



স্বামী বিবেকানন্দ শতাব্দী-জয়ন্তী প্রকাশন
শ্রীশ্রীমদ্বাচস্পদৈক্যনিবোধায়তনভগবদ্বেদব্যাসপ্রণীতম্

বেদান্তদর্শনম্

সূত্রার্থ-তত্ত্বানুবাদ-শাক্তরভাষ্য-তত্ত্বানুবাদ-বৈয়াসিক-

চায়াসংলা-তত্ত্বানুবাদ-ভাবদীপিকা-ব্যাখ্যা-

সমলঙ্কৃতম্ ।

চতুর্থঃ অধ্যায়ঃ

অনুবাদকঃ ব্যাখ্যাতা চ

স্বামী বিশ্বরূপানন্দঃ

সংশোধকসম্পাদকৌ

স্বামী চিদাম্বানন্দ পুরী

বেদান্তবাসীশঃ শ্রীআনন্দ বা ন্যায়চাৰ্য্যশচ



অ ট্রা তা শ্র ম
৫, ডিহি এণ্টালি রোড্,
কলিকাতা-১৪

সাক্ষেপিক শব্দসমূহ

আপঃ ধর্মঃ—আপত্ত্ব ধর্মহৃত ।

আপঃ শ্রোঃ—আপত্ত্ব শ্রোতহৃত ।

ঔশঃ—ঔশোপনিষৎ ।

উঃ, উপঃ—উপনিষৎ ।

ঋক্ সং—ঋগ্বেদ সংহিতা ।

ঐতঃ—ঐতরেয়োপনিষৎ ।

ঐতঃ আঃ—ঐতরের আরণ্যক ।

ঐতঃ ব্রাঃ—ঐতরের (বহুব্চ্) ব্রাহ্মণ ।

কঠ—কঠোপনিষৎ ।

কাথ—কাথ শাখা ।

কাঃ শ্রোঃ—কাত্যায়ন শ্রোতহৃত ।

কুর্ম পুঃ—কুর্মপুরাণ ।

কেন—কেনোপনিষৎ ।

কৌঃ—কৌষীতকী উপনিষৎ ।

শ্রীমদ্ভাগবতীয়া ।

গৌঃ ধর্মঃ—গৌতম ধর্মহৃত ।

ছাঃ—ছান্দোগ্যোপনিষৎ ।

জাবালঃ—জাবালোপনিষৎ ।

জৈঃ যুঃ—জৈমিনিহৃত ।

তাঃ ব্রাঃ—তাড়মহাব্রাহ্মণ ।

ভেৎকোবিঃ—ভেৎকোবিন্দু উপনিষৎ

তৈঃ—তৈত্তিরীয়োপনিষৎ ।

তৈঃ আঃ—তৈত্তিরীর আরণ্যক ।

তৈঃ ব্রাঃ—তৈত্তিরীর ব্রাহ্মণ ।

তৈঃ সং—তৈত্তিরীর সংহিতা ।

মুঃ উঃ তাঃ—মুসিংহ উত্তরতাপিনী উঃ

নুঃ পুঃ তাঃ—নুসিংহ পূর্বতাপিনী উঃ

নৈঃ সিঃ—নৈকশ্যাসিদ্ধি

ভাঃ যুঃ (দঃ)—ভারহৃত (দর্শন) ।

পাঃ যুঃ—পাগিনি হৃত ।

পুঃ—পূর্বপক্ষ ।

পুঃ মীঃ—পূর্বমীমাংসা ।

পুঃ—পৃষ্ঠা ।

প্রঃ, প্রঃ—প্রশোপনিষৎ ।

মন্তু সং—মন্তুসংহিতা ।

মহানাঃ—মহানারায়ণোপনিষৎ ।

মহাভাঃ—মহাভারত ।

মাঃ কাঃ—মাণ্ডুক্যকারিকা ।

মাণ্ডুঃ—মাণ্ডুকোপনিষৎ ।

মাধ্যঃ—মাধ্যান্দিন শাখা ।

মাধ্যঃ কাঃ—মাধ্যমক কারিকা(নাগার্জুন)

মুঃ, বৃঃ—মুক্তিকোপনিষৎ ।

মুক্তিকোপঃ—মুক্তিকোপনিষৎ

মৈঃ সং—মৈত্রায়ণী সংহিতা

যোঃ যুঃ—পাতঞ্জল যোগহৃত ।

বায়ু পুঃ—বায়ুপুরাণ

বান্দী বাঃ—বান্দীকী রামায়ণ

বিষ্ণু পুঃ—বিষ্ণুপুরাণ ।

বৃঃ—বৃহদারণ্যকোপনিষৎ ।

বৃঃ বাঃ—বৃহদারণ্যক ভাষ্যবাস্তিক ।

বৈঃ যুঃ (দঃ)—বৈশেষিক হৃত (দর্শন) ।

ব্রঃ উঃ—ব্রহ্মবিন্দু উপনিষৎ ।

শতঃ ব্রাঃ—শতপথ ব্রাহ্মণ ।

যেঃ, যেতাঃ—যেতাষতরোপনিষৎ ।

শ্রীমদ্ভাঃ—শ্রীমদ্ভাগবত ।

শুক্ৰ যজুঃ—শুক্ৰ যজুর্বেদ ।

শ্লোক বাঃ—শ্লোকবাস্তিক ।

সাং কাঃ—সাংখ্য কারিকা ।

সিঃ—সিদ্ধান্ত । হুঃ—হৃত । সং—সংহিতা

(ক) অন্তান্ত অধ্যায়ের এই সূচীও দ্রষ্টব্য । কোন গ্রন্থের নাম ইহাতে উল্লিখিত না থাকিলে, তাহার বোধযোগ্য নামই যথাস্থলে উল্লিখিত হইবে ।

(খ) গ্রন্থের নামবিহীন কেবল ২৩১০ এবং ২১৫ এইপ্রকার সংখ্যা মাত্র থাকিলে, আরও এই গ্রন্থের বাক্যক্রমে অর্থাৎ, পাদ ও হ্রস্বসংখ্যাকে এবং অর্থাৎ ও পৃষ্ঠাসংখ্যাকে বুঝাইবে ।

(গ) যেখানে "প" চিহ্ন থাকিবে, সেখানে অমরা অমরকান করিয়াও সেই উল্লিখিত বিষয় প্রাপ্ত হই নাই, বা অ.শতঃ প্রাপ্ত হইরাছি বুঝিতে হইবে ।

(ঘ) মহাভারতের পার্শ্বে পাঃ, ভাঃ ইত্যাদি শব্দ থাকিলে, তাহা শাস্ত্রার্থ, ভীষ্মপর্ব, ইত্যাদিকে বুঝাইবে । (ঙ) গ্রন্থের নামবিহীন পৃষ্ঠাসংখ্যা সেই অধ্যায়ের পৃষ্ঠাসংখ্যাকে বুঝাইবে ।

স্বামী বিবেকানন্দ শতাব্দী - জয়ন্তী প্রকাশন

শ্রীশ্রীমন্মহর্ষিকৃষ্ণদ্বৈপায়নবাদরায়ণভগবদ্বেদবাসপ্রণীতম্

বেদান্তদর্শনম্

চতুর্থঃ অধ্যায়ঃ

পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীভারতীতীর্থকৃত

বৈয়াসিকশ্রায়মালা।

পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যবর্ষা-ভগবৎপাদ-শ্রীশ্রীশঙ্করাচার্য্যবিরচিতম্,

শারীরকভাষ্যম্ ।

স্বামী বিশ্বরূপানন্দকৃত

বঙ্গানুবাদ

এবং

ভাবদীপিকা ব্যাখ্যা ।

সংশোধক ও সম্পাদক—

স্বামী শ্রীচিদ্‌ঘনানন্দ পুরী

এবং

বেদান্তবাগীশ পণ্ডিতপ্রবর শ্রী স্বানন্দ বা, ছায়াচার্য্য ।

গ্রন্থানুবাদ ও সম্পাদন শৈলী

১। ইহাতে প্রথমে অধিকরণের নাম ও হ্রস্বসংখ্যা সূত্রমাক্ষরে (গ্রেট অক্ষরে), অতঃপর সূত্রাক্ষরে (পাইকা অক্ষরে) ত্রায়মালার শ্লোকবহু, ক্ষুদ্রসূত্রমাক্ষরে (বর্জাইস্ অক্ষরে) অথবা, ক্ষুদ্রাক্ষরে (স্মলপাইকা অক্ষরে) অদ্বয়স্থে ব্যাখ্যা, তাহার বঙ্গানুবাদ ও ভাবদীপিকা নামে বিষয়গুলোর ব্যাখ্যা থাকিবে।

২। তৎপরে সূত্রমাক্ষরে (গ্রেট অক্ষরে) হ্রত্, ক্ষুদ্রাক্ষরে (স্মলপাইকা অক্ষরে) হ্রত্বার্থ ও তাহার অনুবাদ, সূত্রমাক্ষরে (স্মলপাইকা এ্যানটিক্স অক্ষরে) ভাষ্য, সূত্রাক্ষরে (পাইকা অক্ষরে) ভাষ্যানুবাদ এবং ক্ষুদ্রাক্ষরে (স্মলপাইকা অক্ষরে) বিষয়গুলোর ব্যাখ্যার ক্ষুদ্র ভাবদীপিকা নামে ভাষ্যানুবাদের ব্যাখ্যা থাকিবে।

৩। মূল ভাষ্য ও তাহার অনুবাদ নির্ণয় করিবার ক্ষুদ্র মূলভাষ্যবাক্যে ও তাহার বঙ্গানুবাদে সমসংখ্যা প্রদত্ত হইবে।

৪। অনুবাদে ও ত্রায়মালার ব্যাখ্যাতে অতিরিক্ত বিষয় [] এইপ্রকার বন্ধনীর মধ্যে থাকিবে। উদ্ধৃতির আদর নির্দেশ () এইপ্রকার বন্ধনীর মধ্যে থাকিবে। () এইপ্রকার বন্ধনীরমধ্যস্থ “—” এই চিহ্নটির দ্বারা “অর্থাৎ” এই পদটি স্থিতিত হইবে। (—) এইপ্রকার বন্ধনীরমধ্যে পূর্ববর্তী শব্দের প্রতিশব্দ, বা পূর্ববর্তী বাক্যাংশের, অথবা বাক্যের ভাবার্থ এবং পরবর্তী বাক্যের পূর্বাংশ, বাহা ভাষ্যের অক্ষরানুগত অনুবাদ নহে, তাহা সন্নিবিষ্ট হইবে। এই পূর্ববর্তী শব্দের প্রতিশব্দ, বা পূর্ববর্তী বাক্যাংশের, অথবা বাক্যের ভাবার্থ এবং পরবর্তী বাক্যের পূর্বাংশটি, বাহা ভাষ্যের অক্ষরানুগত অনুবাদ নহে, তাহাদের সংযোগস্থলটি, পূর্ববর্তী বাক্যটি শেষ হইলে তাহার সংখ্যাধারা এবং শেষ না হইলে বিরামবোধক কোনপ্রকার চিহ্নদ্বারা নির্দিষ্ট হইবে। বন্ধনীরমধ্যস্থ অংশবাদ দিয়া পাঠ করিলে মূল ভাষ্য এবং ত্রায়মালার বহাসমূহ আক্ষরিক অনুবাদ প্রাপ্ত হওয়া যাইবে, আর উক্ত বন্ধনীরসকলের মধ্যবর্তী শব্দ, বা বাক্যের সহিত পাঠ করিলে ভাবার্থ সমেত একটি প্রাঞ্জল অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। বাক্য-শেষে “ ” এইপ্রকার চিহ্নমধ্যে বাহা পঠিত, তাহা বাক্যের পরিপূরক।

৫। অনুবাদের বিষয়বিশেষের পরিকৃতির ক্ষুদ্র সেই বিষয়বিশেষ ও ‘ভাবদীপিকার’ মধ্যে সমসংখ্যার নির্দেশ থাকিবে। ৬। ব্যবহৃত স্থলে পরবর্তী ভাষ্যের প্রারম্ভে পূর্ববর্তী ভাষ্যের পত্রাক প্রদত্ত হইবে এবং সম্ভব হইলে পূর্ববর্তী ভাষ্যশেষে পরবর্তী ভাষ্যের পত্রাকও প্রদত্ত হইবে। ৭। বিষয়ের বিশ্লেষণের ক্ষুদ্র শিরোনাম (Analytical heading) ব্যবহৃত হইবে।

ফলাখ্যঃ

চতুর্থঃ অধ্যায়ঃ

“বিষানুভূতিসমুত্তিস্থিতিসংহতিমুক্তয়ঃ । প্রভবন্তি যতন্তশ্চৈ পরশ্চৈ ব্রহ্মণে নমঃ” ॥

“অপুণ্যপুণ্যোপরমে যং পুনর্ভবনির্ভয়াঃ । শাস্তাঃ সন্ন্যাসিনো যান্তি তশ্চৈ মোক্ষায়নৈ নমঃ” ॥

অধ্যায়প্রতিপাত—“চতুর্থে জীবতো মুক্তিরূপক্রান্তিগতিরূপরা । ব্রহ্মপ্রাপ্তিব্রহ্মলোকাবিত্তি পাদার্থসংগ্রহঃ” ॥ অর্থ—[১ম পাদে] সগুণ ও নিগুণব্রহ্মসাক্ষাৎকারসম্পন্ন ব্যক্তির পুণ্যপাপনিবৃত্তিরূপ জীবনুত্তি ; [২য় পাদে] ত্রয়মাণ ব্যক্তির উৎক্রমণক্রম ; [৩য় পাদে] সগুণব্রহ্মবিদের দেবধানমার্গদ্বারা ব্রহ্মলোকে গতি ; [৪র্থ পাদে] নিগুণব্রহ্মাত্মবিদের নির্বিশেষব্রহ্মভাবের আবির্ভাব ও সত্তোমুক্তি এবং সগুণপরব্রহ্মবিদের পরমেশ্বরতুল্য ভোগপ্রাপ্তি এবং সত্তোমুক্তি (১১২৬৯ পৃঃ) লব্ধ না হওয়া পর্য্যন্ত সবিশেষব্রহ্মসাব্যুজ্যপ্রাপ্তরূপে ব্রহ্মলোকে স্থিতি ।

অবাস্তব অধ্যায়সঙ্গতি—পূর্বাধ্যায়ের সগুণ ও নিগুণ ব্রহ্মবিজ্ঞার সাধন নিরূপণ করিয়া এক্ষণে ফল নিরূপিত হইতেছে । সেইহেতু পূর্বাধ্যায়ের সহিত **হেতুফলভাব-সঙ্গতি** সিদ্ধ হয় ।

প্রথমঃ পাদঃ

পাদপ্রতিপাত—শ্রবণাদির আবৃত্তিধারা যাহাদের নিগুণব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের উদয় হইয়াছে ও সগুণপরব্রহ্মোপাসনাদ্বারা যাহাদের পরমেশ্বরসাক্ষাৎকার হইয়াছে, তাঁহাদের জীবদ্দশাতেই প্রারব্ধকর্মাতিরিক্ত পুণ্যপাপাশ্রয়কবন্ধননিবৃত্তিরূপ জীবনুত্তি, প্রারব্ধকর্মে বিদেহ-মুক্তি (১১২৬৯ পৃঃ) এবং সাধনবিষয়ে কিছু আহুযজ্ঞিক বিচার ।

অবাস্তব পাদসঙ্গতি—অধ্যায়ের আদি পাদ হওয়ায় এই সঙ্গতির অপেক্ষা নাই ।

মুখ্য অধ্যায়সঙ্গতি—এই পাদের সর্বত্রই সগুণ ও নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞার ফলভূতা জীবনুত্তি ও তৎসাধনবিষয়ক আহুযজ্ঞিক বিষয় বিচারিত হওয়ায় এই পাদের এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

১। আবৃত্ত্যধিকরণম্ । [১-২ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাত—উপাসনা এবং শ্রবণ মনন ও নির্দিধ্যাসনের আবৃত্তি ।

অধিকরণসঙ্গতি—পাদের আদি অধিকরণ হওয়ায় এই সঙ্গতি না থাকিলেও কতি নাই । অথবা পূর্বাধ্যায়ের অন্তিম অধিকরণে সদ্যোমুক্তিতে বৈপ্রকার তারতম্যরূপ বিশেষের অভাব প্রতিপাদিত হইয়াছে । প্রস্তাবিত অধিকরণেও তজ্জন [পূর্ণপক্ষীর মতে—] উপাসনা ও শ্রবণাদি সাধনসকলে আবৃত্তিরূপ বিশেষের অভাব প্রতিপাদিত হওয়ায় পূর্বাধিকরণের সহিত ইহার **দৃষ্টান্তসঙ্গতি** সিদ্ধ হয় ।

মুখ্য অধ্যায় ও মুখ্য পাদসঙ্গতি—পূর্বাধ্যায়ের ক্রতিবর্ণিত সাক্ষাৎ সাধনসকল বিচারিত হইয়াছে । এক্ষণে ‘সাধনের আবৃত্তি ব্যতিরেকে জীবনুত্তিরূপ ফলের অমুপপত্তি’ হয় বলিয়া অর্থাপত্তিপ্রমাণবলে [এখানে প্রত্যক্ষসিদ্ধ জীবনুত্তি ‘উপপাদ্য’ এবং সাধনের আবৃত্তি ‘উপপাদক’] সাধনের আবৃত্তিকে প্রাপ্ত হওয়া বাইতেছে । এইরূপে সাধন ও ফলের

মধ্যবর্তী বাপারকপ মাদনাবৃত্তিবিষয়ক এই বিচার ফলাধায়ে প্রারম্ভে সঙ্গত হওয়ায় এই অধিকরণের মুখা অদ্যায়মুক্তি ও মুখাপাদমুক্তি উভয়ই সিক্ত হয়।

চাঙ্গমালা

শ্রবণাভ্যাঃ সক্রুৎ কাৰ্যা আবর্তা বা সক্রুৎ যতঃ।

শাস্ত্রাপত্তাবতাঃ সন্ধ্যোং প্রযাজাদৌ সক্রুৎকৃতঃ ॥

আবর্তা দর্শনাত্ম্যে ততুলান্যাবঘাতবৎ।

দৃষ্টেহত্র সম্ভবত্যাথে নাদৃষ্টং কল্যাতে বুধৈঃ ॥

অর্থঃ—শ্রবণাভ্যাঃ সক্রুৎ কাৰ্যাঃ, আবর্তাঃ বা ? সক্রুৎ, যতঃ তাবতা শাস্ত্রার্থঃ সন্ধ্যোং, সক্রুৎকৃতঃ প্রযাজাদৌ (১৭)। দর্শনাত্ম্যে তে আবর্তাঃ, ততুলান্যাবঘাতবৎ। অত্র দৃষ্টে অর্থে সম্ভবতি বুধৈঃ অদৃষ্টং ন কল্যাতে।

অনুস্মৃতে ব্যাখ্যা

সংশয়—[শ্রবণাদিসাধনম্ অত্র বিষয়ঃ। প্রযাজাদৌ সক্রুৎকৃতম্ অবঘাতাদৌ চ ততুল-নিম্পতিপণ্যম্ আবর্তা কৃতম্ ইতি উভয়বাভাবদর্শনাৎ ভবতি অত্র সংশয়ঃ—] শ্রবণাভ্যাঃ সক্রুৎ কাৰ্যাঃ, আবর্তাঃ বা ?

পূর্বপক্ষ—[শ্রবণাদীনাম্] সক্রুৎ [এব অমুষ্ঠানম্]। যতঃ [“সক্রুৎকৃতে কৃতঃ শাস্ত্রার্থঃ” ইতি ত্রায়েন] তাবতা শাস্ত্রার্থঃ সন্ধ্যোং। সক্রুৎকৃতঃ প্রযাজাদৌ [ইব, অত্রাপি তথৈব ভবিষ্যতি ইতি ভাবঃ]।

সিদ্ধান্ত—[“সক্রুৎকৃতে কৃতঃ শাস্ত্রার্থঃ”, ইতি উক্ততায়ম্ অদৃষ্টফলবিষয়ত্বাৎ, ব্রহ্মসাক্ষাৎ-কারলক্ষণম্ তু দৃষ্টফলম্ সম্ভবতঃ] দর্শনাত্ম্যে তে [শ্রবণাভ্যাঃ] আবর্তাঃ, ততুলান্যাবঘাতবৎ। অত্র [শ্রবণাদৌ] দৃষ্টে অর্থে সম্ভবতি বুধৈঃ অদৃষ্টং ন কল্যাতে। [অতঃ ব্রহ্মসাক্ষাৎকাররূপ-ফলসিদ্ধিপণ্যম্ শ্রবণাদ্যাবর্তনীয়ম্]।

অনুবাদ

সংশয়—[শ্রবণাদি সাধন এখানে বিষয়। প্রযাজাদিতে একবারমাত্র অমুষ্ঠান এবং অবঘাত প্রভৃতিতে ততুল নিম্পতি পণ্যম্ আবৃত্তিসহকারে অমুষ্ঠান, এইপ্রকারে উভয়প্রকারতা পরিদৃষ্ট হওয়ায় এখানে সংশয় হয়—] শ্রবণাদি (—শ্রবণমনন নিদিধ্যাসন এবং উপাসনা) একবারমাত্র অমুষ্ঠেয়, অথবা পুনঃ পুনঃ ?

পূর্বপক্ষ—[শ্রবণাদির] একবারমাত্র অমুষ্ঠান হইবে। যেহেতু [“একবার অমুষ্ঠিত হইলে শাস্ত্রপ্রতিপাদ্য বিষয় অচর্চিত হয়”, এই ত্রায়বলে] তাহার দ্বারাই শাস্ত্রপ্রতিপাদ্য বিষয় সিদ্ধ হইবে। একবারমাত্র কৃত (—অমুষ্ঠিত) হওয়ারূপ হেতুবশতঃ প্রযাজ প্রভৃতিতে যেপ্রকার হইয়া থাকে, তাহার সায় [এখানেও সেইপ্রকারই হইবে, ইতাই ভাব (—প্রযাজের ত্রায় একবারমাত্র অমুষ্ঠিত হইলেই শাস্ত্রের প্রতি সার্থক হইবে)]।

সিদ্ধান্ত—[“সক্রুৎকৃতে কৃতঃ শাস্ত্রার্থঃ”, এই বর্ণিত বুক্তি অদৃষ্ট ফলকে বিষয় করে বলিয়া, কিন্তু ব্রহ্মসাক্ষাৎকারায়ক দৃষ্টফল সম্ভব বলিয়া] ব্রহ্মদর্শন বাহার শেষ ফল, সেই শ্রবণাদিকে আবৃত্তি করিতে হইবে। যেমন ততুলনিম্পতি না হওয়া পর্যন্ত অবঘাতের আবৃত্তি করিতে হয়। এই স্থলে (—শ্রবণাদিতে) দৃষ্ট ফল সম্ভব হইলে পণ্ডিতগণকর্তৃক অদৃষ্ট ফল কল্পিত হয় না। [অতএব ব্রহ্মসাক্ষাৎকাররূপ ফলসিদ্ধি পর্য্যন্ত (—ফলসিদ্ধি না হওয়া পর্য্যন্ত) শ্রবণাদির আবৃত্তি (—পুনঃ পুনঃ অমুষ্ঠান) করিতে হইবে]।

ফলভেদ—পূর্বপক্ষে, অদৃষ্টকলোৎপাদক প্রবাজাদির দ্বারা শ্রবণাদির একবারমাত্র অনুষ্ঠান। সিদ্ধান্তে—তত্ত্ব নিষ্পত্তি না হওয়া পর্যন্ত অববাতের দ্বারা ব্রহ্মসাক্ষাৎকার না হওয়া পর্যন্ত শ্রবণাদির পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান।

আবৃত্তিরসকুপদেশাৎ ॥৪।১।১॥

পদভেদ—আবৃত্তিঃ, অসকুৎ, উপদেশাৎ।

সূত্রার্থ—[শ্রবণাদিসাধনম্ অত্র বিষয়ঃ। তৎ কিং সকুদেব কৰ্ত্তব্যম্, উত তন্ত আবৃত্তিঃ কৰ্ত্তব্য ইতি বিষয়ে, সকুদেব ইতি পূর্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্তস্ত—ষড়্ভাজাদিস্বরসাক্ষাৎকারবৎ দ্রবীজেন্নাস্মসাক্ষাৎকারস্ত আবৃত্তিঃ। বিশিষ্টশ্রবণাদিসাধ্যতয়া শ্রবণাদেঃ] **আবৃত্তিঃ**—পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠানম্ [কৰ্ত্তব্যম্। কৃতঃ?] **অসকুৎ উপদেশাৎ**—“শ্রোতব্যঃ মন্তব্যঃ” (বৃঃ ২।৪।৫) ইত্যাত্তেবংজাতীয়কেষু বাক্যেষু পুনঃ পুনঃ উপদিষ্টত্বাৎ। [নিদিধ্যাসনস্ত চ আবৃত্তি-গুণকত্বাৎ। এবম্ ‘বেদ’, ‘উপাসীত’ ইতি আবৃত্তিশ্রবণাৎ উপাস্তসাক্ষাৎকারদ্বারা ফলহেতুসু উপাসনেষু অপি আবৃত্তিঃ বোধ্যা]।

অনুবাদ—[শ্রবণাদি সাধন এখানে বিষয়। তাহাকে কি একবারমাত্র অনুষ্ঠান করিতে হইবে, অথবা তাহার আবৃত্তি করিতে হইবে, এইপ্রকার সংশয় হইলে; একবারমাত্রই অনুষ্ঠেয়, ইহা পূর্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিহু এই—ষড়্ভাজাদিস্বরের সাক্ষাৎকারের (—স্বীয় কণ্ঠে তাহাদের অভিব্যক্তির) দ্বারা দ্রবীজেন্নাস্মসাক্ষাৎকার আবৃত্তিযুক্ত শ্রবণাদির সাধ্য হওয়ায় শ্রবণাদির] **আবৃত্তিঃ**—পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান [করিতে হইবে। তাহাতে হেতু কি? উত্তর—] **অসকুৎ উপদেশাৎ**—যেহেতু “শ্রবণ করিবে, মনন করিবে”, ইত্যাদি এই জাতীয় বাক্যসকলে পুনঃ পুনঃ উপদিষ্ট হইয়াছে। [আর যেহেতু নিদিধ্যাসন আবৃত্তিগুণযুক্ত (—মনোবৃত্তির পুনঃ পুনঃ আবৃত্তি হইলেই তাহাকে নিদিধ্যাসন বলা হয়)। এইপ্রকারে ‘বেদ’ ‘উপাসীত’, এইরূপে [বহু স্থলে এই শব্দসকলের] আবৃত্তি শ্রুতিতে বর্ণিত হওয়ায় উপাস্ত-সাক্ষাৎকারের দ্বারা বাহ্যারা ফলপ্রসূ, সেই উপাসনাসকলেও আবৃত্তি বুদ্ধিতে হইবে]।

শাস্ত্রভাষ্যম্

তৃতীয়ে অধ্যায়ে পরাপরান্সু বিদ্যাসু সাধনাত্মনঃ বিচারঃ প্রাপ্তেণ অত্যগাৎ ১। অথ ইহ চতুর্থে ফলাত্মনঃ আগমিস্থিতিঃ প্রসঙ্গাগতং চ অন্যদপি কিঞ্চিৎ চিস্তনিস্থিতে ১৩ প্রথমং তাৎ

ভাষ্যানুবাদ

[সঙ্গতি, বিষয় ও সংশয়।]

তৃতীয় অধ্যায়ে পর ও অপর বিদ্যাসকলে (—পরব্রহ্মবিদ্যা অপরব্রহ্মবিদ্যা ও অত্রব্রহ্মবিদ্যাসকলে) সাধনাত্মিত বিচার প্রায় (১) সমাপ্ত হইয়াছে। ১ অনন্তর এই চতুর্থ অধ্যায়ে ফলাত্মিত বিচার আগমন করিবে (—তাহা করা হইবে)। ২ আর প্রসঙ্গ-বশতঃ আগত [পাপক্ষয়, অজিরাতিমার্গ প্রভৃতি] অথ কিছুও বিচারিত হইবে। ৩

ভাবদীপিকা

(১) সাধনবিষয়ক বিচারের অবশিষ্টাংশ এই ফলাধ্যায়েও প্রদর্শিত হইতেছে বলিয়া “প্রায়” এই শব্দের-প্রয়োগ করিলেন।

শাস্ত্রভাষ্যম্

কতিভিষ্টিং তদ্বিকল্পণেঃ সাধনাত্মবিচারশেষম্ এব অমু-
সন্মায়ঃ ১৪ “আত্মা তৈব অত্রে দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যঃ মন্তব্যঃ নিদিধ্যাসি-
তব্যঃ” (বৃঃ ৪.৪.১৬), “তমেব বীরঃ বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুরীত” (বৃঃ ৪।৪।২১),
“সঃ অনেদ্রষ্টব্যঃ সঃ বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ” (চাঃ ৮।৭।১) ইতি চ এবমাদি-
শ্রবণেষু সংশয়ঃ—কিং সৰুৎ প্রত্যয়ঃ কর্তব্যঃ, আত্মোপনিষৎ আবৃত্ত্য
ইতি? কিং তাবৎ প্রাপ্তম্? সৰুৎ প্রত্যয়ঃ স্মৃৎ প্রযাজাদিভ্যৎ,
তাবতা শাস্ত্রস্য কৃতার্থত্বাৎ ১৭ অজ্ঞানমাণস্যাং হি আবৃত্তৌ ক্রিয়মাণা-
নাম্ অশাস্ত্রার্থঃ কৃতঃ ভবেৎ ১৮ ননু অসৰুৎ উপদেশাঃ উদাহৃত্যঃ
“শ্রোতব্যঃ মন্তব্যঃ নিদিধ্যাসিতব্যঃ” ইতি এবমাদয়ঃ ১৯ এবমপি

ভাষ্যানুবাদ

প্রথমে সাধনানুষ্ঠানে যত্নাধিক্য বিধানের জ্ঞা [৪।১।৮ অধিকরণ পর্য্যায়] কয়েকটি
অধিকরণের দ্বারা আমরা সাধনাত্মিত অবশিষ্ট বিচারই অনুসরণ করিতেছি ১৪
[বিষয়বাক্য প্রদর্শন করিতেছেন—] “হে মৈত্রেয়ি, আত্মাই দ্রষ্টব্য, [তাহার বিষয়ে
আগম ও আচায্যের নিকট] শ্রবণ করিবে, মনন করিবে, নিদিধ্যাসন (—নিবি-
চিকিৎসাবুদ্ধিবিষয়তা, (৩।৭।১৬ পৃঃ) সম্পাদন) করিবে”, “ধামান্ ব্যক্তি [শাস্ত্র-
ও আচায্যের উপদেশ হইতে] তাঁহাকেই বিশেষরূপে অবগত হইয়া প্রজ্ঞা
(—ব্রহ্মাত্মক্যবিষয়িনী বুদ্ধি, নিদিধ্যাসন) অবলম্বন করিবেন” এবং “তিনিই অদে-
শীয়, তাহাকেই বিশেষরূপে বিচার করিতে হইবে”, ইত্যাদি এই সকল শ্রুতিতে
সংশয় হয়—[প্রযাজাদির একবারমাত্র অনুষ্ঠানের দ্বারা] প্রত্যয় (—উপাসনা এবং
শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসনরূপ মানসব্যাপার) কি একবারমাত্র করিতে হইবে, অথবা
[পুনঃপুনঃ উপাসনা না হওয়া পর্য্যন্ত ত্রীহিতে অবঘাতের দ্বারা] পুনঃ পুনঃ করিতে হইবে? ৫

পূঃ—অবগতি ও উপাসনা অদৃষ্টোৎপাদনদ্বারা কলাধারক । তাহারা প্রযাজাদির দ্বারা একবারমাত্র অনুষ্ঠিত ।]

তাহাতে কি প্রাপ্ত হওয়া গেল ১৬ [পুনঃপুনঃ—] প্রযাজাদির দ্বারা প্রত্যয়
(—উপাসনা ও শ্রবণাদি মানসব্যাপার) একবারমাত্র করিতে হইবে, যেহেতু তাহার
দ্বারাই শাস্ত্রের কৃতার্থতা (—প্রযাজের দ্বারা অদৃষ্টোৎপাদনদ্বারা প্রয়োজনসম্পাদ-
কতা) সিদ্ধ হয় ১৭ [যদি বলাহয়—তগুলনিষ্পত্তি না হওয়া পর্য্যন্ত অবঘাতের দ্বারা
ব্রহ্মসাক্ষাৎকার না হওয়া পর্য্যন্ত প্রত্যয়ের অভ্যাস করিতে হইবে । তদন্তরে পূঃ
বলিতেছেন—] যে আবৃত্তি শ্রুতিতে বর্ণিত হয় নাই, তাহা অনুষ্ঠিত হইলে বাহা
শাস্ত্রের অর্থ (—অভিপ্রায়) নহে, তাহা করা হইয়া পড়িবে ৮ [শঙ্কা—] কিন্তু
“শ্রবণ করিবে, মনন করিবে, নিদিধ্যাসন করিবে”, ইত্যাদি এই উপদেশসকল পুনঃ
পুনঃ উদাহৃত হইয়াছে (—পুনঃ পুনঃ উপদেশ অথবা অনুপপন্ন হইয়া পড়ে
বলিয়া সাধনসকলের আবৃত্তিতেই শাস্ত্রের তাৎপর্য্য বুঝিতে হইবে ১৯ পূঃ সমা-

শাক্ষরভাষ্যম্

যাষচ্ছব্দম্ আষর্ভস্মৈৎ, সক্রৎ শ্রবণং, সক্রৎ মননং, সক্রৎ নিদি-
ধ্যাসনং চ ইতি, ন অতিরিক্তম্ ১০ সক্রৎ উপদেশেষু তু বেদ
উপাসীত ইতি এষমাদিসু অনাবৃত্তিঃ ইতি ১১ এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—
প্রত্যয়্যাবৃত্তিঃ কর্তব্য্যা ১২ কৃতঃ? ১৩ অসক্রৎ উপদেশাৎ ১৪
“শ্রোতব্যঃ মন্তব্যঃ নিদিধ্যাসিতব্যঃ” (বৃ: ২।২।৫) ইতি এবংজাতী-
য়কঃ হি অসক্রদুপদেশঃ প্রত্যয়্যাবৃত্তিঃ সূচয়তি ১৫ ননু উক্তং যাষ-
ভাষ্যানুবাদ

ধান—] এইপ্রকার হইলেও (—সাধনাবৃত্তি প্রতিভাত হইলেও) যেপ্রকার শব্দ
আছে, সেইপ্রকার আবৃত্তি করিতে হইবে, যথা—একবার শ্রবণ, একবার মনন এবং
একবার নিদিধ্যাসন করিতে হইবে, তাহার অতিরিক্ত নহে—(শ্রবণাদি সাধনসকলকে
একের পর অণুটি ক্রমশঃ সমুচ্চিতভাবে অনুষ্ঠান করিতে হইবে, ইহা ত্রোতনের
জ্ঞাই শাস্ত্রে পুনঃ পুনঃ তাহাদের উপদেশ হইয়াছে ; এইভাবে অণুপ্রকারে উপপত্তি
হয় বলিয়া তাহাদের প্রত্যেকটির আবৃত্তিতে তাৎপর্য্য নাই ১০ নিবিশেষত্বসাক্ষাৎ-
কার যাহাদের ফল, সেই শ্রবণাদি সাধনেঃ আবৃত্তি নিরাকরণ করিয়া সবিশেষত্বসাক্ষাৎ-
সাক্ষাৎকার যাহাদের ফল, সেই অহংগ্রহোপাসনাসকলে আবৃত্তি নিরাকরণ করি-
তেছেন—] কিন্তু ‘বেদ’ ‘উপাসীত’, ইত্যাদি এই সকল যে [এক একটি সগুণত্বসাক্ষাৎ-
বিজ্ঞাতে] একবার মাত্র উপদেশ, সেই সকলেও [উপাসনার] আবৃত্তি হইবে না (২) ১১

[সিঃ—বধাক্রমে অসম্ভাবনাদির নিবৃত্তি এবং উপাস্তসাক্ষাৎকাররূপ দৃষ্টপ্রয়োজন সম্পাদক শ্রবণাদির ও উপাসনার
অবধাতের স্থায় পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান ।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্ব্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে আমরা বলিতেছি—
প্রত্যয়ের (—শ্রবণাদি ও উপাসনারূপ মানসবৃত্তির) আবৃত্তি (—পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান)
করিতে হইবে ১২ তাহাতে হেতু কি ? ১৩ [উত্তর—] যেহেতু [শ্রুতির বিভিন্ন
স্থলে বিভিন্নপ্রকারে] বহুবার উপদেশ আছে ১৪ [ইহা পরিষ্কার করিতেছেন—]
যেহেতু “শ্রবণ করিবে, মনন করিবে, নিদিধ্যাসন করিবে”, ইত্যাদি এই জাতীয় পুনঃ
পুনঃ উপদেশ প্রত্যয়ের আবৃত্তি সূচনা করিতেছে (—আবৃত্তিবিষয়ে তাহারা লিঙ্গ-
ভাবদীপিকা

(২) পূর্ব্বপক্ষীর অভিপ্রায় এই—“ব্রাহ্মীন্ অবহতি”, ইত্যাদি স্থলে ধাত্বের বিতুষীভাব-
রূপ ফল দৃষ্ট হওয়ায় সেই সকল স্থলে অগত্যা অবধাতের আবৃত্তি স্বীকার করিতে হয় । ত্বক্স-
সাক্ষাৎকারের জ্ঞাত্ত বিহিত শ্রবণাদি কিন্তু দৃষ্টফল নহে ; কারণ সাক্ষাৎকার প্রমাণের ফল
তাৎপর্য্যাবধারণরূপ শ্রবণ এবং বিরোধাশঙ্কানিরাকরণরূপ মনন, ইহারা উভয়েই তর্কাত্মক মানস-
ব্যাপারমাত্র, প্রমাণ নহে । আর মানসবৃত্তির আবৃত্তিরূপ নিদিধ্যাসনও প্রমাণ নহে । সেইহেতু
সাক্ষাৎকার ইহাদের ফল নহে । অতএব অদৃষ্টোৎপাদনদ্বারেই ইহারা ফলাধায়ক হইয়া থাকে,
ইহা অঙ্গীকার করিতে হইবে । আর বৈধ শ্রবণাদির ফলে উৎপন্ন শ্রবণনিয়মাদৃষ্টবলে পাণক্ষয়-
রূপ অদৃষ্ট ফল তুষ্টিও অঙ্গীকার করিয়াছ (৩।১১৩ পৃঃ) । আর দেখ, অহংগ্রহোপাসনাতেও

শাক্তভাষ্যম্

জ্ঞানম্ এষ আবর্তয়েৎ, ন অধিকম্ ইতি ১৬ ন, দর্শনপর্যায়মান-
ত্বাৎ ০ এষাম্ ১১: দর্শনপর্যায়মানানি হি শ্রবণাদীনি আবর্ত্যমানানি
দৃষ্টার্থানি ভবন্তি ১৮ যথা অব্যাতাদীনি তণ্ডুলাদিনিষ্পত্তিপার্য-

০ 'পৰ্যবাস্তবঃ' ইতি পাঠঃ ।

ভাষ্যানুবাদ

প্রমাণ) ১৫ [শকা—] কিন্তু বলা হইয়াছে—যেপ্রকার শব্দ আছে, সেইপ্রকারেই
আবৃত্তি করিতে হইবে (—শ্রুতিতে তত্তৎ স্থলে প্রযুক্ত শব্দানুসারে একবার শ্রবণ,
একবার মনন, ইত্যাদি এইপ্রকারে একবারই তাহাদের অনুষ্ঠান করিতে হইবে) .
অধিক নহে (১০ বাক্য) ইত্যাদি ১৬ [সমাধান—] না, তাহা নহে, যেহেতু
[স্বাভিন্ন ব্রহ্মের, অথবা উপাস্ত পরমেশ্বরের] দর্শনেই ইহাদের (—শ্রবণাদির,
অথবা উপাসনার) পরিসমাপ্তি হইয়া থাকে ১৭ [ইহা পরিষ্কার করিতেছেন—]
যেহেতু দর্শনেই যাহাদের পর্য়াবমান (—পরিসমাপ্তি), সেই শ্রবণ প্রভৃতি আবৃত্তি
হইলে [স্বপ্নরূপের অভিব্যক্তি, অথবা উপাস্তসাক্ষাৎকাররূপ] দৃষ্টপ্রয়োজনসম্পা-
দক হইয়া থাকে ১৮ যেমন অব্যাত প্রভৃতি [ধাত্বাদি হইতে তুমিনিকাশনদ্বারা]
তণ্ডুলাদির নিষ্পত্তিতেই পর্যাবসিত হইয়া থাকে, তাহার ন্যায় (৩) ১৯

ভাবদীপিকা

মৃত্যুর পর অদৃষ্টদ্বারেই ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিরূপ ফল অঙ্গীকার করিতে হয়, কারণ জীবদবস্থাতে
কেহ ব্রহ্মলোকে গমন করে না। অতএব উভয়ত্রই বস্তুস্থিতি একইপ্রকার হওয়ায় দৃষ্টফল অব-
্যাতের আবৃত্তির দ্বারা শ্রবণাদির ও উপাসনার আবৃত্তি অঙ্গীকার করা যায় না, পরন্তু প্রযাজ্যাদির
দ্বারা একবারমাত্র অগ্রস্থিত হইলেই (পুঃ মীঃ ১১।১৬ অধিঃ) বিধির চরিতার্থতা হইতে উৎপন্ন
অদৃষ্টফলেই তাহারা ফলাধায়ক হইয়া থাকে, ইহা স্বীকার করিতে হইবে, ইত্যাদি ।

[শ্রবণাদির ও উপাসনার আবৃত্তিবিশেষে বৃত্তি ।]

(৩) সিদ্ধান্তের অভিপ্রায় এই—যদিও শ্রবণাদি প্রমাণ নহে, তাহা হইলেও প্রমাণগত
ও প্রমেয়গত অসম্ভাবনা এবং বিপরীতভাবনা (৩৭০৩ পুঃ) নিরাকরণকরতঃ পরম্পরাভাবে
তাহারা ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের কারণ হইয়া থাকে, ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ । যেমন তণ্ডুলের বিতুষীভাব,
অথবা খড়্গাদিষ্বরের সাক্ষাৎকার (—স্বীয় কণ্ঠে অভিব্যক্তি), যথাক্রমে পুনঃ পুনঃ অব্যাতের
ও পুনঃ পুনঃ স্বরশ্রবণের দৃষ্টফল, তদ্রূপ । অতএব অসম্ভাবনা প্রভৃতির বতকাল না নিবৃত্তি হয়,
ততকাল পর্যন্ত শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসনের আবৃত্তি অপেক্ষিত, অদৃষ্টদ্বারে ফলপ্রদ প্রযাজ্যাদির
দ্বারা সত্ত্ব অনুষ্ঠান নহে; ইহা অঙ্গীকার করিতে হইবে । আর যে শ্রবণাদিতে নিয়মাদৃষ্ট
অঙ্গীকৃত হইয়াছে, তাহাতেও কোন বিরোধ হয় না, কারণ অত্র “দৃষ্টে সম্ভবন্তি অদৃষ্টকল্পনা-
যোগাৎ”, এই ভাষ্যের প্রতি হইলেও প্রস্তাবিত স্থলে একই শ্রবণাদি কণ্ঠের দৃষ্ট ও অদৃষ্ট উভয়
প্রকার ফলকল্পনা অজ্ঞায্য নহে । যেমন নখবিদলন ও অশ্বকুট্টনের (—নখ ও প্রস্তরদ্বারা ঘর্ষণের)
দ্বারা তৃণবিমোহ সম্ভব হইলেও মাত্র অব্যাতের দ্বারা বিতুষীকরণনিয়মবলে (পুঃ মীঃ ৪১।১১
অধিঃ) দৃষ্টফল তৃণবিমোহ ব্যতিরেকে নিয়মাদৃষ্টরূপ অদৃষ্ট ফল (পুঃ মীঃ ১১।১৫ অধিঃ) অঙ্গীকৃত
হয়; অথবা যেমন পুঃ মীঃ ৪১।১৭ আশ্রয়ণামদৃষ্টার্থতাদিকরণস্তায়বলে ‘স্বষ্টকৃতং বজ্র’

শাক্তব্রহ্মত্বম্

বসানামি, তদ্বৎ ১১০ অপিচ উপাসনং নিদিধ্যাসনং চ ইতি অন্ত-
র্গীতাবৃত্তিগুণা এব ক্রিয়া অভিধীয়তে ১২০ তথাহি লোকে ‘গুরুম্
উপাস্তে’ ‘রাজানম্ উপাস্তে’ ইতি চ যঃ তাৎপর্ষেণ গুরাদীন্
অনুবর্ততে, সঃ এবম্ উচ্যতে ১২১ তথা ‘শ্যামতি প্রোষিতনাথ
পতিম্’ ইতি যা নিরন্তরস্মরণা পতিং প্রতি সোৎকণ্ঠা সা এবম্
অভিধীয়তে ১২২ বিদ্যাপাস্ত্যাস্তে বেদাস্তেবু অব্যতিব্বেকেণ
প্রয়োগঃ দৃশ্যতে ১২৩ ক্বচিৎ বিদিনা উপক্রম্য উপাসিনা উপসং-

ভাষ্যানুবাদ

[সিং—নিদিধ্যাসন এবং উপাসনা আবৃত্তিগুণযুক্ত হওয়ার, ‘বেদ’ ও ‘উপাসীত’ শব্দ সমানার্থে প্রযুক্ত হওয়ার
এবং শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন দৃষ্টফল হওয়ার তাহাষের আবৃত্তি সিদ্ধি।]

আর দেখ, অন্তর্নিহিত আবৃত্তিগুণযুক্ত ক্রিয়াই (—যে মানস ক্রিয়াতে তাহার
আবৃত্তি হইতেই থাকে, তাহাই) উপাসনা ও নিদিধ্যাসন নামে অভিহিত হইয়া
থাকে। ১২০ যেমন লোকमध्ये ‘গুরুকে উপাসনা করে’ এবং ‘রাজাকে উপাসনা
করে’, ইত্যাদি স্থলে যে ব্যক্তি তৎপর (—তদগতচিত্ত) হইয়া গুরু প্রভৃতির অনু-
বর্তন (—সেবা) করে, সেই ব্যক্তি [‘গুরুর উপাসক’, ‘রাজার উপাসক’, ইত্যাদি]
এইপ্রকারে কথিত হইয়া থাকে। ১২১ এইরূপেই [বিদেশগত পতিকে] নিরন্তর
স্মরণকারিণী পতির প্রতি উৎকণ্ঠাযুক্তা যে স্ত্রী, তিনিই ‘প্রোষিতভর্তৃকা পতিকে
ধ্যান করিতেছেন’, এইরূপে অভিহিত হইয়া থাকেন। ১২২ [কিন্তু উপাসনাস্থদ
আবৃত্তিবাচক হইলেও ‘বেদ’ ইত্যাদি প্রয়োগস্থলে আবৃত্তি কিপ্রকারে সিদ্ধ হইবে ?
উত্তর—] উপনিষৎসকলে বিদী ও উপাস্তির (—‘বিদু’ এবং ‘উপ’পূর্বক আস্থাতুর)
অভিন্নভাবে (—সমানার্থে) প্রয়োগ পরিদৃষ্ট হয়। ১২৩ কোন স্থলে বিদ্যাতুর দ্বারা
আরম্ভ করিয়া উপ + আস্থাতুর দ্বারা উপসংহার করিতেছেন, যথা—“যাহা তিনি

ভাষদীপিকা

প্রভৃতির দৃষ্ট ও অদৃষ্টফল অঙ্গীকৃত ২৫. (৩৬৭৭ পৃঃ) ; প্রস্তাবিত নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞাতে শ্রবণাদি
স্থলেও তদ্রূপ অসম্ভাবনাদির নিবৃত্তিরূপ দৃষ্টফল এবং নিরমাদৃষ্টরূপ অদৃষ্টফল অঙ্গীকৃত হইলে কোন
বিরোধ হয় না। সগুণ উপাসনাস্থলেও অদৃষ্টফলে ব্রহ্মলোকলাভরূপ ফল লভ হয় না, পরন্তু
উপাস্ত্যাস্ত্যাস্তে ক্রিয়ায় দৃষ্ট বিষয় অপেক্ষিত। ভগবতী শ্রুতি তাহাই বলেন, যথা—
“বস্ত্র জ্ঞান বচিকিংসা অস্তি” (ছাঃ ৩।১৪।৪)—“অহংগ্রহোপাসনাপ্রভাবে ‘আমি
উপাস্ত্যাস্ত্যাস্ত’, এইপ্রকার জ্ঞানে যাঁহার এতটুকু সংশয় নাই” ; “দেবো ভূষা দেবান্ অপ্যেতি” (বৃঃ
৪।১২)—‘জীবিতাবস্থাতে দেবতা হইয়া (—বায়ু দেবতাব প্রত্যক্ষ করিয়া) মৃত্যুর পর
দেবতাকে প্রাপ্ত হন’, ইত্যাদি। অতএব সগুণব্রহ্মবিজ্ঞাতেও আদরপূর্বক দীর্ঘকাল নিরন্তর-
ভাবে বিদ্যাভ্যাস অপেক্ষিত, প্রব্রাজাদির জ্ঞান একবারমাত্র অহুষ্ঠান নহে ; ইহা অঙ্গীকার্য
পূর্ব্বপক্ষী বলিয়াছেন—“বেদ’ ‘উপাসীত’ ইত্যাদি স্থলে উপাসনার আবৃত্তি হইবে না”, (১১
বাক্য)। তদ্বত্তরে সিং বলিতেছেন—অপিচ, ‘আর দেখ’, ইত্যাদি (২০ বাক্য)।

শাক্তব্রহ্মাণ্ডম্

হস্বতি, যথা—“যঃ তৎ বেদ, যৎ সং বেদ, সং গয়া এতৎ উক্তঃ” (ছাঃ ৪।১।৪), ইতি অত্র “অনু মে এতাং ভগবো দেবতাং শাশ্বি যাং দেব-
তাম্ উপাস্মে” (ছাঃ ৪।১।২) ইতি ১২৪ ক্বচিৎ চ উপাসিনা উপক্ৰম্য
বিদিনা উপসংহস্বতি, যথা—“মনঃ ব্রহ্ম ইতি উপাসীত” (ছাঃ ৩।১।১),
ইতি অত্র “ভাতি চ তপতি চ কীর্ত্যা যশসা ব্রহ্মবর্চসেন যঃ এবং
বেদ” (ছাঃ ৩।১।৩) ইতি ১২৫ তস্ম্যাং সক্রুৎ উপদেশেষু অপি
আবৃত্তিসিদ্ধিঃ ১২৬ অসক্রুৎ উপদেশঃ তু আবৃত্তেঃ সূচকঃ ১২৭॥৪।১।১॥

ভাষ্যানুবাদ

(—রৈক) জানেন, অপর যে কেহ তাহা জানেন, তিনিও মৎকর্তৃক
এইপ্রকারে (—রৈকসদৃশরূপে) কথিত হন”, ইত্যাদি এই স্থলে “হে ভগবন্, যে
দেবতাকে আপনি উপাসনা করেন, এই দেবতাকে আমায় উপদেশ দিন”,
ইত্যাদি ১২৪ আর কোন স্থলে উপ+আস্ধাতুর দ্বারা আরম্ভ করিয়া
বিদ্যাতুর দ্বারা উপসংহার করিতেছেন, যথা—“মনই ব্রহ্ম, এইরূপে উপাসনা
করিবে”, ইত্যাদি এই স্থলে “যিনি এইপ্রকার জানেন, তিনি কীর্ত্তির (—প্রত্যক্ষ
খ্যাতির) দ্বারা, যশের (—অপ্রত্যক্ষ খ্যাতির) দ্বারা এবং বেদজ্ঞানজনিত তেজের
দ্বারা প্রকাশমান হন ও তাপদান করেন (—তেজস্বী হইয়া থাকেন)”, ইত্যাদি ১২৫
সেইহেতু (—বিদ্যাতু ও উপ+আস্ধাতু সমানার্থক এবং উপাসনাশব্দের অর্থ—
আবৃত্তিগুণযুক্ত মানসব্যাপার হওয়ায়, ‘বেদ’ বা ‘উপাসীত’, এইপ্রকারে
একবারমাত্র উপদেশসকলেও [শব্দের সামর্থ্যবশতঃ সকলপ্রকার উপাসনাতেই]
আবৃত্তি সিদ্ধ হয় ১২৬ [কিন্তু সগুণব্রহ্মবিদ্যাস্থলে এইপ্রকার হইলোও নিগুণব্রহ্ম-
বিদ্যাতে শ্রবণাদি স্থলে শব্দের সামর্থ্য হইতে আবৃত্তি লব্ধ না হওয়ায় সেই স্থলে
তাহা কিপ্রকারে সিদ্ধ হইবে ? উত্তর—বৃঃ ২।৪।৫, ৪।৫।৬, ৩।৫।১ ইত্যাদি শ্রুতিতে
শ্রবণমননাদির] পুনঃ পুনঃ উপদেশ কিন্তু আবৃত্তির সূচক (—সেই বিষয়ে লিঙ্গ-
প্রমাণ; কারণ পুনঃ পুনঃ শ্রবণমননের ফলে অসম্ভাবনা (৩।৭।৩ পৃঃ) নিরাকৃত
হয়, ইহা দৃষ্টসিদ্ধ ১২৭ অতএব “অসক্রুৎ উপদেশ”, উপাসনা এবং শ্রবণ মনন ও
নিদিধ্যাসনের আবৃত্তির সূচক, ক্রমসমুচ্চয়ের সূচক নহে, ইহা সিদ্ধ হইল ॥৪।১।১॥

লিঙ্গাচ্চ ॥৪।১।২॥

সূত্রার্থ—চ—কিঞ্চ, লিঙ্গাৎ—শব্দসামর্থ্যাৎ [প্রত্যয়স্ত আবৃত্তিঃ লভ্যতে । তথাহি
“ব্রহ্মীং পৃথগ্ভাভে” (ছাঃ ১।৫।২) ইতি বশ্বিবহুত্বোপাসনং বহুপুত্রভায়ে বিদধৎ বাক্যং
প্রত্যয়াবৃত্তিং সূচয়তি । তস্মাৎ ব্রহ্মায়াং সাক্ষাৎকারসাধনেষু আবৃত্তিসিদ্ধিঃ] ।

অনুবাদ—চ—আর, লিঙ্গাৎ—শব্দের সামর্থ্য হইতে [প্রত্যয়ের (—শ্রবণাদি ও
উপাসনারূপ মানস বৃত্তির) আবৃত্তি লব্ধ হইতেছে । যেমন দেখ—“বশ্বিবহুত্বকে [এবং
আদিভ্যকে] পৃথগ্ভাভে ব্যান কর”, এইপ্রকারে বহুপুত্রভাবের জন্য বশ্বিবহুত্বের উপাসন

বিধানকরতঃ বাক্যটি প্রত্যয়ের আবৃত্তি স্বচনা করিতেছে । সেইহেতু সেই বৃত্তিবলে সাক্ষাৎ-
কারের সাধনসকলেও আবৃত্তি সিদ্ধ হইতেছে] ।

শাক্তব্রতায়াম্

লিঙ্গমপি প্রত্যঙ্গাবৃত্তিং প্রত্যঙ্গমতি ১১ যথা হি উদ্গীথ-
বিজ্ঞানং প্রস্তুত্যা “আদিত্যঃ উদ্গীথঃ” (ছাঃ ১।৫।১) ইতি এতৎ এক-
পুল্লভাদোষণে অপোহ “রশ্মীন্ ত্বং পর্যাবর্ত্তয়াৎ” (ছাঃ ১।৫।২) ইতি
বহুপুল্লভবিজ্ঞানং বহুপুল্লভাটয় বিদম্ভং সিদ্ধবৎ প্রত্যঙ্গাবৃত্তিং
দর্শয়তি ১২ তস্যাং তৎসামাণ্যং সর্বপ্রত্যয়েষু আবৃত্তিসিদ্ধিঃ ১৩

অত্র আহ—ভবতু নাম সাধ্যফলেষু প্রত্যয়েষু আবৃত্তিঃ, তেষু
আবৃত্তিসাধ্যস্য অতিশয়স্য সম্ভবাৎ ১৪ যন্ত পরব্রহ্মবিষয়ঃ প্রত্যঙ্গঃ
নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাবম্ এষ আত্মভূতঃ পরং ব্রহ্ম সমর্পয়তি,
তত্র কিমর্থ্য আবৃত্তিঃ ইতি ? ৫ সর্বত্রোক্তৌ চ ব্রহ্মাত্মত্বপ্রতীত্যনু-

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—উপাসনা ও শ্রবণাদির আবৃত্তিবিষয়ে অত্র লিঙ্গপ্রমাণ প্রদর্শন ।]

লিঙ্গপ্রমাণও প্রত্যয়ের (—শ্রবণমননাদি ও উপাসনারূপ মানসবৃত্তির) আবৃত্তি
অবগত করাইতেছে । ১১ যেমন দেখ, উদ্গীথোপাসনার প্রস্তাব করিয়া “আদিত্যই
উদ্গীথ” (—উদ্গীথাবয়বভূত ঔকারে আদিত্যদৃষ্টি করিবে”), ইত্যাদি ইহাকে
একপুল্লভাদোষবশতঃ নিরাকরণ করিয়া “রশ্মিসকলকে তুমি পৃথগ্ভাবে উপাসনা
কর”, এইপ্রকারে রশ্মির বহুহোপাসনাকে বিধানকারি [প্রতিবাক্য] প্রত্যয়ের
আবৃত্তি প্রদর্শন করিতেছে (৪) । ১২ সেইহেতু তাহার সাদৃশ্যবশতঃ সকলপ্রকার
প্রত্যয়ে আবৃত্তি সিদ্ধ হইতেছে । ১৩

[পুঃ—নিরিশেষব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তিতে শ্রবণমননাদির আবৃত্তি অনাবশ্যক । ঐ বিষয়ে বৃত্তি ।]

[পূর্ববিপক্ষী] এই স্থলে বলেন—মাহাদের ফল সাধ্য (—উৎপাদ্য), এইপ্রকার
প্রত্যয়সকলে (—উপাসনাসকলে) আবৃত্তি হয় হউক, কারণ সেই সকলে পুনঃ পুনঃ
অনুষ্ঠানসাধ্য অতিশয় (—ফলাধিক্য) সম্ভব । ৪ কিন্তু পরব্রহ্মবিষয়ক যে প্রত্যয়
(—নিগুণব্রহ্মজ্ঞানোৎপাদক শ্রবণাদি), নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাব আত্মভূত (—জীবা-
ভিন্ন) পরব্রহ্মকে সমর্পণ করে, তাহাতে আবৃত্তি কোন্ প্রয়োজন সম্পাদন
করিবে (৫) ? ৫ যদি বলা হয়—[ব্রহ্ম নিত্য অপরোক্ষ হইলেও] একবারমাত্র
ভাষদীপিকা

(৪) এই প্রতিপত্তি “পর্যাবর্ত্তয়াৎ” পদটি বিধিলিঙের মধ্যমপুরুষের একবচনের প্রয়োগে
‘পর্যাবর্ত্তয়তাৎ’, এইপ্রকার হইবে; বৈদিক প্রয়োগে একটি ‘ত’কার লুপ্ত হইয়াছে । ইহার
অর্থ—“পরি—সমস্তাৎ—পৃথগাবর্ত্তয়” —‘সম্যগ্রূপে পৃথগ্ভাবে আবৃত্তি করিবে’ (বহুপ্রভা) ।
এক উপাসনাতে এই পুনঃ পুনঃ আবৃত্তির উপদেশ, ধ্যান বা উপাসনারূপ মানসবৃত্তির সাদৃশ্য-
বশতঃ, অথবা “আবৃত্ত হইলেই ধ্যানাদি ফলপর্যাবসায়ি হয়”, এইপ্রকার সাদৃশ্যবশতঃ অত্র
(—স্বাভাবীয় উপাসনাতে ও শ্রবণমননাদিতে) আবৃত্তিবোধক লিঙ্গপ্রমাণরূপে উপস্থিত হইতেছে ।

(৫) পূর্ববিপক্ষীর ভাব এই—শ্রবণমননাদির যদি জ্ঞানোৎপাদনসামর্থ্য থাকে, তাহা হইলে

শাক্ষরভাষ্যম্

পপত্তেঃ আবৃত্ত্যভ্রাপগমঃ ইতি চেৎ ? ৬ ন, আবৃত্তৌ অপি তদনু-
পপত্তেঃ ১৭ যদি হি “তত্ত্বমসি” (ছাঃ ৬.৮.৭) ইতি এবংজাতীয়কং
ভাষ্যানুবাদ

শ্রবণ (৬) করিলে [অবিজ্ঞাপকং না হওয়ায়] ব্রহ্মাত্মজ্ঞান উপপন্ন হয় না বলিয়া
[শ্রবণের] আবৃত্তি অঙ্গীকার করা হয় । ৬ [তদন্তরে পূঃ বলেন—] না, তাহা বলা
যায় না ; কারণ [শ্রবণের] আবৃত্তি হইলেও তাহা (—অবিজ্ঞাপকসদ্বারে ব্রহ্মাত্মজ্ঞান)

ভাবদীপিকা

চক্ষুর সত্বিত ঘটের সঙ্গিকর্ষ হটলেই ঘটজ্ঞানের ত্রায় একবারমাত্র শ্রবণাদি করিলেই ব্রহ্মবিজ্ঞা-
নোৎপত্তি হইবে, তাহাদের আবৃত্তির আবশ্যকতা নাই । আর যদি তাহাদের জ্ঞানোৎপাদনসামর্থ্য
না থাকে, তাহা হটলে অসংখ্যবার আবৃত্তি হইলেও জ্ঞানোৎপাদন করিতে পারিবে না । পুনঃ
পুনঃ নিরাক্ষণের দ্বারা মণির বিশেষ গুণের প্রত্যক্ষের ত্রায় পুনঃ পুনঃ শ্রবণাদির দ্বারা
নিগুণব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান বিশদীকৃত হয়, ইহা বলা যায় না ; কারণ সর্বপ্রকার বিশেষযুক্ত
ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানে কোন প্রকার তারতম্য নাই, পুনঃ পুনঃ শ্রবণাদি বাহাকে ক্ষুণ্ণতর করিবে ।
অতএব শ্রবণাদির আবৃত্তি অনর্থক, ইত্যাদি ।

তিনপ্রকার শ্রবণের পরিচয়

(৬) শ্রবণ কথাকে বলে এবং তাহার ফল কি, তাহা ১১৫০ পৃঃ এবং ৩৭০৩ পৃষ্ঠাতে
বলা হইয়াছে । প্রস্তাবিত স্থলে যে শ্রবণদ্বারা অবিজ্ঞাপকং ব্রহ্মাত্মজ্ঞানের উদয় হয়, সেই
‘শ্রবণের’ কথা বলা হইতেছে । স্তবরাং শ্রবণের বৈবিধ্য প্রতিভাত হইতেছে । ইহার পরিকৃতি
আবশ্যক । শ্রবণ বস্তুতঃ ত্রিবিধ, যথা—উপনিষৎপাঠকালে অধিতীয় ব্রহ্মে তাত্পর্য্য-
নিবন্ধায়ক যে শ্রবণ, তাহাকে বলে উপশ্রবণ (১১১১ ও ৩৪২৭ হৃঃ ভামতী দ্রঃ) ।
বিত্যগী চাঃসণের উপনিষৎশ্রবণ ইহার দ্বিতীয় । নিষ্কাম কর্ম ও শমদমাদির বলে বিবিদিষার
উৎপত্তির অনন্তর সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণকরতঃ বিধিবলে প্রেরিত হইয়া যে শ্রবণ, তাহাকে বলে
বিশেষ শ্রবণ । উপশ্রবণ না হওয়ায় ইহাই বস্তুতঃ প্রথম শ্রবণ । নিয়মবিধিবলে প্রবৃত্ত
এই শ্রবণের ফলে শ্রবণনিয়মাদৃষ্ট উৎপন্ন হয় (৩৭১৩ পৃঃ) । এই শ্রবণে সন্ন্যাসীরই
অধিকার, ইহা “নচ নিবিচিকিৎসং তত্ত্বমসীতি বাক্যার্থম্ অবধারয়তঃ কশ্চপি অধিকারঃ অস্তি”
(৩৪২৬ হৃঃ ভামতী), “বিবিদিষোৎপত্তেঃ গাগেব কল্পণম্ অমুষ্ঠেয়তয়া শ্রবণাদিকালে
তেষাং প্রসক্তিরেব নাশ্চি” (৩৪২৭ হৃঃ ব্রহ্মবিদ্যাভরণ) এবং “ত্যাভ্যুদয়ক্রিয়শ্চৈব সংসারং
প্রজিহাসতঃ । জিজ্ঞাসোরেব চৈকাত্ম্যং ত্র্যাসম্বেদধিকারিতা” (হৃঃ সম্বন্ধবাস্তিক, ১২), ইত্যাদি
বচন হইতে অবগত হওয়া যায় । আর “তত্ত্বমসি” ইত্যাদি যে মহাবাক্যশ্রবণ, তাহার ফলে
নিবৃত্তগতিবন্ধ অধিকারীর তৎক্ষণাৎ অবিদ্যাধ্বংসি ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের উদয় হয়, তাহাকে বলে
দ্বিতীয় শ্রবণ, বা চক্ষুর শ্রবণ । এই অধিকরণশেষে শকাপরোক্ষবাদ আলোচনাকালে
ইহা তালোচিত হইবে । লক্ষ্য করিতে হইবে—নিবৃত্তপ্রতিবন্ধ অধিকারীর উপশ্রবণ বা
বিশেষ শ্রবণও চরমশ্রবণ হইতে পারে, কারণ উপশ্রবণাদিকালেও “তত্ত্বমসি” ইত্যাদি মহাবাক্য
তাহার প্রতিগোচর হইয়াই থাকে ; এইহেতু এই চরম শ্রবণকে সম্পূর্ণ ভিন্ন কোষ্ঠকে নিবন্ধ
করা সম্ভব নহে । (পরিকৃতি আমাদের) ।

শাক্তব্রহ্মম্

বাক্যং সক্রুৎ ক্রিয়মাণং ব্রহ্মাত্মপ্রতীতিং ন উৎপাদয়েৎ, ততঃ
তদেব আবৃত্ত্যমানম্ উৎপাদয়িষ্যতি ইতি কা প্রত্যাশা স্মাৎ? ৮
অথ উচ্যত—ন কেবলং বাক্যং কঞ্চিং অর্থং সাক্ষাৎকর্তুং
শক্লোতি, অতঃ যুক্ত্যাপেক্ষং বাক্যম্ অনুভাবয়িষ্যতি ব্রহ্মাত্মম্
ইতি ১০ তথাপি আবৃত্ত্যানর্থক্যম্ এষ ১০ সা অপি হি যুক্তিঃ
সক্রুৎ প্রবৃত্তা এষ স্ম অর্থম্ অনুভাবয়িষ্যতি ১১ অথাপি স্মাৎ
যুক্ত্যা বাক্যেন চ সামান্যবিষয়ম্ এষ বিজ্ঞানং ক্রিয়তে, ন
বিশেষবিষয়ম্ ১২ যথা ‘অস্তি যে হৃদয়ে শূলম্’, ইতি অতঃ
বাক্যং গাত্রকম্পাদিলিঙ্গাৎ চ শূলসম্ভাবসামান্যম্ এষ পন্নঃ
প্রতিপত্ততে, ন বিশেষম্ অনুভবতি, যথা সঃ এষ শূলী ১৩ বিশে-
ষানুভবশ্চ অবিদ্যায়ঃ নিবর্তকঃ, ততঃ তদর্থী আবৃত্তিঃ ইতি
চেৎ? ১৪ ন, অসক্রুৎ অপি তাবদ্ব্যাপ্তে ক্রিয়মাণে বিশেষবিজ্ঞা-
ভাষ্যানুবাদ

যুক্তিসম্মত নহে ৷ ৭ [অসম্মতি পরিস্ফুট করিতেছেন—] দেখ, “তত্ত্বমসি” ইত্যাদি
এই জাতীয় বাক্য একবার শ্রুত হইলে যদি ব্রহ্মাত্মজ্ঞানকে উৎপাদন না করে, তাহা
হইলে তাহাই আবর্তিত হইলে [তাহাকে] উৎপাদন করিবে, এই বিষয়ে
প্রত্যাশা কি ৭৮ আর যদি বলা হয়—কেবল বাক্য কোন বিষয়কে সাক্ষাৎ করিতে
(—করাইতে) পারে না, এইহেতু যুক্তিসাপেক্ষ বাক্য (—মনন ও নিদিধ্যাসন
সহকৃত শ্রবণ) ব্রহ্মাত্মভাবে অনুভব করাইবে, ইত্যাদি ১০ [তদ্বত্তরে পূঃ
বলেন—] তাহা হইলেও আবৃত্তির আনর্থক্যই হইবে ৷ ১০ যেহেতু সেই যুক্তিও
একবারমাত্র প্রবৃত্ত হইয়াই নিঃশেষ অর্থকে অনুভব করাইবে, [এইহেতু যুক্তিসাপেক্ষ
বাক্যের আবৃত্তিও নিরর্থক] ৷ ১১ [শঙ্কা—] আর যদি এইপ্রকার হয়—যুক্তি ও
বাক্যের দ্বারা সামান্যবিষয়ক বিজ্ঞান (—বিষয়ের পরোক্ষাত্মক সামান্য জ্ঞান) হইয়া
থাকে, বিশেষবিষয়ক নহে (—অপরোক্ষাত্মক বিশেষ জ্ঞান নহে) ৷ ১২ যেমন
‘আমার হৃদয়ে শূলবেদনা হইতেছে’, ইত্যাদি এই বাক্য এবং গাত্রকম্পনাদি চিহ্ন
হইতে অপর ব্যক্তি [সেই শূলাক্রান্তের] শূলবেদনার অস্তিত্ব সামান্যভাবে অবগত
হইয়া থাকে, কিন্তু সেই শূলাক্রান্ত ব্যক্তি যেপ্রকার অনুভব করে, সেইপ্রকার
বিশেষভাবে অনুভব করে না ৷ ১৩ আর বিশেষ অনুভবই (—অপরোক্ষ জ্ঞানই)
অবিদ্যার নিবর্তক, সেইহেতু [অপরোক্ষজ্ঞানরূপ] সেই প্রয়োজন সিদ্ধির জগু
[মনন ও নিদিধ্যাসন সহকৃত শ্রবণের] আবৃত্তি আবশ্যক, এইপ্রকার যদি বলা
হয় ৭১৪ [তদ্বত্তরে পূর্ববাদী বলেন—] না, তাহাও বলা যায় না; কারণ মাত্র তাহাই
(—মনন ও নিদিধ্যাসনসহকৃত শ্রবণই) বহুবার করা হইলেও [প্রত্যক্ষাতিরিক্ত
প্রমাণ সাক্ষাৎকারের হেতু না হওয়ায় এবং শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন, কোনটাই

শাস্ত্রভাষ্যম্

মোৎপত্ত্যসম্ভবাৎ ১৩ নহি সক্রৎ প্রযুক্ত্যভ্যাং শাস্ত্রযুক্তিভ্যাং
 অনবগতঃ বিশেষঃ শতকৃত্বঃ অপি প্রযুক্ত্যমানাভ্যাং অবগন্তং
 শক্যতে ১৪ তস্ম্যাং যদি শাস্ত্রযুক্তিভ্যাং বিশেষঃ প্রতিপাদ্যতে,
 যদি বা সামান্যম্ এব, উভয়থাপি সক্রৎ প্রবৃত্তে এব তে স্বকার্যং
 কুরুতঃ তীর্থাং আবৃত্তানুপযোগঃ ১৫ নচ সক্রৎ প্রযুক্তে শাস্ত্রযুক্তী
 কস্মাচিদপি অনুভবং ন উৎপাদয়তঃ ইতি শক্যতে নিরন্তং,
 বিচিত্রপ্রভৃদ্ধাং প্রতিপাদ্যাম্ ১৬ অপিচ অনেকাংশোপেতে
 লৌকিকে পদার্থে সামান্যবিশেষবতি একেন অবধানেন একম্
 অংশম্ অবধারণয়তি, অপরের অপরম্ ইতি স্যাদপি অভ্যাসোপ-
 যোগঃ, যথা দীর্ঘপ্রপাঠকগ্রহণাদিষু ১৭ নতু নির্বিশেষে ব্রহ্মণি

ভাষ্যানুবাদ

প্রমাণপদবাচ্য না হওয়ায়] বিশেষ বিজ্ঞানের উৎপত্তি সম্ভব নহে ১৫ দেখ,
 একবারমাত্র প্রযুক্ত শাস্ত্র ও যুক্তির (—মননাদিসহকৃত শ্রবণের) দ্বারা [অপরোক-
 জ্ঞানরূপ] যে বিশেষ অনবগত থাকে, তাহাকে শতবার প্রযুক্ত শাস্ত্র ও যুক্তির
 দ্বারাও নিশ্চয়ই অবগত হইতে পারা যায় না ১৬ সেইহেতু শাস্ত্র ও যুক্তির দ্বারা
 যদি বিশেষ প্রতিপাদিত হয় (—অপরোকজ্ঞানোৎপত্তি হয়), অথবা যদি সামান্যই
 প্রতিপাদিত হয় (—পরোকজ্ঞানোৎপত্তিই হয়), উভয়প্রকারেই একবারমাত্র প্রবৃত্ত
 তাহারাই (—শাস্ত্র ও যুক্তিই) নিজের [অপরোক, অথবা পরোকজ্ঞানোৎপাদনরূপ]
 কাগাকে সম্পাদন করে, এইহেতু [তাহাদের] আবৃত্তির উপযোগিতা নাই ১৭
 [কিন্তু শতকেকতুর ছায় (ছাঃ ৬ অঃ) ব্যক্তির ও যখন নয়বার “তত্ত্বমসি” ও তৎ-
 সংশ্লিষ্ট যুক্তি শ্রবণের আবশ্যকতা হইয়াছিল, তখন অস্মাদির ছায় মলবল্ল-
 চিত্তের যে তাহার বল্লবার আবশ্যকতা হইবে, ইহা বলা বাত্বেলা মাত্র। তদুত্তরে
 পূর্ববাদো বলিতেছেন—] একবারমাত্র প্রযুক্ত শাস্ত্র ও যুক্তি কাহারও [অপরোক]
 অনুভব উৎপাদন করে না, ইহা নিয়মিত করিতে পারা যায় না, যেহেতু জ্ঞাতৃগণের
 বুদ্ধি বিচিত্র। [যেমন জম্মাগুরায় শুভ সংস্কারযুক্ত শুকদেব ও বামদেবদির
 সক্রৎ উপদেশের ফলেই অপরোক জ্ঞানোদয় হইয়াছিল; সুতরাং আবৃত্তিবিশয়ক
 নিয়ম হইতে পারে না ১৮ এইরূপে শ্রবণাদির স্বভাব পর্যালোচনাকরতঃ তাহাদের
 আবৃত্তির অনাবশ্যকতা প্রদর্শন করিয়া এক্ষণে প্রমের ব্রহ্মবস্তুর স্বভাব পর্যা-
 লোচনাকরতঃ তাহাদের আবৃত্তির অনাবশ্যকতা প্রদর্শন করিতেছেন—] আর দেখ,
 অনেক অংশযুক্ত এবং সামান্য ও বিশেষবিশিষ্ট [মণি প্রভৃতি] লৌকিক পদার্থে
 এক অবধানের (—একবার মনঃসংযোগের) দ্বারা এক অংশকে অবধারণ (—তাহার
 গুণাগুণনির্ণয়) করে, অপর অবধানের দ্বারা অপর অংশকে অবধারণ করে,
 এইপ্রকারে অভ্যাসের (—আবৃত্তির) উপযোগ হয় ইউক, যেমন বেদের দীঘ

শাক্ষরভাষ্যম্

সামান্যবিশেষবহিতে চৈতন্যমাত্রাত্মকে প্রমোৎপত্তৌ অভ্যাসা-
পেক্ষা যুক্তা ইতি ১২০ অত্র উচ্যতে—ভবেৎ আবৃত্ত্যানর্থক্যং তং
প্রতি যঃ “তত্ত্বমসি” ইতি সৰ্ব্বং উক্তম্ এৰ ব্রহ্মাত্মত্বম্ অনু-
ভবিতুং শক্লুয়াৎ ১২১ যন্ত ন শক্লোতি, তং প্রতি উপযুক্ত্যতে এৰ
আবৃত্তিঃ ১২২ তথাহি ছান্দোগ্য “তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো” (১: ৩।৭।৭) ইতি উপদিশ্য “তুঙ্গঃ এৰ গা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়তু” (ঐ), ইতি
পুনঃ পুনঃ পরিচোত্তমানঃ তত্ত্বদাশঙ্কাকাল্পং নিরাকৃত্য “তত্ত্ব-
মসি” ইতি এৰ অসৰ্ব্বং উপদিশতি ১২৩ তথাচ “শ্রোতব্যঃ
মন্তব্যঃ নিদিধ্যাসিতব্যঃ” (৩: ৪।১।৩) ইত্যাদি দর্শিতম্ ১২৪ ননু
উক্তং সৰ্ব্বং শ্রুতং চেৎ তত্ত্বমসিবাধ্যঃ স্বম্ অর্থম্ অনুভাবয়িতুং
ন শক্লোতি, ততঃ আবৃত্ত্যমানম্ অপি নৈব শক্ল্যতি ইতি ১২৫
নৈষঃ দোষঃ, নহি দৃষ্টে অনুপপন্নং নাম ১২৬ দৃষ্টান্তে হি সৰ্ব্বং

ভাষ্যানুবাদ

অধ্যায়ের গ্রহণ প্রভৃতিতে হইয়া থাকে। ১২০ কিন্তু সামান্য বিশেষভাববহিত
(—অংশাংশিভাববহিত) চৈতন্যমাত্রস্বরূপ নিবিশেষ ব্রহ্মে (—ব্রহ্মবিষয়ে) প্রমা-
জ্ঞানের উৎপত্তিতে অভ্যাসের অপেক্ষা যুক্তিসঙ্গত নহে। ১২০ [অতএব নিগূর্ণ-
ব্রহ্মবিজ্ঞোৎপত্তিতে শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসনরূপ সাধনের আবৃত্তিবিষয়ক নিয়ম
অঙ্গীকার করা যায় না, ইহা পূর্বপক্ষ]।

[সিঃ—নিবৃত্তপ্রতিবন্ধপুরুষের শ্রবণমাত্রেই জ্ঞানোদয়। প্রতিবন্ধবৃক্তের শ্রবণাদির আবৃত্তিবিষয়ে লিঙ্গ ও অনুভব।]

[সিদ্ধান্ত—] এই বিষয়ে বলা হইতেছে—[শ্রবণাদির] আবৃত্তি তাঁহার পক্ষে
অনর্থক হইবে, যিনি [জ্ঞানানুরীয় অভ্যাসের ফলে অসম্ভাবনা প্রভৃতি প্রতিবন্ধের
নাশবশতঃ] “তত্ত্বমসি” ইহা একবারমাত্র কথিত হইলেই ব্রহ্মাত্মভাব অনুভব
করিতে সমর্থ ১২১ কিন্তু [প্রতিবন্ধ থাকায়] যিনি সমর্থ না হন, তাঁহার প্রতি
আবৃত্তি উপযোগীই হইয়া থাকে। ১২২ [এই বিষয়ে শ্রোতলিঙ্গ প্রদর্শন করিতে-
ছেন—] যেমন ছান্দোগ্যে “হে শ্বেতকেতো, তুমি তৎস্বরূপ”, এইপ্রকার উপদেশ
করিয়া “আপনি আমাকে পুনরায় বুঝাইয়া দিন”, এইপ্রকারে পুনঃ পুনঃ প্রেরিত
হইয়া [আকর্ষণ] সেই সেই আশঙ্কার কারণকে নিরাকরণকরতঃ “তত্ত্বমসি” ইহাকেই
পুনঃ পুনঃ উপদেশ করিতেছেন ১২৩ এইপ্রকারেই “শ্রবণ করিবে, মনন করিবে,
নিদিধ্যাসন করিবে”, ইত্যাদি [লিঙ্গপ্রমাণ ভগবান্ সূত্রকারকর্তৃক “অসকৃদুপদেশাৎ”
(৪।১।১) এইরূপে] প্রদর্শিত হইয়াছে। ১২৪ [শঙ্কা—] কিন্তু বলা হইয়াছে—
একবারমাত্র শ্রুত তত্ত্বমসিবাধ্য যদি নিজের অর্থবোধ করাইতে সমর্থ না হয়, তাহা
হইলে আবৃত্তিত হইলেও [তাহা করাইতে] সমর্থ হইবে না (৮ বাক্য)। ১২৫ [সিঃ
সমাধান—] ইহা দোষ নহে, যেহেতু দৃষ্ট বিষয়ে অসঙ্গতি বলিয়া কিছুই নাই, [কারণ

শাস্ত্রব্যাখ্যানম্

জ্ঞাতাৎ বাক্যাৎ মন্দপ্রতীতং বাক্যার্থম্ আশ্রয়ন্তঃ তত্তদভাস-
বুদাসেন সম্যক্ প্রতিপद्यमानাঃ ১২৭ অপিচ “তত্ত্বমসি” ইতি
এতৎ বাক্যং ভূপদার্থন্তা তৎপদার্থভাবম্ আচটে ১২৮ তৎ-
পদেন চ প্রকৃতং সৎ ব্রহ্ম ঈক্ষিতৃ জগতঃ জন্মাদিকারণম্ অভি-
শীল্যতে “সত্যং জ্ঞানম্ অনন্তং ব্রহ্ম” (১: ১।১।১), “বিজ্ঞানম্ আন-
ন্দং ব্রহ্ম” (১: ৩।১।১), অদৃষ্টং দ্রষ্টা”, (১: ৩।১।১) “অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতৃ”
(১: ১) “অজম্ অজস্বম্ অমরম্”, “অস্থূলম্ অনগ্ন অদ্রব্য়ম্ অদীর্ঘম্”
(১: ৩।১।১) ইত্যাদিশাস্ত্রপ্রসিদ্ধম্ ১২৯ তত্র অজাদিশটেন্দঃ জন্মাদয়ঃ
ভাববিকারঃ শিবর্জিতাঃ ১৩০ অস্থলাদিশটেন্দশ্চ স্ফোল্যাদয়ঃ দ্রব্য-
শরীরাঃ ১৩১ বিজ্ঞানাদিশটেন্দশ্চ চৈতন্যপ্রকাশাত্মকত্বম্ উক্তম্ ১৩২
এষঃ ব্যাবৃত্তসর্বসংসারশরীকঃ অনুভবাত্মকঃ ব্রহ্মসংজ্ঞকঃ তৎ-
পদার্থঃ বেদান্তাভিযুক্তানাম্ প্রসিদ্ধঃ ১৩৩ তথা ভূপদার্থঃ অপি

ভাষ্যানুবাদ

যদজাদি শব্দের ভেদবিষয়ক জ্ঞানলাভে সমর্থ শ্রবণেন্দ্রিয় অভিযাসকে অপেক্ষা
করে, ইহা দৃষ্টসিদ্ধ ১২৬ অগ্নি দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছেন—] দেখ, একবারমাত্র
শ্রুত বাক্য হইতে দ্বিষৎ প্রতীত বাক্যার্থকে আবৃত্তিকরতঃ সেই সেই আভাসের
(—দৃষ্ট অর্থের) পরিত্যাগ দ্বারা যাহারা সম্যক্ জ্ঞানলাভ করেন, এইপ্রকার ব্যক্তি-
সকল পরিদৃষ্ট হইয়া থাকেন ১২৭

[সিঃ—‘তৎ’ ও ‘ভূম্’ পদের লক্ষ্যার্থবর্ণনা। সেই পদার্থবিশেষের লোচনের জগৎ শ্রবণ ও মনন আবৃত্তক।]

আর দেখ, “তত্ত্বমসি” ইত্যাদি এই বাক্য ভূপদার্থের (—শুদ্ধ জীবচৈতন্যের)
তৎপদার্থভাব (—শুদ্ধ ব্রহ্মভাব) উপদেশ করিতেছে ১২৮ আর তৎপদের দ্বারা “ব্রহ্ম
সত্যস্বরূপ জ্ঞানস্বরূপ ও অনন্তস্বরূপ”, “বিজ্ঞানস্বরূপ ও আনন্দস্বরূপ ব্রহ্ম”, “অদৃষ্ট
হইলে ও দ্রষ্টা”, “অবিজ্ঞাত হইলে ও বিজ্ঞাতা”, “জন্মরহিত জরারহিত ও মরণরহিত”,
“স্থূল নহেন, সূক্ষ্ম নহেন, হ্রস্ব নহেন, দীর্ঘ নহেন”, ইত্যাদি শাস্ত্রে প্রসিদ্ধ প্রকৃত
(—এই শাস্ত্রে প্রস্থাবিত) ঈক্ষণকর্তা (১।১।৫ সূঃ) ও জগতের জন্মাদির কারণ
(১।১।২ সূঃ) সংস্বরূপ ব্রহ্ম (১।১।৪ সূঃ) অভিহিত হইতেছেন ১২৯ তন্মধ্যে
অজ (—জন্মরহিত) ইত্যাদি শব্দসকলের দ্বারা জন্ম প্রভৃতি ভাববিহারসকল
(১।১।২ পৃঃ) নিরাকৃত হইয়াছে ১৩০ আর অস্থলাদি শব্দসকলের দ্বারা স্থূলত্ব
প্রভৃতি দ্রব্যধর্মসকল নিরাকৃত হইয়াছে ১৩১ আবার বিজ্ঞানাদি শব্দসকলের দ্বারা
চৈতন্যস্বরূপতা ও প্রকাশস্বরূপতা বর্ণিত হইয়াছে ১৩২ [শ্রোত পদার্থে বিদ্বান-
গণের অমুভবকে প্রমাণরূপে উপস্থাপিত করিতেছেন—] সকলপ্রকার সংসারধর্ম
যাহা হইতে নিরাকৃত হইয়াছে, সেই জ্ঞানস্বরূপ এই ব্রহ্মনামক তৎপদার্থ (—তৎ-
পদের লক্ষ্যার্থ) বেদান্তে পারদর্শিগণের নিকট প্রসিদ্ধ ১৩৩ এইরূপে ভূপদার্থও

শাস্ত্রস্বভাষ্যম্

প্রত্যগাত্মা শ্রোতা * দেহাৎ আবৃত্ত্য প্রত্যগাত্মতয়া সম্ভাব্যমানঃ চৈতন্যপর্যাস্তত্বেন অবশ্যারিতঃ ১০৪ তত্র যেষাম্ এতৌ পদার্থৌ অজ্ঞানসংশয়নিপর্যয়প্রতিবন্ধৌ, তেষাং “তত্ত্বমসি” ইতি এতৎ বাক্যং স্বার্থে প্রমাং ন উৎপাদয়িতুং শক্নোতি, পদার্থজ্ঞানপূর্বক-
ত্বাৎ বাক্যার্থস্য ইতি অতঃ তান্ প্রতি এষ্টব্যঃ পদার্থবিবেকপ্রয়ো-
জনঃ শাস্ত্রযুক্ত্যভ্যাসঃ ১০৫ যদ্যপি চ প্রতিপত্তব্যঃ আত্মা নিরংশঃ,
তথাপি অশ্রোতাপিতং তস্মিন্ বহুংশতং দেহেন্দ্রিয়মেনোবুদ্ধি-
বিষয়বেদনাদিলক্ষণম্ ১০৬ তত্র একেন অবশ্যানেন একম্ অংশম্
অপোহতি, অপচরৎ অপরম্ ইতি যুক্ত্যতে তত্র ক্রমবতী প্রতি-

* “শ্রোতাঃ”, ইতি পাঠঃ ।

ভাষ্যানুবাদ

(—জীবও, স্বরূপতঃ] প্রত্যগাত্মা (—দেহাদির অধিষ্ঠানভূত শুদ্ধ চৈতন্য, দেহাদি
উপাধিযোগে ইনিই] শ্রোতা, [ইনিই] দেহ হইতে আবৃত্ত্য করিয়া প্রত্যগাত্মরূপে
সম্ভাবিত হইয়া (—অজ্ঞানীর দৃষ্টিতে ‘দেহই প্রত্যগাত্মা, ইন্দ্রিয়ই প্রত্যগাত্মা, বুদ্ধিই
প্রত্যগাত্মা, ইত্যাদি এইরূপে আপাততঃ নির্ণীত হইয়া, পরে “যঃ অয়ং বিজ্ঞানময়ঃ
প্রাণেশু” (বৃঃ ৪।৩।৭), “যৎ প্রাণেন ন প্রাণিতি” (কেন ১।১।৯), ইত্যাদি শ্রুতি-
বাক্যবলে শুদ্ধ] চৈতন্যপর্যাস্তরূপে অবধারিত হন, ‘ইনিই স্বপদলক্ষ্যার্থ শুদ্ধ জীব-
চৈতন্য’ ১০৪ [আচ্ছা, ব্রহ্ম ও জীবের স্বার্থস্বরূপ না হয় এইপ্রকার হইল, কিন্তু
তাহা হইলেও শ্রবণাদির আবৃত্তির সার্থকতা কি ? উত্তর—] তন্মধ্যে (—মুমুক্শু-
গণের মধ্যে) ষাঁহাদের এই [‘তৎ’ ও ‘ত্বং’] পদার্থদ্বয় অজ্ঞান সংশয় ও বিপর্য-
য়ের (—বিপরীতজ্ঞানের, অর্থাৎ অসম্ভাবনা ও বিপরীতভাবনার) দ্বারা প্রতিবন্ধ
থাকে (—তদ্বিষয়ক স্বার্থ জ্ঞান হয় না), “তত্ত্বমসি” ইত্যাদি এই বাক্য নিজ অর্থ
তাঁহাদের প্রমা (—স্বার্থ জ্ঞান) উৎপাদন করিতে পারে না, কারণ পদার্থের জ্ঞান
পূর্বে হইলে [পরে] বাক্যার্থের জ্ঞান হইয়া থাকে, এইহেতু [তৎ ও ত্বং] পদা-
র্থের বিবেক ঘাহার প্রয়োজন, সেই শাস্ত্র ও যুক্তির অভ্যাস (—শ্রবণ ও মনন)
তাঁহাদের (—নির্ণীত-তত্ত্বপদার্থব্যক্তিগণের) প্রতি অভিপ্রেত ১০৫

[সিঃ—ব্রহ্মবিষয়ক অসম্ভাবনা ও বিপরীতভাবনা নিবৃত্তির জন্ত মনন ও নির্দিধ্যাসন আবশ্যক ।]

[পূর্বপক্ষী বলিয়াছেন—অংশাংশিভাববিহীন হওয়ায় ব্রহ্মবিষয়ক প্রমা-
জ্ঞানোৎপত্তিতে সাধনের আবৃত্তি অনাবশ্যক (২০ বাক্য) । তদুত্তরে সিঃ বলি-
তেছেন—] আর জ্ঞাতব্য আত্মা যদিও নিরংশ, তাহা হইলেও তাঁহাতে দেহ ইন্দ্রিয়
মন বুদ্ধি ও বিষয়জ্ঞানাদিরূপ বহু অংশ [অবিছাপ্রভাবে অজ্ঞ ব্যক্তিকর্তৃক]
আরোপিত হইয়াছে ১০৬ সেই সকলের মধ্যে এক অবধানের (—মনন ও নির্দিধ্যাসন-
রূপ মনঃসংযোগের) দ্বারা [দেহেন্দ্রিয়াদিতে আত্মবুদ্ধিরূপ] একটা অংশ অপগত
হয়, অপর অবধানের দ্বারা অপর অংশ অপগত হয়, এইপ্রকারে সেই বিষয়ে ক্রমিক

শাস্ত্রব্যভাষ্যম্

পঠিঃ ১৭ তত্ত্ব পূর্বরূপম্ এষ আত্মপ্রতিপত্তেঃ ১৮ যেমাং পুনঃ
নিপুণমতীনাং ন অজ্ঞানসংশয়নিপার্ময়লক্ষণঃ পদার্থবিষয়ঃ প্রতি-
বন্ধঃ অস্তি, তে শব্দবস্তি সৰুৎ উক্তম্ এষ তত্ত্বমসিবােক্যার্থম্
অমুষ্ঠিতম্ ইতি তান্ প্রতি আত্মত্যানর্থক্যম্ ইষ্টম্ এষ ১৩ সৰুৎ
উৎপন্ন এষ হি আত্মপ্রতিপত্তিঃ অবিছাং নিবর্তয়তি ইতি ন অত্র
কশ্চিদপি ক্রমঃ অভ্যুপগম্যাতে ১৪ সত্যম্ এষং যুক্ত্যত, যদি
কশ্চিৎ এষং প্রতিপত্তিঃ ভবেৎ ১৫ বলবতী হি আত্মানঃ দুঃখি-

ভাষ্যানুবাদ

জ্ঞান যুক্তিসম্মত । [অতএব প্রমেয়গত অসম্ভাবনা ও বিপরীতভাবনা নিবৃতির
জ্ঞান মনন ও নিদিধ্যাসনের আবৃত্তির আবশ্যকতা আছে] ১৩৭

[সিঃ—মন্ম ও মধ্যম অধিকারীর শ্রবণাবিসাধনভ্যাস, উত্তম অধিকারীর নহে ।]

(৭) তাহা (—শ্রবণমননাদির অভ্যাস) কিন্তু অবশ্যই আত্মজ্ঞানের পূর্বরূপ
(—আত্মবিষয়ক প্রমাজ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে অসম্ভাবনা ও বিপরীতভাবনা নিরা-
করণের জ্ঞান অবশ্যই পুনঃ পুনঃ অমুষ্ঠিত শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসনের ফলে উৎপন্ন
ক্রমিক জ্ঞানের আবশ্যকতা আছে, প্রমাজ্ঞানোৎপত্তির পরে নহে ১৩৮ মন্দ ও
মধ্যম অধিকারীর পক্ষে সাক্ষাৎকারাত্মক প্রমাজ্ঞানের পূর্বে শ্রবণাদির আবৃত্তি
অঙ্গীকার করিয়া উত্তম অধিকারীর পক্ষে তাহার অনাবশ্যকতা প্রতিপাদন করিতে-
ছেন—] কিন্তু নিপুণবুদ্ধিবিশিষ্ট যোগীদের [তৎ ও হং] পদার্থবিষয়ক অজ্ঞান সংশয়
ও বিপর্যয়রূপ (—বিপরীতভাবনারূপ) প্রতিবন্ধ নাই, তাহার একবারমাত্র কথিত
তত্ত্বমসি বাক্যের অর্থ অমুভব করিতে সমর্থ; এইহেতু তাহাদের পক্ষে [শ্রবণ-
মননাদির] আবৃত্তির আনর্থক্য অবশ্যই অভিহিত ১৩৯ যেহেতু একবারমাত্র উৎপন্ন
[ব্রহ্মাকারাবৃত্তিরূপ] আত্মবিজ্ঞান অবিছাকে নিবর্তিত করে, এইহেতু এই [প্রমা-
জ্ঞান] স্থলে কোনপ্রকার ক্রমই অঙ্গীকার করা হয় না ১৪০

[সিঃ—যেহাঙ্গতে অতিমানের জ্ঞান দুঃখিদ্বিধি অতিমানও মিথ্যা ।]

[শঙ্কঃ—] সত্য, এইপ্রকার সম্মত হইত (—প্রমাজ্ঞানের উৎপত্তি হইলে
শ্রবণাদির আবৃত্তি অনর্থক হইত), যদি কাহারও [তত্ত্বমসিবােক্য হইতে] এই-
প্রকার (—অবিছাৎসংসি) জ্ঞান [উৎপন্ন] হইত ১৪১ আত্মার দুঃখিদ্বিধিবিষয়ক
ভাষদীপিকা

(৭) কিন্তু “তত্ত্বমসি” বাক্য হইতে “অং ব্রহ্মসি” এই জ্ঞানের উদয় হইলে অবিছা ও
তাহার কার্য বাদিত হওয়ার জ্ঞানীর পক্ষে মনন ও নিদিধ্যাসনের অভ্যাস কিপ্রকারে সম্ভব
হইবে? আর তাহা অঙ্গীকার করিলে উক্ত জ্ঞানের প্রমাইই বাদিত হইয়া পড়িবে, কারণ
“অনবিগত ও অবাদিত জ্ঞানই প্রমা” হওয়ার পুনঃ পুনঃ “তত্ত্বমসি” শ্রবণ হইতে উৎপন্নসেই
জ্ঞান অনবিগত ও অবাদিত থাকে না । তদ্বৎ বলিতেছেন—তত্ত্ব —‘তাহা (—শ্রবণ’
ইত্যাদি (৩ বাক্য) ।

শাক্তবিশ্বাসম্

ত্বাদিপ্রতিপত্তিঃ ১৪২ অতঃ ন দুঃখিত্বাত্ত্বাভাবঃ কশ্চিৎ প্রতিপত্ততে
ইতি চেৎ ? ৪৩ ন, দেহাত্ত্বাভিমানবৎ দুঃখিত্বাত্ত্বাভিমানস্য মিথ্যা-
ভিমানত্বোপপত্তেঃ ১৪৪ প্রত্যক্ষং হি দেহে ছিত্তমাণে দহ্যমাণে
বা ‘অহং ছিত্তে দহে’ ইতি চ মিথ্যাভিমানঃ দৃষ্টঃ ১৪৫ তথা বাহ্য-
তন্মেষু অপি পুঞ্জমিত্তাদিসু সন্তপ্যমানেষু ‘অহম্ এষ সন্তপ্যে’
ইতি অস্মারোপঃ দৃষ্টঃ ১৪৬ তথা দুঃখিত্বাত্ত্বাভিমানঃ অপি স্মাৎ,
দেহাদিবৎ এষ চৈতন্যঃ বহিঃ উপলভ্যমানত্বাৎ দুঃখিত্বাদীনাং,
স্বষুণ্ডাদিসু চ অননুবৃত্তেঃ ১৪৭ চৈতন্যস্য তু স্বষুণ্ডে অপি অনুবৃত্তিম্
আয়নন্তি “যট্ট তৎ ন পশ্যতি, পশ্যন্তু ষৈ তৎ ন পশ্যতি” (বঃ
৪।৩।১৩) ইত্যাদিনা ১৪৮ তস্মাৎ সৰ্বদুঃখবিনিষ্কৃষ্টকটৈতন্যাত্মকঃ

ভাষ্যানুবাদ

জ্ঞান কিন্তু বলবান্ (—সকলের প্রত্যাক্ষসিদ্ধ) ১৪২ এইহেতু [‘তত্ত্বমসি’
শ্রবণের পরও] দুঃখ প্রভৃতির অভাব কেহ অনুভব করে না, [অতএব প্রত্যক্ষের
বিরোধ হওয়ায় ‘তত্ত্বমসি’ বাক্য হইতে ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তি এবং তাহার ফলে
দুঃখের উচ্ছেদ অঙ্গীকার করা যায় না], এইপ্রকার যদি বলা হয় ? ৪৩ [তদুত্তরে
সিদ্ধান্তী বলেন—] না, তাহা বলা যায় না ; কারণ দেহাদিতে অভিমানের গায়
দুঃখি প্রভৃতি অভিমানের মিথ্যাভিমানতা (—দুঃখিত্বাভিমানও মিথ্যা, ইহা)
যুক্তিসঙ্গত ১৪৪ দেখ, দেহ ছিন্ন, অথবা দহ হইলে ‘আমি ছিন্ন হইতেছি’, অথবা
‘আমি দহ হইতেছি’, এইপ্রকার মিথ্যা অভিমান প্রত্যক্ষই পরিদৃষ্ট হয় ১৪৫
এইরূপে [দেহোপেক্ষা] অধিকতর বাহ্য পুঞ্জ ও মিত্র প্রভৃতি সন্তপ্ত হইলে ‘আমিই
সন্তপ্ত হইতেছি’, এইপ্রকার অস্মারোপ পরিদৃষ্ট হয় ১৪৬ দুঃখিত্বাদি অভিমানও
সেইপ্রকার (—অস্মারোপিত, স্মতরাং মিথ্যা) হইবে, যেহেতু দুঃখি প্রভৃতি
দেহাদির গায়ই চৈতন্য হইতে বাহিরে উপলব্ধ হয়, আর যেহেতু [দুঃখ] স্বষুণ্ড
ব্যক্তি প্রভৃতিতে বর্তমান থাকে না (৮) ১৪৭

[সিঃ—ব্রহ্মবিষয়ের অনুভব—চৈতন্যই আমার স্বরূপ । তত্ত্বমসিবাক্যে ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তি ও দুঃখের উচ্ছেদ ।]

[“স্বষুণ্ডিকালে ” তিনি যে দর্শন করেন না [বলিয়া মনে হয়, তাহা
সেইপ্রকার নহে, কারণ তখন] তিনি দর্শন করিয়াও দর্শন করেন না”, ইত্যাদি
বাক্যের দ্বারা [প্রমাণিত] কিন্তু স্বষুণ্ডিতেও চৈতন্যের অনুবৃত্তির (—বর্তমানতার)
কথা বলিতেছেন ১৪৮ সেইহেতু (—দুঃখিত্বাদি অভিমান মিথ্যা এবং চৈতন্যই জীবের

ভাষ্যদীপিকা

(৮) এই স্থলে এইপ্রকার অস্মারোপ প্রদর্শিত হইল—“দুঃখাদয়ঃ ন আত্মধর্ম্যাঃ বেত্তব্যং
স্বষুণ্ডো ব্যভিচারিণী চ ; সন্ততঃ, দেহবধা । শব্দ—তাহা হইলে চৈতন্যও (—জ্ঞানও),
জীবের স্বরূপ নহে, কারণ স্বষুণ্ডিতে অনুবৃত্ত হয় না (—থাকে না) । তদুত্তরে সিদ্ধান্তী বলি-
তেছেন—চৈতন্যম্—[“স্বষুণ্ডিকালে ” ইত্যাদি (৪৮ বাক্য) ।

শাস্ত্রবিশ্বাসম্

অহম্ ইতি এষঃ আত্মানুভবঃ । ৪৯ ন চ এবম্ আত্মানম্ অনুভবতঃ
কিঞ্চিৎ অশ্লিষ্যতাম্ অশ্লিষ্যতে ৫০ তথাচ শ্রুতিঃ—“কিং প্রজ্ঞা
করিশ্যামঃ সেষাং নঃ অস্মম্ আত্মা অস্মৎ লোকঃ” (বৃঃ ৪।৪।২২), ইতি
আত্মবিশ্বাসঃ কৰ্ত্তব্যভাবঃ দৰ্শয়তি ৫১ স্মৃতিৰূপি—“যজ্ঞাত্মব্রত-
ব্ধেৰ শ্রাদ্ধাত্মতৃপ্তিঃ মানবঃ । আত্মাত্মেব চ সমুপাৰ্জয়ন্ত্য কার্যং
ন শিচ্ছতে” ॥ (গীতা ৩।১৭) ইতি ৫২ স্মৃতি তু ন এষঃ অনুভবঃ দ্রাক্
ইব জায়তে, তং প্রতি অনুভবার্থঃ এব আত্মাত্মভূতপদমঃ ৫৩
তত্রাপি ন তত্ত্বমসিবাধ্যক্ষার্থং প্রচ্যাব্য আত্মাত্মো প্রবর্তয়েৎ ৫৪

আত্মানুভব

অব্যভিচারী স্বরূপ হওয়ায়) ‘আমি সর্বদুঃখবিনির্মুক্ত এবং চৈতন্যস্বরূপ’,
ইত্যাদি ইহাই আত্মার [যথার্থ] অনুভব ৪৯ [অতএব চৈতন্যস্বরূপ আত্মাতে
দুঃখিহা’দজ্ঞান মিথ্যা হওয়ার অবিচ্ছিন্নতায় তাহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ হইলেও অব্যবহিত
বস্তুর বোধোৎপাদক ‘তত্ত্বমসি’ ইত্যাদি বাক্যোক্তজ্ঞানবলে অবিচ্ছিন্ন নিবৃত্তি হইলে
ব্রহ্মাত্মব্রহ্মানোৎপত্তি ও দুঃখের উচ্ছেদ বিরুদ্ধ নহে] ।

[সিঃ—জ্ঞানোৎপত্তির অনন্তর নিষ্ঠা’দব্রহ্মজ্ঞানের শ্রবণাদি, বা মনোনাশ ও বাসনাকর প্রকৃতি কিছুই করণীয় নাই।]

[আচ্ছা, তত্ত্বমসিবাধ্যক্ষ হইতে ব্রহ্মাত্মানুভবের উৎপত্তি অবিরুদ্ধ হইলেও তাহার
উৎপত্তির পর শ্রবণাদির আবৃত্তি (৩৯ বাক্য), অর্থাৎ মনোনাশ ও বাসনাকর (৯)
প্রভৃতির অভ্যাস কেন হইবে না ? উত্তর—] যিনি এইপ্রকারে আত্মাকে অনুভব
করেন, তাহার অশ্লিষ্য কিছু করণীয় অবশিষ্ট থাকে না ৫০ আর শ্রুতিও “যে
আমাদের নিকট এই আত্মাই এই অভিপ্রেত লোক(—কল), সেই আমরা সন্তানের
দ্বারা কি করিব” ?—এইরূপে আত্মবিদগণের কৰ্ত্তব্যভাব প্রদর্শন করিতেছেন ৫১
স্মৃতিও তাহাই বলিতেছেন—“কিন্তু যে মানব আত্মাতেই আসক্ত, [তাহার কলে
বিষয়তৃষ্ণার কয়বশতঃ] আত্মাতেই তৃপ্ত এবং [তাহার কলে আত্মানন্দের
অনুভববশতঃ] আত্মাতেই সমুপার্জয়, তাহার করণীয় কিছুই থাকে না”, ইত্যাদি ৫২

[সিঃ—‘তত্ত্বমসি’ শ্রবণের পরও জ্ঞানোৎপত্তি না হইলে শ্রবণাদির আবৃত্তি।]

[“শ্রবণাদির অভ্যাস আত্মজ্ঞানের পূর্বরূপ” (৩৮ বাক্য), এই কথিত
বিষয়ের উপসংহার করিতেছেন—] কিন্তু যাহার [ব্রহ্মাত্মভাববিষয়ক] এই অনুভব
[তত্ত্বমসি শ্রবণের অনন্তর] ঋতি উৎপন্ন না হয়, তাহার পক্ষে [ব্রহ্মাত্মভাব]
অনুভবের অশ্লিষ্য [শ্রবণ মনন ও নির্দিধ্যাসনের] আবৃত্তি অস্বীকৃত হইয়া থাকে ৫৩

[সিঃ—বিশিষ্টে শ্রবণাদির আবৃত্তিতে প্রবৃত্ত হইলেও আত্মার অকৰ্ত্তব্যবৃত্ত্যবিরোধ জ্ঞানের ব্যাঘাত হয় না।]

[কিন্তু প্রবৃত্তি কৰ্ত্তব্যবুদ্ধির অধীন বলিয়া বিধিবলে (৩৪।১৪ অধিঃ) শ্রবণা-
ভাবদীপিকা

(৯) মনোনাশাদিবিষয়ে বিবৃত্ত বিচার ৪।১।২ অধিকরণের (৭) ভাবদীপিকায় দৃষ্টব্য ।

শাক্তব্রতায়াম্

ন হি ব্রহ্মবাতায় কন্যাম্ উদ্বাহয়ন্তি।৫৫ নিযুক্তস্য চ ‘অস্মিন্ অধিকৃতঃ অহং কর্তা, মম্মা ইদং কর্তব্যম্’, ইতি অশস্ত্যং ব্রহ্মপ্রত্য-
জ্ঞাৎ বিপরীতপ্রত্যয়ঃ উৎপত্ততে।৫৬ যন্ত স্বয়ম্ এষ মন্দমতিঃ
অপ্রতিভানাৎ তং বাক্যার্থং জিহাসেৎ, তস্য এতস্মিন্ এষ
ভাষ্যানুবাদ

দ্বির আবৃত্তিতে প্রবৃত্ত পুরুষের প্রবৃত্তির বিরাম সম্ভব না হওয়ায় ‘আমি অকর্তা’, এই
প্রকার বুদ্ধি উৎপন্ন হইবে না। তদুত্তরে সিঃ বলিতেছেন—] সেই স্থলেও (—বিধি-
বলে শ্রবণাদির আবৃত্তিতে প্রবৃত্তিস্থলেও) “তত্ত্বমসি” বাক্যের [‘আমি অকর্তা
অভোক্তা ব্রহ্মস্বরূপ’, এই] অর্থ হইতে প্রচ্যুত করিয়া [গুরু শিষ্যকে শ্রবণাদির]
আবৃত্তিতে প্রবৃত্ত করাইবেন না। [কারণ তাহা হইলে ব্রহ্মাত্মবোধোৎপত্তিরূপ যে
প্রধান উদ্দেশ্যে বিধির প্রবৃত্তি হইয়াছে, তাহার বিরোধ হইয়া পড়িবে। ৫৪ তাহা
সম্ভব নহে, এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছেন—] দেখ, বরকে হত্যা
করিবার জ্ঞ [কেহ] কত্থাকে বিবাহ করায় না। [অতএব বিধিবলে শ্রবণাদির
আবৃত্তিতে প্রবৃত্ত হইলেও ‘আত্মা অকর্তা’, এই জ্ঞানের ব্যাঘাত হয় না, কারণ
তাহার জ্ঞাই শ্রবণাদিবিধির প্রবৃত্তি, কিন্তু বিধির স্বচরিতার্থতার জ্ঞাই নহে]। ৫৫

[সিঃ—আত্মজ্ঞানোৎপত্তিতে বিধির অপ্রবৃত্তি।]

[যদি বলা হয়—জীবনাদিনিমিত্তবশতঃ (৩৬৫৮ পৃঃ) প্রবৃত্ত নিত্যকর্মবোধক
বিধি স্বচরিতার্থতার জ্ঞ প্রবৃত্ত হইলেও যেমন প্রত্যবায় পরিহার ও পাপক্ষয়াদিরূপ
ফলোৎপত্তির প্রতি হেতু হইয়া থাকে, তদ্রূপ স্বচরিতার্থতার জ্ঞ শ্রবণাদিবিধির
প্রবৃত্তি হইলেও “আত্মা অকর্তা”, এই জ্ঞানের হানি হয় না, কারণ সেই বিধি
হইতেই জ্ঞান সিদ্ধ হয়। তদুত্তরে সিঃ বলিতেছেন—] আর যিনি নিযুক্ত (—বিধি-
বলে প্রবৃত্ত), তাহার ‘আমি ইহাতে অধিকারী’, ‘আমি কর্তা’, ‘মৎকর্তৃক ইহা
সম্পাদিত হওয়া উচিত’, ইত্যাদি এইপ্রকারে ব্রহ্মবিষয়ক প্রত্যয় (—চিন্তাপ্রবাহ)
হইতে বিপরীত প্রত্যয় অবশ্যই উৎপন্ন হইয়া থাকে। [স্মৃতরাং অকর্তৃ-আত্মবোধে
(—আত্মজ্ঞানে) বিধির প্রবৃত্তি সিদ্ধ হয় না]। ৫৬

[সিঃ—ব্রহ্মবিভার সাধন পরিত্যাগ ও অসাধনগ্রহণে ইচ্ছুক ব্যক্তির জন্ত শ্রবণাদির আবৃত্তিতে নিয়মবিধি।]

[কিন্তু আত্মজ্ঞানে বিধি অস্বীকৃত না হইলে, “শ্রোতব্যঃ মন্তব্যঃ”, ইত্যাদি
অসকৃৎ শ্রুত বাক্যসকলের বলে বিজ্ঞাত শ্রবণাদির আবৃত্তিবোধক বিধির সার্থকতা
কি ? তদুত্তরে সিঃ বলিতেছেন—] কিন্তু মন্দবুদ্ধিবিশিষ্ট যে ব্যক্তি [অসম্ভাবনা
ও বিপরীতভাবনারূপ প্রতিবন্ধবশতঃ সকৃৎ শ্রুত মহাবাক্য হইতে] প্রতিভান
(—জ্ঞানোৎপত্তি) না হওয়ায় নিজেই সেই [তত্ত্বমস্মাদি মহা-] বাক্যের প্রতিপাদ্য
অর্থকে পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করে, আবৃত্ত্যাদিবাচক যুক্তির (৮ পৃঃ) দ্বারা এই

শাস্ত্রভাষ্যম্

বাক্যার্থে স্থিতিকারঃ আবৃত্ত্যাদিবাচোক্তা। অভ্যুপেক্ষতে ১৭
তস্যাৎ পরব্রহ্মবিষয়ে অপি প্রত্যয়ে তদুপায়োপদেশেষু
আবৃত্তিসিদ্ধিঃ ১৮৪১১২৭ ইতি প্রথমম্ আবৃত্ত্যধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

বাক্যার্থেই তাহার [চিত্তের] স্থিতিকার (—মহাবাক্যার্থজ্ঞানের দৃঢ়তাসম্পাদন)
অঙ্গীকার করা হয় (—মাহাত্ম্যানোৎপত্তির প্রতিবন্ধনিরাকরণের জ্ঞান শ্রাবণাদির
আবৃত্তিতে নিয়মাবধি (৩৭১২ পৃঃ) অঙ্গীকৃত হয়) ১৭ সেইহেতু (—আবৃত্তির দ্বারা
সেই বিষয়ে চিত্ত স্থির হয় বলিয়া) পরব্রহ্মবিষয়ক প্রত্যয়েও (—সমুগব্রহ্ম-
সাক্ষাৎকারে উপাসনার আবৃত্তির দ্বারা নিগূণব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানও) তাহার [শ্রাবণাদি]
উপায়সকলের উপদেশসকলে আবৃত্তি সিদ্ধ হয় (১০) ১৮৪১১২৭

আবৃত্ত্যধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

ভাষ্যদীপিকা [মনোহপরোক্ষবাদ ও শব্দাপরোক্ষবাদ]

(১০) “অত্র আহ” (৪১১২ হং, ৪ বাক্য) ইত্যাদি ভাষ্যগ্রন্থ হইতে যে বিচার আরম্ভ
হইয়াছে, তাহার অর্থবাদ ও ব্যাখ্যা আমরা প্রধানতঃ স্মার্ত্তনির্ণয় ও প্রকটার্থবিবরণ প্রভৃতি
শিষ্যব্রহ্মণমতাবলম্বী টীকার অঙ্গসরণকরতঃ করিলাম । এই ভাষ্যাংশমধ্যে যে স্থলে তত্ত্বমতাদি
মহাবাক্য হইতে ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের উৎপত্তি বিচারিত হইয়াছে, সেই স্থলেই পূজ্যপাদ ভামতী-
কাক্স ও তত্ত্বমতাবলম্বিগণ অশ্লিষ্টপ্রকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন, কারণ তাঁহারা তত্ত্বমতাদিশব্দ হইতে
ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের উদয় অঙ্গীকার করেন না । ভামতীকাক্স বলেন—“ন ব্রহ্মসাক্ষাৎকারঃ
সাক্ষাৎ আগমযুক্তিফলম্, অপিতু যুক্ত্যা আগমার্থজ্ঞানাহিতসংস্কারসচিবঃ চিত্তম্ এব ব্রহ্মপি
সাক্ষাৎকারবতীং বুদ্ধিবৃত্তিং সমাধতে”, “বাক্যার্থশ্রবণোত্তরকালো বিশেষণত্রয়বতী ভাবনা ব্রহ্ম-
সাক্ষাৎকারায় কল্পতে”, ইত্যাদি । সুতরাং ইঁহার মতে তত্ত্বমতাদি বাক্য শ্রবণের পর দীর্ঘকাল
নিরন্তর আদরের সহিত মনন ও ধ্যানাদির ফলে শুদ্ধতাপ্রাপ্ত সংযুক্ত বুদ্ধিই (—মনই)
ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের হেতু, তত্ত্বমতাদি শব্দ নহে । বাহ্যহউক্, ইঁহার মতাবলম্বনে পুনঃ তত্ত্বৎ স্থলে
ভাষ্যের অর্থবাদ ও ব্যাখ্যা সম্ভব নহে । সেইহেতু ভামতী ও বিবরণমতাবলম্বিগণের এতদ্বিষ-
য়ক মতবাদ সংক্ষেপে আলোচনা করিতেছি । এতদ্বারা জিজ্ঞাসু ইঁহাদের মতভেদের মূল বিষয়-
গুলি কথঞ্চিৎ দৃঢ়পূর্ণ করিতে সমর্থ হইবেন । আবার শব্দাপরোক্ষবাদ বিষয়ে নানা উৎকট
অপসিদ্ধান্ত সাধকসমাজে পরিদৃষ্ট হইতেছে (৩৭১৬ পৃঃ) । তাহারও নিরাকরণ আবশ্যক.
সেইহেতু গ্রন্থ বিস্তৃত হইয়া পড়িলেও ইঁহা বোঝিত হইতেছে—

মনোহপরোক্ষবাদ—ইঁহা ভামতীকার পূজ্যপাদ আচম্পতি মিশ্র ও তদু-
গামিগণের মতবাদ । ইঁহারা বলেন—“এষঃ অণুঃ আত্মা চেতসা বেহিতব্যঃ” (যুঃ ৩।১২),
“মনসা এব অনুদ্রষ্টব্যম্” (যুঃ ৪।৪।১২) ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যসকল হইতে অবগত হওয়া যায়—
মনই ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের প্রতি ‘করণ’ (—অসাধারণ কারণ) । “অহম্ এব ইদং সর্বম্ অসি
ইতি মন্ততে” (যুঃ ৪।৩২০), ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য এই বিষয়ে লিঙ্গপ্রমাণ, কারণ যে সকল পুরু-
ষের অবিভা অত্যন্ত কীর্ণ হইয়াছে এবং বিদ্যার উদয় হইয়াছে, তাঁহাদের বয়সকালেও সর্বদা

ভাবদীপিকা [মনোহপরোক্ষবাদ]

ভাবের উপলব্ধি হইয়া থাকে, ইহাই উক্ত বাক্যটির প্রতিপাদ্য। স্বপ্নকালে মন ব্যতিরিক্ত অন্য ইন্দ্রিয় থাকে না, তত্ত্বমস্তাদি মহাবাক্যশ্রবণের সম্ভাবনাও তৎকালে নাই; অথচ সর্বাশ্র-
ভাবের উপলব্ধি তাঁহাদের হয়। সেইহেতু একমাত্র মনই ব্রহ্মাত্মসাক্ষাৎকারের হেতু, ইহা উক্ত
নিদ্রাপ্রমাণবলে অবগত হওয়া যায়। কিন্তু অশুদ্ধ বিক্ষিপ্ত ও অসংস্কৃত মন ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের
করণ নহে, পরন্তু শুদ্ধ একাগ্র ও সংস্কৃত মনই করণ, ইহা “দৃশ্যতে তু অগ্ৰায়্য বৃক্ষা” (কঠ
১।৩।১২), “যন্নাসা ন মনুতে” (কেন ১।৬।১), “অপ্রাপ্য মনসা সহ” (তৈঃ ২।৯), ইত্যাদি
শ্রুতিবাক্যসকলের অর্থ পর্যালোচনা হইতে অবগত হওয়া যায়। “তমেতৎ বেদাত্মবচনেন
ব্রাহ্মণাঃ বিবিধবিত্তি বজ্জন দানেন তপসা অনাশকেন” (যুঃ ৪।৪।২২), “ধর্মেণ পাপম্ অপমু-
দতি” (তৈঃ আঃ ১০।৬৩।৭), এবং “কথ্যে কৰ্ম্মভিঃ পকে ততঃ জ্ঞানং প্রবর্ততে”, ইত্যাদি
শ্রুতি ও স্মৃতিবচন হইতে অবগত হওয়া যায় যে, নিক্ষায় কর্ম ও তপস্বাদির দ্বারা মনের শুদ্ধতা
সম্পাদিত হয়। আর “আত্মা বৈ অরে দ্রষ্টব্যঃ”, এইরূপে আত্মদর্শনের অনুবাদ করিয়া
“শ্রোতব্যঃ মন্তব্যঃ নিদিধ্যাসিতব্যঃ” (যুঃ ২।৪।৪), এইরূপে এবং “ব্রাহ্মণঃ পাণ্ডিত্যং নির্বিজ্ঞ
বাল্যেন তিষ্ঠাসেৎ, বাল্যং চ পাণ্ডিত্যং চ নির্বিজ্ঞ অথ মুনিঃ” (যুঃ ৩।৫।১), এইরূপে শ্রবণ
মনন ও নিদিধ্যাসন বিহিত হওয়ায় এবং “জ্ঞানপ্রসাদেন বিগুহসত্ত্বঃ তত্ত্বস্ত তং পশুতি নিষ্কলং
ধ্যায়মানঃ” (যুঃ ৩।১।২), ইত্যাদি শ্রুতিতে জ্ঞানপ্রসাদশব্দবাচ্য চিত্তের শুদ্ধতা ও একাগ্রতার
হেতুরূপে ধ্যান পরিগৃহীত হওয়ায় শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসনের (—ধ্যানের) ফলে মন একাগ্র
ও সংস্কৃত হয়, ইহা অবগত হওয়া যায়। এই শ্রবণ মনন ও ধ্যানের মধ্যে ধ্যানই (—নিদিধ্যাস-
নই) ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের সাক্ষাৎ কারণ (—ব্যাপারস্থানীয় নিকটবর্ত্তি অন্তরঙ্গ কারণ)। প্রথ-
মতঃ শাস্ত্র ও আচার্য্যের নিকট হইতে ব্রহ্মবিষয়ে শ্রবণ করিতে হয়। অতঃপর ‘বাহা শুনি-
লাম, তাহা বুদ্ধিসঙ্গত কি না’, এইপ্রকার সন্দেহের নিরসনকল্পে হয় মননের প্রবৃত্তি। শ্রবণ
না করিলে তাৎপর্য্যনিশ্চায়ক শাস্ত্রজ্ঞানের অভাবে শ্রুত বিষয়ে সন্দেহের উদয় হয় না, ফলে
মননে প্রবৃত্তি হয় না। সেইহেতু শ্রবণ মননের হেতু। আর মননের দ্বারা বিচার্য্য বিষয়ের
দৃঢ়তা সম্পাদিত না হইলে তদ্বিষয়ে নিদিধ্যাসনের প্রবৃত্তি হয় না। সেইহেতু মনন নিদিধ্যাস-
নের হেতু। এইরূপে “তত্ত্বমসি” ইত্যাদি মহাবাক্যলব্ধ অর্থের শ্রবণ মনন ও ধ্যানের প্রভাবে ‘তৎ’
ও ‘ত্বং’ পদার্থের শোধন হয়, অর্থাৎ ব্রহ্ম ও জীবের নিরূপাধিক শুদ্ধ স্বরূপ সাধকের চিত্তে ‘স্মৃতিত
হইতে থাকে। অনন্তর অনন্তব্যাপার সাধক সেই শুদ্ধ তৎ ও ত্বং পদার্থের অভিন্নতাধ্যানে
নিবিষ্ট হইয়া পড়েন। ভৈলধারাবৎ অবিচ্ছিন্নভাবে এইপ্রকার ধ্যানের পরিণকবস্থাতে
সাধকের অন্তঃকরণে “অহং ব্রহ্মস্মি”, এইপ্রকার অবিভাধ্বংসি অপরোক্ষ ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের
উৎপত্তি হয়। শ্রুতি তাহাই বলেন—“তে ধ্যানযোগান্নগন্তা অপশুন্” (শ্বেঃ ১।৩), ইত্যাদি।
এইরূপে দেখা গেল—শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানোৎপত্তির প্রতি কান্ধল,
‘কল্পণ’ নহে। ব্যাপার স্থানীয় সেই শ্রবণাদির দ্বারা সংস্কৃত শুদ্ধ ও একাগ্র অন্তঃকরণই (—মনই)
তাহার প্রতি ‘কল্পণ’* ১। এই যে মতবাদ, ইহাই মনোহপরোক্ষবাদ।

* কাঠিচ্ছেনের প্রতি কুঠার ও তাহার উত্তমন নিপতন, এই সকলই কারণ। এই কারণসকলের মধ্যে
কুঠারের উত্তমন ও নিপতনকে (—উঠা ও নামা কে) বলা হয় ‘ব্যাপার’ এবং কুঠারকে বলা হয় ‘কল্পণ’, কেনেহু
কাঠিচ্ছেনের বাবতীর কারণসকলের মধ্যে তাহাই ব্যাপারযুক্ত অসাধারণ কারণ।

ভাষ্যদীপিকা [শকাপরোক্ষবাদ]

[সন্যাসপরোক্ষবাদের সমর্থনে বুক্তি]

সমস্তস্থাপনগ্রন্থে এই মতবাদিগণ বলেন—তত্ত্বমতাদি মহাবাক্য ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানোৎপত্তিতে করণ নহে, যেহেতু শব্দ সর্বত্রই পরোক্ষজ্ঞানের জনক ; যেমন—‘বর্গে দেবতা আছেন’, ‘দশটা পুরুষ আছে’, ইত্যাদি। শ্রবণের ফলে ব্রহ্মাত্মবিষয়ক অপরোক্ষজ্ঞান অঙ্গীকার করিলে মনন ও নির্দিষ্টাঙ্গাসনের বিধান ব্যর্থ হইয়া পড়িবে। কারণ শ্রবণের ফলেই অবিভাঙ্গ্যংসি ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের উদয় হইলে তদ্বিষয়ক অসম্ভাবনা ও বিপরীতভাবনা উদয়ের সম্ভাবনা না থাকায় মনন ও নির্দিষ্টাঙ্গাসনে কাহারও প্রবৃত্তিই হইবে না। শ্রুতিও বলিতেছেন—“যতো বাচঃ নিবর্ততে অপ্রাপ্য মনসা সঃ” (তৈ: ২।২), ইত্যাদি। স্মৃত্যং অসংস্কৃত ও অনেকাংশ মনের দ্বায় বাক্যও (—তত্ত্বমতাদি শব্দও) অপরোক্ষ ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানোৎপত্তির করণ নহে। শঙ্ক্য—কিন্তু মনই ব্রহ্মাত্মজ্ঞানের করণ হইলে “ঔপনিষদং পুরুষং পূচ্ছামি” (যু: ৩।২।২৬), ইত্যাদি শ্রুতিপ্রতিপাদিত ব্রহ্মের উপনিষৎপ্রতিপাত্ত্বের ব্যাঘাত হইবে। সমুদান—ইহাও বলা যায় না ; কারণ শ্রুতিনিরপেক্ষভাবে মনের প্রবৃত্তি হইলে উক্ত দোষ হইত। উপনিষৎশ্রবণকৃত জ্ঞানের অনন্তর ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের অল্প মনের প্রবৃত্তি হওয়ায় তাহা হয় উপনিষদুপজীব। সেইহেতু ব্রহ্মের উপনিষৎপ্রতিপাত্ত্বতার ব্যাঘাত হয় না। অতএব কোন প্রকার অসঙ্গতি না থাকায় শ্রবণ মনন ও নির্দিষ্টাঙ্গাসনসংস্কৃত শুদ্ধ মনই ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের ‘করণ’। ইহাই সিদ্ধ হয়। (সিদ্ধান্তলেশ ও বেদান্তপরিভাষাদি অবলম্বনে)।

শকাপরোক্ষবাদ—ইহা ভগবান্ ভাষ্যকার ও তাঁহার সাক্ষাৎ শিষ্যগণের মতবাদ। ইহারা বলেন—ব্রহ্মবস্তুর অতীন্দ্রিয় এবং সর্বকালে সর্বত্র বর্তমান থাকায় মন তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না, কারণ অতীন্দ্রিয়নিরপেক্ষভাবে বর্তমানকালীন কোন পদার্থের গ্রহণসামর্থ্য তাহার নাই (১।৭৭১ পৃ: এবং ২।৭২৭ পৃ: দ্র:)। অতীন্দ্রিয়নিরপেক্ষভাবে অতীত ও অনাগত বিষয়ের গ্রহণসামর্থ্য মনের আছে বটে, ব্রহ্মবস্তুর কিন্তু অতীত বা অনাগত নহেন, পরন্তু সদাই বর্তমান, [“স: এবান্ত স: উ য:”, কঠ ২।১।১৩]। সেইহেতু এই বিষয়ে যোগ্যতা না থাকায় মন ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানোৎপত্তিতে ‘করণ’ নহে। পক্ষান্তরে ব্রহ্মবস্তুর উপনিষদ্ব্যাক্রম্য, ইহা “স্বং তু ঔপনিষদং পুরুষং পূচ্ছামি” (যু: ৩।২।২৬), ইত্যাদি শ্রুতি হইতে অবগত হওয়া যায়। সেইহেতু উপনিষদে বর্ণিত “তত্ত্বমসি” ইত্যাদি শব্দই (—মহাবাক্যই) ব্রহ্মাত্মসাক্ষাৎকারের প্রতি ‘করণ’। এই বিষয়ে “ঔপনিষদু” এই তদ্ধিতান্ত পদটাই শ্রুতিপ্রমাণ। আর “তদ্ধাত্ত বিজ্ঞো” (ছা: ৬।১৬৩), “তমস: পারং দর্শয়তি” (ছা: ৭।২৬২), “আচার্য্যবান্ পুরুষ: বেদ” (ছা: ৬।১৪২), ইত্যাদি বাক্যসকলের পর্যালোচনা হইতে অবগত হওয়া যায় যে, আচার্য্যকর্তৃক উপদিষ্ট হইবার অব্যবহিত পরেই অবিভাঙ্গ্যংসী অপরোক্ষ ব্রহ্মাত্মসাক্ষাৎকারের উদয় হইয়া সাধক ভীষ্মশ্রুতি লাভ করেন। আচার্য্য শিষ্যকে “তত্ত্বমতাদি” মহাবাক্যই উপদেশ করেন (ছা: ৬।৮২ ইত্যাদি)। সেইহেতু তত্ত্বমতাদি মহাবাক্যই অপরোক্ষ ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের করণ, এই বিষয়ে উক্ত শ্রুতিবাক্যগুলি সিদ্ধপ্রমাণ। আবার “বেদান্ত-বিজ্ঞানসূন্বিতার্থা:” (যু: ৩।২।৬), ইত্যাদি বাক্য হইতে অবগত হওয়া যায়—আচার্য্যের বেদান্ত বিষয়ক উপদেশ ব্যতিরেকে ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের অল্প সাধন নাহি, সেইহেতু এই মুণ্ডক-বাক্য উপরোক্ত সিদ্ধপ্রমাণকালের সমর্থক অপর সিদ্ধপ্রমাণ। এই বিষয়ে বুক্তিও আছে, বলা—“প্রমাণত্ব প্রমেরাবগমং প্রতি অব্যবধানাং” (বিবরণার্থ্য)—প্রমাণ প্রবৃত্ত হইলে

ভাবদীপিকা [শব্দাপরোক্ষবাদ]

প্রেমের পদার্থের অবগতিতে বিলম্ব হয় না', ইহা অনুভবসিদ্ধ। যথা চক্ষুরিস্ত্রিয় দ্বারে ঘট-
দেশগত ঘটাকারা বৃত্তির সহিত ঘটের সম্বন্ধ হইলেই (১।৩২ পৃঃ) তৎক্ষণাৎ ঘটবিষয়ক জ্ঞান
হয়। শব্দপ্রমাণস্থলেও তদ্রূপ "শক্তিভাৎপর্যাবিশিষ্টশব্দাবধারণং প্রেমেরূপবগমং প্রতি অব্যব-
ধানেন কারণং ভবতি" (বিবরণাচার্য্য)। সুতরাং শব্দের শক্তি ও ভাৎপর্য্যবিষয়ে অভিজ্ঞ ব্যক্তির
তৎক্ষণাত্মাদি মহাবাক্যপ্রবণের অনন্তরই "অহং ব্রহ্মস্মি", এইপ্রকার প্রেমের ব্রহ্মানুবিষয়ক অপ-
রোক্ষজ্ঞানের উদয় হয়, ইহা যুক্তিসঙ্গত।

[স্থল বিশেষে শব্দ অপরোক্ষ জ্ঞানের হেতু]

কিন্তু শব্দ ভো পরোক্ষজ্ঞানের হেতু। তদন্তরে ইহার কারণ বলেন—শব্দের স্বভাব এই যে,
ব্যবহিত বস্তুবিষয়ক পরোক্ষ জ্ঞানই তাহা উৎপাদন করে, যথা—'স্বর্গে দেবতা আছেন'। কিন্তু
প্রেমের পদার্থ যদি অব্যবহিত হয়, তাহা হইলে তাহা তদ্বিষয়ক অপরোক্ষ জ্ঞানই উৎপাদন
করে, যথা "দশমস্তুমসি" 'তুমিই দশম ব্যক্তি'। এই স্থলে দশমত্বাভিন্নরূপে 'আমিই দশম
ব্যক্তি', এইপ্রকার অপরোক্ষ জ্ঞানই শব্দ হইতে উৎপন্ন হয়। প্রস্তাবিতস্থলেও তদ্রূপ জীব
স্বরূপতঃ ব্রহ্ম হওয়ার তাঁহাদের মধ্যে ব্যবধান না থাকায় "তৎস্বমসি" ইত্যাদি শব্দ হইতে "অহং
ব্রহ্মস্মি", এইপ্রকার অপরোক্ষ জ্ঞানই হইয়া থাকে। তবে শব্দের সামর্থ্যবিষয়ে একটু বিশেষ
আছে, যথা—বস্তু অব্যবহিত হইলেও যদি 'অস্তি' ইত্যাদি শব্দের দ্বারা বোধিত হয়, তাহা
হইলে তাহার দ্বারা পরোক্ষ জ্ঞানেরই উদয় হয়, যথা—'দশম ব্যক্তি আছে', 'জীবাত্মিন্ন ব্রহ্ম
আছেন', 'সত্যং জ্ঞানম্ অনন্তং ব্রহ্ম' (তৈঃ ২।১।৩), "অস্থূলম্ অনগ্নং" (বৃঃ ৩।৮।৮) ইত্যাদি।
কিন্তু সেই অব্যবহিত বস্তু যদি 'ইহা' 'এই' 'হও' ইত্যাদি শব্দের দ্বারা বোধিত হয়, তাহা
হইলে অব্যবহিত বস্তুবিষয়ক অপরোক্ষ জ্ঞানেরই উদয় হয়, যথা—'এই যে দশম ব্যক্তি', 'তুমিই
হও দশম', 'ইহাই ভো দশম', ইত্যাদি। প্রস্তাবিত "তৎ স্বম্-অসি"—'তুমিই হও তাহা',
এইপ্রকারে 'অসি'—'হও', এই শব্দ প্রযুক্ত হওয়ার তৎস্বমসি শব্দ হইতে পদপদার্থাভিজ্ঞ
ব্যক্তির ব্রহ্মানুবিষয়ক অপরোক্ষ জ্ঞানই হইয়া থাকে। প্রতি ৩ তাহাই বলেন—"যৎ সাক্ষাদ্
অপরোক্ষাৎ ব্রহ্ম" (বৃঃ ৩।৪।১) ইত্যাদি। অতএব শব্দ পরোক্ষজ্ঞানমাত্রের হেতু, এই মতবাদ
নিরাকৃত হইয়া পড়ে।

[শব্দ হইতে অবিভাঙ্গ্যাদি জ্ঞানের উৎপত্তিক্রম]

কিন্তু তৎস্বমসি শব্দ হইতে ব্রহ্মানুবিষয়ক অপরোক্ষ জ্ঞানোদয় হইলে উপশ্রবণ (৬
ভাবদীঃ) কালেই তাহা হইবে, কলে মনন ও নিদিধ্যাসনে বিধি বার্থ হইয়া পড়িবে। তদন্তরে
শব্দাপরোক্ষবাদীগণ বলেন—পদপদার্থবিষয়ক জ্ঞানবান্ নিবৃত্তপ্রতিবন্ধ অধিকারীর উপশ্রবণ-
কালেই অবিভাঙ্গ্যসি ব্রহ্মজ্ঞানের উদয় আমরা অঙ্গীকার করি। কিন্তু শ্রোতা যদি প্রতিবন্ধ-
যুক্ত হন, অর্থাৎ তাঁহার যদি নানাপ্রকার পাপ, অসম্ভাবনা বিপরীতভাবনা ও চিন্তের চঞ্চলতা
ইত্যাদি প্রতিবন্ধকসমূহ বর্তমান থাকে, তাহা হইলে পদপদার্থবিষয়ক জ্ঞানবান্ হইলেও তাঁহার
তৎস্বমসিকোথ অপরোক্ষ জ্ঞান স্থির দীপশিখার দ্বায় অচঞ্চল হইতে না পারায় অবিভাঙ্গ্যস
করিতে সমর্থ হয় না; যেমন চঞ্চল দীপশিখার দ্বারা বস্তুর সত্যক্ প্রকাশ হয় না, তদ্রূপ। সেই
শ্রোতার তৎস্বমসিকোথ অপরোক্ষ জ্ঞান যেন পরোক্ষই, যেন অপ্রাপ্তই হইয়া পড়ে। তখন
তাদৃশ শ্রবণের পুরুষকে বিশেষ শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসনে প্রযুক্ত হইতে হয়,

ভাবদীপিকা [অপরোকবাদ]

কারণ “মননাদির অভাবে মাত্র শ্রবণের দ্বারা অবিস্তাঙ্গংসি জ্ঞান উৎপন্ন হয় না” (বৃ: ২।৪।৫, আনন্দগিরি) । শাস্ত্রও তাহাই বলেন, যথা—প্রতিবন্ধকশূন্য জ্ঞানং ত্রাৎ শ্রুতিমাত্রতঃ ॥ ন চেৎ মননযোগেন নিদিধ্যাসনতঃ পুনঃ । প্রতিবন্ধকং জ্ঞানং স্বয়মেবোপভাষতে ॥ (শান্তিগীতা ৩।২৩-২৪) । [“স্বয়ং এব উপভাষতে”, ইহার অর্থ—‘শব্দনিরপেক্ষভাবে উৎপন্ন হয়’, এইরূপ নহে ; পরন্তু ‘স্বয়ং মাহাবাক্য হইতেও জানোৎপত্তি হয়’ । ইহা পরে পরিষ্কৃত হইবে] । ১। আশ্রম-কর্ণসকলের বিদ্যায় অন্তষ্ঠানদ্বারা বিবিধিয়ার উৎপত্তি (৩।৪২ পৃ:), ২। শ্রমাদি সাধনের দ্বারা চিত্তের বিশদীভ প্রবাহের নিরোধ (৩।৪৪ পৃ:), ৩। সন্ন্যাসাশ্রমগ্রহণের দ্বারা সন্ন্যাসনিয়মপূর্কোৎপত্তি (৩।৭৬ পৃ:), ৪। (ক) চিত্তেশ্বর শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসনের দ্বারা জ্ঞানাদি নিয়মপূর্কোৎপত্তি (৩।৭১২ পৃ:), (খ) অসম্ভাবনা ও অপারীভাবনার নিবৃত্তি এবং (গ) চিত্তেশ্বর একাগ্রতা ও সূক্ষ্মবিষয়গ্রহণের যোগাত্মা সম্পাদিত হয় । যোগশাস্ত্রপ্রতিপাদিত নিদিধ্যাসনের পরিণতাবস্থারূপ সমাধির ইচ্ছাতেই উপযোগ (৩।৭০৩ পৃ:) । এই বিষয়সকল পূর্কেই আলোচিত হইয়াছে । ইহারের সমাগ্ অন্তষ্ঠানের ফলে দৃষ্ট ও অদৃষ্ট নানাপ্রকার পাপ ও প্রতিবন্ধক নাপ প্রাপ্ত হয় । অনন্তর যে সাধকের তত্ত্বমসি শ্রবণোৎ ব্রহ্মাত্মবিষয়ক অপরোক জ্ঞান প্রতিবন্ধকশতঃ অপ্রতিষ্ঠ (—অস্থির, চঞ্চল) হইয়া যেন পরোকই হইয়া পড়িয়াছিল, প্রতি-বন্ধকং পুনঃ শ্রুত, অথবা স্বয়ং মাহাবাক্য হইতে তাহারই অবিস্তাঙ্গংসি অপরোক নিশ্চল ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের উদয় হয় । “খ্যানেনৈকাগ্র্যমাপ্নে চিত্তে বিত্তা স্থিরীভবৎ” (পঞ্চদশী ১৫।৩০) ; “প্রথমতঃ এব শব্দং উৎপন্নম্ অপরোকজ্ঞানং প্রতিবন্ধ্যপায়ে পশ্চাৎ নিশ্চলং ভবতি”, “ভতঃ শব্দনিভাপরোকজ্ঞানঃ নিশ্চলঃ প্রতিষ্ঠিষ্ঠতি” (বি: প্র: সং, বসুমতী, ২।২২ পৃ:), ইত্যাদি শাস্ত্রপ্রতিপাদিত এই স্থিরা বিত্তা, অর্থাৎ “অঃ ব্রহ্মান্দি”, ইত্যাকারা অচঞ্চলা বৃত্তি অবিভ্যাক নিঃশেষে ধ্বংস করে । অতএব মনন ও নিদিধ্যাসন ব্যর্থ নহে, পরন্তু সার্থক, ইহাই সিদ্ধ হয় ।

[স্বয়ং মাহাবাক্য হইতে জানোৎপত্তি অঙ্গীকারের হে: ।]

“স্বয়ং মাহাবাক্য হইতে অপরোক নিশ্চল ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের উদয় হয়”, ইহার তাৎপৰ্য্য এই—অস্তিত্ব মাবসবৃত্তির দ্বারা ব্রহ্মাত্মাকারা বৃত্তিও তৃতীয়কণনাত্ম ; সেইহেতু প্রথম তত্ত্বমসি শ্রবণকালে প্রতিবন্ধকশতঃ ; কিন্তু পদপদার্থাভিজ্ঞ পূর্বেই যে ব্রহ্মাত্মাকারাবৃত্তি উদ্ভিত হয়, তাহাই প্রতিবন্ধনিবৃত্তি ও অবিস্তাঙ্গংসকাল পর্যন্ত অবস্থান করে, ইহা অঙ্গীকার করা যায় না । তৎকালে পুনঃ ব্রহ্মাত্মাকারা বৃত্তির উদয় আবশ্যক । তাহা কিপ্রকারে উৎপন্ন হইবে ? বলিতেছি—যদি তৎকালে সাধকের পুনঃ মাহাবাক্যশ্রবণের সুযোগ হয়, উত্তম । অতঃ স্বয়ং মাহাবাক্য হইতেই তাহা হইবে । শব্দ বাক্যার্থজ্ঞানের কারণ নহে, কিন্তু শব্দজ্ঞানই তাহার কারণ । পূর্ক পূর্ক শ্রবণকালে সাধকের শব্দজ্ঞানজন্ত সংস্কারের উৎপত্তি হয় । পরবর্তী-কালে প্রতিবন্ধসকলের নিবৃত্তি হইলে সেই সংস্কার উৎকৃষ্ট হইয়া সাধকের তত্ত্বমতাদি মাহাবাক্যের স্মৃতি সম্পাদন করে ; সেই স্মৃতিই হয় সেই সাধকের ব্রহ্মাত্মবিষয়ক নিশ্চল অপরোকজ্ঞানের হেতু, যে জ্ঞান অবিভ্যাক ধ্বংস করে । আচার্য্যপাণ্ডব তাহাই বলেন, যথা—“নিত্যসূক্ত-বিজ্ঞানং বাক্যাত্মবতি নাত্ততঃ । বাক্যার্থতাপি বিজ্ঞানং পদার্থস্মৃতিপূর্ককম্” । “অদ্বয়বাত্তিক-ত্যাং পদার্থঃ স্বর্যাতে ব্রহ্ম” । (নৈ: সি: ৪।৩১-৩২, উপদেশসংগ্রহী ১৮।১০০-১০১ ব্র:) ইত্যাদি ।

ভাবদীপিকা [নদাপরোক্ষবাদ]

[নিশ্চল বৃত্তি নামের তাৎপর্য, তাহা কোন্ কণে অবিভাক্ত ধ্বংস করে ।]

প্রশ্ন হয়—ব্রহ্মাত্মাকারী বৃত্তি কতকণ স্থায়ী হইলে নিশ্চল ও অবিভাক্তধ্বংসী হয় ?

উত্তর এই—এই বিষয়ে দুইপ্রকার অভিমত আছে । এক পক্ষ বলেন—যে জ্ঞান অবিভাক্তকে ধ্বংস করিবে, তাহা বায়ুশূন্য গৃহে নিশ্চল দীপশিখার ত্রায় নিশ্চলরূপেই উৎপন্ন হয় এবং যোগ্যপত্তিকণেই অবিভাক্তকে ধ্বংস করে । জ্ঞান (—ব্রহ্মাত্মাকারী বৃত্তি) প্রথমতঃ চক্ষুরূপে উৎপন্ন হইল, পরে নিশ্চল হইল, তৃতীয়কণনাশ হওয়ার এইপ্রকার পরিস্থিতি সম্ভব নহে । অপক্ষ পক্ষ বলেন—যোগ্যপত্তির দ্বিতীয় কণে তাহা অবিভাক্তকে ধ্বংস করে (ভায়রত্নাবলী, চৌধাধা, ২৮২ পৃঃ ; সং শারীরক ৪১২৪-২৫), এইহেতু সেই কণেই তাহা নিশ্চল হয়, ইহা অঙ্গীকার করিতে হইবে । ইহাদের অভিপ্রায় এই—কার্য্যোগ্যপত্তির পূর্ক কণে কারণের স্থিতি আবশ্যক, অতথা কার্য্যকারণভাবই বিঘটিত হইয়া পড়ে । আর ‘জায়তে’ ‘অস্তি’ ‘বধতে’, এই ভাবেই বস্তুর পরিণাম হয়, ইহাই বস্তুর স্বভাব । অতএব দ্বিতীয় কণের পূর্ক জ্ঞানের অস্তিত্বই সিদ্ধ না হওয়ার, দ্বিতীয় কণেই তাহা অবিভাক্তকে ধ্বংস করে, সুতরাং সেই কণেই নিশ্চল হয়, ইহা অঙ্গীকার করিতে হইবে । তদন্তরে প্রথম পক্ষাবলম্বিগণ বলেন—এইপ্রকার অঙ্গীকারে প্রথম কণে উৎপত্তি, দ্বিতীয় কণে স্থিতি, তৃতীয় কণে নিশ্চলতা এবং চতুর্থ কণে অবিভাক্তনাশ, এইপ্রকার স্বীকার করিতে হইবে, দ্বিতীয়কণে নহে । আর ধারাবাহিক বৃত্তিহলে যে কণে জ্ঞান নিশ্চল হয়, সেই কণে অবিভাক্ত থাকে, অথবা থাকে না ? দ্বিতীয় পক্ষ সম্ভব নহে ; কারণ অবিদ্যা না থাকিলে জ্ঞান কাহাকে ধ্বংস করিবে ? প্রথম পক্ষে—জ্ঞান ও অজ্ঞান একত্র বর্তমান থাকিলেও সেই জ্ঞান বখন অজ্ঞানকে ধ্বংস করিতে পারে না, তখন পরবর্তী কণে পারিবে, তাহার নিশ্চয়তা কি ? অতএব বায়ুশূন্য গৃহে নিশ্চল দীপশিখার ত্রায় যোগ্যপত্তিকণেই জ্ঞান অবিভাক্তকে ধ্বংস করে, ইহা অঙ্গীকার করিতে হইবে । “আত্মবিষয়ং বিজ্ঞানং বৎকালং তৎকালে এব তদ্বিষয়াজ্ঞানভিরোভাবঃ” (বৃঃ ১।৪।১০ ভাষ্য), “যদৈব আত্মপ্রতিপাদকব্যাক্য-শ্রবণাৎ আত্মবিষয়ং বিজ্ঞানম্ উৎপত্ততে, তদৈব তদ্রূপজ্ঞানং তদ্বিষয়ং মিথ্যাজ্ঞানং নিবৰ্ত্তয়দেব উৎপত্ততে” (বৃঃ ১।৪।৭ ভাষ্য), “প্রমাণব্যাপারসমকালৈব আত্মনি...অনর্থনিবৃত্তিঃ”, “জ্ঞানস্ত বৈতনিবৃত্তিকণব্যতিরেকেণ কণান্তরানবস্থানাৎ” (মাণ্ডুক্য ৭ ভাষ্য), ইত্যাদি আচার্য্যপাদবচন হইতে এইপ্রকার পরিস্থিতিই অবগত হওয়া যায় । বস্তুতঃ নিশ্চল বৃত্তি যোগ্যপত্তিকণেই অবিভাক্তকে ধ্বংস করে কি না, করিলে তাহাদের কার্য্যকারণভাব ব্যাহত হয় কি না, এইপ্রকার সংশয় থাকিরাই যায় । অবিভাক্তধ্বংসের কণবিষয়ে ঐতি নির্দ্ব্যক্, অন্ততঃ তাদৃশ ঐতিবাচ্য আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় নাই । দেশকালাতীত ব্রহ্মে সমাধিলীন সাধকের পক্ষে তাহা জ্ঞান সম্ভব নহে, ইত্যাদি এই সকল হেতুবশতঃ আচার্য্যপাদ বলিয়াছেন—“যঃ এব অবিভাক্তাদৌষ-নিবৃত্তিকলকুৎপ্রত্যয়ঃ, আদ্যঃ অন্তঃ সমস্ততঃ অসমস্ততঃ বা, সঃ এব বিদ্যা ইতি” (বৃঃ ১।৪।১০ ভাষ্য) । সুতরাং যে কণে জ্ঞান অবিদ্যাকে ধ্বংস করিবে, তাহা উৎপত্তি কণই হউক্, অথবা পরবর্তী কোন কণই হউক্, সেই কণোপলব্ধিত তাহা বিদ্যাশব্দবাচ্য, ইহাই নিশ্চিত হয় ।

[উপবৎকুপাই বিভাহেতু]

স্মরণ রাধিতে হইবে—এই বিদ্যা ঈশ্বরকৃপালব্ধা, “তদন্তঃপ্রহেতুকেনৈব বিজ্ঞানেন মোক্ষ-

ভাবদীপিকা [শম্পারোকবাদ]

সিদ্ধিঃ" (ব্রঃ সূঃ ২।৩।৪ ভাষ্য) । "ঐশ্বর্যগ্রহণাদেব পুংসাম্ অবৈতবাসনা" (অবদূতগীতা ১।১) ইত্যাদি শাস্ত্র ভাটাই বলেন । ভগবান্ শ্রীরামকৃষ্ণও বলিয়াছেন—“যেমন মনিষ চাকরকে ভালবেসে বলছে ‘আমি আয় কাছে বোস, আমিও যা তুইও তা’ (কথামৃত ৪।২৩।৮।২৬৮), ইত্যাদি । “মায়াশ্রিত্য বততি যে” (গীতা ৭.২২), যাহারা শ্রীভগবানকে আশ্রয় করিয়া এই বিজ্ঞানলাভে ভীত প্রবৃত্ত করেন, ভগবৎরূপাতে তাঁহারা ইহা লাভ করিতে সমর্থ । ভগবতী শ্রুতিও ভাটাই বলেন—“বস্ত্র দেবে পরা ভক্তি বধা দেবে তথা গুরো । তন্ত্রিতে কথিতার্থ্যঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ” ॥ (বেঃ ৬।২৩), ইত্যাদি ।

[শম্পারোকবাদের প্রতিবিরোধ পরিহার ।]

কিন্তু শব্দ হইতে যদি জ্ঞানোৎপত্তি অস্বীকৃত হয়, তাহা হইলে “যদ্বাচা অনভ্যাদিতম্” (কেন ১।৫), “বতো বাচো নিবর্তন্তে” (তৈঃ ২।২), ইত্যাদি শ্রুতি বার্থ হইয়া পড়েন । সুতরাং বাণী, অর্থাৎ শব্দ ব্রহ্মাবিজ্ঞানের ‘করণ’ কি প্রকারে হইবে ? তদন্তরে শম্পারোকবাদী বলেন—শব্দের শক্তিবৃত্তিবলে ব্রহ্মাবিজ্ঞানের উদয় হয় না, ইহাই উক্ত বাক্যসকলের তাৎপৰ্য্য । বস্তুর শব্দের লক্ষণাবৃত্তিবলে ‘ভব’ ও ‘অব’ পদার্থের শোষণ (—শুদ্ধবস্তুরেব জ্ঞান) হয়, ইহা পূর্বে প্রতিপাদিত হইয়াছে । শম্পারোকস্থলেও মনের একাগ্রতা আবশ্যক, সুতরাং “মনসা এব অহুত্ৰেষ্যম্” (বৃঃ ৪।৪।১২), ইত্যাদি শ্রুতির বিরোধ হয় না, ইহাও লক্ষ্য করিতে হইবে ।

[শম্পারোকবাদের দ্বিতীয় প্রক্রিয়া]

উপরে বাহা বর্ণিত হইল, ইহাই শম্পারোকবাদ বিষয়ে প্রায় সর্বসম্মত মতবাদ । কিন্তু বিবরণাচার্যের এতদ্বিবয়ক অল্প একটা প্রক্রিয়াও বিবরণ-প্রমেরসংগ্রহ গ্রন্থে পরিদৃষ্ট হয় । এই মতে তত্ত্বমস্তাদি শব্দ হইতে প্রথমতঃ ব্রহ্মাব্যবয়বক পরোক্ষজ্ঞানই উৎপন্ন হয়, পরে প্রতিবন্ধকরূপে তদ্বিবয়ক অবিজ্ঞানধ্বংসি অপরোক্ষজ্ঞানের উদয় হয় । ১।২০৭ পৃষ্ঠাতে এই দ্বিতীয় মতবাদই আমরা সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়াছি । বিদ্যুত আকরে ত্রৈলোক্য ।

[অপর দুইটা ষষ্ঠীয় মতবাদের পরিচয় ।]

প্রথমতঃ এতদ্বিবয়ক আরও দুইটা মতবাদ প্রদর্শিত হইতেছে—১। আচার্য্য জ্ঞানদাস্ত বলেন—বেদান্তবাক্যজন্ত “অহং ব্রহ্মস্মি”, এই জ্ঞান স্বাৎপত্তিক্রমেই অজ্ঞানকে ধ্বংস করিতে পারে না ; পরন্তু দীর্ঘকাল প্রত্যাহ নিরন্তরভাবে তদ্বিবয়ক প্রসংখ্যান (—পুনঃ পুনঃ চিন্তন, নির্দিধ্যাসন) করিলে তাহার পরিণকাবে অজ্ঞান বিনষ্ট হয় । সুতরাং নির্দিধ্যাসনই অজ্ঞান-ধ্বংসের ‘করণ’, ইত্যাদি । এতদ্বস্তুরে সিদ্ধান্তী অটলম—নির্দিধ্যাসন একপ্রকার মানসী ক্রিয়া, ক্রিয়ায় দ্বারা অজ্ঞানের নাশ সম্ভব নহে, কিন্তু জ্ঞানদ্বারা ইহা সম্ভব । ক্রিয়াদ্বারা অজ্ঞানধ্বংস ও মোক্ষ অস্বীকার করিলে মোক্ষ অনিত্য হইয়া পড়িবে, কারণ বাহা ক্রিয়াজন্ত, তাহা অনিত্য, বধা ‘বট’ । শ্রুতিও বলেন—“নাস্তি অকৃতঃ কৃতেন” (মুঃ ১।২।১২) । অনাদি-কালপ্রযুক্ত সংসারদুঃখ যদি ব্রহ্মকালদ্বারী নির্দিধ্যাসনবলে বিনষ্ট হয়, তাহা হইলে ব্রহ্মকালদ্বারী নির্দিধ্যাসনজন্ত অজ্ঞানধ্বংস ও মোক্ষরূপ ফল দ্বারী হইবে, এই বিষয়ে নিশ্চয়তা কি ? ইত্যাদি । ২। আচার্য্য মণ্ডন মিশ্র বলেন—“তত্ত্বমস্তাদি বেদান্তবাক্যজনিত ‘অহং ব্রহ্মস্মি’, এই জ্ঞান বিশেষ-বিশেষণতাব্যবহারী সংসর্গাত্মক পরোক্ষজ্ঞানমাত্র হওয়ার অর্থটেকরস বগ-ভাবিতেন্দ্রিয় ব্রহ্মবস্তুরূপে বিবর্তন করিতে পারে না । সেই জ্ঞানকে পদ্যপ্রোক্তের দ্বারা নির্দিষ্ট

২। আত্মত্বোপাসনাধিকরণম। [৩ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য—সমুৎপত্তি ও নিঃসৃষ্টব্রহ্মবিজ্ঞান উপাসনা ও নির্দিধ্যাসনাদি সাধনানুষ্ঠানকালে ব্রহ্ম ব্যক্তিরূপে চিন্তনীয়।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণে শ্রবণাদির ও উপাসনার আবৃত্তি প্রতিপাদিত হইয়াছে। এক্ষণে সেই আবৃত্তিকালে, অর্থাৎ নির্দিধ্যাসন ও উপাসনাকালে নিজেকে ব্রহ্ম হইতে অভিন্নভাবে নির্দিধ্যাসন ও উপাসনা (৩৪২৮, ৩৪২২ পৃঃ) করিতে হইবে, অথবা বিভিন্নভাবে, ইহা বিচারিত হওয়ায় পূর্বাধিকরণের সহিত উপজীব্য-উপজীবক-ভাব সঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—জীব ও ব্রহ্মের অভিন্নতাবোধক “অয়ম্ আত্মা ব্রহ্ম” (মা ২), “তত্ত্ব-মসি” (ছাঃ ৬।৮।৭), ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যের সহিত প্রত্যক্ষপ্রমাণের বিরোধপরিস্ফুটনক এই অধিকরণ যদিও অবিরোধাধ্যাত্ম দ্বিতীয় অধ্যায়ে সঙ্গত, তথাপি সমাধি অভ্যাসের উপযোগী অন্তরঙ্গ সাধন হয় বলিয়া সাধনের আবৃত্তিবিষয়ক বিচারপ্রসঙ্গে এই পাদে ইহার সন্নিবেশ সঙ্গত হওয়ায় এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

ভাবদীপিকা [খণ্ডনীয় মতবাদ]

অভ্যাস (—নির্দিধ্যাসন) করিলে ভেদসংসর্গানবগাহী অথৈওকরস “অহং ব্রহ্মস্মি”, ইত্যাকার অপরোক্ষ জ্ঞানান্তরের উৎপত্তি হয়, তাহাই অজ্ঞানতিমিরকে নিঃশেষে ধ্বংস করে, ইত্যাদি। এইরূপে এই মতে নির্দিধ্যাসন হইতে উৎপন্ন “অহং ব্রহ্মস্মি” এই জ্ঞানান্তরই অজ্ঞান ধ্বংসের “করণ”। তদন্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—নির্দিধ্যাসন হইতে যে অজ্ঞানধ্বংসি জ্ঞানান্তরের উৎপত্তি হয়, তাহা প্রমা, অথবা অপ্রমা? দ্বিতীয় পক্ষ সঙ্গত নহে, কারণ অপ্রমার (—ভ্রমজ্ঞানের) দ্বারা অজ্ঞান বিনষ্ট হইতে পারে না। প্রথম পক্ষও সম্ভব নহে, কারণ বাহ্য প্রমাণজ্ঞাত নহে, তাহা প্রমাজ্ঞান নহে। নির্দিধ্যাসন নামক কোন প্রমাণ কোন বস্তুবাদেই স্বীকৃত হয় না। অতএব অপ্রমাণভূত যে নির্দিধ্যাসন, তজ্জ্ঞাত হওয়ায় সেই অপ্রমাণভূত জ্ঞানান্তর অজ্ঞানকে ধ্বংস করিতে পারে না। **শঙ্ক্য**—কিন্তু নির্দিধ্যাসন শব্দপ্রমাণাবলম্বী হওয়ায় তজ্জ্ঞাত জ্ঞান প্রমাণজ্ঞাত না হইলেও প্রমাই হইবে, যেমন স্খাদী ভ্রমস্থলে * হয়। তদন্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—এইপ্রকার যুক্তি অগতির গতি। ব্রহ্মজ্ঞানের শব্দকরণতা শ্রুতি ও যুক্তিসিদ্ধ হওয়ায় কচিং দৃষ্ট লৌকিক দৃষ্টান্তবলে অপ্রমাণোক্ত জ্ঞানকে প্রমারূপে অঙ্গীকার করা যায় না; তাহা করিলে প্রমাণ ও প্রমাণবিষয়ক বাস্তবিক ব্যবস্থা বিপর্যস্ত হইয়া পড়িবে। আর নিবৃত্তপ্রতিবন্ধ অধিকারীর মহাবাক্যশ্রবণমাত্রই অজ্ঞানধ্বংসি ব্রহ্মজ্ঞানবিজ্ঞানোৎপত্তি হয়, ইহা বামদেবাদিতে (ত্রৈতঃ ২।১।৫, বৃঃ ১।৪।১০) দৃষ্টসিদ্ধ; তখন নির্দিধ্যাসনের অবকাশই থাকে না। অতএব অপ্রমাণভূত নির্দিধ্যাসননোথ অপ্রমাণজ্ঞানান্তরকে অজ্ঞানের নাশকরূপে অঙ্গীকার করা যায় না, ইত্যাদি। বিস্তৃত নৈকর্ম্যাসিদ্ধি †, চক্ষুর ১৬৭, ৩১৮, ৩২, ৩৩, ইত্যাদি স্থলে দ্রষ্টব্য। (উদ্ধৃত আকরসমূহ অবলম্বনে এই বোজনা আমাদের)। আবৃত্ত্যাধিকরণ সমাপ্ত।

* প্রমবশতঃ প্রবৃত্ত হইলেও যেখানে সত্য বস্তু লক্ষ হয়, তাহাশ্চ যে ভ্রম, তাহাকে বলে স্খাদী ভ্রম। যেমন মণিপ্রভাতে মণিবুদ্ধিরূপ ভ্রমবশতঃ মণিগ্রহণে আগত ব্যক্তির স্বার্থ মণির প্রাপ্তি হয় (পঞ্চদশী ২২), তজ্জপ।

† আচার্য্য সুন নিম্নেই যদি নৈকর্ম্যাসিদ্ধিকার সূত্রের আচার্য্য হন, তাহা হইলে আচার্য্যপাদ ভগবান্ শরৎচন্দ্রের সম্পর্কে আসিয়া তিনি খ্রী পূর্ব মত পরিভ্যাগ করিয়াছিলেন, ইহাই প্রতিপাত হয়।

জ্ঞানমালা

জ্ঞাতা স্বাত্তৰা ব্রহ্ম গ্রাহ্যাত্মকত্বপৰা ।

অন্যেহেন বিজানীয়াদ্ দুঃখাদুঃখবিরোধতঃ ॥

ঔপাধিকো বিরোধোহত আত্মত্বেনৈব গৃহ্যতাম্ ।

গৃহ্যন্তোবং মহাবাক্যৈঃ শ্লিষ্টান্ গ্রাহয়ন্তি চ ॥

অর্থঃ—ব্রহ্ম জ্ঞাতা স্বাত্তৰা ব্রহ্ম, অথবা আত্মতত্ত্বাৎ দুঃখাদুঃখবিরোধতঃ অন্তত্বেন বিজানীয়াৎ ।
বিরোধে ঔপাধিকঃ, অতঃ আত্মত্বেন এব গৃহ্যতাম্ । মহাবাক্যৈঃ এবং গৃহ্যন্তি, শ্লিষ্টান্ গ্রাহয়ন্তি চ ।

অন্বয়মুত্থে অ্যাখ্যা

সংশয়—[নিবিশেষবিজ্ঞান সৰ্বিশেষবিজ্ঞান চ প্রত্যয়্যবৃত্তিঃ অত্র বিষয়ঃ । জীব-
ব্রহ্মণোঃ ভেদাত্তেদপ্রসিদ্ধে: তত্ত্বজ্ঞানার্থং ধ্যানাবৃত্তিকালে কিম্ 'অহং ব্রহ্ম' ইতি শ্যাত্ত্বয়ম্, উত
'মংস্বামী ত্বমহং', ইতি ঐক্যভেদভানাত্ম্যম্ ভবতি সংশয়ঃ—ধ্যানকালে শাস্ত্রপ্রতিপাদ্যং] ব্রহ্ম
জ্ঞাতা [জীবেন] স্বাত্তৰা গ্রাহম্, অথবা আত্মতত্ত্বাৎ ?

পূর্বপক্ষ—[জীবব্রহ্মণোঃ] দুঃখাদুঃখবিরোধতঃ [জীবত্ব ব্রহ্ম] অত্বত্বেন বিজানীয়াৎ ।

সিদ্ধান্ত—[বস্তুতঃ ব্রহ্মবরূপত্বৈব সত্যং জীবন্ত অহংকরণোপাদিকৃতঃ দুঃখত্বাদিধর্ম্যঃ
ইতি বিষংপাদে জীববিচারে প্রপঞ্চিতম্ । তস্মাৎ জীবব্রহ্মণোঃ] বিরোধঃ ঔপাধিকঃ, অতঃ
[স্বাত্তববিরোধাত্ম্যবাৎ] আত্মত্বেন এব [ব্রহ্ম] গৃহ্যতাম্ । [অতএব "অহং ব্রহ্মস্মি" (১: ১৪।১০), অয়ম্ আত্মা ব্রহ্ম" (মা: ২), "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম" (ঐতঃ ৩।১।৩) ইত্যাদি] মহাবাক্যৈঃ
[তত্ত্ববিদগণঃ] এষম্ [আত্মত্বেন ব্রহ্ম] গৃহ্যন্তি, তথা ["তত্ত্বমসি" (৬: ৬।৮।৭) ইত্যাদি-
মহাবাক্যৈঃ] শ্লিষ্টান্ গ্রাহয়ন্তি চ ।

অনুবাদ

সংশয়—[নিৰ্গুণব্রহ্মবিজ্ঞান ও সগুণব্রহ্মবিদ্যাতে প্রত্যয়্যবৃত্তি (—নিদিষ্টাশাসন ও উপা-
না) এখানে বিষয় । জীব ও ব্রহ্মের মধ্যে বিভিন্নতা ও অভিন্নতার প্রসিদ্ধি থাকায় তত্ত্ব-
জ্ঞানের জন্য ধ্যানের আবৃত্তিকালে কি 'আমি ব্রহ্ম', এই প্রকারে ধ্যান করিতে হইবে, অথবা
ত্বমহং আমার প্রভু', এই প্রকারে ধ্যান করিতে হইবে, এইরূপে অভিন্নতা ও বিভিন্নতা-
বিশয়ক জ্ঞান হয় বলিয়া সংশয় হয়—ধ্যানকালে শাস্ত্রপ্রতিপাদ্য] ব্রহ্ম কি জ্ঞাতা জীবকর্তৃক
বভিন্নরূপে গ্রহণীয়, অথবা নিজের আত্মরূপে ?

পূর্বপক্ষ—[জীব ও ব্রহ্মের মধ্যে] দুঃখিত্ব ও অদুঃখিত্বরূপ বিরোধ থাকায় [জীব
হইতে ব্রহ্মকে] ভিন্নরূপে অংগত হইতে হইবে ।

সিদ্ধান্ত—[জীব বস্তুতঃ ব্রহ্মবরূপ হইলেও দুঃখিত্বাদি ধর্ম্য জীবের অহংকরণরূপ
ঔপাধিকৃত, ইহা বিষংপাদে (—২ অ: ৩ পাদে) জীববিশয়ক বিচারে বিতৃপ্তভাবে বর্ণিত হই-
য়াছে । সেইহেতু জীব ও ব্রহ্মের মধ্যে দুঃখিত্ব ও অদুঃখিত্বরূপ] বিরোধ ঔপাধিকৃত, এইহেতু
[স্বাত্তব বিরোধ না থাকায় ব্রহ্মকে] আত্মরূপেই গ্রহণ করুন । [এইহেতুবশতঃই "আমি
"ব্রহ্মবরূপ", "এই আত্মাই ব্রহ্ম", "প্রজ্ঞানই ব্রহ্ম", ইত্যাদি] মহাবাক্যসকলের দ্বারা [তত্ত্ববিদগণ]
এইপ্রকারে [আত্মরূপে ব্রহ্মকে] গ্রহণ করেন, আবার ["তুমি তত্ত্ববরূপ", ইত্যাদি মহাবাক্য-
সকলের দ্বারা] শ্লিষ্টাঙ্গগণকেও গ্রহণ করান ।

কলভেদ—পূৰ্ণপক্ষে, জীব ও ব্রহ্মের অভিন্নতাবোধক বাক্যসকল গোণার্থক ।
সিদ্ধান্তে—ভাষার মুখ্যার্থ প্রতিপাদক ।

আত্মেতিতূপগচ্ছন্তি গ্রাহয়ন্তি চ ॥৪।১।৩॥

পদচ্ছন্দ—আত্মা, ইতি, তু, উপগচ্ছন্তি, গ্রাহয়ন্তি, চ ।

মূত্রার্থ—[শ্রবণাত্মাবৃত্তিকালে ব্রহ্ম প্রত্যক্ষ্যেন ধ্যাতব্যম্, উক্ত ভিন্নত্বেন ইতি বিষয়ে 'নাহম্ ঈশ্বরঃ' ইতি প্রত্যক্ষবিবোধং ভিন্নত্বেন ইতি পূৰ্ণপক্ষঃ । সিদ্ধান্তস্ত—] তুশব্দঃ—জীবব্রহ্মণোঃ অত্বং ব্যাবৰ্ত্তয়তি । [ব্রহ্ম] আত্মা ইতি—আত্মা ইতি এবংরূপেণ [ধ্যাতব্যম্ । তথাহি জাযালাঃ আত্মত্বেন ব্রহ্ম] উপগচ্ছন্তি—অভ্যুপগচ্ছন্তি, [যথা “অং বৈ অহম্ অশ্মি ভগবো দেবতে অহং বৈ ত্বমসি” (বরাহোপনিষৎ ২।৩৪) ইতি । তথা “ত্বমসি” (ছাঃ ৬।৮।৭) ইত্যাদিবাक्यानि ব্রহ্ম আত্মত্বেন] গ্রাহয়ন্তি—বোধয়ন্তি ।

অনুবাদ—[শ্রবণাদির আবৃত্তিকালে ব্রহ্মকে কি প্রত্যগরূপে (—সাক্ষিচৈতন্যভিন্নরূপে) ধ্যান করিতে হইবে, অথবা ভিন্নরূপে, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে 'আমি ঈশ্বর নহি', এই প্রত্যক্ষজ্ঞানের সহিত বিরোধ হওয়ায় ভিন্নরূপে ধ্যান করিতে হইবে, ইহা পূৰ্ণপক্ষ । সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] তুশব্দটা—জীব ও ব্রহ্মের বিভিন্নতাকে নিষেধ করিতেছে । [ব্রহ্মকে] আত্মা ইতি—'আত্মা' এইরূপে [ধ্যান করিতে হইবে । যেমন দেখ, জাযালশাখাধায়ায়িগণ আত্মরূপে ব্রহ্মকে] উপগচ্ছন্তি—অঙ্গীকার করিতেছেন । [যথা—“হে পূজনীয় দেবতা, তুমি নিশ্চয়ই আমি এবং আমি নিশ্চয়ই তুমি”, ইত্যাদি । এইরূপে “ত্বমসি” ইত্যাদি বাক্যসকল ব্রহ্মকে আত্মরূপে] গ্রাহয়ন্তি—বোধ করাইতেছে

শাক্ষরভাষ্যম্

ষঃ শাস্ত্রোক্তাবিশেষণঃ পরমাত্মা, সঃ কিম্ অহম্ ইতি গ্রহীতব্যঃ, কিংবা মদন্তঃ ইতি এতৎ বিচারয়ন্তি । ১ কথং পুনঃ আত্মশব্দে প্রত্যগাত্মাবিশেষে জ্ঞানমাগে সংশয়ঃ ইতি ২ উচ্যতে—অস্মম্ আত্মশব্দঃ মুখ্যঃ শক্যতে অভ্যুপগমস্তং সতি জীবৈশ্বর্যমোঃ অভেভাষ্যানুবাদ

[বিষয় । অধিকরণান্তে শকা । পুঃ—উপাসনা ও নির্দিষ্টাশনকালে পরমেশ্বর বস্তুভিন্নরূপে চিন্তনীয় ।]

শাস্ত্রোক্ত [অপহতপাপুয়াদি (ছাঃ ৮।১।৫) এবং অন্বুল্লাদি (বৃঃ ৩।৮।৮) বিশেষণযুক্ত যে পরমাত্মা, তিনি কি [ধ্যানকালে] 'আমি' এইরূপে গ্রহণীয়, কিন্বা 'আমা হইতে ভিন্ন', এইরূপে গ্রহণীয়, ইত্যাদি ইহা বিচার করিতেছেন । ১ [কিন্তু “শকাদেব প্রমিতঃ” (১।৩।২৪) ইত্যাদি অধিকরণে “সঃ আত্মা ত্বমসি”, ইত্যাদি অভিন্নতাজ্ঞাপক প্রতিবাক্যের বলে ঐক্য নির্ণীত হওয়ায়] আত্মশব্দ প্রত্যগাত্মাবিশেষরূপে (—পরমাত্মার প্রতিপাদকরূপে) জ্ঞানমাগ হইলেও পুনরায় সংশয় কি প্রকারে হইতেছে ? [অতএব এই অধিকরণ আরম্ভ হইতে পারে না । ২ তদন্তরে বলিতেছেন—] কথিত হইতেছে—জীব ও ঈশ্বরের অভিন্নতা সম্ভব হইলে এই আত্মশব্দকে মুখ্যরূপে (—পরমাত্মবাচকরূপে) অঙ্গীকার করিতে পারা যায়,

শাস্ত্রবভাষ্যম্

দসমস্তবে, ইত্যথবা তু গোণঃ অসম্ভবপাপগন্তব্যঃ ইতি মন্যতে ১৩
কিং তাসং প্রাপ্তম্? ৪ 'ন অহম্' ইতি গ্রাহঃ ১৫ ন হি অপহত-
পাপপুত্ৰাদিগুণঃ বিপরীতগুণভেদেন শক্যতে গ্রহীতুং, বিপরীত-
গুণঃ বা অপহতপাপপুত্ৰাদিগুণভেদেন ১৬ অপহতপাপপুত্ৰাদিগুণশ্চ
ভাষ্যানুবাদ

কিন্তু তাহা সম্ভব না হইলে ইহাকে গোণরূপে (— শরীরাদির বাচকরূপে) অঙ্গীকার
করিতে হইবে, ইহা [কেহ কেহ] মনে করেন ১৩ তাহাতে কি প্রাপ্ত হওয়া
গেল? ৪ [পূর্বপক্ষ—] 'আমি [পরমাত্মা] নহি', এইপ্রকারে গ্রহণ করিতে
হইবে (১) ১৫ দেখ, যিনি পাপরাহিত্যাদিগুণযুক্ত, তিনি [জীবোচিত পাপযুক্তবাদি]
বিপরীত গুণযুক্তরূপে কদাপি গৃহীত হইতে পারেন না; অথবা যিনি (—যে জীব,
ভাষ্যদীপিকা [অদ্বৈতবাদে নানা দোষ]

(১) অভিপ্রায় এই—১। আত্মশব্দের পরমাত্মরূপ মুখ্য অর্থ সিদ্ধ হইলে জীবের সহিত
তাঁহার অভিন্নতা সিদ্ধ হয় এবং জীব ও ব্রহ্মের অভিন্নতা সিদ্ধ হইলে আত্মশব্দের মুখ্যার্থতা
সিদ্ধ হয়, এইপ্রকার অত্যাশাশ্রয়দোষ হইয়া পড়ে বলিয়া "সঃ আত্মা তত্ত্বমসি" ইত্যাদি শ্রুতিস্ব
আত্মশব্দের মুখ্যার্থতা নির্ণয় করা যায় না। ২। "বা সুপর্ণা" (মুঃ ৩।১।১) ইত্যাদি শ্রুতির
এবং জীবের "আমি ব্রহ্ম নহি", এই প্রত্যক্ষ অমুভবের বিরোধবশতঃ জীবের ব্রহ্মরূপতা
নির্ণয় করা যায় না। ৩। জীব সচ্চিদানন্দব্রহ্মরূপ হইলে তাহার তদাত্মকতা সদাই
প্রদীক্ষমান হইত, তাহা কিন্তু হয় না। ৪। যদি বলা হয়—জীব ব্রহ্মরূপ হইলেও
মায়াবৃত হওয়ায় উক্তরূপে নিজেকে জানিতে পারে না। তদুত্তরে বলিব—তোমাদের মতে
জীব তো ব্রহ্মরূপ, সুতরাং ব্রহ্মকেই মায়াবৃতরূপে অঙ্গীকার করিতে হইবে। তাহা হইলে
ব্রহ্মাভিন্ন জীব আর নিজে 'এই আমি আছি', এইপ্রকারে স্বয়ংপ্রকাশরূপে অমুভবই
করিতে পারিবে না। তাহা কিন্তু সে করিয়া থাকে। তাহা কিপ্রকারে সম্ভব? ৫। যদি
বলা হয়—মায়াবৃত হইলেও ব্রহ্ম উক্তরূপে ভাসমান হন। তদুত্তরে বলিব—তাহা হইলে
তাঁহার স্বপ্রকাশানন্দরূপতাই বা ভাসমান হয় না কেন? ৬। আর যদি তাঁহাকে মায়াবৃত-
রূপেই অঙ্গীকার করা হয়, তাহা হইলে তাঁহাতে অধ্যারোপিতা মায়া তাঁহাকে আবৃত করিয়াছে
বলিতে হইবে। কিন্তু তত্ত্বজ্ঞাতে রজতাদ্যারোপস্থলে অধিষ্ঠানরূপে তত্ত্বকানিষ্ঠ ইন্দ্রিয়ের
অবভাসের দ্বারা অধিষ্ঠান ব্রহ্মবস্তুর কথঞ্চিৎ অবভাস ব্যতিরেকে তাঁহাতে মায়াবৃত অধ্যারোপ
কিপ্রকারে সম্ভব হইবে? ৭। আবার স্বয়ংপ্রকাশ ব্রহ্মবস্তুর যদি অবিদ্যার অধ্যারোপই
অঙ্গীকৃত হয়, তাহা হইলে ব্রহ্মবস্তুর অবিদ্যার ধারক ও বাহক, অর্থাৎ সত্তা ও ক্ষুদ্রিত প্রদায়ক
হওয়ার সেই অবিদ্যারূপ আবরণের অপসারক আর কিছু থাকে না; ফলে অবিদ্যা অপসৃত
হইলে "জীবের ব্রহ্মরূপতার অভিব্যক্তি হয়", এই যে তোমাদের সিদ্ধান্ত, তাহার আত্যন্তিক
হানি হইয়া পড়ে। এইপ্রকারে শ্রুতি অমুভব ও যুক্তির বিরোধ হইয়া পড়ে বলিয়া ব্রহ্ম হইতে
জীবকে ভিন্নরূপেই অঙ্গীকার করিতে হইবে। ফলে আত্মশব্দের পরমাত্মরূপ মুখ্যার্থের গ্রহণ
অসম্ভব হইয়া পড়ে বলিয়া তদবলম্বনে বিচার আরম্ভ হইতে পারে না। এইপ্রকার অধিক সংশয়
নিরাকরণের জন্য এই অধিকরণ আরম্ভ হইতেছে, ইহা লক্ষ্য করিতে হইবে।

শাস্ত্রস্বভাবম্

পরমেশ্বরঃ, তদ্বিপন্নীতগুণস্ত শাস্ত্রীঃ।। ঈশ্বরস্ত চ সংসার্যা-
ত্মত্বে ঈশ্বরভাবপ্রসঙ্গঃ।৮ ততঃ শাস্ত্রানব্বক্যম্।৯ সংসারিণঃ
অপি ঈশ্বরাত্মত্বে অধিকার্যভাষাৎ শাস্ত্রানব্বক্যম্ এষ।১০ প্রত্য-
ক্ষাদিষিদ্ধোদ্যমঃ।১১ অত্বেত্বেপি তাদাত্মাদর্শনং শাস্ত্রাৎ কর্তব্যং
প্রতিমাদিবু ইব বিষ্ণুাদিদর্শনম্ ইতি চেৎ?।১২ কামম্ এষং ভবতু,
ন তু সংসারিণঃ মুখ্যঃ আত্মা ঈশ্বরঃ ইতি এতৎ নঃ প্রাপ্নিস্তভ্যম্।১৩
এষং প্রাপ্তে ক্রমঃ—আত্মা ইতি এষ পরমেশ্বরঃ প্রতিপত্তব্যঃ।১৪
তথাহি পরমেশ্বরপ্রক্রিয়ান্নাং জাবানাঃ আত্মতত্ত্বেন এষ এতম্
উপগচ্ছন্তি—“অং ঠৈ অহম্ অস্মি ভগবো দেবতে অহং ঠৈ ত্বমসি
ভগবো দেবতে” (বরাহোপঃ ২।৩৪) ইতি।১৫ তথা অত্রো অপি “অহং
অস্মাস্মি” (রূঃ ১।৪।১০) ইতি এষমাদয়ঃ আত্মতত্ত্বোপগমাঃ দ্রষ্ট-
ভাষ্যানুবাদ

পাপযুক্ত্যাদি] বিপরীত গুণযুক্ত, তিনি [ঈশ্বরোচিত] পাপরাহিত্যাদি গুণযুক্ত-
রূপে গৃহীত হইতে পারেন না।৬ আর পরমেশ্বর পাপরাহিত্যাদিগুণযুক্ত, জীব
কিন্তু তাহার বিপরীত গুণযুক্ত, ‘ইহা শ্রুতিতে এবং লোকমধ্যে প্রসিদ্ধ’।৭ দেখ,
ঈশ্বরের জীবাত্মতা হইলে (—ঈশ্বর জীব হইলে) ঈশ্বরের অভাব হইয়া পড়িবে।৮
তাহা হইলে [প্রতিপাত্তের অভাববশতঃ] শাস্ত্র (—শ্রুতি) অনর্থক হইয়া
পড়িবে।৯ আবার জীবেরও ঈশ্বরাত্মতা হইলে (—জীব ঈশ্বর হইলে, স্বর্গাদির
প্রার্থী ও মুমুক্শু] অধিকারীর অভাববশতঃ শাস্ত্রের আনর্থক্যই হইয়া পড়িবে।১০
আর [‘আমি দুঃখী ও পাপী’ ইত্যাদি প্রকার] প্রত্যক্ষের বিরোধও হইয়া
পড়িবে।১১ [পূর্বপক্ষে শঙ্কা—জীব ও পরমেশ্বর] বিভিন্ন হইলেও শাস্ত্রবলে
[তাহাদের] তাদাত্মাদর্শন (—অভেদচিন্তন) করিতে হইবে, যেমন প্রতিমা প্রভৃ-
তিতে বিষ্ণু প্রভৃতি দৃষ্টি, এইপ্রকার যদি বলা হয়?।১২ [তদুত্তরে পূর্ববাদী
বলেন—] এইপ্রকার হয় হউক, কিন্তু সংসারীর (—জীবের) মুখ্য স্বরূপ ঈশ্বর
নহেন, ইহাই গ্রামাদিগের প্রাপ্ত করান উচিত (—ইহাই আমরা প্রতিপাদন করি
তেছি)।১৩ অতএব নিদিধ্যাসনকালে জীব হইতে ভিন্ন পরমেশ্বরকে জীবাত্মিকরূপে
চিন্তা করা উচিত নহে।।

[সিঃ—তাৎপর্যবতী ক্রতির প্রামাণ্যবলে ব্রহ্ম বাস্তবরূপে ধ্যেয়।]

এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে আমরা বলিতেছি—পরমেশ্বরকে ‘আত্মা’
এইরূপেই (—‘আমি’ এইরূপেই) অবগত হইতে হইবে।১৪ [সেই বিষয়ে
প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন—] যেমন দেখ, পরমেশ্বরবোধক প্রক্রিয়াতে জাবালশা-
খাধ্যায়িগণ “হে পূজনীয় দেবতা, আপনিই আমি; হে পূজনীয় দেবতা, আমিই
অপনি”, ইত্যাদি এইপ্রকারে ইঁহাকে আত্মরূপেই (—স্বাত্মিকরূপেই) স্বীকার করি-

শাস্ত্রবিশ্বাসম্

১১৫ গ্রাহয়ন্তি চ আত্মাত্মেন এব জৈশ্বরং বেদান্তবাক্যানি “এষঃ তে আত্মা সন্ন্যাস্তরঃ” (বৃ: ৩.৪।১), “এষঃ তে আত্মা অন্তর্যামী অমৃতঃ” (বৃ: ৩.৭।৩) “তৎ সত্যং সঃ আত্মা তত্ত্বমসি” (ছা: ৬।৮।৭) ইতি এবমাদৌনি ১১৭ যদুক্তং প্রতীকদর্শনম্ ইদং বিষ্ময়প্রতিমাগ্ৰায়েন ভবিষ্যতি ইতি; তদযুক্তং গোণত্বপ্রসঙ্গাৎ বাক্যটেকরূপাৎ চ ১১৮ যত্র হি প্রতীকদৃষ্টিঃ অভিপ্রেয়তে, সৰ্ব্বং এব তত্র বচনং ভবতি, যথা—“মনঃ ব্রহ্ম” (ছা: ৩।১৮।১), “আদিত্যঃ ব্রহ্ম” (ছা: ৩।১৯।১) ইত্যাদি। ১১৯ ইহ পুনঃ ‘ত্বম্ অহম্ অস্মি, অহং চ ত্বমসি’ ইতি আহ ১২০ অতঃ প্রতীকশ্রুতিটেকরূপাৎ অভেদপ্রতিপত্তিঃ। ১২১

ভাষ্যানুবাদ

তেজেন ১১৫ এইপ্রকারে “অমিই ব্রহ্ম”, ইত্যাদি এই অগ্ৰাণ্য আগ্রোপগমসকলকেও (—জীবাত্মিন্নতাবোধক বাক্যসকলকেও) অবগত হইতে হইবে। ১১৬ আর “সকলের অভ্যন্তরবগ্নী ইনি তোমার আত্মা”, “ইনি তোমার অন্তর্যামী আত্মা, ইনি অমৃতস্বরূপ (—সদাসংসারধম্মাবজ্জিত)” “‘ত্বমিই (—সদাথা সেই কারণই) সত্য, তিনিই আত্মা, ‘ত্বমিই ত্বমি’, ইত্যাদি এই উপনিষদবাক্যসকল জৈশ্বরকে আগ্নরূপে (—জীবাত্মিন্নরূপে) গ্রহণ করাইতেছে। ১১৭

[সিঃ—তবোধক প্রতিবাক্যের বিভিন্নতাবশতঃ প্রত্যেকোপাসনা হইতে অহংগ্রহোপাসনা ভিন্ন।]

আর যে বলা হইয়াছে—বিষ্ময়প্রতিমাগ্ৰায়ে (—প্রতিমাতে বিষ্ময়দৃষ্টির দ্বারা) ইহা (—জীব ও ব্রহ্মের অভিন্নতা) প্রতীকদৃষ্টি হইবে, ইত্যাদি; তাহা যুক্তিসঙ্গত নহে, যেহেতু [তাহাতে জীব ও ব্রহ্মের অভিন্নতাবোধক শ্রুতিবাক্যসকল] গোণ হইয়া পড়িবে (২) এবং যেহেতু বাক্যের বৈরূপ্য (—বাক্যপ্রয়োগশৈলীর ভেদ) আছে। ১১৮ [ইহা প্রদর্শন করিতেছেন—] দেখ, যেখানে প্রতীকদৃষ্টি অভিপ্রেত সেই স্থলে [তবোধক] বাক্য একবারমাত্র পঠিত হয়, যেমন “মনই ব্রহ্ম”, “আদিত্যই ব্রহ্ম”, ইত্যাদি। ১১৯ এখানে ‘কস্তু ‘আপ’নই আমি’ এবং ‘আমিই আপনি’, [শ্রুতি] এইপ্রকারে [একাধিকবার] বলিতেছেন। ১২০ সেইহেতু প্রতীকবোধক

ভাষ্যদীপিকা

(২) তাৎপর্য্য এই—“ত্বমসি” ইত্যাদি প্রতিবাক্যসকল জীব ও ব্রহ্মের অভিন্নতারূপে অপূর্ণ (—প্রমাণাত্তরাগম্য) বিষয় প্রতিপাদন করে এবং সেট অভিন্নতাজ্ঞানবলে ‘এক-বিজ্ঞানে সন্ন্যাস্তরান’ (ছা: ৬।১৩) এবং “সৰ্ব্বম্ অভব্যং” (বৃ: ১।৪।১০), এইভাবে বর্ণিত ‘সন্ধ্যাত্ত্বভাবপ্রাপ্তি’ ইত্যাদি ফলও লক্ষ হইয়া থাকে। সুতরাং অপূর্ণ এবং সফল বিষয় প্রতিপাদিত হওয়ায় জীব ও ব্রহ্মের অভিন্নতা প্রতিপাদনেই উক্ত বাক্যসকলের তাৎপর্য্য অবগত হওয়া যায়। এত তাৎপর্য্যবান্ বাক্যসকলের গোণার্থ কল্পনা সম্ভব নহে। উক্ত তাৎপর্য্যবান্ প্রতিবাক্যসকল জীব ও ব্রহ্মের ভিন্নতা প্রতিপাদক প্রতিবাক্যসকলের ও তবোধক যুক্তিসকলের বিরোধী হওয়ায় জীব ও ব্রহ্মের ভেদ কল্পিত, তাহাদের অভিন্নতাই মুখ্য, ইহাই নিবীত হয়

শাক্তব্রহ্মভাষ্যম্

ভেদদৃষ্ট্যপবাদাৎ চ ১২২ তথাহি—“অথ যঃ অন্যাং দেবতাম্
উপাস্তে অন্যঃ অসৌ অন্যঃ অহম্ অস্মি ইতি ন স বেদ” (বৃঃ ১।৪।১০),
“মৃত্যোঃ সঃ মৃত্যাম্ আপ্নোতি যঃ ইহ নানা ইব পশুতি” (বৃঃ ৪।৪।১২),
“সর্বং তং পরাদাৎ যঃ অন্যত্র আত্মনঃ সর্বং বেদ” (বৃঃ ৪।৪।১৭), ইতি
এষমায়া ভূয়সী শ্রুতিঃ ভেদদর্শনম্ অপবাদতি ১২৩ যন্তু উক্তং ন
বিরুদ্ধগুণয়োঃ অন্যান্যাত্মত্বসম্ভবঃ ইতি ১২৪ নাস্তং দোষঃ,
বিরুদ্ধগুণতান্নাঃ মিথ্যাভ্যুপপত্তেঃ ১২৫ যৎ পুনঃ উক্তম্ ঈশ্বর-
ভাবপ্রসঙ্গঃ ইতি ১২৬ তদসৎ, শাস্ত্রপ্রামাণ্যাৎ অনভ্যুপগমাৎ
ভাষ্যানুবাদ

শ্রুতিবাক্য হইতে [অভিন্নতাবোধক শ্রুতিবাক্যের] বৈরূপ্য (—অসাদৃশ্য) থাকায়
[জীব ও পরমেশ্বরের] অভিন্নতাজ্ঞান “শ্রুতির প্রতিপাত্ত, ইহা নির্ণীত হয়” ১২১

[সিঃ—ভেদদৃষ্টির নিম্নাশ্রুতিবলে জীব ও ব্রহ্মের অভিন্নতাই ধ্যেয়।]

আর [জীব ও পরমেশ্বরের মধ্যে [ভেদদৃষ্টির নিন্দা আছে বলিয়াও ‘তঁাহাদের
অভিন্নতাই শ্রুতির প্রতিপাত্ত’ ১২২ যেমন দেখ, “আর উনি (—উপাস্ত) আমা হইতে
ভিন্ন, আমি উহা হইতে ভিন্ন, এইপ্রকারে যিনি অন্য দেবতাকে উপাসনা করেন,
তিনি [তবু] অবগত নহেন”, “যিনি ইহাতে [আমি পরমাত্মা হইতে ভিন্ন, পরমাত্মা
আমা হইতে ভিন্ন, এইপ্রকারে] নানার ন্যায় দর্শন করেন, তিনি পুনঃ পুনঃ মৃত্যুকে
প্রাপ্ত হন”, “সকলে তঁাহাকে প্রত্যাখ্যান করে (—শ্রেয়োমার্গ হইতে বিচ্যুত করে),
যিনি সকলকে আত্মা হইতে ভিন্নভাবে অবগত হন”, ইত্যাদি এই বহু শ্রুতি [জীব
ও ঈশ্বরের] ভেদজ্ঞানকে নিন্দা করিতেছেন। ১২৩

[সিঃ—জীব ও ঈশ্বরের বিরুদ্ধ গুণযুক্ততা মিথ্যা, একত্বই সত্য।]

আর যে বলা হইয়াছে—বিরুদ্ধগুণযুক্তদ্বয়ের (—পাপরহিত ঈশ্বর ও পাপযুক্ত
জীবের) পরস্পরস্বরূপতা সম্ভব নহে, ইত্যাদি ১২৪ ইহা দোষ নহে, যেহেতু বিরুদ্ধ-
গুণবিশিষ্টতার মিথ্যাহ যুক্তিসম্মত (৩) ১২৫

[সিঃ—ঈশ্বর জীব নহেন, পরন্তু জীবই ঈশ্বর। জীব ও ঈশ্বরের তত্ত্বগুণযুক্ততা মিথ্যা।]

আর যে বলা হইয়াছে—[ঈশ্বরই জীব হইলে] ঈশ্বরের অভাব হইয়া পড়িবে,
ইত্যাদি ১২৬ তাহা ঠিক নহে, যেহেতু শাস্ত্রের প্রামাণ্য আছে (—শাস্ত্রপ্রামাণ্যবলে
ঈশ্বরের অস্তিত্ব স্বীকার্য্য) এবং যেহেতু [বিশ্বের প্রতিবিশ্বতা (—বিশ্ব সত্যই প্রতি-
ভাবদীপিকা

(৩) ভাব এই—বিশ্বভূত মুখে মালিন্য না থাকিলেও দর্পণগত মলিনতা যেমন প্রতিবিম্বভূত
মুখে প্রতিভাত হয়। তদ্রূপ ব্রহ্মস্বরূপ জীব স্বরূপতঃ পাপরহিত্যাদিগুণযুক্ত হইলেও অবিজ্ঞা
ও অন্তঃকরণরূপ উপাধিগত পাপাদি মালিন্য ব্রহ্মের প্রতিবিম্বভূত জীবের প্রতিভাত হয়।
বস্তুতঃ তাহার জীবের গুণ নহে, পরন্তু উপাধিগত হওয়ায় মিথ্যা। প্রতিবিম্ববাদে বিশ্বভূত
ব্রহ্মই উপাধিমধ্যগতরূপে প্রতিভাত হন, ইহা বিস্মৃত হওয়া উচিত নহে (২।৬৩৯ পৃঃ পাদটীকা
দ্রঃ)। অতএব জীব ও ব্রহ্মের পারমাধিক একত্বই সিদ্ধ হয়।

শাক্তব্রহ্মম

চ।২৭ নহি ঈশ্বরস্ত সংসারাত্মং প্রতিপাততে ইতি অভ্যুপ-
গচ্ছামঃ।২৮ কিং তর্হি? ২৯ সংসারিণঃ সংসারিত্বাপোহেন
ঈশ্বরাত্মং প্রতিপাদয়িত্বম্ ইতি।৩০ এবং চ সতি অট্টরতে-
শ্বরস্ত অপহতপাপ্যত্বাদিগুণতা, বিপরীতগুণতা তু ইতরস্তা মিথ্যা
ইতি ব্যাতিষ্ঠাতে।৩১ যদপি উক্তম্—অধিকার্য্যভাবঃ প্রত্যক্ষাদি-
ভাষ্যানুবাদ [৩৬ পৃ:]

বিশ্ব হইয়া পড়িয়াছেন, ইহা) যেমন অস্বীকৃত হয় না, তজ্জপ ঈশ্বরের জীবভাব]
অস্বীকার করা হয় না।২৭ [ইহার ব্যাখ্যা করিতেছেন—] ঈশ্বরের জীবাত্মভাব
(—ঈশ্বর সত্যই জীব হইয়াছেন, ইহা প্রতিষ্ঠিত) প্রতিপাদিত হইতেছে, ইহা
আমরা নিশ্চয়ই অস্বীকার করিতেছি না।২৮ তবে কি অস্বীকার করিতেছ? ২৯
[বলিতেছি—প্রতিবিশ্বভূত] জীবের [উপাধিকৃত, সুতরাং মিথ্যা] জীবত্ব
নিরাকরণদ্বারা [বিশ্বভূত] ঈশ্বরস্বরূপতা [প্রতিষ্ঠিত] প্রতিপাদন করিতে ইচ্ছা করা
হইয়াছে, ইহা 'আমরা অস্বীকার করি'।৩০ আর এইপ্রকার হইলে (—জীবত্ব
উপাধিকৃত, সুতরাং মিথ্যা হইলে, বিশ্বভূত] দ্বৈতবিরজ্জিত ঈশ্বরের পাপরাহিত্যাদি
গুণযুক্ততা এবং অপরের (—প্রতিবিশ্বভূত জীবের, পাপযুক্তত্বাদি) বিপরীত গুণ-
যুক্ততা মিথ্যা (৪) ইহা নিশ্চিতরূপে সিদ্ধ হয় ; [যেহেতু উভয়ের তত্ত্ব গুণযুক্ততা
পরমার্থতঃ সত্য হইলে তাঁহাদের প্রতিপ্রতিপাত অভিন্নতাই সম্ভব হয় না]।৩১

[সিঃ—একবিজ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে জীবের অধিকারিত্ব সিদ্ধি, প্রত্যক্ষাধিরণ অবিরোধ।]

আর যে বলা হইয়াছে—[জীব ঈশ্বর হইলে স্বর্গাদিপ্রার্থী ও মুমুক্শু] অধি-
কারীর অভাব এবং [আমি দুঃখী ও পাপী ইত্যাদিপ্রকার] প্রত্যক্ষের বিরোধ

ভাবদীপিকা

[প্রতিবিশ্ববাসে ঈশ্বরের সৰ্বজ্ঞত্বাধিনিরূপণ। আভাসবাসে ও অবচ্ছেদ্যবাসে দোষ।]

(৪) আশঙ্কা হয়—তুমি ঈশ্বরের সৰ্বজ্ঞত্ব ও পাপরাহিত্যাদি গুণযুক্ততাকে মিথ্যা
বলিতেছ। কিন্তু উক্ত গুণসকলের ঈশ্বরে প্রাপ্তি হয় কিপ্রকারে? আভাসবাদে [এবং
মতান্তরে অবচ্ছেদ্যবাদে, ২।৩৩৮-৩৯ পৃ:] শুদ্ধসত্ত্বগুণপ্রধান মায়ার ঈশ্বরের উপাধি [অব-
চ্ছেদ্যবাদে—অবচ্ছেদক] হওয়ায় তাহাতে উক্ত গুণসকল সম্ভব। কিন্তু প্রতিবিশ্ববাদে
(২।৬৩৩ পৃ:) মায়ার বা অজ্ঞানের যে ঈশ্বরচৈতন্যের প্রতিবিম্ব, তাহাই জীব। সুতরাং মায়ার জীব-
বই উপাধি, ঈশ্বরের নহে। আর উপাধির ইহাই স্বভাব যে, তাহা প্রতিবিশ্বপক্ষপাতী, অর্থাৎ
নিজের দোষ, বা গুণ প্রতিবিম্বই প্রতিভাত করায়। সুতরাং বর্ণোচিত গুণযুক্ততা প্রতিবিম্ব
জীবেরই সম্ভব, কোন উপাধি না থাকায় ঈশ্বরের নহে। অতএব “অগ্রাপ্তের প্রতিবেশ হয়
না বলিয়া” ঈশ্বরে বাহ্য বিদ্যমান নাই, তাহার প্রতিবেশ অসম্ভব। এতদ্বত্তরে আচার্য্যগণ
বলেন—“অন্তঃকরণবাহুজ্ঞানব্রাহ্মানবিশয়তয়া আবৃতম্ ইতি ব্যপদেশাৎ” (সিদ্ধান্তবিন্দু, ১ম
শ্লোকঃ)। ইহার পরিকৃতি প্রসঙ্গে শ্যামলকৃত্তাবলীকার বলিয়াছেন—“জীবঃ প্রতি আবরকঃ
বদজ্ঞানঃ তদ্বিশয়তয়া ব্রহ্মণি আবৃতবসন্তব্যঃ” (চৌখায়া ২৮২ পৃ:)। “নহি ঈশ্বরস্ত ঈশ্বরত্বং,

ভাষ্যদীপিকা

সত্যকামাদিগুণবৈশিষ্ট্যং চ স্বাবিভাকৃতম্, তন্ত্ৰ নিরঞ্জনত্বাৎ, কিন্তু বদ্ধপুরুষাবিভাকৃতমেব তৎ সৰ্বমেষ্টব্যম্, (সিদ্ধান্তলেশ, চৌখায়া ৫১৬ পৃঃ) ইত্যাদি। ভাব এই—কুহেলিকা চক্ষুকে আবৃত কবিয়া যেমন সদা ভাস্বর স্বর্য্যকে মালিত্বাদিগুণযুক্তরূপে উপস্থাপিত করে ; তদ্রূপ জীবের অজ্ঞানরূপ উপাধিই নিরঞ্জন বিষত্বত্ব ঈশ্বরচৈতন্ত্বে জগৎকারণতার হেতুভূত উক্ত গুণসকলকে উপস্থাপিত করে। সদা ভাস্বর স্বর্য্যগতরূপে প্রতীয়মান মালিত্ব যেমন কুহেলিকাতেই বর্তমান থাকে, তাহা কুহেলিকারই স্বর্য্য ; তদ্রূপ নিরঞ্জন পরমেশ্বরগত পাপরাহিত্য ও সৰ্বজ্ঞত্বাদিও জীবের উপাধি অজ্ঞানেরই স্বর্য্য, তাহাতেই বর্তমান থাকে। অজ্ঞানাবৃত জীব তাহা নিরঞ্জন সৰ্ব্বস্বরূপহিত ঈশ্বরে আরোপ করে মাত্র। অতএব জীবকর্তৃক ঈশ্বরে আরোপিত, স্তভবাং প্রাপ্ত এই গুণসকল মিথ্যা হইলে অসঙ্গতি কিছুই হয় না। আপাতদৃষ্টিতে আভাস-বাটদ [ও মতান্তরে অবচ্ছেদবাটদ] উক্ত গুণসকল পরমেশ্বরে উপপন্ন হয় বটে, কিন্তু বিবেকীর দৃষ্টিতে ঈশ্বরোপাধি [বা অবচ্ছেদক] মায়া ত্রিগুণাত্মিকা হওয়ায় তাহাতে সম্বন্ধে ৭র প্রাধান্ত থাকিলেও বজঃ ও তমোগুণেরও কথঞ্চিং অস্তিত্ববশতঃ তদ্ব্যতীত অল্পজ্ঞত্বাদি দোষসকলেরও ঈশ্বরে কথঞ্চিং প্রতিভাস অনিবার্য্য হইয়া পড়ে ; তাহা সঙ্গত নহে।

[প্রতিবিধ্ববাদে ঘোষ ও তাহার পরিহার।]

আশঙ্কা হয়—এই মতে মায়া যখন জীবেরই উপাধি, তখন সৰ্বজ্ঞত্বাদি উক্ত গুণসকলের জীবেরই আরোপিত হওয়া উচিত, ঈশ্বরে নহে। মায়াবৃত জীব তাহা ঈশ্বরে আরোপ করে কেন ? তত্ত্বত্তরে বুদ্ধগণ বলেন—১। “আরোপে সতি নিমিত্তানুসরণং, ন তু নিমিত্তম্ অস্তি ইতি আরোপঃ” (বেদান্তপরিভাষা, বিষয়ঃ)—‘কোন বস্তুর কোথাও প্রতিভাস হইলে, তাহার হেতু কি, তাহা আমরা অনুসন্ধান করিতে পারি। কিন্তু হেতু থাকিলেই যে তদ্রূপ প্রতিভাস হইবে, ইহা বলিতে পারি না’। ২। আর “ন তু স্বভাবঃ পর্য্যমুখোক্তব্যঃ”—বহির উদ্ভবগমনস্বভাব এবং জলের নিয়গামিতা স্বভাবকে যেমন আমরা আক্ৰেপ করিতে পারি না ; প্রস্তাবিতস্থলেও তদ্রূপ জীবের অল্পজ্ঞত্ব এবং ঈশ্বরে সৰ্বজ্ঞত্ব কেন আরোপিত হয়, ইহার বিরুদ্ধভাবে আরোপ কেন হয় না, এইপ্রকার আক্ৰেপ আমরা করিতে পারি না। ৩। আবার অবিদ্যা প্রভাবে ‘স্বরূপবিশ্মৃত জীব’ এই অচিন্ত্যজগদ্রচনা অসৰ্বজ্ঞের পক্ষে সম্ভব না হওয়ায় ঈশ্বরের সৰ্বজ্ঞতা অনুমানমাত্র করিতে পারে। কিন্তু তিনি সৰ্বজ্ঞ, অথবা কিঞ্চিংজ্ঞ ; তিনিই জগৎকারণ অথবা অজ্ঞ কিছু, এই সকল বিষয়ে জীব কিছুই সঠিত অবগত নহে। এই অতীন্দ্রিয় বিষয়ে শ্রুতিই তাহার একমাত্র প্রমাণ। শ্রুতি বলিতেছেন—“তিনি সৰ্বজ্ঞ ও সৰ্ববিৎ” (মুঃ ১।১১০)। সেইহেতু মায়াবৃত ও স্বরূপবিশ্মৃত জীব উক্ত সৰ্বজ্ঞত্ব প্রভৃতিকে ঈশ্বরেই আরোপ করে। ৪। আর বিরুদ্ধ গুণের একত্র সমাবেশ সম্ভব নহে বলিয়া নিজেতে অল্পজ্ঞত্ব অনুভবকারী প্রতিবিষত্ব (২।২০৫ এবং ২।৬৩২ পৃঃ) জীব সৰ্বস্বরূপার্থিভাবশূন্য বিষত্বত্ব নিগুণ-পরমেশ্বরে সৰ্বজ্ঞত্বাদির আরোপ করে, ইহাও বলা চলে। অতএব প্রতিবিধ্ববাদে জীবকর্তৃক ঈশ্বরে উক্ত গুণসকল আরোপিত হইলে অসঙ্গতি কিছুই হয় না। পুনঃ আশঙ্কা হয়—জীবের অবিদ্যা প্রভাবে সৰ্বজ্ঞত্বাদি গুণসকল ঈশ্বরে আরোপিত, স্তভবাং মিথ্যা হইলে, তাঁহার জগৎকর্তৃত্বও মিথ্যা হইয়া পড়িবে। ফলে “জয়াদ্যন্ত বতঃ” (১।১২), এই শব্দের বিরোধ

[৩৪পৃ:]

শাক্তব্রহ্মাণ্ডম্

ষিষ্টোদশশ্চ ১০২ তদপি অসৎ, প্রাক্ প্রবেশাৎ সংসারিত্বাভ্যুপগ-
মাৎ, তদ্বিসম্বন্ধাৎ চ প্রত্যক্ষাদিব্যবহারস্য ১০৩ “যত্র তু অস্ম
সর্বম্ আত্মা এব অভূৎ তৎ কেন কং পশ্যেৎ” (বৃ: ৪।৫।১৫) ইত্যা-
দিনা হি প্রবেশে প্রত্যক্ষাচ্ছাভাৎ দর্শন্যত্বাৎ ১০৪ প্রত্যক্ষাচ্ছাভাৎ
জ্ঞাতোঃ অপি অভাবপ্রসঙ্গঃ ইতি চেৎ ১০৫ ন, ইষ্টিত্বাৎ ১০৬ “অত্র
পিতা অপিতা ভবতি” ইতি উপক্রম্য “বেদাঃ অবেদাঃ” (বৃ:
৪।৩।২২), ইতি বচনাৎ ইচ্ছতে এব অস্মাভিঃ জ্ঞাতেষুপি অভাবঃ
প্রবেশে ১০৭ কস্মা পুনঃ অস্ম অপ্রবেশাঃ ইতি চেৎ ১০৮ “যঃ ত্বং
ভাষ্যানুবাদ

হইবে ১০২ তাহাও সম্ভব নহে, যেহেতু [‘আমি ব্রহ্মস্বরূপ’ এইপ্রকার] জ্ঞানোৎ-
পত্তির পূর্বে জীবই অজ্ঞাকৃত হয়, [সুতরাং অধিকারী থাকে]; এবং যেহেতু
[‘আমি দুঃখী’ ইত্যাদিপ্রকার] প্রত্যক্ষাদি ব্যবহার তাহাকেই (—জীবাবস্থাকেই)
বিষয় করে, [সুতরাং প্রত্যক্ষের বিরোধ হয় না ১০৩ জ্ঞানোৎপত্তির পর অধিকারীর
ও প্রত্যক্ষের অভাব অঙ্গীকার করিতেছেন—] “কিন্তু যখন সমস্তই ইহার আত্ম-
স্বরূপ হইয়া গেল, তখন কোন্ করণের দ্বারা কাহাকে দর্শন করিবে”? ইত্যাদি
প্রকারে [শ্রুতি] জ্ঞানোৎপত্তি হইলে প্রত্যক্ষাদির অভাব প্রদর্শন করিতেছেন ১০৪
[সিঃ—বেদও পারমাণ্বিক সংপর্শার্গ নহেন, অংগভাবহুত্বই তাহার প্রযুক্তি।]

[বেদের সত্যতাতে শ্রদ্ধাবান্ আশঙ্কা করিতেছেন—উদাত্তাদিস্বর ও ক্রমবিশিষ্ট
অপৌরুষেয় বর্ণসকলই বেদপদবাচ্য হওয়ায় এবং আত্মজ্ঞানোৎপত্তির পর সমস্তই
আত্মস্বরূপ হওয়ায় করণাদির অভাববশতঃ] প্রত্যক্ষাদির অভাব হইলে [শ্রাবণ-
প্রত্যক্ষ সম্ভব না হওয়ায়] শ্রুতিরও অভাব হইয়া পড়িবে, এইপ্রকার যদি বলা
হয় ১০৫ [তদুত্তরে সিদ্ধান্তী বলিতেছেন—] তাহা নহে, যেহেতু [তাহা] অভীষ্ট
(—ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানোৎপত্তির পর বেদের অভাব আমরা অঙ্গীকার করি ১০৬ ইহা স্পষ্ট
করিতেছেন—] “এই অবস্থাতে পিতা অপিতা হইয়া পড়েন”, এইপ্রকারে আরম্ভ
করিয়া “বেদসকল অবেদ হইয়া পড়েন”, এইপ্রকার বচন থাকায় প্রবেশ (—ব্রহ্ম-
জ্ঞানোৎপত্তি) হইলে শ্রুতিরও অভাব আমরা অঙ্গীকার করি ১০৭ [অতএব
বেদের পারমাণ্বিক সত্যতা অঙ্গীকারও অবিণ্ণাবিজ্ঞপ্তিত। ব্রহ্মবিজ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে
ভাষ্যদীপিকা

হইয়া পড়িবে। তদুত্তরে ব্রহ্মগণ বলেন—ইহা আমাদের অভীষ্টই। পরমেশ্বরের উক্ত
সর্বজ্ঞবাহিত্ব ও জগৎকর্তৃ প্রভৃতি সমস্তই জীবাবিদ্যাকৃত, সুতরাং মিথ্যা। জগৎ-নামক
কোন পদার্থ পরমার্থতঃ কোন কালেই নাই। কিন্তু মায়াবদ্ধ জন্মাদির দ্বারা মন্দবুদ্ধিগণের
বুদ্ধিতে পারমাণ্বিক সং ব্রহ্মত্বকে আচ্ছন্ন করাইবার জন্য শ্রুতিকে অহুসরণকরতঃ জীব ও
জগতের ব্যাবহারিক সত্য অঙ্গীকার করিয়া আচাৰ্য্য উক্ত হত্ররচনা করিয়াছেন। সুতরাং
কোনপ্রকার অসঙ্গতি এই মতবাদে নাই, ইহাই সিদ্ধ হয়। (সংগ্রহ আমাদের)

শাক্তব্রহ্মভাষ্যম্

পৃচ্ছসি তস্ম্য তে' ইতি বদামঃ ১৩০ ননু অহম্ ঈশ্বরঃ এষ উক্তঃ
শ্রুত্যা ১৪০ যদি এবং প্রতিবুদ্ধঃ অসি নাস্তি কস্মচিৎ অপ্রবেশঃ ১৪১
যঃ অপি দোষঃ চোদ্যতে টেক্ষিৎ অবিচ্ছিন্না কিল আত্মাঃ সদ্ভি-
ভীষত্বাৎ অট্টদ্বতানুপপত্তিঃ ইতি ১৪২ সঃ অপি এতেশ প্রত্যুক্তঃ ১৪৩
তস্ম্যাৎ আত্মা ইতি এষ ঈশ্বরে মনো দধীত ১৪৪১১১৩৥

ইতি দ্বিতীয়ম্ আত্মত্বোপাসনাধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

অবিচ্ছিন্নস্থাতেই জীবের অধিকারিত্ব এবং বেদের প্রবর্তকরূপ বেদর সিদ্ধ হয়] ।

[সিঃ—অবিচ্ছিন্নস্থাতেই অজ্ঞানবিষয়ক প্রশ্ন সম্ভব, জ্ঞানোপায়ে নহে ।]

[শঙ্কা—] আচ্ছা, এই অপ্রবেশ (—অজ্ঞান) কাহার, এইপ্রকার যদি বলা
হয় ? ১৩৮ [তদুত্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—] যে তুমি জিজ্ঞাসা করিতেছ, তাহার
(—অজ্ঞান বেদসত্যতা ও অধিকারিত্ব প্রভৃতি) তাহার, ইহা আমরা বলিতেছি ;
[কারণ প্রশ্ন শ্রবণেই অবগত হওয়া যাইতেছে তুমি অজ্ঞ] ১৩৯ [শঙ্কা—] কিন্তু
শ্রুতিকর্তৃক কথিত হইয়াছে 'আমি ঈশ্বরই' ১৪০ [সমাধান—] যদি এইপ্রকার
জ্ঞান লাভ করিয়া থাক, [তাহা হইলে] অজ্ঞান কাহারও নাই ; [ব্রহ্মস্বরূপে অবস্থিত
ব্রহ্মবিদের অজ্ঞান বাধিত হওয়ায় তাহার আশ্রয়বিষয়ক প্রশ্নই উঠে না] ১৪১

[সিঃ—মিথ্যা অজ্ঞানের দ্বারা অবিচ্ছিন্নবাদের হানি হয় না । ব্রহ্ম 'আমিরূপে' ধ্যেয় ।]

কেহ কেহ দোষ আশঙ্কা করেন যে, অবিচ্ছিন্ন দ্বারা আত্মার সদ্ভিতীয়তা হইয়া
পড়ে বলিয়া [তাহার] অদ্বিতীয়তা অসম্ভব ইত্যাদি ১৪২ তাহাও ইহার
(—অবিচ্ছিন্ন অনির্বচনীয়তার, অর্থাৎ মিথ্যাত্বের) দ্বারা প্রত্যাখ্যাত হইল, [কারণ
মিথ্যা বস্তুর দ্বারা সদ্ভিতীয়তা সিদ্ধ হয় না] ১৪৩ সেইহেতু (—জীব ও ঈশ্বরের
অভিন্নতাজ্ঞাপক শ্রুতিবাক্যসকলের মুখ্যার্থ সিদ্ধ হয় বলিয়া, ধ্যানকালে) 'আত্মা'
এইরূপে (—আমার স্বরূপ, অর্থাৎ আমিরূপে) ঈশ্বরে মনকে ধারণ করিবে (৫) ১৪৪

আত্মত্বোপাসনাধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

ভাষ্যদীপিকা

[সগুণ ও নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞাতে ধ্যানের প্রকার এবং সিদ্ধাবস্থাতে উপলব্ধি ।]

(৫) এইরূপে নির্ণীত হইল—সগুণ ও নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞাতে পরমেশ্বরকে স্বাভিন্নরূপে ধ্যান
করিতে হইবে । তাহাতে দহস্ববিধারূপ সগুণপরব্রহ্মবিদ্যাতে "অহম্ "আত্মা অপহতপাপা
বিজরঃ বিমৃত্যুঃ" (ছাঃ ৮।১৫), ইত্যাদি এইপ্রকারে গুণাষ্টকযুক্ত নিজেকে পরমেশ্বরের
সহিত অভিন্নরূপে এবং "অপহতপাপা বিজরঃ বিমৃত্যুঃ" ইত্যাদিগুণাষ্টকযুক্তপরমেশ্বরোহম্"
(৩৩।২৩ ব্যতিহারার্থিঃ দ্রঃ), ইত্যাদি এইপ্রকারে গুণাষ্টকযুক্ত ব্রহ্মকে স্বাভিন্নরূপে ধ্যান
করিতে হইবে (৭ পৃঃ ভাবদীঃ দ্রঃ) । শাণ্ডিল্যাদি তত্ত্ব সগুণব্রহ্মবিদ্যাতেও "শ্রুত্বাক্ত তত্ত্ব-
গুণবান্ ঈশ্বরোহম্", ইত্যাদি এইপ্রকারে ব্যতিহার ধ্যান করিতে হইবে । নিগুণপরব্রহ্ম-
বিদ্যাতে "অহমেব অদ্বয়ং ব্রহ্ম", এবং "অদ্বয়ব্রহ্মোহম্" এইভাবে নিগুণপরব্রহ্মকে স্বাভিন্ন-
রূপে ধ্যান করিতে হইবে । বলা বাহুল্য সিদ্ধাবস্থাতে তাহার উপলব্ধিও হইবে

৩। প্রতীকাধিকরণম্ । [৪ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ—প্রতীকে অহংগ্রহ (—আত্মদৃষ্টি) নিরাকরণ ।

অধিকরণসম্প্রতি—পূর্বাধিকরণে অভিন্ন হওয়ায় ধ্যানকালে ব্রহ্মের সহিত জীবের অহংগ্রহ ব্যবস্থাপিত হইয়াছে । তদ্রূপ ব্রহ্মের বিকারভূত প্রতীকসকল ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন হওয়ায় জীবভিন্ন ব্রহ্ম হইতেও অভিন্ন হইয়া থাকে, সেইহেতু প্রতীকোপাসনাকালে প্রতীকেও অহংগ্রহ (—প্রতীকসকলকে ‘আমি’ এইরূপে ধ্যান) করিতে হইবে । এইরূপে পূর্বাধিকরণের সহিত দৃষ্টান্তসম্প্রতি সিদ্ধ হয় ।

মুখ্যপাদসম্প্রতি—ব্রহ্মের সহিত অহংগ্রহপ্রসঙ্গে প্রতীকোপাসনাতেও তাহার প্রসঙ্গ আসিয়া পড়ায় অহংগ্রহনিরাকরণদ্বারা তাহাতে প্রয়োগভেদ প্রদর্শিত হইতেছে বলিয়া এই অধিকরণ ও পরবর্তী অধিকরণদ্বয়ের এই পাদের সহিত প্রাসঙ্গিক সম্বন্ধ সিদ্ধ হয় ।

ভাবদৌপিকা

তদনুরূপ, যথা—দহুস্তবিদ্যাতে—‘অপহতপাপুয়াদিগুণবান্‌পরমেথরোহহম্’ । অপর সপ্তপ-পরব্রহ্মবিদ্যাসকলেও ‘তত্তৎগুণবান্‌ পরমেথরোহহম্’, ইত্যাদি । নিগুণপরব্রহ্মবিদ্যাতে “অহমেব অশস্তাং অহম্ উপরিষ্ঠাং” (ছাঃ ৭।২৫।১) ইত্যাদি, “গুণবোধস্বরূপোহহং কেবলোহহং সদাশিবঃ”, “বাহ্যাত্মস্থরশূন্যং পূর্ণং একাধিতীয়মেবাহম্” (বিবেকচূড়ামণি ৪০০-২২), ইত্যাদি ।
[অষ্টমত্বাবধে আশঙ্কিত দোষের পরিহার ।]

এতাবৎ পণ্যস্থ বিচারে সংখ্যক ভাবদৌপিকাতে (৩০ পৃঃ) উত্থাপিত আশঙ্কার সমাধান এই প্রকার নির্ণীত হইল—১। আত্মশব্দের মুখ্য অর্থ পরমেথর, অজ্ঞানরূপ উপাধিবশতঃ তিনি জীবরূপে প্রতিষ্ঠিত হন । সুতরাং পরমার্থতঃ জীবনামক কোন পদার্থ না থাকায় অত্যাশ্রয়-দোষ হয় না । ২। “বা সুপর্ণা” ইত্যাদি স্রুতির বিরোধও হয় না, কারণ লোককল্যাণকারিণী স্রুতি ব্রহ্মতত্ত্ব উপদেশ করিবার ক্ষম লোকবুদ্ধির অগ্রসরণকরতঃ জীবের অনাদি ঔপাধিক স্বরূপই উক্ত বাক্যে অনুবাদ করিয়াছেন । জীবের ব্রহ্মভিন্নতা উক্ত বাক্যের প্রতিপাদ্য নহে । ৩। উপাধি প্রতিবিষয়কপাতী হওয়ায় জীবের অজ্ঞানাবস্থাতে উপাধিগত বিরুদ্ধ ধর্মপ্রভাবে সাক্ষদানন্দস্বরূপতার প্রতীতি হয় না । ৪। আত্মতত্ত্ব অনিচ্চনীয় মায়া দ্বারা আবৃত হইলেও তাহার স্বরূপের অপলাপ হয় না, ফলে ‘এই আমি আছি’, এইপ্রকার অনুভবের বিরোধ হয় না । ৫। বিরুদ্ধগুণের সমাবেশই তাহার হেতু, ইহা উপরে বলাই হইয়াছে । ৬। এই আরোপ অনাদি হওয়ায় বিনিবাহের ক্ষম তাহা অত্র কিছুকি অপেক্ষা করে না । অতএব এই গ্রন্থের প্রথম সূত্রের ৪র্থ বর্ণকের ত্রায়াবুযায়ী (১।৯৫ পৃঃ) “এই আমি আছি”, এইপ্রকার অধিষ্ঠানবিষয়ক সামান্ত জ্ঞান থাকায় মায়া দ্বারা অধারোপে কোন অসম্বন্ধ হয় না । ৭। মায়া দ্বারা অধিষ্ঠানভূত ব্রহ্মবস্ত্ত স্বয়ং তাহার নাশক না হইলেও “অহং ব্রহ্মাস্মি”, এই ব্রহ্মাকার্য্য বৃত্তিতে প্রতিবিধিত ব্রহ্ম-চৈতন্ত্য তাহার নাশক হইয়া থাকেন । যেমন সর্পতো ব্যাধি সূর্য্যকিরণ তৃণাদির দাহক না হইলেও সূর্য্যকাস্তমণিতে প্রতিবিধিত তাহা তাহাদের দাহক হইয়া থাকে ; অথবা কাষ্ঠগত স্বাভাবিক বহি কাঠের দাহক না হইলেও সেই কাষ্ঠগত প্রজ্জ্বলিত বহি তাহার দাহক হইয়া থাকে, তদ্রূপ । এইপ্রকারে পূর্ব্ববাদী কতৃক প্রদর্শিত স্রুতি অনুভব ও যুক্তির বিরোধ নিরাকৃত হওয়ায় জীবের ব্রহ্মভিন্নতা ও আত্মশব্দের পরমাত্মরূপ মুখ্যার্থতা নির্ণীত হইল । আত্মোপাসনাধিকরণ সমাপ্ত ।

চ্যাম্মালা

প্রতীকেহংদৃষ্টিরস্তি ন বা, ব্রহ্মাবিভেদতঃ ।

জীবপ্রতীকয়োত্রক্ষদ্বারা হংদৃষ্টিবিশ্রুতে ॥

প্রতীকহোপাসকত্বহানি ব্রহ্মৈক্যবীক্ষণে ।

অবীক্ষণে তু ভিন্নত্বান্নাহংদৃষ্টিযোগ্যতা ॥

অর্থ—প্রতীকে অহংদৃষ্টি: অস্তি, ন বা? জীবপ্রতীকয়ো: ব্রহ্মাবিভেদতঃ ব্রহ্মদ্বারা অহংদৃষ্টি: ইহতে । ব্রহ্মৈক্যবীক্ষণে প্রতীকহোপাসকত্বহানি:, অবীক্ষণে তু ভিন্নত্বাৎ অহংদৃষ্টিযোগ্যতা নাতি ।

অন্বয়মুখে অর্থার্থ্য

সংশয়—[প্রতীকোপাস্ত্বয়: বিষয়: । “মনো ব্রহ্ম ইতি উপাসীত” (ছা: ৩।১৮।১), “আদিত্যঃ ব্রহ্ম ইতি আদেশঃ” (ছা: ৩।২১।১), ইত্যাদিসু ব্রহ্মদৃষ্ট্য সংস্কৃতং মন: আদিত্যাদি-প্রতীকং চ উপাস্তম্ । উপাস্তিসু উভয়থাভাবদর্শনাৎ উভয়থাধ্যানসম্ভবাৎ ভবতি সংশয়: —অপ্রতীকাবলম্বনাসু ইব প্রতীকাবলম্বনাসু উপাসনাসু] প্রতীকে অহংদৃষ্টি: অস্তি, ন বা ?

পূর্বপক্ষ—[প্রতীকত্ব ব্রহ্মকার্যত্বেন ব্রহ্মণা সহ ভেদাভাবাৎ, ব্রহ্মস্বরূপত্ব জীবত্ব চ ব্রহ্মভিন্নত্বাৎ] জীবপ্রতীকয়ো: ব্রহ্মাবিভেদতঃ ব্রহ্মদ্বারা [উপাস্তপ্রতীকত্ব উপাসকজীবত্ব চ ভেদাভাবেন প্রতীকেষু] অহংদৃষ্টি: ইহতে ।

সিদ্ধান্ত—[ঘটত্ব মুক্তপণে ঐক্যে বিলম্বদর্শনাৎ, প্রতীকত্ব উপাসকত্ব চ] ব্রহ্মৈক্য-বীক্ষণে প্রতীকহোপাসকত্বহানি: [ত্রাৎ । অথ উপাস্তোপাসকস্বরূপলোভেন কার্যকারণৈক্যত্ব জীবব্রহ্মৈক্যত্ব চ] অবীক্ষণে তু [গোমহিষবৎ প্রতীকোপাসকয়ো:] ভিন্নত্বাৎ [প্রতীকেষু] অহংদৃষ্টিযোগ্যতা নাতি ।

অনুবাদ

সংশয়—[প্রতীকোপাসনাসকল (৩।৫৪।৭ পৃ:) বিষয় । “মনকে ব্রহ্ম এইরূপে উপা-সনা করিবে”, “আদিত্যই ব্রহ্ম, ইহাই উপদেশ”, ইত্যাদি বাক্যসকলে ব্রহ্মদৃষ্টির দ্বারা সংস্কৃত মন এবং আদিত্যাদি প্রতীকই উপাস্ত । উপাসনাসকলে [প্রতীকাবলম্বনা ও অপ্রতীকাবলম্বনা-রূপ] উভয়বিধতা পরিদৃষ্ট হয় বলিয়া উভয়প্রকারে (—অহংগ্রহবৃত্তরূপে ও তদভাববৃত্তরূপে) ধ্যান সম্ভব হওয়ার সংশয় হয়—অপ্রতীকাবলম্বনা উপাসনাসকলে (—অহংগ্রহোপাসনাসকলে) যেপ্রকারে হয়, সেইপ্রকারে প্রতীকাবলম্বনাসকলে] প্রতীকে অহংদৃষ্টি হইবে, অথবা হইবে না ?

পূর্বপক্ষ—[ব্রহ্মের কার্য হওয়ার ব্রহ্মের সহিত প্রতীকের ভেদ নাই বলিয়া এবং ব্রহ্মস্বরূপ জীব ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন হয় বলিয়া] জীব এবং প্রতীক উভয়ই ব্রহ্মের সহিত অভিন্ন হওয়ার ব্রহ্মকে ধার করিয়া [উপাস্ত প্রতীক এবং উপাসক জীবের ভেদ না থাকায় প্রতীক-সকলে] অহংদৃষ্টি অভিপ্রেত (—প্রতীককে স্বাভিন্নরূপে ধ্যান করিতে হইবে) ।

সিদ্ধান্ত—[মুক্তিকারূপে এক হইলে ঘটের বিলম্ব পরিদৃষ্ট হওয়ার প্রতীক ও উপা-সকের] ব্রহ্মের সহিত একত্ব দৃষ্ট হইলে প্রতীকত্ব ও উপাসকত্বের হানি হয় পড়িবে । [আর উপাস্ত ও উপাসকের [পৃথক্] স্বরূপ সিদ্ধ হইবে, এই লোভে কার্য ও কারণের ঐক্য এবং জীব ও ব্রহ্মের ঐক্য] পরিদৃষ্ট (—পর্যালোচিত) না হইলে কিন্তু [গো ও মহিষের জ্ঞান প্রতীক ও উপাসক] বিভিন্ন হওয়ার [প্রতীকসকলে] অহংদৃষ্টির যোগ্যতা নাই (—প্রতীককে স্বাভিন্নরূপে ধ্যান করিবে না) ।

ফলভেদ—পূর্ণপক্ষে, প্রতীকাবলম্বনা উপাসনা এবং অপ্রতীকাবলম্বনা উপাসনার (—অহংপ্রোপাসনার) মধ্যে ভেদ সিদ্ধ হয় না। সিদ্ধান্তে—তাৎসিদ্ধি হয়।

ন প্রতীকে নহি সঃ ॥৪।১।৪॥

সূত্রার্থ—[“মনঃ ব্রহ্ম” (ছাঃ ৩।১৮।১) ইত্যাদৌনি প্রতীকোপাসনানি শ্রয়ন্তে। তত্র মনআদৌ প্রতীকে অহংদৃষ্টিঃ কর্তব্য্যা, ন বা ইতি সন্দেহে ; কর্তব্য্যা ইতি পূর্ণপক্ষঃ। সিদ্ধান্ত—] প্রতীকে, ন—অহংদৃষ্টিঃ ন কর্তব্য্যা। [কৃতঃ ?] হি—যস্মাৎ, সঃ—উপাসকঃ [আত্মাধেন প্রতীকানি] ন—ন গ্রহীতুং শক্তঃ।

অনুবাদ—[“মনই ব্রহ্ম”, ইত্যাদি প্রতীকোপাসনাসকল শ্রুতিতে পণ্ডিত হইতেছে। সেই স্থলে মন প্রকৃতি প্রতীকে অহংদৃষ্টি করা উচিত, অথবা নহে, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে ; ‘করা উচিত’, ইহা পূর্ণপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিহু এই—] প্রতীকে—প্রতীকে, ন—অহংদৃষ্টি করা উচিত নহে। [কেন নহে ? উত্তর—] হি—যেহেতু, সঃ—উপাসক [প্রতীকসকলকে আত্মরূপে] ন—গ্রহণ করিতে সমর্থ নহেন।

শাক্তবিশ্বাস্যম্

“মনঃ ব্রহ্ম ইতি উপাসীত ইতি অধ্যাত্মম্, অথ অষ্টাদৈবতম্ আকাশঃ ব্রহ্ম ইতি” (ছাঃ ৩।১৮।১) ১ তথা “আদিত্যঃ ব্রহ্ম ইতি আদেশঃ” (ছাঃ ৩।১৮।১), “সঃ সঃ নাম ব্রহ্ম ইতি উপাস্তে” (ছাঃ ৭।১।৫), ইতি এষমাদিষু প্রতীকোপাসনেষু সংশয়ঃ—কিং তেষু অপি আত্মগ্রহঃ কর্তব্যঃ, ন বা ইতি ? ২ কিং তাবৎ প্রাপ্তম্ ? ৩ তেষু অপি আত্মগ্রহঃ এষ যুক্তঃ ৪ কস্মাৎ ? ৫ ব্রহ্মণঃ শ্রুতিষু আত্মভেদেন প্রসিদ্ধত্বাৎ প্রতীকানাম্ অপি ব্রহ্মবিকারত্বাৎ ব্রহ্মভেদে সতি আত্মত্বোপপত্তেঃ ইতি ৬ এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—ন প্রতীকেষু ভাষ্যানুবাদ

[বিষয় ও সংখ্যা। পূঃ—প্রতীকে অহংগ্রহ কর্তব্যঃ।]

“মনকে ব্রহ্ম এইরূপে উপাসনা করিবে, ইহা অধ্যাত্ম (—শরীরসম্বন্ধিনী) উপাসনা, অতঃপর অধিদৈবত (—দেবতাসম্বন্ধিনী) উপাসনা ‘কথিত হইতেছে’—আকাশই ব্রহ্ম”, ইত্যাদি ১। এইপ্রকারে “আদিত্যই ব্রহ্ম, ইহা উপদেশ”, “তিনি, যিনি নামকে ব্রহ্ম এইরূপে উপাসনা করেন”, ইত্যাদি এইপ্রকার প্রতীকোপাসনাসকলে (৩।৫৪৭ পৃঃ) সংশয় হয়—সেই সকলেও কি [নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞা ও অপরাপর বিজ্ঞার (৩।৫৪২ পৃঃ) দ্বারা] আত্মগ্রহ (—উপাস্তাকে ‘আমি’ এইরূপে গ্রহণ) করা উচিত, অথবা নহে ? ২ তাহাতে কি প্রাপ্ত হওয়া গেল ? ৩ [পূর্বপক্ষ—] সেই সকলেও আত্মগ্রহই যুক্তিসঙ্গত ৪ তাহাতে হেতু কি ? ৫ [উত্তর—] শ্রুতিসকলে আত্মরূপে (—জীবাভিন্নরূপে) ব্রহ্মের প্রসিদ্ধি থাকায়, [আর কার্য ও কারণের তত্ত্বগত অভিন্নতাবশতঃ] ব্রহ্মের কার্য হওয়ায় প্রতীকসকলেরও ব্রহ্মই সিদ্ধ হইলে যেহেতু আত্মই হইয়া সঙ্গত (—জীব ও ব্রহ্ম অভিন্ন হওয়ায় এবং ব্রহ্মকার্য প্রতীকও ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন হওয়ায় প্রতীকও জীব হইতে অভিন্ন,

শাক্তবিশ্বাস

আত্মমতিঃ বধীয়াৎ ১৭ নহি সঃ উপাসকঃ প্রতীকানি ব্যস্তানি
আত্মভেদন আকলয়েৎ ১৮ যৎ পুনঃ ব্রহ্মবিকারভ্রাত্ প্রতীকানাং
ব্রহ্মভং, ততশ্চ আত্মত্বম্ ইতি ১৯ তদসৎ, প্রতীকাত্মবিশ্রম-
স্যাৎ ১১০ শিকারস্বরূপোপমর্দেন হি নামাদিজাতস্ত ব্রহ্মত্বম্
এব আশ্রিতং ভবতি ১১১ স্বরূপোপমর্দে চ নামাদীনাং কুতঃ
প্রতীকত্বম্, আত্মগ্রহঃ বা? ১২ নচ ব্রহ্মণঃ আত্মভ্রাত্ ব্রহ্মদৃষ্ট্যুপ-
দেশেষু আত্মদৃষ্টিঃ কল্প্যতা, কর্তৃভ্রাত্বনিরাকরণাৎ ১১৩ কর্তৃভ্রাদি-
সর্বসংসারধর্ম্মনিরাকরণেন হি ব্রহ্মণঃ আত্মভ্রোপদেশঃ, তদ-
নিরাকরণেন চ উপাসনাবিশানম্ ১১৪ অতশ্চ উপাসকস্ত প্রতীকঃ

ভাষ্যানুবাদ

সেইহেতু ধ্যানকালে প্রতীকসকলকে 'আমি' এইরূপে ধ্যান করতে হইবে। ১৬

[সিঃ—উপাসকবিশ্রুতে উপাসক ও প্রতীকের ভেদ থাকায় এবং ব্রহ্মধারে তাহাদের ঐক্য কল্পনাতে
উপাসনার উচ্ছেদ হওয়ায় প্রতীকে আত্মদৃষ্টি অসম্ভব।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্ববিপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে বলিতেছি—প্রতীকসকলে
আত্মবুদ্ধি বন্ধন করিবে না; [যেহেতু তদ্রোধক বিধি নাই এবং যেহেতু উদ্‌গীষাদির
ন্যায় প্রতীক সত্যই জীব হইতে ভিন্ন ১৭ জীব প্রতীক হইতে সত্যই ভিন্ন, এই
বিষয়ে অনুভব প্রদর্শন করিতেছেন—] যেহেতু সেই উপাসক [উদ্‌গীষাদি তত্ত্বং]
বাস্তব (—বিভিন্ন) প্রতীকসকলকে আত্মরূপে আকলন (—চিন্তন, অনুভব) করেন
না ১৮ আর যে, ব্রহ্মের কার্য হওয়ায় প্রতীকসকলের ব্রহ্মই এবং সেইহেতু আত্মই
(—জীবাভিন্নই) কথিত হইয়াছে ১৯ তাহা ঠিক নহে, যেহেতু তাহাতে প্রতীকের
অভাব হইয়া পড়িবে ১১০ [ইহা পরিষ্কার করিতেছেন—কারণের সহিত ঐক্য
হইলে] কার্যবস্তুর স্বরূপের উপমর্দ (—ব্যাধ, লয়) হওয়ায় নাম (ছাঃ ৭।১।৫)
প্রভৃতি [প্রতীক-] সকলের ব্রহ্মই যেহেতু আশ্রিত (—স্বীকৃত) হইতেছে ১১১
[হউক, তাহাতে ক্ষতি কি? তদুত্তরে বলিতেছেন—] আর [কারণভূত ব্রহ্মের
সহিত একীভাববশতঃ] নাম প্রভৃতির স্বরূপের উপমর্দ হইলে [তাহাদের] প্রতী
কই, অথবা আত্মরূপে গ্রহণ কিপ্রকারে হইবে? ১১২ [কিন্তু নামাদির ব্রহ্মই সিদ্ধ
হওয়ায় ব্রহ্মাভিন্ন জীবইও সম্ভব। তদুত্তরে বলিতেছেন—] আর ব্রহ্মই আত্মা
(—জীবের স্বরূপ) হওয়ায় যে সকল স্থলে ব্রহ্মদৃষ্টির উপদেশ আছে, সেই সকল
স্থলে আত্মদৃষ্টি (—'আমি' এইরূপে ধ্যান) কল্পনা করা সম্ভব, ইহা বলা যায় না;
যেহেতু [জীবের] কর্তৃভ্রাদির নিরাকরণ হয় নাই ১১৩ [ইহা বিবৃত করিতেছেন—]
কর্তৃভ্রাদি সকলপ্রকার সংসারধর্ম্মের নিরাকরণদ্বারা ই ব্রহ্মের আত্মভ্রোপদেশ (—ব্রহ্ম
জীবাত্মার স্বরূপ, এই বিষয়ে উপদেশ) 'শাস্ত্রে আছে', আর তাহাদের (—কর্তৃভ্রাদি
সংসারধর্ম্মের) অনিরাকরণদ্বারা উপাসনা বিহিত হইয়াছে ১১৪ আর এইহেতু

শাক্তব্রহ্মাণ্যম্

সমস্তাং আত্মগ্রহঃ ন উপপত্তেঃ ১০ নহি রূচকস্বস্তিকমোঃ
ইতদেতদ্বাত্মত্বম্ অস্তি ১১ সুবর্ণাত্মত্বম ইব তু ব্রহ্মাত্মত্বেন
একত্ব প্রতীকাত্মব্রহ্মসঙ্গম্ অবোচাম ১২ অতঃ ন প্রতীকেষু
আত্মদৃষ্টিঃ ক্রিয়তে ১৩৪৪১১৪৪ ইতি তৃতীয়ঃ প্রতীকাদিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

(—উপাসকাবস্থাতে কর্তৃহাদির নিরাকরণ হয় না বলিয়া ব্রহ্মই সিদ্ধ না হওয়ায়)
প্রতীকসকলের সহিত উপাসকের সমতাবশতঃ (—স্বরূপভেদ ও পরিচ্ছিন্নতা বশতঃ,
প্রতীকে) আত্মগ্রহ যুক্তিসঙ্গত হইতেছে না । ১৫ [এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করি-
তেছেন—] দেখ, [অविशेषভাবে সুবর্ণাত্মক হইলেও] রূচক ও স্বস্তিকের পর-
স্পরাত্মতা হয় না (—উক্ত অলঙ্কারদ্বয় একে অপরটী হইয়া পড়ে না, কারণ সুবর্ণে
বিলীন হইবার পূর্বে তাহাদের বিভিন্ন নাম ও রূপ বর্তমানই থাকে । ১৬ কিন্তু রূচক
ও স্বস্তিক তো স্বরূপতঃ সুবর্ণরূপে অভিন্ন তদ্রূপ উপাসক জীব এবং প্রতীকও স্বরূ-
পতঃ ব্রহ্মরূপে অভিন্ন । সেইহেতু প্রতীকে অহংগ্রহ অসঙ্গত নহে । তদুত্তরে
বলিতেছেন—রূচক ও স্বস্তিক [সুবর্ণাত্মকরূপে যেপ্রকার [অভিন্ন], সেইপ্রকারে
[উপাসক ও প্রতীক] ব্রহ্মাত্মকরূপে এক হইলে প্রতীকের অভাব হইয়া পড়িবে,
ইহা আমরা [১০-১২ সংখ্যক বাক্যে] বলিয়াছি । ১৭ সেইহেতু (—উপাসক
জীব ও উপাস্ত প্রতীকের স্বরূপ অত্যন্ত বিভিন্ন হওয়ায়, ব্রহ্মদ্বারে তাহাদের ঐক্য
কল্পনাতে প্রতীক ও উপাসকের উচ্ছেদ হওয়ায় এবং প্রতীকে আত্মদৃষ্টিবোধক
বিধি সঙ্গত না হওয়ায়) প্রতীকসকলে আত্মদৃষ্টি করা হয় না (—তাহাতে
আত্মদৃষ্টি সঙ্গত নহে । ১৮৪৪১১৪৪) প্রতীকাদিকরণ সমাপ্ত ।

৪। ব্রহ্মদৃষ্ট্যাদিকরণম্ । [৫ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ—প্রতীকে ব্রহ্মদৃষ্টি বিধান ।

অধিকরণসঙ্গতি—প্রতীকোপাসনাতে প্রতীকে আত্মদৃষ্টি অসঙ্গত, ইহা পূর্বাধি-
করণে প্রতিপাদিত হইয়াছে । এক্ষণে সেই প্রতীকোপাসনাকেই অবলম্বনকরতঃ প্রতীক ও
ব্রহ্ম ইহাদের মধ্যে কোন স্থলে কোন দৃষ্টি করিতে হইবে, তাহা বিচারিত হওয়ায় পূর্বাধি-
করণের সহিত একনিবন্ধত্বসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

শ্রাৱণমালা

কিমমুখীব্রহ্মণি স্মাদমুস্মিন্ ব্রহ্মধীকৃত ।

অত্মদৃষ্টোপাসনীয়ং ব্রহ্মাত্ম কলদত্ততঃ ॥

উৎকর্ষেতিপরহাভ্যাং ব্রহ্মদৃষ্ট্যাত্মচিস্তনম্ ।

অন্তোপাস্তা কলং দত্তে ব্রহ্মাতিথাদ্রাপাস্তিবৎ ॥

অর্থ—কিঃ ব্রহ্মণি অমুখীঃ স্মাদ উত ব্রহ্মধীকৃতঃ ? কলদত্ততঃ অত্র ব্রহ্ম অত্মদৃষ্টো উপাসনীয়ম্ ।
উৎকর্ষেতিপরহাভ্যাং ব্রহ্মদৃষ্ট্যাত্মচিস্তনম্ । অতিথাদ্রাপাস্তিবৎ অন্তোপাস্তা ব্রহ্ম কলং দত্তে ।

অক্ষয়মুখে ব্যাখ্যা

সংশয়—[পূর্ববৎ প্রতীকোপাসনং বিষয়ঃ । “মনঃ ব্রহ্ম ইতি উপাসীত” (ছাঃ ৩।১।১) , ইত্যাদিষু প্রতীকোপাসনেষু সামান্যধিকরণ্যদর্শনাৎ, সামান্যধিকরণ্যন্ত চ নানার্থতা-দর্শনাৎ ভবিতি সংশয়ঃ—প্রতীকোপাসনেষু] কিং ব্রহ্মণি অস্তী ত্যাং, উত অস্ত্যস্মি ব্রহ্মণীঃ ?

পূর্বপক্ষ—ফলদত্ততঃ [উপাস্তত্বার্থত্যাং] অত্র ব্রহ্ম অস্তদৃষ্ট্য, উপাসনীয়ম্ ।

সিদ্ধান্ত—[লোকে হি ফললাভায় নিকৃষ্টে রাজত্বতো উৎকৃষ্টং রাজদৃষ্টিং কৃৎবা রাজ-বৎ ভৎ পূজয়তি । কিং চ “মনঃ ব্রহ্ম ইতি উপাসীত”, ইত্যত্র ব্রহ্মশব্দঃ ইতি-শব্দশরৎস্বেন দৃষ্টি-লক্ষকঃ ভবিষ্যতি ; মনঃশব্দশ্চ অনিতিপরত্যাং মুখ্যার্থবাচী । যথা “হৃগুং চোরং ইতি প্রত্যোতি”, ইত্যত্র হৃগুশব্দঃ মুখ্যার্থবাচী, চোরশব্দঃ দৃষ্টিলক্ষকঃ । তদ্বৎ অস্ত্রেষু অপি প্রতীকোপাসনেষু] উৎকর্ষেতিপরত্বাত্যাং ব্রহ্মদৃষ্ট্য অস্ত্যচিন্তনং [কার্যম্ । ন চ অব্রহ্মস্বরূপস্ত মনোআদিপ্রতী-কস্ত উপাস্তত্বে ব্রহ্মণঃ ফলপ্রদত্তাহুপপত্তিঃ ইতি । যতঃ অব্রহ্ম-] আতিথ্যাভ্যুপাস্তিবৎ অতো-পাত্যা [কর্মাধ্যক্ষত্বেন] ব্রহ্ম ফলং দত্তে । [তন্মাত্রং অব্রহ্মণি প্রতীকে ব্রহ্মণীঃ কর্তব্যম্] ।

অনুবাদ

সংশয়—[পূর্বের ত্রায় প্রতীকোপাসনা বিষয় । “মনকে ব্রহ্ম এইরূপে উপাসনা করিবে”, ইত্যাদি প্রতীকোপাসনাসকলে সামান্যধিকরণ্য (—সমানবিশুদ্ধিযুক্ততা) পরিদৃষ্ট হওয়ার এবং সামান্যধিকরণ্যের নানা প্রকার অর্থ পরিদৃষ্ট হওয়ার সংশয় হয়—প্রতীকোপাসনা-সকলে] কি ব্রহ্মে অস্ত্র বুদ্ধির আরোপ হইবে, অথবা অস্ত্র বস্তুতে ব্রহ্মবুদ্ধির আরোপ ?

পূর্বপক্ষ—ফলদাতা হন [বলিয়া উপাসনার যোগ্য হওয়ার] এই স্থলে ব্রহ্ম অস্ত্র দৃষ্টি অবলম্বনে উপাসনীয় ।

সিদ্ধান্ত—[লোকমধ্যে ফললাভের জন্ত নিকৃষ্ট রাজত্বতো উৎকৃষ্ট রাজদৃষ্টিকরতঃ তাহাকে রাজার ত্রায় পূজা করা হয়, ইহা প্রসিদ্ধ । আর “মনঃ ব্রহ্ম ইতি উপাসীত”, ইত্যাদি স্থলে ইতিপর্য হওয়ার (—তাহার পরে ‘ইতি’ শব্দটি থাকায়) ব্রহ্মশব্দ দৃষ্টিলক্ষক (—ব্রহ্মদৃষ্টি-রূপ লক্ষ্যার্থের বোধক) হইবে ; আর অনিতিপর হওয়ার (—পরে ‘ইতি’ শব্দ না থাকায়) মনঃশব্দ মুখ্যার্থের বাচক হইবে । যেমন “হৃগুকে চোর, এইরূপে অবগত হইতেছে”, ইত্যাদি এই স্থলে হৃগুশব্দটি মুখ্যার্থের বাচক, চোরশব্দটি দৃষ্টিলক্ষক (—চোরদৃষ্টিরূপ লক্ষ্যার্থের বোধক) । তাহার ন্যায় অন্যান্য প্রতীকোপাসনাসকলেও উৎকৃষ্টতা ও ইতিপরতারূপ হেতুস্বয়ং ব্রহ্মদৃষ্টি অবলম্বনে অন্যের (—প্রতীকের) চিন্তা করা উচিত । [আর অব্রহ্ম-স্বরূপ মন প্রভৃতি প্রতীকসকল উপাস্ত হইলে ফলদাতৃত্ব সম্ভব হয় না, ইহা বলা যায় না । যেহেতু অব্রহ্মভূত] অতিথি প্রভৃতির উপাসনার (—সেবার) ন্যায় অন্যের (—প্রতীকের) উপাসনাব্যাহার [কর্মাধ্যক্ষরূপে] ব্রহ্ম ফল প্রদান করেন । [অতএব অব্রহ্মভূত প্রতীকে ব্রহ্মবুদ্ধি করা উচিত] ।

ফলভেদ—পূর্বপক্ষে, শাস্ত্রার্থনির্ণয়ে ‘নিকৃষ্টে উৎকৃষ্টদৃষ্টি কর্তব্য’, এই লৌকিক ন্যায়ের অপেক্ষা নাই । সিদ্ধান্তে—তাহা আছে ।

ব্রহ্মদৃষ্টিরূপকর্ষাৎ ॥৪।১।৫॥

প দ ঢঙ্হ দ — ব্রহ্মদৃষ্টিঃ, উৎকর্ষাৎ ।

সূত্রার্থ—[“মনঃ ব্রহ্ম ইতি উপাসীত” (ছাঃ ৩।১৮।১) ইত্যাদৌ কিং ব্রহ্মণি প্রতীক-
দৃষ্টিঃ কর্তব্য্যা, উক্ত প্রতীকে ব্রহ্মদৃষ্টিঃ ইতি বিশেষে, ব্রহ্মণঃ প্রাধান্যে উপাস্তৃণিকৃত্যে তস্মিন্
প্রতীকদৃষ্টিঃ কর্তব্য্যা ইতি পূৰ্ণপক্ষঃ । সিদ্ধান্তঃ—প্রতীকে এষ] ব্রহ্মদৃষ্টিঃ কর্তব্য্যা ।
[কৃতঃ ?] উৎকর্ষাৎ—ব্রহ্মণঃ উৎকৃষ্টত্বাৎ । [নিকৃষ্টে হি উৎকৃষ্টদৃষ্টৌ ক্রিয়মাণায়াং নিকৃষ্টত
উৎকৃষ্টতা ভবতি, যথা অমাত্যে রাজবুদ্ধিঃ । তচ্চ ফলায় ভবতি, ন তু রাজি অমাত্যবুদ্ধিঃ] ।

অনুবাদ—[“মনকে ব্রহ্ম এইরূপে উপাসনা করিবে”, ইত্যাদি স্থলে কি ব্রহ্মে প্রতীক-
দৃষ্টি করিতে হইবে, অথবা প্রতীকে ব্রহ্মদৃষ্টি ? এইপ্রকার সংশয় হইলে ; ব্রহ্মের উপাস্ততা
প্রধানভাবে সিদ্ধির জন্য তাহাতে প্রতীকদৃষ্টি করিতে হইবে, ইহা পূৰ্ণপক্ষ । সিদ্ধান্ত কিন্তু
এই—প্রতীকেই] ব্রহ্মদৃষ্টিঃ—ব্রহ্মবুদ্ধি করিতে হইবে । [তাহাতে হেতু কি ?
উত্তর—] উৎকর্ষাৎ—যেহেতু ব্রহ্মই উৎকৃষ্ট । [দেখ, নিকৃষ্টে উৎকৃষ্টবুদ্ধি করিলে নিকৃ-
ষ্টের উৎকৃষ্টতা হয়, যেমন মন্ত্রীতে রাজবুদ্ধি । আর তাহা হয় ফলাধারক ; কিন্তু রাজ্যে মন্ত্রি-
বুদ্ধি তাহা হয় না] ।

শাস্ত্রতত্ত্বাশ্রম

তেষু এষ উদাহরণেষু অন্যঃ সংশয়ঃ—কিম্ আদিত্যাদিদৃষ্টিকঃ
ব্রহ্মণি অধ্যাসিতব্যঃ, কিংবা ব্রহ্মদৃষ্টিঃ আদিত্যাदिষু ইতি ১
কৃতঃ সংশয়ঃ ? ২ সামান্যাদিকরণে কাস্তানবধারণাৎ ১৩ অত্র
হি ব্রহ্মশব্দস্য আদিত্যাदिশব্দকঃ সামান্যাদিকরণম্ উপলভ্যতে,
“আদিত্যঃ ব্রহ্ম” (ছাঃ ৩।১৮।১), “প্রাণঃ ব্রহ্ম” (ছাঃ ৪।১৭।৫), “বিদ্যাৎ
ব্রহ্ম” (যুঃ ৫।৭।১) ইত্যাদিসমানবিভক্তিনির্দেশাৎ ১৪ ন চ অত্র
আজ্ঞসং সামান্যাদিকরণম্ অশকল্পতে, অর্থাস্তবচনত্বাৎ ব্রহ্মা-
ভাষ্যানুবাদ

[বিবরণ । অধ্যাসার্থেই সামান্যাদিকরণ্য সম্ভব হওয়ায় কোণ্যর কোন দৃষ্টির আরোপ হইবে, ইহাই সংশয় ।]

[“আদিত্যঃ ব্রহ্ম ইতি আদেশঃ” (ছাঃ ৩।১৮।১) ইত্যাদি] সেই উদাহরণ-
সকলেই অল্পপ্রকার সংশয় হইতেছে—আদিত্যাদি দৃষ্টিসকল কি ব্রহ্মে আরোপ
করিতে হইবে, কিংবা ব্রহ্মদৃষ্টি আদিত্যাदिতে ? ১ সংশয় হইতেছে কেন ? ২ [তদু-
ত্তরে বলিতেছেন—] যেহেতু সমানবিভক্তিসুক্রতাতে কারণ (—কোন্ অর্থে সমান-
বিভক্তিসুক্রপদব্যয়ের প্রয়োগ হইয়াছে, তাহা) নির্ণীত হইতেছে না । (১) ১৩
[বিচার্য স্থলগুলির নির্দেশ করিতেছেন—] দেখ, এখানে আদিত্যাদি শব্দসকলের
সহিত ব্রহ্মশব্দের সামান্যাদিকরণ্য উপলব্ধ হইতেছে, যেহেতু “আদিত্য ব্রহ্ম”,
“প্রাণ ব্রহ্ম”, “বিদ্যাৎ ব্রহ্ম”, ইত্যাদিপ্রকারে সমানবিভক্তির নির্দেশ আছে ১৪ আর

ভাষ্যদীপিকা

(১) অধ্যাস অপবাদ একই বিশেষ্য-বিশেষণভাব ও কার্যকারণভাব, এই সকল অর্থে
সামান্যাদিকরণ্য (—সমানবিভক্তিসুক্র পদব্যয়ের ব্যবহার) হইয়া থাকে, ইহা তাহার ব্যাখ্যাধি-
করণে বিচারিত হইয়াছে । তাহা প্রত্যা । প্রস্তাবিত স্থলে আদিত্যাদি প্রতীক ও ব্রহ্মের মধ্যে
অপবাদ ও বিশেষ্য-বিশেষণভাব সম্ভব না হওয়ার অবশিষ্ট অর্থব্রহ্মবদধনে বিচার করা হইতেছে ।

শাক্তব্রহ্মভাষ্যম্

দিত্যাদিশব্দানাম্ ।৫ নহি ভবতি গোঃ অশ্বঃ ইতি সামান্যশি-
করণম্ ।৬ ননু প্রকৃতিবিকারভাবাৎ ব্রহ্মাদিত্যাদীনাং মুচ্ছরা-
বাদিবৎ সামান্যশিকরণাৎ স্মৃতাঃ ।৭ ন ইতি উচ্যতে, বিকার-
প্রশ্লিষঃ হি এবং প্রকৃতিসামান্যশিকরণাৎ স্মৃতাঃ, ততশ্চ প্রতী-
কাত্মাবপ্রসঙ্গম্ অটোচাম্ ।৮ পরমাত্মাবাক্যং চ ইদং তদানীং স্মৃতাঃ,
ততশ্চ উপাসনাশিকারঃ বাচ্যত ।৯ পরমিতবিকারোপাদানং
চ ব্যর্থম্ ।১০ তস্মাৎ ‘ব্রাহ্মণঃ অগ্নিঃ ঠৈশ্বানরঃ’ ইত্যাদিবৎ অন্যত্র
অন্যদৃষ্ট্যধাটোমে সতি ক কিংদৃষ্টিঃ অশ্যস্তাতাম্ ইতি সংশয়ঃ ।১১
তত্র অনিয়মঃ, নিয়মকান্নিগঃ শাস্ত্রস্মৃ অভাষাৎ ইতি এবং

ভাষ্যানুবাদ

এখানে [‘সঃ অয়ম্’—‘তিনিই হ’নি’, এইপ্রকার] সম্যক্ সামান্যশিকরণা (—মুখ্য
একরূপ অর্থের ছোটক সমানবিভক্তিয়ুক্ততা) সঙ্গত হইতেছে না, যেহেতু ব্রহ্ম ও
আদিত্যাদি শব্দসকল বিভিন্ন অর্থের বাচক ।৫ দেখ, [বিভিন্ন অর্থের বাচক গো
ও অশ্ব শব্দের ‘গোই অশ্ব’ এইপ্রকার [একরূপবোধক] সামান্যশিকরণা হয় না ।৬
[শব্দা—] কিন্তু ব্রহ্ম ও আদিত্যাদির মধ্যে কার্য্য কারণভাব থাকায় মুক্তিকা ও শরা-
বাদির ন্যায় [কার্য্য কারণভাবরূপ অর্থের ছোটক] সামান্যশিকরণা হইবে ।৭
[সমাধান—] না, ইহা কথিত হইতেছে (—এইপ্রকার হইতে পারে না) যেহেতু
প্রকৃতির সহিত এইপ্রকার সামান্যশিকরণা হইলে (—কার্য্য ও কারণ বস্তুতঃ অভিন্ন
পদার্থ হওয়ায় কার্য্য ও কারণের একীভাবরূপ অর্থ গৃহীত হইলে) বিকারের
(—কার্য্যবস্তুর) নিঃশেষে বিলয় হইয়া যাইবে, আর তাহা হইলে প্রতীকের
অভাব হইয়া পড়িবে। ইহা আমরা [পূর্ব্বাধিকরণে, ৪১ পৃঃ] বলিয়াছি ।৮
আর [প্রতীকের অভাব হইলে] তখন ইহা পরমাত্মবোধক বাক্য হইয়া
পড়িবে, আর তাহা হইলে উপাসনার অধিকার (—উক্ত প্রকরণে “উপাসীত”
ইত্যাদিরূপে যে উপাসনা প্রতিপাদিত হইয়াছে, তাহা) বাধিত হইয়া
পড়িবে ।৯ আর [এই বাক্যগুলি প্রপঞ্চবিলয়দ্বারে পরমাত্মপ্রতিপাদক হইলে
আদিত্য ও নাম প্রভৃতি] পরিমিত [কতিপয়] কার্য্যবস্তুর গ্রহণ ব্যর্থ হইয়া পড়িবে ।
[তাদৃশ অর্থ অভিপ্রেত হইলে “সর্ব্বং ব্রহ্ম” এইপ্রকার বাক্যপ্রয়োগ সঙ্গত
হইত, ইহাই ভাব] ।১০ সেইহেতু (—একত্ব ও কার্য্য কারণভাবরূপ অর্থ সঙ্গত
না হওয়ায়) ‘ব্রাহ্মণই বৈশ্বানর অগ্নি’, ইত্যাদির ন্যায় একত্র অগ্ন দৃষ্টির আরোপ
[অভিপ্রেত] হইলে কোথায় কোন দৃষ্টি আরোপিত হইবে, ইহাই সংশয় ।১১

[পূঃ—অনিয়ম হইবে, অথবা উৎকৃষ্ট ব্রহ্মবস্তুই কলপ্রব হওয়ায় আদিত্যাদি দৃষ্টির দ্বারা তিনিই উপাস্ত ।]

[পূর্ব্বপক্ষ—প্রতীকে আত্মদৃষ্টির অভাবের প্রতি তাহাদের স্বরূপের আত্য-
ন্তিক বিভিন্নতারূপ নিয়ামকের ন্যায়] সেই স্থলে (—“আদিত্যঃ ব্রহ্ম” ইত্যাদিস্থলে)

শাক্তবিশ্বাসম্

প্রাপ্তম্।^{১১} অথবা আদিত্যাদিদৃষ্টিঃ এব ব্রহ্মণি কর্তব্যঃ ইতি এবং
 প্রাপ্তম্।^{১২} এবং হি আদিত্যাদিদৃষ্টিভিঃ ব্রহ্ম উপাসীতং ভবতি,
 ব্রহ্মোপাসনং চ ফলবৎ ইতি শাস্ত্রমর্থ্যাদা।^{১৩} তস্ম্যাৎ ন ব্রহ্মদৃষ্টিঃ
 আদিত্যাদিষু ইতি।^{১৪} এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—ব্রহ্মদৃষ্টিঃ এব আদি-
 ত্যাদিষু স্মৃতা ইতি।^{১৫} কস্ম্যাৎ? ^{১৬} উৎকর্ষাৎ।^{১৭} এবং উৎ-
 কর্ষণেণ আদিত্যাদয়ঃ দৃষ্টাঃ ভবন্তি, উৎকৃষ্টদৃষ্টেঃ তেষু অশ্যা-
 সাৎ।^{১৮} তথাচ লৌকিকঃ শ্রায়ঃ অনুগতঃ ভবতি।^{১৯} উৎকৃষ্টদৃষ্টিঃ
 হি নিকৃষ্টে অশ্রয়সিতব্য ইতি লৌকিকঃ শ্রায়ঃ।^{২০} যথা রাজদৃষ্টিঃ
 ক্ষত্বম্।^{২১} সঃ চ অনুসর্তব্যঃ, বিপর্যয়ে প্রত্যক্ষপ্রসঙ্গাৎ।^{২২}
 নহি ক্ষত্বদৃষ্টিপরিগৃহীতঃ। রাজা নিকর্ষঃ নীক্ষমানঃ শ্রেয়সে
 স্মৃতাৎ।^{২৩} ননু শাস্ত্রপ্রামাণ্যাৎ অনাশঙ্কনীয়ঃ অত্র প্রত্যক্ষ-
 প্রসঙ্গঃ।^{২৪} ন চ লৌকিকেন শ্রায়েন শাস্ত্রীয়া দৃষ্টিঃ নিম্নস্তং যুক্তা

ভাষ্যানুবাদ

নিয়মকারি শাস্ত্রের অভাববশতঃ নিয়ম হইবে (—যখন যাহাতে যে দৃষ্টি করিবার
 ইচ্ছা, তাহাই করিবে), ইত্যাদি এইরূপ প্রাপ্ত হওয়া গেল।^{১২} অথবা ব্রহ্মেই
 আদিত্যাদি দৃষ্টিসকল করা উচিত, ইহা এইরূপ প্রাপ্ত হওয়া গেল।^{১৩} যেহেতু
 এইপ্রকারে আদিত্যাদি দৃষ্টিসকলের দ্বারা [বিশেষ্যভূত] ব্রহ্ম উপাসীত হন,
 আর ব্রহ্মোপাসনা ফলপ্রদ ইহা শাস্ত্রসিদ্ধান্ত।^{১৪} সেইহেতু (—উৎকৃষ্ট পদার্থেরই
 উপাস্তাও সম্ভব হওয়ায়, নিকৃষ্ট) আদিত্য প্রভৃতিতে [অপ্রধানরূপে, বিশেষণরূপে]
 ব্রহ্মদৃষ্টি হইবে না; [যেহেতু ব্রহ্ম উৎকৃষ্ট পদার্থ], ইত্যাদি।^{১৫}

[সিঃ—‘নিকৃষ্টে উৎকৃষ্ট দৃষ্ট কর্তব্য’, এই লৌকিক জায়গালে আদিত্যাদি প্রত্যেকে ব্রহ্মদৃষ্টি কর্তব্য।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্বনদক] প্রাপ্ত হইলে বলিতেছি—ব্রহ্মদৃষ্টিই
 আদিত্য প্রভৃতিতে হইবে।^{১৬} তাহাতে হেতু কি? ^{১৭} [উত্তর—] যেহেতু
 [ব্রহ্মের] উৎকৃষ্টতা আছে।^{১৮} [ইহা বিবৃত করিতেছেন—] এইপ্রকারে আদিত্য
 প্রভৃতি [নিকৃষ্ট পদার্থ] উৎকৃষ্টরূপে দৃষ্ট হয়, কারণ সেই সকলে উৎকৃষ্ট দৃষ্টির
 আরোপ হয়।^{১৯} আর তাহা হইলে লৌকিক শ্রায় হয় অনুকূল।^{২০} নিকৃষ্টেই
 উৎকৃষ্ট দৃষ্টি আরোপ করা উচিত, ইহা লৌকিক শ্রায়।^{২১} যেমন ক্ষত্বতে (—দাসী-
 পুত্র, সারথি, বা দ্বারপালে) রাজদৃষ্টি।^{২২} আর তাহাই অনুসরণ করা উচিত,
 কারণ বিপরীত হইলে অনিষ্ট হইয়া পড়িবে।^{২৩} দেখ, সারথিদৃষ্টিদ্বারা পরিগৃহীত,
 [স্তবরাং] নিকৃষ্টতা প্রাপ্ত রাজা শুভকারী হন না।^{২৪}

[সিঃ—সম্বন্ধ শাস্ত্রার্থে লৌকিকতার সাধক। তবলে নিবীত শাস্ত্রার্থের বৈপরীত্যে প্রত্যাহার।]

[শঙ্ক—] কিন্তু শাস্ত্রের প্রামাণ্যবলে এই স্থলে (—উৎকৃষ্টে নিকৃষ্টদৃষ্টিস্থলে)
 প্রত্যবায়ের প্রাপ্তিবিষয়ে আশঙ্কা করা উচিত নহে।^{২৫} আর লৌকিক যুক্তির দ্বারা
 শাস্ত্রপ্রতিপাদ্য দৃষ্টি নিয়মন করা যুক্তিসঙ্গত নহে।^{২৬} [সিঃ সমাধান—] এই বিষয়ে

শাক্তরত্নাশ্রম

ইতি ১২৬ ব্রহ্ম উচ্যতে—নির্ধারিতে শাস্ত্রার্থে এতৎ এবং শ্রাৎ ১২৭ সন্দিক্তে তু তস্মিন্ তন্নির্গমং প্রতি নৌকিকঃ অপি শ্রাৎ আশ্রীত-মাণঃ ন বিরুদ্ধ্যতে ১২৮ তেন চ উৎকৃষ্টদৃষ্ট্যাশ্রাসে শাস্ত্রার্থে অব-বার্ধ্যমাণে নিকৃষ্টদৃষ্টিম্ অশ্রান্তম্ প্রত্যবেক্ষাৎ ইতি শ্লিষ্টতে ১২৯ প্রাথম্যাৎ চ আদিত্যাদিশব্দানাং মুখ্যার্থত্বম্ অবিরোধাত্ প্রহীত-ম্ ১৩০ তৈঃ স্বার্থবৃত্তিভিঃ অবরুদ্ধায়াং বুদ্ধৌ পশ্চাৎ অবতরতঃ ব্রহ্মশব্দস্য মুখ্যতা বৃত্ত্যা সামান্যধিকরণ্যাসম্ভবাৎ ব্রহ্মদৃষ্টি-বিধানার্থতা এব অবতিষ্ঠতে ১৩১ ইতিপরত্বাৎ অপি ব্রহ্মশব্দস্য এষঃ এব অর্থঃ শ্রাৎ ১৩২ তথাহি “ব্রহ্ম ইতি আদেশঃ” (হাঃ

ভাষ্যানুবাদ

(—লৌকিক শ্রায়ে নৈশ্চয়হেতুত। বিষয়ে) বলা হইতেছে—শাস্ত্রের অর্থ নির্ধারিত হইলে ইহা এই প্রকার হইবে (—লৌকিক যুক্তিবলে শাস্ত্রার্থ নির্ণীত হইবে না) ১২৭ কিন্তু তাহা (—শাস্ত্রার্থ) সন্দিক্ত হইলে তাহার নির্ণয়ের জগু পরিগৃহীত লৌকিক যুক্তিও বিরুদ্ধ নহে ১২৮ আর তাহার (—লৌকিক যুক্তির) দ্বারা [আদিত্যাদি নিকৃষ্ট বস্তুতে ব্রহ্মদৃষ্টিরূপ] উৎকৃষ্ট দৃষ্টির আরোপরূপ শাস্ত্রার্থ অবধারিত হইলে [উৎকৃষ্ট ব্রহ্মবস্তুতে আদিত্যাদিদৃষ্টিরূপ] নিকৃষ্টদৃষ্টিকে আরোপকরতঃ প্রত্যবায়ভাগী হইতে হইবে, ইহা যুক্তিসম্মত ১২৯

[সিঃ—অসম্ভাববিরোধী আদিত্যাদিশব্দের মুখ্যার্থ ও সম্ভাববিরোধী ব্রহ্মশব্দের লাক্ষণিকার্থ গ্রহণীয় ।]

আর [এই বিষয়ে কেবল লৌকিক শ্রায়েই নিশ্চায়ক নহে, কিন্তু] আদিত্যাদি শব্দসকলের প্রাথম্য থাকায় (—তাহারা ব্রহ্মশব্দকে প্রথমে পঠিত হওয়ায়) অবিরোধবশতঃ (—তাহাদের মুখ্যার্থ গ্রহণের প্রতি কেহ বিরোধী না থাকায়, “অসংজ্ঞাবিরোধিত্বাবলে (১।৩০০ পৃঃ) তাহাদের] মুখ্যার্থতাই পরিগৃহীত হওয়া উচিত (—শক্তিবৃত্তিবলে আদিত্যাদিবস্তুরূপ মুখ্য অর্থই গৃহীত হইবে, ‘আদিত্যাদি-দৃষ্টিরূপ’ লাক্ষণিকার্থ নহে) ১৩০ তাহাদিগকর্তৃক স্বার্থবোধক বৃত্তিসকলের দ্বারা বুদ্ধি অবরুদ্ধ হইলে (—আদিত্যাদিশব্দের শক্তিবৃত্তিলভ্য আদিত্যাদিবস্তুরূপ মুখ্য অর্থ প্রথমেই বুদ্ধিতে আকৃষ্ট হইলে) পরে অবতরণ করে (—পঠিত হয়) যে ব্রহ্মশব্দ, [সম্ভাববিরোধী] তাহার মুখ্যবৃত্তির দ্বারা (—শক্তিবৃত্তিলভ্য ব্রহ্মবস্তুরূপ মুখ্যার্থ গ্রহণদ্বারা, আদিত্যাদির সহিত) সামান্যধিকরণ্য (—একার্থবোধকতা) অসম্ভব হওয়ায় [ব্রহ্মশব্দের লক্ষণাবৃত্তিলভ্য অর্থ যে ব্রহ্মদৃষ্টি, সেই] ব্রহ্মদৃষ্টির বিধানকররূপ অর্থই নির্ণীত হইতেছে ১৩১

[সিঃ—ইতিশ্রুতিবৃত্ত হওয়ার ব্রহ্মশব্দের ব্রহ্মদৃষ্টিরূপ লাক্ষণিকার্থ গ্রহণীয় ।]

[এই বিষয়ে অগু যুক্তি প্রদর্শন করিতেছেন—] আর ‘ইতিপর’ হয় বলিয়াও (—ব্রহ্মশব্দের পর ‘ইতি’শব্দ পঠিত হইয়াছে বলিয়াও) ব্রহ্মশব্দের [ব্রহ্মদৃষ্টিরূপ] এই অর্থই শ্রাৎ ১৩২ যেমন দেখ, “ব্রহ্ম ইতি আদেশঃ”, “ব্রহ্ম ইতি উপাসীত”,

শাক্তবিশয়ম্

৩।১২।১), “ব্রহ্ম ইতি উপাসীত” (ছা: ৩।১৮।১), “ব্রহ্ম ইতি উপাস্তে” (ছা: ৭।৪।৩), ইতি চ সর্বত্র ইতিপদং ব্রহ্মশব্দম্ উচ্চাষয়তি, শুদ্ধান্ তু আদিত্যাदिशब्दान् ১০০ ততশ্চ যথা ‘শক্তিকং রজতম্ ইতি প্রত্যোতি’, ইতি অত্র শক্তিবচনং এষ শক্তিকাশব্দঃ, রজতশব্দস্তু রজতপ্রতীতিলক্ষণার্থঃ ১০১ প্রত্যোতি এষ হি কেবলং রজতম্ ইতি, নতু তত্র রজতম্ অস্তি ১০২ এবম্ অত্রাপি ‘আদিত্যাदीन् ব্রহ্ম ইতি:প্রতীক্ষাৎ’ ইতি গম্যতে ১০৩ শাক্যশেষঃ অপি চ দ্বিতীয়ানির্দেশেন আদিত্যাदीन् এষ উপাস্তিক্রিয়য়া ব্যাপ্যমানান্ দর্শয়তি— “সঃ যঃ এতম্ এষং বিদ্বান্ আদিত্যং ব্রহ্ম ইতি উপাস্তে” (ছা: ৩.১২।৪), “যঃ বাচং ব্রহ্ম ইতি উপাস্তে” (ছা: ৭।২।২), “যঃ সঙ্কল্পং ব্রহ্ম ইতি উপাস্তে” (ছা: ৭।৪।৩) ইতি চ ১০৭ যত্ন উক্তং অস্কোপা-
ভাষ্যানুবাদ

এবং “ব্রহ্ম ইতি উপাস্তে”, ইত্যাদি সকল স্থলে [শ্রুতি] ইতি-পররূপে ব্রহ্মশব্দকে উচ্চারণ করিতেছেন, আদিত্য প্রভৃতি শব্দসকলকে কিন্তু শুদ্ধরূপে (—ইতিশব্দ-বোজনা ব্যতিরেকে) উচ্চারণ করিতেছেন ৩৩ [আচ্ছা ব্রহ্মশব্দ ‘ইতিপর’ এবং আদিত্যাदिशब्द শুদ্ধ হউক, কিন্তু তাহা হইলেও ব্রহ্মশব্দের ব্রহ্মদৃষ্টিরূপ লাক্ষণিকার্থ কেন গৃহীত হইবে ? তদন্তরে সিঃ বলিতেছেন—] আর সেইহেতু (—‘ইতিপর’ হওয়ায়) যেমন ‘শক্তিকং রজতম্ ইতি প্রত্যোতি’ (—‘শক্তিকাকে রজত, এইরূপে জানিতেছে’), ইত্যাদি এই স্থলে [ইতি-শব্দবিহীন] শক্তিকাশব্দ শক্তিকার বাচক, [ইতিশব্দযুক্ত] রজতশব্দ কিন্তু রজতজ্ঞানরূপ অর্থে লক্ষণার জন্ম । [কারণ রজতশব্দও যদি শক্তিকাশব্দের গায় মুখ্যার্থ সমর্পণ করে, তাহা হইলে ইতিশব্দের প্রয়োগ ব্যর্থ হইয়া পড়িবে । ৩৪ কিন্তু রজতজ্ঞান যখন হইতেছে, সেই জ্ঞান নিরালম্বন হওয়া সম্ভব নহে। তদন্তরে সিঃ বলিতেছেন—সেই স্থলে] কেবল রজতকে জানিতেই পারে (—রজতবিষয়ক প্রাতিভাসিক জ্ঞানই হয়, বাবহারিক সঙ্কপে প্রতীতিযোগ্য) রজত কিন্তু সেই স্থলে নাই । [সেই স্থলে ইতি-শব্দযুক্ত রজতশব্দের লাক্ষণিকার্থ হয় ‘রজতজ্ঞান’] ৩৫ এইপ্রকারে এই স্থলেও [ব্রহ্মশব্দ ইতি-শব্দযুক্ত হওয়ায়] আদিত্য প্রভৃতি ‘ব্রহ্ম’ এইরূপে জানিবে (—আদিত্য প্রভৃতিতে ব্রহ্মদৃষ্টি করিবে, ‘ইতি’ শ্রুতিবলে) এইপ্রকার [অর্থই] অবগত হওয়া যাইতেছে (—ব্রহ্মশব্দের লাক্ষণিক অর্থ হইতেছে ‘ব্রহ্মদৃষ্টি’) ৩৬

[সিঃ—বিতীর্ণাক্রান্তিকালে ব্রহ্মদৃষ্টির দ্বারা আদিত্যাদি উপাস্ত ।]

আর শাক্যশেষেও বিতীর্ণাবিক্রান্তির নির্দেশদ্বারা উপাসনাক্রিয়ার দ্বারা ব্যাপ্ত (—উপাসনাক্রিয়ার কর্তৃত্ব) আদিত্য প্রভৃতিকৈই প্রদর্শন করিতেছে, যথা— “তিনি, যিনি এইপ্রকার জানিয়া আদিত্যকে ব্রহ্ম এইরূপে উপাসনা করেন”, “যিনি

শাক্তব্রহ্মসমু

সমম্ এষ অত্র আদবর্ণীয়ঃ ফলবত্ত্বায় • ইতি ১৩৮ তদ্ অযুক্তম্, উক্তেন শ্রায়েন আদিত্যাदीনাম্ এষ উপাস্তৃত্বাৎগমাৎ ১৩৯ ফলং তু অতিথ্যাচ্যুপাসনে ইষ আদিত্যাচ্যুপাসনে অপি অটক্ৰম দাস্ততি, সৰ্ব্বাধ্যক্ষত্বাৎ ১৪০ বর্ণিতং চ এতৎ “ফলম্ অতঃ উপপত্তে” (৩২।৩৮), ইত্যত্র ১৪১ দৃষ্টং চ অত্র অক্ষণঃ উপাস্তৃত্বং যৎ প্রতীটকম্ তদদৃষ্ট্যাচ্যুপাসনং প্রতিমাদিষু ইষ বিষ্ণু দীনাং ১৪২ ১৪৩ ১৪৪

* ‘কলম্বার’ ইতি পাঠঃ ।

ইতি চতুর্থং ব্রহ্মদৃষ্টাধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

বাগিস্ত্রিয়কে ব্রহ্ম এইরূপে উপাসনা করেন”, এবং “যিনি সঙ্কল্পকে ব্রহ্ম এইরূপে উপাসনা করেন”, ইত্যাদি ১৩৭

[সিং—সৰ্ব্বাধ্বানী ব্রহ্মই কলম্বাঃ । অপ্রধানরূপে হইলেও ব্রহ্মেরই উপাস্ততা ।]

আর যে বলা হইয়াছে—ফলযুক্ততার (—ফলপ্রাপ্তির) জন্য ব্রহ্মের উপাসনাই এখানে (—এই শ্রুতিবাক্যসকলে) আদবর্ণীয় ১৩৮ তাহা যুক্তিসঙ্গত নহে, যেহেতু কথিত যুক্তির দ্বারা (—অসম্ভাববিরোধিত্বায়ের, লৌকিক শ্রায়েন এবং ইতিশব্দরূপ ও দ্বিতীয়া বিভক্তিরূপ শ্রুতিপ্রমাণবয়ের দ্বারা) আদিত্যাদিরই উপাস্ততা অবগত হওয়া যায় ১৩৯ [কিন্তু উপাস্ত না হইলে ব্রহ্ম ফলপ্রদ কিপ্রকারে হইবেন ? উত্তর—] ফল কিন্তু অতিথি প্রভৃতির উপাসনাতে (—সেবাতে) যেপ্রকার হয়, সেইপ্রকারে আদিত্যাদির উপাসনাতেও ব্রহ্মই প্রদান করিবেন, যেহেতু তিনি সৰ্ব্বাধ্যক্ষ (—সকলের প্রেরক) ১৪০ আর ইহা “ফলম্ অতঃ উপপত্তেঃ”, ইত্যাদি এই স্থলে বর্ণিত হইয়াছে ১৪১ [আচ্ছা, তাহা হইলে এই উপাসনাসকলকে ব্রহ্মোপাসনা বলা হয় কেন ? উত্তর—] আর এই স্থলে ব্রহ্মের উপাস্ততা এইপ্রকার যে, প্রতীকসকলে তদদৃষ্টির (—ব্রহ্মদৃষ্টির) অধ্যারোপ, যেমন প্রতিমা প্রভৃতিতে বিষ্ণু প্রভৃতির (—বিষ্ণু প্রভৃতি দৃষ্টির) অধ্যারোপ ১৪২ [অতএব বিশেষণরূপে (—অপ্রধানরূপে) হইলেও ব্রহ্মেরই উপাস্ততা সিদ্ধ হওয়ায় এই উপাসনাসকল ব্রহ্মোপাসনারূপে গ্রহণীয়] ১৪৩ ১৪৪ ব্রহ্মদৃষ্টাধিকরণ সমাপ্ত ।

৫। আদিত্যাদিমত্যাধিকরণম্ । [৬ সূত্র]

অধিকব্রহ্মপ্রতিপাত—কৰ্ম্মাদাপ্রিতোপাসনাতে অধিষ্ঠান ও আরোপ্য নিরূপণ ।

অধিকব্রহ্মসঙ্গতি—কৰ্ম্মাদ্যক ও কৰ্ম্মাদ উদ্গীৰ্ণ প্রভৃতি ফলজনক হওয়ায় উৎকৃষ্ট ; আদিত্যাদি সিদ্ধব্রহ্মসকল কিন্তু কৰ্ম্মাদ্যক না হওয়ায় ফলজনক নহে, সূতরাং নিকৃষ্ট । পূৰ্ব্বাধিকরণে যেমন নিকৃষ্ট বস্তুতে উৎকৃষ্টদৃষ্টব্যাবস্থাপিত হইয়াছে, প্রস্তাবিত স্থলে তদ্রূপ আদিত্যাদি নিকৃষ্ট বস্তুতে উদ্গীৰ্ণাদিদৃষ্টরূপ উৎকৃষ্টদৃষ্টি করিতে হইবে । এইরূপে পূৰ্ব্বাধিকরণের সহিত

দৃষ্টান্তসমুদায়ঃ । [মুখ্যপাদসমুদায়ঃ প্রাসঙ্গিক, ইহা ১।১।৩ অধিকরণে জঃ] ।

শ্রীমদ্ভাস্কর

আদিত্যাদাবজদৃষ্টিরূপে এ ব্যাধি ধৌরাত ।

নোৎকর্ষো ব্রহ্মজ্ঞেয়ন দ্বয়োস্তেনৈচ্ছিকৌ মতিঃ ॥

আদিত্যাদিবিদ্যাভাবানাং সংস্কারে কৰ্ম্মণঃ ফলে ।

যুক্ত্যতে হতি শয়ন্তুস্মাদভেদ কা দি দৃষ্ট যঃ ॥

অর্থ—আদিত্যাদৌ অভদৃষ্টিঃ, উত অভেদ রব্যাচ্ছিকৌ ? দ্বয়োঃ ব্রহ্মজ্ঞেয়ন উৎকর্ষঃ ন ; তেন মতিঃ ঐচ্ছিকৌ ।
আদিত্যাদিবিদ্যা ভাবানাং সংস্কারে কৰ্ম্মণঃ ফলে অতিশয়ঃ যুক্ত্যতে । তস্মাৎ অভেদে অর্কাদিদৃষ্টয়ঃ ।

অনুবাদ

সংশয়—[“বঃ এবাসৌ তপতি তম্ উদ্গীৰ্ণম্ উপাসীত” (ছাঃ ১।৩।১), ইতি এবমাদৌনি
কৰ্ম্মাদসম্বন্ধোপাসনানি অত্র বিবরঃ । তত্র উৎকর্ষাপকর্ষরূপবিশেষাণুপলভ্যং ভবতি সংশয়ঃ—]

আদিত্যাদৌ [উদ্গীৰ্ণাদি-] অভদৃষ্টিঃ [কৰ্ত্তব্য্য], উত [উদ্গীৰ্ণাদি-] অভেদ রব্যাচ্ছিকৌ ?

পূর্বপক্ষ—[আদিত্যোদ্গীৰ্ণাভেদঃ] দ্বয়োঃ ব্রহ্মজ্ঞেয়ন [পূর্বাধিকরণোৎকর্ষজ্ঞানবতা-
য়াং একাপেক্ষয়া ঐতর্য্যত্বং] উৎকর্ষঃ ন [সম্ভবতি] ; তেন [নিয়ামকভাবাৎ] মতিঃ ঐচ্ছিকৌ ।

সিদ্ধান্ত—আদিত্যাদিবিদ্যা ভাবানাং সংস্কারে [সতি] কৰ্ম্মণঃ ফলে অতিশয়ঃ যুক্ত্যতে ।
[বিপর্য্যয়ে তু উদ্গীৰ্ণাদিকৰ্ম্মাদিভেদঃ আদিত্যাদিভেদভাবাৎ সংস্কৃত্যয়াং কিং তব ফলিয্যতি ? নহি
অক্ৰিয়ান্বিত্য দেবতা ফলন্ত সাধনং ভবতি । ফলসাধনত্বে চ দেবতায়ঃ সাধারণজ্ঞেয়ন বজ্রমানা-
বজ্রমানাভেদঃ ফলসাম্যপ্রসঙ্গঃ] । তস্মাৎ [উদ্গীৰ্ণাদি-] অভেদে অর্কাদিদৃষ্টয়ঃ [কৰ্ত্তব্য্য্যঃ] ।

অনুবাদ

সংশয়—[“ঐ বিনি তাপদান করিতেছেন, তাঁহাকে উদ্গীৰ্ণরূপে উপাসনা করিবে”,
ইত্যাদি এই কৰ্ম্মাদসম্বন্ধ উপাসনাসকল এখানে বিবর । সেই স্থলে উৎকর্ষভেদ ও অপকর্ষভেদ-
রূপ বিশেষের উপলব্ধি না হওয়ার সংশয় হয়—] আদিত্য প্রভৃতিতে [উদ্গীৰ্ণাদি] কৰ্ম্মাদ-
দৃষ্টি করিতে হইবে, অথবা [উদ্গীৰ্ণাদি] কৰ্ম্মাদে আদিত্যাদিদৃষ্টি ?

পূর্বপক্ষ—[আদিত্য ও উদ্গীৰ্ণ] দুইটাই ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হওয়ার [পূর্বাধিকরণে
প্রদর্শিত উৎকর্ষভেদ ও অপকর্ষভেদাবিবরক যুক্তির প্রাপ্তি হয় না বলিয়া একটা হইতে অপরটার]
উৎকর্ষভেদ সম্ভব নহে ; সেইহেতু [নিয়ামকের অভাববশতঃ] দৃষ্টি স্বেচ্ছামুযায়ী হইবে ।

সিদ্ধান্ত—[আদিত্যাদিদৃষ্টির দ্বারা কৰ্ম্মাদসকলের সংস্কার হইলে কৰ্ম্মের ফলে অতিশয়
(—ফলাধিক) যুক্তিসঙ্গত । [কিন্তু বিপরীতভাবে উদ্গীৰ্ণাদি কৰ্ম্মাদসকলের দ্বারা আদিত্যাদি
দেবতা সংস্কৃত হইলে ভোকার কি ফল হইবে ? বেহেতু অক্ৰিয়ান্বিত্য দেবতা ফলের সাধন
নহেন । আর ফলের সাধন হইলে দেবতা সাধারণ হওয়ার বজ্রমান ও অবজ্রমান উভয়ের ফলের
সমতা হইয়া পড়িবে] । সেইহেতু [উদ্গীৰ্ণাদি] অঙ্গসকলে আদিত্যাদি দৃষ্টিসকল করিতে হইবে ।

ফলভেদ—ভক্ত্যঙ্গসিদ্ধিই পূর্বোক্তরণকে ফল ।

আদিত্যাদিমতঃশচা উপপত্তেঃ ॥৪।১।৬॥

পদভেদ—আদিত্যাদিমতঃ, চ, অভেদ, উপপত্তেঃ ।

সূত্রার্থ—[“বঃ এবাসৌ তপতি তম্ উদ্গীৰ্ণম্ উপাসীত” (ছাঃ ১।৩।১), ইত্যাদৌনি
অভ্যপ্রিত্যোপাসনানি সতি । তত্র কিম্ আদিত্যাদিবিদ্যা উদ্গীৰ্ণাদিদৃষ্টিঃ কৰ্ত্তব্য্য্য, উত উদ্গীৰ্ণা-

দিশু আদিত্যাদিদৃষ্টিঃ ইতি বিশয়ে, আদিত্যাদিশু উদগীথাদিদৃষ্টিঃ ইতি পূৰ্ব্বপক্ষঃ। [সিদ্ধা-
ত্ত্ব—] অতঃ—উদগীথাদিশু কৰ্ম্মাদেশু, আদিত্যাদিমতঃ—আদিত্যাদিদৃষ্টিঃ
[কৰ্ত্তব্যঃ। কৃতঃ ?] উপপত্তেঃ—কৰ্ম্মসম্বন্ধিরূপকোপপত্তেঃ। চকারঃ—ন
আদিত্যাদিশু উদগীথাদিমতঃ ইতি আহ।

অনুবাদ—[“ঐ যিনি তাপদান করিতেছেন, তাঁহাকে উদগীথরূপে উপাসনা করিবে”,
ইত্যাদিরূপে পঠিত কৰ্ম্মাশ্রিতোপাসনাসকল আছে। সেই স্থলে কি আদিত্য প্রভৃতিতে
উদগীথ প্রভৃতি দৃষ্টি করা উচিত, অথবা উদগীথ প্রভৃতিতে আদিত্য প্রভৃতি দৃষ্টি, এইপ্রকার
সংশয় হইলে; ‘আদিত্যাদিতে উদগীথাদিদৃষ্টি’, ইহা পূৰ্ব্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—]
অতঃ—উদগীথাদি কৰ্ম্মাসকলে, আ দিত্যা দিম তঃ—আদিত্যাদিদৃষ্টিসকল
[করিতে হইবে। তাহাতে হেতু কি? উত্তর—] উপপত্তেঃ—যেহেতু কৰ্ম্মের সম্বন্ধিসি
কলে (—ফলাধিক্য) সম্ভব। চকারটি—আদিত্যাদিতে উদগীথাদিদৃষ্টিসকল নহে, ইহা বিনিজেহ।
শাক্তব্রহ্মসম্ম

“যঃ এবাসৌ তপতি তম্ উদগীথম্ উপাসীত” (ছাঃ ১৩১),
“লোকেশু পঞ্চবিধং সাম উপাসীত (ছাঃ ২১১), “ষাচি সপ্তবিধং
সাম উপাসীত” (ছাঃ ২৮১), “ইন্নম্ এব ঋক্ অগ্নিঃ সাম” (ছাঃ ১৩১),
ইতি এবমাদিশু অঙ্গাৰবন্ধেষু উপাসনেষু সংশয়ঃ—কিম্ আদি-
ত্যাাদিশু উদগীথাদিদৃষ্টিঃ বিধীয়ন্তে, কিংবা উদগীথাদিশু এব
আদিত্যাদিদৃষ্টিঃ ইতি? ১ তত্র অনিয়মঃ, নিয়মকারণাভাবাৎ
ইতি প্রাপ্তম্ ২ নহি অত্র ব্রহ্মণঃ ইব কশ্যচিৎ উৎকর্ষবিশেষঃ
অবশ্যরূপে ৩ ব্রহ্ম হি সমস্তজগৎকারণত্বাৎ অপহতপাপপুত্রাদি-
গুণযোগাৎ (ছাঃ ৮১৩) চ আদিত্যাদিত্যঃ উৎকৃষ্টম্ ইতি শক্যম্
অবশ্যবসিতম্ ৪ নতু আদিত্যাদিগীথাদীনাং বিকারত্বাভিদেশ-
ভাষ্যানুবাদ

[বিষয় ও সংশয়। পূঃ—উৎকৃষ্টত্বনিশ্চয়ের হেতু না থাকায় কৰ্ম্মোপাসনাক্তে আধার ও আরোপ্য বিষয়ে অনিয়ম।]

“ঐ যিনি তাপদান করিতেছেন, তাঁহাকে উদগীথরূপে উপাসনা করিবে”, [পৃথিবী
ও আদিত্য প্রভৃতি] লোকসকলে পঞ্চবিধ সামকে (—সামের পাঁচটি ভুক্তিকে)
উপাসনা করিবে”, “বাকে (—বাক্যাদৃষ্টিতে) সপ্তবিধ সামকে (৩২৪৪ পৃঃ) উপা-
সনা করিবে”, “ইনিই (—পৃথিবীই) ঋক্, অগ্নিই সাম”, ইত্যাদি এই কৰ্ম্মাঙ্গসম্বন্ধি
উপাসনাসকলে সংশয় হয়—আদিত্যাদিতে কি উদগীথাদিদৃষ্টিসকল বিহিত হইতেছে,
অথবা উদগীথাদিতে আদিত্যাদি দৃষ্টিসকল? ১ [পূর্বপক্ষ—] সেই স্থলে অনিয়ম
হইবে (—বাহাতে যে দৃষ্টি ইচ্ছা, তাহাই করিতে হইবে), যেহেতু [নিয়মকারণ শাস্ত্র
রূপ] কারণ নাই, ইহা প্রাপ্ত হওয়া গেল। ২ [ইহা বিবৃত করিতেছেন—] যেহেতু
এই স্থলে ব্রহ্মের স্তায় [আদিত্যাদি, বা উদগীথাদি] কাহারও উৎকৃষ্টত্বরূপ বিশেষ
নির্গীত হইতেছে না। ৩ সমগ্র জগতের কারণ হওয়ায় এবং পাপরাহিত্যাদিগুণযুক্ত
হওয়ায় ব্রহ্ম আদিত্যাদি হইতে উৎকৃষ্ট, ইহা অবধারণ করিতে পারা যায়। ৪ কিন্তু

শাক্তব্রতাস্যাম্

ষাৎ কিঞ্চিৎ উৎকর্ষবিশেষাবলম্বনে কারণম্ অস্তি ১। অথবা
নিম্নমেব উদ্গীথাদিমতঃ আদিত্যাदिषু অধ্যাপ্তব্রত ১০ কস্ম্যৎ ১১
কস্ম্যাক্তকৃত্যং উদ্গীথাদীনাম্ কস্ম্যনন্ত ফলপ্রাপ্তিপ্রসিদ্ধেঃ ১২ উদ্-
গীথাদিমতিষ্ঠিঃ উপাস্তমানাঃ আদিত্যাদয়ঃ কস্ম্যাক্তকাঃ সন্তঃ ফল-
হেতবঃ ভবিষ্যন্তি ১৩ তথাচ “ইয়ম্ এব ঋক্, অগ্নিঃ সাম” (ছাঃ
১৩১), ইত্যাক্ত “তৎ এতৎ এতস্ম্যাম্ ঋচি অধ্যুতং সাম” (ছাঃ ১৩১),
ইতি ঋক্শব্দেন পৃথিবীং নির্দেশতি, সামশব্দেন অগ্নিম্ ১০ তচ্চ
পৃথিব্যাগ্ন্যাঃ ঋক্সামদৃষ্টিচিকীর্ষ্যাম্ অবকল্পতে, ন ঋক্সামগ্নোঃ
পৃথিব্যাগ্নিদৃষ্টিচিকীর্ষ্যাম্ ১১ ক্ষত্বিহি রাজদৃষ্টিকরণাৎ রাজ-
শব্দঃ উপচর্যতে, ন রাজনি ক্ষত্বশব্দঃ ১২ অপিচ “লোকেষু পঞ্চ-

ভাষ্যানুবাদ

অবিশেষভাবে কায়াবস্তু হওয়ায় আদিত্য ও উদ্গীথ প্রভৃতির মধ্যে উৎকৃষ্টতরূপ
বিশেষের নিশ্চয়ের প্রতি কোনপ্রকার কারণ নাই। ৫

[মুখ্য পুং—কর্মাঙ্গদৃষ্টি আরোপের ফলে অকস্মাত্ সিদ্ধপদার্থ কর্ম্যাক্ত হওয়ায় এবং লিঙ্গ শ্রুতি ও কস্ম্যাক্ত-
বিবোধিতার অমূল হওয়ায় অকস্মাত্ কর্ম্যাক্ত দৃষ্টি ।]

[মুখ্য পূর্বপক্ষ এই—] অথবা আদিত্যাदिতে উদ্গীথাदि দৃষ্টিসকলকে নিয়মিত-
ভাবে আরোপ করিতে হইবে। ৬ তাহাতে হেতু কি ৭ ৭ [উত্তর—]যেহেতু
উদ্গীথ প্রভৃতি কর্ম্যাক্ত এবং যেহেতু কর্ম্য হইতে ফলপ্রাপ্তির প্রসিদ্ধি আছে। ৮
উদ্গীথাदि দৃষ্টিসকলের দ্বারা উপাসিত হন যে আদিত্য প্রভৃতি [সিদ্ধ পদার্থ],
তাহারা [কর্মাঙ্গক উদ্গীথাदिদৃষ্টি আরোপের ফলে] কর্ম্যাক্ত (—কর্ম্যভাবপ্রাপ্ত)
হইয়া ফলের প্রতি হেতু হইবেন। ৯ [অকস্মাত্ সিদ্ধপদার্থে কর্ম্যাক্তদৃষ্টি করিতে
হইবে, এই বিষয়ে পৃথিবী ও অগ্নিতে যথাক্রমে ঋক্ ও সামশব্দে প্রয়োগরূপ লিঙ্গ-
প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন—] যেমন দেখ, “ইহাই (—পৃথিবী) ঋক্, অগ্নিই সাম”,
ইত্যাদি এই স্থলে “সেইহেতু সেই এই ঋকে সাম অদিশ্চিত”, এইরূপে [শ্রুতি]
ঋক্শব্দে দ্বারা পৃথিবীকে এবং সামশব্দে দ্বারা অগ্নিকে নির্দেশ করিতেছেন। ১০
আর তাহা (—সেই নির্দেশ, অকস্মাত্ সিদ্ধপদার্থ) পৃথিবী ও অগ্নিতে [ক্রিয়া-
কর্ত্তক ও কর্ম্যাক্তভূত] ঋক্ ও সামদৃষ্টি করিবার ইচ্ছাতেই হয় সম্ভব, কিন্তু [ক্রিয়া-
কর্ত্তক ও কর্ম্যাক্তভূত] ঋক্ ও সাম [কস্ম্যাক্তভূত সিদ্ধপদার্থ] পৃথিবী ও অগ্নিদৃষ্টি
করিবার ইচ্ছাতে নহে। ১১ [দৃষ্টান্তদ্বারা ইহা স্পষ্ট করিতেছেন—] দেখ, সারথিতে
রাজদৃষ্টি করা হইলে রাজশব্দ গোণীবৃত্তিতে প্রযুক্ত হয়, কিন্তু [অপ্রীতিভয়ে] রাজাতে
সারথিশব্দ তাহা হয় না। (—গোণীবৃত্তিতেও প্রযুক্ত হয় না। প্রস্তাবিতস্থলেও তদ্রূপ
ঋক্ ও সামে পৃথিবী ও অগ্নিদৃষ্টি হইবে না।) ১২ সমুদীভক্তিরূপ শ্রুতিপ্রমাণ-

ভাবদীপিকা

(১) পূর্ববাদীর ভাব এই—কস্ম্যাক্ত সামের পর যোজিত হইলে তাহাকে বলে—‘সাম’।

শাক্তবিশ্বাস

বিধং সাম উপাসীত (চাঃ ২।২।১), ইতি অধিকব্রহ্মনির্দেশাৎ
লোকসকল সাম অশ্রয়িতব্যম্ ইতি প্রতীয়তে ১০ “এতৎ গায়ত্রং
প্রাণেশু প্রোতম” (চাঃ ২।১।১) ইতি চ এতৎ এবং দর্শয়তি ১৪ প্রথম-
নির্দিষ্টেষু চ আদিত্যাदिषু চরমনির্দিষ্টং ব্রহ্ম অশ্রয়ত্বম্ “আদিত্যঃ
ব্রহ্ম ইতি আদেশঃ” (চাঃ ৩।১।১) ইত্যাদিষু ১৫ প্রথমনির্দিষ্টাশ্চ
পৃথিব্যাदয়ঃ চরমনির্দিষ্টাঃ হিঙ্কারাদয়ঃ “পৃথিবী হিঙ্কারঃ” (চাঃ
২।২।১) ইত্যাদিশ্রুতিষু ১৬ অতঃ অনঙ্গেষু আদিত্যাदिषু অঙ্গমতি-
নির্দেশপঃ ইতি ১৭ এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—আদিত্যাদিমতঃ এবং
অঙ্গেষু উদগীথাदिषু ক্ষিপেত্যরন্ ১৮ কৃতঃ? ১৯ উপপত্তেঃ ২০ উপ-
ভাষ্যানুবাদ

বলেও এইপ্রকার প্রয়োগ সিদ্ধ হয়, ইহা বলিতেছেন—] আর দেখ, [“পৃথিব্যাদি”
লোকসকলে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে”, এইপ্রকারে [সপ্তগীবিভক্তির
দ্বারা] অধিকরণের নির্দেশবশতঃ লোকসকলে সামকে আরোপ করিতে হইবে
(—পৃথিব্যাদি লোকে হিঙ্কারাদিদৃষ্টি করিতে হইবে), ইহা প্রতীত হইতেছে ১৩
আবার “এই গায়ত্র্যনামক সাম প্রাণসকলে প্রতিষ্ঠিত”, ইহা (—এই শ্রুতি) ইহাকে
(—অঙ্গাশ্রিতোপাসনাকে, সিদ্ধপদার্থে কৰ্ম্মাঙ্গদৃষ্টি করিতে হইবে), এইপ্রকারে
প্রদর্শন করিতেছেন ১৪ পূর্ব্বাধিকরণে “অসঞ্জাতবিরোধিত্যাবলে”] “আদিত্যঃ
ব্রহ্ম ইতি আদেশঃ”, ইত্যাদি স্থলে প্রথমে নির্দিষ্ট (—পঠিত) আদিত্য প্রভৃতিতে
চরমে পঠিত ব্রহ্ম আরোপিত হইয়াছেন ১৫ [প্রস্তাবিত স্থলেও] “পৃথিবীই
হিঙ্কার”, ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যসকলে পৃথিবী প্রভৃতি প্রথমে এবং হিঙ্কার প্রভৃতি
শেষে নির্দিষ্ট (—পঠিত) হইয়াছে, ‘সেইহেতু পূর্ব্বাধিকরণের সিদ্ধান্তানু-
সারে পৃথিব্যাদি অনঙ্গভূত সিদ্ধপদার্থে হিঙ্কারাদি কৰ্ম্মাঙ্গদৃষ্টি হইবে’ ১৬
অতএব (—এইপ্রকার যুক্তি থাকায়) যাহা কৰ্ম্মাঙ্গ নহে, সেই আদিত্য

ভাবদীপিকা

সেইহেতু সাম ঋকের উপর প্রতিষ্ঠিত, ইহা গৌণভাবে বলা হয়। এইরূপে অগ্নিকে পৃথিবীর
উপর প্রতিষ্ঠিত দেখা যায়। এইপ্রকার আধারভারূপ সমতাবশতঃ পৃথিবীতে ঋগদৃষ্টি এবং
আধেয়ভারূপ সমতাবশতঃ সাম অগ্নিদৃষ্টি বিহিত হইয়াছে, ইহাই সঙ্গত। কিন্তু যদি কৰ্ম্মাঙ্গভূত
ঋক্ ও সামে বধাক্রমে পৃথিবী ও অগ্নিরূপ সিদ্ধপদার্থদৃষ্টির বিধান অঙ্গীকার করা হয়, তাহা
হইলে “ইয়ম্ এষ ঋক্, অগ্নিঃ সাম” (চাঃ ১।৬।১), এইপ্রকারে পৃথিবীতে ও অগ্নিতে বধাক্রমে
ঋক্ ও সামশব্দের গোণীবৃত্তিতে প্রয়োগ হইবে না, কারণ ঋক্কে কেহ কখনও সামে এবং
পৃথিবীকে অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত দর্শন করে না। যেমন রাজ্যতে সারথিশব্দের গোণীবৃত্তিতেও
প্রয়োগ পরিদৃষ্ট হয় না, তদ্রূপ। অতএব প্রয়োগের বৈপরীত্যবশতঃ ঋক্ ও সামে বধাক্রমে
পৃথিবী ও অগ্নিরূপ সিদ্ধপদার্থদৃষ্টি হইবে না। কিন্তু অতঃপ্রকার প্রয়োগ অঙ্গীকার করিলে
অসঙ্গতি হইয়া পড়ে বলিয়া পৃথিবীতে ঋগদৃষ্টি এবং অগ্নিতে সামদৃষ্টি হইবে।

শাস্ত্রবিশ্বাসম্

পঞ্চতে হি এষম অপূর্বসম্মিকর্ষণং আদিত্যাদিমতিভিঃ সংজ্ঞিতম-
ণেষু উদ্গীথাदिषু, কৰ্ম্মসমুদ্ভিঃ ১২। “ষদেব বিজ্ঞান কৰ্ম্মোতি প্রজ্ঞান
উপনিষদা তদেব বীৰ্য্যবন্তম্ ভবতি” (চাঃ ১।১।১০)। ইতি চ বিজ্ঞানঃ
কৰ্ম্মসমুদ্ভিহেতুত্বং দর্শয়তি ১২। ভবতু কৰ্ম্মসমুদ্ভিফলেষু এষম্,
স্বতন্ত্রফলেষু তু কথম্ “যঃ প্রত্যং এবংবিদ্বান্ লোকেষু পঞ্চাষিৎ
সাম উপাশ্রুত” (চাঃ ২.২।৩) ইত্যাদিষু ১৩ তেষু, অপি অধিকৃতাধি-
কারাৎ প্রকৃতাপূর্বসম্মিকর্ষণেণ এষ ফলকল্পনা যুক্তা, গোদোহনা-

ভাষ্যানুবাদ

প্রভৃতিতে [উদ্গীথাदि] কৰ্ম্মাঙ্গবৃদ্ধির নিক্ষেপ (—আরোপ) হইবে, ইত্যাদি ১১
[সিঃ—উদ্গীথাदि কৰ্ম্মাঙ্গের সংস্কারের ফল সেই সকলে আদিত্যাদি দেবতাদৃষ্টি কর্তব্য।]

[সিদ্ধান্ত—] এই প্রকার [পূর্বদপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে বলিতেছি—আদিত্যাদিবুদ্ধি-
সকলই (—আদিত্যাদিদৃষ্টিসকলই) উদ্গীথাदि কৰ্ম্মাঙ্গসকলে নিক্ষিপ্ত (—আরো-
পিত) হইবে ১৮ তাহাতে হেতু কি ১.৯ [উত্তর—] যেহেতু যুক্তিসম্মত ১২। [ইহা
বিবৃত করিতেছেন—প্রাক্ষণাদিদ্বারা ত্রিহি সংস্কৃত হইলে যেমন কৰ্ম্মজনিত অপূর্বের
উৎপত্তি হয়, তদ্রূপ প্রস্তাবিত স্থলেও সোমযজ্ঞাদিরূপ কৰ্ম্মজ্ঞা] অপূর্বের সহিত
এই প্রকার সম্বন্ধ থাকায় আদিত্যাদিদৃষ্টিসকলের দ্বারা উদ্গীথাदि সংস্কৃত হইলে
কৰ্ম্মের সমুদ্ভি (—ফলাধিকা) হইয়া থাকে, ইহা যেহেতু সম্মত । [সেইহেতু উদ্গী-
থাदि কৰ্ম্মাঙ্গসকলের সংস্কারের ফল সেই সকলে আদিত্যাদিদৃষ্টি করিতে হইবে ১২।
কিন্তু এই প্রকার উপাসনার ফলে কৰ্ম্মের ফলাধিক্য তো অবগত হওয়া যায় না।
তদুত্তরে বলিতেছেন—] “যাহাই বিজ্ঞান (—উদ্গীথাदि কৰ্ম্মাঙ্গবিষয়ক জ্ঞানের)
দ্বারা যুক্ত হইয়া প্রজ্ঞানস্বকারে বহুদেবতাবিষয়ক যোগাবলম্বনে (—উপাসনা-
বলম্বনে) অনুষ্ঠিত হয়, তাহাই অধিকতর বীৰ্য্যবান্ (—ফলপ্রদ) হইয়া থাকে”,
এই প্রকারে [প্রতি] উপাসনার কৰ্ম্মসমুদ্ভিহেতুতা প্রদর্শন করিতেছেন ১২।

[সিঃ—অধিকৃতাধিকারবশতঃ স্বতন্ত্রফলক অপ্রাপ্তিউপাসনাতঃ উক্ত সিদ্ধান্তের অতিশেয।]

[সিদ্ধান্তে শব্দঃ—] কৰ্ম্মের সমুদ্ভি (—ফলাধিকা), যাহাদের ফল, সেই [কৰ্ম্ম-
জ্ঞাপ্রতি উপাসনা] সকলে এই প্রকার (—কৰ্ম্মাঙ্গে তদনন্তৃত্ব দেবতাদৃষ্টিদ্বারা
কৰ্ম্মাঙ্গের সংস্কার) হউক ; কিন্তু “যিনি ইহাকে (—কৰ্ম্মের সমুদ্ভিজনক নহে, এই-
প্রকার উপাসনাকে) এই প্রকার [সামুদৃষ্টিবিশিষ্ট] জানিয়া [পৃথিব্যাदि] লোকসকলে
পঞ্চবিধ সামকে (—হিষ্কারাদি পাঁচটি সামভক্তিকে) উপাসনা করেন”, ইত্যাদি
স্বতন্ত্রফলক (—যাহাতে সোমযজ্ঞাদির ফলের সমুদ্ভি হইতে ভিন্ন আদিত্যাদি
লোকলাভরূপ ফল প্রাপ্ত হয়, সেই) উপাসনাসকলে কিপ্রকার (—কাহাতে কোন্
দৃষ্টি) হইবে ১৩ [সিদ্ধান্তের সমাধান—] সেই সকলেও অধিকৃতাধিকার-
বশতঃ (১।৭৩ পৃঃ) গোদোহনাদিপাত্রের নিয়মের স্তায় (১।২০৯ পৃঃ) প্রস্তাবিত

শাক্তভাষ্যম্

দিমিত্যমৰ্ণ১২৪ ফলাদ্ব্যকত্বাৎ চ আদিত্যাদীনাং উদ্গীথাভিঃ
কৰ্ম্মদ্ব্যজ্ঞেভ্যঃ উৎকৰ্ষোপপত্তিঃ ১২৫ আদিত্যাদিপ্রাপ্তিলক্ষণং হি
কৰ্ম্মফলং শিষ্যতে জ্ঞতিষু ১২৬ অপিচ “ওম্ ইতি এতদ্ অক্ষরম্
ভাষ্যানুবাদ

[জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞে অজ্ঞাপ্রিতোপাসনাজ্ঞা] অপূৰ্বেণ সহিত সম্বন্ধবাহাই
ফলকল্পনা যুক্তিসঙ্গত (২) ১২৪

[সিঃ—পূৰ্ণপক্ষীয় কয়েকটি যুক্তির নিরাকরণদ্বারা সিদ্ধান্তের দৃঢ়ীকরণ ।]

আর আদিত্য প্রভৃতি ফলস্বরূপ হওয়ায় কৰ্ম্মদ্ব্যজ্ঞ উদ্গীথ প্রভৃতি হইতে
[তাঁহাদের] উৎকৰ্ষতা যুক্তিসঙ্গত ১২৫ [ইহা বিবৃত করিতেছেন—] দেখ,
আদিত্যাদি [লোক-] প্রাপ্তিরূপ কৰ্ম্মফল শ্রুতিসকলে (ছাঃ ২।২।১০) উপদিষ্ট
হইতেছে, [সুতরাং প্রাপ্তব্য সেই সকলের উৎকৰ্ষতা সিদ্ধ হয় ১২৬ আর যে
অসম্প্রাপ্তবিরোধিত্বায়ে বলে সিদ্ধ পদার্থে কৰ্ম্মদ্ব্যজ্ঞদৃষ্টির কথা বলা হইয়াছে (১৬
বাক্য) । তদুত্তরে বলিতেছেন—] আবার দেখ, “উদ্গীথের অবয়বভূত ‘ওম্’
এই অক্ষরটিকে উপাসনা করিবে”, এবং [“উদ্গীথের অবয়বভূত [এই ঔকাররূপ]
অক্ষরটীরই উপব্যাখ্যান (—এইপ্রকারে রসতমাদিগুণযুক্তরূপে (ছাঃ ১।১।৩)
উপাসনা করিতে হইবে, তাহার ফল এই, ইত্যাদি কথন) হইতেছে”, ইত্যাদি

ভাবদীপিকা

[কৰ্ম্মদ্ব্যজ্ঞিতোপাসনার প্রকারভেদ—কৰ্ম্মের সমৃদ্ধিপ্রদ ও স্বতন্ত্র ফলপ্রদ । শেখোক্তের ফলাপূৰ্ব্বোৎপত্তিতে বিশেষ ।]

(২) সিদ্ধান্তীয় অভিপ্রায় এই—স্বর্গরূপ ফলকামী যে ব্যক্তি দর্শপূর্ণমাসাদি যজ্ঞের
অনুষ্ঠান করেন, তাঁহারই যদি ইহলোকে পশুরূপ পৃথক্ ফললাভের কামনা থাকে ; তাহা
হইলে অধিকৃত্যধিকারবশতঃ সেই ব্যক্তিরই সেই যজ্ঞে গোদোহনপাত্রে দ্বারা অপ্ৰণয়নে
(১২০২ পৃঃ) অধিকার হয়, অপরের নহে । প্রস্তাবিত স্থলেও তজ্জন স্বর্গকামী যে ব্যক্তি
জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞে অধিকারী, তাঁহারই যদি আদিত্যাদি উচ্চাবচ লোকসকলকে
ভোগ্যরূপে প্রাপ্ত হওয়ারূপ পৃথক্ ফলের (ছাঃ ২।২।৩) আকাঙ্ক্ষা থাকে, তাহা হইলে অধি-
কৃত্যধিকারবশতঃ সেই ব্যক্তিরই সেই জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞের উদ্গীথাদি অঙ্গসকলকে অবলম্বন
করিয়াই এই উচ্চাবচ লোকলাভরূপ স্বতন্ত্রফলক উপাসনাসকলে অধিকার হয়, অপরের নহে ।
ফলে কৰ্ম্মসমৃদ্ধিপ্রদ অজ্ঞাপ্রিতোপাসনাসকলে যেপ্রকারে কৰ্ম্মাঙ্গে তদনন্তভূত দেবতাদৃষ্টি করা
হয়, প্রস্তাবিত স্বতন্ত্রফলক উপাসনাসকলেও সেইপ্রকারই হইবে, ইহা সিদ্ধ হয় । কিন্তু
প্রধান কৰ্ম্মের সমৃদ্ধিপ্রদ না হওয়ায় তাহার সহিত অসম্বন্ধ এতাদৃশ উপাসনাজনিত
অপূৰ্ণ কিপ্রকারে ফলপ্রদান করিবে ? বলিতেছি—জ্যোতিষ্টোমের অঙ্গসকলকেই অব-
লম্বনকরতঃ অনুষ্ঠিত এই স্বতন্ত্রফলক উপাসনাসকল সাফাদ্ভাবে জ্যোতিষ্টোমের সমৃদ্ধিবনক
না হইলেও, সেই যজ্ঞের সমৃদ্ধিপ্রদ কৰ্ম্মদ্ব্যজ্ঞিতোপাসনাসকলের দ্বারা উৎপাদিত অপূৰ্ণের
(৩৫২৬ পৃঃ) নহিক নিষিদ্ধ হইয়াই ফলাধারক হইয়া থাকে, ইহাও সিদ্ধ হয় । পূৰ্ব্বপ্রসঙ্গী
বখিয়াছেন—আদিত্যাদি ও উদ্গীথাদির উৎকৰ্ষতা নির্ণীত হয় না (৩ বাক্য) । তদুত্তরে

শাক্তবিশ্বাসম্

উদগীথম্ উপাসীত” (ছা: ১।১।১), “খলু এতৎশ্রাব অক্লবশ্চ উপব্যা-
খ্যামং ভবতি” (ছা: ১।১।১০) ইতি চ উদগীথম্ এষ উপাস্ত্যত্বেন উপ-
ক্রম্য আদিত্যাদিমতীঃ শিদ্ধ্যতি ১২৭ স্বত্ব উক্তম্ উদগীথাদিম-
তিভিঃ উপাস্ত্যমানাঃ আদিত্যাদয়ঃ কৰ্ম্মভূয়ং গতাঃ ফলং কল্পিত্বা
ইতি ১২৮ তদ্ অনুক্তম্, স্বয়ম্ এষ উপাসনশ্চ কৰ্ম্মভূয়ং ফলবত্ত্বো-
পপত্তেঃ ১২৯ আদিত্যাদিভ্যাবেনাপি চ দৃশ্যমানানাম্ উদগীথা-
দীনাং কৰ্ম্মাত্মকত্বানপাশ্চ ১৩০ “তদ্, এতদ্, এতশ্চাম্ ঋচি
অধ্বাচ্চ সাম” (ছা: ১।৬।১), ইতি তু লাক্ষণিকঃ এষ পৃথিব্যাগ্নেয়াঃ
ঋক্সামশব্দপ্রয়োগঃ ১৩১ লক্ষণা চ যথাসম্ভবং সম্নিকট্টেন বিপ্র-
* ‘ত্বা’ ইতি পাঠঃ ।

ভাষ্যানুবাদ

এইপ্রকারে উদগীথকেই উপাস্তরূপে উপক্রম (—প্রথমে গ্রহণ) করিয়া [ঋচি
তাহাতে আদিত্যাদিদৃষ্টিসকলকে (ছা: ১।৩।১) বিধান করিতেছেন । [সুতরাং
পরম উপক্রমের প্রাবল্যবশতঃ কৰ্ম্মাত্মকই সিদ্ধপদার্থদৃষ্টি হইবে] ১২৭ আর যে
বলা হইয়াছে—উদগীথাদি দৃষ্টির দ্বারা উপাসিত আদিত্য প্রভৃতি কৰ্ম্মভাব প্রাপ্ত
হইয়া ফলোৎপাদন করিবেন (৯ বাক্য) ইত্যাদি ১২৮ তাহা সঙ্গত নহে, যেহেতু
উপাসনা স্বয়ংই কৰ্ম্ম হওয়ায় [তাহার] ফলবিশিষ্টতা (—ফলদাতৃত্বা) সঙ্গত ১২৯
[কিন্তু সিদ্ধপদার্থ আদিত্যাদি আরোপিত হইলে উদগীথাদি কৰ্ম্মের সাধ্যরূপতা
(—ফলোৎপাদকতা) অভিজ্ঞত হইয়া পড়িবে । তদুত্তরে বলিতেছেন—] আদি-
ত্যাধিক্রমে পরিদৃষ্ট হয় যে উদগীথ প্রভৃতি, তাহাদের কৰ্ম্মাত্মকতা ব্যাহত হয় না ।
[যেমন ‘অগ্নিঃ মানবকঃ’ স্থলে অগ্নিদৃষ্টি গোণী হওয়ায় মানবকই ব্যাহত হয় না ।
তদ্রূপ উদগীথাদিতে আদিত্যাদিদৃষ্টি গোণী হওয়ায় তাহাদের ক্রিয়াত্মকতা ব্যাহত
হয় না । অতএব কৰ্ম্মাত্মক আদিত্যাদি অনঙ্গদৃষ্টি স্বীকার্য্য] ১৩০

[সি:—ছা: ১।৬।১ শ্রুতির অর্থনিরূপণ । কৰ্ম্মাত্মকত্ব ঋক্ ও সামে পৃথিবী ও অগ্নিরূপ সিদ্ধপদার্থদৃষ্টি ।]

[আর যে বলা হইয়াছে—আধারতা ও অধেয়তারূপ সমতাবশতঃ পৃথিব্যাগ্নিতে
ঋগাদিদৃষ্টি হইবে (১ ভাবদীঃ) । তদুত্তরে সি: বলিতেছেন—] “সেইহেতু সেই এই
ঋকের উপর সাম অবস্থিত”, এই স্থলে কিন্তু পৃথিবী ও অগ্নিতে ঋক্ ও সামশব্দের
প্রয়োগ লাক্ষণিক ১৩১ [কিন্তু কোনপ্রকার সম্বন্ধ ব্যতিরেকে লক্ষণা কিপ্রকারে
ভাষদীপিকা

সিদ্ধান্তী বলিতেছেন—ফলাত্মকত্বাৎ—‘আর আদিত্য’ ইত্যাদি (২৫ বাক্য) ।

[সম্নিকট্টলক্ষণা ও বিপ্রকট্টলক্ষণা ।]

(৩) ভগবান্ ভাষ্যকার এই স্থলে সম্নিকট্টলক্ষণা ও বিপ্রকট্টলক্ষণার কথা বলি-
লেন । তাহাদের পরিচয় এই—যেখানে পদের শক্তিবৃত্তিলভ্য অর্থের (—শব্দের) সহিত লক্ষিত
পদার্থের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ থাকে, সেই স্থলে তাদৃশ লক্ষণাকে বলে—সম্নিকট্টলক্ষণা । যেমন “গজা-
য়া যোবঃ”—“গজাভে যোবশরী”, এই স্থলে গজাপদের শক্তিবৃত্তিলভ্য অর্থ যে ‘গজাভলপ্রবাহ’
তাহার উপর যত্নবসতি সম্ভব না হওয়ার তাৎপর্যের অঙ্গুশপ্তিবশতঃ গজাপদের লাক্ষণিক

শাক্তসম্বন্ধ

কুট্টেন বা স্বার্থসম্বন্ধেন প্রবর্ততে। ১২ তত্র যতপি ঋক্সাময়োঃ পৃথিব্যাগ্নিদৃষ্টিচিকীৰ্ষা, তথাপি প্রসিদ্ধয়োঃ ঋক্সাময়োঃ ভেদেন অনুকীৰ্ত্তনাৎ পৃথিব্যাগ্ন্যাশ্চ সন্নিধানাৎ তয়োঃ এব এষঃ ঋক্সাম-শব্দপ্রয়োগঃ ঋক্সামসম্বন্ধাৎ ইতি নিশ্চীয়তে। ৩৩ ক্ষত্ৰ শব্দঃ

ভাষ্যানুবাদ

হইবে ? উত্তর—] আর লক্ষণা যে স্থলে যেমন সম্ভব নিকটবর্তী বা দূরবর্তী যে মিজের অর্থ, তাহার সহিত সম্বন্ধের দ্বারা প্রবৃত্ত হইয়া থাকে (৩)। ৩২ [আচ্ছা, লক্ষণা না হয় দুইপ্রকার, তাহাতে প্রস্তাবিত স্থলে কি হইল ? উত্তর—“ইয়ম্ এব ঋক্সামিঃ সাম” (ছাঃ ১।৬।১), ইত্যাদি] সেই স্থলে যদিও [কৰ্ম্মাদ্যভূত] ঋক্স ও সামে পৃথিবী ও অগ্নিদৃষ্টি করিবার ইচ্ছা [ঐশ্বর্য] আছে, তথাপি [“তন্মাৎ ঋচি অধ্বাৎ সাম গীয়তে” (ঐ), এই স্থলে] প্রসিদ্ধ ঋক্স ও সামের ভিন্নভাবে অনুকীৰ্ত্তন (—বর্ণনা) হওয়ায় এবং [আধার-আধেয়ভাবে] পৃথিবী ও অগ্নির নৈকটা থাকায়, সেই দুইটীতেই ঋক্স ও সামশব্দের [লাক্ষণিক] প্রয়োগ হইয়াছে, কারণ ঋক্স ও সামের সহিত পৃথিবী ও অগ্নির “স্ববাচ্যার্থেদ্রষ্টব্যভাবরূপ” পরম্পরা] সম্বন্ধ আছে, ইহা নিশ্চয় করা হইতেছে (৪)। ৩৩ আর সারথিশব্দ [রথচালনাদিতে স্বেচ্ছায়

ভাষ্যদীপিকা

অর্থ হয় ‘গঙ্গাতীর’। এই গঙ্গাতীররূপ লক্ষ্যার্থের সহিত ‘গঙ্গাজলপ্রবাহরূপ’ লক্ষ্যার্থের সাক্ষাৎভাবে সংযোগরূপ সম্বন্ধ থাকে। সেইহেতু এইপ্রকার লক্ষণাকে বলা হয়—সম্বন্ধকষ্টলক্ষণা, বা কেসললক্ষণা। আর যে স্থলে লক্ষ্যার্থের সহিত পরম্পরাসম্বন্ধোক্ত অর্থের প্রতীতি হয়, সেইপ্রকার লক্ষণাকে বলে—বিপ্রকষ্টলক্ষণা, বা লক্ষিতলক্ষণা। যেমন “অগ্নিঃ অধীতে অনুবাকম্”—‘অগ্নি বোধায়ন করিতেছে’, এই স্থলে জড় অগ্নির পক্ষে বোধায়ন সম্ভব না হওয়ায় তাৎপর্যের অনুপপত্তিবশতঃ অগ্নিশব্দের অর্থ হয়—‘অগ্নিসদৃশ তীব্রত্ব ও ওচিহ্নাদিশুণ্ণবৃত্ত বালক’। গঙ্গাপ্রবাহ ও গঙ্গাতীরের মধ্যে সাক্ষাৎসম্বন্ধের ভ্রান্ত সম্বন্ধ কিন্তু অগ্নি পদার্থ ও বালকের মধ্যে নাই। পরন্তু অগ্নিনিষ্ঠ তীব্রত্ব ও ওচিহ্নাদিকে অবলম্বন করিয়া ‘অগ্নিনিষ্ঠতীব্রত্বওচিহ্নাদি শুণ্ণবস্বরূপ’ একটি পরম্পরা সম্বন্ধকে দ্বার করিয়া তদুণ্ণবৃত্ত বালককে প্রাপ্ত হওয়া যায়। সেইহেতু এইপ্রকার লক্ষণাকে বলা হয়—‘বিপ্রকষ্টলক্ষণা’।

(৪) “স্ববাচ্যার্থেদ্রষ্টব্যতা”, ইহার পরিষ্কৃতি এই—যখন ঋক্স ও সাম শব্দ গ্রহণীয়, তাহাদের বাচ্যার্থ ঋক্স ও সাম পদার্থ, সেই দুইটীতে দ্রষ্টব্য (—আরোপ্য) বধাক্রমে পৃথিবী ও অগ্নিদৃষ্টি। এইরূপে দ্রষ্টব্যতা গেল পৃথিবী ও অগ্নিতে। এইপ্রকারে “তদ্ এতদ্ এতন্তাম্ ঋচি অধ্বাৎ সাম” (ছাঃ ১।৬।১), অত্রই ঋক্স ও সাম শব্দের বিপ্রকষ্টলক্ষণালব্ধ অর্থ হইল বধাক্রমে পৃথিবী ও অগ্নি। কিন্তু এইপ্রকার লাক্ষণিকার্থ কেন অসীকার করা হইবে ? উত্তর—“প্রসিদ্ধয়োঃ ঋক্সাময়োঃ “তন্মাৎ ঋচি অধ্বাৎ সাম গীয়তে” (ছাঃ ১।৬।১), ইতি ভেদানুকীৰ্ত্তনাৎ পৌনর-ক্ত্যাপাতাৎ “তদ্ এতদ্ এতন্তাম্ ঋচি অধ্বাৎ সাম” (ঐ), ইত্যত্র গ্রহণ ন সম্ভবতি” (প্রকটার্থবিবরণ)। অর্থাৎ “তদ্ এতদ্ এতন্তাম্ ঋচি অধ্বাৎ সাম”, এই স্থলে ঋক্স ও

শাক্তব্ৰহ্মম্

অপি হি কৃতশ্চিৎ কারণাৎ রাজানম্ উপসর্পন্ ন নিবারণিতুং পার্শ্বতে ১৩৪ “ইয়ম্ ঋক্”এব (ছাঃ ১৭১১), ইতি চ বধাঙ্কব্ৰহ্মাসম্ ঋচঃ এব পৃথিবীভ্রম্ অবশ্যব্রুয়তি ; পৃথিব্যাঃ হি ঋক্ ত্রে অব-
শ্যব্রুয়মাণে “ইয়ম্ ঋক্ এব” ইতি অঙ্কব্ৰহ্মাসং স্রাৎ ১৩৫ “ষঃ
এবং বিদ্বান্ সাম গায়তি” (ছাঃ ১৭১২), ইতি চ অঙ্গাশ্রয়ম্ এব
বিজ্ঞানম্ উপসংহ্রুয়তি, ন পৃথিব্যাচ্চাশ্রয়ম্ ১৩৬ তথা “লোকেষু
পঞ্চবিধং সাম উপাসীত” (ছাঃ ২১১১), ইতি যত্রাপি সঙ্গমীনির্দিষ্টাঃ

ভাষ্যানুবাদ

প্রবৃতি ইত্যাদি] কোন কারণবশতঃ রাজাকে প্রাপ্ত (—তঁাহাতে প্রযুক্ত) হইলে
নিবারণ করিতে পারা যায় না ১৩৪

[সিঃ—‘এব’কারণতঃ ও লিঙ্গপ্রমাণবলে কর্ম্মক্ষেপে সিদ্ধপদার্থদৃষ্টি অবধারণ ।]

[অগাদিকর্ম্মক্ষেপে পৃথিব্যাদি সিদ্ধপদার্থদৃষ্টি করিতে হইবে, এই বিষয়ে অগ্নি
হেতু প্রদর্শন করিতেছেন—] আর “ইয়ম্ এব ঋক্”, এই স্থলে [শ্রুতির] অক্ষরের
বিজ্ঞাসামুবায়া (—নিশ্চয়ার্থক ‘এব’কারের অম্বয়ানুসারে) ঋকেরই পৃথিবীকে
(—ঋকে পৃথিবীদৃষ্টিকে) অবধারণ করিতেছেন; যেহেতু পৃথিবীর ঋক্ (—পৃথিবীতে
ঋগ্দৃষ্টি) অবধারিত হইলে “ইয়ম্ ঋক্ এব”, এইপ্রকার অক্ষরবিজ্ঞাস হইত ১৩৫
[বক্তপ্রয়োগের অন্তর্গত সামগানকালে অনুষ্ঠেয়রূপ লিঙ্গপ্রমাণবলেও কর্ম্মক্ষেপে
সিদ্ধপদার্থদৃষ্টি নির্ণীত হয়, ইহা বলিতেছেন—] আর “যিনি এইপ্রকার জ্ঞানিয়া
সামগান করেন”, এইপ্রকারে [শ্রুতি] কর্ম্মক্ষেপে আশ্রিত বিজ্ঞানকেই (—সাম-
গানরূপ কর্ম্মক্ষেপে অগ্নিপদার্থদৃষ্টিরূপ উপাসনাকেই) উপসংহার করিতেছেন, কিন্তু
পৃথিব্যাदिতে (—পৃথিব্যাদি সিদ্ধপদার্থে) আশ্রিত উপাসনাকে নহে ১৩৬

[সিঃ—পূর্ববাহীর প্রমাণ ও বৃত্তিসকল নিরাকরণকরতঃ কর্ম্মক্ষেপে সিদ্ধপদার্থদৃষ্টিরূপ সিদ্ধান্ত স্থাপন ।]

[পূর্ববাহী — সপ্তমীবিভক্তিরূপ শ্রুতি প্রমাণবলে সিদ্ধপদার্থে কর্ম্মক্ষেপদৃষ্টির
ভাষ্যদীপিকা

সাম শব্দে আধার-আধেয়ভাবে অবস্থিত নিকটবর্তী পৃথিবী ও অগ্নিগৃহীত না হইলে “তস্মাৎ
এটি অগ্ন্যুৎ সাম গীরতে”, এই স্থলে মধ্যার্থক ঋক্ ও সাম শব্দের পুনরুক্তি হইয়া পড়িবে ।
তাহা সম্ভব নহে ; সেইহেতু প্রথমোক্ত স্থলে লাক্ষণিকার্থ গৃহীত হইয়াছে” । বাহাহউক্,
এইরূপে পুনরুক্তি দোষের পরিহারের জন্য “অবাচ্যার্থে দ্রষ্টব্যাক্রম” পরম্পরাসম্বন্ধে ঋক্ ও
সাম শব্দে বধাক্রমে পৃথিবী ও অগ্নির প্রাপ্তি চওয়ায় সেই সম্বন্ধের অবয়ববলে কর্ম্মক্ষেপভূত ঋক্
ও সামের বধাক্রমে পৃথিবী ও অগ্নিরূপ সিদ্ধপদার্থদৃষ্টি করিতে হইবে, ইহা নির্ণীত হইল ।
সংক্ষেপ—কিন্তু পৃথিবীতে ও অগ্নিতে যদি এইপ্রকারে ঋক্ ও সাম শব্দের লাক্ষণিক প্রয়োগ
অস্বীকার করা হয়, তাহা হইলে রাজাতেও “অবাচ্যার্থে দ্রষ্টব্যতা” সম্বন্ধে সারথিশব্দের
এইপ্রকার লাক্ষণিক প্রয়োগ অস্বীকার করিতে হইবে । [ব—রাজনশব্দ, ভাহার বাচ্যার্থ—
রাজপদার্থ, তাহাতে দ্রষ্টব্য (—আরোপ্য) সারথিদৃষ্টি, দ্রষ্টব্যতা গেল সারথিতে] । তদন্তরে
বলিতেছেন—স্বকৃতশ্চিৎ—আর সারথিশব্দ ইত্যাদি (৩৪ স্বাক্য) ।

শাক্তবক্তব্যম্

লোকাঃ, তথাপি সান্নি এব তে অধ্যস্তেবন, দ্বিতীয়ানির্দেশেন সামঃ উপাস্ত্ৰাহগমাৎ ১৩৭ সামনি হি লোকেষু অধ্যস্তমানেষু সাম লোকাভ্যনা উপাসিতং ভবতি, অত্থা পুনঃ লোকাঃ সামাভ্যনা উপাসিতাঃ সূত্রঃ ১৩৮ এতেন “এতদ্ গায়ত্রং প্রাণেশু

ভাষ্যানুবাদ

কথা বলিয়াছেন, (১৩ বাক্য) ; তাহা নিরাকরণ করিতেছেন—] এইরূপে [“পৃথিব্যাদি” লোকসকলে পঞ্চবিধ সামকে (—সামের উদ্গীথাবি পাঁচটা ভক্তিকে) উপাসনা করিবে”, এই স্থলে যদিও লোকসকল সপ্তমীবিভক্তির দ্বারা নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহা হইলেও সামেই তাহারা (—লোকসকল) আরোপিত হইবে, যেহেতু [‘সাম’ এইরূপে] দ্বিতীয়াবিভক্তির (—দ্বিতীয়াবিভক্তিরূপ বলবান ঋতিপ্রমাণের) নির্দেশ দ্বারা সামেরই উপাস্ততা অবগত হওয়া যায় (৫) ১৩৭ [ইহার সমর্থনে যুক্তি প্রদর্শন করিতেছেন—] দেখ, সামে লোকসকল আরোপিত হইলে সাম লোকাঙ্করূপে উপাসিত হয়, কিন্তু অত্থা (—অত্থাপ্রকার হইলে, অর্থাৎ লোকসকলে সাম আরোপিত হইলে) লোকসকল সামাঙ্করূপে উপাসিত হইবে (৬) ১৩৮ ইহার

ভাষ্যদীপিকা

(৫) কলাম্বক হওয়ায় লোকাদি সিদ্ধ পদার্থ কৰ্ম্যাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, ইহা বলা হইয়াছে (২৫ বাক্য) । এই স্থলে ৪।১।৪ অধিকরণে প্রতিপাদিত “নিকৃষ্টে উৎকৃষ্টদৃষ্টি (—নিকৃষ্ট কৰ্ম্যাদে উৎকৃষ্ট লোকাদিদৃষ্টি) কৰ্ত্তব্য”, এই লৌকিকতায়পুষ্ঠ দ্বিতীয়াবিভক্তিরূপ ঋতিপ্রমাণবলে পূৰ্ব্ববান্ধীর সপ্তমীবিভক্তিরূপ ঋতিপ্রমাণ নিরাকৃত হইল (একটীর্থবিঃ) [“অর্থবিপ্রকৰ্ণাৎ” (জৈঃ সূঃ ৩.৩।১৪), এই ত্রায়াহুসারে সপ্তমীবিভক্তিরূপ ঋতিপ্রমাণ হইতে দ্বিতীয়াবিভক্তিরূপ, তাহা বলবান (১।২৫৬-২৬২ পৃঃ দ্রঃ)] ।

(৬) ভাব এই—“লোকেষু পঞ্চবিধং সাম উপাসীত” (ছাঃ ২।২।১), এই স্থলে পূৰ্ব্বপক্ষীর অভিপ্রায়াহুসারে সিদ্ধপদার্থ লোকসকলে কৰ্ম্যাস্তৃত সাম আরোপিত হইলে ঋতিবাক্যটির অর্থ হইবে—“সামাঙ্করূপে লোকসকলকে উপাসনা করিবে” । তাহাতে ‘লোকেষু’ এই স্থলে পঠিত সপ্তমী এবং “সাম উপাসীত”, অত্রস্থ সামশব্দে প্রযুক্ত দ্বিতীয়া, এই উভয় বিভক্তির অর্থ ভ্যক্ত হইবে ; কারণ “লোকেষু”, অত্রস্থ সপ্তমীর অর্থ করা হইয়াছে—“লোকসকলকে”, ইহা দ্বিতীয়াবিভক্তির অর্থ এবং ‘সাম’ অত্রস্থ দ্বিতীয়ার অর্থ করা হইয়াছে—‘সামাঙ্করূপে’, ইহা তৃতীয়াবিভক্তির অর্থ । পক্ষান্তরে সিদ্ধান্তীয় অভিপ্রায়াহুসারে কৰ্ম্যাস্তৃত সামে সিদ্ধপদার্থ লোকসকল আরোপিত হইলে উক্ত ঋতিবাক্যটির অর্থ হইবে—“লোকাঙ্করূপে সামকে উপাসনা করিবে ।” তাহাতে “লোকেষু” এই সপ্তমীবিভক্তির অর্থ ভ্যক্ত হইবে, কারণ ইহার অর্থ করা হইয়াছে—‘লোকাঙ্করূপে’, ইহা তৃতীয়াবিভক্তির অর্থ । কিন্তু “সাম উপাসীত”—‘সামকে উপাসনা করিবে’, অত্রস্থ সামশব্দে প্রযুক্ত দ্বিতীয়া বিভক্তির অর্থ পরিভ্যক্ত হইবে না । কলে সিদ্ধান্তীয় পক্ষে লাব্ধ হয় । অতএব একটী বিভক্তির অর্থভ্যাগরূপ লাব্ধব্রোণে কৰ্ম্যাদে সিদ্ধপদার্থবিভক্তির অর্থই গ্রহণীয় ।

শাক্তব্রহ্মসম

প্রোক্তম্" (ছাঃ ২।১।১) ইত্যাদি ব্যাখ্যাতম্। ৩৯ যত্রাপি তুল্যঃ দ্বিতীয়ানির্দেশঃ—“অথ খলু অমুগ্ আদিত্যং সপ্তবিধং সাম উপাসীত” (ছাঃ ২।১।১) ইতি, তত্রাপি “সমস্তস্য খলু সাম্নঃ উপাসনং সাধু” (ছাঃ ২।১।১), “ইতি তু পঞ্চবিধম্” (ছাঃ ২।১।২), “অথ সপ্তবিধম্” (ছাঃ ২।১।১), ইতি চ সাম্নঃ এব উপাস্তত্ত্বোপক্রমাৎ তস্মিন্ এব আদিত্যাত্মকস্যঃ। ৪০ এতস্ম্যাৎ এব চ সাম্নঃ উপাস্তত্ত্বাবগমাৎ “পৃথিবী হিঙ্কায়ঃ” (ছাঃ ২।১।১) ইত্যাদিনির্দেশবিপর্যয়ে অপি ভাষ্যানুবাদ

দ্বারা—(একটি বিভক্তির অর্থ) ভ্যাগরূপ লবুতার দ্বারা) “এই গায়ত্রী নামক সাম প্রাণসকলে প্রতিষ্ঠিত”, ইত্যাদি ব্যাখ্যাত হইল (৭)। ৩৯ আর যেখানে দ্বিতীয়া বিভক্তির নির্দেশ সমান, যথা—“অনন্তর ঐ আদিত্যকে সপ্তবিধ সামকে উপাসনা করিবে” ইত্যাদি ; সেই স্থলেও “সর্বব্যয়বযুক্ত সামের উপাসনা উত্তম”, “এই স্থলে পঞ্চবিধ সামের উপাসনা শেষ হইল” এবং “অনন্তর সপ্তবিধ সামের উপাসনা বর্ণিত হইতেছে”, ইত্যাদি প্রকারে সামেরই উপাস্ততার উপক্রম হওয়ায় (—পরম উপক্রমে সামই উপাস্তরূপে বর্ণিত হওয়ায় [পরম উপক্রমের প্রাবল্য ও প্রকরণশ্রমাণবলে কর্ম্মাক্তভূত] তাহাতেই [অকর্ম্মাক্তভূত] আদিত্যাদির আরোপ হইবে। ৪০ [আর যে অসম্প্রতিবোধিচ্ছায়বলে প্রথমে পঠিত পৃথিবী প্রভৃতিতে চরমে পঠিত হিঙ্কারাদির আরোপের কথা বলা হইয়াছে (১৬ বাক্য) । তদুত্তরে সিঃ বলিতেছেন—পরম উপক্রমের বলে] সামেরই এইপ্রকার উপাস্ততা অবগত হওয়া যায় বলিয়া

ভাষ্যদীপিকা

(৭) তাৎপর্য এই—গায়ত্রীসামোপাসনার উৎপত্তিবিধি হওয়ায়; “এতদ্ গায়ত্রং প্রাণেবু প্রোক্তম্” (ছাঃ ২।১।১), এই স্থলে “উপাসীত” এই পদের অধ্যাহার করিয়া অর্থবোধ করিতে হইবে। তাহাতে অর্থ হইবে—“প্রাণসকলে প্রতিষ্ঠিত এই গায়ত্রী নামক সামকে উপাসনা করিবে”। পূর্ব্বপক্ষের অভিপ্রায়ানুসারে সিদ্ধপদার্থ (—অকর্ম্মাক্তভূত পদার্থ) প্রাণসকলে কর্ম্মাক্তভূত গায়ত্রীসাম আরোপিত হইলে (—প্রাণে গায়ত্রীসামদৃষ্টি করিলে), উক্ত শ্রুতিবাক্যটির অর্থ হইবে—‘গায়ত্রীসামাক্রমে প্রাণসকলকে উপাসনা করিবে’। ফলে পূর্ব্ববৎ দ্বিতীয়া ও সপ্তমী, এই উভয় বিভক্তির অর্থ ভ্যাক্ত হইয়া পড়িবে। পক্ষান্তরে সিদ্ধান্তীয় অভিপ্রায়ানুসারে কর্ম্মাক্তভূত গায়ত্রীসামে অকর্ম্মাক্তভূত প্রাণসকল আরোপিত হইলে, উক্ত শ্রুতিবাক্যটির অর্থ হইবে—‘প্রাণাক্রমে গায়ত্রীসামকে উপাসনা করিবে’। ফলে পূর্ব্ববৎ ‘প্রাণেবু’ অত্র সপ্তমী বিভক্তির অর্থ মাত্র ভ্যাক্ত হইবে, “গায়ত্রং” অত্রই দ্বিতীয়া বিভক্তির অর্থ ভ্যাক্ত হইবে না। ফলে লাঘব হয়। পুনঃ আশঙ্ক্য হয়—যে স্থলে দুইপ্রকার বিভক্তি শ্রুত হয়, সেই স্থলে না হয় উক্তপ্রকারে লাঘব হইল। কিন্তু যে স্থলে অধিষ্ঠান ও আরোপ্য, উভয়ত্র একই বিভক্তি শ্রুত হয়, সেই স্থলে কিপ্রকারে সিদ্ধান্ত নির্ণীত হইবে? তদুত্তরে সিদ্ধান্তী বলিতেছেন—যত্রাপি—‘আর যেখানে’, ইত্যাদি (৪০ বাক্য) ।

শাক্তব্রতশাস্ত্রম্

হিঙ্কারাদিষু এব পৃথিব্যাদিদৃষ্টিঃ ১৪১ তস্মাৎ অনঙ্গাঙ্গরাঃ আদি-
ত্যাদিমতঃ অঙ্গেষু উদগীথাদি ক্ষিপ্যন্ত ইতি সিদ্ধম্ ১৪২ ৥৪১১৭ ॥

ইতি পঞ্চমম্ আদিত্যাদিমত্যাধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

“পৃথিবীই হিঙ্কার” ইত্যাদি স্থলে [প্রাথম্য নির্দেশের] বিপর্যায় হইলেও [পরম উপক্রমের প্রাবল্য, প্রবল প্রকরণপ্রমাণ ও বিতীয়াবিভক্তিরূপ (৮) শ্রুতিপ্রমাণের বলে কৰ্ম্মাঙ্গভূত] হিঙ্কারাদিতেই পৃথিব্যাদি [সিদ্ধপদার্থ] দৃষ্টি করিতে হইবে ১৪১ সেইহেতু (—প্রবল প্রমাণ ও প্রবল যুক্তিসকলের বলে দুর্বল প্রমাণ ও দুর্বল যুক্তিসকল বাধিত হইয়া পড়ে বলিয়া) বাহারা অঙ্গতাকে আশ্রয় করে না (—কৰ্ম্মাঙ্গ নহে) সেই আদিত্যাদি দৃষ্টিসকল কৰ্ম্মাঙ্গভূত উদগীথ প্রভৃতিতে নিষ্কিপ্ত হইবে (—কৰ্ম্মাঙ্গে অকৰ্ম্মাঙ্গভূত সিদ্ধপদার্থদৃষ্টি করিতে হইবে), ইহা সিদ্ধ হইল ১৪২ ৥৪১১৬ ॥

আদিত্যাদিমত্যাধিকরণ সমাপ্ত ।

৬। আসীনাধিকরণম্ [৭-১০ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য—উপাসনাকালে উপবেশনের আবশ্যকতা ।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণে আসননিয়মনিরপেক্ষ (—বাহাতে নিয়মিতভাবে উপবিষ্ট হইয়াই অমুষ্ঠান করিতে হয় না, এতাদৃশ) কৰ্ম্মাঙ্গাশ্রিতোপাসনাসকলের অমুষ্ঠান-প্রকার বর্ণিত হইয়াছে । যেসকল উপাসনা কৰ্ম্মাঙ্গে আশ্রিত নহে, সেই সকলেও তদ্রূপ আসননিয়মের অপেক্ষা নাই ; এইপ্রকারে পূর্বাধিকরণের সহিত দৃষ্টান্তসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—ব্রহ্মবিজ্ঞার সাধনভূত নির্দিধ্যাসনে এবং কৰ্ম্মাঙ্গাশ্রিতোপাসনা হইতে ভিন্ন উপাসনাসকলে আসননিয়মরূপ বিশেষ অমুষ্ঠান প্রসঙ্গতঃ বিচারিত হইতেছে বলিয়া এই অধিকরণের এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

শাস্ত্রমালা

নাস্ত্যাসনশ্চ নিয়ম উপাস্তাবুত বিজ্ঞতে ।

ন দেহস্থিতিসাপেক্ষং মনোহতো নিয়মো ন হি ॥

শয়নোথান গম নৈবিক্ষেপস্তানিবারণাৎ ।

ধীসমাধানহেতুত্বাৎ পরিশিষ্টত আসনম্ ॥

ভাষ্যদীপিকা

(৮) পরম উপক্রমের প্রাবল্য ৪০ সংখ্যক বাক্যে বর্ণিত হইয়াছে । সামোপাসনার প্রকরণ হওয়ার প্রস্তাবিত স্থলে সিদ্ধান্তীয় পক্ষে প্রকরণপ্রমাণ আছে, বুঝিতে হইবে । আর “পঞ্চবিধঃ সাম উপাসীত” (ছাঃ ২১২১), ইত্যাদি স্থলে শ্রুত সামশব্দে বিতীয়া বিভক্তিই সিদ্ধান্তীয় অমুকুল শ্রুতিপ্রমাণ । হিঙ্কারও সামমাত্র হওয়ার “পৃথিবী হিঙ্কারঃ” (ঐ), ইত্যাদি স্থলে বিতীয়া বিভক্তি বিবক্ষিত, বুঝিতে হইবে ।

অথ—উপাস্তো আসনস্ত নিয়মঃ নাস্তি, উত্ত বিজ্ঞতে । যনঃ দেহস্থিতিপাপেক্ষং ন, অতঃ নিয়মঃ ন হি ।
শরনোপানয়মৈঃ বিক্রেপস্ত অনিবারণাৎ, ধীসমাধানহেতুত্বাৎ আসনং পরিশিষ্টত ।

অনুস্মৃতেষ্য অর্থঃ।

সংশয়—[কৰ্ম্মানুষ্ঠানপ্রতিপাদনভ্যঃ সম্যগুদ্দেশ্যত্বাৎ চ অতিরিক্তানি উপাসনানি অত্র
বিষয়ঃ । অনুষ্ঠেয়ং কৰ্ম্ম কিঞ্চিৎ তিষ্ঠতা অনুষ্ঠীয়তে, কিঞ্চিৎ উপবিষ্টেন ইতি অনেকানুষ্ঠান-
দৃষ্টেঃ ভবতি সংশয়ঃ—] উপাস্তো আসনস্ত নিয়মঃ নাস্তি, উত্ত বিজ্ঞতে ?

পূৰ্ব্বপক্ষ—[মানসব্যাপারং প্রতি দেহস্থিতিবিশেষত্ব অনুপবৃত্তত্বাৎ] যনঃ দেহস্থিতি-
পাপেক্ষং ন [ভবতি] । অতঃ [‘আসীনেন এব উপাসিতব্যম্’ ইতি] নিয়মঃ ন হি [বিজ্ঞতে] ।

সিদ্ধান্ত—[ন তত্র শরনেন উপাসিতুং শক্যম্, অকস্মাৎ নিদ্রয়া অভিভূতঃ
সম্ভবাৎ । নাপি উথিতেন গচ্ছতা বা, দেহদারগম্যার্গনিশ্চয়াদিব্যাপারেণ চিত্তস্য বিক্লিপ্তত্বাৎ ।
অতঃ] শরনোপানয়মৈঃ বিক্রেপস্ত অনিবারণাৎ, ধীসমাধানহেতুত্বাৎ [চ] আসনং পরি-
শিষ্টতে । [অতঃ ‘আসীনেন এব উপাসিতব্যম্’ ইতি সিদ্ধম্] ।

অনুবাদ

সংশয়—[কৰ্ম্মানুষ্ঠানপ্রতিপাদনাসকল হইতে এবং সম্যগুজ্ঞান (—তত্ত্বমসিবােক্যোপ
নিৰ্গণত্বস্ববিজ্ঞান) হইতে ভিন্ন উপাসনাসকল এখানে বিষয় । কোন কোন অনুষ্ঠেয় কৰ্ম্ম
দণ্ডায়মান ব্যক্তিকর্তৃক অনুষ্ঠিত হয়, কোন কোনটী বা উপবিষ্ট ব্যক্তিকর্তৃক, এইরূপে অনেক-
প্রকারে অনুষ্ঠান পরিদৃষ্ট হয় বলিয়া সংশয় হয়—] উপাসনাতে আসনের নিয়ম (—উপবিষ্ট
হইয়াই উপাসনা করিবে, এইপ্রকার নিয়ম) নাই, অথবা আছে ?

পূৰ্ব্বপক্ষ—[মানসব্যাপারের প্রতি দেহের স্থিতিবিশেষের উপযোগিতা না থাকায়]
মন দেহের স্থিতিকে (—আসীনাদি অবস্থাকে) অপেক্ষা করে না । সেইহেতু [‘উপবিষ্ট-
কর্তৃক উপাসনা অনুষ্ঠেয়’, এইপ্রকার] নিয়ম নিশ্চয়ই বিজ্ঞমান নাই ।

সিদ্ধান্ত—[শরনব্যক্তিকর্তৃক উপাসনানুষ্ঠান সাধারণত নহে, কারণ অকস্মাৎ নিদ্রার
দ্বারা অভিভূত হওয়া সম্ভব । আবার দণ্ডায়মান বা গমনলীল ব্যক্তিকর্তৃকও সম্ভব নহে, যেহেতু
দেহের বিধৃতি এবং পথনির্ঘাতি ব্যাপারের দ্বারা চিত্ত বিক্লিপ্ত হইয়া পড়ে । সেইহেতু] শরন
উত্থান ও গমনের দ্বারা বিক্রেপের নিবারণ না হওয়ায় এবং বুদ্ধির একাগ্রতার হেতু হওয়ায়
উপবেশনই অবশিষ্ট থাকে । [অতএব ‘উপবিষ্টকর্তৃকই উপাসনা অনুষ্ঠেয়’, ইহা সিদ্ধ হইল] ।

ফলভেদ—পূৰ্ব্বপক্ষে, আসনাদি নিয়মের আবশ্যকতা নাই, সিদ্ধান্তে—তাহা আছে ।

আসীনঃ সম্ভবাৎ ॥৪।১।৭

সূত্রার্থ—[কৰ্ম্মানুষ্ঠানপ্রতিপাদন উপাসনানি কিং তিষ্ঠন্ আসীনঃ শরনঃ বা কুৰ্য্যাৎ ইতি
অনিয়মঃ, উত্ত আসীনঃ এব ইতি নিয়মঃ, ইতি বিশয়ে ; অনিয়মঃ ইতি পূৰ্ব্বপক্ষঃ ।
সিদ্ধান্ত—] আসীনঃ—উপবিষ্টঃ এব [যুক্তোপাসনানি কুৰ্য্যত । কৃতঃ ?] সম্ভ-
বাৎ—গমনাদিনাং চিত্তবিক্রেপকরতয়া শরনপ্রত্যয়প্রবাহাভ্যকৃত উপাসনস্ত আসীনে এব
উপাসকে সম্ভবাৎ ইত্যর্থঃ ।

অনুবাদ—[কৰ্ম্মানুষ্ঠানপ্রতিপাদিত উপাসনাসকলকে কি দণ্ডায়মান হইয়া, উপবিষ্ট হইয়া,
অথবা শরন হইয়া অনুষ্ঠান করিতে হইবে, এইপ্রকারে অনিয়ম হইবে ; অথবা উপবিষ্ট

হইয়াই করিতে হইবে, এইপ্রকার নিয়ম হইবে, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে ; 'অনিয়ম হইবে', ইহা পূর্বপক্ষ । সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] আসীনাঃ—উপবিষ্ট হইয়াই [প্রস্তাবিত উপাসনা-সকলকে করিতে হইবে । কেন ? উত্তর—] সম্ভবাৎ—যেহেতু গমন প্রভৃতি চিত্ত বিক্ষেপক হওয়ার সমান প্রত্যয়প্রবাহায়ক উপাসনা উপবিষ্ট উপাসকেই সম্ভব, ইহাই ভাব ।

শাক্তভাষ্যম্

কর্মাঙ্গসম্বন্ধেযু তাবৎ উপাসনেষু কর্ম্যতন্ত্রত্বাৎ ন আসনাদি-
চিন্তা । ১। নাপি সম্যগ্দর্শনে, বস্তুতন্ত্রত্বাৎ বিজ্ঞানস্য ২। ইত্যন্যেযু
তু উপাসনেষু কিম্ অনিয়মে ন তিষ্ঠন্ আসীনাঃ শরানাঃ বা প্রা-
র্ত্তেত, উত নিয়মে ন আসীনাঃ এষ ইতি চিন্তয়তি ৩। তত্র মানসত্বাৎ
উপাসনস্য অনিয়মঃ শরীরাবস্থিতেঃ ইতি ৪। এষং প্রাপ্তে অবীতি—
আসীনাঃ এষ উপাসীত ইতি ৫। কৃতঃ ৬। সম্ভবাৎ ৭। উপাসনং নাম
সমানপ্রত্যয়প্রবাহকরণম্ ৮। ন চ তৎ গচ্ছতঃ শবতঃ বা সম্ভ-
বতি, গত্যাদীনাং চিত্তবিক্ষেপকত্বাৎ ৯। তিষ্ঠতঃ অপি দেহধারণে
ব্যাপৃতং মনঃ ন সূক্ষ্মবস্তুরন্বীক্ষণক্ষমং ভবতি ১০। শরানাস্ত্যাপি
অকস্মাৎ এষ নিদ্রয়াগতিভূয়েত ১১। আসীনস্য তু এষং জাতীয়কঃ
ভাষ্যানুবাদ

[বিষয় ও সংখ্য । পু—মানসব্যাপারায়ক উপাসনাতে আসনাদি শরীরব্যাপারের উপযোগিতা নাই ।]

কর্ম্মের অধীন হওয়ায় কর্ম্মাঙ্গসম্বন্ধ উপাসনাসকলে আসনাদি (—উপবেশ-
নাদি) বিষয়ক বিচার নাই । [কারণ আসীনাদি যে অবস্থাতে তৎ কর্ম্মাঙ্গ অনুষ্ঠিত
হয়, তদাশ্রিত উপাসনার অনুরূপ সেই অবস্থাতেই হইয়া থাকে] ১। আর
সম্যগ্দর্শনেও (—তত্ত্বমসি বাক্যোপ নিগূর্ণত্রজ্ঞাত্ববিজ্ঞানেও) তাহা নাই, কারণ
[ত্রজ্ঞাত্ব] বিজ্ঞান বস্তুতন্ত্র ২। কিন্তু তন্ত্ৰি উপাসনাসকলে কি অনিয়মিতভাবে
দণ্ডায়মান হইয়া, উপবিষ্ট হইয়া, অথবা শয়ান হইয়া প্রবৃত্ত হইবে, কিম্বা নিয়মিত-
ভাবে উপবিষ্ট হইয়াই প্রবৃত্ত হইবে, ইহা বিচার করা হইতেছে ৩। সেই বিষয়ে
[পূর্বপক্ষী] বলেন—] উপাসনা মানসব্যাপার হওয়ার শরীর স্থিতির নিয়ম নাই,
[যেহেতু শরীর হইতে মন ভিন্ন পদার্থ] ইত্যাদি ৪।

[সি—চিত্তবিক্ষেপ ও নিদ্রাদি পরিহার সম্ভব হওয়ার উপবিষ্ট হইয়াই উপাসনা কর্তব্য ।]

এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ প্রাপ্ত হইলে সিদ্ধান্তী] বলিতেছেন—উপবিষ্ট হইয়াই
উপাসনা করিবে ৫। তাহাতে হেতু কি ৬ [উত্তর—] যেহেতু তাহা সম্ভব ৭ [ইহা
নিবৃত্ত করিতেছেন—] সমানাকার মানসবৃত্তির যে প্রবাহকরণ, তাহার নাম উপা-
সনা ৮। তাহা কিন্তু যিনি গমন করেন, বা যিনি ধাবিত হন, তাঁহার পক্ষে সম্ভব নহে ;
সেহেতু গতি প্রভৃতি চিন্তের বিক্ষেপকারক ৯। যিনি দণ্ডায়মান থাকেন, তাঁহার পক্ষেও
দেহধারণে ব্যাপৃত মন সূক্ষ্মবস্তুরান্বীক্ষণ করিতে সমর্থ হয় না ১০। আর
যিনি শয়ান থাকেন, তাঁহার মনও অকস্মাৎ নিদ্রায় প্রায় অভিভূত হইয়া
পড়ে ১১। যিনি উপবিষ্ট থাকেন, তাঁহার পক্ষে কিন্তু এইজাতীয় বহুদোষ সংজ্ঞে

শাক্তব্রহ্মম্

ভূম্যাম্ দোষঃ সুপরিহরঃ ইতি সন্তুভতি তস্মা উপাসনম্ ১২৪।১।৭

ভাষ্যানুবাদ

পরিহৃত হইয়া থাকে, এইহেতু তাঁহার পক্ষে উপাসনা সম্ভব (১) ১২৪।১।৭

ধ্যানোচ্চ ৪।১।৮

সূত্রার্থ—[অপিচ] ধ্যানাৎ—উপাসনানাং ধ্যানত্যাগধ্যানরূপত্বাৎ, চ—ধ্যানশব্দস্ত
চ আসীনেষু বকাদিসু একবিষয়দৃষ্টিয় প্রয়োগাৎ [আসীনঃ এব উপাসীত ইত্যর্থঃ] ।

অনুবাদ—[আর দেখ] ধ্যানাৎ—উপাসনাসকল “ধৈ” ধাতুর অর্থ যে ধ্যান, তদাত্মক হওয়ায়, চ—এবং একবিষয়ে নিবদ্ধদৃষ্টি উপবিষ্ট বক প্রভৃতিতে ধ্যানশব্দের প্রয়োগ হওয়ার (—ভাদৃশ স্থলে ‘বক ধ্যান করিতেছে’, এইপ্রকার শব্দপ্রয়োগ হওয়ার, উপবিষ্ট হইয়াই উপাসনা করিবে, ইহাই ভাব) ।

শাক্তব্রহ্মম্

অপিচ ধ্যানত্যাগঃ এষঃ যৎ সমানপ্রত্যয়প্রবাহকব্রহ্মম্ ১১
ধ্যানতিশ্চ প্রশিখিলাঙ্গচেষ্টেষু প্রতিষ্ঠিতদৃষ্টিয় একবিষয়াঙ্কি-
চিত্তেষু উপচর্যমাণঃ দৃশ্যতে ‘ধ্যানতি বকঃ’, ‘ধ্যানতি প্রোষিত-
বন্ধুঃ’ ইতি ১০ আসীনশ্চ অনাস্নাসঃ ভবতি ১০ তস্মাদপি আসীন-
কস্য উপাসনম্ ১৪৪।১।৮

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—ব্রহ্মভাবে আসীনব্রহ্মতে ধ্যানশব্দের প্রয়োগ হওয়ার লৌকিকাল্লবলে উপাসনা উপবেশনসাপেক্ষ ।]

আর দেখ, ‘ধৈ’ ধাতুর অর্থ ইহাই যে, সমানাকারা চিত্তবৃত্তির প্রবাহ করা ১১
আবার [ধ্যানকরা অর্থে প্রযুক্ত] ‘ধৈ’ ধাতু, যাহাদের অঙ্গচেষ্টাসকল শিখিল,
যাগাদের দৃষ্টি স্থির এবং যাহাদের চিত্ত একটা বিষয়ে নিক্ষিপ্ত, সেই ব্যক্তিসকলেই
গৌণভাবে প্রযুক্ত হইতে দেখা যায়, যথা—‘বক ধ্যান করিতেছে’, ‘যাহার বন্ধু
বিদেশগত, সে [বন্ধুর] ধ্যান করিতেছে’, ইত্যাদি ১২ [কিন্তু দণ্ডায়মানব্রহ্মতেও
তো ধ্যান হইতে পারে । উত্তর—] আর উপবিষ্ট ব্যক্তি আয়াসরহিত হইয়া
থাকে ১৩ সেইহেতুবশতঃও উপাসনা উপবিষ্ট ব্যক্তির কৰ্ম ১৪৪।১।৮

অচলত্বং চাপেক্ষ্য ৪।১।৯

প দ চ্ছে দ — অচলত্বম্, চ, অপেক্ষ্য ।

ভাষদীপিকা

(১) অঙ্গশিখিভরণকার বলেন—‘ব্যাপিপিড়িত বাহারা নিঃশ্রিতভাবে উপবেশন
করিতে অসমর্থ, তাহাদের পক্ষে ‘উপবিষ্ট হইয়াই উপাসনা করিতে হইবে’, এইপ্রকার নিয়ম
আদরণীয় নহে । কিন্তু যেপ্রকারে শরীরবিত্তাস করিলে চিত্তের একগুণ্ডা সম্পাদিত হয়, সেই-
প্রকারে অবস্থিত হইয়াই তাহারা উপাসনানুষ্ঠান করিবেন । বাহাদের পক্ষে সম্ভব, তাহারা
চিত্তকে বৃত্তভাবে একাগ্র করিবার জন্য নিয়মপূর্বক উপবিষ্ট হইয়াই উপাসনা করিবেন, ইহাই
অত্রস্থ ভাস্তব ত্যাগার্থ্য’ ।

সূত্রার্থ—[অত্রৈব শ্রোতঃ দৃষ্টান্তম্ আহ—] চ—কিঞ্চ, [“ধ্যায়তি ইব পৃথিবী” (ছাঃ ৭।৬।১) ইত্যত্র পৃথিব্যাঃ] অচলভ্রম্ অপেক্ষ্য [ধ্যানোপচারঃ দৃষ্টঃ । তন্মাদপি শ্রোতলিঙ্গং আসীনঃ এব উপাসীত ইতি আসননিয়মঃ সিধ্যতি ইত্যর্থঃ] ।

অনুবাদ—[এই বিষয়েই শ্রোত দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছেন—] চ—আর, [“পৃথিবী যেন ধ্যানই করিতেছেন”, ইত্যাদি এই স্থলে পৃথিবীর] অচলভ্রম্—অচলতাকে, অপেক্ষ্য—অপেক্ষা করিয়া [ধ্যানশব্দের গৌণপ্রয়োগ পরিদৃষ্ট হয় । সেই শ্রোত-লিঙ্গপ্রমাণবলেও উপবিষ্ট হইয়াই উপাসনা করিবে, এই প্রকার আসনবিষয়ক নিয়ম সিদ্ধ হয়] ।

শাক্তস্বভাস্তম্

অপি চ “ধ্যায়তি ইব পৃথিবী” (ছাঃ ৭।৬।১), ইত্যত্র পৃথিব্যাদিস্থ অচলভ্রম্ এব অপেক্ষ্য ধ্যায়তিবাদঃ ভবতি । ১ তচ্চ লিঙ্গম্ উপাসনম্ আসীনকল্পে ২২৪।১।১০৥

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—উপবিষ্ট ব্যক্তিই উপাসনা করিবে, এই বিষয়ে শ্রোতলিঙ্গ প্রদর্শন ।]

আবার দেখ, “পৃথিবী যেন ধ্যানই করিতেছেন”, ইত্যাদি এই স্থলে পৃথিবী প্রভৃতিতে অচলতাকেই অপেক্ষা করিয়া ধ্যানশব্দের প্রয়োগ আছে । ১ আর তাহা ‘উপাসনা উপবিষ্টের কল্প’, এই বিষয়ে লিঙ্গপ্রমাণ ২২৪।১।১০৥

স্মরণ্তি চ ২২৪।১।১০৥

সূত্রার্থ—[“যতপি চিষ্টেকাগ্ররূপদৃষ্টোপকারায় আসননিয়মঃ প্রাপ্তঃ, তথাপি আসন-বিশেষনিয়মঃ স্মৃত্য বোধ্যতে নিয়মাদৃষ্টায়” ইত্যাহ—] চ—কিঞ্চ, [“শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরম্ আসনম্ আত্মনঃ” (গীতা ৬।১১) ইত্যাদিনা শিষ্টাঃ উপাসনামর্থম্ আসনং] স্মরন্তি । [অতঃ আসীনঃ এব উপাসীত ইতি সিদ্ধম্] ।

অনুবাদ—[“যদিও চিষ্টের একাগ্রভারূপ দৃষ্ট উপকারের জন্ত উপবেশনবিষয়ক নিয়ম প্রাপ্ত হইয়াছে, তথাপি নিয়মজনিত অদৃষ্টের [উৎপত্তির] জন্ত [পদ্মাদি] আসনবিষয়ক বিশেষ নিয়ম স্মৃতিকর্তৃক বোধিত হইতেছে” (ব্রহ্মবিজ্ঞানভরণ), ইহা বলিতেছেন—] চ—আর, [“শুচি দেশে নিজের স্থির আসন প্রতিষ্ঠা করিয়া”, ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা শিষ্টগণ উপাসনার জন্ত আসনকে] স্মরন্তি—স্মৃতিশাস্ত্রে বর্ণনা করিতেছেন । [অতএব উপবিষ্ট হইয়াই উপাসনা করিবে, ইহা সিদ্ধ হইল] ।

শাক্তস্বভাস্তম্

স্মরন্তি অপি চ শিষ্টাঃ উপাসনাক্ষেত্রেণ আসনম্—“শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরম্ আসনম্ আত্মনঃ” (গীতা ৬।১১) ইত্যাদিনা ১ অতএব পদ্মকাদীনাম্ আসনবিশেষাণাম্ উপদেশঃ যোগশাস্ত্রে ২২৪।১।১০৥

ইতি ষষ্ঠম্ আসীমাসিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—পদ্মকাদি আসনবিশেষের ব্যবস্থা অন্তর্থা, অনুপপন্ন হইয়া পড়ে বলিয়া উপাসনা উপবিষ্ট হইয়াই করণীয় ।]

আর “শুচি দেশে নিজের স্থির আসন প্রতিষ্ঠা করিয়া”, ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা শিষ্টগণ উপাসনার অঙ্গরূপে আসনকে স্মৃতিশাস্ত্রেও বর্ণনা করিতেছেন । ১ সেইহেতু

ভাষ্যানুবাদ

(—উপাসনা উপবিষ্ট ব্যক্তিরই কর্ম হওয়ায়) যোগশাস্ত্রে পদ্মক প্রভৃতি আসন-
বিশেষসকলের উপদেশ আছে ।২৪।১।১০॥ আসীনাধিকরণ সমাপ্ত ।

৭। একাগ্রতাধিকরণম্ । [১১ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাত্ত—উপাসনা দিক্ দেশ ও কাল সাপেক্ষ নহে ।

অধিকরণসঙ্গতি—কর্মাঙ্গে অনাপ্রিত উপাসনাসকলে আসনবিষয়ক নিয়মের
ভায় দিগ্ ও দেশাদিবিষয়ক নিয়মও অঙ্গীকার করিতে হইবে, এইপ্রকারে পূর্বাধিকরণের
সহিত দৃষ্টান্তসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—দিগ্দেশাদিবিষয়ক নিয়ম ব্যতিরেকে কর্মাঙ্গে অনাপ্রিত
উপাসনাসকলের অমুষ্ঠানক্রম প্রসঙ্গতঃ বিচারিত হওয়ায় এই অধিকরণের এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

শ্রাৱমালা

দিগ্দেশকালনিমো বিজ্ঞতে বা ন বিজ্ঞতে ।

বিজ্ঞতে বৈদিকেষু কৰ্ম্মস্বৈতশ্চ দৰ্শনাৎ ॥

ঐক্যাগ্ৰতাবিশেষেণ দিগাদির্ন নিয়ম্যতে ।

মনোহমুকুল ইত্যাস্তেদৃষ্টার্থং দেশভাষণম্ ॥

অর্থ—দিগ্দেশকালনিয়মঃ বিজ্ঞতে, ন বা বিজ্ঞতে । কর্ম্মহ এতত্ত দৰ্শনাৎ বৈদিকেষু বিজ্ঞতে । ঐক্যাগ্ৰত
অধিকেষু দিগাদিঃ ন নিয়ম্যতে । “মনোহমুকুলে” ইতি উক্তঃ দেশভাষণঃ দৃষ্টার্থম্ ।

অমুস্তমুখে ব্যাখ্যা

সংশয়—[অনাপ্রিতোপাসনানি বিষয়ঃ । “ব্রহ্মবজ্রেন বক্ষ্যমাণঃ প্রাচ্যঃ দিশি”,
ইতি দিগ্ নিয়মঃ । “প্রাচীনপ্রবণে বৈষদেবেন বজ্রত” ইতি দেশনিয়মঃ । “অপরাত্রে পিণ্ড-
পিতৃবজ্রেন চরতি”, ইতি কালনিয়মঃ । তদন্তঃ নিয়মত্রয়ং কর্ম্মদিদৃশ্যতে । কর্ম্মাদান-
প্রিতাহু তু উপাসনানু এবং স্পষ্টবিধানাভাবাৎ উক্তব্রহ্মবজ্রতেন ভবতি সংশয়ঃ—উপাসনানু]
দিগ্দেশকালনিয়মঃ বিজ্ঞতে, ন বা বিজ্ঞতে ?

পূর্বপক্ষ—[বৈদিকেষু] কর্ম্মহ এতত্ত [দিগ্দেশাদিনিয়মত] দৰ্শনাৎ, বৈদিকেষু
[এতাহু উপাসনানু অপি সং নিয়মঃ] বিজ্ঞতে ।

সিদ্ধান্ত—[ঐক্যাগ্ৰং হি ধ্যানত প্রধানং সাধনম্ । অতঃ] ঐক্যাগ্ৰতঃ অবিশেষেণ
[অপেক্ষিতত্বাৎ] দিগাদিঃ ন নিয়ম্যতে । [নহু “সমে শুচৌ শরীরাবহিবালাকাবিবজ্জিতে”
(খেঃ ২।১০), ইতি যোগশাস্ত্রায় দেশবিশেষঃ শ্রুতঃ ইতি চেৎ ? সত্যম্, পরন্তু ব্যাক্যশেষে]
“মনোহমুকুলে” (খেঃ ২।১০) ইতি উক্তঃ [তত্র] দেশভাষণং [সৌম্যস্তরুণং] দৃষ্টার্থং
[ভবিষ্যতি । তস্মাৎ নাস্তি উপাসনায়াং দিগ্দেশাদিনিয়মঃ ইতি সিদ্ধম্] ।

অনুবাদ

সংশয়—[কর্ম্মাঙ্গে অনাপ্রিত উপাসনাসকল বিষয় । “যিনি ব্রহ্মবজ্রের (—বেদ-
পাঠের) অমুষ্ঠান করিবেন, তিনি পূর্বাভিমুখে তাহা করিবেন”, ইহা দিগ্বিষয়ক নিয়ম ।

“প্রাচীনপ্রবণে (১ ভাবদীঃ) বৈশ্বদেবযজ্ঞের অমুষ্ঠান করিবে”, ইহা দেশবিষয়ক নিয়ম। “অপরায়ুকালে পিণ্ডপিতৃযজ্ঞের অমুষ্ঠান করিবে”, ইহা কালবিষয়ক নিয়ম। কৰ্ম্মে এই নিয়মত্রয় পরিদৃষ্ট হইতেছে। কৰ্ম্মাদে অনাপ্রি়ত উপাসনাসকলে কিন্তু এইপ্রকার স্পষ্ট বিধান না থাকায় [দিগ্দেশাদিবিষয়ক নিয়ম পালন করিয়া, অথবা না করিয়া, এই] উভয়প্রকারে সম্ভব হওয়ার সংশয় হয়—উপাসনাসকলে] দিক্ দেশ ও কালবিষয়ক নিয়ম আছে, অথবা নাই?

পূৰ্ব্বপক্ষ—[বৈদিক] কৰ্ম্মসকলে ইহা (—দিগ্দেশাদিবিষয়ক নিয়ম) পরিদৃষ্ট হয় বলিয়া বৈদিক হওয়ার [এই উপাসনাসকলেও সেই নিয়ম] বিদ্যমান আছে।

সিদ্ধান্ত—[একাগ্রতাই ধ্যানের প্রধান সাধন। সেইহেতু] একাগ্রতা অবিশেষভাবে অপেক্ষিত হওয়ার দিক্ প্রভৃতি নিয়মিত (—নিয়মিতভাবে অপেক্ষিত) নহে। [কিন্তু “সমস্তল শুদ্ধ প্রভরথও বহি ও বালুকাবজ্জিত দেশে”, এইপ্রকারে যোগান্ত্যাসের জন্ত দেশ-বিশেষ শ্রুতিতে বর্ণিত হইতেছে, এইপ্রকার যদি বলা হয় ? তদন্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—সত্য, তাহা বর্ণিত হইয়াছে, পরন্তু বাক্যশেষে] “মনের অমুকুল”, এইপ্রকার কথিত হওয়ার [সেই স্থলে] দেশবিষয়ক বর্ণনা [মনের প্রসন্নতারূপ দৃষ্টপ্রয়োজন সম্পাদক হইবে। [অতএব উপাসনাতে দিগ্দেশাদিনিয়ম নাই, ইহা সিদ্ধ হইল]।

ফলভেদ—পূৰ্ব্বপক্ষে, উপাসনাতে দিগ্দেশাদির নিয়ম থাকায় চিত্তের একাগ্রতা না হইলেও সেই সকল নিয়মিতভাবে অমুষ্ঠেয়। সিদ্ধান্তে—দিগাদিতে আস্থা নাই, মনের একাগ্রতার অমুকুল হইলে তাহারা অমুষ্ঠেয়, না হইলে নহে।

যত্রৈকাগ্রতা তত্রাবিশেষাৎ ॥৪।১।১১॥

পদচ্ছেদ—যত্র, একাগ্রতা, তত্র, অবিশেষাৎ।

সূত্রার্থ—[অদ্যনাপ্রিতোপাসনেষু দিগাদিনিয়মঃ অভ্যি, ন বা ইতি বিষয়ে ; ‘অভ্যি’ ইতি পূৰ্ব্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্তস্ত—দিগাদিনিয়মঃ নান্তি, কিং তু] যত্র—যস্মিন্ দিগি দেশে কালে বা, একাগ্রতা—চিত্তত একবিষয়প্রবাহঃ, তত্র—তস্মিন্ দেশাদৌ [উপাসিত। কৃতঃ ?] **অবিশেষাৎ**—দিগাদিবিশেষাবশব্যাৎ ইত্যর্থঃ। [যত্র উপাসনে ইষ্টায়াঃ একাগ্রতারাঃ সৰ্ব্বত্রাবিশেষাৎ ইত্যর্থঃ]।

অনুবাদ—[কৰ্ম্মাদে অনাপ্রিত উপাসনাসকলে দিগাদির নিয়ম আছে, অথবা নাই, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে ; ‘আছে’, ইহা পূৰ্ব্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—দিগাদিবিষয়ক নিয়ম নাই। কিন্তু] যত্র—যে দিক্, যে দেশ, বা যে কালে, একাগ্রতা—চিত্তের একবিষয়ক প্রবাহ হইবে, তত্র—সেই দেশ প্রভৃতিতে [উপাসনা করিবে। তাহাতে হেতু কি ? উত্তর—] **অবিশেষাৎ**—যেহেতু দিগাদিবিষয়ক বিশেষ শ্রুতিতে বর্ণিত হয় নাই [অথবা যেহেতু উপাসনাতে অভ্যিপ্রোক্ত একাগ্রতা সৰ্ব্বত্র অবিশেষভাবে হইয়া থাকে, ইহাই ভাব]।

শাক্তব্রহ্মসমু

দিগ্দেশকালেষু সংশয়ঃ—কিম্ অভ্যি কচ্চিৎ নিয়মঃ, নান্তি বা ইতি : ১ প্রাচ্যেণ বৈদিকেষু আন্তান্তেষু দিগাদিনিয়মদর্শনাৎ স্ত্রাৎ ইহাপি কচ্চিৎ নিয়মঃ ইতি বস্তু মতিঃ, তৎ প্রতি আহ

শাস্ত্রভাষ্যম্

দিগ্দেশকালেষু অর্থলক্ষণঃ এব নিয়মঃ ১২ যত্র এব অশ্রু দিশি
দেশে কালে বা মনসঃ সৌকর্ষেণ একাগ্রতা ভবতি, তত্র এব
উপাসীত; প্রাচীনকৃপূর্বাঙ্কপ্রাচীনপ্রবণাদিবৎ বিশেষযাত্রবণাৎ ১৩
একাগ্রতাস্থাঃ ইষ্টাস্থাঃ সর্বত্র অবিশেষাৎ ১৪ ননু বিশেষম্ অপি
কেচিৎ আমনন্তি—“সমে শুচৌ শর্করাবহ্নিবালুকাবর্জিতৈ
শব্দজলাশ্রয়াদিভিঃ ১ মনোহনুকূলে নতু চক্ষুপীড়নে গুহানিবা-
তাস্থরণে প্রযোজয়েৎ” ॥ (যে: ২১০) ইতি যথা ইতি ১৫ উচ্যতে—
সত্যম্, অস্তি এবং জাতীয়কঃ নিয়মঃ ১৬ সতি তু এতস্মিন্ তদ-
গতেষু বিশেষেষু অনিয়মঃ ইতি সুহৃদ্বৃদ্ধা আচার্য্যঃ আচষ্টে ১৭
“মনোহনুকূলে” (ঐ) ইতি চ এষা ক্ষতিঃ যত্র একাগ্রতা তত্র এব
ইতি এতদেব দর্শয়তি ॥৮৪॥১১১॥ ইতি সপ্তমম্ একাগ্রতাধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

[সি:—খ্যানে দ্বিগুণ্যবির নিয়ম নাই । মনের অনুকূল স্থানেই তাহা সমুৎপন্ন ।]

[উপাসনাভ্যাসের জগ্য পূর্বাদি] দিক্, [তীর্থাদি] দেশ এবং [প্রদোষাদি]
কাল, এই সকলে কোন প্রকার নিয়ম আছে, অথবা নাই, ইহা সংশয় ১ [পূর্ব-
পক্ষ—] বৈদিক আরম্ভ (—অমুষ্ঠান) সকলে প্রায়ই দিগাদিবিষয়ক নিয়ম পরিদৃষ্ট
হওয়ায় এখানে (—কর্ত্ত্যাজ্ঞে অনাশ্রিত উপাসনাসকলেও) কোন প্রকার নিয়ম
হইবে; এই প্রকার বাহার (—যে পূর্ববাদীর) বুদ্ধি, তাঁহাকে [সিদ্ধান্তী] বলি-
তেছেন—দিক্ দেশ ও কাল এই সকলে অর্থলক্ষণ (—অর্থ, অর্থ্যং প্রয়োজন
হইয়াছে লক্ষণ (—জ্ঞাপক) বাহার এতদৃশ) নিয়ম হইবে (—যে প্রকার দিগ্দেশা-
দিতে চিত্তের একাগ্রতারূপ প্রয়োজন সিদ্ধ হইবে, নিয়মিতভাবে তাহাই আশ্রয়-
ণীয় ১২ ইহাই বলিতেছেন—] ইহার (—উপাসকের) যে দিকে, যে দেশে, অথবা
যে কালে মনের একাগ্রতা সূকরভাবে (—সহজে) হয়, সেই স্থলেই (—সেই
দিগাদিতেই) উপাসনা করা উচিত; যেহেতু [উপাসনার জগ্য] পূর্বদিক্ পূর্বাহ্ন
এবং প্রাচীনপ্রবণাদির (১) জগ্য বিশেষ শ্রুতিতে বর্ণিত হয় নাই ১৩ আর যেহেতু
[খ্যানের অন্তরঙ্গভূত] অভিলষিত যে একাগ্রতা, তাহা সর্বত্র (—সকল
দিগ্দেশাদিতে) একই প্রকার ‘হইয়া থাকে’ ১৪ [শঙ্কা—] কিন্তু কেহ কেহ
(—কোন কোন শাখাধারী, দেশাদিবিষয়ক) বিশেষও পাঠ করেন, যথা—“সমতল,
শুদ্ধ, প্রস্তুতখণ্ড বহ্নি ও বালুকাবর্জিত, শব্দবর্জিত (—লোককোলাহলহীন, শীত
নিবৃত্তির জগ্য) জলাশয়বিহীন, মনের অনুকূল এবং চক্ষুর পীড়াদায়ক নহে, [অথবা

ভাষ্যদীপিকা

(১) যে বজ্রশালার পূর্বভাগ (—পূর্বদিকস্থ অংশ) ঢালুভাবে নিশ্চিত হয়, তাহাকে বলে
প্রাচীনপ্রবণ ১ চাতুর্দিক বজ্রের বৈশদেব পর্বত আটটি বজ্র এই প্রকার বজ্রশালার
সম্পাদিত হয় (কা: স্রো: ৫।১।১৬) ।

ভাষ্যানুবাদ

‘চক্ষুঃপীড়ন’—গমক, তৎশৃণু], এইপ্রকার প্রবলবায়ুপ্রবাহশৃণু গুহা প্রভৃতিতে আশ্রয়গ্রহণকরতঃ পরগাত্নাতে চিত্তসমাধান করিবে”, ইত্যাদি। ৫ [সমাধান—] বলা হইতেছে, সত্য, এই জাতীয় নিয়ম আছে (—চিত্তসমাধানের জন্য এইপ্রকার নিক্রপদ্রব স্থানের আবশ্যিকতা আছে)। ৬ কিন্তু ইহা থাকিলেও তদগত বিশেষ-সকলে নিয়ম নাই (—পূর্ব্বাভিমুখেই বসিতে হইবে, গুহা অবশ্যই আবশ্যক, ইত্যাদি এইপ্রকার বিশেষবিষয়ক নিয়ম নাই), ইহা আচার্য্য [বাদরায়ণ সাধকের] সুস্কন্দ হইয়া বলিতেছেন। ৭ [কিন্তু শ্রুতিবিরুদ্ধ তাঁহার অভিমত গ্রহণীয় নহে। তদন্তরে বলিতেছেন—] আর “মনের অমুকূল স্থানে”, ইত্যাদি এই শ্রুতি যে স্থলে [চিত্তের] একাগ্রতা হয়, সেই স্থলেই ‘উপাসনাদির অভ্যাস করিবে’, ইত্যাদি ইহাই প্রদর্শন করিতেছেন। [সুতরাং আচার্য্যের অভিমত শ্রুতিবিরুদ্ধ নহে, পরন্তু তাহাতে শ্রুতির অমুকূলতাই অবগত হওয়া যাইতেছে, কারণ দেশাদি-বিষয়ক আগ্রহবশে চিত্তের বিক্ষেপ হওয়ায় সমাধি ভঙ্গ হইয়া পড়ে, তাহা সঙ্গত নহে]। ৮॥৪।১।১১॥ একাগ্রতাধিকরণ সমাপ্ত।

৮। আপ্রায়ণাধিকরণম্। [১২ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ—অহংগ্রহোপাসনার মৃত্যুকাল পর্য্যন্ত আবৃত্তি।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণে যেমন দিগাদির নিয়মবিষয়ক শ্রুতি না থাকায় ধ্যানকালে তদ্বিষয়ক নিয়মের অভাবের কথা বলা হইয়াছে। তদ্রূপ উপাসনার বাবজীবন আবৃত্তিবিষয়ক শ্রুতি না থাকায় অহংগ্রহোপাসনা বাবজীবন অমুষ্ঠিত হইবে না; এইরূপে দৃষ্টান্তসঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—সাধনবিষয়ক বিচার হওয়ায় যদিও এই আটটি অধিকরণের তৃতীয়াধ্যায়ে সন্নিবিষ্ট হওয়া উচিত ছিল, তাহা হইলেও ফলের নিকটবর্তী সাধন হওয়ায় ইহার। ফলাধ্যায়ে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে (বৈঃ শ্রায়মালা)। আসনাদির বিচারপ্রসঙ্গে উপাস্ত্রাসাক্ষাৎ-কারাত্মক স্বতন্ত্রফলের হেতুভূত অহংগ্রহোপাসনার আমৃত্যু অমুষ্ঠানবিষয়ক বিচার হইতেছে বলিয়া এই অধিকরণের এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

শ্রায়মালা

উপাস্ত্রীনাং বাবদিচ্ছমাবৃত্তিঃ শ্রাদ্ধতামৃত্যুতঃ।

উপাস্ত্রার্থাভিনিপাত্তেৰ্যাবদিচ্ছং ন তূপরি॥

অন্ত্যপ্রত্যয়তো জন্ম ভাব্যতন্ত্ৰংপ্রসিদ্ধয়ে।

আমৃত্যাববর্তনং শ্রায়ং সদাতন্ত্ৰাববাক্যতঃ॥

অর্থ—উপাস্ত্রীনাং বাবদিচ্ছং আবৃত্তিঃ শ্রাদ্ধং, উত আমৃত্যুতঃ ? উপাস্ত্রার্থাভিনিপাত্তে: বাবদিচ্ছং, ন তু উপরি।
তাবি জন্ম অন্ত্যপ্রত্যয়তঃ, অতঃ তৎপ্রসিদ্ধয়ে আমৃত্যুতঃ আববর্তনং শ্রায়ং, সদাতন্ত্ৰাববাক্যতঃ।

অন্তঃসমুদেহ ব্যাখ্যা

সংশয়—[উপাস্তসাক্ষাৎকারধারা ফলহেতুত্বাঃ অহংগ্রহোপাসনাঃ অত্র বিষয়ঃ । কিমন্তঃ ৮ কালং প্রত্যয়বৃত্তিঃ অভ্যাসতঃ উপাসনায়াঃ নিষ্পত্তেঃ তদনন্তরম্ আবৃত্তিঃ নিষ্ফলা ; “সদাত্তদ্বাবিভঃ” (গীতা ৮।৬) ইত্যাদিশাস্ত্রং তু বাবজ্জীবম্ আবৃত্তিঃ ক্রতে । এবম্ অহং-
 ঠানন্ত উভয়বাদদ্বৈতঃ অহংগ্রহোপাসনাসু ভবতি সংশয়ঃ—] উপাস্তীনাং বাবদ্বিচ্ছম্ আবৃত্তিঃ
 ত্রাৎ, উত আনুতি ?

পূর্বপক্ষ—[বিজাতীয় প্রত্যয়েন অনন্তরিতসজাতীয় প্রত্যয়প্রবাহঃ উপাস্তিশব্দার্থঃ ।
 গঃ ৮ কিমতা অপি কালেন উপাস্তবিষয়ক প্রত্যয়ন্ত আবৃত্ত্যাহুষ্ঠানেন সম্পত্তে । এবম্প্রকারেণ
 উপাস্তাভ্যাসিনিষ্পত্তেঃ বাবদ্বিচ্ছম্ [উপাসনায়াঃ আবৃত্তিঃ ত্রাৎ], ন তু উপরি ।

সিদ্ধান্ত—ভাবি জন্ম অধ্যাপ্রত্যয়তঃ [ভবতি], অতঃ তৎপ্রসিদ্ধয়ে [উপাস্তীনাং]
 আনুতি আবর্তনং ত্রাযাম্ । “সদাত্তদ্বাবাক্যতঃ” [এবমেব অবগম্যতে । কথং তর্হি জ্যোতি-
 ষ্টোমাদিকমণা বর্গে গচ্ছতঃ অধ্যাপ্রত্যয়ঃ ? কর্মজ্ঞাপূর্ববশাৎ ইতি জন্মঃ । উপাসনেপি
 অপূর্বম্ অস্তি ইতি চেৎ ? বাঢ়ম, ন এতাবতা নিরন্তরবৃত্তিলক্ষণঃ দৃষ্টোপায়ঃ পরিত্যাজ্যঃ
 ভবতি । অন্তথা সর্কন্ত সুখদুঃখাদেঃ অপূর্বজ্ঞাত্বেন ভোজনাত্মকঃ দৃষ্টঃ প্রবৃত্তঃ পরিত্যজ্যেত ।
 অতঃ দৃষ্টোপায়বাৎ আমরণম্ আবর্তনং কর্তব্যম্] ।

অনুবাদ

সংশয়—[উপাস্তসাক্ষাৎকারধারা বাহারা ফলের হেতু হইয়া থাকে, সেই অহংগ্রহো-
 পাসনাসকল এখানে বিষয় । কিমন্তঃকাল উপাস্তবিষয়ক চিত্তবৃত্তির আবৃত্তির অভ্যাস যিনি
 করেন, তাঁহার উপাসনা সম্পাদিত হইয়া যায় বলিয়া তাহার পর আবৃত্তি নিষ্ফল ; “সর্কদা
 তদ্বাবে ভাবিত”, ইত্যাদি শাস্ত্র কিন্তু বাবজ্জীবন আবৃত্তির কথা বলেন । এইপ্রকার উপাসনা-
 হুষ্ঠানের উভয়প্রকারতা পরিদৃষ্ট হয় বলিয়া অহংগ্রহোপাসনাসকলে সংশয় হয়—] উপাসনা-
 সকলের আবৃত্তি বতদিন ইচ্ছা হইবে, অথবা মুক্তা পর্য্যন্ত ?

পূর্বপক্ষ—[বিজাতীয় মানসবৃত্তির দ্বারা বাহা ব্যবহিত নহে, এতাদৃশ সমানজাতীয়
 চিত্তবৃত্তির প্রবাহই উপাসনাসকলের অর্থ । আর তাহা কিছুকাল উপাস্তবিষয়ক চিত্তবৃত্তিব
 আবৃত্তিপূর্বক অহুষ্ঠানের দ্বারা সম্পাদিত হইয়া যায় । এইপ্রকারে] উপাসনাসকলের অর্থ
 সম্পাদিত হওয়ার বতদিন ইচ্ছা [উপাসনার আবৃত্তি হইবে], তাহার পরে কিন্তু নহে ।

সিদ্ধান্ত—ভাবি জন্ম অধ্যাপ্রত্যয় (—মৃত্যুকালিক মানসজ্ঞান) হইতে হয়, সেইহেতু
 তাহা প্রকৃষ্টরূপে সিদ্ধির জন্ত মৃত্যুপর্য্যন্ত [উপাসনাসকলের] আবৃত্তি যুক্তিসঙ্গত । “সর্কদা
 তদ্বাবে ভাবিত”, এই বাক্য হইতে [এইপ্রকারই অবগত হওয়া যায় । আচ্ছা তাহা হইলে
 জ্যোতিষ্টোমাদি কর্মের দ্বারা বাহারা বর্গে গমন করেন, তাঁহাদের অধ্যাপ্রত্যয় কিপ্রকারে
 হইবে ? তদন্তরে ইহা বলিতেছি—কর্মজ্ঞাত্ব অপূর্বের বলে হইয়া থাকে । কিন্তু উপাসনাতেও
 অপূর্ব আছে, [সুতরাং অধ্যাপ্রত্যয়ের আবশ্যিকতা নাই], এইপ্রকার যদি বলা হয় ? ‘তদু-
 ক্তরে বলিব’—হাঁ সত্য । কিন্তু ইহার দ্বারা নিরন্তর আবৃত্তিরূপ দৃষ্ট উপায় পরিত্যাজ্য নহে ।
 ইহা অস্বীকার না করিলে সুখদুঃখাদি সমস্তই অপূর্বজ্ঞাত্ব হওয়ার ভোজনাদির জন্ত দৃষ্ট প্রবৃত্ত
 পরিত্যক্ত হইয়া পড়িবে । অতএব [অধ্যাপ্রত্যয়ের] দৃষ্ট উপায় হওয়ার মৃত্যুকাল পর্য্যন্ত
 [উপাস্তাকার চিত্তবৃত্তির] আবৃত্তি কথা উচিত] ।

কলভেদ—পূর্বপক্ষে, কোনকালে অহংগ্ৰহ উপাসনা অদৃষ্টবারে উপাসনাকার্য্যকারের হেতু। সিদ্ধান্তে—নিরন্তর উপাসনামুষ্ঠানই তাহার হেতু।

আশ্রয়ণাত্তত্রাপি হি দৃষ্টম্ ॥৪।১।১২॥

পদভেদ—আশ্রয়ণাৎ, তত্র, অপি, হি, দৃষ্টম্।

সূত্রার্থ—অহংগ্রহোপাসনানি কিং কদাচিৎ কৃত্বা উপরমেৎ, উত্ত বাবজ্জীবম্ উপাসীত ইতি বিষয়ে; ‘কদাচিৎ’ ইতি পূর্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্ত—] আশ্রয়ণাৎ—দেহপাত-পর্য্যন্তম্ [উপাসীত], হি—যতঃ, তত্রাপি—মরণকালেঃপি [“সঃ বাবৎক্রতুঃ অয়ম্ অস্মাৎ লোকাৎ প্রৈতি” (শতঃ ব্রাঃ ১০।৬।৩১) ইত্যাদিশ্রুতি উপাত্তপ্রত্যয়াবৰ্জনং] দৃষ্টম্। [ন চ তৎ অদৃষ্টসাধ্যম্, দৃষ্টে সম্ভবতি অদৃষ্টকল্পনামুপপত্তেঃ, অদৃষ্টম্ অদৃষ্টান্তরেন প্রতিবন্ধসম্ভবাৎ চ। তস্মাৎ আমরণম্ অহংগ্রহোপাসনং কুবীত ইতি সিদ্ধম্]।

অনুবাদ—[অহংগ্রহোপাসনাসকলকে কি কদাচিৎ অহংগ্ৰহ করিয়া বিরত হইতে হইবে, অথবা বাবজ্জীবন উপাসনা করিতে হইবে, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে; ‘কদাচিৎ অহংগ্ৰহ করিতে হইবে’, ইহা পূর্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] আশ্রয়ণাৎ—দেহপাত পর্য্যন্ত [উপাসনা করিতে হইবে], হি—যেহেতু, তত্রাপি—মরণকালেও [“সেই ইনি যেপ্রকার সঙ্কল্পবৃত্ত হইয়া ইহ লোক হইতে প্রয়াণ করেন”, ইত্যাদি শ্রুতিতে উপাত্তবিষয়ক চিন্তবৃত্তির আবৃত্তি] দৃষ্টম্—পরিদৃষ্ট হইয়াছে। [আর তাহা (—মরণকালে উপাত্তবিষয়ক চিন্তবৃত্তি) অদৃষ্টসাধ্য নহে, যেহেতু দৃষ্ট উপায় সম্ভব হইলে অদৃষ্টকল্পনা বৃক্তিসম্ভব নহে, আর যেহেতু অদৃষ্টের অস্ত্র অদৃষ্টের দ্বারা প্রতিবন্ধ সম্ভব। সেইহেতু অহংগ্রহোপাসনাকে মৃত্যুকাল পর্য্যন্ত করিতে হইবে, ইহা সিদ্ধ হইল]।

শাস্ত্রসম্বন্ধম্

আবৃত্তিঃ সর্বেষাং উপাসনেষু আদর্শব্যা ইতি স্থিতম্ আত্রে অধিকরণে।^১ তত্র যানি তাবৎ সম্যগ্দর্শনার্থানি উপাসনানি, তানি অবঘাতাদিষৎ কার্য্যপর্ষ্যবসানানি ইতি জ্ঞাতম্ এষ এষাম্ আবৃত্তিপন্থিমাণম্।^২ নহি সম্যগ্দর্শনে কার্য্যে নিম্পন্নে যত্নাস্তরং কিঞ্চিৎ শাসিতুং শক্যম্, অনিষোজ্যজ্ঞানাত্মপ্রতিপত্তেঃ শাস্ত্রম্ভাষ্যানুবাদ

[বিষয় ও সংখ্য। পু—কিয়ংকাল অভ্যাস করিয়া অহংগ্রহোপাসনার পরিচয়।]

সকলপ্রকার উপাসনাতে আবৃত্তি আদরণীয়া, ইহা [এই পাদের] প্রথম অধিকরণে নির্ণীত হইয়াছে।^১ তন্মধ্যে [প্রজাপতিবিদ্যা, (ছাঃ ৮।৭), মৈত্রেয়ীবিদ্যা (বৃঃ ২।৪), ভূমিবিদ্যা (ছাঃ ৭।২৩), ইত্যাদি] যে সকল উপাসনা (—বিদ্যা, নিগূর্ণ-ব্রহ্মানুবিজ্ঞানরূপ) সম্যগ্দর্শনের জন্ত, তাহার [যাগ হইতে ত্বনিকাশনের জন্ত] অবঘাতাদির দ্বারা কার্য্যসম্পাদিত হইলেই শেষ হইয়া যায়, এইপ্রকারে ইহাদের আবৃত্তির পরিমাণ অবগত হওয়া গিয়াছে।^২ যেহেতু সম্যগ্দর্শনরূপ কার্য্য নিম্পন্ন হইলে [সেই বিষয়ে] অস্ত্রপ্রকার যত্ন উপদেশ (—বিধান) করিতে পারা যায় না ;

শাস্ত্রসম্বাদ

অবিষয়ত্বাৎ ১০ যানি পুনঃ অভ্যাসফলানি, তেষু এষা চিন্তা—কিং
কিয়ন্তংচিৎ কালং প্রত্যক্ষম্ আশ্রয় উপসঙ্গমেৎ, উত যাবজ্জীবম্
আশ্রয়েৎ ইতি ১১ কিং তাবৎ প্রাপ্তম্? ১২ কিয়ন্তংচিৎ কালং
প্রত্যক্ষম্ অভ্যাস উৎসৃজেৎ, আবৃত্তিবিশিষ্টস্য উপাসনশব্দার্থস্য
কৃতত্বাৎ ইতি ১৩ এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—আপ্রাসনাৎ এব আশ্রয়েৎ
প্রত্যক্ষম্, অন্ত্যপ্রত্যক্ষশাৎ অদৃষ্টফলপ্রাপ্তেঃ ১৪ কর্ম্মানি অপি
হি জন্মান্তরোপভোগ্যং ফলম্ আশ্রয়মাণানি তদনুরূপং ভাব-

ভাষ্যানুবাদ

কারণ অনিষোজ্য (—বিধির অবিষয়) যে ব্রহ্মজ্ঞানিজ্ঞান, তাহা শাস্ত্রের বিষয় নহে
(—নিষোজ্য অধিকারীর অভাবে আবৃত্তিবিষয়ক বিধির সেই স্থলে প্রবৃতি হয় না) ১০
কিন্তু অভ্যাস (—ব্রহ্মলোকরূপ সমুদ্বিলাভ) যাহাদের ফল, সেই সকলে (—অহং
গ্রহোপাসনাসকলে) এই চিন্তা (—বিচার) করা হইতেছে—প্রত্যয়েক (—উপাস্ত-
বিষয়ক চিন্তাবৃত্তিকে) কি কিছুকাল আবৃত্তি করিয়া বিরত হইতে হইবে, অথবা
যাবজ্জীবন আবৃত্তি করিতে হইবে? ১১ তাহাতে কি প্রাপ্ত হওয়া গেল? ১২
[পূর্বপক্ষ—] কিছুকাল প্রত্যয়ের (—উপাসনার) অভ্যাস করিয়া [তাহাকে]
পরিভ্রাণ করিতে হইবে, যেহেতু উপাসনাসব্দের অর্থ যে আবৃত্তিবিশিষ্টতা, তাহা
করা হইয়া গিয়াছে, ইত্যাদি ১৩

[সিঃ—সিদ্ধ সাধকের উপাত্তাকার্য্য চিত্তবৃত্তিগ্রন্থ বর্তমান থাকায় এবং ক্রিয়া হইতে ক্রিয়াক্তরের
উৎপত্তি সম্ভব না হওয়ায় অহংগ্রহোপাসনার আসুত্যা আবৃত্তি।]

এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে বলিতেছি—মৃত্যুকাল পর্য্যন্তই প্রত্যয়েক
(—উপাস্তবিষয়ক চিন্তাবৃত্তিকে) আবর্তন করিতে হইবে, যেহেতু অন্ত্যপ্রত্যয়ের
(—শরীরত্যাগকালে শেষ চিন্তার) বলেই অদৃষ্ট (—ভাবি) ফলের প্রাপ্তি
হয় (১) ১৭ দেখ, জন্মান্তরে উপভোগযোগ্য ফলোৎপাদনকারি কর্ম্মসকলও মৃত্যুকালে
তাহার (—ভাবি জন্মের) অনুরূপ ভাবনাবিচ্ছানকে (—সংস্কারাত্মক জ্ঞানবিশেষকে)

ভাষ্যদীপিকা [সিদ্ধ পুরুষের লক্ষণ]

(১) শাস্ত্র বলেন—“ব্রহ্মতত্ত্বিষ্টোহন্তত্বাৎ যচ্ছয়া কৰ্ম্ম কুৰ্ব্বতঃ। নাপন্ন্যতি যদা চিন্তাৎ
সিদ্ধাৎ যন্তেত তাত্ত তদা” ৥ (বিষ্ণু পুঃ ৬.৭।৮৭)—‘তিনি গমনই করিতে থাকুন, বা স্থির
হইয়া দণ্ডায়মান থাকুন; অথবা যচ্ছয়া অস্ত্র কৰ্ম্মাশুষ্ঠানই করিতে থাকুন, ত্রিভুবানের
ত্রীমূর্ত্তি তাঁহার চিত্ত হইতে বখন দূরে বাটতে পারে না, তখন তাঁহাকে সিদ্ধ বলিয়া মনে
করিবে’। এইপ্রকারে উপাত্তসাক্ষ্যকাররূপ দৃষ্টকল বাহার সিদ্ধ হইয়াছে, তাঁহার সেই দৃষ্ট-
কলধারাই তদনুরূপ অন্ত্যপ্রত্যয় এবং ব্রহ্মলোকলাভরূপ অদৃষ্ট ফল সিদ্ধ হয়, ইহাই ভাব।
শব্দ—অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের জ্ঞায় অপূৰ্ণোৎপাদনধারাই উপাসনাও ফলপ্রদ হউক। তাহার
অন্ত উপাত্তসাক্ষ্যকার, ও তদনুরূপ অন্ত্যপ্রত্যয়ের আবশ্যকতা কি? তদন্তরে বলিতেছেন—
কর্ম্মানি—‘বেদ জন্মান্তরে’ ইত্যাদি (৮ বাক্য)।

শাস্ত্রবোধনাম্

সাবিত্ত্যাম্ প্রাপ্তকালে আশ্রয়পতিঃ ১৮ “সবিত্ত্যাম্ ভবতিঃ
সবিত্ত্যাম্ এব অজ্ঞবক্তামতি” (বুঃ ৪:৪১২), “বচিভ্যঃ ভেদম্ এবঃ
প্রাপ্তম্ আশ্রয়তি, প্রাপ্তঃ তেজসো বুদ্ধঃ, সহ আশ্রয়ম্ বধাসঙ্কল্পিতং
লোকং নরতি” (প্রঃ ৩:১০), ইতি চ এবমাদিকল্পিতভ্যঃ, তুণ-
জলুকামিদর্শনাৎ চ ১৯ প্রত্যক্ষাৎ এতে স্বরূপানুবৃত্তিং মুক্তা
কিম্ অন্তঃ প্রাপ্তকালভাবি ভাবনাবিজ্ঞানম্ অপেক্ষকীণম্ ? ১০
তন্মাত্রাৎ বে প্রতিপত্তব্যকলভাবনাত্মকাস্ প্রত্যক্ষাঃ তেহু পীপ্রার-
ভাস্তানুবাদ

আশ্রয় করে (—প্রাপ্ত করার, মাত্র অপূর্বধারাই ফলদান করে না ১৮ উপাসনা
ও কর্ম মৃত্যুকালে প্রাপ্তব্য ভাবি ফলের ক্ষুরণধারা ফলের হেতু হইয়া থাকে, সেই
বিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন—“মৃত্যুকালে জীব স্বপ্নে যেপ্রকার হইয়া থাকে,
সেইপ্রকার] বিশেষবিজ্ঞানযুক্ত হয়, বিশেষবিজ্ঞানযুক্ত (—ভাবিদেহ ও তদাশ্রিত
ভোগবিষয়ক বাসনাত্মক বিশেষ জ্ঞানযুক্ত) হইয়াই গম্যব্য স্থলে গমন করে”, এবং
[“মৃত্যুকালে জীব] বাদৃশ চিত্তবিশিষ্ট (—সঙ্কল্পযুক্ত) হয়, তাহার সহিত ইহা
মুখ্যপ্রাণে আগমন করে, মুখ্যপ্রাণ তেজের (—উদানবায়ুর (২) সহিত যুক্ত হইয়া
জীবাত্মার সহিত মিলিত হইয়া তাহাকে বধাসঙ্কল্পিত লোকে লইয়া যায়”, ইত্যাদি
এই সকল শ্রুতি হইতে এবং তুণ ও জলুকায় দৃষ্টান্ত (বুঃ ৪:৪১৩) হইতে ‘ইহা
অবগত হওয়া যায়’ ১৯ [আত্মা, অগ্নিহোত্রাদি কর্মের বেলায় যেমন অপূর্ব
ভাবনাবিজ্ঞানকে উৎপাদন করে, উপাসনার বেলাতেও তাহাই হউক, তজ্জন্ম
আমৃত্যু উপাসনার আবৃত্তি কেন ? উত্তর—] এই প্রত্যয়সকল (—উপাস্তব্যবিষয়ক
চিত্তবৃত্তিসকল) স্বরূপের অনুবৃত্তিকে (—নিজের বর্তমানতাকে) ত্যাগ করিয়া অন্য
কোন ভাবনাবিজ্ঞানকে (—প্রাপ্তব্য ভাবিকলাত্মক জ্ঞানবিশেষকে) অপেক্ষা
করিবে (৩) ? ১০ সেইহেতু (—উপাস্তাকার চিত্তবৃত্তিসকল ধারাবাহিকভাবে চলিতে
ভাবদীপিকা

(২) “ভেজো হ বা উদানঃ” (প্রঃ ৩:১১), এই শ্রুতিবাক্যে উদান বায়ুতে তেজঃ পদের
প্রয়োগ হওয়ার এখানে তেজঃশব্দের অর্থ করা হইয়াছে ‘উদান বায়ু’ ।

(৩) সিদ্ধ পুরুষের অবস্থা ১ সংখ্যক ভাবদীপিকাতে বর্ণিত হইয়াছে। তাদৃশ পুরুষ-
জ্ঞানের চিত্তে অস্ত্র কোনপ্রকার ভাবনাবিজ্ঞানের (—অভ্যপ্রত্যয়ের) উৎপত্তি হইতে পারে না,
উপাস্তাকারচিত্তবৃত্তি ধারাবাহিকভাবে চলিতেই থাকে, ইহাই ভাব। সংশ্লিষ্ট—বদি বলা হয়
মৃত্যুকালে বোধস্বরূপবশতঃ মোহপ্রভৃতি সাধকের উপাস্তাকার চিত্তবৃত্তি ও দেবদানবার্ণে গতি,
ব্রহ্মলোকে বিত্তি, ইত্যাদি ভদ্রফল ভাবনাবিজ্ঞানের উদয় হইবে না । তদ্বৎসরে সিদ্ধান্তী
বলেন—বত বোধস্বরূপাই হউক, জীবমাত্রেয়ই ভাবিজন্মে ভোগ্যকলবিষয়ক ভাবনাবিজ্ঞানের
উদয় হইয়াই থাকে, ইহা “সবিত্ত্যাম্ ভবতি” (বুঃ ৪:৪১২), ইত্যাদি শ্রুতি হইতে অবগত

শাস্ত্রভাষ্যম্

পাং আনুত্তিঃ ১১ তথাচ প্রাপ্তিঃ “সঃ বাসৎক্রতুঃ অন্নম্ অন্ম্যাৎ
লোকাৎ টৈপ্রতি” (নং: ১০৬০১), ইতি প্রাপ্তকালে অপি প্রত্য-
য়ানুত্তিঃ দর্শনপ্রতি ১২ স্মৃতিত্বপি “সঃ সঃ বাহুপি স্মৃতম্ তাসৎ
ভ্যক্তভাভে কলেবরম্ । তং তমেটৈতি কৌন্তেয় সদা ভাস্তা-
ভাষ্যাসুবাদ

ধাকার ভাষ্যের স্বরূপের নিরূপণ না হওয়ায় এবং উপাসনারূপ আশ্রয় ক্রিয়া
হইতে অন্ত্যবিজ্ঞানরূপ স্বসমানভাতীয় অন্ন আশ্রয় ক্রিয়ার উৎপত্তি সম্ভব না (৪)
হওয়ায়) প্রাপ্তব্য ফলভাবনাত্মক যে প্রত্যয়সকল (—যে সকল উপাসনামতে
পরমেশ্বররূপ প্রাপ্তব্য ফলই অন্ত্যপ্রত্যয়রূপ প্রত্যয়ের বিষয়), সেই সকলে মরণ-
কাল পর্য্যন্ত [উপাস্তাকার্য চিত্তবৃত্তির] আনুত্তি হইবে ১১ [“তত্রাপি দৃষ্টম্”
এই সূত্রান্বয়ের ব্যাখ্যাধারা পূর্বোক্তিকে সমর্থন করিতেছেন—] যেমন দেখ, “সেই
ইনি যেপ্রকার ক্রতুযুক্ত (—সঙ্কল্পযুক্ত, ধ্যানশীল) হইয়া ইহলোক হইতে প্রয়াণ
করেন”, ইত্যাদি শ্রুতি মৃত্যুকালেও প্রত্যয়ের (—মানসবৃত্তির) আনুত্তি প্রদর্শন
করিতেছেন ১২ স্মৃতিও তাহাই বলেন—“হে কৌন্তেয়, মৃত্যুকালে যে যে ভাবে

ভাবদীপিকা

হওয়া যায় । সুতরাং উপাস্তসাক্ষ্যকারবান্ সিদ্ধ সাধকের উপাস্তাকার্য চিত্তবৃত্তি ও তদনুসঙ্গ
ভাবনাবিজ্ঞানের উদয় অবশ্যই হইয়া থাকে, এই বিষয়ে সংশয়ের অবকাশ নাই । মৃত্যুকালে
সিদ্ধ সাধকের চিত্ত বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে, বা তাঁহার চিত্তে প্রবল প্রারব্ধবশে অন্তপ্রকার বাসনার
উদয় হয়, ইহাও বলা যায় না ; কারণ যে প্রারব্ধ তাঁহার সত্ত্বগুণাক্রান্তবিজ্ঞানের উৎপত্তিতে
সহায়ক হইয়াছে, তাহাই যে মৃত্যুকালে প্রতিবন্ধক হইবে, এইপ্রকার কল্পনার প্রতি কোন
প্রমাণ নাই । প্রারব্ধ প্রতিবন্ধকরূপে থাকিলে তাহা বিভ্রান্ত উৎপত্তিই হইতে দিবে না । অতএব
সিদ্ধ উপাসকের মৃত্যুকালে উপাস্তাকার্য চিত্তবৃত্তির স্থিতি এবং তদনুসঙ্গ ভাবনাবিজ্ঞানের
উদয় অবশ্যই অনীকার্য্য । আবার মৃত্যুকালে কোন ক্রমে সংসম্পত্তিবশতঃ বিশ্রামপ্রাপ্ত
জীবের মৃত্যুভাবনা বধন অপগত হইয়া যায়, [ইহা ৪২২ অধিকরণে ৬ ভাবদীপ্যেতে আলোচিত
হইবে], তখন ভাবিভাগপ্রদ ভাবনাবিজ্ঞানের উদয়ে কোনপ্রকার ব্যাঘাত হয় না, ইহাও লক্ষ্য
করিতে হইবে । কিন্তু পঞ্চাঙ্গবিজ্ঞান প্রভৃতি যে সকল উপাসনামতে ধ্যেয় অন্ন এবং প্রাপ্তব্য
ফল অন্ন, সেই সকলে আনুত্ত্য উপাসনার আনুত্তি অপেক্ষিত নহে, অগ্নিহোত্রাদি কর্ণের ভায়
অপূর্বোৎপাদনধারাই ভাতার্য্য অন্ত্যপ্রত্যয়কে উৎপাদন করে । [বিশেষ ব্রহ্মবিভাগধরণে ৩ :]
ক্রিয়া হইতে স্বসমানভাতীয় ক্রিয়াভয়ের অনুৎপত্তি ।]

(৪) এই স্থলে ভাষ্যে এই—মহর্ষি কণাদ বলেন, “কর্শ্ব কর্শ্বসাধ্যং ন
অভিহৃৎ” (বৈ: ২: ১১১)—“কর্শ্ব (—ক্রিয়া) হইতে কর্শ্বাস্বয়ের উৎপত্তি হয় না” । এই
বিষয়ে তাঁহার এইপ্রকার বৃত্তি প্রদর্শন করেন—কোন জীব্য ক্রিয়া উৎপন্ন হইলে বিত্তীয় ক্রমে
সেই জীব্যের অধিকরণ হইতে তাহার বিভাগ হয়, তৃতীয় ক্রমে সেই জীব্যের পূর্বসংযোগি বিনষ্ট
হইয়া যায়, চতুর্থ ক্রমে সেই জীব্য অন্ন দেশে সংযুক্ত হয়, পঞ্চম ক্রমে ক্রিয়াই নষ্ট হইয়া যায় ।

শাক্তবিশ্বাসম্

ভাবিতঃ" ॥ (গীতা ৮।৬) ইতি, “প্রায়শ্চিন্তে মনসা অচলেন” (গীতা ৮।১০) ইতি চ ১।১০ “সঃ অন্তবেলায়াম্ এতৎ ত্রয়ং প্রতিপত্তেত” (হাঃ ৩।১৭।৬) ইতি চ মন্ত্রণবেলায়াম্ অপি কর্তব্যশেষং জ্ঞানকরতি ১৪৪।১।১২৪

ইতি অষ্টমম্ আপ্রায়ণাধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

স্মরণ করিয়া [জীব] শরীরত্যাগ করে, সদা তদ্ভাবভাবিত হওয়ায় সেই সেই ভাবকেই প্রাপ্ত হয়” এবং “মৃত্যুকালে বিক্ষেপরহিত মনের দ্বারা”, ইত্যাদি ১।১০ [মৃত্যুকালেও উপাসকের কর্তব্যশেষ বর্তমান থাকে, এই বিষয়ে শ্রুতি প্রদর্শন করিতেছেন—] আর “তিনি (—পুরুষযজ্ঞবিৎ পুরুষ) মৃত্যুকালে এই তিনটি মন্ত্র জপ করিবেন”, এইপ্রকারে [শ্রুতি] মৃত্যুকালেও শেষ কর্তব্য শ্রবণ করাইতেছেন ১।১৪ [অতএব অপ্রতীকালম্বনা ব্রহ্মোপাসনাসকলে মৃত্যুকালেও উপাস্তাকার্য চিত্তবৃত্তির আবৃত্তি আবশ্যক, ইহা সিদ্ধ হইল] ॥৪।১।১২॥ আপ্রায়ণাধিকরণ সমাপ্ত ।

৯। তদধিগমাধিকরণম্ । [১৩ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য—সমুৎ ও নিমুৎ ৭ ব্রহ্মবিদের পাণ্পর্শাভাব ও পাণনাশ ।

অধিকরণসঙ্গতি—সাধনানুষ্ঠানে বহুবিধ্য বোধনৈব জ্ঞান কলাধ্যায়েও গতাচীতি অধিকরণে সাধনবিষয়ক বিচার শেষ করিয়া অবসরলাভান্তে কলবিষয়ক বিচার করা হইতেছে বলিয়া পূর্বাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের অবসরসঙ্গতি সিদ্ধ হয় । অথবা পূর্বাধিকরণে যেমন আমৃত্যু উপাস্তাকার্য চিত্তবৃত্তির অমৃত্যু প্রতিপাদিত হইয়াছে, তদ্রূপ ব্রহ্মবিদেরও পাণের অমৃত্যু হইবে, “পাণকারী পাণো ভবতি” (বৃঃ ৪।৪।৫), “নাভুক্তং কীর্ত্তে কথং”, ইত্যাদি শ্রুতি ও স্মৃতিবলে ভোগব্যতিরেকে তাহাদের বিনাশ হইবে না, এইরূপে দৃষ্টান্তসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

ভাষ্যদীপিকা

স্বোৎপত্তির পর এইভাবে সেই ক্রিয়া বিনষ্ট হইয়া যায় বলিয়া তাহা আর অস্ত ক্রিয়াকে উৎপাদন করিতে পারে না । ইহাই ক্রিয়ার বৃত্তাব । সেইহেতু উপাসনাক্রিয়া হইতে অস্ত্যবিজ্ঞানরূপ ক্রিয়াস্তবের উৎপত্তি সম্ভব হয় না । উক্তস্বামীমাংসকগণ বলেন—‘ক্রিয়া হইতে ক্রিয়াস্তবের উৎপত্তি হয় না’, এই কাণাদভার্যকে “বসমানজাতীয় ক্রিয়াস্তবের উৎপত্তি হয় না”, এইপ্রকারে বুদ্ধিতে হইবে । সেইহেতু উপাসনারূপ (—উপাস্তাকার্য চিত্তবৃত্তিপ্রবাহরূপ) আন্তর ক্রিয়া হইতে অস্ত্যবিজ্ঞানরূপ, বসমানজাতীয় অস্ত আন্তর ক্রিয়ার উৎপত্তি হয় না । কিন্তু বিজাতীয় ক্রিয়াহলে উক্ত নিয়ম প্রযোজ্য নহে ; কারণ অগ্নিহোতাদি বাহ্যক্রিয়া হইতে ব্যাণারাম্বক অদৃষ্ট (- অপূর্ব) দ্বারা অস্ত্যবিজ্ঞানরূপ বিজাতীয় আন্তর ক্রিয়ার উৎপত্তি হয় । সেইহেতু অগ্নিহোতাদি কর্ম অদৃষ্টোৎপাদনদ্বারা অস্ত্যবিজ্ঞানের হেতু হইলেও, ভাবি জন্মে উপাসনাতে আবৃত্তির হেতুত্ব অদৃষ্ট সত্ত্বেও ব্রহ্মোপাসনা তাহা হয় না । আপ্রায়ণাধিকরণ সমাপ্ত ।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—ব্রহ্মাশ্রমবিভাগের পাপকরত্ব কল বর্ণিত হওয়ার এই সঙ্গতি
সাক্ষাৎসিদ্ধি দিত হয়।

জ্ঞানব্রহ্মাণ্ড

জ্ঞানিনঃ পাপলেনপোহতি নাস্তি বাহুপভোগভঃ ।

অনাশ ইতি শাস্ত্রেণ যোষ্যলেনপোহন্ত বিজ্ঞতে ।

অকর্তৃত্বাধিরা বস্তুরহিতৈব ন লিপ্যতে ।

অশ্লেষনাশাবপ্যুস্তাবস্তে ঘোষন্ত সার্থকঃ ।

অর্থ—জ্ঞানিনঃ পাপলেনপঃ অতি, নাস্তি বা ? শাস্ত্রে অহুপভোগভঃ অনাশঃ ইতি যোষ্যৎ অতঃ লেনপঃ
সিদ্ধতে । অকর্তৃত্বাধিরা বস্তুরহিতৈব এষ ন লিপ্যতে । অশ্লেষনানো অপি উক্তো, যোষ্যঃ তু অজ্ঞে সার্থকঃ ।

অশ্লেষমুখে ব্যাখ্যা

সংশ্লেষ—[সত্ত্বগুণিত্ত্বব্রহ্মাশ্রমবিদঃ হ্রিতম্ অত্র বিবরঃ । কল্পণং কলাবদান-
প্রভৃতিঃ জ্ঞানং করপ্রভৃতিভেদে ভবতি তত্র সংশ্লেষঃ—] জ্ঞানিনঃ পাপলেনপঃ অতি, নাস্তি বা ?

পূর্বপক্ষ—[“নাতুভং কীরতে কৰ্ম কল্পকোটিপটৈরপি” ইত্যাদি] শাস্ত্রে
অহুপভোগভঃ [কর্ণবাহু] অনাশঃ ইতি যোষ্যৎ অতঃ [ব্রহ্মাশ্রমবিদঃ পাপ-] লেনপঃ বিজ্ঞতে ।

সিদ্ধান্ত—[তত্র তাৎপৰ্য্যং নিগুণব্রহ্মাশ্রমবিদঃ পাপলেনপদা অপি ন উদেতি, যতঃ
‘ন অকার্ণং, ন কল্পোমি, ন কৰিষ্যামি’ ইতি কালব্রহ্মেণি] অকর্তৃত্বাধিরা বস্তুরহিতৈব
[পাপং তেহু] ন লিপ্যতে । [নহি অকর্তুঃ লেনপং যদ্যাঃ অপি শব্দন্তে । নাপি সত্ত্বগুণব্রহ্মা-
শ্রমবিদঃ পাপলেনপঃ অতি ; যতঃ “যথা পুরুষপলাশে অপো ন স্নিগ্ধ্যন্তে, এষম্ এষংবিদি পাপং
কৰ্ম ন স্নিগ্ধ্যতে” (ছাঃ ৪।১৪।৩), ইতি ব্রহ্মসাক্ষাৎকারাৎ উক্তং দেহেন্দ্রিয়ব্যবহারব্যাং
সম্ভাবিতত পাপত অশ্লেষঃ প্রকৃতঃ । “তদ্বৎ ইবোক্তাতুলম্ অস্তৌ প্রোক্তং প্রদূষেত, এষং অতঃ
সৰ্কে পাপগ্ৰানঃ প্রদূষেত” (ছাঃ ৪।২৪।৩), ইতি চ সাক্ষাৎকারাৎ পূৰ্ণং ইহ জ্ঞানিন জ্ঞাতৃত্বেরূ চ
সম্বিতত পাপসংঘাতত বিনাশঃ প্রকৃতঃ । এষং সম্ভাবিতত সাক্ষিতত চ পাপসংঘাতত
অশ্লেষনানো অপি উক্তো । [“নাতুভং কীরতে কৰ্ম” ইত্যাদি-] যোষ্যঃ তু [সত্ত্বগুণিত্ত্ব-
ব্রহ্মজ্ঞানবহিতে] অজ্ঞে সার্থকঃ । [তদ্বৎ নাস্তি জ্ঞানিনঃ পাপলেনপঃ ইতি সিদ্ধম্] ।

অহুপভোগ

সংশ্লেষ—[সত্ত্ব গুণ নিগুণ ব্রহ্মাশ্রমবিদেহ পাপ এখানে বিবর 'কৰ্ম কলাদান করিয়া
বিনষ্ট হয়', এইপ্রকার প্রভৃতি এবং 'জ্ঞানবলে তাহাদের কর', এইপ্রকার প্রভৃতি হওয়ার
সেই স্থলে সংশ্লেষ হয়—] জ্ঞানীর পাপসংশ্লেষ হয়, অথবা হয় না ?

পূর্বপক্ষ—[“ভোগ না করিয়া শতকোটি কল্পেও কর্ণের কর হয় না”, ইত্যাদি]
শাস্ত্রসকলে ভোগ না হইলে [কর্ণসকলের] নাশ হয় না, এইপ্রকার বর্ণনা থাকায় ইহার
(—ব্রহ্মাশ্রমবিদেহ) পাপসংশ্লেষ বিস্তারিত থাকে ।

সিদ্ধান্ত—[এই বিবরে বলা হইতেছে—নিগুণব্রহ্মাশ্রমবিদেহ পাপসংশ্লেষবিবরক
সম্বন্ধেই উক্তিত হয় না, কেহেতু ‘করি নাই, করিতেছি না এবং করিব না’, এইপ্রকারে কাল-
ক্রমই অকর্তৃত্বজন আশ্রয়বিবর জ্ঞানরূপ বস্তুর বহির্ভাবদেই [পাপ ভীতাবিস্তে]
সিদ্ধ হয় না । [কারণ যিনি কর্তা নহেন, তাহার পাপসংশ্লেষ বস্তুব্যাপ্তিপণ্ডে আশঙ্ক্য করে না ।
আর সত্ত্বগুণব্রহ্মাশ্রমবিদেহও পাপসংশ্লেষ হয় না, কেহেতু “পুরুষত্রে জল বেধন সংশ্লিষ্ট হয় না,

এইপ্রকারে এতাদৃশ জানিতে পাপকর্ম সংশ্লিষ্ট হয় না, এইরূপে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের পরবর্ত্তিকালে দেহ ও ইন্দ্রিয়ের ব্যবহারের বশে সম্ভাবিত পাপের সংস্পর্শাভাব প্রভৃৎ হইতেছে। আর সেই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—“মুজ্জাবাসের তুলা অগ্নিতে প্রক্ষিপ্ত হইলে যেমন নিঃশেষে ভস্মীভূত হইয়া যায়, এইপ্রকারেই ইহার সকল পাপ নিঃশেষে দগ্ধ হইয়া যায়”, এইপ্রকারে সাক্ষাৎকারের পূর্বে ইহ জন্মে বা জন্মান্তরসকলে সঞ্চিত পাপসংঘাতের বিনাশ প্রভৃৎ হইতেছে। এইপ্রকারে ভাবী ও সঞ্চিত পাপসংঘাতের] সংস্পর্শাভাব ও বিনাশও বর্ণিত হইয়াছে। [“ভোগ না করিয়া কর্ণের ক্ষয় হয় না”, ইত্যাদি] ঘোষণা কিন্তু [সপ্তম ও নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মজ্ঞান-রহিত] অজ্ঞ পুরুষে সার্থক। [অতএব জ্ঞানীর পাপসংস্পর্শ নাই, ইহা সিদ্ধ হইল]।

ফলদেশ—পূর্বপক্ষে, ব্রহ্মবিদেরও পাপকর্মের ফলভোগান্তে মুক্তি। সিদ্ধান্তে—ব্রহ্মবিজ্ঞোৎপত্তির সমকালেই পাপনাশ হওয়ার জীবমুক্তি।

তদধিগম উত্তরপূর্বাঘয়েরল্লেক্ষবিনাশো

তদ্ব্যপদেশাৎ ॥৪।১।১৩॥

পদচ্ছেদ—তদধিগমে, উত্তরপূর্বাঘয়োঃ, অল্লেক্ষবিনাশো, তদ্ব্যপদেশাৎ।

সূত্রার্থ—[সপ্তমনিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদঃ উত্তরপাপাসম্বন্ধপূর্বপাপবিনাশো ভবতঃ, উত ন, ইতি সন্দেহে; “নাতু ক্রম্য ক্রীয়েত কৰ্ম”, ইতি স্মৃতে: ‘ন’ ইতি পূর্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্তস্ত—] তদধিগমে—তদ ব্রহ্মণঃ অধিগমে—সাক্ষাৎকারে সতি, **উত্তরপূর্বাঘয়োঃ**—জ্ঞানাৎ উৎসর্গে দেহেন্দ্রিয়াদিব্যাপারবশাৎ সম্ভাবিতং পাপম্ উত্তরাঘম্, জ্ঞানাৎ পূর্বম্ ইহ জন্মনি জন্মান্তরে বা সঞ্চিতং পাপং পূর্বাঘম্। তয়োঃ, **অল্লেক্ষবিনাশো**—অসংল্লেক্ষংসৌ [ভবতঃ। কৃতঃ?] **তদ্ব্যপদেশাৎ**—“এবংবিদি পাপং কৰ্ম ন গ্লিহ্যতে” (ছাঃ ৪।১।১৩), “অত সর্কে পাপানঃ প্রদূষতে” (ছাঃ ৪।২।১৩), “ক্রীয়েত চাত্ত কৰ্ম্মাণি তস্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে” ইত্যাদিশ্রুতিবু তয়োঃ—উত্তরপূর্বাঘয়েবিনাশয়োঃ ব্রহ্মবিদি ব্যপদেশাৎ—কথনাৎ ইত্যর্থঃ।

অনুবাদ—[সপ্তম ও নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদের ভাবী পাপের সহিত অসম্বন্ধ এবং অতীত পাপের বিনাশ হয়, অথবা হয় না, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে; “নাতু ক্রম্য ক্রীয়েত কৰ্ম হয় না”, এইপ্রকার স্মৃতি থাকায় ‘হয় না’, ইহা পূর্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] **তদধিগমে**—সেই ব্রহ্মের অধিগম—সাক্ষাৎকার হইলে, **উত্তরপূর্বাঘয়োঃ**—জ্ঞানের পরবর্ত্তিকালে দেহেন্দ্রিয়াদির ব্যাপারবশতঃ সম্ভাবিত পাপই পরবর্ত্তী পাপ, জ্ঞানের পূর্ববর্ত্তিকালে ইহ জন্মে, বা জন্মান্তরে সঞ্চিত পাপই পূর্ববর্ত্তী পাপ, সেই উভয়ের **অল্লেক্ষবিনাশো**—অসংস্পর্শ ও ধ্বংস [হইয়া থাকে। তাহাতে প্রমাণ কি? উত্তর—] **তদ্ব্যপদেশাৎ**—যেহেতু “এইপ্রকার জ্ঞানবানে পাপ কৰ্ম সংশ্লিষ্ট হয় না”, “ইহার সমস্ত পাপ নিঃশেষে ভস্মীভূত হয়”, “কার্য ও কারণরূপী তিনি দৃষ্ট হইলে ইহার কৰ্মসমূহ কৰ্মপ্রাপ্ত হয়” (যুঃ ২।২।৮), ইত্যাদি শ্রুতিসকলে, তয়োঃ—সেই পরবর্ত্তী ও পূর্ববর্ত্তী পাপের অসংস্পর্শ ও বিনাশ, এই উভয়ের ব্রহ্মবিদে ব্যপদেশ—কথন হইয়াছে, ইহাই ভাব।

শাক্তব্রহ্মতত্ত্বম্

গন্তঃ তৃতীয়শেষঃ। ১ অথ ইদানীং অক্সবিত্তাকলং প্রতি চিত্তা

শান্তব্রহ্মসম

প্রত্যয়তে।২ অক্সাধিগমে সতি তদ্বিপকীভকলং চুদ্বিতং ক্লীরতে, ন ক্লীরতে বা ইতি সংশয়ঃ।৩ কিং তাম্বং প্রাপ্তম্? ফলদান্ধাৎ কৰ্ম্মণঃ ফলম্ অদভ্রা ন সন্ত্যাত্যেত ক্লয়ঃ।৪ ফলদায়িনী হি সন্ত্য শক্তিঃ ক্ষত্যা সমাধিগতা।৫ যদি তদ্ অস্তদেবৈণব ফলোপভোগম্ অপবুজ্যেত ক্ষতিঃ কদৰ্ধিতা স্যাৎ।৬ স্মৃতিচ “ন হি কৰ্ম্ম ক্লীরতে”, ইতি।৭ নমু এষং সতি প্রায়শ্চিত্তোপদেশঃ অনর্থকঃ প্রাত্যস্তি।৮ মৈষঃ দোষঃ, প্রায়শ্চিত্তানাং নৈমিত্তিকত্বোপপত্তেঃ গৃহদাহেষ্টিয়াদিবৎ।৯ অপিচ প্রায়শ্চিত্তানাং দোষসংঘোগেন ভাষ্যমুবাদ

[নরতি বিবর ও সংশয়। পূঃ—ব্রহ্মবিজ্ঞা পাপনাশক নহে; ভোগদ্বারা ই কর্তব্য।]

তৃতীয়াধ্যায়ের শেষাংশ সম্পূর্ণ হইল।১ অনন্তর এক্ষেপে ব্রহ্মবিজ্ঞার ফলে প্রতি চিন্তা বিস্তৃত হইতেছে (—ফলবিষয়ক বিচার করা হইতেছে)।২ ব্রহ্ম অধিগত হইলে তাহার নিকরক্ষসক পাপ কয় হয়, অথবা হয় না, ইহা সংশয় ও তাহাতে কি প্রাপ্ত হওয়া গেল?৩ [পূর্বপক্ষ—] ফলরূপ প্রয়োজন সম্পাদক হওয়ার ফলদান না করিয়া কৰ্ম্মের কয় সম্ভব নহে।৪ [“পুণ্যঃ পুণ্যেন কৰ্ম্মণা ভবতি পাপঃ পাপেন” (বৃঃ ৪:৪:৫) ইত্যাদি] শ্রুতির দ্বারা ইহার (—কৰ্ম্মের) ফলদায়িনী শক্তি সমাগুরূপে অবগত হওয়া গিয়াছে।৫ যদি ফলোপভোগ বাতিরেকেই তাহা (—কৰ্ম্ম) ধিনষ্ট হইয়া যায়, তাহা হইলে শ্রুতি কদৰ্ধিতা হইয়া পড়িবে (—শ্রুতির অসঙ্গত অর্থ কল্পনা করা হইবে)।৬ আর [“ভোগবাতিরেকে” কৰ্ম্ম নিশ্চয়ই কয় হয় না”, এইপ্রকার স্মরণও করেন (—স্মৃতিও আছে)।৭

[পূঃ—প্রায়শ্চিত্ত, পাপনাশক নহে, তাহা গৃহদাহেষ্টির দ্বারা নৈমিত্তিক কৰ্ম্ম।]

[শঙ্কা—] কিন্তু এইপ্রকার হইলে (—ভোগদ্বারা ই কৰ্ম্মের কয় হইলে) প্রায়শ্চিত্তের উপদেশ অনর্থক হইয়া পড়িবে।৮ [পূঃ সমাধান—] ইহা দোষ নহে, বেহেতু ‘গৃহদাহেষ্টি’ শ্রুতির দ্বারা প্রায়শ্চিত্তের নৈমিত্তিকতা সঙ্গত (১)।৯

ভাষ্যদৌপিক। [গৃহদাহেষ্টির পরিচয়]

(১) শ্রুতিতে এইপ্রকার পঠিত হইতেছে—“ব্রহ্ম আহিতায়েঃ অগ্নিঃ গৃহান্ দহেৎ, সঃ অগ্নয়ে কামবতে পুরোভাণম্ অষ্টাকপালং নির্বপেৎ” (তৈঃ সঃ ২:২:২৫) —“অগ্নি যে আহিতা য়ি ব্যক্তির গৃহদাহ করে, তিনি অষ্টকপালসংকৃত পুরোভাণদ্বারা কমাগ্নয়ন্তু অগ্নিদেবতার উদ্দেশে বজ্রসম্পাদন করিবেন”। এষ্টরূপে সংকৃত বস্ত্র দ্বারা আহিতা য়ি ব্যক্তির গৃহদাহ হইলে গৃহদাহেষ্টি, [অগ্নর নাম— ক্রামঅভী ইষ্টি] বিহিত হইয়াছে। গৃহদাহ এই বজ্রের ফল নহে, কারণ তাহা পূর্বেই নিশ্চয় হইয়া গিয়াছে এবং তাহা বোগ্যও নহে; বেহেতু ‘বৃহদাহনরূপ’ ফলকামনাধে কেহ এই বজ্র সম্পাদন করে, ইহা কল্পনা করা যায় না। সেই- হেতু এই নৈমিত্তিক বজ্রের পাপনাশরূপ অস্ত্র ফল কল্পনা করা হয়। এই দৃষ্টান্ত অবলম্বনে পূর্বপক্ষী বলিতেছেন—গৃহদাহরূপ নিমিত্ত উপস্থিত হইলে যেমন গৃহদাহেষ্টির অর্থান

শাস্ত্রবিজ্ঞানম্

বিধানাৎ ভবেৎ অপি দোষকল্পণার্থতা ১১১ ন তু এবং অন্ধবিজ্ঞা-
ন্যাং বিধানম্ অস্তি ১১২ ননু অনভ্যুপগম্যমাতেন অন্ধবিদঃ কৰ্ম্মফলেন
তৎফলস্য অবশ্যং ভোক্তব্যত্বাৎ অনিন্দ্যোক্ষঃ স্যাৎ ১১৩ ন ইতি
উচ্যতে ; দেশকালনিমিত্তাটোক্ষঃ মোক্ষঃ কৰ্ম্মফলত্বং ভবি-
ষ্যতি ১১৪ তস্যাৎ ন অন্ধাধিগমে দুৰ্নিতনিবৃত্তিঃ ইতি ১১৫ এবং
প্রাপ্তে ক্রমঃ—তদধিগমে অন্ধাধিগমে সতি উত্তরপূৰ্বয়োঃ অস-
ভাষ্যানুবাদ

[পূঃ—ব্রহ্মবিজ্ঞা পাপনাশক নহে, কারণবোধলব্ধনে কৰ্ম্মফলভোগশেষে মুক্তি ।]

আর দেখ, দোষের (—পাপের) সহিত সম্বন্ধবশতঃ প্রায়শ্চিত্তসকলের বিধান
হওয়ায় তাহাদের দোষকালনরূপ প্রয়োজন থাকে থাকুক ১১১ ব্রহ্মবিজ্ঞাতে কিন্তু
এইপ্রকার [দোষকালনের, পাপনাশের] বিধান নাই । [‘ক্ষীয়েন্তে চাত্ত কৰ্ম্মাণি’
(মুঃ ২।২।৮), ইত্যাদি বাক্য জ্ঞানের স্তুতিমাত্র, ইহাই ভাব ১১২ শব্দা—] কিন্তু
ব্রহ্মবিদের কৰ্ম্মক্ষয় অঙ্গীকৃত না হইলে তাহার (—কৰ্ম্মের) ফল অবশ্য ভোক্তব্য
হওয়ায় মুক্তি হইবে না, এইপ্রকার পরিস্থিতি হইয়া পড়িবে ১১৩ [পূঃ সমা-
ধান—] তাহা নহে, ইহা কথিত হইতেছে ; কৰ্ম্মফলের দ্বারা দেশ কাল ও নিমি-
ত্তকে অপেক্ষা করিয়া মোক্ষ হইবে (—যোগসিদ্ধির প্রভাবে স্বর্গে অন্তরিক্ষে এবং
ভূলোকে বহু শরীরের প্রিয়ের নির্মাণকরতঃ কৰ্ম্মসকলের ফলভোগ শেষ করিয়া কোন
কালে কোন দেশে যোগরূপ নিমিত্তবলে ব্রহ্মবিজ্ঞা উদ্ভূত হইলে ব্রহ্মবিদের মুক্তি
হইবে) ১১৪ সেইহেতু (—প্রায়শ্চিত্ত হইতে ব্রহ্মজ্ঞানের বৈষম্য থাকায় এবং
মোক্ষও উপপন্ন হওয়ায়) ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হইলে পাপের ক্ষয় হয় না, ইহাই প্রাপ্ত
হওয়া যাইতেছে, ইত্যাদি ১১৫

[সিঃ—সম্পদ ও নিমিত্ত ব্রহ্মবিজ্ঞা অতীত ও ভাবী বাবতার পাপের নাশক ।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূৰ্ব্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে বলিতেছি—‘তদধিগমে’,
ভাবদৌপিকা

করিতে হয়, গৃহদাহ তাহার ফল নহে । তদ্রূপ পাপরূপ নিমিত্ত উপস্থিত হইলে প্রায়শ্চিত্ত
করিতে হইবে, পাপক্ষয় তাহার ফল নহে । গৃহদাহেষ্টির দ্বারা ইহারও অল্প ফল কল্পনা করিতে
হইবে, সূত্রবাৎ ইহা অনর্থক নহে । “গৃহদাহেষ্টিাদিবৎ”, অত্রস্থ ‘আদি’ শব্দে “যস্ত হিরণ্যং
নশ্তেৎ আগ্নেয়াদীন নির্বপেৎ”, ইত্যাদিরূপে বিহিত নৈমিত্তিক যজ্ঞসকলকে গ্রহণ করিতে
হইবে । অতএব গৃহদাহেষ্টির দ্বারা প্রায়শ্চিত্তও নৈমিত্তিক কৰ্ম্মমাত্র, নিমিত্ত উপস্থিত হইলে
করিতে হয়, তাহার দ্বারা পাপনাশরূপ ফল হয় না, ইহাই পূৰ্ব্ববাদীর অভিপ্রায় । কিন্তু ‘যলিন
ব্যক্তি দ্বান করিবে’, এই স্থলে মালিন্যরূপ দোষনিবৃত্তিই যেমন দ্বানের ফল, তদ্রূপ ‘ভরতি
ব্রহ্মজ্ঞাত্যা বঃ অবশেষেন বজ্জত’ (তৈঃ সং ৫।৩।১২২), “ব্রহ্মহা দ্বাদশবার্ষিকং চরেৎ”, ইত্যাদি
প্রতিবাহিত প্রায়শ্চিত্তের ফলে তত্ত্ব কৰ্ম্মজনিত পাপনিবৃত্তিই একোকার্য্য, তাগকে নৈমিত্তিক
কৰ্ম্ম বলা সম্ভব নহে । তদন্তরে পূঃ বলিতেছেন—অপিচ—‘আর দেখ’, ইত্যাদি (১১ বাক্য)।

শাক্তবিশেষ

যোগে অগ্নেবিশেষাংশে ভবতি, উত্তরশ্চ অগ্নেবঃ, পূর্বশ্চ বিশেষাঃ ১০
কস্মাৎ? ১১ তদ্যপদেশাৎ ১২ তথাহি ব্রহ্মবিজ্ঞাপক্ৰিয়ামাং সম্ভা-
ব্যামানসম্বন্ধস্ত আগামিঃ দুষ্কৃতস্ত অমতিসম্বন্ধং বিদ্বৎ ব্যাপদি-
শতি—“যথা পুঙ্করপলাশে আপঃ ন স্নিগ্ধতে, এষম্ এবংবিদি
পাপং কৰ্ম্ম ন স্নিগ্ধতে” (ছাঃ ৪।১৪।৩) ইতি ১৩ তথা বিশেষম্ অপি
পূর্বেপাচিন্তস্ত দুষ্কৃতস্ত ব্যাপদিশতি—“তদ্ যথা ইষীকাকুলম্
অগ্নৌ প্রোতং প্রদূষেত, এবং হ অস্ত্য সর্দে পাপানাম্ প্রদূষেত”
(ছাঃ ৪।২৪।৩) ইতি ১২০ অস্মৎ অপসং কৰ্ম্মক্লেশব্যাপদেশঃ ভবতি—
“স্তিগ্ধতে হৃদয়গ্রন্থিস্থিগ্ধতে সর্দসংশয়াঃ ১ ক্ষীরেতে চান্ত্য কৰ্ম্মাণি
তস্মিন্ম দৃষ্টে পরাবরে” ॥ (যঃ ২.২৮) ইতি ১২১ বহুভুতম্—অমুপ-
ভুক্তকলস্ত কৰ্ম্মণঃ ক্লেশক্লেশমাং শাস্ত্রং কদৰিভেৎ শ্রোতং ইতি ১২২

ভাষ্যমুদ

অর্থাৎ ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হইলে পরবর্তী ও পূর্ববর্তী (—ক্রিয়মাণ ও সঞ্চিত) পাপের
অসংস্পর্শ ও বিনাশ হয়, [অর্থাৎ জ্ঞানোৎপত্তির] পরবর্তী পাপের সংস্পর্শ হয় না
এবং পূর্ববর্তী পাপের বিনাশ হয় ১৬ কোন হেতু বলে বলিতেছ ? ১৭ [উত্তর—]
যেহেতু [শাস্ত্রে] তাহাদের কখন আছে ১৮ যেমন দেখ, ব্রহ্মবিজ্ঞাপ প্রক্রিয়াতে
(—প্রকরণে) যাহার সহিত সম্বন্ধ সম্ভব, সেই আগামী পাপের সহিত ব্রহ্মবিদের
সম্বন্ধহীনতা [প্রতি] উপদেশ করিতেছেন, যথা—“পদ্মপত্রে জল যেমন সংশ্লিষ্ট হয়
না, এইপ্রকারে এবংবিধে (—ব্রহ্মকে যিনি এইপ্রকারে জানেন, তাঁহাতে) পাপকৰ্ম্ম
সংশ্লিষ্ট হয় না”, ইত্যাদি ১৯ এইপ্রকারে [প্রতি] পূর্বসঞ্চিত পাপের বিনাশও
উপদেশ করিতেছেন, যথা—“সেই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—মুঞ্জাঘাষের তুলা অগ্নিতে
প্রক্ষিপ্ত হইলে যেমন নিঃশেষে ডগ্গীভূত (২) হইয়া যায়, এইপ্রকারেই ইহার সকল
পাপ নিঃশেষে দগ্ধ হইয়া যায়”, ইত্যাদি ২০ [সগুণব্রহ্মবিজ্ঞাপে পাপের অসংস্পর্শ
ও বিনাশ প্রদর্শন করিয়া নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞাপে তাহা করিতেছেন—] কৰ্ম্মক্লেশবিষয়ক
এই অপার উপদেশ আছে, যথা—“পরাবর (—কারণ ও কার্যাত্মক) সেই পরমাত্মা
দৃষ্ট হইলে ইহার (—সাধকের, অবিত্যবাসনারূপ) হৃদয়গ্রন্থি বিনষ্ট হইয়া যায়
এবং কৰ্ম্মসকল কষপ্রাপ্ত হয়”, ইত্যাদি [‘এই বাক্যটিকে কৰ্ম্মের অগ্নেবিশে-
ষেও উপলক্ষরূপে বুঝিতে হইবে’, শ্রায়নির্ভয়] ২১

ভাষ্যদীপিকা

(২) ‘নিঃশেষে দগ্ধ’, ‘বিনাশ’ ইত্যাদি শব্দসকলের প্রয়োগদৃষ্টে সেই পাপসকল নিঃশেষে
দগ্ধ হইয়া যায়, এইপ্রকার অর্থই প্রতিভাত হয়। কিন্তু তাহা শ্রুতির বিবক্ষিতার্থ নহে।
‘ব্রহ্মবিন্দুকণ্টক পাপ ভাঙ হয়’, ‘পাপ কলহান করিতে পারে না’, ইহাই বিবক্ষিত অর্থ।
৪।১১৭ হৃদয়ঘাষ ৫ ভাবদীঃ ৩ঃ ।

শাক্তবিশ্বাসম্

নৈষ্যঃ দোষঃ, ন হি বসং কৰ্মণঃ ফলদায়িনীং শক্তিম্ অবজানী-
মহে, বিচ্যতে এষ সা ১২০ সা তু বিচ্যাদিনা কারণান্তর্যেণ প্রতি-
বধ্যতে ইতি বদ্যাঃ ১২৪ শক্তিসম্ভাবমাত্রৈ চ শাস্ত্রং ব্যাপ্রিয়তে,
ন প্রতিবন্ধ্যপ্রতিবন্ধনোঃ অপি ১২৫ ‘ন হি কৰ্ম ক্ষীয়তে’ ইতি
এতদপি স্মরণম্ ত্রৈলোক্যিকং ‘ন ভোগাৎ ক্ষতে কৰ্ম ক্ষীয়তে
তদবর্ত্তাৎ’ ইতি ১৬ ইচ্ছতে এষ তু প্রায়শ্চিত্তাদিনা তস্য ক্ষয়ঃ,
‘সর্বং পাপানং তরতি, তরতি ব্রহ্মহত্যাং যঃ অশ্বমেধেন
যজতে, যঃ উ চ এনম্ এষং বেদ’ (১৩: সং ৫৩।১২২) ইত্যাদিশ্রুতি-

ভাষ্যানুবাদ

[সিং—প্রায়শ্চিত্তাদি পাপনাশক। পূর্বপক্ষিকর্তৃক প্রদত্ত দোষসঙ্কেতের নিরাকরণ।]

[এইরূপে সিদ্ধান্ত প্রদর্শন করিয়া এক্ষণে পূর্ববিপক্ষীর মতবাদ নিরাকরণ করি-
তেছেন—] আর যে বলা হইয়াছে, যাহার ফল উপভুক্ত হয় নাই, সেই কর্মের ক্ষয়
কল্পনা করিলে শাস্ত্র কদর্থিত হইয়া পড়িবেন (৭ বাক্য), ইত্যাদি ১২২ [তদন্তরে
বলিব—] ইহা দোষ নহে, যেহেতু আমরা কর্মের ফলদায়িনী শক্তিকে অবজ্ঞা
(—অস্বীকার) করিতেছি না, তাহা অবশ্যই বিচ্যমান আছে ১২৩ কিন্তু তাহা
ব্রহ্মবিচ্য প্রভৃতি অশ্রু কারণের দ্বারা প্রতিবন্ধ হয়, ইহাই বলিতেছি ১২৪ [আচ্ছা,
তাহা হইলে শাস্ত্রবিরোধের মীমাংসা কি ? উত্তর—] আর [কর্মের ফলদায়িকা]
শক্তির অস্তিত্বমাত্র বিষয়ে [“পুণ্যঃ পুণ্যেন কর্মণা ভবতি, পাপঃ পাপেন” (বুঃ
৪।৪।৫) ইত্যাদি] শাস্ত্র ব্যাপ্ত হইতেছেন (—মাত্র তাহাই প্রতিপাদন করিতে-
ছেন), কিন্তু প্রতিবন্ধ ও অপ্রতিবন্ধেও ব্যাপ্ত হইতেছেন না (—কাহার দ্বারা
ফলদায়িকা শক্তি অবরুদ্ধ হয়, বা হয় না, তাহা উক্ত শাস্ত্র প্রতিপাদন করিতেছেন
না, সুতরাং তাহার কদর্থিত হইবার সম্ভাবনা নাই ১২৫ কিন্তু “নাভুক্তং ক্ষীয়তে
কৰ্ম”, ইত্যাদি স্মৃতি বলেন—ভোগব্যতিরেকে কর্মক্ষয় হয় না। তদন্তরে বলি-
তেছেন—] ‘নহি কৰ্ম ক্ষীয়তে’, ইত্যাদি এই স্মরণ (—স্মৃতি) ত্রৈলোক্যিক (—সামান্য
শাস্ত্র মাত্র), ‘ভোগব্যতিরেকে কর্মক্ষয় হয় না, যেহেতু তাহা তদর্থক (—ভোগরূপ
প্রয়োজন সম্পাদক)’, ‘ইহাই তাহার অর্থ’ ১২৬ [আচ্ছা, এই সামান্য শাস্ত্রের
অবপাদ কাহার দ্বারা হইবে ? উত্তর—] কিন্তু প্রায়শ্চিত্ত প্রভৃতির দ্বারা তাহার
(—পাপকর্মের) ক্ষয় অবশ্যই অভিপ্রেত, “যিনি অশ্বমেধ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করেন,
[তিনি] সমস্ত পাপকে অতিক্রম করেন, ব্রহ্মহত্যাকে (—তজ্জনিত পাপকে)
অতিক্রম করেন ; আর যিনি ইহাকে (—অশ্বমেধকে) এইপ্রকারে জানেন (—উপা-
সনা (৩) করেন”), ‘তাঁহারও উক্ত ফলসকল লব্ধ হয়’, ইত্যাদি শ্রুতি এবং স্মৃতি-
সকল (৪) হইতে ইহা অবগত হওয়া যায় ১২৭

শাক্তবিশ্বাসম্

স্মৃতিভ্যঃ ১২৭ স্বত্ব উক্তং নৈমিত্তিকানি প্রাক্কশিত্তানি ভবিষ্যন্তি
ইতি ১২৮ তৎ অসৎ, দোষসংযোগেন চোচ্চমানানাম্ এষাং দোষ-
নির্ঘাতকলসম্ভবে ফলান্তরকল্পনানুপপত্তেঃ ১২৯ স্বৎ পুনঃ এত-
দুক্তং—ন প্রাক্কশিত্তবৎ দোষক্কমোদেদশেন বিজ্ঞাষিধানম্ অস্তি
ইতি ১৩০ অত্র ক্রমঃ—সগুণাসু তাবৎ বিজ্ঞাসু বিজ্ঞতে এব বিজ্ঞা-
নম্ ১৩১ তাসু চ বাক্যশেষে ঐশ্বর্যপ্রাপ্তিঃ পাপনিবৃত্তিঞ্চ বিজ্ঞা-
বত্তঃ উচ্যতে ১৩২ তন্মোক্ষ অবিশক্কাকাশনং নাস্তি ইতি ১৩৩ অতঃ

ভাস্তানুবাদ

[সিঃ—শাক্তবৃত্তি কল সম্ভব হইলে প্রাক্কশিত্তের অগ্র কল কল্পনা অসম্ভব ।]

আর যে বলা হইয়াছে—প্রায়শ্চিত্তসকল [কামবতী ইষ্টির শ্রায়] [নৈমিত্তিক
কর্ম্য হইবে, [সেইহেতু তাহার ফলান্তর কল্পনীয়, ১ ভাবদৌঃ] ইত্যাদি ১২৮
তাহা সম্ভব নহে, যেহেতু দোষের (—পাপের) সম্বন্ধবশতঃ যাহারা বিহিত হইয়াছে,
সেই ইহাদের (—প্রায়শ্চিত্ত প্রভৃতির) দোষনাশরূপ ফল সম্ভব হইলে [শাক্তবৃত্তি
বিষয়কে ভ্যাগ করিয়া শাক্তে অদৃষ্ট] অগ্র ফল কল্পনা অসম্ভব ১২৯

[সিঃ—সগুণব্রহ্মবিষয় পাপনিবৃত্তি ও ঐশ্বর্যপ্রাপ্তিরূপ কল অলৌকিক ।]

আর এই যে বলা হইয়াছে—প্রায়শ্চিত্তের শ্রায় পাপক্ষয়ের উদ্দেশ্যে ব্রহ্মবিজ্ঞার
বিধান হয় নাই (১২ বাক্য) ইত্যাদি ১৩০ এই বিষয়ে বলিতেছি—সগুণব্রহ্ম-
বিজ্ঞাসকলে [পাপক্ষয়ের] বিধান অবশ্যই আছে ১৩১ দেখ, সেই সকলে বাক্য-
শেষে বিধানের (—সগুণব্রহ্মবিষয়ের) ঐশ্বর্যপ্রাপ্তি (ছাঃ ৫।১৮।১) এবং পাপনিবৃত্তি
(ছাঃ ৫।২৪।৩) বর্ণিত হইতেছে ১৩২ [শঙ্কা—কিন্তু অর্থবাদবাক্যে পঠিত তাহার
বিজ্ঞাস্তবির জ্ঞান হওয়ায় বিবক্ষিত নহে । সমাধান—] আর তাহাদের (—ঐশ্বর্য-
প্রাপ্তি ও পাপনিবৃত্তির) অবিশক্কার প্রতি কারণ নাই ; [যেহেতু একই বৈশ্বানর-
বিজ্ঞাতে উভয় বাক্যে পঠিত তাহাদের মধ্যে একটীর ভ্যাগ, অপরটীর গ্রহণ
যুক্তিবিরুদ্ধ হওয়ায়, পাপনাশ ব্যতিরেকে ব্রাহ্মীস্থিতি সম্ভব না হওয়ায়,

ভাস্তদীপিকা

(৩) অর্থমেধবিষয়ক উপাসনা “উবা বৈ অশ্বত মেঘ্যন্ত শিরঃ” (বুঃ ১।১১।১), ইত্যাদি
প্রকারে তুল্লবজুর্বেদীয় বৃহদায়ণ্যাকোপনিষদে এবং “বো বৈ অশ্বত মেঘ্যন্ত শিরঃ” (তৈঃ সং
৭।৫।২৫।১), ইত্যাদি প্রকারে তুল্লবজুর্বেদীয় তৈত্তিরীয় সংহিতাতে বর্ণিত হইয়াছে । ব্রাহ্ম-
ণাদি যে সকল বর্ণের অর্থমেধবস্ত্রে অধিকার নাই, তাহারও এই বিজ্ঞাতে অধিকারী ।

(৪) ভগবান্ ভাস্তাকার এখানে স্মৃতিবচনগুলি বলিলেন না । একটীর্থবিবরণে তাহা
এইপ্রকারে উক্ত হইয়াছে—“জানিনঃ সর্কপাপানি জীর্ঘ্যন্তে নাত্র সংশয়ঃ । ক্রৌড়গপি ন
লিপ্যতে পাঠৈর্নানাবিবেশি” । (লিঙ্গপুরাণ) । “ভাস্তাদ্ জানাসিনা তুর্ঘমশেষং কর্ম্মবন্ধ-
নম্ । কামাকামরুতং জিহ্বা বুদ্ধা বাস্বনি তিষ্ঠতি ॥ বধা বহির্বহাদৌঃ শুকমার্জ্জং চ নির্দহৎ ।
তথা শুভাশুভং কর্ম্ম জানাগ্নিনির্দহৎ কপাৎ” । ইত্যাদি । (শিবস্বর্গোক্তরপুরাণ)

শাস্ত্রবিশ্বাসম্

পাপপ্রহাণপূর্বটেক্ষর্যাপ্রাপ্তিঃ তাসাং ফলম্ ইতি নিশ্চীকৃতং । ৩৪
নিগুণান্নাং তু বিজ্ঞানং যতপি বিজ্ঞানং নাস্তি, তথাপি অকর্তৃত্ব-
বোধ্যং • কর্মপ্রদাহসিদ্ধিঃ । ৩৫ অশ্লেষঃ ইতি চ আগামিষু কর্মসু
কর্তৃত্বম্ এষ ন প্রতিপद्यতে ব্রহ্মবিদ ইতি দর্শয়তি । ৩৬ অতিক্রা-
ন্তেষু তু যতপি মিথ্যাজ্ঞানাৎ কর্তৃত্বং প্রতিপেদে ইষ, তথাপি
বিজ্ঞানসামর্থ্যাৎ মিথ্যাজ্ঞাননিবৃত্তেঃ তানি অপি প্রতিলীকৃত্য ইতি

* 'স্বক্বেদাৎ', ইতি পাঠঃ ।

ভাষ্যানুবাদ

সগুণব্রহ্মতাদাত্ত্বাভাবপ্রাপ্তি ও ব্রহ্মলোকে অবস্থিতরূপ প্রধান ফল পাপনাশসাপেক্ষ
হওয়ায় এবং ঐশ্বর্য্যপ্রাপ্তি ব্রহ্মলোকে স্ভাবিক হওয়ায় তাহাদের বিবক্ষা
(—বিধান) অবশ্যই অঙ্গীকার্য্য] । ৩৩ এইহেতু পাপপরিত্যাগপূর্বক ঐশ্বর্য্যপ্রাপ্তি
তাহাদের (—সগুণব্রহ্মবিজ্ঞানসকলের) ফল, ইহা নিশ্চয় করা হইতেছে । ৩৪

[সিং— নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞানে নিবৃত্তকর্তৃত্বভোক্তৃবিত্রম পুরুষের পাপনিবৃত্তি স্বতঃই হইয়া পড়ে ।]

কিন্তু নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞানসকলে যদিও [পাপক্ষয়ের] বিধান নাই (৫), তথাপি
অকর্তৃত্ববোধবলে (—অকর্তৃস্বরূপ ব্রহ্ম আমিই, এইপ্রকার জ্ঞানবলে) কর্মের নাশ
সিদ্ধ হয় (৬) । ৩৫ [কিন্তু কর্মের (—পাপপুণ্যের) নাশ সম্ভব হইলেও, এইরূপে
বিভিন্নভাবে তাহাদের অশ্লেষ ও বিমার্শের কখন অসম্ভব । তদন্তরে বলিতেছেন—]
'অশ্লেষ' এইপ্রকারে আগামি (—জ্ঞানোৎপত্তির পরভাবি) কর্মসকলে ব্রহ্মবিৎ
কর্তৃত্বকেই প্রাপ্ত হন না (—'শরীর ও ইন্দ্রিয়দ্বারাই সমস্ত কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, আমি
অবিক্রিয় ব্রহ্মস্বরূপ', এইপ্রকার জ্ঞানবান্ ব্যক্তি নিজের কর্তৃত্বকে অনুভব করেন
না, ফলে পাপদ্বারা লিপ্ত হন না, ইহা ভগবান্ সূত্রকার] প্রদর্শন করিতেছেন । ৩৬
[কিন্তু নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞানোৎপত্তির পূর্বকালে তো কর্তৃত্বাদি ও তজ্জনিত কর্ম ছিল,
তাহাদের নিবৃত্তি কিপ্রকারে হইবে? উত্তর—] কিন্তু অতীত কর্মসকলে [ব্রহ্মবিদ]
যদিও মিথ্যা অজ্ঞানবশতঃ যেন কর্তৃত্বকে প্রাপ্তই হইয়াছিলেন, তথাপি ব্রহ্মবিজ্ঞান
ভাষদীপিকা

(৫) ইহা ভগবান্ ভাষ্যকারের প্রৌঢ়বাদ (৩৬৬৭, ১৫২ পৃঃ) । "ক্ষীয়ন্তে চাত্ত কর্মাদি
ভস্মিন্ দৃষ্টে শর্যাবরে" (যুঃ ২।২।৮), "বিজ্ঞান পুণ্যপাণে বিধূষ নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যম্ উটৈতি"
(যুঃ ৩।১৩), "জ্ঞান দেবং মুচ্যতে সর্বপাশৈঃ" (য়েঃ ২।১৫), ইত্যাদিপ্রকারে পাপক্ষয়
বহু স্থলে বর্ণিত হইলেও ; "তাহা বর্ণিত হয় নাই", ইহা অঙ্গীকার করিয়া লইয়া নিগুণব্রহ্ম-
বিজ্ঞান স্বভাব পর্যালোচনা করিয়া তাহার বলে পাপক্ষয় প্রতিপাদন করিলেন ।

(৬) যেমন স্বপ্রকালীন সুরাপানকর্তৃত্ব জাগ্রৎকালে বাধিত হওয়ায় তজ্জনিত পাপ জাগ্রত
পুরুষকে স্পর্শ করিতে পারে না ; অথবা রজ্জুতে আরোপিত সর্পের দর্শনজনিত ভয়কম্পাদি
যেমন রজ্জুতৎসাক্ষাৎকারের অনন্তর নিবৃত্ত হইয়া যায় ; তদ্রূপ নিগুণব্রহ্মবিদ্যায়
উদয় হইলে মূলবিজ্ঞান নিবৃত্তিবশতঃ যাহার নিখিলকর্তৃত্বভোক্তৃস্বরূপ বিদ্রম নিবৃত্ত হইয়া
যায়, ব্রহ্মস্বরূপ তাহার পক্ষে আর পুণ্যপাপের ফলোপভোগ সম্ভব হয় না, ইহাই ভাব ।

শাক্তব্রহ্মাত্মম্

আহ—“বিনাশঃ” ইতি ১৩৭ পূর্বসিদ্ধকর্তৃত্বভোক্তৃত্ববিপরীতং হি
ত্রিষু অপি কালেষু অকর্তৃত্বভোক্তৃত্বস্বরূপং ব্রহ্ম অহম্ অস্মি,
ন ইত্যং পূর্বম্ অপি কৰ্ত্তা ভোক্তা বা অহম্ আসম্, ন ইদানীং,
নাপি ভবিষ্যৎকালে ইতি ব্রহ্মবিদ অসংগচ্ছতি ১৩৮ এষম্ এষ চ
মোক্ষঃ উপপত্ততে ১৩৯ অতথা হি অনাদিকালপ্রবৃত্তানাং কর্মণাং

ভাষ্যানুবাদ

[৮৮ পৃ:]

সামগ্যবশতঃ মিথ্যা অজ্ঞানের নিবৃত্তি হওয়ায় সেই সকলও নিঃশেষে বিলীন হইয়া
যায়, [ভগবান্ সূত্রকার] ইহা বলিতেছেন—“বিনাশঃ” ইত্যাদি ১৩৭ [নিগূণ-
ব্রহ্মবিদ্যার উদয় হইলে কর্তৃক বিনষ্ট হইয়া যায়, এই বিষয়ে ব্রহ্মবিদের অনুভব
প্রদর্শন করিতেছেন—] পূর্বসিদ্ধি কর্তৃক ও ভোক্তৃত্বের বিপরীত যে কালত্রয়েই
অকর্তৃ ও অভোক্তৃস্বরূপ ব্রহ্ম, তিনিই আমি; ইহার পূর্বেও আমি কৰ্ত্তা বা
ভোক্তা ছিলাম না, বর্তমানকালেও তাহা নহি, ভবিষ্যৎকালেও তাহা হইব না;
[নিগূণ-] ব্রহ্মবিদ এইপ্রকার অনুভব করিয়া থাকেন (৭) ১৩৮ আর এইপ্রকারেই
(—অকর্তৃ-অভোক্তৃস্বরূপ-আত্মবিজ্ঞানের দ্বারা কর্মক্ষয় হইলেই) মোক্ষ যুক্তি-
সম্পন্ন ১৩৯ অতথা (—ইহা অজ্ঞানকার না করিয়া যোগবলে বহু দেশে বহু শরীরে-
স্ত্রিয়নিষ্কাশকরতঃ যুগপৎ ভোগ শেষ করিয়া মোক্ষ হয়, ইহা স্বীকার করিলে)
অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত কর্মসকলের কয়ের অভাববশতঃ মোক্ষের অভাব হইয়া

ভাষ্যদীপিকা

[তত্ত্বজ্ঞান মনোনাশ ও বাসনাক্ষয় বিষয়ে শাস্ত্রার্থ নিরূপণ]

(৭) এইপ্রকারে নিগূণব্রহ্মবিৎ, জীবমুণ্ড আচার্য্য ভগবান্ ভাষ্যকার ব্রহ্মবিদের অনুভব
প্রদর্শন করিলেন। এই প্রসঙ্গে এক্ষণে আমরা একটু প্রাসঙ্গিক বিচার করিব। “জীবমুক্তিবিবেক”
গ্রন্থে পূর্বোক্ত বিজ্ঞানাত্মক্যমূর্খ বর্ণিত—“অথ জীবমুক্তিসাধনং নিরূপয়ামঃ। তত্ত্বজ্ঞান-
মনোনাশবাসনাক্ষয়ঃ তৎসাধনম্” (জীবমু: ২০২ পৃ:) ইত্যাদি। তত্ত্বজ্ঞানশব্দের অর্থ—
“ইদং সর্বম্ আত্মা এব, প্রতীয়মানং তু রূপরসাদিকং জগৎ মায়াময়ং, নতু এতৎ বস্তুতো অস্তি
ইতি নিশ্চয়ঃ” (ঐ ২০১ পৃ:)। “...আত্মা এব একঃ পরমার্থসত্যঃ সজ্জিহমানদ্বৈতঃ হিমশ্চি”
ইতি জ্ঞানং “তত্ত্বজ্ঞানম্” (শ্রীতা ৩৩২, যদুহরন), ইত্যাদি। অর্থাৎ “আত্মাই পরমার্থ সত্য,
নিখিল রূপরসাদি বৈত পদার্থ মায়াবলে তাহাতে কল্পিত, বস্তুতঃ তাহার বিত্তমান নাই। আমিই
সজ্জিহমানস্বরূপ অথর পরমার্থসত্য আত্মা, এইপ্রকার জ্ঞানই ‘তত্ত্বজ্ঞান’ ১। মনোনাশাশ-
ব্দের অর্থ—“স্বাধীনসংস্কারের অভিভব এবং নিরোধসংস্কারের প্রাচুর্য্য” (জীবমু: ২০১ পৃ:)।
“মনোনাশঃ নাম বৃত্তিরূপপরিণামং পরিভ্যজ্য সর্ববৃত্তিবিবোধিনা নিরোধাকারেণ পরিণামঃ”
(শ্রীতা ৩৩২, যদুহরন)—“মনোনাশ বলিতে মনের বৃত্তিরূপ যে পরিণাম, তাহাকে পরিভ্যাসপূর্ব্বক
সর্ববৃত্তির বিবোধী নিরোধাকার পরিণাম’। অর্থাৎ মনের বৃত্তিসকলের নিরোধই ‘মনোনাশ’।

• লক্ষ্য করিত হইবে—এই ‘তত্ত্বজ্ঞান’ দুইপ্রকার, ১। সাধনরূপ ও ২। সাধ্যরূপ। বিভ্যানিভ্যবস্তুবিবেকবি
(১৩১ পৃ:) পূর্ব্বক তৎ ১ ও ২ পদার্থের পরোক্ষ একত্বজ্ঞানই ইহার সাধনাত্মকরূপ এবং অবিভাক্যসি প্রতিষ্ঠিত
অপরোক্ষ ব্রহ্মবিজ্ঞানই ইহার সাধ্যাত্মকরূপ। অপরিপক্যবস্থাতে বাহ্য সাধন, পরিপক্যবস্থাতে তাহাই সাধ্য।

ভাষ্যদীপিকা

[ইহা বস্তুতঃ' নিদিধ্যাসনের পরিপক্যবস্থা, সমাধি] । বাসনাক্ষয়শব্দের অর্থ—“বিবেক-
জ্ঞানাসং শাস্ত্রাদিবাসনায়াম্ দৃঢ়ায়াং সত্যাপি বাহ্যনিমিত্তে ক্রোধাভ্যুৎপত্তিঃ (জীবমুঃ ২০৪ পৃঃ),
অর্থাৎ নিত্যানিত্যবস্তুবিবেক হইতে উৎপিত শব্দমাদিসাধনসকলের (১১৬৫ পৃঃ) অভ্যাস-
জনিত সংস্কার দৃঢ় হইলে উদ্বোধক বাহ্য নিমিত্ত থাকিলেও কামক্রোধাদির অতুৎপত্তিকে বলে—
'বাসনাক্ষয়' । বস্তুতঃ এই সকলগুলিই ব্রহ্মবিজ্ঞানের উৎপত্তির প্রতি সাধন, ইহা আশ্রয় ও পূর্ব
পূর্ব গ্রন্থাংশে বিভিন্নভাবে প্রদর্শন করিয়াছি : সূত্রায়ং আচার্য্যপাদগণের এই সকল উক্তি
কোনপ্রকার বিরোধ হয় না । কিন্তু জীবমুক্তিবিবেক গ্রন্থের বাসনাক্ষয়প্রকরণে এইপ্রকার
বর্ণিত হইয়াছে—“তৈশ্চ...তত্ত্বজ্ঞানং সম্যগুদেতি...নাস্তি তত্ত্ব শৈথিল্যম্ । বাসনাক্ষয়মননাশে
তু দৃঢ়াভ্যাসাভাবাৎ ভোগপ্রদেন প্রারব্ধেন...সহসা নিবর্ততে”, (২৩৪ পৃঃ) ইত্যাদি । উক্ত
গ্রন্থের পূর্ণানন্দকৌমুদী টীকাতে বলা হইয়াছে—“উৎপন্নতত্ত্বসাক্ষাৎকারায়াম্ অপি অকৃতো-
পাশ্চিৎসেন অমুৎপন্নজীবমুক্তিকলহাৎ” (৫ পৃঃ), ইত্যাদি । গীতা ৬৩২ টীকাতে পূজ্যপাদ মধু-
সূদন সরস্বতী মহোদয়ও বলিয়াছেন—“উৎপন্নতত্ত্বপিত্তবোধে কশ্চিৎ মনোনাসবাসনাক্ষয়ঃ
অভাবাৎ জীবমুক্তিসুখং ন অমুভবতি” ইত্যাদি । তাঁহাদের অভিপ্রায় এই—“তত্ত্বজ্ঞানের উৎ-
পত্তি হইলেও এবং তাহার শৈথিল্য না হইলেও অকৃতোপাশ্চিৎ হওয়ায় (—নিদিধ্যাসনে সম্যক্
প্রতিষ্ঠিত না হওয়ায়) ভোগপ্রদ প্রারব্ধবলে তাঁহার মনোনাস ও বাসনাক্ষয় সহসা নিবৃত্ত হইয়া
যায় ; ফলে তত্ত্বজ্ঞানী পুরুষ জীবমুক্তিসুখ অমুভব করিতে পারেন না, প্রারব্ধকর্মেণে সমাধি
হইতে ব্যুত্থানকালে সংসাররূপে অমুভব করিতে থাকেন । সেইহেতু তত্ত্ববোধের উৎপত্তির
পর তত্ত্বজ্ঞ প্রবেশের অপেক্ষা না থাকিলেও, মনোনাস ও বাসনাক্ষয়ের যুগপৎ অভ্যাস করিতে
হইবে, তাহার ফলে তত্ত্বজ্ঞানী জীবমুক্তিসুখ অমুভব করিবেন”, ইত্যাদি । আমাদের
দৃষ্টিতে এই মতবাদে মহান বিরোধ প্রতিভাত হইতেছে । তাহা এই—আমাদের জিজ্ঞাস্য,
এই যে তত্ত্ববোধ, তাহা কি ১ । ব্রহ্মবিষয়ক পরোক্ষ জ্ঞান, অথবা ২ । তত্ত্বমতাদি বাক্যার্থ
অপ্রতিষ্ঠিত অপরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞান (২৪ পৃঃ), অথবা ৩ । অবিজ্ঞানসি প্রতিষ্ঠিত অপরোক্ষ
ব্রহ্মজ্ঞান ? প্রথম ও দ্বিতীয় পক্ষ কোন বিরোধ নাই ; কারণ অবিজ্ঞানসি প্রতি-
ষ্ঠিত অপরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞানরূপ তত্ত্বজ্ঞানের উৎপত্তির জন্য উক্ত সাধনসকল অবগ্রাহ্য, ইহা
তত্ত্ব হলে বিভিন্নভাবে প্রদর্শিত হইয়াছে । পূজ্যপাদ অষ্টাদশতীতাকোত্তরকারও জীব-
মুক্তির সাধনরূপেই ইহাদের বর্ণনা করিয়াছেন, যথা—“সং ইয়ং জীবমুক্তিঃ তত্ত্বজ্ঞানবাসনাক্ষয়-
মনোনাসাভ্যাসাৎ সিধ্যতি”, (৩৫৮ পৃঃ), ইত্যাদি । সূত্রায়ং সাধন তত্ত্বজ্ঞান, মনোনাস ও
বাসনাক্ষয়ের সম্যক্ পরিপক্যতার অভাবে সাধ্য তত্ত্বজ্ঞানের উদয়ই সম্ভব হয় না । তৃতীয়
পক্ষ—অপসিদ্ধান্ত হইয়া পড়ে ; কারণ অবিজ্ঞানসি ব্রহ্মজ্ঞানরূপ প্রতিষ্ঠিত অপ-
রোক্ষ তত্ত্বজ্ঞানের উদয় হইবে, অথচ জ্ঞানসমকালে সত্ত্বোমুক্ত (১২৬৯ পৃঃ) তাঁহার জীবমুক্তি ও
উজ্জ্বলিত সুখ অমুভূত হইবে না, ইহা অত্যন্ত অসঙ্গত বিরুদ্ধ কথা । যেহেতু ভগবান্ ভাষ্ক-
রান্ বলিয়াছেন—“বৈদেব আত্মপ্রতিপাদকবাক্যশ্রবণাৎ আত্মবিষয়ং বিজ্ঞানম্ উৎপত্ততে,
তদৈব তত্ত্বপত্তমানং তদ্বিষয়ং সিধ্যাজ্ঞানং নিবর্তয়দেব উৎপত্ততে” (বৃঃ ১১৪৭ ভাষ্ক) ; আত্ম-
বিষয়ং বিজ্ঞানং বৎকালং তৎকালে এব তদ্বিষয়জ্ঞানতিবোধাবঃ” (বৃঃ ১১৪১০ ভাষ্ক), ইত্যাদি ।

ভাষ্যদীপিকা

ব্রহ্মবিদের বাহুবলভাপক অত্রই এই শারীরকভাষ্যবিরোধও (৩৮ সংখ্যক বাক্য ত্রঃ) এই পক্ষে স্থপরিদৃষ্ট। এই শারীরকে অশ্রুত ভগবান্ ভাষ্যকার আরও বলিয়াছেন—“সকুং উৎপন্নং এষ হি আত্মপ্রতিপত্তিঃ অবিত্রাং নিবর্তয়তি ইতি নাত্র কশ্চিদপি ক্রমঃ অভ্যুপগম্যতে” (১৬ পৃঃ ৪০ বাক্য), “ন চ এবম্ আত্মানম্ অহুভবতঃ িক্ষিৎ অত্রং কৃত্যম্ অবশিষ্যতে” (১৮ পৃঃ ৫০ বাক্য), “ন হি সম্যগ্দর্শনে কাযো নিম্পন্নঃ যদ্বাপ্তবঃ কিঞ্চিৎ শাসিতুং শক্যম্, অনিষোজ্য- ব্রহ্মাত্ম্যং প্রতিপত্তেঃ শাস্ত্রতাবিষয়ত্বাৎ” (১১ পৃঃ ৩ বাক্য), ইত্যাদি। অতএব অবিদ্যাধ্বংসি ব্রহ্মাত্মজ্ঞানরূপ তত্ত্বজ্ঞানের উদয় হইবে, অথচ জ্ঞানসমকালে মুক্ত অস্তঃকরণাদিতে অভিমানহীন, কালত্রয়ে অকর্ক-অভোক্ত্বরূপতাপ্রাপ্ত (৩৮ বাক্য) সত্ত্বোমুক্ত ব্রহ্মবিদের জীবমুক্তিও তদুৎপন্ন হইবে না, তাঁহার সংসারক্লেশ হইতে থাকিবে, তন্নিয়াকরণের জন্ত পুনরায় মনোনাশাদি সাধ- নের অভ্যাস করিতে হইবে, এইপ্রকার মুক্তিবিরোধী ও ভাষ্যবিরোধী ক্রম অদ্বীকারযোগ্য নহে।

এই বিষয়ে আরও কয়েকটি বিরোধের প্রতি পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি, যথা— (ক) পূজ্যপাদ আচার্য্য মহম্মদন গীতা ৬।৩২ টীকাতে বলিয়াছেন—“অধিকারী দ্বিবিধ, কৃত্তোপাত্তিঃ এবং অকৃত্তোপাত্তিঃ”। “কৃত্তোপাত্তিশব্দের” অর্থবর্ণনগসঙ্গে তিনি বলিয়াছেন—“উপাস্তসাক্ষাৎকারপথ্যন্তঃ উপাত্তিঃ”। তাহাতে সগুণব্রহ্মোপাসনাই উপাত্তিশব্দের অর্থ, ইহাই আচার্য্যপাদের অভিপ্রেতরূপে প্রতিভাত হইতেছে। তাহাতে কিন্তু সগুণব্রহ্মোপাসনা ব্যক্তি- রেকে নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞাতের অধিকার এবং তদ্বিজ্ঞাতের সিদ্ধ হয় না, এইপ্রকার পরিস্থিতি হইয়া পড়ে। পরন্তু একমাত্র দ্বৈতবিশ্বা ও প্রজ্ঞাপতিবিশ্বাসের মধ্যে কথঞ্চিৎ সম্বন্ধ ব্যতিরেকে (১।৬৩৪ পৃঃ) অত্র নিগুণবিশ্বাতে এইপ্রকার পরিস্থিতি অদ্বীকৃত হয় না। সগুণব্রহ্মবিজ্ঞানমুখীলনকারী উপাসকের নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞাতের অধিকার নিবিদ্ধ না হইলেও, সাধনচতুষ্টয়সম্পন্ন ব্যক্তিই নিগুণ- ব্রহ্মবিজ্ঞাতের অধিকাররূপে নির্ণীত হইয়াছেন (১।৬৫ পৃঃ)। এই ‘উপাত্তি’ শব্দের অর্থ যদি ‘নিবিধ্যাসন’ হয়, তাহা হইলেও অকৃত্তোপাত্তি, অর্থাৎ অকৃত্তনিবিধ্যাসন ব্যক্তির অপরোক্ষ অবিজ্ঞানধ্বংসি তত্ত্বজ্ঞানের উদয়ই সম্ভব নহে বলিয়া তাঁহার জীবমুক্তি স্খানুভবের প্রশ্নই উঠে না। সুতরাং এই স্থলে আচার্য্যপাদের উক্তির তাৎপর্য্য চিস্তনীয়। (খ) আর এক কথা, শ্রুতি বলেন—“ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মৈব ভবতি” (মৃঃ ৩।২।২৯)। সুতরাং অবিজ্ঞানধ্বংসি অপরোক্ষ ব্রহ্মতত্ত্বজ্ঞানবান্ বিদ্বান্ ব্রহ্মবরূপ হইয়া পড়েন, ইহা শ্রুতিসিদ্ধান্ত। এক্ষণে জিজ্ঞাস্ত—ব্রহ্ম- বরূপ বিদ্বান্ যখন জীবমুক্তিসুখ অহুভব করিতে পারেন না, তখন তাঁহার ব্রহ্মজ্ঞান বিস্তমান ১। থাকে না, অথবা ২। থাকে? প্রথম পক্ষ অসঙ্গত, কারণ ধ্বজ্যবিজ্ঞ ব্রহ্মবরূপ- ত্বত বিদ্বান্ কদাপি অবিদ্বান্ হইয়া পড়েন না। দ্বিতীয় পক্ষে—অনাবাসপ্রসঙ্গ, কারণ ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞান বর্তমান থাকিলেও যদি জীবমুক্তি ও তজ্জনিত সুখ না অহুভূত হয়, তাহা হইলে পুনঃ মনোনাশাদির অভ্যাসবলে তাহা হইবে, এই বিষয়ে নিশ্চয়তা কি? আবার ‘দট থাকিবে, তাহার কম্বুদ্রীবাধিমত্বা থাকিবে না’ এইপ্রকার পরিস্থিতি যেমন সম্ভব নহে; তদ্রূপ জীবমুক্তি থাকিবে, তজ্জনিত সুখ থাকিবে না, এইপ্রকার পরিস্থিতিও সম্ভব নহে। (গ) আবার ইহাও জিজ্ঞাসা করা যায় যে, ১। মনোনাশাদি সাধন পরিপক হইবার পূর্বে অবিজ্ঞানধ্বংসি ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞান উৎপন্ন হয়, অথবা ২। পরে? প্রথম পক্ষ অসঙ্গত, কারণ অপরিপক

ভাষ্যদীপিকা

সাধন কোন কিছুর উৎপাদক নহে। দ্বিতীয় পক্ষে—অনায়াসপ্রসঙ্গ ; কারণ পরিপক যে সাধন সাধ্য ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের উৎপত্তি সম্পাদন করিয়াও জীবমুক্তি ও তজ্জন্ম মুখ সম্পাদন করিতে পারিল না, পুনঃ অভ্যাস হইয়া তাহা সম্পাদন করিবে, এই বিষয়ে নিশ্চয়তা কি ? (স্ব) আর যে বলা হইয়াছে—“মনোনাশ ও বাসনাশ্রয় ভোগপ্রদ প্রারব্ধবলে সহসা নিবৃত্ত হইয়া যায়”, ইত্যাদি। তদন্তরে বলা যায়—সাধন পরিপক না হইলে সাধ্যের উৎপত্তি হয় না, ইহাই বস্তুস্থিতি। তাদৃশ ভোগপ্রদ প্রারব্ধ যদি কাহারও থাকে, তাহা সাধনের পরিণাম-দ্বারা সাধ্য ব্রহ্মবিজ্ঞানের উৎপত্তিই হইতে দিবে না। সাধ্য ব্রহ্মবিজ্ঞানের উৎপত্তি হইলে অবিনাশ্য বাহিত হওয়ায় তাহার কার্যভূত অন্তঃকরণ ও তাহার ব্যাপাররূপ সাধনসকলের নিবৃত্তি হইয়াই থাকে ; ইহাই বস্তুস্থিতি। “যখন সমস্তই ইহার আশ্রয়রূপ হইয়া গেল” (বৃ: ২।৪।১৪), তখন তদ্ব্যতিরিক্ত সাধনের অস্তিত্বই বা কিপ্রকারে সিদ্ধ হইবে? ইহা অস্বীকার না করিলে “ন তু তদ্ দ্বিতীয়ম্ অস্তি” (বৃ: ৪।৩।৩০), “ব্রহ্মবিদ ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া পড়েন”, ইত্যাদি শাস্ত্র-সিদ্ধান্ত ব্যাহত হইয়া পড়িবে। সূত্রের বিজ্ঞোদয়ের পর অবিজ্ঞা ও অন্তঃকরণসহ মনোনাশাদি সাধনের নিবৃত্তি হইয়াই থাকে, তজ্জন্ম প্রবল প্রারব্ধের কোনপ্রকার আবশ্যকতাই নাই। আবার ধ্বস্তাবিশ্ব দেহেন্দ্রিয়াদিতে অভিমানহীন কালত্রয়েই অকর্তা অভোক্তা ব্রহ্মস্বরূপ নিগুণব্রহ্ম-বিদের ‘ভোগপ্রদ প্রারব্ধ’ বা কি, ষাং মনোনাশাদি সাধনকে নিবৃত্ত করিবে? বক্ষ্যাপুত্র কি কখনও অর্থক্রিয়াকারী হইয়া পড়িবে? তবে ধ্বস্তাবিশ্ব ব্রহ্মাত্মজ্ঞানবান্ কাহারও যদি ঈশ-রেচ্ছায় লোকশিক্ষার্থে, প্রারব্ধ বা পূর্বাভ্যাসবশে মনোনাশাদি সাধনের পশ্চাদ্ভূতিতে অগ্রবৃত্তি হইতে থাকে, তাহা হউক। কিন্তু অনিষোজ্য ব্রহ্মস্বরূপতাশাপ্ত এবং ধ্রুবা বিজ্ঞান্যতিযুক্ত (নৈ: সি: ১।৩৬) অকর্তৃস্বরূপ নিগুণব্রহ্মাত্মবিদের পশ্চাদ্ভূতিতে কোন প্রয়োজনে কোনপ্রকারেই উক্ত সাধনসকলের অভ্যাসের বিধান, সম্ভাবনা ও আবশ্যকতা অস্বীকার করা যায় না। (ঙ) আরও জিজ্ঞাস্ত—বিদ্বান্ যে জীবমুক্তিসুখ অমুভব করিতে পারেন না, সেই জীবমুক্তি সুখ কি পদার্থ? তাহা কি ১। ব্রহ্মবিদের স্বরূপস্থিতিবশত: পরিপূর্ণ শান্তি? অথবা ২। মোদ ও প্রমোদাদির (১।২২৬ পূ:)’ত্রায় অমুভবযোগ্য উপাদিজন্ম আনন্দ? প্রথম পক্ষ সিদ্ধান্তীয় অতীষ্ট। ব্রহ্মবিদের সেই স্বরূপে স্থিতির ব্যাবাহিত কিন্তু কোন কারণবশত: কোনকালেই হয় না ; তদস্বীকারে ব্রহ্মবিজ্ঞান ও “ব্রহ্মবেদ ব্রহ্মৈব ভবতি” (মু: ৩।২।৯) এই শ্রুতির বার্থতা হইয়া পড়িবে। দ্বিতীয় পক্ষ অসঙ্গত, যেহেতু সেই অবস্থাতে ব্রহ্মবিদের স্বরূপভিন্ন কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। “যত্র বৈ অস্ত সর্বম্ আত্মা এব অতুং” (বৃ: ২।৪।১৪), ইত্যাদি শ্রুতি তাহাই বলেন। (চ) আবার জিজ্ঞাসা করা যায়—জীবমুক্তিসুখের হেতু কি? ১। ব্রহ্ম-বিদ্যা? ২। মনোনাশাদি সাধন? অথবা ৩। সেই সাধনবিশিষ্ট ব্রহ্মবিজ্ঞা? দ্বিতীয় পক্ষ অসঙ্গত ; কারণ হঠাৎযোগে প্রক্রিয়াবলবশে মনোনিরোধে পারদর্শী, সূত্রের মনোনাশরূপ সাধনবান্ অব্রহ্মবিদ হঠাৎগীতে অভিব্যাপ্তি, যেহেতু তাঁহাদের মনোনাশরূপ সাধন আছে, ব্রহ্ম-বিজ্ঞানের অভাবে জীবমুক্তি কিন্তু নাই। তৃতীয় পক্ষও অসঙ্গত ; কারণ ব্রহ্মবিজ্ঞানোৎপত্তির পর মনোনাশাদি সাধনের নিবৃত্তি হইয়া যায় বলিয়া [ইহা উপরে বলা হইয়াছে], তাদৃশ বিশেষ-বিশেষণভাব সম্ভব নহে। প্রথম পক্ষ—সিদ্ধান্তীয় অতীষ্ট, যেহেতু ব্রহ্মবিজ্ঞানবলে ধ্বস্তাবিশ্ব

[৮৪ পৃ:]

শাস্ত্রভাষ্যম্

ক্ষয়ভাষ্যে মোক্ষভাষ্যে স্মৃতিঃ ১৭০ ন চ দেশকালনিমিত্তাপেক্ষাঃ
মোক্ষঃ কৰ্মফলব্যং ভবিতুম্ অর্হতি, অনিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ ১৮০
পরোক্ষত্বানুপপত্তেচ্ছ জ্ঞানফলস্মৃতিঃ ১৮০ তস্মাৎ ব্রহ্মাধিগমে
দুস্তিতক্ষয়ঃ ইতি স্থিতম্ ১৮০ ১৮১ ১৮২ ইতি নবমং তদধিগমাধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

পড়িবে (৮) ১৮০ আর মোক্ষ কৰ্মফলের স্থায় দেশ ও কালরূপ নিমিত্তাপেক্ষ
হইবে, ইহা সঙ্গত নহে, যেহেতু অনিত্য হইয়া পড়িবে । [যাহা সাপেক্ষ, তাহা
অনিত্য, যথা ঘট, ইহাই ভাব] ১৮১ আর জ্ঞানের যাহা ফল, তাহাঃ পরোক্ষতা
সঙ্গত নহে বলিয়াও 'তাহার ফল কালান্তরে হইতে পারে না ; সেইহেতু উৎপন্ন-
বিদ্যা পুরুষ কৰ্মফল ভোগ করিয়া পরে মুক্ত হইবে, এইপ্রকার পরিস্থিতি সম্ভব
নহে' ১৮২ সেইহেতু (—উক্তপ্রকারে স্মৃতি স্মৃতি যুক্তি ও ব্রহ্মবিদের অন্তর্ভবের
দ্বারা সমর্থিত হওয়ায়, সগুণ বা নিগুণ) ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হইলে পাপের নাশ হয়, ইহা
সিদ্ধ হইল ১৮৩ ১৮৪ ১৮৫ তদধিগমাধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

ভাবদীপিকা

ব্রহ্মবিদের নিবাধ জীবন্তুষ্টিমুখ হইতেই থাকে, বৈতণ্ড্যের অভাববশতঃ তাহার বাধক কিছুই
নাই । এইপ্রকারে দেখা গেল—যেপ্রকারেই বিচার করা হউক না কেন, 'ধ্বস্তাবিত্ত নিগুণ-
ব্রহ্মবিদের জীবন্তুষ্টিমুখভবের জ্ঞান মনোনাশাদ অভ্যাসের আবশ্যকতাবিশয়ক এই পক্ষ
বালুকূপের স্থায় বিদীর্ণ হইয়া পড়ে । যাহাহউক স্মৃতি ভাষ্য ও যুক্তিবিরোধী এইপ্রকার
মতবাদও মধ্যবর্তিকালীন কোন কোন বেদান্তগ্রন্থে পরিদৃষ্ট হয় । পরমপূজ্যপাদ আচার্য্য মধু-
সূদনের ভ্রাম্য ব্যাক্ত গীতাব্যাখ্যাতে এই মতবাদের অগ্রসরণ করিয়াছেন কেন, ইহার ভাৎপর্য্য
কি, মূলই • বা কি, এই চিন্তনীয় বিষয়ে পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া আমরা বিরত হইতেছি ।
(বিচার সম্পূর্ণরূপেই আমাদের)

[কায়ব্যাখ্যার কর্তব্য অসম্ভব ।]

(৮) ১ । কৰ্মসকল নিয়তকালবিপাক, অর্থাৎ কোন কৰ্ম কোন কালে ফলদান করিবে,
তাহা নিয়মিত আছে, সেইহেতু তাহাদের সকলের যুগপৎ ভোগ সম্ভব নহে । ২ । কৰ্মফল-
ভোগকালে নব নব কৰ্ম সঞ্চিত হয়, অতীত ভোগই সম্ভব হয় না । সেইহেতু শতকল্পেও
ভোগদ্বারা তাহাদের ক্ষয় সম্ভব নহে । ৩ । আর যে কৰ্ম একাই বহু কল্পব্যাপী ফলপ্রদ, যথা—
“কল্পমেকং হৃদ্যালোকে চন্দ্রলোকে দ্বিকল্পকম্ । ততশ্চ বিবিধান্ভোগানাপ্রাপ্তি ব্রহ্মণঃ পদে” ।
(বেদাঙ্গসূত্রমুক্তাবলীতে উক্ত), ইত্যাদি ; একই জগ্রে কায়ব্যাহিনিষ্কাশদ্বারা তাহার
যুগপৎ ভোগ সম্ভব নহে । ব্রহ্মবিদ্যা কায়ব্যাহিনিষ্কাশের হেতু, এই বিষয়ে কোন প্রমাণও
নাই । ৪ । অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত কৰ্মসকলের পরিমিতিকালে ভোগদ্বারা ক্ষয়
সম্ভবও নহে । ৫ । আবার যে অসংখ্য কৰ্মের ফল শত শত করে ক্রমশঃ ভোক্তব্য, পরি-
মিতিকালে বহু শরীরাবলম্বনেও সেই নিয়তকালবিপাক কৰ্মসকলের যুগপৎ ভোগ সম্ভব নহে ।

• কেহ কেহ বলেন—‘বোধবাসিষ্ঠ রামায়ণ’ এই মতবাদের মূল । তাহা অসঙ্গত । ভগবান্ শরীরকভাষ্যকার
ব্রহ্মব্যাখ্যাতে বোধবাসিষ্ঠের সহায়তা গ্রহণ করেন নাই ; স্মৃতি এক তত্ত্বস্বরূপকারিণী স্মৃতিই তাহার প্রথম
অবলম্বন, ইহা লক্ষ্য করিতে হইবে ।

১০। ইতরাসংশ্লেষাধিকরণম্। [১৪ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য—সমুপ ও নিগুণ ব্রহ্মবিদের পুণ্যস্পর্শাভাব ও পুণ্যানাশ ।
[ইহা কাম্যকর্মজনিত পুণ্য, ৪।১।১৭ সূঃ দ্রষ্টব্য । নিত্যনৈমিত্তিক কর্মজনিত পুণ্য ৪।১।১২
অগ্নিহোত্রাত্মিকরণে আলোচিত হইবে] ।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণে ব্রহ্মবিদের পাপস্পর্শাভাব ও পাপনাশ প্রতিপা-
দিত হইয়াছে । তাঁহার পুণ্যের কিন্তু সেইপ্রকার হইবে না, কারণ ব্রহ্মবিদ্যার জ্ঞান পুণ্যও শ্রৌত
পদার্থ হওয়ায় তাহাদের মধ্যে বিরোধ নাই । এইপ্রকারে **প্রভূতদাহরণসঙ্গতি** সিদ্ধ হয় ।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণবৎ, তবে পাপকয়স্থলে কাম্যকর্মজনিত পুণ্যের নাশ গ্রহণীয় ।
ত্য়ান্মালা

পুণ্যেন লিপ্যতে নো বা, লিপ্যতেহস্ম শ্রুতত্বতঃ ।

ন হি শ্রৌতেন পুণ্যেন শ্রৌতং জ্ঞানং বিরূধ্যতে ॥

অলেপো বস্তুসামর্থ্যাৎ সমানঃ পুণ্যাপায়োঃ ।

শ্রুতং পুণ্যং পাপতয়া তরণং চ সমং শ্রুতম্ ॥

অবয়ব—পুণ্যেন লিপ্যতে নো বা ? লিপ্যতে, হি অস্ম শ্রুতত্বতঃ শ্রৌতেন পুণ্যেন শ্রৌতং জ্ঞানং ন বিরূধ্যতে ।
বস্তুসামর্থ্যাৎ পুণ্যাপায়োঃ অলেপঃ সমানঃ, শ্রুতং পুণ্যং পাপতয়া, তরণং চ সমং শ্রুতম্ ।

অব্রহ্মমুখে অ্যাখ্যা

সংশয়—[সগুণনিগুণব্রহ্মবিদঃ পুণ্যং কর্ম অত্র বিষয়ঃ । পূর্ববৎ কর্মগাং ফলাস্ত-
বশতীতে: জ্ঞানদাহপ্রতীতেন্চ ভবতি সংশয়ঃ—সগুণব্রহ্মবিদঃ নিগুণব্রহ্মবিদশ্চ মা ভূৎ
পাপলেপঃ, পরন্তু সঃ] পুণ্যেন লিপ্যতে, নো বা ?

পূর্বপক্ষ—[অবশ্যং সঃ পুণ্যেন] লিপ্যতে, হি অস্ম শ্রুতত্বতঃ শ্রৌতেন পুণ্যেন শ্রৌতং
[ব্রহ্ম-] জ্ঞানং ন বিরূধ্যতে ।

সিদ্ধান্ত—[অকর্তৃত্বজ্ঞানরূপ-] বস্তুসামর্থ্যাৎ [নিগুণব্রহ্মজ্ঞানিনা সহ] পুণ্য-
পাপয়োঃ অলেপঃ [পাপবৎ] সমানঃ । [সগুণজ্ঞানিনস্ত উপাসনাব্যতিরিক্তং কাৰ্য্যং পুণ্যং
পাপবৎ অধমজ্ঞানহেতুত্বাৎ পাপসমম্ এব ইতি যদ্য শ্রুতিঃ “সর্কে পাপানঃ অতো নিবর্ত্তন্তে”
(ছাঃ ৮।৪।১) ইত্যাদিনা দহরবিত্যবাক্যশেষে সগুণব্রহ্মবিদি] শ্রুতং পুণ্যং পাপতয়া [পরা-
মুশতি । কিন্তু “উভে উ হ বৈ এব এবঃ এতে তরতি” (বৃঃ ৪।৪।২২) ইত্যাদৌ জ্ঞানিনাং
পুণ্যপাপয়োঃ] তরণং চ সমং শ্রুতম্ । [অতঃ পাপবৎ পুণ্যেন অপি ব্রহ্মবিদ্ ন লিপ্যতে] ।

অনুবাদ

সংশয়—[সগুণ ও নিগুণ ব্রহ্মবিদের পুণ্যকর্ম এখানে বিষয় । পূর্বের জ্ঞান কর্ম-
ভাবদীপিকা

৬ । আবার শত করে ভোগযোগ্য কর্ম দূরে থাকুক, সগু জ্ঞান ভোগযোগ্য কর্মও শতবর্ষ
অল্প মুহূর্ পরীরে উপভুক্ত হওয়া সম্ভব নহে । অতএব ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতিরেকে অত্র কোন
উপায়েই কর্মসকলের ক্ষয় সম্ভব না হওয়ায় মোক্ষের অভাব হইয়া পড়িবে, ইহাই ভাব ।
যদি বলা হয়—অত্ৰাশ্র কর্ম বর্তমান থাকিলেও মোক্ষের হেতুভূত বে কর্ম, তাহার বলে প্রথমে
মোক্ষের অনুভব করিয়া পরে অত্ৰাশ্র কর্মসকলের ফল ভোগ করিবে । তদ্বত্তরে সিদ্ধান্তী
বলিতেছেন—অ চ—‘আর মোক্ষ’ ইত্যাদি (৪১ বাক্য) । **তদ্বদ্বিগমাধিকরণ সমাপ্ত ।**

সকলের কলমে পর্যায়সান প্রভীত হওয়ার এবং জ্ঞানবলে তাহাদের দাহ প্রভীত হওয়ার সংশয় হয়—সম্পূর্ণ এবং নিগূর্ণ ব্রহ্মবিদেৎ পাপসংস্পর্শ না হয় না হউক; কিন্তু [তিনি] পুণ্যের সহিত লিপ্ত হন, অথবা হন না?

পূর্বপক্ষ—[অবশ্যই তিনি পুণ্যের সহিত] লিপ্ত হন, যেহেতু ইহা—(পুণ্যকর্ম) ক্রটিতে বর্ণিত হওয়ার শ্রোত পুণ্যের সহিত শ্রোত ব্রহ্মজ্ঞান বিরুদ্ধ নহে।

সিদ্ধান্ত—[‘আমি কর্তা নহি’, এইপ্রকার জ্ঞানরূপ] বস্তুর সামর্থ্যবশতঃ [নিগূর্ণ-ব্রহ্মজ্ঞানীয় সহিত] পুণ্য ও পাপের অসংস্পর্শ [পাপের হ্রাস] সমান। [আর সম্পূর্ণ-ব্রহ্মজ্ঞানীয় উপাসনাভিন্ন যে কাম্যকর্মজনিত পুণ্য, তাহা পাপের হ্রাস [ব্রহ্মলোকে শরীরলাভা-পেক্ষা] অধম হওয়ার হেতু হওয়ার পাপের সমানই, ইহা মনে করিয়া ক্রটি “সকল পাপ ইহা হইতে নিবৃত্ত হয়”, ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা দহরবিত্তার বাক্যাশেষে সম্পূর্ণব্রহ্মবিদে] ক্রত পুণ্যকে পাপরূপে উল্লেখ করিতেছেন। [আর এক কথা, “ইনি এই [পুণ্য ও পাপ] উভয়-কেই অতিক্রম করেন”, ইত্যাদি বাক্যে ব্রহ্মজ্ঞানিগণের পুণ্যপাপের] অতিক্রমণও সমান-ভাবে ক্রটিতে বর্ণিত হইয়াছে। [অতএব [সম্পূর্ণ ও নিগূর্ণ] ব্রহ্মবিৎ পাপের হ্রাস পুণ্যের সহিতও লিপ্ত হন না]।

ফলভেদ—পূর্বপক্ষে, পুণ্যকর্মের ফলভোগান্তে ব্রহ্মবিদের মুক্তি। সিদ্ধান্তে—ব্রহ্ম-বিশ্রাংগতির সমকালেই পুণ্য বিনষ্ট হওয়ার জীবমুক্তি।

ইতরশ্রুতাপ্যোবমসংশ্লেষঃ পাতে তু ॥৪।১।১৪॥

পাদচ্ছেদ—ইতরশ্রু, অপি, এবম্, অসংশ্লেষঃ, পাতে, তু।

সূত্রার্থ—[ব্রহ্মবিদ্যাতঃ পুণ্যশ্রুতি পাপবৎ অশ্লেষবিনাশো ভবতঃ, উত ন ইতি সন্দেহঃ; ন ইতি পূর্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্তস্ত—অকর্তৃত্বাবোধসামর্থ্যাৎ] **ইতরশ্রুতাপি**—পাপভিন্নশ্রুত পুণ্যশ্রুতি [উক্তরশ্রুত পূর্বশ্রুত চ] **এবম্**—অথবং, **অসংশ্লেষঃ**—অসংস্পর্শঃ [বিনাশক ভবতঃ। “উঃ উ হ এব এষঃ এতে তরতি” (বৃঃ ৪।৪।২২)] ইত্যাদিক্রটিভিঃ তদ্ব্যপদেশাৎ। ইৎ ব্রহ্মবিদঃ পুরুষখোদেষত পুণ্যপাপয়োঃ বন্ধহেত্বোঃ অভাবাৎ] **পাতে**—দেহপাতে সতি মুক্তিঃ অবশ্যং ভবতি এব]। **তুশব্দঃ**—অবধারণার্থঃ।

অনুবাদ—[ব্রহ্মবিদ্যাবলে পাপের হ্রাস পুণ্যেরও অসংস্পর্শ ও বিনাশ হয়, অথবা হয় না, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে; ‘হয় না’, ইহা পূর্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—‘আমি কর্তা নহি’, এই জ্ঞানের সামর্থ্যবশতঃ] **ইতরশ্রুতাপি**—পাপ হইতে ভিন্ন [পরবর্তী ও পূর্ববর্তী] পুণ্যেরও, **এবম্**—পাপের হ্রাস, **অসংশ্লেষঃ**—অসংস্পর্শ [এবং বিনাশ] হইয়া যায়। [যেহেতু “ইনি এই [পুণ্যপাপ] উভয়কেই অতিক্রম করেন”, ইত্যাদি ক্রটি-সকলের দ্বারা তাহাই বর্ণিত হইয়াছে। এইপ্রকারে ব্রহ্মবিৎ পুরুষশ্রেষ্ঠের বন্ধনের হেতুভূত পুণ্য ও পাপের অভাববশতঃ] **পাতে**—দেহপাত হইলে [মুক্তি (—বিদেহমুক্তি) অবশ্যই হইয়া থাকে]। **তুশব্দটি**—নিশ্চয়ার্থক।

শাস্ত্রবিশেষ

পূর্বশ্রুতানু অধিকরণে বন্ধহেত্বোঃ অশ্রুত শ্রুতাবিকল্প্য অশ্লেষ-বিনাশো জ্ঞাননিমিত্তো শাস্ত্রব্যপদেশাৎ নিরূপিতো ১। বর্ণন

শাস্ত্রস্বভাবম্

পুনঃ শাস্ত্রীয়ত্বাৎ শাস্ত্রীয়েন জ্ঞানেন অবিশেষঃ ইতি আশঙ্ক্য তন্নিব্বাক্ষণায় পূর্বাশিক্ষণমাত্মনোক্তিদেহঃ ক্রিয়তে ।২ ইতিহাস্যপি পুণ্যস্য কর্মণঃ এবম্ অঘবৎ অসংশ্লেষঃ বিনাশশ্চ জ্ঞানবতঃ ভবতঃ ।৩ কুতঃ ?৪ তস্মাপি স্বফলহেতুত্বেন জ্ঞানফলপ্রতিষন্ধিত্ব-প্রসঙ্গাৎ ।৫ “উভে উ হ এব এষঃ এতে তত্ত্বতি” (বৃ: ৪।৪।২২) ভাষ্যানুবাদ

[বিষ্ণু ও সংশয় । পুঃ—শাস্ত্রীয় হওয়ার ব্রহ্মজ্ঞান পুণ্যের নাপক নহে ।]

পূর্ববর্তী অধিকরণে বন্ধনের হেতুভূত স্বাভাবিক (—রাগাদিবশে অমুষ্টিত) পাপের ব্রহ্মজ্ঞানরূপ নিমিত্তবশতঃ সংস্পর্শাভাব ও বিনাশ হইয়া থাকে, শাস্ত্রের উপদেশবলে ইহা নিরূপিত হইয়াছে ।১ [পূর্ববাদী বলেন—] ধর্ম (—পুণ্য) কিন্তু শাস্ত্রীয় হওয়ায় শাস্ত্রপ্রতিপাদিত ব্রহ্মজ্ঞানের সহিত [তাহার] বিরোধ নাই (১), এইপ্রকার আশঙ্কা করিয়া তাহার নিরাকরণের জন্য পূর্বাধিকরণে প্রদ-
শিত যুক্তির অতিদেশ করা হইতেছে ।২

[সিঃ—মোক্শের প্রতিবন্ধক হওয়ার পাপের দ্বারা পুণ্যও ব্রহ্মজ্ঞাননাশ ।]

[সিদ্ধান্ত—] জ্ঞানবানের (—সগুণ ও নিগুণব্রহ্মজ্ঞানী) ইতর (—পাপ হইতে ভিন্ন) পুণ্য কর্মেরও এইপ্রকারে, অর্থাৎ পাপের দ্বারা অসংস্পর্শ ও বিনাশ হইয়া থাকে ।৩ তাহাতে প্রমাণ কি ? ৪ [উত্তর—] যেহেতু [স্বর্গাদিরূপ] নিজের ফলের প্রতি হেতু হওয়ায় তাহাও (—পুণ্যও) ব্রহ্মজ্ঞানের [মোক্ষরূপ] ফলের প্রতিবন্ধক হইয়া পড়ে (২) ।৫ আর “ইনি এই [পুণ্য ও পাপ] উভয়কেই

ভাষ্যদীপিকা

(১) পূর্বপক্ষী এই স্থলে এই অহুমান প্রদর্শন করিলেন—“স্মৃতজ্ঞানে ন বাধ্যবাধকভূতে চোদনালক্ষণত্বাৎ, অগ্নিহোত্রদর্শপূর্ণমাসবৎ”—“পুণ্য ও ব্রহ্মজ্ঞান [বধাক্রমে] বাধ্য ও বাধক নহে, যেহেতু বেদবিধি তাহাদের জাপক ; যেমন অগ্নিহোত্র ও দর্শপূর্ণমাস বাধ্য ও বাধক নহে’ । এই অহুমান “কীর্ত্তে চান্ত কর্ম্মণি” (যু: ২।২।৮) এই ঋতিধারা বাধিত হয় না ; কারণ বস্তুস্থিতিজাপক সামান্ত বাক্যমাত্র হওয়ায় “সর্কে পাপ্যানঃ প্রদুষ্যন্তে” (ছা: ৫।২৪।৩), এই বিশেষবাক্যবলে তাহা পাপমাত্ররূপে সঙ্কচিত হইয়া পড়ে । অতএব “পুণ্যপাপে বিদ্ব্য” (যু: ৩।১।৩), “স্মৃতভূতভূতে বিদ্ব্যন্তে” (কো: ১।৪), ইত্যাদি ঋতিবলে ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারা পাপকে এবং ভোগের দ্বারা পুণ্যকে ক্ষয় করিয়া ব্রহ্মবিদের মোক্ষ হয়, ইহা অঙ্গীকার করিতে হইবে, ইহাই পূর্ববাদীর ভাব ।

(২) সিদ্ধান্তীয় অভিপ্রায় এই—পূর্ববাদীর অহুমানে দৃষ্টান্তাসিদ্ধি দোষ হইয়া পড়ে, কারণ অগ্নিহোত্র ও দর্শপূর্ণমাস উভয়ই অবিশেষভাবে স্বরূপ একই ফলপ্রদ হওয়ায় তাহাদের মধ্যে বিরোধ না থাকায় বাধ্য-বাধকভাব নাই ; ঋতিপ্রতিপাদিত হওয়ায় তাহারা বাধ্য-বাধক নহে, এইপ্রকার নহে । ঋতিপ্রতিপাদিত হইলেও কিন্তু পুণ্য ও ব্রহ্মজ্ঞান বধাক্রমে স্বর্গ ও মোক্ষরূপ বিরুদ্ধ ফলপ্রদ হওয়ায় মোক্ষের প্রতিবন্ধক হয় বলিয়া ব্রহ্মজ্ঞানদ্বারা পুণ্য বাধিত

শাস্ত্রবিশ্বাসম্

ইত্যাদিশ্রুতিষু চ দুষ্কৃতবৎ সুকৃতস্যাপি প্রণাশৰূপাদেশাৎ ১২
অকৃত্ত্বাভ্যুপাধিনিমিত্তস্য চ কর্মক্ষয়স্য সুকৃতদুষ্কৃতয়োঃ তুল্যত্বাৎ,
“কীর্ত্তে চাপ্য কর্ম্মণি” (মু: ২২৮) ইতি চ অবিশেষশ্রুতে: ১৩
যত্রাপি কেবলঃ এষ পাপপুণ্যকঃ দৃশ্যতে, তত্রাপি তেটেনৈব পুণ্যম্
অপি আকালিতম্ ইতি দ্রষ্টব্যম্, জ্ঞানফলাপেক্ষয়া নিকৃষ্টফল-
ত্বাৎ ১৪ অস্তি চ শ্রুতৌ পুণ্যে অপি পাপপুণ্যকঃ “ন এনং সেতুম্
অহোরাত্রে তবতঃ” (মু: ৮৮১) ইতি অত্র সহ দুষ্কৃতেন সুকৃতম্
অপি অমুক্তম্য “সর্গে পাপপুণ্যনঃ ততঃ নিবর্ত্ততে” (ঈ) ইতি অবি-
শেষেণ এষ প্রকৃতে পুণ্যে পাপপুণ্যক প্রয়োগাৎ ১৫ “পাতে তু” ইতি

ভাষ্যানুবাদ

অতিক্রম করেন”, ইত্যাদি শ্রুতিসকলে পাপের জায় পুণ্যের ও প্রকৃষ্টরূপে নাশ উপ-
দিষ্ট হওয়ায় ‘পূর্ববদীর্ঘ অমুমান বাদিত হইয়া পড়ে’ ১৬ আবার ‘আমি কর্ত্তা
নহি’, এইপ্রকার জ্ঞানরূপ নিমিত্তবশতঃ পুণ্য ও পাপের ক্ষয় সমান হওয়ায় (৩)
এবং ইহার কণ্ডসকল ক্ষয়প্রাপ্ত হয়”, এইপ্রকার অবিশেষ শ্রুতি (—অবিশেষভাবে
পুণ্য ও পাপ, উভয়েরই নাশবোধক শ্রুতিবাক্য) থাকায় (৪) ‘পূর্ববদীর্ঘ উক্ত
অমুমান হেতুভাসদুষ্ক’ ১৭ আর যেখানে কেবল মাত্র পাপশব্দ পরিদৃষ্ট হয়, সেই
স্থলেও তাহার দ্বারাই পুণ্যও সংগৃহীত হইয়াছে বুঝিতে হইবে কারণ ব্রহ্মজ্ঞানের
[মোক্ষরূপ] ফল হইতে [পুণ্যবলে লব্ধ সর্গাদি] ফল নিকৃষ্ট ১৮ [কিন্তু পুণ্যে
পাপশব্দের প্রয়োগ ভৌ কোথাও পরিদৃষ্ট হয় না । তদুত্তরে বলিতেছেন—] আর
শ্রুতিতে পুণ্যেও পাপশব্দের প্রয়োগ আছে (৫), যেহেতু “এই [পরমাত্মরূপ] সেতুকে
দিন ও রাত্রি অতিক্রম করে না (—পরমাত্মা কালাতীত)”, ইত্যাদি এই স্থলে [“ন
সুকৃতং ন দুষ্কৃতম্”, এইরূপে] পাপের সহিত পুণ্যকেও গ্রহণ করিয়া “সকল পাপ
ইহা হইতে নিবৃত্ত হয়”, এইপ্রকারে প্রস্তাবিত পুণ্যে অবিশেষভাবেই পাপশব্দের

ভাবদীপিকা

হইয়া পড়ে, ফলে পূর্ববদীর্ঘ অমুমান সাধাসিদ্ধি হয় না । আর পূর্ববদীর্ঘ উক্ত অমুমান
শ্রুতিবাদিতও বটে, ইহা বলিতেছেন—উত্তরে উ—‘আর ইনি’, ইত্যাদি (৬ বাক্য) ।

(৩) এই স্থলে সিদ্ধান্তী পূর্ববদীর্ঘ অমুমানের বিরুদ্ধে “পুণ্যং তত্ত্বানিবর্ত্তাৎ তবিত্ত-
ত্বাৎ হুৰিতবৎ”, এইপ্রকার সংপ্রতিপক্ষ এবং (৪) এই স্থলে উক্ত অমুমান পুণ্য ও পাপ
উভয়েরই নাশবোধক সামান্ত শ্রুতিবাক্যদ্বারা বাদিত, ইহা প্রদর্শন করিলেন । আর যে বলা
হইয়াছে—“সর্গে পাপপুণ্যনঃ প্রদূরতে” (ছা: ৪২৪৩), এই বিশেষ শ্রুতিবলে “কীর্ত্তে চাপ্য
কর্ম্মণি” (মু: ২২৮) ইত্যাদি সামান্ত শ্রুতি পাপমাত্রক্ষয়ে সঙ্কচিত হইবে (১ ভাবদী:) ।
তদুত্তরে সি: বলিতেছেন—যত্রাপি—‘আর যেখানে’ ইত্যাদি (৮ বাক্য) ।

(৪) এই বিষয়ে স্মৃতিবচনও আছে, বলা—“ব্রহ্মদীর্ঘাৎ পরীরাণ বশুকরণরীরবৎ । বতো
জিহাসিতক্যানি তদ্বাচ্ছবৎ পাপপুণ্য:” ১ ইত্যাদি ।

শাক্তসম্ভাষ্যম্

তুশব্দঃ অবশ্যাবশ্যার্থঃ ১০ এবং শ্রম্যাশ্রম্যম্নোঃ বন্ধহেত্বোঃ বিচ্ছাসা-
মর্থ্যাং অল্লাঘবিনাশসিদ্ধেঃ অবশ্যন্তাবিনৌ বিচূষঃ শরীরপাতে
মুক্তিঃ ইতি অবশ্যবসতি ১১১৪।১১৪ ইতি দশমম্ ইতরাসংল্লাঘাধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

প্রয়োগ হইয়াছে। [অতএব পাপকে জ্ঞানদ্বারা এবং পুণ্যকে ভোগদ্বারা ক্ষয়
করিয়া মোক্ষ হয়, ইহা স্বীকার্য্য নহে ৯ এক্ষণে অধিকরণত্রয়ের ফল বর্ণনা করি-
তেছেন—] “পাতে তু”, অত্রস্থ তুশব্দটী নিশ্চয়ার্থক। ১০ এইপ্রকারে ব্রহ্মবিচার
সামর্থ্যবশতঃ বন্ধনের হেতুভূত ধর্ম্মাধর্ম্মের (—পুণ্য ও পাপের) অসংস্পর্শ ও বিনাশ
সিদ্ধ হওয়ায় [লোকদৃষ্টিতে প্রারম্ভের ক্ষয়বশতঃ] শরীরপাত হইলে বিদ্বানের
(—সমুগ ও নিমুগ ব্রহ্মবিদের) মুক্তি (—যথাক্রমে ক্রমমুক্তি ও বিদেহমুক্তি) অবশ্য-
স্তাবী, ইহা [ভগবান্ সূত্রকার] অবধারণ করিতেছেন (৬) ১১১৪।১১৪

ইতরাসংল্লাঘাধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

ভাষ্যদীপিকা

[সমুগ ব্রহ্মবিদে অল্লাঘবচনের বিরোধ ও তাহার সমাধান ।]

(৫) এই স্থলে সংশয় হয়—৩।৩।৬ সাম্পরায়াদিকরণে সমুগব্রহ্মবিদের বিজ্ঞা কোন্ সময়ে
ফলাভিমুখী হয় ও পুণ্যপাপ ত্যক্ত হয়, সেই বিষয়ে মতভেদ প্রদর্শিত হইয়াছে (৩।৩।৩-৭৪
পৃঃ) । অস্মবিজ্ঞাভরণকার প্রভৃতি ষাঁহাদের মতে শরীরত্যাগকালে অন্ত্যপ্রত্যয়সময়ে
সমুগব্রহ্মবিদের পুণ্যপাপ ত্যক্ত হয়, তাঁহাদের পক্ষে তৎকালে পূর্ববর্তী (—সঞ্চিত)
পুণ্যপাপের ত্যাগ সম্ভব হইলেও উত্তরবর্তী (—ক্রিয়মাণ) পুণ্যপাপের ত্যাগ কিপ্রকারে সম্ভব
হইবে ? কারণ সূত্রার পরে শরীর না থাকায় তাঁহার পক্ষে কন্যাহুষ্ঠান সম্ভব হয় না বলিয়া পুণ্য
বা পাপ অর্জন করাই তো সম্ভব নহে। তদুত্তরে অস্মবিজ্ঞাভরণকার বলিয়াছেন—
“বহু অধিকাংশাভ্যেহপি তদুদ্দেশেন পুত্রাদিভিঃ কৃতং বৎ তটাকপ্রতিষ্ঠাদিকং, তৎফলং
তত্র প্রসক্তম্ ইতি তদ্য অল্লাঘঃ ভবিষ্যতি” (৪।১।১৪ হৃঃ) । অতএব ইহার মতে—মৃত
সমুগ ব্রহ্মবিদের পারলৌকিক শুভকাম্যাবশে পুত্রাদিকর্তৃক পুষ্করিণী প্রতিষ্ঠা [‘আদি’
শব্দে শ্রাদ্ধাদি * গ্রহণীয়] প্রভৃতি বাহ্য করা হয়, তজ্জনিত যে পরবর্তী পুণ্য এবং “পত্নী
পাপং বভূবির” (নারদ), “নার্যাঃ স্রযাপানে ভূতুঃ নরকপাতঃ”, “শুরো শিষ্ণুস্ত কিবিশম্”
(বসিষ্ঠ সং ১৯, এবং ৩।৩।৯-৬০ পৃঃ দ্রঃ) ইত্যাদি বচনানুসারে বিজ্ঞাত যে পরবর্তী পাপ,
তাহারা তাঁহাতে সংশ্লিষ্ট হয় না, ইহাই তাৎপৰ্য্য হওয়ায় উক্তপ্রকার সংশয়ের অবকাশ নাই।

পশ্চিমলকাস্ত প্রভৃতি ষাঁহাদের মতে উপাস্তসাক্ষাৎকারের সমকালেই সমুগব্রহ্ম-
বিদের সঞ্চিত পুণ্যপাপ ত্যক্ত হয় (৩।৩।৩ পৃঃ), তাঁহাদের পক্ষে কর্তৃত্বাদিনিবৃত্ত না হওয়ায়

[মৃত সমাসীর পার্শ্বশ্রাদ্ধাদি করণীয় ।]

* ব্রহ্মবিৎ সমাসী হইলেও, পুত্রমিত্রাদিকর্তৃক তাঁহার পার্শ্ব শ্রাদ্ধ অবশ্য করণীয় ।
সেই বিষয়ে প্রমাণ এই—“চতুর্বিধানং ভিক্ষুণং জাতিবন্ধুস্বতাদিভিঃ । একাদেশহি কর্তব্যং
শ্রাদ্ধং তেষাস্ত পার্শ্বণম্” ॥ [বসিষ্ঠঃ ; যতিধর্ম্মনির্ণয়, উত্তরভাগ ৩৭৪ পৃঃ) । “ঔরসঃ ক্ষেত্র-
জোবাহপি ভ্রাতা বা তৎসহোহপি বা । কুর্যাত্তু পার্শ্বণং শ্রাদ্ধং শিষ্যাস্ত্রযাসিতুমিমাঃ” ॥

ভাষদীপিকা

(২।৭০৭ পৃঃ) পরবর্তী জীবনে তৎকর্তৃক যে পুণ্যপাপ অর্জিত হয়, তাহারা তাঁহাতে সংশ্লিষ্ট হয় না, এইপ্রকার বৃত্তিতে হইবে। ব্রহ্মবিজ্ঞোৎপত্তির পরেও সপ্তপত্রকবিৎ কৰ্ম্মাহুষ্ঠান করেন, এই বিষয়ে, “বক্ষ্যমাণঃ বৈ ভগবন্তঃ অহম্ অনি” (ছাঃ ৫।১১৫), “সঃ খলু এবং বর্তমান” (ছাঃ ৮।১৫১), ইত্যাদি বৈশ্বানরবিদ্যা ও মহাবিশ্বা বাক্য হইতে অবগত হওয়া যায়। আবার সপ্তপত্রকবিজ্ঞোৎপত্তির পূর্বে আরও সত্রাদিষজ্ঞ, তাহাকে বিজ্ঞোৎপত্তির পরেও সম্পূর্ণ করিতে হয়ই। সুতরাং ভজ্ঞানিত পুণ্য তাঁহার পরবর্তী জীবনে অর্জিত হইয়াই থাকে। আবার প্রবলপ্রারব্ধবশতঃ অকৃতপ্রায়শ্চিত্ত ব্রহ্মত পাপ এবং পূর্বেপ্রদর্শিতরূপে পরকৃত পুণ্য ও পাপ তাঁহাতে প্রসক্ত হইই (পরিমল ৪।১।১৬-১৭ হৃঃ ভ্রঃ)। ব্রহ্মবিশ্বাবলে এই সকল পুণ্যপাপ তাঁহাতে সংশ্লিষ্ট হয় না, ইহাই ভাৎপর্য়া।

[নিম্ন গত্রকবিদে অশ্লেষবচনের বিরোধ ও সমাধান।]

কিন্তু বিদ্যোদয়সমকালেই নিবৃত্তাবিদ্যা যে নিম্ন গত্রকবিদ্যাবিদের সঞ্চিত পুণ্যপাপ বিনষ্ট হইয়াছে, তৎকর্তৃক পরবর্তী জীবনে পুণ্যপাপ অর্জিত হওয়া সম্ভব নহে। কারণ [পরদৃষ্টিতে] পূর্বেসংস্কারবশে পুণ্যকৰ্ম্ম অশুষ্টিত হইলেও কর্তৃবাদি ও দেহাভিনিবেশ নিবৃত্ত হওয়ার অধিকারবিধির বাধবশতঃ সেই কৰ্ম্মজনিত পুণ্য তাঁহাতে প্রসক্ত হয় না। অসংকৰ্ম্মাহুষ্ঠান তো তাঁহার পক্ষে সম্ভবই নহে (২।৭০৬ পৃঃ)। সুতরাং কোন্ পুণ্যপাপের অশ্লেষ হইবে, এইপ্রকার সংশয় হয়। তদন্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—নিম্ন গত্রকবিদ্যাবিদ্য জীবমুক্তের বুদ্ধিপূর্বেক অসংকৰ্ম্মাহুষ্ঠান হয় না, ইহা সত্য। কিন্তু [পরদৃষ্টিতে] প্রবল প্রারব্ধবশে প্রমাদবশতঃ (ব্রহ্মবিদ্যাভরণ ৪।১।১৩ হৃঃ) কদাচিৎ তুচ্ছ পাপের অহুষ্ঠান হইয়া পড়িতে পারে; বথা—লোকব্যবহারকালে প্রমাদবশতঃ অকৰ্ম্মাৎ মিথ্যাভাবণ হইয়া পড়িল, ডিক্কাটনকালে হঠাৎ ক্ষুদ্র জীব পদতলে পিষ্ট হইল, (মুম্ব, বৃত্তিচক্রিকা অশৌচকাণ্ড ১৭২ পৃঃ)। ইহাদের পূর্বাশ্রমেস্ব নামগোত্র উল্লেখ করিয়া পার্শ্বণ করিতে হয়, সেই বিষয়ে প্রমাণ এই—“নামগোত্রসম্বন্ধরূপাবস্থাভ্র-প্রচ্যুতানাং বতীনাং পূর্বেসম্বন্ধনামগোত্রোন্মোখেন ক্রিয়মাণপ্রত্যক্ষদর্শাদিশাঙ্কেষু”, ইত্যাদি (ষম, বতিধর্মঃ উত্তরভাগ, ৩৭৪ পৃঃ)। নাক্ষত্রগণশলি অহুষ্ঠান করিয়া একাদশ বা দ্বাদশ দিবসে পার্শ্বণ করিতে হয়, সেই বিষয়ে প্রমাণ এই—“পূজাভ্রাণ্ডে প্রকুবীরন্ জাতয়োঃ জাতয়ো-পিবা। নারায়ণবলিং সর্কে পুরুষোত্তমতুষ্ঠয়ে”। “কৃত্বা বিষ্ণোরহাপূজাং পায়সঞ্চ নিবেদয়েৎ”। (বতিধর্মঃ উঃ ৩৪৬-৪৭ পৃঃ)। “একাদশেহি সংপ্রাপ্তে বধাতু বাদশেহহনি।... নারায়ণবলিং কৃত্বা পার্শ্বণশ্রাদ্ধমাচরেৎ”। (ঐ ৩৭৫ পৃঃ)। আক্ষগভোজনও করাইতে হয়, বথা—“বাদশেহহনিসংপ্রাপ্তে কৃত্বাচৈব তু পার্শ্বণম্। নারায়ণং সমুদ্ভিত্তি বিপ্রাগষ্টো তু ভোজয়েৎ”। (বৃদ্ধবসিষ্ট, বৃত্তিচক্রিকা ১৭০ পৃঃ)। প্রত্যেক বৎসরই পার্শ্বণশ্রাদ্ধ করিতে হয়, বথা—“প্রত্যকং পার্শ্বণং কুর্যাদেব ধর্মঃ সনাতনঃ” (শৌনক, বতিধর্মঃ ৩৩৭ পৃঃ)। মৃত সন্ন্যাসীর অশৌচপালন তর্পণ একোদ্বিষ্টশ্রাদ্ধ ও সপিণ্ডীকরণ নিষিদ্ধ। তদ্বথা—“সপিণ্ডীকরণং নৈব নাক্ষৌচং নোদ্বিক্রিয়া”। “সন্তঃ সন্ন্যাসনাদেব প্রোক্তং নৈব জায়তে। একোদ্বিষ্টং ন কর্তব্যং সন্ন্যাস্তানাং কদাচন”। (বোধায়ন, বতিধর্মঃ ৩৩৬ পৃঃ)। “একোদ্বিষ্টে জনং পিণ্ডমানৌচং প্রোক্তসংক্রিয়াম্। ন কুর্য্যাৎ পার্শ্বণাদমৃত্ত্ব ব্রহ্মীভূতায় ভিক্বে”। (পারদর গৃহসূত্রে কাত্যায়নশ্রাদ্ধকল্পসূত্র, ৭৭৭, ৭৮৮ পৃঃ)। তীর্থশ্রাদ্ধ মহা-লয়াশ্রাদ্ধ ইত্যাদিও করণীয় (বতিধর্মঃ ৩৭৫ পৃঃ)। সন্ন্যাসীর উক্তপ্রকার শ্রাদ্ধাদিক্রিয়ার ফলে কর্তব্য নিম্নোক্ত ফল হয়—“অবধেদসংস্রবজপেয়শতত ৮। ফলং স লভতে চৈব যঃ কয়োতি ক্রিয়ামিতি”। (বোধায়ন, বতিধর্মঃ ৩৪১ পৃঃ)।

১১। অনারদ্ধাধিকরণম্ । [১৫ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য—সংশ্লিষ্ট ও নিঃশ্লিষ্ট ব্রহ্মজ্ঞান সঞ্চিত ও আগামি কৰ্মের নাশক হইলেও প্রাপ্তিরও নাশক নহে ।

অধিকরণসম্প্রতি—পূর্বাধিকরণদ্বয়ে সংশ্লিষ্ট ও নিঃশ্লিষ্ট ব্রহ্মজ্ঞানীয় পুণ্য ও পাপের অগ্নেয় ও বিনাশ প্রতিপাদিত হওয়ায় ভোগপ্রদ কোন কৰ্মই অবশিষ্ট থাকিবে না ; ফলে জ্ঞানোৎপত্তির বা উপাস্তসাফাংকারের অনন্তরই তাঁহার শরীরত্যাগ হইবে, এইপ্রকার আক্ষেপের সমাধানের জন্য এই অধিকরণ আরম্ভ হওয়ায় পূর্বাধিকরণদ্বয়ের সহিত ইহার আত্মরূপসম্প্রতি সিদ্ধ হয়। অথবা উৎসর্গতঃ—(সামান্যভাবে) ব্যবহার্য কৰ্মের নাশ প্রতিপাদন করিয়া প্রারম্ভকৰ্মস্থলে তাহার অপবাদ প্রদর্শিত হওয়ায় এই অধিকরণের উৎসর্গ-অপবাদসম্প্রতি সিদ্ধ হয় ।

মুখ্যপাদসম্প্রতি—প্রারম্ভকৰ্ম সদ্যোমুক্তির প্রতিবন্ধক না হইলেও দেহপাতের প্রতিবন্ধক হওয়ায় জীবমুক্তিপ্রদ [ইহা অপেক্ষাকৃত দৃষ্টিতে বৃদ্ধিতে হইবে, ১২৬২ পৃঃ], ইহা প্রতিপাদিত হওয়ায় এই অধিকরণের এই সম্বন্ধ সিদ্ধ হয় ।

শ্রীমদ্ভাস্করমাল্য

আরকে নশ্যতো নো বা সঞ্চিতো ইব নশ্যতঃ ।

উভয়ত্রাপ্য অকর্তৃত্বত্বোথো সদৃশো ধনুঃ ॥

আদেহপাতসংসারশ্রুতে বিন্দুভবদপি ।

ইযুক্তক্রাদিদৃষ্টান্তান্নৈব আরকে বিনশ্যতঃ ॥

অর্থ—আরকে নশ্যতঃ নো বা ? উভয়ত্রাপি অকর্তৃত্বত্বোথো ধনুঃ সদৃশো, সঞ্চিতো ইব নশ্যতঃ । আদেহপাতসংসারশ্রুতে, অহুভবাং অপি, ইযুক্তক্রাদিদৃষ্টান্তাং আরকে নৈব বিনশ্যতঃ ।

অন্যসমুদ্যে ব্যাখ্যা

সংশয়—[সংশ্লিষ্টনিঃশ্লিষ্টব্রহ্মজ্ঞানবিদঃ প্রারম্ভকৰ্ম অত্র বিষয়ঃ । “কীয়ন্তে চাত্তকৰ্ম্মাদি” (মুঃ ২২৮) ইতি বিশেষ্যক্রতেঃ, “তত্ত্ব ভাবদেব চিরম্ বাবৎ ন বিমোক্ষ্যে” (ছাঃ ৩১৪২) ইতি বিশেষ্যক্রতেঃ ভবতি সংশয়ঃ—] আরকে [পুণ্যপাপে] নশ্যতঃ, নো বা ?

পূর্বপক্ষ—[জ্ঞানাত্ম পূর্বে সঞ্চিত পুণ্যপাপে বিবিধে, আরকে অনারকে চ । ব্রহ্মজ্ঞানবিজ্ঞানোদয়ে] উভয়ত্রাপি অকর্তৃত্বত্বোথো ধনুঃ সদৃশো । [অতঃ] সঞ্চিতো [পুণ্যপাপে] ইব [আরকে পুণ্যপাপে অপি] নশ্যতঃ ।

সিদ্ধান্ত—[“তত্ত্ব ভাবদেব চিরম্ বাবৎ ন বিমোক্ষ্যে, অথ সম্প্রসৃত্য” (ছাঃ ৩১৪২), ইতি] আদেহপাতসংসারশ্রুতেঃ, [ব্রহ্মজ্ঞানবিজ্ঞানবতঃ বিদুষঃ] অহুভবাং অপি, ইযুক্তক্রাদিদৃষ্টান্তাং [চ, শরীরস্থিত্যুপযোগিকৰ্ম্মাসম্বন্ধে তু জ্ঞানোদয়সময়ে এব বিদুষঃ বিদেহকৈবল্যং জ্ঞাতঃ, ততঃ উপদেষ্টুঃ অভাবাং বিজ্ঞানসম্প্রদায়ঃ উচ্ছিন্নতঃ, ইতি মুক্তিসম্ভাবাং অপি] আরকে [পুণ্যপাপে] নৈব বিনশ্যতঃ ।

ভাষ্যদীপিকা

ইত্যাদি । এইভাবে স্বকৃত এবং পূর্বোক্তপ্রকারে অন্তর্কৃত পাপ তাঁহাতে প্রসক্ত হয় । আর পুত্রাদিকৃত প্রাক ও জলাশয় প্রতিষ্ঠাদি জনিত পুণ্যও তাঁহাতে প্রসক্ত হয় । সুতরাং নিঃশ্লিষ্ট-ব্রহ্মজ্ঞানবিদেও পুণ্যপাপের অগ্নেয়বচন সার্থক, ইহাই ভাব । ইত্যাসংল্লাধিকরণ সমাপ্ত ।

অনুবাদ

সংশয়—[সত্ত্ব এবং নিগুণ ব্রহ্মবিদের প্রারম্ভকর্ম এখানে বিষয়। “ইহার কর্মসকল কর্মপ্রাপ্ত হয়”, এইপ্রকার অবিশেষভাবে বাবতীয় কর্মকর্মপ্রতিপাদিকা প্রতিপাদ্য থাকায় এবং “তাঁহার ততকালই বিলম্ব যতকাল না [শরীরস্থিতির হেতুত্ব কর্মের ক্ষয়বশতঃ দেহ হইতে] বিমুক্ত হন”, এইপ্রকার বিশেষ প্রতিপাদ্য সংশয় হয়—] আরম্ভকল [পুণ্যপাপ] বিনষ্ট হয়, অথবা হয় না?

পূর্বপক্ষ—[জ্ঞানোদয়ের পূর্বে সঞ্চিত পুণ্যপাপ দ্বিবিধ আরম্ভকলক ও অনারম্ভকলক। ব্রহ্মজ্ঞানোদয়ের উদয় হইলে আরম্ভকর্ম ও অনারম্ভকর্ম, এই] উভয় ফলেই [আত্মার] অকর্তৃত্ব ও তদ্বিবক্ষ্য জ্ঞান নিশ্চয় সমান। [সেইহেতু] সঞ্চিত পুণ্যপাপের ভায় [আরম্ভ পুণ্যপাপও] বিনষ্ট হয়।

সিদ্ধান্ত—[“তাঁহার ততকালই বিলম্ব, যতকাল না [প্রারম্ভকর্মের ক্ষয়বশতঃ] দেহ হইতে বিমুক্ত হন, আর তখনই সত্ত্বের (—ব্রহ্মের) সহিত একীভূত হন”, এইপ্রকার] দেহপাত না হওয়া পর্যন্ত সংসারপ্রতিপাদিকা প্রতিপাদ্য, [ব্রহ্মজ্ঞানোদয়ানুবিধানের] অন্তর্ভুক্ত থাকায় এবং বাণ ও চক্রে প্রভৃতির দৃষ্টান্তরূপ যুক্তি থাকায় (—বেগকর্ম না হইলে নিক্রিয় বাণ পতিত হয় না, দণ্ড অপমৃত্যু হইলেও আহিতবেগ কুলালচক্রে বেগের উপশান্তি না হওয়া পর্যন্ত ঘূর্ণিত হইতেই থাকে, এইপ্রকার যুক্তি থাকায়, উপরন্তু শরীরস্থিতির উপযোগি কর্ম না থাকিলে জ্ঞানোদয় [ও উদ্যোগসাক্ষ্যকারের] সমকালেই বিধানের বিদ্যমান্য হইয়া যাইবে, তাঁহার ফলে উপদেষ্টার অভিপ্রেত বিদ্যাসম্প্রদায়ের উচ্ছেদ হইয়া যাইবে, এইপ্রকার যুক্তিও থাকায়] আরম্ভ (—কলদানে প্রবৃত্ত, পুণ্য ও পাপ) নিশ্চয়ই বিনষ্ট হয় না।

ফলভেদ—পূর্বপক্ষে, জীবমুক্তি অসিদ্ধ। সিদ্ধান্তে—তাহা সিদ্ধ।

অনারম্ভকার্যো এব তু পূর্বে তদবধেঃ ॥৪।১।১৫॥

সূত্রার্থ—[অনারম্ভকর্মের আরম্ভে পুণ্যপাপে জ্ঞানেন নশ্বতঃ, উক্ত ন, ইতি বিশয়ে; “কীর্ত্তে চাত্ত কন্যামি” (মুঃ ২.২.৮), ইতি আবশ্যকপ্রত্যয়ে: ‘নশ্বতঃ’ ইতি পূর্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্তঃ—] ভূশব্দঃ—আরম্ভকার্য্যোঃ পুণ্যপাপয়োঃ ক্ষয়ং ব্যাবর্ত্তয়তি [তথাচ ‘আরম্ভে পুণ্যপাপে ন নশ্বতঃ প্রবৃত্তফলবাৎ, মুক্তিব্যবং ইত্যর্থঃ। অ’প’তু] অনারম্ভকার্য্যো—অপ্রবৃত্তফলে, পূর্বে এব—অনাদিভবপরম্পরায়ঃ জ্ঞানোৎপত্তিপার্য্যন্তঃ সঞ্চিত পুণ্যপাপে এব [জ্ঞানেন নশ্বতঃ। কৃতঃ?] তদবধেঃ—“তত্ত্ব তাবদেব চিরং বাবদ্বি বিমোক্ষ্যে অথ সম্প্রত্যে” (ভাঃ ৬।১৪.২), ইতি দেহপাতাবধিপ্রবণাৎ। [এবং চ বিশেষপ্রত্যয়রূপোঃ অবিশেষপ্রতিঃ নেতব্য ইতি ভাবঃ]।

অনুবাদ—[কলদানে অপ্রবৃত্ত কর্মের ভায় কলদানে প্রবৃত্ত পুণ্যপাপ [সত্ত্ব ও নিগুণ] ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারা বিনষ্ট হয়, অথবা হয় না, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে; “ইহার কর্মসকল কর্মপ্রাপ্ত হয়”, এইপ্রকার অবিশেষভাবে বাবতীয় কর্মকর্মপ্রতিপাদিকা প্রতিপাদ্য থাকায় “বিনষ্ট হয়”, ইহা পূর্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] ভূশব্দ—আরম্ভকার্য্য পুণ্যপাপের ক্ষয় নিরাকরণ করিতেছে। [তাহাতে অর্থ হয়—কলদানে প্রবৃত্ত পুণ্যপাপ বিনষ্ট হয় না,

যেহেতু ফলদান প্রবৃত্ত হইয়াছে, যেমন নিকিণ্ড ভীর। পরন্তু] অনানুসঙ্গিককার্যো—অপ্রবৃত্ত ফল, পূর্বে এষ—অনাদিজন্যপরম্পরাজে ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তির পূর্ব পর্যন্ত সঞ্চিত পুণ্যপাপই [ব্রহ্মজ্ঞানবলে বিনষ্ট হয়। তাহাতে প্রমাণ কি ? উত্তর—] তদবশেষঃ—যেহেতু “তাহার ততকালই বিলম্ব, যতকাল না [দেহ হইতে] বিমুক্ত হন, আর তখনই ব্রহ্মের সহিত একীভূত হন”, এইপ্রকার দেহপাতরূপ সৌম্যবোধক শ্রুতিবাক্য আছে। [এইপ্রকারে বিশেষ শ্রুতির অগ্রগোষে অবিশেষ শ্রুতিকে ব্যাখ্যা করিতে হইবে, ইহাই ভাব]।

শাস্ত্রসম্বন্ধম্

পূর্বমোঃ অধিকরণমোঃ জ্ঞাননিমিত্তঃ সুকৃতদুষ্কৃতমোঃ
বিনাশঃ অবশ্যান্তিতঃ ১১ সঃ কিম্ অবিশেষণেণ আনুসঙ্গিককার্যমোঃ
অনানুসঙ্গিককার্যমোঃ ভবতি, উত বিশেষণেণ অনানুসঙ্গিককার্যমোঃ
এষ ইতি বিচার্যতে ১২ তত্র “উভে উ হ এষ এষঃ এতে তরতি”
(বৃঃ ৪।৪।২২) ইতি এষমাদিগুণতিষু অবিশেষণশ্রবণাৎ অবিশেষণেণ
ক্ষয়ঃ ইতি ১৩ এষং প্রাপ্তে প্রত্যাহ—“অনানুসঙ্গিককার্যো এষ তু”
ইতি ১৪ অপ্রবৃত্তফলে এষ পূর্বে জন্মান্তরসঞ্চিতঃ, অস্মিন্ অপি
চ জন্মনি প্রাগজ্ঞানোৎপত্তেঃ সঞ্চিতঃ সুকৃতদুষ্কৃতে জ্ঞানাবি-
গমাৎ ক্ষীয়েতে; ন তু আনুসঙ্গিককার্যো সামিভুক্তফলে যাভ্যাম্
ভাষ্যানুবাদ

[বিষয় ও সম্বন্ধ। পুং—ব্রহ্মজ্ঞান সঞ্চিত ও প্রারম্ভ, সকল কর্মেরই নাশক।]

পূর্ববর্তী অধিকরণরয়ে ব্রহ্মজ্ঞানরূপ নিমিত্তবশতঃ পুণ্য ও পাপের বিনাশ অব-
ধারিত হইয়াছে। ১১ তাহা (—সেই বিনাশ) কি যাহাদের কার্য আরম্ভ হইয়াছে
এবং যাহাদের কার্য আরম্ভ হয় নাই, সেই উভয়েরই (—প্রারম্ভ ও সঞ্চিত উভয়-
প্রকার পুণ্যপাপেরই) অবিশেষভাবে হইয়া থাকে, অথবা যাহাদের কার্য আরম্ভ
হয় নাই, বিশেষভাবে সেই উভয়েরই (—সঞ্চিত পুণ্য ও পাপেরই) হইয়া থাকে,
ইহা বিচার করা হইতেছে। ১২ সেই বিষয়ে [পূর্বপক্ষী বলেন—] “ইনি [পুণ্য ও
পাপ] এই উভয়কেই অতিক্রম করেন”, ইত্যাদি এই সকল শ্রুতিতে অবিশেষ শ্রবণ
(—অবিশেষভাবে যাবতীয় পুণ্যপাপনাশের বর্ণনা) থাকায় অবিশেষভাবেই
[আরম্ভ ও সঞ্চিত সকলপ্রকার পুণ্যপাপের] ক্ষয় হয় ; [কারণ ব্রহ্মজ্ঞানবলে
অবিচ্ছিন্ন বাধিত হওয়ায় তাহার কার্যভূত পুণ্যপাপের স্থিতি সম্ভব নহে], ইত্যাদি। ১৩
, [আপাতসিদ্ধান্ত—পর্যাপাতাবধিকরণপ লিঙ্গবলে প্রারম্ভকর্মের অনানুসঙ্গিকতা প্রতিপাদন।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে [আচার্য] প্রত্যাখ্যান
করিতেছেন—“অনানুসঙ্গিককার্যো এষ তু” ইত্যাদি। ১৪ [ইহার ব্যাখ্যা করিতেছেন—]
“পূর্বে”, অর্থাৎ জন্মান্তরে সঞ্চিত যাহাদের ফল প্রবৃত্ত হয় নাই এবং এই জন্মেও
ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে যাহারা সঞ্চিত হইয়াছে, সেই পুণ্য ও পাপই ব্রহ্মজ্ঞান
অধিগত হইলে ক্ষয়প্রাপ্ত হয় ; কিন্তু যাহাদের কার্য (—ফলভোগ) আরম্ভ

শাক্তবিশ্বাসম্

এতৎ ব্রহ্মজ্ঞানানন্তনং জ্ঞান নিশ্চিতম্ ১৫ কৃতঃ এতৎ ১৬ “তস্মৈ
 ভাবদেব, চিত্তং যাবৎ ন বিমোক্ষ্যে অথ সম্পৎশ্চ” (ছাঃ ৬।১৫।২)
 ইতি শরীরপাতাবধিকরণাৎ ক্ষেপপ্রাপ্তেঃ ১৭ ইতদ্বথা হি জ্ঞানাত্
 অশেষকর্মক্ষয়ে সতি স্থিতিহেতুভাবাৎ জ্ঞানপ্রাপ্ত্যন্তত্বম্ এষ
 ক্ষেপম্ অঙ্গুভীত, তত্র শরীরপাতপ্রতীক্ষাং ন আচক্ষীত ১৮ নমু
 বস্তুরলেম এষ অল্পম্ অকর্তৃত্বাববোধঃ কর্ম্মণি ক্ষপয়ন্ কথং
 কানিচিৎ ক্ষপয়েৎ, কানিচিৎ চ উপক্ষেত ১৯ নহি সম্যগে
 অগ্নিবীজসম্পর্কে কেষাঞ্চিৎ বীজশক্তিঃ ক্ষীয়তে, কেষাঞ্চিৎ ন
 ক্ষীয়তে ইতি শক্যম্ অঙ্গীকর্তুম্ ইতি ১০ উচ্যতে—ন তাবৎ
 ভাষ্যানুবাদ

হইয়াছে, ফল অর্ধ ভুক্ত হইয়াছে এবং যাহাদের দ্বারা ব্রহ্মজ্ঞানের আশ্রয়ভূত এই
 জ্ঞান (—শরীর) নিশ্চিত হইয়াছে, তাহারাই—(সেই পুণ্যাপ) কয়প্রাপ্ত হয় না ১৫
 কোন্ প্রমাণবলে ইহা বলিতেছ ১৬ [উত্তর—] যেহেতু [“সদাত্তাবপ্রাপ্তিতে]
 তাঁহার ততকালই বিলম্ব, যতকাল না [শরীর হইতে] বিমুক্ত হন (১), আর তখনই
 ব্রহ্মের সহিত একীভূত হন”, এইপ্রকারে মোক্ষপ্রাপ্তির জন্য শরীরপাতকে অবধি
 (—সীমা) করা হইয়াছে ১৭ দেখ, অতঃপ্রকার হইলে (—প্রারব্ধকর্ম অবশিষ্ট না
 থাকিলে) ব্রহ্মজ্ঞানবলে [সঞ্চিত ও প্রারব্ধ] যাবতীয় কর্ম্মের কয় হইলে
 [শরীরের] স্থিতির প্রতি হেতু না থাকায় ব্রহ্মজ্ঞানপ্রাপ্তির অব্যবহিত পরেই
 ক্ষেপ (—বিদেহ মুক্তি) প্রাপ্ত হইত, সেই স্থলে (—তাদৃশ বস্তুরস্থিতিতে, শ্রুতি]
 শরীরনাশ পর্যন্ত প্রতীক্ষার কথা বলিতেন না ১৮ [ইহা আপাতসিদ্ধান্ত] ।

[পুঃ—ব্রহ্মবগত সামর্থ্যবলে নিজ প্রব্রহ্মজ্ঞান প্রারব্ধসহ যাবতীয় কর্ম্মের নাশক ।]

[শকা—] কিন্তু অকর্তৃত্বরূপ আত্মবিষয়ক এই জ্ঞান বস্তুরলের (—নিজের
 স্বভাবগত সামর্থ্যের) দ্বারাই কর্ম্মসকলকে কয় করিতে উচ্চত হইয়াকিপ্রকারে
 কোন কর্ম্মকে (—সঞ্চিত কর্ম্মকে) কয় করিবে এবং কোন কর্ম্মকে, (—প্রারব্ধ
 কর্ম্মকে) উপেক্ষা করিবে ১৯ দেখ, অগ্নির সহিত বীজের সম্পর্ক সমানভাবে
 হইলে কোনটীর বীজশক্তি (—কোন বীজের অনুরোৎপাদিকা শক্তি) বিনষ্ট হয়,
 কোনটীর বিনষ্ট হয় না, ইহা নিশ্চয়ই অঙ্গীকার করিতে পারা যায় না ; [সুতরাং

ভাবদোষিকা

(১) এই স্থলে প্রারব্ধকর্ম্মের অভ্যন্তর প্রতি “শরীরপাতাবধিকরণরূপ” অর্থগতসামর্থ্যরূপ
 লিঙ্গপ্রমাণ প্রদর্শিত হইল । ইহা অন্তর্যাত্মনিকে বুঝাইবার জন্য শ্রুতির প্রয়াস । “অজ্ঞানিজন-
 বোধার্থে প্রারব্ধং বক্তি বৈ শ্রুতিঃ” (অপবোকাহুত্বি ২৭), “সমাধাতুং বাহুদৃষ্ট্য প্রারব্ধং
 বহতি শ্রুতিঃ । নতু মেহাদিসত্যবোধনায় বিপশ্চিতাম্” । (বিবেকচূড়ামণি ৪৬৩),
 ইত্যাদি আচাধ্যাবাণী, ৪।১।১০ সূঃ ৩৮ বাক্য, অত্রহ ১৬ বাক্যে ব্রহ্মবিদ আচাধ্যের স্বাক্ষরিত
 এবং ১।২৬২ পৃষ্ঠাতে ‘সত্যোমুক্তি ও ক্রমমুক্তি’ ব্রহ্মব্য ।

শাক্ষরভাষ্যম্

অনাশ্রিত্য আরক্ষকার্যং কৰ্ম্মাশয়ং জ্ঞানোৎপত্তিঃ উপপত্ততে ১১
আশ্রিতে চ তস্মিন্ কুলালচক্রবৎ প্রবৃত্তবেগস্ত অস্তুরালে প্রতি-
বন্ধাসম্ভবাৎ ভবতি বেগক্ষয়প্রতিপালম্ ১২ অকর্তৃত্বাবোধঃ অপি
হি মিথ্যা জ্ঞানবাবধেনন কৰ্ম্মাণি উচ্ছিনতি ১৩ বাধিতম্ অপি তু
মিথ্যাজ্ঞানং দ্বিচন্দ্রজ্ঞানবৎ সংস্কারবশাৎ কক্ষিৎ কালম্ অনুষ-
ৰ্ত্ততে এব ১৪ অপিচ নৈব অত্র নিবদিতব্যং ব্রহ্মবিজ্ঞা কক্ষিৎ

ভাষ্যানুবাদ

[১০২ পৃঃ]

“গ্রাবণঃ প্রবত্তি”—‘প্রস্তরসকল ভাসিতেছে’, ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যের স্থায় “বাবর
বিমোক্ষ্যে” (ছাঃ ৬।১৪২) ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যের প্রামাণ্য নাই], ইত্যাদি ১০

[চরম সিদ্ধান্ত—উপজীব্যবিরোধোদঘবশতঃ নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মজ্ঞান পরদৃষ্টিতে প্রারম্ভকর্মের নাপক নহে ।]

[সিদ্ধান্ত—তদন্তরে] বলা হইতেছে—যাহার কার্য আরম্ভ হইয়াছে, সেই
কৰ্ম্মাশয়কে (—কৰ্ম্মজনিত অদৃষ্টকে) আশ্রয় না করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানের উৎপত্তি
যুক্তিসঙ্গত নহে (২) ১১ আর তাহা (—প্রারম্ভ কৰ্ম্ম) আশ্রিত (—জ্ঞানোৎপত্তির
হেতুরূপে অঙ্গীকৃত) হইলে, কুলালচক্রের স্থায় যাহার বেগ প্রবৃত্ত হইয়াছে, অস্তুরালে
(—মধ্যবর্তিকালে) তাহার প্রতিবন্ধ (—গতিরোধ) সম্ভব না হওয়ায় বেগক্ষয়ের
প্রতিপালন হয় (—ভোগদ্বারা ক্ষয় না হওয়া পর্য্যন্ত প্রারম্ভকর্ম্মের বেগ চলিতে
থাকে (৩) ১২ আর অকর্তৃত্বাবোধ (—‘অকর্তৃস্বরূপ ব্রহ্ম আমিই’, এইপ্রকার
অনুভব) মিথ্যা অজ্ঞানকে (—অনির্বচনীয় মূল্যবিজ্ঞাকে) বাধের দ্বারা ই [স্বদৃষ্টিতে
সঞ্চিত ও প্রারম্ভ] কৰ্ম্মসকলকেও উচ্ছেদ করে ১৩ [পরদৃষ্টিতে] কিন্তু বাধিত হইলেও
দ্বিচন্দ্রজ্ঞানের (৪) স্থায় সংস্কারের বশে (৫) মিথ্যা অজ্ঞান কিছুকাল অবশ্যই থাকিয়া
যায় ; [ফলে পরদৃষ্টিতে প্রারম্ভকৰ্ম্ম বিনষ্ট না হওয়ায় ব্রহ্মবিৎকে ভোগপ্রদান করিতে
থাকে, এবং অবিচ্ছিন্ন বিজ্ঞাসন্ততিযুক্ত নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিৎ জীবমুক্তি লাভ করেন] ১৪

ভাষ্যদীপিকা

(২) তাব এই—তজ্জন্মে ভোগপ্রদ প্রারম্ভ কৰ্ম্ম ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তির অনুকূল হইলেই
তদুৎপত্তি সম্ভব, অন্তথা নহে । সেইহেতু ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তির প্রতি প্রারম্ভ কৰ্ম্মও অপ্রতম হেতু ।

(৩) রহস্ত এই—যে ব্রহ্মজ্ঞান আরম্ভবেগ অনুকূল প্রারম্ভকে আশ্রয় করিয়া উৎপন্ন
হয়, সেই জ্ঞান যে সেই কৰ্ম্মকে বাধিত করিবে, ইহা সম্ভব নহে ; কারণ তাহাতে উপজীব্য-
বিরোধ দোষ হইয়া পড়িবে । পুত্র যেমন পিতাকে হনন করে না, তদ্রূপ প্রারম্ভের কার্যভূত
ব্রহ্মজ্ঞানও প্রারম্ভকে বাধিত করে না । প্রজাপতি ইন্দ্র (ছাঃ ৮।৭), বসিষ্ঠ উদালক ও
বাক্ষক্য প্রভৃতি নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিৎ এবং অশ্বপতি (ছাঃ ৪।১১৪) ও শাণ্ডিল্য (ছাঃ ৩।১৪৪)
প্রভৃতি সন্তপব্রহ্মবিৎ পুরুষগণের দেহধারণ শ্রুতি ও স্মৃতিতে প্রসিদ্ধ । জ্ঞানোদয়ের পরেও
তাঁহাদের দেহধারণরূপ এই লিঙ্গগ্রামণবলে ভোগদ্বারা ক্ষয় না হওয়া পর্য্যন্ত প্রারম্ভকর্ম্মের বেগ
চলিতে থাকে, ইহা সিদ্ধ হয় । কিন্তু নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিজ্ঞাতে অকর্তৃস্বরূপ যে আত্মা, তদ্বিবক জ্ঞান
কর্ম্মের মূলধারণ (—উপাদান) অজ্ঞানকে বাধিত করে । সুতরাং উপাদানের অভাবে প্রারম্ভ

ভাষদাপিকা

কর্ম কি প্রকারে অর্জন করিবে? হৃদয়ের সিংহাসী বলিতেছেন—অকর্তৃত্বাবোধঃ—
'আর অকর্তৃত্বাবোধ' ইত্যাদি ১৩ বাক্য ।

(৪) টো লৌকিক দৃষ্টান্ত। বালক আকাশস্থ চন্দ্র ও জলপাত্রস্থ চন্দ্রকে দুইটি মনে করে। উপাদান ও পদার্থাদিযোগ্যতারা তাহার সেই ভ্রম নিরাকৃত হইলেও পূর্ণসংস্কারবশে কিছুকাল পর্যন্ত সে চন্দ্রকে দুইটিই মনে করে। অথবা রজ্জুজ্ঞানদ্বারা সর্পিধ্যাস সমূলে নিবৃত্ত হইলেও উপাদানসের সংস্কারবশে ভ্রম ও কল্প প্রভৃতি কিয়ৎকাল চলিতে থাকে। প্রস্তাবিত-স্থলেও তদ্রূপ দৃষ্টিতে হইবে।

[প্রারম্ভকর্মরূপ প্রতিষেধকবশতঃ নিম্নতঃ প্রকল্পিত বিবেকশক্তির অংশভূত ভ্রম অবতার নালক নহে।

(৫) "সংস্কারের বশে", এই স্থলে সংস্কারশব্দে 'লেশ অবিশ্বাস' পরিগৃহীত হইতেছে। ভাব-নাশ্য সংস্কারস্থিতির চেতু হইলেও যেমন দোষবশতঃ সময়বিশেষে পুরুষের ভ্রমজ্ঞানের হেতু হইয়া থাকে, এই 'লেশ অবিশ্বাস' তদ্রূপ জীবমুক্ত পুরুষের পূর্ণসংস্কারানুযায়ী অগৎপ্রতিভালেশপ্রতি কারণ হওয়ার ভাষ্যমধ্যে সংস্কারশব্দে বর্ণিত হইয়াছে। "মিথ্যা অজ্ঞান বাধিত হইলেও কিছু কাল থাকিয়া যায়", এই বিষয়টী একটু বুঝিতে হইবে—মূল্যবিশ্বাস দুইপ্রকার শক্তি, আত্মবর্ণনশক্তি ও বিবেকপনশক্তি। আত্মবর্ণনশক্তি ব্রহ্মবস্তুর আত্মকর বস্তুকে আত্মকর করে বলিয়া আত্ম-দ্বাদির ভাবব্যয়ক জ্ঞান হয় না। ফলে অজ্ঞাত রজ্জু যেমন সর্পিধ্যাসের কারণ, তদ্রূপ আত্মক, সুতরাং অজ্ঞাত ব্রহ্ম উপদধ্যাসের কারণ। বিবেকপনশক্তি সেই আত্মক ও অজ্ঞাত ব্রহ্মে ব্রহ্মাদিস্তাবয়্যন্ত অগৎকে বিকল্প (উৎপাদন) করে। মূল্যবিশ্বাস এই বিবেক-শক্তিই রূপের উপাদান হওয়ায় সঞ্চিত ও প্রারম্ভাদি কাম্যকালেরও উপাদান। "অহং ব্রহ্মস্মি" ইত্যাকার বৃত্তির উদয়সমকালেই উক্ত শক্তিভ্রমসমগ্রিতা মূল্য অবিশ্বাস বাধিত হইয়া পড়ে। কিন্তু একটু বিশেষ আছে—বিবেকপনশক্তির কার্যভূত প্রারম্ভকর্ম তৎকালে ফল-প্রদরূপে ক্রিয়ামূল থাকায় প্রমুখ সঞ্চিত কাম্যাপেক্ষা বলবান থাকে, সেইহেতু তাহা মাতৃহননে পুত্রের বাধাদানের হায় ব্রহ্মজ্ঞানবলে বিবেকপনশক্তির সমূলে বাধিত হওয়াকে বাধাদান করে। ফলে বিবেকপনশক্তির অংশবিশেষ "পরাত্ম শক্তিঃ বিবৈধৈব ভ্রমতে", যে: ৬৮] থাকিয়া যায়। বিবেকপনশক্তির এই অংশবিশেষ শব্দে "লেশা অবিশ্বাস" "পান্ধিশিষ্টাবিশ্বাসলেশ" "অবিশ্বাস-সংস্কার", "অজ্ঞানলেশ" "অবিশ্বাসলেশ", ইত্যাদি নানা নামে বর্ণিত হইয়াছে। প্রস্তাবিত ভাষ্যে ইহাই সংস্কারশব্দে বর্ণিত হইয়াছে। এই অবিশ্বাসলেশবলেই বেগবান্ কুললচক্রের ঘূর্ণনের হায় জীবমুক্ত বিদ্বানের প্রারম্ভকর্ম বিনষ্ট হয় না, ভোগদ্বারা বেগকর্ম না হওয়া পর্যন্ত কিছুকাল তাহা থাকিয়া যায়। আশঙ্ক্য হয়—কাম্য প্রারম্ভকর্ম কারণ বিবেকপনশক্তির স্থিতির প্রতি হেতু, অংগ উপাদানবাস্তবিক কাম্যের স্থিতি সম্ভব না হওয়ায় কারণ বিবেকপনশক্তি কার্য প্রারম্ভের স্থিতির প্রতি হেতু, এইপ্রকারে অতোক্তাপ্রয়োদ্য হইয়া পড়ে। তাহার সমাধান—উক্ত দোষ হয় ন; যেহেতু উপাদান ও কাম্য বস্তুতঃ অভিন্ন। কিন্তু অভিন্ন বস্তুতে পরি-পাল্য-পরিপালকতঃ কি প্রকারে সম্ভব? উত্তর—উপাধিভেদই তাহার হেতু। ভাষ্যক-রূপে অভিন্ন হইলেও উপাধির বিভিন্নতাবশতঃ যেমন বাঁটা ও তরঙ্গের বিভিন্নতা সিদ্ধ হয়, তদ্রূপ 'কর্মবীজত্ব' ও 'কর্মত্ব'-রূপ উপাধির ভেদবশতঃ বিবেকপনশক্তি ও প্রারম্ভকর্মের বিভি-

ভাষদীপিকা

মত। সিদ্ধ হওয়ার উক্ত দোষ হয় না। বস্তুতঃ কোন ছইটী বস্তুর উৎপত্তিতে, অথবা স্থিতিতে, অথবা ক্ষতিতে (—জ্ঞানে) যদি পরম্পরের প্রতি অপেক্ষা থাকে, তাহা হইলেই অজ্ঞাতাশ্রয়-দোষ হয়। প্রস্তাবিতস্থলে বিক্ষেপশক্তি প্রারম্ভকর্মের উৎপত্তির প্রতি এবং প্রারম্ভকর্ম বিক্ষেপশক্তির স্থিতির প্রতি হেতু হওয়ার উক্ত দোষ হয় না। অতএব সিদ্ধ হইল—ব্রহ্মজ্ঞানবিশ্লেষণে বোদয়কালেই আবরণশক্তির, লেশঅবিদ্যা ব্যতিরিক্ত বিক্ষেপশক্তির এবং সংকিত কর্মের নাশক হইলেও ‘লেশ অবিদ্যার’ ও প্রারম্ভকর্মের নাশক নহে; তাহার। “কিছুকাল অবশ্যই থাকিয়া যায়” (১৪ ভাষ্যবাক্য)। [এই ব্যাখ্যা “অজ্ঞানিজনবোধার্থম্”, ইহা বিন্যস্ত হওয়া উচিত নহে]।

[নিগুণব্রহ্মবিদের লেশ অবিদ্যার নাশ কখন ও কিপ্রকারে হয়।]

এক্ষেণে আরও একটু প্রাসঙ্গিক বিচার আবশ্যক। এই বিচার ৪।১।১৪ ইতরক্ষণা-বিকরণে সঙ্গত হইলেও টীকাকারগণকে অন্তঃসরণকরতঃ এখানেই করা হইতেছে। সংশয় হয়—এট যে ‘লেশ অবিদ্যা’, ব্রহ্মজ্ঞান যাহাকে তৎকালেই বিনাশ করিতে পারিল না, তাহার নাশ কি প্রকারে হইবে? প্রারম্ভরূপ প্রতিষন্ধক্কে তাহা সয়ংই নিবৃত্ত হইয়া যায়, ইহা বলা যায় না; কারণ সিদ্ধান্তে নিমিত্তক নিবৃত্তি অঙ্গীকৃত হয় না; যেহেতু নিমিত্ত ব্যতিরেকে সাধারণ নিবৃত্তি হয়, তাহা বৌদ্ধগণের কণিক বিজ্ঞানের দ্বারা কণিক হইয়া পড়ে; নিগুণব্রহ্মবিদের অবশিষ্ট সারাজীবনব্যাপী বর্তমান এই ‘লেশ অবিদ্যা’ কণিক পদার্থ নহে। আর ‘লেশ অবিদ্যা’ যদি নিমিত্তব্যতিরেকে নিবৃত্ত হয়, তাহা হইলে মূলাবিদ্যার পক্ষেও তাহা স্বীকার করিতে হইবে, কারণ উভয়েই অবিশেষভাবে অবিদ্যা। ফলে ব্রহ্মবিদ্যা ও তৎপ্রতিপাদন-কারিণী শ্রুতি ব্যর্থ হইয়া পড়িবেন। এই বিষয়ে সিদ্ধান্ত এই—প্রকটার্থকার বলেন—“প্রারম্ভভোগক্ষয়কালে এব উদিতঃ তন্নিহন্তি”, অর্থাৎ ‘প্রারম্ভভোগক্ষয়ের সমকালেই পুনরায় উদিত “অহং ব্রহ্মস্মি” ইত্যাকার চরমবৃত্তিতে আকৃষ্ট যে অখণ্ডৈতত্ত্বপ্রকাশ (সিদ্ধান্তলেশ, চৌখাষা ৪২৩ পৃ:), তাহাই ‘লেশ অবিদ্যাসহ’ সেই ব্রহ্মাকারাবৃত্তিকেও ধ্বংস করিয়া ফেলে’। সংক্ষিপ্তশারীরককার (৪।৪০) বলেন—“বিদ্যাসমুত্তিহি লেশ অবিদ্যার নাশক”। “অহং ব্রহ্মস্মি”, ইত্যাকার বৃত্তিসাফাংকারদ্বারা যে স্বরূপচৈতন্য অভিযুক্ত হন, তাহার যে অমুদ্বন্দ্বমানতা, তাহাই বিদ্যাসমুত্তি” (মধুসূদন)। ভাব এই—জীবমুক্ত নিগুণব্রহ্মবিদের ব্রহ্মাকার বৃত্তি কর্মোপরমকালে বিনা আয়্যাসে মধ্যে মধ্যে হইতেই থাকে *। তদ্ব্যতিরিক্ত সময়ে তাহার “বিদ্যাসমুত্তি” (নৈকর্ম্যাসিদ্ধি ১৩৮) হইতে থাকে। এইভাবে যে বিদ্যাসমুত্তি চলিতেই থাকে, তাহাই প্রারম্ভক্ষয়কালেও উদিত হইয়া ‘লেশ অবিদ্যাকে’ ধ্বংস করে। এইরূপে সিদ্ধ হইতেছে—উভয় আচায্যের মধ্যে বস্তুতঃ কোন মতভেদ নাই। সগুণপরব্রহ্মবিদের অবিদ্যা-নাশ ও মুক্তি ৪।৩।৫ এবং ৪।৪।৭ অধিকরণে আলোচিত হইবে। জীবমুক্ত ব্রহ্মবিদ আচায্য ‘লেশ অবিদ্যার’ ও প্রারম্ভকর্মের স্থিতিবিষয়ে বিরুদ্ধবাদীকে যুক্তি প্রদর্শন করিয়া এক্ষণে শিষ্যকে জীবমুক্তিবিষয়ে নিজের অমুভব বলিতেছেন—অপিচ—‘আর দেখ’ ইত্যাদি (১৫ বাক্য)।

* এই ব্রহ্মাকারাবৃত্তির স্থিতিকালানুযায়ী নিগুণব্রহ্মবিৎ পুরুষ ব্রহ্মবিৎ, ব্রহ্মবিদ্যর, ব্রহ্মবিদ্যরীণান্ ও ব্রহ্মবিদ-শ্রুতি নামে অভিহিত হন। দ্বিতীয়ে পুরুষপ্রবর খেচ্ছার সমাধি হইতে ব্যাধিত হইতে পারেন। তৃতীয় জন অপরের চেষ্টায় ব্যাধিত হন, যেমন ভগবান্ শ্রীরাধকৃষ্ণের এক সাধুকর্ষক প্রহৃত হইয়া ব্যাধান; চতুর্থ পুরুষপ্রবর আর ব্যাধিত হন না। ভগবান্ শ্রীরাধকৃষ্ণ সম্ভবতঃ ইহাদের বিধেই বলিয়াছেন—“একুণ দিনে শরীরত্যাগ হয়”।

[১১ পৃ:]

শাস্ত্রবিশ্বাসম্

কালং শরীরং ধ্রুয়তে, ন বা ধ্রুয়তে ইতি ১৫ কথং হি একস্ম অত্র-
দয়প্রত্যয়ঃ অঙ্গভেদমং দেহভাষণং চ অপভ্রংশে প্রতিক্ষেপ্তং
শক্যত ১১০ জ্ঞাপিতস্মৃতিষু চ স্থিতপ্রজ্ঞলক্ষণনির্দেশেন এতদেব
নিকচ্যতে ১১১ তস্মাৎ অনারদ্ধকার্যমোঃ এষ সুরুভদ্রকৃতমোঃ
বিজ্ঞাসামর্থ্যাৎ ক্ষয়ঃ ইতি নির্ণয়ঃ ১১৮৪১১১৫৫ ইতি একাদশম্ অনারদ্ধাধিকরণম্।

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—ব্রহ্মবিদ্যাচাৰ্য্যেৰ বাস্তুত্বব্যাখ্যা জীবমুক্তি প্রতিপাদন ।]

আর দেখ, [নিগুণ] ব্রহ্মবিৎকর্তৃক কিছুকাল শরীর বিধৃত হয়, অথবা হয় না,
এই বিষয়ে বিবাদ করা উচিত নহে ১৫ যেহেতু একজনের নিজের হৃদয়ে বাহ্যর
প্রতীতি হয়, সেই ব্রহ্মবিজ্ঞান ও শরীরধারণ অপেক্ষাকৃত কিপ্রকারে প্রতিক্ষিপ্ত
হইতে সমর্থ?—অপরে তাহা প্রত্যাখ্যান করিতে সমর্থ নহে ১৬ এই বিষয়ে
অজ্ঞানিবোধে প্রবৃত্ত জ্ঞানের সম্মতি প্রদর্শন করিতেছেন—[আর শ্রুতি এবং স্মৃতি-
সকলে স্থিতপ্রজ্ঞগণের (—ব্রহ্মবিজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত পুরুষগণের) লক্ষণনির্দেশের দ্বারা
ইহাই (—নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞোৎপত্তির পরেও প্রারদ্ধবলে শরীরস্থিতি, ৬) নিরূপিত
হইতেছে ১৭ অতএব বাহ্যদের কাণ্ড (—ফলভোগ) আরদ্ধ হয় নাই, সেই [সঞ্চিত]
পুণ্য ও পাপেরই বিজ্ঞার সামর্থ্যবশতঃ ক্ষয় হয়, ইহাই সিদ্ধান্ত । [অতএব “যাবন্ন
বিমোক্ষ্যে” ইত্যাদি শ্রুতির প্রামাণ্য স্থিতি হইল । “গ্রীষ্মবনশ্রুতিও” অপ্রমাণ
নহে ; অথবাদ হওয়ায় তত্রস্থ বিধিবাক্যের সহিত একবাক্যতাপন্ন (জৈঃ সুঃ ১২২৭)
তাহার প্রামাণ্যও সিদ্ধ হয়] ১১৮৪১১১৫৫ অনারদ্ধাধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

ভাষদীপিকা

[টেকেরজার নিগুণব্রহ্মবিদের ভাবমুখেও প্রসিদ্ধি হইতে পারে ।]

(৬) একণে আমরা কিঞ্চিৎ প্রাসঙ্গিক বিচার করিব । নিগুণব্রহ্মবিদ্যোৎপত্তির অনন্তর
পরদৃষ্টিতে প্রারদ্ধকম্বলে ব্রহ্মবিদের শরীর ও ব্যবহারাদি থাকে, ইহা নিশ্চয় হইল । তৎ-
কালে সমাংভাববজ্জিত বিম্বিতপ্রায়প্রপঞ্চ (বিবেকচূড়ামণি ৪৩৬, ৪২৮) নিগুণব্রহ্মবিদের
বদৃষ্টিতে বাহ্যতের অস্বভাবতঃ জগৎপ্রপঞ্চ যেভাবে ইন্দ্রজালের * ত্রায় প্রতিভাত হয়, তাহা
সামান্যভাবে ১১০৪ পৃষ্ঠাতে বর্ণিত হইয়াছে । এই অবস্থাকে নিবেশমুখো†

* এই বিষয়ে কয়েকটি শাস্ত্রবাক্য এই—“মন্তোহন্তদন্তি চেগ্নিধ্যা বধা মরুমরীচিকা”,
“মৃগকৃকালঃ পীষা তুলশ্চন্দন ইদং জগৎ”, “গন্ধর্জনগরে সত্যো জগন্তবতি সর্কদা”, “সগণে
নীলিমা সত্যো জগৎ সত্যং ভবিষ্যতি” (তেজোবিন্দু উপঃ ৬১৩-১৬) । মায়াকার্যাদিকং
নাশি মাস্তা নাস্তি ভয়ং নহি” (ঐ ৬১৩) । “ইন্দ্রজালমিদং সর্কম্ বধা মায়ামরীচিকা”,
“পঞ্চভূতাত্মকং বিবং মরীচিজনসন্নিভম্” (অবধূতগীতা ১১৩৩, ১৩) । “চিদ্রাজেনবাহম্
ইন্দ্রজালোপমং জগৎ” (অষ্টাবক্রগীতা ১৫) । “বপ্রেজ্জ্বলসদৃশম্ অচিন্ত্যরচনাত্মকম্”
(পঞ্চদশী ১১১১) “পশুন্ অপি বাধিতম্ পদার্থতঃ ন পশ্নতি, বধা ইন্দ্রজালম্”
(বেদভাস্য ৩২), ইত্যাদি ।

† পরে ব্যক্ত ‘ভাবমুখ’ শব্দের সহিত পার্থক্য প্রদর্শনের জন্য আমরা ‘নিবেশমুখ’ এই

ভাবদীপিকা [নিগুণব্রহ্মবিদের ভাবমুখে স্থিতি]

ব্রাহ্মীস্থিতি, অথবা সংক্ষেপে নিষেধমুখাবস্থা বলা যাইতে পারে, কারণ তখন এক অর্থ স্বাভিন্ন ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন কোন কিছুই পায়মার্থিক সত্তা তাঁহার দৃষ্টিতে প্রতিভাত হয় না। কিন্তু নিগুণব্রহ্মবিদের আর এক ভাবে স্থিতিও শাস্ত্রে ও মহাপুরুষগণের জীবনে পরিদৃষ্ট হয়। সেই অবস্থাতে তাঁহাদের দৃষ্টিতে অগৎপ্রাপক ইন্দ্রজালের দ্বারা প্রতিভাত না হইয়া চিন্মাত্র-রূপে, অর্থাৎ ব্রহ্মরূপে প্রতিভাত হয়। তৎপ্রতিপাদক শাস্ত্রবাক্য এই—“সর্বলোকং চ চিন্মাত্রং তত্তা মত্তা চ চিন্ময়ম্” ॥ “আকাশো ভূর্জলং বায়ুরগ্নির্ব্রহ্মা হরিঃ শিবঃ। যৎ কিঞ্চিৎ যৎ ন কিঞ্চিৎ চ সর্বং চিন্মাত্রমেব হি” ॥ “চিন্মাত্রাৎ নাস্তি মান্না চ চিন্মাত্রাৎ নাস্তি পূজনম্”। “চিন্মাত্রাৎ নাস্তি কোশাদি চিন্মাত্রাৎ নাস্তি বৈ বস্তু” ॥ (ভেজোবিঃ ২১২৬, ২৭, ৩৬, ৩৭)। “সর্বং ব্রহ্ম ময়ং প্রোক্তং সর্বং ব্রহ্মময়ং অগৎ” (ঐ ৬৩৮) “যত্র যত্র মনো বাতি ব্রহ্মণঃ তত্র দর্শনাৎ” (ঐ ১১৩৫) “ইদং সর্বং যদয়ম্ আত্মা” (বৃঃ ২১৪৬)। “ঋং স্ত্রী ঋং পুমানসি” (ঋঃ ৪১৩), “প্রতিবোধ-বিদিতং মতম্” (কেন ২১৪)। “বাসুদেব সর্বমিতি” (গীতা ৭১১২) ইত্যাদি। [“যত্র যত্র নেত্র পড়ে তত্র তত্র কৃষ্ণ ক্ষুরে”, এই মহাজনবাণীও অমুখাবনীর]। যে অবস্থাতে ব্রহ্মাহুতি এই প্রকারে হয়, তাহাকে ভাবমুখে ব্রাহ্মীস্থিতি, অথবা সংক্ষেপে ভাবমুখাবস্থা* বলা হয়।

[সগুণব্রহ্মবিদ্যবস্থা ও ভাবমুখাবস্থার প্রভেদ]

আশঙ্কা হইতে পারে—এই ভাবমুখাবস্থাতে উপলব্ধি বিষয়ে যে শ্রুতিবাক্যসকল উদ্ধৃত হইল, তাহা সগুণব্রহ্মবিদের উপলব্ধি, নিগুণব্রহ্মবিদের নহে। উত্তরে বলা যায়—১। সত্য, শিব ও বিষ্ণু প্রভৃতির উপাসক সিদ্ধ সগুণব্রহ্মবিদগণ সর্বত্র ইষ্টদেবতাদর্শনরূপ ব্রহ্মদর্শনে সমর্থ। কিন্তু তাহা হইলেও নিগুণব্রহ্মবিদগণের ব্রহ্মদর্শন যেভাবে সর্বত্র ব্রহ্মদর্শন করেন, সগুণব্রহ্মবিদগণের পক্ষে সেইপ্রকার মোটেই সম্ভব নহে। যেহেতু সগুণব্রহ্মবিদগণ লব্ধ ভাবভেদে ও তত্ত্বগুণযোগে ত্বরতমভাববস্তু হওয়ায় তাদৃশ ব্রহ্মবিদের লভ্য মূর্তিও হয় সাযুজ্য ও সামীপ্যাদিভেদে ত্বরতমভাববস্তু ; সুতরাং তাঁহাদের উপলব্ধিও হইবে মূর্তিভেদে ও ভাবভেদে ত্বরতমভাববস্তু। ভাবমুখে স্থিত নিগুণব্রহ্মবিদগণের ব্রহ্মোপলব্ধিতে কিন্তু বিন্দুমাত্রও ত্বরতমভাব নাই, তাঁহাদের উপলব্ধিতে “মোমের পুতুলে মোমের ছায়” সৈন্ধবঘনবৎ সর্বত্র সমরস চিন্মাত্রাই ক্ষুরিত হইতে থাকেন। ২। উপরন্তু উদ্ধৃত শ্রুতিবাক্যসকলে এমন কতকগুলি

শব্দটি ব্যবহার করিতেছি। শাস্ত্রে ‘বিধিমুখ’ ও ‘নিষেধমুখ’, এই শব্দদ্বয়ের প্রয়োগ যথাক্রমে কোন কিছুই অস্তিত্বজ্ঞাপকরূপে এবং নাস্তিত্বজ্ঞাপকরূপে ব্যবহৃত হইতে দেখা যায়, যথা—“সত্যং জ্ঞানম্ অনন্তং ব্রহ্ম” (তৈঃ ২১১১), ইহা বিধিমুখের দৃষ্টান্ত ; কারণ ইহা পরমাত্মাতে প্রধানভাবে সত্যত্বাদি ধর্মের অস্তিত্বের জ্ঞাপক। “স এষঃ নোভ নোভ আত্মা” (বৃঃ ৪১২১৪), ইহা নিষেধমুখের দৃষ্টান্ত ; কারণ ইহা পরমাত্মাতে অগৎপ্রাপকের পরমাধঃ : নিষেধজ্ঞাপক। প্রস্তাবিত স্থলে নিগুণব্রহ্মবিদের দৃষ্টিতে স্বাভিন্নব্রহ্মাত্ম্য বস্তুর নাস্তিত্বই প্রতিভাত হওয়ায় নিগুণব্রহ্মবিদের এতাদৃশ স্থিতিকে ‘নিষেধমুখে ব্রাহ্মীস্থিতি’ বলা যাইতে পারে। এই অর্থে এই শব্দের প্রয়োগ অত্র আছে, কি না, এখনও বলিতে পারিতেছি না। ভগবান্ ঐশ্বর্যাম-কৃষ্ণ এই অবস্থাকে ‘অভাবমুখ’ শব্দে বর্ণনা করিয়াছেন (ঐশ্বর্যামকৃষ্ণকথামৃত ৩১২১৪১২৬)।

* ‘ভাবমুখ’ এই শব্দটি আমরা এখনও শাস্ত্রমধ্যে প্রাপ্ত হই নাই। তবে ভগবান্ ঐশ্বর্যামকৃষ্ণের জীবনীকালে গণ-ভাবমুখে থাক, এইপ্রকার ভগবদ্বাক্যরূপে এই শব্দের উৎপত্তি : প্রয়োগ করিয়াছেন। ঐশ্বর্যামকৃষ্ণলীলায় গণ-ভাবমুখে পূর্ণাঙ্গ, ১১১-১১৭ পৃঃ ৩ঃ। এই শব্দটি ‘বিধিমুখ’ শব্দের সমুদ্র অর্থ জ্ঞাপন করিলেও তদ্ব্যতিরিক্ত ‘সর্বত্র ব্রহ্মদর্শনরূপ’ অর্থও জ্ঞাপন করে, ইহা পরে বর্ণিত হইতেছে।

ভাবদীপিকা [নিগুণব্রহ্মবিদের ভাবমূখে স্থিত]

উপলব্ধি পণ্ডিত হইতেছে, যাহা সগুণব্রহ্মবিদগণের পক্ষে কদাপি সম্ভব নহে। শ্রুতি নিষেধমুখে ব্রহ্মস্থিতির উপলব্ধিবর্ণনপ্রসঙ্গে বলিতেছেন—“মায়ী নাস্তি” (তেজোবিঃ ৫।৩৩)। কিন্তু ভাব-মূখে ব্রহ্মস্থিতির উপলব্ধি বিষয়ে বলিতেছেন—“চিন্মাত্রাৎ নাস্তি মায়ী চ” (ঐ ২।৩৬)। ব্রহ্মলোকান্ত যাবতীয় জীবই মায়ার অধীন। ব্রহ্মলোকে ব্রহ্মভিন্নরূপে অবস্থিত ঈশ্বরীয় ঐশ্বর্য-ভোগী মুক্ত পুরুষ ব্রহ্মভিন্নতার হেতুভূত মায়ী হইতে মুক্ত নহেন ; কারণ তাঁহারাও ভোগাসক্ত। নিদ্রোপস্থিতের পক্ষেই যেমন নিদ্রাপুরুষের জ্ঞান (—স্মৃতি) সম্ভব, তদ্রূপ বাধিতমায়ী নিগুণ-ব্রহ্মবিদের পক্ষেই মায়ার স্বরূপ জ্ঞাত হওয়া সম্ভব। সেইহেতু “চিন্মাত্রাৎ নাস্তি মায়ী”—‘চৈতন্য-মাত্রস্বরূপ হইতে ভিন্ন মায়ী নামক কিছুই নাই’, এইপ্রকার অমুভূতি একমাত্র ‘ভাবমূখে ব্রহ্মে স্থিত’ মায়াতীত নিগুণব্রহ্মবিদের পক্ষেই সম্ভব, মায়ার অধীন সগুণব্রহ্মবিদের পক্ষে নহে। অতএব নির্ণীত হইতেছে—প্রারব্ধকৰ্ম্মবলে [অশ্রাদ্ধাদির দৃষ্টিতে] ধ্বংসীয় নিগুণ-ব্রহ্মবিদ জগৎকে ইন্দ্রজালের স্থায় দর্শন না করিয়া ঈশ্বরেচ্ছায় সর্বত্র ব্রহ্মদর্শনকরতঃও অবস্থান করিতে পারেন। এইভাবে যে নিগুণব্রহ্মবিদের অবস্থিতি, তাহাই ‘ভাবমূখে ব্রাহ্মীস্থিতি’। ৩। ভাবমূখে অবস্থিত এতাদৃশ নিগুণব্রহ্মবিদ ঈশ্বরেচ্ছায় ‘ভাবমূখ’ ও ‘নিষেধমূখ’ উভয়াবস্থাতেই অবস্থান করিতে পারেন, যাহা সর্বত্র ইষ্টদর্শনকারী হইলেও ব্রহ্মভিন্নরূপে অবস্থিত জগৎসত্য-তাবাদী মায়াদীন সগুণব্রহ্মবিদের পক্ষে সম্ভবই নহে। ৪। কিন্তু তাহা হইলেও “আত্ম-রতিঃ আত্মজীড়ঃ” (ছাঃ ৭।২৫।২) এই নিগুণব্রহ্মবিদগণ অশ্রাদ্ধাদির দৃষ্টিতে ভক্তিভক্তভাবা-বলধনে যেন সগুণব্রহ্মবিদরূপেও অবস্থান করেন, ইহা “আত্মারামাশ্চ মুনয়ো নিগ্ৰহা অপ্যাক্র-জমে। বুদ্ধিস্ত্যাহৈতুকীং ভক্তিমমমুভূতগুণো হরিঃ” ॥ (ঐমন্ডাঃ ১।৭।১০)—‘নিবৃত্তহৃদয়গ্রাহি (মুঃ ২।২।৮) আত্মারাম মুনীগণ উন্নতরম (—সকব্যাপী) ত্রিহরিতে অহৈতুকী ভক্তি অবলম্বনে অবস্থান করেন, ঐহরির এমনই মহিমা’, ইত্যাদি শাস্ত্রাবাক্য এবং ভগবান্ শ্রীশ্রীশঙ্করাচার্য্য এবং ভগবান্ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ প্রমুখ মহাপুরুষগণের জীবনবেদ হইতে অবগত হওয়া যায়।

[নিগুণব্রহ্মবিদের ভাবমূখে অবস্থাতঃ বিধেয় শাস্ত্রপ্রমাণ এবং মায়ার কাথো ব্রহ্মের প্রকাশ বিধে যুক্ত।]

কিস্তু নিগুণব্রহ্মবিদ এইভাবে ভাবমূখে অবস্থান করিতে পারেন, এই বিষয়ে প্রশ্ন কি? বলিতেছি—ভূমিবিদ্যারূপ নিগুণব্রহ্মবিদ্যার প্রকরণে শ্রুতি স্মরণই ইহা বর্ণনা করিতেছেন, যথা—“সঃ এব অধস্তাৎ সঃ উপরিষ্টাৎ....সঃ এব ইদং সৰ্বম্” (ছাঃ ৭।২৫।১) ইত্যাদি। এই-প্রকার উপলব্ধিতে স্বভিন্নরূপে ওতপ্রোতভাবে অবস্থিত ব্রহ্মবস্তুর বর্ণিত হওয়ায় ইহা ভাব-মুখাবস্থের উপলব্ধিরূপে গ্রহণীয়। যদি কেহ মনে করেন—এই উপলব্ধি জীবভিন্ন ব্রহ্মের অস্তিত্ব অঙ্গীকারকারী ঐশ্বরবাদীর, তাহা নিরাকরণের জন্ত অব্যাবহিত পরেই শ্রুতি বলিতেছেন—“অহমেব অধস্তাৎ অহম্ উপরিষ্টাৎ....অহমেব ইদং সৰ্বম্” (ঐ)। অবিবেকিগণ যদি ইহাকে দেহাদি উপাধিতে ‘অহম্’-অভিমানিগণের উপলব্ধিরূপে গ্রহণ করেন, তাহা নিরাকরণের জন্ত অব্যাবহিত পরেই শ্রুতি বলিতেছেন—“আত্মা এব অধস্তাৎ, আত্মা উপরিষ্টাৎ....আত্মা এব ইদং সৰ্বম্” (ছাঃ ৭।২৫।২) ইত্যাদি। এইপ্রকারে ‘তিনি’, ‘আমি’ এবং ‘আত্মা’ (—ব্রহ্ম), এই ত্রয়ের একত্ব সম্পাদিত হওয়ায় ইহা নিগুণব্রহ্মবিদের উপলব্ধি, ইহাই নির্ণীত হয়। অতএব নিগুণব্রহ্মবিদের সর্বত্রব্রহ্মদর্শনরূপা ‘ভাবমূখে ব্রাহ্মীস্থিতিও’ হইতে পারে, ইহা সিদ্ধ হইল। আশঙ্কা হয়—নিগুণব্রহ্মবিদ্যাদ্বয়ে মায়ী বাধিত হওয়ায় মায়ার পরিণামভূত জাগতিক

ভাষ্যদীপিকা [নিগুণব্রহ্মবিদের ভাবমুখে স্থিতি]

বস্তুতে ব্রহ্মবস্তুর প্রকাশ হওয়া উচিত নহে; যেহেতু তাহা ব্রহ্মের পরিণাম নহে। তদন্তরে বলা যায়—তত্ত্বলোহপিণ্ডের কার্যাসকল যেমন তত্ত্বাবস্থাতে লোহিতরূপেই প্রতিভাত হয়, তদ্রূপ ভাবব্রহ্মণ (—সংব্রহ্মণ) ব্রহ্মবস্তুর মায়ারূপ উপাধিযুক্ত হওয়ার মায়ার কার্যাসকলও ‘ভাবব্রহ্মণে’ (—ব্রহ্মব্রহ্মণে) প্রতিভাত হয়। এই অবস্থাতে যে মায়ার বাধিতা হইয়াছে, ঈশ্বরের দ্বারা তাহাকে কথঞ্চিৎ অকৌকার করিয়া নিগুণব্রহ্মলীনা নির্বিকল্পাবস্থা হইতে ঈশং বাঞ্ছিত নিগুণ-ব্রহ্মবিৎ সবিবিকল্পাবস্থাতে আগমন করেন বলিয়া তাঁহার দৃষ্টিতে মায়ার কার্যাত্মক জ্ঞেয়জ্ঞাতজ্ঞা-নাদি বিকল্পের প্রতিভাস হইতে থাকে। সেইহেতু সম্প্রজ্ঞাত সমাধি (—সবিকল্প সমাধি) অবস্থাতে বা বাঞ্ছিত অবস্থাতে তাঁহার দৃষ্টিতে ব্রহ্মবস্তুর বিশেষ প্রকাশ সহ সূক্ষ্মতম ও সূক্ষ্মরূপে [অন্বাদিগ্ন জ্ঞায় স্থলরূপে কদাপি নহে] জ্ঞেয়জ্ঞানজ্ঞাতত্বাদি বিকল্পের প্রতিভাস হইতে থাকে। ফলে মন্থর গজাদিবিষয়কজ্ঞানে মৃদুজ্ঞানের ত্রায় জাগতিক বস্তুবিষয়কজ্ঞানে ব্রহ্মবস্তুর প্রতিভাত হইতে থাকেন ॥ অতএব উক্তপ্রকার আশঙ্কার অবকাশ নাই।

[নিগুণব্রহ্মবিদের ঈশ্বরের ভাবমুখ ও নিষেধমুখে অবস্থিতি বিষয়ে দৃষ্টান্ত ।]

কিস্তু দৃষ্টান্তের অভাবে কোন পক্ষই সিদ্ধ হয় না, ইহা ত্রায়বিদগণের উক্তি। তুমি যে-প্রকার প্রতিপাদন করিতে ইচ্ছা করিতেছ, নিগুণব্রহ্মবিদ চাইয়াও এইপ্রকারে ‘ভাবমুখে’ ব্রাহ্মীস্থিতি হয় এবং নিগুণব্রহ্মবিদ ‘ভাবমুখ’ ও ‘নিষেধমুখ’, এই উভয় অবস্থাতে অবস্থান করিতে পারেন, এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত কোথাও কোন মহাপুরুষের জীবনে পরিদৃষ্ট হয় না। তদন্তরে তাঁহাদের দৃষ্টি ভগবান্ ত্রীশ্রীশঙ্করাচার্য্যের এবং ভগবান্ ত্রীশ্রীরামকৃষ্ণের কতিপয় বাণীর প্রতি অকুণ্ঠ করিতেছি। ভগবান্ ত্রীশ্রীশঙ্করেন্ন বাণী এই—(ক) “তদ্বক্ষ-ক্ষেণব্রহ্মবুদ্ধাদি”, ইত্যাদি (বিবেকচূড়ামণি ৩০)। অর্থ—“তদ্বক্ষ ক্ষেণ ও বুদ্ধ প্রভৃতি সমস্তই যেমন ব্রহ্মপতঃ জলই, তদ্রূপ দেহ ও অহঙ্কার পর্য্যন্ত এই সমস্তই একমাত্র একরস বিত্ত্ব চৈতন্যব্রহ্মণ”। (খ) “সদেদেষদং সর্বম্” (ঐ ৩০), ইত্যাদি। অর্থ—“বাক্য ও মনের দ্বারা যে জগৎ বিজ্ঞাত হয়, তাহা সংব্রহ্মণই। প্রকৃতির পারে অবস্থিত সং-ব্রহ্মণ ব্রহ্ম ব্যতিরেকে অস্ত্র কিছুই নাই। [এই পংক্তির অস্ত্রপ্রকার অর্থও হইতে পারে, যথা—প্রকৃতির পরসীমাতে যিনি অবস্থিত তাঁহার দৃষ্টিতে ‘সং’ ভিন্ন অস্ত্র কিছুই নাই]। বট কলশ ও কুস্তাদিরূপে বাহা বিজ্ঞাত হয়, তাহা কি মৃত্তিকা হইতে ভিন্ন? মায়ারূপা মদিরাবারা অভিতৃপ্ত দ্রাব্য ব্যক্তিই ‘তুমি’ ‘আমি’ এইপ্রকার বাক্যপ্রয়োগ করে, ‘বস্তুতঃ সমস্তই ব্রহ্মব্রহ্মণ’। মাত্র নিষেধমুখে ব্রহ্মে স্থিতির জ্ঞায় ইনি এই সমস্তকে “মিথ্যামায়াবিজৃম্বিত মৃগতৃক্ষিকাবৎ” বলিলেন না, ইহা লক্ষ্য করিতে হইবে। বলা বাহুল্য এই বাণী আচার্য্যপাদের ‘ভাষ্যমুখে’ ব্রাহ্মী-স্থিতির স্ফোতক। ইহার ‘নিষেধমুখে’ ব্রাহ্মীস্থিতির স্ফোতক বাণী এই—(ক) “অহি অস্তি বিহম্” (বিবেকচূঃ ৪০৪), ইত্যাদি। অর্থ—“পরভবের সাক্ষাৎকারের পূর্বেও সর্ববিকল্প-বিহীন সংব্রহ্মণ ব্রহ্মে কালত্রয়েও জগতের অস্তিত্ব নাই। যেমন প্রত্যক্ষ দর্শন করিলেও রজ্জুতে সর্প এবং মৃগতৃক্ষিকাতে জলবিদু [কোন কালেই] বর্তমান থাকে না”। (খ) “মাম্মামাত্রম্” (ঐ ৪০৫), ইত্যাদি। অর্থ—“এই সমস্তই মায়ামাত্র (—মিথ্যা) ; অবৈতই (—বৈতপ্রপঞ্চ-

“ব্রহ্ম এব ইদং অমৃতং পুরাতনং” (মুঃ ২২।১১)। ‘সমাধিতা বাঞ্ছিতা বা বৃত্তিঃ সর্বা চিদাকৃতিঃ’ (হুঃ বার্তিকসার ২।৪।৪০)। ‘জাতৃজ্ঞানাবিবিকল্পলয়ানপেক্ষা অবিভীষবত্ত্বনি ওদাকারকারিত্যায়ঃ চিত্তবৃত্তেঃ অবস্থানব্। তথা স্বরূপজ্ঞানাদিনেপি ব্রহ্মত্বানবৎ বৈততানেপি অবৈতং বস্তু ভাসতে’ (বোদ্ধাগার), ইত্যাদি হুঃ।

ভাবদীপিকা [নিৰ্গুণব্রহ্মবিদের ভাবমুখে স্থিতি]

বজ্রিত পরব্রহ্মই) পরমার্থতঃ সত্য, স্রষ্টি ইহা বলেন । [ইহা যে অন্তর্ভূত হয় না, তাহা নহে, বৈতপ্রাণকর অভাব] সুবৃথিকালে অন্তর্ভূত হয় ; [তখন সাক্ষিক্রমে একমাত্র আত্মাই বর্তমান থাকেন"] ইত্যাদি । এই বিষয়ে ভগবান্ শ্রীশ্রীশ্রীমহাকৃষ্ণকথায় বানী এই—“(ক) একি ভাষা লেগেচে, চারিদিকেই ভোমাকে দেখছি” (শ্রীশ্রীমহাকৃষ্ণকথামৃত ২।৩।৪।৩২ পৃঃ) ; “জগৎ কি মিথ্যা ? মিথ্যা কেন ?...তিনিই জীব জগৎ সব হ'য়ে রয়েছেন” (ঐ ৪।৩।৪।৪১ পৃঃ) ; “ঈশ্বরই সব হ'য়ে রয়েছেন, মাক্সা জীব জগৎ চতুর্বিংশতি ভব” (ঐ ৪।১।৪।১।৪৬ পৃঃ) ; “চৈতন্ত্যে সব জগৎ রয়েছে” (ঐ ৩।৪।১।৩২ পৃঃ) ; “কোশাকুণী বেদি সব চিম্ময়” (ঐ ৩।৮।১।৭৫ পৃঃ) ; “ঈশ্বর অথো উষ্মে পরিপূর্ণ” (ঐ ২।২।৪।২।২৫৪ পৃঃ) ; “ঈশ্বরই জীবজগৎ সৃষ্টি করেছেন, আবার তিনিই জীব জগৎ হয়ে রয়েছেন” (ঐ ৪।১।৮।২।১৭৩) , ইত্যাদি এই সকল বাণী ইঁহার ‘ভাব-মুখে ব্রাহ্মস্থিতির’ ত্রোতক । (খ) আবার “অন্তরে বাহিরে দেখছি অখণ্ড সচ্চিদানন্দ” (ঐ ২।৩।৪।২।৭৬ পৃঃ) , “তিনি জীব নন, জগৎ নন চতুর্বিংশতি ভব নন, সব অপ্রবণ” (ঐ ৪।৩।৪।৪১ পৃঃ) , “এক চৈতন্ত্য অভেদ” (ঐ ৩।৪।২।৫২ পৃঃ) , “তুমিই আমি, আমিই তুমি” (ঐ ২।৩।৪।৩২ পৃঃ) । “সমস্ত মায়, অপ্রবণ অবন্ত” (ঐ ২।১।৩।১।১৩০ পৃঃ) , ইত্যাদি এই সকল বাণী তাঁহার ‘সিদ্ধেশ্বরমুখে ব্রাহ্মস্থিতির’ ত্রোতক । এইপ্রকার দৃষ্টান্তসকল থাকায় নিৰ্গুণপরব্রহ্মবিদ ঈশ্বরেচ্ছায় ‘ভাবমুখ’ ও ‘নিষেধমুখ’, এই উভয়প্রকার অবস্থাতে অবস্থান করিতে পারেন, ইহা সিদ্ধ হইল । কিন্তু লক্ষ্য করিতে হইবে—নিৰ্গুণব্রহ্মবিদ হইলেই সকলের পক্ষে এইপ্রকারে ‘ভাবমুখ’ ও ‘নিষেধমুখ’, এই উভয়প্রকার অবস্থাতে অবস্থিতি সম্ভব নহে, একমাত্র ঈশ্বরেচ্ছাই তাহার হেতু । আধিকারিক পুরুষগণের জীবনেই এইপ্রকারে উভয়বস্থাতে অবস্থিতি সাধারণতঃ পরিলক্ষিত হয় । ঈশ্বররূপালক নিৰ্গুণব্রহ্মবিদ্যোদয়ের পর বস্ত্তবভাববলে লব্ধ নিষেধমুখাবস্থা হইতে ভাবমুখাবস্থাতে আগমন ঈশ্বরেচ্ছা ব্যতিরেকে কাহারও পক্ষে সম্ভবই নহে । ভগবান্ শ্রীমহাকৃষ্ণ এতাদৃশ অবস্থাপন্নকে বলিতেন ‘বিজ্ঞানী’ । তিনি বলিয়াছেন—“জ্ঞানের পর বিজ্ঞান” (কথামৃত ৩।৩।৪।৬১ পৃঃ) , “বিজ্ঞানী ৯ দেখেন—ঈশ্বরই সব হ'য়ে রয়েছেন” (ঐ ৩।১।৪।১।৪৬ পৃঃ) , ইত্যাদি । সুতরাং সিদ্ধ হইতেছে—নিৰ্গুণব্রহ্মবিদ্যোদয়ের অনন্তর ঈশ্বরপ্রসাদে বিজ্ঞানাবস্থা, অর্থাৎ ‘ভাবমুখে ব্রাহ্মস্থিতি’ সম্ভব ।

[‘ভাবমুখ’ এই শব্দটি হইতেও সর্বত্র ব্রহ্মবর্ণনরূপ অর্থ প্রাপ্তি ।]

বাহ্যহেতু শ্রীশ্রীমহাকৃষ্ণজীবনীগ্রন্থে ‘ভাবমুখ’ এই শব্দটিকে ঈশ্বরাদিষ্ট শব্দরূপে আমরা প্রাপ্ত হইতেছি । উক্ত শব্দটি হইতেও ‘সর্বত্র ব্রহ্মব্রহ্মত্বরূপ’ অর্থই প্রাপ্ত হওয়া যায় । বধা—বুদ্ধগণ বলেন, “অন্তি ভাতি প্রিয়ং রূপং নাম চেত্যংশপঞ্চকম্ । আত্মব্রহ্মং ব্রহ্মরূপং জগদ্রূপং ভক্তো ব্রহ্ম” । তাহার্ধ—“জগতের প্রত্যেক বস্ত্তে অন্তি ভাতি প্রিয় রূপ এবং নাম, এই পাঁচটি অংশ আছে । ভগ্নাথো প্রথমোক্ত তিনটি ব্রহ্মের স্বরূপ এবং শেষোক্ত দুইটি জগতের” । উপরোক্ত এই যে ‘অন্তিব’ অর্থাৎ ‘সত্য’, ইহাই ভাবশব্দের অর্থ । ব্রহ্মই একমাত্র পারমাধিক ভাববস্ত্ত, সেই হেতু ভাবশব্দে সংস্বরূপ ব্রহ্মবস্ত্ত গ্রন্থীত । তাহা হইয়াছে ‘মুখ’, অর্থাৎ মুখ্যতঃ জ্ঞাপক যে অবস্থায়, তাহা ভাবমুখাবস্থা । অথবা ভাবের—সংস্বরূপ ব্রহ্মবস্ত্ত, মুখ—মুখ্যতঃ জ্ঞাপক যে অবস্থা,

• বিজ্ঞানী ভক্তের আমি, বিভার আমি রাখে” (কথামৃত ৩।৩।৮।৭ পৃঃ) , “লোকশিক্ষার জন্য পরমোচ্চা বিভার আমি রেখেছিলেন” (ঐ ২।১৩।৩।১০ পৃঃ) । সুতরাং পারিৱক্তাকার ভগবান্ শ্রীশ্রীমহাকৃষ্ণা বিজ্ঞানী, অর্থাৎ ‘ভাবমুখে ব্রহ্মবস্ত্ত’ হিসেবে, ইহা পূর্ণাভূত তাহার বর্ণাঙ্গী এবং ভগবান্ শ্রীশ্রীমহাকৃষ্ণের বাণী হইতে সিদ্ধ হয় ।

১২। অগ্নিহোত্রাচ্ছধিকরণম্ । [১৬-১৭ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাত্ত—চিহ্নতত্ত্ব ও বিবিদিষোৎপত্তিধারে ব্রহ্মবিজ্ঞোৎপাদক এবং ঐতিবন্ধের নিবর্তক হওয়ায় ব্রহ্মবিজ্ঞাবলে নিত্যনৈমিত্তিক পুণ্যকর্মের নাশ হয় না। [বাহা সপ্তম ও নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মজ্ঞানের উৎপত্তির ঐতি এবং পাপাদি-ঐতিবন্ধকের নিরাকরণদ্বারা সপ্তমবিজ্ঞাপরিপালনের ঐতি হেতু, তাহাকে বিনষ্ট বলা যায় না ; যেমন তক্ষিত অন্নকে কেহ বিনষ্ট মনে করে না, ইহাই ভাব]।

অধিকরণসঙ্গতি—“উভে উ হ এব এষঃ এতে তত্রতি” (বৃঃ ৪।৪।২২), এই উৎসর্গতঃ (—সামান্যভাবে, অবিশেষভাবে) বাবতীয় অনারকফল পুণ্যপাপের নাশবোধক বাক্যবলে ৪।১।১০ অধিকরণে বাবতীয় অনারকফল (—সঞ্চিত ও ক্রিয়মাণ) পুণ্যের নাশ ঐতি-পাদিত হওয়ায় নিত্যনৈমিত্তিক কর্মজনিত তাদৃশ পুণ্যেরও নাশ প্রাপ্ত হইয়া পড়ে বলিয়া প্রস্তাবিত অধিকরণে তাহার অপবাদ প্রদর্শিত হইতেছে। সেইহেতু উক্ত ৪।১।১০ অধিকরণের সহিত এই অধিকরণের উৎসর্গ-অপবাদসঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—ব্রহ্মজ্ঞানের অবাস্তব ফল পুণ্যপাপের নিবৃতিবিচারপ্রসঙ্গে পুনঃ তাহার সাধনবিষয়ক বিচার হইতেছে বলিয়া এই পাদের সহিত এই অধিকরণের প্রসঙ্গ-সঙ্গতি সিদ্ধ হয়। অথবা ব্রহ্মবিজ্ঞার সামর্থ্যবলে অনারকফল বাবতীয় কর্মের নাশ হইলেও নিত্যনৈমিত্তিক কর্মস্থলে তাহার অপবাদ প্রদর্শিত হওয়ায় ইহার আপবাদিকী সঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

শ্রাৱণমালা

নশ্চেষ্মো বায়িহোত্রাদি নিত্যং কস্ম' বিনশ্চতি ।

যতোহয়ং বস্ত্রমহিমা ন কচিৎ প্রতিহন্ততে ॥

ভাবদীপিকা [নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদের ভাবমুখে স্থিতি]

তাহা ভাবমুখাবস্থা। তাহাতে পর্য্যবসিত অর্থ হইল—যে অবস্থাতে নিজেতে এবং বাবতীয় বস্ত্তে ব্রহ্মবস্ত্তই মুখ্যভাবে জ্ঞাপিত, অর্থাৎ প্রকাশিত হন, তাহা 'ভাবমুখাবস্থা'। কিন্তু সঙ্গতো-ভাবে যতঃপ্রকাশ ব্রহ্মবস্ত্তর প্রকাশে মুখ্যতা কি ? বলিতেছি—অন্নদাদির দৃষ্টিতে ত্রুটা 'স্বয়ং' এবং ঘটপটাদি বাবতীয় বস্ত্তই একান্তিরূপে প্রতিভাত হয় ; ভাবমুখাবস্থের দৃষ্টিতে কিন্তু সেই সমস্ত বস্ত্তই গোণভাবে তদ্রূপে [নতুবা ঘটকে ঘট বলা এবং তদ্রূপে ব্যবহার করা চলে না], এবং মুখ্যভাবে ব্রহ্মরূপে প্রকাশিত হয়, অর্থাৎ তাহার দৃষ্টিতে জগৎ যে সঙ্গুপে প্রতিভাত হয়, তাহা জগদ্রূপে সৎ নহে, পরন্তু ব্রহ্মরূপে সৎ, ইহাই এখানে ব্রহ্মবস্ত্তর প্রকাশে বিবক্ষিত মুখ্যতা।

[এসঙ্গের উপসংহার]

বাহ্যহেতু এইরূপে নির্ণীত হইল—ঐশ্বর্য্যের দ্বিধাশ্রয়িত ব্রহ্মস্থিত বিশ্বতপ্রায়-প্রপঞ্চ মমাহংভাববর্জিত নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদের দৃষ্টিতে জগৎপ্রপঞ্চ দৃষ্টপটের ভ্রায়, অথবা ইন্দ্র-জালের ভ্রায় মিথ্যারূপে প্রতিভাত হয়। আবার ঐশ্বর্য্যের ভাবমুখে ব্রহ্মস্থিত সবিকল্প-বহাতে উপনীত, সুভবায় অবিলীনজাতজ্ঞানজ্যোতিবিকল্প, কথঞ্চিৎ বিকসিতাহংভাব নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদের দৃষ্টিতে জগৎপ্রপঞ্চ সঙ্গুপে (—ব্রহ্মরূপে) প্রতিভাত হয় ; ইহাই শাস্ত্রসি-দ্ধান্ত। (ভগবান্ ঐশ্বর্য্যকর্মের জীবনালোকে এই বিচার আমাদের)। অনারক্যধিকরণ সমাপ্ত।

[ভাষ্যমাণ—] অমুযুক্তফলাংশস্ত নাশেহপ্যন্তো ন নশ্যতি ।

বিভাষামুপযুক্তত্বাৎ ভা ব্য স্ত্রে য স্ত্ব কাম্যবৎ ॥

অর্থ—অগ্নিহোত্রাদি নিত্যং কর্তৃ নশ্যৎ, নো বা ? বিনশ্যতি, যতঃ অয়ং বস্তুমহিমা ন কচিৎ প্রতিহততে । অমুযুক্তফলাংশস্ত নাশে অপি বিভাষাম্ উপযুক্তত্বাৎ অন্তঃ ন নশ্যতি । ভাষ্যেন্নেত্ব কাম্যবৎ ।

অমুযুক্তমুদেহ ব্যাখ্যা

সংশয়—[অগ্নিহোত্রাদিনিত্যনৈমিত্তিককর্ম্মাপি বিষয়ঃ । “উভে উ হ এব এষঃ এতে ভবতি” (যুঃ ৪, ৪।২২), ইতি সাধারণশ্রুতে: “তদ্বৎ বেদাহুযজনে ন ব্রাহ্মণাঃ বিবিদিস্বস্তি যজ্ঞেন” (ঐ), ইতি বিবিদিস্বাস্ত্রোক্তে ভবতি সংশয়ঃ—জ্ঞানাৎ পূর্কম্ ইহ জন্মানি জন্মান্তরে বা অমুষ্টি-তম্] অগ্নিহোত্রাদি নিত্যং কর্তৃ [ব্রহ্মজ্ঞানেন] নশ্যৎ, নো বা ?

পূর্বপক্ষ—[কাম্যকর্ম্মবৎ অগ্নিহোত্রাদিনিত্যনৈমিত্তিকং কর্তৃ অপি] বিনশ্যতি, যতঃ [অকর্তৃস্ববস্ত্রবোধস্ত সর্বকর্ম্মনাশকত্বরূপঃ] অয়ং বস্তুমহিমা ন কচিৎ প্রতিহততে ।

সিদ্ধান্ত—[যৌ অংশৌ নিত্যকর্ম্মণঃ । একঃ অংশঃ প্রাধাত্তেন চিত্ততত্ত্বিপ্রদঃ, অপরঃ অংশঃ অহুযজ্ঞে বর্গাদিকলপ্রদঃ । তত্র বিজ্ঞানম্] অমুযুক্তফলাংশস্ত নাশে অপি বিভাষাম্ উপযুক্তত্বাৎ [চিত্ততত্ত্বিপ্রদঃ] অন্তঃ [অংশঃ] ন নশ্যতি । [নহি লোকে ভোগেন উপকীর্ণং ব্রীহাদিকং নষ্টং যজ্ঞস্তে জনাঃ] । ভাষ্যেন্নেত্ব কাম্যবৎ [ভবতি । যতঃ জ্ঞানাৎ উদ্বৎ নিত্যাদি কর্তৃ, ততঃ কাম্যবৎ অগ্নেবঃ ইত্যর্থঃ] ।

অনুবাদ

সংশয়—[অগ্নিহোত্রাদি নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্মসকল বিষয় । “ইনি এই [পুণ্যপাপ] উভ-য়কেই অভিক্রম করেন”, এইপ্রকার সাধারণশ্রুতি (—অবিশেষভাবে বাবতীয় কর্ম্মের ক্রমপ্রতি-পাদিকা শ্রুতি) থাকায় এবং “ব্রাহ্মণগণ সেই ইহাকে বেদপাঠ ও যজ্ঞের দ্বারা জানিতে ইচ্ছা করেন”, এইপ্রকার বিবিদিস্বাস্ত্রিতিপাদিকা শ্রুতি থাকায় সংশয় হয়—ব্রহ্মজ্ঞানের পূর্বে ইহ জন্মে, বা জন্মান্তরে অমুষ্টিত] অগ্নিহোত্রাদি নিত্য কর্তৃ [ব্রহ্মজ্ঞানবলে] বিনষ্ট হয়, অথবা হয় না ?

পূর্বপক্ষ—[কাম্যকর্ম্মের দ্বায় অগ্নিহোত্রাদি নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্মও] নাশপ্রাপ্ত হয়, যেহেতু [অকর্তৃবস্ত্র অস্ববস্ত্রবিষয়ক বোধের সর্বকর্ম্মনাশকত্বরূপ] এই বস্তুমহিমা (—বস্তুর যতাব) কোন স্থলে প্রতিহত হয় না ।

সিদ্ধান্ত—[নিত্য কর্ম্মের দুইটা অংশ । একটা অংশ প্রাধান্যভাবে চিত্ততত্ত্বিপ্রদ, অপর অংশ অহুযজ্ঞভাবে (—অপ্রাধান্যভাবে) বর্গাদি ফলপ্রদ । তাহাদের মধ্যে ব্রহ্মবিজ্ঞান উদয় হইলে] অহুযজ্ঞ ফলাংশের (—বর্গাদিকলপ্রদ অপ্রাধান্য অংশের) নাশ হইলেও ব্রহ্মবিজ্ঞানে উপযোগী হওয়ার [চিত্ততত্ত্বিপ্রদ] অপর অংশ বিনষ্ট হয় না । [যেহেতু লোকমধ্যে ভোগের (—ভক্ষণের) দ্বারা ক্রমপ্রাপ্ত বাস্ত প্রকৃত্তিক যজ্ঞস্বরূপ বিনষ্ট মনে করে না] । ভাবীসকলের অসংশয়িত কাম্যকর্ম্মের দ্বায় হইয়া থাকে । [অর্থাৎ জ্ঞানোদয়ের পরবর্ত্তিকালে অমুষ্টিত যে নিত্যাদি কর্তৃ, কাম্যকর্ম্মের দ্বায় তাহার অগ্নেব (—ব্রহ্মবিদ্যের সহিত অসংশয়িত) হইয়া থাকে] ।

ফলসংক্ষেপ—পূর্বপক্ষে, “প্রকালবাহি পক্ষত দুবাৎ অসংশয়ং বরম্”, এই দ্বায়বলে নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্মের অহুতান অসিদ্ধ । সিদ্ধান্তে—চিত্ততত্ত্বিভাবে ব্রহ্মবিজ্ঞানোৎপাদক তাহাদের অহুতান সিদ্ধ হয় ।

অগ্নিহোত্রাদি তু তৎকার্য্যায়ৈব তদর্শনাৎ ॥৪।১।১৩॥

পদচ্ছেদ—অগ্নিহোত্রাদি, তু, তৎকার্য্যায়, এব, তদর্শনাৎ ।

সূত্রার্থ—[নিত্যনৈমিত্তিককৰ্ম্মজাতং অনারদ্ধকার্য্যকৰ্ম্মবৎ জ্ঞানাৎ কীর্ত্তে, ন বা ইতি সন্মোহে ; অনারদ্ধফলকৰ্ম্মাবিশেষাৎ কীর্ত্তে ইতি পূৰ্ব্বপক্ষঃ । সিদ্ধান্ত—] তুশব্দঃ— নিত্যনৈমিত্তিকত্ব অগ্নিহোত্রাদেঃ কয়ং ব্যাবৰ্ত্তয়তি । অগ্নিহোত্রাদি—নিত্যনৈমিত্তিকম্ অগ্নিহোত্রাদিকৰ্ম্মজাতম্, তৎকার্য্যায় এব—চিত্তগুচ্ছাদিপৰম্পরয়া ‘তত্ত’—জ্ঞানত্ব বৎ কার্য্যম্—অজ্ঞানধ্বংসদ্বারা মুক্তিরূপং ফলং, তস্মৈ এব । [কথ্যং ?] তদর্শনাৎ— ‘ব্রাহ্মণাঃ বিবিদ্যিস্তি যজ্ঞেন’ (বৃঃ ৪।৪।২২), ইতি যজ্ঞাদিশ্রুতৌ নিত্যাদিকৰ্ম্মণাং ‘তত্ত’—জ্ঞানহেতুত্বত্ব দর্শনাৎ ইত্যর্থঃ । [অতঃ ন তেষাং কাম্যকৰ্ম্মবৎ নাশঃ ইতি ভাবঃ] ।

অনুবাদ—[বাহাদের [ফলদানরূপ] কার্য্য আরদ্ধ হয় নাই, সেই [সঞ্চিত ও ক্রিয়মাণ] কৰ্ম্মসকলের দ্বায় নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্মসকল ব্রহ্মজ্ঞানবলে বিনষ্ট হয়, অথবা হয় না, এইপ্রকার সন্মোহ হইলে ; অবিশেষভাবে অনারদ্ধফল কৰ্ম্ম হওয়ার বিনষ্ট হয়, ইহা পূৰ্ব্ব-পক্ষ । সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] তুশব্দটী—অগ্নিহোত্র প্রভৃতি নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্মসকলের নাশ নিবাকরণ করিতেছে । অগ্নিহোত্রাদি—অগ্নিহোত্র প্রভৃতি নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্ম-সকল, তৎকার্য্যায় এব—চিত্তগুচ্ছ প্রভৃতি পরম্পরাতে ‘তাহার’—ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারা কার্য্য, অর্থাৎ অজ্ঞানধ্বংসদ্বারা মুক্তিরূপ ফল, তাহার জ্ঞত্বই । [তাহাতে প্রমাণ কি ? উত্তর—] তদর্শনাৎ—যেহেতু, “যজ্ঞের দ্বারা ব্রাহ্মণগণ জানিতে ইচ্ছা করেন”, এই যজ্ঞাদিবাধক ঋতিতে নিত্যাদি কৰ্ম্মসকলের ‘তাহা’—জ্ঞানহেতুত্ব পরিদৃষ্ট হয় [অতএব কাম্যকৰ্ম্মের দ্বায় তাহাদের নাশ হয় না, ইহাই ভাব] ।

শাঙ্করভাষ্যম্

পুণ্যন্ত অপি অশ্লেষবিনাশস্তোঃ অঘন্যায়ঃ অতিদিশ্চৈঃ ১১ সং অতিদেশঃ সর্বপুণ্যবিসয়ঃ ইতি আশঙ্ক্য প্রতিবক্তি—“অগ্নি-হোত্রাদি তু” ইতি ১২ তুশব্দঃ আশঙ্ক্যম্ অপনুদতি ১৩ যৎ নিত্যং ভাষ্যানুবাদ

[পুঃ—নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্মজনিত পুণ্যও ব্রহ্মজ্ঞাননাশ । ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তিতে তাহাদের উপবোধিতা নাই ।]

[৪।১।১০ অধিকরণে] পুণ্যেরও অসংস্পর্শ ও বিনাশে পাপসম্বন্ধিনী মুক্তি [৪।১।৯ অধিকরণ হইতে] অতিদিশ্চ হইয়াছে । ১১ সেই অতিদেশ সকলপ্রকার পুণ্যকৰ্ম্মকে বিষয় করে (১), এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ] আশঙ্কা করিয়া—

[একদেশী—মোক্ষরূপ একই প্রয়োজন সম্পাদক নিত্যাদিকৰ্ম্ম জ্ঞানব্যাধি নহে ।]

[একদেশী—] প্রত্যাখ্যান করিতেছেন—“অগ্নিহোত্রাদি তু” ইত্যাদি ১২ তুশব্দ আশঙ্কাকে অপনোদন করিতেছে ১৩ বৈদিক নিত্য কৰ্ম্ম যে অগ্নিহোত্রাদি, তাহা

ভাষ্যদীপিকা

(১) পূর্বপক্ষীয় অভিপ্রায় এই—নির্গুণ ও সঙ্গুণ ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারা যখন অনারদ্ধকার্য্য বাবতীয় পুণ্যপাণের অশ্লেষ ও বিনাশ হইয়া যায়, তখন অবিশেষভাবে পুণ্যকৰ্ম্ম হওয়ার নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্মজনিত অনারদ্ধকার্য্য পুণ্যেরও অশ্লেষ ও বিনাশ অসীকায়

শাস্ত্রসভাষ্যম্

কস্মৈ বৈদিকম্ অগ্নিহোত্রাদি, তৎ তৎকার্য্যায় এব ভবতি, জ্ঞানস্য
 যৎ কার্য্যং তদেব অস্মাপি কার্য্যম্ ইত্যর্থঃ ১৪ কুতঃ? “তমেতৎ
 বেদাম্বচনেন ব্রহ্মণাঃ বিবিদিস্তি বজেন দানেন” (বৃ: ৪।৪।২২)
 ইত্যাদিদর্শনাৎ ১৫ ননু জ্ঞানকস্মণোঃ বিলক্ষণকার্য্যত্বাৎ কাট্য-
 কত্ৰানুপপত্তিঃ ১৬ নৈষঃ দোষঃ, ক্রুরমরুণকার্য্যয়োঃ অপি দর্শি-
 যয়োঃ গুড়মস্তস্যংযুক্তয়োঃ তৃপ্তিপুষ্টিকার্য্যদর্শনাৎ ১৮ তদ্বৎ কস্মণঃ
 অপি জ্ঞানসংযুক্তস্য মোক্ষকার্য্যোপপত্তেঃ ১৯ ননু অনান্নভ্যঃ
 মোক্ষঃ কথম্ অস্মৈ কার্য্যত্বম্ উচ্যতে? ২০ নৈষঃ দোষঃ, আত্মা-
 ভাষ্যানুবাদ

সেই কার্য্যের জ্ঞানই; অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানের বাহ্য কার্য্য (—অবিভাধংসের দ্বারা মোক্ষ)
 তাহা হোৱাও কার্য্য ১৪ তাহাতে প্রমাণ কি ১৫ [উত্তর—] যেহেতু “বেদাধ্যায়ন
 বজ্র ও দানের দ্বারা ব্রাহ্মণগণ সেই ইহাকে জানিতে ইচ্ছা করেন”, ইত্যাদি ‘শ্রুতি-
 বাক্যসকল’ পরিদৃষ্ট হয় ১৬ [শঙ্কা—] কিন্তু জ্ঞান ও কস্মের কার্য্য (—ফল)
 বিভিন্ন হওয়ায় তাহাদের এককার্য্যতা (—মোক্ষরূপ একই ফলোৎপাদকতা) সন্দত
 নহে ১৭ [সমাধান—] ইহা দোষ নহে, যেহেতু ক্রুর ও মৃত্যু বাহাদের ফল, সেই
 দধি ও বিষেরও [যথাক্রমে] গুড় ও মস্তসংযুক্ত হইলে তৃপ্তি ও পুষ্টিরূপ ফল
 পরিদৃষ্ট হয় ১৮ তাহার দ্বারা জ্ঞানসংযুক্ত কস্মেরও মোক্ষরূপ ফল যেহেতু সন্দত,
 ‘সেইহেতু এককার্য্যতা অসন্দত নহে’ ১৯ [ইহা জ্ঞানকস্মসমুচ্চয়বাদীর মত]।

[সিঃ—পরম্পরাসম্বন্ধে সত্ত্ব ও নিষ্ঠুরব্রহ্মবিজ্ঞানোৎপত্তির প্রাতি হেতু নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্ম ব্রহ্মজ্ঞাননাত নহে ।]

[সিদ্ধান্তী স্বমত প্রদর্শনের জন্ত শঙ্কা করিতেছেন—] কিন্তু [ব্রহ্মসঙ্গপত্তত]

মোক্ষ উৎপাদ্য নহে, ইহা [নিত্যনৈমিত্তিক] কর্ম্মের ফলরূপে, কিপ্রকারে কথিত
 ভাষ্যদীপিকা

করিতে হইবে । আলোক এক অন্ধকারকে বিনষ্ট করে, অপর অন্ধকারকে নহে, ইহা
 অসম্ভব । আর অন্ধকারনিবৃত্তক আলোকের যেমন অন্ধকার হইতে উৎপত্তি হয় না, তদ্রূপ
 পুণ্যনিবৃত্তক ব্রহ্মবিজ্ঞান নিত্যাদিকশক্তিনিষ্ঠ পুণ্য হইতে উৎপন্ন হয়, ইহাও স্বীকার করা যায় না ;
 কারণ বিরোধ এই স্থলে জাতিনিষ্ঠ । জ্ঞান ও কর্ম্ম পরস্পর বিরোধী, তাহাদের মধ্যে কার্য্য-
 কারণভাব হইতেই পারে না । সুতরাং ৩।৪।৬ সর্গোপেক্ষাধিকরণের সিদ্ধান্ত নিরাকৃত হইয়া
 পড়ে । “বিবিদিস্তি বজেন” (বৃ: ৪।৪।২২), ইত্যাদি বাক্যবলেও সেই সিদ্ধান্ত সমর্থিত হয়
 না ; কারণ বিবিপ্রত্যয় স্তত না হওয়ার দ্বারা লটপ্রত্যয়াস্ত উক্ত বাক্যটিকে ব্রহ্মবিজ্ঞান, অথবা
 বজ্রাদির ভিত্তিরূপে গ্রহণ করিতে হইবে ; মুক্তির সাধন বজ্রাদির বিধিরূপে নহে । আবার
 নিত্যাদি কর্ম্ম হইতে সত্ত্বব্রহ্মবিজ্ঞান উৎপত্তিও স্বীকার করা যায় না, যেহেতু ভাষ্যক
 কোন স্তত প্রতিবাক্য উপপদ্য হইতেছে না । অতএব “প্রকালনাহি পদন্ত দ্ব্যং অস্মর্নং
 বরুন্”—পদকে প্রকালন করা অপেক্ষা দুই দ্ব্যং বাকিয়া পরীয়ে পদস্পর্শ হইতে না যেওয়াই
 ভাল, এই দ্ব্যংবলে ব্রহ্মবিজ্ঞানের নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্মের অস্বীকার না করাই উচিত ।

শাস্ত্রভাষ্যম্

দুপকারকত্বাৎ কৰ্ম্মণঃ ১১১ জ্ঞানটম্ভাৎ হি প্রাপকং সৎ কৰ্ম্ম
প্রণাভ্যাং মোক্ষকারণম্ ইতি উপচর্য্যাত ১১২ অতএব চ অতিক্রা-
ভাষ্যানুবাদ

হইতেছে ১১০ [সমাধান—] ইহা দোষ নহে, যেহেতু কৰ্ম্ম [পরম্পরাসম্বন্ধে] দূর
হইতে উপকারক ১১১ [ইহার ব্যাখ্যা করিতেছেন—চিত্তের শুদ্ধতা ও বিবিদিষা
উৎপাদনদ্বারা সগুণ ও নিগুণ-] ব্রহ্মজ্ঞানেরই প্রাপক হওয়ায় কৰ্ম্ম পরম্পরাভাবে
মোক্ষের কারণ, ইহা গৌণভাবে বলা হইতেছে (২) ১১২

[সিঃ—নিগুণব্রহ্মবিদের পরবর্ত্তি কৰ্ম্ম সম্ভব নহে ।]

আর এইহেতুবশতঃ (—নিগুণব্রহ্মবিদ্যোৎপত্তির সমকালে, বা পরবর্ত্তিকালে না
থাকিয়া তাহার পূর্বকালেই কৰ্ম্ম বর্ত্তমান থাকায়) কার্যের (—মোক্ষরূপ ফলের)

ভাষদীপিকা

(২) সিদ্ধান্তীয় অভিপ্রায় এই—শাস্ত্রকারগণ নিত্যাদিকৰ্ম্মের এইপ্রকার ফলনির্দেশ
করিয়াছেন—“প্রাধাত্তেন ফলং শুদ্ধিরাধিকী কাম্যকৰ্ম্মণঃ । প্রাধাত্তেন মনঃশুদ্ধিনিত্যত্ব ফল-
মার্থিকম্ । কেবলং প্রত্যবায়ত্ব নিবৃত্তিরিত্যত্ব তু” ॥ (বেদান্তসার, বিষয়ানোঃ ৪, উদ্ধৃত পুরাণ-
বচন) অর্থ—‘কাম্যকৰ্ম্মের দ্বারা প্রাপ্তবা স্বর্গাদি ফলই প্রধান, চিত্তশুদ্ধি তাহার গৌণফল ।
মনঃশুদ্ধিই নিত্যকৰ্ম্মের প্রধান ফল, [স্বর্গাদি] ফল গৌণ । প্রত্যবায়ের নিবৃত্তি (—পাপের
পরিহার) কিন্তু অপরের (—নৈমিত্তিক কৰ্ম্মের) ফল । অতএব সহকারিসহযোগে দধি ও
বিষের শুভকার্য্যান্তরোৎপাদকতার জ্ঞায় শমদমাদিসাধনসহযোগে (৩৪১২৭হঃ) নিত্যাদিকৰ্ম্মের
পাপনাশ ও চিত্তশুদ্ধি পরম্পরাতে সগুণ ও নিগুণ বিদ্যোৎপাদকতা অবশ্যই অঙ্গীকার্য্য । আর
জ্ঞান ও কৰ্ম্ম বিরুদ্ধ জাতীয় হওয়ায় কৰ্ম্ম হইতে জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ে আশঙ্কা করা উচিত
নহে, কারণ বিরুদ্ধ জাতীয় হইলেও কাঠ হইতে অগ্নির উৎপত্তি সর্বজনপ্রসিদ্ধ । আবার
উদগত-অম্বুর বীজকে, অথবা ভক্ষিত অন্নকে যেমন বিনষ্ট বলা যায় না ; তদ্রূপ ব্রহ্মবিজ্ঞার
অবশ্যস্তাবি পূর্ববর্ত্তি কারণ চিত্তশুদ্ধি ও বিবিদিষার উৎপাদক নিত্যাদি কৰ্ম্মজনিত পুণ্যকে
জ্ঞাননাশ * বলা যায় না । বিবিদিষাবাক্যে (বুঃ ৪৪১২২) বিধি শ্রুত না হইলেও অপূৰ্ব্ব হওয়ায়
বিধি অঙ্গীকরণীয়, ইহা ৩৪১২৭ সূত্রভাষ্যে নির্ণীত হইয়াছে । অতএব ৩৪১৬ সৰ্ব্বপেক্ষাধি-
করণের সিদ্ধান্ত নিরাকৃত হয় না এবং “পঞ্চপ্রক্ষালনজ্ঞায়ের” প্রবৃত্তিও হয় না, ইহা সিদ্ধ হইল ।

* নিত্যকৰ্ম্মের ফল দুইপ্রকার—১ চিত্তশুদ্ধি ও ২ স্বর্গাদি, ইহা এই অধিকরণের
জ্ঞায়মালাতে এবং অত্রস্থ ভাষদীপিকাতে বর্ণিত হইয়াছে । তন্মধ্যে চিত্তশুদ্ধিপ্রদ যে ফলাংশ,
তাহা সগুণ ও নিগুণ ব্রহ্মবিজ্ঞার উৎপাদক ও পাপনিরাকরণদ্বারা সগুণব্রহ্মবিজ্ঞার প্রতিপালক
হওয়ায় জ্ঞাননাশ নহে । কিন্তু স্বর্গাদিপ্রদ যে ফলাংশ, তাহা অবশ্যই সগুণ ও নিগুণ ব্রহ্ম-
জ্ঞাননাশ । সগুণ ও নিগুণ ব্রহ্মবিদ্যোদয়ের সমকালেই তাহা ব্রহ্মবিদ হইতে বিল্লিষ্ট হইয়া
পড়ে এবং তাহার শরীরত্যাগকালে সূক্ষ্মদগ্গে সংক্রমিত (৩৩৭৪ পৃঃ) হয় । সগুণব্রহ্মবিদ্যো-
পত্তির পরম্ভাবি যে সগুণব্রহ্মবিদের নিত্যাদি কৰ্ম্ম, তাহার বিনিয়োগও এইপ্রকার হইবে,
অর্থাৎ চিত্তশুদ্ধিপ্রদ অংশ বিজ্ঞার প্রতিপালন করিবে এবং স্বর্গাদিপ্রাপক অংশ মৃত্যুকালে
সূক্ষ্মদগ্গে সংক্রমিত হইবে । অকর্ত্ত্বব্রহ্মপতাপ্রাপ্ত নিগুণব্রহ্মবিদের বিদ্যোৎপত্তির পরম্ভাবি
নিত্যাদি কৰ্ম্ম অবিকারবিধির বাধবশতঃ সম্ভবই নহে ৭ এই সমস্ত বিষয় লক্ষ্য করিতে হইবে ।

শাস্ত্রবিশয়ম্

শাস্ত্রবিশয়ম্ এতৎ কাটৈর্যকত্ৰাভিধানম্ ১১০ নহি অঙ্গবিদ্যঃ আগামি
অগ্নিহোত্ৰাদি সম্ভবতি, অনিৰ্বোজ্যঅঙ্গাত্মত্বপ্রতিপত্তেঃ শাস্ত্রম্
অবিশয়ত্বাৎ ১১১ সপ্তণাম্ তু বিজ্ঞানসু কর্তৃত্বানতিবৃত্তেঃ • সম্ভবতি
আগামি অপি অগ্নিহোত্ৰাদি ১১২ তস্মাপি নিবৃত্তিসম্বন্ধিনঃ কার্যাস্ত-
ব্ধাভাবাৎ বিজ্ঞানসঙ্গত্ব্যুপপত্তিঃ ১১৩৪১১১৬১

* 'কর্তৃত্বানতিবৃত্তেঃ' ইতি পাঠঃ ।

ভাষ্যানুবাদ

একবিষয়ক এই কথন অতিক্রান্তবিষয়ক (—নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞানোৎপত্তির পূর্বভাবে
নিত্যাদিকৰ্ম্মবিষয়ক ১১৩ জ্ঞান ও কৰ্ম্মের সহভাব সম্ভব নহে, ইহা বলিতেছেন—
নিগুণ-] ব্রহ্মবিদের আগামি অগ্নিহোত্ৰাদিকৰ্ম্ম নিশ্চয়ই সম্ভব নহে, কারণ বিধির
অবিশয় ব্রহ্ম আত্মরূপে বিজ্ঞাত হওয়ায় [নিগুণব্রহ্মবিৎ পুরুষ] শাস্ত্রের বিষয়
নহেন (—শাস্ত্র নিগুণব্রহ্মাত্ম্যবিশিষ্ট কৰ্ম্মে প্রবৃত্ত করিতে পারেন না) ১১৪

[সিঃ—সত্ত্বব্রহ্মবিজ্ঞানে সাক্ষাৎ ও পরম্পরভাবে নিত্যাদিকৰ্ম্মের উপযোগিতা ।]

[সত্ত্ব ও নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞান উৎপত্তিতে পরম্পরভাবে উপযোগ প্রদর্শন করিয়া
সত্ত্বব্রহ্মবিজ্ঞানে নিত্যাদিকৰ্ম্মের সাক্ষাৎ উপযোগিতা (—সমুচ্চয়) প্রদর্শন করিতে-
ছেন—] সত্ত্বব্রহ্মবিজ্ঞানসকলে কিস্ত কর্তৃত্বের অতিবৃত্তি (—অতিক্রমণ, নিবৃত্তি) না
হওয়ায় আগামি (—ইচ্ছাসাক্ষাৎকারের পরভাবি) অগ্নিহোত্ৰাদি কৰ্ম্মও সম্ভব ১১৫
[কিস্ত সত্ত্বব্রহ্মবিজ্ঞানোৎপত্তির পরেও অশুষ্টি হইলে স্বভাবতঃ পুণ্যলোকপ্রাপক
নিত্যাদি কৰ্ম্ম সত্ত্বব্রহ্মবিদের অঙ্গ ফলের হেতু হইয়া পড়িবে; সুতরাং বিজ্ঞান
সহিত তাহাদের সহাবস্থান কিপ্রকারে সম্ভব হইবে ? উত্তর—] ফলাকাঙ্ক্ষারহিত
ভাবেরও (—নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্মেরও) অশ্রু কার্যের (—ফলের) অভাববশতঃ
ব্রহ্মবিজ্ঞান সহিত সম্ভব (—সহাবস্থিতি) যুক্তিসঙ্গত (৩) ১১৬৪১১১৬১

ভাষ্যদীপিকা

[সত্ত্বব্রহ্মবিদের নিত্যাদি কৰ্ম্ম অবত্ৰাহুত্বের]

(৩) অঙ্গবিজ্ঞানভরণকার বলিয়াছেন—“আবদ্যাম্ উপাসনাম্ আপ্রায়ণম্ অহুবর্ত-
নীয়ায় প্রতিবদ্ধকপাপসম্ভবেন ভগ্নিকরণদ্বারা বিজ্ঞানরূপোপযোগসম্ভবাৎ”, ইত্যাদি ।
পশ্চিমমলকার বলিয়াছেন—“সত্ত্বব্রহ্মবিজ্ঞানঃ ফলভূত্বাৎ কৰ্ম্মসাধনোপায়েন বিজ্ঞানকৰ্ম্মণোঃ
একমিন্ পুরুষে সাহিত্যোপপত্ত্যা” (৩৪১১ হঃ), “উপাসনাসহকারিত্বেন নিত্যত্বেন চ উপাসনা-
কালেহপি অতুষ্ঠেয়ানাম্” (৪১১১:৬-১৭ হঃ), ইত্যাদি । অতএব সত্ত্বব্রহ্মবিজ্ঞানোৎপত্তির পর-
ভাবি নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্মসকল অনিবৃত্তকর্তৃত্ব সত্ত্বব্রহ্মবিদের পাপনিবৃত্তিকরতঃ বিজ্ঞান প্রতি-
পালন ও ফলাদিক্য সম্পাদনদ্বারা [ফলাদিক্য বিষয়ে অসম্মতি ৩৫৮৬ পৃঃ ত্রঃ] চরিতার্থ হয় ।
নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্ম পাণাদি প্রতিবদ্ধক নিবৃত্তির হেতু, সেই বিষয়ে শ্রুতি এই—“ধর্ষণেণ পাপম্
অপহৃত্বতি” (ঐতঃ আঃ ১০৬০৭), “বিজ্ঞানং চ অবিজ্ঞানং চ বন্ধম্বেদোভয়ং সহ । অবিজ্ঞান
মৃত্যুং ভীষ্য । বিজ্ঞানমৃতমমৃতং” (ঐশঃ ১১) । [এই স্থলে বিজ্ঞানব্দের অর্থ—দেবতাজ্ঞান,
অর্থাৎ বিশেষবিজ্ঞান, উপাসনা; ‘অবিজ্ঞান’—অগ্নিহোত্ৰাদি কৰ্ম্ম, ‘মৃত্যু’—স্বাভাবিক কৰ্ম্ম, অর্থাৎ

শাঙ্করভাষ্যম্—কিং বিষয়ঃ পুনঃ ইদম্ অল্পেষাবিনাশবচনম্ ?
কিং বিষয়ঃ বা অদঃ বিনিয়োগবচনম্ একেষাং শাখিনাম্ “তন্তু
পুত্রাঃ দায়ম্ উপবন্তি, সুহৃদঃ সাধুকৃত্যাং দ্বিষন্তঃ পাপকৃত্যাম্”
(শাট্যায়নব্রহ্ম) ইতি ?২ অতঃ উক্তং পঠতি—

ভাষ্যানুবাদ—[নিত্যনৈমিত্তিক কর্মের বিবিদিষোৎপাদনদ্বায়ে ব্রহ্মবিজ্ঞোৎ-
পত্তিতে উপযোগ হয়, কাম্যাকর্ষজনিত অনারক্কাৰ্য্য কৰ্মসকল বিজ্ঞোদয়ে নিঃশেষে
বিনষ্ট হইয়া যায়, উপভুক্তফল সেই কৰ্ম স্বভঃই বিনষ্ট হয়, প্রারক্কৰ্ম প্রকৃষ্ট
ভোগদ্বারাই কৰ্ম প্রাপ্ত হয়, বিজ্ঞোৎপত্তির পরবর্ত্তিকালে অজ্ঞিত পুণ্যপাপের সহিত
ব্রহ্মবিদের সম্বন্ধই হয় না। সুতরাং ব্রহ্মবিদের সহিত পুণ্যপাপের] এই অসম্বন্ধ ও
বিনাশবোধক বচন কাহাকে (—কোন পুণ্যপাপকে) বিষয় করে ?১ আর কোন
কোন শাখাধ্যায়িগণের “তঁহার পুত্রগণ ধন প্রাপ্ত হয়, সুহৃদগণ পুণ্যকৰ্ম্মকে এবং
দেষকারিগণ পাপকৰ্ম্মকে প্রাপ্ত হয়”, ইত্যাদি ঐ বিনিয়োগবচন কাহাকে
(—কোন পুণ্যপাপকে) বিষয় করে ?২ এইহেতু (—এইপ্রকার সংশয় হয় বলিয়া,
সিদ্ধান্তী) উত্তর দিতেছেন—

অতোহন্যাপি হেকেষামুভয়োঃ ॥৪।১।১৭॥

পদচ্ছেদ—অতঃ, অত্য়া, অপি, হি, একেষাম্, উভয়োঃ ।

সূত্রার্থ—অতঃ—অগ্নিহোত্রেদেঃ কর্মণঃ, অত্য়া অপি—পৃথগ্ভূতা কাম্যলক্ষণা
সাধুকৃত্যা পাপকৃত্যা চ [অন্তি] । একেষাম্—একেষাং শাখিনাং [তয়োঃ বিনিয়োগঃ এবং
উক্তঃ “সুহৃদঃ সাধুকৃত্যাং দ্বিষন্তঃ পাপকৃত্যাম্” ইতি ; তয়োঃ জ্ঞানানুপকারকত্বাৎ । তচ্চ
অনুপকারকত্বম্] উভয়োঃ—বৈমিনিবাদদ্বারায়নোঃ আচার্য্যয়োঃ সম্বন্ধম্ ইত্যর্থঃ ।

অনুবাদ—অতঃ—অগ্নিহোত্রাদি [নিত্যনৈমিত্তিক] কর্ম হইতে, অত্য়া
অপি—পৃথগ্ভূত কাম্যাক্ষক পুণ্যকৰ্ম্ম এবং পাপকৰ্ম্মও আছে । একেষাম্—কোন
কোন শাখাধ্যায়িগণের [সেই কর্ম্মবয়ের বিনিয়োগ এইপ্রকারে কথিত হইয়াছে—“সুহৃদগণ
পুণ্যকৰ্ম্মকে, দেষকারিগণ পাপকৰ্ম্মকে প্রাপ্ত হয়”, ইত্যাদি ; যেহেতু তাহারা জ্ঞানোৎপত্তিতে

ভাষ্যদীপিকা

প্রতিষদ্ধকীভূত পাপ ; ‘অমৃতত্ব’—দেবতাস্বভাব] । এই বিষয়ে স্মৃতি এই—“তপো
বিদ্যাচ বিপ্রস্ত বৈশ্রেয়সকরং পরম্ । তপসা কাম্যং হন্তি বিদ্যাসামৃতমমুতে” ॥ ইত্যাদি ।
কিছু সত্ত্বব্রহ্মবিন্যাসকে বিদ্যোৎপত্তির পরেও নিত্যাদিকৰ্ম্মানুষ্ঠান করিতে হইবে, সেই বিষয়ে
প্রমাণ কি ? উক্ত—“বাব্যায়ম্ অধীযানঃ...এবং বর্ত্তয়ন্ বাবদামুৰ্যম্ ব্রহ্মলোকম্
অভিসম্পত্ততে” (ছাঃ ৮।১৫।১), ইত্যাদি এই স্মৃতিই সেই বিষয়ে প্রমাণ ; অতএব সত্ত্ব
ও নিষ্ঠুর ব্রহ্মবিদ্যোৎপত্তির পূৰ্ব্ভাবী নিত্যাদি কর্মের চিত্তশুদ্ধি প্রদ অন্তঃসকল তত্ত্ব
বিদ্যোৎপত্তিদ্বারা এবং আমৃত্যু উপাসনাত্যাসকারী সত্ত্বব্রহ্মবিন্যাসকর্ত্তক অমুষ্ঠিত বিদ্যোৎপত্তির
পরভাবী তাহার পাশাপাশি প্রতিষদ্ধক নিরাকৰ্ষণদ্বারা বিদ্যা প্রতিপালনে সহায়ক হয় বলিয়া
কাম্যাকর্ষজনিত পুণ্যের ভায় তাহাদের সম্পূর্ণরূপে অল্পেষাবিনাশ হয় না, ইহা সিদ্ধ হইল ।

উপকারক (—সহায়ক (৪ত্ব) নহে। আর সেই অত্বপকারকতা] উত্তরোঃ—আচার্য্য জৈমিনি ও বাদরায়ণ উভয়ের সম্মত।

শাক্তবভাস্ত্রম

অতঃ অগ্নিহোত্রাদেঃ নিত্য্যং কর্মণঃ অত্যাপি হি অস্তি সাধু-
কৃত্য। বা ফলম্ অস্তিসম্বন্ধায় ক্রিয়তে, তস্যাঃ এষঃ ষ্মিন্দোষঃ
উক্তঃ একেবাং শাখিনাম্ “সুহৃদঃ সাধুকৃত্যাম্ উপশস্তি” (শাটায়ন-
কতি) ইতি ১। তস্যাঃ এষ চ ইদম্ অঘবদ্ অশ্লেষবিনাশমিরূপণম্
“ইতরস্তাপি এবম্ অসংশ্লেষঃ” (৪।১।১৪) ইতি ২ তথাজাতীয়কস্তা
কাম্যস্ত কর্মণঃ ষিচ্চাং প্রতি অনুপকারকত্বে সম্প্রতিপত্তিঃ
উত্তরোঃ অপি তৈজসমিবাদস্বায়নদোষোঃ আচার্য্যদোষোঃ ১৩৪।১।১৭

ইতি বাদনম্ অগ্নিহোত্রাদ্যধিকরণম্।

ভাস্ত্রানুবাদ

[সিঃ—কাম্যকর্ম ত্রুটিভোগ্যপাতক নহে। কাম্যকর্মজনিত পুণ্য ও নিবিদ্ধ কর্মজনিত পাপই
অশ্লেষবিনাশবচনের এবং সুহৃদাধিকর্ষক গ্রহণের বিষয়।]

এই অগ্নিহোত্রাদি নিত্য্য [নৈমিত্তিক] কর্ম হইতে ভিন্ন অত্র ঐসিদ্ধ পুণ্যকর্মও
আছে (৪), বাহা ফলকে আকাঙ্ক্ষা করিয়া অমুষ্ঠিত হয়; কোন কোন শাখাধ্যায়-
গণের পাঠে “সুহৃদগণ পুণ্যকর্মকে প্রাপ্ত হন”, ইত্যাদি এই বিনিয়োগ তাহারই
(—সেই কাম্যকর্মজনিত পুণ্যেরই) কথিত হইয়াছে (৫)। ১ আর “ইতরস্তাপি
এবম্ অসংশ্লেষঃ”, এইপ্রকারে তাহারই (—সেই কাম্যকর্মজনিত পুণ্যেরই) পাপের
জ্ঞায় এই অসংস্পর্শ ও বিনাশ নিরূপিত হইয়াছে। ২ সেই জাতীয় কাম্যকর্ম ত্রুটি-
বিচ্ছার প্রতি উপকারক নহে, এই বিষয়ে আচার্য্য জৈমিনি ও বাদরায়ণ উভয়েরই
সম্মতি আছে। ১৩৪।১।১৭। অগ্নিহোত্রাদ্যধিকরণের ভাস্ত্রানুবাদ সমাপ্ত।

ভাষাদীপিকা

(৪) এই স্থলে উক্ত না হইলেও পাপের হেতুভূত নিবিদ্ধ কর্মকেও গ্রহণ করিতে হইবে,
তাহাও মূলতঃ সুধরূপ কলকামনার বশেই মনুষ্যকর্তৃক অমুষ্ঠিত হইয়া পড়ে। এই সকল
কর্মই “বিবহঃ পাপকৃত্যাম্”, ইত্যাদি প্রতিবির বিষয়।

[বিনাশবচনের ধৌগাৰ্থ। পরিত্যক্ত পুণ্যপাপের সূত্রাকাল পর্যন্ত ত্রুটিবিধেই অবস্থিত।]

(৫) সংশয় হয়—“উত্তরপূর্বাধোঃ অশ্লেষবিনাশো” (৪।১।১৩), “ইতরস্তাপি এবম্
অসংশ্লেষঃ” (৪।১।১৪), ইত্যাদি স্থলে বিনাশবচনের স্বাক্রমে প্রয়োগ ও অধ্যাহার হওয়ার অনা-
বদ্বকার্য্য পুণ্যপাপের ‘নিঃশেষে ধ্বংসই’ অবগত হওয়া যায়। সুতরাং বাহা বিনষ্ট হয়, তাহা
অপরকর্তৃক গৃহীত হইতে পারে না বলিয়া ৩।৩।১৫ হান্তধিকরণ, ১ম বর্ণকে প্রতিপাদিত
সুহৃৎ ও বৈষকারী কোন পুণ্যপাপকে গ্রহণ করে? তদন্তরে ভগবান্ ভাস্ত্রাকার বলিলেন—
“ততঃ এষঃ বিনিয়োগঃ উক্তঃ” ৩ ইত্যাদি। সুতরাং অবগত হওয়া বাইতেছে—উক্ত বিনাশ-

৬ ভদ্রবান ভাটকায়ের দ্বারা প্রচলিত “উষ্যোষ” নামক গ্রন্থে “সকিৎ কর্ম ত্রুটিবাহনম্ ইতি নিবৃত্তাস্তক-
জানেন বখতি” (৪৪ কতিকা), “যে জানিব সুবত্তি তান্ প্রতি জানিত্ত্ব আশামি পুণ্যং গচ্ছতি; যে জানিব
নিবত্তি...তন্ প্রতি জানিকৃতঃ সর্বম্ আশামিস্ত্রিবাণঃ স্ববচ্যাৎ কর্ম পাপাশ্রকং তন্ গচ্ছতি” (৪৫ কঃ), ইত্যাদি
এইপ্রকারে সকিৎ কর্মের দ্বারা ও আশামি কর্মের সুহৃৎ এবং বৈষকারীতে গমন বর্ণিত হইয়াছে। ফলে অত্র
এবং ৪।১।১৩ ও ১৪ পৃষ্ঠা এবং তাহার ভাট্টের বিরোধ প্রতিপত্ত হইতেছে, কারণ এই সকল স্থলে সকিৎ কর্মের

১৩। বিজ্ঞানসাধনত্বাধিকরণম্। [১৮ সূত্র]

[বদেবাধিকরণম্]

অধিকৰ্ণপ্রতিপাদ্য—অঙ্গপ্রতিপাদনায়ুক্ত ও তব্বিহীন নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্ম
পাণনিরাকরণ ও চিত্ততত্ত্ববিধানে বধাক্রমে শীঘ্র ও বিলম্বে ব্রহ্মবিজ্ঞানপাদক।

অধিকৰ্ণসঙ্গতি—পূৰ্ণাধিকরণে বিচারিত নিত্যাদিকৰ্ম্মরূপ বিষয়কে অবলম্বন-
করতঃ এই বিচার আরম্ভ হওয়ায় এই অধিকরণের একবিষয়সঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—[ব্রহ্মবিদ্যোৎপাদক নিত্যাদিকৰ্ম্মকে বিদ্যায়ুক্ত হইতেই হইবে,
এইপ্রকার নিয়ম নাই ; ইহা প্রতিপাদিত হওয়ায় প্রসঙ্গতঃ সাধনবিষয়ক বিচার হইতেছে
বলিয়া এই পাদের সহিত এই অধিকরণের প্রাসঙ্গিকী সঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

স্থানমালা

কিমজ্ঞোপাস্তিসংযুক্তমেব বিজ্ঞোপযোগ্যুত ।

কেবলং বা প্রশস্তত্বাৎ সোপাস্ত্যেবোপযুক্ত্যতে ॥

কেবলং বীৰ্য্যবদ্বিভাসংযুক্তং বীৰ্য্যবন্তরম্ ।

ইতি শ্রুতেস্তারতম্যাদুভয়ং জ্ঞানসাধনম্ ॥

অর্থ—কিম জ্ঞোপাস্তিসংযুক্তম্ এব বিজ্ঞোপযোগী, উত কেবলং বা ? প্রশস্তত্বাৎ সোপাস্তি এব উপ-
যুক্ত্যতে । 'কেবলং বীৰ্য্যবৎ, বিভাসংযুক্তং বীৰ্য্যবন্তরম্', ইতি শ্রুতঃ উভয়ং তারতম্যং জ্ঞানসাধনম্।

অল্পমুখে ব্যাখ্যা

সংশয়—[অগ্নিহোত্রাদিনিত্যনৈমিত্তিককৰ্ম্মাণি অত্রাপি বিষয়ঃ । বিজ্ঞানসাধনং
নিত্যাদিকৰ্ম্ম দ্বিবিধং সম্ভাব্যতে, অঙ্গাববজ্ঞোপাস্তিসহিতম্, তত্রহিতং চ । "ব্রাহ্মণাঃ বিবিদি-
বস্তি যজ্ঞেন" (বুঃ ৪।৪।২২), ইতি যজ্ঞাদীনাম্ অবিশেষণ আত্মবেদনাক্রমেণ শ্রবণাৎ, "বদেব
ভাষদীপিকা

পদের অর্থ 'নিঃশেষে ধ্বংস' নহে ; তবে নিশ্চ'ণ ও সঙ্গণ ব্রহ্মবিৎকর্তৃক ত্যক্ত হওয়ায় (৩।৩।১৫
অধিঃ ২ বর্ণক) তাঁহাদিগকে ফলদান করিতে পারে না বলিয়া তাঁহাদের পক্ষে ফলতঃ তাহারা
বিনষ্টই হইয়া পড়ে, এইপ্রকার গোণার্থে উক্ত শব্দটি প্রযুক্ত হইয়াছে, বুঝিতে হইবে । নিশ্চ'ণ-
ব্রহ্মবিজ্ঞানদ্বয়ের এবং উপাস্ত্যসাক্ষাৎকারের সমকালে, অথবা সঙ্গণব্রহ্মবিজ্ঞা ফলাভিমুখী (৩।৩।১৪
পৃঃ) হইলে উভয়প্রকার ব্রহ্মবিৎকর্তৃক পরিত্যক্ত সেই সকল পুণ্যপাপই তাঁহাদের শরীরত্যাগ-
কালে সূক্ষ্ম ও ধেবকারীতে গমন করে (৩।৩।১২ পৃঃ), ইহাই অবগত হইতে হইবে । অস্ক-
ষিদিভাষণকার ও পান্ডিমূলকার এইপ্রকারেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন, বধা—"বয়োঃ পুণ্য-
পাপয়োঃ অগ্নেববিনাশো তয়োঃ এব সূক্ষ্মদ্বিৎসংক্রমণম্" (ব্রঃ ভরণ) । "বয়োঃ পুণ্যপাপয়োঃ
সাক্ষাৎকারে সতি অগ্নেববিনাশো তয়োঃ এব দেহবিয়োগকালে সূক্ষ্মদ্বিৎসংক্রমণম্" (পরিঃ),
ইত্যাদি । চন্দ্রকান্তমণিরূপ প্রতিবদ্ধকবশতঃ বহির দাহিকাশক্তি নিবোধের দ্বায় ব্রহ্মবিজ্ঞানরূপ
প্রতিবদ্ধকবশতঃ মৃত্যুকালপর্যন্ত ব্রহ্মবিদে অবস্থানকারী সেই পরিত্যক্ত পুণ্যপাপ তাঁহাকে
ফলদান করিতে না পারিলেও সূক্ষ্ম ও ধেবকারীতে সংক্রমিত তাহারা প্রতিবদ্ধকের অভাব-
বশতঃ ফলাধারক হইবে, এই বিষয়ে সংশয় হওয়া উচিত নহে । অগ্নিহোত্রাত্মিকরণ সমাপ্ত ।

বিনাশ এবং ক্রিয়াকাণ্ডের অগ্নেব প্রতিপাদনকরতঃ ৩।৩।২৬ এবং অত্রই সূত্রভাষ্যে সেই সকলপ্রকার কর্ত্ত্বই
সূক্ষ্ম ও ধেবকারীতে সংক্রমণ প্রতিপাদিত হইয়াছে । সূত্রায় 'ভববোহ' শব্দের রচয়িতা কে, তাহা চিত্তনীয় ।

বিদ্যা কথোতি...তদেব বীণ্যবতরং ভবতি" (ছাঃ ১১।১০), ইতি বিদ্যাসংযুক্তানাং তেষাং বিশিষ্টব্যবগম্য চ ভবতি সংশয়ঃ— কিম্ অঙ্গোপাঙ্গিসংযুক্তম্ এব [নিত্যাদিকম্] বিদ্যোপযোগি, উত কেবলং বা ?

পূর্বপক্ষ—প্রস্তাব্যং সোপাঙ্গি এব [কস্মি বিদ্যোৎপত্তৌ] উপযুক্তো ; [ন তু উপাঙ্গিরহিতম্ ।

সিদ্ধান্ত—[“যদেব বিদ্যা কথোতি...তদেব বীণ্যবতরং ভবতি” (ছাঃ ১১।১০) ইত্যত্র] ‘কেবলং [কস্মি] বীণ্যবৎ, বিদ্যাসংযুক্তং বীণ্যবতরং’ ইতি শ্রুতেঃ [সোপাসনস্ত কৰ্মণঃ অতিশয়েন বীণ্যম্ অস্তি ইতি বদন্তী শ্রুতিঃ নিরূপাসনস্তাপি বীণ্যমাত্রম্ অভ্যাসুজানাতি । অথবা তরপ্ প্রত্যাহারপাতিঃ । তন্মাত্রং সোপাসনং নিরূপাসনং চ এতদ্] উভয়ং [নিত্যাদিকৰ্ম] তদন্তম্যাক্তানসাধনম্ ।

অনুবাদ

সংশয়—[অগ্নিহোতাদি নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্ম এখানেও বিষয় । ব্রহ্মবিদ্যার সাধন নিত্যাদি কৰ্ম্ম হই প্রকারে সম্ভব হইয়া থাকে, কৰ্ম্মাঙ্গসম্বন্ধ উপাসনার সহিত এবং তদ-রহিত । “ব্রাহ্মণসংযুক্তো হোতা কামিতে টেকা করেন”, এই প্রকারে যজ্ঞাদি আত্মজ্ঞানের অঙ্গরূপে আবিশেষভাবে প্রতিষ্ঠিত হওয়া এবং “যাহাই বিদ্যাসংযুক্তরূপে অমুষ্ঠিত হয়...তাহাই অধিকতর বীণ্যবৎ (—ফলপ্রদ) হইয়া থাকে”, এই প্রকারে বিদ্যাসংযুক্ত তাহাদের বৈশিষ্ট্যের অবগতি হওয়ার সংশয় হয়—] অঙ্গোপাসনাসংযুক্ত [নিত্যাদিকৰ্ম্মই] ব্রহ্মবিদ্যার [উৎপত্তিতে উপযোগি, অথবা কেবল (—উপাসনারহিত) ‘তাহার উপযোগি’ ?

পূর্বপক্ষ—প্রস্তাব্য উপাসনায়ুক্ত [কৰ্ম্মই ব্রহ্মবিদ্যোৎপত্তিতে] উপযোগি হইয়া থাকে ; [কিন্তু উপাসনারহিত নহে] ।

সিদ্ধান্ত—[“যাহাই বিদ্যাসংযুক্তরূপে অমুষ্ঠিত হয়...তাহাই অধিকতর ফলপ্রদ হইয়া থাকে”, ইত্যাদি এই স্থলে] ‘কেবল (—উপাসনাহীন, কৰ্ম্ম) বীণ্যযুক্ত এবং উপাসনায়ুক্ত [তাহা] অধিকতর বীণ্যযুক্ত’, এই প্রকার শ্রুতি থাকায় [উপাসনায়ুক্ত কৰ্ম্মের অতিশয় বীণ্য (—ফলদানসামর্থ্য) আছে, এই প্রকার বর্ণনাকারিণী শ্রুতি উপাসনাবিহীনদেরও বীণ্যমাত্র অঙ্গীকার করিতেছেন । ইহা স্বীকার না করিলে ‘তরপ্’ প্রত্যয়ের অসঙ্গতি হইবে । সেই-হেতু উপাসনায়ুক্ত এবং উপাসনাবিহীন, এই উভয় প্রকার [নিত্যাদি কৰ্ম্ম] তরতমভাবে ব্রহ্মজ্ঞানের সাধন হইয়া থাকে ।

ফলশেষ—পূর্বপক্ষে, কৰ্ম্মাঙ্গপ্রতিপোপাসনারহিত নিত্যাদি কৰ্ম্ম পাপনাশ ও চিত্ততত্ত্বদ্বারা ব্রহ্মজ্ঞানের হেতু নহে । সিদ্ধান্তে—তাহাও তাহার হেতু ।

যদেব বিদ্যেতি হি ॥৪।১।১৮॥

পদচ্ছন্দ—‘যদেব বিদ্যা’, ইতি, হি ।

সূত্রার্থ—[অঙ্গপ্রতিপোপাসনাসংহিতম্ এব নিত্যনৈমিত্তিকং কৰ্ম্ম ব্রহ্মজ্ঞানার্থম্ অমুষ্ঠেয়ম্ ইতি নিয়মঃ, উত উপাঙ্গিসংহিতং তদ্রহিতং বা তৎ অমুষ্ঠেয়ম্ ইতি অনিয়মঃ, ইতি সংশয়ঃ ; ‘নিয়মঃ’ ইতি পূর্বপক্ষঃ । সিদ্ধান্ত—অনিয়মঃ এব যুক্তঃ । কৃতঃ ?] হি—বস্তুং, ‘যদেব বিদ্যা’ ইতি—“যদেব বিদ্যা কথোতি অত্ৰ উপনিষদা তদেব বীণ্যবতরং

ভবতি" (ছাঃ ১।১।১০) ইতি শ্রুতিঃ [বিদ্যাসংহিতায় কৰ্ম্মণঃ বীৰ্য্যবত্ত্বং ত্রবন্তী বিদ্যাধীনত্ব কৰ্ম্মণঃ বীৰ্য্যবত্ত্বং দৰ্শয়তি । তত্চ কেবলম্ কৰ্ম্মণঃ জ্ঞানহেতুত্বং বৃত্তং স্থাং ইত্যর্থঃ] ।

অনুবাদ—[ব্রহ্মজ্ঞানের জন্তু নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্ম অঙ্গাশ্রিত উপাসনার সহিতই অনুষ্ঠিত হইবে, এইপ্রকার নিয়ম হইবে; অথবা উপাসনাসংহিত, বা উপাসনাবহিত তাহা অনুষ্ঠিত হইবে, এইপ্রকার অনিয়ম হইবে; এইপ্রকার সংশয় হইলে; 'নিয়ম' হইবে, ইহা পূৰ্ব্বপক্ষ । সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—অনিয়মই (—সামর্থ্যাভুসায়ে উপাসনাসংহিত, বা তত্ত্বহিতভাবে অনুষ্ঠানই) বৃতিসঙ্গত । তাহাতে হেতু কি ? উত্তর—] হি—যেহেতু "ষদেব বিদ্যাস্থা" ইতি—"যাহাই বিজ্ঞানসূক্ত (—উদ্গীষাদি উপাসনাসূক্ত), ব্রহ্মা ও উপনিষদসূক্তরূপে (—দেবতাবিষয়ক উপাসনারূপ যোগসূক্তরূপে) অনুষ্ঠিত হয়, তাহাই বীৰ্য্যবত্ত্ব (—অধিকতর ফলপ্রদ) হইয়া থাকে", এই শ্রুতি [বিদ্যাসূক্ত (—উপাসনাসূক্ত) কৰ্ম্মের অধিকতর বীৰ্য্যবত্তা বর্ণনাকরন্তঃ বিদ্যাধীন কৰ্ম্মের বীৰ্য্যবত্তা প্রদৰ্শন করিতেছেন । আর তাহা (—বীৰ্য্যবত্তা প্রদৰ্শন) কেবল (—উপাসনাবিহীন) কৰ্ম্ম ব্রহ্মজ্ঞানের হেতু হইলে হয় সঙ্গত, ইহাই ভাব] ।

শাক্তব্রহ্মাণ্ডম্

সমশ্লিগতম্ এতদ অনন্তব্রাহ্মিকরূপে নিত্যম্ অগ্নিহোত্রাদিকং কৰ্ম্ম মুমুক্শুণা মোক্ষপ্রয়োজনোদ্দেশেন কৃতম্ উপাত্তছিন্নিতক্ষম-
হেতুদ্বাদেব সত্ত্বশুদ্ধিকারণতাং প্রতিপদ্যমানং মোক্ষপ্রয়োজন-
ব্রহ্মাধিগমনিমিত্তত্বেন ব্রহ্মবিদ্যয়া সহ এককার্য্যং ভবতি ইতি ।
তত্র অগ্নিহোত্রাদি কৰ্ম্মাঙ্গব্যাপাশ্রয়বিদ্যাসংযুক্তং কেবলং চ
অস্তি । "ষঃ এবং বিদ্বান্ যজতি", "ষঃ এবং বিদ্বান্ জুহোতি",
"ষঃ এবং বিদ্বান্ শংসতি", "ষঃ এবং বিদ্বান্ গায়তি", "তস্ম্যাৎ
এবংবিদম্ এব ব্রহ্মাণং কুর্বীত, ন অনেবংবিদম্" (ছাঃ ৪।১৭।১০),
"তেন উভৌ কুরুতঃ যচ্চ এতৎ এবং বেদ যচ্চন বেদ" (ছাঃ ১।১।১০),

ভাষ্যানুবাদ

[সঙ্গতি প্রদৰ্শনঃ বিষয় ও সংশয় । পুঃ—উপাসনাসূক্ত কৰ্ম্ম ব্রহ্মজ্ঞানের হেতু, উপাসনাবিহীন কৰ্ম্ম নহে ।]

অব্যবহিত পূৰ্ব্ববর্ত্তী অধিকরণে ইহা সমাগুরূপে অবগত হওয়া গিয়াছে যে, মুমুক্শুকৰ্ত্তৃক মোক্ষরূপ ফলের উদ্দেশ্যে অনুষ্ঠিত অগ্নিহোত্রাদি নিত্য [নৈমিত্তিক] কৰ্ম্ম অজ্ঞিতপাপকষের হেতুতাকে দ্বারকরন্তঃ চিত্তশুদ্ধির কারণতাকে প্রাপ্ত (—চিত্ত-
শুদ্ধির হেতু) হইয়া মোক্ষ সাধার ফল, সেই ব্রহ্মাবগতির নিমিত্তরূপে ব্রহ্মবিদ্যার সহিত [মোক্ষরূপ] একই কার্য্যসম্পাদক হইয়া থাকে, ইত্যাদি ।
সেই স্থলে (—সেই নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্মসকলে) কৰ্ম্মাঙ্গাশ্রিত উপাসনাসংযুক্ত এবং কেবল (—তাদৃশ উপাসনাবিহীন) অগ্নিহোত্রাদি কৰ্ম্ম আছে ।
[এই বিষয়ে প্রমাণ প্রদৰ্শন করিতেছেন—] "যিনি এইপ্রকার জানিয়া যজ্ঞ করেন", "যিনি এইপ্রকার জানিয়া হোম করেন", "যিনি এইপ্রকার জানিয়া শস্ত্র পাঠ করেন", "যিনি এই-
প্রকার জানিয়া সামগান করেন", "সেইহেতু [উপাসনাবিষয়ে] এইপ্রকার জ্ঞানবান-
কেই ব্রহ্মা [নামক ঋষিক পদে বরণ] করিবে, কিন্তু এইপ্রকার জ্ঞানবান যিনি

শাস্ত্রভাষ্যম্

ইত্যাদিষট্চেনেভ্যঃ বিজ্ঞাসংযুক্তম্ অস্তি, কেবলম্ অপি অস্তি ১০
তত্র ইদং বিচার্যতে—কিং বিজ্ঞাসংযুক্তম্ এষ অগ্নিহোত্রাদিকং
কৰ্ম্ম যুমুক্তোঃ বিজ্ঞাহেতুত্বেন তস্মা সহ এককার্য্যত্বং প্রতিপত্ততে,
ন কেবলম্ ; উত বিজ্ঞাসংযুক্তং কেবলং চ ইতি অবিশেষেণ
ইতি ১১ কৃতঃ সংশয়ঃ ১২ ‘তমেতম্ আত্মানং যজ্ঞেন বিবিদিশস্তি’,
ইতি বজ্রাদীনাম্ অবিশেষেণ আত্মবেদনাত্বেন শ্রবণাৎ ১৩
বিজ্ঞাসংযুক্তস্য চ অগ্নিহোত্রাদেঃ বিশিষ্টত্বাবগমাৎ ১৪ কিং তাবৎ
প্রাপ্তম্? বিজ্ঞাসংযুক্তম্ এষ কৰ্ম্ম অগ্নিহোত্রাদি আত্মবিজ্ঞানেষত্বং
প্রতিপত্ততে, ন বিজ্ঞাহীনঃ ; বিজ্ঞানোপাতস্য বিশিষ্টত্বাবগমাৎ
বিজ্ঞাবিহীনঃ “যদহকেষজ জুহোতি তদহঃ পুনঃ যুত্বাম্ অপজয়তি
এষং বিজ্ঞান্” (বৃ: ১৫১২) ইত্যাদিষ্টিতিভ্যঃ ১৫ “বুদ্ধ্যা যুক্তঃ যস্মা পার্থ
কৰ্ম্মবজ্জং প্রহাস্তসি” (গীতা ২১৩২), “দূৰ্বেণ হাবয়ং কৰ্ম্ম বুদ্ধি-
যোগাৎ সমঞ্জস” (ঐ ২১৪২) ইত্যাদিস্মৃতিভ্যশ্চ ইতি ১৬ এবং

ভাষ্যানুবাদ

নহেন, তাঁহাকে নহে”. “যিনি ইহাকে (— উদ্‌গীথাবয়বভূত এই ঔঁকারকে)
এইপ্রকারে জানেন এবং যিনি জানেন না, তাঁহারা উভয়েই তাহার (— সেই ঔঁকারের)
ধারা [কৰ্ম্মানুষ্ঠান] করিবেন”. ইত্যাদি বচনসকল হইতে উপাসনাসংযুক্ত ও কেবল
(—তদ্বিহীন) কৰ্ম্মও আছে, ‘ইহা অবগত হওয়া যায়’ ১৩ সেই স্থলে ইহা বিচার
করা হইতেছে—উপাসনাসংযুক্ত অগ্নিহোত্রাদি কৰ্ম্মই ‘ক যুমুক্তর ত্রক্ষবিজ্ঞান’ হেতু-
রূপে তাহার সহিত [মোক্ষরূপ] একই কার্য্যাসম্পাদকতা প্রাপ্ত হয় (—মোক্ষাভি-
ব্যক্তিরূপ একই কার্য্য সম্পাদন করে). কেবল (—উপাসনাবিহীন) কৰ্ম্ম তাহা করে
না ; অথবা উপাসনাসংযুক্ত ও তদ্বিহীন কৰ্ম্ম অবিশেষভাবে ‘মোক্ষাভিব্যক্তিরূপ
একই কার্য্য সম্পাদন করে’ ১৪ সংশয় হইতেছে কেন ১৫ [উত্তর—] যেহেতু ‘সেই
এই আত্মাকে যজ্ঞের দ্বারা জানিতে ইচ্ছা করেন’ (বৃ: ৪১৪ ২২), এইপ্রকারে আত্ম-
জ্ঞানের অঙ্গরূপে (—উপায়রূপে) যজ্ঞ প্রভৃতির অবিশেষভাবে শ্রবণ (—শ্রুতিতে
পাঠ) আছে ১৬ আর যেহেতু উপাসনাসংযুক্ত অগ্নিহোত্র প্রভৃতির বৈশিষ্ট্য
অবগত হওয়া যায় ১৭ তাহাতে কি প্রাপ্ত হওয়া গেল ১৮ [পূর্বপক্ষ—] উপাসনা-
সংযুক্ত অগ্নিহোত্রাদি কৰ্ম্মই আত্মজ্ঞানের অঙ্গতা প্রাপ্ত হয় (—তাহাই আত্মজ্ঞানের
উপায়), কিন্তু উপাসনাবিহীন কৰ্ম্ম নহে ; কারণ “যিনি এইপ্রকার জানেন, তিনি
যে দিবসে হোম করেন, সেই দিবসেই পুনর্মৃত্যুকে অপজয় করেন (—প্রজাপতিহ
লাভ করিয়া পুনরায় মৃত্যুর জন্ত পরিত্যক্ত শরীর ধারণ করেন না”), ইত্যাদি ঋতি-
সকল হইতে উপাসনাবিহীন অপেক্ষা উপাসনাসংযুক্ত কৰ্ম্মের বিশিষ্টতা অবগত হওয়া
যায় ১৯ আর “হে পার্থ, যে বুদ্ধির সহিত যুক্ত হইলে তুমি কৰ্ম্মবন্ধনকে পরিত্যাগ

শাক্তসম্বাদ

প্রাচ্যে প্রতিপাদ্যতে—“যদেব বিজ্ঞা ইতি হি” ১১১ সত্যম্ এতৎ
বিজ্ঞাসংযুক্তং কর্ম অগ্নিহোত্রাদিকং বিজ্ঞাহীনাত্ কৰ্মণঃ অগ্নি-
হোত্রাত্ বিশিষ্টং, বিদ্বান্ ইব ব্রাহ্মণঃ বিজ্ঞাহীনাত্ ব্রাহ্মণাত্ ১১২
তথাপি ন অত্যন্তম্ অনপেক্ষং বিজ্ঞাহীনং কর্ম অগ্নিহোত্রাদি-
কম্ ১১৩ কস্মাত্ ? ১১৪ ‘তম্ এতম্ আত্মানং যজ্ঞেন বিবিদিশস্তি’, ইতি
অবিশেষণে অগ্নিহোত্রাদেঃ বিজ্ঞাহেতুত্বেন ত্র্যত্বাত্ ১১৫ নম্
বিজ্ঞাসংযুক্তস্য অগ্নিহোত্রাদেঃ বিজ্ঞাহীনাত্ বিশিষ্টত্বাভগমাত্
বিজ্ঞাহীনম্ অগ্নিহোত্রাদি আত্মবিদ্যাভেতুত্বেন অনপেক্ষ্যম্ এব
ইতি যুক্তম্ ১১৬ ন এতৎ এবম্, বিদ্যাসহায়স্য অগ্নিহোত্রাদেঃ
বিদ্যানিমিত্তেন সামর্থ্যাতিশয়েন যোগাত্ আত্মজ্ঞানং প্রতি
কচ্চিত্ কারণত্বাতিশয়ঃ ভবিষ্যতি, ন তথা বিদ্যাহীনস্য ইতি
ভাষ্যানুবাদ

করিবে”, “হে ধনঞ্জয়, বুদ্ধিযোগ অপেক্ষা কর্ম অত্যন্ত নিকৃষ্ট”, ইত্যাদি স্মৃতিসকল
হইতে ‘ইহাই অবগত হওয়া যায়’ ১১০

[সি:—অগ্নিহোত্রোপাসনায়ুক্ত ও তবিহীন প্রবণাদিসাধনসাপেক্ষ নিত্যাদি কর্ম পাপক্ষয়দ্বারা বধাক্রমে নীত্র বা
বিলম্বে ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তিধারে মোক্ষরূপ কলগ্রহ ।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্ববর্ণিত] প্রাপ্ত হইলে প্রতিপাদিত হইতেছে—
“যদেব বিদ্যা ইতি হি” ১১১ [পূর্ববর্ণিত অভিপ্রায় কি ? উপাসনায়ুক্ত কর্ম কি
উপাসনাহীন তাহা হইতে অন্তরঙ্গ, অথবা উপাসনাহীন কর্ম ব্রহ্মবিদ্যার হেতুই
নহে ? প্রথম পক্ষ অঙ্গীকার করিতেছেন—] ইহা সত্য, উপাসনায়ুক্ত অগ্নিহোত্রাদি
কর্ম উপাসনাহীন অগ্নিহোত্র কর্ম হইতে বিশেষযুক্ত, যেমন বিদ্বান্ ব্রাহ্মণ বিদ্যাহীন
ব্রাহ্মণাপেক্ষা বিশেষযুক্ত (—শ্রেষ্ঠ) ১১২ [দ্বিতীয় পক্ষে দোষ প্রদর্শন করিতেছেন—]
তাহা হইলেও উপাসনাহীন অগ্নিহোত্রাদি কর্ম [ব্রহ্মবিদ্যোৎপত্তিতে] অত্যন্ত অন-
পেক্ষিত নহে ১১৩ তাহাতে হেতু কি ? ১১৪ [উত্তর—] যেহেতু ‘সেই এই আত্মাকে
যজ্ঞে দ্বারা জানিতে ইচ্ছা করেন’ (যু: ৪।৪।২২), এইপ্রকারে অগ্নিহোত্রাদি ব্রহ্ম-
বিদ্যার হেতুরূপে অবিশেষভাবে ত্র্যত্ব হইয়াছে ১১৫ [শঙ্ক—] কিন্তু উপাসনাহীন
[অগ্নিহোত্রাদি] হইতে উপাসনায়ুক্ত অগ্নিহোত্রাদির বিশিষ্টতা অবগত হওয়া যায়
বলিয়া উপাসনাবিহীন অগ্নিহোত্রাদি আত্মবিদ্যার হেতুরূপে অবশ্যই অপেক্ষণীয় নহে,
ইহা যুক্তিসঙ্গত ১১৬ [সিদ্ধান্ত—] ইহা এইপ্রকার নহে, বিচাররূপ (—উপাসনারূপ)
সহায়যুক্ত যে অগ্নিহোত্রাদি, বিজ্ঞানিমিত্তক (—উপাসনা বাহার হেতু, সেই) উৎকৃষ্ট
সামর্থ্যের সহিত যুক্ত হওয়ায় আত্মজ্ঞানের প্রতি তাহার কারণতার [পাপনাশ
ও নীত্রতাদিরূপ] কোনপ্রকার অতিশয় হইবে ; কিন্তু উপাসনাহীনের (—তাদৃশ
অগ্নিহোত্রাদির) সেইপ্রকার [নীত্রতাদি] হইবে না, ইহা কল্পনা করা যুক্তি-

শাক্তবিশ্বাস

যুক্তঃ কল্পয়িতুম্ ১১ নতু ‘যজ্ঞেন বিবিদিশক্তি’, ইতি অত্র অবি-
শেষণে আত্মজ্ঞানাত্মত্বেন শ্রুতস্য অগ্নিহোত্রাদেঃ অনঙ্গত্বং
শক্যম্ অভ্যুপগম্য ১২ তথাহি জ্ঞাতিঃ—“যদেন বিদ্যায়া কল্পোতি
জ্ঞানো উপনিষদা তদেন বীৰ্য্যবত্ত্বং ভবতি” (৫: ১১: ১০), ইতি
বিদ্যাসংযুক্তস্য কর্মণঃ অগ্নিহোত্রাদেঃ বীৰ্য্যবত্ত্বত্বাভিধানেন
স্বকারণ্যং প্রতি কথিতং অতিশয়ং ত্রাণাণা বিদ্যাবিহীনস্য তন্মত্ব
তৎপ্রয়োজনং প্রতি বীৰ্য্যবত্ত্বং দর্শয়তি ১৩ কর্মণশ্চ বীৰ্য্যবত্ত্বং তৎ,
যৎ স্বপ্রয়োজনসাধনপ্রসহত্বম্ ১৪ তস্যাৎ বিদ্যাসংযুক্তং নিত্যম্
অগ্নিহোত্রাদি বিদ্যাবিহীনং চ উভয়ম্ অপি মুমুক্শুণা মোক্ষপ্রয়ো-
জনোদ্দেশেন ইহ জন্মনি জন্মাত্মনো চ প্রাগ্ জ্ঞানোৎপত্তেঃ
কৃতং যৎ, তৎ স্বধাসামর্থ্যং অক্ষাধিগমপ্রতিবন্ধকারণোপাত্তদ্বি-
তক্ষয়হেতুত্বদ্বাচরণে অক্ষাধিগমকারণত্বং প্রতিপদ্যমানং শ্রবণ-
মননশ্রদ্ধাভাৎপর্য্যাদ্যন্তরঙ্গকারণোপেক্ষং অক্ষবিদ্যায়া সহ এক-
কারণ্যং ভবতি ইতি স্থিতম্ ১২: ১৪: ১১: ১৮ ইতি ত্রয়োদশং বিভাজ্ঞানসাধনত্বাধিকরণম্।

ভাষ্যানুবাদ

সমুত্ত ১১ কিন্তু “যজ্ঞের দ্বারা জ্ঞানিতে উচ্চঃ করেন”, ইত্যাদি এই স্থলে অবিশেষ-
ভাবে আত্মজ্ঞানের অঙ্গরূপে শ্রুত অগ্নিহোত্রাদির অনঙ্গতা (—তাহা আত্মজ্ঞানোৎ-
পত্তির কারণই নহে, উহা) অক্ষীকার করিতে পারা যায় না ১২ [কেন ? উত্তর—]
যেমন দেখ, “যাহাউ বিভাজ্ঞান (—উদগীর্ণাদি উপাসনা) শ্রদ্ধা ও উপনিষদযুক্তরূপে
(—দেবতাবিষয়ক উপাসনাস্থল যোগযুক্তরূপে অমুষ্টিত হয়, তাহাই বীৰ্য্যবত্ত্ব
(—অধিকতর ফলপ্রদ) হইয়া থাকে”, এইপ্রকারে উপাসনাসংযুক্ত অগ্নিহোত্রাদি
কর্মের অধিকতর বীৰ্য্যবত্ত্বা কথনের দ্বারা নিজের কার্যের প্রতি [লীল্যকারিতা
প্রভৃতি] কোনপ্রকার উৎকৃষ্টতা বর্ণনাকারিণী শ্রুতি উপাসনাবিহীন তাহারই
(—সেই অগ্নিহোত্রাদিরই) সেই [ব্রহ্মজ্ঞানরূপ] প্রয়োজনের প্রতি বীৰ্য্যবত্ত্বা প্রদর্শন
করিতেছেন ১৩ আর স্বপ্রয়োজনসাধনে যে প্রসহত্ব (—প্রতিবন্ধরহিত সামর্থ্য),
তাহাই কর্মের বীৰ্য্যবত্ত্বা ১৪ অতএব উপাসনাসংযুক্ত এবং উপাসনাবিহীন অগ্নি-
হোত্রাদি নিত্য কর্ম, যাহারা উভয়েই মুমুক্শুকর্তৃক মোক্ষরূপ ফলের উদ্দেশ্যে ব্রহ্ম-
জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বেই হইত, অথবা জন্মাত্মনো অমুষ্টিত হইয়াছে, তাহারা স্বসাম-
র্থ্যানুযায়ী ব্রহ্মাবগতির প্রতি প্রতিবন্ধের কারণভূত অজ্ঞিত পাপের কল্পহেতুত্বদ্বারা
(—কয়ের হেতু হইয়া) ব্রহ্মজ্ঞানের কারণভাব প্রাপ্ত হইয়া শ্রবণ মনন শ্রদ্ধা
ভাৎপর্য্য (—তৎপরতা, নিদিধ্যাসন) প্রভৃতি অন্তরঙ্গ কারণকে (—সাধনকে)
অপেক্ষাকরতঃ ব্রহ্মবিজ্ঞানের সহিত [পরম্পরাসম্বন্ধে মোক্ষরূপ] একই কার্যসম্পাদক
হইয়া থাকে, ইহা সিদ্ধ হইল ১২: ১৪: ১১: ১৮ বিভাজ্ঞানসাধনত্বাধিকরণ সমাপ্ত।

১৪। ইতরক্ষপণাধিকরণম্ । [১৯ সূত্র]

[ভোগাধিকরণম্]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য—ভোগদ্বারা প্রারককয় হইলে তজ্জন্মেই মোক্ষভাগী সন্তপ ও নিষ্ঠূর্ণ ব্রহ্মবিদের এবং বহুজন্মপ্রদপ্রারককয়ে অন্তিম জন্মে মোক্ষভাগী আধিকারিক পুরুষের মুক্তি অবশ্যস্তাবী ।

অধিকরণসঙ্গতি—৪।১।৯ এবং ১০ অধিকরণে অনারককার্য্য কর্মসকলের ক্ষয় প্রতিপাদিত হইয়াছে । কিন্তু ৪।১।১১ অধিকরণে প্রতিপাদিত “ব্রহ্মবিদ্যা বলে অনিবৃত্ত যে আরককার্য্য কর্মসকল, তাহাদের ক্ষয় কি প্রকারে হইবে” (ব্রহ্মভবপ্রকাশিকা) ; এই আশঙ্কায় এবং “বহুজন্মব্যাপী প্রারকভোগকারী অধিকারিকগণের পুনঃ পুনঃ জন্মান্তরবশতঃ ব্রহ্মবিদ্যা-সংস্কারের উচ্ছেদ হওয়ায় যথাকথঞ্চিৎ পুণ্যপাপাদির অনুষ্ঠানও সম্ভব হয় বলিয়া তাহার ভোগের জন্ত পুনঃ জন্মান্তর হইবে ; ফলে বহুজন্মপ্রদ প্রারকের ক্ষয় হইলেও তাহাদের মোক্ষ হইবে না” (ব্রহ্মবিদ্যাভরণ) ; এইপ্রকার আশঙ্কায় নিরাকরণের জন্ত এই অধিকরণের উত্থান হওয়ায় ব্যবহৃত সেই অধিকরণত্রয়ের সহিত ইহার উত্থাপোত্থাপকভাবসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—ভোগদ্বারা প্রারককয়ের ক্ষয় হইলে সন্তপ ও নিষ্ঠূর্ণ ব্রহ্মবিদের বিদেহ-কৈবল্য অবশ্যস্তাবী, ইহা প্রতিপাদিত হওয়ায় এই অধিকরণের এই সঙ্গতি সাক্ষাৎভাবেই সিদ্ধ হয় ।

শ্রাৱমাল্য

বহুজন্মপ্রদারকযুক্তানাম্ নাস্ত্যুতান্তি মুক্ ।

বিদ্যালোপে কৃতং কর্ম ফলদং তেন নাস্তি মুক্ ॥

আরকং ভোজয়েদেব ন তু বিদ্যাং বিলোপয়েৎ ।

সুপ্তবুদ্ধবদশ্লেষতাদবস্থাত্ কুতো ন মুক্ ॥

অর্থ—বহুজন্মপ্রদারকযুক্তানাম্ মুক্ নাস্তি, উত অস্তি ? বিদ্যালোপে কৃতং কর্ম ফলদং, তেন মুক্ নাস্তি । আরকং ভোজয়েৎ এব, বিদ্যাং তু ন বিলোপয়েৎ, সুপ্তবুদ্ধবৎ শ্লেষতাদবস্থাত্ মুক্ কুতো ন ?

অল্পসমুখে অ্যাখ্যা

সংশয়—[সন্তপনিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদ অধিকারী চ অত্র বিষয়ঃ । উত্তরপূর্ব্বয়োঃ পুণ্যপাপয়োঃ অশ্লেষবিনাশাভ্যাং ক্ষয়ে সতি প্রারকক্ষয়ানন্তরং ব্রহ্মবিদ মুচ্যতে ইতি সামান্তনিয়মঃ । পরন্তু বহুজন্মপ্রদপ্রারকযুক্তানাম্ আধিকারিকপুরুষাণাং জন্মান্তরে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারসংস্কারোচ্ছেদেন তত্র পাপাদিকর্ষণঃ বশ্ত কতচিৎ প্রসক্তস্ত অশ্লেষাসম্ভবাং পুনরপি জন্মান্তরম্ ইতি ন মোক্ষঃ প্রারক-ক্ষয়ে অপি সম্ভবতি ইতি জন্মনিমিত্তভাবাভাবাভ্যাং ভবতি সংশয়ঃ—] বহুজন্মপ্রদারকযুক্তানাম্ [অধিকারিপুরুষাণাং] মুক্ নাস্তি, উত অস্তি ?

পূর্ব্বপক্ষ—[অধিকারিপুরুষেণ প্রারকভোগায় বহুব্ জন্মস্ব স্বীকৃতেষু, মরণস্ত সংস্কার-বিচ্ছেদকভয়া জন্মান্তরে ব্রহ্মজ্ঞানজন্তুসংস্কারোচ্ছেদাৎ] বিদ্যালোপে [সতি তত্তজ্জন্মানি] কৃতং কর্ম ফলদং [ভবতি] ; তেন [উত্তরোত্তরজন্মপরম্পরায়াঃ অবশ্যস্তাবিত্বাৎ তেযাং] মুক্ নাস্তি ।

সিদ্ধান্ত—আরকং [কর্ম ফলে স্থখহুঃখে] ভোজয়েৎ এব, [তদর্থম্ এব প্রবৃত্ত-ভ্যঃ] । বিদ্যাং তু ন বিলোপয়েৎ, [নহি বিদ্যালোপার্থে কিঞ্চিৎ কর্ম পূর্ব্বম্ অপ্রতিষ্ঠম্, যেন কর্মবশাৎ বিদ্যালোপঃ আশঙ্ক্যত । নচ মরণব্যবধানমাত্রেন বিদ্যালোপঃ], সুপ্তবুদ্ধবৎ [বিদ্যা-
১৬—১৭

লোপাসক্তবাৎ । অতঃ বিদ্যায়াম্ অবস্থিতায়াং সত্ৰিভিঃ অপি ক্রিয়মাণৈঃ কশ্মভিঃ আধিকারি-
কাণাম্] অগ্নেবতাদিবহ্যাং যুক্ত কৃতঃ ন ? [যদিপি এতৎ গুণোপসংহারপাদে নির্ণীতম্, তথাপি
তত্ত্বৈব আক্ষেপসমাধানং ইতি অনবদ্যম্] ।

অনুবাদ

সংক্ষেপ—[সত্ত্ব ও নিষ্ঠুর ব্রহ্মবিৎ এবং আধিকারিক পুরুষ এখানে বিষয় (১) ।
পরবর্তী ও পূর্ববর্তী পূর্ণাঙ্গের অগ্নেব ও বিনাশবশতঃ ক্ষয় হইলে প্রারম্ভকালের অনন্তর
ব্রহ্মবিৎ পুরুষ যুক্তিলাভ করেন, ইহা সাধারণ নিয়ম । কিন্তু বহুজ্ঞাপদপ্রারম্ভকৃত আধি-
কারিক পুরুষগণের অস্ত্র ভয়ে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারজনিত সংস্কারের উচ্ছেদ হওয়ার সেই জন্মে
প্রসক্ত (—সত্ত্বাবিত) যে কোন পাশাদি কশ্মের অগ্নেব সম্ভব না হওয়ার পুনরায় [তাঁহাদের]
অস্ত্র জন্ম হইয়া পড়ে, এইহেতু প্রারম্ভ ক্ষয় হইলেও মোক্ষ সম্ভব হয় না ; এইপ্রকারে জন্মের
যাচা নিমিত্ত (—পূর্ণাঙ্গাপ), তাহার সত্ত্বাব ও অসত্ত্বাবশতঃ সংশয় হয়—[বহুজ্ঞাপ্রদ প্রারম্ভ-
যুক্ত [অধিকারি পুরুষগণের] মুক্তি হয় না, অথবা হয় ?

পূর্বপক্ষ—[অধিকারী পুরুষকর্তৃক প্রারম্ভভোগের জন্য বহু জন্ম যুক্ত হইলে, মরণ
সংস্কারের বিচ্ছিন্নক হওয়ার জন্মস্থরে ব্রহ্মজ্ঞানজন্য সংস্কারের উচ্ছেদ হয় বলিয়া] ব্রহ্মবিদ্যার
লোপ হইলে [সেই সেই ভয়ে] অশুষ্টিত কশ্ম ফলপ্রদ হইয়া থাকে ; সেইহেতু [পরবর্তী
জন্মপরম্পরা অবপ্রজ্ঞাবী হওয়ার তাহাদের] মুক্তি হয় না ।

সিদ্ধান্ত—আরও [কশ্ম বফলভূত সুখদুঃখকে] ভোগমাত্র করায়, [বেহেতু তাহার
জন্মই প্রসূত হইয়াছে । তাহা] কিন্তু ব্রহ্মবিজ্ঞাকে বিলুপ্ত করে না, [কারণ বিজ্ঞার লোপের জন্য
কোন কশ্ম পূর্বে অশুষ্টিত হয় নাই, বেহেতুবশতঃ বিজ্ঞার লোপ আশঙ্কা করা হইবে । আর
মরণকৃত ব্যবধানমাত্রের দ্বারা ব্রহ্মবিজ্ঞার লোপ হয় না, বেহেতু], সুপ্ত ও জাগ্রতের ত্রায়
(—সুপ্ত ব্রহ্মবিৎ আগমিত হইলে তাহার ব্রহ্মবিজ্ঞার অবিলুপ্তির ত্রায়) ব্রহ্মবিজ্ঞার লোপ সম্ভব
নহে । অতএব ব্রহ্মবিজ্ঞা বর্তমান থাকায় ক্রিয়মাণ বহু কশ্মের সহিতও আধিকারিক পুরুষ-
গণের] সম্বন্ধহীনতা সেই অবস্থাতেই থাকায় [তাহাদের] মুক্তি কেন হইবে না ? [যদিও
গুণোপসংহারপাদে (—৩৩ পাদে ১১ অধিকরণে) ইহা নির্ণীত হইয়াছে, তথাপি তাহারই
উপর আক্ষেপ ও সমাধান হইতেছে বলিয়া কোন দোষ হয় নাই] ।

ভাষ্যদীপিকা

(১) টৈত্তিরাসিক্তায়মানাকার, কল্পভরুকার ও পান্ডিমলকার আধিকারিক পুরুষগণকে
এই অধিকরণের বিচার্য বিষয়রূপে গ্রহণ করিয়াছেন । অস্ক্রামৃতবধিকার ব্রহ্মসাক্ষাৎকার-
বান্কে, ষোড়শসূত্রযুক্তাবলৌকার সত্ত্ব ও নিষ্ঠুর ব্রহ্মবিৎ পুরুষকে ; অস্ক্রবিজ্ঞানবলৌকার
সত্ত্ব ও নিষ্ঠুর ব্রহ্মবিৎ এবং আধিকারিক পুরুষকে ; স্ক্রামৃতনির্ণয়কার ও প্রাকটিকার
নিষ্ঠুর ব্রহ্মবিৎ এবং স্ক্রামৃতপ্রভাকার ও ব্রহ্মতত্ত্বপ্রকাশিকার ‘তত্ত্ববিৎকে’ গ্রহণ করি-
য়াছেন । এই ‘তত্ত্ববিৎ-শব্দে’ সত্ত্ব ও নিষ্ঠুর উভয়প্রকার ব্রহ্মবিদই গ্রহণীয়, কারণ ব্রহ্ম-
সূত্রদীপিকাকার পূজাপাদ শঙ্করানন্দ “প্রথমপাদে সত্ত্বনিষ্ঠুরবিজ্ঞাবিদঃ অনাবরুকার্য্যয়োঃ
পূর্ণাঙ্গাপয়োঃ কঃ” (৯২১১ সূ.), ইত্যাদিপ্রকারে প্রথম পাদেই সর্বত্র সত্ত্ব ও নিষ্ঠুর ব্রহ্ম-
বিদ গৃহীত হইয়াছেন, ইহা বলিয়াছেন । আমরা অস্ক্রবিদ্যাভরণকারকে অকুসরণ করি-
তেছি, ইহাতে কোন পক্ষই ভ্রান্ত হয় না ।

ফলভেদ—পূৰ্ণপক্ষে, নিৰ্গুণব্রহ্মবিদেরও বিদেহমুক্তি হয় না। সিদ্ধান্তে—নিৰ্গুণ ব্রহ্মবিদের বিদেহমুক্তি এবং সগুণপৰব্রহ্মবিদের ক্রমমুক্তি অবশ্যস্তাবী (বেদান্ততত্ত্বমুক্তাবলী) ।

ভোগেন ত্বিতরে ক্ষপয়িত্বা সম্পদ্যতে ॥৪।১।১৯॥

পদচ্ছন্দ—ভোগেন, তু, ইতরে, ক্ষপয়িত্বা, সম্পদ্যতে ।

সূত্রার্থ—[ব্রহ্মসাক্ষাৎকারবান্ প্রারব্ধকৰ্ম্মানন্তরং সংসরতি, উত ন ইতি সন্দেহে ; দেহপাতাং পূৰ্ণং যথা সাক্ষাৎকারেহপি সংসারাহুবৃত্তিঃ, এবং দেহপাতানন্তরম্ অপি ব্রহ্মবিৎ সংসরতি ইতি পূৰ্ণপক্ষঃ । সিদ্ধান্তস্ত—] **ইতরে তু—**আরব্ধপুণ্যপাপে তু, **ভোগেন, ক্ষপয়িত্বা—**নাশয়িত্বা, [ব্রহ্মবিৎ] **সম্পদ্যতে—**ব্রহ্মপানন্দায়নাবস্থানলক্ষণং কৈবল্যং লভতে । [দেহপাতাং পূৰ্ণং প্রারব্ধকৰ্ম্মণাং সযাং কুলালচক্রভ্রমণভায়েন মিথ্যাজ্ঞান-রূপনিমিত্তনাশেহপি সংসারস্ত অহুবৃত্তিঃ যুক্তা, ভোগানন্তরং কতচিদপি কৰ্ম্মণঃ অভাবাৎ ন সংসারাহুবৃত্তিঃ ইত্যর্থঃ] ।

অনুবাদ—[ব্রহ্মসাক্ষাৎকারবান্ প্রারব্ধকৰ্ম্মক্ৰমের পর জন্ম পরিগ্রহ করেন, অথবা করেন না, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে ; ব্রহ্মসাক্ষাৎকার হইলেও দেহত্যাগের পূৰ্বে যেমন সংসার চলিতেছিল, এইপ্রকারে দেহত্যাগের পরেও ব্রহ্মবিৎ সংসারকে প্রাপ্ত হন (—জন্মমৃত্যুপ্রবাহ চলিতে থাকে), ইহা পূৰ্ণপক্ষ । সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] **ইতরে তু—**আরব্ধ (—ভোগদানে প্রবৃত্ত) পুণ্যপাপকে কিন্তু, **ভোগেন—**ভোগদ্বারা, **ক্ষপয়িত্বা—**ক্ষয় করিয়া [ব্রহ্মবিৎ] **সম্পদ্যতে—**ব্রহ্মপানন্দরূপে অবস্থানরূপ যোগকে লাভ করেন । [শরীর-ত্যাগের পূৰ্বে প্রারব্ধকৰ্ম্মের অস্তিত্ববশতঃ কুলালচক্রভ্রমণবটিক যুক্তিবলে মিথ্যা অজ্ঞানরূপ নিমিত্তের নাশ হইলেও সংসার চলিতে থাকা যুক্তিসঙ্গত ; তাহার ভোগের পর কোন কৰ্ম্মই না থাকায় সংসার অতীবৃত্ত হয় না (—জন্মমৃত্যুপ্রবাহ রুদ্ধ হইয়া যায়), ইহাই ভাব] ।

শাক্তব্রহ্মভাষ্যম্

অনারব্ধকার্য্যভয়োঃ পুণ্যপাপভয়োঃ বিজ্ঞাসামর্থ্যাৎ ক্ষয়ঃ উক্তঃ ১১
ইতরে তু আরব্ধকার্য্যো পুণ্যপাপে উপভোগেন ক্ষপয়িত্বা ব্রহ্ম সম্পদ্যতে, “তস্মা ভাবদেব চিরং যাবৎ ন বিমোক্ষ্যে অথ সম্পৎ-শ্চে” (ছাঃ ৬।১৪ ২) ইতি, “অটেক্ষব সন্ অক্ষাট্যতি” (বুঃ ৪।৪।৬), ইতি চ অবগাদিশ্রুতিভ্যাঃ ১২ ননু সত্যপি সম্যগ্দর্শনে যথা

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—ব্রহ্মবিজ্ঞাবলে সন্ধিঃ কৰ্ম্মের নাশ হওয়ায় ভোগদ্বারা প্রারব্ধের ক্ষয় হইলেই মুক্তি অবশ্যস্তাবী ।]

[সিদ্ধান্ত—] যাহাদের কার্য্য (—ফলদান) আরব্ধ হয় নাই, ব্রহ্মবিজ্ঞার সামর্থ্য-বশতঃ সেই [সন্ধিত] পুণ্যপাপের ক্ষয় [৪।১।১৯-১০ অধিকরণে] বর্ণিত হইয়াছে । ১১ কিন্তু ইতর (—সন্ধিত কৰ্ম্ম হইতে ভিন্ন) আরব্ধকার্য্য (—ফলদানে প্রবৃত্ত) পুণ্য-পাপকে ভোগের দ্বারা ক্ষয় করিয়া ব্রহ্মকে সম্যগ্ৰূপে প্রাপ্ত হন (—মোক্শলাভ করেন ; “সদাভাবপ্রাপ্তিতে [তাহার ততকালই বিলম্ব, যতকাল না [প্রারব্ধ-কৰ্ম্মের ক্ষয়বশতঃ শরীর হইতে] বিমুক্ত হন, অনন্তর ব্রহ্মের সহিত একীভূত হন”,

শাস্ত্ররভাস্তম্

প্রাগ্দেহপাতাৎ ভেদদর্শনং বিচক্ষদর্শনম্ভায়েন অনুবৃত্তম্, এষং পক্ষাদপি অনুবর্তেত ১০ ন, নিগিত্তাভাষাৎ ১১ উপভোগশেষ-
রূপণং হি তত্র অনুবৃত্তিনিগিত্তং, ন চ তাদৃশম্ অত্র কিঞ্চিৎ অস্তি ১১

ভাষ্যানুবাদ

[১২৬ পৃ:]

এবং [“পূর্বেও স্বরূপতঃ] ব্রহ্মই থাকিয়া ত্রক্ষে বিলীন হন”, ইত্যাদি এই সকল
প্রতি হইতে ‘ইহা অবগত হওয়া যায়’ ১২

[পৃঃ—বিক্ষেপনস্তির নানক না থাকায় মোক্ষ অবস্থায় ।]

[পূর্বপক্ষ—] কিন্তু সম্যগ্দর্শন (—ব্রহ্মজ্ঞান) বর্তমান থাকিলেও বিচক্ষদর্শন-
বিষয়ক যুক্তিবলে (১১ পৃঃ) যেমন দেহপাতের পূর্ব পর্য্যন্ত ভেদদর্শন (—সংসার)
চলিতে থাকে, এইপ্রকারে [দেহপাতের] পরেও চলিতে থাকিবে (২) ১৩

[পৃঃ—প্রারম্ভিকরূপে প্রতিগতকালে বিক্ষেপনস্তির নান হওয়ার মোক্ষ অবস্থায় ।]

[উত্তরে সিদ্ধান্তে বলেন—] না, [তাহা বলা যায় না], যেহেতু নিমিত্ত
নাই ১৪ [ইহার ব্যাখ্যা—] উপভোগের শেষাংশের (—ভোগপ্রদ প্রারম্ভিককালের
অবশিষ্টাংশের) ক্ষয় করাই সেখানে (—সকলপ্রকার ব্রহ্মবিৎস্থলে, বিচক্ষদর্শনের
জ্ঞায় ভেদদর্শন) বর্তমান থাকার হেতু, এখানে (—প্রারম্ভিককালের অনন্তর দেহ-
পাতের পরে) কিন্তু সেইপ্রকার কিছু নাই (৩) ১৫ [অতএব প্রারম্ভিকরূপে প্রতি-
বন্ধক বিনষ্ট হওয়ায় বিক্ষেপনস্তিরও নানবশতঃ ব্রহ্মবিদের মুক্তি অবশ্যজ্ঞাবী] ।

ভাবদীপিকা

(২) পূর্বপক্ষের অভিপ্রায় এই—নিগুণব্রহ্মবিদ্যার উদয় হইলেও বিক্ষেপনস্তিরূপে
অবিদ্যা বর্তমান থাকে (১০০ পৃঃ ৫ ভাবদীঃ), সেইহেতু ব্রহ্মজ্ঞানাপেক্ষা তাহাকে বলবতী
বলিতে হইবে । তাহার নিবারক আর কিছু উপলব্ধ হইতেছে না । সেইহেতু প্রারম্ভভোগ
শেষ হইলেও নিগুণব্রহ্মবিদের মোক্ষ হইবে না । অতএব নিগুণব্রহ্মবিদ্যা মোক্ষের হেতু
নহে । সন্তুগপরব্রহ্মবিদেরও অবিদ্যা বিনষ্ট না হওয়ার অবিনষ্টকর্তৃক তাহার তজ্জন্মে
নানাবিধ শুভাশুভকর্মের অনুষ্ঠান চলিতেই থাকে । ফলে তাহার ফলভোগের জন্ত জন্মান্তর
অবশ্যজ্ঞাবী হওয়ার ক্রমযুক্তি হইবে না । অতএব সন্তুগপরব্রহ্মবিদ্যাও মোক্ষের হেতু
নহে । আর মরণ সংস্কারের উচ্ছেদক হওয়ার বাহ্যাদের অনেকজন্মপ্রাপক প্রারম্ভ থাকে,
সেই আশ্রিত্যকারি পুরুষগণের [ইহার সন্তুগব্রহ্মবিদ, বা নিগুণব্রহ্মবিৎ ৩:৩১২ অধিঃ ব্রঃ]
জন্মান্তরে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারজন্ত সংস্কারের উচ্ছেদ হইয়া পড়িবে । ফলে তত্তৎ জন্মেও কোনপ্রকার
পুণ্যপাপের অনুষ্ঠান সম্ভব হওয়ার তাহার ফলভোগের জন্ত জন্মপরম্পরা চলিতে থাকিবে ।
অতএব কোনপ্রকার ব্রহ্মবিদ্যাই মোক্ষের হেতু নহে । এইপ্রকার অভিপ্রায়জ্ঞাপক পূর্বপা-
ক্ষীকৃত্ত অনুমান এই—“ব্রহ্মবিদ্যান্ আরম্ভকর্মক্ষয়ানন্তরম্ অপি সংসারী, সংসারসম্বন্ধযোগ্যত্বাৎ,
যথা পূর্বকালীনব্রহ্মবিৎ” । “সংসারসম্বন্ধযোগ্যত্ব”, ইহার অর্থ—‘সংসারের সহিত আবদ্ধ
হইবার উপযোগি কর্মের বর্তমানতাবশতঃ সংসারী হইবার যোগ্যতা’ । অপর অর্থ নষ্ট ।

ভাবদীপিকা

(৩) সিদ্ধান্তী এই স্থলে পূর্বপক্ষীর অহুয়ানে (২ ভাবদীঃ) 'ব্যাখ্যাসিদ্ধি' প্রদর্শন করিলেন। "ভোগনিমিত্তকর্ণবৎ" (—ভোগের হেতুভূত কর্ণের বর্তমানতা) এখানে 'উপাধি'। যেখানে 'সংসারিত্ব' রূপ সাধ্য থাকে, সেখানেই 'ভোগনিমিত্তকর্ণবৎ' থাকে, এইপ্রকারে 'সাধ্যব্যাপকতা' এবং যেখানে 'সংসারসম্বন্ধযোগ্যতারূপ' হেতু থাকে, সেখানেই 'ভোগনিমিত্তকর্ণবতা' থাকিবে, এইপ্রকার নিয়ম নাই, কারণ আধিকারিক পুরুষের ভোগ-হেতুভূত কর্ণ নাই, মাত্র ঈশ্বরেচ্ছাই তাঁহার বহুজন্মপ্রদ প্রারম্ভের চেতু; এইপ্রকারে 'সাধনা-ব্যাপকতা' সিদ্ধ হয়। লক্ষ্য করিতে হইবে—“প্রারম্ভকর্ষের অনন্তর দেহপাতের পরে”, এই স্থলে আধিকারিক পুরুষও গৃহীত হইলেন; কারণ তাঁহার ঈশ্বরেচ্ছাপ্রসূত বহুজন্মপ্রদ দীর্ঘ প্রারম্ভ থাকিলেও ভোগহেতুভূত 'স্বকৃত প্রারম্ভ' থাকে না। তাঁহার স্বকৃত বাবতীয় সঞ্চিত কর্ণ জ্ঞানোদয়সমকালে এবং স্বকৃত বাবতীয় প্রারম্ভ কর্ণ বিজ্ঞানোদয়শরীরের (—জ্ঞানোৎপত্তির আধিকরণভূত শরীরের) নাস্থসমকালেই বিনষ্ট হইয়া যায়। তাঁহার ঈশ্বরনিয়োগাত্মক প্রারম্ভও আধিকারশেষে বিনষ্ট হইয়া যায়, ফলে মুক্তি তাঁহারও অবশ্যস্তাবী।

[আধিকারিক পুরুষের অবস্থিতি স্থল]

আশঙ্ক্য হয়—আধিকারিক পুরুষ সর্বদা অস্মদাদির মধ্যে থাকেন না, কচিৎই তাঁহাদের আগমন হয়; মুক্তির পূর্বে মধ্যবর্তিকালে তাঁহারা কোথায় থাকেন? তদুত্তরে বলা যায়—লোকশিক্ষার্থে পুনঃ পুনঃ আগমন কোথাও স্থিতিব্যতিরেকে সম্ভব না হওয়ায় এবং নিগুণব্রহ্মবিৎ, স্তব্ধতা ব্রহ্মস্বরূপ (মুঃ ৩২১৯) তাঁহাদের উৎক্রমণ (বৃঃ ৪৪১৬) ও পৃথক্ সত্তা সম্ভব না হইলেও ঈশ্বরনিয়োগবশতঃ বৎকিঞ্চিৎ উপাধি অবলম্বনে যে স্থিতি, তাহা ভোগ-ভূমিত্ত নিয়ন্তর কোন দেবলোকে সম্ভব না হওয়ায় অর্থাপত্তিপ্রমাণবলে, “তত্ত্বাহংসতে হরয়ঃ সপ্ততীরে” (তৈঃ আঃ, পরিঃ ১০৪০) ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমাণবলে, [সপ্ত হরয়ঃ—সপ্ত গরয়ঃ ইত্যর্থঃ। সায়ণাচার্য্য ।] এবং “মুক্তাঃ যত্র বসন্তি হি” (স্বন্দপুঃ পুরুঃ ২২১৩৪), “তৃতীয়ে ব্রহ্মণঃ সত্যলোকে চত্বারো দেবনিকায়ঃ” (ষোঃ হৃঃ ৩২৬ ব্যাসভাষ্য) ইত্যাদি স্মৃতিপ্রমাণবলে ব্রহ্মলোককেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। সপ্তগব্রহ্মবিদ আধিকারিক তো সপ্তগব্রহ্মবিজ্ঞানবলেই ব্রহ্মলোকে বাস করেন, ইহা ৪৩৩৫ কার্য্যাধিকরণে আলোচিত হইবে। লক্ষ্য করিতে হইবে—আধিকারিক পুরুষ নিগুণব্রহ্মবিদ হইলে আধিকার বতকাল থাকে, ততকাল মধ্যবর্তী কালে ব্রহ্মলোকবাসী হওয়ায় সেখানে গমনাগমনের মার্করূপে দেবদানবের আবশ্যকতা হইলেও ৩৩১৭ এবং ১৮ আধিকরণস্তায়ের বিরোধ আশঙ্কনীয় নহে; কারণ সাধারণ সপ্তগব্রহ্ম-বিদের স্তায় মার্গচিন্তনপ্রভাবে আতিবাহিকগণের সহায়তায় ইহারা সেখানে গমন করেন না, পরন্তু স্বাধীনভাবেই গমনাগমন করেন। ইহা “সর্কেষু লোকেষু কামচারো ভবতি” (ছাঃ ৭২৫২, ৮১১৬, ৮৪১৩), ইত্যাদি শ্রুতি; “স্বাতন্ত্র্যেনৈব গৃহ্যৎ ইব গৃহান্তরম্” (৩৩২৭ পৃঃ ১২ বাক্য) ইত্যাদি ভাষ্যকারীর বচন এবং ভগবান্ শ্রীরামকৃষ্ণের মনের দেবলোকাগম ও জ্যোতির্ময় ব্যবধান [“ভৈরোরশির্জানীহি ব্রহ্মসম্মনঃ”, স্বন্দপুঃ, পুরুষোত্তমখণ্ড ২২১২৭, ত্রঃ] আতিক্রমকরতঃ স্বাধীনভাবে ব্রহ্মলোকে গতি (শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাগ্রসঙ্গ, দিব্যভাব ১০২-১০ পৃঃ) হইতে অবগত হওয়া যায়। ৪৩৩৫ অধিঃ ৩১ ভাবদীঃ ত্রঃ। (এই অংশ আমাদের)।

[১২৪ পৃঃ]

শাক্তবিশ্বাসম্

নমু অপনঃ কন্যাশয়ঃ অভিনবম্ উপভোগম্ আনন্দপ্ৰসূতে ১৬ ন,
তস্য দক্ষবীজভাৎ ১৭ মিথ্যাভ্যাসানবষ্টম্ হি কন্যাস্তবং দেহপাতে
উপভোগান্তম্ আনন্দপ্ৰসূতে ১৮ তচ্চ মিথ্যাভ্যাসং সমাগ্জ্ঞানেন
দক্ষম্ ইতি অত্য সাধু এতৎ আনন্দকর্ষাক্ষরে বিন্দুঃ কৈবল্যম্
অবশ্যং ভবতি ইতি ১৯৪।১।১২৪ ইতি চতুর্দশম্ ইত্যেকপাদাধিকরণম্ ।

ইতি শ্রীমদগোবিন্দভগবৎপূজাপাদশিখ্য-পরমহংসপরিত্রাজকাচার্যাবর্য-শ্রীমচ্ছর-

ভগবৎপূজাপাদকৃতৌ শারীরকমৌমাংসাত্মাণ্যে চতুর্থাদ্যায়ত

“জীবমুক্তিরূপাখ্যাঃ” প্রথমঃ পাদঃ ।

ভাষ্যানুবাদ

[পূঃ—ব্রহ্মবিদের অনারক কণ্ঠ এবং আধিকারিকের নব নব কণ্ঠের মোক্ষের প্রতিবন্ধক ।]

[শকা—] কিন্তু অপর কন্যাশয় (—কন্যাজনিত অদৃষ্ট) অভিনব উপভোগকে
আরম্ভ করিবে (১) ১৬ [সুতরাং দেহপাতের পরে ভেদদর্শনের হেতু নাই, ইহা নহে] ।
[সিঃ—(ব্রহ্মভগবৎসমকালে সক্তি কণ্ঠের নান ও ক্রিয়মাণ কণ্ঠের অসংরেখ এবং অবিদ্যুৎপ্রজ্ঞাভ্যাস আধিকারিক-
গণের নব নব কণ্ঠসংস্পর্শ সম্ভব না হওয়ায় প্রারম্ভকণ্ঠে মুক্তি অবশ্যস্তায়ী ।]

[সিদ্ধান্ত—] না, ‘তাহা বলা যায় না’ ; যেহেতু তাহার (—ব্রহ্মবিদের অনারক
ও ক্রিয়মাণ কণ্ঠের এবং আধিকারিকের নব নব কণ্ঠের) বীজ দক্ষ হইয়া গিয়াছে ১৭
[সেই বীজ কি এবং তাহার দাহকই বা কে, তাহা বলিতেছেন—] মিথ্যা অভ্যাসেই
আশ্রিত যে অগাধ্য কণ্ঠ, তাহা [এক] দেহপাত হইলে অগ্নি উপভোগকে (—উপ-
ভোগসাধন অগ্নি শরীরকে) আরম্ভ করে ১৮ সেই মিথ্যা অভ্যাস কিন্তু সমাগ্জ্ঞানের
(—ব্রহ্মজ্ঞানের) দ্বারা দক্ষ হইয়া গিয়াছে, এইহেতু আরকের কাষের (—প্রারম্ভ-
কণ্ঠের কাগাভূত শরীরের) নাশ হইলে ব্রহ্মবিদের মোক্ষ অবশ্যই হইয়া থাকে,
ইহা সাধু (—সম্পদ, ৫) ১৯৪।১।১২৪ ইত্যেকপাদাধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

ভাষ্যদীপিকা

(৪) পূর্ববর্তী ৪।১২ এবং ১০ অধিকরণের সিদ্ধান্ত বিন্দু হইয়া পূর্বপক্ষী এই স্থলে ‘অপর
কন্যাশয়কে’ সাধারণ সত্ত্ব ও নিগুণ ব্রহ্মবিদের অনারক (—সক্তি) কণ্ঠকে (স্তায়নির্ঘর)
এবং ক্রিয়মাণ কণ্ঠকে গ্রহণ করিলেন । আধিকারিকগণের পক্ষে তদতিরিক্তভাবে
নব নব অজিত (—ক্রিয়মাণ) কণ্ঠকেও (ব্রহ্মবিভাভরণ) গ্রহণ করিতে হইবে । ভ্রাম্যমাণ
পূর্বপক্ষও ক্তঃ । তাহাতে পূর্ববাদীর অহুমান (২ ভাবদীঃ) আর ‘ব্যাপ্যভাসিদ্ধিদোষগ্রস্ত’
হইল না ; কারণ সাধারণ ব্রহ্মবিদের ও আধিকারিকগণের উক্তপ্রকার “ভোগনিমিত্তকণ্ঠবতা”
আছে । সুতরাং যেখানে “সংসারসম্বন্ধযোগাত্মক” হেতু থাকে, সেখানেই ‘ভোগনিমিত্ত-
কণ্ঠবতা’ থাকার সাধনাব্যাপক না হওয়ায় “ভোগনিমিত্তকণ্ঠবত্ব” উপাধি হইতে পারিল না ।

(৫) পূর্বপক্ষী বলিয়াছেন—“বিকল্পপঞ্জিক্রমে অবিজ্ঞা বিদ্যমান থাকায় নিগুণব্রহ্ম-
বিদের মোক্ষ হইবে না” (২ ভাবদীঃ) । তদ্বত্তরে সিদ্ধান্তী—বলিলেন—জ্ঞানোদয়কালেই
সক্তিকণ্ঠের অস্তিত্ববিনাশ (৪।১২-১০ অধিঃ) হওয়ায় এবং প্রারম্ভকণ্ঠের প্রতিবন্ধকবশতঃ

ভাবদীপিকা

বিক্ষেপশক্তি (—বিক্ষেপশক্তির অংশবিশেষ 'লেশ অবিস্তার', ১০০ পৃ:) নাশ না হইলেও, প্রারম্ভকয়ে প্রতিবন্ধকের অভাব হইলে তাহারও নাশ অবশ্যতাবী হওয়ায় নিঃশূণব্রহ্মবিদের মোক্ষ অবশ্যতাবী। পূর্ব্ববাদী বলিয়াছেন—“সমুপপন্নব্রহ্মবিৎকর্তৃক অমুষ্টিত নানা শুভাশুভ-কর্ম্মের ফলভোগের জন্ত জন্ম অবশ্যতাবী হওয়ায় তাঁহার ক্রমমুক্তি হইবে না”। তদন্তরে সিদ্ধান্তী বলিলেন—ব্রহ্মবিজ্ঞাপ্রভাবেই তাদৃশ শুভাশুভকর্ম্মের সহিত সমুপপন্নব্রহ্মবিদের সংশ্লেষ হয় না, ইহা ৪।১১২ ও ১০ অধিকরণে প্রতিপাদিত হইয়াছে। সুতরাং প্রারম্ভকর্ম্মের কার্য্যভূত শরীরের নাশ হইলে কোনপ্রকার প্রতিবন্ধক আর না থাকায় সমুপপন্নব্রহ্মবিজ্ঞাপ্রভাবেই ক্রম-মুক্ত তাঁহার ব্রহ্মলোকে গতি, তদ্রূপ ঐখ্যাভোগ ও কল্যাণে বিদেহমুক্তি শাস্ত্রপ্রামাণ্যবলেই সিদ্ধ হয়। আধিকারিক পুরুষ সমুপব্রহ্মবিৎ বা নিঃশূণব্রহ্মবিৎ। তাঁহাদের বিষয়ে ব্রহ্মবিজ্ঞা-ভরণকার বলিয়াছেন—“অধিকারিপুরুষাণাং সংস্কারাপ্রমোষস্ত শ্রুতিশ্রুতিসিদ্ধত্বাৎ”। শ্রুতি-নির্ণয়কার বলিয়াছেন—“অধিকারিণাং দেহান্তরে জ্ঞানাপ্রমোষস্ত আগমিকত্বাৎ”, ইত্যাদি। সুতরাং নিঃশূণব্রহ্মবিদ্ আধিকারিকগণের অনেক জন্ম হইলেও ব্রহ্মজ্ঞানজন্ত সংস্কারের এবং ব্রহ্মজ্ঞানের উচ্ছেদ না হওয়ায় ভোগাকাজ্জাবশতঃ কোনপ্রকার পুণ্যের এবং কোনপ্রকার পাপেরই অমুষ্ঠান তাঁহাদের পক্ষে সম্ভব নহে। যথাকথঞ্চিৎ পুণ্যপাপাদির অমুষ্ঠান হইয়া পড়িলেও ৪।১১২-১০ অধিকরণগ্রন্থানুসারে সেই সকলের সহিত তাঁহাদের সংশ্লেষই হয় না। “পুনর্জন্মের বীজভূত কোনপ্রকার অপূর্ণ কর্ম্মের সহিতই তাঁহাদের সংশ্লেষ হয় না, ইহা বিদ্যানগণের অমুভবসিদ্ধও বটে” (প্রকটার্থবিবরণ)। অতএব জৈবরনিয়োগলক দীর্ঘপ্রারম্ভকয়ে তাঁহাদেরও মোক্ষ অবশ্যতাবী, ইহা শাস্ত্রপ্রামাণ্যবলেই সিদ্ধ হয়। ইহা অঙ্গীকার না করিলে “অনেকজন্মপ্রাপকপ্রারম্ভসম্ভাবনয়া কতাপি প্রবৃত্তিঃ ন শ্রুত্যাৎ” (ব্রঃ ভরণ), অর্থাৎ অনেক জন্ম-প্রাপ্তির ভয়ে আধিকারিক পদই গ্রহণ করিতে কেহ স্বীকৃত হইবেন না। ফলে বেদ ও ব্রহ্মবিদ্যা-সম্প্রদায়ের উচ্ছেদ এবং ভগবান্ সবিভার তাপদানাদি কর্ম্মে বিরতি (৩।৩৩২ সূঃ ১৫ বাক্য), ইত্যাদি নানা অনর্থ হইয়া পড়িবে। অধিকারী যদি সমুপব্রহ্মবিৎ হন, তাহা হইলেও “আপ্রায়ণকৃতোপাসনাসম্পন্নসংস্কারদাট্যাৎ সহকারিকর্ম্মসামর্থ্যাৎ চ জন্মান্তরে অপরিমুখিত-বৃত্তিঃ স্রষ্টব্যম্”, “অন্তেষামপি বিদুষাং জ্ঞানস্ত মুক্তিসাধনতাপ্রতিপাদকশাস্ত্রানুসারেণ সংস্কার-প্রমোষস্ত কল্পনীয়ত্বাৎ” (ব্রহ্মবিজ্ঞাভরণ)। ভাব এই—সমুপব্রহ্মবিদ্ অধিকারী বহু জন্ম পরি-গ্রহ করিলেও আমৃত্যু অমুষ্টিত উপাসনাজনিত সংস্কার এবং সহকারি কর্ম্মের সামর্থ্যবশতঃ তাঁহাদের ব্রহ্মবিজ্ঞাবিষয়ক স্মৃতির বিন্ধুতি হয় না এবং ভজ্ঞানিত সংস্কারেরও উচ্ছেদ হয় না ; শাস্ত্রের প্রামাণ্যবলে ইহা অঙ্গীকার করিতে হইবে। অতএব সদা বর্তমান ব্রহ্মবিজ্ঞাপ্রভাবে তদজ্ঞয়ে কৃত পুণ্যপাপাদির সহিত সংশ্লেষ না হওয়ায় দীর্ঘপ্রারম্ভকয়ে তাঁহাদেরও মোক্ষ অবশ্যতাবী, ইহা সিদ্ধ হইল। “তস্ত ভাবদেব চিরং বাবর বিমোক্ষো” (ছাঃ ৬।১৪২), ইত্যাদি শ্রুতিও এই বিষয়ে প্রমাণ। সেই প্রারম্ভকে একটীমাত্র শরীরনিষ্ঠ, এইপ্রকার অর্থ সঙ্কোচের পক্ষে কোন যুক্তি নাই। পরন্তু প্রারম্ভের কার্য্যভূত বাবতীয় শরীরকেই এই স্থলে গ্রহণ করিতে হইবে। এইপ্রকারে পূর্ব্বপক্ষী কর্তৃক প্রদর্শিত অহ্মানটীর (২ ভাবদীঃ) দৃষ্টতাও প্রদর্শিত হইল। তাহা এইপ্রকার—সকলপ্রকার ব্রহ্মবিদের ও আধিকারিকগণের ব্রহ্মবিজ্ঞাপ্রভাবে

ভাবদীপিকা

কৃতং শুভাভ্যুত্থকর্মেণ সহিত সংশ্লেষ না হওয়ায় তাঁহাদের “ভোগনিমিত্তকর্মবত্তা” থাকে না, ইহা উপরে প্রদর্শিত হইয়াছে। সুতরাং “সংসারসম্বন্ধযোগ্যভাবরূপ” হেতুটি যেখানে থাকে, সেখানেই “ভোগনিমিত্তকর্মবত্তা” থাকিবে, ইহা আর বলা চলে না। ফলে ‘ভোগনিমিত্তকর্মবত্তা’, ইহা সাধনাব্যাপক হওয়ার হইল ‘উপাধি’। ফলে পূর্ব্ববাদীর অসুমানটি ‘ব্যাপ্যাসিদ্ধি’-হেতুভাসহই হইয়া পড়িল। এইপ্রকারে পূর্ব্বপক্ষীয় সমস্ত মুক্তিই নিরাকৃত হইল। **সংক্ষিপ্ত কল্পিতে হইতে—** ৩।৩।১২ বাবদধিকারাদিকরণে সত্ত্ব ও নিষ্ঠুর্ণ ব্রহ্মবিদ আধিকারিকগণের নিয়মিত-ভাবে মুক্তি প্রতিপাদিত হইয়াছে। প্রস্তাবিত অধিকরণে সেই বিষয়েই কিছু অভিনব আশঙ্কার (২ ভাবদীঃ) নিরাকরণদ্বারা ব্রহ্মবিদ্যাংগপ্তির অধিকরণ যে শরীর, তাহার উৎপত্তির হেতুভূত এবং আধিকারিকগণের বহুশরীরোৎপত্তির হেতুভূত প্রারম্ভিকরূপে মুক্তির অবশ্যজ্ঞাবিতা প্রতি-পাদিত হওয়ায় পুনরুত্থানদোষ হয় না। অনারম্ভকর্মেণ জ্ঞাননাশ্রুতা (৪।১।১২-১০ অধিঃ), আরম্ভকর্মেণ জ্ঞাননাশ্রুতা (ঐ ১১ অধিঃ), নিত্যাদিকর্মেণ নাশ্রুতাব (ঐ ১২ অধিঃ) ও বিজ্ঞাহেতুতা (ঐ ১৩ অধিঃ) প্রতিপাদনকরতঃ অবসরলাভান্তে আরম্ভকর্মেণ ভোগনাশ্রুতা এই অধিকরণে প্রদর্শিত হওয়ায় কোন অধিকরণই পুনরুত্থান হয় না।

ইতরক্ষণপাদিকরণ সমাপ্ত।

চতুর্থাধ্যায়ের “জীবমুক্তিরূপণনামক” প্রথম পাদ সমাপ্ত।

“যে তু সর্ব্বাপি কর্ম্মাণি ময়ি সংশ্রুত্ব মৎপরঃ।

অনন্তো নৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্তু উপাসতে ॥

তে যাম হং সমুদ্বর্ত্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ।

ভবামি ন চিরাৎ পার্থ মম্যাবেশিতচেতসাম্” ॥ (গীতা ১২।৬-৭)।

চতুৰ্থাধ্যায়ে দ্বিতীয়ঃ পাদঃ । [উৎক্ৰান্তিপাদঃ]

জীবমুক্তিৰ্ণেতৃপাত উৎক্ৰান্তিৰ্গতিৰূপতঃ । ব্ৰহ্মাপ্তিচ্চ ভবেৎ পুংসাং নমস্তস্মৈ চিদাম্বনে ।

“নমঃ সমস্তভূতানামাদিতৃত্যয় ভূভূতে । অনেকরূপরূপায় বিষয়ে প্রভবিষ্যে” ॥

পাদপ্রতিপাত্ত—সম্পূৰ্ণপৰব্ৰহ্মবিজ্ঞা ও অপৰব্ৰহ্মবিজ্ঞা প্রভৃতিৰ ব্ৰাহ্মলৌকিক ফলপ্ৰাপ্তি উৎক্ৰমণ ব্যক্তিরেকে সম্ভব নহে বলিয়া সম্পূৰ্ণব্ৰহ্মবিদেৰ এবং প্ৰসঙ্গতঃ অন্তান্ত অজ্ঞ জীবেৰ উৎক্ৰমণপ্ৰকাৰ এবং নিৰ্গুণপৰব্ৰহ্মবিদেৰ উৎক্ৰমণাভাব ও লিঙ্গশৰীৰেৰ লয় নিৰূপণ ।

অব্যাস্তম্পাদসঙ্গতি—পূৰ্ব্বপাদে সম্পূৰ্ণ ও নিৰ্গুণ পৰব্ৰহ্মবিদেৰ মুক্তিৰ বিৰোধী সঞ্চিত কৰ্ম্মেৰ নিবৃত্তি হইলে জীবমুক্তিৰূপ এবং ভোগদ্বাৰা প্ৰাৰম্ভকৰ্ম্মেৰ ক্ষয় হইলে বিদেহ-মুক্তিৰূপ ফল সামান্যভাবে নিৰূপিত হইয়াছে । প্ৰস্তাবিত পাদে প্ৰাৰম্ভকৰ্ম্মেৰ অন্তৰ সম্পূৰ্ণপৰ-ব্ৰহ্মবিদেৰ ক্ৰমমুক্তিপ্ৰাপ্তিতে, অপৰব্ৰহ্মবিদেৰ ব্ৰহ্মলোকপ্ৰাপ্তিতে এবং নিৰ্গুণব্ৰহ্মবিদেৰ বিদেহ-মুক্তিপ্ৰাপ্তিতে বাহা কিছু বিশেষ জ্ঞাতব্য আছে, তাহা প্ৰদৰ্শনেৰ জন্ত পৰবৰ্ত্তী পাদত্ৰয় আৰম্ভ হই-তেছে । এইপ্ৰকাৰে প্ৰথম পাদে সামান্যভাবে নিৰূপণই পৰবৰ্ত্তী পাদত্ৰয়ে বিশেষভাবে নিৰূপণেৰ হেতু হওয়ায় প্ৰথম পাদেৰ সহিত পৰবৰ্ত্তী পাদত্ৰয়েৰ **হেতুহেতুসম্ভাব** সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

মুখ্যঅধ্যায়সঙ্গতি—প্ৰাৰম্ভকৰ্ম্মে নিৰ্গুণব্ৰহ্মবিদেৰ বিদেহমুক্তি ও সম্পূৰ্ণব্ৰহ্মবিদেৰ ক্ৰম-মুক্তি প্ৰতিপাদিত হইয়াছে । এক্ষণে ক্ৰমমুক্তিৰূপ ফললাভেৰ জন্ত ব্ৰহ্মলোকে গতি বৰ্ণনা কৰিতে হইবে । অচ্চিৰাদিমার্গে ব্ৰহ্মলোকে গতি সম্ভব এবং সেই মার্গপ্ৰাপ্তি উৎক্ৰান্তিসাপেক্ষ । সম্পূৰ্ণো-পাসনাৰ ফল উৎক্ৰান্তিব্যক্তিরেকে অমুপপন্ন হওয়ায় অৰ্থাপত্তিপ্ৰমাণলক সেই উৎক্ৰান্তি ও তদা-মুখ্যলিক অন্তান্ত বিষয় বৰ্ণিত হওয়ায় এই ফলাধ্যায়েৰ সহিত এই পাদেৰ এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

১। বাগধিকরণম্ । [১-২ সূত্র]

অধিকরণপ্ৰতিপাদ্য—উৎক্ৰান্তিকালে মনে বাগাদি ইন্দ্ৰিয়েৰ বৃত্তিলয় ।

অধিকরণসঙ্গতি—পাদেৰ আদি অধিকরণ হওয়ায় ইহাৰ অপেক্ষা নাই ।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—উৎক্ৰমণব্যক্তিরেকে অচ্চিৰাদিমার্গে ব্ৰহ্মলোকে গতি সম্ভব না হওয়ায় সেই উৎক্ৰান্তিৰ প্ৰকাৰ বৰ্ণিত হইতেছে বলিয়া এই অধিকরণেৰ এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

শ্যাম্মমালা

বাগাদীনাং স্বরূপেণ বৃত্ত্যা বা মানসে লয়ঃ ।

ঐতিবাঙ্ মনসীত্যাহ স্বরূপবিলয়স্ততঃ ॥

ন লীয়তেহমুপাদানে কাৰ্য্যং বৃত্তিস্ত লীয়তে ।

বহিবৃত্তেৰ্জ্জলে শান্তেৰ্বীক্শকে। বৃত্তিলক্ককঃ ॥

অবয়ব—বাগাদীনাং মানসে লয়ঃ স্বরূপেণ বৃত্ত্যা বা? প্ৰতিঃ “বাক্ মনসী” ইতি আহ, ততঃ স্বরূপবিলয়ঃ । কাৰ্য্যম্ অমুপাদানে ন লীয়তে, বৃত্তিঃ তু লীয়তে, বহিবৃত্তেঃ কলে শান্তে, বাক্শবঃ বৃত্তিলক্ককঃ ।

অন্তঃসূত্ৰ অ্যাখ্যা

সংশয়—[উৎক্ৰান্তিক্ৰমঃ ছান্দোগ্যে শ্ৰুতে—“অন্ত সোম্য পূৰ্ব্বস্ত প্ৰায়তঃ বাঙ্ মনসী সম্পত্তে” (হাঃ ৬।৮।৬) ইত্যাদি । ইয়ং প্ৰতিঃ অজ্ঞ বিষয়ঃ । “বাঙ্ মনসি সম্পত্তে”

ইত্যত্র বাচ্য অবিকৃত্য করণব্যাংপত্ত্যা বরুণসম্পত্তিপ্রতীতে: ভাবব্যাংপত্ত্যা চ বরুণসম্পত্তি-
প্রতীতে: ভবতি সংশয়ঃ—ত্রিমাণস্ত পুরুষ?] বাগাদীনাম্ [দশেক্সিরাণাম্] মানসে লয়ঃ
বরুণেণ [ত্রাৎ] বৃত্ত্যা বা ?

পূর্বপক্ষ—ঋতি: “বাক্ মনসী” ইতি আহ। [তত্র বৃত্তিশব্দঃ ন শ্রুয়তে]। ততঃ
[বাগাদীনাম্ মনসি] বরুণবিলয়ঃ [স্বীকার্যঃ]।

সিদ্ধান্ত—[“উপাদানে এব কার্যত বরুণলয়ঃ”, ইতি মৃদুঘটাদৌ ব্যাখ্যাদর্শনাৎ] কার্যম্
অহুপাদানে ন লীয়তে। বৃত্তি: তু [অহুপাদানে অপি] লীয়তে, [অদ্বারেবু জলমধ্যে প্রক্ৰিপ্তেবু
দাহপ্রকাশাদিকার্যঃ] বহুবৃত্তে: [অহুপাদানে] জলে শাব্দে:। [অতঃ মনসঃ বাগাদিকং প্রতি
অহুপাদানব্যাং মনসি তেব্যাং বৃত্তিলয়ঃ এব স্বীকার্যঃ]। ননু অনিন্ম শ্রুতৌ বৃত্তিবাচকশব্দঃ নান্তি,
কথং সা বৃত্তি: লভ্যতে? অতঃ আহ—বৃত্তিবৃত্তিমতো: অভেদোপচারাৎ] বাক্শব্দঃ বৃত্তিলক্ষকঃ।

অনুবাদ

সংশয়—[ছান্দোগ্যে উৎক্রমণের ক্রম পঠিত হইতেছে—“হে সোম্য, পরলোকে
প্রয়াণকারী এই পুরুষের বাগিস্ত্রিয় মনে উপসংহৃত (—বিলীন) হয়”, ইত্যাদি। এই শ্রুতি
এখানে বিষয়। “বাগিস্ত্রিয় মনে উপসংহৃত হয়”, ইত্যাদি এই স্থলে বাক্কে অবলম্বন করিয়া
[‘বদতি অনয়া ইতি বাক্’—‘ইহাং দ্বারা বাগব্যবহার করা হয়’, এইপ্রকারে] করণবাচ্যে
ব্যাংপত্তিবলে বাগিস্ত্রিয়বরুণের প্রতীতি হওয়ায় এবং [‘বচনম্ এব বাক্’—‘বাগব্যবহারক্রিয়াই
বাক্’, এইপ্রকারে] ভাববাচ্যে ব্যাংপত্তিবলে নিজের (—বাগিস্ত্রিয়ের) বৃত্তির উপসংহারের
প্রতীতি হওয়ায় সংশয় হয়—মুর্খ পুরুষের] বাগিস্ত্রিয় প্রভৃতি দশটী ইন্দ্రిয়ের মনে লয় বরু-
ণতঃ হয়, অথবা বৃত্তির দ্বারা (—বাগিস্ত্রিয় প্রভৃতিরই বিলয় হয়, অথবা তাহাদের বৃত্তির) ?

পূর্বপক্ষ—“বাগিস্ত্রিয় মনে উপসংহৃত হয়”, ইহা শ্রুতি বলিতেছেন। [সেই স্থলে
বৃত্তিশব্দ শ্রুত হইতেছে না]। সেইহেতু [বাগিস্ত্রিয় প্রভৃতির মনে] বরুণবিলয় স্বীকার্য]।

সিদ্ধান্ত—[উপাদানেই কার্যের বরুণবিলয় হয়, মৃত্তিকা ও ঘটাদিতে এইপ্রকার
ব্যাখ্যি পরিদৃষ্ট হওয়ার] কার্য অহুপাদানে বিলীন হয় না। বৃত্তি কিন্তু [অহুপাদানেও]
লয় প্রাপ্ত হয়, যেহেতু [অদ্বার জলমধ্যে প্রক্ৰিপ্ত হইলে দাহ ও প্রকাশাদিকা] বহুবৃত্তির
[অহুপাদান] জলে উপশম হয়। [এইহেতু মন বাগিস্ত্রিয় প্রভৃতির উপাদান না হওয়ার মনে
তাহাদের বৃত্তিলয় স্বীকার্য। কিন্তু এই শ্রুতিতে বৃত্তিবাচক শব্দ নাই, সেই বৃত্তিকে
কিপ্রকারে প্রাপ্ত হওয়া বাইতেছে ? তদ্বত্তরে বলিতেছেন—বৃত্তি ও বৃত্তিমানকে গৌণভাবে
অভিন্ন বলা হয় বলিয়া] বাক্শব্দ বৃত্তির লক্ষক (—উক্ত শব্দের লাক্ষণিক অর্থ ‘বাগবৃত্তি’)।

ফলশেষ—পূর্বপক্ষে, উপাদানে কার্যলয়নিয়ম সিদ্ধ না হওয়ায় ইন্দ্రిয়বরুণের
লয়বশতঃ মৃত্যু হইলেই মোক্ষলাভ। সিদ্ধান্তে—উক্ত নিয়ম সিদ্ধ হওয়ায় বৃত্তিমানের লয়-
বশতঃ পুনঃ সংসারপ্রাপ্তি।

বাঙ্ মনসি দর্শনাচ্ছদাচ্চ ॥৪।২।১॥

পদভেদ—বাক্, মনসি, দর্শনাৎ, শব্দাৎ, চ।

সূত্রার্থ—[“অত্র সোম্য পুরুষতঃ প্রায়তঃ বাক্ মনসি সম্পত্ততে” (ছা: ৬।৮।৬) ইতি
উৎক্রান্তিবোধিকা শ্রুতি:। তত্র কিং সবৃত্তিকার্যঃ বাচঃ এব মনসি লয়ঃ কিংবা বাগবৃত্তে:

এব ইতি সংশয়ে প্রতিবলাৎ 'বাচঃ এব' ইতি পূৰ্ণপক্ষঃ। সিদ্ধান্তস্ত—] বাক্—বাগবৃত্তিঃ, মনসি [লয়তে। কৃতঃ?] দৰ্শনাৎ—মনোবৃত্তৌ সত্যাম্ এব লোকে বাগবৃত্তিলয়স্ত দৰ্শনাৎ, [নতু বাগিঞ্জিয়স্ত অভ্যস্তিহাৎ। তর্হি বাক্শব্দস্ত কা গতিঃ? অতঃ আহ—] শব্দাৎ চ—বাক্শব্দাৎ অপি বাগবৃত্তিরূপঃ অর্থঃ জ্ঞেয়ঃ। [বৃত্তিবৃত্তিমতোঃ অভেদবিব- ক্ত্যা বাক্শব্দঃ অপি বৃত্তিলয়ম্ এব প্রতিপাদয়তি ইত্যর্থঃ]।

অনুবাদ—[“হে প্রিয়দর্শন, পরলোকে গমনোত্তম এই পুরুষের বাগিঞ্জিয় মনে বিলীন হয়”, ইত্যাদি ইহা উৎক্রান্তিবোধক প্রতিবাক্য। সেই স্থলে কি বৃত্তিহিত বাগিঞ্জিয়েরই মনে লয় প্রতিপাদিত হইয়াছে, অথবা বাগিঞ্জিয়ের বৃত্তিরই ‘তাহা প্রতিপাদিত হইয়াছে’, এই- প্রকার সংশয় হইলে; প্রতিবলে বাগিঞ্জিয়েরই ‘তাহা প্রতিপাদিত হইয়াছে’, ইহা পূৰ্ণপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] বাক্—বাগিঞ্জিয়ের বৃত্তি, মনসি—মনে [বিলীন হয়। প্রমাণ কি? উত্তর—] দৰ্শনাৎ—যেহেতু মনের বৃত্তি বর্তমান থাকিলেও বাগিঞ্জিয়বৃত্তির বিলয় পরিদৃষ্ট হয়, [কিন্তু বাগিঞ্জিয়ের তাহা পরিদৃষ্ট হয় না, কারণ তাহা অভ্যস্তিহাৎ। আচ্ছা, তাহা হইলে [বাগিঞ্জিয়বাচক] বাক্শব্দের গতি কি (—তাহার বৃত্তিরূপ অর্থ কিপ্রকারে সম্ভব হইবে? তদ্বত্তরে বলিতেছেন—] শব্দাৎ চ—আর বাক্শব্দ হইতে [লক্ষণাবৃত্তিবলে] বাগবৃত্তিরূপ অর্থ বুঝিতে হইবে। [বৃত্তি ও বৃত্তিমানের অভিন্নতাঙ্গাপনের ইচ্ছাবশতঃ বাক্শব্দও বৃত্তি- লয়ই প্রতিপাদন করিতেছে, ইহাই ভাব]।

শাস্ত্রানুশাসন

অথ অপরাশু বিদ্যাসু ফলপ্রাপ্তয়ে দেবযানং পশ্চানম্ অবতার- স্তিস্থান্ প্রথমং তাবৎ যথাশাস্ত্রম্ উৎক্রান্তিক্রমম্ অম্বাচটে। ১ সমানা হি বিদ্বদবিদ্বদ্যোঃ উৎক্রান্তিঃ ইতি বক্ষ্যতি। ২ অস্তি প্রায়গবিষয়া জ্ঞাতিঃ “অশ্রু সোম্য পুরুষস্য প্রয়তঃ বাঙ মনসি সম্পদ্যতে, মনঃ ভাষানুবাদ

[সজ্জতি, বিধর ও সংশয়। পুঃ—বৃত্তিবৃত্তিবলে বাগিঞ্জিয়েরই মনে লয় অস্বীকার্য।]

অনন্তর (—ব্রহ্মবিজ্ঞানে লগুণ ও নিগুণ পরব্রহ্মবিদের সঙ্ঘিত কর্মের নান্দ ও ভোগদ্বারা প্রারম্ভ কর্মের ক্ষয় হইলে যথাক্রমে ক্রমমুক্তি ও বিদেহমুক্তি লাভ কথ- নের অনন্তর) অপরা বিজ্ঞাসকলে (—নিগুণপরব্রহ্মবিজ্ঞানবিদ্যাসকলে, যথা— সগুণপরব্রহ্মবিজ্ঞান, হিরণ্যগর্ভবিজ্ঞান, পঞ্চাগ্নিবিজ্ঞান প্রভৃতিতে) ফলপ্রাপ্তির জ্ঞান [তৃতীয়পাদে] দেবযানমার্গের অবগারণা করিতে উত্তম [ভগবান্ সূত্রকার] প্রথমে শাস্ত্রানুযায়িতাবে উৎক্রান্তির ক্রম বর্ণনা করিতেছেন। ১ [কিন্তু “ন তস্মৈ প্রাণাঃ উৎক্রামস্তি” (বৃঃ ৪।৪।৬) ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে নিগুণব্রহ্মবিদের উৎক্রমণ হয় না, সুতরাং ব্রহ্মবিচারাত্মক এই শাস্ত্রে উৎক্রান্তি কেন বিচারিত হইতেছে? উত্তর—] দেখ, [নিগুণব্রহ্মবিদের যদিও উৎক্রমণ হয় না, তথাপি] বিদ্বান্ (—উপা- সক, সবিশেষ ব্রহ্মবিদ) ও অবিদ্বানের উৎক্রমণ সমান (—একইভাবে হয়), ইহা বলিবেন (৪।২।৪ অধিঃ)। ২ [বিচার্য বিষয় উত্থাপন করিতেছেন—] পরলোকে গমন- বিষয়ক শ্রুতি আছে, যথা—“হে প্রিয়দর্শন, পরলোকে গমনোত্তম পুরুষের বাক্ মনে

শাক্তবিশ্বাসম্

প্রাণে, প্রাণঃ তেজসি, তেজঃ পরমাত্মাং দেবতাস্যাম্” (হাঃ ৬৮।৬)
 ইতি ১০ কিম্ ইহ বাচঃ এষ বৃত্তিমন্ত্যঃ মনসি সম্পত্তিঃ উচ্যতে,
 উত বাগবৃত্তেঃ ইতি বিশ্লঃ ১১ তত্র বাগেব তাবৎ মনসি সম্প-
 দ্যতে ইতি প্রাপ্তম্ ১২ তথাহি ঋতিঃ অনুগৃহীতা ভবতি ১৩ ইত-
 যথা লক্ষণা স্তাৎ ১৪ ঋতিলক্ষণাবিশেষে চ ঋতিঃ শ্রাব্যা, ন
 লক্ষণা ১৫ তস্ম্যাৎ বাচঃ এষ তস্মৎ মনসি প্রলয়ঃ ইতি ১৬ এবং প্রাপ্তে
 ক্রমঃ—বাগবৃত্তিঃ মনসি সম্পদ্যতে ইতি ১০ কথং বাগবৃত্তিঃ ইতি
 ব্যাখ্যাস্তে? বাবতা ‘বাও মনসি’ ইতি এষ আচার্য্যঃ পঠতি ১১
 সত্যম্ এতৎ, পঠিষ্ঠতি তু পরমাত্মাৎ “অবিভাগো বচনাৎ” (৪।২।১০)
 ইতি ১২ তস্ম্যাৎ অত্র বৃত্ত্যুপশমমাত্রং বিবক্ষিতম্ ইতি গম্যতে ১৩

ভাষ্যানুবাদ

বিলীন হয়, মন [মুখ্য] প্রাণে, প্রাণ তেজে এবং তেজঃ পরম দেবতাতে বিলীন হয়”,
 ইত্যাদি ১০ এই স্থলে ‘ক বৃত্তির সহিত বাগিস্ত্রিয়ের মনে লয় কথিত হইতেছে,
 অথবা বাগিস্ত্রিয়বৃত্তির ‘তাহা কথিত হইতেছে’, ইহা সংশয় ১৪ [পূর্বপক্ষ—]
 সেই স্থলে বাগিস্ত্রিয়ই মনে বিলীন হয়, ইহা প্রাপ্ত হওয়া গেল, [কারণ বাক্ষসের
 শক্তিবৃত্তিলভ্য অথ ‘বাগিস্ত্রিয়’] ১৫ তাহা হইলে (—শক্তিবৃত্তিলভ্য অর্থ গৃহীত
 হইলে) ঋতির অনুকূলতা করা হয় ১৬ অথবা (—বাগিস্ত্রিয়কে গ্রহণ না করিয়া
 তাহার বৃত্তিকে গ্রহণ করিলে) লক্ষণা হইয়া পড়িবে ১৭ [হউক, তাহাও তো শব্দেরই
 বৃত্তি, উক্ত—] আর ঋতি (শক্তিবৃত্তি) ও লক্ষণার মধ্যে সংশয় হইলে ঋতিই শ্রাব্য
 (—গ্রহণীয়), লক্ষণা নহে ১৮ সেইহেতু বাগিস্ত্রিয়েরই মনে এই লয় হয়, ইত্যাদি ১৯
 [সিং—অনুগাহানে কার্যের লগত্যঃ । বাক্ষসের লাক্ষণিকার্থ বাগবৃত্তির লয়ই অঙ্গীকারীয় ।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে আমরা বলিতেছি—
 [বাগিস্ত্রিয়ের বাহ্য উপাদান নহে, সেই মনে তাহার স্বরূপতঃ লয় সম্ভব না হওয়ায়]
 বাগিস্ত্রিয়বৃত্তি (—বাগ্‌ব্যাপার, কথা বলা) মনে বিলীন হয় ১০ [শঙ্কা—] ‘বাগি-
 স্ত্রিয়ের বৃত্তি’, এইপ্রকারে ব্যাখ্যাও হইতেছে কেন ? যেহেতু আচার্য্য [বাদবায়ণ]
 ‘বাক্ (—বাগিস্ত্রিয়) মনে বিলীন হয়’, ইহাই বলিতেছেন, [বৃত্তিলয়ের কথা তো
 বলেন নাই] ১১ [সমাধান—] ইহা সত্য, কিন্তু পরে [আচার্য্য] ‘অবিভাগো
 বচনাৎ’, ইহা বলিবেন (১) ১২ সেইহেতু (—অজ্ঞেরও ইন্দ্রিয়লয় অঙ্গীকৃত
 হইলে উক্ত বিশেষ কথন সম্ভব না হওয়ায়, এখানে বাগিস্ত্রিয়ের] বৃত্তির উপশম-

ভাষ্যদীপিকা

(১) উক্ত স্থলে ভগবান্ হর্যকার নিগুণব্রহ্মবিদের লিঙ্গস্বরূপের (—পঞ্চপ্রাণ মন বুদ্ধি ও
 মনসী ইন্দ্রিয়ের) ব্রহ্মে স্বরূপতঃ নিঃশেষে লয়ের কথা বলিবেন । এখানে সগুণব্রহ্মবিদ ও
 সাধারণ জীবের উৎক্রমণ বর্ণিত হইতেছে । অবিভাগ্যস না হওয়ার ইহাদের লিঙ্গস্বরূপের
 স্বরূপতঃ লয় সম্ভব নহে ; কারণ তদ্ব্যবহারে ‘মুক্ত্যমাত্রেই সকল জীবের মুক্তি’ এই চার্বাক-

শাক্তবৃত্তান্তম্

তত্ত্বপ্রলয়বিষয়কানাং তু সর্বট্টেব অবিভাগসাম্যাৎ কিং পরট্টেব
 বিশিষ্ট্যাৎ “অবিভাগঃ” ইতি ১১৪ তস্ম্যাৎ অত্র বৃত্ত্যুপসংহার-
 বিষয়ক। ১১৫ বাগবৃত্তিঃ পূর্বম্ উপসংহ্রিয়তে মনোবৃত্তৌ অশাস্তি-
 তান্নাম্ ইত্যর্থঃ ১১৬ কস্ম্যাৎ ১১৭ “দর্শনাৎ” ১১৮ দৃশ্যতে হি বাগ-
 বৃত্তেঃ পূর্ভোপসংহারঃ মনোবৃত্তৌ বিদ্যমানান্নাম্ ১১৯ অ তু বাচঃ
 এব বৃত্তিমত্যাঃ মনসি উপসংহারঃ কেনচিদপি দ্রষ্টুং শক্যতে ১২০
 ননু ঞ্জতিসামর্থ্যাৎ বাচঃ এব অয়ং মনসি অপ্যয়ঃ যুক্তঃ ইতি
 উক্তম্ ১২১ ন ইতি আহ, অতৎপ্রকৃতিত্বাৎ ১২২ যস্য হি যতঃ উৎ-
 পত্তিঃ তস্মা তত্র প্রলয়ঃ শাস্ত্যঃ মুদি ইব শাস্ত্যবশ্য ১২৩ নচ মনসঃ

ভাষ্যানুবাদ

মাত্র বিবক্ষিত, ইহা অবগত হওয়া ঘাইতেছে। ১৩ [বিপক্ষে দোষ প্রদর্শন করি-
 তেছেন—] কিন্তু [এখানে] তৎস্বের (—ইন্দ্রিয়স্বরূপের) প্রলয় (—আত্মান্তিক
 লয়) বিবক্ষিত হইলে [নিগুণব্রহ্মবিদ ও তত্ত্বিন্ন] সকল স্থলেই [ত্র্যেকের সহিত
 ইন্দ্রিয়স্বরূপের] অবিভাগ সমান হওয়ায় পরবর্ত্তিস্থলে “অবিভাগঃ”, এইরূপে কি
 বিশেষিত করিবেন (—বিশেষভাবে কাহার অবিভাগের কথা বলিবেন) ? ১৪
 সেইহেতু (—সেই বিশেষ কথনের সার্থকতার জ্ঞাত) এখানে [বাগিন্দ্রিয়ের] বৃত্তির
 উপসংহার বিবক্ষিত হইয়াছে। ১৫ [তখন মুমূর্ষুর অবস্থা কিপ্রকার হয়, তাহা
 বলিতেছেন—] মনের বৃত্তি (—চিন্তনসামর্থ্য) বিচ্যমান থাকিলেও বাগিন্দ্রিয়বৃত্তি
 (—বাগব্যবহার সামর্থ্য) প্রথমে উপসংহৃত (—বিলীন) হয়, ইহাই [“বাণ্ডু-
 নসি” সূত্রাংশের] অর্থ। ১৬ তাহাতে প্রমাণ কি ? ১৭ [উত্তর—] যেহেতু
 পরিদৃষ্ট হয়। ১৮ [ইহা বিবৃত করিতেছেন—মুমূর্ষুব্যক্তির] মনোবৃত্তি (—চিন্তন-
 ক্রিয়া) বিচ্যমান থাকিলেও বাগবৃত্তির প্রথমে উপসংহার হয় (—মুমূর্ষু কথা বলিতে
 পারে না), ইহা [লোকমধ্যে] পরিদৃষ্টই হইয়া থাকে। ১৯ কিন্তু বৃত্তিযুক্ত বাগি-
 ন্দ্রিয়েরই মনে লয় কেহই দেখিতে সমর্থ নহে, [কারণ ইন্দ্রিয় ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য
 নহে]। ২০ [শঙ্কা—] কিন্তু ঞ্জতির (—শক্তিবৃত্তির) সামর্থ্যবশতঃ বাগিন্দ্রি-
 য়েরই মনে এই বিলয় যুক্তিসঙ্গত, ইহা কথিত হইয়াছে (৯ বাক্য)। ২১ [সমা-
 ধান—সিদ্ধান্তী] না, ইহা বলিতেছেন, কারণ তাহার প্রকৃতি নহে (—মন বাগি-
 ন্দ্রিয়ের উপাদান নহে)। ২২ [ইহা বিবৃত করিতেছেন—] যেহেতু যাহার বাহা হইতে
 উৎপত্তি, তাহার তাহাতেই প্রলয় যুক্তিসঙ্গত ; যেমন মৃত্তিকাতে শরাবের

শাস্ত্যদীপিকা

মতবাদ অব্যবহার করিতে হইবে ; ইহা সর্বথা অসঙ্গত। অতএব অত্র জীবের উৎক্রমণ-
 কালে লিপ্সুরের লয়, স্তব্ধতা ইন্দ্রিয়ের লয় সম্ভব না হওয়ার, ইন্দ্রিয়বৃত্তিকেই গ্রহণ করিতে
 হইবে, ইহাই ভাব। ইহাই বলিতেছেন—তস্ম্যাৎ—‘সেইহেতু’ ইত্যাদি। (১৩ বাক্য)।

শাক্তভাষ্যম্

বাক্ উৎপদ্যতে ইতি কিকন প্রমাণম্ অস্তি ১২৪ ব্রহ্ম্যুত্তরাভিভবৌ
তু অপ্ৰকৃতিসমাপ্তয়ো অপি দৃশ্যেতে ১২৫ পার্থিবেভ্যঃ হি ইন্ধ-
নেভ্যঃ তৈজসস্য অগ্নেঃ বৃত্তিঃ উদ্ভবতি, অপ. স্মু চ উপশাম্যাত ১২৬
কথং তর্হি অস্মিন্ পটঙ্ক শব্দঃ “বাগ্ভূনসি সম্পদ্যতে” ইতি? ২১
অতঃ আহ—“শব্দাৎ চ” ইতি ১২৮ শব্দঃ অপি অস্মিন্ পটঙ্ক অব-
কল্পতে বৃত্তিবৃত্তিমতোঃ অভেদোপচারাৎ ইত্যর্থঃ ১২৯৪।১।১১

ভাষ্যানুবাদ

প্রায় ১২৩ কিন্তু মন হইতে বাগ্গিন্দ্রি উৎপন্ন হয়, এই বিষয়ে কোনপ্রকার প্রমাণ
নাই; [সুতরাং স্রষ্টি ও যুক্তিবিবৃদ্ধি কথা বলিতে পারেন না ১২৪ কিন্তু মন
তো বাগ্গিন্দ্রিয়বৃত্তির ও উপাদান নহে, তাহাতে বাগ্গবৃত্তিরই বা বিলয় কিপ্রকারে
হইবে? উত্তর—] বৃত্তির উৎপত্তি ও লয় কিন্তু অনুপাদানকে আশ্রয় করিয়াও
হইতে দেখা যায় ১২৫ [যেমন] পার্থিব (—পৃথিবীর বিকারভূত) ইন্ধনসকল
(—কাষ্ঠসকল) হইতে তৈজসপদার্থ অগ্নির [জ্বলনরূপ] বৃত্তির উদ্ভব হয় এবং জলে
উপশান্ত হয় ১২৬ [শব্দা—] আচ্ছা, তাহা হইলে [এই বৃত্তিলয়পক্ষে] “বাগি-
ন্দ্রিয় মনে বিলীন হয়”, এই শব্দ কি প্রকারে সঙ্গত হইবে? [কারণ বাক্শব্দের
শক্তিবৃত্তিগত অর্থ ‘বাগ্গিন্দ্রিয়’, আর শক্তি ও লক্ষণাবৃত্তির মধ্যে শক্তিবৃত্তিই বল-
বতী ১২৭ সমাধান—] সেইহেতু (—এইপ্রকার সংশয় হওয়ায়, ভগবান্ সূত্রকার)
বলিতেছেন—“শব্দাৎ চ”, ইত্যাদি ১২৮ [ইহার অর্থ—] শব্দও এই পক্ষে অনুকূল
হইতেছে, যেহেতু বৃত্তি ও বৃত্তিমানের অভেদোপচার হইয়া থাকে (—মুখ্যার্থ সঙ্গত
না হইলে গোণার্থে একই শব্দের প্রয়োগ হইয়া থাকে (২) ইহাই ভাব ১২৯৪।১।১১

অতএব চ সর্বাণ্যনু ৪১২।২৥

পদটচ্ছদ—অতএব, চ, সর্বাণি, অনু ।

সূত্রার্থ—[বাচি উক্তঃ ২য়ঃ চক্ষুর্বাদিসু অতিদিশতি—বতঃ প্রকৃতিবিকারভাবা-
ভাবাং বাচঃ বনসি বৃত্তিলয়ঃ, ন বরুপলয়ঃ], অতএব—অস্বাক্ষেতোঃ, সর্বাণি—চক্ষুর্বাদীনি
ভাষদৌপিকা

(২) যেমন বহির জ্বলনদ্বারা হস্ত দগ্ধ হইলেও বহি ও জ্বলনরূপ বহির বৃত্তিকে অভিন্নভাবে
গ্রহণকরতঃ বলা হয়—‘বহির দ্বারা হস্ত দগ্ধ হইয়াছে’। এই স্থলে বহিঃশব্দের বহিবৃত্তিরূপ
লাক্ষনিকার্থ গৃহীত হইল। প্রস্তাবিত স্থলেও তরুণ বাক্শব্দে বাগ্গবৃত্তিরূপ লাক্ষণিকার্থ
গৃহীত হইয়াছে। অথবা শক্তিবৃত্তির দ্বারাও এখানে নির্বাহ হইতে পারে, কারণ বচ-
নাতু + ভাবার্থে কিণ্ প্রত্যয় করিয়া; বাক্শব্দের ব্যুৎপত্তি করিলে অর্থ হয়—‘বাগ্গবৃত্তি’, যেহেতু
ভাবব্যুৎপত্তিতে বাতুর অর্থই প্রধান। আর ‘বচ’বাতুর অর্থ—বাগ্গব্যাপার (—কথা বলা),
তাহাই বাগ্গিন্দ্রিয়ার বৃত্তি (বহুপ্রভা ত্রঃ)। ভগবান্ ভাষ্যকার কিন্তু এই শেবোক্তপ্রকার ব্যাখ্যা
করেন নাই এবং সকলে শব্দের শক্তিবৃত্তিগত নানা অর্থ স্বীকারও করেন না (১৬৯ পৃঃ ত্রঃ)।

গর্কানি ইন্দ্রিয়ানি। চ—অপি [বাহুপাদানে সযুক্তিকে মনসি স্ববৃত্তিলয়মাত্রেণ] অন্নু—
অনুবর্তন্তে, নীয়ন্তে ; [নতু স্বরূপেণ ইত্যর্থঃ] ।

অনুবাদ—[বাগিন্দ্রিয়ে বর্ণিত যুক্তিকে চক্ষু প্রভৃতিতে অতিদেশ করিতেছেন—
বেহেতু উপাদান ও কার্য্যভাব না থাকায় মনে বাগিন্দ্রিয়ের বৃত্তিলয় হয়, স্বরূপলয় হয় না],
অতএব—এইহেতু, সর্দ্বাণি চ—চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিয়সকলও [নিজের অনুপাদান বৃত্তিযুক্ত
মনে নিজের বৃত্তিমাত্রলয়দ্বারা] অন্নু—অনুবর্তন (—অনুসরণ) করে, লয়প্রাপ্ত হয় ; [কিন্তু
স্বরূপতঃ নীন হয় না, ইহাই ভাব] ।

শাস্ত্রানুবাদম্

“তস্ম্যাৎ উপশান্ততেজাঃ পুনর্ভবম্ ইন্দ্রিটয়ঃ মনসি সম্পদ্য-
মার্টনঃ” (প্রশ্ন ৩১২), ইতি অত্র অবিশেষণে সর্দ্বেষাম্ এষ ইন্দ্রিয়ানাং
মনসি সম্পত্তিঃ ক্রয়তে ।^১ তত্রাপি “অতএব” বাচঃ ইষ চক্ষুরা-
দীনাম্ অপি সযুক্তিকে মনসি অবস্থিতে বৃত্তিলোপদর্শনাৎ তত্র-
প্রলয়সম্ভবাৎ শব্দোপপত্তেষ্ট বৃত্তিদ্বারেণ এষ সর্দ্বাণি ইন্দ্রিয়ানি
মনঃ অনুবর্তন্তে ।^২ সর্দ্বেষাং করণানাং মনসি উপসংহারাবিশেষে
সতি বাচঃ পৃথক্ গ্রহণং “বান্ধনসি সম্পত্ততে” (ছাঃ ৬৮৬) ইতি
উদাহরণানুদ্বোধেন । ৩৪১২২॥ ইতি প্রথমং বাগধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—বাগিন্দ্রিয়ে নির্ণীত বৃত্তির অস্ত্যন্ত ইন্দ্রিয়ে অতিদেশ ।]

“সেইহেতু (—উৎক্রমণকারী তেজঃস্বভাব উদানবায়ু বাহতেজঃকর্তৃক অনুগৃহীত
হইয়া শরীরে বর্ত্তমান থাকে বলিয়া, ভোগপ্রদ ক্রমোপরমে) বাহার স্বাভাবিক
তেজঃ (—শরীরের উষ্ণতা) শান্ত হইয়াছে, তিনি (—যুমুর্ষু, বাহু তেজের সহায়তা
প্রাপ্ত না হইয়া) মনে প্রবিষ্ট ইন্দ্রিয়গণের সহিত শরীরান্তর প্রাপ্ত হন”, ইত্যাদি
এই স্থলে অবিশেষভাবে সকল ইন্দ্রিয়েরই মনে প্রবেশ শ্রুতিতে বর্ণিত হইতেছে ।^১
সেই স্থলেও এই হেতুবশতঃই (—অনুপাদানে স্বরূপ লয় না হইয়া বৃত্তিলয় হয়
বলিয়াই) বাগিন্দ্রিয়ের দ্বায চক্ষু প্রভৃতিরও বৃত্তিযুক্তরূপে অবস্থিত মনে বৃত্তির
লোপ পরিদৃষ্ট হয় বলিয়া, তৎস্বের (—ইন্দ্রিয়স্বরূপের, অনুপাদানে) প্রলয় সম্ভব
হয় না বলিয়া এবং [লক্ষণাবৃত্তিবলে তত্ত্বং ইন্দ্রিয়বাচক] শব্দও সম্ভব হয় বলিয়া
বৃত্তিদ্বারেই সকল ইন্দ্রিয় মনকে অনুবর্ত্তন (—অনুসরণ) করে (—অপরাপর
ইন্দ্রিয়ের বৃত্তিসকলই মনে বিলীন হয় ।^২ আচ্ছা সকল ইন্দ্রিয়ের বৃত্তিলয়ই
প্রতিপাদ্য হইলে প্রথম সূত্রে পৃথগ্ভাবে বাগিন্দ্রিয়ই গৃহীত হইয়াছে কেন ?
উত্তর—] অবিশেষভাবে সকল ইন্দ্রিয়ের (—ইন্দ্রিয়বৃত্তির) মনে উপসংহার (—লয়)
হইলেও উদাহরণের অনুরোধে [শ্রুতিতে] “বান্ধনসি সম্পত্ততে”, এইপ্রকারে
বাগিন্দ্রিয়ের পৃথগ্ভাবে গ্রহণ হইয়াছে । ৩৪১২২॥ বাগধিকরণ সমাপ্ত ।

২। মনোহধিকরণম্ । [৩ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপত্ত — উৎক্রান্তিকালে মুখ্যপ্রাণে মনোবৃত্তির লয় ।

অধিকরণসঙ্গতি পূর্বাধিকরণে মনে ঠেকিয়াসকলের বৃত্তিলয় প্রতিপাদিত হই-
য়াছে । মুখ্যপ্রাণে কিন্তু মনের বৃত্তিলয় না হইয়া স্বরূপলয়ই হইবে ; কারণ “অন্নময়ং হি সোম্য
মনঃ আপোময়ঃ প্রাণঃ” (ছাঃ ৩।৫।৪), ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রাণ ও মন যথাক্রমে জল ও অগ্নির
বিকাররূপে (—কার্য্যরূপে) বর্ণিত হওয়ায় এবং “আপশ্চ অন্নম্ অস্থজত”, (ছাঃ ৩।২।৪৭) ইত্যাদি
শ্রুতিবলে জলই অগ্নির উপাদান হওয়ায় জলায়ত্ব প্রাণ অগ্নায়ত্ব মনের উপাদান, ইহাই নির্ণীত
হয় । আর উপাদানে কার্য্যের স্বরূপলয়ই বৃত্তিসঙ্গত । এইরূপে প্রত্যুদাত্ত্বসঙ্গতি
সিদ্ধ হয় । অথবা পূর্বাধিকরণের দ্বারাই প্রতিদ্বিষ্ট হওয়ায় পৃথক্ সঙ্গতির অপেক্ষা নাই ।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—উৎক্রান্তিপ্রকারই বর্ণিত হওয়ায় পূর্ব্ববৎ এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।
অশ্লষ্ট স্থল ব্যতিরেকে এই সঙ্গতি আর প্রদর্শিত হইবে না ।

শ্রাৱণমালা

মনঃ প্রাণে স্ময়ং বৃত্ত্যা বা লীয়তে স্ময়ং যতঃ ।

কারণায়োদকদ্বারা প্রাণো হেতুর্মনঃ প্রতি ঐ

সাক্ষাৎ স্মহেতৌ লীয়তে কাগাৎ প্রাণাডিকে নতু ।

গৌণঃ প্রাণাডিকে হেতুস্ততো বৃত্তিলয়ো বিয়ঃ ॥

অর্থ—মনঃ প্রাণে স্ময়ং লীয়তে, বৃত্ত্যা বা? অস্মৎ, যতঃ কারণায়োদকদ্বারা প্রাণঃ মনঃ প্রতি হেতুঃ । কার্য্য
সাক্ষাৎ স্মহেতৌ লীয়তে, নতু প্রাণাডিকে, প্রাণাডিকঃ হেতুঃ গৌণঃ ; ততঃ বিয়ঃ বৃত্তিলয়ঃ ।

অশ্লষ্মমুদে অ্যাত্মা

সংশয়—[“মনঃ প্রাণে” (ছাঃ ৩।৮।৬) ইতি বাক্যম্ অত্র বিবৰ্য্য : । মনোহধিকৃত্য পূর্ব্ববৎ
ব্যুৎপত্তিৰৈবধ্যাসিদ্ধ্যা শ্রুতিস্ত্রায়াভ্যাং ভবতি সংশয়ঃ—] মনঃ প্রাণে স্ময়ং লীয়তে, বৃত্ত্যা বা ?

পূর্ব্বপক্ষ—[বাগাদিস্থ মনসি বৃত্ত্যা প্রলীনেষু তৎ মনঃ] স্ময়ম্ [প্রাণে লীয়তে] ;
যতঃ [“অন্নময়ং হি সোম্য মনঃ” (ছাঃ ৩।৫।৪) ইতি শ্রুতে: মনসঃ অন্নং কারণম্, “আপোময়ঃ
প্রাণঃ” (ঐ) ইতি শ্রুতে: প্রাণস্ত আপঃ কারণম্ । অবয়বোক্ত উপাদানোপাদেয়ভাবঃ “আপশ্চ
অন্নম্ অস্থজত”, ইতি শ্রুতিসম্বতঃ । এবংস্রকারেণ] কারণায়োদকদ্বারা প্রাণঃ মনঃ প্রতি
হেতুঃ । [তথাচ কার্য্যত্ব বোপাদানে লয়সিদ্ধে: মনসঃ স্বরূপেণ স্বকারেণ প্রাণে লয়ঃ সিধ্যতি] ।

সিদ্ধান্ত—[বিবিধ উপাদানে—মুখ্যঃ প্রাণাডিকক । তত্র] কার্য্যং সাক্ষাৎ স্মহেতৌ
লীয়তে [ইতি বস্তুসিদ্ধি:], নতু প্রাণাডিকে । [যতঃ] প্রাণাডিকঃ হেতুঃ গৌণঃ । [প্রাণ-
মনসোক্ত মৃদমটোরিবি ন মুখ্যঃ উপাদানোপাদেয়ভাবঃ অস্তি, কিন্তু বহুত্বপ্রকারেণ সম্বন্ধ-
পরম্পরয়া । নহি প্রাণাডিকে উপাদানে কার্য্যত্ব লয়ং কতিং পশ্যামঃ । নহি অবয়বো: উপা-
দানোপাদেয়ত্বমাত্রেন তদ্বিকারয়ো: অপি উপাদানোপাদেয়ভাবঃ বৃক্ত:, হিমমটোরো: তদদর্শনাৎ
ইতি ভাবঃ] । ততঃ [মুখ্য প্রাণে] বিয়ঃ বৃত্তিলয়ঃ [ক্রষ্টব্য:] ।

অনুবাদ

সংশয়—[“মনঃ প্রাণে বিলীন হয়”, এই বাক্য এখানে বিবৰ্য্য । মনকে অবলম্বনকরতঃ
পূর্ব্বের দ্বারাই প্রকার ব্যুৎপত্তি (—‘ইহার দ্বারা মনন করা হয়’, এই অর্থে করণবাচ্যে ‘অস্

এবং ‘মননক্রিয়াই মন’, এই অর্থে ভাববাচ্যে ‘অস্’ প্রত্যয়) সিদ্ধ হওয়ার শ্রুতি ও যুক্তিবশতঃ সংশয় হয়—] মন স্বয়ং মুখ্যপ্রাণে বিলীন হয়, অথবা বৃত্তির দ্বারা ?

পূর্বপক্ষ—[মনে বাগাদি ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি প্রলীন হইলে সেই মন] নিজেই [প্রাণে বিলীন হয়] ; যেহেতু [“হে সোম্য, মন অঙ্গের বিকার (—কার্য্য)”, এইপ্রকার শ্রুতি থাকায় ‘অঙ্গ মনের কারণ’ ; আর “প্রাণ জলের বিকার”, এইপ্রকার শ্রুতি থাকায় ‘জল প্রাণের কারণ’। আবার জল ও অঙ্গের উপাদান-উপাদেয়ভাব “জল অঙ্গকে সৃষ্টি করিয়াছিল”, এই শ্রুতিসম্মত। এইপ্রকারে] কারণভূত অঙ্গ ও জলকে দ্বার করিয়া প্রাণ হয় মনের কারণ (—মনের কারণ অঙ্গ, অঙ্গের কারণ জল এবং মুখ্যপ্রাণের কারণও জল। এইভাবে মনের কারণ অঙ্গ এবং অঙ্গের কারণ ও স্বীয় কারণ জলকে দ্বার করিয়া মুখ্যপ্রাণ হয় মনের কারণ)। [এই-প্রকারে কার্য্যের স্বোপাদানে লয় সিদ্ধ হওয়ার মনের স্বকারণভূত প্রাণে স্বরূপতঃ লয় সিদ্ধ হয়।

সিদ্ধান্ত—[উপাদান দুইপ্রকার—মুখ্য ও পরম্পরাপ্রাপ্ত। উদ্ভাঘ্যে] কার্য্য সাক্ষাৎ নিজ হেতুতে (—মুখ্য উপাদানে) লয় প্রাপ্ত হয়, [ইহাই বস্তুস্থিতি] ; কিন্তু পরম্পরাপ্রাপ্ত হেতুতে নহে। [যেহেতু] পরম্পরাপ্রাপ্ত হেতু গোণ। [যুক্তিকা ও ঘটের ত্রায় প্রাণ ও মনের মধ্যে মুখ্য উপাদান-উপাদেয়ভাব নাই, কিন্তু তৎকথিত প্রকারে পরম্পরাসম্বন্ধে তাহা আছে। কিন্তু পরম্পরাপ্রাপ্ত উপাদানে কার্য্যের লয় আমরা কোথাও দেখিতে পাই না। জল ও অঙ্গের উপাদান-উপাদেয়ভাবমাত্রের দ্বারা তাহাদের [প্রাণ ও মনোরূপ] কার্য্যঘয়েরও উপাদান-উপাদেয়ভাব নিশ্চয়ই যুক্তিবৃত্ত নহে, কারণ [জলের কার্য্য] হিমশিলা ও [অঙ্গের (—যুক্তিকার) কার্য্য] ঘটের মধ্যে তাহা পরিদৃষ্ট হয় না, ইহাই ভাব]। সেইহেতু [মুখ্যপ্রাণে] বৃত্তির (—মনের) বৃত্তিলয় অঙ্গীকার করিতে হইবে।

ফলভেদ—পূর্বাধিকরণের ত্রায়।

তন্মনঃ প্রাণ উত্তরাৎ ॥৪।২।৩॥

পদচ্ছেদ—তৎ, মনঃ, প্রাণে, উত্তরাৎ।

সূত্রার্থ—[“মনঃ প্রাণে” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইতি উত্তরবাক্যে কিং মনসঃ মুখ্যপ্রাণে স্বরূপ-লয়ঃ, বৃত্তিলয়ঃ বা ইতি সংশয়ে ; স্বরূপলয়ঃ ইতি পূর্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্তস্ত—সর্বেশ্বরবৃত্তি-লয়াধারঃ] তৎ মনঃ—তদ্ অন্তঃকরণম্, প্রাটো—মুখ্যপ্রাণে [স্ববৃত্তিলয়েন এব লীয়তে, ন স্বরূপেণ]। **উত্তরাৎ**—“মনঃ প্রাণে” ইতি উত্তরাৎ বাক্যাৎ [এতদ্ অবগন্তব্যম্। সুপ্তিমৃত্যবস্থয়োঃ সযুক্তিকে প্রাণে সত্যেব মনোবৃত্তিলয়দর্শনাৎ ইতি হেতুহুবদঃ]।

অনুবাদ—[“মন প্রাণে বিলীন হয়”, এই পরবর্ত্তি বাক্যে কি মুখ্যপ্রাণে মনের স্বরূপ-লয় হয়, অথবা বৃত্তিলয় ; এইপ্রকার সংশয় হইলে ‘স্বরূপলয়’, ইহা পূর্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—বাবতীয় ইন্দ্রিয়বৃত্তির লয়াধার] তৎ মনঃ—সেই অন্তঃকরণ, প্রাটো—মুখ্যপ্রাণে [নিজের বৃত্তিলয়দ্বারাই লীন হয়, কিন্তু স্বরূপতঃ নহে]। **উত্তরাৎ**—“মনঃ প্রাণে”, এই পরবর্ত্তি বাক্য হইতে [ইহা অবগত হইতে হইবে। সুপ্তি ও মরণাপন্ন অবস্থাতে বৃত্তিসহ মুখ্যপ্রাণ বিত্তমান থাকিলেও মনোবৃত্তির (—চিন্তার) বিলোপ “যেহেতু পরিদৃষ্ট হয়”, এই [৪।২।৩ সূত্রোক্ত] হেতুটির অবশ্য হইবে]।

শাক্তরভাষ্যম্

সমধিগতম্ এতৎ “বাঙুনসি সম্পদ্যতে” (ছাঃ ৩৮।৩) ইতি অত্র
বৃত্তিসম্পত্তিবিবক্ষা ইতি ১ অথ যৎ উত্তরবাক্যং “মনঃ প্রাণে”
(ক্) ইতি, কিম্ অত্রাপি বৃত্তিসম্পত্তিঃ এন বিবক্ষ্যতে, উত বৃত্তি-
সৎসম্পত্তিঃ ইতি ষিটিকিৎসয়াৎ বৃত্তিসৎসম্পত্তিঃ এষ অত্র ইতি
প্রাপ্তম্, ঞ্জতামুগ্রহাৎ তৎপ্রকৃতিকল্পোপপত্তেষ্চ ১২ তথাহি
“অন্নময়ং হি সোম্য মনঃ, অপোময়ঃ প্রাণঃ” (ছাঃ ৩৮।৪), ইতি অন্ন-
মোনি মনঃ আমনন্তি, অপোমোনি চ প্রাণম্ ১৩ “আপশ্চ অন্নম্
অজ্জন্ত (ছাঃ ৩২।৪৭) ইতি ঞ্জতিঃ ১৪ অতশ্চ যৎ মনঃ প্রাণে প্রলীয়তে,
অন্নম্ এষ তৎ অপস্ম প্রলীয়তে, ‘অন্নং হি মনঃ আপশ্চ প্রাণঃ’ প্রক-
তিবিকারান্তেনাৎ ইতি ১৫ এষং প্রাপ্তে ঞ্জগঃ—তদপি আগৃহীত-
বাচ্ছেদ্রিয়বৃত্তি মনঃ বৃত্তিদ্বায়েন এষ প্রাণে প্রলীয়তে ইতি উক্ত-
ভাষ্যানুবাদ

[বিষয় ও সংগ্ৰহ । পুঃ—মন পরম্পরাপ্রাপ্ত মুখ্যপ্রাণরূপ কারণে প্রলীন হয় ।]

ইহা সমাগৃহ্যে অবগত হওয়া গিয়াছে যে, “বাঙুনসি সম্পদ্যতে”, এই স্থলে [বাগাদি
ইন্দ্রিয়সকলের] বৃত্তিলয় বিবক্ষিত হইয়াছে ১১ অনন্তর “মন প্রাণে লীন হয়”, এই
যে পরবর্তী বাক্য, এই স্থলেও কি [মনের] বৃত্তির লয়ই বিবক্ষিত হইতেছে, অথবা
বৃত্তিমানের (—বাহ্যর বৃত্তি সেই মনের, স্মরণতঃ) লয়, এইপ্রকার সংশয় হইলে ;
[পূর্ববচন বলেন—] এখানে বৃত্তিমানেরই (—মনেরই) লয় প্রাপ্ত হওয়া গেল,
যেহেতু ঞ্জতির (—ঞ্জের শক্তিবৃত্তির) অনুকূলতা হয় এবং যেহেতু তাহার
(—মুখ্যপ্রাণের, মনের প্রতি) উপাদানকারণতা বৃত্তিসম্মত ১২ [উপাদানকারণতা
বিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন—] যেমন দেখ, “হে সোম্য, মন অন্নময়
(—অন্নের কার্য) এবং প্রাণ আপোময় (—জলের কার্য)”, এইপ্রকারে ঞ্জতি
মনকে অন্ন হইতে উৎপন্ন এবং প্রাণকে জল হইতে উৎপন্ন বলিতেছেন ১৩ “আর
জল অন্নে উৎপাদন করিয়াছিল”, এইপ্রকার ঞ্জতিও আছে ১৪ আর এইহেতু
মন যে প্রাণে প্রলীন হয়, তাহা অন্নই [স-উপাদানভূত] জলে প্রলীন হয়, কারণ
ঞ্জতি (—উপাদানকারণ) ও বিকার (—তাহার কার্য) অভিন্ন হওয়ায় ‘অন্নই
মন এবং জলই প্রাণ’ (১) ১৫

[সিঃ—পরম্পরাপ্রাপ্ত উপাদানে কার্যলয় সম্ভব না হওয়ার মুখ্যপ্রাণে মনের বৃত্তি লয়ই অস্বীকারীয় ।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্ববচন] প্রাপ্ত হইলে আমরা বলিতেছি—যৎ-
কর্তৃক বাহ্যেন্দ্রিয়বৃত্তিসকল সমাগৃহ্যে গৃহীত হয়, সেই মনও বৃত্তিদ্বায়েই মুখ্যপ্রাণে
ভাষদীপিকা

(১) ভাব এই—“মন যে প্রাণে প্রলীন হয়, তাহা অন্নই জলে প্রলীন হয়”, এই ভাষ্য-
কারীর বচনের ভাষণার্থ এই—(ক) “মন যীর উপাদানকারণভূত অন্নে প্রলীন হয় এবং অন্ন
যীর উপাদানকারণভূত জলে প্রলীন হয় । আর কার্য ও উপাদান বস্তুতঃ অভিন্ন হওয়ায়

শাস্ত্রস্বভাষ্যম্

স্বাৎ স্বাক্যাৎ অবগন্তব্যম্ ১৬ তথা হি স্মৃশুপ্‌টমাঃ মুমূর্ষোশ্চ প্রাণ-
বৃত্তৌ পরিস্পন্দান্নিকাস্যাম্ অবস্থিতান্নাং মনোবৃত্তৌনাম্ উপশমঃ
দৃশ্যতে ১৭ ন চ মনসঃ স্বরূপাণ্যসঃ প্রাণে সম্ভবতি, অতঃপ্রকৃতি-
ত্বাৎ ১৮ নমু দর্শিতং মনসঃ প্রাণপ্রকৃতিত্বম্ ১৯ ন এতৎ সান্নম্,
নহি ঈদৃশেন প্রাণাডিকেন তৎপ্রকৃতিত্বেন মনঃ প্রাণে সম্পত্তুঃ
অর্হতি ১১০ এবম্ অপি হি অল্পে মনঃ সম্পদ্যেত, অপ্সু চ অল্পম্,

ভাষ্যানুবাদ

প্রলীন হয়, ইহা [“মনঃ প্রাণে”, এই] পরবর্ত্তি বাক্য হইতে অবগত হইতে হইবে ১৬
[“দর্শনাৎ” (৪২১১ সুঃ), এই হেতুটিকে এখানেও গ্রহণ করিতেছেন—] যেমন
দেখ, স্মৃশুপ্ত হইতে ইচ্ছুক এবং মুমূর্ষু ব্যক্তির পরিস্পন্দনাত্মক প্রাণবৃত্তি (—স্বাস-
প্রশ্বাস) বর্ত্তমান থাকিলেও [চিন্তনরূপ] মনোবৃত্তিসকলের উপশম পরিস্ফুট হয় ১৭
[কিন্তু মনঃশব্দরূপ শ্রুতিপ্রমাণবলে মনের স্বরূপতঃ বিলয়ই তো অঙ্গীকার্য্য।
উত্তর—] আর মুখ্যপ্রাণে মনের স্বরূপতঃ বিলয় সম্ভব নহে, কারণ [মুখ্যপ্রাণ]
তাহার প্রকৃতি (—উপাদান) নহে ১৮ [শঙ্কা—] কিন্তু মনের প্রাণপ্রকৃতিকতা
(—মুখ্যপ্রাণরূপ উপাদান হইতে মনের উৎপত্তি) প্রদর্শিত হইয়াছে ১৯ [সমাধান—]
ইহা যুক্তিযুক্ত নহে, যেহেতু এতাদৃশ পরম্পরাপ্রাপ্ত তৎপ্রকৃতিভার (—প্রাণোপাদান-
ভার) দ্বারা মন মুখ্যপ্রাণে সমাগ্ভাবে লীন হইবে, ইহা সম্ভব নহে (২) ১১০ এই-
প্রকার হইলেও (—মুখ্যপ্রাণ মনের পরম্পরাপ্রাপ্ত উপাদান হইলেও) মন [সাক্ষাৎ
উপাদান] অগ্নে বিলীন হইবে, আর অগ্নি [সাক্ষাৎউপাদান] জলে এবং [সাক্ষাৎ-
ভান্দদীপিকা

উপাদানকারণভূত জলই বস্তুতঃ কার্য্যভূত মুখ্যপ্রাণ। সুতরাং স্বকারণভূত অগ্নি ও অগ্নের কারণ
জলকে দ্বার করিয়া মন জলাভির মুখ্যপ্রাণে প্রলীন হয়”, ইহাই ভাব। (খ) বিষয়টিকে
এইভাবেও বুঝা যায়—ঘট ও বৃত্তিকার ত্রায় কার্য্য ও উপাদানকারণ অভিন্ন পদার্থ হওয়ায়
“আপোময়ঃ প্রাণঃ” (ছাঃ ৬৫১৪), এই শ্রুতি অনুসারে কার্য্য মুখ্যপ্রাণ=কারণ জল।
“আপশ্চ অগ্নম্ অমৃজন্ত”, এই শ্রুতি অনুসারে কারণ জল=কার্য্য অগ্নি। আবার “অগ্নময়ঃ
হি সোম্য মনঃ” (ছাঃ ৬৫১৪), এই বাক্য অনুসারে কারণ অগ্নি=কার্য্য মন। এইভাবে
জল ও অগ্নিকে দ্বার করিয়া পরম্পরাসম্বন্ধে মুখ্যপ্রাণ হয় মনের কারণ। অতএব স্বকারণভূত
মুখ্যপ্রাণে মনের স্বরূপতঃ লয় সিদ্ধ হয়, ইহাই পূর্ব্বপক্ষীর অভিপ্রায়।

(২) তাৎপর্য্য এই—স্বীয় সাক্ষাৎ উপাদানেই কার্য্যের বিলয় হয়। কিন্তু স্ব স্ব উপাদানকারণকে
দ্বার করিয়া কার্য্যাবস্তুসকলের পরস্পরের মধ্যে উপাদান-উপাদেয়ভাবেই হয় না। যেমন ঘট ও
শর্যাব উভয়ই বৃত্তিকার কার্য্য হইলেও তাহাদের মধ্যে উপাদান-উপাদেয়ভাব নাই। প্রস্তাবিত
স্থলেও তদ্রূপ জল ও অগ্নির (—ক্ষিতির, ছাঃ ৬২১৪ ভাষ্য) মধ্যে উপাদান-উপাদেয়ভাব
থাকিলেও তাহাদের কার্য্য যে মুখ্যপ্রাণ ও মন, তাহাদের মধ্যে উপাদান-উপাদেয় ভাব নাই।
কলে মন মুখ্যপ্রাণে লীন হইতে পারে না। ইহা স্বীকার না করিলে জলের কার্য্য হিমপিণ্ডে

শাক্তব্রহ্মবাদ

অপস্তু এষ চ প্রাণঃ ১১ নহি এতস্মিন্ অপি পক্ষে প্রাণভাব-
পরিণতাভ্যঃ অন্ত্যঃ মনঃ জ্ঞানতে ইতি কিঞ্চন প্রমাণম্ অস্তি ১২
তস্মাৎ ন মনসঃ প্রাণে স্বরূপাণ্যন্তঃ ১৩ বৃত্ত্যপ্যন্তে অপি তু
শব্দঃ অবকল্পতে, বৃত্তিবৃত্তিমতোঃ অভেদোপচাৰ্য্য ইতি
দর্শিতম্ ১৪৪৪২১৩ ইতি বিতায় মনোহধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

পাদান] জলেই মুখ্যপ্রাণ বিলীন হইবে । [মুখ্যপ্রাণে তো মন বিলীন হইবে না,
কারণ তাহা মনের সাক্ষাৎ উপাদান নহে । ১১ কিন্তু প্রাণাকারে পরিণামপ্রাপ্ত জলেই
মনরূপে অবস্থিত অগ্ন্যাকারে পরিণাম প্রাপ্ত হওয়ায় প্রাণ ও মনের মধ্যে সাক্ষাৎ
উপাদান-উপাদেয়ভাব তো আছে । তদুত্তরে বলিতেছেন—] দেখ, এই পক্ষেও
প্রাণরূপে পরিণত জল হইতে মন উৎপন্ন হয়, এই বিষয়ে কোনপ্রকার প্রমাণ
নাই । ১২ সেইহেতু (—মুখ্যপ্রাণ ও মনের মধ্যে সাক্ষাৎ উপাদান-উপাদেয়ভাব না
থাকায়) মুখ্যপ্রাণে মনের স্বরূপতঃ লয় হয় না । ১৩ [আচ্ছা, তাহা হইলে ‘মন’ এই
শব্দটির সঙ্গতি কিপ্রকারে হইবে ? কারণ উক্তশব্দের শক্তিবৃত্তিতে মনই স্বরূপতঃ
গৃহীত হয় । উত্তর—] কিন্তু [মনের] বৃত্তির লয় হইলেও [‘মন’ এই] শব্দ সঙ্গত হই-
তেছে, কারণ বৃত্তি ও বৃত্তিমানের মধ্যে অভেদোপচার (—লাক্ষণিকার্থে একই শব্দের
প্রয়োগ) হইয়া থাকে (১৩৪ পৃ: ২ ভাবদী:), ইহা প্রদর্শিত হইয়াছে । ১৪৪৪২১৩

মনোহধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

৩। অধ্যক্ষাধিকরণম্ । [৪-৬ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ—উৎক্রান্তিকালে মুখ্যপ্রাণের জীবে লয়ানন্তর (—জীবোপাধি
অনু:করণে নির্যাপ্যার হইয়া অবস্থিতির পর) জীবসহ তেজে (—পঞ্চাকৃতপঞ্চভূতহ্মস্, অর্থাৎ
লিঙ্গশরীরের আশ্রয়ভূত হৃদয়শরীরে, ১৩৪০ পৃ: এবং ৪২১৫ অধি: ৪ ভাবদী: দ্র:) অবস্থান ।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণে মুখ্যপ্রাণে মনের বৃত্তিসমুৎপত্তি প্রতিপাদিত হই-
য়াছে । “প্রাণ: তেজসি” (ছা: ৬৮৮), এইপ্রকার শ্রুতি থাকায় প্রস্তাবিত অধিকরণে তদ্রূপ
তেজে মুখ্যপ্রাণের বৃত্তিলয় স্বীকার করিতে হইবে । এইরূপে দৃষ্টান্তসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

ভাষ্যদোষিকা

বৃত্তিকার কার্য্যঘটের লয় স্বীকার করিতে হইবে ; দৃষ্টবিরোধবশতঃ ইহা সর্ব্বথা অসম্ভব ।
অতএব স্বীয় উপাদান অগ্ন এবং আগ্নের উপাদান জলকে ঘর করিয়া মন জলের কার্য্য মুখ্য-
প্রাণে লীন হইবে, বৃত্তিবিরোধবশতঃ ইহা সম্ভব নহে । এক্ষণে মন ও মুখ্যপ্রাণের মধ্যে
পরস্পরাপ্রাপ্ত কার্য্যকারণভাব স্বীকার করিয়াও মুখ্যপ্রাণে মনের স্বরূপতঃ লয় নিরাকরণ
করিতেছেন—এষম্—‘এইপ্রকার’ ইত্যাদি (১১ বাক্য) । মনোহধিকরণ সমাপ্ত ।

স্থানমাল্য

অসৌভূতেষু জীবে বা লয়ো, ভূতেষু তচ্ছ তেঃ ।

স প্রাণস্তেজসীত্যাহ ন তু জীব ইতি কচিৎ ॥

এবমেবেমমাত্মানং প্রাণা বস্তুীতি চ শ্রুতেঃ ।

জীবে লীড়া সইহেতেন পুনরুভূতেষু লীয়তে ॥

অর্থঃ—অসৌ ভূতেষু জীবে বা লয়ঃ ? ভূতেষু তৎ-শ্রুতেঃ । সঃ “প্রাণঃ তেজসি”, ইতি আহ, জীবে ইতি তু ন কচিৎ । “এবম্ এব ইমম্ আত্মানং প্রাণাঃ বস্তু” ইতি চ শ্রুতেঃ জীবে লীড়া এতেন সহ পুনঃ ভূতেষু লীয়তে ।

তত্ত্বমুখে ব্যাখ্যা

সংশয়ঃ—[“প্রাণঃ তেজসি” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইতি শ্রুতিঃ অত্র বিষয়ঃ । “প্রাণঃ তেজসি”, তথা “ইমম্ আত্মানম্ অন্তকালে সৰ্ব্বে প্রাণাঃ অভিসমায়ন্তি” (বৃঃ ৪।৩।৩৮), ইতি শ্রুতিদ্বয়দর্শনাৎ ভবতি সংশয়ঃ—] অসৌঃ [তেজঃ আদিষু] ভূতেষু, জীবে বা লয়ঃ [স্থাৎ] ?

পূর্বপক্ষঃ—[অতলীনৈকাদশৈক্সিয়বৃত্তিকস্য মুখ্যপ্রাণস্য তেজোবস্তুেষু] ভূতেষু [বৃত্তা] প্রবিলয়ঃ ভবতি । কৃতঃ ?] তৎ-শ্রুতেঃ । [নহু কা সা শ্রুতিঃ ? অতঃ আহ—] সঃ “প্রাণঃ তেজসি” ইতি আহ । জীবে [লয়ঃ] ইতি তু ন কচিৎ [শ্রুতে] ।

সিদ্ধান্তঃ—[“বথা রাজানং প্রিয়য়াসন্তম্ উগ্রাঃ প্রত্যেনসঃ স্ততগ্রামণ্যঃ অভিসমায়ন্তি”] “এবম্ এব ইমম্ আত্মানং [অন্তকালে সৰ্ব্বে] প্রাণাঃ বস্তু” (বৃঃ ৪।৩।৩৮), ইতি চ শ্রুতেঃ [অতলীনৈকাদশৈক্সিয়বৃত্তিকস্য প্রাণস্য জীবে লয়ঃ ভবতি । নচ “প্রাণঃ তেজসি” ইতি শ্রুত্যা বিরোধঃ । প্রথমতঃ] জীবে লীড়া [পশ্চাৎ] এতেন [জীবেন] সহ পুনঃ [তেজঃ আদিষু] ভূতেষু লীয়তে [ইতি ব্যাখ্যাভূৎ শকাৎ । তস্মাৎ মুখ্যপ্রাণঃ প্রথমতঃ জীবে লয়ং প্রাপ্য পশ্চাৎ তদ্বারা ভূতেষু লীয়তে ইতি সৰ্ব্বম্ অবদাতম্] ।

অনুবাদ

সংশয়ঃ—[“মুখ্যপ্রাণ তেজে লয়প্রাপ্ত হয়”, এই শ্রুতি এখানে বিষয় । “প্রাণ তেজে লয়প্রাপ্ত হয়” এবং “মৃত্যুকালে ইন্দ্రిয়সকল এই আত্মার অভিমুখে আগমন করে”, এইপ্রকার শ্রুতিদ্বয় পরিদৃষ্ট হওয়ায় সংশয় হইতেছে—] মুখ্যপ্রাণের [তেজঃ প্রভৃতি] ভূতসকলে লয় হয়, অথবা জীবে ?

পূর্বপক্ষঃ—[বাহার মধ্যে একাদশটি ইন্দ্రిয়ের বৃত্তি লীন হইয়াছে, সেই মুখ্যপ্রাণের তেজঃ জল ও ক্লিতরূপ] ভূতসকলে [বৃত্তিধারা প্রবিলয় হয় । তাহাতে প্রমাণ কি ? উত্তরঃ—] যেহেতু শ্রুতিতে সেইপ্রকার বর্ণিত হইয়াছে । আচ্ছা, সেই শ্রুতি কি ? তদুত্তরে বলিতেছেন—] তিনি (—উদ্বালক আরাণি) “প্রাণ তেজে লীন হয়”, ইহা বলিতেছেন । জীবে [লয়] হয়, ইহা কিন্তু কোন স্থলে শ্রুত হইতেছে না ।

সিদ্ধান্তঃ—আর [“যেনম উগ্রগণ (—বোদ্ধগণ), প্রত্যেনসগণ (—তত্ত্বাদিকে দণ্ডন-কারিগণ), স্ততগণ ও গ্রামনেতৃগণ গমনোত্তর রাজার চতুর্দিকে সমবেত হয়”], “এইপ্রকারেই [অন্তকালে] এই আত্মার অভিমুখে সকল প্রাণ গমন করে”, এইপ্রকার শ্রুতি থাকায় [বাহার মধ্যে একাদশটি ইন্দ্రిয়ের বৃত্তি বিলীন হইয়াছে, সেই মুখ্যপ্রাণের জীবে লয় হয় । তাহাতে “প্রাণ তেজে বিলীন হয়”, এই শ্রুতির সহিত বিরোধও হয় না ।] যেহেতু [প্রথমতঃ] জীবে লয় প্রাপ্ত হইয়া [পরে] এই জীবের সহিত পুনরায় [তেজঃ প্রভৃতি] ভূতসকলে

লয় প্রাপ্ত হয়, [এইপ্রকারে ব্যাখ্যা করিতে পারা যায় । অতএব মুখ্যপ্রাণ প্রথমতঃ জীবে (—অঃকরণবিশিষ্ট চৈতন্ত) লয় প্রাপ্ত হইয়া পরে তদ্বারা (—সেই জীবদ্বারা) ভূতসকলে লয় প্রাপ্ত হয় (—সংশ্লষরীকে আশ্রয় করে), এইপ্রকারে সৰ্ব বিষয়ই হইল শুদ্ধ (—অবিসৃষ্ট) ।

ফলভেদ—পূৰ্ণপক্ষে, তেজঃশব্দের মুখ্যার্থ গ্রহণীয় । সিদ্ধান্ত—ভূতোপহিত জীবরূপ লাক্ষণিকার্থ গ্রহণীয় ।

সৌহৃদ্যক্ষে তদুপগমাদিত্যঃ ॥ ৪।২।৪॥

পদচ্ছেদ—সঃ. অথাক্ষে, তদুপগমাদিত্যঃ ।

সূত্রার্থ—[“প্রাণন্তেজসি” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইতি উত্তরবাক্যে কিং প্রাণস্ত লয়ঃ তেজসি, উক্ত “আত্মানম্ অন্তকালে...প্রাণাঃ অভিসমায়তি” (বৃঃ ৪।৩।৩৮), ইতি প্রত্যক্ষসূত্রেণ জীবে ইতি সংশয়ে ; ‘তেজসি’ ইতি পূৰ্ণপক্ষঃ । সিদ্ধান্ত—] সঃ—মুখ্যপ্রাণঃ, অশ্ব্যঢক্ষ—কাষ্যকরণসংঘাতবান্মিহ জীবে [নিবৃত্তগতিঃ সন্ অবতিষ্ঠতে । কুতঃ ?] তদুপগমাদিত্যঃ—তৎ জীবঃ প্রতি উপগমাত্মগমনাবস্থানপ্রতিভাঃ । [তথাহি—“আত্মানম্ অন্তকালে...প্রাণাঃ অভিসমায়তি” (বৃঃ ৪।৩।৩৮) ইতি উপগমপ্রতিভাঃ ; “তন্ উৎক্রামন্তঃ প্রাণঃ অনুৎক্রামতি” (বৃঃ ৪।৪।২) ইতি অন্তগমপ্রতিভাঃ ; “সংবিজ্ঞানঃ ভবতি” (বৃঃ ৪।৪।২) ইতি চ অবস্থানপ্রতিভাঃ ; তেভ্যঃ ইত্যর্থঃ ।]

অনুবাদ—[“মুখ্যপ্রাণ তেজে বিলীন হয়”, এই পরবর্তী বাক্যে কি প্রাণের তেজে লয় বর্ণিত হইয়াছে, অথবা “অন্তকালে প্রাণসকল আত্মার অভিমুখে আগমন করে”, এই প্রত্যক্ষসূত্রে জীবে তাহার লয় হয়, এইপ্রকার সংশয় হইলে ; ‘তেজে বিলীন হয়’, ইহা পূৰ্ণপক্ষ । সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] সঃ—সেই মুখ্যপ্রাণঃ, অশ্ব্যঢক্ষ—দেহেন্দ্রিয়সংঘাতের অবিশিষ্ট জীবে [নিবৃত্তগতি হইয়া অবস্থান করে । তাহাতে প্রমাণ কি ? উত্তর—] তদুপগমাদিত্যঃ—যেহেতু সেই জীবের প্রতি উপগমন, অন্তগমন ও [তাহাতে] অবস্থানবোধক প্রতিবাক্যসকল আছে । [তাহারা এই—“অন্তকালে প্রাণসকল আত্মার অভিমুখে আগমন করে”, ইহা উপগমন (—অভিমুখে আগমনবোধক) প্রতিবাক্য ; তিনি (—জীব) উৎক্রমণ করিলে মুখ্যপ্রাণ তাহার অন্তগমনকরতঃ উৎক্রমণ করে”, ইহা অন্তগমনবোধক প্রতিবাক্য এবং “বিশেষ বিজ্ঞানবান্ হন্”, ইহা [প্রাণের চীৎকারঃ, অর্থাৎ লিঙ্গশরীরাত্তঃপাতি জীবোপাধি অধঃকরণে] অবস্থানবোধক প্রতিবাক্য ; যেহেতু সেইসকল হেতু আছে, ইহাই ভাব] ।

শাক্ষরভাষ্যম্

স্থিতম্ এতৎ যস্য যতঃ ন উৎপত্তিঃ তস্য তস্মিন্ বৃত্তিপ্রলয়ঃ, ন স্বরূপপ্রলয়ঃ ইতি ১। ইদম্ ইদানীং “প্রাণঃ তেজসি” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইতি অত্র চিস্ত্যতে—কিং যথাস্থতি প্রাণস্য তেজসি এষ বৃত্ত্যুপসংহারঃ, কিংবা দেহেন্দ্রিয়পঞ্জরাদ্যক্ষে জীবে ইতি ? ২ তত্র

ভাষ্যানুবাদ

[বিষয় ও সংশয় । বৃঃ—তেজেই মুখ্যপ্রাণগতিঃ লয় অস্বীকরণীয় ।]

ইহা স্থির হইল—বাহ্য হইতে যাহার উৎপত্তি না হয়, তাহাতে তাহার বৃত্তির প্রলয় হয়, স্বরূপের প্রলয় নহে ১। এক্ষণে “প্রাণ তেজে লয়প্রাপ্ত হয়”, এই স্থলে ইহা বিচার করা হইতেছে—প্রতিবর্ণিতপ্রকারে কি তেজেই মুখ্যপ্রাণের

শাক্তব্রহ্মাণ্ডম্

অন্তঃ অনতিশব্দ্যভ্যং প্রাণন্ত তেজসি এষ সম্পত্তিঃ স্ম্যৎ,
অশ্রুতকল্পনাম্নাঃ অগ্ন্যয্যভ্যং ইতি ১০ এবং প্রাপ্তে প্রতিপাদ্যতে
‘সঃ অধ্যক্ষে’ ইতি ১৪ সঃ প্রকৃতঃ প্রাণঃ অধ্যক্ষে অবিদ্যাকর্মপূর্ব-
প্রজ্ঞাপাশিকৈক বিজ্ঞানাত্মনি অবতিষ্ঠতে ১৫ তৎপ্রধানা প্রাণ-
ভাষ্যানুবাদ

বৃত্তির উপসংহার (—লয়, সঙ্কেচ) হয়, অথবা শরীর ও ইন্দ্রিয়রূপ পিঞ্জরের
অধ্যক্ষ জীবে ১ ২ সেই বিষয়ে [পূর্বপক্ষী বলেন—] শ্রুতি অতিশয় শঙ্কার যোগ্য
না হওয়ায় [এবং] যাহা শ্রুতিতে বর্ণিত হয় নাই, তাহার কল্পনা অগ্ন্যয্য হওয়ায়
তেজেই মুখ্যপ্রাণের [বৃত্তি-] লয় হইবে (১) ১৩

[সিঃ—উপগমনাদি শ্রুতির বলে জীবাত্মাতে মুখ্যপ্রাণের বৃত্তিলয় (—জীবোপাধিভূত অন্তঃকরণে নির্বাণাপার
হইয়া অবস্থিতি) অস্বীকারীয় ।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে প্রতিপাদন করা হইতেছে—
‘সঃ অধ্যক্ষে’ ইত্যাদি ১৪ [ইহার ব্যাখ্যা—] তাহা, অর্থাৎ প্রস্তাবিত মুখ্যপ্রাণ অবিজ্ঞা
(—মূলজ্ঞান, ধর্ম্মাধর্ম্মরূপ-) কর্ম ও পূর্বপ্রজ্ঞা (—জ্ঞানান্তরীয় সংস্কার) যাহার উপাধি,
সেই অধ্যক্ষ বিজ্ঞানাত্মাতে (—জীবে, অন্তঃকরণবিশিষ্ট চৈতন্যে) অবস্থান করে ১৫
অর্থাৎ [প্রাণাপানাদি] মুখ্যপ্রাণবৃত্তি তৎপ্রধান হয় (—জীবাত্মপ্রধান হয়, জীবাত্মীন

ভাবদীপিকা

(১) পূর্বপক্ষীর অভিপ্রায় এই—পূর্বাধিকরণধয়ে প্রদর্শিত বৃত্তি অমুসারে তেজ হইতে
মুখ্যপ্রাণের উৎপত্তি না হওয়ায় তাহাতে তাহার স্বরূপলয় হয় না, পরন্তু তাহার প্রাণ ও অপা-
নাদি বৃত্তিরই তেজে লয় হয়, ইহা স্বীকার্য্য ; অশ্রুত হওয়ায় জীবে নহে ; কারণ ১ ১ “তম্
উৎক্রামন্তঃ প্রাণঃ অনুৎক্রামতি” (বৃঃ ৪।৪।২) ইত্যাদি বাক্যে জীবের উৎক্রমণের অনন্তর মুখ্য-
প্রাণের তাহা বর্ণিত হওয়ায় মৃত্যুকালে জীব ও মুখ্যপ্রাণের পৃথগ্ভাবে অবস্থিতিই অবগত
হওয়া যায় । আর ২ ১ “সর্কে প্রাণাঃ অভিসমায়ন্তি” (বৃঃ ৪।৩।৩৮) ইত্যাদি বাক্যে
ইন্দ্রিয়সকলেরই জীবাত্মস্থিতি গমন বর্ণিত হইয়াছে, মুখ্যপ্রাণের নহে ; সুতরাং জীবে মুখ্য-
প্রাণলয়ের প্রসঙ্গই উঠে না । আবার ভূতবিশেষবাচী তেজঃশব্দে জীবগ্রহণের সম্ভাবনাও নাই ।
৩ ১ “সবিজ্ঞানো ভবতি” (বৃঃ ৪।৪।২) ইত্যাদি শ্রুতি অমুসারে বিজ্ঞানশব্দের [বি+জ্ঞা+
ভাববাচ্যে অনট্] ভাবব্যুৎপত্তিবলে মৃত্যুকালে জীব ভাবিজন্মবিষয়ক জ্ঞানবান্ হয়, ইহাই
অবগত হওয়া যায়, জীব ও মুখ্যপ্রাণের সহাবস্থিতি নহে । আর ৪ ১ “প্রাণাঃ অভিসমা-
য়ন্তি” (বৃঃ ৪।৩।৩৮) ইত্যাদি উপগমনাদিবোধক বাক্যসকলকে যদি মুখ্যপ্রাণের জীবাত্মার
প্রতি উপগমনাদির (হৃতার্থভ্রঃ) প্রতিপাদকরূপে গ্রহণ করা হয়, তাহা হইলেও মুখ্যপ্রাণবৃত্তি
প্রথমতঃ তেজে লয় প্রাপ্ত হয়, অনন্তর তেজোদ্বারে জীবের নিকট গমন করে, অর্থাৎ জীবে
বিনীন হয়, ইহাই স্বীকার করা উচিত ; কারণ মৃত্যুকালে প্রাণবৃত্তি নিক্রম হইলে তদনন্তর
শরীরের তেজ (—উষ্ণতা) অপগত হয়, ইহা লোকাসম্ভবসিদ্ধ । অতএব তেজেই
মুখ্যপ্রাণের বৃত্তিলয় অস্বীকার্য্য ।

শাক্তব্রহ্মাত্মম্

বৃত্তিঃ ভবতি ইত্যর্থঃ ১৬ কুতঃ? ১ তদুপগমাদিভ্যঃ ১৮ “এবম্ এষ ইমম্ আত্মানম্ অন্তর্যামিনে সর্দৈ প্রাণাঃ অভিসমাস্তিস্থি যত্র এতৎ উৎক্রোচ্ছাসী ভবতি”, (বৃ: ৪।৩।৩৮) ইতি হি ত্র্যস্তম্ভম্ অধ্যক্ষোপগামিনঃ সর্দৈ প্রাণান্ অবিশেষেণ দর্শয়তি ১৯ বিশেষেণ চ “তম্ উৎক্রামন্তঃ প্রাণঃ অনুৎক্রামতি”, (বৃ: ৪।৪।১২) ইতি পঞ্চ-বৃত্তেঃ প্রাণস্য অধ্যক্ষানুগামিতাং দর্শয়তি ১০ তদনুবৃত্তিতাং চ ইত্যন্তেষাম্ “প্রাণম্ অনুৎক্রামন্তঃ সর্দৈ প্রাণাঃ অনুৎক্রামন্তি”, (বৃ: ৪।৪।১২) ইতি ১১ “সবিশ্রামঃ ভবতি” (বৃ: ৪।৪।১২) ইতি চ অধ্যক্ষস্য অন্তঃস্বিক্ত্যবস্থাপ্রদর্শনেন তস্মিন্ অপীতকল্পগ্রামস্য প্রাণস্য ভাবানুবাদ

হয়, অর্থাৎ নির্বাণার হইয়া জীবোপাধি অন্তঃকরণে অবস্থান করে), ইহাই ভাব ১৬ তাহাতে প্রমাণ কি? ১ [উত্তর—] তাহার (—জীবের) উপগমন (—অভিমুখে আগমন) ইত্যাদি হেতুসকল হইতে ‘ইহা অবগত হওয়া যায়’ ১৮ [সেই শ্রুতি প্রদর্শন করিতেছেন—] যেহেতু “মৃত্যুকালে যখন এইপ্রকার উৎস্রাসযুক্ত হয়, তখন এইপ্রকারেই (—রাজভূত্যাগের রাজার অভিমুখে আগমনের স্থায়ী) প্রাণসকল (—মুখ্যপ্রাণ ও ইন্দ্রিয়সকল) এই [জীব-] আত্মার অভিমুখে আগমন করে”, ইত্যাদি অত্র শ্রুতি অধ্যক্ষের (—দেহেন্দ্রিয়াধিপতি জীবের) অভিমুখে আগমন-কারী সকল প্রাণকে অবিশেষভাবে প্রদর্শন করিতেছেন ১৯ [সূত্রস্থ আদিশব্দ-সূচিত অনুগমনাদিবোধক শ্রুতিবাক্য প্রদর্শন করিতেছেন—] আর “তিনি (—জীব) উৎক্রামন্ত (—উৎক্রমণোচ্চত) হইলে তাঁহাকে অনুগমনকরতঃ মুখ্যপ্রাণ উৎক্রমণ করে”, এইরূপে [শ্রুতি] পঞ্চবৃত্তাত্মক মুখ্যপ্রাণের জীবানুগামিতাকে প্রদর্শন করিতেছেন ১০ আর “মুখ্যপ্রাণ উৎক্রমণ করিলে (—উৎক্রমণোচ্চত হইলে) তাহাকে অনুসরণকরতঃ সকল প্রাণ (—ইন্দ্রিয়) উৎক্রমণ করে”, এই-প্রকারে [শ্রুতি] অপর [প্রাণ-] সকলের তাহার (—মুখ্যপ্রাণের) অনুবৃত্তিতাকে (—অনুগামিতাকে) প্রদর্শন করিতেছেন ১১ [সূত্রস্থ ‘আদি’ শব্দের দ্বারা গৃহীত মুখ্যপ্রাণের জীবে অবস্থানবোধক শ্রুতিবাক্য প্রদর্শন করিতেছেন—] আর “বিশেষ বিজ্ঞানযুক্ত (—ভাবি জন্মে প্রাপ্তব্য ভোগ্যবিষয়ে উচ্ছৃতসংস্কারযুক্ত) হন”, ইহা (—এই শ্রুতি) অধ্যক্ষের (—জীবের) আভ্যন্তর জ্ঞানযুক্ততা প্রদর্শনদ্বারা, ইন্দ্রিয়-সকল সাহায্যে বিলীন হইয়াছে, সেই মুখ্যপ্রাণের তাহাতে (—অধ্যক্ষে) অবস্থান জ্ঞাপন করিতেছেন (২) ১২ [শব্দ—] কিন্তু “প্রাণ তেজে বিলীন হয়”, ইহা ভাবদীপিকা

(২) এই স্থলে সিদ্ধান্তীয় অভিপ্রায় এই—“বিজ্ঞানতে অনেন” (বি+জ্ঞা+করণ-বাচ্যে অনট্), এইপ্রকার ব্যাণ্ডিত্ববলে যে বিজ্ঞানশব্দটা লুপ্ত হয়, তাহার অর্থ—“করণসমূহ” ।

শাক্তব্রহ্মবাদ

অবস্থানং গময়তি । ১২ ননু “প্রাণঃ তেজসি” ইতি ক্রিয়তে কথং
প্রাণঃ অধ্যক্ষ ইতি অধিকাৰাপঃ ক্রিয়তে । ১৩ নৈবঃ দোষঃ,
অধ্যক্ষপ্রধানত্বাৎ উৎক্রমণাদি ব্যবহারশ্চ শ্রুত্যন্তরগতস্ত্যাপি
চ বিশেষস্য অপেক্ষণীয়ত্বাৎ । ১৪॥৪।২।৪॥

ভাষ্যানুবাদ

শ্রুত হইতেছে ; [সুতরাং] প্রাণ অধ্যক্ষে (—শরীরেজ্জিহ্বাধিপতি জীবে) লীন
হয়, এই [অশ্রুত] অধিক বিষয়ের গ্রহণ কেন করা হইতেছে ? ১৩ [সমাধান—]
ইহা দোষ নহে, যেহেতু উৎক্রমণাদিরূপ ব্যবহার অধ্যক্ষপ্রধান (—জীবাধীন,
জীবেরই উৎক্রমণ হয়, প্রাণাদি তাহার ভোগসাধনভূত সহকারিমাাত্র) এবং যেহেতু
[“ইমম্ আত্মানম্ অন্তকালে সর্বৈ প্রাণাঃ অভিসমায়ন্তি” (বৃঃ ৪।৩।৩৮), এই]
অন্ত শ্রুতিগত বিশেষও অপেক্ষণীয় (৩) । ১৪॥৪।২।৪॥

ভাষ্যদীপিকা

যেহেতু করণসকলের (—ইন্দ্রিয়সকলের) দ্বারা জীবের জ্ঞানোৎপত্তি হয় । ইন্দ্রিয়গণ কিছু
মুখ্যপ্রাণের সাহচর্যাভাবে জ্ঞানোৎপাদনে সমর্থ নহে, এমন কি মুখ্যপ্রাণরূপ আশ্রয়ব্যতিরেকে
তাহারা জীবশরীরে অবস্থানই করিতে পারে না (বৃঃ ৬।১।১৩) । দেহেহেতু অর্থাপত্তিবলে উক্ত
৩ । ‘বিজ্ঞানশব্দ’ হইতেই জীবের সহিত পঞ্চবৃত্তাস্তক মুখ্যপ্রাণের অবস্থিতিকে প্রাপ্ত হওয়া
যাইতেছে । (শ্রায়নির্ণয় ত্রঃ) । পূর্বপক্ষীর অত্রাশ্রু বৃত্তিগুলির (১ ভাবদীঃ) বিরুদ্ধে
সিদ্ধান্তী বলেন—২ । “সর্বৈ প্রাণাঃ অভিসমায়ন্তি” (বৃঃ ৪।৩।৩৮) ইত্যাদি বাক্যে
বদিও ইন্দ্রিয়সকলেরই জীবাভিমুখে গমন সাক্ষাৎভাবে প্রতিপাদিত হইয়াছে ; তাহা হইলেও
উৎক্রান্তিকালে মনোদ্বারে মুখ্যপ্রাণে লীনবৃত্তি (৪।২।২ অধিঃ) ইন্দ্রিয়সকলের পক্ষে মুখ্য-
প্রাণকে অবলম্বন না করিয়া জীবাভিমুখে গমন সম্ভব না হওয়ায় অর্থাপত্তিবলে মুখ্যপ্রাণের
জীবাভিমুখে গমনকে প্রাপ্ত হওয়া যায় । অতএব উক্ত শ্রুতিবলেই মুখ্যপ্রাণের জীবে
(—তদুপাধি অন্তঃকরণে) লয় অঙ্গীকার্য । আর ১ । “তম্ উৎক্রামন্তং প্রাণঃ অনূক্রামতি”
(বৃঃ ৪।৪।২) ইত্যাদি বাক্যে প্রথমতঃ জীবের পৃথগ্ভাবে উৎক্রমণ এবং তদনন্তর তাহাকে
অনুগমনকরতঃ মুখ্যপ্রাণের উৎক্রমণ প্রতিভাত হইলেও মুখ্যপ্রাণকে পরিত্যাগ করিয়া
কেবল জীবের উৎক্রমণ সম্ভব নহে ; কারণ “তদগুণসারত্বাৎ” (২।৩ঃ২২) ইত্যাদি শ্রায়ানুসারে
উপাধিভূত বুদ্ধি ও প্রাণাদিসমায়িত লিঙ্গশরীরের উৎক্রমণ ব্যতিরেকে ব্রহ্মরূপ, সুতরাং
সর্বগত জীবের উৎক্রমণ সম্ভব নহে । আবার “সহোৎক্রামতঃ” (কোঃ ৩।৪)—‘জীব ও
মুখ্যপ্রাণ একসঙ্গে উৎক্রমণ করে’ এবং “কস্মিন্ হু অহম্ উৎক্রান্তে উৎক্রান্তো ভবিষ্যামি”
(প্রশ্নঃ ৬।৪), এইপ্রকার মুখ্যপ্রাণ ও জীবের সহোৎক্রমণবোধক স্পষ্ট প্রতিব্যাক্যসকলও
আছে । অতএব বৃত্ত্যকালে জীব ও মুখ্যপ্রাণের পৃথগবস্থিতি উক্ত বৃঃ ৪।৪।২ শ্রুতিবাক্য হইতে
সিদ্ধ হয় না । আর দেখ, “প্রাণম্ অনূক্রামন্তং সর্বৈ প্রাণাঃ অনূক্রামন্তি” (বৃঃ ৪।৪।২), ইত্যাদি
বাক্যে প্রথমে মুখ্যপ্রাণের ও তদনন্তর তাহাকে অনুগমনকরতঃ সর্ব প্রাণের (—ইন্দ্রিয়ের)
উৎক্রমণ প্রতিভাত হইলেও, তাদৃশ অর্থ শ্রুতির অভিপ্রেত নহে ; কারণ মুখ্যপ্রাণে লীনবৃত্তি

শাঙ্করভাষ্যম—কপং তর্হি “প্রাণঃ তেজসি” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইতি
 জ্ঞাতঃ ইতি? অতঃ আহ—

ভাষ্যানুবাদ—[শঙ্কা—] আচ্ছা, তাহা হইলে “মুখ্যপ্রাণ তেজে বিলীন
 হয়”, এটা প্রাণের কেন (৪) ? এইপ্রকার সংশয় হওয়ায় [সিদ্ধান্ত] বলিতেছেন—

ভাষদীপিকা

মন ও ইন্দ্রিয়কণের (৮।২।২ অধিঃ) মুখ্যপ্রাণকে পরিচাল্যকরঃ পূর্ণগুণভাবে উৎক্রমণ সম্ভব
 নহে। সেহেতু এটা স্থলে ‘অনু’-শব্দে মন ও ইন্দ্রিয়গণের মুখ্যপ্রাণাধীনতামাত্র বিবক্ষিত
 বুঝিতে হইবে। এইপ্রকারে প্রস্তাবিত “তন্ উৎক্রমণং প্রাণঃ অনুৎক্রামতি” (বৃঃ ৪।৪।২),
 ইত্যাদি বাক্যেও ‘অনু’-শব্দে মুখ্যপ্রাণের জীবাধীনতামাত্র বিবক্ষিত হওয়ায় তাহা সিদ্ধান্তীয়
 প্রতিকূল নহে। অতএব জীব ও মুখ্যপ্রাণের পৃথগবাস্তিত্ব সম্ভব না হওয়ায় উপগমন
 (—অভিমুখে আগমন), অনুগমন ও অবস্থানবোধক প্রতিবাক্যসকলের বলে উৎক্রমণকালে
 অনুগমনোদ্ভিন্নত্ব মুখ্যপ্রাণ অর্থাৎ পঞ্চপ্রাণ, মন বুদ্ধি ও দশটা ইন্দ্রিয়সমবিত লিঙ্গশরীর
 (৩।৭।১ পৃঃ) জীবকে —জীবোপাধি অস্তঃকরণকে) আশ্রয় করে, অর্থাৎ অস্তঃকরণে সঙ্কুচিত
 হইয়া পড়ে বহাই সিদ্ধ হয়। (ব্রহ্মবিজ্ঞানভরণ ভূঃ)।

(৩) সিদ্ধান্তীয় বালিগ্রায় এটা যদিও “প্রাণঃ তেজসি” (ছাঃ ৬।৮।৬) এটা প্রতিভে
 মুখ্যপ্রাণের তেজে লয় স্পষ্টভাবে বর্ণিত হইয়াছে, তাহা হইলেও তাহা সর্ববেদান্তপ্রত্যয়-
 দিকবর্ণনায় বলে সকল শাখা হইতে অবিকল্প বিষয়সকল গ্রহণীয় হওয়ায় এবং অগ্র শ্রুতির
 আলোচনাধারা মুখ্যপ্রাণের জীবাশ্রয়তা নিশ্চিত হওয়ায় তাহার জীবে লয় অঙ্গীকৃত হইতেছে।

শঙ্কা—কিন্তু “প্রাণঃ তেজসি” এই শ্রুতি অনুসারে মুখ্যপ্রাণ তেজে লয়প্রাপ্ত হইয়া তেজোধারে
 জীবে বিলীন হয়, ইহা অঙ্গীকার করিলেও তা সর্বশাখান্ত শ্রুতির প্রামাণ্য বক্ষিত হয়।

সম্যাক্ষান—৪। তেজের যদি জীবে লয় সম্ভব হইত, তাহা হইলে উক্ত প্রক্রিয়া অঙ্গীকার
 করা চলিত। তেজের কিন্তু জীবে লয় সম্ভবই নহে; কারণ তেজ বায়ুতে, বায়ু আকাশে এবং

আকাশ পরমাছাতে বিলীন হয়, ইহাও তেজের শ্রুতিসম্মত লয়ক্রম। শঙ্কা—কিন্তু তোমাদের
 মতে জীবাছা ও পরমাছা তো অভিন্ন; সুতরাং তেজের যে উক্তপ্রকারে পরমাছাতে লয়,

তাহা বস্তুতঃ জীবাছাতেই লয়, ইহা গোণভাবে অঙ্গীকারে কোন দোষ হয় না। সম্যাক্ষান—
 দোষ অবশ্যই হয়। গোমাকে ভিজাসা করি—জীবাছাতে যে তেজের লয়, তাহা (১)

সাক্ষাৎভাবে হয়, অথবা (২) বাবর্তিতভাবে? প্রথম পক্ষ অসম্ভব; কারণ জীবে লয় কা
 কবা, পরমাছাতেও তেজের সাক্ষাৎভাবে লয় হয় না; পরন্তু বায়ু প্রভৃতিদ্বারেই তাহা হয়।

দ্বিতীয় পক্ষও সম্ভব নহে, কারণ তাহা হইলে তেজ বটে বিলীন হয়, ইহাও অঙ্গীকার্য
 হইয়া পড়ে; যেহেতু সোপানিক দৃষ্টিকে জীবের হ্রায় বটেও অভিন্ননিমিত্তোপাদানভূত

পরমাছা হইতে অভিন্ন। শঙ্কা—না, না, আমরা জীবে তেজের ব্রূপলয় অঙ্গীকার
 করিতেছি না; কিন্তু তেজের অনুপাদান জীবে তাহার বৃত্তিলয় অঙ্গীকার করিতেছি।

সম্যাক্ষান—তাহাও করা যায় না; কারণ “বায়ুদানসি” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইত্যাদি শ্রুতিবলে
 বায়ুব্রূতের মনে লয়ঙ্গীকারের হ্রায় জীবে তেজোব্রূতির লয় অঙ্গীকারের প্রতি প্রত্যাঙ্গি কোন
 সম্মান নাই। সুতরাং জীবে তেজের ব্রূতিলয়ও অঙ্গীকার করা যায় না (ভাস্যভী ও পরিমল

ভূতেষু তচ্ছ্ৰুতেঃ ॥৪।২।৫॥

সূক্তার্থ—[যতপি মুখ্যপ্রাণস্ত তেজসি অব্যবধানেন লয়ঃ শ্রুতঃ, তথাপি উভয়শ্রুত্যানু-
এহায় মুখ্যপ্রাণঃ জীবে লীয়তে, জীবদ্বারা চ তদুপাধিত্বভূতম্] ভূতেষু—তেজঃসহিতেষু
উত্তরদেহারম্বুকেষু হৃদ্মায়ানা বিজ্ঞানেনসু পক্ষীকৃতপক্ষভূতেষু [লীয়তে ইতি অবগন্তব্যম্ ।
কৃতঃ ?] তৎ-শ্রুতং—“প্রাণঃ তেজসি” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইতি শ্রুতঃ, [উপগমাদি-
শ্রুত্যন্তরাহুসারাৎ চ । এবং চ মুখ্যপ্রাণস্ত উপহিতজীবপ্রাপ্তৌ তদুপাধিতেজসাদিত্বভূতপ্রাপ্তেঃ
অর্থসিদ্ধত্বাৎ “প্রাণঃ তেজসি” ইতি শ্রুত্যাশ্রয়ঃ ইত্যর্থঃ] ।

অনুবাদ—[যদিও মুখ্যপ্রাণের অব্যবহিতভাবে তেজে লয় শ্রুত হইয়াছে, তথাপি
[উপগমনাদি, বৃঃ ৪।৩।২২ এবং প্রস্তাবিত ছাঃ ৬।৮।৬, এষ্ট] উভয় শ্রুতির অনুকূলতার জন্য
মুখ্যপ্রাণ জীবে লীন হয় এবং জীবদ্বারা তাহার উপাধিত্ব ভূতেষু—পরবর্তী দেহের
উৎপাদক স্বরূপে বিজ্ঞান হেজঃ সঞ্চিত পক্ষীকৃতপক্ষভূতে (৩।১।১ অধিঃ এবং ১।৮।৪০
পৃঃ ১৭ ভাবদীঃ দ্রঃ) লীন হয়, ইহা অবগত হইতে হইবে । তাহাতে হেতু কি ? উত্তর—]
তৎ-শ্রুতং—যেহেতু “প্রাণ তেজে বিলীন হয়”, এই প্রকার শ্রুতি আছে ; [এবং যেহেতু
উপগমনাদিবোধক শ্রুত্যন্তরও আছে । আর এইপ্রকারে মুখ্যপ্রাণ [অন্তঃকরণরূপ] উপাধি-
যুক্ত জীবকে প্রাপ্ত হইলে তাহার (—সোপাধিক জীবের, অথ) উপাধিত্ব তেজঃ প্রভৃতি
ভূতপ্রাপ্তি অর্থতঃ সিদ্ধ হওয়ায় “প্রাণঃ তেজসি”, এই শ্রুতির উপপত্তি হইল, ইহাই ভাব] ।

শাঙ্করভাষ্যম্

সঃ প্রাণসম্পৃক্তঃ অধ্যক্ষঃ তেজঃসহচরিতেষু ভূতেষু
দেহবীজভূতেষু সূক্ষ্মেষু অবতিষ্ঠতে ইতি অবগন্তব্যম্, “প্রাণঃ
তেজসি” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইতি শ্রুতং ১১ ননু চ ইয়ং শ্রুতিঃ প্রাণস্য
তেজসি স্থিতিং দর্শয়তি, ন প্রাণসম্পৃক্তস্য অধ্যক্ষস্য ১২ নৈষঃ
দোষঃ, “সঃ অধ্যক্ষে” (৪।২।৪) ইতি অধ্যক্ষশ্রুত্যাপি অন্তরাগে উপ-

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—মুখ্যপ্রাণভূত অন্তঃকরণোপহিত জীবের দেহবীজভূত তেজঃসহকৃত পক্ষীকৃতভূতসূক্ষ্মপক্ষকে অবস্থিতি ।]

সেই মুখ্যপ্রাণসংযুক্ত (—লিঙ্গশরীরযুক্ত) জীব [ভাবি-] দেহের বীজভূত তেজঃ-
সহকৃত সূক্ষ্মভূতসকলে (—সূক্ষ্মশরীরে ১।৮।৪০ পৃঃ) অবস্থান করে, ইহা অবগত হইতে
হইবে; যেহেতু “প্রাণ তেজে বিলীন হয়”, এইপ্রকার শ্রুতি আছে ১ [শঙ্কা—] কিন্তু
এই শ্রুতি মুখ্যপ্রাণের তেজে অবস্থান প্রদর্শন করিতেছেন, মুখ্যপ্রাণসংযুক্ত অধ্যক্ষের
(—জীবের) ‘তাহা প্রদর্শন করিতেছেন না’ ২ [সমাধান—] ইহা দোষ নহে, যেহেতু

ভাবদীপিকা

দ্রঃ) । আর পূর্ববাদী যে প্রাণগতিনিবোধের অনন্তর উক্ততা অপগমের কথা বলিয়াছেন (১
ভাবদীঃ ৪।১), তাহাও অবাধিচারী নহে ; কারণ হিমাদ্রাবস্থাতেও অপগততেজঃমুমূর্ষুর শ্বাসা-
দিক্রিয়া পরিদৃষ্ট হয় । অতএব মুখ্যপ্রাণের তেজে, অথবা তেজোবাহারে জীবে লয় স্বীকার্য্য নহে ।

(৪) পূর্ববাদীর অভিপ্রায় এই—উপগমনাদিবোধক শ্রুতি অনুসারে না হয় মুখ্যপ্রাণের
জীবে (—জীবোপাধি অন্তঃকরণে) উপসংহার হইল । কিন্তু উৎক্রমণক্রমে জীবের নিবেশ

শাক্তবিশ্বাসম্

সংখ্যাতত্ত্বাৎ ১০ বোহপি হি ক্ষম্মাৎ মধুমাৎ গজা মধুমায়াঃ পাটলি-
পুত্রং অজ্ঞাতঃ সোহপি ক্ষম্মাৎ পাটলিপুত্রং বাতি ইতি শক্যতে
বাদিতুম্ ১৪ তস্মাৎ “প্রাণঃ তেজসি” ইতি প্রাণসম্পৃক্তস্ত অশ্য-
ক্ষম্ এষ এতৎ তেজঃসহচরিতেষু ভূতেষু অবস্থানম্ ১৫৪১২৫৫

ভাষ্যানুবাদ

“সঃ অধ্যাক্ষে”, এই সূত্রে [উদাহৃত বৃঃ ৪।৩।৩৮ এবং ৪।৪।২ ইত্যাদি প্রতীতিসকলের
বলে] অগুরালে (—মুখ্যপ্রাণ ও তেজের মধ্যে জীবেরও পরিগণনা (—সংগ্রহ)
হইয়াছে (৫) ১৩ যিনি অগুর [নামক অধুনা লুপ্ত নগর] হইতে মধুরাতে গমন করিয়া
মধুরা হইতে পাটলিপুত্রে গমন করেন, তিনিও অগুর হইতে পাটলিপুত্রে গমন করেন,
ইহা বলিতে পারা যায় (—মুখ্যপ্রাণ জীবকে অবলম্বন করতঃ তেজে গমন করিলেও
তাহার তেজে গমনই (—অবস্থিতই) সিদ্ধ হয়) ১৪ সেইহেতু (—এইভাবে উভয়
প্রতীতির সার্বকতা সিদ্ধ হওয়ায়) “প্রাণঃ তেজসি”, এই স্থলে প্রাণসংযুক্ত জীবেরই
(—লিঙ্গশরীর সহ অন্তঃকরণে প্রতিগন্ধিতচৈতন্যরূপ জীবেরই) তেজঃসহকৃত
ভূতসকলে (—সুক্ষ্মশরীরে) এই অবস্থান ‘বর্ণিত হইতেছে’ ১৫৪১২৫৫

শাক্তবিশ্বাসম্—কথং তেজঃসহচরিতেষু ভূতেষু ইতি
উচ্যতে? ১ বাস্তবা একম্ এষ তেজঃ ক্ষম্মতে “প্রাণঃ তেজসি”
ইতি ২ অতঃ আহ—

ভাষ্যানুবাদ—[শঙ্ক—আচ্ছা, জীবপ্রাণ ও মুখ্যপ্রাণ] তেজঃসহকৃত ভূত-
সকলে অবস্থান করে, ইহা কিপ্রকারে কথিত হইতেছে? যেহেতু “প্রাণ তেজে
বিলীন হয়”, এইপ্রকারে একমাত্র তেজই ক্ষমত হইতেছে ২ এইহেতু (—এই-
প্রকার সংশয় হওয়ায়, সিদ্ধান্ত—) বলিতেছেন—

ভাষ্যদীপিকা

কোথায় হইবে? তেজের পূর্বে তাহার নিবেশ হইলে “প্রাণঃ তেজসি”, এই প্রতিবলে মুখ্য-
প্রাণের যে অব্যবহিতভাবে তেজে লয় অবগত হওয়া বাইতেছে, তাহা বাধিত হইয়া পড়িবে।

(৫) সিদ্ধান্তাত্মক অভিপ্রায় এই—সর্বশাখার প্রতিবাক্যের সামঞ্জস্যের জন্য জীবকে
অবশ্যই কোথাও নিবেশ করিতে হইবে। যদি তাহাকে তেজের পরে নিবেশ করা হয়, তাহা
হইলে তেজ জীবের বিলীন হয়, ইহা স্বীকৃত হইয়া পড়িবে, ফলে “তেজঃ পরত্যা দেবভাষ্যম্”
(ছাঃ ৬৮.৬) এই স্পষ্ট প্রতিবিরোধ হইয়া পড়িবে। শঙ্ক—কিন্তু জীবকে তেজের পূর্বে
নিবেশ করিলেও তো মুখ্যপ্রাণ জীবের বিলীন হয় (—অন্তঃকরণে নির্কর্যাপার হইয়া অবস্থান
করে) ইহা স্বীকৃত হওয়ায় “প্রাণঃ তেজসি” এই স্পষ্ট প্রতিবিরোধ সমানই হইয়া পড়িবে।
সমাধান—আপাতদৃষ্টিতে বিরোধ প্রতীভাত হইলেও বস্তৃতঃ এই পক্ষে বিরোধ নাই,
কারণ জীবকে তেজের পূর্বে নিবেশ করিলে মুখ্যপ্রাণ জীবের, অর্থাৎ জীবোপাধি অন্তঃকরণে ;
জীব তেজে, অর্থাৎ তদুপলব্ধিত পক্ষীকৃত ভূতসম্প্রদায়কে, অর্থাৎ সুক্ষ্মশরীরে এবং তাহা হইলে তেজ

নৈকস্মিন্ দর্শয়তো হি ॥৪।২।৩॥

মুক্তার্থ—[উৎক্রান্তিসময়ে] একস্মিন্—একস্মিন্ এব তেজসি, [জীবঃ] ন—ন অবস্থিষ্ঠে । [কৃতঃ ?] হি—যস্মাৎ, [উত্তরদেহস্ত পাক্‌ভৌতিকত্বেন পঞ্চম ভূতেশু তত্ত্ব অবস্থিতিঃ “পৃথিবীময়ঃ আপোময়ঃ বায়ুময়ঃ আকাশময়ঃ তেজোময়ঃ” (বৃঃ ৪।৪।৫) ইতি শ্রুতিঃ, “অথো মায়াঃ অবিনাশিতো দশাঙ্গানাং তু বা স্মৃতাঃ” (মণ্ড সং ১।২৭) ইতি স্মৃতিশ্চ] দর্শয়তঃ—প্রতিপাদয়তঃ । [যদা ৩।১।১ ‘রংহত্যধিকরণে’ ব্যাখ্যাতে প্রশ্নপ্রতিবচনে ইমং অর্থঃ দর্শয়তঃ ইত্যর্থঃ] ।

অনুবাদ—[উৎক্রান্তিকালে] একস্মিন্—একমাত্র তেজেই, [জীব] ন—অবস্থান করে না । [কোন্‌ হেতুবলে বলিতেছ ? উত্তর—] হি—যেহেতু [জীবী দেহ পাক্‌ভৌতিক হওয়ায় পঞ্চভূতে তাহার অবস্থান, “ইনি পৃথিবীময় জলময় বায়ুময় আকাশময় তেজোময়”, এই শ্রুতি এবং “কিন্তু দর্শাঙ্কের (—পাঁচটির, অর্থাৎ পঞ্চমহাভূতের) যে অবিনাশী (—যোকাল পর্য্যন্ত স্থায়ী) হুয় অংশসকল স্মৃত হইয়াছে”, এই স্মৃতি] দর্শয়তঃ—প্রতিপাদন করিতেছে । [অথবা ৩।১।১ রংহত্যধিকরণে ব্যাখ্যাত প্রশ্ন ও প্রতিবচন এই অর্থকে প্রদর্শন করিতেছে, ইহাই অর্থ] ।

শাক্তবিশ্বাসম্

ন একস্মিন্ এব তেজসি শরীরাস্তরতপ্রপ্সাৎবলান্নাং জীবাঃ অবস্থিষ্ঠেত কার্যস্য শরীরস্য অনেকাত্মকভূদর্শনাৎ ১। দর্শয়তশ্চ এতম্ অর্থং প্রশ্নপ্রতিবচনে “আপঃ পুরুষষচসঃ” (ছাঃ ৫।৩।৩) ইতি ২ তদ্ব্যখ্যাতে “ত্রাত্মকত্বাৎ তু ভূয়ত্বাৎ” (৩।১২) ইত্যত্র ৩ শ্রুতিস্মৃতৌ চ এতম্ অর্থং দর্শয়তঃ ৪ শ্রুতিঃ “পৃথিবীময়ঃ আপোময়ঃ বায়ুময়ঃ আকাশময়ঃ তেজোময়ঃ” (বৃঃ ৪।৪।৫) ইত্যাদ্যা ৫ স্মৃতিভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—শ্রুতি স্মৃতি ও ৩।১।১ রংহত্যধিকরণপ্রায়সে তেজঃশব্দে পক্ষীকৃতভূতসূক্ষ্মপঞ্চক গ্রহণীয় ।]

শরীরান্তর প্রাপ্তির ইচ্ছাকালে (—মৃত্যুকালে) একমাত্র তেজেই জীব অবস্থান করে না, যেহেতু কার্য্য [স্থল] শরীরের অনেকাত্মকতা (—পক্ষীকৃত পঞ্চভূতাত্মকতা) পরিদৃষ্ট হয় ১ “জল পুরুষপদবাচ্য হয়”, এই স্থলে প্রশ্ন ও প্রতিবচন এই অর্থকেই প্রদর্শন করিতেছে । [অতএব জীবের সূক্ষ্মশরীর (১।৮৪০ পৃঃ) পক্ষীকৃত ভূতসূক্ষ্মপঞ্চক হইতে উৎপন্ন, ইহাই নির্ণীত হয় ২ কিন্তু সেই স্থলে জলপরিবেষ্টিত জীবের গমনই প্রতিপাদিত হইয়াছে, পক্ষীকৃত ভূতসূক্ষ্মপঞ্চক পরিবেষ্টিতের নহে । উত্তর—] “ত্রাত্মকত্বাৎ তু ভূয়ত্বাৎ”, ইত্যাদি এই স্থলে তাহা ব্যাখ্যাত হইয়াছে ৩ আর শ্রুতি ও স্মৃতি এই অর্থই প্রদর্শন করিতেছেন ৪ “পৃথিবীময় জলময় বায়ুময় আকাশময় তেজোময়”, ইত্যাদিই সেই শ্রুতি ৫ স্মৃতিও এই—

ভাষদীপিকা

(—সূক্ষ্মশরীর) পরমদেবভাতে উপসংস্কৃত হয়, ইহা অক্ষীকৃত হওয়ার সকল শ্রুতির সাম্যস্তম্ভবতঃ বিরোধ আর হয় না । কিন্তু “প্রাণঃ তেজসি” এই স্পষ্ট শ্রুতির বিরোধ তো ইহাই পড়িতেছে । তদ্বত্তরে সিদ্ধান্তী বলিতেছেন—ষোহপি—‘যিনি’ ইত্যাদি (৪ বাক্য) ।

শাক্তভাষ্যম্

রূপি “অথোমাত্তাহমিনাশিনো দশার্দ্ধানং তু বাঃ স্মৃতাঃ। তাভিঃ
সার্দ্ধগিদং সর্বং সম্ভবতানুপূর্বশঃ” ॥ (মু ৩০ ১২৭) ইত্যাত্মা। ১০ ননু
চ উপসংক্ৰান্তেষু বাগাদিশু করণেষু শরীরান্তরপ্ৰপঞ্চসাধনানাং
“কায়ং তদা পুরুষঃ ভবতি” (মুঃ ৩২।১৩) ইতি উপক্রম্য জ্ঞাত্য-
স্তবং কৰ্ম্মাশ্রয়তাং নিরূপয়তি—“তোই হ যদ্ উচতুঃ কৰ্ম্ম হ এষ
তৎ উচতুঃ, অথ হ যৎ প্রশংসংসতুঃ কৰ্ম্ম হ এষ তৎ প্রশংসংসতুঃ”
(ঐ) ইতি। ১১ অত্র উচ্যতে—তত্র কৰ্ম্মপ্রযুক্তস্য গ্রহাতিগ্রহসং-
জ্ঞকস্য ইন্দ্রিয়বিষয়াত্মকস্য বন্ধনস্য প্রবৃত্তিঃ ইতি কৰ্ম্মাশ্রয়তা
উক্তা। ৮ ইহ পুনঃ ভূতোপাদানাৎ দেহান্তরোৎপত্তিঃ ইতি
ভূতাস্রয়ত্বম্ উক্তম্। ১২ প্রশংসাশব্দাৎ অপি তত্র প্রাধান্যমাত্তং
ভাষ্যানুবাদ

“কিন্তু দশার্দ্ধে (—পাঁচের, পঞ্চমহাত্ম্যের) যে আবনানী (—মোকের পূর্বের নাশ-
হীন) সূক্ষ্ম মাত্রা (—পরিচ্ছিন্ন অংশ) স্মৃতিতে বর্ণিত হইয়াছে, সেই সকলের
সহিত এই [স্বাবরজসমাত্মক ভূত-] সকল পূর্ব পূর্ব ক্রমে (—সূক্ষ্ম, স্থূল, স্থূলতর,
স্থূলতম, এই ক্রমে) উৎপন্ন হয়”, ইত্যাদি। ৬

[মুঃ—মৃত্যুকালে কৰ্ম্মই জীবনর, দুঃস্থান নহে।]

[শঙ্কঃ—] কিন্তু শরীরান্তরপ্রাপ্তির ইচ্ছাকালে বাগাদি ইন্দ্রিয়সকল [মুখ্যপ্রাণ
ও জীবোপাধি অণুঃ করণে] উপসংহৃত (—সঙ্কুচিত) হইলে “এই পুরুষ তখন
কোষায় (—কাহাকে আশ্রয় করিয়া) থাকে”, এইপ্রকারে আরম্ভ করিয়া অণু
প্রাপ্তি [জীবের] কৰ্ম্মাশ্রয়তাকে (—জীব কৰ্ম্মকে আশ্রয় করিয়া বর্তমান থাকে,
ইত্যাকে) নিরূপণ করিতেছেন। যথা—“তাহারা যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা কৰ্ম্ম-
বিষয়েই বলিয়াছিলেন : আর যাহাকে প্রশংসা করিয়াছিলেন, কৰ্ম্মকেই সেই
প্রশংসা করিয়াছিলেন”, ইত্যাদি। [সুতরাং মৃত্যুকালে জীব কৰ্ম্মকেই আশ্রয়
করে, পঞ্চাত্মক ভূতসূক্ষ্মাত্মক সূক্ষ্মশরীরকে নহে, ততাই অঙ্গীকার করা উচিত]। ৭

[মিঃ—ভোগদান দেহেন্দ্রিয়পটুতা ও ভোগবিষয় প্রাপ্তির চক্ষু কৰ্ম্ম এবং স্থূলশরীরোৎপত্তির জ্ঞান ভূতসূক্ষ্ম
(—সূক্ষ্মশরীর), এই উভয়ের জীবনরতা প্রতিপাদন।]

[সিদ্ধান্ত—] এই বিষয়ে বলা হইতেছে, সেই স্থলে (—যাজ্ঞবল্ক্য ও আত্ম-
ভাগের প্রশ্নপ্রতিবচনে) কৰ্ম্ম প্রযুক্ত (—কৰ্ম্মরূপ নিমিত্তকারণকর্তৃক প্রেরিত) গ্রহ ও
অতিগ্রহ নামক যে ইন্দ্রিয় ও বিষয়রূপ বন্ধন, তাহার প্রবৃত্তি হয়, এইহেতু
(—ইন্দ্রিয়ের প্রবৃত্তি ও ভোগ্য বিষয়প্রাপ্তি কৰ্ম্মরূপ নিমিত্তবশতঃ হওয়ায়, জীবের)
কৰ্ম্মাশ্রয়তা বর্ণিত হইয়াছে। ৮ এখানে কিন্তু [কিত্যাদি সূক্ষ্ম] ভূতরূপ উপাদান
হইতে অণু দেহের উৎপত্তি হয়, এইহেতু [জীবের] ভূতাস্রয়তা বর্ণিত হইয়াছে
(—ভোগাদিরূপ বন্ধনের হেতু হওয়ায় কৰ্ম্মকে এবং দেহান্তরের উপাদান হওয়ায়
ভূতসূক্ষ্মকে আশ্রয় বলা হইতেছে, সুতরাং বিরোধ হয় না, ইহাই ভাব)। ৯

শাস্ত্রসম্মতায়ম্

কর্মণঃ প্রদর্শিতং, ন তু আশ্রয়ান্তরং নিবাহিতম্ ১০ তস্ম্যাৎ
অবিনোদঃ ১১১৪১২।৬। ইতি তৃতীয়ম্ অধ্যাক্ষিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

[কিন্তু “কর্ম্ম হ এব”, এষ্ট অবধারণশ্রুতিবলে জীবের অগ্ন আশ্রয় তো নিরাকৃত হইয়াছে । তদন্তরে বলিতেছেন—] প্রশংসার্ক হইতেও (—উক্ত শব্দের প্রয়োগ-বশতঃও) সেই স্থলে কর্ম্মের প্রাধান্যমাত্র প্রদর্শিত হইয়াছে, কিন্তু অগ্ন আশ্রয় নিবাহিত হয় নাই (—উক্ত অবধারণশ্রুতিবলে কর্ম্মের প্রকৃষ্ট আশ্রয়তামাত্র নিরূপিত হওয়ায় তদপেক্ষা নিকৃষ্ট আশ্রয়ের অস্তিত্ব সূচিত হইয়াছে) ১০ সেইহেতু (—প্রদর্শিত প্রকারে কর্ম্ম ও ভূতসূক্ষ্মসকলের আশ্রয়তা সিদ্ধ হওয়ায়, কোনপ্রকার] বিরোধ হয় না ১১১৪১২।৬। অধ্যাক্ষিকরণ সমাপ্ত ।

৪। আশুতু্যপক্রমাধিকরণম্ । [৭ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য—দেবদানমার্গ প্রারম্ভের পূর্বে পর্য্যন্ত সগুণব্রহ্মবিৎ (—সগুণ পরব্রহ্মবিৎ ও অপরব্রহ্মবিৎ (৩৫৬২ পৃঃ ২ ভাবদীঃ)) এবং অজ্ঞানীর উৎক্রান্তির সমতা।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণত্রে প্রতিপাদিত উৎক্রান্তি অবলম্বনে এই অধিকরণের বিচার উখিত হইতেছে বলিয়া পূর্বাধিকরণত্রয়ের সহিত ইহার উপজীব্য-উপজীবকভাবসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

চ্যাম্মালা

জ্ঞানজ্ঞোৎক্রান্তিরসমা সমা বা, নহি সা সমা ।

মোকসংসাররূপস্ত ফ ল স্ত বি ষ ম ত্ত তঃ ॥

আশুতু্যপক্রমং জন্ম ব র্ত্ত মান ম ত্ত স মা ।

পশ্চাত্ত ফলবৈষম্যাদসমোৎক্রান্তিরেতয়োঃ ॥

অর্থ—জ্ঞানজ্ঞোৎক্রান্তিঃ অসমা, সমা বা ? ন হি সা সমা, মোকসংসাররূপস্ত ফলস্ত বিষমতঃ । আশুতু্য-পক্রমং বর্ত্তমানং জন্ম, অতঃ এতয়োঃ উৎক্রান্তিঃ সমা ; পশ্চাৎ তু ফলবৈষম্যং অসমা ।

অন্বয়মুখে ব্যাখ্যা

সংশয়—[উৎক্রান্তিঃ অত্র বিষয়ঃ । “বিজ্ঞা অমৃতম্ অমৃতং” (ঈশঃ ১১), “ন তত্ত প্রাণাঃ উৎক্রান্তিঃ” (বৃঃ ৪।৪।৬) ইত্যাদিশ্রুতঃ বিজ্ঞঃ উৎক্রান্তিরেব নাস্তি ইতি প্রতীয়ন্তে । “অত্র সোম্য পুরুষস্ত প্রেরতঃ বাক্ মনসি সম্পন্নতঃ” (চাঃ ৬।৮।৬) ইত্যাদিশ্রুতঃ তু বিদ্বদ-বিদ্বদবিশেষণ সন্দেহাম্ এব উৎক্রান্তিঃ প্রতীয়ন্তে । অতঃ ভবতি সংশয়ঃ—] জ্ঞানজ্ঞোৎক্রান্তিঃ অসমা, সমা বা ?

পূর্ব্বপক্ষ—[নিগুণব্রহ্মজ্ঞানিনঃ তাবৎ উৎক্রান্তিরেব নাস্তি, ইতি সত্যম্ । যাতু সগুণ-ব্রহ্মজ্ঞানিনঃ উৎক্রান্তিঃ] ন হি সা [অজ্ঞান্যৎক্রান্ত্যা সহ] সমা, [কৃতঃ ? উচ্যতে—] মোক-সংসাররূপস্ত ফলস্ত বিষমতঃ [তৎপ্রাপ্তিবারভূতারাঃ উৎক্রান্তেঃ বৈষম্যং ভবতি এব] ।

সিদ্ধান্ত—[সগুণব্রহ্মজ্ঞানিনঃ সূত্রনাড়ীপ্রবেশঃ উত্তরমার্গোপক্রমঃ, জ্ঞানরহিতস্ত চ

নাভ্যন্তরপ্রবেশঃ মার্গাস্বরোপক্রমঃ, এবম্ [আত্মত্যাগক্রমঃ বর্তমানঃ জন্মঃ ; অতঃ [ঐহিকসুখভোগ-
বৎ] এতরোঃ উৎক্রান্তিঃ সমা । পশ্চাৎ [উপক্রান্তে] তু [মার্গে] কলৈকৈবম্যাৎ অসমা [অন্ত] ।

অমুখ্যান

সংশয়—উৎক্রমণ এখানে বিচার্য বিষয় । “বিচার্য যল অমৃতত্ব প্রাপ্ত হয়”, “তাঁহার
প্রাণ উৎক্রমণ করে না”, ইত্যাদি শ্রুতি হইতে বিধানের উৎক্রান্তিই হয় না, ইহা প্রতীত
হইতেছে । কিন্তু “পরলোকে গমনোদ্ভূত এই পুরুষের বাসিন্দ্রিয় মনে উপসংহত হয়”,
ইত্যাদি শ্রুতি হইতে অরিশেষভাবে বিধান ও অবিধান সকলেরই উৎক্রমণ প্রতিভাত
হইতেছে । এইহেতু সংশয় হয়—] জ্ঞানী ও অজ্ঞানীর উৎক্রমণ অসমান, অথবা সমান
(—কোন জ্ঞানীর উৎক্রমণ হয়, কোন জ্ঞানীর হয় না ; জ্ঞানী ও অজ্ঞানীর উৎক্রান্তি কত-
কাংশে সমান, কতকাংশে অসমান, বস্তুহিতি কিপ্রকার) ?

পূর্বপক্ষ—[নিগূর্ণব্রহ্মজ্ঞানীর উৎক্রমণ হয় না, ইহা সত্য । কিন্তু সগুণব্রহ্মজ্ঞানীর
(—সগুণপরব্রহ্মবিৎ এবং অপরব্রহ্মবিৎ, ইহাদ্বয়ের) যে উৎক্রমণ], তাহা নিশ্চয়ই [অজ্ঞানীর
উৎক্রমণের সহিত] সমান নহে । [কেন নহে ? তাহা কথিত হইতেছে—ব্রহ্মলোকলাভ-
রূপ] মোক্ষ এবং সংসাররূপ ফল সমান না হওয়ার [তৎপালির দ্বারাভূতা উৎক্রান্তির বৈষম্য
অবশ্যই হইয়া থাকে] ।

সিদ্ধান্ত—[সগুণব্রহ্মজ্ঞানীর মূর্খতা (—সুখ্য) নাড়ীতে প্রবেশ এবং উত্তরমার্গের
(—দেবদানমার্গের) প্রারম্ভ, আর জ্ঞানচীনের অস্ত্র নাড়ীতে প্রবেশ এবং অস্ত্র মার্গের প্রারম্ভ,
এইপ্রকারে] সৃষ্টির (—দেবদানাদি মার্গের) প্রারম্ভ পর্য্যন্ত (—মার্গে) প্রবেশের পূর্ব পর্য্যন্ত
বর্তমান জন্ম চলিতে • থাকে । এষ্টেতৎ [ইহলৌকিক সুখভোগের কারণ] ইহাদ্বয়ের (—জ্ঞানী
ও অজ্ঞানীর) উৎক্রমণ সমানই । পরে [মার্গ আরম্ভ হইলে] কিন্তু [তোমার কথিত ব্রহ্ম-
লোকাস্থক মোক্ষরূপ এবং সংসাররূপ] ফলের বৈষম্যবশতঃ উৎক্রমণ অসমান হউক ।

ফলভেদ—পূর্বপক্ষে, দহরাদি সগুণপরব্রহ্মবিদ্যাবিদু ও চিরপাগর্ভবিদ্যাবিদেব
এখানেই মোক্ষ হওয়ার উৎক্রান্তির অভাব । সিদ্ধান্তে—ভাদ্রল ব্রহ্মবিদেব ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি
আবশ্যক হওয়ার উৎক্রমণ অবশ্যজ্ঞাব্য ।

সমানাচাস্ততু পক্রমাদমৃতত্বং চানুপোষা ॥৪।২।৭॥

পদচ্ছেদ—সমানা, চ, আত্মত্যাগক্রমাৎ অমৃতত্বম্, চ, অনুপোষা ।

সূক্তার্থ—[এবং বাহ্যেজ্জিহ্বাং মনসি প্রথমং বৃত্তিলয়ঃ, ততঃ মনোবৃত্তেঃ সুখ্যপ্রাণে
লয়ঃ, ততঃ প্রাণবৃত্তেঃ অন্তঃকরণোপহিতজীবে লয়ঃ, ততঃ জীবেন সহ তেষাং তৃত্তস্বপ্নাশ্রয়ভা
ইতি উৎক্রান্তিঃব্যবস্থা উক্তা । সা উৎক্রান্তিঃ কিম্ অবিদ্বয়ঃ এব, উত দহরাদিসগুণব্রহ্মোপাসক-
তাপি ইতি সংগে “তয়া উধ্বম্ আয়ন্ অমৃতত্বম্ এতি” (ছাঃ চাভাঃ) ইতি উপাসকত্বমোক্ষ-
প্রবণাৎ অবিদ্বয়ঃ এব উৎক্রমণম্ ইতি পূর্বপক্ষঃ । সিদ্ধান্ত—] আত্মত্যাগক্রমাৎ—
সৃষ্টিঃ—সরণাশ্রয়কুলঃ দেবদানমার্গঃ, আ-ভ্রহ্মপক্রমাৎ—দেবদানমার্গোপক্রমণস্যত্বং, দেবদানমার্গ-
প্রবেশাৎ প্রাক্ পর্য্যন্তম্ ইত্যর্থঃ । [বা ইয়ম্ উৎক্রান্তিঃ, সা সগুণব্রহ্মবিদবিদ্ব্যোঃ] সমান ।

• ৪।২।৭ অতি ভাট্টমালার ব্যাখ্যাতে এই বিষয়ে বিরোধ এবং ৪।২।১০ অবিকরণের ১ ভাবব্যীঃ পাণ্টীকিতে
তাহার সমাধান ক্রটিবা ।

৪ আত্মভূতপত্রমাধিঃ—মার্গারম্ভের পূর্বে সগুণব্রহ্মবিৎ ও অজ্ঞের উৎক্রমণ সমান ১৫৩

চ—তুল্যা এষ । [কৃতঃ ? “বাঙ্‌মনসি সম্পত্ততে” (ছাঃ ৬৮৮৬) ইত্যাদি বিশেষপ্রবণাৎ ।
নহু কথং ভবি সগুণবিজ্ঞায়াম্ অমৃতত্বপ্রবণম্ ? তত্রাহ—] অমৃতত্বং চ অনুপোষ্য—
[‘উষ’ দাহে ইতি ধাতোঃ ইদং রূপম্ ‘উপোষ্য’ ইতি । তথাচ] অনুপোষ্য—অদগ্ধঃ,
অভ্যন্তম্ অবিজ্ঞাদিক্রেশজ্ঞানম্, এতদ্ অমৃতত্বম্ আপেক্ষিকম্ ইত্যর্থঃ । [তন্মাৎ সগুণ-
ব্রহ্মবিদবিজ্ঞাযোঃ সমান। এষ উৎক্রান্তিঃ ইতি সিদ্ধম্] ।

অনুবাদ—[এইপ্রকারে বাহ্যেচ্ছিয়সকলের প্রথমতঃ মনে বৃত্তিলয়, তদনন্তর মনো-
বৃত্তির মুখ্যপ্রাণে লয়, অনন্তর মুখ্যপ্রাণবৃত্তির অন্তঃকরণোপহিত জীবৈ লয়, তদনন্তর জীবসহ
তাঁহাদের ভূতসূক্ষ্মাশ্রয়তা, এইপ্রকার উৎক্রান্তিব্যবস্থা বর্ণিত হইয়াছে । সেই উৎক্রান্তি কি
অজ্ঞানীরই, অথবা দহরাদিসগুণব্রহ্মোপাসকেরও, এইপ্রকার সংশয় হইলে, “তদবলম্বনে উদ্দেশ্যে’
গমনকরতঃ অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন”, এইপ্রকারে উপাসকের [ব্রহ্মলোকে গতিরূপ] মোক্ষ শ্রুত
হওয়ায় অজ্ঞানীরই উৎক্রমণ, ইহা পূর্বপক্ষ । সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] আত্মভূতপত্রমাৎ—
স্বতিঃ—গম্যাকুল দেবদানমার্গ, আ-তছপত্রমাৎ—দেবদানমার্গের প্রারম্ভ পর্যন্ত, অর্থাৎ তাহাতে
প্রবেশের পূর্ব পর্যন্ত [এই যে উৎক্রান্তিঃ, তাহা সগুণব্রহ্মবিৎ ও অজ্ঞানীর] সমান। চ—
তুল্যই । [তাহাতে হেতু কি ? উত্তর—যেহেতু “বাগিচ্ছিয় মনে বিনীন হয়”, ইত্যাদি অবিশেষ-
শ্রুতি আছে (—সগুণব্রহ্মজ্ঞানী ও অজ্ঞানী, উভয়ের পক্ষেই উৎক্রমণপ্রক্রিয়া সমানভাবে শ্রুত
হইতেছে । কিন্তু তাহা হইলে সগুণবিজ্ঞাতে অমৃতত্ব (—মোক্ষ) শ্রুত হইয়াছে কেন ? তছত্তরে
বলিতেছেন—] অমৃতত্বং চ অনুপোষ্য—[‘উপোষ্য’, ইহা দাহার্থক ‘উষ’ ধাতুর রূপ ।
তাহাতে অর্থ হয়—] অনুপোষ্য—অবিজ্ঞাদিক্রেশসকলকে নিঃশেষে দগ্ধ না করিয়া
[লব্ধ হয় বলিয়া] এই অমৃতত্ব—মোক্ষ, আপেক্ষিক ইহাই ভাব । [সেইহেতু সগুণ-
ব্রহ্মবিৎ ও অজ্ঞানীর উৎক্রমণ সমানই হইয়া থাকে, ইহা সিদ্ধ হইল] ।

শাক্তস্বভাষ্যম্

সা ঈশ্বর উৎক্রান্তিঃ কিং বিদ্বদবিদ্বদ্যোঃ সমান।, কিং বা বিশেষ-
ষবতী ইতি বিশয়ানান্যং বিশেষষবতী ইতি তাৰৎ প্রাপ্তম্ ।
ভূতাপ্রকল্পবিশিষ্টা হি এষা, পুনর্ভবায় চ ভূতানি আশ্রীয়েন্তে ।২ নচ
বিদ্বদ্যোঃ পুনর্ভবঃ সম্ভবতি, ‘অমৃতত্বং হি বিদ্বান্ অঙ্গুভে’ ইতি

ভাষ্যানুবাদ

[বিদ্বা ও সংশয় । পুঃ—অজ্ঞেরই উৎক্রমণ, মোক্ষপ্রাপ্তি সগুণব্রহ্মবিদের নহে ।]

সেই এই উৎক্রান্তি কি বিদ্বান্ এবং অবিদ্বানের (—সগুণব্রহ্মবিৎ ও
অজ্ঞানীর) সমান, অথবা বিশেষযুক্ত, এইপ্রকার সন্দেহ বীহার করেন ; [তাঁহা-
দিগকে পূর্বপক্ষী বলেন—সেই উৎক্রান্তি] বিশেষযুক্ত (—সগুণব্রহ্মবিদের উৎ-
ক্রমণ হয় না, অজ্ঞের তাহা হয়), ইহাই প্রাপ্ত হওয়া গেল ।১ যেহেতু ইহা (—উৎ-
ক্রান্তি, কিতাদি ভূতসূক্ষ্মাত্মক সূক্ষ্মশরীররূপ) আশ্রয়যুক্ত, আর পুনরায় জন্মপরি-
গ্রাহের জন্ত [উৎক্রান্তি জীবগণ] ভূতসকলকে আশ্রয় করে ।২ [তাহাতে ব্রহ্মবিদের
কি হইল ? তাঁহাদের উৎক্রমণ কেন হইবে না ? উত্তর—] বিদ্বানের কিন্তু পুনরায়
জন্ম সম্ভব নহে, কারণ ‘বিদ্বান্ অমৃতত্ব (—মোক্ষ) লাভ করেন’, ইহাই বস্তুস্থিতি ।

শাক্তবিশ্বাসম্

স্থিতিঃ ১০ তস্ম্যাৎ অবিদ্বন্মঃ এষ এষা উৎক্রান্তিঃ ১১ মনু বিজ্ঞা-
 প্রকল্পণে সমান্যাত্মাৎ বিদ্বন্মঃ এষ এষা ভলেন ১২ ন, আপাদিষৎ
 যথাপ্রাপ্তানুকীৰ্ত্তমাৎ ১৩ তথাহি “যত্র এতৎ পুরুষঃ অপিতি নাম”,
 “অশিশিষতি নাম”, “পিপাসতি নাম” (চাঃ ৬।৮।১, ৩, ৫), ইতি চ সর্ব-
 প্রাণিসাধারণা এষ আপাদমঃ অনুকীৰ্ত্ত্যন্তে বিজ্ঞাপ্রকল্পণে অপি
 প্রতিপাদয়িতবস্ত্বপ্রতিপাদনানুগুণেন্যন, ন তু বিদ্বন্মঃ বিশেষ-
 বস্ত্বঃ বিধিৎসুন্তে ১৭ এষম্ ইয়ম্ অপি উৎক্রান্তিঃ মহাজনগতা এষ
 অনুকীৰ্ত্ত্যন্তে, ‘যন্ত্যাং পশন্ত্যাং দেবতাস্যাং পুরুষস্য প্রস্তুতঃ তেজঃ
 সম্পত্ততে, সঃ আত্মা তত্ত্বমসি’, ইতি এতৎ প্রতিপাদয়িতুম্ ১৮
 প্রতিষিদ্ধা চ এষা বিদ্বন্মঃ “ন তস্মাৎ প্রাণাঃ উৎক্রান্তিঃ” (বঃ ৪।৪।৬)
 ইতি ১০ তস্ম্যাৎ অবিদ্বন্মঃ এষ এষা ইতি ১০ এষং প্রোক্ত-
 ক্রমঃ সমান্য চ এষা উৎক্রান্তিঃ “বাঙ্যনসি” ইত্যাত্মা
 বিদ্বদবিদ্বদ্যোঃ আত্মত্বাপেক্ষমাৎ ভবিষ্যতম্ অর্হতি, অশিশেষ-

ভাষ্যানুবাদ

[সূত্রায় ভূতকে আশ্রয়করতঃ পুনর্ভবের জন্য তাঁহার গমন অনাবশ্যক হওয়ায়
 উৎক্রমণ অঙ্গীকারও অনাবশ্যক] ১৩ সেইহেতু (—অনুভবভাগী না হওয়ায়) এই
 উৎক্রমণ অবিধানেরই ১৪ [শব্দা—] কিন্তু ব্রহ্মবিজ্ঞার প্রকরণে পঠিত হওয়ায়
 [প্রকরণপ্রমাণবলে] ইহা (—উৎক্রান্তি) বিধানেরই হইবে ১৫ [পুঃ সমাধান—]
 না, যেহেতু [বস্তুত্ব প্রতিপাদনের জন্য লোকসিদ্ধ] সুস্পৃশ্য প্রভৃতির দ্বারা [লোক-
 মদো] যেপ্রকার প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেইপ্রকার বর্ণিত হইয়াছে ১৬ [ইহা বিবৃত
 করিতেছেন—] যেমন দেখ, ব্রহ্মবিজ্ঞার প্রকরণেও যাহাকে (—যে ব্রহ্মবস্তুরূপে)
 প্রতিপাদন করিবার ইচ্ছা করা হইয়াছে, তাহার অনুগতরূপে (—তৎপ্রতিপাদনের
 উপযোগিকরূপে) “যখন এই পুরুষ ‘সুস্পৃশ্য’ নাম প্রাপ্ত হয়”, “ক্ষুধার্ত্ত নাম প্রাপ্ত হয়”
 এবং “পিপাসার্ত্ত নাম প্রাপ্ত হয়”, ইত্যাদিপ্রকারে সর্বপ্রাণিসাধারণ সুস্পৃশ্য প্রভৃতিই
 বর্ণিত হইতেছে ; কিন্তু বিধানের বিশেষযুক্ততাসকল (—বিধানও সুস্পৃশ্য হন, ক্ষুধার্ত্ত
 হন ইত্যাদি, এই সকল) বিধান (—প্রতিপাদন) করিবার ইচ্ছা করা হইতেছে না ১৭
 এইপ্রকারে ‘যে পরম দেবভাতে পরলোকে গমনোচ্ছৎ পুরুষের ক্ষেত্র একীভূত হয়,
 তিনি আত্মা’ ইত্যাদি ইহা প্রতিপাদন করিবার জন্য মহাজনগত (—সর্বপ্রাণিগত)
 এই উৎক্রান্তিই বর্ণিত হইতেছে ; [ব্রহ্মবিদের উৎক্রমণ বর্ণনার জন্য নহে । অতএব
 প্রকরণপ্রমাণবলে ব্রহ্মবিদের উৎক্রমণ নিরূপণ করা যায় না] ১৮ আর “তাঁহার প্রাণ-
 সকল উৎক্রমণ করে না”, এইপ্রকারে বিধানের ইহা (—উৎক্রান্তি) প্রতিষিদ্ধ হই-
 য়াছে ১৯ সেইহেতু (—বিধানের উৎক্রমণ সম্ভব না হওয়ায়) ইহা অবিধানেরই ১০

শাস্ত্রব্যাখ্যান

অবিশ্রান্তঃ দেহবীজভূতানি ভূতসূক্ষ্মানি আশ্রিত্য
কল্পপ্রযুক্তঃ দেহগ্রহণম্ অনুভবিতুং সংস্রতি ১২ বিদ্বান্ তু
জ্ঞানপ্রকাশিতং মোক্ষনাড়ীদ্বারম্ আশ্রয়তে ১৩ তদ্ এতৎ
“আত্মত্যাগক্রমাৎ” ইতি উক্তম্ ১৪ ননু অমৃতত্বং হি বিদ্বদা
ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—মার্গপ্রাপ্তির পূর্বে পঞ্চাশ্ত সগুণব্রহ্মবিৎ ও অজ্ঞের উৎক্রমণ সমান]

[সিদ্ধান্ত —] এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে আমরা বলিতেছি—“বাগি-
স্ত্রিয় মনে লীন হয়”, ইত্যাদি প্রকারে বর্ণিত এই উৎক্রান্তি বিদ্বান্ এবং অবিদ্বানের
(—সগুণব্রহ্মবিৎ, অর্থাৎ সগুণপরব্রহ্মবিৎ ও হিরণ্যগর্ভবিৎ এবং অজ্ঞের) মার্গের
উপক্রম (—দেবদানমার্গপ্রারম্ভের পূর্ব) পর্য্যন্ত সমানই হওয়া সম্ভব, যেহেতু
শ্রুতিতে [বাগিস্ত্রিয়াদির লয় হইতে ভূঃসূক্ষ্মাশ্রয়রূপ উৎক্রমণক্রম উভয়ের জ্ঞা]
অবিশেষভাবে বর্ণিত হইয়াছে ১১ [কিন্তু ব্রহ্মবিদেরও উৎক্রমণ হইলে ব্রহ্মবিদ্যা
ব্যর্থ হইয়া পড়িবে । তদুত্তরে বলিতেছেন—] অবিদ্বান্ [ভাবী] দেহের বীজভূত
ভূতসূক্ষ্মসকলকে আশ্রয়করতঃ [ধর্ম্মাধর্ম্মরূপ] কণ্ঠের দ্বারা প্রেরিত হইয়া দেহ-
গ্রহণকে অনুভব করিবার জ্ঞা (—(১) শরীরান্তর গ্রহণ করিবার জ্ঞা, সুষুম্নাভিন্ন
নাড়ীসকলের অন্ততমের দ্বারা পিতৃলোকে বা লোকান্তরে] গমন করে ১২ বিদ্বান্
(—সগুণব্রহ্মবিৎ) কিন্তু [উক্ত প্রকারে ভূতসূক্ষ্মসকলকে আশ্রয়করতঃ] জ্ঞানের
বলে প্রকাশিত মোক্ষনাড়ীর (—মস্তকাভিমুখে প্রসারিত মূর্দ্ধিমা নাড়ীর, অর্থাৎ
সুষুম্নার) দ্বারকে আশ্রয় করে (—তদনুসরণে দেবদানমার্গে প্রবেশকরতঃ ব্রহ্মলোকে
গমন করে) ১৩ সেই ইতাই (—মার্গপ্রারম্ভের পূর্ব পর্য্যন্তই) “আত্মত্যাগক্রমাৎ”
এইপ্রকারে [ভগবান্ সূত্রকারকর্তৃক] কথিত হইয়াছে (২) ১৪

[সিঃ—অবিদ্বান্ ন বা হংসঃ আপেক্ষিক অন্তঃকরণের জ্ঞা সগুণব্রহ্মবিদের ভূতঃশ্রয় ও মার্গগতি ।]

[শঙ্কঃ—] কিন্তু অমৃতত্বই (—মোক্ষই) বিদ্বান্ কর্তৃক প্রাপ্তব্য, তাহা কিন্তু
ভাষ্যদীপিকা

(১) নিগুণব্রহ্মবিৎ ভগবান্ ভাষ্যকার স্বরূপের স্মৃতিবশতঃ (নৈকর্ষ্যসিদ্ধি ১৩৮)
“দেহগ্রহণম্ অনুভবিতুং” এইপ্রকার বাক্যপ্রয়োগ করিলেন ; “ব্রহ্মস্বরূপ জীবের পরমার্থতঃ
শরীরগ্রহণই হয় না, অবিদ্যাপ্রভাবে জীব অনির্দ্বন্দ্বীয় তাহাকে অনুভব করে মাত্র”, এই
ভাবটাই এই স্থলে ধ্বনিত হইতেছে ।

(২) লক্ষ্য করিতে হইবে—মার্গে প্রবেশের পূর্বে পর্য্যন্তই সগুণব্রহ্মবিৎ ও অজ্ঞের উৎ-
ক্রমণ সমান । মার্গে প্রবেশ হইলেই উভয়ের গতি বিভিন্ন হইয়া পড়ে । সগুণব্রহ্মবিৎগণ
মূর্ধন্ত (—সুষুম্না) নাড়ীদ্বারা উৎক্রমণকরতঃ দেবদানমার্গে প্রবেশ করেন, অজ্ঞ কণ্ঠগণ অথ
নাড়ীদ্বারা উৎক্রমণকরতঃ পিতৃদানমার্গে প্রবেশ করেন, অপর সাধারণ অজ্ঞগণ উক্ত মার্গদ্বয়ের
কোনটাকেই প্রাপ্ত না হইয়া অধোনাড়ীদ্বারা উৎক্রমণকরতঃ এখানেই জন্মমৃত্যু প্রাপ্ত হইতে
পারেন, এই সকল বিষয় পরে আলোচিত হইবে ।

শাক্তবিশ্বাসম্

প্রাপ্তবাং, নচ তৎ দেশান্তরায়তং ; তত্র কৃতঃ ভূতাক্ষরতঃ সূত্র-
পত্রমঃ বা ঠিত ? ১৫ অত্র উচ্যতে—অনুপোষ্য চ ইদম্ ১৬ অদ্য
অভ্যাসম্ অবিজ্ঞানীন্ ক্লেশান্ অপবিত্রাসামর্থ্যাং আপেক্ষিকম্
অমৃতত্বং প্রাপ্নসতে ১৭ সম্ভবতি তত্র সূত্রপত্রমঃ ভূতাক্ষরতঃ
চ ১৮ মহি শিষ্টাক্ষরাণাং প্রাণানাং গতিঃ উপপত্ততে ১৯ তস্ম্যাং
অদোষঃ ২০৪২১৭ ইতি চতুর্থং আনুতাপক্রমাদিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

দেশান্তরের অধীন নহে (—অত্র দেশে গমনকরতঃ তাতাকে প্রাপ্ত হইতে হয় না) ;
তাহাতে (—সেই অমৃতত্বপ্রাপ্তিতে) ভূতসকলকে আশ্রয় করা, অথবা মার্গের
প্রারম্ভ (—দেবধানমার্গে প্রবেশ) কিপ্রকারে সম্ভব ? ১৫ [সিং সমাধান—] এই
বিষয়ে কথিত হইতেছে—“ইহা দক্ষ না করিয়া” ১৬ [ইহার ব্যাখ্যা করি-
তেছেন—] অবিজ্ঞাদি ক্লেশসকলকে অভ্যাস (—নিঃশেষে) দক্ষ না করিয়া অপব-
বিত্তার (—নিগুণপরব্রহ্মবিজ্ঞা বাতিরিক্ত ব্রহ্মবিজ্ঞার) সামর্থ্যবশতঃ [তত্ত্ববিদগণ,
ব্রহ্মলোকে গতি, ব্রাহ্মী ঐশ্বর্য্যভোগ ও ক্রমমুক্তিরূপ] আপেক্ষিক অমৃতত্বকে
প্রাপ্ত হইতে চেষ্টা করেন ১৭ সেই স্থলে সূত্রের উপক্রম (—দেবধানমার্গের
প্রারম্ভ) এবং [পক্ষীকৃত কিত্যাদি সূক্ষ্ম] ভূতসকলকে আশ্রয় করা সম্ভব ১৮
যেহেতু নিরাশ্রয় ঈন্দ্রিয়গণের (—লিঙ্গশরীরের) গতি সম্ভব নহে ১৯ সেইহেতু
(—সংগব্রহ্মবিজ্ঞার ফলভূত অমৃতত্ব আপেক্ষিক হওয়ায়, দেবধানমার্গে গমন
বাতিরেকে ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি সম্ভব না হওয়ায়, তথায় সঙ্কল্পমাত্র প্রাপ্তবা ব্রাহ্মী
ঐশ্বর্য্যভোগ ঈন্দ্রিয়াদির সত্যাব্যতিরেকে ভোগযোগ্য না হওয়ায় এবং ভূতসূক্ষ্ম-
শ্রয়ণবাতিরেকে লিঙ্গশরীরের গতি সম্ভব না হওয়ায়, সংগব্রহ্মবিদেয় যে ভূতাপ্রয়ণ
ও মার্গগমন বণিত হইয়াছে, তাহাতে কোনপ্রকার] দোষ হয় না ২০৪২১৭

আনুতাপক্রমাদিকরণ সমাপ্ত ।

৫ । সংসারবাপদেশাধিকরণম্ । [৮-১১ সূত্র]

অধিকল্পপ্রতিপত্ত—উৎক্রমণকালে সত্ত্বব্রহ্মবিৎ ও অজ্ঞের ভেদঃপর্য্যাপ-
নকৃত ভূতস্বপ্নকক (—স্বপ্নশরীর) পরিবৃত্ত লিঙ্গশরীরোপহিত জীবের পরমাত্মাতে বৃত্তিলয়
(—নির্য্যাপারভাবে অবস্থিতি) ।

অধিকল্পসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণে দেবধানমার্গপ্রারম্ভের পূর্ক পর্গান্ত সত্ত্বব্রহ্মবিৎ
ও অজ্ঞের উৎক্রমণ সমান, ইহা প্রতিপাদিত হইয়াছে । তাহা কিন্তু সঙ্গত নহে ; কারণ
“ভেদঃ পরমাত্ম দেবতায়” (ছাঃ ৩৮৬) উভ্যাং ব্রহ্মস্বরূপে মূর্ত্যক্তির সর্বোপাদানভূত
পরব্রহ্ম আত্যন্তিক বরুণলয় অবগত হওয়া যায় । এইপ্রকার আক্ষেপের সমাধানের অত্র এই
অধিকরণ আরম্ভ হওয়ায় পূর্বাধিকরণের সহিত আক্ষেপসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

শ্রাব্যমালা

স্বরূপেণাথ বৃত্ত্যা বা ভূতানাং বিলয়ঃ পরে ।

স্বরূপেণ লয়ো যুক্তঃ স্বোপাদানে পরাত্মনি ॥

আত্মজ্ঞস্ত তথাহেহপি বৃত্তোবাগস্ত তন্নয়ঃ ।

ন চেৎ কস্তাপি জীবস্ত ন স্রাজ্জস্যান্তরং কচিৎ ॥

অর্থঃ—ভূতানাং পরে বিলয়ঃ স্বরূপেণ, অথবা বৃত্ত্যা? স্বোপাদানে পরাত্মনি স্বরূপেণ লয়ঃ যুক্তঃ । আত্ম-
জ্ঞস্ত তথাহেহপি অস্তস্ত বৃত্ত্যা এব তন্নয়ঃ ; ন চেৎ কস্তাপি জীবস্ত কচিৎ জন্মান্তরং ন ত্রাৎ

অম্বয়মুখে ব্যাখ্যা

সংশয়ঃ—[“তেজঃ পরমম দেবতায়াম্” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইতি বাক্যম্ অত্র বিষয়ঃ ।
বৃত্ত্যা স্বরূপেণ চ লয়স্ত উভয়বাদদর্শনাৎ অত্র ভবতি সংশয়ঃ—তেজঃপ্রভৃতীনাং] ভূতানাং পরে
বিলয়ঃ স্বরূপেণ [ভবতি], অথবা বৃত্ত্যা ?

পূর্বপক্ষঃ—[তেজঃপ্রভৃতীনাং ভূতানাং] স্বোপাদানে পরাত্মনি স্বরূপেণ লয়ঃ যুক্তঃ,
[উপাদানে বস্তনঃ স্বরূপলয়সিদ্ধেঃ] ।

সিদ্ধান্তঃ—[নিগুণব্রহ্মাত্মবিদঃ] আত্মজ্ঞস্ত তথাহেহপি, অস্তস্ত [উপাসকস্ত কর্মি-
ণস্ত জন্মান্তরসিদ্ধয়ে] বৃত্ত্যা এব তন্নয়ঃ [অভ্যুপগম্যব্যঃ] ; ন চেৎ কস্তাপি জীবস্ত কচিৎ
জন্মান্তরং ন ত্রাৎ ।

অনুবাদ

সংশয়ঃ—[“তেজঃ পরম দেবতাতে বিলীন হয়”, এই বাক্য এখানে বিষয় । বৃত্তির
দ্বারা এবং স্বরূপতঃ, এইপ্রকারে লয়ের বৈবিধ্য পরিদৃষ্ট হওয়ার এই স্থলে সংশয় হয়—তেজঃ
প্রভৃতি] ভূতসকলের পরমাত্মাতে বিলয় স্বরূপতঃ হয়, অথবা বৃত্তির দ্বারা ?

পূর্বপক্ষঃ—[তেজঃ প্রভৃতি ভূতসকলের] নিজের উপাদান পরমাত্মাতে স্বরূপতঃ লয়
বৃত্তিসমুৎপত্ত, [বেহেতু উপাদানে বস্তুর স্বরূপলয় সিদ্ধ হয়] ।

সিদ্ধান্তঃ—[নিগুণব্রহ্মাত্মবিদঃ] আত্মজ্ঞের সেইপ্রকার (—পরমাত্মাতে স্বরূপলয়)
হইলেও (১), অস্তের (—উপাসক ও কর্মীর, অর্থাৎ সগুণব্রহ্মবিদ ও অজ্ঞের, জন্মান্তর সিদ্ধির
জন্য] বৃত্তির দ্বারাই তাহাদের (—তেজঃ প্রভৃতির) লয় [স্বীকার করিতে হইবে] ; অতথা
কোন জীবেরই কখনও জন্মান্তর হইবে না ।

ফলভেদঃ—পূর্বপক্ষে, মরণধারাই মুক্তি । সিদ্ধান্তে—ব্রহ্মজ্ঞানহীনের পুনরাবৃত্তি ।

ভাবদীপিকা

[নিগুণব্রহ্মবিদের ব্রহ্ম বিলয়কাল ।]

(১) উৎক্রমণকালে এই যে জীবের পরমাত্মাতে অবস্থিতি, নিগুণব্রহ্মবিদের এই স্থলেই
পরমাত্মাতে স্বরূপলয় হইয়া তাঁহার জন্মমুক্ত্যপ্রবাহ বন্ধ হইয়া যায় । “ন তত্ প্রাণাঃ উৎক্রামন্তি,
ব্রহ্মৈব সন্ ব্রহ্মাপোতি” (যুঃ ৪।৪।৬) ইত্যাদি শ্রুতিকথিত প্রকারে এই সময়েই তিনি ব্রহ্ম-
রূপ স্বস্বরূপে বিলীন হইয়া যান । অতঃপর বর্ণিত উৎক্রমণক্রমের সহিত ইঁহার আর কোন
সম্বন্ধ নাই ; তাহা অজ্ঞ ও সগুণব্রহ্মবিদের জ্ঞাত । পরবর্তী অধিকরণত্রেয় নিগুণব্রহ্মবিদের
উৎক্রমণাদি হয় না এবং তাঁহার উপাধিসকল পরব্রহ্মে নিঃশেষে বিলীন হইয়া যায়, ইহা
বিস্তৃতভাবে বিচারিত হইবে ।

তদাপীতেঃ সংসারব্যাপদেশাৎ ॥৪।২।৮॥

পদচ্ছেদ—তৎ, আ-অপীতে, সংসারব্যাপদেশাৎ ।

সূত্রার্থ—[উৎক্রান্তিকালে লিঙ্গপ্রপঞ্চভূতানাং বা সংস্পত্তিঃ তৎস্বরূপং নিরূপয়তি—
 “তেজঃ পরমাত্মাং দেবভাস্যাম্” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইত্যত্র সাধ্যকং ভূতান্তরসহিতং তেজঃ পরমাত্মনি
 সম্প্রত্যতে ইতি তেজসঃ লয়ঃ স্তব্ধে । সঃ কিম্ আত্যাত্মিকঃ, উত অনাত্মিকঃ ইতি সংশয়ে;
 পরমাত্মনঃ সাক্ষীপাদানত্যাং তত্র আত্যাত্মিকঃ লয়ঃ ইতি পূর্ণপক্ষঃ । সিদ্ধান্ত—] তৎ—বাগা-
 দিকরণপ্রসঙ্গতং তেজঃপ্রকৃতি বোধাদৌরিকং ভূতসম্মতং, আ-অপীতে—আসংসারমোক্ষাৎ
 [অবস্থিষ্ঠতে । কৃতঃ ১ সংসারব্যাপদেশাৎ—“বোনিম্ অস্তে প্রপঞ্চস্তে পরীরহ্য
 দেহিনঃ” (কঠ ২।২।৭), ইতি মরণানন্তরম্ অপি সংসারব্যাপদেশাৎ । [অথবা সাক্ষীবাৎ
 মরণানন্তরম্ এব মোক্ষঃ ইতি সংসারভাবঃ বিগিনিষেধশাস্ত্রৈবৈবর্থাৎসমঙ্গত্বাৎ । তস্মাৎ হুতুপ্তৌ
 ইব উৎক্রান্তৌ অপি ন আত্যাত্মিকলয়ঃ ইতি সিদ্ধম্] ।

তানুবাদ—[উৎক্রমণকালে লিঙ্গশরীরের আশ্রীভূত পঞ্চভূতের (—হৃদয়শরীরের) যে
 সংস্বরূপ ব্রহ্মে একীভূত হওয়া, তাহার স্বরূপ নিরূপণ করিতেছেন—“তেজঃ পরমদেবভাস্যাম্
 হুয়”, ইত্যাদি স্থলে অধ্যাক্ষের (—জীবের) ৫ অঙ্ক ভূতসকলের সহিত তেজঃ পরমাত্মাতে বিলীন
 হয়, এই প্রকারে তেজের লয় প্রত্য হইতেছে । তাহা (—সেই লয়) কি আত্যাত্মিক, অথবা অনা-
 ত্মিক (—নিরবশেষ, অথবা সাবশেষ), এইপ্রকার সংশয় হইলে; পরমাত্মা সর্বা বস্তুর উপা-
 দান হওয়ায় তাহাতে লয় আত্যাত্মিক, ইহা পূর্ণপক্ষ । সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] তৎ—বাগাদি
 ইন্দ্রিয়ের আশ্রয়ভূত বসাবর্ণিত তেজঃ প্রকৃতি ভূতসম্মত, আ-অপীতে—সংসার হইতে
 মোক্ষ না হওয়া পর্য্যন্ত [অবস্থান করে । তাহাতে হেতু কি ? উত্তর—] সংসার-
 ব্যাপদেশাৎ—“অন্তঃ দেহিগণ (—জীবগণ) পরীরহণের তন্ত্র মাতৃগর্ভে প্রবেশ করে”,
 এইপ্রকারে মৃত্যুর পরেও যেহেতু সংসার বর্ণিত হইতেছে । [ইহা অঙ্গীকার না করিলে
 মৃত্যুর পরেই সকলের মোক্ষ হওয়ায় সংসারের অভাব এবং বিগিনিষেধশাস্ত্রের ব্যর্থতা হইয়া
 পড়িবে । অতএব হুতুপ্তির স্তায় উৎক্রান্তিতেও আত্যাত্মিক লয় হয় না, ইহা সিদ্ধ হইল] ।

শাক্ষরভাস্মম্

“তেজঃ পরমাত্মাং দেবভাস্যাম্” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইত্যত্র প্রকল্পণসাম-
 র্থ্যাৎ তৎ সধাপ্রকৃতং তেজঃ সাধ্যাক্ষং সপ্রাণং সকল্পণগ্রামং ভূতা-
 স্তরসহিতং প্রসংগঃ পুংসঃ পরমাত্মাং দেবভাস্যাম্ সম্প্রত্যতে ইতি
 এতদ্ উক্তং ভবতি । কৌদুমী পুনঃ ইয়ং সম্পত্তিঃ স্ম্যৎ ইতি
 ভাস্মানুবাদ

[বিয় ও সংসার । পুং—জীবসহ তেজের (—লিঙ্গ ও হৃদয়শরীরের) ব্রহ্মরূপ উপাধানে আত্যাত্মিক স্বরূপলয় ।]

“তেজঃ পরম দেবভাস্যাম্ লীন হুয়”, ইত্যাদি এই স্থলে প্রকরণের সামর্থ্যবশতঃ
 পরলোকে গমনোত্তম পুরুষের সেই সধাপ্রস্তুত তেজঃ অধ্যাক্ষ (—জীব), মুখ্যপ্রাণ,
 ইন্দ্রিয়সমূহ এবং অঙ্ক [পঞ্চীভূত] ভূতসকলের সহিত পরম দেবভাস্যাম্ লীন হয়,
 ইত্যাদি ইহাই কথিত হইতেছে । ১০ কিন্তু এই সম্পত্তি (—লীন হওয়া) কিপ্রকার
 হইবে (—উপাদানকারণে যেপ্রকার হয়, সেইপ্রকার নিরবশেষ লয় হইবে ;

৫ সংসারব্যপদেশাধিঃ—উৎক্রমকালে হৃদয়বীরবৃত্ত জীবের পরমাশ্রিতে অবস্থিতি ১৫৯

শাস্ত্রস্বভাবম

চিন্ত্যতে ১২ তত্র আত্যন্তিকঃ এব তাৰং স্বরূপপ্রবিলয়ঃ ইতি
প্রাপ্তম্, তৎপ্রকৃতিত্বেপপত্তেঃ ১৩ সর্বশ্চ হি জনিয়তঃ বস্তু-
জাতশ্চ প্রকৃতিঃ পরা দেবতা ইতি প্রতিষ্ঠাপিতম্ ১৪ তস্মাৎ
আত্যন্তিকী ইয়ম্ অবিভাগাপত্তিঃ ইতি ১৫ এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—তৎ
তেজগাদি ভূতসূক্ষ্মং শ্রোত্রাদিকল্পণাশ্রয়ভূতম্ আ-অপীতেঃ
আসংসারমোক্ষাৎ সমাগ্জ্ঞাননিমিত্তাৎ অবতিষ্ঠতে ১৬ “মোনি-
মন্তে প্রপত্তন্তে শরীরদ্বায় দেহিনঃ ১ স্তাধুমন্তেহনুসংযন্তি যথা-
কর্ম্ম যথাস্রুতম্” (কঠ ২।৩।৭) ইত্যাদিসংসারব্যপদেশাৎ ১৭ অথবা
হি সর্বঃ প্রায়শসময়ে এব উপাধিপ্রত্যন্তময়াৎ অত্যন্তং ব্রহ্ম সম্প-
ত্তেত ১৮ তত্র বিশিষ্টান্তম্ অনর্থকং স্ম্যৎ, বিজ্ঞানান্তম্ চ ১৯ মিথ্যা-
জ্ঞাননিমিত্তস্ত বন্ধঃ ন সমাগ্জ্ঞানাৎ ঋতে বিস্রংসিতুম্ অর্হতি ১০

ভাষ্যানুবাদ

অথবা অনুপাদানে যেপ্রকার হয়, সেইপ্রকার সাবশেষ লয়, অর্থাৎ বৃত্তিগাত্রের লয়
হইয়া বীজভাব অবশিষ্ট থাকিবে, ইহা চিন্তা (—বিচার) করা হইতেছে ১২ সেই
স্থলে [পূর্বপক্ষী বলেন—তেজঃ] সূক্ষ্মের প্রবিলয় আত্যন্তিক (—নিরবশেষ),
ইহা প্রাপ্ত হওয়া গেল; যেহেতু তাঁহার প্রকৃতিত। (—সেই পরম দেবতা তেজঃ-
প্রভৃতির উপাদান, ইহা) সঙ্গত ১৩ [ইহা বিবৃত করিতেছেন—] পরা দেবতা
(—ব্রহ্ম) উপেন্দিশীল যাবতীয় বস্তুর প্রকৃতি (—উপাদান), ইহা [১।৪।৭ প্রকৃত্য-
ধিকরণে] প্রতিপাদিত হইয়াছে ১৪ সেইহেতু [ব্রহ্মে তেজের] এই অবিভাগ-
প্রাপ্তি (—বিলয়) আত্যন্তিক ১৫

[সিঃ—উপাধান চইলেও শ্রুতি ও বৃত্তিবিরোধবশত ব্রহ্মে জীবসহ নিঃশরীর ও হৃদয়বীরের বৃত্তিলয় নীকার্য।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে আমরা বলিতেছি—শ্রোত্রাদি
ইন্দ্রিয়ের (—লিঙ্গশরীরের) আশ্রয়ভূত সেই তেজঃ প্রভৃতি ভূতসূক্ষ্ম (—সূক্ষ্মশরীর)
সমাগ্ লয় হওয়া পর্য্যন্ত, অর্থাৎ সমাগ্ জ্ঞানরূপনিমিত্তবশতঃ সংসার হইতে মোক্ষ
হওয়া পর্য্যন্ত অবস্থান করে ১৬ যেহেতু “কর্মানুযায়ী ও জ্ঞানানুযায়ী শরীর গ্রহণের জগু
অথ দেহিগণ মাতৃগর্ভে প্রবেশ করে, অপরে স্থানুভাব (—স্থাবর জন্ম) প্রাপ্ত হয়”,
ইত্যাদিপ্রকারে সংসার বর্ণিত হইয়াছে ১৭ অথবা (—উৎক্রান্তিকালে ব্রহ্মে আত্যন্তিক
বিলয় হইলে) উপাধির সমাগ্ বিলয়বশতঃ মৃত্যুকালেই সকলে ব্রহ্মে অত্যন্ত সম্পন্ন
(—আত্যন্তিকভাবে একীভূত) হইয়া পড়িবে (—মৃত্যুকালেই সকলের মুক্তি হইয়া
যাইবে) ১৮ [হউক কতি কি? উত্তর—দেহান্তরে উপভোগ্যফল ভ্রোতিষ্ঠোমাদি
কর্ণের বোধক] বিশিষ্টান্ত এবং [দহরাদি ব্রহ্মবিচার বোধক] বিজ্ঞানান্ত অনর্থক হইয়া
পড়িবে ১৯ [শাস্ত্র অস্বীকারকারীকে মুক্তি প্রদর্শন করিতেছেন—] আর মিথ্যা অজ্ঞান-
রূপনিমিত্তবশতঃ বন্ধন সমাগ্ জ্ঞানব্যতিরেকে বিধবস্ত হইবে, ইহা সঙ্গত নহে (—কার-

শাক্তব্ধাভ্যাসম্

তস্ম্যাং তৎপ্রকৃতিত্বেন্নপি সুষুম্নাপ্রলয়কঃ বীজভাবাবশেষা এব
এষা সংসম্পত্তিঃ ইতি ১১৪৪২১৮

ভাস্ত্রাসুবাদ

ণের আত্যন্তিক নাশবাতিরেকে কাধের আত্যন্তিক নাশ সম্ভব নহে) ১০ সেইহেতু
(—জ্ঞানাস্ত্রবোধক প্রভিবাচ্য, বিধিশাস্ত্রাদির বার্থভারূপ প্রতীক্ষাপত্তি এবং মুক্তির
বিষয় হওয়ায়) তিনি (—ব্রহ্ম, বাবভীয় বস্তুর) উপাদান হইলেও সুষুম্না এবং
প্রলয়ের দ্বারা [তেজের] এই সংসম্পত্তি (—ব্রহ্মে একীভূত হওয়া) অবশ্যই বীজ-
ভাবাবশেষ (—পুনরুৎপত্তির অনুকূল শক্তিসমূহ) লিঙ্গশরীরের আশ্রয়ভূত সেই
তেজঃপ্রভৃতি ভূতসূক্ষ্মরূপ জীবোপাধি (—সূক্ষ্মশরীর) জীবসহ ব্রহ্মে নির্বাণার
হইয়া অবস্থান করে, তাহাদের আত্যন্তিক বিলয় হয় না (২), ইহাই ভাব) ১১৪৪ ২১৮ ॥

সূক্ষ্মং প্রমাণতঃ তথোপলব্ধেঃ ॥৪২১৯॥

সূত্রার্থ—[নহু আসংসারবিমোক্ষাং তেজোআদিত্যসূক্ষ্মং যদি ত্বাং, তর্হি পার্থৈঃ
উৎক্রমণকালে উপলভ্যতে ইতি । অঃ আঃ—বোধকঃ তেজঃ] প্রমাণতঃ—উৎক্রান্তাদি-
প্রত্যক্ষবাহুপত্ত্যাদিরূপাং প্রতীক্ষাপত্তিপমাণাং, চ—অনুভূতসূক্ষ্মরূপবস্থাং বরূপতঃ,
সূক্ষ্মম্, সূক্ষ্মাৎ অতীন্দ্রিয়ম্ ইত্যর্থঃ, [ইতি অবগম্যাতে] । তথোপলব্ধেঃ—ভক্ত
নাড়ীদ্বারা নিঃসৃতপ্রত্যক্ষ তথা—সূক্ষ্মবস্তুর উপলব্ধিঃ ইতি ।

অনুবাদ—[কিন্তু সংসার চর্চাতে যোক্ত হওয়া পর্যন্ত যদি তেজ প্রভৃতি ভূতসূক্ষ্ম
(—সূক্ষ্মশরীর) থাকিত, তাহা হইলে পার্থক্য ব্যক্তিগণকর্তৃক উৎক্রমণকালে উপলব্ধ হইত । তদ-
ন্তরে বলিতেছেন—বধাবগতি তেজঃ] প্রমাণতঃ—উৎক্রান্তাদি প্রভৃতি অগ্ৰথা অসম্ভব হইয়া
পড়ে, ইত্যাদি প্রকার প্রতীক্ষাপত্তিপমাণবলে, চ—এবং অনুভূতসূক্ষ্ম ও অনুভূত রূপসমূহ হওয়ায়
বরূপতঃ ও সূক্ষ্মম্—সূক্ষ্ম, অর্থাৎ সূক্ষ্ম হওয়ায় অতীন্দ্রিয়, [ইহা অবগত হওয়া যাউতেছে] ।
তথোপলব্ধেঃ—যেহেতু নাড়ীদ্বারা নিঃসৃতপ্রত্যক্ষবলে 'সেই প্রকার' সূক্ষ্মতার উপলব্ধি হয় ।

শাক্তব্ধাভ্যাসম্

তচ্চ ইতদ্বদুতসহিতং তেজঃ জীবন্ত্য অস্ম্যাং শরীরীয়াং প্রব-
সতঃ আশ্রয়ভূতং স্বরূপতঃ প্রমাণতঃ সূক্ষ্মং ভবিতুম্ অর্হতি । ১
তথাহি—নাড়ীনিঃসৃতমণ্ডলবর্ণাদিভ্যঃ অস্ত্য সৌক্ষ্ম্যম্ উপলভ্যতে ১২

ভাবদোপিকা [উৎক্রমণকাল সুষুম্নার আবশ্রবতা]

(২) আশ্রয়বহন ও স্থল শরীর হইতে বিচ্ছেদকালে জীব যে শারীরিক ও মানসিক বেদনা
অনুভব করে, তাহার অপনোদন ও বিশ্রামের তত্ত্ব জীবোপাধিভূত সূক্ষ্মশরীরের জীবসহপ-
র্যাবৃত্তিতে এইপ্রকার নির্কীর্ণাণার হইয়া অবস্থিতি (—সুষুম্না) আবশ্রবক । হৃদয়গ্রন্থের প্রজলনাদি
বিশ্রামের অপর প্রয়োজন ৪২১৯ তদ্ব্যতিক্রমণে বর্ণিত হইবে । ব্রহ্মব্যতিরেকে জীবের
অন্ত বিশ্রান্তিহীন নাই, ইহা "এতমৈ অন্তর্য বাবতি" (বৃঃ ৪.৩.১১), "প্রাণম্ এব উপশ্রয়তে"
(ছাঃ ৬.৮.২), "সত্য...সম্পন্নো ভবতি (ঐ ৬.৮.১), "অকামং রূপং শোকান্তরম্" (বৃঃ
৪.৩.২), ইত্যাদি প্রভৃতি হইতে অবগত হওয়া যায় । (ব্রহ্মবিভাভরণাবলম্বনে) ।

৫ সংসারব্যপদেশাদিঃ—উৎকরণকালে সূক্ষ্মশরীরবৃত্ত জীবের পরমাত্মাতে অবস্থিতি ১৬১

শাক্ষরভাষ্যম্

তত্র তন্মুদ্রাৎ সঞ্চাটোপপত্তিঃ ১৩ স্ফুটত্বাৎ চ অপ্ৰতিঘাতোপ-
পত্তিঃ ১৪ অতএব চ দেহাৎ নির্গচ্ছন্ পার্শ্বটস্থঃ ন উপলভ্যতে ৥৪২১৯৥

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—প্রতি ও বৃত্তিবলে উৎক্রান্ত সূক্ষ্ম শরীরের সূক্ষ্মতা ও স্বচ্ছতা প্রদর্শন ।]

আর এই শরীর হইতে পরলোকে গমনকারী জীবের আশ্রয়ভূত অশ্রাণ ভূত-
সহকৃত সেই তেজ (৪২।৬ সূঃ) সরূপতঃ এবং প্রমাণতঃ সূক্ষ্ম হওয়াই সম্ভব । ১
[সেই প্রমাণ কি ? উত্তর—] দেখ [নাড়ীর মধ্যে প্রবেশ], নাড়ী ঘারা নিষ্কমণ
প্রভৃতি প্রতিপাদিকা শ্রুতিসকল (ভাঃ ৮।৬।৩-৬, বৃঃ ৪।৪।২) হইতে ইহার
(—সূক্ষ্মশরীরের) সূক্ষ্মতা অবগত হওয়া যায় । ২ [তেজঃসহকৃত উক্ত ভূতসূক্ষ্ম]
তন্মু (—পরিমাণতঃ সূক্ষ্ম) হওয়ায় সেই স্থলে (—নাড়ীর মধ্যে) সঞ্চরণ সম্ভব । ৩
আর [ভূতসূক্ষ্মাত্মক উক্ত সূক্ষ্মশরীর সরূপতঃ] স্বচ্ছ (—অনুভূতরূপস্পর্শযুক্ত)
হওয়ায় অপ্ৰতিঘাত (—স্থূল দ্রব্যের ঘারা অনিরুদ্ধগতি হওয়া) সম্ভব । ৪ আর
সেইহেতু (—স্বচ্ছ ও তন্মু হওয়ায়) দেহ হইতে বাহ্য (—যে সূক্ষ্মশরীর) নির্গত হয়,
তাহা পার্শ্বস্থগণকর্তৃক উপলব্ধ হয় না ৥৪২।১৯৥

নোপমর্দেনাতঃ ৥৪২।১০৥

পদচ্ছেদ — ন, উপমর্দেন, অতঃ ।

সূত্রার্থ—[প্রবসতঃ জীবশরীরস্ত সৌক্যাকৃতং লাভান্তরম্ আহ—] অতঃ—সূক্ষ্মত্বাৎ
এব, [সূক্ষ্মশরীরস্ত] উপমর্দেন—নাশেন, [সূক্ষ্মশরীরস্ত] ন—ন উপমর্দঃ ।

অনুবাদ—[পরলোকে গমনকারী জীবশরীরের সূক্ষ্মতাকৃত অল্লাভের কথা
বলিতেছেন—] অতঃ - সূক্ষ্ম] তন্মু বলিয়াই, [স্থূল শরীরের] উপমর্দেন—নাশদ্বারা,
[সূক্ষ্মশরীরের] ন—নাশ হয় না ।

শাক্ষরভাষ্যম্

অতএব সূক্ষ্মত্বাৎ ন অশ্রাণ স্থূলশ্রাণ শরীরস্য উপমর্দেন দাহাদি-
নিমিত্তেন ইতরৎ সূক্ষ্মত্ব শরীরম্ উপমুচ্যতে ৥৪২।১০৥

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—দাহাদিঘারা সূক্ষ্মশরীরের নাশ হয় না ; তাহা আমোক্ষ দ্বারা ।]

এই হেতুবশতঃ, অর্থাৎ [পরলোকগামী জীবশরীর] সূক্ষ্ম হওয়ায় দাহাদিরূপ
নিমিত্তবশতঃ এই স্থূলশরীরের পিনাশ দ্বারা তাহা হইতে ভিন্ন সূক্ষ্মশরীর বিনষ্ট হয়
না । [যোক না হওয়া পর্য্যন্ত তাহা বর্তমান থাকে] ৥৪২।১০৥

অশ্রৈব চোপপত্তেরেষ উদ্ভা ৥৪২।১১৥

পদচ্ছেদ—অশ্র, এব, চ, উপপত্তেঃ, এবঃ, উদ্ভা ।

সূত্রার্থ—[সূক্ষ্মদেহসম্বন্ধে মানম্ আহ—স্থূলদেহে] এবঃ—উপলভ্যমানঃ, উদ্ভা—
তাপঃ, অশ্রা এব—সূক্ষ্মদেহস্ত এব [বর্ষঃ], উপপত্তেঃ—সত্যেব সূক্ষ্মদেহে তদুপলব্ধেঃ
২১—২২

তদভাবে মৃতদেহে ভক্ষণলাভঃ ইতি অধিব্যক্তিরেকাত্ম্যং তদ্ব্যবহিতং উপপত্তেঃ ইত্যর্থঃ ।
চকারঃ—“উক্ষঃ এষ জীবিত্যন” ইত্যাদিপ্রতিঃ সমুচ্চিনোতি ।

অনুবাদ—[হৃদয়শরীরের অস্তিত্ববিষয়ে সমান প্রশ্নন করিতেছেন—হৃদয়েতে]
এষঃ—এই অস্থলবসোচর, উদ্যা—তাপ, অস্ত্র এষ—এই হৃদয়েতেই [বর্ষ], উপ-
পত্তেঃ—বহেতু [হৃদয়েতেই মর্ষো] হৃদয়েতে থাকিলে তাহা (—তাপ) উপলব্ধ হয়,
তাহার অভাবে মৃতদেহে তাহা উপলব্ধ হয় না, এইপ্রকার অধিব্যক্তিরেকাত্ম্য তদ্ব্যবহিত
(—তাপ হৃদয়শরীরের বর্ষ, ইত্যাদি) যুক্তিযুক্ত হইতেছে । চকারটি—“যে শরীর জীবিত, তাহা
উক্ষঃ, ইত্যাদি প্রতিবে সমুচ্চর করিতেছে ।

শাস্ত্রানুবাদ

অটম্য চ সূক্ষ্মস্য শরীরস্য এষঃ উদ্যা যম্ এতস্মিন্ শরীরে
সংস্পর্শম উদ্যাণং বিজানন্তি ১ তথা হি যতাবস্থানাম্ অবস্থিতে
অপি দেহে বিজ্ঞানেনমু অপি চরুপাদিশু দেহগুণেষু ন উদ্যা উপ-
লভ্যতে ২ জীবদবস্থানাম্ এষ তু উপলভ্যতে ইতি অতঃ উপ-
পত্ততে প্রসিদ্ধশরীরব্যতিরিক্তব্যপাশ্রয়ঃ এষ এষঃ উদ্যা ইতি ১০
তথ্যচ জ্ঞাতঃ—“উক্ষঃ এষ জীবিত্যন, শীতঃ মর্দিত্যন”, ইতি ১৪৪:২:১১

ইতি পঞ্চমং সংসারবাপদেবশাস্ত্রিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—উক্ষতা হৃদয়শরীরের বর্ষ, ইহা প্রতিপাদনকারী হৃদয়শরীরের অস্তিত্ব প্রমাণ প্রদর্শন ।]

এই এই সূক্ষ্ম শরীরেরই এই উক্ষতা, যে উক্ষতাকে এই শরীরে সংস্পর্শের
দ্বারা [জনগণ] জানিতে পারে । ১ যেমন দেখ, মৃতাবস্থাতে [হৃদয়] দেহে বিজ্ঞান
পাকিলেও এবং [হৃদয়] দেহের গুণ রূপাদি বিজ্ঞান থাকিলেও উক্ষতা উপলব্ধ
হয় না । ২ জীবদবস্থাতেই কিন্তু [উক্ষতা] উপলব্ধ হইয়া থাকে, এইহেতু এই
উক্ষতা প্রসিদ্ধ [হৃদয়] শরীর হইতে ভিন্ন কিছুতেই আশ্রিত, ইহা যুক্তি-
সম্মত (৩) । ৩ এই বিষয়ে প্রতিপত্তি আছে—“যে শরীর জীবিত, তাহা উক্ষঃ
বাহা মৃত, তাহা শীতল” ; ইত্যাদি (৪) ১৪৪:২:১১

সংসারবাপদেবশাস্ত্রিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

ভাষ্যদীপিকা

(৩) এই স্থলে লিঙ্গশরীর হইতে ভিন্ন হৃদয় শরীরের অস্তিত্ববিষয়ে এইপ্রকার অনুমান
প্রদর্শিত হইল—(ক) “উক্ষতা কচিদাপ্রিতা বর্ষত্যাং, রূপং” । (খ) “উক্ষতা হৃদয়েহাতি-
রিক্তহৃদয়েহাপ্রিতা হৃদয়শরীরবিবৃক্তে হৃদয় অস্থলবসোচর, যঃ ন হৃদয়শরীরবান্ ন সঃ উদ্যা-
বান্, যথা চিরপকষটঃ” । সংজ্ঞাপক বটে দৃষ্টান্তসিদ্ধি নিবারণের জন্য ‘চির’, এই বিশেষণ প্রদত্ত
হইয়াছে । সঙ্গত করিতে হইবে—এই উক্ষতা লিঙ্গশরীরেরও বর্ষ নহে ; কারণ তাহা অপকী-
কৃত ভূঃতাপঃ, সেহেতু অতীন্দ্রিয় হওয়ার উক্ষতা তদাপ্রিত হইলে অন্যান্যদিগের উপলব্ধির
বিষয় হইত না । কলে উক্ষতাকে পাকীকৃতভূতহৃদয়বান্ হৃদয়শরীরের বর্ষরূপে অকীকার করিতে
হইবে । এতদ্বারা লিঙ্গশরীর হইতে হৃদয়শরীর ভিন্ন পদার্থ, ইহা নিরূপিত হওয়ার হৃদয়-

ভাষ্যদীপিকা [হৃদয়শরীরবিষয়ক বিচার]

শরীরের অস্তিত্ব বিষয়ে অগ্রবৃত্তি প্রদর্শিত হইল। আরও লক্ষ্য করিতে হইবে—১।১২৪ হুত্রে “অধঃপুরুষে জ্যোতিঃ...অশ্বিন শরীরে সংলগ্নশেন উষ্ণমাণং বিজ্ঞানতি” (ছাঃ ৩।৩৭) ইত্যাদি শ্রুতির বিচারপ্রসঙ্গে বহুধর্মে অগ্রবৃত্ত আভ্যন্তর শব্দ ও উষ্ণতাকে যে জাঠরাগ্নির ধর্মরূপে নিরূপণ করা হইয়াছে (১।৩৬০ পৃঃ), তাহারও কোন বিরোধ হয় না। কারণ ৩।১১২ রং হত্যধিকরণপ্রায়শ্চাস্ত্যসারে যে পক্ষীকৃতভূতহৃদয়পঞ্চকপরিবৃত্ত লিঙ্গশরীরের গত্যাগতি সম্ভব হয়, তাহাই হৃদয়শরীরপদবাচ্য (১।৮৬০ পৃঃ) হওয়ায় এবং জাঠরাগ্নিসংজ্ঞক তেজ উক্ত ভূতহৃদয়েই অন্তর্গত হওয়ায় তেজের গুণ যে উষ্ণতা, তাহা হইল বস্তুতঃ হৃদয়শরীরেরই ধর্ম। এই-প্রকারে জাঠরাগ্নিকে হৃদয়শরীরের অন্তর্গতরূপে নিরূপণকারী প্রসঙ্গবশতঃ হৃদয়শরীরের * অস্তিত্ববিষয়ে আরও বৃত্তি প্রদর্শিত হইল। (পরিমল ও ব্রহ্মবিজ্ঞানভরণ দ্রঃ)।

[কারণশরীর, লিঙ্গশরীর ও হৃদয়শরীর বিষয়ক শাস্ত্রাধি নিরূপণ।]

(৪) লক্ষ্য করিতে হইবে—৪।২।৬ এবং ৪।২।৮ হইতে ৪।২।১১ পর্য্যন্ত সূত্রসকলে ভগবান্ হৃদ্যকার এবং ভগবান্ ভাষ্যকারকর্তৃক লিঙ্গশরীর হইতে ভিন্ন, তাহার আশ্রয়ভূত (৭ সূঃ ১৯ বাক্য) আমোক্ষস্থায়ী (৮ সূঃ ৬ বাক্য) পক্ষীকৃতপঞ্চভূতহৃদয়শাস্ত্রক (৬ সূঃ) হৃদয়শরীরের (১০ সূঃ) অস্তিত্ব প্রতিপাদিত হইল। এই সিদ্ধান্তের উপর লক্ষ্য রাখিয়াই বহুপ্রভাকার বলিয়াছেন—“পক্ষীকৃতভূতানাং হৃদয়াঃ অবয়বাঃ সুলদেহারন্তকাঃ হৃদয়শরীরং প্রতিজীবং লিঙ্গশ্র আশ্রয়ৎস্বেন নিস্কৃতম্ অস্তি ইতি বক্ষ্যতে। দেহান্তরপ্রাপ্তৌ তেন যুক্তঃ গচ্ছতি পরলোকম্” (১।৪।৩ সূঃ), ইত্যাদি। কিন্তু কোন কোন প্রকরণগ্রন্থে “পঞ্চপ্রাণমনোবুদ্ধিদর্শনশ্রিয়সমম্বিতম্ অপক্ষীকৃতভূতাত্মং হৃদয়ং ভোগসাধনম্” ॥ (বেদান্তসারভিভাষা, বিষয়পঃ ; পঞ্চদশী ১।২৩ দ্রঃ), এই-প্রকারে লিঙ্গশরীরে হৃদয়শ্র আশ্রয়ভূত হইয়াছে ; পক্ষীকৃতভূতহৃদয়শাস্ত্রক হৃদয়শরীরের কোন প্রসঙ্গই সেই স্থলে নাই। আবার বেদান্তসারগ্রন্থে “হৃদয়শরীরানি সপ্তদশাবয়বানি লিঙ্গশরীরানি”, এইপ্রকারে লিঙ্গশরীরকেই হৃদয়শরীর বলা হইয়াছে। আবার পক্ষীকরণবার্ত্তিকে “জ্ঞানেন্দ্রিয়ানি পঞ্চৈব পঞ্চ কণ্ঠেন্দ্রিয়ানি চ মনোবুদ্ধিরহঙ্কারশ্চিত্তং চেতি চতুষ্টয়ম্ ॥ প্রাণোহপানস্তথা ব্যান উদানাধ্যাত্মৈব চ। সমানশ্চেতি পঞ্চভাভাঃ কীর্তিভাভাঃ প্রাণবৃত্তয়ঃ ॥ খং বায়ু, শ্বাস্ত্বক্ষিতয়ো ভূতহৃদয়ানি পঞ্চ চ। অবিজ্ঞানামকর্মাণি লিঙ্গঃ পূর্বাষ্টকং বিদুঃ ॥ এতৎ হৃদয় শরীরং ত্রাণ্মায়িকং প্রত্যগাত্মনঃ”। (৩১-৩৭), এইপ্রকারে পূর্বাষ্টককে হৃদয়শরীররূপেই বর্ণনা করা হইয়াছে। এই বার্ত্তিকগ্রন্থ এবং তাহার টীকা অবলম্বনেই আমরা ২।৭৫১ পৃষ্ঠাতে পূর্বাষ্টকের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে তাহাকে হৃদয়শরীররূপে বর্ণনা করিয়াছি। তাহাতে কিন্তু প্রস্তাবিত সূত্র ও ভাষ্যের সহিত বিচলিত হইয়া পড়িতেছে। কারণ এখানে প্রতিপাদ্য ‘যে হৃদয়শরীর’, পঞ্চ-প্রাণ মন বুদ্ধি প্রভৃতি তাহার অন্তর্গত নহে ; তাহা ‘পক্ষীকৃতপঞ্চভূতহৃদয়শাস্ত্রক’। এই বিরোধের

[আতিবাহিক হৃদয়শরীর]

* লক্ষ্য করিতে হইবে—এই যে পক্ষীকৃতপঞ্চভূতহৃদয়শাস্ত্রক হৃদয়শরীর, “ভূতৈশ্চ তৎ-শ্রুতঃ” (৪।২।৬) এই সূত্রে বাহ্যতে মুখ্যপ্রাণসহ জীবের লয় প্রতিপাদিত হইয়াছে, তাহা উপচর-অপচরযুক্ত। জীবদশাতে ধবন সুলশরীরের মধ্যে নিগমিতভাবে লিঙ্গশরীরের আশ্রয়রূপে (৮ সূঃ ৬ বাক্য) তাহা অবস্থান করে, তখন নাড়ীমধ্যে সঞ্চরণশীল তাহার যাদৃশ অবয়ব, উৎক্রমণের পর ৩।১১২ রং হত্যধিকরণে প্রতিপাদিত তাহার অবয়ব ভগবৎকো উপচিত হওয়া সম্ভব, কারণ শ্রদ্ধা ও অপূর্ণশব্দা (৩৩ পৃঃ পাদটীকা) আরও পক্ষীকৃত পঞ্চভূতহৃদয় তাহার সহিত যোজিত হয়। ইহাই আতিবাহিক যোগগণকর্তৃক বাহিত জীবের বিত্তর লোকগামি আতিবাহিক হৃদয়শরীর। (পরিকৃতি আমাদের)।

ভাবদীপিকা [হৃদয়বিরহবিষয়ক বিচার]

সমাধান কি ? পাঠক এক্ষণে হৃদয় ও ভাষ্যে 'সদ্যন্তের সহিত পরিচিত হওয়ার সেই শিরোধার সমাধানবিষয়ে আমরা বস্তু করিতেছি । প্রথমে লক্ষ্য করিলে হইবে - পূর্ণাটকবিষয়ক পক্ষী-
করণবার্তিকাক্ত উক্ত শ্লোকের ব্যাখ্যাতে কেহ কেহ "ভূতহৃদয়নি পক্ষী চ" অত্র "ভূতপক্ষ-
নন্দে" "পক্ষীভূত পক্ষমতাত্ত্বিক" গ্রহণ করিয়াছেন । তাহা বস্তুকার করিলে এই বার্তিকগ্রন্থে
পক্ষীভূতভূতহৃদয়স্বয়ং পারিপার্শ্বিক "হৃদয়বিরহ" গৃহীতই হইয়া নাষ্ট, এইপ্রকার পরিমিত হইয়া
পড়িবে । কিন্তু তাহা হইলে পক্ষীভূতভূতহৃদয়স্বয়ং হৃদয়বিরহ বাহ্য অত্র হৃদয় ও ভাষ্যে প্রতি-
পাদিত হইল, তাহা বাদ পড়িয়া যাইবে; ফলে একদ্ব্যর্থজ্ঞানের সাধনরূপে সর্বপ্রণয়ের অপলাপ
সিদ্ধ হইবে না । [এই মতবাদে অত্র প্রকার অসঙ্গতি ২৮৫২ পৃ: পাদটীকা ৪:] । সুতরাং
পক্ষীকরণবার্তিকাক্ত 'ভূতহৃদয়' অত্র হৃদয় ও ভাষ্যসম্মত 'পক্ষীভূতপক্ষভূতহৃদয়'ক'
অর্থাৎ হৃদয়বিরহকে গ্রহণ করাই সমীচীনরূপে প্রতিষ্ঠাত হইতেছে । তাহাতে কিন্তু পূর্ণাটকে
হৃদয়বিরহরূপে গ্রহণকরাও উক্ত প্রকার বিরোধ হইয়া পড়িতেছে । টীকা ও প্রকরণগ্রন্থসকল
বহুটা আমরা দেখিতেছি, এত বিরোধের সমাধানবিষয়ে নির্বাচ । এই বিষয়ে এই প্রকার সমা-
ধান প্রতিষ্ঠাত হইতেছে, যথা—এই পূর্ণাটকের মধ্যে অবিজ্ঞা ০ গৃহীত হওয়ার 'কান্দন-
শব্দীকৃত'; পক্ষপ্রাণ মন বুক্তি ও ইন্দ্রিয়সকল গৃহীত হওয়ার 'লিঙ্গশব্দীকৃত' এবং পক্ষীভূত
ভূতহৃদয়সকল গৃহীত হওয়ার 'সূক্ষ্মশব্দীকৃত' গৃহীত হইয়াছে । কাম ও কাম প্রভৃতি কাহার

• পক্ষীকরণের 'বার্তিকাত্তর' প্রভৃতি কোন কোন টীকাগ্রন্থে এই অবিজ্ঞানকে "পূর্ণপূর্ণ-
ভ্রমজ্ঞানবাসনারূপা অবিজ্ঞা", এইপ্রকারে 'ভ্রমজ্ঞানসংস্কার' গৃহীত হওয়ার বস্তুত: ক্রমরূপা
অবিজ্ঞা (১২০৪ পৃ: ৩০৮ পৃ:) গৃহীত হইয়াছে । তাহা সম্ভব নহে । কারণ মূলবিজ্ঞা,
বা তাহার কাণ্ডাত্তর অংকরণে প্রতিবিধিত ১৮৩২ই জীব হওয়ার, জীবের ইন্দ্রিয়লোকে
গত্যাগতি ও পোষণের জ্ঞাত পূর্ণাটক সাধন হওয়ার এবং একত্র অবস্থিত জীবের
অত্র ভোগ সম্ভব না হওয়ার এই স্থলে অবিজ্ঞানকে মূলবিজ্ঞাকেই গ্রহণ করিতে
হইবে । মূলবিজ্ঞাসংস্কারেই জীবের গত্যাগতি হয়, ইহা ভগবান ভাষ্যকার "অবিজ্ঞা-
কর্ম্মপূর্ণপ্রজ্ঞাপরিগ্রহঃ পূর্ণদেহঃ বিহাঃ" (৩১১ পৃ: ৭ বাক্য), "অবিজ্ঞানপূর্ণ-
প্রজ্ঞোপাধিকৈ বিজ্ঞানান্বিত" (৪২৪ ২: ৫ বাক্য), ইত্যাদি স্থলে স্পষ্টই বলিয়াছেন । স্মার-
নির্ণয়কারও ৩১১ হৃদয়ভাষ্যের ব্যাখ্যাতে "অনাত্মনির্লীলা চিত্তপ্রতিবিম্বনিমিত্ততয়া জীববহুত্ব:
অবিজ্ঞা", এইপ্রকারে অত্র অবিজ্ঞানকে মূলবিজ্ঞাকেই গ্রহণ করিয়াছেন । বেদান্তসারের
১৩ খণ্ডে পূর্ণাটকের ব্যাখ্যাপক্ষে বিদ্যমানব্রহ্মণীকার "ভূতহৃদয়নি উপাদাননি, ভূতপাদানং চ
অবিজ্ঞা", এইপ্রকারে মূলবিজ্ঞাকেই গ্রহণ করিয়াছেন । এই সকল বুক্তি ও উক্তিকে উপেক্ষা
করা যায় না । আর 'ক্রমরূপা অবিজ্ঞা'কে গ্রহণ করিলে বার্তিকাত্তরপ্রকারে লাভই বা কি
হইবে ? পূর্ণাটকের মধ্যে মন, অর্থাৎ অস্ত্র:করণ গৃহীত হওয়ার তদাপ্রিত 'পূর্ণপ্রজ্ঞা' (—জন্ম-
স্তরীর সংস্কার) সহ ভ্রমজ্ঞান সংস্কারও তাহা গৃহীতই হইয়াছে । অতএব উক্ত ভাষ্যটির বিরোধ
বস্তুত: বার্তিকাত্তরপ্রকারের ব্যাখ্যা অসঙ্গত, ইহাই আমাদের নিকট প্রতিষ্ঠাত হইতেছে । এই
অবিজ্ঞানকে কারণবিরহরূপা মূলবিজ্ঞা গৃহীত হইলে পরে "আত্মজ্ঞানং তদবাক্তম্", (পক্ষী-
করণবার্তিক ৩৩) ইত্যাদিপ্রকারে কারণবিরহের বর্ণনা পুনরুক্ত হইয়া পড়িবে, এইপ্রকার
আনন্ডও সম্ভব নহে ; কারণ পূর্ণাটকের বর্ণনাপ্রসঙ্গে পূজ্যপাদ বার্তিককার পূর্ণে অবিজ্ঞান
কারণবিরহ বিষয়ে বাহ্য বলিয়াছেন, ইহা তাহারই বিদ্যুতিমাত্র । বার্তিকে এই স্থলে
এইপ্রকার বচনটোলাই তিনি অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা আকরে দ্রষ্টব্য ।

৬। প্রতিষেধাধিকরণম্ । [১২-১৪ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাত্ত—নিষ্ঠগত্রকবিধের উৎক্রমণ ও গতি নিরাকরণ ।

অধিকরণসঙ্গতি—ঐহাদের অবিত্তাদি ক্লেপ নিঃশেষে ধ্বংস হইয়াছে, “অমৃতং চ অমুণোবা” (৪।২।৭), এই সূত্রাংশে সেই নিষ্ঠগত্রকবিধগণের উৎক্রমণ হয় না, ইহা ফলতঃ স্থিত হইয়াছে। তাহা কিন্তু সঙ্গত নহে, যেহেতু “ন তত্ত প্রাণাঃ উৎক্রামন্তি” (বৃঃ ৪।৪।৬), ইত্যাদি শ্রুতিতে জীব হইতেই প্রাণসকলের উৎক্রমণ নিষিদ্ধ হইয়াছে, তাহার দেহ হইতে নহে। এইপ্রকার আক্ষেপের সমাধানের কত আরক হইতেছে বলিয়া দূরবর্তী ৪।২।৪ আনুত্যা-পক্রমাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের আক্ষেপসঙ্গতি সিদ্ধ হয়। অথবা সগুণত্রকবিৎ ও অজ্ঞের উৎক্রমণপ্রসঙ্গে নিষ্ঠগত্রকবিদেরও উৎক্রমণ প্রসক্ত হওয়ায় প্রসঙ্গতঃ তাহা নিরাকৃত হইতেছে বলিয়া পূর্বাধিকরণের সহিত প্রসঙ্গসঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

শাস্ত্রমাল্য

কিং জীবাদথবা দেহাৎ প্রাণোৎক্রান্তিনিবার্যতে ।

জীবান্নিবারণং যুক্তং জীবদেহোহন্থথা সদা ॥

তপ্তাশ্মজলবদেহে প্রাণানাং বিলয়ঃ শ্রুতঃ ।

উচ্ছ্বসোব দেহোহশ্মে দেহাৎ সা বিনিবার্যতে ॥

অর্থ—প্রাণোৎক্রান্তিঃ কিং জীবৎ, অথবা দেহাৎ নিবার্যতে? জীবৎ নিবারণং যুক্তম্, অন্থথা বোধঃ সদা জীবৎ । তপ্তাশ্মজলবৎ প্রাণানাং বোধে বিলয়ঃ শ্রুতঃ, অশ্মে বোধঃ উচ্ছ্বসিতি এব, অতঃ সা দেহাৎ বিনিবার্যতে ।

ভাবদীপিকা [হৃদয়শরীরবিষয়ক বিচার]

মধ্যে প্রবিষ্ট হইবে, তাহা আমরা ২।৭৫১ পৃষ্ঠাতে আলোচনা করিয়াছি। সুতরাং পূর্বাষ্টক হই-তেছে উক্ত শরীরতন্ত্রের সমষ্টি। ইহা জীবের নরকাদি ত্রলোকান্ত উচ্চাবচ ভোগসাধন আমোক্তস্থায়ী জীবোপাধি। বিচারদৃষ্টিতে শরীরতন্ত্ররূপে বর্ণিত হইলেও বস্তুতঃ ইহা মোক্ষকালান্তস্থায়ী অবিভাজ্য একটী। অমুদৃতরূপ ও অমুদৃতস্পর্শ হওয়ায় ইহা অন্তদাদির প্রত্যক্ষের বিষয় নহে, সেইহেতু উক্ত ঐশ্বর্যিকগ্রন্থে ইহাকে বলা হইয়াছে সূক্ষ্ম। সেই স্থলে পারিভাষিক পঞ্চীকৃতভূতহৃদয়ক ‘হৃদয়শরীরমাত্র’ অথবা ‘লিঙ্গশরীরমাত্র’ বিবক্ষিত নহে। বেদান্তসারাদিতে যে লিঙ্গশরীরে হৃদয়ক প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহাও এই অমুদৃত রূপ ও অমুদৃত স্পর্শবৃত্তাকে অপেক্ষা করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে, বুঝিতে হইবে। অর্থাৎ উক্ত স্থলসকলে ‘হৃদয় শরীর’ শব্দের অর্থ—“অমুদৃতরূপস্পর্শবৎ শরীর”। উদৃতরূপস্পর্শবৎ হওয়ায় স্থল শরীর ব্যাবৃত্ত হইয়া পড়ে। অতএব বিবক্ষা বিভিন্নপ্রকার হওয়ায় অত্রস্থ সূত্র ও ভাষ্যের সহিত উক্ত গ্রন্থসকলের বিরোধ নাই, ইহাই সিদ্ধ হয়। কিন্তু প্রকরণগ্রন্থকারগণ এবং টীকাকারগণ স্পষ্টভাবে না বলিলেও পূর্বাষ্টককে অস্বত্বপ্রদর্শিত উক্তপ্রকারে শরীরতন্ত্রের সমষ্টিরূপেই গ্রহণ করিতে হইবে, মাত্র হৃদয়শরীররূপে নহে। সুতরাং ২।৭৫১ পৃষ্ঠাতে প্রদত্ত পূর্বাষ্টককে হৃদয়-শরীররূপে ব্যাখ্যাকে আপাতব্যাখ্যারূপে গ্রহণ করিতে হইবে। অত্রস্থ সূত্র ও ভাষ্যের সহিত পাঠকের পরিচয় না থাকায় সেই স্থলে এইপ্রকার ব্যাখ্যা, বাহা আমাদের দৃষ্ট কোন গ্রন্থেই প্রাপ্ত হওয়া গেল না, তাহা দুঃসাহস হইয়া পড়িত। (বিচার আমাদের) ।

তত্ত্বমুদে ব্যাখ্যা

সংশয়—[নিগূর্ণব্রহ্মবিদ্ব অত্র বিষয়ঃ । “ন তস্মাৎ প্রাণাঃ উৎক্রামন্তি” (বৃঃ শাখাঃ ৪।২।৮) ইতি, “ন ততঃ প্রাণাঃ উৎক্রামন্তি” (বৃঃ কাণ্ডঃ ৪।৪।৬) ইতি চ পঞ্চমী-ষষ্টিক্রতিভ্যাং ভবতি সন্দেহঃ নিগূর্ণব্রহ্মবিদঃ] প্রাণোৎক্রান্তিঃ কিং জীবাৎ, অথবা দেহাৎ নিবার্যতে ?

পূর্বপক্ষ—[“ন তস্মাৎ প্রাণাঃ উৎক্রামন্তি” ইতি শ্রুতেঃ] জীবাৎ [প্রাণোৎক্রান্তেঃ] নিবারণং যুক্তম্, [ন তু দেহাৎ] ; অথবা [দেহাৎ পানানাম্ অমুৎক্রান্তৌ] দেহঃ সদা জীবেৎ । [ততঃ মরণাভাবঃ প্রসঙ্গোক্ত । অতঃ নিগূর্ণব্রহ্মবিদঃ দেহাৎ প্রাণোৎক্রমণম্ অঙ্গীকার্যম্ ইত্যর্থঃ] ।

সিদ্ধান্ত—তত্ত্বপ্রস্তাবঃ, [তত্ত্বানি প্রাকৃতং জলং যথা ন অন্তর গচ্ছতি, নাপি তত্র দৃষ্টতে, কিন্তু স্বরূপেণ লীয়তে ইত্যর্থঃ, তথঃ নিগূর্ণব্রহ্মবিদঃ] প্রাণানাং দেহে বিলয়ঃ [“নোৎক্রামন্তি মূনেঃ প্রাণাঃ...কৃতঃ উৎক্রমা যাত্নাত”, “সর্বভূতাত্মভূতত্ব...দেবা অপি মার্গে মুহুন্তি (মৎকাণ্ডাঃ পাঃ ২৩।৩২) ইত্যাদিপ্রকারেণ] যুক্তঃ । [দেহাৎ অমুৎক্রান্তাঃ অপি প্রাণাঃ ন দেহে অবতিষ্ঠন্ত, কিন্তু বজ্রৌ ইব রজ্জুসর্পঃ স্মৃত্বানি বিনীয়ন্তে ইত্যর্থঃ । অতঃ জীবনাসম্বন্ধাৎ ‘মৃতঃ দেহঃ’ ইতি ব্যবহারঃ । অমুৎক্রান্তানাং প্রাণানাং দেহে অবস্থানান্ধাবে লিপ্যম্ আত—] দেহঃ উচ্ছুরিত এব । [নহু ইয়তঃ কল্পনাগৌরবপ্রয়াসাৎ বরং দেহাহুৎক্রান্তিঃ অহু, উৎক্রমণগ্রহিষেধন্ত জীবাণাদিনকঃ ভবিষ্যতি । মৈবম্, যতঃ জীবেন সহ অবস্থিতেনু প্রাণেনু দেহাহুৎক্রান্তত্বং দেহাত্মরূপত্বং আবশ্যকত্বাৎ মুক্তিঃ এব ন শ্রাৎ] । অতঃ সা [উৎক্রান্তিঃ] দেহাৎ বিনিবার্যতে, [ন জীবাৎ] ।

অনুবাদ

সংশয়—[নিগূর্ণব্রহ্মবিদ্ব এখানে বিষয় । “তাহা হইতে প্রাণসকল উৎক্রমণ করে না” এবং “তাঁহার প্রাণসকল উৎক্রমণ করে না”, এই প্রকারে পঞ্চমী ও ষষ্টি বিভক্তিবিশতঃ (—ভাদ্রপ ক্ষতি প্রমাণরহিততঃ) সন্দেহ হয়—নিগূর্ণব্রহ্মবিদের] প্রাণসকলের উৎক্রমণ কি জীব চইতে নিবারিত চইতেছে, অথবা দেহ চইতে ?

পূর্বপক্ষ—[“তাহা হইতে প্রাণসকল উৎক্রমণ করে না”, এই প্রকার ক্ষতি থাকায়] জীব চইতে [প্রাণোৎক্রান্তিঃ] নিষেধই যুক্তিসঙ্গত, [কিন্তু দেহ চইতে নহে] ; অথবা (— জীব চইতে প্রাণোৎক্রমণ নিষিদ্ধ না হইয়া), [দেহ চইতে প্রাণসকলের উৎক্রমণ নিষিদ্ধ চইলে] দেহ সদাই ভীষিত থাকিবে । [তাহার ফলে মরণের অভাব হইয়া পড়িবে । এতৎকু নিগূর্ণব্রহ্মবিদের দেহ চইতে প্রাণোৎক্রমণ অঙ্গীকার্য, ইহাই ভাব ।]

সিদ্ধান্ত—তত্ত্ব প্রস্তাবে জলের তায়, [অর্থাৎ তত্ত্ব প্রস্তাবে প্রাকৃপ জল যেমন অন্তর গমন করে না, আগার সেই তলেও পতিদৃষ্ট হয় না, কিন্তু স্বরূপতঃ বিলীন হইয়া যায়, তাহার তায় নিগূর্ণব্রহ্মবিদের] প্রাণসকলের দেহে বিলয় [“মূনির প্রাণ উৎক্রমণ করে না...উৎক্রমণ করিয়া কোথায় যাইবে”, “সর্ব ভূত বাহার আত্মস্বরূপ...দেবগণও তাঁহার মার্গবিষয়ে মোহ-প্রাপ্ত হন”, ইত্যাদিপ্রকারে] বৃত্তিতে বর্ণিত হইয়াছে । [প্রাণসকল দেহ চইতে উৎক্রমণ-না করিলেও দেহে অবস্থান করে না, কিন্তু বজ্রুতে রজ্জুসর্পের তায় নিজের আত্মাতেই বিলীন হইয়া যায়, ইহাই ভাব । এইহেতু জীবিত থাকা সম্ভব না হওয়ার ‘মৃত দেহ’, এই প্রকার ব্য

হার হইয়া থাকে। অনুৎক্রান্ত প্রাণসকলের দেহে অবস্থানে লিঙ্গপ্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন—] দেহ অঃক্রান্তি দ্বিতীয় হইয়া উঠে। [কিন্তু কলনাগৌরবাস্তব একটা প্রায়সাত্ত্বিক বস্তু দেহ হইতে উৎক্রমণ হইত। উৎক্রমণের প্রতিবেশ জীব হইতে হইবে। [উত্তর—] এইপ্রকার হইবে না, যেহেতু প্রাণসকল জীবের সহিত অবস্থান করিলে যিনি দেহ হইতে উৎক্রমণ করেন, তাঁহার দেহাত্মক গ্রহণ আনন্দক হওয়ায় মুক্তি হইবে না। এইহেতু তাহা (—উৎক্রমণ) দেহ হইতে নিবাহিত হইতেছে, [জীব হইতে নহে]।

ফলশেষ—পূর্ণপক্ষ, উৎক্রমণ এবং ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিবারা ক্রমমুক্তি হওয়ায় নিগুণব্রহ্মবিদ্যা ব্যর্থ। সিদ্ধান্ত—উৎক্রমণ না হইয়া সত্ত্বোমুক্তি লব্ধ হওয়ায় তাহা সার্বক।

[পূর্ণপক্ষ হই—] প্রতিবেশাদিতি চেন্ন শারীরাত্ম ॥৪১২।১২॥

পদচ্ছেদ—প্রতিবেশাত্ম, ইতি, চেন্ন, ন, শারীরাত্ম।

সূত্রার্থ—[নিগুণব্রহ্মবিদ অত্র বিষয়ঃ। তত্ত্ব উৎক্রান্তিঃ অস্তি, নাস্তি বা ইতি সন্দেহঃ ; 'অস্তি' ইতি পূর্ণপক্ষঃ। তত্র সিদ্ধান্তী ক্রুতঃ—তত্ত্ব উৎক্রান্তিঃ নাস্তি। কৃতঃ ?] প্রতিবেশাত্ম—“ন তত্ত্ব প্রাণাঃ উৎক্রান্তিঃ”, ইতি প্রাণোৎক্রান্তিপ্রতিবেশাত্ম। ইতি চেন্ন [তত্র পূর্ণবাদী আহ—] ন, [যতঃ] শাস্ত্রীকৃত্যৎ—জীবাত্ম [অম্ম উৎক্রান্তিপ্রতিবেশঃ, ন শরীরাত্ম ; “ন তত্ত্ব প্রাণাঃ উৎক্রান্তিঃ”, ইতি মাধ্যমিনশাখাত্ম জীবাত্মেব প্রাণোৎক্রান্তিপ্রতিবেশত্ব স্তম্ভত্বাৎ। অতঃ প্রাণাদিসহিতত্ব নির্বিশেষব্রহ্মবিদঃ অস্তি দেহাৎ উৎক্রান্তিঃ ইতি পূর্ণপক্ষঃ।

অনুবাদ—[নিগুণব্রহ্মবিদ এখানে বিষয়। তাঁহার উৎক্রমণ হয়, অথবা হয় না, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে ; ‘উৎক্রমণ হয়’, ইহা পূর্ণপক্ষ। তাহাতে সিদ্ধান্তী বলেন—তাঁহার উৎক্রমণ হয় না। তাহাতে হেতুকি ? উত্তর—] প্রতিবেশাত্ম—যেহেতু ‘তাঁহার প্রাণসকল উৎক্রমণ করে না’, এইপ্রকারে প্রাণোৎক্রান্তির প্রতিবেশ আছে। ইতি চেন্ন—এইপ্রকার যদি বলা হয়। [তাহাতে পূর্ণবাদী বলেন—] ন—তাহা নহে, [যেহেতু] শাস্ত্রীকৃত্যৎ—জীব হইতে [এই উৎক্রান্তির প্রতিবেশ, শরীর হইতে নহে ; কারণ ‘তাঁহা হইতে প্রাণসকল উৎক্রমণ করে না’, এইপ্রকারে মাধ্যমিনশাখাতে জীব হইতেই প্রাণোৎক্রান্তির প্রতিবেশ স্তম্ভিতে বর্ণিত হইয়াছে। অতএব প্রাণাদি সহ নির্বিশেষ ব্রহ্মবিদের দেহ হইতে উৎক্রমণ হয়, ইহা পূর্ণপক্ষ]।

শাস্ত্রবিশেষ

“অমৃতত্বং চ অনুপোষ্য” (৪১২।১) ইতি অতঃ বিশেষণাৎ আত্মান্তিকে অমৃতত্বং গভ্রাত্মকোত্তম্যঃ অভাবঃ অভ্যুপগতঃ। তত্রাপি কেনচিৎ কালগণেন উৎক্রান্তিম্ আশঙ্ক্য প্রতিবেশতি—ভাষ্যানুবাদ

সম্রতি, বিষয় ও সংখ্য। পূঃ—নিগুণব্রহ্মবিদের প্রাণসকলের উৎক্রমণ হয়।]

“অবিচ্ছাদি ক্লেসসকলকে নিঃশেষে দক্ষ না করিয়া লব্ধ হওয়ায় এই অমৃতত্ব আপেক্ষিক”, ইত্যাদি এই বিশেষণ থাকায় [সত্ত্বোমুক্তিরূপ] আত্মান্তিক অমৃতত্বং গতি এবং উৎক্রান্তির অভাব [ফলতঃ] অস্বীকৃত হইয়াছে। তাহাতেও (—সেই আত্মান্তিক অমৃতত্বও, বিভিন্নপ্রকার স্তম্ভিতব্য ইত্যাদি) কোন কারণবশতঃ [নির্বিশেষব্রহ্মবিদের] উৎক্রান্তিকে আশঙ্কা করিয়া [স্তম্ভিত তাহার] প্রতিবেশ

শাস্ত্রবক্তৃত্বম্

“অথ অকামসমামঃ, যঃ অকামঃ নিষ্কামঃ আশুকাগঃ আত্মকাগঃ [ভবঃ], ন তন্তু প্রাণাঃ উৎক্রান্তি, অটেক্ষ সন্ অক্স অপ্যতি” (৩: ৪।৪।৬) ইতি। ২ অতঃ পরবিজ্ঞানবিষয়াৎ প্রতিষেধাৎ ন পরব্রহ্মবিদঃ দেহাৎ প্রাণানাম্ উৎক্রান্তিঃ অস্তি ইতি ৫৫৭। ৩ ন ইতি উচ্যতে, যতঃ শাস্ত্রীহাৎ আত্মনঃ এষঃ উৎক্রান্তিপ্রতিষেধঃ প্রাণানাং, ন শাস্ত্রীহাৎ। ৪ কথম্ অবগম্যতে? ৫ “ন তস্মাৎ প্রাণাঃ উৎক্রান্তি” (৩: মাধ্য: ৪।২।৮) ইতি শাখাস্ত্রে পঞ্চমী প্রস্তোতাৎ। ৬ সম্বন্ধসামান্য-বিষয়া হি যদী শাখাস্ত্রগতয়া পঞ্চম্যা সম্বন্ধবিশেষে ব্যবস্থা-প্যতে। ৭ ‘তস্মাৎ’ ইতি চ প্রাশাস্ত্রাৎ অভ্যুদয়নিঃশ্রেয়সাধিকৃতঃ

ভাষ্যানুবাদ

করিতেছেন—“অনন্তর [মুক্তিপ্রকরণ আরম্ভ হইতেছে—] যিনি কামনাপ্রতাপ নহেন, [অর্থাৎ] যিনি অকাম (—বাহ্যবিষয়ে বিন্দুসাম্য), নিষ্কাম (—আন্তর-কামনাবহিন), আশুকাম (—প্রাপ্তপরিমানন্দ) এবং আত্মকাম (—সর্ববস্তুর এক আত্মাকে দর্শন করেন), তাহার (—তাদৃশ ব্রহ্মবিদের) প্রাণসকল উৎক্রমণ করে না, [পূর্বেও স্বরূপতঃ] এক থাকিয়াই [এখানেই তিনি] ব্রহ্মে বিলীন হন”, ইত্যাদি। ২ পরবিজ্ঞানবিষয়ক (—নির্গুণপরব্রহ্মবিজ্ঞানবিষয়ক, উৎক্রমণের) এই প্রতিষেধ থাকায় [নির্গুণ] পরব্রহ্মবিদের দেহ হইতে প্রাণসকলের উৎক্রমণ হয় না, [সিদ্ধান্ত] যদি এইপ্রকার বলেন। ৩ [তদুত্তরে পূর্বপক্ষকর্তৃক] না, ইহা কথিত হইতেছে; যেহেতু শরীরে স্থিতি থাকিয়া (—জীব) হইতে প্রাণসকলের উৎক্রান্তির এই প্রতিষেধ হইতেছে, কিন্তু শরীর হইতে নহে। ৪ কি প্রকারে ইহা অবগত হওয়া যাউতে পারে? ৫ [উত্তরে পূর্বপক্ষী বলিতেছেন—] যেহেতু “তাঁহা হইতে প্রাণ-সকল উৎক্রমণ করে না”, এইপ্রকারে শাখাস্ত্রে (—মাধান্দিনে) পঞ্চমী বিভক্তির প্রয়োগ হইয়াছে। ৬ [কিন্তু শরীর হইতে উৎক্রমণের নিষেধ অস্বীকার করিলে “ন তন্তু প্রাণাঃ” অত্র যদী প্রস্তোত্র গতি কি হইবে? উত্তর—] দেব, সম্বন্ধসামান্যকে বিষয় করে যে যদী, [তাঁহার সম্বন্ধবিশেষের প্রতি ঈশ্বরোক্ত হইলে] শাখাস্ত্রে পঠিত পঞ্চমীর দ্বারা তাঁহা সম্বন্ধবিশেষে ব্যবস্থাপিত হয়। ৭ আর প্রধান হওয়ায়

ভাষ্যদীপিকা

(১) ভাষণ্য এই—সামান্ত সমাহে বিশেষকে আকাজ্জা করে; যেমন ব্রাহ্মণভোজন করণে বলিলে সংসারের বাহ্যতর ব্রাহ্মণকে ভোজন করান অসম্ভব হওয়ায় ‘কয়টি কিপ্রকার ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইতে হইবে’, ব্রাহ্মণবিষয়ে এইপ্রকারে বিশেষের আকাজ্জা হয়। প্রজ্ঞাবিকল্পনেও তদ্রূপ কারণশাখায় বৃহদারণ্যকে পঠিত যে ‘তন্তু’ এইপ্রকার যদীবিভক্তি, তাঁহার অর্থ সম্বন্ধসামান্যত্ব। সেই সামান্ত সম্বন্ধ বিশেষের আকাজ্জা করিলে মাধান্দিন শাখায় বৃহদারণ্যকে পঠিত ‘তস্মাৎ’ এই পঞ্চমীবিভক্তির দ্বারা সমাপিত দেহীর গ্রহণদ্বারা তাঁহা উপশান্ত হয়। পঞ্চমীর অর্থ ‘অপাধান’। উক্ত অপাধানরূপ বিশেষ সম্বন্ধের বলে ‘তাঁহা

শাক্তব্রহ্মায়াম্

দেহী সম্বধ্যতে, ন দেহঃ । ৮ ন তস্ম্যাৎ উচ্চিক্রমিষ্যেঃ জীবাৎ
প্রাণাঃ অপক্রামন্তি, সট্‌হে তেন ভবন্তি ইত্যর্থঃ । ১৯৪১২১২

ভাষ্যানুবাদ

[স্বর্গ ও ব্রহ্মলোকাদি লাভরূপ] অভ্যাস ও মোক্ষ অধিকারী দেহী (—জীব)
'তস্ম্যাৎ' এইপ্রকারে সম্বদ্ধ হয়, দেহ নহে (—উক্ত সর্বনাশপদের দ্বারা দেহীকে
প্রাপ্ত হওয়া যায়, দেহকে নহে (২) । ৮ [আচ্ছা, তাহাতে বাক্যার্থ কিপ্রকার হইবে ?
উত্তর—] উৎক্রমণাভিলাষী সেই [নিগূর্ণব্রহ্মবিদ] জীব হইতে প্রাণসকল (—লিঙ্গ-
শরীর) প্রস্থান করে না, [কিন্তু] তাহার সহিতই বর্তমান থাকে, [এবং শরীর-
ত্যাগকালে একই সঙ্গে উৎক্রমণ করে], ইহাই অর্থ (৩) । ১৯৪১২১২২

শাক্তব্রহ্মায়াম্—সপ্রাণশ্চ চ প্রবসন্তঃ ভবতি উৎক্রান্তিঃ দেহাৎ
ইতি এবং প্রাপ্তে প্রত্যাচ্যতে—

ভাষ্যানুবাদ—প্রাণের (—লিঙ্গশরীরের) সহিত যিনি (—যে নিগূর্ণব্রহ্মবিদ)
পরলোকে গমন করেন, তাহার দেহ হইতে উৎক্রমণ হয় ; ইত্যাদি এইপ্রকার
[পূর্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে [সিদ্ধান্ত] প্রত্যুত্তর দিতেছেন—

ভাবদীপিকা

(—দেহী) হইতে প্রাণসকল উৎক্রমণ করে না, ইহাই হইবে উক্ত কার্ত্ত্বপ্রতীতির অর্থ । বস্তী
কৃত্তির এইপ্রকার পঞ্চম্যস্ত অর্থ অপ্রসিদ্ধও নহে ; যেমন 'নট্য সঙ্গীতং শৃণোতি' ইহার অর্থ—
'নট্যং সঙ্গীতং শৃণোতি' । অতএব এখানে তাহা হইতে, অর্থাৎ নিগূর্ণব্রহ্মবিদ হইতে
প্রাণোৎক্রমণ নিষিদ্ধ হইতেছে, ইহাই নির্ণীত হয় । কিন্তু মাধ্যমিনীকৃত্তি 'তস্ম্যাৎ' শব্দে শরীর-
কেই গ্রহণ করিতেছ না কেন ? উত্তর—তস্ম্যাৎ—'আর প্রধান', ইত্যাদি (৮ বীক্য) ।

(২) অভিপ্রায় এই—লোকমধ্যে সকলে প্রধানের সহিত সম্বন্ধ হইতে ইচ্ছা করে
এবং তাহারই অনুগমন করে । সম্বন্ধ হইলে অপ্রধানের সহিত কেহ ব্যবহার করিতে ইচ্ছা
করে না । ইহাই দৃষ্টসিদ্ধ লৌকিক জ্ঞান । এখানে জীব ও শরীরের মধ্যে জীবই প্রধান,
কারণ তাহারই অভ্যাস ও মোক্ষরূপ ফল ইহঁরা থাকে ; শরীরের নহে । সেইহেতু এখানে
'তস্ম্যাৎ' শব্দে প্রধান জীবই গ্রহণীয়, অপ্রধান শরীর নহে ।

(৩) অতএব নিশ্চিত হইতেছে যে, নিগূর্ণব্রহ্মবিদ জীবও লিঙ্গশরীরের সহিত ব্রহ্মনাড়ী
(—সুসূক্ষ্ম) দ্বারে উৎক্রমণকরতঃ দেবদানমার্গে হিরণ্যগর্ভ পর্য্যন্ত সংসারমণ্ডলকে অতিক্রম
করিয়া গমন করেন ও পরব্রহ্মে বিলীন হন । স্মৃতিও তাহাই বলেন যথা—'তু কস্ত মাক্তাদুর্ধ্বং
গতিং কৃত্যন্তরিক্ণায়াম্ । দর্শয়িত্বা প্রভাবং যং ব্রহ্মভূতোহম্ভবত্ত্বা ॥...প্রত্যভাবত ধর্ম্মাস্মা ভোঃ
পশ্বেনানুদাদম্ ॥' (মহাভাঃ শাঃ ৩৩৩।১০-২৪, বঙ্গবাসী,) ইত্যাদি । অর্থ—'তু কদেব
অন্তরিক্ণায়ামিনী পতিকে বায়ু হইতেও অধিককরতঃ স্বীয় প্রভাব প্রদর্শন করিয়া ব্রহ্মবরুণতা
প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ।...[পশ্চাৎ হইতে পিতা ব্যাসদেব আহ্বান করিলে সেই] ধর্ম্মাস্মা 'ভো'
এই শব্দের উচ্চারণবারী প্রত্যুত্তর করিয়াছিলেন', ইত্যাদি । ইহা পূর্বপক্ষ ।

[সিদ্ধান্ত—] স্পষ্টোহেকেষাম্ ॥৪।২।১৩॥

পদটোল্লহ—স্পষ্টঃ, হি, একেষাম্ ।

সূত্রার্থ—একেষাম্—কার্যনাং [শাখাতে পরব্রহ্মবিদঃ প্রাণানাং দেহাদ্বৈতক্রান্তি-
প্রতিবেদঃ] স্পষ্টঃ, হি—বক্তঃ [উপলভ্যতে, অতঃ ন তস্মৈ উৎক্রান্তিঃ, অপি তু অত্রৈব
নয়ঃ । তস্মাৎ বিবর্তেহাৎ এব প্রাণোৎক্রান্তিপ্রতিবেদঃ ইতি] ।

অনুবাদ—একেষাম্—কার্যণের [শাখাতে নিগুণব্রহ্মবিদের দেহ হইতে
প্রাণসকলের উৎক্রমণের প্রতিবেদ] স্পষ্টঃ—স্পষ্টভাবে, হি—যেহেতু [উপলব্ধ হইতেছে,
সেইহেতু তাঁহার উৎক্রমণ হয় না, কিন্তু এখানেই বিলয় হয় । অতএব বিধানের (—নিগুণ-
ব্রহ্মবিদের) দেহ হইতেই প্রাণোৎক্রমণের প্রতিবেদ হইতেছে] ।

শাক্তব্রহ্মবাদ

ন (এ)তদন্তি ‘বহুস্কং পশুজ্ঞানবিদঃ অপি দেহাৎ অস্তি উৎ-
ক্রান্তিঃ, উৎক্রান্তিপ্রতিবেদশ্চ দেহপাদানমত্ভাৎ’ ইতি ১। যতঃ
দেহপাদানমঃ এষ উৎক্রান্তিপ্রতিবেদঃ একেষাং সমান্নাত গাং
স্পষ্টঃ উপলভ্যতে ২। তথাহি—আৰ্ত্তভাগপ্রক্ষে “বহু অস্মৎ পুরুষঃ
ত্রিন্নতে উৎ অস্মাৎ প্রাণাঃ ক্রামন্তি আত্মা ন ইতি” (৩: কাঃ
৩২।১১), ইত্যত্র “নেতি হ উবাচ যাত্ত্ববক্ষ্যঃ”, (৫) ইতি অনুৎক্রান্তি-
পক্ষং পশুগৃহ্য “ন তর্হি অস্মৎ অনুৎক্রান্তেষু প্রাণেষু ত্রিন্নতে”,
ইতি অস্মাম্ আশঙ্ক্যাম্ “অট্টকম সমবশীকৃত্য” (৫) ইতি প্রবি-
লয়ং প্রাণানাং প্রতিজ্ঞায় তৎসিদ্ধয়ে “সঃ উচ্ছ স্ততি আগ্নায়তি

ভাক্তানুবাদ

[সিঃ—ক্রতিব্যাক্যের বিচারদ্বারা নিগুণব্রহ্মবিদের উৎক্রান্তি নিরাকরণ ।]

[সিদ্ধান্ত—] ‘বাহা বলা হইয়াছে, [নিগুণ-] পরব্রহ্মবিদেরও দেহ হইতে
উৎক্রমণ হয়, যেহেতু দেহী উৎক্রান্তি প্রতিবেদের অপাদান (—জীব হইতে
উৎক্রমণ নিষিদ্ধ হইয়াছে’) ইত্যাদি ; ইহা নাই (—ইহা শ্রুতির তাৎপর্য্য নহে) ১।
যেহেতু দেহ বাহার অপাদান, এইপ্রকার উৎক্রান্তির (—দেহ হইতে উৎক্রান্তির)
প্রতিবেদ কোন কোন বেদাধ্যায়িগণের [শাখাতে] স্পষ্টই উপলব্ধ হইতেছে ২।
যেমন দেধ, আৰ্ত্তভাগের প্রক্ষে “এই [নিগুণব্রহ্মবিৎ] পুরুষ যখন মৃত হন, তখন
ইহা হইতে প্রাণসকল (—লিঙ্গশরীর) উৎক্রমণ করে, অথবা করে না” ? ইত্যাদি
এই স্থলে “যাত্ত্ববক্ষ্য বলিলেন—না”, এইপ্রকারে [লিঙ্গশরীরের] অনুৎক্রান্তি
পক্ষকে গ্রহণ করিয়া ‘প্রাণসকল উৎক্রমণ না করিলে ইহা (—শরীর) মরিবে না’,
ইত্যাদি এইপ্রকার আশঙ্কা হইলে “এখানেই (—এই শরীরের মধ্যেই, নিগুণ-
ব্রহ্মবিদ হইতে অভিন্ন যে পরমাত্মা, তাঁহাতেই) সম্যগরূপে বিলীন হয়”, এইপ্রকারে
প্রাণসকলের প্রবিলয়কে প্রতিজ্ঞা করিয়া তাহার সিদ্ধির জন্য “তাহা (—সেই
শরীর) ক্ষীণ হয়, [মশকের মায়] বায়ুর দ্বারা পূর্ণ হয়, বায়ুপূর্ণ হইয়া মৃত
(—নিশ্চেষ্ট) হইয়া শয়ন করে (—পড়িয়া থাকে”), এইপ্রকারে [“সঃ উচ্ছ স্ততি”,

শাক্ষ্যভাষ্যম্

আগ্নাতঃ মৃতঃ শেতে” (ঐ) ইতি সম্বন্ধপদ্যমুদ্রিত্য প্রকৃতস্ত
উৎক্রান্ত্যবশেষঃ উচ্ছিন্ননাদীনি সমামনন্তি ১৩ দেহস্য চ এতানি
সূত্র্যঃ, ন দেহিনঃ ১৪ তৎসামান্যং “ন তস্ম্যাৎ প্রাণাঃ উৎক্রামন্তি,
অট্রেব সমনীয়ন্তে” * (বৃঃ মাধ্যঃ ৪।২।৮) ইতি অত্রাপি অভেদোপ-
চাচরণ দেহাপাদানস্য এব উৎক্রমণস্য প্রতিবেশঃ ১৫ যত্নপি
প্রাণাত্যং দেহিনঃ ইতি ব্যাখ্যায়ং যেষাং পঞ্চমীপাঠঃ ১৬ যেষাং তু

* “সমবলীয়ন্তে”, ইতি পাঠঃ ব্রহ্মবিজ্ঞানত্রেণে ভাষ্যানুবাদ

অত্রাহ [‘সঃ’ এই শব্দের দ্বারা উল্লিখিত যে প্রস্তাবিত উৎক্রান্তির অবধি (—অপা-
দান), তাহারই (—সেই দেহেরই) স্ফীত হওয়া প্রভৃতি [বেদাধ্যায়িগণ] পাঠ
করেন। ১৩ [আচ্ছা, এই স্ফীত হওয়া প্রভৃতি দেহীরই হউক, যেহেতু তাহাই
উৎক্রান্তির অপাদান। তদুত্তরে বলিতেছেন—] আর এই সকল (—স্ফীত হওয়া
প্রভৃতি) দেহেরই হইয়া থাকে, [ইহা দৃষ্টসিদ্ধ, অস্মাদাদির অপ্রত্যক] দেহীর
নহে। [সুতরাং দেহই উৎক্রান্তির অপাদান, ইহাই সঙ্গত। ১৪ কিন্তু দেহ ও দেহীর
মধ্যে দেহীই প্রধান হওয়ায় তাহাই “তস্ম্যাৎ” এই স্থলে তৎশব্দের দ্বারা গ্রহণীয়।
সেইহেতু মাধ্যন্দিনপাঠানুসারে দেহীকেই উৎক্রমণের অপাদানরূপে গ্রহণ করা
উচিত। তদুত্তরে সিঃ বলিতেছেন—ইহা ব্রহ্মবিজ্ঞান প্রকরণ হওয়ায় এবং উভয় শাখা-
তেই অবিশেষভাবে তাহাই প্রতিপাঠ হওয়ায়] তাহার (—প্রকরণের) সাদৃশ্য-
বশতঃ “তাহা হইতে প্রাণসকল উৎক্রমণ করে না, এখানেই (—এই শরীরমধ্যেই,
পরব্রহ্মে) প্রকৃষ্টরূপে বিলীন হয়”, ইত্যাদি এই স্থলেও অভেদোপচাচরের দ্বারা
(—দেহ ও দেহীকে অভিন্নভাবে গ্রহণ (৪) করিয়া), দেহ বাহার অপাদান, এই-
প্রকার উৎক্রমণেরই প্রতিবেশ ‘অঙ্গীকার করিতে হইবে’। ১৫ [কিন্তু দেহী প্রধান
হওয়ায় এই ব্যাখ্যা গ্রহণীয় নহে। তদুত্তরে সিঃ বলিতেছেন—স্বর্গ ও মোক্ষভাগী
হওয়ায়] যদিও দেহীর প্রাধান্য ‘স্বীকৃত’, [তাহা হইলেও কাণ্ড ও মাধ্যন্দিন,
উভয় পাঠের একার্থতা সিদ্ধির জন্ত] ধীহাদের (—যে মাধ্যন্দিনগণের, ‘তস্ম্যাৎ’
এই) পঞ্চমী বিভক্তিসমুক্ত পাঠ আছে, তাঁহাদিগকে এইপ্রকারে (—দেহিস্থলে
দেহকে গ্রহণকরতঃ) ব্যাখ্যা করিতে হইবে; [অথবা “মৃতঃ শেতে” (বৃঃ কাণ্ড
৩।২।১১) ইত্যাদি বাক্যের সামঞ্জস্য হইবে না। ১৬ এক্ষণে কাণ্ডপাঠের অনুকূলতা
প্রদর্শন করিতেছেন—] কিন্তু ধীহাদের (—যে কাণ্ডশাখাধ্যায়িগণের, “ন তস্ম্য প্রাণাঃ

ভাষ্যদীপিকা

(৪) অভিপ্রায় এই—মাধ্যন্দিনকৃত্যুক্ত “তস্ম্যাৎ” এই পদকে দেহীর সমর্পকরূপে গ্রহণ
করিলেও ‘দেহী হইতে প্রাণোৎক্রমণ না হইলে তাহার অস্ত্র দেহগ্রহণ অবতর্যাবী হওয়ায়
মোক্ষভাব হইয়া পড়িবে’, এইপ্রকার অরূপপত্তিবশতঃ উক্ত পদে লক্ষণা অঙ্গীকার করিতে

শাক্তভাষ্যম

বটীপাঠ্য, তেষাং বিদ্বৎসম্বন্ধিনী উৎক্রান্তিঃ প্রতিষিধ্যতে ইতি
প্রাট্ণাৎক্রান্তিপ্রতিষেধার্থত্বাৎ অস্যা শাক্যস্য দেহাপাদানাং
সা প্রতিষিদ্ধা ভবতি ; দেহাৎ উৎক্রান্তিঃ প্রাণা, ন দেহিমঃ ।
অপিচ “চক্ষুঃ বা মূৰ্ধঃ বা অশ্রোভাঃ বা শরীরদেহেশভাঃ তস্মৈ
উৎক্রামন্তঃ প্রাণঃ অনুৎক্রামতি, প্রাণস্ম অনুৎক্রামন্তঃ সর্বৈ
প্রাণাঃ অনুৎক্রামন্তি” (বৃ: ৪।৪।২), ইতি এষস্ম অবিদ্বদ্বিষয়ং সপ্রপঞ্চম্
উৎক্রমণং সংসারগমনং চ দর্শয়িত্বা “ইতি স্ম কাময়মানঃ” (বৃ:

ভাষ্যানুবাদ

উৎক্রামন্তি” (বৃ: ৪।৪।৬), এইপ্রকার] বটীবিত্তিস্মৃক্ত পাঠ আছে, তাঁহাদের
[সম্বন্ধসামান্যের বিশেষাকাজ্ঞা একই শাখাতে পঠিত “প্রাণেন বক্ণ” (বৃ: ৪।৩।১২),
“মনোময়ঃ প্রাণময়ঃ” (বৃ: ৪।৪।৫) ইত্যাদি বিশেষ প্রতিবেলে (৫) ভোক্তা দেহীর
ভোগোপকরণভূত প্রাণরূপ (—লিঙ্গশরীররূপ) বিশেষের গ্রহণদ্বারা উপশাস্ত
হওয়ায় শাখাস্তরপঠিত বদন্তিমত অপাদানভূত দেহী অপ্রাপ্ত হইয়া পড়ে বলিয়া]
বিদ্বান্সম্বন্ধিনী উৎক্রান্তি (—নিগুণব্রহ্মবিদের লিঙ্গশরীরের উৎক্রমণ) প্রতিষিদ্ধ
হইতেছে, এইপ্রকারে এই বাক্যটি [অজ্ঞ জীবের মৃত্যুকালে পরিদৃষ্ট, মৃত্যুর
নিগুণব্রহ্মবিদেও] প্রাপ্ত উৎক্রান্তির প্রতিষেধের অজ্ঞ হওয়ায় দেহ হইতেই তাহা
(—উৎক্রান্তি) প্রতিষিদ্ধ হইতেছে ; [যেহেতু ইতিপূর্বের বৃ: ৩।২।১১ বাক্যের
বিচার দ্বারা] দেহ হইতে উৎক্রান্তিকে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, দেহী হইতে নহে ।
[সি:—ব্রহ্মস্বরূপ বৃত্তিবলে নিগুণব্রহ্মবিদের উৎক্রান্তি ও গতি নিস্করণ ।]

আর দেখ, “চক্ষু হইতে, অথবা শ্রবণরূপ হইতে, অথবা শরীরের অজ্ঞ অংশ
হইতে উৎক্রমণকারী তাহাকে (—জীবকে) অমুগমনপূর্বক মুখ্যপ্রাণ, উৎক্রমণ করে,
অমুগমনকারী মুখ্যপ্রাণকে অমুসরণকরতঃ সকল ইন্দ্রিয় উৎক্রমণ করে”, (১৪৪
পৃ: ২ ভাবদী: দ্র:) ইত্যাদি এইপ্রকারে অবিদ্বান্ পুরুষবিষয়ক উৎক্রমণ ও সংসার
প্রাপ্তিকে বিতৃতভাবে প্রদর্শন করিয়া “যিনি ফলাকাজ্ঞী, তিনি এইপ্রকারে সংসারকে

ভাষ্যদীপিকা

হইবে। কিন্তু অসম্বন্ধ পদার্থ লক্ষ্যার্থ না হওয়ায় দেহের সহিত দেহীর আধ্যাত্মিক অভিন্ন-
তাকে (দ্র: ভরণ) গ্রহণ করিয়া লক্ষণাবৃত্তিবলে ‘তস্যাত্’ অত্র ‘তৎ’-পদে দেহকেই গ্রহণ
কল্পিতে হইবে। ফলে ‘দেহ হইতেই উৎক্রমণ নিষিদ্ধ হইতেছে’, ইহাই অঙ্গীকার্য।

(৫) তাৎপৰ্য্য এই—যে উপাদিরূপ করণাবলম্বনে জীবাত্মার যেরূপ ব্যবহার হয়, সেই
ব্যবহারকালে সেই আত্মা বেন তন্ময়ই হইয়া পড়েন, এই ভাবটাই “মনোময়ঃ প্রাণময়ঃ” (বৃ:
৪।৪।৫) ইত্যাদি শ্রুতিকে প্রতিপাদিত হইয়াছে। যেমন চলনক্রিয়া মুখ্যপ্রাণের ধর্ম হইলেও
লিঙ্গশরীররূপ জীবোপাদি বধন চলনক্রিয়ায়ুক্ত হয়, তখন মনে হয়, সেই শরীরের অনিচ্ছাতা
চেতন জীবাত্মাই বেন চলিতেছেন। কোন বিষয়ের চিন্তাকালে তিনি বেন মনোময়ই হইয়া
পড়েন, ইত্যাদি। বিতৃত অত্র উপনিষদ্বাচ্যে দ্রষ্টব্য।

শাক্তান্তান্তম্

৪।৪।৬) ইতি উপসংহৃত্য অবিশ্বংকথ্যম্, “অথ অকামম্মানঃ” (৬) ইতি ব্যপদিশ্য বিদ্বাংসং যদি তদ্বিশ্বতঃ অপি উৎক্রান্তিম্ এক প্রাপন্নেঃ অসমঞ্জসঃ এষ ব্যপদেশঃ স্মৃতাঃ ৮ তস্মাৎ অবিশ্বদ্বিশ্বতঃ প্রাপ্তয়োঃ গভ্যৎক্রান্তেয়াঃ বিদ্বদ্বিশ্বতঃ প্রতিবেশঃ ইতি এষম্ এষ ব্যাখ্যায়ঃ ব্যপদেশার্থবস্ত্রায় ১০ ন চ ব্রহ্মবিদঃ সর্বগতব্রহ্মাত্ম-ভূতশ্চ প্রক্ষীণকামকর্মণঃ উৎক্রান্তিঃ গতিঃ বা উপপত্ততে নিমিত্তাভাবাৎ ১০ “অত্র ব্রহ্ম সমঞ্জু তে” (বৃঃ ৪।৪।৭, কঠ ২।৩।১৪) ইতি এষং জাতীয়কাঃ শ্রুতয়ঃ গভ্যৎক্রান্তেয়াঃ অভাবং সূচয়ন্তি ১১৪।২।১৩

ভাষ্যানুবাদ

প্রাপ্ত হন”, এইপ্রকারে অবিশ্বানের কথাকে (—প্রমত্তকে) উপসংহারকরতঃ ; “অনন্তর যিনি ফলাকাজক্ষী নহেন”, এইপ্রকারে বিদ্বানকে (—নিগুণব্রহ্মবিদকে) উল্লেখ করিয়া যদি তাঁহার বিষয়ে উৎক্রান্তিকেই প্রাপ্ত করান হয় (—তাঁহারও উৎক্রমণের কথাই বলা হয়), তাহা হইলে [তাদৃশ] কখন অবশ্যই অসমঞ্জস হইয়া পড়িবে ৮ সেইহেতু (—নিগুণব্রহ্মবিদের উৎক্রমণাঙ্গীকারে প্রতিতির সামঞ্জস্য না হওয়ায়) ব্যপদেশের (—শ্রুতাক্ত বর্ণনার) সার্থকতার জন্ত অবিশ্বানের পক্ষে প্রাপ্ত যে গতি ও উৎক্রান্তি, বিদ্বানের পক্ষে [অর্থাপত্তিবলে] তাহাদের প্রতিবেশ হইতেছে, এইপ্রকারেই [উক্ত প্রতিবাদ্যাকে] ব্যাখ্যা করিতে হইবে ৯ [নিগুণ-ব্রহ্মবিদের উৎক্রান্তি ও গতিবোধক আগমাদি প্রমাণের অভাবমাত্রবলেই যে নিগুণব্রহ্মাত্মবিদের গতি ও উৎক্রান্তির অভাব অঙ্গীকার্য, তাহা নহে ; কিন্তু সেই বিষয়ে যুক্তির অভাববশতঃ তাহা অঙ্গীকার্য, ইহাই বলিতেছেন—] আর সর্বগত ব্রহ্ম বাঁহার আত্মস্বরূপ, বাঁহার কাম ও কর্ম প্রকৃষ্টরূপে (—নিঃশেষে) ক্ষয়-প্রাপ্ত হইয়াছে, সেই [নিগুণ-] ব্রহ্মবিদের উৎক্রমণ, অথবা [ব্রহ্মলোকাদিতে গতি মুক্তিসম্পন্ন নহে, যেহেতু [তাহার প্রতি অবিষ্ঠা কাম কর্ম ও করণাদি কোনপ্রকার] নিমিত্ত নাই ১০ নিগুণব্রহ্মবিদের গতি ও উৎক্রান্তি বিষয়ে আগমাদি প্রমাণ নাই, ইহা বলিয়া তাহাদের অভাববিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন করিতে-ছেন—] আর “এখানেই (—এই শরীরে বর্তমান থাকিয়াই) সমাগু ব্রহ্মভাব (—সন্তোমুক্তি) প্রাপ্ত হন”, ইত্যাদি এই জাতীয় শ্রুতিসকল [নিগুণব্রহ্মবিদের] গতি ও উৎক্রান্তির অভাবকে সূচিত করিতেছে ১১৪।২।১৩॥

স্মর্য্যতে চ ১১৪।২।১৪॥

সূত্রার্থ—চ—কিঞ্চ, [“নোৎক্রান্তি মুনঃ প্রাণাঃ ব্যাপী সর্বগতো হি সঃ তেন ব্যাপ্তমিদং সর্বং কৃত উৎক্রম্য বাহতি” ॥ (বেদান্তসংহ্রদমুক্তাবলী ও প্রকটার্থে উদ্ধৃত) ইতি নিগুণব্রহ্মাত্মবিদঃ উৎক্রান্ত্যভাবঃ] স্মর্য্যতে ॥

অনুবাদ—চ—আর, [“মূর্খের প্রাণসকল উৎক্রমণ করে না, যেহেতু তিনি ব্যাপী ও সর্ব-
গত । এই সমস্ত [ভগৎ] তৎকর্তৃক ব্যাপ্ত, [মৃতরাং] উৎক্রমণ করিয়া কোথায় গমন করিবেন” ?
এইপ্রকারে নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদের উৎক্রমণাভাব] স্মর্য্যতে—স্মৃতিতে বর্ণিত হইতেছে ।

শাক্তব্রহ্মায়ম্

স্মর্য্যতে অপি চ মহাভারতে গভ্যৎক্রান্তোঃ অভাবঃ—“সর্ব-
ভূতাত্মভূতস্য সমাগ্ভূতানি • পশ্যতঃ । দেবা অপি মার্গে মুহুত্যা-
পদস্য পটদ্ষিণঃ” (মহাভাঃ পাঃ ২৩১।৩২) ইতি ।১ ননু গতিরপি ব্রহ্ম-
বিদঃ সর্বগতব্রহ্মাত্মভূতস্য স্মর্য্যতে—‘শুকঃ কিল বৈষ্ণাসকিঃ
মুমুক্শুঃ আদিত্যমণ্ডলম্ অভিপ্রতস্হে, পিত্রা চ অনুগম্য আহুতঃ
ভো ইতি প্রতিশ্রাব’ ইতি ।২ ন, সশরীরস্য এব অস্বং যোগবলেন
বিশিষ্টদেশপ্রাপ্তিপূর্ব্বকঃ শরীরোৎসর্গঃ ইতি দ্রষ্টব্যম্, সর্বভূত-
দৃশ্যভাদ্যপন্যাসাৎ ।৩ ন হি অশরীরং গচ্ছন্তঃ সর্বভূতানি দ্রষ্টুং
শক্লুঃ ।৪ তথা চ তত্কেব উপসংস্কৃতম্—“শুকস্ত মারুতাক্ষীভ্যাং †
গতিং কৃত্বাশ্বক্কগাম্য †† । দর্শয়িত্বা প্রভাবং স্বং ব্রহ্মভূতোহম্ব-
তদা” § ১১ (মহাভাঃ পাঃ ৩৩৩।১২-২০) ইতি ।৫ তস্মাৎ অভাবঃ পরব্রহ্ম-

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—স্মৃতিপ্রমাণনে নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদের উৎক্রান্তি ও গতি নিরাকরণ ।]

আর মহাভারতে [নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদের] গতি ও ‘উৎক্রান্তির অভাব’ স্মৃতও
হইতেছে, যথা—“সর্বভূত বিহার আত্মস্বরূপ, যিনি ভূতসকলকে সমাগৃহ্যে
(—আত্মভাবে) দর্শন করেন, সেই অপদের (—প্রাপ্তব্য পদরহিত, অর্থাৎ ব্রহ্ম-
লোকাদি ফলরহিত বিধানের) মার্গবিষয়ে পদাভিলাষী দেবগণও মোহপ্রাপ্ত হন
(—অবগত নহেন, যেহেতু তাহা বিद्यমান নাই”) ইত্যাদি ।১ [শঙ্কা—] কিন্তু
সর্বগত ব্রহ্ম, বিহার আত্মস্বরূপ, সেই ব্রহ্মবিদের গতিও স্মৃতিতে বর্ণিত হইতেছে,
যথা—‘ব্যাসদেবের পুত্র মোক্ষাকাজক্ষী শুকদেব আদিত্যমণ্ডলের অভিমুখে প্রস্থান
করিয়াছিলেন, আর পিতা-কর্তৃক পশ্চাদ্ধাবিত হইয়া আলত হইলে [তিনি] ‘ভো’
এইরূপে প্রতিশ্রবণ করাইয়াছিলেন (—প্রভাত্তর করিয়াছিলেন’), ইত্যাদি ।২
[সমাধান—] না, তাহা নহে, ইহা শরীরযুক্ত পুরুষের’ যোগবলে (—সগুণবিতা-
বলে) বিশিষ্টদেশ প্রাপ্তিপূর্ব্বক শরীরত্যাগ, এইপ্রকার অবগত হইতে হইবে ;
যেহেতু সর্বপ্রাণীর দৃশ্য (—সকল ভাব তাহাকে দর্শন করিয়াছিল, পিতা অনু-
গমন করিয়াছিলেন) প্রভৃতির উল্লেখ আছে ।৩ [কিন্তু তিনি শরীরে গমন
করিয়াছিলেন, এই বিষয়ে নিশ্চয়তা কি ? উত্তর—] শরীরবিহীন হইয়া যিনি গমন
করেন, তাহাকে সকল প্রাণী নিশ্চয়ই দর্শন করিতে সমর্থ নহে ।৪ আর দেখ, সেই
স্থলেই [এইপ্রকারে] উপসংস্কৃত হইয়াছে, যথা—“শুকদেব অস্তরিক্কগামিনী
• ‘সর্বভূতানি’ ইতি, † নাক্ষত্রার্জঃ ইতি, †† “অস্তরিক্কগঃ” ইতি, § ‘সর্বভূতগতোহম্ববঃ’, ইতি চ পাঠঃ ।

শাঙ্করভাষ্যম্

বিদঃ গভ্যংক্রান্তস্তাঃ ১০ গতিশ্রুতীনাং তু বিষয়ম্ উপস্থিষ্টাৎ
ব্যাখ্যাস্ত্যামঃ ১৭৪১২।১৪৥ ইতি বচং প্রতিবেশাধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

গভিকে বায়ু হইতেও শীত (—ঋততর) করিয়া নিজের [যোগজনিত] প্রভাব (—ঐশ্বর্য) প্রদর্শনকরতঃ তখন ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন”, ইত্যাদি । [অতএব এই বাক্যশেষই সশরীরে গতি বিষয়ে নিশ্চায়ক] ১৫ সেইহেতু (—ঋতি ও যুক্তিলব্ধ অর্থ স্মৃতির দ্বারাও সমর্থিত হওয়ায়, নিগূর্ণ-] পরব্রহ্মবিদের গতি ও উৎক্রান্তির অভাব ‘নিগূর্ণ হইল’ ১৬ [কিন্তু শাস্ত্রাণ এইপ্রকার হইলে “তদবল-ম্বনে উর্ধ্ব গমনকরতঃ অমৃতত্ব লাভ করেন” (ছাঃ ৮।৬।৬), “তিনি ইহাদিগকে ব্রহ্ম প্রাপ্ত করান” (ছাঃ ৪।১৫।৫) ইত্যাদি শ্রুতির গতি কি ? উত্তর—] গমন-বোধক শ্রুতিবাক্যসকলের বিষয় আমরা পরে (—তৃতীয় পাদে) ব্যাখ্যা করিব ১৭৪১২।১৪৥ প্রতিবেশাধিকরণ সমাপ্ত ।

৭। বাগাদিলয়াধিকরণম্ । [১৫ সূত্র]

[পরসম্পত্ত্যধিকরণম্]

অধিকরণপ্রতিপাদ—অজ্ঞের দৃষ্টিতে স্ব স্ব উপাদানে বিলীন হইলেও বিধানের দৃষ্টিতে নিগূর্ণব্রহ্মবিদের স্থূল সূক্ষ্ম ও লিঙ্গশরীরের পরব্রহ্মে লয় ।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণে নিগূর্ণব্রহ্মবিদের উৎক্রান্তি ও গতি নিষেধদ্বারা “অত্রৈব সমনীয়ন্তে” (বৃঃ ৩।২।১১), “অত্র ব্রহ্ম সমশ্লুতে” (বৃঃ ৪।৪।৭) ইত্যাদি শ্রুতিবলে তাঁহার প্রাণসকলের (—মুখ্যপ্রাণ ও ইন্দ্রিয়সকলের) বস্তুতঃ ব্রহ্মে বিলয়ের কথা বলা হইয়াছে । তাহা কিন্তু সঙ্গত নহে ; যেহেতু “গতাঃ কলাঃ পঞ্চদশ প্রতিষ্ঠাঃ” (যুঃ ৩।২।৭)—“পঞ্চদশকলা (—স্থূল সূক্ষ্ম ও লিঙ্গশরীর) স্ব স্ব কারণে বিলীন হয়”, এই শ্রুতিতে পৃথিব্যাदि স্ব স্ব কারণেই তাহাদেব বিলয়ের কথা বলা হইয়াছে । ফলে প্রাণাদির আত্যন্তিক বিলয় না হওয়ায় ব্রহ্মবিদের পুনরায় সংসারপ্রাপ্তি হইয়া পড়ে বলিয়া তাঁহার অনূৎক্রান্তি কখন সঙ্গত নহে । এইপ্রকার আক্ষেপের সমাধানের লজ্জা আরক হইতেছে বলিয়া পূর্বাধিকরণের সহিত ইহার আক্ষেপসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

শ্রীমদ্ভাষ্যম্

জ্ঞস্ত বাগাদয়ঃ স্বস্বহেতৌ লীনাঃ পরেহথবা ।

“গতাঃ কলাঃ” ইতি শ্রুত্যা স্বস্বহেতুসু তল্লয়ঃ ।

নভঙ্কিলয়সাম্যোক্তেবিদদৃষ্ট্য। লয়ঃ পরে ।

অণুদৃষ্টিপরঃ শাস্ত্রং “গতাঃ” ইত্যাদ্যাদাহতম্ ॥

অর্থ—জ্ঞস্ত বাগাদয়ঃ স্বস্বহেতৌ লীনাঃ, অথবা পরে? “গতাঃ কলাঃ” ইতি শ্রুত্যা স্বস্বহেতুসু তল্লয়ঃ ।
নভঙ্কিলয়সাম্যোক্তে: বিদদৃষ্ট্য। পরে লয়ঃ; “গতাঃ” ইত্যাদ্যাদাহতং শাস্ত্রং অন্তদৃষ্টিপৰম্ ।

অব্রহ্মমুখে ব্যাখ্যা

সংশয়—[বিবং কলা প্রবিলয়ঃ অত্র বিবয়ঃ । “গতাঃ কলাঃ পঞ্চদশ প্রভিষ্ঠাঃ (সুঃ ৩২।৭), ইতি ক্ষিত্যা দিবু ভূতেষু লয়ঃ প্রভীয়তে । “পুরুষাঃ পুরুষং প্রাপ্য অস্তং গচ্ছন্তি” (প্রপ্ন ৩।৫) ইত্যত্র চ পরমাত্মনি সঃ প্রভীয়তে । অতঃ সংশয়ঃ ভবতি—] তত্ত্ব বাগাদয়ঃ [প্রাণাঃ অন্নাদৌ] বহুহেতো লীনাঃ [ভবন্তি], অথবা পরে [ব্রহ্মণি] ?

পূর্বপক্ষ—“গতাঃ কলাঃ” (সুঃ ৩২।৭) ইতি শ্রুত্যা [প্রতিষ্ঠাশব্দবাচ্যে] বহুহেতুসু [কলাশব্দবাচ্যানাং] ভয়ঃ [ভবতি । “ব্রহ্মত্ব পুরুষত্ব মৃতত্ব অগ্নিঃ বায়ুঃ আপ্যতি, বাতঃ প্রাণঃ, চক্ষুঃ আদিত্যম্” (সুঃ ৩২।১০) ইত্যাদিশ্রুতিরপি ইমম্ এব পক্ষং সমর্থয়তি] ।

সিদ্ধান্ত—[“যথা নন্তঃ স্তম্যমানাঃ সমুদ্রে অন্তং গচ্ছন্তি নামরূপে বিহার, তথা বিধান্ নামরূপাং বিমুক্তঃ পরাংপরং পুরুষম্ উপৈতি” (সুঃ ৩২।৮), “যথা ইমাঃ নন্তঃ স্তম্যমানাঃ সমুদ্রায়ণাঃ সমুদ্রং প্রাপ্য অস্তং গচ্ছন্তি, ... এবম্ এব অত্র পরিব্রজ্যঃ ইমাঃ বোড়শ কলাঃ পুরুষাঃ পুরুষং প্রাপ্য অস্তং গচ্ছন্তি” (প্রপ্ন ৩।৫) ইত্যাদিষু চ শ্রুতিষু] নন্তঃ স্তম্যমানামোক্তেঃ বিবৃষ্ট্যা [প্রাণাদিকলাসকলং] পরে [ব্রহ্মণি] লয়ঃ [ভবতি] । “গতাঃ” (সুঃ ৩২।৭) ইত্যাদি উদাহৃতং শাস্ত্রং [তু] অত্রদৃষ্টিপরং [ব্যাখ্যেয়ম্ ; যতঃ ত্রিঘমাণ তত্ত্ববিদী সমীপবর্তিনঃ পুরুষাঃ বহুদৃষ্টাণে ন তদীয়বাগাদীনাম্ অপি অগ্ন্যা দিবু লয়ং মন্তস্তে । অতঃ শ্রুত্যোঃ ন বিরোধঃ] ।

অনুবাদ

সংশয়—[নিশ্চর্ণব্রহ্মবিদের কলার (—স্থূল সূক্ষ্ম ও লিঙ্গরূপের) প্রবিলয় এখানে বিবয় । “পঞ্চদশ কলা (১) বহুকারণে গমন করে”, এইপ্রকারে ক্ষিত্যাদি ভূত-সকলে লয় প্রাপ্ত হইতেছে । আর “পুরুষই বাহাদের আশ্রয় (—পুরুষেই বাহারী করিত), তাহার পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া বিলীন হয়”, ইত্যাদি এই স্থলে পরমাত্মাতে ভাষা প্রাপ্ত হইতেছে । সেইহেতু সংশয় হয়—] জ্ঞানীর বাগাদি ইন্দ্রিয়সকল [অগ্নি ঐতিহ্য] বহুকারণে লীন হয়, অথবা পরব্রহ্মে ?

পূর্বপক্ষ—“গতাঃ কলাঃ” ইত্যাদি শ্রুতিবলে [প্রতিষ্ঠাশব্দবাচ্য] নিজ নিজ কারণ-সকলে [কলাশব্দবাচ্য] ভাষাদের লয় হয় । [“যখন এই মৃত ব্যক্তির বাসিত্রির অগ্নিতে, মুখ্য-প্রাণ বায়ুতে, চক্ষু আদিত্যে বিলীন হয়”, ইত্যাদি শ্রুতিও এই পক্ষকেই সমর্থন করিতেছেন ।

সিদ্ধান্ত—[“যেমন প্রবহমান নদীসকল নামরূপ পরিভ্রমণ করিয়া সমুদ্রে অন্ত গমন করে, এইপ্রকারে নিশ্চর্ণব্রহ্মবিৎ নামরূপ হইতে বিমুক্ত হইয়া পরাংপর (—অব্যাকৃত হইতেও ত্রৈলোক্য) পুরুষকে প্রাপ্ত হন”, এবং “যেমন সমুদ্রৈকগতি এই প্রবহমান নদীসকল সমুদ্রকে প্রাপ্ত হইয়া অন্ত গমন করে, ... এইপ্রকারেই এই সমাগ্ দ্রষ্টার পুরুষৈকগতি এই বোড়শ কলা (১) পুরুষকে (—পরব্রহ্মকে) প্রাপ্ত হইয়া অন্তগমন করে (—বিলীন হয়)”, ইত্যাদি শ্রুতি-সকলে নদীর সমুদ্রে বিলয়ের সাধুত্ব বর্ণিত হওয়ার বিধানের (—নিশ্চর্ণব্রহ্মবিদের) দৃষ্টিতে [প্রাণাদিকলাসকলের] পরব্রহ্মে বিলয় হয় । “গতাঃ [কলাঃ]”, ইত্যাদি উদাহৃত শাস্ত্রকে [কিত] অত্রদৃষ্টিপরূপে (—অত্র পুরুষ ব্রহ্মের দর্শন করে, সেইপ্রকারে) [ব্যাখ্যা করিতে হইবে ; যেহেতু ব্রহ্মবিদের মৃত্যু হইলে নিকটবর্তী [অত্র] পুরুষগণ নিজ নিজ দৃষ্টান্তানুসারে (—সুঃ ৩২।১০ শ্রুতিতে প্রতিপাদিত ইন্দ্রিয়সকলের অধিষ্ঠাত্রী দেবতার য য কর্তৃ হইতে

৭ বাগাদিসম্মাশ্রিঃ—বিধানের দৃষ্টিতে নিষ্ঠ'পত্রকবিদের শরীরত্রয়ের পরব্রহ্মে লয় ১৭৭

বিবর্তিকে ইন্দ্রিয়সকলের স্ববিকারেণ বিলয়রূপে গ্রহণকরতঃ বস্তু দৃষ্টি অহুসারে) তাঁহার বাগাদি ইন্দ্রিয়সকলের অগ্নি প্রকৃতিতে বিলয় মনে করেন। অতএব স্রুতিধর্মের মধ্যে বিদোষ নাই]।

ফলভেদ—পূর্বাধিকরণবৎ। অথবা পূর্বপক্ষে—বস্তু উপাধানেই কার্যলয় সিদ্ধি।

সিদ্ধান্তে—লোকব্যবহারে সেইপ্রকার হইলেও সর্বোপাদানভূত ব্রহ্মেই তাহা যুক্তিসম্মত।

ভাষ্যদীপিকা

[বোড়শকলার পরিচয়, এই বিষয়ে বিভিন্ন মত।]

(১) যুক্তক ৩২।৭ শ্লোকে বর্ণিত এই কলাসকল গ্রন্থোপনিষদে (৬।৪) এইপ্রকারে বর্ণিত হইয়াছে, বলা—১। প্রাণ, ২। শ্রদ্ধা, ৩। আকাশ, ৪। বায়ু, ৫। জ্যোতিঃ, ৬। অপ-
(—জল), ৭। পৃথিবী, ৮। ইন্দ্রিয়, ৯। মন, ১০। অন্ন, ১১। বীৰ্য্য, ১২। তপস্তা, ১৩। মন্ত্র, ১৪। কর্ম, ১৫। লোক এবং ১৬। নাম। এইপ্রকারে কলাসকলের সংখ্যা ষোল হওয়ায় এইগুলিকে ষোড়শ কলা বলা হয়। ১। মন এবং ১। প্রাণকে একরূপে অলীকার করিয়া যুক্তকোক্ত পঞ্চদশ কলা সিদ্ধ হয় (প্রকটার্থ, বেদান্তসূত্রমুক্তা-
খ্যৌ, যজ্ঞপ্রভা ও জ্ঞাননির্ণয়)। কল্পভরুকার দশটি ইন্দ্রিয় (৫ কার্ষ্মৈরিয় + ৫ জ্ঞানৈরিয়),
কিত্যাদি পঞ্চ ভূত এবং মন, এই ষোলটিকে 'ষোড়শকলা' বলিয়াছেন। কোন্ মূল্যবলবনে
ইহা বলিলেন, তাহা বলেন নাই। এই মত গৃহীত হইলে এক পৃথিবীরই বিকার হওয়ায়
ঘ্রাণেন্দ্রিয় ও মন, এই উভয়কে অভিন্নদৃষ্টিতে গ্রহণ করিয়া কলার 'পঞ্চদশ' সংখ্যা অবগত হইতে
হইবে (ভামতী)। অস্মান্মুত্তবর্ণিকার দশটি ইন্দ্রিয় + মন + পঞ্চভূতস্বয়ং, অথবা পঞ্চ-
প্রাণ, ইহাদিগকে ষোড়শকলারূপে গ্রহণ করিয়াছেন ; কোন্ মূল্যবলবনে, তাহা বলেন নাই।
কিন্তু যুক্ত ৩২।৭ ভাটশ্রোত্রে "অন্তাপ্রপ্নপরিপঠিতাঃ প্রসিদ্ধাঃ" ইত্যাদি বাক্যে উপরে বর্ণিত
গ্রন্থোপনিষদুক্ত কলাসকলই গৃহীত হইয়াছে। প্রকটার্থকার, স্মার্ত্তনির্ণয়কার ও স্বতন্ত্রপ্রভা-
কারের "প্রাণাত্মাঃ ষোড়শকলাঃ", "প্রাণপ্রভাত্মাঃ ষোড়শসংখ্যাকাঃ", ইত্যাদি বচনও এই পঞ্চ-
কেই গ্রহণীয়রূপে উপভুক্ত করিতেছে। আমরা ইহাকেই অনুসরণ করিতেছি। গ্রন্থোপনিষদুক্ত
কলাসকলের ব্যাখ্যা এই—১। প্রাণ—প্রাণাপানাদি সমষ্টি প্রাণ। [যদিও ব্রহ্ম উপনিষ-
দ্বায়ে এই প্রাণশব্দে হিরণ্যগর্ভ গৃহীত হইয়াছেন, তথাপি যে উপাধিবশতঃ আত্মা হিরণ্যগর্ভ-
রূপে অভিহিত হন, সেই বুদ্ধি বইতে অভিন্ন সমষ্টি প্রাণই এখানে বিবক্ষিত। তত্রহু অদ্বৈতসি-
টিকা প্রঃ]। ২। শ্রদ্ধা—সর্ব গুণকর্ণে প্রযুক্তির বেত্তৃত্বত অগ্নিকৃত্য বুদ্ধি, ইহা অভ্যাসকরণের
বৃত্তিবিশেষ। ৩। আকাশ হইতে ৭। পৃথিবী—প্রসিদ্ধ পঞ্চীকৃত পঞ্চভূত। ৮। ইন্দ্রিয়—
জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কার্ষ্মৈরিয় দশটি। [পঞ্চীকৃত ভূতাবয়ব দেহরূপে অধিষ্ঠানাবলবনে কার্য্যকর হয়
বলিয়া অপঞ্চীকৃত ভূতাবয়ব ইহারা আকাশাদি ভূতের পরে বর্ণিত হইয়াছে]। ৯। মন—সংশয়
ও সন্দেহবিকল্পাত্মক প্রসিদ্ধ মন। ১০। অন্ন—দ্রাব্যবিষাদি। ১১। বীৰ্য্য—সর্বকর্মপ্রবৃ-
ত্তির সাধন শারীরিক সামর্থ্য। ১২। তপস্তা—চিত্ততত্ত্বের সাধন শরীরশোষণাদিরূপ ব্রজো-
পবাসাদি। ১৩। মন্ত্র—বেদমন্ত্র, অর্থাৎ ঋগাদি বেদচতুষ্টয়। ১৪। কর্ম—অগ্নিহোতাদি।
১৫। লোক—'লোকাতে ভূত্যাতে ইতি লোকঃ'—বাহ্যকে ভোগকরা হয়, তাহা লোক,
অর্থাৎ কর্মকল। ১৬। নাম—দেবদত্ত বজ্রদত্ত ইত্যাদি। লক্ষ্য্য কল্পিতে হইবে—এই
কলাসকলের মধ্যে পঞ্চপ্রাণ, মন এবং ইন্দ্রিয়সকল গৃহীত হওয়ায় জীবের লিঙ্গশব্দীকৃত

তানি পরে তথাহ্যহ ॥৪।২।১৫॥

পদটচ্ছদ—তানি, পরে, তথাচি, আত ।

সূত্রার্থ—[নিগুণব্রহ্মবিদঃ প্রাণানাং লয়ঃ কিং পৃথিব্যাদিষু, উক্ত পরব্রহ্মনি ইতি
বিশয়ে, পৃথিব্যাদিষু ইতি পূৰ্ণপক্ষঃ । সিদ্ধান্তঃ—] তানি—বোধোক্তানি প্রাণশব্দোদিতানি
ইন্দ্রিয়ানি সূক্ষ্মভূতানি চ, পটন্ত—পরব্রহ্মনি [লয়ঃ], হি—বতঃ, [“এবম্ এষ অস্ত
পরিব্রষ্টঃ ইমাঃ বোড়শ কলাঃ...পুরুষং প্রাপ্য অন্তং গচ্ছতি” (প্রঃ ৬।৫) ইত্যাদিক্রটিঃ]
তথা, আহ—কথয়তি ।

অনুবাদ—[নিগুণব্রহ্মবিদের প্রাণসকলের লয় কি পৃথিবী প্রভৃতিতেই হইয়া থাকে,
অথবা পরব্রহ্মে, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে, ‘পৃথিবী প্রভৃতিতে’, ইহা পূৰ্ণপক্ষ । সিদ্ধান্ত কিম্ব
এই—] তানি—বোধোক্ত (—পূৰ্ণে বর্ণিত) প্রাণশব্দের দ্বারা কথিত ইন্দ্রিয়সকল এবং সূক্ষ্ম
ভূতসকল, পটন্ত—পরব্রহ্মে [বিলীন হয়], হি—যেহেতু [“এইপ্রকারেই এই সমগ্ৰ ব্রহ্মার
এই বোড়শ কলা...পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া বিলীন হয়”, ইত্যাদি শ্রুতি] তথা—সেইপ্রকার,
আহ—বলিতেছেন ।

শাক্ষব্রহ্মসম্মত

তানি পুনঃ প্রাণশব্দোদিতানি ইন্দ্রিয়ানি ভূতানি চ পদ্ব্যঙ্গ-
বাদঃ তস্মিন্ এষ পদ্ব্যঙ্গিন্ আত্মনি প্রলীয়েত ১১ কস্ম্যাৎ ? ২
তথা হি আহ জ্ঞাতিঃ—“এবম্ এষ অস্ত্য পরিব্রষ্টঃ ইমাঃ বোড়শ
কলাঃ পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্য অন্তং গচ্ছতি” (প্রঃ ৬।৫) ইতি ১০
ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—নিগুণব্রহ্মবিদের বোড়শকলায়ক শরীরব্রহ্মের পরব্রহ্মে লয় ।]

আর [নিগুণ-] পরব্রহ্মবিদের প্রাণশব্দের দ্বারা বর্ণিত সেই ইন্দ্রিয়সকল
এবং [কিভ্যাদি] ভূতসকল সেই পরমাত্মাতেই প্রকৃষ্টরূপে লয় প্রাপ্ত হয় । ১
তাহাতে হেতু (—প্রমাণ) কি ১২ [উত্তর—] যেহেতু শ্রুতি সেইপ্রকারই বলি-

ভাষ্যদীপিকা [বোড়শকলার পরিচয়]

(২।৭৫।১-৫২ পৃঃ), পক্ষীকৃত ভূতপক্ষক গৃহীত হওয়ার সূক্ষ্মশব্দীকৃত—(১।৮৪০ এবং
৪।১৬৩ পৃঃ) এক উক্ত ভূতপক্ষকের সহিত ১০ । অন্ন, ১১ । বীৰ্য্য, এবং ১৬ । নাম গৃহীত
হওয়ার ভোগাশ্রয়ভূত জুল শব্দীকৃত পরিগৃহীত হইতেছে । অবশিষ্ট ২ । ‘শ্রদ্ধা’ অন্তঃকরণের
কর্ম হওয়ার লিঙ্গশরীরের এবং ১২ । তপত্তা, ১৩ । মত্ত, ১৪ । কর্ম ও ১৫ । লোক, ইহারা
জুল শরীরের অন্তর্গত হইবে, কারণ তপত্তা মত্ত ও তৎসাধ্য কর্ম জুলশরীরাবলম্বনেই অনুষ্ঠিত
এবং তাহাদের বলের অস্বাভাব্য লোকের অর্থাৎ উচ্চাচর কর্মকালের ভোগের জন্য জুল শরীর
লব্ধ হয় । এই শরীরব্রহ্মের মধ্যে নিগুণব্রহ্মবিদের জুলশরীর মৃত হইয়া পড়িয়া থাকে (বৃঃ
৩।২।১১), ইহা অজ্ঞ অন্তঃকরণের প্রত্যকসিদ্ধ হইলেও ব্রহ্মবিদের দৃষ্টিতে শরীরব্রহ্মের কি পতি
হয়, তাহা এই অধিকরণে বিচারিত হইতেছে । [“বোড়শকলবিদ্ভাতে (ছাঃ ৪।৪) বোড়শ-
কলার বর্ণনা আছে, তাহারা ভ্রাম্যক সত্ত্বগুণব্রহ্মোপাসনার অঙ্গ । নামব্রহ্মের সাদৃশ্যবশতঃ
এখানে বর্ণিত বোড়শকলার সহিত তাহার শ্রবণ হওয়া উচিত নহে ।]

৭ বাগাদিলয়াধিকঃ—বিধানের দৃষ্টিতে নিগুণব্রহ্মবিদের শরীরত্বের পরব্রহ্মে নয় ১৭৯

শাক্তবিশ্বাস

নমু “গতাঃ কলাঃ পঞ্চদশ প্রতিষ্ঠাঃ” (য়ঃ ৩২।৭) ইতি বিদ্বদ্বিশ্বাস
এব অপরা জ্ঞাতিঃ পরস্মাৎ আত্মনঃ অগ্ৰত্বাপি কলানাং প্রলয়ম্
আহ স্ম ১৪ ন, সা খলু ব্যবহারোপেক্ষা, পাখিবাছাঃ কলাঃ
পৃথিব্যাদীঃ এব স্বপ্রকৃতীঃ অপিসম্ভি ইতি ১৫ ইতন্না তু বিদ্বৎ-
প্রতিপত্ত্যোপেক্ষা, কৎসং কলাজাতং পরব্রহ্মবিদঃ অটেক্ষ্য সম্প-
ত্ততে ইতি ১৬ তস্মাৎ অবিদ্যোক্তঃ ১৭৪।২।১৫॥ ইতি সপ্তমং বাগাদিলয়াধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

তেহেন, যথা—“এইপ্রকারেই এই সম্যগ্ দ্রষ্টার এই পুরুষায়ণভূত (—চরমে
পুরুষশব্দবোধ্য ব্রহ্মেই যাহা আত্মভাবপ্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ বিলীন হয়, এইপ্রকার ;
অথবা পুরুষে কল্পিত) ষোড়শ কলা পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া অন্ত গমন করে”,
ইত্যাদি [এই প্রতিষ্ঠাই সেই বিষয়ে প্রমাণ] ১৩

[পুঃ—য য উপাদানেই কলাসকলের বিলয় প্রতিপদ্য ।]

[শঙ্ক—] কিন্তু “পঞ্চদশ কলা প্রতিষ্ঠাসকলকে (—স্ব স্ব উপাদানকে) প্রাপ্ত
হয়”, নিশ্চিতরূপে ব্রহ্মবিদ্বিশয়া (—ব্রহ্মবিৎকেই বিষয় করে, এইপ্রকার) এই
অপর প্রতি পরমাত্মা হইতে অগ্ৰ স্থলেও কলাসকলের প্রলয়ের কথা বলিয়াছেন ১৪

[সিঃ—অজ্ঞের দৃষ্টিতে উপাদানে কলাবিলয় হইলেও জ্ঞানীর দৃষ্টিতে পরব্রহ্মে তাহার বিলয় ।]

[সিদ্ধান্ত—] না, তাহা নহে : তাহা (—সেই মুগ্ধক প্রতি) কিন্তু ব্যবহার-
সাপেক্ষ (—অবিধানের ব্যবহারিক দৃষ্টিতে তাহার প্রবৃত্তি হইয়াছে), পাখিবাদি
(—পৃথিবী প্রভৃতি হইতে উৎপন্ন) কলাসকল পৃথিবী প্রভৃতি নিজ প্রকৃতি-
সকলকেই প্রাপ্ত হয় (—সেই উপাদানসকলেই বিলীন হয়), ইহাই ‘উক্ত প্রতি
তাৎপর্য্য’ ১৫ অপর প্রতি (—প্রশ্নঃ ৬।৫ প্রতি) কিন্তু বিধানের দৃষ্টিতে যেপ্রকার
প্রতিভাত হয়, সেইপ্রকার জ্ঞানসাপেক্ষ ; [নিগুণ-]পরব্রহ্মবিদের ষাবতীয় কলা
ব্রহ্মেই একীভূত হয়, ইহাই উক্ত প্রতি তাৎপর্য্য ১৬ সেইহেতু (—অবিধান
ও বিধানের দৃষ্টিতে এইপ্রকারে প্রতিদ্বয়ের সামঞ্জস্য হয় বলিয়া, ইহাদের মধ্যে)
বিরোধ নাই (২) ১৭৪।২।১৫॥ বাগাদিলয়াধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

ভাষদীপিকা

[কলাবিলয়বিষয়ে টীকাকারগণের মতভেদ ।]

(২) ১। স্বভূপ্রভাকর বচিয়াছেন—“তথা চ কলাঃ স্বপ্রকৃতিবুলিখ্য ভাতিঃ সহ
পুরুষে লীয়তে, ইতি প্রতিদ্বয়তাৎপর্য্যম্” । অস্তুত্বপ্রকাশিকার, অদাস্তত্বমুক্তাবলী
কার এবং স্মার্ত্তনির্ণয়কারের অভিত্রাঃও এইপ্রকার । সুতরাং ইহাদের মতে কলাসকল য
য উপাদানে বিলীন হইয়া সেই ভূতস্বাত্মক উপাদানসকলের সহিত পরমাত্মাতে বিলীন হয়,
এইপ্রকার বস্তুস্থিতি প্রতিভাত হইতেছে । ইহার তাৎপর্য্য চিন্তনীয় । আমাদিগেগত
দৃষ্টিতে কিন্তু ইহা সঙ্গত মনে হইতেছে না ; কারণ পটদাহকালে পট তন্তুতে, তন্তু অংগুতে
এবং অংগু তাহার উপাদানে বিলীন হয়, এইপ্রকার প্রত্যক্ষ হয় না । তাহা যুক্তিসঙ্গতও নহে ।

৮। অবিভাগাধিকরণম্ । [১৬ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য—নিগুণব্রহ্মবিদের শরীরত্রয়েষ পরস্পরে নিঃশেষে বিলয় ।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণে নিগুণব্রহ্মবিদের বোড়শকলাস্বক শরীরত্রয়ের ত্রয়ে বিলয় প্রতিপাদিত হইয়াছে । তাহাকে অবলম্বন করিয়া এই অধিকরণস্থ বিচার আয়ত হইতেছে বলিয়া তাহার সহিত এই অধিকরণের একশিষ্যব্রহ্মসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

ভাষ্যদীপিকা [কলাবিলয়ে মত্তভেদ]

বেহেতু ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানোদয়ে অনির্লস্কণীয় ব্রহ্মস্বপ্ন প্রথমে সর্পের অবিভাগ্য উপাদানে বিলীন হইয়া পরে অবিষ্ঠানভূত ব্রহ্মতে বিলীন হয়, ইহা যেমন অলৌকিক হয় না । নিগুণ-ব্রহ্মবিভাগ উদয়ে নিগুণব্রহ্মবিদের অনির্লস্কণীয় শরীরত্রয় প্রথমে পঞ্চভূতে বিলীন হইয়া পরে ত্রয়ে বিলীন হয়, ইহাও ভ্রুপ অলৌকিক করা যায় না । ২ । প্রকটার্থকাম্য বলি-
য়াছেন—“সা কলানাম্” ইত্যাদি (১০৫২ পৃ.) । তাহার ভাব এই—“কলাসকলের ভূতসকলে
লয় প্রতিপাদিকা সেই শ্রুতি (মুঃ ৩২।৭) সর্গজীবসাধারণ ব্যবহারের বিষয়ীভূত [পঞ্চীকৃত]
মহাভূতকে বিষয় করে । জীবের অবিভাকৃত স্তম্ভ (—অপঞ্চীকৃত) ভূতসকল লিঙ্গদেহরূপে
বিদগ্ধিত হয় । তাহা মায়াময় উক্ত মহাভূতের (—পঞ্চীকৃত পঞ্চমহাভূতের) দ্বারা বিদগ্ধ থাকে,
তাহাদের মধ্যে বিধারক ভূতাত্ম্যের (—পঞ্চীকৃতভূতাত্ম্য স্থল শরীরের) মহাভূতসকলেই বিলয়
হয় । [ইহা অবিধানের দৃষ্টিতে বুঝিতে হইবে, কারণ পরে “বিধানের দৃষ্টিতে” এইপ্রকার বাক্য
প্রযুক্ত হইয়াছে ।] “পুরুষং প্রাপ্য অস্তং গচ্ছতি” (প্রাঃ ৬।৫) এই অপর শ্রুতি কিন্তু বিধানের
দৃষ্টিতে অবিভাগ কার্যভূত ভূতস্বল্পরচিত করণসকলের (—লিঙ্গশরীরের) দাহকে বিষয় করে”,
ইত্যাদি । ফলে ইহার মতে ব্রহ্মবিদের স্থলশরীর অবিধানের দৃষ্টিতে পঞ্চভূতে এবং ব্রহ্মবিদের
লিঙ্গশরীর বিধানের দৃষ্টিতে ত্রয়ে বিলীন হয়, এইপ্রকার শ্রুতার্থ প্রতিপাদিত হইতেছে ।
৩ । জ্ঞানব্রহ্মভাবধারণকার বলিয়াছেন—“তত্ত্বজ্ঞানেন তু” ইত্যাদি (৭২২ পৃ.) । ইহার ভাব এই—
“কিন্তু তত্ত্বজ্ঞানেন (—তত্ত্বজ্ঞানেন) দ্বারা অবিভাগমূলক বাবতীয় কলা অবিভাগ্য নিরস্ত হওয়ার
পৃথিব্যাদি অবশিষ্ট থাকে না বলিয়া পুরুষই (—ব্রহ্মই) বাহার সীমা, এইপ্রকার কলাবিলয়
অলৌকিক করিতে হইবে । লোকমধ্যেও দেখা যায়—অগ্নির দ্বারা পট দগ্ধ হইলে উপাদানভূত
ভস্ম প্রভৃতি অবশ্যসকলের সহিতই পটের দাহ হয় । “গতাঃ কলাঃ” (মুঃ ৩২।৭) এই শ্রুতি
কিন্তু লৌকিক ভ্রান্তিমূলক বিষয়ের অনুবাদকারিণী, ইত্যাদি । ভ্রামতীকারের অভিপ্রায়ও
এইপ্রকার । এই তৃতীয় পক্ষই আখ্যাদিগের নিকট সমীচীনরূপে প্রতিপাদিত হইতেছে; কারণ
অবিভাগ্য হওয়ার নিগুণব্রহ্মবিদের দৃষ্টিতে স্খলিত যে ব্রহ্ম, তন্নিম্ন কিছুই অবশিষ্ট থাকে না,
বাহ্যতে কলাসকলের বিলয় হইবে । অতএব নিগুণব্রহ্মবিদের দৃষ্টিতে বাবতীয় কলা, অর্থাৎ
স্থল, স্তম্ভ ও লিঙ্গশরীররূপ শরীরত্রয় [এবং আমরা বলি—অবিভাগ্য বাধিত হওয়ার স্খলিত
ব্রহ্মরূপ অবিষ্ঠানই অবশিষ্ট থাকেন বলিয়া কাল্পনিকশরীর সহ শরীরচতুষ্টয়] পর-
স্পরে বিলীন হয়, ইহাই শ্রুতি, বুদ্ধি এবং “কৃত্বৎস কলাজাতম্” (৬ বাক্য) ইত্যাদি ভ্রান্ত-
সঙ্গতরূপে প্রতিপাদিত হইতেছে । বাহ্যহউক “গতাঃ কলাঃ” (মুঃ ৩২।৭) ইত্যাদি শ্রুতিকে
অব্রহ্মবিদের দৃষ্টিতেবেপ্রকার প্রতিপাদিত হয়, সেইপ্রকারে ব্যাখ্যা করিতে হইবে । ইহাই
ভগবান্ ভাষ্যকার বলিতেছেন—তস্ম্যাং ইত্যাদি (৭ বাক্য) । বাগাধিলয়াদিকরণ সমাপ্ত ।

শ্রাঙ্গমালা

তল্লয়ঃ শক্তিশেষেণ নিঃশেষেণাধবাত্তানি ।

শক্তিশেষেণ যুক্তোহসাবজ্ঞানিষেতদীক্ষণাৎ ॥

নামরূপবিভেদোক্তেনিঃশেষেণৈব তল্লয়ঃ ।

অজ্ঞে জ্ঞানান্তরার্থং তু শক্তিশেষত্মমিচ্ছতে ॥

অর্থঃ—আত্মনি তল্লয়ঃ শক্তিশেষেণ, অথবা নিঃশেষেণ ? অজ্ঞানিষু এতদ্ ইক্ষণাৎ অসৌ শক্তিশেষেণ যুক্তঃ । নামরূপবিভেদোক্তেঃ তল্লয়ঃ নিঃশেষেণ এব, অজ্ঞে তু জ্ঞানান্তরার্থং শক্তিশেষত্ম ইচ্ছতে ।

অশ্রয়মুখে ব্যাখ্যা

সংশয়ঃ—[বিধংকলাপ্রবিলয়ঃ এব অতাপি বিধয়ঃ । “পুরুষং প্রাপ্য অস্তং গচ্ছতি” (প্রশ্নঃ ৩৮) , ইত্যত্র কলাবিলয়স্য সাবশেষতা প্রতীয়তে, অস্তগতস্ত সূর্য্যস্ত পুনরাবির্ভাবদর্শনাৎ । “ভিত্তেতে চাসাং নামরূপে, পুরুষঃ ইতি এবং প্রোচ্যতে” (ত্রৈ), ইত্যত্র তু ব্রহ্মমাত্রপরিণেবতা প্রতীয়তে । এবং লম্বস্ত উভয়বাদদর্শনাৎ ভবতি সংশয়ঃ—] আত্মনি তল্লয়ঃ শক্তিশেষেণ [ভবতি], অথবা নিঃশেষেণ ?

পূর্ব্বপক্ষঃ—অজ্ঞানিষু এতদ্ ইক্ষণাৎ [উক্তঃ লয়ঃ ন নিঃশেষঃ, কিন্তু সাবশেষঃ ভবিতুম্ অর্হতি, বাগাদিলয়ত্বাৎ অজ্ঞানিবাগাদিলয়বৎ, ইতি এবম্প্রকারেণ] অসৌ [বিধংকলাপ্রবিলয়ঃ] শক্তিশেষেণ [ভবিতুম্] যুক্তঃ ।

সিদ্ধান্তঃ—[“ভিত্তেতে চাসাং নামরূপে” (প্রশ্নঃ ৩৮) ইত্যত্র] । নামরূপবিভেদোক্তেঃ [নিষ্ঠগত্রকবিদেঃ] তল্লয়ঃ নিঃশেষেণ এব [ভবতি] । যদি প্রাণাদীনাম্ নামান্তানাম্ কলানাম্ নামরূপে শক্ত্যবশেষেণ লীয়েতে, তদা নামরূপবিভেদশ্রুতিঃ উপরুদ্ধা ; পুনর্জন্মাদ্ব্যকুলেন শক্ত্যায়না নামরূপয়োঃ স্থলয়োঃ অবস্থানাৎ] । অজ্ঞে তু জ্ঞানান্তরার্থং শক্তিশেষত্ম ইচ্ছতে ।

অনুবাদ

সংশয়ঃ—[নিষ্ঠগত্রকবিদের কলার (—শরীরত্রয়ের) বিলয় এখানেও বিধয় । “পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া অস্তগমন করে”, ইত্যাদি এই স্থলে কলাসকলের বিলয়ের সাবশেষতা প্রতিভাতি হইতেছে, কারণ অস্তগত সূর্য্যের পুনরাবির্ভাব পরিদৃষ্ট হয় । কিন্তু “ইহাদের নামরূপ বিনষ্ট হয়, ‘পুরুষ’, এইপ্রকারে কথিত হয়”, ইত্যাদি এই স্থলে ব্রহ্মমাত্রপরিণেবতা প্রতিভাতি হইতেছে । এইপ্রকারে লয়ের উভয়বিধতা পরিদৃষ্ট হয় বলিয়া সংশয় হয়—] পরমাত্মাতে ভাহাদের (—কলাসকলের) লয় কি শক্ত্যবশেষরূপে হয় (—পুনরাবির্ভাবের বীজরূপে ভাহারা অবস্থান করে), অথবা নিঃশেষে ?

পূর্ব্বপক্ষঃ—[অজ্ঞানিগণে ইহা পরিদৃষ্ট হওয়ায় [বর্ণিত লয় নিঃশেষে লয় নহে, কিন্তু সাবশেষ হওয়াই সম্ভব ; যেহেতু ভাহা বাগাদির লয়, যেমন অজ্ঞানীর বাগাদির লয়, ইত্যাদি এইপ্রকারে] উহা, [অর্থাৎ ব্রহ্মবিদের কলাসকলের প্রবিলয়] শক্ত্যবশেষরূপেই হওয়া সম্ভব (—পুনরুৎপত্তির বীজরূপে ভাহারা অবশিষ্ট থাকে) ।

সিদ্ধান্তঃ—[“ইহাদের নাম ও রূপ বিনষ্ট হইয়া যায়”, ইত্যাদি এই স্থলে] নাম ও রূপের বিনাশ বর্ণিত হওয়ায় [নিষ্ঠগত্রকবিদের] ভাহাদের (—কলাসকলের) লয় নিঃশেষেই হইয়া থাকে । [যদি প্রাণ প্রভৃতি হইতে নাম পর্য্যন্ত কলাসকলের নাম ও রূপ শক্ত্য-

বশেষরূপে বিলীন হয়, তাহা হইলে নামরূপের নামবোধক প্রতিবাক্য বাধিত হইয়া পড়িবে ; যেহেতু পূর্নরূপের অমুকূল শক্তিরূপে হুয় নামরূপের অবস্থিতি হয়]। অতঃ কিত্ত জ্ঞানান্তরের গুণ শক্তিশেষতা (—হুয় বীজরূপে কলাসকলের অবস্থিতি) অস্বীকৃত হয়।

কলান্তেন্দ্র—পূর্নরূপে, নিগুণব্রহ্মবিদের মোক্ষ সিদ্ধ হয় না। সিদ্ধান্তে—তৎসিদ্ধি।

অবিভাগো বচনাৎ ॥৪।২।১৬॥

সূত্রার্থ—[বিৎকলানয়ঃ কিম্ অবিশেষঃ ইব অনাত্যাত্তিকঃ, উত আত্যাত্তিকঃ, ইতি সন্মোহে ; অনাত্যাত্তিকঃ ইতি পূর্নরূপকঃ। সিদ্ধান্তে—] অবিভাগঃ—বিৎকলানাং ব্রহ্মণা সহ অত্যন্তম্ অবিভাগঃ এব, [ন সাবশেষঃ লভঃ। কৃতঃ ১] বচনাৎ—প্রশ্নোপ-
নিষদ্বি কলানাং লক্ষ্যোক্তানন্তরং “ভিত্তেতে চাসাং নামরূপে” (প্রশ্নঃ ৬৩) ইতি কলানাং পূর্নরূপে লভ্য উক্তা “সঃ এবঃ অকলঃ অন্তঃ ভবতি” (ঐ) ইতি বচনাৎ ইত্যর্থঃ।

অনুবাদ—[নিগুণব্রহ্মবিদের কলাসকলের (—শরীরব্রহ্মের) বিলয় কি অজ্ঞানীয় স্থায় অনাত্যাত্তিক (—সাবশেষ), অথবা আত্যাত্তিক (—নিরবশেষ), এইপ্রকার সন্মোহ হইলে, ‘সাবশেষ’, ইহা পূর্নরূপক। সিদ্ধান্তে কিত্ত এই—] অবিভাগঃ—ব্রহ্মের সহিত নিগুণব্রহ্ম-
বিদের কলাসকলের অবশ্যই অত্যন্ত অবিভাগ হইয়া থাকে, [সাবশেষ লয় নচে (—কিছুই অবশিষ্ট থাকে না)]। তাহাতে প্রশ্নোপনিষদে [কৃতঃ ১ উত্তর—] বচনাৎ—যেহেতু প্রশ্নোপনিষদে কলাসকলের লয় বর্ণনার অনন্তর “ইহাদেব নাম ও রূপ বিনষ্ট হয়”, এইপ্রকারে কলাসকলের পূর্নরূপে লয় বর্ণনার অনন্তর “সেই ইনি কলাবিশীন ও অন্তঃস্বরূপ হন”, এইপ্রকার প্রতিবচন আছে, ইহাই ভাব।

শাস্ত্রভাষ্যম্

সঃ পুন্মঃ বিদুষঃ কলাপ্রলয়ঃ কিম্ ইতন্মেষাম্ ইব সাবশেষঃ
ভবতি, আহোস্থিৎ নিম্নবশেষঃ ইতি ১। তত্র প্র(বি)লয়সামান্যত্বে
শক্ত্যবশেষতাপ্রসক্তৌ ভবীতি—অবিভাগাপত্তিঃ এব ইতি ২
কৃতঃ ১০ বচনাৎ ১৪ তথাহি—কলাপ্রলয়ম্ উক্তা বক্তি—“ভিত্তেতে

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—বৃতি ও ক্রত্যাৰ্থপত্তিপুটে ক্রতিপ্রমাণবলে নিগুণব্রহ্মবিদের কলাসকলের নিঃশেষে বিলয়।]

আর বিধানের (—নিগুণব্রহ্মবিদের সেই কলাসকলের প্রলয় (—শরীর-
ব্রহ্মের নাশ) কি অপরের (—অজ্ঞের) স্থায় সাবশেষ হয়, অথবা নিরবশেষ ১।
সেই বিষয়ে [পূর্ববর্ণকী বলেন—জীবের উৎক্রান্তি ও সুসুপ্তির স্থায়, অথবা কলান্তে
পৃথিব্যাদির প্রলয়ের স্থায়] অবিশেষভাবে প্রলয় হওয়ায় [পূনরুৎপত্তির অমুকূল]
শক্তি অবশিষ্ট থাকে, এইপ্রকার প্রাপ্ত হইয়া পড়িলে (১), [সিদ্ধান্তী] বলিতে-
ছেন—অবশ্যই অবিভাগের প্রাপ্তি হইয়া পড়ে (—পরব্রহ্মে নিঃশেষে বিলীন হইয়া

ভাষ্যদীপিকা

(১) পূর্নরূপকী এই স্থলে এইপ্রকার অনুমান প্রদর্শন করিলেন—“নিগুণব্রহ্মবিদঃ ব্রহ্মণি
কলাবিলয়ঃ সাবশেষঃ, কলাবিলয়ত্বাৎ উৎক্রান্তিকালীনকলাবিলয়বৎ, সুসুপ্তিবৎ বা”। অভিশ্রায়

শাক্তবিশ্বাসম্

চাষাং • নামরূপে, পুরুষঃ ইতি এবং প্রোচ্যতে, সঃ এষঃ অকলঃ
অমৃতঃ ভবতি* (প্রঃ ৬৫) ইতি ১৫ অবিদ্যানিমিত্তানাং চ কলানাং
ন বিদ্যানিমিত্তেন প্রলয়ে সাবশেষঘটোপপত্তিঃ ১৬ তস্ম্যাং অবি-
ভাগঃ এষ ইতি ১৭৪।২।১৬৥ ইতি অষ্টমম্ অবিভাগাধিকরণম্ ।

* ‘ভাসা’ ইতি পাঠঃ ।

ভাষ্যানুবাদ

যায়) ইত্যাদি ।২ তাহাতে প্রমাণ কি ১৩ [উত্তরে পূর্বপক্ষীর অনুমানে শ্রুতি-
বিরোধ প্রদর্শন করিতেছেন—] যেহেতু শ্রুতিবচন আছে ।৪ [ইহা বিবৃত করিতে-
ছেন—] যেমন দেখ, কলাসকলের প্রলয়ের কথা বলিয়া [শ্রুতি] বলিতেছেন—
“আর ইহাদের (—কলাসকলের) নাম ও রূপ বিলীন হইয়া যায় ; [পুনরুৎপত্তির
অনুকূল শক্ত্যাশ্রয়রূপেও তাহার অবস্থান করে না, যেহেতু যাহাতে তাহার বিলীন
হয়, অধিষ্ঠানভূত সেই অবিনাশী বস্তুটী ব্রহ্মবিদগণকর্তৃক] ‘পুরুষ’, এইরূপে কথিত
হন, [যাহার কলাসকলের এইপ্রকারে বিলয় হয়], তিনি কলাতীত (—শরীরত্রয়-
রহিত) ও অমৃতস্বরূপ হন”, ইত্যাদি ।৫ [পূর্বপক্ষীর অনুমানে যুক্তিবিরোধ প্রদর্শন
করিতেছেন—] অবিদ্যা যাহাদের কারণ, সেই কলাসকলের [ব্রহ্ম-] বিদ্যানিমিত্ত
প্রলয় হইলে [বজ্জুস্তানে বজ্জুসর্পের গ্রায়, তাহাদের] সাবশেষতা (—শক্তিরূপেও
অবস্থিতি) যুক্তিযুক্ত নহে (২) ।৬ সেইহেতু (—পূর্ববাদীর অনুমান শ্রুতার্থাপত্তি-
পুষ্ট শ্রুতি ও যুক্তির দ্বারা বাধিত হওয়ায়, কলাসকলের) অবশ্যই [ব্রহ্মের সহিত]
অবিভাগ হইয়া থাকে, [কারণ “কল্লিত বস্তুর নাশ হইলে অধিষ্ঠানই অবশিষ্ট
থাকে”] ১৭৪।২।১৬৥ অবিভাগাধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

ভাষদীপিকা

এই—প্রলয়ের পর যেমন পৃথিবী প্রভৃতি পুনরায় প্রোদ্বৃত্ত হয়, সুসৃষ্টির পর জীবের ইচ্ছিয়াদি
যেমন পুনরায় প্রোদ্বৃত্ত হয়, উৎক্রমণকালে লিঙ্গশরীর এবং তেজঃশব্দোপলক্ষিত সূক্ষ্মশরীর
পরমায়াতে বিলীন হইলেও যথাক্রমে মার্গে গতিকালে ও ভগ্নাস্তর গ্রহণকালে যেমন সেই
সূক্ষ্মশরীর ও লিঙ্গশরীরের পুনরায় প্রোদ্বর্ত্তাব হয় ; নিগুণব্রহ্মবিদের কলাসকলও তদ্রূপ
পুনরায় ব্রহ্ম হইতে প্রোদ্বৃত্ত হইবে, ইহাই পূর্বপক্ষীর অভিপ্রায় ।

(২) সিদ্ধান্তিকর্তৃক প্রদর্শিত শ্রুতিবাক্যের সমর্থকরূপে এখানে শ্রুতার্থাপত্তিপ্রমাণও
আছে, যথা—নিগুণব্রহ্মবিদের কলাসকল শক্ত্যবশেষরূপে বিলীন হইলে তাহার পুনরায় জন্ম
হইয়া পড়িবে, ফলে “ভবতি শোকম্ আত্মবিন্” (ছাঃ ৭।১।৩), “অকলঃ অমৃতঃ ভবতি” (প্রঃ
৬৫), ইত্যাদি মোক্ষ প্রতিপাদিকা শ্রুতিসকল ব্যর্থ হইয়া পড়িবেন । সেইহেতু উক্ত শ্রুতিবাক্য-
সকল অত্রথা অমুপপন্ন হইয়া পড়ে বলিয়া কলাসকলের নিঃশেষে বিলয়ই অঙ্গীকার করিতে
হইবে । বাস্তবিকভাবে দিবসে অভোজী দেবদত্তের মূলত্ব যেমন উপপন্ন হয় না,
তদ্রূপ নিগুণব্রহ্মবিদের কলাসকলের নিঃশেষে বিলয় ব্যতিরেকে তাহার মোক্ষও উপপন্ন হয় না
ইহাই ভাব ।

অবিভাগাধিকরণ সমাপ্ত ।

৯। তদোকোহধিকরণম্ । [১৭ সূত্র]

[তদোকোহগ্রাধিকরণম্]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য—সত্ত্বব্রহ্মবিদের হৃদয়ানাড়ীধারে উৎক্রমণ ।

অধিকরণসঙ্গতি—অনুভূতপ্ৰমাণধিকরণে (৪২।৪ অধিঃ) সত্ত্বব্রহ্মবিদগণের (—সত্ত্বব্রহ্মবিদ্য ও অনব্রহ্মবিদগণের) উৎক্রমণ দেবদানমার্গারন্তের পূর্ক পর্যন্ত অজ্ঞের উৎক্রমণের দ্বার সমান, ইহা বর্ণিত হইয়াছে । তাহার দ্বার দেবদানমার্গের প্রারম্ভেও তাহা সমানই হইবে ; কারণ “হৃদয়ন্ত অগ্রং প্রোত্তোত্তে” (বৃঃ ৪।৪।২) ইত্যাদি শ্রুতিতে হৃদয়ান্তের প্রোত্তোত্তন প্রকৃতি ব্যাপারসকল সত্ত্বব্রহ্মবিৎ ও অনব্রহ্মবিৎ, এই উভয়ের পক্ষেই সমানভাবে বর্ণিত হইয়াছে । এইপ্রকারে অনুভূতপ্ৰমাণধিকরণের সহিত দৃষ্টান্তসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

স্থানমালা

অবিশেষো বিশেষো বা স্তাদুৎক্রান্তেরূপাসিতুঃ ।

হৃৎপ্রোত্তোত্তনসাম্যোক্তেরবিশেষোহনুনির্গমাৎ ৷

মূৰ্ছগ্ৰন্থৈব নাড়্যাহসৌ ব্রজেন্নাডীবিচিস্তনাৎ ।

বিজ্ঞাসামর্থ্যাতশ্চাপি বিশেষোহস্ত্যানুনির্গমাৎ ॥

অর্থ—উপাসিতুঃ উৎক্রান্তেঃ অবিশেষঃ স্তাৎ, বিশেষঃ বা ? হৃৎপ্রোত্তোত্তনসাম্যোক্তেঃ অনুনির্গমাৎ অবিশেষঃ নাড়ীবিচিস্তনং বিজ্ঞাসামর্থ্যাতশ্চ আপ্য অসৌ মূৰ্ছগ্ৰন্থা এব নাড়্যা ব্রজেন্ । অনুনির্গমাৎ বিশেষঃ স্তি ।

অস্বল্পমুদেখ ব্যাখ্যা

সংশয়—[সত্ত্বব্রহ্মবিদঃ উৎক্রান্তিঃ অত্র বিবয়ঃ । উপাসকস্ত বা ইদম্ উৎক্রান্তিঃ, সা ইতরোৎক্রান্ত্যা মর্গোপক্রমণ্যন্তঃ সমা ইতি উক্তম্ । পরন্তু মর্গোপক্রমে “চক্ষুঃ বা...অন্তেভ্যঃ বা শরীরেভ্যেভ্যঃ” (বৃঃ ৪।৪।২), ইতি দ্বারানিহমশ্রুতেঃ, “তয়া উধ্বম্ আয়ন্ অমৃতম্ এতি” (ছাঃ ৮।৩।৬) ইতি বিশেষশ্রুতেশ্চ ভবতি সংশয়ঃ—] উপাসিতুঃ উৎক্রান্তেঃ [ইতরোৎক্রান্ত্যা] অবিশেষঃ স্তাৎ, বিশেষঃ বা ?

পূর্বপক্ষ—[“বাঙ্ মনসি সম্পত্তে” (ছাঃ ৮।৩।৬) ইতি ক্রমেণ সজীবং লিঙ্গশরীরং লক্ষ্যবশেণ পরমাশ্রয়িণী বদা লীয়তে, তদা পূর্কজন্ম সমাপ্তং ভবতি । অথ জন্মান্তরায় তল্লিঙ্গং পুনঃ জন্মযে প্রোদ্বর্ত্যতি । তন্মি্ন অবসরে হৃদয়ান্তে অবস্থিতস্ত লিঙ্গস্ত গন্তব্যভাবিকল্পনা-লোচকাস্তকঃ অন্ত্যপ্রত্যয়ধেন লোকে প্রসিদ্ধঃ কশ্চিৎ প্রোত্তোত্তে ভবতি । তেন যুক্তঃ সন্ নাড়ীভ্যঃ নির্বচ্ছতি ইতি এতানি “তত্ত্বং এতস্ত হৃদয়ন্ত অগ্রং প্রোত্তোত্তে” (বৃঃ ৪।৪।২) ইত্যাদিশ্রুতে অবগম্যন্তে । এতচ্চ সর্কযাং সমানম্ । অতঃ] হৃৎপ্রোত্তোত্তনসাম্যোক্তেঃ [সত্ত্বব্রহ্মবিদ্যঃ নির্গমনস্ত] অনুনির্গমাৎ অবিশেষঃ [ভবতি] ।

সিদ্ধান্ত—নাড়ীবিচিস্তনাৎ [সত্ত্বব্রহ্ম-] বিজ্ঞাসামর্থ্যাতঃ [ঈশ্বরানুগ্রহাৎ] চ আপ্য অসৌ [সত্ত্বব্রহ্মবিদ্য] মূৰ্ছগ্ৰন্থা এব নাড়্যা ব্রজেন্ ; [ইতরাভ্যঃ এব নাড়ীভ্যঃ ইতরে । “তরোন্মায়ন্ অমৃতম্ এতি, বিবর্ত্তন্তাঃ উৎক্রমণে ভবতি” (ছাঃ ৮।৩।৬) ইতি শ্রুত্যন্তরে চ অর্থ অর্থঃ শব্দে এব সম্যজ্জ্ঞে । তয়াং অনুনির্গমাৎ [সত্ত্বব্রহ্মবিদ্যঃ নির্গমনস্ত] বিশেষঃ স্তি ।

অনুবাদ

সংশয়—[সত্ত্বব্রহ্মবিদের (—সত্ত্বব্রহ্মবিদ্য ও অনব্রহ্মবিদের) উৎক্রান্তি এখানে বিবয় । উপাসকের এই যে উৎক্রান্তি, তাহা দেবদানমার্গারন্তের পূর্ক পর্যন্ত অনব্রহ্ম

(—অজ্ঞের) উৎক্রান্তির সহিত সমান, ইহা [৪।২।৪ অধিকরণে] বর্ণিত হইয়াছে। পরন্তু মার্গারন্তের প্রারম্ভে “চক্ষু হইতে, অথবা অস্ত্র শরীরে হইতে”, এইপ্রকারে [নির্গমন-] ঘাঘের অনিয়ম প্রতিষ্ঠিত বর্ণিত হওয়ায় এবং “তদবলম্বনে উদ্বেগ্গমনকরতঃ অমৃতত্ব লাভ করেন”, এইপ্রকার বিশেষ প্রতি ধাকায় সংশয় হইতেছে—[উপাসকের উৎক্রান্তির [অপরের উৎক্রান্তির সহিত] বিশেষ (—প্রভেদ) নাই, অথবা বিশেষ আছে? (—অজ্ঞের জ্ঞার স্বপ্না-বাতিরিক্ত যে কোন নাড়ীধারাবলম্বনে তাঁহার উৎক্রমণ হয়, অথবা স্বপ্না নাড়ীধারেই হয়)?]

পূর্বপক্ষ—[“বাগিত্তির গনে বলীন হয়”, এই ক্রমাসূসারে [পুনর্জন্মের অন্তর্কূল] শক্তির অবশেষবৃত্ত লিঙ্গশরীর বধন জীবসহ পরমায়াতে বলীন হয়, তখন [জীবের] পূর্ব জন্ম সমাপ্ত হয় * । অনন্তর জন্মাত্মের জন্ত সেই লিঙ্গশরীর পুনরায় হৃদয়ে প্রাকৃত হইয়া থাকে। তাহার সহিত যুক্ত হইয়া [সেই সজীব লিঙ্গশরীর] নাড়ীসকলের দ্বারা নির্গত হয়, ইত্যাদি এই সকল “সেই ইহার হৃদয়ের অগ্রভাগ প্রত্যোত্তিত হয়”, ইত্যাদি প্রতিষ্ঠিত অবগত হওয়া যায়। আর ইহা সকলের পক্ষে সমান। অতএব হৃদয়ের প্রত্যোত্তানের সমতা বর্ণিত হওয়ায় [সগুণব্রহ্মবিদের নির্গমন] অপরের নির্গমন হইতে অভিন্ন হইয়া থাকে।

সিদ্ধান্ত—[উপাসনাভ্যাসকালে স্বপ্না] নাড়ীর চিন্তা এবং [সগুণব্রহ্ম-] বিজ্ঞার সামর্থ্য [ও ঈশ্বরের অঙ্গগ্রহ] বশতঃও সেই [সগুণব্রহ্মবিদ] মুখ্য (—স্বপ্না) নাড়ীধারাই গমন করে ; [অপরে অত্যাশ্রিত নাড়ীসকলদ্বারাও গমন করে। আর “তদবলম্বনে উদ্বেগ্গমন-করতঃ অমৃতত্ব লাভ করেন, বিভিন্নদিগ্গামী অস্ত্র নাড়ীসকল উৎক্রমণের জন্ত [পরিগৃহীত] হইয়া থাকে”, এই অস্ত্র প্রতিষ্ঠিত এই অর্থ স্পষ্টই অবগত হওয়া যাইতেছে। সেইহেতু [অজ্ঞের (—অজ্ঞ জীবের) নির্গমন হইতে [সগুণব্রহ্মবিদের নির্গমনের] প্রভেদ আছে।

ফলশেষ—পূর্বপক্ষে, সগুণব্রহ্মবিদের উৎকৃষ্টতা অসিদ্ধ। সিদ্ধান্তে—তাহা সিদ্ধ হয়।

তদোকোগ্রজ্ঞানং তৎপ্রকাশিতদ্বারো বিজ্ঞাসামর্থ্যা-

ভ্রুক্ষেয়গতানুস্মৃতিযোগাচ্চ হৃদানুগৃহীতঃ

শতাধিকয়া ॥৪।২।১৭॥

পদচ্ছেদ—তদোকোগ্রজ্ঞানম্, তৎপ্রকাশিতদ্বারঃ, বিজ্ঞাসামর্থ্যাং, ভ্রুক্ষেয়গতানু-স্মৃতিযোগাৎ, ১, হৃদানুগৃহীতঃ, শতাধিকয়া।

সূত্রার্থ—[আশ্রয়্যাপ্রমাণিকরণে (৪।২।৪) সগুণব্রহ্মবিদ্যাম্ অবিজ্ঞাং চ মার্গাং প্রাক্ সমানা উৎক্রান্তিঃ ইতি উক্তম। তত্র সগুণব্রহ্মবিৎ কিম্ অবিজ্ঞঃ ইব যেন কেনচিৎ দ্বারেন নিজ্ঞামতি, উত মুখ্যভয়া ইতি বিশয়ে, যেন কেনচিৎ ইতি পূর্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্তস্ত—] **তদোকোগ্রজ্ঞানম্**—‘তত্ত্ব’—লীনবৃত্তিকবাগাদিসমুদায়ন্ত উৎক্রমিষ্যতঃ জীবন্ত, ‘ওকঃ’—আয়তনং হৃদয়ম্, তত্ত্ব যদ ‘অগ্রম্’—নাড়ীমুখম্ নির্গমনদ্বারম্, তত্ত্ব জ্ঞানম্—তত্র আগতন্ত জীবন্ত প্রাপ্তব্যজ্ঞানরূপং প্রত্যোত্তনম্ [যত্রকালে ইব আদৌ ভবতি]। তৎ-

* এই বিষয়ে ৪।২।৪ অধিকরণেই বিরোধ এবং তাহার সমাধান ৪।২।১০ অধিঃ ১ ভাবনীঃ পাদটীকাতে দ্রষ্টব্য।

প্রকাশিতদ্বারাঃ—‘তেন’ প্রত্যোক্তেন, ‘প্রকাশিতদ্বারাঃ’—প্রকাশিতনির্গমনমার্গঃ [বিধান-
বিধানং ভবতি। অতঃপরে বিধানং স্থানান্তরেভ্যাঃ নিজামতি, বিধানং তু মুখস্থানাং এব।
কৃতঃ ১] **শিষ্টাসামর্থ্যাৎ**—সমুপব্রজবিজ্ঞাসামর্থ্যাৎ। [যদি বিধানং অপি ইত্যরং
স্থানান্তরেভ্যাঃ নিজামৎ, নৈব উৎকৃষ্টং ফলং লভ্যত। নমু স্থানান্তরেভ্যাঃ অপি উৎক্রাম্য
উৎকৃষ্টং ফলম্ আগম্য ইতি চেৎ? ন ইতি আত।, **তচ্ছেষগত্যনুস্মৃতি-**
যোগাৎ—‘ততঃ’ সমুপব্রজবিজ্ঞায়াঃ, ‘শেষভূতা’—অন্তভূতা বা ‘গতিঃ’—মুখস্থানাভীমুখিতঃ,
‘ততঃ’—‘অনুস্মৃতিঃ’—ধ্যানং, ‘তদযোগাৎ’—শ্রুতি তদ্বিধানাং। চকারঃ—সমুপব্রজবিদঃ
এবাবিধং সামর্থ্যম্ অনাক্রপ্যম্ আত। [যদি স্থানান্তরেভ্যাঃ নিজামতঃ অপি বিশিষ্টফল-
প্রাপ্তিঃ তাত্, ততি বিশিষ্টগতিচিহ্নাবিধানং ব্যর্থম্ এণ তাত্। অতঃ] **হৃদ্যানুগৃহীতঃ**—
[দীর্ঘকালনৈরনুধ্যাসংকারৈঃ দূঢ়ম্ আসেবিতেন] ‘হৃদ্যেন’—হৃদয়স্থিতেন ব্রজগা ‘অনু-
গৃহীতঃ’—লব্ধব্রহ্মাণ্ডঃ বিধানং তত্ত্বাবাপন্নঃ, **শতাধিককল্পা**—একাধিকশততময়া মুখস্থয়া
এব নাত্যা [নিজামতি ইত্যর্থঃ। তথাচ কতিঃ—“নতং চ একা চ হৃদয়স্ত নাভ্যাঃ, তাঙ্গাং
স্মানম্ অভিনিঃসৃত্য একা, তয়া উদ্বৃত্তম্ আয়ন্ অমৃতম্ এতি” (ছাঃ ৮।৬৬), ইতি]।

অনুবাদ—[আনুতু্যপক্রমাদিকরণে সমুপব্রজবিদে (—সমুপব্রজবিদ ও অনুর-
ব্রজবিদে) এবং অবিধানের দেবদানমার্গারম্ভের পূর্বে পণ্যস্ত উৎক্রান্তি সমান, ইহা কথিত
হইয়াছে। তদ্ব্যপেক্ষা সমুপব্রজবিৎ কি অবিধানের তায় যে কোন দ্বারাবলম্বনে নিজাম্ত হন, অথবা
মুখস্থ (—মুখ্য) নাড়ী দ্বারা, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে; ‘যে কোন দ্বারাবলম্বনে’, ইহা পূর্ব-
পক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] **তদন্যোক্তোপ্রজ্ঞানম্**—‘ততঃ’—গীতার বাগাদি ইন্দ্রিয়ের
বৃত্তি বিলীন হইয়াছে, সেই উৎক্রমণাভিলাষী জীবের, ‘ওকঃ’—যে হৃদয়রূপ আশ্রয়, তাহার
বাহা ‘অগ্রম্’—নির্গমনের দ্বারভূত নাড়ীমুখ (বৃঃ ৪।৪।২ ভাষ্য), তাহার ‘জলনম্’—সেই স্থলে
আগত জীবের [ভাবিত্যে] প্রাপ্তব্যবিসয়ক জ্ঞানরূপ প্রত্যোক্তন, [ব্রহ্মকালীন বিষয়ানুভবের
তায় প্রথমে হয়]। ‘সেই’ প্রত্যোক্তের দ্বারা **প্রকাশিতদ্বারাঃ**—[বিধান ও অবিধানের]
নির্গমনমার্গ প্রকাশিত হয়। [তদ্ব্যপেক্ষা অবিধান অত্র স্থান হইতে নিজাম্ত হন, বিধান (—সমুপ
ব্রজবিৎ) কিন্তু মুখস্থান (—ব্রজরক্ত) চইতেই নির্গত হন। তাহাতে হেতু কি? উত্তর—]
শিষ্টাসামর্থ্যাৎ—যেহেতু সমুপব্রজবিজ্ঞার তাদৃশ সামর্থ্য আছে। [যদি ব্রজবিদও অনুরের
দ্বার [শরীরের] অত্র স্থান হইতে নিজামণ করেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই উৎকৃষ্ট ফল লাভ করিতে
পারিবেন না। কিন্তু অত্র স্থান চইতেও যিনি উৎক্রমণ করেন, তাঁহারও উৎকৃষ্ট ফল প্রাপ্তি
হইবে, এইপ্রকার যদি বলা হয়? ততঃপরে [সিদ্ধান্তী ইহা বলিতেছেন—না], **তচ্ছেষ-**
গত্যনুস্মৃতিযোগাৎ—যেহেতু ‘ততঃ’—সেই সমুপব্রজবিজ্ঞার ‘শেষভূতা’—অন্তভূতা যে
‘গতিঃ’—মুখস্থানাড়ীদ্বারা গমন, তাহার যে ‘অনুস্মৃতিঃ’—ধ্যান, **যোগাৎ**—শ্রুতিতে তাহার
বিধান আছে। চকারী—সমুপব্রজবিদে এতাদৃশ সামর্থ্য আক্ষেপের যোগ্য নহে, ইহা বলি-
তেছে। [অত্র স্থান হইতে যিনি নিজামণ করেন, তাঁহারও যদি [ব্রজলোকরূপ] বিশিষ্ট ফলপ্রাপ্তি
হয়, তাহা হইলে [শ্রুতিতে] বিশিষ্ট গতিবিষয়ক চিন্তার (—দেবদানমার্গে গতিবিষয়ক ধ্যানের)
বিধান ব্যর্থই হইয়া পড়িবে। সেইহেতু] **হৃদ্যানুগৃহীতঃ**—[দীর্ঘকাল অবিস্মৃতভাবে
প্রচাসনকারে দৃঢ়ভাবে উপালিত] ‘হৃদ্যেন’—হৃদয়স্থিত ব্রজকর্তৃক, ‘অনুগৃহীত’—লব্ধ-
ব্রহ্মাণ্ডের বিধান তত্ত্বাবাপন্ন হইয়া, **শতাধিককল্পা**—একাধিক শততম মুখস্থানাড়ীদ্বারেই

[নিষ্করণ করেন, ইহাই ভাব। প্রতিও তাহাই বলেন—“হৃদয়ের একশত একই নাড়ী আছে, তাহাদের মধ্যে একটি ব্রহ্মরূপে ভেদ করিয়া নির্গত হইয়াছে, তাহার দ্বারা উৎকর্ষ সময়করতঃ সমুৎপন্ন প্রাপ্ত হন”, ইত্যাদি]।

শাক্তব্রহ্মাশ্রম

সমাপ্তা প্রাসঙ্গিকী পরবিজ্ঞানগতা চিন্তা।১ সস্প্রতি তু অপৰ-
বিজ্ঞাবিশয়্যম্ এষ চিন্তাম্ অনুবর্তয়তি।২ ‘সমানা চ আত্মত্বাপ-
ক্রমাৎ’ বিদ্বদবিচক্ষোঃ উৎক্রাণিঃ ইতি উক্তম্।৩ তম্ ইদানীং
ত্ব্যপক্রমং দর্শয়তি।৪ তস্য উপসংহৃতবাগাদিকলাপস্য উচ্চি-
ক্রমিস্ততঃ বিজ্ঞানাত্মনঃ ওকঃ আয়তনং হৃদয়ম্। ‘সঃ এতাঃ
তেজোমাত্রাঃ সমভ্যাদদানঃ হৃদয়ম্ এষ অববক্রামতি’ (বৃঃ ৪।৪।১)।
ইতি শ্রুতেঃ।৫ তদগ্রপ্রজ্বলনপূর্ব্বিকা চক্ষুরাদিস্থানাপাদানা চ
ভাষ্যানুবাদ

[বিষয়—জীবের উৎক্রমণক্রম। সেই বিষয়ে সংশয়।]

পরবিজ্ঞাবিষয়ক (—নিগুণপরব্রহ্মবিজ্ঞাবিষয়ক) প্রাসঙ্গিক চিন্তা (—বিচার)
সমাপ্ত হইল।১ এক্ষণে কিন্তু অপরিজ্ঞাবিষয়ক (—নিগুণপরব্রহ্মবিজ্ঞাভিন্ন
সগুণপরব্রহ্মবিজ্ঞা ও অপরিজ্ঞাবিজ্ঞা প্রভৃতি দেবযানপ্রাপক বিজ্ঞাবিষয়ক) চিন্তাকেই
[ভগবান্ সূত্রকার] অনুসরণ করিতেছেন।২ ‘স্বতির’ (—দেবযানমার্গের) আরম্ভের
পূর্ব পর্য্যন্ত বিদ্বান্ ও অবিদ্বানের উৎক্রান্তি সমান, ইহা [৪।২।৪ অধিকরণে]
বলা হইয়াছে।৩ এক্ষণে সেই স্বতির (—দেবযানমার্গের) উপক্রম (—প্রারম্ভ)
প্রদর্শন করিতেছেন।৪ বাঁহার বাগাদি ইন্দ্রিয়সকল উপসংহৃত হইয়াছে, সেই উৎ-
ক্রমণাভিলাষী বিজ্ঞানাত্মার—বুদ্ধাপাধিক, অর্থাৎ লিঙ্গশরীরোপাধিক জীবাত্মার
‘ওক’ অর্থাৎ আয়তন (—আশ্রয়স্থান) হয় ‘হৃদয়’, যেহেতু “তিনি (—জীব)
এই তেজোমাত্রাসকলকে (—রূপাদির প্রকাশক তেজঃ প্রভৃতির অংশভূত
চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়সকলকে) সমাগ্ররূপে গ্রহণকরতঃ হৃদয়েই (১) আগমন করেন”,
এইপ্রকার প্রতিটি আছে।৫ [আচ্ছা, ‘হৃদয়’ না হয় উৎক্রমণকারী জীবের আশ্রয়
হইল, তাহাতে উৎক্রমণের কি হইল? উত্তর—] তাহার (—হৃদয়ের) অগ্রজ্বলন-
ভাষ্যদীপিকা [হৃদয় পদার্থের পরিচয়]

(১) এই হৃদয় কি পদার্থ, তাহা চিহ্ননীয়। ইহা কি প্রসিদ্ধ হৃৎপিণ্ড (Heart),
অথবা মেরুদণ্ডমধ্যস্থ অনাহত, বা অন্ত কোন নাড়ীচক্র? শাস্ত্রে ইহা ‘হৃদয়গুণ্ডরীক’, ‘হৃদয়-
পদ’ ইত্যাদি নামে এবং তন্মধ্যস্থ আকাশ ‘হৃদয়াকাশ’, ‘দহরাকাশ’ ইত্যাদি নামে অভিহিত
হইয়াছে (ছাঃ ৮।১)। ছাঃ ৮।৩।৬ ভাষ্যে “হৃদয়স্ত মাংসপিণ্ডভূতস্ত”, এইপ্রকার শব্দপ্রয়োগ
দৃষ্টে মনে হয়—ইহা প্রসিদ্ধ ‘হৃৎপিণ্ড’। কিন্তু এই অধিকরণের ব্রহ্মবিদ্যাভরণে “হৃদয়গুণ্ডরীকং
চ অথোমুখনাড়ীচক্রপর্য্যন্তমুখ্যভির্মুখায়াশ্চ ব্রহ্মনাড্যাং”, “নাভিচক্রলয়াং সূৰ্য্যমানাড়ীম্”, “সূৰ্য-
দেশপর্য্যন্তং হি ব্রহ্মনাড়ী” ইত্যাদিপ্রকার আলোচনা দৃষ্টে মনে হয়—হৃৎপিণ্ডরূপ মাংস-
যন্তোপলব্ধিত বে ভৎ সমীপবর্তী মেরুদণ্ডমধ্যবর্তী অনাহত, বা তৎসমিহিত অষ্টদলাদি অন্য

শাস্ত্রভাষ্যম্

উৎক্রান্তিঃ প্রসূতঃ—“তস্য হ এতস্য হৃদয়স্য অগ্রং প্রত্যোততে, তেন প্রত্যোতেন এষঃ আত্মা নিষ্ক্রামতি, চক্ষুঃ বা মূখঃ বা অণ্ণেভ্যঃ বা শরীরেদেশেভ্যঃ” (বৃ: ৪।৪।২, ইতি ১৬ সা. কিমু অনিয়মেন এষ বিদ্বদবিদুষোঃ ভবতি, অথ অস্তি কশিৎ বিদুষঃ বিশেষনিয়মঃ ইতি বিচিকিৎসাম্মাং প্রত্যাবিশেষাৎ অনিয়মপ্রাপ্তৌ ভাষ্যমুবাদ [১২০ পৃ:]

পূর্বিকা (—পূর্বে হৃদয়ের অগ্রভাগ প্রজ্জলিত হইতে,) চক্ষুরাদি স্থানরূপ অপাদান (—চক্ষুরাদি স্থানরূপ অপাদান হইতে) উৎক্রান্তি প্রতীতিতে বর্ণিত হইতেছে, যথা—
“সেই এই হৃদয়ের অগ্রভাগ (— নির্গমনের দ্বারভূত নাড়ীমুখ) প্রত্যোত্তিত (২) হয়, সেই প্রত্যোত্তিত দ্বারা [কারণ. পিত্ত ও সূক্ষ্মশরীরোপাধি] এই [জীব-] আত্মা চক্ষু হইতে, অথবা ত্রাগরক্ক হইতে, অথবা শরীরের অণু কোন অংশ হইতে নির্গত হন”, ইত্যাদি ১৬ তাহা (—সেই উৎক্রমণ) কি বিদ্বান্ (—সমুগতব্রহ্মবিৎ) ও অবিদ্বানের অনিয়তভাবেই [যে কোন নাড়ীদ্বারাবলম্বনে] হয়, অথবা বিদ্বানের কোন বিশেষ নিয়ম আছে (—কোন বিশেষ নাড়ীদ্বারাবলম্বনে হয়) এইপ্রকার সন্দেহ হইলে—

ভাষ্যদীপিকা

নাড়ীচক্র, তাহাই শাস্ত্রোক্ত ‘হৃদয়’ পদার্থ। শিষ্যের নিকট তাহার অবস্থান নির্দেশের জন্য ছান্দোগ্যভাষ্যে ‘মাংসপিণ্ডায়ক হৃদয়শব্দ’ ব্যবহৃত হইয়াছে। তন্ত্রশাস্ত্রের আলোচনাদ্বারা এই পক্ষই সমর্থিত হয়। সাধকগণের সম্পাদায়পরম্পরাগত শিক্ষাও এইপ্রকারই।

সংস্কৃতের প্রত্যোত্ত ও সমিধান শব্দের অর্থ। তৎপুঙ্কক উৎক্রমণ প্রক্রিয়া।

(২) হৃদয়ের প্রত্যোত্তন বলিতে কি বুঝায়, তাহা অনুধাবনযোগ্য। ৪।৪।২ বৃহদারণ্যক-ভাষ্যে ভগবান্ ভাষ্যকার বলিয়াছেন—“অয়ং নাড়ীমুখং নির্গমনদ্বারং প্রত্যোত্ততে যপ্প্রকালে ইব যেন ভাসা”, “তেন প্রত্যোত্তেন হৃদয়াগ্রপ্রকাশেন”, ইত্যাদি। এতদ্বারা প্রত্যোত্ত ও হৃদয়াগ্রপ্রকাশন কি পদার্থ, তাহা ঠিক পরিষ্কৃত হইতেছে না। ইহার পরিষ্কৃতিপ্রসঙ্গে পূজ্যপাদ ষাণ্ডিকাকবী বলিয়াছেন—“ভাবিলোকায়কঃ যাহত প্রত্যাক্টেতত্ত্ববিষতা বাসনৈবায়নঃ প্রোক্তা প্রত্যোত্তবচসা “ফুটম্” ॥ (বৃ: ভাষ্যবৃত্তিক ৪।৪।৭৮)। ইহা হইতে প্রতিভাত হয়—মৃত্যুর পূর্বে প্রাপ্তব্য ভাবি তত্ত্ব ও তজ্জ্ঞেয় প্রাপ্তব্য ভোগবিষয়ক সংস্কারায়ক সামান্য জ্ঞানই প্রত্যোত্ত। যপ্প্রকালিক সংস্কারাদিজনিত জ্ঞানের স্থায় সেই জ্ঞান সাক্ষিভাস্য। বৃহদারণ্যক ষাণ্ডিকসারে (৪।৪।২।২৫) পূজ্যপাদ বিজ্ঞানরণ্যবামী এইপ্রকার অভিপ্রায়ই প্রকাশ করিয়াছেন, যথা—
“ভাবিদেহায়ন্য বাহত প্রত্যাক্টেতত্ত্ববিষতা। বাসনৈবায়নঃ সৈষা প্রত্যোত্তবচসাচ্যতে ॥ এই সকল ষাণ্ডিকগ্রন্থায়ত্তমরণকরতঃ স্তম্ভপ্রভাকার বলিয়াছেন—“ভাবিকলমুদ্রণং প্রত্যোত্তাধ্যম্”। স্ত্যাস্তনির্ণয়কার বলিয়াছেন—“অদ্বৈতাক্ষিপ্তং প্রতিপত্তব্যং জ্ঞানং প্রত্যোত্তঃ”। কল্পতরুকার বলিয়াছেন—“প্রজ্ঞানং কল্পবশাৎ ভবিষ্যৎফলপ্রকাশঃ”, ইত্যাদি। ষেদান্তসূত্রস্বত্বাবলীকার কিত্ত বলিয়াছেন—“প্রত্যোত্তনং চ অগ্রাবচ্ছেদেন তত্ত্বদায়করণকোক্তাত্ম্যকুলপ্রাণাদিবৃত্তিঃ”, অর্থাৎ ‘অগ্রাবচ্ছেদে—নির্গমনের দ্বারভূত নাড়ীমুখে, আগত জীবের যে স্বকর্ণবশে তত্ত্বদ্বারে

ভাবদীপিকা [প্রদ্যোত ও বিজ্ঞানপূর্বক উৎক্রমণ]

উৎক্রান্তির অমূলক প্রাণাদির ক্রিয়া, ইহাই প্রত্যোত'। বার্তিকবিরুদ্ধ হওয়ায় এবং প্রাণ পূর্বেই অধ্যাক্ষে বলীন (৪১২৪ সূঃ) হওয়ায় এই ব্যাখ্যা কতটা সমীচীন, তাহা চিন্তনীয়। বাহ্যহটুকু উপসংহতকরণগ্রাম জীব যখন হৃদয়ে আগমন করেন, তখন স্বীয় কর্মবশে তাঁহার যে ভাবী দেহ ও ভাবী ভোগাদিবিষয়ক যথার্থ প্রত্যোতাত্মা সামান্য জ্ঞান হয়, তাহার বলেই তদমূলক উৎক্রমণনাড়ীয়ার তাঁহার নিকট প্রকাশিত হয়। সেট নাড়ীমুখরূপদ্বারাবলম্বনে জীব হৃদয় হইতে নির্গত হইয়া স্ব বিজ্ঞা ও কর্মোচিত স্বপ্না বা অজ্ঞাত নাড়ীর মধ্যে আগমন করেন। এই বিষয়ে বার্তিকবচন এট—“প্রত্যোতেন বথোক্তেন প্রত্যোতিতপথা কৃত্ত-কর্মকার্যোহথ হৃদয়ান্নিক্রমতি যথাসুখম্” ॥ “আত্মা স্বকর্মণোপাত্তং প্রত্যোতেন বথোচি-তম্। লোকং পশ্যন্ স্বহৃদয়ান্নিক্রমতি যথাযথম্” ॥ (বৃঃ বার্তিক ৪৪৮০, ৮২)। যাহার স্বর্ঘ্যালোকে গমনযোগ্য কর্ম ও উপাসনা থাকে, তিনি চক্ষুর্গামী নাড়ীদ্বারাবলম্বনে, বাহ্য ব্রহ্মলোকে গমনযোগ্য কর্ম ও উপাসনা থাকে, তিনি ব্রহ্মরূপগামী স্বপ্নানাড়ীদ্বারাবলম্বনে, “বাহ্যে অন্যান্য লোকে বাইবেন, তাঁহার শরীরের অন্যান্য দ্বারগামী অন্যান্য নাড়ীদ্বারাবলম্বনে হৃদয় হইতে সেই নাড়ীর মধ্যে নির্গত হন” (ঐ ৮৩-৮৫)। অতঃপর শাস্ত্রীক হইতে নিজস্ব হইবার পূর্বে তত্ত্ব নাড়ীমধ্যস্থিত জীব সবিজ্ঞান হন। ভগবতী শ্রুতি তাহাই বলিতেছেন—“সবিজ্ঞানো ভবতি, সবিজ্ঞানম্ এব অববক্রামতি” (বৃঃ ৪৪১২)। ভগবান্ ভাষ্যকার ইহার অর্থ করিয়াছেন—“অপ্রে ইব বিশেষবিজ্ঞানবান্ ভবতি কশ্যবশাৎ”। পূজ্য-পাদ বার্তিককার এই স্থলে বলিয়াছেন—“প্রত্যভিজ্ঞাত্বকং জ্ঞানং সংজ্ঞানমিতি ভণ্যতে।... স তথোক্তবিজ্ঞান আত্মা দেহান্নিগচ্ছতি” ॥ (বৃঃ বার্তিক ৪৪১২৫-২৬)। এই স্থলে শাস্ত্র-প্রকাশিকার বলিয়াছেন—“মরণাবস্থায়াম্ অপি প্রত্যাপস্থাপিতং 'দেবোহস্মি' ইত্যাত্তভিমা-নাত্মকং প্রত্যভিজ্ঞানম্ অত্র ইষ্টম্ ইত্যর্থঃ”। এতদ্বারা ভাবি জন্মে জীবের প্রাপ্তব্য যে শরীর ও ভোগ, যথা “আমি দেবতা”, “ইহা আমার ভোগ”, ইত্যাদি এইপ্রকার যে বিশেষজ্ঞ-জ্ঞান নাড়ী মধ্যস্থ জীবের হইয়া থাকে, তাহাই সবিজ্ঞান হওয়া, এইপ্রকার অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। পূজ্যপাদ বার্তিককারও তাহাই স্পষ্ট বলিয়াছেন, যথা—“বিশেষজ্ঞান-সম্বন্ধঃ কশ্যনৈবাস্ত হেতুনা।... তদাত্মভাবিবিজ্ঞানস্তদেবাতঃ নিগচ্ছতি”। (বৃঃ বার্তিক ৪৪১১০০-৪)। “তদ্ যথা তৃণজলায়ুকা... অত্র আক্রমম্ আক্রম্য” (বৃঃ ৪৪১৩), ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও ইহা সমর্থিত হয়। অতএব হৃদয় হইতে নির্গত, কিন্তু নাড়ীমধ্যস্থিত জীব প্রাপ্তব্য ভাবী দেহাদিবিষয়ক এইপ্রকার সবিজ্ঞান হইয়া (— বিশেষজ্ঞানযুক্ত হইয়া) দেহ হইতে নির্গত হন, ইহা প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। কিন্তু দেহ হইতে নির্গত হইলেই যে তাঁহার এইপ্রকার বিশেষজ্ঞান শেষ হইয়া যায়, তাহা নহে; এইপ্রকার বিশেষজ্ঞানযুক্ত হইয়াই তিনি গন্তব্য স্থানে গমন করিতে থাকেন। ইহা “সঃ চ উৎক্রান্ত্যনন্তরং বিশেষজ্ঞানোক্তাসিতং গন্তব্যম্ অমুগচ্ছতি”, ইত্যাদি শাস্ত্র প্রকাশিকাবচন (বৃঃ বার্তিক ৪৪১২৩) হইতে অবগত হওয়া যায়। বৃঃ বার্তিক-সারে পূজ্যপাদ বিদ্যাসুখ্য স্বামী বিষয়টি এইভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, যথা—“পুরা নাড়ী-বিশেষণ নির্গতং জ্ঞানমীরিতম্। গন্তং লোকবিশেষোহথ পুনবিজ্ঞানমীরিতম্। নির্গত্য নগম-দ্বারবিশেষাৎ বৃত্তিপূর্বকম্। ততো গন্তব্যদেশস্ত বিশেষশ্চিন্ত্যতে যথা” ॥ (৪৪১২৩৪-৩৫)।

[১৮ পা]

শাস্ত্রবক্তৃত্বম্

আচটে—সমানে অপি হি বিদ্বদবিদুষোঃ হ্রদয়াগ্রপ্রত্যোভশে
তৎপ্রকাশিতদ্বারত্রে চ মূৰ্ধস্থানাং এব বিদ্বান্ নিজ্জামতি, স্থান-
ত্বেরত্যাঃ তু ইতরে । কৃতঃ ৭ বিজ্ঞাসামৰ্ঘ্যাং ১০ যদি বিদ্বান্ অপি
ভাষ্কানুশাদ

[পুঃ—যে কোন শরীরদ্বারা লেখনে সত্ত্বগুণবিদের উৎক্রমণ ।]

[পূৰ্ণপক্ষীর মতে—] শ্রুতির বিশেষবশতঃ (—বিদ্বান্ ও অজ্ঞের উৎক্রমণ-

দ্বারবোধক বিশেষ শ্রুতিবাক্য না থাকায়) অনিয়মের প্রাপ্তি হইলে (৩),

[সিঃ—সত্ত্বগুণবিদে হৃদয়নাড়ীদ্বারেই এবং অজ্ঞের নাতাড়ীদ্বারে নিজ্জাত হন ।]

[সিদ্ধান্তী] বর্ণিতেছেন—বিদ্বান্ (—সত্ত্বগুণপ্রাপ্ত) ও অবিরানের হ্রদয়াগ্রের
প্রত্যোভন এবং তাহার বলে [নিগমনের] নাড়ীদ্বার প্রকাশিত হইলে বিদ্বান্ মূৰ্ধস্থান
(—অজ্ঞের) হইতেই নিজ্জাত হন, অপরে (—অজ্ঞ জন) কিন্তু অথ স্থান হইতে
'নিজ্জমণ করেন' । ৭ [এইপ্রকার বিভিন্ন বান্ধার প্রতি] তত্ব কি ৭৮ [উত্তর—]
যেহেতু অঙ্গবস্তুর সামর্থ্য আছে ৯ [ব্যক্তির ক্রমুখে ইহার ব্যাখ্যা করিতেছেন—]

ভাষদীপিকা

ভাব এই—'পূর্বে "প্রত্যোভশকে" ভাবিনীর ও ভোগাদিবিষয়ক সামান্যজ্ঞানবস্তুর নাড়ী-
বিশেষদ্বারা হ্রদয় হইতে নিগমনবিষয়ক জ্ঞান বর্ণিত হইয়াছে । সেই প্রত্যোভের দ্বারা দর্শিত-
মার্গ জীব হ্রদয় হইতে হ্রদয়নাড়ীদ্বারা লেখনে নাড়ী মধ্যে নির্গত হন । অনন্তর নাড়ীমধ্যস্থ
সেই জীবের গন্তব্য লোকাদিবিষয়ক বিশেষজ্ঞান * হইয়া থাকে, ইহাই 'বিজ্ঞান' শব্দে বর্ণিত
হইতেছে । যেমন নগরের দ্বারবিশেষ হইতে পুরুষ 'অমুক প্রয়োজনে অমুক স্থানে বাইতে হইলে
অমুকদ্বার হইতে নির্গত হইতে হইবে', এইপ্রকার সামান্য বুদ্ধিপূর্বক নির্গত হইয়া পরে গন্তব্য
দেশবিষয়ে বিশেষভাবে চিন্তা করিতে করিতে গমন করে, যথা—অমুক অমুক গ্রাম পার
হইয়া অমুকগ্রামে গিয়া অমুকের সহিত অমুক প্রয়োজনে দেখা করিতে হইবে, তাহার পর
অমুক স্থানে বাইতে হইবে' ইত্যাদি, তদ্রূপ । এইপ্রকার প্রত্যোভবৃত্ত ও সবিজ্ঞান হইয়া
জীব ততঃ শরীরদ্বার হইতে নির্গত হন, ইহাই 'তত্ব ৬ সংখ্যক ভাষাবাক্যের ভাষণার্থ ।

(৩) পূৰ্ণপক্ষীর অভিপ্রায় এই—"তয়োক্ষ মাযন্ অমৃতত্বম্ এতি" (ছাঃ চাঃ ৩), এই
শ্রুতি সত্ত্বগুণবিদের মূৰ্ধস্থনাড়ীদ্বারেই নিজ্জমণ হয়, এই বিষয়ের নিয়ামিকা নহে ; কারণ
এই শ্রুতিবলে ইহাই নির্ণীত হয় যে, যিনি মূৰ্ধস্থনাড়ীদ্বারে নির্গত হন, তিনি অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন ।

[অষ্টপূর্বক গিবয়ক শ্রুতিভঙ্গ্য হেঃ ।]

* লক্ষ্য করিতে হইবে—উৎক্রমণকালে হ্রদয়গত দধরাকালসংজ্ঞক (ছাঃ চাঃ ১১)
পরমাত্মাতে অব্যক্তরূপ সুস্থিতি (৩২.২, ৩২.৫ অধিঃ) হইতে ঈষৎ বায়ুনামুখ হ্রদয়গত
নাড়ীমুখে আগত জীবের হয়—'প্রত্যোভ' । আর নাড়ীমধ্যগত, সূত্ররাস প্লাবনগত (বৃঃ
৪৩.২০) জীবের হয়—'বিজ্ঞান' । জাগ্রদবহাতে স্বপ্নের স্থিতির প্রায় এই বিজ্ঞানের, অর্থাৎ
বিশেষ জ্ঞানের স্মৃতি আমাদের জীবদ্দশাতে কখনও কখনও উদিত হয়, যথা—“পূর্বে কখনও
না দেখিলেও মনে হয়, এই স্থান, বা ব্যক্তি ভো আমার পূর্বে পরিচিত”, “এইপ্রকার ঘটনা
ঘটিবে ইহা আমার মনে বসিতেছিল”, ইত্যাদি । পূৰ্ণপক্ষীর ভাষণকালে যে বিজ্ঞানের অস্তিত্ব
হইয়াছিল, সেই বিশেষজ্ঞানজনক সংস্কার থাকিয়া বায় বালয়ই অভিনব বস্তুবিষয়ক এইপ্রকার
প্রত্যভিজ্ঞানক (১৩৮ পুঃ) জ্ঞানোদয় সম্ভব । (বোক্তনা আমাদের) ।

শাস্ত্রসম্বন্ধ

ইতরূপং যতঃ কৃতশ্চিৎ দেহদেহশাৎ উৎক্রামেৎ নৈব উৎকৃষ্টং
লোকং লভেত ১০ তত্র অনর্থিকা এষ বিজ্ঞা স্মাৎ ১১ “তচ্ছব্দ-
গত্যমুস্মৃতিষোগাৎ চ” ১২ বিজ্ঞানশেষভূতা চ মূৰ্খানাডীসম্বন্ধা
গতিঃ অমুশীলনিতত্যা বিজ্ঞানিশেষেষু বিহিতা, তাম্ অভ্যাস্যন্
তস্মা এষ প্রতিষ্ঠেতে ইতি যুক্তম্ ১৩ তস্মাৎ হৃদয়ালয়েন জ্ঞান-
সূপাসিতেন অমুগৃহীতঃ তদ্ব্যাসং সমাপন্নঃ বিদ্বান্ মূৰ্খানা
এষ ‘শতাব্দিকশ্চ’ শতাৎ অতিরিক্তকাল একশততম্যা নাড্যা নিষ্ক্রা-
মতি, ইত্যবশ্যিঃ ইতরে ১৪ তথাহি হার্দবিজ্ঞাৎ প্রকৃত্য সমাম-
ভাষ্যানুবাদ

যদি বিদ্বানও অপরের ছায় যে কোন শরীরদেশ হইতে উৎক্রমণ করেন, তাহা
হইলে নিশ্চয়ই উৎকৃষ্ট লোক লাভ করিতে পারিবেন না ১০ তাহাতে [সগুণ-
ব্রহ্ম-]বিজ্ঞা অনর্থকই হইয়া পড়িবে ১১ [কেন অনর্থক হইবে? শরীরের অণু
অবয়ব হইতে নিষ্ক্রান্ত হইলেও উৎকৃষ্ট লোকলাভ হইবে। উক্তের সিদ্ধান্তী সূত্র-
বয়বের ব্যাখ্যা করিতেছেন—] “যেহেতু তাহার (—সগুণব্রহ্মবিজ্ঞার) অঙ্গভূত যে
[শ্রুতানুসারীদ্বারে] গমন, তাহার অমুস্মৃতি (—ধ্যান) বিহিত হইয়াছে ১২ [এই
বিষয়ে যুক্তি প্রদর্শন করিতেছেন—] আর [সগুণব্রহ্ম-]বিজ্ঞার যে মূৰ্খানাডীসম্বন্ধ
গতি, তাহার অমুশীলন (—ধ্যান) করিতে হইবে, ইহা [দহরাদি] বিশেষ
বিজ্ঞাসকলে বিহিত হইয়াছে, তাহাকে অভ্যাসকরতঃ তাহার দ্বারাই প্রস্থান করেন
(—শরীর হইতে নির্গত হন), ইহা যুক্তিসঙ্গত। [অতথা যে কোন নাডীদ্বারে
নিষ্ক্রান্তের উৎকৃষ্ট লোক লভ হইলে শ্রুতানুসারে গতিবিষয়ক ধ্যানের বিধান বার্থ
হইয়া পড়িবে] ১৩ সেইহেতু (—বস্তুস্তিতি এইপ্রকার হওয়ায়) হৃদয়রূপ আলয়ে
অবস্থিত সমাগুরূপে উপাসিত ব্রহ্মকর্তৃক অমুগৃহীত হইয়া অর্থাৎ সমাগুরূপে
তদ্ব্যাস প্রাপ্ত হইয়া (—অহংগ্রহোপাসনাবলে ‘আমি তাদৃশ গুণবিশিষ্ট ব্রহ্ম’,
ঈশ্বরানুগ্রহে এইপ্রকার অপরোক্ষ জ্ঞানলাভ করিয়া) বিদ্বান্ (—সগুণব্রহ্মবিদ)
‘একশতের অধিকের দ্বারা’, অর্থাৎ ‘একশতের অধিক একাধিক শততম (১০১তম)
মূৰ্খানাডী (—(৪) শ্রুতানুসারী) দ্বারা নিষ্ক্রমণ করেন, অত্যাশ্রয় সকলে (—অজ্ঞ

ভাবদীপিকা

কিন্তু জীবদশাতে স্তব্ধাবস্থাতেও যিনি মূৰ্খানাডীদ্বার অবগত হইতে পারেন না, মরণকালে
ইন্দ্রিয়াদির উপসংহার জনিত মৃত্যুযাতনাপ্রাপ্ত তিনি যে তাহা পারিবেন, ইহা সম্ভব না
হওয়ায় সগুণব্রহ্মবিৎ যপ্রযত্নবলে সেট নাডীদ্বারে নির্গত হইবেন, ইহা সম্ভব নহে। সুতরাং
দৈবক্রমে যদি কাহারও মূৰ্খানাডীদ্বারে নিষ্ক্রমণ হয়, তাহার অমৃতত্ব লাভ হয়; সগুণব্রহ্মবিদেরই
বে তাহা হইবে, এইপ্রকার কোন নিয়ম নাই।

[মূৰ্খানাডী, ব্রহ্মনাডী ও শ্রুতানুসারী, ইগরা সমানার্থক, ইহার পরিচয়]

(৪) চাক্রগ্রন্থাদিতে মূৰ্খ বা শ্রুতানুসারীর বিভিন্নপ্রকার বর্ণনা পরিদৃষ্ট হয়। স্বল্পপ্রতাকা

শাক্তব্ভাষ্যম্

মন্তি—“শতং চৈকম্ চ ক্রদয়ন্ত নাড়্যস্তাসাং মূৰ্খানমভিনি-
হৃষ্টৈকম্। তয়োৰ্ধ্বমায়মমৃততমেতি বিদ্বত্ত্বং। উৎক্রমণে
ভবতি” ॥ (ছাঃ ৮।৬।৬, কঠ ২।৩।১৩) ইতি ১৫ ইতি নবমং তদোকোহধিকরণম্।

ভাষ্যানুবাদ

ভাবগণ) অত্যাশ্চ ‘নাড়ীঘারে নিরুপণ করেন’ ১৪ যেমন দেখ, হার্দবিজ্ঞাপ (—সগুণ-
দেববিজ্ঞাপ, ছাঃ ৮।১) প্রস্তাব করিয়া শ্রীও বলিয়াছেন—“ক্রদয়ের [প্রধানতঃ,
৫] একশত একটা নাড়ী আছে, তাহাদের মধ্যে একটা মূৰ্খাকে (—ব্রহ্মরক্তকে)
ভেদ করিয়া নির্গত হইয়াছে, তদবলম্বনে উর্ধ্ব গমন করতঃ অমৃতর লাভ করেন,
নানাদিগুণামী অশ্চ নাড়ীসকল উৎক্রমণের জগ্ন (—তদ্বারা উৎক্রমণ হইলে সংসার-
গতি প্রাপ্ত হয়”) ইত্যাদি (৬)। ১৫৭৪ ২।১৭॥ তদোকোহধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত।

ভাষ্যদীপিকা

বলেন—“সুস্মানামক নাড়ী ক্রদয় হইতে নির্গত হইয়া দক্ষিণ চক্ষু তালু কণ্ঠান্তর (—আল-
জিহ্বা) এবং নাসিকাযন্ত্র (—ক্রমণ্য) হইয়া ব্রহ্মরক্ত পৃথগ্ প্রসারিত’। ব্রহ্মবিজ্ঞাপনকার
বলেন—‘ব্রহ্মনাড়ী নাভিচক্রে হইতে মূৰ্খদেশ পৃথগ্ প্রসারিত’। নাভিচক্রেই তাহাতে প্রবেশ
যায়। ক্রদয়পুণ্ডরীক তাহার অন্তর্গত’। ষট্ চক্রে নিরুপণ ও ষট্ চক্রে বিবৃতি প্রকৃতি তত্ত্বাত্মা
কৃগত গ্রহসকলে এই প্রকার বর্ণনা আছে—সুস্মানানাড়ী মূলধারচক্রস্থ স্বয়ম্ভুলিঙ্গের মস্তকস্থ ছিঙ্গ
হইতে মস্তকে সহস্রবলচক্রে মধ্যগত পরবিন্দু পৃথগ্ প্রসারিত। মেরুদণ্ডমধ্যে বাম পার্শ্বে ইড়া এবং
দক্ষিণ পার্শ্বে পিঙ্গলা নামক নাড়ী। ইহারা প্রত্যেক চক্রে বেঠনকরতঃ উর্ধ্ব নাসারক্ত পৃথগ্
প্রসারিত। ইহাদের মধ্যস্থলে চিত্রিণী নাড়ী, ইহার মধ্যবর্তী যে ছিঙ্গ পথ তাহাষ্ট সুস্মা,
বা ব্রহ্মনাড়ী। স্তম্ভদেশে ‘মূলধার’ হইতে মস্তকাভিমুখে গতিপথে ঠহার মধ্যে লিঙ্গমূলে—
বাধিষ্ঠান, নাভিতে—মণিপূর্ব, ক্রদয়ে—অনাগত, কণ্ঠে—বিগুহ্ব, জুবুগলের মধ্যে—আজ্ঞা এবং
মস্তকে—সংসার নামক নাড়ীচক্রে বিজ্ঞমান। ক্রদয় ও নাভি ইত্যাদি বলিতে সেই সেই স্থানের
নিকটবর্তী মেরুদণ্ডের মধ্যবর্তী নাড়ীচক্রে বৃত্তিতে হইবে। বিদ্যুত আকারে দ্রষ্টব্য।

(৫) কুরিকোপনিষদে ৭২০০০ গ্রাম্মার, প্রপঞ্চসার দ্বায়ে ৩০,০০০০ লক্ষ এবং শিবসংহি-
তাতে ৩৫০০০ লক্ষ নাড়ীর কথা বর্ণিত হইয়াছে। সেটাহেতু ৮।৬।৬ ছান্দোগ্যভাষ্যে ভগবান্
ভাষ্যকার ‘প্রধানতঃ’ এই পদপ্রয়োগকরতঃ বলিয়াছেন—“আনন্ত্যাৎ দেহনাড়ীনাম্”, ইত্যাদি।

(৬) পূৰ্ণবাহীর আক্ষেপের (৩ ভাবদী:) উত্তরে সিদ্ধান্তী বাহা বলিলেন, তাহার
সার মর্ম এই—সগুণব্রহ্মবিদের অমৃতত্বলাভের প্রতিবন্ধক পূণ্যপাপের অশ্লেষবিনিশ (৪।১।২-
১০ অবি:) হওয়ার তাহার অমৃতত্বলাভ অবশ্যস্তাবী। শ্রুতিও বলিয়াছেন—“তয়োৰ্ধ্বমায়ম্
অমৃতম্ এতি” (ছাঃ ৮।৬।৬)। সুতরাং মূৰ্খনাড়ীঘারে গমনব্যতিকে অমৃতত্বপ্রাপ্তি-
বোধিকা শ্রুতির অন্ত্রপপত্তি হইয়া পড়ে বলিয়া শ্রুতাখাপত্তি প্রমাণবলে সগুণব্রহ্মবিদের সুস্মা-
নাড়ীঘারেই উৎক্রমণ সিদ্ধ হয়, ইহা তাহার পক্ষে নিরূপিত। আর যে বলা হইয়াছে—স্বভূত-
স্বাত্তনাগ্রস্ত ভাব মূৰ্খনাড়ীঘারকে অবগত হইতে পারেন না, ইত্যাদি (৩ ভাবদী:)। তাহাও
স্বতঃ কথ্য নহে, কারণ ৪।২।৫ অধিকরণে “ভেদঃ পরত্যাং দেবভায়াম্” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইত্যাদি

১০। রশ্ম্যাধিকরণম্। [১৮-১৯ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ—রাত্রিকালেও মৃতের নাড়ীমধ্যস্থ সূর্য্যরশ্মি অবলম্বনে উৎক্রমণ
অধিকরণসম্বন্ধ—পূর্বাধিকরণে নাড়ীসকল বর্ণিত হইয়াছে। সেই নাড়ী-
সম্বন্ধ সূর্য্যরশ্মিকে অবলম্বনকরতঃ এই অধিকরণে কিছু বিচার করা হইতেছে বলিয়া পূর্বাধি-
করণের সহিত ইহার উপজীব্য-উপজীব্যকর্ত্তব্য সম্বন্ধ সিদ্ধ হয়।

শ্রীম্মালা

অহংগেব মৃতো রশ্মীন্ বাতি নিশ্চাপি বা নিশি।

সূর্য্যরশ্মের ভাবেন মৃতোহহংগেব বাতি তান (তম্) ॥

যাবদেহং রশ্মিনাড্যোৰ্যোগো গ্রীষ্মকপাঅপি।

দেহদাহাচ্ছত্বাচ্চ রশ্মিমিষ্টাপি বাত্যসৌ ॥

অর্থ—অহনি এব মৃতঃ রশ্মীন্ বাতি, নিশি অপি বা? কিন্তু সূর্য্যরশ্মি অতাবধ অস্তি এমং স্তম্ভঃ তান্ বাতি। গ্রীষ্মকপাঅ অপি বেহদাহাৎ, শ্রত্বাৎ চ রশ্মিনাড্যোঃ যোগঃ যাবদেহম্। নিশি অপি অসৌ রশ্মীন্ বাতি।

অস্ত্রমুখে ব্যাখ্যা

সংক্ষেপ—[সগুণব্রহ্মবিদঃ অজ্ঞত চ রশ্মাসুসারিষম্ অত্র বিযয়ঃ। “অথ এতৈঃ এব রশ্মিভিঃ উধ্বম্ আক্রমতে” (ছাঃ ৮।৩।৫), ইতি মূৰ্খানাড্যা নির্গতস্ত সগুণব্রহ্মবিদঃ, অজ্ঞতঃ নাড্যা নির্গতস্ত অজ্ঞত চ রশ্মিসম্বন্ধঃ প্রসূতঃ। রশ্মিনাডীসম্বন্ধতঃ কলবিশেষবাস্রবণাৎ রাজৌ রশ্ম্য-
ভাবাবগম্যঃ চ ভবতি সংশয়ঃ—] অহনি মৃতঃ [বিদ্বান্] রশ্মীন্ বাতি, নিশি অপি অসৌ?

পূর্ব্বপক্ষ—নিশি সূর্য্যরশ্মিঃ অতাবধ অহনি এব মৃতঃ [বিদ্বান্] তান্ [রশ্মীন্] বাতি; [নতু রাজৌ রশ্ম্যভাবাৎ]।

সিদ্ধান্ত—গ্রীষ্মকপাঅ অপি দেহদাহাৎ, [“তাঃ আস্থ নাড়ীস্থ স্তম্ভাঃ, আত্মাঃ নাড়ীভ্যঃ প্রভারস্তে, তে অমুগ্নি আদিত্যে স্তম্ভাঃ” (ছাঃ ৮।৩।২), ইতি] শ্রত্বাৎ চ রশ্মি-
নাড্যোঃ যোগঃ যাবদেহং [ভিত্তি। অতঃ] নিশি অপি মৃতঃ অসৌ [বিদ্বান্] রশ্মীন্ বাতি।
[অবিদ্বাংসঃ প্রত্যপি এবং ভ্রমঃ তূলাঃ]।

অনুবাদ

সংক্ষেপ—[সগুণব্রহ্মবিদের এবং অজ্ঞের রশ্মাসুসারিষ (—সূর্য্যরশ্মি অবলম্বনে উৎক্রমণ) এখানে বিযয়। “অনন্তর [বিদ্বান্ ও অবিদ্বান্, ছাঃ ভাষ্য দ্রঃ] এই রশ্মিসকলদ্বারা ই উধ্ব’ গমন করেন”, এইপ্রকারে সুবুয়ানাড়ীদ্বারা নির্গত সগুণব্রহ্মবিদের এবং অন্য নাড়ীদ্বারা নির্গত

ভ্রমদীপিকা

ক্রান্তির বিচারপ্রসঙ্গে ভেদ্যঃপক্ষেপলব্ধিত সূর্য্যরশ্মীর ও লিঙ্গরশ্মীর সন্ধ জীব পরমাত্মাতে নির্ব্যা-
পক হইয়া কিংকৰণ অসম্ভব করে, ইহা বর্ণিত হইয়াছে (১৬০ পৃঃ)। সেই সময়ে সুবুয়ানাড়ী-
ভ্রম সংলক্ষণভিযমতঃ (—পরমাত্মাতে বিলীনভাবশব্দ) জীব বিশ্রামলাভ করেন, কখন ঐহিক
স্বভূত্বাভ্যন্তর অপগত হইয়া যায়। পাপাদি প্রতিবন্ধক নিরাকরণের অস্ত্র যাবজ্জীবন
নিত্যনৈমিত্তিক কর্ত্তব্যস্থান, অহরহঃ ব্রহ্মচিন্তনকল্প সংস্কার ও পরমেশ্বরের অঙ্গগ্রহ, এই সকলের
বলেই ভখন বিগতভাবতনা বহু সগুণব্রহ্মবিদের দ্বন্দ্বমাত্রের অঙ্গকূল প্রাপ্তোত্তন এবং সুবুয়ানাড়ী-
দ্বাবেই অনায়াসে নির্গমন হয়, ইহাই সিদ্ধ হয়। (দ্রঃ ভরণ দ্রঃ) তদোকোহিধিকরণ সমাপ্ত।

অজের সূর্য্যরশ্মির সহিত সৰ্ব্বত্র প্রতিভে বর্ণিত হইতেছে। সূর্য্যরশ্মি ও নাড়ীর সৰ্ব্বত্রবিষয়ে বিশেষ কাল প্রতিভে বর্ণিত না হওয়ার এবং ব্যক্তিগত সূর্য্যরশ্মির অভাব বিজ্ঞাত হওয়ার সংশয় হয়—]

দ্বিবেশে মৃত [বিদ্বান্] সূর্য্যরশ্মিসকলকে প্রাপ্ত হন, অথবা ব্যক্তিগত মৃত হইলেও প্রাপ্ত হন ?

পূৰ্ণপঙ্ক—ব্যক্তিকালে সূর্য্যরশ্মির অভাববশতঃ দ্বিবেশে মৃত [বিদ্বান্] সেই [রশ্মি-] সকলকে প্রাপ্ত হন ; [কিন্তু রশ্মি না থাকায় ব্যক্তিগত মৃত তাহা প্রাপ্ত হন না] ।

সিদ্ধান্ত—ঐশ্বর্য্যকালীন ব্যক্তিসকলেও দেহের দ্বাঃ (—জালা) হওয়ার এবং প্রতিভে [“তাহারা (—রশ্মিসকল) এই নাড়ীসকলের মধ্যে প্রবিষ্ট রহিয়াছে, এই নাড়ীসকল হইতে প্রসারিত হইতেছে, তাহারা ঐ আদিত্যে প্রবিষ্ট রহিয়াছে”, এইপ্রকার] বর্ণিত হওয়ার সূর্য্যরশ্মি ও নাড়ীর সৰ্ব্বত্র দেহ বতকাল থাকে, ততকালই থাকে । [সেইহেতু] ব্যক্তিকালেও মৃত তিনি (—বিদ্বান্) রশ্মিসকলকে প্রাপ্ত হন । [অবিদ্বানের প্রতিও এই যুক্তি সমান] ।

ফলশ্রুতি—পূৰ্ণপঙ্কে, রশ্মিনাড়ীসৰ্ব্বত্র অনিয়ত হওয়ার মৃত্যুব্যক্তির সূর্য্যোদয় পর্য্যন্ত প্রতীকারকতঃ ফলপ্রাপ্তি, মৃত্যুরাঃ নাড়ীসরশ্মিসৰ্ব্বত্রের ধ্যান অনাবশ্যক । সিদ্ধান্তে—নাড়ী-রশ্মিসৰ্ব্বত্র নিরত হওয়ার ফলপ্রাপ্তির অন্য সূর্য্যোদয়ের প্রতীকা অনাবশ্যক । নাড়ীসরশ্মিসৰ্ব্বত্রের ধ্যান কিন্তু আবশ্যক (১৭ সূঃ ভাস্কর্য্যে শেষাংশ দ্রঃ) ।

ব্রহ্মানুসারী ॥৪।২।১৮॥

সূত্রার্থ—[“অথ এতৈঃ এব রশ্মিভিঃ উৰ্ব্বম্ আক্রমতে” (হাঃ ৮।৩।৫), ইতি সূৰ্য্য-নাড্যা নির্গতত সত্ত্বগুণবিদঃ নাড্যান্তরেণ নির্গতত অজতত চ রশ্মিসৰ্ব্বত্রঃ শ্রবতে । তত্র কিং ব্রহ্মানুসারিণ্য্ অহনি মৃতত এব, উত্ত রাজৌ অপি ইতি সন্দেহে, “অংনি এব”, ইতি পূৰ্ণপঙ্কঃ । সিদ্ধান্তঃ—অহনি রাজৌ বা মৃতঃ বিদ্বান্ অবিদ্বাংচ] **ব্রহ্মানুসারী**—নাড়ীসৰ্ব্বত্রসূর্য্য-কিরণাবলী [সন্ ব্রহ্মলোকং লোকান্তরং বা গচ্ছতি] ।

অনুবাদ—[“অনন্তর এই রশ্মিসকলদ্বারা ই উৰ্ব্বম্ গমন করেন”, এইপ্রকারে সূর্য্য নাড়ীদ্বারা নির্গত সত্ত্বগুণবিদয়ের এবং অন্য নাড়ীদ্বারা নির্গত অজের সূর্য্যরশ্মির সহিত সৰ্ব্বত্র প্রতিভে বর্ণিত হইতেছে । সেই স্থলে কি দ্বিবেশে মৃতেরই রশ্মি অবলম্বনে গমন হয়, অথবা ব্যক্তিগত মৃতেরও তাহা হয়, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে ; “দ্বিবেশেই তাহা হয়”, ইহা পূৰ্ণপঙ্ক । সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—দ্বিবেশে, অথবা ব্যক্তিগত মৃত বিদ্বান্ এবং অবিদ্বান্ **ব্রহ্মানুসারী**—নাড়ীর সহিত সৰ্ব্বত্র সূর্য্যকিরণাবলী হইয়া [ব্রহ্মলোকে, অথবা লোকান্তরে গমন করেন] ।

শাকবাস্তবম্

অন্তি হার্দ্বিভিত্তা—“অথ যদ্ ইদম্ অগ্নিম্ অরুপুত্রে দহন্তঃ পুণ্ডরীকং বেশ্ম” (হাঃ ৮।১।১), ইতি উপক্রম্য বিহিতাঃ ১১ তৎ-প্রক্রিয়ানাম্ “অথ বা এতাঃ হ্রদয়ন্ত নাড্যাঃ” (হাঃ ৮।৩।১), ইতি উপ-ক্রম্য সপ্রপঞ্চঃ নাড়ীসরশ্মিসম্বন্ধম্ উক্তা উক্তম্—“অথ যত্র এত-

ভাস্কর্য্যবাদ

বিষয় ও সংসার । সিঃ—নাড়ীসরশ্মিসৰ্ব্বত্র ব্যাস্তবস্তাবৌ হওয়ার দ্বিবেশে বা ব্যক্তিগত মৃতের সূর্য্যরশ্মি অবলম্বনে উৎসব ।

“অনন্তর এই [শরীররূপ] ব্রহ্মপুত্রে পদ্মসদৃশ বে “ক্ষুদ্র গৃহ”, ইত্যাদি প্রকারে আবৃত্ত করিয়া হার্দ্বিভিত্তা বিহিত হইয়াছে । ১ তাহার প্রকরণে “আর হ্রদয়ের এই

শাস্ত্রসম্বন্ধম্

স্ম্যৎ শরীরীয়াৎ উৎক্রামতি অথ এতৈঃ এষ রশ্মিভিঃ উৎক্রাম্যতঃ (হা: ৮।৬।৫) ইতি ১২ পুনশ্চ উক্তম্—“তস্মা উৎক্রাম্যতঃ অমৃতত্বম্ এতি” (হা: ৮।৬।৬) ইতি ১৩ তস্মাৎ শতাধিকস্মা নাড্যা নিষ্ক্রাম্যন্ত স্বশাস্ত্রানুসারী নিষ্ক্রামতি ইতি গম্যতে ১৪ তৎ কিম্ অবিশেষণেণ এষ অহনি স্বাত্ত্বী বা ত্রিস্রমাণস্ত স্বশাস্ত্রানুসারিত্বম্, আহোহ্নিৎ অহনি এষ, ইতি সংশয়ে সতি অবিশেষণপ্রাধান্যেণ অবিশেষণেন তাবৎ স্বশাস্ত্রানুসারী ইতি প্রতিজ্ঞায়তে ১৫৪১।১৮।

ভাষ্যানুবাদ

যে নাড়ীসকল”, এইপ্রকারে আরম্ভ করিয়া নাড়ী ও সূর্য্যরশ্মির সম্বন্ধকে বিস্তারিতভাবে বর্ণনাকরতঃ কথিত হইয়াছে—“অনন্তর যখন [বিধান ও অজ্ঞ] এই শরীর হইতে উৎক্রমণ করেন, তখন এই [নাড়ীসম্বন্ধ] রশ্মিসকলের দ্বারাই উৎক্রমণ করেন”, ইত্যাদি ১২ [ঋতিতে] পুনরায় বর্ণিত হইয়াছে—“তাহার (—স্বশাস্ত্রা নাড়ীর) দ্বারা উৎক্রমণ গমনকরতঃ [সগুণব্রহ্মবিদ] অমৃতত্ব লাভ করেন”, ইত্যাদি ১৩ সেইহেতু (—সূর্য্যরশ্মি ও নাড়ীসকলের এইপ্রকার সম্বন্ধ অবগত হওয়া দ্বারা বলিয়া) এক শব্দের অধিক (—একাধিক শব্দতম, স্বশাস্ত্রা) নাড়ীর দ্বারা যিনি (—যে সগুণব্রহ্মবিদ) নিষ্ক্রমণ করেন, তিনি সূর্য্যরশ্মিকে অনুসরণ (—অবলম্বন) করতঃ নিষ্ক্রমণ করেন (—শরীর হইতে নির্গত হন), ইহা অবগত হওয়া যাইতেছে ১৪ সেইহেতু (—রশ্মি ও নাড়ীর সম্বন্ধবিষয়ে কোন কাল ঋতিতে বর্ণিত না হওয়ায় এবং রাত্রিকালে সূর্য্যরশ্মি না থাকায়) অবিশেষভাবে দিবসে, অথবা রাত্রিতে যিনি মৃত হন, তাহারই কি রশ্মি অবলম্বনে গতি হয়, অথবা দিবসেই যিনি মৃত হন, তাহার তাহা হয় ; এইপ্রকার সংশয় হইলে, ঋতিতে [রশ্মি ও নাড়ীর সম্বন্ধ] অবিশেষভাবে পঠিত হওয়ায় (—অজ্ঞ ও বিধান, সকলেরই রশ্মি-নাড়ীসম্বন্ধ স্বাবদেহভাবী হওয়ায়, জীব দিবসে অথবা রাত্রিতে যখনই মৃত হউন না কেন) অবিশেষভাবেই রশ্মিকে অনুসরণ করেন (—সূর্য্যরশ্মি অবলম্বনে নির্গত হন), ইহা [সিদ্ধান্তিককর্তৃক] প্রতিজ্ঞাত হইতেছে ১৫৪১।১৮।

নিশিনেতিচেন্ন সম্বন্ধস্ত যাবদেহভাবিত্বাদর্শয়তি চ ১৫৪১।১৯।

পদচ্ছেদ—নিশি, ন, ইতি, চেন্ন, ন, সম্বন্ধস্ত, যাবদেহভাবিত্বাৎ, দর্শয়তি, চ ।

সূত্রার্থ—[অহনি সূর্য্যরশ্মিনাড়ীসম্বন্ধস্ত সম্বাৎ তত্রৈব মৃতঃ স্বশাস্ত্রানুসারী ভবতি । পরঞ্চ] নিশি—রাত্রৌ [মৃতস্ত তথা] ন—ন ভবতি [স্বশাস্ত্রাভাবাৎ] ; ইতি চেন্ন ? ন, সম্বন্ধস্ত—নাড়ীরশ্মিসম্বন্ধস্ত, যাবদেহভাবিত্বাৎ—যাবৎ কালং দেহঃ তিষ্ঠতি, তাকন্তং কালং বর্তমানত্বাৎ । দর্শয়তি—“অমৃত্যৎ আদিত্যং প্রভাকরং, তাঃ আন্ত নাড়ীস্বপ্তাঃ” (হা: ৮।৬।২) ইত্যাদিশ্রুতিঃ তৎ প্রতিপাদয়তি । চকারঃ—নিবাবনিশাস্ত্র স্বশাস্ত্রাৎ পার্শ্বোপলব্ধম্, আহ । [তস্মাৎ নিশি মৃতঃ স্বশাস্ত্রানুসারী ইতি সিদ্ধম্, ।]

অনুবাদ—[দিবসে সূর্য্যরশ্মি ও নাড়ীর সঙ্ঘ বিস্তারিত থাকায় সেই সময়েই মৃত ব্যক্তি সূর্য্যরশ্মি অবলম্বনে গমন করেন । কিন্তু] নিশি—রাত্রিকালে [মৃতের সেই প্রকার] ন—হয় না, [যেহেতু তখন সূর্য্যরশ্মি থাকে না] ইতি চেৎ—এই প্রকার যদি বলা হয় ? [তদন্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—] ন—না, তাহা নহে, সম্বন্ধস্ত—নাড়ী ও রশ্মির সঙ্ঘ, বাবদেহভাবীত্বাৎ—যেহেতু শরীর বর্তমান থাকে, ততকাল বর্তমান থাকে । দর্শয়তি—“ঐ আদিত্যমণ্ডলং হইতে বিকীরণ হইতেছে, তাহারা (—রশ্মিসকল) এই নাড়ী-সকলের মধ্যে প্রবিষ্ট রহিয়াছে”, ইত্যাদি শ্রুতি তাহা প্রতিপাদন করিতেছেন । চকারী—গ্রীষ্মকালীন রশ্মিসকলে স্পর্শের দ্বারা রশ্মিসকলের উপলব্ধির কথা বলিতেছে । [সেইহেতু রাত্রিকালেও মৃত ব্যক্তি সূর্য্যরশ্মি অবলম্বনে গমন করেন, ইহা সিদ্ধ হইল] ।

শাস্ত্রসম্বন্ধম্

অন্তি অহমি নাড়ীরশ্মিসম্বন্ধঃ ইতি অহমি মৃতস্য স্মৃতাং সম্বন্ধানু-
সারিত্বম্, স্বাভাব্যত্বং প্রত্যক্ষম্ ন স্মৃতাং, নাড়ীরশ্মিসম্বন্ধবিচ্ছেদাৎ
ইতি চেৎ ? ১ ন, নাড়ীরশ্মিসম্বন্ধস্ত “বাবদেহভাবীত্বাৎ” ১৭
বাবদেহভাবী হি শিষ্টাঙ্গিকরণসম্পর্কঃ ১০ “দর্শয়তি চ” এতদ্য
অর্থঃ প্রাপ্তিঃ—“অমুখ্যাৎ আদিত্যাৎ প্রভারন্তে, তাঃ আনু নাড়ীসু
সম্বন্ধাঃ, আভ্যাঃ নাড়ীভ্যাঃ প্রভারন্তে, তে অমুখ্যম্ আদিত্যে
সম্বন্ধাঃ” (হাঃ ৮।৩২), ইতি ১৪ নিদাঘসময়ে চ নিশানু অপি ক্ষিপ্তা-
নুব্রুতিঃ উপলভ্যতে, প্রতাপাদিকার্য্যদর্শনাৎ ১৫ স্তোকাভ্যুদয়ন্তেঃ

ভাষ্যানুবাদ

[পূঃ—সূর্য্যরশ্মি বা থাকায় রাত্রিতে মৃত ব্যক্তির তখনলম্বনে গতি হয় না ।]

[পূর্ব্বপক্ষী বলেন—] দিবসে নাড়ীর সহিত সূর্য্যরশ্মির সম্বন্ধ থাকে, এইহেতু
দিবসে মৃত ব্যক্তির সূর্য্যরশ্মি অবলম্বনে গতি হইতে পারে; কিন্তু রাত্রিকালে
পরলোকে প্রস্থানকারীর [তাহা] হইতে পারে না, যেহেতু [রাত্রিকালে] নাড়ীর
সহিত সূর্য্যরশ্মির সম্বন্ধের বিচ্ছেদ হইয়া পড়ে, এই প্রকার যদি বলা হয় ? ১

[শিঃ—রাত্রিতেও নাড়ীরশ্মিসঙ্ঘ থাকায় রাত্রিতে মৃতেরও সূর্য্যরশ্মি অবলম্বনে উৎকলন ।]

[উত্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—] না, তাহা নহে ; যেহেতু নাড়ীর সহিত সূর্য্যরশ্মির
সম্বন্ধ ‘বাবদেহভাবী’ ১২ [ইহা বিবৃত করিতেছেন—] যেহেতু শিরার (—নাড়ীর)
সহিত সূর্য্যকিরণের সম্বন্ধ দেহ বর্তমান থাকে, ততকাল থাকে ১৩ আর শ্রুতি এই
বিষয়কেই প্রদর্শন করিতেছেন, যথা—[“সূর্য্যরশ্মিসকল] ঐ আদিত্য হইতে
প্রসারিত হইতেছে, তাহারা এই নাড়ীসকলে প্রবিষ্ট রহিয়াছে, এই [নাড়ী-]
সকল হইতে [রশ্মিসকল] প্রসারিত হইতেছে, তাহারা ঐ আদিত্যে প্রবিষ্ট
রহিয়াছে”, ইত্যাদি ১৪ [রশ্মিনাড়ীসম্বন্ধ বাবদেহভাবী, সুতরাং রাত্রিতেও থাকে,
এই বিষয়ে শ্রুতি প্রদর্শন করিয়া যুক্তি প্রদর্শন করিতেছেন—] আর গ্রীষ্মকালে
রশ্মিসকলেও সূর্য্যকিরণের বর্তমানতা উপলব্ধ হয়, যেহেতু [শরীরের] দাহ
[স্বকীয় রশ্মিবিহীন চন্দ্রকান রশ্মি বিকিরণ] প্রভৃতি কার্য্য পরিদৃষ্ট হয় ১৫

শাক্তবিশ্বাসম্

তু দুর্লভ্যত্বম্ অতন্তরাজনীষু শৈশিকেষু ইষ দুর্দিনেষু ১৬ “অহ-
শেষ এতৎ স্নাত্ত্বো দশাতি”, ইতি চ এতদ্ এষ দর্শয়তি ১৭ যদি
চ স্নাত্ত্বো প্রেত্যঃ শিনা এষ রশ্ম্যমুসাত্ত্বেন উধম্ আক্রমেত, রশ্ম্য-
মুসাত্ত্বানর্থক্যং তবেৎ ১৮ নহি এতৎ বিশিষ্ট অধীক্যতে ১৯ দিক-
প্রৈতি সঃ রশ্মীন্ অপেক্ষ্য উধম্ আক্রমেত, বহু স্নাত্ত্বো সঃ
অনপেক্ষ্য এষ ইতি ২০ অথ তু বিদ্বান্ অপি স্নাত্ত্বিপ্রায়ণাপস্না-
স্নাত্ত্বেন ন উধম্ আক্রমেত পাস্কিককলা বিজ্ঞা ইতি অপ্রবৃতিঃ
এষ তস্ম্যং স্ম্যং, মৃত্যুকালানিয়মাৎ ২১ অথাপি স্নাত্ত্বো উপকৃতঃ

* ‘অভিযতে’, ইতি পাঠঃ

ভাষ্যানুবাদ

[আচ্ছা, রাত্রিতেও নাড়ীরশ্মিসম্বন্ধ থাকিলে মেঘাচ্ছন্ন দিবসে এবং শীত ঋতুর
রাত্রিতে শরীরের দাহ কেন উপলব্ধ হয় না ? উত্তর—] কিন্তু শীতকালীন রাত্রিসক-
লের ম্যায় অমাত্য ঋতুর রজনীসকলে এবং দুর্দিনসকলে (—মেঘাচ্ছন্ন দিবস-
সকলে, সূর্য্যরশ্মি) অল্পমাত্র বর্তমান থাকায় দুর্লভ্য হইয়া পড়ে (—শরীরের
দাহ উপলব্ধ হয় না) ১৬ [রাত্রিতেও সূর্য্যরশ্মি থাকে, এই বিষয়ে সাক্ষ্য প্রাপ্তি-
বাক্য প্রদর্শন করিতেছেন—] আর ইনি (—সবিতা) রাত্রিকালেও দিবসকে
ধারণ করেন”, ইত্যাদি এই প্রাপ্তি ইহাই (—রাত্রিতে সূর্য্যরশ্মির বর্তমানতাই)
প্রদর্শন করিতেছেন ১৭ [কিন্তু “সঃ যাবৎ ক্রিপ্যৎ মনঃ ভাবৎ আদিত্যং গচ্ছতি”
(ছাঃ ৮৭৬৫), ইত্যাদি প্রাপ্তিতে রশ্মিনিরপেক্ষভাবে স্রষ্টি গতি বর্ণিত
হওয়ায় রাত্রিতে মৃতের রশ্মিসম্বন্ধ স্বীকারের আবশ্যকতা কি ? উত্তর—]
আর রাত্রিতে মৃত যদি রশ্মিকে অবলম্বন না করিয়াই উর্ধ্বলোকে গমন করেন,
তাহা হইলে [“রশ্মিভিঃ উধর্ম আক্রমেত” (ঐ) এই] রশ্মির অনুসরণ (—তদব-
লম্বনে গতি প্রতিপাদিকা এই প্রতিবাক্য) অনর্থক হইয়া পড়িবে ১৮ [যদি বলা
হয়—“রশ্মিভিঃ উধর্ম আক্রমেত” (ছাঃ ৮৭৬৫), এই প্রাপ্তি দিবসে মৃতকে
বিষয় করে । তদুত্তরে বলিতেছেন—] ইহা নিশ্চয়ই বিশেষভাবে [প্রাপ্তিতে] পণ্ডিত
হইতেছে না যে, যিনি দিবসে পরলোকে গমন করেন, তিনি রশ্মিসকলকে অপেক্ষা
করিয়া উর্ধ্ব গমন করেন, কিন্তু যিনি রাত্রিতে মৃত হন, তিনি [রশ্মিকে] অপেক্ষা
না করিয়াই ‘গমন করেন’, ইত্যাদি ১৯ [আচ্ছা, উক্ত প্রাপ্তির সার্থকতার প্রমাণ
সন্তোষজনক রাত্রিতে মৃত হইলে ব্রহ্মলোকান্তর ফল প্রাপ্ত হয় না, এইপ্রকার
অস্বীকার করা উচিত । তদুত্তরে বলিতেছেন—] আর যদি বিদ্বানও কেবলমাত্র
রাত্রিমূর্ত্যুরূপ অপরাধবশতঃ উর্ধ্বলোকে গমন না করেন, [তাহা হইলে] ব্রহ্মবিজ্ঞা
পাস্কিক ফলপ্রদা হইবে (—কখনও ফলপ্রদা হইবে, কখনও হইবে না), এই হেতু
তাহাতে [কাহারও] প্রবৃত্তিই হইবে না ; কারণ মৃত্যুকালের নিয়ম নাই ২০



স্বামী বিবেকানন্দ শতাব্দী-জয়ন্তী প্রকাশন
শ্রীশ্রীমদ্ব্যসিকৃষ্ণদ্বৈপায়নবাঁদরায়ণভগবদ্বেদব্যাসপ্রণীতম্

বেদান্তদর্শনম্

সূত্রার্থ-তত্ত্বানুবাদ-শঙ্করভাষ্য-তত্ত্বানুবাদ-বৈয়াসিক-
ব্রাহ্মসংহিতা-তত্ত্বানুবাদ-ভাবদীপিকাভাষ্য-
সমলঙ্কৃতম্ ।

চতুর্থঃ অধ্যায়ঃ

অনুবাদকঃ ব্যাখ্যাতা চ
স্বামী বিশ্বরূপানন্দঃ

সংগোধকসম্পাদকৌ
স্বামী চিদাম্বানন্দ পুরী
বেদান্তভাষীশঃ শ্রীঅনন্দ বা হার্মাচার্য্যশচ



অ টের তা শ্র ম
৫, ডিহি এণ্টালি রোড্,
কলিকাতা-১৪

সাক্ষেপিক শব্দসমূহ

আপঃ ধর্মঃ—আপত্ত্ব ধর্মহৃত ।

আপঃ শ্রোঃ—আপত্ত্ব শ্রোতহৃত ।

ঔশঃ—ঔশোপনিষৎ ।

উঃ, উপঃ—উপনিষৎ ।

ঋক্ সং—ঋগ্বেদ সংহিতা ।

ঐতঃ—ঐতরেয়োপনিষৎ ।

ঐতঃ আঃ—ঐতরের আরণ্যক ।

ঐতঃ ব্রাঃ—ঐতরের (বহুব্চ্) ব্রাহ্মণ ।

কঠ—কঠোপনিষৎ ।

কাথ—কাথ শাখা ।

কাঃ শ্রোঃ—কাত্যায়ন শ্রোতহৃত ।

কুর্ম পুঃ—কুর্মপুরাণ ।

কেন—কেনোপনিষৎ ।

কৌঃ—কৌষীতকী উপনিষৎ ।

শ্রীমদ্ভাগবতীয়া ।

গৌঃ ধর্মঃ—গৌতম ধর্মহৃত ।

ছাঃ—ছান্দোগ্যোপনিষৎ ।

জাবালঃ—জাবালোপনিষৎ ।

জৈঃ যুঃ—জৈমিনিহৃত ।

জাঃ ব্রাঃ—জাভ্যমহাব্রাহ্মণ ।

ভেৎকোবিঃ—ভেৎকোবিন্দু উপনিষৎ

তৈঃ—তৈত্তিরীয়োপনিষৎ ।

তৈঃ আঃ—তৈত্তিরীর আরণ্যক ।

তৈঃ ব্রাঃ—তৈত্তিরীর ব্রাহ্মণ ।

তৈঃ সং—তৈত্তিরীর সংহিতা ।

মুঃ উঃ ভাঃ—মুসিংহ উত্তরতাপিনী উঃ

নুঃ পুঃ ভাঃ—নুসিংহ পূর্বতাপিনী উঃ

নৈঃ সিঃ—নৈকশ্যাসিদ্ধি

ভাঃ যুঃ (দঃ)—ভারহৃত (দর্শন) ।

পাঃ যুঃ—পাগিনি হৃত ।

পুঃ—পূর্বপক্ষ ।

পুঃ মীঃ—পূর্বমীমাংসা ।

পুঃ—পৃষ্ঠা ।

প্রঃ, প্রঃ—প্রশ্নোপনিষৎ ।

মন্তু সং—মন্তুসংহিতা ।

মহানাঃ—মহানারায়ণোপনিষৎ ।

মহাভাঃ—মহাভারত ।

মাঃ কাঃ—মাণ্ডুক্যকারিকা ।

মাণ্ডুঃ—মাণ্ডুক্যোপনিষৎ ।

মাধ্যঃ—মাধ্যান্দিন শাখা ।

মাধ্যঃ কাঃ—মাধ্যমক কারিকা(নাগার্জুন)

মুঃ, ব্ঃ—মুক্তিকোপনিষৎ ।

মুক্তিকোপঃ—মুক্তিকোপনিষৎ

মৈঃ সং—মৈত্রায়ণী সংহিতা

যোঃ যুঃ—পাতঞ্জল যোগহৃত ।

বায়ু পুঃ—বায়ুপুরাণ

বান্দী বাঃ—বান্দীকী রামায়ণ

বিষ্ণু পুঃ—বিষ্ণুপুরাণ ।

বৃঃ—বৃহদারণ্যকোপনিষৎ ।

বৃঃ বাঃ—বৃহদারণ্যক ভাষ্যবাস্তিক ।

বৈঃ যুঃ (দঃ)—বৈশেষিক হৃত (দর্শন) ।

ব্রঃ উঃ—ব্রহ্মবিন্দু উপনিষৎ ।

শতঃ ব্রাঃ—শতপথ ব্রাহ্মণ ।

খেঃ, খেতাঃ—খেতাস্বতরোপনিষৎ ।

শ্রীমদ্ভাঃ—শ্রীমদ্ভাগবত ।

শুক্ৰ যজুঃ—শুক্ৰ যজুর্বেদ ।

শ্লোক বাঃ—শ্লোকবাস্তিক ।

সাং কাঃ—সাংখ্য কারিকা ।

সিঃ—সিদ্ধান্ত । হুঃ—হৃত । সং—সংহিতা

(ক) অন্তান্ত অধ্যায়ের এই সূচীও দ্রষ্টব্য । কোন গ্রন্থের নাম ইহাতে উল্লিখিত না থাকিলে, তাহার বোধযোগ্য নামই যথাস্থলে উল্লিখিত হইবে ।

(খ) গ্রন্থের নামবিহীন কেবল ২৩১০ এবং ২১৫ এইপ্রকার সংখ্যা মাত্র থাকিলে, আরও এই গ্রন্থের বাক্যক্রমে অধ্যায়, পাদ ও হ্রস্বপংখ্যকে এবং অধ্যায় ও পৃষ্ঠাসংখ্যাকে বুঝাইবে ।

(গ) যেখানে "প" চিহ্ন থাকিবে, সেখানে অমরা অমরকান করিয়াও সেই উল্লিখিত বিষয় প্রাপ্ত হই নাই, বা অশতঃ প্রাপ্ত হইরাছি বুঝিতে হইবে ।

(ঘ) মহাভারতের পার্শ্বে পাঃ, ভাঃ ইত্যাদি শব্দ থাকিলে, তাহা শান্তিপর্ষ, ভীষ্মপর্ব, ইত্যাদিকে বুঝাইবে । (ঙ) গ্রন্থের নামবিহীন পৃষ্ঠাসংখ্যা সেই অধ্যায়ের পৃষ্ঠাসংখ্যাকে বুঝাইবে ।

স্বামী বিবেকানন্দ শতাব্দী - জয়ন্তী প্রকাশন

শ্রীশ্রীমন্মহর্ষিকৃষ্ণদ্বৈপায়নবাদরায়ণভগবদ্বেদবাসপ্রণীতম্

বেদান্তদর্শনম্

চতুর্থঃ অধ্যায়ঃ

পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীভারতীতীর্থকৃত

বৈয়াসিকন্যায়মালা।

পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যবর্ষ্য-ভগবৎপাদ-শ্রীশ্রীশঙ্করাচার্য্যবিরচিতম্,

শারীরকভাষ্যম্ ।

স্বামী বিশ্বরূপানন্দকৃত

বঙ্গানুবাদ

এবং

ভাবদীপিকা ব্যাখ্যা ।

সংশোধক ও সম্পাদক—

স্বামী শ্রীচিদ্‌ঘনানন্দ পুরী

এবং

বেদান্তবাগীশ পণ্ডিতপ্রবর শ্রী স্বানন্দ বা, ন্যায়চার্য্য ।

গ্রন্থানুবাদ ও সম্পাদন শৈলী

১১ ইহাতে প্রথমে অধিকরণের নাম ও যুত্রসংখ্যা স্থলভ্রমাক্ষরে (গ্রেট অক্ষরে), অতঃপর স্থলাক্ষরে (পাইকা অক্ষরে) গ্রায়মালার শ্লোকব্বয়, ক্ষুদ্রভ্রমাক্ষরে (বর্জাইস্ অক্ষরে) অধ্বয়, ক্ষুদ্রাক্ষরে (স্মলপাইকা অক্ষরে) অধ্বয়গুণে ব্যাখ্যা, তাহার বঙ্গানুবাদ ও ভাবদীপিকা নামে বিষয়গুলোর ব্যাখ্যা থাকিবে।

২১ তৎপরে স্থলভ্রমাক্ষরে (গ্রেট অক্ষরে) যুত্র, ক্ষুদ্রাক্ষরে (স্মলপাইকা অক্ষরে) যুত্রার্থ ও তাহার অনুবাদ, স্থলভ্রমাক্ষরে (স্মলপাইকা এ্যানটিচ্ অক্ষরে) ভাষ্য, স্থলাক্ষরে (পাইকা অক্ষরে) ভাষ্যানুবাদ এবং ক্ষুদ্রাক্ষরে (স্মলপাইকা অক্ষরে) বিষয়গুলোর ব্যাখ্যার ক্ষুদ্র ভাবদীপিকা নামে ভাষ্যানুবাদের ব্যাখ্যা থাকিবে।

৩১ মূল ভাষ্য ও তাহার অনুবাদ নির্ণয় করিবার ক্ষুদ্র মূলভাষ্যবাক্যে ও তাহার বঙ্গানুবাদে সমসংখ্যা প্রদত্ত হইবে।

৪১ অনুবাদে ও গ্রায়মালার ব্যাখ্যাতে অতিরিক্ত বিষয় [] এইপ্রকার বন্ধনীর মধ্যে থাকিবে। উদ্ধৃতির আকার নির্দেশ () এইপ্রকার বন্ধনীর মধ্যে থাকিবে। () এইপ্রকার বন্ধনীর মধ্যে “—” এই চিহ্নটির দ্বারা “অর্থাৎ” এই পদটি স্থিতি হইবে। (—) এইপ্রকার বন্ধনীর মধ্যে পূর্ববর্তী শব্দের প্রতিশব্দ, বা পূর্ববর্তী বাক্যাংশের, অথবা বাক্যের ভাবার্থ এবং পরবর্তী বাক্যের পূর্বাংশ, বাহা ভাষ্যে অক্ষরানুগত অনুবাদ নহে, তাহা সন্নিবিষ্ট হইবে। এই পূর্ববর্তী শব্দের প্রতিশব্দ, বা পূর্ববর্তী বাক্যাংশের, অথবা বাক্যের ভাবার্থ এবং পরবর্তী বাক্যের পূর্বাংশটি, বাহা ভাষ্যে অক্ষরানুগত অনুবাদ নহে, তাহাদের সংযোগস্থলটি, পূর্ববর্তী বাক্যটি শেষ হইলে তাহার সংখ্যা দ্বারা এবং শেষ না হইলে বিরামবোধক কোনপ্রকার চিহ্ন দ্বারা নির্দিষ্ট হইবে। বন্ধনীর মধ্যে অংশবাদ দিয়া পাঠ করিলে মূল ভাষ্য এবং গ্রায়মালার বঙ্গানুবাদ আক্ষরিক অনুবাদ প্রাপ্ত হওয়া যাইবে, আর উক্ত বন্ধনীর মধ্যবর্তী শব্দ, বা বাক্যের সহিত পাঠ করিলে ভাবার্থ সমেত একটি প্রাজ্ঞ অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। বাক্য-শেষে “ ” এইপ্রকার চিহ্ন মধ্যে বাহা পঠিত, তাহা বাক্যের পরিপূরক।

৫১ অনুবাদের বিষয়বিশেষের পরিকৃতির ক্ষুদ্র সেই বিষয়বিশেষ ও ‘ভাবদীপিকার’ মধ্যে সমসংখ্যার নির্দেশ থাকিবে। ৬১ ব্যবহৃত স্থলে পরবর্তী ভাষ্যের প্রারম্ভে পূর্ববর্তী ভাষ্যের পত্রিক প্রদত্ত হইবে এবং সম্ভব হইলে পূর্ববর্তী ভাষ্যশেষে পরবর্তী ভাষ্যের পত্রিকও প্রদত্ত হইবে। ৭১ বিষয়ের বিশ্লেষণের ক্ষুদ্র শিরোনাম (Analytical heading) ব্যবহৃত হইবে।

চতুর্থঃ অধ্যায়ঃ

“বিধানুভূতিসমুত্তিস্থিতিসংক্ৰতিমুক্তয়ঃ । প্রভবন্তি যতন্তুশ্চৈ পরশ্চৈ ব্রহ্মণে নমঃ” ॥

“অগুণ্যপুণ্যোপরমে যং পুনর্ভবনির্ভয়াঃ । শাস্তাঃ সন্ন্যাসিনো যান্তি তশ্চৈ মোক্ষায়ানে নমঃ” ॥

অধ্যায়প্রতিপাত্ত—“চতুর্থে জীবতো মুক্তিরূপক্রান্তিগতিরুক্তরা । ব্রহ্মপ্রাপ্তিব্রহ্ম-
লোকাবিত্তি পাদার্থসংগ্রহঃ” ॥ অর্থ—[১ম পাদে] সগুণ ও নিগুণব্রহ্মসাক্ষাৎকারসম্পন্ন ব্যক্তির
পুণ্যপাপনিবৃত্তিরূপ জীবনুত্তি ; [২য় পাদে] ত্রিমাণ ব্যক্তির উৎক্রমণক্রম ; [৩য় পাদে]
সগুণব্রহ্মবিদের দেবদানমার্গদ্বারা ব্রহ্মলোকে গতি ; [৪র্থ পাদে] নিগুণব্রহ্মবিদের নির্বি-
শেষব্রহ্মভাবে আবির্ভাব ও সত্ত্বোত্তি এবং সগুণপরব্রহ্মবিদের পরমেশ্বরতুল্য ভোগপ্রাপ্তি এবং
সত্ত্বোত্তি (১২৬৯ পৃঃ) লক্ষ্য না হওয়া পর্য্যন্ত সবিশেষব্রহ্মসামুদ্র্যপ্রাপ্তরূপে ব্রহ্মলোকে স্থিতি ।

অবাস্তব অধ্যায়সঙ্গতি—পূর্বাধ্যায়ের সগুণ ও নিগুণ ব্রহ্মবিজ্ঞার সাধন নিরূপণ
করিয়া এক্ষণে ফল নিরূপিত হইতেছে । সেইহেতু পূর্বাধ্যায়ের সহিত **হেতুফলভাব-
সঙ্গতি** সিদ্ধ হয় ।

প্রথমঃ পাদঃ

পাদপ্রতিপাত্ত—শ্রবণাদির আবৃত্তিধারা যাহাদের নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞানের উদয়
হইয়াছে ও সগুণপরব্রহ্মোপাসনাধারা যাহাদের পরমেশ্বরসাক্ষাৎকার হইয়াছে, তাঁহাদের
জীবদশাতেই প্রারম্ভকস্মাতিরিক্ত পুণ্যপাপাত্মকবন্ধননিবৃত্তিরূপ জীবনুত্তি, প্রারম্ভকয়ে বিদেহ-
মুক্তি (১২৬৯ পৃঃ) এবং সাধনবিষয়ে কিছু আহুযজিক বিচার ।

অবাস্তব পাদসঙ্গতি—অধ্যায়ের আদি পাদ হওয়ায় এই সঙ্গতির অপেক্ষা নাই ।

মুখ্য অধ্যায়সঙ্গতি—এই পাদের সর্বত্রই সগুণ ও নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞার ফলভূতা জীব-
নুত্তি ও তৎসাধনবিষয়ক আহুযজিক বিষয় বিচারিত হওয়ায় এই পাদের এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

১। আবৃত্ত্যধিকরণম্ । [১-২ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাত্ত—উপাসনা এবং শ্রবণ মনন ও নির্দিধ্যাসনের আবৃত্তি ।

অধিকরণসঙ্গতি—পাদের আদি অধিকরণ হওয়ায় এই সঙ্গতি না থাকিলেও
কতি নাই । অথবা পূর্বাধ্যায়ের অন্তিম অধিকরণে সদ্যোমুক্তিতে যেপ্রকার তারতম্যরূপ
বিশেষের অভাব প্রতিপাদিত হইয়াছে । প্রস্তাবিত অধিকরণেও তদ্রূপ [পূর্বপক্ষীর মতে—]
উপাসনা ও শ্রবণাদি সাধনসকলে আবৃত্তিরূপ বিশেষের অভাব প্রতিপাদিত হওয়ায় পূর্বাধি-
করণের সহিত ইহার **দৃষ্টান্তসঙ্গতি** সিদ্ধ হয় ।

মুখ্য অধ্যায় ও মুখ্য পাদসঙ্গতি—পূর্বাধ্যায়ের ক্রতিবর্ণিত সাক্ষাৎ সাধনসকল
বিচারিত হইয়াছে । এক্ষণে ‘সাধনের আবৃত্তি ব্যতিরেকে জীবনুত্তিরূপ ফলের অমুপপত্তি’
হয় বলিয়া অর্থপত্তিপ্রমাণবলে [এখানে প্রত্যক্ষসিদ্ধ জীবনুত্তি ‘উপপাদ্য’ এবং সাধনের
আবৃত্তি ‘উপপাদক’] সাধনের আবৃত্তিকে প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে । এইরূপে সাধন ও ফলের

মধ্যবর্তী বাপারকপ মাদনাবৃত্তিবিষয়ক এই বিচার ফলাধায়ে প্রারম্ভে সঙ্গত হওয়ায় এই অধিকরণের মুখা অদ্যায়মুক্তি ও মুখাপাদমুক্তি উভয়ই সিদ্ধ হয়।

চাঙ্গমালা

শ্রবণাভ্যাঃ সক্রুৎ কাৰ্যা আবর্ত্যা বা সক্রুৎ যতঃ।

শাস্ত্রাপত্তাবতাঃ সন্দোহঃ প্রযাজাদৌ সক্রুৎকৃতঃ ॥

আবর্ত্যা দর্শনাত্ম্যে ততুলান্ধাবঘাতবৎ।

দৃষ্টেহত্র সম্ভবত্যাথে নাদৃষ্টং কল্যাতে বুধৈঃ ॥

অর্থঃ—শ্রবণাভ্যাঃ সক্রুৎ কাৰ্যাঃ, আবর্ত্যাঃ বা ? সক্রুৎ, যতঃ তাবতা শাস্ত্রার্থঃ সিদ্যেৎ, সক্রুৎকৃতঃ প্রযাজাদৌ (১৭)। দর্শনাত্ম্যে তে আবর্ত্যাঃ, ততুলান্ধাবঘাতবৎ। অত্র দৃষ্টে অর্থে সম্ভবতি বুধৈঃ অদৃষ্টং ন কল্যাতে।

অন্বয়মুখে ব্যাখ্যা

সংশয়—[শ্রবণাদিসাধনম্ অত্র বিষয়ঃ। প্রযাজাদৌ সক্রুৎকৃতম্ অবঘাতাদৌ চ ততুল-নিম্পতিপণ্যম্ আবর্ত্যা কৃতম্ ইতি উভয়ধাভাবদর্শনাৎ ভবতি অত্র সংশয়ঃ—] শ্রবণাভ্যাঃ সক্রুৎ কাৰ্যাঃ, আবর্ত্যাঃ বা ?

পূর্বপক্ষ—[শ্রবণাদীনাম্] সক্রুৎ [এব অমুষ্ঠানম্]। যতঃ [“সক্রুৎকৃতে কৃতঃ শাস্ত্রার্থঃ” ইতি ত্রায়েন] তাবতা শাস্ত্রার্থঃ সিদ্যেৎ। সক্রুৎকৃতঃ প্রযাজাদৌ [ইব, অত্রাপি তথৈব ভবিষ্যতি ইতি ভাবঃ]।

সিদ্ধান্ত—[“সক্রুৎকৃতে কৃতঃ শাস্ত্রার্থঃ”, ইতি উক্ততায়ম্ অদৃষ্টফলবিষয়ত্বাৎ, ব্রহ্মসাক্ষাৎ-কারলক্ষণম্ তু দৃষ্টফলম্ সম্ভবৎ। দর্শনাত্ম্যে তে [শ্রবণাভ্যাঃ] আবর্ত্যাঃ, ততুলান্ধাবঘাতবৎ। অত্র [শ্রবণাদৌ] দৃষ্টে অর্থে সম্ভবতি বুধৈঃ অদৃষ্টং ন কল্যাতে। [অতঃ ব্রহ্মসাক্ষাৎকাররূপ-ফলসিদ্ধিপণ্যম্ শ্রবণাদ্যাবর্তনীয়ম্]।

অনুবাদ

সংশয়—[শ্রবণাদি সাধন এখানে বিষয়। প্রযাজাদিতে একবারমাত্র অমুষ্ঠান এবং অবঘাত প্রভৃতিতে ততুল নিম্পতি পণ্যম্ আবৃত্তিসহকারে অমুষ্ঠান, এইপ্রকারে উভয়প্রকারতা পরিদৃষ্ট হওয়ায় এখানে সংশয় হয়—] শ্রবণাদি (—শ্রবণমনন নিদিধ্যাসন এবং উপাসনা) একবারমাত্র অমুষ্ঠেয়, অথবা পুনঃ পুনঃ ?

পূর্বপক্ষ—[শ্রবণাদির] একবারমাত্র অমুষ্ঠান হইবে। যেহেতু [“একবার অমুষ্ঠিত হইলে শাস্ত্রপ্রতিপাদ্য বিষয় অচর্চিত হয়”, এই ত্রায়বলে] তাহার দ্বারাই শাস্ত্রপ্রতিপাদ্য বিষয় সিদ্ধ হইবে। একবারমাত্র কৃত (—অমুষ্ঠিত) হওয়ারূপ হেতুবশতঃ প্রযাজ প্রভৃতিতে যেপ্রকার হইয়া থাকে, তাহার সায় [এখানেও সেইপ্রকারই হইবে, ইতাই ভাব (—প্রযাজের দ্বায় একবারমাত্র অমুষ্ঠিত হইলেই শাস্ত্রের প্রতি সার্থক হইবে)]।

সিদ্ধান্ত—[“সক্রুৎকৃতে কৃতঃ শাস্ত্রার্থঃ”, এই বর্ণিত বুক্তি অদৃষ্ট ফলকে বিষয় করে বলিয়া, কিন্তু ব্রহ্মসাক্ষাৎকারায়ক দৃষ্টফল সম্ভব বলিয়া] ব্রহ্মদর্শন বাহার শেষ ফল, সেই শ্রবণাদিকে আবৃত্তি করিতে হইবে। যেমন ততুলনিম্পতি না হওয়া পর্যন্ত অবঘাতের আবৃত্তি করিতে হয়। এই স্থলে (—শ্রবণাদিতে) দৃষ্ট ফল সম্ভব হইলে পণ্ডিতগণকর্তৃক অদৃষ্ট ফল কল্পিত হয় না। [অতএব ব্রহ্মসাক্ষাৎকাররূপ ফলসিদ্ধি পর্য্যন্ত (—ফলসিদ্ধি না হওয়া পর্য্যন্ত) শ্রবণাদির আবৃত্তি (—পুনঃ পুনঃ অমুষ্ঠান) করিতে হইবে]।

ফলভেদ—পূর্বপক্ষে, অদৃষ্টকলোৎপাদক প্রবাজাদির দ্বারা শ্রবণাদির একবারমাত্র অনুষ্ঠান। সিদ্ধান্তে—তত্ত্ব নিষ্পত্তি না হওয়া পর্যন্ত অববাতের দ্বারা ব্রহ্মসাক্ষাৎকার না হওয়া পর্যন্ত শ্রবণাদির পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান।

আবৃত্তিরসকুদুপদেশাৎ ॥৪।১।১॥

পদভেদ—আবৃত্তিঃ, অসকুৎ, উপদেশাৎ।

সূত্রার্থ—[শ্রবণাদিসাধনম্ অত্র বিষয়ঃ। তৎ কিং সকুদেব কৰ্তব্যম্, উত তন্ত আবৃত্তিঃ কৰ্তব্য ইতি বিষয়ে, সকুদেব ইতি পূর্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্তস্ত—ষড়্ভাজাদিস্বরসাক্ষাৎকারবৎ দ্রবীজেন্নাস্বসাক্ষাৎকারস্ত আবৃত্তিঃ। বিশিষ্টশ্রবণাদিসাধ্যতয়া শ্রবণাদেঃ] **আবৃত্তিঃ**—পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠানম্ [কৰ্তব্যম্। কৃতঃ?] **অসকুৎ উপদেশাৎ**—“শ্রোতব্যঃ মন্তব্যঃ” (বৃঃ ২।৪।৫) ইত্যাত্তেবংজাতীয়কেষু বাক্যেষু পুনঃ পুনঃ উপদিষ্টত্বাৎ। [নিদিধ্যাসনস্ত চ আবৃত্তি-গুণকত্বাৎ। এবম্ ‘বেদ’, ‘উপাসীত’ ইতি আবৃত্তিশ্রবণাৎ উপাস্তসাক্ষাৎকারদ্বারা ফলহেতুসু উপাসনেষু অপি আবৃত্তিঃ বোধ্যা]।

অনুবাদ—[শ্রবণাদি সাধন এখানে বিষয়। তাহাকে কি একবারমাত্র অনুষ্ঠান করিতে হইবে, অথবা তাহার আবৃত্তি করিতে হইবে, এইপ্রকার সংশয় হইলে; একবারমাত্রই অনুষ্ঠেয়, ইহা পূর্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিহু এই—ষড়্ভাজাদিস্বরের সাক্ষাৎকারের (—স্বীয় কণ্ঠে তাহাদের অভিব্যক্তির) দ্বারা দ্রবীজেন্নাস্বসাক্ষাৎকার আবৃত্তিযুক্ত শ্রবণাদির সাধ্য হওয়ায় শ্রবণাদির] **আবৃত্তিঃ**—পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান [করিতে হইবে। তাহাতে হেতু কি? উত্তর—] **অসকুৎ উপদেশাৎ**—যেহেতু “শ্রবণ করিবে, মনন করিবে”, ইত্যাদি এই জাতীয় বাক্যসকলে পুনঃ পুনঃ উপদিষ্ট হইয়াছে। [আর যেহেতু নিদিধ্যাসন আবৃত্তিগুণযুক্ত (—মনোবৃত্তির পুনঃ পুনঃ আবৃত্তি হইলেই তাহাকে নিদিধ্যাসন বলা হয়)। এইপ্রকারে ‘বেদ’ ‘উপাসীত’, এইরূপে [বহু স্থলে এই শব্দসকলের] আবৃত্তি শ্রুতিতে বর্ণিত হওয়ায় উপাস্ত-সাক্ষাৎকারের দ্বারা বাহ্যার ফলপ্রসূ, সেই উপাসনাসকলেও আবৃত্তি বুদ্ধিতে হইবে]।

শাস্ত্রভাষ্যম্

তৃতীয়ে অধ্যায়ে পরাপরান্সু বিদ্যাসু সাধনাত্মনঃ বিচারঃ প্রাপ্তেণ অত্যগাৎ ১। অথ ইহ চতুর্থে ফলাত্মনঃ আগমিস্থিতিঃ প্রসঙ্গাগতং চ অন্যদপি কিঞ্চিৎ চিস্তনিস্থিতে ১৩ প্রথমং তাৎ

ভাষ্যানুবাদ

[সঙ্গতি, বিষয় ও সংশয়।]

তৃতীয় অধ্যায়ে পর ও অপর বিদ্যাসকলে (—পরব্রহ্মবিদ্যা অপরব্রহ্মবিদ্যা ও অত্রব্রহ্মবিদ্যাসকলে) সাধনাত্মিত বিচার প্রায় (১) সমাপ্ত হইয়াছে। ১ অনন্তর এই চতুর্থ অধ্যায়ে ফলাত্মিত বিচার আগমন করিবে (—তাহা করা হইবে)। ২ আর প্রসঙ্গ-বশতঃ আগত [পাপক্ষয়, অজিরাদিমার্গ প্রভৃতি] অত্ৰ কিছুও বিচারিত হইবে। ৩

ভাবদীপিকা

(১) সাধনবিষয়ক বিচারের অবশিষ্টাংশ এই ফলাধ্যায়েও প্রদর্শিত হইতেছে বলিয়া “প্রায়” এই শব্দের-প্রয়োগ করিলেন।

শাস্ত্রভাষ্যম্

কতিভিষ্টিং তদ্বিকল্পণেঃ সাধনাত্মবিচারশেষম্ এষ অনু-
সন্ধানম্ ৷ “আত্মাতৈব অতের দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যঃ মন্তব্যঃ নিদিধ্যাসি-
তব্যঃ” (বৃঃ ৪।১।৩), “তমেব বীরঃ বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত” (বৃঃ ৪।৪।২১),
“সঃ অনৈষ্টব্যঃ সঃ বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ” (চাঃ ৮।৭।১) ইতি চ এবমাদি-
শ্রবণেষু সংশয়ঃ—কিং সৰ্ব্বং প্রত্যয়ঃ কর্তব্যঃ, আহোশ্বিৎ আবৃত্ত্য
ইতি? কিং তাবৎ প্রাপ্তম্? সৰ্ব্বং প্রত্যয়ঃ স্মৃৎ প্রযাজাদিভ্যং,
তাবতা শাস্ত্রস্য কৃতার্থত্বাৎ ৷ অজ্ঞানমাণস্যাং হি আবৃত্তৌ ক্রিয়মাণা-
নাম্ অশাস্ত্যর্থঃ কৃতঃ ভবেৎ ৷ ননু অসৰ্ব্বং উপদেশাঃ উদাহৃত্যঃ
“শ্রোতব্যঃ মন্তব্যঃ নিদিধ্যাসিতব্যঃ” ইতি এবমাদয়ঃ ৷ এবমপি

ভাষ্যানুবাদ

প্রথমে সাধনানুষ্ঠানে যত্নাধিক্য বিধানের জন্ত [৪।১।৮ অধিকরণ পর্য্যায়] কয়েকটি
অধিকরণের দ্বারা আমরা সাধনাত্মিত অবশিষ্ট বিচারই অনুসরণ করিতেছি ৷ ৪
[বিষয়বাক্য প্রদর্শন করিতেছেন—] “হে মৈত্রেয়ি, আত্মাই দ্রষ্টব্য, [তাহার বিষয়ে
আগম ও আচায্যের নিকট] শ্রবণ করিবে, মনন করিবে, নিদিধ্যাসন (—নিবি-
চিকিৎসাবুদ্ধিবিষয়তা, (৩।৭।৩ পৃঃ) সম্পাদন) করিবে”, “ধামান্ ব্যক্তি [শাস্ত্র-
ও আচায্যের উপদেশ হইতে] তাঁহাকেই বিশেষরূপে অবগত হইয়া প্রজ্ঞা
(—ব্রহ্মাত্মক্যবিষয়িনী বুদ্ধি, নিদিধ্যাসন) অবলম্বন করিবেন” এবং “তিনিই অদে-
শীয়, তাহাকেই বিশেষরূপে বিচার করিতে হইবে”, ইত্যাদি এই সকল শ্রুতিতে
সংশয় হয়—[প্রযাজাদির একবারমাত্র অনুষ্ঠানের দ্বারা] প্রত্যয় (—উপাসনা এবং
শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসনরূপ মানসব্যাপার) কি একবারমাত্র করিতে হইবে, অথবা
[হ্রস্ববিমোচন না হওয়া পর্য্যন্ত ত্রীহিতে অবঘাতের দ্বারা] পুনঃ পুনঃ করিতে হইবে? ৫

পূঃ—অবগতি ও উপাসনা অদৃষ্টোৎপাদনদ্বারা কলাধারক । তাহারা প্রযাজাদির দ্বারা একবারমাত্র অনুষ্ঠিত ।]

তাহাতে কি প্রাপ্ত হওয়া গেল ১ ৬ [পুনর্বপক—] প্রযাজাদির দ্বারা প্রত্যয়
(—উপাসনা ও শ্রবণাদি মানসব্যাপার) একবারমাত্র করিতে হইবে, যেহেতু তাহার
দ্বারাই শাস্ত্রের কৃতার্থতা (—প্রযাজের দ্বারা অদৃষ্টোৎপাদনদ্বারা প্রয়োজনসম্পাদ-
কতা) সিদ্ধ হয় ৷ ৭ [যদি বলাহয়—তগুলনিষ্পত্তি না হওয়া পর্য্যন্ত অবঘাতের দ্বারা
ব্রহ্মসাক্ষাৎকার না হওয়া পর্য্যন্ত প্রত্যয়ের অভ্যাস করিতে হইবে : তদন্তরে পূঃ
বলিতেছেন—] যে আবৃত্তি শ্রুতিতে বর্ণিত হয় নাই, তাহা অনুষ্ঠিত হইলে বাহা
শাস্ত্রের অর্থ (—অভিপ্রায়) নহে, তাহা করা হইয়া পড়িবে ৮ [শঙ্কা—] কিন্তু
“শ্রবণ করিবে, মনন করিবে, নিদিধ্যাসন করিবে”, ইত্যাদি এই উপদেশসকল পুনঃ
পুনঃ উদাহৃত হইয়াছে (—পুনঃ পুনঃ উপদেশ অথবা অনুপপন্ন হইয়া পড়ে
বলিয়া সাধনসকলের আবৃত্তিতেই শাস্ত্রের তাৎপর্য্য বুঝিতে হইবে ৷ ৯ পূঃ সমা-

শাক্ষরভাষ্যম্

যাষচ্ছব্দম্ আষর্ভস্মৈৎ, সক্রৎ শ্রবণং, সক্রৎ মননং, সক্রৎ নিদি-
ধ্যাসনং চ ইতি, ন অতিরিক্তম্ ১০ সক্রৎ উপদেশেষু তু বেদ
উপাসীত ইতি এষমাদিসু অনাবৃত্তিঃ ইতি ১১ এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—
প্রত্যয়্যাবৃত্তিঃ কর্তব্য্যা ১২ কৃতঃ? ১৩ অসক্রৎ উপদেশাৎ ১৪
“শ্রোতব্যঃ মন্তব্যঃ নিদিধ্যাসিতব্যঃ” (বৃ: ২।২।৫) ইতি এবংজাতী-
য়কঃ হি অসক্রদুপদেশঃ প্রত্যয়্যাবৃত্তিঃ সূচয়তি ১৫ ননু উক্তং যাষ-
ভাষ্যানুবাদ

ধান—] এইপ্রকার হইলেও (—সাধনাবৃত্তি প্রতিভাত হইলেও) যেপ্রকার শব্দ
আছে, সেইপ্রকার আবৃত্তি করিতে হইবে, যথা—একবার শ্রবণ, একবার মনন এবং
একবার নিদিধ্যাসন করিতে হইবে, তাহার অতিরিক্ত নহে—(শ্রবণাদি সাধনসকলকে
একের পর অণুটি ক্রমশঃ সমুচ্চিতভাবে অনুষ্ঠান করিতে হইবে, ইহা ত্রোতনের
জ্ঞাই শাস্ত্রে পুনঃ পুনঃ তাহাদের উপদেশ হইয়াছে ; এইভাবে অণুপ্রকারে উপপত্তি
হয় বলিয়া তাহাদের প্রত্যেকটির আবৃত্তিতে তাৎপর্য্য নাই ১০ নিবিশেষত্বসাক্ষাৎ-
কার যাহাদের ফল, সেই শ্রবণাদি সাধনেঃ আবৃত্তি নিরাকরণ করিয়া সবিশেষত্বসাক্ষাৎ-
সাক্ষাৎকার যাহাদের ফল, সেই অহংগ্রহোপাসনাসকলে আবৃত্তি নিরাকরণ করি-
তেছেন—] কিন্তু ‘বেদ’ ‘উপাসীত’, ইত্যাদি এই সকল যে [এক একটি সগুণত্বসাক্ষাৎ-
বিজ্ঞাতে] একবার মাত্র উপদেশ, সেই সকলেও [উপাসনার] আবৃত্তি হইবে না (২) ১১

[সিঃ—বধাক্রমে অসম্ভাবনাদির নিবৃত্তি এবং উপাস্তসাক্ষাৎকাররূপ দৃষ্টপ্রয়োজন সম্পাদক শ্রবণাদির ও উপাসনার
অবধাতের স্থায় পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান ।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্ব্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে আমরা বলিতেছি—
প্রত্যয়ের (—শ্রবণাদি ও উপাসনারূপ মানসবৃত্তির) আবৃত্তি (—পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান)
করিতে হইবে ১২ তাহাতে হেতু কি ? ১৩ [উত্তর—] যেহেতু [শ্রুতির বিভিন্ন
স্থলে বিভিন্নপ্রকারে] বহুবার উপদেশ আছে ১৪ [ইহা পরিষ্কার করিতেছেন—]
যেহেতু “শ্রবণ করিবে, মনন করিবে, নিদিধ্যাসন করিবে”, ইত্যাদি এই জাতীয় পুনঃ
পুনঃ উপদেশ প্রত্যয়ের আবৃত্তি সূচনা করিতেছে (—আবৃত্তিবিষয়ে তাহারা লিঙ্গ-
ভাবদীপিকা

(২) পূর্ব্বপক্ষীর অভিপ্রায় এই—“ব্রাহ্মীন্ অবহতি”, ইত্যাদি স্থলে ধাত্বের বিতুষীভাব-
রূপ ফল দৃষ্ট হওয়ায় সেই সকল স্থলে অগত্যা অবধাতের আবৃত্তি স্বীকার করিতে হয় । ত্বক্স-
সাক্ষাৎকারের জ্ঞাত্তি বিহিত শ্রবণাদি কিন্তু দৃষ্টফল নহে ; কারণ সাক্ষাৎকার প্রমাণের ফল
তাৎপর্য্যাবধারণরূপ শ্রবণ এবং বিরোধাশঙ্কানিরাকরণরূপ মনন, ইহার উভয়েই তর্কাত্মক মানস-
ব্যাপারমাত্র প্রমাণ নহে । আর মানসবৃত্তির আবৃত্তিরূপ নিদিধ্যাসনও প্রমাণ নহে । সেইহেতু
সাক্ষাৎকার ইহাদের ফল নহে । অতএব অদৃষ্টোৎপাদনদ্বারেই ইহার ফলাধায়ক হইয়া থাকে,
ইহা অঙ্গীকার করিতে হইবে । আর বৈধ শ্রবণাদির ফলে উৎপন্ন শ্রবণনিয়মাদৃষ্টবলে পাণক্ষয়-
রূপ অদৃষ্ট ফল তুষ্টিও অঙ্গীকার করিয়াছ (৩।১১৩ পৃঃ) । আর দেখ, অহংগ্রহোপাসনাতেও

শাক্তভাষ্যম্

জ্ঞানম্ এষ আবর্তয়েৎ, ন অধিকম্ ইতি ১৬ ন, দর্শনপর্যায়মান-
ত্বাৎ • এষাম্ ১১: দর্শনপর্যায়মানানি হি শ্রবণাদীনি আবর্ত্যমানানি
দৃষ্টার্থানি ভবন্তি ১৮ যথা অব্যাতাদীনি তণ্ডুলাদিনিষ্পত্তিপার্য-

• 'পৰ্যায়সত্ত্বাৎ' ইতি পাঠঃ ।

ভাষ্যানুবাদ

প্রমাণ) ১৫ [শকা—] কিন্তু বলা হইয়াছে—যেপ্রকার শব্দ আছে, সেইপ্রকারেই
আবৃত্তি করিতে হইবে (—শ্রুতিতে তত্ত্ব স্থলে প্রযুক্ত শব্দানুসারে একবার শ্রবণ,
একবার মনন, ইত্যাদি এইপ্রকারে একবারই তাহাদের অনুষ্ঠান করিতে হইবে) .
অধিক নহে (১০ বাক্য) ইত্যাদি ১৬ [সমাধান—] না, তাহা নহে, যেহেতু
[স্বাভিন্ন ব্রহ্মের, অথবা উপাস্ত পরমেশ্বরের] দর্শনেই ইহাদের (—শ্রবণাদির,
অথবা উপাসনার) পরিসমাপ্তি হইয়া থাকে ১৭ [ইহা পরিষ্কার করিতেছেন—]
যেহেতু দর্শনেই যাহাদের পর্য়াবমান (—পরিসমাপ্তি), সেই শ্রবণ প্রভৃতি আবৃত্তি
হইলে [স্বপ্নরূপের অভিব্যক্তি, অথবা উপাস্তসাক্ষাৎকাররূপ] দৃষ্টপ্রয়োজনসম্পা-
দক হইয়া থাকে ১৮ যেমন অব্যাত প্রভৃতি [ধাত্বাদি হইতে তুমিনিকাশনদ্বারা]
তণ্ডুলাদির নিষ্পত্তিতেই পর্যাবসিত হইয়া থাকে, তাহার ন্যায় (৩) ১৯

ভাবদীপিকা

মৃত্যুর পর অদৃষ্টদ্বারেই ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিরূপ ফল অঙ্গীকার করিতে হয়, কারণ জীবদবস্থাতে
কেহ ব্রহ্মলোকে গমন করে না। অতএব উভয়ত্রই বস্তুস্থিতি একইপ্রকার হওয়ায় দৃষ্টফল অব-
্যাতের আবৃত্তির দ্বারা শ্রবণাদির ও উপাসনার আবৃত্তি অঙ্গীকার করা যায় না, পরন্তু প্রযাজ্যাদির
দ্বারা একবারমাত্র অগ্রস্থিত হইলেই (পু: মী: ১১।১৬ অধি:) বিধির চরিতার্থতা হইতে উৎপন্ন
অদৃষ্টফলেই তাহারা ফলাধায়ক হইয়া থাকে, ইহা স্বীকার করিতে হইবে, ইত্যাদি ।

[শ্রবণাদির ও উপাসনার আবৃত্তিবিশেষে বৃত্তি ।]

(৩) সিদ্ধান্তার্থে অভিপ্রায় এই—যদিও শ্রবণাদি প্রমাণ নহে, তাহা হইলেও প্রমাণগত
ও প্রমেয়গত অসম্ভাবনা এবং বিপরীতভাবনা (৩৭০৩ পু:) নিরাকরণকরতঃ পরম্পরাভাবে
তাহারা ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের কারণ হইয়া থাকে, ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ । যেমন তণ্ডুলের বিতুষীভাব,
অথবা খড়্গাদিষ্বরের সাক্ষাৎকার (—স্বীয় কণ্ঠে অভিব্যক্তি), যথাক্রমে পুন: পুন: অব্যাতের
ও পুন: পুন: স্বরশ্রবণের দৃষ্টফল, তদ্রূপ । অতএব অসম্ভাবনা প্রভৃতির বতকাল না নিবৃত্তি হয়,
ততকাল পর্যন্ত শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসনের আবৃত্তি অপেক্ষিত, অদৃষ্টদ্বারে ফলপ্রদ প্রযাজ্যাদির
দ্বারা সত্ত্ব অনুষ্ঠান নহে; ইহা অঙ্গীকার করিতে হইবে । আর যে শ্রবণাদিতে নিয়মাদৃষ্ট
অঙ্গীকৃত হইয়াছে, তাহাতেও কোন বিরোধ হয় না, কারণ অত্র “দৃষ্টে সম্ভবন্তি অদৃষ্টকল্পনা-
যোগাৎ”, এই ভাষ্যের প্রতি হইলেও প্রস্তাবিত স্থলে একই শ্রবণাদি কণ্ঠের দৃষ্ট ও অদৃষ্ট উভয়
প্রকার ফলকল্পনা অজ্ঞায্য নহে । যেমন নখবিদলন ও অশ্বকুট্টনের (—নখ ও প্রস্তরদ্বারা ঘর্ষণের)
দ্বারা তৃণবিমোহ সম্ভব হইলেও মাত্র অব্যাতের দ্বারা বিতুষীকরণনিয়মবলে (পু: মী: ৪১।১১
অধি:) দৃষ্টফল তৃণবিমোহ ব্যতিরেকে নিয়মাদৃষ্টরূপ অদৃষ্ট ফল (পু: মী: ১১।১৫ অধি:) অঙ্গীকৃত
হয়; অথবা যেমন পু: মী: ৪১।১৭ আশ্রয়ণামদৃষ্টার্থতাদিকরণস্তায়বলে ‘স্বষ্টকৃতং বজ্র’

শাক্তব্রহ্মত্বম্

বসানামি, তদ্বৎ ১১০ অপিচ উপাসনং নিদিধ্যাসনং চ ইতি অন্ত-
র্গীতাবৃত্তিগুণা এব ক্রিয়া অভিধীয়তে ১২০ তথাহি লোকে ‘গুরুম্
উপাস্তে’ ‘রাজানম্ উপাস্তে’ ইতি চ যঃ তাৎপর্ষেণ গুরাদীনু
অনুবর্ততে, সঃ এবম্ উচ্যতে ১২১ তথা ‘শ্যামতি প্রোষিতনাথ
পতিম্’ ইতি যা নিরন্তরস্মরণা পতিং প্রতি সোৎকণ্ঠা সা এবম্
অভিধীয়তে ১২২ বিদ্যাপাস্ত্যাস্তে বেদাস্তেবু অব্যতিব্বেকেণ
প্রয়োগঃ দৃশ্যতে ১২৩ ক্বচিৎ বিদিনা উপক্রম্য উপাসিনা উপসং-

ভাষ্যানুবাদ

[সিং—নিদিধ্যাসন এবং উপাসনা আবৃত্তিগুণযুক্ত হওয়ার, ‘বেদ’ ও ‘উপাসীত’ শব্দ সমানার্থে প্রযুক্ত হওয়ার
এবং শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন দৃষ্টফল হওয়ার তাহাষের আবৃত্তি সিদ্ধি।]

আর দেখ, অন্তর্নিহিত আবৃত্তিগুণযুক্ত ক্রিয়াই (—যে মানস ক্রিয়াতে তাহার
আবৃত্তি হইতেই থাকে, তাহাই) উপাসনা ও নিদিধ্যাসন নামে অভিহিত হইয়া
থাকে। ১২০ যেমন লোকमध्ये ‘গুরুকে উপাসনা করে’ এবং ‘রাজাকে উপাসনা
করে’, ইত্যাদি স্থলে যে ব্যক্তি তৎপর (—তদগতচিত্ত) হইয়া গুরু প্রভৃতির অনু-
বর্তন (—সেবা) করে, সেই ব্যক্তি [‘গুরুর উপাসক’, ‘রাজার উপাসক’, ইত্যাদি]
এইপ্রকারে কথিত হইয়া থাকে। ১২১ এইরূপেই [বিদেশগত পতিকে] নিরন্তর
স্মরণকারিণী পতির প্রতি উৎকণ্ঠায়ুক্তা যে স্ত্রী, তিনিই ‘প্রোষিতভর্তৃকা পতিকে
ধ্যান করিতেছেন’, এইরূপে অভিহিত হইয়া থাকেন। ১২২ [কিন্তু উপাসনাস্থদ
আবৃত্তিবাচক হইলেও ‘বেদ’ ইত্যাদি প্রয়োগস্থলে আবৃত্তি কিপ্রকারে সিদ্ধ হইবে ?
উত্তর—] উপনিষৎসকলে বিদী ও উপাস্তির (—‘বিদু’ এবং ‘উপ’পূর্বক আস্থাতুর)
অভিন্নভাবে (—সমানার্থে) প্রয়োগ পরিদৃষ্ট হয়। ১২৩ কোন স্থলে বিদ্যাতুর দ্বারা
আরম্ভ করিয়া উপ+আস্থাতুর দ্বারা উপসংহার করিতেছেন, যথা—“যাহা তিনি

ভাষদীপিকা

প্রভৃতির দৃষ্ট ও অদৃষ্টফল অঙ্গীকৃত ২৫. (৩৬৭৭ পৃঃ) ; প্রস্তাবিত নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞাতে শ্রবণাদি
স্থলেও তদ্রূপ অসম্ভাবনাদির নিবৃত্তিরূপ দৃষ্টফল এবং নিরমাদৃষ্টরূপ অদৃষ্টফল অঙ্গীকৃত হইলে কোন
বিরোধ হয় না। সগুণ উপাসনাস্থলেও অদৃষ্টফলে ব্রহ্মলোকলাভরূপ ফল লভ হয় না, পরন্তু
উপাস্ত্যাস্ত্যাকাররূপ দৃষ্ট বিষয় অপেক্ষিত। ভগবতী শ্রুতি তাহাই বলেন, যথা—
“বস্ত্র জ্ঞান বচিকিংসা অস্তি” (ছাঃ ৩।১৪।৪)—“অহংগ্রহোপাসনাপ্রভাবে ‘আমি
উপাস্ত্যাস্ত্যক’, এইপ্রকার জ্ঞানে যাঁহার এতটুকু সংশয় নাই” ; “দেবো ভূষা দেবান্ অপ্যেতি” (বৃঃ
৪।১২)—‘জীবিতাবস্থাতে দেবতা হইয়া (—বায়ু দেবতাব প্রত্যক্ষ করিয়া) মৃত্যুর পর
দেবতাকে প্রাপ্ত হন’, ইত্যাদি। অতএব সগুণব্রহ্মবিজ্ঞাতেও আদরপূর্বক দীর্ঘকাল নিরন্তর-
ভাবে বিদ্যাভ্যাস অপেক্ষিত, প্রব্রাজাদির জ্ঞায় একবারমাত্র অহুষ্ঠান নহে ; ইহা অঙ্গীকার্য
পূর্ব্বপক্ষী বলিয়াছেন—“বেদ’ ‘উপাসীত’ ইত্যাদি স্থলে উপাসনার আবৃত্তি হইবে না”, (১১
বাক্য)। তদ্বত্তরে সিং বলিতেছেন—অপিচ, ‘আর দেখ’, ইত্যাদি (২০ বাক্য)।

শাক্তব্রহ্মাণ্ডম্

হস্বতি, যথা—“যঃ তৎ বেদ, যৎ সং বেদ, সং গয়া এতৎ উক্তঃ” (ছাঃ ৪।১।৪), ইতি অত্র “অনু মে এতাং ভগবো দেবতাং শাশ্বি যাং দেব-
তাম্ উপাস্মে” (ছাঃ ৪।১।২) ইতি ১২৪ ক্বচিৎ চ উপাসিনা উপক্রম্য
বিদিনা উপসংহস্বতি, যথা—“মনঃ ব্রহ্ম ইতি উপাসীত” (ছাঃ ৩।১।১),
ইতি অত্র “ভাতি চ তপতি চ কীর্ত্যা যশসা ব্রহ্মবর্চসেন যঃ এবং
বেদ” (ছাঃ ৩।১।৩) ইতি ১২৫ তস্ম্যাং সক্রুৎ উপদেশেষু অপি
আবৃত্তিসিদ্ধিঃ ১২৬ অসক্রুৎ উপদেশঃ তু আবৃত্তেঃ সূচকঃ ১২৭॥৪।১।১॥

ভাষ্যানুবাদ

(—রৈক) জানেন, অপর যে কেহ তাহা জানেন, তিনিও মৎকর্তৃক
এইপ্রকারে (—রৈকসদৃশরূপে) কথিত হন”, ইত্যাদি এই স্থলে “হে ভগবন্, যে
দেবতাকে আপনি উপাসনা করেন, এই দেবতাকে আমায় উপদেশ দিন”,
ইত্যাদি ১২৪ আর কোন স্থলে উপ+আস্ধাতুর দ্বারা আরম্ভ করিয়া
বিদধাতুর দ্বারা উপসংহার করিতেছেন, যথা—“মনই ব্রহ্ম, এইরূপে উপাসনা
করিবে”, ইত্যাদি এই স্থলে “যিনি এইপ্রকার জানেন, তিনি কীর্ত্তির (—প্রত্যক্ষ
খ্যাতির) দ্বারা, যশের (—অপ্রত্যক্ষ খ্যাতির) দ্বারা এবং বেদজ্ঞানজনিত তেজের
দ্বারা প্রকাশমান হন ও তাপদান করেন (—তেজস্বী হইয়া থাকেন)”, ইত্যাদি ১২৫
সেইহেতু (—বিদধাতু ও উপ+আস্ধাতু সমানার্থক এবং উপাসনাশব্দের অর্থ—
আবৃত্তিগুণযুক্ত মানসব্যাপার হওয়ায়, ‘বেদ’ বা ‘উপাসীত’, এইপ্রকারে
একবারমাত্র উপদেশসকলেও [শব্দের সামর্থ্যবশতঃ সকলপ্রকার উপাসনাতেই]
আবৃত্তি সিদ্ধ হয় ১২৬ [কিন্তু সগুণব্রহ্মবিদ্যাস্থলে এইপ্রকার হইলোও নিগুণব্রহ্ম-
বিদ্যাতে শ্রবণাদি স্থলে শব্দের সামর্থ্য হইতে আবৃত্তি লব্ধ না হওয়ায় সেই স্থলে
তাহা কিপ্রকারে সিদ্ধ হইবে ? উত্তর—বৃঃ ২।৪।৫, ৪।৫।৬, ৩।৫।১ ইত্যাদি শ্রুতিতে
শ্রবণমননাদির] পুনঃ পুনঃ উপদেশ কিন্তু আবৃত্তির সূচক (—সেই বিষয়ে লিঙ্গ-
প্রমাণ; কারণ পুনঃ পুনঃ শ্রবণমননের ফলে অসম্ভাবনা (৩।৭।৩ পৃঃ) নিরাকৃত
হয়, ইহা দৃষ্টসিদ্ধ ১২৭ অতএব “অসক্রুৎ উপদেশ”, উপাসনা এবং শ্রবণ মনন ও
নিদিধ্যাসনের আবৃত্তির সূচক, ক্রমসমুচ্চয়ের সূচক নহে, ইহা সিদ্ধ হইল ॥৪।১।১॥

লিঙ্গাচ্চ ॥৪।১।২॥

সূত্রার্থ—চ—কিঞ্চ, লিঙ্গাৎ—শব্দসামর্থ্যাৎ [প্রত্যয়স্ত আবৃত্তিঃ লভ্যতে । তথাহি
“ব্রহ্মীং পৃথগ্ভাভে” (ছাঃ ১।৫।২) ইতি বশ্বিবহুত্বোপাসনং বহুপুত্রভায়ে বিদধৎ বাক্যং
প্রত্যাবৃত্তিং সূচয়তি । তস্মাৎ ব্রহ্মায়াং সাংসারিকারণেনমু আবৃত্তিসিদ্ধিঃ] ।

অনুবাদ—চ—আর, লিঙ্গাৎ—শব্দের সামর্থ্য হইতে [প্রত্যয়ের (—শ্রবণাদি ও
উপাসনারূপ মানস বৃত্তির) আবৃত্তি লব্ধ হইতেছে । যেমন দেখ—“বশ্বিবহুত্বকে [এবং
আদিভ্যকে] পৃথগ্ভাভে ব্যান কর”, এইপ্রকারে বহুপুত্রভাবের জন্য বশ্বিবহুত্বের উপাসন

বিধানকরতঃ বাক্যটি প্রত্যয়ের আবৃত্তি স্বচনা করিতেছে । সেইহেতু সেই বৃত্তিবলে সাক্ষাৎ-
কারের সাধনসকলেও আবৃত্তি সিদ্ধ হইতেছে] ।

শাক্তব্রতায়াম্

লিঙ্গমপি প্রত্যয়্যাবৃত্তিং প্রত্যয়স্মৃতিঃ ১১ যথা হি উদ্গীথ-
বিজ্ঞানং প্রকৃত্য “আদিত্যঃ উদ্গীথঃ” (ছাঃ ১।৫।১) ইতি এতৎ এক-
পুল্লভাদোষণ অপোক্ত “রশ্মীন্ ত্বং পর্যাবর্ত্তয়াৎ” (ছাঃ ১।৫।২) ইতি
বহুপুল্লভবিজ্ঞানং বহুপুল্লভাটয় বিদম্ভং সিদ্ধবৎ প্রত্যয়্যাবৃত্তিং
দর্শয়তি ১২ তস্যাং তৎসামাণ্যং সর্বপ্রত্যয়েষু আবৃত্তিসিদ্ধিঃ ১৩

অত্র আহ—ভবতু নাম সাধ্যফলেষু প্রত্যয়েষু আবৃত্তিঃ, তেষু
আবৃত্তিসাধ্যস্য অতিশয়স্য সম্ভবাৎ ১৪ যন্ত পরব্রহ্মবিষয়ঃ প্রত্যয়ঃ
নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাবম্ এষ আত্মভূতঃ পরং ব্রহ্ম সমর্পয়তি,
তত্র কিমর্থ্য আবৃত্তিঃ ইতি ? ৫ সর্বত্রোক্তৌ চ ব্রহ্মাত্মত্বপ্রতীত্যনু-

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—উপাসনা ও শ্রবণাদির আবৃত্তিবিষয়ে অত্র লিঙ্গপ্রমাণ প্রদর্শন ।]

লিঙ্গপ্রমাণও প্রত্যয়ের (—শ্রবণমননাদি ও উপাসনারূপ মানসবৃত্তির) আবৃত্তি
অবগত করাইতেছে । ১১ যেমন দেখ, উদ্গীথোপাসনার প্রস্তাব করিয়া “আদিত্যই
উদ্গীথ” (—উদ্গীথাবয়বভূত ঔকারে আদিত্যদৃষ্টি করিবে”), ইত্যাদি ইহাকে
একপুল্লভাদোষবশতঃ নিরাকরণ করিয়া “রশ্মিসকলকে তুমি পৃথগ্ভাবে উপাসনা
কর”, এইপ্রকারে রশ্মির বহুহোপাসনাকে বিধানকারি [প্রতিবাক্য] প্রত্যয়ের
আবৃত্তি প্রদর্শন করিতেছে (৪) । ২ সেইহেতু তাহার সাদৃশ্যবশতঃ সকলপ্রকার
প্রত্যয়ে আবৃত্তি সিদ্ধ হইতেছে । ৩

[পুঃ—নিরিশেষব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তিতে শ্রবণমননাদির আবৃত্তি অনাবশ্যক । ঐ বিষয়ে বৃত্তি ।]

[পূর্ববিপক্ষী] এই স্থলে বলেন—মাহাদের ফল সাধা (—উৎপাদ্য), এইপ্রকার
প্রত্যয়সকলে (—উপাসনাসকলে) আবৃত্তি হয় হউক, কারণ সেই সকলে পুনঃ পুনঃ
অনুষ্ঠানসাধা অতিশয় (—ফলাধিক্য) সম্ভব । ৪ কিন্তু পরব্রহ্মবিষয়ক যে প্রত্যয়
(—নিগুণব্রহ্মজ্ঞানোৎপাদক শ্রবণাদি), নিত্যশুদ্ধবুদ্ধমুক্তস্বভাব আত্মভূত (—জীবা-
ভিন্ন) পরব্রহ্মকে সমর্পণ করে, তাহাতে আবৃত্তি কোন্ প্রয়োজন সম্পাদন
করিবে (৫) ? ৫ যদি বলা হয়—[ব্রহ্ম নিত্য অপরোক্ষ হইলেও] একবারমাত্র
ভাষদীপিকা

(৪) এই প্রতিপত্তি “পর্যাবর্ত্তয়াৎ” পদটি বিধিলিঙের মধ্যমপুরুষের একবচনের প্রয়োগে
‘পর্যাবর্ত্তয়তাৎ’, এইপ্রকার হইবে; বৈদিক প্রয়োগে একটি ‘ত’কার লুপ্ত হইয়াছে । ইহার
অর্থ—“পরি—সমস্তাৎ—পৃথগাবর্ত্তয়” —‘সম্যগ্‌রূপে পৃথগ্ভাবে আবৃত্তি করিবে’ (বহুপ্রভা) ।
এক উপাসনাতে এই পুনঃ পুনঃ আবৃত্তির উপদেশ, ধ্যান বা উপাসনারূপ মানসবৃত্তির সাদৃশ্য-
বশতঃ, অথবা “আবৃত্ত হইলেই ধ্যানাদি ফলপর্যাবসায়ি হয়”, এইপ্রকার সাদৃশ্যবশতঃ অত্র
(—স্বাভাবীয় উপাসনাতে ও শ্রবণমননাদিতে) আবৃত্তিবোধক লিঙ্গপ্রমাণরূপে উপস্থিত হইতেছে ।

(৫) পূর্ববিপক্ষীর ভাব এই—শ্রবণমননাদির যদি জ্ঞানোৎপাদনসামর্থ্য থাকে, তাহা হইলে

শাক্ষরভাষ্যম্

পপত্তেঃ আবৃত্ত্যভ্রাপগমঃ ইতি চেৎ ? ৬ ন, আবৃত্তৌ অপি তদনু-
পপত্তেঃ ১৭ যদি হি “তত্ত্বমসি” (ছাঃ ৬.৮.৭) ইতি এবংজাতীয়কং
ভাষ্যানুবাদ

শ্রবণ (৬) করিলে [অবিজ্ঞাপকং না হওয়ায়] ব্রহ্মাত্মজ্ঞান উপপন্ন হয় না বলিয়া
[শ্রবণের] আবৃত্তি অঙ্গীকার করা হয় । ৬ [তদন্তরে পূঃ বলেন—] না, তাহা বলা
যায় না ; কারণ [শ্রবণের] আবৃত্তি হইলেও তাহা (—অবিজ্ঞাপকসদ্বারে ব্রহ্মাত্মজ্ঞান)

ভাবদীপিকা

চক্ষুর সত্বিত ঘটের সন্ধিকর্ষ হটলেই ঘটজ্ঞানের ত্রায় একবারমাত্র শ্রবণাদি করিলেই ব্রহ্মবিজ্ঞা-
নোৎপত্তি হইবে, তাহাদের আবৃত্তির আবশ্যকতা নাই । আর যদি তাহাদের জ্ঞানোৎপাদনসামর্থ্য
না থাকে, তাহা হটলে অসংখ্যবার আবৃত্তি হইলেও জ্ঞানোৎপাদন করিতে পারিবে না । পুনঃ
পুনঃ নিরাক্ষণের দ্বারা মণির বিশেষ গুণের প্রত্যক্ষের ত্রায় পুনঃ পুনঃ শ্রবণাদির দ্বারা
নিগুণব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান বিশদীকৃত হয়, ইহা বলা যায় না ; কারণ সর্বপ্রকার বিশেষযুক্ত
ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানে কোন প্রকার তারতম্য নাই, পুনঃ পুনঃ শ্রবণাদি বাহাকে ক্ষুণ্ণতর করিবে ।
অতএব শ্রবণাদির আবৃত্তি অনর্থক, ইত্যাদি ।

তিনপ্রকার শ্রবণের পরিচয়

(৬) শ্রবণ কথাকে বলে এবং তাহার ফল কি, তাহা ১১৫০ পৃঃ এবং ৩৭০৩ পৃষ্ঠাতে
বলা হইয়াছে । প্রস্তাবিত স্থলে যে শ্রবণদ্বারা অবিজ্ঞাপকং ব্রহ্মাত্মজ্ঞানের উদয় হয়, সেই
‘শ্রবণের’ কথা বলা হইতেছে । স্তবরাং শ্রবণের বৈবিধ্য প্রতিভাত হইতেছে । ইহার পরিকৃতি
আবশ্যক । শ্রবণ বস্তুতঃ ত্রিবিধ, যথা—উপনিষৎপাঠকালে অধিতীয় ব্রহ্মে তাত্পর্য্য-
নিবন্ধায়ক যে শ্রবণ, তাহাকে বলে উপশ্রবণ (১১১১ ও ৩৪২৭ হৃঃ ভামতী দ্রঃ) ।
বিত্যগী চাঃসণের উপনিষৎশ্রবণ ইহার দ্বিতীয় । নিষ্কাম কর্ম ও শমদমাদির বলে বিবিদিষার
উৎপত্তির অনন্তর সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণকরতঃ বিধিবলে প্রেরিত হইয়া যে শ্রবণ, তাহাকে বলে
বিশেষ শ্রবণ । উপশ্রবণ না হওয়ায় ইহাই বস্তুতঃ প্রথম শ্রবণ । নিয়মবিধিবলে প্রবৃত্ত
এই শ্রবণের ফলে শ্রবণনিয়মাদৃষ্ট উৎপন্ন হয় (৩৭১৩ পৃঃ) । এই শ্রবণে সন্ন্যাসীরই
অধিকার, ইহা “নচ নিবিচিকিৎসং তত্ত্বমসীতি বাক্যার্থম্ অবধারয়তঃ কশ্চপি অধিকারঃ অস্তি”
(৩৪২৬ হৃঃ ভামতী), “বিবিদিষোৎপত্তেঃ গাগেব কল্পণম্ অমুষ্ঠেয়তয়া শ্রবণাদিকালে
তেষাং প্রসক্তিরেব নাশ্চি” (৩৪২৭ হৃঃ ব্রহ্মবিদ্যাভরণ) এবং “ত্যাভ্যুদয়ক্রিয়শ্চৈব সংসারং
প্রজিহাসতঃ । জিজ্ঞাসোরেব চৈকাত্ম্যং ত্র্যাসম্বেদধিকারিতা” (হৃঃ সম্বন্ধবাস্তিক, ১২), ইত্যাদি
বচন হইতে অবগত হওয়া যায় । আর “তত্ত্বমসি” ইত্যাদি যে মহাবাক্যশ্রবণ, তাহার ফলে
নিবৃত্তগতিবন্ধ অধিকারীর তৎক্ষণাৎ অবিদ্যাধ্বংসি ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের উদয় হয়, তাহাকে বলে
দ্বিতীয় শ্রবণ, বা চক্ষুর শ্রবণ । এই অধিকরণশেষে শকাপরোক্ষবাদ আলোচনাকালে
ইহা তালোচিত হইবে । লক্ষ্য করিতে হইবে—নিবৃত্তপ্রতিবন্ধ অধিকারীর উপশ্রবণ বা
বিশেষ শ্রবণও চরমশ্রবণ হইতে পারে, কারণ উপশ্রবণাদিকালেও “তত্ত্বমসি” ইত্যাদি মহাবাক্য
তাহার প্রতিগোচর হইয়াই থাকে ; এইহেতু এই চরম শ্রবণকে সম্পূর্ণ ভিন্ন কোষ্ঠকে নিবন্ধ
করা সম্ভব নহে । (পরিকৃতি আমাদের) ।

শাক্তব্রহ্মম্

বাক্যং সক্রুৎ ক্রিয়মাণং ব্রহ্মাত্মপ্রতীতিং ন উৎপাদয়েৎ, ততঃ
তদেব আবৃত্ত্যমানম্ উৎপাদয়িষ্যতি ইতি কা প্রত্যাশা স্মাৎ? ৮
অথ উচ্যত—ন কেবলং বাক্যং কঞ্চিং অর্থং সাক্ষাৎকর্তুং
শক্লোতি, অতঃ যুক্ত্যাপেক্ষং বাক্যম্ অনুভাবয়িষ্যতি ব্রহ্মাত্মম্
ইতি ১০ তথাপি আবৃত্ত্যানর্থক্যম্ এষ ১০ সা অপি হি যুক্তিঃ
সক্রুৎ প্রবৃত্তা এষ স্ম অর্থম্ অনুভাবয়িষ্যতি ১১ অথাপি স্মাৎ
যুক্ত্যা বাক্যেন চ সামান্যবিষয়ম্ এষ বিজ্ঞানং ক্রিয়তে, ন
বিশেষবিষয়ম্ ১২ যথা ‘অস্তি যে হৃদয়ে শূলম্’, ইতি অতঃ
বাক্যং গাত্রকম্পাদিলিঙ্গাৎ চ শূলসম্ভাবসামান্যম্ এষ পন্নঃ
প্রতিপত্ততে, ন বিশেষম্ অনুভবতি, যথা সঃ এষ শূলী ১৩ বিশে-
ষানুভবশ্চ অবিদ্যায়ঃ নিবর্তকঃ, ততঃ তদর্থী আবৃত্তিঃ ইতি
চেৎ? ১৪ ন, অসক্রুৎ অপি তাবদ্ব্যাপ্তে ক্রিয়মাণে বিশেষবিজ্ঞা-
ভাষ্যানুবাদ

যুক্তিসম্মত নহে ৷ ৭ [অসম্মতি পরিস্ফুট করিতেছেন—] দেখ, “তত্ত্বমসি” ইত্যাদি
এই জাতীয় বাক্য একবার শ্রুত হইলে যদি ব্রহ্মাত্মজ্ঞানকে উৎপাদন না করে, তাহা
হইলে তাহাই আবর্তিত হইলে [তাহাকে] উৎপাদন করিবে, এই বিষয়ে
প্রত্যাশা কি ৭৮ আর যদি বলা হয়—কেবল বাক্য কোন বিষয়কে সাক্ষাৎ করিতে
(—করাইতে) পারে না, এইহেতু যুক্তিসাপেক্ষ বাক্য (—মনন ও নিদিধ্যাসন
সহকৃত শ্রবণ) ব্রহ্মাত্মভাবে অনুভব করাইবে, ইত্যাদি ১০ [তদ্বত্তরে পূঃ
বলেন—] তাহা হইলেও আবৃত্তির আনর্থক্যই হইবে ৷ ১০ যেহেতু সেই যুক্তিও
একবারমাত্র প্রবৃত্ত হইয়াই নিঃস্বের অর্থকে অনুভব করাইবে, [এইহেতু যুক্তিসাপেক্ষ
বাক্যের আবৃত্তিও নিরর্থক] ৷ ১১ [শঙ্কা—] আর যদি এইপ্রকার হয়—যুক্তি ও
বাক্যের দ্বারা সামান্যবিষয়ক বিজ্ঞান (—বিষয়ের পরোক্ষাত্মক সামান্য জ্ঞান) হইয়া
থাকে, বিশেষবিষয়ক নহে (—অপরোক্ষাত্মক বিশেষ জ্ঞান নহে) ৷ ১২ যেমন
‘আমার হৃদয়ে শূলবেদনা হইতেছে’, ইত্যাদি এই বাক্য এবং গাত্রকম্পনাদি চিহ্ন
হইতে অপর ব্যক্তি [সেই শূলাক্রান্তের] শূলবেদনার অস্তিত্ব সামান্যভাবে অবগত
হইয়া থাকে, কিন্তু সেই শূলাক্রান্ত ব্যক্তি যেপ্রকার অনুভব করে, সেইপ্রকার
বিশেষভাবে অনুভব করে না ৷ ১৩ আর বিশেষ অনুভবই (—অপরোক্ষ জ্ঞানই)
অবিদ্যার নিবর্তক, সেইহেতু [অপরোক্ষজ্ঞানরূপ] সেই প্রয়োজন সিদ্ধির জ্ঞাত
[মনন ও নিদিধ্যাসন সহকৃত শ্রবণের] আবৃত্তি আবশ্যক, এইপ্রকার যদি বলা
হয় ৭১৪ [তদ্বত্তরে পূর্ববাদী বলেন—] না, তাহাও বলা যায় না; কারণ মাত্র তাহাই
(—মনন ও নিদিধ্যাসনসহকৃত শ্রবণই) বহুবার করা হইলেও [প্রত্যক্ষাতিরিক্ত
প্রমাণ সাক্ষাৎকারের হেতু না হওয়ায় এবং শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন, কোনটাই

শাস্ত্রভাষ্যম্

মোৎপত্ত্যসম্ভবাৎ ১৩ নহি সক্রৎ প্রযুক্ত্যভ্যাং শাস্ত্রযুক্তিভ্যাং
 অনবগতঃ বিশেষঃ শতকৃত্বঃ অপি প্রযুক্ত্যমানাভ্যাং অবগন্তুং
 শক্যতে ১৪ তস্ম্যাং যদি শাস্ত্রযুক্তিভ্যাং বিশেষঃ প্রতিপাদ্যতে,
 যদি বা সামান্যম্ এব, উভয়থাপি সক্রৎ প্রবৃত্তে এব তে স্বকাৰ্য্যং
 কুরুতঃ তীর্থাং আবৃত্তানুপযোগঃ ১৫ নচ সক্রৎ প্রযুক্তে শাস্ত্রযুক্তী
 কস্মাচিদপি অনুভবং ন উৎপাদয়তঃ ইতি শক্যতে নিরন্তরং,
 বিচিত্রপ্রত্যক্ষাৎ প্রতিপাদ্যমানম্ ১৬ অপিচ অনেকাংশোপেতে
 লৌকিকে পদার্থে সামান্যবিশেষবতি একেন অবধানেন একম্
 অংশম্ অবধারণয়তি, অপরের অপরম্ ইতি স্যাদপি অভ্যাসোপ-
 যোগঃ, যথা দীর্ঘপ্রপাঠকগ্রহণাদিষু ১৭ নতু নির্বিশেষে ব্রহ্মণি

ভাষ্যানুবাদ

প্রমাণপদবাচ্য না হওয়ায়] বিশেষ বিজ্ঞানের উৎপত্তি সম্ভব নহে ১৫ দেখ,
 একবারমাত্র প্রযুক্ত শাস্ত্র ও যুক্তির (—মননাদিসহকৃত শ্রবণের) দ্বারা [অপরোক-
 জ্ঞানরূপ] যে বিশেষ অনবগত থাকে, তাহাকে শতবার প্রযুক্ত শাস্ত্র ও যুক্তির
 দ্বারাও নিশ্চয়ই অবগত হইতে পারা যায় না ১৬ সেইহেতু শাস্ত্র ও যুক্তির দ্বারা
 যদি বিশেষ প্রতিপাদিত হয় (—অপরোকজ্ঞানোৎপত্তি হয়), অথবা যদি সামান্যই
 প্রতিপাদিত হয় (—পরোকজ্ঞানোৎপত্তিই হয়), উভয়প্রকারেই একবারমাত্র প্রবৃত্ত
 তাহারাই (—শাস্ত্র ও যুক্তিই) নিজের [অপরোক, অথবা পরোকজ্ঞানোৎপাদনরূপ]
 কাণ্ডকে সম্পাদন করে, এইহেতু [তাহাদের] আবৃত্তির উপযোগিতা নাই ১৭
 [কিন্তু শতকৈতুর ছায় (ছাঃ ৬ অঃ) ব্যক্তির ও যখন নয়বার “তত্ত্বমসি” ও তৎ-
 সংশ্লিষ্ট যুক্তি শ্রবণের আবশ্যকতা হইয়াছিল, তখন অস্মাদির ছায় মলবল্ল-
 চিত্তের যে তাহার বল্লবার আবশ্যকতা হইবে, ইহা বলা বাতুল্য মাত্র। তদুত্তরে
 পূর্ববাদো বলিতেছেন—] একবারমাত্র প্রযুক্ত শাস্ত্র ও যুক্তি কাহারও [অপরোক]
 অনুভব উৎপাদন করে না, ইহা নিয়মিত করিতে পারা যায় না, যেহেতু জ্ঞাতৃগণের
 বুদ্ধি বিচিত্র। [যেমন জম্মাগুরায় শুভ সংস্কারযুক্ত শুকদেব ও বামদেবদির
 সক্রৎ উপদেশের ফলেই অপরোক জ্ঞানোদয় হইয়াছিল; সুতরাং আবৃত্তিবিশয়ক
 নিয়ম হইতে পারে না ১৮ এইরূপে শ্রবণাদির স্বভাব পর্যালোচনাকরতঃ তাহাদের
 আবৃত্তির অনাবশ্যকতা প্রদর্শন করিয়া এক্ষণে প্রমেয় ব্রহ্মবস্তুর স্বভাব পর্যা-
 লোচনাকরতঃ তাহাদের আবৃত্তির অনাবশ্যকতা প্রদর্শন করিতেছেন—] আর দেখ,
 অনেক অংশযুক্ত এবং সামান্য ও বিশেষবিশিষ্ট [মণি প্রভৃতি] লৌকিক পদার্থে
 এক অবধানের (—একবার মনঃসংযোগের) দ্বারা এক অংশকে অবধারণ (—তাহার
 গুণাগুণনির্ণয়) করে, অপর অবধানের দ্বারা অপর অংশকে অবধারণ করে,
 এইপ্রকারে অভ্যাসের (—আবৃত্তির) উপযোগ হয় ইউক, যেমন বেদের দীঘ

শাক্তসম্বন্ধম্

সামান্যবিশেষবহিতে চৈতন্যমাত্রাত্মকে প্রমোৎপত্তৌ অভ্যাসা-
পেক্ষা যুক্তা ইতি ১২০ অত্র উচ্যতে—ভবেৎ আবৃত্ত্যানর্থক্যং তং
প্রতি যঃ “তত্ত্বমসি” ইতি সৰ্ব্বং উক্তম্ এৰ ব্রহ্মাত্মত্বম্ অনু-
ভবিতুং শক্লুয়াৎ ১২১ যন্ত ন শক্লোতি, তং প্রতি উপযুক্ত্যতে এৰ
আবৃত্তিঃ ১২২ তথাহি ছান্দোগ্য “তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো” (১: ৩।৭।৭) ইতি উপদিশ্য “তুঙ্গঃ এৰ গা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়তু” (ঐ), ইতি
পুনঃ পুনঃ পরিচোত্তমানঃ তত্ত্বদাশঙ্কাকাল্পং নিরাকৃত্য “তত্ত্ব-
মসি” ইতি এৰ অসৰ্ব্বং উপদিশতি ১২৩ তথাচ “শ্রোতব্যঃ
মন্তব্যঃ নিদিধ্যাসিতব্যঃ” (৩: ৪।১।৩) ইত্যাদি দর্শিতম্ ১২৪ ননু
উক্তং সৰ্ব্বং শ্রুতং চেৎ তত্ত্বমসিবাধ্যঃ স্বম্ অর্থম্ অনুভাবয়িতুং
ন শক্লোতি, ততঃ আবৃত্ত্যমানম্ অপি নৈব শক্ল্যতি ইতি ১২৫
নৈষঃ দোষঃ, নহি দৃষ্টে অনুপপন্নং নাম ১২৬ দৃষ্টান্তে হি সৰ্ব্বং

ভাষ্যানুবাদ

অধ্যায়ের গ্রহণ প্রভৃতিতে হইয়া থাকে। ১২০ কিন্তু সামান্য বিশেষভাববহিত
(—অংশাংশিভাববহিত) চৈতন্যমাত্রস্বরূপ নিবিশেষ ব্রহ্মে (—ব্রহ্মবিষয়ে) প্রমা-
জ্ঞানের উৎপত্তিতে অভ্যাসের অপেক্ষা যুক্তিসঙ্গত নহে। ১২০ [অতএব নিগূর্ণ-
ব্রহ্মবিজ্ঞোৎপত্তিতে শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসনরূপ সাধনের আবৃত্তিবিষয়ক নিয়ম
অঙ্গীকার করা যায় না, ইহা পূর্বপক্ষ]।

[সিঃ—নিবৃত্তপ্রতিবন্ধপুরুষের শ্রবণমাত্রেই জ্ঞানোদয়। প্রতিবন্ধবৃক্ষের শ্রবণাদির আবৃত্তিবিষয়ে লিঙ্গ ও অনুভব।]

[সিদ্ধান্ত—] এই বিষয়ে বলা হইতেছে—[শ্রবণাদির] আবৃত্তি তাঁহার পক্ষে
অনর্থক হইবে, যিনি [জ্ঞানানুরীয় অভ্যাসের ফলে অসম্ভাবনা প্রভৃতি প্রতিবন্ধের
নাশবশতঃ] “তত্ত্বমসি” ইহা একবারমাত্র কথিত হইলেই ব্রহ্মাত্মভাব অনুভব
করিতে সমর্থ ১২১ কিন্তু [প্রতিবন্ধ থাকায়] যিনি সমর্থ না হন, তাঁহার প্রতি
আবৃত্তি উপযোগীই হইয়া থাকে। ১২২ [এই বিষয়ে শ্রোতলিঙ্গ প্রদর্শন করিতে-
ছেন—] যেমন ছান্দোগ্যে “হে শ্বেতকেতো, তুমি তৎস্বরূপ”, এইপ্রকার উপদেশ
করিয়া “আপনি আমাকে পুনরায় বুঝাইয়া দিন”, এইপ্রকারে পুনঃ পুনঃ প্রেরিত
হইয়া [আকর্ষণ] সেই সেই আশঙ্কার কারণকে নিরাকরণকরতঃ “তত্ত্বমসি” ইহাকেই
পুনঃ পুনঃ উপদেশ করিতেছেন ১২৩ এইপ্রকারেই “শ্রবণ করিবে, মনন করিবে,
নিদিধ্যাসন করিবে”, ইত্যাদি [লিঙ্গপ্রমাণ ভগবান্ সূত্রকারকর্তৃক “অসকৃদুপদেশাৎ”
(৪।১।১) এইরূপে] প্রদর্শিত হইয়াছে। ১২৪ [শঙ্কা—] কিন্তু বলা হইয়াছে—
একবারমাত্র শ্রুত তত্ত্বমসিবাধ্য যদি নিজের অর্থবোধ করাইতে সমর্থ না হয়, তাহা
হইলে আবৃত্তিত হইলেও [তাহা করাইতে] সমর্থ হইবে না (৮ বাক্য)। ১২৫ [সিঃ
সমাধান—] ইহা দোষ নহে, যেহেতু দৃষ্ট বিষয়ে অসঙ্গতি বলিয়া কিছুই নাই, [কারণ

শাস্ত্রব্যাখ্যানম্

জ্ঞাতাৎ বাক্যাৎ মন্দপ্রতীতং বাক্যার্থম্ আশ্রয়ন্তঃ তত্তদভাস-
বুদাসেন সম্যক্ প্রতিপद्यमानাঃ ১২৭ অপিচ “তত্ত্বমসি” ইতি
এতৎ বাক্যং ভূপদার্থন্তা তৎপদার্থভাবম্ আচটে ১২৮ তৎ-
পদেন চ প্রকৃতং সৎ ব্রহ্ম ঈক্ষিতৃ জগতঃ জন্মান্দিকারণম্ অভি-
শীল্যতে “সত্যং জ্ঞানম্ অনন্তং ব্রহ্ম” (১: ১।১।১), “বিজ্ঞানম্ আন-
ন্দং ব্রহ্ম (১: ৩।১।১), অদৃষ্টং দ্রষ্টা”, (১: ৩।১।১) “অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতৃ”
(১: ১) “অজম্ অজস্বম্ অমবস্বম্”, “অস্থূলম্ অনগ্ন অত্ৰস্বম্ অদীর্ঘম্”
(১: ৩।১।১) ইত্যাদিশাস্ত্রপ্রসিদ্ধম্ ১২৯ তত্র অজাদিশটেন্দঃ জন্মান্দয়ঃ
ভাববিকারঃ শিবশক্তিভাঃ ১৩০ অস্থূলাদিশটেন্দশ্চ স্তৌল্যাদয়ঃ দ্রব্য-
শরীরাঃ ১৩১ বিজ্ঞানাদিশটেন্দশ্চ চৈতন্যপ্রকাশাত্মকত্বম্ উক্তম্ ১৩২
এষঃ ব্যাবৃত্তসর্বসংসারশরীকঃ অনুভবাত্মকঃ ব্রহ্মসংজ্ঞকঃ তৎ-
পদার্থঃ বেদান্তাভিযুক্তানাম্ প্রসিদ্ধঃ ১৩৩ তথা ভূপদার্থঃ অপি

ভাষ্যানুবাদ

যদজাদি শব্দের ভেদবিষয়ক জ্ঞানলাভে সমর্থ শ্রবণেন্দ্রিয় অভিযাসকে অপেক্ষা
করে, ইহা দৃষ্টসিদ্ধ ১২৬ অগ্নি দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছেন—] দেখ, একবারমাত্র
শ্রুত বাক্য হইতে দ্রব্যং প্রতীত বাক্যার্থকে আবৃত্তিকরতঃ সেই সেই আভাসের
(—দৃষ্ট অর্থের) পরিত্যাগ দ্বারা যাহারা সম্যক্ জ্ঞানলাভ করেন, এইপ্রকার ব্যক্তি-
সকল পরিদৃষ্ট হইয়া থাকেন ১২৭

[সিঃ—‘তৎ’ ও ‘স্ব’ পদের লক্ষ্যার্থবর্ণনা। সেই পদার্থবিশেষের লোভনের জন্ত শ্রবণ ও মনন আবশ্যক।]

আর দেখ, “তত্ত্বমসি” ইত্যাদি এই বাক্য ভূপদার্থের (—শুদ্ধ জীবচৈতন্যের)
তৎপদার্থভাব (—শুদ্ধ ব্রহ্মভাব) উপদেশ করিতেছে ১২৮ আর তৎপদের দ্বারা “ব্রহ্ম
সত্যস্বরূপ জ্ঞানস্বরূপ ও অনন্তস্বরূপ”, “বিজ্ঞানস্বরূপ ও আনন্দস্বরূপ ব্রহ্ম”, “অদৃষ্ট
হইলে ও দ্রষ্টা”, “অবিজ্ঞাত হইলে ও বিজ্ঞাতা”, “জন্মরহিত জরারহিত ও মরণরহিত”,
“স্থূল নহেন, সূক্ষ্ম নহেন, হ্রস্ব নহেন, দীর্ঘ নহেন”, ইত্যাদি শাস্ত্রে প্রসিদ্ধ প্রকৃত
(—এই শাস্ত্রে প্রস্থাবিত) ঈক্ষণকর্তা (১।১।৫ সূঃ) ও জগতের জন্মান্দির কারণ
(১।১।২ সূঃ) সংস্বরূপ ব্রহ্ম (১।১।৪ সূঃ) অভিহিত হইতেছেন ১২৯ তন্মধ্যে
অজ (—জন্মরহিত) ইত্যাদি শব্দসকলের দ্বারা জন্ম প্রভৃতি ভাববিহারসকল
(১।১।২ পৃঃ) নিরাকৃত হইয়াছে ১৩০ আর অস্থূলাদি শব্দসকলের দ্বারা স্থূলত্ব
প্রভৃতি দ্রব্যধর্মসকল নিরাকৃত হইয়াছে ১৩১ আবার বিজ্ঞানাদি শব্দসকলের দ্বারা
চৈতন্যস্বরূপতা ও প্রকাশস্বরূপতা বর্ণিত হইয়াছে ১৩২ [শ্রোত পদার্থে বিদ্বান-
গণের অমুভবকে প্রমাণরূপে উপস্থাপিত করিতেছেন—] সকলপ্রকার সংসারধর্ম
যাহা হইতে নিরাকৃত হইয়াছে, সেই জ্ঞানস্বরূপ এই ব্রহ্মনামক তৎপদার্থ (—তৎ-
পদের লক্ষ্যার্থ) বেদান্তে পারদর্শিগণের নিকট প্রসিদ্ধ ১৩৩ এইরূপে ভূপদার্থও

শাস্ত্রস্বভাষ্যম্

প্রত্যগাত্মা শ্রোতা * দেহাৎ আবৃত্ত্য প্রত্যগাত্মতয়া সম্ভাব্যমানঃ চৈতন্যপর্যাস্তত্বেন অবশ্যারিতঃ ১০৪ তত্র যেষাম্ এতৌ পদার্থৌ অজ্ঞানসংশয়নিপর্যয়প্রতিবন্ধৌ, তেষাং “তত্ত্বমসি” ইতি এতৎ বাক্যং স্বার্থে প্রমাং ন উৎপাদয়িতুং শক্নোতি, পদার্থজ্ঞানপূর্বক-
ত্বাৎ বাক্যার্থস্য ইতি অতঃ তান্ প্রতি এষ্টব্যঃ পদার্থবিবেকপ্রয়ো-
জনঃ শাস্ত্রযুক্ত্যভ্যাসঃ ১০৫ যদ্যপি চ প্রতিপত্তব্যঃ আত্মা নিরংশঃ,
তথাপি অশ্রোতাপিতং তস্মিন্ বহুংশতং দেহেন্দ্রিয়মেনোবুদ্ধি-
বিষয়বেদনাদিলক্ষণম্ ১০৬ তত্র একেন অবশ্যানেন একম্ অংশম্
অপোহতি, অপনেন অপরম্ ইতি যুক্ত্যতে তত্র ক্রমবতী প্রতি-

* “শ্রোতঃ”, ইতি পাঠঃ ।

ভাষ্যানুবাদ

(—জীবও, স্বরূপতঃ] প্রত্যগাত্মা (—দেহাদির অধিষ্ঠানভূত শুদ্ধ চৈতন্য, দেহাদি
উপাধিযোগে ইনিই] শ্রোতা, [ইনিই] দেহ হইতে আবৃত্ত্য করিয়া প্রত্যগাত্মরূপে
সম্ভাবিত হইয়া (—অজ্ঞানীর দৃষ্টিতে ‘দেহই প্রত্যগাত্মা, ইন্দ্রিয়ই প্রত্যগাত্মা, বুদ্ধিই
প্রত্যগাত্মা, ইত্যাদি এইরূপে আপাততঃ নির্ণীত হইয়া, পরে “যঃ অয়ং বিজ্ঞানময়ঃ
প্রাণেশু” (বৃঃ ৪।৩।৭), “যৎ প্রাণেন ন প্রাণিতি” (কেন ১।১।৯), ইত্যাদি শ্রুতি-
বাক্যবলে শুদ্ধ] চৈতন্যপর্যাস্তরূপে অবধারিত হন, ‘ইনিই স্বপদলক্ষ্যার্থ শুদ্ধ জীব-
চৈতন্য’ ১০৪ [আচ্ছা, ব্রহ্ম ও জীবের স্বার্থস্বরূপ না হয় এইপ্রকার হইল, কিন্তু
তাহা হইলেও শ্রবণাদির আবৃত্তির সার্থকতা কি ? উত্তর—] তন্মধ্যে (—মুমুক্শু-
গণের মধ্যে) ষাঁহাদের এই [‘তৎ’ ও ‘ত্বং’] পদার্থদ্বয় অজ্ঞান সংশয় ও বিপর্য-
য়ের (—বিপরীতজ্ঞানের, অর্থাৎ অসম্ভাবনা ও বিপরীতভাবনার) দ্বারা প্রতিবন্ধ
থাকে (—তদ্বিষয়ক স্বার্থ জ্ঞান হয় না), “তত্ত্বমসি” ইত্যাদি এই বাক্য নিজ অর্থ
তাঁহাদের প্রমা (—স্বার্থ জ্ঞান) উৎপাদন করিতে পারে না, কারণ পদার্থের জ্ঞান
পূর্বে হইলে [পরে] বাক্যার্থের জ্ঞান হইয়া থাকে, এইহেতু [তৎ ও ত্বং] পদা-
র্থের বিবেক ঘাহার প্রয়োজন, সেই শাস্ত্র ও যুক্তির অভ্যাস (—শ্রবণ ও মনন)
তাঁহাদের (—নির্ণীত-তত্ত্বপদার্থব্যক্তিগণের) প্রতি অভিপ্রেত ১০৫

[সিঃ—ব্রহ্মবিষয়ক অসম্ভাবনা ও বিপরীতভাবনা নিবৃত্তির জন্ত মনন ও নির্দিধ্যাসন আবশ্যক ।]

[পূর্বপক্ষী বলিয়াছেন—অংশাংশিভাববিহীন হওয়ায় ব্রহ্মবিষয়ক প্রমা-
জ্ঞানোৎপত্তিতে সাধনের আবৃত্তি অনাবশ্যক (২০ বাক্য) । তদুত্তরে সিঃ বলি-
তেছেন—] আর জ্ঞাতব্য আত্মা যদিও নিরংশ, তাহা হইলেও তাঁহাতে দেহ ইন্দ্রিয়
মন বুদ্ধি ও বিষয়জ্ঞানাদিরূপ বহু অংশ [অবিছাপ্রভাবে অজ্ঞ ব্যক্তিকর্তৃক]
আরোপিত হইয়াছে ১০৬ সেই সকলের মধ্যে এক অবধানের (—মনন ও নির্দিধ্যাসন-
রূপ মনঃসংযোগের) দ্বারা [দেহেন্দ্রিয়াদিতে আত্মবুদ্ধিরূপ] একটা অংশ অপগত
হয়, অপর অবধানের দ্বারা অপর অংশ অপগত হয়, এইপ্রকারে সেই বিষয়ে ক্রমিক

শাস্ত্রব্যভাষ্যম্

পঠিঃ ১৭ তত্ত্ব পূর্বরূপম্ এষ আত্মপ্রতিপত্তেঃ ১৮ যেমাং পুনঃ
নিপুণমতীনাং ন অজ্ঞানসংশয়নিপার্ময়লক্ষণঃ পদার্থবিষয়ঃ প্রতি-
বন্ধঃ অস্তি, তে শব্দবস্তি সৰুৎ উক্তম্ এষ তত্ত্বমসিবােক্যার্থম্
অমুষ্ঠিতম্ ইতি তান্ প্রতি আত্মত্যানর্থক্যম্ ইষ্টম্ এষ ১৩ সৰুৎ
উৎপন্ন এষ হি আত্মপ্রতিপত্তিঃ অবিছাং নিবর্তয়তি ইতি ন অত্র
কশ্চিদপি ক্রমঃ অভ্যুপগম্যাতে ১৪ সত্যম্ এষং যুক্ত্যত, যদি
কশ্চিৎ এষং প্রতিপত্তিঃ ভবেৎ ১৫ বলবতী হি আত্মানঃ দুঃখি-

ভাষ্যানুবাদ

জ্ঞান যুক্তিসম্মত । [অতএব প্রমেয়গত অসম্ভাবনা ও বিপরীতভাবনা নিবৃতির
জ্ঞান মনন ও নিদিধ্যাসনের আবৃত্তির আবশ্যকতা আছে] ১৩৭

[সিঃ—মন্ম ও মধ্যম অধিকারীর শ্রবণাবিসাধনভ্যাস, উত্তম অধিকারীর নহে ।]

(৭) তাহা (—শ্রবণমননাদির অভ্যাস) কিন্তু অবশ্যই আত্মজ্ঞানের পূর্বরূপ
(—আত্মবিষয়ক প্রমাজ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে অসম্ভাবনা ও বিপরীতভাবনা নিরা-
করণের জ্ঞান অবশ্যই পুনঃ পুনঃ অমুষ্ঠিত শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসনের ফলে উৎপন্ন
ক্রমিক জ্ঞানের আবশ্যকতা আছে, প্রমাজ্ঞানোৎপত্তির পরে নহে ১৩৮ মন্দ ও
মধ্যম অধিকারীর পক্ষে সাক্ষাৎকারাত্মক প্রমাজ্ঞানের পূর্বে শ্রবণাদির আবৃত্তি
অঙ্গীকার করিয়া উত্তম অধিকারীর পক্ষে তাহার অনাবশ্যকতা প্রতিপাদন করিতে-
ছেন—] কিন্তু নিপুণবুদ্ধিবিশিষ্ট যোগীদের [তৎ ও হং] পদার্থবিষয়ক অজ্ঞান সংশয়
ও বিপর্যয়রূপ (—বিপরীতভাবনারূপ) প্রতিবন্ধ নাই, তাহার একবারমাত্র কথিত
তত্ত্বমসি বাক্যের অর্থ অমুভব করিতে সমর্থ; এইহেতু তাহাদের পক্ষে [শ্রবণ-
মননাদির] আবৃত্তির আনর্থক্য অবশ্যই অভিহিত ১৩৯ যেহেতু একবারমাত্র উৎপন্ন
[ব্রহ্মাকারাবৃত্তিরূপ] আত্মবিজ্ঞান অবিছাকে নিবর্তিত করে, এইহেতু এই [প্রমা-
জ্ঞান] স্থলে কোনপ্রকার ক্রমই অঙ্গীকার করা হয় না ১৪০

[সিঃ—যেহাতে অতিমানের জ্ঞান দুঃখিদ্বিধি অতিমানও মিথ্যা ।]

[শঙ্কঃ—] সত্য, এইপ্রকার সম্মত হইত (—প্রমাজ্ঞানের উৎপত্তি হইলে
শ্রবণাদির আবৃত্তি অনর্থক হইত), যদি কাহারও [তত্ত্বমসিবােক্য হইতে] এই-
প্রকার (—অবিছাৎসংসি) জ্ঞান [উৎপন্ন] হইত ১৪১ আত্মার দুঃখিদ্বিধিবিষয়ক
ভাষদীপিকা

(৭) কিন্তু “তত্ত্বমসি” বাক্য হইতে “অং ব্রহ্মসি” এই জ্ঞানের উদয় হইলে অবিছা ও
তাহার কার্য বাদিত হওয়ার জ্ঞানীর পক্ষে মনন ও নিদিধ্যাসনের অভ্যাস কিপ্রকারে সম্ভব
হইবে? আর তাহা অঙ্গীকার করিলে উক্ত জ্ঞানের প্রমাই বাদিত হইয়া পড়িবে, কারণ
“অনবিগত ও অবাদিত জ্ঞানই প্রমা” হওয়ার পুনঃ পুনঃ “তত্ত্বমসি” শ্রবণ হইতে উৎপন্নসেই
জ্ঞান অনবিগত ও অবাদিত থাকে না । তদ্বৎ বলিতেছেন—তত্ত্ব —‘তাহা (—শ্রবণ’
ইত্যাদি (৩ বাক্য) ।

শাক্তবিশ্বাসম্

ত্বাদিপ্রতিপত্তিঃ ১৪২ অতঃ ন দুঃখিত্বাত্ত্বাভাবঃ কশ্চিৎ প্রতিপত্ততে
ইতি চেৎ ? ৪৩ ন, দেহাত্ত্বাভিমানবৎ দুঃখিত্বাত্ত্বাভিমানস্য মিথ্যা-
ভিমানত্বোপপত্তেঃ ১৪৪ প্রত্যক্ষং হি দেহে ছিত্তমাণে দহ্যমাণে
বা ‘অহং ছিত্তে দহে’ ইতি চ মিথ্যাভিমানঃ দৃষ্টঃ ১৪৫ তথা বাহ্য-
তন্মেষু অপি পুঞ্জমিত্তাদিসু সন্তপ্যমানেষু ‘অহম্ এষ সন্তপ্যে’
ইতি অস্মারোপঃ দৃষ্টঃ ১৪৬ তথা দুঃখিত্বাত্ত্বাভিমানঃ অপি স্মাৎ,
দেহাদিবৎ এষ চৈতন্যঃ বহিঃ উপলভ্যমানত্বাৎ দুঃখিত্বাদীনাং,
স্বষুণ্ডাদিসু চ অননুবৃত্তেঃ ১৪৭ চৈতন্যস্য তু স্বষুণ্ডে অপি অনুবৃত্তিম্
আয়নন্তি “যট্ট তৎ ন পশ্যতি, পশ্যন্তু ষৈ তৎ ন পশ্যতি” (বঃ
৪।৩।১৩) ইত্যাদিনা ১৪৮ তস্মাৎ সর্বদুঃখবিনিষ্কৃষ্টকটৈতন্যাত্মকঃ

ভাষ্যানুবাদ

জ্ঞান কিন্তু বলবান্ (—সকলের প্রত্যক্ষসিদ্ধ) ১৪২ এইহেতু [‘তত্ত্বমসি’
শ্রবণের পরও] দুঃখ প্রভৃতির অভাব কেহ অনুভব করে না, [অতএব প্রত্যক্ষের
বিরোধ হওয়ায় ‘তত্ত্বমসি’ বাক্য হইতে ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তি এবং তাহার ফলে
দুঃখের উচ্ছেদ অঙ্গীকার করা যায় না], এইপ্রকার যদি বলা হয় ? ৪৩ [তদুত্তরে
সিদ্ধান্তী বলেন—] না, তাহা বলা যায় না ; কারণ দেহাদিতে অভিমানের দ্বারা
দুঃখ প্রভৃতি অভিমানের মিথ্যাভিমানতা (—দুঃখিত্বাভিমান ও মিথ্যা, ইহা)
যুক্তিসঙ্গত ১৪৪ দেখ, দেহ ছিন্ন, অথবা দহ হইলে ‘আমি ছিন্ন হইতেছি’, অথবা
‘আমি দহ হইতেছি’, এইপ্রকার মিথ্যা অভিমান প্রত্যক্ষই পরিদৃষ্ট হয় ১৪৫
এইরূপে [দেহোপেক্ষা] অধিকতর বাহ্য পুঞ্জ ও মিত্র প্রভৃতি সন্তপ্ত হইলে ‘আমিই
সন্তপ্ত হইতেছি’, এইপ্রকার অস্মারোপ পরিদৃষ্ট হয় ১৪৬ দুঃখিত্বাদি অভিমানও
সেইপ্রকার (—অস্মারোপিত, স্মতরাং মিথ্যা) হইবে, যেহেতু দুঃখ প্রভৃতি
দেহাদির দ্বারা চৈতন্য হইতে বাহিরে উপলব্ধ হয়, আর যেহেতু [দুঃখ] স্বষুণ্ড
ব্যক্তি প্রভৃতিতে বর্তমান থাকে না (৮) ১৪৭

[সিঃ—ব্রহ্মবিষয়ের অনুভব—চৈতন্যই আমার স্বরূপ । তত্ত্বমসিবাক্যে ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তি ও দুঃখের উচ্ছেদ ।]

[“স্বষুণ্ডিকালে ” তিনি যে দর্শন করেন না [বলিয়া মনে হয়, তাহা
সেইপ্রকার নহে, কারণ তখন] তিনি দর্শন করিয়াও দর্শন করেন না”, ইত্যাদি
বাক্যের দ্বারা [প্রমাণিত] কিন্তু স্বষুণ্ডিতেও চৈতন্যের অনুবৃত্তির (—বর্তমানতার)
কথা বলিতেছেন ১৪৮ সেইহেতু (—দুঃখিত্বাদি অভিমান মিথ্যা এবং চৈতন্যই জীবের

ভাষ্যদীপিকা

(৮) এই স্থলে এইপ্রকার অস্মারোপ প্রদর্শিত হইল—“দুঃখাদয়ঃ ন আত্মধর্ম্যাঃ বেত্তব্যং
স্বষুণ্ডো ব্যভিচারিণী চ ; সন্ততঃ, দেহবদ্বা । শব্দ—তাহা হইলে চৈতন্যও (—জ্ঞানও),
জীবের স্বরূপ নহে, কারণ স্বষুণ্ডিতে অনুবৃত্ত হয় না (—থাকে না) । তদুত্তরে সিদ্ধান্তী বলি-
তেছেন—চৈতন্য—[“স্বষুণ্ডিকালে ” ইত্যাদি (৪৮ বাক্য) ।

শাস্ত্রবিশ্বাসম্

অহম্ ইতি এষঃ আত্মানুভবঃ । ৪৯ ন চ এবম্ আত্মানম্ অনুভবতঃ
কিঞ্চিৎ অশ্যৎ কৃত্যম্ অবশিষ্যতে । ৫০ তথাচ শ্রুতিঃ—“কিং প্রজন্মা
করিশ্যামঃ সেষাং নঃ অস্মম্ আত্মা অস্মৎ লোকঃ” (বৃঃ ৪।৪।২২), ইতি
আত্মবিশ্বাসঃ কৰ্ত্তব্যভাবঃ দৰ্শয়তি । ৫১ স্মৃতিৰূপি—“যন্তুত্মব্রত-
শ্বেষ স্যাদাত্মতৃপ্তিঃ মানবঃ । আত্মাত্মৈব চ সমুপকৃত্য কার্যং
ন শিচ্যতে” ॥ (গীতা ৩।১৭) ইতি । ৫২ সশ্য তু ন এষঃ অনুভবঃ দ্রাক্
ইব জ্ঞায়তে, তৎ প্রতি অনুভবার্থঃ এব আত্মত্যাভ্যুপগমঃ । ৫৩
তত্রাপি ন তত্ত্বমসিবাধ্যক্ষার্থং প্রচ্যাব্য আত্মত্বো প্রবর্তয়েৎ । ৫৪

আত্মানুভব

অব্যভিচারী স্বরূপ হওয়ায়) ‘আমি সর্বদুঃখবিনির্মুক্ত এবং চৈতন্যরূপ’,
ইত্যাদি ইহাই আত্মার [যথার্থ] অনুভব । ৪৯ [অতএব চৈতন্যরূপ আত্মাতে
দুঃখিহা’দজ্ঞান মিথ্যা হওয়ার অবিচ্ছিন্নতায় তাহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ হইলেও অব্যবহিত
বস্তুর বোধোৎপাদক ‘তত্ত্বমসি’ ইত্যাদি বাক্যোক্তজ্ঞানবলে অবিচ্ছিন্ন নিবৃত্তি হইলে
ব্রহ্মাত্মব্রহ্মানোৎপত্তি ও দুঃখের উচ্ছেদ বিরুদ্ধ নহে] ।

[সিঃ—জ্ঞানোৎপত্তির অনন্তর নিষ্ঠা ব্রহ্মাত্মব্রহ্মের শ্রবণাদি, বা মনোনাশ ও বাসনাকর্য প্রকৃতি কিছুই করণীয় নাই।]

[আচ্ছা, তত্ত্বমসিবাধ্যক্ষ হইতে ব্রহ্মাত্মানুভবের উৎপত্তি অবিরুদ্ধ হইলেও তাহার
উৎপত্তির পর শ্রবণাদির আবৃত্তি (৩৯ বাক্য), অর্থাৎ মনোনাশ ও বাসনাকর্য (৯)
প্রভৃতির অভ্যাস কেন হইবে না ? উত্তর—] যিনি এইপ্রকারে আত্মাকে অনুভব
করেন, তাহার অশ্য কিছু করণীয় অবশিষ্ট থাকে না । ৫০ আর শ্রুতিও “যে
আমাদের নিকট এই আত্মাই এই অভিপ্রেত লোক(—কল), সেই আমরা সন্তানের
দ্বারা কি করিব” ?—এইরূপে আত্মবিদগণের কৰ্ত্তব্যভাব প্রদর্শন করিতেছেন । ৫১
স্মৃতিও তাহাই বলিতেছেন—“কিন্তু যে মানব আত্মাতেই আসক্ত, [তাহার কলে
বিষয়তৃষ্ণার কয়বশতঃ] আত্মাতেই তৃপ্ত এবং [তাহার কলে আত্মানন্দের
অনুভববশতঃ] আত্মাতেই সমুপকৃত, তাহার করণীয় কিছুই থাকে না”, ইত্যাদি । ৫২

[সিঃ—‘তত্ত্বমসি’ শ্রবণের পরও জ্ঞানোৎপত্তি না হইলে শ্রবণাদির আবৃত্তি।]

[“শ্রবণাদির অভ্যাস আত্মজ্ঞানের পূর্বরূপ” (৩৮ বাক্য), এই কথিত
বিষয়ের উপসংহার করিতেছেন—] কিন্তু যাহার [ব্রহ্মাত্মভাববিষয়ক] এই অনুভব
[তত্ত্বমসি শ্রবণের অনন্তর] ঝটতি উৎপন্ন না হয়, তাহার পক্ষে [ব্রহ্মাত্মভাব]
অনুভবের অশ্যই [শ্রবণ মনন ও নির্দিধ্যাসনের] আবৃত্তি অস্বীকৃত হইয়া থাকে । ৫৩

[সিঃ—বিশিষ্টে শ্রবণাদির আবৃত্তিতে ব্রহ্ম হইলেও আত্মার অকৰ্ত্তব্যবশতাবিষয়ক জ্ঞানের ব্যাঘাত হয় না।]

[কিন্তু প্রবৃত্তি কৰ্ত্তব্যবুদ্ধির অধীন বলিয়া বিধিবলে (৩।৪।১৪ অধিঃ) শ্রবণা-
ভাবদীপিকা

(৯) মনোনাশাদিবিষয়ে বিবৃত্তি বিচার ৪।১।২ অধিকরণের (৭) ভাবদীপিকাতে দৃষ্টব্য ।

শাক্তব্রতায়াম্

ন হি ব্রহ্মবাতায় কন্যাম্ উদ্বাহয়ন্তি।৫৫ নিযুক্তস্য চ ‘অস্মিন্ অধিকৃতঃ অহং কর্তা, মম্মা ইদং কর্তব্যম্’, ইতি অশস্ত্যং ব্রহ্মপ্রত্য-
জ্ঞাৎ বিপরীতপ্রত্যয়ঃ উৎপত্ততে।৫৬ যন্ত স্বয়ম্ এষ মন্দমতিঃ
অপ্রতিভানাৎ তং বাক্যার্থং জিহাসেৎ, তস্য এতস্মিন্ এষ
ভাষ্যানুবাদ

দ্বির আবৃত্তিতে প্রবৃত্ত পুরুষের প্রবৃত্তির বিরাম সম্ভব না হওয়ায় ‘আমি অকর্তা’, এই
প্রকার বুদ্ধি উৎপন্ন হইবে না। তদুত্তরে সিঃ বলিতেছেন—] সেই স্থলেও (—বিধি-
বলে শ্রবণাদির আবৃত্তিতে প্রবৃত্তিস্থলেও) “তত্ত্বমসি” বাক্যের [‘আমি অকর্তা
অভোক্তা ব্রহ্মস্বরূপ’, এই] অর্থ হইতে প্রচ্যুত করিয়া [গুরু শিষ্যকে শ্রবণাদির]
আবৃত্তিতে প্রবৃত্ত করাইবেন না। [কারণ তাহা হইলে ব্রহ্মাত্মবোধোৎপত্তিরূপ যে
প্রধান উদ্দেশ্যে বিধির প্রবৃত্তি হইয়াছে, তাহার বিরোধ হইয়া পড়িবে। ৫৪ তাহা
সম্ভব নহে, এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছেন—] দেখ, বরকে হত্যা
করিবার জ্ঞ [কেহ] কত্থাকে বিবাহ করায় না। [অতএব বিধিবলে শ্রবণাদির
আবৃত্তিতে প্রবৃত্ত হইলেও ‘আত্মা অকর্তা’, এই জ্ঞানের ব্যাঘাত হয় না, কারণ
তাহার জ্ঞাই শ্রবণাদিবিধির প্রবৃত্তি, কিন্তু বিধির স্বচরিতার্থতার জ্ঞাই নহে]। ৫৫

[সিঃ—আত্মজ্ঞানোৎপত্তিতে বিধির অপ্রবৃত্তি।]

[যদি বলা হয়—জীবনাদিনিমিত্তবশতঃ (৩৬৫৮ পৃঃ) প্রবৃত্ত নিত্যকর্মবোধক
বিধি স্বচরিতার্থতার জ্ঞ প্রবৃত্ত হইলেও যেমন প্রত্যায় পরিহার ও পাপক্ষয়াদিরূপ
ফলোৎপত্তির প্রতি হেতু হইয়া থাকে, তদ্রূপ স্বচরিতার্থতার জ্ঞ শ্রবণাদিবিধির
প্রবৃত্তি হইলেও “আত্মা অকর্তা”, এই জ্ঞানের হানি হয় না, কারণ সেই বিধি
হইতেই জ্ঞান সিদ্ধ হয়। তদুত্তরে সিঃ বলিতেছেন—] আর যিনি নিযুক্ত (—বিধি-
বলে প্রবৃত্ত), তাহার ‘আমি ইহাতে অধিকারী’, ‘আমি কর্তা’, ‘মৎকর্তৃক ইহা
সম্পাদিত হওয়া উচিত’, ইত্যাদি এইপ্রকারে ব্রহ্মবিষয়ক প্রত্যয় (—চিন্তাপ্রবাহ)
হইতে বিপরীত প্রত্যয় অবশ্যই উৎপন্ন হইয়া থাকে। [স্মৃত্যং অকর্তৃ-আত্মবোধে
(—আত্মজ্ঞানে) বিধির প্রবৃত্তি সিদ্ধ হয় না]। ৫৬

[সিঃ—ব্রহ্মবিভার সাধন পরিত্যাগ ও অসাধনগ্রহণে ইচ্ছুক ব্যক্তির জন্ত শ্রবণাদির আবৃত্তিতে নিয়মবিধি।]

[কিন্তু আত্মজ্ঞানে বিধি অস্বীকৃত না হইলে, “শ্রোতব্যঃ মন্তব্যঃ”, ইত্যাদি
অসকৃৎ শ্রুত বাক্যসকলের বলে বিজ্ঞাত শ্রবণাদির আবৃত্তিবোধক বিধির সার্থকতা
কি ? তদুত্তরে সিঃ বলিতেছেন—] কিন্তু মন্দবুদ্ধিবিশিষ্ট যে ব্যক্তি [অসম্ভাবনা
ও বিপরীতভাবনারূপ প্রতিবন্ধবশতঃ সকৃৎ শ্রুত মহাবাক্য হইতে] প্রতিভান
(—জ্ঞানোৎপত্তি) না হওয়ায় নিজেই সেই [তত্ত্বমস্মাদি মহা-] বাক্যের প্রতিপাদ্য
অর্থকে পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা করে, আবৃত্ত্যাদিবাচক যুক্তির (৮ পৃঃ) দ্বারা এই

শাস্ত্রভাষ্যম্

বাক্যার্থে স্থিতিকারঃ আবৃত্ত্যাদিবাচোক্তা। অভ্যুপেক্ষতে ১৭
তস্যাৎ পরব্রহ্মবিষয়ে অপি প্রত্যয়ে তদুপায়োপদেশেষু
আবৃত্তিসিদ্ধিঃ ১৮৪১১২। ইতি প্রথম আবৃত্ত্যধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

বাক্যার্থেই তাহার [চিত্তের] স্থিতিকার (—মহাবাক্যার্থজ্ঞানের দৃঢ়তাসম্পাদন)
অঙ্গীকার করা হয় (—মাহাত্ম্যানোৎপত্তির প্রতিবন্ধনিরাকরণের জ্ঞান শ্রাবণাদির
আবৃত্তিতে নিয়মাবধি (৩৭১২ পৃঃ) অঙ্গীকৃত হয়) ১৭ সেইহেতু (—আবৃত্তির দ্বারা
সেই বিষয়ে চিত্ত স্থির হয় বলিয়া) পরব্রহ্মবিষয়ক প্রত্যয়েও (—সমুগব্রহ্ম-
সাক্ষাৎকারে উপাসনার আবৃত্তির দ্বারা নিগূণব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানও) তাহার [শ্রাবণাদি]
উপায়সকলের উপদেশসকলে আবৃত্তি সিদ্ধ হয় (১০) ১৮৪১১২॥

আবৃত্ত্যধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

ভাষ্যদীপিকা [মনোহপরোক্ষবাদ ও শব্দাপরোক্ষবাদ]

(১০) “অত্র আহ” (৪১১২ সূঃ, ৪ বাক্য) ইত্যাদি ভাষ্যাংশ হইতে যে বিচার আরম্ভ
হইয়াছে, তাহার অর্থবাদ ও ব্যাখ্যা আমরা প্রধানতঃ স্মার্ত্তনির্ণয় ও প্রকটার্থবিবরণ প্রভৃতি
শিষ্যব্রহ্মণমতাবলম্বী টীকার অঙ্গসরণকরতঃ করিলাম । এই ভাষ্যাংশমধ্যে যে স্থলে তত্ত্বমতাদি
মহাবাক্য হইতে ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের উৎপত্তি বিচারিত হইয়াছে, সেই স্থলেই পূজ্যপাদ ভামতী-
কাক্স ও তত্ত্বমতাবলম্বীগণ অশ্লষ্টপ্রকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন, কারণ তাঁহারা তত্ত্বমতাদিশব্দ হইতে
ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের উদয় অঙ্গীকার করেন না । ভামতীকাক্স বলেন—“ন ব্রহ্মসাক্ষাৎকারঃ
সাক্ষাৎ আগমযুক্তিফলম্, অপিতু যুক্ত্যা আগমার্থজ্ঞানাহিতসংস্কারসচিবঃ চিত্তম্ এব ব্রহ্মপি
সাক্ষাৎকারবতীং বুদ্ধিবৃত্তিং সমাধতে”, “বাক্যার্থশ্রবণোত্তরকাল্য বিশেষণত্রয়বতী ভাবনা ব্রহ্ম-
সাক্ষাৎকারায় কল্পতে”, ইত্যাদি । সুতরাং ইঁহাদের মতে তত্ত্বমতাদি বাক্য শ্রবণের পর দীর্ঘকাল
নিরন্তর আদরের সহিত মনন ও ধ্যানাদির ফলে শুদ্ধতাপ্রাপ্ত সংযুক্ত বুদ্ধিই (—মনই)
ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের হেতু, তত্ত্বমতাদি শব্দ নহে । বাহ্যহউক্, ইঁহাদের মতাবলম্বনে পুনঃ তত্ত্বৎ স্থলে
ভাষ্যের অর্থবাদ ও ব্যাখ্যা সম্ভব নহে । সেইহেতু ভামতী ও বিবরণমতাবলম্বীগণের এতদ্বিষ-
য়ক মতবাদ সংক্ষেপে আলোচনা করিতেছি । এতদ্বারা জিজ্ঞাসু ইঁহাদের মতভেদের মূল বিষয়-
গুলি কথঞ্চিৎ দৃঢ়পূর্ণ করিতে সমর্থ হইবেন । আবার শব্দাপরোক্ষবাদ বিষয়ে নানা উৎকট
অপসিদ্ধান্ত সাধকসমাজে পরিদৃষ্ট হইতেছে (৩৭১৬ পৃঃ) । তাহারও নিরাকরণ আবশ্যক.
সেইহেতু গ্রন্থ বিস্তৃত হইয়া পড়িলেও ইহা বোঝিত হইতেছে—

মনোহপরোক্ষবাদ—ইহা ভামতীকার পূজ্যপাদ আচম্পতি মিশ্র ও তদু-
গামিগণের মতবাদ । ইঁহারা বলেন—“এষঃ অণুঃ আত্মা চেতসা বেহিতব্যঃ” (যুঃ ৩।১২),
“মনসা এব অনুদ্রষ্টব্যম্” (যুঃ ৪।৪।১২) ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যসকল হইতে অবগত হওয়া যায়—
মনই ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের প্রতি ‘করণ’ (—অসাধারণ কারণ) । “অহম্ এব ইদং সর্বম্ অসি
ইতি মন্ততে” (যুঃ ৪।৩২০), ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য এই বিষয়ে লিঙ্গপ্রমাণ, কারণ যে সকল পুরু-
ষের অবিভা অত্যন্ত কীর্ণ হইয়াছে এবং বিদ্যার উদয় হইয়াছে, তাঁহাদের বয়সকালেও সর্বদা

ভাবদীপিকা [মনোহপরোক্ষবাদ]

ভাবের উপলব্ধি হইয়া থাকে, ইহাই উক্ত বাক্যটির প্রতিপাদ্য। স্বপ্নকালে মন ব্যতিরিক্ত অন্য ইন্দ্রিয় থাকে না, তত্ত্বমস্তাদি মহাবাক্যশ্রবণের সম্ভাবনাও তৎকালে নাই; অথচ সর্বাশ্র-
ভাবের উপলব্ধি তাঁহাদের হয়। সেইহেতু একমাত্র মনই ব্রহ্মাত্মসাক্ষাৎকারের হেতু, ইহা উক্ত
নিদ্রাপ্রমাণবলে অবগত হওয়া যায়। কিন্তু অশুদ্ধ বিক্ষিপ্ত ও অসংস্কৃত মন ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের
করণ নহে, পরন্তু শুদ্ধ একাগ্র ও সংস্কৃত মনই করণ, ইহা “দৃশ্যতে তু অগ্ৰায়্য বৃক্ষা” (কঠ
১।৩।১২), “যন্নাসা ন মনুতে” (কেন ১।৬।১), “অপ্রাপ্য মনসা সহ” (তৈঃ ২।৯), ইত্যাদি
শ্রুতিবাক্যসকলের অর্থ পর্যালোচনা হইতে অবগত হওয়া যায়। “তমেতৎ বেদাত্মবচনেন
ব্রাহ্মণাঃ বিবিধিষন্তি বজ্জন দানেন তপসা অনাশকেন” (যুঃ ৪।৪।২২), “ধর্মেণ পাপম্ অপমু-
দতি” (তৈঃ আঃ ১।০।৬৩।১), এবং “কথ্যে কৰ্ম্মভিঃ পকে ততঃ জ্ঞানং প্রবর্ততে”, ইত্যাদি
শ্রুতি ও স্মৃতিবচন হইতে অবগত হওয়া যায় যে, নিক্ষায় কৰ্ম্ম ও তপস্বাদির দ্বারা মনের শুদ্ধতা
সম্পাদিত হয়। আর “আত্মা বৈ অরে দ্রষ্টব্যঃ”, এইরূপে আত্মদর্শনের অনুবাদ করিয়া
“শ্রোতব্যঃ মন্তব্যঃ নিদিধ্যাসিতব্যঃ” (যুঃ ২।৪।৪), এইরূপে এবং “ব্রাহ্মণঃ পাণ্ডিত্যং নির্বিজ্ঞ
বাল্যেন তিষ্ঠাসেৎ, বাল্যং চ পাণ্ডিত্যং চ নির্বিজ্ঞ অথ মুনিঃ” (যুঃ ৩।৫।১), এইরূপে শ্রবণ
মনন ও নিদিধ্যাসন বিহিত হওয়ায় এবং “জ্ঞানপ্রসাদেন বিগুহসত্ত্বঃ তত্ত্বম্ তং পশুতি নিষ্কলং
ধ্যায়মানঃ” (যুঃ ৩।১।২), ইত্যাদি শ্রুতিতে জ্ঞানপ্রসাদশব্দবাচ্য চিত্তের শুদ্ধতা ও একাগ্রতার
হেতুরূপে ধ্যান পরিগৃহীত হওয়ায় শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসনের (—ধ্যানের) ফলে মন একাগ্র
ও সংস্কৃত হয়, ইহা অবগত হওয়া যায়। এই শ্রবণ মনন ও ধ্যানের মধ্যে ধ্যানই (—নিদিধ্যাস-
নই) ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের সাক্ষাৎ কারণ (—ব্যাপারস্থানীয় নিকটবর্ত্তি অন্তরঙ্গ কারণ)। প্রথ-
মতঃ শাস্ত্র ও আচার্য্যের নিকট হইতে ব্রহ্মবিষয়ে শ্রবণ করিতে হয়। অতঃপর ‘বাহা শুনি-
লাম, তাহা বুদ্ধিসঙ্গত কি না’, এইপ্রকার সন্দেহের নিরসনকল্পে হয় মননের প্রবৃত্তি। শ্রবণ
না করিলে তাৎপর্য্যনিশ্চায়ক শাস্ত্রজ্ঞানের অভাবে শ্রুত বিষয়ে সন্দেহের উদয় হয় না, ফলে
মননে প্রবৃত্তি হয় না। সেইহেতু শ্রবণ মননের হেতু। আর মননের দ্বারা বিচার্য্য বিষয়ের
দৃঢ়তা সম্পাদিত না হইলে তদ্বিষয়ে নিদিধ্যাসনের প্রবৃত্তি হয় না। সেইহেতু মনন নিদিধ্যাস-
নের হেতু। এইরূপে “তত্ত্বমসি” ইত্যাদি মহাবাক্যলব্ধ অর্থের শ্রবণ মনন ও ধ্যানের প্রভাবে ‘তৎ’
ও ‘ত্বং’ পদার্থের শোধন হয়, অর্থাৎ ব্রহ্ম ও জীবের নিরূপাধিক শুদ্ধ স্বরূপ সাধকের চিত্তে ‘স্মৃতিত
হইতে থাকে। অনন্তর অনন্তব্যাপার সাধক সেই শুদ্ধ তৎ ও ত্বং পদার্থের অভিন্নতাধ্যানে
নিবিষ্ট হইয়া পড়েন। ভৈলধারাবৎ অবিচ্ছিন্নভাবে এইপ্রকার ধ্যানের পরিণকবস্থাতে
সাধকের অন্তঃকরণে “অহং ব্রহ্মস্মি”, এইপ্রকার অবিভাধ্বংসি অপরোক্ষ ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের
উৎপত্তি হয়। শ্রুতি তাহাই বলেন—“তে ধ্যানযোগান্নগন্তা অপশুন্” (শ্বেঃ ১।৩), ইত্যাদি।
এইরূপে দেখা গেল—শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানোৎপত্তির প্রতি কান্ধণ,
‘কল্পণ’ নহে। ব্যাপার স্থানীয় সেই শ্রবণাদির দ্বারা সংস্কৃত শুদ্ধ ও একাগ্র অন্তঃকরণই (—মনই)
তাহার প্রতি ‘কল্পণ’* ১। এই যে মতবাদ, ইহাই মনোহপরোক্ষবাদ।

* কাঠিচ্ছেদনের প্রতি কুঠার ও তাহার উত্তমন নিপতন, এই সকলই কারণ। এই কারণসকলের মধ্যে
কুঠারের উত্তমন ও নিপতনকে (—উঠা ও নামা কে) বলা হয় ‘ব্যাপার’ এবং কুঠারকে বলা হয় ‘কল্পণ’, কেনেহু
কাঠিচ্ছেদনের বাবতীয় কারণসকলের মধ্যে তাহাই ব্যাপারযুক্ত অসাধারণ কারণ।

ভাষ্যদীপিকা [শঙ্ক্যপরোক্ষবাদ]

[সন্যাসপরোক্ষবাদের সমর্থনে বুক্তি]

সমস্তস্থাপনগ্রন্থে এই মতবাদিগণ বলেন—তত্ত্বমতাদি মহাবাক্য ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানোৎপত্তিতে করণ নহে, যেহেতু শব্দ সর্বত্রই পরোক্ষজ্ঞানের জনক ; যেমন—‘বর্গে দেবতা আছেন’, ‘দশটা পুরুষ আছে’, ইত্যাদি। শ্রবণের ফলে ব্রহ্মাত্মবিষয়ক অপরোক্ষজ্ঞান অঙ্গীকার করিলে মনন ও নির্দিষ্টাঙ্গ্যাসনের বিধান ব্যর্থ হইয়া পড়িবে। কারণ শ্রবণের ফলেই অবিভাঙ্গ্যংসি ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের উদয় হইলে তদ্বিষয়ক অসম্ভাবনা ও বিপরীতভাবনা উদয়ের সম্ভাবনা না থাকায় মনন ও নির্দিষ্টাঙ্গ্যাসনে কাহারও প্রবৃত্তিই হইবে না। শ্রুতিও বলিতেছেন—“যতো বাচঃ নিবর্ততে অপ্রাপ্য মনসা সঃ” (তৈ: ২।২), ইত্যাদি। স্মৃত্যং অসংস্কৃত ও অনেকাংশ মনের হায় বাণীও (—তত্ত্বমতাদি শব্দও) অপরোক্ষ ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানোৎপত্তির করণ নহে। শঙ্ক্যা—কিন্তু মনই ব্রহ্মাত্মজ্ঞানের করণ হইলে “ঔপনিষদং পুরুষং পূচ্ছামি” (যু: ৩।২।২৬), ইত্যাদি শ্রুতিপ্রতিপাদিত ব্রহ্মের উপনিষৎপ্রতিপাত্ত্বের ব্যাঘাত হইবে। সমুদান—ইহাও বলা যায় না ; কারণ শ্রুতিনিরপেক্ষভাবে মনের প্রবৃত্তি হইলে উক্ত দোষ হইত। উপনিষৎশ্রবণকৃত জ্ঞানের অনন্তর ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের অল্প মনের প্রবৃত্তি হওয়ায় তাহা হয় উপনিষদুপজীব। সেইহেতু ব্রহ্মের উপনিষৎপ্রতিপাত্ত্বতার ব্যাঘাত হয় না। অতএব কোন প্রকার অসঙ্গতি না থাকায় শ্রবণ মনন ও নির্দিষ্টাঙ্গ্যাসনসংস্কৃত শুদ্ধ মনই ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের ‘করণ’। ইহাই সিদ্ধ হয়। (সিদ্ধান্তলেশ ও বেদান্তপরিভাষাদি অবলম্বনে)।

শঙ্ক্যপরোক্ষবাদ—ইহা ভগবান্ ভাষ্যকার ও তাঁহার সাক্ষাৎ শিষ্যগণের মতবাদ। ইহারা বলেন—ব্রহ্মবস্ত অতীন্দ্রিয় এবং সর্বকালে সর্বত্র বর্তমান থাকায় মন তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না, কারণ অতীন্দ্রিয়নিরপেক্ষভাবে বর্তমানকালীন কোন পদার্থের গ্রহণসামর্থ্য তাহার নাই (১।৭৭১ পৃ: এবং ২।৭২৭ পৃ: ত্র:)। অতীন্দ্রিয়নিরপেক্ষভাবে অতীত ও অনাগত বিষয়ের গ্রহণসামর্থ্য মনের আছে বটে, ব্রহ্মবস্ত কিন্তু অতীত বা অনাগত নহেন, পরন্তু সদাই বর্তমান, [“স: এবান্ত স: উ বঃ”, কঠ ২।১।১৩]। সেইহেতু এই বিষয়ে যোগ্যতা না থাকায় মন ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানোৎপত্তিতে ‘করণ’ নহে। পক্ষান্তরে ব্রহ্মবস্ত উপনিষদ্ব্যাক্রম্য, ইহা “স্বং তু ঔপনিষদং পুরুষং পূচ্ছামি” (যু: ৩।২।২৬), ইত্যাদি শ্রুতি হইতে অবগত হওয়া যায়। সেইহেতু উপনিষদে বর্ণিত “তত্ত্বমসি” ইত্যাদি শব্দই (—মহাবাক্যই) ব্রহ্মাত্মসাক্ষাৎকারের প্রতি ‘করণ’। এই বিষয়ে “ঔপনিষদু” এই তদ্ধিতাত্ত্ব পদটাই শ্রুতিপ্রমাণ। আর “তদ্ধাত্ত বিজ্ঞো” (ছা: ৬।১৬৩), “তমস: পারং দর্শয়তি” (ছা: ৭।২৬২), “আচার্য্যবান্ পুরুষ: বেদ” (ছা: ৬।১৪২), ইত্যাদি বাক্যসকলের পর্যালোচনা হইতে অবগত হওয়া যায় যে, আচার্য্যকর্তৃক উপদিষ্ট হইবার অব্যবহিত পরেই অবিভাঙ্গ্যংসী অপরোক্ষ ব্রহ্মাত্মসাক্ষাৎকারের উদয় হইয়া সাধক ভীষ্মশ্রুতি লাভ করেন। আচার্য্য শিষ্যকে “তত্ত্বমতাদি” মহাবাক্যই উপদেশ করেন (ছা: ৬।৮২ ইত্যাদি)। সেইহেতু তত্ত্বমতাদি মহাবাক্যই অপরোক্ষ ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের করণ, এই বিষয়ে উক্ত শ্রুতিবাক্যগুলি সিদ্ধপ্রমাণ। আবার “বেদান্ত-বিজ্ঞানসূন্বিতার্থাঃ” (যু: ৩।২।৬), ইত্যাদি বাক্য হইতে অবগত হওয়া যায়—আচার্য্যের বেদান্ত বিষয়ক উপদেশ ব্যতিরেকে ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের অল্প সাধন নাহি, সেইহেতু এই মুণ্ডক-বাক্য উপরোক্ত সিদ্ধপ্রমাণকালের সমর্থক অপর সিদ্ধপ্রমাণ। এই বিষয়ে বুক্তিও আছে, বলা—“প্রমাণত্ব প্রমেরাবগমং প্রতি অব্যবধানাং” (বিবরণার্থ্য)—প্রমাণ প্রবৃত্ত হইলে

ভাবদীপিকা [শব্দাপরোক্ষবাদ]

প্রেমের পদার্থের অবগতিতে বিলম্ব হয় না', ইহা অনুভবসিদ্ধ। যথা চক্ষুরিস্ত্রিয় দ্বারে ঘট-
দেশগত ঘটাকারা বৃত্তির সহিত ঘটের সম্বন্ধ হইলেই (১।৩২ পৃঃ) তৎক্ষণাৎ ঘটবিষয়ক জ্ঞান
হয়। শব্দপ্রমাণস্থলেও তজ্জন "শক্তিভাৎপর্যাবিশিষ্টশব্দাবধারণং প্রেমের্নাবগমং প্রতি অব্যব-
ধানেন কারণং ভবতি" (বিবরণাচার্য্য)। সুতরাং শব্দের শক্তি ও ভাৎপর্য্যবিষয়ে অভিজ্ঞ ব্যক্তির
তৎক্ষণাত্মনি মহাবাক্যপ্রবণের অনন্তরই "অহং ব্রহ্মস্মি", এইপ্রকার প্রেমের ব্রহ্মানুবিষয়ক অপ-
রোক্ষজ্ঞানের উদয় হয়, ইহা যুক্তিসঙ্গত।

[স্থল বিশেষে শব্দ অপরোক্ষ জ্ঞানের হেতু]

কিন্তু শব্দ ভো পরোক্ষজ্ঞানের হেতু। তদন্তরে ইহার বলন—শব্দের স্বভাব এই যে,
ব্যবহিত বস্তুবিষয়ক পরোক্ষ জ্ঞানই তাহা উৎপাদন করে, যথা—'স্বর্গে দেবতা আছেন'। কিন্তু
প্রেমের পদার্থ যদি অব্যবহিত হয়, তাহা হইলে তাহা তদ্বিষয়ক অপরোক্ষ জ্ঞানই উৎপাদন
করে, যথা "দশমস্তুমসি" 'তুমিই দশম ব্যক্তি'। এই স্থলে দশমত্বাভিন্নরূপে 'আমিই দশম
ব্যক্তি', এইপ্রকার অপরোক্ষ জ্ঞানই শব্দ হইতে উৎপন্ন হয়। প্রস্তাবিতস্থলেও তজ্জন জীব
স্বরূপতঃ ব্রহ্ম হওয়ার তাঁহাদের মধ্যে ব্যবধান না থাকায় "তৎস্বমসি" ইত্যাদি শব্দ হইতে "অহং
ব্রহ্মস্মি", এইপ্রকার অপরোক্ষ জ্ঞানই হইয়া থাকে। তবে শব্দের সামর্থ্যবিষয়ে একটু বিশেষ
আছে, যথা—বস্তু অব্যবহিত হইলেও যদি 'অস্তি' ইত্যাদি শব্দের দ্বারা বোধিত হয়, তাহা
হইলে তাহার দ্বারা পরোক্ষ জ্ঞানেরই উদয় হয়, যথা—'দশম ব্যক্তি আছে', 'জীবাত্মিন্ন ব্রহ্ম
আছেন', 'সত্যং জ্ঞানম্ অনন্তং ব্রহ্ম' (তৈঃ ২।১।৩), "অস্থূলম্ অনণু" (বৃঃ ৩।৮।৮) ইত্যাদি।
কিন্তু সেই অব্যবহিত বস্তু যদি 'ইহা' 'এই' 'হও' ইত্যাদি শব্দের দ্বারা বোধিত হয়, তাহা
হইলে অব্যবহিত বস্তুবিষয়ক অপরোক্ষ জ্ঞানেরই উদয় হয়, যথা—'এই যে দশম ব্যক্তি', 'তুমিই
হও দশম', 'ইহাই ভো দশম', ইত্যাদি। প্রস্তাবিত "তৎ স্বম্-অসি"—'তুমিই হও তাহা',
এইপ্রকারে 'অসি'—'হও', এই শব্দ প্রযুক্ত হওয়ার তৎস্বমসি শব্দ হইতে পদপদার্থাভিজ্ঞ
ব্যক্তির ব্রহ্মানুবিষয়ক অপরোক্ষ জ্ঞানই হইয়া থাকে। প্রতি ৩ তাহাই বলেন—"যৎ সাক্ষাদ্
অপরোক্ষাৎ ব্রহ্ম" (বৃঃ ৩।৪।১) ইত্যাদি। অতএব শব্দ পরোক্ষজ্ঞানমাত্রের হেতু, এই মতবাদ
নিরাকৃত হইয়া পড়ে।

[শব্দ হইতে অবিভাঙ্গ্যসি জ্ঞানের উৎপত্তিক্রমঃ]

কিন্তু তৎস্বমসি শব্দ হইতে ব্রহ্মানুবিষয়ক অপরোক্ষ জ্ঞানোদয় হইলে উপশ্রবণ (৬
ভাবদীঃ) কালেই তাহা হইবে, কলে মনন ও নিদিধ্যাসনে বিধি বার্থ হইয়া পড়িবে। তদন্তরে
শব্দাপরোক্ষবাদীগণ বলেন—পদপদার্থবিষয়ক জ্ঞানবান্ নিবৃত্তপ্রতিবন্ধ অধিকারীর উপশ্রবণ-
কালেই অবিভাঙ্গ্যসি ব্রহ্মজ্ঞানের উদয় আমরা অঙ্গীকার করি। কিন্তু শ্রোতা যদি প্রতিবন্ধ-
যুক্ত হন, অর্থাৎ তাঁহার যদি নানাপ্রকার পাপ, অসম্ভাবনা বিপরীতভাবনা ও চিন্তের চঞ্চলতা
ইত্যাদি প্রতিবন্ধকসমূহ বর্তমান থাকে, তাহা হইলে পদপদার্থবিষয়ক জ্ঞানবান্ হইলেও তাঁহার
তৎস্বমসিকোথ অপরোক্ষ জ্ঞান স্থির দীপশিখার দ্বায় অচঞ্চল হইতে না পারায় অবিভাঙ্গ্যস
করিতে সমর্থ হয় না; যেমন চঞ্চল দীপশিখার দ্বারা বস্তুর সত্যক্ প্রকাশ হয় না, তজ্জন। সেই
শ্রোতার তৎস্বমসিকোথ অপরোক্ষ জ্ঞান বেন পরোক্ষই, বেন অপ্রাপ্তই হইয়া পড়ে। তখন
তাদৃশ শ্রবণ পুরুষকে বিশেষ শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসনে প্রযুক্ত হইতে হয়,

ভাবদীপিকা [অপরোকবাদ]

কারণ “মননাদির অভাবে মাত্র শ্রবণের দ্বারা অবিস্তাঙ্গংসি জ্ঞান উৎপন্ন হয় না” (বৃ: ২।৪।৫, আনন্দগিরি) । শাস্ত্রও তাহাই বলেন, যথা—প্রতিবন্ধকশূন্য জ্ঞানং ত্রাৎ শ্রুতিমাত্রতঃ ॥ ন চেৎ মননযোগেন নিদিধ্যাসনতঃ পুনঃ । প্রতিবন্ধকং জ্ঞানং স্বয়মেবোপভাষতে ॥ (শান্তিগীতা ৩।২৩-২৪) । [“স্বয়ং এব উপভাষতে”, ইহার অর্থ—‘শব্দনিরপেক্ষভাবে উৎপন্ন হয়’, এইরূপ নহে ; পরন্তু ‘স্বয়ং মাহাবাক্য হইতেও জানোৎপত্তি হয়’ । ইহা পরে পরিষ্কৃত হইবে] । ১। আশ্রম-কর্ণসকলের বিদ্যায় অন্তর্ধানদ্বারা বিবিধিয়ার উৎপত্তি (৩।৪২ পৃ:), ২। শ্রমাদি সাধনের দ্বারা চিত্তের বিশুদ্ধি প্রবাহের নিরোধ (৩।৪৪ পৃ:), ৩। সন্ন্যাসাশ্রমগ্রহণের দ্বারা সন্ন্যাসনিয়মপূর্কোৎপত্তি (৩।৭৬ পৃ:), ৪। (ক) চিত্তেশ্বর শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসনের দ্বারা জ্ঞানাদি নিয়মপূর্কোৎপত্তি (৩।৭১২ পৃ:), (খ) অসম্ভাবনা ও অপরিবর্তন্যবতার নিবৃত্তি এবং (গ) চিত্তেশ্বর একাগ্রতা ও স্মৃতিবিষয়গ্রহণের যোগাত্মা সম্পাদিত হয় । যোগশাস্ত্রপ্রতিপাদিত নিদিধ্যাসনের পরিণতাবস্থারূপ সমাধির ইচ্ছাতেই উপযোগ (৩।৭০৩ পৃ:) । এই বিষয়সকল পূর্কেই আলোচিত হইয়াছে । ইহারের সমাগ্ অন্তর্ধানের ফলে দৃষ্ট ও অদৃষ্ট নানাপ্রকার পাপ ও প্রতিবন্ধক নাপ প্রাপ্ত হয় । অনন্তর যে সাধকের তত্ত্বমসি শ্রবণোক্ত ব্রহ্মাত্মবিষয়ক অপরোক জ্ঞান প্রতিবন্ধকশতঃ অপ্রতিষ্ঠ (—অস্থির, চঞ্চল) হইয়া যেন পরোকই হইয়া পড়িয়াছিল, প্রতিবন্ধকহই পুনঃ শ্রুত, অথবা স্বয়ং মাহাবাক্য হইতে তাহারই অবিস্তাঙ্গংসি অপরোক নিশ্চল ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের উদয় হয় । “খ্যানেনৈকাগ্র্যমাপ্নে চিত্তে বিত্তা স্থিরীভবৎ” (পঞ্চদশী ১৫।৩০) ; “প্রথমতঃ এব পশ্যৎ উৎপন্নম্ অপরোকজ্ঞানং প্রতিবন্ধ্যপায়ে পশ্যৎ নিশ্চলং ভবতি”, “ভতঃ শব্দনিভাপরোকজ্ঞানঃ নিশ্চলঃ প্রতিষ্ঠিষ্ঠতি” (বি: প্র: সং, বসুমতী, ২।২২৮ পৃ:), ইত্যাদি শাস্ত্রপ্রতিপাদিত এই স্থিরা বিত্তা, অর্থাৎ “অঃ ব্রহ্মান্দি”, ইত্যাকারা অচঞ্চলা বৃত্তি অবিভ্যাক নিঃশেষে ধ্বংস করে । অতএব মনন ও নিদিধ্যাসন ব্যর্থ নহে, পরন্তু সার্থক, ইহাই সিদ্ধ হয় ।

[স্বয়ং মাহাবাক্য হইতে জানোৎপত্তি অঙ্গীকারের হে: ।]

“স্বয়ং মাহাবাক্য হইতে অপরোক নিশ্চল ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানের উদয় হয়”, ইহার তাৎপৰ্য্য এই—অস্তিত্ব মাবসবৃত্তির দ্বারা ব্রহ্মাত্মাকারা বৃত্তিও তৃতীয়কণনাত্ম ; সেইহেতু প্রথম তত্ত্বমসি শ্রবণকালে প্রতিবন্ধকশতঃ ; কিন্তু পদপদার্থাভিজ্ঞ পূর্বেই যে ব্রহ্মাত্মাকারাবৃত্তি উদ্ভিত হয়, তাহাই প্রতিবন্ধনিবৃত্তি ও অবিস্তাঙ্গংসকাল পর্যন্ত অবস্থান করে, ইহা অঙ্গীকার করা যায় না । তৎকালে পুনঃ ব্রহ্মাত্মাকারা বৃত্তির উদয় আবশ্যক । তাহা কিপ্রকারে উৎপন্ন হইবে ? বলিতেছি—যদি তৎকালে সাধকের পুনঃ মাহাবাক্যশ্রবণের সুযোগ হয়, উত্তম । অতথা স্বয়ং মাহাবাক্য হইতেই তাহা হইবে । শব্দ বাক্যার্থজ্ঞানের কারণ নহে, কিন্তু শব্দজ্ঞানই তাহার কারণ । পূর্ক পূর্ক শ্রবণকালে সাধকের শব্দজ্ঞানজন্ত সংস্কারের উৎপত্তি হয় । পরবর্তীকালে প্রতিবন্ধসকলের নিবৃত্তি হইলে সেই সংস্কার উৎকৃষ্ট হইয়া সাধকের তত্ত্বমতাদি মাহাবাক্যের বৃত্তি সম্পাদন করে ; সেই বৃত্তিই হয় সেই সাধকের ব্রহ্মাত্মবিষয়ক নিশ্চল অপরোকজ্ঞানের হেতু, যে জ্ঞান অবিভ্যাক ধ্বংস করে । আচার্য্যপাণ্ডব তাহাই বলেন, যথা—“নিত্যমুক্ত-বিজ্ঞানং বাক্যাত্মবতি নাত্ততঃ । বাক্যার্থতাপি বিজ্ঞানং পদার্থবৃত্তিপূর্ককম্” । “অদ্বয়ব্যতিরেকা-ভ্যাং পদার্থঃ স্বর্যাতে ব্রহ্ম” । (নৈ: সি: ৪।৩১-৩২, উপদেশসংগ্রহী ১৮।১০০-১০১ ব্র:) ইত্যাদি ।

ভাবদীপিকা [নদাপরোক্ষবাদ]

[নিশ্চল বৃত্তি নামের তাৎপৰ্য্য, তাহা কোন ক্রমে অবিভাক্ত ধ্বংস করে ।]

প্রশ্ন হয়—ব্রহ্মাত্মাকারী বৃত্তি কতকণ স্থায়ী হইলে নিশ্চল ও অবিভাক্তধ্বংসী হয় ?

উত্তর এই—এই বিষয়ে দুইপ্রকার অভিমত আছে । এক পক্ষ বলেন—যে জ্ঞান অবিভাক্তকে ধ্বংস করিবে, তাহা বায়ুশূন্য গৃহে নিশ্চল দীপশিখার ত্রায় নিশ্চলরূপেই উৎপন্ন হয় এবং যোগ্যপত্তিক্রমেই অবিভাক্তকে ধ্বংস করে । জ্ঞান (—ব্রহ্মাত্মাকারী বৃত্তি) প্রথমতঃ চক্ষুরূপে উৎপন্ন হইল, পরে নিশ্চল হইল, তৃতীয়রূপনাশ হওয়ার এইপ্রকার পরিস্থিতি সম্ভব নহে । অপক্ষ পক্ষ বলেন—যোগ্যপত্তির দ্বিতীয় ক্রমে তাহা অবিভাক্তকে ধ্বংস করে (ভায়রত্নাবলী, চৌধাধা, ২৮২ পৃঃ ; সং শারীরক ৪১২৪-২৫), এইহেতু সেই ক্রমেই তাহা নিশ্চল হয়, ইহা অঙ্গীকার করিতে হইবে । ইহাদের অভিপ্রায় এই—কার্য্যোগ্যপত্তির পূর্ক ক্রমে কারণের স্থিতি আবশ্যক, অতথা কার্য্যকারণভাবই বিঘটিত হইয়া পড়ে । আর ‘জায়তে’ ‘অস্তি’ ‘বৰ্ধতে’, এই ভাবেই বস্তুর পরিণাম হয়, ইহাই বস্তুর স্বভাব । অতএব দ্বিতীয় ক্রমের পূর্ক জ্ঞানের অস্তিত্বই সিদ্ধ না হওয়ার, দ্বিতীয় ক্রমেই তাহা অবিভাক্তকে ধ্বংস করে, সুতরাং সেই ক্রমেই নিশ্চল হয়, ইহা অঙ্গীকার করিতে হইবে । তদন্তরে প্রথম পক্ষাবলম্বিগণ বলেন—এইপ্রকার অঙ্গীকারে প্রথম ক্রমে উৎপত্তি, দ্বিতীয় ক্রমে স্থিতি, তৃতীয় ক্রমে নিশ্চলতা এবং চতুর্থ ক্রমে অবিভাক্তনাশ, এইপ্রকার স্বীকার করিতে হইবে, দ্বিতীয়ক্রমে নহে । আর ধারাবাহিক বৃত্তিহলে যে ক্রমে জ্ঞান নিশ্চল হয়, সেই ক্রমে অবিভাক্ত থাকে, অথবা থাকে না ? দ্বিতীয় পক্ষ সম্ভব নহে ; কারণ অবিদ্যা না থাকিলে জ্ঞান কাহাকে ধ্বংস করিবে ? প্রথম পক্ষে—জ্ঞান ও অজ্ঞান একত্র বর্তমান থাকিলেও সেই জ্ঞান বখন অজ্ঞানকে ধ্বংস করিতে পারে না, তখন পরবর্তী ক্রমে পারিবে, তাহার নিশ্চয়তা কি ? অতএব বায়ুশূন্য গৃহে নিশ্চল দীপশিখার ত্রায় যোগ্যপত্তিক্রমেই জ্ঞান অবিভাক্তকে ধ্বংস করে, ইহা অঙ্গীকার করিতে হইবে । “আত্মবিষয়ং বিজ্ঞানং বৎকালং তৎকালে এব তদ্বিষয়াজ্ঞানভিরোভাবঃ” (বৃঃ ১।৪।১০ ভাষ্য), “যদৈব আত্মপ্রতিপাদকবাক্য-শ্রবণাৎ আত্মবিষয়ং বিজ্ঞানম্ উৎপত্ততে, তদৈব তদ্রূপজ্ঞানং তদ্বিষয়ং মিথ্যাজ্ঞানং নিবৰ্ত্তয়দেব উৎপত্ততে” (বৃঃ ১।৪।৭ ভাষ্য), “প্রমাণব্যাপারসমকালৈব আত্মনি...অনর্থনিবৃত্তিঃ”, “জ্ঞানস্ত বৈতনিবৃত্তিক্রমব্যতিরেকেণ কণাত্তয়ানবস্থানাং” (মাণ্ডুক্য ৭ ভাষ্য), ইত্যাদি আচার্য্যপাদবচন হইতে এইপ্রকার পরিস্থিতিই অবগত হওয়া যায় । বস্তুতঃ নিশ্চল বৃত্তি যোগ্যপত্তিক্রমেই অবিভাক্তকে ধ্বংস করে কি না, করিলে তাহাদের কার্য্যকারণভাব ব্যাহত হয় কি না, এইপ্রকার সংশয় থাকিরাই যায় । অবিভাক্তধ্বংসের ক্রমবিষয়ে ঐতি নির্দ্ব্যক্, অন্ততঃ তাদৃশ ঐতিবাক্য আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় নাই । দেশকালাতীত ব্রহ্মে সমাধিলীন সাধকের পক্ষে তাহা জ্ঞান সম্ভব নহে, ইত্যাদি এই সকল হেতুবশতঃ আচার্য্যপাদ বলিয়াছেন—“যঃ এব অবিভাক্তাদৌষ-নিবৃত্তিকলকৃত্যয়ঃ, আদ্যঃ অন্তঃ সমস্ততঃ অসমস্ততঃ বা, সঃ এব বিদ্যা ইতি” (বৃঃ ১।৪।১০ ভাষ্য) । সুতরাং যে ক্রমে জ্ঞান অবিদ্যাকে ধ্বংস করিবে, তাহা উৎপত্তি ক্রমেই হউক্, অথবা পরবর্তী কোন ক্রমেই হউক্, সেই ক্রমোপলব্ধিত তাহা বিদ্যাশব্দবাচ্য, ইহাই নিশ্চিত হয় ।

[উপবৎকুপাই বিভাহেতু]

স্মরণ রাধিতে হইবে—এই বিদ্যা ঐশ্বর্য্যপালকা, “তদন্তঃপ্রহেতুকেনৈব বিজ্ঞানেন মোক্ষ-

ভাবদীপিকা [শম্পারোকবাদ]

সিদ্ধিঃ" (ব্রঃ সূঃ ২।৩।৪ ভাষ্য) । "ঐশ্বর্যগ্রহণাদেব পুংসাম্ অবৈতবাসনা" (অবদূতগীতা ১।১) ইত্যাদি শাস্ত্র ভাটাই বলেন । ভগবান্ শ্রীরামকৃষ্ণও বলিয়াছেন—“যেমন মনিষ চাকরকে ভালবেসে বলছে ‘আমি আয় কাছে বোস, আমিও যা তুইও তা’ (কথামৃত ৪।২৩।৮।২৬৮), ইত্যাদি । “মায়াশ্রিত্য বততি যৎ” (গীতা ৭.২২), যাহারা শ্রীভগবানকে আশ্রয় করিয়া এই বিজ্ঞানলাভে ভীত প্রবৃত্ত করেন, ভগবৎরূপাতে তাঁহারা ইহা লাভ করিতে সমর্থ । ভগবতী শ্রুতিও ভাটাই বলেন—“বস্ত্র দেবে পরা ভক্তি যথা দেবে তথা গুরো । তত্ত্বৈতে কথিতার্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ” ॥ (বেঃ ৬।২৩), ইত্যাদি ।

[শম্পারোকবাদের প্রতিবিরোধ পরিহার ।]

কিন্তু শব্দ হইতে যদি জ্ঞানোৎপত্তি অস্বীকৃত হয়, তাহা হইলে “যদ্বাচা অনভ্যাদিতম্” (কেন ১।৫), “বতো বাচো নিবর্তন্তে” (তৈঃ ২।২), ইত্যাদি শ্রুতি বার্থ হইয়া পড়েন । সুতরাং বাণী, অর্থাৎ শব্দ ব্রহ্মাবিজ্ঞানের ‘করণ’ কি প্রকারে হইবে ? তদন্তরে শম্পারোকবাদী বলেন—শব্দের শক্তিবৃত্তিবলে ব্রহ্মাবিজ্ঞানের উদয় হয় না, ইহাই উক্ত বাক্যসকলের তাৎপৰ্য্য । বস্ত্তঃ শব্দের লক্ষণাবৃত্তিবলে ‘ভব’ ও ‘অব’ পদার্থের শোষণ (—গুহ্যবস্তুরের জ্ঞান) হয়, ইহা পূর্বে প্রতিপাদিত হইয়াছে । শম্পারোকস্থলেও মনের একাগ্রতা আবশ্যক, সুতরাং “মনসা এব অহুত্ৰেষ্যম্” (বৃঃ ৪।৪।১২), ইত্যাদি শ্রুতির বিরোধ হয় না, ইহাও লক্ষ্য করিতে হইবে ।

[শম্পারোকবাদের দ্বিতীয় প্রক্রিয়া]

উপরে বাহা বর্ণিত হইল, ইহাই শম্পারোকবাদ বিষয়ে প্রায় সর্বসম্মত মতবাদ । কিন্তু বিবরণাচার্যের এতদ্বিবয়ক অস্ত্র একটা প্রক্রিয়াও বিবরণ-প্রমেরসংগ্রহ গ্রন্থে পরিদৃষ্ট হয় । এই মতে তত্ত্বমস্তাদি শব্দ হইতে প্রথমতঃ ব্রহ্মাব্যবয়বক পরোক্ষজ্ঞানই উৎপন্ন হয়, পরে প্রতিবন্ধকরূপে তদ্বিবয়ক অবিজ্ঞানধ্বংসি অপরোক্ষজ্ঞানের উদয় হয় । ১।২০৭ পৃষ্ঠাতে এই দ্বিতীয় মতবাদই আমরা সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়াছি । বিদ্যুত আকরে ত্রুটব্য ।

[অপর দুইটা ষষ্ঠীয় মতবাদের পরিচয় ।]

প্রথমতঃ এতদ্বিবয়ক আরও দুইটা মতবাদ প্রদর্শিত হইতেছে—১। আচার্য্য জ্ঞানদাস্ত বলেন—বেদান্তবাক্যজন্ত “অহং ব্রহ্মস্মি”, এই জ্ঞান স্বাৎপত্তিক্রমেই অজ্ঞানকে ধ্বংস করিতে পারে না ; পরন্তু দীর্ঘকাল প্রত্যাহ নিরন্তরভাবে তদ্বিবয়ক প্রসংখ্যান (—পুনঃ পুনঃ চিন্তন, নির্দিধ্যাসন) করিলে তাহার পরিণকাবে অজ্ঞান বিনষ্ট হয় । সুতরাং নির্দিধ্যাসনই অজ্ঞান-ধ্বংসের ‘করণ’, ইত্যাদি । এতদ্বস্ত্রে সিদ্ধান্তী অটলম—নির্দিধ্যাসন একপ্রকার মানসী ক্রিয়া, ক্রিয়ায় দ্বারা অজ্ঞানের নাশ সম্ভব নহে, কিন্তু জ্ঞানদ্বারা ই তাহা সম্ভব । ক্রিয়াদ্বারা অজ্ঞানধ্বংস ও মোক্ষ অস্বীকার করিলে মোক্ষ অনিত্য হইয়া পড়িবে, কারণ বাহা ক্রিয়াজন্ত, তাহা অনিত্য, যথা ‘ঘট’ । শ্রুতিও বলেন—“নাস্তি অকৃতঃ কৃতেন” (মুঃ ১।২।১২) । অনাদি-কালপ্রযুক্ত সংসারদুঃখ যদি ব্রহ্মকালদ্বারী নির্দিধ্যাসনবলে বিনষ্ট হয়, তাহা হইলে ব্রহ্মকালদ্বারী নির্দিধ্যাসনজন্ত অজ্ঞানধ্বংস ও মোক্ষরূপ ফল দ্বারী হইবে, এই বিষয়ে নিশ্চয়তা কি ? ইত্যাদি । ২। আচার্য্য মণ্ডন মিশ্র বলেন—“তত্ত্বমস্তাদি বেদান্তবাক্যজনিত ‘অহং ব্রহ্মস্মি’, এই জ্ঞান বিশেষ-বিশেষণতাব্যবহারী সংসর্গাত্মক পরোক্ষজ্ঞানমাত্র হওয়ার অর্থটেকরস বগ-ভাবিতেন্দ্রশূন্য ব্রহ্মবস্তুরকে বিবয় করিতে পারে না । সেই জ্ঞানকে পদ্যপ্রোক্তের দ্বারা নির্দিষ্ট

২। আত্মত্বোপাসনাধিকরণম। [৩ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য—সমুৎপত্তি ও নিঃসৃষ্টব্রহ্মবিজ্ঞান উপাসনা ও নির্দিধ্যাসনাদি সাধনানুষ্ঠানকালে ব্রহ্ম ব্যক্তিরূপে চিন্তনীয়।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণে শ্রবণাদির ও উপাসনার আবৃত্তি প্রতিপাদিত হইয়াছে। এক্ষণে সেই আবৃত্তিকালে, অর্থাৎ নির্দিধ্যাসন ও উপাসনাকালে নিজেকে ব্রহ্ম হইতে অভিন্নভাবে নির্দিধ্যাসন ও উপাসনা (৩৪২৮, ৩৪২২ পৃঃ) করিতে হইবে, অথবা বিভিন্নভাবে, ইহা বিচারিত হওয়ায় পূর্বাধিকরণের সহিত উপজীব্য-উপজীবক-ভাব সঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—জীব ও ব্রহ্মের অভিন্নতাবোধক “অয়ম্ আত্মা ব্রহ্ম” (মা ২), “তত্ত্ব-মসি” (ছাঃ ৬।৮।৭), ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যের সহিত প্রত্যক্ষপ্রমাণের বিরোধপরিস্ফুটন এই অধিকরণ যদিও অবিরোধাধ্যাত্ম দ্বিতীয় অধ্যায়ে সঙ্গত, তথাপি সমাধি অভ্যাসের উপযোগী অন্তরঙ্গ সাধন হয় বলিয়া সাধনের আবৃত্তিবিষয়ক বিচারপ্রসঙ্গে এই পাদে ইহার সন্নিবেশ সঙ্গত হওয়ায় এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

ভাবদীপিকা [খণ্ডনীয় মতবাদ]

অভ্যাস (—নির্দিধ্যাসন) করিলে ভেদসংসর্গানবগাহী অথৈওকরস “অহং ব্রহ্মস্মি”, ইত্যাকার অপরোক্ষ জ্ঞানান্তরের উৎপত্তি হয়, তাহাই অজ্ঞানতিমিরকে নিঃশেষে ধ্বংস করে, ইত্যাদি। এইরূপে এই মতে নির্দিধ্যাসন হইতে উৎপন্ন “অহং ব্রহ্মস্মি” এই জ্ঞানান্তরই অজ্ঞান ধ্বংসের “করণ”। তদন্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—নির্দিধ্যাসন হইতে যে অজ্ঞানধ্বংসি জ্ঞানান্তরের উৎপত্তি হয়, তাহা প্রমা, অথবা অপ্রমা? দ্বিতীয় পক্ষ সঙ্গত নহে, কারণ অপ্রমার (—ভ্রমজ্ঞানের) দ্বারা অজ্ঞান বিনষ্ট হইতে পারে না। প্রথম পক্ষও সম্ভব নহে, কারণ বাহ্য প্রমাণজ্ঞাত নহে, তাহা প্রমাজ্ঞান নহে। নির্দিধ্যাসন নামক কোন প্রমাণ কোন বস্তুবাদেই স্বীকৃত হয় না। অতএব অপ্রমাণভূত যে নির্দিধ্যাসন, তজ্জ্ঞাত হওয়ায় সেই অপ্রমাণভূত জ্ঞানান্তর অজ্ঞানকে ধ্বংস করিতে পারে না। **শঙ্ক্য**—কিন্তু নির্দিধ্যাসন শব্দপ্রমাণাবলম্বী হওয়ায় তজ্জ্ঞাত জ্ঞান প্রমাণজ্ঞাত না হইলেও প্রমাই হইবে, যেমন স্খাদী ভ্রমস্থলে * হয়। তদন্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—এইপ্রকার যুক্তি অগতির গতি। ব্রহ্মজ্ঞানের শব্দকরণতা শ্রুতি ও যুক্তিসিদ্ধ হওয়ায় কচিং দৃষ্ট লৌকিক দৃষ্টান্তবলে অপ্রমাণোক্ত জ্ঞানকে প্রমারূপে অঙ্গীকার করা যায় না; তাহা করিলে প্রমাণ ও প্রমাণবিষয়ক বাস্তবিক ব্যবস্থা বিপর্যস্ত হইয়া পড়িবে। আর নিবৃত্তপ্রতিবন্ধ অধিকারীর মহাবাক্যশ্রবণমাত্রই অজ্ঞানধ্বংসি ব্রহ্মজ্ঞানবিজ্ঞানোৎপত্তি হয়, ইহা বামদেবাদিতে (ত্রৈতঃ ২।১।৫, বৃঃ ১।৪।১০) দৃষ্টসিদ্ধ; তখন নির্দিধ্যাসনের অবকাশই থাকে না। অতএব অপ্রমাণভূত নির্দিধ্যাসননোথ অপ্রমাণজ্ঞানান্তরকে অজ্ঞানের নাশকরূপে অঙ্গীকার করা যায় না, ইত্যাদি। বিস্মৃত নৈকর্ম্যাসিদ্ধি †, চক্ষুর ১৬৭, ৩১৮, ৩২, ৩৩, ইত্যাদি স্থলে দ্রষ্টব্য। (উদ্ধৃত আকরসমূহ অবলম্বনে এই বোজনা আমাদের)। আবৃত্ত্যাধিকরণ সমাপ্ত।

* প্রমবশতঃ প্রবৃত্ত হইলেও যেখানে সত্য বস্তু লক্ষ হয়, তাহাশ্চ যে ভ্রম, তাহাকে বলে স্খাদী ভ্রম। যেমন মণিপ্রভাতে মণিবুদ্ধিরূপ ভ্রমবশতঃ মণিগ্রহণে আগত ব্যক্তির স্বার্থ মণির প্রাপ্তি হয় (পঞ্চদশী ২২), তজ্জপ।

† আচার্য্য সুন নিম্নেই যদি নৈকর্ম্যাসিদ্ধিকার সূত্রের আচার্য্য হন, তাহা হইলে আচার্য্যপাদ ভগবান্ শরৎচন্দ্রের সম্পর্কে আসিয়া তিনি খ্রী পূর্ব মত পরিভাষা করিয়াছিলেন, ইহাই প্রতিপত্ত হয়।

জ্ঞানমালা

জ্ঞাতা স্বাত্তৰা ব্রহ্ম গ্রাহ্যাত্মকত্বপৰা ।

অন্যেহেন বিজানীয়াদ্ দুঃখাদুঃখবিরোধতঃ ॥

ঔপাধিকো বিরোধোহত আত্মত্বেনৈব গৃহ্যতাম্ ।

গৃহ্যন্ত্যেবং মহাবাক্যৈঃ শ্লিষ্টান্ গ্রাহয়ন্তি চ ॥

অর্থঃ—ব্রহ্ম জ্ঞাতা স্বাত্তৰা ব্রহ্ম, অথবা আত্মতত্ত্বাৎ দুঃখাদুঃখবিরোধতঃ অন্তত্বেন বিজানীয়াৎ ।
বিরোধে ঔপাধিকঃ, অতঃ আত্মত্বেন এব গৃহ্যতাম্ । মহাবাক্যৈঃ এবং গৃহ্যন্তি, শ্লিষ্টান্ গ্রাহয়ন্তি চ ।

অন্বয়মুত্থে অ্যাখ্যা

সংশয়—[নিবিশেষবিভক্ত্য সৰ্বিশেষবিভক্ত্য চ প্রত্যয়্যবৃত্তিঃ অত্র বিষয়ঃ । জীব-
ব্রহ্মণোঃ ভেদাত্তেদপ্রসিদ্ধে: তত্ত্বজ্ঞানার্থং ধ্যানাবৃত্তিকালে কিম্ 'অহং ব্রহ্ম' ইতি শ্যাত্ত্বায়ম্, উত
'মংস্বামী ত্বমহং', ইতি ত্রৈক্যভেদভানাত্ত্বায়ম্ ভবতি সংশয়ঃ—ধ্যানকালে শাস্ত্রপ্রতিপাদ্যং] ব্রহ্ম
জ্ঞাতা [জীবেন] স্বাত্তৰা গ্রাহ্যম্, অথবা আত্মতত্ত্বাৎ ?

পূর্বপক্ষ—[জীবব্রহ্মণোঃ] দুঃখাদুঃখবিরোধতঃ [জীবত্ব ব্রহ্ম] অত্বত্বেন বিজানীয়াৎ ।

সিদ্ধান্ত—[বস্তুতঃ ব্রহ্মবরূপত্বৈব সত্যং জীবন্ত অহংকরণোপাদিকৃতঃ দুঃখত্বাদিধর্ম্যঃ
ইতি বিষয়পাদে জীববিচারে প্রপঞ্চিতম্ । তস্মাৎ জীবব্রহ্মণোঃ] বিরোধঃ ঔপাধিকঃ, অতঃ
[স্বাত্তবিরোধাত্ত্বাৎ] আত্মত্বেন এব [ব্রহ্ম] গৃহ্যতাম্ । [অতএব "অহং ব্রহ্মস্মি" (১৪।১০), অয়ম্ আত্মা ব্রহ্ম (মাঃ ২), "প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম" (ত্রৈতঃ ৩।১৩) ইত্যাদি] মহাবাক্যৈঃ
[তত্ত্ববিদগণঃ] এষ [আত্মত্বেন ব্রহ্ম] গৃহ্যন্তি, তথা ["তত্ত্বমসি" (৬ঃ ৬।৮) ইত্যাদি-
মহাবাক্যৈঃ] শ্লিষ্টান্ গ্রাহয়ন্তি চ ।

অনুবাদ

সংশয়—[নিৰ্গুণব্রহ্মবিভক্তা ও সগুণব্রহ্মবিভক্ত্যতে প্রত্যয়্যবৃত্তিঃ (—নির্দিষ্টাশাসন ও উপা-
না) এখানে বিষয় । জীব ও ব্রহ্মের মধ্যে বিভিন্নতা ও অভিন্নতার প্রসিদ্ধি থাকায় তত্ত্ব-
জ্ঞানের জন্য ধ্যানের আবৃত্তিকালে কি 'আমি ব্রহ্ম', এই প্রকারে ধ্যান করিতে হইবে, অথবা
ত্বমহং আমার প্রভু', এই প্রকারে ধ্যান করিতে হইবে, এইরূপে অভিন্নতা ও বিভিন্নতা-
বিশয়ক জ্ঞান হয় বলিয়া সংশয় হয়—ধ্যানকালে শাস্ত্রপ্রতিপাদ্য] ব্রহ্ম কি জ্ঞাতা জীবকর্তৃক
বভিন্নরূপে গ্রহণীয়, অথবা নিজের আত্মরূপে ?

পূর্বপক্ষ—[জীব ও ব্রহ্মের মধ্যে] দুঃখিত্ব ও অদুঃখিত্বরূপ বিরোধ থাকায় [জীব
হইতে ব্রহ্মকে] ভিন্নরূপে অংগত হইতে হইবে ।

সিদ্ধান্ত—[জীব বস্তুতঃ ব্রহ্মবরূপ হইলেও দুঃখিত্বাদি ধর্ম্য জীবের অহংকরণরূপ
ঔপাধিকৃত, ইহা বিষয়পাদে (—২ অঃ ৩ পাদে) জীববিশয়ক বিচারে বিতৃপ্তভাবে বর্ণিত হই-
য়াছে । সেইহেতু জীব ও ব্রহ্মের মধ্যে দুঃখিত্ব ও অদুঃখিত্বরূপ] বিরোধ উপাধিকৃত, এইহেতু
[স্বাত্তব বিরোধ না থাকায় ব্রহ্মকে] আত্মরূপেই গ্রহণ করুন । [এইহেতুবশতঃই "আমি
"ব্রহ্মবরূপ", "এই আত্মাই ব্রহ্ম", "প্রজ্ঞানই ব্রহ্ম", ইত্যাদি] মহাবাক্যসকলের দ্বারা [তত্ত্ববিদগণ]
এইপ্রকারে [আত্মরূপে ব্রহ্মকে] গ্রহণ করেন, আবার ["তুমি তত্ত্ববরূপ", ইত্যাদি মহাবাক্য-
সকলের দ্বারা] শ্লিষ্টগুণকেও গ্রহণ করান ।

কলভেদ—পূৰ্ণপক্ষে, জীব ও ব্রহ্মের অভিন্নতাবোধক বাক্যসকল গোণার্থক ।
সিদ্ধান্ত—ভাষার মুখ্যার্থ প্রতিপাদক ।

আত্মেতিতূপগচ্ছন্তি গ্রাহয়ন্তি চ ॥৪।১।৩॥

পদচ্ছদ—আত্মা, ইতি, তু, উপগচ্ছন্তি, গ্রাহয়ন্তি, চ ।

মূত্রার্থ—[শ্রবণাত্মবৃত্তিকালে ব্রহ্ম প্রত্যক্ষ্যেন ধ্যাতব্যম্, উক্ত ভিন্নত্বেন ইতি বিষয়ে 'নাহম্ ঈশ্বরঃ' ইতি প্রত্যক্ষবিবোধং ভিন্নত্বেন ইতি পূৰ্ণপক্ষঃ । সিদ্ধান্ত—] তুশব্দঃ—জীবব্রহ্মণোঃ অত্বং ব্যাবর্তয়তি । [ব্রহ্ম] আত্মা ইতি—আত্মা ইতি এবংরূপেণ [ধ্যাতব্যম্ । তথাহি জাযালাঃ আত্মত্বেন ব্রহ্ম] উপগচ্ছন্তি—অভ্যুপগচ্ছন্তি, [যথা “অং বৈ অহম্ অশ্মি ভগবো দেবতে অহং বৈ ত্বমসি” (বরাহোপনিষৎ ২।৩৪) ইতি । তথা “ত্বমসি” (ছাঃ ৬।৮।৭) ইত্যাদিবাक्यानि ব্রহ্ম আত্মত্বেন] গ্রাহয়ন্তি—বোধয়ন্তি ।

অনুবাদ—[শ্রবণাদির আবৃত্তিকালে ব্রহ্মকে কি প্রত্যগরূপে (—সাক্ষিচৈতন্যভিন্নরূপে) ধ্যান করিতে হইবে, অথবা ভিন্নরূপে, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে 'আমি ঈশ্বর নহি', এই প্রত্যক্ষজ্ঞানের সহিত বিরোধ হওয়ায় ভিন্নরূপে ধ্যান করিতে হইবে, ইহা পূৰ্ণপক্ষ । সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] তুশব্দটা—জীব ও ব্রহ্মের বিভিন্নতাকে নিষেধ করিতেছে । [ব্রহ্মকে] আত্মা ইতি—'আত্মা' এইরূপে [ধ্যান করিতে হইবে । যেমন দেখ, জাযালশাখাধায়ায়িগণ আত্মরূপে ব্রহ্মকে] উপগচ্ছন্তি—অঙ্গীকার করিতেছেন । [যথা—“হে পূজনীয় দেবতা, তুমি নিশ্চয়ই আমি এবং আমি নিশ্চয়ই তুমি”, ইত্যাদি । এইরূপে “ত্বমসি” ইত্যাদি বাক্যসকল ব্রহ্মকে আত্মরূপে] গ্রাহয়ন্তি—বোধ করাইতেছে

শাক্ষরভাষ্যম্

ষঃ শাস্ত্রোক্তাবিশেষণঃ পরমাত্মা, সঃ কিম্ অহম্ ইতি গ্রহীতব্যঃ, কিংবা মদন্তঃ ইতি এতৎ বিচারয়ন্তি । ১ কথং পুনঃ আত্মশব্দে প্রত্যগাত্মাবিশেষে শ্রমমাগে সংশয়ঃ ইতি ২ উচ্যতে—অসম্ আত্মশব্দঃ মুখ্যঃ শক্যতে অভ্যুপগমস্তং সতি জীবৈশ্বর্যমোঃ অভেভাষ্যানুবাদ

[বিষয় । অধিকরণান্তে শকা । পুঃ—উপাসনা ও নির্দিষ্টাঙ্গনকালে পরমেশ্বর বাক্তিরূপে চিন্তনীয় ।]

শাস্ত্রোক্ত [অপহতপাপুয়াদি (ছাঃ ৮।১।৫) এবং অন্বুল্লাদি (বৃঃ ৩।৮।৮) বিশেষণযুক্ত যে পরমাত্মা, তিনি কি [ধ্যানকালে] 'আমি' এইরূপে গ্রহণীয়, কিন্বা 'আমা হইতে ভিন্ন', এইরূপে গ্রহণীয়, ইত্যাদি ইহা বিচার করিতেছেন । ১ [কিন্তু “শকাদেব প্রমিতঃ” (১।৩।২৪) ইত্যাদি অধিকরণে “সঃ আত্মা ত্বমসি”, ইত্যাদি অভিন্নতাজ্ঞাপক প্রতিবাক্যের বলে ঐক্য নির্ণীত হওয়ায়] আত্মশব্দ প্রত্যগাত্মাবিশেষরূপে (—পরমাত্মার প্রতিপাদকরূপে) শ্রমমাগ হইলেও পুনরায় সংশয় কি প্রকারে হইতেছে ? [অতএব এই অধিকরণ আরম্ভ হইতে পারে না । ২ তদন্তরে বলিতেছেন—] কথিত হইতেছে—জীব ও ঈশ্বরের অভিন্নতা সম্ভব হইলে এই আত্মশব্দকে মুখ্যরূপে (—পরমাত্মাচকরূপে) অঙ্গীকার করিতে পারা যায়,

শাস্ত্রবভাষ্যম্

দসমস্তবে, ইত্যথবা তু গোণঃ অসম্ভবপাপগন্তব্যঃ ইতি মন্যতে ১৩
কিং তাসং প্রাপ্তম্? ৪ ‘ন অহম্’ ইতি গ্রাহঃ ১৫ ন হি অপহত-
পাপপুত্ৰাদিগুণঃ বিপরীতগুণভেদেন শক্যতে গ্রহীতুং, বিপরীত-
গুণঃ বা অপহতপাপপুত্ৰাদিগুণভেদেন ১৬ অপহতপাপপুত্ৰাদিগুণশ্চ
ভাষ্যানুবাদ

কিন্তু তাহা সম্ভব না হইলে ইহাকে গোণরূপে (— শরীরাদির বাচকরূপে) অঙ্গীকার
করিতে হইবে, ইহা [কেহ কেহ] মনে করেন ১৩ তাহাতে কি প্রাপ্ত হওয়া
গেল? ৪ [পূর্বপক্ষ—] ‘আমি [পরমাত্মা] নহি’, এইপ্রকারে গ্রহণ করিতে
হইবে (১) ১৫ দেখ, যিনি পাপরাহিত্যাদিগুণযুক্ত, তিনি [জীবোচিত পাপযুক্তবাদি]
বিপরীত গুণযুক্তরূপে কদাপি গৃহীত হইতে পারেন না; অথবা যিনি (—যে জীব,
ভাষ্যদীপিকা [অদ্বৈতবাদে নানা দোষ]

(১) অভিপ্রায় এই—১। আত্মশব্দের পরমাত্মরূপ মুখ্য অর্থ সিদ্ধ হইলে জীবের সহিত
তাঁহার অভিন্নতা সিদ্ধ হয় এবং জীব ও ব্রহ্মের অভিন্নতা সিদ্ধ হইলে আত্মশব্দের মুখ্যার্থতা
সিদ্ধ হয়, এইপ্রকার অত্যাশ্চর্যদোষ হইয়া পড়ে বলিয়া “সঃ আত্মা তত্ত্বমসি” ইত্যাদি শ্রুতিস্ব
আত্মশব্দের মুখ্যার্থতা নির্ণয় করা যায় না। ২। “বা সুপর্ণা” (মুঃ ৩।১।১) ইত্যাদি শ্রুতির
এবং জীবের “আমি ব্রহ্ম নহি”, এই প্রত্যক্ষ অমুভবের বিরোধবশতঃ জীবের ব্রহ্মরূপতা
নির্ণয় করা যায় না। ৩। জীব সচ্চিদানন্দব্রহ্মরূপ হইলে তাহার তদাত্মকতা সদাই
প্রদীক্ষমান হইত, তাহা কিন্তু হয় না। ৪। যদি বলা হয়—জীব ব্রহ্মরূপ হইলেও
মায়াবৃত হওয়ায় উক্তরূপে নিজেকে জানিতে পারে না। তদুত্তরে বলিব—তোমাদের মতে
জীব তো ব্রহ্মরূপ, সুতরাং ব্রহ্মকেই মায়াবৃতরূপে অঙ্গীকার করিতে হইবে। তাহা হইলে
ব্রহ্মভিন্ন জীব আর নিজে ‘এই আমি আছি’, এইপ্রকারে স্বয়ংপ্রকাশরূপে অমুভবই
করিতে পারিবে না। তাহা কিন্তু সে করিয়া থাকে। তাহা কিপ্রকারে সম্ভব? ৫। যদি
বলা হয়—মায়াবৃত হইলেও ব্রহ্ম উক্তরূপে ভাসমান হন। তদুত্তরে বলিব—তাহা হইলে
তাঁহার স্বপ্রকাশানন্দরূপতাই বা ভাসমান হয় না কেন? ৬। আর যদি তাঁহাকে মায়াবৃত-
রূপেই অঙ্গীকার করা হয়, তাহা হইলে তাঁহাতে অধ্যারোপিতা মায়া তাঁহাকে আবৃত করিয়াছে
বলিতে হইবে। কিন্তু তুচ্ছকালে রজতাদ্যারোপস্থলে অধিষ্ঠানরূপে তুচ্ছকানিষ্ঠ ইদম্ভার
অবভাসের ভাৱ অধিষ্ঠান ব্রহ্মবস্তুর কথঞ্চিৎ অবভাস ব্যতিরেকে তাঁহাতে মায়াবৃত অধ্যারোপ
কিপ্রকারে সম্ভব হইবে? ৭। আবার স্বয়ংপ্রকাশ ব্রহ্মবস্তুর যদি অবিদ্যার অধ্যারোপই
অঙ্গীকৃত হয়, তাহা হইলে ব্রহ্মবস্তুর অবিদ্যার ধারক ও বাহক, অর্থাৎ সত্তা ও ক্ষুদ্রিত প্রদায়ক
হওয়ার সেই অবিদ্যারূপ আবরণের অপসারক আর কিছু থাকে না; ফলে অবিদ্যা অপসৃত
হইলে “জীবের ব্রহ্মরূপতার অভিব্যক্তি হয়”, এই যে তোমাদের সিদ্ধান্ত, তাহার আভ্যন্তরিক
হানি হইয়া পড়ে। এইপ্রকারে শ্রুতি অমুভব ও যুক্তির বিরোধ হইয়া পড়ে বলিয়া ব্রহ্ম হইতে
জীবকে ভিন্নরূপেই অঙ্গীকার করিতে হইবে। ফলে আত্মশব্দের পরমাত্মরূপ মুখ্যার্থের গ্রহণ
অসম্ভব হইয়া পড়ে বলিয়া তদবলম্বনে বিচার আরম্ভ হইতে পারে না। এইপ্রকার অধিক সংখ্য
নিরাকরণের ভিত্তি এই অধিকরণ আরম্ভ হইতেছে, ইহা লক্ষ্য করিতে হইবে।

শাস্ত্রস্বভাবম্

পরমেশ্বরঃ, তদ্বিপন্নীতগুণস্ত শাস্ত্রীঃ।১১ ঈশ্বরস্ত চ সংসার্যা-
ত্মত্বে ঈশ্বরাত্মাবগ্রসঙ্গঃ।১৮ ততঃ শাস্ত্রানব্বক্যম্।১০ সংসারিণঃ
অপি ঈশ্বরাত্মত্বে অধিকার্যাত্মাৎ শাস্ত্রানব্বক্যম্ এষ।১০ প্রত্য-
ক্ষাদিষিদ্ধোদ্যমঃ।১১ অত্বেত্বেপি তাদাত্মাদর্শনং শাস্ত্রাৎ কর্তব্যং
প্রতিমাদিবু ইব বিষ্ণুাদিদর্শনম্ ইতি চেৎ?১২ কামম্ এষং ভবতু,
ন তু সংসারিণঃ মুখ্যঃ আত্মা ঈশ্বরঃ ইতি এতৎ নঃ প্রাপন্নিত্যম্।১৩
এষং প্রাপ্তে ক্রমঃ—আত্মা ইতি এষ পরমেশ্বরঃ প্রতিপত্তব্যঃ।১৪
তথাহি পরমেশ্বরপ্রক্রিয়ান্নাং জাবানাঃ আত্মতত্ত্বেন এষ এতম্
উপগচ্ছন্তি—“অং ঠৈ অহম্ অস্মি ভগবো দেবতে অহং ঠৈ ত্বমসি
ভগবো দেবতে” (বরাহোপঃ ২।৩৪) ইতি।১৫ তথা অত্রো অপি “অহং
অস্মাস্মি” (রূঃ ১।৪।১০) ইতি এষমাদয়ঃ আত্মতত্ত্বোপগমাঃ দ্রষ্ট-
ভাষ্যানুবাদ

পাপযুক্ত্যাদি] বিপরীত গুণযুক্ত, তিনি [ঈশ্বরোচিত] পাপরাহিত্যাদি গুণযুক্ত-
রূপে গৃহীত হইতে পারেন না।৬ আর পরমেশ্বর পাপরাহিত্যাদিগুণযুক্ত, জীব
কিন্তু তাহার বিপরীত গুণযুক্ত, ‘ইহা শ্রুতিতে এবং লোকমধ্যে প্রসিদ্ধ’।৭ দেখ,
ঈশ্বরের জীবাত্মতা হইলে (—ঈশ্বর জীব হইলে) ঈশ্বরের অভাব হইয়া পড়িবে।৮
তাহা হইলে [প্রতিপাত্তের অভাববশতঃ] শাস্ত্র (—শ্রুতি) অনর্থক হইয়া
পড়িবে।৯ আবার জীবেরও ঈশ্বরাত্মতা হইলে (—জীব ঈশ্বর হইলে, স্বর্গাদির
প্রার্থী ও মুমুক্শু] অধিকারীর অভাববশতঃ শাস্ত্রের আনর্থক্যই হইয়া পড়িবে।১০
আর [‘আমি দুঃখী ও পাপী’ ইত্যাদি প্রকার] প্রত্যক্ষের বিরোধও হইয়া
পড়িবে।১১ [পূর্বপক্ষে শঙ্কা—জীব ও পরমেশ্বর] বিভিন্ন হইলেও শাস্ত্রবলে
[তাহাদের] তাদাত্মাদর্শন (—অভেদচিন্তন) করিতে হইবে, যেমন প্রতিমা প্রভৃ-
তিতে বিষ্ণু প্রভৃতি দৃষ্টি, এইপ্রকার যদি বলা হয়? ১২ [তদুত্তরে পূর্ববাদী
বলেন—] এইপ্রকার হয় হউক, কিন্তু সংসারীর (—জীবের) মুখ্য স্বরূপ ঈশ্বর
নহেন, ইহাই গ্রামাদিগের প্রাপ্ত করান উচিত (—ইহাই আমরা প্রতিপাদন করি
তেছি)।১৩ অতএব নিদিধ্যাসনকালে জীব হইতে ভিন্ন পরমেশ্বরকে জীবাত্মিকরূপে
চিন্তা করা উচিত নহে।।

[সিঃ—তাৎপর্যবত্তী ক্রতির প্রামাণ্যবলে ব্রহ্ম বাস্তবরূপে ধ্যেয়।]

এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে আমরা বলিতেছি—পরমেশ্বরকে ‘আত্মা’
এইরূপেই (—‘আমি’ এইরূপেই) অবগত হইতে হইবে।১৪ [সেই বিষয়ে
প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন—] যেমন দেখ, পরমেশ্বরবোধক প্রক্রিয়াতে জাবালশা-
খাধ্যায়িগণ “হে পূজনীয় দেবতা, আপনিই আমি; হে পূজনীয় দেবতা, আমিই
অপনি”, ইত্যাদি এইপ্রকারে ইঁহাকে আত্মরূপেই (—স্বাভিন্নরূপেই) স্বীকার করি-

শাস্ত্রবিশ্বাসম্

১১৫ গ্রাহয়ন্তি চ আত্মাত্মেন এব জৈশ্বরং বেদান্তবাক্যানি “এষঃ তে আত্মা সন্ন্যাস্তরঃ” (বৃ: ৩.৪।১), “এষঃ তে আত্মা অন্তর্যামী অমৃতঃ” (বৃ: ৩.৭।৩) “তৎ সত্যং সঃ আত্মা তত্ত্বমসি” (ছা: ৬।৮।৭) ইতি এবমাদৌনি ১১৭ যদুক্তং প্রতীকদর্শনম্ ইদং বিষ্ণুপ্রতিমাগ্ৰ্যেণ ভবিষ্যতি ইতি; তদযুক্তং গোণত্বপ্রসঙ্গাৎ বাক্যটেকরূপাৎ চ ১১৮ যত্র হি প্রতীকদৃষ্টিঃ অভিপ্রেয়তে, সৰ্ব্বং এব তত্র বচনং ভবতি, যথা—“মনঃ ব্রহ্ম” (ছা: ৩।১৮।১), “আদিত্যঃ ব্রহ্ম” (ছা: ৩।১৯।১) ইত্যাদি। ১১৯ ইহ পুনঃ ‘ত্বম্ অহম্ অস্মি, অহং চ ত্বমসি’ ইতি আহ ১২০ অতঃ প্রতীকশ্রুতিটেকরূপাৎ অভেদপ্রতিপত্তিঃ। ১২১

ভাষ্যানুবাদ

তেজেন ১১৫ এইপ্রকারে “অমিই ব্রহ্ম”, ইত্যাদি এই অগ্ৰাণ্য আগ্রোপগমসকলকেও (—জীবভিন্নতাবোধক বাক্যসকলকেও) অবগত হইতে হইবে। ১১৬ আর “সকলের অভ্যন্তরবগ্নী ইনি তোমার আত্মা”, “ইনি তোমার অন্তর্যামী আত্মা, ইনি অমৃতস্বরূপ (—সদাসংসারধম্মাবজ্জিত)” “‘ত্বমিই (—সদাথা সেই কারণই) সত্য, তিনিই আত্মা, ‘ত্বমিই ত্বমি’, ইত্যাদি এই উপনিষদবাক্যসকল জৈশ্বরকে আগ্ররূপে (—জীব-ভিন্নরূপে) গ্রহণ করাইতেছে। ১১৭

[সিঃ—তবোধক প্রতিবাক্যের বিভিন্নতাবশতঃ প্রত্যেকোপাসনা হইতে অহংগ্রহোপাসনা ভিন্ন।]

আর যে বলা হইয়াছে—বিষ্ণুপ্রতিমাগ্ৰ্যে (—প্রতিমাতে বিষ্ণুদৃষ্টির দ্বারা) ইহা (—জীব ও ব্রহ্মের অভিন্নতা) প্রতীকদৃষ্টি হইবে, ইত্যাদি; তাহা যুক্তিসঙ্গত নহে, যেহেতু [তাহাতে জীব ও ব্রহ্মের অভিন্নতাবোধক শ্রুতিবাক্যসকল] গোণ হইয়া পড়িবে (২) এবং যেহেতু বাক্যের বৈরূপ্য (—বাক্যপ্রয়োগশৈলীর ভেদ) আছে। ১১৮ [ইহা প্রদর্শন করিতেছেন—] দেখ, যেখানে প্রতীকদৃষ্টি অভিপ্রেত সেই স্থলে [তবোধক] বাক্য একবারমাত্র পঠিত হয়, যেমন “মনই ব্রহ্ম”, “আদিত্যই ব্রহ্ম”, ইত্যাদি। ১১৯ এখানে ‘কস্তু ‘আপ’নই আমি’ এবং ‘আমিই আপনি’, [শ্রুতি] এইপ্রকারে [একাধিকবার] বলিতেছেন। ১২০ সেইহেতু প্রতীকবোধক

ভাষ্যদীপিকা

(২) তাৎপর্য্য এই—“ত্বমসি” ইত্যাদি প্রতিবাক্যসকল জীব ও ব্রহ্মের অভিন্নতারূপে অপূর্ণ (—প্রমাণাত্তরাগম্য) বিষয় প্রতিপাদন করে এবং সেট অভিন্নতাজ্ঞানবলে ‘এক-বিজ্ঞানে সন্ন্যাস্তরান’ (ছা: ৬।১৩) এবং “সর্বম্ অভব্যং” (বৃ: ১।৪।১০), এইভাবে বর্ণিত ‘সন্ধ্যাত্তবাপ্রাপ্তি’ ইত্যাদি ফলও লভ্য হইয়া থাকে। সুতরাং অপূর্ণ এবং সফল বিষয় প্রতিপাদিত হওয়ায় জীব ও ব্রহ্মের অভিন্নতা প্রতিপাদনেই উক্ত বাক্যসকলের তাৎপর্য্য অবগত হওয়া যায়। এত তাৎপর্য্যবান্ বাক্যসকলের গোণার্থ কল্পনা সম্ভব নহে। উক্ত তাৎপর্য্যবান্ প্রতিবাক্যসকল জীব ও ব্রহ্মের ভিন্নতা প্রতিপাদক প্রতিবাক্যসকলের ও তবোধক যুক্তিসকলের বিরোধী হওয়ায় জীব ও ব্রহ্মের ভেদ কল্পিত, তাহাদের অভিন্নতাই মুখ্য, ইহাই নিবীত হয়

শাক্তব্রহ্মভাষ্যম্

ভেদদৃষ্ট্যপবাদাৎ চ ১২২ তথাহি—“অথ যঃ অন্যাং দেবতাম্
উপাস্তে অন্যঃ অসৌ অন্যঃ অহম্ অস্মি ইতি ন স বেদ” (বৃঃ ১৪।১০),
“মৃত্যোঃ সঃ মৃত্যাম্ আপ্নোতি যঃ ইহ নানা ইব পশুতি” (বৃঃ ৪।৪।১২),
“সর্বং তং পরাদাৎ যঃ অন্যত্র আত্মনঃ সর্বং বেদ” (বৃঃ ৪।৪।৭), ইতি
এষমায়া ভূয়সী শ্রুতিঃ ভেদদর্শনম্ অপবাদতি ১২৩ যন্তু উক্তং ন
বিরুদ্ধগুণয়োঃ অন্যান্যাত্মত্বসম্ভবঃ ইতি ১২৪ নাস্তং দোষঃ,
বিরুদ্ধগুণতান্নাঃ মিথ্যাভ্যুপপত্তেঃ ১২৫ যৎ পুনঃ উক্তম্ ঈশ্বর-
ভাবপ্রসঙ্গঃ ইতি ১২৬ তদসৎ, শাস্ত্রপ্রামাণ্যাৎ অনভ্যুপগমাৎ
ভাষ্যানুবাদ

শ্রুতিবাক্য হইতে [অভিন্নতাবোধক শ্রুতিবাক্যের] বৈরূপ্য (—অসাদৃশ্য) থাকায়
[জীব ও পরমেশ্বরের] অভিন্নতাজ্ঞান “শ্রুতির প্রতিপাত্ত, ইহা নির্ণীত হয়” ১২১

[সিঃ—ভেদদৃষ্টির নিম্নাশ্রুতিবলে জীব ও ব্রহ্মের অভিন্নতাই ধ্যেয়।]

আর [জীব ও পরমেশ্বরের মধ্যে [ভেদদৃষ্টির নিন্দা আছে বলিয়াও ‘তঁাহাদের
অভিন্নতাই শ্রুতির প্রতিপাত্ত’ ১২২ যেমন দেখ, “আর উনি (—উপাস্ত) আমা হইতে
ভিন্ন, আমি উহা হইতে ভিন্ন, এইপ্রকারে যিনি অন্য দেবতাকে উপাসনা করেন,
তিনি [তবু] অবগত নহেন”, “যিনি ইহাতে [আমি পরমাত্মা হইতে ভিন্ন, পরমাত্মা
আমা হইতে ভিন্ন, এইপ্রকারে] নানার ন্যায় দর্শন করেন, তিনি পুনঃ পুনঃ মৃত্যুকে
প্রাপ্ত হন”, “সকলে তঁাহাকে প্রত্যাখ্যান করে (—শ্রেয়োমার্গ হইতে বিচ্যুত করে),
যিনি সকলকে আত্মা হইতে ভিন্নভাবে অবগত হন”, ইত্যাদি এই বহু শ্রুতি [জীব
ও ঈশ্বরের] ভেদজ্ঞানকে নিন্দা করিতেছেন। ১২৩

[সিঃ—জীব ও ঈশ্বরের বিরুদ্ধ গুণযুক্ততা মিথ্যা, একত্বই সত্য।]

আর যে বলা হইয়াছে—বিরুদ্ধগুণযুক্তদ্বয়ের (—পাপরহিত ঈশ্বর ও পাপযুক্ত
জীবের) পরস্পরস্বরূপতা সম্ভব নহে, ইত্যাদি ১২৪ ইহা দোষ নহে, যেহেতু বিরুদ্ধ-
গুণবিশিষ্টতার মিথ্যাহ যুক্তিসম্মত (৩) ১২৫

[সিঃ—ঈশ্বর জীব নহেন, পরন্তু জীবই ঈশ্বর। জীব ও ঈশ্বরের তত্ত্বগুণযুক্ততা মিথ্যা।]

আর যে বলা হইয়াছে—[ঈশ্বরই জীব হইলে] ঈশ্বরের অভাব হইয়া পড়িবে,
ইত্যাদি ১২৬ তাহা ঠিক নহে, যেহেতু শাস্ত্রের প্রামাণ্য আছে (—শাস্ত্রপ্রামাণ্যবলে
ঈশ্বরের অস্তিত্ব স্বীকার্য্য) এবং যেহেতু [বিশ্বের প্রতিবিশ্বতা (—বিশ্ব সত্যই প্রতি-
ভাবদীপিকা

(৩) ভাব এই—বিশ্বভূত মুখে মালিন্য না থাকিলেও দর্পণগত মলিনতা যেমন প্রতিবিম্বভূত
মুখে প্রতিভাত হয়। তদ্রূপ ব্রহ্মস্বরূপ জীব স্বরূপতঃ পাপরহিত্যাদিগুণযুক্ত হইলেও অবিজ্ঞা
ও অন্তঃকরণরূপ উপাধিগত পাপাদি মালিন্য ব্রহ্মের প্রতিবিম্বভূত জীবের প্রতিভাত হয়।
বস্তুতঃ তাহার জীবের গুণ নহে, পরন্তু উপাধিগত হওয়ায় মিথ্যা। প্রতিবিম্ববাদে বিশ্বভূত
ব্রহ্মই উপাধিমধ্যগতরূপে প্রতিভাত হন, ইহা বিস্মৃত হওয়া উচিত নহে (২।৬৩৯ পৃঃ পাদটীকা
দ্রঃ)। অতএব জীব ও ব্রহ্মের পারমাধিক একত্বই সিদ্ধ হয়।

শাক্ষরভাষ্যম

চ।২৭ নহি ঈশ্বরস্ত সংসারাত্মং প্রতিপাততে ইতি অভ্যুপ-
গচ্ছামঃ।২৮ কিং তর্হি? ২৯ সংসারিণঃ সংসারিত্বাপোহেন
ঈশ্বরাত্মং প্রতিপাদয়িত্বম্ ইতি। ৩০ এবং চ সতি অট্টরতে-
শ্বরস্ত অপহতপাপ্যত্বাদিগুণতা, বিপরীতগুণতা তু ইতরস্তা মিথ্যা
ইতি ব্যাতিষ্ঠাতে। ৩১ যদপি উক্তম্—অধিকার্য্যভাবঃ প্রত্যক্ষাদি-
ভাষ্যানুবাদ [৩৬ পৃ:]

বিশ্ব হইয়া পড়িয়াছেন, ইহা) যেমন অস্বীকৃত হয় না, তজ্জপ ঈশ্বরের জীবভাব]
অস্বীকার করা হয় না। ২৭ [ইহার ব্যাখ্যা করিতেছেন—] ঈশ্বরের জীবাত্মভাব
(—ঈশ্বর সত্যই জীব হইয়াছেন, ইহা প্রতিষ্ঠিত) প্রতিপাদিত হইতেছে, ইহা
আমরা নিশ্চয়ই অস্বীকার করিতেছি না। ২৮ তবে কি অস্বীকার করিতেছ ? ২৯
[বলিতেছি—প্রতিবিশ্বভূত] জীবের [উপাধিকৃত, সুতরাং মিথ্যা] জীবত্ব
নিরাকরণদ্বারা [বিশ্বভূত] ঈশ্বরস্বরূপতা [প্রতিষ্ঠিত] প্রতিপাদন করিতে ইচ্ছা করা
হইয়াছে, ইহা ‘আমরা অস্বীকার করি’। ৩০ আর এইপ্রকার হইলে (—জীবত্ব
উপাধিকৃত, সুতরাং মিথ্যা হইলে, বিশ্বভূত] দ্বৈতবিরজ্জিত ঈশ্বরের পাপরাহিত্যাদি
গুণযুক্ততা এবং অপরের (—প্রতিবিশ্বভূত জীবের, পাপযুক্তত্বাদি) বিপরীত গুণ-
যুক্ততা মিথ্যা (৪) ইহা নিশ্চিতরূপে সিদ্ধ হয় ; [যেহেতু উভয়ের তত্ত্ব গুণযুক্ততা
পরমার্থতঃ সত্য হইলে তাঁহাদের প্রতিপ্রতিপাত অভিন্নতাই সম্ভব হয় না]। ৩১

[সিঃ—একবিজ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে জীবের অধিকারিণ সিদ্ধি, প্রত্যক্ষাধিরণ অবিরোধ।]

আর যে বলা হইয়াছে—[জীব ঈশ্বর হইলে স্বর্গাদিপ্রার্থী ও মুমুক্শু] অধি-
কারীর অভাব এবং [আমি দুঃখী ও পাপী ইত্যাদিপ্রকার] প্রত্যক্ষের বিরোধ

ভাবদীপিকা

[প্রতিবিশ্ববাসে ঈশ্বরের সৰ্বজ্ঞবার্ণনরূপণ। আভাসবাসে ও অবচ্ছেদ্যবাসে দোষ।]

(৪) আশঙ্কা হয়—তুমি ঈশ্বরের সৰ্বজ্ঞত্ব ও পাপরাহিত্যাদি গুণযুক্ততাকে মিথ্যা
বলিতেছ। কিন্তু উক্ত গুণসকলের ঈশ্বরে প্রাপ্তি হয় কিপ্রকারে? আভাসবাদে [এবং
মতান্তরে অবচ্ছেদ্যবাদে, ২।৩৩৮-৩৯ পৃ:] শুদ্ধসত্ত্বগুণপ্রধান মায়ার ঈশ্বরের উপাধি [অব-
চ্ছেদ্যবাদে—অবচ্ছেদক] হওয়ায় তাহাতে উক্ত গুণসকল সম্ভব। কিন্তু প্রতিবিশ্ববাদে
(২।৬৩৩ পৃ:) মায়ার বা অজ্ঞানের যে ঈশ্বরচৈতন্যের প্রতিবিম্ব, তাহাই জীব। সুতরাং মায়ার জীব-
বই উপাধি, ঈশ্বরের নহে। আর উপাধির ইহাই স্বভাব যে, তাহা প্রতিবিশ্বপক্ষপাতী, অর্থাৎ
নিজের দোষ, বা গুণ প্রতিবিম্বই প্রতিভাত করায়। সুতরাং বর্ণোচিত গুণযুক্ততা প্রতিবিম্ব
জীবেরই সম্ভব, কোন উপাধি না থাকায় ঈশ্বরের নহে। অতএব “অগ্রাপ্তের প্রতিবেশ হয়
না বলিয়া” ঈশ্বরে বাহ্য বিদ্যমান নাই, তাহার প্রতিবেশ অসম্ভব। এতদ্বত্তরে আচার্য্যগণ
বলেন—“অন্তঃকরণবাহুজ্ঞানব্রাহ্মানবিশয়তয়া আবৃত্তম্ ইতি ব্যপদেশাৎ” (সিদ্ধান্তবিন্দু, ১ম
শ্লোকঃ)। ইহার পরিষ্কৃতি প্রসঙ্গে শ্যামলকৃত্তাবলৌকার বলিয়াছেন—“জীবঃ প্রতি আবরকঃ
বদজ্ঞানঃ তদ্বিশয়তয়া ব্রহ্মণি আবৃত্তবসন্তব্যঃ” (চৌখায়া ২৮২ পৃ:)। “নহি ঈশ্বরস্ত ঈশ্বরত্বং,

ভাষ্যদীপিকা

সত্যকামাদিগুণবৈশিষ্ট্যং চ স্বাবিভাকৃতম্, তন্ত্ৰ নিরঞ্জনত্বাৎ, কিন্তু বদ্ধপুরুষাবিভাকৃতমেব তৎ সৰ্বমেষ্টব্যম্, (সিদ্ধান্তলেশ, চৌখায়া ৫১৬ পৃ:) ইত্যাদি। ভাব এই—কুহেলিকা চক্ষুকে আবৃত কবিয়া যেমন সদা ভাস্বর স্বর্য্যকে মালিত্বাদিগুণযুক্তরূপে উপস্থাপিত করে ; তদ্রূপ জীবের অজ্ঞানরূপ উপাধিই নিরঞ্জন বিষত্বত্ব ঈশ্বরচৈতন্ত্বে জগৎকারণতার হেতুভূত উক্ত গুণসকলকে উপস্থাপিত করে। সদা ভাস্বর স্বর্য্যগতরূপে প্রতীয়মান মালিত্ব যেমন কুহেলিকাতেই বর্তমান থাকে, তাহা কুহেলিকারই স্বর্য্য ; তদ্রূপ নিরঞ্জন পরমেশ্বরগত পাপরাহিত্য ও সৰ্বজ্ঞত্বাদিও জীবের উপাধি অজ্ঞানেরই স্বর্য্য, তাহাতেই বর্তমান থাকে। অজ্ঞানাবৃত জীব তাহা নিরঞ্জন সৰ্ব্বস্বরূপহিত ঈশ্বরে আরোপ করে মাত্র। অতএব জীবকর্তৃক ঈশ্বরে আরোপিত, স্তভবাং প্রাপ্ত এই গুণসকল মিথ্যা হইলে অসঙ্গতি কিছুই হয় না। আপাতদৃষ্টিতে আভাস-বাটদ [ও মতান্তরে অবচ্ছেদবাটদ] উক্ত গুণসকল পরমেশ্বরে উপপন্নহয় বটে, কিন্তু বিবেকীর দৃষ্টিতে ঈশ্বরোপাধি [বা অবচ্ছেদক] মায়া ত্রিগুণাত্মিকা হওয়ায় তাহাতে সত্ত্বগুণের প্রাধান্ত থাকিলেও বজ্রঃ ও তমোগুণেরও কথঞ্চিং অস্তিত্ববশতঃ তদ্ব্যতীত অল্পজ্ঞত্বাদি দোষসকলেরও ঈশ্বরে কথঞ্চিং প্রতিভাস অনিবার্য্য হইয়া পড়ে ; তাহা সঙ্গত নহে।

[প্রতিবিষবাদের দোষ ও তাহার পরিহার।]

আশঙ্কা হয়—এই মতে মায়া যখন জীবেরই উপাধি, তখন সৰ্বজ্ঞত্বাদি উক্ত গুণসকলের জীবেরই আরোপিত হওয়া উচিত, ঈশ্বরে নহে। মায়াবৃত জীব তাহা ঈশ্বরে আরোপ করে কেন ? তত্ত্বত্তরে বুদ্ধগণ বলেন—১। “আরোপে সতি নিমিত্তানুসরণং, ন তু নিমিত্তম্ অস্তি ইতি আরোপঃ” (বেদান্তপরিভাষা, বিষয়ঃ)—‘কোন বস্তুর কোথাও প্রতিভাস হইলে, তাহার হেতু কি, তাহা আমরা অনুসন্ধান করিতে পারি। কিন্তু হেতু থাকিলেই যে তদ্রূপ প্রতিভাস হইবে, ইহা বলিতে পারি না’। ২। আর “ন তু স্বভাবঃ পর্য্যমুখোক্তব্যঃ”—বহির উদ্ভবগমনস্বভাব এবং জলের নিয়গামিতা স্বভাবকে যেমন আমরা আক্ৰেপ করিতে পারি না ; প্রস্তাবিতস্থলেও তদ্রূপ জীবের অল্পজ্ঞত্ব এবং ঈশ্বরে সৰ্বজ্ঞত্ব কেন আরোপিত হয়, ইহার বিরুদ্ধভাবে আরোপ কেন হয় না, এইপ্রকার আক্ৰেপ আমরা করিতে পারি না। ৩। আবার অবিদ্যা প্রভাবে ‘স্বরূপবিশ্মৃত জীব’ এই অচিন্ত্যজগদ্রচনা অসৰ্বজ্ঞের পক্ষে সম্ভব না হওয়ায় ঈশ্বরের সৰ্বজ্ঞতা অনুমানমাত্র করিতে পারে। কিন্তু তিনি সৰ্বজ্ঞ, অথবা কিঞ্চিংজ্ঞ ; তিনিই জগৎকারণ অথবা অজ্ঞ কিছু, এই সকল বিষয়ে জীব কিছুই সঠিত অবগত নহে। এই অতীন্দ্রিয় বিষয়ে শ্রুতিই তাহার একমাত্র প্রমাণ। শ্রুতি বলিতেছেন—“তিনি সৰ্বজ্ঞ ও সৰ্ববিৎ” (মুঃ ১।১১০)। সেইহেতু মায়াবৃত ও স্বরূপবিশ্মৃত জীব উক্ত সৰ্বজ্ঞত্ব প্রভৃতিকে ঈশ্বরেই আরোপ করে। ৪। আর বিরুদ্ধ গুণের একত্র সমাবেশ সম্ভব নহে বলিয়া নিজেতে অল্পজ্ঞত্ব অনুভবকারী প্রতিবিষত্ব (২।২০৫ এবং ২।৬৩২ পৃ:) জীব সৰ্বস্বরূপার্থিভাবশূন্য বিষত্বত্ব নিগুণ-পরমেশ্বরে সৰ্বজ্ঞত্বাদির আরোপ করে, ইহাও বলা চলে। অতএব প্রতিবিষবাদের জীবকর্তৃক ঈশ্বরে উক্ত গুণসকল আরোপিত হইলে অসঙ্গতি কিছুই হয় না। পুনঃ আশঙ্কা হয়—জীবের অবিদ্যা প্রভাবে সৰ্বজ্ঞত্বাদি গুণসকল ঈশ্বরে আরোপিত, স্তভবাং মিথ্যা হইলে, তাঁহার জগৎকর্তৃত্বও মিথ্যা হইয়া পড়িবে। ফলে “জয়াদ্যন্ত বতঃ” (১।১২), এই শব্দের বিরোধ

[৩৪পৃ:]

শাক্তব্রহ্মাত্মম্

ষিষ্টোদশশ্চ ১০২ তদপি অসৎ, প্রাক্ প্রবেশাৎ সংসারিত্বাভ্যুপগ-
মাৎ, তদ্বিসম্বন্ধাৎ চ প্রত্যক্ষাদিব্যবহারস্য ১০৩ “যত্র তু অস্ম
সর্বম্ আত্মা এব অভূৎ তৎ কেন কং পশ্যেৎ” (বৃ: ৪।৫।১৫) ইত্যা-
দিনা হি প্রবেশে প্রত্যক্ষাভ্যুপগমঃ দর্শয়তি ১০৪ প্রত্যক্ষাভ্যুপগ-
মজ্ঞেতঃ অপি অভাবপ্রসঙ্গঃ ইতি চেৎ ১০৫ ন, ইষ্টিত্বাৎ ১০৬ “অত্র
পিতা অপিতা ভবতি” ইতি উপক্রম্য “বেদাঃ অবেদাঃ” (বৃ:
৪।৩।২২), ইতি বচনাৎ ইচ্ছতে এব অস্মাভিঃ জ্ঞেতেন্নপি অভাবঃ
প্রবেশে ১০৭ কস্মা পুনঃ অস্ম অপ্রবেশাঃ ইতি চেৎ ১০৮ “যঃ ত্বং
ভাষ্যানুবাদ

হইবে ১০২ তাহাও সম্ভব নহে, যেহেতু [‘আমি ব্রহ্মস্বরূপ’ এইপ্রকার] জ্ঞানোৎ-
পত্তির পূর্বে জীবই অজ্ঞাকৃত হয়, [সুতরাং অধিকারী থাকে]; এবং যেহেতু
[‘আমি দুঃখী’ ইত্যাদিপ্রকার] প্রত্যক্ষাদি ব্যবহার তাহাকেই (—জীবাবস্থাকেই)
বিষয় করে, [সুতরাং প্রত্যক্ষের বিরোধ হয় না ১০৩ জ্ঞানোৎপত্তির পর অধিকারীর
ও প্রত্যক্ষের অভাব অঙ্গীকার করিতেছেন—] “কিন্তু যখন সমস্তই ইহার আত্ম-
স্বরূপ হইয়া গেল, তখন কোন্ করণের দ্বারা কাহাকে দর্শন করিবে”? ইত্যাদি
প্রকারে [শ্রুতি] জ্ঞানোৎপত্তি হইলে প্রত্যক্ষাদির অভাব প্রদর্শন করিতেছেন ১০৪
[সি:—বেদও পারমাণ্বিক সংপর্শার্গ নহেন, অগতাব্যতীতেই তাহার প্রযুক্তি।]

[বেদের সত্যতাতে শ্রদ্ধাবান্ আশঙ্কা করিতেছেন—উদাত্তাদিস্বর ও ক্রমবিশিষ্ট
অপৌরুষেয় বর্ণসকলই বেদপদবাচ্য হওয়ায় এবং আত্মজ্ঞানোৎপত্তির পর সমস্তই
আত্মস্বরূপ হওয়ায় করণাদির অভাববশতঃ] প্রত্যক্ষাদির অভাব হইলে [শ্রাবণ-
প্রত্যক্ষ সম্ভব না হওয়ায়] শ্রুতিরও অভাব হইয়া পড়িবে, এইপ্রকার যদি বলা
হয় ১০৫ [তদুত্তরে সিদ্ধান্তী বলিতেছেন—] তাহা নহে, যেহেতু [তাহা] অভীষ্ট
(—ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানোৎপত্তির পর বেদের অভাব আমরা অঙ্গীকার করি ১০৬ ইহা স্পষ্ট
করিতেছেন—] “এই অবস্থাতে পিতা অপিতা হইয়া পড়েন”, এইপ্রকারে আরম্ভ
করিয়া “বেদসকল অবেদ হইয়া পড়েন”, এইপ্রকার বচন থাকায় প্রবেশ (—ব্রহ্ম-
জ্ঞানোৎপত্তি) হইলে শ্রুতিরও অভাব আমরা অঙ্গীকার করি ১০৭ [অতএব
বেদের পারমাণ্বিক সত্যতা অঙ্গীকারও অবিণ্ণাবিজ্ঞপ্তিত। ব্রহ্মবিজ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে
ভাষ্যদীপিকা

হইয়া পড়িবে। তদুত্তরে ব্রহ্মগণ বলেন—ইহা আমাদের অভীষ্টই। পরমেশ্বরের উক্ত
সর্বজ্ঞবাহিনী ও জগৎকর্তৃ প্রভৃতি সমস্তই জীবাবিদ্যাকৃত, সুতরাং মিথ্যা। জগৎ-নামক
কোন পদার্থ পরমার্থতঃ কোন কালেই নাই। কিন্তু মায়াবদ্ধ জন্মাদির দ্বারা মন্দবুদ্ধিগণের
বুদ্ধিতে পারমাণ্বিক সং ব্রহ্মত্বকে আচ্ছন্ন করাইবার জন্য শ্রুতিকে অহুসরণকরতঃ জীব ও
জগতের ব্যাবহারিক সত্য অঙ্গীকার করিয়া আচার্য্য উক্ত হত্ররচনা করিয়াছেন। সুতরাং
কোনপ্রকার অসঙ্গতি এই মতবাদে নাই, ইহাই সিদ্ধ হয়। (সংগ্রহ আমাদের)

শাক্তব্রহ্মভাষ্যম্

পৃচ্ছসি তস্ম্য তে' ইতি বদামঃ ১৩০ ননু অহম্ ঈশ্বরঃ এষ উক্তঃ
শ্রুত্যা ১৪০ যদি এবং প্রতিবুদ্ধঃ অসি নাস্তি কস্মচিৎ অপ্রবেশঃ ১৪১
যঃ অপি দোষঃ চোদ্যতে টেক্ষিৎ অবিচ্ছিন্না কিল আত্মাঃ সদ্ভি-
ভীষত্বাৎ অট্টদ্বতানুপপত্তিঃ ইতি ১৪২ সঃ অপি এতেশ প্রত্যুক্তঃ ১৪৩
তস্ম্যাৎ আত্মা ইতি এষ ঈশ্বরে মনো দধীত ১৪৪ ১১১৩৥

ইতি দ্বিতীয়ম্ আত্মত্বোপাসনাধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

অবিচ্ছিন্নস্থাতেই জীবের অধিকারিত্ব এবং বেদের প্রবর্তকরূপ বেদই সিদ্ধ হয়] ।

[সিঃ—অবিচ্ছিন্নস্থাতেই অজ্ঞানবিষয়ক প্রশ্ন সম্ভব, জ্ঞানোপায়ে নহে ।]

[শঙ্কা—] আচ্ছা, এই অপ্রবেশ (—অজ্ঞান) কাহার, এইপ্রকার যদি বলা
হয় ? ১৩৮ [তদুত্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—] যে তুমি জিজ্ঞাসা করিতেছ, তাহার
(—অজ্ঞান বেদসত্তাভা ও অধিকারিত্ব প্রভৃতি) তাহার, ইহা আমরা বলিতেছি ;
[কারণ প্রশ্ন শ্রবণেই অবগত হওয়া যাইতেছে তুমি অজ্ঞ] ১৩৯ [শঙ্কা—] কিন্তু
শ্রুতিকর্তৃক কথিত হইয়াছে 'আমি ঈশ্বরই' ১৪০ [সমাধান—] যদি এইপ্রকার
জ্ঞান লাভ করিয়া থাক, [তাহা হইলে] অজ্ঞান কাহারও নাই ; [ব্রহ্মস্বরূপে অবস্থিত
ব্রহ্মবিদের অজ্ঞান বাধিত হওয়ায় তাহার আশ্রয়বিষয়ক প্রশ্নই উঠে না] ১৪১

[সিঃ—মিথ্যা অজ্ঞানের দ্বারা অবিচ্ছিন্নবাদের হানি হয় না । ব্রহ্ম 'আমিরূপে' ধ্যেয় ।]

কেহ কেহ দোষ আশঙ্কা করেন যে, অবিচ্ছিন্ন দ্বারা আত্মার সদ্ভিতীয়তা হইয়া
পড়ে বলিয়া [তাহার] অদ্বিতীয়তা অসম্ভব ইত্যাদি ১৪২ তাহাও ইহার
(—অবিচ্ছিন্ন অনির্বচনীয়তার, অর্থাৎ মিথ্যাত্বের) দ্বারা প্রত্যাখ্যাত হইল, [কারণ
মিথ্যা বস্তুর দ্বারা সদ্ভিতীয়তা সিদ্ধ হয় না] ১৪৩ সেইহেতু (—জীব ও ঈশ্বরের
অভিন্নতাজ্ঞাপক শ্রুতিবাক্যসকলের মুখ্যার্থ সিদ্ধ হয় বলিয়া, ধ্যানকালে) 'আত্মা'
এইরূপে (—আমার স্বরূপ, অর্থাৎ আমিরূপে) ঈশ্বরে মনকে ধারণ করিবে (৫) ১৪৪

আত্মত্বোপাসনাধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

ভাষ্যদীপিকা

[সগুণ ও নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞাতে ধ্যানের প্রকার এবং সিদ্ধাবস্থাতে উপলব্ধি ।]

(৫) এইরূপে নির্ণীত হইল—সগুণ ও নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞাতে পরমেশ্বরকে স্বাভিন্নরূপে ধ্যান
করিতে হইবে । তাহাতে দহস্ববিধারূপ সগুণপরব্রহ্মবিদ্যাতে "অহম্ "আত্মা অপহতপাপা
বিজরঃ বিমৃত্যুঃ" (ছাঃ ৮।১৫), ইত্যাদি এইপ্রকারে গুণাষ্টকযুক্ত নিজেকে পরমেশ্বরের
সহিত অভিন্নরূপে এবং "অপহতপাপা বিজরঃ বিমৃত্যুঃ" ইত্যাদিগুণাষ্টকযুক্তপরমেশ্বরোহম্"
(৩৩।২৩ ব্যতিহারার্থিঃ দ্রঃ), ইত্যাদি এইপ্রকারে গুণাষ্টকযুক্ত ব্রহ্মকে স্বাভিন্নরূপে ধ্যান
করিতে হইবে (৭ পৃঃ ভাবদীঃ দ্রঃ) । শাণ্ডিল্যাদি তত্ত্ব সগুণব্রহ্মবিদ্যাতেও "শ্রুত্বাক্ত তত্ত্ব-
গুণবান্ ঈশ্বরোহম্", ইত্যাদি এইপ্রকারে ব্যতিহার ধ্যান করিতে হইবে । নিগুণপরব্রহ্ম-
বিদ্যাতে "অহমেব অদ্বয়ং ব্রহ্ম", এবং "অদ্বয়ব্রহ্মোহম্" এইভাবে নিগুণপরব্রহ্মকে স্বাভিন্ন-
রূপে ধ্যান করিতে হইবে । বলা বাহুল্য সিদ্ধাবস্থাতে তাহার উপলব্ধিও হইবে

৩। প্রতীকাধিকরণম্ । [৪ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ—প্রতীকে অহংগ্রহ (—আত্মদৃষ্টি) নিরাকরণ ।

অধিকরণসম্প্রতি—পূর্বাধিকরণে অভিন্ন হওয়ায় ধ্যানকালে ব্রহ্মের সহিত জীবের অহংগ্রহ ব্যবস্থাপিত হইয়াছে । তদ্রূপ ব্রহ্মের বিকারভূত প্রতীকসকল ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন হওয়ায় জীবভিন্ন ব্রহ্ম হইতেও অভিন্ন হইয়া থাকে, সেইহেতু প্রতীকোপাসনাকালে প্রতীকেও অহংগ্রহ (—প্রতীকসকলকে ‘আমি’ এইরূপে ধ্যান) করিতে হইবে । এইরূপে পূর্বাধিকরণের সহিত দৃষ্টান্তসম্প্রতি সিদ্ধ হয় ।

মুখ্যপাদসম্প্রতি—ব্রহ্মের সহিত অহংগ্রহপ্রসঙ্গে প্রতীকোপাসনাতেও তাহার প্রসঙ্গ আসিয়া পড়ায় অহংগ্রহনিরাকরণদ্বারা তাহাতে প্রয়োগভেদ প্রদর্শিত হইতেছে বলিয়া এই অধিকরণ ও পরবর্তী অধিকরণদ্বয়ের এই পাদের সহিত প্রাসঙ্গিক সম্বন্ধ সিদ্ধ হয় ।

ভাবদৌপিকা

তদনুরূপ, যথা—দহুস্তবিদ্যাতে—‘অপহতপাপুয়াদিগুণবান্‌পরমেথরোহহম্’ । অপর সপ্তপ-পরব্রহ্মবিদ্যাসকলেও ‘তত্তৎগুণবান্‌ পরমেথরোহহম্’, ইত্যাদি । নিগুণপরব্রহ্মবিদ্যাতে “অহমেব অশস্তাং অহম্ উপরিষ্ঠাং” (ছাঃ ৭।২৫।১) ইত্যাদি, “গুণবোধব্রহ্মপোহং কেবলোহং সদাশিবঃ”, “বাহ্যাত্মস্থবশুত্বং পূর্ণং একাধিতীয়মেবাহম্” (বিবেকচূড়ামণি ৪০০-২২), ইত্যাদি ।
[অষ্টমত্বাবধে আশঙ্কিত দোষের পরিহার ।]

এতাবৎ পণ্যস্থ বিচারে সংখ্যক ভাবদৌপিকাতে (৩০ পৃঃ) উত্থাপিত আশঙ্কার সমাধান এই প্রকার নির্ণীত হইল—১। আত্মশব্দের মুখ্য অর্থ পরমেথর, অজ্ঞানরূপ উপাধিবশতঃ তিনি জীবরূপে প্রতিষ্ঠিত হন । সুতরাং পরমার্থতঃ জীবনামক কোন পদার্থ না থাকায় অত্যাশ্রয়-দোষ হয় না । ২। “বা সুপর্ণা” ইত্যাদি স্রুতির বিরোধও হয় না, কারণ লোককল্যাণকারিণী স্রুতি ব্রহ্মতত্ত্ব উপদেশ করিবার ক্ষম লোকবুদ্ধির অগ্রসরণকরতঃ জীবের অনাদি ঔপাধিক স্বরূপই উক্ত বাক্যে অনুবাদ করিয়াছেন । জীবের ব্রহ্মভিন্নতা উক্ত বাক্যের প্রতিপাদ্য নহে । ৩। উপাধি প্রতিবিষয়কপাতী হওয়ায় জীবের অজ্ঞানাবস্থাতে উপাধিগত বিরুদ্ধ ধর্মপ্রভাবে সাক্ষদানন্দস্বরূপতার প্রতীতি হয় না । ৪। আত্মতত্ত্ব অনিচ্চনীয় মায়া দ্বারা আবৃত হইলেও তাহার স্বরূপের অপলাপ হয় না, ফলে ‘এই আমি আছি’, এইপ্রকার অনুভবের বিরোধ হয় না । ৫। বিরুদ্ধগুণের সমাবেশই তাহার হেতু, ইহা উপরে বলাই হইয়াছে । ৬। এই আরোপ অনাদি হওয়ায় বিনিবাহের ক্ষম তাহা অত্র কিছুকি অপেক্ষা করে না । অতএব এই গ্রন্থের প্রথম সূত্রের ৪র্থ বর্ণকের ত্রায়াবুযায়ী (১।৯৫ পৃঃ) “এই আমি আছি”, এইপ্রকার অধিষ্ঠানবিষয়ক সামান্ত জ্ঞান থাকায় মায়া দ্বারা অধারোপে কোন অসম্বন্ধিত হয় না । ৭। মায়া দ্বারা অধিষ্ঠানভূত ব্রহ্মবস্ত্ত স্বয়ং তাহার নাশক না হইলেও “অহং ব্রহ্মাস্মি”, এই ব্রহ্মাকার্য বৃত্তিতে প্রতিবিধিত ব্রহ্ম-চৈতন্ত্য তাহার নাশক হইয়া থাকেন । যেমন সর্পতো ব্যাধি সূর্য্যকিরণ তৃণাদির দাহক না হইলেও সূর্য্যকাস্তমণিতে প্রতিবিধিত তাহা তাহাদের দাহক হইয়া থাকে ; অথবা কাষ্ঠগত স্বাভাবিক বহি কাঠের দাহক না হইলেও সেই কাষ্ঠগত প্রজ্জ্বলিত বহি তাহার দাহক হইয়া থাকে, তদ্রূপ । এইপ্রকারে পূর্ব্ববাদী কতৃক প্রদর্শিত স্রুতি অনুভব ও যুক্তির বিরোধ নিরাকৃত হওয়ায় জীবের ব্রহ্মভিন্নতা ও আত্মশব্দের পরমাত্মরূপ মুখ্যার্থতা নির্ণীত হইল । আত্মোপাসনাধিকরণ সমাপ্ত ।

চ্যাম্মালা

প্রতীকেহংদৃষ্টিরস্তি ন বা, ব্রহ্মাবিভেদতঃ ।

জীবপ্রতীকয়োত্রক্ষদ্বারা হংদৃষ্টিরিশ্রুতে ॥

প্রতীকহোপাসকত্বহানি ব্রহ্মৈক্যবীক্ষণে ।

অবীক্ষণে তু ভিন্নত্বান্নাহংদৃষ্টিযোগ্যতা ॥

অর্থ—প্রতীকে অহংদৃষ্টি: অস্তি, ন বা? জীবপ্রতীকয়ো: ব্রহ্মাবিভেদতঃ ব্রহ্মদ্বারা অহংদৃষ্টি: ইহতে । ব্রহ্মৈক্যবীক্ষণে প্রতীকহোপাসকত্বহানি:, অবীক্ষণে তু ভিন্নত্বাৎ অহংদৃষ্টিযোগ্যতা নাতি ।

অন্বয়মুখে অর্থ্যা

সংশয়—[প্রতীকোপাস্ত্বয়: বিষয়: । “মনো ব্রহ্ম ইতি উপাসীত” (ছা: ৩।১৮।১), “আদিত্যঃ ব্রহ্ম ইতি আদেশঃ” (ছা: ৩।২১।১), ইত্যাদিসু ব্রহ্মদৃষ্ট্য সংস্কৃতং মন: আদিত্যাদি-প্রতীকং চ উপাস্তম্ । উপাস্তিসু উভয়থাভাবদর্শনাৎ উভয়থাধ্যানসম্ভবাৎ ভবতি সংশয়: — অপ্রতীকাবলম্বনাসু ইব প্রতীকাবলম্বনাসু উপাসনাসু] প্রতীকে অহংদৃষ্টি: অস্তি, ন বা ?

পূর্বপক্ষ—[প্রতীকত্ব ব্রহ্মকার্যত্বেন ব্রহ্মণা সহ ভেদাভাবাৎ, ব্রহ্মস্বরূপত্ব জীবত্ব চ ব্রহ্মভিন্নত্বাৎ] জীবপ্রতীকয়ো: ব্রহ্মাবিভেদতঃ ব্রহ্মদ্বারা [উপাস্তপ্রতীকত্ব উপাসকজীবত্ব চ ভেদাভাবেন প্রতীকেষু] অহংদৃষ্টি: ইহতে ।

সিদ্ধান্ত—[ঘটত্ব মুক্তপেণ ঐক্যে বিলম্বদর্শনাৎ, প্রতীকত্ব উপাসকত্ব চ] ব্রহ্মৈক্য-বীক্ষণে প্রতীকহোপাসকত্বহানি: [ত্রাৎ । অথ উপাস্তোপাসকস্বরূপলোভেন কার্যকারণৈক্যত্ব জীবব্রহ্মৈক্যত্ব চ] অবীক্ষণে তু [গোমহিষবৎ প্রতীকোপাসকয়ো:] ভিন্নত্বাৎ [প্রতীকেষু] অহংদৃষ্টিযোগ্যতা নাতি ।

অনুবাদ

সংশয়—[প্রতীকোপাসনাসকল (৩।৫৪। পৃ:) বিষয় । “মনকে ব্রহ্ম এইরূপে উপা-সনা করিবে”, “আদিত্যই ব্রহ্ম, ইহাই উপদেশ”, ইত্যাদি বাক্যসকলে ব্রহ্মদৃষ্টির দ্বারা সংস্কৃত মন এবং আদিত্যাদি প্রতীকই উপাস্ত । উপাসনাসকলে [প্রতীকাবলম্বনা ও অপ্রতীকাবলম্বনা-রূপ] উভয়বিধতা পরিদৃষ্ট হয় বলিয়া উভয়প্রকারে (—অহংগ্রহযুক্তরূপে ও তদভাবযুক্তরূপে) ধ্যান সম্ভব হওয়ার সংশয় হয়—অপ্রতীকাবলম্বনা উপাসনাসকলে (—অহংগ্রহোপাসনাসকলে) যেপ্রকারে হয়, সেইপ্রকারে প্রতীকাবলম্বনাসকলে [প্রতীকে অহংদৃষ্টি হইবে, অথবা হইবে না ?

পূর্বপক্ষ—[ব্রহ্মের কার্য হওয়ার ব্রহ্মের সহিত প্রতীকের ভেদ নাই বলিয়া এবং ব্রহ্মস্বরূপ জীব ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন হয় বলিয়া] জীব এবং প্রতীক উভয়ই ব্রহ্মের সহিত অভিন্ন হওয়ার ব্রহ্মকে ধার করিয়া [উপাস্ত প্রতীক এবং উপাসক জীবের ভেদ না থাকায় প্রতীক-সকলে] অহংদৃষ্টি অভিপ্রেত (—প্রতীককে স্বাভিন্নরূপে ধ্যান করিতে হইবে) ।

সিদ্ধান্ত—[মুক্তিকারূপে এক হইলে ঘটের বিলম্ব পরিদৃষ্ট হওয়ার প্রতীক ও উপা-সকের] ব্রহ্মের সহিত একত্ব দৃষ্ট হইলে প্রতীকত্ব ও উপাসকত্বের হানি হয় পড়িবে । [আর উপাস্ত ও উপাসকের [পৃথক্] স্বরূপ সিদ্ধ হইবে, এই লোভে কার্য ও কারণের ঐক্য এবং জীব ও ব্রহ্মের ঐক্য] পরিদৃষ্ট (—পর্যালোচিত) না হইলে কিন্তু [গো ও মহিষের জ্ঞান প্রতীক ও উপাসক] বিভিন্ন হওয়ার [প্রতীকসকলে] অহংদৃষ্টির যোগ্যতা নাই (—প্রতীককে স্বাভিন্নরূপে ধ্যান করিবে না) ।

ফলভেদ—পূর্ণপক্ষে, প্রতীকাবলম্বনা উপাসনা এবং অপ্রতীকাবলম্বনা উপাসনার (—অহংপ্রোপাসনার) মধ্যে ভেদ সিদ্ধ হয় না। সিদ্ধান্তে—তাৎসিদ্ধি হয়।

ন প্রতীকে নহি সঃ ॥৪।১।৪॥

সূত্রার্থ—[“মনঃ ব্রহ্ম” (ছাঃ ৩।১৮।১) ইত্যাদিনি প্রতীকোপাসনানি শ্রয়ন্তে। তত্র মনোবাদো প্রতীকে অহংদৃষ্টিঃ কর্তব্যঃ, ন বা ইতি সন্দেহঃ ; কর্তব্যঃ ইতি পূর্ণপক্ষঃ। সিদ্ধান্ত—] প্রতীকে, ন—অহংদৃষ্টিঃ ন কর্তব্যঃ। [কৃতঃ ?] হি—যস্মাৎ, সঃ—উপাসকঃ [আত্মদেহেন প্রতীকানি] ন—ন গ্রহীতুং শক্তঃ।

অনুবাদ—[“মনই ব্রহ্ম”, ইত্যাদি প্রতীকোপাসনাসকল শ্রুতিতে পণ্ডিত হইতেছে। সেই স্থলে মন প্রকৃতি প্রতীকে অহংদৃষ্টি করা উচিত, অথবা নহে, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে ; ‘করা উচিত’, ইহা পূর্ণপক্ষ। সিদ্ধান্ত কি হইবে এই—] প্রতীকে—প্রতীকে, ন—অহংদৃষ্টি করা উচিত নহে। [কেন নহে ? উত্তর—] হি—যেহেতু, সঃ—উপাসক [প্রতীকসকলকে আত্মরূপে] ন—গ্রহণ করিতে সমর্থ নহেন।

শাক্তবিশ্বাসম্

“মনঃ ব্রহ্ম ইতি উপাসীত ইতি অধ্যাত্মম্, অথ অষ্টাদৈবতম্ আকাশঃ ব্রহ্ম ইতি” (ছাঃ ৩।১৮।১) ১ তথা “আদিত্যঃ ব্রহ্ম ইতি আদেশঃ” (ছাঃ ৩।১৮।১), “সঃ সঃ নাম ব্রহ্ম ইতি উপাস্তে” (ছাঃ ৭।১৫), ইতি এষমাদিষু প্রতীকোপাসনেষু সংশয়ঃ—কিং তেষু অপি আত্মগ্রহঃ কর্তব্যঃ, ন বা ইতি ? ২ কিং তাবৎ প্রাপ্তম্ ? ৩ তেষু অপি আত্মগ্রহঃ এষ যুক্তঃ ৪ কস্মাৎ ? ৫ ব্রহ্মণঃ শ্রুতিষু আত্মভেদেন প্রসিদ্ধত্বাৎ প্রতীকানাম্ অপি ব্রহ্মবিকারত্বাৎ ব্রহ্মভেদে সতি আত্মত্বোপপত্তেঃ ইতি ৬ এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—ন প্রতীকেষু ভাষ্যানুবাদ

[বিষয় ও সংখ্যা। পূঃ—প্রতীকে অহংগ্রহঃ কর্তব্যঃ।]

“মনকে ব্রহ্ম এইরূপে উপাসনা করিবে, ইহা অধ্যাত্ম (—শরীরসম্বন্ধিনী) উপাসনা, অতঃপর অধিদৈবত (—দেবতাসম্বন্ধিনী) উপাসনা ‘কথিত হইতেছে’—আকাশই ব্রহ্ম”, ইত্যাদি ১। এইপ্রকারে “আদিত্যই ব্রহ্ম, ইহা উপদেশ”, “তিনি, যিনি নামকে ব্রহ্ম এইরূপে উপাসনা করেন”, ইত্যাদি এইপ্রকার প্রতীকোপাসনাসকলে (৩।৫৪৭ পৃঃ) সংশয় হয়—সেই সকলেও কি [নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞা ও অপরাপর বিজ্ঞার (৩।৫৪২ পৃঃ) দ্বারা] আত্মগ্রহ (—উপাস্তাকে ‘আমি’ এইরূপে গ্রহণ) করা উচিত, অথবা নহে ? ২ তাহাতে কি প্রাপ্ত হওয়া গেল ? ৩ [পূর্বপক্ষ—] সেই সকলেও আত্মগ্রহই যুক্তিসঙ্গত ৪ তাহাতে হেতু কি ? ৫ [উত্তর—] শ্রুতিসকলে আত্মরূপে (—জীবাভিন্নরূপে) ব্রহ্মের প্রসিদ্ধি থাকায়, [আর কার্য ও কারণের তত্ত্বগত অভিন্নতাবশতঃ] ব্রহ্মের কার্য হওয়ায় প্রতীকসকলেরও ব্রহ্মই সিদ্ধ হইলে যেহেতু আত্মত্বও হয় সঙ্গত (—জীব ও ব্রহ্ম অভিন্ন হওয়ায় এবং ব্রহ্মকার্য প্রতীকও ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন হওয়ায় প্রতীকও জীব হইতে অভিন্ন,

শাক্তবিশ্বাত্মম্

আত্মমতিঃ বধীয়াৎ ১৭ নহি সঃ উপাসকঃ প্রতীকানি ব্যস্তানি
আত্মভেদন আকলয়েৎ ১৮ যৎ পুনঃ ব্রহ্মবিকারভ্রাত্ প্রতীকানাং
ব্রহ্মভং, ততশ্চ আত্মত্বম্ ইতি ১৯ তদসৎ, প্রতীকাত্মবিশ্রম-
স্তাৎ ১১০ বিকারস্বরূপোপমর্দেন হি নামাদিজাতস্তা ব্রহ্মত্বম্
এব আশ্রিতং ভবতি ১১১ স্বরূপোপমর্দে চ নামাদীনাং কুতঃ
প্রতীকত্বম্, আত্মগ্রহঃ বা? ১২ নচ ব্রহ্মণঃ আত্মভ্রাত্ ব্রহ্মদৃষ্ট্যুপ-
দেশেষু আত্মদৃষ্টিঃ কল্প্যতা, কর্তৃভ্রাত্বনিরাকরণাৎ ১১৩ কর্তৃভ্রাদি-
সর্বসংসারধর্ম্মনিরাকরণেন হি ব্রহ্মণঃ আত্মভ্রোপদেশঃ, তদ-
নিরাকরণেন চ উপাসনাবিশানম্ ১১৪ অতশ্চ উপাসকস্তা প্রতীকঃ

ভাষ্যানুবাদ

সেইহেতু ধ্যানকালে প্রতীকসকলকে 'আমি' এইরূপে ধ্যান করতে হইবে। ১৬

[সিঃ—উপাসকবিশ্রুতে উপাসক ও প্রতীকের ভেদ থাকায় এবং ব্রহ্মধারে তাহাদের ঐক্য কল্পনাতে
উপাসনার উচ্ছেদ হওয়ায় প্রতীকে আত্মদৃষ্টি অসম্ভব।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্ববিপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে বলিতেছি—প্রতীকসকলে
আত্মবুদ্ধি বন্ধন করিবে না; [যেহেতু তদ্রোধক বিধি নাই এবং যেহেতু উদ্‌গীষাদির
ন্যায় প্রতীক সত্যই জীব হইতে ভিন্ন ১৭ জীব প্রতীক হইতে সত্যই ভিন্ন, এই
বিষয়ে অনুভব প্রদর্শন করিতেছেন—] যেহেতু সেই উপাসক [উদ্‌গীষাদি তত্ত্বং]
ব্যস্ত (—বিভিন্ন) প্রতীকসকলকে আত্মরূপে আকলন (—চিন্তন, অনুভব) করেন
না ১৮ আর যে, ব্রহ্মের কার্য হওয়ায় প্রতীকসকলের ব্রহ্মই এবং সেইহেতু আত্মই
(—জীবাভিন্নই) কথিত হইয়াছে ১৯ তাহা ঠিক নহে, যেহেতু তাহাতে প্রতীকের
অভাব হইয়া পড়িবে ১১০ [ইহা পরিষ্কার করিতেছেন—কারণের সহিত ঐক্য
হইলে] কার্যাবস্তুর স্বরূপের উপমর্দ (—বাধ, লয়) হওয়ায় নাম (ছাঃ ৭।১।৫)
প্রভৃতি [প্রতীক-] সকলের ব্রহ্মই যেহেতু আশ্রিত (—স্বীকৃত) হইতেছে ১১১
[হউক, তাহাতে ক্ষতি কি? তদুত্তরে বলিতেছেন—] আর [কারণভূত ব্রহ্মের
সহিত একীভাববশতঃ] নাম প্রভৃতির স্বরূপের উপমর্দ হইলে [তাহাদের] প্রতী
কই, অথবা আত্মরূপে গ্রহণ কিপ্রকারে হইবে? ১১২ [কিন্তু নামাদির ব্রহ্মই সিদ্ধ
হওয়ায় ব্রহ্মাভিন্ন জীবইও সম্ভব। তদুত্তরে বলিতেছেন—] আর ব্রহ্মই আত্মা
(—জীবের স্বরূপ) হওয়ায় যে সকল স্থলে ব্রহ্মদৃষ্টির উপদেশ আছে, সেই সকল
স্থলে আত্মদৃষ্টি (—'আমি' এইরূপে ধ্যান) কল্পনা করা সম্ভব, ইহা বলা যায় না;
যেহেতু [জীবের] কর্তৃভ্রাদির নিরাকরণ হয় নাই ১১৩ [ইহা বিবৃত করিতেছেন—]
কর্তৃভ্রাদি সকলপ্রকার সংসারধর্ম্মের নিরাকরণদ্বারা ই ব্রহ্মের আত্মভ্রোপদেশ (—ব্রহ্ম
জীবাত্মার স্বরূপ, এই বিষয়ে উপদেশ) 'শাস্ত্রে আছে', আর তাহাদের (—কর্তৃভ্রাদি
সংসারধর্ম্মের) অনিরাকরণদ্বারা উপাসনা বিহিত হইয়াছে ১১৪ আর এইহেতু

শাস্ত্রব্যাখ্যায়

সমজ্ঞাৎ আগ্নেয়ঃ ন উপপত্তে ১০৭ নহি কচকস্বস্তিকমোঃ
ইতয়েতস্বাত্মতম্ অস্তি ১০৮ সুবর্ণাভ্রতেন ইষ তু অস্মাত্মতেন
একত্বে প্রতীকাত্ম্যপ্রসঙ্গম্ অশোচাম ১০৯ অতঃ ন প্রতীকেষু
আত্মদৃষ্টিঃ ক্রিয়তে ১০৮৪।১০৯ ইতি তৃতীয়ঃ প্রতীকাদিকরণম্ ।

ଆହୁମତ୍ତ୍ୱ

(—উপাসকবিশ্বাস্তে কর্তৃবাদির নিরাকরণ হয় না বলিয়া ব্রহ্মা হি সিন্ধ না হওয়ায়) প্রতীকসকলের সহিত উপাসকের সমতাবশতঃ (—স্বরূপভেদ ও পরিচ্ছিন্নতা বশতঃ, প্রতীকে) আত্মগ্রহ যুক্তিসঙ্গত হইতেছে না । ১৫ [এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছেন—] দেখ, [অবিশেষভাবে সুবর্ণাত্মক হইলেও] রূচক ও স্বস্তিকের পরম্পরাত্মতা হয় না (—উক্ত অলঙ্কারদ্বয় একে অপরটি হইয়া পড়ে না, কারণ সুবর্ণে বিলীন হইবার পূর্বে তাহাদের বিভিন্ন নাম ও রূপ বর্তমানই থাকে। ১৬ কিন্তু রূচক ও স্বস্তিক তো স্বরূপতঃ সুবর্ণরূপে অভিন্ন, তদ্রূপ উপাসক জীব এবং প্রতীকও স্বরূপতঃ ব্রহ্মরূপে অভিন্ন। সেইহেতু প্রতীকে অহংগ্রহ অসঙ্গত নহে। তদুত্তরে বলিতেছেন—রূচক ও স্বস্তিক] সুবর্ণাত্মকরূপে যেপ্রকার [অভিন্ন], সেইপ্রকারে [উপাসক ও প্রতীক] ব্রহ্মাত্মকরূপে এক হইলে প্রতীকের অভাব হইয়া পড়িবে, ইহা আমরা [১০-১২ সংখ্যক বাক্যে] বলিয়াছি । ১৭ সেইহেতু (—উপাসক জীব ও উপাস্ত প্রতীকের স্বরূপ অভ্যন্তরীণ বিভিন্ন হওয়ায়, ব্রহ্মদ্বারে তাহাদের ঐক্য কল্পনাতে প্রতীক ও উপাসকের উচ্ছেদ হওয়ায় এবং প্রতীকে আত্মদৃষ্টিবোধক বিধি শ্রুত না হওয়ায়) প্রতীকসকলে আত্মদৃষ্টি করা হয় না (—তাহাতে আত্মদৃষ্টি সঙ্গত নহে) । ১৮॥৪।১৪॥

৪। ব্রহ্মদৃষ্ট্যধিকরণম্ । [৫ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ—প্রত্যেকে ব্রহ্মদৃষ্টি বিধান।

অধিকারণসঙ্গতি—প্রভৌকোপাসনাতে প্রভৌকে আশ্রয়দৃষ্টি অসম্ভব, ইহা পূর্বাধিকরণে প্রতিপাদিত হইয়াছে। এক্ষণে সেই প্রভৌকোপাসনাকেই অবলম্বনকরতঃ প্রভৌক ও ব্রহ্ম ইহাদের মধ্যে কোন স্থলে কোন দৃষ্টি করিতে হইবে, তাহা বিচারিত হওয়ায় পূর্বাধিকরণের সহিত একাধিকসঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

शुद्धिमाना

किमशुधौत्रं कृति श्या म श्च स्मिन् ब्रह्मधीरुत ।

अमृतमष्टोपासनैः ब्रह्मात्र कलद्वयः ।

উৎকর্ষেতিপৰহাভ্যাং ব্রহ্মদৃষ্টাশ্চিশ্রুতম্ ।

अष्टोपास्या फलं दत्ते ब्रह्मातिथ्याद्वापान्तिवत् ।

অবশ—কি: ব্রহ্মণ অমুখা: ত্ৰାଏ উঠ অস্তস্মি উভ্যো: ? কলবদন্ত: অত্র ব্রহ্ম অস্তবৃদ্ধ। উপাসনোঃ।
উৎকর্ষেতিপন্নাত্যাং ব্রহ্মবৃদ্ধে। অচিহ্নান। অচিহ্নান। অচিহ্নান। অচিহ্নান।

অক্ষয়মুখে ব্যাখ্যা

সংশয়—[পূর্ববৎ প্রতীকোপাসনং বিষয়ঃ । “মনঃ ব্রহ্ম ইতি উপাসীত” (ছাঃ ৩।১।১) , ইত্যাদিষু প্রতীকোপাসনেষু সামান্যধিকরণ্যদর্শনাৎ, সামান্যধিকরণ্যন্ত চ নানার্থতা-দর্শনাৎ ভবিতি সংশয়ঃ—প্রতীকোপাসনেষু] কিং ব্রহ্মণি অস্তী ত্যাং, উত অস্ত্যস্মি ব্রহ্মণীঃ ?

পূর্বপক্ষ—ফলদত্ততঃ [উপাস্তত্বার্থত্যাং] অত্র ব্রহ্ম অস্তদৃষ্ট্য, উপাসনীয়ম্ ।

সিদ্ধান্ত—[লোকে হি ফললাভায় নিকৃষ্টে রাজত্বতো উৎকৃষ্টং রাজদৃষ্টিং কৃৎবা রাজ-বৎ ভৎ পূজয়তি । কিং চ “মনঃ ব্রহ্ম ইতি উপাসীত”, ইত্যত্র ব্রহ্মশব্দঃ ইতি-শব্দশরৎস্বেন দৃষ্টি-লক্ষকঃ ভবিষ্যতি ; মনঃশব্দশ্চ অনিতিপরত্যাং মুখ্যার্থবাচী । যথা “হৃগুং চোরং ইতি প্রত্যোতি”, ইত্যত্র হৃগুশব্দঃ মুখ্যার্থবাচী, চোরশব্দঃ দৃষ্টিলক্ষকঃ । তদ্বৎ অস্ত্রেষু অপি প্রতীকোপাসনেষু] উৎকর্ষেতিপরত্বাত্যাং ব্রহ্মদৃষ্ট্য অস্ত্যচিন্তনং [কার্যম্ । ন চ অব্রহ্মস্বরূপস্ত মনোআদিপ্রতী-কস্ত উপাস্তত্বে ব্রহ্মণঃ ফলপ্রদত্তাহুপপত্তিঃ ইতি । যতঃ অব্রহ্ম-] আতিথ্যাদ্ভ্যাপত্তিবৎ অতো-পাত্যা [কর্মসাধ্যাক্ষেপেন] ব্রহ্ম ফলং দত্তে । [তস্মাৎ অব্রহ্মণি প্রতীকে ব্রহ্মণীঃ কর্তব্যম্] ।

অনুবাদ

সংশয়—[পূর্বের ভাষে প্রতীকোপাসনা বিষয় । “মনকে ব্রহ্ম এইরূপে উপাসনা করিবে”, ইত্যাদি প্রতীকোপাসনাসকলে সামান্যধিকরণ্য (—সমানবিশুদ্ধিযুক্ততা) পরিদৃষ্ট হওয়ার এবং সামান্যধিকরণ্যের নানা প্রকার অর্থ পরিদৃষ্ট হওয়ার সংশয় হয়—প্রতীকোপাসনা-সকলে] কি ব্রহ্মে অস্ত্র বুদ্ধির আরোপ হইবে, অথবা অস্ত্র বস্তুতে ব্রহ্মবুদ্ধির আরোপ ?

পূর্বপক্ষ—ফলদাতা হন [বলিয়া উপাসনার যোগ্য হওয়ার] এই স্থলে ব্রহ্ম অস্ত্র দৃষ্টি অবলম্বনে উপাসনীয় ।

সিদ্ধান্ত—[লোকমধ্যে ফললাভের জন্ত নিকৃষ্ট রাজত্বতো উৎকৃষ্ট রাজদৃষ্টিকরতঃ তাহাকে রাজার ভাষে পূজা করা হয়, ইহা প্রসিদ্ধ । আর “মনঃ ব্রহ্ম ইতি উপাসীত”, ইত্যাদি স্থলে ইতিপর্য হওয়ার (—তাহার পরে ‘ইতি’ শব্দটি থাকায়) ব্রহ্মশব্দ দৃষ্টিলক্ষক (—ব্রহ্মদৃষ্টি-রূপ লক্ষ্যার্থের বোধক) হইবে ; আর অনিতিপর হওয়ার (—পরে ‘ইতি’ শব্দ না থাকায়) মনঃশব্দ মুখ্যার্থের বাচক হইবে । যেমন “হৃগুকে চোর, এইরূপে অবগত হইতেছে”, ইত্যাদি এই স্থলে হৃগুশব্দটি মুখ্যার্থের বাচক, চোরশব্দটি দৃষ্টিলক্ষক (—চোরদৃষ্টিরূপ লক্ষ্যার্থের বোধক) । তাহার ন্যায় অন্যান্য প্রতীকোপাসনাসকলেও উৎকৃষ্টতা ও ইতিপরতারূপ হেতুস্বয়ং ব্রহ্মদৃষ্টি অবলম্বনে অন্যের (—প্রতীকের) চিন্তা করা উচিত । [আর অব্রহ্ম-স্বরূপ মন প্রভৃতি প্রতীকসকল উপাস্ত হইলে ফলদাতৃত্ব সম্ভব হয় না, ইহা বলা যায় না । যেহেতু অব্রহ্মভূত] অতিথি প্রভৃতির উপাসনার (—সেবার) ন্যায় অন্যের (—প্রতীকের) উপাসনাদ্বারা [কর্মসাধ্যাক্ষেপে] ব্রহ্ম ফল প্রদান করেন । [অতএব অব্রহ্মভূত প্রতীকে ব্রহ্মবুদ্ধি করা উচিত] ।

ফলভেদ—পূর্বপক্ষে, শাস্ত্রার্থনির্ণয়ে ‘নিকৃষ্টে উৎকৃষ্টদৃষ্টি কর্তব্য’, এই লৌকিক ন্যায়ের অপেক্ষা নাই । সিদ্ধান্তে—তাহা আছে ।

ব্রহ্মদৃষ্টিরূপকর্ষাৎ ॥৪।১।৫॥

প দ চ্ছ দ — ব্রহ্মদৃষ্টিঃ, উৎকর্ষাৎ ।

সূত্রার্থ—[“মনঃ ব্রহ্ম ইতি উপাসীত” (ছাঃ ৩।১৮।১) ইত্যাদৌ কিং ব্রহ্মণি প্রতীক-
দৃষ্টিঃ কর্তব্য্যা, উক্ত প্রতীকে ব্রহ্মদৃষ্টিঃ ইতি বিশেষে, ব্রহ্মণঃ প্রাধান্যে উপাস্তৃণিকৃত্যে তস্মিন্
প্রতীকদৃষ্টিঃ কর্তব্য্যা ইতি পূৰ্ণপক্ষঃ । সিদ্ধান্তঃ—প্রতীকে এষ] ব্রহ্মদৃষ্টিঃ কর্তব্য্যা ।
[কৃতঃ ?] উৎকর্ষাৎ—ব্রহ্মণঃ উৎকৃষ্টত্বাৎ । [নিকৃষ্টে হি উৎকৃষ্টদৃষ্টৌ ক্রিয়মাণায়াং নিকৃষ্টত
উৎকৃষ্টতা ভবতি, যথা অমাত্যে রাজবুদ্ধিঃ । তচ্চ ফলায় ভবতি, ন তু রাজ্ঞি অমাত্যবুদ্ধিঃ] ।

অনুবাদ—[“মনকে ব্রহ্ম এইরূপে উপাসনা করিবে”, ইত্যাদি স্থলে কি ব্রহ্মে প্রতীক-
দৃষ্টি করিতে হইবে, অথবা প্রতীকে ব্রহ্মদৃষ্টি ? এইপ্রকার সংশয় হইলে ; ব্রহ্মের উপাস্ততা
প্রধানভাবে সিদ্ধির জন্য তাঁহাতে প্রতীকদৃষ্টি করিতে হইবে, ইহা পূৰ্ণপক্ষ । সিদ্ধান্ত কিন্তু
এই—প্রতীকেই] ব্রহ্মদৃষ্টিঃ—ব্রহ্মবুদ্ধি করিতে হইবে । [তাহাতে হেতু কি ?
উত্তর—] উৎকর্ষাৎ—যেহেতু ব্রহ্মই উৎকৃষ্ট । [দেখ, নিকৃষ্টে উৎকৃষ্টবুদ্ধি করিলে নিকৃ-
ষ্টের উৎকৃষ্টতা হয়, যেমন মন্ত্রীতে রাজবুদ্ধি । আর তাহা হয় ফলাধারক ; কিন্তু রাজ্যে মন্ত্রি-
বুদ্ধি তাহা হয় না] ।

শাস্ত্রতত্ত্বাশ্রম

তেষু এষ উদাহরণেষু অন্যঃ সংশয়ঃ—কিম্ আদিত্যাদিদৃষ্টিকঃ
ব্রহ্মণি অধ্যাসিতব্য্যাঃ, কিংবা ব্রহ্মদৃষ্টিঃ আদিত্যাदिষু ইতি ১
কৃতঃ সংশয়ঃ ? ২ সামান্যিকরণে কাস্তানবধারণাৎ ১৩ অত্র
হি ব্রহ্মশব্দস্য আদিত্যাदिশব্দকঃ সামান্যিকরণম্ উপলভ্যতে,
“আদিত্যঃ ব্রহ্ম” (ছাঃ ৩।১৮।১), “প্রাণঃ ব্রহ্ম” (ছাঃ ৪।১৭।৫), “বিদ্যাৎ
ব্রহ্ম” (য়ঃ ৫।৭।১) ইত্যাদিসমানবিভক্তিনির্দেশাৎ ১৪ ন চ অত্র
আজ্ঞসং সামান্যিকরণম্ অশকল্পতে, অর্থাস্তবচনত্বাৎ ব্রহ্মা-
ভাষ্যানুবাদ

[বিবরণ । অধ্যাসার্থেই সামান্যিকরণ্য সম্ভব হওয়ায় কোণ্য কৌন দৃষ্টির আরোপ হইবে, ইহাই সংশয় ।]

[“আদিত্যঃ ব্রহ্ম ইতি আদেশঃ” (ছাঃ ৩।১৮।১) ইত্যাদি] সেই উদাহরণ-
সকলেই অল্পপ্রকার সংশয় হইতেছে—আদিত্যাদি দৃষ্টিসকল কি ব্রহ্মে আরোপ
করিতে হইবে, কিংবা ব্রহ্মদৃষ্টি আদিত্যাदिতে ? ১ সংশয় হইতেছে কেন ? ২ [তদু-
ত্তরে বলিতেছেন—] যেহেতু সমানবিভক্তিসুক্রতাতে কারণ (—কৌন্ অর্থে সমান-
বিভক্তিসুক্রপদব্যয়ের প্রয়োগ হইয়াছে, তাহা) নির্ণীত হইতেছে না । (১) ১৩
[বিচার্য্য স্থলগুলির নির্দেশ করিতেছেন—] দেখ, এখানে আদিত্যাদি শব্দসকলের
সহিত ব্রহ্মশব্দের সামান্যিকরণ্য উপলব্ধ হইতেছে, যেহেতু “আদিত্য ব্রহ্ম”,
“প্রাণ ব্রহ্ম”, “বিদ্যাৎ ব্রহ্ম”, ইত্যাদিপ্রকারে সমানবিভক্তির নির্দেশ আছে ১৪ আর

ভাষ্যদীপিকা

(১) অধ্যাস অপবাদ একই বিশেষ্য-বিশেষণভাব ও কার্যকারণভাব, এই সকল অর্থে
সামান্যিকরণ্য (—সমানবিভক্তিসুক্র পদব্যয়ের ব্যবহার) হইয়া থাকে, ইহা ৩।৩৪ ব্যাখ্যাধি-
করণে বিচারিত হইয়াছে । তাহা স্তব্ধ । প্রস্তাবিত স্থলে আদিত্যাদি প্রতীক ও ব্রহ্মের মধ্যে
অপবাদ ও বিশেষ্য-বিশেষণভাব সম্ভব না হওয়ার অবশিষ্ট অর্থব্রহ্মবদধনে বিচার করা হইতেছে ।

শাক্তব্রহ্মাণ্ডম্

দিত্যাদিশব্দানাম্ ।৫ নহি ভবতি গোঃ অশ্বঃ ইতি সামান্যশি-
করণম্ ।৬ ননু প্রকৃতিবিকারভাবাৎ ব্রহ্মাদিত্যাদীনাং মুচ্ছরা-
বাদিবৎ সামান্যশিকরণাৎ স্ম্যৎ ।৭ ন ইতি উচ্যতে, বিকার-
প্রশ্লিষঃ হি এবং প্রকৃতিসামান্যশিকরণাৎ স্ম্যৎ, ততশ্চ প্রতী-
কাত্মাবপ্রসঙ্গম্ অটোচাম্ ।৮ পরমাত্মাবাক্যং চ ইদং তদানীং স্ম্যৎ,
ততশ্চ উপাসনাশিকারঃ বাচ্যত ।৯ পরমিতবিকারোপাদানং
চ ব্যর্থম্ ।১০ তস্মাৎ ‘ব্রাহ্মণঃ অগ্নিঃ ঠৈশ্বানরঃ’ ইত্যাদিবৎ অন্যত্র
অন্যদৃষ্ট্যধাটো সতি ক কিংদৃষ্টিঃ অশ্যস্ম্যতাম্ ইতি সংশয়ঃ ।১১
তত্র অনিয়মঃ, নিয়মকান্নিগঃ শাস্ত্রস্ম্য অভাবাৎ ইতি এবং

ভাষ্যানুবাদ

এখানে [‘সঃ অয়ম্’—‘তিনিই হ’নি’, এইপ্রকার] সম্যক্ সামান্যশিকরণা (—মুখ্য
একরূপ অর্থের ছোটক সমানবিভক্তিয়ুক্ততা) সঙ্গত হইতেছে না, যেহেতু ব্রহ্ম ও
আদিত্যাদি শব্দসকল বিভিন্ন অর্থের বাচক ।৫ দেখ, [বিভিন্ন অর্থের বাচক গো
ও অশ্ব শব্দের ‘গোই অশ্ব’ এইপ্রকার [একরূপবোধক] সামান্যশিকরণা হয় না ।৬
[শব্দা—] কিন্তু ব্রহ্ম ও আদিত্যাদির মধ্যে কার্য্য কারণভাব থাকায় মুক্তিকা ও শরা-
বাদির ন্যায় [কার্য্য কারণভাবরূপ অর্থের ছোটক] সামান্যশিকরণা হইবে ।৭
[সমাধান—] না, ইহা কথিত হইতেছে (—এইপ্রকার হইতে পারে না) যেহেতু
প্রকৃতির সহিত এইপ্রকার সামান্যশিকরণা হইলে (—কার্য্য ও কারণ বস্তুতঃ অভিন্ন
পদার্থ হওয়ায় কার্য্য ও কারণের একীভাবরূপ অর্থ গৃহীত হইলে) বিকারের
(—কার্য্যবস্তুর) নিঃশেষে বিলয় হইয়া যাইবে, আর তাহা হইলে প্রতীকের
অভাব হইয়া পড়িবে। ইহা আমরা [পূর্ব্বাধিকরণে, ৪১ পৃঃ] বলিয়াছি ।৮
আর [প্রতীকের অভাব হইলে] তখন ইহা পরমাত্মবোধক বাক্য হইয়া
পড়িবে, আর তাহা হইলে উপাসনার অধিকার (—উক্ত প্রকরণে “উপাসীত”
ইত্যাদিরূপে যে উপাসনা প্রতিপাদিত হইয়াছে, তাহা) বাধিত হইয়া
পড়িবে ।৯ আর [এই বাক্যগুলি প্রপঞ্চবিলয়দ্বারে পরমাত্মপ্রতিপাদক হইলে
আদিত্য ও নাম প্রভৃতি] পরিমিত [কতিপয়] কার্য্যবস্তুর গ্রহণ ব্যর্থ হইয়া পড়িবে ।
[তাদৃশ অর্থ অভিপ্রেত হইলে “সর্ব্বং ব্রহ্ম” এইপ্রকার বাক্যপ্রয়োগ সঙ্গত
হইত, ইহাই ভাব] ।১০ সেইহেতু (—একত্ব ও কার্য্য কারণভাবরূপ অর্থ সঙ্গত
না হওয়ায়) ‘ব্রাহ্মণই বৈশ্বানর অগ্নি’, ইত্যাদির ন্যায় একত্র অগ্নি দৃষ্টির আরোপ
[অভিপ্রেত] হইলে কোথায় কোন দৃষ্টি আরোপিত হইবে, ইহাই সংশয় ।১১

[পূঃ—অনিয়ম হইবে, অথবা উৎকৃষ্ট ব্রহ্মবস্তুই কলপ্রব হওয়ায় আদিত্যাদি দৃষ্টির দ্বারা তিনিই উপাস্ত ।]

[পূর্ব্বপক্ষ—প্রতীকে আত্মদৃষ্টির অভাবের প্রতি তাহাদের স্বরূপের আত্য-
ন্তিক বিভিন্নতারূপ নিয়ামকের ন্যায়] সেই স্থলে (—“আদিত্যঃ ব্রহ্ম” ইত্যাদিস্থলে)

শাক্তব্ভাষ্যম্

প্রাপ্তম্।^{১১} অথবা আদিত্যাদিদৃষ্টিঃ এব ব্রহ্মণি কর্তব্যঃ ইতি এবং
 প্রাপ্তম্।^{১২} এবং হি আদিত্যাদিদৃষ্টিভিঃ ব্রহ্ম উপাসীতং ভবতি,
 ব্রহ্মোপাসনং চ ফলবৎ ইতি শাস্ত্রমর্থাদা।^{১৩} তস্মাৎ ন ব্রহ্মদৃষ্টিঃ
 আদিত্যাদিষু ইতি।^{১৪} এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—ব্রহ্মদৃষ্টিঃ এব আদি-
 ত্যাদিষু স্মৃতা ইতি।^{১৫} কস্মাৎ? ^{১৬} উৎকর্ষাৎ।^{১৭} এবং উৎ-
 কর্ষণেণ আদিত্যাদয়ঃ দৃষ্টাঃ ভবন্তি, উৎকৃষ্টদৃষ্টেঃ তেষু অশ্যা-
 সাৎ।^{১৮} তথাচ লৌকিকঃ শ্রায়ঃ অনুগতঃ ভবতি।^{১৯} উৎকৃষ্টদৃষ্টিঃ
 হি নিকৃষ্টে অশ্রয়সিতব্য ইতি লৌকিকঃ শ্রায়ঃ।^{২০} যথা রাজদৃষ্টিঃ
 ক্ষত্বাৎ।^{২১} সঃ চ অনুসর্তব্যঃ, বিপর্যয়ে প্রত্যক্ষপ্রসঙ্গাৎ।^{২২}
 নহি ক্ষত্বদৃষ্টিপরিগৃহীতঃ। রাজা নিকর্ষঃ নীক্ষমানঃ শ্রেয়সে
 স্মৃতাৎ।^{২৩} ননু শাস্ত্রপ্রামাণ্যাৎ অনাশঙ্কনীয়ঃ অত্র প্রত্যক্ষ-
 প্রসঙ্গঃ।^{২৪} ন চ লৌকিকেন শ্রায়েন শাস্ত্রীয়া দৃষ্টিঃ নিম্নস্তং যুক্তা

ভাষ্যানুবাদ

নিয়মকারি শাস্ত্রের অভাববশতঃ নিয়ম হইবে (—যখন যাহাতে যে দৃষ্টি করিবার
 ইচ্ছা, তাহাই করিবে), ইত্যাদি এইরূপ প্রাপ্ত হওয়া গেল।^{১২} অথবা ব্রহ্মেই
 আদিত্যাদি দৃষ্টিসকল করা উচিত, ইহা এইরূপ প্রাপ্ত হওয়া গেল।^{১৩} যেহেতু
 এইপ্রকারে আদিত্যাদি দৃষ্টিসকলের দ্বারা [বিশেষ্যভূত] ব্রহ্ম উপাসীত হন,
 আর ব্রহ্মোপাসনা ফলপ্রদ ইহা শাস্ত্রসিদ্ধান্ত।^{১৪} সেইহেতু (—উৎকৃষ্ট পদার্থেরই
 উপাস্তাও সম্ভব হওয়ায়, নিকৃষ্ট) আদিত্য প্রভৃতিতে [অপ্রধানরূপে, বিশেষণরূপে]
 ব্রহ্মদৃষ্টি হইবে না; [যেহেতু ব্রহ্ম উৎকৃষ্ট পদার্থ], ইত্যাদি।^{১৫}

[সিঃ—‘নিকৃষ্টে উৎকৃষ্ট দৃষ্ট কর্তব্য’, এই লৌকিক জায়গালে আদিত্যাদি প্রত্যেকে ব্রহ্মদৃষ্টি কর্তব্য।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্বনদক] প্রাপ্ত হইলে বলিতেছি—ব্রহ্মদৃষ্টিই
 আদিত্য প্রভৃতিতে হইবে।^{১৬} তাহাতে হেতু কি? ^{১৭} [উত্তর—] যেহেতু
 [ব্রহ্মের] উৎকৃষ্টতা আছে।^{১৮} [ইহা বিবৃত করিতেছেন—] এইপ্রকারে আদিত্য
 প্রভৃতি [নিকৃষ্ট পদার্থ] উৎকৃষ্টরূপে দৃষ্ট হয়, কারণ সেই সকলে উৎকৃষ্ট দৃষ্টির
 আরোপ হয়।^{১৯} আর তাহা হইলে লৌকিক শ্রায় হয় অনুকূল।^{২০} নিকৃষ্টেই
 উৎকৃষ্ট দৃষ্টি আরোপ করা উচিত, ইহা লৌকিক শ্রায়।^{২১} যেমন ক্ষত্বতে (—দাসী-
 পুত্র, সারথি, বা দ্বারপালে) রাজদৃষ্টি।^{২২} আর তাহাই অনুসরণ করা উচিত,
 কারণ বিপরীত হইলে অনিষ্ট হইয়া পড়িবে।^{২৩} দেখ, সারথিদৃষ্টিদ্বারা পরিগৃহীত,
 [স্তবরাং] নিকৃষ্টতা প্রাপ্ত রাজা শুভকারী হন না।^{২৪}

[সিঃ—সমিধ শাস্ত্রার্থে লৌকিকজ্ঞার সাধক। তবলে নিবীত শাস্ত্রার্থের বৈপরীত্যে প্রত্যাহার।]

[শঙ্ক্য—] কিন্তু শাস্ত্রের প্রামাণ্যবলে এই স্থলে (—উৎকৃষ্টে নিকৃষ্টদৃষ্টিস্থলে)
 প্রত্যবায়ের প্রাপ্তিবিষয়ে আশঙ্কা করা উচিত নহে।^{২৫} আর লৌকিক যুক্তির দ্বারা
 শাস্ত্রপ্রতিপাদ্য দৃষ্টি নিয়মন করা যুক্তিসঙ্গত নহে।^{২৬} [সিঃ সমাধান—] এই বিষয়ে

শাক্তরত্নাশ্রম

ইতি ১২৬ ব্রহ্ম উচ্যতে—নির্ধারিতে শাস্ত্রার্থে এতৎ এবং শ্রীঃ ১২৭ সন্দিক্তে তু তস্মিন্ তন্নির্গমঃ প্রতি নৌকিকঃ অপি শ্রীঃ আশ্রীঃ - মাণঃ ন বিরুদ্ধ্যতে ১২৮ তেন চ উৎকৃষ্টদৃষ্ট্যায়াসে শাস্ত্রার্থে অব-
ধারণ্যমাণে নিকৃষ্টদৃষ্টিম্ অশাস্ত্রান্ প্রত্যবেক্ষাৎ ইতি শ্লিষ্টতে ১২৯
প্রাথম্যাৎ চ আদিত্যাদিশব্দানাং মুখ্যার্থত্বম্ অবিরোধাৎ গ্রহীত-
ব্যম্ ১৩০ তৈঃ স্বার্থবৃত্তিভিঃ অবরুদ্ধায়াং বুদ্ধৌ পশ্চাৎ অবতরতঃ
ব্রহ্মশব্দস্য মুখ্যত্বা বৃত্ত্যা সামান্যধিকরণ্যাসম্ভবাৎ ব্রহ্মদৃষ্টি-
বিধানার্থতা এব অবতিষ্ঠতে ১৩১ ইতিপরত্বাৎ অপি ব্রহ্মশব্দস্য
এষঃ এব অর্থঃ শ্রীঃ ১৩২ তথাহি “ব্রহ্ম ইতি আদেশঃ” (হাঃ

ভাষ্যানুবাদ

(—লৌকিক জ্ঞানের নিশ্চয়হেতুতা বিষয়ে) বলা হইতেছে—শাস্ত্রের অর্থ নির্ধারিত
হইলে ইহা এই প্রকার হইবে (—লৌকিক যুক্তিবলে শাস্ত্রার্থ নির্ণীত হইবে না) ১২৭
কিন্তু তাহা (—শাস্ত্রার্থ) সন্দিক্ত হইলে তাহার নির্ণয়ের জগু পরিগৃহীত লৌকিক
যুক্তিও বিরুদ্ধ নহে ১২৮ আর তাহার (—লৌকিক যুক্তির) দ্বারা
[আদিত্যাদি নিকৃষ্ট বস্তুতে ব্রহ্মদৃষ্টিরূপ] উৎকৃষ্ট দৃষ্টির আরোপরূপ শাস্ত্রার্থ
অবধারিত হইলে [উৎকৃষ্ট ব্রহ্মবস্তুতে আদিত্যাদিদৃষ্টিরূপ] নিকৃষ্টদৃষ্টিকে
আরোপকরতঃ প্রত্যবায়ভাগী হইতে হইবে, ইহা যুক্তিসম্মত ১২৯

[সিঃ—অসম্ভাববিরোধী আদিত্যাদিশব্দের মুখ্যার্থ ও সম্ভাববিরোধী ব্রহ্মশব্দের লাক্ষণিকার্থ গ্রহণীয় ।]

আর [এই বিষয়ে কেবল লৌকিক জ্ঞানই নিশ্চায়ক নহে, কিন্তু] আদিত্যাদি
শব্দসকলের প্রাথম্য থাকায় (—তাহারা ব্রহ্মশব্দকে প্রথমে পঠিত হওয়ায়)
অবিরোধবশতঃ (—তাহাদের মুখ্যার্থ গ্রহণের প্রতি কেহ বিরোধী না থাকায়,
“অসংজ্ঞাবিরোধিত্বাবলে (১।৩০০ পৃঃ) তাহাদের] মুখ্যার্থতাই পরিগৃহীত হওয়া
উচিত (—শক্তিবৃত্তিবলে আদিত্যাদিবস্তুরূপ মুখ্য অর্থই গৃহীত হইবে, ‘আদিত্যাদি-
দৃষ্টিরূপ’ লাক্ষণিকার্থ নহে) ১৩০ তাহাদিগকর্তৃক স্বার্থবোধক বৃত্তিসকলের দ্বারা বুদ্ধি
অবরুদ্ধ হইলে (—আদিত্যাদিশব্দের শক্তিবৃত্তিলভ্য আদিত্যাদিবস্তুরূপ মুখ্য অর্থ
প্রথমেই বুদ্ধিতে আকৃষ্ট হইলে) পরে অবতরণ করে (—পঠিত হয়) যে ব্রহ্মশব্দ,
[সম্ভাববিরোধী] তাহার মুখ্যবৃত্তির দ্বারা (—শক্তিবৃত্তিলভ্য ব্রহ্মবস্তুরূপ মুখ্যার্থ
গ্রহণদ্বারা, আদিত্যাদির সহিত] সামান্যধিকরণ্য (—একার্থবোধকতা) অসম্ভব
হওয়ায় [ব্রহ্মশব্দের লক্ষণাবৃত্তিলভ্য অর্থ যে ব্রহ্মদৃষ্টি, সেই] ব্রহ্মদৃষ্টির বিধানকররূপ
অর্থই নির্ণীত হইতেছে ১৩১

[সিঃ—ইতিপূর্ববৃত্ত হওয়ার ব্রহ্মশব্দের ব্রহ্মদৃষ্টিরূপ লাক্ষণিকার্থ গ্রহণীয় ।]

[এই বিষয়ে অগ্নি যুক্তি প্রদর্শন করিতেছেন—] আর ‘ইতিপর’ হয় বলিয়াও
(—ব্রহ্মশব্দের পর ‘ইতি’শব্দ পঠিত হইয়াছে বলিয়াও) ব্রহ্মশব্দের [ব্রহ্মদৃষ্টিরূপ]
এই অর্থই শ্রীঃ ১৩২ যেমন দেখ, “ব্রহ্ম ইতি আদেশঃ”, “ব্রহ্ম ইতি উপাসীত”,

শাক্তবিশ্বাসম্

৩।১২।১), “ব্রহ্ম ইতি উপাসীত” (ছা: ৩।১৮।১), “ব্রহ্ম ইতি উপাস্তে” (ছা: ৭।৪।৩), ইতি চ সর্বত্র ইতিপদং ব্রহ্মশব্দম্ উচ্চাষয়তি, শুদ্ধান্ তু আদিত্যাदिशब्दान् ১০০ ততশ্চ যথা ‘শুক্তিকাং রজতম্ ইতি প্রত্যোতি’, ইতি অত্র শুক্তিৰচনঃ এষ শুক্তিকাশব্দঃ, রজতশব্দস্তু রজতপ্রতীতিলক্ষণার্থঃ ১০১ প্রত্যোতি এষ হি কেবলং রজতম্ ইতি, নতু তত্র রজতম্ অস্তি ১০২ এবম্ অত্রাপি ‘আদিত্যাदीन् ব্রহ্ম ইতি:প্রতীক্ষাৎ’ ইতি গম্যতে ১০৩ শাক্যশেষঃ অপি চ দ্বিতীয়ানির্দেশেন আদিত্যাदीन् এষ উপাস্তিক্রিয়য়া ব্যাপ্যমানান্ দর্শয়তি— “সঃ যঃ এতম্ এষং বিদ্বান্ আদিত্যং ব্রহ্ম ইতি উপাস্তে” (ছা: ৩.১২।৪), “যঃ বাচং ব্রহ্ম ইতি উপাস্তে” (ছা: ৭।২।২), “যঃ সঙ্কল্পং ব্রহ্ম ইতি উপাস্তে” (ছা: ৭।৪।৩) ইতি চ ১০৭ যত্নু উক্তং অস্কোপা-
ভাষ্যানুবাদ

এবং “ব্রহ্ম ইতি উপাস্তে”, ইত্যাদি সকল স্থলে [শ্রুতি] ইতি-পররূপে ব্রহ্মশব্দকে উচ্চারণ করিতেছেন, আদিত্য প্রভৃতি শব্দসকলকে কিন্তু শুদ্ধরূপে (—ইতিশব্দ-বোজনা ব্যতিরেকে) উচ্চারণ করিতেছেন ৩৩ [আচ্ছা ব্রহ্মশব্দ ‘ইতিপর’ এবং আদিত্যাदिशब्द শুদ্ধ হউক, কিন্তু তাহা হইলেও ব্রহ্মশব্দের ব্রহ্মদৃষ্টিরূপ লাক্ষণিকার্থ কেন গৃহীত হইবে ? তদুত্তরে সিঃ বলিতেছেন—] আর সেইহেতু (—‘ইতিপর’ হওয়ায়) যেমন ‘শুক্তিকাং রজতম্ ইতি প্রত্যোতি’ (—‘শুক্তিকাকে রজত, এইরূপে জানিতেছে’), ইত্যাদি এই স্থলে [ইতি-শব্দবিহীন] শুক্তিকাশব্দ শুক্তিকার বাচক, [ইতিশব্দযুক্ত] রজতশব্দ কিন্তু রজতজ্ঞানরূপ অর্থে লক্ষণার জন্ম । [কারণ রজতশব্দও যদি শুক্তিকাশব্দের গায় মুখ্যার্থ সমর্পণ করে, তাহা হইলে ইতিশব্দের প্রয়োগ ব্যর্থ হইয়া পড়িবে । ৩৪ কিন্তু রজতজ্ঞান যখন হইতেছে, সেই জ্ঞান নিরালম্বন হওয়া সম্ভব নহে। তদুত্তরে সিঃ বলিতেছেন—সেই স্থলে] কেবল রজতকে জানিতেই পারে (—রজতবিষয়ক প্রাতিভাসিক জ্ঞানই হয়, বাবহারিক সঙ্কপে প্রতীতিযোগ্য) রজত কিন্তু সেই স্থলে নাই । [সেই স্থলে ইতি-শব্দযুক্ত রজতশব্দের লাক্ষণিকার্থ হয় ‘রজতজ্ঞান’] ৩৫ এইপ্রকারে এই স্থলেও [ব্রহ্মশব্দ ইতি-শব্দযুক্ত হওয়ায়] আদিত্য প্রভৃতি ‘ব্রহ্ম’ এইরূপে জানিবে (—আদিত্য প্রভৃতিতে ব্রহ্মদৃষ্টি করিবে, ‘ইতি’ শ্রুতিবলে) এইপ্রকার [অর্থই] অবগত হওয়া যাইতেছে (—ব্রহ্মশব্দের লাক্ষণিক অর্থ হইতেছে ‘ব্রহ্মদৃষ্টি’) ৩৬

[সিঃ—বিতীর্ণাক্রান্তিকালে ব্রহ্মদৃষ্টির দ্বারা আদিত্যাদি উপাস্ত ।]

আর শাক্যশেষেও বিতীর্ণাবিক্রান্তির নির্দেশদ্বারা উপাসনাক্রিয়ার দ্বারা ব্যাপ্ত (—উপাসনাক্রিয়ার কর্তৃত্ব) আদিত্য প্রভৃতি কৈই প্রদর্শন করিতেছে, যথা— “তিনি, যিনি এইপ্রকার জানিয়া আদিত্যকে ব্রহ্ম এইরূপে উপাসনা করেন”, “যিনি

শাক্তব্রহ্মসমুদ্ভবম্

সমম্ এষ অত্র আদবর্ণীয়ঃ ফলবত্ত্বায় • ইতি ১৩৮ তদ্ অযুক্তম্, উক্তেন শ্রায়েন আদিত্যাদীনাম্ এষ উপাস্তৃত্বাৎগমাৎ ১৩৯ ফলং তু অতিথ্যাচ্যুপাসনে ইষ আদিত্যচ্যুপাসনে অপি অটক্ৰম দাস্ততি, সৰ্ব্বাধ্যক্ষত্বাৎ ১৪০ বর্ণিতং চ এতৎ “ফলম্ অতঃ উপপত্তে” (৩২।৩৮), ইত্যত্র ১৪১ দৃষ্টং চ অত্র অক্ষণঃ উপাস্তৃত্বং যৎ প্রতীটকম্ তদৃষ্ট্যচ্যুপাসনং প্রতিমাদিষু ইষ বিষ্ণু দীনাম্ ১৪২ ১৪৩ ১৪৪

* ‘কলম্বার’ ইতি পাঠঃ ।

ইতি চতুর্থং ব্রহ্মদৃষ্ট্যধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

বাগিস্থিয়কে ব্রহ্ম এইরূপে উপাসনা করেন”, এবং “যিনি সঙ্কল্পকে ব্রহ্ম এইরূপে উপাসনা করেন”, ইত্যাদি ১৩৭

[সিং—সৰ্ব্বাধ্যক্ষী ব্রহ্মই কলম্বাঃ । অপ্রধানরূপে হইলেও ব্রহ্মেরই উপাস্ততা ।]

আর যে বলা হইয়াছে—ফলযুক্ততার (—ফলপ্রাপ্তির) জন্য ব্রহ্মের উপাসনাই এখানে (—এই শ্রুতিবাক্যসকলে) আদবর্ণীয় ১৩৮ তাহা যুক্তিসঙ্গত নহে, যেহেতু কথিত যুক্তির দ্বারা (—অসম্ভাববিরোধিত্বায়ের, লৌকিক শ্রায়েন এবং ইতিশব্দরূপ ও দ্বিতীয়া বিভক্তিরূপ শ্রুতিপ্রমাণবয়ের দ্বারা) আদিত্যাদিরই উপাস্ততা অবগত হওয়া যায় ১৩৯ [কিন্তু উপাস্ত না হইলে ব্রহ্ম ফলপ্রদ কিপ্রকারে হইবেন ? উত্তর—] ফল কিন্তু অতিথি প্রভৃতির উপাসনাতে (—সেবাতে) যেপ্রকার হয়, সেইপ্রকারে আদিত্যাদির উপাসনাতেও ব্রহ্মই প্রদান করিবেন, যেহেতু তিনি সৰ্ব্বাধ্যক্ষ (—সকলের প্রেরক) ১৪০ আর ইহা “ফলম্ অতঃ উপপত্তেঃ”, ইত্যাদি এই স্থলে বর্ণিত হইয়াছে ১৪১ [আচ্ছা, তাহা হইলে এই উপাসনাসকলকে ব্রহ্মোপাসনা বলা হয় কেন ? উত্তর—] আর এই স্থলে ব্রহ্মের উপাস্ততা এইপ্রকার যে, প্রতীকসকলে তদৃষ্টির (—ব্রহ্মদৃষ্টির) অধ্যারোপ, যেমন প্রতিমা প্রভৃতিতে বিষ্ণু প্রভৃতির (—বিষ্ণু প্রভৃতি দৃষ্টির) অধ্যারোপ ১৪২ [অতএব বিশেষণরূপে (—অপ্রধানরূপে) হইলেও ব্রহ্মেরই উপাস্ততা সিদ্ধ হওয়ায় এই উপাসনাসকল ব্রহ্মোপাসনারূপে গ্রহণীয়] ১৪৩ ১৪৪ ব্রহ্মদৃষ্ট্যধিকরণ সমাপ্ত ।

৫। আদিত্যাদিমত্যাধিকরণম্ । [৬ সূত্র]

অধিকব্রহ্মপ্রতিপাত—কৰ্ম্মাদাপ্রতিপাসনাতে অধিষ্ঠান ও আরোপ্য নিরূপণ ।

অধিকব্রহ্মসঙ্গতি—কৰ্ম্মাদ্যক ও কৰ্ম্মাদ উদ্গীৰ্ণ প্রভৃতি ফলজনক হওয়ায় উৎকৃষ্ট ; আদিত্যাদি সিদ্ধব্রহ্মসকল কিন্তু কৰ্ম্মাদ্যক না হওয়ায় ফলজনক নহে, সূতরাং নিকৃষ্ট । পূৰ্ব্বাধিকরণে যেমন নিকৃষ্ট বস্তুতে উৎকৃষ্টদৃষ্ট্যব্যবস্থাপিত হইয়াছে, প্রস্তাবিত স্থলে তদ্রূপ আদিত্যাদি নিকৃষ্ট বস্তুতে উদ্গীৰ্ণাদিদৃষ্ট্যরূপ উৎকৃষ্টদৃষ্ট্য করিতে হইবে । এইরূপে পূৰ্ব্বাধিকরণের সহিত

দৃষ্টান্তসমুদয়ঃ । [মুখ্যপাদসমুদয়ঃ প্রাসঙ্গিক, ইহা ১।১।৩ অধিকরণে জঃ] ।

শ্রাস্তমাল্য

আদিত্যাদাবজদৃষ্টিরঙ্গে এ ব্যাধি ধৌরুত ।

নোৎকর্ষো ব্রহ্মজ্ঞেয়ন ঘয়োন্তেনৈচ্ছিকৌ মতিঃ ॥

আদিত্যাদিধিয়াহজ্ঞানং সংস্কারে কৰ্ম্মণঃ ফলে ।

যুজ্যতে হতি শয়ন্তুস্মাদজ্ঞেয় কা দি দৃষ্ট যঃ ॥

অর্থ—আদিত্যাদৌ অজদৃষ্টিঃ, উত অদে রব্যাদ্বিধিঃ ? ঘয়োঃ ব্রহ্মজ্ঞেয়ন উৎকর্ষঃ ন ; তেন মতিঃ ঐচ্ছিকৌ ।
আদিত্যাদিধিয়া অজ্ঞানং সংস্কারে কৰ্ম্মণঃ ফলে অতিশয়ঃ যুজ্যতে । তস্মাৎ অজ্ঞেয় অর্কাদিদৃষ্টয়ঃ ।

অল্পমুখে ব্যাখ্যা

সংশয়—[“বঃ এবাসৌ তপতি তম্ উদ্গীথম্ উপাসীত” (ছাঃ ১।৩।১), ইতি এবমাদৌনি
কৰ্ম্মাদসম্বন্ধোপাসনানি অত্র বিষয়ঃ । তত্র উৎকর্ষাপকর্ষরূপবিশেষাণুপলভ্যং ভবতি সংশয়ঃ—]

আদিত্যাদৌ [উদ্গীথাদি-] অজদৃষ্টিঃ [কর্তব্য্য], উত [উদ্গীথাদি-] অজ্ঞেয়ব্যাদিধিঃ ?

পূর্বপক্ষ—[আদিত্যোদ্গীথয়োঃ] ঘয়োঃ ব্রহ্মজ্ঞেয়ন [পূর্বাধিকরণোৎকর্ষজ্ঞানবতা-
য়াং একাপেক্ষয়া ঐতরস্ত] উৎকর্ষঃ ন [সম্ভবতি] ; তেন [নিয়ামকভাবাৎ] মতিঃ ঐচ্ছিকৌ ।

সিদ্ধান্ত—আদিত্যাদিধিয়া অজ্ঞানং সংস্কারে [সতি] কৰ্ম্মণঃ ফলে অতিশয়ঃ যুজ্যতে ।
[বিপর্যয়ে তু উদ্গীথাদিকৰ্ম্মাদৈঃ আদিত্যাদিদেবতায়ং সংস্কৃত্যায়ং কিং তব ফলিয্যতি ? নহি
অক্রিয়ান্তিকা দেবতা ফলন্ত সাধনং ভবতি । ফলসাধনেষ্ট দেবতায়ঃ সাধারণজ্ঞেয় বজমানা-
হজমানয়োঃ ফলসাম্যপ্রসঙ্গঃ] । তস্মাৎ [উদ্গীথাদি-] অজ্ঞেয় অর্কাদিদৃষ্টয়ঃ [কর্তব্য্য্যঃ] ।

অনুবাদ

সংশয়—[“ঐ বিনি তাপদান করিতেছেন, তাঁহাকে উদ্গীথরূপে উপাসনা করিবে”,
ইত্যাদি এই কৰ্ম্মাদসম্বন্ধ উপাসনাসকল এখানে বিষয় । সেই স্থলে উৎকৃষ্টতা ও অপকৃষ্টতা-
রূপ বিশেষের উপলব্ধি না হওয়ার সংশয় হয়—] আদিত্য প্রভৃতিতে [উদ্গীথাদি] কৰ্ম্মাদ-
দৃষ্টি করিতে হইবে, অথবা [উদ্গীথাদি] কৰ্ম্মাদে আদিত্যাদিদৃষ্টি ?

পূর্বপক্ষ—[আদিত্য ও উদ্গীথ] দুইটাই ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হওয়ার [পূর্বাধিকরণে
প্রদর্শিত উৎকৃষ্টতা ও অপকৃষ্টতাবিষয়ক যুক্তির প্রাপ্তি হয় না বলিয়া একটা হইতে অপরটির]
উৎকৃষ্টতা সম্ভব নহে ; সেইহেতু [নিয়ামকের অভাববশতঃ] দৃষ্টি স্বেচ্ছামুযায়ী হইবে ।

সিদ্ধান্ত—[আদিত্যাদিদৃষ্টির দ্বারা কৰ্ম্মাদসকলের সংস্কার হইলে কৰ্ম্মের ফলে অতিশয়
(—ফলাধিক) যুক্তিসঙ্গত । [কিন্তু বিপরীতভাবে উদ্গীথাদি কৰ্ম্মাদসকলের দ্বারা আদিত্যাদি
দেবতা সংস্কৃত হইলে তোমার কি ফল হইবে ? বেহেতু অক্রিয়ানরূপ দেবতা ফলের সাধন
নহেন । আর ফলের সাধন হইলে দেবতা সাধারণ হওয়ার বজমান ও অযজমান উভয়ের ফলের
সমতা হইয়া পড়িবে] । সেইহেতু [উদ্গীথাদি] অঙ্গসকলে আদিত্যাদি দৃষ্টিসকল করিতে হইবে ।

ফলসম্বন্ধ—ভক্ত্যঙ্গসিদ্ধিই পূর্বোত্তরণক্ষে ফল ।

আদিত্যাদিমতয়শ্চাক্র উপপত্তেঃ ॥৪।১।৬॥

পাদসম্বন্ধ—আদিত্যাদিমতয়ঃ, চ, অদে, উপপত্তেঃ ।

সূত্রার্থ—[“বঃ এবাসৌ তপতি তম্ উদ্গীথম্ উপাসীত” (ছাঃ ১।৩।১), ইত্যাদৌনি
অপ্রতিভোপাসনানি সত্তি । তত্র কিম্ আদিত্যাদিষু উদ্গীথাদিদৃষ্টিঃ কর্তব্য্য, উত উদ্গীথ-

দিশু আদিত্যাদিদৃষ্টিঃ ইতি বিশয়ে, আদিত্যাদিশু উদগীথাদিদৃষ্টিঃ ইতি পূর্বপক্ষঃ। [সিদ্ধা-
ত্ত্ব—] অতঃ—উদগীথাদিশু কর্ণাদেশু, আদিত্যাদিমতঃ—আদিত্যাদিদৃষ্টিঃ
[কর্তব্যঃ। কৃতঃ ?] উপপত্তেঃ—কর্ণসমুচ্ছিন্নকলোপপত্তেঃ। চকারঃ—ন
আদিত্যাদিশু উদগীথাদিমতঃ ইতি আহ।

অনুবাদ—[“ঐ যিনি তাপদান করিতেছেন, তাহাকে উদগীথরূপে উপাসনা করিবে”,
ইত্যাদিরূপে পঠিত কর্ণাশ্রিতোপাসনাসকল আছে। সেই স্থলে কি আদিত্য প্রভৃতিতে
উদগীথ প্রভৃতি দৃষ্টি করা উচিত, অথবা উদগীথ প্রভৃতিতে আদিত্য প্রভৃতি দৃষ্টি, এইপ্রকার
সংশয় হইলে; ‘আদিত্যাদিতে উদগীথাদিদৃষ্টি’, ইহা পূর্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—]
অতঃ—উদগীথাদি কর্ণাসকলে, আ দিত্যা দিম ত ষঃ—আদিত্যাদিদৃষ্টিসকল
[করিতে হইবে। তাহাতে হেতু কি? উত্তর—] উপপত্তেঃ—যেহেতু কর্ণের সমুচ্ছিন্ন
কল (—কলাধিক্য) সম্ভব। চকারটি—আদিত্যাদিতে উদগীথাদিদৃষ্টিসকল নহে, ইহা বিনিজেহ।

শাক্তানুবাদ

“ষঃ এবাসৌ তপতি তম্ উদগীথম্ উপাসীত” (ছাঃ ১৩১),
“লোকেশু পঞ্চবিধং সাম উপাসীত (ছাঃ ২১১), “ষাচি সপ্তবিধং
সাম উপাসীত” (ছাঃ ২৮১), “ইন্নম্ এব ঋক্ অগ্নিঃ সাম” (ছাঃ ১৩১),
ইতি এবমাদিশু অঙ্গাষষষ্ট্যে উপাসনেষু সংশয়ঃ—কিম্ আদি-
ত্যাাদিশু উদগীথাদিদৃষ্টয়ঃ বিধীয়ন্তে, কিংবা উদগীথাদিশু এব
আদিত্যাদিদৃষ্টয়ঃ ইতি? ১ তত্র অনিয়মঃ, নিয়মকারণাভাবাৎ
ইতি প্রাপ্তম্। ২ নহি অত্র ব্রহ্মণঃ ইব কণ্ডাচিৎ উৎকর্ষবিশেষঃ
অবশ্যার্থতে। ৩ ব্রহ্ম হি সমস্তজগৎকারণত্বাৎ অপহতপাপপুত্রাদি-
গুণযোগাৎ (ছাঃ ৮১৭) চ আদিত্যাদিত্যঃ উৎকৃষ্টম্ ইতি শক্যম্
অবশ্যবসিতম্। ৪ নতু আদিত্যাদিগীথাদীনাং বিকারত্বাভিদেশ-

ভাষ্যানুবাদ

[বিষয় ও সংশয়। পূঃ—উৎকৃষ্টত্বনিশ্চয়ের হেতু না থাকায় কর্ণাশ্রিতোপাসনাক্তে আধার ও আরোপ্য বিষয়ে অনিয়ম।]

“ঐ যিনি তাপদান করিতেছেন, তাহাকে উদগীথরূপে উপাসনা করিবে”, [পৃথিবী
ও আদিত্য প্রভৃতি] লোকসকলে পঞ্চবিধ সামকে (—সামের পাঁচটি ভুক্তিকে)
উপাসনা করিবে”, “বাকে (—বাক্যাদৃষ্টিতে) সপ্তবিধ সামকে (৩২৪৪ পৃঃ) উপা-
সনা করিবে”, “ইনিই (—পৃথিবীই) ঋক্, অগ্নিই সাম”, ইত্যাদি এই কর্ণাসমুচ্ছিন্ন
উপাসনাসকলে সংশয় হয়—আদিত্যাদিতে কি উদগীথাদিদৃষ্টিসকল বিহিত হইতেছে,
অথবা উদগীথাদিতে আদিত্যাদি দৃষ্টিসকল? ১ [পূর্বপক্ষ—] সেই স্থলে অনিয়ম
হইবে (—বাহাতে যে দৃষ্টি ইচ্ছা, তাহাই করিতে হইবে), যেহেতু [নিয়মকারণ শাস্ত্র
রূপ] কারণ নাই, ইহা প্রাপ্ত হওয়া গেল। ২ [ইহা বিবৃত করিতেছেন—] যেহেতু
এই স্থলে ব্রহ্মের স্তায় [আদিত্যাদি, বা উদগীথাদি] কাহারও উৎকৃষ্টত্বরূপ বিশেষ
নির্গীত হইতেছে না। ৩ সমগ্র জগতের কারণ হওয়ায় এবং পাপরাহিত্যাদিগুণযুক্ত
হওয়ায় ব্রহ্ম আদিত্যাদি হইতে উৎকৃষ্ট, ইহা অবধারণ করিতে পারা যায়। ৪ কিন্তু

শাক্তব্রতাস্যম্

ষাৎ কিঞ্চিৎ উৎকর্ষবিশেষাবলম্বনে কারণম্ অস্তি ১। অথবা
নিম্নমেব উদ্গীথাদিমতঃ আদিত্যাदिषু অধ্যাপ্তোক্তং ১০ কস্ম্যৎ ১১
কস্ম্যাক্তকৃত্যং উদ্গীথাদীনাং কস্ম্যনন্ত ফলপ্রাপ্তিপ্রসিদ্ধেঃ ১২ উদ্-
গীথাদিমতিষ্ঠিঃ উপাস্তমানাঃ আদিত্যাদয়ঃ কস্ম্যাক্তকাঃ সন্তঃ ফল-
হেতবঃ ভবিষ্যন্তি ১৩ তথাচ “ইয়ম্ এব ঋক্, অগ্নিঃ সাম” (ছাঃ
১৩১), ইত্যাক্ত “তৎ এতৎ এতস্ম্যাম্ ঋচি অধ্যুতং সাম” (ছাঃ ১৩১),
ইতি ঋক্শব্দেন পৃথিবীং নির্দেশতি, সামশব্দেন অগ্নিম্ ১০ তচ্চ
পৃথিব্যাগ্ন্যাঃ ঋক্সামদৃষ্টিচকীর্ষায়াম্ অবকল্পতে, ন ঋক্সাময়োঃ
পৃথিব্যাগ্নিদৃষ্টিচকীর্ষায়াম্ ১১ ক্ষত্বিহি রাজদৃষ্টিকরণাৎ রাজ-
শব্দঃ উপচর্যতে, ন রাজনি ক্ষত্বশব্দঃ ১২ অপিচ “লোকেষু পঞ্চ-

ভাষ্যানুবাদ

অবিশেষভাবে কায়াবস্তু হওয়ায় আদিত্য ও উদ্গীথ প্রভৃতির মধ্যে উৎকৃষ্টতরূপ
বিশেষের নিশ্চয়ের প্রতি কোনপ্রকার কারণ নাই। ৫

[মুখ্য পুং—কর্মাঙ্গদৃষ্টি আরোপের ফলে অকস্ম্যাক্ত সিদ্ধপদার্থ কস্ম্যাক্ত হওয়ায় এবং লিঙ্গ শ্রুতি ও কস্ম্যাক্ত-
বিবোধিতার অমূল হওয়ায় অকস্ম্যাক্তে কস্ম্যাক্ত দৃষ্টি ।]

[মুখ্য পূর্বপক্ষ এই—] অথবা আদিত্যাदिতে উদ্গীথাदि দৃষ্টিসকলকে নিয়মিত-
ভাবে আরোপ করিতে হইবে। ৬ তাহাতে হেতু কি ৭ ৭ [উত্তর—]যেহেতু
উদ্গীথ প্রভৃতি কস্ম্যাক্ত এবং যেহেতু কস্ম্য হইতে ফলপ্রাপ্তির প্রসিদ্ধি আছে। ৮
উদ্গীথাदि দৃষ্টিসকলের দ্বারা উপাসিত হন যে আদিত্য প্রভৃতি [সিদ্ধ পদার্থ],
তাহারা [কস্ম্যাক্ত উদ্গীথাदिদৃষ্টি আরোপের ফলে] কস্ম্যাক্ত (—কস্ম্যভাবপ্রাপ্ত)
হইয়া ফলের প্রতি হেতু হইবেন। ৯ [অকস্ম্যাক্ত সিদ্ধপদার্থে কস্ম্যাক্তদৃষ্টি করিতে
হইবে, এই বিষয়ে পৃথিবী ও অগ্নিতে যথাক্রমে ঋক্ ও সামশব্দে প্রয়োগরূপ লিঙ্গ-
প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন—] যেমন দেখ, “ইহাই (—পৃথিবী) ঋক্, অগ্নিই সাম”,
ইত্যাদি এই স্থলে “সেইহেতু সেই এই ঋকে সাম অদিশ্চিত”, এইরূপে [শ্রুতি]
ঋক্শব্দের দ্বারা পৃথিবীকে এবং সামশব্দের দ্বারা অগ্নিকে নির্দেশ করিতেছেন। ১০
আর তাহা (—সেই নির্দেশ, অকস্ম্যাক্তভূত সিদ্ধপদার্থ) পৃথিবী ও অগ্নিতে [ক্রিয়া-
কৃত ও কস্ম্যাক্তভূত] ঋক্ ও সামদৃষ্টি করিবার ইচ্ছাতেই হয় সম্ভব, কিন্তু [ক্রিয়া-
কৃত ও কস্ম্যাক্তভূত] ঋক্ ও সাম [কস্ম্যাক্তভূত সিদ্ধপদার্থ] পৃথিবী ও অগ্নিদৃষ্টি
করিবার ইচ্ছাতে নহে। ১১ [দৃষ্টান্তদ্বারা ইহা স্পষ্ট করিতেছেন—] দেখ, সারথিতে
রাজদৃষ্টি করা হইলে রাজশব্দ গোণীবৃত্তিতে প্রযুক্ত হয়, কিন্তু [অপ্রীতিভয়ে] রাজাতে
সারথিশব্দ তাহা হয় না। (—গোণীবৃত্তিতেও প্রযুক্ত হয় না। প্রস্তাবিতস্থলেও তদ্রূপ
ঋক্ ও সামে পৃথিবী ও অগ্নিদৃষ্টি হইবে না।) ১২ সমুদীভক্তিরূপ শ্রুতিপ্রমাণ-

ভাবদীপিকা

(১) পূর্ববাদীর ভাব এই—কস্ম্যাক্তে সামের পর যোজিত হইলে তাহাকে বলে—‘সাম’।

শাক্তবিশ্বাস

বিধং সাম উপাসীত (চাঃ ২।২।১), ইতি অধিকরণনির্দেশাৎ
লোকসকল সাম অশ্রয়িতব্যম্ ইতি প্রতীয়তে ১০ “এতৎ গায়ত্রং
প্রাণেশু প্রোতম” (চাঃ ২।১।১) ইতি চ এতৎ এবং দর্শয়তি ১৪ প্রথম-
নির্দিষ্টেষু চ আদিত্যাदिषু চরমনির্দিষ্টঃ ব্রহ্ম অশ্রয়ম্ “আদিত্যঃ
ব্রহ্ম ইতি আদেশঃ” (চাঃ ৩।১।১) ইত্যাদিষু ১৫ প্রথমনির্দিষ্টাশ্চ
পৃথিব্যাदয়ঃ চরমনির্দিষ্টাঃ হিঙ্কারাদয়ঃ “পৃথিবী হিঙ্কারঃ” (চাঃ
২।২।১) ইত্যাদিশ্রুতিষু ১৬ অতঃ অনঙ্গেষু আদিত্যাदिषু অঙ্গমতি-
নির্দেশপঃ ইতি ১৭ এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—আদিত্যাদিমতঃ এবং
অঙ্গেষু উদগীথাदिषু ক্ষিপেত্যরন্ ১৮ কৃতঃ? ১৯ উপপত্তেঃ ২০ উপ-
ভাষ্যানুবাদ

বলেও এইপ্রকার প্রয়োগ সিদ্ধ হয়, ইহা বলিতেছেন—] আর দেখ, [“পৃথিব্যাদি”
লোকসকলে পঞ্চবিধ সামকে উপাসনা করিবে”, এইপ্রকারে [সপ্তগীবিভক্তির
দ্বারা] অধিকরণের নির্দেশবশতঃ লোকসকলে সামকে আরোপ করিতে হইবে
(—পৃথিব্যাদি লোকে হিঙ্কারাদিদৃষ্টি করিতে হইবে), ইহা প্রতীত হইতেছে ১৩
আবার “এই গায়ত্র্যনামক সাম প্রাণসকলে প্রতিষ্ঠিত”, ইহা (—এই শ্রুতি) ইহাকে
(—অশ্রয়িতোপাসনাকে, সিদ্ধপদার্থে কৰ্ম্মাঙ্গদৃষ্টি করিতে হইবে), এইপ্রকারে
প্রদর্শন করিতেছেন ১৪ পূর্ব্বাধিকরণে “অসঞ্জাতবিরোধিত্যাবলে”] “আদিত্যঃ
ব্রহ্ম ইতি আদেশঃ”, ইত্যাদি স্থলে প্রথমে নির্দিষ্ট (—পঠিত) আদিত্য প্রভৃতিতে
চরমে পঠিত ব্রহ্ম আরোপিত হইয়াছেন ১৫ [প্রস্তাবিত স্থলেও] “পৃথিবীই
হিঙ্কার”, ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যসকলে পৃথিবী প্রভৃতি প্রথমে এবং হিঙ্কার প্রভৃতি
শেষে নির্দিষ্ট (—পঠিত) হইয়াছে, ‘সেইহেতু পূর্ব্বাধিকরণের সিদ্ধান্তানু-
সারে পৃথিব্যাদি অনঙ্গভূত সিদ্ধপদার্থে হিঙ্কারাদি কৰ্ম্মাঙ্গদৃষ্টি হইবে’ ১৬
অতএব (—এইপ্রকার যুক্তি থাকায়) যাহা কৰ্ম্মাঙ্গ নহে, সেই আদিত্য

ভাবদীপিকা

সেইহেতু সাম ঋকের উপর প্রতিষ্ঠিত, ইহা গৌণভাবে বলা হয়। এইরূপে অগ্নিকে পৃথিবীর
উপর প্রতিষ্ঠিত দেখা যায়। এইপ্রকার আধারভারূপ সমতাবশতঃ পৃথিবীতে ঋগদৃষ্টি এবং
আধেয়ভারূপ সমতাবশতঃ সাম অগ্নিদৃষ্টি বিহিত হইয়াছে, ইহাই সঙ্গত। কিন্তু যদি কৰ্ম্মাঙ্গভূত
ঋক্ ও সামে বধাক্রমে পৃথিবী ও অগ্নিরূপ সিদ্ধপদার্থদৃষ্টির বিধান অঙ্গীকার করা হয়, তাহা
হইলে “ইয়ম্ এষ ঋক্, অগ্নিঃ সাম” (চাঃ ১।৬।১), এইপ্রকারে পৃথিবীতে ও অগ্নিতে বধাক্রমে
ঋক্ ও সামশব্দের গোণীবৃত্তিতে প্রয়োগ হইবে না, কারণ ঋক্কে কেহ কখনও সামে এবং
পৃথিবীকে অগ্নিতে প্রতিষ্ঠিত দর্শন করে না। যেমন রাজ্যতে সারথিশব্দের গোণীবৃত্তিতেও
প্রয়োগ পরিদৃষ্ট হয় না, তদ্রূপ। অতএব প্রয়োগের বৈপরীত্যবশতঃ ঋক্ ও সামে বধাক্রমে
পৃথিবী ও অগ্নিরূপ সিদ্ধপদার্থদৃষ্টি হইবে না। কিন্তু অতঃপ্রকার প্রয়োগ অঙ্গীকার করিলে
অসঙ্গতি হইয়া পড়ে বলিয়া পৃথিবীতে ঋগদৃষ্টি এবং অগ্নিতে সামদৃষ্টি হইবে।

শাস্ত্রবিশ্বাসম্

পঞ্চতে হি এষম অপূর্বসম্মিকর্ষণং আদিত্যাদিমতিভিঃ সংজ্ঞিতম-
ণেষু উদ্গীথাদিষু কৰ্ম্মসমুদ্ভিঃ ১২১ “ষদেব বিজ্ঞান কৰ্ম্মোতি প্রজ্ঞান
উপনিষদা তদেব বীৰ্য্যবন্তরং ভবতি” (চাঃ ১।১।১০), ইতি চ বিজ্ঞানঃ
কৰ্ম্মসমুদ্ভিহেতুত্বং দর্শয়তি ১২২ ভবতু কৰ্ম্মসমুদ্ভিকলেষু এষম্,
স্বতন্ত্রকলেষু তু কথম্ “যঃ প্রত্যং এবংবিদ্বান্ লোকেষু পঞ্চাষিৎ
সাম উপাশ্রুত” (চাঃ ২.২০) ইত্যাদিষু ১২৩ তেষু, অপি অধিকৃত্যধি-
কারাৎ প্রকৃতাপূর্বসম্মিকর্ষণেণ এষ ফলকল্পনা যুক্তা, গোদোহনা-

ভাষ্যানুবাদ

প্রভৃতিতে [উদ্গীথাদি] কৰ্ম্মাঙ্গবৃদ্ধির নিক্ষেপ (—আরোপ) হইবে, ইত্যাদি ১১৭
[সিঃ—উদ্গীথাদি কৰ্ম্মাঙ্গের সংস্কারের ভুক্ত সেই সকলে আদিত্যাদি দেবতাদৃষ্টি কর্তব্য ।]

[সিদ্ধান্ত—] এই প্রকার [পূর্বদপক] প্রাপ্ত হইলে বলিতেছি—আদিত্যাদিবুদ্ধি-
সকলই (—আদিত্যাদিদৃষ্টিসকলই) উদ্গীথাদি কৰ্ম্মাঙ্গসকলে নিক্ষিপ্ত (—আরো-
পিত) হইবে ১১৮ তাহাতে হেতু কি ১.৯ [উত্তর—] যেহেতু যুক্তিসম্মত ১২০ [ইহা
বিবৃত করিতেছেন—প্রাক্ষণাদিদ্বারা ত্রিহি সংস্কৃত হইলে যেমন কৰ্ম্মজনিত অপূর্বের
উৎপত্তি হয়, তদ্রূপ প্রস্তাবিত স্থলেও সোমযজ্ঞাদিরূপ কৰ্ম্মজ্ঞা] অপূর্বের সহিত
এই প্রকার সম্বন্ধ থাকায় আদিত্যাদিদৃষ্টিসকলের দ্বারা উদ্গীথাদি সংস্কৃত হইলে
কৰ্ম্মের সমুদ্ভি (—ফলাধিকা) হইয়া থাকে, ইহা যেহেতু সম্মত । [সেইহেতু উদ্গী-
থাদি কৰ্ম্মাঙ্গসকলের সংস্কারের জ্ঞাত সেই সকলে আদিত্যাদিদৃষ্টি করিতে হইবে ১২১
কিন্তু এই প্রকার উপাসনার ফলে কৰ্ম্মের ফলাধিক্য তো অবগত হওয়া যায় না।
তদুত্তরে বলিতেছেন—] “যাহাই বিজ্ঞান (—উদ্গীথাদি কৰ্ম্মাঙ্গবিষয়ক জ্ঞানের)
দ্বারা যুক্ত হইয়া প্রজ্ঞানস্বকারে রহস্তদেবতাবিষয়ক যোগাবলম্বনে (—উপাসনা-
বলম্বনে) অনুষ্ঠিত হয়, তাহাই অধিকতর বীৰ্য্যবান্ (—ফলপ্রদ) হইয়া থাকে”,
এই প্রকারে [প্রাপ্তি] উপাসনার কৰ্ম্মসমুদ্ভিহেতুতা প্রদর্শন করিতেছেন ১২২

[সিঃ—অধিকৃত্যধিকারবশতঃ স্বতন্ত্রকলক অপ্রাপ্তোপাসনাতেও উক্ত সিদ্ধান্তের অস্তিত্ব ।]

[সিদ্ধান্তে শব্দঃ—] কৰ্ম্মের সমুদ্ভি (—ফলাধিকা), যাহাদের ফল, সেই [কৰ্ম্ম-
জ্ঞাপিত উপাসনা] সকলে এই প্রকার (—কৰ্ম্মাঙ্গে তদনন্তৃত্ব দেবতাদৃষ্টিদ্বারা
কৰ্ম্মাঙ্গের সংস্কার) হউক ; কিন্তু “যিনি ইহাকে (—কৰ্ম্মের সমুদ্ভিজনক নহে, এই-
প্রকার উপাসনাকে) এই প্রকার [সামুদৃষ্টিবিশিষ্ট] জানিয়া [পৃথিব্যাদি] লোকসকলে
পঞ্চবিধ সামকে (—হিষ্কারাদি পাঁচটি সামভক্তিকে) উপাসনা করেন”, ইত্যাদি
স্বতন্ত্রকলক (—যাহাতে সোমযজ্ঞাদির ফলের সমুদ্ভি হইতে ভিন্ন আদিত্যাদি
লোকলাভরূপ ফল প্রাপ্ত হয়, সেই) উপাসনাসকলে কিপ্রকার (—কাহাতে কোন্
দৃষ্টি) হইবে ১২৩ [সিদ্ধান্তের সমাধান—] সেই সকলেও অধিকৃত্যধিকার-
বশতঃ (১।৭৩ পৃঃ) গোদোহনাদিপাত্রের নিয়মের স্তায় (১।২০৯ পৃঃ) প্রস্তাবিত

শাক্তভাষ্যম্

দিমিত্যমৰ্ণ১২৪ ফলাত্মকত্বাৎ চ আদিত্যাদীনাং উদ্গীথাদিত্যঃ
কৰ্ম্মদ্ব্যজ্ঞেভ্যঃ উৎকর্ষোপপত্তিঃ১২৫ আদিত্যাদিপ্রাপ্তিলক্ষণং হি
কৰ্ম্মফলং শিষ্যতে জ্ঞতিষু১২৬ অপিচ “ওম্ ইতি এতদ্ অক্ষরম্
ভাষ্যানুবাদ

[জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞে অজ্ঞাপ্রিতোপাসনাজ্ঞা] অপূৰ্বেণ সহিত সম্বন্ধবাহাই
ফলকল্পনা যুক্তিসঙ্গত (২) ১২৪

[সিঃ—পূৰ্ণপক্ষীয় কয়েকটি যুক্তির নিরাকরণদ্বারা সিদ্ধান্তের দৃঢ়ীকরণ ।]

আর আদিত্য প্রভৃতি ফলস্বরূপ হওয়ায় কৰ্ম্মদ্ব্যজ্ঞ উদ্গীথ প্রভৃতি হইতে
[তাঁহাদের] উৎকর্ষতা যুক্তিসঙ্গত ১২৫ [ইহা বিবৃত করিতেছেন—] দেখ,
আদিত্যাদি [লোক-] প্রাপ্তিরূপ কৰ্ম্মফল শ্রুতিসকলে (ছাঃ ২।২।১০) উপদিষ্ট
হইতেছে, [সুতরাং প্রাপ্তব্য সেই সকলের উৎকর্ষতা সিদ্ধ হয় ১২৬ আর যে
অসম্প্রাপ্তবিরোধিত্বায়ে বলে সিদ্ধ পদার্থে কৰ্ম্মদ্ব্যজ্ঞদৃষ্টির কথা বলা হইয়াছে (১৬
বাক্য) । তদন্তরে বলিতেছেন—] আবার দেখ, “উদ্গীথের অবয়বভূত ‘ওম্’
এই অক্ষরটিকে উপাসনা করিবে”, এবং [“উদ্গীথের অবয়বভূত [এই ঔকাররূপ]
অক্ষরটীরই উপব্যাখ্যান (—এইপ্রকারে রসতমাদিগুণযুক্তরূপে (ছাঃ ১।১।৩)
উপাসনা করিতে হইবে, তাহার ফল এই, ইত্যাদি কথন) হইতেছে”, ইত্যাদি

ভাবদীপিকা

[কৰ্ম্মদ্ব্যজ্ঞিতোপাসনার প্রকারভেদ—কৰ্ম্মের সমৃদ্ধিপ্রদ ও স্বতন্ত্র ফলপ্রদ । শেষোক্তের ফলাপূৰ্ব্বোৎপত্তিতে বিশেষ ।]

(২) সিদ্ধান্তীয় অভিপ্রায় এই—স্বর্গরূপ ফলকামী যে ব্যক্তি দর্শপূর্ণমাসাদি যজ্ঞের
অনুষ্ঠান করেন, তাঁহারই যদি ইহলোকে পশুরূপ পৃথক্ ফললাভের কামনা থাকে ; তাহা
হইলে অধিকৃত্যধিকারবশতঃ সেই ব্যক্তিরই সেই যজ্ঞে গোদোহনপাত্রের দ্বারা অপ্ৰণয়নে
(১২০২ পৃঃ) অধিকার হয়, অপরের নহে । প্রস্তাবিত স্থলেও তজ্জন স্বর্গকামী যে ব্যক্তি
জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞে অধিকারী, তাঁহারই যদি আদিত্যাদি উচ্চাবচ লোকসকলকে
ভোগ্যরূপে প্রাপ্ত হওয়ারূপ পৃথক্ ফলের (ছাঃ ২।২।৩) আকাঙ্ক্ষা থাকে, তাহা হইলে অধি-
কৃত্যধিকারবশতঃ সেই ব্যক্তিরই সেই জ্যোতিষ্টোমাদি যজ্ঞের উদ্গীথাদি অঙ্গসকলকে অবলম্বন
করিয়াই এই উচ্চাবচ লোকলাভরূপ স্বতন্ত্রফলক উপাসনাসকলে অধিকার হয়, অপরের নহে ।
ফলে কৰ্ম্মসমৃদ্ধিপ্রদ অজ্ঞাপ্রিতোপাসনাসকলে যেপ্রকারে কৰ্ম্মাঙ্গে তদনন্তরূপে দেবতাদৃষ্টি করা
হয়, প্রস্তাবিত স্বতন্ত্রফলক উপাসনাসকলেও সেইপ্রকারই হইবে, ইহা সিদ্ধ হয় । কিন্তু
প্রধান কৰ্ম্মের সমৃদ্ধিপ্রদ না হওয়ায় তাহার সহিত অসম্বন্ধ এতাদৃশ উপাসনাজনিত
অপূৰ্ণ কিপ্রকারে ফলপ্রদান করিবে ? বলিতেছি—জ্যোতিষ্টোমের অঙ্গসকলকেই অব-
লম্বনকরতঃ অনুষ্ঠিত এই স্বতন্ত্রফলক উপাসনাসকল সাফাদ্ভাবে জ্যোতিষ্টোমের সমৃদ্ধিবনক
না হইলেও, সেই যজ্ঞের সমৃদ্ধিপ্রদ কৰ্ম্মদ্ব্যজ্ঞিতোপাসনাসকলের দ্বারা উৎপাদিত অপূৰ্ণের
(৩৫২৬ পৃঃ) নহিক নিষিদ্ধ হইয়াই ফলাধারক হইয়া থাকে, ইহাও সিদ্ধ হয় । পূৰ্ব্বপ্রসঙ্গী
বখিয়াছেন—আদিত্যাদি ও উদ্গীথাদির উৎকর্ষতা নির্ণীত হয় না (৩ বাক্য) । তদন্তরে

শাক্তবিশ্বাসম্

উদগীথম্ উপাসীত” (ছা: ১।১।১), “খলু এতৎশ্রাব অক্লবশ্চ উপব্যা-
খ্যামং ভবতি” (ছা: ১।১।১০) ইতি চ উদগীথম্ এষ উপাস্ত্যত্বেন উপ-
ক্রম্য আদিত্যাদিমতীঃ শিষ্যশ্রুতি ১২৭ স্বত্ব উক্তম্ উদগীথাদিম-
তিভিঃ উপাস্ত্যমানাঃ আদিত্যাদয়ঃ কৰ্ম্মভূষণং গচ্ছাৎ ফলং কল্পিত্বাশ্চি
ইতি ১২৮ তদ্ অনুক্তম্, স্বয়ম্ এষ উপাসনশ্চ কৰ্ম্মভূষণং ফলবত্ত্বো-
পপত্তেঃ ১২৯ আদিত্যাদিভ্যাবেনাপি চ দৃশ্যমানানাম্ উদগীথা-
দীনাং কৰ্ম্মাশ্চকত্বানপাশ্চ ১৩০ “তদ্, এতদ্, এতশ্চাম্ ঋচি
অধ্বাচ্চ সাম” (ছা: ১।৬।১), ইতি তু লাক্ষণিকঃ এষ পৃথিব্যাগ্নেয়াঃ
ঋক্সামশব্দপ্রয়োগঃ ১৩১ লক্ষণা চ যথাসম্ভবং সন্নিহিতেন বিপ্র-
* ‘ত্বা’ ইতি পাঠঃ ।

ভাষ্যানুবাদ

এইপ্রকারে উদগীথকেই উপাস্তরূপে উপক্রম (—প্রথমে গ্রহণ) করিয়া [ঋচি
তাছাতে আদিত্যাদিদৃষ্টিসকলকে (ছা: ১।৩।১) বিধান করিতেছেন । [স্মৃত্যঃ
পরম উপক্রমের প্রাবল্যবশতঃ কৰ্ম্মাশ্চৈই সিদ্ধপদার্থদৃষ্টি হইবে] ১২৭ আর যে
বলা হইয়াছে—উদগীথাদি দৃষ্টির দ্বারা উপাসিত আদিত্য প্রভৃতি কৰ্ম্মভাব প্রাপ্ত
হইয়া ফলোৎপাদন করিবেন (৯ বাক্য) ইত্যাদি ১২৮ তাহা সঙ্গত নহে, যেহেতু
উপাসনা স্বয়ংই কৰ্ম্ম হওয়ায় [তাহার] ফলবিশিষ্টতা (—ফলদাতৃত্বা) সঙ্গত ১২৯
[কিন্তু সিদ্ধপদার্থ আদিত্যাদি আরোপিত হইলে উদগীথাদি কৰ্ম্মের সাধ্যরূপতা
(—ফলোৎপাদকতা) অভিজুত হইয়া পড়িবে । তদুত্তরে বলিতেছেন—] আদি-
ত্যাধিক্রমে পরিদৃষ্ট হয় যে উদগীথ প্রভৃতি, তাহাদের কৰ্ম্মাশ্চকতা ব্যাহত হয় না ।
[যেমন ‘অগ্নিঃ মানবকঃ’ স্থলে অগ্নিদৃষ্টি গোণী হওয়ায় মানবকই ব্যাহত হয় না ।
তদ্রূপ উদগীথাদিতে আদিত্যাদিদৃষ্টি গোণী হওয়ায় তাহাদের ক্রিয়াশ্চকতা ব্যাহত
হয় না । অতএব কৰ্ম্মাশ্চৈ আদিত্যাদি অনঙ্গদৃষ্টি স্বীকার্য্য] ১৩০

[সি:—ছা: ১।৬।১ শ্রুতির অর্থনিরূপণ । কৰ্ম্মাশ্চকত্ব শব্দ ও সাম্যে পৃথিবী ও অগ্নিরূপ সিদ্ধপদার্থদৃষ্টি ।]

[আর যে বলা হইয়াছে—আধারতা ও অধেয়তারূপ সমতাবশতঃ পৃথিব্যাগ্নিতে
ঋগাদিদৃষ্টি হইবে (১ ভাবদীঃ) । তদুত্তরে সি: বলিতেছেন—] “সেইহেতু সেই এই
ঋকের উপর সাম অবস্থিত”, এই স্থলে কিন্তু পৃথিবী ও অগ্নিতে ঋক্ ও সামশব্দের
প্রয়োগ লাক্ষণিক ১৩১ [কিন্তু কোনপ্রকার সম্বন্ধ ব্যতিরেকে লক্ষণা কিপ্রকারে
ভাষদীপিকা

সিদ্ধান্তী বলিতেছেন—ফলাশ্চকত্বাৎ—‘আর আদিত্য’ ইত্যাদি (২৫ বাক্য) ।

[সন্নিহিতলক্ষণা ও বিপ্রকৃতলক্ষণা ।]

(৩) ভগবান্ ভাষ্যকার এই স্থলে সন্নিহিতলক্ষণা ও বিপ্রকৃতলক্ষণার কথা বলি-
লেন । তাহাদের পরিচয় এই—যেখানে পদের শক্তিবৃত্তিলভ্য অর্থের (—শব্দের) সহিত লক্ষিত
পদার্থের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ থাকে, সেই স্থলে তাদৃশ লক্ষণাকে বলে—সন্নিহিতলক্ষণা । যেমন “গজা-
য়াং যোবঃ”—“গজাভে যোবশরী”, এই স্থলে গজাপদের শক্তিবৃত্তিলভ্য অর্থ যে ‘গজাভলপ্রবাহ’
তাহার উপর যত্নবসতি সম্ভব না হওয়ার তাৎপর্যের অঙ্গুশপ্তিবশতঃ গজাপদের লাক্ষণিক

শাক্ষরভাষ্যম্

কুট্টেন বা স্বার্থসম্বন্ধেন প্রবর্ততে। ১২ তত্র যতপি ঋক্সাময়োঃ পৃথিব্যাগ্নিদৃষ্টিচিকীৰ্ষা, তথাপি প্রসিদ্ধয়োঃ ঋক্সাময়োঃ ভেদেন অনুকীৰ্ত্তনাৎ পৃথিব্যাগ্ন্যাশ্চ সন্নিধানাৎ তয়োঃ এব এষঃ ঋক্সাম-শব্দপ্রয়োগঃ ঋক্সামসম্বন্ধাৎ ইতি নিশ্চীয়তে। ৩৩ ক্ষত্ শব্দঃ

ভাষ্যানুবাদ

হইবে ? উত্তর—[আর লক্ষণা যে স্থলে যেমন সম্ভব নিকটবর্তী বা দূরবর্তী যে মিজের অর্থ, তাহার সহিত সম্বন্ধের দ্বারা প্রবৃত্ত হইয়া থাকে (৩)। ৩২ [আচ্ছা, লক্ষণা না হয় দুইপ্রকার, তাহাতে প্রস্তাবিত স্থলে কি হইল ? উত্তর—“ইয়ম্ এব ঋক্সামিঃ সাম” (ছাঃ ১।৬।১), ইত্যাদি] সেই স্থলে যদিও [কৰ্ম্মাদভূত] ঋক্স ও সামে পৃথিবী ও অগ্নিদৃষ্টি করিবার ইচ্ছা [ঐশ্বর্য] আছে, তথাপি [“তন্মাৎ ঋচি অধ্বাৎ সাম গীয়তে” (ঐ), এই স্থলে] প্রসিদ্ধ ঋক্স ও সামের ভিন্নভাবে অনুকীৰ্ত্তন (—বর্ণনা) হওয়ায় এবং [আধার-আধেয়ভাবে] পৃথিবী ও অগ্নির নৈকট্য থাকায়, সেই দুইটীতেই ঋক্স ও সামশব্দের [লাক্ষণিক] প্রয়োগ হইয়াছে, কারণ ঋক্স ও সামের সহিত পৃথিবী ও অগ্নির “স্ববাচ্যার্থেদ্রষ্টব্যভারূপ” পরম্পরা [সম্বন্ধ আছে, ইহা নিশ্চয় করা হইতেছে (৪)। ৩৩ আর সারথিশব্দ [রথচালনাদিতে স্বেচ্ছায়

ভাষ্যদীপিকা

অর্থ হয় ‘গঙ্গাতীর’। এই গঙ্গাতীররূপ লক্ষ্যার্থের সহিত ‘গঙ্গাজলপ্রবাহরূপ’ শব্দার্থের সাক্ষা-ভাবে সংযোগরূপ সম্বন্ধ থাকে। সেইহেতু এইপ্রকার লক্ষণাকে বলা হয়—সম্বন্ধকুট্টলক্ষণা, বা কেক্ষললক্ষণা। আর যে স্থলে শব্দার্থের সহিত পরম্পরাসম্বন্ধোক্ত অর্থের প্রতীতি হয়, সেইপ্রকার লক্ষণাকে বলে—বিপ্রকুট্টলক্ষণা, বা লক্ষিতলক্ষণা। যেমন “অগ্নিঃ অধীতে অনুবাকম্”—‘অগ্নি বোধাধারন করিতেছে’, এই স্থলে জড় অগ্নির পক্ষে বোধাধারন সম্ভব না হওয়ায় তাৎপর্যের অনুপপত্তিবশতঃ অগ্নিশব্দের অর্থ হয়—‘অগ্নিসদৃশ তীব্রত্ব ও ওচিহ্নাদিশুণ্ণবৃত্ত বালক’। গঙ্গাপ্রবাহ ও গঙ্গাতীরের মধ্যে সাক্ষাৎসম্বন্ধের ভ্রান্ত সম্বন্ধ কিন্তু অগ্নি পদার্থ ও বালকের মধ্যে নাই। পরন্তু অগ্নিনিষ্ঠ তীব্রত্ব ও ওচিহ্নাদিকে অবলম্বন করিয়া ‘অগ্নিনিষ্ঠতীব্রত্বওচিহ্নাদি শুণ্ণবস্বরূপ’ একটি পরম্পরা সম্বন্ধকে দ্বার করিয়া তদুণ্ণবৃত্ত বালককে প্রাপ্ত হওয়া যায়। সেইহেতু এইপ্রকার লক্ষণাকে বলা হয়—‘বিপ্রকুট্টলক্ষণা’।

(৪) “স্ববাচ্যার্থেদ্রষ্টব্যতা”, ইহার পরিষ্কৃতি এই—যখন ঋক্স ও সাম শব্দ গ্রহণীয়, তাহাদের বাচ্যার্থ ঋক্স ও সাম পদার্থ, সেই দুইটীতে দ্রষ্টব্য (—আরোপ্য) বধাক্রমে পৃথিবী ও অগ্নিদৃষ্টি। এইরূপে দ্রষ্টব্যতা গেল পৃথিবী ও অগ্নিতে। এইপ্রকারে “তদ্ এতদ্ এতত্তাম্ ঋচি অধ্বাৎ সাম” (ছাঃ ১।৬।১), অত্রই ঋক্স ও সাম শব্দের বিপ্রকুট্টলক্ষণালব্ধ অর্থ হইল বধাক্রমে পৃথিবী ও অগ্নি। কিন্তু এইপ্রকার লাক্ষণিকার্থ কেন অসীকার করা হইবে ? উত্তর—“প্রসিদ্ধয়োঃ ঋক্সাময়োঃ “তন্মাৎ ঋচি অধ্বাৎ সাম গীয়তে” (ছাঃ ১।৬।১), ইতি ভেদানুকীৰ্ত্তনাৎ পৌনর-ক্ত্যাপাতাৎ “তদ্ এতদ্ এতত্তাম্ ঋচি অধ্বাৎ সাম” (ঐ), ইত্যত্র গ্রহণ ন সম্ভবতি” (প্রকটার্থবিবরণ)। অর্থাৎ “তদ্ এতদ্ এতত্তাম্ ঋচি অধ্বাৎ সাম”, এই স্থলে ঋক্স ও

শাক্তব্ৰহ্মম্

অপি হি কৃতশ্চিৎ কারণাৎ রাজানম্ উপসর্পন্ ন নিবারণিতুং পার্শ্বতে ১৩৪ “ইয়ম্ ঋক্”এব (ছাঃ ১৭১১), ইতি চ বধাঙ্কব্ৰহ্মাসম্ ঋচঃ এব পৃথিবীভ্রম্ অবশ্যব্রুয়তি ; পৃথিব্যাঃ হি ঋক্ তে অব-
শ্যব্রুয়মাণে “ইয়ম্ ঋক্ এব” ইতি অঙ্কব্ৰহ্মাসং স্মৃতাং ১৩৫ “ষঃ
এবং বিদ্বান্ সাম গায়তি” (ছাঃ ১৭১২), ইতি চ অঙ্গাশ্রয়ম্ এব
বিজ্ঞানম্ উপসংহ্রুয়তি, ন পৃথিব্যাচ্চাশ্রয়ম্ ১৩৬ তথা “লোকেষু
পঞ্চবিধং সাম উপাসীত” (ছাঃ ২১১১), ইতি যত্রাপি সঙ্গমীনির্দিষ্টাঃ

ভাষ্যানুবাদ

প্রবৃতি ইত্যাদি] কোন কারণবশতঃ রাজাকে প্রাপ্ত (—তাঁহাতে প্রযুক্ত) হইলে
নিবারণ করিতে পারা যায় না ১৩৪

[সিঃ—‘এব’কারণতঃ ও লিঙ্গপ্রমাণবলে কর্ম্মক্ষেপে সিদ্ধপদার্থদৃষ্টি অবধারণ ।]

[অগাদিকর্ম্মক্ষেপে পৃথিব্যাদি সিদ্ধপদার্থদৃষ্টি করিতে হইবে, এই বিষয়ে অগ্নি
হেতু প্রদর্শন করিতেছেন—] আর “ইয়ম্ এব ঋক্”, এই স্থলে [শ্রুতির] অক্ষরের
বিজ্ঞাসামুবাযী (—নিশ্চয়ার্থক ‘এব’কারের অম্বয়ানুসারে) ঋকেরই পৃথিবীকে
(—ঋকে পৃথিবীদৃষ্টিকে) অবধারণ করিতেছেন; যেহেতু পৃথিবীর ঋক্ (—পৃথিবীতে
ঋগ্দৃষ্টি) অবধারিত হইলে “ইয়ম্ ঋগ্ এব”, এইপ্রকার অক্ষরবিজ্ঞাস হইত ১৩৫
[বক্তপ্রয়োগের অন্তর্গত সামগানকালে অনুষ্ঠেয়রূপ লিঙ্গপ্রমাণবলেও কর্ম্মক্ষেপে
সিদ্ধপদার্থদৃষ্টি নির্ণীত হয়, ইহা বলিতেছেন—] আর “যিনি এইপ্রকার জ্ঞানিয়া
সামগান করেন”, এইপ্রকারে [শ্রুতি] কর্ম্মক্ষেপে আশ্রিত বিজ্ঞানকেই (—সাম-
গানরূপ কর্ম্মক্ষেপে অগ্নিপদার্থদৃষ্টিরূপ উপাসনাকেই) উপসংহার করিতেছেন, কিন্তু
পৃথিব্যাদিতে (—পৃথিব্যাদি সিদ্ধপদার্থে) আশ্রিত উপাসনাকে নহে ১৩৬

[সিঃ—পূর্ববাহীর প্রমাণ ও বৃত্তিসকল নিরাকরণকরতঃ কর্ম্মক্ষেপে সিদ্ধপদার্থদৃষ্টিরূপ সিদ্ধান্ত স্থাপন ।]

[পূর্ববাহী — সপ্তমীবিভক্তিরূপ শ্রুতি প্রমাণবলে সিদ্ধপদার্থে কর্ম্মক্ষেপদৃষ্টির
ভাষ্যদীপিকা

সাম শব্দে আধার-আধেয়ভাবে অবস্থিত নিকটবর্তী পৃথিবী ও অগ্নিগৃহীত না হইলে “তস্মাৎ
এতি অগ্ন্যুৎ সাম গীয়তে”, এই স্থলে মধ্যার্থক ঋক্ ও সাম শব্দের পুনরুক্তি হইয়া পড়িবে ।
তাহা সম্ভব নহে ; সেইহেতু প্রথমোক্ত স্থলে লাক্ষণিকার্থ গৃহীত হইয়াছে” । বাহাহউক্,
এইরূপে পুনরুক্তি দোষের পরিহারের জন্য “অবাচ্যার্থে দ্রষ্টব্যাক্রম” পরম্পরাসম্বন্ধে ঋক্ ও
সাম শব্দে বধাক্রমে পৃথিবী ও অগ্নির প্রাপ্তি চওয়ায় সেই সম্বন্ধের অবয়ববলে কর্ম্মক্ষেপভূত ঋক্
ও সামের বধাক্রমে পৃথিবী ও অগ্নিরূপ সিদ্ধপদার্থদৃষ্টি করিতে হইবে, ইহা নির্ণীত হইল ।
সংক্ষেপ—কিন্তু পৃথিবীতে ও অগ্নিতে যদি এইপ্রকারে ঋক্ ও সাম শব্দের লাক্ষণিক প্রয়োগ
অস্বীকার করা হয়, তাহা হইলে রাজাতেও “অবাচ্যার্থে দ্রষ্টব্যতা” সম্বন্ধে সারথিশব্দের
এইপ্রকার লাক্ষণিক প্রয়োগ অস্বীকার করিতে হইবে । [ব—রাজনশব্দ, ভাষার বাচ্যার্থ—
রাজপদার্থ, তাহাতে দ্রষ্টব্য (—আরোপ্য) সারথিদৃষ্টি, দ্রষ্টব্যতা গেল সারথিতে] । তদন্তরে
বলিতেছেন—স্বকৃতশ্চিৎ—আর সারথিশব্দ ইত্যাদি (৩৪ স্বাক্য) ।

শাক্তবক্তব্যম্

লোকাঃ, তথাপি সান্নি এব তে অধ্যাস্তেবন, দ্বিতীয়ানির্দেশেন সামঃ উপাস্ত্ৰাহগমাৎ ১৩৭ সামনি হি লোকেষু অধ্যাস্তমানেষু সাম লোকাভ্যনা উপাসিতং ভবতি, অত্থা পুনঃ লোকাঃ সামাভ্যনা উপাসিতাঃ সূত্রঃ ১৩৮ এতেন “এতদ্ গায়ত্রং প্রাণেশু

ভাষ্যানুবাদ

কথা বলিয়াছেন, (১৩ বাক্য) ; তাহা নিরাকরণ করিতেছেন—] এইরূপে [“পৃথি-
ব্যাদি] লোকসকলে পঞ্চবিধ সামকে (—সামের উদ্গীথাবি পাঁচটা ভক্তিকে)
উপাসনা করিবে”, এই স্থলে যদিও লোকসকল সপ্তমীবিভক্তির দ্বারা নির্দিষ্ট
হইয়াছে, তাহা হইলেও সামেই তাহারা (—লোকসকল) আরোপিত হইবে, যেহেতু
[‘সাম’ এইরূপে] দ্বিতীয়াবিভক্তির (—দ্বিতীয়াবিভক্তিরূপ বলবান্ ঋতিপ্রমাণের)
নির্দেশ দ্বারা সামেরই উপাস্ততা অবগত হওয়া যায় (৫) ১৩৭ [ইহার সমর্থনে যুক্তি
প্রদর্শন করিতেছেন—] দেখ, সামে লোকসকল আরোপিত হইলে সাম লোকাঙ্ক-
রূপে উপাসিত হয়, কিন্তু অত্থা (—অত্থপ্রকার হইলে, অর্থাৎ লোকসকলে
সাম আরোপিত হইলে) লোকসকল সামাঙ্করূপে উপাসিত হইবে (৬) ১৩৮ ইহার

ভাষদীপিকা

(৫) কলাঙ্কক হওয়ায় লোকাদি সিদ্ধ পদার্থ কৰ্মাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, ইহা বলা হইয়াছে
(২৫ বাক্য) । এই স্থলে ৪।১।৪ অধিকরণে প্রতিপাদিত “নিকৃষ্টে উৎকৃষ্টদৃষ্টি (—নিকৃষ্ট
কৰ্মাদে উৎকৃষ্ট লোকাদিদৃষ্টি) কর্তব্য”, এই লৌকিকতায়পুষ্ঠ দ্বিতীয়াবিভক্তিরূপ ঋতিপ্রমাণ-
বলে পূৰ্ব্ববান্ সপ্তমীবিভক্তিরূপ ঋতিপ্রমাণ নিরাকৃত হইল (একটার্থবিঃ) [“অর্থবিপ্র-
কৰ্ষাৎ” (জৈঃ সূঃ ৩.৩।১৪), এই ত্রায়াহুসারে সপ্তমীবিভক্তিরূপ ঋতিপ্রমাণ হইতে দ্বিতীয়া-
বিভক্তিরূপ, তাহা বলবান্ (১।২৫৬-২৬২ পৃঃ দ্রঃ)] ।

(৬) ভাব এই—“লোকেষু পঞ্চবিধ সাম উপাসীত” (ছাঃ ২।২।১), এই স্থলে পূৰ্ব-
পক্ষীর অভিপ্রায়াহুসারে সিদ্ধপদার্থ লোকসকলে কৰ্মাসম্ভূত সাম আরোপিত হইলে ঋতি-
বাক্যটির অর্থ হইবে—“সামাঙ্করূপে লোকসকলকে উপাসনা করিবে” । তাহাতে ‘লোকেষু
এই স্থলে পঠিত সপ্তমী এবং “সাম উপাসীত”, অত্রস্থ সামশব্দে প্রযুক্ত দ্বিতীয়া, এই উভয়
বিভক্তির অর্থ ভ্যক্ত হইবে ; কারণ “লোকেষু”, অত্রস্থ সপ্তমীর অর্থ করা হইয়াছে—“লোক-
সকলকে”, ইহা দ্বিতীয়াবিভক্তির অর্থ এবং ‘সাম’ অত্রস্থ দ্বিতীয়ার অর্থ করা হইয়াছে—
‘সামাঙ্করূপে’, ইহা তৃতীয়াবিভক্তির অর্থ । পক্ষান্তরে সিদ্ধান্তীয় অভিপ্রায়াহুসারে
কৰ্মাসম্ভূত সামে সিদ্ধপদার্থ লোকসকল আরোপিত হইলে উক্ত ঋতিবাক্যটির অর্থ হইবে—
“লোকাঙ্করূপে সামকে উপাসনা করিবে ।” তাহাতে “লোকেষু” এই সপ্তমীবিভক্তির অর্থ
ভ্যক্ত হইবে, কারণ ইহার অর্থ করা হইয়াছে—‘লোকাঙ্করূপে’, ইহা তৃতীয়াবিভক্তির অর্থ ।
কিন্তু “সাম উপাসীত”—‘সামকে উপাসনা করিবে’, অত্রস্থ সামশব্দে প্রযুক্ত দ্বিতীয়া বিভক্তির
অর্থ পরিভ্যক্ত হইবে না । কলে সিদ্ধান্তীয় পক্ষে লাব্ধ হয় । অতএব একটী বিভক্তির
অর্থভ্যাগরূপ লাব্ধব্রোণে কৰ্মাদে সিদ্ধপদার্থবিভক্তির অর্থই গ্রহণীয় ।

শাক্তব্রহ্মসম

প্রোক্তম্" (ছাঃ ২।১।১) ইত্যাদি ব্যাখ্যাতম্। ৩৯ যত্রাপি তুল্যঃ দ্বিতীয়ানির্দেশঃ—“অথ খলু অমুগ্ আদিত্যং সপ্তবিধং সাম উপাসীত” (ছাঃ ২।১।১) ইতি, তত্রাপি “সমস্তস্য খলু সাম্নঃ উপাসনং সাধু” (ছাঃ ২।১।১), “ইতি তু পঞ্চবিধম্” (ছাঃ ২।১।২), “অথ সপ্তবিধম্” (ছাঃ ২।১।১), ইতি চ সাম্নঃ এব উপাস্তত্ত্বোপক্রমাৎ তস্মিন্ এব আদিত্যাত্মকস্যঃ। ৪০ এতস্ম্যাৎ এব চ সাম্নঃ উপাস্তত্ত্বাবগমাৎ “পৃথিবী হিঙ্কায়ঃ” (ছাঃ ২।১।১) ইত্যাদিনির্দেশবিপর্যয়ে অপি ভাষ্যানুবাদ

দ্বারা—(একটি বিভক্তির অর্থ) ভ্যাগরূপ লবুতার দ্বারা) “এই গায়ত্রী নামক সাম প্রাণসকলে প্রতিষ্ঠিত”, ইত্যাদি ব্যাখ্যাত হইল (৭)। ৩৯ আর যেখানে দ্বিতীয়া বিভক্তির নির্দেশ সমান, যথা—“অনন্তর ঐ আদিত্যকে সপ্তবিধ সামকে উপাসনা করিবে” ইত্যাদি ; সেই স্থলেও “সর্ববায়বযুক্ত সামের উপাসনা উত্তম”, “এই স্থলে পঞ্চবিধ সামের উপাসনা শেষ হইল” এবং “অনন্তর সপ্তবিধ সামের উপাসনা বর্ণিত হইতেছে”, ইত্যাদি প্রকারে সামেরই উপাস্ততার উপক্রম হওয়ায় (—পরম উপক্রমে সামই উপাস্তরূপে বর্ণিত হওয়ায় [পরম উপক্রমের প্রাবল্য ও প্রকরণশ্রমাণবলে কর্ম্মাক্তভূত] তাহাতেই [অকর্ম্মাক্তভূত] আদিত্যাদির আরোপ হইবে। ৪০ [আর যে অসম্প্রতিবোধিচ্ছায়বলে প্রথমে পঠিত পৃথিবী প্রভৃতিতে চরমে পঠিত হিঙ্কারাদির আরোপের কথা বলা হইয়াছে (১৬ বাক্য) । তদুত্তরে সিঃ বলিতেছেন—পরম উপক্রমের বলে] সামেরই এইপ্রকার উপাস্ততা অবগত হওয়া যায় বলিয়া

ভাষ্যদীপিকা

(৭) তাৎপর্য এই—গায়ত্রীসামোপাসনার উৎপত্তিবিধি হওয়ায়; “এতদ্ গায়ত্রং প্রাণেবু প্রোক্তম্” (ছাঃ ২।১।১), এই স্থলে “উপাসীত” এই পদের অধ্যাহার করিয়া অর্থবোধ করিতে হইবে। তাহাতে অর্থ হইবে—“প্রাণসকলে প্রতিষ্ঠিত এই গায়ত্রী নামক সামকে উপাসনা করিবে”। পূর্ব্বপক্ষের অভিপ্রায়ানুসারে সিদ্ধপদার্থ (—অকর্ম্মাক্তভূত পদার্থ) প্রাণসকলে কর্ম্মাক্তভূত গায়ত্রীসাম আরোপিত হইলে (—প্রাণে গায়ত্রীসামদৃষ্টি করিলে), উক্ত শ্রুতিবাক্যটির অর্থ হইবে—‘গায়ত্রীসামাক্রমে প্রাণসকলকে উপাসনা করিবে’। ফলে পূর্ব্ববৎ দ্বিতীয়া ও সপ্তমী, এই উভয় বিভক্তির অর্থ ভ্যাক্ত হইয়া পড়িবে। পক্ষান্তরে সিদ্ধান্তীয় অভিপ্রায়ানুসারে কর্ম্মাক্তভূত গায়ত্রীসামে অকর্ম্মাক্তভূত প্রাণসকল আরোপিত হইলে, উক্ত শ্রুতিবাক্যটির অর্থ হইবে—‘প্রাণাক্রমে গায়ত্রীসামকে উপাসনা করিবে’। ফলে পূর্ব্ববৎ ‘প্রাণেবু’ অত্র সপ্তমী বিভক্তির অর্থ মাত্র ভ্যাক্ত হইবে, “গায়ত্রং” অত্রই দ্বিতীয়া বিভক্তির অর্থ ভ্যাক্ত হইবে না। ফলে লাঘব হয়। পুনঃ আশঙ্ক্য হয়—যে স্থলে দুইপ্রকার বিভক্তি শ্রুত হয়, সেই স্থলে না হয় উক্তপ্রকারে লাঘব হইল। কিন্তু যে স্থলে অধিষ্ঠান ও আরোপ্য, উভয়ত্র একই বিভক্তি শ্রুত হয়, সেই স্থলে কিপ্রকারে সিদ্ধান্ত নির্ণীত হইবে? তদুত্তরে সিদ্ধান্তী বলিতেছেন—যত্রাপি—‘আর যেখানে’, ইত্যাদি (৪০ বাক্য) ।

শাক্তব্রহ্মাণ্ডম্

হিঙ্কারাদিষু এব পৃথিব্যাদিদৃষ্টিঃ ১৪১ তস্মাৎ অনঙ্গাঙ্গরাঃ আদি-
ত্যাদিমতঃ অঙ্গেষু উদগীথা দি ক্ষিপ্যন্ত ইতি সিদ্ধম্ ১৪২ ৥৪১১৭ ॥

ইতি পঞ্চমম্ আদিত্যাদিমত্যাধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

“পৃথিবীই হিঙ্কার” ইত্যাদি স্থলে [প্রাথম্য নির্দেশের] বিপর্যায় হইলেও [পরম উপক্রমের প্রাবল্য, প্রবল প্রকরণপ্রমাণ ও বিতীয়াবিভক্তিরূপ (৮) ঋতিপ্রমাণের বলে কৰ্ম্মাঙ্গভূত] হিঙ্কারাদিতেই পৃথিব্যাদি [সিদ্ধপদার্থ] দৃষ্টি করিতে হইবে ১৪১ সেইহেতু (—প্রবল প্রমাণ ও প্রবল যুক্তিসকলের বলে দুর্বল প্রমাণ ও দুর্বল যুক্তিসকল বাধিত হইয়া পড়ে বলিয়া) বাহারা অঙ্গতাকে আশ্রয় করে না (—কৰ্ম্মাঙ্গ নহে) সেই আদিত্যাদি দৃষ্টিসকল কৰ্ম্মাঙ্গভূত উদগীথ প্রভৃতিতে নিষ্কিপ্ত হইবে (—কৰ্ম্মাঙ্গে অকৰ্ম্মাঙ্গভূত সিদ্ধপদার্থদৃষ্টি করিতে হইবে), ইহা সিদ্ধ হইল ১৪২ ৥৪১১৬ ॥

আদিত্যাদিমত্যাধিকরণ সমাপ্ত ।

৬। আসীনাধিকরণম্ [৭-১০ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য—উপাসনাকালে উপবেশনের আবশ্যকতা ।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণে আসননিয়মনিরপেক্ষ (—বাহাতে নিয়মিতভাবে উপবিষ্ট হইয়াই অমুষ্ঠান করিতে হয় না, এতাদৃশ) কৰ্ম্মাঙ্গাশ্রিতোপাসনাসকলের অমুষ্ঠান-প্রকার বর্ণিত হইয়াছে । যেসকল উপাসনা কৰ্ম্মাঙ্গে আশ্রিত নহে, সেই সকলেও তদ্রূপ আসননিয়মের অপেক্ষা নাই ; এইপ্রকারে পূর্বাধিকরণের সহিত দৃষ্টান্তসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—ব্রহ্মবিজ্ঞার সাধনভূত নির্দিধ্যাসনে এবং কৰ্ম্মাঙ্গাশ্রিতোপাসনা হইতে ভিন্ন উপাসনাসকলে আসননিয়মরূপ বিশেষ অমুষ্ঠান প্রসঙ্গতঃ বিচারিত হইতেছে বলিয়া এই অধিকরণের এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

শাস্ত্রমালা

নাস্ত্যাসনশ্চ নিয়ম উপাস্তাবুত বিজ্ঞতে ।

ন দেহস্থিতিসাপেক্ষং মনোহতো নিয়মো ন হি ॥

শয়নোথান গম নৈবিক্ষেপস্তানিবারণাৎ ।

ধীসমাধানহেতুত্বাৎ পরিশিষ্টত আসনম্ ॥

ভাষ্যদীপিকা

(৮) পরম উপক্রমের প্রাবল্য ৪০ সংখ্যক বাক্যে বর্ণিত হইয়াছে । সামোপাসনার প্রকরণ হওয়ার প্রস্তাবিত স্থলে সিদ্ধান্তীয় পক্ষে প্রকরণপ্রমাণ আছে, বুঝিতে হইবে । আর “পঞ্চবিধঃ সাম উপাসীত” (ছাঃ ২১২১), ইত্যাদি স্থলে ঋত সামশব্দে বিতীয়া বিভক্তিই সিদ্ধান্তীয় অমুকুল ঋতিপ্রমাণ । হিঙ্কারও সামমাত্র হওয়ার “পৃথিবী হিঙ্কারঃ” (ঐ), ইত্যাদি স্থলে বিতীয়া বিভক্তি বিবক্ষিত, বুঝিতে হইবে ।

অথ—উপাস্তো আসনস্ত নিয়মঃ নাস্তি, উত্ত বিজ্ঞতে । যনঃ দেহস্থিতিপাপেক্ষং ন, অতঃ নিয়মঃ ন হি ।
শরনোপানয়মৈঃ বিক্রেপস্ত অনিবারণাৎ, ধীসমাধানহেতুত্বাৎ আসনং পরিশিষ্টতে ।

অনুস্মৃতেষ্য অর্থঃ।

সংশয়—[কৰ্ম্মানুষ্ঠানোপাসনভ্যঃ সম্যগুদর্শনাৎ চ অতিরিক্তানি উপাসনানি অত্র
বিষয়ঃ । অনুষ্টেয়ং কৰ্ম্ম কিঞ্চিৎ তিষ্ঠতা অমুগ্ধীয়েত, কিঞ্চিৎ উপবিষ্টেন ইতি অনেকাশুষ্ঠান-
দৃষ্টে: ভবতি সংশয়ঃ—] উপাস্তো আসনস্ত নিয়মঃ নাস্তি, উত্ত বিজ্ঞতে ?

পূৰ্ব্বপক্ষ—[মানসব্যাপারং প্রতি দেহস্থিতিবিশেষস্য অমুপবৃত্তত্বাৎ] যনঃ দেহস্থিতি-
পাপেক্ষং ন [ভবতি] । অতঃ ['আসীনেন এব উপাসিতবাম্' ইতি] নিয়মঃ ন হি [বিজ্ঞতে] ।

সিদ্ধান্ত—[ন তত্র শয়ানেন উপাসিতুং শক্যম্, অকস্মাৎ নিদ্রয়া অভিভূতঃ
সম্ভবাৎ । নাপি উথিতেন গচ্ছতা বা, দেহদারগমার্গনিশ্চয়াদিব্যাপারেণ চিত্তস্য বিক্লিপ্তত্বাৎ ।
অতঃ] শরনোপানয়মৈঃ বিক্রেপস্ত অনিবারণাৎ, ধীসমাধানহেতুত্বাৎ [চ] আসনং পরি-
শিষ্টতে । [অতঃ 'আসীনেন এব উপাসিতবাম্' ইতি সিদ্ধম্] ।

অনুবাদ

সংশয়—[কৰ্ম্মানুষ্ঠানোপাসনাসকল হইতে এবং সম্যগুজ্ঞান (—তত্ত্বমসিবােক্যোপ
নিৰ্গণত্বস্ববিজ্ঞান) হইতে ভিন্ন উপাসনাসকল এখানে বিষয় । কোন কোন অনুষ্ঠেয় কৰ্ম্ম
দণ্ডায়মান ব্যক্তিকর্তৃক অমুষ্ঠিত হয়, কোন কোনটী বা উপবিষ্ট ব্যক্তিকর্তৃক, এইরূপে অনেক-
প্রকারে অমুষ্ঠান পরিদৃষ্ট হয় বলিয়া সংশয় হয়—] উপাসনাতে আসনের নিয়ম (—উপবিষ্ট
হইয়াই উপাসনা করিবে, এইপ্রকার নিয়ম) নাই, অথবা আছে ?

পূৰ্ব্বপক্ষ—[মানসব্যাপারের প্রতি দেহের স্থিতিবিশেষের উপযোগিতা না থাকায়]
মন দেহের স্থিতি (—আসীনাদি অবস্থাকে) অপেক্ষা করে না । সেইহেতু ['উপবিষ্ট-
কর্তৃক উপাসনা অমুষ্ঠেয়', এইপ্রকার] নিয়ম নিশ্চয়ই বিজ্ঞমান নাই ।

সিদ্ধান্ত—[শয়ানব্যক্তিকর্তৃক উপাসনামুষ্ঠান সাধ্যায়ত্ত নহে, কারণ অকস্মাৎ নিদ্রার
দ্বারা অভিভূত হওয়া সম্ভব । আবার দণ্ডায়মান বা গমনলীল ব্যক্তিকর্তৃকও সম্ভব নহে, যেহেতু
দেহের বিধৃতি এবং পথনির্ঘাতি ব্যাপারের দ্বারা চিত্ত বিক্লিপ্ত হইয়া পড়ে । সেইহেতু] শয়ন
উত্থান ও গমনের দ্বারা বিক্রেপের নিবারণ না হওয়ায় এবং বুদ্ধির একাগ্রতার হেতু হওয়ায়
উপবেশনই অবশিষ্ট থাকে । [অতএব 'উপবিষ্টকর্তৃকই উপাসনা অমুষ্ঠেয়', ইহা সিদ্ধ হইল] ।

ফলভেদ—পূৰ্ব্বপক্ষে, আসনাদি নিয়মের আবশ্যকতা নাই, সিদ্ধান্তে—তাহা আছে ।

আসীনঃ সম্ভবাৎ ॥৪।১।৭

সূত্রার্থ—[কৰ্ম্মানুষ্ঠানোপাসনানি কিং তিষ্ঠন্ আসীনঃ শয়ানঃ বা কুৰ্ঘ্যাৎ ইতি
অনিয়মঃ, উত্ত আসীনঃ এব ইতি নিয়মঃ, ইতি বিশয়ে ; অনিয়মঃ ইতি পূৰ্ব্বপক্ষঃ ।
সিদ্ধান্ত—] আসীনঃ—উপবিষ্টঃ এব [যুক্তোপাসনানি কুবীত । কৃতঃ ?] সম্ভ-
বাৎ—গমনাদিনাং চিত্তবিক্রেপকরতয়া শয়ানপ্রত্যয়প্রবাহায়ুক্ত উপাসনস্ত আসীনে এব
উপাসকে সম্ভবাৎ ইত্যর্থঃ ।

অনুবাদ—[কৰ্ম্মানুষ্ঠানোপাসনাসকলকে কি দণ্ডায়মান হইয়া, উপবিষ্ট হইয়া,
অথবা শয়ান হইয়া অমুষ্ঠান করিতে হইবে, এইপ্রকারে অনিয়ম হইবে ; অথবা উপবিষ্ট

হইয়াই করিতে হইবে, এইপ্রকার নিয়ম হইবে, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে ; 'অনিয়ম হইবে', ইহা পূর্বপক্ষ । সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] আসীনাঃ—উপবিষ্ট হইয়াই [প্রস্তাবিত উপাসনা-সকলকে করিতে হইবে । কেন ? উত্তর—] সম্ভবাৎ—যেহেতু গমন প্রভৃতি চিত্ত বিক্ষেপক হওয়ার সমান প্রত্যয়প্রবাহায়ক উপাসনা উপবিষ্ট উপাসকেই সম্ভব, ইহাই ভাব ।

শাক্তভাষ্যম্

কর্মাঙ্গসম্বন্ধেযু তাবৎ উপাসনেষু কৰ্ম্মতন্ত্রদ্বাৎ ন আসনাদি-
চিন্তা । ১। নাপি সম্যগ্দর্শনে, বস্তুতন্ত্রদ্বাৎ বিজ্ঞানস্য ২। ইত্যন্যেযু
তু উপাসনেষু কিম্ অনিয়মে ন তিষ্ঠন্ আসীনাঃ শরানাঃ বা প্রা-
ৰ্ত্তেত, উত নিয়মে ন আসীনাঃ এষ ইতি চিন্তয়তি ৩। তত্র মানসত্বাৎ
উপাসনস্য অনিয়মঃ শরীরাবস্থিতেঃ ইতি ৪। এষং প্রাপ্তে অবীতি—
আসীনাঃ এষ উপাসীত ইতি ৫। কৃতঃ ৬। সম্ভবাৎ ৭। উপাসনং নাম
সমানপ্রত্যয়প্রবাহকরণম্ ৮। ন চ তৎ গচ্ছতঃ শবতঃ বা সম্ভ-
বতি, গত্যাদীনাং চিত্তবিক্ষেপকত্বাৎ ৯। তিষ্ঠতঃ অপি দেহধারণে
ব্যাপৃতং মনঃ ন সূক্ষ্মবস্তুরন্বীক্ষণক্ষমং ভবতি ১০। শরানাস্ত্যাপি
অকস্মাৎ এষ নিদ্রয়াগতিভূয়েত ১১। আসীনস্য তু এষং জাতীয়কঃ
ভাষ্যানুবাদ

[বিষয় ও সংখ্য । পু—মানসব্যাপারস্বক উপাসনাতে আসনাদি শরীরব্যাপারের উপযোগিতা নাই ।]

কর্ম্মের অধীন হওয়ায় কর্ম্মাঙ্গসম্বন্ধ উপাসনাসকলে আসনাদি (—উপবেশ-
নাদি) বিষয়ক বিচার নাই । [কারণ আসীনাদি যে অবস্থাতে তৎ কর্ম্মাঙ্গ অনুষ্ঠিত
হয়, তদাশ্রিত উপাসনার অনুরূপ সেই অবস্থাতেই হইয়া থাকে] ১। আর
সম্যগ্দর্শনেও (—তত্ত্বমসি বাক্যোপ নিগূর্ণত্রজ্ঞাত্ববিজ্ঞানেও) তাহা নাই, কারণ
[ত্রজ্ঞাত্ব] বিজ্ঞান বস্তুতন্ত্র ২। কিন্তু তন্ত্ৰি উপাসনাসকলে কি অনিয়মিতভাবে
দণ্ডায়মান হইয়া, উপবিষ্ট হইয়া, অথবা শয়ান হইয়া প্রবৃত্ত হইবে, কিম্বা নিয়মিত-
ভাবে উপবিষ্ট হইয়াই প্রবৃত্ত হইবে, ইহা বিচার করা হইতেছে ৩। সেই বিষয়ে
[পূর্বপক্ষী] বলেন—] উপাসনা মানসব্যাপার হওয়ার শরীর স্থিতির নিয়ম নাই,
[যেহেতু শরীর হইতে মন ভিন্ন পদার্থ] ইত্যাদি ৪।

[সি—চিত্তবিক্ষেপ ও নিদ্রাদি পরিহার সম্ভব হওয়ার উপবিষ্ট হইয়াই উপাসনা কর্তব্য ।]

এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ প্রাপ্ত হইলে সিদ্ধান্তী] বলিতেছেন—উপবিষ্ট হইয়াই
উপাসনা করিবে ৫। তাহাতে হেতু কি ৬ [উত্তর—] যেহেতু তাহা সম্ভব ৭ [ইহা
নিবৃত্ত করিতেছেন—] সমানাকার মানসবৃত্তির যে প্রবাহকরণ, তাহার নাম উপা-
সনা ৮। তাহা কিন্তু যিনি গমন করেন, বা যিনি ধাবিত হন, তাঁহার পক্ষে সম্ভব নহে ;
সেহেতু গতি প্রভৃতি চিন্তের বিক্ষেপকারক ৯। যিনি দণ্ডায়মান থাকেন, তাঁহার পক্ষেও
দেহধারণে ব্যাপৃত মন সূক্ষ্মবস্তুরান্বীক্ষণ করিতে সমর্থ হয় না ১০। আর
যিনি শয়ান থাকেন, তাঁহার মনও অকস্মাৎ নিদ্রায় ঘরা আভিভূত হইয়া
পড়ে ১১। যিনি উপবিষ্ট থাকেন, তাঁহার পক্ষে কিন্তু এইজাতীয় বহুদোষ সংজ্ঞে

শাক্তব্রহ্মম্

ভূম্যাম্ দোষঃ সুপরিহরঃ ইতি সন্তুভতি তস্মা উপাসনম্ ১২৪।১।৭৭

ভাষ্যানুবাদ

পরিহৃত হইয়া থাকে, এইহেতু তাঁহার পক্ষে উপাসনা সম্ভব (১) ১২৪।১।৭৭

ধ্যানোচ্চ ৪।১।৮॥

সূত্রার্থ—[অপিচ] ধ্যানাৎ—উপাসনানাং ধ্যায়ত্যর্থানরূপত্বাৎ, চ—ধ্যানশব্দস্ত
চ আসীনেষু বকাদিস্থ একবিষয়দৃষ্টিয় প্রয়োগাৎ [আসীনঃ এব উপাসীত ইত্যর্থঃ] ।

অনুবাদ—[আর দেখ] ধ্যানাৎ—উপাসনাসকল “ধৈ” ধাতুর অর্থ যে ধ্যান,
তদাত্মক হওয়ার, চ—এবং একবিষয়ে নিবদ্ধদৃষ্টি উপবিষ্ট বক প্রভৃতিতে ধ্যানশব্দের প্রয়োগ
হওয়ার (—ভাদৃশ স্থলে ‘বক ধ্যান করিতেছে’, এইপ্রকার শব্দপ্রয়োগ হওয়ার, উপবিষ্ট
হইয়াই উপাসনা করিবে, ইহাই ভাব) ।

শাক্তব্রহ্মম্

অপিচ ধ্যায়ত্যর্থঃ এষঃ যৎ সমানপ্রত্যয়প্রবাহকব্রহ্মম্ ১১
ধ্যায়তিশ্চ প্রশিখিলাঙ্গচেষ্টেষু প্রতিষ্ঠিতদৃষ্টিয় একবিষয়াঙ্কি-
চিত্তেষু উপচর্যমাণঃ দৃশ্যতে ‘ধ্যায়তি বকঃ’, ‘ধ্যায়তি প্রোষিত-
বন্ধুঃ’ ইতি ১০ আসীনশ্চ অনাস্নাসঃ ভবতি ১০ তস্মাদপি আসীন-
কস্য উপাসনম্ ১৪৪।১।৮॥

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—ব্রহ্মভাবে আসীনব্রহ্মতে ধ্যানশব্দের প্রয়োগ হওয়ার লৌকিকাল্লব্ধে উপাসনা উপবেশনসাপেক্ষ ।]

আর দেখ, ‘ধৈ’ ধাতুর অর্থ ইহাই যে, সমানাকারা চিত্তবৃত্তির প্রবাহ করা ১১
আবার [ধ্যানকরা অর্থে প্রযুক্ত] ‘ধৈ’ ধাতু, যাহাদের অঙ্গচেষ্টাসকল শিখিল,
যাগাদের দৃষ্টি স্থির এবং যাহাদের চিত্ত একটা বিষয়ে নিক্ষিপ্ত, সেই ব্যক্তিসকলেই
গৌণভাবে প্রযুক্ত হইতে দেখা যায়, যথা—‘বক ধ্যান করিতেছে’, ‘যাহার বন্ধু
বিদেশগত, সে [বন্ধুর] ধ্যান করিতেছে’, ইত্যাদি ১২ [কিন্তু দণ্ডায়মানব্রহ্মতেও
তো ধ্যান হইতে পারে । উত্তর—] আর উপবিষ্ট ব্যক্তি আয়াসরহিত হইয়া
থাকে ১৩ সেইহেতুবশতঃও উপাসনা উপবিষ্ট ব্যক্তির কৰ্ম ১৪৪।১।৮॥

অচলত্বং চাপেক্ষ্য ৪।১।৯॥

প দ চ্ছে দ — অচলত্বম্, চ, অপেক্ষ্য ।

ভাষদীপিকা

(১) অঙ্গশিখিলাভরণকার বলেন—‘ব্যাপিপিড়িত বাহারা নিঃশ্রিতভাবে উপবেশন
করিতে অসমর্থ, তাহাদের পক্ষে ‘উপবিষ্ট হইয়াই উপাসনা করিতে হইবে’, এইপ্রকার নিয়ম
আদরণীয় নহে । কিন্তু যেপ্রকারে শরীরবিত্তাস করিলে চিত্তের একগুণ্ডা সম্পাদিত হয়, সেই-
প্রকারে অবস্থিত হইয়াই তাহারা উপাসনানুষ্ঠান করিবেন । বাহাদের পক্ষে সম্ভব, তাহারা
চিত্তকে বৃত্তভাবে একাগ্র করিবার জন্য নিয়মপূর্বক উপবিষ্ট হইয়াই উপাসনা করিবেন, ইহাই
অত্রস্থ ভাস্তব তাৎপৰ্য্য’ ।

সূত্রার্থ—[অত্রৈব শ্রোতঃ দৃষ্টান্তম্ আহ—] চ—কিঞ্চ, [“ধ্যায়তি ইব পৃথিবী” (ছাঃ ৭।৬।১) ইত্যত্র পৃথিব্যাঃ] অচলভ্রম্ অপেক্ষ্য [ধ্যানোপচারঃ দৃষ্টঃ । তন্মাদপি শ্রোতলিঙ্গং আসীনঃ এব উপাসীত ইতি আসননিয়মঃ সিধ্যতি ইত্যর্থঃ] ।

অনুবাদ—[এই বিষয়েই শ্রোত দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছেন—] চ—আর, [“পৃথিবী যেন ধ্যানই করিতেছেন”, ইত্যাদি এই স্থলে পৃথিবীর] অচলভ্রম্—অচলতাকে, অপেক্ষ্য—অপেক্ষা করিয়া [ধ্যানশব্দের গৌণপ্রয়োগ পরিদৃষ্ট হয় । সেই শ্রোত-লিঙ্গপ্রমাণবলেও উপবিষ্ট হইয়াই উপাসনা করিবে, এই প্রকার আসনবিষয়ক নিয়ম সিদ্ধ হয়] ।

শাক্তস্বভাস্তম্

অপি চ “ধ্যায়তি ইব পৃথিবী” (ছাঃ ৭।৬।১), ইত্যত্র পৃথিব্যাদিস্থ অচলভ্রম্ এব অপেক্ষ্য ধ্যায়তিবাদঃ ভবতি । ১ তচ্চ লিঙ্গম্ উপাসনম্ আসীনকল্পে ২২৪।১।১০৥

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—উপবিষ্ট ব্যক্তিই উপাসনা করিবে, এই বিষয়ে শ্রোতলিঙ্গ প্রদর্শন ।]

আবার দেখ, “পৃথিবী যেন ধ্যানই করিতেছেন”, ইত্যাদি এই স্থলে পৃথিবী প্রভৃতিতে অচলতাকেই অপেক্ষা করিয়া ধ্যানশব্দের প্রয়োগ আছে । ১ আর তাহা ‘উপাসনা উপবিষ্টের কল্প’, এই বিষয়ে লিঙ্গপ্রমাণ ২২৪।১।১০৥

স্মরন্তি চ ২২৪।১।১০৥

সূত্রার্থ—[“যতপি চিঠৈকাগ্ররূপদৃষ্টোপকারায় আসননিয়মঃ প্রাপ্তঃ, তথাপি আসন-বিশেষনিয়মঃ স্মৃত্য বোধ্যতে নিয়মাদৃষ্টায়” ইত্যাহ—] চ—কিঞ্চ, [“শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরম্ আসনম্ আত্মনঃ” (গীতা ৬।১১) ইত্যাদিনা শিষ্টাঃ উপাসনার্থম্ আসনং] স্মরন্তি । [অতঃ আসীনঃ এব উপাসীত ইতি সিদ্ধম্] ।

অনুবাদ—[“যদিও চিত্তের একাগ্রভারূপ দৃষ্ট উপকারের জন্ত উপবেশনবিষয়ক নিয়ম প্রাপ্ত হইয়াছে, তথাপি নিয়মজনিত অদৃষ্টের [উৎপত্তির] জন্ত [পদ্মাদি] আসনবিষয়ক বিশেষ নিয়ম স্মৃতিকর্তৃক বোধিত হইতেছে” (ব্রহ্মবিজ্ঞানভরণ), ইহা বলিতেছেন—] চ—আর, [“শুচি দেশে নিজের স্থির আসন প্রতিষ্ঠা করিয়া”, ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা শিষ্টগণ উপাসনার জন্ত আসনকে] স্মরন্তি—স্মৃতিশাস্ত্রে বর্ণনা করিতেছেন । [অতএব উপবিষ্ট হইয়াই উপাসনা করিবে, ইহা সিদ্ধ হইল] ।

শাক্তস্বভাস্তম্

স্মরন্তি অপি চ শিষ্টাঃ উপাসনাক্ষেত্রেণ আসনম্—“শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরম্ আসনম্ আত্মনঃ” (গীতা ৬।১১) ইত্যাদিনা ১ অতএব পদ্মকাদীনাম্ আসনবিশেষাণাম্ উপদেশঃ যোগশাস্ত্রে ২২৪।১।১০৥

ইতি ষষ্ঠম্ আসীমাদিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—পদ্মকাদি আসনবিশেষের ব্যবস্থা অন্তর্থা, অনুপপন্ন হইয়া পড়ে বলিয়া উপাসনা উপবিষ্ট হইয়াই করণীয় ।]

আর “শুচি দেশে নিজের স্থির আসন প্রতিষ্ঠা করিয়া”, ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা শিষ্টগণ উপাসনার অঙ্গরূপে আসনকে স্মৃতিশাস্ত্রেও বর্ণনা করিতেছেন । ১ সেইহেতু

ভাষ্যানুবাদ

(—উপাসনা উপবিষ্ট ব্যক্তিরই কর্ম হওয়ায়) যোগশাস্ত্রে পদ্মক প্রভৃতি আসন-
বিশেষসকলের উপদেশ আছে ।২৪।১।১০॥ আসীনাধিকরণ সমাপ্ত ।

৭। একাগ্রতাধিকরণম্ । [১১ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাত্ত—উপাসনা দিক্ দেশ ও কাল সাপেক্ষ নহে ।

অধিকরণসঙ্গতি—কর্মাঙ্গে অনাপ্রিত উপাসনাসকলে আসনবিষয়ক নিয়মের
ভায় দিগ্ ও দেশাদিবিষয়ক নিয়মও অঙ্গীকার করিতে হইবে, এইপ্রকারে পূর্বাধিকরণের
সহিত দৃষ্টান্তসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—দিগ্দেশাদিবিষয়ক নিয়ম ব্যতিরেকে কর্মাঙ্গে অনাপ্রিত
উপাসনাসকলের অমুষ্ঠানক্রম প্রসঙ্গতঃ বিচারিত হওয়ায় এই অধিকরণের এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

শ্রাৱমালা

দিগ্দেশকালনিমো বিজ্ঞতে বা ন বিজ্ঞতে ।

বিজ্ঞতে বৈদিকেষু কৰ্ম্মস্বৈতশ্চ দৰ্শনাৎ ॥

ঐক্যাগ্ৰতাবিশেষেণ দিগাদির্ন নিয়ম্যতে ।

মনোহমুকুল ইত্যাস্তেদৃষ্টার্থং দেশভাষণম্ ॥

অর্থ—দিগ্দেশকালনিয়মঃ বিজ্ঞতে, ন বা বিজ্ঞতে । কর্ম্মহ এতত্ত দৰ্শনাৎ বৈদিকেষু বিজ্ঞতে । ঐক্যাগ্ৰত
অধিকেষু দিগাদিঃ ন নিয়ম্যতে । “মনোহমুকুলে” ইতি উক্তেঃ দেশভাষণং দৃষ্টার্থম্ ।

অস্বল্পমুদখে ব্যাখ্যা

সংশয়—[অনাপ্রিতোপাসনানি বিষয়ঃ । “ব্রহ্মবজ্রেন বক্ষ্যমাণঃ প্রাচ্যঃ দিশি”,
ইতি দিগ্ নিয়মঃ । “প্রাচীনপ্রবণে বৈষদেবেন বজ্রত” ইতি দেশনিয়মঃ । “অপরাত্রে পিণ্ড-
পিতৃবজ্রেন চরতি”, ইতি কালনিয়মঃ । তদন্তঃ নিয়মত্রয়ং কর্ম্মদিদৃশ্যতে । কর্ম্মাদান-
প্রিতাহু তু উপাসনানু এবং স্পষ্টবিধানাভাবাৎ উত্তরভাসন্তবেন ভবতি সংশয়ঃ—উপাসনানু]
দিগ্দেশকালনিয়মঃ বিজ্ঞতে, ন বা বিজ্ঞতে ?

পূর্বপক্ষ—[বৈদিকেষু] কর্ম্মহ এতত্ত [দিগ্দেশাদিনিয়মত] দৰ্শনাৎ, বৈদিকেষু
[এতাহু উপাসনানু অপি সং নিয়মঃ] বিজ্ঞতে ।

সিদ্ধান্ত—[ঐক্যাগ্ৰং হি ধ্যানত প্রধানং সাধনম্ । অতঃ] ঐক্যাগ্ৰতঃ অবিশেষেণ
[অপেক্ষিতত্বাৎ] দিগাদিঃ ন নিয়ম্যতে । [নহু “সমে শুচৌ শরীরাবহিবালাকাবিবজ্জিতে”
(খে: ২।১০), ইতি যোগশাস্ত্রায় দেশবিশেষঃ শ্রুতঃ ইতি চেৎ ? সত্যম্, পরন্তু ব্যাক্যশেষে]
“মনোহমুকুলে” (খে: ২।১০) ইতি উক্তেঃ [তত্র] দেশভাষণং [সৌম্যস্তরুণং] দৃষ্টার্থং
[ভবিষ্যতি । তস্মাৎ নাস্তি উপাসনায়াং দিগ্দেশাদিনিয়মঃ ইতি সিদ্ধম্] ।

অনুবাদ

সংশয়—[কর্ম্মাঙ্গে অনাপ্রিত উপাসনাসকল বিষয় । “যিনি ব্রহ্মবজ্রের (—বেদ-
পাঠের) অমুষ্ঠান করিবেন, তিনি পূর্বাভিমুখে তাহা করিবেন”, ইহা দিগ্বিষয়ক নিয়ম ।

“প্রাচীনপ্রবণে (১ ভাবদী:) বৈশ্বদেবযজ্ঞের অমুষ্ঠান করিবে”, ইহা দেশবিষয়ক নিয়ম। “অপরায়ুকালে পিণ্ডপিতৃযজ্ঞের অমুষ্ঠান করিবে”, ইহা কালবিষয়ক নিয়ম। কৰ্ম্মে এই নিয়মত্রয় পরিদৃষ্ট হইতেছে। কৰ্ম্মাদে অনাপ্রতিত উপাসনাসকলে কিন্তু এইপ্রকার স্পষ্ট বিধান না থাকায় [দিগ্দেশাদিবিষয়ক নিয়ম পালন করিয়া, অথবা না করিয়া, এই] উভয়প্রকারে সম্ভব হওয়ার সংশয় হয়—উপাসনাসকলে] দিক্ দেশ ও কালবিষয়ক নিয়ম আছে, অথবা নাই?

পূৰ্ব্বপক্ষ—[বৈদিক] কৰ্ম্মসকলে ইহা (—দিগ্দেশাদিবিষয়ক নিয়ম) পরিদৃষ্ট হয় বলিয়া বৈদিক হওয়ার [এই উপাসনাসকলেও সেই নিয়ম] বিদ্যমান আছে।

সিদ্ধান্ত—[একাগ্রতাই ধ্যানের প্রধান সাধন। সেইহেতু] একাগ্রতা অবিশেষভাবে অপেক্ষিত হওয়ার দিক্ প্রভৃতি নিয়মিত (—নিয়মিতভাবে অপেক্ষিত) নহে। [কিন্তু “সমস্তল শুদ্ধ প্রভরথও বহি ও বালুকাবজ্জিত দেশে”, এইপ্রকারে যোগান্ত্যাসের জন্ত দেশ-বিশেষ ঋতিতে বর্ণিত হইতেছে, এইপ্রকার যদি বলা হয় ? তদন্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—সত্য, তাহা বর্ণিত হইয়াছে, পরন্তু বাক্যশেষে] “মনের অমুকুল”, এইপ্রকার কথিত হওয়ার [সেই স্থলে] দেশবিষয়ক বর্ণনা [মনের প্রসন্নতারূপ দৃষ্টপ্রয়োজন সম্পাদক হইবে। [অতএব উপাসনাতে দিগ্দেশাদিনিয়ম নাই, ইহা সিদ্ধ হইল]।

ফলভেদ—পূৰ্ব্বপক্ষে, উপাসনাতে দিগ্দেশাদির নিয়ম থাকায় চিত্তের একাগ্রতা না হইলেও সেই সকল নিয়মিতভাবে অমুষ্ঠেয়। সিদ্ধান্তে—দিগাদিতে আস্থা নাই, মনের একাগ্রতার অমুকুল হইলে তাহারা অমুষ্ঠেয়, না হইলে নহে।

যত্রৈকাগ্রতা তত্রাবিশেষাৎ ॥৪।১।১১॥

পদচ্ছেদ—যত্র, একাগ্রতা, তত্র, অবিশেষাৎ।

সূত্রার্থ—[অদ্যনাপ্রতিপোপাসনেষু দিগাদিনিয়মঃ অভ্যস্তি, ন বা ইতি বিষয়ে ; ‘অভ্যস্তি’ ইতি পূৰ্ব্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্তস্ত—দিগাদিনিয়মঃ নান্তি, কিং তু] যত্র—যস্মিন্ দিগি দেশে কালে বা, একাগ্রতা—চিত্তত একবিষয়প্রবাহঃ, তত্র—তস্মিন্ দেশাদৌ [উপাসিত। কৃতঃ ?] **অবিশেষাৎ**—দিগাদিবিশেষাবশেষাৎ ইত্যর্থঃ। [যত্র উপাসনে ইষ্টায়াঃ একাগ্রতায়ঃ সৰ্ব্বত্রাবিশেষাৎ ইত্যর্থঃ]।

অনুবাদ—[কৰ্ম্মাদে অনাপ্রতি উপাসনাসকলে দিগাদির নিয়ম আছে, অথবা নাই, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে ; ‘আছে’, ইহা পূৰ্ব্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—দিগাদিবিষয়ক নিয়ম নাই। কিন্তু] যত্র—যে দিক্, যে দেশ, বা যে কালে, একাগ্রতা—চিত্তের একবিষয়ক প্রবাহ হইবে, তত্র—সেই দেশ প্রভৃতিতে [উপাসনা করিবে। তাহাতে হেতু কি ? উত্তর—] **অবিশেষাৎ**—যেহেতু দিগাদিবিষয়ক বিশেষ ঋতিতে বর্ণিত হয় নাই [অথবা যেহেতু উপাসনাতে অভ্যস্তে একাগ্রতা সৰ্ব্বত্র অবিশেষভাবে হইয়া থাকে, ইহাই ভাব]।

শাক্তব্রহ্মসমু

দিগ্দেশকালেষু সংশয়ঃ—কিম্ অভ্যস্তি কচ্চিৎ নিয়মঃ, নান্তি বা ইতি : ১ প্রাচ্যেণ বৈদিকেষু আশ্রমভেষু দিগাদিনিয়মদৰ্শনাৎ স্ত্রাৎ ইহাপি কচ্চিৎ নিয়মঃ ইতি বস্তু মতিঃ, তৎ প্রতি আহ

শাস্ত্রভাষ্যম্

দিগ্দেশকালেষু অর্থলক্ষণঃ এব নিয়মঃ ১২ যত্র এব অশ্রু দিশি
দেশে কালে বা মনসঃ সৌকর্ষেণ একাগ্রতা ভবতি, তত্র এব
উপাসীত; প্রাচীনকৃপূর্বাঙ্কপ্রাচীনপ্রবণাদিবৎ বিশেষযাত্রাবণাৎ ১৩
একাগ্রতাস্থাঃ ইষ্টাস্থাঃ সর্বত্র অবিশেষাৎ ১৪ ননু বিশেষম্ অপি
কেচিৎ আমনন্তি—“সমে শুচৌ শর্করাবহ্নিবালুকাবর্জিতৈ
শব্দজলাশ্রয়াদিভিঃ ১ মনোহনুকূলে নতু চক্ষুপীড়নে গুহানিবা-
তাস্থরণে প্রযোজয়েৎ” ॥ (যে: ২১০) ইতি যথা ইতি ১৫ উচ্যতে—
সত্যম্, অস্তি এবংজাতীয়কঃ নিয়মঃ ১৬ সতি তু এতস্মিন্ তদ-
গতেষু বিশেষেষু অনিয়মঃ ইতি সুহৃদ্বৃদ্ধা আচার্য্যঃ আচষ্টে ১৭
“মনোহনুকূলে” (ঐ) ইতি চ এষা ক্ষতিঃ যত্র একাগ্রতা তত্র এব
ইতি এতদেব দর্শয়তি ॥৮৪॥১১১॥ ইতি সপ্তমম্ একাগ্রতাধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

[সি:—খ্যানে দ্বিগুণ্যবির নিয়ম নাই । মনের অনুকূল স্থানেই তাহা সমুৎপন্ন ।]

[উপাসনাভ্যাসের জগ্য পূর্বাদি] দিক্, [তীর্থাদি] দেশ এবং [প্রদোষাদি]
কাল, এই সকলে কোন প্রকার নিয়ম আছে, অথবা নাই, ইহা সংশয় ১২ [পূর্ব-
পক্ষ—] বৈদিক আরম্ভ (—অমুষ্ঠান) সকলে প্রায়ই দিগাদিবিষয়ক নিয়ম পরিদৃষ্ট
হওয়ায় এখানে (—কর্মাঙ্কে অনাশ্রিত উপাসনাসকলেও) কোন প্রকার নিয়ম
হইবে ; এই প্রকার বাহার (—যে পূর্ববাদীর) বুদ্ধি, তাঁহাকে [সিদ্ধান্তী] বলি-
তেছেন—দিক্ দেশ ও কাল এই সকলে অর্থলক্ষণ (—অর্থ, অর্থ্যং প্রয়োজন
হইয়াছে লক্ষণ (—জ্ঞাপক) বাহার এতদৃশ) নিয়ম হইবে (—যে প্রকার দিগ্দেশা-
দিতে চিত্তের একাগ্রতারূপ প্রয়োজন সিদ্ধ হইবে, নিয়মিতভাবে তাহাই আশ্রয়-
ণীয় ১২ ইহাই বলিতেছেন—] ইহার (—উপাসকের) যে দিকে, যে দেশে, অথবা
যে কালে মনের একাগ্রতা সূকরভাবে (—সহজে) হয়, সেই স্থলেই (—সেই
দিগাদিতেই) উপাসনা করা উচিত ; যেহেতু [উপাসনার জগ্য] পূর্বদিক্ পূর্বাহ্ন
এবং প্রাচীনপ্রবণাদির (১) ন্যায় বিশেষ শ্রুতিতে বর্ণিত হয় নাই ১৩ আর যেহেতু
[খ্যানের অন্তরঙ্গভূত] অভিলষিত যে একাগ্রতা, তাহা সর্বত্র (—সকল
দিগ্দেশাদিতে) একই প্রকার ‘হইয়া থাকে’ ১৪ [শঙ্কা—] কিন্তু কেহ কেহ
(—কোন কোন শাখাধারী, দেশাদিবিষয়ক) বিশেষও পাঠ করেন, যথা—“সমতল,
শুদ্ধ, প্রস্তুতখণ্ড বহ্নি ও বালুকাবর্জিত, শব্দবর্জিত (—লোককোলাহলহীন, শীত
নিবৃত্তির জগ্য) জলাশয়বিহীন, মনের অনুকূল এবং চক্ষুর পীড়াদায়ক নহে, [অথবা

ভাষ্যদীপিকা

(১) যে বজ্রশালার পূর্বভাগ (—পূর্বদিকস্থ অংশ) ঢালুভাবে নিশ্চিত হয়, তাহাকে বলে
প্রাচীনপ্রবণ । চাতুর্দিক বজ্রের বৈষম্যের পরস্পর আটটি বজ্র এই প্রকার বজ্রশালার
সম্পাদিত হয় (কা: স্রো: ৫১১১৬) ।

ভাষ্যানুবাদ

‘চক্ষুঃপীড়ন’—গশক, তৎশৃণু], এইপ্রকার প্রবলবায়ুপ্রবাহশৃণু গুহা প্রভৃতিতে আশ্রয়গ্রহণকরতঃ পরগাত্নাতে চিত্তসমাধান করিবে”, ইত্যাদি ।৫ [সমাধান—] বলা হইতেছে, সত্য, এই জাতীয় নিয়ম আছে (—চিত্তসমাধানের জন্য এইপ্রকার নিক্রপদ্রব স্থানের আবশ্যিকতা আছে) ।৬ কিন্তু ইহা থাকিলেও তদগত বিশেষ-সকলে নিয়ম নাই (—পূর্ব্বাভিমুখেই বসিতে হইবে, গুহা অবশ্যই আবশ্যক, ইত্যাদি এইপ্রকার বিশেষবিষয়ক নিয়ম নাই), ইহা আচার্য্য [বাদরায়ণ সাধকের] সুস্কন্দ হইয়া বলিতেছেন ।৭ [কিন্তু শ্রুতিবিরুদ্ধ তাঁহার অভিমত গ্রহণীয় নহে । তদন্তরে বলিতেছেন—] আর “মনের অমুকূল স্থানে”, ইত্যাদি এই শ্রুতি যে স্থলে [চিত্তের] একাগ্রতা হয়, সেই স্থলেই ‘উপাসনাদির অভ্যাস করিবে’, ইত্যাদি ইহাই প্রদর্শন করিতেছেন । [সুতরাং আচার্য্যের অভিমত শ্রুতিবিরুদ্ধ নহে, পরন্তু তাহাতে শ্রুতির অমুকূলতাই অবগত হওয়া যাইতেছে, কারণ দেশাদি-বিষয়ক আগ্রহবশে চিত্তের বিক্ষেপ হওয়ায় সমাধি ভঙ্গ হইয়া পড়ে, তাহা সঙ্গত নহে] ।৮॥৪।১।১১॥ একাগ্রতাধিকরণ সমাপ্ত ।

৮। আপ্রায়ণাধিকরণম্ । [১২ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ—অহংগ্রহোপাসনার মৃত্যুকাল পর্য্যন্ত আবৃত্তি ।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণে যেমন দিগাদির নিয়মবিষয়ক শ্রুতি না থাকায় ধ্যানকালে তদ্বিষয়ক নিয়মের অভাবের কথা বলা হইয়াছে । তদ্রূপ উপাসনার বাবজীবন আবৃত্তিবিষয়ক শ্রুতি না থাকায় অহংগ্রহোপাসনা বাবজীবন অমুষ্ঠিত হইবে না ; এইরূপে দৃষ্টান্তসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—সাধনবিষয়ক বিচার হওয়ায় যদিও এই আটটি অধিকরণের তৃতীয়াধ্যায়ে সন্নিবিষ্ট হওয়া উচিত ছিল, তাহা হইলেও ফলের নিকটবর্তী সাধন হওয়ায় ইহার। ফলাধ্যায়ে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে (বৈঃ শ্রায়মালা) । আসনাদির বিচারপ্রসঙ্গে উপাস্ত্রাস্রাঙ্কং-কারায়ক স্বতন্ত্রফলের হেতুভূত অহংগ্রহোপাসনার আমৃত্যু অমুষ্ঠানবিষয়ক বিচার হইতেছে বলিয়া এই অধিকরণের এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

শ্রায়মালা

উপাস্ত্রীনাং বাবদিচ্ছমাবৃত্তিঃ শ্রাদ্ধতামৃতি ।

উপাস্ত্রার্থাভিনিপ্তান্তেৰ্যাবদিচ্ছং ন তূপরি ॥

অন্ত্যপ্রত্যয়তো জন্ম ভাব্যতন্ত্ৰংপ্রসিদ্ধয়ে ।

আমৃত্যাববর্তনং শ্রায়ং সদাত্তাববাক্যতঃ ॥

অর্থ—উপাস্ত্রীনাং বাবদিচ্ছং আবৃত্তিঃ শ্রাৎ, উত আমৃত্যি ? উপাস্ত্রার্থাভিনিপতে: বাবদিচ্ছং, ন তু উপরি ।
তাবি জন্ম অন্ত্যপ্রত্যয়তঃ, অতঃ তৎপ্রসিদ্ধয়ে আমৃত্যি আববর্তনং শ্রায়ং, সদাত্তাববাক্যতঃ ।

অন্তঃসমুদেহ ব্যাখ্যা

সংশয়—[উপাস্তসাক্ষাৎকারধারা ফলহেতুত্বাঃ অহংগ্রহোপাসনাঃ অত্র বিষয়ঃ । কিমন্তঃ ৫ কালং প্রত্যয়বৃত্তিঃ অভ্যাসতঃ উপাসনায়াঃ নিষ্পত্তেঃ তদনন্তরম্ আবৃত্তিঃ নিষ্ফলা ; “সদাত্তদ্বাবিভঃ” (গীতা ৮।৬) ইত্যাদিশাস্ত্রং তু বাবজ্জীবম্ আবৃত্তিঃ ক্রুতে । এবম্ অহং-
 ঠানন্ত উভয়বাদদ্বৈতঃ অহংগ্রহোপাসনাসু ভবতি সংশয়ঃ—] উপাস্তীনাং বাবদ্বিচ্ছম্ আবৃত্তিঃ
 ত্রাৎ, উত আনুতি ?

পূর্বপক্ষ—[বিজাতীয় প্রত্যয়েন অনন্তরিতসজাতীয় প্রত্যয়প্রবাহঃ উপাস্তিশব্দার্থঃ ।
 গঃ ৫ কিমতা অপি কালেন উপাস্তবিষয়ক প্রত্যয়ন্ত আবৃত্ত্যাহুষ্ঠানেন সম্পত্তে । এবম্প্রকারেণ
 উপাস্তাভ্যাসিনিষ্পত্তেঃ বাবদ্বিচ্ছম্ [উপাসনায়াঃ আবৃত্তিঃ ত্রাৎ], ন তু উপরি ।

সিদ্ধান্ত—ভাবি জন্ম অধ্যাপ্রত্যয়তঃ [ভবতি], অতঃ তৎপ্রসিদ্ধয়ে [উপাস্তীনাং]
 আনুতি আবর্তনং ত্রাযাম্ । “সদাত্তদ্বাবাক্যতঃ” [এবমেব অবগম্যতে । কথং তর্হি জ্যোতি-
 ষ্টোমাদিকমণা বর্গে গচ্ছতঃ অধ্যাপ্রত্যয়ঃ ? কর্মজ্ঞাপূর্ববশাৎ ইতি জন্মঃ । উপাসনেপি
 অপূর্বম্ অস্তি ইতি চেৎ ? বাঢ়ম, ন এতাবতা নিরন্তরবৃত্তিরূপঃ দৃষ্টোপায়ঃ পরিত্যাজ্যঃ
 ভবতি । অন্তথা সর্কন্ত সুখদুঃখাদেঃ অপূর্বজ্ঞাত্বেন ভোজনাত্মকঃ দৃষ্টঃ প্রবৃত্তঃ পরিত্যজ্যেত ।
 অতঃ দৃষ্টোপায়বাৎ আমরণম্ আবর্তনং কর্তব্যম্] ।

অনুবাদ

সংশয়—[উপাস্তসাক্ষাৎকারধারা বাহারা ফলের হেতু হইয়া থাকে, সেই অহংগ্রহো-
 পাসনাসকল এখানে বিষয় । কিমৎকাল উপাস্তবিষয়ক চিত্তবৃত্তির আবৃত্তির অভ্যাস যিনি
 করেন, তাঁহার উপাসনা সম্পাদিত হইয়া যায় বলিয়া তাহার পর আবৃত্তি নিষ্ফল ; “সর্কদা
 তদ্বাবে ভাবিত”, ইত্যাদি শাস্ত্র কিন্তু বাবজ্জীবন আবৃত্তির কথা বলেন । এইপ্রকার উপাসনা-
 হুষ্ঠানের উভয়প্রকারতা পরিদৃষ্ট হয় বলিয়া অহংগ্রহোপাসনাসকলে সংশয় হয়—] উপাসনা-
 সকলের আবৃত্তি বতদিন ইচ্ছা হইবে, অথবা মুক্তা পর্য্যন্ত ?

পূর্বপক্ষ—[বিজাতীয় মানসবৃত্তির দ্বারা বাহা ব্যবহিত নহে, এতাদৃশ সমানজাতীয়
 চিত্তবৃত্তির প্রবাহই উপাসনাসকলের অর্থ । আর তাহা কিছুকাল উপাস্তবিষয়ক চিত্তবৃত্তিব
 আবৃত্তিপূর্বক অহুষ্ঠানের দ্বারা সম্পাদিত হইয়া যায় । এইপ্রকারে] উপাসনাসকলের অর্থ
 সম্পাদিত হওয়ার বতদিন ইচ্ছা [উপাসনার আবৃত্তি হইবে], তাহার পরে কিন্তু নহে ।

সিদ্ধান্ত—ভাবি জন্ম অধ্যাপ্রত্যয় (—মৃত্যুকালিক মানসজ্ঞান) হইতে হয়, সেইহেতু
 তাহা প্রকৃষ্টরূপে সিদ্ধির জন্ত মৃত্যুপর্য্যন্ত [উপাসনাসকলের] আবৃত্তি যুক্তিসঙ্গত । “সর্কদা
 তদ্বাবে ভাবিত”, এই বাক্য হইতে [এইপ্রকারই অবগত হওয়া যায় । আচ্ছা তাহা হইলে
 জ্যোতিষ্টোমাদি কর্মের দ্বারা বাহারা বর্গে গমন করেন, তাঁহাদের অধ্যাপ্রত্যয় কিপ্রকারে
 হইবে ? তদন্তরে ইহা বলিতেছি—কর্মজ্ঞাত্ব অপূর্বের বলে হইয়া থাকে । কিন্তু উপাসনাতেও
 অপূর্ব আছে, [সুতরাং অধ্যাপ্রত্যয়ের আবশ্যকতা নাই], এইপ্রকার যদি বলা হয় ? ‘তদু-
 ক্তরে বলিব’—হাঁ সত্য । কিন্তু ইহার দ্বারা নিরন্তর আবৃত্তিরূপ দৃষ্ট উপায় পরিত্যাজ্য নহে ।
 ইহা অস্বীকার না করিলে সুখদুঃখাদি সমস্তই অপূর্বজ্ঞাত্ব হওয়ার ভোজনাদির জন্ত দৃষ্ট প্রবৃত্ত
 পরিত্যক্ত হইয়া পড়িবে । অতএব [অধ্যাপ্রত্যয়ের] দৃষ্ট উপায় হওয়ার মৃত্যুকাল পর্য্যন্ত
 [উপাস্তাকার চিত্তবৃত্তির] আবৃত্তি কথা উচিত] ।

কলভেদ—পূর্বপক্ষে, কোনকালে অহংগ্ৰহ উপাসনা অদৃষ্টবারে উপাসনাকার্য্যকারের হেতু। সিদ্ধান্তে—নিরন্তর উপাসনামুষ্ঠানই তাহার হেতু।

আশ্রয়ণাত্ত্রাপি হি দৃষ্টম্ ॥৪।১।১২॥

পদভেদ—আশ্রয়ণাৎ, তত্র, অপি, হি, দৃষ্টম্।

সূত্রার্থ—অহংগ্রহোপাসনানি কিং কদাচিৎ কৃত্বা উপরমেৎ, উত্ত বাবজ্জীবম্ উপাসীত ইতি বিষয়ে; ‘কদাচিৎ’ ইতি পূর্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্ত—] **আশ্রয়ণাৎ**—দেহপাত-পর্য্যন্তম্ [উপাসীত], **হি**—যতঃ, **তত্রাপি**—মরণকালেঃপি [“সঃ বাবৎকৃতুঃ অয়ম্ অস্মাৎ লোকাৎ প্রৈতি” (শতঃ ত্রাঃ ১০।৬।৩১) ইত্যাদিশ্রুতি উপাত্তপ্রত্যয়াবৰ্জনং] **দৃষ্টম্**। [ন চ তৎ অদৃষ্টসাধ্যম্, দৃষ্টে সম্ভবতি অদৃষ্টকল্পনামুপপত্তেঃ, অদৃষ্টম্ অদৃষ্টাত্মরূপেণ প্রতিবন্ধসম্ভবাৎ চ। তস্মাৎ আমরণম্ অহংগ্রহোপাসনং কুবীত ইতি সিদ্ধম্]।

অনুবাদ—[অহংগ্রহোপাসনাসকলকে কি কদাচিৎ অহংগ্ৰহ করিয়া বিরত হইতে হইবে, অথবা বাবজ্জীবন উপাসনা করিতে হইবে, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে; ‘কদাচিৎ অহংগ্ৰহ করিতে হইবে’, ইহা পূর্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] **আশ্রয়ণাৎ**—দেহপাত পর্য্যন্ত [উপাসনা করিতে হইবে], **হি**—যেহেতু, **তত্রাপি**—মরণকালেও [“সেই ইনি যেপ্রকার সঙ্কল্পবৃত্ত হইয়া ইহ লোক হইতে প্রয়াণ করেন”, ইত্যাদি শ্রুতিতে উপাত্তবিষয়ক চিন্তাবৃত্তির আবৃত্তি] **দৃষ্টম্**—পরিদৃষ্ট হইয়াছে। [আর তাহা (—মরণকালে উপাত্তবিষয়ক চিন্তাবৃত্তি) অদৃষ্টসাধ্য নহে, যেহেতু দৃষ্ট উপায় সম্ভব হইলে অদৃষ্টকল্পনা বৃক্তিসম্ভব নহে, আর যেহেতু অদৃষ্টের অস্ত্র অদৃষ্টের দ্বারা প্রতিবন্ধ সম্ভব। সেইহেতু অহংগ্রহোপাসনাকে মৃত্যুকাল পর্য্যন্ত করিতে হইবে, ইহা সিদ্ধ হইল]।

শাস্ত্রস্বভাষ্যম্

আবৃত্তিঃ সর্বেষাং উপাসনেষু আদর্শব্যাপ্তি ইতি স্থিতম্ আত্মে অধিকরণে।^১ তত্র যানি তাবৎ সম্যগ্দর্শনার্থানি উপাসনানি, তানি অবঘাতাদিষৎ কার্য্যপর্ষ্যবসানানি ইতি জ্ঞাতম্ এষ এষাম্ আবৃত্তিপন্থিমাণম্।^২ নহি সম্যগ্দর্শনে কার্য্যে নিষ্পন্নে যত্নাস্তরং কিঞ্চিৎ শাসিতুং শক্যম্, অনিষোজ্যত্নকৃত্যত্নপ্রতিপত্তেঃ শাস্ত্রম্ভাষ্যানুবাদ

[বিষয় ও সংখ্য। পু—কিয়ংকাল অভ্যাস করিয়া অহংগ্রহোপাসনার পরিত্যাগ।]

সকলপ্রকার উপাসনাতে আবৃত্তি আদরণীয়া, ইহা [এই পাদের] প্রথম অধিকরণে নির্ণীত হইয়াছে।^১ তন্মধ্যে [প্রজাপতিবিদ্যা, (ছাঃ ৮।৭), মৈত্রেয়ীবিদ্যা (বৃঃ ২।৪), ভূমিবিদ্যা (ছাঃ ৭।২৩), ইত্যাদি] যে সকল উপাসনা (—বিদ্যা, নিগূর্ণ-ত্রাক্ষান্নবিজ্ঞানরূপ) সম্যগ্দর্শনের জন্ত, তাহার [যাগ হইতে ত্বনিকাশনের জন্ত] অবঘাতাদির দ্বারা কার্য্যসম্পাদিত হইলেই শেষ হইয়া যায়, এইপ্রকারে ইহাদের আবৃত্তির পরিমাণ অবগত হওয়া গিয়াছে।^২ যেহেতু সম্যগ্দর্শনরূপ কার্য্য নিষ্পন্ন হইলে [সেই বিষয়ে] অস্ত্রপ্রকার যত্ন উপদেশ (—বিধান) করিতে পারা যায় না ;

শাস্ত্রসম্বাদ

অবিষয়ত্বাৎ ১০ যানি পুনঃ অভ্যাসফলানি, তেষু এষা চিন্তা—কিং
কিয়ন্তং চিৎ কালং প্রত্যক্ষম্ আশ্রয় উপসঙ্গমেৎ, উত যাবজ্জীবম্
আশ্রয়েৎ ইতি ১১ কিং তাবৎ প্রাপ্তম্? ১২ কিয়ন্তং চিৎ কালং
প্রত্যক্ষম্ অভ্যাস উৎসৃজেৎ, আবৃত্তিবিশিষ্টস্য উপাসনশব্দার্থস্য
কৃতত্বাৎ ইতি ১৩ এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—আপ্রাসনাৎ এষ আশ্রয়েৎ
প্রত্যক্ষম্, অন্ত্যপ্রত্যক্ষশাৎ অদৃষ্টফলপ্রাপ্তেঃ ১৪ কর্ম্মানি অপি
হি জন্মান্তরোপভোগ্যং ফলম্ আশ্রয়মাণানি তদনুরূপং ভাব-

ভাষ্যানুবাদ

কারণ অনিষোজ্য (—বিধির অবিষয়) যে ব্রহ্মজ্ঞানিজ্ঞান, তাহা শাস্ত্রের বিষয় নহে
(—নিষোজ্য অধিকারীর অভাবে আবৃত্তিবিষয়ক বিধির সেই স্থলে প্রবৃত্তি হয় না) ১০
কিন্তু অভ্যাস (—ব্রহ্মলোকরূপ সমুদ্বিলাভ) যাহাদের ফল, সেই সকলে (—অহং
গ্রহোপাসনাসকলে) এই চিন্তা (—বিচার) করা হইতেছে—প্রত্যয়েক (—উপাস্ত-
বিষয়ক চিন্তাবৃত্তিকে) কি কিছুকাল আবৃত্তি করিয়া বিরত হইতে হইবে, অথবা
যাবজ্জীবন আবৃত্তি করিতে হইবে? ১১ তাহাতে কি প্রাপ্ত হওয়া গেল? ১২
[পূর্বপক্ষ—] কিছুকাল প্রত্যয়ের (—উপাসনার) অভ্যাস করিয়া [তাহাকে]
পরিভ্রাণ করিতে হইবে, যেহেতু উপাসনাসম্বন্ধের অর্থ যে আবৃত্তিবিশিষ্টতা, তাহা
করা হইয়া গিয়াছে, ইত্যাদি ১৩

[সিঃ—সিদ্ধ সাধকের উপাত্তাকার্য্য চিত্তবৃত্তিগ্রন্থ বর্তমান থাকায় এবং ক্রিয়া হইতে ক্রিয়াক্তরের
উৎপত্তি সম্ভব না হওয়ায় অহংগ্রহোপাসনার আসুত্যা আবৃত্তি।]

এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে বলিতেছি—মৃত্যুকাল পর্য্যন্তই প্রত্যয়েক
(—উপাস্তবিষয়ক চিন্তাবৃত্তিকে) আবর্তন করিতে হইবে, যেহেতু অন্ত্যপ্রত্যয়ের
(—শরীরত্যাগকালে শেষ চিন্তার) বলেই অদৃষ্ট (—ভাবি) ফলের প্রাপ্তি
হয় (১) ১৭ দেখ, জন্মান্তরে উপভোগযোগ্য ফলোৎপাদনকারি কর্ম্মসকলও মৃত্যুকালে
তাহার (—ভাবি জন্মের) অনুরূপ ভাবনাবিচ্ছানকে (—সংস্কারাত্মক জ্ঞানবিশেষকে)

ভাষ্যদীপিকা [সিদ্ধ পুরুষের লক্ষণ]

(১) শাস্ত্র বলেন—“ব্রহ্মতত্ত্বিষ্টোহন্তত্বাৎ যচ্ছয়া কর্ণ কুরুতঃ। নাপন্ন্যতি যদা চিন্তাৎ
সিদ্ধাৎ যন্তেত তাত্ত তদা” ৥ (বিষ্ণু পুঃ ৬.৭।৮৭)—‘তিনি গমনই করিতে থাকুন, বা স্থির
হইয়া দণ্ডায়মান থাকুন; অথবা যচ্ছয়া অস্ত্র কর্ণগ্রহণই করিতে থাকুন, ত্রিভুগবানের
ত্রীমূর্ত্তি তাঁহার চিত্ত হইতে বখন দূরে বাটতে পারে না, তখন তাঁহাকে সিদ্ধ বলিয়া মনে
করিবে’। এইপ্রকারে উপাত্তসাক্ষ্যকাররূপ দৃষ্টকল বাহার সিদ্ধ হইয়াছে, তাঁহার সেই দৃষ্ট-
কলধারাই তদনুরূপ অন্ত্যপ্রত্যয় এবং ব্রহ্মলোকলাভরূপ অদৃষ্ট ফল সিদ্ধ হয়, ইহাই ভাব।
শব্দ—অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের জ্ঞায় অপূর্বোৎপাদনধারাই উপাসনাও ফলপ্রদ হউক। তাহার
অন্ত উপাত্তসাক্ষ্যকার, ও তদনুরূপ অন্ত্যপ্রত্যয়ের আবশ্যকতা কি? তদন্তরে বলিতেছেন—
কর্ম্মানি—‘বেদ জন্মান্তরে’ ইত্যাদি (৮ বাক্য)।

শাস্ত্রব্রহ্মণ্যম্

সাবিজ্ঞানম্ প্রারম্ভকালে আক্লিপতি ১৮ “সাবিজ্ঞানম্ ভবতি-
সাবিজ্ঞানম্ এব অজ্ঞবক্তামতি” (বৃঃ ৪:৪১২), “বচিষ্ঠ্যঃ ভেদম্ এবম্
প্রাণম্ আরাতি, প্রাণঃ তেজস্মা যুক্তঃ, সহ আত্মনা বধাসঙ্কল্পিতঃ
লোকং মনতি” (প্রঃ ৩:১০), ইতি চ এবমাদিকল্পিতভ্যঃ, তুণ-
জলুকামিদর্শনাৎ চ ১৯ প্রত্যক্ষাৎ এতে স্বরূপানুবৃত্তিং মুক্তা
কিম্ অন্তঃ প্রারম্ভকালভাবি ভাবনাবিজ্ঞানম্ অপেক্ষকীন্ ১১০
তন্ম্যাৎ বে প্রতিপত্তব্যকলভাবনাত্মকাঃ প্রত্যক্ষাঃ তেহু পীপ্রার-
ভাস্তানুবাদ

আক্ষেপ করে (—প্রাপ্ত করার, মাত্র অপূর্বধারাই ফলদান করে না ১৮ উপাসনা
ও কর্ম যুত্য়কালে প্রাপ্তব্য ভাবি ফলের ক্ষুরণধারা ফলের হেতু হইয়া থাকে, সেই
বিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন—“যুত্য়কালে জীব স্বপ্নে যেপ্রকার হইয়া থাকে,
সেইপ্রকার] বিশেষবিজ্ঞানযুক্ত হয়, বিশেষবিজ্ঞানযুক্ত (—ভাবিদেহ ও তদাশ্রিত
ভোগবিষয়ক বাসনাত্মক বিশেষ জ্ঞানযুক্ত) হইয়াই গন্তব্য স্থলে গমন করে”, এবং
[“যুত্য়কালে জীব] বাদৃশ চিত্তবিশিষ্ট (—সঙ্কল্পযুক্ত) হয়, তাহার সহিত ইহা
মুখ্যপ্রাণে আগমন করে, মুখ্যপ্রাণ তেজের (—উদানবায়ুর (২) সহিত যুক্ত হইয়া
জীবাত্মার সহিত মিলিত হইয়া তাহাকে বধাসঙ্কল্পিত লোকে লইয়া যায়”, ইত্যাদি
এই সকল শ্রুতি হইতে এবং তুণ ও জলুকায় দৃষ্টান্ত (বৃঃ ৪:৪১৩) হইতে ‘ইহা
অবগত হওয়া যায়’ ১৯ [আত্মা, অগ্নিহোত্রাদি কর্মের বেলায় যেমন অপূর্ব
ভাবনাবিজ্ঞানকে উৎপাদন করে, উপাসনার বেলাতেও তাহাই হউক, তজ্জন্ম
আমৃত্যু উপাসনার আবৃত্তি কেন ? উত্তর—] এই প্রত্যয়সকল (—উপাস্তব্যবিষয়ক
চিত্তবৃত্তিসকল) স্বরূপের অনুবৃত্তিকে (—নিজের বর্তমানতাকে) ত্যাগ করিয়া অন্য
কোন ভাবনাবিজ্ঞানকে (—প্রাপ্তব্য ভাবিকলাত্মক জ্ঞানবিশেষকে) অপেক্ষা
করিবে (৩) ১১০ সেইহেতু (—উপাস্তাকার্য চিত্তবৃত্তিসকল ধারাবাহিকভাবে চলিতে
ভাবদীপিকা

(২) “ভেজো হ বা উদানঃ” (প্রঃ ৩:১), এই শ্রুতিবাক্যে উদান বায়ুতে তেজঃ পদের
প্রয়োগ হওয়ার এখানে তেজঃশব্দের অর্থ করা হইয়াছে ‘উদান বায়ু’ ।

(৩) সিদ্ধ পুরুষের অবস্থা ১ সংখ্যক ভাবদীপিকাতে বর্ণিত হইয়াছে । তাদৃশ পুরুষ-
জ্যেষ্ঠের চিত্তে অল্প কোনপ্রকার ভাবনাবিজ্ঞানের (—অভ্যপ্রত্যয়ের) উৎপত্তি হইতে পারে না,
উপাস্তাকার্যচিন্তিত্তি ধারাবাহিকভাবে চলিতেই থাকে, ইহাই ভাব । সংশ্লিষ্ট—বদি বলা হয়
যুত্য়কালে বোধসম্প্রাপ্যন্তঃ মোহপ্রভৃতি সাধকের উপাস্তাকার্য চিত্তবৃত্তি ও দেবদানবার্ণে গতি,
ব্রহ্মলোকে বিতি, ইত্যাদি ভদ্রফল ভাবনাবিজ্ঞানের উদয় হইবে না । তদ্বৎসরে সিদ্ধান্তী
বলেন—বত বোধসম্প্রাপ্যই হউক, জীবমাত্রেয়ই ভাবিঅন্য ভোগ্যকলবিষয়ক ভাবনাবিজ্ঞানের
উদয় হইয়াই থাকে, ইহা “সবিকানো ভবতি” (বৃঃ ৪:৪১২), ইত্যাদি শ্রুতি হইতে অবগত

শাস্ত্রভাষ্যম্

পাং আনুত্তিঃ ১১ তথাচ প্রাপ্তিঃ “সঃ বাসৎক্রতুঃ অন্নম্ অন্ম্যাৎ
লোকাৎ টৈপ্রতি” (নং: ১০৬৩১), ইতি প্রাপ্তকালে অপি প্রত্য-
য়ানুত্তিঃ দর্শনপ্রতি ১২ স্মৃতিত্বপি “সঃ সঃ বাহুপি স্মৃতম্ তাসৎ
ভ্যজতান্তে কলেবরম্ । তং তমেটৈতি কৌন্তেয় সদা তন্ত্য-
ভাষ্যাসুবাদ

ধাকার তাহাদের স্বরূপের নিরূপিত না হওয়ায় এবং উপাসনারূপ আশ্রয় ক্রিয়া
হইতে অন্ত্যবিজ্ঞানরূপ স্বসমানভাতীয় অন্ন আশ্রয় ক্রিয়ার উৎপত্তি সম্ভব না (৪)
হওয়ায়) প্রাপ্তব্য ফলভাবনাত্মক যে প্রত্যয়সকল (—যে সকল উপাসনামতে
পরমেশ্বররূপ প্রাপ্তব্য ফলই অন্ত্যপ্রত্যয়রূপ প্রত্যয়ের বিষয়), সেই সকলে মরণ-
কাল পর্যন্ত [উপাস্তাকার চিত্তবৃত্তির] আনুত্তি হইবে ১১ [“তত্রাপি দৃষ্টম্”
এই সূত্রান্বয়ের ব্যাখ্যাধারা পূর্বোক্তিকে সমর্থন করিতেছেন—] যেমন দেখ, “সেই
ইনি যেপ্রকার ক্রতুযুক্ত (—সঙ্কল্পযুক্ত, ধ্যানশীল) হইয়া ইহলোক হইতে প্রয়াণ
করেন”, ইত্যাদি শ্রুতি মৃত্যুকালেও প্রত্যয়ের (—মানসবৃত্তির) আনুত্তি প্রদর্শন
করিতেছেন ১২ স্মৃতিও তাহাই বলেন—“হে কৌন্তেয়, মৃত্যুকালে যে যে ভাবে

ভাবদীপিকা

হওয়া যায় । সুতরাং উপাস্তসাক্ষ্যকারবান্ সিদ্ধ সাধকের উপাস্তাকার চিত্তবৃত্তি ও তদনুকূল
ভাবনাবিজ্ঞানের উদয় অবশ্যই হইয়া থাকে, এই বিষয়ে সংশয়ের অবকাশ নাই । মৃত্যুকালে
সিদ্ধ সাধকের চিত্ত বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে, বা তাঁহার চিত্তে প্রবল প্রারব্ধবশে অন্তপ্রকার বাসনার
উদয় হয়, ইহাও বলা যায় না ; কারণ যে প্রারব্ধ তাঁহার সত্ত্বগুণাক্রান্তবিজ্ঞানের উৎপত্তিতে
সহায়ক হইয়াছে, তাহাই যে মৃত্যুকালে প্রতিবন্ধক হইবে, এইপ্রকার কল্পনার প্রতি কোন
প্রমাণ নাই । প্রারব্ধ প্রতিবন্ধকরূপে থাকিলে তাহা বিভ্রান্ত উৎপত্তিই হইতে দিবে না । অতএব
সিদ্ধ উপাসকের মৃত্যুকালে উপাস্তাকার চিত্তবৃত্তির স্থিতি এবং তদনুকূল ভাবনাবিজ্ঞানের
উদয় অবশ্যই অনীকার্য । আবার মৃত্যুকালে কোন ক্রমে সংস্পত্তিবশতঃ বিশ্রামপ্রাপ্ত
জীবের মৃত্যুভাবনা বধন অপগত হইয়া যায়, [ইহা ৪২২ অধিকরণে ৬ ভাবদীপ্যেতে আলোচিত
হইবে], তখন ভাবিভাগপ্রদ ভাবনাবিজ্ঞানের উদয়ে কোনপ্রকার ব্যাঘাত হয় না, ইহাও লক্ষ্য
করিতে হইবে । কিন্তু পঞ্চাঙ্গবিজ্ঞা প্রভৃতি যে সকল উপাসনামতে ধ্যেয় অন্ন এবং প্রাপ্তব্য
ফল অন্ন, সেই সকলে আনুত্ত্য উপাসনার আনুত্তি অপেক্ষিত নহে, অগ্নিহোত্রাদি কর্ণের ভায়
অপূর্বোৎপাদনধারাই ভাতার অন্ত্যপ্রত্যয়কে উৎপাদন করে । [বিশেষ ব্রহ্মবিভাগধরণে ৩ :
ক্রিয়া হইতে স্বসমানভাতীয় ক্রিয়াক্রমের অনুৎপত্তি ।]

(৪) এই স্থলে ভাষ্যে এই—মহর্ষি কণাদ বলেন, “কর্শ্ব কর্শ্বসাধ্যং ন
অভিহৃৎ” (বৈ: ২: ১১১)—“কর্শ্ব (—ক্রিয়া) হইতে কর্শ্বাস্বয়ের উৎপত্তি হয় না” । এই
বিষয়ে তাঁহার এইপ্রকার বৃত্তি প্রদর্শন করেন—কোন জীব্য ক্রিয়া উৎপন্ন হইলে বিত্তীয় ক্রমে
সেই জীব্যের অধিকরণ হইতে তাহার বিভাগ হয়, তৃতীয় ক্রমে সেই জীব্যের পূর্বসংযোগি বিনষ্ট
হইয়া যায়, চতুর্থ ক্রমে সেই জীব্য অন্ন দেশে সংযুক্ত হয়, পঞ্চম ক্রমে ক্রিয়াই নষ্ট হইয়া যায় ।

শাক্তবিশ্বাসম্

ভাবিতঃ" ॥ (গীতা ৮।৬) ইতি, “প্রায়শ্চিন্তে মনসা অচলেন” (গীতা ৮।১০) ইতি চ ১।১০ “সঃ অন্তবেলায়াম্ এতৎ ত্রয়ং প্রতিপত্তেত” (হাঃ ৩।১৭।৬) ইতি চ মন্ত্রণবেলায়াম্ অপি কর্তব্যশেষং জ্ঞানকরতি ১৪৪।১।১২৪

ইতি অষ্টমম্ আপ্রায়ণাধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

স্মরণ করিয়া [জীব] শরীরত্যাগ করে, সদা তদ্ভাবভাবিত হওয়ায় সেই সেই ভাবকেই প্রাপ্ত হয়” এবং “মৃত্যুকালে বিক্ষেপরহিত মনের দ্বারা”, ইত্যাদি ১।১০ [মৃত্যুকালেও উপাসকের কর্তব্যশেষ বর্তমান থাকে, এই বিষয়ে শ্রুতি প্রদর্শন করিতেছেন—] আর “তিনি (—পুরুষযজ্ঞবিৎ পুরুষ) মৃত্যুকালে এই তিনটি মন্ত্র জপ করিবেন”, এইপ্রকারে [শ্রুতি] মৃত্যুকালেও শেষ কর্তব্য শ্রবণ করাইতেছেন ১।১৪ [অতএব অপ্রতীকালম্বনা ব্রহ্মোপাসনাসকলে মৃত্যুকালেও উপাস্তাকার্য চিত্তবৃত্তির আবৃত্তি আবশ্যক, ইহা সিদ্ধ হইল] ॥৪।১।১২॥ আপ্রায়ণাধিকরণ সমাপ্ত ।

৯। তদধিগমাধিকরণম্ । [১৩ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য—সমুৎ ও নিমুৎ ব্রহ্মবিদের পাণ্পর্শাভাব ও পাণনাশ ।

অধিকরণসঙ্গতি—সাধনানুষ্ঠানে বহুবিধ্য বোধনৈব জ্ঞান কলাধ্যায়েও গতাচীতি অধিকরণে সাধনবিষয়ক বিচার শেষ করিয়া অবসরলাভান্তে কলবিষয়ক বিচার করা হইতেছে বলিয়া পূর্বাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের অবসরসঙ্গতি সিদ্ধ হয় । অথবা পূর্বাধিকরণে যেমন আমৃত্যু উপাস্তাকার্য চিত্তবৃত্তির অমৃত্যু প্রতিপাদিত হইয়াছে, তদ্রূপ ব্রহ্মবিদেরও পাণের অমৃত্যু হইবে, “পাণকারী পাণো ভবতি” (বৃঃ ৪।৪।৫), “নাভুক্তং কীর্ত্তে কথং”, ইত্যাদি শ্রুতি ও স্মৃতিবলে ভোগব্যতিরেকে তাহাদের বিনাশ হইবে না, এইরূপে দৃষ্টান্তসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

ভাষ্যদীপিকা

স্বোৎপত্তির পর এইভাবে সেই ক্রিয়া বিনষ্ট হইয়া যায় বলিয়া তাহা আর অস্ত ক্রিয়াকে উৎপাদন করিতে পারে না । ইহাই ক্রিয়ার বৃত্তাব । সেইহেতু উপাসনাক্রিয়া হইতে অস্ত্যবিজ্ঞানরূপ ক্রিয়াস্তবের উৎপত্তি সম্ভব হয় না । উক্তস্বামীমাংসকগণ বলেন—‘ক্রিয়া হইতে ক্রিয়াস্তবের উৎপত্তি হয় না’, এই কাণাদভার্যকে “বসমানজাতীয় ক্রিয়াস্তবের উৎপত্তি হয় না”, এইপ্রকারে বুদ্ধিতে হইবে । সেইহেতু উপাসনারূপ (—উপাস্তাকার্য চিত্তবৃত্তিপ্রবাহরূপ) আন্তর ক্রিয়া হইতে অস্ত্যবিজ্ঞানরূপ, বসমানজাতীয় অস্ত আন্তর ক্রিয়ার উৎপত্তি হয় না । কিন্তু বিজাতীয় ক্রিয়াহলে উক্ত নিয়ম প্রযোজ্য নহে ; কারণ অগ্নিহোতাদি বাহ্যক্রিয়া হইতে ব্যাণারাম্বক অদৃষ্ট (- অপূর্ব) দ্বারা অস্ত্যবিজ্ঞানরূপ বিজাতীয় আন্তর ক্রিয়ার উৎপত্তি হয় । সেইহেতু অগ্নিহোতাদি কর্ম অদৃষ্টোৎপাদনদ্বারা অস্ত্যবিজ্ঞানের হেতু হইলেও, ভাবি জন্মে উপাসনাতে আবৃত্তির হেতুত্ব অদৃষ্ট সত্ত্বেও ব্রহ্মোপাসনা তাহা হয় না । আপ্রায়ণাধিকরণ সমাপ্ত ।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—ব্রহ্মবিজ্ঞানের পাপকরণে কল বর্ণিত হওয়ার এই সঙ্গতি
সাক্ষ্যদ্বারা দিত হয়।

জ্ঞানবান্ধব

জ্ঞানিনঃ পাপলেনপোহতি নাস্তি বাহুপভোগতঃ।

অনাশ ইতি শাস্ত্রেণ যোষ্যলেনপোহন্ত বিজ্ঞতে।

অকর্তৃত্বাধিরা বস্তুরহিতৈব ন লিপ্যতে।

অল্লেক্ষনশাৰপ্যুক্তাবস্তে ঘোষন্ত সার্থকঃ।

অর্থ—জ্ঞানিনঃ পাপলেনপোহতি, নাস্তি বা ? শাস্ত্রে অহুপভোগতঃ অনাশ ইতি যোষ্যৎ অতঃ সেনঃ
সিদ্ধতে। অকর্তৃত্বাধিরা বস্তুরহিতৈব এষ ন লিপ্যতে। অল্লেক্ষনশাৰপ্যুক্তাবস্তে, যোষ্যঃ তু অজ্ঞে সার্থকঃ।

অস্বল্পমুখে ব্যাখ্যা

সংশ্লগ্ন—[সত্ত্বনিষ্ঠ গত্রব্রহ্মবিদঃ হ্রিতম্ অত্র বিবরঃ। কল্পণং কলাবদান-
প্রভৃতিঃ জ্ঞানং করপ্রভৃতিভেদে ভবতি তত্র সংশ্লগ্নঃ—] জ্ঞানিনঃ পাপলেনপোহতি, নাস্তি বা ?

পূর্বপক্ষ—[“নাতুতং কীরতে কৰ্ম কল্পকোটিপটৈরপি” ইত্যাদি] শাস্ত্রে
অহুপভোগতঃ [কর্ণপাং] অনাশ ইতি যোষ্যৎ অত্র [ব্রহ্মবিদঃ পাপ-] লেনপোহন্ত বিজ্ঞতে।

সিদ্ধান্ত—[তত্র তাৎপৰ্য্য নিষ্ঠ গত্রব্রহ্মবিদঃ পাপলেনপোহতি নাস্তি, বস্তঃ
‘ন অকর্তৃ, ন কল্পোপি, ন কৰ্ম্মবিদ্য’ ইতি কালব্রহ্মবিদঃ] অকর্তৃত্বাধিরা বস্তুরহিতৈব
[পাপং তেহু] ন লিপ্যতে। [নহি অকর্তৃঃ লেনপং যস্যঃ অপি শব্দন্তে। নাপি সত্ত্বব্রহ্মবি-
দঃ পাপলেনপোহতি ; বস্তঃ “যথা পুৰুষপাশে অপো ন স্পৃশ্যন্তে, এষম্ এষংবিদি পাপং
কৰ্ম্ম ন স্পৃশ্যতে” (ছাঃ ৪।১৪।৩), ইতি ব্রহ্মসাক্ষ্যকাংকারাৎ উদ্ভবং দেহেন্দ্রিয়ব্যবহারব্যাং
সম্ভাবিতত পাপত অল্লেক্ষঃ প্রকৃতঃ। “তদ্বৎ ইবোক্তাতুলম্ অস্তৌ প্রোক্তঃ প্রদূষেত, এষং অত্র
সৰ্বে পাপগ্ৰাণঃ প্রদূষেত” (ছাঃ ৪।২৪।৩), ইতি চ সাক্ষ্যকাংকারাৎ পূৰ্ণং ইহ জ্ঞানিন জ্ঞাতব্যেহু চ
সম্ভবিতত পাপসংঘাতত বিনাশঃ প্রকৃতঃ। এষং সম্ভাবিতত সাক্ষ্যত চ পাপসংঘাতত
অল্লেক্ষনশাৰপ্যুক্তাবস্তে অপি উক্তৌ। [“নাতুতং কীরতে কৰ্ম্ম” ইত্যাদি-] যোষ্যঃ তু [সত্ত্বনিষ্ঠ গ-
ত্রব্রহ্মবিদঃ] অজ্ঞে সার্থকঃ। [তত্র নাস্তি জ্ঞানিনঃ পাপলেনপোহতি সিদ্ধম্]।

অস্বল্পবাদ

সংশ্লগ্ন—[সত্ত্ব ও নিষ্ঠ গত্রব্রহ্মবিদেহ পাপ এখানে বিবরঃ ‘কৰ্ম্ম কলাবদান করিয়া
বিনষ্ট হয়’, এইপ্রকার প্রভৃতি এবং ‘জ্ঞানবলে তাহাদের কৰ্ম্ম’, এইপ্রকার প্রভৃতি হওয়ার
সেই স্থলে সংশ্লগ্ন হয়—] জ্ঞানীর পাপসংশ্লগ্ন হয়, অথবা হয় না ?

পূর্বপক্ষ—[“ভোগ না করিয়া শতকোটি কল্পেও কৰ্ম্মের কৰ্ম্ম হয় না”, ইত্যাদি]
শাস্ত্রসঙ্গে ভোগ না হইলে [কৰ্ম্মসকলের] নাশ হয় না, এইপ্রকার বর্ণনা থাকায় ইহার
(—ব্রহ্মবিদেহ) পাপসংশ্লগ্ন বিস্তারিত থাকে।

সিদ্ধান্ত—[এই বিবরে বলা হইতেছে—নিষ্ঠ গত্রব্রহ্মবিদেহ পাপসংশ্লগ্নবিবরক
সম্বন্ধেই উক্ত হয় না, কেহু “করি নাই, করিতেছি না এবং করিব না”, এইপ্রকারে কাল-
ক্রমই অকর্তৃত্বজন আত্মবিবরক জ্ঞানরূপ বস্তুর বহির্ভাবদেই [পাপ ভীতাবিস্তে]
সিদ্ধ হয় না। [কালকালি কৰ্ত্তা নহেন, তাহার পাপসংশ্লগ্ন বস্তুব্যাপ্তিগত আশঙ্কা করে না।
আর সত্ত্বব্রহ্মবিদেহও পাপসংশ্লগ্ন হয় না, কেহু “শতপত্রের মত বেগন সংগ্রহ হয় না,

এইপ্রকারে এতাদৃশ জানিতে পাপকর্ম সংশ্লিষ্ট হয় না, এইরূপে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের পরবর্ত্তিকালে দেহ ও ইন্দ্রিয়ের ব্যবহারের বশে সম্ভাবিত পাপের সংস্পর্শাভাব প্রভ হইতেছে। আর সেই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—“মুজ্জাবাসের তুলা অগ্নিতে প্রক্ষিপ্ত হইলে যেমন নিঃশেষে ভস্মীভূত হইয়া যায়, এইপ্রকারেই ইহার সকল পাপ নিঃশেষে দগ্ধ হইয়া যায়”, এইপ্রকারে সাক্ষাৎকারের পূর্বে ইহ জন্মে বা জন্মান্তরসকলে সঞ্চিত পাপসংঘাতের বিনাশ প্রভ হইতেছে। এইপ্রকারে ভাবী ও সঞ্চিত পাপসংঘাতের] সংস্পর্শাভাব ও বিনাশও বর্ণিত হইয়াছে। [“ভোগ না করিয়া কর্ণের ক্ষয় হয় না”, ইত্যাদি] ঘোষণা কিন্তু [সপ্তম ও নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মজ্ঞান-রহিত] অজ্ঞ পুরুষে সার্থক। [অতএব জ্ঞানীর পাপসংস্পর্শ নাই, ইহা সিদ্ধ হইল]।

ফলদেশ—পূর্বপক্ষে, ব্রহ্মবিদেরও পাপকর্মের ফলভোগান্তে মুক্তি। সিদ্ধান্তে—ব্রহ্মবিজ্ঞোৎপত্তির সমকালেই পাপনাশ হওয়ার জীবমুক্তি।

তদধিগম উত্তরপূর্বাঘয়েরল্লেক্ষবিনাশো

তদ্ব্যপদেশাৎ ॥৪।১।১৩॥

পদচ্ছেদ—তদধিগমে, উত্তরপূর্বাঘয়োঃ, অল্লেক্ষবিনাশো, তদ্ব্যপদেশাৎ।

সূত্রার্থ—[সপ্তমনিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদঃ উত্তরপাপাসম্বন্ধপূর্বপাপবিনাশো ভবতঃ, উত ন, ইতি সন্দেহে; “নাতু ক্রম্য ক্রীয়েত কৰ্ম”, ইতি স্মৃতে: ‘ন’ ইতি পূর্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্তস্ত—] তদধিগমে—তত্ত্ব ব্রহ্মণঃ অধিগমে—সাক্ষাৎকারে সতি, **উত্তরপূর্বাঘয়োঃ**—জ্ঞানাৎ উৎসর্গে দেহেন্দ্রিয়াদিব্যাপারবশাৎ সম্ভাবিতং পাপম্ উত্তরাঘম্, জ্ঞানাৎ পূর্বম্ ইহ জন্মনি জন্মান্তরে বা সঞ্চিতং পাপং পূর্বাঘম্। তয়োঃ, **অল্লেক্ষবিনাশো**—অসংল্লেক্ষবশংসৌ [ভবতঃ। কৃতঃ?] **তদ্ব্যপদেশাৎ**—“এবংবিদি পাপং কৰ্ম ন গ্লিহ্যতে” (ছাঃ ৪।১।১৩), “অত সর্কে পাপানঃ প্রদূষতে” (ছাঃ ৪।২।১৩), “ক্রীয়েত চাত্ত কৰ্ম্মাণি তস্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে” ইত্যাদিশ্রুতিবু তয়োঃ—উত্তরপূর্বাঘয়েবিনাশয়োঃ ব্রহ্মবিদি ব্যপদেশাৎ—কথনাৎ ইত্যর্থঃ।

অনুবাদ—[সপ্তম ও নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদের ভাবী পাপের সহিত অসম্বন্ধ এবং অতীত পাপের বিনাশ হয়, অথবা হয় না, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে; “নাতু ক্রম্য ক্রীয়েত কৰ্ম হয় না”, এইপ্রকার স্মৃতি থাকায় ‘হয় না’, ইহা পূর্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] **তদধিগমে**—সেই ব্রহ্মের অধিগম—সাক্ষাৎকার হইলে, **উত্তরপূর্বাঘয়োঃ**—জ্ঞানের পরবর্ত্তিকালে দেহেন্দ্রিয়াদির ব্যাপারবশতঃ সম্ভাবিত পাপই পরবর্ত্তী পাপ, জ্ঞানের পূর্ববর্ত্তিকালে ইহ জন্মে, বা জন্মান্তরে সঞ্চিত পাপই পূর্ববর্ত্তী পাপ, সেই উভয়ের **অল্লেক্ষবিনাশো**—অসংস্পর্শ ও ধ্বংস [হইয়া থাকে। তাহাতে প্রমাণ কি? উত্তর—] **তদ্ব্যপদেশাৎ**—যেহেতু “এইপ্রকার জ্ঞানবানে পাপ কৰ্ম সংশ্লিষ্ট হয় না”, “ইহার সমস্ত পাপ নিঃশেষে ভস্মীভূত হয়”, “কার্য ও কারণরূপী তিনি দৃষ্ট হইলে ইহার কৰ্মসমূহ কৰ্মপ্রাপ্ত হয়” (যুঃ ২।২।৮), ইত্যাদি শ্রুতিসকলে, তয়োঃ—সেই পরবর্ত্তী ও পূর্ববর্ত্তী পাপের অসংস্পর্শ ও বিনাশ, এই উভয়ের ব্রহ্মবিদে ব্যপদেশ—কথন হইয়াছে, ইহাই ভাব।

শাক্তব্রহ্মতত্ত্বম্

গন্তঃ তৃতীয়শেষঃ। ১ অথ ইদানীং অঙ্গাশিত্তাকলং প্রতি চিত্তা

শান্তব্রহ্মসম

প্রত্যয়তে।২ অক্সাধিগমে সতি তদ্বিপকীভকলং চুদ্বিতং ক্লীরতে, ন ক্লীরতে বা ইতি সংশয়ঃ।৩ কিং তাম্বং প্রাপ্তম্? ফলদান্ধাৎ কৰ্ম্মণঃ ফলম্ অদভ্রা ন সন্ত্যাত্যেত ক্লয়ঃ।৪ ফলদায়িনী হি সন্ত্য শক্তিঃ ক্ষত্যা সমাধিগতা।৫ যদি তদ্ অস্তদেবৈণব ফলোপভোগম্ অপবুজ্যেত ক্ষতিঃ কদৰ্ধিতা স্যাৎ।৬ স্মৃতিস্তি চ “ন হি কৰ্ম্ম ক্লীরতে”, ইতি।৭ নমু এষং সতি প্রায়শ্চিত্তোপদেশঃ অনর্থকঃ প্রাত্যস্তি।৮ মৈষঃ দোষঃ, প্রায়শ্চিত্তানাং নৈমিত্তিকত্বোপপত্তেঃ গৃহদাহেষ্টিয়াদিবৎ।৯ অপিচ প্রায়শ্চিত্তানাং দোষসংঘোগেন ভাষ্যমুবাদ

[নরতি বিবর ও সংশয়। পূঃ—ব্রহ্মবিজ্ঞা পাপনাশক নহে; ভোগব্যবাহি কর্তব্য।]

তৃতীয়াধ্যায়ের শেষাংশ সম্পূর্ণ হইল।১ অনন্তর এক্ষণে ব্রহ্মবিজ্ঞার ফলের প্রতি চিন্তা বিস্তৃত হইতেছে (—ফলবিষয়ক বিচার করা হইতেছে)।২ ব্রহ্ম অধিগত হইলে তাহার নিকরক্ষসক পাপ কয় হয়, অথবা হয় না, ইহা সংশয় ও তাহাতে কি প্রাপ্ত হওয়া গেল?৩ [পূর্বপক্ষ—] ফলরূপ প্রয়োজন সম্পাদক হওয়ার ফলদান না করিয়া কৰ্ম্মের কয় সম্ভব নহে।৪ [“পুণ্যঃ পুণ্যেন কৰ্ম্মণা ভবতি পাপঃ পাপেন” (বৃঃ ৪:৪:৫) ইত্যাদি] শ্রুতির দ্বারা ইহার (—কৰ্ম্মের) ফলদায়িনী শক্তি সমাগুরূপে অবগত হওয়া গিয়াছে।৫ যদি ফলোপভোগ বাতিরেকেই তাহা (—কৰ্ম্ম) ধিনষ্ট হইয়া যায়, তাহা হইলে শ্রুতি কদৰ্ধিতা হইয়া পড়িবে (—শ্রুতির অসঙ্গত অর্থ কল্পনা করা হইবে)।৬ আর [“ভোগব্যতিরেকে” কৰ্ম্ম নিশ্চয়ই কয় হয় না”, এইপ্রকার স্মরণও করেন (—স্মৃতিও আছে)।৭

[পূঃ—প্রায়শ্চিত্ত, পাপনাশক নহে, তাহা গৃহদাহেষ্টির দ্বারা নৈমিত্তিক কৰ্ম্ম।]

[শঙ্কা—] কিন্তু এইপ্রকার হইলে (—ভোগব্যবাহি কৰ্ম্মের কয় হইলে) প্রায়শ্চিত্তের উপদেশ অনর্থক হইয়া পড়িবে।৮ [পূঃ সমাধান—] ইহা দোষ নহে, বেহেতু ‘গৃহদাহেষ্টি’ শ্রুতির দ্বারা প্রায়শ্চিত্তের নৈমিত্তিকতা সঙ্গত (১)।৯

ভাষ্যদৌপিক। [গৃহদাহেষ্টির পরিচয়]

(১) শ্রুতিতে এইপ্রকার পঠিত হইতেছে—“ব্রহ্ম আহিতায়েঃ অগ্নিঃ গৃহান্ দহেৎ, সঃ অগ্নয়ে কামবতে পুরোডাশম্ অষ্টাকপালং নির্বপেৎ” (তৈঃ সঃ ২:২:২৫) —“অগ্নি যে আহিতা য়ি ব্যক্তির গৃহদাহ করে, তিনি অষ্টকপালসংকৃত পুরোডাশদ্বারা কমাগ্নয়নুত্ত অগ্নিদেবতার উদ্দেশে বজ্রসম্পাদন করিবেন”। এষ্টরূপে সংকৃত বস্ত্র দ্বারা আহিতা য়ি ব্যক্তির গৃহদাহ হইলে গৃহদাহেষ্টি, [অগ্নর নাম— ক্রামঅভী ইষ্টি] বিহিত হইয়াছে। গৃহদাহ এই বজ্রের ফল নহে, কারণ তাহা পূর্বেই নিশ্চয় হইয়া গিয়াছে এবং তাহা বোগ্যও নহে; বেহেতু ‘বৃহদাহনরূপ’ ফলকামনাযে কেহ এই বজ্র সম্পাদন করে, ইহা কল্পনা করা যায় না। সেই- হেতু এই নৈমিত্তিক বজ্রের পাপনাশরূপ অস্ত্র ফল কল্পনা করা হয়। এই দৃষ্টান্ত অবলম্বনে পূর্বপক্ষী বলিতেছেন—গৃহদাহরূপ নিমিত্ত উপস্থিত হইলে যেমন গৃহদাহেষ্টির অর্থান

শাস্ত্রানুশাসনম্

বিধানাৎ ভবেৎ অপি দোষকল্পণার্থতা ১১১ ন তু এবং অন্ধাধিতা-
 ন্নাৎ বিধানম্ অস্তি ১১২ ননু অনভ্যুপগম্যম্যাদেন অন্ধাধিতঃ কৰ্ম্মফলেন
 তৎফলস্য অবশ্যং ভোক্তব্যত্বাৎ অনিন্দ্যোক্ষঃ স্ম্যৎ ১১৩ ন ইতি
 উচ্যতে ; দেশকালনিমিত্তাৎ মোক্ষঃ কৰ্ম্মফলতঃ ভবি-
 স্তি ১১৪ তস্মাৎ ন অন্ধাধিগমে দুৰ্নিতিনিবৃত্তিঃ ইতি ১১৫ এবং
 প্রাপ্তে ক্রমঃ—তদধিগমে অন্ধাধিগমে সতি উত্তরপূৰ্বয়োঃ অস-
 ভাষ্যানুবাদ

[পূঃ—ব্রহ্মবিজ্ঞা পাপনাশক নহে, কার্যবাহ্যবলধনে কর্মফলভোগশেষে মুক্তি ।]

আর দেখ, দোষের (—পাপের) সহিত সম্বন্ধবশতঃ প্রায়শ্চিত্তসকলের বিধান
 হওয়ায় তাহাদের দোষকালনরূপ প্রয়োজন থাকে থাকুক ১১১ ব্রহ্মবিজ্ঞাতে কিন্তু
 এইপ্রকার [দোষকালনের, পাপনাশের] বিধান নাই । [‘ক্ষীয়েন্তে চাত্ত কৰ্ম্মাণি’
 (মুঃ ২।২।৮), ইত্যাদি বাক্য জ্ঞানের স্তুতিমাত্র, ইহাই ভাব ১১২ শব্দা—] কিন্তু
 ব্রহ্মবিদের কর্মক্ষয় অঙ্গীকৃত না হইলে তাহার (—কর্মের) ফল অবশ্য ভোক্তব্য
 হওয়ায় মুক্তি হইবে না, এইপ্রকার পরিস্থিতি হইয়া পড়িবে ১১৩ [পূঃ সমা-
 ধান—] তাহা নহে, ইহা কথিত হইতেছে ; কর্মফলের দ্বারা দেশ কাল ও নিমি-
 ত্তকে অপেক্ষা করিয়া মোক্ষ হইবে (—যোগসিদ্ধির প্রভাবে স্বর্গে অন্তরিক্ষে এবং
 ভূলোকে বহু শরীরের প্রিয়ের নির্মাণকরতঃ কর্মসকলের ফলভোগ শেষ করিয়া কোন
 কালে কোন দেশে যোগরূপ নিমিত্তবলে ব্রহ্মবিজ্ঞা উদ্ভূত হইলে ব্রহ্মবিদের মুক্তি
 হইবে) ১১৪ সেইহেতু (—প্রায়শ্চিত্ত হইতে ব্রহ্মজ্ঞানের বৈষম্য থাকায় এবং
 মোক্ষও উপপন্ন হওয়ায়) ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হইলে পাপের ক্ষয় হয় না, ইহাই প্রাপ্ত
 হওয়া যাইতেছে, ইত্যাদি ১১৫

[সিঃ—সম্বন্ধ ও নিমিত্ত ব্রহ্মবিজ্ঞা অতীত ও ভাবী বাবতীর পাপের নাশক ।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্ববর্ণক] প্রাপ্ত হইলে বলিতেছি—‘তদধিগমে’,
 ভাবদৌপিকা

করিতে হয়, গৃহদাহ তাহার ফল নহে । তদ্রূপ পাপরূপ নিমিত্ত উপস্থিত হইলে প্রায়শ্চিত্ত
 করিতে হইবে, পাপক্ষয় তাহার ফল নহে । গৃহদাহেষ্টির দ্বারা ইহারও অল্প ফল কল্পনা করিতে
 হইবে, সূত্রবাৎ ইহা অনর্থক নহে । “গৃহদাহেষ্টিাদিবৎ”, অত্রস্থ ‘আদি’ শব্দে “যস্ত হিরণ্যং
 নশ্তেৎ আগ্নেয়াদীন নির্বাপেৎ”, ইত্যাদিরূপে বিহিত নৈমিত্তিক যজ্ঞসকলকে গ্রহণ করিতে
 হইবে । অতএব গৃহদাহেষ্টির দ্বারা প্রায়শ্চিত্তও নৈমিত্তিক কর্মমাত্র, নিমিত্ত উপস্থিত হইলে
 করিতে হয়, তাহার দ্বারা পাপনাশরূপ ফল হয় না, ইহাই পূর্ববাদের অভিপ্রায় । কিন্তু ‘যলিন
 ব্যক্তি দ্বান করিবে’, এই স্থলে মালিন্যরূপ দোষনিবৃত্তিই যেমন দ্বানের ফল, তদ্রূপ ‘ভরতি
 ব্রহ্মজ্ঞাত্যং বঃ অবশেষেন বজ্জত’ (তৈঃ সং ৫।৩।১২২), “ব্রহ্মহা দ্বাদশবার্ষিকং চরেৎ”, ইত্যাদি
 প্রতিবিহিত প্রায়শ্চিত্তের ফলে তত্ত্ব কর্মজনিত পাপনিবৃত্তিই একোকার্য্য, তাগকে নৈমিত্তিক
 কর্ম বলা সম্ভব নহে । তদন্তরে পূঃ বলিতেছেন—অপিচ—‘আর দেখ’, ইত্যাদি (১১ বাক্য) ।

শাক্তবিশেষ

যোগে অগ্নেবিশেষাংশে ভবতি, উত্তরশ্চ অগ্নেবঃ, পূর্বশ্চ বিশেষাঃ ১০
কস্মাৎ? ১১ তদ্যপদেশাৎ ১২ তথাহি ব্রহ্মবিজ্ঞাপক্ৰিয়ামাং সম্ভা-
ব্যামানসম্বন্ধস্ত আগামিঃ হৃদিতস্ত অমতিসম্বন্ধং বিদ্বৎ ব্যাপদি-
শতি—“যথা পুঙ্খপলাশে আপঃ ন স্নিগ্ধতে, এষম্ এবংবিদি
পাপং কৰ্ম্ম ন স্নিগ্ধতে” (হাঃ ৪।১৪।৩) ইতি ১৩ তথা বিশেষম্ অপি
পূর্বেপাচিতস্ত হৃদিতস্ত ব্যাপদিশতি—“তদ্ যথা ইষীকাকুলম্
অগ্নৌ প্রোতং প্রদূষেত, এবং হ অস্ত্য সর্দে পাপানাম্ প্রদূষেত”
(হাঃ ৪।২৪।৩) ইতি ১২০ অস্মৎ অপসং কৰ্ম্মকল্পব্যাপদেশঃ ভবতি—
“স্তিততে হৃদয়গ্রন্থিস্থিততে সর্দসংশয়াঃ ১ ক্ষীরতে চান্ত্য কৰ্ম্মাণি
তস্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে” ॥ (মঃ ২.২।৮) ইতি ১২১ বহুভুতম্—অমুপ-
ভুক্তকলস্ত কৰ্ম্মণঃ কল্পকল্পামাং শাস্ত্রং কদৰিভেৎ শ্রীৎ ইতি ১২২

ভাষ্যমুদ

অর্থাৎ ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হইলে পরবর্তী ও পূর্ববর্তী (—ক্রিয়মাণ ও সঞ্চিত) পাপের
অসংস্পর্শ ও বিনাশ হয়, [অর্থাৎ জ্ঞানোৎপত্তির] পরবর্তী পাপের সংস্পর্শ হয় না
এবং পূর্ববর্তী পাপের বিনাশ হয় ১৬ কোন হেতু বলে বলিতেছ? ১৭ [উত্তর—]
যেহেতু [শাস্ত্রে] তাহাদের কখন আছে ১৮ যেমন দেখ, ব্রহ্মবিজ্ঞাপক প্রক্রিয়াতে
(—প্রকরণে) যাহার সহিত সম্বন্ধ সম্ভব, সেই আগামী পাপের সহিত ব্রহ্মবিদের
সম্বন্ধহীনতা [প্রতি] উপদেশ করিতেছেন, যথা—“পদ্মপত্রে জল যেমন সংশ্লিষ্ট হয়
না, এইপ্রকারে এবং বদে (—ব্রহ্মকে যিনি এইপ্রকারে জানেন, তাঁহাতে) পাপকৰ্ম্ম
সংশ্লিষ্ট হয় না”, ইত্যাদি ১৯ এইপ্রকারে [প্রতি] পূর্বসঞ্চিত পাপের বিনাশও
উপদেশ করিতেছেন, যথা—“সেই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—মুজ্জাঘাষের তুলা অগ্নিতে
প্রক্ষিপ্ত হইলে যেমন নিঃশেষে ভস্মীভূত (২) হইয়া যায়, এইপ্রকারেই ইহার সকল
পাপ নিঃশেষে দহ্য হইয়া যায়”, ইত্যাদি ২০ [সগুণব্রহ্মবিজ্ঞাপক পাপের অসংস্পর্শ
ও বিনাশ প্রদর্শন করিয়া নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞাপক তাহা করিতেছেন—] কৰ্ম্মকল্পবিষয়ক
এই অপার উপদেশ আছে, যথা—“পরাবর (—কারণ ও কার্যাত্মক) সেই পরমাত্মা
দৃষ্ট হইলে ইহার (—সাধকের, অবিত্যবাসনারূপ) হৃদয়গ্রন্থি বিনষ্ট হইয়া যায়
এবং কৰ্ম্মসকল কল্পপ্রাপ্ত হয়”, ইত্যাদি [‘এই বাক্যটিকে কৰ্ম্মের অগ্নেবিশে-
ষেও উপলক্ষরূপে বুঝিতে হইবে’, শ্রায়নির্ভয়] ২১

ভাষ্যদীপিকা

(২) ‘নিঃশেষে দহ্য’, ‘বিনাশ’ ইত্যাদি শব্দসকলের প্রয়োগদৃষ্টে সেই পাপসকল নিঃশেষে
ধ্বংস হইয়া যায়, এইপ্রকার অর্থই প্রতিভাত হয়। কিন্তু তাহা শ্রুতির বিবক্ষিতার্থ নহে।
‘ব্রহ্মবিন্দুকণ্টক পাপ ভাঙ হয়’, ‘পাপ ফলদান করিতে পারে না’, ইহাই বিবক্ষিত অর্থ।
৪।১।১৭ হৃদয়ঘাষের ৫ ভাবদ্বী: ৪: ।

শাক্তবিশ্বাসম্

নৈষ্যঃ দোষঃ, ন হি বসং কৰ্মণঃ ফলদায়িনীং শক্তিম্ অবজানী-
মহে, বিচ্যতে এষ সা ১২০ সা তু বিচ্যাদিনা কারণান্তর্যেণ প্রতি-
বধ্যতে ইতি বদ্যাঃ ১২৪ শক্তিসম্ভাবমাত্রৈ চ শাস্ত্রং ব্যাপ্রিয়তে,
ন প্রতিবন্ধ্যপ্রতিবন্ধনোঃ অপি ১২৫ ‘ন হি কৰ্ম ক্ষীয়তে’ ইতি
এতদপি স্মরণম্ ত্রৈলোক্যিকং ‘ন ভোগাৎ ক্ষতে কৰ্ম ক্ষীয়তে
তদবর্ত্তাৎ’ ইতি ১৬ ইচ্ছতে এষ তু প্রায়শ্চিত্তাদিনা তস্য ক্ষয়ঃ,
‘সর্বং পাপানং তরতি, তরতি ব্রহ্মহত্যাং যঃ অশ্বমেধেন
যজতে, যঃ উ চ এনম্ এষং বেদ’ (১৩: সং ৫৩।১২২) ইত্যাদিশ্রুতি-

ভাষ্যানুবাদ

[সিং—প্রায়শ্চিত্তাদি পাপনাশক। পূর্বপক্ষিকর্তৃক প্রদত্ত দোষসঙ্কেতের নিরাকরণ।]

[এইরূপে সিদ্ধান্ত প্রদর্শন করিয়া এক্ষণে পূর্ববিপক্ষীর মতবাদ নিরাকরণ করি-
তেছেন—] আর যে বলা হইয়াছে, যাহার ফল উপভুক্ত হয় নাই, সেই কর্মের ক্ষয়
কল্পনা করিলে শাস্ত্র কদর্থিত হইয়া পড়িবেন (৭ বাক্য), ইত্যাদি ১২২ [তদন্তরে
বলিব—] ইহা দোষ নহে, যেহেতু আমরা কর্মের ফলদায়িনী শক্তিকে অবজ্ঞা
(—অস্বীকার) করিতেছি না, তাহা অবশ্যই বিচ্যমান আছে ১২৩ কিন্তু তাহা
ব্রহ্মবিচ্য প্রভৃতি অন্য কারণের দ্বারা প্রতিবন্ধ হয়, ইহাই বলিতেছি ১২৪ [আচ্ছা,
তাহা হইলে শাস্ত্রবিরোধের মীমাংসা কি ? উত্তর—] আর [কর্মের ফলদায়িকা]
শক্তির অস্তিত্বমাত্র বিষয়ে [“পুণ্যঃ পুণ্যেন কর্মণা ভবতি, পাপঃ পাপেন” (বুঃ
৪।৪।৫) ইত্যাদি] শাস্ত্র ব্যাপ্ত হইতেছেন (—মাত্র তাহাই প্রতিপাদন করিতে-
ছেন), কিন্তু প্রতিবন্ধ ও অপ্রতিবন্ধেও ব্যাপ্ত হইতেছেন না (—কাহার দ্বারা
ফলদায়িকা শক্তি অবরুদ্ধ হয়, বা হয় না, তাহা উক্ত শাস্ত্র প্রতিপাদন করিতেছেন
না, সুতরাং তাহার কদর্থিত হইবার সম্ভাবনা নাই ১২৫ কিন্তু “নাভুক্তং ক্ষীয়তে
কৰ্ম”, ইত্যাদি স্মৃতি বলেন—ভোগব্যতিরেকে কর্মক্ষয় হয় না। তদন্তরে বলি-
তেছেন—] ‘নহি কৰ্ম ক্ষীয়তে’, ইত্যাদি এই স্মরণ (—স্মৃতি) ত্রৈলোক্যিক (—সামান্য
শাস্ত্র মাত্র), ‘ভোগব্যতিরেকে কর্মক্ষয় হয় না, যেহেতু তাহা তদর্থক (—ভোগরূপ
প্রয়োজন সম্পাদক)’, ‘ইহাই তাহার অর্থ’ ১২৬ [আচ্ছা, এই সামান্য শাস্ত্রের
অবপাদ কাহার দ্বারা হইবে ? উত্তর—] কিন্তু প্রায়শ্চিত্ত প্রভৃতির দ্বারা তাহার
(—পাপকর্মের) ক্ষয় অবশ্যই অভিপ্রেত, “যিনি অশ্বমেধ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করেন,
[তিনি] সমস্ত পাপকে অতিক্রম করেন, ব্রহ্মহত্যাকে (—তজ্জনিত পাপকে)
অতিক্রম করেন ; আর যিনি ইহাকে (—অশ্বমেধকে) এইপ্রকারে জানেন (—উপা-
সনা (৩) করেন”), ‘তাঁহারও উক্ত ফলসকল লব্ধ হয়’, ইত্যাদি শ্রুতি এবং স্মৃতি-
সকল (৪) হইতে ইহা অবগত হওয়া যায় ১২৭

শাক্তবিশ্বাসম্

স্মৃতিভ্যঃ ১১৭ স্বত্ব উক্তং নৈমিত্তিকানি প্রাক্কশিত্তানি ভবিষ্যন্তি
ইতি ১২৮ তৎ অসৎ, দোষসংযোগেন চোচ্চমানানাম্ এষাং দোষ-
নির্ঘাতকলসম্ভবে ফলাস্তবকল্পনানুপপত্তেঃ ১২৯ স্বং পুনঃ এত-
দুক্তং—ন প্রাক্কশিত্তবৎ দোষক্কমোদেদেদেন বিজ্ঞাভিধানম্ অস্তি
ইতি ১৩০ অত্র ক্রমঃ—সগুণাসু তাবৎ বিজ্ঞাসু বিজ্ঞতে এব বিজ্ঞা-
নম্ ১৩১ তাসু চ বাক্যশেষে ঐশ্বর্য্যপ্রাপ্তিঃ পাপনিবৃত্তিঞ্চ বিজ্ঞা-
বত্তঃ উচ্যতে ১৩২ তন্মোক্ষ অবিশক্কাকাশ্বনং নাস্তি ইতি ১৩৩ অতঃ

ভাস্তানুবাদ

[সিঃ—শাক্তবৃত্তি কল সম্ভব হইলে প্রাক্কশিত্তের অত্র কল কল্পনা অসম্ভব ।]

আর যে বলা হইয়াছে—প্রায়শ্চিত্তসকল [কামবত্তী ইষ্টির শ্রায়] [নৈমিত্তিক
কর্ম্ম হইবে, [সেইহেতু তাহার ফলাস্তব কল্পনীয়, ১ ভাবদৌঃ] ইত্যাদি ১২৮
তাহা সম্ভব নহে, যেহেতু দোষের (—পাপের) সম্বন্ধবশতঃ যাহারা বিহিত হইয়াছে,
সেই ইহাদের (—প্রায়শ্চিত্ত প্রভৃতির) দোষনাশরূপ ফল সম্ভব হইলে [শাক্তবৃত্তি
বিষয়কে ভ্যাগ করিয়া শাক্তে অদৃষ্ট] অত্র ফল কল্পনা অসম্ভব ১২৯

[সিঃ—সগুণব্রহ্মবিষয়ের পাপনিবৃত্তি ও ঐশ্বর্য্যপ্রাপ্তিরূপ কল অসৌকার্য্য ।]

আর এই যে বলা হইয়াছে—প্রায়শ্চিত্তের শ্রায় পাপক্ষয়ের উদ্দেশ্যে ব্রহ্মবিজ্ঞার
বিধান হয় নাই (১২ বাক্য) ইত্যাদি ১৩০ এই বিষয়ে বলিতেছি—সগুণব্রহ্ম-
বিজ্ঞাসকলে [পাপক্ষয়ের] বিধান অবশ্যই আছে ১৩১ দেখ, সেই সকলে বাক্য-
শেষে বিধানের (—সগুণব্রহ্মবিষয়ের) ঐশ্বর্য্যপ্রাপ্তি (ছাঃ ৫।১৮।১) এবং পাপনিবৃত্তি
(ছাঃ ৫।২৪।৩) বর্ণিত হইতেছে ১৩২ [শঙ্কা—কিন্তু অর্থবাদবাক্যে পঠিত তাহার
বিজ্ঞাস্তবির জ্ঞাত হওয়ায় বিবক্ষিত নহে । সমাধান—] আর তাহাদের (—ঐশ্বর্য্য-
প্রাপ্তি ও পাপনিবৃত্তির) অবিশক্কার প্রতি কারণ নাই ; [যেহেতু একই বৈশ্বানর-
বিজ্ঞাতে উভয় বাক্যে পঠিত তাহাদের মধ্যে একটীর ভ্যাগ, অপরটীর গ্রহণ
যুক্তিবিরুদ্ধ হওয়ায়, পাপনাশ ব্যতিরেকে ব্রাহ্মীস্থিতি সম্ভব না হওয়ায়,

ভাস্তাদীপিকা

(৩) অর্থমেধবিষয়ক উপাসনা “উবা বৈ অর্থত মেধ্যস্ত শিরঃ” (বুঃ ১।১১।১), ইত্যাদি
প্রকারে তুল্লবজুর্বেদীয় বৃহদায়ণ্যাকোপনিষদে এবং “বো বৈ অর্থত মেধ্যস্ত শিরঃ” (তৈঃ সং
৭।৫।২৫।১), ইত্যাদি প্রকারে তুল্লবজুর্বেদীয় তৈত্তিরীয় সংহিতাতে বর্ণিত হইয়াছে । ব্রাহ্ম-
ণাদি যে সকল বর্ণের অর্থমেধবস্ত্রে অধিকার নাই, তাহারাত এই বিজ্ঞাতে অধিকারী ।

(৪) ভগবান্ ভাস্তাকার এখানে স্মৃতিবচনগুলি বলিলেন না । একটীর্থবিবরণে তাহা
এইপ্রকারে উক্ত হইয়াছে—“জানিনঃ সর্কপাপানি জীর্ঘ্যন্তে নাত্র সংশয়ঃ । ক্রৌড়গপি ন
লিপ্যতে পাঠৈর্নানাবিবেশি” । (লিঙ্গপুরাণ) । “ভাস্তাদ্ জানাসিনা তুর্ধমশেষং কর্ম্মবন্ধ-
নম্ । কামাকামরুতং জিহ্বা বুদ্ধা বাস্বনি তিষ্ঠতি ॥ বধা বহির্বহাদৌগুঃ শুকমার্জ্জং চ নির্দহেৎ ।
তথা শুভাশুভং কর্ম্ম জানাগ্নিনির্দহেৎ কপাৎ” । ইত্যাদি । (শিবস্বর্গোক্তরপুরাণ)

শাস্ত্রসম্মতায়ম্

পাপপ্রহাণপূর্বটেক্ষর্যাপ্রাপ্তিঃ তাসাং ফলম্ ইতি নিশ্চীকৃতং । ৩৪
নিগুণান্নাং তু বিজ্ঞানং যতপি বিজ্ঞানং নাস্তি, তথাপি অকর্তৃত্ব-
বোধ্যং • কর্মপ্রদাহসিদ্ধিঃ । ৩৫ অশ্লেষঃ ইতি চ আগামিষু কর্মসু
কর্তৃত্বম্ এষ ন প্রতিপद्यতে ব্রহ্মবিদ ইতি দর্শয়তি । ৩৬ অতিক্রা-
ন্তেষু তু যতপি মিথ্যাজ্ঞানাৎ কর্তৃত্বং প্রতিপেদে ইষ, তথাপি
বিজ্ঞানসামর্থ্যাৎ মিথ্যাজ্ঞাননিবৃত্তেঃ তানি অপি প্রতিলীকৃত্য ইতি
* 'স্বকথোবাৎ', ইতি পাঠঃ ।

ভাষ্যানুবাদ

সগুণব্রহ্মতাদাত্ত্বাভাবপ্রাপ্তি ও ব্রহ্মলোকে অবস্থিতরূপ প্রধান ফল পাপনাশসাপেক্ষ
হওয়ায় এবং ঐশ্বর্য্যপ্রাপ্তি ব্রহ্মলোকে স্ভাবিক হওয়ায় তাহাদের বিবক্ষা
(—বিধান) অবশ্যই অঙ্গীকার্য্য] । ৩৩ এইহেতু পাপপরিত্যাগপূর্বক ঐশ্বর্য্যপ্রাপ্তি
তাহাদের (—সগুণব্রহ্মবিজ্ঞানসকলের) ফল, ইহা নিশ্চয় করা হইতেছে । ৩৪

[সিং— নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞানে নিবৃত্তকর্তৃত্বভোক্তৃবিত্রম পুরুষের পাপনিবৃত্তি স্বতঃই হইয়া পড়ে ।]

কিন্তু নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞানসকলে যদিও [পাপক্ষয়ের] বিধান নাই (৫), তথাপি
অকর্তৃত্ববোধবলে (—অকর্তৃস্বরূপ ব্রহ্ম আমিই, এইপ্রকার জ্ঞানবলে) কর্মের নাশ
সিদ্ধ হয় (৬) । ৩৫ [কিন্তু কর্মের (—পাপপুণ্যের) নাশ সম্ভব হইলেও, এইরূপে
বিভিন্নভাবে তাহাদের অশ্লেষ ও বিমার্শের কখন অসম্ভব । তদন্তরে বলিতেছেন—]
‘অশ্লেষ’ এইপ্রকারে আগামি (—জ্ঞানোৎপত্তির পরভাবি) কর্মসকলে ব্রহ্মবিৎ
কর্তৃত্বকেই প্রাপ্ত হন না (—‘শরীর ও ইন্দ্রিয়দ্বারাই সমস্ত কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, আমি
অবিক্রিয় ব্রহ্মস্বরূপ’, এইপ্রকার জ্ঞানবান্ ব্যক্তি নিজের কর্তৃত্বকে অনুভব করেন
না, ফলে পাপদ্বারা লিপ্ত হন না, ইহা ভগবান্ সূত্রকার] প্রদর্শন করিতেছেন । ৩৬
[কিন্তু নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞানোৎপত্তির পূর্বকালে তো কর্তৃত্বাদি ও তজ্জনিত কর্ম ছিল,
তাহাদের নিবৃত্তি কিপ্রকারে হইবে? উত্তর—] কিন্তু অতীত কর্মসকলে [ব্রহ্মবিদ]
যদিও মিথ্যা অজ্ঞানবশতঃ যেন কর্তৃত্বকে প্রাপ্তই হইয়াছিলেন, তথাপি ব্রহ্মবিজ্ঞান
ভাষদীপিকা

(৫) ইহা ভগবান্ ভাষ্যকারের প্রৌঢ়বাদ (৩৬৬৭, ১৫২ পৃঃ) । “ক্ষীয়ন্তে চান্ত কর্মাদি
ভস্মিন্ দৃষ্টে শর্যাবরে” (যুঃ ২।২।৮), “বিজ্ঞান পুণ্যপাণে বিধূষ নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যম্ উটৈতি”
(যুঃ ৩।১৩), “জ্ঞান দেবং মুচ্যতে সর্বপাশৈঃ” (য়েঃ ২।১৫), ইত্যাদিপ্রকারে পাপক্ষয়
বহু স্থলে বর্ণিত হইলেও ; “তাহা বর্ণিত হয় নাই”, ইহা অঙ্গীকার করিয়া লইয়া নিগুণব্রহ্ম-
বিজ্ঞান স্বভাব পর্যালোচনা করিয়া তাহার বলে পাপক্ষয় প্রতিপাদন করিলেন ।

(৬) যেমন স্বপ্রকালীন সুরাপানকর্তৃত্ব জাগ্রৎকালে বাধিত হওয়ায় তজ্জনিত পাপ জাগ্রত
পুরুষকে স্পর্শ করিতে পারে না ; অথবা রজ্জুতে আরোপিত সর্পের দর্শনজনিত ভয়কম্পাদি
যেমন রজ্জুতৎসাক্ষাৎকারের অনন্তর নিবৃত্ত হইয়া যায় ; তদ্রূপ নিগুণব্রহ্মবিদ্যায়
উদয় হইলে মূলবিজ্ঞান নিবৃত্তিবশতঃ যাহার নিখিলকর্তৃত্বভোক্তৃরূপ বিদ্রম নিবৃত্ত হইয়া
যায়, ব্রহ্মস্বরূপ তাহার পক্ষে আর পুণ্যপাপের ফলোপভোগ সম্ভব হয় না, ইহাই ভাব ।

শাক্তব্রহ্মাত্মম্

আহ—“বিনাশঃ” ইতি ১৩৭ পূর্বসিদ্ধকর্তৃত্বভোক্তৃত্ববিপরীতং হি
ত্রিষু অপি কালেষু অকর্তৃত্বভোক্তৃত্বস্বরূপং ব্রহ্ম অহম্ অস্মি,
ন ইত্যং পূর্বম্ অপি কৰ্ত্তা ভোক্তা বা অহম্ আসম্, ন ইদানীং,
নাপি ভবিষ্যৎকালে ইতি ব্রহ্মবিদ অসংগৃহীতঃ ১৩৮ এষম্ এষ চ
মোক্ষঃ উপপত্ততে ১৩৯ অতথা হি অনাদিকালপ্রবৃত্তানাং কর্মণাং

ভাষ্যানুবাদ

[৮৮ পৃ:]

সামগ্যবশতঃ মিথ্যা অজ্ঞানের নিবৃত্তি হওয়ায় সেই সকলও নিঃশেষে বিলীন হইয়া
যায়, [ভগবান্ সূত্রকার] ইহা বলিতেছেন—“বিনাশঃ” ইত্যাদি ১৩৭ [নিগূণ-
ব্রহ্মবিদ্যার উদয় হইলে কর্ত্তা বিনষ্ট হইয়া যায়, এই বিষয়ে ব্রহ্মবিদের অমুভব
প্রদর্শন করিতেছেন—] পূর্বসিদ্ধি কর্ত্ত্ব ও ভোক্তৃত্বের বিপরীত যে কালত্রয়েই
অকর্ত্ত্ব ও অভোক্ত্বস্বরূপ ব্রহ্ম, তিনিই আমি; ইহার পূর্বেও আমি কৰ্ত্তা বা
ভোক্তা ছিলাম না, বর্ত্তমানকালেও তাহা নহি, ভবিষ্যৎকালেও তাহা হইব না;
[নিগূণ-] ব্রহ্মবিদ এইপ্রকার অমুভব করিয়া থাকেন (৭) ১৩৮ আর এইপ্রকারেই
(—অকর্ত্ত্ব-অভোক্ত্বস্বরূপ-আত্মবিজ্ঞানের দ্বারা কর্ম্মক্ষয় হইলেই) মোক্ষ যুক্তি-
সম্পন্ন ১৩৯ অতথা (—ইহা অজ্ঞার না করিয়া যোগবলে বহু দেশে বহু শরীরে-
স্ত্রিয়নিষ্কাশকরতঃ যুগপৎ ভোগ শেষ করিয়া মোক্ষ হয়, ইহা স্বীকার করিলে)
অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত কর্ম্মসকলের ক্ষয়ের অভাববশতঃ মোক্ষের অভাব হইয়া

ভাষ্যদীপিকা

[তত্ত্বজ্ঞান মনোনাশ ও বাসনাক্ষয় বিষয়ে শাস্ত্রার্থ নিরূপণ]

(৭) এইপ্রকারে নিগূণব্রহ্মবিৎ, জীবমুণ্ড আচার্য্য ভগবান্ ভাষ্যকার ব্রহ্মবিদের আমুভব
প্রদর্শন করিলেন। এই প্রসঙ্গে এক্ষণে আমরা একটু প্রাসঙ্গিক বিচার করিব। “জীবমুক্তিবিবেক”
গ্রন্থে পূর্বোক্ত বিজ্ঞানাত্মক্যমূর্নি বলিয়াছেন—“অথ জীবমুক্তিসাধনং নিরূপয়ামঃ। তত্ত্বজ্ঞান-
মনোনাশবাসনাক্ষয়ঃ তৎসাধনম্” (জীবমু: ২০২ পৃ:) ইত্যাদি। তত্ত্বজ্ঞানসাধনের অর্থ—
“ইদং সর্বম্ আত্মা এব, প্রতীয়মানং তু রূপরসাদিকং জগৎ মায়াময়ং, নতু এতৎ বস্তুতো অস্তি
ইতি নিশ্চয়ঃ” (ঐ ২০১ পৃ:)। “...আত্মা এব একঃ পরমার্থসত্যঃ সজ্জিহমানদ্বৈতঃ হিমশ্চি”
ইতি জ্ঞানং “তত্ত্বজ্ঞানম্” (শ্রীতা ৩৩২, বধুহৃদন), ইত্যাদি। অর্থাৎ “আত্মাই পরমার্থ সত্য,
নিখিল রূপরসাদি বৈত পদার্থ মায়াবলে তাহাতে কল্পিত, বস্তুতঃ তাহার বিত্তমান নাই। আমিই
সজ্জিহমানস্বরূপ অথর পরমার্থসত্য আত্মা, এইপ্রকার জ্ঞানই ‘তত্ত্বজ্ঞান’ ১। মনোনাশাশ-
নকের অর্থ—“স্বাধীনসংস্কারের অভিভব এবং নিরোধসংস্কারের প্রাচুর্য্য” (জীবমু: ২০১ পৃ:)।
“মনোনাশঃ নাম বৃত্তিরূপপরিণামং পরিভ্যজ্য সর্ববৃত্তিবিবোধিনা নিরোধাকারেণ পরিণামঃ”
(শ্রীতা ৩৩২, বধুহৃদন)—“মনোনাশ বলিতে মনের বৃত্তিরূপ যে পরিণাম, তাহাকে পরিভ্যাসপূর্ব্বক
সর্ববৃত্তির বিবোধী নিরোধাকার পরিণাম’। অর্থাৎ মনের বৃত্তিসকলের নিরোধই ‘মনোনাশ’।

• লক্ষ্য করিত হইবে—এই ‘তত্ত্বজ্ঞান’ দুইপ্রকার, ১। সাধনরূপ ও ২। সাধ্যরূপ। নিত্যানিভাববৃত্তিবিবোধি
(১৩১ পৃ:) পূর্ব্বক শুদ্ধ তৎ ও তৎ পরার্থের পরোক্ষ একত্বজ্ঞানই ইহার সাধনাত্মকরূপ এবং অবিভাক্ষাসি প্রতিষ্ঠিত
অপরোক্ষ ব্রহ্মবিজ্ঞানই ইহার সাধ্যাত্মকরূপ। অপরিপক্যবস্থাতে বাহ্য সাধন, পরিপক্যবস্থাতে তাহাই সাধ্য।

ভাষ্যদীপিকা

[ইহা বস্তুতঃ' নিদিধ্যাসনের পরিপক্যবস্থা, সমাধি] । বাসনাক্ষয়শব্দের অর্থ—“বিবেক-
জ্ঞানাসং শাস্ত্রাদিবাসনায়াম্ দৃঢ়ায়াং সত্যাপি বাহ্যনিমিত্তে ক্রোধাভ্যুৎপত্তিঃ (জীবমুঃ ২০৪ পৃঃ),
অর্থাৎ নিত্যানিত্যবস্তুবিবেক হইতে উৎপিত শব্দমাদিসাধনসকলের (১১৬ পৃঃ) অভ্যাস-
জনিত সংস্কার দৃঢ় হইলে উদ্বোধক বাহ্য নিমিত্ত থাকিলেও কামক্রোধাদির অতুৎপত্তিকে বলে—
'বাসনাক্ষয়' । বস্তুতঃ এই সকলগুলিই ব্রহ্মবিজ্ঞানের উৎপত্তির প্রতি সাধন, ইহা আশ্রয় ও পূর্ব
পূর্ব গ্রন্থাংশে বিভিন্নভাবে প্রদর্শন করিয়াছি : সূত্রায়ং আচার্য্যপাদগণের এই সকল উক্তি
কোনপ্রকার বিরোধ হয় না । কিন্তু জীবমুক্তিবিবেক গ্রন্থের বাসনাক্ষয়প্রকরণে এইপ্রকার
বর্ণিত হইয়াছে—“তৈশ্চ...তত্ত্বজ্ঞানং সম্যগুদেতি...নাস্তি তত্ত্ব শৈথিল্যম্ । বাসনাক্ষয়মননাশে
তু দৃঢ়াভ্যাসাভাবাৎ ভোগপ্রদেন প্রারব্ধেন...সহসা নিবর্ততে”, (২৩৪ পৃঃ) ইত্যাদি । উক্ত
গ্রন্থের পূর্ণানন্দকোয়লী টীকাতে বলা হইয়াছে—“উৎপন্নতত্ত্বসাক্ষাৎকারায়াম্ অপি অকৃতো-
পাতিভ্যেন অমুৎপন্নজীবমুক্তিকলহাৎ” (৫ পৃঃ), ইত্যাদি । গীতা ৬৩২ টীকাতে পূজ্যপাদ মধু-
সূদন সরস্বতী মহোদয়ও বলিয়াছেন—“উৎপন্নতত্ত্বপিত্তবোধে কশ্চিৎ মনোনাসবাসনাক্ষয়ঃ
অভাবাৎ জীবমুক্তিসুখং ন অমুভবতি” ইত্যাদি । তাঁহাদের অভিপ্রায় এই—“তত্ত্বজ্ঞানের উৎ-
পত্তি হইলেও এবং তাহার শৈথিল্য না হইলেও অকৃতোপাতি হওয়ায় (—নিদিধ্যাসনে সম্যক্
প্রতিষ্ঠিত না হওয়ায়) ভোগপ্রদ প্রারব্ধবলে তাঁহার মনোনাস ও বাসনাক্ষয় সহসা নিবৃত্ত হইয়া
যায় ; ফলে তত্ত্বজ্ঞানী পুরুষ জীবমুক্তিসুখ অমুভব করিতে পারেন না, প্রারব্ধকর্ম্মবশে সমাধি
হইতে ব্যুত্থানকালে সংসাররূপে অমুভব করিতে থাকেন । সেইহেতু তত্ত্ববোধের উৎপত্তির
পর তত্ত্বজ্ঞ প্রবেশের অপেক্ষা না থাকিলেও, মনোনাস ও বাসনাক্ষয়ের যুগপৎ অভ্যাস করিতে
হইবে, তাহার ফলে তত্ত্বজ্ঞানী জীবমুক্তিসুখ অমুভব করিবেন”, ইত্যাদি । আমাদের
দৃষ্টিতে এই মতবাদে মহান্ বিরোধ প্রতিভাত হইতেছে । তাহা এই—আমাদের জিজ্ঞাস্ত,
এই যে তত্ত্ববোধ, তাহা কি ১ । ব্রহ্মবিষয়ক পরোক্ষ জ্ঞান, অথবা ২ । তত্ত্বমতাদি বাক্যার্থ
অপ্রতিষ্ঠিত অপরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞান (২৪ পৃঃ), অথবা ৩ । অবিজ্ঞানসি প্রতিষ্ঠিত অপরোক্ষ
ব্রহ্মজ্ঞান ? প্রথম ও দ্বিতীয় পক্ষে কোন বিরোধ নাই ; কারণ অবিজ্ঞানসি প্রতি-
ষ্ঠিত অপরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞানরূপ তত্ত্বজ্ঞানের উৎপত্তির জন্য উক্ত সাধনসকল অবগ্রাহ্য, ইহা
তত্ত্ব হলে বিভিন্নভাবে প্রদর্শিত হইয়াছে । পূজ্যপাদ অষ্টাদশতীতাকোত্তরকারও জীব-
মুক্তির সাধনরূপেই ইহাদের বর্ণনা করিয়াছেন, যথা—“সং ইয়ং জীবমুক্তিঃ তত্ত্বজ্ঞানবাসনাক্ষয়-
মনোনাসাভ্যাসাৎ সিধ্যতি”, (৩৫৮ পৃঃ), ইত্যাদি । সূত্রায়ং সাধন তত্ত্বজ্ঞান, মনোনাস ও
বাসনাক্ষয়ের সম্যক্ পরিপক্যতার অভাবে সাধ্য তত্ত্বজ্ঞানের উদয়ই সম্ভব হয় না । তৃতীয়
পক্ষে—অপসিদ্ধান্ত হইয়া পড়ে ; কারণ অবিজ্ঞানসি ব্রহ্মজ্ঞানরূপ প্রতিষ্ঠিত অপ-
রোক্ষ তত্ত্বজ্ঞানের উদয় হইবে, অর্থাৎ জ্ঞানসমকালে সত্ত্বোমুক্ত (১২৬৯ পৃঃ) তাঁহার জীবমুক্তি ও
উজ্জ্বলিত সুখ অমুভূত হইবে না, ইহা অত্যন্ত অসঙ্গত বিরুদ্ধ কথা । যেহেতু ভগবান্ ভাষ্ক-
রান্ বলিয়াছেন—“বৈদেব আত্মপ্রতিপাদকবাক্যশ্রবণাৎ আত্মবিষয়ং বিজ্ঞানম্ উৎপত্ততে,
তদৈব তত্ত্বপত্তমানং তদ্বিষয়ং সিধ্যাজ্ঞানং নিবর্তয়দেব উৎপত্ততে” (বৃঃ ১।৪।৭ ভাষ্ক) ; আত্ম-
বিষয়ং বিজ্ঞানং বৎকালং তৎকালে এব তদ্বিষয়জ্ঞানতিবোধাবঃ” (বৃঃ ১।৪।১০ ভাষ্ক), ইত্যাদি ।

ভাষ্যদীপিকা

ব্রহ্মবিদের বাহুবলভাপক অত্রই এই শারীরকভাষ্যবিরোধও (৩৮ সংখ্যক বাক্য ত্রঃ) এই পক্ষে স্থপরিদৃষ্ট। এই শারীরকে অশ্রুত ভগবান্ ভাষ্যকার আরও বলিয়াছেন—“সক্ৰং উৎপন্নং এষ হি আত্মপ্রতিপত্তিঃ অবিত্যাং নিবর্তয়তি ইতি নাত্ৰ কশ্চিদপি ক্রমঃ অভ্যুপগম্যতে” (১৬ পৃঃ ৪০ বাক্য), “ন চ এবম্ আত্মানম্ অহুভবতঃ িক্ষিৎ অত্রং কৃত্যম্ অবশিষ্যতে” (১৮ পৃঃ ৫০ বাক্য), “ন হি সম্যগ্দর্শনে কাযৌ নিম্পন্নৈঃ যদ্বাপ্তবঃ কিঞ্চিৎ শাসিতুং শক্যম্, অনিষোজ্য- ব্রহ্মাত্ম্যং প্রতিপত্তেঃ শাস্ত্রত্যাগবিষয়ত্বাৎ” (১১ পৃঃ ৩ বাক্য), ইত্যাদি। অতএব অবিদ্যাধ্বংসি ব্রহ্মাত্মজ্ঞানরূপ তত্ত্বজ্ঞানের উদয় হইবে, অথচ জ্ঞানসমকালে মুক্ত অস্তঃকরণাদিতে অভিমানহীন, কালত্রয়ে অকর্ক-অভোক্ত্বরূপতাপ্রাপ্ত (৩৮ বাক্য) সত্ত্বোমুক্ত ব্রহ্মবিদের জীবমুক্তিও তৎক্ষণাৎ হইবে না, তাঁহার সংসারক্লেশ হইতে থাকিবে, তন্নিস্রাকরণের জন্য পুনরায় মনোনাশাদি সাধ- নের অভ্যাস করিতে হইবে, এইপ্রকার মুক্তিবিরোধী ও ভাষ্যবিরোধী ক্রম অঙ্গীকারযোগ্য নহে।

এই বিষয়ে আরও কয়েকটি বিরোধের প্রতি পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি, যথা— (ক) পূজ্যপাদ আচার্য্য মহম্মদন গীতা ৬।৩২ টীকাতে বলিয়াছেন—“অধিকারী দ্বিবিধ, কৃত্তোপাত্তিঃ এবং অকৃত্তোপাত্তিঃ”। “কৃত্তোপাত্তিশব্দের” অর্থবর্ণনগতসঙ্গে তিনি বলিয়াছেন—“উপাস্তসাক্ষাৎকারপথ্যন্তঃ উপাত্তিঃ”। তাহাতে সগুণব্রহ্মোপাসনাই উপাত্তিশব্দের অর্থ, ইহাই আচার্য্যপাদের অভিপ্রেতরূপে প্রতিভাত হইতেছে। তাহাতে কিন্তু সগুণব্রহ্মোপাসনা ব্যক্তি- রেকে নিঃসর্গব্রহ্মবিজ্ঞাতের অধিকার এবং তদ্বিজ্ঞাতের সিদ্ধ হয় না, এইপ্রকার পরিস্থিতি হইয়া পড়ে। পরন্তু একমাত্র দ্বৈতবিশ্বা ও প্রজ্ঞাপতিবিশ্বাসের মধ্যে কথঞ্চিৎ সম্বন্ধ ব্যতিরেকে (১।৬৩৪ পৃঃ) অত্র নিঃসর্গবিশ্বাতে এইপ্রকার পরিস্থিতি অঙ্গীকৃত হয় না। সগুণব্রহ্মবিজ্ঞানমুখীলনকারী উপাসকের নিঃসর্গব্রহ্মবিজ্ঞাতের অধিকার নিবিদ্ধ না হইলেও, সাধনচতুষ্টয়সম্পন্ন ব্যক্তিই নিঃসর্গ- ব্রহ্মবিজ্ঞাতের অধিকারিকরূপে নির্ণীত হইয়াছেন (১।৬৫ পৃঃ)। এই ‘উপাত্তি’ শব্দের অর্থ যদি ‘নিবিধ্যাসন’ হয়, তাহা হইলেও অকৃত্তোপাত্তি, অর্থাৎ অকৃত্তনিবিধ্যাসন ব্যক্তির অপরোক্ষ অবিজ্ঞানধ্বংসি তত্ত্বজ্ঞানের উদয়ই সম্ভব নহে বলিয়া তাঁহার জীবমুক্তি সূখাহুভবের প্রসঙ্গ উঠে না। সুতরাং এই স্থলে আচার্য্যপাদের উক্তির তাৎপর্য্য চিস্তনীয়। (খ) আর এক কথা, শ্রুতি বলেন—“ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মৈব ভবতি” (মৃঃ ৩।২।২৯)। সুতরাং অবিজ্ঞানধ্বংসি অপরোক্ষ ব্রহ্মতত্ত্বজ্ঞানবান্ বিদ্বান্ ব্রহ্মবরূপ হইয়া পড়েন, ইহা শ্রুতিসিদ্ধান্ত। এক্ষণে জিজ্ঞাস্ত—ব্রহ্ম- বরূপ বিদ্বান্ যখন জীবমুক্তিসূখ অহুভব করিতে পারেন না, তখন তাঁহার ব্রহ্মজ্ঞান বিস্তমান ১। থাকে না, অথবা ২। থাকে ? প্রথম পক্ষ অসঙ্গত, কারণ ধ্বজ্যবিজ্ঞ ব্রহ্মবরূপ- ত্বত বিদ্বান্ কদাপি অবিদ্বান্ হইয়া পড়েন না। দ্বিতীয় পক্ষে—অনাবাসপ্রসঙ্গ, কারণ ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞান বর্তমান থাকিলেও যদি জীবমুক্তি ও তৎক্ষণিক সূখ না অহুভূত হয়, তাহা হইলে পুনঃ মনোনাশাদির অভ্যাসবলে তাহা হইবে, এই বিষয়ে নিশ্চয়তা কি ? আবার ‘দট থাকিবে, তাহার কম্বুদ্রীবাধিমত্বা থাকিবে না’ এইপ্রকার পরিস্থিতি যেমন সম্ভব নহে ; তদ্রূপ জীবমুক্তি থাকিবে, তৎক্ষণিক সূখ থাকিবে না, এইপ্রকার পরিস্থিতিও সম্ভব নহে। (গ) আবার ইহাও জিজ্ঞাসা করা যায় যে, ১। মনোনাশাদি সাধন পরিপক হইবার পূর্বে অবিজ্ঞানধ্বংসি ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞান উৎপন্ন হয়, অথবা ২। পরে ? প্রথম পক্ষ অসঙ্গত, কারণ অপরিপক

ভাষ্যদীপিকা

সাধন কোন কিছুর উৎপাদক নহে। দ্বিতীয় পক্ষে—অনায়াসপ্রসঙ্গ ; কারণ পরিপক যে সাধন সাধা ব্রহ্মস্ববিজ্ঞানের উৎপত্তি সম্পাদন করিয়াও জীবমুক্তি ও তজ্জন্ম মুখ সম্পাদন করিতে পারিল না, পুনঃ অভ্যাস হইয়া তাহা সম্পাদন করিবে, এই বিষয়ে নিশ্চয়তা কি ? (স্ব) আর যে বলা হইয়াছে—“মনোনাশ ও বাসনাশ্রয় ভোগপ্রদ প্রারব্ধবলে সহসা নিবৃত্ত হইয়া যায়”, ইত্যাদি। তদন্তরে বলা যায়—সাধন পরিপক না হইলে সাধ্যের উৎপত্তি হয় না, ইহাই বস্তুস্থিতি। তাদৃশ ভোগপ্রদ প্রারব্ধ যদি কাহারও থাকে, তাহা সাধনের পরিণাম-দ্বারা সাধা ব্রহ্মবিজ্ঞানের উৎপত্তিই হইতে দিবে না। সাধা ব্রহ্মবিজ্ঞানের উৎপত্তি হইলে অবিনাশ্য বাধিত হওয়ায় তাহার কার্যভূত অন্তঃকরণ ও তাহার ব্যাপাররূপ সাধনসকলের নিবৃত্তি হইয়াই থাকে ; ইহাই বস্তুস্থিতি। “যখন সমস্তই ইহার আশ্রয়রূপ হইয়া গেল” (বৃ: ২।৪।১৪), তখন তদ্ব্যতিরিক্ত সাধনের অন্তিষ্ট বা কিপ্রকারে সিদ্ধ হইবে ? ইহা অস্বীকার না করিলে “ন তু তদ্ দ্বিতীয়ম্ অন্তি” (বৃ: ৪।৩।৩০), “ব্রহ্মবিদ ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া পড়েন”, ইত্যাদি শাস্ত্র-সিদ্ধান্ত ব্যাহত হইয়া পড়িবে। সূত্রের বিজ্ঞোদয়ের পর অবিজ্ঞা ও অন্তঃকরণসহ মনোনাশাদি সাধনের নিবৃত্তি হইয়াই থাকে, তজ্জন্ম প্রবল প্রারব্ধের কোনপ্রকার আবশ্যকতাই নাই। আবার ধ্বস্তাবিশ্ত দেহেন্দ্রিয়াদিতে অভিমানহীন কালত্রয়েই অকর্তা অভোক্তা ব্রহ্মস্বরূপ নিগুণব্রহ্ম-বিদের ‘ভোগপ্রদ প্রারব্ধ’ বা কি, ষাং মনোনাশাদি সাধনকে নিবৃত্ত করিবে ? বক্ষ্যাপুত্র কি কখনও অর্থক্রিয়াকারী হইয়া পড়িবে ? তবে ধ্বস্তাবিশ্ত ব্রহ্মস্বজ্ঞানবান্ কাহারও যদি ঈশ-রেচ্ছায় লোকশিক্ষার্থে, প্রারব্ধ বা পূর্বাভ্যাসবশে মনোনাশাদি সাধনের পশ্চাদ্ভ্রষ্টে অধুবৃত্তি হইতে থাকে, তাহা হউক। কিন্তু অনিষোজ্য ব্রহ্মস্বরূপতাশাপ্ত এবং ধ্রুবা বিজ্ঞান্যতিযুক্ত (নৈ: সি: ১।৩৬) অকর্তৃস্বরূপ নিগুণব্রহ্মস্ববিদের স্ফুটস্থিতিতে কোন প্রয়োজনে কোনপ্রকারেই উক্ত সাধনসকলের অভ্যাসের বিধান, সম্ভাবনা ও আবশ্যকতা অস্বীকার করা যায় না। (ঙ) আরও জিজ্ঞাস্ত—বিদ্বান্ যে জীবমুক্তিস্থখ অমুভব করিতে পারেন না, সেই জীবমুক্তি স্থখ কি পদার্থ ? তাহা কি ১। ব্রহ্মবিদের স্বরূপস্থিতিবশত: পরিপূর্ণ শাস্তি ? অথবা ২। মোদ ও প্রমোদাদির (১।২২৬ পূ:) ত্রায় অমুভবযোগ্য উপাদিজন্ম আনন্দ ? প্রথম পক্ষ সিদ্ধান্তীয় অতীষ্ট। ব্রহ্মবিদের সেই স্বরূপে স্থিতির ব্যাবাহত কিন্তু কোন কারণবশত: কোনকালেই হয় না ; তদস্বীকারে ব্রহ্মবিজ্ঞান ও “ব্রহ্মবেদ ব্রহ্মৈব ভবতি” (মু: ৩।২।৯) এই শ্রুতির বার্থতা হইয়া পড়িবে। দ্বিতীয় পক্ষ অসঙ্গত, যেহেতু সেই অবস্থাতে ব্রহ্মবিদের স্বরূপভিন্ন কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। “যত্র বৈ অস্ত সর্বম্ আত্মা এব অতুং” (বৃ: ২।৪।১৪), ইত্যাদি শ্রুতি তাহাই বলেন। (চ) আবার জিজ্ঞাসা করা যায়—জীবমুক্তিস্থখের হেতু কি ? ১। ব্রহ্ম-বিদ্যা ? ২। মনোনাশাদি সাধন ? অথবা ৩। সেই সাধনবিশিষ্ট ব্রহ্মবিজ্ঞা ? দ্বিতীয় পক্ষ অসঙ্গত ; কারণ হঠাৎযোগে প্রক্রিয়াবলবশে মনোনিরোধে পারদর্শী, সূত্রের মনোনাশরূপ সাধনবান্ অব্রহ্মবিদ হঠাৎগীতে অভিব্যাপ্তি, যেহেতু তাঁহাদের মনোনাশরূপ সাধন আছে, ব্রহ্ম-বিজ্ঞানের অভাবে জীবমুক্তি কিন্তু নাই। তৃতীয় পক্ষও অসঙ্গত ; কারণ ব্রহ্মবিজ্ঞানোৎপত্তির পর মনোনাশাদি সাধনের নিবৃত্তি হইয়া যায় বলিয়া [ইহা উপরে বলা হইয়াছে], তাদৃশ বিশেষ-বিশেষণভাব সম্ভব নহে। প্রথম পক্ষ—সিদ্ধান্তীয় অতীষ্ট, যেহেতু ব্রহ্মবিজ্ঞানবলে ধ্বস্তাবিশ্ত

[৮৪ পৃ:]

শাস্ত্রসম্ভাষণম্

ক্ষয়ভাষে মোক্ষভাষঃ স্মৃৎ ১৭০ ন চ দেশকালনিমিত্তাপেক্ষঃ
মোক্ষঃ কৰ্মফলব্যং ভবিতুম্ অর্হতি, অনিত্যত্বপ্রসঙ্গাৎ ১৪১
পরোক্ষত্বানুপপত্তেচ্ছ জ্ঞানফলস্মৃ ১৪২ তস্মাৎ ব্রহ্মাধিগমে
দুস্তিতক্ষয়ঃ ইতি স্থিতম্ ১৪ অ৪।১।১৩। ইতি নবমং তদধিগমাধিকরণম্।

ভাষ্যানুবাদ

পড়িবে (৮) ১৪০ আর মোক্ষ কৰ্মফলের স্থায় দেশ ও কালরূপ নিমিত্তাপেক্ষ
হইবে, ইহা সঙ্গত নহে, যেহেতু অনিত্য হইয়া পড়িবে। [যাহা সাপেক্ষ, তাহা
অনিত্য, যথা ঘট, ইহাই ভাব] ১৪১ আর জ্ঞানের যাহা ফল, তাহাঃ পরোক্ষতা
সঙ্গত নহে বলিয়াও 'তাহার ফল কালান্তরে হইতে পারে না; সেইহেতু উৎপন্ন-
বিদ্যা পুরুষ কৰ্মফল ভোগ করিয়া পরে মুক্ত হইবে, এইপ্রকার পরিস্থিতি সম্ভব
নহে' ১৪২ সেইহেতু (—উক্তপ্রকারে ত্রুটি স্মৃতি যুক্তি ও ব্রহ্মবিদের অন্তর্ভবের
দ্বারা সমর্থিত হওয়ায়, সগুণ বা নিগুণ) ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হইলে পাপের নাশ হয়, ইহা
সিদ্ধ হইল ১৮৩৪।১ ১৩। তদধিগমাধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত।

ভাবদীপিকা

ব্রহ্মবিদের নিবাধ জীবশ্রুতিমুখ হইতেই থাকে, বৈতণ্ড্যের অভাববশতঃ তাহার বাধক কিছুই
নাই। এইপ্রকারে দেখা গেল—যেপ্রকারেই বিচার করা হউক না কেন, 'ধ্বস্তাবিত্ত নিগুণ-
ব্রহ্মবিদের জীবশ্রুতিমুখভবের জ্ঞান মনোনাশাদ অভ্যাসের আবশ্যকতাবিষয়ক এই পক্ষ
বালুকূপের স্থায় বিদূর্ণ হইয়া পড়ে। যাহাহউক ত্রুটি ভাষ্য ও যুক্তিবিরোধী এইপ্রকার
মতবাদও মধ্যবর্তিকালীন কোন কোন বেদান্তগ্রন্থে পরিদৃষ্ট হয়। পরমপূজ্যপাদ আচার্য্য মধু-
সূদনের ভ্রাম্য ব্যাক্ত গীতাব্যাখ্যাতে এই মতবাদের অগ্রসরণ করিয়াছেন কেন, ইহার ভাৎপর্য্য
কি, মূলই • বা কি, এই চিন্তনীয় বিষয়ে পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া আমরা বিরত হইতেছি।
(বিচার সম্পূর্ণরূপেই আমাদের)

[কায়ব্যাখ্যার কর্তব্য অসম্ভব।]

(৮) ১। কৰ্মসকল নিয়তকালবিপাক, অর্থাৎ কোন কৰ্ম কোন কালে ফলদান করিবে,
তাহা নিয়মিত আছে, সেইহেতু তাহাদের সকলের যুগপৎ ভোগ সম্ভব নহে। ২। কৰ্মফল-
ভোগকালে নব নব কৰ্ম সঞ্চিত হয়, অতথা ভোগই সম্ভব হয় না। সেইহেতু শতকল্পেও
ভোগদ্বারা তাহাদের ক্ষয় সম্ভব নহে। ৩। আর যে কৰ্ম একাই বহু কল্পব্যাপী ফলপ্রদ, যথা—
“কল্পমেকং হৃদ্যালোকে চন্দ্রলোকে দ্বিকল্পকম্। ততশ্চ বিবিধান্ভোগানাপ্রাপ্তি ব্রহ্মণঃ পদে”।
(বেদাঙ্গসূত্রমুক্তাবলীতে উক্ত), ইত্যাদি; একই জগ্রে কায়ব্যাহিনিষ্কাশদ্বারা তাহার
যুগপৎ ভোগ সম্ভব নহে। ব্রহ্মবিদ্যা কায়ব্যাহিনিষ্কাশের হেতু, এই বিষয়ে কোন প্রমাণও
নাই। ৪। অনাদিকাল হইতে প্রবৃত্ত কৰ্মসকলের পরিমিতিকালে ভোগদ্বারা ক্ষয়
সম্ভবও নহে। ৫। আবার যে অসংখ্য কৰ্মের ফল শত শত করে ক্রমশঃ ভোক্তব্য, পরি-
মিতিকালে বহু শরীরাবলম্বনেও সেই নিয়তকালবিপাক কৰ্মসকলের যুগপৎ ভোগ সম্ভব নহে।

• কেহ কেহ বলেন—‘বোধবাসিষ্ঠ রামায়ণ’ এই মতবাদের মূল। ওহা অসুসঙ্গত। ভগবান্ শরীরকভাষ্যকার
ব্রহ্মব্রহ্মব্যাক্তে বোধবাসিষ্ঠের সহায়তা গ্রহণ করেন নাই; স্রুতি এক তত্ত্বস্বরূপকারিণী সৃষ্টিই তাহার প্রথম
অবলম্বন, ইহা লক্ষ্য করিতে হইবে।

১০। ইতরাসংশ্লেষাধিকরণম্। [১৪ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য—সমুপ ও নিগুণ ব্রহ্মবিদের পুণ্যস্পর্শাভাব ও পুণ্যানাশ।
[ইহা কাম্যকর্মজনিত পুণ্য, ৪।১।১৭ সূঃ দ্রষ্টব্য। নিত্যনৈমিত্তিক কর্মজনিত পুণ্য ৪।১।১২
অগ্নিহোত্রাত্মিকরণে আলোচিত হইবে]।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণে ব্রহ্মবিদের পাপস্পর্শাভাব ও পাপনাশ প্রতিপা-
দিত হইয়াছে। তাঁহার পুণ্যের কিন্তু সেইপ্রকার হইবে না, কারণ ব্রহ্মবিদ্যার জ্ঞান পুণ্যও শ্রৌত
পদার্থ হওয়ায় তাহাদের মধ্যে বিরোধ নাই। এইপ্রকারে **প্রত্যাশ্রয়**সঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণবৎ, তবে পাপকয়স্থলে কাম্যকর্মজনিত পুণ্যের নাশ গ্রহণীয়।

ত্যান্মমালী

পুণ্যেন লিপ্যতে নো বা, লিপ্যতেহস্ম শ্রুতত্বতঃ।

ন হি শ্রৌতেন পুণ্যেন শ্রৌতং জ্ঞানং বিরূধ্যতে ॥

অলেপো বস্তৃসামর্থ্যাৎ সমানঃ পুণ্যাপায়োঃ।

শ্রুতং পুণ্যং পাপতয়া তরণং চ সমং শ্রুতম্ ॥

অবয়—পুণ্যেন লিপ্যতে নো বা? লিপ্যতে, হি অস্ম শ্রুতত্বতঃ শ্রৌতেন পুণ্যেন শ্রৌতং জ্ঞানং ন বিরূধ্যতে।
বস্তৃসামর্থ্যাৎ পুণ্যাপায়োঃ অলেপঃ সমানঃ, শ্রুতং পুণ্যং পাপতয়া, তরণং চ সমং শ্রুতম্।

অব্রহ্মমুখে অ্যাখ্যা।

সংশয়—[সগুণনিগুণব্রহ্মবিদঃ পুণ্যং কর্ম অত্র বিষয়ঃ। পূর্ববৎ কর্মগাং ফলাস্ত-
বশতীতে: জ্ঞানদাহপ্রতীতেন্চ ভবতি সংশয়ঃ—সগুণব্রহ্মবিদঃ নিগুণব্রহ্মবিদশ্চ মা ভূৎ
পাপলেপঃ, পরস্তৃ সঃ] পুণ্যেন লিপ্যতে, নো বা?

পূর্বপক্ষ—[অবশ্যং সঃ পুণ্যেন] লিপ্যতে, হি অস্ম শ্রুতত্বতঃ শ্রৌতেন পুণ্যেন শ্রৌতং
[ব্রহ্ম-] জ্ঞানং ন বিরূধ্যতে।

সিদ্ধান্ত—[অকর্তৃত্বজ্ঞানরূপ-] বস্তৃসামর্থ্যাৎ [নিগুণব্রহ্মজ্ঞানিনা সহ] পুণ্য-
পাপয়োঃ অলেপঃ [পাপবৎ] সমানঃ। [সগুণজ্ঞানিনস্ত উপাসনাব্যতিরিক্তং কাৰ্য্যং পুণ্যং
পাপবৎ অধমজ্ঞানহেতুত্বাৎ পাপসমম্ এব ইতি মত্যা শ্রুতিঃ “সর্কে পাপান্নাঃ অতো নিবর্ত্তন্তে”
(ছাঃ ৮।৪।১) ইত্যাদিনা দহরবিত্যাবাক্যশেষে সগুণব্রহ্মবিদি] শ্রুতং পুণ্যং পাপতয়া [পরা-
মুশতি। কিন্তু “উভে উ হ বৈ এব এবঃ এতে তরতি” (বৃঃ ৪।৪।২২) ইত্যাদৌ জ্ঞানিনাং
পুণ্যপাপয়োঃ] তরণং চ সমং শ্রুতম্। [অতঃ পাপবৎ পুণ্যেন অপি ব্রহ্মবিদ্ ন লিপ্যতে]।

অনুবাদ

সংশয়—[সগুণ ও নিগুণ ব্রহ্মবিদের পুণ্যকর্ম এখানে বিষয়। পূর্বের জ্ঞান কর্ম-
ভাবদীপিকা]

৬। আবার শত করে ভোগযোগ্য কর্ম দূরে থাকুক, সগু জ্ঞান ভোগযোগ্য কর্মও শতবার
অল্প মুখ শরীরে উপভুক্ত হওয়া সম্ভব নহে। অতএব ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতিরেকে অত্র কোন
উপায়েই কর্মসকলের ক্ষয় সম্ভব না হওয়ায় মোক্ষের অভাব হইয়া পড়িবে, ইহাই ভাব।
যদি বলা হয়—অত্রাশ্রয় কর্ম বর্তমান থাকিলেও মোক্ষের হেতুভূত যে কর্ম, তাহার বলে প্রথমে
মোক্ষের অনুভব করিয়া পরে অত্রাশ্রয় কর্মসকলের ফল ভোগ করিবে। তদ্বত্তরে সিদ্ধান্তী
বলিতেছেন—অ চ—‘আর মোক্ষ’ ইত্যাদি (৪১ বাক্য)।

সকলের কলেটে পর্যাবসান প্রভীত হওয়ার এবং জ্ঞানবলে তাহাদের দাহ প্রভীত হওয়ার সংশয় হয়—সম্পূর্ণ এবং নিগূর্ণ ব্রহ্মবিদেৎ পাপসংস্পর্শ না হয় না হউক; কিন্তু [তিনি] পুণ্যের সহিত লিপ্ত হন, অথবা হন না?

পূর্বপক্ষ—[অবশ্যই তিনি পুণ্যের সহিত] লিপ্ত হন, যেহেতু ইহা—(পুণ্যকর্ম) প্রতিতে বর্ণিত হওয়ার শ্রোত পুণ্যের সহিত শ্রোত ব্রহ্মজ্ঞান বিরুদ্ধ নহে।

সিদ্ধান্ত—[‘আমি কর্তা নহি’, এইপ্রকার জ্ঞানরূপ] বস্তুর সামর্থ্যবশতঃ [নিগূর্ণ-ব্রহ্মজ্ঞানীয় সহিত] পুণ্য ও পাপের অসংস্পর্শ [পাপের হ্রাস] সমান। [আর সম্পূর্ণ-ব্রহ্মজ্ঞানীয় উপাসনাভিন্ন যে কাম্যকর্মজনিত পুণ্য, তাহা পাপের হ্রাস [ব্রহ্মলোকে শরীরলাভা-পেক্ষা] অধম হওয়ার হেতু হওয়ার পাপের সমানই, ইহা মনে করিয়া প্রতি “সকল পাপ ইহা হইতে নিবৃত্ত হয়”, ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা দহরবিত্তার বাক্যাশেষে সম্পূর্ণব্রহ্মবিদে] শ্রুত পুণ্যকে পাপরূপে উল্লেখ করিতেছেন। [আর এক কথা, “ইনি এই [পুণ্য ও পাপ] উভয়কেই অতিক্রম করেন”, ইত্যাদি বাক্যে ব্রহ্মজ্ঞানিগণের পুণ্যপাপের] অতিক্রমণও সমান-ভাবে প্রতিতে বর্ণিত হইয়াছে। [অতএব [সম্পূর্ণ ও নিগূর্ণ] ব্রহ্মবিৎ পাপের হ্রাস পুণ্যের সহিতও লিপ্ত হন না]।

ফলভেদ—পূর্বপক্ষে, পুণ্যকর্মের ফলভোগান্তে ব্রহ্মবিদের মুক্তি। সিদ্ধান্তে—ব্রহ্ম-বিশ্রোপ্তির সমকালেই পুণ্য বিনষ্ট হওয়ার জীবমুক্তি।

ইতরশ্রুতাপ্যোবমসংশ্লেষঃ পাতে তু ॥৪।১।১৪॥

পাদচ্ছেদ—ইতরশ্রু, অপি, এবম্, অসংশ্লেষঃ, পাতে, তু।

সূত্রার্থ—[ব্রহ্মবিদ্যাতঃ পুণ্যশ্রুতি পাপবৎ অশ্লেষবিনাশো ভবতঃ, উত ন ইতি সন্দেহঃ; ন ইতি পূর্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্তস্ত—অকর্তৃত্বাবোধসামর্থ্যাৎ] **ইতরশ্রুতাপি—**পাপভিন্নশ্রুত পুণ্যশ্রুতি [উক্তরশ্রুত পূর্বশ্রুত চ] **এবম্—**অথবং, **অসংশ্লেষঃ—**অসংস্পর্শঃ [বিনাশক ভবতঃ। “উঃ উ হ এব এষঃ এতে তরতি” (বৃঃ ৪।৪।২২)] ইত্যাদিশ্রুতিভিঃ তদ্ব্যপদেশাৎ। ইৎ ব্রহ্মবিদঃ পুরুষখোদেষত পুণ্যপাপয়োঃ বন্ধহেত্বোঃ অভাবাৎ] **পাতে—**দেহপাতে সতি মুক্তিঃ অবশ্যং ভবতি এব]। **তুশব্দঃ—**অবধারণার্থঃ।

অনুবাদ—[ব্রহ্মবিদ্যাবলে পাপের হ্রাস পুণ্যেরও অসংস্পর্শ ও বিনাশ হয়, অথবা হয় না, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে; ‘হয় না’, ইহা পূর্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—‘আমি কর্তা নহি’, এই জ্ঞানের সামর্থ্যবশতঃ] **ইতরশ্রুতাপি—**পাপ হইতে ভিন্ন [পরবর্তী ও পূর্ববর্তী] পুণ্যেরও, **এবম্—**পাপের হ্রাস, **অসংশ্লেষঃ—**অসংস্পর্শ [এবং বিনাশ] হইয়া যায়। [যেহেতু “ইনি এই [পুণ্যপাপ] উভয়কেই অতিক্রম করেন”, ইত্যাদি শ্রুতি-সকলের দ্বারা তাহাই বর্ণিত হইয়াছে। এইপ্রকারে ব্রহ্মবিৎ পুরুষশ্রেষ্ঠের বন্ধনের হেতুভূত পুণ্য ও পাপের অভাববশতঃ] **পাতে—**দেহপাত হইলে [মুক্তি (—বিদেহমুক্তি) অবশ্যই হইয়া থাকে]। **তুশব্দটি—**নিশ্চার্যক।

শাস্ত্রব্যবহাতি

পূর্বশ্লিষ্টান্ অধিকরণে বন্ধহেত্বোঃ অশ্রুত্বাভাবিকশ্চ অশ্লেষ-বিনাশো জ্ঞাননিমিত্তো শাস্ত্রব্যপদেশাৎ নিক্রপিতৌ। বর্ণন্য

শাস্ত্রস্বভাবম্

পুনঃ শাস্ত্রীয়ত্বাৎ শাস্ত্রীয়েন জ্ঞানেন অবিশেষঃ ইতি আশঙ্ক্য তন্নিব্বাক্ষণায় পূর্বাশিক্ষণমাত্মনোক্তিদেহঃ ক্রিয়তে ।২ ইতিহাস্যপি পুণ্যস্য কর্মণঃ এবম্ অঘৰৎ অসংক্লেষঃ বিনাশশ্চ জ্ঞানবতঃ ভবতঃ ।৩ কুতঃ ?৪ তস্মাপি স্বফলহেতুত্বেন জ্ঞানফলপ্রতিষন্ধিত্ব-প্রসঙ্গাৎ ।৫ “উভে উ হ এব এষঃ এতে তত্ত্বতি” (বৃ: ৪।৪।২২) ভাষ্যানুবাদ

[বিষ্ণু ও সংশয় । পুঃ—শাস্ত্রীয় হওয়ার ব্রহ্মজ্ঞান পুণ্যের নাপক নহে ।]

পূর্ববর্তী অধিকরণে বন্ধনের হেতুভূত স্বাভাবিক (—রাগাদিবশে অমুচ্ছিত) পাপের ব্রহ্মজ্ঞানরূপ নিমিত্তবশতঃ সংস্পর্শাভাব ও বিনাশ হইয়া থাকে, শাস্ত্রের উপদেশবলে ইহা নিরূপিত হইয়াছে ।১ [পূর্ববাদী বলেন—] ধর্ম (—পুণ্য) কিন্তু শাস্ত্রীয় হওয়ায় শাস্ত্রপ্রতিপাদিত ব্রহ্মজ্ঞানের সহিত [তাহার] বিরোধ নাই (১), এইপ্রকার আশঙ্কা করিয়া তাহার নিরাকরণের জন্য পূর্বাধিকরণে প্রদ-
শিত যুক্তির অতিদেশ করা হইতেছে ।২

[সিঃ—মোক্শের প্রতিবন্ধক হওয়ার পাপের দ্বারা পুণ্যও ব্রহ্মজ্ঞাননাশ ।]

[সিদ্ধান্ত—] জ্ঞানবানের (—সগুণ ও নিগুণব্রহ্মজ্ঞানী) ইতর (—পাপ হইতে ভিন্ন) পুণ্য কর্মেরও এইপ্রকারে, অর্থাৎ পাপের দ্বারা অসংস্পর্শ ও বিনাশ হইয়া থাকে ।৩ তাহাতে প্রমাণ কি ? ৪ [উত্তর—] যেহেতু [স্বর্গাদিরূপ] নিজের ফলের প্রতি হেতু হওয়ায় তাহাও (—পুণ্যও) ব্রহ্মজ্ঞানের [মোক্ষরূপ] ফলের প্রতিবন্ধক হইয়া পড়ে (২) ।৫ আর “ইনি এই [পুণ্য ও পাপ] উভয়কেই

ভাষ্যদীপিকা

(১) পূর্বপক্ষী এই স্থলে এই অহুমান প্রদর্শন করিলেন—“স্মৃকৃতজ্ঞানে ন বাধ্যবাধকভূতে চোদনালক্ষণত্বাৎ, অগ্নিহোত্রদর্শপূর্ণমাসবৎ”—“পুণ্য ও ব্রহ্মজ্ঞান [বধাক্রমে] বাধ্য ও বাধক নহে, যেহেতু বেদবিধি তাহাদের জ্ঞাপক ; যেমন অগ্নিহোত্র ও দর্শপূর্ণমাস বাধ্য ও বাধক নহে’ । এই অহুমান “কীর্ত্তে চাত্ত কর্ম্মণি” (যু: ২।২।৮) এই ঋতিধারা বাধিত হয় না ; কারণ বস্তুস্থিতিজ্ঞাপক সামান্ত বাক্যমাত্র হওয়ায় “সর্কে পাপ্যানঃ প্রদুষ্যন্তে” (ছা: ৫।২৪।৩), এই বিশেষবাক্যবলে তাহা পাপমাত্ররূপে সঙ্কচিত হইয়া পড়ে । অতএব “পুণ্যপাপে বিদ্ব্য” (যু: ৩।১।৩), “স্মৃকৃতদ্রুত্রে বিদ্ব্যন্তে” (কো: ১।৪), ইত্যাদি ঋতিবলে ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারা পাপকে এবং ভোগের দ্বারা পুণ্যকে ক্ষয় করিয়া ব্রহ্মবিদের মোক্ষ হয়, ইহা অঙ্গীকার করিতে হইবে, ইহাই পূর্ববাদীর ভাব ।

(২) সিদ্ধান্তীয় অভিপ্রায় এই—পূর্ববাদীর অহুমানে দৃষ্টান্তাসিদ্ধি দোষ হইয়া পড়ে, কারণ অগ্নিহোত্র ও দর্শপূর্ণমাস উভয়ই অবিশেষভাবে স্বরূপ একই ফলপ্রদ হওয়ায় তাহাদের মধ্যে বিরোধ না থাকায় বাধ্য-বাধকভাব নাই ; ঋতিপ্রতিপাদিত হওয়ায় তাহারা বাধ্য-বাধক নহে, এইপ্রকার নহে । ঋতিপ্রতিপাদিত হইলেও কিন্তু পুণ্য ও ব্রহ্মজ্ঞান বধাক্রমে স্বর্গ ও মোক্ষরূপ বিরুদ্ধ ফলপ্রদ হওয়ায় মোক্ষের প্রতিবন্ধক হয় বলিয়া ব্রহ্মজ্ঞানদ্বারা পুণ্য বাধিত

শাস্ত্রবিশেষম্

ইত্যাদিশ্রুতিষু চ দুষ্কৃতবৎ সুকৃতস্যাপি প্রণাশৰূপাদেশাৎ ১২
অকৃত্তাভ্যুৎপাদনিমিত্তস্য চ কৰ্মাক্ষয়স্য সুকৃতদুষ্কৃতয়োঃ তুল্যত্বাৎ,
“কীর্ত্তে চাপ্য কৰ্ম্মণি” (মু: ২২৮) ইতি চ অবিশেষশ্রুতৌ: ১৩
যত্রাপি কেবলঃ এষ পাপপুণ্যকঃ দৃশ্যতে, তত্রাপি তেটমৈব পুণ্যম্
অপি আকালিতম্ ইতি দ্রষ্টব্যম্, জ্ঞানফলাপেক্ষয়া নিকটফল-
ত্বাৎ ১৪ অস্তি চ শ্রুতৌ পুণ্যে অপি পাপপুণ্যকঃ “ন এনং সেতুম্
অহোরাত্রে তবতঃ” (মু: ৮৮১) ইতি অত্র সহ দুষ্কৃতেন সুকৃতম্
অপি অমুক্তম্য “সর্গে পাপপুণ্যনঃ ততঃ নিবর্ত্ততে” (ঈ) ইতি অবি-
শেষেণ এষ প্রকৃতে পুণ্যে পাপপুণ্যক প্রয়োগাৎ ১৫ “পাতে তু” ইতি

ভাষ্যানুবাদ

অতিক্রম করেন”, ইত্যাদি শ্রুতিসকলে পাপের জায পুণ্যের ও প্রকৃষ্টরূপে নাশ উপ-
দিষ্ট হওয়ায় ‘পূর্ববদীর্ঘ অমুমান বাদিত হইয়া পড়ে’ ১৬ আবার ‘আমি কৰ্ত্তা
নহি’, এইপ্রকার জ্ঞানরূপ নিমিত্তবশতঃ পুণ্য ও পাপের কয় সমান হওয়ায় (৩)
এবং ইহার কণ্ডসকল কয়প্রাপ্ত হয়”, এইপ্রকার অবিশেষ শ্রুতি (—অবিশেষভাবে
পুণ্য ও পাপ, উভয়েরই নাশবোধক শ্রুতিবাক্য) থাকায় (৪) ‘পূর্ববদীর্ঘ উক্ত
অমুমান হেতুভাসদুষ্ক’ ১৭ আর যেখানে কেবল মাত্র পাপশব্দ পরিদৃষ্ট হয়, সেই
স্থলেও তাহার দ্বারাই পুণ্যও সংগৃহীত হইয়াতে বুদ্ধিতে হইবে কারণ ব্রহ্মজ্ঞানের
[মোক্ষরূপ] ফল হইতে [পুণ্যবলে লব্ধ সর্গাদি] ফল নিকট ১৮ [কিন্তু পুণ্যে
পাপশব্দের প্রয়োগ ভৌ কোথাও পরিদৃষ্ট হয় না। তদুত্তরে বলিতেছেন—] আর
শ্রুতিতে পুণ্যেও পাপশব্দের প্রয়োগ আছে (৫), যেহেতু “এই [পরমাত্মরূপ] সেতুকে
দিন ও রাত্রি অতিক্রম করে না (—পরমাত্মা কালাতীত)”, ইত্যাদি এই স্থলে [“ন
সুকৃতং ন দুষ্কৃতম্”, এইরূপে] পাপের সহিত পুণ্যকেও গ্রহণ করিয়া “সকল পাপ
ইহা হইতে নিবৃত্ত হয়”, এইপ্রকারে প্রস্তাবিত পুণ্যে অবিশেষভাবেই পাপশব্দের

ভাষদীপিকা

হইয়া পড়ে, ফলে পূর্ববদীর্ঘ অমুমান সাধাসিদ্ধি হয় না। আর পূর্ববদীর্ঘ উক্ত অমুমান
শ্রুতিবাদিতও বটে, ইহা বলিতেছেন—উত্তরে উ—‘আর ইনি’, ইত্যাদি (৬ বাক্য)।

(৩) এই স্থলে সিদ্ধান্তী পূর্ববদীর্ঘ অমুমানের বিরুদ্ধে “পুণ্যং তত্ত্বানিবর্ত্তাৎ তবিত্ত-
ত্বাৎ হুৰিতবৎ”, এইপ্রকার সংপ্রতিপক্ষ এবং (৪) এই স্থলে উক্ত অমুমান পুণ্য ও পাপ
উভয়েরই নাশবোধক সামান্ত শ্রুতিবাক্যদ্বারা বাদিত, ইহা প্রদর্শন করিলেন। আর যে বলা
হইয়াছে—“সর্গে পাপপুণ্যনঃ প্রদূরতে” (মু: ৪২৪৩), এই বিশেষ শ্রুতিবলে “কীর্ত্তে চাপ্য
কৰ্ম্মণি” (মু: ২২৮) ইত্যাদি সামান্ত শ্রুতি পাপমাত্রক্ষয়ে সঙ্কচিত হইবে (১ ভাবদী:)।
তদুত্তরে সি: বলিতেছেন—যত্রাপি—‘আর যেখানে’ ইত্যাদি (৮ বাক্য)।

(৪) এই বিষয়ে স্মৃতিবচনও আছে, বলা—“ব্রহ্মদীর্ঘাৎ পরীরাণ বশুকরণরীরবৎ। বতো
জিহাসিতক্যানি তদ্বাচ্ছবৎ পাপপুণ্যঃ”। ইত্যাদি।

শাক্তসম্ভাষ্যম্

তুশব্দঃ অবশ্যাবশ্যার্থঃ ১০ এবং শর্ম্মাশর্ম্ময়োঃ বন্ধহেত্বোঃ বিচ্ছাসা-
মর্থ্যাং অল্লাঘবিনাশসিদ্ধেঃ অবশ্যন্তাবিনৌ বিচূষঃ শরীরপাতে
মুক্তিঃ ইতি অবশ্যবসতি ১১১৪।১১৪ ইতি দশমম্ ইতরাসংল্লাঘাধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

প্রয়োগ হইয়াছে। [অতএব পাপকে জ্ঞানদ্বারা এবং পুণ্যকে ভোগদ্বারা ক্ষয়
করিয়া মোক্ষ হয়, ইহা স্বীকার্য্য নহে ৯ এক্ষণে অধিকরণত্রয়ের ফল বর্ণনা করি-
তেছেন—] “পাতে তু”, অত্রস্থ তুশব্দটী নিশ্চয়ার্থক। ১০ এইপ্রকারে ব্রহ্মবিচার
সামর্থ্যবশতঃ বন্ধনের হেতুভূত ধর্ম্মাধর্ম্মের (—পুণ্য ও পাপের) অসংস্পর্শ ও বিনাশ
সিদ্ধ হওয়ায় [লোকদৃষ্টিতে প্রারম্ভের ক্ষয়বশতঃ] শরীরপাত হইলে বিদ্বানের
(—সমুগ ও নিমুগ ব্রহ্মবিদের) মুক্তি (—যথাক্রমে ক্রমমুক্তি ও বিদেহমুক্তি) অবশ্য-
স্তাবী, ইহা [ভগবান্ সূত্রকার] অবধারণ করিতেছেন (৬) ১১১৪।১১৪

ইতরাসংল্লাঘাধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

ভাষ্যদীপিকা

[সমুগ ব্রহ্মবিদে অল্লাঘবচনের বিরোধ ও তাহার সমাধান ।]

(৫) এই স্থলে সংশয় হয়—৩।৩।৬ সাম্পরায়াদিকরণে সমুগব্রহ্মবিদের বিজ্ঞা কোন্ সময়ে
ফলাভিমুখী হয় ও পুণ্যপাপ ত্যক্ত হয়, সেই বিষয়ে মতভেদ প্রদর্শিত হইয়াছে (৩।৩।৩-৭৪
পৃঃ) । অল্লাঘবিজ্ঞাভরণকার প্রভৃতি বাহাদের মতে শরীরত্যাগকালে অন্ত্যপ্রত্যয়সময়ে
সমুগব্রহ্মবিদের পুণ্যপাপ ত্যক্ত হয়, তাঁহাদের পক্ষে তৎকালে পূর্ববর্তী (—সঞ্চিত)
পুণ্যপাপের ত্যাগ সম্ভব হইলেও উত্তরবর্তী (—ক্রিয়মাণ) পুণ্যপাপের ত্যাগ কিপ্রকারে সম্ভব
হইবে ? কারণ সূত্রার পরে শরীর না থাকায় তাঁহার পক্ষে কন্যাহুষ্ঠান সম্ভব হয় না বলিয়া পুণ্য
বা পাপ অর্জন করাই তো সম্ভব নহে। তদুত্তরে অল্লাঘবিজ্ঞাভরণকার বলিয়াছেন—
“বহু অধিকাংশাভ্যেহপি তদুদ্দেশেন পুত্রাদিভিঃ কৃতং বৎ তটাকপ্রতিষ্ঠাদিকং, তৎফলং
তত্র প্রসক্তম্ ইতি তদ্র অল্লাঘঃ ভবিষ্যতি” (৪।১।১৪ হৃঃ) । অতএব ইহার মতে—মৃত
সমুগ ব্রহ্মবিদের পারলৌকিক শুভকাম্যাবশে পুত্রাদিকর্তৃক পুষ্করিণী প্রতিষ্ঠা [‘আদি’
শব্দে শ্রাদ্ধাদি * গ্রহণীয়] প্রভৃতি বাহা করা হয়, তজ্জনিত যে পরবর্তী পুণ্য এবং “পত্নী
পাপং বভূবির” (নারদ), “নার্যাঃ স্রযাপানে ভূতুঃ নরকপাতঃ”, “শুরো শিষ্ণুস্ত কিবিশম্”
(বসিষ্ঠ সং ১৯, এবং ৩।৩।৯-৬০ পৃঃ দ্রঃ) ইত্যাদি বচনানুসারে বিজ্ঞাত যে পরবর্তী পাপ,
তাহারা তাঁহাতে সংশ্লিষ্ট হয় না, ইহাই তাৎপর্য্য হওয়ায় উক্তপ্রকার সংশয়ের অবকাশ নাই।

পশ্চিমলকাস্ত প্রভৃতি বাহাদের মতে উপাশাস্ত্রাংকারের সমকালেই সমুগব্রহ্ম-
বিদের সঞ্চিত পুণ্যপাপ ত্যক্ত হয় (৩।৩।৩ পৃঃ), তাঁহাদের পক্ষে কর্তৃত্বাদিনিবৃত্ত না হওয়ায়

[মৃত সমাসীর পার্শ্বশ্রাদ্ধাদি করণীয় ।]

* ব্রহ্মবিৎ সমাসী হইলেও, পুত্রমিত্রাদিকর্তৃক তাঁহার পার্শ্ব শ্রাদ্ধ অবশ্য করণীয় ।
সেই বিষয়ে প্রমাণ এই—“চতুর্বিধানং ভিক্ষুণং জাতিবন্ধুস্বতাদিভিঃ । একাদেশহি কর্তব্যং
শ্রাদ্ধং তেষাস্ত পার্শ্বণম্” ॥ [বসিষ্ঠঃ ; যতিধর্ম্মনির্ণয়, উত্তরভাগ ৩৭৪ পৃঃ) । “ঔরসঃ ক্ষেত্র-
জোবাহপি ভ্রাতা বা তৎসহোহপি বা । কুর্যাত্তু পার্শ্বণং শ্রাদ্ধং শিষ্যাস্ত্রোহসিদ্ধিমিণাঃ” ॥

ভাষদীপিকা

(২।৭০৭ পৃঃ) পরবর্তী জীবনে তৎকর্তৃক যে পুণ্যপাপ অর্জিত হয়, তাহারা তাঁহাতে সংশ্লিষ্ট হয় না, এইপ্রকার বৃত্তিতে হইবে। ব্রহ্মবিজ্ঞোৎপত্তির পরেও সপ্তপত্রকবিৎ কৰ্ম্মাহুষ্ঠান করেন, এই বিষয়ে, “বক্ষ্যমাণঃ বৈ ভগবন্তঃ অহম্ অনি” (ছাঃ ৫।১১৫), “সঃ খলু এবং বর্তমান” (ছাঃ ৮।১৫।১), ইত্যাদি বৈশ্বানরবিদ্যা ও মহাবিজ্ঞা বাক্য হইতে অবগত হওয়া যায়। আবার সপ্তপত্রকবিজ্ঞোৎপত্তির পূর্বে আরও সত্রাদিষজ্ঞ, তাহাকে বিজ্ঞোৎপত্তির পরেও সম্পূর্ণ করিতে হয়ই। সুতরাং ভজ্ঞানিত পুণ্য তাঁহার পরবর্তী জীবনে অর্জিত হইয়াই থাকে। আবার প্রবলপ্রারব্ধবশতঃ অকৃতপ্রায়শ্চিত্ত ব্রহ্মত পাপ এবং পূর্বেপ্রদর্শিতরূপে পরকৃত পুণ্য ও পাপ তাঁহাতে প্রসক্ত হইই (পরিমল ৪।১।১৬-১৭ হৃঃ ভ্রঃ)। ব্রহ্মবিজ্ঞাবলে এই সকল পুণ্যপাপ তাঁহাতে সংশ্লিষ্ট হয় না, ইহাই ভাৎপর্ধ্য।

[নিম্ন গত্রক্ষবিদে অশ্লেষবচনের বিরোধ ও সমাধান।]

কিঞ্চ বিদ্যোদয়সমকালেই নিবৃত্তাবিদ্যা যে নিম্ন গত্রক্ষাত্মবিদের সঞ্চিত পুণ্যপাপ বিনষ্ট হইয়াছে, তৎকর্তৃক পরবর্তী জীবনে পুণ্যপাপ অর্জিত হওয়া সম্ভব নহে। কারণ [পরদৃষ্টিতে] পূর্বেসংস্কারবশে পুণ্যকৰ্ম্ম অশুষ্টিত হইলেও কর্তৃবাদি ও দেহাভিনিবেশ নিবৃত্ত হওয়ার অধিকারবিধির বাধবশতঃ সেই কৰ্ম্মজনিত পুণ্য তাঁহাতে প্রসক্ত হয় না। অসংকৰ্ম্মাহুষ্ঠান তো তাঁহার পক্ষে সম্ভবই নহে (২।৭০৬ পৃঃ)। সুতরাং কোন্ পুণ্যপাপের অশ্লেষ হইবে, এইপ্রকার সংশয় হয়। তদ্বত্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—নিম্ন গত্রক্ষাত্মবিদ জীবন্তুজের বুদ্ধিপূর্বেক অসংকৰ্ম্মাহুষ্ঠান হয় না, ইহা সত্য। কিঞ্চ [পরদৃষ্টিতে] প্রবল প্রারব্ধবশে প্রমাদবশতঃ (ব্রহ্মবিদ্যাভরণ ৪।১।১৩ হৃঃ) কদাচিৎ তুচ্ছ পাপের অহুষ্ঠান হইয়া পড়িতে পারে; বথা—লোকব্যবহারকালে প্রমাদবশতঃ অকৰ্ম্মাৎ মিথ্যাভাবণ হইয়া পড়িল, ডিফটনকালে হঠাৎ ক্ষুদ্র জীব পদতলে পিষ্ট হইল, (মুম্ব, বৃত্তিচক্রিকা অশৌচকাণ্ড ১৭২ পৃঃ)। ইঁহাদের পূর্বাশ্রমেস্ব নামগোত্র উল্লেখ করিয়া পার্শ্বণ করিতে হয়, সেই বিষয়ে প্রমাণ এই—“নামগোত্রসম্বন্ধরূপাবস্থাভ্র-প্রচ্যুতানাং বতীনাং পূর্বেসম্বন্ধনামগোত্রোন্মোখেন ত্রিমাণপ্রত্যঙ্গদর্শাদিশাঙ্কেষু”, ইত্যাদি (ষম, বতিধর্মঃ উত্তরভাগ, ৩৭৪ পৃঃ)। নাক্ষত্রাঙ্গশলি অহুষ্ঠান করিয়া একাদশ বা দ্বাদশ দিবসে পার্শ্বণ করিতে হয়, সেই বিষয়ে প্রমাণ এই—“পূজাভ্রাণ্ডে প্রকুবীরন্ জাতয়োঃ জাতয়ো-পিবা। নারায়ণবলিং সর্কে পুরুষোত্তমতুষ্ঠয়ে”। “কৃত্বা বিষ্ণোরহাপূজাং পায়সঞ্চ নিবেদয়েৎ”। (বতিধর্মঃ উঃ ৩৪৬-৪৭ পৃঃ)। “একাদশেহি সংপ্রাপ্তে বধাতু বাদশেহহনি।... নারায়ণবলিং কৃত্বা পার্শ্বণশ্রাদ্ধমাচরেৎ”। (ঐ ৩৭৫ পৃঃ)। আক্ষগভোজনও করাইতে হয়, বথা—“বাদশেহহনিসংপ্রাপ্তে কৃত্বাচৈব তু পার্শ্বণম্। নারায়ণং সমুদ্ভিত্তি বিপ্রাগষ্টো তু ভোজয়েৎ”। (বৃদ্ধবসিষ্ট, বৃত্তিচক্রিকা ১৭০ পৃঃ)। প্রত্যেক বৎসরই পার্শ্বণশ্রাদ্ধ করিতে হয়, বথা—“প্রত্যকং পার্শ্বণং কুর্যাদেব ধর্মঃ সনাতনঃ” (শৌনক, বতিধর্মঃ ৩৩৭ পৃঃ)। মৃত সন্ন্যাসীর অশৌচপালন তর্পণ একোদ্বিষ্টশ্রাদ্ধ ও সপিণ্ডীকরণ নিষিদ্ধ। তদ্বথা—“সপিণ্ডীকরণং নৈব নাক্ষৌচং নোদ্বিক্রিয়া”। “সন্তঃ সন্ন্যাসনাদেব প্রোক্তং নৈব জায়তে। একোদ্বিষ্টং ন কর্তব্যং সন্ন্যাস্তানাং কদাচন”। (বোধায়ন, বতিধর্মঃ ৩৩৬ পৃঃ)। “একোদ্বিষ্টে জনং পিণ্ডমানৌচং প্রোক্তসংক্রিয়াম্। ন কুর্য্যাৎ পার্শ্বণাদমৃত্ত্ব ব্রহ্মীভূতায় তিকবে”। (পারদ্বর গৃহসূত্রে কাত্যায়নশ্রাদ্ধকল্পসূত্র, ৭৭৭, ৭৮৮ পৃঃ)। তীর্থশ্রাদ্ধ মহা-লয়াশ্রাদ্ধ ইত্যাদিও করণীয় (বতিধর্মঃ ৩৭৫ পৃঃ)। সন্ন্যাসীর উক্তপ্রকার শ্রাদ্ধাদিক্রিয়ার ফলে কর্তব্য নিম্নোক্ত ফল হয়—“অবধেদসংস্রবজাপেয়শতত চ। ফলং স লভতে চৈব যঃ কয়োতি ক্রিয়ামিতি”। (বোধায়ন, বতিধর্মঃ ৩৪১ পৃঃ)।

১১। অনারদ্ধাধিকরণম্ । [১৫ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য—সংশয় ও নিঃশব্দ ব্রহ্মজ্ঞান সঞ্চিত ও আগামি কৰ্মের নাশক হইলেও প্রাপ্তিরও নাশক নহে ।

অধিকরণসম্প্রতি—পূর্বাধিকরণদ্বয়ে সংশয় ও নিঃশব্দ ব্রহ্মজ্ঞানীয় পুণ্য ও পাপের অগ্নেয় ও বিনাশ প্রতিপাদিত হওয়ায় ভোগপ্রদ কোন কৰ্মই অবশিষ্ট থাকিবে না ; ফলে জ্ঞানোৎপত্তির বা উপাস্তসাফাংকারের অনন্তরই তাঁহার শরীরত্যাগ হইবে, এইপ্রকার আক্ষেপের সমাধানের জন্য এই অধিকরণ আরম্ভ হওয়ায় পূর্বাধিকরণদ্বয়ের সহিত ইহার **আত্মরূপসম্প্রতি** সিদ্ধ হয় । অথবা উৎসর্গতঃ—(সামান্যভাবে) ব্যবহার্য কৰ্মের নাশ প্রতিপাদন করিয়া প্রারম্ভকৰ্মস্থলে তাহার অপবাদ প্রদর্শিত হওয়ায় এই অধিকরণের **উৎসর্গ-অপবাদসম্প্রতি** সিদ্ধ হয় ।

মুখ্যপাদসম্প্রতি—প্রারম্ভকৰ্ম সদ্যোমুক্তির প্রতিবন্ধক না হইলেও দেহপাতের প্রতিবন্ধক হওয়ায় জীবমুক্তিপ্রদ [ইহা অপেক্ষাকৃত দৃষ্টিতে বৃদ্ধিতে হইবে, ১২৬২ পৃঃ], ইহা প্রতিপাদিত হওয়ায় এই অধিকরণের এই সম্বন্ধ সিদ্ধ হয় ।

শ্রীমদ্ভাস্করমাল্য

আরকে নশ্যতো নো বা সঞ্চিতো ইব নশ্যতঃ ।

উভয়ত্রাপ্যাকর্ষত্বত্বোথো সদ্দশো ধনুঃ ॥

আদেহপাতসংসারশ্রুতে বিন্দুভবদপি ।

ইচ্ছাক্রাদিদৃষ্টান্তান্নৈব আরকে বিনশ্যতঃ ॥

অর্থ—আরকে নশ্যতঃ নো বা ? উভয়ত্রাপি অকর্ষত্বত্বোথো ধনুঃ সদ্দশো, সঞ্চিতো ইব নশ্যতঃ । আদেহপাতসংসারশ্রুতে, অহুভবাং অপি, ইচ্ছাক্রাদিদৃষ্টান্তাং আরকে নৈব বিনশ্যতঃ ।

অন্যসমুদ্যে ব্যাখ্যা

সংশয়—[সংশয়নিঃশব্দব্রহ্মজ্ঞানবিদঃ প্রারম্ভকৰ্ম অত্র বিষয়ঃ । “কীয়ন্তে চাত্তকৰ্ম্মাদি” (মুঃ ২২৮) ইতি বিশেষ্যক্রতেঃ, “তত্ত্ব তাবদেব চিরম্ বাবৎ ন বিমোক্ষ্যে” (ছাঃ ৩১৪২) ইতি বিশেষ্যক্রতেঃ ভবতি সংশয়ঃ—] আরকে [পুণ্যপাপে] নশ্যতঃ, নো বা ?

পূর্বপক্ষ—[জ্ঞানাত্ম পূর্বে সঞ্চিত পুণ্যপাপে বিবিধে, আরকে অনারকে চ । ব্রহ্মজ্ঞানবিজ্ঞানোদয়ে] উভয়ত্রাপি অকর্ষত্বত্বোথো ধনুঃ সদ্দশো । [অতঃ] সঞ্চিতো [পুণ্যপাপে] ইব [আরকে পুণ্যপাপে অপি] নশ্যতঃ ।

সিদ্ধান্ত—[“তত্ত্ব তাবদেব চিরম্ বাবৎ ন বিমোক্ষ্যে, অর্থ সম্প্রসংগে” (ছাঃ ৩১৪২), ইতি] আদেহপাতসংসারশ্রুতেঃ, [ব্রহ্মজ্ঞানবিজ্ঞানবতঃ বিদুষঃ] অহুভবাং অপি, ইচ্ছাক্রাদিদৃষ্টান্তাং [চ, শরীরস্থিত্যপযোগিকৰ্ম্মাসম্বন্ধে তু জ্ঞানোদয়সময়ে এব বিদুষঃ বিদেহকৈবল্যং জ্ঞাতঃ, ততঃ উপদেষ্টুঃ অভাবাং বিজ্ঞানসম্প্রদায়ঃ উচ্ছিন্নতঃ, ইতি মুক্তিসম্ভাবাং অপি] আরকে [পুণ্যপাপে] নৈব বিনশ্যতঃ ।

ভাষ্যদীপিকা

ইত্যাদি । এইভাবে স্বকৃত এবং পূর্বেকৃতপ্রকারে অন্তর্কৃত পাপ তাঁহাতে প্রসক্ত হয় । আর পুত্রাদিকৃত প্রাণ ও জলাশয় প্রতিষ্ঠাদি জনিত পুণ্যও তাঁহাতে প্রসক্ত হয় । সুতরাং নিঃশব্দ-ব্রহ্মজ্ঞানবিদেও পুণ্যপাপের অগ্নেয়বচন সার্থক, ইহাই ভাব । ইত্যাসংল্লাধিকরণ সমাপ্ত ।

অনুবাদ

সংশয়—[সত্ত্ব এবং নিগুণ ব্রহ্মবিদের প্রারম্ভকর্ম এখানে বিষয়। “ইহার কর্মসকল কর্মপ্রাপ্ত হয়”, এইপ্রকার অবিশেষভাবে বাবতীয় কর্মকর্মপ্রতিপাদিকা শ্রুতি থাকায় এবং “তাঁহার ততকালই বিলম্ব যতকাল না [শরীরস্থিতির হেতুত্ব কর্মের ক্ষয়বশতঃ দেহ হইতে] বিমুক্ত হন”, এইপ্রকার বিশেষ শ্রুতি থাকায় সংশয় হয়—] আরম্ভকল [পুণ্যাপাণ] বিনষ্ট হয়, অথবা হয় না?

পূর্বপক্ষ—[জ্ঞানোদয়ের পূর্বে সঞ্চিত পুণ্যাপাণ দ্বিবিধ আরম্ভকলক ও অনারম্ভকলক। ব্রহ্মজ্ঞানোদয়ের উদয় হইলে আরম্ভকর্ম ও অনারম্ভকর্ম, এই] উভয় ফলেই [আত্মার] অকর্তৃত্ব ও তদ্বিবক্ষ্য জ্ঞান নিশ্চয় সমান। [সেইহেতু] সঞ্চিত পুণ্যাপাণের ভায়া [আরম্ভ পুণ্যাপাণও] বিনষ্ট হয়।

সিদ্ধান্ত—[“তাঁহার ততকালই বিলম্ব, যতকাল না [প্রারম্ভকর্মের ক্ষয়বশতঃ] দেহ হইতে বিমুক্ত হন, আর তখনই সতের (—ব্রহ্মের) সহিত একীভূত হন”, এইপ্রকার] দেহপাত না হওয়া পর্যন্ত সংসারপ্রতিপাদিকা শ্রুতি থাকায়, [ব্রহ্মজ্ঞানোদয়ানুবিধানের] অনুভব থাকায় এবং বাণ ও চক্রে প্রভৃতির দৃষ্টান্তরূপ যুক্তি থাকায় (—বেগক্ষয় না হইলে নিক্রিয় বাণ পতিত হয় না, দণ্ড অপমৃত্যু হইলেও আহিতবেগ কুলালচক্রে বেগের উপশান্তি না হওয়া পর্যন্ত ঘূর্ণিত হইতেই থাকে, এইপ্রকার যুক্তি থাকায়, উপরন্তু শরীরস্থিতির উপযোগি কর্ম না থাকিলে জ্ঞানোদয় [ও উদ্যোগসাক্ষ্যকারের] সমকালেই বিধানের বিদ্যমান্য হইয়া যাইবে, তাঁহার ফলে উপদেষ্টার অভাবে ব্রহ্মসম্প্রদায়ের উচ্ছেদ হইয়া যাইবে, এইপ্রকার যুক্তিও থাকায়] আরম্ভ (—কলদানে প্রবৃত্ত, পুণ্য ও পাপ) নিশ্চয়ই বিনষ্ট হয় না।

ফলভেদ—পূর্বপক্ষে, জীবমুক্তি অসিদ্ধ। সিদ্ধান্তে—তাহা সিদ্ধ।

অনারম্ভকার্যো এব তু পূর্বে তদবধেঃ ॥৪।১।১৫॥

সূত্রার্থ—[অনারম্ভকর্মবৎ আরম্ভে পুণ্যাপাণে জ্ঞানেন নশ্রুতঃ, উক্ত ন, ইতি বিশয়ে; “কীর্ত্তে চাত্ত কন্যাপি” (মুঃ ২.২.৮), ইতি আবশ্যকশ্রুতে: ‘নশ্রুতঃ’ ইতি পূর্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্তঃ—] ভূশব্দঃ—আরম্ভকার্য্যোঃ পুণ্যাপাণোঃ ক্ষয়ং ব্যাবর্ত্তয়তি [তথাচ ‘আরম্ভে পুণ্যাপাণে ন নশ্রুতঃ প্রবৃত্তফলবাৎ, মুক্তেষুবাৎ ইত্যর্থঃ। অ’পিতৃ] অনারম্ভকার্য্যো—অপ্রবৃত্তফলে, পূর্বে এব—অনাদিভবপরম্পরায়ঃ জ্ঞানোৎপত্তিপার্য্যন্তঃ সঞ্চিত পুণ্যাপাণে এব [জ্ঞানেন নশ্রুতঃ। কৃতঃ?] তদবধেঃ—“তত্ত্ব তাবদেব চিরং বাবদ্বি বিমোক্ষ্যে অথ সম্প্রতে” (ভাঃ ৬।১৪.২), ইতি দেহপাতাবধিপ্রবণাৎ। [এবং চ বিশেষশ্রুত্যনুরোধাৎ অবিশেষশ্রুতিঃ নেতব্য ইতি ভাবঃ]।

অনুবাদ—[কলদানে অপ্রবৃত্ত কর্মের ভায়া ফলদানে প্রবৃত্ত পুণ্যাপাণ [সত্ত্ব ও নিগুণ] ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারা বিনষ্ট হয়, অথবা হয় না, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে; “ইহার কর্মসকল কর্মপ্রাপ্ত হয়”, এইপ্রকার অবিশেষভাবে বাবতীয় কর্মকর্মপ্রতিপাদিকা শ্রুতি থাকায় “বিনষ্ট হয়”, ইহা পূর্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] ভূশব্দ—আরম্ভকার্য্য পুণ্যাপাণের ক্ষয় নিরাকরণ করিতেছে। [তাহাতে অর্থ হয়—ফলদানে প্রবৃত্ত পুণ্যাপাণ বিনষ্ট হয় না,

যেহেতু ফলদান প্রবৃত্ত হইয়াছে, যেমন নিকিণ্তু ভীর। পরন্তু] অনানুসঙ্গিককার্যো—অপ্রবৃত্ত ফল, পূর্বে এষ—অনাদিজন্যপরম্পরাজে ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তির পূর্ব পর্যন্ত সঞ্চিত পুণ্যপাপই [ব্রহ্মজ্ঞানবলে বিনষ্ট হয়। তাহাতে প্রমাণ কি ? উত্তর—] তদবশেষঃ—যেহেতু “তাহার ততকালই বিলম্ব, যতকাল না [দেহ হইতে] বিমুক্ত হন, আর তখনই ব্রহ্মের সহিত একীভূত হন”, এইপ্রকার দেহপাতরূপ সৌম্যবোধক শ্রুতিবাক্য আছে। [এইপ্রকারে বিশেষ শ্রুতির অগ্রগোষে অবিশেষ শ্রুতিকে ব্যাখ্যা করিতে হইবে, ইহাই ভাব]।

শাস্ত্রসম্বন্ধম্

পূর্বমোঃ অধিকরণমোঃ জ্ঞাননিমিত্তঃ সুকৃতদুষ্কৃতমোঃ
বিনাশঃ অবশ্যান্তিতঃ ১১ সঃ কিম্ অবিশেষণেণ আনুসঙ্গিককার্যমোঃ
অনানুসঙ্গিককার্যমোঃ ভবতি, উত বিশেষণেণ অনানুসঙ্গিককার্যমোঃ
এষ ইতি বিচার্যতে ১২ তত্র “উভে উ হ এষ এষঃ এতে তরতি”
(বৃঃ ৪।৪।২২) ইতি এষমাদিজ্ঞাতীয়ু অবিশেষণশ্রবণাৎ অবিশেষণেণ
ক্ষয়ঃ ইতি ১৩ এষং প্রাপ্তে প্রত্যাহ—“অনানুসঙ্গিককার্যো এষ তু”
ইতি ১৪ অপ্রবৃত্তফলে এষ পূর্বে জন্মান্তরসঞ্চিতৈ, অস্মিন্ অপি
চ জন্মনি প্রাগজ্ঞানোৎপত্তেঃ সঞ্চিতৈ সুকৃতদুষ্কৃতে জ্ঞানাবি-
গমাৎ ক্ষয়ন্তেতে; ন তু আনুসঙ্গিককার্যো সামিভুক্তফলে যাভ্যাম্
ভাষ্যানুবাদ

[বিষয় ও সম্বন্ধ। পুং—ব্রহ্মজ্ঞান সঞ্চিত ও প্রারম্ভ, সকল কর্মেরই নাশক।]

পূর্ববর্তী অধিকরণরয়ে ব্রহ্মজ্ঞানরূপ নিমিত্তবশতঃ পুণ্য ও পাপের বিনাশ অব-
ধারিত হইয়াছে। ১১ তাহা (—সেই বিনাশ) কি যাহাদের কার্য আরম্ভ হইয়াছে
এবং যাহাদের কার্য আরম্ভ হয় নাই, সেই উভয়েরই (—প্রারম্ভ ও সঞ্চিত উভয়-
প্রকার পুণ্যপাপেরই) অবিশেষভাবে হইয়া থাকে, অথবা যাহাদের কার্য আরম্ভ
হয় নাই, বিশেষভাবে সেই উভয়েরই (—সঞ্চিত পুণ্য ও পাপেরই) হইয়া থাকে,
ইহা বিচার করা হইতেছে। ১২ সেই বিষয়ে [পূর্বপক্ষী বলেন—] “ইনি [পুণ্য ও
পাপ] এই উভয়কেই অতিক্রম করেন”, ইত্যাদি এই সকল শ্রুতিতে অবিশেষ শ্রবণ
(—অবিশেষভাবে যাবতীয় পুণ্যপাপনাশের বর্ণনা) থাকায় অবিশেষভাবেই
[আরম্ভ ও সঞ্চিত সকলপ্রকার পুণ্যপাপের] ক্ষয় হয় ; [কারণ ব্রহ্মজ্ঞানবলে
অবিচ্ছিন্ন বাধিত হওয়ায় তাহার কার্যভূত পুণ্যপাপের স্থিতি সম্ভব নহে], ইত্যাদি। ১৩
, [আপাতসিদ্ধান্ত—পর্যাপাতাবধিকরণপ লিঙ্গবলে প্রারম্ভকর্মের অনানুসঙ্গিকতা প্রতিপাদন।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে [আচার্য] প্রত্যাখ্যান
করিতেছেন—“অনানুসঙ্গিককার্যো এষ তু” ইত্যাদি। ১৪ [ইহার ব্যাখ্যা করিতেছেন—]
“পূর্বে”, অর্থাৎ জন্মান্তরে সঞ্চিত যাহাদের ফল প্রবৃত্ত হয় নাই এবং এই জন্মেও
ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে যাহারা সঞ্চিত হইয়াছে, সেই পুণ্য ও পাপই ব্রহ্মজ্ঞান
অধিগত হইলে ক্ষয়প্রাপ্ত হয় ; কিন্তু যাহাদের কার্য (—ফলভোগ) আরম্ভ

শাক্তবিশয়ম্

এতৎ ব্রহ্মজ্ঞানানন্তরং জন্ম নিশ্চিতম্ ১৫ কৃতঃ এতৎ ১৬ “তস্মৈ
 ভাবদেব, চিত্তং যাবৎ ন বিমোক্ষ্যে অথ সম্পৎস্মে” (ছাঃ ৬।১৫।২)
 ইতি শরীরপাতাবধিকরণাৎ ক্ষেপপ্রাপ্তেঃ ১৭ ইতদ্বথা হি জ্ঞানাত্
 অশেষকর্মক্ষয়ে সতি স্থিতিহেতুভাবাৎ জ্ঞানপ্রাপ্ত্যন্তর্যম্ এষ
 ক্ষেপম্ অঙ্গুভীত, তত্র শরীরপাতপ্রতীক্ষাং ন আচক্ষীত ১৮ নমু
 বস্তুরলেম এষ অল্পম্ অকর্তৃত্বাববোধঃ কর্ম্মাণি ক্ষপয়ন্ কথং
 কানিচিৎ ক্ষপয়েৎ, কানিচিৎ চ উপক্ষেত ১৯ নহি সম্যগে
 অগ্নিবীজসম্পর্কে কেষাঞ্চিৎ বীজশক্তিঃ ক্ষীয়তে, কেষাঞ্চিৎ ন
 ক্ষীয়তে ইতি শক্যম্ অঙ্গীকর্তুম্ ইতি ১০ উচ্যতে—ন তাবৎ
 ভাষ্যানুবাদ

হইয়াছে, ফল অর্ধ ভুক্ত হইয়াছে এবং যাহাদের দ্বারা ব্রহ্মজ্ঞানের আশ্রয়ভূত এই
 জন্ম (—শরীর) নিশ্চিত হইয়াছে, তাহারা (—সেই পুণ্যাপ) কয়প্রাপ্ত হয় না ১৫
 কোন্ প্রমাণবলে ইহা বলিতেছ ১৬ [উত্তর—] যেহেতু [“সদাত্তাবপ্রাপ্তিতে]
 তাঁহার ততকালই বিলম্ব, যতকাল না [শরীর হইতে] বিমুক্ত হন (১), আর তখনই
 ব্রহ্মের সহিত একীভূত হন”, এইপ্রকারে মোক্ষপ্রাপ্তির জন্য শরীরপাতকে অবধি
 (—সীমা) করা হইয়াছে ১৭ দেখ, অতঃপ্রকার হইলে (—প্রারব্ধকর্ম অবশিষ্ট না
 থাকিলে) ব্রহ্মজ্ঞানবলে [সঞ্চিত ও প্রারব্ধ] যাবতীয় কর্ম্মের কয় হইলে
 [শরীরের] স্থিতির প্রতি হেতু না থাকায় ব্রহ্মজ্ঞানপ্রাপ্তির অব্যবহিত পরেই
 ক্ষেপ (—বিদেহ মুক্তি) প্রাপ্ত হইত, সেই স্থলে (—তাদৃশ বস্তুস্থিতিতে, শ্রুতি]
 শরীরনাশ পর্যন্ত প্রতীক্ষার কথা বলিতেন না ১৮ [ইহা আপাতসিদ্ধান্ত] ।

[পুঃ—ব্রহ্মবগত সামর্থ্যবলে নিজ প্রব্রহ্মজ্ঞান প্রারব্ধসহ যাবতীয় কর্ম্মের নাশক ।]

[শকা—] কিন্তু অকর্তৃত্বরূপ আত্মবিষয়ক এই জ্ঞান বস্তুরলের (—নিজের
 স্বভাবগত সামর্থ্যের) দ্বারাই কর্ম্মসকলকে কয় করিতে উচ্চত হইয়াকিপ্রকারে
 কোন কর্ম্মকে (—সঞ্চিত কর্ম্মকে) কয় করিবে এবং কোন কর্ম্মকে, (—প্রারব্ধ
 কর্ম্মকে) উপেক্ষা করিবে ১৯ দেখ, অগ্নির সহিত বীজের সম্পর্ক সমানভাবে
 হইলে কোনটীর বীজশক্তি (—কোন বীজের অনুরোৎপাদিকা শক্তি) বিনষ্ট হয়,
 কোনটীর বিনষ্ট হয় না, ইহা নিশ্চয়ই অঙ্গীকার করিতে পারা যায় না ; [সুতরাং

ভাবদোষিকা

(১) এই স্থলে প্রারব্ধকর্ম্মের অভ্যন্তর প্রতি “শরীরপাতাবধিকরণরূপ” অর্থগতসামর্থ্যরূপ
 লিঙ্গপ্রমাণ প্রদর্শিত হইল । ইহা অন্তর্যাত্মনকে বুঝাইবার জন্য শ্রুতির প্রয়াস । “অজ্ঞানিজন-
 বোধার্থে প্রারব্ধং বক্তি বৈ শ্রুতিঃ” (অপরোক্ষাহুতী ২৭), “সমাধাতুং বাহুদৃষ্ট্য প্রারব্ধং
 বহতি শ্রুতিঃ । নতু মেহাদিসত্যবোধনায় বিপশ্চিতাম্” । (বিবেকচূড়ামণি ৪৬৩),
 ইত্যাদি আচাধ্যবায়ী, ৪।১।১০ সূঃ ৩৮ বাক্য, অত্রহ ১৬ বাক্যে ব্রহ্মবিদ আচাধ্যের স্বাক্ষরিত
 এবং ১।২৬২ পৃষ্ঠাতে ‘সত্যোমুক্তি ও ক্রমমুক্তি’ ব্রহ্মব্য ।

শাক্ষ্যভাষ্যম্

অনাশ্রিত্য আরক্ষকার্যং কৰ্ম্মাশয়ং জ্ঞানোৎপত্তিঃ উপপত্ততে ১১
আশ্রিতে চ তস্মিন্ কুলালচক্রবৎ প্রবৃত্তবেগস্ত অস্তুরালে প্রতি-
বন্ধাসম্ভবাৎ ভবতি বেগক্ষয়প্রতিপালম্ ১২ অকর্তৃত্বাবোধঃ অপি
হি মিথ্যা জ্ঞানবাবধেনন কৰ্ম্মাণি উচ্ছিনতি ১৩ বাধিতম্ অপি তু
মিথ্যাজ্ঞানং দ্বিচন্দ্রজ্ঞানবৎ সংস্কারবশাৎ কক্ষিৎ কালম্ অনুষ-
ৰ্ত্ততে এব ১৪ অপিচ নৈব অত্র নিবদিতব্যং ব্রহ্মবিজ্ঞা কক্ষিৎ

ভাষ্যানুবাদ

[১০২ পৃঃ]

“গ্রাবণঃ প্রবত্তি”—‘প্রস্তরসকল ভাসিতেছে’, ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যের স্থায় “বাবর
বিমোক্ষ্যে” (ছাঃ ৬।১৪২) ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যের প্রামাণ্য নাই], ইত্যাদি ১০

[চরম সিদ্ধান্ত—উপজীব্যবিরোধোদঘবশতঃ নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মজ্ঞান পরদৃষ্টিতে প্রারম্ভকর্মের নাপক নহে ।]

[সিদ্ধান্ত—তদন্তরে] বলা হইতেছে—যাহার কার্য আরম্ভ হইয়াছে, সেই
কৰ্ম্মাশয়কে (—কৰ্ম্মজনিত অদৃষ্টকে) আশ্রয় না করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানের উৎপত্তি
যুক্তিসঙ্গত নহে (২) ১১ আর তাহা (—প্রারম্ভ কৰ্ম্ম) আশ্রিত (—জ্ঞানোৎপত্তির
হেতুরূপে অঙ্গীকৃত) হইলে, কুলালচক্রের স্থায় যাহার বেগ প্রবৃত্ত হইয়াছে, অস্তুরালে
(—মধ্যবর্তিকালে) তাহার প্রতিবন্ধ (—গতিরোধ) সম্ভব না হওয়ায় বেগক্ষয়ের
প্রতিপালন হয় (—ভোগদ্বারা ক্ষয় না হওয়া পর্য্যন্ত প্রারম্ভকর্ম্মের বেগ চলিতে
থাকে (৩) ১২ আর অকর্তৃত্বাবোধ (—‘অকর্তৃস্বরূপ ব্রহ্ম আমিই’, এইপ্রকার
অনুভব) মিথ্যা অজ্ঞানকে (—অনির্বচনীয় মূল্যবিজ্ঞাকে) বাধের দ্বারা ই [স্বদৃষ্টিতে
সঞ্চিত ও প্রারম্ভ] কৰ্ম্মসকলকেও উচ্ছেদ করে ১৩ [পরদৃষ্টিতে] কিন্তু বাধিত হইলেও
দ্বিচন্দ্রজ্ঞানের (৪) স্থায় সংস্কারের বশে (৫) মিথ্যা অজ্ঞান কিছুকাল অবশ্যই থাকিয়া
যায় ; [ফলে পরদৃষ্টিতে প্রারম্ভকৰ্ম্ম বিনষ্ট না হওয়ায় ব্রহ্মবিৎকে ভোগপ্রদান করিতে
থাকে, এবং অবিচ্ছিন্ন বিজ্ঞাসন্ততিযুক্ত নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিৎ জীবমুক্তি লাভ করেন] ১৪

ভাষ্যদীপিকা

(২) তাব এই—তজ্জন্মে ভোগপ্রদ প্রারম্ভ কৰ্ম্ম ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তির অনুকূল হইলেই
তদুৎপত্তি সম্ভব, অন্তথা নহে । সেইহেতু ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তির প্রতি প্রারম্ভ কৰ্ম্মও অপ্রতম হেতু ।

(৩) রহস্ত এই—যে ব্রহ্মজ্ঞান আরম্ভবেগ অনুকূল প্রারম্ভকে আশ্রয় করিয়া উৎপন্ন
হয়, সেই জ্ঞান যে সেই কৰ্ম্মকে বাধিত করিবে, ইহা সম্ভব নহে ; কারণ তাহাতে উপজীব্য-
বিরোধ দোষ হইয়া পড়িবে । পুত্র যেমন পিতাকে হনন করে না, তদ্রূপ প্রারম্ভের কার্যভূত
ব্রহ্মজ্ঞানও প্রারম্ভকে বাধিত করে না । প্রজাপতি ইন্দ্র (ছাঃ ৮।৭), বসিষ্ঠ উদালক ও
বাক্ষক্য প্রভৃতি নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিৎ এবং অম্বপতি (ছাঃ ৪।১১৪) ও শাণ্ডিল্য (ছাঃ ৩।১৪৪)
প্রভৃতি সন্তপব্রহ্মবিৎ পুরুষগণের দেহধারণ শ্রুতি ও স্মৃতিতে প্রসিদ্ধ । জ্ঞানোদয়ের পরেও
তাঁহাদের দেহধারণরূপ এই লিঙ্গপ্রমাণবলে ভোগদ্বারা ক্ষয় না হওয়া পর্য্যন্ত প্রারম্ভকর্ম্মের বেগ
চলিতে থাকে, ইহা সিদ্ধ হয় । কিন্তু নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিজ্ঞাতে অকর্তৃস্বরূপ যে আত্মা, তদ্বিবক জ্ঞান
কর্ম্মের মূলধারণ (—উপাদান) অজ্ঞানকে বাধিত করে । সুতরাং উপাদানের অভাবে প্রারম্ভ

ভাষদাপিকা

কর্ম কি প্রকারে অংশবিশেষে ? হৃদয়ের সিংহাসী বলিতেছেন—অকর্তৃত্বাবোধঃ—
'আর অকর্তৃত্বাবোধ' ইত্যাদি ১৩ বাক্য ।

(৪) টো লৌকিক দৃষ্টান্ত । বালক আকাশস্থ চন্দ্র ও জলপাত্রস্থ চন্দ্রকে দুইটি মনে করে । উপাদান ও পদার্থাদিযোগ্যতার তাহার সেই ভ্রম নিরাকৃত হইলেও পূর্ণসংস্কারবশে কিছুকাল পর্যন্ত সে চন্দ্রকে দুইটিই মনে করে । অথবা রজ্জুজ্ঞানদ্বারা সর্পিধ্যাস সমূলে নিবৃত্ত হইলেও উপাদানসের সংস্কারবশে ভ্রম ও ভ্রম প্রভৃতি কিয়ৎকাল চলিতে থাকে । প্রস্তাবিত-স্থলেও তদ্রূপ বৃত্তিতে হইবে ।

[প্রারম্ভকর্মরূপ প্রতিষেধকবশতঃ নিম্নলিখিতজ্ঞান বিবেকশক্তির অংশভূত ভ্রম অবতার নালক নহে ।

(৫) "সংস্কারের বশে", এই স্থলে সংস্কারশব্দে 'লেশ অবিশ্বাস' পরিগৃহীত হইতেছে । ভাব-নাথ্য সংস্কারস্থিতির চেত্ন হইলেও যেমন দোষবশতঃ সময়বিশেষে পুরুষের ভ্রমজ্ঞানের হেতু হইয়া থাকে, এই 'লেশ অবিশ্বাস' তদ্রূপ জীবমুক্ত পুরুষের পূর্ণসংস্কারানুযায়ী অগৎপ্রতিভালেশপ্রতি কারণ হওয়ার ভাষ্যমধ্যে সংস্কারশব্দে বর্ণিত হইয়াছে । "মিথ্যা অজ্ঞান বাধিত হইলেও কিছু কাল থাকিয়া যায়", এই বিষয়টী একটু বৃত্তিতে হইবে—মূল্যবিশ্বাস দুইপ্রকার শক্তি, আত্মব্রহ্মশক্তি ও বিবেকশক্তি । আত্মব্রহ্মশক্তি ব্রহ্মবস্তুর আত্মকর বলায় অত্ম-দ্বাদির ভাবব্যয়ক জ্ঞান হয় না । ফলে অজ্ঞাত রজ্জু যেমন সর্পিধ্যাসের কারণ, তদ্রূপ আত্মক, সুত্তরং অজ্ঞাত ব্রহ্ম উপদধ্যাসের কারণ । বিবেকশক্তি সেই আত্মক ও অজ্ঞাত ব্রহ্মে ব্রহ্মাদিস্তাবয়্য অগৎকে বিকল্প (উপাদান) করে । মূল্যবিশ্বাস এই বিবেক-শক্তিই রূপের উপাদান হওয়ায় সঞ্চিত ও প্রারম্ভাদি কর্মসকলেরও উপাদান । "অহং ব্রহ্মস্মি" ইত্যাকার বৃত্তির উদয়সমকালেই উক্ত শক্তিভ্রমসমগ্রিতা মূল্য অবিশ্বাস বাধিত হইয়া পড়ে । কিন্তু একটু বিশেষ আছে—বিবেকশক্তির কার্যভূত প্রারম্ভকর্ম তৎকালে ফল-প্রদরূপে ক্রিয়ামূল থাকায় প্রমুখ সঞ্চিত কাম্যাপেক্ষা বলবান থাকে, সেইহেতু তাহা মাতৃহননে পুত্রের বাধাদানের হায় ব্রহ্মজ্ঞানবলে বিবেকশক্তির সমূলে বাধিত হওয়ায় বাধাদান করে । ফলে বিবেকশক্তির অংশবিশেষ "পরাত্ম শক্তিঃ বিবৈধৈব ভ্রমতে", যে: ৬৮] থাকিয়া যায় । বিবেকশক্তির এই অংশবিশেষ শব্দে "লেশা অবিশ্বাস" "পান্ধিশিষ্টাবিশ্বাসলেশ" "অবিশ্বাস-সংস্কার", "অজ্ঞানলেশ" "অবিশ্বাসলেশ", ইত্যাদি নানা নামে বর্ণিত হইয়াছে । প্রস্তাবিত ভাষ্যে ইহাই সংস্কারশব্দে বর্ণিত হইয়াছে । এই অবিশ্বাসলেশবলেই বেগবান্ কুললচক্রের ঘূর্ণনের হায় জীবমুক্ত বিদ্বানের প্রারম্ভকর্ম বিনষ্ট হয় না, ভোগদ্বারা বেগকর্ম না হওয়া পর্যন্ত কিছুকাল তাহা থাকিয়া যায় । আশঙ্ক্য হয়—কায় প্রারম্ভকর্ম কারণ বিবেকশক্তির স্থিতির প্রতি হেতু, অং উপাদানবাস্তবিক কায়ের স্থিতি সম্ভব না হওয়ায় কারণ বিবেকশক্তি কার্য প্রারম্ভের স্থিতির প্রতি হেতু, এইপ্রকারে অতোক্তাপ্রয়োষ হইয়া পড়ে । তাহার সমাধান—উক্ত দোষ হয় ন ; যেহেতু উপাদান ও কায় বস্তুতঃ অভিন্ন । কিন্তু অভিন্ন বস্তুতে পরি-পাল্য-পরিপালকতঃ কি প্রকারে সম্ভব ? উত্তর—উপাধিভেদই তাহার হেতু । ভাষ্যক-রূপে অভিন্ন হইলেও উপাধির বিভিন্নতাবশতঃ যেমন বাঁটা ও ভরসের বিভিন্নতা সিদ্ধ হয়, তদ্রূপ 'কর্মবীজত্ব' ও 'কর্মত্ব'-রূপ উপাধির ভেদবশতঃ বিবেকশক্তি ও প্রারম্ভকর্মের বিভি-

ভাষদীপিকা

মত সিদ্ধ হওয়ার উক্ত দোষ হয় না। বস্তুতঃ কোন ছইটী বস্তুর উৎপত্তিতে, অথবা স্থিতিতে, অথবা ক্ষতিতে (—জ্ঞানে) যদি পরম্পরের প্রতি অপেক্ষা থাকে, তাহা হইলেই অজ্ঞাতাশ্রয়-দোষ হয়। প্রস্তাবিতস্থলে বিক্ষেপশক্তি প্রারম্ভকর্মের উৎপত্তির প্রতি এবং প্রারম্ভকর্ম বিক্ষেপশক্তির স্থিতির প্রতি হেতু হওয়ার উক্ত দোষ হয় না। অতএব সিদ্ধ হইল—ব্রহ্মজ্ঞানবিশিষ্ট বোধদায়কালেই আবরণশক্তির, লেশঅবিদ্যা ব্যতিরিক্ত বিক্ষেপশক্তির এবং সংকিত কর্মের নাশক হইলেও ‘লেশ অবিদ্যার’ ও প্রারম্ভকর্মের নাশক নহে; তাহার। “কিছুকাল অবশ্যই থাকিয়া যায়” (১৪ ভাষ্যবাক্য)। [এই ব্যাখ্যা “অজ্ঞানিজনবোধার্থম্”, ইহা বিন্যস্ত হওয়া উচিত নহে]।

[নিগুণব্রহ্মবিদের লেশ অবিদ্যার নাশ কখন ও কিপ্রকারে হয়।]

এক্ষণে আরও একটু প্রাসঙ্গিক বিচার আবশ্যক। এই বিচার ৪।১।১৪ ইতরক্ষণা-বিকরণে সঙ্গত হইলেও টীকাকারগণকে অন্তঃসরণকরতঃ এখানেই করা হইতেছে। সংক্ষেপে হয়—এট যে ‘লেশ অবিদ্যা’, ব্রহ্মজ্ঞান যাহাকে তৎকালেই বিনাশ করিতে পারিল না, তাহার নাশ কি প্রকারে হইবে? প্রারম্ভরূপ প্রতিবন্ধকত্বের তাহা সন্মুখে নিবৃত্ত হইয়া যায়, ইহা বলা যায় না; কারণ সিদ্ধান্তে নিম্নমিত্তক নিবৃত্তি অঙ্গীকৃত হয় না; যেহেতু নিমিত্ত ব্যতিরেকে সাধারণ নিবৃত্তি হয়, তাহা বৌদ্ধগণের কণিক বিজ্ঞানের দ্বারা কণিক হইয়া পড়ে; নিগুণব্রহ্মবিদের অবশিষ্ট সারাজীবনব্যাপী বর্তমান এই ‘লেশ অবিদ্যা’ কণিক পদার্থ নহে। আর ‘লেশ অবিদ্যা’ যদি নিমিত্তব্যতিরেকে নিবৃত্ত হয়, তাহা হইলে মূলাবিদ্যার পক্ষেও তাহা স্বীকার করিতে হইবে, কারণ উভয়েই অবিশেষভাবে অবিদ্যা। ফলে ব্রহ্মবিদ্যা ও তৎপ্রতিপাদন-কারিণী শ্রুতি ব্যর্থ হইয়া পড়িবেন। এই বিষয়ে সিদ্ধান্ত এই—প্রকটার্থকার বলেন—“প্রারম্ভভোগক্ষয়কালে এব উদিতঃ তন্নিহন্তি”, অর্থাৎ ‘প্রারম্ভভোগক্ষয়ের সমকালেই পুনরায় উদিত “অহং ব্রহ্মস্মি” ইত্যাকার চরমবৃত্তিতে আকৃষ্ট যে অখণ্ডৈতত্ত্বপ্রকাশ (সিদ্ধান্তলেশ, চৌখাষা ৪২৩ পৃ:), তাহাই ‘লেশ অবিদ্যাসহ’ সেই ব্রহ্মাকারাবৃত্তিকেও ধ্বংস করিয়া ফেলে’। সংক্ষেপশাসারীরকতার (৪।৪০) বলেন—“বিদ্যাসমুত্তিহি লেশ অবিদ্যার নাশক”। “অহং ব্রহ্মস্মি”, ইত্যাকার বৃত্তিসাফাংকারদ্বারা যে স্বরূপচৈতন্য অভিযুক্ত হন, তাহার যে অমুদ্বন্দ্বমানতা, তাহাই বিদ্যাসমুত্তি” (মধুসূদন)। ভাব এই—জীবমুক্ত নিগুণব্রহ্মবিদের ব্রহ্মাকার বৃত্তি কর্মোপরমকালে বিনা আয়্যাসে মধ্যে মধ্যে হইতেই থাকে *। তদ্ব্যতিরিক্ত সময়ে তাহার “বিদ্যাসমুত্তি” (নৈকর্ম্যাসিদ্ধি ১৩৮) হইতে থাকে। এইভাবে যে বিদ্যাসমুত্তি চলিতেই থাকে, তাহাই প্রারম্ভক্ষয়কালেও উদিত হইয়া ‘লেশ অবিদ্যাকে’ ধ্বংস করে। এইরূপে সিদ্ধ হইতেছে—উভয় আচায্যের মধ্যে বস্তুতঃ কোন মতভেদ নাই। সগুণপরব্রহ্মবিদের অবিদ্যা-নাশ ও মুক্তি ৪।৩।৫ এবং ৪।৪।৭ অধিকরণে আলোচিত হইবে। জীবমুক্ত ব্রহ্মবিদ আচায্য ‘লেশ অবিদ্যার’ ও প্রারম্ভকর্মের স্থিতিবিষয়ে বিরুদ্ধবাদীকে যুক্তি প্রদর্শন করিয়া এক্ষণে শিষ্যকে জীবমুক্তিবিষয়ে নিজের অমুভব বলিতেছেন—অপিচ—‘আর দেখ’ ইত্যাদি (১৫ বাক্য)।

* এই ব্রহ্মাকারাবৃত্তির স্থিতিকালানুযায়ী নিগুণব্রহ্মবিৎ পুরুষ ব্রহ্মবিৎ, ব্রহ্মবিদ্যর, ব্রহ্মবিদ্যরীমান্ ও ব্রহ্মবিদ্য-শ্রুতি নামে অভিহিত হন। দ্বিতীয়ে পুরুষপ্রবর খেচ্ছার সমাধি হইতে ব্যাধিত হইতে পারেন। তৃতীয় জন অপরের চেষ্টায় ব্যাধিত হন, যেমন ভগবান্ শ্রীরাধকৃষ্ণের এক সাধুকর্ষক প্রকৃত হইয়া ব্যাধান; চতুর্থ পুরুষপ্রবর আর ব্যাধিত হন না। ভগবান্ শ্রীরাধকৃষ্ণ সম্ভবতঃ ইহাদের বিধেই বলিয়াছেন—“একুণ দিনে শরীরত্যাগ হয়”।

[১১ পৃ:]

শাস্ত্রবিশ্বাসম্

কালঃ শরীরঃ ধ্রুয়তে, ন বা ধ্রুয়তে ইতি ১৫ কথং হি একস্ম অত্র-
দমপ্রত্যয়ঃ অক্ষবেদমং দেহেশ্বরগং চ অপদেগ প্রতিক্ষেপ্তুং
শক্যত ১১০ জ্ঞাপিতস্মৃতিসু চ স্থিতপ্রজ্ঞলক্ষণনির্দেশেন এতদেব
নিকচ্যতে ১১১ তস্মাৎ অনারদ্ধকার্যমোঃ এষ স্মৃকৃতদ্ব্যুতমোঃ
বিজ্ঞাসামর্থ্যাৎ ক্ষয়ঃ ইতি নির্ণয়ঃ ১১৮৪১১১৫৫ ইতি একাদশম্ অনারদ্ধাধিকরণম্।

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ--ব্রহ্মবিষ্ণু আচার্যের বাস্তুত্ববাহারী জীবমুক্তি প্রতিপাদন।]

আর দেখ, [নিগুণ] ব্রহ্মবিৎকর্তৃক কিছুকাল শরীর বিধৃত হয়, অথবা হয় না,
এই বিষয়ে বিবাদ করা উচিত নহে ১৫ যেহেতু একজনের নিজের হৃদয়ে বাহার
প্রতীতি হয়, সেই ব্রহ্মবিজ্ঞান ও শরীরধারণ অপেক্ষাকৃত কিপ্রকারে প্রতিক্ষিপ্ত
হইতে সমর্থ? —অপরে তাহা প্রত্যাখ্যান করিতে সমর্থ নহে ১৬ এই বিষয়ে
অজ্ঞানিবোধে প্রবৃত্ত জ্ঞানের সম্মতি প্রদর্শন করিতেছেন—[আর শ্রুতি এবং স্মৃতি-
সকলে স্থিতপ্রজ্ঞগণের (—ব্রহ্মবিজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত পুরুষগণের) লক্ষণনির্দেশের দ্বারা
ইহাই (—নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞানোৎপত্তির পরেও প্রারদ্ধবলে শরীরস্থিতি, ৬) নিরূপিত
হইতেছে ১৭ অতএব বাহাদের কাণ্ড (—ফলভোগ) আরদ্ধ হয় নাই, সেই [সঞ্চিত]
পুণ্য ও পাপেরই বিজ্ঞার সামর্থ্যবশতঃ ক্ষয় হয়, ইহাই সিদ্ধান্ত । [অতএব “যাবন্ন
বিমোক্ষ্যে” ইত্যাদি শ্রুতির প্রামাণ্য স্থিতি হইল । “গ্রীষ্মবনশ্রুতিও” অপ্রমাণ
নহে ; অথবাদ হওয়ায় তত্রস্থ বিধিবাক্যের সহিত একবাক্যতাপন্ন (জৈঃ সুঃ ১২২৭)
তাহার প্রামাণ্যও সিদ্ধ হয়] ১১৮৪১১১৫৫ অনারদ্ধাধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

ভাষদীপিকা

[টঙ্করের আর্যবংশ পরম্পরার ভাবমুখেও প্রসিদ্ধি সত্ত্ব ।]

(৬) একণে আমরা কিঞ্চিৎ প্রাসঙ্গিক বিচার করিব । নিগুণব্রহ্মবিদ্যাৎপত্তির অনন্তর
পরদৃষ্টিতে প্রারদ্ধকম্বলে ব্রহ্মবিদের শরীর ও ব্যবহারাদি থাকে, ইহা নিশ্চয় হইল । তৎ-
কালে সমাংভাববজ্জিত বিম্বিতপ্রায়প্রপঞ্চ (বিবেকচূড়ামণি ৪৩৬, ৪২৮) নিগুণব্রহ্মবিদের
বদৃষ্টিতে বাহিতের অস্বভাবতঃ জগৎপ্রপঞ্চ যেভাবে ইন্দ্রজালের * ত্রায় প্রতিভাত হয়, তাহা
সামান্যভাবে ১১০৪ পৃষ্ঠাতে বর্ণিত হইয়াছে । এই অবস্থাকে নিবেশমুখো†

* এই বিষয়ে কয়েকটি শাস্ত্রবাক্য এই—“মন্তোহুতদন্তি চেগ্নিধ্যা বধা মরুমরীচিকা”,
“মুগ্ধকাজলঃ পীষা তুল্যেন্দ্রজ ইদং জগৎ”, “গন্ধর্জনগরে সত্যো জগন্তবতি সর্কদা”, “সগণে
নীলিমা সত্যো জগৎ সত্যং ভবিষ্যতি” (ভেভোবিন্দু উপঃ ৬৭৩-৭৬) । মায়াকার্যাদিকং
নাতি মাস্তা স্যাস্তি ভয়ং নহি” (ঐ ৫১০৩) । “ইন্দ্রজালমিদং সর্কম্ বধা মায়ামরীচিকা”,
“পঞ্চতাত্ত্বকং বিবং মরীচিলসস্নিভম্” (অবধুতপীতা ৭১৩৩, ১৩) । “চিদ্রাজেনবাহম্
ইন্দ্রজালোপমং জগৎ” (অষ্টাবক্রগীতা ৭৫) । “বপ্রেজ্জালসূদৃশম্ অচিন্ত্যবচনাস্বকম্”
(পঞ্চদশী ৭১৭১) “পশুং অপি বাহিতস্তাং পরমার্থতঃ ন পশ্রতি, বধা ইন্দ্রজালম্”
(বেদভাস্য ৩২), ইত্যাদি ।

† পরে ব্যবহৃত ‘ভাবমুখ’ শব্দের সহিত পার্থক্য প্রদর্শনের জন্য আমরা ‘নিবেশমুখ’ এই

ভাবদীপিকা [নিগুণব্রহ্মবিদের ভাবমুখে স্থিতি]
 ব্রাহ্মীস্থিতি, অথবা সংক্ষেপে **নিষেধমুখাবস্থা** বলা যাইতে পারে, কারণ তখন
 এক অপর স্বাভিন্ন ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন কোন কিছুই পায়মার্থিক সত্তা তাঁহার দৃষ্টিতে প্রতিভাত হয়
 না। কিন্তু নিগুণব্রহ্মবিদের আর এক ভাবে স্থিতিও শাস্ত্রে ও মহাপুরুষগণের জীবনে পরিদৃষ্ট
 হয়। সেই অবস্থাতে তাঁহাদের দৃষ্টিতে অগৎপ্রাপক ইন্দ্রজালের দ্বারা প্রতিভাত না হইয়া চিন্মাত্র-
 রূপে, অর্থাৎ ব্রহ্মরূপে প্রতিভাত হয়। তৎপ্রতিপাদক শাস্ত্রবাক্য এই—“সর্বলোকং চ চিন্মাত্রং
 তত্তা মত্তা চ চিন্ময়ম্” ॥ “আকাশো ভূর্জলং বায়ুরগ্নি ব্রহ্মা হরিঃ শিবঃ। যৎ কিঞ্চিৎ যৎ ন কিঞ্চিৎ
 চ সর্বং চিন্মাত্রমেব হি” ॥ “চিন্মাত্রাৎ নাস্তি মান্না চ চিন্মাত্রাৎ নাস্তি পূজনম্”। “চিন্মা-
 ত্রাৎ নাস্তি কোশাদি চিন্মাত্রাৎ নাস্তি বৈ বস্তু” ॥ (ভেজোবিঃ ২১২৬, ২৭, ৩৬, ৩৭)। “সর্বং ব্রহ্ম
 ময়ং প্রোক্তং সর্বং ব্রহ্মময়ং অগৎ” (ঐ ৬৩৮) “যত্র যত্র মনো বাতি ব্রহ্মণঃ তত্র দর্শনাৎ” (ঐ
 ১১৩৫) “ইদং সর্বং যদয়ম্ আত্মা” (বৃঃ ২১৪৬)। “ঋত্বী ঋ পূমানসি” (ঋঃ ৪১৩), “প্রতিবোধ-
 বিদিতং মতম্” (কেন ২১৪)। “বাসুদেব সর্বমিতি” (গীতা ৭১১২) ইত্যাদি। [“যত্র যত্র নেত্র
 পড়ে তত্র তত্র কৃষ্ণ ক্ষুরে”, এই মহাজনবাণীও অমুখাবনীষ]। যে অবস্থাতে ব্রহ্মাহুত্বি এই
 প্রকারে হয়, তাহাকে **ভাবমুখে** ব্রাহ্মীস্থিতি, অথবা সংক্ষেপে **ভাবমুখাবস্থা** বলা হয়।
 [সগুণব্রহ্মবিদ্যবস্থা ও ভাবমুখাবস্থার প্রভেদ]

আশঙ্কা হইতে পারে—এই ভাবমুখাবস্থাতে উপলব্ধি বিষয়ে যে শ্রুতিবাক্যসকল উদ্ধৃত
 হইল, তাহা সগুণব্রহ্মবিদের উপলব্ধি, নিগুণব্রহ্মবিদের নহে। **উত্তরে** বলা যায়—
 ১। সত্য, শিব ও বিষ্ণু প্রভৃতির উপাসক সিদ্ধ সগুণব্রহ্মবিদগণ সর্বত্র ইষ্টদেবতাদর্শনরূপ
 ব্রহ্মদর্শনে সমর্থ। কিন্তু তাহা হইলেও নিগুণব্রহ্মবিৎপ্রশ্বেগণ যেভাবে সর্বত্র ব্রহ্মদর্শন
 করেন, সগুণব্রহ্মবিদগণের পক্ষে সেইপ্রকার মোটেই সম্ভব নহে। যেহেতু সগুণব্রহ্মবিদগণ
 ভাবভেদে ও তত্ত্বগুণযোগে তরতমভাববস্তু হওয়ায় তাদৃশ ব্রহ্মবিদের লভ্য মুক্তিও হয় সাযুজ্য
 ও সামীপ্যাদিভেদে তরতমভাববস্তু ; সুতরাং তাঁহাদের উপলব্ধিও হইবে মুক্তিভেদে ও
 ভাবভেদে তরতমভাববস্তু। ভাবমুখে স্থিত নিগুণব্রহ্মবিদগণের ব্রহ্মোপলব্ধিতে কিন্তু বিন্দুমাত্রও
 তরতমভাব নাই, তাঁহাদের উপলব্ধিতে “মোমের পুতুলে মোমের ছায়” সৈন্ধবঘনবৎ সর্বত্র
 সমরস চিন্মাত্রই ক্ষুরিত হইতে থাকেন। ২। উপরন্তু উদ্ধৃত শ্রুতিবাক্যসকলে এমন কতকগুলি

শব্দটি ব্যবহার করিতেছি। শাস্ত্রে ‘বিধিমুখ’ ও ‘নিষেধমুখ’, এই শব্দদ্বয়ের প্রয়োগ যথাক্রমে
 কোন কিছুই অন্তিহুত্বে জ্ঞাপকরূপে এবং নাস্তিহুত্বে জ্ঞাপকরূপে ব্যবহৃত হইতে দেখা যায়, যথা—
 “সত্যং জ্ঞানম্ অনন্তং ব্রহ্ম” (তৈঃ ২১১১), ইহা বিধিমুখের দৃষ্টান্ত ; কারণ ইহা পরমাত্মাতে
 প্রধানভাবে সত্যত্বাদি ধর্মের অন্তিহুত্বে জ্ঞাপক। “স এষঃ নোত নোত আত্মা” (বৃঃ ৪১২৪),
 ইহা নিষেধমুখের দৃষ্টান্ত ; কারণ ইহা পরমাত্মাতে অগৎপ্রাপকের পরমার্থতঃ নিষেধজ্ঞাপক।
 প্রস্তাবিত স্থলে নিগুণব্রহ্মবিদের দৃষ্টিতে স্বাভিন্নব্রহ্মভিন্ন বস্তুর নাস্তিতাই প্রাতিভাত হওয়ায়
 নিগুণব্রহ্মবিদের এতাদৃশ স্থিতিকে ‘নিষেধমুখে ব্রাহ্মীস্থিতি’ বলা যাইতে পারে। এই অর্থে
 এই শব্দের প্রয়োগ অত্র আছে, কি না, এখনও বলিতে পারিতেছি না। ভগবান্ **ঐশ্বর্যাম-
 কৃষ্ণ** এই অবস্থাকে ‘অভাবমুখ’ শব্দে বর্ণনা করিয়াছেন (ঐশ্বর্যামকৃষ্ণকথামৃত ৩১২৪১২৬)।

• ‘ভাবমুখ’ এই শব্দটি আমরা এখনও শাস্ত্রমধ্যে প্রাপ্ত হই নাই। তবে ভগবান্ ঐশ্বর্যামকৃষ্ণের জীবনীকালে
 “ভাবমুখে থাক, এইপ্রকার ভগবদ্বাক্যরূপে এই শব্দের উ্রিণঃ প্রয়োগ করিয়াছেন। ঐশ্বর্যামকৃষ্ণলীলায়
 ভক্তভাব পূর্বার্হ, ১১১-১১৭ পৃঃ ৩ঃ। এই শব্দটি ‘বিধিমুখ’ শব্দের সমুদ্র অর্থ জ্ঞাপন করিলেও তদ্ব্যতিরিক্ত ‘সর্বত্র
 ব্রহ্মদর্শনরূপ’ অর্থও জ্ঞাপন করে, ইহা পরে বর্ণিত হইতেছে।

ভাবদীপিকা [নিগুণব্রহ্মবিদের ভাবমূখে স্থিত]

উপলব্ধি পণ্ডিত হইতেছে, যাহা সগুণব্রহ্মবিদগণের পক্ষে কদাপি সম্ভব নহে। শ্রুতি নিষেধমুখে ব্রহ্মস্থিতির উপলব্ধিবর্ণনপ্রসঙ্গে বলিতেছেন—“মায়ী নাস্তি” (তেজোবিঃ ৫।৩৩)। কিন্তু ভাব-মূখে ব্রহ্মস্থিতির উপলব্ধি বিষয়ে বলিতেছেন—“চিন্মাত্রাৎ নাস্তি মায়ী চ” (ঐ ২।৩৬)। ব্রহ্মলোকান্ত যাবতীয় জীবই মায়ার অধীন। ব্রহ্মলোকে ব্রহ্মভিন্নরূপে অবস্থিত ঈশ্বরীয় ঐশ্বর্য-ভোগী মুক্ত পুরুষ ব্রহ্মভিন্নতার হেতুভূত মায়ী হইতে মুক্ত নহেন ; কারণ তাঁহারাও ভোগাসক্ত। নিদ্রোপস্থিতের পক্ষেই যেমন নিদ্রাপুরুষের জ্ঞান (—স্মৃতি) সম্ভব, তদ্রূপ বাধিতমায়ী নিগুণ-ব্রহ্মবিদের পক্ষেই মায়ার স্বরূপ জ্ঞাত হওয়া সম্ভব। সেইহেতু “চিন্মাত্রাৎ নাস্তি মায়ী”—‘চৈতন্য-মাত্রস্বরূপ হইতে ভিন্ন মায়ী নামক কিছুই নাই’, এইপ্রকার অমুভূতি একমাত্র ‘ভাবমূখে ব্রহ্মে স্থিত’ মায়াতীত নিগুণব্রহ্মবিদের পক্ষেই সম্ভব, মায়ার অধীন সগুণব্রহ্মবিদের পক্ষে নহে। অতএব নির্ণীত হইতেছে—প্রারব্ধকৰ্ম্মবলে [অশ্রুদাদির দৃষ্টিতে] ধ্বতশরীর নিগুণ-ব্রহ্মাবদ্ ভগবৎকে ইন্দ্রজালের স্থায় দর্শন না করিয়া ঈশ্বরেচ্ছায় সৰ্বত্র ব্রহ্মদর্শনকরতঃও অবস্থান করিতে পারেন। এইভাবে যে নিগুণব্রহ্মবিদের অবস্থিতি, তাহাই ‘ভাবমূখে ব্রাহ্মীস্থিতি’। ৩। ভাবমূখে অবস্থিত এতাদৃশ নিগুণব্রহ্মবিদ্ ঈশ্বরেচ্ছায় ‘ভাবমূখ’ ও ‘নিষেধমূখ’ উভয়াবস্থাতেই অবস্থান করিতে পারেন, যাহা সৰ্বত্র ইষ্টদর্শনকারী হইলেও ব্রহ্মভিন্নরূপে অবস্থিত জগৎসত্য-তাবাদী মায়াদীন সগুণব্রহ্মবিদের পক্ষে সম্ভবই নহে। ৪। কিন্তু তাহা হইলেও “আত্ম-রতিঃ আত্মজীড়ঃ” (ছাঃ ৭।২৫।২) এই নিগুণব্রহ্মবিদগণ অশ্রুদাদির দৃষ্টিতে ভক্তিভক্তভাবে-বলধনে যেন সগুণব্রহ্মাবদ্রূপেও অবস্থান করেন, ইহা “আত্মারামাশ্চ মুনয়ো নিগ্ৰহা অপ্যাক্র-জমে। বুদ্ধিস্ত্যাহৈতুকীং ভক্তিমমমুভূতগুণো হরিঃ” ॥ (ঐমন্ডাঃ ১।৭।১০)—‘নিবৃত্তহৃদয়গ্রাহি (মুঃ ২।২।৮) আত্মারাম মুনীগণ উন্নতরম (—সকলব্যাপী) ত্রিহরিতে অহৈতুকী ভক্তি অবলম্বনে অবস্থান করেন, ঐহরির এমনই মহিমা’, ইত্যাদি শাস্ত্রাবাক্য এবং ভগবান্ শ্রীশ্রীশঙ্করাচাৰ্য্য এবং ভগবান্ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ প্রমুখ মহাপুরুষগণের জীবনবেদ হইতে অবগত হওয়া যায়।

[নিগুণব্রহ্মবিদের ভাবমূখে অবস্থাতঃ বিধেয় শাস্ত্রপ্রমাণ এবং মায়ার কাথো ব্রহ্মের প্রকাশ বিধেয় যুক্তি।]

কিস্তু নিগুণব্রহ্মবিদ্ এইভাবে ভাবমূখে অবস্থান করিতে পারেন, এই বিষয়ে প্রশ্ন কি? বলিতেছি—ভূমিবিদ্যাক্রম নিগুণব্রহ্মবিদ্যার প্রকরণে শ্রুতি স্মরণই ইহা বর্ণনা করিতেছেন, যথা—“সঃ এব অধস্তাৎ সঃ উপরিষ্টাৎ....সঃ এব ইদং সৰ্বম্” (ছাঃ ৭।২৫।১) ইত্যাদি। এই-প্রকার উপলব্ধিতে স্বভিন্নরূপে ওতপ্রোতভাবে অবস্থিত ব্রহ্মবস্তুর বর্ণিত হওয়ায় ইহা ভাব-মুখাবস্থের উপলব্ধিরূপে গ্রহণীয়। যদি কেহ মনে করেন—এই উপলব্ধি জীবভিন্ন ব্রহ্মের অস্তিত্ব অস্বীকারকারী ঐশ্বরবাদীর, তাহা নিরাকরণের জন্ত অব্যাবহিত পরেই শ্রুতি বলিতেছেন—“অহমেব অধস্তাৎ অহম্ উপরিষ্টাৎ....অহমেব ইদং সৰ্বম্” (ঐ)। অবিবেকিগণ যদি ইহাকে দেহাদি উপাধিতে ‘অহম্’-অভিমানিগণের উপলব্ধিরূপে গ্রহণ করেন, তাহা নিরাকরণের জন্ত অব্যাবহিত পরেই শ্রুতি বলিতেছেন—“আত্মা এব অধস্তাৎ, আত্মা উপরিষ্টাৎ....আত্মা এব ইদং সৰ্বম্” (ছাঃ ৭।২৫।২) ইত্যাদি। এইপ্রকারে ‘তিনি’, ‘আমি’ এবং ‘আত্মা’ (—ব্রহ্ম), এই ত্রয়ের একত্ব সম্পাদিত হওয়ায় ইহা নিগুণব্রহ্মবিদের উপলব্ধি, ইহাই নির্ণীত হয়। অতএব নিগুণব্রহ্মবিদের সৰ্বত্রব্রহ্মদর্শনরূপা ‘ভাবমূখে ব্রাহ্মীস্থিতিও’ হইতে পারে, ইহা সিদ্ধ হইল। আশঙ্কা হয়—নিগুণব্রহ্মবিদ্যাদয়ে মায়ী বাধিত হওয়ায় মায়ার পরিণামভূত জাগতিক

ভাষ্যদীপিকা [নিম্নপত্রকবিদের ভাবমুখে স্থিতি]

বস্তুতে ব্রহ্মবস্তুর প্রকাশ হওয়া উচিত নহে; যেহেতু তাহা ব্রহ্মের পরিণাম নহে। তদন্তরে বলা যায়—তত্ত্বলোহপিত্তের কার্য্যসকল যেমন তত্ত্বাবস্থাতে লোহিতরূপেই প্রতিভাত হয়, তদ্রূপ ভাবব্রূপ (—সংব্রূপ) ব্রহ্মবস্তুর মায়ারূপ উপাধিযুক্ত হওয়ার মায়ার কার্য্যসকলও ‘ভাবরূপে’ (—ব্রহ্মরূপে) প্রতিভাত হয়। এই অবস্থাতে যে মায়ার বাধিতা হইয়াছে, ঈশ্বরের দ্বারা তাহাকে কথঞ্চিৎ অকৌকার করিয়া নিম্নপত্রকলীনা নির্বিকল্পাবস্থা হইতে ঈশং বাঞ্ছিত নিম্ন প-ত্রকবিশিষ্ট সবিবিকল্পাবস্থাতে আগমন করেন বলিয়া তাঁহার দৃষ্টিতে মায়ার কার্য্যভূত জ্ঞেয়জ্ঞাতজ্ঞা-নাদি বিকল্পের প্রতিভাস হইতে থাকে। সেইহেতু সম্প্রজাত সমাধি (—সবিকল্প সমাধি) অবস্থাতে বা বাঞ্ছিত অবস্থাতে তাঁহার দৃষ্টিতে ব্রহ্মবস্তুর বিশেষ প্রকাশ সহ সূক্ষ্মতম ও সূক্ষ্মরূপে [অম্মদাদিষু জ্ঞায় স্থলরূপে কদাপি নহে] জ্ঞেয়জ্ঞানজ্ঞাত্বাদি বিকল্পের প্রতিভাস হইতে থাকে। ফলে মন্থর গজাদিবিষয়কজ্ঞানে মৃদুজ্ঞানের দ্বারা জাগতিক বস্তুবিষয়কজ্ঞানে ব্রহ্মবস্তুর প্রতিভাত হইতে থাকেন ॥ অতএব উক্তপ্রকার আশঙ্কার অবকাশ নাই।

[নিম্নপত্রকবিদের ঈশ্বরের ভাবমুখ ও নিষেধমুখে অবস্থিত বিষয়ে দৃষ্টান্ত ।]

কিস্তু দৃষ্টান্তের অভাবে কোন পক্ষই সিদ্ধ হয় না, ইহা জ্ঞানবিদগণের উক্তি। তুমি যে-প্রকার প্রতিপাদন করিতে ইচ্ছা করিতেছ, নিম্নপত্রকবিদ চাইয়াও এইপ্রকারে ‘ভাবমুখে’ ব্রাহ্মীস্থিতি হয় এবং নিম্নপত্রকবিদ ‘ভাবমুখ’ ও ‘নিষেধমুখ’, এই উভয় অবস্থাতে অবস্থান করিতে পারেন, এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত কোথাও কোন মহাপুরুষের জীবনে পরিদৃষ্ট হয় না। তদন্তরে তাঁহাদের দৃষ্টি ভগবান্ ত্রীশ্রীশঙ্করাচার্য্যের এবং ভগবান্ ত্রীশ্রীরামকৃষ্ণের কতিপয় বাণীর প্রতি অকুণ্ঠ করিতেছি। ভগবান্ ত্রীশ্রীশঙ্করেন্নর বাণী এই—(ক) “তদ্বাক্ষ-ক্ষেণব্রহ্মবুদ্ধাদি”, ইত্যাদি (বিবেকচূড়ামণি ৩০)। অর্থ—“তদ্বাক্ষ ফেন ও বুদ্ধ প্রভৃতি সমস্তই যেমন ব্রূপতঃ জলই, তদ্রূপ দেহ ও অহঙ্কার পর্য্যন্ত এই সমস্তই একমাত্র একরস বিত্ত্ব চৈতন্যব্রূপ”। (খ) “সদেদেষদং সর্বম্” (ঐ ৩১), ইত্যাদি। অর্থ—“বাক্য ও মনের দ্বারা যে জগৎ বিজ্ঞাত হয়, তাহা সংব্রূপই। প্রকৃতির পারে অবস্থিত সং-ব্রূপ ব্রহ্ম ব্যতিরেকে অস্ত্র কিছুই নাই। [এই পংক্তির অস্ত্রপ্রকার অর্থও হইতে পারে, যথা—প্রকৃতির পরসীমাতে যিনি অবস্থিত তাঁহার দৃষ্টিতে ‘সং’ ভিন্ন অস্ত্র কিছুই নাই]। বট কলশ ও কুস্তাদিরূপে বাহা বিজ্ঞাত হয়, তাহা কি মৃত্তিকা হইতে ভিন্ন? মায়ারূপা মদিরাবারা অভিতৃত্ত ব্রাত্ত ব্যক্তিই ‘তুমি’ ‘আমি’ এইপ্রকার বাক্যপ্রয়োগ করে, ‘বস্তুতঃ সমস্তই ব্রহ্মব্রূপ’। মাত্র নিষেধমুখে ব্রহ্মে স্থিতির জ্ঞায় ইনি এই সমস্তকে “মিথ্যামায়াবিজৃম্বিত মৃগতৃক্ষিকাবৎ” বলিলেন না, ইহা লক্ষ্য করিতে হইবে। বলা বাহুল্য এই বাণী আচার্য্যপাদের ‘ভাষ্যমুখে’ ব্রাহ্মী-স্থিতির স্তোতক। ইহার ‘নিষেধমুখে’ ব্রাহ্মীস্থিতির স্তোতক বাণী এই—(ক) “অহি অস্তি বিহম্” (বিবেকচূঃ ৪০৪), ইত্যাদি। অর্থ—“পরভক্তের সাক্ষাৎকারের পূর্বেও সর্ববিকল্প-বিহীন সংব্রূপ ব্রহ্মে কালত্রয়েও জগতের অস্তিত্ব নাই। যেমন প্রত্যক্ষ দর্শন করিলেও রজ্জুতে সর্প এবং মৃগতৃক্ষিকাতে জলবিদু [কোন কালেই] বর্তমান থাকে না”। (খ) “মাম্মামাত্রম্” (ঐ ৪০৫), ইত্যাদি। অর্থ—“এই সমস্তই মায়ামাত্র (—মিথ্যা) ; অবৈতন্যই (—বৈতন্যপ্রক-

“ব্রহ্ম এব ইদং অমৃতং পুরাতনং” (মুঃ ২।২।১১)। ‘সমাধিতা বাঞ্ছিতা বা বৃত্তিঃ সর্বা চিদাকৃতিঃ’ (কুঃ বার্তিকসার ২।৪।৪০)। “জাতৃজ্ঞানাবিবিকল্পলয়ানপেক্ষা অবিভীষবত্ত্বনি ওদাকারকারিত্যায়ঃ চিত্তবৃত্তেঃ অবস্থানবৎ। তথা স্বরূপজ্ঞানাদিনেপি বুদ্ধত্বানবৎ বৈতত্বানবৎপি অবৈতন্য বস্তু ভাসতে” (বোদ্ধাগার), ইত্যাদি হ্রঃ।

ভাবদীপিকা [নিৰ্গুণব্রহ্মবিদের ভাবমুখে স্থিতি]

বজ্জিত পরব্রহ্মই) পরমার্থতঃ সত্য, স্রষ্টি ইহা বলেন । [ইহা যে অন্তর্ভূত হয় না, তাহা নহে, বৈতপ্রাণকর অভাব] সুবৃথিকালে অন্তর্ভূত হয় ; [তখন সাক্ষিক্রমে একমাত্র আত্মাই বর্তমান থাকেন"] ইত্যাদি । এই বিষয়ে ভগবান্ শ্রীশ্রীশ্রীমহাকৃতেশ্বর বাণী এই—“(ক) একি ভাষা লেগেচে, চারিদিকেই তোমাকে দেখছি” (শ্রীশ্রীমহাকৃতেশ্বর কথামৃত ২।৩।৪।৩২ পৃঃ) ; “জগৎ কি মিথ্যা ? মিথ্যা কেন ?...তিনিই জীব জগৎ সব হ'য়ে রয়েছেন” (ঐ ৪।৩।৪।৪১ পৃঃ) ; “ঈশ্বরই সব হ'য়ে রয়েছেন, মাক্সা জীব জগৎ চতুর্বিংশতি তত্ত্ব” (ঐ ৪।১।৪।১।৪৬ পৃঃ) ; “চৈতন্ত্যে সব জগৎ রয়েছে” (ঐ ৩।৪।১।৩২ পৃঃ) ; “কোশাকুণী বেদি সব চিম্ময়” (ঐ ৩।৮।১।৭৫ পৃঃ) ; “ঈশ্বর অথো উষ্মে পরিপূর্ণ” (ঐ ২।২।৪।২।২৫৪ পৃঃ) ; “ঈশ্বরই জীবজগৎ সৃষ্টি করেছেন, আবার তিনিই জীব জগৎ হয়ে রয়েছেন” (ঐ ৪।১।৮।২।১৭৩) , ইত্যাদি এই সকল বাণী ইঁহার ‘ভাব-মুখে ব্রাহ্মীস্থিতির’ ত্রোতক । (খ) আবার “অন্তরে বাহিরে দেখছি অখণ্ড সচ্চিদানন্দ” (ঐ ২।৩।৪।২।৭৬ পৃঃ) , “তিনি জীব নন, জগৎ নন চতুর্বিংশতি তত্ত্ব নন, সব স্পন্দন” (ঐ ৪।৩।৪।৪১ পৃঃ) , “এক চৈতন্ত্য অভেদ” (ঐ ৩।৪।২।৫২ পৃঃ) , “তুমিই আমি, আমিই তুমি” (ঐ ২।৩।৪।৩২ পৃঃ) । “সমস্ত মায়, স্পন্দন অবন্ত” (ঐ ২।১।৩।১।১৩০ পৃঃ) , ইত্যাদি এই সকল বাণী তাঁহার ‘স্মিতেশ্বরমুখে ব্রাহ্মীস্থিতির’ ত্রোতক । এইপ্রকার দৃষ্টান্তসকল থাকায় নিৰ্গুণপরব্রহ্মবিদ ঈশ্বরেচ্ছায় ‘ভাবমুখ’ ও ‘নিষেধমুখ’, এই উভয়প্রকার অবস্থাতে অবস্থান করিতে পারেন, ইহা সিদ্ধ হইল । কিন্তু লক্ষ্য করিতে হইবে—নিৰ্গুণব্রহ্মবিদ হইলেই সকলের পক্ষে এইপ্রকারে ‘ভাবমুখ’ ও ‘নিষেধমুখ’, এই উভয়প্রকার অবস্থাতে অবস্থিতি সম্ভব নহে, একমাত্র ঈশ্বরেচ্ছাই তাহার হেতু । আধিকারিক পুরুষগণের জীবনেই এইপ্রকারে উভয়বস্থাতে অবস্থিতি সাধারণতঃ পরিলক্ষিত হয় । ঈশ্বররূপালক নিৰ্গুণব্রহ্মবিদ্যোদয়ের পর বস্ত্তবভাববলে লব্ধ নিষেধমুখাবস্থা হইতে ভাবমুখাবস্থাতে আগমন ঈশ্বরেচ্ছা ব্যতিরেকে কাহারও পক্ষে সম্ভবই নহে । ভগবান্ শ্রীমহাকৃত এতাদৃশ অবস্থাপন্নকে বলিতেন ‘বিজ্ঞানী’ । তিনি বলিয়াছেন—“জ্ঞানের পর বিজ্ঞান” (কথামৃত ৩।৩।৪।৬১ পৃঃ) , “বিজ্ঞানী ৯ দেখেন—ঈশ্বরই সব হ'য়ে রয়েছেন” (ঐ ৩।১।৪।১।৪৬ পৃঃ) , ইত্যাদি । সুতরাং সিদ্ধ হইতেছে—নিৰ্গুণব্রহ্মবিদ্যোদয়ের অনন্তর ঈশ্বরপ্রসাদে বিজ্ঞানাবস্থা, অর্থাৎ ‘ভাবমুখে ব্রাহ্মীস্থিতি’ সম্ভব ।

[‘ভাবমুখ’ এই শব্দটি হইতেও সর্বত্র ব্রহ্মবর্ণনরূপ অর্থ প্রাপ্তি ।]

বাহ্যহটক্ শ্রীশ্রীমহাকৃতজীবনীগ্রন্থে ‘ভাবমুখ’ এই শব্দটিকে ঈশ্বরাদিষ্ট শব্দরূপে আমরা প্রাপ্ত হইতেছি । উক্ত শব্দটি হইতেও ‘সর্বত্র ব্রহ্মব্রহ্মত্বরূপ’ অর্থই প্রাপ্ত হওয়া যায় । বধা—বুদ্ধগণ বলেন, “অস্তি ভাতি প্রিয়ং রূপং নাম চেত্যংশপঞ্চকম্ । আত্মব্রহ্মং ব্রহ্মরূপং জগদ্রূপং ভক্তো ব্রহ্ম” । তাহার্থ—“জগতের প্রত্যেক বস্ত্তে অস্তি ভাতি প্রিয়ং রূপ এবং নাম, এই পাঁচটি অংশ আছে । ভগ্নাথো প্রথমোক্ত তিনটি ব্রহ্মের স্বরূপ এবং শেষোক্ত দুইটি জগতের” । উপরোক্ত এই যে ‘অস্তি’ অর্থাৎ ‘সত্য’, ইহাই ভাবশব্দের অর্থ । ব্রহ্মই একমাত্র পারমাধিক ভাববস্ত্ত, সেই হেতু ভাবশব্দে সংস্বরূপ ব্রহ্মবস্ত্ত প্রতীত । তাহা হইয়াছে ‘মুখ’, অর্থাৎ মুখ্যতঃ জ্ঞাপক যে অবস্থায়, তাহা ভাবমুখাবস্থা । অথবা ভাবের—সংস্বরূপ ব্রহ্মবস্ত্ত, মুখ—মুখ্যতঃ জ্ঞাপক যে অবস্থা,

• বিজ্ঞানী ভক্তের আমি, বিভার আমি রাখে” (কথামৃত ৩।৩।৮।৭ পৃঃ) , “লোকশিক্ষার জন্য পরমার্থে বিভার আমি রেখেছিলেন” (ঐ ২।১৩।৩।১০ পৃঃ) । সুতরাং পারিৱক্তাকার ভগবান্ শ্রীশ্রীমহাকৃত বিজ্ঞানী, অর্থাৎ ‘ভাবমুখে ব্রহ্মবস্ত্ত’ হিসেবে, ইহা পূর্ণাভূত তাহার বর্ণনা এবং ভগবান্ শ্রীশ্রীমহাকৃতের বাণী হইতে সিদ্ধ হয় ।

১২। অগ্নিহোত্রাচ্ছধিকরণম্ । [১৬-১৭ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাত্ত—চিহ্নতত্ত্ব ও বিবিদিষোৎপত্তিধারে ব্রহ্মবিজ্ঞোৎপাদক এবং ঐতিবন্ধের নিবর্তক হওয়ায় ব্রহ্মবিজ্ঞাবলে নিত্যনৈমিত্তিক পুণ্যকর্মের নাশ হয় না। [বাহা সপ্তম ও নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মজ্ঞানের উৎপত্তির ঐতি এবং পাপাদি-ঐতিবন্ধকের নিরাকরণদ্বারা সপ্তমবিজ্ঞাপরিপালনের ঐতি হেতু, তাহাকে বিনষ্ট বলা যায় না ; যেমন তক্ষিত অন্নকে কেহ বিনষ্ট মনে করে না, ইহাই ভাব]।

অধিকরণসঙ্গতি—“উভে উ হ এব এষঃ এতে ত্বরতি” (বৃঃ ৪।৪।২২), এই উৎসর্গতঃ (—সামান্যভাবে, অবিশেষভাবে) বাবতীয় অনারকফল পুণ্যপাপের নাশবোধক বাক্যবলে ৪।১।১০ অধিকরণে বাবতীয় অনারকফল (—সঞ্চিত ও ক্রিয়মাণ) পুণ্যের নাশ ঐতি-পাদিত হওয়ায় নিত্যনৈমিত্তিক কর্মজনিত তাদৃশ পুণ্যেরও নাশ প্রাপ্ত হইয়া পড়ে বলিয়া প্রস্তাবিত অধিকরণে তাহার অপবাদ প্রদর্শিত হইতেছে। সেইহেতু উক্ত ৪।১।১০ অধিকরণের সহিত এই অধিকরণের উৎসর্গ-অপবাদসঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—ব্রহ্মজ্ঞানের অবাস্তব ফল পুণ্যপাপের নিবৃতিবিচারপ্রসঙ্গে পুনঃ তাহার সাধনবিষয়ক বিচার হইতেছে বলিয়া এই পাদের সহিত এই অধিকরণের প্রসঙ্গ-সঙ্গতি সিদ্ধ হয়। অথবা ব্রহ্মবিজ্ঞার সামর্থ্যবলে অনারকফল বাবতীয় কর্মের নাশ হইলেও নিত্যনৈমিত্তিক কর্মস্থলে তাহার অপবাদ প্রদর্শিত হওয়ায় ইহার আপবাদিকী সঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

শ্রাৱণমালা

নশ্চেষ্মো বায়িহোত্রাদি নিত্যং কস্ম' বিনশ্চতি ।

যতোহয়ং বস্ত্রমহিমা ন কচিৎ প্রতিহন্ততে ॥

ভাবদীপিকা [নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদের ভাবমুখে স্থিতি]

তাহা ভাবমুখাবস্থা। তাহাতে পর্য্যবসিত অর্থ হইল—যে অবস্থাতে নিজেতে এবং বাবতীয় বস্ত্তে ব্রহ্মবস্ত্তই মুখ্যভাবে জ্ঞাপিত, অর্থাৎ প্রকাশিত হন, তাহা 'ভাবমুখাবস্থা'। কিন্তু সঙ্গতো-ভাবে যতঃপ্রকাশ ব্রহ্মবস্ত্তর প্রকাশে মুখ্যতা কি ? বলিতেছি—অন্নদাদির দৃষ্টিতে ত্রুটা 'বয়ং' এবং ঘটপটাদি বাবতীয় বস্ত্তই একান্তিরূপে প্রতিভাত হয় ; ভাবমুখাবস্থের দৃষ্টিতে কিন্তু সেই সমস্ত বস্ত্তই গোণভাবে তদ্রূপে [নতুবা ঘটকে ঘট বলা এবং তদ্রূপে ব্যবহার করা চলে না], এবং মুখ্যভাবে ব্রহ্মরূপে প্রকাশিত হয়, অর্থাৎ তাহার দৃষ্টিতে জগৎ যে সঙ্গুপে প্রতিভাত হয়, তাহা জগদ্রূপে সৎ নহে, পরন্তু ব্রহ্মরূপে সৎ, ইহাই এখানে ব্রহ্মবস্ত্তর প্রকাশে বিবক্ষিত মুখ্যতা।

[এসঙ্গের উপসংহার]

বাহ্যহউক এইরূপে নির্ণীত হইল—ঐশ্বর্যেচ্ছার নিষেধশ্রমুখে ব্রহ্মস্থিত বিশ্বতপ্রায়-প্রপঞ্চ মমাহংভাববর্জিত নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদের দৃষ্টিতে জগৎপ্রপঞ্চ দৃশ্যপটের ভ্রাস, অথবা ইন্দ্র-জালের ভ্রাস মিথ্যারূপে প্রতিভাত হয়। আবার ঐশ্বর্যেচ্ছার ভাবমুখে ব্রহ্মস্থিত সবিকল্পা-বহাতে উপনীত, সুভবায় অবিলীনজাতৃজ্ঞানজ্যোতিবিকল্প, কথঞ্চিৎ বিকসিতাহংভাব নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদের দৃষ্টিতে জগৎপ্রপঞ্চ সঙ্গুপে (—ব্রহ্মরূপে) প্রতিভাত হয় ; ইহাই শাস্ত্রসি-দ্ধান্ত । (ভগবান্ ঐশ্বর্যকৃষ্ণের জীবনালোকে এই বিচার আমাদের)। অনারক্যধিকরণ সমাপ্ত।

[ভাষ্যমাণ—] অমুযুক্তফলাংশস্ত নাশেহপ্যন্তো ন নশ্যতি ।

বিভায়ামুপযুক্তত্বাৎ ভা ব্য প্লে ব স্তু কাম্যবৎ ॥

অর্থ—অগ্নিহোত্রাদি নিত্যং কর্তৃ নশ্যৎ, নো বা ? বিনশ্যতি, যতঃ অয়ং বস্তুমহিমা ন কচিৎ প্রতিহততে । অমুযুক্তফলাংশস্ত নাশে অপি বিভায়াম্ উপযুক্তত্বাৎ অন্তঃ ন নশ্যতি । ভাষ্যপ্লেবস্তু কাম্যবৎ ।

অমুযুক্তমুদেখাখ্যা

সংশয়—[অগ্নিহোত্রাদিনিত্যনৈমিত্তিককর্ম্মাপি বিষয়ঃ । “উভে উ হ এব এষঃ এতে ভবতি” (যুঃ ৪, ৪।২২), ইতি সাধারণশ্রুতে: “তদ্বৎ বেদাহুযজনে ন ব্রাহ্মণাঃ বিবিদ্যস্তি যজ্ঞেন” (ঐ), ইতি বিবিদ্যাশ্রুতেশ্চ ভবতি সংশয়ঃ—জ্ঞানাৎ পূর্কম্ ইহ জন্মানি জন্মান্তরে বা অমুষ্টি-তম্] অগ্নিহোত্রাদি নিত্যং কর্তৃ [ব্রহ্মজ্ঞানেন] নশ্যৎ, নো বা ?

পূর্বপক্ষ—[কাম্যকর্ম্মবৎ অগ্নিহোত্রাদিনিত্যনৈমিত্তিকং কর্তৃ অপি] বিনশ্যতি, যতঃ [অকর্তৃস্ববস্ত্ববোধস্ত সর্বকর্ম্মনাশকত্বরূপঃ] অয়ং বস্তুমহিমা ন কচিৎ প্রতিহততে ।

সিদ্ধান্ত—[যৌ অংশৌ নিত্যকর্ম্মণঃ । একঃ অংশঃ প্রাধাত্তেন চিত্ততত্ত্বিপ্রদঃ, অপরঃ অংশঃ অহুবদেণ বর্গাদিকলপ্রদঃ । তত্র বিত্তোদয়ে] অমুযুক্তফলাংশস্ত নাশে অপি বিভায়াম্ উপযুক্তত্বাৎ [চিত্ততত্ত্বিপ্রদঃ] অন্তঃ [অংশঃ] ন নশ্যতি । [নহি লোকে ভোগেন উপকীর্ণং ব্রীহাদিকং নষ্টং যজ্ঞস্তে জনাঃ] । ভাষ্যপ্লেবস্তু কাম্যবৎ [ভবতি । যতঃ জ্ঞানাৎ উদ্বৎ নিত্যাদি কর্তৃ, ততঃ কাম্যবৎ অগ্নেবঃ ইত্যর্থঃ] ।

অমুবাদ

সংশয়—[অগ্নিহোত্রাদি নিত্যনৈমিত্তিক কর্তৃসকল বিষয় । “ইনি এই [পূণ্যপাপ] উভ-য়কেই অভিক্রম করেন”, এইপ্রকার সাধারণশ্রুতি (—অবিশেষভাবে বাবতীর কর্ত্তের করপ্রতি-পাদিকা শ্রুতি) থাকায় এবং “ব্রাহ্মণগণ সেই ইহাকে বেদপাঠ ও যজ্ঞের দ্বারা জানিতে ইচ্ছা করেন”, এইপ্রকার বিবিদ্যাশ্রুতিপাদিকা শ্রুতি থাকায় সংশয় হয়—ব্রহ্মজ্ঞানের পূর্বে ইহ জন্মে, বা জন্মান্তরে অমুষ্টিত] অগ্নিহোত্রাদি নিত্য কর্তৃ [ব্রহ্মজ্ঞানবলে] বিনষ্ট হয়, অথবা হয় না ?

পূর্বপক্ষ—[কাম্যকর্ম্মের দ্বার অগ্নিহোত্রাদি নিত্যনৈমিত্তিক কর্ত্তও] নাশপ্রাপ্ত হয়, যেহেতু [অকর্তৃবরূপ আত্মবস্ত্ত্ববিষয়ক বোধের সর্বকর্ম্মনাশকত্বরূপ] এই বস্তুমহিমা (—বস্ত্ত্বর যতাব) কোন স্থলে প্রতিহত হয় না ।

সিদ্ধান্ত—[নিত্য কর্ত্তের দুইটী অংশ । একটী অংশ প্রাধানত্বাবে চিত্ততত্ত্বিপ্রদ, অপর অংশ অহুবদত্বাবে (—অপ্রাধানত্বাবে) বর্গাদি ফলপ্রদ । তাহাদের মধ্যে ব্রহ্মবিজ্ঞান উদয় হইলে] অমুযুক্ত ফলাংশের (—বর্গাদিকলপ্রদ অপ্রাধান অংশের) নাশ হইলেও ব্রহ্মবিজ্ঞানে উপযোগী হওয়ার [চিত্ততত্ত্বিপ্রদ] অপর অংশ বিনষ্ট হয় না । [যেহেতু লোকমধ্যে ভোগের (—ভক্ষণের) দ্বারা করপ্রাপ্ত বাস্ত প্রকৃত্তিক যজ্ঞসঙ্গ বিনষ্ট মনে করে না] । ভাবীসকলের অসংশ্পর্কিত কাম্যকর্ম্মের দ্বার হইয়া থাকে । [অর্থাৎ জ্ঞানোদয়ের পরবর্ত্তিকালে অমুষ্টিত যে নিত্যাদি কর্ত্ত, কাম্যকর্ম্মের দ্বার তাহার অগ্নেব (—ব্রহ্মবিদ্যের সহিত অসংশ্পর্ক) হইয়া থাকে] ।

ফলশেষ—পূর্বপক্ষে, “প্রকালবাহি পঙ্কত দুবাৎ অংশর্পনং বরম্”, এই দ্বারবলে নিত্যনৈমিত্তিক কর্ত্তের অমুদান অসিদ্ধ । সিদ্ধান্তে—চিত্ততত্ত্বিবারে ব্রহ্মবিজ্ঞানোপাদক তাহাদের অমুদান সিদ্ধ হয় ।

অগ্নিহোত্রাদি তু তৎকার্য্যায়ৈব তদর্শনাৎ ॥৪।১।১৩॥

পদচ্ছেদ—অগ্নিহোত্রাদি, তু, তৎকার্য্যায়, এব, তদর্শনাৎ ।

সূত্রার্থ—[নিত্যনৈমিত্তিককৰ্ম্মজাতং অনারদ্ধকার্য্যকৰ্ম্মবৎ জ্ঞানাৎ কীর্ত্তে, ন বা ইতি সন্মোহে ; অনারদ্ধফলকৰ্ম্মাবিশেষাৎ কীর্ত্তে ইতি পূৰ্ব্বপক্ষঃ । সিদ্ধান্ত—] তুশব্দঃ—নিত্যনৈমিত্তিকত্ব অগ্নিহোত্রাদেঃ কয়ং ব্যাবৰ্ত্তয়তি । অগ্নিহোত্রাদি—নিত্যনৈমিত্তিকম্ অগ্নিহোত্রাদিকৰ্ম্মজাতম্, তৎকার্য্যায় এব—চিৎতত্ত্বাদ্যাদিপৰম্পরয়া ‘তত্ত্ব’—জ্ঞানত্ব বৎ কার্য্যম্—অজ্ঞানধ্বংসদ্বারা মুক্তিরূপং ফলং, তস্মৈ এব । [কথ্যং ?] তদর্শনাৎ—‘ব্রাহ্মণাঃ বিবিদ্যিস্তি যজ্ঞেন’ (বৃঃ ৪।৪।২২), ইতি যজ্ঞাদিশ্রুতৌ নিত্যাদিকৰ্ম্মণাং ‘তত্ত্ব’—জ্ঞানহেতুত্বত্ব দর্শনাৎ ইত্যর্থঃ । [অতঃ ন তেষাং কাম্যকৰ্ম্মবৎ নাশঃ ইতি ভাবঃ] ।

অনুবাদ—[বাহাদের [ফলদানরূপ] কার্য্য আরদ্ধ হয় নাই, সেই [সঞ্চিত ও ক্রিয়মাণ] কৰ্ম্মসকলের দ্বায় নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্মসকল ব্রহ্মজ্ঞানবলে বিনষ্ট হয়, অথবা হয় না, এইপ্রকার সন্মোহ হইলে ; অবিশেষভাবে অনারদ্ধফল কৰ্ম্ম হওয়ার বিনষ্ট হয়, ইহা পূৰ্ব্বপক্ষ । সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] তুশব্দটী—অগ্নিহোত্র প্রভৃতি নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্মসকলের নাশ নিবাকরণ করিতেছে । অগ্নিহোত্রাদি—অগ্নিহোত্র প্রভৃতি নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্মসকল, তৎকার্য্যায় এব—চিৎতত্ত্বাদি প্রভৃতি পরম্পরাতে ‘তাহার’—ব্রহ্মজ্ঞানের বাহ্য কার্য্য, অর্থাৎ অজ্ঞানধ্বংসদ্বারা মুক্তিরূপ ফল, তাহার জ্ঞত্বই । [তাহাতে প্রমাণ কি ? উত্তর—] তদর্শনাৎ—যেহেতু, “যজ্ঞের দ্বারা ব্রাহ্মণগণ জানিতে ইচ্ছা করেন”, এই যজ্ঞাদিবাধক ঋতিতে নিত্যাদি কৰ্ম্মসকলের ‘তাহা’—জ্ঞানহেতুত্ব পরিদৃষ্ট হয় [অতএব কাম্যকৰ্ম্মের দ্বায় তাহাদের নাশ হয় না, ইহাই ভাব] ।

শাঙ্করভাষ্যম্

পুণ্যন্ত অপি অশ্লেষবিনাশস্তোঃ অঘন্যায়ঃ অতিদিশ্টিঃ । ১ সং অতিদেশঃ সর্বপুণ্যবিসয়ঃ ইতি আশঙ্ক্য প্রতিবক্তি—“অগ্নিহোত্রাদি তু” ইতি । ২ তুশব্দঃ আশঙ্ক্যম্ অপনুদতি । ৩ যৎ নিত্যং ভাষ্যানুবাদ

[পুঃ—নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্মজনিত পুণ্যও ব্রহ্মজ্ঞাননাশ । ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তিতে তাহাদের উপবোধিতা নাই ।]

[৪।১।১০ অধিকরণে] পুণ্যেরও অসংস্পর্শ ও বিনাশে পাপসম্বন্ধিনী মুক্তি [৪।১।৯ অধিকরণ হইতে] অতিদিশ্টি হইয়াছে । ১ সেই অতিদেশ সকলপ্রকার পুণ্যকৰ্ম্মকে বিষয় করে (১), এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ] আশঙ্কা করিয়া—

[একদেশী—মোক্ষরূপ একই প্রয়োজন সম্পাদক নিত্যাদিকৰ্ম্ম জ্ঞানবাশ্য নহে ।]

[একদেশী—] প্রত্যাখ্যান করিতেছেন—“অগ্নিহোত্রাদি তু” ইত্যাদি । ২ তুশব্দ আশঙ্কাকে অপনোদন করিতেছে । ৩ বৈদিক নিত্য কৰ্ম্ম যে অগ্নিহোত্রাদি, তাহা

ভাষ্যদীপিকা

(১) পূর্বপক্ষীয় অভিপ্রায় এই—নির্গুণ ও সঙ্গুণ ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারা বধন অনারদ্ধকার্য্য বাবতীয় পুণ্যপাণের অশ্লেষ ও বিনাশ হইয়া যায়, তখন অবিশেষভাবে পুণ্যকৰ্ম্ম হওয়ার নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্মজনিত অনারদ্ধকার্য্য পুণ্যেরও অশ্লেষ ও বিনাশ অসীকায়

শাস্ত্রসভাষ্যম্

কস্মৈ বৈদিকম্ অগ্নিহোত্রাদি, তৎ তৎকার্য্যায় এব ভবতি, জ্ঞানস্য
 যৎ কার্য্যং তদেব অস্মাপি কার্য্যম্ ইত্যর্থঃ ১৪ কুতঃ? “তমেতৎ
 বেদাস্মুচচেনেন ব্রহ্মণাঃ বিবিদিসন্তি বজেন দানেন” (বৃ: ৪।৪।২২)
 ইত্যাদিদর্শনাৎ ১৫ ননু জ্ঞানকস্মিণোঃ বিলক্ষণকার্য্যত্বাৎ কাট্য-
 কত্রানুপপত্তিঃ ১৬ নৈষঃ দোষঃ, ক্রুরমরণকার্য্যয়োঃ অপি দর্শি-
 যয়োঃ গুড়মস্ত্রসংযুক্তয়োঃ তৃপ্তিপুষ্টিকার্য্যদর্শনাৎ ১৮ তদ্বৎ কস্মিণঃ
 অপি জ্ঞানসংযুক্তস্য মোক্ষকার্য্যোপপত্তেঃ ১৯ ননু অনান্নভ্যাঃ
 মোক্ষঃ কথম্ অস্মৈ কার্য্যত্বম্ উচ্যতে? ২০ নৈষঃ দোষঃ, আত্মা-
 ভাষ্যানুবাদ

সেই কার্য্যের জ্ঞানই; অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানের দ্বারা কার্য্য (—অবিভাধংসের দ্বারা মোক্ষ)
 তাহা হোৱাও কার্য্য ১৪ তাহাতে প্রমাণ কি ১৫ [উত্তর—] যেহেতু “বেদাধ্যয়ন
 বজ্র ও দানের দ্বারা ব্রাহ্মণগণ সেই ইহাকে জানিতে ইচ্ছা করেন”, ইত্যাদি ‘শ্রুতি-
 বাক্যসকল’ পরিদৃষ্ট হয় ১৬ [শঙ্কা—] কিন্তু জ্ঞান ও কস্মৈর কার্য্য (—ফল)
 বিভিন্ন হওয়ায় তাহাদের এককার্য্যতা (—মোক্ষরূপ একই ফলোৎপাদকতা) সন্দত
 নহে ১৭ [সমাধান—] ইহা দোষ নহে, যেহেতু ক্রুর ও মৃত্যু দ্বারা ফল, সেই
 দধি ও বিষেরও [যথাক্রমে] গুড় ও মস্ত্রসংযুক্ত হইলে তৃপ্তি ও পুষ্টিরূপ ফল
 পরিদৃষ্ট হয় ১৮ তাহার দ্বারা জ্ঞানসংযুক্ত কস্মৈরও মোক্ষরূপ ফল যেহেতু সন্দত,
 ‘সেইহেতু এককার্য্যতা অসন্দত নহে’ ১৯ [ইহা জ্ঞানকস্মৈসমুচ্চয়বাদীর মত]।

[সিঃ—পরম্পরাসম্বন্ধে সত্ত্ব ও নিষ্ঠুরব্রহ্মবিজ্ঞানোৎপত্তির প্রাতি হেতু নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্ম ব্রহ্মজ্ঞাননাত নহে ।]

[সিদ্ধান্তী স্বমত প্রদর্শনের জন্তু শঙ্কা করিতেছেন—] কিন্তু [ব্রহ্মসঙ্গপত্তত]

মোক্ষ উৎপাদ্য নহে, ইহা [নিত্যনৈমিত্তিক] কর্ম্মের ফলরূপে, কিপ্রকারে কথিত
 ভাষ্যদীপিকা

করিতে হইবে । আলোক এক অন্ধকারকে বিনষ্ট করে, অপর অন্ধকারকে নহে, ইহা
 অসম্ভব । আর অন্ধকারনিবৃত্তক আলোকের যেমন অন্ধকার হইতে উৎপত্তি হয় না, তদ্রূপ
 পুণ্যনিবৃত্তক ব্রহ্মবিজ্ঞান নিত্যাদিকশ্রুতিনিষ্ঠ পুণ্য হইতে উৎপন্ন হয়, ইহাও স্বীকার করা যায় না ;
 কারণ বিরোধ এই স্থলে আভিনিষ্ঠ । জ্ঞান ও কর্ম্ম পরস্পর বিরোধী, তাহাদের মধ্যে কার্য্য-
 কারণভাব হইতেই পারে না । সুতরাং ৩।৪।৬ সর্ব্বোপেক্ষাধিকরণের সিদ্ধান্ত নিরাকৃত হইয়া
 পড়ে । “বিবিদিসন্তি বজেন” (বৃ: ৪।৪।২২), ইত্যাদি বাক্যবলেও সেই সিদ্ধান্ত সমর্থিত হয়
 না ; কারণ বিবিপ্রত্যয় স্কৃত না হওয়ার দ্বারা লটপ্রত্যয়ান্ত উক্ত বাক্যটিকে ব্রহ্মবিজ্ঞান, অথবা
 ব্রহ্মবিজ্ঞানের জটিলরূপে গ্রহণ করিতে হইবে ; মুক্তির সাধন ব্রহ্মবিজ্ঞানের বিধিরূপে নহে । আবার
 নিত্যাদি কর্ম্ম হইতে সত্ত্বব্রহ্মবিজ্ঞানের উৎপত্তিও স্বীকার করা যায় না, যেহেতু ভাষ্যের
 কোন স্পষ্ট প্রতিবাক্য উপলব্ধ হইতেছে না । অতএব “প্রকালনাহি পঞ্চত দ্ব্যং অস্মৈ
 বরু” —“পঞ্চকে প্রকালন করা অপেক্ষা দুই দ্বিগুণাধিক শ্রমের পঞ্চদর্শন হইতে না যেওয়াই
 ভাল”, এই দ্বারাবলে ব্রহ্মবিজ্ঞানের নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্মের অস্বীকার না করাই উচিত ।

শাক্তব্রহ্মাণ্ডম্

দুপকারকত্বাৎ কৰ্ম্মণঃ ১১১ জ্ঞানটম্ভাৎ হি প্রাপকং সৎ কৰ্ম্ম
প্রণাভ্যাং মোক্ষকারণম্ ইতি উপচর্য্যাত ১১২ অতএব চ অতিক্রা-
ভাষ্যানুবাদ

হইতেছে ১১০ [সমাধান—] ইহা দোষ নহে, যেহেতু কৰ্ম্ম [পরম্পরাসম্বন্ধে] দূর
হইতে উপকারক ১১১ [ইহার ব্যাখ্যা করিতেছেন—চিত্তের শুদ্ধতা ও বিবিদিষা
উৎপাদনদ্বারা সগুণ ও নিগুণ-] ব্রহ্মজ্ঞানেরই প্রাপক হওয়ায় কৰ্ম্ম পরম্পরাভাবে
মোক্ষের কারণ, ইহা গৌণভাবে বলা হইতেছে (২) ১১২

[সিঃ—নিগুণব্রহ্মবিদের পরবর্ত্তি কৰ্ম্ম সম্ভব নহে ।]

আর এইহেতুবশতঃ (—নিগুণব্রহ্মবিদ্যোৎপত্তির সমকালে, বা পরবর্ত্তিকালে না
থাকিয়া তাহার পূর্বকালেই কৰ্ম্ম বর্ত্তমান থাকায়) কার্যের (—মোক্ষরূপ ফলের)

ভাবদীপিকা

(২) সিদ্ধান্তীয় অভিপ্রায় এই—শাস্ত্রকারগণ নিত্যাদিকৰ্ম্মের এইপ্রকার ফলনির্দেশ
করিয়াছেন—“প্রাধাত্তেন ফলং শুদ্ধিরাধিকী কাম্যকৰ্ম্মণঃ । প্রাধাত্তেন মনঃশুদ্ধিনিত্যস্ত ফল-
মার্থিকম্ । কেবলং প্রত্যবায়স্ত নিবৃত্তিরিত্যস্ত তু” ॥ (বেদান্তসার, বিষয়ানোঃ ৪, উদ্ধৃত পুরাণ-
বচন) অর্থ—‘কাম্যকৰ্ম্মের দ্বারা প্রাপ্তব্য স্বর্গাদি ফলই প্রধান, চিত্তশুদ্ধি তাহার গৌণফল ।
মনঃশুদ্ধিই নিত্যকৰ্ম্মের প্রধান ফল, [স্বর্গাদি] ফল গৌণ । প্রত্যবায়ের নিবৃত্তি (—পাপের
পরিহার) কিন্তু অপরের (—নৈমিত্তিক কৰ্ম্মের) ফল । অতএব সহকারিসহযোগে দধি ও
বিষের শুভকার্য্যান্তরোৎপাদকতার জ্ঞায় শমদমাদিসাধনসহযোগে (৩৪১২৭হঃ) নিত্যাদিকৰ্ম্মের
পাপনাশ ও চিত্তশুদ্ধি পরম্পরাতে সগুণ ও নিগুণ বিদ্যোৎপাদকতা অবশ্যই অঙ্গীকার্য্য । আর
জ্ঞান ও কৰ্ম্ম বিরুদ্ধ জাতীয় হওয়ায় কৰ্ম্ম হইতে জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ে আশঙ্কা করা উচিত
নহে, কারণ বিরুদ্ধ জাতীয় হইলেও কাঠ হইতে অগ্নির উৎপত্তি সৰ্ব্বজনপ্রসিদ্ধ । আবার
উদগত-অম্বুর বীজকে, অথবা ভক্ষিত অন্নকে যেমন বিনষ্ট বলা যায় না ; তদ্রূপ ব্রহ্মবিজ্ঞার
অবশ্যস্তাবি পূর্ববর্ত্তি কারণ চিত্তশুদ্ধি ও বিবিদিষার উৎপাদক নিত্যাদি কৰ্ম্মজনিত পুণ্যকে
জ্ঞাননাশ * বলা যায় না । বিবিদিষাবাক্যে (বুঃ ৪৪১২২) বিধি শ্রুত না হইলেও অপূৰ্ব্ব হওয়ায়
বিধি অঙ্গীকারণীয়, ইহা ৩৪১২৭ সূত্রভাষ্যে নির্ণীত হইয়াছে । অতএব ৩৪১৬ সৰ্ব্বপেক্ষাধি-
করণের সিদ্ধান্ত নিরাকৃত হয় না এবং “পঞ্চপ্রক্ষালনজ্ঞায়ের” প্রবৃত্তিও হয় না, ইহা সিদ্ধ হইল ।

* নিত্যকৰ্ম্মের ফল দুইপ্রকার—১ চিত্তশুদ্ধি ও ২ স্বর্গাদি, ইহা এই অধিকরণের
জ্ঞায়মালাতে এবং অত্রস্থ ভাবদীপিকাতে বর্ণিত হইয়াছে । তন্মধ্যে চিত্তশুদ্ধিপ্রদ যে ফলাংশ,
তাহা সগুণ ও নিগুণ ব্রহ্মবিজ্ঞার উৎপাদক ও পাপনিরাকরণদ্বারা সগুণব্রহ্মবিজ্ঞার প্রতিপালক
হওয়ায় জ্ঞাননাশ নহে । কিন্তু স্বর্গাদিপ্রদ যে ফলাংশ, তাহা অবশ্যই সগুণ ও নিগুণ ব্রহ্ম-
জ্ঞাননাশ । সগুণ ও নিগুণ ব্রহ্মবিদ্যোদয়ের সমকালেই তাহা ব্রহ্মবিদ হইতে বিল্লিষ্ট হইয়া
পড়ে এবং তাহার শরীরত্যাগকালে সূক্ষ্মদগ্গে সংক্রমিত (৩৩৭৪ পৃঃ) হয় । সগুণব্রহ্মবিদ্যো-
পত্তির পরম্ভাবি যে সগুণব্রহ্মবিদের নিত্যাদি কৰ্ম্ম, তাহার বিনিয়োগও এইপ্রকার হইবে,
অর্থাৎ চিত্তশুদ্ধিপ্রদ অংশ বিজ্ঞার প্রতিপালন করিবে এবং স্বর্গাদিপ্রাপক অংশ মৃত্যুকালে
সূক্ষ্মদগ্গে সংক্রমিত হইবে । অকর্ত্ত্বব্রহ্মপতাপ্রাপ্ত নিগুণব্রহ্মবিদের বিদ্যোৎপত্তির পরম্ভাবি
নিত্যাদি কৰ্ম্ম অবিকারবিধির বাধবশতঃ সম্ভবই নহে ৭ এই সমস্ত বিষয় লক্ষ্য করিতে হইবে ।

শাস্ত্রসম্বন্ধম্

অবিষয়ম্ এতৎ কাটৈর্যকত্ৰাতিধানম্ ১১০ নহি অক্লবিতঃ আগামি
অগ্নিহোত্ৰাদি সম্ভবতি, অনিৰ্বোজ্যঅক্লান্তপ্রতিপত্তেঃ শাস্ত্রম্
অবিষয়ত্বাৎ ১১৪ সপ্তণাম্ তু বিজ্ঞানসু কর্তৃত্বানতিবৃত্তেঃ • সম্ভবতি
আগামি অপি অগ্নিহোত্ৰাদি ১১৫ তস্মাপি নিবৃত্তিসম্বন্ধিনঃ কার্যাস্ত-
ব্ধাভাবাৎ বিজ্ঞানসঙ্গত্বাপত্তিঃ ১১৬৪।১।১৬।

* 'কর্তৃত্বানতিবৃত্তেঃ' ইতি পাঠঃ।

ভাষ্যানুবাদ

একবিষয়ক এই কথন অতিক্রান্তবিষয়ক (—নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞানোৎপত্তির পূর্বভাবি
নিত্যাদিকৰ্মবিষয়ক ১১৩ জ্ঞান ও কর্মের সহভাব সম্ভব নহে, ইহা বলিতেছেন—
নিগুণ-] ব্রহ্মবিদের আগামি অগ্নিহোত্ৰাদিকৰ্ম নিশ্চয়ই সম্ভব নহে, কারণ বিধির
অবিষয় ব্রহ্ম আত্মরূপে বিজ্ঞাত হওয়ায় [নিগুণব্রহ্মবিৎ পুরুষ] শাস্ত্রের বিষয়
নহেন (—শাস্ত্র নিগুণব্রহ্মাত্মবিৎকে কর্মে প্রবৃত্ত করিতে পারেন না) ১১৪

[সিঃ—সত্ত্বব্রহ্মবিজ্ঞানে সাক্ষাৎ ও পরম্পরভাবে নিত্যাদিকর্মের উপযোগিতা ।]

[সত্ত্ব ও নিগুণব্রহ্মবিজ্ঞান উৎপত্তিতে পরম্পরভাবে উপযোগ প্রদর্শন করিয়া
সত্ত্বব্রহ্মবিজ্ঞানে নিত্যাদিকর্মের সাক্ষাৎ উপযোগিতা (—সমুচ্চয়) প্রদর্শন করিতে-
ছেন—] সত্ত্বব্রহ্মবিজ্ঞানসকলে কিস্ত কর্তৃহের অতিবৃত্তি (—অতিক্রমণ, নিবৃত্তি) না
হওয়ায় আগামি (—ইচ্ছাসাক্ষাৎকারের পরভাবি) অগ্নিহোত্ৰাদি কর্মও সম্ভব ১১৫
[কিস্ত সত্ত্বব্রহ্মবিজ্ঞানোৎপত্তির পরেও অশুষ্টি হইলে স্বভাবতঃ পুণ্যলোকপ্রাপক
নিত্যাদি কর্ম সত্ত্বব্রহ্মবিদের অল্প ফলের হেতু হইয়া পড়িবে; সুতরাং বিজ্ঞান
সহিত তাহাদের সহাবস্থান কিপ্রকারে সম্ভব হইবে ? উত্তর—] ফলাকাঙ্ক্ষারহিত
তাহারও (—নিত্যনৈমিত্তিক কর্মেরও) অশ্রু কার্যের (—ফলের) অভাববশতঃ
ব্রহ্মবিজ্ঞান সহিত সম্ভব (—সহাবস্থিতি) যুক্তিসঙ্গত (৩) ১১৬৪।১।১৬।

ভাষ্যদীপিকা

[সত্ত্বব্রহ্মবিদের নিত্যাদি কর্ম অবত্ৰাহুর্ভেদ]

(৩) অক্লবিত্বাভরণকার বলিয়াছেন—“আবদ্যাম্ উপাসনাম্ আপ্রায়ণম্ অহুবর্ত-
নীয়ায়াং প্রতিবদ্ধকপাপসম্ভবেন তন্নিকারণদ্বারা বিজ্ঞানরূপোপযোগসম্ভবাৎ”, ইত্যাদি ।
পশ্চিমমলকার বলিয়াছেন—“সত্ত্বব্রহ্মবিজ্ঞানঃ ফলভূত্বাৎ কৰ্মসাধনেক্ষেত্রেণ বিজ্ঞানকর্মণোঃ
একমিন্ পুরুষে সাহিত্যোপপত্ত্যা” (৩৪।১১ হৃঃ), “উপাসনাসহকারিণে নিত্যেন চ উপাসনা-
কালেহপি অতুষ্ঠেয়ানাম্” (৪।১।৬-১৭ হৃঃ), ইত্যাদি । অতএব সত্ত্বব্রহ্মবিজ্ঞানোৎপত্তির পর-
ভাবি নিত্যনৈমিত্তিক কর্মসকল অনিবৃত্তকর্তৃক সত্ত্বব্রহ্মবিদের পাপনিবৃত্তিকরতঃ বিজ্ঞান প্রতি-
পালন ও ফলাদিক্য সম্পাদনদ্বারা [ফলাদিক্য বিষয়ে অসম্মতি ৩৫৮৩ পৃঃ ত্রঃ] চরিতার্থ হয় ।
নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম পাপাদি প্রতিবদ্ধক নিবৃত্তির হেতু, সেই বিষয়ে শ্রুতি এই—“ধর্মেণ পাপম্
অপহৃত্বতি” (ঐতঃ আঃ ১০।৬০।৭), “বিজ্ঞানং চ অবিজ্ঞানং চ বন্ধদ্বৈভাভ্যং সহ । অবিজ্ঞান
মৃত্যুং ভীষ্য । বিজ্ঞানমৃতমমৃতং” (ঐশঃ ১১) । [এই স্থলে বিজ্ঞানব্দের অর্থ—দেবতাজ্ঞান,
অর্থাৎ সবিশেষবিজ্ঞা, উপাসনা; ‘অবিজ্ঞা’—অগ্নিহোত্ৰাদি কর্ম, ‘মৃত্যু’—স্বাভাবিক কর্ম, অর্থাৎ

শাঙ্করভাষ্যম্—কিং বিষয়ঃ পুনঃ ইদম্ অল্পেষাবিনাশবচনম্ ?
কিং বিষয়ঃ বা অদঃ বিনিয়োগবচনম্ একেষাং শাখিনাম্ “তন্ত্ৰ
পুজাঃ দায়ম্ উপবন্তি, সুহৃদঃ সাধুকৃত্যাং দ্বিষন্তঃ পাপকৃত্যাম্”
(শাট্যায়নব্রহ্মসংহিতা) ইতি ?২ অতঃ উক্তং পঠতি—

ভাষ্যানুবাদ—[নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্মের বিবিদিষোৎপাদনদ্বাৰে ব্রহ্মবিজ্ঞোৎ-
পত্তিতে উপযোগ হয়, কাম্যকৰ্ম্মজনিত অনারক্কাৰ্য্য কৰ্ম্মসকল বিজ্ঞোদয়ে নিঃশেষে
বিনষ্ট হইয়া যায়, উপভুক্তফল সেই কৰ্ম্ম স্বভঃই বিনষ্ট হয়, শ্রাবককৰ্ম্ম একমাত্র
ভোগদ্বাৰাই কৰ্ম্ম প্রাপ্ত হয়, বিজ্ঞোৎপত্তির পরবর্ত্তিকালে অজ্ঞিত পুণ্যপাপের সহিত
ব্রহ্মবিদের সম্বন্ধই হয় না। সুতরাং ব্রহ্মবিদের সহিত পুণ্যপাপের] এই অসম্বন্ধ ও
বিনাশবোধক বচন কাহাকে (—কোন পুণ্যপাপকে) বিষয় করে ?১ আর কোন
কোন শাখাধ্যায়িগণের “তাহার পুজগণ ধন প্রাপ্ত হয়, সুহৃদগণ পুণ্যকৰ্ম্মকে এবং
দ্বেষকারিগণ পাপকৰ্ম্মকে প্রাপ্ত হয়”, ইত্যাদি ঐ বিনিয়োগবচন কাহাকে
(—কোন পুণ্যপাপকে) বিষয় করে ?২ এইহেতু (—এইপ্রকার সংশয় হয় বলিয়া,
সিদ্ধান্তী) উত্তর দিতেছেন—

অতোহন্যাপি হেকেষামুভয়োঃ ॥৪।১।১॥

পদচ্ছেদ—অতঃ, অত্যা, অপি, হি, একেষাম্, উভয়োঃ ।

সূত্রার্থ—অতঃ—অগ্নিহোত্রেদেঃ কৰ্ম্মণঃ, অত্যা অপি—পৃথগ্ভূতা কাম্যলক্ষণা
সাধুকৃত্যা পাপকৃত্যা চ [অন্তি] । একেষাম্—একেষাং শাখিনাং [তয়োঃ বিনিয়োগঃ এবং
উক্তঃ “সুহৃদঃ সাধুকৃত্যাং দ্বিষন্তঃ পাপকৃত্যাম্” ইতি ; তয়োঃ জ্ঞানানুপকারকত্বাৎ । তচ্চ
অনুপকারকত্বম্] উভয়োঃ—বৈমিনিবাদদ্বাৰাণয়োঃ আচার্য্যয়োঃ সম্বন্ধম্ ইত্যর্থঃ ।

অনুবাদ—অতঃ—অগ্নিহোত্রাদি [নিত্যনৈমিত্তিক] কৰ্ম্ম হইতে, অত্যা
অপি—পৃথগ্ভূত কাম্যাত্মক পুণ্যকৰ্ম্ম এবং পাপকৰ্ম্মও আছে । একেষাম্—কোন
কোন শাখাধ্যায়িগণের [সেই কৰ্ম্মদ্বয়ের বিনিয়োগ এইপ্রকারে কথিত হইয়াছে—“সুহৃদগণ
পুণ্যকৰ্ম্মকে, দ্বেষকারিগণ পাপকৰ্ম্মকে প্রাপ্ত হয়”, ইত্যাদি ; যেহেতু তাহারা জ্ঞানোৎপত্তিতে

ভাষ্যদীপিকা

প্রতিষদ্ধকীভূত পাপ ; ‘অমৃতত্ব’—দেবতাস্বভাব] । এই বিষয়ে স্মৃতি এই—“তপো
বিদ্যাচ বিপ্রস্ত বৈশ্রেয়সকরং পরম্ । তপসা কাম্যং হন্তি বিদ্যাসামৃতমমুতে” ॥ ইত্যাদি ।
কিছু সত্ত্বব্রহ্মবিন্যাসকে বিদ্যোৎপত্তির পরেও নিত্যাদিকৰ্ম্মানুষ্ঠান করিতে হইবে, সেই বিষয়ে
প্রমাণ কি ? উক্ত—“বাব্যায়ম্ অধীযানঃ...এবং বর্ত্তয়ন্ বাবদামুৰ্যম্ ব্রহ্মলোকম্
অভিসম্পদ্যতে” (ছাঃ ৮।১৫।১), ইত্যাদি এই স্মৃতিই সেই বিষয়ে প্রমাণ ; অতএব সত্ত্ব
ও নিষ্ঠুর ব্রহ্মবিদ্যোৎপত্তির পূৰ্ব্ভাবী নিত্যাদি কৰ্ম্মের চিত্তশুদ্ধিপ্রদ অংশসকল তত্ত্ব
বিদ্যোৎপত্তিদ্বাৰা এবং আমৃত্যু উপাসনাত্যাসকারী সত্ত্বব্রহ্মবিন্যাসকর্ত্তক অচলিত বিদ্যোৎপত্তির
পরভাবী তাহার পাশাপাশিপ্রতিষদ্ধক নিরাকৰ্ষণদ্বাৰা বিদ্যাপ্রতিপালনে সহায়ক হয় বলিয়া
কাম্যকৰ্ম্মজনিত পুণ্যের ভাৱ তাহাদের সম্পূর্ণরূপে অল্পেষাবিনাশ হয় না, ইহা সিদ্ধ হইল ।

উপকারক (—সহায়ক (৪ত্ব) নহে। আর সেই অত্বপকারকতা] উত্তরোঃ—আচার্য্য জৈমিনি ও বাদরায়ণ উভয়ের সম্মত।

শাক্তবিশ্বাসম্

অতঃ অগ্নিহোত্ৰাদেঃ নিত্যং কৰ্ম্মণঃ অত্যাপি হি অস্তি সাধু-
কৃত্য। বা ফলম্ অস্তিসম্ভার ক্রিয়তে, তস্যাঃ এষঃ ষ্মিন্দোমঃ
উক্তঃ একেবাং শাখিনাম্ “সুহৃদঃ সাধুকৃত্যাম্ উপশস্তি” (শাটায়ন-
কতি) ইতি ১। তস্যাঃ এষ চ ইদম্ অঘবদ্ অশ্লেষবিনাশমিরূপণম্
“ইতরস্তাপি এবম্ অসংশ্লেষঃ” (৪।১।১৪) ইতি ২ তথাজাতীয়কস্তা
কাম্যস্ত কৰ্ম্মণঃ ষিচ্চাং প্রতি অনুপকারকত্বে সম্প্রতিপত্তিঃ
উত্তরোঃ অপি তৈজসমিবাদস্মরণদোঃ আচার্য্যদোঃ ১৩৪।১।১৭

ইতি বাদনম্ অগ্নিহোত্ৰাদ্যধিকরণম্।

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—কাম্যকৰ্ম্ম ত্রুণবিভোগ্যপাক নহে। কাম্যকৰ্ম্মজনিত পুণ্য ও নিবিদ্ধ কৰ্ম্মজনিত পাপই
অশ্লেষবিনাশবচনের এবং সুহৃদাধিকৰ্ণক গ্রহণের বিষয়।]

এই অগ্নিহোত্ৰাদি নিত্য [নৈমিত্তিক] কৰ্ম্ম হইতে ভিন্ন অত্ৰ ঐসিদ্ধ পুণ্যকৰ্ম্মও
আছে (৪), বাহা ফলকে আকাঙ্ক্ষা করিয়া অমুষ্ঠিত হয়; কোন কোন শাখাধ্যায়-
গণের পাঠে “সুহৃদগণ পুণ্যকৰ্ম্মকে প্রাপ্ত হন”, ইত্যাদি এই বিনিয়োগ তাহারই
(—সেই কাম্যকৰ্ম্মজনিত পুণ্যেরই) কথিত হইয়াছে (৫)। ১ আর “ইতরস্তাপি
এবম্ অসংশ্লেষঃ”, এইপ্রকারে তাহারই (—সেই কাম্যকৰ্ম্মজনিত পুণ্যেরই) পাপের
জ্ঞায় এই অসংস্পর্শ ও বিনাশ নিরূপিত হইয়াছে। ২ সেই জাতীয় কাম্যকৰ্ম্ম ত্রুণ-
বিচ্ছার প্রতি উপকারক নহে, এই বিষয়ে আচার্য্য জৈমিনি ও বাদরায়ণ উভয়েরই
সম্মতি আছে। ১৩৪।১।১৭। অগ্নিহোত্ৰাদ্যধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত।

ভাষ্যদীপিকা

(৪) এই স্থলে উক্ত না হইলেও পাপের হেতুভূত নিবিদ্ধ কৰ্ম্মকেও গ্রহণ করিতে হইবে,
তাহাও মূলতঃ সুধরূপ কলকামনার বশেই মনুষ্যকৰ্ণক অমুষ্ঠিত হইয়া পড়ে। এই সকল
কৰ্ম্মই “বিবহঃ পাপকৃত্যাম্”, ইত্যাদি প্রতিবির বিষয়।

[বিনাশবচনের দ্বৌগুণ্য। পরিত্যক্ত পুণ্যপাপের সূত্রাকাল পর্যন্ত ত্রুণবিধেই অবস্থিত।]

(৫) সংশয় হয়—“উত্তরপূর্বাধোঃ অশ্লেষবিনাশে” (৪।১।১৩), “ইতরস্তাপি এবম্
অসংশ্লেষঃ” (৪।১।১৪), ইত্যাদি স্থলে বিনাশবচনের স্বাক্রমে প্রয়োগ ও অধ্যাহার হওয়ার অনা-
বদ্যকার্য্য পুণ্যপাপের ‘নিঃশেষে ধ্বংসই’ অবগত হওয়া যায়। সুতরাং বাহা বিনষ্ট হয়, তাহা
অপরকৰ্ণক গৃহীত হইতে পারে না বলিয়া ৩।৩।১৫ হান্তধিকরণ, ১ম বর্ণকে প্রতিপাদিত
সুহৃৎ ও বৈশ্বকরী কোন পুণ্যপাপকে গ্রহণ করে? তদন্তরে ভগবান্ ভাষ্যকার বলিলেন—
“ততঃ এষঃ বিনিয়োগঃ উক্তঃ” ৩ ইত্যাদি। সুতরাং অবগত হওয়া বাইতেছে—উক্ত বিনাশ-

৩ ভগবান্ ভাষ্যকারের দ্বারা প্রচলিত “ওষ্যোষ” নামক গ্রন্থে “সকিৎ কৰ্ম্ম ত্রুণবাহনম্ ইতি নিব্ধাস্তক-
জানেন বখতি” (৪৪ কতিকা), “যে জানিবক্ সুবত্তি তান্ প্রতি জানিকৃত্য আশামি পুণ্যং গচ্ছতি; যে জানিবক্
নিব্বতি...তন্ প্রতি জানিকৃত্য সৰ্ব্বম্ আশামি ক্রিয়ণঃ স্ববচ্যাং কৰ্ম্ম পাপাশ্রয়ক্ তন্ গচ্ছতি” (৪৫ কঃ), ইত্যাদি
এইপ্রকারে সকিৎ কৰ্ম্মের দ্বারা ও আশামি কৰ্ম্মের সুহৃৎ এবং বৈশ্বকরীতে গমন বর্ণিত হইয়াছে। ফলে অত্র
এবং ৪।১।১৩ ও ১৪ পূৰ্ব্ব এবং তাহার ভাষ্যে বিরোধ প্রতিপত্ত হইতেছে, কারণ এই সকল স্থলে সকিৎ কৰ্ম্মের

১৩। বিজ্ঞানসাধনত্বাধিকরণম্। [১৮ সূত্র]

[বদেবাধিকরণম্]

অধিকৰ্ণপ্রতিপাদ্য—অঙ্গপ্রতিপাদনায়ুক্ত ও তবিহীন নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ণ
পাণনিরাকরণ ও চিত্ততত্ত্ববিধানে বধাক্রমে শীঘ্র ও বিলম্বে ব্রহ্মবিজ্ঞানপাদক।

অধিকৰ্ণসঙ্গতি—পূৰ্ণাধিকরণে বিচারিত নিত্যাদিকৰ্ণরূপ বিষয়কে অবলম্বন-
করতঃ এই বিচার আরম্ভ হওয়ায় এই অধিকরণের একবিষয়সঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—[ব্রহ্মবিদ্যোৎপাদক নিত্যাদিকৰ্ণকে বিদ্যায়ুক্ত হইতেই হইবে,
এইপ্রকার নিয়ম নাই ; ইহা প্রতিপাদিত হওয়ায় প্রসঙ্গতঃ সাধনবিষয়ক বিচার হইতেছে
বলিয়া এই পাদের সহিত এই অধিকরণের প্রাসঙ্গিকী সঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

স্থানমালা

কিমঙ্গোপাস্তিসংযুক্তমেব বিজ্ঞোপযোগ্যুত ।

কেবলং বা প্রশস্তত্বাৎ সোপাস্ত্যেবোপযুক্ত্যতে ॥

কেবলং বীৰ্য্যবদ্বিভাসংযুক্তং বীৰ্য্যবস্তরম্ ।

ইতি শ্রুতেস্তারতম্যানুভয়ং জ্ঞানসাধনম্ ॥

অর্থ—কিম্ অঙ্গোপাস্তিসংযুক্তম্ এব বিজ্ঞোপযোগী, উত কেবলং বা? প্রশস্তত্বাৎ সোপাস্তি এব উপ-
যুক্ত্যতে। 'কেবলং বীৰ্য্যবৎ, বিভাসংযুক্তং বীৰ্য্যবস্তরম্', ইতি শ্রুতঃ উভয়ং তারতম্যাৎ জ্ঞানসাধনম্।

অঙ্গসমুখে ব্যাখ্যা

সংশয়—[অগ্নিহোত্রাদিনিত্যনৈমিত্তিককৰ্ম্মাণি অত্রাপি বিষয়ঃ। বিজ্ঞানসাধনং
নিত্যাদিকৰ্ম্ম দ্বিবিধং সম্ভাব্যতে, অঙ্গাববদ্ধোপাস্তিসহিতম্, তত্রহিতং চ। "ব্রাহ্মণাঃ বিবিদি-
বস্তি যজ্ঞেন" (বুঃ ৪।৪।২২), ইতি যজ্ঞাদীনাম্ অবিশেষণ আত্মবেদনাক্ষেণে শ্রবণাৎ, "বদেব
ভাষদীপিকা

পদের অর্থ 'নিঃশেষে ধ্বংস' নহে ; তবে নিশ্চ'ণ ও সঙ্গণ ব্রহ্মবিৎকর্তৃক ত্যক্ত হওয়ায় (৩।৩।১৫
অধিঃ ২ বর্ণক) তাঁহাদিগকে ফলদান করিতে পারে না বলিয়া তাঁহাদের পক্ষে ফলতঃ তাহারা
বিনষ্টই হইয়া পড়ে, এইপ্রকার গোণার্থে উক্ত শব্দটি প্রযুক্ত হইয়াছে, বুঝিতে হইবে। নিশ্চ'ণ-
ব্রহ্মবিজ্ঞানদ্বয়ের এবং উপাস্ত্যসাক্ষাৎকারের সমকালে, অথবা সঙ্গণব্রহ্মবিজ্ঞা ফলাভিমুখী (৩।৩।১৪
পৃঃ) হইলে উভয়প্রকার ব্রহ্মবিৎকর্তৃক পরিত্যক্ত সেই সকল পুণ্যপাপই তাঁহাদের শরীরত্যাগ-
কালে সূক্ষ্ম ও ধেবকারীতে গমন করে (৩।৩।১২ পৃঃ), ইহাই অবগত হইতে হইবে। অঙ্গ-
শিদিভাষণকার ও পান্ডিমূলকার এইপ্রকারেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন, বধা—"বয়োঃ পুণ্য-
পাপয়োঃ অগ্নেববিনাশো তয়োঃ এব সূক্ষ্মদ্বিৎসংক্রমণম্" (ব্রঃ ভরণ)। "বয়োঃ পুণ্যপাপয়োঃ
সাক্ষাৎকারে সতি অগ্নেববিনাশো তয়োঃ এব দেহবিয়োগকালে সূক্ষ্মদ্বিৎসংক্রমণম্" (পরিঃ),
ইত্যাদি। চন্দ্রকান্তমণিরূপ প্রতিবদ্ধকবশতঃ বহির দাহিকাশক্তি নিবোধের ভায় ব্রহ্মবিজ্ঞানরূপ
প্রতিবদ্ধকবশতঃ মৃত্যুকালপর্যন্ত ব্রহ্মবিদে অবস্থানকারী সেই পরিত্যক্ত পুণ্যপাপ তাঁহাকে
ফলদান করিতে না পারিলেও সূক্ষ্ম ও ধেবকারীতে সংক্রমিত তাহারা প্রতিবদ্ধকের অভাব-
বশতঃ ফলাধারক হইবে, এই বিষয়ে সংশয় হওয়া উচিত নহে। অগ্নিহোত্রাত্মিকরণ সমাপ্ত।

বিনাশ এবং ক্রিয়াকাণ্ডের অগ্নেব প্রতিপাদনকরতঃ ৩।৩।২৬ এবং অত্রই সূত্রভাষ্যে সেই সকলপ্রকার কর্ণেরই
সূক্ষ্ম ও ধেবকারীতে সংক্রমণ প্রতিপাদিত হইয়াছে। সূত্রায় 'ভববোহ' শব্দের রচয়িতা কে, তাহা চিত্তনীয়।

বিদ্যা কথোতি...তদেব বীণ্যবতরং ভবতি" (ছাঃ ১১।১০), ইতি বিদ্যাসংযুক্তানাং তেষাং বিশিষ্টব্যবগম্য চ ভবতি সংশয়ঃ— কিম্ অঙ্গোপাঙ্গিসংযুক্তম্ এব [নিত্যাদিকম্] বিদ্যোপযোগি, উত কেবলং বা ?

পূর্বপক্ষ—প্রস্তাব্যং সোপাঙ্গি এব [কম্ বিদ্যোৎপত্তৌ] উপযুক্তো ; [ন তু উপাঙ্গিরহিতম্ ।

সিদ্ধান্ত—[“যদেব বিদ্যা কথোতি...তদেব বীণ্যবতরং ভবতি” (ছাঃ ১১।১০) ইত্যত্র] ‘কেবলং [কম্] বীণ্যবৎ, বিদ্যাসংযুক্তং বীণ্যবতরং’ ইতি শ্রুতেঃ [সোপাঙ্গনস্ত কৰ্মণঃ অতিশয়েন বীণ্যম্ অস্তি ইতি বদন্তী শ্রুতিঃ নিরূপাসনস্তাপি বীণ্যমাত্রম্ অভ্যাসজানাতি । অথবা তরপ্ প্রত্যাহারপাতিঃ । তন্মাত্রং সোপাঙ্গনং নিরূপাসনং চ এতদ্] উভয়ং [নিত্যাদিকৰ্ম] তদন্তম্যাক্তানসাধনম্ ।

অনুবাদ

সংশয়—[অগ্নিহোতাদি নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্ম এখানেও বিষয় । ব্রহ্মবিদ্যার সাধন নিত্যাদি কৰ্ম্ম হই প্রকারে সম্ভব হইয়া থাকে, কৰ্ম্মাঙ্গসম্বন্ধ উপাসনার সহিত এবং তদ-রহিত । “ব্রাহ্মণসংযুক্তো হোতা কামিতে টেকা করেন”, এই প্রকারে যজ্ঞাদি আত্মজ্ঞানের অঙ্গরূপে আবিশেষভাবে প্রতিষ্ঠিত হওয়া এবং “যাহাই বিদ্যাসংযুক্তরূপে অনুষ্ঠিত হয়...তাহাই অধিকতর বীণ্যবৎ (—ফলপ্রদ) হইয়া থাকে”, এই প্রকারে বিদ্যাসংযুক্ত তাহাদের বৈশিষ্ট্যের অবগতি হওয়ার সংশয় হয়—] অঙ্গোপাসনাসংযুক্ত [নিত্যাদিকৰ্ম্মই] ব্রহ্মবিদ্যার [উৎপত্তিতে উপযোগি, অথবা কেবল (—উপাসনারহিত) ‘তাহার উপযোগি’ ?

পূর্বপক্ষ—প্রস্তাব্য উপাসনায়ুক্ত [কৰ্ম্মই ব্রহ্মবিদ্যোৎপত্তিতে] উপযোগি হইয়া থাকে ; [কিন্তু উপাসনারহিত নহে] ।

সিদ্ধান্ত—[“যাহাই বিদ্যাসংযুক্তরূপে অনুষ্ঠিত হয়...তাহাই অধিকতর ফলপ্রদ হইয়া থাকে”, ইত্যাদি এই স্থলে] ‘কেবল (—উপাসনাবিহীন, কৰ্ম্ম) বীণ্যযুক্ত এবং উপাসনায়ুক্ত [তাহা] অধিকতর বীণ্যযুক্ত’, এই প্রকার প্রতিপত্তি থাকায় [উপাসনায়ুক্ত কৰ্ম্মের অতিশয় বীণ্য (—ফলদানসামর্থ্য) আছে, এই প্রকার বর্ণনাকারিণী শ্রুতি উপাসনাবিহীনদেরও বীণ্যমাত্র অঙ্গীকার করিতেছেন । ইহা স্বীকার না করিলে ‘তরপ্’ প্রত্যয়ের অসঙ্গতি হইবে । সেই-হেতু উপাসনায়ুক্ত এবং উপাসনাবিহীন, এই উভয় প্রকার [নিত্যাদি কৰ্ম্ম] তরতমভাবে ব্রহ্মজ্ঞানের সাধন হইয়া থাকে ।

ফলশ্রুতি—পূর্বপক্ষে, কৰ্ম্মাঙ্গপ্রতিপোপাসনারহিত নিত্যাদি কৰ্ম্ম পাপনাশ ও চিত্ততত্ত্বদ্বারা ব্রহ্মজ্ঞানের হেতু নহে । সিদ্ধান্তে—তাহাও তাহার হেতু ।

যদেব বিদ্যেতি হি ॥৪।১।১৮॥

পদচ্ছন্দ—‘যদেব বিদ্যা’, ইতি, হি ।

সূত্রার্থ—[অঙ্গপ্রতিপোপাসনাসংহিতম্ এব নিত্যনৈমিত্তিকং কৰ্ম্ম ব্রহ্মজ্ঞানার্থম্ অনুষ্ঠেয়ম্ ইতি নিয়মঃ, উত উপাঙ্গিসংহিতং তদ্রহিতং বা তৎ অনুষ্ঠেয়ম্ ইতি অনিয়মঃ, ইতি সংশয়ঃ ; ‘নিয়মঃ’ ইতি পূর্বপক্ষঃ । সিদ্ধান্ত—অনিয়মঃ এব যুক্তঃ । কৃতঃ ?] হি—বস্তুং, ‘যদেব বিদ্যা’ ইতি—‘যদেব বিদ্যা কথোতি’ অতঃ উপনিষদা তদেব বীণ্যবতরং

ভবতি" (ছাঃ ১।১।১০) ইতি শ্রুতিঃ [বিদ্যাসংহিতায় কৰ্ম্মণঃ বীৰ্য্যবত্ত্বং ত্রবন্তী বিদ্যাধীনত্ব কৰ্ম্মণঃ বীৰ্য্যবত্ত্বং দৰ্শয়তি । তত্চ কেবলম্ কৰ্ম্মণঃ জ্ঞানহেতুত্বং বৃত্তং স্থাং ইত্যর্থঃ] ।

অনুবাদ—[ব্রহ্মজ্ঞানের জন্তু নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্ম অঙ্গাশ্রিত উপাসনার সহিতই অনুরূপিত হইবে, এইপ্রকার নিয়ম হইবে; অথবা উপাসনাসংহিত, বা উপাসনাবহিত তাহা অনুরূপিত হইবে, এইপ্রকার অনিয়ম হইবে; এইপ্রকার সংশয় হইলে; 'নিয়ম' হইবে, ইহা পূৰ্ব্বপক্ষ । সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—অনিয়মই (—সামর্থ্যাভ্যুসায়ে উপাসনাসংহিত, বা তত্ত্বহিতভাবে অনুষ্ঠানই) বৃক্তিসম্পত্ত । তাহাতে হেতু কি? উত্তর—] হি—যেহেতু 'ষদেব বিদ্যাস্থা' ইতি—"যাহাই বিজ্ঞানসূক্ত (—উদ্গীষাদি উপাসনাসূক্ত), ব্রহ্মা ও উপনিষদসূক্তরূপে (—দেবতাবিষয়ক উপাসনারূপ যোগসূক্তরূপে) অনুরূপিত হয়, তাহাই বীৰ্য্যবত্ত্ব (—অধিকতর ফলপ্রদ) হইয়া থাকে", এই শ্রুতি [বিদ্যাসূক্ত (—উপাসনাসূক্ত) কৰ্ম্মের অধিকতর বীৰ্য্যবত্তা বর্ণনাকরন্তঃ বিদ্যাধীন কৰ্ম্মের বীৰ্য্যবত্তা প্রদৰ্শন করিতেছেন । আর তাহা (—বীৰ্য্যবত্তা প্রদৰ্শন) কেবল (—উপাসনাবিহীন) কৰ্ম্ম ব্রহ্মজ্ঞানের হেতু হইলে হয় সম্ভব, ইহাই ভাব] ।

শাক্তব্রহ্মাণ্ডম্

সমশ্লিষ্টম্ এতদ অনন্তব্রাহ্মিকরূপে নিত্যম্ অগ্নিহোত্রাদিকং কৰ্ম্ম মুমুক্শুণা মোক্ষপ্রয়োজনোদ্দেশেন কৃতম্ উপাত্তছিন্নিতক্ষম-হেতুত্বদ্বাৰেণ সত্ত্বশুদ্ধিকারণতাং প্রতিপদ্যমানং মোক্ষপ্রয়োজন-ব্রহ্মাধিগমনিমিত্তত্বেন ব্রহ্মবিভায়া সহ এককার্য্যং ভবতি ইতি । তত্র অগ্নিহোত্রাদি কৰ্ম্মাঙ্গব্যাপাশ্রয়বিভাসংযুক্তং কেবলং চ অস্তি । "ষঃ এবং বিদ্বান্ যজতি", "ষঃ এবং বিদ্বান্ জুহোতি", "ষঃ এবং বিদ্বান্ শংসতি", "ষঃ এবং বিদ্বান্ গায়তি", "তস্ম্যাং এবংবিদম্ এব ব্রহ্মাণং কুর্বীত, ন অনেবংবিদম্" (ছাঃ ৪।১৭।১০), "তেন উভৌ কুরুতঃ যশ্চ এতৎ এবং বেদ যশ্চ ন বেদ" (ছাঃ ১।১।১০),

ভাষ্যানুবাদ

[সজ্জিত প্রদৰ্শন। বিষয় ও সংশয় । পুঃ—উপাসনাসূক্ত কৰ্ম্ম ব্রহ্মজ্ঞানের হেতু, উপাসনাবিহীন কৰ্ম্ম নহে ।]

অব্যবহিত পূৰ্ব্ববর্ত্তী অধিকরণে ইহা সমাগুরূপে অবগত হওয়া গিয়াছে যে, মুমুক্শুকৰ্ত্তৃক মোক্ষরূপ ফলের উদ্দেশ্যে অনুরূপিত অগ্নিহোত্রাদি নিত্য [নৈমিত্তিক] কৰ্ম্ম অজ্ঞিতপাপকষের হেতুতাকে দ্বারকরন্তঃ চিত্তশুদ্ধির কারণতাকে প্রাপ্ত (—চিত্ত-শুদ্ধির হেতু) হইয়া মোক্ষ সাধার ফল, সেই ব্রহ্মাবগতির নিমিত্তরূপে ব্রহ্মবিভার সহিত [মোক্ষরূপ] একই কার্য্যসম্পাদক হইয়া থাকে, ইত্যাদি । সেই স্থলে (—সেই নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্মসকলে) কৰ্ম্মাঙ্গাশ্রিত উপাসনাসংযুক্ত এবং কেবল (—তাদৃশ উপাসনাবিহীন) অগ্নিহোত্রাদি কৰ্ম্ম আছে । [এই বিষয়ে প্রমাণ প্রদৰ্শন করিতেছেন—] "যিনি এইপ্রকার জানিয়া যজ্ঞ করেন", "যিনি এইপ্রকার জানিয়া হোম করেন", "যিনি এইপ্রকার জানিয়া শস্ত্র পাঠ করেন", "যিনি এই-প্রকার জানিয়া সামগান করেন", "সেইহেতু [উপাসনাবিষয়ে] এইপ্রকার জ্ঞানবান-কেই ব্রহ্মা [নামক স্বৰ্গিক পদে বরণ] করিবে, কিন্তু এইপ্রকার জ্ঞানবান যিনি

শাস্ত্রভাষ্যম্

ইত্যাদিষট্চেনেভ্যঃ বিজ্ঞাসংযুক্তম্ অস্তি, কেবলম্ অপি অস্তি ১০
তত্র ইদং বিচার্যতে—কিং বিজ্ঞাসংযুক্তম্ এষ অগ্নিহোত্রাদিকং
কৰ্ম্ম যুমুক্তোঃ বিজ্ঞাহেতুত্বেন তস্মা সহ এককারণ্যত্বং প্রতিপত্ততে,
ন কেবলম্ ; উত বিজ্ঞাসংযুক্তং কেবলং চ ইতি অশিষ্টশেষেণ
ইতি ১১ কৃতঃ সংশয়ঃ ১২ ‘তমেতম্ আত্মানং যজ্ঞেন বিবিদিশস্তি’,
ইতি বজ্রাদীনাম্ অশিষ্টশেষেণ আত্মবেদনাত্বেন শ্রবণাৎ ১৩
বিজ্ঞাসংযুক্তস্য চ অগ্নিহোত্রাদেঃ বিশিষ্টত্বাবগমাৎ ১৪ কিং তাবৎ
প্রাপ্তম্? বিজ্ঞাসংযুক্তম্ এষ কৰ্ম্ম অগ্নিহোত্রাদি আত্মবিজ্ঞানেষত্বং
প্রতিপত্ততে, ন বিজ্ঞাহীনঃ ; বিজ্ঞানোপাত্তস্য বিশিষ্টত্বাবগমাৎ
বিজ্ঞাবিহীনঃ “যদহকেষজ জুহোতি তদহঃ পুনঃ যুত্বাম্ অপজয়তি
এষং বিজ্ঞান্” (বৃ: ১৫১২) ইত্যাদিশ্রুতিভ্যঃ ১৫ “বুদ্ধ্যা যুক্তঃ যস্মা পার্থ
কৰ্ম্মবজ্জং প্রহাস্তসি” (গীতা ২১৩২), “দূৰ্বেণ হাবয়ং কৰ্ম্ম বুদ্ধি-
যোগাৎ সমঞ্জস” (ঐ ২১৪২) ইত্যাদিস্মৃতিভ্যশ্চ ইতি ১৬ এবং

ভাষ্যানুবাদ

নহেন, তাঁহাকে নহে”. “যিনি ইহাকে (— উদগীধাবয়বভূত এই ঔঁকারকে)
এইপ্রকারে জানেন এবং যিনি জানেন না, তাঁহারা উভয়েই তাহার (— সেই ঔঁকারের)
ধারা [কৰ্ম্মানুষ্ঠান] করিবেন”. ইত্যাদি বচনসকল হইতে উপাসনাসংযুক্ত ও কেবল
(—তত্ত্বহীন) কৰ্ম্মও আছে, ‘ইহা অবগত হওয়া যায়’ ১৩ সেই স্থলে ইহা বিচার
করা হইতেছে—উপাসনাসংযুক্ত অগ্নিহোত্রাদি কৰ্ম্মই ‘ক যুমুক্তর ত্রক্ষবিজ্ঞান’ হেতু-
রূপে তাহার সহিত [মোক্ষরূপ] একই কার্যাসম্পাদকতা প্রাপ্ত হয় (—মোক্ষাভি-
ব্যক্তিরূপ একই কার্য সম্পাদন করে). কেবল (—উপাসনাহীন) কৰ্ম্ম তাহা করে
না ; অথবা উপাসনাসংযুক্ত ও তত্ত্বহীন কৰ্ম্ম অবিশেষভাবে ‘মোক্ষাভিব্যক্তিরূপ
একই কার্য সম্পাদন করে’ ১৪ সংশয় হইতেছে কেন ১৫ [উত্তর—] যেহেতু ‘সেই
এই আত্মাকে যজ্ঞের দ্বারা জানিতে ইচ্ছা করেন’ (বৃ: ৪১৪ ২২), এইপ্রকারে আত্ম-
জ্ঞানের অঙ্গরূপে (—উপায়রূপে) যজ্ঞ প্রভৃতির অবিশেষভাবে শ্রবণ (—শ্রুতিতে
পাঠ) আছে ১৬ আর যেহেতু উপাসনাসংযুক্ত অগ্নিহোত্র প্রভৃতির বৈশিষ্ট্য
অবগত হওয়া যায় ১৭ তাহাতে কি প্রাপ্ত হওয়া গেল ১৮ [পূর্বপক্ষ—] উপাসনা-
সংযুক্ত অগ্নিহোত্রাদি কৰ্ম্মই আত্মজ্ঞানের অঙ্গতা প্রাপ্ত হয় (—তাহাই আত্মজ্ঞানের
উপায়), কিন্তু উপাসনাবিহীন কৰ্ম্ম নহে ; কারণ “যিনি এইপ্রকার জানেন, তিনি
যে দিবসে হোম করেন, সেই দিবসেই পুনর্মৃত্যুকে অপজয় করেন (—প্রজাপতিহ
লাভ করিয়া পুনরায় মৃত্যুর জন্ত পরিত্যক্ত শরীর ধারণ করেন না”), ইত্যাদি শ্রুতি-
সকল হইতে উপাসনাবিহীন অপেক্ষা উপাসনাসংযুক্ত কৰ্ম্মের বিশিষ্টতা অবগত হওয়া
যায় ১৯ আর “হে পার্থ, যে বুদ্ধির সহিত যুক্ত হইলে তুমি কৰ্ম্মবন্ধনকে পরিত্যাগ

শাক্তসম্ভাষ্যম্

প্রাচ্যে প্রতিপাদ্যতে—“যদেব বিজ্ঞা ইতি হি” ১১১ সত্যম্ এতৎ
বিজ্ঞাসংযুক্তং কর্ম অগ্নিহোত্রাদিকং বিজ্ঞাবিহীনাত্ কৰ্মণঃ অগ্নি-
হোত্রাৎ বিশিষ্টং, বিদ্বান্ ইব ব্রাহ্মণঃ বিজ্ঞাবিহীনাত্ ব্রাহ্মণাত্ ১১২
তথাপি ন অত্যন্তম্ অনপেক্ষং বিজ্ঞাবিহীনং কর্ম অগ্নিহোত্রাদি-
কম্ ১১৩ কস্মাত্ ? ১১৪ ‘তম্ এতম্ আত্মানং যজ্ঞেন বিবিদিশস্তি’, ইতি
অবিশেষণেণ অগ্নিহোত্রাদেঃ বিজ্ঞাভেদভেদেন ত্র্যতন্ত্রাৎ ১১৫ নম্
বিজ্ঞাসংযুক্তস্য অগ্নিহোত্রাদেঃ বিজ্ঞাবিহীনাত্ বিশিষ্টত্বাভগমাৎ
বিজ্ঞাবিহীনম্ অগ্নিহোত্রাদি আত্মবিদ্যাভেদভেদেন অনপেক্ষ্যম্ এব
ইতি যুক্তম্ ১১৬ ন এতৎ এবম্, বিদ্যাসহায়স্য অগ্নিহোত্রাদেঃ
বিদ্যানিমিত্তেন সামর্থ্যাতিশয়েন যোগাৎ আত্মজ্ঞানং প্রতি
কচ্চিত্ কারণত্বাতিশয়ঃ ভবিষ্যতি, ন তথা বিদ্যাবিহীনস্য ইতি
ভাষ্যানুবাদ

করিবে”, “হে ধনঞ্জয়, বুদ্ধিযোগ অপেক্ষা কর্ম অত্যন্ত নিকৃষ্ট”, ইত্যাদি স্মৃতিসকল
হইতে ‘ইহাই অবগত হওয়া যায়’ ১১০

[সি:—অগ্নিহোত্রোপাসনায়ুক্ত ও তব্বিহীন প্রবণাদিসাধনসাপেক্ষ নিত্যাদি কর্ম পাপক্ষয়দ্বারা বধাক্রমে নীত্র বা
বিলম্বে ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তিধারে মোক্ষরূপ কলগ্রহ ।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্ববর্ণিত] প্রাপ্ত হইলে প্রতিপাদিত হইতেছে—
“যদেব বিদ্যা ইতি হি” ১১১ [পূর্ববর্ণিত অভিপ্রায় কি ? উপাসনায়ুক্ত কর্ম কি
উপাসনাবিহীন তাহা হইতে অন্তরঙ্গ, অথবা উপাসনাবিহীন কর্ম ব্রহ্মবিদ্যার হেতুই
নহে ? প্রথম পক্ষ অঙ্গীকার করিতেছেন—] ইহা সত্য, উপাসনায়ুক্ত অগ্নিহোত্রাদি
কর্ম উপাসনাবিহীন অগ্নিহোত্র কর্ম হইতে বিশেষযুক্ত, যেমন বিদ্বান্ ব্রাহ্মণ বিদ্যাবিহীন
ব্রাহ্মণাপেক্ষা বিশেষযুক্ত (—শ্রেষ্ঠ) ১১২ [দ্বিতীয় পক্ষে দোষ প্রদর্শন করিতেছেন—]
তাহা হইলেও উপাসনাবিহীন অগ্নিহোত্রাদি কর্ম [ব্রহ্মবিদ্যোৎপত্তিতে] অত্যন্ত অন-
পেক্ষিত নহে ১১৩ তাহাতে হেতু কি ? ১১৪ [উত্তর—] যেহেতু ‘সেই এই আত্মাকে
যজ্ঞে দ্বারা জানিতে ইচ্ছা করেন’ (যু: ৪।৪।২২), এইপ্রকারে অগ্নিহোত্রাদি ব্রহ্ম-
বিদ্যার হেতুরূপে অবিশেষভাবে ত্রুত হইয়াছে ১১৫ [শঙ্ক:—] কিন্তু উপাসনাবিহীন
[অগ্নিহোত্রাদি] হইতে উপাসনায়ুক্ত অগ্নিহোত্রাদির বিশিষ্টতা অবগত হওয়া যায়
বলিয়া উপাসনাবিহীন অগ্নিহোত্রাদি আত্মবিদ্যার হেতুরূপে অবশ্যই অপেক্ষণীয় নহে,
ইহা যুক্তিসঙ্গত ১১৬ [সিদ্ধান্ত—] ইহা এইপ্রকার নহে, বিচাররূপ (—উপাসনারূপ)
সহায়যুক্ত যে অগ্নিহোত্রাদি, বিজ্ঞানিমিত্তক (—উপাসনা বাহার হেতু, সেই) উৎকৃষ্ট
সামর্থ্যের সহিত যুক্ত হওয়ায় আত্মজ্ঞানের প্রতি তাহার কারণতার [পাপনাশ
ও নীত্ৰতাদিরূপ] কোনপ্রকার অতিশয় হইবে ; কিন্তু উপাসনাবিহীনের (—তাদৃশ
অগ্নিহোত্রাদির) সেইপ্রকার [নীত্ৰতাদি] হইবে না, ইহা কল্পনা করা যুক্তি-

শাস্ত্রভাষ্যম্

যুক্তং কল্পয়িতুম্ ১১ নতু 'যজ্ঞেন বিবিদিশি', ইতি অত্র অবি-
শেষণেণ আত্মজ্ঞানাত্মত্বেন শ্রুতস্য অগ্নিহোত্রাদেঃ অনঙ্গত্বং
শক্যম্ অভ্যুপগম্য ১৮ তথাহি জ্ঞাতিঃ—“যদেন বিদ্যায়া কল্পোতি
জ্ঞানো উপনিষদা তদেন বীৰ্য্যবত্ত্বং ভবতি” (৫: ১১: ১০), ইতি
বিদ্যাসংযুক্তস্য কর্মণঃ অগ্নিহোত্রাদেঃ বীৰ্য্যবত্ত্বত্বাভিধানেন
স্বকারণ্যং প্রতি কথিতং অতিশয়ং ত্রাণাণা বিদ্যাবিহীনস্য তন্মত্ব
তৎপ্রয়োজনং প্রতি বীৰ্য্যবত্ত্বং দর্শয়তি ১২ কর্মণশ্চ বীৰ্য্যবত্ত্বং তৎ,
যৎ প্রয়োজনসাধনপ্রসহত্বম্ ১০ তস্যাৎ বিদ্যাসংযুক্তং নিত্যম্
অগ্নিহোত্রাদি বিদ্যাবিহীনং চ উভয়ম্ অপি মুমুক্শুণা মোক্ষপ্রয়ো-
জনোদ্দেশেন ইহ জন্মনি জন্মাত্মনো চ প্রাগ্ জ্ঞানোৎপত্তেঃ
কৃতং যৎ, তৎ স্বধাসামর্থ্যং অঙ্গাধিগমপ্রতিবন্ধকারণোপাত্তদ্বি-
তক্ষয়হেতুত্বদ্বাচরণে অঙ্গাধিগমকারণত্বং প্রতিপদ্যমানং শ্রবণ-
মননশ্রদ্ধাভাৎপর্য্যাদ্যন্তরঙ্গকারণোপেক্ষং অঙ্গবিদ্যায়া সহ এক-
কার্য্যং ভবতি ইতি স্থিতম্ ১২ ১১: ১১: ১৮ ইতি ত্রয়োদশং বিভাজ্ঞানসাধনত্বাধিকরণম্।

ভাষ্যানুবাদ

সমুত্ত ১১ কিন্তু “যজ্ঞের দ্বারা জ্ঞানিতে উচ্ছঃ করেন”, ইত্যাদি এই স্থলে অবিশেষ-
ভাবে আত্মজ্ঞানের অঙ্গরূপে শ্রুত অগ্নিহোত্রাদির অনঙ্গতা (—তাহা আত্মজ্ঞানোৎ-
পত্তির কারণই নহে, উহা) অঙ্গীকার করিতে দ্বারা যায় না ১৮ [কেন ? উত্তর—]
যেমন দেখ, “যাহাউ বিভাজ্ঞান (—উদগীর্ণাদি উপাসনা) শ্রদ্ধা ও উপনিষদযুক্তরূপে
(—দেবতাবিষয়ক উপাসনাস্থল যোগযুক্তরূপে অমুষ্টিত হয়, তাহাই বীৰ্য্যবত্ত্ব
(—অধিকতর ফলপ্রদ) হইয়া থাকে”, এইপ্রকারে উপাসনাসংযুক্ত অগ্নিহোত্রাদি
কর্ম্মের অধিকতর বীৰ্য্যবত্ত্বা কথনের দ্বারা নিজের কার্য্যের প্রতি [লীজ্যকারিতা
প্রভৃতি] কোনপ্রকার উৎকৃষ্টতা বর্ণনাকারিণী শ্রুতি উপাসনাবিহীন তাহারই
(—সেই অগ্নিহোত্রাদিরই) সেই [ব্রহ্মজ্ঞানরূপ] প্রয়োজনের প্রতি বীৰ্য্যবত্ত্ব প্রদর্শন
করিতেছেন ১২ আর স্বপ্রয়োজনসাধনে যে প্রসহয় (—প্রতিবন্ধরহিত সাধারণ),
তাহাই কর্ম্মের বীৰ্য্যবত্ত্বা ২০ অতএব উপাসনাসংযুক্ত এবং উপাসনাবিহীন অগ্নি-
হোত্রাদি নিত্য কর্ম্ম, যাহারা উভয়েই মুমুক্শুকর্তৃক মোক্ষরূপ ফলের উদ্দেশ্যে ব্রহ্ম-
জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বেই হইত, অথবা জন্মাত্মনো অমুষ্টিত হইয়াছে, তাহারা স্বসাম-
থ্যানুযায়ী ব্রহ্মাবগতির প্রতি প্রতিবন্ধের কারণভূত অজ্ঞিত পাপের ক্ষয়হেতুত্বদ্বারা
(—কর্ম্মের হেতু হইয়া) ব্রহ্মজ্ঞানের কারণভাব প্রাপ্ত হইয়া শ্রবণ মনন শ্রদ্ধা
ভাৎপর্য্য (—তৎপরতা, নিদিধ্যাসন) প্রভৃতি অন্তরঙ্গ কারণকে (—সাধনকে)
অপেক্ষাকরতঃ ব্রহ্মবিজ্ঞানের সহিত [পরম্পরাসম্বন্ধে মোক্ষরূপ] একই কার্য্যসম্পাদক
হইয়া থাকে, ইহা সিদ্ধ হইল ১২ ১৪: ১১: ১৮ বিভাজ্ঞানসাধনত্বাধিকরণ সমাপ্ত।

১৪। ইতরক্ষপণাধিকরণম্ । [১৯ সূত্র]

[ভোগাধিকরণম্]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য—ভোগদ্বারা প্রারককয় হইলে তজ্জন্মেই মোক্ষভাগী সন্তপ ও নিষ্ঠূর্ণ ব্রহ্মবিদের এবং বহুজন্মপ্রদপ্রারককয়ে অন্তিম জন্মে মোক্ষভাগী আধিকারিক পুরুষের মুক্তি অবশ্যস্তাবী ।

অধিকরণসঙ্গতি—৪।১।৯ এবং ১০ অধিকরণে অনারককার্য্য কর্মসকলের ক্ষয় প্রতিপাদিত হইয়াছে । কিন্তু ৪।১।১১ অধিকরণে প্রতিপাদিত “ব্রহ্মবিদ্যা বলে অনিবৃত্ত যে আরককার্য্য কর্মসকল, তাহাদের ক্ষয় কি প্রকারে হইবে” (ব্রহ্মভবপ্রকাশিকা) ; এই আশঙ্কায় এবং “বহুজন্মব্যাপী প্রারকভোগকারী অধিকারিকগণের পুনঃ পুনঃ জন্মান্তরবশতঃ ব্রহ্মবিদ্যা-সংস্কারের উচ্ছেদ হওয়ায় যথাকথঞ্চিৎ পুণ্যপাপাদির অনুষ্ঠানও সম্ভব হয় বলিয়া তাহার ভোগের জন্ত পুনঃ জন্মান্তর হইবে ; ফলে বহুজন্মপ্রদ প্রারকের ক্ষয় হইলেও তাহাদের মোক্ষ হইবে না” (ব্রহ্মবিদ্যাভরণ) ; এইপ্রকার আশঙ্কার নিরাকরণের জন্ত এই অধিকরণের উত্থান হওয়ায় ব্যবহৃত সেই অধিকরণত্রয়ের সহিত ইহার উত্থাপোত্থাপকভাবসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—ভোগদ্বারা প্রারককয়ের ক্ষয় হইলে সন্তপ ও নিষ্ঠূর্ণ ব্রহ্মবিদের বিদেহ-কৈবল্য অবশ্যস্তাবী, ইহা প্রতিপাদিত হওয়ায় এই অধিকরণের এই সঙ্গতি সাক্ষাৎভাবেই সিদ্ধ হয় ।

শ্রাৱমাল্য

বহুজন্মপ্রদারকযুক্তানাম্ নাস্ত্যুতান্তি মুক্ ।

বিদ্যালোপে কৃতং কর্ম ফলদং তেন নাস্তি মুক্ ॥

আরকং ভোজয়েদেব ন তু বিদ্যাং বিলোপয়েৎ ।

সুপ্তবুদ্ধবদশ্লেষতাদবস্থাত্ কুতো ন মুক্ ॥

অর্থ—বহুজন্মপ্রদারকযুক্তানাম্ মুক্ নাস্তি, উত অস্তি ? বিদ্যালোপে কৃতং কর্ম ফলদং, তেন মুক্ নাস্তি । আরকং ভোজয়েৎ এব, বিদ্যাং তু ন বিলোপয়েৎ, সুপ্তবুদ্ধবৎ শ্লেষতাদবস্থাত্ মুক্ কুতো ন ?

অল্পসমুখে অ্যাখ্যা

সংশয়—[সন্তপনিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদ অধিকারী চ অত্র বিষয়ঃ । উত্তরপূর্ব্বয়োঃ পুণ্যপাপয়োঃ অশ্লেষবিনাশাভ্যাং ক্ষয়ে সতি প্রারকক্ষয়ানন্তরং ব্রহ্মবিদ মুচ্যতে ইতি সামান্তনিয়মঃ । পরন্তু বহুজন্মপ্রদপ্রারকযুক্তানাম্ আধিকারিকপুরুষাণাম্ জন্মান্তরে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারসংস্কারোচ্ছেদেন তত্র পাপাদিকর্ষণঃ বশ্ত কতচিৎ প্রসক্তস্ত অশ্লেষাসম্ভবাং পুনরপি জন্মান্তরম্ ইতি ন মোক্ষঃ প্রারক-ক্ষয়ে অপি সম্ভবতি ইতি জন্মনিমিত্তভাবাভাবাভ্যাং ভবতি সংশয়ঃ—] বহুজন্মপ্রদারকযুক্তানাম্ [অধিকারিপুরুষাণাম্] মুক্ নাস্তি, উত অস্তি ?

পূর্ব্বপক্ষ—[অধিকারিপুরুষেণ প্রারকভোগায় বহুব্ জন্মস্ব স্বীকৃতেষু, মরণস্ত সংস্কার-বিচ্ছেদকভয়া জন্মান্তরে ব্রহ্মজ্ঞানজন্তুসংস্কারোচ্ছেদাৎ] বিদ্যালোপে [সতি তত্তজ্জন্মানি] কৃতং কর্ম ফলদং [ভবতি] ; তেন [উত্তরোত্তরজন্মপরম্পরায়াঃ অবশ্যস্তাবিত্বাৎ তেযাং] মুক্ নাস্তি ।

সিদ্ধান্ত—আরকং [কর্ম ফলে স্থখদুঃখে] ভোজয়েৎ এব, [তদর্থম্ এব প্রবৃত্ত-
[ত্যাং] । বিদ্যাং তু ন বিলোপয়েৎ, [নহি বিদ্যালোপার্থে কিঞ্চিৎ কর্ম পূর্ব্বম্ অপ্রতিষ্ঠম্, যেন কর্মবশাৎ বিদ্যালোপঃ আশঙ্ক্যত । নচ মরণব্যবধানমাত্রেন বিদ্যালোপঃ], সুপ্তবুদ্ধবৎ [বিদ্যা-
১৬—১৭

লোপাসক্তবাৎ । অতঃ বিদ্যায়াম্ অবস্থিতায়াং সত্ৰিভিঃ অপি ক্রিয়মাণৈঃ কশ্মভিঃ আধিকারি-
কাণাম্] অগ্নেবতাদিবহ্যাং যুক্ত কৃতঃ ন ? [যদিপি এতৎ শুণোপসংহারপাদে নির্ণীতম্, তথাপি
তত্ত্বৈব আক্ষেপসমাধানং ইতি অনবদ্যম্] ।

অনুবাদ

সংক্ষেপ—[সত্ত্ব ও নিষ্ঠুর ব্রহ্মবিৎ এবং আধিকারিক পুরুষ এখানে বিষয় (১) ।
পরবর্তী ও পূর্ববর্তী পূর্ণাঙ্গের অগ্নেব ও বিনাশবশতঃ ক্ষয় হইলে প্রারম্ভকালের অনন্তর
ব্রহ্মবিৎ পুরুষ যুক্তিলাভ করেন, ইহা সাধারণ নিয়ম । কিন্তু বহুজ্ঞাপদপ্রারম্ভকৃত আধি-
কারিক পুরুষগণের অস্ত্র ভয়ে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারজনিত সংস্কারের উচ্ছেদ হওয়ার সেই জন্মে
প্রসক্ত (—সত্ত্বাবিত্ত) যে কোন পাশাদি কশ্মের অগ্নেব সম্ভব না হওয়ার পুনরায় [তাঁহাদের]
অস্ত্র জন্ম হইয়া পড়ে, এইহেতু প্রারম্ভ ক্ষয় হইলেও মোক্ষ সম্ভব হয় না ; এইপ্রকারে জন্মের
যাচা নিমিত্ত (—পূর্ণাঙ্গাপন), তাহার সত্ত্বাব ও অসত্ত্বাববশতঃ সংশয় হয়—[বহুজ্ঞাপ্রদ প্রারম্ভ-
যুক্ত [অধিকারি পুরুষগণের] মুক্তি হয় না, অথবা হয় ?

পূর্বপক্ষ—[অধিকারী পুরুষকর্তৃক প্রারম্ভভোগের জন্য বহু জন্ম যুক্ত হইলে, মরণ
সংস্কারের বিচ্ছিন্নক হওয়ার জন্মস্থরে ব্রহ্মজ্ঞানজন্য সংস্কারের উচ্ছেদ হয় বলিয়া] ব্রহ্মবিদ্যার
লোপ হইলে [সেই সেই ভয়ে] অশুষ্টিত কশ্ম ফলপ্রদ হইয়া থাকে ; সেইহেতু [পরবর্তী
জন্মপরম্পরা অবপ্রজ্ঞাবী হওয়ার তাহাদের] মুক্তি হয় না ।

সিদ্ধান্ত—আরও [কশ্ম বফলভূত সুখদুঃখকে] ভোগমাত্র করায়, [বেহেতু তাহার
জন্মই প্রসূত হইয়াছে । তাহা] কিন্তু ব্রহ্মবিজ্ঞাকে বিলুপ্ত করে না, [কারণ বিজ্ঞার লোপের জন্য
কোন কশ্ম পূর্বে অশুষ্টিত হয় নাই, বেহেতুবশতঃ বিজ্ঞার লোপ আশঙ্কা করা হইবে । আর
মরণকৃত ব্যবধানমাত্রের দ্বারা ব্রহ্মবিজ্ঞার লোপ হয় না, বেহেতু], সুপ্ত ও জাগ্রতের ত্রায়
(—সুপ্ত ব্রহ্মবিৎ আগমিত হইলে তাহার ব্রহ্মবিজ্ঞার অবিলুপ্তির ত্রায়) ব্রহ্মবিজ্ঞার লোপ সম্ভব
নহে । অতএব ব্রহ্মবিজ্ঞা বর্তমান থাকায় ক্রিয়মাণ বহু কশ্মের সহিতও আধিকারিক পুরুষ-
গণের] সম্বন্ধহীনতা সেই অবস্থাতেই থাকায় [তাহাদের] মুক্তি কেন হইবে না ? [যদিও
শুণোপসংহারপাদে (—৩৩ পাদে ১১ অধিকরণে) ইহা নির্ণীত হইয়াছে, তথাপি তাহারই
উপর আক্ষেপ ও সমাধান হইতেছে বলিয়া কোন দোষ হয় নাই] ।

ভাষ্যদীপিকা

(১) টৈত্তিরাসিক্তায়মানাকার, কল্পভট্টকর ও পার্শ্বমলকার আধিকারিক পুরুষগণকে
এই অধিকরণের বিচার্য বিষয়রূপে গ্রহণ করিয়াছেন । অস্ক্রামৃতবধিকার ব্রহ্মসাক্ষাৎকার-
বান্ধকে, ষোড়শসূত্রযুক্তাবলৌকার সত্ত্ব ও নিষ্ঠুর ব্রহ্মবিৎ পুরুষকে ; অস্ক্রবিজ্ঞানবলকার
সত্ত্ব ও নিষ্ঠুর ব্রহ্মবিৎ এবং আধিকারিক পুরুষকে ; স্ক্রামৃতনির্ণয়কার ও প্রাকটিকার
নিষ্ঠুরব্রহ্মবিৎ এবং স্ক্রামৃতপ্রভাকার ও ব্রহ্মতত্ত্বপ্রকাশিকার ‘তত্ত্ববিৎকে’ গ্রহণ করি-
য়াছেন । এই ‘তত্ত্ববিৎ-শব্দে’ সত্ত্ব ও নিষ্ঠুর উভয়প্রকার ব্রহ্মবিদই গ্রহণীয়, কারণ ব্রহ্ম-
সূত্রদীপিকাকার পূজাপাদ শঙ্করানন্দ “প্রথমপাদে সত্ত্বনিষ্ঠুরবিজ্ঞাবিদঃ অনাবরুদ্ধার্থায়াঃ
পূর্ণাঙ্গাপনোঃ কঃ” (৯২/১ সূ.), ইত্যাদিপ্রকারে প্রথম পাদেই সর্বত্র সত্ত্ব ও নিষ্ঠুর ব্রহ্ম-
বিদ গৃহীত হইয়াছেন, ইহা বলিয়াছেন । আমরা অস্ক্রবিদ্যাভরণকারকে অক্লেশণ করি-
তেছি, ইহাতে কোন পক্ষই ভ্রান্ত হয় না ।

ফলভেদ—পূৰ্ণপক্ষে, নিৰ্গুণব্রহ্মবিদেরও বিদেহমুক্তি হয় না। সিদ্ধান্তে—নিৰ্গুণ ব্রহ্মবিদের বিদেহমুক্তি এবং সগুণপৰব্রহ্মবিদের ক্রমমুক্তি অবশ্যস্তাবী (বেদান্তসংমুক্তাবলী) ।

ভোগেন ত্বিতরে ক্ষপয়িত্বা সম্পদ্যতে ॥৪।১।১৯॥

পদচ্ছন্দ—ভোগেন, তু, ইতরে, ক্ষপয়িত্বা, সম্পদ্যতে ।

সূত্রার্থ—[ব্রহ্মসাক্ষাৎকারবান্ প্রারব্ধকৰ্ম্মানন্তরং সংসরতি, উত ন ইতি সন্দেহে ; দেহপাতাৎ পূৰ্বে যথা সাক্ষাৎকারেহপি সংসারাহুবৃত্তিঃ, এবং দেহপাতানন্তরম্ অপি ব্রহ্মবিৎ সংসরতি ইতি পূৰ্ণপক্ষঃ । সিদ্ধান্তস্ত—] **ইতরে তু—**আরব্ধপুণ্যপাপে তু, **ভোগেন, ক্ষপয়িত্বা—**নাশয়িত্বা, [ব্রহ্মবিৎ] **সম্পদ্যতে—**ব্রহ্মপানন্দায়নাবস্থানলক্ষণং কৈবল্যং লভতে । [দেহপাতাৎ পূৰ্বে প্রারব্ধকৰ্ম্মণাং সৰ্বাং কুলালচক্রভ্রমণভায়েন মিথ্যাজ্ঞান-রূপনিমিত্তনাশেহপি সংসারস্ত অহুবৃত্তিঃ যুক্তা, ভোগানন্তরং কতচিদপি কৰ্ম্মণঃ অভাবাৎ ন সংসারাহুবৃত্তিঃ ইত্যর্থঃ] ।

অনুবাদ—[ব্রহ্মসাক্ষাৎকারবান্ প্রারব্ধকৰ্ম্মক্ৰমের পর জন্ম পরিগ্রহ করেন, অথবা করেন না, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে ; ব্রহ্মসাক্ষাৎকার হইলেও দেহত্যাগের পূৰ্বে যেমন সংসার চলিতেছিল, এইপ্রকারে দেহত্যাগের পরেও ব্রহ্মবিৎ সংসারকে প্রাপ্ত হন (—জন্মমৃত্যুপ্রবাহ চলিতে থাকে), ইহা পূৰ্ণপক্ষ । সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] **ইতরে তু—**আরব্ধ (—ভোগদানে প্রবৃত্ত) পুণ্যপাপকে কিন্তু, **ভোগেন—**ভোগদ্বারা, **ক্ষপয়িত্বা—**ক্ষয় করিয়া [ব্রহ্মবিৎ] **সম্পদ্যতে—**ব্রহ্মপানন্দরূপে অবস্থানরূপ যোগকে লাভ করেন । [শরীর-ত্যাগের পূৰ্বে প্রারব্ধকৰ্ম্মের অস্তিত্ববশতঃ কুলালচক্রভ্রমণবটিক যুক্তিবলে মিথ্যা অজ্ঞানরূপ নিমিত্তের নাশ হইলেও সংসার চলিতে থাকা যুক্তিসঙ্গত ; তাহার ভোগের পর কোন কৰ্ম্মই না থাকায় সংসার অহুবৃত্ত হয় না (—জন্মমৃত্যুপ্রবাহ রুদ্ধ হইয়া যায়), ইহাই ভাব] ।

শাক্তবিশয়ম্

অনারব্ধকার্য্যভয়োঃ পুণ্যপাপভয়োঃ বিজ্ঞাসামর্থ্যাৎ ক্ষয়ঃ উক্তঃ ৷
ইতরে তু আরব্ধকার্য্যো পুণ্যপাপে উপভোগেন ক্ষপয়িত্বা ব্রহ্ম সম্পদ্যতে, “তস্মা ভাবদেব চিরং সারং ন বিমোক্ষ্যে অথ সম্পৎ-শ্চে” (ছাঃ ৬।১৪ ২) ইতি, “অটেক্ষব সন্ অক্ষাট্যতি” (বুঃ ৪।৪।৬), ইতি চ অবগাদিশ্রুতিভ্যাঃ ৷২ ননু সত্যপি সম্যগ্দর্শনে যথা

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—ব্রহ্মবিজ্ঞাবলে সন্ধিঃ কৰ্ম্মের নাশ হওয়ায় ভোগদ্বারা প্রারব্ধের ক্ষয় হইলেই মুক্তি অবশ্যস্তাবী ।]

[সিদ্ধান্ত—] যাহাদের কার্য্য (—ফলদান) আরব্ধ হয় নাই, ব্রহ্মবিজ্ঞার সামর্থ্য-বশতঃ সেই [সন্ধিত] পুণ্যপাপের ক্ষয় [৪।১।১৯-১০ অধিকরণে] বর্ণিত হইয়াছে । ১ কিন্তু ইতর (—সন্ধিত কৰ্ম্ম হইতে ভিন্ন) আরব্ধকার্য্য (—ফলদানে প্রবৃত্ত) পুণ্য-পাপকে ভোগের দ্বারা ক্ষয় করিয়া ব্রহ্মকে সম্যগ্রূপে প্রাপ্ত হন (—মোকলাভ করেন ; “সদাভাবপ্রাপ্তিতে] তাঁহার ততকালই বিলম্ব, যতকাল না [প্রারব্ধ-কৰ্ম্মের ক্ষয়বশতঃ শরীর হইতে] বিমুক্ত হন, অনন্তর ব্রহ্মের সহিত একীভূত হন”,

শাক্তবিশ্বাসম্

প্রাগ্ভেদহপাতাৎ ভেদদর্শনং বিচক্ষদর্শনম্ভায়েন অনুবৃত্তম্, এষং
পক্ষাদপি অনুবর্ত্তেত ১০ ন, নিমিত্তাভাবাৎ ১১ উপভোগশেষ-
রূপণং হি তত্র অনুবৃত্তিনিমিত্তং, ন চ তাদৃশম্ অত্র কিঞ্চিৎ অস্তি ১২

ভাষ্যানুবাদ

[১২৬ পৃ:]

এবং [“পূর্বোক্তরূপতঃ ” ব্রহ্মই থাকিয়া ব্রহ্মে বিলীন হন”, ইত্যাদি এই সকল
প্রতি হইতে ‘ইহা অবগত হওয়া যায়’ ১২

[পৃঃ—বিক্ষেপনস্তির নানক না থাকায় মোক্ষ অবস্থায় ।]

[পূর্বপক্ষ—] কিন্তু সম্যগ্‌দর্শন (—ব্রহ্মজ্ঞান) বর্তমান থাকিলেও বিচক্ষদর্শন-
বিষয়ক যুক্তিবলে (১১ পৃঃ) যেমন দেহপাতের পূর্ব পর্য্যন্ত ভেদদর্শন (—সংসার)
চলিতে থাকে, এইপ্রকারে [দেহপাতের] পরেও চলিতে থাকিবে (২) ১৩

[পৃঃ—প্রারম্ভিকরূপ প্রতিবর্ত্তকভাবে বিক্ষেপনস্তির নান হওয়ার মোক্ষ অবস্থায় ।]

[উত্তরে সিদ্ধান্ত বলেন—] না, [তাহা বলা যায় না], যেহেতু নিমিত্ত
নাই ১৪ [ইহার ব্যাখ্যা—] উপভোগের শেষাংশের (—ভোগপ্রদ প্রারম্ভিককালের
অবশিষ্টাংশের) ক্ষয় করাই সেখানে (—সকলপ্রকার ব্রহ্মবিৎস্থলে, বিচক্ষদর্শনের
জ্ঞায় ভেদদর্শন) বর্তমান থাকার হেতু, এখানে (—প্রারম্ভিককালের অনন্তর দেহ-
পাতের পরে) কিন্তু সেইপ্রকার কিছু নাই (৩) ১৫ [অতএব প্রারম্ভিকরূপ প্রতি-
বর্ত্তক বিনষ্ট হওয়ায় বিক্ষেপনস্তিরও নানবশতঃ ব্রহ্মবিদের মুক্তি অবশ্যজ্ঞাবী] ।

ভাবদীপিকা

(২) পূর্বপক্ষের অভিপ্রায় এই—নিগুণব্রহ্মবিদ্যার উদয় হইলেও বিক্ষেপনস্তিরূপে
অবিদ্যা বর্তমান থাকে (১০০ পৃঃ ৫ ভাবদীঃ), সেইহেতু ব্রহ্মজ্ঞানাপেক্ষা তাহাকে বলবতী
বলিতে হইবে । তাহার নিবারণ আর কিছু উপলব্ধ হইতেছে না । সেইহেতু প্রারম্ভভোগ
শেষ হইলেও নিগুণব্রহ্মবিদের মোক্ষ হইবে না । অতএব নিগুণব্রহ্মবিদ্যা মোক্ষের হেতু
নহে । সত্ত্বগুণব্রহ্মবিদেরও অবিদ্যা বিনষ্ট না হওয়ার অবিষ্টকর্তৃক তাহার তজ্জন্মে
নানাবিধ শুভাশুভকর্ম্মের অনুষ্ঠান চলিতেই থাকে । ফলে তাহার ফলভোগের জন্ম জন্মান্তর
অবস্থান্তরী হওয়ার ক্রমযুক্তি হইবে না । অতএব সত্ত্বগুণব্রহ্মবিদ্যাও মোক্ষের হেতু
নহে । আর মরণ সংস্কারের উচ্ছেদক হওয়ার বাহ্যাদের অনেকজন্মপ্রাপক প্রারম্ভ থাকে,
সেই আশ্রিত্যকারি পুরুষগণের [ইহার সত্ত্বগুণব্রহ্মবিদ, বা নিগুণব্রহ্মবিৎ ৩:৩১২ অধিঃ ব্রঃ]
জন্মান্তরে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারজন্য সংস্কারের উচ্ছেদ হইয়া পড়িবে । ফলে তত্তৎ জন্মেও কোনপ্রকার
পুণ্যপাপের অনুষ্ঠান সম্ভব হওয়ার তাহার ফলভোগের জন্ম জন্মপরম্পরা চলিতে থাকিবে ।
অতএব কোনপ্রকার ব্রহ্মবিদ্যাই মোক্ষের হেতু নহে । এইপ্রকার অভিপ্রায়জনক পূর্বপা-
ক্ষীকৃত অনুমান এই—“ব্রহ্মবিদ্যান্ আরম্ভকর্ম্মক্ষয়ানন্তরম্ অপি সংসারী, সংসারসম্বন্ধযোগ্যত্বাৎ,
যথা পূর্বকালীনব্রহ্মবিৎ” । “সংসারসম্বন্ধযোগ্যত্ব”, ইহার অর্থ—‘সংসারের সহিত আবদ্ধ
হইবার উপযোগি কর্ম্মের বর্তমানতাবশতঃ সংসারী হইবার যোগ্যতা’ । অপর অর্থ নষ্ট ।

ভাবদীপিকা

(৩) সিদ্ধান্তী এই স্থলে পূর্বপক্ষীর অহুয়ানে (২ ভাবদীঃ) 'ব্যাখ্যাসিদ্ধি' প্রদর্শন করিলেন। "ভোগনিমিত্তকর্ণবৎ" (—ভোগের হেতুভূত কর্ণের বর্তমানতা) এখানে 'উপাধি'। যেখানে 'সংসারিত্ব' রূপ সাধ্য থাকে, সেখানেই 'ভোগনিমিত্তকর্ণবৎ' থাকে, এইপ্রকারে 'সাধ্যব্যাপকতা' এবং যেখানে 'সংসারসম্বন্ধযোগ্যতারূপ' হেতু থাকে, সেখানেই 'ভোগনিমিত্তকর্ণবতা' থাকিবে, এইপ্রকার নিয়ম নাই, কারণ আধিকারিক পুরুষের ভোগ-হেতুভূত কর্ণ নাই, মাত্র ঈশ্বরেচ্ছাই তাঁহার বহুজন্মপ্রদ প্রারম্ভের চেতু; এইপ্রকারে 'সাধনা-ব্যাপকতা' সিদ্ধ হয়। লক্ষ্য করিতে হইবে—“প্রারম্ভকর্ষের অনন্তর দেহপাতের পরে”, এই স্থলে আধিকারিক পুরুষও গৃহীত হইলেন; কারণ তাঁহার ঈশ্বরেচ্ছাপ্রসূত বহুজন্মপ্রদ দীর্ঘ প্রারম্ভ থাকিলেও ভোগহেতুভূত 'স্বকৃত প্রারম্ভ' থাকে না। তাঁহার স্বকৃত বাবতীয় সঞ্চিত কর্ণ জ্ঞানোদয়সমকালে এবং স্বকৃত বাবতীয় প্রারম্ভ কর্ণ বিজ্ঞানোদয়শরীরের (—জ্ঞানোৎপত্তির আধিকরণভূত শরীরের) নাস্থসমকালেই বিনষ্ট হইয়া যায়। তাঁহার ঈশ্বরনিয়োগাত্মক প্রারম্ভও আধিকারশেষে বিনষ্ট হইয়া যায়, ফলে মুক্তি তাঁহারও অবশ্যস্তাবী।

[আধিকারিক পুরুষের অবস্থিতি স্থল]

আশঙ্ক্য হয়—আধিকারিক পুরুষ সর্বদা অস্মদাদির মধ্যে থাকেন না, কচিৎই তাঁহাদের আগমন হয়; মুক্তির পূর্বে মধ্যবর্তিকালে তাঁহারা কোথায় থাকেন? তদুত্তরে বলা যায়—লোকশিক্ষার্থে পুনঃ পুনঃ আগমন কোথাও স্থিতিব্যতিরেকে সম্ভব না হওয়ায় এবং নিগুণব্রহ্মবিৎ, স্তব্ধতা ব্রহ্মস্বরূপ (মুঃ ৩২১৯) তাঁহাদের উৎক্রমণ (বৃঃ ৪৪১৬) ও পৃথক্ সত্তা সম্ভব না হইলেও ঈশ্বরনিয়োগবশতঃ বৎকিঞ্চিৎ উপাধি অবলম্বনে যে স্থিতি, তাহা ভোগ-ভূমিত্ত নিয়ন্তর কোন দেবলোকে সম্ভব না হওয়ায় অর্থাপত্তিপ্রমাণবলে, “তত্ত্বাহংসতে হরয়ঃ সপ্ততীরে” (তৈঃ আঃ, পরিঃ ১০৪০) ইত্যাদি শ্রুতিপ্রমাণবলে, [সপ্ত হরয়ঃ—সপ্ত গরয়ঃ ইত্যর্থঃ। সায়ণাচার্য্য ।] এবং “মুক্তাঃ যত্র বসন্তি হি” (স্বন্দপূঃ পূঃ ২২১৩৪), “তৃতীয়ে ব্রহ্মণঃ সত্যলোকে চত্বারো দেবনিকায়ঃ” (ষোঃ হৃঃ ৩২৬ ব্যাসভাষ্য) ইত্যাদি স্মৃতিপ্রমাণবলে ব্রহ্মলোককেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। সপ্তগব্রহ্মবিদ আধিকারিক তো সপ্তগব্রহ্মবিজ্ঞানবলেই ব্রহ্মলোকে বাস করেন, ইহা ৪৩৩৫ কার্য্যাধিকরণে আলোচিত হইবে। লক্ষ্য করিতে হইবে—আধিকারিক পুরুষ নিগুণব্রহ্মবিদ হইলে আধিকার বতকাল থাকে, ততকাল মধ্যবর্তী কালে ব্রহ্মলোকবাসী হওয়ায় সেখানে গমনাগমনের মার্করূপে দেবদানবের আবশ্যকতা হইলেও ৩৩১৭ এবং ১৮ আধিকরণস্তায়ের বিরোধ আশঙ্কনীয় নহে; কারণ সাধারণ সপ্তগব্রহ্মবিদের স্তায় মার্গচিন্তনপ্রভাবে আতিবাহিকগণের সহায়তায় ইহারা সেখানে গমন করেন না, পরন্তু স্বাধীনভাবেই গমনাগমন করেন। ইহা “সর্কেষু লোকেষু কামচারো ভবতি” (ছাঃ ৭২৫২, ৮১১৬, ৮৪১৩), ইত্যাদি শ্রুতি; “স্বাতন্ত্র্যেনৈব গৃহাৎ ইব গৃহান্তরম্” (৩৩২৭ পৃঃ ১২ বাক্য) ইত্যাদি ভাষ্যকারীর বচন এবং ভগবান্ শ্রীরামকৃষ্ণের মনের দেবলোকাগম ও জ্যোতির্ময় ব্যবধান [“ভৈরোরশির্জানীহি ব্রহ্মসম্মনঃ”, স্বন্দপূঃ, পূর্বোক্তমধ্যও ২২১৭, ত্রঃ] আতিক্রমকরতঃ স্বাধীনভাবে ব্রহ্মলোকে গতি (শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাগ্রসঙ্গ, দিব্যভাব ১০২-১০ পৃঃ) হইতে অবগত হওয়া যায়। ৪৩৩৫ অধিঃ ৩১ ভাবদীঃ ত্রঃ। (এই অংশ আমাদের)।

[১২৪ পৃ:]

শাক্তবিশ্বাসম্

নমু অপনঃ কন্যাশয়ঃ অভিনবম্ উপভোগম্ আনন্দপ্ৰসূতে ১৬ ন,
তস্য দক্ষবীজভাৱে ১৭ মিথ্যাভ্যাসানবষ্টম্ হি কন্যাস্তবং দেহপাতে
উপভোগান্তম্ আনন্দপ্ৰসূতে ১৮ তচ্চ মিথ্যাভ্যাসং সমাগ্জ্ঞানেন
দক্ষম্ ইতি অত্য সাধু এতৎ আনন্দকর্ষাক্ষরে বিন্দুঃ কৈবল্যম্
অবশ্যং ভবতি ইতি [১২৪।১।১২] ইতি চতুর্দশম্ ইত্যেকপাদাধিকরণম্ ।

ইতি শ্রীমদগোবিন্দভগবৎপূজাপাদশিখ্য-পরমহংসপরিত্রাজকাচার্যাবর্য-শ্রীমচ্ছর-

ভগবৎপূজাপাদকৃতৌ শারীরকমৌমাংসাত্মাণ্যে চতুর্থাদ্যায়ত

“জীবমুক্তিরূপাখ্যাঃ” প্রথমঃ পাদঃ ।

ভাষ্যানুবাদ

[পূঃ—ব্রহ্মবিদের অনারক কণ্ঠ এবং আধিকারিকের নব নব কণ্ঠের মোক্ষের প্রতিপক্ষক ।]

[শকা—] কিন্তু অপর কন্যাশয় (—কন্যাজনিত অদৃষ্ট) অভিনব উপভোগকে
আরম্ভ করিবে (১) ১৬ [সূত্রায়ং দেহপাতের পরে ভেদদর্শনের হেতু নাই, ইহা নহে] ।
[সিঃ—(ব্রহ্মভগবৎসমকালে সক্তি কণ্ঠের নান ও ক্রিয়মাণ কণ্ঠের অসংস্রব এবং অবিদ্যুৎপ্রজ্ঞান আধিকারিক-
গণের নব নব কণ্ঠসংস্রব সম্ভব না হওয়ায় প্রারম্ভকণ্ঠে মুক্তি অবশ্যস্তায়ী ।]

[সিদ্ধান্ত—] না, ‘তাহা বলা যায় না’ ; যেহেতু তাহার (—ব্রহ্মবিদের অনারক
ও ক্রিয়মাণ কণ্ঠের এবং আধিকারিকের নব নব কণ্ঠের) বীজ দক্ষ হইয়া গিয়াছে ১৭
[সেই বীজ কি এবং তাহার দাহকই বা কে, তাহা বলিতেছেন—] মিথ্যা অভ্যাসেই
আশ্রিত যে অগাধ্য কণ্ঠ, তাহা [এক] দেহপাত হইলে অগ্নি উপভোগকে (—উপ-
ভোগসাধন অগ্নি শরীরকে) আরম্ভ করে ১৮ সেই মিথ্যা অভ্যাস কিন্তু সমাগ্জ্ঞানের
(—ব্রহ্মজ্ঞানের) দ্বারা দক্ষ হইয়া গিয়াছে, এইহেতু আরকের কাষের (—প্রারম্ভ-
কণ্ঠের কাগাভূত শরীরের) নান হইলে ব্রহ্মবিদের মোক্ষ অবশ্যই হইয়া থাকে,
ইহা সাধু (—সম্প্রদ, ৫) [১২৪।১।১২] ইত্যেকপাদাধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

ভাষ্যদীপিকা

(৪) পূর্ববর্তী ৪।১২ এবং ১০ অবিকরণের সিদ্ধান্ত বিন্দু হইয়া পূর্বপক্ষী এই স্থলে ‘অপর
কন্যাশয়কে’ সাধারণ সত্ত্ব ও নিগুণ ব্রহ্মবিদের অনারক (—সক্তি) কণ্ঠকে (স্তায়নির্ঘর)
এবং ক্রিয়মাণ কণ্ঠকে গ্রহণ করিলেন । আধিকারিকগণের পক্ষে তদতিরিক্তভাবে
নব নব অজিত (—ক্রিয়মাণ) কণ্ঠকেও (ব্রহ্মবিভাভরণ) গ্রহণ করিতে হইবে । ভ্রামরালার
পূর্বপক্ষও ঙ্গঃ । তাহাতে পূর্ববাদীর অহুমান (২ ভাবদীঃ) আর ‘ব্যাপ্যভাসিদ্ধিদোষগ্রস্ত’
হইল না ; কারণ সাধারণ ব্রহ্মবিদের ও আধিকারিকগণের উক্তপ্রকার “ভোগনিমিত্তকণ্ঠবতা”
আছে । সূত্রায়ং যেখানে “সংসারসম্বন্ধযোগাত্মক” হেতু থাকে, সেখানেই ‘ভোগনিমিত্ত-
কণ্ঠবতা’ থাকার সাধনাব্যাপক না হওয়ায় “ভোগনিমিত্তকণ্ঠবত্ব” উপাধি হইতে পারিল না ।

(৫) পূর্বপক্ষী বলিয়াছেন—“বিকল্পপঞ্জিক্রমে অবিজ্ঞা বিদ্যমান থাকায় নিগুণব্রহ্ম-
বিদের মোক্ষ হইবে না” (২ ভাবদীঃ) । তদ্বত্তরে সিদ্ধান্তী—বলিলেন—জ্ঞানোদয়কালেই
সক্তিকণ্ঠের অস্তিত্ববিনাশ (৪।১২-১০ অবিঃ) হওয়ায় এবং প্রারম্ভকণ্ঠের প্রতিবন্ধকবশতঃ

ভাবদীপিকা

বিক্ষেপশক্তি (—বিক্ষেপশক্তির অংশবিশেষ 'লেশ অবিত্তার', ১০০ পৃ:) নাশ না হইলেও, প্রারম্ভকয়ে প্রতিবন্ধকের অভাব হইলে তাহারও নাশ অবশ্যতাবী হওয়ায় নিঃসংশয়ব্রহ্মবিদের মোক্ষ অবশ্যতাবী। পূর্ব্ববাদী বলিয়াছেন—“সমুপপন্নব্রহ্মবিৎকর্তৃক অমুষ্টিত নানা শুভাশুভ-কর্ম্মের ফলভোগের জন্ত জন্ম অবশ্যতাবী হওয়ায় তাঁহার ক্রমমুক্তি হইবে না”। তদন্তরে সিদ্ধান্তী বলিলেন—ব্রহ্মবিজ্ঞাপ্রভাবেই তাদৃশ শুভাশুভকর্ম্মের সহিত সমুপপন্নব্রহ্মবিদের সংশ্লেষ হয় না, ইহা ৪।১১২ ও ১০ অধিকরণে প্রতিপাদিত হইয়াছে। সুতরাং প্রারম্ভকর্ম্মের কার্য্যভূত শরীরের নাশ হইলে কোনপ্রকার প্রতিবন্ধক আর না থাকায় সমুপপন্নব্রহ্মবিজ্ঞাপ্রভাবেই ক্রম-মুক্ত তাঁহার ব্রহ্মলোকে গতি, তদ্রূপ ঐশ্বর্য্যভোগ ও কল্যাণে বিদেহমুক্তি শাস্ত্রপ্রামাণ্যবলেই সিদ্ধ হয়। আধিকারিক পুরুষ সমুপব্রহ্মবিৎ বা নিঃসংশয়ব্রহ্মবিৎ। তাঁহাদের বিষয়ে ব্রহ্মবিজ্ঞা-ভরণকার বলিয়াছেন—“অধিকারিপুরুষাণাং সংস্কারাপ্রমোষস্ত শ্রুতিশ্রুতিসিদ্ধত্বাৎ”। শ্রুতি-নির্ণয়কার বলিয়াছেন—“অধিকারিণাং দেহান্তরে জ্ঞানাপ্রমোষস্ত আগমিকত্বাৎ”, ইত্যাদি। সুতরাং নিঃসংশয়ব্রহ্মবিদ্ আধিকারিকগণের অনেক জন্ম হইলেও ব্রহ্মজ্ঞানজন্ত সংস্কারের এবং ব্রহ্মজ্ঞানের উচ্ছেদ না হওয়ায় ভোগাকাজ্জাবশতঃ কোনপ্রকার পুণ্যের এবং কোনপ্রকার পাপেরই অমুষ্ঠান তাঁহাদের পক্ষে সম্ভব নহে। যথাকথঞ্চিৎ পুণ্যপাপাদির অমুষ্ঠান হইয়া পড়িলেও ৪।১১২-১০ অধিকরণগ্রন্থানুসারে সেই সকলের সহিত তাঁহাদের সংশ্লেষই হয় না। “পুনর্জন্মের বীজভূত কোনপ্রকার অপূর্ণ কর্ম্মের সহিতই তাঁহাদের সংশ্লেষ হয় না, ইহা বিদ্যানগণের অমুস্তবসিদ্ধও বটে” (প্রকটার্থবিবরণ)। অতএব জৈবরনিয়োগলক দীর্ঘপ্রারম্ভকয়ে তাঁহাদেরও মোক্ষ অবশ্যতাবী, ইহা শাস্ত্রপ্রামাণ্যবলেই সিদ্ধ হয়। ইহা অঙ্গীকার না করিলে “অনেকজন্মপ্রাপকপ্রারম্ভসম্ভাবনয়া কতাপি প্রবৃত্তিঃ ন শ্রুত্যাৎ” (ব্র: ভরণ), অর্থাৎ অনেক জন্ম-প্রাপ্তির ভয়ে আধিকারিক পদই গ্রহণ করিতে কেহ স্বীকৃত হইবেন না। ফলে বেদ ও ব্রহ্মবিদ্যা-সম্প্রদায়ের উচ্ছেদ এবং ভগবান্ সবিভার তাপদানাদি কর্ম্মে বিরতি (৩।৩৩২ সূ: ১৫ বাক্য), ইত্যাদি নানা অনর্থ হইয়া পড়িবে। অধিকারী যদি সমুপব্রহ্মবিৎ হন, তাহা হইলেও “আপ্রায়ণরূতোপাসনাসম্পন্নসংস্কারদাট্যাৎ সহকারিকর্ম্মসামর্থ্যাৎ চ জন্মান্তরে অপরিমুক্তি-বৃত্তিঃ দ্রষ্টব্যম্”, “অন্তেষামপি বিদুষাং জ্ঞানস্ত মুক্তিসাধনতাপ্রতিপাদকশাস্ত্রানুসারেণ সংস্কার-প্রমোষস্ত কল্পনীয়ত্বাৎ” (ব্রহ্মবিজ্ঞাভরণ)। ভাব এই—সমুপব্রহ্মবিদ্ অধিকারী বহু জন্ম পরি-গ্রহ করিলেও আমৃত্যু অমুষ্টিত উপাসনাজনিত সংস্কার এবং সহকারি কর্ম্মের সামর্থ্য্যবশতঃ তাঁহাদের ব্রহ্মবিজ্ঞাবিষয়ক স্মৃতির বিন্ধুতি হয় না এবং ভজ্ঞানিত সংস্কারেরও উচ্ছেদ হয় না; শাস্ত্রের প্রামাণ্যবলে ইহা অঙ্গীকার করিতে হইবে। অতএব সদা বর্ত্তমান ব্রহ্মবিজ্ঞাপ্রভাবে তদজ্ঞয়ে কৃত পুণ্যপাপাদির সহিত সংশ্লেষ না হওয়ায় দীর্ঘপ্রারম্ভকয়ে তাঁহাদেরও মোক্ষ অবশ্যতাবী, ইহা সিদ্ধ হইল। “তস্ত ভাবদেব চিরং বাবর বিমোক্ষো” (ছা: ৬।১৪২), ইত্যাদি শ্রুতিও এই বিষয়ে প্রমাণ। সেই প্রারম্ভকে একটীমাত্র শরীরনিষ্ঠ, এইপ্রকার অর্থ সঙ্কোচের পক্ষে কোন যুক্তি নাই। পরন্তু প্রারম্ভের কার্য্যভূত বাবতীয় শরীরকেই এই স্থলে গ্রহণ করিতে হইবে। এইপ্রকারে পূর্ব্বপক্ষী কর্তৃক প্রদর্শিত অহ্মানটীর (২ ভাবদী:) দৃষ্টতাও প্রদর্শিত হইল। তাহা এইপ্রকার—সকলপ্রকার ব্রহ্মবিদের ও আধিকারিকগণের ব্রহ্মবিজ্ঞাপ্রভাবে

ভাবদীপিকা

কৃত্বং শুভাভ্যুতকর্মেণ সহিত সংশ্লেষ না হওয়ায় তাঁহাদের “ভোগনিমিত্তকর্মবত্তা” থাকে না, ইহা উপরে প্রদর্শিত হইয়াছে। সুতরাং “সংসারসম্বন্ধযোগ্যভাবরূপ” হেতুটি যেখানে থাকে, সেখানেই “ভোগনিমিত্তকর্মবত্তা” থাকিবে, ইহা আর বলা চলে না। ফলে ‘ভোগনিমিত্তকর্মবত্তা’, ইহা সাধনাব্যাপক হওয়ার হইল ‘উপাধি’। ফলে পূর্ব্ববাদীর অসুমানটি ‘ব্যাপ্যাসিদ্ধি’-হেতুভাসহই হইয়া পড়িল। এইপ্রকারে পূর্ব্বপক্ষীয় সমস্ত মুক্তিই নিরাকৃত হইল। **সংক্ষিপ্ত কল্পিতে হইতে—** ৩।৩।১২ বাবদধিকারাদিকরণে সত্ত্ব ও নিষ্ঠুর্ণ ব্রহ্মবিদ আধিকারিকগণের নিয়মিত-ভাবে মুক্তি প্রতিপাদিত হইয়াছে। প্রস্তাবিত অধিকরণে সেই বিষয়েই কিছু অভিনব আশঙ্কার (২ ভাবদীঃ) নিরাকরণদ্বারা ব্রহ্মবিদ্যাংগপ্তির অধিকরণ যে শরীর, তাহার উৎপত্তির হেতুভূত এবং আধিকারিকগণের বহুশরীরোৎপত্তির হেতুভূত প্রারম্ভকর্যে মুক্তির অবশ্যজ্ঞাবিতা প্রতি-পাদিত হওয়ায় পুনরুক্তিদোষ হয় না। অনারম্ভকর্মেণ জ্ঞাননাশ্রুতা (৪।১।১২-১০ অধিঃ), আরম্ভকর্মেণ জ্ঞাননাশ্রুতা (ঐ ১১ অধিঃ), নিত্যাদিকর্মেণ নাশাভাব (ঐ ১২ অধিঃ) ও বিজ্ঞাহেতুতা (ঐ ১৩ অধিঃ) প্রতিপাদনকরতঃ অবসরলাভান্তে আরম্ভকর্মেণ ভোগনাশ্রুতা এই অধিকরণে প্রদর্শিত হওয়ায় কোন অধিকরণই পুনরুক্ত হয় না।

ইতরক্ষণপাদিকরণ সমাপ্ত।

চতুর্থাধ্যায়ের “জীবমুক্তিরূপণনামক” প্রথম পাদ সমাপ্ত।

“যে তু সর্ব্বাপি কর্ম্মাণি ময়ি সংশ্চাস্ত মৎপরঃ।

অনন্তো নৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে ॥

তে যাম হং সমুদ্বর্ত্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ।

ভবামি ন চিরাৎ পার্থ মম্যাবেশিতচেতসাম্” ॥ (গীতা ১২।৬-৭)।

চতুৰ্থাধ্যায়ে দ্বিতীয়ঃ পাদঃ । [উৎক্ৰান্তিপাদঃ]

জীবমুক্তিৰ্ণেতৃপাত উৎক্ৰান্তিৰ্গতিৰূপতঃ । ব্ৰহ্মাণ্ডিচ্চ ভবেৎ পুংসাং নমস্তস্মৈ চিদাম্বনে ।

“নমঃ সমস্তভূতানামাদিত্যায় ভূভূতে । অনেকরূপরূপায় বিষয়ে প্রভবিষ্যে” ॥

পাদপ্রতিপাত্ত—সম্পূৰ্ণপৰব্ৰহ্মবিজ্ঞা ও অপৰব্ৰহ্মবিজ্ঞা প্রভৃতিৰ ব্ৰাহ্মলৌকিক ফলপ্ৰাপ্তি উৎক্ৰমণ ব্যক্তিরেকে সম্ভব নহে বলিয়া সম্পূৰ্ণব্ৰহ্মবিদেৰ এবং প্ৰসঙ্গতঃ অন্তান্ত অজ্ঞ জীবেৰ উৎক্ৰমণপ্ৰকাৰ এবং নিৰ্গুণপৰব্ৰহ্মবিদেৰ উৎক্ৰমণাভাব ও লিঙ্গশৰীৰেৰ লয় নিৰূপণ ।

অব্যাস্তম্পাদসঙ্গতি—পূৰ্ব্বপাদে সম্পূৰ্ণ ও নিৰ্গুণ পৰব্ৰহ্মবিদেৰ মুক্তিৰ বিৰোধী সঞ্চিত কৰ্ম্মেৰ নিবৃত্তি হইলে জীবমুক্তিৰূপ এবং ভোগদ্বাৰা প্ৰাৰম্ভকৰ্ম্মেৰ ক্ষয় হইলে বিদেহ-মুক্তিৰূপ ফল সামান্যভাবে নিৰূপিত হইয়াছে । প্ৰস্তাবিত পাদে প্ৰাৰম্ভকৰ্ম্মেৰ অন্তৰ সম্পূৰ্ণপৰ-ব্ৰহ্মবিদেৰ ক্ৰমমুক্তিপ্ৰাপ্তিতে, অপৰব্ৰহ্মবিদেৰ ব্ৰহ্মলোকপ্ৰাপ্তিতে এবং নিৰ্গুণব্ৰহ্মবিদেৰ বিদেহ-মুক্তিপ্ৰাপ্তিতে বাহা কিছু বিশেষ জ্ঞাতব্য আছে, তাহা প্ৰদৰ্শনেৰ জন্ত পৰবৰ্ত্তী পাদত্ৰয় আৰম্ভ হই-তেছে । এইপ্ৰকাৰে প্ৰথম পাদে সামান্যভাবে নিৰূপণই পৰবৰ্ত্তী পাদত্ৰয়ে বিশেষভাবে নিৰূপণেৰ হেতু হওয়ায় প্ৰথম পাদেৰ সহিত পৰবৰ্ত্তী পাদত্ৰয়েৰ **হেতুহেতুসম্ভাব** সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

মুখ্যঅধ্যায়সঙ্গতি—প্ৰাৰম্ভকৰ্ম্মে নিৰ্গুণব্ৰহ্মবিদেৰ বিদেহমুক্তি ও সম্পূৰ্ণব্ৰহ্মবিদেৰ ক্ৰম-মুক্তি প্ৰতিপাদিত হইয়াছে । এক্ষণে ক্ৰমমুক্তিৰূপ ফললাভেৰ জন্ত ব্ৰহ্মলোকে গতি বৰ্ণনা কৰিতে হইবে । অচ্চিৰাদিমার্গে ব্ৰহ্মলোকে গতি সম্ভব এবং সেই মার্গপ্ৰাপ্তি উৎক্ৰান্তিসাপেক্ষ । সম্পূৰ্ণো-পাসনাৰ ফল উৎক্ৰান্তিব্যক্তিরেকে অমুপপন্ন হওয়ায় অৰ্থাপত্তিপ্ৰমাণলক সেই উৎক্ৰান্তি ও তদা-মুখ্যলিক অন্তান্ত বিষয় বৰ্ণিত হওয়ায় এই ফলাধ্যায়েৰ সহিত এই পাদেৰ এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

১। বাগধিকৰণম্ । [১-২ সূত্ৰ]

অধিকৰণপ্ৰতিপাদ্য—উৎক্ৰান্তিকালে মনে বাগাদি ইন্দ্ৰিয়েৰ বৃত্তিলয় ।

অধিকৰণসঙ্গতি—পাদেৰ আদি অধিকৰণ হওয়ায় ইহাৰ অপেক্ষা নাই ।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—উৎক্ৰমণব্যক্তিরেকে অচ্চিৰাদিমার্গে ব্ৰহ্মলোকে গতি সম্ভব না হওয়ায় সেই উৎক্ৰান্তিৰ প্ৰকাৰ বৰ্ণিত হইতেছে বলিয়া এই অধিকৰণেৰ এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

শ্যাম্মমালা

বাগাদীনাং স্বৰূপেণ বৃত্ত্যা বা মানসে লয়ঃ ।

ঐতিবাঙ্ মনসীত্যাহ স্বৰূপবিলয়স্ততঃ ॥

ন লীয়তেহমুপাদানে কাৰ্য্যং বৃত্তিস্ত লীয়তে ।

বহিবৃত্তেৰ্জ্জলে শাস্তেৰ্বীক্শকে। বৃত্তিলক্ককঃ ॥

অবয়ব—বাগাদীনাং মানসে লয়ঃ স্বৰূপেণ বৃত্ত্যা বা? প্ৰতিঃ “বাক্ মনসী” ইতি আহ, ততঃ স্বৰূপবিলয়ঃ । কাৰ্য্যম্ অমুপাদানে ন লীয়তে, বৃত্তিঃ তু লীয়তে, বহিবৃত্তেঃ জলে শাস্তে, বাক্শবঃ বৃত্তিলক্ককঃ ।

অন্তৰ্নমুখ্য অধ্যায়া

সংশ্লগ্ন—[উৎক্ৰান্তিক্ৰমঃ ছান্দোগ্যে শ্লগ্নতে—“অন্ত সোম্য পূৰ্ব্বস্ত প্ৰায়তঃ বাঙ্ মনসী সম্পত্ততে” (হাঃ ৬।৮।৬) ইত্যাদি । ইয়ং প্ৰতিঃ অজ্ঞ বিষয়ঃ । “বাঙ্ মনসি সম্পত্ততে”

ইত্যত্র বাচ্য অবিকৃত্য করণব্যাংপত্ত্যা বরুণসম্পত্তিপ্রতীতে: ভাবব্যাংপত্ত্যা চ বরুণসম্পত্তি-
প্রতীতে: ভবতি সংশয়ঃ—ত্রিমাণস্ত পুরুষ?] বাগাদীনাম্ [দশেক্সিরাণাম্] মানসে লয়ঃ
বরুণেণ [ত্রাৎ] বৃত্ত্যা বা ?

পূর্বপক্ষ—ঋতি: “বাক্ মনসী” ইতি আহ। [তত্র বৃত্তিশব্দঃ ন শ্রুয়তে]। ততঃ
[বাগাদীনাম্ মনসি] বরুণবিলয়ঃ [স্বীকার্যঃ]।

সিদ্ধান্ত—[“উপাদানে এব কার্যত বরুণলয়ঃ”, ইতি মৃদুঘটাদৌ ব্যাখ্যাদর্শনাৎ] কার্যম্
অহুপাদানে ন লীয়তে। বৃত্তি: তু [অহুপাদানে অপি] লীয়তে, [অদ্বারেবু জলমধ্যে প্রক্ৰিপেবু
দাহপ্রকাশাদিকার্যঃ] বহুবৃত্তে: [অহুপাদানে] জলে শাব্দে:। [অতঃ মনসঃ বাগাদিকং প্রতি
অহুপাদানব্যাং মনসি তেবাম্ বৃত্তিলয়ঃ এব স্বীকার্যঃ]। ননু অনিন্ম শ্রুতৌ বৃত্তিবাচকশব্দঃ নান্তি,
কথং সা বৃত্তি: লভ্যতে? অতঃ আহ—বৃত্তিবৃত্তিমতো: অভেদোপচারাৎ] বাক্শব্দঃ বৃত্তিলক্ষকঃ।

অনুবাদ

সংশয়—[ছান্দোগ্যে উৎক্রমণের ক্রম পঠিত হইতেছে—“হে সোম্য, পরলোকে
প্রয়াণকারী এই পুরুষের বাগিস্ত্রিয় মনে উপসংহৃত (—বিলীন) হয়”, ইত্যাদি। এই শ্রুতি
এখানে বিষয়। “বাগিস্ত্রিয় মনে উপসংহৃত হয়”, ইত্যাদি এই স্থলে বাক্কে অবলম্বন করিয়া
[‘বদতি অনয়া ইতি বাক্’—‘ইহাং দ্বারা বাগব্যবহার করা হয়’, এইপ্রকারে] করণবাচ্যে
ব্যাংপত্তিবলে বাগিস্ত্রিয়বরুণের প্রতীতি হওয়ায় এবং [‘বচনম্ এব বাক্’—‘বাগব্যবহারক্রিয়াই
বাক্’, এইপ্রকারে] ভাববাচ্যে ব্যাংপত্তিবলে নিজের (—বাগিস্ত্রিয়ের) বৃত্তির উপসংহারের
প্রতীতি হওয়ায় সংশয় হয়—মুর্খ পুরুষের] বাগিস্ত্রিয় প্রভৃতি দশটী ইন্দ্రిয়ের মনে লয় বরু-
ণতঃ হয়, অথবা বৃত্তির দ্বারা (—বাগিস্ত্রিয় প্রভৃতিরই বিলয় হয়, অথবা তাহাদের বৃত্তির) ?

পূর্বপক্ষ—“বাগিস্ত্রিয় মনে উপসংহৃত হয়”, ইহা শ্রুতি বলিতেছেন। [সেই স্থলে
বৃত্তিশব্দ শ্রুত হইতেছে না]। সেইহেতু [বাগিস্ত্রিয় প্রভৃতির মনে] বরুণবিলয় স্বীকার্য]।

সিদ্ধান্ত—[উপাদানেই কার্যের বরুণবিলয় হয়, মৃত্তিকা ও ঘটাদিতে এইপ্রকার
ব্যাখ্যি পরিদৃষ্ট হওয়ার] কার্য অহুপাদানে বিলীন হয় না। বৃত্তি কিন্তু [অহুপাদানেও]
লয় প্রাপ্ত হয়, যেহেতু [অদ্বার জলমধ্যে প্রক্ৰিপ হইলে দাহ ও প্রকাশাদিকা] বহুবৃত্তির
[অহুপাদান] জলে উপশম হয়। [এইহেতু মন বাগিস্ত্রিয় প্রভৃতির উপাদান না হওয়ার মনে
তাহাদের বৃত্তিলয় স্বীকার্য। কিন্তু এই শ্রুতিতে বৃত্তিবাচক শব্দ নাই, সেই বৃত্তিকে
কিপ্রকারে প্রাপ্ত হওয়া বাইতেছে ? তদ্বত্তরে বলিতেছেন—বৃত্তি ও বৃত্তিমানকে গৌণভাবে
অভিন্ন বলা হয় বলিয়া] বাক্শব্দ বৃত্তির লক্ষক (—উক্ত শব্দের লাক্ষণিক অর্থ ‘বাগবৃত্তি’)।

ফলশেষ—পূর্বপক্ষে, উপাদানে কার্যলয়নিয়ম সিদ্ধ না হওয়ায় ইন্দ্రిয়বরুণের
লয়বশতঃ মৃত্যু হইলেই মোক্ষলাভ। সিদ্ধান্তে—উক্ত নিয়ম সিদ্ধ হওয়ায় বৃত্তিমানের লয়-
বশতঃ পুনঃ সংসারপ্রাপ্তি।

বাঙ্ মনসি দর্শনাচ্ছদাচ্চ ॥৪।২।১॥

পদভেদ—বাক্, মনসি, দর্শনাৎ, শব্দাৎ, চ।

সূত্রার্থ—[“অত্র সোম্য পুরুষতঃ প্রায়তঃ বাক্ মনসি সম্পত্ততে” (ছা: ৬।৮।৬) ইতি
উৎক্রান্তিবোধিকা শ্রুতি:। তত্র কিং সবৃত্তিকার্যঃ বাচঃ এব মনসি লয়ঃ কিংবা বাগবৃত্তে:

এব ইতি সংশয়ে প্রতিবলাৎ 'বাচঃ এব' ইতি পূৰ্ণপক্ষঃ। সিদ্ধান্তস্ত—] বাক্—বাগবৃত্তিঃ, মনসি [লয়তে। কৃতঃ?] দৰ্শনাৎ—মনোবৃত্তৌ সত্যাম্ এব লোকে বাগবৃত্তিলয়স্ত দৰ্শনাৎ, [নতু বাগিঞ্জিয়স্ত অতীঞ্জিয়ত্বাৎ। তর্হি বাক্শব্দস্ত কা গতিঃ? অতঃ আহ—] শব্দাৎ চ—বাক্শব্দাৎ অপি বাগবৃত্তিরূপঃ অর্থঃ জ্ঞেয়ঃ। [বৃত্তিবৃত্তিমতোঃ অভেদবিব- ক্কা বাক্শব্দঃ অপি বৃত্তিলয়ম্ এব প্রতিপাদয়তি ইত্যর্থঃ]।

অনুবাদ—[“হে প্রিয়দর্শন, পরলোকে গমনোত্তম এই পুরুষের বাগিঞ্জিয় মনে বিলীন হয়”, ইত্যাদি ইহা উৎক্রান্তিবোধক প্রতিবাক্য। সেই স্থলে কি বৃত্তিসহিত বাগিঞ্জিয়েরই মনে লয় প্রতিপাদিত হইয়াছে, অথবা বাগিঞ্জিয়ের বৃত্তিরই ‘তাহা প্রতিপাদিত হইয়াছে’, এই- প্রকার সংশয় হইলে; প্রতিবলে বাগিঞ্জিয়েরই ‘তাহা প্রতিপাদিত হইয়াছে’, ইহা পূৰ্ণপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] বাক্—বাগিঞ্জিয়ের বৃত্তি, মনসি—মনে [বিলীন হয়। প্রমাণ কি? উত্তর—] দৰ্শনাৎ—যেহেতু মনের বৃত্তি বর্তমান থাকিলেও বাগিঞ্জিয়বৃত্তির বিলয় পরিদৃষ্ট হয়, [কিন্তু বাগিঞ্জিয়ের তাহা পরিদৃষ্ট হয় না, কারণ তাহা অতীঞ্জিয়। আচ্ছা, তাহা হইলে [বাগিঞ্জিয়বাচক] বাক্শব্দের গতি কি (—তাহার বৃত্তিরূপ অর্থ কিপ্রকারে সম্ভব হইবে? তদুত্তরে বলিতেছেন—] শব্দাৎ চ—আর বাক্শব্দ হইতে [লক্ষণাবৃত্তিবলে] বাগবৃত্তিরূপ অর্থ বুঝিতে হইবে। [বৃত্তি ও বৃত্তিমানের অভিন্নতাঙ্গাপনের ইচ্ছাবশতঃ বাক্শব্দও বৃত্তি- লয়ই প্রতিপাদন করিতেছে, ইহাই ভাব]।

শাস্ত্রানুশাসন

অথ অপরাশু বিজ্ঞানশু ফলপ্রাপ্তয়ে দেবযানং পশ্চানম্ অবতার- শ্লিষ্টানু প্রথমং তাবৎ যথাশাস্ত্রম্ উৎক্রান্তিক্রমম্ অম্বাচটে। ১ সমানা হি বিদ্বদবিদ্বদ্যোঃ উৎক্রান্তিঃ ইতি বক্ষ্যতি। ২ অস্তি প্রায়গবিষয়া জ্ঞাতিঃ “অশ্রু সোম্য পুরুষশ্চ প্রয়তঃ বাঙ মনসি সম্পদ্যতে, মনঃ ভাষানুবাদ

[সজ্জতি, বিধর ও সংশয়। পুঃ—বৃত্তিবৃত্তিবলে বাগিঞ্জিয়েরই মনে লয় অস্বীকার্য।]

অনন্তর (—ব্রহ্মবিজ্ঞানে লগুণ ও নিগুণ পরব্রহ্মবিদের সঙ্ঘিত কর্মের নান্দ ও ভোগদ্বারা প্রারম্ভ কর্মের ক্ষয় হইলে যথাক্রমে ক্রমমুক্তি ও বিদেহমুক্তি লাভ কথ- নের অনন্তর) অপরা বিজ্ঞানকালে (—নিগুণপরব্রহ্মবিজ্ঞানবিদ্যাসকলে, যথা— সগুণপরব্রহ্মবিজ্ঞান, হিরণ্যগর্ভবিজ্ঞান, পঞ্চাগ্নিবিজ্ঞান প্রভৃতিতে) ফলপ্রাপ্তির জ্ঞান [তৃতীয়পাদে] দেবযানমার্গের অবগারণা করিতে উত্তম [ভগবান্ সূত্রকার] প্রথমে শাস্ত্রানুযায়িতাবে উৎক্রান্তির ক্রম বর্ণনা করিতেছেন। ১ [কিন্তু “ন তস্মৈ প্রাণাঃ উৎক্রামস্তি” (বৃঃ ৪।৪।৬) ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে নিগুণব্রহ্মবিদের উৎক্রমণ হয় না, সুতরাং ব্রহ্মবিচারাত্মক এই শাস্ত্রে উৎক্রান্তি কেন বিচারিত হইতেছে? উত্তর—] দেখ, [নিগুণব্রহ্মবিদের যদিও উৎক্রমণ হয় না, তথাপি] বিদ্বান্ (—উপা- সক, সবিশেষ ব্রহ্মবিদ) ও অবিদ্বানের উৎক্রমণ সমান (—একইভাবে হয়), ইহা বলিবেন (৪।২।৪ অধিঃ)। ২ [বিচার্য বিষয় উত্থাপন করিতেছেন—] পরলোকে গমন- বিষয়ক শ্রুতি আছে, যথা—“হে প্রিয়দর্শন, পরলোকে গমনোত্তম পুরুষের বাক্ মনে

শাক্তবিশ্বাসম্

প্রাণে, প্রাণঃ তেজসি, তেজঃ পরমাত্মাং দেবতাস্মাৎ” (হাঃ ৬৮।৬)
 ইতি ১০ কিম্ ইহ বাচঃ এষ বৃত্তিমন্ত্যঃ মনসি সম্পত্তিঃ উচ্যতে,
 উত বাগবৃত্তেঃ ইতি বিশয়ঃ ১১ তত্র বাগেব তাবৎ মনসি সম্প-
 দ্যতে ইতি প্রাপ্তম্ ১২ তথাহি ঋতিঃ অনুগৃহীতা ভবতি ১৩ ইত-
 যথা লক্ষণা স্তাৎ ১৪ ঋতিলক্ষণাবিশেষে চ ঋতিঃ শ্রাব্যা, ন
 লক্ষণা ১৫ তস্মাৎ বাচঃ এষ তস্মৎ মনসি প্রলয়ঃ ইতি ১৬ এবং প্রাপ্তে
 ক্রমঃ—বাগবৃত্তিঃ মনসি সম্পদ্যতে ইতি ১০ কথং বাগবৃত্তিঃ ইতি
 ব্যাখ্যাস্তে? বাবতা ‘বাও মনসি’ ইতি এষ আচার্য্যঃ পঠতি ১১
 সত্যম্ এতৎ, পঠিষ্ঠতি তু পরমাত্মাৎ “অবিভাগো বচনাৎ” (৪।২।১০)
 ইতি ১২ তস্মাৎ অত্র বৃত্ত্যুপশমমাত্রং বিবক্ষিতম্ ইতি গম্যতে ১৩

ভাষ্যানুবাদ

বিলীন হয়, মন [মুখ্য] প্রাণে, প্রাণ তেজে এবং তেজঃ পরম দেবতাতে বিলীন হয়”,
 ইত্যাদি ১০ এই স্থলে ‘ক’ বৃত্তির সহিত বাগিস্ত্রিয়ের মনে লয় কথিত হইতেছে,
 অথবা বাগিস্ত্রিয়বৃত্তির ‘তাহা কথিত হইতেছে’, ইহা সংশয় ১৪ [পূর্বপক্ষ—]
 সেই স্থলে বাগিস্ত্রিয়ই মনে বিলীন হয়, ইহা প্রাপ্ত হওয়া গেল, [কারণ বাক্ষসের
 শক্তিবৃত্তিলভ্য অথ ‘বাগিস্ত্রিয়’] ১৫ তাহা হইলে (—শক্তিবৃত্তিলভ্য অর্থ গৃহীত
 হইলে) ঋতির অনুকূলতা করা হয় ১৬ অথবা (—বাগিস্ত্রিয়কে গ্রহণ না করিয়া
 তাহার বৃত্তিকে গ্রহণ করিলে) লক্ষণা হইয়া পড়িবে ১৭ [হউক, তাহাও তো শব্দেরই
 বৃত্তি। উত্তর—] আর ঋতি (শক্তিবৃত্তি) ও লক্ষণার মধ্যে সংশয় হইলে ঋতিই শ্রাব্য
 (—গ্রহণীয়), লক্ষণা নহে ১৮ সেইহেতু বাগিস্ত্রিয়েরই মনে এই লয় হয়, ইত্যাদি ১৯
 [সিং—অনুগাহানে কার্যের লগত্যঃ । বাক্ষসের লাক্ষণিকার্থ বাগবৃত্তির লয়ই অঙ্গীকারীয় ।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে আমরা বলিতেছি—
 [বাগিস্ত্রিয়ের বাহ্য উপাদান নহে, সেই মনে তাহার স্বরূপতঃ লয় সম্ভব না হওয়ায়]
 বাগিস্ত্রিয়বৃত্তি (—বাগ্‌ব্যাপার, কথা বলা) মনে বিলীন হয় ১০ [শঙ্কা—] ‘বাগি-
 স্ত্রিয়ের বৃত্তি’, এইপ্রকারে ব্যাখ্যাও হইতেছে কেন ? যেহেতু আচার্য্য [বাদবায়ণ]
 ‘বাক্ (—বাগিস্ত্রিয়) মনে বিলীন হয়’, ইহাই বলিতেছেন, [বৃত্তিলয়ের কথা তো
 বলেন নাই] ১১ [সমাধান—] ইহা সত্য, কিন্তু পরে [আচার্য্য] ‘অবিভাগো
 বচনাৎ’, ইহা বলিবেন (১) ১২ সেইহেতু (—অজ্ঞেরও ইন্দ্রিয়লয় অঙ্গীকৃত
 হইলে উক্ত বিশেষ কথন সম্ভব না হওয়ায়, এখানে বাগিস্ত্রিয়ের] বৃত্তির উপশম-

ভাষ্যদীপিকা

(১) উক্ত স্থলে ভগবান্ হর্যকার নিগুণব্রহ্মবিদের লিঙ্গস্বরূপের (—পঞ্চপ্রাণ মন বুদ্ধি ও
 মনসী ইন্দ্রিয়ের) ব্রহ্মে স্বরূপতঃ নিঃশেষে লয়ের কথা বলিবেন । এখানে সগুণব্রহ্মবিদ ও
 সাধারণ জীবের উৎক্রমণ বর্ণিত হইতেছে । অবিভাগ্যস না হওয়ার ইহাদের লিঙ্গস্বরূপের
 স্বরূপতঃ লয় সম্ভব নহে ; কারণ তদ্ব্যবহারে ‘মুক্ত্যমাত্রেই সকল জীবের মুক্তি’ এই চার্বাক-

শাক্তবৃত্তান্তম্

তত্ত্বপ্রলয়বিষয়কান্যং তু সর্বট্টেব অবিভাগসাম্যাৎ কিং পরট্টেব
 বিশিষ্ট্যাৎ “অবিভাগঃ” ইতি ১১৪ তস্ম্যাৎ অত্র বৃত্ত্যুপসংহার-
 বিষয়ক। ১১৫ বাগবৃত্তিঃ পূর্বম্ উপসংহ্রিয়তে মনোবৃত্তৌ অশাস্তি-
 তান্নাম্ ইত্যর্থঃ ১১৬ কস্ম্যাৎ ১১৭ “দর্শনাৎ” ১১৮ দৃশ্যতে হি বাগ-
 বৃত্তেঃ পূর্ভোপসংহারঃ মনোবৃত্তৌ বিদ্যমানান্নাম্ ১১৯ অ তু বাচঃ
 এব বৃত্তিমত্যাঃ মনসি উপসংহারঃ কেনচিদপি দ্রষ্টুং শক্যতে ১২০
 ননু ঞ্জতিসামর্থ্যাৎ বাচঃ এব অয়ং মনসি অপ্যয়ঃ যুক্তঃ ইতি
 উক্তম্ ১২১ ন ইতি আহ, অতৎপ্রকৃতিত্বাৎ ১২২ যস্য হি যতঃ উৎ-
 পত্তিঃ তস্মা তত্র প্রলয়ঃ শাস্ত্যঃ যদি ইব শাস্ত্যবশ্য ১২৩ নচ মনসঃ

ভাষ্যানুবাদ

মাত্র বিবক্ষিত, ইহা অবগত হওয়া ঘাইতেছে। ১১৩ [বিপক্ষে দোষ প্রদর্শন করি-
 তেছেন—] কিন্তু [এখানে] তত্বে (—ইন্দ্রিয়স্বরূপের) প্রলয় (—আত্মান্তিক
 লয়) বিবক্ষিত হইলে [নিগূর্ণব্রহ্মবিদ ও তত্ত্বিন্ন] সকল স্থলেই [ত্র্যেকের সহিত
 ইন্দ্রিয়স্বরূপের] অবিভাগ সমান হওয়ায় পরবর্ত্তিস্থলে “অবিভাগঃ”, এইরূপে কি
 বিশেষিত করিবেন (—বিশেষভাবে কাহার অবিভাগের কথা বলিবেন) ? ১১৪
 সেইহেতু (—সেই বিশেষ কথনের সার্থকতার জ্ঞাত) এখানে [বাগিন্দ্রিয়ের] বৃত্তির
 উপসংহার বিবক্ষিত হইয়াছে। ১১৫ [তখন মুমূর্ষুর অবস্থা কিপ্রকার হয়, তাহা
 বলিতেছেন—] মনের বৃত্তি (—চিন্তনসামর্থ্য) বিচ্যমান থাকিলেও বাগিন্দ্রিয়বৃত্তি
 (—বাগব্যবহার সামর্থ্য) প্রথমে উপসংহৃত (—বিলীন) হয়, ইহাই [“বাণ্ডু-
 নসি” সূত্রাংশের] অর্থ। ১১৬ তাহাতে প্রমাণ কি ? ১১৭ [উত্তর—] যেহেতু
 পরিদৃষ্ট হয়। ১১৮ [ইহা বিবৃত করিতেছেন—মুমূর্ষুব্যক্তির] মনোবৃত্তি (—চিন্তন-
 ক্রিয়া) বিচ্যমান থাকিলেও বাগবৃত্তির প্রথমে উপসংহার হয় (—মুমূর্ষু কথা বলিতে
 পারে না), ইহা [লোকমধ্যে] পরিদৃষ্টই হইয়া থাকে। ১১৯ কিন্তু বৃত্তিযুক্ত বাগি-
 ন্দ্রিয়েরই মনে লয় কেহই দেখিতে সমর্থ নহে, [কারণ ইন্দ্রিয় ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য
 নহে]। ১২০ [শঙ্কা—] কিন্তু ঞ্জতির (—শক্তিবৃত্তির) সামর্থ্যবশতঃ বাগিন্দ্রি-
 য়েরই মনে এই বিলয় যুক্তিসঙ্গত, ইহা কথিত হইয়াছে (৯ বাক্য)। ১২১ [সমা-
 ধান—সিদ্ধান্তী] না, ইহা বলিতেছেন, কারণ তাহার প্রকৃতি নহে (—মন বাগি-
 ন্দ্রিয়ের উপাদান নহে)। ১২২ [ইহা বিবৃত করিতেছেন—] যেহেতু যাহার বাহা হইতে
 উৎপত্তি, তাহার তাহাতেই প্রলয় যুক্তিসঙ্গত ; যেমন মৃত্তিকাতে শরাবের

শাস্ত্যদীপিকা

মতবাদ অস্বীকার করিতে হইবে ; ইহা সর্বথা অসঙ্গত। অতএব অত্র জীবের উৎক্রমণ-
 কালে লিপ্সুরের লয়, স্তব্ধতা ইন্দ্রিয়ের লয় সম্ভব না হওয়ার, ইন্দ্রিয়বৃত্তিকেই গ্রহণ করিতে
 হইবে, ইহাই ভাব। ইহাই বলিতেছেন—তস্ম্যাৎ—‘সেইহেতু’ ইত্যাদি। (১৩ বাক্য)।

শাক্তভাষ্যম্

বাক্ উৎপদ্যতে ইতি কিকন প্রমাণম্ অস্তি ১২৪ ব্রহ্ম্যুত্তরাভিভবৌ
তু অপ্ৰকৃতিসমাপ্তয়ো অপি দৃশ্যেতে ১২৫ পার্থিবেভ্যঃ হি ইন্ধ-
নেভ্যঃ তৈজসস্য অগ্নেঃ বৃত্তিঃ উদ্ভবতি, অপ. স্মৃ চ উপশাম্যাত ১২৬
কথং তর্হি অস্মিন্ পটঙ্ক শব্দঃ “বাগ্ভূনসি সম্পদ্যতে” ইতি? ২১
অতঃ আহ—“শব্দাৎ চ” ইতি ১২৮ শব্দঃ অপি অস্মিন্ পটঙ্ক অব-
কল্পতে বৃত্তিবৃত্তিমতোঃ অভেদোপচারাৎ ইত্যর্থঃ ১২৯৪।১।১১

ভাষ্যানুবাদ

প্রায় ১২৩ কিন্তু মন হইতে বাগ্গিন্দ্রি উৎপন্ন হয়, এই বিষয়ে কোনপ্রকার প্রমাণ
নাই; [সুতরাং স্রষ্টি ও যুক্তিবিবৃদ্ধি কথা বলিতে পারেন না ১২৪ কিন্তু মন
তো বাগ্গিন্দ্রিয়বৃত্তির ও উপাদান নহে, তাহাতে বাগ্গবৃত্তিরই বা বিলয় কিপ্রকারে
হইবে? উত্তর—] বৃত্তির উৎপত্তি ও লয় কিন্তু অনুপাদানকে আশ্রয় করিয়াও
হইতে দেখা যায় ১২৫ [যেমন] পার্থিব (—পৃথিবীর বিকারভূত) ইন্ধনসকল
(—কাষ্ঠসকল) হইতে তৈজসপদার্থ অগ্নির [জ্বলনরূপ] বৃত্তির উদ্ভব হয় এবং জলে
উপশান্ত হয় ১২৬ [শব্দা—] আচ্ছা, তাহা হইলে [এই বৃত্তিলয়পক্ষে] “বাগি-
ন্দ্রিয় মনে বিলীন হয়”, এই শব্দ কি প্রকারে সম্ভূত হইবে? [কারণ বাক্শব্দের
শক্তিবৃত্তিগত অর্থ ‘বাগ্গিন্দ্রিয়’, আর শক্তি ও লক্ষণাবৃত্তির মধ্যে শক্তিবৃত্তিই বল-
বতী ১২৭ সমাধান—] সেইহেতু (—এইপ্রকার সংশয় হওয়ায়, ভগবান্ সূত্রকার)
বলিতেছেন—“শব্দাৎ চ”, ইত্যাদি ১২৮ [ইহার অর্থ—] শব্দও এই পক্ষে অনুকূল
হইতেছে, যেহেতু বৃত্তি ও বৃত্তিমানের অভেদোপচার হইয়া থাকে (—মুখ্যার্থ সম্ভূত
না হইলে গোণার্থে একই শব্দের প্রয়োগ হইয়া থাকে (২) ইহাই ভাব ১২৯৪।১।১১

অতএব চ সর্বাণ্যনু ৪১২।২৥

পদটচ্ছদ—অতএব, চ, সর্বাণি, অনু ।

সূত্রার্থ—[বাচি উক্তঃ ২য়ঃ চক্ষুর্বাদিসু অতিদিশতি—বতঃ প্রকৃতিবিকারভাবা-
ভাবাৎ বাচঃ বনসি বৃত্তিলয়ঃ, ন বরুপলয়ঃ], অতএব—অস্বাক্ষেতোঃ, সর্বাণি—চক্ষুর্বাদীনি
ভাষদৌপিকা

(২) যেমন বহির জ্বলনদ্বারা হস্ত দগ্ধ হইলেও বহি ও জ্বলনরূপ বহির বৃত্তিকে অভিন্নভাবে
গ্রহণকরতঃ বলা হয়—‘বহির দ্বারা হস্ত দগ্ধ হইয়াছে’। এই স্থলে বহিঃশব্দের বহিবৃত্তিরূপ
লাক্ষনিকার্থ গৃহীত হইল। প্রস্তাবিত স্থলেও তরুণ বাক্শব্দে বাগ্গবৃত্তিরূপ লাক্ষণিকার্থ
গৃহীত হইয়াছে। অথবা শক্তিবৃত্তির দ্বারাও এখানে নির্বাহ হইতে পারে, কারণ বচ-
বাতু + ভাবার্থে কিণ্ প্রত্যয় করিয়া; বাক্শব্দের ব্যুৎপত্তি করিলে অর্থ হয়—‘বাগ্গবৃত্তি’, যেহেতু
ভাবব্যুৎপত্তিতে বাতুর অর্থই প্রধান। আর ‘বচ’বাতুর অর্থ—বাগ্গব্যাপার (—কথা বলা),
তাহাই বাগ্গিন্দ্রিয়ার বৃত্তি (বহুপ্রভা ত্রঃ)। ভগবান্ ভাষ্যকার কিন্তু এই শেবোক্তপ্রকার ব্যাখ্যা
করেন নাই এবং সকলে শব্দের শক্তিবৃত্তিগত নানা অর্থ স্বীকারও করেন না (১৬৯ পৃঃ ত্রঃ)।

গর্কানি ইন্দ্রিয়ানি। চ—অপি [বাহুপাদানে সযুক্তিকে মনসি স্ববৃত্তিলয়মাত্রেণ] অন্নু—
অনুবর্তন্তে, নীয়ন্তে ; [নতু স্বরূপেণ ইত্যর্থঃ] ।

অনুবাদ—[বাগিন্দ্রিয়ে বর্ণিত যুক্তিকে চক্ষু প্রভৃতিতে অতিদেশ করিতেছেন—
বেহেতু উপাদান ও কার্য্যভাব না থাকায় মনে বাগিন্দ্রিয়ের বৃত্তিলয় হয়, স্বরূপলয় হয় না],
অতএব—এইহেতু, সর্দ্বাণি চ—চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিয়সকলও [নিজের অনুপাদান বৃত্তিযুক্ত
মনে নিজের বৃত্তিমাত্রলয়দ্বারা] অন্নু—অনুবর্তন (—অনুসরণ) করে, লয়প্রাপ্ত হয় ; [কিন্তু
স্বরূপতঃ নীন হয় না, ইহাই ভাব] ।

শাস্ত্রানুবাদম্

“তস্ম্যাৎ উপশান্ততেজাঃ পূনর্ভবম্ ইন্দ্রিটয়ঃ মনসি সম্পদ্য-
মার্টনঃ” (প্রশ্ন ৩১২), ইতি অত্র অবিশেষণে সর্দ্বেষাম্ এষ ইন্দ্রিয়ানাং
মনসি সম্পত্তিঃ ক্রয়তে ।^১ তত্রাপি “অতএব” বাচঃ ইষ চক্ষুরা-
দীনাং অপি সযুক্তিকে মনসি অবস্থিতে বৃত্তিলোপদর্শনাৎ তত্র-
প্রলয়সম্ভবাৎ শব্দোপপত্তেষ্ট বৃত্তিদ্বারেণ এষ সর্দ্বাণি ইন্দ্রিয়ানি
মনঃ অনুবর্তন্তে ।^২ সর্দ্বেষাং করণানাং মনসি উপসংহারাবিশেষে
সতি বাচঃ পৃথক্ গ্রহণং “বাঙ্মনসি সম্পত্ততে” (ছাঃ ৬৮৬) ইতি
উদাহরণানুদ্বোধেন । ৩৪১২২ ॥ ইতি প্রথমং বাগধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—বাগিন্দ্রিয়ে নির্ণীত বৃত্তির অস্ত্যন্ত ইন্দ্রিয়ে অতিদেশ ।]

“সেইহেতু (—উৎক্রমণকারী তেজঃস্বভাব উদানবায়ু বাহতেজঃকর্তৃক অনুগৃহীত
হইয়া শরীরে বর্ত্তমান থাকে বলিয়া, ভেগপ্রদ কম্পোপরমে) বাহার স্বাভাবিক
তেজঃ (—শরীরের উষ্ণতা) শান্ত হইয়াছে, তিনি (—যুমুর্ষু, বাহু তেজের সহায়তা
প্রাপ্ত না হইয়া) মনে প্রবিষ্ট ইন্দ্রিয়গণের সহিত শরীরান্তর প্রাপ্ত হন”, ইত্যাদি
এই স্থলে অবিশেষভাবে সকল ইন্দ্রিয়েরই মনে প্রবেশ শ্রুতিতে বর্ণিত হইতেছে ।^১
সেই স্থলেও এই হেতুবশতঃই (—অনুপাদানে স্বরূপ লয় না হইয়া বৃত্তিলয় হয়
বলিয়াই) বাগিন্দ্রিয়ের দ্বায় চক্ষু প্রভৃতিরও বৃত্তিযুক্তরূপে অবস্থিত মনে বৃত্তির
লোপ পরিদৃষ্ট হয় বলিয়া, তৎস্বের (—ইন্দ্রিয়স্বরূপের, অনুপাদানে) প্রলয় সম্ভব
হয় না বলিয়া এবং [লক্ষণাবৃত্তিবলে তত্ত্বং ইন্দ্রিয়বাচক] শব্দও সম্ভব হয় বলিয়া
বৃত্তিদ্বারেই সকল ইন্দ্রিয় মনকে অনুবর্ত্তন (—অনুসরণ) করে (—অপরাপর
ইন্দ্রিয়ের বৃত্তিসকলই মনে বিলীন হয় ।^২ আচ্ছা সকল ইন্দ্রিয়ের বৃত্তিলয়ই
প্রতিপাদ্য হইলে প্রথম সূত্রে পৃথগ্ভাবে বাগিন্দ্রিয়ই গৃহীত হইয়াছে কেন ?
উত্তর—] অবিশেষভাবে সকল ইন্দ্রিয়ের (—ইন্দ্রিয়বৃত্তির) মনে উপসংহার (—লয়)
হইলেও উদাহরণের অনুরোধে [শ্রুতিতে] “বাঙ্মনসি সম্পত্ততে”, এইপ্রকারে
বাগিন্দ্রিয়ের পৃথগ্ভাবে গ্রহণ হইয়াছে । ৩৪১২২ ॥ বাগধিকরণ সমাপ্ত ।

২। মনোহধিকরণম্ । [৩ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপত্ত — উৎক্রান্তিকালে মুখ্যপ্রাণে মনোবৃত্তির লয় ।

অধিকরণসঙ্গতি পূর্বাধিকরণে মনে ঈশ্বরসকলের বৃত্তিলয় প্রতিপাদিত হই-
রাছে । মুখ্যপ্রাণে কিন্তু মনের বৃত্তিলয় না হইয়া স্বরূপলয়ই হইবে ; কারণ “অন্নময়ং হি সোম্য
মনঃ আপোময়ঃ প্রাণঃ” (ছাঃ ৩।৫।৪), ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রাণ ও মন যথাক্রমে জল ও অগ্নির
বিকাররূপে (—কার্য্যরূপে) বর্ণিত হওয়ায় এবং “আপশ্চ অন্নম্ অস্থজত”, (ছাঃ ৩।২।৪৭) ইত্যাদি
শ্রুতিবলে জলই অগ্নির উপাদান হওয়ায় জলায়তন প্রাণ অগ্নায়তন মনের উপাদান, ইহাই নির্ণীত
হয় । আর উপাদানে কার্য্যের স্বরূপলয়ই বৃত্তিসঙ্গত । এইরূপে প্রত্যুদাত্ত্বসঙ্গতি
সিদ্ধ হয় । অথবা পূর্বাধিকরণের দ্বারাই প্রতিদ্বিষ্ট হওয়ায় পৃথক্ সঙ্গতির অপেক্ষা নাই ।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—উৎক্রান্তিপ্রকারই বর্ণিত হওয়ায় পূর্ব্ববৎ এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।
অশ্লষ্ট স্থল ব্যতিরেকে এই সঙ্গতি আর প্রদর্শিত হইবে না ।

শ্রাৱণমালা

মনঃ প্রাণে স্ময়ং বৃত্ত্যা বা লীয়তে স্ময়ং যতঃ ।

কারণায়োদকদ্বারা প্রাণো হেতুর্মনঃ প্রতি ঐ

সাক্ষাৎ স্মহেতৌ লীয়তে কাগ্যং প্রাণাডিকে নতু ।

গৌণঃ প্রাণাডিকে হেতুস্ততো বৃত্তিলয়ো বিয়ঃ ॥

অর্থ—মনঃ প্রাণে স্ময়ং লীয়তে, বৃত্ত্যা বা? অস্মৎ, যতঃ কারণায়োদকদ্বারা প্রাণঃ মনঃ প্রতি হেতুঃ । কার্য্যং
সাক্ষাৎ স্মহেতৌ লীয়তে, নতু প্রাণাডিকে, প্রাণাডিকঃ হেতুঃ গৌণঃ ; ততঃ বিয়ঃ বৃত্তিলয়ঃ ।

অশ্লষ্মমুদে অ্যাত্মা

সংশয়—[“মনঃ প্রাণে” (ছাঃ ৩।৫।৬) ইতি বাক্যম্ অত্র বিবৰ্য্য : । মনোহধিকৃত্য পূর্ব্ববৎ
ব্যুৎপত্তিৰৈবৈবাসিদ্ধ্যা শ্রুতিস্তাভাভ্যাং ভবতি সংশয়ঃ—] মনঃ প্রাণে স্ময়ং লীয়তে, বৃত্ত্যা বা ?

পূর্ব্বপক্ষ—[বাগাদিশু মনসি বৃত্ত্যা প্রলীনেষু তৎ মনঃ] স্ময়ম্ [প্রাণে লীয়তে] ;
যতঃ [“অন্নময়ং হি সোম্য মনঃ” (ছাঃ ৩।৫।৪) ইতি শ্রুতেঃ মনসঃ অন্নং কারণম্, “আপোময়ঃ
প্রাণঃ” (ঐ) ইতি শ্রুতেশ্চ প্রাণস্ত আপঃ কারণম্ । অবয়বোশ্চ উপাদানোপাদেয়ভাবঃ “আপশ্চ
অন্নম্ অস্থজত”, ইতি শ্রুতিসম্মতঃ । এবংপ্রকারেণ] কারণায়োদকদ্বারা প্রাণঃ মনঃ প্রতি
হেতুঃ । [তথাচ কার্য্যত্ব বোপাদানে লয়সিদ্ধেঃ মনসঃ স্বরূপেণ স্বকারেণ প্রাণে লয়ঃ সিধ্যতি] ।

সিদ্ধান্ত—[বিবিধ উপাদানে—মুখ্যঃ প্রাণাডিকঃ । তত্র] কার্য্যং সাক্ষাৎ স্মহেতৌ
লীয়তে [ইতি বস্তুসিদ্ধিঃ], নতু প্রাণাডিকে । [যতঃ] প্রাণাডিকঃ হেতুঃ গৌণঃ । [প্রাণ-
মনসোস্তদ্ব্যবহাৰ্য্যবিব ন মুখ্যঃ উপাদানোপাদেয়ভাবঃ অস্তি, কিন্তু বহুত্বপ্রকারেণ সম্বন্ধ-
পরম্পরয়া । নহি প্রাণাডিকে উপাদানে কার্য্যত্ব লয়ং কতিং পশ্যামঃ । নহি অবয়বোঃ উপা-
দানোপাদেয়ত্বমাত্রেণ ভবিকারয়োঃ অপি উপাদানোপাদেয়ভাবঃ বৃদ্ধঃ, হিমমটরোঃ তদদর্শনাৎ
ইতি ভাবঃ] । ততঃ [মুখ্য প্রাণে] বিয়ঃ বৃত্তিলয়ঃ [ক্রষ্টব্যঃ] ।

অনুবাদ

সংশয়—[“মনঃ প্রাণে বিলীন হয়”, এই বাক্য এখানে বিবৰ্য্য । মনকে অবলম্বনকরতঃ
পূর্ব্বের দ্বারাই প্রকার ব্যুৎপত্তি (—‘ইহার দ্বারা মনন করা হয়’, এই অর্থে করণবাচ্যে ‘অস্

এবং ‘মননক্রিয়াই মন’, এই অর্থে ভাববাচ্যে ‘অস্’ প্রত্যয়) সিদ্ধ হওয়ার শ্রুতি ও যুক্তিবশতঃ সংশয় হয়—] মন স্বয়ং মুখ্যপ্রাণে বিলীন হয়, অথবা বৃত্তির দ্বারা ?

পূর্বপক্ষ—[মনে বাগাদি ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি প্রলীন হইলে সেই মন] নিজেই [প্রাণে বিলীন হয়] ; যেহেতু [“হে সৌম্য, মন অঙ্গের বিকার (—কার্য্য)”, এইপ্রকার শ্রুতি থাকায় ‘অঙ্গ মনের কারণ’ ; আর “প্রাণ জলের বিকার”, এইপ্রকার শ্রুতি থাকায় ‘জল প্রাণের কারণ’। আবার জল ও অঙ্গের উপাদান-উপাদেয়ভাব “জল অঙ্গকে সৃষ্টি করিয়াছিল”, এই শ্রুতিসম্মত। এইপ্রকারে] কারণভূত অঙ্গ ও জলকে দ্বার করিয়া প্রাণ হয় মনের কারণ (—মনের কারণ অঙ্গ, অঙ্গের কারণ জল এবং মুখ্যপ্রাণের কারণও জল। এইভাবে মনের কারণ অঙ্গ এবং অঙ্গের কারণ ও স্বীয় কারণ জলকে দ্বার করিয়া মুখ্যপ্রাণ হয় মনের কারণ)। [এই-প্রকারে কার্য্যের স্বোপাদানে লয় সিদ্ধ হওয়ার মনের স্বকারণভূত প্রাণে স্বরূপতঃ লয় সিদ্ধ হয়।

সিদ্ধান্ত—[উপাদান দুইপ্রকার—মুখ্য ও পরম্পরাপ্রাপ্ত। উদ্ভাঘ্যে] কার্য্য সাক্ষাৎ নিজ হেতুতে (—মুখ্য উপাদানে) লয় প্রাপ্ত হয়, [ইহাই বস্তুস্থিতি] ; কিন্তু পরম্পরাপ্রাপ্ত হেতুতে নহে। [যেহেতু] পরম্পরাপ্রাপ্ত হেতু গোণ। [যুক্তিকা ও ঘটের ত্রায় প্রাণ ও মনের মধ্যে মুখ্য উপাদান-উপাদেয়ভাব নাই, কিন্তু তৎকথিত প্রকারে পরম্পরাসম্বন্ধে তাহা আছে। কিন্তু পরম্পরাপ্রাপ্ত উপাদানে কার্য্যের লয় আমরা কোথাও দেখিতে পাই না। জল ও অঙ্গের উপাদান-উপাদেয়ভাবমাত্রের দ্বারা তাহাদের [প্রাণ ও মনোরূপ] কার্য্যঘয়েরও উপাদান-উপাদেয়ভাব নিশ্চয়ই যুক্তিবৃত্ত নহে, কারণ [জলের কার্য্য] হিমশিলা ও [অঙ্গের (—যুক্তিকার) কার্য্য] ঘটের মধ্যে তাহা পরিদৃষ্ট হয় না, ইহাই ভাব]। সেইহেতু [মুখ্যপ্রাণে] বৃত্তির (—মনের) বৃত্তিলয় অঙ্গীকার করিতে হইবে।

ফলভেদ—পূর্বাধিকরণের ত্রায়।

তন্মনঃ প্রাণ উত্তরাৎ ॥৪।২।৩॥

পদচ্ছেদ—তৎ, মনঃ, প্রাণে, উত্তরাৎ।

সূত্রার্থ—[“মনঃ প্রাণে” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইতি উত্তরবাক্যে কিং মনসঃ মুখ্যপ্রাণে স্বরূপ-লয়ঃ, বৃত্তিলয়ঃ বা ইতি সংশয়ে ; স্বরূপলয়ঃ ইতি পূর্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্তস্ত—সর্বেশ্বরবৃত্তি-লয়াধারঃ] তৎ মনঃ—তদ্ অন্তঃকরণম্, প্রাটণ—মুখ্যপ্রাণে [স্ববৃত্তিলয়েন এব লীয়তে, ন স্বরূপেণ]। **উত্তরাৎ**—“মনঃ প্রাণে” ইতি উত্তরাৎ বাক্যাৎ [এতদ্ অবগন্তব্যম্। সুপ্তিমৃত্যবস্থয়োঃ সর্ব্বতিকে প্রাণে সত্যেব মনোবৃত্তিলয়দর্শনাৎ ইতি হেতুহুবদঃ]।

অনুবাদ—[“মন প্রাণে বিলীন হয়”, এই পরবর্ত্তি বাক্যে কি মুখ্যপ্রাণে মনের স্বরূপ-লয় হয়, অথবা বৃত্তিলয় ; এইপ্রকার সংশয় হইলে ‘স্বরূপলয়’, ইহা পূর্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—বাবতীয় ইন্দ্রিয়বৃত্তির লয়াধার] তৎ মনঃ—সেই অন্তঃকরণ, প্রাটণ—মুখ্যপ্রাণে [নিজের বৃত্তিলয়দ্বারাই লীন হয়, কিন্তু স্বরূপতঃ নহে]। **উত্তরাৎ**—“মনঃ প্রাণে”, এই পরবর্ত্তি বাক্য হইতে [ইহা অবগত হইতে হইবে। সুপ্তি ও মরণাপন্ন অবস্থাতে বৃত্তিসহ মুখ্যপ্রাণ বিত্তমান থাকিলেও মনোবৃত্তির (—চিন্তার) বিলোপ “যেহেতু পরিদৃষ্ট হয়”, এই [৪।২।৩ সূত্রোক্ত] হেতুটির অবশ্য হইবে]।

শাক্তবিশয়ম্

সমধিগতম্ এতৎ “বাঙুনসি সম্পদ্যতে” (ছাঃ ৩৮৮) ইতি অত্র
বৃত্তিসম্পত্তিবিবক্ষা ইতি ১ অথ যৎ উত্তরবাক্যং “মনঃ প্রাণে”
(ক্) ইতি, কিম্ অত্রাপি বৃত্তিসম্পত্তিঃ এন বিবক্ষ্যতে, উত বৃত্তি-
সৎসম্পত্তিঃ ইতি ষিটিকিৎসয়াৎ বৃত্তিসৎসম্পত্তিঃ এষ অত্র ইতি
প্রাপ্তম্, ঞ্জতামুগ্রহাৎ তৎপ্রকৃতিকল্পোপপত্তেশ্চ ১২ তথাহি
“অন্নময়ং হি সোম্য মনঃ, অপোময়ঃ প্রাণঃ” (ছাঃ ৩৮৯), ইতি অন্ন-
মোনি মনঃ আমনন্তি, অপোমোনি চ প্রাণম্ ১৩ “আপশ্চ অন্নম্
অজ্জন্ত (ছাঃ ৩৯০) ইতি ঞ্জতিঃ ১৪ অতশ্চ যৎ মনঃ প্রাণে প্রলীয়তে,
অন্নম্ এষ তৎ অপস্ম প্রলীয়তে, ‘অন্নং হি মনঃ আপশ্চ প্রাণঃ’ প্রক-
তিবিকারান্তেনাৎ ইতি ১৫ এষং প্রাপ্তো ঞ্জগঃ—তদপি আগৃহীত-
বাৎস্রিয়বৃত্তি মনঃ বৃত্তিদ্বায়েন এষ প্রাণে প্রলীয়তে ইতি উক্ত-
ভাষ্যানুবাদ

[বিষয় ও সংগ্ৰহ । পূঃ—মন পরম্পরাপ্রাপ্ত মুখ্যপ্রাণরূপ কারণে প্রলীন হয় ।]

ইহা সমাগত্বে অবগত হওয়া গিয়াছে যে, “বাঙুনসি সম্পদ্যতে”, এই স্থলে [বাগাদি
ইন্দ্রিয়সকলের] বৃত্তিলয় বিবক্ষিত হইয়াছে ১১ অনন্তর “মন প্রাণে লীন হয়”, এই
যে পরবর্তী বাক্য, এই স্থলেও কি [মনের] বৃত্তির লয়ই বিবক্ষিত হইতেছে, অথবা
বৃত্তিমানের (—বাহ্যর বৃত্তি সেই মনের, স্মরণতঃ) লয়, এইপ্রকার সংশয় হইলে ;
[পূর্ববচন বলেন—] এখানে বৃত্তিমানেরই (—মনেরই) লয় প্রাপ্ত হওয়া গেল,
যেহেতু ঞ্জতির (—ঞ্জের শক্তিবৃত্তির) অনুকূলতা হয় এবং যেহেতু তাহার
(—মুখ্যপ্রাণের, মনের প্রতি) উপাদানকারণতা বৃত্তিসম্মত ১২ [উপাদানকারণতা
বিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন—] যেমন দেখ, “হে সোম্য, মন অন্নময়
(—অন্নের কার্য) এবং প্রাণ আপোময় (—জলের কার্য)”, এইপ্রকারে ঞ্জতি
মনকে অন্ন হইতে উৎপন্ন এবং প্রাণকে জল হইতে উৎপন্ন বলিতেছেন ১৩ “আর
জল অন্নে উৎপাদন করিয়াছিল”, এইপ্রকার ঞ্জতিও আছে ১৪ আর এইহেতু
মন যে প্রাণে প্রলীন হয়, তাহা অন্নই [স-উপাদানভূত] জলে প্রলীন হয়, কারণ
ঞ্জতি (—উপাদানকারণ) ও বিকার (—তাহার কার্য) অভিন্ন হওয়ায় ‘অন্নই
মন এবং জলই প্রাণ’ (১) ১৫

[সিঃ—পরম্পরাপ্রাপ্ত উপাদানে কার্যলয় সম্ভব না হওয়ার মুখ্যপ্রাণে মনের বৃত্তি লয়ই অস্বীকারীয় ।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্ববচন] প্রাপ্ত হইলে আমরা বলিতেছি—যৎ-
কর্তৃক বাহ্যেন্দ্রিয়বৃত্তিসকল সমাগত্বে গৃহীত হয়, সেই মনও বৃত্তিদ্বায়েই মুখ্যপ্রাণে
ভাষদীপিকা

(১) ভাব এই—“মন যে প্রাণে প্রলীন হয়, তাহা অন্নই জলে প্রলীন হয়”, এই ভাষ্য-
কারীর বচনের তাৎপৰ্য্য এই—(ক) “মন যীর উপাদানকারণভূত অন্নে প্রলীন হয় এবং অন্ন
যীর উপাদানকারণভূত জলে প্রলীন হয় । আর কার্য ও উপাদান বস্তুতঃ অভিন্ন হওয়ায়

শাস্ত্রস্বভাবম্

স্বাৎ স্বাক্যাৎ অবগন্তব্যম্ ১৬ তথা হি স্মৃশুপ্‌টমাঃ মুমূর্ষোশ্চ প্রাণ-
বৃত্তৌ পরিস্পন্দান্নিকাস্যাম্ অবস্থিতান্নাং মনোবৃত্তৌনাম্ উপশমঃ
দৃশ্যতে ১৭ ন চ মনসঃ স্বরূপাণ্যসঃ প্রাণে সম্ভবতি, অতঃপ্রকৃতি-
ত্বাৎ ১৮ ননু দর্শিতং মনসঃ প্রাণপ্রকৃতিত্বম্ ১৯ ন এতৎ সাস্বম্,
নহি স্পৃদশেন প্রাণাডিকেন তৎপ্রকৃতিত্বেন মনঃ প্রাণে সম্পত্তু স্ম
অর্হতি ১১০ এবম্ অপি হি অল্পে মনঃ সম্পদ্যেত, অপ্‌সু চ অল্পম্,

ভাষ্যানুবাদ

প্রলীন হয়, ইহা [“মনঃ প্রাণে”, এই] পরবর্ত্তি বাক্য হইতে অবগত হইতে হইবে ১৬
[“দর্শনাৎ” (৪২১১ সুঃ), এই হেতুটিকে এখানেও গ্রহণ করিতেছেন—] যেমন
দেখ, স্মৃশুপ্ত হইতে ইচ্ছুক এবং মুমূর্ষু ব্যক্তির পরিস্পন্দনাত্মক প্রাণবৃত্তি (—স্বাস-
প্রশ্বাস) বর্ত্তমান থাকিলেও [চিন্তনরূপ] মনোবৃত্তিসকলের উপশম পরিস্ফুট হয় ১৭
[কিন্তু মনঃশব্দরূপ শ্রুতিপ্রমাণবলে মনের স্বরূপতঃ বিলয়ই তো অঙ্গীকার্য্য।
উত্তর—] আর মুখ্যপ্রাণে মনের স্বরূপতঃ বিলয় সম্ভব নহে, কারণ [মুখ্যপ্রাণ]
তাহার প্রকৃতি (—উপাদান) নহে ১৮ [শঙ্কা—] কিন্তু মনের প্রাণপ্রকৃতিকতা
(—মুখ্যপ্রাণরূপ উপাদান হইতে মনের উৎপত্তি) প্রদর্শিত হইয়াছে ১৯ [সমাধান—]
ইহা যুক্তিযুক্ত নহে, যেহেতু এতাদৃশ পরম্পরাপ্রাপ্ত তৎপ্রকৃতিভার (—প্রাণোপাদান-
ভার) দ্বারা মন মুখ্যপ্রাণে সমাগ্ভাবে লীন হইবে, ইহা সম্ভব নহে (২) ১১০ এই-
প্রকার হইলেও (—মুখ্যপ্রাণ মনের পরম্পরাপ্রাপ্ত উপাদান হইলেও) মন [সাক্ষাৎ
উপাদান] অগ্নে বিলীন হইবে, আর অগ্নি [সাক্ষাৎউপাদান] জলে এবং [সাক্ষাৎ-
ভান্দদীপিকা

উপাদানকারণভূত জলই বস্তুতঃ কার্য্যভূত মুখ্যপ্রাণ। সুতরাং স্বকারণভূত অগ্নি ও অগ্নের কারণ
জলকে দ্বার করিয়া মন জলাভির মুখ্যপ্রাণে প্রলীন হয়”, ইহাই ভাব। (খ) বিষয়টিকে
এইভাবেও বুঝা যায়—ঘট ও বৃত্তিকার ত্রায় কার্য্য ও উপাদানকারণ অভিন্ন পদার্থ হওয়ায়
“আপোময়ঃ প্রাণঃ” (ছাঃ ৬৫১৪), এই শ্রুতি অনুসারে কার্য্য মুখ্যপ্রাণ=কারণ জল।
“আপশ্চ অগ্নম্ অমৃজন্ত”, এই শ্রুতি অনুসারে কারণ জল=কার্য্য অগ্নি। আবার “অগ্নময়ঃ
হি সোম্য মনঃ” (ছাঃ ৬৫১৪), এই বাক্য অনুসারে কারণ অগ্নি=কার্য্য মন। এইভাবে
জল ও অগ্নিকে দ্বার করিয়া পরম্পরাসম্বন্ধে মুখ্যপ্রাণ হয় মনের কারণ। অতএব স্বকারণভূত
মুখ্যপ্রাণে মনের স্বরূপতঃ লয় সিদ্ধ হয়, ইহাই পূর্ব্বপক্ষীর অভিপ্রায়।

(২) তাৎপর্য্য এই—স্বীয় সাক্ষাৎ উপাদানেই কার্য্যের বিলয় হয়। কিন্তু স্ব স্ব উপাদানকারণকে
দ্বার করিয়া কার্য্যাবস্তুসকলের পরস্পরের মধ্যে উপাদান-উপাদেয়ভাবেই হয় না। যেমন ঘট ও
শর্যাব উভয়ই বৃত্তিকার কার্য্য হইলেও তাহাদের মধ্যে উপাদান-উপাদেয়ভাব নাই। প্রস্তাবিত
স্থলেও তদ্রূপ জল ও অগ্নির (—ক্ষিতির, ছাঃ ৬২১৪ ভাষ্য) মধ্যে উপাদান-উপাদেয়ভাব
থাকিলেও তাহাদের কার্য্য যে মুখ্যপ্রাণ ও মন, তাহাদের মধ্যে উপাদান-উপাদেয় ভাব নাই।
কলে মন মুখ্যপ্রাণে লীন হইতে পারে না। ইহা স্বীকার না করিলে জলের কার্য্য হিমপিণ্ডে

শাক্তব্রহ্মবাদ

অপস্তু এষ চ প্রাণঃ ১১ নহি এতস্মিন্ অপি পক্ষে প্রাণভাব-
পরিণতাভ্যঃ অন্ত্যঃ মনঃ জ্ঞানতে ইতি কিঞ্চন প্রমাণম্ অস্তি ১২
তস্মাৎ ন মনসঃ প্রাণে স্বরূপাণ্যন্তঃ ১৩ বৃত্ত্যপ্যন্তে অপি তু
শব্দঃ অবকল্পতে, বৃত্তিবৃত্তিমতোঃ অভেদোপচাৰ্য্য ইতি
দর্শিতম্ ১৪৪৪২১৩ ইতি বিতায় মনোহধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

পাদান] জলেই মুখ্যপ্রাণ বিলীন হইবে । [মুখ্যপ্রাণে তো মন বিলীন হইবে না,
কারণ তাহা মনের সাক্ষাৎ উপাদান নহে ১১ কিন্তু প্রাণাকারে পরিণামপ্রাপ্ত জলেই
মনরূপে অবস্থিত অগ্ন্যাকারে পরিণাম প্রাপ্ত হওয়ায় প্রাণ ও মনের মধ্যে সাক্ষাৎ
উপাদান-উপাদেয়ভাব তো আছে । তদুত্তরে বলিতেছেন—] দেখ, এই পক্ষেও
প্রাণরূপে পরিণত জল হইতে মন উৎপন্ন হয়, এই বিষয়ে কোনপ্রকার প্রমাণ
নাই ১২ সেইহেতু (—মুখ্যপ্রাণ ও মনের মধ্যে সাক্ষাৎ উপাদান-উপাদেয়ভাব না
থাকায়) মুখ্যপ্রাণে মনের স্বরূপতঃ লয় হয় না ১৩ [আচ্ছা, তাহা হইলে ‘মন’ এই
শব্দটির সঙ্গতি কিপ্রকারে হইবে ? কারণ উক্তশব্দের শক্তিবৃত্তিতে মনই স্বরূপতঃ
গৃহীত হয় । উত্তর—] কিন্তু [মনের] বৃত্তির লয় হইলেও [‘মন’ এই] শব্দ সঙ্গত হই-
তেছে, কারণ বৃত্তি ও বৃত্তিমানের মধ্যে অভেদোপচার (—লাক্ষণিকার্থে একই শব্দের
প্রয়োগ) হইয়া থাকে (১৩৪ পৃ: ২ ভাবদী:), ইহা প্রদর্শিত হইয়াছে ১৪৪৪২১৩

মনোহধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

৩। অধ্যক্ষাধিকরণম্ । [৪-৬ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ—উৎক্রান্তিকালে মুখ্যপ্রাণের জীবে লয়ানন্তর (—জীবোপাধি
অনুসরণে নির্যাপ্যার হইয়া অবস্থিতির পর) জীবসহ তেজে (—পঞ্চাকৃতপঞ্চভূতহ্মে, অর্থাৎ
লিঙ্গশরীরের আশ্রয়ভূত হৃদয়শরীরে, ১৩৪০ পৃ: এবং ৪২১৫ অধি: ৪ ভাবদী: দ্র:) অবস্থান ।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণে মুখ্যপ্রাণে মনের বৃত্তিসমুৎপত্তি প্রতিপাদিত হই-
য়াছে । “প্রাণ: তেজসি” (ছা: ৬৮৮), এইপ্রকার শ্রুতি থাকায় প্রস্তাবিত অধিকরণে তদ্রূপ
তেজে মুখ্যপ্রাণের বৃত্তিলয় স্বীকার করিতে হইবে । এইরূপে দৃষ্টান্তসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

ভাষ্যদোষিকা

বৃত্তিকার কার্য্যঘটের লয় স্বীকার করিতে হইবে ; দৃষ্টবিরোধবশতঃ ইহা সর্ব্বথা অসম্ভব ।
অতএব স্বীয় উপাদান অন্ন এবং অগ্নের উপাদান জলকে ঘর করিয়া মন জলের কার্য্য মুখ্য-
প্রাণে লীন হইবে, বৃত্তিবিরোধবশতঃ ইহা সম্ভব নহে । এক্ষণে মন ও মুখ্যপ্রাণের মধ্যে
পরস্পরাপ্রাপ্ত কার্য্যকারণভাব স্বীকার করিয়াও মুখ্যপ্রাণে মনের স্বরূপতঃ লয় নিরাকরণ
করিতেছেন—এষম্—‘এইপ্রকার’ ইত্যাদি (১১ বাক্য) । মনোহধিকরণ সমাপ্ত ।

স্থানমাল্য

অসৌভূতেষু জীবে বা লয়ো, ভূতেষু তচ্ছ তেঃ ।

স প্রাণস্তেজসীত্যাহ ন তু জীব ইতি কচিৎ ॥

এবমেবেমমাত্মানং প্রাণা বস্তুীতি চ শ্রুতেঃ ।

জীবে লীড়া সইহেতেন পুনরুভূতেষু লীয়তে ॥

অর্থঃ—অসৌ ভূতেষু জীবে বা লয়ঃ ? ভূতেষু তৎ-শ্রুতেঃ । সঃ “প্রাণঃ তেজসি”, ইতি আহ, জীবে ইতি তু ন কচিৎ । “এবম্ এব ইমম্ আত্মানং প্রাণাঃ বস্তু” ইতি চ শ্রুতেঃ জীবে লীড়া এতেন সহ পুনঃ ভূতেষু লীয়তে ।

তত্ত্বমুখে ব্যাখ্যা

সংশয়ঃ—[“প্রাণঃ তেজসি” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইতি শ্রুতিঃ অত্র বিষয়ঃ । “প্রাণঃ তেজসি”, তথা “ইমম্ আত্মানম্ অন্তকালে সৰ্কে প্রাণাঃ অভিসমায়ন্তি” (বৃঃ ৪।৩।৩৮), ইতি শ্রুতিদ্বয়দর্শনাৎ ভবতি সংশয়ঃ—] অসৌঃ [তেজঃ আদিষু] ভূতেষু, জীবে বা লয়ঃ [স্থাৎ] ?

পূর্বপক্ষঃ—[অতলীনৈকাদশৈশ্বিয়বৃত্তিকশ্চ মুখ্যপ্রাণশ্চ তেজোবল্লয়েষু] ভূতেষু [বৃত্তা] প্রবিলয়ঃ ভবতি । কৃতঃ ?] তৎ-শ্রুতেঃ । [নহু কা সা শ্রুতিঃ ? অতঃ আহ—] সঃ “প্রাণঃ তেজসি” ইতি আহ । জীবে [লয়ঃ] ইতি তু ন কচিৎ [শ্রুতে] ।

সিদ্ধান্তঃ—[“বথা রাজানং প্রিয়য়াসন্তম্ উগ্রাঃ প্রত্যেনসঃ স্ততগ্রামণ্যঃ অভিসমায়ন্তি”] “এবম্ এব ইমম্ আত্মানং [অন্তকালে সৰ্কে] প্রাণাঃ “বস্তু” (বৃঃ ৪।৩।৩৮), ইতি চ শ্রুতেঃ [অতলীনৈকাদশৈশ্বিয়বৃত্তিকশ্চ প্রাণশ্চ জীবে লয়ঃ ভবতি । নচ “প্রাণঃ তেজসি” ইতি শ্রুত্যা বিরোধঃ । প্রথমতঃ] জীবে লীড়া [পশ্চাৎ] এতেন [জীবেন] সহ পুনঃ [তেজঃ আদিষু] ভূতেষু লীয়তে [ইতি ব্যাখ্যাভূৎ শকাৎ । তস্মাৎ মুখ্যপ্রাণঃ প্রথমতঃ জীবে লয়ং প্রাপ্য পশ্চাৎ তদ্বারা ভূতেষু লীয়তে ইতি সৰ্বম্ অবদাতম্] ।

অনুবাদ

সংশয়ঃ—[“মুখ্যপ্রাণ তেজে লয়প্রাপ্ত হয়”, এই শ্রুতি এখানে বিষয় । “প্রাণ তেজে লয়প্রাপ্ত হয়” এবং “মৃত্যুকালে ইঞ্জিয়সকল এই আত্মার অভিমুখে আগমন করে”, এইপ্রকার শ্রুতিদ্বয় পরিদৃষ্ট হওয়ায় সংশয় হইতেছে—] মুখ্যপ্রাণের [তেজঃ প্রভৃতি] ভূতসকলে লয় হয়, অথবা জীবে ?

পূর্বপক্ষঃ—[বাহার মধ্যে একাদশটি ইঞ্জিয়ের বৃত্তি লীন হইয়াছে, সেই মুখ্যপ্রাণের তেজঃ জল ও ক্ষিত্তিরূপ] ভূতসকলে [বৃত্তিধারা প্রবিলয় হয় । তাহাতে প্রমাণ কি ? উত্তরঃ—] যেহেতু শ্রুতিতে সেইপ্রকার বর্ণিত হইয়াছে । আচ্ছা, সেই শ্রুতি কি ? তদুত্তরে বলিতেছেন—] তিনি (—উদ্বালক আরাণি) “প্রাণ তেজে লীন হয়”, ইহা বলিতেছেন । জীবে [লয়] হয়, ইহা কিন্তু কোন স্থলে শ্রুত হইতেছে না ।

সিদ্ধান্তঃ—আর [“যেমন উগ্রগণ (—বোদ্ধগণ), প্রত্যেনসগণ (—তত্ত্বাদিকে দণ্ডনাকারিগণ), স্ততগণ ও গ্রামনেতৃগণ গমনোত্তর রাজার চতুর্দিকে সমবেত হয়”], “এইপ্রকারেই [অন্তকালে] এই আত্মার অভিমুখে সকল প্রাণ গমন করে”, এইপ্রকার শ্রুতি থাকায় [বাহার মধ্যে একাদশটি ইঞ্জিয়ের বৃত্তি বিলীন হইয়াছে, সেই মুখ্যপ্রাণের জীবে লয় হয় । তাহাতে “প্রাণ তেজে বিলীন হয়”, এই শ্রুতির সহিত বিরোধও হয় না ।] যেহেতু [প্রথমতঃ] জীবে লয় প্রাপ্ত হইয়া [পরে] এই জীবের সহিত পুনরায় [তেজঃ প্রভৃতি] ভূতসকলে

লয় প্রাপ্ত হয়, [এইপ্রকারে ব্যাখ্যা করিতে পারা যায় । অতএব মুখ্যপ্রাণ প্রথমতঃ জীবে (—অঃকরণবিশিষ্ট চৈতন্ত্যে) লয় প্রাপ্ত হইয়া পরে তদ্বারা (—সেই জীবদ্বারা) ভূতসকলে লয় প্রাপ্ত হয় (—সংশ্লষরীকে আশ্রয় করে), এইপ্রকারে সৰ্ব বিষয়ই হইল শুদ্ধ (—অবিস্কৃত) ।

ফলভেদ—পূৰ্ণপক্ষে, তেজঃশব্দের মুখ্যার্থ গ্রহণীয় । সিদ্ধান্ত—ভূতোপহিত জীবরূপ লাক্ষণিকার্থ গ্রহণীয় ।

সৌহৃদ্যক্ষে তদুপগমাদিত্যঃ ॥ ৪।২।৪॥

পদচ্ছেদ—সঃ. অথাক্ষে, তদুপগমাদিত্যঃ ।

সূত্রার্থ—[“প্রাণন্তেজসি” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইতি উত্তরবাক্যে কিং প্রাণস্ত লয়ঃ তেজসি, উক্ত “আত্মানম্ অন্তকালে...প্রাণাঃ অভিসমায়তি” (বৃঃ ৪।৩।৩৮), ইতি প্রত্যক্ষসূত্রেণ জীবে ইতি সংশয়ে ; ‘তেজসি’ ইতি পূৰ্ণপক্ষঃ । সিদ্ধান্ত—] সঃ—মুখ্যপ্রাণঃ, অশ্ব্যঢক্ষ—কাষ্যকরণসংঘাতবান্মিহ জীবে [নিবৃত্তগতিঃ সন্ অবতিষ্ঠতে । কুতঃ ?] তদুপগমাদিত্যঃ—তৎ জীবঃ প্রতি উপগমাত্মগমনাবস্থানপ্রতিভাঃ । [তথাহি—“আত্মানম্ অন্তকালে...প্রাণাঃ অভিসমায়তি” (বৃঃ ৪।৩।৩৮) ইতি উপগমপ্রতিভাঃ ; “তন্ উৎক্রামন্তঃ প্রাণাঃ অনুৎক্রামতি” (বৃঃ ৪।৪।২) ইতি অত্মগমপ্রতিভাঃ ; “সংবিজ্ঞানঃ ভবতি” (বৃঃ ৪।৪।২) ইতি চ অবস্থানপ্রতিভাঃ ; তেভ্যঃ ইত্যর্থঃ ।]

অনুবাদ—[“মুখ্যপ্রাণ তেজে বিলীন হয়”, এই পরবর্তী বাক্যে কি প্রাণের তেজে লয় বর্ণিত হইয়াছে, অথবা “অন্তকালে প্রাণসকল আত্মার অভিমুখে আগমন করে”, এই প্রত্যক্ষসূত্রে জীবে তাহার লয় হয়, এইপ্রকার সংশয় হইলে ; ‘তেজে বিলীন হয়’, ইহা পূৰ্ণপক্ষ । সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] সঃ—সেই মুখ্যপ্রাণঃ, অশ্ব্যঢক্ষ—দেহেন্দ্রিয়সংঘাতের অবিশিষ্ট জীবে [নিবৃত্তগতি হইয়া অবস্থান করে । তাহাতে প্রমাণ কি ? উত্তর—] তদুপগমাদিত্যঃ—যেহেতু সেই জীবের প্রতি উপগমন, অত্মগমন ও [তাহাতে] অবস্থানবোধক প্রতিবাক্যসকল আছে । [তাহারা এই—“অন্তকালে প্রাণসকল আত্মার অভিমুখে আগমন করে”, ইহা উপগমন (—অভিমুখে আগমনবোধক) প্রতিবাক্য ; তিনি (—জীব) উৎক্রমণ করিলে মুখ্যপ্রাণ তাহার অত্মগমনকরতঃ উৎক্রমণ করে”, ইহা অত্মগমনবোধক প্রতিবাক্য এবং “বিশেষ বিজ্ঞানবান্ হন্”, ইহা [প্রাণের চীৰ্মমঃধ্য, অর্থাৎ লিঙ্গশরীরাত্তঃপাতি জীবোপাধি অতঃকরণে] অবস্থানবোধক প্রতিবাক্য ; যেহেতু সেইগণল হেতু আছে, ইহাই ভাব] ।

শাক্ষরভাষ্যম্

স্থিতম্ এতৎ যস্য যতঃ ন উৎপত্তিঃ তস্য তস্মিন্ বৃত্তিপ্রলয়ঃ, ন স্বরূপপ্রলয়ঃ ইতি ১। ইদম্ ইদানীং “প্রাণঃ তেজসি” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইতি অত্র চিস্ত্যতে—কিং যথাস্থতি প্রাণস্য তেজসি এষ বৃত্ত্যুপসংহারঃ, কিংবা দেহেন্দ্রিয়পঞ্জরাদ্যক্ষে জীবে ইতি ? ২ তত্র

ভাষ্যানুবাদ

[বিষয় ও সংশয় । বৃঃ—তেজেই মুখ্যপ্রাণগতিঃ লয় অস্বীকরণীয় ।]

ইহা স্থির হইল—বাহ্য হইতে যাহার উৎপত্তি না হয়, তাহাতে তাহার বৃত্তির প্রলয় হয়, স্বরূপের প্রলয় নহে ১। এক্ষণে “প্রাণ তেজে লয়প্রাপ্ত হয়”, এই স্থলে ইহা বিচার করা হইতেছে—প্রতিবর্ণিতপ্রকারে কি তেজেই মুখ্যপ্রাণের

শাক্তব্রহ্মাণ্ডম্

জ্ঞাতঃ অনতিশব্দ্যভ্যং প্রাণন্ত তেজসি এষ সম্পত্তিঃ স্ম্যৎ,
অশ্রুতকল্পনাম্নাঃ অগ্ন্যাত্ম্যভ্যং ইতি ১০ এবং প্রাপ্তে প্রতিপাদ্যতে
‘সঃ অধ্যক্ষে’ ইতি ১৪ সঃ প্রকৃতঃ প্রাণঃ অধ্যক্ষে অবিদ্যাকর্মপূর্ব-
প্রজ্ঞাপাশিকৈক বিজ্ঞানাত্মনি অবতিষ্ঠতে ১৫ তৎপ্রধানা প্রাণ-
ভাষ্যানুবাদ

বৃত্তির উপসংহার (—লয়, সঙ্কেচ) হয়, অথবা শরীর ও ইন্দ্রিয়রূপ পিঞ্জরের
অধ্যক্ষ জীবে ১ ২ সেই বিষয়ে [পূর্বপক্ষী বলেন—] শ্রুতি অতিশয় শঙ্কার যোগ্য
না হওয়ায় [এবং] যাহা শ্রুতিতে বর্ণিত হয় নাই, তাহার কল্পনা অগ্ন্যাত্ম হওয়ায়
তেজেই মুখ্যপ্রাণের [বৃত্তি-] লয় হইবে (১) ১৩

[সিঃ—উপগমনাদি শ্রুতির বলে জীবাত্মাতে মুখ্যপ্রাণের বৃত্তিলয় (—জীবোপাধিভূত অন্তঃকরণে নির্বাণাপার
হইয়া অবস্থিতি) অস্বীকারীয় ।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে প্রতিপাদন করা হইতেছে—
‘সঃ অধ্যক্ষে’ ইত্যাদি ১৪ [ইহার ব্যাখ্যা—] তাহা, অর্থাৎ প্রস্তাবিত মুখ্যপ্রাণ অবিজ্ঞা
(—মূলজ্ঞান, ধর্ম্মাধর্ম্মরূপ-) কর্ম ও পূর্বপ্রজ্ঞা (—জ্ঞানান্তরীয় সংস্কার) যাহার উপাধি,
সেই অধ্যক্ষ বিজ্ঞানাত্মাতে (—জীবে, অন্তঃকরণবিশিষ্ট চৈতন্যে) অবস্থান করে ১৫
অর্থাৎ [প্রাণাপানাদি] মুখ্যপ্রাণবৃত্তি তৎপ্রধান হয় (—জীবাত্মপ্রধান হয়, জীবাত্মীন

ভাবদীপিকা

(১) পূর্বপক্ষীর অভিপ্রায় এই—পূর্বাধিকরণধয়ে প্রদর্শিত বৃত্তি অমুসারে তেজ হইতে
মুখ্যপ্রাণের উৎপত্তি না হওয়ায় তাহাতে তাহার স্বরূপলয় হয় না, পরন্তু তাহার প্রাণ ও অপা-
নাদি বৃত্তিরই তেজে লয় হয়, ইহা স্বীকার্য্য ; অশ্রুত হওয়ায় জীবে নহে ; কারণ ১ ১ “তম্
উৎক্রামন্তঃ প্রাণঃ অনুক্রামতি” (বৃঃ ৪।৪।২) ইত্যাদি বাক্যে জীবের উৎক্রমণের অনন্তর মুখ্য-
প্রাণের তাহা বর্ণিত হওয়ায় মৃত্যুকালে জীব ও মুখ্যপ্রাণের পৃথগ্ভাবে অবস্থিতিই অবগত
হওয়া যায় । আর ২ ১ “সর্কে প্রাণাঃ অভিসমায়ন্তি” (বৃঃ ৪।৩।৩৮) ইত্যাদি বাক্যে
ইন্দ্রিয়সকলেরই জীবাত্মস্থিতি গমন বর্ণিত হইয়াছে, মুখ্যপ্রাণের নহে ; সুতরাং জীবে মুখ্য-
প্রাণলয়ের প্রসঙ্গই উঠে না । আবার ভূতবিশেষবাচী তেজঃশব্দে জীবগ্রহণের সম্ভাবনাও নাই ।
৩ ১ “সবিজ্ঞানো ভবতি” (বৃঃ ৪।৪।২) ইত্যাদি শ্রুতি অমুসারে বিজ্ঞানশব্দের [বি+জ্ঞা+
ভাববাচ্যে অনট্] ভাবব্যুৎপত্তিবলে মৃত্যুকালে জীব ভাবিজন্মবিষয়ক জ্ঞানবান্ হয়, ইহাই
অবগত হওয়া যায়, জীব ও মুখ্যপ্রাণের সহাবস্থিতি নহে । আর ৪ ১ “প্রাণাঃ অভিসমা-
য়ন্তি” (বৃঃ ৪।৩।৩৮) ইত্যাদি উপগমনাদিবোধক বাক্যসকলকে যদি মুখ্যপ্রাণের জীবাত্মার
প্রতি উপগমনাদির (হৃতার্থভ্রঃ) প্রতিপাদকরূপে গ্রহণ করা হয়, তাহা হইলেও মুখ্যপ্রাণবৃত্তি
প্রথমতঃ তেজে লয় প্রাপ্ত হয়, অনন্তর তেজোদ্বারে জীবের নিকট গমন করে, অর্থাৎ জীবে
বিন্দীন হয়, ইহাই স্বীকার করা উচিত ; কারণ মৃত্যুকালে প্রাণবৃত্তি নিক্রম হইলে তদনন্তর
শরীরের তেজ (—উষ্ণতা) অপগত হয়, ইহা লোকাসম্ভবসিদ্ধ । অতএব তেজেই
মুখ্যপ্রাণের বৃত্তিলয় অস্বীকার্য্য ।

শাক্তব্রহ্মাত্মম্

ব্রহ্মিঃ ভবতি ইত্যর্থঃ ১৬ কুতঃ? ১ তদুপগমাদিভ্যঃ ১৮ “এবম্ এষ ইমম্ আত্মানম্ অন্তরাকাশে সর্দৈ প্রাণাঃ অভিসমাস্তিস্থি যত্র এতৎ উৎক্রোচ্ছাসী ভবতি”, (বৃ: ৪।৩।৩৮) ইতি হি ঋগ্ভ্যন্তরম্ অধ্যক্ষোপগামিমঃ সর্দৈ প্রাণান্ অবিশেষেণ দর্শয়তি ১৯ বিশেষেণ চ “তম্ উৎক্রামন্তঃ প্রাণঃ অনুৎক্রামতি”, (বৃ: ৪।৪।২) ইতি পঞ্চ-ব্রহ্মেঃ প্রাণস্য অধ্যক্ষানুগামিতাং দর্শয়তি ১০ তদনুব্রহ্মিতাং চ ইতদ্বেষাম্ “প্রাণম্ অনুৎক্রামন্তঃ সর্দৈ প্রাণাঃ অনুৎক্রামন্তি”, (বৃ: ৪।৪।২) ইতি ১১ “সবিশ্জ্ঞানঃ ভবতি” (বৃ: ৪।৪।২) ইতি চ অধ্যক্ষস্য অন্তঃসিদ্ধানবত্বপ্রদর্শনেন তস্মিন্ অপীতকল্পগ্রামস্য প্রাণস্য ভাবানুবাদ

হয়, অর্থাৎ নির্বাণার হইয়া জীবোপাধি অন্তঃকরণে অবস্থান করে), ইহাই ভাব ১৬ তাহাতে প্রমাণ কি ১ ৭ [উত্তর—] তাহার (—জীবের) উপগমন (—অভিমুখে আগমন) ইত্যাদি হেতুসকল হইতে ‘ইহা অবগত হওয়া যায়’ ১৮ [সেই শ্রুতি প্রদর্শন করিতেছেন—] যেহেতু “মৃত্যুকালে যখন এইপ্রকার উৎসর্গাসমুক্ত হয়, তখন এইপ্রকারেই (—রাজভূত্যাগের রাজার অভিমুখে আগমনের ন্যায়ই) প্রাণসকল (—মুখ্যপ্রাণ ও ইন্দ্রিয়সকল) এই [জীব-] আত্মার অভিমুখে আগমন করে”, ইত্যাদি অল্প শ্রুতি অধ্যক্ষের (—দেহেন্দ্রিয়াধিপতি জীবের) অভিমুখে আগমন-কারী সকল প্রাণকে অবিশেষভাবে প্রদর্শন করিতেছেন ১৯ [সূত্রস্থ আদিশব্দ-সূচিত অনুগমনাদিবোধক শ্রুতিবাক্য প্রদর্শন করিতেছেন—] আর “তিনি (—জীব) উৎক্রামন্ত (—উৎক্রমণোক্ত) হইলে তাঁহাকে অনুগমনকরতঃ মুখ্যপ্রাণ উৎক্রমণ করে”, এইরূপে [শ্রুতি] পঞ্চব্রহ্মাত্মক মুখ্যপ্রাণের জীবানুগামিতাকে প্রদর্শন করিতেছেন ১০ আর “মুখ্যপ্রাণ উৎক্রমণ করিলে (—উৎক্রমণোক্ত হইলে) তাহাকে অনুসরণকরতঃ সকল প্রাণ (—ইন্দ্রিয়) উৎক্রমণ করে”, এই-প্রকারে [শ্রুতি] অপর [প্রাণ-] সকলের তাহার (—মুখ্যপ্রাণের) অনুব্রহ্মিতাকে (—অনুগামিতাকে) প্রদর্শন করিতেছেন ১১ [সূত্রস্থ ‘আদি’ শব্দের দ্বারা গৃহীত মুখ্যপ্রাণের জীবে অবস্থানবোধক শ্রুতিবাক্য প্রদর্শন করিতেছেন—] আর “বিশেষ বিজ্ঞানযুক্ত (—ভাবি জন্মে প্রাপ্তব্য ভোগ্যবিষয়ে উচ্ছৃতসংস্কারযুক্ত) হন”, ইহা (—এই শ্রুতি) অধ্যক্ষের (—জীবের) আভ্যন্তর জ্ঞানযুক্ততা প্রদর্শনদ্বারা, ইন্দ্রিয়-সকল সাহায্যে বিলীন হইয়াছে, সেই মুখ্যপ্রাণের তাহাতে (—অধ্যক্ষে) অবস্থান জ্ঞাপন করিতেছেন (২) ১২ [শব্দ—] কিন্তু “প্রাণ তেজে বিলীন হয়”, ইহা ভাবদীপিকা

(২) এই স্থলে সিদ্ধান্তীয় অভিপ্রায় এই—“বিজ্ঞানতে অনেন” (বি+জ্ঞা+করণ-বাচ্যে অনট্), এইপ্রকার ব্যাণ্ডিত্ববলে যে বিজ্ঞানশব্দটা লুপ্ত হয়, তাহার অর্থ—“করণসমূহ” ।

শাক্তব্রহ্মবাদ

অবস্থানং গময়তি । ১২ ননু “প্রাণঃ তেজসি” ইতি ক্রিয়তে কথং
প্রাণঃ অধ্যক্ষ ইতি অধিকাৰ্য্যাপঃ ক্রিয়তে । ১৩ নৈবঃ দোষঃ,
অধ্যক্ষপ্রধানত্বাৎ উৎক্রমণাদি ব্যবহারশ্চ শ্রুত্যন্তরগতস্ত্যাপি
চ বিশেষস্য অপেক্ষণীয়ত্বাৎ । ১৪॥৪।২।৪॥

ভাষ্যানুবাদ

শ্রুত হইতেছে ; [সুতরাং] প্রাণ অধ্যক্ষে (—শরীরেজ্জিয়াধিপতি জীবে) লীন
হয়, এই [অশ্রুত] অধিক বিষয়ের গ্রহণ কেন করা হইতেছে ? ১৩ [সমাধান—]
ইহা দোষ নহে, যেহেতু উৎক্রমণাদিরূপ ব্যবহার অধ্যক্ষপ্রধান (—জীবাধীন,
জীবেরই উৎক্রমণ হয়, প্রাণাদি তাহার ভোগসাধনভূত সহকারিমাাত্র) এবং যেহেতু
[“ইমম্ আত্মানম্ অন্তকালে সর্বৈ প্রাণাঃ অভিসমায়ন্তি” (বৃঃ ৪।৩।৩৮), এই]
অন্ত শ্রুতিগত বিশেষও অপেক্ষণীয় (৩) । ১৪॥৪।২।৪॥

ভাষ্যদীপিকা

যেহেতু করণসকলের (—ইন্দ্রিয়সকলের) দ্বারা জীবের জ্ঞানোৎপত্তি হয় । ইন্দ্রিয়গণ কিছু
মুখ্যপ্রাণের সাহচর্যাভাবে জ্ঞানোৎপাদনে সমর্থ নহে, এমন কি মুখ্যপ্রাণরূপ আশ্রয়ব্যতিরেকে
তাহারা জীবশরীরে অবস্থানই করিতে পারে না (বৃঃ ৬।১।১৩) । দেহেহেতু অর্থাপত্তিবলে উক্ত
৩ । ‘বিজ্ঞানশব্দ’ হইতেই জীবের সহিত পঞ্চবৃত্তাস্তক মুখ্যপ্রাণের অবস্থিতিকে প্রাপ্ত হওয়া
যাইতেছে । (শ্রায়নির্ণয় ত্রঃ) । পূর্বপক্ষীর অত্রাশ্রু বৃত্তিগুলির (১ ভাবদীঃ) বিরুদ্ধে
সিদ্ধান্তী বলেন—২ । “সর্বৈ প্রাণাঃ অভিসমায়ন্তি” (বৃঃ ৪।৩।৩৮) ইত্যাদি বাক্যে
বদিও ইন্দ্রিয়সকলেরই জীবাভিমুখে গমন সাক্ষাৎভাবে প্রতিপাদিত হইয়াছে ; তাহা হইলেও
উৎক্রান্তিকালে মনোদ্বারে মুখ্যপ্রাণে লীনবৃত্তি (৪।২।২ অধিঃ) ইন্দ্রিয়সকলের পক্ষে মুখ্য-
প্রাণকে অবলম্বন না করিয়া জীবাভিমুখে গমন সম্ভব না হওয়ায় অর্থাপত্তিবলে মুখ্যপ্রাণের
জীবাভিমুখে গমনকে প্রাপ্ত হওয়া যায় । অতএব উক্ত শ্রুতিবলেই মুখ্যপ্রাণের জীবে
(—তদুপাধি অন্তঃকরণে) লয় অঙ্গীকার্য্য । আর ১ । “তম্ উৎক্রামন্তং প্রাণঃ অনুৎক্রামতি”
(বৃঃ ৪।৪।২) ইত্যাদি বাক্যে প্রথমতঃ জীবের পৃথগ্ভাবে উৎক্রমণ এবং তদনন্তর তাহাকে
অঙ্গগমনকরতঃ মুখ্যপ্রাণের উৎক্রমণ প্রতিভাত হইলেও মুখ্যপ্রাণকে পরিত্যাগ করিয়া
কেবল জীবের উৎক্রমণ সম্ভব নহে ; কারণ “তদগুণসারত্বাৎ” (২।৩ঃ২২) ইত্যাদি শ্রায়ানুসারে
উপাধিভূত বুদ্ধি ও প্রাণাদিসমায়িত লিঙ্গশরীরের উৎক্রমণ ব্যতিরেকে ব্রহ্মরূপ, সুতরাং
সর্বগত জীবের উৎক্রমণ সম্ভব নহে । আবার “সহোৎক্রামতঃ” (কোঁঃ ৩।৪)—‘জীব ও
মুখ্যপ্রাণ একসঙ্গে উৎক্রমণ করে’ এবং “কস্মিন্ হু অহম্ উৎক্রান্তে উৎক্রান্তো ভবিষ্যামি”
(প্রশ্নঃ ৬।৪), এইপ্রকার মুখ্যপ্রাণ ও জীবের সহোৎক্রমণবোধক স্পষ্ট প্রতিব্যাক্যসকলও
আছে । অতএব বৃত্ত্যকালে জীব ও মুখ্যপ্রাণের পৃথগবস্থিতি উক্ত বৃঃ ৪।৪।২ শ্রুতিবাক্য হইতে
সিদ্ধ হয় না । আর দেখ, “প্রাণম্ অনুৎক্রামন্তং সর্বৈ প্রাণাঃ অনুৎক্রামন্তি” (বৃঃ ৪।৪।২), ইত্যাদি
বাক্যে প্রথমে মুখ্যপ্রাণের ও তদনন্তর তাহাকে অঙ্গগমনকরতঃ সর্ব প্রাণের (—ইন্দ্রিয়ের)
উৎক্রমণ প্রতিভাত হইলেও, তাদৃশ অর্থ শ্রুতির অভিপ্রেত নহে ; কারণ মুখ্যপ্রাণে লীনবৃত্তি

শাঙ্করভাষ্যম—কপং তর্হি “প্রাণঃ তেজসি” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইতি
 জ্ঞাতং ইতি? অতঃ আহ—

ভাষ্যানুবাদ—[শঙ্কা—] আচ্ছা, তাহা হইলে “মুখ্যপ্রাণ তেজে বিলীন
 হয়”, এটা প্রাণীত কেন (৪) ? এইপ্রকার সংশয় হওয়ায় [সিদ্ধান্ত] বলিতেছেন—

ভাষদীপিকা

মন ও ইন্দ্রিয়কণের (৮।২।২ অধিঃ) মুখ্যপ্রাণকে পরিচাল্যকরকঃ পূর্ণগুণভাবে উৎক্রমণ সম্ভব
 নহে। সেহেতু এটা স্থলে ‘অনু’-শব্দে মন ও ইন্দ্রিয়গণের মুখ্যপ্রাণাধীনতামাত্র বিবক্ষিত
 বুঝিতে হইবে। এইপ্রকারে প্রস্তাবিত “তন্ম উৎক্রামন্তঃ প্রাণঃ অনুৎক্রামতি” (বৃঃ ৪।৪।২),
 ইত্যাদি বাক্যেও ‘অনু’-শব্দে মুখ্যপ্রাণের জীবাধীনতামাত্র বিবক্ষিত হওয়ায় তাহা সিদ্ধান্তীয়
 প্রতিকূল নহে। অতএব জীব ও মুখ্যপ্রাণের পৃথগবাস্তিত্ব সম্ভব না হওয়ায় উপগমন
 (—অভিমুখে আগমন), অনুগমন ও অবস্থানবোধক প্রতিকাশকসকলের বলে উৎক্রমণকালে
 অন্তর্নান্দ্রিয়গণি মুখ্যপ্রাণ অর্থাৎ পঞ্চপ্রাণ, মন বুদ্ধি ও দশটা ইন্দ্রিয়সমবিত লিঙ্গশরীর
 (৩।৭।১ পৃঃ) জীবক —জীবোপাধি অস্তঃকরণকে) আশ্রয় করে, অর্থাৎ অস্তঃকরণে সংকুচিত
 হইয়া পড়ে বহাই সিদ্ধ হয়। (ব্রহ্মবিজ্ঞানভরণ ভূঃ)।

(৩) সিদ্ধান্তীয় বালিপ্রায় এই যদিও “প্রাণঃ তেজসি” (ছাঃ ৬।৮।৬) এটি প্রতিভে
 মুখ্যপ্রাণের তেজে লয় স্পষ্টভাবে বর্ণিত হইয়াছে, তাহা হইলেও তাহা সর্ববেদান্তপ্রত্যয়-
 দিকবর্ণনায় বলে সকল শাখা হইতে অবিকল্প বিষয়সকল গ্রহণীয় হওয়ায় এবং অগ্র শ্রুতির
 আলোচনাধারা মুখ্যপ্রাণের জীবাশ্রয়তা নিশ্চিত হওয়ায় তাহার জীবে লয় অঙ্গীকৃত হইতেছে।

শঙ্কা—কিন্তু “প্রাণঃ তেজসি” এই শ্রুতি অনুসারে মুখ্যপ্রাণ তেজে লয়প্রাপ্ত হইয়া তেজোধারে
 জীবে বিলীন হয়, ইহা অঙ্গীকার করিলেও তা সর্বশাখান্ত শ্রুতির প্রামাণ্য বক্ষিত হয়।

সম্যাক্ষান—৪। তেজের যদি জীবে লয় সম্ভব হইত, তাহা হইলে উক্ত প্রক্রিয়া অঙ্গীকার
 করা চলিত। তেজের কিন্তু জীবে লয় সম্ভবই নহে; কারণ তেজ বায়ুতে, বায়ু আকাশে এবং

আকাশ পরমাছাতে বিলীন হয়, ইহাও তেজের শ্রুতিসম্মত লয়ক্রম। শঙ্কা—কিন্তু তোমাদের
 মতে জীবাছা ও পরমাছা তো অভিন্ন; সুতরাং তেজের যে উক্তপ্রকারে পরমাছাতে লয়,

তাহা বস্তুতঃ জীবাছাতেই লয়, ইহা গোণভাবে অঙ্গীকারে কোন দোষ হয় না। সম্যাক্ষান—
 দোষ অবশ্যই হয়। গোমাকে ভিজাসা করি—জীবাছাতে যে তেজের লয়, তাহা (১)

সাক্ষাৎভাবে হয়, অথবা (২) বাবর্তিতভাবে? প্রথম পক্ষ অসম্ভব; কারণ জীবে লয় কা
 কবা, পরমাছাতেও তেজের সাক্ষাৎভাবে লয় হয় না; পরন্তু বায়ু প্রভৃতিদ্বারেই তাহা হয়।

দ্বিতীয় পক্ষও সম্ভব নহে, কারণ তাহা হইলে তেজ বটে বিলীন হয়, ইহাও অঙ্গীকার্য
 হইয়া পড়ে; যেহেতু সোপানিক দৃষ্টিকে জীবের হ্রায় বটেও অভিন্ননিমিত্তোপাদানভূত

পরমাছা হইতে অভিন্ন। শঙ্কা—না, না, আমরা জীবে তেজের ব্রূপলয় অঙ্গীকার
 করিতেছি না; কিন্তু তেজের অনুপাদান জীবে তাহার বৃত্তিলয় অঙ্গীকার করিতেছি।

সম্যাক্ষান—তাহাও করা যায় না; কারণ “বায়ুনসি” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইত্যাদি শ্রুতিবলে
 বায়ুব্রূতের মনে লয়ঙ্গীকারের হ্রায় জীবে তেজোব্রূতির লয় অঙ্গীকারের প্রতি প্রত্যাঙ্গি কোন

সমাধান নাই। সুতরাং জীবে তেজের ব্রূতিলয়ও অঙ্গীকার করা যায় না (ভাস্যভী ও পরিমল

ভূতেষু তচ্ছ্ৰুতেঃ ॥৪।২।৫॥

সূত্রার্থ—[যত্ৰপি মুখ্যপ্রাণস্ত তেজসি অব্যবধানেন লয়ঃ শ্রুতঃ, তথাপি উভয়শ্রুত্যনু-
এবায় মুখ্যপ্রাণঃ জীবে লীয়তে, জীবদ্বারা চ তদুপাধিভূতেষু] ভূতেষু—তেজঃসহিতেষু
উত্তরদেহারম্বুকেষু স্বস্বায়না বিজ্ঞানেন যু পক্ষীকৃততপক্ষভূতেষু [লীয়তে ইতি অবগন্তব্যম্ ।
কৃতঃ ?] তৎ-শ্রুতং—“প্রাণঃ তেজসি” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইতি শ্রুতঃ, [উপগমাদি-
শ্রুত্যন্তরাহুসারাৎ চ । এবং চ মুখ্যপ্রাণস্ত উপহিতজীবপ্রাপ্তৌ তদুপাধিতেজসাদিভূতপ্রাণেঃ
অর্থসিদ্ধত্বাৎ “প্রাণঃ তেজসি” ইতি শ্রুত্যাশ্রয়ঃ ইত্যর্থঃ] ।

অনুবাদ—[যদিও মুখ্যপ্রাণের অব্যবহিতভাবে তেজে লয় শ্রুত হইয়াছে, তথাপি
[উপগমনাদি, বৃঃ ৪।৩।২২ এবং প্রস্তাবিত ছাঃ ৬।৮।৬, এষ্ট] উভয় শ্রুতির অনুকূলতার জন্য
মুখ্যপ্রাণ জীবে লীন হয় এবং জীবদ্বারা তাহার উপাধিভূত ভূতেষু—পরবর্তী দেহের
উৎপাদক স্বরূপে বিজ্ঞান প্রত্যক্ষঃ সঞ্চিত পক্ষীকৃততপক্ষভূতে (৩।১।১ অধিঃ এবং ১।৮।৪০
পৃঃ ১৭ ভাবদীঃ দ্রঃ) লীন হয়, ইহা অবগত হইতে হইবে । তাহাতে হেতু কি ? উত্তর—]
তৎ-শ্রুতং—যেহেতু “প্রাণ তেজে বিলীন হয়”, এই প্রকার শ্রুতি আছে ; [এবং যেহেতু
উপগমনাদিবোধক শ্রুত্যন্তরও আছে । আর এইপ্রকারে মুখ্যপ্রাণ [অন্তঃকরণরূপ] উপাধি-
যুক্ত জীবকে প্রাপ্ত হইলে তাহার (—সোপাধিক জীবের, অথ) উপাধিভূত তেজঃ প্রভৃতি
ভূতপ্রাণি অর্থতঃ সিদ্ধ হওয়ায় “প্রাণঃ তেজসি”, এই শ্রুতির উপপত্তি হইল, ইহাই ভাব] ।

শাঙ্করভাষ্যম্

সঃ প্রাণসম্পৃক্তঃ অধ্যক্ষঃ তেজঃসহচরিতেষু ভূতেষু
দেহবীজভূতেষু সূক্ষ্মেষু অবতিষ্ঠতে ইতি অবগন্তব্যম্, “প্রাণঃ
তেজসি” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইতি শ্রুতং ১১ ননু চ ইয়ং শ্রুতিঃ প্রাণস্য
তেজসি স্থিতিং দর্শয়তি, ন প্রাণসম্পৃক্তস্য অধ্যক্ষস্য ১২ নৈষঃ
দোষঃ, “সঃ অধ্যক্ষে” (৪।২।৪) ইতি অধ্যক্ষশ্চাপি অন্তরাণে উপ-

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—মুখ্যপ্রাণভূত অন্তঃকরণোপহিত জীবের দেহবীজভূত তেজঃসহকৃত পক্ষীকৃতভূতসূক্ষ্মপক্ষকে অবস্থিতি ।]

সেই মুখ্যপ্রাণসংযুক্ত (—লিঙ্গশরীরযুক্ত) জীব [ভাবি-] দেহের বীজভূত তেজঃ-
সহকৃত সূক্ষ্মভূতসকলে (—সূক্ষ্মশরীরে ১।৮।৪০ পৃঃ) অবস্থান করে, ইহা অবগত হইতে
হইবে; যেহেতু “প্রাণ তেজে বিলীন হয়”, এইপ্রকার শ্রুতি আছে ১ [শঙ্কা—] কিন্তু
এই শ্রুতি মুখ্যপ্রাণের তেজে অবস্থান প্রদর্শন করিতেছেন, মুখ্যপ্রাণসংযুক্ত অধ্যক্ষের
(—জীবের) ‘তাহা প্রদর্শন করিতেছেন না’ ২ [সমাধান—] ইহা দোষ নহে, যেহেতু

ভাবদীপিকা

দ্রঃ) । আর পূর্ববাদী যে প্রাণগতিনিবোধের অনন্তর উক্ততা অপগমের কথা বলিয়াছেন (১
ভাবদীঃ ৪।১), তাহাও অবাধিচারী নহে ; কারণ হিমাদ্রাবস্থাতেও অপগততেজঃমুখ্যর স্বাভা-
বিক্রিয়া পরিদৃষ্ট হয় । অতএব মুখ্যপ্রাণের তেজে, অথবা তেজোবাহারে জীবে লয় স্বীকার্য্য নহে ।

(৪) পূর্ববাদীর অভিপ্রায় এই—উপগমনাদিবোধক শ্রুতি অনুসারে না হয় মুখ্যপ্রাণের
জীবে (—জীবোপাধি অন্তঃকরণে) উপসংহার হইল । কিন্তু উৎক্রমণক্রমে জীবের নিবেশ

শাক্তবিশ্বাসম্

সংখ্যাতত্ত্বাৎ ১০ বোহপি হি ক্ষম্মাৎ মধুমাৎ গজা মধুমায়াঃ পাটলি-
পুত্রং অর্জতি; সোহপি ক্ষম্মাৎ পাটলিপুত্রং বাতি ইতি শক্যতে
বদিতুম্ ১৪ তস্মাৎ “প্রাণঃ তেজসি” ইতি প্রাণসম্পৃক্তস্ত অশ্য-
ক্ষম্য এষ এতৎ তেজঃসহচরিতেষু ভূতেষু অবস্থানম্ ১৫৪১২৫৫

ভাষ্যানুবাদ

“সঃ অধ্যাক্ষে”, এই সূত্রে [উদাহৃত বৃঃ ৪।৩।৩৮ এবং ৪।৪।২ ইত্যাদি প্রতীতিসকলের
বলে] অগুরালে (—মুখ্যপ্রাণ ও তেজের মধ্যে জীবেরও পরিগণনা (—সংগ্রহ)
হইয়াছে (৫) ১৩ যিনি অগুর [নামক অধুনা লুপ্ত নগর] হইতে মধুরাতে গমন করিয়া
মধুরা হইতে পাটলিপুত্রে গমন করেন, তিনিও অগুর হইতে পাটলিপুত্রে গমন করেন,
ইহা বলিতে পারা যায় (—মুখ্যপ্রাণ জীবকে অবলম্বন করতঃ তেজে গমন করিলেও
তাহার তেজে গমনই (—অবস্থিতই) সিদ্ধ হয়) ১৪ সেইহেতু (—এইভাবে উভয়
প্রক্রিয়ার সার্বকতা সিদ্ধ হওয়ায়) “প্রাণঃ তেজসি”, এই স্থলে প্রাণসংযুক্ত জীবেরই
(—লিঙ্গশরীর সহ অন্তঃকরণে প্রতিবিস্তৃতচৈতন্যরূপ জীবেরই) তেজঃসহকৃত
ভূতসকলে (—সুক্ষ্মশরীরে) এই অবস্থান ‘বর্ণিত হইতেছে’ ১৫৪১২৫৫

শাক্তবিশ্বাসম্—কথং তেজঃসহচরিতেষু ভূতেষু ইতি
উচ্যতে? ১ বাস্তবা একম্ এষ তেজঃ ক্ষম্যতে “প্রাণঃ তেজসি”
ইতি ২ অতঃ আহ—

ভাষ্যানুবাদ—[শঙ্ক—আচ্ছা, জীবপ্রাণ ও মুখ্যপ্রাণ] তেজঃসহকৃত ভূত-
সকলে অবস্থান করে, ইহা কিপ্রকারে কথিত হইতেছে? যেহেতু “প্রাণ তেজে
বিলীন হয়”, এইপ্রকারে একমাত্র তেজই ক্ষম্য হইতেছে ২ এইহেতু (—এই-
প্রকার সংশয় হওয়ায়, সিদ্ধান্ত—) বলিতেছেন—

ভাষ্যদীপিকা

কোথায় হইবে? তেজের পূর্বে তাহার নিবেশ হইলে “প্রাণঃ তেজসি”, এই প্রতিবলে মুখ্য-
প্রাণের যে অব্যবহিতভাবে তেজে লয় অবগত হওয়া বাইতেছে, তাহা বাধিত হইয়া পড়িবে।

(৫) সিদ্ধান্তাত্মক অভিপ্রায় এই—সর্বশাখার প্রতিবাক্যের সামঞ্জস্যের জন্য জীবকে
অবশ্যই কোথাও নিবেশ করিতে হইবে। যদি তাহাকে তেজের পরে নিবেশ করা হয়, তাহা
হইলে তেজ জীবের বিলীন হয়, ইহা স্বীকৃত হইয়া পড়িবে, ফলে “তেজঃ পরত্যা দেবভাষ্যম্”
(ছাঃ ৬৮.৬) এই স্পষ্ট প্রতিবিরোধ হইয়া পড়িবে। শঙ্ক—কিন্তু জীবকে তেজের পূর্বে
নিবেশ করিলেও তো মুখ্যপ্রাণ জীবের বিলীন হয় (—অন্তঃকরণে নির্কর্যাপার হইয়া অবস্থান
করে) ইহা স্বীকৃত হওয়ায় “প্রাণঃ তেজসি” এই স্পষ্ট প্রতিবিরোধ সমানই হইয়া পড়িবে।
সমাধান—আপাতদৃষ্টিতে বিরোধ প্রতীভাত হইলেও বস্তৃতঃ এই পক্ষে বিরোধ নাই,
কারণ জীবকে তেজের পূর্বে নিবেশ করিলে মুখ্যপ্রাণ জীবের, অর্থাৎ জীবোপাধি অন্তঃকরণে;
জীব তেজে, অর্থাৎ তদুপলব্ধিত পক্ষীকৃত ভূতসম্প্রদায়কে, অর্থাৎ সুক্ষ্মশরীরে এবং তাহা হইলে তেজ

নৈকস্মিন্ দর্শয়তো হি ॥৪।২।৩॥

মুক্তার্থ—[উৎক্রান্তিসময়ে] একস্মিন্—একস্মিন্ এব তেজসি, [জীবঃ] ন—ন অবস্থিষ্ঠে । [কৃতঃ ?] হি—যস্মাৎ, [উত্তরদেহস্ত পাক্‌ভৌতিকত্বেন পঞ্চম ভূতেশু তন্ত অবস্থিতিঃ “পৃথিবীময়ঃ আপোময়ঃ বায়ুময়ঃ আকাশময়ঃ তেজোময়ঃ” (বৃঃ ৪।৪।৫) ইতি শ্রুতিঃ, “অথো মায়াঃ অবিনাশিতো দশাঙ্গানাং তু বা স্মৃতাঃ” (মণ্ড সং ১।২৭) ইতি স্মৃতিশ্চ] দর্শয়তঃ—প্রতিপাদয়তঃ । [যদা ৩।১।১ ‘রংহত্যধিকরণে’ ব্যাখ্যাতে প্রশ্নপ্রতিবচনে ইমং অর্থঃ দর্শয়তঃ ইত্যর্থঃ] ।

অনুবাদ—[উৎক্রান্তিকালে] একস্মিন্—একমাত্র তেজেই, [জীব] ন—অবস্থান করে না । [কোন্‌ হেতুবলে বলিতেছ ? উত্তর—] হি—যেহেতু [জীবী দেহ পাক্‌ভৌতিক হওয়ায় পঞ্চভূতে তাহার অবস্থান, “ইনি পৃথিবীময় জলময় বায়ুময় আকাশময় তেজোময়”, এই শ্রুতি এবং “কিন্তু দর্শাঙ্কের (—পাঁচটির, অর্থাৎ পঞ্চমহাভূতের) যে অবিনাশী (—যোকাল পর্য্যন্ত স্থায়ী) হস্ত অংশসকল স্মৃত হইয়াছে”, এই স্মৃতি] দর্শয়তঃ—প্রতিপাদন করিতেছে । [অথবা ৩।১।১ রংহত্যধিকরণে ব্যাখ্যাত প্রশ্ন ও প্রতিবচন এই অর্থকে প্রদর্শন করিতেছে, ইহাই অর্থ] ।

শাক্তবিশ্বাসম্

ন একস্মিন্ এব তেজসি শরীরাস্তরপ্ৰপ্‌সাৎসেনাস্মাং জীবাঃ অবস্থিষ্ঠেত কার্য্যস্য শরীরস্য অনেকাত্মকভূদর্শনাৎ ১। দর্শয়তশ্চ এতম্ অর্থং প্রশ্নপ্রতিবচনে “আপঃ পুরুষষচসঃ” (ছাঃ ৫।৩।৩) ইতি ২ তদ্ব্যখ্যাতে “ত্রাত্মকত্বাৎ তু ভূমস্ত্বাৎ” (৩।১২) ইত্যত্র ৩ শ্রুতিস্মৃতৌ চ এতম্ অর্থং দর্শয়তঃ ৪ শ্রুতিঃ “পৃথিবীময়ঃ আপোময়ঃ বায়ুময়ঃ আকাশময়ঃ তেজোময়ঃ” (বৃঃ ৪।৪।৫) ইত্যাদ্যা ৫ স্মৃতিভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—শ্রুতি স্মৃতি ও ৩।১।১ রংহত্যধিকরণপ্রায়স্বে তেজঃশব্দে পক্ষীকৃতভূতস্বল্পপঞ্চ গ্রহণীয় ।]

শরীরান্তর প্রাপ্তির ইচ্ছাকালে (—মৃত্যুকালে) একমাত্র তেজেই জীব অবস্থান করে না, যেহেতু কার্য্য [স্থল] শরীরের অনেকাত্মকতা (—পক্ষীকৃত পঞ্চভূতাত্মকতা) পরিদৃষ্ট হয় ১ “জল পুরুষপদবাচ্য হয়”, এই স্থলে প্রশ্ন ও প্রতিবচন এই অর্থকেই প্রদর্শন করিতেছে । [অতএব জীবের সূক্ষ্মশরীর (১।৮৪০ পৃঃ) পক্ষীকৃত ভূতসূক্ষ্মপঞ্চক হইতে উৎপন্ন, ইহাই নির্ণীত হয় ২ কিন্তু সেই স্থলে জলপরিবেষ্টিত জীবের গমনই প্রতিপাদিত হইয়াছে, পক্ষীকৃত ভূতসূক্ষ্মপঞ্চক পরিবেষ্টিতের নহে । উত্তর—] “ত্রাত্মকত্বাৎ তু ভূমস্ত্বাৎ”, ইত্যাদি এই স্থলে তাহা ব্যাখ্যাত হইয়াছে ৩ আর শ্রুতি ও স্মৃতি এই অর্থই প্রদর্শন করিতেছেন ৪ “পৃথিবীময় জলময় বায়ুময় আকাশময় তেজোময়”, ইত্যাদিই সেই শ্রুতি ৫ স্মৃতিও এই—

ভাষদীপিকা

(—সূক্ষ্মশরীর) পরমদেবভাতে উপসংস্কৃত হয়, ইহা অক্ষীকৃত হওয়ার সকল শ্রুতির সাম্যস্তম্ভবতঃ বিরোধ আর হয় না । কিন্তু “প্রাণঃ তেজসি” এই স্পষ্ট শ্রুতির বিরোধ তো ইহাই পড়িতেছে । তদ্বত্তরে সিদ্ধান্তী বলিতেছেন—ষোহপি—‘যিনি’ ইত্যাদি (৪ বাক্য) ।

শাক্তভাষ্যম্

রূপি “অগ্ন্যামাত্ৰাহবিনাশিনো দশার্দ্ধানং তু বাঃ স্মৃতাঃ। তাভিঃ
সার্দ্ধগিদং সৰ্বং সম্ভবতানুপূৰ্ণশঃ” ॥ (মু ৩০ ১২৭) ইত্যাত্মা। ১০ ননু
চ উপসংক্ৰতেষু বাগাদিশু করণেষু শরীরান্তরপ্ৰপঞ্চসাধনানাং
“কায়ং তদা পুরুষঃ ভবতি” (মুঃ ৩২।১৩) ইতি উপক্রম্য জ্ঞাত্য-
স্তবং কৰ্ম্মাশ্রয়তাং নিরূপয়তি—“তোই হ যদ্ উচতুঃ কৰ্ম্ম হ এষ
তৎ উচতুঃ, অথ হ যৎ প্রশংসতুঃ কৰ্ম্ম হ এষ তৎ প্রশংসতুঃ”
(ঐ) ইতি। ১১ অত্র উচ্যতে—তত্র কৰ্ম্মপ্রযুক্তস্য গ্রহাতিগ্রহসং-
জ্ঞকস্য ইন্দ্রিয়বিষয়াত্মকস্য বন্ধনস্য প্রবৃত্তিঃ ইতি কৰ্ম্মাশ্রয়তা
উক্তা। ৮ ইহ পুনঃ ভূতোপাদানাৎ দেহান্তরোৎপত্তিঃ ইতি
ভূতাস্রয়ত্বম্ উক্তম্। ১২ প্রশংসাশব্দাৎ অপি তত্র প্রাধান্যমাত্ৰং
ভাষ্যানুবাদ

“কিন্তু দশার্দ্ধে (—পাঁচের, পঞ্চমহাত্ম্যের) যে আবিনাশী (—মোক্শের পূর্বের নাশ-
হীন) সূক্ষ্ম মাত্রা (—পরিচ্ছিন্ন অংশ) স্মৃতিতে বর্ণিত হইয়াছে, সেই সকলের
সহিত এই [স্বাবরজসমাত্মক ভূত-] সকল পূর্ব পূর্ব ক্রমে (—সূক্ষ্ম, স্থূল, স্থূলতর,
স্থূলতম, এই ক্রমে) উৎপন্ন হয়”, ইত্যাদি। ৬

[মুঃ—মৃত্যুকালে কৰ্ম্মই জীবনম্, দূতনম্ নহে।]

[শঙ্কঃ—] কিন্তু শরীরান্তরপ্রাপ্তির ইচ্ছাকালে বাগাদি ইন্দ্রিয়সকল [মুখ্যপ্রাণ
ও জীবোপাধি অণুঃ করণে] উপসংহৃত (—সঙ্কুচিত) হইলে “এই পুরুষ তখন
কোষায় (—কাহাকে আশ্রয় করিয়া) থাকে”, এইপ্রকারে আরম্ভ করিয়া অণু
প্রাপ্তি [জীবের] কৰ্ম্মাশ্রয়তাকে (—জীব কৰ্ম্মকে আশ্রয় করিয়া বর্তমান থাকে,
ইত্যাকে) নিরূপণ করিতেছেন। যথা—“তাহারা যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা কৰ্ম্ম-
বিষয়েই বলিয়াছিলেন : আর যাহাকে প্রশংসা করিয়াছিলেন, কৰ্ম্মকেই সেই
প্রশংসা করিয়াছিলেন”, ইত্যাদি। [সুতরাং মৃত্যুকালে জীব কৰ্ম্মকেই আশ্রয়
করে, পঞ্চাত্মক ভূতসূক্ষ্মাত্মক সূক্ষ্মশরীরকে নহে, তাহাই অঙ্গীকার করা উচিত]। ৭

[মিঃ—ভোগদান ঘেহেন্দ্রিয়পটুতা ও ভোগাধিঃ প্রাপ্তির চক্ষু কৰ্ম্ম এবং স্থূলশরীরোৎপত্তির জন্ত ভূতনম্
(—সূক্ষ্মশরীর), এই উভয়ের জীবনরতা প্রতিপাদন।]

[সিদ্ধান্ত—] এই বিষয়ে বলা হইতেছে, সেই স্থলে (—যাজ্ঞবল্ক্য ও আত্ম-
ভাগের প্রশ্নপ্রতিবচনে) কৰ্ম্ম প্রযুক্ত (—কৰ্ম্মরূপ নিমিত্তকারণকর্তৃক প্রেরিত) গ্রহ ও
অতিগ্রহ নামক যে ইন্দ্রিয় ও বিষয়রূপ বন্ধন, তাহার প্রবৃত্তি হয়, এইহেতু
(—ইন্দ্রিয়ের প্রবৃত্তি ও ভোগ্য বিষয়প্রাপ্তি কৰ্ম্মরূপ নিমিত্তবশতঃ হওয়ায়, জীবের)
কৰ্ম্মাশ্রয়তা বর্ণিত হইয়াছে। ৮ এখানে কিন্তু [কিত্যাদি সূক্ষ্ম] ভূতরূপ উপাদান
হইতে অণু দেহের উৎপত্তি হয়, এইহেতু [জীবের] ভূতাস্রয়তা বর্ণিত হইয়াছে
(—ভোগাদিরূপ বন্ধনের হেতু হওয়ায় কৰ্ম্মকে এবং দেহান্তরের উপাদান হওয়ায়
ভূতসূক্ষ্মকে আশ্রয় বলা হইতেছে, সুতরাং বিরোধ হয় না, ইহাই ভাব)। ৯

শাস্ত্রানুভাস্যম্

কৰ্ম্মণঃ প্রদর্শিতং, ন তু আশ্রয়ান্তরং নিবাহিতম্ ১০ তস্ম্যাৎ
অবিনোদঃ ১১১৪১২।৬৷ ইতি তৃতীয়ম্ অধ্যাক্ষিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

[কিন্তু “কৰ্ম্ম হ এব”, এষ্ট অবধারণশ্রুতিবলে জীবের অগ্ন আশ্রয় তো নিরাকৃত
হইয়াছে । তদন্তরে বলিতেছেন—] প্রশংসার্ক হইতেও (—উক্ত শব্দের প্রয়োগ-
বশতঃও) সেই স্থলে কৰ্ম্মের প্রাধান্যমাত্র প্রদর্শিত হইয়াছে, কিন্তু অগ্ন আশ্রয়
নিবাহিত হয় নাই (—উক্ত অবধারণশ্রুতিবলে কৰ্ম্মের প্রকৃষ্ট আশ্রয়তামাত্র
নিকৃপিত হওয়ায় তদপেক্ষা নিকৃষ্ট আশ্রয়ের অস্তিত্ব সূচিত হইয়াছে) ১০ সেইহেতু
(—প্রদর্শিত প্রকারে কৰ্ম্ম ও ভূতসূক্ষ্মসকলের আশ্রয়তা সিদ্ধ হওয়ায়, কোনপ্রকার]
বিরোধ হয় না ১১১৪১২।৬৷ অধ্যাক্ষিকরণ সমাপ্ত ।

৪। আশুতু্যপক্রমাধিকরণম্ । [৭ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য—দেবদানমার্গ প্রারম্ভের পূর্বে পর্য্যন্ত সগুণব্রহ্মবিৎ (— সগুণ
পরব্রহ্মবিৎ ও অপরব্রহ্মবিৎ (৩৫৬২ পৃঃ ২ ভাবদীঃ)) এবং অজ্ঞানীর উৎক্রান্তির সমতা।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণত্রে প্রতিপাদিত উৎক্রান্তি অবলম্বনে এই
অধিকরণের বিচার উখিত হইতেছে বলিয়া পূর্বাধিকরণত্রয়ের সহিত ইহার উপজীব্য-
উপজীবকভাবসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

চ্যাম্মালা

জ্ঞানজ্ঞোৎক্রান্তির সমা সমা বা, নহি সা সমা ।

মোকসংসাররূপস্ত ফলস্ত বিষমতঃ ॥

আশুতু্যপক্রমং জন্ম বর্তমানমতঃ সমা ।

পশ্চাত্তু ফলবৈষম্যাদসমোৎক্রান্তিরেতয়োঃ ॥

অর্থ—জ্ঞানজ্ঞোৎক্রান্তিঃ অসমা, সমা বা ? নহি সা সমা, মোকসংসাররূপস্ত ফলস্ত বিষমতঃ । আশুতু্য-
পক্রমং বর্তমানং জন্ম, অতঃ এতয়োঃ উৎক্রান্তিঃ সমা ; পশ্চাৎ তু ফলবৈষম্যাদ অসমা ।

অন্বয়মুখে ব্যাখ্যা

সংশয়—[উৎক্রান্তিঃ অত্র বিষয়ঃ । “বিজ্ঞা অমৃতম্ অমৃতং” (ঈশঃ ১১), “ন
তত্ত প্রাণাঃ উৎক্রান্তিঃ” (বৃঃ ৪।৪।৬) ইত্যাদিশ্রুতেঃ বিজ্ঞঃ উৎক্রান্তিরেব নাস্তি ইতি প্রতীয়ন্তে ।
“অত্র সোম্য পুরুষস্ত প্রেরিতঃ বাক্ মনসি সম্প্রগতঃ” (চাঃ ৬।৮।৬) ইত্যাদিশ্রুতেঃ তু বিদ্বদ-
বিদ্বদবিশেষণ সন্দেহাম্ এব উৎক্রান্তিঃ প্রতীয়ন্তে । অতঃ ভবতি সংশয়ঃ—] জ্ঞানজ্ঞোৎক্রান্তিঃ
অসমা, সমা বা ?

পূর্বপক্ষ—[নিগুণব্রহ্মজ্ঞানিনঃ তাবৎ উৎক্রান্তিরেব নাস্তি, ইতি সত্যম্ । যাতু সগুণ-
ব্রহ্মজ্ঞানিনঃ উৎক্রান্তিঃ] নহি সা [অজ্ঞান্যৎক্রান্ত্যা সহ] সমা, [কৃতঃ ? উচ্যতে—] মোক-
সংসাররূপস্ত ফলস্ত বিষমতঃ [তৎপ্রাপ্তিবারভূতারাঃ উৎক্রান্তেঃ বৈষম্যং ভবতি এব] ।

সিদ্ধান্ত—[সগুণব্রহ্মজ্ঞানিনঃ সূত্রনাড়ীপ্রবেশঃ উত্তরমার্গোপক্রমঃ, জ্ঞানরহিতস্ত চ

নাভাস্তরপ্রবেশঃ মার্গাস্তরোপক্রমঃ, এবম্ [আস্থ্যাপক্রমঃ বর্তমানঃ অস্ম; অতঃ [ঐহিকসুখভঃ-
বঃ] এতরোঃ উৎক্রান্তিঃ সমা। পশ্চাৎ [উপক্রান্তে] তু [মার্গে] কলৈকৈবম্যাৎ অসমা [অন্ত]।

অস্তুবাদ

সংশয়—উৎক্রমণ এখানে বিচার্য বিষয়। “বিচার্য যল অমৃতত্ব প্রাপ্ত হয়”, “তাঁহার
প্রাপ্ত উৎক্রমণ করে না”, ইত্যাদি শ্রুতি হইতে বিধানের উৎক্রান্তিই হয় না, ইহা প্রতীত
হইতেছে। কিন্তু “পরলোকে গমনোদ্ভূত এই পুরুষের বাগ্নিস্থির মনে উপসংহৃত হয়”,
ইত্যাদি শ্রুতি হইতে অরিশেষভাবে বিধান ও অবিধান সকলেরই উৎক্রমণ প্রতিভাত
হইতেছে। এইহেতু সংশয় হয়—] জ্ঞানী ও অজ্ঞানীর উৎক্রমণ অসমান, অথবা সমান
(—কোন জ্ঞানীর উৎক্রমণ হয়, কোন জ্ঞানীর হয় না; জ্ঞানী ও অজ্ঞানীর উৎক্রান্তি কত-
কাংশে সমান, কতকাংশে অসমান, বস্তুস্থিতি কিপ্রকার) ?

পূর্বপক্ষ—[নিগূর্ণব্রহ্মজ্ঞানীর উৎক্রমণ হয় না, ইহা সত্য। কিন্তু সগুণব্রহ্মজ্ঞানীর
(—সগুণপরব্রহ্মবিৎ এবং অপরব্রহ্মবিৎ, ইহাদ্বয়ের) যে উৎক্রমণ], তাহা নিশ্চয়ই [অজ্ঞানীর
উৎক্রমণের সহিত] সমান নহে। [কেন নহে ? তাহা কথিত হইতেছে—ব্রহ্মলোকপাভ-
রূপ] মোক্ষ এবং সংসাররূপ ফল সমান না হওয়ার [তৎপালির দ্বারাভূতা উৎক্রান্তির বৈষম্য
অবশ্যই হইয়া থাকে]।

সিদ্ধান্ত—[সগুণব্রহ্মজ্ঞানীর মূর্খতা (—সুখ্য) নাড়ীতে প্রবেশ এবং উত্তরমার্গের
(—দেবদানমার্গের) প্রারম্ভ, আর জ্ঞানচীনের অস্ত্র নাড়ীতে প্রবেশ এবং অস্ত্র মার্গের প্রারম্ভ,
এইপ্রকারে] স্থিতির (—দেবদানাদি মার্গের) প্রারম্ভ পর্য্যন্ত (— মার্গে) প্রবেশের পূর্ব পর্য্যন্ত
বর্তমান অস্ম চলিতে • থাকে। এষ্টেতৎ [ইহলৌকিক সুখভঃখের কারণ] ইহাদ্বয়ের (—জ্ঞানী
ও অজ্ঞানীর) উৎক্রমণ সমানই। পরে [মার্গ আরম্ভ হইলে] কিন্তু [তোমার কথিত ব্রহ্ম-
লোকাস্থক মোক্ষরূপ এবং সংসাররূপ] ফলের বৈষম্যবশতঃ উৎক্রমণ অসমান হউক।

ফলভেদ—পূর্বপক্ষে, দহরাদি সগুণপরব্রহ্মবিদ্যাবিদু ও চিরপাগর্ভবিদ্যাবিদেব
এখানেই মোক্ষ হওয়ার উৎক্রান্তির অভাব। সিদ্ধান্তে—ভাদ্রল ব্রহ্মবিদেব ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি
আবশ্যক হওয়ার উৎক্রমণ অবশ্যস্তাবী।

সমানাচাস্ততু পক্রমাদমৃতত্বং চানুপোষা ॥৪।২।৭॥

পদচ্ছেদ—সমানা, চ, আস্থ্যাপক্রমাৎ অমৃতত্বম্, চ, অনুপোষা।

সূক্তার্থ—[এবং বাহ্যেজ্ঞিরাণ্যং মনসি প্রথমং বৃত্তিলয়ঃ, ততঃ মনোবৃত্তেঃ মুখ্যপ্রাণে
লয়ঃ, ততঃ প্রাণবৃত্তেঃ অন্তঃকরণোপহিতজীবে লয়ঃ, ততঃ জীবেন সহ তেষাং তৃত্তহৃদ্রাশ্রয়ভা
ইতি উৎক্রান্তিঃব্যবস্থা উক্তা। সা উৎক্রান্তিঃ কিম্ অবিদ্বয়ঃ এব, উত দহরাদিসগুণব্রহ্মোপাসক-
তাপি ইতি সংগে “তয়া উধ্বম্ আয়ন্ অমৃতত্বম্ এতি” (ছাঃ চাভাঃ) ইতি উপাসকত্বমোক্ষ-
প্রবণাৎ অবিদ্বয়ঃ এব উৎক্রমণম্ ইতি পূর্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্ত—] আস্থ্যাপক্রমাৎ—
স্থিতিঃ—সরণাশ্রয়কুলঃ দেবদানমার্গঃ, আ-ভূতহুপক্রমাৎ—দেবদানমার্গোপক্রমণম্ভূতং, দেবদানমার্গ-
প্রবেশাৎ প্রাক্ পর্য্যন্তম্ ইত্যর্থঃ। [বা ইয়ম্ উৎক্রান্তিঃ, সা সগুণব্রহ্মবিদবিদ্বয়োঃ] সমান।

• ৪।২।৭ অতি ভাগ্যবান্ ব্যাঘাতে এই বিষয়ে বিরোধ এবং ৪।২।১০ অবিকরণের ১ ভাবনীঃ পাণ্টীকাতে
তাহার সমাধান ক্রটিয়া।

৪ আত্মভূতপত্রমাধিঃ—মার্গারম্ভের পূর্বে সগুণব্রহ্মবিদ ও অজ্ঞের উৎক্রমণ সমান ১৫৩

চ—তুল্যা এষ । [কৃতঃ ? “বাঙ্‌মনসি সম্পত্ততে” (ছাঃ ৬৮৮৬) ইত্যাদি বিশেষপ্রবণাৎ । নতু কথং ভবি সগুণবিজ্ঞায়াম্ অমৃতত্বপ্রবণম্ ? তত্রাহ—] অমৃতত্বং চ অনুপোষ্য—[‘উষ’ দাহে ইতি ধাতোঃ ইদং রূপম্ ‘উপোষ্য’ ইতি । তথাচ] অনুপোষ্য—অদগ্ধ, অত্যন্তম্ অবিজ্ঞাদিক্রোশজালম্, এতদ্ অমৃতত্বম্ আপেক্ষিকম্ ইত্যর্থঃ । [তন্মাৎ সগুণ-ব্রহ্মবিদবিজ্ঞাযোঃ সমান। এষ উৎক্রান্তিঃ ইতি সিদ্ধম্] ।

অনুবাদ—[এইপ্রকারে বাহ্যেচ্ছিয়সকলের প্রথমতঃ মনে বৃত্তিলয়, তদনন্তর মনো-বৃত্তির মুখ্যপ্রাণে লয়, অনন্তর মুখ্যপ্রাণবৃত্তির অন্তঃকরণোপহিত জীবৈ লয়, তদনন্তর জীবসহ তাঁহাদের ভূতসূক্ষ্মাশ্রয়তা, এইপ্রকার উৎক্রান্তিব্যবস্থা বর্ণিত হইয়াছে । সেই উৎক্রান্তি কি অজ্ঞানীরই, অথবা দহরাদিসগুণব্রহ্মোপাসকেরও, এইপ্রকার সংশয় হইলে, “তদবলম্বনে উদ্দেশ্য’ গমনকরতঃ অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন”, এইপ্রকারে উপাসকের [ব্রহ্মলোকে গতিরূপ] মোক্ষ শ্রুত হওয়ায় অজ্ঞানীরই উৎক্রমণ, ইহা পূর্বপক্ষ । সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] আত্মভূতপত্রমাৎ—স্বতিঃ—গম্যাকুল দেবদানমার্গ, আ-তত্বপত্রমাৎ—দেবদানমার্গের প্রারম্ভ পর্যন্ত, অর্থাৎ তাহাতে প্রবেশের পূর্ব পর্যন্ত [এই যে উৎক্রান্তিঃ, তাহা সগুণব্রহ্মবিৎ ও অজ্ঞানীর] সমান। চ—তুল্যই । [তাহাতে হেতু কি ? উত্তর—যেহেতু “বাগিচ্ছিয় মনে বিনীন হয়”, ইত্যাদি অবিশেষ-শ্রুতি আছে (—সগুণব্রহ্মজ্ঞানী ও অজ্ঞানী, উভয়ের পক্ষেই উৎক্রমণপ্রক্রিয়া সমানভাবে শ্রুত হইতেছে । কিন্তু তাহা হইলে সগুণবিজ্ঞাতে অমৃতত্ব (—মোক্ষ) শ্রুত হইয়াছে কেন ? তত্বত্তরে বলিতেছেন—] অমৃতত্বং চ অনুপোষ্য—[‘উপোষ্য’, ইহা দাহার্থক ‘উষ’ ধাতুর রূপ । তাহাতে অর্থ হয়—] অনুপোষ্য—অবিজ্ঞাদিক্রোশসকলকে নিঃশেষে দগ্ধ না করিয়া [লব্ধ হয় বলিয়া] এই অমৃতত্ব—মোক্ষ, আপেক্ষিক ইহাই ভাব । [সেইহেতু সগুণ-ব্রহ্মবিৎ ও অজ্ঞানীর উৎক্রমণ সমানই হইয়া থাকে, ইহা সিদ্ধ হইল] ।

শাক্তসমভাষ্যম্

সা ঈশ্বর উৎক্রান্তিঃ কিং বিদ্বদবিদ্রুঘোঃ সমান। কিং বা বিশেষ-ষষতী ইতি বিশল্লানানানাং বিশেষষষতী ইতি তাষৎ প্রাপ্তম্ । ১ ভূতাপ্রকল্পবিশিষ্টা হি এষা, পুনর্ভবায় চ ভূতানি আশ্রীক্সন্তে । ২ নচ বিদ্রুঘঃ পুনর্ভবঃ সম্ভবতি, ‘অমৃতত্বং হি বিদ্বান্ অঙ্গুভে’ ইতি

ভাষ্যানুবাদ

[বিদ্য ও সংশয় । পুঃ—অজ্ঞেরই উৎক্রমণ, মোক্ষপ্রাপ্তি সগুণব্রহ্মবিদের নহে ।]

সেই এই উৎক্রান্তি কি বিদ্বান্ এবং অবিদ্বানের (—সগুণব্রহ্মবিৎ ও অজ্ঞানীর) সমান, অথবা বিশেষযুক্ত, এইপ্রকার সন্দেহ বীহার করেন ; [তাঁহা-দিগকে পূর্বপক্ষী বলেন—সেই উৎক্রান্তি] বিশেষযুক্ত (—সগুণব্রহ্মবিদের উৎ-ক্রমণ হয় না, অজ্ঞের তাহা হয়), ইহাই প্রাপ্ত হওয়া গেল । ১ যেহেতু ইহা (—উৎ-ক্রান্তি, কিতাদি ভূতসূক্ষ্মাত্মক সূক্ষ্মশরীররূপ) আশ্রয়যুক্ত, আর পুনরায় জন্মপরি-গ্রাহের জন্য [উৎক্রান্তি জীবগণ] ভূতসকলকে আশ্রয় করে । ২ [তাহাতে ব্রহ্মবিদের কি হইল ? তাঁহাদের উৎক্রমণ কেন হইবে না ? উত্তর—] বিদ্বানের কিন্তু পুনরায় জন্ম সম্ভব নহে, কারণ ‘বিদ্বান্ অমৃতত্ব (—মোক্ষ) লাভ করেন’, ইহাই বস্তুস্থিতি ।

শাক্তবিশ্বাসম্

স্থিতিঃ ১০ তস্ম্যাৎ অবিদ্বন্মঃ এষ এষা উৎক্রান্তিঃ ১১ মনু বিজ্ঞা-
প্রকরণে সমান্যাত্মাৎ বিদ্বন্মঃ এষ এষা ভলেন ১২ ন, আপাদিষৎ
যথাপ্রাপ্তানুকীৰ্ত্তমাৎ ১৩ তথাহি “যত্র এতৎ পুরুষঃ অপিতি নাম”,
“অশিষিষতি নাম”, “পিপাসতি নাম” (চাঃ ৬।১১.৩, ৫), ইতি চ সর্ব-
প্রাণিসাধারণা এষ আপাদমঃ অনুকীৰ্ত্ত্যন্তে বিজ্ঞাপ্রকরণে অপি
প্রতিপাদয়িতবস্ত্বপ্রতিপাদনানুগুণেন্যন, ন তু বিদ্বন্মঃ বিশেষ-
বস্ত্বঃ বিধিৎসুন্তে ১৭ এষম্ ইয়ম্ অপি উৎক্রান্তিঃ মহাজনগতা এষ
অনুকীৰ্ত্ত্যন্তে, ‘যন্ত্যাং পশন্ত্যাং দেবতাস্যাং পুরুষস্য প্রস্তুতঃ তেজঃ
সম্পত্ততে, সঃ আত্মা তত্ত্বমসি’, ইতি এতৎ প্রতিপাদয়িত্বম্ ১৮
প্রতিষিদ্ধা চ এষা বিদ্বন্মঃ “ন তস্মাৎ প্রাণাঃ উৎক্রান্তিঃ” (বঃ ৪।৪।৬)
ইতি ১০ তস্ম্যাৎ অবিদ্বন্মঃ এষ এষা ইতি ১০ এষং প্রাপ্তে
ক্রমঃ সমান্য চ এষা উৎক্রান্তিঃ “বাঙ্যনসি” ইত্যাত্মা
বিদ্বদবিদ্বদ্যোঃ আত্মত্বাপক্ৰমাৎ ভবিষ্যতম্ অর্হতি, অশিষ্য-
ভাষ্যানুবাদ

[সূত্রায় ভূতকে আশ্রয়করতঃ পুনর্ভবের জন্য তাঁহার গমন অনাবশ্যক হওয়ায়
উৎক্রমণ অঙ্গীকারও অনাবশ্যক] ১৩ সেইহেতু (—অনুভবভাগী না হওয়ায়) এই
উৎক্রমণ অবিধানেরই ১৪ [শব্দা—] কিন্তু ব্রহ্মবিজ্ঞার প্রকরণে পঠিত হওয়ায়
[প্রকরণপ্রমাণবলে] ইহা (—উৎক্রান্তি) বিধানেরই হইবে ১৫ [পুঃ সমাধান—]
না, যেহেতু [বস্তুত্ব প্রতিপাদনের জন্য লোকসিদ্ধ] সুস্পৃশ প্রভৃতির দ্বারা [লোক-
মদো] যেপ্রকার প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেইপ্রকার বর্ণিত হইয়াছে ১৬ [ইহা বিবৃত
করিতেছেন—] যেমন দেখ, ব্রহ্মবিজ্ঞার প্রকরণেও যাহাকে (—যে ব্রহ্মবস্তুরূপে)
প্রতিপাদন করিবার ইচ্ছা করা হইয়াছে, তাহার অনুগতরূপে (—তৎপ্রতিপাদনের
উপযোগিরূপে) “যখন এই পুরুষ ‘সুস্পৃশ’ নাম প্রাপ্ত হয়”, “ক্ষুধার্ত্ত নাম প্রাপ্ত হয়”
এবং “পিপাসার্ত্ত নাম প্রাপ্ত হয়”, তত্য়াদিপ্রকারে সর্বপ্রাণিসাধারণ সুস্পৃশ প্রভৃতিই
বর্ণিত হইতেছে ; কিন্তু বিধানের বিশেষযুক্ততাসকল (—বিধানও সুস্পৃশ হন, ক্ষুধার্ত্ত
হন ইত্যাদি, এই সকল) বিধান (—প্রতিপাদন) করিবার ইচ্ছা করা হইতেছে না ১৭
এইপ্রকারে ‘যে পরম দেবভাতে পরলোকে গমনোচ্ছৎ পুরুষের ক্ষেত্র একীভূত হয়,
তিনি আত্মা’ ইত্যাদি ইহা প্রতিপাদন করিবার জন্য মহাজনগত (—সর্বপ্রাণিগত)
এই উৎক্রান্তিই বর্ণিত হইতেছে ; [ব্রহ্মবিদের উৎক্রমণ বর্ণনার জন্য নহে । অতএব
প্রকরণপ্রমাণবলে ব্রহ্মবিদের উৎক্রমণ নিরূপণ করা যায় না] ১৮ আর “তাঁহার প্রাণ-
সকল উৎক্রমণ করে না”, এইপ্রকারে বিধানের ইহা (—উৎক্রান্তি) প্রতিষিদ্ধ হই-
য়াছে ১৯ সেইহেতু (—বিধানের উৎক্রমণ সম্ভব না হওয়ায়) ইহা অবিধানেরই ১০

শাস্ত্রব্যাখ্যান

অবিশ্রান্তঃ দেহবীজভূতানি ভূতসূক্ষ্মানি আশ্রিত্য
কল্পপ্রযুক্তঃ দেহগ্রহণম্ অনুভবিত্বং সংস্রতি ১২ বিদ্বান্ তু
জ্ঞানপ্রকাশিতং মোক্ষনাড়ীদ্বারম্ আশ্রয়তে ১৩ তদ্ এতৎ
“আত্মত্যাগক্রমাৎ” ইতি উক্তম্ ১৪ ননু অমৃতত্বং হি বিদ্বদা
ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—মার্গপ্রাপ্তির পূর্বে পঞ্চাশ্ত সগুণব্রহ্মবিৎ ও অজ্ঞের উৎক্রমণ সমান]

[সিদ্ধান্ত —] এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে আমরা বলিতেছি—“বাগি-
স্ত্রিয় মনে লীন হয়”, ইত্যাদি প্রকারে বর্ণিত এই উৎক্রান্তি বিদ্বান্ এবং অবিদ্বানের
(—সগুণব্রহ্মবিৎ, অর্থাৎ সগুণপরব্রহ্মবিৎ ও হিরণ্যগর্ভবিৎ এবং অজ্ঞের) মার্গের
উপক্রম (—দেবদানমার্গপ্রারম্ভের পূর্ব) পর্য্যন্ত সমানই হওয়া সম্ভব, যেহেতু
শ্রুতিতে [বাগিস্ত্রিয়াদির লয় হইতে ভূঃসূক্ষ্মাশ্রয়রূপ উৎক্রমণক্রম উভয়ের জ্ঞা]
অবিশেষভাবে বর্ণিত হইয়াছে ১১ [কিন্তু ব্রহ্মবিদেরও উৎক্রমণ হইলে ব্রহ্মবিদ্যা
ব্যর্থ হইয়া পড়িবে । তদুত্তরে বলিতেছেন—] অবিদ্বান্ [ভাবী] দেহের বীজভূত
ভূতসূক্ষ্মসকলকে আশ্রয়করতঃ [ধর্ম্মাধর্ম্মরূপ] কণ্ঠের দ্বারা প্রেরিত হইয়া দেহ-
গ্রহণকে অনুভব করিবার জ্ঞা (—(১) শরীরান্তর গ্রহণ করিবার জ্ঞা, সুষুম্নাভিন্ন
নাড়ীসকলের অন্ততমের দ্বারা পিতৃলোকে বা লোকান্তরে) গমন করে ১২ বিদ্বান্
(—সগুণব্রহ্মবিৎ) কিন্তু [উক্ত প্রকারে ভূতসূক্ষ্মসকলকে আশ্রয়করতঃ] জ্ঞানের
বলে প্রকাশিত মোক্ষনাড়ীর (—মস্তকাভিমুখে প্রসারিত মূর্দ্ধিমা নাড়ীর, অর্থাৎ
সুষুম্নার) দ্বারকে আশ্রয় করে (—তদনুসরণে দেবদানমার্গে প্রবেশকরতঃ ব্রহ্মলোকে
গমন করে) ১৩ সেই ইতাই (—মার্গপ্রারম্ভের পূর্ব পর্য্যন্তই) “আত্মত্যাগক্রমাৎ”
এইপ্রকারে [ভগবান্ সূত্রকারকর্তৃক] কথিত হইয়াছে (২) ১৪

[সিঃ—অবিদ্বান্ ন বা হংসঃ আপেক্ষিক অমৃতত্বলাভের জ্ঞা সগুণব্রহ্মবিদের ভূত্যাশ্রয় ও মার্গগতি ।]

[শঙ্ক্য—] কিন্তু অমৃতত্বই (—মোক্ষই) বিদ্বান্ কর্তৃক প্রাপ্তব্য, তাহা কিন্তু
ভাষ্যদীপিকা

(১) নিগুণব্রহ্মবিৎ ভগবান্ ভাষ্যকার স্বরূপের স্মৃতিবশতঃ (নৈকর্ষ্যসিদ্ধি ১৩৮)
“দেহগ্রহণম্ অনুভবিত্বম্” এইপ্রকার বাক্যপ্রয়োগ করিলেন ; “ব্রহ্মস্বরূপ জীবের পরমার্থতঃ
শরীরগ্রহণই হয় না, অবিদ্যাপ্রভাবে জীব অনির্দলনীয় তাহাকে অনুভব করে মাত্র”, এই
ভাবটাই এই স্থলে ধ্বনিত হইতেছে ।

(২) লক্ষ্য করিতে হইবে—মার্গে প্রবেশের পূর্বে পর্য্যন্তই সগুণব্রহ্মবিৎ ও অজ্ঞের উৎ-
ক্রমণ সমান । মার্গে প্রবেশ হইলেই উভয়ের গতি বিভিন্ন হইয়া পড়ে । সগুণব্রহ্মবিৎগণ
মূর্ধন্ত (—সুষুম্না) নাড়ীদ্বারা উৎক্রমণকরতঃ দেবদানমার্গে প্রবেশ করেন, অজ্ঞ কণ্ঠগণ অথ
নাড়ীদ্বারা উৎক্রমণকরতঃ পিতৃদানমার্গে প্রবেশ করেন, অপর সাধারণ অজ্ঞগণ উক্ত মার্গদ্বয়ের
কোনটাকেই প্রাপ্ত না হইয়া অধোনাড়ীদ্বারা উৎক্রমণকরতঃ এখানেই জন্মমৃত্যু প্রাপ্ত হইতে
পারেন, এই সকল বিষয় পরে আলোচিত হইবে ।

শাক্তব্রহ্মত্বম্

প্রাপ্তবাং, নচ তৎ দেশান্তরায়তং ; তত্র কৃতঃ ভূতাক্ষরতঃ সূত্র্য-
পক্রমঃ বা ঠিতি ? ১৫ অত্র উচ্যতে—অনুপোত্ত চ ইদম্ ১৬ অদ্য, ১
অভ্যাসম্ অবিজ্ঞানীন্ ক্লেশান্ অপবিত্তাসামর্থ্যাৎ আপেক্ষিকম্
অমৃতত্বং প্রাপ্নসতে ১৭ সম্ভবতি তত্র সূত্র্যপক্রমঃ ভূতাক্ষরতঃ
চ ১৮ মহি নিরাক্ষরাণাং প্রাণানাং গতিঃ উপপত্ততে ১৯ তস্ম্যাৎ
অদোষঃ ২০৪২১৭ ইতি চতুর্থং আনুতাপক্রমাদিকরণম্ ।

ভাষ্যমুবাদ

দেশান্তরের অধীন নহে (—অত্র দেশে গমনকরতঃ তাতাকে প্রাপ্ত হইতে হয় না) ;
তাহাতে (—সেই অমৃতত্বপ্রাপ্তিতে) ভূতসকলকে আশ্রয় করা, অথবা মার্গের
প্রারম্ভ (—দেবধানমার্গে প্রবেশ) কিপ্রকারে সম্ভব ? ১৫ [সিং সমাধান—] এই
বিষয়ে কথিত হইতেছে—“ইহা দক্ষ না করিয়া” ১৬ [ইহার ব্যাখ্যা করি-
তেছেন—] অবিজ্ঞাদি ক্লেশসকলকে অভ্যাস (—নিঃশেষে) দক্ষ না করিয়া অপব-
বিত্তার (—নিগুণপবিত্রাক্ষরিতা বাতিরিক্ত ব্রহ্মবিত্তার) সামর্থ্যবশতঃ [তত্ত্বিচ্ছাবিদগণ,
ব্রহ্মলোকে গতি, ব্রাহ্মী ঐশ্বর্য্যভোগ ও ক্রমমুক্তিরূপ] আপেক্ষিক অমৃতত্বকে
প্রাপ্ত হইতে চেষ্টা করেন ১৭ সেই স্থলে সূত্রির উপক্রম (—দেবধানমার্গের
প্রারম্ভ) এবং [পক্ষীকৃত কিত্যাদি সূক্ষ্ম] ভূতসকলকে আশ্রয় করা সম্ভব ১৮
যেহেতু নিরাশ্রয় ঈন্দ্রিয়গণের (—লিঙ্গশরীরের) গতি সম্ভব নহে ১৯ সেইহেতু
(—সংগব্রহ্মবিত্তার ফলভূত অমৃতত্ব আপেক্ষিক হওয়ায়, দেবধানমার্গে গমন
বাতিরেকে ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত সম্ভব না হওয়ায়, তথায় সঙ্কল্পমাত্র প্রাপ্তবা ব্রাহ্মী
ঐশ্বর্য্যভোগ ঈন্দ্রিয়াদির সত্যাব্যতিরেকে ভোগযোগ্য না হওয়ায় এবং ভূতসূক্ষ্ম-
শ্রয়ণবাতিরেকে লিঙ্গশরীরের গতি সম্ভব না হওয়ায়, সংগব্রহ্মবিত্তার যে ভূতশ্রয়ণ
ও মার্গগমন বণিত হইয়াছে, তাহাতে কোনপ্রকার] দোষ হয় না ২০৪২১৭

আনুতাপক্রমাদিকরণ সমাপ্ত ।

৫ । সংসারবাপদেশাধিকরণম্ । [৮-১১ সূত্র]

অধিকব্রহ্মপ্রতিপত্ত-উৎক্রমণকালে সত্ত্বব্রহ্মবিৎ ও অজ্ঞের ভেদঃপর্য্যাপ-
নকৃত ভূতহ্রস্বপকক (—হ্রস্বশরীর) পরিবৃত্ত লিঙ্গশরীরোপহিত জীবের পরমাত্মাতে বৃত্তিলয়
(—নির্য্যাপারভাবে অবস্থিতি) ।

অধিকব্রহ্মসম্ভতি—পূর্বাধিকরণে দেবধানমার্গপ্রারম্ভের পূর্ক পর্গান্ত সত্ত্বব্রহ্মবিৎ
ও অজ্ঞের উৎক্রমণ সমান, ইহা প্রতিপাদিত হইয়াছে । তাহা কিন্তু সঙ্গত নহে ; কারণ
“ভেদঃ পরমাত্ম দেবতায়” (ছাঃ ৩৮৬) উভ্যাং ব্রহ্মস্বরূপে মৃত্যুক্তির সর্বোপাদানভূত
পরব্রহ্ম আত্যন্তিক বরুণলয় অবগত হওয়া যায় । এইপ্রকার আক্ষেপের সমাধানের অত্র এই
অধিকরণ আরম্ভ হওয়ায় পূর্বাধিকরণের সহিত আক্ষেপসম্ভতি সিদ্ধ হয় ।

শ্রাব্যমালা

স্বরূপেণাথ বৃত্ত্যা বা ভূতানাং বিলয়ঃ পরে ।

স্বরূপেণ লয়ো যুক্তঃ স্বোপাদানে পরাত্মনি ॥

আত্মজ্ঞস্ত তথাহেহপি বৃত্তোবাগতস্ত তন্নয়ঃ ।

ন চেৎ কস্তাপি জীবস্ত ন স্রাজ্জস্যান্তরং কচিৎ ॥

অর্থঃ—ভূতানাং পরে বিলয়ঃ স্বরূপেণ, অথবা বৃত্ত্যা? স্বোপাদানে পরাত্মনি স্বরূপেণ লয়ঃ যুক্তঃ । আত্ম-
জ্ঞস্ত তথাহেহপি অস্তস্ত বৃত্ত্যা এব তন্নয়ঃ ; ন চেৎ কস্তাপি জীবস্ত কচিৎ জন্মান্তরং ন ত্রাৎ

অম্বয়মুখে ব্যাখ্যা

সংশয়ঃ—[“তেজঃ পরমম দেবতায়াম্” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইতি বাক্যম্ অত্র বিষয়ঃ ।
বৃত্ত্যা স্বরূপেণ চ লয়স্ত উভয়বাদদর্শনাৎ অত্র ভবতি সংশয়ঃ—তেজঃপ্রভৃতীনাং] ভূতানাং পরে
বিলয়ঃ স্বরূপেণ [ভবতি], অথবা বৃত্ত্যা ?

পূর্বপক্ষঃ—[তেজঃপ্রভৃতীনাং ভূতানাং] স্বোপাদানে পরাত্মনি স্বরূপেণ লয়ঃ যুক্তঃ,
[উপাদানে বস্তনঃ স্বরূপলয়সিদ্ধেঃ] ।

সিদ্ধান্তঃ—[নিগুণব্রহ্মাত্মবিদঃ] আত্মজ্ঞস্ত তথাহেহপি, অস্তস্ত [উপাসকস্ত কর্মি-
ণস্ত জন্মান্তরসিদ্ধয়ে] বৃত্ত্যা এব তন্নয়ঃ [অভ্যুপগম্যব্যঃ] ; ন চেৎ কস্তাপি জীবস্ত কচিৎ
জন্মান্তরং ন ত্রাৎ ।

অনুবাদ

সংশয়ঃ—[“তেজঃ পরম দেবতাতে বিলীন হয়”, এই বাক্য এখানে বিষয় । বৃত্তির
দ্বারা এবং স্বরূপতঃ, এইপ্রকারে লয়ের বৈবিধ্য পরিদৃষ্ট হওয়ার এই স্থলে সংশয় হয়—তেজঃ
প্রভৃতি] ভূতসকলের পরমাত্মাতে বিলয় স্বরূপতঃ হয়, অথবা বৃত্তির দ্বারা ?

পূর্বপক্ষঃ—[তেজঃ প্রভৃতি ভূতসকলের] নিজের উপাদান পরমাত্মাতে স্বরূপতঃ লয়
বৃত্তিসম্বন্ধ, [বেহেতু উপাদানে বস্তুর স্বরূপলয় সিদ্ধ হয়] ।

সিদ্ধান্তঃ—[নিগুণব্রহ্মাত্মবিদ] আত্মজ্ঞের সেইপ্রকার (—পরমাত্মাতে স্বরূপলয়)
হইলেও (১), অস্তের (—উপাসক ও কর্মীর, অর্থাৎ সগুণব্রহ্মবিদ ও অজ্ঞের, জন্মান্তর সিদ্ধির
জন্ত) বৃত্তির দ্বারাই তাহাদের (—তেজঃ প্রভৃতির) লয় [স্বীকার করিতে হইবে] ; অতথা
কোন জীবেরই কখনও জন্মান্তর হইবে না ।

ফলভেদঃ—পূর্বপক্ষে, মরণধারাই মুক্তি । সিদ্ধান্তে—ব্রহ্মজ্ঞানহীনের পুনরাবৃত্তি ।

ভাবদীপিকা

[নিগুণব্রহ্মবিদের ব্রহ্ম বিলয়কাল ।]

(১) উৎক্রমণকালে এই যে জীবের পরমাত্মাতে অবস্থিতি, নিগুণব্রহ্মবিদের এই স্থলেই
পরমাত্মাতে স্বরূপলয় হইয়া তাঁহার জন্মমুক্ত্যপ্রবাহ বন্ধ হইয়া যায় । “ন তস্ত প্রাণাঃ উৎক্রামন্তি,
ব্রহ্মৈব সন্ ব্রহ্মাপোতি” (যুঃ ৪।৪।৬) ইত্যাদি শ্রুতিকথিত প্রকারে এই সময়েই তিনি ব্রহ্ম-
রূপ স্বস্বরূপে বিলীন হইয়া যান । অতঃপর বর্ণিত উৎক্রমণক্রমের সহিত ইঁহার আর কোন
সম্বন্ধ নাই ; তাহা অজ্ঞ ও সগুণব্রহ্মবিদের জ্ঞাত । পরবর্তী অধিকরণত্রেয় নিগুণব্রহ্মবিদের
উৎক্রমণাদি হয় না এবং তাঁহার উপাধিসকল পরব্রহ্মে নিঃশেষে বিলীন হইয়া যায়, ইহা
বিস্তৃতভাবে বিচারিত হইবে ।

তদাপীতেঃ সংসারব্যপদেশাৎ ॥৪।২।৮॥

পদচ্ছেদ—তৎ, আ-অপীতে, সংসারব্যপদেশাৎ ।

সূত্রার্থ—[উৎক্রান্তিকালে লিঙ্গপ্রপঞ্চভূতানাং বা সংস্পত্তিঃ তৎস্বরূপং নিরূপয়তি—
 “তেজঃ পরমাত্মাং দেবভাস্যাম্” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইত্যত্র সাধ্যকং ভূতান্তরসহিতং তেজঃ পরমাত্মনি
 সম্প্রত্যতে ইতি তেজসঃ লয়ঃ স্মর্যতে । সঃ কিম্ আত্যাত্মিকঃ, উত অনাত্মিকঃ ইতি সংশয়ে;
 পরমাত্মনঃ সাক্ষোপাদানভাৎ তত্র আত্যাত্মিকঃ লয়ঃ ইতি পূৰ্ণপক্ষঃ । সিদ্ধান্ত—] তৎ—বাগা-
 দিকরণপ্রসঙ্গতং তেজঃপ্রকৃতি বোধাদৌরিকং ভূতহৃদম্, আ-অপীতে—আসংসারমোক্ষাৎ
 [অবস্থিষ্ঠতে । কৃতঃ ১ সংসারব্যপদেশাৎ—“বোনিম্ অস্তে প্রপঞ্চস্তে পরীরহ্য
 দেহিনঃ” (কঠ ২।৩।৭), ইতি মরণানন্তরম্ অপি সংসারব্যপদেশাৎ । [অথবা সাক্ষোপা-
 দনমন্তরম্ এব মোক্ষঃ ইতি সংসারভাবঃ বিগিনিষেধশাস্ত্রৈবৈর্থ্যাৎসমপত্ত স্তাৎ । তস্মাৎ হুতুপ্তৌ
 ইব উৎক্রান্তৌ অপি ন আত্যাত্মিকলয়ঃ ইতি সিদ্ধম্] ।

তানুবাদ—[উৎক্রমণকালে লিঙ্গশরীরের আশ্রয়ভূত পঞ্চভূতের (—হৃদ্মশরীরের) যে
 সংস্বরূপ ব্রহ্মে একীভূত হওয়া, তাহার স্বরূপ নিরূপণ করিতেছেন—“তেজঃ পরমদেবভাস্যাম্
 হুয়”, ইত্যাদি স্থলে অধ্যাক্ষের (—জীবের) ৫ অঙ্ক ভূতসকলের সহিত তেজঃ পরমাত্মাতে বিলীন
 হয়, এই প্রকারে তেজের লয় প্রত্য হইতেছে । তাহা (—সেই লয়) কি আত্যাত্মিক, অথবা অনা-
 ত্মিক (—নিরবশেষ, অথবা সাবশেষ), এইপ্রকার সংশয় হইলে; পরমাত্মা সর্বা বস্তুর উপা-
 দান হওয়ায় তাহাতে লয় আত্যাত্মিক, ইহা পূৰ্ণপক্ষ । সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] তৎ—বাগাদি
 ইন্দ্রিয়ের আশ্রয়ভূত বসাবর্ণিত তেজঃ প্রকৃতি ভূতহৃদম্, আ-অপীতে—সংসার হইতে
 মোক্ষ না হওয়া পর্য্যন্ত [অবস্থান করে । তাহাতে হেতু কি ? উত্তর—] সংসার-
 ব্যপদেশাৎ—“অন্তঃ দেহিগণ (—জীবগণ) পরীরহণের তন্ত্র মাতৃগর্ভে প্রবেশ করে”,
 এইপ্রকারে মৃত্যুর পরেও যেহেতু সংসার বর্ণিত হইতেছে । [ইহা অঙ্গীকার না করিলে
 মৃত্যুর পরেই সকলের মোক্ষ হওয়ায় সংসারের অভাব এবং বিগিনিষেধশাস্ত্রের ব্যর্থতা হইয়া
 পড়িবে । অতএব হুতুপ্তির স্তায় উৎক্রান্তিতেও আত্যাত্মিক লয় হয় না, ইহা সিদ্ধ হইল] ।

শাক্ষরভাস্যাম্

“তেজঃ পরমাত্মাং দেবভাস্যাম্” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইত্যত্র প্রকল্পণসাম-
 র্থ্যাৎ তৎ সখাপ্রকৃতং তেজঃ সাধ্যাক্ষং সপ্রাণং সক্রিয়গ্রামং ভূতা-
 স্তরসহিতং প্রসংঃ পুংসঃ পরমাত্মাং দেবভাস্যাম্ সম্প্রত্যতে ইতি
 এতদ্ উক্তং ভবতি । কৌদুমী পুনঃ ইয়ং সম্পত্তিঃ স্মাৎ ইতি
 ভাস্মানুবাদ

[বিয় ও সংসার । পুং—জীবসহ তেজের (—লিঙ্গ ও হৃদ্মশরীরের) ব্রহ্মরূপ উপাধানে আত্যাত্মিক স্বরূপলয় ।]

“তেজঃ পরম দেবভাস্যাম্ লীন হুয়”, ইত্যাদি এই স্থলে প্রকরণের সামর্থ্যবশতঃ
 পরলোকে গমনোত্তম পুরুষের সেই সখাপ্রস্তুত তেজঃ অধ্যাক্ষ (—জীব), মুখ্যপ্রাণ,
 ইন্দ্রিয়সমূহ এবং অঙ্ক [পঞ্চীভূত] ভূতসকলের সহিত পরম দেবভাস্যাম্ লীন হয়,
 ইত্যাদি ইহাই কথিত হইতেছে । ১০ কিন্তু এই সম্পত্তি (—লীন হওয়া) কিপ্রকার
 হইবে (—উপাদানকারণে যেপ্রকার হয়, সেইপ্রকার নিরবশেষ লয় হইবে ;

৫ সংসারব্যপদেশাধিঃ—উৎক্রমকালে হৃদয়বীরবৃত্ত জীবের পরমাশ্রিতে অবস্থিতি ১৫৯

শাস্ত্রস্বভাবম

চিন্ত্যতে ১২ তত্র আত্যন্তিকঃ এব তাৰং স্বরূপপ্রবিলয়ঃ ইতি
প্রাপ্তম্, তৎপ্রকৃতিত্বেপপত্তেঃ ১৩ সর্বশ্য হি জনিয়তঃ বস্তু-
জাতশ্চ প্রকৃতিঃ পরা দেবতা ইতি প্রতিষ্ঠাপিতম্ ১৪ তস্মাৎ
আত্যন্তিকী ইয়ম্ অবিভাগাপত্তিঃ ইতি ১৫ এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—তৎ
তেজগাদি ভূতসূক্ষ্মং শ্রোত্রাদিকল্পণাশ্রয়ভূতম্ আ-অপীতেঃ
আসংসারমোক্ষাৎ সমাগ্জ্ঞাননিমিত্তাৎ অবতিষ্ঠতে ১৬ “মোনি-
মন্তে প্রপত্তন্তে শরীরদ্বায় দেহিনঃ ১ স্তাধুমন্তেহনুসংযন্তি যথা-
কর্ম্ম যথাস্রুতম্” (কঠ ২।৩।৭) ইত্যাদিসংসারব্যপদেশাৎ ১৭ অথবা
হি সর্বঃ প্রায়ণসময়ে এব উপাধিপ্রত্যন্তময়াৎ অত্যন্তং ব্রহ্ম সম্প-
ত্তেত ১৮ তত্র বিশিষ্টাশ্রম্ অনর্থকং স্যাৎ, বিজ্ঞানশাস্ত্রং চ ১৯ মিথ্যা-
জ্ঞাননিমিত্তশ্চ বন্ধঃ ন সমাগ্জ্ঞানাৎ ঋতে বিস্রংসিতুম্ অর্হতি ১০

ভাষ্যানুবাদ

অথবা অনুপাদানে যেপ্রকার হয়, সেইপ্রকার সাবশেষ লয়, অর্থাৎ বৃত্তিগাত্রের লয়
হইয়া বীজভাব অবশিষ্ট থাকিবে, ইহা চিন্তা (—বিচার) করা হইতেছে ১২ সেই
স্থলে [পূর্বপক্ষী বলেন—তেজঃ] সূক্ষ্মের প্রবিলয় আত্যন্তিক (—নিরবশেষ),
ইহা প্রাপ্ত হওয়া গেল; যেহেতু তাঁহার প্রকৃতিত। (—সেই পরম দেবতা তেজঃ-
প্রভৃতির উপাদান, ইহা) সঙ্গত ১৩ [ইহা বিবৃত করিতেছেন—] পরা দেবতা
(—ব্রহ্ম) উপেন্দিশীল যাবতীয় বস্তুর প্রকৃতি (—উপাদান), ইহা [১।৪।৭ প্রকৃত্য-
ধিকরণে] প্রতিপাদিত হইয়াছে ১৪ সেইহেতু [ব্রহ্মে তেজের] এই অবিভাগ-
প্রাপ্তি (—বিলয়) আত্যন্তিক ১৫

[মিঃ—উপাধান ছিলেও শ্রুতি ও বৃত্তিবিরোধবশত ব্রহ্মে জীবসহ নিঃশরীর ও হৃদয়বীরের বৃত্তিলয় বীকার্য।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে আমরা বলিতেছি—শ্রোত্রাদি
ইন্দ্রিয়ের (—লিঙ্গশরীরের) আশ্রয়ভূত সেই তেজঃ প্রভৃতি ভূতসূক্ষ্ম (—সূক্ষ্মশরীর)
সমাগ্ লয় হওয়া পর্য্যন্ত, অর্থাৎ সমাগ্ জ্ঞানরূপনিমিত্তবশতঃ সংসার হইতে মোক্ষ
হওয়া পর্য্যন্ত অবস্থান করে ১৬ যেহেতু “কর্মানুযায়ী ও জ্ঞানানুযায়ী শরীর গ্রহণের জগু
অথ দেহিগণ মাতৃগর্ভে প্রবেশ করে, অপরে স্থানুভাব (—স্থাবর জন্ম) প্রাপ্ত হয়”,
ইত্যাদিপ্রকারে সংসার বর্ণিত হইয়াছে ১৭ অথবা (—উৎক্রান্তিকালে ব্রহ্মে আত্যন্তিক
বিলয় হইলে) উপাধির সমাগ্ বিলয়বশতঃ মৃত্যুকালেই সকলে ব্রহ্মে অত্যন্ত সম্পন্ন
(—আত্যন্তিকভাবে একীভূত) হইয়া পড়িবে (—মৃত্যুকালেই সকলের মুক্তি হইয়া
যাইবে) ১৮ [হউক কতি কি? উত্তর—দেহান্তরে উপভোগ্যফল জ্যোতিষ্যোমাদি
কর্ণের বোধক] বিশিষ্টাশ্রম এবং [দহরাদি ব্রহ্মবিচার বোধক] বিজ্ঞানশাস্ত্র অনর্থক হইয়া
পড়িবে ১৯ [শাস্ত্র অস্বীকারকারীকে মুক্তি প্রদর্শন করিতেছেন—] আর মিথ্যা অজ্ঞান-
রূপনিমিত্তবশতঃ বন্ধন সমাগ্ জ্ঞানব্যতিরেকে বিধবস্ত হইবে, ইহা সঙ্গত নহে (—কার-

শাক্তব্ধাভ্যাসম্

তস্ম্যাং তৎপ্রকৃতিত্বে অপি সুসুপ্তপ্রলয়কং বীজভাবাবশেষা এব
এষা সংসম্পত্তিঃ ইতি ১১৪৪২১৮

ভাস্তামুবাদ

ণের আত্যন্তিক নাশবাতিরেকে কাধের আত্যন্তিক নাশ সম্ভব নহে) ১০ সেইহেতু
(—জ্ঞানাস্ত্রবোধক প্রতিবাক্য, বিধিশাস্ত্রাদির বার্থভারূপ প্রত্যাখ্যাপন্থি এবং মুক্তির
বিষয় হওয়ায়) তিনি (—ব্রহ্ম, বাবভীয় বস্তুর] উপাদান হইলেও সুসুপ্তি এবং
প্রলয়ের দ্বারা [তেজের] এই সংসম্পত্তি (—ব্রহ্মে একীভূত হওয়া) অবশ্যই বীজ-
ভাবাবশেষ (—পুনরুৎপত্তির অনুকূল শক্তিমুক্ত । লিঙ্গশরীরের আশ্রয়ভূত সেই
তেজঃপ্রভৃতি ভূতসূক্ষ্মরূপ জীবোপাধি (—সূক্ষ্মশরীর) জীবসহ ব্রহ্মে নির্বাণার
হইয়া অবস্থান করে, তাহাদের আত্যন্তিক বিলয় হয় না (২), ইহাই ভাব) ১১৪৪ ২১৮ ॥

সূক্ষ্মং প্রমাণতঃ তথোপলব্ধে ॥৪২১৯॥

সূত্রার্থ—[নহু আসংসারবিমোক্ষাং তেজোআদিতৃত্যক্ষং যদি ত্বাং, তর্হি পার্থৈঃ
উৎক্রমণকালে উপলভ্যতে ইতি । অঃ আঃ—বোধকঃ তেজঃ] প্রমাণতঃ—উৎক্রান্তাদি-
প্রত্যক্ষবাহুপপত্ত্যাদিরূপাং প্রত্যাখ্যাপন্থিপমাণাং, চ—অনুভূতসূক্ষ্মরূপবস্থাং বরূপতঃ,
সূক্ষ্মম্, সূক্ষ্মবাৎ অতীন্দ্রিয়ম্ ইত্যর্থঃ, [ইতি অবগম্যাতে] । তথোপলব্ধে—ভক্ত
নাড়ীবারা নিঃস্রবঃপ্রভা তথা—সূক্ষ্মবস্ত উপলব্ধে ইতি ।

অনুবাদ—[কিন্তু সংসার চর্চাতে যোক্ত হওয়া পর্যন্ত যদি তেজ প্রভৃতি ভূতসূক্ষ্ম
(—সূক্ষ্মশরীর) থাকিত, তাহা চর্চালে পার্থক্য ব্যক্তিগণকর্তৃক উৎক্রমণকালে উপলব্ধ হইত । তদ-
ন্তরে বলিতেছেন—বধাবগণিত তেজ] প্রমাণতঃ—উৎক্রান্তাদি প্রভি অগ্ৰথা অসম্ভব হইয়া
পড়ে, ইত্যাদি প্রকার প্রত্যাখ্যাপন্থি প্রমাণবলে, চ—এবং অনুভূতসূক্ষ্ম ও অনুভূত রূপযুক্ত হওয়ায়
বরূপতঃ ও সূক্ষ্মম্—সূক্ষ্ম, অর্থাৎ সূক্ষ্ম হওয়ায় অতীন্দ্রিয়, [ইহা অবগত হওয়া যাঠিতেছে] ।
তথোপলব্ধে—যেহেতু নাড়ীবারে নিঃস্রবঃপ্রভিবলে 'সেই প্রকার' সূক্ষ্মতার উপলব্ধি হয় ।

শাক্তব্ধাভ্যাসম্

তচ্চ ইতদ্বদুতসহিতং তেজঃ জীবন্ত্য অস্ম্যাং শরীরীয়াং প্রব-
সতঃ আশ্রয়ভূতং স্বরূপতঃ প্রমাণতঃ সূক্ষ্মং ভবিতুম্ অর্হতি । ১
তথাহি—নাড়ীনিঃস্রবঃপ্রভাবাদিভ্যঃ অস্ত্য সৌক্ষ্ম্যম্ উপলভ্যতে ১২

ভাবদোপিকা [উৎক্রমণকাল সুপ্তির আবশ্যকতা]

(২) আশ্রয়বহন ও স্থল শরীর হইতে বিচ্ছেদকালে জীব যে শারীরিক ও মানসিক বেদনা
অনুভব করে, তাহার অপনোদন ও বিশ্রামের তত্ত্ব জীবোপাধিভূত সূক্ষ্মশরীরের জীবসহপ-
রাস্বাভে এইপ্রকার নির্কীর্ণাণার হইয়া অবস্থিতি (—সুপ্তি) আবশ্যক । হৃদয়গ্রন্থের প্রজলনাদি
বিশ্রামের অপর প্রয়োজন ৪২১৯ তদ্বোধকোৎসাহিকরণে বর্ণিত হইবে । ব্রহ্মব্যতিরেকে জীবের
অন্ত বিশ্রান্তিহীন নাই, ইহা "এতমৈ অন্তর্য বাবতি" (বৃঃ ৪.৩.১১), "প্রাণম্ এব উপশ্রয়তে"
(ছাঃ ৬.৮.২), "সত্য...সম্পন্নো ভবতি (ঐ ৬.৮.১), "অকামং রূপং শোকান্তরম্" (বৃঃ
৪.৩.২), ইত্যাদি প্রভি হইতে অবগত হওয়া যায় । (ব্রহ্মবিভাভরণাবলম্বনে) ।

৫ সংসারব্যপদেশাদিঃ—উৎকরণকালে সূক্ষ্মশরীরবৃত্ত জীবের পরমাস্থাতে অবস্থিতি ১৬১

শাক্ষরভাষ্যম্

তত্র তন্মুদ্রাৎ সঞ্চাটোপপত্তিঃ ১৩ স্ফুটত্বাৎ চ অপ্ৰতিঘাতোপ-
পত্তিঃ ১৪ অতএব চ দেহাৎ নির্গচ্ছন্ পার্শ্বটীহঃ ন উপলভ্যতে ৥৪১২৯৥

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—প্রতি ও বৃত্তিবলে উৎক্রান্ত সূক্ষ্ম শরীরের সূক্ষ্মতা ও স্বচ্ছতা প্রদর্শন ।]

আর এই শরীর হইতে পরলোকে গমনকারী জীবের আশ্রয়ভূত অশ্রাণ ভূত-
সহকৃত সেই তেজ (৪।২।৬ সূঃ) সরূপতঃ এবং প্রমাণতঃ সূক্ষ্ম হওয়াই সম্ভব । ১
[সেই প্রমাণ কি ? উত্তর—] দেখ [নাড়ীর মধ্যে প্রবেশ], নাড়ী ঘারা নিষ্কমণ
প্রভৃতি প্রতিপাদিকা শ্রুতিসকল (ভাঃ ৮।৬।৩-৬, বৃঃ ৪।৪।২) হইতে ইহার
(—সূক্ষ্মশরীরের) সূক্ষ্মতা অবগত হওয়া যায় । ২ [তেজঃসহকৃত উক্ত ভূতসূক্ষ্ম]
তন্মু (—পরিমাণতঃ সূক্ষ্ম) হওয়ায় সেই স্থলে (—নাড়ীর মধ্যে) সঞ্চরণ সম্ভব । ৩
আর [ভূতসূক্ষ্মাত্মক উক্ত সূক্ষ্মশরীর সরূপতঃ] স্বচ্ছ (—অনুভূতরূপস্পর্শযুক্ত)
হওয়ায় অপ্ৰতিঘাত (—স্থূল দ্রব্যের ঘারা অনিরুদ্ধগতি হওয়া) সম্ভব । ৪ আর
সেইহেতু (—স্বচ্ছ ও তন্মু হওয়ায়) দেহ হইতে বাহ্য (—যে সূক্ষ্মশরীর) নির্গত হয়,
তাহা পার্শ্বস্থগণকর্তৃক উপলব্ধ হয় না ৥৪১২৯৥

নোপমর্দেনাতঃ ৥৪১২।১০৥

পদচ্ছেদ—ন, উপমর্দেন, অতঃ ।

সূত্রার্থ—[প্রবসতঃ জীবশরীরস্ত সৌক্যাকৃতং লাভান্তরম্ আহ—] অতঃ—সূক্ষ্মত্বাৎ
এব, [সূক্ষ্মশরীরস্ত] উপমর্দেন—নাশেন, [সূক্ষ্মশরীরস্ত] ন—ন উপমর্দঃ ।

অনুবাদ—[পরলোকে গমনকারী জীবশরীরের সূক্ষ্মতাকৃত অল্লাভের কথা
বলিতেছেন—] অতঃ - সূক্ষ্ম] তন্মু বলিয়াই, [স্থূল শরীরের] উপমর্দেন—নাশদ্বারা,
[সূক্ষ্মশরীরের] ন—নাশ হয় না ।

শাক্ষরভাষ্যম্

অতএব সূক্ষ্মত্বাৎ ন অশ্রাণ স্থূলশ্রাণ শরীরস্য উপমর্দেন দাহাদি-
নিমিত্তেন ইতরৎ সূক্ষ্মত্ব শরীরম্ উপমুচ্যতে ৥৪১২।১০৥

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—দাহাদিঘারা সূক্ষ্মশরীরের নাশ হয় না ; তাহা আমোক্ষ দ্বারা ।]

এই হেতুবশতঃ, অর্থাৎ [পরলোকগামী জীবশরীর] সূক্ষ্ম হওয়ায় দাহাদিরূপ
নিমিত্তবশতঃ এই স্থূলশরীরের পিনাশ দ্বারা তাহা হইতে ভিন্ন সূক্ষ্মশরীর বিনষ্ট হয়
না । [যোক না হওয়া পর্য্যন্ত তাহা বর্তমান থাকে] ৥৪১২।১০৥

অশ্রৈব চোপপত্তেরেষ উদ্ভা ৥৪১২।১১৥

পদচ্ছেদ—অশ্র, এব, চ, উপপত্তেঃ, এবঃ, উদ্ভা ।

সূত্রার্থ—[সূক্ষ্মদেহসম্বন্ধে মানম্ আহ—স্থূলদেহে] এবঃ—উপলভ্যমানঃ, উদ্ভা—
তাপঃ, অশ্রা এব—সূক্ষ্মদেহস্ত এব [বর্ষঃ], উপপত্তেঃ—সত্যেব সূক্ষ্মদেহে তদুপলব্ধেঃ
২১—২২

তদভাবে মৃতদেহে ভক্ষণলাভঃ ইতি অধিব্যক্তিরেকাত্ম্যং তদ্ব্যবহিতং উপপত্তেঃ ইত্যর্থঃ ।
চকারঃ—“উক্ষঃ এব জীবিত্যন” ইত্যাদিপ্রতিঃ সমুচ্চিনোতি ।

অনুবাদ—[হৃদয়শরীরের অস্তিত্ববিষয়ে সমান প্রশ্নের পরিভাষা—হৃদয়েতে]
এষঃ—এই অস্থিতবসোচর, উদ্যা—তাপ, অস্ত্র এষ—এই হৃদয়েতেই [ধর্ম], উপ-
পত্তেঃ—বহেতু [হৃদয়েতেই মর্ষো] হৃদয়েতে থাকিলে তাহা (—তাপ) উপলব্ধ হয়,
তাহার অভাবে মৃতদেহে তাহা উপলব্ধ হয় না, এইপ্রকার অধিব্যক্তিরেকাত্ম্যং তদ্ব্যবহিতং
(—তাপ হৃদয়শরীরের ধর্ম, ইত্যাদি) যুক্তিযুক্ত হইতেছে । চকারটি—“যে শরীর জীবিত, তাহা
উক্ষঃ, ইত্যাদি প্রতিবেদন সমুচ্চর করিতেছে ।

শাস্ত্রানুবাদ

অটম্য চ সূক্ষ্মস্য শরীরস্য এষঃ উদ্যা যম্ এতস্মিন্ শরীরে
সংস্পর্শম উদ্যাণং বিজানন্তি ১ তথা হি যতাবস্থানাম্ অবস্থিতে
অপি দেহে বিজ্ঞানেনমু অপি চরুপাদিসু দেহগুণেষু ন উদ্যা উপ-
লভ্যতে ২ জীবদবস্থানাম্ এষ তু উপলভ্যতে ইতি অতঃ উপ-
পত্ততে প্রসিদ্ধশরীরব্যতিরিক্তব্যাপ্যশ্রয়ঃ এষ এষঃ উদ্যা ইতি ১০
তথ্যচ জ্ঞাতঃ—“উক্ষঃ এব জীবিত্যন, শীতঃ মর্দিত্যন”, ইতি ১৪৪:২:১১

ইতি পঞ্চমং সংসারব্যাপদেশাধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—উক্ষতা হৃদয়শরীরের ধর্ম, ইহা প্রতিপাদনকারী হৃদয়শরীরের অস্তিত্বের প্রমাণ প্রদর্শন ।]

এব এষ সূক্ষ্ম শরীরেরই এই উক্ষতা, যে উক্ষতাকে এই শরীরে সংস্পর্শের
দ্বারা [জনগণ] জানিতে পারে । ১ যেমন দেখ, মৃত্যুবস্থাতে [হৃদয়] দেহে বিজ্ঞান
পাকিলেও এবং [হৃদয়] দেহের গুণ রূপাদি বিজ্ঞান থাকিলেও উক্ষতা উপলব্ধ
হয় না । ২ জীবদবস্থাতেই কিন্তু [উক্ষতা] উপলব্ধ হইয়া থাকে, এইহেতু এই
উক্ষতা প্রসিদ্ধ [হৃদয়] শরীর হইতে ভিন্ন কিছুতেই আশ্রিত, ইহা যুক্তি-
সম্মত (৩) । ৩ এই বিষয়ে প্রতিবেদন আছে—“যে শরীর জীবিত, তাহা উক্ষঃ
বাহা মৃত, তাহা শীতল” ; ইত্যাদি (৪) ১৪৪:২:১১

সংসারব্যাপদেশাধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

ভাষ্যদীপিকা

(৩) এই স্থলে লিঙ্গশরীর হইতে ভিন্ন হৃদয় শরীরের অস্তিত্ববিষয়ে এইপ্রকার অনুমান
প্রদর্শিত হইল—(ক) “উক্ষতা কচিদাপ্রিতা ধর্মত্বাৎ, রূপত্বাৎ” । (খ) “উক্ষতা হৃদয়েহাতি-
রিক্তহৃদয়েহাপ্রিতা হৃদয়শরীরবিবৃক্তে হ্রস্ব অস্থগলকৃত্যৎ, যঃ ন হৃদয়শরীরবান্ ন সঃ উদ্যা-
বান্, যথা চিরপকষটঃ” । সংজ্ঞাপক ঘটে দৃষ্টান্তসিদ্ধি নিবারণের জন্য ‘চির’, এই বিশেষণ প্রদত্ত
হইয়াছে । সঙ্গত করিতে হইবে—এই উক্ষতা লিঙ্গশরীরেরও ধর্ম নহে ; কারণ তাহা অপকী-
কৃত ভূতাত্ম্যপন্ন, সেহেতু অতীন্দ্রিয় হওয়ার উক্ষতা তদাপ্রিত হইলে অন্যদ্বার উপলব্ধির
বিষয় হইত না । কলে উক্ষতাকে পাকীকৃতভূতহৃদয়াক হৃদয়শরীরের ধর্মরূপে অকীকার করিতে
হইবে । এতদ্বারা লিঙ্গশরীর হইতে হৃদয়শরীর ভিন্ন পদার্থ, ইহা নিরূপিত হওয়ার হৃদয়-

ভাষ্যদীপিকা [হৃদয়শরীরবিষয়ক বিচার]

শরীরের অস্তিত্ব বিষয়ে অগ্রবৃত্তি প্রদর্শিত হইল। আরও লক্ষ্য করিতে হইবে—১।১২৪ সূত্রে “অঙঃপুরুষে জ্যোতিঃ...অশ্বিন্ শরীরে সংল্লপ্শেন উষ্ণমাণং বিজ্ঞানতি” (ছাঃ ৩।৩৭) ইত্যাদি শ্রুতির বিচারপ্রসঙ্গে বহুধর্মে অগ্রবৃত্ত আভ্যন্তর শব্দ ও উষ্ণতাকে যে জাঠরাগ্নির ধর্মরূপে নিরূপণ করা হইয়াছে (১।৩৬০ পৃঃ), তাহারও কোন বিরোধ হয় না। কারণ ৩।১২৪ রং হতাধিকরণপ্রায়সময়ে যে পক্ষীকৃতভূতহৃদয়পঞ্চকপরিবৃত্ত লিঙ্গশরীরের গত্যাগতি সম্ভব হয়, তাহাই হৃদয়শরীরপদবাচ্য (১।৮৬০ পৃঃ) হওয়ায় এবং জাঠরাগ্নিসংজ্ঞক তেজ উক্ত ভূতহৃদয়েই অন্তর্গত হওয়ায় তেজের গুণ যে উষ্ণতা, তাহা হইল বস্তুতঃ হৃদয়শরীরেরই ধর্ম। এই-প্রকারে জাঠরাগ্নিকে হৃদয়শরীরের অন্তর্গতরূপে নিরূপণকারী প্রসঙ্গবশতঃ হৃদয়শরীরের * অস্তিত্ববিষয়ে আরও বৃত্তি প্রদর্শিত হইল। (পরিমল ও ব্রহ্মবিজ্ঞানভরণ দ্রঃ)।

[কারণশরীর, লিঙ্গশরীর ও হৃদয়শরীর বিষয়ক শাস্ত্রাধি নিরূপণ।]

(৪) লক্ষ্য করিতে হইবে—৪।২।৬ এবং ৪।২।৮ হইতে ৪।২।১১ পর্য্যন্ত সূত্রসকলে ভগবান্ হৃদ্যকার এবং ভগবান্ ভাষ্যকারকর্তৃক লিঙ্গশরীর হইতে ভিন্ন, তাহার আশ্রয়ভূত (৭ সূঃ ১৯ বাক্য) আমোক্ষস্থায়ী (৮ সূঃ ৬ বাক্য) পক্ষীকৃতপঞ্চভূতহৃদয়স্বক (৬ সূঃ) হৃদয়শরীরের (১০ সূঃ) অস্তিত্ব প্রতিপাদিত হইল। এই সিদ্ধান্তের উপর লক্ষ্য রাখিয়াই বহুপ্রভাকার বলিয়াছেন—“পক্ষীকৃতভূতানাং হৃদ্যাঃ অবয়বাঃ সুলদেহারন্তকাঃ হৃদয়শরীরং প্রতিজীবং লিঙ্গম্ আশ্রয়ং যেন নিম্নতমম্ অস্তি ইতি বক্ষ্যতে। দেহান্তরপ্রাপ্তৌ তেন যুক্তঃ গচ্ছতি পরলোকম্” (১।৪।৩ সূঃ), ইত্যাদি। কিন্তু কোন কোন প্রকরণগ্রন্থে “পঞ্চপ্রাণমনোবুদ্ধিদর্শনশ্রিয়সমম্বিতম্ অপক্ষীকৃতভূতাত্মং হৃদয়ং ভোগসাধনম্” ॥ (বেদান্তপরিভাষা, বিষয়পঃ ; পঞ্চদশী ১।২৩ দ্রঃ), এই-প্রকারে লিঙ্গশরীরে হৃদয়শরীর প্রবৃত্ত হইয়াছে ; পক্ষীকৃতভূতহৃদয়স্বক হৃদয়শরীরের কোন প্রসঙ্গই সেই স্থলে নাই। আবার বেদান্তসারগ্রন্থে “হৃদয়শরীরানি সপ্তদশাবয়বানি লিঙ্গশরীরানি”, এইপ্রকারে লিঙ্গশরীরকেই হৃদয়শরীর বলা হইয়াছে। আবার পক্ষীকরণবার্ত্তিকে “জ্ঞানেন্দ্রিয়ানি পঞ্চৈব পঞ্চ কণ্ঠেন্দ্রিয়ানি চ মনোবুদ্ধিরহঙ্কারশ্চিত্তং চেতি চতুষ্টয়ম্ ॥ প্রাণোহপানস্তথা ব্যান উদানাধ্যাত্মৈব চ। সমানশ্চেতি পঞ্চভাভাঃ কীৰ্ত্তিতাঃ প্রাণবৃত্তয়ঃ ॥ খং বায়ু, শ্বাস্তৃক্ষিতয়ো ভূতহৃদয়ানি পঞ্চ চ। অবিজ্ঞানামকর্মাণি লিঙ্গঃ পূর্বাষ্টকং বিদুঃ ॥ এতৎ হৃদয় শরীরং ত্রাণ্মায়িকং প্রত্যগাত্মনঃ”। (৩১-৩৭), এইপ্রকারে পূর্বাষ্টককে হৃদয়শরীররূপেই বর্ণনা করা হইয়াছে। এই বার্ত্তিকগ্রন্থ এবং তাহার টীকা অবলম্বনেই আমরা ২।৭৫১ পৃষ্ঠাতে পূর্বাষ্টকের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে তাহাকে হৃদয়শরীররূপে বর্ণনা করিয়াছি। তাহাতে কিন্তু প্রস্তাবিত সূত্র ও ভাষ্যের সহিত বিচলিত হইয়া পড়িতেছে। কারণ এখানে প্রতিপাদ্য ‘যে হৃদয়শরীর’, পঞ্চ-প্রাণ মন বুদ্ধি প্রভৃতি তাহার অন্তর্গত নহে ; তাহা ‘পক্ষীকৃতপঞ্চভূতহৃদয়মাত্র’। এই বিরোধের

[আতিবাহিক হৃদয়শরীর]

* লক্ষ্য করিতে হইবে—এই যে পক্ষীকৃতপঞ্চভূতহৃদয়স্বক হৃদয়শরীর, “ভূতৈশ্চ তৎ-শ্রুতঃ” (৪।২।৬) এই সূত্রে বাহ্যতে মুখ্যপ্রাণসহ জীবের লয় প্রতিপাদিত হইয়াছে, তাহা উপচর-অপচরযুক্ত। জীবদশাতে যখন সুললিতরূপে মধ্য নিমিত্তভাবে লিঙ্গশরীরের আশ্রয়রূপে (৮ সূঃ ৬ বাক্য) তাহা অবস্থান করে, তখন নাড়ীমধ্যে সঞ্চরণশীল তাহার যাদৃশ অবয়ব, উৎক্রমণের পর ৩।১২৪ রং হতাধিকরণে প্রতিপাদিত তাহার অবয়ব ভগবৎকো উপচিত হওয়া সম্ভব, কারণ শ্রদ্ধা ও অপূর্ণমহাচা (৩৩ পৃঃ পাদটীকা) আরও পক্ষীকৃত পঞ্চভূতহৃদয় তাহার সহিত যোজিত হয়। ইহাই আতিবাহিক যোগগণকর্তৃক বাহিত জীবের বিত্তর লোকগামি আতিবাহিক হৃদয়শরীর। (পরিকৃতি আমাদের)।

ভাবদীপিকা [হৃদয়বিরহবিষয়ক বিচার]

সমাধান কি ? পাঠক এক্ষণে হৃদয় ও ভাষায় 'সদ্যন্তের সহিত পরিচিত হওয়ার সেই শিরোধার সমাধানবিষয়ে আমরা বস্তু করিতেছি । প্রথমে লক্ষ্য করিলে হইবে - পূর্ণাটকবিষয়ক পক্ষী-
করণবার্তিকাক্ত উক্ত শ্লোকের ব্যাখ্যাতে কেহ কেহ "ভূতহৃদয়নি পক্ষী চ" অত্র "ভূতপক্ষ-
ক"দে "অপক্ষীভূত পক্ষমতাত্ত্বিক" গ্রহণ করিয়াছেন । তাহা বস্তুকার করিলে এই বার্তিকগ্রন্থে
পক্ষীভূতভূতহৃদয়স্বয়ং পারিপার্শ্বিক "হৃদয়বিরহ" গৃহীতই হই নাষ্ট, এইপ্রকার পরিমিত হইয়া
পড়িবে । কিন্তু তাহা হইলে পক্ষীভূতভূতহৃদয়স্বয়ং হৃদয়বিরহ বাহ্য অত্র হৃদয় ও ভাষায় প্রতি-
পাদিত হইল, তাহা বাদ পড়িয়া যাইবে; ফলে একদ্ব্যর্থজ্ঞানের সাধনরূপে সর্বপ্রণয়ের অপলাপ
সিদ্ধ হইবে না । [এই মতবাদে অল্পপ্রকার অসঙ্গতি ২৮৫২ পৃ: পাদটীকা ৪:] । সুতরাং
পক্ষীকরণবার্তিকাক্ত 'ভূতহৃদয়দে' অত্র হৃদয় ও ভাষাগতসারে 'পক্ষীভূতপক্ষীভূতহৃদয়ক'
অর্থাৎ হৃদয়বিরহকে গ্রহণ করাই সমীচীনরূপে প্রতিভাত হইতেছে । তাহাতে কিন্তু পূর্ণাটকে
হৃদয়বিরহরূপে গ্রহণকরাও উক্তপ্রকার বিরোধ হইয়া পড়িতেছে । টীকা ও প্রকরণগ্রন্থসকল
বহুটা আমরা দেখিতেছি, এত বিরোধের সমাধানবিষয়ে নির্বাচ । এই বিষয়ে এইপ্রকার সমা-
ধান প্রতিভাত হইতেছে, যথা—এই পূর্ণাটকের মধ্যে অবিজ্ঞা ০ গৃহীত হওয়ার 'কান্দন-
শব্দীকৃত'; পক্ষপ্রাণ মন বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়সকল গৃহীত হওয়ার 'লিঙ্গশব্দীকৃত' এবং পক্ষীভূত
ভূতহৃদয়সকল গৃহীত হওয়ার 'সূক্ষ্মশব্দীকৃত' গৃহীত হইয়াছে । কাম ও কন্ম প্রভৃতি কাহার

• পক্ষীকরণের 'বার্তিকাত্তর' প্রভৃতি কোন কোন টীকাগ্রন্থে এই অবিজ্ঞানদে "পূর্ণপূর্ণ-
ভ্রমজ্ঞবাসনারূপা অবিজ্ঞা", এইপ্রকারে 'ভ্রমজ্ঞসংস্কার' গৃহীত হওয়ার বস্তুত: ক্রেরূপা
অবিজ্ঞা (১২০৪ পৃ: ৩০৮০ পৃ:) গৃহীত হইয়াছে । তাহা সম্ভব নহে । কারণ মূলবিজ্ঞা,
বা তাহার কায়াভূত অংকরণে প্রতিবিম্বিত হইতই জীব হওয়ার, জীবের ইন্দ্রিয়লোকে
গত্যাগতি ও পোষণের জন্ত পূর্ণাটক সাধন হওয়ার এবং একত্র অবস্থিত জীবের
অত্র ভোগ সম্ভব না হওয়ার এই স্থলে অবিজ্ঞানদে মূলবিজ্ঞাকেই গ্রহণ করিতে
হইবে । মূলবিজ্ঞাসহযোগেই জীবের গত্যাগতি হয়, ইহা ভগবান ভাষ্যকার "অবিজ্ঞা-
কর্ম্মপূর্ণপ্রজ্ঞাপরিগ্রহঃ পূর্ণদেহঃ বিহঃ" (৩১১ পৃ: ৭ বাক্য), "অবিজ্ঞানপূর্ণ-
প্রজ্ঞোপাধিকৈ বিজ্ঞানান্বিত" (৪২৪ ২: ৫ বাক্য), ইত্যাদি স্থলে স্পষ্টই বলিয়াছেন । স্মার-
নির্ণয়কারও ৩১১ হৃদয়ভাষ্যের ব্যাখ্যাতে "অনাপ্তনির্লীচ্য চিত্তপ্রতিবিম্বনিমিত্ততয়া জীববহুত:
অবিজ্ঞা", এইপ্রকারে অত্র অবিজ্ঞানদে মূলবিজ্ঞাকেই গ্রহণ করিয়াছেন । বেদান্তসারের
১৩ খণ্ডে পূর্ণাটকের ব্যাখ্যাপক্ষে বিদ্যমানোক্তনীকার "ভূতহৃদয়নি উপাদাননি, ভূতপাদানং চ
অবিজ্ঞা", এইপ্রকারে মূলবিজ্ঞাকেই গ্রহণ করিয়াছেন । এই সকল বৃদ্ধি ও উক্তিকে উপেক্ষা
করা যায় না । আর 'ক্রেরূপা অবিজ্ঞা'কে গ্রহণ করিলে বার্তিকাত্তরপ্রকারে লাভই বা কি
হইবে ? পূর্ণাটকের মধ্যে মন, অর্থাৎ অঙ্কুরণ গৃহীত হওয়ার তদাপ্রিত 'পূর্ণপ্রজ্ঞা' (—জন্ম-
স্তরীর সংস্কার) সহ ভ্রমজ্ঞ সংস্কারও তাহা গৃহীতই হইয়াছে । অতএব উক্ত ভাষ্যটির বিরোধ
বস্তুত: বার্তিকাত্তরপ্রকারের ব্যাখ্যা অসঙ্গত, ইহাই আমাদের নিকট প্রতিভাত হইতেছে । এই
অবিজ্ঞানদে কারণবিরহরূপা মূলবিজ্ঞা গৃহীত হইলে পরে "আত্মজ্ঞানং তদব্যক্তম্", (পক্ষী-
করণবার্তিক ৩১) ইত্যাদিপ্রকারে কারণবিরহের বর্ণনা পুনরুক্ত হইয়া পড়িবে, এইপ্রকার
আনন্ডও সম্ভব নহে ; কারণ পূর্ণাটকের বর্ণনাপ্রসঙ্গে পূজ্যপাদ বার্তিককার পূর্ণে অবিজ্ঞারূপা
কারণবিরহ বিষয়ে বাহ্য বলিয়াছেন, ইহা তাহারই বিদ্যুতিমাত্র । বার্তিকে এই স্থলে
এইপ্রকার বচনটোলাই তিনি অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা আকরে দ্রষ্টব্য ।

৬। প্রতিষেধাধিকরণম্ । [১২-১৪ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ—নিগুণত্রয়বিধের উৎক্রমণ ও গতি নিরাকরণ ।

অধিকরণসঙ্গতি—ঐহাদের অবিত্তাদি ক্লেশ নিঃশেষে ধ্বংস হইয়াছে, “অমৃতং চ অমুণোবা” (৪।২।৭), এই সূত্রাংশে সেই নিগুণত্রয়বিদগণের উৎক্রমণ হয় না, ইহা ফলতঃ স্থিত হইয়াছে। তাহা কিন্তু সঙ্গত নহে, যেহেতু “ন তত্ত্ব প্রাণাঃ উৎক্রামন্তি” (বৃঃ ৪।৪।৬), ইত্যাদি শ্রুতিতে জীব হইতেই প্রাণসকলের উৎক্রমণ নিষিদ্ধ হইয়াছে, তাহার দেহ হইতে নহে। এইপ্রকার আক্ষেপের সমাধানের কত আরক হইতেছে বলিয়া দূরবর্তী ৪।২।৪ আনুত্যা-পক্রমাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের আক্ষেপসঙ্গতি সিদ্ধ হয়। অথবা সগুণত্রয়বিৎ ও অজ্ঞের উৎক্রমণপ্রসঙ্গে নিগুণত্রয়বিদেরও উৎক্রমণ প্রসক্ত হওয়ায় প্রসঙ্গতঃ তাহা নিরাকৃত হইতেছে বলিয়া পূর্বাধিকরণের সহিত প্রসঙ্গসঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

শাস্ত্রমাল্য

কিং জীবাদথবা দেহাৎ প্রাণোৎক্রান্তিনিবার্যতে ।

জীবান্নিবারণং যুক্তং জীবদেহোহন্থথা সদা ॥

তপ্তাশ্মজলবদেহে প্রাণানাং বিলয়ঃ শ্রুতঃ ।

উচ্ছ্বসোব দেহোহশ্মে দেহাৎ সা বিনিবার্যতে ॥

অর্থ—প্রাণোৎক্রান্তিঃ কিং জীবৎ, অথবা দেহাৎ নিবার্যতে? জীবৎ নিবারণং যুক্তম্, অন্থথা বোধঃ সদা জীবৎ । তপ্তাশ্মজলবৎ প্রাণানাং বোধে বিলয়ঃ শ্রুতঃ, অশ্মে বোধঃ উচ্ছ্বসিতি এব, অতঃ সা দেহাৎ বিনিবার্যতে ।

ভাবদীপিকা [হৃদয়শরীরবিষয়ক বিচার]

মধ্যে প্রবিষ্ট হইবে, তাহা আমরা ২।৭৫১ পৃষ্ঠাতে আলোচনা করিয়াছি। সুতরাং পূর্বাষ্টক হই-তেছে উক্ত শরীরত্রয়ের সমষ্টি। ইহা জীবের নরকাদি ত্রয়লোকান্ত উচ্চাবচ ভোগসাধন আমোক্তস্থায়ী জীবোপাধি। বিচারদৃষ্টিতে শরীরত্রয়রূপে বর্ণিত হইলেও বস্তুতঃ ইহা মোক্ষকালান্তস্থায়ী অবিভাজ্য একটী। অমুদৃতরূপ ও অমুদৃতস্পর্শ হওয়ায় ইহা অন্তদাদির প্রত্যক্ষের বিষয় নহে, সেইহেতু উক্ত ঐশ্বর্যিকগ্রন্থে ইহাকে বলা হইয়াছে সূক্ষ্ম। সেই স্থলে পারিভাষিক পঞ্চীকৃতভূতহৃদয়ক ‘হৃদয়শরীরমাত্র’ অথবা ‘লিঙ্গশরীরমাত্র’ বিবক্ষিত নহে। বেদান্তসারাদিতে যে লিঙ্গশরীরে হৃদয়ক প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহাও এই অমুদৃত রূপ ও অমুদৃত স্পর্শবৃত্তাকে অপেক্ষা করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে, বুঝিতে হইবে। অর্থাৎ উক্ত স্থলসকলে ‘হৃদয় শরীর’ শব্দের অর্থ—“অমুদৃতরূপস্পর্শবৎ শরীর”। উদৃতরূপস্পর্শবৎ হওয়ায় স্থূল শরীর ব্যাবৃত্ত হইয়া পড়ে। অতএব বিবক্ষা বিভিন্নপ্রকার হওয়ায় অত্রস্থ সূত্র ও ভাষ্যের সহিত উক্ত গ্রন্থসকলের বিরোধ নাই, ইহাই সিদ্ধ হয়। কিন্তু প্রকরণগ্রন্থকারগণ এবং টীকাকারগণ স্পষ্টভাবে না বলিলেও পূর্বাষ্টককে অস্বত্বপ্রদর্শিত উক্তপ্রকারে শরীরত্রয়েব সমষ্টিরূপেই গ্রহণ করিতে হইবে, মাত্র হৃদয়শরীররূপে নহে। সুতরাং ২।৭৫১ পৃষ্ঠাতে প্রদত্ত পূর্বাষ্টককে হৃদয়-শরীররূপে ব্যাখ্যাকে আপাতব্যাখ্যারূপে গ্রহণ করিতে হইবে। অত্রস্থ সূত্র ও ভাষ্যের সহিত পাঠকের পরিচয় না থাকায় সেই স্থলে এইপ্রকার ব্যাখ্যা, বাহা আমাদের দৃষ্ট কোন গ্রন্থেই প্রাপ্ত হওয়া গেল না, তাহা দুঃসাহস হইয়া পড়িত। (বিচার আমাদের) ।

তত্ত্বমুদে ব্যাখ্যা

সংশয়—[নিগূর্ণব্রহ্মবিদ্ব অত্র বিষয়ঃ । “ন তস্মাৎ প্রাণাঃ উৎক্রামন্তি” (বৃঃ শাখাঃ ৪।২।৮) ইতি, “ন ততঃ প্রাণাঃ উৎক্রামন্তি” (বৃঃ কাণ্ডঃ ৪।৪।৬) ইতি চ পঞ্চমী-ষষ্টিক্ষতিভ্যাং ভবতি সন্দেহঃ নিগূর্ণব্রহ্মবিদঃ] প্রাণোৎক্রান্তিঃ কিং জীবাৎ, অথবা দেহাৎ নিবার্যতে ?

পূর্বপক্ষ—[“ন তস্মাৎ প্রাণাঃ উৎক্রামন্তি” ইতি শ্রুতেঃ] জীবাৎ [প্রাণোৎক্রান্তেঃ] নিবারণং যুক্তম্, [ন তু দেহাৎ] ; অথবা [দেহাৎ পানানাম্ অমুৎক্রান্তৌ] দেহঃ সদা জীবেৎ । [ততঃ মরণাভাবঃ প্রসঙ্গোক্ত । অতঃ নিগূর্ণব্রহ্মবিদঃ দেহাৎ প্রাণোৎক্রমণম্ অঙ্গীকার্যম্ ইত্যর্থঃ] ।

সিদ্ধান্ত—তত্ত্বপ্রণয়কঃ, [তত্ত্বানি প্রাকৃত্যং জনং যথা ন অন্তর গচ্ছতি, নাপি তত্র দৃষ্টতে, কিন্তু স্বরূপেণ লীয়তে ইত্যর্থঃ, তৎ নিগূর্ণব্রহ্মবিদঃ] প্রাণানাং দেহে বিলয়ঃ [“নোৎক্রামন্তি মূনেঃ প্রাণাঃ...কৃতঃ উৎক্রমা যাত্নাত”, “সর্বভূতাত্মভূতত্ব...দেবা অপি মার্গে মুহুন্তি (মৎ ৩।৩।২) ইত্যাদিপ্রকারেণ] যুক্তঃ । [দেহাৎ অমুৎক্রান্তাঃ অপি প্রাণাঃ ন দেহে অবতিষ্ঠন্ত, কিন্তু বজ্রৌ ইব রজ্জুসর্পঃ স্নানানি বিনীয়ন্তে ইত্যর্থঃ । অতঃ জীবনাসম্বন্ধাৎ ‘মৃতঃ দেহঃ’ ইতি ব্যবহারঃ । অমুৎক্রান্তানাং প্রাণানাং দেহে অবস্থানাদ্ভাবো লিপ্যম্ আত—] দেহঃ উচ্ছুরিত এব । [নহু ইয়তঃ কল্পনাগৌরবপ্রয়াসাৎ বরং দেহাহুৎক্রান্তিঃ অহু, উৎক্রমণপ্রতিষেধস্ত জীবাণ্যাদিনকঃ ভবিষ্যতি । মৈবম্, যতঃ জীবেন সহ অবস্থিতেনু প্রাণেনু দেহাহুৎক্রান্তত্বং দেহাত্মরূপত্বং আবশ্যকত্বাৎ যুক্তিঃ এব ন স্ম্যৎ] । অতঃ সা [উৎক্রান্তিঃ] দেহাৎ বিনিবার্যতে, [ন জীবাৎ] ।

অনুবাদ

সংশয়—[নিগূর্ণব্রহ্মবিদ্ব এখানে বিষয় । “তাহা হইতে প্রাণসকল উৎক্রমণ করে না” এবং “তাঁহা প্রাণসকল উৎক্রমণ করে না”, এই প্রকারে পঞ্চমী ও ষষ্টি বিভক্তিবিশতঃ (—ভাদ্রণ ক্ষতি প্রমাণরহিততঃ) সন্দেহ হয়—নিগূর্ণব্রহ্মবিদের] প্রাণসকলের উৎক্রমণ কি জীব চইতে নিবারিত চইতেছে, অথবা দেহ চইতে ?

পূর্বপক্ষ—[“তাহা হইতে প্রাণসকল উৎক্রমণ করে না”, এই প্রকার ক্ষতি থাকায়] জীব চইতে [প্রাণোৎক্রান্তিঃ] নিষেধই যুক্তিসঙ্গত, [কিন্তু দেহ চইতে নহে] ; অথবা (— জীব চইতে প্রাণোৎক্রমণ নিষিদ্ধ না হইয়া), [দেহ চইতে প্রাণসকলের উৎক্রমণ নিষিদ্ধ চইলে] দেহ সদাই জীবিত থাকিবে । [তাহার ফলে মরণের অভাব হইয়া পড়িবে । এইচতু নিগূর্ণব্রহ্মবিদের দেহ চইতে প্রাণোৎক্রমণ অঙ্গীকার্য, ইহাই ভাব ।]

সিদ্ধান্ত—তত্ত্ব প্রণয়ক জলের তায়, [অর্থাৎ তত্ত্ব প্রণয়ক প্রাকৃপ জল যেমন অন্তর গমন করে না, আগার সেই তলেও পরিদৃষ্ট হয় না, কিন্তু স্বরূপতঃ বিলীন হইয়া যায়, তাহার তায় নিগূর্ণব্রহ্মবিদের] প্রাণসকলের দেহে বিলয় [“মূনির প্রাণ উৎক্রমণ করে না...উৎক্রমণ করিয়া কোথায় যাইবে”, “সর্ব ভূত বাহার আত্মস্বরূপ...দেবগণও তাঁহার মার্গবিষয়ে মোহ-প্রাপ্ত হন”, ইত্যাদিপ্রকারে] ব্যতিত বর্ণিত হইয়াছে । [প্রাণসকল দেহ চইতে উৎক্রমণ-না করিলেও দেহে অবস্থান করে না, কিন্তু বজ্রুতে রজ্জুসর্পের তায় নিজের আত্মাতেই বিলীন হইয়া যায়, ইহাই ভাব । এইচতু জীবিত থাকা সম্ভব না হওয়ার ‘মৃত দেহ’, এই প্রকার ব্য

হার হইয়া থাকে। অনুৎক্রান্ত প্রাণসকলের দেহে অবস্থানে লিঙ্গপ্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন—] দেহ অঃক্রান্তি দ্বিতীয় হইয়া উঠে। [কিন্তু কলনাগৌরবাস্তব একটা প্রায়সাত্ত্বিক বস্তু দেহ হইতে উৎক্রমণ হইত। উৎক্রমণের প্রতিবেশ জীব হইতে হইবে। [উত্তর—] এইপ্রকার হইবে না, যেহেতু প্রাণসকল জীবের সহিত অবস্থান করিলে যিনি দেহ হইতে উৎক্রমণ করেন, তাঁহার দেহাত্মক গ্রহণ আনন্দক হওয়ায় মুক্তি হইবে না। এইহেতু তাহা (—উৎক্রমণ) দেহ হইতে নিবাহিত হইতেছে, [জীব হইতে নহে]।

ফলশেষ—পূর্ণপক্ষ, উৎক্রমণ এবং ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিবারা ক্রমমুক্তি হওয়ায় নিগুণব্রহ্মবিদ্যা ব্যর্থ। সিদ্ধান্ত—উৎক্রমণ না হইয়া সত্ত্বোমুক্তি লব্ধ হওয়ায় তাহা সার্থক।

[পূর্ণপক্ষ হই—] প্রতিবেশাদিতি চেন্ন শারীরাত্ ॥৪।২।১২॥

পদচ্ছেদ—প্রতিবেশাত্, ইতি, চেৎ, ন, শারীরাত্।

সূত্রার্থ—[নিগুণব্রহ্মবিদ অত্র বিষয়ঃ। তত্ত্ব উৎক্রান্তিঃ অস্তি, নাস্তি বা ইতি সন্দেহঃ ; 'অস্তি' ইতি পূর্ণপক্ষঃ। তত্র সিদ্ধান্তী ক্রুতঃ—তত্ত্ব উৎক্রান্তিঃ নাস্তি। কৃতঃ ?] প্রতিবেশাত্—“ন তত্ত্ব প্রাণাঃ উৎক্রান্তিঃ”, ইতি প্রাণোৎক্রান্তিপ্রতিবেশাত্। ইতি চেৎ [তত্র পূর্ণবাদী আহ—] ন, [যতঃ] শাস্ত্রীনাৎ—জীবাৎ [অম্ উৎক্রান্তিপ্রতিবেশঃ, ন শরীরাত্ ; “ন তত্ত্ব প্রাণাঃ উৎক্রান্তিঃ”, ইতি মাধ্যমিনশাখায়াং জীবাদেব প্রাণোৎক্রান্তিপ্রতিবেশস্ত সত্যত্বাৎ। অতঃ প্রাণাদিসহিতস্ত নির্বিশেষব্রহ্মবিদঃ অস্তি দেহাৎ উৎক্রান্তিঃ ইতি পূর্ণপক্ষঃ।

অনুবাদ—[নিগুণব্রহ্মবিদ এখানে বিষয়। তাঁহার উৎক্রমণ হয়, অথবা হয় না, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে ; ‘উৎক্রমণ হয়’, ইহা পূর্ণপক্ষ। তাহাতে সিদ্ধান্তী বলেন—তাঁহার উৎক্রমণ হয় না। তাহাতে হেতুকি ? উত্তর—] প্রতিবেশাত্—যেহেতু ‘তাঁহার প্রাণসকল উৎক্রমণ করে না’, এইপ্রকারে প্রাণোৎক্রান্তির প্রতিবেশ আছে। ইতি চেৎ—এইপ্রকার যদি বলা হয়। [তাহাতে পূর্ণবাদী বলেন—] ন—তাহা নহে, [যেহেতু] শাস্ত্রীনাৎ—জীব হইতে [এই উৎক্রান্তির প্রতিবেশ, শরীর হইতে নহে ; কারণ ‘তাঁহা হইতে প্রাণসকল উৎক্রমণ করে না’, এইপ্রকারে মাধ্যমিনশাখাতে জীব হইতেই প্রাণোৎক্রান্তির প্রতিবেশ স্রুতিতে বর্ণিত হইয়াছে। অতএব প্রাণাদি সহ নির্বিশেষ ব্রহ্মবিদের দেহ হইতে উৎক্রমণ হয়, ইহা পূর্ণপক্ষ]।

শাস্ত্রবিশেষ

“অমৃতত্বং চ অমৃতোক্ত” (৪।২।১) ইতি অতঃ বিশেষণাত্ আত্মান্তিকে অমৃতত্বে গভ্যত্বক্ৰান্তেয়াঃ অভাবঃ অভ্যুপগতঃ। তত্রাপি কেনচিৎ কালগণেন উৎক্রান্তিম্ আশঙ্ক্য প্রতিবেশতি—

ভাষ্যানুবাদ

সম্রতি, বিষয় ও সংখ্য। পূঃ—নিগুণব্রহ্মবিদের প্রাণসকলের উৎক্রমণ হয়।]

“অবিচ্ছাদি ক্লেসসকলকে নিঃশেষে দক্ষ না করিয়া লব্ধ হওয়ায় এই অমৃতত্ব আপেক্ষিক”, ইত্যাদি এই বিশেষণ থাকায় [সত্ত্বোমুক্তিরূপ] আত্মান্তিক অমৃতত্বে গতি এবং উৎক্রান্তির অভাব [ফলতঃ] অস্বীকৃত হইয়াছে। তাহাতেও (—সেই আত্মান্তিক অমৃতত্বেও, বিভিন্নপ্রকার স্রুতিবাক্য ইত্যাদি) কোন কারণবশতঃ [নির্বিশেষব্রহ্মবিদের] উৎক্রান্তিকে আশঙ্কা করিয়া [স্রুতি তাহার] প্রতিবেশ

শাস্ত্রবক্তৃত্বম্

“অথ অকামসমামঃ, যঃ অকামঃ নিষ্কামঃ আশুকাগঃ আত্মকাগঃ [ভবঃ], ন তন্তু প্রাণাঃ উৎক্রান্তি, অটেক্ষ সন্ অক্স অপ্যতি” (৩: ৪।৪।৬) ইতি। ২ অতঃ পরবিজ্ঞানবিষয়াৎ প্রতিষেধাৎ ন পরব্রহ্মবিদঃ দেহাৎ প্রাণানাম্ উৎক্রান্তিঃ অস্তি ইতি ৫৫৭। ৩ ন ইতি উচ্যতে, যতঃ শাস্ত্রীহাৎ আত্মনঃ এষঃ উৎক্রান্তিপ্রতিষেধঃ প্রাণানাং, ন শাস্ত্রীহাৎ। ৪ কথম্ অবগম্যতে? ৫ “ন তস্মাৎ প্রাণাঃ উৎক্রান্তি” (৩: মাধ্য: ৪।২।৮) ইতি শাখাস্তুরে পঞ্চমী প্রস্তোভাৎ। ৬ সম্বন্ধসামান্য-বিষয়া হি যদী শাখাস্তুরগতয়া পঞ্চম্যা সম্বন্ধবিশেষে ব্যবস্থা-প্যতে। ৭ ‘তস্মাৎ’ ইতি চ প্রাশাস্ত্রাৎ অভ্যুদয়নিঃশ্রেয়সাধিকৃতঃ

ভাষ্যানুবাদ

করিতেছেন—“অনন্তর [মুক্তিপ্রকরণ আরম্ভ হইতেছে—] যিনি কামনাপ্রতাপ নহেন, [অর্থাৎ] যিনি অকাম (—বাহ্যবিষয়ে বিন্দুসমূহ), নিষ্কাম (—আন্তরিক্যমবহিত), আশুকাম (—প্রাপ্তপরিমিত) এবং আত্মকাম (—সর্ববস্তুর এক আত্মাকে দর্শন করেন), তাহার (—তাদৃশ ব্রহ্মবিদের) প্রাণসকল উৎক্রমণ করে না, [পূর্বেও স্বরূপতঃ] এক পাক্যাই [এখানেই তিনি] ব্রহ্মে বিলীন হন”, ইত্যাদি। ২ পরবিজ্ঞানবিষয়ক (—নির্গুণপরব্রহ্মবিজ্ঞানবিষয়ক, উৎক্রমণের) এই প্রতিষেধ থাকায় [নির্গুণ] পরব্রহ্মবিদের দেহ হইতে প্রাণসকলের উৎক্রমণ হয় না, [সিদ্ধান্ত] যদি এইপ্রকার বলেন। ৩ [তদন্তরে পূর্বপাক্যকর্তৃক] না, ইহা কথিত হইতেছে; যেহেতু শরীর স্থিতি থাকে (—জীব) হইতে প্রাণসকলের উৎক্রান্তির এই প্রতিষেধ হইতেছে, কিন্তু শরীর হইতে নহে। ৪ কি প্রকারে ইহা অবগত হওয়া যাউতে পারে? ৫ [উত্তরে পূর্বপাক্য বলিতেছেন—] যেহেতু “তাঁহা হইতে প্রাণসকল উৎক্রমণ করে না”, এইপ্রকারে শাখাস্তুরে (—মাধ্যন্ধিনে) পঞ্চমী বিভক্তির প্রয়োগ হইয়াছে। ৬ [কিন্তু শরীর হইতে উৎক্রমণের নিষেধ অস্বীকার করিলে “ন তন্তু প্রাণাঃ” অত্র যদী প্রস্তোভ গতি কি হইবে? উত্তর—] দেব, সম্বন্ধসামান্যকে বিষয় করে যে যদী, [তাঁহার সম্বন্ধবিশেষের প্রতি] মাধ্যন্ধিন হইলে] শাখাস্তুরে পঠিত পঞ্চমীর দ্বারা তাঁহা সম্বন্ধবিশেষে ব্যবস্থাপিত হয়। ৭ আর প্রধান হওয়ায়

ভাষ্যদীপিকা

(১) ভাষ্যদীপিকা এই—সামান্ত সমাহি বিশেষকে আকাজ্জা করে; যেমন ব্রাহ্মণভোজন করণে বলিলে সংসারের বাহ্যতর ব্রাহ্মণকে ভোজন করান অসম্ভব হওয়ায় ‘কয়টি কিপ্রকার ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইতে হইবে’, ব্রাহ্মণবিষয়ে এইপ্রকারে বিশেষের আকাজ্জা হয়। প্রজ্ঞাবিকল্পনেও তদ্রূপ কারণশাখায় বৃহদারণ্যকে পঠিত যে ‘তন্তু’ এইপ্রকার যদীবিভক্তি, তাঁহার অর্থ সম্বন্ধসামান্যত্ব। সেই সামান্ত সম্বন্ধ বিশেষের আকাজ্জা করিলে মাধ্যন্ধিন শাখায় বৃহদারণ্যকে পঠিত ‘তস্মাৎ’ এই পঞ্চমীবিভক্তির দ্বারা সমাপিত দেহীর গ্রহণদ্বারা তাঁহা উপশান্ত হয়। পঞ্চমীর অর্থ ‘অপাধান’। উক্ত অপাধানরূপ বিশেষ সম্বন্ধের বলে ‘তাঁহা

শাক্তব্রহ্মায়াম্

দেহী সম্বধ্যতে, ন দেহঃ । ৮ ন তস্ম্যাৎ উচ্চিক্রমিষ্যেৎ জীবাৎ
প্রাণাঃ অপক্রামন্তি, সট্‌হে তেন ভবন্তি ইত্যর্থঃ । ১৯৪১২১২

ভাষ্যানুবাদ

[স্বর্গ ও ব্রহ্মলোকাদি লাভরূপ] অভ্যাস ও মোক্ষ অধিকারী দেহী (—জীব)
'তস্ম্যাৎ' এইপ্রকারে সম্বদ্ধ হয়, দেহ নহে (—উক্ত সর্বনাশপদের দ্বারা দেহীকে
প্রাপ্ত হওয়া যায়, দেহকে নহে (২) । ৮ [আচ্ছা, তাহাতে বাক্যার্থ কিপ্রকার হইবে ?
উত্তর—] উৎক্রমণাভিলাষী সেই [নিগূর্ণব্রহ্মবিদ] জীব হইতে প্রাণসকল (—লিঙ্গ-
শরীর) প্রস্থান করে না, [কিন্তু] তাহার সহিতই বর্তমান থাকে, [এবং শরীর-
ত্যাগকালে একই সঙ্গে উৎক্রমণ করে], ইহাই অর্থ (৩) । ১৯৪১২১২২

শাক্তব্রহ্মায়াম্—সপ্রাণশ্চ চ প্রবর্ততঃ ভবন্তি উৎক্রান্তিঃ দেহাৎ
ইতি এবং প্রাপ্তে প্রত্যাচ্যতে—

ভাষ্যানুবাদ—প্রাণের (—লিঙ্গশরীরের) সহিত যিনি (—যে নিগূর্ণব্রহ্মবিদ)
পরলোকে গমন করেন, তাহার দেহ হইতে উৎক্রমণ হয় ; ইত্যাদি এইপ্রকার
[পূর্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে [সিদ্ধান্ত] প্রত্যুত্তর দিতেছেন—

ভাবদীপিকা

(—দেহী) হইতে প্রাণসকল উৎক্রমণ করে না, ইহাই হইবে উক্ত কার্ত্ত্বপ্রতীতির অর্থ । বস্তী
কৃত্তির এইপ্রকার পঞ্চম্যস্ত অর্থ অপ্রসিদ্ধও নহে ; যেমন 'নট্য সঙ্গীতং শৃণোতি' ইহার অর্থ—
'নট্যং সঙ্গীতং শৃণোতি' । অতএব এখানে তাহা হইতে, অর্থাৎ নিগূর্ণব্রহ্মবিদ হইতে
প্রাণোৎক্রমণ নিষিদ্ধ হইতেছে, ইহাই নির্ণীত হয় । কিন্তু মাধ্যমিনীকৃত্তি 'তস্ম্যাৎ' শব্দে শরীর-
কেই গ্রহণ করিতেছ না কেন ? উত্তর—তস্ম্যাৎ—'আর প্রধান', ইত্যাদি (৮ বীক্য) ।

(২) অভিপ্রায় এই—লোকমধ্যে সকলে প্রধানের সহিত সম্বন্ধ হইতে ইচ্ছা করে
এবং তাহারই অনুগমন করে । সম্বন্ধ হইলে অপ্রধানের সহিত কেহ ব্যবহার করিতে ইচ্ছা
করে না । ইহাই দৃষ্টসিদ্ধ লৌকিক জ্ঞান । এখানে জীব ও শরীরের মধ্যে জীবই প্রধান,
কারণ তাহারই অভ্যাস ও মোক্ষরূপ ফল ইহঁরা থাকে ; শরীরের নহে । সেইহেতু এখানে
'তস্ম্যাৎ' শব্দে প্রধান জীবই গ্রহণীয়, অপ্রধান শরীর নহে ।

(৩) অতএব নিশ্চিত হইতেছে যে, নিগূর্ণব্রহ্মবিদ জীবও লিঙ্গশরীরের সহিত ব্রহ্মনাড়ী
(—সুসূক্ষ্ম) দ্বারে উৎক্রমণকরতঃ দেবদানমার্গে হিরণ্যগর্ভ পর্য্যন্ত সংসারমণ্ডলকে অতিক্রম
করিয়া গমন করেন ও পরব্রহ্মে বিলীন হন । সুতরাং তাহাই বলেন যথা—'তু কস্ত মাক্তাদুর্ধ্বং
গতিং কৃত্যন্তরিক্ণায়াম্ । দর্শয়িত্বা প্রভাবং যং ব্রহ্মভূতোহভবত্ত্বা ॥...প্রত্যভাবত ধর্ম্মাস্মা ভোঃ
নন্দেনানুদাদম্ ॥' (মহাভাঃ শাঃ ৩৩৩।১২-২৪, বঙ্গবাসী,) ইত্যাদি । অর্থ—'তু কদেব
অন্তরিক্ণায়ামিনী পতিকে বায়ু হইতেও অধিককরতঃ স্বীয় প্রভাব প্রদর্শন করিয়া ব্রহ্মবরুণতা
প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ।...[পশ্চাৎ হইতে পিতা ব্যাসদেব আহ্বান করিলে সেই] ধর্ম্মাস্মা 'ভো'
এই শব্দের উচ্চারণবারী প্রত্যুত্তর করিয়াছিলেন', ইত্যাদি । ইহা পূর্বপক্ষ ।

[সিদ্ধান্ত—] স্পষ্টোহেকেষাম্ ॥৪।২।১৩॥

পদটোল্লুদ—স্পষ্টঃ, হি, একেষাম্ ।

সূত্রার্থ—একেষাম্—কাৰণনাং [শাখাতে পরব্রহ্মবিদঃ প্রাণানাং দেহাভ্যুৎক্রান্তি-
প্রতিবেদঃ] স্পষ্টঃ, হি—বক্তঃ [উপলভ্যতে, অতঃ ন তস্ম উৎক্রান্তিঃ, অপি তু অত্রৈব
নয়ঃ । তস্মাৎ বিবদেহাৎ এব প্রাণোৎক্রান্তিপ্রতিবেদঃ ইতি] ।

অনুবাদ—একেষাম্—কাৰণণের [শাখাতে নিগুণব্রহ্মবিদের দেহ হইতে
প্রাণসকলের উৎক্রমণের প্রতিবেদ] স্পষ্টঃ—স্পষ্টভাবে, হি—যেহেতু [উপলব্ধ হইতেছে,
সেইহেতু তাঁহার উৎক্রমণ হয় না, কিন্তু এখানেই বিলয় হয় । অতএব বিধানের (—নিগুণ-
ব্রহ্মবিদের) দেহ হইতেই প্রাণোৎক্রমণের প্রতিবেদ হইতেছে] ।

শাক্তব্রহ্মবাদ

ন (এ)তদন্তি ‘বহুস্কং পশুজ্ঞানবিদঃ অপি দেহাৎ অস্তি উৎ-
ক্রান্তিঃ, উৎক্রান্তিপ্রতিবেদশ্চ দেহপাদানমত্ভাৎ’ ইতি ১। যতঃ
দেহপাদানমঃ এব উৎক্রান্তিপ্রতিবেদঃ একেষাং সমান্নাত গাং
স্পষ্টঃ উপলভ্যতে ২। তথাহি—আৰ্ত্তভাগপ্রক্ষে “যত্র অন্নং পুরুষঃ
ত্রিগতে উৎ অস্মাৎ প্রাণাঃ ক্রামন্তি আত্মা ন ইতি” (৩: কাঃ
৩৫।১১), ইত্যত্র “নেতি হ উবাচ যাত্ত্ববক্ষ্যঃ”, (৫) ইতি অনুৎক্রান্তি-
পক্ষং পশুগৃহ্য “ন তর্হি অন্নম্ অনুৎক্রান্তেষু প্রাণেষু ত্রিগতে”,
ইতি অস্ত্যম্ আশঙ্ক্যাম্ “অট্টকম সমবশীকৃত্য” (৫) ইতি প্রবি-
লয়ং প্রাণানাং প্রতিজ্ঞায় তৎসিদ্ধয়ে “সঃ উচ্ছ স্ততি আগ্নায়তি

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—কতিবাক্যের বিচারদ্বারা নিগুণব্রহ্মবিদের উৎক্রান্তি নিরাকরণ ।]

[সিদ্ধান্ত—] ‘বাহা বলা হইয়াছে, [নিগুণ-] পরব্রহ্মবিদেরও দেহ হইতে
উৎক্রমণ হয়, যেহেতু দেহী উৎক্রান্তি প্রতিবেদের অপাদান (—জীব হইতে
উৎক্রমণ নিষিদ্ধ হইয়াছে’) ইত্যাদি ; ইহা নাই (—ইহা শ্রুতির তাৎপর্য্য নহে) ১।
যেহেতু দেহ বাহার অপাদান, এইপ্রকার উৎক্রান্তির (—দেহ হইতে উৎক্রান্তির)
প্রতিবেদ কোন কোন বেদাধ্যায়িগণের [শাখাতে] স্পষ্টই উপলব্ধ হইতেছে ২।
যেমন দেধ, আৰ্ত্তভাগের প্রক্ষে “এই [নিগুণব্রহ্মবিৎ] পুরুষ যখন মৃত হন, তখন
ইহা হইতে প্রাণসকল (—লিঙ্গশরীর) উৎক্রমণ করে, অথবা করে না” ? ইত্যাদি
এই স্থলে “যাত্ত্ববক্ষ্য বলিলেন—না”, এইপ্রকারে [লিঙ্গশরীরের] অনুৎক্রান্তি
পক্ষকে গ্রহণ করিয়া ‘প্রাণসকল উৎক্রমণ না করিলে ইহা (—শরীর) মরিবে না’,
ইত্যাদি এইপ্রকার আশঙ্কা হইলে “এখানেই (—এই শরীরের মধ্যেই, নিগুণ-
ব্রহ্মবিদ হইতে বিভিন্ন যে পরমাত্মা, তাঁহাতেই) সম্যগরূপে বিলীন হয়”, এইপ্রকারে
প্রাণসকলের প্রবিলয়কে প্রতিজ্ঞা করিয়া তাহার সিদ্ধির জন্য “তাহা (—সেই
শরীর) ক্ষীণ হয়, [মশকের মায়] বায়ুর দ্বারা পূর্ণ হয়, বায়ুপূর্ণ হইয়া মৃত
(—নিশ্চেষ্ট) হইয়া শয়ন করে (—পড়িয়া থাকে”), এইপ্রকারে [“সঃ উচ্ছ স্ততি”,

শাক্তমতানুসারে

আত্মাতঃ মৃতঃ শেতে” (ঐ) ইতি সম্বন্ধপদ্যমুদ্রিত্য প্রকৃতস্ত
উৎক্রান্ত্যবশেষঃ উচ্ছিন্ননাদীনি সমামনন্তি ১৩ দেহস্য চ এতানি
সূত্র্যঃ, ন দেহিনঃ ১৪ তৎসামান্যং “ন তস্ম্যাৎ প্রাণাঃ উৎক্রামন্তি,
অট্রেব সমনীয়ন্তে” * (বৃঃ মাধ্যঃ ৪।২।৮) ইতি অত্রাপি অভেদোপ-
চাচরণ দেহাপাদানস্য এব উৎক্রমণস্য প্রতিবেশঃ ১৫ যত্নপি
প্রাণাত্মং দেহিনঃ ইতি ব্যাখ্যায়ং যেষাং পঞ্চমীপাঠঃ ১৬ যেষাং তু

* “সমবলীয়ন্তে”, ইতি পাঠঃ ত্রবিভাগ্যন্তরে ভাষ্যানুবাদ

অত্রাহ [‘সঃ’ এই শব্দের দ্বারা উল্লিখিত যে প্রস্তাবিত উৎক্রান্তির অবধি (—অপা-
দান), তাহারই (—সেই দেহেরই) স্ফীত হওয়া প্রভৃতি [বেদাধ্যায়িগণ] পাঠ
করেন। ১৩ [আচ্ছা, এই স্ফীত হওয়া প্রভৃতি দেহেরই হউক, যেহেতু তাহাই
উৎক্রান্তির অপাদান। তদুত্তরে বলিতেছেন—] আর এই সকল (—স্ফীত হওয়া
প্রভৃতি) দেহেরই হইয়া থাকে, [ইহা দৃষ্টসিদ্ধ, অস্মাদাদির অপ্রত্যক] দেহের
নহে। [সুতরাং দেহই উৎক্রান্তির অপাদান, ইহাই সঙ্গত। ১৪ কিন্তু দেহ ও দেহের
মধ্যে দেহই প্রধান হওয়ায় তাহাই “তস্ম্যাৎ” এই স্থলে তৎশব্দের দ্বারা গ্রহণীয়।
সেইহেতু মাধ্যন্দিনপাঠানুসারে দেহীকেই উৎক্রমণের অপাদানরূপে গ্রহণ করা
উচিত। তদুত্তরে সিঃ বলিতেছেন—ইহা ত্রবিভাগ্য প্রকরণ হওয়ায় এবং উভয় শাখা-
তেই অবিশেষভাবে তাহাই প্রতিপাদ্য হওয়ায়] তাহার (—প্রকরণের) সাদৃশ্য-
বশতঃ “তাহা হইতে প্রাণসকল উৎক্রমণ করে না, এখানেই (—এই শরীরমধ্যেই,
পরব্রহ্মে) প্রকৃষ্টরূপে বিলীন হয়”, ইত্যাদি এই স্থলেও অভেদোপচাচরের দ্বারা
(—দেহ ও দেহীকে অভিন্নভাবে গ্রহণ (৪) করিয়া), দেহ বাহার অপাদান, এই-
প্রকার উৎক্রমণেরই প্রতিবেশ ‘অঙ্গীকার করিতে হইবে’। ১৫ [কিন্তু দেহী প্রধান
হওয়ায় এই ব্যাখ্যা গ্রহণীয় নহে। তদুত্তরে সিঃ বলিতেছেন—স্বর্গ ও মোক্ষভাগী
হওয়ায়] যদিও দেহীর প্রাধান্য ‘স্বীকৃত’, [তাহা হইলেও কাণ্ড ও মাধ্যন্দিন,
উভয় পাঠের একার্থতা সিদ্ধির জন্য] ধীহাদের (—যে মাধ্যন্দিনগণের, ‘তস্ম্যাৎ’
এই) পঞ্চমী বিভক্তিসমুক্ত পাঠ আছে, তাঁহাদিগকে এইপ্রকারে (—দেহিস্থলে
দেহকে গ্রহণকরতঃ) ব্যাখ্যা করিতে হইবে; [অথবা “মৃতঃ শেতে” (বৃঃ কাণ্ড
৩।২।১১) ইত্যাদি বাক্যের সামঞ্জস্য হইবে না। ১৬ এক্ষণে কাণ্ডপাঠের অনুকূলতা
প্রদর্শন করিতেছেন—] কিন্তু ধীহাদের (—যে কাণ্ডশাখাধ্যায়িগণের, “ন তস্ম্য প্রাণাঃ

ভাষ্যদীপিকা

(৪) অভিপ্রায় এই—মাধ্যন্দিনকৃত্যুক্ত “তস্ম্যাৎ” এই পদকে দেহীর সমর্পকরূপে গ্রহণ
করিলেও ‘দেহী হইতে প্রাণোৎক্রমণ না হইলে তাহার অত্ম দেহগ্রহণ অবতত্তাবী হওয়ায়
মোক্ষভাব হইয়া পড়িবে’, এইপ্রকার অরূপপত্তিবশতঃ উক্ত পদে লক্ষণা অঙ্গীকার করিতে

শাক্তব্রহ্মম

বস্ত্রীপাঠ্য, তেষাং বিদ্বৎসম্বন্ধিনী উৎক্রান্তিঃ প্রতিষিধ্যতে ইতি
প্রাট্ণাৎক্রান্তিপ্রতিষেধার্থত্বাৎ অস্যা শাক্যস্য দেহাপাদানাং
সা প্রতিষিদ্ধা ভবতি ; দেহাৎ উৎক্রান্তিঃ প্রাণা, ন দেহিমঃ ।
অপিচ “চক্ষুঃ বা মুখঃ বা অশ্রোভাঃ বা শরীরদেহেশভাঃ তস্মৈ
উৎক্রামন্তঃ প্রাণঃ অনুৎক্রামতি, প্রাণস্ম অনুৎক্রামন্তঃ সর্বৈ
প্রাণাঃ অনুৎক্রামন্তি” (বৃ: ৪।৪।২), ইতি এষস্ম অবিদ্বদ্বিষয়ং সপ্রপঞ্চম
উৎক্রমণং সংসারগমনং চ দর্শয়িত্বা “ইতি স্ম কাময়মানঃ” (বৃ:

ভাষ্যানুবাদ

উৎক্রামন্তি” (বৃ: ৪।৪।৬), এইপ্রকার] বস্ত্রীবিভক্তিসম্বন্ধ পাঠ আছে, তাঁহাদের
[সম্বন্ধসামান্যের বিশেষকাজ্ঞা একই শাখাতে পঠিত “প্রাণেন বন্ধনু” (বৃ: ৪।৩।১২),
“মনোময়ঃ প্রাণময়ঃ” (বৃ: ৪।৪।৫) ইত্যাদি বিশেষ প্রতিবেলে (৫) ভোক্তা দেহীর
ভোগোপকরণভূত প্রাণরূপ (—লিঙ্গশরীররূপ) বিশেষের গ্রহণদ্বারা উপশাস্ত
হওয়ায় শাখাস্তরপঠিত বদন্তিমত অপাদানভূত দেহী অপ্রাপ্ত হইয়া পড়ে বলিয়া]
বিদ্বান্সম্বন্ধিনী উৎক্রান্তি (—নিগুণব্রহ্মবিদের লিঙ্গশরীরের উৎক্রমণ) প্রতিষিদ্ধ
হইতেছে, এইপ্রকারে এই বাক্যটি [অজ্ঞ জীবের মৃত্যুকালে পরিদৃষ্ট, মৃত্যুর
নিগুণব্রহ্মবিদেও] প্রাপ্ত উৎক্রান্তির প্রতিষেধের অজ্ঞ হওয়ায় দেহ হইতেই তাহা
(—উৎক্রান্তি) প্রতিষিদ্ধ হইতেছে ; [যেহেতু ইতিপূর্বে বৃ: ৩।২।১১ বাক্যের
বিচার দ্বারা] দেহ হইতে উৎক্রান্তিকে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, দেহী হইতে নহে ।
[সি:—ব্রহ্মস্বরূপ বৃত্তিবলে নিগুণব্রহ্মবিদের উৎক্রান্তি ও গতি নিস্করণ ।]

আর দেখ, “চক্ষু হইতে, অথবা শ্রবণরূপ হইতে, অথবা শরীরের অজ্ঞ অংশ
হইতে উৎক্রমণকারী তাহাকে (—জীবকে) অমুগমনপূর্বক মুখ্যপ্রাণ, উৎক্রমণ করে,
অমুগমনকারী মুখ্যপ্রাণকে অমুসরণকরতঃ সকল ইন্দ্রিয় উৎক্রমণ করে”, (১৪৪
পৃ: ২ ভাবদী: দ্র:) ইত্যাদি এইপ্রকারে অবিদ্বান্ পুরুষবিষয়ক উৎক্রমণ ও সংসার
প্রাপ্তিকে বিতৃতভাবে প্রদর্শন করিয়া “যিনি ফলাকাজ্ঞী, তিনি এইপ্রকারে সংসারকে

ভাষ্যদীপিকা

হইবে। কিন্তু অসম্বন্ধ পদার্থ লক্ষ্যার্থ না হওয়ায় দেহের সহিত দেহীর আধ্যাত্মিক অভিন্ন-
তাকে (দ্র: ভরণ) গ্রহণ করিয়া লক্ষণাবৃত্তিবলে ‘তস্যাত্’ অত্র ‘তৎ’-পদে দেহকেই গ্রহণ
কল্পিতে হইবে। ফলে ‘দেহ হইতেই উৎক্রমণ নিষিদ্ধ হইতেছে’, ইহাই অঙ্গীকার্য।

(৫) তাৎপৰ্য্য এই—যে উপাদিরূপ করণাবলম্বনে জীবাত্মার যেরূপ ব্যবহার হয়, সেই
ব্যবহারকালে সেই আত্মা বেন তন্ময়ই হইয়া পড়েন, এই ভাবটাই “মনোময়ঃ প্রাণময়ঃ” (বৃ:
৪।৪।৫) ইত্যাদি শ্রুতিকে প্রতিপাদিত হইয়াছে। যেমন চলনক্রিয়া মুখ্যপ্রাণের ধর্ম হইলেও
লিঙ্গশরীররূপ জীবোপাদি বধন চলনক্রিয়ায়ুক্ত হয়, তখন মনে হয়, সেই শরীরের অনিচ্ছাতা
চেতন জীবাত্মাই বেন চলিতেছেন। কোন বিষয়ের চিন্তাকালে তিনি বেন মনোময়ই হইয়া
পড়েন, ইত্যাদি। বিতৃত অত্র উপনিষদ্বাচ্যে দ্রষ্টব্য।

শাক্তান্তান্তম্

৪।৪।৬) ইতি উপসংহৃত্য অবিশ্বংকথাম্, “অথ অকাময়মানঃ” (৬) ইতি ব্যপদিশ্য বিদ্বাংসং যদি তদ্বিশ্বতঃ অপি উৎক্রান্তিম্ এক প্রাপন্নেঃ অসমঞ্জসঃ এষ ব্যপদেশঃ স্মৃতাঃ ৮ তস্মাৎ অবিশ্বদ্বিশ্বতঃ প্রাপ্তয়োঃ গভ্যৎক্রান্তেয়াঃ বিদ্বদ্বিশ্বতঃ প্রতিবেশঃ ইতি এষম্ এষ ব্যাখ্যায়ঃ ব্যপদেশার্থবস্ত্রায় ১০ ন চ ব্রহ্মবিদঃ সর্বগতব্রহ্মাত্ম-ভূতশ্চ প্রক্ষীণকামকর্মণঃ উৎক্রান্তিঃ গতিঃ বা উপপত্ততে নিমিত্তাভাবাৎ ১০ “অত্র ব্রহ্ম সমঞ্জু তে” (বৃঃ ৪।৪।৭, কঠ ২।৩।১৪) ইতি এষং জাতীয়কাঃ শ্রুতয়ঃ গভ্যৎক্রান্তেয়াঃ অভাবং সূচয়ন্তি ১১৪।২।১৩

ভাষ্যানুবাদ

প্রাপ্ত হন”, এইপ্রকারে অবিশ্বানের কথাকে (—প্রমত্তকে) উপসংহারকরতঃ ; “অনন্তর যিনি ফলাকাজক্ষী নহেন”, এইপ্রকারে বিদ্বানকে (—নিগুণব্রহ্মবিদকে) উল্লেখ করিয়া যদি তাঁহার বিষয়ে উৎক্রান্তিকেই প্রাপ্ত করান হয় (—তাঁহারও উৎক্রমণের কথাই বলা হয়), তাহা হইলে [তাদৃশ] কখন অবশ্যই অসমঞ্জস হইয়া পড়িবে ৮ সেইহেতু (—নিগুণব্রহ্মবিদের উৎক্রমণাঙ্গীকারে প্রতিতির সামঞ্জস্য না হওয়ায়) ব্যপদেশের (—শ্রুতাক্ত বর্ণনার) সার্থকতার জ্ঞাত্য অবিশ্বানের পক্ষে প্রাপ্ত যে গতি ও উৎক্রান্তি, বিদ্বানের পক্ষে [অর্থাপত্তিবলে] তাহাদের প্রতিবেশ হইতেছে, এইপ্রকারেই [উক্ত প্রতিবাদ্যাকে] ব্যাখ্যা করিতে হইবে ৯ [নিগুণ-ব্রহ্মবিদের উৎক্রান্তি ও গতিবোধক আগমাদি প্রমাণের অভাবমাত্রবলেই যে নিগুণব্রহ্মাত্মবিদের গতি ও উৎক্রান্তির অভাব অঙ্গীকার্য, তাহা নহে ; কিন্তু সেই বিষয়ে যুক্তির অভাববশতঃ তাহা অঙ্গীকার্য, ইহাই বলিতেছেন—] আর সর্বগত ব্রহ্ম বাঁহার আত্মস্বরূপ, বাঁহার কাম ও কর্ম প্রকৃষ্টরূপে (—নিঃশেষে) ক্ষয়-প্রাপ্ত হইয়াছে, সেই [নিগুণ-] ব্রহ্মবিদের উৎক্রমণ, অথবা [ব্রহ্মলোকাদিতে গতি মুক্তিসম্পত্ত নহে, যেহেতু [তাহার প্রতি অবিষ্ঠা কাম কর্ম ও করণাদি কোনপ্রকার] নিমিত্ত নাই ১০ নিগুণব্রহ্মবিদের গতি ও উৎক্রান্তি বিষয়ে আগমাদি প্রমাণ নাই, ইহা বলিয়া তাহাদের অভাববিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন করিতে-ছেন—] আর “এখানেই (—এই শরীরে বর্তমান থাকিয়াই) সমাগু ব্রহ্মভাব (—সন্তোমুক্তি) প্রাপ্ত হন”, ইত্যাদি এই জাতীয় শ্রুতিসকল [নিগুণব্রহ্মবিদের] গতি ও উৎক্রান্তির অভাবকে সূচিত করিতেছে ১১৪।২।১৩॥

স্মর্য্যতে চ ১১৪।২।১৪॥

সূত্রার্থ—চ—কিঞ্চ, [“নোৎক্রান্তি মুনৈঃ প্রাণাঃ ব্যাপী সর্বগতো হি সঃ তেন ব্যাপ্তমিদং সর্বং কৃত উৎক্রম্য বাহতি” ॥ (বেদান্তসংহ্রদমুক্তাবলী ও প্রকটার্থে উদ্ধৃত) ইতি নিগুণব্রহ্মাত্মবিদঃ উৎক্রান্ত্যভাবঃ] স্মর্য্যতে ॥

অনুবাদ—চ—আর, [“মূর্খের প্রাণসকল উৎক্রমণ করে না, যেহেতু তিনি ব্যাপী ও সর্ব-
গত । এই সমস্ত [ভগৎ] তৎকর্তৃক ব্যাপ্ত, [মৃতরাং] উৎক্রমণ করিয়া কোথায় গমন করিবেন” ?
এইপ্রকারে নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদের উৎক্রমণাভাব] স্মর্য্যতে—স্মৃতিতে বর্ণিত হইতেছে ।

শাক্তব্রহ্মায়ম্

স্মর্য্যতে অপি চ মহাত্মনো গত্যুক্তান্তোঃ অভাবঃ—“সর্ব-
ভূতাত্মভূতস্য সমাগ্ভূতানি • পশ্যতঃ । দেবা অপি মার্গে মুহুত্যা-
পদস্য পটদ্ষিণঃ” (মহাভাঃ পাঃ ২৩।১২) ইতি ।১ ননু গতিরপি ব্রহ্ম-
বিদঃ সর্বগতব্রহ্মাত্মভূতস্য স্মর্য্যতে—‘শুকঃ কিল বৈমানিকঃ
মুমুক্শুঃ আদিত্যমণ্ডলম্ অভিপ্রতন্তে, পিত্রা চ অনুগম্য আহুতঃ
ভো ইতি প্রতিশ্রাব’ ইতি ।২ ন, সশরীরস্য এব অস্বং যোগবলেন
বিশিষ্টদেশপ্রাপ্তিপূর্ব্বকঃ শরীরোৎসর্গঃ ইতি দ্রষ্টব্যম্, সর্বভূত-
দৃশ্যভাষ্যপন্যাসাৎ ।৩ ন হি অশরীরং গচ্ছন্তঃ সর্বভূতানি দ্রষ্টুং
শক্লুঃ ।৪ তথা চ তত্কেব উপসংস্কৃতম্—“শুকস্ত মারুতাক্ষীভ্যাং †
গতিং কৃত্বাশ্বিক্কগাম্য †† । দর্শয়িত্বা প্রভাবং স্বং ব্রহ্মভূতোহভব-
ত্তদা” § ১১ (মহাভাঃ পাঃ ৩৩।১২-২০) ইতি ।৫ তস্মাৎ অভাবঃ পরব্রহ্ম-

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—স্মৃতিপ্রমাণনে নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদের উৎক্রান্তি ও গতি নিরাকরণ ।]

আর মহাত্মনো [নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদের] গতি ও ‘উৎক্রান্তির অভাব’ স্মৃতও
হইতেছে, যথা—“সর্বভূত বিহার আত্মস্বরূপ, যিনি ভূতসকলকে সমাগ্ভাবে
(—আত্মভাবে) দর্শন করেন, সেই অপদের (—প্রাপ্তব্য পদরহিত, অর্থাৎ ব্রহ্ম-
লোকাদি ফলরহিত বিধানের) মার্গবিষয়ে পদাভিলাষী দেবগণও মোহপ্রাপ্ত হন
(—অবগত নহেন, যেহেতু তাহা বিद्यমান নাই”) ইত্যাদি ।১ [শঙ্কা—] কিন্তু
সর্বগত ব্রহ্ম, বিহার আত্মস্বরূপ, সেই ব্রহ্মবিদের গতিও স্মৃতিতে বর্ণিত হইতেছে,
যথা—‘ব্যাসদেবের পুত্র মোক্ষাকাজক্ষী শুকদেব আদিত্যমণ্ডলের অভিমুখে প্রস্থান
করিয়াছিলেন, আর পিতা-কর্তৃক পশ্চাৎকারিত হইয়া আলত হইলে [তিনি] ‘ভো’
এইরূপে প্রতিশ্রবণ করাইয়াছিলেন (—প্রভাত্তর করিয়াছিলেন’), ইত্যাদি ।২
[সমাধান—] না, তাহা নহে, ইহা শরীরযুক্ত পুরুষের’ যোগবলে (—সগুণবিতা-
বলে) বিশিষ্টদেশ প্রাপ্তিপূর্ব্বক শরীরত্যাগ, এইপ্রকার অবগত হইতে হইবে ;
যেহেতু সর্বপ্রাণীর দৃশ্য (—সকল ভাব তাহাকে দর্শন করিয়াছিল, পিতা অনু-
গমন করিয়াছিলেন) প্রভৃতির উল্লেখ আছে ।৩ [কিন্তু তিনি শরীরে গমন
করিয়াছিলেন, এই বিষয়ে নিশ্চয়তা কি ? উত্তর—] শরীরবিহীন হইয়া যিনি গমন
করেন, তাহাকে সকল প্রাণী নিশ্চয়ই দর্শন করিতে সমর্থ নহে ।৪ আর দেখ, সেই
স্থলেই [এইপ্রকারে] উপসংস্কৃত হইয়াছে, যথা—“শুকদেব অস্তরিক্কগামিনী
• ‘সর্বভূতানি’ ইতি, † নাক্ষত্রার্জঃ ইতি, †† “অস্তরিক্কগঃ” ইতি, § ‘সর্বভূতগতোহভবৎ’, ইতি চ পাঠঃ ।

শাঙ্করভাষ্যম্

বিদঃ গভ্যংক্রান্তস্ত্যাঃ ১০ গতিশ্রুতীনাং তু বিষয়ম্ উপনিষ্টাৎ
ব্যাখ্যাস্ত্যামঃ ১৭৪১২।১৪৥ ইতি বচং প্রতিবেশাধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

গভিকে বায়ু হইতেও শীত্ৰ (—ঋততর) করিয়া নিজের [যোগজনিত] প্রভাব (—ঐশ্বর্য্য) প্রদর্শনকরতঃ তখন ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন”, ইত্যাদি । [অতএব এই বাক্যশেষই সশরীরে গতি বিষয়ে নিশ্চায়ক] ১৫ সেইহেতু (—ঋতি ও যুক্তিলব্ধ অর্থ স্মৃতির দ্বারাও সমর্থিত হওয়ায়, নিগূর্ণণ-] পরব্রহ্মবিদের গতি ও উৎক্রান্তির অভাব ‘নিগূর্ণিত হইল’ ১৬ [কিন্তু শাস্ত্রাথ এইপ্রকার হইলে “তদবল-ম্বনে উর্ধ্ব গমনকরতঃ অমৃতত্ব লাভ করেন” (ছাঃ ৮।৬।৬), “তিনি ইহাদিগকে ব্রহ্ম প্রাপ্ত করান” (ছাঃ ৪।১৫।৫) ইত্যাদি শ্রুতির গতি কি ? উত্তর—] গমন-বোধক শ্রুতিবাক্যসকলের বিষয় আমরা পরে (—তৃতীয় পাদে) ব্যাখ্যা করিব ১৭৪১২।১৪৥ প্রতিবেশাধিকরণ সমাপ্ত ।

৭। বাগাদিলয়াধিকরণম্ । [১৫ সূত্র]

[পরসম্পত্ত্যাধিকরণম্]

অধিকরণপ্রতিপাদ—অজ্ঞের দৃষ্টিতে স্ব স্ব উপাদানে বিলীন হইলেও বিধানের দৃষ্টিতে নিগূর্ণব্রহ্মবিদের স্থূল সূক্ষ্ম ও লিঙ্গশরীরের পরব্রহ্মে লয় ।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণে নিগূর্ণব্রহ্মবিদের উৎক্রান্তি ও গতি নিষেধদ্বারা “অত্রৈব সমনীয়ন্তে” (বৃঃ ৩।২।১১), “অত্র ব্রহ্ম সমশ্লুতে” (বৃঃ ৪।৪।৭) ইত্যাদি শ্রুতিবলে তাঁহার প্রাণসকলের (—স্থূধ্যপ্রাণ ও ইন্দ্রিয়সকলের) বস্তুতঃ ব্রহ্মে বিলয়ের কথা বলা হইয়াছে । তাহা কিন্তু সঙ্গত নহে ; যেহেতু “গতাঃ কলাঃ পঞ্চদশ প্রতিষ্ঠাঃ” (যুঃ ৩।২।৭)—“পঞ্চদশকলা (—স্থূল সূক্ষ্ম ও লিঙ্গশরীর) স্ব স্ব কারণে বিলীন হয়”, এই শ্রুতিতে পৃথিব্যাदि স্ব স্ব কারণেই তাহাদেব বিলয়ের কথা বলা হইয়াছে । ফলে প্রাণাদির আত্যন্তিক বিলয় না হওয়ায় ব্রহ্মবিদের পুনরায় সংসারপ্রাপ্তি হইয়া পড়ে বলিয়া তাঁহার অনূৎক্রান্তি কখন সঙ্গত নহে । এইপ্রকার আক্ষেপের সমাধানের লজ্জা আরক হইতেছে বলিয়া পূর্বাধিকরণের সহিত ইহার আক্ষেপসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

শ্রীমদ্ভাষ্যম্

জ্ঞস্ত বাগাদয়ঃ স্বস্বহেতৌ লীনাঃ পরেহথবা ।

“গতাঃ কলাঃ” ইতি শ্রুত্যা স্বস্বহেতুযু তল্লয়ঃ ।

নভক্লিলয়সাম্যোক্তেবিদদৃষ্ট্য। লয়ঃ পরে ।

অণুদৃষ্টিপরঃ শাস্ত্রং “গতাঃ” ইত্যাদ্যাদাহতম্ ॥

অর্থ—জ্ঞস্ত বাগাদয়ঃ স্বস্বহেতৌ লীনাঃ, অথবা পরে? “গতাঃ কলাঃ” ইতি শ্রুত্যা স্বস্বহেতু তল্লয়ঃ । নভক্লিলয়সাম্যোক্তে: বিদদৃষ্ট্য। পরে লয়ঃ; “গতাঃ” ইত্যাদ্যাদাহতং শাস্ত্রং অতদৃষ্টিপৰম্ ।

অব্রহ্মমুখে ব্যাখ্যা

সংশয়—[বিবং কলা প্রবিলয়ঃ অত্র বিবয়ঃ । “গতাঃ কলাঃ পঞ্চদশ প্রতীচাঃ (সুঃ ৩২।৭), ইতি ক্ষিত্যা দিবু ভূতেষু লয়ঃ প্রতীয়তে । “পুরুষাঃ পুরুষং প্রাপ্য অস্তং গচ্ছন্তি” (প্রপ্ন ৩।৫) ইত্যত্র চ পরমাত্মনি সঃ প্রতীয়তে । অতঃ সংশয়ঃ ভবতি—] তত্ত্ব বাগাদয়ঃ [প্রাণাঃ অন্নাদৌ] বহুহেতো লীনাঃ [ভবন্তি], অথবা পরে [ব্রহ্মণি] ?

পূর্বপক্ষ—“গতাঃ কলাঃ” (সুঃ ৩২।৭) ইতি শ্রুত্যা [প্রতিষ্ঠাশব্দবাচ্যে] বহুহেতুসু [কলাশব্দবাচ্যানাং] ভয়ঃ [ভবতি । “ব্রহ্মত্ব পুরুষত্ব মূর্তত্ব অগ্নিঃ বায়ুঃ আপ্যতি, বাতঃ প্রাণঃ, চক্ষুঃ আদিত্যম্” (সুঃ ৩২।১০) ইত্যাদিশ্রুতিরপি ইমম্ এব পক্ষং সমর্থয়তি] ।

সিদ্ধান্ত—[“যথা নন্তঃ স্তম্যমানাঃ সমুদ্রে অন্তং গচ্ছন্তি নামরূপে বিহার, তথা বিধান্ নামরূপাং বিমুক্তঃ পরাংপরং পুরুষম্ উপৈতি” (সুঃ ৩২।৮), “যথা ইমাঃ নন্তঃ স্তম্যমানাঃ সমুদ্রায়ণাঃ সমুদ্রং প্রাপ্য অন্তং গচ্ছন্তি, ... এবম্ এব অত্র পরিব্রজ্যঃ ইমাঃ বোড়শ কলাঃ পুরুষাঃ পুরুষং প্রাপ্য অন্তং গচ্ছন্তি” (প্রপ্ন ৩।৫) ইত্যাদিষু চ শ্রুতিষু] নন্তঃ স্তম্যমানামোক্তেঃ বিবৃষ্ট্যা [প্রাণাদিকলাসকলং] পরে [ব্রহ্মণি] লয়ঃ [ভবতি] । “গতাঃ” (সুঃ ৩২।৭) ইত্যাদি উদাহৃতং শাস্ত্রং [তু] অত্রদৃষ্টিপরং [ব্যাখ্যেয়ম্ ; যতঃ ত্রিঘমাণ তত্ত্ববিদী সমীপবর্তিনঃ পুরুষাঃ বহুদৃষ্টাণে ন তদীয়বাগাদীনাম্ অপি অগ্ন্যা দিবু লয়ং মন্তস্তে । অতঃ শ্রুত্যোঃ ন বিরোধঃ] ।

অনুবাদ

সংশয়—[নিশ্চর্ণব্রহ্মবিদের কলার (—স্থূল সূক্ষ্ম ও লিঙ্গরূপের) প্রবিলয় এখানে বিবয় । “পঞ্চদশ কলা (১) বহুকারণে গমন করে”, এইপ্রকারে ক্ষিত্যাদি ভূত-সকলে লয় প্রাপ্ত হইতেছে । আর “পুরুষই বাহাদের আশ্রয় (—পুরুষেই বাহারী করিত), তাহার পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া বিলীন হয়”, ইত্যাদি এই স্থলে পরমাত্মাতে ভাষা প্রাপ্ত হইতেছে । সেইহেতু সংশয় হয়—] জ্ঞানীর বাগাদি ইন্দ্রিয়সকল [অগ্নি ঐতিহ্য] বহুকারণে লীন হয়, অথবা পরব্রহ্মে ?

পূর্বপক্ষ—“গতাঃ কলাঃ” ইত্যাদি শ্রুতিবলে [প্রতিষ্ঠাশব্দবাচ্য] নিজ নিজ কারণ-সকলে [কলাশব্দবাচ্য] ভাষাদের লয় হয় । [“যখন এই মূর্ত ব্যক্তির বাসিত্ত্ব অগ্নিতে, মুখ্য-প্রাণ বায়ুতে, চক্ষু আদিত্যে বিলীন হয়”, ইত্যাদি শ্রুতিও এই পক্ষকেই সমর্থন করিতেছেন ।

সিদ্ধান্ত—[“যেমন প্রবহমান নদীসকল নামরূপ পরিভ্যাগ করিয়া সমুদ্রে অন্ত গমন করে, এইপ্রকারে নিশ্চর্ণব্রহ্মবিৎ নামরূপ হইতে বিমুক্ত হইয়া পরাংপর (—অব্যাকৃত হইতেও হেঁচ) পুরুষকে প্রাপ্ত হন”, এবং “যেমন সমুদ্রৈকগতি এই প্রবহমান নদীসকল সমুদ্রকে প্রাপ্ত হইয়া অন্ত গমন করে, ... এইপ্রকারেই এই সমাগ্ দ্রষ্টার পুরুষৈকগতি এই বোড়শ কলা (১) পুরুষকে (—পরব্রহ্মকে) প্রাপ্ত হইয়া অন্তগমন করে (—বিলীন হয়)”, ইত্যাদি শ্রুতি-সকলে নদীর সমুদ্রে বিলয়ের সাধুত্ব বর্ণিত হওয়ার বিধানের (—নিশ্চর্ণব্রহ্মবিদের) দৃষ্টিতে [প্রাণাদিকলাসকলের] পরব্রহ্মে বিলয় হয় । “গতাঃ [কলাঃ]”, ইত্যাদি উদাহৃত শাস্ত্রকে [ক্ষিত] অত্রদৃষ্টিপরূপে (—অত্র পুরুষ ব্রহ্মের দর্শন করে, সেইপ্রকারে) [ব্যাখ্যা করিতে হইবে ; যেহেতু ব্রহ্মবিদের মৃত্যু হইলে নিকটবর্তী [অত্র] পুরুষগণ নিজ নিজ দৃষ্টান্তানুসারে (—সুঃ ৩২।১০ শ্রুতিতে প্রতিপাদিত ইন্দ্রিয়সকলের অধিষ্ঠাত্রী দেবতার য য কর্তৃ হইতে

৭ বাগাদিসম্মাশ্রিঃ—বিধানের দৃষ্টিতে নিষ্ঠ'পত্রকবিদের শরীরত্রয়ের পরব্রহ্মে লয় ১৭৭

বিবর্তিকে ইন্দ্রিয়সকলের স্বকারণে বিলয়রূপে গ্রহণকরতঃ বস্তু দৃষ্টি অহুসারে) তাঁহার বাগাদি ইন্দ্রিয়সকলের অগ্নি প্রকৃতিতে বিলয় মনে করেন । অতএব স্রষ্টিবিষয়ের মধ্যে বিদোষ নাই] ।

ফলভেদ—পূর্বাধিকরণবৎ । অথবা পূর্বপক্ষে—বস্তু উপাদানেই কার্যলয় সিদ্ধি ।

সিদ্ধান্তে—লোকব্যবহারে সেইপ্রকার হইলেও সর্বোপাদানভূত ব্রহ্মেই তাহা যুক্তিসঙ্গত ।

ভাষ্যদীপিকা

[বোড়শকলার পরিচয়, এই বিষয়ে বিভিন্ন মত ।]

(১) যুক্তক ৩২।৭ শ্লোকে বর্ণিত এই কলাসকল গ্রন্থোপনিষদে (৬।৪) এইপ্রকারে বর্ণিত হইয়াছে, বলা—১। প্রাণ, ২। শ্রদ্ধা, ৩। আকাশ, ৪। বায়ু, ৫। জ্যোতিঃ, ৬। অপ-
(—জল), ৭। পৃথিবী, ৮। ইন্দ্রিয়, ৯। মন, ১০। অন্ন, ১১। বীৰ্য্য, ১২। তপত্তা, ১৩। মত্ত, ১৪। কর্ম, ১৫। লোক এবং ১৬। নাম । এইপ্রকারে কলাসকলের সংখ্যা ষোল হওয়ায় এইগুলিকে ষোড়শ কলা বলা হয় । ১। মন এবং ১। প্রাণকে একরূপে অলীকার করিয়া যুক্তকোক্ত পঞ্চদশ কলা সিদ্ধ হয় (প্রকটার্থ, বেদান্তসূত্রমুক্তা-
খ্যৌ, যজ্ঞপ্রভা ও ভ্রায়নির্ণয়) । কল্পভরুকার দশটি ইন্দ্রিয় (৫ কার্ষ্মিয় + ৫ জ্ঞানেন্দ্রিয়), কিত্যাদি পঞ্চ ভূত এবং মন, এই ষোলটিকে 'বোড়শকলা' বলিয়াছেন । কোন্ মূল্যবলবনে ইহা বলিলেন, তাহা বলেন নাই । এই মত গৃহীত হইলে এক পৃথিবীরই বিকার হওয়ায় ঘ্রাণেন্দ্রিয় ও মন, এই উভয়কে অভিন্নদৃষ্টিতে গ্রহণ করিয়া কলার 'পঞ্চদশ' সংখ্যা অবগত হইতে হইবে (ভামতী) । অস্মান্মুত্তবীণীকার দশটি ইন্দ্রিয় + মন + পঞ্চভূতস্মান্ম, অথবা পঞ্চ-
প্রাণ, ইহাদিগকে বোড়শকলারূপে গ্রহণ করিয়াছেন ; কোন্ মূল্যবলবনে, তাহা বলেন নাই । কিন্তু যুক্তক ৩২।৭ ভাটশ্রোত্রে "অন্তাপ্রপ্নপরিপঠিতাঃ প্রসিদ্ধাঃ" ইত্যাদি বাক্যে উপরে বর্ণিত গ্রন্থোপনিষদুক্ত কলাসকলই গৃহীত হইয়াছে । প্রকটার্থকার, স্মার্মনির্ণয়কার ও সূত্রপ্রভা-
কারের "প্রাণাত্মাঃ বোড়শকলাঃ", "প্রাণপ্রভাত্মাঃ বোড়শসংখ্যাকাঃ", ইত্যাদি বচনও এই পঞ্চ-
কেই গ্রহণীয়রূপে উপভুক্ত করিতেছে । আমরা ইহাকেই অনুসরণ করিতেছি । গ্রন্থোপনিষদুক্ত কলাসকলের ব্যাখ্যা এই—১। প্রাণ—প্রাণাপানাদি সমষ্টি প্রাণ । [যদিও ব্রহ্ম উপনিষ-
ভাষ্যে এই প্রাণশব্দে হিরণ্যগর্ভ গৃহীত হইয়াছেন, তথাপি যে উপাধিবশতঃ আত্মা হিরণ্যগর্ভ-
রূপে অভিহিত হন, সেই বুদ্ধি হইতে অভিন্ন সমষ্টি প্রাণই এখানে বিকল্পিত । তত্রহু অদ্বৈতসি-
টিকা প্রঃ] । ২। শ্রদ্ধা—সর্ব গুণকর্ণে প্রযুক্তির বেত্তৃত্বত অগ্নিকৃত্য বুদ্ধি, ইহা অভ্যাসকরণের
বৃত্তিবিশেষ । ৩। আকাশ হইতে ৭। পৃথিবী—প্রসিদ্ধ পঞ্চীকৃত পঞ্চভূত । ৮। ইন্দ্রিয়—
জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কার্ষ্মেন্দ্রিয় দশটি । [পঞ্চীকৃত ভূতাবদ্ধ দেহরূপ অধিষ্ঠানাবলবনে কার্য্যকর হয়
বলিয়া অপঞ্চীকৃত ভূতোৎপ ইহা বা আকাশাদি ভূতের পরে বর্ণিত হইয়াছে] । ৯। মন—সংশয়
ও সন্দেহবিকল্পাত্মক প্রসিদ্ধ মন । ১০। অন্ন—দ্রাব্যবিষাদি । ১১। বীৰ্য্য—সর্বকর্মপ্রবৃ-
ত্তির সাধন শারীরিক সামর্থ্য । ১২। তপত্তা—চিত্ততত্ত্বির সাধন শরীরশোষণাদিরূপ ব্রজো-
পবাসাদি । ১৩। মত্ত—বেদমত্ত, অর্থাৎ ষগাদি বেদচতুষ্টয় । ১৪। কর্ম—অগ্নিহোতাদি ।
১৫। লোক—'লোকাতে ভূত্যাতে ইতি লোকঃ'—বাহ্যকে ভোগকরা হয়, তাহা লোক,
অর্থাৎ কর্মকল । ১৬। নাম—দেবদত্ত বজ্রদত্ত ইত্যাদি । লক্ষ্য্য কল্পিতে হইবে—এই
কলাসকলের মধ্যে পঞ্চপ্রাণ, মন এবং ইন্দ্রিয়সকল গৃহীত হওয়ার জীবের লিঙ্গশব্দীকৃত

তানি পরে তথাহ্যহ ॥৪।২।১৫॥

পদটচ্ছদ—তানি, পরে, তথাচি, আত ।

সূত্রার্থ—[নিগুণব্রহ্মবিদঃ প্রাণানাং লয়ঃ কিং পৃথিব্যাদিষু, উত পরব্রহ্মনি ইতি
বিশয়ে, পৃথিব্যাদিষু ইতি পূর্বপক্ষঃ । সিদ্ধান্তঃ—] তানি—বোধোক্তানি প্রাণশব্দোক্তানি
ইন্দ্রিয়ানি সূক্ষ্মভূতানি চ, পটন্ত—পরব্রহ্মনি [লয়ঃ], হি—বতঃ, [“এবম্ এষ অন্ত
পরিব্রহ্মঃ ইমাঃ বোড়শ কলাঃ...পুরুষং প্রাপ্য অন্তং গচ্ছন্তি” (প্রঃ ৬।৫) ইত্যাদিক্রতিঃ]
তথা, আহ—কথয়তি ।

অনুবাদ—[নিগুণব্রহ্মবিদের প্রাণসকলের লয় কি পৃথিবী প্রভৃতিতেই হইয়া থাকে,
অথবা পরব্রহ্মে, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে, ‘পৃথিবী প্রভৃতিতে’, ইহা পূর্বপক্ষ । সিদ্ধান্ত কিম্ব
এই—] তানি—বোধোক্ত (—পূর্বে বর্ণিত) প্রাণশব্দের দ্বারা কথিত ইন্দ্রিয়সকল এবং সূক্ষ্ম
ভূতসকল, পটন্ত—পরব্রহ্মে [বিলীন হয়], হি—যেহেতু [“এইপ্রকারেই এই সমগ্ৰ ব্রহ্মার
এই বোড়শ কলা...পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া বিলীন হয়”, ইত্যাদি শ্রুতি] তথা—সেইপ্রকার,
আহ—বলিতেছেন ।

শাক্ষব্রহ্মায়াম্

তানি পুনঃ প্রাণশব্দোক্তানি ইন্দ্রিয়ানি ভূতানি চ পদব্রহ্ম-
বিদঃ তস্মিন্ এষ পদব্রহ্মিন্ আত্মনি প্রলীয়েত ১১ কস্ম্যাৎ ? ২
তথা হি আহ জ্ঞাতিঃ—“এবম্ এষ অন্তা পরিব্রহ্মঃ ইমাঃ বোড়শ
কলাঃ পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্য অন্তং গচ্ছন্তি” (প্রঃ ৬।৫) ইতি ১৩
ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—নিগুণব্রহ্মবিদের বোড়শকলায়ক শরীরত্রয়ের পরব্রহ্মে লয় ।]

আর [নিগুণ-] পরব্রহ্মবিদের প্রাণশব্দের দ্বারা বর্ণিত সেই ইন্দ্রিয়সকল
এবং [কিভ্যাদি] ভূতসকল সেই পরমাখ্যাতেই প্রকৃষ্টরূপে লয় প্রাপ্ত হয় । ১
তাহাতে হেতু (—প্রমাণ) কি ১২ [উত্তর—] যেহেতু শ্রুতি সেইপ্রকারই বলি-

ভাষ্যদীপিকা [বোড়শকলার পরিচয়]

(২।৭৫১-৫২ পৃঃ), পক্ষীকৃত ভূতপক্ষক গৃহীত হওয়ার সূক্ষ্মশব্দীকৃত—(১।৮৪০ এবং
৪।১৬৩ পৃঃ) এক উক্ত ভূতপক্ষকের সহিত ১০ । অন্ন, ১১ । বীৰ্য্য, এবং ১৬ । নাম গৃহীত
হওয়ার ভোগাশ্রয়ভূত জ্বল শব্দীকৃত পরিগৃহীত হইতেছে । অবশিষ্ট ২ । ‘শ্রদ্ধা’ অন্তঃকরণের
কর্ম হওয়ার লিঙ্গশরীরের এবং ১২ । তপত্তা, ১৩ । মত্ত, ১৪ । কর্ম ও ১৫ । লোক, ইহারা
দুশ শরীরের অন্তর্গত হইবে, কারণ তপত্তা মত্ত ও তৎসাধ্য কর্ম দুশশরীরাবলম্বনেই অনুষ্ঠেয়
এবং তাহাদের বলেরই অস্বাভাব্য লোকের অর্থাৎ উচ্চাচর কর্মকালের ভোগেয় জন্ত দুশ শরীর
লব্ধ হয় । এই শরীরত্রয়ের মধ্যে নিগুণব্রহ্মবিদের দুশশরীর মৃত হইয়া পড়িয়া থাকে (বৃঃ
৩।২।১১), ইহা অজ্ঞ অন্তঃকারির প্রত্যকসিদ্ধ হইলেও ব্রহ্মবিদের দৃষ্টিতে শরীরত্রয়ের কি পতি
হয়, তাহা এই অধিকরণে বিচারিত হইতেছে । [“বোড়শকলবিদ্ভাতে (ছাঃ ৪।৪) বোড়শ-
কলার বর্ণনা আছে, তাহারা ভ্রাম্যক সত্ত্বগুণরোপাসনার অঙ্গ । নামমাত্রের সাদৃশ্যবশতঃ
এখানে বর্ণিত বোড়শকলার সহিত তাহার শ্রব হওয়া উচিত নহে ।]

৭ বাগাদিলয়াধিকঃ—বিধানের দৃষ্টিতে নিগুণব্রহ্মবিদের শরীরত্বের পরব্রহ্মে নয় ১৭৯

শাক্তসম্ভাষ্যম্

নমু “গতাঃ কলাঃ পঞ্চদশ প্রতিষ্ঠাঃ” (য়ঃ ৩২।৭) ইতি বিদ্বদ্বিশ্বনা
এব অপরা জ্ঞাতিঃ পরস্মাৎ আত্মনঃ অগ্ৰত্বাপি কলানাং প্রলয়ম্
আহ স্ম্য ১৪ ন, সা খলু ব্যবহারোপেক্ষা, পাখিষাছাঃ কলাঃ
পৃথিব্যাদীঃ এব স্বপ্রকৃতীঃ অপিসম্ভি ইতি ১৫ ইতন্না তু বিদ্বৎ-
প্রতিপত্ত্যোপেক্ষা, কৎসং কলাজাতং পরব্রহ্মবিদঃ অটেক্ষ্য সম্প-
ত্ততে ইতি ১৬ তস্মাৎ অবিদ্বদ্বাঃ ১৭৪।২।১৫॥ ইতি সপ্তমং বাগাদিলয়াধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

তেহেন, যথা—“এইপ্রকারেই এই সম্যগ্ দ্রষ্টার এই পুরুষায়ণভূত (—চরমে
পুরুষশব্দবোধ্য ব্রহ্মেই যাহা আত্মভাবপ্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ বিলীন হয়, এইপ্রকার ;
অথবা পুরুষে কল্পিত) ষোড়শ কলা পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া অন্ত গমন করে”,
ইত্যাদি [এই প্রতিষ্ঠাই সেই বিষয়ে প্রমাণ] ১৩

[পুঃ—য য উপাদানেই কলাসকলের বিলয় প্রতিপদ্য ।]

[শঙ্ক—] কিন্তু “পঞ্চদশ কলা প্রতিষ্ঠাসকলকে (—স্ব স্ব উপাদানকে) প্রাপ্ত
হয়”, নিশ্চিতরূপে ব্রহ্মবিদ্বিশয়া (—ব্রহ্মবিৎকেই বিষয় করে, এইপ্রকার) এই
অপর প্রতি পরমাত্মা হইতে অগ্র স্থলেও কলাসকলের প্রলয়ের কথা বলিয়াছেন ১৪

[সিঃ—অজ্ঞের দৃষ্টিতে উপাদানে কলাবিলয় হইলেও জ্ঞানীর দৃষ্টিতে পরব্রহ্মে তাহার বিলয় ।]

[সিদ্ধান্ত—] না, তাহা নহে : তাহা (—সেই মুগ্ধক প্রতি) কিন্তু ব্যবহার-
সাপেক্ষ (—অবিধানের ব্যবহারিক দৃষ্টিতে তাহার প্রবৃত্তি হইয়াছে), পাখিষাদি
(—পৃথিবী প্রভৃতি হইতে উৎপন্ন) কলাসকল পৃথিবী প্রভৃতি নিজ প্রকৃতি-
সকলকেই প্রাপ্ত হয় (—সেই উপাদানসকলেই বিলীন হয়), ইহাই ‘উক্ত প্রতি
তাৎপর্য্য’ ১৫ অপর প্রতি (—প্রশ্নঃ ৬।৫ প্রতি) কিন্তু বিধানের দৃষ্টিতে যেপ্রকার
প্রতিভাত হয়, সেইপ্রকার জ্ঞানসাপেক্ষ ; [নিগুণ-] পরব্রহ্মবিদের ষাবতীয় কলা
ব্রহ্মেই একীভূত হয়, ইহাই উক্ত প্রতি তাৎপর্য্য ১৬ সেইহেতু (—অবিধান
ও বিধানের দৃষ্টিতে এইপ্রকারে প্রতিদ্বয়ের সামঞ্জস্য হয় বলিয়া, ইহাদের মধ্যে)
বিরোধ নাই (২) ১৭৪।২।১৫॥ বাগাদিলয়াধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

ভাষদীপিকা

[কলাবিলয়বিষয়ে টীকাকারগণের মতভেদ ।]

(২) ১। স্বভূপ্রভাকার বচিয়াছেন—“তথা চ কলাঃ স্বপ্রকৃতিবুলিণ্য ভাতিঃ সহ
পুরুষে লীয়তে, ইতি প্রতিদ্বয়তাৎপর্য্যম্” । অস্তুত্বপ্রকাশিকার, অদাস্তত্বমুক্তাবলী
কার এবং স্মার্ত্তনির্ণয়কারের অভিত্রাঃও এইপ্রকার । সুতরাং ইহাদের মতে কলাসকল য
য উপাদানে বিলীন হইয়া সেই ভূতস্বাত্মক উপাদানসকলের সহিত পরমাত্মাতে বিলীন হয়,
এইপ্রকার বস্তুস্থিতি প্রতিভাত হইতেছে । ইহার তাৎপর্য্য চিন্তনীয় । আমাদিগেগত
দৃষ্টিতে কিন্তু ইহা সঙ্গত মনে হইতেছে না ; কারণ পটদাহকালে পট তন্ত্বে, তন্ত্বে অংগুতে
এবং অংগু তাহার উপাদানে বিলীন হয়, এইপ্রকার প্রত্যক্ষ হয় না । তাহা যুক্তিসঙ্গতও নহে ।

৮। অবিভাগাধিকরণম্ । [১৬ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য—নিগুণব্রহ্মবিদের শরীরত্রয়েষ পরত্রেক্ষে নিঃশেষে বিলয় ।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণে নিগুণব্রহ্মবিদের বোড়শকলাস্বক শরীরত্রয়ের ত্রেক্ষে বিলয় প্রতিপাদিত হইয়াছে । তাহাকে অবলম্বন করিয়া এই অধিকরণস্থ বিচার আয়ত্ত হইতেছে বলিয়া তাহার সহিত এই অধিকরণের একশিষ্যব্রহ্মসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

ভাষ্যদীপিকা [কলাবিলয়ে মত্তভেদ]

বেদেতু রজ্জুবিষয়ক জ্ঞানোদয়ে অনির্কটনীর রজ্জুসর্প প্রথমে সর্পের অবিভাক্ষণ উপাদানে বিলীন হইয়া পরে অবিষ্ঠানভূত রজ্জুতে বিলীন হয়, ইহা যেমন অলৌকিক হয় না । নিগুণ-ব্রহ্মবিভার উদয়ে নিগুণব্রহ্মবিদের অনির্কটনীর শরীরত্রয় প্রথমে পঞ্চভূতে বিলীন হইয়া পরে ত্রেক্ষে বিলীন হয়, ইহাও তত্রপ অলৌকিক করা যায় না । ২ । প্রকটার্থকাম্ব বলি-
য়াছেন—“সা কলানাম্” ইত্যাদি (১০৫২ পৃ:) । তাহার ভাব এই—“কলাসকলের ভূতসকলে
লয় প্রতিপাদিকা সেই শ্রুতি (মু: ৩২।৭) সর্সজীবসাধারণ ব্যবহারের বিষয়ীভূত [পঞ্চীকৃত]
মহাভূতকে বিষয় করে । জীবের অবিভাকৃত স্তম্ভ (—অপঞ্চীকৃত) ভূতসকল লিঙ্গদেহরূপে
বিদগ্ধিত হয় । তাহা মায়াময় উক্ত মহাভূতের (—পঞ্চীকৃত পঞ্চমহাভূতের) দ্বারা বিদগ্ধ থাকে,
তাহাদের মধ্যে বিধারক ভূতাত্ম্যের (—পঞ্চীকৃতভূতাত্ম্য স্থল শরীরের) মহাভূতসকলেই বিলয়
হয় । [ইহা অবিধানের দৃষ্টিতে বুঝিতে হইবে, কারণ পরে “বিধানের দৃষ্টিতে” এইপ্রকার বাক্য
প্রযুক্ত হইয়াছে ।] “পুরুষং প্রাপ্য অস্তং গচ্ছতি” (প্রঃ ৩।৫) এই অপর শ্রুতি কিন্তু বিধানের
দৃষ্টিতে অবিভার কার্য্যভূত ভূতস্বল্পরচিত করণসকলের (—লিঙ্গশরীরের) দাহকে বিষয় করে”,
ইত্যাদি । ফলে ইহার মতে ব্রহ্মবিদের স্থলশরীর অবিধানের দৃষ্টিতে পঞ্চভূতে এবং ব্রহ্মবিদের
লিঙ্গশরীর বিধানের দৃষ্টিতে ত্রেক্ষে বিলীন হয়, এইপ্রকার শ্রুতার্থ প্রতিপাত হইতেছে ।
৩ । জ্ঞানব্রহ্মভাবধারণকার বলিয়াছেন—“তত্ত্বজ্ঞানেন তু” ইত্যাদি (৭২২ পৃ:) । ইহার ভাব এই—
“কিন্তু তত্ত্বজ্ঞানেন (—ব্রহ্মজ্ঞানেন) দ্বারা অবিভামূলক বাবতীয় কলা অবিভাসহ নিরস্ত হওয়ার
পৃথিব্যাদি অবশিষ্ট থাকে না বলিয়া পুরুষই (—ব্রহ্মই) বাহার সীমা, এইপ্রকার কলাবিলয়
অলৌকিক করিতে হইবে । লোকমধ্যেও দেখা যায়—অগ্নির দ্বারা পট দগ্ধ হইলে উপাদানভূত
ভস্ম প্রভৃতি অবস্থাসকলের সহিতই পটের দাহ হয় । “গতাঃ কলাঃ” (মু: ৩২।৭) এই শ্রুতি
কিন্তু লৌকিক ভ্রান্তিমূলক বিষয়ের অনুবাদকারিণী, ইত্যাদি । ভ্রামতীকারের অভিপ্রায়ও
এইপ্রকার । এই তৃতীয় পক্ষই আখ্যাতিগের নিকট সমীচীনরূপে প্রতিপাত হইতেছে; কারণ
অবিভা ক্ষয় হওয়ার নিগুণব্রহ্মবিদের দৃষ্টিতে স্খতিগ্ন যে ব্রহ্ম, তন্নিম্ন কিছুই অবশিষ্ট থাকে না,
বাহ্যতে কলাসকলের বিলয় হইবে । অতএব নিগুণব্রহ্মবিদের দৃষ্টিতে বাবতীয় কলা, অর্থাৎ
স্থল, সূক্ষ্ম ও লিঙ্গশরীররূপ শরীরত্রয় [এবং আমরা বলি—অবিভাও বাধিত হওয়ার স্খতির
ব্রহ্মরূপ অবিষ্ঠানই অবশিষ্ট থাকেন বলিয়া কাল্পনিকশব্দীয় সহ শব্দীয়চতুষ্টয়] পর-
ত্রেক্ষে বিলীন হয়, ইহাই শ্রুতি, বুদ্ধি এবং “কৃত্বৎস কলাজাতম্” (৬ বাক্য) ইত্যাদি ভ্রান্ত-
সঙ্গতরূপে প্রতিপাত হইতেছে । বাহ্যহউক “গতাঃ কলাঃ” (মু: ৩২।৭) ইত্যাদি শ্রুতিকে
অব্রহ্মবিদের দৃষ্টিতেবেপ্রকার প্রতিপাত হয়, সেইপ্রকারে ব্যাখ্যা করিতে হইবে । ইহাই
ভগবান্ ভাষ্যকার বলিতেছেন—তস্ম্যাং ইত্যাদি (৭ বাক্য) । বাগাধিলয়াদিকরণ সমাপ্ত ।

শ্রাঙ্গমালা

তন্নয়ঃ শক্তিশেষেণ নিঃশেষেণাধবাত্তানি ।

শক্তিশেষেণ যুক্তোহসাবজ্ঞানিহেতদীক্ষণাৎ ॥

নামরূপবিভেদোক্তেনিঃশেষেণৈব তন্নয়ঃ ।

অজ্ঞে জ্ঞানান্তরার্থং তু শক্তিশেষত্বমিহ্যুতে ॥

অর্থঃ—আত্মনি তন্নয়ঃ শক্তিশেষেণ, অথবা নিঃশেষেণ ? অজ্ঞানিহু এতৎ ইক্ষণাৎ অসৌ শক্তিশেষেণ যুক্তঃ । নামরূপবিভেদোক্তেঃ তন্নয়ঃ নিঃশেষেণ এব, অজ্ঞে তু জ্ঞানান্তরার্থং শক্তিশেষত্বম্ ইহ্যুতে ।

অশ্রমমুখে ব্যাখ্যা

সংশয়ঃ—[বিহংকলাপ্রবিলয়ঃ এব অত্রাপি বিহয়ঃ । “পুরুষং প্রাপ্য অস্তং গচ্ছতি” (প্রশ্নঃ ৩৮) , ইত্যত্র কলাবিলয়স্য সাবশেষতা প্রতীয়তে, অস্তগতস্ত সূক্ষ্মস্ত পুনরাবির্ভাবদর্শনাৎ । “ভিত্তেতে চাসাং নামরূপে, পুরুষঃ ইতি এবং প্রোচ্যতে” (ত্রৈ), ইত্যত্র তু ব্রহ্মমাত্রপরিণেবতা প্রতীয়তে । এবং লম্বস্ত উভয়বাদদর্শনাৎ ভবতি সংশয়ঃ—] আত্মনি তন্নয়ঃ শক্তিশেষেণ [ভবতি], অথবা নিঃশেষেণ ?

পূর্বপক্ষঃ—অজ্ঞানিহু এতৎ ইক্ষণাৎ [উক্তঃ লয়ঃ ন নিঃশেষঃ, কিন্তু সাবশেষঃ ভবিতুম্ অর্হতি, বাগাদিলয়ত্বাৎ অজ্ঞানিবাগাদিলয়বৎ, ইতি এবম্প্রকারেণ] অসৌ [বিহংকলাপ্রবিলয়ঃ] শক্তিশেষেণ [ভবিতুম্] যুক্তঃ ।

সিদ্ধান্তঃ—[“ভিত্তেতে চাসাং নামরূপে” (প্রশ্নঃ ৩৮) ইত্যত্র] । নামরূপবিভেদোক্তেঃ [নিষ্ঠগব্রহ্মবিদেঃ] তন্নয়ঃ নিঃশেষেণ এব [ভবতি] । যদি প্রাণাদীনাম্ নামান্তানাম্ কলানাম্ নামরূপে শক্ত্যবশেষেণ লীয়েতে, তদা নামরূপবিভেদশ্রুতিঃ উপরুদ্ধা ; পুনর্জন্মাত্মকুলেন শক্ত্যায়না নামরূপয়োঃ স্থলয়োঃ অবস্থানাৎ] । অজ্ঞে তু জ্ঞানান্তরার্থং শক্তিশেষত্বম্ ইহ্যুতে ।

অনুবাদ

সংশয়ঃ—[নিষ্ঠগব্রহ্মবিদের কলার (—শরীরত্বের) বিলয় এখানেও বিহয় । “পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া অস্তগমন করে”, ইত্যাদি এই স্থলে কলাসকলের বিলয়ের সাবশেষতা প্রতিভাতি হইতেছে, কারণ অস্তগত সূক্ষ্মের পুনরাবির্ভাব পরিদৃষ্ট হয় । কিন্তু “ইহাদের নামরূপ বিনষ্ট হয়, ‘পুরুষ’, এইপ্রকারে কথিত হয়”, ইত্যাদি এই স্থলে ব্রহ্মমাত্রপরিণেবতা প্রতিভাতি হইতেছে । এইপ্রকারে লয়ের উভয়বিধতা পরিদৃষ্ট হয় বলিয়া সংশয় হয়—] পরমাত্মাতে ভাহাদের (—কলাসকলের) লয় কি শক্ত্যবশেষরূপে হয় (—পুনরাবির্ভাবের বীজরূপে ভাহারা অবস্থান করে), অথবা নিঃশেষে ?

পূর্বপক্ষঃ—[অজ্ঞানিগণে ইহা পরিদৃষ্ট হওয়ায় [বর্ণিত লয় নিঃশেষে লয় নহে, কিন্তু সাবশেষ হওয়াই সম্ভব ; যেহেতু ভাহা বাগাদির লয়, যেমন অজ্ঞানীর বাগাদির লয়, ইত্যাদি এইপ্রকারে] উহা, [অর্থাৎ ব্রহ্মবিদের কলাসকলের প্রবিলয়] শক্ত্যবশেষরূপেই হওয়া সম্ভব (—পুনরুৎপত্তির বীজরূপে ভাহারা অবশিষ্ট থাকে) ।

সিদ্ধান্তঃ—[“ইহাদের নাম ও রূপ বিনষ্ট হইয়া যায়”, ইত্যাদি এই স্থলে] নাম ও রূপের বিনাশ বর্ণিত হওয়ায় [নিষ্ঠগব্রহ্মবিদের] ভাহাদের (—কলাসকলের) লয় নিঃশেষেই হইয়া থাকে । [যদি প্রাণ প্রভৃতি হইতে নাম পর্যন্ত কলাসকলের নাম ও রূপ শক্ত্য-

বশেষরূপে বিলীন হয়, তাহা হইলে নামরূপের নামবোধক প্রতিবাক্য বাধিত হইয়া পড়িবে ; যেহেতু পূর্নরূপের অমুকূল পাক্তিরূপে হুয় নামরূপের অবস্থিতি হয়]। অতঃ কিত্ত জ্ঞানান্তরের গুণ পাক্তিশেষতা (—হুয় বীজরূপে কলাসকলের অবস্থিতি) অস্বীকৃত হয়।

কলান্তেন্দ—পূর্নরূপে, নিগুণব্রহ্মবিদের মোক্ষ সিদ্ধ হয় না। সিদ্ধান্তে—তৎসিদ্ধি।

অবিভাগো বচনাৎ ॥৪।২।১৬॥

সূত্রার্থ—[বিৎকলাপরঃ কিম্ অবিশেষঃ ইব অনাত্যাত্তিকঃ, উত আত্যাাত্তিকঃ, ইতি সন্মোহে ; অনাত্যাাত্তিকঃ ইতি পূর্নরূপকঃ। সিদ্ধান্তে—] অবিভাগঃ—বিৎকলানাং ব্রহ্মণা সহ অত্যন্তম্ অবিভাগঃ এব, [ন সাবশেষঃ লভঃ। কৃতঃ ১] বচনাৎ—প্রশ্নোপ-
নিষদি কলানাং লক্ষ্যোক্তানন্তরং “ভিত্তেতে চাসাং নামরূপে” (প্রশ্নঃ ৬৩) ইতি কলানাং পূর্নরূপে লভ্য উক্তা “সঃ এবঃ অকলঃ অন্তঃ ভবতি” (ঐ) ইতি বচনাৎ ইত্যর্থঃ।

অনুবাদ—[নিগুণব্রহ্মবিদের কলাসকলের (—পর্যায়ব্রহ্মের) বিষয় কি অনাত্যাত্তিক হুয় অনাত্যাাত্তিক (—সাবশেষ), অথবা আত্যাাত্তিক (—নিরবশেষ), এইপ্রকার সন্মোহ হইলে, ‘সাবশেষ’, ইহা পূর্নরূপক। সিদ্ধান্তে কিত্ত এই—] অবিভাগঃ—ব্রহ্মের সহিত নিগুণব্রহ্ম-
বিদের কলাসকলের অবশ্যই অত্যন্ত অবিভাগ হইয়া থাকে, [সাবশেষ লয় নচে (—কিছুই অবশিষ্ট থাকে না)। তাহাতে প্রশ্নোপনিষদে—] বচনাৎ—যেহেতু প্রশ্নোপনিষদে কলাসকলের লয় বর্ণনার অনন্তর “ইহাদেব নাম ও রূপ বিনষ্ট হয়”, এইপ্রকারে কলাসকলের পূর্নরূপে লয় বর্ণনার অনন্তর “সেই ইনি কলাবিশীন ও অন্তঃস্বরূপ হন”, এইপ্রকার প্রতিবচন আছে, ইহাই ভাব।

শাক্তব্রহ্মাণ্ডম্

সঃ পুন্মঃ শিচুষঃ কলাপ্রলয়ঃ কিম্ ইতন্মেষাম্ ইব সাবশেষঃ
ভবতি, আহোম্বিৎ নিম্বশেষঃ ইতি ১। তত্র প্রা(বি)লয়সামান্যাত্
শক্ত্যবশেষতাপ্রসক্তৌ ভবীতি—অবিভাগাপত্তিঃ এব ইতি ২
কৃত ১০ বচনাৎ ১৪ তথাহি—কলাপ্রলয়ম্ উক্তা বক্তি—“ভিত্তেতে

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—বৃতি ও ক্তার্থাপত্তিপুটে ক্তিপ্রমাণবলে নিগুণব্রহ্মবিদের কলাসকলের নিঃশেষে বিলয়।]

আর বিধানের (—নিগুণব্রহ্মবিদের সেই কলাসকলের প্রলয় (—পর্যায়-
ব্রহ্মের নাশ) কি অপরের (—অজ্ঞের) হুয় সাবশেষ হয়, অথবা নিরবশেষ ১।
সেই বিষয়ে [পূর্ববর্ণকী বলেন—ভীষের উৎক্রান্তি ও সুসুপ্তির হুয়, অথবা কলান্তে
পৃথিব্যাদির প্রলয়ের হুয়] অবিশেষভাবে প্রলয় হওয়ায় [পূনরুৎপত্তির অমুকূল]
পাক্তি অবশিষ্ট থাকে, এইপ্রকার প্রাপ্ত হইয়া পড়িলে (১), [সিদ্ধান্তী] বলিতে-
ছেন—অবশ্যই অবিভাগের প্রাপ্তি হইয়া পড়ে (—পরব্রহ্মে নিঃশেষে বিলীন হইয়া

ভাষ্যদীপিকা

(১) পূর্নরূপকী এই হলে এইপ্রকার অনুমান প্রদর্শন করিলেন—“নিগুণব্রহ্মবিদঃ ব্রহ্মণি
কলাবিলয়ঃ সাবশেষঃ, কলাবিলয়হাৎ উৎক্রান্তিকালীনকলাবিলয়বৎ, সুসুপ্তিবৎ বা”। অভিপ্রায়

শাক্তবিশ্বাসম্

চাষাং • নামরূপে, পুরুষঃ ইতি এবং প্রোচ্যতে, সঃ এষঃ অকলঃ
অমৃতঃ ভবতি* (প্রঃ ৬৫) ইতি ১৫ অবিভানিমিত্তানাং চ কলানাং
ন বিভানিমিত্তে প্রলয়ে সাবশেষতাপত্তিঃ ১৬ তস্ম্যাং অবি-
ভাগঃ এষ ইতি ১৭৪।২।১৬৥ ইতি অষ্টমম্ অবিভাগাধিকরণম্ ।

* 'ভাসা' ইতি পাঠঃ ।

ভাষ্যানুবাদ

যায়) ইত্যাদি ।২ তাহাতে প্রমাণ কি ১৩ [উত্তরে পূর্বপক্ষীর অনুমানে শ্রুতি-
বিরোধ প্রদর্শন করিতেছেন—] যেহেতু শ্রুতিবচন আছে ।৪ [ইহা বিবৃত করিতে-
ছেন—] যেমন দেখ, কলাসকলের প্রলয়ের কথা বলিয়া [শ্রুতি] বলিতেছেন—
“আর ইহাদের (—কলাসকলের) নাম ও রূপ বিলীন হইয়া যায় ; [পুনরুৎপত্তির
অনুকূল শক্ত্যাত্মকরূপেও তাহারা অবস্থান করে না, যেহেতু যীহাতে তাহারা বিলীন
হয়, অধিষ্ঠানভূত সেই অবিনাশী বস্তুটী ব্রহ্মবিদগণকর্তৃক] ‘পুরুষ’, এইরূপে কথিত
হন, [যীহার কলাসকলের এইপ্রকারে বিলয় হয়], তিনি কলাতীত (—শরীরত্রয়-
রহিত) ও অমৃতস্বরূপ হন”, ইত্যাদি ৫ [পূর্বপক্ষীর অনুমানে যুক্তিবিরোধ প্রদর্শন
করিতেছেন—] অবিভা যাহাদের কারণ, সেই কলাসকলের [ব্রহ্ম-] বিভানিমিত্ত
প্রলয় হইলে [বজ্জুস্তানে বজ্জুসর্পের গ্রায়, তাহাদের] সাবশেষতা (—শক্তিরূপেও
অবস্থিতি) যুক্তিযুক্ত নহে (২) ।৬ সেইহেতু (—পূর্ববাদীর অনুমান শ্রুতার্থাপত্তি-
পুষ্ট শ্রুতি ও যুক্তির দ্বারা বাধিত হওয়ায়, কলাসকলের) অবশ্যই [ব্রহ্মের সহিত]
অবিভাগ হইয়া থাকে, [কারণ “কল্লিত বস্তুর নাশ হইলে অধিষ্ঠানই অবশিষ্ট
থাকে”] ১৭৪।২।১৬৥ অবিভাগাধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

ভাষদীপিকা

এই—প্রলয়ের পর যেমন পৃথিবী প্রভৃতি পুনরায় প্রোদ্বৃত্ত হয়, সুসৃষ্টির পর জীবের ইন্দ্రిয়াদি
যেমন পুনরায় প্রোদ্বৃত্ত হয়, উৎক্রমণকালে লিঙ্গশরীর এবং তেজঃশব্দোপলক্ষিত সূক্ষ্মশরীর
পরমায়াতে বিলীন হইলেও স্বাভাবিক মার্গে গতিকালে ও তস্ম্যন্তর গ্রহণকালে যেমন সেই
সূক্ষ্মশরীর ও লিঙ্গশরীরের পুনরায় প্রোদ্বর্ত্তাব হয় ; নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদের কলাসকলও তদ্রূপ
পুনরায় ব্রহ্ম হইতে প্রোদ্বৃত্ত হইবে, ইহাই পূর্বপক্ষীর অভিপ্রায় ।

(২) সিদ্ধান্তিকর্তৃক প্রদর্শিত শ্রুতিবাক্যের সমর্থকরূপে এখানে শ্রুতার্থাপত্তিপ্রমাণও
আছে, যথা—নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদের কলাসকল শক্ত্যবশেষরূপে বিলীন হইলে তাহার পুনরায় জন্ম
হইয়া পড়িবে, ফলে “ভবতি শোকম্ আত্মবিন্” (ছাঃ ৭।১।৩), “অকলঃ অমৃতঃ ভবতি” (প্রঃ
৬৫), ইত্যাদি মোক্ষ প্রতিপাদিকা শ্রুতিসকল ব্যর্থ হইয়া পড়িবেন । সেইহেতু উক্ত শ্রুতিবাক্য-
সকল অত্রথা অমূল্যপন্ন হইয়া পড়ে বলিয়া কলাসকলের নিঃশেষে বিলয়ই অঙ্গীকার করিতে
হইবে । ব্যতিভোজন ব্যতিরেকে দিবসে অভোজী দেবদত্তের মূলত্ব যেমন উপপন্ন হয় না,
তদ্রূপ নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদের কলাসকলের নিঃশেষে বিলয় ব্যতিরেকে তাহার মোক্ষও উপপন্ন হয় না
ইহাই ভাব ।

অবিভাগাধিকরণ সমাপ্ত ।

৯। তদোকোহধিকরণম্ । [১৭ সূত্র]

[তদোকোহগ্রাধিকরণম্]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য—সত্ত্বব্রহ্মবিদের হৃদয়ানাড়ীধারে উৎক্রমণ ।

অধিকরণসঙ্গতি—অনুভূতপ্ৰমাণধিকরণে (৪২।৪ অধিঃ) সত্ত্বব্রহ্মবিদগণের (—সত্ত্বব্রহ্মবিদ্য ও অনব্রহ্মবিদগণের) উৎক্রমণ দেবদানমার্গারন্তের পূর্ক পর্যন্ত অজ্ঞের উৎক্রমণের দ্বার সমান, ইহা বর্ণিত হইয়াছে । তাহার দ্বার দেবদানমার্গের প্রারম্ভেও তাহা সমানই হইবে ; কারণ “হৃদয়ন্ত অগ্রং প্রোত্তোত্তে” (বৃঃ ৪।৪।২) ইত্যাদি শ্রুতিতে হৃদয়ান্তের প্রোত্তোত্তন প্রকৃতি ব্যাপারসকল সত্ত্বব্রহ্মবিৎ ও অনব্রহ্মবিৎ, এই উভয়ের পক্ষেই সমানভাবে বর্ণিত হইয়াছে । এইপ্রকারে অনুভূতপ্ৰমাণধিকরণের সহিত দৃষ্টান্তসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

স্থানমালা

অবিশেষো বিশেষো বা স্তাদুৎক্রান্তেরূপাসিতুঃ ।

হৃৎপ্রোত্তোত্তনসাম্যোক্তেরবিশেষোহনুনির্গমাৎ ৷

মূৰ্ছগ্ৰন্থৈব নাড়্যাহসৌ ব্রজেন্নাডীবিচিস্তনাৎ ।

বিজ্ঞাসামর্থ্যাতশ্চাপি বিশেষোহস্ত্যানুনির্গমাৎ ॥

অর্থ—উপাসিতুঃ উৎক্রান্তেঃ অবিশেষঃ স্তাৎ, বিশেষঃ বা ? হৃৎপ্রোত্তোত্তনসাম্যোক্তেঃ অনুনির্গমাৎ অবিশেষঃ নাড়ীবিচিস্তনং বিজ্ঞাসামর্থ্যাতশ্চ আপ্যাসৌ মূৰ্ছগ্ৰন্থা এব নাড়্যা ব্রজেন্ । অনুনির্গমাৎ বিশেষঃ স্তি ।

অম্বলমুদেখ ব্যাখ্যা

সংশয়—[সত্ত্বব্রহ্মবিদঃ উৎক্রান্তিঃ অত্র বিবদ্যঃ । উপাসকস্ত বা ইয়ম্ উৎক্রান্তিঃ, সা ইতরোৎক্রান্ত্যা মর্গোপক্রমণ্যন্তঃ সমা ইতি উক্তম্ । পরন্তু মর্গোপক্রমে “চক্ষুঃ বা...অন্তেভ্যঃ বা শরীরেভ্যেভ্যঃ” (বৃঃ ৪।৪।২), ইতি দ্বারানিহমশ্রুতেঃ, “তয়া উধ্বম্ আয়ন্ অমৃতম্ এতি” (ছাঃ ৮।৩।৬) ইতি বিশেষশ্রুতেশ্চ ভবতি সংশয়ঃ—] উপাসিতুঃ উৎক্রান্তেঃ [ইতরোৎক্রান্ত্যা] অবিশেষঃ স্তাৎ, বিশেষঃ বা ?

পূর্বপক্ষ—[“বাঙ্ মনসি সম্পত্তে” (ছাঃ ৮।৩।৬) ইতি ক্রমেণ সজীবং লিঙ্গশরীরং লক্ষ্যবশেণ পরমাশ্রয়িণী বদা লীয়তে, তদা পূর্কজন্ম সমাপ্তং ভবতি । অথ জন্মান্তরায় তল্লিঙ্গং পুনঃ জন্মযে প্রোত্বভবতি । তন্মি্ন অবসরে হৃদয়ান্তে অবস্থিতস্ত লিঙ্গস্ত গন্তব্যভাবিকল্পনা-লোচকাস্তকঃ অন্ত্যপ্রোত্তোত্তন লোকে প্রসিদ্ধঃ কশ্চিৎ প্রোত্তোত্তঃ ভবতি । তেন যুক্তঃ সন্ নাড়ীভ্যঃ নির্বচ্ছতি ইতি এতানি “তত্ত্বং এতন্ত হৃদয়ন্ত অগ্রং প্রোত্তোত্তে” (বৃঃ ৪।৪।২) ইত্যাদিশ্রুতেঃ অবগম্যন্তে । এতচ্চ সর্কযাং সমানম্ । অতঃ] হৃৎপ্রোত্তোত্তনসাম্যোক্তেঃ [সত্ত্বব্রহ্মবিদ্যঃ নির্গমনন্ত] অনুনির্গমাৎ অবিশেষঃ [ভবতি] ।

সিদ্ধান্ত—নাড়ীবিচিস্তনাৎ [সত্ত্বব্রহ্ম-] বিজ্ঞাসামর্থ্যাতঃ [ঈশ্বরানুগ্রহাৎ] চ আপ্যাসৌ [সত্ত্বব্রহ্মবিদ্য] মূৰ্ছগ্ৰন্থা এব নাড়্যা ব্রজেন্ ; [ইতরাভ্যঃ এব নাড়ীভ্যঃ ইতরে । “তরোন্মায়ন্ অমৃতম্ এতি, বিবত্ত্ভ্যঃ উৎক্রমণে ভবতি” (ছাঃ ৮।৩।৬) ইতি শ্রুত্যন্তরে চ অর্থ অর্থঃ শব্দে এব সম্যজ্ঞে । তয়াং অনুনির্গমাৎ [সত্ত্বব্রহ্মবিদ্যঃ নির্গমনন্ত] বিশেষঃ স্তি ।

অনুবাদ

সংশয়—[সত্ত্বব্রহ্মবিদের (—সত্ত্বব্রহ্মবিদ্য ও অনব্রহ্মবিদের) উৎক্রান্তি এখানে বিবদ্য । উপাসকের এই যে উৎক্রান্তি, তাহা দেবদানমার্গারন্তের পূর্ক পর্যন্ত অনব্রহ্ম

(—অজ্ঞের) উৎক্রান্তির সহিত সমান, ইহা [৪।২।৪ অধিকরণে] বর্ণিত হইয়াছে। পরন্তু মার্গারন্তের প্রারম্ভে “চক্ষু হইতে, অথবা অস্ত্র শরীরে হইতে”, এইপ্রকারে [নির্গমন-] ঘাঘের অনিয়ম প্রতিষ্ঠিত বর্ণিত হওয়ায় এবং “তদবলম্বনে উদ্বেগ্গমনকরতঃ অমৃতত্ব লাভ করেন”, এইপ্রকার বিশেষ প্রতি ধাকায় সংশয় হইতেছে—[উপাসকের উৎক্রান্তির [অপরের উৎক্রান্তির সহিত] বিশেষ (—প্রভেদ) নাই, অথবা বিশেষ আছে? (—অজ্ঞের জ্ঞান স্বপ্না-বাতিরিক্ত যে কোন নাড়ীধারাবলম্বনে তাঁহার উৎক্রমণ হয়, অথবা স্বপ্না নাড়ীধারেই হয়)?]

পূর্বপক্ষ—[“বাগিত্তির গনে বিলীন হয়”, এই ক্রমাসূসারে [পুনর্জন্মের অন্তর্কূল] শক্তির অবশেষবৃত্ত লিঙ্গশরীর বধন জীবসহ পরমাত্মাতে বিলীন হয়, তখন [জীবের] পূর্ব জন্ম সমাপ্ত হয় * । অনন্তর জন্মান্তরের জন্ত সেই লিঙ্গশরীর পুনরায় হৃদয়ে প্রাকৃত হইয়া থাকে। তাহার সহিত বৃত্ত হইয়া [সেই সজীব লিঙ্গশরীর] নাড়ীসকলের দ্বারা নির্গত হয়, ইত্যাদি এই সকল “সেই ইহার হৃদয়ের অগ্রভাগ প্রত্যোত্থিত হয়”, ইত্যাদি প্রতিষ্ঠিত অবগত হওয়া যায়। আর ইহা সকলের পক্ষে সমান। অতএব হৃদয়ের প্রত্যোত্থানের সমতা বর্ণিত হওয়ায় [সগুণব্রহ্মবিদের নির্গমন] অপরের নির্গমন হইতে অভিন্ন হইয়া থাকে।

সিদ্ধান্ত—[উপাসনাভ্যাসকালে স্বপ্না] নাড়ীর চিন্তা এবং [সগুণব্রহ্ম-] বিজ্ঞান সামর্থ্য [ও ঈশ্বরের অঙ্গগ্রহ] বশতঃও সেই [সগুণব্রহ্মবিদ] মুখ্য (—স্বপ্না) নাড়ীধারাই গমন করে ; [অপরে অত্যাশ্রয় নাড়ীসকলধারেই গমন করে। আর “তদবলম্বনে উদ্বেগ্গমন-করতঃ অমৃতত্ব লাভ করেন, বিভিন্নদিগ্গামী অস্ত্র নাড়ীসকল উৎক্রমণের জন্ত [পরিগৃহীত] হইয়া থাকে”, এই অস্ত্র প্রতিষ্ঠিত এই অর্থ স্পষ্টই অবগত হওয়া যাইতেছে। সেইহেতু [অজ্ঞের (—অজ্ঞ জীবের) নির্গমন হইতে [সগুণব্রহ্মবিদের নির্গমনের] প্রভেদ আছে।

ফলশেষ—পূর্বপক্ষে, সগুণব্রহ্মবিদের উৎকৃষ্টতা অসিদ্ধ। সিদ্ধান্তে—তাহা সিদ্ধ হয়।

তদোকোগ্রজ্ঞানং তৎপ্রকাশিতদ্বারো বিজ্ঞাসামর্থ্যা-

তচ্ছেষগতানুস্মৃতিযোগাচ্চ হৃদানুগৃহীতঃ

শতাধিকয়া ॥৪।২।১৭॥

পদচ্ছেদ—তদোকোগ্রজ্ঞানম্, তৎপ্রকাশিতদ্বারঃ, বিজ্ঞাসামর্থ্যাং, তচ্ছেষগতানু-স্মৃতিযোগাৎ, ১, হৃদানুগৃহীতঃ, শতাধিকয়া।

সূত্রার্থ—[আশ্রয়্যাপ্রমাণিকরণে (৪।২।৪) সগুণব্রহ্মবিদ্যাম্ অবিজ্ঞাং চ মার্গাং প্রাক্ সমানা উৎক্রান্তিঃ ইতি উক্তম। তত্র সগুণব্রহ্মবিৎ কিম্ অবিজ্ঞঃ ইব যেন কেনচিৎ দ্বারেন নিজ্ঞামতি, উত মুখ্যত্বা ইতি বিশয়ে, যেন কেনচিৎ ইতি পূর্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্তস্ত—] **তদোকোগ্রজ্ঞানম্**—‘তত্ত্ব’—লীনবৃত্তিকবাগাদিসমুদায়ন্ত উৎক্রমিষ্যতঃ জীবন্ত, ‘ওকঃ’—আয়তনং হৃদয়ম্, তত্ত্ব যদ ‘অগ্রম্’—নাড়ীমুখম্ নির্গমনদ্বারম্, তত্ত্ব জ্ঞানম্—তত্র আগতন্ত জীবন্ত প্রাপ্তব্যজ্ঞানরূপং প্রত্যোত্থনম্ [যত্রকালে ইব আদৌ ভবতি]। তৎ-

* এই বিষয়ে ৪।২।৪ অধিকরণেই বিরোধ এবং তাহার সমাধান ৪।২।১০ অধিঃ ১ ভাবনীঃ পাদটীকাত্তে হইয়া।

প্রকাশিতদ্বারাঃ—‘তেন’ প্রত্যোক্তেন, ‘প্রকাশিতদ্বারাঃ’—প্রকাশিতনির্গমনমার্গঃ [বিধান-
বিধানং ভবতি। অতঃপরে বিধানং স্থানান্তরেভ্যঃ নিজামতি, বিধানং তু মুখস্থানাং এব।
কৃতঃ ১] **ষিদ্ধাসামর্থ্যাৎ**—সমুপব্রজবিজ্ঞাসামর্থ্যাৎ। [যদি বিধানং অপি ইত্যরং
স্থানান্তরেভ্যঃ নিজামৎ, নৈব উৎকৃষ্টং ফলং লভ্যত। নমু স্থানান্তরেভ্যঃ অপি উৎক্রাম্য
উৎকৃষ্টং ফলম্ আগম্য ইতি চেৎ? ন ইতি আত।], **তচ্ছেষগতানুস্মৃতি-**
যোগাৎ—‘ততঃ’ সমুপব্রজবিজ্ঞায়াঃ, ‘শেষভূতা’—অন্তভূতা বা ‘গতিঃ’—মুখস্থানাভীমুখিতঃ,
‘ততঃ’—‘অন্তমুখিতঃ’—ধ্যানং, ‘তদযোগাৎ’—কৃতো তদ্বিধানাং। চকারঃ—সমুপব্রজবিদঃ
এবাবিধং সামর্থ্যম্ অনাক্রপ্যম্ আত। [যদি স্থানান্তরেভ্যঃ নিজামতঃ অপি বিশিষ্টফল-
প্রাপ্তিঃ তাত্, ততি বিশিষ্টগতিচিন্তাবিধানং ব্যর্থম্ এণ তাত্। অতঃ] **হৃদ্যানুগৃহীতঃ**—
[দীর্ঘকালনৈরনুধ্যাসংকটৈরঃ দৃঢ়ম্ আসেবিতেন] ‘চাৰ্দ্দেন’—হৃদয়স্থিতেন ব্রজগা ‘অনু-
গৃহীতঃ’—লব্ধব্রহ্মাণ্ডঃ বিধানং তত্ত্বাবাপন্নঃ, **শতাধিককল্পা**—একাধিকশততময়া মুখস্থয়া
এব নাত্যা [নিজামতি ইত্যর্থঃ। তথাচ কতিঃ—“নতং চ একা চ হৃদয়স্ত নাভ্যাঃ, তাঙ্গাং
স্মানম্ অভিনিঃসৃত্য একা, তয়া উদ্বৃত্তম্ আয়ন্ অমৃতম্ এতি” (ছাঃ ৮।৬৬), ইতি]।

অনুবাদ—[আনুতু্যপক্রমাদিকরণে সমুপব্রজবিদে (—সমুপব্রজবিদ ও অনুর-
ব্রজবিদে) এবং অবিধানের দেবদানমার্গারম্ভের পূর্বে পণ্যস্ত উৎক্রান্তি সমান, ইহা কথিত
হইয়াছে। তদ্ব্যপেক্ষা সমুপব্রজবিৎ কি অবিধানের তায় যে কোন দ্বারাবলম্বনে নিজাম্ত হন, অথবা
মুখস্থ (—মুখস্থ) নাড়ী দ্বারা, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে; ‘যে কোন দ্বারাবলম্বনে’, ইহা পূর্ব-
পক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] **তদন্যোক্তোপ্রজ্ঞলনম্**—‘ততঃ’—গীতার বাগাদি ইন্দ্রিয়ের
বৃত্তি বিলীন হইয়াছে, সেই উৎক্রমণাভিলাষী জীবের, ‘ওকঃ’—যে হৃদয়রূপ আশ্রয়, তাহার
বাহা ‘অগ্রম্’—নির্গমনের দ্বারভূত নাড়ীমুখ (বৃঃ ৪।৪৮ ভাষ্য), তাহার ‘জলনম্’—সেই স্থলে
আগত জীবের [ভাবিত্যে] প্রাপ্তব্যবিসয়ক জ্ঞানরূপ প্রত্যোক্তন, [ব্রজকালীন বিষয়ানুভবের
তায় প্রথমে হয়]। ‘সেই’ প্রত্যোক্তের দ্বারা **প্রকাশিতদ্বারাঃ**—[বিধান ও অবিধানের]
নির্গমনমার্গ প্রকাশিত হয়। [তদ্ব্যপেক্ষা অবিধান অত্র স্থান হইতে নিজাম্ত হন, বিধান (—সমুপ
ব্রজবিৎ) কিন্তু মুখস্থান (—ব্রজব্রজ) চইতেই নির্গত হন। তাহাতে হেতু কি? উত্তর—]
ষিদ্ধাসামর্থ্যাৎ—যেহেতু সমুপব্রজবিজ্ঞার তাদৃশ সামর্থ্য আছে। [যদি ব্রজবিদও অনুরের
দ্বার [শরীরের] অত্র স্থান হইতে নিজামণ করেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই উৎকৃষ্ট ফল লাভ করিতে
পারিবেন না। কিন্তু অত্র স্থান চইতেও যিনি উৎক্রমণ করেন, তাঁহারও উৎকৃষ্ট ফল প্রাপ্তি
হইবে, এইপ্রকার যদি বলা হয়? ততঃপরে [সিদ্ধান্তী ইহা বলিতেছেন—না], **তচ্ছেষ-**
গতানুস্মৃতিযোগাৎ—যেহেতু ‘ততঃ’—সেই সমুপব্রজবিজ্ঞার ‘শেষভূতা’—অন্তভূতা যে
‘গতিঃ’—মুখস্থানাড়ীদ্বারা গমন, তাহার যে ‘অনুস্মৃতিঃ’—ধ্যান, **যোগাৎ**—কতিভে তাহার
বিধান আছে। চকারী—সমুপব্রজবিদে এতাদৃশ সামর্থ্য আক্ষেপের যোগ্য নহে, ইহা বলি-
তেছে। [অত্র স্থান হইতে যিনি নিজামণ করেন, তাঁহারও যদি [ব্রজলোকরূপ] বিশিষ্ট ফলপ্রাপ্তি
হয়, তাহা হইলে [কতিভে] বিশিষ্ট গতিবিষয়ক চিন্তার (—দেবদানমার্গে গতিবিষয়ক ধ্যানের)
বিধান ব্যর্থই হইয়া পড়িবে। সেইহেতু] **হৃদ্যানুগৃহীতঃ**—[দীর্ঘকাল অবিরামভাবে
প্রচাসনকারে দৃঢ়ভাবে উপালিত] ‘চাৰ্দ্দেন’—হৃদয়স্থিত ব্রজকর্তৃক, ‘অনুগৃহীত’—লব্ধ-
ব্রহ্মাণ্ডের বিধান তত্ত্বাবাপন্ন হইয়া, **শতাধিককল্পা**—একাধিক শততম মুখস্থানাড়ীদ্বারেই

[নিষ্কৰ্ষণ করেন, ইহাই ভাব। ঋতিও তাহাই বলেন—“হৃদয়ের একশত একই নাড়ী আছে, তাহাদের মধ্যে একটী ব্রহ্মব্রহ্মকে ভেদ করিয়া নির্গত হইয়াছে, তাহার দ্বারা উৎকর্ষ গমনকরতঃ সমুৎপন্ন প্রাপ্ত হন”, ইত্যাদি]।

শাক্তব্রহ্মাশ্রম

সমাপ্তা প্রাসঙ্গিকী পরবিজ্ঞানগতা চিন্তা।১ সস্প্রতি তু অপৰ-
বিজ্ঞাবিশয়্যাম্ এষ চিন্তাম্ অনুবর্তয়তি।২ ‘সমানা চ আত্মত্বাপ-
ক্রমাৎ’ বিদ্বদবিচক্ষোঃ উৎক্রাণ্ডিঃ ইতি উক্তম্।৩ তম্ ইদানীং
ত্ব্যপক্রমং দর্শয়তি।৪ তস্য উপসংহৃতবাগাদিকলাপস্য উচ্চি-
ক্রমিস্ততঃ বিজ্ঞানাত্মনঃ ওকঃ আয়তনং হৃদয়ম্। ‘সঃ এতাঃ
তেজোমাত্রাঃ সমভ্যাদদানঃ হৃদয়ম্ এষ অবশক্রামতি’ (বৃঃ ৪।৪।১)।
ইতি শ্রুতেঃ।৫ তদগ্রপ্রজ্বলনপূর্ব্বিকা চক্ষুরাদিস্থানাপাদানা চ
ভাষ্যানুবাদ

[বিষয়—জীবের উৎক্রমণক্রম। সেই বিষয়ে সংশয়।]

পরবিজ্ঞাবিষয়ক (—নিগুণপরব্রহ্মবিজ্ঞাবিষয়ক) প্রাসঙ্গিক চিন্তা (—বিচার)
সমাপ্ত হইল।১ এক্ষণে কিন্তু অপৰবিজ্ঞাবিষয়ক (—নিগুণপরব্রহ্মবিজ্ঞাভিন্ন
সগুণপরব্রহ্মবিজ্ঞা ও অপৰব্রহ্মবিজ্ঞা প্রভৃতি দেবযানপ্রাপক বিজ্ঞাবিষয়ক) চিন্তাকেই
[ভগবান্ সূত্রকার] অনুসরণ করিতেছেন।২ ‘স্বতির’ (—দেবযানমার্গের) আরম্ভের
পূর্ব পর্য্যন্ত বিদ্বান্ ও অবিদ্বানের উৎক্রান্তি সমান, ইহা [৪।২।৪ অধিকরণে]
বলা হইয়াছে।৩ এক্ষণে সেই স্বতির (—দেবযানমার্গের) উপক্রম (—প্রারম্ভ)
প্রদর্শন করিতেছেন।৪ বাঁহার বাগাদি ইন্দ্রিয়সকল উপসংহৃত হইয়াছে, সেই উৎ-
ক্রমণাভিলাষী বিজ্ঞানাত্মার—বুদ্ধাপাধিক, অর্থাৎ লিঙ্গশরীরোপাধিক জীবাত্মার)
‘ওক’ অর্থাৎ আয়তন (—আশ্রয়স্থান) হয় ‘হৃদয়’, যেহেতু “তিনি (—জীব)
এই তেজোমাত্রাসকলকে (—রূপাদির প্রকাশক তেজঃ প্রভৃতির অংশভূত
চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়সকলকে) সমাগ্ররূপে গ্রহণকরতঃ হৃদয়েই (১) আগমন করেন”,
এইপ্রকার শ্রুতি আছে।৫ [আচ্ছা, ‘হৃদয়’ না হয় উৎক্রমণকারী জীবের আশ্রয়
হইল, তাহাতে উৎক্রমণের কি হইল? উত্তর—] তাহার (—হৃদয়ের) অগ্রজ্বলন-
ভাষ্যদীপিকা [হৃদয় পদার্থের পরিচয়]

(১) এই হৃদয় কি পদার্থ, তাহা চিহ্ননীয়। ইহা কি প্রসিদ্ধ হৃৎপিণ্ড (Heart),
অথবা মেরুদণ্ডমধ্যস্থ অনাহত, বা অন্ত কোন নাড়ীচক্র? শাস্ত্রে ইহা ‘হৃদয়গুণ্ডরীক’, ‘হৃদয়-
পদ’ ইত্যাদি নামে এবং তন্মধ্যস্থ আকাশ ‘হৃদয়াকাশ’, ‘দহরাকাশ’ ইত্যাদি নামে অভিহিত
হইয়াছে (ছাঃ ৮।১)। ছাঃ ৮।৩।৬ ভাষ্যে “হৃদয়স্ত মাংসপিণ্ডভূতস্ত”, এইপ্রকার শব্দপ্রয়োগ
দৃষ্টে মনে হয়—ইহা প্রসিদ্ধ ‘হৃৎপিণ্ড’। কিন্তু এই অধিকরণের ব্রহ্মবিদ্যাভরণে “হৃদয়গুণ্ডরীকং
চ অথোমুখনাড়ীচক্রপর্য্যন্তমুখ্যভির্মুখায়াশ্চ ব্রহ্মনাড্যাং”, “নাভিচক্রলয়াং সূৰ্য্যমানাড়ীম্”, “সূৰ্য-
দেশপর্য্যন্তং হি ব্রহ্মনাড়ী” ইত্যাদিপ্রকার আলোচনা দৃষ্টে মনে হয়—হৃৎপিণ্ডরূপ মাংস-
যন্তোপলব্ধিত বেতং সমীপবর্তী মেরুদণ্ডমধ্যবর্তী অনাহত, বা তৎসমিহিত অষ্টদলাদি অন্য

শাস্ত্রভাষ্যম্

উৎক্রান্তিঃ প্রসূতঃ—“তস্য হ এতস্য হৃদয়স্য অগ্রং প্রত্যোততে, তেন প্রত্যোততেন এষঃ আত্মা নিষ্ক্রামতি, চক্ষুঃ বা মূখঃ বা অণ্ণেভ্যঃ বা শরীরেদেশেভ্যঃ” (বৃ: ৪।৪।২, ইতি ১৬ সা.) কিমু অনিয়মেন এষ বিশ্বদবিশ্রুত্বোঃ ভবতি, অথ অস্তি কশ্চিৎ বিশ্রুত্বঃ বিশেষ-নিয়মঃ ইতি ষিচিকিৎসাসায়াং প্রত্যাবিশেষণাৎ অনিয়মপ্রাপ্তৌ ভাষ্যমুবাদ [১২০ পৃ:]

পূর্ব্বিকা (—পূর্ব্বের হৃদয়ের অগ্রভাগ প্রজ্জলিত হইতে,) চক্ষুরাদি স্থানরূপ অপাদান। (—চক্ষুরাদি স্থানরূপ অপাদান হইতে) উৎক্রান্তি প্রতীতিতে বর্ণিত হইতেছে, যথা—“সেই এই হৃদয়ের অগ্রভাগ (—নির্গমনের দ্বারভূত নাড়ীমুখ) প্রত্যোতত (২) হয়, সেই প্রত্যোততঃ দ্বারা [কারণ. পিত্ত ও সূক্ষ্মশরীরোপাধি] এই [জীব-] আত্মা চক্ষু হইতে, অথবা ত্রাগরক্ক হইতে, অথবা শরীরের অণু কোন অংশ হইতে নির্গত হন”, ইত্যাদি ১৬ তাহা (—সেই উৎক্রমণ) কি বিদ্বান্ (—সমুগতব্রহ্মবিৎ) ও অবিদ্বানের অনিয়তভাবেই [যে কোন নাড়ীদ্বারাবলম্বনে] হয়, অথবা বিদ্বানের কোন বিশেষ নিয়ম আছে (—কোন বিশেষ নাড়ীদ্বারাবলম্বনে হয়) এইপ্রকার সন্দেহ হইলে—

ভাষ্যদীপিকা

নাড়ীচক্র, তাহাই শাস্ত্রোক্ত ‘হৃদয়’ পদার্থ। শিষ্যের নিকট তাহার অবস্থান নির্দেশের জন্য ছান্দোগ্যভাষ্যে ‘মাংসপিণ্ডাস্থক হৃদয়শব্দ’ ব্যবহৃত হইয়াছে। তন্ত্রশাস্ত্রের আলোচনাদ্বারা এই পক্ষই সমর্থিত হয়। সাধকগণের সম্প্রদায়পরম্পরাগত শিক্ষাও এইপ্রকারই।

সংসারের প্রত্যোত ও সবিজ্ঞান শব্দের অর্থ। তৎপুঙ্কক উৎক্রমণ প্রক্রিয়া।

(২) হৃদয়ের প্রত্যোতন বলিতে কি বুঝায়, তাহা অনুধাবনযোগ্য। ৪।৪।২ বৃহদারণ্যক-ভাষ্যে ভগবান্ ভাষ্যকার বলিয়াছেন—“অয়ং নাড়ীমুখং নির্গমনদ্বারং প্রত্যোততে যপ্প্রকালে ইব যেন ভাসা”, “তেন প্রত্যোতেন হৃদয়াগ্রপ্রকাশেন”, ইত্যাদি। এতদ্বারা প্রত্যোত ও হৃদয়াগ্রপ্রকাশন কি পদার্থ, তাহা ঠিক পরিষ্কৃত হইতেছে না। ইহার পরিষ্কৃতিপ্রসঙ্গে পূজ্যপাদ ষাণ্ডিকাকবাব বলিয়াছেন—“ভাবিলোকায়ায়কা যাহত প্রত্যাক্টেতত্ত্ববিষতা বাসনৈবায়নঃ প্রোক্তা প্রত্যোতবচসা “ফুটম্” ॥ (বৃ: ভাষ্যবাস্তিক ৪।৪।৭৮)। ইহা হইতে প্রতিভাত হয়—মৃত্যুর পূর্ব্বে প্রাপ্তব্য ভাবি তত্ত্ব ও তজ্জ্ঞেয় প্রাপ্তব্য ভোগবিষয়ক সংস্কারায়ক সামান্য জ্ঞানই প্রত্যোত। যপ্প্রকালিক সংস্কারাদিজনিত জ্ঞানের স্থায় সেই জ্ঞান সাক্ষিভাস্য। বৃহদারণ্যক বাস্তিকসারে (৪।৪।২।২৫) পূজ্যপাদ ষিষ্ঠারণ্যবামৌ এইপ্রকার অভিপ্রায়ই প্রকাশ করিয়াছেন, যথা—“ভাবিদেহায়ন্যনা যাহত প্রত্যাক্টেতত্ত্ববিষতা। বাসনৈবায়নঃ সৈষা প্রত্যোতবচসাচ্যতে ॥ এই সকল বাস্তিকগ্রন্থায়ত্তমরণকরতঃ স্তম্ভ প্রভাকার বলিয়াছেন—“ভাবিকলমুদ্রণং প্রত্যোতাত্ম্যম্”। স্ত্যাস্তনির্ণয়কার বলিয়াছেন—“অদষ্টাক্ষিপুং প্রতিপত্তব্যং জ্ঞানং প্রত্যোতঃ”। কল্পতরুকার বলিয়াছেন—“প্রজ্ঞনং কল্পবশাৎ ভবিষ্যৎফলপ্রকাশঃ”, ইত্যাদি। ষেদান্তসূত্রস্বত্বাবলীকার কিত্ত বলিয়াছেন—“প্রত্যোতনং চ অগ্রাবচ্ছেদেন তত্তদ্ব্যবকরণকোৎক্রান্ত্যহুকূলপ্রাণাদিবৃত্তিঃ”, অর্থাৎ ‘অগ্রাবচ্ছেদে—নির্গমনের দ্বারভূত নাড়ীমুখে, আগত জীবের যে স্বকর্ণবশে তত্তদ্ব্যব-

ভাষদীপিকা [প্রদ্যোত ও বিজ্ঞানপূর্বক উৎক্রমণ]

উৎক্রান্তির অমূলক প্রাণাদির ক্রিয়া, ইহাই প্রত্যোত'। বার্তিকবিরুদ্ধ হওয়ায় এবং প্রাণ পূর্বেই অধ্যক্ষে বলীন (৪১২৪ সূঃ) হওয়ায় এই ব্যাখ্যা কতটা সমীচীন, তাহা চিন্তনীয়। বাহ্যহটুকু উপসংহতকরণগ্রাম জীব যখন হৃদয়ে আগমন করেন, তখন স্বীয় কর্মবশে তাঁহার যে ভাবী দেহ ও ভাবী ভোগাদিবিষয়ক যথার্থ প্রত্যোতাত্মা সামান্য জ্ঞান হয়, তাহার বলেই তদমূলক উৎক্রমণনাড়ীয়ার তাঁহার নিকট প্রকাশিত হয়। সেট নাড়ীমুখরূপদ্বারাবলম্বনে জীব হৃদয় হইতে নির্গত হইয়া স্ব বিজ্ঞা ও কর্মোচিত স্বপ্না বা অজ্ঞাত নাড়ীর মধ্যে আগমন করেন। এই বিষয়ে বার্তিকবচন এট—“প্রত্যোতেন বথোক্তেন প্রত্যোতিতপথা কৃত্ত-কর্মকার্যোহথ হৃদয়ান্নিক্রমতি বথাসুখম্” ॥ “আত্মা স্বকর্মণোপাত্তং প্রত্যোতেন বথোচি-তম্। লোকং পশ্যন্ স্বহৃদয়ান্নিক্রমতি বথাসুখম্” ॥ (বৃঃ বার্তিক ৪৪৮০, ৮২)। যাহার স্বর্ঘ্যালোকে গমনযোগ্য কর্ম ও উপাসনা থাকে, তিনি চক্ষুর্গামী নাড়ীদ্বারাবলম্বনে, বাহ্য ব্রহ্মলোকে গমনযোগ্য কর্ম ও উপাসনা থাকে, তিনি ব্রহ্মরূপগামী স্বপ্নানাড়ীদ্বারাবলম্বনে, “বাহ্যে অন্যান্য লোকে বাইবেন, তাঁহার শরীরের অন্যান্য দ্বারগামী অন্যান্য নাড়ীদ্বারাবলম্বনে হৃদয় হইতে সেই নাড়ীর মধ্যে নির্গত হন” (৬৩-৮৫)। অতঃপর শাস্ত্রীক হইতে নিজস্ব হইবার পূর্বে তত্ত্ব নাড়ীমধ্যস্থিত জীব সবিজ্ঞান হন। ভগবতী শ্রুতি তাহাই বলিতেছেন—“সবিজ্ঞানো ভবতি, সবিজ্ঞানম্ এব অস্বকামতি” (বৃঃ ৪৪১২)। ভগবান্ ভাষ্যকার ইহার অর্থ করিয়াছেন—“অপ্রে ইব বিশেষবিজ্ঞানবান্ ভবতি কামবশাৎ”। পূজ্য-পাদ বার্তিককার এই স্থলে বলিয়াছেন—“প্রত্যভিজ্ঞাত্বকং জ্ঞানং সংজ্ঞানমিতি ভণ্যতে।... স তথোক্তবিজ্ঞান আত্মা দেহান্নিগচ্ছতি” ॥ (বৃঃ বার্তিক ৪৪১২৫-২৬)। এই স্থলে শাস্ত্র-প্রকাশিকার বলিয়াছেন—“মরণাবস্থায়াম্ অপি প্রত্যাপস্থাপিতং 'দেবোহস্মি' ইত্যাত্তভিমা-নাত্মকং প্রত্যভিজ্ঞানম্ অত্র ইষ্টম্ ইত্যর্থঃ”। এতদ্বারা ভাবি জন্মে জীবের প্রাপ্তব্য যে শরীর ও ভোগ, বথা “আমি দেবতা”, “ইহা আমার ভোগ”, ইত্যাদি এইপ্রকার যে বিশেষজ্ঞ-জ্ঞান নাড়ী মধ্যস্থ জীবের হইয়া থাকে, তাহাই সবিজ্ঞান হওয়া, এইপ্রকার অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। পূজ্যপাদ বার্তিককারও তাহাই স্পষ্ট বলিয়াছেন, বথা—“বিশেষজ্ঞান-সম্বন্ধঃ কামনৈবাস্ত হেতুনা।... তদাত্মভাবিবিজ্ঞানস্তদেবাতঃ নিগচ্ছতি”। (বৃঃ বার্তিক ৪৪১১০০-৪)। “তদ্ বথা তৃণজলায়ুকা... অত্র আক্রমম্ আক্রম্য” (বৃঃ ৪৪১৩), ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও ইহা সমর্থিত হয়। অতএব হৃদয় হইতে নির্গত, কিন্তু নাড়ীমধ্যস্থিত জীব প্রাপ্তব্য ভাবী দেহাদিবিষয়ক এইপ্রকার সবিজ্ঞান হইয়া (— বিশেষজ্ঞানযুক্ত হইয়া) দেহ হইতে নির্গত হন, ইহা প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। কিন্তু দেহ হইতে নির্গত হইলেই যে তাঁহার এইপ্রকার বিশেষজ্ঞান শেষ হইয়া যায়, তাহা নহে; এইপ্রকার বিশেষজ্ঞানযুক্ত হইয়াই তিনি গন্তব্য স্থানে গমন করিতে থাকেন। ইহা “সঃ চ উৎক্রান্ত্যনন্তরং বিশেষজ্ঞানোক্তাসিতং গন্তব্যম্ অমুগচ্ছতি”, ইত্যাদি শাস্ত্র প্রকাশিকাবচন (বৃঃ বার্তিক ৪৪১২৩) হইতে অবগত হওয়া যায়। বৃঃ বার্তিক-সারে পূজ্যপাদ বিদ্যাসুখ্য স্বামী বিষয়টি এইভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, বথা—“পুরা নাড়ী-বিশেষণ নির্গতং জ্ঞানমীরিতম্। গন্তং লোকবিশেষোহথ পুনবিজ্ঞানমীরিতম্। নির্গত্য নগম-দ্বারবিশেষাৎ বৃত্তিপূর্বকম্। ততো গন্তব্যদেশস্ত বিশেষশ্চিন্ত্যতে বথা” ॥ (৪৪১২৩৪-৩৫)।

[১৮ পৃ.]

শাস্ত্রবক্তৃত্বম্

আচটে—সমানে অপি হি বিদ্বদবিদুষোঃ হ্রদয়াগ্রপ্রত্যোভ্যন্তে
তৎপ্রকাশিতদ্বারত্রে চ মূর্খস্থানাং এব বিদ্বান্ নিজ্ঞামতি, স্থান-
ত্বেরত্যাঃ তু ইতরে । কৃতঃ ৭ বিজ্ঞাসামর্থ্যাং ১০ যদি বিদ্বান্ অপি
ভাষ্যানুশাদ

[পুঃ—যে কোন শরীরদ্বারা লেখনে সত্ত্বগুণবিদের উৎক্রমণ ।]

[পূর্বপক্ষীর মতে—] শ্রুতির বিশেষবশতঃ (—বিদ্বান্ ও অজ্ঞের উৎক্রমণ-

দ্বারবোধক বিশেষ শ্রুতিবাক্য না থাকায়) অনিয়মের প্রাপ্তি হইলে (৩),

[সিঃ—সত্ত্বগুণবিদ হ্রদয়ানাড়ীদ্বারেই এবং অজ্ঞগণ সত্ত্বগুণ নাড়ীদ্বারে নিজ্ঞাস্ত হন ।]

[সিদ্ধান্তী] বলিতেছেন—বিদ্বান্ (—সত্ত্বগুণপ্রসারিত) ও অবিরামের হ্রদয়াগ্রের
প্রত্যোভ্যন্ত এবং তাহার বলে [নিগমনের] নাড়ীদ্বার প্রকাশিত হইলে বিদ্বান্ মূর্খস্থান
(—অজ্ঞগুণ) হইতেই নিজ্ঞাস্ত হন, অপরে (—অজ্ঞ জন) কিন্তু অথ স্থান হইতে
'নিজ্ঞমণ করেন' । ৭ [এইপ্রকার বিভিন্ন বান্ধবার প্রতি] তত্ব কি ৭৮ [উত্তর—]
যেহেতু ত্রপাংবস্তুর সামর্থ্য আছে ৯ [ব্যক্তিরকমুখে ইহার ব্যাখ্যা করিতেছেন—]

ভাষদীপিকা

ভাব এই—'পূর্বে "প্রত্যোভ্যন্তক" ভাবনার ও ভোগাদিবিষয়ক সামান্যজ্ঞানবস্তুর নাড়ী-
বিশেষদ্বারা হ্রদয় হইতে নিগমনবিষয়ক জ্ঞান বর্ণিত হইয়াছে । সেই প্রত্যোভ্যন্তের দ্বারা দর্শিত-
মার্গ জীব হ্রদয় হইতে হ্রদয়ানাড়ীদ্বারাবলম্বনে নাড়ী মধ্যে নির্গত হন । অনন্তর নাড়ীমধ্যস্থ
সেই জীবের গন্তব্য লোকাদিবিষয়ক বিশেষজ্ঞান * হইয়া থাকে, ইহাই 'বিজ্ঞান' শব্দে বর্ণিত
হইতেছে । যেমন নগরের দ্বারবিশেষ হইতে পুরুষ 'অমুক প্রয়োজনে অমুক স্থানে বাইতে হইলে
অমুকদ্বার হইতে নির্গত হইতে হইবে', এইপ্রকার সামান্য বুদ্ধিপূর্বক নির্গত হইয়া পরে গন্তব্য
দেশবিষয়ে বিশেষভাবে চিন্তা করিতে করিতে গমন করে, যথা—অমুক অমুক গ্রাম পার
হইয়া অমুকগ্রামে গিয়া অমুকের সহিত অমুক প্রয়োজনে দেখা করিতে হইবে, তাহার পর
অমুক স্থানে বাইতে হইবে' ইত্যাদি, তদ্রূপ । এইপ্রকার প্রত্যোভ্যন্ত ও সবিজ্ঞান হইয়া
জীব ততঃ শরীরদ্বার হইতে নির্গত হন, ইহাই 'তত্র ৬ সংখ্যক ভাষ্যবাক্যের ভাষণার্থ ।

(৩) পূর্বপক্ষীর অভিপ্রায় এই—"তয়োক্ষ মাযন্ অমৃতত্বম্ এতি" (ছাঃ ৮।৩৩), এই
শ্রুতি সত্ত্বগুণবিদের মূর্খত্বনাড়ীদ্বারেই নিজ্ঞমণ হয়, এই বিষয়ের নিয়ামিকা নহে ; কারণ
এই শ্রুতিবলে ইহাই নির্ণীত হয় যে, যিনি মূর্খত্বনাড়ীদ্বারে নির্গত হন, তিনি অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন ।

[অষ্টপুরুষ দিব্যক শ্রুতিভঙ্গ্য হেতু ।]

* লক্ষ্য করিতে হইবে—উৎক্রমণকালে ব্রহ্মদত্ত দধরাকালসংজ্ঞক (ছাঃ ৮।১১)
পরমাত্মাতে অব্যক্তরূপ সুস্থিতি (৩২.২, ৩২.৫ অধিঃ) হইতে ঈশ্বর বাথানোমুখ হ্রদয়গত
নাড়ীমুখে আগত জীবের হয়—'প্রত্যোভ্যন্ত' । আর নাড়ীমধ্যগত, সূত্ররাস্থ্যাপ্রাণদ্বাগত (বৃঃ
৪।৩.২০) জীবের হয়—'বিজ্ঞান' । জাগ্রদবস্থাতে যন্ত্রের সৃষ্টির দ্বারা এই বিজ্ঞানের, অর্থাৎ
বিশেষ জ্ঞানের সৃষ্টি আমাদের জীবদশাতে কখনও কখনও উদিত হয়, যথা—“পূর্বে কখনও
না দেখিলেও মনে হয়, এই স্থান, বা ব্যক্তি ভো আমার পূর্বে পরিচিত”, “এইপ্রকার ঘটনা
ঘটিবে ইহা আমার মনে বসিতেছিল”, ইত্যাদি । পূর্বপক্ষীর ভাষ্যকালে যে বিজ্ঞানের অস্তিত্ব
হইয়াছিল, সেই বিশেষজ্ঞানজনক সংস্কার থাকিয়া ব্যাধি বালয়ই অভিনব বস্তুবিষয়ক এইপ্রকার
প্রত্যভিজ্ঞানক (১৩৮ পৃঃ) জ্ঞানোদয় সম্ভব । (বোক্তনা আমাদের) ।

শাস্ত্রসম্বন্ধ

ইতরুশৎ যতঃ কুতশ্চিৎ দেহদেহশাৎ উৎক্রাগেৎ নৈব উৎকৃষ্টং
লোকং লভেত ১০ তত্র অনর্থিকা এষ বিদ্যা স্মাৎ ১১ “তচ্ছব্দ-
গত্যমুস্মৃতিষোগাৎ চ” ১২ বিদ্যাশেষভূতা চ মূৰ্খানাড়ীসম্বন্ধা
গতিঃ অমুশীলনিতত্যা বিদ্যাশিশেষেষু বিহিতা, তাম্ অভ্যাস্তান্
তস্মা এষ প্রতিষ্ঠিতে ইতি যুক্তম্ ১৩ তস্মাৎ হৃদস্মালয়েন অঙ্গনা
সূপাসিতেন অনুগৃহীতঃ তদ্ব্যাসং সমাপন্নঃ বিদ্বান্ মূৰ্খানাড়ী এষ
‘শতাব্দিকশ্চ’ শতাৎ অতিবিক্রমশ্চ একশততম্যা নাড্যা নিষ্ক্রা-
মতি, ইতদ্ব্যাপ্তিঃ ইতরে ১৪ তথাহি হার্দবিদ্যাং প্রকৃত্য সমাম-
ভাষ্যানুবাদ

যদি বিদ্বানও অপরের তায় যে কোন শরীরদেশ হইতে উৎক্রমণ করেন, তাহা
হইলে নিশ্চয়ই উৎকৃষ্ট লোক লাভ করিতে পারিবেন না ১০ তাহাতে [সগুণ-
ব্রহ্ম-]বিদ্যা অনর্থকই হইয়া পড়িবে ১১ [কেন অনর্থক হইবে? শরীরের অণু
অবয়ব হইতে নিষ্ক্রান্ত হইলেও উৎকৃষ্ট লোকলাভ হইবে। উক্তের সিদ্ধান্তী সূত্র-
বয়বের ব্যাখ্যা করিতেছেন—] “যেহেতু তাহার (—সগুণব্রহ্মবিদ্যার) অঙ্গভূত যে
[শ্রুতানুসারীদ্বারে] গমন, তাহার অনুস্মৃতি (—ধ্যান) বিহিত হইয়াছে ১২ [এই
বিষয়ে যুক্তি প্রদর্শন করিতেছেন—] আর [সগুণব্রহ্ম-]বিদ্যার যে মূৰ্খানাড়ীসম্বন্ধ
গতি, তাহার অনুশীলন (—ধ্যান) করিতে হইবে, ইহা [দহরাদি] বিশেষ
বিদ্যাসকলে বিহিত হইয়াছে, তাহাকে অভ্যাসকরতঃ তাহার দ্বারাই প্রস্থান করেন
(—শরীর হইতে নির্গত হন), ইহা যুক্তিসঙ্গত। [অতথা যে কোন নাড়ীদ্বারে
নিষ্ক্রান্তের উৎকৃষ্ট লোক লভ হইলে শ্রুতানুসারে গতিবিষয়ক ধ্যানের বিধান বার্থ
হইয়া পড়িবে] ১৩ সেইহেতু (—বস্তুস্তিতি এইপ্রকার হওয়ায়) হৃদয়রূপ আলয়ে
অবস্থিত সমাগুরূপে উপাসিত ব্রহ্মকর্তৃক অনুগৃহীত হইয়া অর্থাৎ সমাগুরূপে
তদ্ব্যাস প্রাপ্ত হইয়া (—অহংগ্রহোপাসনাবলে ‘আমি তাদৃশ গুণবিশিষ্ট ব্রহ্ম’,
ঈশ্বরানুগ্রহে এইপ্রকার অপরোক্ষ জ্ঞানলাভ করিয়া) বিদ্বান্ (—সগুণব্রহ্মবিদ)
‘একশতের অধিকের দ্বারা’, অর্থাৎ ‘একশতের অধিক একাধিক শততম (১০১তম)
মূৰ্খানাড়ী (—(৪) শ্রুতানুসারী) দ্বারা নিষ্ক্রমণ করেন, অত্যাশ্রয় সকলে (—অঙ্গ

ভাবদীপিকা

কিন্তু জীবদশাতে স্তব্ধাবস্থাতেও যিনি মূৰ্খানাড়ীদ্বার অবগত হইতে পারেন না, মরণকালে
ইন্দ্রিয়াদির উপসংহার জনিত মৃত্যুযাতনাপ্রাপ্ত তিনি যে তাহা পারিবেন, ইহা সম্ভব না
হওয়ায় সগুণব্রহ্মবিৎ যপ্রযত্নবলে সেই নাড়ীদ্বারে নির্গত হইবেন, ইহা সম্ভব নহে। সুতরাং
দৈবক্রমে যদি কাহারও মূৰ্খানাড়ীদ্বারে নিষ্ক্রমণ হয়, তাহার অমৃতত্ব লাভ হয়; সগুণব্রহ্মবিদেরই
বে তাহা হইবে, এইপ্রকার কোন নিয়ম নাই।

[মূৰ্খানাড়ী, ব্রহ্মনাড়ী ও শ্রুতানুসারী, ইগরা সমানার্থক, ইহার পরিচয়]

(৪) চাক্রগ্রন্থাদিতে মূৰ্খ বা শ্রুতানুসারীর বিভিন্নপ্রকার বর্ণনা পরিদৃষ্ট হয়। স্বল্পপ্রতীকার

শাক্তবিশ্বাসম্

মন্তি—“শতং চৈকম্ চ ক্রদয়ন্ত নাড়্যস্তাসাং মূৰ্খানমভিনি-
হৃষ্টৈকম্। তয়োৰ্ধ্বমায়মমৃততমেতি বিদ্বত্ত্বং। উৎক্রমণে
ভবতি” ॥ (ছাঃ ৮।৬।৬, কঠ ২।৩।১৩) ইতি ১৫ ইতি নবমং তদোকোহধিকরণম্।

ভাষ্যানুবাদ

ভাবগণ) অত্যাশ্চ ‘নাড়ীঘারে নিরুপণ করেন’ ১৪ যেমন দেখ, হার্দবিজ্ঞাপ (—সগুণ-
দেববিজ্ঞাপ, ছাঃ ৮।১) প্রস্তাব করিয়া শ্রীও বলিয়াছেন—“ক্রদয়ের [প্রধানতঃ,
৫] একশত একটা নাড়ী আছে, তাহাদের মধ্যে একটা মূৰ্খাকে (—ব্রহ্মরূপকে)
ভেদ করিয়া নির্গত হইয়াছে, তদবলম্বনে উর্ধ্ব গমন করতঃ অমৃতর লাভ করেন,
নানাদিগুণামী অশ্চ নাড়ীসকল উৎক্রমণের জগু (—তদ্বারা উৎক্রমণ হইলে সংসার-
গতি প্রাপ্ত হয়”) ইত্যাদি (৬)। ১৫৭৪ ২।১৭॥ তদোকোহধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত।

ভাষ্যদীপিকা

বলেন—“সুস্মানামক নাড়ী ক্রদয় হইতে নির্গত হইয়া দক্ষিণ চক্ষু তালু কণ্ঠান্তর (—আল-
জিহ্বা) এবং নাসিকার (—ক্রমশঃ) হইয়া ব্রহ্মরূপ পূর্ণাঙ্গ প্রসারিত’। ব্রহ্মবিজ্ঞানবর্ণনার
বলেন—‘ব্রহ্মনাড়ী নাভিচক্রে হইতে মূৰ্খদেহ পূর্ণাঙ্গ প্রসারিত। নাভিচক্রেই তাহাতে প্রবেশ
হয়। ক্রদয়পুণ্ডরীক তাহার অন্তর্গত’। ষট্ চক্রনিরূপণ ও ষট্ চক্রবিবৃতি প্রভৃতি তন্ত্রশাস্ত্র
ভূগত গ্রন্থসকলে এই প্রকার বর্ণনা আছে—সুস্মাননাড়ী মূলধারচক্রের স্বয়ম্ভুলিঙ্গের মস্তকস্থ ছিঙ্গ
হইতে মস্তকে সহস্রবলচক্র মধ্যগত পরবিন্দু পূর্ণাঙ্গ প্রসারিত। মেরুদণ্ডমধ্যে বাম পার্শ্বে ইড়া এবং
দক্ষিণ পার্শ্বে পিঙ্গলা নামক নাড়ী। ইহার প্রত্যেক চক্রে বেষ্টন করতঃ উর্ধ্ব নাসিকার পূর্ণাঙ্গ
প্রসারিত। ইহাদের মধ্যস্থলে চিত্রিত্রী নাড়ী, ইহার মধ্যবর্তী যে ছিঙ্গ পথ তাহাষ্ট সুস্মা,
বা ব্রহ্মনাড়ী। স্তম্ভদেশে ‘মূলধার’ হইতে মস্তকান্তিমুখে গতিপথে ঠহার মধ্যে লিঙ্গমূলে—
বাধিষ্ঠান, নাভিতে—মণিপূর, ক্রদয়ে—অনাগত, কণ্ঠে—বিগুহ, জুবুগলের মধ্যে—আজ্ঞা এবং
মস্তকে—সংসার নামক নাড়ীচক্র বিস্তারিত। ক্রদয় ও নাভি ইত্যাদি বলিতে সেই সেই স্থানের
নিকটবর্তী মেরুদণ্ডের মধ্যবর্তী নাড়ীচক্রে বৃত্তিতে হইবে। বিদ্যুত আকারে দ্রষ্টব্য।

(৫) কুরিকোপনিষদে ৭২০০০ গ্রাম্যার, প্রপঞ্চসার দ্বায়ে ৩০,০০০০ লক্ষ এবং শিবসংহি-
তাতে ৩৫০০০ লক্ষ নাড়ীর কথা বর্ণিত হইয়াছে। সেটাহেতু ৮।৬।৬ ছান্দোগ্যভাষ্যে ভগবান্
ভাষ্যকার ‘প্রধানতঃ’ এই পদপ্রয়োগ করতঃ বলিয়াছেন—“আনন্ত্যাৎ দেহনাড়ীনাম্”, ইত্যাদি।

(৬) পূৰ্ণবাহীর আক্ষেপের (৩ ভাবদী:) উত্তরে সিদ্ধান্তী বাহা বলিলেন, তাহার
সার মর্ম এই—সগুণব্রহ্মবিদের অমৃতত্বলাভের প্রতিবন্ধক পূণ্যপাপের অশ্লেষবিনিশ (৪।১।২-
১০ অবি:) হওয়ার তাহার অমৃতত্বলাভ অবশ্যস্বাবী। শ্রুতিও বলিয়াছেন—“তয়োৰ্ধ্বমায়ম্
অমৃতম্ এতি” (ছাঃ ৮।৬।৬)। সুতরাং মূৰ্খনাড়ীঘারে গমনব্যতিক্রমে অমৃতপ্রাপ্তি-
বোধিকা শ্রুতির অন্তর্গত হইয়া পড়ে বলিয়া শ্রুত্যাধিপত্তি প্রমাণবলে সগুণব্রহ্মবিদের সুস্মা-
নাড়ীঘারেই উৎক্রমণ সিদ্ধ হয়, ইহা তাহার পক্ষে নিরূপিত। আর যে বলা হইয়াছে—স্বভূত-
স্বাত্তনাগ্ৰস্ত ভাব মূৰ্খনাড়ীঘারকে অবগত হইতে পারেন না, ইত্যাদি (৩ ভাবদী:)। তাহাও
স্বতঃ কথন, কারণ ৪।২।৫ অধিকরণে “ভেদঃ পরত্যাং দেবভায়াম্” (ছাঃ ৬।৮।৬) ইত্যাদি

১০। রশ্ম্যাধিকরণম্। [১৮-১৯ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ—রাত্রিকালেও মৃতের নাড়ীমধ্যস্থ সূর্য্যরশ্মি অবলম্বনে উৎক্রমণ
অধিকরণসম্প্রতি—পূর্বাধিকরণে নাড়ীসকল বর্ণিত হইয়াছে। সেই নাড়ী-
সম্বন্ধ সূর্য্যরশ্মিকে অবলম্বনকরতঃ এই অধিকরণে কিছু বিচার করা হইতেছে বলিয়া পূর্বাধি-
করণের সহিত ইহার উপজীব্য-উপজীব্যকর্ত্তব্য সম্প্রতি সিদ্ধ হয়।

শ্রীম্মালা

অহংগেব মৃতো রশ্মীন্ বাতি নিশ্চাপি বা নিশি।

সূর্য্যরশ্মেরভাবেন মৃতোহহংগেব বাতি তান্ (তম্) ॥

যাবদেহং রশ্মিনাড্যোৰ্যোগো গ্রীষ্মকপাঅপি।

দেহদাহাচ্ছত্বাচ্চ রশ্মিমিষ্টাপি বাত্যসৌ ॥

অর্থ—অহনি এব মৃতঃ রশ্মীন্ বাতি, নিশি অপি বা? কিন্তু সূর্য্যরশ্মি অতাবধ অহনি এব মৃতঃ তান্ বাতি। গ্রীষ্মকপাঅপি বেহদাহাৎ, শ্রত্বাৎ চ রশ্মিনাড্যোঃ যোগঃ যাবদেহম্। নিশি অপি অসৌ রশ্মীন্ বাতি।

অন্তরমুখে ব্যাখ্যা

সংশয়—[সগুণব্রহ্মবিদঃ অজ্ঞত চ রশ্মাসুসারিষম্ অত্র বিষয়ঃ। “অথ এতৈঃ এব রশ্মিভিঃ উধ্বম্ আক্রমতে” (ছাঃ ৮।৩।৫), ইতি মূৰ্খানাড্যা নির্গতস্ত সগুণব্রহ্মবিদঃ, অজ্ঞতঃ নাড্যা নির্গতস্ত অজ্ঞত চ রশ্মিসম্বন্ধঃ প্রসূতঃ। রশ্মিনাডীসম্বন্ধতঃ কলবিশেষবাস্রবণাৎ রাজৌ রশ্ম্য-
ভাবাবগম্যঃ চ ভবতি সংশয়ঃ—] অহনি মৃতঃ [বিদ্বান্] রশ্মীন্ বাতি, নিশি অসিদ্ধম্?

পূর্ব্বপক্ষ—নিশি সূর্য্যরশ্মেঃ অতাবধ অহনি এব মৃতঃ [বিদ্বান্] তান্ [রশ্মীন্] বাতি; [নতু রাজৌ রশ্ম্যভাবাৎ]।

সিদ্ধান্ত—গ্রীষ্মকপাঅপি দেহদাহাৎ, [“তাঃ আস্থ নাড়ীস্থ স্তম্ভাঃ, আত্মাঃ নাড়ীভ্যঃ প্রভারস্তে, তে অমুগ্নি আদিত্যে স্তম্ভাঃ” (ছাঃ ৮।৩।২), ইতি] শ্রত্বাৎ চ রশ্মি-
নাড্যোঃ যোগঃ যাবদেহং [ভিষ্ঠতি। অতঃ] নিশি অপি মৃতঃ অসৌ [বিদ্বান্] রশ্মীন্ বাতি।
[অবিদ্বাংসঃ প্রত্যপি এবং ভ্রামঃ তুল্যঃ]।

অনুবাদ

সংশয়—[সগুণব্রহ্মবিদের এবং অজ্ঞের রশ্মাসুসারিষ (—সূর্য্যরশ্মি অবলম্বনে উৎক্রমণ) একানে বিষয়। “অনন্তর [বিদ্বান্ ও অবিদ্বান্, ছাঃ ভাষ্য দ্রঃ] এই রশ্মিসকলদ্বারা ই উধ্ব’ গমন করেন”, এইপ্রকারে সুবুয়ানাড়ীদ্বারা নির্গত সগুণব্রহ্মবিদের এবং অন্য নাড়ীদ্বারা নির্গত

ভ্রাম্যদীপিকা

ক্রান্তি বিচারপ্রসঙ্গে ভেদ্যঃপক্ষেপলব্ধিত সূর্য্যরশ্মীক ও লিঙ্গরশ্মীর সহ জীব পরমাত্মাতে নির্ব্যা-
পক হইয়া কিংকরল অমহান করে, ইহা বর্ণিত হইয়াছে (১৬০ পৃঃ)। সেই সময়ে সূর্য্যরশ্মি
ভ্রাম্যদীপিকা সংলক্ষণবিশেষঃ (—পরমাত্মাতে বিলীনভাবশব্দঃ) জীব বিশ্রামলাভ করেন, কখন ঐহিক
স্বভূত্বাভাবনা অপগত হইয়া যায়। পাপাদি প্রতিবন্ধক নিরাকরণের অস্ত্র যাবজ্জীবন
নিত্যনৈমিত্তিক কর্ত্তব্যস্থান, অহরহঃ ব্রহ্মচিন্তনকল্প সংস্কার ও পরমেশ্বরের অঙ্গগ্রহ, এই সকলের
বলেই ভবন বিগতভাবনা বহু সগুণব্রহ্মবিদের দ্বন্দ্বপ্রাণের অঙ্গকূল প্রাপ্তোত্তন এবং সুবুয়ানাড়ী-
দ্বারেই অনায়াসে নির্গমন হয়, ইহাই সিদ্ধ হয়। (দ্রঃ ভরণ দ্রঃ) তদোকোহিধিকরণ সমাপ্ত।

অজের সূর্য্যরশ্মির সহিত সঘন্ব্ব ঐতিহ্যে বর্ণিত হইতেছে। সূর্য্যরশ্মি ও নাড়ীর সঘন্ব্ববিষয়ে বিশেষ কাল ঐতিহ্যে বর্ণিত না হওয়ায় এবং যাত্রিতে সূর্য্যরশ্মির অভাব বিজ্ঞাত হওয়ার সংশয় হয়—]

দ্বিবেশে মৃত [বিদ্বান্] সূর্য্যরশ্মিসকলকে প্রাপ্ত হন, অথবা যাত্রিতে মৃত হইলেও প্রাপ্ত হন ?

পূৰ্ণপঙ্ক—যাত্রিকালে সূর্য্যরশ্মির অভাববশতঃ দ্বিবেশে মৃত [বিদ্বান্] সেই [রশ্মি-] সকলকে প্রাপ্ত হন ; [কিন্তু রশ্মি না থাকায় যাত্রিতে মৃত তাহা প্রাপ্ত হন না] ।

সিদ্ধান্ত—ঐশ্বর্য্যকালীন যাত্রিসকলেও দেহের দ্বাঃ (—জালা) হওয়ার এবং ঐতিহ্যে [“তাহারা (—রশ্মিসকল) এই নাড়ীসকলের মধ্যে প্রবিষ্ট রহিয়াছে, এই নাড়ীসকল হইতে প্রসারিত হইতেছে, তাহারা ঐ আদিত্যে প্রবিষ্ট রহিয়াছে”, এইপ্রকার] বর্ণিত হওয়ার সূর্য্যরশ্মি ও নাড়ীর সঘন্ব্ব দেহ বতকাল থাকে, ততকালই থাকে । [সেইহেতু] যাত্রিকালেও মৃত তিনি (—বিদ্বান্) রশ্মিসকলকে প্রাপ্ত হন । [অবিদ্বানের প্রতিও এই যুক্তি সমান] ।

ফলশ্রুতি—পূৰ্ণপঙ্কে, রশ্মিনাড়ীসঘন্ব্ব অনিয়ত হওয়ার মৃত্যব্জির সূর্য্যোদয় পর্য্যন্ত প্রতীকারকতঃ ফলপ্রাপ্তি, মৃত্যুরাঃ নাড়ীরশ্মিসঘন্ব্বের ধ্যান অনাবশ্যক । সিদ্ধান্তে—নাড়ী-রশ্মিসঘন্ব্ব নিরত হওয়ার ফলপ্রাপ্তির অন্য সূর্য্যোদয়ের প্রতীকা অনাবশ্যক । নাড়ীরশ্মিসঘন্ব্বের ধ্যান কিন্তু আবশ্যক (১৭ সূঃ ভাস্কর্য্যে শেষাংশে ত্রঃ) ।

ব্রহ্মানুসারী ॥৪।২।১৮॥

সূত্রার্থ—[“অথ এতৈঃ এব রশ্মিভিঃ উৰ্ব্বম্ আক্রমতে” (হাঃ ৮।৩।৫), ইতি সূত্র-নাড্যা নির্গতত সত্ত্বব্রহ্মবিদঃ নাড্যান্তরেণ নির্গতত অজতত চ রশ্মিসঘন্ব্বঃ শ্রবতে । তত্র কিং ব্রহ্মানুসারিণ্ম্ অহনি মৃতত এব, উত্ত রাজৌ অপি ইতি সন্দেহে, “অংনি এব”, ইতি পূৰ্ণপঙ্কঃ । সিদ্ধান্ত—অহনি রাজৌ বা মৃতঃ বিদ্বান্ অবিদ্বাংক] **ব্রহ্মানুসারী**—নাড়ীসঘন্ব্বসূর্য্য-কিরণাবলী [সন্ ব্রহ্মলোকং লোকান্তরং বা গচ্ছতি] ।

অনুবাদ—[“অনন্তর এই রশ্মিসকলদ্বারা ই উৰ্ব্ব গমন করেন”, এইপ্রকারে সূর্য্য নাড়ীদ্বারে নির্গত সত্ত্বব্রহ্মবিদের এবং অন্য নাড়ীদ্বারে নির্গত অজের সূর্য্যরশ্মির সহিত সঘন্ব্ব ঐতিহ্যে বর্ণিত হইতেছে । সেই স্থলে কি দ্বিবেশে মৃতেরই রশ্মি অবলম্বনে গমন হয়, অথবা যাত্রিতে মৃতেরও তাহা হয়, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে ; “দ্বিবেশেই তাহা হয়”, ইহা পূৰ্ণপঙ্ক । সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—দ্বিবেশে, অথবা যাত্রিতে মৃত বিদ্বান্ এবং অবিদ্বান্ **ব্রহ্মানুসারী**—নাড়ীর সহিত সঘন্ব্ব সূর্য্যকিরণাবলী হইয়া [ব্রহ্মলোকে, অথবা লোকান্তরে গমন করেন] ।

শাকবভাস্তম্

অন্তি হার্দ্বিভিতা—“অথ যদ্ ইদম্ অগ্নিম্ অরুপুত্রে দহন্তঃ পুণ্ডরীকং বেশ্ম” (হাঃ ৮।১।১), ইতি উপক্রম্য বিহিতাঃ তৎ-প্রক্রিয়ানাম্ “অথ বা এতাঃ হ্রদয়ন্ত নাড্যাঃ” (হাঃ ৮।৩।১), ইতি উপ-ক্রম্য সপ্রপঞ্চঃ নাড়ীরশ্মিসম্বন্ধম্ উক্তা উক্তম্—“অথ যত্র এত-

ভাস্তানুবাদ

বিস্ত ও সংসার । সিঃ—নাড়ীরশ্মিসঘন্ব্ব বাহ্যদেহদ্বারা হওয়ার দ্বিবেশে বা যাত্রিতে মৃতের সূর্য্যরশ্মি অবলম্বনে উৎসব ।

“অনন্তর এই [শরীররূপ] ব্রহ্মপুত্র পদ্মসদৃশ বে ‘ক্ষুদ্র গৃহ’, ইত্যাদি প্রকারে আবৃত্ত করিয়া হার্দ্বিভিতা বিহিত হইয়াছে । তাহার প্রকরণে “আর হ্রদয়ের এই

শাস্ত্রসম্বন্ধম্

স্ম্যৎ শরীরীয়াৎ উৎক্রামতি অথ এতৈঃ এষ রশ্মিভিঃ উৎক্রাম্যতঃ (হাঃ ৮।৬।৫) ইতি ১২ পুনশ্চ উক্তম্—“তস্মা উৎক্রাম্যতঃ অমৃতত্বম্ এতি” (হাঃ ৮।৬।৬) ইতি ১৩ তস্মাৎ শতাধিকস্মা নাড্যা নিষ্ক্রাম্যন্ত স্বশাস্ত্রানুসারী নিষ্ক্রামতি ইতি গম্যতে ১৪ তৎ কিম্ অবিশেষণেণ এষ অহনি স্বাত্ত্বী বা ত্রিস্রমাণস্ত স্বশাস্ত্রানুসারিত্বম্, আহোহ্নিৎ অহনি এষ, ইতি সংশয়ে সতি অবিশেষণপ্রাধান্যেণ অবিশেষণেণ তাবৎ স্বশাস্ত্রানুসারী ইতি প্রতিজ্ঞায়তে ১৫৪১।১৮।

ভাষ্যানুবাদ

যে নাড়ীসকল”, এইপ্রকারে আরম্ভ করিয়া নাড়ী ও সূর্য্যরশ্মির সম্বন্ধকে বিস্তারিতভাবে বর্ণনাকরতঃ কথিত হইয়াছে—“অনন্তর যখন [বিধান ও অজ্ঞ] এই শরীর হইতে উৎক্রমণ করেন, তখন এই [নাড়ীসম্বন্ধ] রশ্মিসকলের দ্বারাই উৎক্রমণ করেন”, ইত্যাদি ১২ [ঋতিতে] পুনরায় বর্ণিত হইয়াছে—“তাহার (—স্বশাস্ত্রা নাড়ীর) দ্বারা উৎক্রমণ গমনকরতঃ [সগুণব্রহ্মবিদ] অমৃতত্ব লাভ করেন”, ইত্যাদি ১৩ সেইহেতু (—সূর্য্যরশ্মি ও নাড়ীসকলের এইপ্রকার সম্বন্ধ অবগত হওয়া দ্বারা বলিয়া) এক শতের অধিক (—একাধিক শততম, স্বশাস্ত্রা) নাড়ীর দ্বারা যিনি (—যে সগুণব্রহ্মবিদ) নিষ্ক্রমণ করেন, তিনি সূর্য্যরশ্মিকে অনুসরণ (—অবলম্বন) করতঃ নিষ্ক্রমণ করেন (—শরীর হইতে নির্গত হন), ইহা অবগত হওয়া যাইতেছে ১৪ সেইহেতু (—রশ্মি ও নাড়ীর সম্বন্ধবিষয়ে কোন কাল ঋতিতে বর্ণিত না হওয়ায় এবং রাত্রিকালে সূর্য্যরশ্মি না থাকায়) অবিশেষভাবে দিবসে, অথবা রাত্রিতে যিনি মৃত হন, তাহারই কি রশ্মি অবলম্বনে গতি হয়, অথবা দিবসেই যিনি মৃত হন, ‘তাঁহার তাহা হয়’; এইপ্রকার সংশয় হইলে, ঋতিতে [রশ্মি ও নাড়ীর সম্বন্ধ] অবিশেষভাবে পঠিত হওয়ায় (—অজ্ঞ ও বিধান, সকলেরই রশ্মি-নাড়ীসম্বন্ধ স্বাবদেহভাবী হওয়ায়, জীব দিবসে অথবা রাত্রিতে যখনই মৃত হউন না কেন) অবিশেষভাবেই রশ্মিকে অনুসরণ করেন (—সূর্য্যরশ্মি অবলম্বনে নির্গত হন), ইহা [সিদ্ধান্তিকর্ষক] প্রতিজ্ঞাত হইতেছে ১৫৪১।১৮।

নিশিনেতিচেন্ন সম্বন্ধস্ত যাবদেহভাবিত্বাদর্শয়তি চ ১৫৪২।১৯।

পদচ্ছেদ—নিশি, ন, ইতি, চেন্ন, ন, সম্বন্ধস্ত, যাবদেহভাবিত্বাৎ, দর্শয়তি, চ ।

সূত্রার্থ—[অহনি সূর্য্যরশ্মিনাড়ীসম্বন্ধস্ত সম্বাৎ তত্রৈব মৃতঃ স্বশাস্ত্রানুসারী ভবতি । পরঞ্চ] নিশি—রাত্রৌ [মৃতস্ত তথা] ন—ন ভবতি [স্বশাস্ত্রাভাবাৎ] ; ইতি চেন্ন ? ন, সম্বন্ধস্ত—নাড়ীরশ্মিসম্বন্ধস্ত, যাবদেহভাবিত্বাৎ—যাবৎ কালং দেহঃ তিষ্ঠতি, তাকন্তং কালং বর্তমানত্বাৎ । দর্শয়তি—“অমৃত্যং আদিত্যাৎ প্রভাক্তে, তাঃ আন্ত নাড়ীস্বপ্নাঃ” (হাঃ ৮।৬।২) ইত্যাদিশ্রুতিঃ তৎ প্রতিপাদয়তি । চকারঃ—নিবাবনিশাস্ত্র স্বশাস্ত্রাৎ পার্শ্বোপলব্ধম্, আহ । [তস্মাৎ নিশি মৃতঃ স্বশাস্ত্রানুসারী ইতি সিদ্ধম্, ।]

অনুবাদ—[দিবসে সূর্য্যরশ্মি ও নাড়ীর সঙ্ঘ বিস্তারিত থাকায় সেই সময়েই মৃত ব্যক্তি সূর্য্যরশ্মি অবলম্বনে গমন করেন । কিন্তু] নিশি—রাত্রিকালে [মৃতের সেই প্রকার] ন—হয় না, [যেহেতু তখন সূর্য্যরশ্মি থাকে না] ইতি চেৎ—এই প্রকার যদি বলা হয় ? [তদন্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—] ন—না, তাহা নহে, সম্বন্ধস্ত—নাড়ী ও রশ্মির সঙ্ঘ, বাবদেহভাবীত্বাৎ—যেহেতু শরীর বর্তমান থাকে, ততকাল বর্তমান থাকে । দর্শয়তি—“ঐ আদিত্যমণ্ডলং হইতে বিকীর্ণ হইতেছে, তাহারা (—রশ্মিসকল) এই নাড়ী-সকলের মধ্যে প্রবিষ্ট রহিয়াছে”, ইত্যাদি শ্রুতি তাহা প্রতিপাদন করিতেছেন । চকারী—গ্রীষ্মকালীন রশ্মিসকলে স্পর্শের দ্বারা রশ্মিসকলের উপলব্ধির কথা বলিতেছে । [সেইহেতু রাত্রিকালেও মৃত ব্যক্তি সূর্য্যরশ্মি অবলম্বনে গমন করেন, ইহা সিদ্ধ হইল] ।

শাস্ত্রসম্বন্ধম্

অন্তি অহমি নাড়ীরশ্মিসম্বন্ধঃ ইতি অহমি মৃতশ্চ স্মৃৎ সশ্ম্যামু-সান্নিধ্যম্, স্বাটঙ্কৌ তু প্রেতশ্চ ন স্মৃৎ, নাড়ীরশ্মিসম্বন্ধবিচ্ছেদাৎ ইতি চেৎ ? ১ ন, নাড়ীরশ্মিসম্বন্ধস্ত “বাবদেহভাবীত্বাৎ” ১৭ বাবদেহভাবী হি শিষ্টাকিরণসম্পর্কঃ ১০ “দর্শয়তি চ” এতদ্য অর্থঃ প্রাপ্তিঃ—“অমুখ্যাৎ আদিত্যাৎ প্রভারন্তে, তাঃ আনু নাড়ীসু সৃষ্টাঃ, আভ্যাঃ নাড়ীভ্যাঃ প্রভারন্তে, তে অমুখ্যম্ আদিত্যে সৃষ্টাঃ” (হাঃ ৮।৩২), ইতি ১৪ নিদাঘসময়ে চ নিশামু অপি ক্ষিপ্রা-মুখ্যতিঃ উপলভ্যতে, প্রতাপাদিকার্য্যদর্শনাৎ ১৫ স্তোকাভ্যুদন্তেঃ

শাস্ত্রানুবাদ

[পূঃ—সূর্য্যরশ্মি বা থাকায় রাত্রিতে মৃত ব্যক্তির তখনলম্বনে গতি হয় না ।]

[পূর্ব্বপক্ষী বলেন—] দিবসে নাড়ীর সহিত সূর্য্যরশ্মির সঙ্ঘ থাকে, এইহেতু দিবসে মৃত ব্যক্তির সূর্য্যরশ্মি অবলম্বনে গতি হইতে পারে; কিন্তু রাত্রিকালে পরলোকে প্রস্থানকারীর [তাহা] হইতে পারে না, যেহেতু [রাত্রিকালে] নাড়ীর সহিত সূর্য্যরশ্মির সঙ্ঘের বিচ্ছেদ হইয়া পড়ে, এই প্রকার যদি বলা হয় ? ১

[শিঃ—রাত্রিতেও নাড়ীরশ্মিসঙ্ঘ থাকায় রাত্রিতে মৃতেরও সূর্য্যরশ্মি অবলম্বনে উৎকলন ।]

[উত্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—] না, তাহা নহে ; যেহেতু নাড়ীর সহিত সূর্য্যরশ্মির সঙ্ঘ ‘বাবদেহভাবী’ ১২ [ইহা বিবৃত করিতেছেন—] যেহেতু শিরার (—নাড়ীর) সহিত সূর্য্যকিরণের সঙ্ঘ দেখ বর্তমান থাকে, ততকাল থাকে ১৩ আর শ্রুতি এই বিষয়কেই প্রদর্শন করিতেছেন, যথা—[“সূর্য্যরশ্মিসকল] ঐ আদিত্য হইতে প্রসারিত হইতেছে, তাহারা এই নাড়ীসকলে প্রবিষ্ট রহিয়াছে, এই [নাড়ী-] সকল হইতে [রশ্মিসকল] প্রসারিত হইতেছে, তাহারা ঐ আদিত্যে প্রবিষ্ট রহিয়াছে”, ইত্যাদি ১৪ [রশ্মিনাড়ীসঙ্ঘ বাবদেহভাবী, সুতরাং রাত্রিতেও থাকে, এই বিষয়ে শ্রুতি প্রদর্শন করিয়া যুক্তি প্রদর্শন করিতেছেন—] আর গ্রীষ্মকালে রশ্মিসকলেও সূর্য্যকিরণের বর্তমানতা উপলব্ধ হয়, যেহেতু [শরীরের] দাহ [স্বকীয় রশ্মিবিহীন চন্দ্রকান্ন রশ্মি বিকিরণ] প্রভৃতি কার্য্য পরিদৃষ্ট হয় ১৫

শাক্তবিশ্বাসম্

তু দুর্লভ্যত্বম্ ঋতুসম্বন্ধজনীষু শৈশিকেষু ইষ দুর্দিনেষু ১৬ “অহ-
স্বেষ এতৎ স্নাত্ত্বো দশাতি”, ইতি চ এতদ্ এষ দর্শয়তি ১৭ যদি
চ স্নাত্ত্বো প্রেতঃ সিনা এষ রশ্ম্যমুসাত্ত্বেন উধম্ আক্রমেত, রশ্ম্য-
মুসাত্ত্বানর্থক্যং তবেৎ ১৮ নহি এতৎ বিশিষ্ট অধীক্যতে * সঃ দিবস-
প্রৈতি সঃ রশ্মীন্ অপেক্ষ্য উধম্ আক্রমেত, বহু স্নাত্ত্বো সঃ
অনপেক্ষ্য এষ ইতি ১৯ অথ তু বিদ্বান্ অপি স্নাত্ত্বপ্রায়ণাপস্না-
স্নাত্ত্বেন ন উধম্ আক্রমেত পাস্কিককলা বিজ্ঞা ইতি অপ্রবৃতিঃ
এষ তস্মাৎ স্নাত্ত্বং, মৃত্যুকালানিয়মাৎ ১০ অথাপি স্নাত্ত্বো উপকৃতঃ

* ‘অধীক্যতে’, ইতি পাঠঃ

ভাষ্যানুবাদ

[আচ্ছা, রাত্রিতেও নাড়ীরশ্মিসম্বন্ধ থাকিলে মেঘাচ্ছন্ন দিবসে এবং শীত ঋতুর
রাত্রিতে শরীরের দাহ কেন উপলব্ধ হয় না ? উত্তর—] কিন্তু শীতকালীন রাত্রিসক-
লের স্থায় অস্থায় ঋতুর বহুদীপকলে এবং দুর্দিনসকলে (—মেঘাচ্ছন্ন দিবস-
সকলে, সূর্য্যরশ্মি) অল্পমাত্র বর্তমান থাকায় দুর্লভ্য হইয়া পড়ে (—শরীরের
দাহ উপলব্ধ হয় না) ১৬ [রাত্রিতেও সূর্য্যরশ্মি থাকে, এই বিষয়ে সাক্ষ্য প্রাপ্তি-
বাক্য প্রদর্শন করিতেছেন—] আর ইনি (—সবিতা) রাত্রিকালেও দিবসকে
ধারণ করেন”, ইত্যাদি এই প্রাপ্তি ইহাই (—রাত্রিতে সূর্য্যরশ্মির বর্তমানতাই)
প্রদর্শন করিতেছেন ১৭ [কিন্তু “সঃ যাবৎ ক্রিপ্যেৎ মনঃ তাবৎ আদিত্যং গচ্ছতি”
(ছাঃ ৮৮৬৫), ইত্যাদি প্রাপ্তিতে রশ্মিনিরপেক্ষভাবে স্রষ্টি গতি বর্ণিত
হওয়ায় রাত্রিতে মৃতের রশ্মিসম্বন্ধ স্বীকারের আবশ্যকতা কি ? উত্তর—]
আর রাত্রিতে মৃত যদি রশ্মিকে অবলম্বন না করিয়াই উর্ধ্বলোকে গমন করেন,
তাহা হইলে [“রশ্মিভিঃ উর্ধ্বম্ আক্রমেত” (ঐ) এই] রশ্মির অনুসরণ (—তদব-
লম্বনে গতি প্রতিপাদিকা এই প্রতিবাক্য) অনর্থক হইয়া পড়িবে ১৮ [যদি বলা
হয়—“রশ্মিভিঃ উর্ধ্বম্ আক্রমেত” (ছাঃ ৮৮৬৫), এই প্রাপ্তি দিবসে মৃতকে
বিষয় করে । তদুত্তরে বলিতেছেন—] ইহা নিশ্চয়ই বিশেষভাবে [প্রাপ্তিতে] পণ্ডিত
হইতেছে না যে, যিনি দিবসে পরলোকে গমন করেন, তিনি রশ্মিসকলকে অপেক্ষা
করিয়া উর্ধ্ব গমন করেন, কিন্তু যিনি রাত্রিতে মৃত হন, তিনি [রশ্মিকে] অপেক্ষা
না করিয়াই ‘গমন করেন’, ইত্যাদি ১৯ [আচ্ছা, উক্ত প্রাপ্তির সার্থকতার প্রমাণ
সম্প্রদায়বিদ রাত্রিতে মৃত হইলে ব্রহ্মলোকান্তক ফল প্রাপ্ত হয় না, এইপ্রকার
অস্বীকার করা উচিত । তদুত্তরে বলিতেছেন—] আর যদি বিদ্বানও কেবলমাত্র
রাত্রিমূর্ত্যুরূপ অপরাধবশতঃ উর্ধ্বলোকে গমন না করেন, [তাহা হইলে] ব্রহ্মবিজ্ঞা
পাস্কিক ফলপ্রদা হইবে (—কখনও ফলপ্রদা হইবে, কখনও হইবে না), এই হেতু
তাহাতে [কাহারও] প্রবৃতিই হইবে না ; কারণ মৃত্যুকালের নিয়ম নাই ১০

শাস্ত্রানুবাদ

অহংসাগমম্ উদীক্লত, অহংসাগমেহপি অন্য কদাচিৎ অহংশি-
সম্বন্ধার্থঃ শব্দীকৃত্যে স্মৃতাং, পানকাদিসম্পর্কাৎ ১১ “সঃ বাবৎ
ক্লিপ্যাৎ মনঃ ভাবৎ আদিত্যং গচ্ছতি” (হাঃ ৮৬৫) ইতি চ জ্ঞাপ্তিঃ
অহুদীক্লতঃ দর্শয়তি ১২ তস্ম্যাৎ অবিশেষেণ •এব ইদং স্বাত্তি-
ক্ষিৎ স্বশ্যামুসারিতম্ ১৩৪১২১২৩ ইতি দশমং বশ্যাদিকরণম্ ।

• ‘অবিশেষেণ’, ইতি পাঠঃ

শাস্ত্রানুবাদ

[আচ্ছা, সগুণব্রহ্মবিদ ব্রাহ্মিতে, মৃত হইলে রশ্মিসম্বন্ধের জ্ঞান সূর্য্যোদয়ের অপেক্ষা
করিবেন, ফলে বিজ্ঞা পাকিকফলা হইবে না। উত্তর—] আর ব্রাহ্মিতে মৃত যদি
দিবসের আগমনকে প্রতীক্ষা করেন, [তাহা হইলে] দিবসের আগমন হইলেও
অগ্নি প্রভৃতির সহিত সম্বন্ধবশতঃ (—মৃতদেহের দাহাদিবশতঃ) ইহার শরীর
কদাচিৎ সূর্য্যরশ্মির সহিত সম্বন্ধের যোগ্য নাও থাকিতে পারে ১১ আর “ভিনি
ষট্টকু সময়ে মনকে ক্ষেপণ করেন, তত্ক্ষণে সময়েই (—অতি ক্ষিপ্ৰভাবে)
আদিত্যে গমন করেন”, এই ভ্রুতি [সূর্য্যোদয় পর্য্যন্ত] প্রতীক্ষার অভাব প্রদর্শন
করিতেছেন ১২ সেইহেতু (—ভ্রুতি ও যুক্তি অমুকূল হওয়ায়) ব্রাহ্মিতে ও
দিবসে এই রশ্মামুসারিতা (—সূর্য্যাকিরণ অবলম্বনে গতি) অবিশেষভাবেই
‘স্বীকার্য্য’ ১৩৪১২১২৩

বশ্যাদিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত (১) ।

ভাবদীপিকা [জীবের উৎক্রমণক্রম]

(১) এতাবৎ পযান্ত বিচারে সগুণব্রহ্মবিদ এবং অস্ত্র জীবের যে উৎক্রমণক্রম বর্ণিত
হইল, পাঠকের বোধসৌকর্য্যের জন্য আমরা তাহা পুনঃ একত্রীকৃত করিয়া বিশদভাবে বর্ণনা
করিতেছি । ১ । বাগাদি ইন্দ্রিয়সকল (—ইন্দ্রিয়বৃত্তিসকল, ৪২।১ অধিঃ) মনে বিলীন হয় ;
মূর্খু তখন আর বাগব্যবহার শ্রবণ ও দর্শনাদি করিতে পারেন না । ২ । মন (—মনোবৃত্তি,
৪২।২ অধিঃ) মুখ্যপ্রাণে বিলীন হয় । ফলে মূর্খু তখন আর চিন্তা করিতে পারেন না ।
বাসানিক্রিয়া তখনও চলিতে থাকে । ৩ । মুখ্যপ্রাণ (—মুখ্যপ্রাণবৃত্তি, ৪২।৩ অধিঃ) জীবে
বিলীন হয় (৪২।৪ শৃঃ), অর্থাৎ নিকর্য্যাপার হইয়া জীবে অবস্থান করে । ফলে মূর্খু বাসাদি
ক্রিয়া রুদ্ধ হইয়া যায় । [জীব কিন্তু তখনও দেহেই অবস্থান করেন, বাসপ্রাণ রুদ্ধ হইলেও
তখনও ইহার মৃত্যু হয় নাই ।] ৪ । অন্তঃকরণাবচ্ছিন্ন চৈতন্যই জীব, সুতরাং “বাসাদি-
বৃত্তিসহ মনোবৃত্তি বাহাতে লীন হইয়াছে, সেই মুখ্যপ্রাণ জীবে বিলীন হয়”, ইহার পর্য্যবসিত
অর্থ হইল—“মুখ্যপ্রাণ মন বৃদ্ধি ও দশেন্দ্রিয়ান্নক লিঙ্গশরীর স্থল শরীর হইতে উপসংকৃত হইয়া
জীবোপাধি অন্তঃকরণে একত্রিত হয় (৪২।৩ অধিঃ), । ৫ । অনন্তর সেই অন্তঃকরণাবচ্ছিন্ন
চৈতন্যরূপ জীব তেজঃসংজ্ঞক ভূতহ্মকে আশ্রয় করে (৪২।৩ অধিঃ) । ইহার অর্থ—বাহাতে
লিঙ্গশরীর বিলীন হইয়াছে, অর্থাৎ নিকর্য্যাপার হইয়া অবস্থান করিতেছে, সেই যে অন্তঃকরণ,
ভদ্রবৃত্ত সেই জীব পকীকৃতভূতহ্মরূপকে (—হ্মশরীরে) অবস্থান করে (৪২।৫ ৬ শৃঃ) ।
অন্তঃকরণ বধ্যমণ্ডিমাণ হইলেও (২৬৪৮ পৃঃ), এই সময়ে সঙ্কুচিত হইয়া পড়ে এবং নাড়ীর
মধ্যে সঞ্চারের উপযোগী হ্মমতা প্রাপ্ত হইয়া হ্মশরীরকে আশ্রয় করে বৃদ্ধিতে হইবে, অন্তথা

ভাবদীপিকা [জীবের উৎক্রমণক্রম]

উৎক্রমণই সম্ভব হইবে না। আবার অপকীর্ত্তভূতোৎপন্ন লিঙ্গশরীরে হৃদয়শরীরাবলম্বনেই কার্যক্ষম হওয়ার যদিও তাহা জীবদেহান্তেও লিঙ্গশরীরের আশ্রয়রূপে নিয়তই বর্তমান থাকে (চ সূঃ ৬ বাক্য), তাহা হইলেও এই সময়ে অন্তর্লীনলিঙ্গশরীরে হৃদয়তাপ্রাপ্ত অন্তঃকরণ নির্ক্ষ্যাপার হইয়া পড়ে এবং অন্তর্লীন তাদৃশ অন্তঃকরণযুক্ত হৃদয়শরীর উদানবায়ুকর্তৃক প্রেরিত হইয়া উৎক্রমণের জন্ত প্রস্তুত হয়। [‘এবম্ উদানবৃত্তোব যুক্তঃ প্রাণঃ তং ভোক্তারং...বখাভিপ্রেতং লোকং নয়তি’, ইত্যাদি প্রশ্নঃ ৩।১০ ভাষ্য দ্রঃ]। ৬। অনন্তর লিঙ্গ ও হৃদয়শরীরযুক্ত সেই জীব পরমাত্মাতে বিলীন হন (৪।২।৫ অধিঃ)। ইহার অর্থ—এই সময় হৃদয়শরীরাবলম্বী সেই জীব নির্ক্ষ্যাপার হইয়া ব্রহ্মে অবস্থান করেন (১৬০ পৃঃ, ১১ বাক্য)। ইহা সুস্পষ্টির ত্রায় অবস্থা। কিন্তু ব্রহ্মে অবস্থান করিতে হইলে, অর্থাৎ সুস্পষ্ট হইতে হইলে জীবকে হৃদয়ে আগমন করিতে হইবে, ইহা “হৃদয়ম্ এব অব্যবক্রামতি” (বৃঃ ৪।৪।১), “করণানং হৃদয়ে একীভাবঃ” (বৃঃ ৪।৪।২ ভাষ্য), “নাড়ীষু স্থপ্তো ভবতি” (ছাঃ ৮।৬।৩), “নাড়ীভিঃ দ্বারভূতাভিঃ হৃদয়াকাশং গতঃ” (ঐ ভাষ্য), ইত্যাদি শ্রুতি এবং ভগবৎপাদীয় বচন হইতে অবগত হওয়া যায়। সূত্ররং জীবসহ জীবোপাধি হৃদয়শরীরে এই সময়ে সমুচিত হইয়া নাড়ীর মধ্যে প্রবেশকরতঃ সেই দ্বারাবলম্বনে হৃদয়ে আগমন করিয়া ব্রহ্মে বিলীন হয়, বৃত্তিতে হইবে। [শিগুণব্রহ্মবিদের এই স্থলেই জন্মমৃত্যুপ্রবাহ নিরুদ্ধ হইয়া যায়, তিনি ব্রহ্মে চিরতরে বিলীন হইয়া যান (১৫৭ পৃঃ ১ ভাষদীঃ)। আর ব্যুথিত হন না]। সগুণব্রহ্মবিদ ও অজ্ঞেরও এই স্থলে পূর্ব জন্ম শেষ হইয়া যায়, ইহা বৈদ্যাসিক ত্রায়মালার ব্যাখ্যাতে পূজ্যপাদ ভারতীতীর্থ “ভদ্রা পূর্বজন্ম সমাপ্তং ভবতি” (৪।২।৯ অধিঃ), ইত্যাদি প্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন *। ব্রাহ্মলৌকিক, বা ইহ লৌকিক শরীরগ্রহণের অমূল্য শক্তিশেষযুক্ত (—ভাবি-ফলপ্রদ প্রারব্ধযুক্ত) সগুণব্রহ্মবিদ ও অজ্ঞের এই সময়ে পরমাত্মাতে বিলীন হইয়া নির্ক্ষ্যাপার-ভাবে কিয়ৎকাল অবস্থিতির ফলে লব্ধিশ্রাম তাঁহাদের মৃত্যুযাতনা অপগত হইয়া যায় (৪।২।৯ অধিঃ ৬ ভাষদীঃ)। ৭। ভদন্তর স্বকর্ম্মোচিত ক্রমাত্মারের জন্ত সেই জীব পুনঃ হৃদয়ে প্রাহুত্ব

* বৈদ্যাসিক ন্যায়মালা ৪।২।৪ অধিকরণে কিন্তু “অস্থত্বপক্রমং বর্তমানং জন্ম—” “সগুণ-ব্রহ্মবিদ ও অজ্ঞের দেবদানমার্গে, বা মার্গান্তরে প্রবেশের পূর্ব পর্যন্ত বর্তমান জন্ম চলিতে থাকে”, এইপ্রকার বর্ণিত হইয়াছে। তাহাতে এই উভয় অধিকরণে ন্যায়মালাকারের স্বোক্তির বিরোধ প্রতিষ্ঠাত হইতেছে। ইহার সমাধান সুধীগণের চিন্তনীয়। আমাদের দ্বন্দ্ব কিন্তু মনে হয়, এই বিরোধের সমাধান এই—দৃষ্টিভেদে গ্রন্থকারের উভয়প্রকার উক্তিই সম্ভব। (ক) মৃত্যু-কালে পরমাত্মাতে বিলীন হইলে লিঙ্গ ও হৃদয়শরীরযুক্ত সগুণব্রহ্মবিদ ও অজ্ঞের ভজ্ঞজ্ঞ শেষ হইয়া বাইলেও (ন্যায়মালা ৪।২।৯ অধিঃ), অতঃপর পুনর্জন্মের অমূল্য শক্ত্যবশেষযুক্ত হওয়ার তাঁহার যে পুনঃ হৃদয়ে প্রাহুত্ব ও প্রোতোতা দি হয়, তাহা ভাবিজন্মপ্রদ ফলদানোন্মুখ প্রারব্ধ কর্ম্মের প্রারম্ভাবস্থা। সূত্ররং পরমাত্মাতে বিলীন হইবার সমকালেই তাঁহার পূর্ব জন্ম শেষ হইয়া যায়, এই উক্তি অসঙ্গত নহে। (খ) অন্য দৃষ্টি এই—ভাবিজন্মপ্রদ ফলদানো-ন্মুখ প্রারব্ধের কার্যভূত যে প্রোতোতা দি হয়, তাহার ক্ষয়োন্মুখ বর্তমান জন্মপ্রদ প্রারব্ধের কার্যভূত পরিত্যক্তব্য শরীরের মধ্যেই হইতেছে বলিয়া উভয় প্রকার প্রারব্ধের সন্ধিস্থলভূত এই অবস্থাকে পূর্বজন্মের শেষ অবস্থা বলা বাইতে পারে। অতঃপর জীবের নাড়ীদ্বারে মার্গে প্রবেশ হয়। তখন শরীরের সহিত আর সম্বন্ধ থাকে না। এই দৃষ্টিতে “অস্থত্বপক্রমং বর্তমানং জন্ম (বৈঃ ন্যাঃ ৪।২।৪), এইপ্রকার উক্তিও অসঙ্গত নহে।

১১। দক্ষিণায়নাধিকরণম্ । [২০-২১ সূত্র]

[অয়নাধিকরণম্]

অধিকরণপ্রতিপাত—দক্ষিণায়নে মৃত উপাসকেরও বিভাবলে ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণে ব্যক্তিতেও স্বর্গ্যরশ্মি থাকায় তদবলবনে উৎক্রান্ত সত্ত্বব্রহ্মবিদের বর্ণোক্ত ফলপ্রাপ্তিতে বাধা হয় না, ইহা প্রতিপাদিত হইয়াছে। আচ্ছা, ব্যক্তিতে মৃত তাঁহার না হয় তাহা হইল। কিন্তু দক্ষিণায়নে মৃত হইলে তাঁহার দেবদানমার্গ-প্রাপ্তি সম্ভব না হওয়ার বর্ণোক্ত ফলপ্রাপ্তি কিপ্রকারে হইবে? এই আক্ষেপের সমাধানের জন্য আরও হওয়ার এই অধিকরণের আটেকপদসঙ্গতি সিদ্ধ হয়। অথবা পূর্বাধিকরণের বুদ্ধিই অতিমিষ্ট হইতেছে বলিয়া এই অধিকরণের পৃথক সঙ্গতির অপেক্ষা নাই।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—দক্ষিণায়নে উৎক্রান্ত সত্ত্বব্রহ্মবিদের বিভাকলপ্রাপ্তি বর্ণিত হওয়ার এই অধিকরণের এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

শ্রাব্যমালা

অয়মে দক্ষিণে মুখা ধীকলং নৈত্যৈথেতি বা।

নৈত্বাস্ত্রায়ণাত্মকোভীষ্মস্তাপি প্রতীক্ষণাৎ ॥

আতিবাহিকদেবোক্তেব্বরখ্যাত্যৈ প্রতীক্ষণাৎ।

ফলেকান্ত্যাজ বিভায়াঃ ফলং প্রাপ্তোভ্যুপাসকঃ ॥

অর্থ—দক্ষিণে অয়নে মুখা ধীকলং ন এতি, অথবা এতি? উত্তরায়ণাত্মকো ভীষ্মস্ত্র প্রতীক্ষণাৎ অপি ন এতি। আতিবাহিকদেবোক্তে, বরখ্যাত্যৈ প্রতীক্ষণাৎ, বিভায়াঃ ফলেকান্ত্যাজ চ উপাসকঃ ফলং প্রাপ্তোতি।

অন্তর্যমুখে অ্যাখ্যা

সংশয়—[দক্ষিণায়নে মৃতঃ বিভান্ অত্র বিষয়ঃ । “দিবসশ্চতুর্দশকশ্চ উত্তরায়ণমেব চ ।

মুসূর্য্যভ্যাং প্রোশস্তানি বিপরীতঃ তু গহিতম্” ॥ ইতি উত্তরায়ণমরণপ্রাশস্ত্যগ্রসিদ্ধেঃ, “অথ য় উ চ এব অনিন্ নব্যঃ কুর্সতি, যদি চ ন, অচ্চিসম এব অভিসম্ভবতি” (ছাঃ ৪।১৫।৫), ইতি ভাষদীপিকা [জীবের উৎক্রমণক্রম]

হন (৪।২।২ অধিঃ শ্রাব্যমালা)। ৮-১ ফলে পরমাত্মাতে লীন যে জীবের স্মৃতির ত্রায় অবস্থা হইয়াছিল, তাহা হইতে তাঁহার কণ্ঠস্থ ব্যাখ্যান হয়। ইন্দ্রিয়সকল বিলীন হওয়ার এই ব্যাখ্যান কিন্তু ঠিক জাগ্রদবস্থায় ত্রায় নহে; আবার নাড়ী মধ্যে না হইয়া হৃদয়ের মধ্যেই জীব অবস্থান করায় ইহা ঠিক স্বপ্নাবস্থাও নহে। এই অবস্থাতে তাঁহার প্রত্যোত ও স্বকর্ণোচিত নিরুপননাড়ীয়ার প্রকাশিত হয় (৪।১।২ অধিঃ ২ ভাবদীঃ)। ৯। সেই প্রকাশিত নাড়ীয়ারাবলবনে জীব হৃদয় হইতে নাড়ীমধ্যে নির্গত হন। তখন জীবের ভাবি জন্মে প্রাপ্তব্য ভোগাদিবিষয়ক বিশেষ জ্ঞানাত্মক চিত্তজ্ঞানেন্দ্র উদয় হয়। ভগবতী শ্রুতি এই অবস্থাকেই “সবিস্তানো ভবতি” (বৃঃ ৪।৪।২) এবং “তদ্ বধা তৃণজলায়ুকা” (বৃঃ ৪।৪।৩), ইত্যাদিপ্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন। ১০। অনন্তর প্রাপ্তব্যভোগযোগ্য লোকে গমনের জন্ত তদ্রুচিত নাড়ী-জন্মে নাড়ীমধ্যস্থ স্বর্গ্যরশ্মি অবলবনে জীব শরীর হইতে নির্গত হন। সত্ত্বব্রহ্মবিৎ স্মৃত্যা-দ্বারে ব্রহ্মরক্ত হইতে নির্গত হইয়া দেবদানমার্গাবলবনে ব্রহ্মলোকে গমন করেন। অজ জীব অত্র নাড়ীদ্বারে নির্গত হইয়া স্বকর্ণোচিত মার্গাবলবনে অন্য লোকে, বা অন্য ঘোষিতে গমন করেন, ইহাই নিরূপ্য।

স্বর্গ্যধিকরণ সমাপ্ত।

১১ দক্ষিণায়নাব্দিকরূপ—দক্ষিণায়নে মৃত উপাসকেরও বিজ্ঞানপ্রাপ্তি ২০৯

নিত্যবৎফলসম্বন্ধে বিজ্ঞাঃ বিধানাং চ সংশয়ঃ ভবতি—] দক্ষিণে অয়নে মৃষা [উপাসকঃ] যৌকলং ন এতি, অথবা এতি ?

পূর্বপক্ষ—[ব্রহ্মলোকমার্গস্ত উত্তরায়ণস্ত শ্রুতিস্মৃত্যোঃ পাঠঃ বর্ততে । দক্ষিণায়নে মৃতস্ত চ বিজ্ঞানলোকীকারে ভীষন্ত উত্তরায়ণপ্রতীকণং নিরর্থকং স্তাৎ । অতঃ শাস্ত্রে] উত্তরায়ণাচ্ছান্তেঃ, ভীষন্ত [উত্তরায়ণায়] প্রতীকণাং অপি [দক্ষিণায়নে মৃতঃ উপাসকঃ যৌকলং ব্রহ্মলোকং] ন এতি ।

সিদ্ধান্ত—[উত্তরায়ণশব্দেন] আতিবাহিকদেবোক্তেঃ [কালঃ ন বিবক্ষিতঃ, ইতি ৪।৩।৪ আতিবাহিকাদিকরণে বক্ষ্যতি । পিতৃপ্রসাদলক্ষচ্ছন্দমরণ-] বরখ্যাভৌ [ভীষন্ত] প্রতীকণাং, বিজ্ঞাঃ ফলৈকান্ত্যাং চ [দক্ষিণায়নে মৃতঃ অপি] উপাসকঃ [ব্রহ্মলোকরূপং] ফলং প্রাপ্নোতি ।

অনুবাদ

সংশয়—[দক্ষিণায়নে মৃত বিধান (—সম্পূর্ণব্রহ্মবিৎ প্রভৃতি উপাসক) এখানে বিষয় । “দিবস গুরুপক্ষ এবং উত্তরায়ণই মুমূর্ষুগণের পক্ষে প্রশস্ত, বিপরীত (—রাত্রি ক্ষুদ্রপক্ষ এবং দক্ষিণায়ন) কিন্তু গর্হিত (—প্রশস্ত নহে”) ; এইপ্রকারে উত্তরায়ণে মৃত্যুর প্রশস্ত্য প্রসিদ্ধ থাকায় এবং “ইহার শব্যকর্ম করা হউক্, বা না হউক্, [এই উপাসকগণ দেবদানমার্গস্থ] অচিৎকেই প্রাপ্ত হন”, এইপ্রকারে ফলের সহিত নিত্যসম্বন্ধরূপে বিজ্ঞার বিধান হওয়ায় সংশয় হইতেছে—দক্ষিণায়নে দেহত্যাগ করিয়া [উপাসক] বিজ্ঞার ফল প্রাপ্ত হন না, অথবা, প্রাপ্ত হন ?

পূর্বপক্ষ—[ব্রহ্মলোকের মার্গ উত্তরায়ণের পাঠ শ্রুতি এবং স্মৃতিতে আছে । আর দক্ষিণায়নে মৃতের বিজ্ঞার ফল অঙ্গীকার করিলে ভীষের উত্তরায়ণের জন্য প্রতীকা নিরর্থক হইয়া পড়িবে । এইহেতু শাস্ত্রসকলে] উত্তরায়ণ প্রভৃতি বর্ণিত হওয়ায় এবং ভীষেরও [উত্তরায়ণের জন্য] প্রতীকাবশতঃ [দক্ষিণায়নে মৃত উপাসক বিজ্ঞার ফল ব্রহ্মলোকে] প্রাপ্ত হন না ।

সিদ্ধান্ত—[উত্তরায়ণশব্দের দ্বারা] আতিবাহিক দেবতা বর্ণিত হওয়ায় [কাল বিবক্ষিত নহে, ইহা ৪।৩।৪ আতিবাহিকাদিকরণে [আচার্য্য] বলিবেন । পিতৃপ্রসাদলক্ষ স্বচ্ছামৃত্যুরূপ] বরের প্রভাব খ্যাপনের জগু [ভীষের] প্রতীকা বর্ণিত হওয়ায় এবং বিজ্ঞার ফল অবশ্যস্তাবী হওয়ায় [দক্ষিণায়নে মৃত হইলেও] উপাসক [ব্রহ্মলোকরূপ] ফল প্রাপ্ত হন ।

ফলভেদ—পূর্বপক্ষে, দক্ষিণায়নে মৃতের ব্রহ্মলোকরূপ ফল হয় না বলিয়া উত্তরায়ণে মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত করিতে হইবে । সিদ্ধান্তে—বিজ্ঞার ফল অবশ্যস্তাবী হওয়ায় তাদৃশ প্রস্তুতের অপেক্ষা নাই ; তাদৃশ প্রস্তুত প্রারম্ভাধীনৈর সাধ্যায়ত্ত না হওয়ায় ফলাধায়কও নহে ।

অতশ্চায়নেহপি দক্ষিণে ॥৪।২।২০॥

পদচ্ছেদ—অতঃ, চ, অয়নে, অপি, দক্ষিণে ।

সূত্রার্থ—[দক্ষিণায়নে মৃতঃ বিধান বিজ্ঞাফলং প্রাপ্নোতি, ন বা ইতি বিশয়ে, ‘ন প্রাপ্নোতি’, ইতি পূর্বপক্ষঃ । সিদ্ধান্তস্ত—] **অতশ্চ**—অতএব, মরণায় কালান্তরপ্রতীকানুপগতেঃ বিজ্ঞাফলস্ত চ নিয়তত্বাৎ ইত্যর্থঃ । **দক্ষিণে** অয়নে অপি [মৃতঃ বিধান বিজ্ঞাফলং প্রাপ্নোতি এষ] ।

অনুবাদ—[দক্ষিণায়নে মৃত বিদ্বান্ বিজ্ঞান কল প্রাপ্ত হন, অথবা হন না, এইপ্রকার সম্বন্ধ হইলে ; 'প্রাপ্ত হন না,' ইহা পূর্বপক্ষ । সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] অতঃচ এই হেতুবশতঃই, অর্থাৎ মরণের অন্য কালান্তরের প্রতীক। যুক্তিসঙ্গত না হওয়ায় এবং বিজ্ঞান কল নিষত (—অবশ্যস্তাবী) হওয়ায়, দক্ষিণে অস্বপ্নে অপি—দক্ষিণায়নেও [মৃত বিদ্বান্ বিজ্ঞান কল অবশ্যই প্রাপ্ত হন]।

শাস্ত্রস্বভাষ্যম্

অতএব চ উদীক্ষানুপপত্তেঃ, অপাঙ্গিকফলভ্যং চ বিজ্ঞান্যঃ, অনিয়তকালভ্যং চ মৃত্যোঃ দক্ষিণায়নে অপি ত্রিস্রমাণঃ বিদ্বান্ প্রাপ্নোতি এষ বিজ্ঞানফলম্।^১ উত্তরায়ণমস্বৰ্ণপ্রাশস্ত্যপ্রসিদ্ধেঃ, ভীষ্মা চ প্রতীক্ষাদর্শনাৎ, “আপূর্য্যমাণপক্ষাৎ যান্ ষট্ উদঙ্ এতি মাসান্ তান্” (ছাঃ ৪।১৪।৫) ইতি চ শ্রুতেঃ, অপেক্ষিতব্যম্ উত্তরায়ণম্ ইতি ইমাম্ আশঙ্কাম্ অনেন সূত্রেণ অপমুদতি।^২ প্রাশস্ত্যপ্রসিদ্ধিঃ অষিদ্ধিষ্মিন্না।^৩ ভীষ্মা * প্রতিপালনম্ আচার-প্রতিপালনার্থং, পিতৃপ্রসাদলক্ষস্বচ্ছন্দমৃত্যুতাথ্যাপনার্থং চ।^৪ অতঃস্তে অর্থঃ স্বক্ক্যতি “অতিবাহিকান্তল্লিঙ্গাৎ” ইতি। (৪।২।২০ ॥

* ‘উত্তরায়ণপ্রতি’, ইতি পাঠঃ

ভাষ্যানুবাদ

(সিঃ—দক্ষিণায়নে মৃত বিদ্বানেরও ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি ।)

আর এইহেতুবশতঃ (—মৃত সগুণব্রহ্মবিদাদি বিদ্বানের দিবসের জন্ম প্রতীকার অসঙ্গতিবশতঃ, উত্তরায়ণের জন্মও) প্রতীক। যুক্তিসঙ্গত না হওয়ায়, ব্রহ্মবিজ্ঞান অপাঙ্গিকফলা হওয়ায় (—কোন কালে মৃত হইলে ফলপ্রদা হয়, কোন কালে তাহা হয় না, এইপ্রকার না হওয়ায়) এবং [প্রারব্ধকর্মে আয়ুক্যাধীন] মৃত্যুর নিয়মিত কাল না থাকায় দক্ষিণায়নেও (১) যিনি মৃত হন, সেই বিদ্বান্ (২) বিজ্ঞান [ব্রহ্মলোকরূপ] কল অবশ্যই প্রাপ্ত হন।^১ উত্তরায়ণে মৃত্যুর প্রশস্ততা প্রসিদ্ধ থাকায়, আর ভীষ্মের [উত্তরায়ণের জন্ম] প্রতীক। [মহাভারতে] পরিদৃষ্ট হওয়ায় এবং “শুরূপক হইতে যে ছয় মাস [সূর্য্য] উত্তর দিকে গমন করেন, সেই মাসসকলকে (—উত্তরায়ণকে) প্রাপ্ত হন”, এইপ্রকার শ্রুতি থাকায় ‘উত্তরায়ণকে অপেক্ষা করা উচিত’, ইত্যাদি [পূর্বপক্ষের] এই আশঙ্কাকে [সিদ্ধান্তী ভগবান্ সূর্য্যকার] এই সূত্রের দ্বারা অপনোদন করিতেছেন।^২ [ভগবান্ ভাষ্যকার সেই অপনোদন প্রক্রিয়া বর্ণনা করিতেছেন—উত্তরায়ণে শরীরভ্যাগের] প্রশস্ততার প্রসিদ্ধি অবিধানকে (২ দ্রঃ)

ভাষ্যদীপিকা

(১) প্রাণের প্রথম দিবস হইতে পৌষের শেষ দিবস পর্যন্ত ছয় মাস কালকে বলে দক্ষিণায়ন। আর মাঘের প্রথম দিবস হইতে আষাঢ়ের শেষ দিবস পর্যন্ত ছয় মাস কালকে বলে উত্তরায়ন। এই উত্তর ও দক্ষিণায়নাদিমানিনী দেবভাগ্য সজ্জচারী, ছয়জন করিয়া একসঙ্গে থাকেন, ইহা য়ঃ ৩।২।১৫ ভাষ্যে বর্ণিত হইয়াছে।

(২) প্রস্তাবিত অধিকরণসকলে বিদ্বান্ শব্দে—সগুণপরব্রহ্মবিদ, অপরব্রহ্মবিদ, পঞ্চাঙ্গি-

ভাষ্যানুবাদ

বিষয় করে। ৩ ভীষ্মের [কিন্তু উত্তরায়ণ] প্রতিপালন (—সেই কালে শরীরভ্যাগ, শিষ্কগণের) আচরণ প্রতিপালনের জন্ত এবং পিতার প্রদাদে লব্ধ স্বেচ্ছামৃত্যু খ্যাপনের জন্ত। ৪ [পূর্বপক্ষিকর্তৃক উদ্ধৃত ছাঃ ৪।১৫।৫] প্রতিতির অর্থ কিন্তু “আতি-বাহিকান্তুল্লিঙ্গাৎ” (৪ ৩।৪ সূঃ) এইপ্রকারে [ভগবান্ সূত্রকার] বলিবেন। ৫।৪।২।২০॥

শাস্ত্রানুবাদ—মনু চ “যত্র কালে অনাবৃত্তিমাবৃত্তিং টেচ যোগিনঃ। প্রস্নাতা যাস্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভবতর্ষভ” ॥ (গীতা ৮।২৩), ইতি কালপ্রাশাংগেন উপক্রম্য অহম্বাদিকালবিশেষঃ স্মৃতে অপুনরাবৃত্তয়ে নিয়মিতঃ ১। কথং স্মাট্রৌ দক্ষিণায়নে বা প্রস্নাতঃ অনাবৃত্তিং যাস্নাৎ ইতি? ২ অত্র উচ্যতে—

* ‘অনাবৃত্তয়ে নিয়তঃ’, ইতি পাঠঃ

ভাষ্যানুবাদ—[শঙ্ক—] কিন্তু “হে ভরতকুলশ্রেষ্ঠ, যে কালে প্রয়াগকারী যোগিগণ অনাবৃত্তিকে এবং আবৃত্তিকে প্রাপ্ত হন, সেই কালের বিষয় বলিতেছি”, এইপ্রকারে প্রধানভাবে কালের দ্বারা বর্ণনারমুত্ত করিয়া স্মৃতিতে অপুনরাবৃত্তির জন্ত দিবসাদি বিশেষ কাল নিয়মিত হইয়াছে। ১ [স্মৃতরাং] রাজিতে বা দক্ষিণায়নে যিনি প্রয়াগ (—পরলোকে গমন) করেন, তিনি কিপ্রকারে অনাবৃত্তিকে প্রাপ্ত হইবেন? ২ [সিদ্ধান্ত—] এই বিষয়ে কথিত হইতেছে—

যোগিনঃ প্রতি চ স্মর্যতে স্মার্ত্তে চৈতে ॥৪।২।২১॥

সূত্রার্থ—যোগিনঃ প্রতি—স্মার্ত্তবিদ্যোপাসকান্ প্রতি [অয়ম্ অহরাদিকাল-বিশেষঃ] স্মর্যতে—“যত্রকালে তু অনাবৃত্তিম্” (গীতা ৮।২৩), ইত্যাদিগীতাস্মৃতে বর্ণ্যতে, [ন শ্রোতদহরাজ্ঞাপসকান্ প্রতি। নহু অত্র যোগঃ দহরাজ্ঞাপসনম্ এব অস্ত। তত্র আহ—ব্রহ্মার্ণবদ্ব্য ভগবদারাদনদ্ব্য বা অহুষ্ঠিতং কর্ম—যোগঃ, “অনাপ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম করোতি যঃ। সঃ সন্ন্যাসী চ যোগী চ” (গীতা ৬।১), ইতি স্মৃতেঃ। ধারণাপূর্ষকঃ অকর্ত্ত্বাহুভবঃ—সাংখ্যঃ, “ইন্দ্ৰিয়াণি ইন্দ্ৰিয়ার্থেষু বর্ত্তন্তে ইতি ধারয়ন্” (গীতা ৫।১২) ইতি চ স্মৃতেঃ। এবম্] স্মাট্রৌ চ এতে—এতে যোগসাংখ্যে স্মার্ত্তে এব, [ন শ্রোতে]। আদ্যঃ চকারঃ—ব্রহ্মবিদঃ প্রতি অক্ষরগম্ আহ। [তথা চ স্মৃতিস্মৃত্যোঃ অর্থভেদাৎ ন শ্রোতোপাভিষু কালনিয়মঃ। যদি চ শ্রোতার্থপ্রত্যভিজ্ঞয়া কালশব্দঃ তদভিমানিদেবত্যা-পরঃ, তদা ন কশ্চিৎ বিরোধঃ; যতঃ যদাকদাচিৎ যুতঃ বিদ্বান্ বিদ্যাফলং

ভাবদীপিকা

বিদ্যাবিদ, অখমেধবাজী ও তদ্বিদ্যাবিদ এবং নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী গ্রহণীয় ; কারণ ইহারা সকলেই দেবদানমার্গাবলম্বনে ব্রহ্মলোকে গমন করেন। তন্মধ্যে কাহারও পুনরাবৃত্তি হয়, কাহারও বা হয় ক্রমমুক্তি, ইহা পরে আলোচিত হইবে। স্মৃতরাং এখানে অবিদ্বান্ শব্দে উল্লিখিত সগুণব্রহ্মবিদাদি ব্যতিরিক্ত সাংখ্য, পাণ্ডুল ও গীতাদি শাস্ত্রে বর্ণিত যোগী ও নিকাম কর্মী প্রভৃতিকে গ্রহণ করিতে হইবে, ইহা পরবর্ত্তী সূত্রভাষ্যে পরীক্ষিত হইবে।

প্রাপ্তোতি এব। আতিবাহিকদেবতাদ্বন্দ্বীকারণে কৃত্যচিন্তা ইয়ম্ ইতি ঐষ্টব্যম্]।

অনুবাদ—যোগিনঃ প্রতি—স্মৃতিতে বিহিত বিদ্যার উপাসকগণের প্রতি [এই দিবসাদি কালবিশেষ] স্মার্যতে—“কিন্তু যে কালে [মৃত যোগিগণ] অনাবৃতিতে প্রাপ্ত হন”, ইত্যাদি শ্রীভাস্মৃতিতে বর্ণিত হইতেছে, [পরন্তু শ্রোত দহরাদি উপাসকগণের প্রতি নহে। আচ্ছা, এখানে দহরাদি উপাসনাই যোগশব্দে গৃহীত হউক। সেই বিষয়ে [সিদ্ধান্তী] বলেন—ব্রহ্মার্পণবুদ্ধিতে বা ভগবদ্বারাণা বুদ্ধিতে অনুষ্ঠিত কর্মই যোগ, যেহেতু “কর্মফলের আকাজ্ঞা না করিয়া যিনি কর্তব্য কর্মের অনুষ্ঠান করেন, তিনিই সন্ন্যাসী এবং যোগী”, এই-প্রকার স্মৃতি আছে। আর ধারণাপূর্বক (পাতঃ দঃ ৩১) অকর্তৃত্বের অনুভবই সাংখ্য, যেহেতু “ইন্দ্রিয়সকল ইন্দ্রিয়ার বিষয়সকলে প্রবৃত্ত হইতেছে, এইপ্রকার ধারণাকরতঃ”, এইপ্রকার স্মৃতি আছে। এইপ্রকারে] স্মার্ত্তে চ এতে—এই যোগ ও সাংখ্য অবশ্যই স্মৃতিবিহিত, [স্মৃতিবিহিত নহে]। প্রথম চকারটী—ব্রহ্মবিদগণের প্রতি [“যত্র কালে তু অনাবৃতিম্” (শ্রীতা ৮২৩), এই] স্মৃতিবাক্য প্রযোক্তব্য নহে, ইহা বলিতেছে। [এইপ্রকারে দেখা গেল—স্মৃতি ও স্মৃতির মধ্যে প্রতিপাদ্য বিষয়ের ভেদ থাকায় শ্রোত উপাসনাসকলে কালবিষয়ক নিয়ম নাই। আর যদি শ্রোত বিষয়ের প্রত্যভিজ্ঞাবলে কালশব্দ তদভিমানিনী দেবতাকে সমর্পণ করে, তাহা হইলে কোনপ্রকার বিরোধ হয় না; যেহেতু যে কোন কালে মৃত বিদ্বান্ অবশ্যই বিদ্যার ফল প্রাপ্ত হন। ইহা—(এই হৃত্রোক্ত বিচার) আতিবাহিক দেবতা স্বীকার না করিয়া কৃত্যচিন্তা (১।৪৪২ পৃঃ), এইপ্রকার বুদ্ধিতে হইবে]।

শাস্ত্রানুবাদ

যোগিনঃ প্রতি চ অস্ম অহংবাদিকালবিনিমোগঃ • অনাবৃতিস্মে স্মার্যতে ১। স্মার্ত্তে চ এতে যোগসাংখ্যে, ন শ্রোতে ২। অতঃ

১-“কালযোগঃ”, ইতি পাঠঃ।

ভাস্মানুবাদ

[অভ্যুপগমসিদ্ধান্ত—অনাবৃতির অন্ত দিবসে বা উত্তরায়ণে মরণবিষয়ক স্মৃতি স্মার্ত্ত যোগী ও নিষ্কাম কর্মীর প্রতি প্রযোজ্য, শ্রোত উপাসকের অন্ত নহে]।

আর অনাবৃতির (—জন্মমৃত্যুপ্রবাহ অতিক্রমের) জন্ম এই দিবস প্রভৃতি কালের বিনিয়োগ যোগিগণের প্রতি স্মৃতিতে পঠিত হইতেছে। ১ [কিন্তু শ্রোত দহরাদি উপাসককেও যোগী বলা উচিত। উত্তর—একই শাস্ত্রে পঠিত হওয়ায় নৈকট্যবশতঃ স্মার্ত্ত যোগ ও স্মার্ত্ত উপাসনাতেই স্মৃতিবর্ণিত কালাদির বিনিয়োগ যুক্তিসঙ্গত হয় বলিয়া, অনাবৃতির জন্ম যাহা কালকে অপেক্ষা করে, সেই] এই যোগ ও সাংখ্য কিন্তু স্মার্ত্ত (৩), শ্রোত নহে। [কারণ শ্রোত উপাসনাতে কালাদির নিয়ম নাই, ইহা ৪।১।৭ অধিকরণে এবং “শব্যঃ কুর্বন্তি যদি চ ন” (ছাঃ ৪।১৫৫) ইত্যাদি ঐতিহ্যে

ভাষদীপিকা

(৩) স্মৃতিতে যোগ ও সাংখ্য বলিতে কি বুঝায়, তাহা শাস্ত্রবাক্য সহিত হৃত্রোক্তবোধে বর্ণিত হইয়াছে। লক্ষ্য্য করিতে হইবে—“যোগঃ চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ” (যোগসূত্র ১২), পাণ্ডুলিপ্যাত্মক এই চিত্তবৃত্তিনিরোধাত্মক যোগ, যাহা বিপরীতভাবনার নিবর্তক নিবিধ্যাসনের পরিণক্যবস্থা, চিত্তবিক্ষেপনিরাকরণের দ্বারা তাহা শ্রোত নিষর্গব্রহ্মবিদ্যাতে ও দহরাদি

শাক্তভাষ্যম্

বিষয়ভেদাৎ প্রমাণবিশেষাৎ † চ ন অশ্ম স্মার্ত্তস্য কালবিনি-
রোগস্য শ্রৌতেষু বিজ্ঞানেষু অবতারঃ ১৩ ননু “অগ্নির্জ্যোতিরহঃ
শুরুঃ যগ্নাসা উত্তরাঙ্গনম্”, “ধূমো রাত্রিস্তথা কৃষ্ণঃ যগ্নাসা
দক্ষিণাঙ্গনম্” (গীতা ৮।২৪-২৫) ইতি চ শ্রৌতেী এতেী দেবযানপিতৃ-
ষাণৌ প্রত্যভিজ্ঞাতয়েতে স্মৃতেী অপি ইতি ১৪ উচ্যতে—“তং
কালং বক্ষ্যামি” (ঐ ৮।২৩), ইতি স্মৃতেী কালপ্রতিজ্ঞানাং বিরোধম্

† ‘এমাতৃত্ত্বাৎ’, ইতি পাঠঃ

ভাষ্যানুবাদ

বর্ণিত হইয়াছে] ১২ সেইহেতু [শ্রৌত উপাসনা ও স্মার্ত্ত ব্রহ্মার্গবুদ্ধিতে কৰ্ম্মাদিরূপ]
বিষয়ের ভেদ এবং [শ্রুতি ও স্মৃতিরূপ] প্রমাণের বিশেষ (—ভেদ) বশতঃ এই
স্মৃতিবর্ণিত কালের বিনিয়োগ শ্রৌত উপাসনাসকলে অবতরণ করে না (—সেই
সকলে প্রযুক্ত হয় না) ১৩ [শঙ্ক—] কিন্তু “অগ্নি জ্যোতিঃ (৪) দিবস শুরূপক্ষ,
উত্তরায়ণের ছয়টি মাস”, এবং “ধূম রাত্রি কৃষ্ণপক্ষ, দক্ষিণায়নের ছয় মাসটি”,
ইত্যাদিপ্রকারে এই শ্রৌত দেবযান ও পিতৃযান স্মৃতিতেও প্রত্যভিজ্ঞাত হইতেছে
(—ঐতু্যুক্ত দেবযান ও পিতৃযানই স্মৃতিতে বর্ণিত হইয়াছে। সুতরাং অশ্ম বিষয়ের
ভেদ থাকিলেও এই দেবযানাদি বিষয়ে শ্রুতি এবং স্মৃতির মধ্যে ভেদ নাই ১৪ সিদ্ধা-
ন্তীর সমাধান—] বলা হইতেছে—“সেই কালের কথা বলিব”, এইপ্রকারে স্মৃতিতে
কালবিষয়ক প্রতিজ্ঞা থাকায় [কেহ যদি কালশব্দে দিবসাদি কালভিমানিনী (৫)

ভাষদীপিকা

সপ্তব্রহ্মবিদ্যাতেও অপেক্ষিত হওয়ার নিরাকৃত হইতেছে না। শ্রুতানুগামিগণ এই চিত্তবৃত্তি-
নিরোধকে ব্রহ্মাত্মৈক্যখ্যাতি বিনিয়োগকরতঃ, অর্থাৎ ব্রহ্মে চিত্তবৃত্তির নিরোধকরতঃ বীপরীত-
ভাবনাকে নিঃশেষে ধ্বংস করিয়া “অহং ব্রহ্মাস্মি”, এই ব্রহ্মাত্মাকারী বৃত্তিকে নিশ্চল করেন।
বাহার ফলে অবিগ্ৰাহসংস্কারে ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হইয়া জন্মমৃত্যুপ্রবাহকে অতিক্রম
করেন। সাংখ্যপাতঞ্জলগণ কিন্তু অন্যত্র বিনিয়োগকরতঃ প্রকৃতিপুরুষের বিবেকে প্রতিষ্ঠারূপ
ফল এবং পাতঞ্জলদর্শনে বিভূতিপাদে বর্ণিত ফলসকলকে প্রাপ্ত হন। ইহাদের প্রকৃতিপুরুষের
বিবেকজ্ঞান, বাহা বেদান্তসিদ্ধান্তে ঔপদার্থের বিবেকমাত্র, একমাত্র তাহাই যোগের সাধন
নহে ; ইহা ২২ পাদে সাংখ্যমতখণ্ডনাবসরে প্রদর্শিত হইয়াছে। (যোজনা আমাদের)।

(৪) “তে অর্জিঃ অভিসম্ভবন্তি” (বৃঃ ৬।২।১৫), ইত্যাদি শ্রুতিতে অর্জিশব্দে বাহা (—যে
অর্জিরভিমানিনী দেবতা) বর্ণিত হইয়াছে, তাহাই এখানে অগ্নি ও জ্যোতিঃ, এই শব্দদ্বয়ের
দ্বারা বর্ণিত হইয়াছে। (গীতা ৮।২৪ শঙ্করানন্দী টীকা)।

(৫) কালশব্দে কালভিমানিনী দেবতা গৃহীত না হইলে যেপ্রকার সিদ্ধান্ত হইবে, তাহা
‘কৃত্যচিন্তা’ (১।৮৭৪ পৃঃ) দ্বারা প্রদর্শিত হইল। সুতরাং ইহা অভ্যুপগমসিদ্ধান্ত মাত্র। কিন্তু
দেবতার বর প্রভৃতি অতি বিরল কোন স্থলব্যতিরেকে যে মৃত্যু কাহারও আয়তাবধীন নহে,
স্মার্ত্ত বোগী প্রভৃতিই বা তাহা কিপ্রকারে পেছাধীন করিবেন ? উত্তরে বলা যায়—ইহা
তাহাদিগকেই জিজ্ঞাসা করিতে হইবে, শ্রুতানুসরণকারী সিদ্ধান্তীর সেই জন্ত শিরঃপীড়া নাই।

শাক্তব্রতায়াম্

আশঙ্ক্য পশ্বিহাসঃ উক্তঃ। যদা পুনঃ স্মৃতো অপি অগ্ন্যাভাঃ
দেবতাঃ এষ আতিবাহিক্যঃ গৃহ্যন্তে, তদা ন কশ্চিৎ বিরোধঃ
ঐতি ১৬৪।২।২১। ইতি একাদশং দক্ষিণায়নাধিকরণম্।

ইতি শ্রীমদগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্য-পরমহংসপরিব্রাজকচাণ্যবগ্য-শ্রীমচ্ছর-

ভগবৎ-পূজ্যপাদকৃতৌ শারীরকমীমাংসাত্মাভ্যে চতুর্থাধ্যায়ন্ত

‘উৎক্রান্তিগতিনিরূপণাখ্যঃ’ দ্বিতীয়ঃ পাদঃ।

ভাষ্যানুবাদ

দেবতাকে গ্রহণ না করেন, তাহা হইলে] বিরোধের আশঙ্কা করিয়া [তাহার] পরি-
হার কথিত হইল। কিন্তু স্মৃতিতেও যদি [“অগ্নিভ্যোতিঃ” ইত্যাদি স্থলে অগ্নি প্রভৃতি
শব্দে] অগ্নি প্রভৃতি আতিবাহিক দেবতাগণ গৃহ্যত হন, তাহা হইলে কোনপ্রকার
বিরোধ নাই; [কারণ সেই আতিবাহিক (—ইহলোক অতিক্রম করাইয়া পরলোকে
বহনকারী) দেবগণ সর্বদাই বস্তুমান থাকায় যখনই মৃত্যু হউক না কেন, বিদ্বানের
দেবদানমার্গে বাহিত হইয়া ব্রহ্মলোক প্রাপ্তিতে বাধা হয় না] ১৬৪।২।২১।

দক্ষিণায়নাধিকরণ সমাপ্ত।

চতুর্থাধ্যায়ের ‘উৎক্রান্তি ও গতি নিরূপণ নামক’ দ্বিতীয় পাদ সমাপ্ত।

অশুকালে চ মামেব স্মরন্ মুক্তা কলেবরম্।

যঃ প্রয়াতি স মন্তাবং যতি নাস্ত্যত্রসংশয়ঃ ॥

যং যং বাপি স্মরন্ ভাবং ত্যজ্যতাস্তে কলেবরম্।

ভং ভমেবৈতি কৌন্তেয় সদা ভদ্ভাবভাবিতঃ ॥

(গীতা ৮।৫-৬)

চতুর্থাদ্যায়ে তৃতীয়ঃ পাদঃ [মার্গপাদঃ]

“দোষিষুক্তা চতুর্ভিঃ স্মটিকমাণময়ীমকমালাং সধানা,

হস্তেনৈকেন পদ্মং সিতমপি চ শুকং পুষ্পকং চাপরেশ ।

ভাসা কুলেন্দুশঙ্খফটিকমণিনিভা ভাসমানা সমানা,

সা মে বাগ্দ্দেবভেয়ং নিবসতু বদনে সর্বদা সুপ্রসঙ্গা” ॥

“জড়ানাং জড়তাং হস্তি ভক্তানাং ভক্তবৎসলা ।

মৃতাং হর মে দেবী ত্রাহি মাং শরণাগতম্” ॥

পাদপ্রতিপাদ—সমুগব্রহ্মবিদ্যার ফলপ্রাপ্তিতে উপযোগী দেবদানমার্গের ক্রম, সেই মার্গে গতি, ব্রহ্মলোকরূপ গন্তব্য এবং সমুগব্রহ্মবিৎ প্রভৃতি গন্ত্য নিরূপণ ।

অশাস্ত্র পাদসঙ্গতি—অপরবিদ্যার (—সমুগব্রহ্মবিদ্যা প্রভৃতির) ফলপ্রাপ্তির উপায়-ভূত দেবদানমার্গের বর্ণনা করিবার জন্য সেই মার্গ প্রাপ্তির পূর্বভাবী অঙ্গ যে উৎক্রমণ, তদ্বিষয়ক বিচার পূর্বপাদে করা হইয়াছে । এক্ষণে অঙ্গী যে দেবদানমার্গ, তদ্বিষয়ক বিচারের জন্ত এই পাদ আরম্ভ হইতেছে বলিয়া পূর্বপাদের সহিত এই পাদের **অঙ্গাঙ্গিভাষসঙ্গতি** সিদ্ধ হয় ।

মুখ্য অঙ্গাঙ্গ্যসঙ্গতি—সমুগবিদ্যার ফলপ্রাপ্তির উপায়ভূত দেবদানমার্গ ও তাহার আবশ্যিক বিষয়সকল বর্ণিত হওয়ায় এই ফলাধ্যায়ের সহিত এই পাদের এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

১। অধিকারাদিকরণম্ । [১ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ—ব্রহ্মলোকপ্রাপক নানা পূর্ববিশিষ্ট দেবদানমার্গের একত্ব ।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণে যে কোন সময়ে মৃত সমুগব্রহ্মবিৎ প্রভৃতি ক্রিয়ান্নৈব ব্রহ্মলোকরূপ ফলপ্রাপ্তি বর্ণিত হইয়াছে । তদ্রূপ যে কোন মার্গে গমন করিলেও ফলপ্রাপ্তিতে বাধা হয় না, এইপ্রকারে পূর্বাধিকরণের সহিত **দৃষ্টান্তসঙ্গতি** সিদ্ধ হয় ।

মুখ্য পাদসঙ্গতি—সমুগব্রহ্মবিদ্যা প্রভৃতির ফলপ্রাপ্তির উপায়ভূত দেবদানমার্গ বর্ণিত হওয়ায় এই অধিকরণের এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

শাস্ত্রমালা

নানাবিধো ব্রহ্মলোকমার্গো যদ্ব্যহচ্চিরাদিকঃ ।

নানাবিধঃ শ্রাদ্ধিভ্যাম্ বর্ণনাদন্ত্যাহন্তথা ॥

এক এবাচ্চিরাদিঃ শ্রাদ্ধানাশ্রুত্যুক্তপর্বকঃ ।

যতঃ পঞ্চাশ্চিবিদ্যায়াং বিভাস্তরবতাং শ্রুতঃ ॥

অর্থ—ব্রহ্মলোকমার্গঃ নানাবিধঃ, যদ্ব্যহচ্চিরাদিকঃ? বিভাস্তরবতাং অন্তথা বর্ণনায় নানাবিধঃ শ্রাদ্ধঃ । নানাশ্রুতপর্বকঃ অচ্চিরাদিঃ একঃ এব শ্রাদ্ধঃ, যতঃ পঞ্চাশ্চিবিদ্যায়াং বিভাস্তরবতাং শ্রুতঃ ।

অন্তরমুখে ব্যাখ্যা

সংশয়—[দেবদানমার্গঃ অত্র বিহঃ । দেবদানার্থঃ ব্রহ্মলোকমার্গঃ ছানোগ্য-বৃহদারণ্যকযোঃ পঞ্চাশ্চিবিদ্যায়াং পঠিতঃ—“তে অচ্চিষ্ম অভিসমুত্ত্বন্তি, অচ্চিষঃ অহঃ” (ছাঃ ৫।১০।২, বৃঃ ৩।২।১৫), ইতি । বিদ্যাস্তরে তু বাব্দাদিকঃ পঠিতঃ—“সঃ বাবুদ্ অভিসমুত্ত্বন্তি” (বৃঃ ৫।১০।১), ইতি । কোবীভকিনঃ পঞ্চবিদ্যায়াম্ অচ্চিলোকাদিকম্ আশ্রয়ন্তি—“সঃ

এতৎ দেবযানং পহানম্ আপত্ত অগ্নিলোকম্ আগচ্ছতি” (কো: ১৩), ইতি। এবম্ অস্ত্রাণি দ্রষ্টব্যম্। তত্র অনেকবিধশ্রুতিদর্শনাৎ সংশয়ঃ ভবতি—] ব্রহ্মলোকমার্গঃ নানাবিধঃ, যথা অচ্চিরাদিকঃ [একঃ এব] ?

পূর্বপক্ষ—[বিভিন্ন] বিদ্যাস্থ অন্যথা অন্যথা বর্ণনাৎ [অয়ং ব্রহ্মলোকমার্গঃ] নানাবিধঃ ভাৱঃ।

সিদ্ধান্ত—[শ্রুত্যন্তরোক্তানাং বায়ুাদীনাং গুণোপসংহারন্যায়েন অচ্চিরাদিমার্গপ্রবেশে নতি] নানাশ্রুতপক্ষকঃ অচ্চিরাদিঃ [মার্গঃ] একঃ এব ভাৱঃ। [কৃতঃ ?] যতঃ পঞ্চায়ি-বিদ্যায়াং [“যে ইথং বিদুঃ, যে চ ইমে অরণ্যে শ্রদ্ধাং তপঃ ইতি উপাসতে, তে অচ্চিষম্ অভিসমুদয়ন্তি (ছা: ৫।১০।১), ইতি অবশ্যকারেণ পঞ্চায়িবিদ্যাবিদাং] বিদ্যাস্থবতাং [চ কৃতে অচ্চিরাদিকঃ একঃ এব মার্গঃ] শ্রুতঃ।

অনুবাদ

সংশয়—[দেবযানমার্গে] এখানে বিষয়। দেবযাননামক ব্রহ্মলোকমার্গে ছান্দোগ্যে এবং বৃহদারণ্যকে পঞ্চায়িবিদ্যাতে পঠিত হইয়াছে, যথা—“তাহারা অচ্চিকে (—তদভিমানিনী দেবতাকে) প্রাপ্ত হন, অচ্চি হইতে দিবসকে (—তদভিমানিনী দেবতাকে) প্রাপ্ত হন”, ইত্যাদি। অত্র বিদ্যাতে কিন্তু বায়ু প্রভৃতি পঠিত হইয়াছে, যথা—“তিনি বায়ুর নিকট আগমন করেন”, ইত্যাদি। কৌষীতকিশাখায়ায়িগণ পঞ্চায়িবিদ্যাতে অগ্নিলোক প্রভৃতিকে পাঠ করেন, যথা—“তিনি এই দেবযানপথে প্রাপ্ত হইয়া অগ্নিলোকে আগমন করেন”, ইত্যাদি। অত্র স্থলেও এইপ্রকার [বিভিন্ন পাঠ আছে] বৃদ্ধিতে হইবে। সেই [দেবযান] বিষয়ে অনেকপ্রকার শ্রুতি পরিদৃষ্ট হওয়ায় সংশয় হয়—] ব্রহ্মলোকে গমনের মার্গ নানাবিধ, অথবা ‘অচ্চি বাহার আদিতে [পঠিত হইয়াছে]’ এইরূপ একটাই ?

পূর্বপক্ষ—[বিভিন্ন] বিদ্যাসকলে অন্য অন্য প্রকারে বর্ণিত হওয়ায় [এই ব্রহ্মলোক-প্রাপক মার্গ] নানাপ্রকার হইবে।

সিদ্ধান্ত—[অন্য শ্রুতিতে বর্ণিত বায়ু প্রভৃতির গুণোপসংহারন্যায়বলে অচ্চিরাদি মার্গে প্রবেশ হইলে] বিভিন্ন শ্রুতিতে বাহার পক্ষসকল (—অংশসকল) বর্ণিত হইয়াছে, সেই অচ্চিরাদি মার্গ একটাই হইবে। তাহাতে হেতু কি ? উত্তর—] যেহেতু পঞ্চায়িবিদ্যাতে [“তাহারা এইরূপে [পঞ্চায়িবিদ্যাকে] জানেন এবং এই তাহার অরণ্যে শ্রদ্ধা ও তপসাদির অনুশীলন করেন, তাহার অচ্চিকে (—তদভিমানিনী দেবতাকে) প্রাপ্ত হন”, ইত্যাদি এইপ্রকারে পঞ্চায়িবিদ্যাবিদগণের এবং] অন্য বিদ্যাস্থশীলনকারিগণের [জন্য অচ্চি বাহার আদি, এইপ্রকার একটাই মার্গ] শ্রুতিতে বর্ণিত হইয়াছে।

ফলভেদ—পূর্বপক্ষে, যে কোন মার্গে ব্রহ্মলোকে গতি হওয়ায় মার্গের বিকল্পসিদ্ধি।

সিদ্ধান্ত—মার্গের একত্ববশতঃ বিকল্পের আশঙ্কাই নাই।

অচ্চিরাদিনা তৎপ্রথিতোঃ ॥৪।৩।১॥

সূত্রার্থ—[ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিহেতু মার্গে শ্রুতীনাং অস্তি বিশ্রুতিপত্তিঃ। কচিৎ অচ্চিরাদিঃ (ছা: ৫।১০।১) ক্রয়তে। কচিৎ চ ‘অগ্নিলোকঃ’ (কো: ১৩), কচিৎ ‘বায়ুঃ’ (বৃ: ৫।১০।১), কচিৎ ‘স্বর্গাঃ’ বা (হু: ১।২।১১), ‘বশিষ্ঠাঃ’ বা (ছা: ৮।৬।৫), ইত্যাদি ক্রয়তে। তত্র

কিং পরম্পরবিভিন্নাঃ এব এতে মার্গাঃ, উত অনেকবিশেষণযুক্তঃ একঃ এব ইতি বিষয়ে; একবর্ণভেদাৎ পরম্পরবিভিন্নাঃ এব ইতি পূর্ণপক্ষঃ। সিদ্ধান্ত—[অর্চিরাদিনা—অর্চিরাদিনা পর্কযুক্তেন একেন এব মার্গেণ [সর্কঃ হি ব্রহ্মলোকপ্রেপ্তঃ সংহতি। কৃতঃ ?] তৎপ্রাথিতঃ—‘তত’—অর্চিরাদিমার্গন্ত [পঞ্চাশিবিজ্ঞাপকরণে পঞ্চাশ্যুপাসকন্ত ইব ইতরজ্ঞাপি সগুণব্রহ্মোপাসকন্ত] ‘প্রাথিতঃ’—প্রসিদ্ধে ইত্যর্থঃ।

অগ্নিশাল—ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তির উপায়ভূত মার্গে ঋতিসকলের মতভেদ আছে। কোন স্থলে অর্চি প্রভৃতি ঋত হইতেছে। আর কোথাও ‘অগ্নিলোক’, কোথাও ‘বায়ু’, কোথাও বা ‘সূর্য’, অথবা ‘রশ্মি’ ইত্যাদি ঋত হইতেছে। সেই স্থলে এই মার্গসকল কি পরম্পর বিভিন্নই, নহীবা অনেক বিশেষণযুক্ত একটাই, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে; প্রকরণের বিভিন্নতাবশতঃ পরম্পর বিভিন্নই, ইহা পূর্ণপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—[অর্চিরাদিনা—অর্চিরাদি পর্কযুক্ত একই মার্গের দ্বারা [ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিবিষয়ে ইচ্ছাযুক্ত সকলেই গমন করেন। তাহাতে হেতু কি? উত্তর—] তৎপ্রাথিতঃ—যেহেতু ‘তত’—তাহার, অর্থাৎ অর্চিরাদি মার্গের [পঞ্চাশিবিজ্ঞাপকরণে পঞ্চাশির উপাসকের দ্বারা অপর সগুণব্রহ্মোপাসকেরও] ‘প্রাথিতঃ’—প্রসিদ্ধি আছে, ইহাই ভাব।

শাস্ত্রসমভাষ্যম্

“আত্মহুত্বপক্রমাৎ” (৪।২।৭) সমানা উৎক্রান্তিঃ ইতি উক্তম্ ১। সৃতিস্ব ঋতাস্তব্ধেষু অনেকশা ঋততে ২। নাদীরাশ্মিসম্বন্ধেণ একা—“অথ এটৈতঃ এব রশ্মিভিঃ উধ্ৰ্গ্ আক্রমতে” (ছাঃ ৮।৬।৫) ইতি ৩। অর্চিরাদিকা একা—“তে অর্চিষম্ অভিসম্ভবন্তি, অর্চিষাঃ অহঃ” (ছাঃ ৫।১০।১) ইতি ৪। “সঃ এতং দেবযানং পশ্চানম্ আসাদ্ধ অগ্নিলোকম্ আগচ্ছতি” (কোঃ ১।৩), ইতি অন্যাঃ “যদা বৈ পুরুষঃ অস্ম্যাৎ লোকাৎ টপ্রতি, সঃ বায়ুম্ আগচ্ছতি” (বৃঃ ৫।১০।১), ইতি অপরাঃ ৬। “সূর্য্যদ্বারেণ তে বিরজাঃ প্রয়ান্তি” (যুঃ ১।২।১১), ইতি চ ভাস্করানুবাদ

[বিষয় ও সংশয়। পুঃ—ব্রহ্মলোক প্রাপক মার্গসকল বিভিন্ন।]

“সৃতির উপক্রম পর্যাস্ত (—দেবযানমার্গে প্রবেশের পূর্ব পর্যাস্ত, সগুণব্রহ্মবিদাদি বিদ্বান্ ও অবিদ্বানের) উৎক্রমণ সমান, ইহা [৪।২।৪ অধিকরণে] বলা হইয়াছে। ১। [দেবযান] সৃতি (—মার্গ) কিন্তু বিভিন্ন ঋতিসকলে অনেকপ্রকারে বর্ণিত হইতেছে। ২। নাদী ও সূর্য্যরশ্মির সম্বন্ধে দ্বারা একটি ‘মার্গ বর্ণিত হইতেছে’, যথা—“অনন্তর এই রশ্মিসকলের দ্বারাই উর্ধ্বে গমন করেন”, ইত্যাদি ৩। অর্চি (—তেজঃ) দ্বারা আদিত্যে পঠিত হইয়াছে, এইপ্রকার একটি ‘মার্গ পঠিত হইতেছে’, যথা—“তাহারা অর্চিকে প্রাপ্ত হন, অর্চি হইতে দিবসকে”, ইত্যাদি ৪। “তিনি এই দেবযানপথকে প্রাপ্ত হইয়া অগ্নিলোকে আগমন করেন”, ইহা অগ্নপ্রকার সৃতি ৫। “পুরুষ যখন ইহলোক হইতে প্রয়াণ করেন, তিনি বায়ুর নিকট আগমন করেন”, ইহা বায়ুর সৃতি ৬। আবার “বিরজাঃ (—পাপশূন্য) তাহারা সূর্য্যদ্বারে গমন করেন”,

শাক্তবিশ্বাসম্

অপহ্মা। তত্র সংশয়ঃ—কিং পরম্পরং ভিন্নাঃ এতাঃ স্মৃতয়ঃ, কিংবা একা এব অনেকবিশেষণা ইতি। ৮ তত্র প্রাপ্তং তাবৎ ভিন্নাঃ এতাঃ স্মৃতয়ঃ ইতি, ভিন্নপ্রকরণত্বাৎ ভিন্নোপাসনাশেষ-
ত্বাৎ চ। ৯ অপি চ “অথ এতৈঃ এব রশ্মিভিঃ” (ছাঃ চাঃ ৬), ইতি
অবশ্যব্রণম্ অচ্চিরাচ্চপেক্ষায়াম্ উপরূপ্যেত ১০ ত্বন্নাশচনং চ
পীড়্যেত “সঃ স্বাভং ক্রিপেত্যং জনঃ তাবৎ আদিত্যং গচ্ছতি” (ছাঃ
চাঃ ৬) ইতি। ১১ তস্মাৎ অন্যান্যভিন্নাঃ এব এতে পন্থানঃ ইতি। ১২

এবং প্রাপ্তে অভিদগ্ধাহে—“অচ্চিরাদিনা” ইতি। ১৩ সর্বঃ
অঙ্গপ্রপন্থঃ অচ্চিরাদিনা এব অধনা রংহতি ইতি প্রতিজানী-
মহে। ১৪ কৃতঃ? ১৫ তৎপ্রথিতৈঃ। ১৬ প্রথিতঃ হি এষঃ মার্গঃ সর্বৈ-
ষাং বিদুষাম্। ১৭ তথাহি পঞ্চাগ্নিবিজ্ঞাপকরূপেণ “ষে চ অমী অন্নণ্যে
ভাঙ্গানুবাদ

ইহা অপূর স্মৃতি (—মার্গ) ৭ সেই স্থলে সংশয় হয়—এই স্মৃতিসকল কি পর-
স্পর বিভিন্ন, কিম্বা অনেকবিশেষণযুক্ত একটাই? ৮ [পূর্বপক্ষ—] তাহাতে প্রাপ্ত
হওয়া গেল—এই মার্গসকল বিভিন্ন, যেহেতু বিভিন্ন প্রকরণতা আছে (—শ্রুতির
বিভিন্ন প্রকরণে পঠিত হইয়াছে), এবং যেহেতু [তাহারা] বিভিন্ন উপাসনার
অঙ্গ। ৯ আর দেখ, অচ্চি প্রভৃতিকে অপেক্ষা করিলে (—একই মার্গে
অচ্চি দিবস প্রভৃতিকে গ্রহণ করিলে), “অনন্তর এই রশ্মিসকলদ্বারাই”, এইপ্রকার
অবধারণ বাধিত হইয়া পড়িবে। ১০ আর [একটাই মার্গ অঙ্গীকার করিলে]
“তিনি ষড়টুকু সময়ে মনকে কেন্দ্র করেন, ততটুকু সময়েই আদিত্যে গমন করেন”,
এই ইঙ্গাবোধক বাক্য পীড়িত (—বাধিত) হইয়া পড়িবে, [কারণ বক্র ও ঋজু নানা-
প্রকার মার্গ থাকিলেই ঋজু পথে শীঘ্র গমন সম্ভব]। ১১ সেইহেতু (—উক্ত
হেতুসকলবশতঃ মার্গের একত্ব সম্ভব না হওয়ার, ব্রহ্মলোকে গমনের) এই পঞ্চ-
সকল অবশ্যই পরস্পর বিভিন্ন ইত্যাদি। ১২

[সিঃ—বিজ্ঞানের উপসংহারে জ্ঞান মার্গের বিশেষসকলের উপসংহার সম্ভব হওয়ার, মার্গাংশের অভ্যভিজ্ঞা হওয়ার
এবং পন্থা ব্রহ্মলোক অভিন্ন হওয়ার অচ্চিরাহি নানা পর্যবৃত্ত দেবদানমার্গের একত্ব।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে আমরা বলিতেছি—“অচ্চি-
রাদিনা”, ইত্যাদি। ১৩ [ইহার ব্যাখ্যা—] ব্রহ্মকে (—কার্য্যব্রহ্ম হিরণ্যগর্ভকে)
প্রাপ্ত হইতে ইচ্ছুক সকল ব্যক্তি, অচ্চি স্বাভার আদিতে পঠিত হইয়াছে, সেই
মার্গের দ্বারাই গমন করেন, ইঙ্গা আমরা প্রতিজ্ঞা করিতেছি। ১৪ তাহাতে হেতু
কি? ১৫ [উত্তর—] যেহেতু তাহার প্রসিদ্ধি আছে। ১৬ [ইহার ব্যাখ্যা—]
যেহেতু সকল বিদ্বানের (—সংগতব্রহ্মবিদ ও পঞ্চাগ্নিবিজ্ঞাবিৎ প্রভৃতির) নিকট এই
মার্গ প্রসিদ্ধ। ১৭ যেমন দেখ, পঞ্চাগ্নিবিজ্ঞার প্রকরণে “আর ঐ বাহারা অরণ্যে

শাক্তব্ধনম

জ্ঞাত্ব সত্যম্ উপাসতে” (বৃ: ৬।২।১৫), ইতি বিদ্যাস্বামীলীলনাম
অপি অর্চিস্বাদিকাঃ স্মৃতিঃ শ্রাব্যতে ১।৮ স্মাদেতৎ, যাসু বিদ্যাসু
ন কাচিৎ গতিঃ উচ্যতে, তাসু ইয়ম্ অর্চিস্বাদিকা উপতিষ্ঠতাম্ ১।৯
যাসু তু অশ্রা শ্রাব্যতে, তাসু কিমিতি অর্চিস্বাত্ত্বিকব্ধনম্ ইতি ? ২০
অত্র উচ্যতে—ভবেৎ এতৎ এবং যদি অত্যন্তভিন্নাঃ এষ এতাঃ
স্মৃতাঃ স্মৃতাঃ ১।২ একা এষ তু এষা স্মৃতিঃ অনেকবিশেষণা ব্রহ্ম-
লোকপ্রদনী কচিৎ কেনচিৎ বিশেষণেন উপলক্ষিতা ইতি
বদামঃ ১।২ সর্বত্র একদেশপ্রত্যভিজ্ঞানাৎ ইতরেরতরবিশেষণ-
বিশেষ্যভাবোপপত্তেঃ ১।২০ প্রকরণভেদে অপি হি বিষ্টেকভে
ভবতি ইতরেরতরবিশেষণোপসংহারবৎ গতিবিশেষণানাম্ অপি
উপসংহারঃ ১।২৪ বিদ্যাভেদে অপি তু গত্যেকদেশপ্রত্যভিজ্ঞা-
ভাবানুবাদ

শাক্তযুক্ত হইয়া সত্যব্রহ্মের (—হিরণ্যগর্ভের) উপাসনা করেন”, এইপ্রকারে অশ্র
বিদ্যার অনুলীলনকারিগণের জ্ঞাত্ব [স্মৃতি] অর্চিস্বাদি মার্গ শ্রবণ করাই-
তেছেন ১।৮ [শঙ্ক—] আচ্ছা, ইহা না হয় হইল; [কিন্তু এইপ্রকার হইতে
পারে—] যে সকল বিদ্যাতে কোনপ্রকার গতি (—গমনসাধনভূত মার্গ) বর্ণিত
হইতেছে না, সেই সকলে এই অর্চিস্বাদিকা [গতি] বর্তমান থাকুক ১।৯ কিন্তু যে
সকলে অশ্র গতি (—মার্গ) শ্রবণ করান হইতেছে, সেই সকলে অর্চিস্বাদি মার্গকে
কেন আশ্রয় (—গ্রহণ) করা হইতেছে ? ২০ [সমাধান—] এই বিষয়ে বলা
হইতেছে—ইহা এইপ্রকার হইতে পারিত, যদি এই মার্গসকল অত্যন্ত ভিন্ন
হইত ১।২১ কিন্তু ব্রহ্মলোক প্রাপণকারিণী অনেক বিশেষণযুক্তা এই স্মৃতি (—মার্গ)
একটাই, কোন স্থলে কোন বিশেষণের দ্বারা [তাহা] উপলক্ষিত হইয়াছে, ইহা
আমরা বলিতেছি ১।২২ [তাহাতে হেতু কি ? উত্তর—] সর্বত্র (—সকল স্মৃতিতে,
দেবদানমার্গের অর্চি: অহঃ অগ্নিলোক ইত্যাদি) একাংশের প্রত্যভিজ্ঞা হওয়ায়
[এবং কল্পনার লায়ব হওয়ায়, সেই অংশসকলের] পরস্পর বিশেষ্য-বিশেষণ-
ভাব সঙ্গত (—সেই অংশসকল মিলিত হইয়া একটা মার্গকে সমর্পণ করে, ইহা
অঙ্গীকার করাই সঙ্গত) ১।২৩ [পূর্ববক্ষ্যী বিভিন্ন প্রকরণে পঠিত হওয়ায় মার্গ-
সকলের বিভিন্নতার কথা বলিয়াছেন, তদুত্তরে সি: বলিতেছেন—] প্রকরণ বিভিন্ন
হইলেও, বিদ্যার একই হইলে [বিভিন্ন শাখাপঠিত বিদ্যার] পরস্পরের বিশেষণের
(—বিভাজ্যসকলের) উপসংহারের দ্বারা (৩।৩:২ অগ্নি: দ্রঃ, বেদ ব্রহ্মের একত্ববশতঃ,
ব্রহ্মলোকপ্রাপক) মার্গের [অর্চি: অহঃ বায়ুলোক ইত্যাদি] বিশেষণসকলেরও
উপসংহার হইবে ১।২৪ [যদি বলা হয়, পঞ্চাশি ও দহরাশি বিদ্যা এবং তদ্বিদ্যার বেদ
বিভিন্ন হওয়ায় মার্গ বিভিন্ন হইবে । তদুত্তরে বলিতেছেন—] বিদ্যা বিভিন্ন হইলেও

শাস্ত্রবিশেষ

দ্বাং গন্তব্যান্তেদাং চ গন্ত্যন্তেদঃ এবাং তথাহি “তে তেষু
অঙ্গলোকেষু পশ্যাঃ পরাবতঃ বসতি” (বৃ: ৩:১১:১১) “ভস্মিৎ বসতি •
শাস্ত্রতঃ সমাঃ” (বৃ: ৩:১১:১১), “সা যা ব্রহ্মণঃ জিতিঃ যা ব্যুষ্টিঃ তাং
জিতিং জয়তি, তাং ব্যুষ্টিং ব্যাগ্নতে” (কো: ১:১৪), “তৎ যঃ এবাং প্রভং
অঙ্গলোকং অঙ্গচর্ষণেণ অনুবিন্ধতি” (ছা: ৮:১৪:৩), ইতি চ তত্র তত্র
তদেষ একং ফলং অঙ্গলোকপ্রাপ্তিলক্ষণং প্রদর্শ্যতে ১২৬ যত্ন
“এতৎ এবাং” (ছা: ৮:১৪:৫, ইতি ৩২শাঙ্করম্ অর্চিস্বাত্ম্যায়নেন স্মৃতাং
ইতি ১২৭ নৈষঃ দোষঃ স্বশ্মিপ্ৰাপ্তিপন্থত্বাৎ অন্ত্য ১২৮ নহি একঃ

* ‘বসতি’ ইতি পাঠঃ ।

ভাষ্যানুবাদ

কিন্তু গর্ভাৎ (—গমনসাধন মার্গের) একাংশের প্রভাবিত্তা হওয়ায় এবং [ব্রহ্মলোক-
রূপ] গন্তব্য অভিগ্ন হওয়ায় গতির অভিগ্নতাই সিদ্ধ হয়’ ২৫ [গন্তব্যের অভিগ্নতা
প্রদর্শন করিতেছেন—] যেমন দেখ, পর (—উৎকৃষ্টাবস্থা প্রাপ্ত) তাঁহারা সেই ব্রহ্ম-
লোকসকলে (১) পশ্চাত্তের (—দীর্ঘায়ু হিরণ্যগর্ভের) প্রকৃষ্ট সম্বৎসরসকল,
(—বহু অবাস্তুর কল্প) বাস করেন”, “মেখানে (—ব্রহ্মলোকে) নিত্য সম্বৎসরসকল
(—বহু অবাস্তুর কল্প) বাস করেন”, “ব্রহ্মার সেই যে জয় —সর্বত্র জয়, সর্বনিয়-
ন্তৃত্ব) ও ব্যাপ্তি (—সর্বব্যাপ্ততা), সেই জয়কে জয় করেন, সেই ব্যাপ্তিকে প্রাপ্ত
হন”, এবং “সেইহেতু বীহারাই ব্রহ্মচর্যের দ্বারা এই ব্রহ্মলোককে প্রাপ্ত হন”,
ইত্যাদি সেই সেই স্থলে ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিরূপ সেই একই ফল প্রদর্শিত হইতেছে। ২৬

[সি:—পূর্বপক্ষীয় বুদ্ধিসকলের নিরাকরণ]

‘আর যে বলা হইয়াছে, অচিরাদিকে গ্রহণ করিলে “এতৈঃ এবাং” (—এই
রশ্মিসকলের দ্বারা) এই প্রকার অবধারণ সম্ভব হইবে না (১০ বাক্য) ইত্যাদি। ২৭
[তদন্তরে সিদ্ধান্তী বলিতেছেন—] ইহা দোষ নহে, যেহেতু ইহা (—অবধারণার্থক)
‘এব’কার প্রতিকালে] রশ্মিপ্ৰাপ্তি ছোতন করে (২)। ২৮ “যেহেতু এক ‘এব’শব্দ

ভাষ্যদীপিকা [ব্রহ্মলোক নানাস্থরে বিভক্ত]

(১) স্মৃতিনির্ণয়কার বলেন—ব্রহ্মলোকে নানাপ্রকার ভোগগ্রহ দেশসকল থাকায় ‘ব্রহ্ম-
লোকসকলে’, এই প্রকার বহুবচন প্রযুক্ত হইয়াছে। অঙ্গবিশিষ্টাভরণকার বলেন—ব্রহ্মলোকের
অন্তর্গত ব্রহ্মা বিষ্ণু ও কৃষ্ণাদির ভোগভূমিসকল (—লীলাভূমিসকল) বহু হওয়ায় এই প্রকার
বহুবচন প্রযুক্ত হইয়াছে। পাতঞ্জলদর্শনের ৩:৩৬ সূত্রের ব্যাসভাষ্যে জন ভগ্নঃ এবং সত্য, এই
লোকত্রয়কে ব্রহ্মলোক বলা হইয়াছে। সেই লোকত্রয়েও আবার তত্তৎ লোকবাসিগণ উপর্যু-
পরি স্থরে অবস্থিত। তাহাতে ইহাই প্রতিপত্ত হয় যে, ব্রহ্মলোক নানাস্থরে বিভক্ত। ইহাও
অত্র বহুবচনপ্রয়োগের হেতু হইলে অসম্ভব হয় না।

(২) তাৎপর্য্য এই— ১০ সংখ্যক বাক্যে পূর্বপক্ষীয় “এতৈঃ এবাং রশ্মিভিঃ” (ছা: ৮:১৪:৫), অত্র
‘এব’ কারটীর ‘অন্যোপযোগ্যবাক্যরূপ অর্থ গ্রহণকরিতঃ অচি প্রভৃতিতে ব্যাবৃত্ত (—নিষেধ)
করিয়া একমাত্র হৃণ্যরশ্মি অবলম্বনেই যুক্ত সত্ত্বব্রহ্মবিৎ ব্রহ্মলোকে গমন করেন, ইহা

শাক্তস্বাত্ত্বিকম

এবংশকঃ স্বপ্নান্ চ প্রাপয়িতুম্ অর্হতি, অর্চিস্বাদীন্ চ ব্যাবর্ত্তন-
কুম্ ১২০ তস্ম্যাৎ রশ্মিসম্বন্ধঃ এব অন্নম্ অবশ্যার্থ্যতে ইতি দ্রষ্টে-
ভাত্ত্বানুবাদ

রশ্মিসকলকে প্রাপ্ত করাইতে এবং অর্চি প্রভৃতিকে ব্যাবর্ত্ত করাইতে যোগ্য
নহে (৩)। ২০ সেইহেতু ইহা (—‘এব’শব্দ, রাত্ৰিকালেও সূর্য্য-] রশ্মির সহিত সম্বন্ধই

ভাবদৌপিকা

প্রতিপাদন করিয়াছেন। তদ্বৎসরে সিদ্ধান্তী বলিতেছেন—এই স্থলে “এতৈঃ এব রশ্মিভিঃ”,
অত্রাহু ‘এতদ্’ শব্দরূপ বিশেষণের সহিত ‘এব’কারেব সম্বন্ধ অঙ্গীকার করিতে হইবে। ফলে
উক্ত ‘এব’ কারটির অর্থ হইবে—‘অযোগব্যবচ্ছেদ’, ‘অন্তযোগব্যবচ্ছেদ’ নহে। রাত্ৰিতে মৃত্ত
সম্পদব্রহ্মবিৎ প্রভৃতি বিধানের সূর্য্যরশ্মির সহিত অযোগ (—সম্বন্ধহীনতা, অপ্ৰাপ্তি) আশ-
ঙ্কিত হইতেছিল, তাহার ব্যবচ্ছেদই (—নিরাকরণই) এই স্থলে ‘এব’ কারটির অর্থ; ফলে
রাত্ৰিতেও মৃত্ত জীব (—বিদ্বান্ ও অজ্ঞ) সূর্য্যরশ্মি অবলম্বনেই উৎক্রমণ করেন (৪১।১০
অধিঃ); এইপ্রকার অর্থই উক্ত ‘এব’ কারটি হইতে সিদ্ধ হয়।

[‘এব’ কারের অর্থদ্বয়]

বিষয়টির মধ্যে প্রবেশ করিতে হইলে, ‘এব’ কারের অর্থ কি, তাহা অবগত হইতে
হইবে। এবকারের অর্থ তিনপ্রকার, যথা—১। অত্যন্তাযোগব্যবচ্ছেদ। ক্রিয়ার
সহিত অবিভ ‘এব’ কারের এই অর্থ। যথা—“নীলং সরোজং ভবতি এব”, এই স্থলে ‘ভবতি’
এই ক্রিয়াপদের সহিত ‘এব’কারে অদ্বয় হইতেছে। তাহাতে অর্থ হইল—সরোজের সহিত
নীলতার সম্বন্ধ কখনই হয় না, অত্যন্ত অযোগ হয়, তাহা নহে (ব্যবচ্ছেদ)। অর্থাৎ সরোজ
নীল হয়ই না, তাহা নহে; তাহা নীলও হয়। ২। অযোগব্যবচ্ছেদ—বিশেষণের
সহিত অবিভ ‘এব’ কারের এই অর্থ। যথা—“শঙ্খঃ পাণ্ডুরঃ এব”। এই স্থলে পাণ্ডুর (—শ্বেত)
এই বিশেষণের সহিত ‘এব’কারের অদ্বয় হইতেছে। তাহাতে অর্থ হইল—শঙ্খের সহিত
পাণ্ডুরতার যে অযোগ (—সম্বন্ধহীনতা), তাহার ব্যবচ্ছেদ (—নিরাকরণ); অর্থ—শঙ্খ শ্বেত-
বর্ণ নহে (—অযোগ), তাহা নহে (ব্যবচ্ছেদ); অর্থাৎ সকল শঙ্খই শ্বেতবর্ণ। ৪৪।৫ অধিঃ
১ এবং ২ ভাবদৌঃ দ্রঃ)। ৩। অন্তাযোগব্যবচ্ছেদ—বিশেষ্যের সহিত অবিভ ‘এব’
কারের এই অর্থ। ইহার দ্বারা “ইত্তরব্যাবৃত্তিঃ গম্যতে” (জ্ঞানানুগম, ৪৪।১০ সুঃ)—“কোন কিছু
নিরাকরণ অবগত হওয়া যায়”। যথা—“পাথঃ এব ধনুর্দ্ধরঃ”। এই স্থলে ‘পাথ’ এই বিশেষ্য
পদের সহিত ‘এব’ কারের অদ্বয় হইতেছে। তাহাতে অর্থ হইল—অপরের ধনুর্দ্ধরতা নহি,
তাহা নহে; কিন্তু পার্শ্বের তাদৃশ ধনুর্দ্ধরতা আছে, অতএব তাদৃশ ধনুর্দ্ধরতার যোগ (—অন্ত-
যোগ) নাই (ব্যবচ্ছেদ); অর্থাৎ অপরে তাদৃশ ধনুর্দ্ধর নহে (—ইত্তরব্যাবৃত্তি)। [তর্কামৃত
দ্রঃ]। শঙ্ক্য—কিন্তু এই ‘এব’কারটির অর্থ ‘অন্তযোগব্যবচ্ছেদ’ হইবে না কেন? উত্তর—
অহি—‘যেহেতু এক’, ইত্যাদি (২০ বাক্য)।

(৩) একই ‘এব’শব্দ অপ্ৰাপ্ত সূর্য্যরশ্মিকে প্রাপ্ত করাইবে এবং ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিতে
অর্চি প্রভৃতি ইত্তরের ব্যাবর্ত্তকও (—অর্চিরাদি নিরপেক্ষও) হইবে, ইহা সঙ্গত নহে; কারণ
তাহাতে বাক্যভেদদোষ হইয়া পড়িবে, ইহাই ভাব।

শাক্তবিশ্বাসম্

১০. তদ্ব্যবচনং তু অর্চিরাতিপেক্ষ্যাম্ অপি গন্তব্যাক্ষয়া-
পেক্ষয়া শৈশ্র্যার্থত্বাৎ • ন উপকৃত্যতে, যথা ‘নিমিষমাত্রেন অত্র
আগম্যতে’, ইতি ১০ অপিচ “অথ এতস্মৈ পথোঃ ন কত্বেনচন”
(ছাঃ ৫।১০।৮) ইতি মার্গদ্বয়ভ্রষ্টানাং কষ্টং তৃতীয়ং স্থানম্ আচক্ষ্যাণা
পিতৃষাণব্যতিরিক্তম্ একম্ এব দেবধানম্ অর্চিরাতিপেক্ষ্যং
পন্থামং প্রথরতি ১০২ ভূমাংসি অর্চিরাতিস্মৃতৌ মার্গপন্থানি,
অল্লীমাংসি তু অগৃহ্য ১০৩ ভূমাংস চ আনুগুণ্যেন অল্লীমাংসং
ময়মং শাস্যম্ ইতি অতঃ অপি “অর্চিরাদিনা তৎপ্রথিতেঃ” (৪।৩।১)
ইতি উক্তম্ ১০৪৪।৩।১। ইতি প্রথমং অচিরাতিধিকরণম্।

• ‘কৈশ্র্যার্থত্বাৎ’, ইতি পাঠঃ।

ভাষ্যানুবাদ

অবধারণ করিতেছে, ইহা বুঝিতে হইবে ৩০ আর [দেবধানমার্গে] অর্চিরাতির
অপেক্ষা থাকিলেও [“যাবৎ ক্রিপ্যৎ মনঃ” (ছাঃ ৮।৬।৫) ইত্যাদি] শীঘ্রতাবোধক
বাক্য কিন্তু [পিতৃষাণ মার্গে (৩৪১ পৃঃ), অথবা লৌকিক মার্গে] অগ্নি গন্তব্য
স্থানের অপেক্ষা [ত্রিসলোকগমনে] শীঘ্রতারূপ অর্থ ছোতন করে বলিয়া বাধিত
হয় না ; যেমন ‘নিমিষমাত্রেনেই এখানে আগমন করিতেছেন’ ইত্যাদি ১৩১

[সিঃ—লিঙ্গপ্রমাণরূপে নানাপর্যুক্ত দেবধানমার্গের একত্ব]

[দেবধানমার্গের একত্ববিষয়ে অগ্নি হেতু প্রদর্শন করিতেছেন—] আর দেখ,
[“দেবধান ও পিতৃষাণ ” এই উভয় পথের মধ্যে কোন পথেই গমন করে না”,
এইপ্রকারে মার্গদ্বয় হইতে ভ্রষ্ট জীবগণের কষ্টপ্রদ তৃতীয় স্থানের (—বিচ্ছেদবিহীন
জন্মমৃত্যুপ্রবাহরূপ তৃতীয়প্রকার গতির) বর্ণনাকারিণী শ্রুতি পিতৃষাণ ব্যতিরিক্ত
[অবশিষ্ট] অর্চিরাতি পর্যবৃত্ত এক দেবধান পথকেই স্তাপন করিতেছেন (৪) ১০২
[এক প্রতিবাক্যে বর্ণিত] অর্চিরাতিমার্গে মার্গের পর্যবসকল (—অংশসকল)
অনেক, অন্যত্র (—অন্য প্রতিবাক্যে) তাহা কিন্তু অল্প ১০৩ [সেইহেতু অল্প পর্যবৃত্ত
মার্গে গন্তব্য দেশে গমন সম্ভব হইলে বহু পর্যবৃত্ত মার্গে বিবেচক ব্যক্তির প্রবৃতি
হইবে না ; ফলে বহু পর্বের উপদেশিকা শ্রুতি বাধিতা হইয়া পড়িবেন । তাহা
না হউক, সেইহেতু] বহুর অনুকূলে অল্পের গ্রহণ (—বহুর মধ্যে অল্পের অন্তর্ভাব)
ন্যায্য, এইহেতুবশতঃ ও [অন্যত্র বর্ণিত তত্ত্ব পর্বকে গ্রহণের জন্য ‘আদি’শব্দের
প্রয়োগকরতঃ] “অর্চিরাদিনা তৎপ্রথিতেঃ”, ইহা বলা হইয়াছে ১০৪৪।৩।১।

অচিরাতিধিকরণ সমাপ্ত ।

ভাষ্যদীপিকা

(৪) সিদ্ধান্তী এই স্থলে দেবধানমার্গের একত্ববিষয়ে লিঙ্গপ্রমাণ প্রদর্শন করিলেন ।
দেবধানমার্গ যদি অনেক হইত, তাহা হইলে শ্রুতিতে তৃতীয় স্থানের (—সর্ব দেশ ও ঘন-
কাহিঅনুরূপ তৃতীয়প্রকার গতির, বৃঃ ৩।২।১৬) বর্ণনা অসম্ভব হইয়া পড়িত, ইহাই ভাষ্য ।

২। বায়ু শ্লোকসংগম । [২ সূত্র]

অশ্লোকসংগমপ্রতিপাদ—দেবদানমার্গে বায়ু ও দেবলোকাদি পরিক্রমের সন্নিবেশক্রম ।

অশ্লোকসংগমসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণে অচিরাদি মার্গিকদেশের প্রত্যভিজ্ঞাবশতঃ দেবদানমার্গের একত্ব নির্ণীত হইয়াছে । এইরূপে অশ্লোক মার্গিকদেশের অন্তর বায়ুরূপ মার্গিকদেশবিষয়ক পাঠের প্রত্যভিজ্ঞাবশতঃ মার্গমধ্যে অশ্লোক অন্তর বায়ুর নিবেশ হইবে ; এইপ্রকারে পূর্বাধিকরণের সহিত দৃষ্টান্তসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

শাস্ত্রমালা

সন্নিবেশয়িতুং বায়ুরত্রাশকোহথ শক্যতে ।

ন শক্যো বায়ুলোকস্ত ঋতক্রমবিবর্জনাৎ ॥

বায়ুচ্ছিদ্রাদিনিষ্ক্রম্য স আদিত্যং ব্রজেদিতি ।

ঋতে রবীগ্রাবেরীযুর্দেবলোকস্ততোহি প্যাথঃ ॥

অর্থ—অত্র বায়ুঃ সন্নিবেশয়িতুং অশক্যঃ, অথ শক্যতে ? বায়ুলোকস্ত ঋতক্রমবিবর্জনাৎ ন শক্যঃ ।
'বায়ুচ্ছিদ্রাৎ বিনিষ্ক্রম্য সঃ আদিত্যং ব্রজেৎ', ইতি ঋতেঃ রবেঃ অর্যাক বায়ুঃ, দেবলোকঃ ততঃ অপি অথঃ ।

অন্বয়মুখে অর্থ্যা

সংশয়—[“অশ্লোকম্ আগচ্ছতি, সঃ বায়ুলোকং, সঃ আদিত্যালোকম্” (কৌঃ ১।৩), ইতি দেবদানসঙ্গতিবাক্যে পরিপঠিতঃ মার্গপরিসন্নিবেশক্রমঃ অত্র বিষয়ঃ । “তে অচিরম্ অচি-
সম্ভবন্তি, অচিরোঃ অহঃ, অহুঃ আপূর্যমাণপক্ষম্, আপূর্যমাণপক্ষাৎ বায়ুং বটু উদঙ্ এতি
মাসান্ তান্, মাসেভ্যঃ সংবৎসরম্, সংবৎসরাৎ আদিত্যম্” (ছাঃ ৫।১০।১-২), ইতি শ্রয়মাণে
অচিরাদিমার্গে তু বায়ুঃ কুত্রাপি ন ঋয়তে । অতঃ ভবতি সংশয়ঃ—[অত্র [প্রসিদ্ধে অচি-
রাদিমার্গে শাস্ত্রান্তরে ঋতঃ] বায়ুঃ সন্নিবেশয়িতুং অশক্যঃ, অথ শক্যতে ?

পূর্বপক্ষ—বায়ুলোকস্ত [নিবেশার্থম্ ‘অস্ত উপরি বায়ুঃ’ ইতি এবম্প্রকারেণ] ঋতক্রমবিব-
র্জনাৎ [ক্রমকল্পকাভাবে চ অচিরাদিমার্গে] কেনাপি সন্নিবেশেন বায়ুঃ নিবেশয়িতুং ন শক্যঃ ।

সিদ্ধান্ত—[ঋত্যন্তরং ক্রমকল্পকং ভবতি । তথাহি—“সঃ বায়ুম্ আগচ্ছতি, তন্মৈ
সঃ তত্র বিজিহীতে...তেন সঃ উর্ধ্বম্ আক্রমতে, সঃ আদিত্যম্ আগচ্ছতি” (বৃঃ ৫।১০।১),
ইত্যাদিবাক্যে] ‘বায়ুচ্ছিদ্রাৎ বিনিষ্ক্রম্য সঃ আদিত্যং ব্রজেৎ’, ইতি ঋতেঃ রবেঃ অর্যাক বায়ুঃ
[নিবেশয়িতব্যঃ । এবং চ ‘মাসেভ্যঃ সংবৎসরম্, সংবৎসরাৎ বায়ুম্, বায়োঃ আদিত্যম্’, ইতি
সন্নিবেশঃ কৰ্ত্তব্যঃ । বৃহদারণ্যকে তু “মাসেভ্যঃ দেবলোকম্” (বৃঃ ৬।২।১৫), ইতি মাসানন্তরং
সংবৎসরং পরিত্যজ্য তস্ত স্থানে দেবলোকঃ পঠিতঃ । সঃ] দেবলোকঃ ততঃ [বায়োঃ]
অপি অথঃ [নিবেশনার্থঃ, মাসসংবৎসরয়োঃ সম্বন্ধিত্বেন প্রসিদ্ধয়োঃ আনন্তর্য্যন্ত অনিবারণীয়ত্বাৎ ।
তদেবং সংবৎসরাদিত্যয়োঃ মধ্যে দেবলোকবায়ুলোকৌ সন্নিবেশয়িতব্যৌ । তথাচ ‘মাসেভ্যঃ

ভাষদীপিকা

আচ্ছা, তৃতীয় স্থান ও পিতৃবাণ ব্যতিরিক্ত মার্গ যদি দেবদানরূপ একটাই হয়, তাহা হইলে
নূত্রে ‘অচিরাদিনা’, এইপ্রকারে ‘আদি’ শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে কেন ? তদন্তরে সিঃ বলি-
ত ছেন—ভূম্মাংসি—[এক ঋতিবাক্যে, ইত্যাদি (৩৩ বাক্য)] । অচিরাত্মিকরূপ সমাধে ।

সংবৎসরম্, সংবৎসরাৎ দেবলোকম্, দেবলোকাৎ বায়ুম্, বায়োঃ আদিত্যম্, ইতি পৰ্ব্বাণাং সন্নিবেশক্রমঃ ত্রাৎ] ।

অনুবাদ

সংক্ষেপ— “অগ্নিলোকে আগমন করেন, তিনি বায়ুলোকে আগমন করেন, তিনি আদিত্যলোকে আগমন করেন”, এই দেবদানবক্রতিবাক্যে পরিপঠিত মার্গের পৰ্ব্বসন্নিবেশক্রম এখানে বিবরণ। তাঁহারা অজ্ঞিকে প্রাপ্ত হন, অজ্ঞি হইতে দিবসকে, দিবস হইতে বে পক্ষ পরিপূরিত হয়, তাতাকে (—গুরুপক্ষকে), গুরুপক্ষ হইতে যে ছয় মাস [সূর্য্য] উত্তর দিকে গমন করেন, সেট [উত্তরাংশ] মাসসকলকে, মাসসকল হইতে সঘৎসরকে, সঘৎসর হইতে আদিত্যকে প্রাপ্ত হন”, এই প্রকারে প্রকৃত অজ্ঞিরাদি মার্গে বিস্তৃত বায়ু কোন স্থলেও ক্রতিতে বণিত হইতেছে না। সেইহেতু সংক্ষেপ হইতেছে—] এই [প্রসিদ্ধ অজ্ঞিরাদিমার্গে শাখান্তরে ক্রত] বায়ু সন্নিবেশিত হইতে পারে না, অথবা পারে ?

পূর্বপক্ষ—বায়ুলোকের [নিবেশের জ্ঞা 'ইহার উপরে বায়ু', ইত্যাদি এইপ্রকারে] ক্রতিবণিত ক্রম না থাকায় [এবং ক্রমের কল্পক হেতু না থাকায় অজ্ঞিরাদি মার্গে কোনপ্রকার সন্নিবেশদ্বারা বায়ু নিবেশিত হইতে] পারে না ।

সিদ্ধান্ত—[ক্রমকল্পক অঃ প্রতি আছে। যথা—“তিনি বায়ুর নিকট আগমন করেন, তিনি (—বায়ু) তাঁহার (—সংসারগামী) জ্ঞা সেখানে (—বায়ুমণ্ডলে) ছিদ্র করেন,... তাহার দ্বারা তিনি উর্ধ্বে গমন করেন, তিনি আদিত্যের নিকট আগমন করেন”, ইত্যাদি বাক্যে] ‘বায়ুমণ্ডল’ ছিদ্র হইতে বানগীত হইয়া তিনি আদিত্যে গমন করেন”, এইপ্রকার ক্রত হওয়ায় আদিত্যের নিম্নভাগে বায়ুকে নিবেশ করিতে হইবে। [এইপ্রকারে ‘মাসসকল (—উত্তরাংশ) হইতে সঘৎসরকে সঘৎসর হইতে বায়ুকে, বায়ু হইতে আদিত্যকে প্রাপ্ত হন’, এইপ্রকার সন্নিবেশ করিতে হইবে। বৃহদারণ্যক কিম্ব মাসসকল হইতে দেবলোককে প্রাপ্ত হন”, এইপ্রকারে মাসের (—উত্তরাংশের) অন্তরে সঘৎসরকে পরিভ্রমণ করিয়া তাহার দ্বারা দেবলোক পঠিত হইয়াছে। সেই দেবলোককে তাহারও (—বায়ুরও) নিম্নে নিবেশ করিতে হইবে, [কারণ সম্বন্ধিক্রমে প্রসিদ্ধ মাস ও সঘৎসরের আনন্তর্য্যাকে নিবারণ করিতে পারা যায় না। এইপ্রকারে সঘৎসর ও আদিত্যের মধ্যে দেবলোক ও বায়ুলোককে সন্নিবেশ করিতে হইবে। তাহার ফলে ‘মাসসকল (—উত্তরাংশ) হইতে সঘৎসরকে, সঘৎসর হইতে দেবলোককে, দেবলোক হইতে বায়ুকে, বায়ু হইতে আদিত্যকে’, এইপ্রকারে পৰ্ব্বসকলের সন্নিবেশক্রম হইবে।]

কলচেদ পুরুপক্ষে, পাঠকম্ অমূল্যবোধীঃ। সিদ্ধান্তে—অর্থক্রমদ্বারা পাঠক্রমের বাধ।

বায়ুম্ কাদবিশেষবিশেষাত্যাম্ ॥৪।৩।২॥

পদচ্ছেদ—বায়ুম্, অত্যা, অবিশেষবিশেষাত্যাম্।

মুত্ভার্থ—[সঃ এতৎ দেবদানব পৃথানম্ অপঠ আগ্নিলোকম্ আগচ্ছতি, সঃ বায়ুলোকং সঃ আদিত্যলোকং, সঃ বরুণলোকং, সঃ ইন্দ্রলোকং, সঃ প্রজাপতিলোকং, সঃ ব্রহ্মলোকম্” (কৌঃ ১০), ইতি কৌরীতিকনঃ দেবদানবমার্গম্ আমনস্তি। হনোগাশ্চ এবম্ অধীযতে—“ভে অজ্ঞি-বম্ ক্রতিসত্ত্বতি, অজ্ঞিযোঃ অহঃ, অহঃ আপূয়মানপক্ষম্...সংবৎসরাৎ আদিত্যম্, আদিত্যাৎ

চক্ষুসমম্” (ছাঃ ৫।১০।১-২) ইত্যাদি। তত্র ঋতিব্বরে অপি অর্জিরাশ্বকঃ অগ্নিঃ জাদৌ পঠিতঃ, পশ্চাৎ কোষীতকিশ্রতো বায়ুঃ পঠিতঃ। সঃ বায়ুঃ কিং কোষীতকিপাঠানুসারেণ অর্জি-
রাশ্বকায়েরনন্তরং নিবেশয়িতব্যঃ, উত ছন্দোগপাঠানুসারেণ আদিত্যত্ব পূর্বে নিবেশার্থং সংবৎ-
সরাৎ পরম্ ইতি বিশয়ে ; অথঃ অনন্তরম্ ইতি পূর্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্তস্ত —গভ্যঃ] অন্দাৎ—
সবৎসরাৎ [অনন্তরম্, আদিত্যাৎ অর্জাক্] বায়ুন্ম [অভিসংবিশিত্বি। কুতঃ ?] অবিশেষ-
বিশেষাভ্যাম্—কোষীতকিশ্রতো বায়োঃ কুতশ্চিৎ আনন্তর্য্য অর্জাকৃত্যং বা বিশেষঃ ন
জায়তে, তষাচকপলাভাবাৎ ইতি ‘অবিশেষঃ’। বৃহদারণ্যকে তু “সঃ বায়ুন্ম আগচ্ছতি, তন্মৈ
সঃ তত্র বিজিহীতে.....তেন সঃ উর্ধ্বম্ আক্রমতে, সঃ আদিত্যম্ আগচ্ছতি” (বৃঃ ৫।১০।১),
ইতি আদিত্যাৎ অর্জাকৃত্যং ‘বিশেষঃ’ দৃশ্যতে। তাভ্যাং অবিশেষবিশেষাভ্যাং সংবৎসরাৎ
অনন্তরম্ আদিত্যাৎ অর্জাক্ বায়ুঃ নিবেশয়িতব্যঃ ইত্যর্থঃ।

অনুবাদ—[“তিনি এই দেবযানপথকে প্রাপ্ত হইয়া অগ্নিলোকে আগমন করেন,
তিনি বায়ুলোকে, তিনি আদিত্যলোকে, তিনি বরুণলোকে, তিনি ইন্দ্রলোকে, তিনি প্রজা-
পতিলোকে, তিনি ব্রহ্মলোকে ‘আগমন, করেন’, এইপ্রকারে কোষীতকিশ্রাখ্যাগ্নিগণ দেব-
যানমার্গকে পাঠ করেন। ছন্দোগগণ কিহু এইপ্রকার পাঠ করেন—“ঐহারা অর্জিকে
প্রাপ্ত হন, অর্জি হইতে দিবসকে, দিবস হইতে গুরুপক্ষকে...সবৎসর হইতে আদিত্যকে,
আদিত্য হইতে চন্দ্রমাকে ‘প্রাপ্ত হন’, ইত্যাদি। সেই ঋতিব্বয়েই অর্জিরাশ্বক অগ্নি প্রথমে
পঠিত হইয়াছে, কোষীতকি ঋতিতে [অগ্নির] পরে বায়ু পঠিত হইয়াছে। কোষীতকিপাঠানু-
সারে সেই বায়ুকে কি অর্জিরাশ্বক অগ্নির অনন্তর নিবেশ করিতে হইবে, অথবা ছন্দোগ-
গণের পাঠানুসারে আদিত্যের পূর্বে (—নিম্নদেশে) নিবেশ করিবার জন্ত সবৎসরের পরে
নিবেশ করিতে হইবে, এইপ্রকার সংশয় হইলে; ‘অগ্নির অনন্তর’, ইহা পূর্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিহু
এই—গমনকারিগণ] অন্দাৎ—সবৎসর হইতে [অব্যবহিত পরে (—উর্ধ্ব), আদি-
ত্যের নিম্নদেশে], বায়ুন্ম—বায়ুকে প্রাপ্ত হন। [তাহাতে প্রমাণ কি ? উত্তর—] অবি-
শেষবিশেষাভ্যাম্—কোষীতকি ঋতিতে কোন কিহু হইতে বায়ুর আনন্তর্য্য
(—উর্ধ্বদেশস্থতা), অথবা নিম্নদেশস্থতারূপ বিশেষ অবগত হওয়া বাইতেছে না, যেহেতু
তষাচক পদ নাই, ইহাই ‘অবিশেষ’। বৃহদারণ্যকে কিহু “তিনি বায়ুর নিকট আগমন করেন,
ঐহার জন্ত তিনি (—বায়ুদেবতা) তাহাতে (—ষোপাধিভূত বায়ুতে) ছিদ্র প্রস্তুত করেন...
তদবলম্বনে তিনি উর্ধ্ব গমন করেন, তিনি আদিত্যের নিকট গমন করেন”, এইপ্রকারে
আদিত্য হইতে নিম্নদেশস্থতারূপ ‘বিশেষ’ পরিদৃষ্ট হইতেছে। সেই অবিশেষ এবং বিশেষের দ্বারা
সবৎসর হইতে পরে (—উর্ধ্ব) আদিত্য হইতে নিম্নদেশে বায়ুকে নিবেশ করিতে হইবে।

শাক্তব্রতান্ত্রম্

কেন পুনঃ সন্নিবেশবিশেষেণ গতিবিশেষণানাম্ ইতরেতদ-
বিশেষেণ বিশেষ্যভাবঃ ইতি ? তদেতৎ সুহৃদভূত্বা আচার্য্যঃ প্রথ-
য়তি ৷ “সঃ এতৎ দেবযানং পশ্চানম্ আপত্ত্ব অগ্নিলোকম্ আগ-
চ্ছতি, সঃ বায়ুলোকং, সঃ আদিত্যলোকং, সঃ বরুণলোকং, সঃ
ইন্দ্রলোকং, সঃ প্রজাপতিলোকং, সঃ ব্রহ্মলোকম্” (কোঃ ১।৩), ইতি

সংবৎসরম্, সংবৎসরাৎ দেবলোকম্, দেবলোকাৎ বায়ুঃ, বায়োঃ আদিত্যম্, ইতি পর্যাপাৎ সন্নিবেশক্রমঃ ত্রাৎ ।]

অনুবাদ

সংক্ষিপ্ত—“দেবলোকে আগমন করেন, তিনি বায়ুলোকে আগমন করেন, তিনি আদিত্যালোকে আগমন করেন”, এই দেবদানবজ্ঞিত্বাক্যে পরিপাঠিত মার্গের পর্যালোচনাক্রমে এখানে বিষয়। তাঁহার অর্জিত প্রাপ্ত হন, অর্জিত হইতে দিবসকে, দিবস হইতে যে পক্ষ পরিপূর্ণিত হয়, তাকে (—ভূরূপকে), ভূরূপ হইতে যে ছয় মাস [স্থূর্ষা] উত্তর দিকে গমন করেন, সেট [উত্তরাংশ] মাসসকলকে, মাসসকল হইতে সংবৎসরকে, সংবৎসর হইতে আদিত্যকে প্রাপ্ত হন”, এই প্রকারে প্রমাণ অর্জিত মার্গে কিন্তু বায়ু কোন স্থলেও জ্ঞিত্ব বর্ণিত হইতেছে না। সেইহেতু সংশয় হইতেছে—এই [প্রসিদ্ধ অর্জিতমার্গে শাখান্তরে জ্ঞত] বায়ু সন্নিবেশিত হইতে পারে না, অথবা পারে ?

পূর্বপক্ষ—বায়ুলোকের [নিবেশের ভগ্ন 'ইহার উপরে বায়ু', ইত্যাদি এই প্রকারে] জ্ঞতবর্ণিত ক্রম না থাকায় [এবং ক্রমের কল্পক হেতু না থাকায় অর্জিতমার্গে কোন প্রকার সন্নিবেশদ্বারা ই বায়ু নিবেশিত হইতে] পারে না।

সিদ্ধান্ত—[ক্রমকল্পক অঃ প্রতি আছে। অথাৎ—“তিনি বায়ুর নিকট আগমন করেন, তিনি (—বায়ু) তাঁহার (—উত্তরাংশের) জ্ঞত স্থানে (—বায়ুগুণে) ছিন্ন করেন,... তাঁহার দ্বারা তিনি উর্ধ্ব গমন করেন, তিনি আদিত্যের নিকট আগমন করেন”, ইত্যাদি ব্যাক্য] ‘বায়ুগুণে ছিন্ন হইতে বিনগত হইয়া তিনি আদিত্যে গমন করেন’, এই প্রকার কল্পক হওয়ার আদিত্যের নিম্নভাগে বায়ুকে নিবেশ করিতে হইবে। [এই প্রকারে ‘মাসসকল (—উত্তরাংশ) হইতে সংবৎসরকে সংবৎসর হইতে বায়ুকে, বায়ু হইতে আদিত্যকে প্রাপ্ত হন’, এই প্রকার সন্নিবেশ করিতে হইবে। সুতরাং কল্পক কিন্তু মাসসকল হইতে দেবলোককে প্রাপ্ত হন”, এই প্রকারে মাসের (—উত্তরাংশের) অন্তর্গত সংবৎসরকে পরিভাগ করিয়া তাঁহার দ্বারা দেবলোক পঠিত হইতে। সেট [দেবলোককে তাঁহার (—বায়ুগুণে) নিয়ে নিবেশ করিতে হইবে, [কারণ সন্ধিক্ষেপে প্রসিদ্ধ মাস ও সংবৎসরের আনুগত্যকে নিবারণ করিতে পারা যায় না। এই প্রকারে সংবৎসর ও আদিত্যের মধ্যে দেবলোক ও বায়ুলোককে সন্নিবেশ করিতে হইবে। তাঁহার ফলে ‘মাসসকল (—উত্তরাংশ) হইতে সংবৎসরকে, সংবৎসর হইতে দেবলোককে, দেবলোক হইতে বায়ুকে, বায়ু হইতে আদিত্যকে’, এই প্রকারে পর্যালোচনাক্রমে সন্নিবেশক্রম হইবে।]

কলভেদ পূর্বপক্ষে, পাঠক্রম অনুসরণীয়। সিদ্ধান্ত—অর্থক্রমদ্বারা পাঠক্রমের বাধ।

বায়ুমুদাদবিশেষবিশেষাভ্যাম্ ॥৪।৩।২॥

পদভেদ—বায়ুম্, অতঃ, অবিশেষবিশেষাভ্যাম্।

সূত্রার্থ—[সঃ এতৎ দেবদানব পৃথানম্ আপত্ত্য অল্ললোকম্ আগচ্ছতি, সঃ বায়ুলোকং সঃ আদিত্যালোকং, সঃ বরুণলোকং, সঃ ইন্দ্রলোকং, সঃ প্রজাপতিলোকং, সঃ ব্রহ্মলোকম্” (কৌঃ ১০), ইতি কৌবীতকিনঃ দেবদানবদর্শনম্ আমনন্তি। হনোগাশ্চ এবম্ অধীযতে—“তে অর্জিত-বঃ অর্জিতবন্তি, অর্জিতবোঃ অহঃ, অহঃ আপূয়মানপক্ষম্... সংবৎসরাৎ আদিত্যম্, আদিত্যাৎ

চন্দ্রমসম্” (ছা: ৫।১০।১-২) ইত্যাদি। তত্র ঋতিধ্বরে অপি অর্জিরাশ্বকঃ অগ্নিঃ জাদৌ পঠিতঃ, পশ্চাৎ কোবীতকিপ্রতো বায়ুঃ পঠিতঃ। সঃ বায়ুঃ কিং কোবীতকিপাঠাভ্যুসারেণ অর্জি-
রাশ্বকায়েরনস্তরং নিবেশয়িতব্যঃ, উত ছন্দোগপাঠাভ্যুসারেণ আদিত্যত্ব পূর্বং নিবেশার্থং সংবৎ-
সর্যং পরম্ ইতি বিশেষঃ; অগ্নেঃ অনস্তরম্ ঠেতি পূর্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্তস্ত—গভ্যঃ] অন্ধ্যাৎ—
সংবৎসর্যং [অনস্তরম্, আদিত্যং অর্জাক্] বায়ুন্ম [অভিসংবিশতি। কৃতঃ ৭] অবিশেষ-
বিশেষাভ্যাম্—কোবীতকিপ্রতো বায়োঃ কৃতশ্চিৎ আনস্তর্য্য অর্জাকৃতং বা বিশেষঃ ন
জায়তে, তৎষাচকপলাভাব্যং ইতি ‘অবিশেষঃ’। বৃহদারণ্যকে তু “সঃ বায়ুন্ম আগচ্ছতি, তন্মৈ
সঃ তত্র বিজিহীতে...তেন সঃ উর্ধ্বম্ আক্রমতে, সঃ আদিত্যম্ আগচ্ছতি” (বৃ: ৫।১০।১),
ইতি আদিত্যং অর্জাকৃতং ‘বিশেষঃ’ দৃশ্যতে। তাত্ত্ব্যং অবিশেষবিশেষাভ্যাম্ সংবৎসর্যং
অনস্তরম্ আদিত্যং অর্জাক্ বায়ুঃ নিবেশয়িতব্যঃ ইত্যর্থঃ।

অনুবাদ—[“তিনি এই দেবযানপথকে প্রাপ্ত হইয়া অগ্নিলোকে আগমন করেন,
তিনি বায়ুলোকে, তিনি আদিত্যলোকে, তিনি বরুণলোকে, তিনি ইন্দ্রলোকে, তিনি প্রজা-
পতিলোকে, তিনি ব্রহ্মলোকে ‘আগমন, করেন’, এইপ্রকারে কোবীতকিশাখাধারিগণ দেব-
যানমার্গকে পাঠ করেন। ছন্দোগগণ কিহু এইপ্রকার পাঠ করেন—“তাঁহারা অর্জিকে
প্রাপ্ত হন, অর্জি হইতে দিবসকে, দিবস হইতে গুরুপক্ষকে...সংবৎসর হইতে আদিত্যকে,
আদিত্য হইতে চন্দ্রমাকে ‘প্রাপ্ত হন’, ইত্যাদি। সেই ঋতিধ্বরেই অর্জিরাশ্বক অগ্নি প্রথমে
পঠিত হইয়াছে, কোবীতকি প্রতিতে [অগ্নির] পরে বায়ু পঠিত হইয়াছে। কোবীতকিপাঠাভ্যু-
সারে সেই বায়ুকে কি অর্জিরাশ্বক অগ্নির অনস্তর নিবেশ করিতে হইবে, অথবা ছন্দোগ-
গণের পাঠাভ্যুসারে আদিত্যের পূর্বে (—নিম্নদেশে) নিবেশ করিবার জন্ত সংবৎসরের পরে
নিবেশ করিতে হইবে, এইপ্রকার সংশয় হইলে; ‘অগ্নির অনস্তর’, ইহা পূর্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিহু
এই—গমনকারিগণ] অন্ধ্যাৎ—সংবৎসর হইতে [অব্যবহিত পরে (—উর্ধ্ব), আদি-
ত্যের নিম্নদেশে], বায়ুন্ম—বায়ুকে প্রাপ্ত হন। [তাহাতে প্রমাণ কি ? উত্তর—] অবি-
শেষবিশেষাভ্যাম্—কোবীতকি প্রতিতে কোন কিহু হইতে বায়ুর আনস্তর্য্য
(—উর্ধ্বদেশস্থতা), অথবা নিম্নদেশস্থতারূপ বিশেষ অবগত হওয়া বাইতেছে না, যেহেতু
তৎষাচক পদ নাই, ইহাই ‘অবিশেষ’। বৃহদারণ্যকে কিহু “তিনি বায়ুর নিকট আগমন করেন,
তাঁহার জন্ত তিনি (—বায়ুদেবতা) তাহাতে (—ষোপাধিভূত বায়ুতে) হিষ্ট প্রস্তুত করেন...
তদবলম্বনে তিনি উর্ধ্ব গমন করেন, তিনি আদিত্যের নিকট গমন করেন”, এইপ্রকারে
আদিত্য হইতে নিম্নদেশস্থতারূপ ‘বিশেষ’ পরিদৃষ্ট হইতেছে। সেই অবিশেষ এবং বিশেষের দ্বারা
সংবৎসর হইতে পরে (—উর্ধ্ব) আদিত্য হইতে নিম্নদেশে বায়ুকে নিবেশ করিতে হইবে।

শাস্ত্রভাষ্যম্

কেন পুনঃ সন্নিবেশবিশেষেণ গতিবিশেষণানাম্ ইত্যন্তেতদ্ব-
বিশেষণবিশেষস্তাভাবঃ ইতি ? তদেতৎ সুহৃদভূত্বা আচার্য্যঃ প্রথ-
য়তি। “সঃ এতৎ দেবযানং পশ্চানম্ আপত্ত অগ্নিলোকম্ আগ-
চ্ছতি, সঃ বায়ুলোকং, সঃ আদিত্যলোকং, সঃ বরুণলোকং, সঃ
ইন্দ্রলোকং, সঃ প্রজাপতিলোকং, সঃ ব্রহ্মলোকম্” (কো: ১।১০), ইতি

শাক্তবিশ্বাসম্

কৌষীতিক্রমাৎ দেবদান্যঃ পশ্চাৎ পঠ্যতে ১৩ তত্র অর্চিবিশ্লোক-
শব্দকৌ ভাবঃ একার্থে ১ ক্রমবচনত্বাৎ ইতি ন অত্র সন্নিবেশক্রমঃ
কচিৎ অস্বৈচ্ছাঃ ১৪ বাস্তুশ্চ অর্চিবাদৌ স্বত্নানি ন জ্ঞাতঃ*, কতমস্মিন
স্থানে নিবেশয়িতব্যঃ ইতি ১৫ উচ্যতে—“তে অর্চিবম্ এষ অভি-
সম্ভবন্তি, অর্চিবঃ অহঃ, অহুঃ আপূর্য্যমাণপক্ষম্, আপূর্য্যমাণপক্ষাৎ
যান্ ষট্ ঊদঙ্ এতি মাসান্ তান্, মাসেসন্ত্যঃ সংবৎসরম্ সংবৎ-

* ‘ন ক্রতঃ’ ইতি পাঠঃ অসংগতঃ।

ভাষ্যানুবাদ

[বিষয় ও মনের । মনেরই হেতু ।]

[দেবদান্যমার্গের একই নিরূপণানন্তর উপাসনাকালে চিন্তনের জন্য একণে
তাহার পর্ব্বসকলের পৌর্বাপৌর্য্য নিরূপণের অভিপ্রায়ে বিচার উত্থাপন করিতে-
ছেন—] কি প্রকার বিশেষ সন্নিবেশের দ্বারা গতির (—গমনসাধনভূত মার্গের)
বিশেষণদকলের (—পর্ব্বদকলের) পরস্পর বিশেষণ-বিশেষ্যভাব (—পূর্ব্বাপরভাব,
(১) হইয়া থাকে ১১ সেই ইহাকে আচার্য্য [বাদরায়ণ, সাধকগণের] সুহৃদ
হইয়া গ্রহণ করিতেছেন। ১২ [বিষয়বাক্য প্রদর্শন করিতেছেন—] “তিনি (—ব্রহ্ম-
লোকগামী সেই উপাসক) এই দেবদান পথকে প্রাপ্ত হইয়া অগ্নিলোকে আগমন
করেন, তিনি বায়ুলোকে, তিনি আদিত্যলোকে, তিনি বরুণলোকে; তিনি ইন্দ্র-
লোকে, তিনি প্রজাপতিলোকে (—সমষ্টি সূলাভিমানী বিরাটকর্তৃক অধিষ্ঠিত মহ-
র্লোকে), তিনি ব্রহ্মলোকে (—সমষ্টি (ব্যাপক) লিঙ্গশরীর ও অপকীকৃত ভূতাত্তিমানী
হিরণ্যগর্ভকর্তৃক অধিষ্ঠিত সত্যলোকে) আগমন করেন”, এইপ্রকারে কৌষীতিক-
শাখাধ্যায়িগণের দেবদান্যমার্গ পঠিত হইতেছে। ১৩ সেই স্থলে অর্চি ও অগ্নিলোক,
এই শব্দদ্বয় একার্থক ; যেহেতু [তাহার] অগ্নির বাচক, এইহেতু এখানে তাহাদের
সন্নিবেশক্রম কোথাও অস্বৈচ্ছ্য করিতে হইবে না। ১৪ [ছান্দোগ্যে পঠিত] অর্চিরাদি
মার্গে বাস্তু কিন্তু ভ্রাতৃ হয় নাই, [তাহাকে] কোন্ স্থানে নিবেশ করিতে হইবে ১৫

[সিঃ—কৌষীতিক্রমভিত্তিতে যিৎকং স্থল উপদিষ্ট ন। হইলেও বৃহদারণ্যকে তাহা হওয়ার সম্বৎসরের উর্ধ্বে
ও আদিত্যের নিয়ে বায়ু নিবেশনীয়।]

[সিদ্ধান্ত—] কথিত হইতেছে—“তাহারা অর্চিকেই প্রাপ্ত হন, অর্চি হইতে
দিবসকে, দিবস হইতে শুক্লপক্ষকে, শুক্লপক্ষ হইতে যে ছয়মাস সূর্য্য উত্তর দিকে

ভাষ্যদীপিকা

(১) পম্+করণবাচ্য ক্রি=গতি ; অর্থ—গমনসাধনভূত মার্গ। ‘বিশেষ্য-
বিশেষণভাব’, ইহার অর্থ—প্রধান-অপ্রধানভাব। বাহা প্রধান, তাহাকে বলে—বিশেষ্য ;
যাহা তাহার সহায়ক, সুতরাং অপ্রধান, তাহাকে বলে—বিশেষণ। মার্গমধ্যে আপাদানভূত
পর্ব্বদী বিশেষণ, কারণ তাহা পরবর্তী পর্ব্বের গমনের সহায়ক হেতু হওয়ায় হয় অপ্রধান। আর
পশ্চাৎ সেই আপাদানভূত পর্ব্ব হইতে যে পর্ব্বের গমন করেন, উৎক্রেত হওয়ায় তাহা হয় প্রধান,
সুতরাং বিশেষ্য। এইপ্রকারে বিশেষ্য-বিশেষণভাবের বিচারদ্বারা পর্ব্বদকলের পূর্ব্বাপরভাব নিরূ-
পিত হইতেছে বলিয়া ‘বিশেষ্য-বিশেষণভাব’, ইহার পর্য্যবসিত অর্থ হইতেছে—‘পূর্ব্বাপরভাব’।

শাস্ত্রস্বভাৱম্

সম্ভাৱ আদিত্যম্” (হাঃ ৪:১৫.৫ ৫:১০.১,২,১), ইতি অত্র সম্ভৱং সম্ভাৱং পম্ভা-
কম্ আদিত্যাৎ অৰ্দ্ধাঞ্চ বায়ুম্ অভিসমুত্তবন্তি ১৬ কস্ম্যাৎ? ১ অবি-
শেষবিশেষবাস্ত্যম্ ১৮ তথাহি—“সঃ বায়ুলোকম্” (কৌ: ১৩), ইতি
অত্র অবিশেষোপদিষ্টো বায়োঃ ক্ষত্ৰ্যক্ষত্ৰে বিশেষোপদেশঃ
দৃশ্যতে—“যদা ঠৈ পুরুষঃ অস্ম্যাৎ লোকাৎ প্রৈতি, সঃ বায়ুম্
আগচ্ছতি, তটস্মৈ সঃ তত্র বিজিহীতে যথা স্বথচক্ৰস্য খং, তেন সঃ
উধম্ আক্রমতে, সঃ আদিত্যম্ আগচ্ছতি” (বৃ: ৫:১০.১), ইতি ১০ এত-
স্ম্যাৎ আদিত্যাৎ বায়োঃ পূৰ্ব্বতদনুনাৎ বিশেষবাৎ অদ্যাদিত্যোঃ
অন্তৰালে বায়ুঃ নিবেশয়িতব্যঃ ১০ কস্ম্যাৎ পুনঃ অগ্নেঃ পরত-
দৰ্শনাৎ বিশেষবাৎ অচ্চিষঃ অনন্তস্বং বায়ুঃ ন নিবেশ্যতে? ১১ নৈষঃ
অন্তি বিশেষঃ ইতি বদামঃ ১২ নমু উদাহৃতো ক্ষতিঃ—“সঃ এতং

ভাষ্যানুবাদ

গমন করেন, সেই মাসসকলকে (—উত্তরায়ণকে), মাসসকল হইতে সম্বৎসরকে,
সম্বৎসর হইতে আদিত্যকে প্রাপ্ত হন”, ইত্যাদি এই স্থলে সম্বৎসর হইতে পরে
(—উর্ধ্ব) এবং আদিত্য হইতে অধোদেশে [ব্রহ্মলোকগামিগণ] বায়ুকে প্রাপ্ত
হন ১৬ তাহাতে হেতু কি? (—কৌষীতকি শ্রুতিস্থ পাঠক্রমানুসারে অগ্নির
অনন্তর বায়ু নিবেশনীয় হইলেও কোন হেতুবলে তাহাকে সম্বৎসরের অনন্তর নিবেশ
করিতেছে? ১৭ উত্তর—) যেহেতু অবিশেষ ও বিশেষ আছে ১৮ [ইহার ব্যাখ্যা
করিতেছেন—] “তিনি বায়ুলোকে আগমন করেন”, ইত্যাদি এই স্থলে অবিশেষ-
ভাবে উপদিষ্ট (—কাহার উর্ধ্ব, বা কাহার অধোদেশে; এইপ্রকার বিশেষমুক্ত-
ভাবে অনুপদিষ্ট) বায়ুর অগ্নি শ্রুতিতে (—কৌষীতকি শ্রুতি হইতে ভিন্ন বৃহদারণ্যক
শ্রুতিতে) বিশেষভাবে উপদেশ পরিদৃষ্ট হইতেছে, যথা—“যখন পুরুষ ইহলোক
হইতে প্রায়ণ করেন, তিনি বায়ুর নিকট আগমন করেন, তিনি (—বায়ুদেবতা)
তাহাতে (—স্বোপাধিভূত বায়ুতে) স্বথচক্ৰের ছিদ্ৰের স্থায় ছিদ্ৰ নিৰ্ম্মাণ করেন,
তাহার দ্বারা তিনি (—গমনকর্তা) উর্ধ্বে গমন করেন, তিনি আদিত্যের নিকট
আগমন করেন”, ইত্যাদি ১৯ এই আদিত্য হইতে বায়ুর পূর্ববিকল্প (—অধোদেশে
অবস্থিতিকল্প) বিশেষ পরিদৃষ্ট হওয়ায় সম্বৎসর ও আদিত্যের মধ্যস্থলে বায়ুকে
নিবেশ করিতে হইবে ১০

[পুঃ—পাঠক্রমবলে অগ্নির অনন্তর বায়ু নিবেশনীয় ।]

[পূর্বপক্ষ—] আচ্ছা, [কৌ: ১৩ বাক্যে] অগ্নির পরবর্ত্তিষদর্শনরূপ বিশেষ-
বশতঃ (—অগ্নির পরবর্ত্তিস্থলে বায়ু পঠিত হইয়াছে, এই পাঠক্রমরূপ বিশেষবশতঃ)
অচ্চি (—অগ্নির) অনন্তর বায়ু কোন হেতুবশতঃ নিবেশিত হইবে না? ১১
[সিদ্ধান্ত—পরবর্ত্তিষদর্শনরূপ] এই বিশেষ বিজ্ঞান নাই, ইহা আমরা বলি-

শাস্ত্রস্বভাষ্যম্

দেবদাসমং পদানাম্ আগচ্ছতি, সঃ বায়ুলোকং
...সঃ বরুণলোকম্" (কো: ১৩) ইতি ১১৩ উচ্যতে—কেবলঃ অত্র পাঠঃ
পৌরোহিত্যপৌরোহিত্য অসংস্থিতঃ, ন অত্র ক্রমবচনঃ কশ্চিৎ শকঃ
অস্তি ১১৪ পদার্থোপদর্শনমাত্রং হি অত্র ক্রিয়তে "এতম্ এতং চ
আগচ্ছতি" ইতি ১১৫ ইত্যত্র পুনঃ বায়ুপ্রত্যয়েন স্বথচক্রমাত্রেন
হি ত্রেণ উৎসম্ আক্রম্য আদিত্যম্ আগচ্ছতি ইতি অবগম্যতে
ক্রমঃ ১১৬ তস্যাং সূ-উক্তম্ "অবিশেষবিশেষাভ্যাম্" ইতি ১১৭

'আসাত' ইতি পাঠঃ, সঃ চ স্রজী ন বৃক্ষতঃ। ভাষ্যানুবাদ

তেছি ১১২ [পূর্বপক্ষী—] কিন্তু [এই পাঠক্রমরূপ বিশেষবিষয়ে] শ্রুতি উদাহৃত
হইয়াছেন, যথা—"তিনি এই দেবদানপথকে প্রাপ্ত হইয়া অগ্নিলোকে আগমন করেন,
তিনি বায়ুলোকে আগমন করেন,...তিনি বরুণলোকে আগমন করেন", ইত্যাদি ১১৩

[সিঃ—১১২ক্রমাপেক্ষা বলবান্ অর্থক্রমবলে আদিত্যের নিয়মেণ বায়ু নিবেশনীয়।]

[সিদ্ধান্ত—এই বিষয়ে] কথিত হইতেছে—এই স্থলে (—উদাহৃত কৌবীর্তক
বাক্যে), কেবলমাত্র পাঠ পূর্বপক্ষের ভাবে অবস্থিত আছে, এখানে ক্রমবচক কোন
শব্দ নাই ১১৪ যেহেতু 'এই স্থলে আগমন করেন', এবং 'এই স্থলে আগমন করেন',
এইপ্রকারে পদার্থের উপদর্শন (—উল্লেখ) মাত্র এই স্থলে করা হইতেছে ১১৫ অন্যত্র
(—বৃঃ ৫।১০।১ বাক্যে) কিন্তু 'বায়ুকর্জক প্রদত্ত স্বথচক্রপরিমিত হি ত্রেণ দ্বারা
উৎস গমনকরতঃ আদিত্যে আগমন করেন', এইপ্রকারে ক্রম অবগত হওয়া
যাইতেছে (২) ১১৬ সেইহেতু (—অর্থক্রমবলে এইপ্রকার শ্রুত্যাৎ নির্ণীত হওয়ায়,
সূত্রে) "অবিশেষ ও বিশেষের দ্বারা", ইহা ঠিকই বলা হইয়াছে ১১৭

[দেবদানমার্গে দেবলোক ও সৎসংসারের নিবেশস্থান নিরূপণ।]

[কিন্তু বাজসনেয়শাখাধ্যায়িগণের অচিরাদিমার্গে (—বৃঃ ৫।১০।১, ৬।২।১৫
ইত্যাদি স্থলে) সৎসংসার পঠিত হয় নাই, পরন্তু দেবলোক পঠিত হইয়াছে। সুতরাং
ভাষ্যদীপিকা

(২) ভাব এই—"তেন সঃ উৎসম্ আক্রমতে, সঃ আদিত্যম্ আগচ্ছতি" (বৃঃ ৫।১০।১),
এই শ্রুতিবাক্যপঠিত অর্থতঃ আদিত্যলোকের সমর্পক উৎসাদিরূপ শ্রুতি (—অর্থগতসামর্থ্যরূপ
লিঙ্গপ্রমাণ) এবং 'তেন' এই তৃতীয়াব্যক্তি রূপ শ্রুতিপ্রমাণের বলে গমনকর্তা প্রথমে নিয়-
দেখদিত্ত বায়ুতে এবং তদনন্তর তৎপ্রদত্ত হি ত্রেণে তদুৎস আদিত্যলোকে গমন করেন, এই-
প্রকার ক্রম শ্রুতির অর্থ পর্যালোচনা হইতে অবগত হওয়া যাইতেছে : ইহাকেই বলে অর্থ-
ক্রম (২।৫৮২ পৃঃ)। ইহা পাঠক্রমাপেক্ষা বলবান্ হওয়ায় তাহার বলে কৌবীর্তকির পাঠ-
ক্রম বাধিত হইয়া পড়ে। কলে কৌবীর্তকিপাঠানুসারে অগ্নির (—অজির) অনন্তর বায়ু-
লোকের নিবেশ না হইয়া ছান্দোগ্য ৪।১৫।৫ শ্রুতিতে বর্ণিত দেবদানমার্গে আদিত্যের নিয়মেণ
সৎসংসারের পরে তাহার নিবেশ হইবে, ইহাই নির্ণীত হয়। কৌবীর্তকিতেও "সঃ বায়ুলোকম্, সঃ
আদিত্যলোকম্ (কো: ১৩) এইপ্রকারে আদিত্য হইতে বায়ুর নিয়মেণহুতা পঠিত হইয়াছে।

শাক্তসম্মতম

বাজসনেয়শাস্ত্র “মাদেন্ধ্যঃ দেবলোকঃ, দেবলোকাৎ আদি-
ভ্যম্” (বৃ: ৬।২।১৫) ইতি সমামনন্তি ১১৮ তত্র আদিত্যানন্তর্য্যায়
দেবলোকাৎ বায়ুম্ অভিসমুদেবম্ ১১৯ “বায়ুম্ অক্ষাৎ” ইতি তু
ছান্দোগ্যশ্রুত্যা উপেক্ষ্য উক্তম্ ১২০ ছান্দোগ্যবাজসনেকয়োঃ তু
একত্রঃ দেবলোকঃ ন বিদ্যতে, পরত্র সংবৎসরঃ ১২১ তত্র শ্রুতি-

ভাষ্যমুবাদ

সম্বৎসরের পরে কিপ্রকারে বায়ুর নিবেশ হইবে ? উত্তর—] বাজসনেয়শাখ্যাখ্যগিগণ
কিন্তু “মাসসকল (—উত্তরায়ণ) হইতে দেবলোককে, দেবলোক হইতে আদিত্যকে
প্রাপ্ত হন”, এইপ্রকার পাঠ করেন ১১৮ সেই স্থলে (—বৃ: ৬।২।১৫ শ্রুতিতে)
আদিত্যের সহিত [বায়ুর] আনন্তর্য্য (—অব্যবহিতত্ব) সিদ্ধির জ্ঞাত “দেবলোক
হইতে [গমনকারিগণ] বায়ুকে প্রাপ্ত হইবেন”, ‘এইপ্রকার যোজনা করিতে
হইবে’ ১১৯ [কিন্তু তাহা হইলে সূত্রে “বায়ুম্ অক্ষাৎ”, এইপ্রকার পাঠ না হইয়া
‘দেবলোকাৎ বায়ুলোকম্’, এইপ্রকার পাঠ হওয়া উচিত ছিল। তদুত্তরে বলিতে-
ছেন—] “বায়ুম্ অক্ষাৎ” (—‘সম্বৎসর হইতে বায়ুকে প্রাপ্ত হন’, ইহা ৫।১০।২,
৪।১৫।৫ ইত্যাদি) ছান্দোগ্য শ্রুতিকে অপেক্ষা করিয়া কথিত হইয়াছে ; [যেহেতু
সেই স্থলেই সম্বৎসর পঠিত হইয়াছে, অতএব নহে (৩)।২০ আচ্ছা, তাহা হইলে সকল
শ্রুতির সামঞ্জস্য করিয়া দেবলোক ও বায়ুলোককে গ্রহণকরতঃ পৰ্য্যক্রম কিপ্রকার
হইবে ? উত্তর—] ছান্দোগ্য ও বাজসনেয়ক, এই দুইটির মধ্যে একত্র —ছান্দোগ্যে
দেবলোক বিদ্যমান নাই, অপরত্র (—বৃহদারণ্যকে) সম্বৎসর বিদ্যমান নাই। ২১
[তাহাতে একবাক্যতা কিপ্রকারে হইবে ? উত্তর—] সেই স্থলে (—দেবদানমার্গে)
উভয়প্রকার শ্রুতির জ্ঞান হওয়ায় [তাহাদের একবাক্যতাসাধনের জ্ঞাত] উভয়কে
ভাষ্যদীপিকা

(৩) আশঙ্ক্য হই—দেবলোক বৃহদারণ্যক ৫।১০।১ শ্রুতিতে পঠিত হইলেও তাহাকে
গ্রহণ না করিয়া ভগবান্ সূত্রকার একমাত্র ছান্দোগ্য শ্রুতির অনুরোধে সম্বৎসরকে গ্রহণকরতঃ
“বায়ুম্ অক্ষাৎ” এইপ্রকার সূত্ররচনা করিলেন কেন ? তদুত্তরক্লে বলা যায়—সূত্রস্থ বায়ুশব্দটি
দেবলোকেবল উপলক্ষণ, দেবদানমার্গগামী সম্বৎসর হইতে পথিমধ্যে দেবলোককে প্রাপ্ত
হইয়া বায়ুকে প্রাপ্ত হন, ইহাই ভগবান্ সূত্রকারের বিবক্ষিত অর্থ (ভাষ্যনির্ণয়)। ব্রহ্মবিজ্ঞা-
ভরণকার বলেন—“যো যঃ পবতে এষঃ দেবানাং গৃহঃ”, এই অর্থবাদবাক্য হইতে অবগত হওয়া
যায় যে, আকাশস্থিত দেবলোকসকলের সমুদায়কল্পে অবস্থিত এই বায়ু দেবগৃহের (—দেব-
লোকের) অন্তর্গত হওয়ায় ‘বায়ুই দেবলোক’, অর্থাৎ বায়ু ও দেবলোক সমানার্থক।
সুতরাং “মাদেন্ধ্যঃ দেবলোকম্” (বৃ: ৬।২।১৫), এইপ্রকার বৃহদারণ্যকপাঠ থাকিলেও “বায়ুম্
অক্ষাৎ”, অর্থাৎ ‘মাসসম্বৎসর হইতে বায়ুকে, অর্থাৎ দেবলোককে প্রাপ্ত হন’, এইপ্রকার
সূত্ররচনা অসঙ্গত হয় নাই। (ব্রহ্মবিজ্ঞাভরণে শ্রুতিবাক্যের বলাবলবিচারদ্বারা পৰ্য্যক্রমনিরূ-
পণবিষয়ক আরও বিচার দ্রষ্টব্য)।

শাক্তব্রাহ্মণম্

জরপ্রত্যয়াৎ উভৌ অপি উভয়ত্র প্রধনিত্যেণী ১২২ তত্রাপি মাস-
সম্বন্ধাৎ সংসংসকঃ পূর্বঃ, পশ্চিমঃ দেবলোকঃ ইতি বিশেষক্-
ত্বম্ ১২৩৪১৩২৪

ইতি দ্বিতীয় বাবু বিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

উভয়ত্র যোজন্য করিতে হইবে ১২২ [তাহাতে দেবলোকের প্রাথম্য এবং সম্বৎ-
সরের তৎপশ্চাদবর্ত্তি হউক । তদুত্তরে বলিতেছেন—] সেই স্থলেও (—সেই
যোজনাত্তেও) মাসের সহিত সম্বন্ধবশতঃ (—মাস সম্বৎসরেরই অবয়ব হওয়ায়,
মাসের অব্যবহিত পরে] সম্বৎসর পূর্বের (—প্রথমে) এবং দেবলোক পরবর্ত্তিস্থলে
'সন্নিবিষ্ট হইবে', এইপ্রকার বিশ্লেষণকরতঃ অবগত হইতে হইবে (৪) । ২৩৪১৩২৪
বাবু বিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

৩। তড়িদধিকরণম্ । [৩ সূত্র]

অধিকব্রহ্মণপ্রতিপাত্ত—দেবানমার্গে ব্রহ্মলোকাদি পর্য্যসকলের সন্নিবেশক্রম ।

অধিকব্রহ্মণসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণে কৌষীতিকিতে পঠিত দেবানমার্গে অগ্নির
অনন্তর বায়ু শ্রুত হইলেও বৃঃ ৪।১০।১ শ্রুতিতে বায়ুর বিশেষ সন্নিবেশস্থান পঠিত হওয়ার
ভাচার বলে মার্গমধ্যে বায়ু সেই স্থলে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে । কিন্তু কৌষীতিকিতে পঠিত ব্রহ্ম-
লোক প্রভৃতির কোন বিশেষ সন্নিবেশস্থান কোন শ্রুতিতে পঠিত না হওয়ার মার্গমধ্যে তাহাদের
নিবেশ সম্ভব হইবে না । এইপ্রকারে পূর্বাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের প্রভুত্বাদ-
হব্রহ্মণসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

শ্রাঙ্গসামা

বরুণাদেঃ সন্নিবেশো নাস্তি তত্রাথ বিজ্ঞতে ।

নাস্তি বায়োরগ্নিবৈরন্ত বাবস্থাশ্রুত্যাভাবতঃ ॥

বিদ্বাৎ সম্বন্ধি বৃষ্টি স্থানী রস্তাধিপতিত্বতঃ ।

বরুণো বিদ্বাত্তৃষ্ণং তত ইন্দ্রপ্রজাপতী ॥

অর্থ—বরুণাদেঃ তত্র সন্নিবেশঃ নাস্তি, অথ বিজ্ঞতে? বাবস্থাশ্রুত্যাভাবতঃ বাগোঃ ইব এতন্ত নাস্তি ।
বিদ্বাৎসম্বন্ধিবৃষ্টিস্থানী রস্তা অধিপতিত্বতঃ বরুণঃ তু বিদ্বাত্তৃষ্ণং ইন্দ্রপ্রজাপতী ততঃ ।

ভাষ্যদীপিকা [দেবানমার্গের পর্য্যক্রম]

(৪) এইপ্রকারে কৌষীতিকি (১৩), ছান্দোগ্য (৪।২।১৫, ৪।১০।১, ২) এবং বৃহদারণ্যক
(৪।১০।১, ৬; ২।১৫), এই শ্রুতিত্রয়ের পর্যালোচনাযায় দেবানমার্গের পর্য্যসকলের সন্নিবেশ-
ক্রম হইল এইপ্রকার—১। অর্জি (—অগ্নি), ২। দিবস, ৩। শুক্রপক্ষ, ৪। উত্তরায়ণের
মাসসকল, ৫। সম্বৎসর, ৬। দেবলোক, ৭। বায়ু এবং ৮। আদিত্য । ইহার পরবর্ত্তি
পর্য্যসকলের সন্নিবেশক্রম পরবর্ত্তী অধিকরণে আলোচিত হইবে । বাবসৌকর্য্যের জন্ত তাহা
আমরা এখানেই বর্ণনা করিতেছি । ৭৭—৯। চন্দ্রমা, ১০। বিদ্বাৎ, ১১। বরুণ, ১২। ইন্দ্র,
১৩। প্রজাপতি এবং ১৪। ব্রহ্মলোক । 'বরুণ' প্রভৃতি পর্য্য নহেন, সহায়কমাত্র, ইহা
৪র্থ অধিকরণে বর্ণিত হইবে । [পিতৃব্রাহ্মণমার্গের পর্য্যক্রম ৩৪১ পৃঃ ত্রঃ ।] বাবু বিকরণ সমাপ্ত ।

অল্পম্মুখে ব্যাখ্যা

সংশয়—[“সঃ বরুণলোকঃ সঃ ইন্দ্রলোকঃ সঃ প্রজাপতিলোকম্” (কৌঃ ১।৩) ইত্যাদৌ শ্রুতঃ বরুণলোকাধিঃ বিষয়ঃ । বৃহদারণ্যকপঠিত্ত বায়োঃ ইব বরুণাদেঃ স্থানবিশেষা-
ল্লবণাৎ, অচ্চিরাতিমার্গে “অচ্চিঃ অহঃ” ইতি পঞ্চমীভিঃ পৰ্য্যায়ঃ বহুক্রমত্যাৎ, “আগন্তুকানাম্
অন্তে নিবেশঃ”, ইতি লৌকিকভ্রাত্মেন চ বিদ্যাদানস্তথ্যাসম্ভবাৎ দেবদানমার্গে ভেষাৎ
সন্নিবেশস্থানাসম্ভবসম্ভবাভ্যাং ভবতি সংশয়ঃ—] বরুণাদেঃ তত্র [অচ্চিরাতিমার্গে | সন্নিবেশঃ
নাস্তি, অথ বিজ্ঞতে ?

পূৰ্বপক্ষ—ব্যবস্থাপ্রত্যভাবতঃ বায়োঃ ইব এতত্ত [বরুণাদেঃ লোকত্রয়স্ত দেবদান-
মার্গে সন্নিবেশঃ] নাস্তি ।

সিদ্ধান্ত—[বিদ্যালোকোত্তাপরি বরুণলোকঃ সম্বন্ধবশাৎ ব্যবস্থাপ্যতে । কঃ সঃ সম্বন্ধঃ ?
উচ্যতে—“বিদ্যাৎপূৰ্ব্বকবৃষ্টিগতনীরস্ত বরুণঃ অধিপতিঃ”, ইতি বিদুবরুণয়োঃ সম্বন্ধঃ । অতঃ [বিদ্যাৎ-
সম্বন্ধিবৃষ্টিহীনীয়স্ত অধিপতিভূতঃ বরুণঃ তু বিদ্যাতঃ উৰ্ধ্বং [সন্নিবেশনীয়ঃ । স্থানান্তরাসম্ভবেৎপিচ
“আগন্তুকানাম্ অন্তে নিবেশঃ”, ইতি ভ্রাত্মেন] ইন্দ্রপ্রজাপতৌ ততঃ [উৰ্ধ্বদেশে বরুণলোক-
তোপরি সন্নিবেশনীয়ো । তদেবং বরুণাদীনং সন্নিবেশাৎ অচ্চিরাতিমার্গঃ ব্যবস্থাপিতঃ] ।

অনুবাদ

সংশয় [“তিনি বরুণলোকে, তিনি ইন্দ্রলোকে, তিনি প্রজাপতিলোকে ‘আগমন
করেন’, ইত্যাদি স্থলে শ্রুত বরুণলোক প্রভৃতি এখানে বিষয় । বৃহদারণ্যকে (৫।১০।১)
পঠিত বায়ুর ছায় বরুণ প্রভৃতির বিশেষ স্থান শ্রুত না হওয়ায়, অচ্চিরাতিমার্গে “অচ্চি হইতে
দিবসকে”, এইপ্রকারে পঞ্চমী বিভক্তিসকলের দ্বারা পৰ্য্যকসকলের ক্রম বদ্ধ (—নিয়মিত) হওয়ায়
এবং “আগন্তুকগণের নিবেশ শেষভাগে হইয়া থাকে”, এই লৌকিক ভ্রাত্মের বলে [তাহাদের]
বিদ্যাতের অনন্তরতা (—পরবর্ত্তিহলে নিবেশ) সম্ভব হওয়ায় দেবদানমার্গে তাহাদের সন্নিবেশ-
স্থানের অসম্ভাবনা ও সম্ভাবনাবশতঃ সংশয় হয়—] বরুণাদির সেই স্থলে (—অচ্চিরাতি-
মার্গে) সন্নিবেশ নাই, অথবা আছে ?

পূৰ্বপক্ষ—ব্যবস্থাপক শ্রুতিবাক্য না থাকায় বায়ুর ছায় ইহার (— বরুণাদি লোক-
ত্রয়ের, দেবদানমার্গে সন্নিবেশ) নাই (—হয় না) ।

সিদ্ধান্ত—[সম্বন্ধের বলে বিদ্যালোকের উপরে বরুণলোক ব্যবস্থাপিত হইতেছে ।
সেই সম্বন্ধ কি ? বলা হইতেছে—“বিদ্যাৎপূৰ্ব্বক যে বৃষ্টি (—বর্ষণক্রিয়া (১), তদগত (—তজ্জগত)
যে জল, তাহার অধিপতি বরুণ”, ইহাই বিদ্যাৎ ও বরুণের সম্বন্ধ । এইহেতু] বিদ্যাতের সহিত
সম্বন্ধযুক্ত যে বর্ষণক্রিয়াজন্ত জল, তাহার অধিপতি হওয়ায় বরুণ কিন্তু বিদ্যাৎ হইতে উৰ্ধ্ব
[সন্নিবেশনীয় । আর অত্র স্থান অসম্ভব হইলেও “আগন্তুকগণের নিবেশ শেষভাগে”, এই ভ্রাত্ম-
বলে] ইন্দ্র ও প্রজাপতি (—সেই লোকত্ৰয়) তাহা হইতে [উৰ্ধ্বদেশে বরুণলোকের উপরে
সন্নিবেশনীয় । এইপ্রকারে বরুণ প্রভৃতির সন্নিবেশ হওয়ায় অচ্চিরাতিমার্গ ব্যবস্থাপিত হইল] ।

ভাষ্যদীপিকা

(১) বৃষ্+ভাষবাচ্যে ক্তিন্—বৃষ্টি ; অর্থ—বর্ষণক্রিয়া । আর বৃষ্+কর্শবাচ্যে ক্তিন্—
বৃষ্টি ; অর্থ—বর্ষিত জল ।

ফলভেদ—পূর্ণরূপে, মার্গপূর্ণরূপে বরুণাদির সম্বন্ধ সিদ্ধ হয় না। সিদ্ধান্তে—সিদ্ধ হয়।

তড়িতোহপি বরুণঃ সম্বন্ধাৎ ॥৪।৩।৩॥

সূত্রার্থ—[কিং কৌষীতকিবাচ্যে শ্রুতঃ বরুণাদিঃ মার্গপূর্ণরূপেন সম্বধ্যতে, ন বা ইতি বিশেষঃ ; ন. ইতি পূর্ণরূপকঃ । সিদ্ধান্তঃ—] তড়িতঃ—বিদ্যাম্লোকাৎ, অশ্বি—উপরিষ্ঠাৎ, বরুণঃ—বরুণলোকঃ [সম্বধ্যতে । কৃতঃ ?] সম্বন্ধাৎ—বরুণত্ব অঙ্ঘার। বিদ্যাসম্বন্ধাৎ । [তথাচ তড়িতঃ উপরি সজ্জনাঃ যেষাঃ দৃশ্যন্তে, জলামিপি তিষ্ঠৎ বরুণঃ ইতি তড়িবরুণয়োঃ সম্বন্ধাৎ ইত্যর্থঃ । ততঃ বচনপাঠম্ ইন্দ্র প্রজাপত্যোঃ ক্রমঃ উচ্যতে, অত্র পাঠক্রমবোধকভাবাৎ ইতি ভাবঃ]।

অনুবাদ—[কৌষীতকিবাচ্যে শ্রুতঃ বরুণলোক প্রভৃতি কি দেবদানমার্গেণ পূর্ণরূপে সম্বন্ধ তম্, অথবা তম্ না, এই প্রকার সন্দেহ হইলে; ‘হয় না’, ইহা পূর্ণরূপক । সিদ্ধান্ত কিম্ব এই—] তড়িতঃ—বিদ্যাম্লোক হইতে, অশ্বি—উপরিদেশে, বরুণঃ—বরুণলোক [সম্বন্ধ হয় । তাহাতে হেতু কি ? উত্তর—] সম্বন্ধাৎ—যেহেতু জলধার। বিদ্যাতের সহিত বরুণের সম্বন্ধ আছে । [যেমন দেখ, বিদ্যাতের উপরিভাগে জলপূর্ণ মেঘসকল পরিদৃষ্ট হয়, আর বরুণ জলের অধিপতি, এই প্রকারে যেহেতু তড়িৎ ও বরুণের সম্বন্ধ হইয়া থাকে, ইহাই অর্থ । তদনন্তর পাঠক্রমগুণ্যে ইন্দ্রলোক ও প্রজাপতিলোকের ক্রম বৃষ্টিতে হইবে, কারণ এখানে পাঠক্রমের বাধক নাই, ইহাই ভাব]।

শাক্তব্রহ্মাণ্ডম্

“আদিত্যাৎ চন্দ্রমসং, চন্দ্রমসং বিদ্যাতম্” (ছাঃ ৪।১৫), ইতি অন্ত্যঃ বিদ্যাতঃ উপরিষ্ঠাৎ “সঃ বরুণলোকম্” (কৌঃ ১।৩), ইতি তস্মৈ বরুণঃ সম্বধ্যতে ১। অস্তি হি সম্বন্ধঃ বিদ্যাতবরুণয়োঃ ২ বদা হি বিশালাঃ বিদ্যাতঃ তীক্ষ্ণজ্ঞানিতনির্দোষাঃ জৌমূতোদরেষু প্রবৃত্ত্যন্তি, অথ আপঃ প্রপতন্তি ৩ “বিদ্যাততে স্তনয়তি বর্ষিষ্ণতি বা” (ছাঃ ১।১১), ইতি চ ব্রাহ্মণম্ ৪ অপাং চ অধিপতিঃ বরুণঃ ‘সম্বধ্যতে’, ইতি পাঠঃ ।

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—বিদ্যাম্লোকে উপরিদেশে বরুণলোকাদির সন্নিবেশস্থান প্রদর্শন ।]

[পূর্বাধিকরণে দেবদানমার্গে কৌষীতকিপঠিত বায়ুর সন্নিবেশস্থান প্রদর্শন করিয়া এক্ষণে তদনন্তর পঠিত বরুণলোক প্রভৃতির তাহা প্রদর্শন করিতেছেন—] “আদিত্য হইতে চন্দ্রমাকে প্রাপ্ত হন, চন্দ্রম হইতে বিদ্যাতকে”, ইত্যাদি প্রকারে পঠিত এই বিদ্যাতের উপরিদেশে “তিনি বরুণলোকে আগমন করেন”, এই প্রকারে পঠিত এই বরুণ [দেবদানে] সম্বন্ধ হইবে । ১ যেহেতু বিদ্যাত ও বরুণের মধ্যে [স্বার্থাধিপতিবরুণ] সম্বন্ধ আছে । ২ [সেই সম্বন্ধসিদ্ধির জন্য প্রথমতঃ বিদ্যাত ও জলের মধ্যে কার্যাকারণভাব প্রদর্শন করিতেছেন—] যেহেতু যখন তীক্ষ্ণ মেঘ-গচ্ছন্নযুক্ত বিশাল (—দিগন্তপ্রসারী) বিদ্যাসকল মেঘের উদরে (—মেঘমধ্যে) প্রকৃষ্টভাবে নৃত্য করে, তখন জল বর্ষিত হয় । ৩ [সেই বিষয়ে শ্রুতির সম্মতি প্রদর্শন করিতেছেন—] আর “বিদ্যাত প্রকাশিত হইতেছে মেঘগচ্ছন্ন হইতেছে, বারিবর্ষণ হইবে”, এই প্রকার ব্রাহ্মণপাঠ আছে । ৪ [জল ও বিদ্যাতের মধ্যে কার্য ও

শাক্তবিশ্বাসম

ইতি ঋতিশ্রুতিপ্রসিক্তিঃ ১৫ বরুণাৎ অশি ইন্দ্রপ্রজাপতী, স্থানান্তরাভাৱাৎ, পাঠসামর্থ্যাৎ চ ১৬ আগন্তুকভাৱে অপি বরুণাদৌ-নাম্ অস্তে এষ নিবেশঃ, টেবণেশ্বিকস্থানান্তরাভাৱাৎ, বিদ্যাৎ চ অন্ত্যা অর্চিরাটৌ বজ্রনি ১৭৪৩৩৩ ইতি তৃতীয়ং তড়িদধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

নিমিত্তকারণভারূপ সম্বন্ধ থাকিলে বরুণের তাহাতে কি ? উত্তর—[আর বরুণ জলের অধিপতি, ইহা ঋতি এবং শ্রুতির প্রসিক্তি । [সেইহেতু বিদ্যাতের কার্যভূত জলের অধিপতি বরুণ বিদ্যাতের অনন্তর সম্মিষিট হইবেন । ৫ এক্ষণে কৌষীতকিপঠিত ইন্দ্রলোক ও প্রজাপতিলোকের স্থান প্রদর্শন করিতেছেন—] বরুণের উপরিদেশে ইন্দ্র ও প্রজাপতিকে (—সেই লোকদ্বয়কে) ‘সম্মিবেশ করিতে হইবে’ ; যেহেতু [তাহাদের জন্ম ঋতিতে] অগ্নি স্থানের অভাব আছে (—তাহা পঠিত হয় নাই) এবং যেহেতু পাঠের সামর্থ্য আছে (—কৌষীতকি পঠিক্রমের বাধক কিছু নাই । ৬ ইহাদের নিবেশবিষয়ে যুক্তি প্রদর্শন করিতেছেন—নক্ষত্রস্থিতে বিশেষ স্থান নির্দ্ধারিত না থাকায় ‘কৃত্তিকা’ প্রভৃতি উপহোমদকল যেমন শেষে অনুষ্ঠীত হয়, তদ্রূপ ‘আগন্তুকানাম্ অস্তে নিবেশঃ’, এই লৌকিকগ্রন্থাবলে] আগন্তুক হওয়ায় বরুণ প্রভৃতির [দেবদানমার্গের] শেষভাগেই নিবেশ হইবে ; যেহেতু [তাহাদের] বিশেষ স্থানের অভাব আছে (—ঋতিতে তাহাদের জন্ম বিশেষ স্থান পঠিত হয় নাই) এবং যেহেতু বিদ্যাৎ অর্চিরাদি মার্গে শেষ সীমা (২) ১৭৪৩৩৩ ।

তড়িদধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

ভাষ্যদীপিকা

(২) আশঙ্ক্য হই—বিদ্যালোক যদি দেবদানমার্গের শেষ সীমা হয়, তাহা হইলে বরুণলোক প্রভৃতি কি ? আর তাহা যে শেষ সীমা, ইহার বাধক কোন ঋতিবাক্যও তো নাই । উত্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—ব্রহ্মলোকগামী পুরুষ বিদ্যালোক পর্যন্ত তত্ত্বং অর্চিরাতিতে অস্তিমানী দেবগণকর্তৃক বাহিত হন, তদনন্তর ব্রহ্মলোক হইতে আগত অমানব পুরুষ তাহাকে বহনকরতঃ ব্রহ্মলোকে লইয়া যান । পশ্চিমধ্যে বরুণ প্রভৃতি দেবগণ সেই বাহক অমানব পুরুষকে বাধা দান না করিয়া সহায়তা করেন মাত্র । [ইহা পরবর্তী অধিকরণে ৬ সূত্রভাষ্যে আলোচিত হইবে] । এইরূপে বরুণ প্রভৃতি দেবদানমার্গে সহায়ক হইলেও সাক্ষাৎ বাহক না হওয়ায় অন্ত্যন্ত আভিবাহিক দেবতা হইতে ইহাদের প্রভেদ থাকায় ইহারা মার্গপর্য-রূপে গৃহীত হন না । পুণ্যপাদ স্মার্ত্তনির্ণয়কারের “বিদ্যাদনন্তরং পরীক্ষয়ন্ত অথুক্তেঃ”, ইত্যাদি বচন হইতেও এই প্রকার পরিস্থিতিই অবগত হওয়া যাইতেছে । এই হেতুবশতঃই বিদ্যালোককে দেবদানপথের শেষ সীমা (—শেষ পরী) বলা হইতেছে । দেবদানমার্গের সমগ্র পরীক্ষণ পরীক্ষাধিকরণের ৪ সংখ্যক ভাষ্যদীপিকাতে (২২২ পৃঃ) দ্রষ্টব্য । তড়িদধিকরণ সমাপ্ত ।

৪। আতিবাহিকাদিকরণম্ । [৪-৬ সূত্র]

অধিকস্বর্ণপ্রতিপাত্ত—দেবদানমার্গে অচ্চি প্রভৃতি পরস্পরকলের আতিবাহিক দেবত্ব।

অধিকস্বর্ণসঙ্গতি—দেবদানমার্গে অচ্চিরাহি পরস্পরকলের সন্নিবেশক্রম নিরূপণ করিয়া তাহাদেরই স্বরূপ নিরূপিত হওয়ার পূর্বাধিকরণের সহিত একাবিশ্বস্বত্বসঙ্গতি সিদ্ধ হয়। অর্থাৎ পূর্বাধিকরণে যেমন তড়িৎ ও বজ্রের সম্বন্ধবশতঃ তড়িৎের অন্তর বজ্রের সন্নিবেশ বর্ণিত হইয়াছে, তাহার ভায় এখানেও লৌকিক মার্গচিহ্নের সাদৃশ্যরূপ সম্বন্ধ-বশতঃ অচ্চিরাহিও মার্গচিহ্নই হইবে, এইরূপে দৃষ্টান্তসঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—সত্ত্বব্রহ্মবিভা প্রভৃতির কলপ্রাপ্তির অত্র অচ্চিরাহিমার্গে গমন-কারীর গম্যিত্ববিষয়ক (—বাহক আতিবাহিক দেবতাবিষয়ক) বিচার করা হইতেছে বলিয়া এই অধিকরণের এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

স্তায়মালা

মার্গচিহ্নঃ ভোগভূমী নেভারো বার্চিরাদয়ঃ ।

আত্মো ত্রাতাঃ মার্গচিহ্নসারূপ্যাল্লোকশব্দতঃ ।

অন্তে গময়তীত্যন্তে নৈভারন্তেষু চেদৃশঃ ।

নির্দেশোহন্তাত্ত্বা লোকাখ্যা তন্নিবাসিজ্ঞানান্ প্রতি ।

অর্থ—অচ্চিরাহিঃ মার্গচিহ্নঃ বা, নেভারঃ বা ? মার্গচিহ্নসারূপ্যং লোকশব্দতঃ আত্মো ত্রাতাম্ ।
অন্তে 'গময়তি' ইতি উক্তে: নেভারঃ । তেষু চ ইদৃশঃ নির্দেশঃ অস্তি । তন্নিবাসিজ্ঞানান্ প্রতি অত্র লোকাখ্যা ।

অস্বয়মুখে অ্যাখ্যা

সংশয়—[তে এব অচ্চিরাহয়ঃ অত্র বিবরঃ । “অচ্চিঃ অহঃ, অহঃ আপূর্যমাণপক্ষম্” (ছাঃ ৫।১০।২) ইত্যাদিবচনেষু ‘গ্রামাৎ নির্গত্য নদীং ব্রজ, ততঃ পরীতম্, ততঃ ঘোষম্’, ইত্যাদিপ্রকারেণ মার্গচিহ্ননির্দেশসাম্যাৎ ; “সঃ বায়ুলোকম্” (কোঃ ১।৩), ইত্যাদিপ্রকারেণ ভোগভূমৌ প্রসিদ্ধত্ব লোকশব্দত্ব প্রয়োগাৎ ; “সঃ এনান্ ব্রহ্ম গময়তি” (ছাঃ ৪।১৫।৫), ইতি অতিনেতৃত্বলিঙ্গেন পূর্ববিবরস্তাপি নির্দেশত্ব দর্শনাৎ চ ভবতি অত্র সংশয়ঃ—]
অচ্চিরাহয়ঃ [কিং] মার্গচিহ্নঃ [ত্রাতাং], ভোগভূঃ বা [ত্রাতাং], নেভারঃ বা ?

পূর্বপাক্ত—মার্গচিহ্নসারূপ্যং লোকশব্দতঃ [চ] আত্মো [পক্ষৌ] ত্রাতাম্ ।

সিদ্ধান্ত—[“তৎ পূর্বঃ অমানবঃ সঃ এনান্ ব্রহ্ম গময়তি” (ছাঃ ৪।১৫।৫), ইতি মার্গত্ৰ] অন্তে ‘গময়তি’ ইতি উক্তে: [বিদ্যাপূর্বকত্ব নেতৃত্বাবগমাৎ তৎসাহচর্যেণ অচ্চিরাহয়ঃ অপি] নেভারঃ [ভবতি ইতি অবগম্যতে । বত্ৰ মার্গচিহ্নসারূপ্যম্ উক্তম্, তদপি ন বাধকং বতঃ ‘গচ্ছ বস্ ইতো বলবর্ণাণম্, ততঃ অরশুণম্, ততঃ দেবদত্তম্’, ইত্যাদিপ্রকারেণ] তেষু চ [অচ্চিরাহিষু আতিবাহিকদেবতাসু] উদৃশঃ নির্দেশঃ [সমানত্তয়া] অস্তি । [লোকশব্দ-প্রয়োগে অপি ন কতিং, বতঃ উপাসকানাং ব্রহ্মলোকগত্বং বা তত্র ভোগাভাবোহপি] তন্নিবাসি-জনান্ প্রতি [আতিবাহিকদেবান্ প্রতি চ ভোগপ্রদত্বাৎ] অত্র লোকাখ্যা [উপপত্ততে । তন্মাত্র আতিবাহিকাঃ অচ্চিরাহয়ঃ ইতি সিদ্ধম্] ।

অনুবাদ

সংশয়—[সেই অচ্চি প্রভৃতিই এখানে বিবর। “অচ্চি হইতে দিবসকে, দিবস হইতে

তুল্লপককে", ইত্যাদি বচনসকলে 'গ্রাম হইতে নির্গত হইয়া নদীর নিকট গমন কর, তাহার পর পৰ্ব্বতের নিকট, তাহার পর বোষণদ্বীর নিকট', ইত্যাদি প্রকারে পঞ্চচিহ্ননির্দেশের সাদৃশ্যবশতঃ; "তিনি বায়ুলোকে আগমন করেন", ইত্যাদি প্রকারে ভোগভূমিতে প্রসিদ্ধ লোকশব্দের প্রয়োগবশতঃ এবং "তিনি ইহাদিগকে ব্রহ্ম প্রাপ্ত করান (—ব্রহ্মার নিকট লইয়া যান)", এইপ্রকার অতিবাহিকবাক্য (—ইহলোক অতিক্রম করাইয়া পরলোকে বহনকারিত্বরূপ) লিখনে পুরুষবিষয়ক নির্দেশের দর্শনবশতঃ এই স্থলে সংশয় হয়—] অৰ্চি প্রভৃতি কি মার্গচিহ্ন, অথবা ভোগভূমি, অথবা নয়নকারী (—বাহক) ?

পূৰ্ব্বপক্ষ—মার্গচিহ্নের সাদৃশ্যবশতঃ [এবং] লোকশব্দের প্রয়োগবশতঃ প্রথম পক্ষের (—মার্গচিহ্ন, অথবা ভোগভূমি) হইবে।

সিদ্ধান্ত—["সেই স্থলে বিद्यমান ইহাদিগকে অমানব (—মম্বর সৃষ্টিতে অগ্রুৎপন্ন, ব্রহ্মলোক হইতে আগত) সেই পুরুষ ব্রহ্মকে প্রাপ্ত করান (—সত্যলোকস্থ ব্রহ্মার নিকট লইয়া যান)", এইপ্রকারে মার্গের] শ্বেভাগে 'প্রাপ্ত করান', ইহা বর্ণিত হওয়ার [বিদ্যাম্লোকে আগত পুরুষের বাহকত্ব অবগত হওয়া যায় বলিয়া তাহার সাহচর্য্যবশতঃ অৰ্চি প্রভৃতিও হইবেন] বাহক, [ইহা অবগত হওয়া বাইতেছে। আর যে মার্গচিহ্নের সাদৃশ্য কথিত হইয়াছে, তাহাও বাহক নহে, যেহেতু 'এখান হইতে ভূমি বলবর্মান্য নিকট গমন কর, তাহার পর জয়শৃঙ্গের নিকট, তাহার পর দেবদত্তের নিকট', ইত্যাদি প্রকারে] সেই অৰ্চিরাদি আতিবাহিক দেবতাসকলে এইপ্রকার নির্দেশও [সমানভাবে] আছে। [লোকশব্দের প্রয়োগেও ক্ষতি নাই, যেহেতু ব্রহ্মলোকগামী উপাসকগণের সেই স্থলে ভোগ না থাকিলেও] তাহাতে বাসকারী জনগণের প্রতি [এবং আতিবাহিক দেবভাগণের প্রতি ভোগপ্রদ হওয়ার] এখানে (—অৰ্চি, অর্থাৎ অগ্নি প্রভৃতিতে) লোক আখ্যা [সমত]। অতএব অৰ্চি প্রভৃতি আতিবাহিক দেবতা, ইহা সিদ্ধ হইল।

ফলতঃ—পূৰ্ব্বপক্ষে, মার্গচিহ্নসাদৃশ্যের, অথবা লোকশব্দের মুখ্যার্থ গ্রহণীয় হওয়ার অৰ্চিরাদি দেবতা নহেন। সিদ্ধান্তে—শাস্ত্রবৃত্ত লিঙ্গপ্রমাণবলে তাহাদের দেবত্ব সিদ্ধ হয়।

আতিবাহিকাসম্বন্ধঃ ॥৪।৩।৪॥

পদতৎপদ—আতিবাহিকাঃ, তল্লিঙ্গাৎ।

সূত্রার্থ—[তে অৰ্চিরাদয়ঃ কিং মার্গচিহ্নত্বাঃ, উত পত্নীণাং ভোগভূময়ঃ, উতাহো আতিবাহিকাঃ ইতি বিশয়ে; বৃক্ষনদাদিবৎ মার্গচিহ্নত্বাঃ, অথবা "অগ্নিলোকম্...বায়ু-লোকম্" (কৌঃ ১।৩), ইত্যাদিলোকশব্দভেদে ভোগভূময়ঃ ইতি পূৰ্ব্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্ত—অৰ্চিরাদয়ঃ] আতিবাহিকাসম্বন্ধঃ—[মার্গেণ সীমান্বিত্যেব স্বেভাঃ স্বাক্ষরিত্যুক্তাঃ পুরুষাঃ যে গন্তুং যসীঃ সীমান্বয়ং প্রাপয়ন্তি, তে আতিবাহিকাঃ ইতি উচ্যন্তে। তথাচ অত্র] কার্য-ব্রহ্মপত্নীণাং সমরিত্যয়ঃ ইত্যর্থঃ। [কৃতঃ ১] তল্লিঙ্গাৎ—"তৎ পুরুষঃ অমানবঃ, সঃ এনান্ ব্রহ্ম সমরতি" (ছাঃ ৪।১।১৫), ইতি সমরিত্বলিঙ্গাৎ।

অনুবাদ—[সেই অৰ্চি প্রভৃতি কি পথের চিহ্নরূপ, অথবা [ব্রহ্মলোকে] গমন-কারিগণের ভোগভূমি, অথবা আতিবাহিক, এইপ্রকার সংশয় হইলে; বৃক্ষ ও নদী প্রভৃতির দ্বারা [তাহার] পঞ্চচিহ্নরূপ, অথবা "অগ্নিলোকে...বায়ুলোকে", ইত্যাদিপ্রকার লোক-শব্দরূপ ভ্রান্তি থাকায় [তাহার] ভোগভূমি, ইহা পূৰ্ব্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—অৰ্চি প্রভৃতি]

আতিবাহিকাঃ—[মার্গসকলে সীমানিশেষসকলে অবস্থিত নৃপতিকৰ্ত্ত্বক নিবৃত্ত বে পুরুষ-সকল গমনকারিগণকে নিজ সীমা হইতে অপর সীমাকে প্রাপ্ত করার, তাহার আতিবাহিক, ইহা কথিত হয়। এইরূপে এখানে অর্থ হয়—] কার্যব্রহ্মের (—হিরণ্যগর্ভের) নিকট গমনকারি-গণের গম্যতা-গণ (—বাহকগণ)। [কিপ্রকারে ইহা জানিলে? উত্তর—] তল্লিঙ্গাৎ—যেহেতু “সেখানে (—বিদ্যালোকে) বর্তমান ইহাদিগকে অমানব সেই পুরুষ ব্রহ্মাকে প্রাপ্ত করান”, এইপ্রকার গম্যবৃত্ত্বরূপ (—গমনকারিবৃত্ত্বরূপ, বাহকবৃত্ত্বরূপ) লিঙ্গপ্রমাণ আছে।

শাক্তভাষ্যম্

তেষু এষ অর্চিসাদিষু সংশয়ঃ—কিম্ এতানি মার্গচিহ্নানি, উত্ত ভোগভূময়ঃ, অথবা মেতান্নঃ গচ্ছনাম্ ইতি? ১ তত্র মার্গ-লক্ষণভূতাঃ অর্চিসাদয়ঃ ইতি তাত্৩ প্রাপ্তম্, তৎস্বরূপতাৎ উপ-দেশস্ত ১২ যথা হি লোককচ্চিত্৩ গ্রামং নগরং বা প্রতিষ্ঠাসমানঃ অমুশিত্বতে “গচ্ছ ইত্যং ত্রয় অমুং গিচ্চিৎ, ততঃ স্রুতগোৎ৩, ততঃ নদীৎ, ততঃ গ্রামৎ, ততঃ নগরং বা প্রাপ্তাসি ইতি; এষম্ ইহাপি “অর্চিষঃ অহঃ, অহঃ আপূর্য্যমাণপক্ষম্” (হাঃ ১১০১), ইত্যাদি আহ ১০ অথবা ভোগভূময়ঃ ইতি প্রাপ্তম্ ১৪ তথাহি—লোকশব্দেন অগ্ন্যাদীন্ অমুশ্চাতি “অগ্নিলোকম্ আগচ্ছতি” (কৌঃ ১০), ইত্যাদি ১৫ লোকশব্দশ্চ প্রাণিমাং ভোগায়তনেষু ভাস্ততে—“মনুষ্যলোকঃ পিতৃলোকঃ দেবলোকঃ” (৩ঃ ১১১৬), ইতি চ ১৬ তথাচ আক্রমণম্—

ভাষ্যমুবাদ

[বিষয় ও সংশয়ঃ গৃহ—অর্চিাদি মার্গচিহ্ন, অথবা ভোগভূমি]

[দেবদানমার্গে অর্চিাদি পর্ব্বসকলের সন্নিবেশক্রমে নিরূপণ করিয়া একপে তাহারের স্বরূপ নিরূপণ করিতেছেন—] সেই অর্চি প্রভৃতিতেই সংশয় হয়—ইহার কি মার্গচিহ্ন, অথবা ভোগভূমি, অথবা [ত্রয়লোকে] গমনকারিগণের নয়ন-কারী (—বাহক) ১১ [পূর্ব্বপক্ষ—] তাহাতে (—এইপ্রকার সংশয় হইলে) অর্চি প্রভৃতি পথচিহ্নরূপ, ইহাই প্রাপ্ত হওয়া গেল; যেহেতু উপদেশের তৎস্বরূপতা আছে (—লৌকিক মার্গচিহ্নের নির্দেশের দ্বারা স্রুতিতে ইহাদের নির্দেশ পণ্ডিত হইতেছে) ১২ যেমন দেখ, লোকমধ্যে গ্রাম বা নগরে যিনি গমন করিতে ইচ্ছা করেন, এইপ্রকার কেহ [এইরূপে] উপদিষ্ট হইয়া থাকেন—‘এখান হইতে তুমি ঐ পর্ব্বতের নিকট গমন কর, তাহার পর বটবৃক্ষের নিকট, তদনন্তর নদীর নিকট, অন্তঃপর গ্রামকে, অথবা তাহার পর নগরকে প্রাপ্ত হইবে’, ইত্যাদি; এইপ্রকারে এখানেও [স্রুতি] “অর্চি হইতে দিবসকে, দিবস হইতে স্তব্ধপক্ষকে”, ইত্যাদি বলিতেছেন ১৩ অথবা [এই তর্কি, অর্থাৎ অগ্নি প্রভৃতি] ভোগভূমি, ইহা প্রাপ্ত হওয়া গেল ১৪ যেহেতু দেখ, [স্রুতি] লোকশব্দের দ্বারা অগ্নি প্রভৃতিকৈ সম্বন্ধ করিতেছেন, [যথা—] “অগ্নিলোকে আগমন করেন”, ইত্যাদি ১৫ আর লোকশব্দ প্রাণিগণের ভোগায়তনসকলে কথিত (—প্রযুক্ত) হয়, [যেমন—] “মনুষ্যলোক, পিতৃ

শাক্তবিশ্বাসম্

“অহোম্মাত্রেবু তে লোকেষু সজ্জতে”, ইত্যাদি। ১ তস্মাৎ ন আতিবাহিকাঃ অচ্চিরাদয়ঃ। ৮ অচেতনত্বাৎ অপি এতেষাম্ আতিবাহিকত্বানুপপত্তিঃ। ১০ চেতনাঃ হি লোকে রাজনিযুক্তাঃ পুরুষাঃ দুর্গেষু মার্গেষু অতিবাহানু অতিবাহন্ত ইতি। ১০ এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—আতিবাহিকাঃ এব এতে ভবিতুম্ অর্হন্তি। ১১ কূতঃ? ১২ তল্লিঙ্গাৎ। ১৩ তথাহি—“চন্দ্রমসঃ বিদ্যুতঃ, তৎ পুরুষঃ অমানবঃ সঃ এনান্ অঙ্গ গময়তি” (হাঃ ৪।১৫।৫, ৫।১০।২) ইতি সিদ্ধবৎ গময়িতৃত্বং

ভাগ্যানুবাদ

লোক এবং দেবলোক”, ইত্যাদি। ৬ [মার্গপর্বসকল ভোগভূমি, এই বিষয়ে শ্রুতি প্রদর্শন করিতেছেন—] এই বিষয়ে ব্রাহ্মণও আছে, [যথা—] “তাহারা (—কর্ম্মী ও উপাসকগণ, দেবধাম ও পিতৃবাণের পর্বভূত) দিবস ও রাত্রি প্রভৃতি লোকসকলে আসক্ত হন (—ভোগ অনুভব করেন)”, ইত্যাদি। ৭ সেইহেতু (—মার্গচিহ্ন, অথবা ভোগভূমি হওয়ায়) অচ্চি প্রভৃতি আতিবাহিক (—ইহলোক অতিক্রম করাইয়া পরলোকে বহনকারী) মনেন। ৮ অচেতন হয় বলিয়াও ইহাদের আতিবাহিকত্ব যুক্তিসঙ্গত নহে। ৯ দেখ, লোকমধ্যে রাজাকর্তৃক নিযুক্ত চেতন পুরুষগণই দুর্গম পথসকলে বহনযোগ্য ব্যক্তিগণকে অতিবাহন করান (—পথ প্রদর্শনাদিধারা স্বদেশের সীমা অতিক্রম করাইয়া পরদেশের সীমাতে গমন করান)। ১০ [অতএব অচেতন অচ্চিরাতির পক্ষে অতিবাহন করা সম্ভব না হওয়ায় ইহাই সিদ্ধ হয় যে, বিদ্যালোক হইতে অমানব পুরুষকর্তৃক বাহিত হইলেও, তাহার নিম্নবর্তী স্থানে অচ্চিরাতি মার্গচিহ্নদুষ্টে, অথবা উক্ত লোকসকলে ভোগানুভব করিতে করিতে ব্রহ্মলোকগামিগণ নিজেরাই গমন করেন]।

[সিঃ—অমানবরূপ লিঙ্গপ্রমাণবলে অচ্চিরাতির আতিবাহিকদেবত্ব প্রতিপাদন।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে আমরা বলিতেছি—ইহার (—মার্গপর্বরূপে বর্ণিত এই অচ্চি প্রভৃতি) আতিবাহিকই হওয়া সম্ভব। ১১ তাহাতে হেতু কি? ১২ [উত্তর—] যেহেতু তাহাধক লিঙ্গপ্রমাণ আছে। ১৩ [তাহা প্রদর্শন করিতেছেন—] যেমন দেখ, [ব্রহ্মলোকগামী পুরুষগণ দেবধান-মার্গে] চন্দ্রমা হইতে বিদ্যুৎকে প্রাপ্ত হন, সেই স্থলে বর্তমান ইহাদিগকে অমানব (—মনুর স্থিতিতে অনুৎপন্ন, ১) সেই পুরুষ ব্রহ্মকে (—হিরণ্যগর্ভকে) প্রাপ্ত করান, এইপ্রকারে [শ্রুতি] সিদ্ধ পদার্থের স্থায় গময়িতৃত্ব (—অমানব

ভাবদীপিকা

(১) এই স্থলে অচ্চিরাতির আতিবাহিকদেবত্ববোধক অমানবরূপ লিঙ্গপ্রমাণ প্রদর্শিত হইল। ইহা কিপ্রকারে অচ্চিরাতিরও আতিবাহিকদেবত্ব প্রতিপাদন করে, তাহা পরবর্তী ভাষ্যে প্রদর্শিত হইতেছে।

শাক্তান্তান্তম্

দর্শয়তি ১১৪ তদ্বচনং তদ্বিবরণম্ এষ উপক্ৰীণম্ ইতি চেৎ ১১৫ ন,
প্রাপ্তমানবভূমিবৃতিপদ্ব্যভাং বিশেষণশ্চ ১১৬ যদি অচ্চিরাদিস্থ
পুরুষাঃ গময়িতাস্থ্যঃ প্রাপ্তাঃ, তে চ মানবাঃ, ততঃ যুক্তং তন্নি-
বৃত্ত্যর্থং পুরুষবিশেষণম্ অমানবঃ ইতি ১১৭৪।৩।৪।

ভাস্তাস্থবাদ

পুরুষ গমনকারিগণকে গমন করান, (পৌছান, বহন করেন, ইহা) প্রদর্শন করি-
তেছেন ১১৪ [শঙ্কা—] বিদ্যালোক হইতে অমানব পুরুষকর্তৃক বাহিত হওয়ার
বোধক] সেই বচনটী সেই বিষয়েই (—বিদ্যালোক হইতে বহনক্রিয়াতেই)
উপক্ৰীণ হইয়া গিয়াছে, [অচ্চিরাদি স্থলেও তাহা অতিদৃষ্ট হইবে না, কারণ, সেই
স্থলসকলেও বহনকারী পুরুষগণের ‘অমানব’ ও ‘নেতৃ’ এই উভয়প্রকার অর্থ
স্বীকারে বাক্যভেদদোষ হইয়া পড়িবে। অতএব অচ্চিরাদি বাহক নহেন]; ইহা
যদি বলা হয় ১ ১৫[সিঃ সমাধান—] না, তাহা বলা যায় না; যেহেতু [‘অমানবঃ’
এই] বিশেষণটী প্রাপ্ত মানবের নিবৃতিপদ (—তাহা পূর্বে প্রাপ্ত মানবকে
নিবৃত্ত করে) ১১৬ যদি অচ্চি প্রকৃতিতে পুরুষগণ গমনকারিত্বরূপে (—বাহক-
রূপে) প্রাপ্ত হন, আর তাহার [যদি] মানব (—মনুর সৃষ্টিতে উৎপন্ন) হন,
তাহা হইলে তাহার (—সেই প্রাপ্ত মানবের) নিবৃতির জন্ত পুরুষের ‘অমানব’,
এই বিশেষণ যুক্তিসঙ্গত (২) ১১৭৪।৩।৪।

ভাস্তাস্থবাদ

(২) ভাব এই—হাঃ ৪।৫।১৫ ইত্যাদি বাক্যে প্রযুক্ত ‘অমানব’ শব্দটী তাহা হইলেই সার্থক
হয়, যদি অচ্চিরাদি স্থলে মানবকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। অন্তর্থাৎ প্রতিপত্তি উক্ত শব্দটী আক-
ষিক হওয়ার ব্যর্থ হইয়া পড়ে। কলে ইহাই সিদ্ধ হয় যে, অচ্চিরাদিস্থলে প্রাপ্ত মানব পুরু-
ষের বিদ্যালোকের উপরেও নেতৃ (—বাহক) প্রাপ্ত হইয়া পড়িলে, তাহা নিরাকরণের জন্ত
প্রকরণপ্রমাণবলে [কারণ ইহা নেতৃত্বেরই প্রকরণ] প্রাপ্ত নেতৃত্বের অস্ববাদকরতঃ প্রতিভে
‘অমানব’ এই শব্দের দ্বারা সেই নেতার ‘অমানবরূপ’ একটী অর্থই প্রতিপাদিত হইতেছে।
যদি ইহা নেতৃত্বের প্রকরণ না হইত, তাহা হইলে নেতৃত্বের অস্ববাদ সম্ভব না হওয়ায় অচ্চি-
রাদি স্থলে অপত্তিত অমানব ও নেতৃ, উভয়ই সেই স্থলে গৃহীত হইলে শঙ্কাকর্তার অভিপ্রেত
বাক্যভেদদোষ হইয়া পড়িত। এই স্থলে তাহার সম্ভাবনা নাই, কারণ অচ্চিরাদিস্থলে অমানব
গৃহীতই হইতেছে না। বাহ্যহটক্ এইরূপে উক্ত ‘অমানব’ শব্দের অর্থসত্তাসামর্থ্যরূপে লিঙ্গ-
প্রমাণের বলে অচ্চিরাদি যে অতিবহনকারী মানবপুরুষ, ৩ ইহাও প্রাপ্ত হওয়া পেল।

* এই ‘মানব ও অমানব পুরুষ’, ইংলিশ বরণ এই—অমানব পুরুষ, ইনি মনুর সৃষ্টিতে অন্তঃপন্ন যেবতা-
মিষে। ব্রহ্মার নন্দনভরুপ্রভাবে সৃষ্ট (সূঃ ৩২।১৫) ইনি ব্রহ্মলোকে অবস্থান করেন। সেই সন্দের মধ্যে বহু বসন্ত
ও অবাস্তব কল্প অতিবাহিত হইয়া যায়, সেইসময় তিনি ‘অমানব’—মনুর সৃষ্ট নহেন। মানবপুরুষ, ইনি বসন্তের
মধ্যে উৎপন্ন যেবতামিষে। ভগবান্ মনুত কোন কোন প্রকার যেবতাকে সৃষ্টি করেন, ইহা “বেবান্ যেব-
নিকাগাতক্” (মুঃ সং ১।৩৬), ইত্যাদি মনুবচন হইতে অবগত হওয়া যায়।

শাক্তরভ্যাস্তম্—নমু তল্লিঙ্গমাত্রম্ অগমকং, স্মার্য্যভাষাৎ ১
মৈষ্যঃ দোষ্যঃ ১২

ভাষ্যানুবাদ—কিন্তু তদ্বোধক (—বিদ্যুল্লোকের অধোদেশে নেতৃত্বের বোধক) মাত্র লিঙ্গপ্রমাণটী নির্ভাষক নহে, যেহেতু [অচেতন অর্চিরাশির নেতৃত্ব-বিষয়ে কোষপ্রকার] যুক্তি নাই। ১ [তদ্বস্তুরে সিদ্ধান্তী বলিতেছেন—] এই দোষ হয় না (—যুক্তিও আছে। ২ তাহা প্রদর্শন করিতেছেন—]

উভয়ব্যামোহান্তংসিদ্ধেঃ ॥৪।৩।৫॥

সূত্রার্থ—[যদি অর্চিরাশয়ঃ অচেতনাঃ, তর্হি বিদ্বদ্যম্ অপি মূলদেহরহিতানাং লৌনে স্মিরাণাং জ্ঞানাভাবেন] উভয়ব্যামোহান্তং—উভয়োঃ—মার্গতৎপন্নোঃ, ব্যামোহাৎ—অজ্ঞাৎ [বিদ্বদ্যম্ উর্ধ্বগতিঃ কার্যব্রহ্মপ্রাপ্তিঃ ন ত্যাং। অতঃ “বয়ং প্রবক্ষ্যন্তঃ চেতনা-স্তয়েন নেয়ঃ, ইতি লৌকিকভার্য্যাহুগৃহীতাং লিঙ্গং অর্চিরাশীনং দেবতানাং] তৎসিদ্ধেঃ—নেতৃত্বসিদ্ধেঃ [ন জ্ঞানহীনং লিঙ্গম্ ইত্যর্থঃ]।

অনুবাদ—[যদি অর্চি প্রভৃতি অচেতন হয়, তাহা হইলে মূলদেহরহিত ও লৌনে স্মিরাণাং জ্ঞান না থাকায়] উভয়ব্যামোহাৎ—উভয়োঃ—অর্চিরাশি মার্গ এবং তাহাতে গমনকারী, এই উভয়ের, ব্যামোহাৎ—জ্ঞানহীনতাবশতঃ [বিধানগণের উর্ধ্বগতি এবং কার্যব্রহ্মপ্রাপ্তি হইবে না। অতএব “বয়ং প্রবক্ষ্যন্তঃ অত্র চেতনকর্তৃক নেয় (—গ্রহণীয়, বহনীয়)”, এই লৌকিকভার্য্যাহুগৃহীত লিঙ্গপ্রমাণবলে অর্চিরাশি দেবতাগণের] তৎসিদ্ধেঃ—বাহকত্ব সিদ্ধ হয় বলিয়া [লিঙ্গপ্রমাণ যুক্তিহীন নহে, ইহাই অর্থ]।

শাক্তরভ্যাস্তম্

যে ভাষদ্ অর্চিরাশিমাগাঃ তে দেহবিমোগাৎ সম্পিণ্ডিত-কল্পনগ্রামাঃ ইতি অস্বতন্ত্র্যঃ ১ অর্চিরাশীম্যম্ অপি অচেতনত্বাৎ অস্বতন্ত্র্যম্ ইতি অতঃ অর্চিরাশিভিমানিমঃ চেতনাঃ দেবতা-বিশেষাঃ অতিষাত্রায়াং সিমুক্তাঃ ইতি গম্যতে ১২ লোকেহপি হি ভাস্তানুবাদ

[সিঃ—সম্পিণ্ডিতকরণ গমনকর্তা অচেতন ও পরাধীন এবং যার গর্ভসকল অচেতন ও অবস্থিত হওয়ার চেতন আতিবাহিক সেন্তা স্বীকার্য্য।]

অর্চিরাশি বীহাদের [গমনের] মার্গ, [মূল] দেহের বিরোগবশতঃ তাঁহারা সম্পিণ্ডিত করণগ্রাম (৩), এইহেতু স্বাধীন থাকেন না। ১ আর অচেতন হওয়ার অর্চিরাশিরও স্বাধীনতা নাই, এইহেতু অর্চি প্রভৃতিতে অভিমানকারী চেতন দেবতা-বিশেষসকল অতিষাত্রাতে (—ইহলোক অতিক্রম করিয়া জীবের পরলোকষাত্রাতে, পরমেশ্বরকর্তৃক) নিযুক্ত আছেন, ইহা অবগত হওয়া বাইতেছে। ২ দেখ, লোক-

ভাষদীপিকা

(৩) মৃত্যুকালে করণসকল (—লিঙ্গশরীর) ক্রিয়াকারে সম্পিণ্ডিত (—নির্ব্যাপার ও সমু-চিত) হয় ও সূক্ষ্মশরীরকে আশ্রয় করে, ইহা ১৯৮ পৃঃ ভাষদীপিকাতে বর্ণিত হইয়াছে। হৃদয় জীবের স্রষ্টৃগৃহান হইলেও হৃদয়ই নাড়ীমূখে (—পূরীতৎসমীপে, ৩।১১৭ পৃঃ ভাষদীঃ)

শাক্তব্রতান্তম্

মন্তুমুচ্ছিতাদয়ঃ সম্পিণ্ডিতকরণাঃ পরপ্রযুক্তবজ্রানঃ ভবন্তি ১৩
 অমবস্থিতভাৎ অপি অর্চিহাদীনাং ন মার্গলক্ষণজ্ঞোপপত্তিঃ ১৪
 নহি স্বাক্ষো প্রেতস্ত অহংসরূপাভিসম্ভবঃ উপপত্ততে ১৫ ন চ
 প্রতিপালনম্ অতি ইতি উক্তং পুস্তকাৎ ১৬ ঋষভাৎ তু দেবতা-
 জ্ঞানাং ন অয়ং দোষঃ ভবতি ১৭ অর্চিহাদিশব্দতা চ এষাম্ অর্চি-
 স্বাত্ত্বভিগামাৎ উপপত্ততে ১৮ “অর্চিষঃ অহঃ” (চাঃ ৪।১৫।৫, ৫।১০।১)
 ইত্যাদিনির্দেশস্ত আতিবাহিকত্বে অপি ন বিকল্যতে, “অর্চিষা
 হেতুনা অহঃ অভিসম্ভবতি”, “অহা হেতুনা আপূর্য্যমাণপক্ষম্”,

ভাষ্যানুবাদ

মখোও মন্ত ও মুচ্ছিত প্রভৃতি বীহাদের ইন্ড্রিয়কল সম্পিণ্ডিত হইয়াছে, তাঁহারা
 পরপ্রযুক্তবজ্রং হইয়া থাকেন (—অপরকর্তৃক বাহিত হইয়া পথ অতিক্রম করেন।
 অতএব এই লোকপ্রসিদ্ধ যুক্তিবলে বহনকারী দেবতা অঙ্গীকরণীয় ১৩ এই বিষয়ে
 অশ্রু যুক্তি এই—] অমবস্থিত হয় বলিয়াও (—বিধানের শরীরভাগকালে নিয়মিত-
 ভাবে বস্তুমান থাকে না বলিয়াও) অর্চি প্রভৃতির মার্গলক্ষণতা (—মার্গের জ্ঞাপক
 চিহ্ন হওয়া) সম্ভব নহে ১৪ [কেম নহে? উত্তর—] যেহেতু রাত্রিতে মৃত
 ব্যক্তির দিবসস্বরূপকে প্রাপ্তি যুক্তিসম্মত হইতেছে না ১৫ [কেম হইতেছে না?
 তিনি দিবসের অশ্রু প্রতীক্য করিবেন। উত্তর—] আর প্রতিপালন (—প্রতীক্য)
 সম্ভব হয় না, ইহা পূর্বে [১৯৮ পৃঃ ১১ বাক্যে] বর্ণিত হইয়াছে ১৬ [কিন্তু
 শরীরভাগকালে নিয়মিতভাবে বস্তুমান না থাকায় অর্চি প্রভৃতি আতিবাহিকই
 বা কিপ্রকারে হইবেন? উত্তর—] কিন্তু দেবভাগগ ধ্রুব (—স্থায়ী) হওয়ায় এই
 দোষ হয় না ১৭ [কিন্তু অর্চি প্রভৃতি শব্দ অচেতন পদার্থের বাচক হওয়ায় দেবতা-
 বাচক কিপ্রকারে হইবে? উত্তর—] অর্চি (—অগ্নি) প্রভৃতিতে অভিমানবশতঃ
 হাঁহাদের অর্চিহাদিশব্দতা (—অর্চিহাদিশব্দের লক্ষ্যার্থ হওয়া) সম্ভব হইতেছে ১৮

ভাষ্যদীপিকা

আগত সম্পিণ্ডিতকরণগ্রাম উৎক্রমণোদুখ জীবের কিপ্রকারে প্রত্যোত (—বাসনাময়
 (—সংস্কারস্বক) অশ্রু বস্তুৎ প্রাপ্তব্য ভাবী লোক ও ভোগ্যবিষয়ক আলোচনাস্বক (২২১২
 পৃঃ) সামান্ত্র জ্ঞান) এবং নাড়ীমধ্যে (৩১১৬ পৃঃ) নির্গত তাঁহার কিপ্রকারে বিজ্ঞান
 (—শ্রু বস্তুৎ বাসনাস্বক প্রাপ্তব্য ভোগ্যবিষয়ক বিশেষ জ্ঞান) হয়, আবার করণগ্রাম
 সম্পিণ্ডিত হইলেও আতিবাহিক দেবগণকর্তৃক বাহিত হইয়া মার্গমধ্যে গমনকালে কিপ্রকারে
 ভাদৃশ বিজ্ঞানযুক্ত হইয়াই [“সবিজ্ঞানম্ এব অদ্বক্রামতি” (বৃঃ ৪।৪।২), “সবিজ্ঞানম্ এব
 গন্তব্যম্...অদ্বগচ্ছতি”, ঐ ভাষ্য] জীব লোকান্তরে গমন করেন, এই সকল বিষয় পূর্বেই
 আলোচিত হইয়াছে (১৮৮ পৃঃ)। আবার ভোগযোগ্য স্থলশরীর উৎপন্ন হইলেও তাহা পৃষ্ট না
 হওয়া পর্য্যন্ত করণগ্রাম কথঞ্চিৎ সম্পিণ্ডিতই থাকিয়া যায়, য’ বায়ুপারসম্পাদনের সামর্থ্য থাকে
 না, কলে দেবনিয়ত ভকরণগ্রাম (২৭৯২ পৃঃ) জীবের স্বাধীনতা থাকে না, ইহাও লক্ষণীয়।

শাক্তব্রহ্মভাষ্যম্

ইতি ১০ তথা চ লোকৈ প্রসিদ্ধৈশ্চ অপি আতিবাহিকৈশ্চ এবং-
জাতীয়কঃ উপদেশঃ দৃশ্যতে—“গচ্ছ ত্বম্ ইতঃ বলবন্মাণং, ততঃ
জয়সিংহং, ততঃ কৃষ্ণগুপ্তম্”, ইতি ১০। অপিচ উপক্রমে “তে

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—মার্গপৰ্শ্বসকল দেবতারূপ হইলে অপাদানে পঞ্চমী সম্ভব না হওয়ার হেতুৰ্বে পঞ্চমী অঙ্গীকার্য।]

[কিন্তু “অচিষঃ অহঃ” ইত্যাদি স্থলে অপাদানে পঞ্চমী শ্রুত হওয়ায় চেতন দেবতাতে তাহা কিপ্রকারে উপপন্ন হইবে (৪) ? উত্তর—] ‘অর্চিরূপ হেতুবশতঃ দিবসকে প্রাপ্ত হন’, ‘দিবসরূপ হেতুবশতঃ সুরূপকে প্রাপ্ত হন’, এইপ্রকারে [হেতু-অর্থে পঞ্চমী অঙ্গীকৃত] হওয়ায় “অচিষঃ অহঃ”, ইত্যাদি নির্দেশ কিন্তু আতিবাহিকসকলেও বিরুদ্ধ হইতেছে না (৫)। ১০ যেমন দেখ লোকমধ্যে প্রসিদ্ধ আতিবাহিকসকলেও (—সীমান্ত অতিক্রম করাইয়া পথপ্রদর্শক বাহকসকলেও) এই জাতীয় উপদেশ পরিদৃষ্ট হইতেছে, যথা—‘তুমি এখান হইতে বলবন্মার নিকট গমন কর, তাহা হইতে জয়সিংহের নিকট এবং তাহা হইতে কৃষ্ণগুপ্তের নিকট গমন কর’, ইত্যাদি। [এই স্থলসকলে বলবন্মা প্রভৃতি পথপ্রদর্শক হেতু ব্যতিরেকে অন্য কিছুই নহে। ১০

ভাষ্যদীপিকা

(৪) পূর্ন্ববাদীর অভিপ্রায় এই—যে স্থান হইতে গমন হয় “যতো বিল্লোহোপাদানম্”, এই ব্রহ্মহুসারে সেই স্থানটী অপাদান এবং “অপাদানে পঞ্চমী”, এই ব্রহ্মহুসারে তাহাতেই পঞ্চমী বিভক্তি হয়। চেতন দেবতা কিন্তু সেইপ্রকার অপাদান হইতে পারেন না, যেহেতু অচেতন পদার্থই লোকমধ্যে অপাদান হইয়া থাকে। অতএব ‘এক মার্গচিহ্ন হইতে মার্গ-চিহ্নান্তরে’, অথবা ‘এক ভোগভূমি হইতে অন্য ভোগভূমিতে’, গমন সম্ভব হওয়ার এবং অচেতন সেই সকলেই ‘অপাদানে পঞ্চমী’ সম্ভব হওয়ার অর্চি প্রভৃতি মার্গচিহ্ন, অথবা ভোগভূমি।

[ব্যাকরণশাস্ত্রানুসারে অর্চি প্রভৃতির দেবতাস্বরূপ প্রতিপাদন।]

(৫) সিদ্ধান্তীর অভিপ্রায় এই—“বৃক্ষাং পত্রং পততি”, ইত্যাদি স্থলের দ্বারা যে স্থলে বিভাগাঙ্কুল ক্রিয়া প্রথমে হয়, তাহাই অপাদান। পতনকালে শাখাদির সহিত পত্রের সংযোগ ও বিভাগ হইলেও সেই শাখা প্রভৃতি অপাদান নহে। সুতরাং যে শরীর হইতে বিধানের উৎক্রমণ হয়, তাহাই অপাদান হওয়ার সেই স্থলেই পঞ্চমী বিভক্তি সম্ভব। তাহা হইলে প্রস্তাবিত অর্চিরাশিতে পঞ্চমী বিভক্তির হেতু কি ? উত্তর—ব্রহ্মলোকগামীর পক্ষে এক আতিবাহিক দেবতা অত্র আতিবাহিক দেবতাপ্রাপ্তির প্রতি হেতু হন বলিয়া, এই স্থলে “যেতো তৃতীয়াপঞ্চমী”, এই ব্রহ্মহুসারে হেতুৰ্বে পঞ্চমী বিভক্তি হইয়াছে। চেতনও হেতুৰ্বে পঞ্চমী হয়, তাহা প্রদর্শন করিতেছেন—তথা চ—‘যেমন দেখ’, ইত্যাদি (১০ বাক্য)। তাহাতে পূর্ন্ববাদী বলেন—এই স্থলে “হেতুৰ্বে পঞ্চমী” হইতে পারে না; কারণ ভগবান্ পাণিনি বলিয়াছেন—“বিভাষাঙ্কণেহঙ্গীয়া” (পাণি: হু: ২।৩।২৫)—‘ভগবচক শব্দ হেতুর স্তোভন করিলে এবং তাহা জ্ঞানীল শব্দ না হইলে হেতুৰ্বে পঞ্চমী হয়’। যেমন “জাভ্যাং বহুঃ”

শাক্তান্তান্তম্

অর্চিঃ অভিসমুদয়তি" (বৃ: ৩।২।১৫) ইতি সম্বন্ধমাত্রম্ উক্তং, সম্বন্ধ-
বিশেষঃ কচ্চিৎ ১।১ উপসংহাৰে তু "সঃ এমান্ (এতান্) ব্রহ্ম
গময়তি" (হাঃ ৪।১৫।৫), ইতি সম্বন্ধবিশেষঃ অতিবাহ্য্যতিবাহক-
লক্ষণঃ উক্তঃ ১।২ তেন সঃ এষ উপক্রমে অপি ইতি নিষা-
স্তান্তান্তম্

[সি:—বাক্যশেষে অর্চিরাশির আতিবাহিক্য প্রতিপাদন।]

[অর্চি প্রভৃতি কি মার্গচিহ্ন, অথবা বাহক, বাক্যশেষবলে তাহা নির্ণয় করি-
তেছেন—] আর দেখ, উপক্রমে "তাহারা অর্চিকে প্রাপ্ত হন", এইপ্রকারে
[সামান্য] সম্বন্ধমাত্র কথিত হইয়াছে, কিন্তু কোন বিশেষ সম্বন্ধ নহে। ১১ কিন্তু
উপসংহারে "তিনি ইঁহাদিগকে ব্রহ্মার (—হিরণ্যগর্ভের) নিকট গমন করান
(—লইয়া বান)", এইপ্রকারে অতিবাহ্য-অতিবাহকরূপ বিশেষ সম্বন্ধ বর্ণিত হই-
য়াছে। ১২ সেইহেতু (—বাক্যশেষে এইপ্রকার বিশেষ সম্বন্ধ থাকায় এবং "বিশে-

ভাষ্যদীপিকা

'জড়ভারূপ হেতুবশতঃ সমুদয় বহু হয়'। এই স্থলে 'জাড্য' শব্দটী ক্লীবলিঙ্গ ও জড়ভারূপ গুণের
বাচক হওয়ার হেতুর্থে পঞ্চমী হইয়াছে। কিন্তু অর্চি প্রভৃতি গুণ নহে এবং স্ত্রীলিঙ্গেও 'অর্চিস্'
শব্দের প্রয়োগ হয়। আর পিতৃবাণমার্গে বর্ণিত 'রাত্রি' (হাঃ ৫।১০।১) শব্দও স্ত্রীলিঙ্গ।
সুতরাং মার্গপূর্বকালে হেতুর্থে পঞ্চমী সম্ভব না হওয়ার 'অপাদানে পঞ্চমীই' অঙ্গীকার
করিতে হইবে। ফলে তাহারেই অর্থরূপে চেতন দেবতাকে প্রাপ্ত হওয়া বাইবে না। তদু-
ক্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—এখানে 'গুণ' শব্দে জ্ঞায়বৈশেষিকসম্বত রূপাদি চতুর্বিংশতি গুণপদার্থ
নহে, ইহা 'জাড্যং বহুঃ', ইত্যাদি স্থলে তুমিও স্বীকার করিয়াছ। শাস্ত্রে বাহ্য সহকারী,
তাহাকে 'গুণ' বলা হয়, যথা—"প্রমায়ান্ত গুণো ভবেৎ", (সুক্তাবলী ১৩১ কাঃ)। আবার
যাণ্ডা আশ্রিতভাবে অবস্থান করে, তাহাকেও বলা হয় 'গুণ', যথা—পাণিনীর বৃত্তিতে উদাহৃত
'জাড্য'; অন্তঃকরণে আশ্রিত হওয়ার বিনয় ও বহা ইত্যাদির জ্ঞায় ইহাও 'গুণ'। প্রস্তা-
বিতস্থলে লোকান্তরে গমনকারীর সহায়ক হওয়ার এবং দেববানমার্গকে আশ্রয় করিয়া বর্তমান
ধাকার অর্চিরাশি দেবগণকে 'গুণ' বলা যায়। আর পাণিনীর স্থলে "অস্ত্রীয়াস্", এইপ্রকার
নির্দেশ থাকিলেও দেববান ও পিতৃবাণমার্গে পঠিত পূর্ববাচক শব্দসকলের অধিকাংশই
পুংলিঙ্গ ও ক্লীবলিঙ্গ শব্দ হওয়ার "ব্যত্যয়ো বহুলম্" (পাণি: সূ: ৩।১।৮৫), [অথবা "বাহুল-
কাং পঞ্চমী হেতৌ"] এই সূত্রানুসারে রাত্রি ও অর্চিস্ ইত্যাদি স্ত্রীলিঙ্গ শব্দও হেতুর্থে পঞ্চ-
মীর হান্মস প্রয়োগ হইয়াছে, ইহা অঙ্গীকার করিতে হইবে। অতএব চেতন দেবতা অর্চি
প্রভৃতিতে হেতুর্থে পঞ্চমী বিভক্তি হওয়ার কোনপ্রকার বিরোধ হয় না। পান্ডিত্যমূলকার
বলেন—"অর্চি প্রভৃতি স্থলে "ব্যত্যয়ো বহুলম্"। এই সূত্রানুসারে তৃতীয়ার্থে পঞ্চমীর হান্মস
প্রয়োগ হইয়াছে"। সুতরাং "বিভাবাতপেঃস্ত্রীয়াস্" ইত্যাদি পাণিনীর সূত্রের প্রয়োগই এখানে
হয় না। ফলে "অর্চিরাশি দেবতাকর্তৃক বাচিত চইয়া দিবস প্রভৃতিকে প্রাপ্ত চন", "অর্চিঃ
অহঃ", ইত্যাদি প্রতিবাক্যের এইপ্রকার অর্থও সিদ্ধ হয়।

শাক্তবিশিষ্টবর্ণন

ব্যুৎপত্তিঃ ১৩ সম্প্রদায়িকবর্ণনহাৎ এষ চ গন্ত্যে গাং ন তত্র উপভোগ-
সম্ভবঃ ১৪ লোকশব্দস্ত অনুপভুক্ত্যেনামু অপি গন্ত্যে গময়িত্বাৎ
শক্যতে, অমোষাৎ তল্লোকবাসিনাং ভোগভূমিত্বাৎ ১৫ অতঃ
অগ্নিস্বামিকং লোকং প্রাপ্তঃ অগ্নিনা অতিবাহতে, বায়ুস্বামিকং
প্রাপ্তঃ বায়ুনা ইতি যোজন্যন্তব্যম্ ১৬৪৮৩৫৫

ভাষ্যানুবাদ

যে অপেকাকারী সামান্য বচন পরিদৃষ্ট হইলে বিশেষের দ্বারা সামান্যকে নিয়মন
করিতে হইবে”, এই ন্যায়ের প্রাপ্তি হওয়ায়) উপক্রমেও তাহাই (—সেই অতিবাহ-
অতিবাহিকরূপ বিশেষ সম্বন্ধই) নির্দ্ধারিত হইতেছে (—উপসংহারের বলে (১৩৩৬
পৃঃ) উপক্রমে বর্ণিত অর্চি প্রভৃতিও অতিবাহিক, ইহাই নির্ণীত হইতেছে) ১৩
[সিঃ—লোকবাসী ও লোকাধিপতির ভোগভূমি হওয়ার লোকশব্দের উপপত্তি । লোকাধিপতির আতিবাহিকত্ব ।]

[‘অর্চি প্রভৃতি গমনকারীর ভোগভূমি’, পূর্ববাদীর এই অভিমত নিরাকরণ
করিতেছেন—] আর [পরলোকে] গমনকারিগণের ইন্দ্রিয়সকল সম্প্রদায়িত
(—সকলিত ও নির্বাপ্য) হইয়া পড়ে বলিয়া সেই স্থলে (—অগ্নি প্রভৃতি লোকে)
উপভোগ সম্ভব হয় না ১৪ [কিন্তু তাহা হইলে ঋতিতে “অগ্নিলোক, বায়ুলোক”
(কোঃ ১৩) ইত্যাদি শব্দ কেন প্রযুক্ত হইয়াছে ? উত্তর—ব্রহ্মলোক প্রভৃতিতে]
গমনকারিগণ ভোগ না করিলেও কিন্তু লোকশব্দকে অবগত করাইতে (—ব্যখ্যা
করিতে) পারা যায়, যেহেতু তল্লোকবাসী অপসকলের তাহা ভোগভূমি ১৫
সেইহেতু (—গমনকারিগণের ভোগভূমি না হওয়ায়) অগ্নি বাহার অধিপতি, সেই
লোকে প্রাপ্ত হইয়া [গমনকারিগণ] অগ্নিকর্তৃক অতিবাহিত (—অগ্নিলোকের
সীমা অতিক্রম করাইয়া বাহিত) হন, বায়ু বাহার অধিপতি, সেই লোকে প্রাপ্ত
হইয়া বায়ুকর্তৃক অতিবাহিত হন, এইপ্রকারে যোজনা করিতে হইবে ১৬৪৮৩৫৫

শাক্তবিশিষ্টবর্ণন—কথং পুনঃ আতিবাহিকভূপক্ষে বর্ণনাদিষু
তৎসম্ভবঃ ? ১ বিদ্যাতঃ হি অগ্নি বর্ণনাদয়ঃ উপপত্তিঃ ১২ বিদ্যাতঃ
তু অনন্তবর্ণন আত্মপ্রাপ্তিঃ অমানবস্ত এষ পুরুষস্ত গময়িত্বাৎ
ঋতম্ ইতি ১৩ অতঃ উত্তরং পঠিত—

ভাষ্যানুবাদ—[শব্দ—] আত্মা, [অর্চিাদি] আতিবাহিকভূপক্ষে
বর্ণন প্রভৃতিতে তাহা (—আতিবাহিকতা) কিপ্রকারে সম্ভব হইবে ? ১ যেহেতু
বর্ণনালোক প্রভৃতি বিদ্যালোক হইতে উপরিদেহে উপপত্তি হইয়াছে ১২ কিন্তু
বিদ্যালোকের অনন্তর ব্রহ্মপ্রাপ্তি (—ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি) পর্যন্ত অমানব পুরুষেরই
গমনকারিত্ব (—বহনকর্তৃত্ব) ঋতিতে বর্ণিত হইয়াছে । [সূত্রং কোঃ ১৩
ঋতিতে (২১৭ পৃঃ) পঠিত বর্ণনালোক প্রভৃতি বার্থ হইয়া পড়ে] ১৩ এইহেতু
(—এইপ্রকার সংশয় হওয়ায়, ভগবান্ সূত্রকার) উত্তর দিতেছেন—

বৈদ্যতেনৈব ততস্তচ্ছৃতেঃ ॥৪।৩।৩॥

পদচ্ছেদ—বৈদ্যতেন, এব, ততঃ, তৎ-শ্রুতেঃ ।

সূত্রার্থ—বৈদ্যতেন এব—বিদ্যালোকম আগতঃ অমানবঃ পুরুষঃ বৈদ্যতঃ, তেন এব, ততঃ—বিদ্যালোকপ্রাপ্তেঃ উদ্ধঃ, [বরুণলোকাদিষু নীরমানাঃ বিদ্যাংসঃ কার্যব্রহ্ম প্রাপ্নবন্তি] ; তৎ-শ্রুতেঃ—“তান বৈদ্যতান্ পুরুষঃ মানসঃ এত্যা ব্রহ্মলোকান্ গময়তি” (বৃ: কাণ্ড: ৬।২।১৫), ইতি মানসত এব—ব্রহ্মণা মনসা সৃষ্টে অমানবস্ত পুরুষস্ত এব গময়িতৃষ-প্রবণাৎ । [বরুণাদীনাম্ তু অমানবোপসংজ্ঞনত্বেন সাহায্যানুষ্ঠানেন নেতৃত্বম্, ন প্রাধান্যেন । অতঃ অচিৎবাদয়ঃ এব নেতারঃ ইতি সিদ্ধম্] ।

অনুবাদ—বৈদ্যতেন এব—বিদ্যালোকে আগত মনুর সৃষ্টিতে অনুৎপন্ন পুরুষ—বৈদ্যত, তৎকর্তৃকই ততঃ—বিদ্যালোকপ্রাপ্তির অনন্তর [বরুণলোক প্রভৃতিতে নীরমান বিদ্যানগণ কার্যব্রহ্মকে (—হিবণাগর্ভকে) প্রাপ্ত চন] ; তৎ-শ্রুতেঃ—যেহেতু “বিদ্যা-দেবতা প্রাপ্ত তাঁহাদিগকে [ব্রহ্মলোক হইতে আগত] মানস (—ব্রহ্মার মনঃসৃষ্ট) পুরুষ [অথোত্তরভূমিভেদে বিভিন্ন] ব্রহ্মলোকসকলকে প্রাপ্ত করান”, এইপ্রকারে মানসেরই—ব্রহ্মার মন হইতে সৃষ্ট, [সৃষ্টতঃ] অমানব পুরুষেরই গমনকারিত্ব (—বহনকর্তৃ) শ্রুতিতে বর্ণিত হইতেছে । [কিন্তু অমানব পুরুষের সহায়করূপে সাহায্যানুষ্ঠানের দ্বারা বরুণ প্রভৃতির বহনকর্তৃ বিবক্ষিত, প্রধানভাবে নহে । অতএব অচিৎ প্রভৃতিই বহনকর্তা, ইহা সিদ্ধ হইল]

শাস্ত্রব্যাখ্যায়ম্

ততঃ বিদ্যাদতিসম্ভবনাৎ উদ্ধঃ বিদ্যাদনন্তরবর্ত্তিনা এব অমানবেম পুরুষেণ বরুণলোকাদিষু অতিবাহ্যমানাঃ ব্রহ্মলোকং গচ্ছন্তি ইতি অবগন্তব্যম্ । ১ “তান্ বৈদ্যতাং পুরুষঃ মানসঃ * এত্যা † ব্রহ্মলোকান্ § গময়তি” (বৃ: মাধ্য: ৬।২।১৮) ইতি তটস্যৈব গময়িতৃষশ্রুতেঃ । ২ বরুণাদয়স্তু তটস্যৈব অপ্রতিবন্ধকরূপেন সাহায্যানুষ্ঠানেন বা কেবলচিৎ অনুগ্রাহকাঃ ইতি অবগন্তব্যম্ । ৩ তস্ম্যাৎ সাধু উক্তম্ অতিবাহিকাঃ দেবতাত্মনাঃ অচিৎবাদয়ঃ ইতি ॥৪।৩।৩॥ ইতি চতুর্থঃ অতিবাহিকাব্যাকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

[সি:—বিদ্যালোকের উদ্ধে ‘অমানব পুরুষ’ই বহনকর্তা, বরুণ প্রভৃতি তাঁহার সহায়ক ।]

‘তদনন্তর’ অর্থাৎ বিদ্যালোক প্রাপ্তির অনন্তর বিদ্যালোকের পরবর্তী স্থলে অবস্থি* (—উক্ত লোকের পরবর্তী লোকসমূহে অতিবহনকর্ত্ত্বে নিযুক্ত) অমানব পুরুষকর্তৃকই বরুণলোক প্রভৃতিতে অতিবাহিত হইয়া [ব্রহ্মলোকে গমনকারী বিদ্যানগণ] ব্রহ্মলোকে গমন করেন, এইপ্রকার অবগত হইতে হইবে । ১ যেহেতু “মানস (—ব্রহ্মার মনঃসকলপ্রভাবে সৃষ্ট) পুরুষ [ব্রহ্মলোক হইতে] আগমনকরতঃ তাঁহাদিগকে বৈদ্যৎ (—বিদ্যাদতিভ্রমানী দেবতাধিষ্ঠিত লোক) হইতে [উর্ধ্বাধোভূমি-ভেদে বিভিন্ন] ব্রহ্মলোকসকলকে প্রাপ্ত করান”, এইপ্রকারে তাঁহারই (—সেই

* ‘অমানবঃ’, † ‘সঃ এত্যা’, § ‘ব্রহ্মলোকম্’, ইতি চ পাঠ্যত্রয়ং ভাষ্যে দৃশ্যতে ।

ভাষ্যানুবাদ

মামস অমানব পুরুষেরই) প্রাপণকর্তৃহ (—বহনকর্তৃহ) শ্রুতিতে বর্ণিত হইতেছে ।২
[কিন্তু বহনকর্তৃহ অমানব পুরুষেরই হইলে বরুণ প্রভৃতির উপযোগিতা কি ?
উত্তর—] বরুণ প্রভৃতি কিন্তু তাঁহারই প্রতিবন্ধকতা না করিয়া, অথবা কোন প্রকার
সাহায্যানুষ্ঠানের দ্বারা অনুগ্রাহক (—সহকারী) হইয়া থাকেন, ইহা অবগত হইতে
হইবে ।৩ সেইহেতু (—এই প্রকারে আশঙ্কাসকল নিরাকৃত হইয়া শ্রুতিবাক্য-
সকলের ও যুক্তির আনুকূল্য হওয়ায়) অর্চি প্রভৃতি আতিবাহিক দেবতাস্বরূপ, ইহা
ঠিকই বলা হইয়াছে ।৪ (৬) ॥৪।৩।৬॥ আতিবাহিকাধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

ভাষ্যদীপিকা

[দেবদান ও পিতৃধানমার্গে বর্ণিত লোকসকলের অবস্থিতিস্থল নিরূপণ ।]

(৬) এইরূপে “অগ্নিলোক বায়ুলোক আদিত্যালোক বরুণলোক” (কোঃ ১।৩)
ইত্যাদি শ্রুতিতে লোকশব্দের প্রয়োগ, “অথোরাত্রেষু তে লোকেষু সঙ্জ্ঞন্তে” (৪ সূঃ ৭ বাক্য),
ইত্যাদি ব্রাহ্মণবাক্য, ২৩৫ পৃঃ ১৫-১৬ সংখ্যক বাক্য এবং এই স্থলে বর্ণিত ভাষ্যকারীয় সিদ্ধান্ত-
বলে অর্চি ও অগ্নিলোক প্রভৃতি শব্দে তত্ত্ব আতিবাহিক দেবতা এবং সেই সেই দেবতা দ্বারা
অধিপতি, সেই লোকসকলও গ্রহণীয়, ইহা নির্ণীত হইয়াছে । আবার সেই সেই লোকসকল
মার্গে গমনকারিগণের ভোগভূমি না হইলেও তত্ত্ব লোকবাসিগণের ভোগভূমি, ইহাও নির্ণীত
হইয়াছে । তাহাতে যতঃই সংশয় হয়—লোক ভোমাত্র সাতটা, যথা—১। ভূঃ, ২। ভুবঃ,
৩। স্বঃ, ৪। মহঃ, ৫। জন, ৬। তপঃ এবং ৭। সত্য । দেবদান ও পিতৃধানমার্গে (ছাঃ
৫।১০।০-৪, ২২২ পৃঃ), বর্ণিত লোকসকল তাহা হইলে কোথায় অবস্থিত ? এই সংশয়ের
সমাধান আমরা সাক্ষাৎভাবে কোথাও প্রাপ্ত হইতেছি না । কিন্তু তথাপি “ইতিহাসপুরাণভাষ্যে
বেদে সমুপস্থংহয়েৎ” (মহাভাঃ ১।১।২২২),—“ইতিহাস ও পুরাণ অবলম্বনে বেদকে (—বেদা-
র্থকে) বিশদ করিবে”, এই ঋষিবাক্য অবলম্বনে এই বিষয়ে প্রযত্ন করিতেছি (ক) বিষ্ণু-
পুরাণ ২।৭ অধ্যায়ে ভূর্লোকাদির স্থান এই প্রকারে বর্ণিত হইয়াছে, যথা—সর্বোচ্চ পর্বতশিখর
পর্যন্ত বতস্বর পাদগম্য তাহা ১। ভূর্লোক । ভূমি ও সূর্য্যের মধ্যবর্তী সূর্য্যের নিম্নদেশস্থ
গ্রহনক্ষত্রাদিরূপে বিরাজিত লোকসকলকে বলে ২। ভুবর্লোক । ইহারই অপর নাম—
‘অস্তরিকলোক’ ও ‘মরীচিলোক’, ইহা “তে অস্তরিকম আবিশতঃ, তে দিবম্ আবিশতঃ” (শতঃ
ব্রাঃ ১।১৪।৫।৬-৭), ইত্যাদি শ্রুতি এবং “দ্যালোকঃ অথস্তাৎ অস্তরিকম্ যৎ তৎ মরীচয়ঃ”
(ঐতঃ ১।১।২ ভাষ্য), ইত্যাদি ভাষ্যকারীর বচনের পর্যালোচনা হইতে অবগত হওয়া যায় ।
সূর্য্য হইতে জ্যোতিষ্কত্রের নান্নিস্বরূপ ধ্রুবনক্ষত্র পর্য্যন্ত স্থলে অবস্থিত লোকসকলকে বলে
৩। স্বর্লোক । “তে দিবম্ আবিশতঃ” (শতঃ ব্রাঃ ১।১৪।৫।৭) ইত্যাদি শ্রুতি এবং তত্রস্থ
“দ্যালোকঃ সূর্য্যখ্যম্” ইত্যাদি সারণভাষ্য হইতে অবগত হওয়া যায়—ইহার অপর নাম ‘সূর্য-
লোক’ ও ‘দ্যালোক’ । “উর্ধ্বং যদাণ্ডলং ব্যোম্নি ধ্রুবো যাবদব্যবস্থিতঃ । সূর্যলোকঃ সঃ সমাখ্যাতঃ”
(কুশ্মপুঃ, পূর্ব্বঃ ৪০।৫) ইত্যাদি স্মৃতিবচন হইতেও ইহাই প্রাপ্ত হওয়া যায় । ধ্রুবের উর্ধ্বে
৪। মহর্লোক (বিষ্ণু পুঃ ২।৭।১২, কুশ্মপুঃ ৪০।১) । তাহার উর্ধ্বে ৫। জনলোক ।
তদুর্ধ্বে ৬। তপোলোক এবং তদুপরি নানান্তরে বিভক্ত ৭। সত্যলোক ।

ভাষ্যদীপিকা [মার্গে বর্ণিত লোকসকলের অবস্থান]

(খ) পাতঞ্জলমতের ৩২৬ শ্লোকের ব্যাখ্যায়ো এই বিষয়ে এইপ্রকার বর্ণনা আছে। যথা—
 'অবীচি' নামক নরক চইতে স্তম্বেকপৃষ্ঠ পর্যন্ত স্থানকে বলে ১। ভূলোক। মেকপৃষ্ঠ হইতে ক্রবনকত্র, এই উভয়ের মধ্যবর্তী স্বর্ধ্য ও গ্রহনকত্রভারাসম্বিত লোকসকল ২। অস্ত-
 ত্ত্বিকলোক। যোগবাস্তিককার বলেন—ইহারই অপর নাম—'ভূবলোক', 'দ্যালোক' এবং
 'ভাবালোক'। ক্রবের উপরিদেশে মাত্রেন্দ্রলোক, ইহা ৩। স্বর্গলোক। ইহারই অপর
 নাম 'ইন্দ্রলোক' (যোগবাস্তিক)। তাহার উপরিদেশে ৪। প্রজাপতিলোক। ইহারই
 অপর নাম মহলোক। [এতদ্বারা কোঃ ১।৩ বাক্যে বর্ণিত প্রজাপতিলোক মহর্লোকের
 নামান্তর, ইহা প্রাপ্ত হওয়া গেল।] তদুপরি ৫। জম, ৬। তপঃ এবং ৭। সত্য-
 সঙ্কর ভূমিজয়বিশিষ্ট 'ব্রহ্মলোক'। [এতদ্বারা এই লোকত্রয়কে ত্রিমূললোক বলা হয়,
 ইহা প্রাপ্ত হওয়া যায়।] এইরূপে দেখা যাউতেছে—'দ্যালোক' কোন্ লোকের আখ্যা
 এই বিষয়ে, ভূবলোকের সীমাবিষয়ে এবং ক্রবের অধোবস্তু ও উপরিবস্তুরূপে স্বর্লোকের
 অবস্থিতি বিষয়ে (ক) ঋতি ও পুরাণ এবং (খ) পাতঞ্জলমতের মধ্যে মতভেদ পরিলক্ষিত
 হইতেছে। 'স্বর্লোকের' উর্ধ্ব 'মহর্লোক', এই বিষয়ে কোন মতভেদ নাই। স্বর্গকসমর্থনে
 ভাষ্যমধ্যে পুরাণবচনসকল পরিগৃহীত হওয়ার এবং তাহা ঋতিসমর্থিত হওয়ার ভাষ্যা-
 পেক্ষা পুরাণের গ্রামাণ্য অধিক; সেটাহেতু সেই পক্ষ অবলম্বনে আমরা মার্গদ্বয়ে বর্ণিত
 লোকসকল মূল লোকসকলের মধ্যে কোথায় অবস্থিত, তাহা নিরূপণের প্রয়াস করিতেছি।
 পিতৃবানমার্গে (৩৪১ পৃঃ) বর্ণিত লোকসকলের মধ্যে চন্দ্রমা সকলের উর্ধ্ব হওয়ার তদ-
 যোবর্তী অপর লোকগুলি ভূবলোকের মধ্যেই অবস্থিত, ইহা নির্ণীত হইতেছে। কিন্তু চন্দ্রমা
 কোথায় অবস্থিত? বলিতেছি—দেববানমার্গে "আদিভ্যাং চন্দ্রমসম" (ছাঃ ৫।১০।২)
 এই বাক্য চইতে অবগত হওয়া যায়—চন্দ্রমা স্বর্ধ্বের উর্ধ্ব দেশে স্তব্ধরায় স্বর্লোকের (—দ্যালো-
 কের) মধ্যে অবস্থিত। "অদোহস্তঃ পরেণ দিবম্" (ঐতঃ ১।১।২), এই ঋতির ব্যাখ্যা-
 প্রসঙ্গে অস্মদ্বিভাবনকার বলিয়াছেন—"বিপ্রকটো আপঃ চান্দ্রমতঃ অন্তঃপদার্থঃ" (৩।৩।৬
 সুঃ); স্তব্ধরায় উক্ত ঐতঃরক ঋত্বাক্ত অন্তঃপদে তলপূর্ণ চন্দ্রলোক গ্রহণীত। "পরেণ দিবম্"
 এই বাক্যের ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে ভগবান্ ভাষ্যকার বলিয়াছেন—"ভৌঃ প্রতিষ্ঠা আপ্রয়ঃ তত
 অন্তসো লোকত", ইত্যাদি। স্তব্ধরায় দ্যালোকট বে চন্দ্রলোকের আপ্রয়, অর্থাৎ চন্দ্রলোক
 দ্যালোকে অবস্থিত, ইহাই নির্ণীত হয়। সূক্ষ্মপূরণও তাহাই বলেন, যথা—"ভূমেষোজন-
 লকে তু ভানোটেব মণ্ডলং স্থিতম্। লকে দিবাংকরূপি মণ্ডলং শশিনঃ স্তবম্" (কুর্ধপুঃ
 ৪০।৮)। আবার "বৃহন পাণ্ডরবাসাঃ সোমো রাজা" (বৃঃ ২।১।৩), এই ঋতির "পাণ্ডরং গুরু
 বাসঃ—অপ্পরীষত্বং চন্দ্রাভিমানিনঃ", ইত্যাদি ভাষ্য, "ভানুমণ্ডলভো বস্মাং দ্বিপদং চন্দ্রম-
 গুলম্", "অন্তোহতিপাণ্ডরং বাসো বস্মাচ্চন্দ্রাভিমানিনঃ" (বৃঃ ভাষ্যবাস্তিক ২।৪।৫৪-৫৫), ইত্যাদি
 বাস্তিকগ্রন্থ এবং "পাণ্ডরং চ অশাং প্রসিদ্ধম্" ইত্যাদি তত্রহ আনঙ্গিরিকৃত টীকাগ্রন্থের
 আলোচনা হইতে প্রতিপাত্ত হয় যে, চন্দ্রমণ্ডল স্বর্ধ্যমণ্ডল চইতে বৃহৎ এবং তলপূর্ণ। সূতিও
 তাহাই বলেন—"দ্বিপদঃ স্বর্ধ্যবিস্তারং বিস্তারঃ শশিনঃ স্তবঃ" (কুর্ধপুঃ ৪০।১৪) ইত্যাদি।
 এইসকল ঋতি এবং সূতি হইতে অবগত হওয়া গেল—স্বর্ধ্য ভূবলোকের শেষ সীমা হওয়ার

ভাষানীতিকা [মার্গমধ্যে চন্দ্রমার স্থান]

চন্দ্রমা সূর্যের উর্ধ্বে স্থালোকের (—স্বর্গলোকের) মধ্যে অবস্থিত, তাহা জলপূর্ণ এবং সূর্য্যাপেক্ষা বৃহৎ। ভগবান্ ভাষ্যকারও অশ্রুত বলিয়াছেন—“স্থালোকং প্রাপ্য চন্দ্রম্ আপন্নঃ” (ছাঃ ৫।১০।৪ ভাষ্য) “চন্দ্রমণ্ডলে আপ্যম্ আরভন্তে” (ঐ) “শরীরম্ আরকম্ অন্তরম্ (বুঃ ৩।২।১৬ ভাষ্য) ইত্যাদি। সুতরাং চন্দ্রলোক স্থালোকে অবস্থিত এবং সেই স্থলে কর্ম্মীর জলপ্রধান শরীর লব্ধ হওয়ার তাহা জলপূর্ণ, ইহাই নিশ্চিত হয় ; যেমন ক্ষিতিস্থ অন্তর্যাদির শরীর ক্ষিত্যপ্রধান। আর চন্দ্রলোক স্থালোকের অন্তর্গত হইলেই “স্বর্গকামো দর্শপূর্ণমাসাভ্যাসংযজত”, “অগ্নিহোত্রং জুহ্যাস্বর্গকামঃ”, ইত্যাদি শ্রুতিরও সার্থকতাসিদ্ধ হয় ; অতথা উক্ত বাক্যসকল ব্যাহত হইয়া পড়ে। সংশয়—কিন্তু চন্দ্রলোক সূর্যালোকের উর্ধ্বে স্থালোকে অবস্থিত হইলে নিম্নোক্ত দুইটা বিরোধ উপস্থিত হয়, যথা—(১) স্মৃতি বলেন—“বাবিমৌ পুরুষব্যাস্থ সূর্য্যমণ্ডলভেদিনৌ। পরিত্রাট্টিবোগযুক্তশ্চ রণে চাভিমুখো হতঃ” ॥ (মহাভাঃ উদ্যোগ, ৩৩।৬৭), ইত্যাদি। সুতরাং কেবল কর্ম্মী সূর্য্যমণ্ডল ভেদ করিয়া কি প্রকারে চন্দ্রলোকে গমন করিবেন ? (২) ভগবান্ ভাষ্যকার বলিয়াছেন—“চন্দ্রমা বঃ এবং দৃশ্যতে অন্তরিক্ষে” (ছাঃ ৫।১০।৪ ভাষ্য)। সুতরাং অন্তরিক্ষে অর্থাৎ ভুবলোকে চন্দ্রমার অবস্থিতি বর্ণিত হওয়ার পৃথিবীর উপগ্রহভূত পরিদৃশ্যমান এই চন্দ্রমাই কর্ম্মীগণের গম্য চন্দ্রলোক, ইটা নিশ্চিত হইতেছে। আর এই পক্ষ গৃহীত হইলে উপগ্রহভূত এই চন্দ্রমা সূর্য্যমণ্ডলের অধোদেশে হওয়ার উক্ত “বাবিমৌ” ইত্যাদি বচনের বিরোধও হয় না। এই বিরোধবয়ের সমাধান কি ? সম্মাশ্রয়—বলিতেছি—(১) উক্ত শ্রুতি স্মৃতি এবং ভাষ্যকারীর বচনসকলের বলে সূর্য্যমণ্ডলের উর্ধ্বে চন্দ্রমার স্থান নিরূপিত হওয়ার “বাবিমৌ” ইত্যাদি এই একটা স্মৃতিবাক্য তাহার বিরোধ করিতে পারে না। উপরন্তু আতিবাহিক দেবগণ সূর্য্যমণ্ডল ভেদ করিয়াই চন্দ্রলোকে গমনে সমর্থ, এইপ্রকার নিয়মকল্পনার প্রতি কোন হেতুও নাই। পিতৃবাণবাহী অপেক্ষাকৃত কম শক্তিমান আতিবাহিক দেবগণ সূর্য্যমণ্ডলকে পারিত্যাগ করিয়া ভিধ্যাক্ মার্গাবলম্বনে চন্দ্রলোকে গমন করেন এবং দেবযানবাহী অধিকতর শক্তিমান তাঁহারা ঋজুমার্গাবলম্বনে সূর্য্যমণ্ডলকে ভেদ করিয়া ঋটিতি [“সঃ যাবৎ ক্ষিপ্যেৎ মনঃ তাবৎ আদিত্যং গচ্ছতি” (ভাঃ ৮।৩।৫), ইত্যাদি দ্রঃ।] ভাষায় গমন করেন, এইপ্রকার বস্তুস্থিতিই নিরূপিত হয়। মার্গের ঋজুতা ও বক্রতা, “স্বরাবচনম্...গন্তব্যান্তরাপেক্ষয়া শৈষ্যার্থত্বাৎ” (২।৪ পৃঃ ৩১ বাক্য), ইত্যাদি ভাষ্যকারীরা বচন এবং “বক্রাধ্বনা গতিম্ অপেক্ষ্য অবক্রেণ গতিঃ স্বরাবতী কল্লান্তে”, ইত্যাদি উক্ত সূত্রস্থ স্মার্তনির্ণয়কাবের বচন হইতেও অবগত হওয়া যায়। সুতরাং প্রথম বিরোধ নিরাকৃত হইয়া পড়ে। (২) সূর্য্যমণ্ডলের উর্ধ্বদেশে চন্দ্রমার অর্ধস্থিতি প্রতিপাদিকা “আদিত্যাস্থ চন্দ্রমসম্” (ছাঃ ৫।১০।২), সূর্য্যমণ্ডলাপেক্ষা চন্দ্রমার বৃহৎ ও জলপূর্ণতা প্রতিপাদিকা “বৃহন্ পাণ্ডরবাসাঃ” (বুঃ ২।১।৩) এবং চন্দ্রমার স্থালোকে অবস্থিতি ও জলপূর্ণতা প্রতিপাদিকা “অদোহন্তঃ পরেণ দিবম্” (ঐতঃ ১।১।২) ইত্যাদি শ্রুতি, “লক্ষে দিবাকরস্তাপি মণ্ডলং শশিনঃ স্মৃতম্” (কুর্ধপুঃ ৪০।৮) ইত্যাদি স্মৃতি এবং “স্থালোকং প্রাপ্য চন্দ্রম্ আপন্নঃ”, “চন্দ্রমণ্ডলে আপ্যম্ আরভন্তে” (ছাঃ ৫।১০।৪ ভাষ্য), ইত্যাদি স্ববচনের বিরোধবশতঃ “ভ্যজেন একং কুলস্তার্থে”, এই স্ত্রাবলে ভাষ্যকারীর “চন্দ্রমা...দৃশ্যতে অন্তরিক্ষে” (ছাঃ ৫।১০।৪), এই বচনটিকে লিপি-

ভাষ্যলীপিকা [উচ্চাষ লোকলান্তের হেতু]

কার্যপ্রমাণরূপে প্রদর্শন করিতে হইবে, অথবা অন্তভাবে ব্যাখ্যা করিতে হইবে। আর উপগ্রহভূত পরিদৃশ্যমান এই চক্ষুমাষে ভলপূর্ণ, সূর্য্যমণ্ডল হইতে বৃহৎ, এবং তাহার উর্ধ্বে অবস্থিত এই বিঘ্নে শ্রুতি, স্মৃতি বা আধুনিক ভৌতিকবিজ্ঞান, কোনপ্রকার প্রমাণই উপলব্ধ হয় না। সুতরাং দ্বিতীয় বিঘ্নোৎপত্তি নিরাকৃত হইল *। যাচাহউক্, উচ্চাষ পর্য্যন্ত বিচারে নির্ণিত হইল— পিতৃবাণমার্গে বর্ণিত চক্ষুলোক ব্যতীত লোকসকল আদিত্যের নিরূপে ভূবর্গলোকের মধ্যে অবস্থিত। দেবদানমার্গে (২২২ পৃঃ) বর্ণিত ৮-১ আদিত্যের অধোবর্তী লোকসকলও ভূবর্গলোকের মধ্যে এবং আদিত্য হইতে ১২-১ ইন্দ্রলোক পর্য্যন্ত লোকসকল বর্গলোকের মধ্যে অবস্থিত। ১৩-১ মর্ত্যলোক (—প্রজাপতিলোক) তাহার উর্ধ্বে অবস্থিত। প্রজাপতিলোকের উপরিদেশে ক্রমশঃ ৫-১ জন, ৬-১ তপঃ এবং ৭-১ সত্যলোক অবস্থিত। পুরাণে সত্যলোককেই ব্রহ্মলোক বলা হয়; তাহা নানান্তরে বিভক্ত (২১২ পৃঃ), ইহা “ব্রহ্মলোকান্ গময়তি” (যুঃ ৩।২।১৫), এই শ্রুতি এবং “অধোত্তরভূমিভেদেন ভিন্নাঃ” ইত্যাদি তত্ত্ব ভাষ্যকারীর বচন হইতেও অবগত হওয়া যায়। পাণ্ডুলিপিতে তো ‘জন’ ‘তপঃ’ ও ‘সত্য’, এই লোকত্রয়কেই ব্রহ্মলোক বলা হয়, ইহা আমরা উপরে বলিয়াছি। এইরূপে প্রসিদ্ধ ভূমঃ ও বনোকাহ্মধ্যে দেবদান ও পিতৃবাণম্ লোকসকলের অবস্থান মিলিত হইল।

[দেবদান ও পিতৃবাণমার্গে উচ্চাষ লোকলান্তের হেতু ।]

একপে স্বভাবতঃই প্রসঙ্গ হয়—এই মার্গদ্বয়ের বর্ণিত তত্ত্ব লোকবাণীগণের ভোগভূমি-ভূত তত্ত্ব উচ্চাষ লোকসকলকে ভোগভূমিরূপে প্রাপ্তির প্রতি হেতু কি? তদন্তরে বলা যায়—(১) “কল্পণা পিতৃলোকঃ” (যুঃ ১।৫।১৬) এবং “ইষ্টাপূর্বেদন্তু ইতি উপাসতে” (ছাঃ ৫।১০।৩), ইত্যাদি শ্রুতিবচনানুসারে ইষ্টাপূর্বাঙ্গাদি সাক্ষ্যকর্ত্তের ভারতম্যানুসারে পিতৃবাণমার্গে উচ্চাষ লোকসকল লব্ধ হয়। (২) আর “বিদ্যা দেবলোকঃ” (যুঃ ১।৫।১৬) এবং “বদেব বিদ্যা” কথোক্ত শ্রুতি উপনিষদা তদেব বীণ্যবত্তরং ভবতি” (ছাঃ ১।১।১০), ইত্যাদি বচনানুসারে উপাসনাসমুচ্চিত সাক্ষ্যকর্ত্তের ভারতম্যানুসারে দেবদানমার্গে মহর্গলোকের নিম্নবর্তী উচ্চাষ লোকসকল লব্ধ হয়। (৩) আর নিদ্ধাম কন্ড ও উপাসনার ভারতম্যানুসারে দেবদানমার্গে মহর্গলোক ও তপ্পূর্ব্ববর্তী লোকসকল লব্ধ হয়। শ্রীমদ্ভাগবতের ৩।১০।১২ শ্লোকের চীকাতে পূজাপাদ শ্রীশঙ্করাচার্য্যের “ত্রৈলোক্যে কাম্যকন্ডকল্যাৎ”, “মহঃপ্রভুতীনাং তু উপাসনাসমুচ্চিতনিদ্ধামকন্ডকল্যাৎ”, ইত্যাদি উক্তসকলের পর্যালোচনা হইতে এইপ্রকার পরিস্থিতি অবগত হওয়া যায়। (৪) সত্ত্বগুণবত্তা প্রভৃতির ফলে ব্রহ্মলোকে গতি এবং (৫) সত্ত্বগুণবত্তা বত্তাভ্যন্তরে ফলে ব্রহ্মলোকে সাক্ষ্যকর্ত্তের গতি, ও ক্রমসুচ্চি লব্ধ হয়, ইহা পণ্ডে আলোচিত হইবে। (বিচার আমাদেয়)। আতিবাহিকাব্যবস্থা সমাপ্ত।

* আধুনিক বিজ্ঞানবলে অনেক পরিদৃশ্যমান এই চক্ষুসত্ত্বল গমনোদ্ভূত হইয়াছে। তাহা সকল হইলে বৈদিক যুগের উপর আঘাত ও অবিদ্যাস আদিয়া পড়িবে। তাহা না হউক, এই বস্ত্ত শাস্ত্রাবলম্বনে বর্ষাব্যবস্থিতি কতকটা অগ্রসামিক হইলেও এই গ্রহে সঞ্জিবিষ্ট হইল। আর চক্ষুলোক বর্গলোকের মধ্যে অবস্থিত হওয়ার পাণ্ডুলিপিতে তো ভাষ্যকারের উপরিদেশে অবস্থিত। বলা বাহুল্য তাহাতেও “চক্ষুলোক সূর্য্যের উপরিদেশে অবস্থিত”, ইহার প্রতিপাদক বাক্যসকলের বিরোধ হয় না; কারণ প্রবর্ত্তর উচ্চ বর্তী হইলে তাহা সূর্য্যের উচ্চ বর্তী হইয়াই পড়ে, ইহাও লক্ষ্য করিতে হইবে।

৫ কার্যাবিঃ—দেববাদিবিজ্ঞানবিদে ব্রহ্মলোকে গতি ও ক্রমমুক্তি, অণুর পুনরাবৃতি ২৩১

৫। কার্যাদিকরণম্ । [৭-১৪ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ—সিদ্ধ সত্ত্বগোপাসকের (—সালোক্য) ও সামীপ্যাদি মুক্তি-
প্রাপ্ত সত্ত্বগণব্রহ্মবিজ্ঞানবিদ, উপকোসলবিজ্ঞানবিদ, হিরণ্যগর্ভবিজ্ঞানবিদ ও পঞ্চায়িবিজ্ঞানবিদেয়)
দেববাদিমার্গাবলম্বনে কার্যব্রহ্মবাদিক ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি ও পুনরাবৃতি এবং সাবুজ্যমুক্তিপ্রাপ্ত
দহ্ম ও শান্তিল্যাদি সত্ত্বগণব্রহ্মবিজ্ঞানবিদে ব্রহ্মলোক হইতে ক্রমমুক্তি ।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্ব পূর্ব অধিকরণসকলে গন্তব্যপ্রাপ্তির হেতুভূতমার্গ, সেই
মার্গে বহনকর্তা প্রভৃতি নিরূপণ করিয়া এক্ষণে ফলভূত গন্তব্যস্থল নিরূপিত হওয়ার উক্ত অধি-
করণসকলের সহিত ইহার ফলফলিভাবসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

শ্রাব্যমাল্য

পরং ব্রহ্মাধবা কার্যামুদঙ্মার্গেণ গমাতে ।

মুখ্যবাদমৃতত্বোক্তেৰ্গম্যতে পরমেব তৎ ॥

কার্যং শ্রাদ্ধগতিযোগ্যত্বাৎ পরশ্চিন্তদসম্ভবাৎ ।

সামীপ্যাদ্বাক্ষ্যকোক্তিরমৃতত্বং ক্রমান্তবেৎ ॥

অর্থঃ—উদঙ্মার্গেণ পরং ব্রহ্ম গমাতে, অথবা কার্যাম্ ? মুখ্যত্বাৎ অমৃতত্বোক্তেঃ তৎ পরমেব ব্রহ্ম গমাতে ।
গতিযোগ্যত্বাৎ, পরশ্চিন্ত তদসম্ভবাৎ কার্যং শ্রাদ্ধং ; ব্রহ্মকোক্তিঃ সামীপ্যত্ব, অমৃতত্বং ক্রমাৎ ভবেৎ ।

অল্পমুখে ব্যাখ্যা

সংশয়—[“সঃ এনান্ ব্রহ্ম গময়তি” (ছাঃ ৫।১০।২), ইত্যাদি বাক্যপঠিতং ব্রহ্ম অত্র
বিষয়ঃ । সৰ্বগতে ব্রহ্মণি গত্যসম্ভবাৎ, অশ্চিন্ বাক্যে গতিশ্রুতশ্চ ভবতি সংশয়ঃ—উপাস-
কেন] উদঙ্মার্গেণ পরং ব্রহ্ম গমাতে, অথবা কার্যাম্ [ব্রহ্ম] ?

পূর্বপক্ষ—[পরশ্চিন্ত ব্রহ্মণি ব্রহ্মশব্দত্বাৎ] মুখ্যত্বাৎ, [“তদ্বোধর্মায়ান্ অমৃতত্বম্ এতি”
(ছাঃ ৮।৩।৩), ইতি] অমৃতত্বোক্তেঃ [চ] তৎ পরম্ এব ব্রহ্ম [উপাসকৈঃ] গমাতে ।

সিদ্ধান্ত—[উপাসকব্যতিরিক্তত্বাৎ পরিচ্ছিন্নত্বেন] গতিযোগ্যত্বাৎ, [সৰ্বগতে উপা-
সকস্বরূপে] পরশ্চিন্ত [ব্রহ্মণি চ] তদসম্ভবাৎ, [সত্যলোকাখ্যং] কার্যং [ব্রহ্ম গতিপূর্বক-
প্রাপ্তিযোগ্যং] শ্রাদ্ধং । [অত্র ব্রহ্মশব্দস্ত পরব্রহ্মরূপমুখ্যার্থাসম্ভবেন] ব্রহ্মশব্দকোক্তিঃ সামী-
প্যত্ব [ভবতি, তচ্চ সত্যলোকম্ আচাঠে, সমীপঃ হি সত্যলোকঃ পরব্রহ্মণঃ ; তল্লোকবাসি-
নাং তদ্বজ্ঞানে অবশ্যস্তাবিনি সতি পুনর্জন্মব্যবধানম্ অন্তরেণ মোক্ষমাণত্বাৎ । কার্যব্রহ্মলোক-
প্রাপ্তানাম্ বিজ্ঞানম্] অমৃতত্বং ক্রমাৎ ভবেৎ । [এবং চ সতি অমৃতত্বশ্রুতিঃ ক্রমমুক্ত্যভিপ্রায়া ।
তন্নাৎ উক্তমার্গেণ প্রাপ্য কার্যং ব্রহ্ম ইতি স্থিতম্] ।

অনুবাদ

সংশয়—[“তিনি ইঁগাদিগকে ব্রহ্মে গমন করান”, ইত্যাদি বাক্যে পঠিত ব্রহ্ম এখানে
বিষয় । সৰ্বগত ব্রহ্মে গতি সম্ভব না হওয়ার এবং এই বাক্যে গতি শ্রুত হওয়ার সংশয়
হয়—উপাসক] উত্তরমার্গাবলম্বনে (—দেববাদিমার্গাবলম্বনে) পরব্রহ্মে (—নিগূর্ণব্রহ্মে)
গমন করেন, অথবা কার্য ব্রহ্মে (—হিরণ্যগর্ভে) ?

পূর্বপক্ষ—[ব্রহ্মশব্দ পরব্রহ্মে] মুখ্য হওয়ার, [এবং “তদবলম্বনে উর্ধ্ব গমনকরতঃ অমৃতত্ব
লাভ করেন”, এইপ্রকারে] অমৃতত্ব বর্ণিত হওয়ার সেই পরব্রহ্মকেই [উপাসকগণ] প্রাপ্ত হন ।

সিদ্ধান্ত—[উপাসক হইতে ভিন্ন হওয়ার পরিচ্ছিন্ন হয় বলিয়া] গমনের যোগ্য হওয়ার,

[এবং সর্বগত [সুতরাং] উপাসকরূপ] পরব্রহ্মে তাহা (—গতি) সম্ভব না হওয়ার, [সত্যলোক নামক] কার্যব্রহ্ম [গতিপূর্বক প্রাপ্তিবোগ্য] হইবেন। [এখানে ব্রহ্মব্রহ্মের পরব্রহ্মরূপ মুখ্যার্থ সম্ভব না হওয়ার] সামীপ্যবশতঃ ব্রহ্মব্রহ্মের কথন হইতেছে। [আর তাহা (—ব্রহ্মব্রহ্ম) সত্যলোকের কথন বলিতেছে, যেহেতু সত্যলোক পরব্রহ্মের নিকটবর্তী, কারণ তন্মোকবাসিগণের তত্ত্বজ্ঞান অবশ্রম্ভাবী হওয়ার পুনর্জন্মরূপ ব্যবধানব্যতিরেকে মোক্ষ হইয়া থাকে। কার্যব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত (—ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত) বিধানগণের] অমৃতত্ব (—মুক্তি) ক্রমশঃ হইবে ০। [আর এইপ্রকার বস্তুস্থিতি হওয়ার অমৃতত্বশ্রুতি (ছাঃ ৮।৬।১) ক্রমমুক্তিরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করেন। অতএব উত্তরমার্গাবলম্বনে প্রাপ্য হন কার্যব্রহ্ম, ইহা নিবীত হইল]।

ফলতঃ—পূর্বপক্ষে, দেবদানমার্গ মুক্তিরূপ প্রয়োজনসম্পাদক হওয়ার নিশ্চয়ব্রহ্ম-বিদ্যেরও উৎক্রমণ ও গতি সিদ্ধ হয়। সিদ্ধান্তে—নিশ্চয়ব্রহ্মবিদ হইতে ভিন্ন ব্যক্তিরই উৎক্রমণাদি নিরত হওয়ার দেবদানমার্গ ভোগ, সালোক্যাদি মুক্তি ও ক্রমমুক্তিরূপ প্রয়োজন সম্পাদক।

[সিদ্ধান্ত সূত্র—] কার্যং বাদরিরশ্চ গত্যুপপত্তেঃ ॥৪।৩।৭॥

পদতৎপদ—কার্যম্, বাদরিঃ, অশ্চ, গত্যুপপত্তেঃ।

সূত্রার্থ—[“সঃ এনান্ ব্রহ্ম গময়তি” (ছাঃ ৪।১।১৫), ইতি অত্র কিং পরং ব্রহ্ম গন্তব্যম্, উভ কার্যং ব্রহ্ম ইতি সংশয়ঃ; পরং ব্রহ্ম ইতি পূর্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্তঃ—কার্যম্—কার্যম্ এব ব্রহ্ম [গন্তব্যম্, ইতি] বাদস্বিঃ—আচার্য্যঃ বাদরিঃ [যত্নে। কৃতঃ ?] অশ্চ—কার্যত এব ব্রহ্মণঃ পরিচ্ছিন্নত, গত্যুপপত্তেঃ—গন্তব্যতাপত্তেঃ ইত্যর্থঃ। [অপরিচ্ছিন্নত তু সর্বব্যাপিনঃ নিশ্চয়পরব্রহ্মণঃ তদমুপপত্তিঃ]।

অনুবাদ—[“তিনি ইচ্ছাদিগকে ব্রহ্মে গমন করান”, ইত্যাদি ‘এই স্থলে কি [নিশ্চয়] পরব্রহ্ম গন্তব্য, অথবা কার্যব্রহ্ম (—হিরণ্যগর্ভ), এইপ্রকার সম্মেহ হইলে; [নিশ্চয়] পরব্রহ্ম, ইহা পূর্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিহু এই—] কার্যম্—কার্যব্রহ্মই [গন্তব্য, ইহা] বাদস্বিঃ—আচার্য্য বাদরি [মনে করেন। তাহাতে হেতু কি ? উত্তর—] অশ্চ—সমীম কার্য-ব্রহ্মেরই, গত্যুপপত্তেঃ—গন্তব্যতা (১) সঙ্গত, ইহাই ভাব। [কিহু অপরিচ্ছিন্ন (—পরিচ্ছিন্নবহিত, অসীম) সর্বব্যাপি নিশ্চয়পরব্রহ্মের তাহা (—গন্তব্য হওয়া) বৃক্তিসঙ্গত নহে]।

শাক্তব্রহ্মাণ্ডম্

“সঃ এনান্ ব্রহ্ম গময়তি” (ছাঃ ৪।১।১৫), ইত্যত্র বিচিকিৎসাতে—কিং কার্যম্ অপৰং ব্রহ্ম গময়তি, আত্মোপপত্তম্ এব অবিকৃতং মুখ্যং ব্রহ্ম ইতি ১। কৃতঃ সংশয়ঃ ? ২ ব্রহ্মশব্দপ্রয়োগাৎ গতিব্রহ্মতেশ্চ ৩ তত্র কার্যম্ এব সগুণম্ অপৰং ব্রহ্ম এনান্ গময়তি ভাষদীপিকা

(১) গম্ + অধিকরণবাচ্যে ‘জিন্’ প্রত্যয়দ্বারা যে গতিশব্দ নিপন্ন হয়, তাহার অর্থ—‘গন্তব্য স্থান’। করণবাচ্যে ও ভাববাচ্যে ‘জিন্’ প্রত্যয়দ্বারা উক্ত শব্দ নিপন্ন হইলে তাহার অর্থ হয় বধাক্রমে—‘গমনসাধন মার্গ’ ও ‘গমনক্রিয়া’।

০ ভাষদীপিকার এই মত ভগবান্ ভাষকরের অনুমোদিত নহে; কারণ উপনিষদ্বায়ে তিনি উপকোশল-বিভাবিং, পঞ্চাঙ্গবিভাবিং প্রভৃতির, তাহার ব্রহ্মলোকবাসী হইলেও ক্রমমুক্তি অঙ্গীকার করেন নাই। ইহা আদ্যা পরে বিবৃতভাবে আলোচনা করিব।

শাক্তব্রহ্মতত্ত্বম্

অমানবঃ পুরুষঃ ইতি বাদনিঃ আচার্য্যঃ মন্যতে ।৪ কৃতঃ ? ৫ অশ্ব
গত্বাপপত্তেঃ ।৬ অশ্ব হি কার্য্যব্রহ্মণঃ গন্তব্যত্বম্ উপপদ্যতে,
প্রদেশবত্বাৎ ।৭ নতু পরশ্মিন্ ব্রহ্মণি গন্ত্ৰং গন্তব্যত্বং গতিঃ বা
অবকল্পতে সর্বগতত্বাৎ ।৮ প্রত্যগাত্মাত্বাৎ চ গন্ত্ৰং নাম্ ।৯৪।৩।৭।
ভাষ্যানুবাদ

[বিষয় ও সংশয় । সিঃ—আচার্য্য বাবুর মতে সন্তগব্রহ্মবিৎগণের হিরণ্যগর্ভাধিষ্ঠিত ব্রহ্মলোকে গতি ।]

“তিনি হঁহাদিগকে ব্রহ্মে গমন করান”, ইত্যাদি এই স্থলে সংশয় হইতেছে—
[সেই অমানব পুরুষ] কি কার্য্যভূত (২) অপরব্রহ্মে (—হিরণ্যগর্ভে) গমন করান,
অথবা অবিকৃত (—সর্ববিকারাতীত) মুখ্য পরব্রহ্মেই ‘গমন করান’ ।১ আচ্ছা
সংশয় কেন হইতেছে ? ২ [উত্তর—] যেহেতু ব্রহ্মশব্দের (১।৯০ পৃঃ) প্রয়োগ
হইয়াছে এবং যেহেতু [সেই সর্বব্যাপক ব্রহ্মে] গতিবোধক প্রতিবাক্য আছে ।৩
[সিদ্ধান্ত—] সেই বিষয়ে আচার্য্য বাদরি মনে করেন, অমানব পুরুষ হঁহাদিগকে
কার্য্যভূত সন্তগ অপব্রহ্মকে (—হিরণ্যগর্ভকে, অর্থাৎ তদধিষ্ঠিত ‘ব্রহ্মলোকে’)
প্রাপ্ত করান ।৪ কোন্ হেতু বলে বলিতেছ ? ৫ [উত্তর—] যেহেতু হঁহার গতি
(—গন্তব্যতা) সম্ভব ।৬ [ইহা বিবৃত করিতেছেন—] যেহেতু এই কার্য্যব্রহ্মের
গন্তব্যতা (—গমনের অধিকরণ হওয়া) যুক্তিসম্মত, কারণ [তিনি] প্রদেশবান্
(—পরিচ্ছিন্ন) ।৭ পরব্রহ্মে (—নিগূর্ণপরব্রহ্মে) কিন্তু গমনকর্তৃহ, গন্তব্যতা, অথবা
গমন সম্ভব নহে, যেহেতু [তিনি] সর্বব্যাপি ।৮ [কিন্তু ঘটভঞ্জেব অনন্তর ঘট-
কাশের মহাকাশে গমনের দ্বায় উপাধিনাশে জীবেরও সর্বব্যাপি পরব্রহ্মে গমন
সম্ভব । উত্তরে সিঃ বলিতেছেন—তাহা সম্ভব নহে], যেহেতু [তিনি] গমনকারি-
গণের প্রত্যগাত্মস্বরূপ (—দেহেন্দ্রিয়াদির অধিষ্ঠান শুদ্ধ চৈতন্যস্বরূপ, ১।৫০ পৃঃ ।
ভাব এই—গমনকারী জীব স্বস্বরূপভূত ব্রহ্মচৈতন্যস্বরূপতাকে সর্বদা প্রাপ্ত হইয়াই
আছেন, সুতরাং কে কোথায় গমন করিয়া কাহাকে প্রাপ্ত হইবেন ?] ১৯৪।৩।৭।

ভাষ্যদীপিকা [হিরণ্যগর্ভের স্বরূপ]

(২) কার্য্যভূত, এই শব্দপ্রয়োগের তাৎপর্য্য এই—“হিরণ্যগর্ভঃ জনন্যামাস
পূর্নম্” (ষেঃ ৩।৪), “যো ব্রহ্মাণং বিদম্ভতি পূর্নম্” (ষেঃ ৬।১৮), “হিরণ্যগর্ভঃ পশুত লাম-
মানম্” (ষেঃ ৪।১২), “তস্মাৎ এতৎ ব্রহ্ম...জায়তে” (যুঃ ১।১।২), “প্রাণম্ অমৃজত” (প্রশ্ন
৬।৩-৪), “ঋষিঃ প্রসুতং...ব্রহ্মমগ্রে জ্ঞানৈবভূক্তি জায়মানম্ পশুতং” (ষেঃ ৫।২), “হিরণ্যগর্ভঃ
সমবর্ততাগ্রে” (ঋক্ সং ১০।১২১।১), “স বৈ শরীরী প্রথমঃ সর্বৈ পুরুষঃ উচ্যতে । আদি-
কর্তা স ত্বতানাং ব্রহ্মাগ্রে সমবর্ততঃ” (স্তুতিবচন), “ব্রহ্মত্বাঃ সন্ অমৃতান্ অমৃজত” (বৃঃ ১।৪।৬)
“ব্রহ্মা বিশ্বসৃজো ধর্ম্মো মহানব্যক্তমেব চ । উক্তমাং সাত্বিকীমেতাং গতিমাহর্ম্মনৌষিণঃ” (মনু সং
১২।৪০) ইত্যাদি স্তুতি ও স্তুতিবচনসকল হইতে হিরণ্যগর্ভ যে উৎকৃষ্ট কর্ণ ও উপাসনার কলে
সাত্বিকী গতি প্রাপ্ত প্রথমোৎপন্ন শরীরী (—জীব), ইহা অবগত হওয়া যায় । সেইহেতু

[সিদ্ধান্ত সূত্র—] বিশেষিতত্বাচ্চ ॥৪।৩।৮॥

সূত্রার্থ—[“ব্রহ্ম গময়তি” (হা: ৫।১০।২), ইতি ছান্দোগ্যপাঠস্থানে বৃহদারণ্যকে “ব্রহ্ম-লোকান্ গময়তি” (বৃ: ৬।৩।১৫), ইতি বহুশচেনেন। গম্যব্যত্ ব্রহ্মণঃ] বিশেষিতত্বাৎ [সাবয়বস্ত অবস্থান্তেদেন ভিন্নস্ত কার্য্যব্রহ্মণঃ এব গম্যব্যত্ ; ন নির্বিশেষত্]। লোকশব্দাৎ চ ভোগভূমেরেব প্রাণ্যত্বং, ন পরন্ত ইতি চকারার্থঃ ।

ভাষ্যদীপিকা [হিরণ্যগর্ভের স্বরূপ]

তীহাতে ‘কার্য্য’ শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। আশাস্ত “ইন্দ্রে মিত্রং বরুণমগ্নিম্ আহঃ”, “এষ ব্রহ্ম এষ ইন্দ্রে: এষ: প্রজাপতি: এতে সর্কে দেবাস:”, (বৃ: ১।৪।৬ ভাষ্য দ্র:), “এষ: উ হেব সর্কে দেবাস:” (বৃ: ১।৪।৬), ইত্যাদি শ্রুতি এবং “এতমেকৈ বদন্ত্যসি মমুমত্তে প্রজাপতিম্”, “বেহ সাবতীন্দ্রিরাহগ্রাহ: স্মোহব্যাক্ত: সনাগ্নন:। সপ্তভূতমস্মোহচিহ্ন্য: স এব স্বয়মুদভো” ॥ “জ্ঞানমপ্রতিবৎ বস্ত বৈরাগ্যং চ জগৎপতে:। ঐবগ্যং চৈব ধনশ্চ সহসিক্ চতুষ্টয়ম্” ॥ ইত্যাদি স্মৃতি হইতে হিরণ্যগর্ভের ঐশ্বর্য্যতা অবগত হওয়া যায়। এই বিবক্ত বাক্যসকলের ভাষণার্থ্য্য-নির্ণয়প্রসঙ্গে ভগবান্ ভাষ্যকান্ত বৃহদারণ্যক ১।৪।৬ ভাষ্যে বলিয়াছেন—“অতিশয় শুদ্ধ উপাধিকে অপেক্ষা করিয়া শ্রুতি ও স্মৃতিতে প্রায়ই ইহাকে ঐশ্বর্য্য বলা হইয়াছে। [অত্রস্থ ৪।৩।৮ ভাষ্যেও সেইপ্রকারই বলা হইয়াছে।] আবার [তীহার উৎপত্তি, “সর্কান্ পাপান: ঐবৎ” (কো: ৪।২০), এই শ্রুতিকথিত পাপদাহ, “স: অবিভেৎ” (বৃ: ১।৪।২), “স: ভাষকরোৎ” (বৃ: ১।২।৪) ইত্যাদি প্রকারে বর্ণিত ভয়প্রাপ্তি, তীহার আত্মৈক্যত্বজ্ঞানোৎপত্তি (বৃ: ১।৪।২, খে: ৫।২) ইত্যাদি হেতুসম্বলবশত: তীহাকে] কচিং সংসারীও (— জীবও) বলা হইয়াছে”, ইত্যাদি। বৃহদারণ্যক ১।১ আভাসভাষ্য, ১।৪।১-২ ভাষ্য, “অশ্বমেধেন সহকারিকামনাভেদেন সমষ্টিং সমমুগতরূপাং ব্যাটীক ব্যাবৃত্তরূপা: দেবতা: প্রাপ্নোতি” (বৃ: ৩।৩।১, আনন্দগিরি), এবং “অশ্বমেধোপাসনস্ত সার্থমেধস্ত কেবলস্ত বা ফলম্” (বৃ: ১।৩।১ আনন্দগিরি), ইত্যাদি স্থলে ভাষ্য ও টীকার আলোচনা হইতে প্রতিপত্ত হয় যে, “উষা বা অশ্বত্” (বৃ: ১।১।১), ইত্যাদি-প্রকারে আরও অশ্বমেধবিজ্ঞা ও অশ্বমেধকর্মেয় সমুচ্চয়ে অনুষ্ঠান, অশ্বমেধে অনধিকারী ব্রাহ্মণাদির কেবল উক্ত বিজ্ঞার অনুষ্ঠান এবং কামনার ভারতম্যবশত: সমষ্টিভূত হিরণ্যগর্ভত্ব এবং ব্যাটীভূত ইন্দ্রাদিদেবত্ব লক্ষ হয়। যিনি হিরণ্যগর্ভত্ব লাভ করেন, উপাধির আত্যন্তিক শুদ্ধতা ও জন্মান্তরকৃত কণ্ঠ ও উপাসনার প্রভাবে স্বীয় উত্তরের অনন্তরই পরমেশ্বর হইতে লব্ধ, স্তবরাং সহ-নিদ্ধ নিগুণব্রহ্মাশ্রয়বিজ্ঞানের (খে: ৫।২, বৃ: ১।৪।২ ভাষ্য) বলেই অধিকারশেষে তীহার বিদেহ-কৈবল্য (১।২।১ পৃ:) লব্ধ হয়। অশ্বাদির জাগ্রৎকালীন স্থলদেহাভিমান এবং স্বপ্নকালীন স্বপ্ন-দেহাভিমানের ভাষ্য ত্রৈলোক্যশরীরাত্তিমানিষ্মরূপ অবস্থাকে অপেক্ষা করিয়া ইহাকে বিজ্ঞাটী ও প্রজাপত্তি ইত্যাদি নামে; সমষ্টি (—ব্যাপক) হৃদয়শরীরাত্তিমানিষ্মরূপ অবস্থাকে অপেক্ষা করিয়া হিরণ্যগর্ভ ও ব্রহ্মা ইত্যাদি নামে; সৃষ্টির আদিতে উৎপন্ন হওয়ার ‘কার্য্য-জ্ঞান’ প্রথমত, প্রথমশরীরী ইত্যাদি নামে; পরব্রহ্ম হইতে ভিন্ন হওয়ার এবং দেবতা স্বরূপ ও ভিৎসাদির স্রষ্টা (বৃ: ১।৪।৪) হওয়ার অপেক্ষাব্রহ্ম ও “অশ্বাত্তবপ্রকৃতি” ইত্যাদি নামে ইহাকে শাস্ত্রে বর্ণনা করা হইয়াছে। তবে তদ্ব্যতিরিক্ত হওয়ার কোন স্থলেই এই দিব্যের নির্দিষ্ট পঞ্চপ্রোগৈপ পরিবৃষ্ট হয় না, এক্ষণপূর্বে অবনিরূপণ করিতে হইবে। (—সংগ্রহ-আশাধের)।

৫ কার্যার্থি:—দহরাদিক্রিয়াবিনেদর ব্রহ্মলোকে গতি ও ক্রমযুক্তি, অপরের পুনরাবৃত্তি-ইত্য

অনুবাদ—[“ব্রহ্মকে প্রাপ্ত করান”, এইপ্রকার ছান্দোগ্যপাঠস্থলে বৃহদারণ্যকে “ব্রহ্ম-
লোকসকলকে প্রাপ্ত করান”, এইপ্রকারে বহুবচনের দ্বারা গন্তব্য ব্রহ্ম] বিশেষিত-
ত্বাৎ—বিশেষিত হওয়ায় [সাবয়ব ও [উপবেশনাদি (কো: ১৫) এবং মনঃসকলপ্রভাবে
বিভিন্ন শরীরগ্রহণাদিরূপ বৃ: ১৪।৩] অবস্থাভেদে ভিন্নভাবেপ্রাপ্ত কার্যাব্রহ্মেরই গন্তব্যতা ‘যুক্তি-
সঙ্গত’; নির্বিশেষ ব্রহ্মের নহে]। আর লোকশব্দের প্রয়োগবশতঃ ভোগভূমিরই প্রাপ্যতা
সিদ্ধ হয়, পরব্রহ্মের নহে, ইহা চকারের অর্থ।

শাক্ষরভাষ্যম্

“ব্রহ্মলোকান্ গময়তি, তে তেষু ব্রহ্মলোকেষু পশ্নাঃ পশ্না-
বতঃ বসন্তি” (বৃ: ৬২।১৫), ইতি চ শ্রুত্যাশ্রয়ে বিশেষিতত্বাৎ কার্য-
ব্রহ্মবিষয়া এষ গতিঃ ইতি গম্যতে ১ নহি বহুবচনেন বিশেষণং
পশ্নান্মিন্ ব্রহ্মণি অবকল্পতে ২ কার্যে তু অবস্থাভেদোপপত্তেঃ
সম্ভবতি বহুবচনম্ ৩ লোকশ্রুতিরপি বিকারগোচরান্যাম্ এষ
সম্মিবেশবিশিষ্টায়াং ভোগভূমৌ আঞ্জসী ৪ গোণী তু অগ্নাত
“ব্রহ্মৈব লোকঃ এষ: সত্রাট্” (বৃ: মাধ্য: ৪।৩।৩২) ইত্যাদিশু ৫ অশি-

ভাষ্যানুবাদ

[সি:—বহুবচনপ্রয়োগ, লোকশব্দের প্রয়োগ ও আধার্যধেয়ভাব সম্ভব হওয়ায় ব্রহ্মলোকই সম্ভোগোপাসকগণের গন্তব্য।]

আর [উদ্বার্যধোভূমিভেদে বিভিন্ন, ২১২ পৃ:] ব্রহ্মলোকসকলকে প্রাপ্ত করান,
উৎকৃষ্টাবস্থাপ্রাপ্ত তাঁহারা [দীর্ঘায়ু হিরণ্যগর্ভের] প্রকৃষ্ট সম্বৎসরসকল (—বহু
অবাস্তুর কল্প) সেই ব্রহ্মলোকসকলে বাস করেন”, এইপ্রকারে অগ্ন শ্রুতিতে
বিশেষিত হওয়ায় গতি কার্যাব্রহ্মবিষয়কই (—দেবদানমার্গাবলম্বনে হিরণ্যগর্ভেই)
হইয়া থাকে, ইহা অবগত হওয়া যাইতেছে ১ যেহেতু [একরস ও একমাত্র]
পরব্রহ্মে বহুবচনের দ্বারা বিশেষণ (—বিশেষিত করা) সম্ভব হয় না ২ [কিন্তু
বিখ্যাপকলিঙ্গশরীরভিমানী কার্যাব্রহ্মও একই হওয়ায় তাঁহাতেই বা বহুবচনের
প্রয়োগ কিপ্রকারে সম্ভব হইবে ? উত্তর—প্রজাপতি ও সূত্রাকরূপ বিভিন্ন অবয়ব-
ধারণ, মনঃসকলপ্রভাবে দেবতীর্থাগাদি (বৃ: ১৪।৩-৪) শরীরগ্রহণ এবং উপবেশ-
নাদি, কো: ১৫] অবস্থাভেদে যুক্তিসঙ্গত হওয়ায় কার্যাব্রহ্মে কিন্তু বহুবচন [প্রয়োগ]
সম্ভব ৩ [কিন্তু কার্যাব্রহ্ম তো দেবতাবিশেষ, অধিকরণ না হওয়ায় তাঁহাতেই
বা গমন কিপ্রকারে সম্ভব ? তদুত্তরে সূত্রস্থ ‘চ’ শব্দের দ্বারা সূচিত অগ্ন যুক্তি প্রদ-
র্শন করিতেছেন—‘ব্রহ্মলোকান্’ ইত্যাদি] লোকবাচক শ্রুতিও বিকারের বিষয়ীভূত
(—বিকারী) ও [বিভিন্নপ্রকার] সম্মিবেশবিশিষ্ট ভোগভূমিতে সমাগুরূপে উপপন্ন
হয় (—হিরণ্যগর্ভ স্বয়ং অধিকরণ না হইলেও তদধিষ্ঠিত ও তদুপাধিভূত ব্রহ্মলোক-
শব্দিত ভোগভূমি ভাষ্য হইতে পারে, ইহা সর্বপ্রকারে যুক্তিসঙ্গত ৪ কিন্তু “ব্রহ্মৈব
লোকঃ—ব্রহ্মলোকঃ”, এইপ্রকার কর্ণধারয়সমাসবলে পরব্রহ্মও তো লোকশব্দের
প্রয়োগ-পরিদ্রুত হয়, তুমি হিরণ্যগর্ভাধিষ্ঠিত লোককেই কিপ্রকারে গ্রহণ করিতেছ ?

শাক্তব্রহ্মম্

কল্পণাধিকর্তব্যনির্দেশঃ অপি পরস্মিন্ অঙ্গনি অমাঙ্গসঃ স্মাৎ ১৬
তস্মাৎ কার্যাবিসয়ম্ এষ ইদং নয়নম্ ১৭৪।৩।৮।

ভাষ্যানুবাদ

উত্তর—] পরস্তু “হে সত্ৰাট্, ত্রুণই এই লোক”, ইত্যাদি অর্থ স্থলে [“লোকাতে—
জ্ঞায়তে মুমুক্শুভিঃ ইতি লোকঃ”, এইপ্রকার যোগিকার্থে লোকশব্দের] গোণী
বৃত্তিতে প্রয়োগ হইয়াছে। ৫ [আর “তাঁহারা ত্রুণলোকসকলে গমন করেন”, এই-
প্রকারে] আধার-অধেষভাবের নির্দেশও পরত্রক্ষে অসম্ভব হইয়া পড়ে। ৬
সেইহেতু (—পরত্রক্ষে অসম্ভব ও কার্য্যত্রক্ষে সম্ভব হওয়ায়) এই নয়ন (—অমানব-
পুরুষকর্তৃক লইয়া যাওয়া) কাণ্ডত্রক্ষবিষয়কই হইবে (—সগুণ উপাসকগণ হিরণ্য-
গর্ভাধিষ্ঠিত ত্রুণলোকেই গমন করিবেন)। ৭৪।৩।৮॥

শাক্তব্রহ্মম্—নহু কার্য্যাবিসয়ে অপি ত্রুণশব্দঃ ন উপ-
পত্ততে, সমন্বয়ে হি সমস্তস্য জগতঃ জন্মান্দিকারণং ত্রুণ ইতি
স্থাপিতম্ ইতি ১ অত্র উচ্যতে—

ভাষ্যানুবাদ—[শব্দ—] কিন্তু কার্য্যত্রক্ষবিষয়ে ত্রুণশব্দ সম্ভব হই-
তেছে না; যেহেতু সমন্বয়ধায়ে (—১ম অধ্যায়ে, ১।১।২ অধিকরণে) ত্রুণ সমস্ত
জগতের জন্মান্দির (—জন্ম স্থিতি ও লয়ের) কারণ, ইহা স্থাপিত হইয়াছে। ১
[সিদ্ধান্ত—] এই বিষয়ে বলা হইতেছে—

[সিদ্ধান্তমত—] সামীপ্যাত্ত্ব তদ্ব্যপদেশঃ ৥৪।৩।৯॥

পদচ্ছেদ—সামীপ্যাত্ত্ব, তদ্ব্যপদেশঃ।

সূত্রার্থ—ভূশব্দঃ—শব্দান্বিত্যর্থঃ, সঃ চ ত্রুণশব্দানুগুণত্বিং বারয়তি। [“ছায়াতপস্রোঃ
ইব ত্রুণলোকঃ” (কঠ ২।৩।৫) ইতি শ্রুতঃ, উপাধেঃ অত্যন্তত্বত্বাৎ, সোপাধিকৃত চ পশ্চাৎ
নিহণানিপ্রাপকত্বাৎ পরেণ ত্রুণা কাণ্ডাত্ত্ব ত্রুণঃ] সামীপ্যাত্ত্ব—সন্নিধানাৎ, তদ্ব্য-
পদেশঃ—ভূত—কারণে পরত্রুণি মুখ্যত্ব ত্রুণশব্দত্ব, [ত্রুণলোকোপাধিকে কার্য্যে ত্রুণি
হিরণ্যগর্ভে] ব্যপদেশঃ—লক্ষণয়া প্রয়োগঃ ইত্যর্থঃ; মুখ্যত্বা বৃত্ত্যা অত্র প্রয়োগাসম্ভবাৎ।

অনুবাদ—ভূশব্দ—আশঙ্ক্য নিরাকরণের জন্য, তাহা ত্রুণশব্দের অসম্ভবতিকে বারণ
করিতেছে। [“ত্রুণলোকে ছায়া ও আলোকের দ্বারা ‘অতি বিবিক্তরূপে ত্রুণদর্শন হয়’,
এইপ্রকার শ্রুতি থাকার, উপাধি অত্যন্ত ত্ব হওয়ায় এবং উপাধিবৃত্ত [হিরণ্যগর্ভ] পরবর্ত্তি-
কালে উপাধিবিহীনের (—নির্গুণপরত্রক্ষে) প্রাপক হওয়ায় পরত্রক্ষে সহিত কার্য্যত্রক্ষে] সামীপ্যাত্ত্ব—নৈকট্যবশতঃ, তদ্ব্যপদেশঃ—ভূত—কারণরূপ পরত্রক্ষে মুখ্যভাবে
প্রবৃত্ত ত্রুণশব্দের, [ত্রুণলোকরূপ উপাধিবৃত্ত কার্য্যত্রক্ষে হিরণ্যগর্ভে] ব্যপদেশঃ—লক্ষণাবৃত্তিতে
প্রয়োগ হইয়াছে, ইহাই ভাব; যেহেতু মুখ্যবৃত্তিবলে (—শক্তিবৃত্তিবলে) এখানে প্রয়োগ
সম্ভব নহে (১৩ ভাবদ্বীঃ দ্রঃ)।

শাক্তব্রহ্মম্

ভূশব্দঃ আশঙ্ক্যাব্যবৃত্ত্যর্থঃ। ১ পরত্রুণসামীপ্যাত্ত্ব অপবস্তু ত্রুণঃ

৫ কার্যার্থিঃ—দহবাদিবিজ্ঞাবিদেব ব্রহ্মলোকে গতি ও ক্রমমুক্তি, অপরেব পুনরাবৃত্তি ২৪৭

শাঙ্করভাষ্যম্

তস্মিন্ অপি ব্রহ্মশব্দপ্রয়োগঃ ন বিরুদ্ধ্যতে ১২ পরম্ এষ হি ব্রহ্ম
বিশুদ্ধোপাধিসম্বন্ধাৎ • কচিৎ কৈশিচৎ বিকারবর্জিতম্ মনোময়-
ত্বাদিভিঃ উপাসনায় উপদিষ্ট্যমানম্ অপরম্ ইতি স্থিতিঃ । ৩১৪।৩১৫

• ‘বিশুদ্ধোপাধিসম্বন্ধঃ’, ইতি পাঠঃ

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—উপাধির অত্যন্ত শুদ্ধতা প্রভৃতিরূপ সামীপ্যবশতঃ কার্যব্রহ্মে ব্রহ্মশব্দের প্রয়োগ ।]

[সূত্রস্থ] তুশব্দ আশঙ্কা নিরাকরণের জন্য ১২ অপরব্রহ্ম (—হিরণ্যগর্ভ)
পরব্রহ্মের (—সমুগ ও নিগুণপরব্রহ্মের) সমীপবর্তী হওয়ায় [লক্ষণাবৃতি-
বলে] তাঁহাতেও ব্রহ্মশব্দের প্রয়োগ বিরুদ্ধ হইতেছে না ১২ যেহেতু যে পরব্রহ্ম
বিশুদ্ধ উপাধির সহিত সম্বন্ধবশতঃ কোন কোন স্থলে মনোময়ত্ব (ছাঃ ৩।১৪।২, বৃঃ
৫।৬।১) প্রভৃতি কার্যবস্তুরূপ কোন কোন ধর্মসকলের দ্বারা উপাসনার জন্য উপদিষ্ট
হইতেছেন, তিনিই অপরব্রহ্ম, ইহাই বস্তুস্থিতি (৩) । ৩১৪।৩১৫

শাঙ্করভাষ্যম্—ননু কার্যপ্রাপ্তৌ অনাবৃত্তিশ্রবণং ন ঘটতে ১১
ন হি পরম্মাৎ ব্রহ্মণঃ অমৃত্র কচিৎ নিত্যতাং সম্ভা-

ভাষ্যানুবাদ—[শঙ্কা—] কিন্তু কার্যব্রহ্মপ্রাপ্তি হইলে অনাবৃত্তিবোধক
(—‘পুনরায় জন্ম হয় না’, ইহার বোধক) প্রতিবাক্য সমঞ্জস হইতেছে না ১১
যেহেতু পরব্রহ্মব্যতিরিক্ত অমৃত্র কোথাও [প্রতি] নিত্যতাকে সম্ভাবনা করাইতেছেন
না (—নিত্যব্রহ্মস্বরূপতরূপ মোক্ষপ্রাপ্তি বিষয়ক বোধ উৎপাদন করিতেছেন না ১২

ভাবদীপিকা

(৩) লক্ষ্য করিতে হইবে—‘ননু কার্যবিষয়ে অপি’, ইত্যাদি ভাষ্যে আশঙ্কা ছিল কার্য-
ব্রহ্মবিষয়ক। সেই আশঙ্কার সমাধানপ্রসঙ্গে ভগবান্ ভাষ্যকার ‘অপরম্ ইতি স্থিতিঃ’, এই-
প্রকারে ‘অপরব্রহ্ম’ শব্দের প্রয়োগ করিলেন। সুতরাং ‘অপরব্রহ্ম’ ও ‘কার্যব্রহ্ম’ পর্যায়শব্দ,
ইহাদ্বা এখানে হিরণ্যগর্ভরূপ একই বস্তুর সমর্পক, ইহা অবগত হওয়া বাইতেছে। (প্রশ্নঃ
৫।২ ভাষ্য দ্রঃ) । বস্তুতঃ কিন্তু নিরূপাধিক নিগুণপরব্রহ্ম হইতে ভিন্ন, মায়া অথবা নামরূপ,
এই উভয়প্রকার উপাধিযুক্ত ব্রহ্মকে অপব্রহ্ম বলাই তাঁহার অভিপ্রেত (৩০ ভাবদী দ্রঃ) ।
লক্ষ্য করিতে হইবে—এই স্থলে যে ‘মনোময়ত্ব’ প্রভৃতি ধর্ম গৃহীত হইয়াছে, তাহা বৃঃ ৫।৬
ব্রাহ্মণে বর্ণিত ‘মনোময়ত্ব’, অথবা ছাঃ ৩।১৪।২ বাক্যে বর্ণিত মনোময়ত্ব, তাহা চিন্তনীয়। কারণ
বৃহদারণ্যকের উক্ত স্থলে পঠিত উক্ত ধর্মসকল হিরণ্যগর্ভের ধর্ম, ইহা তদ্রূপ ভাষ্য ও ভাষ্য-
বর্ত্তিক আলোচনা হইতে প্রতিভাত হইলেও (৩।৩১২ পৃঃ ৩ ভাবদীঃ পাদটীকা দ্রঃ), ১।২।১
এবং ৩।৩।১০ অধিকরণভাষ্য আলোচনাদ্বারা কিন্তু বৃঃ ৫।৬ ব্রাহ্মণে বর্ণিত মনোময়ত্বাদি
গুণ সগুণপরব্রহ্মের, ইহাই প্রতিভাত হয়। বাহ্যহটক, মনোময়ত্বাদিগুণবিশিষ্ট এই অপরব্রহ্ম
সগুণপরব্রহ্মই হউন, অথবা হিরণ্যগর্ভই হউন, ক্রমমুক্তিপ্রাপ্ত বিদ্বানের মোক্ষপ্রাপ্তিতে কোন
বাধা হয় না ; কারণ ক্রমমুক্তিপ্রাপ্ত সগুণপরব্রহ্মবিৎ সগুণপরব্রহ্মের বিশেষাভিযুক্তিস্থানভূত
ব্রহ্মলোকের সর্বোচ্চ স্তরে গমন করেন, ইহা পরে বর্ণিত হইবে (৩১ ভাবদীঃ দ্রঃ) । হিরণ্যগর্ভ
সমগ্র ব্রহ্মলোকের অধ্যক্ষ, সুতরাং পরবর্ত্তি সূত্রের বিরোধও হয় না। (পরিস্কৃতি আমাদের ।)

[শব্দভাষ্যম্—] অস্মি ০ ১২ দর্শয়তি চ দেবদানেনম পথা প্রস্তুতানাম্
অনাবৃষ্টিম্—“এতেন প্রতিপত্তমাসাঃ ইমং মানবম্ আবর্ত্তং ন
আবর্ত্তন্তে” (ছাঃ ৩।১৭৭) ইতি, “তেষাম্ ইহ ন পুনরাবৃষ্টিঃ অস্তি”
(বৃঃ শাখাঃ ৩।১।১৮), “তস্মা উধ্বম্ আয়ন্ অমৃতত্বম্ এতি” (ছাঃ ৮।৩৬,
কঠ ২.৩.১৬), ইতি চেৎ † ৩ অত্র ক্রমঃ—

[ভাষ্যভাষ্য—] আচ্ছা, এখানে তো সত্ত্বগুণত্রয়বিদের কার্গ্যত্রয়াদিষ্টিত ত্রয়লোক
প্রাপ্তিমাত্র বর্ণিত হইতেছে। তুমি অনাবৃষ্টির প্রসঙ্গ কেন উত্থাপন করিতেছ ?
উত্তর—] আর দেবদানমার্গাবলম্বনে [ত্রয়লোকে] গমনকারিগণের অনাবৃষ্টি
[শ্রুতি] প্রদর্শন করিতেছেন, যথা—“ইহার দ্বারা বীণারা গমন করেন, তাঁহারা এই
মানব আবর্ত্তে (—বর্ত্তমান মনুষ্যের) পুনরায় আগমন করেন না, ইত্যাদি ; “তাঁহাদের
ইহলোকে পুনরাবৃষ্টি হয় না”, এবং “তদবলম্বনে উধ্ব গমনকরতঃ অমৃতত্ব লাভ
করেন” ইত্যাদি; ইহা যদি বলা হয় † ৩ এই বিষয়ে [সিদ্ধান্তী আশ্রয়] বলিতেছি—
কার্গ্যাত্ম্যে তদধ্যাক্ষেণ সহাতঃ পরমভিধানাৎ ॥৪।৩।১০॥

[সিদ্ধান্ত সূত্র—] পাদচচ্ছদ—কার্গ্যাত্ম্যে, তদধ্যাক্ষেণ, সহ অতঃ, পরম্, অভিধানাৎ।

সূত্রার্থ—কার্গ্যাত্ম্যে—কার্গ্যত্রয়লোক কত ‘অত্যয়ে’—নাশে গতি, তদধ্যাক্ষেণ—
ত্রয়লোকধামিনা হিরণ্যগর্ভেণ সহ, [উৎপন্ননিষ্ঠ গণপত্রয়সাক্ষাত্কারাঃ সত্ত্বগুণত্রয়বিদঃ]
অতঃ—কাষ্যাত্ম ত্রয়ঃ, পরমম্—নিষ্ঠগণ পরঃ ত্রয় [প্রাপ্তবৃত্তি]। অভিধানাৎ—
অনাবৃষ্টিপ্রত্যভিধানাৎ [ইদম্ অংগভাষ্যম্ ইত্যর্থঃ]।

অনুবাদ—কার্গ্যাত্ম্যে—কার্গ্যত্রয়াদিষ্টিঃ ত্রয়লোকের ‘অত্যয়ে’—নাশ হইলে,
তদধ্যাক্ষেণ—সেই লোকের অধিপতি হিরণ্যগর্ভের সহিত [বীহাদের নিষ্ঠগণপত্রয়সাক্ষাৎকার হইয়াছে, সেই সত্ত্বগুণত্রয়বিদগণ] অতঃ—এই কার্গ্যত্রয় হইতে, পরমম্—
নিষ্ঠগণপত্রয়কে [প্রাপ্ত হন]। অভিধানাৎ—অনাবৃষ্টিঃবাণিকা ক্রতিসকলের কখন
হইতে [এইপ্রকার অবগত হইতে হইবে, ইহাই ভাব]।

শাক্তব্রহ্মাত্মম্

কার্গ্যত্রয়লোকপ্রলয়প্রভূতপস্থানে সতি তত্বেষ উৎপন্ন-
সম্যগ্দর্শনাঃ সন্তঃ তদধ্যাক্ষেণ হিরণ্যগর্ভেণ সহ অতঃ পরমং
পবিত্রত্বং বিশেষাঃ পরমং পদং প্রতিপত্তন্তে ইতি ১১ ইচ্ছাম্
ক্রমমুক্তিঃ অনাবৃত্ত্যাদিপ্রত্যভিধানেন্ভ্যঃ অভ্যুপগম্য ১০ নহি
অঙ্কস্যা এব গতিপূর্ব্বিকা পরপ্রাপ্তিঃ সম্ভবতি ইতি উপপাদি-
তম্ ॥৪।৩।১০॥

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—ত্রয়লোকপ্রাপ্ত সত্ত্বগুণত্রয়বিদগণের নিষ্ঠগণত্রয়সাক্ষাত্কারে কল্পান্তে বিদ্যেযুক্তি ।]

কার্গ্যত্রয়াদিষ্টিত লোকের প্রলয় সমুপস্থিত হইলে, সেই স্থলেই বীহাদের সম্যগ্-
দর্শন (—নিষ্ঠগণত্রয়সাক্ষাত্কার) উৎপন্ন হইয়াছে, তাঁহারা তাহার (—ত্রয়লোকের)

০ ‘নিত্যতা সম্ভবতি’ ইতি পাঠঃ । † ‘ইতি চ’ ইতি পাঠঃ

৫ কার্যাবধি:—দ্বয়াদিবিজ্ঞাবিদেব ব্রহ্মলোকে গতি ও ক্রমমুক্তি, অপরের পুনরাবৃত্তি ২৪৯

ভাষ্যানুবাদ

অধিপতি হিরণ্যগর্ভের সহিত ইঁহা (—কার্যাব্রহ্ম) হইতে শ্রেষ্ঠকে, অর্থাৎ বিষুণুর পরি-
শুদ্ধ পরম পদকে (—নির্বিশেষ ব্রহ্মবস্তুর) প্রাপ্ত হন। ১ অনাবৃত্তি [ও অমৃতত্ব-
প্রাপ্তি] প্রভৃতির বোধক প্রতিবচনসকল হইতে এইপ্রকারে ‘ক্রমমুক্তি’ মঞ্জীকার
করিতে হইবে ২ [কিন্তু সাক্ষাৎবেই পরব্রহ্মপ্রাপ্তি স্বীকার না করিয়া পরম্পরা-
ভাবে তাহা করিতেছ কেন ? উত্তর—] যেহেতু গমনপূর্বক পরব্রহ্মপ্রাপ্তি গম্যগুরুপে
সম্ভব হয় না, ইহা [পূর্ব পূর্ব সূত্রভাষ্যে] যুক্তির দ্বারা সমর্থিত হইয়াছে। ৩৭৪।৩।১০॥

[সিদ্ধান্ত স্বর—] স্মৃতেঃ ৭৪।৩।১১॥

সূত্রার্থ—[“ব্রহ্মণা সহ তে সর্বে সম্প্রাপ্তে প্রতিসংকরে...প্রবিশন্তি পরং পদম্” (কুর্খ-
পুরাণ, পূর্ব: ১২।২৬২) ইতি] স্মৃতেঃ চ—স্মৃতিবচনাৎ অপি [ব্রহ্মলোক প্রাপ্তানং সগুণ-
পরব্রহ্মবিদাং কল্লান্তে বিদেহমুক্তিঃ ভবতি ইতি গম্যতে]।

অনুবাদ—[“প্রতিসংকর (—প্রাকৃতপ্রলয়, ২।৭৩৩ পৃ:) সমুৎপত্ত হইলে ব্রহ্মার
(—হিরণ্যগর্ভের) সহিত তাঁহার সকলে পরম পদে (—নির্বিশেষ পরব্রহ্মে) প্রবেশ করেন”,
এইপ্রকার] স্মৃতেঃ চ—স্মৃতিবচন হইতেও [ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত সগুণপরব্রহ্মবিদগণের কল্লান্তে
বিদেহমুক্তি হইয়া থাকে, ইহা অবগত হওয়া যাউতেছে]।

শাস্ত্ররভাষ্যম্

স্মৃতিঃ অপি এতন্ম অর্থম্ অনুজানাতি—“ব্রহ্মণা সহ তে সর্বে
সম্প্রাপ্তে প্রতিসংকরে। পরম্প্রাপ্তে কৃতাত্মানঃ প্রবিশন্তি পরং
পদম্” ॥ (কুর্খ পৃ: পূর্ব: ১২।২৬২) ইতি ১১ তস্মাৎ কার্যাব্রহ্মবিষয়া গতিঃ
ক্রমতে ইতি সিদ্ধান্তঃ ১২৭৪।৩।১১॥

ভাষ্যানুবাদ

[সি:—ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত সগুণপরব্রহ্মবিদগণের বিদেহকৈবল্যবিষয়ে স্মৃতিস্মৃতি।]

স্মৃতিও [সগুণপরব্রহ্মবিদগণের বিদেহমুক্তিরূপ] এই বিষয়কে অনুমোদন
করিতেছেন, যথা—“পরের (—লোকাধিপতি হিরণ্যগর্ভের) অধিকার সমাপ্ত হইলে
যখন মহাপ্রলয় সমুৎপত্ত হয়, তখন কৃতাত্মগণ (—শুদ্ধচিত্ত নিগুণপরব্রহ্মবিদগণ)
ব্রহ্মার (—হিরণ্যগর্ভের) সহিত পরম পদে (—নির্বিশেষব্রহ্মাত্মভাবরূপ মোক্ষে)
প্রবেশ করেন”, ইত্যাদি (৪) ১১ [সিদ্ধান্তের উপসংহার করিতেছেন—] সেইহেতু
(—ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত সগুণপরব্রহ্মবিদগণের এইপ্রকারে মোক্ষ লব্ধ হয় বলিয়া)
প্রতিতে কার্যাব্রহ্মবিষয়ক গতি পঠিত হইতেছে, ইহাই সিদ্ধান্ত (৫) ১২৭৪।৩।১১॥

ভাষ্যদীপিকা [ব্রহ্মলোকেও জ্ঞান উপদেশসাপেক্ষ]

(৪) বিনা উপদেশে কিন্তু এই নিগুণপরব্রহ্মবিজ্ঞার উদয় হয় না। কাশীমোক্ষবিচারে পূজ্য-
পাদ সুরেশ্বরচাৰ্য্য এই শাস্ত্রবাক্যসকল উদ্ধৃত করিয়াছেন, যথা—“সগুণব্রহ্মবেত্তার: তেষাং
জ্ঞানং স: ঐশ্বর্যং আচাষ্টে”, “তত্র ব্রহ্মোপদেষ্টা শ্রুতং অত্র সাক্ষ্যং মহেশ্বরঃ”, ইত্যাদি।
তত্র—ব্রহ্মলোকে। অত্র—কাশীতে। অপরাধ স্পষ্ট। অতএব ইহা নির্ণীত হয় যে, হিরণ্য-
গর্ভের অধিকারশেষে মহাপ্রলয়কালে (২।৭৩৩ পৃ:) যখন তাঁহার বিদেহমুক্তি (১২৭১ পৃ:)

ভাবদীপিকা [ক্রমমুক্তির অধিকারী নিরূপণ]

লভ হয়, তৎকালে তৎকটু উপদিষ্ট হইয়া ক্রমমুক্তিপ্রাপ্ত সমুপপন্নব্রহ্মবিদগণ নিৰ্গুণপৰ-
ব্রহ্মজ্ঞান লাভান্তে বিদেহমুক্তি লাভ করেন।

[ত্রলোক হইতে মুক্তিকালে অধিকারী নিরূপণ]

(৪) এই অধিকারের প্রায়মানের ব্যাখ্যা এবং ৪৩১০ সূত্রের অবতরণভাষ্যের আলোচনা
হইতে প্রসিদ্ধান্ত হয়—যাহারা ত্রলোকে গমন করেন, তাহারা সকলেই ত্রিগুণগুণের
অধিকারশেষে প্রাকৃতপ্রসঙ্গকালে (২৭৩৩ পৃঃ) নিৰ্গুণব্রহ্মজ্ঞান লাভকরতঃ বিদেহমুক্তি
লাভ করেন। উপরন্তু ৪৩১০ সূত্রের অবতরণভাষ্যে (২৪৮ পৃঃ) উপকোসলবিদ্যা (ছাঃ
৪১৪১৫), পঞ্চায়িবিদ্যা (বৃঃ মাণঃ ৬১১৮) এবং দহরবিজ্ঞানে (ছাঃ ৮৬৬) পঠিত বাক্য-
সকল উদাহৃত হওয়ায় এবং সমাধান প্রসঙ্গে ভগবান্ ভাষ্যকার কোন্ বিজ্ঞাবিদের পুনরাবৃত্তি,
বা অপুনরাবৃত্তি হয়, সেই বিষয়ে কিছু না বলিয়া মাণ “উৎপন্নসমাগদর্শনাঃ” (২৪৮ পৃঃ ১ বাক্য)
ইত্যাদি বাক্যপ্রয়োগ করায় “অপ্রতিষিদ্ধং পরমতম্ অমৃতম্ ভবতি”, এই ত্রায়ামুসারে উপ-
কোসলবিদ্যা এবং পঞ্চায়িবিদ্যাও ক্রমমুক্তিপ্রদ (—ত্রলোক হইতে মুক্তিপ্রদ) এই প্রকার বস্তু-
ত্বিত্ব পর্য্যাবসিত হইতেছে। সমস্তঃ এতৎকৃত্যন্তঃ উপনিষদের কোন কোন অন্তবাদগ্রন্থে উপ-
কোসলবিজ্ঞানে (ছাঃ ৪১৪১৫ প্রঃ) ঈশ্বরামুগ্ৰে অপুনরাবৃত্তি বর্ণিত হইয়াছে। এক হিন্দী অন্ত-
বাদ পুস্তকে হো পঞ্চায়িবিজ্ঞানে ছাঃ ৪১০১২ কণ্ডকার “অন্ত্র আত্মিঃ কল্পনীয়া”, এই
ভাষ্যংশের ব্যাখ্যাতে “ত্রলোকের মতঃ ও জনাদি লোকরূপ এক স্তর হইতে স্তরান্তরে ক্রমশঃ
গমনকরতঃ সত্যলোকে উপস্থিত হইয়া মোক্ষলাভ করেন ; এই যে ত্রলোকের অন্ত স্তরে
গমন, তাহাই “অন্ত্র আত্মিঃ”, এই প্রকার পরিস্কৃতি প্রদত্ত হইয়াছে !! এই প্রকার নানা অদৃষ্ট
অপসিদ্ধান্ত তিচ্ছান্তগণকে বিভ্রান্ত করিতেছে। ঈশ্বরামুগ্ৰহ ত্রলবিজ্ঞানলাভ ও মোক্ষের অসা-
ধারণ হেতু (২৬৭৭ পৃঃ), ইহা “সম্ এষ এষঃ বৃণতে তেন লভ্যঃ” (কঠ ১২২৩, আনন্দ-
গিরি প্রঃ) ইত্যাদি শ্রুতি, “তদন্ত্রগ্রহহেতুতেন এষ চ বিজ্ঞানেন মোক্ষসিদ্ধিঃ” (২৬৮০ পৃঃ
১৭ বাক্য) ইত্যাদি ভাষ্যকারীয় বচন এবং “তীর রূপা না হইলে তীর দর্শন হয় না”
(শ্রীশ্রীমহাভারত ১৪৭৭) ইত্যাদি শ্রীমহাভারতবর্ণী হইতে অংগত হওয়া যায়। কিন্তু তাহা
হইলেও ত্রলোকে পঞ্চায়িবিদ্যাবিদ ও উপকোসলবিজ্ঞাবিদের প্রতিই তাহা হইবে, অন্ত্র অন্ত্র
কাচারও প্রতি হইবে না, ইতার নিয়ামক কিছুই নাই। ঈশ্বর কোন নিয়মের বশীভূতও নহেন।
সুতরাং শ্রুতির অর্থনিরূপণপ্রসঙ্গে কথ্যামুগ্ৰপ ফলদাতা আবার অশেষ কলাগুণাকর হওয়ায়
কর্মনিরপেক্ষভাবে অগ্রগ্রহণতঃ ও শুভফলদাতা, “ভূতাদিপতি ভূতপাল সর্বেশ্বর” (বৃঃ
৪৪১২২) এবং বাবীন আচরণকারী † তাহার রূপাবিবরক বিচার নিরর্থক। উপনিষদ্বাখে
তত্ত্ব বিচার বিচারকালে ভগবান্ ভাষ্যকার কোন্ কোন্ বিজ্ঞাবিদের অপুনরাবৃত্তি, বা পুনরাবৃত্তি
হয়, তাহা বিস্তৃতভাবে বিচার করিয়াছেন ; সেইহেতু এই স্থলে “উৎপন্নসমাগদর্শনাঃ” ইত্যাদি

• “স কাক্ষত তুমহং কুণোমি” (ঝেথন সং ১০২৪৫), “কর্ণাহুরূপঃ কামান্ কণ্ঠফলানি বাহুগ্রহনিস্ত্যাক
কামান্” (কঠ ১২২১৩ ভাঃ) এবং “ঈশ্বর বলকবর্তক...অনেকে চাচ্ছে, ...বলে ‘না আমি যেব না’। আবার যে
চায়...বোঁড়ে দিতে সেবে তাকে দিয়ে কেনেন”, এবং “ঈশ্বরের রূপ হলে এক কণে সিদ্ধিলাভ হতে পারে”
(কথ্যমুত ৩১৪১১৮১ পৃঃ), ইত্যাদি শ্রীমহাভারতবর্ণী প্রঃ।

† “বিশমুর্ভা বিশ্বভূজো বিশ্বপাশাঙ্কিনাসিকঃ। একশর্ভতি ভূতেষু ঈশ্বরাতারী যশাস্বনঃ” (ঝেথনঃ ১১ঃ
৩১১৫) ইত্যাদি অষ্টব।

৫ কার্য্যাদিঃ—দহরাদিবিজ্ঞাবিদের ব্রহ্মলোকে গতি ও ক্রমমুক্তি, অপরের পুনরাবুত্তি ২৫৯

ভাবদীপিকা [ক্রমমুক্তির অধিকারী নিরূপণ]

বাক্যপ্রয়োগ করিয়াই বিচার শেষ করিলেন, সেই 'সম্যগদর্শন' কাহাদের হয়, সেই বিষয়ে বিশেষ বিচার করিলেন না। আর তাহার আবশ্যকতাও এখানে নাই, কারণ ৪।৪।৭ অধিকরণে ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তগণের ঐশ্বৰ্য্যের বিচারপ্রসঙ্গে তথা হইতে কাহাদের পুনরাবুত্তি হয় না, তাহা তিনি ৪।৪।১৭ সূত্রভাষ্যের প্রারম্ভেই "সদৈব মনসা দ্বৈবরম্যভূত্যং ব্রজতি", ইত্যাদিপ্রকারে বলিয়াছেন (৪।৪।৭ অধিঃ ২ ভাবদীঃ দ্রঃ)। পূজ্যপাদ শ্রীমদ্রক্ষা-মণিকান্ন ১।৪।৩ অধিকরণে (১৬৭-৬৮ পৃঃ) বলিয়াছেন—“ব্রহ্মলোকং প্রাপ্তাঃ ন আবর্তন্তে ইতি নায়ং নিয়মঃ।...ষাণাম্ উপাসনানাং ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিবারা ক্রমমুক্তিফলকভেদে কিঞ্চিৎ প্রমাণম্ অস্তি, তাভিঃ ব্রহ্মলোকং প্রাপ্তাঃ এব ন আবর্তন্তে ইতি নিয়মঃ”। পূজ্যপাদ ব্রহ্মবিজ্ঞাভরণকার ১।৩।১৩ সূত্রভাষ্যের ব্যাখ্যাতে (২৮৫ পৃঃ) বলিয়াছেন—পরং তু যেষাম্ উপাসনানাং ক্রমমুক্তিফলকতয়াং কিঞ্চিৎ প্রমাণম্ অস্তি, তেষাম্ এব ব্রাহ্মলোকিকত্ব-সাক্ষাৎকারং বিনা তদহুপপত্তেঃ ব্রহ্মলোকে তত্ত্বসাক্ষাৎকারঃ ফলমেন কল্প্যতে”, ইত্যাদি। অতএব ‘ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হইলেই ক্রমমুক্তি লব্ধ হয়’, ইহা নিশ্চিতভাবে অপ-সিদ্ধান্ত। এক্ষণে জিজ্ঞাস্য জিজ্ঞাস্যানিবৃত্তির জন্ত কোন কোন বিজ্ঞাবলে ব্রহ্মলোক হইতে ক্রমমুক্তি লব্ধ হয় এবং কোন কোন বিজ্ঞার ফলে হয় পুনরাবুত্তি, তাহা আমরা উপ-নিষদভাষ্যাদি অবলম্বনে প্রদর্শন করিতেছি। যথা—১। উপেকাসলবিজ্ঞা—ইহা কার্য্য-ব্রহ্ম ও কারণব্রহ্মের সমুচ্চিত উপাসনা, সূত্ররূপে মিশ্রিত বিজ্ঞা (৩।৫৬২ পৃঃ পাদটীকা দ্রঃ)। কার্য্যব্রহ্ম হিরণ্যগর্ভ প্রথম জীব। সূত্ররূপে এই বিজ্ঞা জীবোপাসনাসমুচ্চিত পরব্রহ্মোপাসনা। এই বিজ্ঞাবিদের পুনরাবুত্তি হয়, ইহা “ইমং মানবং আবর্তং নাবর্তন্তে” (ছাঃ ৪।১০।৫), ইত্যাদি শ্রুতিতে এবং তাহার ভাস্যে স্পষ্টভাবে বর্ণিত হইয়াছে। উক্ত স্থলে ভাষ্যব্যাখ্যাতে পূজ্যপাদ আনন্দগিরি বলিয়াছেন—‘ইমম্’ ইতি বিশেষণাৎ অনাবুত্তিঃ অগ্নিন্ কল্পে, কল্পান্তরে তু আবুত্তিঃ ইতি সূচ্যতে”। ব্রহ্মবিজ্ঞাভরণকারও বলিয়াছেন—“তগ্নিন্ মানবে নাবর্তন্তে...মানবান্তরে তু অনিয়মঃ” (২৮৫ পৃঃ)। সূত্ররূপে এই বিজ্ঞাবিদের [অবান্তর-] কল্পান্তে, বা সেই মনস্তরাস্ত্রে আবুত্তি হয়, ইহাই নির্ণীত হইতেছে। পূজ্যপাদ শ্রীমদ্রক্ষা-মণিকারও বলেন—উক্ত বিজ্ঞাবলে ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত বিজ্ঞান্ সেই মনস্তরমাত্র তথায় অবস্থান করেন (“বর্তমানমনস্তরানিবর্তনং”, শ্রীমদ্রক্ষামণি ১৬৭ পৃঃ দ্রঃ); পরে তাহার পুনরাবুত্তি হয়। গুণযোগের ও বিদ্যার পরিপকতার তারতম্যবশতঃ [ইহা পরে বর্ণিত হইতেছে] সগুণপরব্রহ্মবিজ্ঞাবিদেরই যখন সাযুজ্য ও ক্রমমুক্তি লব্ধ হয় না, তখন জীবোপাসনাসমুচ্চিত ব্রহ্মো-পাসনার ফলে তাহা হইবে, ইহা যুক্তিবিরুদ্ধও বটে। ২। পঞ্চাঙ্গবিজ্ঞাতে—ছাঃ ৫।১০।২ শ্রুতিতে আবুত্তি, বা অনাবুত্তি কিছুই পঠিত হয় নাই। বৃঃ কাণ্ডঃ ৬।২।১৫ শ্রুতিতে উক্ত বিজ্ঞাতে “তেষাং ন পুনরাবুত্তিঃ”, এইপ্রকারে অনাবুত্তি পঠিত হইলেও ভগবান্ ভাষ্যকার সেই স্থলে “ইহ” ইতি শাস্ত্রান্তরপাঠাৎ এইপ্রকারে মাধ্যলিনশাখাপঠিত বৃহদারণ্যক হইতে “তেষাং ইহ ন পুনরাবুত্তিঃ অস্তিঃ”, (বৃঃ মাধ্যঃ ৬।১।১৮) এই পাঠ সংক্ষেপে অধ্যাহারকরতঃ “অন্যৎ কল্প্যৎ উদ্বর্তং আবুত্তিঃ গম্যতে”, এইপ্রকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। “ব্রহ্মণঃ অনেকান্ কল্পান্ বসতি” (বৃঃ কাণ্ডঃ ৬।২।১৫ ভাস্য), এবং “কল্পশব্দঃ অবান্তরকল্পবিষয়ঃ” (ঐ, আনন্দগিরি), ইত্যাদি

ভাবদীপিকা [ক্রমমুক্তির অধিকারী নিরূপণ]

বচন হইতে অবগত হওয়া যায় যে, বহু অবাস্তবকল্প ব্রহ্মলোকে বাসের অনন্তর ইহাদের পুনরাবুত্তি হয়। গীতা ৮।১৬ টীকাতে আচাৰ্য্য যদুস্মদনও এইপ্রকার সিদ্ধান্ত নিরূপণ করিয়াছেন। ৩। হিরণ্যগৰ্ভবিজ্ঞা—(ক) পর্যাঙ্কবিজ্ঞা একপ্রকার হিরণ্যগৰ্ভবিজ্ঞা; ব্রহ্মলোকে গতি, হিরণ্যগৰ্ভের দ্বায় জাতি (— সন্নিবৃত্ত্য) এবং ব্যাটী (— সর্কীয়াক্ত) ইহার ফল। কোঃ ১।৩ দীপিকা উক্তব্য। গোফলাভের কোন প্রসঙ্গই এই বিজ্ঞাতে নাই। (খ) সম্বর্গবিজ্ঞা (ছাঃ ৪।১) এবং প্রাণপ্রৈষ্ঠাবিজ্ঞাও (বুঃ ১।৫।১) অধিদৈবাংশে একপ্রকার হিরণ্যগৰ্ভবিজ্ঞা; ইহাদের ফলে হিরণ্যগৰ্ভের মাযুজ্য ও মালাক্য বর্ণিত হওয়ায় এই বিজ্ঞাবিদগণের ব্রহ্মলোকে গতি অবগত হওয়া যায়। অধ্যাত্মাংশে অপ্রক্ষোপাসনা সমুচিত এই বিজ্ঞাষ্যের ফলে ক্রমমুক্তির কোন প্রসঙ্গই উঠে না। বস্তুতঃ শ্রুতি বা স্মৃতি কোন স্থলেই হিরণ্যগৰ্ভবিজ্ঞাবিদগণের মুক্তি বর্ণিত হয় নাই। (গ) উপরন্তু ব্রহ্মদয়বিজ্ঞা (বুঃ ৫।৩।১) হইতে আয়ত্ত্য করিয়া সত্যবিজ্ঞা (বুঃ ৫।৪) প্রভৃতি বহু ভাণ বিজ্ঞা পঠিত হইয়াছে, সেই সকলগুলিই হিরণ্যগৰ্ভবিজ্ঞা, ইহা তদ্বৎ ভাষ্য, ভাষ্যবাত্তিক এবং আনন্দগিরিকৃত টীকা হইতে অবগত হওয়া যায়। “তস্মিন্ বসতি শাশ্বতীঃ সমাঃ” (বুঃ ৫।১০) ইত্যাদি শ্রুতিতে সেই বিজ্ঞাবিদগণের “একমঃ বহুন্ কল্পান্ বসতি”, এই ভাষ্যবচনদ্বয়ের বহু অবাস্তবকল্প বাস মাত্র অবগত হওয়া যায়। স্তত্রাং তাঁহাদের পুনরাবুত্তিই অস্বীকার্য্য। (ঘ) “অরণ্যে শ্রদ্ধাং সত্যম্ উপাসতে” (বুঃ ৬।২।১৫), “অরণ্যে একাতপঃ ইতি উপাসতে” (ছাঃ ৫।১০।২), ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যের ভাষ্যে শ্রদ্ধা ও তপঃশব্দে সত্যব্রহ্মের (— হিরণ্যগৰ্ভের) উপাসক, বানপ্রস্থী এবং পরিত্রাজক • গৃহীত হইয়াছেন। বুঃ ৬।২।১৫ ভাষ্যে ভগবান্ ভাষ্যকার পঞ্চাঙ্গবিজ্ঞাবিদের সহ ইহাদেরও পুনরাবুত্তি অস্বীকার করিয়াছেন। আবার “তদ্ বৈ বনোক্যাম্” (বিষ্ণু পুঃ ১।৬।৩৭), ইত্যাদি বাক্য এবং তাহার ঐশ্বরী টীকা হইতে বানপ্রস্থগণের তপোলোকে গতি বর্ণিত হইয়াছে। তপোলোক ব্রহ্মলোকের অন্তর্গত হইলেও ইহাদের মুক্তি হয় না, কারণ সাব্জ্য-মুক্তিপ্রাপ্ত যাহারা ব্রহ্মলোকের সর্কোচ্চ স্তরে গমন করেন, তাহাদেরই ক্রমমুক্তি লক্ষ হয়, অপরের নহে, ইহা পরে ৩। সংখ্যক ভাবদীপিকাতে আলোচিত হইবে। ৪। নৈষ্ঠিক অঙ্গচান্দ্রী ব্রহ্মলোকে গতি হয়, ইহা “একলোকং ব্রহ্মচর্য্যেণ অমুবিনতি” (ছাঃ ৮।৪।৩), “সন্সে তেতে পুন্যালোকাঃ ভবন্তি” (ছাঃ ১২।৩।১), ইত্যাদি শ্রুতি, “সঃ গচ্ছতি উত্তমং স্থানম্” (মহু সং ২।২৪২), “অষ্টাশীতিসংখ্যানানুবীণামূক্ষ রেতসাম্” (বুঃ ৬।২।১৫ ভাষ্য), ইত্যাদি স্মৃতি এবং “নৈষ্ঠিকব্রহ্মচারিপাম্ উত্তরংগায়াম্ণঃ পদ্ম” (ছাঃ ৫।১০।২ ভাষ্য), ইত্যাদি ভাষ্যকারীয় বচন হইতে অবগত হওয়া যায়। বিষ্ণুপুরাণ ১।৬।৩৬ শ্লোক এবং তাহার ঐশ্বরী টীকা হইতে অবগত হওয়া যায়—“ইহা ব্রহ্মলোকের নিম্নতম স্তর জনলোকে গমন করেন”। জনলোকবাসিগণের ক্রমমুক্তি লক্ষ হয় না, ব্রহ্মলোকের সর্কোচ্চ স্তরবাসিগণের তাহা হয়,

• “আত্মকুটীচকটোঃ জ্বলকঃ, বহুবক্ত বর্গলোকঃ, হংসস্ত তপোলোকঃ, পরমহংসস্ত সত্যলোকঃ, তুরীয়াভীতাব-
 দ্ব্যভোঃ স্বাশ্বান্ এষ কৈবল্যম্” (নারদপরিব্রাজক উপঃ ৫।১), ইত্যাদি শ্রুতিবলে কেহ কেহ বলেন—তত্ত্বপ্রকার
 সন্ন্যাসব্রহ্মণ্যভেদেই বর্গলোক ও তপোলোকসংজ্ঞক ব্রহ্মলোক লাভ হয়। ইহা সর্ক্য অসম্ভব। বিজ্ঞাবিজ্ঞৈক বর্গবি-
 লাভ কাহারও পক্ষে সম্ভব নহে, “বিজ্ঞাং দেবলোকঃ” (বুঃ ১।৫।১৬), “বিজ্ঞাং তদারোহতি” (নক্তঃ ব্রাঃ ১০।৫।১১),
 ইত্যাদি শ্রুতি তাহাই বলেন। অ৫২৮ পুঃ ভাবদীঃ শেবাংশ এবং ৩।৫১৮ পুঃ ২৭ বাক্য ও (১০) ভাবদীঃ কঃ।

ভাষ্যদীপিকা [ক্রমমুক্তির অধিকারী নিরূপণ]

ইহা উপরেই বলা হইয়াছে। আবার “ত্রয়ো ধর্মস্বক্কাঃ” (ছাঃ ২।২৩।১) ইত্যাদি শ্রুতিতে তপস্বিগণের সহিত একই উপক্রমে বর্ণিত হওয়ার এবং সেই স্থলে মাত্র “ব্রহ্মসংস্থেরই” অমৃতত্ব বর্ণিত হওয়ার ইহাদের অমৃতত্ব (—ক্রমমুক্তি) লক্ষ হয় না, ইহা অবগত হওয়া যায়। ভগবান্ মনুও “ব্রহ্মচর্য্যম্ অবিপ্লুতঃ...ন চ ইহ জায়তে পুনঃ” (মনু সং ২।২৪২), এই স্থলে প্রযুক্ত ‘ইহ’ শব্দের দ্বারা এই মনস্তত্ত্বের, অথবা এই অবাস্তব কল্পে তাঁহাদের পুনরাবৃত্তি হয় না, পরন্তু অস্ত্র মনস্তত্ত্বের, অথবা অবাস্তব ব্রহ্মাস্ত্রের সত্য হয়, ইহাই নির্ণয় করিয়াছেন। “ইহ” শব্দ প্রয়োগের তাৎপর্য্য, “ইমম্ ইহ ইতি চ বিশেষণাৎ অত্রজ্ঞ আবৃত্তিঃ কল্পনীয়ঃ” (ছাঃ ৫।১০।২ ভাষ্য), “কলাৎ উদ্ধর্ম্ আবৃত্তিঃ গম্যতে” (বৃঃ ৬।২।১৫ ভাষ্য), ইত্যাদি ভাষ্যকারীর বচনে দ্রষ্টব্য *। ৪।৪।২২ সূত্রভাষ্যের টীকাতে শ্রামনির্ণয়কার ও ঋতুপ্রভাকার ইহাদের পুনরাবৃত্তি স্পষ্টভাবেই অঙ্গীকার করিয়াছেন। ৫। অশ্বতমশ্রমজীক্স ব্রহ্মলোকে গতি ও পুনরাবৃত্তি “মহাভিষক্ প্রভুতীনাং আবৃত্তিস্বরূপাৎ”, ইত্যাদি শ্রামরক্ষামণিকারের (১৬৭ পৃঃ) বচন এবং ৪।৪।২২ সূত্রভাষ্যে “পক্ষাদ্ধাবত্যাশ্বমেধদৃঢ়ব্রহ্মচর্য্যাদিসাধনৈঃ যে গতাঃ তেষাং তত্ত্বজ্ঞাননিয়মাতাবাং আবৃত্তিঃ স্যাৎ”, ইত্যাদি ঋতুপ্রভাকারের বচন হইতে অবগত হওয়া যায়। ৬। প্রতীকাবেলজ্ঞানা উপাসনার ফলে ব্রহ্মলোকে গতিই হয় না, ইহা পরবর্ত্তী অধিকরণে বর্ণিত হইবে। কিন্তু প্রাণব্রহ্মপ্রতীকাবেলজ্ঞানা ব্রহ্মবিজ্ঞার ফলে ব্রহ্মলোকে গতি ও ক্রমমুক্তি ১।৩।৪ ঈকান্তিকর্ম্মাধিকরণে বর্ণিত হইয়াছে। ৭। দহরাদি সত্ত্বগুণপরব্রহ্মোপাসনার ফলে ক্রমমুক্তি হয়, ইহা “ন চ পুনরাবর্ত্ততে” (ছাঃ ৮।১।৫।১), এইরূপে বর্ণিত হইয়াছে। লক্ষ্য্য করিতে হইবে—“প্রজাপতিঃ উবাচ, প্রজাপতিঃ উবাচ”, (ছাঃ ৮।২।২৬), এইপ্রকারে নিম্নগদহরাবজ্ঞার (—প্রজাপতিবজ্ঞার) বর্ণনা শেষ করিয়া ছাঃ ৮।১।১ কণ্ডিকা হইতে আরম্ভ সত্ত্বগদহরাবজ্ঞার (—হাদাবজ্ঞার) অবশিষ্টাংশ পুনরায় ছাঃ ৮।১৩।১ হইতে বর্ণিত হইয়াছে, ইহা ভগবান্ ভাষ্যকারের “পূর্ব্বব্যাক্যাবচ্ছেদন” (৪।৩।১৪ সূঃ ১১ বাক্য) ইত্যাদি বচন, পূজ্যপাদ প্রকটাত্মকারের “পূর্ব্বপ্রবরণদহরাবজ্ঞাসম্বন্ধাৎ” (১০৭৭ পৃঃ) ইত্যাদি বচন এবং পূজ্যপাদ আনন্দগিরির দহরবিদ্যায়াঃ শেষভূতম্” (ছাঃ ৮।১৩।১) ইত্যাদি বচন হইতে অবগত হওয়া যায় (১৬ ভাবদীঃ দ্রঃ)। সূত্রবাং দেখা যাইতেছে—ছাঃ ৮।১।১ শ্রুতিতে ‘ইহ’ ইত্যাদি পদ প্রযুক্ত না হওয়ার একমাত্র দহরাদি সত্ত্বগুণপরব্রহ্মোপাসনার ফলে ইহলোকে সিদ্ধ সাধকেরই ব্রহ্মলোক হইতে মুক্তি হয়, অপরের নহে। “যে তু দহরাদীশ্বরোপাস্ত্য গতাঃ...তেষাং লক্ষ্য্যজ্ঞানাত্ম মুক্তিঃ ইতি নিয়মঃ” (৪।৪।২২ সূঃ বহুপ্রভা) ইত্যাদি এবং “যে ক্রমমুক্তিকলাভিঃ উপাসনাভিঃ ব্রহ্মলোকং প্রাপাঃ তেষাম্ এব তত্র উৎপন্নসম্যগদশনানাং ব্রহ্মণা সহ যোক্ষঃ” (গীতা ৮।১৬, মধুহৃদন), ইত্যাদি বচন হইতেও ইহাই নির্ণীত হয়। ছাঃ ৮।১।১ ভাষ্যে “প্রাক্ ততো নাবর্ত্ততে”, ইত্যাদি ভাষ্যগ্রহে “ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত অহাতিবিদ্যাবিদগণের যেমন মহাপ্রলয়ের পূর্বে পুনরাবৃত্তি, অথবা পুনরাবৃত্তির জন্ত মহাপ্রলয়ে অব্যক্তে বিলীনতা হয়, ব্রহ্মলোকবিলয়াস্তে দহরবিদ্যা-বিদেব সেইপ্রকার পুনরাবৃত্তি কল্পনীয় নহে; ইহাই বর্ণিত হইয়াছে। যেহেতু তাঁহাদের

* মনুসংহিতার মেধাতিলিভঃ এবং কুলকটক্ টীকাতে ইহাদের যোক্ত্য নির্ণয় হইয়াছে। ইংগরা ভগবান্ মনুর্ভুক্ত এই স্থলে ব্যবহৃত “ইহ” শব্দটি লক্ষ্য্য করিলেন না, ইহা বিশ্রয়ের বিষয়।

ভাবদীপিকা [ক্রমমুক্তির অধিকারী নিরূপণ]

কি গতি হয়, তাহা এই ১১ সূত্রভাষ্যে “ব্রহ্মণা সহ তে সর্বো সম্প্রাপ্তে প্রতিসংকরে”, ইত্যাদি কুর্শ্বপূরণবচনবলে নির্ণীত হইয়াছে। তবে এই সগুণপন্থাব্রহ্মপাশনাতেও একটু বিশেষ্য আছে। তাহা এই—ব্রহ্মবিদ্যাবরণকার ১।১।৪ সূত্রভাষ্যের ব্যাখ্যাতে (১১৩ পৃঃ) বলিয়াছেন—“অহংগ্রহোপাসকানামপি “তেন উ এতন্তৈ দেবভায়ৈ সাযুজ্যং সলোকতাং জয়তি” (বঃ ১।৫।২৩) ইতি ফলভারতম্যং দর্শয়তি। যন্ত ঈষদপরিপকম্ উপাসনম্, তন্ত সলোকতা, অজন্ত সাযুজ্যম্ ইতি হি তদর্থঃ। এবং গুণাদিতারতম্যোহপি ঋষ্টব্যম্”, ইত্যাদি। ইহা হইতে ইহাই প্রতিভাত হয় যে, দহরাদি অহংগ্রহোপাসকগণের মধ্যেও যাঁহাদের উপাসনা অপরিপক, অথবা অপহতপাপুত্বাদি (ছাঃ ৮।১।৫) গুণযোগের তারতম্য আছে, তাঁহাদের ব্রহ্মলোকের কোন নিম্নতর স্তরে অবস্থিতরূপ সালোক্য ও সামীপ্যাদি মুক্তিই লক্ষ হয়, সাযুজ্য মুক্তি নহে। সূত্রবাং ইহাদেরও পুরাণোক্ত জয় বিজয়ের ত্রায় পুনরাবৃত্তি অঙ্গীকার করিতে হইবে; যেহেতু ভগবান ভাষ্যকার ৪।৪।১৭ সূত্রভাষ্যে “যে...ঈশ্বরসাযুজ্যং ব্রজন্তি”, ইত্যাদি বাক্যপ্রয়োগ করতঃ বিভাগপ্রভাবে সাযুজ্যমুক্তিপ্ৰাপ্তগণেরই ক্রমমুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, সালোক্যাদি মুক্তি-প্রাপ্তগণের নহে। ইহা আমরা সেই স্থলে পুনরায় আলোচনা করিব। আত্মও একটা বিষয় লক্ষ্য করিতে হইবে—১।৩।৮ দেবতাধিকরণত্ৰায়বলে দেবগণের নিগুণব্রহ্মবিদ্যাতে অধিকার অঙ্গীকৃত হইয়াছে। সূত্রবাং রাজ্যাধিপতি ও রাজ্যবাসিগণের মনুষ্যত্বের ত্রায় দেবলোক ও ব্রহ্মলোক প্রাপ্তগণের তত্ত্ব লোকাধিপতি দেবতার ত্রায় দেবত্ব সিদ্ধ হওয়ায় এবং ৩।২৬ পাত-শ্ললভাষ্যে মাত্রেব্রহ্মলোক হইতে সত্যলোক পর্যন্ত তত্ত্বলোকনিবাসিগণ দেবশব্দে বর্ণিত হওয়ায়, সেই সেই লোকবাসী দেবগণেরও নিগুণব্রহ্মবিদ্যাতে অধিকার অঙ্গীকরণীয়। সূত্রবাং অধমেবাদি যে কোন কৰ্ম্ম, বা যে কোন উপাসনার বলেই হউক না কেন, দেবলোক ও ব্রহ্মলোকগত দেবত্ব-প্রাপ্তগণ যদি তথায় ভোগবিতৃষ্ণ ও শমদমাদি সাধনচতুষ্টয়সম্পন্ন হইয়া নিগুণপন্থাব্রহ্মবিদ্যার অন্তর্দীলন করতঃ তদানুবিজ্ঞান লাভ করিতে পারেন, তাহা হইলে সেখানেই তাঁহাদের সত্যো-মুক্তি লক্ষ হইতে কোন বাধা নাই। আর পরমেশ্বর যাঁহাকে কৃপা করেন, তিনি যে কোন বিদ্যাবিদ হউন, বা না হউন; যে কোন লোক হইতে যে কোন জীবের সত্যো-মুক্তিতেও কোন বাধা নাই। সাধারণ নিয়মানুসারে কিন্তু ইহলোকে অনুষ্ঠিত দহরাদি সগুণ-পন্থাব্রহ্মবিদ্যা প্রভৃতি যে সকল বিদ্যাতে ফলরূপে ব্রহ্মলোক হইতে অপুনরাবৃত্তি, অথবা পরমেশ্বর-সাযুজ্য প্রাপ্তি [শান্তিল্যাবিষ্ঠা, ছাঃ ৩।১৪।৪ ব্রঃ] শ্রুতিতে বর্ণিত হইয়াছে, মাত্র সেই সকল বিদ্যা ব্যতিরেকে অত্র কোন বিদ্যাবলেই ব্রহ্মলোক হইতে আত্যন্তিক অনাবৃত্তি লক্ষ হয় না, ইহাই শাস্ত্রভাৎপর্য্য। সংশয় হয়—সম্পূর্ণ অপ্রাসঙ্গিক ও অসম্বন্ধ বিষয় পূর্ণ-পক্ষরূপেও উপপত্ত্ব হইতে পারে না। দহরাদি বিদ্যা ব্যতিরেকে উপকোসলাদি বিদ্যা যদি ব্রহ্মলোক হইতে অনাবৃত্তির হেতুই না হয়, তাহা হইলে ভাষ্যমধ্যে তাহার আশঙ্কিত বিষয়রূপেই বা পরিগৃহীত হইয়াছে কেন? বলিতেছি—অনাবৃত্তি দুইপ্রকার—১। আত্যন্তিক (—ক্ষয়বহীন) এবং ২। অনাত্যন্তিক (—ক্ষয়শীল)। আর সালোক্যাদিভেদে মুক্তিও পঞ্চবিধ, ইহা পরে আলোচিত হইবে। সম্যগনুষ্ঠিত দহরাদি বিদ্যার ফলে হয় সগুণপন্থাব্রহ্ম সাযুজ্যরূপ মুক্তি ও ব্রহ্মলোকে উপপন্ন সম্যগদর্শনবলে আত্যন্তিক অনাবৃত্তি। উপকোসলাদি

৫ কার্য্যাদিঃ—দহরাদিবিজ্ঞাবিদের ব্রহ্মলোকে গতি ও ক্রমবৃত্তি, অপরেষ পুনরাবৃত্তি ২৫৫

শাক্তব্রহ্মাণ্ডম্—কং পুনঃ পূর্বপক্ষম্ আশঙ্ক্য অসং সিদ্ধান্তঃ
প্রতিষ্ঠাপিতঃ “কার্য্যং বাদবিঃ” (৪।৩।৭) ইত্যাদিনা ইতি? ১ সং
ইদানীং সূত্রঃ এব উপদর্শ্যতে—

ভাষ্যানুবাদ—আচ্ছা, কোন্ পূর্বপক্ষকে আশঙ্কা করিয়া “কার্য্যং বাদবিঃ”,
ইত্যাদির দ্বারা এই সিদ্ধান্ত স্থাপন করা হইল? ১ [উত্তরে ভগবান্ ভাষ্যকার
বলিতেছেন—] তাহা (—সেই পূর্বপক্ষ) এক্ষণে সূত্রসকলের দ্বারাই [ভগবান্
সূত্রকারকর্তৃক] প্রদর্শিত হইতেছে—

[পূর্বপক্ষ সূত্র—] পরং জৈমিনিমুখ্যত্বাৎ ॥৪।৩।১২॥

পদচ্ছেদ—পরং, জৈমিনিঃ, মুখ্যত্বাৎ ।

সূত্রার্থ—[অমানবঃ পুরুষঃ] পরম্—পরম্ এব নিগুণং ব্রহ্ম [গময়তি, ইতি]
জৈমিনিঃ—আচার্য্যঃ জৈমিনিঃ [মততে । কৃতঃ? নপুংসকব্রহ্মশব্দস্ত নিগুণে পরম্মিন্
ব্রহ্মণি এব] মুখ্যত্বাৎ—মুখ্যত্বা বৃত্ত্যা প্রযুক্তত্বাৎ ।

অনুবাদ—[অমানব পুরুষ] পরম্—নিগুণপরব্রহ্মকে [প্রাপ্ত করান, ইহা]
জৈমিনিঃ আচার্য্য জৈমিনি [মনে করেন । তাহাতে হেতু কি? উত্তর—] যেহেতু
[নপুংসকলিঙ্গাত ব্রহ্মশব্দের নিগুণপরব্রহ্মেই] মুখ্যত্বাৎ—শক্তিবৃত্তিতে প্রয়োগ হয় ।

শাক্তব্রহ্মাণ্ডম্

জৈমিনিঃ ভু আচার্য্যঃ “সং এনান্ ব্রহ্ম গময়তি” (ছাঃ ৪।১।৫),
ইতি অত্র পরম্ এব ব্রহ্ম প্রাপয়তি ইতি মততে ১১ কৃতঃ? ২
মুখ্যত্বাৎ ১০ পরং হি ব্রহ্ম ব্রহ্মশব্দস্য মুখ্যম্ আলম্বনং, গোণম্
অপরম্ ১৪ মুখ্যগোণয়োঃ মুখ্যো সম্প্রত্যয়ঃ ভবতি ১৫৪।৩।১২॥

ভাষ্যানুবাদ

[পুঃ—শব্দের শক্তিবৃত্তিভা অর্থই মুখ্য হওয়ায় নিগুণপরব্রহ্মই গম্যত্বাৎ ।]

[পূর্বপক্ষ—] “তিনি (—সেই অমানব পুরুষ) ইহাদিগকে ব্রহ্ম (৬) প্রাপ্ত
করান”, ইত্যাদি এই স্থলে [নিগুণ] পরব্রহ্মকেই প্রাপ্ত করান, ইহা আচার্য্য
জৈমিনি মনে করেন ১১ কোন্ হেতু বলে তাহা করেন? ২ [উত্তর—] যেহেতু
[নিগুণ পরব্রহ্মই] মুখ্য ১০ [ইহা পরিষ্কার করিতেছেন—] পরব্রহ্মই
(—নিগুণ ও বিশেষ ব্রহ্মই) ব্রহ্মশব্দের মুখ্য অবলম্বন (—ব্রহ্মশব্দের শক্তিবৃত্তি-
লভ্য অর্থ নিগুণপরব্রহ্ম), অপরব্রহ্ম গোণ (—সেইপ্রকার অর্থ লক্ষণাবৃত্তিলভ্য) ১৪
আর গোণ ও মুখ্যের মধ্যে মুখ্যো সম্প্রত্যয় (—শক্তিবৃত্তিলভ্য) অর্থ ই বুদ্ধিতে প্রথমে
সম্যগ্ৰূপে আকৃষ্ট হয় ১৫৪।৩।১২॥

ভাবদীপিকা

বিদ্যার ফলে হয় সালোক্যাদি মুক্তি ও সম্যগ্‌দর্শন না হওয়ার হয় অনাত্মাত্মিক অনাবৃত্তি ।
সুতরাং সম্পূর্ণ অসম্বন্ধ বিষয় গৃহীত না হওয়ার কোন দোষ হয় না । চতুর্থাধ্যায়ান্তে ইহা
পুনরায় আলাচিত হইবে । (সংগ্রহাত্মক এই বিচার সম্পূর্ণরূপেই আমাদের) ।

(৬) পূর্বপক্ষী এখানে নিগুণপরব্রহ্মবোধক ব্রহ্মশব্দরূপ অভিধাত্তী প্রকৃতিগ্রহণ

[পূর্বপক্ষস্থ—] দর্শনাচ্চ ॥৪।৩।১৩॥

সূত্রার্থ—দর্শনাৎ—“তন্মা উদ্বীৰ্ণম্ আয়নু অমৃতত্বম্ এতি” (ছাঃ ৮।৩।৬), ইতি যুক্তঃ গতিপূর্বকত্বদর্শনাৎ, চ—অপি [অমানবঃ পুরুষঃ পরম্ এব ব্রহ্ম গময়তি ইত্যর্থঃ] ।

অনুবাদ—দর্শনাৎ চ—“তদবলম্ব্যে উদ্বীৰ্ণ গমনকরতঃ অমৃতত্বকে প্রাপ্ত হন”, এইপ্রকারে মূর্ত্তির গতিপূর্বকতা পরিদৃষ্টে ইয় বলিয়াও [অমানব পুরুষ [নিগুণ] পরব্রহ্মকেই প্রাপ্ত করান, ইহাই অর্থ] ।

শাক্তবিশেষম্

“তন্মা উদ্বীৰ্ণম্ আয়নু অমৃতত্বম্ এতি” (ছাঃ ৮।৩।৬, কঠ ২।৩।১৬), ইতি চ গতিপূর্বকম্ অমৃতত্বং দর্শয়তি ১ অমৃতত্বং চ পরস্মিন্ ব্রহ্মণি উপপাদ্যতে, ন কার্যেয় বিনাশিত্বাৎ কার্যস্য ২ “অথ যত্র অমৃতং পশ্যতি...তৎ অল্পম্...তৎ মর্ত্যম্” (ছাঃ ৭।২৪।১), ইতি প্রবচনাৎ পরাবিশয়। এষ চ এষাং গতিঃ কঠবল্লীষু পঠ্যতে ৩ নহি তত্র বিদ্যাস্বরপ্রক্রমঃ অস্তি, “অমৃত শব্দাৎ অমৃত অশব্দাৎ” (কঠ ১।২।১৪), ইতি পরটম্যে ব্রহ্মণঃ প্রক্রান্তত্বাৎ ১ ৭৥৪।৩।১৩॥

ভাষ্যানুবাদ

[পুঃ—গতিপূর্বক নিগুণপরব্রহ্মপ্রাপ্তিতে শ্রুতিসম্মতি প্রদর্শন ।]

“তদবলম্ব্যে উদ্বীৰ্ণ গমনকরতঃ অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন”, এইপ্রকারে [শ্রুতি] গমন-পূর্বক অমৃতত্বকে (৭) প্রদর্শন করিতেছেন ১ অমৃতত্ব কিন্তু পরব্রহ্মকেই (—তৎস্বরূপতা প্রাপ্তিতেই) যুক্তিসম্মত, কার্যাব্রহ্মে (—তৎপ্রাপ্তিতে) নহে; যেহেতু কার্য বিনাশী ২ [কার্যমাত্রই বিনাশী, এই বিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন—] “আর যাহাতে অমৃত কিছু দর্শন করে, তাহা তল্প, তাহা মরণ-শীল”, এইপ্রকার প্রবচন (—প্রকৃষ্ট বাণী, বেদবচন) থাকায় কঠবল্লীসকলে [নিগুণ] পরব্রহ্মবিষয়েই এই গতি পঠিত হইতেছে ৩ [কিন্তু স্বস্বরূপত্ব নিরূপাহিক, স্মৃত্ত্বাৎ নির্বিষয় পরব্রহ্মে তা গতি সম্ভব নহে। উক্ত—তাহা বলিতে পার না]; যেহেতু তাহাতে (—কঠবল্লীতে) অমৃত বিদ্যার প্রক্রম (—বর্ণনা) নাই, কারণ “অমৃত হইতে ভিন্ন, অদমৃত হইতে ভিন্ন”, এইপ্রকারে [নিগুণ] পরব্রহ্মই প্রক্রান্ত (—প্রতিপাদ্য বিষয়রূপে পরিগৃহীত, ৮) হইয়াছেন ৪ ৭৥৪।৩।১৩॥

ভাষ্যদীপিকা

প্রদর্শন করিলেন। যেহেতু “দেশতঃ কালতঃ বস্তুতঃ অনবচ্ছিন্নং বস্তু ব্রহ্মশব্দস্ত মুখ্যম্ অলম্বনম্” (প্রকটার্থ) । “অচ্ছিন্নাদিমার্গ ব্রহ্মলোকে গমন করিয়া অবিনাশকে পরিত্যাগ-করতঃ উপাসক স্বস্বরূপত্ব মুখ্য ব্রহ্মবস্তুতে অবস্থিত হন, শাস্ত্রবলে এইপ্রকার কল্পনা সম্ভব” ব্রহ্মবিদ্যাভরণ ॥ ইহা আচার্য্য টেক্সমিনিস পক্ষ ।

(৭) পূর্ববাণী এখানে গতিপূর্বক নিগুণপরব্রহ্মরূপ অমৃতত্ব প্রাপ্তিতে নিজপ্রমাণ এবং (৮) এই স্থলে গতিপূর্বক নিগুণপরব্রহ্ম প্রাপ্তিতে প্রকল্পণপ্রমাণ প্রদর্শন করিলেন। স্বাধীর্ষ্যভীত নিগুণপরব্রহ্মই কঠবল্লীতে প্রতিপাদ্যরূপে পরিগৃহীত হওয়ায় এবং সমানপ্রকরণে

৫ কার্যাবিঃ—মহাদিবিভাগবিভিন্ন ব্রহ্মলোকে গতি ও ক্রমবৃত্তি, অপরের পুনরাবৃত্তি ২৫৭

[পূর্বপক্ষ দ্বয়—] ন চ কার্যো প্রতিপত্ত্যভিসন্ধিঃ ॥৪।৩।১৪॥

সূত্রার্থ—[নহু উপাসকস্ত মরণকালে কার্যাপ্রাপ্তিসঙ্কল্পশ্রুতে: ন পরং গন্তব্যম্ ইতি
শঙ্ক্য নিবৃত্ততি পূর্ববাদী—“প্রজ্ঞাপতে: সভাং বেষ্ম প্রাপ্যে” (ছা: ৮।১৪।১) ইতি অয়ং]
প্রতিপত্ত্যভিসন্ধিঃ—[প্রতিপত্তিঃ—গতিঃ, পদে: গতার্থভাৱে । অভিসন্ধিঃ—সঙ্কল্পঃ ।
তথাচ অর্থঃ—] বেষ্মপ্রাপ্তিসঙ্কল্পঃ, কার্যো—কার্যাব্রহ্মণি হিরণ্যগর্ভে, ন চ—নৈব সম্ভবতি ।
অপি তু প্রকরণাৎ নিগুণপরব্রহ্মবিষয়কঃ এব, “তে বদন্তরা তদ্ ব্রহ্ম” (ছা: ৮।১৪।১), ইতি
পরন্তৈব প্রকৃতভাৱে ইতি পূর্বপক্ষঃ] ।

অনুবাদ—[কিন্তু উপাসকের মরণকালে কার্যাব্রহ্ম প্রাপ্তিবিষয়ক সঙ্কল্প শ্রুতিতে বর্ণিত
হওয়ার পরব্রহ্ম গন্তব্য নহেন ; এইপ্রকার আশঙ্কাকে পূর্ববাদী নিরাকরণ করিতেছেন—
“আমি যেন প্রজ্ঞাপতির সভাগৃহে গমন করি”, ইত্যাদি এই] প্রতিপত্ত্যভিসন্ধিঃ—
[‘প্রতিপত্তি’শব্দের অর্থ গতি, যেহেতু পদধাতুর অর্থ গমন । অভিসন্ধি—সঙ্কল্প । তাহাতে অর্থ
হয়—] সভাগৃহপ্রাপ্তিবিষয়ক সঙ্কল্প, কার্যো—কার্যাব্রহ্ম হিরণ্যগর্ভে, ন চ—কদাপি
সম্ভব নহে । [পরন্তু প্রকরণপ্রমাণবলে তাহা নিগুণপরব্রহ্মবিষয়কই হইবে, যেহেতু
“তাহারা (—নাম ও রূপ) যাহার মধ্যে অবস্থিত, তিনি ব্রহ্ম”, এইপ্রকারে শ্রেষ্ঠই (—নিগুণ-
পরব্রহ্মই) প্রস্তাবিত হইয়াছেন, ইহা পূর্বপক্ষ ।]

শাক্তবিশ্বাসম্

অপি চ “প্রজ্ঞাপতে: সভাং বেষ্ম প্রাপ্যে” (ছা: ৮।১৪।১), ইতি
নামং কার্যাবিসম্বয়ঃ প্রতিপত্ত্যভিসন্ধিঃ, “নামরূপয়োঃ নিব্বিহিতা
তে বদন্তরা তদ্ ব্রহ্ম” (এ) ইতি কার্যাবিলক্ষণস্য পরটেশ্বৰ ব্রহ্মণঃ
প্রকৃতভাৱঃ ১। “বশ: অহং ভবামি ব্রাহ্মণানাম্” (এ), ইতি চ সর্বা-
ভাষ্যানুবাদ

[পু:—নিম্ন ও প্রকরণপ্রমাণবলে গতিপূর্বক নিগুণপরব্রহ্মপ্রাপ্তি প্রতিপাদন ।]

[সিদ্ধান্তী বলেন—“প্রজ্ঞাপতির সভাগৃহে যেন প্রাপ্ত হই”, এইপ্রকার সঙ্কল্পকরতঃ
উপাসক দেহভাগ করেন ; সুতরাং সঙ্কল্প কার্যাব্রহ্মবিষয়ক হওয়ার পরব্রহ্ম গন্তব্য
নহেন । তদুত্তরে পূর্বপক্ষী বলিতেছেন—] আর এক কথা “আমি যেন প্রজ্ঞাপতির
(—চতুর্ভুজ ব্রহ্মার) সভাতে এবং গৃহে গমন করি” ইত্যাদি ইহা কার্যাব্রহ্মবিষয়ক
প্রাপ্তিসঙ্কল্প (—কার্যাব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইবার সঙ্কল্প) নহে ; যেহেতু “নাম ও রূপের
অভিব্যক্তির কারণ (২), তাহারা (—নাম ও রূপ) যাহার মধ্যে অবস্থিত, তিনিই
ব্রহ্ম”, এইপ্রকারে কার্যাব্রহ্ম হইতে ভিন্ন যে পরব্রহ্ম, তিনিই প্রস্তাবিত (—বর্ণনার
বিষয়রূপে পরিগৃহীত) হইয়াছেন । ১ আর যেহেতু “আমি হইতেছি ব্রাহ্মণগণের
বশ:স্বরূপ (—আত্মস্বরূপ”, ১০), এইপ্রকারে সকলের আত্মরূপে উপক্রান্ত
ভাবদীপিকা

পটীত বিষয়সকলের মধ্যে পরম্পরাকাজ্ঞা থাকায় এখানে প্রকরণপ্রমাণ সিদ্ধ হয়, ইহাই ভাব ।
(২) পূর্ববাদী এই স্থলে নিগুণপরব্রহ্মপ্রতিপাদক ‘সর্বকারণস্বরূপ’ এবং (১০) এই

শাক্তভাষ্যম্

অত্বেম উপক্রমণাৎ ১২ “ম তস্মা প্রতিমা অস্তি যস্মা নাম মহৎ যশঃ” (যে: ৪।১১), ইতি চ পশুস্মা এষ অঙ্গুণঃ যশো নাম ত্র্যপ্রসিদ্ধে: ১৩ সা চ ইয়ং যেশ্বা প্রতিপত্তিঃ গতিপূর্ব্বিকা হার্দবিজ্ঞানাম্ উদিতা “তদপস্বাক্ষিতা পূঃ অঙ্গুণঃ প্রভুৰ্বিমিতং হিরণ্যক্সম্” (ছা: ৮।১৩), ইতি অত্র ১৪ পদেদ্বপি চ গত্যর্থত্বাৎ মার্গাপেক্ষা অবসীন্নতে ১৫ তস্মাৎ পশুত্বক্সবিষয়াঃ গতিশ্রুতয়ঃ ইতি পক্ষান্তক্সম্ ১৬ তৌ এতৌ দ্বৌ পক্ষৌ অচ্যুত্যাগ সূত্রিতৌ গত্যুপপত্ত্যা দিষ্ঠিঃ একঃ,

ভাষ্যমুবাদ

(—বর্ণিত) হইয়াছেন (১১) ১২ [কিন্তু ‘যশঃ’ শব্দের অর্থ তো সুখ্যাতি, তুমি তাহাকে আত্মরূপে ব্যাখ্যা করিতেছ কেন ? উত্তর—] যেহেতু “ঈহার নাম মহৎ যশঃ, ঈহার প্রতিমা (—উপমা) নাই”, এইপ্রকারে পরব্রহ্মেরই ‘যশঃ’ এই নাম প্রসিদ্ধ আছে ১৩ [আচ্ছা, প্রজাপতিগৃহপ্রাপ্তিসক্স প্রকরণবলে না হয় পরব্রহ্মবিষয়ক হইল, কিন্তু গমনপূর্ব্বক তাহার প্রাপ্তি কিপ্রকারে হইবে ? উত্তর—] “সেই স্থলে (—ব্রহ্মলোকে) ব্রহ্মার অপরাঞ্জিতা (—ব্রহ্মচর্যাভিন্ন সাধনের দ্বারা অজ্যেয়) নামক পুরী এবং প্রভু (—হিরণ্যগর্ভ) কর্তৃক বিশেষভাবে নিম্নিত সুবর্ণময় ‘মণ্ডপ’ আছে”, ইত্যাদি এই স্থলে সেই এই [প্রজাপতির] গৃহপ্রাপ্তি হার্দবিজ্ঞাতে (—সমুদয়-বিজ্ঞাতে) গতিপূর্ব্বক বর্ণিত হইয়াছে ১৪ আর [“প্রপত্তে” (ছা: ৮।১৪।১), এই স্থলে প্রযুক্ত] ‘পদ’ধাতুরও অর্থ গতি হওয়ায় [গমনের ভ্রম] মার্গের অপেক্ষা সিদ্ধ হইতেছে ১৫ সেইহেতু (—এইপ্রকার প্রমাণ ও যুক্তিসকল থাকায়) গতি-বোধক শ্রুতিবাক্যসকল পরব্রহ্মকেই বিষয় করে (১২), ইহা অত্র [পূর্ব্ব] পক্ষ ১৬ [সি:—এই অবিকরণের আভ্যন্তরীণ সিদ্ধান্তত্বতা প্রতিপাদন ও পূর্ব্ববাহীর ক্রটিগ্রহণ নিরাকরণ।]

[কেহ যদি বলেন—পরে পঠিত হওয়ায় ৪।৩।১২ হইতে সূত্রত্রয়ই সিদ্ধান্তসূত্র, এবং পূর্ব্ব পঠিত হওয়ায় ৪।৩।১১ হইতে ৪।৩।১১ পর্য্যন্ত সূত্রপঞ্চকই পূর্ব্বপক্ষসূত্র। তাহা নিরাকরণ করিবার ভ্রম পাতনিক করিতেছেন—] সেই এই দুইটী পক্ষ আচা-

ভাষ্যদীপিকা

স্থলে “ব্রাহ্মা যশঃ, বিশাং যশঃ” (ছা: ৮।১৪।১), ইত্যাদি প্রকারে বর্ণিত ‘সর্বাশ্রয়কল্প’ লিঙ্গপ্রমাণ প্রদর্শন করিলেন। (১১) পূর্ব্ববাদী এই স্থলে সঙ্কলিত্যয় স্মৃতি নিগূর্ণ-পরব্রহ্মবোধক প্রকরণপ্রমাণ প্রদর্শন করিলেন। “আকাশঃ ২ব” (ছা: ৮।১৪।১), ইত্যাদি ইহা সঙ্কলনের পূর্বাংশ এবং “যশোহং ভবামি” (ঐ), ইত্যাদি ইহা তাহার উত্তরাংশ।

(১২) উক্ত প্রমাণসকলের বলে পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হওয়া যায় বলিয়া উপাসক ব্রহ্মলোকে গমনকরতঃ অবিত্রাকে পরিভ্যাগ করিয়া পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন, ইহাই সিদ্ধ হয়। সুতরাং গতি-বোধকশ্রুতিবাক্যসকল পরম্পরাভাবে পরব্রহ্মকেই বিষয় করে, ইহা নির্ণীত হইতেছে; ইহাই পূর্ব্ববাদীস্ব অভিপ্রায়। লক্ষ্য করিতে হইবে—ভাষ্য ও টীকা প্রভৃতিতে পরব্রহ্মস্ব নিগূর্ণ নিবিশেষ পরব্রহ্মে প্রযুক্ত হইতেছে, প্রকরণমুখ্যায়ী অর্থ বুঝিতে হইবে।

শাক্তভাষ্যম্

মুখ্যত্বাদিভিঃ অপসঃ ১৭ তত্র গভ্যাপপত্যাদয়ঃ প্রভবন্তি মুখ্য-
ত্বাদীন্ আভাসয়িতুং, নতু মুখ্যত্বাদয়ঃ গভ্যাপপত্যাদীন্, ইতি
আতঃ এষ সিদ্ধান্তঃ ব্যাখ্যাতঃ, দ্বিতীয়ঃ পূর্বপক্ষঃ ১৮ নহি অসতি
অপি সম্ভবে মুখ্যত্বাৎ অর্থশ্চ গ্রহণম্ ইতি কশ্চিৎ আভ্যাসয়িতা
বিজ্ঞতে ১০ পরবিজ্ঞাপকরূপেণ অপি চ তৎস্বত্বার্থং বিজ্ঞান্তরাশ্রয়-
ভাষ্যানুবাদ [২৬১ পৃঃ]

ধাকর্ষক সূত্রিত হইয়াছে, “গভ্যাপপত্তেঃ” [৪।৩।৭] প্রভৃতির দ্বারা একটি এবং
“মুখ্যত্ব” (৪।৩।১২) প্রভৃতির দ্বারা অপরটি ১৭ তাহাদের মধ্যে “গভ্যাপপত্তিঃ”
প্রভৃতি ‘হেতুসকল’ “মুখ্যত্ব” প্রভৃতি ‘হেতুসকলকে’ আভাসীকৃত (—দোষগ্রস্ত)
করিতে সমর্থ; কিন্তু “মুখ্যত্ব” প্রভৃতি “গভ্যাপপত্তিঃ” প্রভৃতিকে তাহা করিতে
সমর্থ নহে, এইহেতু আতাই (—প্রথমে বর্ণিত পক্ষই) সিদ্ধান্তরূপে ব্যাখ্যাত হই-
য়াছে, দ্বিতীয়টি (—পরে বর্ণিত পক্ষটি) পূর্বপক্ষরূপে ‘ব্যাখ্যাত হইয়াছে’ ১৮
[কিন্তু দ্বিতীয় পক্ষে ব্রহ্মক্ষদের শক্তিবৃত্তিলভ্য অর্থ (৬ ভাবদীঃ) লব্ধ হওয়ার
তাহাই তো সিদ্ধান্তপক্ষ হওয়া উচিত। উত্তর—] সম্ভব না হইলেও মুখ্যার্থেরই
গ্রহণ হইবে, এই বিষয়ে আভ্যাসকর্তা নিশ্চয়ই কেহ বিজ্ঞমান নাই (১৩) ১৯

ভাষ্যদীপিকা

[ছাঃ ৪।১৫।৫ ব্যাক্যস্থ ব্রহ্মক্ষদের লক্ষণাবৃত্তিবলে অপরব্রহ্মক্ষণ অর্থগ্রহণের হেতু প্রদর্শন ।]

(১৩) সিদ্ধান্তীর অভিপ্রায় এই—“সঃ এনান্ ব্রহ্ম গময়তি”, (ছাঃ ৪।১৫।৫),
অত্র ব্রহ্মক্ষদের মুখ্যার্থ বলিতে কি বুঝিতেছ, ১। রূঢ়ার্থ, অথবা ২। যৌগিকার্থ ? * প্রথম
পক্ষে—অপর ব্রহ্মেও রূঢ়ার্থে ব্রহ্মক্ষদের প্রয়োগ হয়, যথা—“এতদ্ বৈ সত্যকাম পরং চ অপরং

[রূঢ় ও যৌগিক প্রকৃতি পদের পরিচয় ।]

• পদ চারিপ্রকার—১। রূঢ়, ২। যৌগিক, ৩। যৌগরূঢ় এবং ৪। যৌগিকরূঢ়।
তন্মধ্যে ১। রূঢ়—পদের প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের দ্বারা একপ্রকার অর্থের বোধ হইলেও, সেই
অর্থ গৃহীত না হইয়া যে স্থলে অপর প্রকার অর্থ গৃহীত হয়, তাহা ‘রূঢ়’। যথা—“বিপ্র”, এই
স্থলে ‘বপ্+ব্রন, পুৰোদরাদিভ্যঃ’; অথবা বি+প্র+ড, এইপ্রকার প্রকৃতিপ্রত্যয়দ্বারা অর্থান্তরের
বোধ হইলেও তাহা গৃহীত না হইয়া ‘ব্রাহ্মণরূপ’ অর্থ গৃহীত হয়। ২। যৌগিক—যে স্থলে
প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের আলোচনাদ্বারা অর্থবোধ হয়, তাহা ‘যৌগিক’, যথা—‘পাচক’। এই স্থলে
“পচতি ইতি” (পচ্+ণক কর্তৃবাচ্যে)—‘যিনি পাক করেন, সেই পুরুষ’, এইপ্রকার অর্থবোধ
হয়। ৩। যৌগরূঢ়—যে স্থলে যৌগিক ও রূঢ়, এই উভয় অর্থে একই পদের প্রয়োগ হয়,
তাহা যৌগরূঢ়। যথা—‘পঙ্কজ’। ইহার রূঢ়ার্থ ‘পদ্ম’। ‘বাহা পঙ্কে জন্মগ্রহণ করে’ (পঙ্ক+
জন্+ড কর্তৃবাচ্য)। তাহা পঙ্কজ, ইহা যৌগিকার্থ। এইপ্রকারে ইহা কুমুদকেও বুঝাইতে
পারে। কিন্তু রূঢ়ার্থ বাধক হওয়ার তাহাকে না বুঝাইয়া ইহা পঙ্কজাত পদ্মেরই বোধ উৎপাদন
করে। আবার যৌগিকার্থ বাধক হওয়ার রূঢ়ার্থরূপে স্থলপদ্মের বোধও উৎপাদন করিতে পারে
না। সেইহেতু এই পঙ্কজপদ ‘যৌগরূঢ়’। ৪। যৌগিকরূঢ়—যাহা রূঢ়ার্থে এক পদার্থকে এবং
যৌগিকার্থে অল্প পদার্থকে সমর্পণ করে, তাহা ‘যৌগিকরূঢ়’, যথা—‘উদ্ভিদ’। “যুতিকং ভিষ্মা
উদ্ভিভ্যতে (উৎ+ভিদ্+কিপ্, কর্তৃবাচ্যে) এইপ্রকারে যৌগিকার্থে ইহা ‘বৃক্ষ’ প্রভৃতিকে
এবং রূঢ়ার্থে পশুরূপ ফলপ্রদ ‘বজ্রবিশেষকে’ সমর্পণ করে। (তর্কমুক্ত প্রভৃতি জঃ)।

ভাষদীপিকা

চত্র" (প্রঃ ৫৪), ইত্যাদি । দ্বিতীয় পক্ষে—ভাষা গ্রহণীয় নহে, কারণ "কৃতিঃ যোগম্ অপহরতি"—'কৃদার্থ যোগিকার্থকে বাধিত করে', এই ভ্রান্তবলে ভাষা বাধিত হইয়া পড়ে । এইপ্রকার অপতত্রস্ত ও ত্রস্তশব্দে কৃদার্থ হওয়ার পূর্ববাস্তব নিষ্ঠা পণ্যবস্ত্রমাত্রাবোধক অভিধাত্বী প্রতিপ্রমাণ (৬ ভাবদীঃ) অতথ্যাসিদ্ধ হইয়া পড়িল । কিন্তু ষিট্‌চক্রগণ একই শব্দের উভয়প্রকার কৃদার্থ অঙ্গীকার করেন না । এই যতবাদ অঙ্গীকার করিয়াও পূর্ববাস্তবী প্রতি-প্রমাণক সিদ্ধান্তী নিরাকরণ করিতেছেন, যথা—দেখ, বৃৎ+মন্ প্রত্যয়ান্ত ত্রস্তশব্দের যোগিক অর্থ—'নিরতিশয় মহৎ বস্তু'; ফলে নিষ্ঠা পণ্যবস্ত্রকেই প্রাপ্ত হওয়া যায় বলিয়া এবং নিষ্ঠা পণ্যবস্ত্রকেও ত্রস্তশব্দে রূঢ় হয় বলিয়া যোগরূঢ় উক্ত ত্রস্তশব্দরূপ অভিধাত্বী প্রতিপ্রমাণটী (১২৫০ পৃঃ) নিষ্ঠা পণ্যবস্ত্রকে মুখ্যরূপে অঙ্গীকৃত হইলেও, (ক) সর্বব্যাপি ত্রস্তপদার্থ গমনের অধিকরণ হইতে পারেন না বলিয়া ; (খ) 'ত্রস্তৈব লোকঃ—ত্রস্তলোকঃ', এইপ্রকার কর্তব্যাক্রম-সমাসকালে নিষ্ঠা পণ্যবস্ত্রই ত্রস্তলোকশব্দের অর্থরূপে গৃহীত হইলেও "ত্রস্তলোকান্ গময়তি", "ত্রস্তলোকেষু...বসন্তি" (বৃঃ ৬২১০), ইত্যাদি স্থলে ১ । বহুবচনের প্রয়োগ, ২ । "তৃতীয়স্তাম্ ইতো দিবি", ইত্যাদি স্থলে সংখ্যাশ্রবণ, ৩ । প্রজাপতির সভাগৃহপ্রাপ্তি (ছাঃ ৮১৪১), ৪ । পণ্ডিতস্ব ত্রস্তার সমীপে গমন ও দিব্য গন্ধাদির প্রাপ্তি (কোঃ ১১০), ইত্যাদি এই সকল সন্দেহকাণ্ডাতীত নিবিশেষ পদত্রে সন্দেহ হয় না বলিয়া ; (গ) সন্দেহমাত্রবলেই পিতৃলোকাদি প্রাপ্তি (ছাঃ ৮১২১) প্রভৃতি অসম্ভব হইয়া পড়ে বলিয়া ; (ঘ) পঞ্চাশিবিজ্ঞা প্রভৃতি অত্রস্ত-বিজ্ঞাবলে এবং যাহা বিজ্ঞাও নহে, সেই নৈস্তিক ত্রস্তচর্য্যের বলে পরত্রস্ত প্রাপ্তি হইলে "ভমেব বিদিত্বা অতিমৃত্যুম্ এতি" (প্ৰঃ ৩৮), "তরতি শোকম্ আশ্রয়িং" (ছাঃ ৭১১৩) ইত্যাদি প্রতি বিরোধ হয় বলিয়া ; (ঙ) নিষ্ঠা পণ্যবস্ত্রপ্রাপ্তি হইলে "মনসা এতান্ কামান্ পশ্চন্ রমতে" (ছাঃ ৮১২১), "সঃ একথা ভবতি" (ছাঃ ৭১২৩), ইত্যাদি প্রতি বিরোধ হয় বলিয়া ; (চ) আবার উক্তপ্রকার শরীরবস্ত্র অঙ্গীকার করিলে "অথ অরম্ অশরীর অমৃতঃ" (বৃঃ ৪৪১৭), ইত্যাদি প্রতি বিরোধ হইয়া পড়ে বলিয়া ; (ছ) "ত্রস্ত বেদ ত্রস্তৈব ভবতি" (মুঃ ৩১২), ইত্যাদি প্রতিবলে নিবিশেষত্রস্তবিদ্ ত্রস্তই হইয়া যান, সেইহেতু "জগদ্ব্যাপার-বর্জ্জ" (৪৪১৭), "ভোগমাত্রসাম্যলিঙ্গাৎ" (৪৪১২), ইত্যাদি সূত্রের অসামঞ্জস্য হইয়া পড়ে বলিয়া ; (জ) নিবিশেষত্রস্তাশ্রয়িদ্ যুক্ত জীবের সর্বাশ্রুতা প্রাপ্তি হওয়ার দ্বিগুণগর্ভাদি জীবতগরিষ্ঠ ভোগৈব্যা প্রভৃতির তাহাতে প্রাপ্তি অঙ্গীকারকরতঃ "কামান্ পশ্চন্ রমতে" (ছাঃ ৮১২১) ইত্যাদি প্রতি সামঞ্জস্য ইচ্ছা করিলে তির্ঘ্যাক্ নারক ও স্থাবরাস্ত্র বাবস্ত্রীয় জীবের দুঃখ ও অনৈশ্বৰ্য্য তাহাতে প্রাপ্ত হইয়া মোক্ষের অনর্থহেতুতা হইয়া পড়ে বলিয়া ; এবং (ঝ) ত্রস্তলোকপ্রাপক বিভাসকলে উচ্চাচ্চভূমিভেদে প্রাপ্তব্য ঐশ্বৰ্য্যের সামীপ্য সালোক্য ও সাব্যু্য প্রভৃতি ভাবভ্যম্ ক্রত হওয়ার উক্ত বিভাসকলের বলে একরস নিষ্ঠা পণ্যবস্ত্রপ্রাপ্তি অঙ্গীকৃত হইলে "সাধনভারভ্যে কলভারভ্যম্", এই প্রতিপত্তি নিষেধ বিরোধ এবং নিষ্ঠা পণ্য ত্রস্তবিৎ, হৃতরাং ত্রস্তবরূপ তাহার "সর্ক্শ্বরভার" (বৃঃ ৪৪১২) বিরোধ ইত্যাদি নানা দোষ হইয়া পড়ে বলিয়া একগুলি অসামঞ্জস্য হইতে বক্ষ্য প্রাপ্তির জন্ত প্রয়োগমুখ্যত্বের অহুরোবে "ত্যাগে এক কুলসার্থে", এই ভ্রান্তবলে অর্থমুখ্যত্বের পরিভ্যাগই অঙ্গীকারণীয়, অর্থীঃ নির্বি-

৫ কার্যাবিধি:- দংরাবিবিধানের ব্রহ্মলোক গতি ও ক্রম, মুক্তি, অপরের পুনরাবুত্তি ২৬১

[২৫ পৃ:]

শাক্তসম্ভাষ্যম্

গন্ত্যস্বকীৰ্তনম্ উপপত্ততে “বিষণ্ড্ অশ্রাঃ উৎক্রমণে ভবন্তি” (ছাঃ ৮।১৬, কঠ ২।৩।১৬), ইতিৰৎ ১০ “প্রজাপতেঃ সভাং বেস্থা প্রপত্তে” (ছাঃ ৮।১৪।১), ইতি তু পূর্ববাক্যবিচ্ছেদেন কার্যো অপি প্রতিপত্ত্য-
তিসন্ধিঃ ন বিরূধ্যতে ১১ সগুণে অপি চ ব্রহ্মাণি সৰ্ব্বাভ্যুত্সসকী-
ভাষ্যানুবাদ

[সি:—পূর্ববাক্যের প্রকরণপ্রমাণত্ব ও লিঙ্গপ্রমাণত্বের নিরাকরণদ্বারা স্বপক্ষ সমর্থন ।]

[কঠোপনিষদে প্রকরণবলে পরব্রহ্মবিষয়া গতি বর্ণিত হইয়াছে (৮ ভাবদী:), পূর্ববাদীর এই অভিমত সি: নিরাকরণ করিতেছেন—] আর [নিগুণ] পরব্রহ্মবিচার প্রকরণ হইলেও, তাহার স্তুতির জন্ত অশ্রু বিছাতে আশ্রিত গতির বর্ণনা সম্ভব, যেমন “নানাদিগ্গামৌ অপর [নাড়ী] সকল উৎক্রমণের জন্ত”, ইত্যাদি (১৪) ১০ “প্রজাপতির সভাতে ও গৃহে যেন আমি গমন করি”, এই স্থলে কিন্তু [“আকাশ: বৈ” (ছাঃ ৮।১৪।১), ইত্যাদি] পূর্ববর্তী বাক্য হইতে বিচ্ছেদের দ্বারা কার্যাব্রহ্ম-
বিষয়েও [“সভাগৃহ-” প্রাপ্তিবিষয়ক সঙ্কল্প ” বিরুদ্ধ হইতেছে না (১৫) ১১ আর

ভাবদীপিকা

শেষপরব্রহ্ম অসঙ্গত এতগুলি প্রয়োগের সামঞ্জস্যের জন্ত অত্রস্থ একটীমাত্র ব্রহ্মশব্দের নিগুণ-
পরব্রহ্মরূপ মুখ্যার্থকে ত্যাগ করত: অপরব্রহ্মরূপ অমুখ্য অর্থকেই গ্রহণ করিতে হইবে। (বিশেষ প্রকটার্থবিবরণে দ্র:) । এইরূপে বহু শ্রুতি ও স্মৃতির অমুরোধে পূর্ববাদীর অস্থানে প্রযুক্ত এই ব্রহ্মশব্দরূপ শ্রুতিপ্রমাণ (৬ ভাবদী:) নিগুণপরব্রহ্মকে সমর্পণ করিতে অসমর্থ হইয়া লক্ষণাবৃত্তিবলে অপরব্রহ্মকেই (৪।৩।১২ সূ:) সমর্পণ করে, ইহা সিদ্ধ হইল।

(১৪) সিদ্ধান্তীয় অভিপ্রায় এই— “শতং চ একা” ইত্যাদি ছান্দোগ্য এবং কঠ বাক্যে যেমন সুস্মানাদীর স্তুতির জন্ত বিচার সহিত সম্পর্কশূন্য অশ্রু নাড়ীসকল পঠিত হইয়াছে ; তদ্রূপ কঠোপনিষদে নিগুণপরব্রহ্মবিদ্যার স্তুতির জন্ত তাহার প্রকরণে দহরাদি সগুণবিদ্যাতে অপেক্ষিত গতি ও ফল পঠিত হইয়াছে। স্তুতির মর্থ এই— “নিগুণপরব্রহ্মবিদ্যা এমনই শ্রেষ্ঠ ঐশ্বর্যযুক্ত যে, তাহাতে ব্রহ্মলোকে গতির অপেক্ষা না থাকিলেও সেই গতিসাধ্য অপরবিদ্যা-
সকলে লব্ধব্য ফলসকল লব্ধ হইয়া থাকে”, ইত্যাদি। এইরূপে পরব্রহ্মপ্রকরণে পঠিত নাড়ীর ও গতির বর্ণনা স্তুতির জন্ত হওয়ার গতিপূর্বক পরব্রহ্ম প্রাপ্তির প্রসঙ্গই উঠে না বলিয়া পূর্ব-
বাদীর প্রেক্ষাপ্রমাণ (৮ ভাবদী:) নিরাকৃত হইয়া পড়িল। আর তাহার লিঙ্গপ্রমাণটীও (৭ ভাবদী:) বিবটিত হইয়া পড়িল, কারণ স্তুতিমাত্র হওয়ার গমনপূর্বক অমৃতত্ব প্রাপ্তির প্রসঙ্গ উঠে না। পূর্বপক্ষী যে “প্রজাপতির সভাগৃহ প্রাপ্তির সঙ্কল্পস্থল” (১ বাক্য) সন্দেহ-
ভাবস্থিতি প্রকরণপ্রমাণবলে (১১ ভাবদী:) পরব্রহ্মপ্রাপ্তি প্রতিপাদন করিয়াছেন, তদ্বত্তরে সিদ্ধান্তী বলিতেছেন— প্রজাপতেঃ—‘প্রজাপতির’, ইত্যাদি (১১ বাক্য)।

(১৫) সগুণদহরবিদ্যাতে (—হৃদবিদ্যাতে) “দহর: অশ্বিন্ অশুরাকাস:” (ছাঃ ৮।১।১), ইত্যাদি প্রকারে যে দহরাকাসসংজ্ঞক ব্রহ্ম প্রস্তাবিত হইয়াছেন, তিনিই উপাসকের বোধ-
সৌকর্যের জন্ত “আকাশ: বৈ নামরূপয়ো: নির্বহিতা” (ছাঃ ৮।১৪।১), ইত্যাদি বাক্যে উপাস্ত-

শাক্তবিশ্বাসম্

ভূমঃ “সর্বকর্মা সর্বকাঃ” (ছাঃ ৩।১৪।২) ইত্যাদিষৎ অশক-
ন্তে ১২ তন্ত্র্যাৎ অপবিত্রিষয়া এষ গতিজ্ঞাতয়ঃ ১৩ কেচিৎ পুনঃ

ভাষ্যানুবাদ

সমুপব্রজেও [“বশঃ অহং ভবামি” (ছাঃ ৮।১৪।১), ইত্যাদি প্রকারে] সর্বাশ্রয়ক-
তার সর্গীকৃত্য (—বর্ণনা), “সমগ্র বিশ্ব তাঁহার কৰ্ম্ম, তিনি শুদ্ধ কামনাসকলের
আশ্রয়”, ইত্যাদির দ্বারা [উপাস্তৃপ্ত্যের সমর্পণের জন্ত, অথবা স্তুতির জন্ত]
সমুত্ত (১৬)। ১২ সেইহেতু (—এইরূপে পূর্ববাদীর প্রমাণসকল নিরাকৃত হইয়া
প্রতিবাদ্যসকলের ব্যাকোপ (—অসমুত্ত ব্যাখ্যা) পরিহৃত হওয়ায়) গতিবোধক
প্রতিবাদ্যসকল অপরব্রজকেই বিষয় করে (—কার্যাব্রজাধিষ্ঠিত ব্রজলোকেই
সমুপোপাসকগণ গমন করেন)। ১৩

ভাষদীপিকা

ব্রজনের স্বরূপার্থে পুনরায় বর্ণিত হইয়াছেন। অনন্তর সেই বাক্য হইতে বিচ্ছিন্নভাবে
উপাসকের জন্ত প্রাৰ্থনামাত্র পঠিত হইয়াছে—“প্রজাপতেঃ সত্যং বৈশ্ব প্রপদো” (ঐ), ইত্যাদি।
এই বাক্যে নিগূণপরব্রজ বর্ণিত হন নাই; কারণ এই বাক্যস্থ “প্রজাপতেঃ”, “সত্যম্” ও
“বৈশ্ব”, ইহারা শক্তিস্বিত্বল বর্ণাক্রমে ‘কার্যাব্রজ’, ‘সত্য’ ও ‘গৃহের’ বোধ উৎপাদন করে,
নিগূণপরব্রজের নহে। সেইহেতু উক্ত শব্দত্রয়কে তত্ত্বংপদার্থের সমর্পক প্রতিপ্রমাণ এবং
উক্ত বাক্যটিকে বাক্যপ্রমাণরূপে গ্রহণ করিতে হইবে। এই প্রতিপ্রমাণত্রয় এবং ভাষ্যদ্বয়ের
সমষ্টিভূত এই বাক্যপ্রমাণের বলে কার্যাব্রজ ও তৎসম্বন্ধরূপ পদার্থসকলকেই প্রাপ্ত হওয়া যায়
বলিয়া পূর্ববাদীর নিগূণপরব্রজবোধক প্রকরণপ্রমাণ (১১ ভাবদীঃ) বাধিত হইয়া পড়ে,
ইহাই সিদ্ধান্তীর অভিপ্রায়। এক্ষণে সন্দ্বংশের অংশদ্বয়কে (১১ ভাবদীঃ) বিবটিত
করিতেছেন—সমুত্তে—‘আর সমুত্ত’ ইত্যাদি (১২ বাক্য)।

[সমুত্ত বহুবচনবিষয়ক প্রতিবাদ্যের নিগূণপরব্রজবোধের সন্নিবিষ্ট হইতে উৎকর্ষ ও উপযোগ প্রার্থন।]

(১৬) সিদ্ধান্তীর অভিপ্রায় এই—“আকাশঃ বৈ” (ছাঃ ৮।১৪।১) ইত্যাদি বাক্য
সমুত্তবহুবচনভাষ্যে উপাস্তৃপ্ত্য স্বরূপ পুনঃ স্বরূপ করাইবার জন্ত পঠিত হওয়ায় এবং “বশোহং
ভবামি” (ঐ), ইত্যাদি বাক্য উপাস্তৃপ্ত্য স্তুতির জন্ত, অথবা উপাসনাসমুত্ত সর্বাশ্রয়করূপ
শুণসমর্পণের জন্ত হওয়ায় নিগূণপরব্রজকে সমর্পণ করিতে পারে না। [অত্রস্থ “বশঃ” শব্দের
অর্থ—“আত্মা” (উপনিষদ্বাচ্য, “বশঃ প্রকাশঃ আত্মা”—কল্পতরু), “ব্রাহ্মণানাং বশঃ” (ছাঃ
১৮।১৪।১)—“ব্রাহ্মণগণের আত্মা”, ইত্যাদি এইপ্রকারে ‘সর্বাশ্রয়কতা’ জ্ঞাপিত হইয়াছে]।
ফলে ভাষ্যের সন্দ্বংশরূপে নিগূণপরব্রজবোধক প্রকরণকে (১১ ভাবদীঃ) উপস্থাপন করিতে
অসমর্থ হওয়ায় বিবটিত হইয়া পড়িল। এইরূপে নিগূণপরব্রজকে সমর্পণ করিতে অসমর্থ হইয়া
“সর্বাশ্রয়করূপ” (১০ ভাবদীঃ) লিঙ্গপ্রমাণটীও বাধিত হইয়া পড়িল, কারণ উক্ত সর্বাশ্রয়ক
সমুত্তবহুবচনভাষ্যের স্তুতিরূপে, অথবা ভবিষ্যার অসমুত্ত শুণরূপে গৃহীত হইয়া থাকে। আশঙ্ক্য
হয়—ছাঃ ৮।১৪।১ কণ্ডিকাতে পঠিত কয়েকটা বাক্যকে এইভাবে প্রকরণ হইতে উৎকর্ষ
(—আকর্ষণ, অপসারণ) করিয়া বহু পূর্ববর্তী সমুত্তবহুবচনভাষ্যের (ছাঃ ৮।১।১) সহিত সম্বন্ধ করা

৫ কার্যার্থিঃ—বহুবিধবিজ্ঞানবিদের ব্রহ্মলোকে গতি ও ক্রমমুক্তি, অপরের পুনরাবৃত্তি ২৬৩

শাক্তব্রহ্মভাষ্যম্

পূর্বানি পূর্বপক্ষসূত্রানি ভবন্তি, উত্তরানি সিদ্ধান্তসূত্রানি ইতি
এতাং ব্যবস্থাম্ অনুক্রম্যামাণাঃ পরব্রহ্মবিষয়াঃ এষ গতিশ্রুতীঃ প্রতি-
ষ্ঠাপয়ন্তি ১৪ তদনুপপন্নং গম্যব্যত্যানুপপত্তেঃ অঙ্গাণঃ ১৫ যৎ
সর্বগতং সর্বান্তরং সর্বাত্মকং চ পরং ব্রহ্ম, “আকাশশব্দং সর্বগতশ্চ
মিত্যঃ”, “যৎ সাক্ষাৎ অপরোক্ষাত্বে ব্রহ্ম” (বৃ: ৩।৪।১), “যঃ আত্মা
সর্বান্তরঃ” (ঐ), “আত্মা এষ ইদং সর্বম্” (ছা: ৭।২৫।২), “ব্রহ্ম এষ ইদং
বিশ্বম্ ইদং বস্তুষ্ঠম্” (যু: ২।২।১১), ইত্যাদিশ্রুতিনির্দ্বন্দ্বিতবিশেষঃ,
তস্মৈ গম্যব্যত্যা ন কদাচিদপি উপপদ্যতে ১৬ নহি গম্যম্ এষ গম্য-
তে, অম্যঃ হি অম্যৎ গচ্ছতি ইতি প্রসিদ্ধং লোকে ১৭ ননু লোকে
ভাষ্যানুবাদ

[সি:—অধিকরণ্য পূর্ববর্তী সূত্রসকল পূর্বপক্ষ হইলে তাহাতে যোষ ; প্রাপ্ত নিগূর্ণপরব্রহ্ম কথাপি প্রাপ্তব্য নহেন ।]

আবার [৪।৩।৭ হইতে ৪।৩।১১ পর্য্যন্ত] পূর্ববর্তী সূত্রসকল পূর্বপক্ষ সূত্র
এবং [৪।৩।১২ হইতে ৪।৩।১৪ পর্য্যন্ত] পরবর্তী সূত্রসকল সিদ্ধান্ত সূত্র, ইত্যাদি
এই ব্যবস্থাকে বীহার্য অনুবোধ (—অনুসরণ) করেন, এইপ্রকার কেহ কেহ গমন-
বোধক শ্রুতিবাক্যসকলকে পরব্রহ্মবিষয়করূপে প্রতিপাদন করেন (—সগুণোপা-
সকগণ নিগূর্ণপরব্রহ্মে গমন করেন, এই প্রকার শ্রুতার্থ নিরূপণ করেন) ১৪ তাহা
যুক্তিসঙ্গত নহে ; যেহেতু [নিগূর্ণপর-] ব্রহ্মের গম্যব্যতা যুক্তিসঙ্গত নহে ১৫
যে [নিগূর্ণ-] পরব্রহ্ম সর্বগত, সকলের অভ্যন্তরবর্তী এবং সর্ববিস্তর, যিনি
“আকাশের স্থায় সর্বগত ও মিত্য”, “যিনি সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রহ্ম (—যে ব্রহ্ম কোন
কিছুর দ্বারা ব্যবহিত নহেন এবং দ্রষ্টার স্রূপভূতরূপে অনুভূত হওয়ায় অগোচর)”,
“যে আত্মা সকলের অভ্যন্তরবর্তী”, “এই সমস্ত আত্মাই”, “এই বিশ্ব এই শ্রেষ্ঠতম
ব্রহ্মই”, ইত্যাদি এই শ্রুতিসকলে বীহার্য বিশেষ নির্দ্ধারিত হইয়াছে, তাঁহার
গম্যব্যতা (—তিনি গম্যব্য, ইহা) কদাপিও যুক্তিসঙ্গত নহে ১৬ যেহেতু যিনি গত
(—প্রাপ্ত হইয়াই আছেন), তিনি গমনের বিষয় হইতে পারেন না ; কারণ [বিভিন্ন
দুইটী বস্তুর মধ্যেই] একে অপরে গমন করে, ইহা লোকমধ্যে প্রসিদ্ধ (১৭) ১৭

ভাষ্যদীপিকা

যুক্তিসঙ্গত নহে (২৫৩ পৃ: ১৮ পংক্তি হইতে দ্র:) । তদ্বত্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—শ্রুতিতে
এইপ্রকার উৎকর্ষ অপ্রচলিত নহে । যেমন দর্শপূর্ণমাসের প্রকরণে পঠিত “তস্মাৎ পূবা প্রাপিষ্ট-
ভাগঃ, অদন্তকঃ হি সঃ” (ভৈ: সং ২।৬।৮।৫)—“পূবা দেবতার চক্ষু পিষ্ট ততুলদ্বারা তৈয়ারী
করিবে, কারণ তাহার দন্ত নাই”, এইপ্রকারে পঠিত পূবাদেবতাসম্বন্ধী যজ্ঞী দর্শপূর্ণমাসের
প্রকরণ হইতে অপস্থত হইয়া সৌর্যাদি বিরুদ্ধ বাক্তে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে (ভৈ: সং: ৩।৩।৪৪ দ্র:) ।
প্রস্তাবিত স্থলেও ভূজপ “আকাশঃ বৈ”, ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য মধ্যস্থলে বর্ণিত প্রজাপতিবিদ্যাকে
(—নিগূর্ণদেববিদ্যাকে) অতিক্রম করিয়া দূরবর্তী সগুণদেববিদ্যার সন্নিবিষ্ট অধিত হইবে ।
(১৭) আশঙ্কা হয়—ব্যাপক শরীরবান্ কার্যব্রহ্মও সর্বগত হওয়ায় প্রাপ্ত হইয়াই

শাক্তবিশ্বাসম্

গন্তব্যাপি গন্তব্যতা দেশান্তরবিশিষ্টা দৃষ্টা, যথা পৃথিবীস্থঃ এব
পৃথিবীঃ দেশান্তরদ্বায়েণ গচ্ছতি ইতি ১৮ তথা অশ্বাত্ত্রে অপি
কালান্তরবিশিষ্টঃ বার্ককং স্নাত্ত্বতম্ এষ গন্তব্যঃ দৃষ্টম্ ১৯
তদ্বৎ ব্রহ্মণঃ অপি সর্গশক্ত্যুপেতত্বাৎ কথঞ্চিং গন্তব্যতা স্তাৎ
ইতি ১০ ন, প্রতিষিদ্ধসর্গবিশেষত্বাৎ ব্রহ্মণঃ ১১ শমিকলং

ভাষ্কামুখ্যম্

[পুঃ—যেদকালংচ্ছেৎ প্রাপ্তেঃ প্রাপ্তির হার সর্গশক্তিযুক্ত হওয়ায় প্রাপ্ত নিষ্ঠ'গণব্রহ্মই প্রাপ্তব্য ।]

[পূর্বপক্ষ—] কিন্তু লোকমধ্যা যাহা গত (—প্রাপ্ত), তাহারও দেশান্তরবিশিষ্ট-
রূপে গন্তব্যতা পরিদৃষ্ট হয়, যেমন যিনি পৃথিবীস্থ, তিনিই অগ্ন্যদেশদ্বারা পৃথিবী-
তেই গমন করেন (—দেশাবচ্ছেদে পৃথিবীর এক স্থান হইতে অগ্ন্য স্থানে গমন
করেন) ১৮ এইপ্রকারে [বালক] অভিন্ন হইলেও [ব্যোমদিপ্রযুক্ত]
কালান্তরবিশিষ্ট যে বার্ককা, [অবস্থা ও অবস্থাবান অভিন্ন হওয়ায়] যাহা তাহার
স্বরূপই, তাহাকেই বালকের গন্তব্যরূপে দেখা গিয়াছে (—এক কালে যে বালক
ধাকে, কালান্তরে বিধা প্রযুক্তে সেই বুদ্ধি প্রাপ্ত হয়, এইপ্রকারে কালাবচ্ছেদে
প্রাপ্ত বয়সেরই অগ্ন্যপ্রকারে প্রাপ্তি হয়, ইহা দেখা যায় ১৯ উত্তরে সিদ্ধান্তী
বলেন—দেশাবচ্ছেদে পৃথিবী এবং কালাবচ্ছেদে বালক বিভিন্ন হওয়ায় উক্ত
প্রকারে প্রাপ্তেঃ প্রাপ্তব্যতা কথঞ্চিং সম্ভব । দেশকালানবচ্ছিন্ন নিষ্ঠ'গণব্রহ্ম কিন্তু
গন্ত্যর স্বরূপ, তিনি কি প্রকারে গন্ত্য হইবেন ? উত্তরে পূর্ববাদী বলিতেছেন—]
সর্গশক্তিযুক্ত হওয়ায় তজ্জগৎ (—উক্ত পৃথিব্যাতির গায়, স্বরূপভূত ও সর্বগত]
ব্রহ্মেরও কথঞ্চিং গন্তব্যতা হইবে, ইত্যাদি ২০

[সিঃ—যেদকালংচ্ছেৎ পৃথিবী ও বয়স প্রাপ্ত হইলেও নিষ্কিণেব পরব্রহ্ম তাহা নহেন ।]

[সিদ্ধান্ত —] (১৮) না তাহা বলা যায় না ; যেহেতু ব্রহ্মের সকলপ্রকার বিশেষ

ভাবদীপিকা

আছেন, তিনিই বা কি প্রকারে গন্ত্য (—প্রাপ্তব্য) হইবেন ? তদন্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—
কার্যব্রহ্ম উপাধিতঃ ত্রৈলোক্যব্যানী হইলেও ব্রহ্মলোকরূপ দেশান্তরে তাহার ভোগদেহ বিদ্যমান
আছে । উদবিষ্টত সেই লোকে গমন উপপন্ন হয় (একটার্থবিবরণ ১০৭৮ পৃঃ) । তদন্তরে পূর্ব-
বাদী বলেন—নিষ্ঠ'গণব্রহ্মেরও তজ্জগৎ হইবে না কেন ? পৃথিবী ও বয়সরূপ দৃষ্টান্তবলধনে তিনি
বাস্তিগ্রেভ বিবরণী উপাধন করিতেছেন—অনু—‘কিছু লোকমধ্যে’, ইত্যাদি (১৮ বাক্য) ।

(১৮) সিদ্ধান্তীর পূর্বাভিপ্রায় এই—পৃথিবীর যে অংশ প্রাপ্ত আছে, তাহাই প্রাপ্তব্য
নহে, পরন্তু যাহা গন্ত্য দেশান্তর তাহা অপ্রাপ্তই বটে । এইরূপে বয়স পরীক্ষাবলধনে
কালান্তরের অভিব্যক্তি মাত্র ; সেইহেতু তাহাকে প্রাপ্তব্য, বা গন্ত্য বলা চলে না । এইরূপে
পূর্ববাদীর দৃষ্টান্তবধ অসমঞ্জস হওয়ায় তদ্বলধনে কোনপ্রকার বৃত্তি প্রয়োগ চলে না । কিন্তু
তথাপি পূর্বপক্ষীর চর্তুল বৃত্তি অসীকারকরতঃ সিদ্ধান্তী নিষ্ঠ'গণব্রহ্মে তাহা নিরাকরণ
করিতেছেন—ন প্রতিষিদ্ধ—‘না তাহা’, ইত্যাদি (২১ বাক্য) ।

৫ কার্যাবিঃ—দহরাদিবিজ্ঞাবিদের ব্রহ্মলোকে গতি ও ক্রমযুক্তি, অপরের পুনরাবৃত্তি ২৬৫

শাক্তবিশ্বাসম্

নিষ্ক্রিয়ং শাক্তং নিব্বল্যং নিব্বল্লনম্” (যে: ৬।১০), “অস্থূলম্ অমণু
অহুস্ম অদীর্ঘম্” (বৃ: ৩।৮), “সৰাহাভ্যাস্তবঃ হি অজঃ (বৃ: ২।১২),
“সঃ টৈ এষঃ মহান্ অজঃ আত্মা অজবঃ অমবঃ তমুতঃ অভবঃ অক্ষ”
(বৃ: ৪।৪।২৫), “সঃ এষঃ নেতি নেতি আত্মা” (বৃ: ৩।২।২৬), ইত্যাদি-
শ্রুতিস্মৃতিগ্ৰন্থভ্যঃ ন দেশকালাদিৰিংশেষযোগঃ পরমাত্মনি
কল্পয়িতুং শক্যতে; যেন ভূপ্রদেশবস্তুবস্তুগ্ৰন্থভ্যঃ অস্ম্য গন্ত-
ব্যতা স্ম্যৎ ১২২ ভূবস্তুসোস্ত প্রদেশাবস্থাদিৰিংশেষযোগাৎ উপ-
পদ্যতে দেশকালবিশিষ্টা গন্তব্যতা ১২৩ জগদুৎপত্তিস্থিতিপ্রলয়-
হেতুত্বশ্রুতেঃ অনেকশক্তিত্বং ব্রহ্মণঃ ইতি চেৎ ২৪ ন, বিশেষ-
ভাষ্যানুবাদ

প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। ১২১ [তাহা প্রদর্শন করিতেছেন—] “তিনি নিষ্কল (—নিব্বল-
য়ব), ক্রিয়াবিশীন, শান্ত (—নির্বিকার), দোষবর্জিত ও নির্লোপ”, “তিনি স্থূল
নহেন, সূক্ষ্ম নহেন, হ্রস্ব নহেন, দীর্ঘ নহেন”, “তিনি [দেহের] বাহিরে ও অভ্যস্তরে
অবস্থিত, সেইহেতু জন্মরহিত”, “সেই এই মহান্ ও জন্মরহিত আত্মা জন্মরহিত অবি-
নাশী মরণরহিত ভয়বর্জিত এবং নিরতিশয় মহান্”, “ইহা নহে, ইহা নহে, এইরূপে
নির্দিষ্ট সেই এই আত্মা”, ইত্যাদি শ্রুতি, স্মৃতি ও গ্রন্থসকলের বলে (১৯) দেশ ও
কালাদি বিশেষের সহিত সম্বন্ধ পরমাত্মাতে কল্পনা করিতে পারা যায় না; যাহার
দ্বারা পৃথিবীর প্রদেশ এবং [বাল্য ও বার্কক্যাদি] বয়সরূপ অবস্থাসমূহ যুক্তিবলে
ইহার গন্তব্যতা [নিশ্চিত] হইবে। ১২২ [কিন্তু দৃষ্টান্ত পৃথিবী ও বয়স তো প্রাপ্ত
হইয়াই আছে, তাহারাই বা কি প্রকারে গন্তব্য হইবে? উত্তর—] ভূমি ও বয়সের
কিন্তু প্রদেশ ও অবস্থা [এবং অবয়বের পরিণাম] প্রভৃতি রূপ বিশেষের সহিত
সম্বন্ধবশতঃ দেশ ও কালবিশিষ্ট গন্তব্যতা (—কোন দেশাবচ্ছেদে পৃথিবীতে গমন
এবং কোন কালাবচ্ছেদে বয়সকে প্রাপ্ত হওয়া) উপপন্ন হয়। ১২৩

[পুঃ—গন্তব্য সম্বন্ধপরব্রহ্মই শ্রুতিপতিপাত্ত। নির্বিশেষ পরব্রহ্ম নামক কোন তত্ত্ব নাই।]

[সংশয়—] যদি বলা হয়—জগতের উৎপত্তি স্থিতি ও প্রলয়ের হেতুত্ববোধক
শ্রুতি থাকায় (তৈ: ৩।১) ব্রহ্ম অনেক শক্তিমুক্ত। [সুতরাং সূত্রাত্মা হইতে শ্রেষ্ঠ
এবং সর্বশক্তিমুক্ত সম্বন্ধপরব্রহ্মই গন্তব্য, নির্বিশেষ পরব্রহ্ম নামক কিছুই নাই]। ১২৪
[সিঃ—নির্বিশেষ ব্রহ্মের অস্তিত্ব প্রতিপাদন। জগদুৎপত্তিবোধক শ্রুতিবাক্যসকল নির্বিশেষ বাক্যসকলের সহকারী।]

[তদুত্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—প্রমাণ না থাকায় নির্বিশেষ ব্রহ্মের অস্তিত্ব স্বীকার

ভাষদীপিকা

(১০) “অনাদিমং পরং ব্রহ্ম ন সৎ তন্মাসদ্ভ্যতে” (গীতা ১৩।১২), ইত্যাদি ইহাই স্মৃতি
এবং “দৃশ্যসকল স্রষ্টাতে কল্পিত হওয়ায় স্রষ্টা স্বরূপ আত্মা সর্ববিশেষবর্জিত; দৃশ্যসকল
কল্পিত না হইয়া পৃথক্ সত্তাবান্ হইলে “নেতি নেতি”, (বৃ: ৩।২।২৬), “অনন্তরঃ অবাহঃ”
(বৃ: ৪।৫।১০), ইত্যাদি শ্রুতির বিরোধ হইবে, ইত্যাদি ইহাই ত্রায় (—যুক্তি)।

শাক্তবক্তৃত্বম্

—নিরাকরণক্ষণতীনাম্ অনম্যার্থত্বাৎ ১২ঃ উৎপত্ত্যাদিক্ষণতীনাম্
 অপি সমানম্ অনম্যার্থত্বম্ ইতি চেৎ ? ১৩ ন, তাসাম্ একত্বপ্রতি-
 পাদনপন্থত্বাৎ ১০১ মৃদাদিদৃষ্টাটন্তঃ হি সত্যঃ ব্রহ্মণঃ একম্ সত্য-
 ত্বং, বিকাসস্ত চ অন্তত্বং প্রতিপাদনং শাস্ত্রং ন উৎপত্ত্যাদিপন্থং
 ভবিতুম্ অর্হতি ১২ঃ কস্ম্যাৎ পুনঃ উৎপত্ত্যাদিক্ষণতীনাং বিশেষ-
 নিরাকরণক্ষণতিশেষত্বং, ন পুনঃ ইত্যন্তেষত্বম্ ইত্যাসাম্ ইতি ? ২০
 উচ্যেতে—বিশেষনিরাকরণক্ষণতীনাং নিরাকারজ্ঞার্থত্বাৎ ১৩০ নহি
 আত্মনঃ একত্বমিত্যন্তত্বত্বাভাবগতো সত্যাত্ত্বম্ কাচিৎ আকা-
 রজ্ঞা উপজায়তে, পুরুষার্থসমাধিবুদ্ধ্যপপত্তেঃ ১৩১ “তত্র কঃ মোহঃ

ভাস্তানুবাদ

করিতেছ না ? অথবা জগতের উৎপত্তাদি প্রভির বিরোধবশতঃ তাহা করিতেছ
 না ? প্রথম পক্ষের উত্তরে বলিতেছেন—] না, তাহা বলা যায় না ; যেহেতু [স্থল-
 ত্বাদি, যুঃ ৩।৮।৮] বিশেষসকলের নিরাকরণবোধক প্রতিবাক্যসকলের অন্যপ্রকার
 অর্থ সম্ভব নহে । ২৫ [তৃতীয় পক্ষে উত্থাপন করিতেছেন—] উৎপত্তি প্রভৃতির
 প্রতিপাদক প্রতিবাক্যসকলেরও অন্যপ্রকার অর্থ সম্ভব নহে, ইহা সমান, ইহা যদি
 বলা হয় । ২৬ [তদুত্তরে সিদ্ধান্তী বলিতেছেন—] না, তাহা নহে ; যেহেতু তাহারা
 [—জগতের উৎপত্তাদির বোধক প্রতিবাক্যসকল, ব্রহ্মের] একই প্রতিপাদন
 করে । [সেইহেতু তাহারা নিবিশেষ ব্রহ্মবোধক প্রতিবাক্যসকলের সহকারী । ২৭
 কিপ্রকারে তাহারা সহকারিতা করে ? উত্তর—] দেখ, মৃতিকাদি দৃষ্টান্তসকলের
 দ্বারা [ছাঃ ৬।১।৪-৬] সংস্করণ অধিতীয় ব্রহ্মের সত্যতা এবং কার্যবস্তুর মিথ্যা-
 প্রতিপাদন করে যে শাস্ত্র, তাহা [জগতের পারমাধিক] উৎপত্তি প্রভৃতি প্রতি-
 পাদন করে, ইহা সম্ভব হইতে পারে না । ২৮ [অতএব জগতের উৎপত্তাদিবোধক
 প্রতিবাক্যসকল নিষেধ্য জগজ্জপ বিষয়ের সমর্পণদ্বারা এক নিবিশেষ ব্রহ্মবোধক
 বাক্যসকলের সহকারী হওয়ায় তাহাদের মধ্যে বিরোধ নাই, ইহা সিদ্ধ হইল] ।

[সিঃ—এ বিষয়ে যুক্তি । নিবিশেষভাষ্যক বাক্যসকল নিরাকারজ্ঞ সকল জ্ঞানের উৎপাদক হওয়ায় জগতের
 উৎপত্তাদির ভাষ্যক বাক্যসকল তাহার সহকারী, প্রপঞ্চক বাক্যসকল শেষোক্তের নহে ।]

কিন্তু উৎপত্তাদিবোধক প্রতিবাক্যসকল [ব্রহ্মনিষ্ঠ] বিশেষের নিরাকরণবোধক
 প্রতিবাক্যসকলের সহকারী হইবে, পরন্তু [বিশেষের নিরাকরণবোধক] অপর
 [প্রতিবাক্য-] সকল [জগতের উৎপত্তাদির বোধক] অন্য [প্রতিবাক্য-] সকলের
 সহকারী হইবে না, ইহাতে হেতু কি ? ২৯ [সিদ্ধান্ত—তাহা] বলা হইতেছে—যেহেতু
 [ব্রহ্মে বাবতীয়] বিশেষের নিরাকরণবোধিকা প্রতিবাক্যসকলের অর্থ নিরাকারজ্ঞতা
 [—সেই প্রতিবাক্যসকলের বাহা অর্থ, তাহা স্বয়ংই শোকাতির নিরাকরণরূপ ফলের
 সমর্পক হওয়ায় অন্য কিছুই আকারজ্ঞা করে না] । ৩০ [কলবৎসম্মিথো অকলঃ

শাক্তব্রহ্মাণ্ডম্

কঃ শোকঃ একত্বম্ অনুপশ্যতঃ” (ঈশঃ ৭), “অভয়ং তৈ জনক প্রাপ্তো-
হসি” (বৃঃ ৪।৩।৪), “বিদ্বান্ ন বিভেতি কুতশ্চন (ইতি)। এতং হ বাচ
ন তপতি কিম্ অহং সাধু ন অকরবম্ । কিম্ অহং পাপম্ অকরবম্”
(তৈঃ ২।৯), ইত্যাদিঃ প্রতিভাঃ ১০২ তত্বেষ চ বিদুষাং তুষ্টিমুত্তমা-
দিদর্শনাৎ ১০৩ বিকারানুভূতিসম্ভ্যাপবাদাৎ চ “মৃত্যোঃ সং মৃ-
ত্বম্ আপ্রাপ্তিঃ ইহ নাতনব পশ্যতি” (কঠ ২।১।১১) ইতি ১০৪ অতঃ

ভাস্ত্রানুবাদ

তদঙ্গম্” (২০), এই স্থায়াবলম্বনে উক্ত বিষয়টি পরিকার করিতেছেন—] দেখ, আত্মার
একই মিত্য্য এবং শুদ্ধ প্রভৃতির অবগতি হইলে পুনরায় কোনপ্রকার আকাঙ্ক্ষা
উৎপন্ন হয় না, কারণ পুরুষার্থের সম্যক্ প্রাপ্তিবিষয়িণী বুদ্ধি [সেই পুরুষে] উপপন্ন
হয় ১৩১ [আত্মবিষয়ক একত্বাদিজ্ঞানের ফলে সকলপ্রকার আকাঙ্ক্ষার শাস্তি হয়,
এই বিষয়ে শ্রুতি প্রদর্শন করিতেছেন—] “একত্বদর্শনকারীর মোহই বা কি, শোকই
বা কি” ? “হে জনক তুমি [জন্মমরণাদি] ভয়শূন্যকে প্রাপ্ত হইয়াছ”, “বিদ্বান্
কোন কিছু হইত ভীত হই না, কেন আমি সৎ কৰ্ম্ম করি নাই, কেন আমি অসৎ কৰ্ম্ম
করিয়াছিলাম, এইপ্রকার অনুতাপ কেবল তাঁহাকেই তাপিত করে না”, ইত্যাদি
শ্রুতিসকল হইতে ‘নিবিশেষব্রহ্মবিদের নিরাকাঙ্ক্ষতা অবগত হওয়া যায়’ ১৩২ [নিবিশে-
ষ ব্রহ্মবিচার ফলে বিদ্বানের আকাঙ্ক্ষারাহিত্যরূপ অনুভব প্রদর্শন করিতেছেন—]
আর এইপ্রকারেই বিদ্বান্গণের তুষ্টির অনুভূতি প্রভৃতি পরিদৃষ্ট হওয়ায় ‘তাঁহাদের
আকাঙ্ক্ষারাহিত্য অবগত হওয়া যায়’ ১৩৩ আবার “যিনি ইহাতে স্বল্পমাত্রও ভেদ
দর্শন করেন, তিনি মৃত্যু হইতে মৃত্যুকে (—পুনঃ পুনঃ জন্মমরণকে) প্রাপ্ত হন”,
এইপ্রকারে বিকারবিষয়ক মিথ্যাবুদ্ধির (—ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন কার্যবস্তুরসকল সত্যই
বর্তমান আছে, এইপ্রকার বৈতাবগাহী মিথ্যাবুদ্ধির) অপবাদ (—নিন্দা) হইতেও
‘ইহা (—একত্বাদিজ্ঞানের আকাঙ্ক্ষারাহিত্য) অবগত হওয়া যায়’ ১৩৪ এইহেতু
(—নিরাকাঙ্ক্ষ জ্ঞানের উৎপাদক হওয়ায়, ব্রহ্মনিষ্ঠ) বিশেষের নিরকরণবোধক

ভাস্ত্রদীপিকা

(২০) “বাহা ফলাধারক, তাহার নিকট ফলবিহীন কিছু পঠিত হইলে তাহা হয় ফলা-
ধারকের অঙ্গ” । যেমন দর্শপূর্ণমাস বজ্রের প্রকরণে পঠিত প্রবাজ ও অম্ববাজ প্রভৃতিতে যে
ফলশ্রুতি, তাহা পূঃ মীঃ ৪।৩।১ অধিকরণের ত্রায়ানুসারে অর্থবাদ যাত্র হওয়ায় (৩।৪৩৬ পূঃ
পাদটীকা) হয় ফলবিহীন ; অথচ তাহার ফলাধারক দর্শপূর্ণমাসের প্রকরণে তাহার নিকটে
পঠিত হওয়ায় প্রকরণপ্রমাণবলে (পূঃ মীঃ ৩।৩।১ হৃঃ) হয় তাহার অঙ্গ । প্রস্তাবিত স্থলও
তদঙ্গ ব্রহ্মের নির্বিশেষতা প্রতিপাদক শ্রুতিবাক্যসকল ফলাধারক হওয়ায় এবং অঙ্গভেদ
উৎপত্তাদি প্রতিপাদক শ্রুতিবাক্যসকলের কোন ফল না থাকায়, শেষোক্ত বাক্যসকল হয়
নিবেদ্য বিবর সমর্পণের দ্বারা পূর্কোক্ত বাক্যসকলের অঙ্গ (—সহকারী) ।

শাক্তভাষ্যম্

ন বিশেষনিম্নাকল্পণক্ষতীনাং অন্ত্যশেষত্বম্ অবগন্তুং শক্যতে ১০৫
 ন এবম্ উৎপত্তাদিচ্ছতীনাং নিরাকাক্ষার্যপ্রতিপাদনসামর্থ্যম্
 অস্তি ১০৬ প্রত্যক্ষং তু তাসাম্ অন্ত্যার্থত্বং সমনুগমাতে ১০৭ তথাহি—
 “তত্র এতৎ শুদ্ধম্ উৎপত্তিতং সোম্য বিজানৌহি, ন ইদং অমূলং
 ভবিষ্যতি” (হা: ৬৮।৩), ইতি উপন্যস্ত উদর্কে সতঃ এব একস্ম
 জগদ্ব্যূলস্য বিজ্ঞেয়ত্বং দর্শয়তি ১০৮ “যতঃ টৈ ইমানি ভূতানি
 জায়ন্তে, যেন জাতানি জীৰন্তি, যৎ প্রয়ন্তি অভিসংবিশন্তি তৎ
 বিজিজ্ঞাসস্ব, তৎ ব্রহ্ম” (১০: ৩।১।১), ইতি চ ১০৯ এবম্ উৎপত্তাদি-
 ভাষ্যানুবাদ

শ্রুতিবাক্যসকল অণ্ডের (— জগদুৎপত্তাদির জ্ঞাপক বাক্যসকলের) শেষ (— সহকারী),
 ইহা অবগত হইতে পারা যায় না ১০৫ [অর্থাৎ, জগতের উৎপত্তাদি প্রতিপাদক বাক্য-
 সকলও সেই প্রকার নিরাকাক্ষর জ্ঞানের উৎপাদক হউক? উত্তর—] কোনপ্রকার
 ফলের উৎপাদক না হওয়ায়] উৎপত্তি প্রভৃতির প্রতিপাদক শ্রুতিবাক্যসকলের
 এইপ্রকার নিরাকাক্ষর বিষয় প্রতিপাদনের সামর্থ্য নাই; [সেইহেতু তাদৃশ বাক্য-
 সকলই চর্য নিবেশ্য বিষয়ের সমর্পণ দ্বারা নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তিতে সহকারী] ১০৬
 [সি:—উৎপত্তাদিবোধক বাক্যসকলই নির্বিশেষতঃবোধক ব্যক্তির সংকারী, এই বিষয়ে ক্রটি প্রদর্শন ।]

[কেবলমাত্র যুক্তিবলেই যে জগতের উৎপত্তাদিবোধক শ্রুতিবাক্যসকলের,
 ব্রহ্মের নির্বিশেষভাষ্যাপক শ্রুতিবাক্যসকলের প্রতি সহকারিতা অবগত হওয়া
 যায়, তাহা নহে; শ্রুতি হইতেও তাহা অবগত হওয়া যায়, ইহা বলিতেছেন—] কিন্তু
 তাহাদের (—জগতের উৎপত্তাদিচ্ছাপিকা শ্রুতিসকলের) অগাথাৰ্থতা (—অপরের
 প্রয়োজনসম্পাদকতা) প্রত্যক্ষভাবে সম্যগ্ অবগত হওয়া যায় ১০৭ যেমন
 দেখ, “এইপ্রকার হইলে হে সোম্য, এই [দেহরূপ] অক্ষুরকে [রসাদিভাবে পরিণত
 অন্ন হইতে] উদগত বলিয়া জানিবে, ইহা অমূল (—কারণরহিত) হইবে না”, এই-
 প্রকারে [দেহাদিরূপ বিশেষের] উল্লেখ করিয়া উদর্কে (—পরে, ছা: ৮।৬।৪ বাক্যে)
 জগতের কারণস্বরূপ এক সত্ত্বস্তরই বিজ্ঞেয়তা [শ্রুতি] প্রদর্শন করিতেছেন ১০৮
 আর “বীহা হইতে এই প্রাণীসকল জন্মলাভ করে, জাত [প্রাণিগণ] বীহা হইয়া
 জীবিভ থাকে এবং [বিনাশকালে] বীহাতে প্রত্যাগমন করে ও বিলীন হয়, তাঁহাকে
 বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনিই ব্রহ্ম”, ইত্যাদি ‘শ্রুতি হইতেও নির্বিশেষ
 ব্রহ্মেরই জ্ঞেয়তা অবগত হওয়া যায়’ ১০৯ [এইপ্রকারে স্মৃত্যাদিবোধক শ্রুতিবাক্য-
 সকল নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তিতে সহকারী, ইহা শ্রুতি হইতেই প্রতিভাত হয়] ।

সি:—পারমার্থিক দৃষ্টিতে ব্রহ্ম অনেক শক্তিযুক্ত নহেন । নিষ্ঠা’পরত্বক রহস্য নহেন, এই ব্রহ্মের উপলক্ষ্য ।]

[তৎপ্রতিপাদক শ্রুতিবাক্যসকল প্রধান হওয়ায় নির্বিশেষ পরব্রহ্মতত্ত্বই শ্রুতির
 প্রধান প্রতিপাদ, ইহা নির্ণীত হইল । এক্ষণে সেই বিচারের পর্য্যবসিত ফল বর্ণনা

৫ কার্যার্থি:—দহবাদিবিজ্ঞানবিদের ব্রহ্মলোকে গতি ও ক্রমযুক্তি, অপরের পুনরাবৃত্তি ২৬৯

শাক্তসম্ভাষ্যম্

-জ্ঞাতীনাং একাত্ম্যাবগমপন্থত্বাৎ ন অনেকশক্তিরোগঃ ব্রহ্মণঃ ১৪০
অতশ্চ গন্তব্যত্বানুপপত্তিঃ ১৪১ “ন তস্মাৎ প্রাণাঃ উৎক্রামস্তি, ব্রটস্কস
সন্ ব্রহ্ম অপ্যেতি” (বৃ: ৪।৪।৬), ইতি চ পন্থস্মিন্ ব্রহ্মণি গতিং নিষা-
দয়তি ১৪২ তদ্ব্যাখ্যাতং “স্পষ্টোহ্যেকেষাম্” (৪।২।১৩), ইত্যত্র ১৪৩
গতিকল্পনার্থাৎ চ গন্তব্য জীবঃ গন্তব্যস্য ব্রহ্মণঃ অবসরঃ, বিকারঃ বা,
অন্যঃ বা ততঃ স্মাৎ ? ১৪৪ অত্যন্ততাদাত্ম্যো গমনানুপপত্তেঃ ১৪৫
যদি এষং ততঃ কিং স্মাৎ ? ১৪৬ উচ্যতে—যদি একদেশঃ তেন

ভাষ্যানুবাদ

করিতেছেন—] এইপ্রকারে জগতের উৎপত্ত্যাদিপ্রতিপাদক শ্রুতিবাক্যসকল আত্মার
একত্বজ্ঞানের প্রতিপাদক হওয়ায় [পারমাধিক দৃষ্টিতে সৃষ্টি প্রভৃতির অনুকূল]
অনেকপ্রকার শক্তির সহিত ব্রহ্মের সম্বন্ধ নাই । [“নেতি নেতি” (বৃ: ২।৩।৬) এবং
“সত্যং জ্ঞানম্” (ঐতঃ ২।১), ইত্যাদি ব্রহ্মস্বরূপবোধক বাক্যের বিরোধবশতঃ সৃষ্টি-
দিবোধক বাক্যসকলকে ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে অবগত হইতে হইবে, ইহাই ভাব । ১৪০
আচ্ছা, পারমার্থিক দৃষ্টিতে ব্রহ্ম অনেকশক্তিযুক্ত নহেন, ইহা নিগীত হইলেও নিগুণ-
পরব্রহ্মে গতি হয় না, ব্রহ্মভিমত এই প্রধান বিচার্য্য বিষয়ের কি হইল ? উত্তর—]
আর সেইহেতু (—সর্ববিশেষ্যবিবজ্জিত হওয়ায়, নিগুণপরব্রহ্মের) গন্তব্যতা যুক্তি-
সম্মত নহে (২১) ১৪১ আর “তাহার প্রাণসকল (—লিঙ্গশরীর) উৎক্রমণ করে না,
ব্রহ্মস্বরূপই তিনি ব্রহ্মে বিলীন হন”, এইপ্রকারে [শ্রুতি নিগুণ] পরব্রহ্মে গতিকে
নিষারণ করিতেছেন ১৪২ [কিন্তু “ন তস্মাৎ প্রাণাঃ উৎক্রামস্তি”, এই মাধ্যন্দিন
বাক্যানুসারে তো নিগুণপরব্রহ্মবিদেরও উৎক্রমণ সিদ্ধ হয়। তদুত্তরে বলিতেছেন—]

“স্পষ্টোহ্যেকেষাম্”, ইত্যাদি এই স্থলে (১৭০ পৃ:) তাহা ব্যাখ্যাত হইয়াছে ১৪৩

[সি:—জীব ব্রহ্মের অবয়ব, বা কার্য্য, এই উত্তর পক্ষেই জীবের ব্রহ্মে গমন বা সংসারগমন অসম্ভব ।]

[গন্তব্যবিষয়ক বিচারদ্বারা নিগুণপরব্রহ্মে গতি নিরাকরণ করিয়া এক্ষণে
গমনকারীর বিষয়ে বিচারদ্বারা তাহা নিরাকরণ করিতেছেন—] আর গতি কল্পনা
করিলে গমনকারী জীব, গন্তব্য ব্রহ্মের অবয়ব (— অংশ), অথবা বিকার (—কার্য্য),
অথবা তাঁহা হইতে ভিন্ন বস্তু হইবে ১৪৪ [আচ্ছা, জীব ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন, এই-
প্রকার বিকল্প কেন করা হইল না ? উত্তর—] অত্যন্ত তাদাত্ম্যো (—জীব ও ব্রহ্মের
মধ্যে অত্যন্ত অভিন্নতা হইলে) গমন যুক্তিসম্মত হয় না ১৪৫ যদি এইপ্রকার,

ভাষ্যদীপিকা

(২১) এইরূপে নির্বিশেষ ব্রহ্মের অস্তিত্ব প্রতিপাদিত হওয়ায় পূর্ব্ববাদীর ২৪ সংখ্যক
বাক্যোক্ত ‘নির্বিশেষ ব্রহ্ম নামক কিছুই নাই’, এই অভিমত নিরাকৃত এবং সিদ্ধান্তীয় ১৬
সংখ্যক বাক্যোক্ত অভিমত স্থাপিত হইল । এক্ষণে স্পষ্ট নিষেধ থাকায় নিগুণপরব্রহ্ম গন্তব্য
নহেন, ইহা বলিতেছেন—ন তস্মাৎ —“আর তাঁহার”, ইত্যাদি (৪২ বাক্য) ।

শাক্তবৃত্তান্তম্

একদেশিনঃ মিত্যপ্রাপ্তত্বাৎ ন পুনঃ অঙ্গগমনম্ উপপত্ততে ১৪৭
 একদেশিকদেশিত্বকল্পনা ০ চ অঙ্গানি অনুপপন্নানি মিত্যব্রত-
 প্রসিদ্ধে ১৪৮ বিকারপক্ষে অপি এতৎ তুল্যং, বিকারেণাপি
 বিকারিণঃ মিত্যপ্রাপ্তত্বাৎ ১৪৯ মহি ঘটঃ যদাত্মতাং পরিত্যজ্য
 অসতিষ্ঠতে, পরিত্যাগে বা অভাবপ্রাপ্তে ১৫০ বিকারাবয়বপক্ষ-
 স্তোক্ত তদ্বতঃ স্থিতিত্বাৎ অঙ্গণঃ সংসারগমনম্ অপি অনবকণ্টম্ ১৫১

* 'একদেশিকবৃত্তান্ত', ইতি পাঠঃ।

ভাষ্যানুবাদ

তাহা হইলে [উক্ত পক্ষত্রয়ে] কি [দোষ] চটেবে ৭ ৪৬ [তাহা কথিত হইতেছে—
 জীব] যদি ব্রহ্মের একদেশ (—অবয়ব) হয়, তাহার (—সেই অবয়বের) দ্বারা
 একদেশী (—দ্বাধার অবয়ব, সেই অবয়ব ব্রহ্ম) মিত্যপ্রাপ্ত থাকায় [অবয়বভূত
 জীবের] আবার ব্রহ্মে গমন যুক্তিযুক্ত হইতেছে না ১৪৭ আর ব্রহ্মে একদেশ-এক-
 দেশিবিষয়ক (—অবয়ব-অবয়ববিহিষয়ক) কল্পনা যুক্তিসঙ্গত নহে, যেহেতু
 [তাহার] নিরবয়বতা প্রসিদ্ধ। [সুতরাং 'অবয়ব' পক্ষের উত্থান সম্ভব নহে] ১৪৮
 বিকারপক্ষেও (—জীব ব্রহ্মের কার্য্য, এই দ্বিতীয় পক্ষেও) ইহা (—গমনের অসম্ভবিতা)
 সমান, যেহেতু বিকারের দ্বারাও বিকারী (—কার্য্যের দ্বারাও কারণ) মিত্যপ্রাপ্ত ১৪৯
 দোষ ঘট যৎস্বরূপতাকে পরিত্যাগ করিয়া অবস্থান করিতে পারে না; আর [তাহাকে]
 পরিত্যাগ করিলে যেহেতু [ঘটের] অভাব প্রাপ্ত হইয়া পড়ে ৫০ [এই উভয় পক্ষেই
 অণু দোষ প্রদর্শন করিতেছেন—] আবার [জীব ব্রহ্মের] বিকার, বা অবয়ব, এই
 পক্ষঘরে যিনি তদ্বিশিষ্ট (—স্বীয় কার্য্যরূপ, বা স্বীয় অংশরূপ জীবযুক্ত) সেই ব্রহ্ম
 স্থির (—কূটস্থ ও অপরিণামি) হওয়ার [জীবের] সংসারগমনও (—পুনঃ পুনঃ
 জন্মমরণরূপ গত্যাগতিও) কল্পনার অযোগ্য (২১) ১৫১

ভাষ্যদীপিকা [ভেদান্তবাদ নিরাকরণ]

[সি—জীব ব্রহ্মের অবয়ব, অথবা কার্য্য, এই উভয়ভাবেই জীবের গতি সম্ভব নহে; অথৈতবায়ে তাহা সম্ভব।]

(২২) সিদ্ধান্তীয় ভাব এই—অবয়বী ঘট স্থির থাকিলে তাহার অবয়ব কপালের
 যেমন সক্রিয় হওয়া সম্ভব নহে; তদ্রূপ ব্রহ্ম স্থির ও অপরিণামি হওয়ার তাহার অবয়ব-
 রূপে কল্পিত জীবেরও সক্রিয় (—গত্যাগতিযুক্ত) হওয়া সম্ভব নহে। আবার কারণভূত
 কপাল নিজিয় হইলে যেমন তাহার কার্য্যভূত ঘট সক্রিয় হইতে পারে না; তদ্রূপ কারণভূত
 ব্রহ্ম স্থির ও অপরিণামি হইলে তাহার কার্য্যভূত জীবও সক্রিয় হইতে পারে না। শঙ্ক-
 রহি বলা হয়—জীব ব্রহ্মের অবয়বই হউক, বা বিকারই হউক, তাহাদের মধ্যে ভেদ ও
 অভেদ উভয়ই (—চেতনাদেহবাদ) সত্য হওয়ার, অর্থাৎ চেতনাংশে জীব ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন
 এবং অজ্ঞ শরীর্যাংশে ভিন্ন হওয়ার, যে অংশে জীব ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন, সেই শরীর্যাংশে তাহা
 অস্থির হয় বলিয়া জীবের গত্যাগতি সম্ভব। তদ্বত্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—আলোক ও অন্ধ-
 কারের একত্র অবস্থিতির দ্বারা এই ভেদান্তদর্শনক অত্যন্ত বিকৃত। ইহা অস্বীকার করিলেও
 অচেতন জীবশরীরের বর্ণাদিতে গত্যাগতি অস্বীকার করিতে হইবে, কারণ ভোমার মতে

৫ কার্যাদিঃ—দহাদিবিভাবিদের একলোকে গতি ও ক্রমসূক্তি, অপরের পুনরাবৃত্তি ২৭৯

শাস্ত্রবিশ্বাসম

অথ অণুঃ এব জীবঃ ব্রহ্মণঃ, সঃ অণুঃ ব্যাপী মধ্যমপরিমাণঃ বা
ভবিতুম্ অর্হতি ১৫২ ব্যাপিতে গমনানুপপত্তিঃ ১৫৩ মধ্যমপরি-
মাণত্বে চ অনিত্যত্বপ্রসঙ্গঃ ১৫৪ অণুত্বে কৃত্ত্বশরীরবেদনানু-
পপত্তিঃ ১৫৫ প্রতিষিদ্ধে চ অণুত্বমধ্যমপরিমাণত্বে বিস্তরেন পুর-
স্তাৎ ১৫৬ পরস্ম্যাৎ চ অণুত্বে জীবন্ত্য “তত্ত্বমসি” (ছাঃ ৬।৮।৭)
ইত্যাদিশাস্ত্রবাক্যপ্রসঙ্গঃ ১৫৭ বিকারাবয়বপক্ষয়োঃ অপি সমানঃ
অস্বং দোষঃ ১৫৮ বিকারাবয়বয়োঃ তদ্বতঃ অনন্যত্বাৎ অদোষঃ

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—ব্রহ্মবাদে জীবের ব্যাপিত্ব ও অণুত্বাদি পক্ষদ্বয়ে গতির অসঙ্গতি, অনিত্যতা ও প্রতিবাহ প্রদর্শন ।]

[এক্ষণে জীব ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন, এই তৃতীয় পক্ষে দোষ প্রদর্শন করিতেছেন—]

আর ব্রহ্ম হইতে জীব ভিন্নই, [এই পক্ষে আপাতদৃষ্টিতে জীবের গত্যাগতি সম্ভব
মনে হয় বটে, কিন্তু] সেই জীব অণুপরিমাণ, ব্যাপী, অথবা মধ্যমপরিমাণ হইবে,
ইহা সম্ভব ১৫২ [জীব] ব্যাপী হইলে গমন যুক্তিসম্মত হয় না ১৫৩ আর মধ্যমপরিমাণ
(২।৬।১১ পৃঃ) হইলে [জীব] অমিতা হইয়া পড়িবে, [যথা ঘট] ১৫৪ অণুপরিমাণ
হইলে সমগ্র শরীরে [শৈত্যাতি] অনুভবের উপপত্তি হইবে না ১৫৫ আর [জীবের]
অণুপরিমাণতা ও মধ্যমপরিমাণতা পূর্ব [২।২।৩৪ সূত্রভাষ্য, ২।৩।১৩ অধিঃ প্রভৃতি
স্থলে] বিস্তৃতভাবে নিরাকৃত হইয়াছে ১৫৬ [ভেদবাদে প্রতিবিরোধ প্রদর্শন করিতে-
ছেন—] আবার জীব পরব্রহ্ম হইতে ভিন্ন হইলে “তত্ত্বমসি”, ইত্যাদি শাস্ত্র বাধিত
হইয়া পড়িবে ১৫৭ [জীব পরব্রহ্মের] কার্য অথবা অবয়ব, এই পক্ষদ্বয়েও [প্রতি-
বাহরূপ] এই দোষ সমান ১৫৮

[সিঃ—জীব ব্রহ্মের অবয়ব, অথবা বিকার, এই পক্ষদ্বয়ে যুগ্ম একত্ব অসম্ভব হওয়ার প্রতিবিরোধ অপরিহার্য ।]

[বিকার ও বিকারীর এবং অবয়ব ও অবয়বীর অযুতসিক্তি (২।৩২২ পৃঃ) অবলম্বনে
ভেদাভেদবাদী বলিতেছেন—] কার্য ও অবয়ব তদ্বিশিষ্ট হইতে (—কার্যভূত বা

ভাষ্যদীপিকা

জীব শরীরাত্মক হইতে ভিন্ন । ফলে সেই শরীর অচেতন হওয়ার জীবের স্বর্গাদিতে ভোগই
সম্ভব হইবে না । আর তোমার মতে চেতনাংশে জীব ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন, সেই চেতন ব্রহ্ম কিন্তু
অংশাংশিভাবশূন্য কূটস্থ, সূত্ররূপে গত্যাগতিশূন্য । কিন্তু সর্বব্যাপী চেতন ব্রহ্ম তো স্বর্গাদিতেও
বিজ্ঞান আছেন । সমাধান—ভাষাতে তোমার কি লাভ হইবে ? ইহলোকাবচ্ছিন্ন চৈতন্যাংশে
কর্ম ও স্বর্গাদিলোকবচ্ছিন্ন চৈতন্যাংশে ভোগাদীকারে কর্তা ও ভোক্তা বিভিন্ন হইয়া পড়িবে ।
সূত্ররূপে তোমার এই মতবাদ কল্পনারও অযোগ্য । শঙ্কা—কিন্তু জীব ও ব্রহ্মের অত্যন্তা-
ভেদবাদী ভোমাদের মতে জীবের গত্যাগতি কিপ্রকারে সম্ভব হইবে ? সমাধান—
বলিতেছি—অট্টোভবাদী আমাদের মতে অজ্ঞানবলে করিত লিপশরীররূপ উপাধিযুক্ত চেতন
জীবের গত্যাগতিরূপ বিদ্যম সম্ভব । অন্তঃকরণ লিপশরীরের অন্তর্গত, ভাষাতে চিৎপ্রতিবিম্বই
অস্বংসমত ব্যাবহারিক জীব, পরমার্থতঃ তাহা ব্রহ্মরূপ, ইহা বিদ্যুৎ হওয়া উচিত নহে ।

শাক্তব্যাভাসম্

ইতি চেৎ ১১ ন, মুঠ্যাক্সানুপপত্তেঃ ১৩ সর্বেষু (৫) এতেষু
পটেক্সু অমিশ্রোক্ষপ্রসঙ্গঃ সংসার্যাস্ত্রাহ্মনিবৃত্তেঃ ১৬ নিবৃত্তৌ
বা স্বরূপমাশ্রয়প্রসঙ্গঃ ১৭ অক্ষাস্ত্রাহ্মভ্যাপগমাৎ চ ১৭ বস্ত্র

ভাষ্যানুবাদ

অবয়বভূত জীব, যাহার কার্য্য বা যাহার অবয়ব, সেই ব্রহ্ম হইতে) অভিন্ন হওয়ায়
[প্রাতিবাহরূপ উক্ত] দোষ হয় না ; ইহা যদি বলা হয় ১৫৯ [উক্তের অধৈতবাদী
সিদ্ধান্তী বলেন—] তাহা বলা যায় না, যেহেতু [অযুতসিক্ত পদার্থের] মুখা একত্ব
সম্ভব নহে । [ঘট ও কপাল অযুতসিক্ত হইলেও তাহাদের প্রত্যক্ষসিক্ত বিভিন্নতার দ্বারা
জীব ও ব্রহ্মের বিভিন্নতা থাকিয়াই যায় বলিয়া প্রাতিবাহদোষ হইয়াই পড়ে] : ৬০
[সিঃ—অবয়ব, বিকার ও ভিন্নতা, এই পক্ষত্রয়ে অনিশ্চোকপ্রসঙ্গ ও জীবের আত্যাত্মিক নাশ ।]

এই সকল পক্ষেই (—জীব ব্রহ্মের অবয়ব, তাহার কার্য্য এবং তাহা হইতে
ভিন্ন, এই পক্ষত্রয়েই) মোক্ষের অভাব হইয়া পড়িবে ; যেহেতু [জ্ঞানের দ্বারা
অজ্ঞানেরই নিবৃত্তি হওয়ায় উক্ত মতবাদত্রয়ে পরমার্থতঃ সত্য] সংসারিস্বরূপতার
(—জীবস্বরূপতার) নিবৃত্তি হয় না । ৬১ অথবা [পরমার্থতঃ সত্য সেই জীবভাবের]
নিবৃত্তি হইলে [জীবের] স্বরূপের নাশ হইয়া পড়িবে (২৩) । ৬২ আর [আমাদের
দ্বারা তোমরা জীবের পারমাণ্বিক] ব্রহ্মস্বরূপতা অঙ্গীকার কর না বলিয়া ‘তোমাদের
মতেই উক্ত দোষ প্রসঙ্গ হইবে, আমাদের মতে নহে’ (২৪) । ৬৩ [এইপ্রকারে
ভেদাভেদবাদ ও দ্বৈতবাদে গতির অসম্ভাবনা ও মোক্ষাভাবরূপ দোষ প্রদর্শিত হইল] ।

ভাষ্যদীপিকা

(২৩) ভাব এই—যাহার যাহা পারমাণ্বিক স্বরূপ, তাহার নাশ হইলে সেই বস্তুটাই বিনষ্ট
হইয়া যায় ; যেমন উষ্ণতার নাশ হইলে বহিস্বরূপেরই আত্যাত্মিক নাশ হইয়া যায় । এইরূপে
যোকে ব্রহ্মের অবয়বাদিক্রম পারমাণ্বিক জীবস্বরূপতার নাশ হইলে জীবই বিনষ্ট হইয়া যাইবে,
মোক্ষভাগী কেহ থাকিবে না । আর স্বরূপনাশের ভয়ে কোন জীবের মোক্ষলাভে প্রবৃত্তিই
হইবে না । আবার অবয়বের নাশে অবয়বী ব্রহ্ম ও ব্রহ্মাদির দ্বারা বিরক্ত হইয়া পড়িবেন । পূর্ব-
বাদী বলেন—স্বাভাবিক জীবের নিবৃত্তি হওয়ায় তোমার পক্ষেও উক্ত দোষ দূরীত হইবে ।
তদ্বত্তরে সিদ্ধান্তী বলিতেছেন—অক্ষাস্ত্রাহ্ম—‘আর আমাদের’ ইত্যাদি (৬৩ বাক্য) ।

(২৪) সিদ্ধান্তে স্বাভাবিক জীবের নামক কিছুই নাই । প্রতিবিষত্ব জীব বস্তুতঃ
বিষত্ব ব্রহ্মই । অন্যদি অনির্লচনীয় অবিজ্ঞার বলে তাহার জীবত্ব কল্পিত মাত্র । ব্রহ্মাত্মজ্ঞান-
বলে অবিজ্ঞার নিবৃত্তি হইলে সেই কল্পিত জীবের নিবৃত্তি হওয়ায় জীব ব্রহ্মাত্মভাবরূপ বীর
বর্ধাবসরূপেই অবস্থান করেন, সেইহেতু উক্ত দোষসকল হয় না, ইহাই ভাব । এক্ষণে প্রসঙ্গ-
বস্তুতঃ “সংসার কৰ্ম্মজন্ত হওয়ায় কৰ্ম্মের অভাবে সংসারের অভাব সিদ্ধ হয় বলিয়া মুক্তি অনা-
য়াসে লভ্য হইবে, তাহার জন্ত ব্রহ্মজ্ঞানের আবশ্যকতা নাই”, কৰ্ম্মমীমাংসকগণের (একটীর্ষ
১০৮২ পৃঃ) এই একান্তাধিকবাদ (—একই জন্মে বাবতীর কৰ্ম্মের ফলভোগ শেষ করিয়া
মোক্ষলাভ, এই বত্ববাদ) উদ্ধৃত করিতেছেন—স্বতন্ত্র —‘পরন্তু কেহ কেহ’, ইত্যাদি (৬৪ বাক্য) ।

৫ কার্যাবিঃ—দহাদিবিভাবিদের একলোকে গতি ও ক্রমযুক্তি, অপরের পুনরাবৃত্তি ২৭৩

শাক্তবিশ্বভাষ্যম্

কৈশিচৎ জল্প্যতে নিত্যানি নৈমিত্তিকানি কৰ্ম্মানি অনুষ্ঠীয়ন্তে
প্রত্যক্ষান্নানুৎপত্তয়ে ১৬৪ কাম্যানি প্রতিষিদ্ধানি চ পরিহ্রিয়ন্তে
স্বর্গনবকানবাঞ্ছয়ে ১৬৫ সাম্প্রতদেহোপভোগ্যানি চ কৰ্ম্মানি
উপভোগেটনৈব ক্ষপ্যন্তে, ইতি অতঃ বর্তমানদেহপাতাৎ উদ্ধৎ
দেহান্তরপ্রতিসন্ধানকারণাভাষাৎ স্বরূপাৰস্থানলক্ষণং কৈবল্যং
বিনাপি অক্ষাত্ততয়া এবংব্রহ্মস্য সেৎস্মৃতি ইতি ১৬৬ তদসৎ, প্রমা-
ণাভাষাৎ ১৬৭ নহি এতৎ শাস্ত্রেন কেনচিৎ প্রতিপাদিতং ‘মো-
ক্ষার্থী ইথৎ সমাচরেৎ’ ইতি ১৬৮ স্বমনীষন্না ভু এতৎ তর্কিতং—
‘ষস্মাৎ কৰ্ম্মনিমিত্তঃ সংসারঃ, তস্মাৎ নিমিত্তাভাষাৎ ন ভবি-
ষ্যতি’ ইতি ১৬৯ ন চ এতৎ তর্কয়িতুং অপি শক্যতে, নিমিত্তা-
ভাষস্য দুর্জ্ঞানত্বাৎ ১৭০ বহুনি হি কৰ্ম্মানি জাত্যন্তরসম্বিতানি
ইষ্টানিষ্টবিপাকানি এটেকস্য জন্তোঃ সম্ভাষ্যন্তে ১৭১ তেষাং

ভাষ্যানুবাদ

[পুঃ—একভবিকবাদ (৩৩৮ পৃঃ)—নিত্যাদি কৰ্ম্মের ফলে পাপনাশ এবং কামা ও নিষিদ্ধ কৰ্ম্ম বর্জনের ফলে
পুণ্যপাপের অনুৎপত্তি হওয়ার ভোগদারা প্রারম্ভকরে মুক্তি অসীকার্য।]

পরন্তু কেহ কেহ যে জল্পনা করেন—প্রত্যাচারের (—পাপের) অনুৎপত্তির জন্ম
নিত্যনৈমিত্তিক কৰ্ম্মসকল অনুষ্ঠিত হয় ১৬৪ স্বর্গ ও নরকের অপ্রাপ্তির জন্ম
[যথাক্রমে] কামা ও প্রতিষিদ্ধ কৰ্ম্মসকল পরিহৃত হয় ১৬৫ আর সাম্প্রতিক
(—বর্তমান) দেহে উপভোগযোগ্য [প্রারম্ভ-] কৰ্ম্মসকল উপভোগের দ্বারাই
ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, এইহেতু বর্তমান দেহনাশের পরবর্তিকালে অল্প দেহপ্রাপ্তির কারণ না
থাকায় এইপ্রকার আচরণশীলের স্বরূপে অবস্থানাত্মক কৈবল্য (—মুক্তি, জীবের)
ব্রহ্মাত্মতা (—ব্রহ্মস্বরূপতা) ব্যতিরেকেও সম্ভব হইয়া থাকে, ইত্যাদি ১৬৬

[সিঃ—একভবিকবাদ নিরাকরণ । একই জন্মে বাবতীর কৰ্ম্মজনভোগ অসম্ভব হওয়ার এবং ভাবিকলপ্রদ
অবনিষ্ট কৰ্ম্ম থাকায় তাহার ভোগের জন্ত পুনঃ পুনঃ জন্মযুক্ত অবজ্ঞাতব্য।]

[তদুত্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—এইপ্রকার আচরণ মোক্ষহেতু] তাহা (—এইপ্রকার
শাস্ত্রার্থ) সাধু নহে, যেহেতু [সেই বিষয়ে] প্রমাণ নাই ১৬৭ [ইহা বিবৃত করিতেছেন—]
যেহেতু কোন শাস্ত্রের দ্বারা ইহা প্রতিপাদিত হয় নাই যে, ‘মোক্ষার্থী এইপ্রকার
আচরণ করিবেন’, ইত্যাদি ১৬৮ কিন্তু [উক্ত মতবাদিগণের] নিজ বুদ্ধিবলে এই-
প্রকার তর্কের উত্থান হইয়াছে—‘যেহেতু সংসার কৰ্ম্মরূপ নিমিত্তবশতঃ হইয়া থাকে,
সেইহেতু নিমিত্তের অভাববশতঃ [তাহা আর] হইবে না’, ইত্যাদি ১৬৯ এইপ্রকার
তর্কও কিন্তু করিতে পারা যায় না ; যেহেতু নিমিত্ত (—সংসারের হেতুভূত কৰ্ম্ম)
নাই, ইহা দুর্জ্ঞেয় ১৭০ [ইহা স্পষ্ট করিতেছেন—] দেখ, এক একটা জীবের অল্প
[অল্প] জন্মে সঞ্চিত ইষ্ট ও অনিষ্ট বিপাকযুক্ত (—ভোগপ্রদ) বহুপ্রকার কৰ্ম্ম
সম্ভাবিত (—সমাগরূপে অবস্থিত) থাকে ১৭১ বিরুদ্ধকলপ্রদ তাহাদের যুগপৎ

শাস্ত্রবিশেষম্

মিরক্কফলানাং যুগপৎ উপভোগ্যাসম্ভবাৎ কানিচিৎ লব্ধাসম্ভাণি
ইদং জন্ম নিশ্চয়গতে ১২ কানিচিৎ তু দেশকালনিমিত্তপ্রতীক্ষাণি
আসতে ইতি অতঃ তেষাম্ অবশিষ্টানাং সাম্প্রতেন উপভোগেন
ক্ষণ্যাসম্ভবাৎ ন যথাবর্ণিতচরিতশ্চাপি বর্তমানদেহপাতে দে-
হান্তর্ভূমিমিত্তাভাবঃ শক্যতে নিশ্চয়ত্বম্ ১৩ কস্মশেষসম্ভাবসি-
দ্ধিচ্চ “তৎ যে ইহ ব্রহ্মণীচরণাঃ” (২: ৫: ১০৭), “ততঃ শেষেণ”
(সৌতম ১: ১১২২) ইত্যাদিপ্রতিশ্রুতিভ্যঃ ১৪ স্মাদেতৎ, নিত্যনৈমি-
ত্তিকানি তেষাং ক্ষেপকানি ভবিষ্যন্তি ইতি ১৫ তন্ন, বিদ্বোষাভা-
বাৎ ১৬ সতি হি বিদ্বোষে ক্ষেপ্যক্ষেপকভাবঃ ভবতি ১৭ ন চ
জন্মান্তরসঞ্চিতানাং স্মৃকৃতানাং নিত্যনৈমিত্তিকৈঃ অস্তি বিদ্বোষঃ,
ভাষ্যানুবাদ

[একই শরীরে] উপভোগ সম্ভব না হওয়ায় [অদ্বীকার করিতে হইবে যে,] কোন
কোন কৰ্ম্ম [ফলপ্রদানের জন্য] অবসরলাভকরতঃ এই জন্মকে (—এই শরীরকে)
নিষ্কাশ করে ১২ কেহ কেহ (—কোন কোন কৰ্ম্ম) কিন্তু দেশ কাল ও নিমিত্তের
প্রতীক্ষাকরতঃ অবস্থান করে, এইহেতু বর্তমান উপভোগের দ্বারা সেই অবশিষ্ট
[কৰ্ম্ম-] সকলের ক্ষয় সম্ভব না হওয়ায় যথাবর্ণিত (—পূর্বে বর্ণিত) আচরণশীলেরও
বর্তমান শরীরের নাশ হইলে অল্প দেহের [উৎপত্তির] প্রতি নিমিত্তের অভাবকে
নিশ্চয় করিতে পারা যায় না ১৩ [কিন্তু ভোগ্য এই ব্যাখ্যাও অমূলক ভর্তুক্য ।
তদন্তরে মূলরূপে শাস্ত্রপ্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন—] আর “সেইহেতু যাহারা এখানে
ব্রহ্মণীচরণযুক্ত (—সৎকর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন)”, “তাহা হইতে অবশিষ্ট অংশের
দ্বারা”, ইত্যাদি শ্রুতি ও স্মৃতিসকল হইতে অবশিষ্ট কর্ম্মের অস্তিত্ব সিদ্ধ হয় ১৪

[সি:—নিত্যবিধর্ম্মের বলে পাপকর হইলেও নিঃশেষে তাহা আসম্ভব হওয়ায় এবং পুণ্যোৎপত্তি হওয়ায়
ব্রহ্মজ্ঞানহীনের মোক্ষ সম্ভব ।]

[সংশয়—] আচ্ছা, ইহা হইতে পারে, নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্মসকল তাহাদের
(—অনারক্কফল কর্ম্মসকলের) নাশক হইবে, [ফলে উক্তপ্রকার আচরণশীলের
মুক্তি অবশ্যস্বাভাবী] ইত্যাদি ১৫ [সি: সমাধান—] তাহা সম্ভব নহে, যেহেতু
বিরোধ নাই ১৬ দেখ, বিরোধ থাকিলেই নাশনাশক ভাব হইয়া থাকে ১৭
[কৌদৃশ কর্ম্মের সহিত বিরোধ নাই; তাহা বলিতেছেন—] আর জন্মান্তরে সঞ্চিত
স্মৃকৃতসকলের (—কাম্য (২৫) ও নিত্যনৈমিত্তিক শুভ কর্ম্মসকলের, ইহ জন্মে
অনুষ্ঠিত) নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্মসকলের সহিত বিরোধ নাই, যেহেতু তাহারা অবি-
ভাবদীপিকা

(২৫) বর্গাদিপ্রাপ্তির হেতুভূত কাম্য কর্ম্মসকলও তদন্তর সংস্রম, তপতা ও প্রায়শ্চিত্তাদি
দ্বারা কর্তব্য শুদ্ধতা সম্পাদনকরতঃ ক্রমশঃ তাহাকে নিকাম কর্ম্ম ও উপসর্গনাহিত অধিকারী
করিয়া থাকে, সেইহেতু এই কর্ম্মসকলও স্মৃকৃত (—শুভ কর্ম্ম) । নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্মসকল

৫ কার্য্যাবিঃ— দহয়াদিবিজ্ঞাবিদের ব্রহ্মলোকে গতি ও ক্রমবৃত্তি, অপরের পুনরাবৃত্তি ইত্য

শাক্তমতানুসার

শুদ্ধিকরণত্বাভিশেষাবৎ ১৭৮ দুষ্কৃতানাত্ত তু অশুদ্ধিকরণত্বাৎ সতি
বিরোচকভবতু ক্ষপণম্ ১৭৯ নতু ভাষতা দেহান্তরনিমিত্তাভাব-
সিদ্ধিঃ, সুকৃতনিগমিত্তোপপত্তেঃ ১৮০ দুষ্কৃতিত্যাপি অশেষক্ষপ-
ণানবগমাৎ ১৮১ ন চ নিত্যটেনমিত্তিকানুষ্ঠানাৎ প্রত্যক্ষানুপপত্তি-
মাত্রং, ন পুনঃ ফলান্তরোৎপত্তিঃ ইতি প্রমাণম্ অস্তি, ফলান্তর-
ত্বাপি অনুনিষ্পাদিনঃ সম্ভবাৎ ১৮২ স্মরতি হি আপত্ত্যঃ—“তদ্
বধা আত্মে ফলার্থে নিষ্মিতে ছায়াগচ্ছৌ অনূৎপত্তেতে, এষং
বস্মৎ চর্য্যমানম্ অর্থাঃ অনূৎপত্তেতে” (আণঃ ধর্ম্মসূঃ ১২৩৩), ইতি ১৮৩

ভাষ্যানুবাদ

শেষভাবে শুদ্ধিকরণ ১৭৮ পরন্তু অশুদ্ধিকরণ হওয়ায় [পুণ্যকর্ম্মসকলের সহিত]
বিরোধবশতঃ দুর্জিতসকলের (—পাপকর্ম্মসকলের) ক্ষয় হউক ১৭৯ কিন্তু তাহার
দ্বারা দেহান্তর প্রাপ্তির বাহা হেতু, তাহার অভাব সিদ্ধ হয় না ; যেহেতু সুকৃতের
[দেহান্তরোৎপত্তির প্রতি] মিমিত্ততা সম্ভব ১৮০ আর যেহেতু [নিত্যাদি শুভ কর্ম্মের
দ্বারা] দুষ্কৃতির (—আচরিত পাপকর্ম্মের) নিঃশেষে ক্ষয় অবগত হওয়া যায় না ।
[যেহেতু একই মনুষ্যশরীরে সুকৃত ও দুষ্কৃতের ফলভূত সুখ ও দুঃখ পরিদৃষ্ট হয় ।
অতএব অবশিষ্ট দুর্জিতকর্ম্মের ফলে দেহান্তরোৎপত্তিতে বাধা নাই] ১৮১ আবার
নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্মের অনুষ্ঠান হইতে কেবলমাত্র প্রত্যবায়ের (—পাপের) অনুৎ-
পত্তি হয়, কিন্তু অত ফলের উৎপত্তি হয় না, এই বিষয়ে প্রমাণ নাই, কারণ পশ্চা-
ত্বেই অতপ্রকার ফলও সম্ভব (২৬) ১৮২ যেহেতু আপত্ত্য বলেন—“ফলের জ্ঞাত
আত্মব্রহ্ম রোপিত হইলে ছায়া ও গন্ধ যেমন আনুষঙ্গিকভাবে উৎপন্ন হয়, এই প্রকারে
[প্রত্যবায় পরিহারের জ্ঞাত] ধর্ম্ম (—নিত্যাদি শুভ কর্ম্ম) আচরিত (—অনুষ্ঠিত)
হইলে [স্বর্গাদিরূপ] অর্থসকল (—ফলসকল, পরবর্ত্তিকালে) আনুষঙ্গিকভাবে
উৎপন্ন হয়”, ইত্যাদি ১৮৩ আর [কাম্যাদি যাবতীয় কর্ম্মের ভুক্তাবশেষবশতঃ
(ছাঃ ৫১১০৭, গৌতম সং ১১১২২) জন্মান্তর সিদ্ধ হওয়ায় উক্তপ্রকার আচরণশীল

ভাষদৌপিকা

এই সুকৃতসকলের বিরোধী ও নাশক হইলে শাস্ত্রে কাম্য কর্ম্মের উপদেশ ব্যর্থ হইয়া পড়িবে,
সকাম পুরুষের ক্রমশঃ উন্নতিলাভের কোন উপায়ই থাকিবে না, ইহাই ভাব ।

(২৬) অস্মদ্বিভাগভরণকার বলেন—“দর্শপূর্ণমাসাদি যজ্ঞের অন্ততঃ অগ্ন্যাহ্বান
(৩৭০৪ পৃঃ), প্রস্তব্বশাগ (—যজ্ঞশেষে বেদিস্থিত কুশসকলকে জুহুতে স্থাপন করিয়া
মন্ত্রপাঠপূর্ব্বক আহবনীর অগ্নিতে আহুতি প্রদান । ইহার অপর নাম—“বর্হিহোম” । কাঃ শ্রোঃ
৩৮৫) ও প্রস্তব্বপ্রহরণ (—হুত্বাকের শেষভাগে পঠিত ‘দেবেভাঃ’ এই মন্ত্রাংশ শ্রবণ-
কালে অধ্বর্য্য হস্ত বক্রকরতঃ মন্ত্রপাঠপূর্ব্বক আহবনীর কুণ্ডে কুশদ্বারা গ্রহণ করিয়াই কুশ-
গুলিকে আকর্ষণ করিয়া নেন, ইহাকে বলে প্রস্তব্বপ্রহরণ । অধ্বর্য্য প্রেরিত হোতা “ইদং জ্ঞান-
পুণ্ডরীক” ইত্যাদি যে মন্ত্রপাঠ করেন, তাহাকে বলে সূক্তব্রহ্ম । শ্রোতপদার্থনির্ধারক]

শাস্ত্রবভাষ্যম্

ন চ অসতি সম্যগদর্শনে সঙ্গীতানাং কাম্যপ্রতিষিদ্ধবজ্জনং জন্ম-
প্রাপ্ত্যন্তরালে কেনচিত্ প্রতিজ্ঞাতুং শক্যম্, সূনিপুণানাম্ আপ-
সূক্ষ্মাপরাধদর্শনাৎ ১০ সংশয়িতব্যং তু ভবতি ১০ তথাপি নি-
মিত্তাভাবশ্চ দুষ্কৃত্যনিত্যম্ এষ ১০ ন চ অনভ্যুপগম্যামানে জ্ঞান-
গম্যে অঙ্গাত্মত্রে কর্তৃত্বভোক্তৃত্বস্বভাবশ্চ আত্মনঃ কৈবল্যম্
আকাঙ্ক্ষিতুং শক্যম্, অগ্ন্যোক্ষ্যসৎ স্বভাবশ্চ অপরিহার্যত্বাৎ ১১
স্বাদেতৎ, কর্তৃত্বভোক্তৃত্বকাম্যম্ অনর্থঃ, ন তচ্ছক্তিঃ; তেন
ভাষ্যানুবাদ

হইলেও] সম্যগদর্শন (—ত্রঙ্গাত্মজ্ঞান) না হইলে জন্ম ও মৃত্যুর মধ্যবর্তিকালে কোন
ব্যক্তি কাম্য ও নিষিদ্ধ কণ্ঠের সঙ্গতোভাবে বর্জিত প্রতিজ্ঞা করিতে সমর্থ নহেন ;
যেহেতু অত্যন্ত নিপুণ ব্যক্তিগণেরও [প্রমাদবশতঃ মিথ্যাকথন, নিষ্কামকণ্ঠের অনু-
ষ্ঠানকালে অকস্মাৎ হৃদয় কামনার অভিব্যক্তি, ইত্যাদি] সূক্ষ্ম অপরাধসকল পরিদৃষ্ট
হইয়া থাকে ১৪ [কিন্তু প্রমাদ বা কামনার উদয় হইবেই, ইহা নিশ্চিতরূপে বলা
যায় না । তদুত্তরে বলিতেছেন—সূক্ষ্ম অপরাধ বিষয়ে] সংশয় হওয়া সম্ভব ১৪৫ [কিন্তু
সূক্ষ্মাপরাধবিষয়ক সংশয়মাত্রের বলে পাপপুণ্যাদির অস্তিত্ব ও জন্মান্তরকল্পনা অনি-
শ্চিত, সুতরাং অসিদ্ধ । তদুত্তরে সিঃ বলিতেছেন—] তাহা হইলেও [সূক্ষ্ম অপরাধ-
রূপ] নিমিত্তের অভাব অবশ্যই দুষ্কৃত্য ; [ফলে জন্মান্তরাভাবও দুষ্কৃত্য হওয়ায়
তোমার পক্ষও সিদ্ধ হয় না ১৪৬ আর যে বলা হইয়াছে—এইপ্রকার আচরণশীলের
ত্রঙ্গাত্মতা ব্যতিরেকেই মোক্ষ সম্ভব (৬৬ বাক্য) । তদুত্তরে সিঃ বলিতেছেন—] আর
জ্ঞানগম্য (—ত্রঙ্গাত্মজ্ঞানবলে প্রাপ্তব্য) ত্রঙ্গরূপতা অঙ্গীকার না করিলে কর্তৃত্ব ও
ভোক্তৃত্ব স্বাভাবিক স্বভাব, সেই [অঙ্গভিন্ন] জীবাত্মার মুক্তি আকাঙ্ক্ষা করিতে পারা
যায় না ; যেহেতু অগ্নির উষ্ণতার মাত্র স্বভাব অপরিহার্য ১৪৭ [এইপ্রকারে
কর্ম্মমোক্ষসংকেত একভাবিকবাদ (৩৩৮ এবং ৪১২৭২ পৃঃ) নিরাকৃত হইয়া
ত্রঙ্গাত্মজ্ঞানের মোক্ষহেতুতা স্থাপিত হইল ।]

ভাষ্যদীপিকা

প্রভৃতিতে যে ফলসকল শ্রুতিতে পঠিত হইয়াছে, সেই ফলসকল কামনা না থাকিলেও বজ্জমানের
অবশ্যই হইয়া থাকে, ইহা স্বীকৃত হয় বলিয়া নিত্য [নৈমিত্তিক] কর্ম্মসকলের আবৃত্তিক
কল হইয়াই থাকে । আর “কর্ম্মণা পিতৃলোকঃ” (বৃঃ ১৫।১৬), ইত্যাদি শ্রুতি অবিশেষভাবে
নিত্য নৈমিত্তিক ও কাম্য, সকলপ্রকার কর্ম্মের ফলদাতৃ প্রতিপাদন করেন । গীতাভাষ্যে
(১৮।৬৬) ভগবান্ ভাষ্যকারও বলিয়াছেন—“তস্যাং ন নিত্যানাং কর্ম্মণাম্ অদৃষ্টফলাভাবঃ
কদাচিৎপাণ উপপত্ততে”, ইত্যাদি । সুতরাং নিত্যাদি কর্ম্মের ফলে পাপকর হইলেও ভজ্জনিত
পুণ্যবলে পিতৃলোকাदिতে অত্র জন্মরূপ ভাবি ফলও হইয়া থাকে, ইহা অঙ্গীকার্য । নিত্যাদি
কর্ম্মের ফলে প্রত্যবায়পরিহার হইতে ভিন্ন পুণ্যও অজ্জিত হয়, এই বিষয়ে প্রমাণরূপে
ভগবান্ আপভাষ্যের বচন উদ্ধৃত করিতেছেন—স্মৃদ্ধতি - ‘যেহেতু’ ইত্যাদি (৮৩ বাক্য) ।

৫ কার্যার্থিঃ— দৃশ্যাদিবিজ্ঞাবিদের ব্রহ্মলোকে গতি ও ক্রমযুক্তি, অপরের গুনরাশি ২৭৭

শাক্তস্বভাবম্

শক্ত্যবস্থানে অপি কার্য্যপরিহার্য্য উপপন্নঃ মোক্ষঃ ইতি। ৮ তচ্চ
ন, শক্তিসম্ভাভে কার্য্যপ্রসবস্য দুর্নিবার ভাৱঃ। ৮২ অথাপি শ্রাৱঃ, ন
কেবলা শক্তিঃ কার্য্যম্ আৱভতে অনপেক্ষ্য অন্যানি নিমিত্তানি। ৯০
অতঃ একাকিনী সা স্থিতা অপি ন অপস্ৰাশ্যতি ইতি। ৯১ তচ্চ ন,
ভাৱানুবাদ

[সিঃ—‘কর্তৃভোক্তৃ জীবের স্বভাব নহে, কিন্তু ‘শক্তি’; কস্মিগ্ণের এই মতান্তর নিরাকরণকরতঃ
উদাহরণের মোক্ষহেতুতা প্রতিপাদন।]

[কৰ্ম্মমীমাংসকগণের অগ্রপ্রকার মতবাদ উত্থাপন করিতেছেন—] আচ্ছা, ইহা
হইতে পারে, [জীবনিষ্ঠ] কর্তৃভোক্তৃয়ের কার্য্য [সংসাররূপ] অনর্থ, তাহা
(—সেই কর্তৃভোক্তৃ, অগ্নির উষ্ণতার হ্রায় জীবের) শক্তি (—স্বভাব) নহে ;
সেইহেতু [সেই কর্তৃভোক্তৃ জীবের] শক্তিরূপে (—অনভিব্যক্ত সূক্ষ্মরূপে) অবস্থান
করিলেও [সংসাররূপ] কার্য্যের পরিহার হয় বলিয়া মোক্ষ যুক্তিসঙ্গত (২৭)। ৮৮
[সিদ্ধান্ত—] তাহা সম্ভব নহে, যেহেতু শক্তি বর্তমান থাকিলে কার্য্যের প্রসব
(—উৎপত্তি) দুর্নিবার হইয়া পড়ে (২৮)। ৮৯ [সংশয়—] আচ্ছা, এইপ্রকারও
হইতে পারে, [অদৃষ্টাদি] অথ নিমিত্তসকলকে অপেক্ষা না করিয়া কেবলা
(—সহায়হীন) শক্তি কার্য্যোৎপাদন করিতে পারে না। ৯০ অতএব [কর্তৃভো
ক্তৃবাদিরূপা] তাহা (—সেই শক্তি) একাকিনী বর্তমান থাকিলেও অপরাধ
করে না (—সংসাররূপ অনর্থকে উৎপাদন করে না)। ৯১ [সিদ্ধান্ত—] তাহাও
ভাৱদীপিকা

(২৭) এই বাক্যে ‘শক্তি’ শব্দের ‘স্বভাব’ ও ‘কার্য্যগম্য কারণে লীন অনভিব্যক্ত কার্য্য’
(২।১১৭ পৃঃ ২১ ভাবদীঃ) এই উভয়প্রকার অর্থ লক্ষ্য করিতে হইবে। প্রকটার্থকার ও
স্বল্পপ্রভাকারের ব্যাখ্যা দ্রষ্টব্য। বাহ্যহউক্ সিদ্ধান্তী বলিয়াছেন—“কর্তৃবাদি জীবের স্বভাব
হইলে অগ্নির উষ্ণতার হ্রায় তাহা অপরিহার্য্য হওয়ায় মোক্ষের আশা করা যায় না” (৮৭
বাক্য)। উক্তরে কৰ্ম্মমীমাংসক বলিতেছেন—কর্তৃভোক্তৃ থাকিলে সংসাররূপ অনর্থ
হইয়া থাকে, ইহা সর্বজনসিদ্ধ। সেই কর্তৃবাদি কিন্তু অগ্নির উষ্ণতার হ্রায় জীবের স্বভাব নহে ;
অথচ জীবের অস্ত্রাণ নানা সংসারের হ্রায় তাহার। অনভিব্যক্তরূপে (—শক্তিরূপে) জীবের
অবস্থান করে। অরণ্যস্থ হওঁ ঘটোৎপাদন শক্তি থাকিলেও ‘কুন্তকারের হস্তসংযোগের অভাব-
রূপ’ প্রতিবন্ধকবশতঃ তাহা যেমন ঘটোৎপাদন করিতে পারে না ; তদ্রূপ কর্তৃ ও ভোক্তৃ
শক্তিরূপে জীবের অবস্থান করিলেও নিত্যাদিকৰ্ম্মরূপ প্রতিবন্ধকবশতঃ সংসাররূপ অনর্থকে
উৎপাদন করিতে পারে না। ফলে কর্তৃভোক্তৃ থাকিলেও জীবের মোক্ষ হইতে বাধা নাই।

(২৮) সিদ্ধান্তীর অভিপ্রায় এই—কার্য্যের উৎপত্তিদৃষ্টে যে শক্তির অস্তিত্ব অস্বীকৃত
হয় ; কার্য্যের যদি উৎপত্তিই না হয়, তাহা হইলে তাদৃশ শক্তির অস্তিত্ব অস্বীকার যুক্তিসঙ্গত
নহে। সেইহেতু কর্তৃবাদিবিষয়ক তাদৃশ শক্তি যদি অস্বীকার কর, তাহা হইলে কোন না কোন
সময়ে তাহা অভিব্যক্ত হইয়া সংসাররূপ অনর্থকে উৎপাদন করিবে। আর তুমি যে

শাক্তসম্বন্ধঃ

নিমিত্তানাম্ অপি শক্তিলক্ষণেন সম্বন্ধেন নিত্যসম্বন্ধত্বাৎ ১২
তস্ম্যাৎ কর্তৃত্বভোক্তৃত্বস্বভাবে সতি আত্মনি অসত্ত্বাৎ ক্রিয়া-
গম্যাত্মাৎ অক্সাত্মাত্মাৎ ন কথঞ্চন মোক্ষং প্রতি আশা অস্তি ১৩
জ্ঞপ্তিচ্চ “নাশ্চ পশ্চ্যাৎ বিত্ততে অনন্যত” (যে: ৭৮) ইতি জ্ঞানাত্ম
অন্যং মোক্ষমার্গং বাসস্তি ১৪ পশ্চাত্মাৎ অনন্যত্বে অপি জীবন্ত
সর্বব্যবহারলোপপ্রসঙ্গঃ প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণাপ্রবৃত্তেঃ ইতি চেৎ ১৫
ন, প্রাক্প্রবেশাৎ স্বপ্নব্যবহারস্য তদুপপত্তেঃ ১৬ শাস্ত্রে চ “যত্র

ভাষ্যানুবাদ

সম্বন্ধ নহে, যেহেতু নিমিত্তসকল শক্তিরূপ সম্বন্ধের সহিত নিত্যসম্বন্ধ (২১) ১২
সেইহেতু (—এইপ্রকারে কর্মবাদীর শক্তিপক্ষ নিরাকৃত হওয়ায়) কর্তৃর ও ভোক্তৃর
[জীবের] স্বভাব হইলে, অক্ষাণ্ডিত্য বা প্রাপ্তব্য অক্ষাণ্ডিত্য জীবাণ্ডিতে না থাকিলে
(—জীব ও অক্ষের একত্বজ্ঞান জীবাণ্ডিতে উদিত না হইলে) কোনপ্রকারেই মোক্ষের
প্রতি আশা নাই ১৩ আর আতিও “পরমার্থলাভের অণু উপায় নাই”, এইপ্রকারে
[অক্ষাণ্ডি]জ্ঞান হইতে ভিন্ন মোক্ষমার্গকে (—মোক্ষের উপায়কে) নিষেধ করি-
তেছেন ১৪ [এইপ্রকারে কর্মমীমাংসকগণের অণুপ্রকার মতবাদ নিরাকৃত হইল] ।

[সিঃ—জীব ও ব্রহ্ম অভিন্ন হইলেও অজ্ঞানাবস্থাতেই লোকব্যবহার, সমাগ্জ্ঞানাবস্থাতে নহে।]

[এইরূপে প্রসঙ্গবশতঃ পরমত্ব নিরাকরণ করিয়া সমত্তের পরিকৃতির জন্ম
আশঙ্কা উত্থাপন করিতেছেন—] জীব পরব্রহ্ম হইতে অভিন্ন হইলে সকলপ্রকার
ব্যবহারের বিলোপ হইয়া পড়িবে যেহেতু [সমস্তই অন্তর্বিহীতবশুণ কূটস্থ ব্রহ্মস্বরূপ
হইলে কর্তা কর্ম ও করণের অভাব হওয়ায়] প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের প্রবৃত্তি হইবে
না, এইপ্রকার যদি বলা হয় ১৫ [উত্তরে সিঃ অদ্বৈতবাদী বলিতেছেন—]
তাহা বলা যায় না; যেহেতু প্রবেশের (—অক্ষাণ্ডজ্ঞানোৎপত্তির) পূর্বের স্বপ্নকালীন
ব্যবহারের স্থায় তাহা (—প্রমাণপ্রমেয়াদি ব্যবহার) উপপন্ন হয় ১৬ [সেই
বিষয়ে শাস্ত্রপ্রমাণ প্রদর্শন করিতেছেন—] আর শাস্ত্রে “যেহেতু যখন (—যে অব-

ভাষ্যদীপিকা

নিত্যাদিকর্মকে প্রতিবন্ধক মনে করিতেছ, তাহাও সম্ভব নহে; কারণ প্রত্যাবয়নবৃত্তি ব্যতি-
য়েকে পুণ্যেরও হেতু হওয়ায় (২৬ ভাবদীঃ) স্বর্গাদি ভোগপ্রদানকরতঃ তাহা সংসাররূপ
অনর্থের উৎপাদনে সহকারীই হইয়া পড়ে, প্রতিবন্ধক নহে। অতএব কর্তৃত্বাদি শক্তিরূপে
থাকিলেও সংসার ছনিবার হইয়া পড়ে, মোক্ষলাভ সম্ভব হয় না।

(২২) এই স্থলে সিদ্ধান্তীয় অভিপ্রায় এই—“শক্তিঃ কার্য্যামুমেয়া”। সেই শক্তি
(—কারণে বিলীন কার্য্যের সূক্ষ্মাবস্থা) চেষ্টাতে যখনই কার্য্যের অভিব্যক্তি হয়, তখনই অদৃষ্ট
দেখ ও কাল প্রভৃতি নিমিত্তসকল তাহার সহকারিত্বপে পরিদৃষ্ট হয়। সুতরাং এই সহকারী-
সকলও শক্তির সহিত সর্বদাই সম্বন্ধরূপে বর্তমান আছে, ইহা অঙ্গীকার্য। অতএব কর্তৃত্বভোক্তৃত্ব-
শক্তি সহায়ত্বীনা হওয়ার সংসাররূপ অনর্থকে উৎপাদন করে না, এইপ্রকার কল্পনা অসম্ভব।

৫ কার্য্যার্থঃ—মহরাদিবিজ্ঞাবিদের ব্রহ্মলোকে গাত ও ক্রমবৃদ্ধি, অপরের পুনরাবৃত্তি ২৭৯

শাঙ্করাভাষ্যম্

হি দ্বৈতম্ ইব ভবতি...তৎ ইতন্মঃ ইতন্মঃ পশ্যতি" (বৃ: ২।৪।১৪, ৪।৫।১৫) ইত্যাদিনা প্রবুদ্ধবিশেষে প্রত্যক্ষাদিব্যবহারম্ উক্তা পুনঃ প্রবুদ্ধবিশেষে "যত্র তু অশ্য সৰ্গম্ আত্মা এব অভূৎ তৎ কেন কং পচেৎ" (ঐ), ইত্যাদিনা তদভ্যাসং দর্শয়তি ১৭ তদেবং পরব্রহ্ম-বিদঃ গন্তব্যাদিবিজ্ঞানস্য বাধিতত্বাৎ ন কথঞ্চন গতিঃ উপপাদয়িতুং শক্যা ১৮ কিং বিষয়াঃ পুনঃ গতিশ্চ তন্মঃ ইতি ১৯ উচ্যতে—সগুণ-বিজ্ঞাবিষয়াঃ ভবিষ্যন্তি ১০০ তথাহি কচিৎ পঞ্চাশ্চিবিজ্ঞাং প্রকৃত্য গতিঃ উচ্যতে, কচিৎ পর্য্যাক্ষবিজ্ঞাং, কচিৎ বৈশ্বানরবিজ্ঞাম্ ১০১ যত্রাপি ব্রহ্ম প্রকৃত্য গতিঃ উচ্যতে, যথা "প্রাণঃ ব্রহ্ম কং ব্রহ্ম খং ব্রহ্ম" (ছা: ৪।১০।৪) ইতি, "অথ যদিদম্ অস্মিন্ ব্রহ্মপুত্রের দহন্তং ভাষ্যানুবাদ

স্বাভে, অবিজ্ঞাকল্পিত দেহেন্দ্রিয়াদিরূপ উপাধিবশতঃ পরমার্থতঃ অদ্বৈত ব্রহ্মে] দ্বৈতের জ্ঞায় হয় (—আত্মা হইতে ভিন্ন বস্তুর প্রতিভাস হয়), তখন একে অপরকে দর্শন করে", ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারসকলকে অজ্ঞানী ব্যক্তির বিষয়রূপে বর্ণনা করিয়া, পুনরায় "কিন্তু সমস্ত যখন ইহার (—ব্রহ্মাণ্ডবিদের) আত্মস্বরূপই হইয়া গেল, তখন কাহার (—কোন করণের) দ্বারা কাহাকে দর্শন করিবে", ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা জ্ঞানীর বিষয়ে তাহার (—প্রত্যক্ষাদি ব্যবহারের) অভাব প্রদর্শন করিতেছেন। ১৭ [প্রাসঙ্গিক আশঙ্কার পরিহার করিয়া এক্ষণে 'নিগুণপরব্রহ্ম গন্তব্য নহেন' (১৫ বাক্য), এই পরম প্রস্তাবিতের উপসংহার করিতে-ছেন—] এইপ্রকারে [সমাগজ্ঞানাবস্থাতে] গন্তব্যাদিবিষয়ক জ্ঞান বাধিত হয় বলিয়া [নিগুণ-] পরব্রহ্মবিদের গতি কোনপ্রকারেই উপপাদন করিতে পারা যায় না। ১৮ [সিঃ—সগুণবিজ্ঞাতেই গতি সম্ভব, নিগুণপরব্রহ্মবিজ্ঞাতে নহে।]

[এক্ষণে গতিবিষয়ে স্বমতের পরিকৃতির জন্য প্রশ্ন করিতেছেন—] আচ্ছা, গতিবোধিকা শ্রুতিসকল কাহাকে বিষয় করে ১৯ [সিঃ সমাধান—তাহা] কথিত হইতেছে, [সেই শ্রুতিসকল] সগুণ বিজ্ঞাকে বিষয় করিবে। ১০০ [সগুণ বিজ্ঞা বলিতে কি বুঝায়, তাহা দুইদুইদ্বারা ব্যাখ্যা করিতেছেন—] যেমন দেখ, কোন স্থলে পঞ্চাশ্চিবিজ্ঞাকে প্রস্তাব করিয়া গতি বর্ণিত হইতেছে (ছা: ৫।১০।১, বৃ: ৬।২।১৫), কোন স্থলে পর্য্যাক্ষবিজ্ঞাকে (কৌ: ১।৩) এবং কোন স্থলে বৈশ্বানরবিজ্ঞাকে প্রস্তাব করিয়া গতি বর্ণিত হইতেছে (শতঃ ব্রা: ১০।৬।১, ছা: ৫।১১-৫।২৪।৪)। ১০১ [কিন্তু ব্রহ্মের প্রস্তাব করিয়াই তো গতি বর্ণিত হইয়াছে, সেইহেতু [নিগুণ-] পরব্রহ্মেও গতি অসম্ভবীয়। তদুত্তরে সিঃ বলিতেছেন—] কিন্তু যে স্থলে ব্রহ্মকে প্রস্তাবিত বিষয়-রূপে গ্রহণ করিয়া গতি বর্ণিত হইয়াছে, যথা—“প্রাণ ব্রহ্ম, 'ক' ব্রহ্ম এবং 'খ' ব্রহ্ম", ইত্যাদি এবং “অনন্তর ব্রহ্মের নগরভূত এই শরীরে যে ক্ষুদ্র হৃদয়পদ্মরূপ গৃহ আছে”

শাক্তবিশ্বাসম্

পুণ্ডরীকং বেষ্মা" (ছাঃ ৮।১।১) ইতি চ তত্রাপি বামনীত্বাদিভিঃ সত্য-
কামাদিভিষ্চ গুণৈঃ সগুণত্বস্য উপাস্তৃত্বাৎ সম্ভবতি গতিঃ ১১০২
ন কচিৎ পরব্রহ্মবিষয়া গতিঃ শ্রাব্যতে, যথা গতিপ্রতিষেধঃ
শ্রাবিতঃ "ন তস্য প্রাণাঃ উৎক্রাসন্তি" (বৃঃ ৪।৪।৬) ইতি ১১০৩ "ব্রহ্মবিদ্
আপ্নোতি পরম্" (তৈঃ ৩।১।১), ইত্যাদিষু তু সত্যপি আপ্নোতে:
গত্যর্থত্বে বর্ণিতেন চ্যায়েন দেশান্তর প্রাপ্ত্যসম্ভবাৎ স্বরূপপ্রতি-
পত্তিঃ এষ ইয়ম্ অবিজ্ঞানোপিতনামরূপপ্রবিলম্বাপেক্ষয়া
অভিহীযতে, "অষ্টক্ৰব সন্ ব্রহ্মাপেত্যতি" (বৃঃ ৪।৪।৬), ইত্যাদিষু
ইতি দ্রষ্টব্যম্ ১১০৪ অপিচ পরবিষয়া গতিঃ ব্যাখ্যায়মানা প্রবো-
চনায় বা স্ম্যৎ, অনুচিন্তনায় বা? ১১০৫ তত্র প্রবোচনং তাবৎ ব্রহ্ম-
বিদঃ ন গভ্যাক্ত্যা ক্রিয়তে, অসংশেদেন এষ অব্যবহিতেন
বিজ্ঞানসম্পিভেন স্যাদেহান তৎসিদ্ধেঃ ১১০৬ ন চ নিত্যসিদ্ধনিঃ-
শাশ্বানুবাদ

ইত্যাদি, সেই স্থলেও (—উপকোসলবিজ্ঞা ও হার্দবিজ্ঞাতেও) বামনীত্ব (ছাঃ ৪।১৫।৩)
এবং সত্যকামত্ব (ছাঃ ৮।১।৫) প্রভৃতি গুণসকলের যোগে সগুণব্রহ্মই উপাস্ত
হওয়ায় গতি সম্ভব ১১০২ [এক্ষণে নিগুণপরব্রহ্মবিজ্ঞাবিষয়ে গতির অভাব প্রদর্শন
করিতেছেন—] "তাহার প্রাণসকল উৎক্রমণ করে না", এইপ্রকারে [নিগুণপরব্রহ্ম-
বিজ্ঞাতে] যেমন [উৎক্রান্তি ও] গতির প্রতিষেধ শ্রবণ করান হইয়াছে, [সেই
প্রকারে] কোন স্থলে [নিগুণ-] পরব্রহ্মবিষয়া গতি শ্রবণ করান হইতেছে না ১১০৩
[সিঃ—সম্ভবানি নিগুণব্রহ্মে গতির মুখ্যার্থতা অসম্ভব হওয়ার গত্যর্থক 'আপ্' ধাতুর লাক্ষণিকার্থ স্বরূপজ্ঞান ।]

[কিন্তু নিগুণপরব্রহ্মবিজ্ঞাতেও গত্যর্থক 'আপ্' ধাতুর প্রয়োগ হওয়ায়
সেই স্থলেও গতি অঙ্গীকারীয় । তদুত্তরে সিঃ বলিতেছেন—] "ব্রহ্মবিৎ পরব্রহ্মকে
প্রাপ্ত হন", ইত্যাদি স্থলে কিন্তু 'আপ্' ধাতুর অর্থ 'গতি' হইলেও [পূর্বে
১৬ বাক্যে] বর্ণিত [ব্রহ্মের সর্বগতত্ব সর্ববাস্তুরত্ব ও সর্ববাত্মকত্ব ইত্যাদি] যুক্তির
বলে [নিগুণব্রহ্মবিদের] দেশান্তর প্রাপ্তি সম্ভব না-হওয়ায়, অবিজ্ঞান দ্বারা
অধ্যারোপিত নাম ও রূপের প্রবিলম্বকে (—বাধকে) অপেক্ষা করিয়া "স্বরূপতঃ ব্রহ্ম
ধাক্ষিণ্যই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন", ইত্যাদির দ্বারা ইহা (—এই গতি, প্রাপ্তি) স্বরূপের
প্রতিপত্তিই (—জ্ঞানই), এইপ্রকার বুঝিতে হইবে ১১০৪

[সিঃ—গতানুচিন্তন ও প্রবোচনা অনাবশ্যক হওয়ার নিগুণব্রহ্মবিষয়ের গতি কল্পনায় নহে ; তদ্বশ ব্যাখ্যা আবিস্কৃত ।]

[নিগুণপরব্রহ্মবিদের গতি হয় না, এই বিষয়ে অন্য যুক্তি প্রদর্শন করিতে
ছেন—] আর দেখ, [নিগুণ-] পরব্রহ্মবিষয়িণী যে গতি ব্যাখ্যাত হয়, তাহা প্রবো-
চনার জন্ত হইবে, অথবা অনুচিন্তনের জন্ত ১১০৫ তন্মধ্যে গতিকথনের দ্বারা
[নিগুণ-] পরব্রহ্মবিদগণকে প্রবোচনা করা যায় না, যেহেতু ব্রহ্মবিজ্ঞাদ্বারা সমপিত যে

শাক্তব্রহ্মভাষ্যম্

-জ্ঞেয়সমিচ্ছেদনস্য অসাধ্যফলস্য বিজ্ঞানস্য গত্যানুচিন্তনে কাচিৎ
অপেক্ষা উপপত্ততে ১১০৭ তস্যাৎ অপবব্রহ্মবিষয়া গতিঃ ১১০৮ তত্র
পত্ৰাপবব্রহ্মবিষেকানবধারণেন অপবব্রহ্মিণ্য ব্রহ্মণি বর্তমানঃ
গতিঃপ্রত্যয়ঃ পরব্রহ্মিণ্য অধ্যাদেবাপ্যন্তে ১১০৯ কিং হে ব্রহ্মণি পরম্
অপবব্রহ্ম চ ইতি ১১১০ বাতং হে, “এতৎসত্যকাম পরম্ চ অপবব্রহ্ম
চ ব্রহ্ম যদোক্তব্রহ্মঃ” (প্রঃ ৭১২) ইত্যাদিদর্শনাৎ ১১১১ কিং পুনঃ পরম্
ব্রহ্ম, কিম্ অপবব্রহ্ম ইতি ১১১২ উচ্যতে—যত্র অবিকৃতনামরূপাদি-
বিশেষপ্রতিষেধাৎ অন্তুলাদিশব্দৈঃ ব্রহ্ম উপদিশ্যতে, তৎ পর-
ম্ ১১১৩ তদেব যত্র নামরূপাদিবিশেষেণ কেনচিৎ বিশিষ্টম্ উপা-
সনার উপদিশ্যতে “মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ ভারূপঃ” (ছাঃ ৩১৪১২),

ভাষ্যানুবাদ

স্বসংবেদ্য ও আবাবহিত (—অপরোক্ষ) স্বাস্থ্য (—স্বস্বরূপে অবস্থিতি), তাহার দ্বারাই
তাহা সিদ্ধ হয় ১১০৬ [যদি বলা হয়—শাস্ত্রে ব্রহ্মবিজ্ঞান প্রকরণে বিহিত গতির
অনুচিন্তনবলে নিগুণব্রহ্মবিদেব গতি হইবে । তদুত্তরে বলিতেছেন—] আর নিত্য-
সিদ্ধ নিঃশ্রেয়সের (—নিত্যব্রহ্মস্বরূপভারূপ মোক্ষের) যাহা নিবেদন (—প্রকৃষ্ট
প্রকাশ), যাহার ফল সাধা (—উৎপাদ্য) নহে, এতাদৃশ যে বিজ্ঞান (—নিগুণ-
ব্রহ্মজ্ঞবিজ্ঞান), তাহার গতিবিষয়ক অনুচিন্তনে কোনপ্রকার অপেক্ষা যুক্তিসঙ্গত
নহে ১১০৭ সেইহেতু গতি অপবব্রহ্মকে (—সোপাধিক ব্রহ্মকে, ৩০ ভাবদীঃ) বিষয়
করে (—ব্রহ্মলোকপ্রাপক বিজ্ঞাসকলেই গত্যানুচিন্তন বিহিত) ১১০৮ [আচ্ছা,
তাহা হইলে কোন কোন আচার্য্য নিগুণপরব্রহ্মবিষয়া গতি কেন অঙ্গীকার করেন ?
উত্তর—সূক্ষ্মদৃষ্টির অভাবে] সেই স্থলে (—ব্রহ্মবোধক শ্রুতিবাক্যসকলে) পরব্রহ্ম
ও অপবব্রহ্মের মধ্যে পার্থক্যের অনিশ্চয়তাবশতঃ অপবব্রহ্মে বর্তমান (—পঠিত)
গতিবোধিকা শ্রুতিসকল [নিগুণ-] পরব্রহ্মে আরোপিত হইতেছে । [অতএব
প্রাপ্তিবিজ্ঞপ্তিত তাদৃশ ব্যাখ্যা অনাদরণীয়] ১১০৯

[টিঃ—পরব্রহ্ম ও অপবব্রহ্মের স্বরূপ নিরূপণ ও অপবব্রহ্মোপাসনার কল ।]

[সংশয়—] আচ্ছা, ব্রহ্ম কি দুইপ্রকার, পরব্রহ্ম ও অপবব্রহ্ম ১১১০ [সমা-
ধান—] হাঁ ঠিকই, ব্রহ্ম দুইপ্রকার ; যেহেতু “হে সত্যকাম, এই যে প্রসিদ্ধ পর এবং
অপর ব্রহ্ম ইহার। ঔকারস্বরূপ”, ইত্যাদি [বাক্য] পরিদৃষ্ট হয় ১১১১ আচ্ছা,
পরব্রহ্ম কি, অপব ব্রহ্মই বা কি ১১১২ [তাহা] কথিত হইতেছে—যে স্থলে অবি-
জ্ঞাত নামরূপাদি বিশেষসকলের প্রতিষেধ হওয়ায় “অস্থূল” (বঃ ৩৮৮), ইত্যাদি
শব্দসকলের দ্বারা ব্রহ্ম উপদিষ্ট হইতেছেন, তিনি [নিগুণ-] পরব্রহ্ম ১১১৩ [আর]
তিনিই যে স্থলে নামরূপাদি কোন বিশেষণের দ্বারা বিশিষ্টরূপে, “তিনি মনোময়,
প্রাণশরীর (—লিঙ্গশরীরই তাঁহার শরীর) ভারূপ (—চৈতন্যরূপ দীপ্তিই তাঁহার

শাক্তব্রহ্মম্

ইত্যাদিশব্দৈঃ তদ্ অপব্রহ্ম ১১৪ মনু এবম্ অদ্বিতীয়জ্ঞতিঃ উপ-
ক্ৰম্যেত ১১৫ ন, অবিষ্টাকৃতনামরূপোপাধিকতয়া পরিত্রা-
ত্বাৎ ১১৬ তন্তু চ অপব্রহ্মকোপাসনন্তু তৎসম্মিশ্রৌ শ্রমমাণম্

ভাষ্যানুবাদ

রূপ"), ইত্যাদি শব্দসকলের দ্বারা উপাসনার জন্ত উপদিষ্ট হইতেছেন, তিনি অপব-
ব্রহ্ম (৩০) ১১৪ [সংশয়—] কিন্তু এইপ্রকার হইলে (—এণ দুইপ্রকার হইলে,
“একম্ এষ অদ্বিতীয়ম্” (ছাঃ ৬:২।১) ইত্যাদি] অদ্বিতীয়তাবোধক শ্রুতিবাক্য
বাধিত হইয়া পড়িবে ১১৫ [সমাধান—না, তাহা হইবে না] ; যেহেতু অবিষ্টাকৃত
নাম ও রূপাকৃত উপাধিস্থিত হওয়ায় [তাহা] পরিত্রা হইয়াছে (—উপাধি মিথ্যা
হওয়ায় অদ্বিতীয়তাপ্রাপ্তির বিরোধ হয় না) ১১৬ [আচ্ছা, এই মিথ্যা পরাপর-
বিভাগ অন্বীকারের আবশ্যকতা কি ? উত্তর—] আর তাহার (—অপব্রহ্মকোপাস-

ভাবদীপিকা

[পরব্রহ্ম ও অপব্রহ্ম শব্দের বিবক্ষিত অর্থ ।]

(৩০) লক্ষ্য করিতে হইবে— এই স্থলে “অপব্রহ্ম” শব্দে নামরূপাদি সর্ব বিশেষবিবজ্জিত
নিগুণপরব্রহ্ম গৃহীত হইয়াছেন । ‘অপব্রহ্মশব্দে’ এই স্থলে কি বিবক্ষিত, তাহা নিরূপণ
করিতে হইবে । ১১১ সংখ্যক বাক্যে উক্ত অংশঃ ৫।২ শ্রুতির ব্যাখ্যাশ্রমে ভগবান্ ভাষ্যকার
অপব্রহ্মশব্দের অর্থ করিয়াছেন—“প্রাণাখ্যং প্রথমজম্”, ইত্যাদি (উপনিষদান্তঃ) ।
মুতরাং সেই স্থলে অপব্রহ্মশব্দে কার্য্যব্রহ্ম প্রথমজ হিরণ্যগৰ্ভ গৃহীত হইয়াছেন
(৩ ভাবদীঃ) । প্রস্তাবিত স্থলে কিন্তু শাণ্ডিল্যবিভ্যাসপ সগুণপরব্রহ্মবিজ্ঞাতে পঠিত “মনোময়ঃ
প্রাণশব্দীঃ” (ছাঃ ৩:১৪।২) ইত্যাদি এই বাক্য, দ্বন্দ্ববিভ্যাসপ সগুণপরব্রহ্মবিজ্ঞাতে পঠিত “সঃ
যদি পিতৃলোককামঃ ভবতি” (ছাঃ ৮:২।১, ১১৭ সংখ্যক বাক্য দ্রঃ) ইত্যাদি বাক্য পরিগৃহীত
হওয়ায় এবং উৎক্রমণশ্রমে “অপরবিজ্ঞাবিষয়াম্ এব চিন্তাম্” (১৮৭ পৃঃ ২ বাক্য), ইত্যাদি
বাক্য যুক্ত হওয়ায় অপব্রহ্মশব্দে সগুণপরব্রহ্মও গৃহীত হইতেছেন । “অপরবিজ্ঞাবিদঃ
অবিজ্ঞান উৎক্রান্তিঃ উক্তাঃ” (ভাঃমতী ৫:২।১৭), “অপরব্রহ্মবিদাং ফলার্থোৎক্রান্তেঃ দ্বারনি-
য়মেক্তাঃ” (ভাঃনির্ণয় ৫:১৭), ইত্যাদি টীকাগ্রন্থের আলোচনা হইতেও ইহাই প্রতিভাত
হয়, কারণে সগুণপরব্রহ্মবিজ্ঞাও অবিজ্ঞানের দ্বায় উৎক্রমণ প্রতিপাদিত হইয়াছে । এই সকল
পর্যালোচনাকরতঃ ইহাই প্রতিভাত হইতেছে যে, সর্ববিশেষবিবজ্জিত নিগুণপরব্রহ্ম ব্যতি-
য়েক উপাসনার জন্ত উপদিষ্ট মাত্রা ও অপহতপাপ্যাদি গুণোপহিত সগুণপরব্রহ্মকে এবং
নামরূপোপহিত কার্য্যব্রহ্ম হিরণ্যগৰ্ভকে অপব্রহ্মশব্দে বর্ণনা করাই ভগবান্ ভাষ্যকারের
অভিপ্রের । ব্রহ্মবিজ্ঞাতরণকারও ইহাই বলিয়াছেন, যথা—“প্রকৃতে তু সোপাধিকং বিধরূপম্
অপরঃ নিরূপাদিকম্ এব পরম্ ইতি বিভাগঃ বিবক্ষিতঃ । একস্তৈব দ্বৈতম্ সোপাধিকত্বনিরূ-
পাদিকত্বাখ্যঃ পরাপরভাবো বিবক্ষিতঃ” (৮:১ পৃঃ), ইত্যাদি । মুতরাং অপব্রহ্মশব্দে
কোষায় “কার্য্যব্রহ্ম হিরণ্যগৰ্ভ” এবং কোষায় তাহারও কারণরূপ “মায়োপহিত সগুণপর-
ব্রহ্ম” গৃহীত হইয়াছেন, তাহা একরূপদৃষ্টে নিরূপণ করিতে হইবে । ৩।৫৬২ পৃঃ ২ ভাবদীঃ দ্রঃ ।

৫কার্য্যাধিঃ—দহরাদিরিছাবিদের একলোকে গতি ও ক্রমযুক্তি, অপরের পুনরাবৃত্তি ২৮৩

শাস্ত্রবিশ্বাসম্

“সং যদি পিতৃলোককাম্যঃ ভবতি” (ছাঃ ৮২।১), ইত্যাদি ভগবদেব-
বিশ্বাসলক্ষণং সংসারগোচরং এব ফলং ভবতি, অনিবার্জিতত্বাৎ অবি-
জ্ঞাতাঃ ১১১ তস্মা চ দেশবিশেষাববদ্ধত্বাৎ তৎপ্রাপ্ত্যর্থং গমনম্
অবিরুদ্ধম্ ১১৮ সর্বগতত্বে অপি চ আত্মনঃ তাকাশস্য ইব ঘটাদি-
গগনে, বুদ্ধাণ্যুপাধিগমনে গমন প্রসিদ্ধিঃ ইতি অবাদিষ্ম “তদ্বশুণ-
ভাষ্যানুবাদ

-নার সম্বন্ধিতে “তিনি যদি পিতৃলোককামী হন”, ইত্যাদি যে জাগতিক ঐশ্বর্য্যাত্মক,
নিশ্চিতভাবে সংসারান্তঃপাতি ফল শ্রুত হইতেছে, তাহা সেই অপরব্রহ্মোপাসনার
ফল ; যেহেতু [তখনও উপাসকের] অবিজ্ঞা নিবৃত্ত হয় নাই ১১৭

[সিঃ—ওক্ষ ও জীব সঙ্খ্যাগী হইলেও সোপাধিক অংস্থাতে গন্তা-গন্তু ভাব সম্ভব । ব্রহ্মলোকে নীলাধিগ্রহ ।]

[আচ্ছা, অপরব্রহ্মোপাসনার উক্তপ্রকার ফল হইলেও মায়া, অথবা সমষ্টি
লিঙ্গশরীররূপ ব্যাপক উপাধিযুক্ত তিনি গন্তব্য কিপ্রকারে হইবেন ? উত্তর—]
আর তাঁহার (—মায়োপাধিক, অথবা নামরূপোপাধিক অপরব্রহ্মের, ব্রহ্মলোকরূপ)
দেশবিশেষের সহিত সম্বন্ধ থাকায় (—তল্লোকে বিগ্রহবান্‌রূপে অবস্থিতি হওয়ায়)
তাঁহাকে প্রাপ্তির জন্ত গমন বিরুদ্ধ নহে (৩১) ১১৮ কিন্তু তাহা হইলেও বিভূ জীবা-
ত্মার গতি কিপ্রকারে হইবে ? উত্তর—] জীবাচ্ছা [স্বরূপতঃ] সর্বগত হইলেও
উপাধিভূত] ঘটাদির গমনে আকাশের [গমনের] চায় বুদ্ধি প্রভৃতি উপাধির গমনে
[জীবাচ্ছার] গমন প্রকৃষ্টরূপে সিদ্ধ হয়, ইহা আমরা “তদ্বশুণসারস্বাৎ”, ইত্যাদি এই
ভাবদীপিকা

[গন্তপপরব্রহ্মঃ সাধুজামুক্তি প্রাপ্ত পুরুষগণের গন্তব্য স্থল নিরূপণ ।]

(৩১) “তস্মা চ দেশবিশেষাববদ্ধত্বাৎ” ইত্যাদি ১১৮ সংখ্যক ভাষ্যবাক্যে “সামীপ্যাভু
ত্ব্যাপদেশঃ” (৪১০২), এই সুত্রানুসারে “তৎ” শব্দে নামরূপাদি উপাধিযুক্ত হিরণ্যগর্ভরূপ
অপরব্রহ্মের এবং “দেশবিশেষ” শব্দে ব্রহ্মলোকের গ্রহণ হইবে, ইহাতে কোন বিরোধ নাই ;
কারণ ব্যাপক উপাধিযুক্ত হইলেও বিগ্রহবান্‌রূপে ব্রহ্মলোকে তাঁহার অবস্থিতি শাস্ত্রে প্রসিদ্ধ ।
কিন্তু প্রস্তাবিত স্থলে অপরব্রহ্মশব্দে মায়োপাধিক পরমেশ্বরও (—সম্পদপরব্রহ্মও, ৩০ ভাবদীঃ)
গৃহীত হওয়ায় তাঁহাকে প্রাপ্তির জন্ত কোন দেশবিশেষে গমন হইবে, কোথায় তাঁহার দেশ-
বিশেষের সহিত সম্বন্ধ, সুতরাং বিগ্রহবান্‌ শরীর, এই বিষয়ে ব্যাখ্যাতৃগণ স্পষ্টভাবে কিছুই
বলিলেন না । একমাত্র প্রকটার্থকার বলিয়াছেন—“সমুপশ্রুত তু স্বরূপেণ সর্বগতস্তাপি ভোগ-
দেহস্ত দেশান্তরবর্ত্তিত্বাৎ গমনম্ উপপত্ত্যে” (১০৭৮ পৃঃ), ইত্যাদি । সেইহেতু ইতিহাস-
পুরাণাভ্যাং বেদং সম্পদং হয়েৎ” (মহাঃ ১।১১২২২) ইত্যাদি শাস্ত্রবচন ও সম্প্রদায়বিদ আচা-
র্য্যগণের বচনানুসারে আমরা তাহা বর্ণনা করিতেছি । তাহা এই—জনলোক হইতে
(২০৮ পৃঃ) আরম্ভ হইয়া নানান্তরে বিস্তৃত ব্রহ্মলোকের সর্বোচ্চ স্তরে বৈকুণ্ঠনামক লোক
অবস্থিত, ইহা “সত্যলোকে এব কল্যাণভেদেন ব্রহ্মধিক্ষ্যাৎ পরং বৈকুণ্ঠলোকাং দি জ্যেষ্ঠম্” (বিষ্ণু
পুরাণ ২।৭।১৫, ত্রিধরবাসিকৃত টীকা), ইত্যাদি বচন হইতে অবগত হওয়া যায় । [ব্রহ্মধিক্ষ্য—

শাক্তভাষ্যম্

-সাক্তত্বাৎ" (২৩২), ইত্যাহ ১১২ তস্ম্যাৎ "কার্যং বাদয়িঃ" (৪০৭), ইতি এষঃ এষ স্মৃতিঃ পক্ষঃ ১১০ "পক্ষং জৈমিনিঃ" (৪০৭২), ইতি

ভাষ্যমুবাদ

স্থলে বলিয়াছি ১১৯ সেইহেতু (— নিগুণপত্রগে গতি সম্ভব না হওয়ায় এবং অপরত্রগে তাহা সম্ভব হওয়ায়) "কার্যং বাদয়িঃ", ইত্যাদি ইহাই সিদ্ধাস্ত পক্ষ ১২০ [কিন্তু বাদরায়ণশিষ্য পূর্বমোমাংসাকার জৈমিনিও তেও অবৈদ্য নহেন ;

ভাবদীপিকা

হিরণ্যগভরূপ ব্রহ্মার নিবাস স্থল]। এই বিষয়ে অল্প বচন এই—“অইহৈব কিঞ্চিৎপরি অদ্বৈতাৎকপালতঃ । বৈকুণ্ঠভবনং ব্রাহ্মণমুক্তা যত্র বসন্তি বৈ ॥ যত্র যোগেশ্বরঃ সাক্তাং যোগি- চিন্তো জনাধিনঃ । চৈতন্ত্যবগুরাস্তে বৈ সাক্তানন্দাত্মকঃ প্রভুঃ । যং প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে মৃত্যুসং- সারবন্ধানি ॥ স এব স্রষ্টা লোকানাং মন্তকৃৎসাদিক্রপঞ্চক । ব্রহ্মকৃতা ব্রহ্মরূপেণ সংহর্তা লোকভাবনঃ ॥” (ব্রহ্মপুরাণ, বিষ্ণুখণ্ড, পুরুষোত্তমমাহাত্ম্য ২২।৩০-৩৬), “তত্র নারায়ণতাপি ভবনং ব্রহ্মণঃ পুরে ।...স বিষ্ণুলোকঃ কথিতঃ পুনরাগতিবর্জিতঃ” (কৃষ্ণ পুঃ পূর্ব ৪৩৯-১০) ইত্যাদি । [সাক্তানন্দাত্মক—আনন্দঘনস্বরূপ । অপর অর্থ স্পষ্ট] । সাযুজ্যমুক্তিপ্রাপ্তগণেরই ক্রমমুক্তি হয় বলিয়া (৮২।৭ অধিঃ ২ ভাবদী) অত্রঃ “মুক্তা যত্র বসন্তি”, “ন নিবর্তন্তে”, “পুনরাগতিবর্জিতঃ” ইত্যাদি বচন ইহাতে অবগত হওয়া যায় যে, সাযুজ্যমুক্তিপ্রাপ্ত সগুণপত্র- ব্রহ্মের উপাসক ক্রমমুক্ত সিদ্ধ সাধকগণ এই স্থলে গমন করেন । এই যে “আনন্দঘনতত্ত্ব”, সূত্রবাং মায়ারূপ উপাদিসূক্ত যোগিচিন্তা জনাধিনঃ ইনিই বেদান্তসারগ্রন্থে এইরূপে বর্ণিত হইয়াছেন— “ইয়ং সমষ্টিঃ উৎকৃষ্টোপাদিসূক্তা বিভক্তসরপ্রধানা, তেতদপহিতং চৈতন্ত্যং সর্বজ্ঞত্বসর্বেশ্বরত্ব- সর্বনিয়ত্বত্বাদিগুণকম্ অবাক্তম্ অন্তর্যামী চৈশ্বরঃ ইতি চ ব্যপদিশ্রুতে”, ইত্যাদি । উদ্ধৃত ব্রহ্মপুরাণবাক্য ইহাতে অবগত হওয়া যায়—ইনিই “বচ স্তাং প্রভাস্যে” (ছাঃ ৬২।৩), ইত্যাদি প্রকারে বর্ণিত ঈশ্বরকর্তা, হিরণ্যগভরূপ ব্রহ্মারও কারণস্বরূপ ভগবৎশ্রুতা ব্রহ্মা ; ইনিই জগ- ত্তের পালনকর্তা মন্ত কৃষ্ণ রাম ও কৃষ্ণাদি অবতারবিগ্রহধারী বিষ্ণু ; ইনিই জগতের সংহারক ব্রহ্ম (—শিব) । “জন্মহিতভঙ্গং যতঃ সর্বজ্ঞাং সর্বশক্তেঃ কারণাৎ ভবতি” (১।১২ সুঃ ২ ভাষ্যবাক্য) ইত্যাদি ভাষ্যকারীর বচনে ইনিই বর্ণিত হইয়াছেন । সম্প্রদায়বিদ আচার্যগণ বলেন—ইনিই চৈশ্বর্যগণের বিষ্ণু, শৈবগণের শিব, শাক্তগণের শক্তি জগদ্বাচক । ইহারই মায়াবিগ্রহের অভিব্যক্তিগুলি তত্ত্ব উপাসকের ভাবামুযায়ী বৈকুণ্ঠ, বা স্তব্রভেদে বিষ্ণুলোক, শিবলোক † দেবীলোক, ইত্যাদি নামে অভিহিত হয় । অতএব “মায়ারূপ ব্যাপক উপাদিসূক্ত হইলেও অপরব্রহ্ম (—সগুণপত্রব্রহ্ম) বিগ্রহবানরূপে বৈকুণ্ঠাদিসংজ্ঞক দেশ- বিশেষের সহিত সম্বন্ধ হওয়ায় তাহাকে প্রাপ্তির ক্ষমতা গমন বিরুদ্ধ নহে”, এই প্রকার ভাষ্য- যোজনা অসঙ্গত হইবে না । (পরিত্রুতি আমাদের) ।

* পূজাপাথ আচাৰ্য্য মনুসংহিতাও তাহাই বলিয়াছেন, যথা—“একস্তৈব চতুর্ভূজচতুর্ভূষকমুখাভাঃ পূজাকারিঃ, ইত্যরতীতযান্তাভ্যাক্তা ব্রাহ্মণাঃ, অন্তে চ মন্তকৃৎসাদিঃ অনন্তাব্যাসাঃ নীলবৈরাগ্যবিত্তবিত্ত ভক্তামুগ্রহাৰ্হব ইতি অবধেয়ং” । (সিদ্ধান্তবিন্দু, অইম স্তোক) ।

† “উর্ধ্ব তত্ত্বকসংখ্যাং পূজা যোতির্ধ্বং গুণত্বং তত্ত্বাত্তে ভববান্ হস্তঃ । ব্রহ্মলোকঃ সঃ বৈ ব্রহ্মঃ”, ইত্যাদি কুর্কপুরাণকন (৪০।১১-১৪ ব্রহ্মবা) ।

শাক্তব্রহ্মভাষ্যম্

তু পক্ষান্তব্রহ্মপ্রতিষ্ঠানমাত্রপ্রদর্শনং প্রজ্ঞাশিকাসনার ইতি দ্রষ্ট-
ব্যম্ [১২১৪।৩।১৪] ইতি পঞ্চমং কাণ্ডাধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

তাঁহার মত পূর্বপক্ষরূপে কেন সূত্রিত হইল ? উত্তর—] “পরং জৈমিনিঃ”, ইহা
কিন্তু [শিষ্যের] বুদ্ধি বিকাশনের জন্য পক্ষান্তরের জ্ঞানমাত্র (—অথ পক্ষ কি
হইতে পারে, মাত্র তাহা) প্রদর্শন, এইপ্রকার বুদ্ধিতে হইবে । [তত্ত্বমির্নয়প্রসঙ্গে
গুরু ও শিষ্যের মধ্যে বাদস্থলে, ইহা দোষাবহ নহে ; অবৈদগ্ধ্যতার কোন প্রসঙ্গই
এখানে নাই, ইহাই ভাব] [১২১৪।৩।১৪] কার্য্যাধিকরণ সমাপ্ত ।

৬। অপ্রতীকালস্বনাধিকরণম্ । [১৫-১৬ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য—প্রতীকোপাসকেন উপাসনাকারীর ব্রহ্মলোকে গতি নিরাকরণ।

অধিকরণসঙ্গতি—অজিরাদিমার্গে গন্তব্য নিরূপণ করিয়া গন্তব্য বিষয়ক বিশেষ
অবগতির ইচ্ছা বৃদ্ধিতে উদ্ভিত হওয়ার তাহা নিরূপণের জন্য এই অধিকরণ আরম্ভ
হইতেছে বলিয়া পূর্বাধিকরণের সাহিত এই অধিকরণের বুদ্ধিস্থত্বসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—বিজ্ঞার (—উপাসনার) ফললাভের জন্য দেবদানমার্গে ব্রহ্মলোকে
গমনকারী সাধকের বিশেষ বর্ণিত হওয়ার এই অধিকরণের এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

শ্লোকমালা

প্রতীকোপাসকান্ ব্রহ্মলোকং নয়তি বা ন বা ।

অবিশেষজ্ঞাতেরেতান্ ব্রহ্মোপাসকবয়ং ॥

ব্রহ্মকৃত্তোরভাবেন প্রতীকার্হকলশ্রবাৎ ।

ন ভাস্ময়তি পঞ্চাগ্নিবিদো নয়তি তচ্ছ তেঃ ।

অর্থ—প্রতীকোপাসকান্ ব্রহ্মলোকং নয়তি বা, ন বা ? বিশেষজ্ঞাতঃ ব্রহ্মোপাসকবং এতান্ নয়ৎ ।
ব্রহ্মকৃত্তোরভাবেন প্রতীকার্হকলশ্রবাৎ তান্ ন নয়তি । পঞ্চাগ্নিবিদঃ নয়তি, তৎ-জ্ঞাতঃ ।

অন্বয়মুখে ব্যাখ্যা

সংশয়—[“তং পুরুষঃ অমানবঃ সঃ এনান্ ব্রহ্ম গময়তি”, (ছাঃ ৫।১০।২), ইতি শ্রয়মাণম্
অমানবপুরুষনয়নম্ অত্র বিষয়ঃ । “সঃ এনান্ ব্রহ্ম গময়তি”, ইতি অবিশেষজ্ঞাতঃ তৎকৃত্ত-
জ্ঞানং চ ভবতি সংশয়ঃ—অমানবঃ পুরুষঃ] প্রতীকোপাসকান্ ব্রহ্মলোকং নয়তি বা, ন বা ?

পূর্বপক্ষ—[“সঃ এনান্ ব্রহ্ম গময়তি”, ইতি] অবিশেষজ্ঞাতঃ, [যুক্তঃ চ জ্ঞাতঃ
বলীয়মাণঃ অমানবপুরুষঃ] ব্রহ্মোপাসকবং এতান্ [প্রতীকোপাসকান্ অপি ব্রহ্মলোকং] নয়ৎ ।

সিদ্ধান্ত—[“তং যথা যথা উপাসতে তদেব ভবতি” (শতঃ ব্রাঃ ১০।৫।২০, মুদ্রালো-
পনিষৎ ৩।৩), ইত্যাদিশ্রুতৌ ব্রহ্মভাবনারূপঃ কৃত্তুঃ ব্রহ্মপ্রাপ্তিহেতুঃ ইতি অবগম্যতে। প্রতীকো-
পাসকানাং তু] ব্রহ্মকৃত্তোরভাবেন [ন তে সত্যলোকং গচ্ছন্তুঃ । কিঞ্চ “যাবৎ নান্নঃ গতং
তত্র অস্ত যথাকামচারঃ ভবতি” (ছাঃ ৭।১।৫), ইত্যত্র নামব্রহ্মোপাসিতুঃ শক্শাস্ত্রাদিলক্ষণে

নামবিশেষে যাতন্য ভবতি ইতি। প্রতীকার্হকলপ্রবাৎ [যথাপ্রতীকম্ সর্কীচীনানি ফলানি তে লভ্যে। অতঃ অমানবপুরুষঃ] তান্ [ব্রহ্মলোকঃ] ন নমতি। [নমু কথং ত্বহি পঞ্চায়ি-
বিদ্যাঃ প্রতীকোপাসকানাং সভ্যলোকপ্রাপ্তিঃ ? ইত্যাহ—] পঞ্চায়িবিদঃ নমতি, তৎশ্রুতঃ।

অনুবাদ

সংশয়—[“মমুর সৃষ্টিতে অনুপায় পুরুষ তত্ত্ব ইচ্ছাদিগকে ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত করান”, এইপ্রকারে শ্রুত চটেতে যে অমানব পুরুষকর্তৃক বহন, তাহা এখানে বিষয়। “তিনি ইচ্ছাদিগকে ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত করান”, এইপ্রকার অবিশেষভাবে ব্রহ্মলোকপাণিবোধক শ্রুতি-
বাচ্য থাকায় এবং ‘তৎক্রতুহায়’ (— যাদৃশ অদ্যসায়ন্যুক্ত, তাদৃশ ফললাভ, এই সৃষ্টি) থাকায় সংশয় হয়—অমানব পুরুষ] প্রতীকোপাসকগণকে ব্রহ্মলোকে লইয়া যান, অথবা লইয়া যান না ? [প্রতীকোপাসনা। ৩৫৪৭ পৃঃ সঃ]।

পূর্বপক্ষ—[“তিনি ইচ্ছাদিগকে ব্রহ্মলোক পাপ্ত করান”, এইপ্রকার অবিশেষ শ্রুতি
থাকায় [এবং সৃষ্টি চটেতে শ্রুতি বলবতী চণ্ডহার অমানব পুরুষ] ব্রহ্মোপাসকের হায় ইচ্ছা-
দিগকেও (—প্রতীকোপাসকগণকেও, ব্রহ্মলোকে) লইয়া যান।

সিদ্ধান্ত—[“তাহাকে যে যে ভাবে উপাসনা করা হয়, তৎস্বরূপই চইয়া থাকে”, ইত্যাদি
শ্রুতিতে ব্রহ্মচিহ্নরূপ ক্রতু (—অধাবসায়) ব্রহ্মপ্রাপ্তির চেষ্টা, ইহা অবগত চণ্ডয়া যায়। প্রতী-
কোপাসকগণের ‘কিছু’ ব্রহ্মক্রতুকা না থাকায় [তাহার সভ্যলোকে (—ব্রহ্মলোকে) গমন করেন
না। আর “নামের যত দূর গতি, তাহাতে ইহার যথেষ্ট গতি হয়”, ইত্যাদি এই স্থলে নাম-
ব্রহ্মোপাসকের ব্রহ্মশাস্ত্রাদিরূপ নাম বিশেষ বহুত্ব (—সম্প্রদায়িক পণ্ডিত্য) হইয়া থাকে, এই-
প্রকার] প্রতীকের যোগ্য ফল প্রাপ্ত হইয়ায় [প্রতীকোপাসকগণের ফলসকল তাহার লাভ
করেন। সেইহেতু অমানব পুরুষ] ইচ্ছাদিগকে [ব্রহ্মলোকে] লইয়া যান না। [কিন্তু তাহা
চট্টে পঞ্চায়িবিদগণ প্রতীকোপাসকগণের ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হয় কিপ্রকারে ? বলা চটে-
তেছে—] পঞ্চায়িবিদগণকে লইয়া যান, যেহেতু তাহা শ্রুতিতে বর্ণিত হইয়াছে।

ফলভেদ—পূর্বপক্ষে, উপাসকমাহেরই উত্তরমার্গে ব্রহ্মলোকে গতি। সিদ্ধান্তে—
প্রতীকোপাসনা ব্যতিরিক্ত ব্রহ্মোপাসকগণেরই তাহাতে গতি।

অপ্রতীকালক্ষনান্নয়তীতি বাদরায়ণ উভয়থাঃ-

দোষাত্তৎক্রতুশ্চ ॥৪।৩।১৫॥

পদচ্ছেদ—অপ্রতীকালক্ষনান্, নমতি, ইতি, বাদরায়ণঃ, উভয়থা, অদোষাৎ, তৎক্রতুঃ, চ।

সূত্রার্থ—[এবং গন্তব্যং নিকম্য গন্তু ন্ নির্দ্ধারয়তি—কিম্ অমানবঃ পুরুষঃ সর্কীন্ এবং
উপাসকান্ ব্রহ্মলোকং নমতি, উত অপ্রতীকালক্ষনান্ ইতি সন্দেহঃ ; নিয়মভাভাবে ‘সর্কীন’
ইতি পূর্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্তঃ—] অপ্রতীকালক্ষনান্—প্রতীকোপাসকভিন্নান্ উপাসকান্
[অমানবঃ পুরুষঃ ব্রহ্মলোকং] নমতি—প্রাপয়তি, ইতি, বাদরায়ণঃ—আচার্য্যঃ বাহ-
রায়ণঃ [মতভেদঃ। নমু ত্বহি “অনিয়মঃ সর্কীণাম্” (৩।৩।৩), ইত্যত্র সর্কীণামনেষু কৃত্তত
যার্গোপসংহারত বিবোধঃ স্তাৎ ইতি। অতঃ আত—] উভয়থা—কাংশ্চিৎ উপাসকান্
নমতি, কাংশ্চিৎ ন ইতি উভয়থা অনুপগমে, অদোষাৎ—দোষাভাবাৎ [‘অনিয়মায়ত’

চ প্রতীকভিন্নবিষয়কত্বাৎ ন ভবিষ্যৎ। অত্র নিয়ামকম্ আহ—] চ—যতঃ, তৎক্রতুঃ—
তত্ত্ব ব্রহ্মণঃ, ক্রতুঃ—ভাবনারূপম্ উপাসনং যন্ত, সঃ তৎক্রতুঃ উপাসকঃ, [সঃ এব তৎপ্রাপ্তুম্
অর্হতি, “তৎ যথা যথা উপাসতে তদেব ভবতি” (শতঃ ব্রাঃ ১০৫।২০) ইতি শ্রুতেঃ। “নাম
ব্রহ্ম” (ছাঃ ৭।১।৫), ইত্যাদিষু ব্রহ্মণঃ প্রতীকং প্রতি বিশেষণেঘন প্রতীকশ্চেব প্রাধাত্যাৎ ন
তদুপাসকানাং ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিঃ। পঞ্চায়্যুপাসকানাং চ অব্রহ্মোপাসকেষুপি শ্রুতিবলাৎ
তৎপ্রাপ্তিঃ ইতি বিবেকঃ]।

অনুশাদ—[এইপ্রকারে গম্যব্য নিরূপণ করিয়া গমনকারিগণকে নিরূপণ করিতেছেন—
অমানব পুরুষ কি সকল উপাসককেই ব্রহ্মলোকে লইয়া যান, অথবা যাহারা প্রতীকাবল-
ম্বনে (৩.৫৪৭ পৃঃ) উপাসনা করেন না তাঁহাদিগকে, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে ; নিয়ামক না
ধাকায় ‘সকলকে লইয়া যান’, ইহা পূর্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] অপ্রতীকালস্বনান্—
প্রতীকোপাসক হইতে ভিন্ন উপাসকগণকে [অমানব পুরুষ ব্রহ্মলোকে] নন্নতি—লইয়া
যান। ইতি—ইহা, শাদব্রাহ্মণঃ—আচার্য্য বাদরায়ণ [মনে করেন। কিন্তু তাহা হইলে
“অনিয়মঃ সর্কাসাম্”, ইত্যাদি এই স্থলে সকল উপাসনাতে কৃত মার্গোপসংহারের বিরোধ হইয়া
পড়িবে। তদ্বত্তরে বলিতেছেন—] উভয়স্থা—কোন উপাসককে লইয়া যান, কাহাকেও
লইয়া যান না, এই উভয়প্রকার ভঙ্গীকৃত হইলে, অদোষাৎ—দোষ না হওয়ায় [এবং
‘অনিয়মাদিকরণে প্রদর্শিত যুক্তি’ প্রতীকোপাসনা হইতে ভিন্ন উপাসনাকে বিষয় করায় তাহার
সংহিত বিরোধ হয় না। সেই বিষয়ে নিয়ামক কি, তাহা বলিতেছেন—] চ—যেহেতু, তৎ-
ক্রতুঃ—সেই ব্রহ্মবিষয়ক ‘ক্রতু’—‘ভাবনারূপ উপাসনা’ যাহার আছে, তিনি তৎক্রতু (—ব্রহ্ম-
ক্রতু) উপাসক, [তিনিই তাঁহাকে (—ব্রহ্মকে) প্রাপ্ত হইবেন, ইহা সঙ্গত ; যেহেতু “তাঁহাকে
যে যে ভাবে উপাসনা করা হয়, তৎব্রহ্মণই ইহা থাকেন”, এইপ্রকার শ্রুতি আছে। “নামকে
ব্রহ্মরূপে উপাসনা করিবে”, ইত্যাদি স্থলসকলে ব্রহ্ম প্রতীকের বিশেষণ হওয়ায় প্রতীকের
প্রাধান্তবশতঃ তদুপাসকগণের ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি হয় না। কিন্তু শ্রুতির প্রমাণ্যবলে ব্রহ্মোপাসক
না হইলেও পঞ্চায়্য উপাসকগণের তৎপ্রাপ্তি (—ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি) ইহা থাকে, ইহাই প্রভেদ]।

শাক্তব্রহ্মাণ্ডম্

স্থিতম্ এতৎ কার্য্যবিষয়া গতিঃ, ন পশ্যবিষয়া ইতি। ১ ইদম্
ইদানীং সন্দ্বিহতে—কিং সর্বান বিকারাবলম্বনান্ • অশিংশেষণ
এব অমানবঃ পুরুষঃ প্রাপন্নতি ব্রহ্মলোকম্, উত কাংশিৎ এষ

• ‘বিকারাবলম্বন’, ইতি পাঠঃ।

অন্যানুশাদ

[বিষয় ও সংস্কার। পৃঃ—সকলপ্রকার উপাসকেরই ব্রহ্মলোকে গতি ।]

ইহা অবধারিত হইল যে, [ব্রহ্মোপাসকগণের দেবযানমার্গাবলম্বনে] কার্য্য-
বিষয়া গতি (—কার্য্যাব্রহ্মাধিষ্ঠিত ব্রহ্মলোকে গমন) হয়, পরব্রহ্মবিষয়া নহে
(—নিগুণপরব্রহ্মে গমন হয় না)। ১ এক্ষণে ইহা সন্দেহ হইতেছে—অমানব পুরুষ
কি বিকারাবলম্বনকারী (—মায়া, নামরূপাদি ও মনঃ প্রভৃতি (ছাঃ ৩।৮।১)
উপাধি অবলম্বনে উপাসনাকারী) সকলকেই অবিশেষভাবে ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত
করান, অথবা কাহাকেও কাহাকেও ‘প্রাপ্ত করান’ ? ২ তাহাতে কি প্রাপ্ত হওয়া

শাক্ষ্যভাষ্যম্

ইতি ? ২ কিং তাস্য প্রাপ্তম্ ? সর্দেয়াম্ এষ এষাং শিছুয়াম্ অশ্রুত
পশুম্ম্যৎ অঙ্গুণঃ গতিঃ স্মৃৎ ১ঃ তথাহি “অনিয়মঃ সর্দাসাম্” (৩৩৩১),
ইতি অত্র অবিশেষেণ এষ এষা শিছুয়ন্তরেষু অবতারিতা
ইতি ১ঃ এষং প্রাপ্তে প্রত্যাহ—‘অপ্রতীকালক্ষণান্’ ইতি ১ঃ প্রতী-
কালক্ষণান্ বজ্জস্মিত্তা সর্দান্ অশ্রুতান্ শিকারালক্ষণান্ নস্মতি ব্রহ্ম-
লোকম্ ইতি শাস্ত্রাঙ্গুণঃ আচার্য্যঃ স্মৃতে ১ঃ নহি এষম্ উভয়থা-

ভাষ্যানুবাদ

গেল ? ৩ [পূর্বপক্ষ—] এই সকলপ্রকার বিদ্যান্গণেরই [নিগূর্ণ-] পরব্রহ্ম হইতে
ভিন্ন স্থলে (—ব্রহ্মলোকে) গতি হইবে। [সেই বিষয়ে হেতু প্রদর্শন করি-
তেছেন—] যেমন দেখ, “অনিয়মঃ সর্দাসাম্”, ইত্যাদি এই স্থলে ইহা (—এই গতি)
অশ্রুত বিদ্যাসকলে অবিশেষভাবেই অবতারিত (—বর্ণিত) হইয়াছে, ইত্যাদি (১) ৫
[সিং—অপ্রতীকালব্যী একত্রঃ উপাসকগণই একলোক প্রাপ্ত হন]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে [আচার্য্য] প্রত্যাখ্যান
করিতেছেন—“অপ্রতীকালক্ষণান্”, ইত্যাদি ১৬ ইহার ব্যাখ্যা—] প্রতীকালক্ষণ-
কারিগণকে বজ্জেন করিয়া অশ্রুত সকল শিকারালক্ষণকারীকে (—মায়া ও নামরূপাদি
উপাধি অবলম্বনে সগুণব্রহ্মবিদ্যার অশুশীলনকারিগণকে, অমানব পুরুষ] ব্রহ্মলোকে
লইয়া যান, ইহা আচার্য্য বাদগায়ণ মনে করেন ১৭ [কিন্তু ইহা অস্বীকার করিলে,
অবিশেষভাবে সকলপ্রকার উপাসকের ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিবাদক “অনিয়মঃ সর্দাসাম্”
ইত্যাদি সূত্রের বিরোধ হইয়া পড়িবে। “দুস্তরে বলিতেছেন—] দেখ, [অমানব
পুরুষ প্রতীকালক্ষণী ব্রহ্মোপাসকগণকে ব্রহ্মলোকে লইয়া যান না এবং প্রতীকান-
বলক্ষণী ব্রহ্মোপাসকগণকে লইয়া যান], এইরূপে উভয়প্রকার ভাব (—পরিস্থিতি)

ভাষদীপিকা

(১) পূর্বপক্ষীর অভিপ্রায় এই—নাম (ছাঃ ৭১০৫) ও মন (ছাঃ ৩১৮১) প্রভৃতি
প্রতীকালক্ষণে উপাসনাকারিগণ অপ্রধানভাবে হইলেও ব্রহ্মেই উপাসনা করেন ; সেইহেতু
কন্নিগণের দ্বারা তাহাদের পিতৃধামমার্গে গতি, অথবা “জায়ন্ত স্মিষন্ত ইতি এতৎ তৃতীয়ং স্থানম্”
(ছাঃ ৫১০৮), ইত্যাদি প্রকারে বর্ণিত ক্ষুদ্র প্রাণিক্রমে ভিন্নরূপ তৃতীয় প্রকার গতি হইতে
পারে না। সেইহেতু “যে চ ইমে অরণ্যে” (ছাঃ ৫১০১, বৃঃ ৬২১৫), ইত্যাদি বাক্যে অস্মাত
উপাসকগণের দ্বারা নামাদি প্রতীকোপাসকগণকেও গ্রহণ করিতে হইবে এবং “সঃ এনান্ ব্রহ্ম
গময়তি” (ছাঃ ৫১০১২), ইত্যাদি বাক্যবলে অমানব পুরুষ ইহাদিগকেও ব্রহ্মলোকে লইয়া
যান, ইহা অস্বীকার করিতে হইবে। আর প্রতীকোপাসক যে ব্রহ্মলোকে গমনই করেন না,
তাহা নহে; “যে ইংসং বিদুঃ” (ছাঃ ৫১০১১), ইত্যাদি স্থলে পুরুষাদি প্রতীকালক্ষণে পঞ্চাধি
উপাসকগণেরও ব্রহ্মলোকে গতি বর্ণিত হইয়াছে। আর ইহা অস্বীকৃত হইলেই অবিশেষভাবে
সকলপ্রকার উপাসকের ব্রহ্মলোকে গতি প্রতিপাদক ৩৩৩৮ অনিয়মাবিকরণেরও সার্থকতা
সিদ্ধ হইবে। অতএব প্রতীকোপাসনার ফলেও ব্রহ্মলোকে গতি অস্বীকার্য্য।

শাক্তব্রহ্মভাষ্যম্

-ভাবাত্ম্যপগমে কক্ষিৎ দোষঃ অস্তি, অনিয়মশাস্ত্রস্য প্রতীকব্যতি-
বিস্তেষু অপি উপাসনেষু উপপত্তেঃ ৷ ৮ তৎক্রতুশ্চ অস্য উভয়থা-
ভাষস্য সমর্থকঃ হেতুঃ দ্রষ্টব্যঃ ৷ ১০ যঃ হি ব্রহ্মক্রতুঃ সঃ ব্রাহ্ম
ঐশ্বর্য্যম্ আসীদেৎ ইতি শ্লিষ্ট্যতে, “তৎ যথা যথা উপাসতে তদেষ
ভবতি” (শতঃ ব্রাঃ ১০৷৪২২০), ইতি শ্রুতেঃ ৷ ১০ ন তু প্রতীকেষু ব্রহ্ম-
ক্রতুত্বম্ অস্তি, প্রতীকপ্রধানত্বাৎ উপাসনস্য ৷ ১১ ননু অব্রহ্মক্রতুঃ
অপি ব্রহ্ম গচ্ছতি ইতি শ্রুয়তে, যথা পঞ্চাগ্নিবিজ্ঞান্যম্ “সঃ এনান্
ব্রহ্ম গময়তি” (ছাঃ ১১০১২) ইতি ৷ ১২ ভবতু যত্র গ্রহম্ আহত্যবাদঃ
উপলভ্যতে ৷ ১০ তদভাষে তু ঔৎসর্গিকেন তৎক্রতুগ্ভ্যায়েন ব্রহ্ম-
ক্রতুনাং এষ তৎপ্রাপ্তিঃ, ন ইতরেষাম্ ইতি গম্যতে ৷ ১৪৪৪১৩১৫৥

ভাষ্যানুবাদ

অন্যকার করিলে কোনপ্রকার দোষ হয় না ; যেহেতু [৩৩৷১৮] অনিয়মাদিকরণশাস্ত্র
প্রতীকোপাসনা হইতে ভিন্ন উপাসনাসকলেও সঙ্গত ৷ ৮ আর তৎক্রতু (—তদ্বিষয়ক
দৃঢ় অধ্যবসায়) এই উভয়প্রকার পরিস্থিতির সমর্থক হেতু, ইহা অবগত হইতে
হইবে ৷ ১০ যিনি নিশ্চিতভাবে ব্রহ্মক্রতু (—ব্রহ্মবিষয়ে দৃঢ় অধ্যবসায়যুক্ত), তিনি
ব্রহ্মসম্বন্ধী ঐশ্বর্য্যকে প্রাপ্ত হন, ইহা সঙ্গত, যেহেতু “তঁাহাকে যে যে ভাবাবলম্বনে
উপাসনা করে, তাহাই হইয়া থাকে”, এইপ্রকার শ্রুতি আছে ৷ ১০ প্রতীকসকলে
(—মন ও নাম প্রভৃতি প্রতীকোপাসনাসকলে) কিন্তু ব্রহ্মক্রতুতা নাই, যেহেতু
[সেই] উপাসনা প্রতীকপ্রধান (—প্রতীকই তাহাতে প্রধানভাবে ধ্যানের
বিষয়) ৷ ১১ [শঙ্কা—] কিন্তু যিনি ব্রহ্মক্রতু নহেন, তিনিও ব্রহ্মে (—ব্রহ্মলোকে)
গমন করেন, ইহা শ্রুতিতে বর্ণিত হইতেছে, যেমন পঞ্চাগ্নিবিজ্ঞাতে “তিনি হাঁহাদিগকে
ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত করান”, ইত্যাদি ৷ ১২ [সমাধান—] যে স্থলে এইপ্রকার আহত্য-
বাদ (—সাক্ষাৎ অপবাদক শ্রুতিবাক্য) উপলব্ধ হয় [সেই স্থলে ব্রহ্মলোকে গতি]
হউক ; [কারণ বিশেষ বচন সামান্য বচনের অপবাদক (—বোধক), ইহা সর্ববিবাদি-
সম্মত] ৷ ১৩ তাহার (—আহত্যবাদের) অভাবে কিন্তু ঔৎসর্গিক ‘তৎক্রতুগ্ভ্যায়ের’
(—‘যিনি তদ্বিষয়ক ধ্যানরূপ অধ্যবসায়যুক্ত, তিনি তঁাহাকে প্রাপ্ত হন’, এইপ্রকার
সামান্য যুক্তির) বলে ব্রহ্মক্রতুগণেরই (—ব্রহ্মবিষয়ক ধ্যানরূপ দৃঢ় অধ্যাবসায়যুক্ত-
গণেরই) তৎপ্রাপ্তি (—ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি) হয়, অপরসকলের নহে, ইহা অবগত
হওয়া বাইতেছে (২) ৷ ১৪৪৪১৩১৫৥

ভাষদীপিকা

[ব্রহ্মক্রতুত্বই ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তির হেতু । প্রতীকোপাসকের বিভ্রমোক পর্যন্ত গতি ।]

(২) পূর্বপক্ষদ্বয় (১ ভাবদীঃ) বিরুদ্ধে সিদ্ধান্তদ্বয় অভিমত এই—“যে চ ইমে
অরণ্যে (ছাঃ ১১০১২) ইত্যাদি বাক্যে পূর্ববাদীর অভিমত নামাদি (ছাঃ ১১১৫) প্রতীকো-
পাসকগণের প্রাপ্তিই হইতেছে না ; কারণ সেই স্থলে “শঙ্কা ও ভণঃ” ইত্যাদি শব্দে তাহাদের

ভাষ্যদীপিকা [প্রতীকোপাসকের বিদ্যালোক পর্যন্ত গতি]
 গ্রহণ হয় নাই। সুতরাং, “সঃ এনান্ ব্রহ্ম গময়তি (ছাঃ ৫।১০।২), ইত্যাদি বাক্যে তাঁহাদের
 গ্রহণ হইবে না। আর তৎক্রতুস্ত্রায়বলে ব্রহ্মক্রতুগণই ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তির যোগ্য। বীহারী নামাদি
 প্রতীকায়লবধনে ব্রহ্মের উপাসনা করেন, তাঁহারা ব্রহ্মের উপাসনা করেন বটে, কিন্তু তাঁহাদের
 উপাসনাতে প্রতীকও অমুখ্যাত থাকায় ব্রহ্মই তাঁহাদের উপাসনাতে প্রধানভাবে ধ্যেয় নহেন,
 সেইহেতু তাঁহারা ব্রহ্মক্রতু নহেন; আর সেইহেতু ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তির যোগ্যতা তাঁহাদের নাই।
শঙ্ক্য—কিন্তু “তৎ যে ইৎং বহুঃ” (ছাঃ ৫।১০।১) এই স্থলে পঞ্চাঘ্নিবিজ্ঞাবিদ্রূপ প্রতীকো-
 পাসক ভো গৃহীত হইয়াছেন। সেইহেতু পরবর্তী “বে চ ইমে” (ঐ) ইত্যাদি বাক্যপঠিত
 ‘চ’কার এবং ‘বৎ’শব্দরূপ সর্গনামের বলে বাবর্তীয়া প্রতীকোপাসকেরও গ্রহণ হওয়া উচিত।
 তদন্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—সর্গনাম পদ যে কেবলমাত্র পূর্বপ্রস্তাবিতকেই গ্রহণ করে, তাহা
 নহে; কিন্তু বাহা যোগ্য ও পূর্বপ্রস্তাবিত, তাহাকেই গ্রহণ করে। **শঙ্ক্য**—তাহা হইলে
 প্রতীকোপাসনা হওয়ার অযোগ্য পঞ্চাঘ্নিবিজ্ঞাতে ব্রহ্মলোকে গতি কেন অঙ্গীকার করিতেছ? **সমাধান**—বলিতেছি, উক্ত বাক্য পঞ্চাঘ্নিবিজ্ঞার প্রকরণে পঠিত হওয়ায় প্রকরণগ্রহণবলে
 তাহার গ্রহণই জ্ঞায্য, বজ্জন নহে। সেইহেতু পঞ্চাঘ্নিবিজ্ঞাতে ‘তৎক্রতুস্ত্রায়ের’ বাধ অঙ্গীকৃত
 হইতেছে। এইরূপে সমর্থক প্রকরণাদি প্রমাণ না থাকায় ৩।৩।৮ অনিয়মাদিকরণস্ত্রায়ও
 প্রতীকোপাসনা হইতে ভিন্ন উপাসনাসবলকে সমর্পণ করিতেছে। **শঙ্ক্য**—আচ্ছা, “বে চ
 ইমে অরণ্যে শ্রদ্ধা তপঃ ইতি উপাসতে” (ছাঃ ৫।১০।১), ইত্যাদি বাক্যে যদি প্রতীকোপাসক
 গৃহীত না হন, তাহা হইলে শাণ্ডিল্য (ছাঃ ৩।১৪) ও বৈশ্বানরাদি (ছাঃ ৫।১১) বিজ্ঞাবিদ্রূপ
 অহংগ্রহোপাসকগণেরও গ্রহণ হইবে না। ফলে তাঁহাদেরও ব্রহ্মলোকে গতি অঙ্গীকার করা
 যাইবে না। **সিদ্ধান্ত**—হাঁ সত্য, শাণ্ডিল্যাদি বিজ্ঞাবিদ্রূপ এই বাক্যের প্রতিপাদ্য নহেন।
 কিন্তু তাঁহাদের ব্রহ্মলোকে গতি ‘তৎক্রতুস্ত্রায়’ (ছাঃ ৩।১৪।১৩ ব্রঃ), “বিজ্ঞয়া তদারোহন্তি বহু
 কামাঃ পরাগতাঃ” (শতঃ ব্রাঃ ১০।৫।৪।১৩), “তৎ যথা যথা উপাসতে তদেব ভবতি” (শতঃ
 ব্রাঃ ১০।৫।২।২০) ইত্যাদি প্রতিবচন এবং উপকোসলবিজ্ঞাতে পঠিত “এবঃ দেবপথঃ ব্রহ্মপথঃ”
 (ছাঃ ৪।১৫।৫), ইত্যাদি ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিষ্ঠাপক সামান্য বচনবলে সিদ্ধ হয়। পুনঃ আশঙ্ক্য
 হয়—কস্মিগণের জ্ঞায় প্রতীকোপাসকগণের পিতৃযাণে গতি হয় না, তৃতীয় প্রকার গতিও
 তাঁহাদের করনা করা যায় না। সুতরাং তাঁহারা কিপ্রকার গতি লাভ করেন? **সমাধান**—
 প্রতীকোপাসনাসকল অষ্টষ্টোৎপাদনদ্বারা ফলপ্রসূ হইয়া থাকে (৩।৩।৩৫ অধিঃ)। নামাদি
 প্রতীকোপাসনাতে পঞ্চশাস্ত্রে প্রসিদ্ধতম শাণ্ডিল্য ইত্যাদি লৌকিক ফললাভের জন্ত গতির
 কোন প্রসঙ্গ উঠে না। আর কস্মিন্দে অনাপ্রিভ, বা কস্মিনাপ্রিভ ‘আকাশব্রহ্মোপাসনা’ (ছাঃ
 ১।১২।১) এবং কোন কোন প্রকার উৎসাহোপাসনা (ছাঃ ১।৪।৫, ১।৭।৭) ইত্যাদি যে সকল
 প্রতীকোপাসনাতে ভ্যোতির্ষয় দেবলোকলাভ (ছাঃ ৭।১২।২) এবং দেবতলাভ (ছাঃ ১।৭।৭,
 ১।৪।৫) ইত্যাদি পারলৌকিক ফলসকল শ্রুত হয়, সেই ফললাভের জন্ত তাঁহাদের দেবদানমার্গে
 যীর সাধনানুযায়ী বিদ্যালোক পর্যন্ত উচ্চাষচ দেবলোকসমূহে গতি হয়। অমানব পুরুষ তাঁহা-
 দিগকে ভদ্রার্হে লইয়া যান না। এইহেতু “অ প্রতীকালম্বনান্নরতি”, এই সূত্রে প্রতীকোপাসক-
 গণের “নরন”, অর্থাৎ অমানবপুরুষকর্তৃক ব্রহ্মলোকে “বহন” নিষিদ্ধ হইয়াছে, অর্জিরাহি মার্গে
 গতি নিষিদ্ধ হয় নাই; ইহাই শাস্ত্রভাষণার্থ। (ব্রঃ ভরণ, বেদান্তসূত্রমুক্তাবলী ও পরিমার্গঃ)।

বিশেষঃ চ দর্শয়তি ॥৪॥৩১৬॥

সূত্রার্থ—চ—অপিচ, [“যাবৎ নামঃ গতং তত্র অশ্রু যথাকামচারঃ ভবতি” (ছাঃ ৭।১।৫), ইতি নামপ্রতীকোপাসনাকলাং উত্তরোত্তরবাগ্যাপাসনানাম্] বিশেষষম্—উৎকৃষ্টফল-ভারতম্য [“বাগ্ বাব নামঃ ভূয়সী” (ছাঃ ৭।২।১), ইত্যাত্মা ঋতিঃ] দর্শয়তি । [অয়ং চ ফলবিশেষঃ প্রতীকানাম্ উৎকর্ষণপক্ষবতাম্ উপাত্তে যুজ্যতে, ন তু সর্বত্র একরূপত্ব ব্রহ্মণঃ উপাত্তে । তন্মাৎ ব্রহ্মোপাসকানাম্ এব ব্রহ্মপ্রাপ্তিঃ, ন প্রতীকোপাসকানাম্ ইতি নিহ্নম্] ।

অনুবাদ—চ—আর এক কথা, [“নামের গতি যতদূর, ইহার সেই স্থলে যথেষ্ট গতি হইয়া থাকে”, এই প্রকারে নামপ্রতীকোপাসনার ফল-হইতে পরবর্তী পরবর্তী বাগাদি উপা-সনাসকলের] বিশেষষম্—উৎকৃষ্টফলের ভারতম্য [“বাগিন্দ্রিয় নাম হইতে শ্রেষ্ঠতর”, ইত্যাদি ঋতি] দর্শয়তি—প্রদর্শন করিতেছেন । [আর উচ্চাষ চ প্রতীকসকল উপাত্ত হইলে এই ফলভারতম্য সম্ভব, কিন্তু সর্বত্র একরূপ ব্রহ্ম উপাত্ত হইলে তাহা সম্ভব হয় না । সেইহেতু ব্রহ্মোপাসকগণেরই ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হইয়া থাকে, প্রতীকোপাসকগণের নহে, ইহা সিদ্ধ হইল] ।

শাস্ত্রব্রতাস্তম্

নামাদিষু প্রতীকোপাসনেষু পূর্বস্মাৎ পূর্বস্মাৎ ফলবিশেষম্ উত্তরস্মিন্ উত্তরস্মিন্ উপাসনে দর্শয়তি—“যাবৎ নামঃ গতং তত্র অশ্রু যথাকামচারঃ ভবতি” (ছাঃ ৭।১।৫), “বাগ্ বাব নামঃ ভূয়সী”, “যাবৎ বাচঃ গতং তত্র অশ্রু যথাকামচারঃ ভবতি” (ছাঃ ৭।২।১-২), মনঃ বাব বাচঃ ভূয়ঃ (ছাঃ ৭।৩।১), ইত্যাদিনা ১১ সঃ চ অয়ং ফল-বিশেষঃ প্রতীকতত্ত্বভাৎ উপাসনানাম্ উপপত্ততে ১২ ব্রহ্মতত্ত্বজ্ঞে তু ব্রহ্মণঃ অবিশিষ্টভাৎ কথং ফলবিশেষঃ স্মাৎ ১৩ তস্মাৎ ন প্রতীকালছনানাম্ ইতর্কঃ তুল্যফলত্বম্ ইতি ১৪॥৪॥৩১৬॥

ইতি ষষ্ঠম্ অপ্রতীকালছনানিকরণম্ ।

ইতি শ্রীমদগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্য-পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যব্যা-শ্রীমচ্ছঙ্করভগবৎ-

পূজ্যপাদকৃতৌ শারীরকমৌমাংসাভ্যন্তো চতুর্থ্যাধ্যায়ন্ত “মৃতন্ত সপ্তণবিজ্ঞাবতঃ

উত্তরমার্গাভিধানাখ্যঃ” তৃতীয়ঃ পাদঃ ।

অনুবাদ

[সিঃ—প্রতীকভারতম্য ফলভারতম্যবতঃ প্রতীকোপাসকের ব্রহ্মলোকে গতি অসম্ভব, ব্রহ্মোপাসকের তাহা সম্ভব ।]

নামাদি প্রতীকাবলম্বনা উপাসনাসকলে “নামের গতি যতদূর, সেই স্থলে ইহার যথেষ্ট গতি (—শব্দশাস্ত্রে প্রগাঢ়তম পাণ্ডিত্য) হইয়া থাকে”, “বাগিন্দ্রিয় [বর্ণাত্মক] নাম হইতে শ্রেষ্ঠতর”, “বাগিন্দ্রিয়ের গতি যতদূর, সেই স্থলে ইহার যথেষ্ট গতি (—শাস্ত্রব্যাখ্যানে প্রগাঢ়তম সামর্থ্য) হইয়া থাকে”, “মন অবশ্যই বাগিন্দ্রিয় হইতে শ্রেষ্ঠ”, ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা [ঋতি] পূর্ববর্তী পূর্ববর্তী [উপাসনা] হইতে পরবর্তী পরবর্তী উপাসনাতে বিশেষ ফল প্রদর্শন করিতেছেন । ১১ আর উপাসনা-সকলের সেই এই বিশেষ ফল সম্ভব হইতেছে, যেহেতু [সেই উপাসনাসকল]

ভাষানুবাদ

প্রতীকের অধীন ১২ কিন্তু [উপাসনা] ব্রহ্মতত্ত্ব (—ব্রহ্মের অধীন, ব্রহ্মাবলম্বনে অনুষ্ঠিত) হইলে, ব্রহ্ম অবিশিষ্ট (—একরূপ, উচ্চাচল্যাববজ্জিত) হওয়ায় ফলের বিভিন্নতা কিপ্রকারে হইবে ১৩ সেইহেতু অপরসকলের (—অপ্রতীকাবলম্বী সগুণ-ব্রহ্মোপাসকগণের) সহিত প্রতীকাবলম্বনকারীগণের সমান ফল হয় না (—অপ্রতীকাবলম্বী সগুণব্রহ্মোপাসকগণের ব্রহ্মলোকে গতি হয়, প্রতীকাবলম্বনে ব্রহ্মোপাসকগণের তাহা হয় না, ৩) ১৪৪৮৩১৬। অপ্রতীকালম্বনাধিকরণের ভাষানুবাদ সমাপ্ত।

ভাষাদীপিকা

[স্মার্ত প্রতীকাবলম্বনা ব্রহ্মোপাসনাও যোক্ত্যর্থঃ ।]

(৩) এইরূপে নির্ণীত হইল যে, ১৩১৪ ঐক্যতিক্রমাদিকরণত্বায় এবং প্রস্তাবিত অপ্রতীকালম্বনাধিকরণভাষ্যবলে ঐকার ভিন্ন প্রতীকোপাসকগণের ব্রহ্মলোকে গতি হয় না। তাহাতে সংশয়ের উদয় হয়—বর্তমানকালে আধ্যাত্মানুগণ বৈদিক উপাসনা প্রায় বিস্মৃতই হইয়া পূরণ ও তত্ত্ব প্রভৃতি স্থতিতে বর্ণিত শিবলিঙ্গ 'শালগ্রাম' ইত্যাদি প্রতীক (৩৫৪৭ পৃঃ) এবং দুর্গা ও কালিকা প্রভৃতি প্রতিমা (৩৫৪৮ পৃঃ, পাদটীকা ত্রঃ) অবলম্বনেই উপাসনার অনুষ্ঠান করেন। ইহাদের তাহা হইলে ব্রহ্মলোকে গতি ও ক্রমমুক্তি লভ্য হয় না, ইহাই আপত্তি হইয়া পড়িতেছে। ইহার সমাধান কি? তাহা আলোচিত হইতেছে—যে কোন স্মার্ত প্রতীক, বা প্রতিমা অবলম্বনে উপাসনা আরম্ভ হউক না কেন, সাধক সদাই তাহাতে শাস্ত্রনির্দিষ্ট একটী রূপের (—আকারের) আয়োপ করিয়া থাকেন, যথা—শালগ্রামে "সবিতুমণ্ডলমধ্যবর্তী নারায়ণের", শিবলিঙ্গে "রক্তভাগিরিনিভ মহেশ্বরের", ইত্যাদি। এইপ্রকার আকারের আরোপদ্বারা গ্যান ক্রতিতেও প্রসিদ্ধ, যথা—“হিরণ্যঃ পুরুষঃ দৃশ্যঃ চিরং অক্ষয়ঃ” (ছাঃ ১৩৬), ইত্যাদি। পরমেশ্বর একাদেশ আকাররূপ উপাধি অবলম্বনে দর্শনদানকরতঃ জীবকে কৃতার্থ করেন, ইহাও ক্রতিতে প্রসিদ্ধ, যথা—“স্বিন্নমাজগাম বহুশোভমানাম্ উমাং হৈমবতীম্” (কেন ৩১২), ইত্যাদি। বাহ্যহউক, প্রবর্তক সাধক প্রতিমাদি প্রতীকাবলম্বনে সাধনে প্রবৃত্ত হইলেও প্রথমাবস্থাতে উক্ত প্রতিমারূপ প্রতীকই থাকে তাহার নিকট প্রধান, তদবলম্বন ব্যতিরেকে সে কিছুই চিন্তা করিতে পারে না। ইহাই অশ্বিষ্ঠানপ্রধান অশ্বাটসোপাসনা (১১৬৩ পৃঃ)। ক্ষুণ্ণত্ব অজ্ঞান প্রযুক্ত হইলে যেমন তাহা স্মরণস্ত প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হয় (শ্রীমদ্ভাঃ ১১১৪১২৫-২৬), তদ্রূপ উক্তপ্রকারে উপাসনার অভ্যাস করিতে করিতে সাধকের চিত্ত ক্রমশঃ স্মরণস্তর ধারণা করিতে সমর্থ হয়। তখন সাধকের বাহ্য জপ ক্রমশঃ মানস জপে ০ এবং বাহ্য পূজা ক্রমশঃ মানস পূজাতে পরিণতি লাভ করে। সেই বিষয়ে প্রমাণ এই—“যোগী জিতেন্দ্রিয়গ্রামস্তানি যথা দৃঢ়ং হৃদি। আত্মানং পরমং ধ্যায়েৎ সর্বধাতারমচ্যুতম্” ॥ (বৃঃ নারদীয় পৃঃ ৩১১৩৪-৩৬), “প্রত্যক্ষীকৃত্য হৃদয়ে হৃদিহাং পূজয়েচ্ছিবাম্” (মণ্ডমালা তন্ত্র), “অন্তঃপূজা যোগানি বাহ্যং কোটিগুণং ভবেৎ” (ভূতগুহি তন্ত্র), “নিভ্যাস্তর্জয়নং কৃষা সাক্ষাদব্রহ্মরো

০ “জগত্ ত্রিবিধ প্রোক্তো যজ্ঞিকোপাসনাং যানসৈঃ। জপেযেভ্যু বিশেষজ্ঞাঃ পূর্বাৎ পূর্ব্বাৎ পরো বহুঃ ॥... যিা বাক্যরূপাঃ বস্তুবর্ণবিচারস্বঃ। যানসন্ত জপঃ প্রোক্তো যোগনির্দিষ্টপ্রকারকঃ ॥ জপেন দেবতা নিত্যং কৃত্বান্যাদ্যোতি” । (বৃঃ নারদীয়পু্রাণ ৩১১৩৬-৩৭)।

ভাষদীপিকা [স্মার্ত প্রতীকোপাসনাও মোক্ষপ্রদ]

ভবেৎ" (শাক্তানন্দভরজিনী), ইত্যাদি । এই অবস্থাতে উপনীত সাধক দেবতার তত্ত্ব রূপের ধ্যানেই নিবিষ্ট হইতে থাকেন ; তখন আরোপ্য দেবতারূপই তাঁহার নিকট প্রধান ও প্রতীকটি হইয়া পড়ে অপ্রধান । ইহাই আচক্ষ্যাপ্যপ্রধান সম্পদ্রুপাসনা (১১৬২ পৃঃ) । এইভাবে অন্তর্গমনে প্রবৃত্ত সাধক ক্রমশঃ বাহ্য প্রতিমাদি প্রতীকনিরপেক্ষ হইয়া স্বীয় হৃদয়স্থ দেবতার মানসবজ্রনেই তন্ময় হইয়া পড়েন, তখন বাহ্য পূজা তাঁহার নামমাত্রে পর্য্যবসিত হয়, তাহা তাঁহার স্বাস্ত্যঃস্থ দেবতার স্মারক ও উদ্বোধনরূপেই অবস্থান করে । তখন তিনি "অষ্টায়ে হৃৎসমোজে (—স্বীয় হৃদয়স্থ অষ্টদলকমলে*) 'শ্রীবৎসবক্ষসং দেবং সুরাসুরনমস্কৃতম্'" (বৃঃ নারদীয় পুঃ ৩১১৩৪-৩৬) স্বীয় ইষ্টদেবতার ; "হৃৎপদ্মং আসনং দত্তাং, সহস্রার্যচাতুমুতৈঃ পাত্তং চরণয়োঃ দত্তাং" (মহানির্বাণতন্ত্র ৫১৪৩), ইত্যাদিপ্রকারে মানসপূজাতেই তন্ময় হইয়া পড়েন । এই অবস্থাতে উপনীত সাধক প্রতীকোপাসনার স্তরকে অতিক্রম করেন, বুদ্ধিতে হইবে । তখন "লোহমাকর্ষকো যথা" (বিষ্ণুপুরাণ ৬৭/৩০)—"চুষক যেমন লৌহকে আকর্ষণ করে", তদ্রূপ সাধকের চিত্ত সর্বতোভাবেই স্বাস্ত্যঃস্থ দেবতার দিকেই আকৃষ্ট হইতে থাকে । এইভাবে পরমপ্রেমানন্দের দিকে ধাবিতচিত্ত সাধক "ভৈরবোহং মমৈবাসৌ স এবাহমিতি ত্রিধা ভগবচ্ছরণং ত্রাং সাধনাভ্যাসপাকতঃ" (উদ্ধৃত, শ্রীমদ্ভাবলী ৮ম শ্লোক), ইত্যাদি শাস্ত্রপ্রতিপাদিত প্রকারে প্রথমতঃ 'আমি তাঁহার', অতঃপর সাধনাভ্যাসের পরিপক্বতাবশতঃ 'তিনি আমার' এবং অভ্যাস আরও পরিপক্ব হইলে 'তিনিই আমি', এইপ্রকারে শ্রীভগবানেই নিবিষ্টচিত্ত হইয়া পড়েন । শেষোক্ত অবস্থাতে উপনীত সাধকের জ্ঞান শাস্ত্র অহংগ্রহোপাসনার বিধান করেন, যথা— "অহমেব পরো বিষ্ণুঃ সতস্মসর্ষমিদং জগৎ । ইতি যঃ সত্যং পশ্যেত্ত্বং বিজ্ঞাতুংমোক্তম্" । (শ্রীমদ্ভাবলী ৮ম শ্লোকে উদ্ধৃত বৃঃ নারদীয়পুরাণ-বচন) । অর্থ স্পষ্ট । এতদ্বিবয়ক অপর শাস্ত্রবাক্য এই— "যদা চ ধারণা তস্মিন্ অবস্থানবতী ততঃ । কিরীটকেয়ুরমুখৈর্ভূষণৈরহিতং স্মরেৎ ॥ ভট্টকাবয়বং দেবং সোহহং চেতি পুনর্বুধঃ । কুধ্যাত্ততোহহমিতি প্রদীধানপরো ভবেৎ" ॥ (বিষ্ণুপুরাণ ১ ৬৭/৮৭-৮৮)—"যখন সাধকের চিত্ত স্বাস্ত্যঃস্থ দেবতাকে মূঢ়ভাবে অবস্থান করে, তখন শ্রীভগবানের মূর্তিকে কিরীট ও কেয়ুর ইত্যাদি ভূষণরহিতভাবে ধ্যান করিবে । অনন্তর [পদযুগল, হস্তাবিকসিত মুখমণ্ডল ইত্যাদি] এক একটা অবয়বযুক্ত দেবতাকে চিত্তা করিবে । তদনন্তর 'তিনিই আমি' এবং 'আমিই তিনি' এইপ্রকার (৩৩২৩ ব্যতিহারাদিকরণ ত্রঃ) ধ্যানপর হইবেন' । ইহাই অহংগ্রহোপাসনা । তখন "ভবেন্নিরন্তরং ধ্যানাদভেদপ্রতিপাদনম্" (বৃঃ নারদীয় পুঃ ৩১১৪২), এই প্রকারে সাধক স্বীয় ইষ্টদেবতার সহিত নিজের অভিন্নতা অনুভব করিতে থাকেন । ভগবৎ-

* এই অষ্টদল হৃৎকমল ধারণকাল অনাহতচক্রে নিয়মণে অবস্থিত, সর্বা উর্দ্ধমুখ ও রক্তবর্ণ । ইষ্টদেবতার মানসপূজা এবং ধ্যান এই স্থলে বিহিত । 'বট্টকনিরূপণ', ২৫ শ্লোক, তাহার ব্যাখ্যা এবং "Serpent Power" উক্ত স্থলে দ্রষ্টব্য ।

† এই শ্লোক আমরা পাণ্ডুলিপিবর্নন, ৩৬ তদ্বৈশারদী হইতে উদ্ধৃত করিতেছি । প্রচলিত মুদ্রিত বিষ্ণুপুরাণে পাঠান্তর ঘটাইয়া শ্লোকটিকে বিকৃতকরতঃ ব্রহ্মহত্যা করা হইয়াছে । (১১৬১ পৃঃ পাণ্ডুলিপি ত্রঃ) । এই প্রকার অহংগ্রহোপাসনা প্রতিপাদক অন্ত্যস্ত বাক্য শ্রীমন্তাঃ ১১১৭৫৫, ১১১৭৫৫-৫৬ ; নীলতন্ত্র ৪র্থ পটল, পৃষ্ঠকর্ত্ত ৯ম এবং ১২ম পটল ইত্যাদি স্থলে দ্রষ্টব্য ।

অন্যদীপিকা [আর্য প্রতীকোপাসনাও মোক্ষপ্রদ]

কৃপাশ্রদ্ধাৎ এইপ্রকার ব্যাণে সিদ্ধ সাধকই সিদ্ধিলাভ করিলেন বুঝিতে হইবে। শাস্ত্রে সিদ্ধ্যবস্থা এইপ্রকারে বর্ণিত হইয়াছে—“একভুক্তিতোহংব্রহ্মা যেক্ষমা কৰ্মকুর্কৃতঃ । নাপরাতি বদ্য চিত্তাৎ সিদ্ধাৎ যুক্তো ভাঃ ভবা” ॥ (বিষ্ণুপুঃ ৬.৭।৮৫) । এতাদৃশ সিদ্ধ সাধকের শ্রোত বহুহাদি অহংগ্রহোপাসনগণের ভাষ সাযুক্তমুক্তি (৪৪।৭ অধি: ২ ভাবদৌ:), দেবদান-মার্গে ব্রহ্মলোকে গতি ও ক্রমমুক্তি লভ হয় ; যেহেতু শ্রুতিতে সত্ত্বগুণব্রহ্মের অহংগ্রহোপাসন-গণের অন্তই উক্তপ্রকার ব্যবস্থা পরিদৃষ্ট হয় । লক্ষ্য ক্রিতে হইবে—‘সাধনামিকো ফলাধিক্য’ যুক্তিসমত হওয়ার সত্ত্বগুণব্রহ্মের অহংগ্রহোপাসনাই জৈবরসায়ুজ্যে ক্রমমুক্তির হেতু । সুতরাং অপরিপক ও নূনগুণবোগে অভ্যস্ত শ্রোত বহুহাদি উপাসনার ফলে যেপ্রকার সালো-ক্যাদি মুক্তি লভ হয় (২৫৪ পৃ:), সখ্যাদাত্তাদি ভেদভাবাবগাহী আর্য উপাসনার ফলে সেইপ্রকার সালোক্যাদি মুক্তিই লভ হইবে ; সাযুজ্য ও ক্রমমুক্তি নহে । এইপ্রকারে প্রতীক-বলবনে উপাসনা আরম্ভ হইলেও ভগবৎকৃপায় সাধকের জৈবরসায়ুজ্য ও ক্রমমুক্তি লভ হয় । আবার নিম্নপত্রদ্ব্যবস্থাজ্ঞানেরও উদয় হইয়া সত্যোমুক্তিও লভ হইতে পারে, ইহা বিষ্ণুপুরাণ ৬।৭।৯২-৯৬ ; বৃ: নারদীরপূরণ ৩।১।৪২-৪৮ ইত্যাদি স্থলে দ্রষ্টব্য ।

[মনোমরী প্রতিমার প্রতীকও নিরাকরণ ।]

আশঙ্ক্য হইবে—এইপ্রকারে প্রতীকোপাসনার ফলে ব্রহ্মলোকে গতি ও ক্রমমুক্তি অলৌকিক হওয়ার উত্তরঃমাংসার এই অধিকরণের বিরোধ হইয়া পড়িতেছে । তদুত্তরে বলা যায়—এই মনোমরী প্রতিমা প্রতীক নহে । সেই বিষয়ে প্রথম যুক্তি এই—অনাস্রবস্ততে আশ্রয়বস্তুর আরোপ হইলে সেই অনাস্রবস্তুর বস্তু ‘প্রতীক’ (৩৫৪৭-৪৮ পৃ: দ্র:) । প্রস্তাবিত উপাসনাতে সৰ্ব্বব্যাপী, সুতরাং বহুদয়স্থ আশ্রয়বস্তুর অনাস্রবস্তুর ‘দুর্গা’ ‘কালিকা’ প্রভৃতি নাম ও শাস্ত্রোপদিষ্ট তত্ত্ব রূপ আরোপিত হইতেছে । আর দেবতাদৃষ্টি দ্বারা সেই বহুদয়স্থ আশ্র-বস্তুর সংস্কারও করা হইতেছে না । সেইহেতু বহুদয়স্থ মনোমরীপ্রতিমারূপ উপাধিব্যুক্ত এই আশ্রয়বস্তুর প্রতীক নহেন । ইহা অলৌকিক না করিলে আশ্রয়বস্তুর সত্যকাম্যবাদি (ছা: ৮।১৫) গুণরূপ অনাস্রবস্তুর আরোপিত হওয়ার বহুহাদি বৈদিক অহংগ্রহোপাসনাসকলকেও প্রতীকো-পাসনা বলিতে হইবে ; ইহা সৰ্ব্বথা অসম্ভব, কারণ তাহাতে অপ্রতীকালম্বনা উপাসনা নামক কিছুই থাকিবে না । দ্বিতীয় যুক্তি এই—এখানে “অনাস্রবস্তুরূপ অত্র আশ্রয়ে আশ্রয়বস্তুর-প্রত্যয়ও নিকৃষ্ট” (৩৫৪৭ পৃ:) হইতেছে না, পরন্তু হৃৎকমলমধ্যগত, সদা বিদ্যমান পরমাস্র-বস্তুরূপ আশ্রয়ে অনাস্রবৃত্ত, কিন্তু শাস্ত্রনির্দিষ্ট এবং সিদ্ধসাধকগণের প্রত্যক্ষলৌকিক জৈবরস নাম রূপাদি আরোপিত হইতেছে । সুতরাং ইহা প্রতীক নহে । তৃতীয় যুক্তি এই—শাস্ত্রে “শৈলী দাক্ষরী লৌহী লেপ্যা লেখ্যা চ লৈকতা । মনোমরী মণিমরী প্রতিমাঃবিধা বৃতা” ॥ (ত্রিমহা: ১।১২৭।১২) এইরূপে আটপ্রকার প্রতিমা নির্দিষ্ট হইয়াছে । তন্মধ্যে “হে উদ্বহ, জীবের দ্বয় মন্দিরে যে অচলা মনোমরী প্রতিমা, তাহা স্থির, ত্রিভগবান্ তাহাতে নিত্যপ্রতিষ্ঠিত, তাহাতে আবাহন ও বিসর্জন নাই” (ত্রিমহা: ১।১২৭।১৩) । প্রতীকরূপ প্রতিমাতে কিছু আবাহন ও বিসর্জন শাস্ত্রে রিহিত হইয়াছে । মনোমরী প্রতিমাতে তাহা নিবিষ্ট হওয়ার তাহা প্রতীক নহে, ইহাই নির্ণীত হয় । চতুর্থ যুক্তি এই—এই মনোমরী প্রতিমারূপ উপাসনায় অলৌকিকভাবে

ভাষ্যদীপিকা [স্মার্ত প্রতীকোপাসনাও মোক্ষপ্রদ]
 অহংগ্রহস্থান বিহিত হইয়াছে। ৪।১।৩ প্রতীকাদিকরণে কিন্তু প্রতীকে অহংগ্রহ নিষিদ্ধ
 হইয়াছে। সেইহেতু মনোময়ী প্রতিমা প্রতীক নহে। পঞ্চম সূক্তি এই—৪।১।৩ সূত্রভাষ্যে
 ১২-২০ সংখ্যক বাক্যে বলা হইয়াছে—“যেখানে প্রতীকদৃষ্টি অভিপ্রেত, সেখানে বচনটী
 একবার মাত্র পঠিত হয়, যথা—“মনই ব্রহ্ম”, “আমিত্যই ব্রহ্ম” (ছাঃ ৩।১৮।১, ৩।১৯।১)
 ইত্যাদি। এখানে কিন্তু শাস্ত্র ‘আমিই তুমি, তুমিই আমি’, (বিষ্ণুপুরাণ ৬।৭।৮৮) এইপ্রকারে
 উভয়বিধ ধ্যানের বিধান করিতেছেন। সেইহেতু মনোময়ী প্রতিমাতে উপাসনা প্রতীকোপাসনা
 নহে, ইহাই সিদ্ধ হইতেছে। অতএব ১।২।৭ বৈখানরাদিকরণে প্রতিপাদিত বৈখানরবিজ্ঞাতে
 যেমন জাঠরাগ্নিরূপ উপাধি অবলম্বনে পরমাত্মার অহংগ্রহোপাসনা (ছাঃ ৪।১৮।২, টীকা) প্রতি-
 পাদিত হইয়াছে, প্রস্তাবিত স্থলেও তদ্রূপ শিব ও বিষ্ণু প্রভৃতি নামরূপাত্মক উপাধি অবলম্বনে
 পরমেশ্বরের অহংগ্রহোপাসনা শাস্ত্রে উপদিষ্ট হইয়াছে, ইহাই নির্ণীত হইতেছে। সেইহেতু
 ‘অপহতপাপ্যাদি’ (ছাঃ ৮।১৫) গুণরূপ উপাধি অবলম্বনে সগুণপরব্রহ্মের দহবাদি অহং-
 গ্রহোপাসনার ফলে যেমন ব্রহ্মলোকে গতি, ঈশ্বরসাম্ব্যক্ত্যপ্রাপ্তি ও ক্রমমুক্তি লব্ধ হয়, প্রতীকা-
 বলম্বনে আরক হইলেও প্রস্তাবিত স্মার্ত অহংগ্রহ-উপাসনাসকলের বলেও তদ্রূপ সিদ্ধ সাধকের
 ব্রহ্মলোকে গতি, ঈশ্বরসাম্ব্যক্ত্যপ্রাপ্তি ও ক্রমমুক্তি লব্ধ হয়, ইহাই শাস্ত্রভাৎপর্য্যক্রমে নির্ণীত
 হইতেছে। (বিচার সম্পূর্ণরূপেই আমাদের) অপ্রতীকালছনাদিকরণ সমাপ্ত।

“ভীর্থানি তোরপূর্ণানি দেবান্ পাষণমুশ্ময়ান্। যোগিনো ম প্রপঞ্চস্তে আত্মজ্ঞানপরায়ণাঃ ॥
 অগ্নিদেবো বিজ্জাভীনাং মুনীনাং হ্রাদিদৈবতম্। শ্রতিমাল্লবুন্ধীনাং সর্ববত্র বিদিতাত্মনাম্” ॥

চতুর্থাধ্যায়ের ‘মৃত সগুণবিজ্ঞাবিদেয় উত্তরমার্গকথন নামক’ তৃতীয় পাদ সমাপ্ত।

“সর্বেষু ভূতেষু চতুর্বিধেষু স্থিতে। হরিস্তত্র হরৌ চ ভানি।
 সৌহৃৎ হরিঃ সর্বমিদং ন এবত্বাপত্ততে বস্তু মতিঃ স মুক্তঃ” ॥

চতুর্থাধ্যায়ে চতুর্থঃ পাদঃ । [ত্রুপাদঃ]

“নবদৃত্য ভগবান্ মায়া চন্দ্রশেখরম্ । গজাধরং বিবজ্জাহ্নীলকঠমুণাশ্চে” ॥

“কৈলাসচলকন্দলয়করী গৌরী উমা শঙ্করী । কৌমারী নিগমার্গগোচরকরী ঐকারবীজাকরী ॥
মোক্ষদায়কপাটপাটনকরী কানীপুরাধীশ্বরী । ভিক্কাং দেহি রূপাংলঘনকরী মাতারপূর্ণেশ্বরী” ॥

পাদপ্রতিপাত্ত—প্রথম হইতে সপ্তম সূত্র পর্য্যন্ত পূর্বভাগে নিগূর্ণপরব্রহ্মাত্মবিদের
নিবিশেষব্রহ্মভাবাবির্ভাব ও সত্ত্বামুক্তি এবং অষ্টম সূত্র হইতে গ্রন্থসমাপ্তি পর্য্যন্ত উক্তব্রহ্মভাগে
ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি সত্ত্বপন্থব্রহ্মবিদের (—ক্রমমুক্তির) সবিবিশেষপরব্রহ্মসাবুজ্য প্রাপ্তরূপে অবস্থিতি
(ব্রহ্মবিজ্ঞানভরণ), পরমেশ্বরতুল্য ঐশ্বর্য্য ও ভোগপ্রাপ্তি এবং কল্যাণে সত্ত্বামুক্তি ।

অব্যাস্তব্রহ্মপাদসঙ্গতি—পূর্বপাদে যেমন সত্ত্বগোপাসকের ব্রহ্মলোক প্রাপ্তিরূপ অপূর্ণ
(—আগন্তক) ফল বর্ণিত হইয়াছে । নিগূর্ণব্রহ্মাত্মবিদেরও তদ্রূপ অপূর্ণ ফল লক্ষ্য হইতুক,
এই প্রকার আক্ষেপের সমাধানকল্পে দ্বিতীয় প্রাপ্তি নিগূর্ণব্রহ্মাত্মবিদের বিশুদ্ধচিত্তব্রহ্মরূপে নিবিশেষ-
ব্রহ্মভাবাবির্ভাবরূপ বাস্তবিক ফল এবং সর্বভাবাদিরূপ আরোপিত ফল (ব্রহ্মবিজ্ঞানভরণ)
বর্ণিত হওয়ার পূর্বপাদের সহিত অসঙ্গতপাদসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

মুখ্য অব্যাস্তব্রহ্মপাদসঙ্গতি—সাক্ষাৎভাবে বিজ্ঞানফল বর্ণিত হওয়ার এই কলাধ্যায়ের সহিত
এই পাদের এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

পূর্বভাগ—নিগূর্ণপরব্রহ্মবিজ্ঞান ফলনিরূপণ

১। সম্প্রতিবিভাবাধিকরণম্ । [১-৩ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাত্ত—সত্ত্বামুক্তির ব্রহ্মরূপ । পূর্বসিদ্ধ ব্রহ্মরূপে অবস্থিতিই মুক্তি ।

অধিকরণসঙ্গতি—পাদের আদি অধিকরণ হওয়ার ইহার অপেক্ষা নাই ।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—নিত্যসিদ্ধ নিগূর্ণব্রহ্মভাবের আবির্ভাবরূপ নিগূর্ণপরব্রহ্ম-
বিজ্ঞান ফল বর্ণিত হওয়ার এই অধিকরণের এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

শ্রাস্তমাল্য

নাকবৎ নুতনং মুক্তিরূপং যদা পুরাতনম্ ।

অভিনিপ্তিসিদ্ধানাং ফলদাদপি নুতনম্ ॥

যেন রূপেণেতি বাক্যে স্বশব্দান্তঃপুরাতনম্ ।

আবির্ভাবোহভিনিপ্তিঃ ফলং চাক্তানহানিতঃ ॥

অর্থ—মুক্তিরূপ নাকবৎ নুতনং, যদা পুরাতনম্ ? অভিনিপ্তিসিদ্ধানাং ফলদাদপি নুতনম্ । ‘যেন
রূপেণ’, ইতি বাক্যে স্বশব্দে তৎ পুরাতনম্, আবির্ভাবঃ অভিনিপ্তিঃ, অজ্ঞানহানিতঃ ফলং চ ।

অব্রহ্মমুখে ব্যাখ্যা

সংক্ষেপ—[“এবঃ সম্প্রদায়ঃ অস্মাৎ পরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিঃ উপসম্পত্ত যেন
রূপেণ অভিনিপ্তিতে” (ছাঃ ৮।১২।৩), ইতি বাক্যম্ অত্র বিষয়ঃ । “যেন রূপেণ” ইত্যত্র
ব্রহ্মভাব বাক্যব্যাচিনেব আগন্তকব্রহ্মপ্রতিভানাং, ব্রহ্মরূপবচনযেন চ অনাগন্তকব্রহ্মপ্রতিভানাং
ভবতি সংশয়ঃ—জীবত এতৎ] মুক্তিরূপং [ফলং] নাকবৎ নুতনং, যদা পুরাতনম্ ?

পূর্বপাদ—[“অভিনিপ্তিতে” ইতি] অভিনিপ্তিসিদ্ধানাং, [নিগূর্ণপরব্রহ্মবিজ্ঞানঃ ফলদাৎ

অপি [চ এতৎ মুক্তিরূপং ফলং স্বর্গং] নূতনম্ । [তৎ যদি পূর্বসিদ্ধং ত্রাৎ, তর্হি সংসার-
দশায়্য অপি সত্ত্বায়েন তত্ত্ব ফলত্বম্ এব ন ত্রাৎ ইতি ভাবঃ] ।

সিদ্ধান্ত—“স্বেন রূপেণ [অভিনিষ্পত্ততে”] ইতি বাক্যে বশব্যাৎ [তৎ মুক্তিরূপং
ফলং] পুরাতনম্ । [ন চ অত্র বশবৎ স্বকীয়ম্ অভিধত্তে, বিশেষণবৈয়র্থ্যাগ্রসজ্জাৎ । বৎ যদ্
রূপং মুক্তৌ উপাদত্তে, তৎ তৎ স্বকীয়ম্ এব ইতি কথ্য ব্যাবৃতিয়ে বিশেষ্যে ৩ ? আত্মবরণপবাচিৎ
তু বশবৎ স্বকীয়ব্যাবৃতিঃ প্রয়োজনম্ । অতঃ পূর্বম্ অপি বিস্ততে এব ইদং মুক্তিরূপং ফলম্
ইত্যর্থঃ । ন চ অভিনিষ্পত্তিঃ উৎপত্তিঃ, পূর্বসিদ্ধত্ব উৎপত্তে: অসম্ভবাৎ । অতঃ ভবজ্ঞানেন
ব্রহ্মাত্মত্বত্বে] আবির্ভাবঃ [এব] অভিনিষ্পত্তিঃ । [ন চ ‘পূর্বসিদ্ধত্বে মুক্তিরূপত্ব ফলত্ববিবোধঃ,
প্রাগগ্রাপ্তত্ব প্রাপ্তৌ ফলত্বপ্রসিদ্ধে:’ ইতি বাচ্যম্ । বতঃ] অজ্ঞানহানিত্তঃ [নিবৃত্তাজ্ঞানত্বাকারেণ
পূর্বসিদ্ধত্বাভাবাৎ তৎ] ফলং চ [ভবতি] ।

অনুবাদ

সংশয়—[“এই সম্প্রসাদ (—উপাধির উপশমবশতঃ সমাগৃভাবে কাগুদ্ব্যবহিত জীব)
এই শরীর হইতে উৎপত্ত (—শরীরত্রয়াস্তিমানবজ্জিত) হইয়া পরম জ্যোতিঃকে (—পরমাত্মাকে)
লাভকরতঃ স্বরূপে অভিযুক্ত হন”, এই বাক্য এখানে বিষয় । “স্বেন রূপেণ” ইত্যাদি
এই স্থলে বশবৎ স্বকীয়ের বাচক হওয়ায় আগন্তুকতার জ্ঞান হয় বলিয়া ১) এবং বহুরূপের
বাচক হওয়ায় অনাগন্তুকতার (২) জ্ঞান হয় বলিয়া সংশয় হইতেছে—জীবের এই] মুক্তিরূপ
ফল স্বর্গের জ্ঞান নূতন, অথবা পুরাতন (—পূর্বসিদ্ধ) ?

পূর্বপক্ষ—[“অভিনিষ্পত্ততে” এইপ্রকার] উৎপত্তিবোধক বচন থাকায়, [এবং নিষ্পত্ত-
দহরবিত্যয় (—প্রজ্ঞাপতিবিদ্যার) ফলস্বরূপ হওয়ায় [এই মুক্তিরূপ ফল স্বর্গের জ্ঞান] নূতন
(—আগন্তুক) । [তাহা যদি পূর্বসিদ্ধ হইত (—পূর্ব হইতে বর্তমান থাকিত), তাহা হইলে
সংসারদশাতেও বর্তমান থাকায় তাহার ফলাত্মকতাই হইত না, ইহাই ভাব] ।

সিদ্ধান্ত—“স্বরূপে [অভিযুক্ত হয়”], এই বাক্যে বশবৎ প্রয়োগ থাকায় [সেই
মুক্তিরূপ ফল] পুরাতন (—পূর্ব হইতে বর্তমান) । [আর এখানে বশবৎ স্বকীয়রূপ অর্থকে
প্রাপ্তপাদন করে না, যেহেতু তাহা হইলে [‘স্ব’ এই] বিশেষণের ব্যর্থতা হইয়া পড়িবে । যে
যে রূপ মুক্তিতে লাভ করে, তাহা তাহা অবশ্যই স্বকীয়, এইহেতু কাহার ব্যাবৃতির জন্ত
বিশেষিত হইবে ? কিন্তু বশবৎ আত্মস্বরূপের বাচক হইলে স্বকীয়ের ব্যাবৃতি আবশ্যক ।
সেইহেতু এই মুক্তিরূপ ফল পূর্বেও অবশ্যই বর্তমান থাকে (—অনাগন্তুক), ইহাই ভাব । আর
‘অভিনিষ্পত্তি’শব্দের অর্থ উৎপত্তি নহে, কারণ পূর্বসিদ্ধের উৎপত্তি অসম্ভব । সেইহেতু ভব-
জ্ঞানের দ্বারা ব্রহ্মাত্মত্বত্বে] আবির্ভাবই অভিনিষ্পত্তি । [আর ‘পূর্বসিদ্ধ হইলে মুক্তিরূপের
ফলতার বিরোধ হয় (—মুক্তিকে ফল বলা চলে না), কারণ পূর্বে অগ্রাপ্তের প্রাপ্তি হইলে
ফলতার প্রসিদ্ধি আছে (—তাহাকে ফল বলা হয়’), ইহা বলা উচিত নহে । যেহেতু]

ভাষদীপিকা

(১) বাহা ‘স্বকীয়’ অর্থাৎ নিজের, তাহা হইতে ‘স্ব’এর ভেদ থাকায়, তাহা হয় আগন্তুক,
যেমন ‘আমার বট আমা হইতে ভিন্ন’, সুতরাং আগন্তুক । (২) বাহা বহুরূপ, তাহা দ্বারী বর্ষ,
সুতরাং অনাগন্তুক, ইহাই ভাব ।

অজ্ঞানের নানবশতঃ [নিবৃত্তাজানাকারে পূৰ্ণদিগ্ধ না থাকায় তাহা] ফলও হইয়া থাকে ।

ফলতত্ত্বদ—পূৰ্ণপক্ষে, বর্ণ ও মোক্ষের মধ্যে পার্থক্য নাই । সিদ্ধান্ত—তাহা আছে ।

সম্পত্তাবিভাবঃ স্নেন শব্দাৎ ॥৪।১।১॥

পদতচ্ছদ—সম্পত্ত, আবিভাবঃ, স্নেন, শব্দাৎ ।

সূত্রার্থ—[“এষঃ সম্প্রসাদঃ অস্মাৎ শরীরে সমুৎপন্ন পরম জ্যোতিঃ উপসম্পত্ত স্নেন রূপেন অভিনিষ্পত্ততে (ছাঃ ৮।১২।৩) ইতি শ্রুয়তে । তত্র কিং স্বর্গাদেঃ সূক্ততিনঃ ইব নিৰ্গুণ-ব্রহ্মবিদঃ অপি আগন্তুকেন কেনচিৎ বিশেষণ অভিনিষ্পত্তিঃ বর্ণ্যতে, উক্ত আত্মমাত্রেন স্থিতিঃ, ইতি সংশয়ঃ ফলদাবিশেষাৎ স্বৰ্গবৎ অভিনিষ্পত্তিঃ ইতি পূৰ্ণপক্ষঃ । সিদ্ধান্তত্ব—] সম্পত্ত—ব্যগ্রকাশম্ আত্মানং সাক্ষাৎ অনুভব, [তেনৈব আত্মরূপেণ বিহবঃ] আবিভাবঃ ভবতি । [কৃতঃ ?] স্নেন—“স্নেন রূপেন অভিনিষ্পত্ততে” ইতি, শব্দাৎ—বশতঃপ্রয়োগাৎ ইত্যর্থঃ ।

অনুবাদ—[“এই সম্প্রসাদ (—উপাধিকালুপ্তরহিত জীব) এই শরীর হইতে উৎপত্ত (—স্থূল, স্থন্ম ও কারণ, এই শরীরত্রয়াভিমানবজ্জিত) হইয়া পরম জ্যোতিঃকে লাভকরতঃ স্বরূপে অভিব্যক্ত হন”, শ্রুতিতে এইপ্রকার পঠিত হইতেছে । সেই স্থলে কি স্বর্গাদিতে পুণ্য-কারিগণের দ্বারা নিৰ্গুণব্রহ্মবিদেরও আগন্তুক [শরীর ও ভোগাদি] কোনপ্রকার বিশেষের দ্বারা উৎপত্তি বর্ণিত হইতেছে, অথবা আত্মমাত্ররূপে স্থিতি ? এইপ্রকার সংশয় হইলে ‘অবিশেষভাবে ফল হওয়ার স্বর্গের দ্বারা [বিশেষ শরীরাদির] উৎপত্তি’, ইহা পূৰ্ণপক্ষ । সিদ্ধান্ত কিং এই—] সম্পত্ত—ব্যগ্রপ্রকাশ আত্মাকে সাক্ষাৎভাবে অনুভব করিয়া [সেই আত্মরূপেই বিধানের] আবিভাবঃ—অভিব্যক্তি হইয়া থাকে । [তাহাতে প্রমাণ কি ? উত্তর—] স্নেন—যেহেতু “স্বরূপে অভিব্যক্ত হয়”, এইপ্রকারে শব্দাৎ—বশতঃ প্রয়োগ হইয়াছে, ইহাই ভাব ।

শাক্তব্রহ্মাণ্ডম্

“এষম্ এষ এষঃ সম্প্রসাদঃ অস্মাৎ শরীরে সমুৎপন্ন পরম জ্যোতিঃ উপসম্পত্ত স্নেন রূপেন অভিনিষ্পত্ততে” (ছাঃ ৮।১২।৩) ইতি শ্রুয়তে । ১ তত্র সংশয়ঃ—কিং দেবলোকাভ্যুপভোগস্থানসু ইব আগন্তুকেন কেনচিৎ বিশেষণ অভিনিষ্পত্ততে, আহোস্থিৎ আত্মমাত্রেন ইতি ? ২ কিং তাসৎ প্রাপ্তম্ ? ৩ স্থানান্তরেষু ইব

ভাষ্যানুবাদ

[বিদ্য ও সংশয়, পূঃ—বোদ্ধব্যহাতে পূৰ্ণবৎ বোদ্ধকনভোগোপযোগী বিশেষ দেহেন্দ্রিয়াক্ষুভতা ।]

“এইপ্রকারেই এই সম্প্রসাদ (—উপাধিকালুপ্তরহিত জীব) এই শরীর হইতে উৎপত্ত (—শরীরত্রয়াভিমানবজ্জিত) হইয়া পরম জ্যোতিঃকে (—পরমাত্মাকে) প্রাপ্ত হইয়া (—সাক্ষাৎ অনুভব করিয়া) স্বরূপে অভিব্যক্ত (—আবিভূত, অবস্থিত) হন”, শ্রুতিতে এইপ্রকার পঠিত হইতেছে । ১ সেই স্থলে সংশয় হয়—দেবলোকাদি উপভোগস্থানসকলে যেপ্রকার হয় (—ভোগসাধনভূত দেহেন্দ্রিয়াদির উৎপত্তি হয়), সেইপ্রকারে আগন্তুক কোনপ্রকার [ধর্ম্ম-] বিশেষের দ্বারা কি [মুক্তপুরুষ] উৎপন্ন (—আগন্তুক বিলক্ষণ শরীরাদিসম্পন্ন) হন, অথবা আত্মমাত্র-রূপে ‘অভিব্যক্ত হন’ ? ২ তাহাতে কি প্রাপ্ত হওয়া গেল ? ৩ [পূর্বপক্ষ—স্বর্গাদি]

শাস্ত্রবিশ্বাসম্

আগন্তুকেন কেনচিৎ রূপেণ অভিনিষ্পত্তিঃ স্মাৎ ১৪ মোক্ষস্ত্যপি ফলত্বপ্রসিদ্ধেঃ ১৫ অভিনিষ্পত্ততে ইতি চ উৎপত্তিপৰ্যায়সম্বন্ধাৎ ১৬ স্বরূপমাত্ৰেণ চেৎ অভিনিষ্পত্তিঃ, পূৰ্বাস্থ অপি অবস্থাস্থ স্বরূপান-
পায়্যাৎ বিশাচ্যত ১৭ তস্ম্যাৎ বিশেষেণ কেনচিৎ অভিনিষ্পত্ততে ইতি ১৮ এৰং প্রাপ্তে ক্রমঃ—কেবলেন এৰ আত্মনা আৰিষ্ঠৰতি,
ন বৰ্ম্মান্তৰেণ ইতি ১৯ কুতঃ? ১০ “স্বেন রূপেণ অভিনিষ্পত্ততে”,
ইতি স্বশব্দাৎ ১১ অন্থথা হি স্বশব্দেন ইতি বিশেষণম্ অনব-
কৃপ্তং স্মাৎ ১২ ননু আত্মীয়াভিপ্রায়ঃ স্বশব্দঃ ভবিষ্যতি ১৩ ন,
তস্মা অবচনীয়াত্বাৎ ১৪ যেটেন হি কেনচিৎ রূপেণ অভিনিষ্প-
ভাষ্যানুবাদ

অন্য স্থানসকলে যেপ্রকার হয়, সেইপ্রকারে আগন্তুক কোনপ্রকার রূপাবলম্বনে উৎপত্তি হইবে ১৪ যেহেতু মোক্ষেরও ফলরূপে প্রসিদ্ধি আছে (৩) ১৫ আর যেহেতু ‘অভিনিষ্পন্ন হয়’, ইহা উৎপত্তির পর্যায় শব্দ (—যাহা পূৰ্বে ছিল না, তাহার উৎ-
পত্তিই ইহার অর্থ ১৬ “স্বেন রূপেণ অভিনিষ্পত্ততে”, এই বাক্যটির অর্থ] যদি স্বরূপ-
মাত্ৰের দ্বারা অভিনিষ্পত্তি (—স্বরূপের অভিব্যক্তি) হইত, তাহা হইলে স্বরূপের
নাশ না হওয়ায় [মোক্ষের] পূৰ্ববত্তা অবস্থাদিকলেও [তাহা] অনুভূত হইত । [তাহা
কিন্তু হয় না] ১৭ সেইহেতু (—উক্ত অনুমান ও উৎপত্তিবোধক অভিনিষ্পত্তিশব্দ
ধাকায়, মুক্ত পুরুষ শরীরাদি) কোনপ্রকার বিশেষযুক্তরূপে উৎপন্ন হন, ইত্যাদি ১৮

[সিঃ—মোক্ষ শুদ্ধ আত্মস্বরূপের অভিব্যক্তি ।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূৰ্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে বলিতেছি—[মোক্ষ-
বস্থাতে জীব] কেবল (—শুদ্ধ) আত্মস্বরূপেই আবির্ভূত হন, কিন্তু [বিশেষ
দেহেন্দ্রিয়াদি] অন্য ধৰ্ম্মযোগে নহে ১৯ তাহা কিপ্রকারে সম্ভব (—উক্তপ্রকার
অনুমান প্রতিকূল হওয়ায় মোক্ষ অনাগন্তুক কিপ্রকারে হইবে) ১১০ উত্তর—]
যেহেতু “স্বরূপে অভিব্যক্ত হন”, এইপ্রকার [অনাগন্তুকতার বোধক] স্বশব্দের
প্রয়োগ আছে (—এই বিশেষ প্রতিবচনবলে উক্ত অনুমান বাধিত হইয়া
পড়ে) ১১১ দেখ, অন্যপ্রকার (—মোক্ষ দেহেন্দ্রিয়াদি বিশেষ ধৰ্ম্মযুক্ত) হইলে
“স্ব” এই শব্দের দ্বারা বিশেষিত করা অসম্ভব হইয়া পড়িবে ১১২ [শঙ্কা—] কিন্তু
স্বশব্দ ‘আত্মীয় (—স্বসম্বন্ধী)’, এই অভিপ্রায়ের প্রকাশক হইবে ১১৩ [সিদ্ধান্ত—]
না, তাহা বলা যায় না ; যেহেতু [তাহা] বলবার যোগ্য নহে (—প্রতিবাক্যের
অজ্ঞাতজ্ঞাপকতা সম্ভব হইলে জ্ঞাতবিষয়ের অনুবাদক হওয়া সম্ভব নহে ১১৪ ইহা
বিবৃত্ত করিতেছেন—] দেখ, [আগন্তুক বা অনাগন্তুক] যে কোন রূপাবলম্বনেই

ভাষ্যদীপিকা

(৩) এই স্থলে পূৰ্ব্ববাদীর অনুমান এই—“মুক্তিরূপকল্প আগন্তুকঃ, ফলহাং বৰ্গাদিবৎ” ১

শাক্তান্তাস্তম্

-ভূতে, তন্মৈত্ৰ্য আত্মীয়ত্বোপপত্তেঃ “স্নেহ” ইতি বিশেষণম্ অন-
র্থকং স্তাৎ ১১৫ আত্মবচনভাষ্যে তু অর্থকং ১১৬ কেবলেন এষ
আত্মরূপেণ অভিনিপ্পত্ততে, স আগন্তুকেন অপৰরূপেণ
অপি ইতি ১১৭৪১৪১৪

ভাস্তাস্তম্

অভিযুক্ত হউন না কেন, তাহারই আত্মীয়তা সঙ্গত হওয়ায় “স্নেহ” এই বিশেষণটি
অনর্থক হইয়া পড়ে ১১৫ কিন্তু [‘স’ শব্দটি] আত্মার বাচক হইলে হয় সার্থক ১১৬
[কিপ্রকারে ? উত্তর—] কেবলমাত্র (— শুদ্ধ, উপাধিকালুপ্ত্যবহিত) আত্মস্বরূপে
অভিযুক্ত হন, কিন্তু আগন্তুক [দেহাদি] অপর রূপাবলম্বনেও মহে । [এইপ্রকার
অজ্ঞাত অর্থ স্থাপিত হইলেই হয় প্রতির সার্থকতা, ইহাই ভাব] ১১৭৪১৪১৪

শাক্তান্তাস্তম্—কঃ পুনঃ বিশেষঃ পূৰ্ব্বাস্থ অবস্থাস্থ ইহ চ
স্বরূপানপারসাতম্য সতি ইতি ? অতঃ আহ—

ভাস্তাস্তম্—আচ্ছা, পূর্ববর্তী [বন্ধ] অবস্থাসকলে এবং এখানে
(—মোক্ষাবস্থাতে) স্বরূপের নাশহীনতা সমান হইলে (—সর্বাবস্থাতে আত্মার স্বরূপ
একইপ্রকার থাকিলে, বন্ধাবস্থা ও মোক্ষাবস্থার) বিশেষ (—প্রভেদ) কি ? এই-
হেতু (—এইপ্রকার আশঙ্কা হওয়ায়, সিদ্ধান্ত) বলিতেছেন—

মুক্তঃ প্রতিজ্ঞানাৎ ৪৪৪১২৥

সূত্রার্থ—[পূৰ্ণম্ অবস্থাস্থকলুপ্তিতঃ সংসারী ইব অবতিষ্ঠমানঃ অপি] মুক্তঃ—সংসার-
নর্থকাতাৎ বিনিৰ্মুক্তঃ [স্বপ্রকাশনিরতিশয়ানন্দানন্দান্না অবতিষ্ঠতে ইতি মহান্ অর্থ বিশেষঃ ।
কৃতঃ পুনঃ অর্থম্ অবগম্যতে ? তত্রাহ—] প্রতিজ্ঞানাৎ—“বঃ আত্মা অপহৃতপাপাণা” (ছাঃ
৮৭১) , ইতি উপক্রম্য “এতৎ তু এব তে ভূয়ঃ অহুৰ্য্যাখ্যাখ্যামি” (ছাঃ ৮৯৩) , ইতি সকলান-
র্থবিনিৰ্মুক্তত্ব এব আনন্দানন্দনঃ ব্যাখ্যায়ত্বেন প্রতিজ্ঞানাৎ ইত্যর্থঃ ।

অস্তম্—[পূৰ্ণ (—বদ্ধাবস্থাতে, আগ্রাদি) অবস্থাস্থারের দ্বারা কলুপ্ত
সংসারীর দ্বায় অবস্থিত থাকিলেও] মুক্তঃ—সংসারের অনর্থসমূহ হইতে বিনিৰ্মুক্ত হইয়া
[স্বরূপপ্রকাশ ও নিরতিশয় আনন্দানন্দরূপে অবস্থান করেন, ইহাই এই মহান্ প্রভেদ,
কিপ্রকারে ইহা অবগত হওয়া বাইতেহে ? তদুত্তরে বলিতেছেন—] প্রতিজ্ঞানাৎ—“বে
আত্মা নিশাপ”, এইপ্রকারে আরম্ভ করিয়া [“পূৰ্ণোক্ত ” এই আত্মাকেই পুনরায় তোমার
নিকট ব্যাখ্যা করিব”, এইপ্রকারে সকলপ্রকার অনর্থ হইতে বিনিৰ্মুক্ত আনন্দস্বরূপ আত্মাই
বেহেতু ব্যাখ্যায়রূপে প্রতিজ্ঞাত হইয়াছেন, ইহাই ভাব ।

শাক্তান্তাস্তম্

বঃ অত্র অভিনিপ্পত্ততে ইতি উক্তঃ, সঃ সর্ববন্ধবিনিৰ্মুক্তঃ
শুদ্ধেন এষ আত্মনা অবতিষ্ঠতে ১১ পূৰ্ব্বতু “অন্ধঃ ভবতি” (ছাঃ
৮৭১) , “অপি সোদিতি ইব” (ছাঃ ৮৯৭) , “বিনাশম্ এষ কণীভ

শাক্তবিশ্বাসম্

ভবতি" (ছাঃ ৮১১১) । ইতি চ অবস্থাত্রয়কলুষিতেন আত্মনা ইতি অল্পং বিশেষঃ ১২ কথং পুনঃ অবগম্যতে মুক্তঃ অল্পম্ ইদানীং ভবতি ইতি ১৩ 'প্রতিজ্ঞানাৎ' ইতি আহ ১৪ তথাহি—“এতং তু এষ তে ভূয়ঃ অনুশাখ্যাম্যামি” (ছাঃ ৮১১৩, ৮১১৪, ৮১১১৩), ইতি অবস্থাত্রয়-দোষবিহীনম্ আত্মানং ব্যাখ্যায়ত্বেন প্রতিজ্ঞায় “অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিন্নাপ্রিন্নে স্পৃশতঃ” (ছাঃ ৮১২১) । ইতি চ উপশ্রুত্যা “স্বেন ক্রোপণ অভিনিষ্পত্ততে সঃ উত্তমঃ পুরুষঃ” (ছাঃ ৮১২২), ইতি চ উপসংহত্বতি ১৫ তথা আখ্যায়িকোপক্রমে অপি “যঃ আত্মা অপ-হতপাপনা” (ছাঃ ৮১১১), ইত্যাদি মুক্তাভিষেকম্ এষ প্রতিজ্ঞানম্ ১৬

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—অবিজ্ঞা নিকৃষ্ট হওগার শুদ্ধ আত্মরূপে অবস্থিতই সত্যমুক্তি । বদ্ধাবস্থা হইতে তাহার প্রত্যেক ।]

যিনি এখানে (—ছাঃ ৮১২১৩ বাক্যে) ‘অভিনিষ্পত্ততে’, এইপ্রকারে বর্ণিত হইয়াছেন তিনি সর্ববন্ধনবিনির্মুক্ত হইয়া শুদ্ধ আত্মরূপেই অবস্থান করেন ১২ পূর্বে (—বদ্ধাবস্থাতে) কিন্তু [জাগ্রদবস্থাতে দেহ অন্ধ হইলে জীব যেন] “অন্ধ হইয়া পড়েন”, [স্বপ্নাবস্থাতে আহত হইয়া] “যেন ক্রন্দনও করেন” এবং [সুষুপ্তি-কালে বিশেষ জ্ঞানের অভাববশতঃ] “যেন বিনাশই প্রাপ্ত হন”, এইপ্রকারে অবস্থাত্রয়ের দ্বারা কলুষিত স্বরূপে অবস্থিত ছিলেন, ইহাই [বদ্ধাবস্থা হইতে মুক্তা-বস্থার] প্রভেদ ১২ আচ্ছা, কিপ্রকারে ইহা অবগত হওয়া যায় যে, ইনি (—ছাঃ ৮১২১৩ বাক্যে বর্ণিত জীব) এক্ষণে মুক্ত হন ১৩ [তদন্তরে ভগবান সূত্রকার] বলিতেছেন—“যেহেতু প্রতিজ্ঞাত হইয়াছেন” ১৪ [ইহার ব্যাখ্যা—] যেমন দেখ, “হঁহাকেই (—এই আত্মাকেই) পুনরায় তোমার নিকট ব্যাখ্যা করিব”, এইপ্রকারে [জাগ্রদাদি] অবস্থাত্রয়গত দোষবিহীন আত্মাকে ব্যাখ্যায়রূপে প্রতিজ্ঞা করিয়া এবং [আত্মজ্ঞানবলে দেহাভিমানরাহিত্যরূপ] “অশরীরভাবে যিনি প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাকে স্পর্শকর স্পর্শ করে না”, এইপ্রকারে উপস্থাপন করিয়া “স্বরূপে অভিব্যক্ত হন (—অবস্থান করেন), তিনি [ব্যাকৃত ও অব্যাকৃত হইতে ভিন্ন] উত্তম পুরুষ”, এইপ্রকারে উপসংহার করিতেছেন ১৫ [“প্রতিজ্ঞানাৎ”, ইহার অর্থ উদাহরণ প্রদর্শন করিতেছেন—] ‘এইপ্রকারে আখ্যায়িকার প্রারম্ভেও “যে আত্মা পাপবিনির্মুক্ত”, ইত্যাদি প্রতিজ্ঞা অবশ্যই মুক্ত আত্মাকে বিষয় করে (৪) ১৬

ভাষ্যদীপিকা

(৪) এই বাক্যের তাৎপর্য এই—উপক্রমে “যঃ আত্মা অপহতপাপনা” (ছাঃ ৮১১১), ইত্যাদি প্রকারে সর্বপাপবিনির্মুক্ত যে আত্মা প্রতিপাত্তরূপে প্রতিজ্ঞাত হইয়াছেন, মনো-অবিজ্ঞাপ্রভাবে বীহার জাগ্রদাদি অবস্থাত্রয়যুক্ততারূপ বদ্ধাবস্থা প্রদর্শিত হইয়াছে (ছাঃ ৮১১১, ৮১১০১, ৮১১১১), উপসংহারে বিজ্ঞাপ্রভাবে অবিজ্ঞা বস্ত হওগার অবস্থাত্রয়বিনির্মুক্ত বিনষ্ট-সর্বদুঃখ সেই মুক্ত আত্মাই বহুপদে অভিব্যক্ত উত্তমপুরুষরূপে” (ছাঃ ৮১২১৩) সমাপিত হইয়াছেন ।

শাক্তবিশ্বভাসম্

কলত্বপ্রসিদ্ধিঃ অপি যোগক্লান্ত বন্ধনিবৃত্তিমাত্রাপেক্ষা, ন অপূর্তো-
পজ্জমনাপেক্ষা। ১৭ যদিপি ‘অভিনিম্পত্ততে’ ইতি উৎপত্তিপর্ষ্যা-
য়ত্বং, তদপি পূর্বাভাস্যাপেক্ষং, যথা স্বোপনিবৃত্তৌ অস্বোগঃ অভি-
নিম্পত্ততে ইতি তদ্বৎ। ১৮ তস্ম্যাৎ অদোষঃ। ১৯৪৪৪১২৪

ভাষ্যানুবাদ

[আর যে বলা হইয়াছে কল হওয়ার যোগও আগম্বক। তদন্তরে বলিতেছেন—]
যোগের ফলরূপে প্রসিদ্ধিও বন্ধনের নিবৃত্তিমাত্রকে অপেক্ষা করে, কিন্তু অপূর্তের
(—পূর্তি অপ্রাপ্ত কোন কিছুর) উৎপত্তিকে অপেক্ষা করে না। (—সর্ব বন্ধনের নাশ
হওয়ার যোগকে গোণভাবে বলা হয়, কিন্তু অপ্রাপ্ত রূপান্তরের প্রাপ্তিবশতঃ
মুখ্যভাবে নহে)। ১৭ আর যে ‘অভিনিম্পত্ততে’ ইহাকে উৎপত্তির পণ্যায়নক ‘বলা
হইয়াছে’ (২৯৯ পৃ: ৬ বাক্য), তাহাও পূর্বাভাস্যাপেক্ষ, যেমন বোগ নিবৃত্ত হইলে
অস্বোগ উৎপন্ন হয়, ‘এইপ্রকার গোণভাবে বলা হয়’, তাহার দ্বারা ১৮ সেইহেতু
(—পূর্ববাদের অনুমান প্রতিবোধিত হওয়ার, বন্ধনবশে ফলশব্দের গোণপ্রয়োগ
হওয়ার এবং উৎপত্তিবাদক অভিনিম্পত্তিশব্দও গোণার্থে প্রযুক্ত হওয়ার) কোন
দোষ হয় না। (—মুক্তিতে আগম্বক রূপাদির উৎপত্তি হয় না, অথচ বন্ধবত্ব হইতে
মুক্তাবস্থার প্রভেদও সিদ্ধ হয়, ইহাই ভাব)। ১৯৪৪৪১২৪

আত্মা প্রকরণাৎ ৪৪৪১৩৥

সূত্রার্থ—[নহ জ্যোতিঃশব্দভৌতিক রূপত্বং কথং জ্যোতিঃরূপসম্পন্নত্ব মুক্তত্বম্ ?
অতঃ অতঃ—জ্যোতিঃ—শব্দে অত্র] আত্মা—পরমাত্মা [অভিন্নোক্তে, ন ভৌতিকং তেজঃ।
কৃতঃ ?] প্রকরণাৎ—“যে আত্মা অপহতপাপা” ইতি আত্মপ্রকরণাৎ, তদন্তরং প্রকৃতত্বাৎ।

অনুবাদ—[কিহ জ্যোতিঃশব্দ ভৌতিক জ্যোতিতে রূপ হওয়ার জ্যোতিঃপ্রাপ্তের মুক্তি
কিপ্রকারে হইবে? এইহেতু বলিতেছেন—এখানে জ্যোতিঃশব্দে] আত্মা—পরমাত্মা
[অভিন্ন হইতেছেন, ভৌতিক ভেদঃ নহে। তাহাতে হেতু কি? উত্তর—] প্রকরণাৎ—
যেহেতু “যে আত্মা পাপবঞ্চিত”, ইহা আত্মবিষয়ক প্রকরণ, কারণ তিনিই প্রভাবিত হইয়াছেন।

শাক্তবিশ্বভাসম্

কথং পুনঃ মুক্তঃ ইতি উচ্যতে? যাবতঃ “পবনং জ্যোতিঃ
উপসম্পত্ত” (ছাঃ ৮।২১০), ইতি কার্য্যগোচরম্ এষ এনং প্রাবল্লতি,
জ্যোতিঃশব্দস্ত ভৌতিক জ্যোতিষি রূপত্বাৎ। ১৮ ন চ অনভি-
বৃত্তঃ বিকারবিষয়াৎ কক্ষিৎ মুক্তঃ ভবিষ্যতুম্ অর্হতি, বিকারস্ত
ভাবদীপিকা

সুতরাং যে আত্মা অবিভাষ্যভাবে বন্ধরূপে প্রতিষ্ঠিত হইতেছিলেন, আরোপিত সেই অবিভাষ্য
হওয়ার অবিভাষ্যরূপ সেই আত্মাই অবশিষ্ট থাকেন, অর্থাৎ বন্ধরূপে প্রকাশিত হন, ইহাই সত্তা-
মুক্তাবস্থা, ইহা সিদ্ধ হয়। অতএব ছাঃ ৮।২১০ বাক্যে বর্ণিত জীব মুক্ত, ইহাই নির্ণীত হইতেছে।

শাক্তবিশ্বাসম্

আর্তত্বপ্রসিদ্ধে: ইতি ১২ নৈষ: দোষ:, যত: আত্মা এব অত্র জ্যোতি:শব্দেন আবেদ্যতে, প্রকরণাৎ ১৩ “য: আত্মা অপহৃত-পাপনা বিজয়: বিমুক্ত্য:” (হা: ৮৭।১), ইতি হি প্রকৃতে পদস্মিন্ আত্মনি ন অকস্মাৎ ভৌতিকং জ্যোতি: শক্যং গ্রহীতুম্, প্রকৃত-হানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপ্রসঙ্গাৎ ১৪ জ্যোতি:শব্দ: তু আত্মনি অপি দৃশ্যতে “তৎ দোষ: জ্যোতিষাং জ্যোতি:” (ব: ৪।৪।১৬) ইতি ১৫ প্রপঞ্চিতং চ এতৎ “জ্যোতির্দর্শনাৎ” (১।৩।৪০) ইত্যত্র ১৬ ৪।৪।৩।

ইতি প্রথমঃ সম্পত্ত্যবিভাবাধিকরণম্।

ভাষ্যানুবাদ

[পূ:—জ্যোতি:প্রাপ্ত পুরুষ মুক্ত নহেন, কারণ জ্যোতি:শব্দ সূর্যাদি কার্যজ্যোতির বোধক ।]

[সংশয়—] আচ্ছা [জ্যোতি:প্রাপ্ত পুরুষকে] ‘মুক্ত’, ইহা বলা হইতেছে কেন ? যেহেতু “পরম জ্যোতি:কে প্রাপ্ত হইয়া”, এইপ্রকারে [সূর্যাদি] কার্য জ্যোতির গে’চরূপেই (—বিষয়রূপেই) ইহাকে অবগত হইতেছে (—‘মুক্ত পুরুষ আদিত্যলোকে গমনকরত: স্রীয স্নাত্তবিক ঐশ্বর্যায়ুক্ত পরূপকে প্রাপ্ত হন’, ইহাই উক্ত শ্রুতির তাৎপর্য), যেহেতু জ্যোতি:শব্দ ভৌতিক জ্যোতিতে রূঢ় ১২ [কিন্তু ভৌতিক-জ্যোতি:কে প্রাপ্ত হইলে মুক্ত হইবেন না কেন ? উত্তরে পূ: বলিতেছেন—] আর: বিকারাত্মক বিষয়সকল হইতে যিনি অতিবৃত্ত (—অতিক্রান্ত, নিবৃত্ত) নহেন, এমন কেহ মুক্ত হইবেন, ইহা সম্ভব নহে, কারণ ‘বিকারের আর্ততা’ (—বিনাশিত্ব, ব: ৩।৪।২ শ্রুতিতে) প্রসিদ্ধ আছে, ইত্যাদি ১২

[সি:—মুক্তপুরুষ পরমাত্মরূপে বহুরূপকেই প্রাপ্ত হন, কারণ জ্যোতি:শব্দের অর্থ পরমাত্মা ।]

[সিদ্ধান্ত—] ইহা দোষ নহে, যেহেতু প্রকরণপ্রমাণবলে আত্মাই এখানে জ্যোতি:শব্দের দ্বারা বিজ্ঞাপিত হইতেছেন ১৩ [সেই প্রকরণ প্রদর্শন করিতেছেন—] “যে আত্মা পাপবিনিস্মৃক্ত জরাহীন ও মৃত্যুহীন”, এইপ্রকারে নিশ্চিতভাবে পরমাত্মা প্রস্তাবিত হইলে [মধ্যস্থলে] অকস্মাৎ (—প্রকরণকে বিচ্ছেদ না করিয়া, আদি-ত্যাগাদি) ভৌতিক জ্যোতি:কে গ্রহণ করিতে পারা যায় না, যেহেতু প্রস্তাবিতের পরিভাগ এবং অপ্রস্তাবিতের গ্রহণ [—রূপ দোষ] হইয়া পড়িবে ১৪ [কিন্তু প্রয়োগ না থাকায় প্রকরণবলেই বা জ্যোতি:শব্দের আত্মরূপ অর্থ কিপ্রকারে গৃহীত হইবে ? উত্তর—] জ্যোতি:শব্দ কিন্তু আত্মাতেও পরিদৃষ্ট হইতেছে, যথা—[“সূর্যাদি জ্যোতিষ্কসকলের জ্যোতি:কে দেবতাগণ উপাসনা করেন”, ইত্যাদি ১৫ “জ্যোতি-দর্শনাৎ”, ইত্যাদি এই স্থলে (—সূত্রে) ইহা বিস্তৃতভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, [তাহা বিস্মৃত হওয়া উচিত নহে] ১৬ ৪।৪।৩। ‘সম্পত্ত্যবিভাবাধিকরণ সমাপ্ত

২। অবিভাগেন দৃষ্টত্বাধিকরণম্। [৪ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য—নিষ্ঠগতব্রহ্মবিদ মুক্ত পুরুষের নিষ্ঠগতব্রহ্মভিন্নতা।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণে মুক্তির ব্রহ্ম নিরূপণদ্বারা বস্তুতঃ মুক্তের ব্রহ্ম নিরূপিত হইয়াছে। এক্ষণে মুক্তের সেই ব্রহ্মপাংলঘনে তাহা ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন, অথবা অভিন্ন, ইহা নির্ণীত হইতেছে বলিয়া পূর্বাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের উপজীব্য-উপজীবকভাবসঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—ব্রহ্মের সহিত মুক্তের অত্যন্ত অভিন্নতা প্রতিপাদিত হওয়ার এই অধিকরণের এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

শাস্ত্রমালা

মুক্তরূপাদ ব্রহ্ম ভিন্নমভিন্নং বা বিভিষ্ঠতে।

সম্পত্ত জ্যোতিরিত্যেবং কর্ণকর্তৃভিদোক্তিতঃ ॥

অভিনিম্পন্নরূপস্ত স উত্তমপুমানিতি।

ব্রহ্মত্বোক্তের ভিন্নং তদ্ব্যবহারিকরূপচারতঃ ॥

অর্থ—ব্রহ্ম মুক্তরূপাং ভিন্নম্, অভিন্নং বা? ‘জ্যোতিঃ সম্পত্ত’, ইতি এবং কর্ণকর্তৃভিদোক্তিতঃ বিভিষ্ঠতে। ভেদোক্তিঃ উপচারতঃ। অভিনিম্পন্নরূপস্ত ‘সঃ উত্তমপুমান্’, ইতি ব্রহ্মত্বোক্তেঃ তৎ অভিন্নম্।

অম্বয়মুখে অর্থার্থ্য

সংশয়—[“পরং জ্যোতিঃ উপসম্পত্ত্য বেন রূপেণ অভিনিম্পত্ততে” (চাঃ ৮।১২।৩), ইতি বাক্যং বিষয়ঃ। যোকে ব্রহ্মপাংলঘনং পূর্বে উক্তম্। তদপি বৈশেষিকাদিপক্ষং ভেদেন, উত্তমভেদেন ইতি বাদিবিপ্রতিপত্তেঃ ভবতি সংশয়ঃ—] ব্রহ্ম মুক্তরূপাং ভিন্নম্, অভিন্নং বা?

পূর্বপক্ষ—‘জ্যোতিঃ সম্পত্ত’ (চাঃ ৮।১২।৩) ইতি এবং কর্ণকর্তৃভিদোক্তিতঃ [ব্রহ্ম মুক্তাং জীবাত্মনঃ] বিভিষ্ঠতে। [“এবং সম্প্রদায়ঃ...পরং জ্যোতিঃ উপসম্পত্ত্য”, ইত্যত্র সম্প্রদায়শাসিতঃ জীবঃ উপসম্পত্তৌ কর্তৃভেদে ব্যপদিত্তে, জ্যোতিঃশব্দবাচ্যং চ ব্রহ্ম কর্তৃভেদে। তন্ময়ং মুক্তত্ব জীবত্ব ব্রহ্মত্বং ব্রহ্মত্বঃ ভিন্নম্ ইতি প্রতীয়তে ইতি ভাবঃ]।

সিদ্ধান্ত—[“জ্যোতিঃ উপসম্পত্ত্য”, ইতি বাক্যং তৎপদার্থতদ্বিবিধম্ উক্তম্। অতঃ তদানীং] ভেদোক্তিঃ উপচারতঃ [ভবতি। অতঃ তদানীং ভেদঃ অস্ত্য নাম। ততঃ উপরি “বেন রূপেণ অভিনিম্পত্ততে”, ইতি বাক্যং বাক্যার্থদশাশয়ং মুক্তিরূপং ফলং প্রতিপাদয়তি। ন চ তত্র ব্রহ্মণা ভেদঃ অস্তি। কৃতঃ] অভিনিম্পন্নরূপস্ত [জীবত্ব] ‘সঃ উত্তমপুমান্’ (চাঃ ৮।১২।৩) ইতি ব্রহ্মত্বোক্তেঃ [মুক্তাং জীবাত্মনঃ] তৎ [ব্রহ্ম] অভিন্নং [ভবতি]।

অনুবাদ

সংশয়—[“পরং জ্যোতিকে প্রাপ্ত হইয়া ব্রহ্মরূপে অভিযুক্ত হন (—অবস্থান করেন”), এই বাক্য বিষয়। যোকে ‘ব্রহ্মেণ অবস্থিতি’ পূর্বে বর্ণিত হইয়াছে। তাহাও বৈশেষিকাদি পক্ষের দ্বারা ভিন্নভাবে হয়, অথবা অভিন্নভাবে, এইপ্রকার বাদিবিপ্রতিপত্তিবশতঃ (—বিভিন্ন মতাবলম্বীর এই বিষয়ে মতভেদবশতঃ) সংশয় হইতেছে—] ব্রহ্ম মুক্তরূপ (—মুক্তিপ্রাপ্ত জীবাত্মার ব্রহ্ম) হইতে ভিন্ন, অথবা অভিন্ন?

পূর্বপক্ষ—‘জ্যোতিকে প্রাপ্ত হইয়া’, ইত্যাদি এইপ্রকারে কর্ণ ও কর্তৃরূপে ভেদের বর্ণনা

২ অবিভাগেন দৃষ্টত্বাঃ—নিৰ্গব্রহ্মবিদ্ মুক্তপুরুষের নিৰ্গব্রহ্মাভিন্নতা ৩০৫

ধাকায় [ব্রহ্ম মুক্ত জীবাত্মা হইতে] ভিন্নই হইতেছেন । [“এই সম্প্রসাদ (—উপাধিকাল্প-বহিত জীব) পরম জ্যোতিকে প্রাপ্ত হইয়া, ”ইত্যাদি এই স্থলে সম্প্রসাদশব্দের দ্বারা কথিত জীব [জ্যোতিঃ-] প্রাপ্তিতে কর্তৃরূপে এবং জ্যোতিঃশব্দবাচ্য ব্রহ্ম কর্ত্বরূপে বর্ণিত হইতেছেন । সেইহেতু মুক্ত জীবের স্বরূপ ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন, ইহা প্রতিপত্ত হইতেছে, ইহাই ভাব] ।

সিদ্ধান্ত—[“জ্যোতিঃকে প্রাপ্ত হইয়া, এই বাক্য তৎপদার্থের শুদ্ধিবিষয়ে কথিত হইয়াছে । এইহেতু তখন [জীব ও ব্রহ্মের] ভেদকথন গোণভাবে হইয়া থাকে । [এইহেতু তখন [জীব ও ব্রহ্মের] ভেদ থাকে থাকুক । তাহার পরবর্তী স্থলে “স্বরূপে অবস্থান করেন”, এই বাক্য বাক্যার্থনিশাপন্ন (—“তত্ত্বমসি” এই বাক্যবলে অভিযুক্ত) মুক্তিরূপ ফলকে প্রতিপাদন করিতেছে । আর তাহার (—মুক্তিরূপ ফলের) ব্রহ্মের সহিত ভেদ নাই । কেন ? উত্তর—] বাহার স্বরূপ সর্বতোভাবে নিষ্পন্ন (—অভিব্যক্ত) হইয়াছে, তাহার (—সেই জীবের) “তিনি উত্তম পুরুষ”, এইপ্রকারে ব্রহ্মতা কথিত হওয়ার [মুক্ত জীবাত্মা হইতে] তিনি (—ব্রহ্ম) হন অভিন্ন ।

ফলভেদ—পূৰ্ণরূপে, জীব ও ব্রহ্মের অত্যন্ত ভিন্নতা । সিদ্ধান্তে—তীহাদের অত্যন্ত অভিন্নতা ।

অবিভাগেন দৃষ্টত্বাৎ ॥৪৪৪॥

সূত্রার্থ—[মুক্তঃ জীবঃ কিং ব্রহ্মভিন্নত্বেন অবতিষ্ঠতে, উত ব্রহ্মভিন্নত্বেন ইতি সন্দেহে ; “জ্যোতিরূপসম্পত্ত” (ছাঃ ৮।১২।৩) ইতি কর্মকর্তৃত্বেন ভেদোক্তে : “ব্রহ্মভিন্নত্বেন অবতিষ্ঠতে”, ইতি পূৰ্ণরূপঃ । সিদ্ধান্ত—] অবিভাগেন—নিরতিশয়ানন্দব্রহ্মাভিন্নত্বেন এব [অব-তিষ্ঠতে । কৃতঃ ?] দৃষ্টত্বাৎ—“ব্রহ্মৈব সন্ ব্রহ্মাপ্যেতি” (বৃঃ ৪।৪।৬), “তত্ত্বমসি” (ছাঃ ৬।৮।৭), ইত্যাদিশ্রুতিষু অভেদশ্রুত্ব দৃষ্টত্বাৎ ।

অনুবাদ—[মুক্ত জীব কি ব্রহ্ম হইতে ভিন্নরূপে অবস্থান করেন, অথবা ব্রহ্ম হইতে অভিন্নরূপে, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে ; “জ্যোতিঃকে প্রাপ্ত হইয়া, এইপ্রকারে কর্ম ও কর্ত্বরূপে ভেদের কথন থাকায় ‘ব্রহ্ম হইতে ভিন্নরূপে অবস্থান করেন’, ইহা পূৰ্ণরূপ । সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] অবিভাগেন—নিরতিশয় আনন্দস্বরূপ ব্রহ্ম হইতে অভিন্নরূপেই [অবস্থান করেন । তাহাতে প্রমাণ কি ? উত্তর—] দৃষ্টত্বাৎ—যেহেতু [“পূৰ্ণেও স্বরূপতঃ] ব্রহ্ম থাকিয়াই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন, “তুমি তৎস্বরূপ”, ইত্যাদি শ্রুতিসকলে অভিন্নতাই পরিদৃষ্ট হয় ।

শাক্ষস্বভাস্তম্

পরং জ্যোতিরূপসম্পত্ত্ব স্ত্বেন রূপেণ অভিনিষ্পত্ততে ষঃ, সং কিং পশ্বস্ম্যাৎ আত্মনঃ পৃথগেব ভবতি, উত অবিভাগেনৈব অ-তিষ্ঠতে ইতি স্বীক্ষায়াং “সং তত্র পর্যোতি” (ছাঃ ৮।১২।৩), ইতি অ-ভাস্তানুবাদ

[বিষয় ও সংশয় । পূঃ—মুক্তিতে ব্রহ্ম হইতে পৃথগ্ভাবে জীবের অবস্থিতি ।]

যিনি পরম জ্যোতিঃকে প্রাপ্ত হইয়া (—পরব্রহ্মকে সাক্ষাৎ অনুভব করিয়া) স্বস্বরূপে অবস্থান করেন, তিনি কি পরমাত্মা হইতে পৃথকই হয় (—পৃথগ্ভাবেই অবস্থান করেন), অথবা অভিন্নভাবেই অবস্থান করেন, ইহা বিচার করিলে “তিনি সেখানে

শাস্ত্রভাষ্যম্

-কল্পণাধিকর্তব্যনির্দেশাৎ, “জ্যোতিরূপসম্পত্তা” (ঐ) ইতি চ কর্তৃ-
কল্পনির্দেশাৎ ভেদেন এষ অবস্থানম্ ইতি সন্ত্য মতিঃ, তৎ ব্যাৎ-
পাদয়তি—অবিভক্তঃ এষ পদ্বণ আত্মনা মুক্তঃ অবতিষ্ঠতে ১১
কৃতঃ ? ২ দৃষ্টত্বাৎ ১০ তথাহি—“তত্ত্বমসি” (ছাঃ ৬.৮।৭), “অহং ব্রহ্মা-
স্মি” (বৃঃ ১।৪।১০), “যত্র নাত্মং পশ্যতি” (ছাঃ ৭।২৪।১), “ন তু তদ্বিতীয়ম্
অস্তি ততঃ অন্তঃ শিভকৃতং যৎ পচেৎ” (বৃঃ ৪।৩।২০) ইতি এবমাদৌনি
বাক্যানি অবিভাগেন এষ পরমাত্মানং দর্শয়ন্তি ১৪ যথা দর্শনম্
এষ চ কলং মুক্তঃ ‘তৎক্রতুত্বায়াৎ’ ১৫ “যথোদকং শুদ্ধে শুদ্ধমাসি-
কৃতং তাদৃগেব ভবতি । এবং মূনেৰিজনত আত্মা ভবতি গোতম” ৥
(কঠ ২।১।১৫), ইতি চ এবমাদৌনি মুক্তস্বরূপানিরূপণপদ্ধাণি বাক্যানি
অবিভাগম্ এষ দর্শয়ন্তি ১৬ নদৌসমুদ্রাদিনিদর্শনানি চ ১৭ ভেদ-
নির্দেশাৎ অভেদে অপি উপচর্যতে, “সঃ ভগবঃ কস্মিন্ প্রতি-

ভাষ্যানুবাদ

পরিভ্রমণ করেন”, এই প্রকার বাধার-আশ্রয়ভাবের নির্দেশ থাকায় এবং “জ্যোতিঃকে
প্রাপ্ত হইয়া”, এই প্রকার কর্তৃ-কল্পভাবের নির্দেশ থাকায় [পরমাত্মা হইতে মুক্ত পুরু-
ষের] ভিন্নভাবেই অবস্থিতি হয়, এই প্রকার বাধার মতি (—যে পূর্বপক্ষীর বুদ্ধি);
[সিঃ—মুক্তিতে জীব ও ব্রহ্মের অভিন্নতা।]

[সিদ্ধান্তী] তাঁহাকে বুঝাইতেছেন—মুক্ত পুরুষ পরমাত্মার সহিত অবিভক্ত-
ভাবেই অবস্থান করেন ১১ তাহাতে প্রমাণ কি ? ২ [উত্তর—] যেহেতু পরিদৃষ্ট
হইতেছে ১০ [ইহার ব্যাখ্যা করিতেছেন—] যেমন দেখ ‘তুমি তৎস্বরূপ’, “আমিই
ব্রহ্ম”, “বাঁহাতে অণু কিছু দর্শন করে না,” “কিন্তু তাঁহা (—সেই দ্রষ্টা) হইতে ভিন্ন
বিভক্ত সেই দ্বিতীয় বস্তু নাই, যাহাকে দর্শন করিবে”, ইত্যাদি এই সকল বাক্য
পরমাত্মাকে [মুক্ত জীবের সহিত] অবিভক্তভাবেই প্রদর্শন করিতেছে ১৪ আর
“তৎক্রতুত্বাৎ” (২৮৯ পৃঃ ১৪ বাক্য) থাকায় যে প্রকার দর্শন (—জ্ঞান), সেই প্রকার
কলই সম্ভব ১৫ [‘মুক্ত পুরুষ পরমাত্মার সহিত আত্মাত্মিক অভিন্নতা প্রাপ্ত হন’, এই
বিষয়ে প্রমাণান্তর প্রদর্শন করিতেছেন—] আর “হে গোতম, যেমন নির্মূল বারিতে
নিম্নল বারি প্রক্ষিপ্ত হইলে সেইরূপই হইয়া যায়, জ্ঞানবান্ (—একবদর্শী) মুনির
আত্মা এই প্রকার (—একবপ্রাপ্ত) হইয়া থাকেন”, ইত্যাদি মুক্ত পুরুষের স্বরূপ-
নিরূপণের এই বাক্যসকল [পরমাত্মার সহিত মুক্তপুরুষের] অবিভক্ততাই প্রদর্শন
করিতেছে ১৬ আর নদী ও সমুদ্র (প্রশ্নঃ ৬।৫, মুঃ ৩।২।৮) প্রভৃতি দৃষ্টান্তসকলও
‘ইহাই প্রদর্শন করিতেছে’ ১৭ [কিন্তু কর্তৃকল্পাদিভাবে উক্ত প্রকার ভেদনির্দেশের
গতি কি ? উত্তর—] ভেদের নির্দেশ কিন্তু অভিন্নতাতেও গোণভাবে প্রযুক্ত হয়,
যেহেতু “হে ভগবন্, তিনি কোথার প্রতিষ্ঠিত ? স্বমহিমাতে প্রতিষ্ঠিত”, ইত্যাদি

শাক্তস্বভাবম্

-ঐতিঃ ইতি স্মে মহিম্নি* (হাঃ ৭২৪।১) ইতি, “আত্মকতি আত্মকীড়ঃ” (হাঃ ৭২৪।২) ইতি চ এবমাদিদর্শনাৎ ৮৮৪।৪।৪৮

ইতি দ্বিতীয়ম্ অবিভাগেন দৃষ্টত্বাধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

এবং “আত্মাতেই বাহার আনন্দ, আত্মাতেই বাহার ক্রীড়া”, ইত্যাদি এই সকল [ঐতি-বাক্য] পরিদৃষ্ট হয় (১) ৮৮৪।৪।৪৮॥ অবিভাগেন দৃষ্টত্বাধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত ।

ভাষদীপিকা

[অত্রান্ত মতে মোক্ষের স্বরূপ ও তাহাতে দোষ]

(১) এইরূপে সর্বদ্রুতের বীজভূতা অবিভাগ আত্মাত্মিক নিবৃত্তাপলকিত পরমানন্দ-স্বরূপ শুদ্ধব্রহ্মভিত্তিকতাই মোক্ষ (—সংগোমুক্তি), ইহা নির্ণীত হইল । ইহাই চেদাস্ত-সিদ্ধান্ত । শুদ্ধ ব্রহ্মই জীবের স্বরূপ হওয়ায়, মিথ্যা মায়াবৃত্ত আবেশই জীবের জীবত্বহেতু হওয়ায় এবং ব্রহ্মজ্ঞানবলে মায়া ও তৎকার্যের নিঃশেষে নিবৃত্তিবশতঃ জীবের ব্রহ্মস্বরূপভাব স্বরূপের অভিব্যক্তি হওয়ায় এই মতে আগন্তুকত্বাদি কোনপ্রকার দোষের প্রসক্তি হয় না । অত্রান্ত মতাবলম্বিগণ মুক্তি বলিতে কি বুঝেন এবং তাহাতে কি দোষ, তাহা আমরা সংক্ষেপে আলোচনা করিঙেছি—

১। চার্বাকগণ বলেন—অধিকারীর অভাবে মোক্ষই সিদ্ধ হয় না, কারণ বিনয়ের দেহে-দ্রিয়াদি হইতে ভিন্ন আত্মা নামক কিছুই নাই, বাহার মোক্ষ হইবে । দ্রুতের নাশকে যদি মোক্ষ বলিতে ইচ্ছা কর, তাহা হইলে দেহেদ্রিয়াদিই দ্রুতের হেতু হওয়ায় মৃত্যুকেই মোক্ষ বলিতে হইবে, ইত্যাদি । এই মতবাদ অসঙ্গত, কারণ উচ্চাচচ যোনিতে পুনঃ পুনঃ জন্ম হইতে নিশ্চিত হয় যে, মৃত্যুই মোক্ষ নহে । বিশেষ ৩।৩।৩০ অধিকরণে দ্রষ্টব্য ।

২। স্পষ্টিকবিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণ বলেন—(ক) বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের উদয়ই মোক্ষ (২।৩৪২ পৃঃ) । এই বিশুদ্ধ বিজ্ঞানশব্দে ‘নির্বিকল্পক বিজ্ঞান ধারা’* এবং ‘বিশয়োপরাগ-বিরহিত’ (—‘বিষয়ের সহিত সম্বন্ধশূন্য’) বিজ্ঞানধারা উভয়ই গৃহীত হইয়াছে (২।৩৭২ পৃঃ) । (খ) কোন কোন বিজ্ঞানবাদিমতে “সর্বজ্ঞবিজ্ঞানসত্ত্বানের অন্তর্ভাবই (—তাহার অন্তর্গত হওয়াই) মোক্ষ” । (গ) অপর বৌদ্ধগণ বলেন—সত্ত্বানের উচ্ছেদই মোক্ষ । (ক) প্রথম পক্ষ অসঙ্গত, যেহেতু (১) বিশুদ্ধ বিজ্ঞানশব্দে নির্বিকল্পক বিজ্ঞানধারা গৃহীত হইলে, নির্বিকল্পক জ্ঞানেও (২।৩২৪ পৃঃ) বিশেষণ-বিশেষ্যভাবাবগাহিরূপে না হইলেও বিষয়োপপ্লব (—বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ) থাকেই । আর বিষয়সম্বন্ধই দ্রুতের হেতু হওয়ায় তাৎক্ষণিকজ্ঞানসত্ত্বানের উদয়কে সর্বদ্রুতের উপশমস্বরূপ মোক্ষ বলা যায় না । (২) বিশুদ্ধ বিজ্ঞানশব্দে বিষয়ের সহিত সম্বন্ধশূন্য নির্বিকল্পক বিজ্ঞানধারা গৃহীত হইলেও মোক্ষ সম্ভব হয় না ; কারণ যে বিজ্ঞান ক্রমিক, বাহ্য ইতি পূর্বে সবিষয় ছিল, তাহার পক্ষে নির্বিকল্পক হওয়া সম্ভব নহে ; যেহেতু দ্বিতীয়ক্ষণান্ত তাহা নির্বিকল্পক হইবার পূর্বে স্বয়ংই বিনষ্ট হইয়া যায় । (৩) কোন কোন বিজ্ঞানবাদিমতে

* ব্রহ্মবিজ্ঞানধারণকার বাহ্যান্তিৎস্বাদি বৌদ্ধমতবলপ্রসঙ্গে নির্বিকল্পক আলমবিজ্ঞানধারাকে এবং বিজ্ঞান-ধারি বৌদ্ধমতবলপ্রসঙ্গে বিষয়োপরাগবজ্জিত নিরাকারজ্ঞানসত্ত্বাতিকে মোক্ষরূপে বর্ণনা করিয়াছেন । তাহাতে ইহাই প্রতিপত্ত হয় যে, প্রথমোক্ত মতবাদ বাহ্যান্তিৎস্বাদি বৌদ্ধধর্মের মোক্ষবিশেষক মতবাদ ।

ভাষ্যদীপিকা [অন্যান্য মতে মোক্ষ, তাহাতে দোষ]

“কণিকবিজ্ঞানসম্মান সক্ষমাই সোপল্লব (—বিষয়সম্বন্ধযুক্ত), ইহাই তাহার বভাব”। তাহা-
দিগকে বলা যায়—তাহার সোপল্লবভাক্রম বভাব নিবৃত্ত হইলে তাহার নিজেরই অভাব হইয়া
পড়িবে, ফলে মোক্ষ কাহার হইবে? আর নিজের নাম কেহ আকাজক্ষা করে না বলিয়া দুঃখের
জীবনই আকাজক্ষিত হইবে, ফলে মোক্ষাকাজক্ষী কেহ থাকিবে না, ইত্যাদি। (খ) দ্বিতীয়
মতবাদও সঙ্গত নহে; কারণ সর্কজ্ঞের যে বিজ্ঞান, তাহা সকল জীবের সকলপ্রকার জ্ঞানাকার
হওয়ার সংসারী ভক্ত্য জীবের বাবতীয় দুঃখকে বিষয় করে বলিয়া অত্যন্তদুঃখরূপ হইয়া
পড়িবে। এতাদৃশ মোক্ষ কাহারও আকাজক্ষিত হইতে পারে না। আর একের পক্ষে অস্ত্রের
অন্তর্ভূত হওয়াও সম্ভব নহে, কারণ তাহাতে বিষয়ের বাবতীয় পদার্থ অস্ত্র হইয়া পড়িবে।
আর তাদৃশ অন্তর্ভুক্তি সম্ভবও নহে, কারণ ক্ষণিক হওয়ার তৎপূর্বেই বিজ্ঞানের বিনাশ হইয়া
পড়িবে। আর সর্কজ্ঞবিজ্ঞানসম্মানের সহিত মুমুকুর বিনশ্বর ক্ষণিকবিজ্ঞানসম্মান অভিন্ন হইলে
সর্কজ্ঞবিজ্ঞানসম্মানও বিনশ্বর হইয়া পড়িবে। তাহা অবিনশ্বর, স্তবরাং স্থির হইলে সর্কক্ষণিকত্ব-
রূপ অসিদ্ধাত্মের হানি হইয়া পড়িবে। (গ) তৃতীয় পক্ষও সঙ্গত নহে, কারণ তাদৃশ মোক্ষ
কাহার পুরুষার্থ? তাহা সম্মানের নহে, কারণ নিজের উচ্ছেদ কাহারও কাম্য না হওয়ার
পুরুষার্থ হইতে পারে না। তাহা সম্মানীর (—ব্যাপ্তি বিজ্ঞানের) হইতে পারে না, কারণ তাহা
বভাবতঃ ঐ তৃতীয়ক্ষণনাশ্র হওয়ার মোক্ষফলভাগী কেহ থাকিবে না, ইত্যাদি।

৩। শূন্যবাদী বৌদ্ধমতে অভাবাত্মক শূন্যভাবপ্রাপ্তিই মোক্ষ। তাহাও সঙ্গত নহে,
কারণ যিনি মোক্ষ কামনা করিবেন এবং যে মোক্ষ কামনার বিষয়, তাহার কালত্রে অসং
হওয়ার কে কাহাকে কামনা করিবে?

৪। টেকনগণ বলেন—(ক) পঞ্জরমুক্ত পক্ষীর জায় আলোকাকাশে সত্তত উর্দ্ধগমনই
মোক্ষ। এই বিষয়ে অত্র সূত্র ২।৪৫৮ পৃঃ তে প্রঃ। (ক) এই পক্ষও সঙ্গত নহে; কারণ সত্তত
উর্দ্ধগমনক্রিয়া হওয়ার হয় বিনাশী। আর তাহা অত্যন্ত আশাসনাধ্য হওয়ার পুরুষার্থও হইতে
পারে না। (খ) মুনিগণের নিকট গমনও মোক্ষপদবাচ্য হইতে পারে না, কারণ তাহা ক্রিয়া,
স্তবরাং বিনাশী। (গ) জ্ঞানাদিগুণের আবির্ভাব এবং স্বরূপে অবস্থানও মোক্ষ হইতে পারে না,
কারণ অপূর্ণ বাহার আবির্ভাব হয়, তাহা আগন্তুক, স্তবরাং বিনাশী। আর যে স্বরূপ আবির্ভূত
হয়, তাহা (১) নিত্য, অথবা (২) আগন্তুক? (১) নিত্যভাপক্ষে—তাহাতে নূতনভাবে অবস্থানের
প্রস্তুতি উঠে না। তাহার আবরণ স্বীকার করিলে, তাহা সত্য, অথবা মিথ্যা? সত্য হইলে
নাশাত্মক, মিথ্যা হইলে বেদান্তমতে প্রবেশবশতঃ স্মৃত ত্যক্ত হইবে। (২) আগন্তুকতাপক্ষে—
তাহার বিনাশ অবশ্যভাবী হওয়ার মোক্ষপদবাচ্য হইতে পারে না। (ঘ) সুখস্বরূপ আশ্রয়
আলোকাকাশে অবস্থানও মোক্ষ নহে, কারণ বিভিন্ন কোথাও অবস্থান ক্রিয়া হওয়ার হয় বর্ণা-
দির জায় বিনাশী। সেইহেতু তাহা অপুনরাবৃত্তিরূপ মোক্ষ না হওয়ার কামনার বোধ্য নহে।
সুখও মোক্ষপদবাচ্য নহে, কারণ পূর্বে অননভূত তাহা জ্ঞাত হওয়ার হয় বিনাশী। তাহা
জ্ঞাত, স্তবরাং নিত্য বস্তুমান হইলে মুক্ত পুরুষ ও সংসারী, অবিশেষভাবে উভয়েই তাহা অমু-
ক্তবগোচর হইবে; তাহা কিন্তু হয় না। সংসারদশাতে তাহা কর্ম্মাষ্টকের দ্বারা আবৃত থাকে,
ইহাও বলা যায় না, কারণ কর্ম্মের আবরণকতা কুত্রাপি পরিদৃষ্ট হয় না। অস্ত্র কোন আবরণক

ভাষদীপিকা [অত্যাশ্রয় মতে মোক্ষ, তাহাতে দোষ] ভোমরা স্বীকারও কর না। স্বীকার করিলে তাহা সত্য, অথবা মিথ্যা? প্রথম পক্ষে—সেই আবরণের নাশাভাব। দ্বিতীয় পক্ষে—সমস্ত ত্যক্ত হইয়া পড়িবে। (ঙ) বন্ধনের নাশই মুক্তি, ইহাও কথার কথা মাত্র, কারণ সেই বন্ধন সত্য, বা মিথ্যা হইলে উক্ত দোষবহু হইয়া পড়িবে; ইত্যাদি।

৫। স্মার-বৈশেষিক মতাবলম্বিগণ বলেন—(ক) “আত্মার নয়টি বিশেষ গুণের (২।৭১২ পৃঃ) যুগপৎ অত্যন্ত অহংপত্তিই মোক্ষ। তদন্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—আত্মার এই নয়টি বিশেষ গুণ তাহার ১। স্বাভাবিক ধর্ম, অথবা ২। অগন্তক? দ্বিতীয় পক্ষে—আগন্তক ধর্মের বিনাশ অবশুস্তাবী হওয়ায় মোক্ষের জন্ত সাধনের আবশ্যকতা না থাকায় তাহাদের শাস্ত্রের প্রবৃতি ব্যর্থ হইয়া পড়িবে। প্রথম পক্ষে—ঘটরূপ ধর্মী বর্তমান থাকিলে যেমন তাহার কথু-ক্রীবাদিমতাক্রম স্বাভাবিক ধর্মের নাশ হয় না, তদ্রূপ আত্মরূপ ধর্মী বর্তমান থাকিলে তাহার স্বাভাবিক ধর্মসকলের উচ্ছেদ সম্ভব না হওয়ায় কোন আত্মারই মোক্ষ হইবে না। আর আত্মার সুখাদি বাবতীয় গুণের উচ্ছেদ হইলে শুদ্ধকারণসদৃশ তাদৃশ অবস্থাপ্রাপ্তিরূপ মোক্ষে কাহারও প্রবৃতিই হইবে না। (খ) এই মতাবলম্বী অপরে বলেন—‘চরমদুঃখধ্বংসই মোক্ষ’। তদন্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—দুঃখধ্বংস অভাব পদার্থ। তাহা কিপ্রকার অভাব, ইহা ভোমাকে বলিতে হইবে। ইহা যদি (১) ধ্বংসাত্মক হয়, তাহা মোক্ষরূপ পুরুষার্থ হইবে না, কারণ এক দুঃখের ধ্বংস হইলে দুঃখাত্মকের উৎপত্তি সম্ভব, যেমন ইদানীন্তনকালীন দুঃখধ্বংস। আর অদৃষ্টপূর্ব হওয়ায় বাবতীয় দুঃখের যুগপৎ ধ্বংসবিষয়ে কোন প্রমাণ নাই। ইহা যদি (২) প্রাগ-ভাষ হয়, তাহা হইলে ঘটপ্রাগভাবধ্বংসে ঘটোৎপত্তির জ্ঞান দুঃখপ্রাগভাবের ধ্বংস হইলে দুঃখের উৎপত্তি হইয়া পড়িবে; তাহা মোক্ষ নহে। ফলে তাহাদের শাস্ত্রে উপদিষ্ট সাধন-সকল দুঃখোৎপত্তির হেতু হওয়ায় অনর্থহেতু হইয়া পড়িবে। আর যদি বাবতীয় দুঃখপ্রাগ-ভাবের যুগপৎ ধ্বংস হয়, তাহা হইলে বাবতীয় দুঃখোৎপত্তিরূপ মোক্ষ হইতে সকলে দূরেই পলায়ন করিবে! আবার প্রাগভাবের নিবৃত্তি পুরুষব্যাপারসাধ্য না হওয়ায় তাহার জন্ত সাধনাভ্যাসও ব্যর্থ হইয়া পড়িবে। আবার এই দুঃখধ্বংসরূপ অভাব যদি (৩) অত্যন্তাত্মক হয়, তাহা হইলে তাহা ত্রৈকালিক নিত্য পদার্থ হওয়ায় তাদৃশ মোক্ষ সদাই বর্তমান থাকায় বন্ধ ও মোক্ষের ব্যবস্থাই অপ্রাসঙ্গিক হইয়া পড়িবে। আবার প্রতিযোগীর জ্ঞান ব্যতিরেকে কোন-প্রকার অভাবেরই জ্ঞান হয় না বলিয়া দুঃখাত্মকের প্রতিযোগী দুঃখও মোক্ষাত্তর্গত হওয়ায় তাদৃশ মোক্ষ পুরুষার্থ হইবে না, ইত্যাদি।

৬। সাংখ্য-পাতঞ্জলগণবলেন—পুরুষ বরূপতঃ অসঙ্গ, দুঃখ বুদ্ধির ধর্ম। প্রকৃতিপুরুষের বিবেকবলে তদ্বিষয়ক অবিবেকের নিবৃত্তি হইলে অসম্প্রজ্ঞাত সমাধিবলে পুরুষের যে অসঙ্গ-বরূপে অবস্থিতি এবং ত্রিবিধ দুঃখের আত্মাত্তিক নিবৃত্তি, তাহাই মোক্ষ। ইহাও সম্ভব-নহে; কারণ (১) দুঃখের আত্মাত্তিক নিবৃত্তি অভাব পদার্থ হওয়ায় জ্ঞান-বৈশেষিকমতে প্রদর্শিত দোষসকল এই মতেও প্রসক্ত হইয়া পড়িবে। আর (২) দুঃখ যদি সং পদার্থ হয়, তাহার নিবৃত্তি সম্ভব হইবে না। অসং পদার্থ হইলে, সদা নিবৃত্ত তাহার নিবৃত্তির প্রশ্নই উঠিবে না। অনি-র্কচনীয় হইলে বেদান্তমতে প্রবেশ হইয়া সমস্ত ত্যক্ত হইয়া পড়িবে। আর (৩) মোক্ষে আনন্দবরূপতার অভিযুক্তি এই মতে অস্বীকৃত না হওয়ায় তাহা কাহারও কাম্য হইবে না।

ভাবদৌপিকা [অজ্ঞাত মতে মোক্ষ, তাহাতে দোষ]

(৪) প্রকৃতিপুরুষের অবিবেক সত্য্য বস্তু হইলে বিবেকজ্ঞানবলে তাহার নিবৃত্তি হইবে না, যেহেতু মিথ্যাটো জ্ঞানের দ্বারা নিবৃত্ত হয়। অসত্য্য হইলে তাহা সংসারের হেতু হইবে না। (৫) সত্য্য হুঃখের আত্যাত্মিক নিবৃত্তিও সম্ভব হয় না, কারণ তাহাতে 'সত্তের নান', এই অসম্ভব বিষয় স্বীকৃত হইয়া পড়িবে। (৬) আর পুরুষের যে 'অসম্ভবরূপে অব্যক্তি', তাহা আগন্তুক, অথবা বাস্তবিক ? প্রথম পক্ষে—তাহা বিনাশী হইয়া পড়িবে। দ্বিতীয় পক্ষে—সংসারবন্ধন অমুপপন্ন হইয়া পড়িবে, কারণ বস্তাব্যবস্থার নান হয় না, ইত্যাদি। ২।২৪২ পৃঃ, ২।২৬২ পৃঃ, ২।৭১২ পৃঃ প্রঃ।

৭। ভাবদৌপিকা বলিল—জীবাত্মা জড়বোধাত্মক (—জড় ও চেতনের মিশ্রণ-রূপ)। জ্ঞান ও কণ্ঠের সমুচ্চের অন্তর্ধানদ্বারা সেই জীবাত্মাতে নিত্যজ্ঞান ও নিত্যসুখের অভিব্যক্তিই মুক্তি। ইহাও সম্ভব নহে ; কারণ সেই নিত্যসুখাদি জীবাত্মা হইতে (১) ভিন্ন, অথবা (২) অভিন্ন, ইহা বলিতে হইবে। (২) অভিন্ন হইলে প্রত্যেকের নিকট ['আমি আছি', এইরূপে] আত্মরূপে অনাবৃত্ত হওয়ার সংসারদশাতেও নিত্যসুখের অভিব্যক্তি স্বীকার্য হইয়া পড়িবে, ফলে বহুমোক্ষের ব্যবস্থা বিপর্যস্ত হইয়া পড়িবে। (১) জীবাত্মা হইতে ভিন্ন হইলে, তাহা (ক) জড়, অথবা (খ) বাস্তবিক, ইহা বলিতে হইবে। (ক) জড় হইলে বিনাশী হইয়া পড়িবে। (খ) বাস্তবিক (—অজ্ঞাত) হইলে তাহার জ্ঞাপক কি, তাহা বলিতে হইবে। জীবভিন্ন সেই নিত্যসুখাদি জড় হওয়ার বয়ঃপ্রকাশ নহে, তাহা ভাবনা অস্বীকার্যও কর না। মোক্ষকালে জ্ঞানের হেতু মনঃসংযোগাদিও থাকে না। ফলে জ্ঞাপকের অভাবে সেই নিত্যসুখাদি অবৈত (—জ্ঞানের অবিষয়, অজ্ঞাত) হওয়ার পুরুষার্থ হইতে পারিবে না। মোক্ষকালেও সেই সুখাদিবিষয়ক জ্ঞানের জ্ঞাত ইন্দ্রিয়সংযোগাদি অস্বীকার্যে সংসারাবস্থা হইতে পার্শ্বক্য থাকিবে না। সেই নিত্যসুখাদির আবরণ অস্বীকার করিলে, তাহা সত্য্য, অথবা মিথ্যা, নিত্য সুখাদি হইতে তাহা ভিন্ন, অথবা অভিন্ন ইত্যাদি বিকল্প সহনে অসমর্থ হওয়ার অনির্বচনীয় মাত্রাবাদের প্রাপ্তি হইয়া অমত জ্ঞাত হইয়া পড়িবে। বিরোধী হওয়ার জ্ঞান ও কণ্ঠের সমুচ্চের অন্তর্ধানও অসম্ভব, ইহা গীতাভাষ্যাদিতে বিস্তৃতভাবে বিচারিত হইয়াছে। আত্মার জড়বোধাত্মকতাও উপেক্ষণীয়, কারণ তাদৃশ বিরুদ্ধ ধর্মের একত্রা-বস্থান সম্ভব নহে। তাহা আত্মার রূপ হইলে সর্বদাই সকলের অমৃত্যব হইত। নিজের জড়তা কিন্তু কেহ অমৃত্যব করে না। মূর্খা ও সুস্থপ্যাদি অবস্থাতেও তাদৃশ আত্মবোধের অমৃত্যব হয় না, পরন্তু 'আমার তাদৃশ অবস্থা হইয়াছিল', এইপ্রকারে সেই অবস্থাসকলের প্রকাশকরূপেই নিত্যজ্ঞানরূপে আত্মা অবস্থান করেন, ইত্যাদি।

৮। প্রাতিভাকল্পগণ বলিল—বিহিত আত্মজ্ঞানপূর্বক বৈদিক কর্ণের অন্তর্ধানদ্বারা ধর্মার্থের ক্ষয় হইলে দেহেন্দ্রিয়াদিসম্বন্ধের আত্যাত্মিক উচ্চদাই মোক্ষ। এই মতও অসম্ভব, কারণ জ্ঞান বিহিত (—বিধির বিষয়) নহে, যেহেতু তাহাকে "করিতে, না করিতে, অথবা অন্তপ্রকারে করিতে পারা যায় না" (১।১৭৭ পৃঃ)। আর এত যে বিহিত আত্মজ্ঞান, তাহা কি জ্ঞানেচ্ছাদিবিশিষ্ট আত্মবিষয়ক জ্ঞান, অথবা শুদ্ধ আত্মবিষয়ক ? প্রথম পক্ষে—সাংসারিক জ্ঞান হইতে তাহার পার্শ্বক্য থাকে না। দ্বিতীয় পক্ষে—ব্রহ্মবাহীর মত স্বীকৃত হইয়া পড়িবে। আর এই মতে ব্রহ্মজ্ঞান অস্বীকৃত না হওয়ার আত্মজ্ঞানের উপযোগ কি, তাহা বলিতে হইবে।

ভাবদীপিকা [অজ্ঞাত মতে যোক্ত, তাহাতে দোষ]

“কীর্ত্তে চাত্ত কৰ্ম্মাণি” (মু: ২।২।৮), এই বাক্যবলে জ্ঞানের দ্বারা কৰ্ম্মকর্য অঙ্গীকার্য, ইহাই তাহার উপযোগ, ইহাও বলা যায় না ; কারণ “আমি বর্ত্তমান আছি”, এই আত্মজ্ঞান সকলের সম্বন্ধে বিদ্যমান থাকিলেও কৰ্ম্মকর্য পরিদৃষ্ট হয় না *। আর জ্যোতিষ্টোমাদি বৈদিক কৰ্ম্মের দ্বারা ঋত্বাধর্ম্মের উৎপত্তি হয়, কর্য নহে ; যেহেতু বাহ্য উৎপাদক, তাহা নাশক নহে। আর বেদ-ধারীর পক্ষে নিত্যাদি কৰ্ম্মের অমুষ্ঠান এবং কাম্য ও নিষিদ্ধ কৰ্ম্মের বর্জনদ্বারা বিশেষে ঋত্বাধর্ম্মের কর্য ও আগামি কৰ্ম্মের অমুৎপাদ সম্ভব না হওয়ায় একই জন্মে আত্মজ্ঞান ব্যতিরেকে মাত্র উপভোগ দ্বারা বাবভৌয় কৰ্ম্মের কর্য যে মতবাদে অঙ্গীকৃত হয় সেই একভাবিকবাদও অসঙ্গত, ইহা পূর্বে (৩।৩৮, ৪।২৭৩ পৃ: ৩:) প্রদর্শিত হইয়াছে। এই মত এতই অসঙ্গত যে, তাহা নিরাকরণে প্রবৃত্ত নিরাকর্ত্তার লজ্জাজনক হইয়া পড়ে। আর দেহেন্দ্রিয়াদি সম্বন্ধের আত্মাত্মিক উচ্ছেদ আগন্তক হওয়ায় বিনাশী হইয়া পড়িবে, ফলে পুন: বন্ধনদশা প্রাপ্ত হইয়া পড়িবে, ইত্যাদি এই সকল অসঙ্গতি ঘনিবার হইয়া পড়ে।

২। ত্রিদিগ্ভাগণ (—বিশিষ্টাধৈতবাদিগণ) বলেন—১। ব্রহ্ম কারণ এবং জীব তাহার কার্য। কারণ মৃত্তিকা ও কার্য ঘটের মধ্যে ভেদাভেদসম্বন্ধের দ্বায় কারণ ব্রহ্ম ও কার্য জীবের মধ্যে ভেদাভেদসম্বন্ধ অঙ্গীকার্য। জ্ঞান ও কৰ্ম্মের সমুচ্চয়ে অমুষ্ঠানের দ্বারা কার্য জীব এবং কারণ ব্রহ্মের মধ্যে কৰ্ম্মশাসনাসিহিত ভেদাংশের নিবৃত্তি হয়, ইহাই যোক্ত। ২। অপর কেহ কেহ বলেন—সমুদ্র যেমন সত্তরঙ্গ এবং নিম্নরঙ্গ ভেদে অবস্থাবয়বযুক্ত, ব্রহ্মও তদ্রূপ সবিহার ও নিবিহার ভেদে অবস্থাবয়বযুক্ত। জ্ঞান ও কৰ্ম্মের সমুচ্চয়ে অমুষ্ঠানের দ্বারা সবিহারাবস্থাকে পরিত্যাগকরত: নিবিহারাবস্থা প্রাপ্তিই যোক্ত। ইহাদের এই উভয় মতবাদই অসঙ্গত। কারণ জীব ও ব্রহ্মের মধ্যে ভেদাভেদই সিদ্ধ হয় না। ১। (ক) দেখ, ভোমার দৃষ্টান্ত যে ঘট ও মৃত্তিকা, তাহাদের মধ্যেও ভেদাভেদ নাই ; পরন্তু অভিন্নতাই বিদ্যমান আছে। মৃত্তিকাই মিথ্যা নামরূপাবলম্বনে ঘটরূপে প্রতীয়মান হয় মাত্র। শ্রুতিও তাহাই বলেন—“মৃত্তিকা ইত্যেব সত্যম্” (হা: ৩।১।৪)। আর যদি মৃত্তিকা ও ঘটের মধ্যে ভেদাভেদ অঙ্গীকার্যও করা হয়, তাহা হইলেও সাবয়ব, স্তম্ভরাং সসীম তাহাদের মধ্যে তাহা সম্ভব হইলেও বগভাদি-ভেদহীন ব্রহ্মবস্তুতে তাহা সম্ভব নহে। (খ) এই মতে ব্রহ্ম বরূপত: চিদচিদাত্মক হওয়ায় এবং জীবজগৎ তাহার শরীরস্বরূপ হওয়ায় এই প্রকার ভেদাভেদ সঙ্গত, ইহাও বলা যায় না ; কারণ শরীরমাত্রই বিনশ্বর হওয়ায় বিনশ্বর ব্রহ্ম আর ব্রহ্মপদবাচ্যই থাকিবেন না। সেইহেতু জীব ও ব্রহ্মের মধ্যে ভেদাভেদ সর্বপ্রমাণবিরুদ্ধ। (গ) তথাপি এই পক্ষে আগ্রহ প্রকাশ করিলে ভোমাকে বলিব—যে ঋত্বাধর্ম্মের ভেদবশত: মৃত্তিকা ও ঘটের দ্বায় ভোমার মতে ব্রহ্ম ও জীব বিভিন্ন, সেই পারমাণবিক ঋত্বাধর্ম্মাবলম্বনে যোক্তদশাতেও তাহার ভিন্নই থাকিয়া বাইবেন, ফলে ভেদাংশের নিবৃত্তিরূপ যোক্ত সম্ভব হইবে না। (ঘ) আর যদি স্বীকারও করা হয় যে, যোক্তে ভেদাংশের নিবৃত্তি হয়, তাহা হইলে ভোমাকে বলিতে হইবে—তাহা (১) পারমাণবিক, অথবা (২) আগন্তক। (১) প্রথম পক্ষে তাহার নিবৃত্তি হইবে না। (২) দ্বিতীয় পক্ষে তাহার নিবর্ত্তক কি, বলিতে হইবে। (ক) ভবজ্ঞান তাহার নিবর্ত্তক নহে, কারণ জ্ঞান

* সিদ্ধান্তে ব্রহ্মজ্ঞানবলে কৰ্ম্মের কারণ মিথ্যা অজ্ঞানের নিবৃত্তি হওয়ায় কৰ্ম্মের কর্য হয়, জ্ঞান ও কৰ্ম্মের সাক্ষাৎ বিরোধবশত: নহে, ইহা লক্ষ্যণীয়।

৩। ব্রাহ্মাধিকরণম্ । [৫-৭ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ—দৃষ্টিভেদে নিৰ্গুণব্রহ্মবিদের যুগপৎ সৰ্বশেষ ও নিৰ্বিশেষ ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তি।
অধিকরণসঙ্গতি—পূৰ্ব্বাধিকরণে নিৰ্গুণব্রহ্মাত্মবিদ্ মুক্ত ভীষের ব্রহ্মভিগ্নতা প্রতিপাদিত

ভাষ্যদীপিকা [অজ্ঞান্য মতে মোক্ষ, তাহাতে দোষ]

অজ্ঞানেরই নিবৰ্ত্তক, অত্র কিছুই নহে। (খ) তাহা জ্ঞাননিবৰ্ত্তা হইলে মিথ্যা হইয়া পড়িবে, ইহা অজীকারে তোমার সিসিদ্ধান্তহানি। (গ) কর্মও তাহার নিবৰ্ত্তক নহে, কারণ ভেদজ্ঞানাত্ম্যে বাহার প্রবৃত্তি, তাহা ভেদাংশকে নিবৃত্ত করিতে পারে না। (ঘ) কর্ম ভেদকে নিবৃত্ত করে, ইহা পরিদৃষ্ট হয় না, শ্রুতিও তাহা বলেন না। (ঙ) বাহ্য কর্মজ্ঞতা, তাহা বিনাশী হওয়ার ভেদাংশ-নিবৃত্তিরূপ মোক্ষ অনিত্য হইয়া পড়িবে। (চ) জ্ঞানের দ্বারা মিথ্যা জ্ঞানের নিবৃত্তি হয়, ইহাও বলিতে পার না; কারণ ভেদাভেদবাদিমতে মিথ্যা জ্ঞান অজীকৃত হয় না। (ছ) আর ঐ যে ভেদাংশের নিবৃত্তিরূপ মোক্ষ, তাহা আগন্তুক হওয়ার বৃত্তি:ই বিনাশী হইয়া পড়িবে, ফলে জ্ঞান-কর্মের সমুচ্চয়ে অমুষ্ঠানরূপ তাহার নাশকের কল্পনাও নিশ্চয়োজনা। ২। আর নিবিকারাবস্থা-প্রাপ্তিও মোক্ষ নহে, কারণ (ক) বাহার প্রাপ্তি হয়, তাহার নাশ অবশ্যজ্ঞাবী। (খ) ব্রহ্মের অবস্থায়ও অজীকার করা যায় না, কারণ তদজীকারে স্বগতভেদবিশিষ্ট তিনি বিনশ্বর হইয়া পড়িবে এবং “নিকলং নিজঃ শাস্তম্” (য়ে ৬।১২), “অনন্তরম্ অবাহম্” (বৃ: ২।১।১১), ইত্যাদি শ্রুতিরও বিরোধ হইয়া পড়িবে। (গ) আত্মজ্ঞান কর্মের বিরোধী হওয়ার জ্ঞানকর্মের সমুচ্চয়ামুষ্ঠানরূপ সাধনও সম্ভব নহে। (ঘ) জ্ঞানশব্দে উপাসনা গৃহীত হইলে কর্মের সহিত তাহার সমুচ্চয়ে অমুষ্ঠান সম্ভব বটে, কিন্তু তাহার ফলে ক্ষয়িষ্ণু বর্ণাদিই লভ হইবে, বেহেতু শ্রুতি বলেন—“বিভ্রা দেবলোকঃ” (বৃ: ১।১।১৬), “তৎ যথা ইহ কর্মজিতঃ লোকঃ কীর্ত্তে এবম্ এব অমৃত পুণ্যজিতঃ লোকঃ কীর্ত্তে” (ছা: ৮।১।৬), ইত্যাদি। (ঙ) উপসনাবলে ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হইলেও, পুনরাবৃত্তি অজীকার করিতে হইবে, কারণ “ইহ নাবর্ত্তন্তে” এই শ্রুতি বর্ত্তমান মনুস্মৃতিতে আবৃত্তি নিরাকরণ করিতেছেন মাত্র, ইহা পূর্বে বিচারিত হইয়াছে। (চ) আর সিদ্ধান্তীয় স্তায় দহরাদি উপাসকগণের আত্যন্তিক অনাবৃত্তি এই মতে স্বীকৃত হইতে পারে না; কারণ সিদ্ধান্তে ব্রহ্মলোকেও নিৰ্গুণব্রহ্মাত্মজ্ঞানবলে ধ্বস্তাভিগ্নেরই তাদৃশ অনাবৃত্তি লভ হয়। তাদৃশ নিৰ্গুণব্রহ্মাত্মজ্ঞান তোমরা অজীকার কর না। তাহা অজীকারে তোমাদের স্বমত ভাঙ হইয়া পড়িবে। (৪।৩।৫ অধি: ৫ ভাবদী: দ্র:)। অতএব উক্ত দূষণসমুহগ্রস্ত প্রমাণপুত্র এই উভয়প্রকার সিদ্ধান্তবর্ত্তই অসঙ্গত।

১০। পাত্তপত্তগণ বলেন—পাত্তপত্ত ধর্মের আচরণদ্বারা পত্তপত্তির সমীপে গমনই পুনরাবৃত্তিরহিত মোক্ষ। ১১। টৈষ্মশ্রবণ বলেন—বিমুক্তকিরূপ ধর্ম্মাচরণ দ্বারা বিমূলোকে গমনই মুক্তি। ১২। হিরণ্যগর্ভবিজ্ঞাবিৎ এবং ১৩। পঞ্চরায়ণবিজ্ঞাবিৎ প্রভৃতি অজ্ঞাত মত-বাদিগণ ব্রহ্মলোকে হিরণ্যগর্ভের সমীপে গমনকেই মুক্তি বলেন। এই সকল পক্ষেই আগন্তুক হওয়ার মোক্ষ অবশ্যই অনিত্য হইয়া পড়িবে, ইত্যাদি। [ইহা দ্বিগদর্শন মাত্র। বিতৃত্ত বিচার প্রকটার্থবিবরণ (৪।৪।৩ অধি:) এবং আচার্য্যপাদ মধুসূদনকৃত 'বেদান্তকল্পলভিকাতে' দ্রষ্টব্য]।

অবিভাগেনদৃষ্টবাদিকরণ সমাপ্ত

হইয়াছে। একশে জানী ও অজানীর দৃষ্টিভেদে সেই ব্রহ্মাভিন্ন মুক্ত জীবের যুগপৎ ঐবরতাব ও শুদ্ধব্রহ্মতাবপ্রাপ্তি প্রতিপাদিত হওয়ার পূর্বাধিকরণের সহিত এই অধিকরণের উপজীব্য-উপজীবকভাবসঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—নিগুণব্রহ্মাশ্রয়বিদ মুক্তপুরুষের যে ব্রহ্মতাবের আবির্ভাব হয়, দৃষ্টিভেদে তাহার সপ্রপঞ্চতা ও নিশ্চয়পঞ্চতা, উভয়ই প্রতিপাদিত হওয়ার এই অধিকরণের এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

শ্রাব্যমালা

ক্রমেণ যুগপদ্বাহিত্য স বিশেষা বিশেষতে।

বিরুদ্ধত্বাৎ কালভেদাভাবস্থা ঐতয়োস্তয়োঃ।

মুক্তামুক্তদৃশোর্ভেদাভাবস্থা সন্তবে সতি।

অবিরুদ্ধং যোগপত্তমশ্রুতং ক্রমকল্পনম্॥

অর্থ—অন্ত স বিশেষাবিশেষতে ক্রমেণ, যুগপৎ বা? বিরুদ্ধত্বাৎ ঐতয়োঃ তয়োঃ ব্যবস্থা কালভেদাৎ। মুক্তামুক্তদৃশোঃ ভেদাৎ ব্যবস্থা সন্তবে সতি যোগপত্তম অবিরুদ্ধম্। ক্রমকল্পনম্ অশ্রুতম্।

অন্তরমুখে অ্যাখ্যা

সংশয়—[ব্রহ্মাভেদেন অভিব্যক্তং মুক্তস্বরূপম্ অত্র বিষয়ঃ। মুক্তস্ত স্বরূপত্বতঃ তৎ ব্রহ্ম ঐতিষ্য বিধা প্রতিপত্ততে। কচিৎ স বিশেষম, বধা—“যে আত্মা অণততপাপ্যা বিজয়ঃ বিমৃত্যুঃ...সত্যকামঃ সত্যসঙ্করঃ” (ছাঃ ৮।৭।১) ইতি। কচিৎ নির্বিশেষম, বধা—“বধা সৈন্ধব-বনঃ অনন্তরঃ অবাহঃ কুংসঃ রসবনঃ এব,...এবম্ বৈ অরে অয়ম্ আত্মা অনন্তরঃ অবাহঃ কুংসঃ প্রজ্ঞানবনঃ এব” (বুঃ ৪।৫।১৩) ইতি। অস্ত ব্রহ্মাভিন্নস্ত মোক্ষস্বরূপস্ত অসমঞ্জস্যসমঞ্জস্য-বিশেষবত্বংসাম্যাদি মুনিবিশ্রুতিপত্তেঃ ভবতি সংশয়ঃ—] অস্ত [নিগুণব্রহ্মাশ্রয়বিদঃ মুক্তজীবস্ত] স বিশেষাবিশেষতে ক্রমেণ [ভবতঃ], যুগপৎ বা?

পূর্বপক্ষ—[তে এতে স বিশেষবদ্বিনির্বিশেষবদে মুক্তিদশায়াং ন যুগপৎ সন্তবতঃ] বিরুদ্ধ-ত্বাৎ। [অতঃ] ঐতয়োঃ তয়োঃ ব্যবস্থা কালভেদাৎ [ভবিষ্যতি]।

সিদ্ধান্ত—[মুক্তপ্রতিপত্ত্যা ব্রহ্মাভিন্নস্ত স্বস্ত নির্বিশেষবদম্ এব অবভাসতে। নহি মুক্তাঃ পুরুষাঃ কদাচিদপি ‘সর্গজজ্ঞসত্যসঙ্করত্বাদিশুণ্যযুক্তাঃ বয়ম্’ ইতি প্রতিপত্তন্তে, তৎপ্রতিপত্তিহেতু-ত্বায়াঃ অবিহায়াঃ বিনষ্টত্বাৎ। বদ্ধপ্রতিপত্ত্যা তু স বিশেষং ব্রহ্ম সর্গজজ্ঞাদিশুণ্যবিশিষ্টং সৎ জগৎকারণত্বেন অবভাসতে, অবিহায়াঃ অনিবৃন্তত্বাৎ। অবিহায়াযুক্তাঃ তে নির্বিশেষম্ এব ব্রহ্ম সর্গজজ্ঞাদিশুণ্যবিশিষ্টং কল্পয়ন্তি। অতঃ] মুক্তামুক্তদৃশোঃ ভেদাৎ ব্যবস্থা সন্তবে সতি [স বিশেষাবিশেষবদয়োঃ] যোগপত্তম অবিরুদ্ধম্। [কালভেদেন তু] ক্রমকল্পনম্ অশ্রুতম্।

অনুবাদ

সংশয়—[ব্রহ্মাভিন্নরূপে অভিব্যক্ত মুক্ত পুরুষের স্বরূপ এখানে বিষয়। মুক্ত পুরুষের স্বরূপত্ব সেই ব্রহ্ম ঐতিষ্যকালে দুইপ্রকারে প্রতিপাদিত হইতেছেন। কোন স্থলে স বিশেষ ব্রহ্ম ‘প্রতিপাদিত হইতেছেন’ বধা—“যে আত্মা নিষাপ জরাহীন মৃত্যুহীন....সত্যকাম ও সত্যসঙ্কর”, ইত্যাদি। কোনস্থলে নির্বিশেষ ব্রহ্ম, বধা—“সৈন্ধবশিঙ যেমন অন্তর্বহির্ভাবশূন্য সম্পূর্ণরূপেই একরস; হে মৈত্রয়ি, এইরূপেই এই আত্মা অন্তর্বহির্ভাবশূন্য সম্পূর্ণরূপেই প্রজ্ঞান-বন”, ইত্যাদি। এই ব্রহ্মাভিন্নরূপে মোক্ষব্রহ্মের অসমঞ্জসতা ও সমঞ্জসতারূপ বিশেষবিষয়ে

জিজ্ঞাসা হইলে সুনিগণের বিরুদ্ধমতবশতঃ সশেষ হয়—ইহাঃ (—নিগুণব্রহ্মাত্মবিদ এই মুক্ত জীবের) সবিশেষতা ও অবিশেষতা ক্রমশঃ হইয়া থাকে, অথবা যুগপৎ ?

পূৰ্ণপক্ষ—[বৃত্তিদশাতে সেই এই সবিশেষতা এবং নিবিশেষতা যুগপৎ সম্ভব নহে], যেহেতু [তাহার পদঙ্গর] বিরুদ্ধ । [এইহেতু] ক্রতিবর্ণিত সেই উভয়ের ব্যবস্থা কালভেদে হইবে—(মুক্তপুরুষ প্রথমে জৈবরতাব প্রাপ্ত হন, পরে তৎক নিগুণব্রহ্মতাব) ।

সিদ্ধান্ত—[মুক্ত পুরুষের দৃষ্টিতে ব্রহ্মাভির নিজের নিবিশেষতাই প্রতিষ্ঠাত হয় । যেহেতু মুক্ত পুরুষগণ কখনও 'আমরা সৰ্বজ্ঞাঃ ও সত্যাকামাদিশুণমুক্ত', এইপ্রকার অবগত হন না ; কারণ ভাদৃশ অবগতির হেতুভূতা অবিজ্ঞা বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে । বদ্ধ পুরুষের জ্ঞানে কিন্তু ব্রহ্ম সৰ্বজ্ঞাদি গুণবিশিষ্ট হইয়া অগৎকারণরূপে প্রতিষ্ঠাত হন, যেহেতু অবিজ্ঞার নিবৃত্তি হয় নাই । অবিজ্ঞাতকৃত ভাচার নিবিশেষ ব্রহ্মকেই সৰ্বজ্ঞাদি গুণবিশিষ্টরূপে কল্পনা করে । এইহেতু] মুক্ত এবং অনুক্তের দৃষ্টিভেদের বিভিন্নতাবশতঃ ব্যবস্থা সম্ভব হইলে [সবিশেষতা ও নিবিশেষতাব] যোগপত্ত (— একই কালে একই অচ্ছেদ্য জ্ঞান) বিরুদ্ধ নহে । [কালভেদে প্রথমে জৈবরতাব, পরে নিগুণব্রহ্মতাব, এইপ্রকার] ক্রমকল্পনা [কিছু] ক্রতিতে বর্ণিত হয় নাই ।

ফলতঃ—পূৰ্ণপক্ষে, সবিশেষ ক্রতির, অথবা নিবিশেষ ক্রতির মুখ্যার্থতা । সিদ্ধান্তে—দৃষ্টিভেদে উভয় ক্রতির মুখ্যার্থতা ।

[পূৰ্ণপক্ষ যত্র—] ব্রাহ্মেণ জৈমিনিরূপন্যাসাদিত্যঃ ॥৪।৪।৫॥

পদতঃ—ব্রাহ্মেণ, জৈমিনিঃ, উপভাসাদিত্যঃ ।

সূত্রার্থ—[সঃ কিং নিবিশেষব্রহ্মাত্মকঃ মুক্তঃ জীবঃ সত্যেন সৰ্বজ্ঞাদিনা মুক্তঃ অবতিষ্ঠতে, উত সৰ্বজ্ঞত্বাৎ ননবিষাগবৎ অন্ত্যস্তাসম্বাৎ চিদ্রাত্মান্না অবতিষ্ঠতে, আহোবিৎ বস্তুতঃ নিদ্রাপকঃ চিদ্রাত্তঃ সন্ জীবাত্তবব্যবহারদৃষ্টা কল্পিতসৰ্বজ্ঞাদিমান্ ইব অবতিষ্ঠতে ইতি সন্দেহে] ; আটপক্ষ—ব্রহ্মসম্বন্ধি সত্যেন সৰ্বজ্ঞাদিনা [মুক্তঃ অবতিষ্ঠতে, ইতি] জৈমিনিঃ—আচাৰ্য্যঃ জৈমিনিঃ [মন্ততে । কৃতঃ ?] উপভাসাদিত্যঃ—উপভাস-বিধিব্যাঘ্রেনেত্যঃ । [“বঃ আত্মা অপহৃতপাপ্যা” (ছাঃ ৮।৭।১), ইত্যাদিঃ উপদেশঃ—“উপভাসঃ” । “তত সৰ্বেষু লোকেষু কাৰচাঃ ভবতি” (ছাঃ ৭।২৫।২), ইত্যাদ্যন্তজ্ঞাপকঃ শাস্ত্রঃ—“বিধিঃ” । “বঃ সৰ্বজ্ঞঃ সৰ্ববিৎ” (সুঃ ১।১।২), ইত্যাদি শাস্ত্রঃ—“ব্যপদেশঃ” । তেভ্যঃ হেতুভ্যঃ সঙ্গপকঃ এষ মুক্তত্বা ইত্যর্থঃ । ইতি আতঃ পূৰ্ণপক্ষঃ] ।

অন্তুবাদ—[সেই নিবিশেষব্রহ্মাত্মক মুক্ত জীব কি [পারমাধিক] সত্য সৰ্বজ্ঞাদি গুণের সহিত মুক্ত হইয়া অবস্থান করেন, অথবা নশশূন্যের স্তায় সৰ্বজ্ঞাদি অন্ত্যন্ত অসৎ হওয়ার চৈতন্তমাত্ররূপে অবস্থান করেন, অথবা বস্তুতঃ সৰ্বপ্রপঞ্চহীন চৈতন্তমাত্র হইলেও অন্ত জীবের ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে যেন কল্পিত সৰ্বজ্ঞাদিমুক্ত হইয়া অবস্থান করেন, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে] ; আটপক্ষ—ব্রহ্মসম্বন্ধি [পারমাধিক] সত্য সৰ্বজ্ঞাদি গুণমুক্ত হইয়া [অবস্থান করেন, ইহা] জৈমিনিঃ—আচাৰ্য্য জৈমিনি [মনে করেন । তাহাতে হেতু কি ? উত্তর—] উপভাসাদিত্যঃ—যেহেতু উপভাস, বিধি এবং ব্যপদেশ আছে । [“বে আত্মা পাপ-বজ্জিত”, ইত্যাদি উপদেশই ‘উপভাস’ (১) । “সমস্ত লোকে তাঁহার ব্রহ্মত্ব গতি হয়”, ইত্যাদি

অজ্ঞাতজ্ঞাপক বাক্যই 'বিধি' (২)। "বিনি সৰ্বজ্ঞ ও সৰ্ববিৎ", ইত্যাদি বাক্যই 'ব্যপদেশ' (৩) সেই সকল হেতুবশতঃ মুক্ত আত্মা প্রশংসবৃত্ত, ইহা প্রথম পূৰ্ণশব্দক]।

ভাবদীপিকা

(১) 'উপভাসঃ' নাম উদ্দেশঃ, সঃ চ অস্ত্র জ্ঞাত জ্ঞাতবিধানার অনুবাদঃ" (ভায়. নির্ণয়)—'অস্ত্র কিছু বিধান করিবার জন্য জ্ঞাত বস্তুর যে অস্ত্র অনুবাদ, তাহাকে বলে 'উপভাস', ইহার অপর নাম—উদ্দেশ'। যেমন সগুণদহরবিজ্ঞার (—হৃদবিজ্ঞার) প্রকরণে অপহতপাপ্য (ছাঃ ৮।১।৫) প্রভৃতি যে গুণাষ্টক পঠিত হইয়াছে, "সঃ অব্যেব্যাঃ" (ছাঃ ৮।১।১), এইরূপে নিগূর্ণদহরবিজ্ঞার (—প্রজ্ঞাপতিবিজ্ঞার) বিধানের জন্য সেই জ্ঞাত গুণসকলের অনুবাদ হইয়াছে । সেইহেতু ছাঃ ৮।১।১ পঠিত 'অপহতপাপ্যাদি' হইল 'উপভাস'। অস্ত্রবিজ্ঞাতবর্ণকার বলিয়াছেন—উপভাসশব্দের অর্থ 'উপক্রম'।

(২) বিধি—“অজ্ঞাতজ্ঞাপনং বিধিঃ” (ভায়নির্ণয়)—‘অজ্ঞাতার্থ জ্ঞাপক বেনজ্ঞাপকে বলে 'বিধি'। বিধি বাহা জ্ঞাপন করে, তাহাকে অস্ত্র প্রমাণবলে অবগত হওয়া যায় না। যেমন নিগূর্ণব্রহ্মবিজ্ঞার প্রকরণে পঠিত মুক্ত পুরুষ যে “ভক্ষণ ও ক্রৌড়াদিতে রত থাকেন” (প্রজ্ঞাপতিবিজ্ঞা, ছাঃ ৮।১।২।৩), অথবা তাঁহার যে “সৰ্ব লোকে ব্রহ্মদ গতি হয়” (কুমবিজ্ঞা, ছাঃ ৭।২৫।২), ইত্যাদি এই সকলকে প্রতি ব্যক্তিরকে অস্ত্র কোন প্রমাণদ্বারা অবগত হওয়া যায় না। সেইহেতু এই বাক্যসকল হইল 'বিধি'। “এই বাক্যসকলে সগুণব্রহ্মবিজ্ঞার কল বর্ণিত হয় নাই ; কারণ নিগূর্ণব্রহ্মবিজ্ঞার প্রকরণে পঠিত এই সকল বাক্য সগুণব্রহ্মবিজ্ঞাকে বিষয় করে, এইপ্রকার কল্পনা অসঙ্গত” (ব্রহ্মবিজ্ঞাতবর্ণণ । ৫ ভাবদীঃ ২ এবং ৫ অধিঃ ৩ ভাবদীঃ দ্রঃ)।

(৩) ব্যপদেশ—“বিষয়ান্তরহিতত্বেন অনুদ্দেশত্ব, অপ্রতিপাদ্যত্বেন অবিধেয়ত্ব চ সিদ্ধবৎ অভিধানং “ব্যপদেশঃ” (ভায়নির্ণয়)—‘অস্ত্র বিষয় না থাকায় বাহা উদ্দেশ (—উপভাস) নহে এবং প্রতিপাদ্য না হওয়ায় বাহা বিধেয় নহে, তাহার যে [পূর্ববিজ্ঞাত] সিদ্ধ বস্তুর জ্ঞায় কখন, তাহাকে বলে 'ব্যপদেশ'। লক্ষ্য করিতে হইবে—প্রতির বাহা প্রতিপাদ্য, তাহাকে অস্ত্র প্রমাণের দ্বারা অবগত হওয়া যায় না। সেইহেতু তাহাকে বলে 'বিধি'। এখানে লক্ষ্যে 'অপ্রতিপাদ্য' শব্দ প্রযুক্ত হওয়ায়, তাহা বিধি নহে, ইহা অবগত হওয়া বাইতেছে। অতএব লক্ষ্যের পর্য্যবসিত অর্থ হইল—উপভাস (—অনুবাদ, উদ্দেশ) নহে, এবং বিধিও নহে, এতাদৃশ পদার্থের যে সিদ্ধ পদার্থের (—পূর্ববিজ্ঞাত পদার্থের) জ্ঞায় কখন, তাহাই 'ব্যপদেশ'। যেমন মুণ্ডকে পঠিত “বঃ সৰ্বজ্ঞঃ সৰ্ববিৎ” (মুঃ ১।১।১) ইত্যাদি এবং মাতৃক্যে পঠিত “সৰ্বো-ব্রহ্ম ও সৰ্বজ্ঞব” (মাঃ ৬) ইত্যাদি গুণসকল কোন কিছু বিধান করিবার জন্য পঠিত না হওয়ায় 'উপভাস' নহে। আর “পরমেশ্বরঃ সৰ্বজ্ঞঃ জগদুপাদানগোচরাপরাঙ্কজ্ঞানচিকীৰ্ষা-কৃতিমত্যাং”—“পরমেশ্বর সৰ্বজ্ঞ, যেহেতু তিনি জগতের উপাদানবিষয়ক অপরাঙ্ক জ্ঞানবৃত্ত, চিকীৰ্ষাবৃত্ত (—জগদুপাদানে ইচ্ছাবৃত্ত) এবং কৃতি (—প্রবন্ধ-) বৃত্ত”, এইপ্রকার অস্থমানবলে পরমেশ্বরের সৰ্বজ্ঞত্বাদিকে অবগত হওয়া যায় বলিয়া উক্ত বাক্যসকল 'বিধি' নহে। অতএব তাহার সিদ্ধবস্তুর জ্ঞায় পঠিত হইতেছে। সেইহেতু এই বাক্যসকল হইল 'ব্যপদেশ'। বলা বাহুল্য ইহা হইল 'উপভাস' ও 'ব্যপদেশ' শব্দের পারিভাষিক অর্থ। বহু হলে ইহাঙ্গ এইপ্রকার অর্থে প্রযুক্ত না হইয়া 'উপহাপন', 'উদ্দেশ', ইত্যাদি সাধারণ অর্থবোধনের জন্য প্রযুক্ত হইয়া থাকে।

শাকবতান্তম্

স্থিতম্ এতৎ “শ্বেম রূপেণ” (ছাঃ ৮।৩।৪), ইতি অত্র আত্মমাত্র-
রূপেণ অভিনিম্পত্ততে, ন আগন্তুকেন অপবকরূপেণ ইতি ।১ অধুনা
কু তদ্বিশেষবুদ্ধিসংসারাম্ অভিব্যক্ততে—স্বম্ অশ্রু রূপং আত্মম্ অপ-
হতপাপপুণ্যাদিসত্যসঙ্কল্পভাবসানং, তথা সর্বজ্ঞত্বং সর্বেশ্বরত্বং চ
তেম স্বরূপেণ অভিনিম্পত্ততে, ইতি জৈমিনিঃ আচার্য্যঃ মন্যতে ।২
কুতঃ ১০ উপন্যাসাদিত্যঃ তথাভাবগমাৎ ।৩ তথাহি “সঃ আত্মা
অপহতপাপপুণ্য” ইত্যাদিনা “সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ” (ছাঃ ৮।৭।১)
ইতি এবমন্তেম উপন্যাসেন এবমাত্মকতাম্ আত্মনঃ বোধ্যম্ভতি ।৪
তথা “সঃ তত্র পর্ষ্যতি জঙ্কৎ ক্রীড়ন্ স্বমমাণঃ ” (ছাঃ ৮।২।৩), ইতি
ঐশ্বর্য্যরূপম্ আবেদম্ভতি ।৫ “তস্মা সর্বেষু লোকেষু কামচাত্তো
ভবতি” (ছাঃ ৭।২৫।২) ইতি চ ।৬ “সর্বজ্ঞঃ সর্বেশ্বরঃ” (মাঃ ৬),
ইত্যাদিষ্যপদেশাচ্চ এবম্ উপপন্নাঃ ভবিষ্যন্তি ইতি ।৮।৪।৪।৫।

ভাষ্যানুবাদ

[জৈমিনিহতে—মুক্ত পুরুষের ব্রাহ্মী ঐশ্বর্য্যমুক্ত ইশ্বরভাব প্রাপ্তি ।]

“শ্বেম রূপেণ” (— ‘স্বরূপেণে অভিব্যক্ত হন’), ইত্যাদি এই স্থলে ইহা নির্ণীত
হইল যে, [মুক্ত পুরুষ] আত্মমাত্ররূপে (—শুদ্ধ আত্মরূপে) অভিব্যক্ত হন (—অবস্থান
করেন), কিন্তু আগন্তুক অপর [কোম] রূপে নহে (—মুক্তিতে ঐশ্বর্য্যমুক্ত শরীরাদি
রূপান্তরের উৎপত্তি হয় না) ।১ এক্ষণে কিন্তু সেই [শুদ্ধব্রহ্মরূপে অবস্থিতি]
বিষয়ে বিশেষ জিজ্ঞাসা হইলে [পূর্বপক্ষ] বলিতেছেন—পাপরাহিত্য প্রভৃতি হইতে
সত্যসঙ্কল্পতা (ছাঃ ৮।৭।১) পর্য্যন্ত এবং সর্বজ্ঞত্ব ও সর্বেশ্বরত্বাত্মক ইঁহার যে
ব্রহ্মসম্বন্ধি রূপ, সেই স্বরূপের দ্বারা অভিনিম্পন্ন হন (—সেই সকল ধর্ম্মমুক্ত ব্রহ্মভাব,
অর্থাৎ ঐশ্বর্য্যভাব প্রাপ্ত হন), ইহা আচার্য্য জৈমিনি মনে করেন ।২ তাহাতে হেতু
কি ১০ [উত্তর—] বেহেতু উপন্যাস প্রভৃতি হইতে সেইপ্রকার অবগত হওয়া
যায় ।৪ [সেই বিষয়ে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছেন—] যেমন দেখ, “যে আত্মা পাপ-
বজ্জিত”, ইহা হইতে আরম্ভ করিয়া “সত্যকাম সত্যসঙ্কল্প”, ইত্যাদি এই পর্য্যন্ত
‘উপন্যাসের’ (১ ভাবদীঃ) দ্বারা [প্রতি] আত্মার এইপ্রকার স্বরূপমুক্ততা বোধ
করাইতেছেন ।৫ [আদিশব্দের দ্বারা সূচিত ‘বিধি’ (২ ভাবদীঃ) প্রদর্শন করিতে-
ছেন—] এইপ্রকারে “তিনি সেখানে ভক্ষণ [অথবা হস্ত], ক্রীড়া ও আমন্দ করিতে
করিতে (—এই সকল ব্যাপারে নিরত থাকিয়া) পরিশ্রমণ করেন”, এইপ্রকারে
[প্রতি ব্রহ্মস্বরূপাপন্ন মুক্ত আত্মার] ঐশ্বর্য্যমুক্ত স্বরূপ জ্ঞাপন করিতেছেন ।৬ আর
“সকল লোকে তাঁহার স্বচ্ছন্দ গতি হয়”, এইপ্রকারেও ‘ঐশ্বর্য্য প্রদর্শন করিতে-
ছেন’ ।৭ [আদিশব্দসূচিত ‘ব্যপদেশ’ (৩ ভাবদীঃ) প্রদর্শন করিতেছেন—] আবার
“সর্বজ্ঞ সর্বেশ্বর”, ইত্যাদি ব্যপদেশসকল এইপ্রকারে (—মুক্ত আত্মা এতাবৎ
ঐশ্বর্য্যমুক্ত হইলে) যুক্তিসঙ্গত হইবে, ইত্যাদি ।৮।৪।৪।৫।

[পৃ: ২:—] চিত্তিতন্মাত্রেন তদাত্মকত্বাদিত্যৌলোমিঃ ॥৪৪৭॥

পদচ্ছেদ—চিত্তিতন্মাত্রেন, তদাত্মকত্বাৎ, ইতি, তৌলোমিঃ ।

মুক্তার্থ—[জীবাত্মনঃ] তদাত্মকত্বাৎ—চৈতন্যাত্মকত্বাৎ [মুক্তিদশায়াং] চিত্তিতন্মাত্রেন—চৈতন্যমাত্রাত্মনা [অবস্থিতে: ব্রহ্মাভিন্নে মুক্তে আত্মনি সৰ্ব্বজ্ঞত্বাদি-
শব্দাঃ নিরর্থকাঃ এব প্রযুক্ত্যন্তে], ইতি, তৌলোমিঃ—আচাৰ্য্যঃ তৌলোমিঃ [মন্ত্ৰতে ।
ইতি বিতীয়: পূৰ্ণপক্ষ:] ।

অনুবাদ—[জীবাত্মা] তদাত্মকত্বাৎ—চৈতন্যস্বরূপ হওয়ায় [মুক্তিদশাতে
তাহার] চিত্তিতন্মাত্রেন—চৈতন্যমাত্রাস্বরূপে [অবস্থিতি হয় বলিয়া ব্রহ্মাভিন্ন মুক্ত
আত্মাতে সৰ্ব্বজ্ঞত্বাদি শব্দসকল নিরর্থকভাবেই প্রযুক্ত হইতেছে], ইতি—ইহা, তৌ-
লোমিঃ—আচাৰ্য্য তৌলোমি [মনে করেন । ইহা বিতীয় পূৰ্ণপক্ষ] ।

শাস্ত্রস্বভাষ্যম্

যত্ৰাপি অপহতপাপাত্মদায়ঃ স্তেনেন এব শৰ্ম্মাঃ নির্দিষ্ট্যন্তে,
তথাপি শব্দবিকল্পজাঃ এব এতে ১০ পাপাত্মাদিনিবৃত্তিমাত্রং হি
তত্র গম্যতে ১২ চৈতন্যম্ এব তু অশ্রু আত্মনঃ স্বরূপম্ ইতি তন্মাত্র-
ত্বেন স্বরূপেণ অভিনিষ্পত্তিঃ যুক্তাঃ ১৩ তথাচ শ্রুতিঃ—“এবং তৈ
অনৈ অনম্ আত্মা অনন্তত্বঃ অশ্রুতঃ কৃত্ত্বঃ প্রজ্ঞানঘনঃ এব” (বৃ:
৪।১।১৩), ইতি এষংজাতীয়কা অনুগৃহীতা ভবিষ্যতি ১৪ সত্যকাম-
ত্বাদয়স্ত যত্ৰাপি স্বরূপেণ এব শৰ্ম্মাঃ উচ্যন্তে ‘সত্যঃ কামাঃ

ভাষ্যানুবাদ

[তৌলোমিমতে—মুক্ত পুরুষের শুদ্ধচৈতন্যমাত্ররূপে অবস্থিতি ।]

যদিও পাপরাহিত্য প্রভৃতি ধৰ্ম্মসকল [ধৰ্ম্মী হইতে] ভিন্নভাবেই নির্দিষ্ট হই-
তেছে, তাহা হইলেও ইহার অবশ্যই শব্দের বিকল্পবৃত্তি (২.৩৯০ পৃ:) হইতে
উৎপন্ন (—বস্তুতঃ সেই ধৰ্ম্মসকল ব্রহ্মে বিद्यমান না থাকিলেও বিद्यমানরূপে প্রতি-
ভাত হয়) ১১ সেই স্থলে (—মুক্তাবস্থাতে) পাপ প্রভৃতির নিবৃত্তিমাত্রই অবগত
হওয়া ঘাইতেছে ১২ [তাহার বাস্তব স্বরূপ তাহা হইলে কি ? উত্তর—] চৈতন্যই
কিন্তু এই আত্মার স্বরূপ, এইহেতু সেই চৈতন্যমাত্রস্বরূপতার দ্বারা অভিনিষ্পত্তি
(—অভিব্যক্তি, অবস্থিতি) যুক্তিসঙ্গত ১৩ [সেই বিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন করিতে-
ছেন—] আর তাহা (—সেইপ্রকারে অবস্থিতি) হইলে “প্রিয়ে, এইপ্রকারে এই
আত্মা অন্তর্বহির্ভাবশূন্য এবং সমগ্রভাবেই স্রষ্টাকরস”, ইত্যাদি এই জাতীয় শ্রুতি
অনুগৃহীতা হইবেন (—তাহার অনুকূল ব্যাখ্যা করা হইবে ১৪ কিন্তু ‘অপহতপাপাত্ম
প্রভৃতি ধৰ্ম্মসকলের উক্তপ্রকারে পাপাদিনিবৃত্তিমাত্ররূপে ব্যাখ্যা সম্ভব হইলেও,
সত্যকাম প্রভৃতি ভাবপদার্থবোধক ধৰ্ম্মসকলের সেইপ্রকার ব্যাখ্যা সম্ভব মহে বলিয়া
ব্রহ্মের চৈতন্যমাত্রস্বরূপতা কিপ্রকারে সিদ্ধ হইবে ? উত্তর—] কিন্তু সত্যকাম
প্রভৃতি ধৰ্ম্মসকল ‘ইহার কামনাসকল সত্য (—অব্যর্থ’), এইপ্রকারে যদিও বস্তু-

শাক্তবক্তৃত্তম্

অন্তঃ ইতি ১৫ তথাপি উপাধিসম্বন্ধাধীনত্বাৎ তেষাং ন চৈতন্যবৎ স্বরূপত্বসম্ভবঃ, অমেকাকারত্বপ্রতিষেধাৎ ১৬ প্রতিষিদ্ধং হি ত্রুণাঃ অমেকাকারত্বম্ “ন স্থানতোহপি পরশ্চোভয়লিঙ্গম্” (৩৮।১১) ইত্যত্র ১৭ অতএব চ ভ্রুণাদিসম্বন্ধীভূতম্ অপি দুঃখাভাব-মাত্রাভিপ্রায়ঃ স্বভাবম্ “আত্মস্বভাঃ” (মুঃ ৩।১।৩, ছাঃ ৭।২।৭২) ইত্যাদি-বৎ ১৮ মহি মুখ্যানি এষ স্বতিক্রীড়ামিথুনানি আত্মনি শক্যন্তে বর্ণয়িতুং দ্বিতীয়বিষয়ত্বাৎ তেষাম্ ১৯ তস্মাৎ নিবৃত্তান্তেষমপ্রপ-ক্ষেপ প্রসঙ্গেন অধ্যপদেদ্যন্তেন বোধ্যাত্মনা অভিনিপ্পত্ততে ইতি ঔড়ুলোমিঃ আচার্য্যঃ সম্বৃত্তে ১০৮৪।৪।৬

ভাষ্যানুবাদ

স্বরূপভাববাহি (—বিद्यমান বস্তুরূপেই) বর্ণিত হইতেছে। ১৫ তাহা হইলেও তাহারা উপাধির সহিত সম্বন্ধের অধীন হওয়ায় (—সোপাধিক অবস্থাতেই উক্ত ধর্মসকল সম্ভব হওয়ায়) চৈতন্যের স্থায় [আত্মার] স্বরূপ হইবে, ইহা সম্ভব নহে; যেহেতু [আত্মার, ত্রুণের] অনেক আকারতা (—অনেক ধর্মযুক্ততা) প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। ১৬ [কোথায়? উত্তর—] যেহেতু “ন স্থানতোহপি পরশ্চোভয়লিঙ্গম্”, ইত্যাদি এই স্থলে ত্রুণের অনেকাকারতা (—অনেক আকার, অর্থাৎ অনেক ধর্মযুক্ত হওয়া) প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। ১৭ [এইভাবে ‘উপশাসের’ নিরাকরণ করিয়া ‘বিমি’ ও ‘বাপদেবের’ নিরাকরণ করিতেছেন—] আর এইহেতুবশতঃই (—ত্রুণের অনেকাকারতা নিষিদ্ধ হওয়ায়) ভ্রুণাদির বর্ণনাও দুঃখের অভাবমাত্ররূপ অভিপ্রায়ে প্রকাশক, “আত্ম-স্বভাঃ” ইত্যাদির স্থায় স্বভাবের জ্ঞান ১৮ [কিন্তু তাহার মুখ্য ভ্রুণাদিই বা কেন অঙ্গী-কার করিতেছে না? উত্তর—] যেহেতু আত্মাতে রতি ক্রীড়া ও মিথুন প্রভৃতিকে মুখ্য-ভাবে বর্ণনা করিতে পারা যায় না, কারণ তাহারা দ্বিতীয়কে বিষয় করে (—দ্বিতীয় ব্যক্তিসাপেক্ষ। সেই অবস্থাতে যেত কিন্তু কিছুটা থাকে না, ইহাই ভাব)। ১৯ সেইহেতু (—এইপ্রকারে উপশাস প্রভৃতি হেতুসকল অগ্ৰথাসিদ্ধ হইয়া পড়ে বলিয়া) বাহ্য হইতে অশেষ জগৎপ্রপঞ্চ নিবৃত্ত হইয়াছে, যিনি প্রসঙ্গ (—উপাধিকালুপ্ত্যবহিত), অব্যাপদেদ্য (—‘ইহা এইপ্রকার’, এইরূপে নির্দেশের অযোগ্য) এবং জ্ঞানস্বরূপ, [মুক্ত-জীব] তৎস্বরূপে অবস্থান করেন, ইহা আচার্য্য ঔড়ুলোমি মনে করেন (৪)। ১০৮৪।৪।৬

ভাষ্যদীপিকা

সিঃ—বৃত্তপ্রাপ্তি নিবৃত্তিগত সর্বজ্ঞত্ববি বীকারে নোহ

(৪) চৈতন্যবাদিন্দ এই স্থলে বলেন—যদি নির্বিশেষ চৈতন্যমাত্ররূপে অবস্থানই মোক্ষ হয়, জ্ঞানজ্ঞেয়াদি বিভাগ না থাকায় তাহা পুরুষার্থ হইতে পারে না। সেইহেতু মোক্ষে সর্বজ্ঞ-ত্বাদিশূণ্যবৃত্ত বৈষয়ভাবেরই প্রাপ্তি হয়, এই চৈতন্যমিহিমতই গ্রহণীয়। তদ্বজ্জের ঔড়ুলোমি পক্ষ বলেন—বৃত্তাবস্থাতে প্রাপ্তব্য এই যে বহুভিগ্নেত সর্বজ্ঞতা, তাহা ১। আনন্দক, অথবা ২। বাতাবিক? ৩। প্রথম পক্ষে—তাহার কারণরূপে মন-আদি ইন্দ্রিয়ের অস্তিত্ব বীকার

ভাষ্যদীপিকা [ব্রহ্মে সর্বজ্ঞত্বাদি স্বীকারে দোষ]

করিতে হইবে, ফলে (ক) ব্রহ্মেরও মন-আদিসাপেক্ষ সর্বজ্ঞত্ব স্বীকার্য্য হইয়া পড়িবে। (খ) “গতাঃ কলাঃ” (মুঃ ৩।২।৭), “অপ্রাণঃ হুমনাঃ শুভ্রঃ” (মুঃ ২।১।২), ইত্যাদি শ্রুতির বিরোধ হইবে এবং (গ) আগম্যক হওয়ায় তাহা বিনাশী হইয়া পড়িবে। ২। দ্বিতীয় পক্ষে—(ক) জ্ঞান ও জ্ঞেয় পরস্পরসাপেক্ষ হওয়ায় স্বাভাবিক সর্বজ্ঞত্বভাতে স্বাভাবিক বিষয়সত্তা অপরিহার্য্য হইয়া পড়িবে; ফলে “অসঙ্গঃ হি অয়ং পুরুষ” (বৃঃ ৪।৩।১৫), ইত্যাদি শ্রুতির বিরোধ হইয়া পড়িবে। (খ) এই সর্বজ্ঞতা ব্রহ্মের স্বাভাবিক ধর্ম্য হইলে, তিনি বাবতীয় সংসারদুঃখকে অহুভব করিতে থাকিবেন, ফলে এতাদৃশ মোক্ষ হইতে মাত্র নিজ দুঃখের অহুভবাচ্ছক সংসারই কাম্য হইয়া পড়িবে। (গ) ‘ব্রহ্ম নিজেতে দুঃখ অহুভব করেন না, পরন্তু আমাদের সুখদুঃখকে স্বভিন্নভাবেই অহুভব করেন’, ইহা স্বীকার করিলে “যত্র অকৃতং পশুতি...ভদ্রং তৎ মর্ত্যম্” (ছাঃ ৭।২৪।১), ইত্যাদি বাক্যামুসারে ভেদদর্শনকারি সেই ব্রহ্ম ক্ষুদ্র ও বিনয়র হইয়া পড়িবেন, ইত্যাদি দোষসকল হইয়া পড়িবে। অতএব আচার্য্য জৈমিনি পক্ষ সঙ্গত নহে।

[ব্রহ্মে নিরানন্দস্বরূপতার নিরাকরণ]

অপেক্ষ বলেন—চৈতন্যমাত্রস্বরূপে অবস্থানই যদি মোক্ষ হয়, তাহা হইলে তাহা নিরানন্দস্বরূপ হইয়া পড়িবে; কারণ চৈতন্যস্বরূপতাই আনন্দস্বরূপতা নহে। তাহা যদি তাহা হইত, তাহা হইলে দুঃখাবস্থাতেও আনন্দের অভিব্যক্তি হইত, যেহেতু আত্মার চৈতন্ত্বরূপতা দুঃখাবস্থাতেও বিদ্যমান থাকে। দেখ, “বাহা অভিব্যক্ত হইলে বাহার অভিব্যক্তি হয় না, তাহা তাহার স্বভাব নহে”; যেমন নীলতা অভিব্যক্ত হইলে পীততার অভিব্যক্তি না হওয়ায় পীততা নীলতার স্বভাব নহে। অতএব দুঃখাবস্থাতে চৈতন্যের অভিব্যক্তি হইলেও আনন্দস্বরূপতার অভিব্যক্তি না হওয়ায় ব্রহ্ম আনন্দস্বরূপ নহেন, ইহাই সিদ্ধ হয়। তদুত্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—সংপ্রদর্শিত ব্যাপ্তি ব্যভিচারগ্রস্ত। দেখ, চৈত্রেয় রূপ গৌরবর্ণ হইলেও রূপাণাদিতে চৈত্রেয়রৌপের যে প্রতিবিম্ব, তাহা ভাদৃশ গৌরবর্ণরূপে প্রতিভাত হয় না; বরং কথঞ্চিং কৃষ্ণবর্ণেরই তাহাতে অভিব্যক্তি হয়। অতএব গৌরবতা চৈত্রেয় স্বরূপগত হইলেও “বাহা অভিব্যক্ত হইলে বাহার অভিব্যক্তি হয় না, তাহা তাহার স্বভাব নহে”, এই ব্যাপ্তি বিঘটিত হইয়া পড়িল। সুতরাং জীবের চৈতন্ত্বরূপতার অভিব্যক্তি হইলেও দুঃখাবস্থাতে আনন্দস্বরূপতার অভিব্যক্তি না হইলে ব্রহ্মে আনন্দস্বরূপতার অস্তিত্ব নিশ্চয় করা যায় না।

প্রস্তা—আচ্ছা, ব্রহ্ম যদি আনন্দস্বরূপই হন, দুঃখাবস্থাতে তাহার অভিব্যক্তি হয় না কেন ?

উত্তর—উপাধির মহিষাই তাহার হেতু। যেমন দেহেন্দ্রিয়াদি উপাধির প্রভাবে ব্রহ্মস্বরূপ জীবের ব্রহ্মস্বরূপতার জ্ঞান হয় না, তদ্রূপ উপাধির প্রভাবেই আনন্দস্বরূপ ব্রহ্মাভিন্ন জীবের আনন্দস্বরূপতার অভিব্যক্তি হয় না। দর্পণের বহুতার তারতম্যামুসারে যেমন ভগ্নত প্রতিবিম্বের বহুতার তারতম্য হয়; তদ্রূপ শুভাশুভ কর্মের তারতম্যামুসারে প্রিয়াপ্রিয় বিষয়-সম্পর্শের ভারতমাবশতঃ অন্তঃকরণরূপ উপাধিগত বহুতার তারতম্য হওয়ায় আনন্দস্বরূপ আত্মার প্রতিবিম্বরূপে অভিব্যক্তিরও তারতম্য হইয়া থাকে। অতএব অন্তঃকর্মের বলে অপ্রিয় বিষয়ের সহিত সম্পর্শবশতঃ দুঃখাবস্থাতে চকল, সুতরাং অক্লিষ্ট চিন্তবৃত্তিতে সুখস্বরূপতার অভিব্যক্তি না হইলেও ব্রহ্মে আনন্দস্বরূপতার অস্তিত্ব নিশ্চয় করা যায় না। চৈতন্ত্বরূপ

[সিদ্ধান্ত হইল—] এবমপ্যুপন্যাসাৎ পূর্বভাবাদবিরোধঃ

বাদরায়ণঃ ॥৪।৪।৭॥

পদটচ্ছদ—এবম, অপি, উপস্তাসাৎ, পূর্বভাবাৎ, অবিরোধম্ বাদরায়ণঃ ।

সূত্রার্থ—[জৈমিনীভুলোমিত্যেবোঃ পরম্পরবিরোধাৎ যোকে অন্যথাসে প্রাপ্তে সিদ্ধান্তো
আহ—] এবম্ অপি—মুক্ত প্যারমার্থিকগুণচৈতন্তমাত্রবরূপাত্মপগমেৎপি, উপস্তা-
সাৎ—পূর্বোক্তোপস্তাসাধিত্যঃ হেতুভাঃ, পূর্বভাবাৎ—পূর্বত—পূর্বোক্তত ব্রাহ্মত রূপত
ইসর্গজত্বাদেঃ ব্যাবহারিকত, ভাবাৎ—সত্বাৎ [ব্রহ্মভিন্নত সূত্রাত্মনঃ সপ্রণকবনিস্প্রণকবোঃ]

অভিটেক্যাম্—বিরোধাত্মকম্, আদস্ত্যাম্—ব্রহ্মহ্রকারঃ আচার্য্যঃ বাদরায়ণঃ [মতান্তে]।

সূত্রার্থ—[জৈমিনি ও ভুলোমিত মতের পরস্পর বিরুদ্ধ হওয়ার যোক্তবিরোধে অবস্থান
প্রাপ্ত হইলে সিদ্ধান্তো বলিতেছেন—] এবম্ অপি—মুক্ত পূর্বের প্যারমার্থিক গুণচৈতন্ত-
মাত্রবরূপতা বীকার করিলেও, উপস্তাসাৎ—পূর্বোক্ত উপস্তাস প্রভৃতি হেতুসকলবশতঃ,
পূর্বভাবাৎ—পূর্বত—পূর্বে বর্ণিত ব্রহ্মস্বরূপী সর্গজত্ব প্রভৃতি ব্যাবহারিক ব্রহ্মণের, ভাবাৎ
—অন্তিম থাকার [ব্রহ্মভিন্ন সূত্র আত্মার সপ্রণকতা ও নিস্প্রণকতার মধ্যে] অভিটেক্যাম্
—বিরোধের অভাব, আদস্ত্যাম্—ব্রহ্মহ্রকার আচার্য্য বাদরায়ণ [মনে করেন]।

ভাষ্যদীপিকা [ব্রহ্ম নিরানন্দবরূপতা নিরাকরণ]

ব্রহ্ম বহি আনন্দবরূপ না হইতেন, তাহা হইলে জীবের বহন আনন্দাহুত্ব হইত, তখন অন্তঃ-
করণরূপ উপাধিতে আনন্দের সূর্য্য কিপ্রকারে হয় ? (ক) আনন্দ জড় অন্তঃকরণের ধর্ম
নহে, কারণ জড় ঘটে তাহা উপলব্ধ হয় না । তাহা অন্তঃকরণের ধর্ম হইলে সন্যাই উপলব্ধ
হইত, তাহা কিছ হয় না । (খ) আত্মমনঃসংযোগে আনন্দের হেতু নহে ; কারণ
স্বযুগ্মিতে মন বিস্তারিত না থাকিলেও “আমি সুখে নিদ্রা গিয়াছিলাম”, এইপ্রকারে
পূর্বাভূত সুখের সত্তা বৃত্ত হয় । (গ) “আনন্দ অবিচার বাস্তবিক ধর্ম, অবিচার কার্য
অন্তঃকরণে শুভকর্য্যযোগে তাহার অভিযুক্তি হয়,” ইত্যেও বলা যায় না ; কারণ বাস্তবিক
ধর্মের অভিযুক্তি নিমিত্তগাপেক নহে, যেমন অগ্নির উষ্ণতার অভিযুক্তি, (ঘ) “খদির
ও ভাবুলাদির মিলনে উৎপন্ন মদনক্রিয় দ্বারা আনন্দ চৈতন্ত ও অবিচার মিলনজ ধর্ম”,
ইত্যেও বলা যায় না ; কারণ তাহা হইলে ‘অসৎ হইতে সত্তের উৎপত্তি’ বীকৃত হইয়া পড়িবে ।
‘অসৎ হইতে সত্ত্বৎপত্তি’ নিরাকরণের অন্ত যেমন খদির ও ভাবুলাদিতে মদনক্রিয় কিরং-
পরিমাণে অবস্থিতি অকৌকার করিতে হয় ; তদ্রূপ অবিচারেও কিরংপরিমাণে আনন্দের সত্তা
বীকার্য হইয়া পড়িবে । তাহা কিছ সম্ভব নহে ; কারণ তাহা হইলে অবিচার কার্য অন্তঃকরণে
সন্যাই কিরংপরিমাণে আনন্দের অভিযুক্তি হইতে থাকিবে ; তাহা কিছ হয় না ।
(ঙ) সেইহেতু পরিণেবস্তারবলে আনন্দ চৈতন্ত ব্যতীত অপর কাহারও ধর্ম নহে, ইহাই
নিশ্চিত হয় । “আনন্দঃ ব্রহ্ম” (তৈঃ ৩।৬), “আকাশঃ আনন্দ” (তৈঃ ২।৭), ইত্যাদি শ্রুতি
তাহাই বলেন । অতএব উপাধির বচ্ছাদিত তারতম্যমূহায়ে আনন্দবরূপ ধাঁহার প্রতিবিম-
রূপে অভিযুক্তির তারতম্য হয়, অথবা ঘোটেই অভিযুক্তি হয় না, সেই সর্বোপাধিবিনির্মুক্ত
চৈতন্তবরূপ ব্রহ্ম বতঃই আনন্দবরূপ, ইহাই সিদ্ধ হয় । সেইহেতু যোকে চৈতন্তমাত্ররূপে
অবস্থিতি হইলেও নিরানন্দবরূপতার প্রসক্তি হয় না । (একচর্চার্থাদি অবলম্বনে) ।

শাক্তবিশ্বাসম্

এবমপি পারমার্থিকচৈতন্যমাত্রস্বরূপাভ্যুপগমে অপি ব্যব-
হাৰ্য্যাপেক্ষয়া পূৰ্ৱস্ম অপি উপন্যাসাদিত্যঃ অবগতস্য ব্রাহ্মস্য
ঐশ্বর্য্যরূপস্য অপ্ৰত্যাখ্যানাৎ অবিদ্বাংশং বাদস্বায়ণঃ আচার্য্যঃ
মন্ততে ॥৪৪৮৭॥ ইতি তৃতীয়ঃ ব্রাহ্মাধিকরণম্।

ভাষ্যানুবাদ

[সিং—বদ্ধ ও মুক্তপুরুষের দৃষ্টিভেদে ঈশ্বরভাব ও শুদ্ধব্রহ্মভাবের সামঞ্জস্য ।]

এইপ্রকার হইলেও, অর্থাৎ [ব্রহ্মাভিন্ন মুক্ত জীবের] পারমার্থিক চৈতন্যমাত্র-
স্বরূপতা অস্বীকৃত হইলেও, [বদ্ধ পুরুষাস্তরের] ব্যবহারকে অপেক্ষা করিয়া
'উপন্যাস' (৩১৫ পৃঃ) প্রভৃতি হেতুসকলের বলে অবগত যে পূর্ববর্ণিত ব্রহ্মসম্বন্ধী
[অপহতপাপানু, সর্বদুঃখ এবং সর্বলোককে কামচারিহ প্রভৃতি] ঐশ্বর্য্যাস্বরূপ,
তাহারও প্রত্যাখ্যান হয় না বলিয়া [কোনপ্রকার] বিরোধ হয় না, ইহা আচার্য্য
বাদস্বায়ণ মনে করেন (৫) ॥৪৪৮৭॥ ব্রাহ্মাধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত।

ভাষদীপিকা

[প্রতিবিষবাদে ব্রহ্মাভিন্ন মুক্ত জীবের বদ্ধ ও মুক্তের দৃষ্টিভেদে ঈশ্বরভাব ও শুদ্ধব্রহ্মভাবপ্রাপ্তি ।]

(৫) এই স্থলে ভাংগ্য এই—মুক্ত জীবের যে সর্লক্ষ্যাদি ব্রাহ্মী ঐশ্বর্য্যযুক্ত ঈশ্বরভাব-
প্রাপ্তি, তাহা বদ্ধ জীবাস্তরের দৃষ্টিতে ব্যুৎপত্তি হইবে; কারণ বদ্ধ জীব ব্রহ্মকেই জগতের
উৎপত্ত্যান্বিত হেতুভূত সর্লক্ষ্যাদিগুণযুক্ত পরমেশ্বর বলিয়া মনে করে, ইহা আচার্য্য
জৈমিনির পক্ষ। কিন্তু মুক্ত যে ব্রহ্মাভিন্ন জীব, তাহার দৃষ্টিতে সর্লবিশেষবিবজ্জিত শুদ্ধ
ব্রহ্মস্বরূপতাই প্রতিভাত হয়, ইহাই আচার্য্য ভট্টলোমির পক্ষ। ব্রহ্মবস্তুর স্বরূপ একই
হইলেও কেন এইপ্রকারে প্রতিভাত হন? বলি—তজ্জি—যেমন অনেক দর্পণে একই সূর্য্যর
প্রতিবিম্বপাত হইলে, একটা দর্পণ যদি অপসৃত হয়, তাহা হইলে সেই দর্পণে আর সূর্য্য-
প্রতিবিম্ব পতিত হয় না, কিন্তু ইতি পূর্বে তাহাতে যে সূর্য্যপ্রতিবিম্ব ছিল, তাহা কোথায়
গেল? তাহা অবশ্যই সূর্য্যরূপে পর্গ্যবসিত হইল, অর্থাৎ দর্পণরূপ উপাধি অপসৃত হওয়ায় সূর্য্য
স্বরূপে অবস্থিত হইলেন, ইহাই বলিতে হইবে। কিন্তু তাহা হইলেও অল্প নানা দর্পণরূপ
উপাধিতে তাহার প্রতিবিম্বপাত হইতেই থাকে। আর সেই প্রতিবিম্বসকলকে অপেক্ষা করিয়া
সেই সূর্য্যকে বিষয় বলিতেই হইবে; যেহেতু বিষয় ও প্রতিবিম্ব পরস্পরসাপেক্ষ ধর্ম্ম। পরমার্থতঃ
কিন্তু সূর্য্য বিষয় নামক কিছুই নাই, তাহা সদাই শুদ্ধ। প্রস্তাবিতস্থলেও তজ্জপ অজ্ঞের
দৃষ্টিতে শুদ্ধ ব্রহ্ম বিষয়প্রাকৃত হওয়ায় জগৎকারণ পরমেশ্বররূপে (৩১৬৩৯ পৃঃ) এবং
অবিত্যর কার্য্যভূত নানা অধঃকরণে তাহার যে প্রতিবিম্ব, তাহাই নানা জীবরূপে বর্ণিত হই-
তেছেন। এই প্রতিবিম্বরূপ জীব যতকাল থাকে, শুদ্ধব্রহ্মনিষ্ঠ বিষয়তাও ততকালই থাকে, কারণ
ইহার পরস্পরসাপেক্ষ। এই বিষয়প্রাপ্তিই, অর্থাৎ তজ্জপে বর্ণিত হওয়াই শুদ্ধব্রহ্মের
ঈশ্বরতা। বস্তুতঃ কিন্তু শুদ্ধ ব্রহ্ম ও ঈশ্বর অভিন্ন তত্ত্ব, বিষয়রূপ কোন ধর্ম্মই পরমার্থতঃ তাহাতে
নাই, তিনি সদাই সর্লপ্রকার বিশেষ বিবজ্জিত শুদ্ধ। বস্তুস্থিতি এইপ্রকার হওয়ায় কোন জীব
ব্রহ্মানুবিজ্ঞানের উদয় হইলে, সেই প্রতিবিম্বভূত জীবের উপাধিভূত মায়াব কার্য্য অধঃকরণের

ভাষদীপিকা

বাধবশতঃ তাহাতে প্রতিবিধিত যে জীবচৈতন্য, তিনি বস্তুতঃ উপরে বর্ণিত সূর্য্যদৃষ্টান্তের জায় শুদ্ধব্রহ্মরূপে পর্য্যবসিত হন । কিন্তু তাহা হইলেও অত্র বহু জীবের দৃষ্টিতে তিনি বিশ্বতত্ত্বাক্রান্ত ভগৎকারণ ঈশ্বররূপে প্রতিভাত হন, কারণ তাঁহাতে বিশ্বশস্যপ্রয়োগের হেতুভূত অত্র বহু জীব-রূপ প্রতিবিম্বসকল তখনও বর্ত্তমান থাকে । অত্র প্রতিবিম্বসকলকে অপেক্ষা করিয়া শুদ্ধ ব্রহ্মের যে এই বিশ্বতা, তাহাই তাঁহার ভগৎকারণতা । আর যিনি ভগৎকারণ, তিনি অবশ্যই সর্ব্বজ্ঞবাদি-গুণযুক্ত ৩ । এষ্টেওতু অবিজ্ঞাবিলম্বে অশুঃকরণের বিলম্ববশতঃ জীব বধন শুদ্ধ ব্রহ্মরূপে পর্য্যবসিত হন, তখন অত্র বহুজীবের দৃষ্টিতে তিনি বিশ্বতত্ত্বাক্রান্ত সর্ব্বজ্ঞবাদি গুণযুক্ত ভগৎকারণ ঈশ্বর-ভাবই প্রাপ্ত হন । ১৩১২ সূত্রভাষ্যেও (১৬৪২ পৃঃ ৫২ বাক্য) “অপহতপাপ্যাদিগুণকং পারমেশ্বরং স্বরূপং বিশ্বম্। প্রতিপাত্তে”, ইত্যাদি ভাষ্যে ভগবান্ ভাষ্যকার এই কথাই বলিয়াছেন : এক্ষয়বিদের দৃষ্টিতে কিন্তু স্বীয় অশুঃকরণাদি উপাধি বাধিত হওয়ায় তিনি শুদ্ধব্রহ্মরূপ স্বরূপে অবস্থিত হন, উক্ত গুণসকলকে নিজেতে অন্তৰ্ভব করেন না, ইহাই রহস্য । এষ্টরূপে আচাৰ্য্য টেক্সমিনি ও আচাৰ্য্য উডুলোমিস্ক মতদ্বয়ের মধ্যে কোনপ্রকার বিরোধ নাই †, ইহাই আচাৰ্য্য আদিস্বাক্ষর এই সূত্রে প্রতিপাদন করিলেন । প্রতিবিম্ববাদী বিবরণ-কারসম্মত এষ্ট পক্ষই শ্রুতি, স্মৃতি, সূত্র এবং ভাষ্যকারসম্মত । [সিদ্ধান্তলেশসংগ্রহ, চৌধাৰ্য্য ৪৫৫১৪ পৃঃ এবং সিদ্ধান্তকল্পবলী ৪১৬-১৭ শ্লোক কেসরবলী ব্যাখ্যা প্রঃ] ।

[“সঙ্গমুক্তিতে একের মুক্তি”, এই মতবাদের তাৎপর্য্য]

এই প্রসঙ্গে আরও কোন কোন বিষয়ে পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি—১। “সকল জীবের বতকাল না মুক্তি হয়, ততকাল কোন জীবেরই শুদ্ধব্রহ্মস্বরূপতার আবির্ভাবরূপ সত্ত্বো-মুক্তি লভ হয় না, পরন্তু তিনি অপহতপাপ্যাদি গুণযুক্ত ঈশ্বররূপে অবস্থান করেন” ††, ইত্যাদি এই যে বেদান্তসম্মত মতবাদ, তাহাকে উপরে বর্ণিত দৃষ্টিভেদ অবলম্বনেই বুঝিতে হইবে । আচাৰ্য্য সমাপ্তিবেদে সরবতীকৃত সিদ্ধান্তকল্পবলীর কেসরবলী ব্যাখ্যাতে (৪১৭) এইপ্রকারই বর্ণিত হইয়াছে, যথা—“মুক্তস্ত সর্ব্বমুক্তিপৰ্য্যন্তং ঈশ্বরভাবাপত্তিরপি বহুপুঙ্খান্তরদৃষ্ট্যা । বস্তুতস্ত অপুঃঈশ্বরত্বাতিশয়ঃ...অখণ্ডেকরসব্রহ্মান্নাবস্থানম্ ইতি পরমসিদ্ধান্তমাহ”, ইত্যাদি । ইহা অস্বীকার না করিলে কোন জীবের কোন কালেই নির্বিশেষ ব্রহ্মত্বভাবে অস্তিত্বাক্তিরূপ সত্ত্বো-মুক্তি লভ হইবে না ; কারণ অজ্ঞানীয় দৃষ্টিতে অনাদি অনন্ত সৃষ্টিতে মায়ারূপা ঈশ্বরীয় শক্তি কখনও থাকিবে না, এইপ্রকার পরিহিতি কখনও হইবে না । আর মায়া থাকিলেই তাহাতে, বা তাহার কার্য্যভূত অশুঃকরণে প্রতিবিধিত জীব থাকিবেই, ফলে অজ্ঞের দৃষ্টিতে শুদ্ধ ব্রহ্মও বিশ্বতত্ত্বাক্রান্ত সর্ব্বজ্ঞবাদি গুণযুক্ত ঈশ্বররূপেই অবস্থিত থাকিবেন, নির্বিশেষব্রহ্মরূপে নহে ।

৩ বিশ্বহৃত পরমেশ্বর সর্ব্বজ্ঞবাস্তব কিপ্রকারে প্রাপ্ত হয়, তাহা ৩৪ পৃঃ ৪ ভাবনীঃ প্রঃ ।

১ “মায়াতে চিত্তপ্রতিবিম্বই ঈশ্বর”, এই যে মতবাদ, ইহাকে বলে—প্রতিবিম্বেশ্বরবাদ । এই মতবাদী প্রেকট্যর্পকার কিন্তু এইপ্রকার বাখ্যা অস্বীকার করেন নাই । তিনি বলেন—“পরমার্থব্রহ্মবিৎ (—নিষ্ঠ’ব্রহ্ম-বিৎ) নির্বিশেষচৈতন্যরূপে অবস্থান করেন, আর সোপাধিকব্রহ্মবিৎ (—সম্পন্নব্রহ্মবিৎ) সর্ব্বজ্ঞবাদি ইবা প্রাপ্ত হন । সুতরাং ‘তিনি ও উডুলোমিস্কর মতে কোনপ্রকার বিরোধ নাই’ (একট্যর্পবিরণ ১০৩ পৃঃ) । বিবে-চনাবাদী ব্রহ্মবিত্তভরণকার এই মত অস্বীকার করেন নাই । ৩২৩ পৃঃ ২ ভাবনীঃ প্রঃ ।

†† “তেন মুক্তিকালে জীবন্ত বাবৎসঙ্গমুক্তিঃ অপহতপাপ্যাদিবা ব্রাহ্মণ রূপেণ অবস্থানং, তখনন্তর নির্বিশেষ-জ্ঞানান্নাবস্থানম্” ইত্যাদি ব্রহ্মবিত্তভরণ (১৬৭১২ সূ, ৩০৩ পৃঃ) এবং সিদ্ধান্তলেশ ৪৫, চৌধাৰ্য্য ৫১৪ পৃঃ ।

ভাবদীপিকা

[নিষ্ঠুৰব্রহ্মবিদ্যার প্রকরণে পঠিত 'কামচার' ও 'ভক্ষণ' প্রভৃতির উপপত্তি ।]

২। আশঙ্কা হয়—বহু জীবের দৃষ্টিতে ব্রহ্মাভিন্ন মুক্ত জীবের অপহতপাপ্য ও সৰ্বজ্ঞত্বাদি ঈশ্বরীয় গুণের উপপত্তি না হয় হইল। কিন্তু শ্রুতিতে নিষ্ঠুৰব্রহ্মবিদ্যার প্রকরণে যে “সঃ তত্র পর্যোক্তি জক্ষৎ ক্রৌড়ন্ রমমাণঃ” (ছাঃ ৮।১২।৩), “লোকেষু কামচারো ভবতি” (ছাঃ ৭।২৫।২), ইত্যাদি প্রকারে জৈব ভোগসকল বর্ণিত হইয়াছে, তাহা নির্বিশেষব্রহ্মাভিন্ন মুক্ত জীবের কি প্রকারে সম্ভব হইবে ? উত্তরে ব্রহ্মবিদ্যাভরণকার ৪।৪।৭ সূত্রে বলিয়াছেন—“সৰ্বাত্মকত্বাৎ এব জীবাত্তরগতং ব্রাহ্মলৌকিকং জক্ষণাদিকম্ উপপত্ত্যতঃ”, ইত্যাদি। ভাব এই—“নিষ্ঠুৰ-ব্রহ্মবিদ্ মুক্ত জীবের সৰ্বাত্মক ব্রহ্মস্বরূপতা প্রাপ্তি হওয়ায় ব্রহ্মলোকবাসী ক্রমমুক্ত ও অপর সকলের যে ভক্ষণ ও ক্রৌড়াদিরূপ ভোগ, সেই সকলই বহু জীবাত্তরের দৃষ্টিতে উক্ত সৰ্বাত্মক (—সকলের আত্মভূত) নিষ্ঠুৰব্রহ্মবিদ্ মুক্ত জীবের প্রাপ্ত হইয়া পড়ে”। চিদেকরস তাঁহার বদৃষ্টিতে কিন্তু এই সকল কিছুই নাই। (৫ অধিঃ ৩ ভাবদীঃ দ্রঃ)।

[সিঃ—আভাসবাহ, অবচ্ছেদবাহ ও একজীববাদে শুদ্ধব্রহ্মরূপে অবস্থিতিই মোক্ষ ।]

প্রতিবিষবাদের এতদ্বিষয়ক মতবাদ উপরে ৩১ পৃঃ হইতে আলোচিত হইয়াছে। এক্ষণে অজ্ঞাত মতবাদিগণের এতদ্বিষয়ক অভিমত আলোচিত হইতেছে। ৩। আভাসবাদে (২।২০৪, ৬৩৮) জীব ও ঈশ্বর, উভয়ই প্রতিবিষ্বরূপ হওয়ায় মুক্তপুরুষ আচাৰ্য ও ডুলোমিসম্মত বিষভূত শুদ্ধব্রহ্মচৈতন্তরূপে অবস্থান করেন ; কারণ অনেক অন্তঃকরণরূপ উপাধিতে একই চৈতন্তের প্রতিবিষপাত হইলে, যখন একটা উপাধি বিলীন হয়, তখন তৎসহ সেই প্রতিবিষের বিষরূপে অবস্থিতিই যুক্তিসঙ্গত ; যেহেতু কল্পিত অন্তঃকরণরূপ জীবোপাধি বার্ষিত হইলে অধিষ্ঠানভূত শুদ্ধ ব্রহ্মই অবশিষ্ট থাকেন। মায়াতে প্রতিবিষিত ঈশ্বররূপ অত্র প্রতিবিষে মুক্ত জীবের অবস্থিতি সম্ভব নহে ; কারণ (ক) তৎপ্রাপ্তির কোন হেতু নাই ; যেহেতু প্রতিবিষ বিষরূপেই পধ্যবসিত হয়, অত্র প্রতিবিষরূপে নহে। আর এক প্রতিবিষকে পরিত্যাগ করতঃ অত্র প্রতিবিষের প্রাপ্তি হইলে, তাহা মুক্তিপদবাচ্য হইতে পারিবে না। (খ) এক প্রতিবিষের অত্র প্রতিবিষভাবপ্রাপ্তি যদি সম্ভবও হয়, তাহা হইলে কদাচিৎ অত্র জীবরূপ অত্র প্রতিবিষভাবপ্রাপ্তিও সম্ভব হওয়ার মুক্ত জীবের পুনঃ বন্ধনদশা হইয়া পড়িবে। (গ) নির্বিশেষ ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তিরূপ মুক্তিনামক কিছুই থাকিবে না এবং (ঘ) “নিষ্কলং নিষ্ক্রিয়ং শান্তম্” (বেঃ ৬।১৯), ইত্যাদি শ্রুতির ও বিরোধ হইয়া পড়িবে। তাহা সম্ভব নহে। ৪। অবচ্ছেদবাদেও (২।৬৩৯ পৃঃ) পরিস্থিতি একই প্রকার। ষট্ধ্বংসে ষটাকাশের মহাকাশস্বরূপতা প্রাপ্তির ত্রায় অন্তঃকরণরূপ অবচ্ছেদের নাশে জীবের মহাকাশস্বরূপ অনবচ্ছিন্ন শুদ্ধব্রহ্মভাবপ্রাপ্তিই সম্ভব। ব্রহ্মজ্ঞানবলে বোপাধিভূত অন্তঃকরণের বিলয় হইলে মুক্তের যদি পুনরায় মায়া, বা অবিভ্যাকরণ ঈশ্বরীয় অবচ্ছেদের প্রাপ্তি হয়, তাহা হইলে কদাচিৎ অত্র অন্তঃকরণরূপ অবচ্ছেদের প্রাপ্তি সম্ভব হওয়ার তাঁহার পুনরায় বন্ধনদশা প্রাপ্ত হইয়া পড়িবে * (সিদ্ধান্তলেশ চোখাষা, ৪।৫, ৫১৩ পৃঃ দ্রঃ)। উপরে আভাস-

* কৃষ্ণালঙ্কারকার বলেন—“মুক্ত জীবের অত্র অন্তঃকরণের সহিত সংসর্গ হইলে তাহা অত্র জীবই হইয়া পড়িবে। কলে ‘যে আধি পূর্বে সংসারী ছিলাম, পরে কোনপ্রকারে মুক্ত হইয়াছিলাম, এক্ষণে সেই আমার পুনঃ বন্ধনদশা প্রাপ্তি হইয়াছে’, এইপ্রকার প্রত্যভিজ্ঞা সম্ভব না হওয়ার এবং উপাধির একই বা থাকার মুক্ত জীবের পুনঃ বন্ধনপ্রাপ্তিরূপ উক্ত দোষ হয় না”। আমরা বলি—মুক্ত জীবের অত্র উপাধিপ্রাপ্তির প্রসঙ্গ উঠে না ; কারণ নিষ্ঠুৰ-

ভাষনোপকা

-বাদে বর্ণিত অপর দোষগুলিও এই মতে প্রসূত হইয়া পড়িবে। তাহা সম্ভব নহে। ৫১ এক-জীবাৎমদে অবিজ্ঞা একই হওয়ার এবং বিভাবলে তাহা বাধিত হওয়ার জীব ও জৈবের ভেদ ইত্যাদি বাণেশ্বর জগৎপ্রপঞ্চ বাধিত হইয়া পড়ে : ফলে জীব আচাৰ্য্য ঔড়ুলোমিসম্মত নিবিশেষ একচেতনরূপেই অবস্থান করেন। এই মতে জীবাত্মের অস্তিত্বই নাই। তাহাদের অস্তিত্ব ও শুকদেবাদের মূক্ত স্বাপ্নপ্রদানের জায় অলংক। এইরূপে দেখা গেল—আভাসবাদ, অজ্ঞচেতনবাদ এবং একজীবাৎমদে আচাৰ্য্য ঔড়ুলোমিসম্মত শুকব্রহ্মভাবপ্রাপ্তিই হইয়া থাকে ; আচাৰ্য্য ভৌমিনিসম্মত (চাচার ২য়) জৈবভাবপ্রাপ্তি নহে।

[একজীববাদ এবং জীবব্যবচ্ছেদবাদ দুইকারণসম্মত নহে।]

৬১ লক্ষ্য করিতে হইবে—একজীবাৎমদে জীবাত্মের ব্যাবহারিক অস্তিত্বও স্বীকৃত না হওয়ার বেড়ের দৃষ্টিতে মুক্তের জৈবভাবপ্রাপ্তি সম্ভব হয় না বলিয়া ৪৪৪৭ সূত্রের বিরোধবশতঃ এই মতবাদ সূত্রকারসম্মত নহে। “এতদসমুৎপত্ত একজীববাদপারমাধিক্যজীবভেদবাদমোরপি দোষঃ”, ইত্যাদি সিদ্ধান্তলেশঃ (চোখাষা ৫৩৬ পৃঃ) হ্রঃ। “জীব ও জৈবের পরমার্থতঃ ভিন্ন”, এই মতেও মুক্ত পুরুষের শুকব্রহ্মভাব, বা জৈবভাবপ্রাপ্তি না হওয়ার ৪৪৪৭ সূত্রের বিরোধ চইয়াই পড়ে। [সিদ্ধান্তে নানা অংশবিশেষ এক মূলনিষ্ঠা একীকৃত হওয়ার সকলপ্রকার ব্যবহারের সামঞ্জস্য।]

৭১ তাত্পর্য্য হ্রঃ—সিদ্ধান্তী ভৌমরা জীবের উপাদিরূপে (ক) একটা মায়াশক্তি (—একটি অজ্ঞান, বা একটি তথিত্য) অস্বীকার করে, অদ্বৈত (খ) বহু ? (খ) দ্বিতীয় পক্ষে—প্রলয়ভেদ চইয়া পড়িবে, অর্থাৎ মায়ারূপ পরিণামী উপাদান প্রত্যেক জীবের বিভিন্ন হওয়ার প্রত্যেক জীবের উপলব্ধি জগৎবিভিন্ন হইয়া পড়িবে। ফলে এক জীব ঘটাদি মায়া-কাল্যকে যেপ্রকারে উপলব্ধি শু বাবহার করিবে, অর্থাৎ জীবও যে তত্ত্ব করিবে, তাহা সম্ভব হইবে না (২১৭৪ পৃঃ)। (ক) প্রথম পক্ষে—একজীববাদের প্রসক্তি হইয়া ৪৪৪৭ সূত্রের বিরোধ হইয়া পড়িবে। ইহার ব্যতীত কি ? উত্তরে সিদ্ধান্তী বলেন—আমরা মূলনিষ্ঠাকে (—মায়াশক্তিকে) ‘এক’ রূপেই অস্বীকার করি। ফলে প্রত্যেক জীবের জগৎবিভিন্ন হইয়া পড়ে না। কিন্তু সেই এক মূলনিষ্ঠা অনেক অংশযুক্ত (২৬৪০ পৃঃ)। প্রতিষ্ঠা বলেন—পরাস্ত নাক্তঃ বিবিন্দেব প্রথতে” (খঃ ৬৮), “ইন্দ্রঃ মায়াভিঃ পুরুষঃ জৈবতঃ” (রঃ ২.৫.১২, স্বকৃ সং ৬.৩৭ ১৮), ইত্যাদি। [পুরুষ—বহুরূপ। ইন্দ্র (—পরমেশ্বর) মায়াসকলের দ্বারা বহুরূপে প্রতিষ্ঠিত হন, ইহাই ভাব]। মূলনিষ্ঠার সেই এক এক অংশে যে চিত্তপ্রতিবিম্ব, তাহাই এক একটা জীবঃ। এইরূপে আমাদের মতে মায়া এক হইলেও বহু জীব অস্বীকৃত হওয়ার বহুমাক্যবাদহ্রা এবং বহু জীবাত্মের দৃষ্টিতে মুক্তের জৈববাহ্য প্রাপ্তি ইত্যাদি ৪৪৪৭ সূত্রে প্রতিপাদিত সকলই হয় সমঞ্জস। ইহাই সম্প্রদায়বুদ্ধগণের সিদ্ধান্ত (বহুপ্রভা হ্রঃ) ত্রাসাদিকরণ সমাপ্ত।

ব্রহ্মস্ববিজ্ঞানের উত্তরে অবিজ্ঞা বাধিত হওয়ার উপলব্ধি হওয়ার প্রপঞ্চের মিথ্যাত্ব নিশ্চিত হইলে চিত্তাত্মরূপে অবস্থিত ব্রহ্মস্বরূপে ব্রহ্মস্ব, অস্বীকার, বা জৈবতঃ, কোনপ্রকার উপাধিসংসর্গই সম্ভব না হওয়ার পুনঃ ব্রহ্মস্বের অর্থঃ উপরভাবপ্রাপ্তির পক্ষই অপ্রাসঙ্গিক। অতএব অবচ্ছেদবাহুত্বজীবের শুকব্রহ্মভাবপ্রাপ্তিই অস্বীকার্য্য।

৮ লক্ষ্য করিতে হইবে—এইরূপে মূলনিষ্ঠার একত্বাস্বীকার করিয়াও অবিজ্ঞার নানা অংশে প্রতিবিম্বিত চৈতন্যকে নানা জীবরূপে অস্বীকার করার ব্যাপক একটা জীব অস্বীকৃত না হওয়ার ২০১৩ অধিকরণে প্রতিপাদিত জীবের ব্রহ্মভাবঃ বিবৃৎ পরিভূত হইতেই না। কারণ সেই অধিকরণে প্রতিপাদিত যে জীববিবৃৎ, তাহা ব্রহ্ম-

উত্তরভাগ—সগুণপৰব্রহ্মবিজ্ঞান ফলনিক্রপণ

৪। সঙ্কল্লাধিকরণম্। [৮-৯ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ—ব্রহ্মলোকস্থ ক্রমমুক্ত সগুণপৰব্রহ্মবিদের সঙ্কল্পই ভোগ্যবস্তু সৃষ্টির হেতু।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্ণাদিকরণে একাভিন্ন মুক্তসৌবিসম্বন্ধক সাবিশেষ ও নিবিশেষ ক্রতিবাক্যসকলের বিরোধ দৃষ্টিভেদাবলম্বনে পরিহৃত হইয়াছে। প্রস্তাবিত অধিকরণে কিন্তু “সঙ্কল্লাং এব অত্র পিতরঃ সমুত্তিষ্ঠতি” (ছাঃ চাঃ ১১) ইত্যাদি বাক্যপ্রতিপাদ বিষয়ে যোগী ও অব্যোগীর সামর্থ্যভেদ সেই প্রকার ব্যবস্থা সম্ভব হইবে না ; কারণ যোগীগণেরও সঙ্কল্লাতিরিক্ত সাধনগ্রহণ পরিদৃষ্ট হয়। এই প্রকারে পূর্ণাদিকরণের সহিত প্রত্যুদাহরণসঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—ঈশ্বরসামুদ্র্যাপ্ত ক্রমমুক্ত সগুণপৰব্রহ্মবিদের ঈশ্বরত্বাৎ বিতৃতি ও ভোগ্য পদার্থসৃষ্টির সাধন নিক্রপিত হওয়ায় এই অধিকরণের এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

চ্যাম্মমালা

ভোগ্যসৃষ্টাবস্থি বাহ্যঃ হেতুঃ সঙ্কল্প এব বা।

আশামোদকবৈষম্যাদেতুর্বাহ্যোহস্তি লোকবৎ ॥

“সঙ্কল্লাদেব পিতরঃ” ইতি শ্রুত্যাভধারণাৎ।

সঙ্কল্প এব হেতুঃ স্রষ্টবৈষম্যং চানুচিন্তনাৎ ॥

অংগ—ভোগ্যসৃষ্টৌ বাহ্যঃ হেতুঃ অস্তি, সঙ্কল্পঃ এব বা ? আশামোদকবৈষম্যং লোকবৎ বাহ্যঃ হেতুঃ অস্তি। “সঙ্কল্লাং এব পিতরঃ”, ইতি শ্রুত্যা অবধারণাৎ সঙ্কল্পঃ এব হেতুঃ স্রষ্টাৎ ; বৈষম্যং চ অনুচিন্তনাৎ।

অন্বয়মুখে ব্যাখ্যা

সংশয়—[পূর্ণাদিকরণরূপেণ সত্ত্বোমুক্তৌ বিচারিতায়াং ব্রহ্মলোকলক্ষণায়াঃ মুক্তেঃ অবশিষ্টত্বাৎ তদ্বিচারঃ আপাদসমাপ্তেঃ প্রবর্ততে। “সঃ যদি পিতৃলোককামঃ ভবতি, সঙ্কল্লাং এব অত্র পিতরঃ সমুত্তিষ্ঠতি” (ছাঃ চাঃ ১১), ইত্যাদিকাম্য অত্র বিষয়ঃ। “সঙ্কল্লাং এব”, ইত্যত্র প্রযুক্ত্য এবকারত্ব অঃস্যাৎ (বৈষম্যং) বচ্ছেদসাপারগত্বাৎ ভবতি সংশয়ঃ—অচিরাদিমার্গেণ ব্রহ্মলোকং প্রাপ্তত্ব উপাসকত্ব [ভোগ্যসৃষ্টৌ বাহ্যঃ হেতুঃ অস্তি, সঙ্কল্পঃ এব বা [তত্র হেতুঃ] ?

পূর্বপক্ষ—[মানসসঙ্কল্পমাত্রং তু ন তত্র হেতুঃ, তথাযে সক্তি আশামোদকসম্বন্ধে ন পুঙ্খলাভোগ্যভাবপ্রসঙ্গাৎ। অতঃ সগুণপৰব্রহ্মবিদঃ যঃ ভোগঃ, তস্য] আশামোদকবৈষম্যং [ভোগ্যসৃষ্টৌ] লোকবৎ বাহ্যঃ হেতুঃ [অপি অপেক্ষিতঃ] অস্তি।

সিদ্ধান্ত—“সঙ্কল্লাং এব পিতরঃ”, ইতি শ্রুত্যা [পিতৃমাতৃভ্রাতৃগন্ধমাল্যাদিভোগ্যসৃষ্টৌ বাহ্যসাধনাদুপাভাবত্ব] অবধারণাৎ সঙ্কল্পঃ এব [হেতুঃ] হেতুঃ স্রষ্টাৎ। [ন চ সঙ্কল্পকার্য্যাপ্যম আশামোদকসমানত্বং শঙ্কনীয়ম্, উপাঞ্জিতমাদকসমানত্বত্বাপি সঙ্কল্পমিভূৎ শক্যত্বাৎ, সঙ্কল্পকর্তেঃ উপাসনাপ্রসাদেন নিরঙ্কুশত্বাৎ। অতঃ আশামোদকত্বং [বৈষম্যং চ অনুচিন্তনাৎ [ভবতি]।

অনুবাদ

সংশয়—[পূর্ববর্তী অধিকরণত্রয়ের দ্বারা সত্ত্বোমুক্তি বিচারিত হইলে, ব্রহ্মলোকরূপ মুক্তি (—ক্রমমুক্তি) অবশিষ্ট থাকায় তদ্বিষয়ক বিচার পাদ সমাপ্তি পর্য্যন্ত প্রবৃত্ত (—আরম্ভ) হইতেছে। “তিনি যদি পিতৃলোক কামনা করেন, ইহার সঙ্কল্প হইতেই পিতৃগণ সমুখিত হন”,

—ভ্রমতা দৃষ্টান্ত (১৮২৮ পৃঃ ৪ বাক্য ত্রঃ), মূল্যবিচার একত্বদৃষ্টিতে নহে। অবজ্ঞা এক, বা বহু বাহাই হউক, ব্রহ্মবস্তু একই এবং জীব ব্রহ্মপতঃ ব্রহ্মভিন্নই, ইত্যং বিজ্ঞ। ব্রাহ্মধিকরণ সমাপ্ত।

ইত্যাদি বাক্য এখানে বিবর। “সঙ্কল্পাৎ এব”, এই স্থলে প্রযুক্ত ‘এব’কার অযোগ ও অতযোগ ব্যবচ্ছেদ (১) সাধারণ হওয়ায় (—‘এব’কারের উক্ত উভয়প্রকার অর্থ সম্ভব হওয়ায়) সংশয় হইতেছে—অজিরাতিমার্গাবলম্বনে ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত উপাসকের] ভোগ্যবস্তুর সৃষ্টিতে বাহ্য হেতু আছে, অথবা সঙ্কল্পমাত্রই ‘সেখানে হেতু’?

সংশয়—[মানস সঙ্কল্পমাত্র কিন্তু তাহার (—ভোগ্যবস্তুর সৃষ্টির) হেতু নহে, যেহেতু তাহা হইলে আশামোদকের (—কাননিক মিষ্টানের) সমান হওয়ায় সগাণ্ ভোগের অভাব হইয়া পড়িবে। সেইহেতু সঙ্গপনরত্নবিদের যে ভোগ, তাহার] আশামোদক হইতে বৈষম্য থাকার [ভোগ্যবস্তুর সৃষ্টিতে] লোকমধ্যে যেপ্রকার চর, সেইরূপে বাহ্য হেতুও [অপেক্ষিতরূপে] আছে।

সিদ্ধান্ত—“সঙ্কল্প হইতেই পিতৃগণ সমুৎপন্ন হন”, ইত্যাদি শ্রুতিবলে [পিতা মাতা ভ্রাতা গন্ধ ও মালাদি ভোগ্যবস্তুর সৃষ্টিতে অশ্রু বাহ্য সাধনের অভাব] অবদারিত হওয়ার সঙ্কল্পই [তাহাতে] হেতু হইবে। [আর সঙ্কল্পের কার্য্যসকল আশামোদকের সমান, এই প্রকার আশঙ্কা করা উচিত নহে; কারণ উপাঞ্জিত মোদকের সমানতা সঙ্কল্প করিবার সামর্থ্যও [তাঁহাদের] আছে, যেহেতু উপাসনার প্রসাদে সঙ্কল্প করিবার শক্তি বাধাহীন হইয়া থাকে। সেইহেতু [আশামোদক হইতে] বৈষম্য অশ্রুচিন্তনের (—সঙ্কল্পের) বলেই হইয়া থাকে।

ফলতত্ত্ব—পূর্ব্বপক্ষে, লোকবৃন্তির অনুসরণ (—লৌকিক দৃষ্টান্তানুসারে বাহ্য সাধন-সামগ্রীর আবশ্যকতা) সিদ্ধ হয়। সিদ্ধান্তে—শ্রৌতবৃন্তির অনুসরণ (—শ্রুতিতে বর্ণিত হওয়ার বাহ্য সাধনসামগ্রীর অনাবশ্যকতা ও সঙ্কল্পেরই আবশ্যকতা) সিদ্ধ হয়।

সঙ্কল্পাদেব তু তচ্ছ তেঃ ॥৪।৪।৮॥

পদচ্ছেদ—সঙ্কল্পাৎ, এব, তু, তৎ-শ্রুতেঃ।

সূত্রার্থ—[দ্বয়বিভাগ্যঃ শ্রবতে—“সঃ যদি পিতৃলোককামঃ ভবতি সঙ্কল্পাৎ এব অশ্রু পিতরঃ সমুত্তিষ্ঠতি” (চাঃ ৮।২।১) ইতি। অত্র কিং ব্রহ্মলোকবৃত্ত বিদ্রব্যঃ সঙ্কল্পাদেব পিত্রা-দ্বিবৃত্তিপ্রাপ্তিঃ, উত ব্রহ্মাস্তরসহস্রতাৎ তন্মাৎ ইতি সন্দেহঃ; “যুক্ত পিত্রাদিভোগসম্পত্তিঃ সঙ্কল্পাতিরিক্তবস্ত্রাদিসাপেক্ষা, ভোগসম্পত্তিতাৎ, অস্ত্রাদিভোগসম্পত্তিবৎ”, ইতি অনুমানেন ব্রহ্মাস্তরসহস্রতাৎ সঙ্কল্পাৎ বিবৃত্তিপ্রাপ্তিঃ ইতি পূর্ব্বপক্ষঃ। সিদ্ধান্ত—] সঙ্কল্পাৎ এব - কেব-লাৎ সঙ্কল্পাৎ [অশ্রু বিদ্রব্যঃ পিত্রাদিবিবৃত্তিপ্রাপ্তিঃ। কুঃ?] তৎ-শ্রুতেঃ—“সঙ্কল্পাৎ এব”, ইতি সাধনাস্তরনিরাসকৈবকারশ্রুতেঃ। শ্রুত্যা লৌকিকানুমানস্ত বাধঃ ইতি তুৎপদেন হৃচ্যতে। অনুবাদ—[দ্বয়বিভাগ্যে পঠিত হইতেছে—“তিনি যদি পিতৃলোক কামনা করেন,

ভাবদীপিকা

(১) অযোগব্যবচ্ছেদ প্রকৃতির অর্থ ২১৩ পৃঃ দ্রষ্টব্য। প্রস্তাবিত স্থলে পূর্ব্ববাদী মনে করেন—এই ‘এব’কারটির অর্থ—‘অযোগব্যবচ্ছেদ’, অর্থাৎ বাহ্য সাধনের যে অযোগ (—সম্বন্ধহীনতা), তাহার ব্যবচ্ছেদ (—নিরাকরণ)। ফলে ভোগ্যবস্তুর সৃষ্টিতে বাহ্য সাধনের অপেক্ষা আছে, ইহাই পূর্ব্বপক্ষীর অভিপ্রায়। সিদ্ধান্তী মনে করেন—এই ‘এব’কারের অর্থ—‘অযোগব্যবচ্ছেদ’, অর্থাৎ ভোগ্যবস্তুর সৃষ্টিতে অস্ত্রের যে প্রকার বাহ্য সাধনের যোগ (—অপেক্ষা) আছে, ইহার গেইপ্রকার নাই।

সঙ্কল্প হইতেই পিতৃগণ সমুৎপন্ন হন", ইত্যাদি। সেই স্থলে কি ব্রহ্মলোকস্থ বিধানের সঙ্কল্প হইতেই পিতাদি ঐশ্বর্য্য প্রাপ্তি হয়, অথবা ব্রহ্মাস্তরসংকল্প তাহা (—সঙ্কল্প) হইতে হয়, এই-প্রকার সন্দেহ হইলে "মুক্ত পুরুষের পিতাদিভোগ প্রাপ্তি সঙ্কল্পাভিযুক্ত প্রবৃত্তাদি সাপেক্ষ, যেহেতু তাহা ভোগপ্রাপ্তি, যেমন অম্মদাদির ভোগপ্রাপ্তি", এইপ্রকার অনুমানের দ্বারা ব্রহ্মাস্তরসংকল্প সঙ্কল্প হইতে ঐশ্বর্য্যপ্রাপ্তি হইয়া থাকে, ইহা পূর্বপক্ষ। সিদ্ধান্ত কিন্তু এই—] সঙ্কল্পাৎ এব—কেবলমাত্র সঙ্কল্প হইতেই [এই বিধানের পিতাদি ঐশ্বর্য্যপ্রাপ্তি হইয়া থাকে। তাহাতে প্রমাণ কি ? উত্তর—] তৎ-শ্রুতং—যেহেতু সাধনাস্তরের নিরাসক "সঙ্কল্পাৎ এব" এইপ্রকারে 'এব'কার শ্রুতি আছে। শ্রুতির বলে লৌকিক অনুমানের বাধ হয়, ইহা ভূশঙ্কটীর দ্বারা হুচিত হইতেছে।

শাস্ত্রস্বভাষ্যম্

হাদর্শবিজ্ঞানঃ শ্রুয়তে—“সঃ যদি পিতৃলোককামঃ ভবতি সঙ্কল্পাৎ এব অশ্রু পিতরঃ সমুৎপত্তিষ্ঠি” (চাঃ চাঃ ১১) ইত্যাদি। ১ তত্র সংশয়ঃ—কিং সঙ্কল্পঃ এব কেবলঃ পিতাদিসমুৎখাদেন হেতুঃ, উত নিমিত্তাস্তরসহিতঃ ইতি। ২ তত্র সত্যপি “সঙ্কল্পাৎ এব” ইতি শ্রবণে লোকসৎ নিমিত্তাস্তরাপেক্ষতা যুক্তা। ৩ যথা লোকে অম্মদাদীনাম্ সঙ্কল্পাৎ গমনাদিভ্যশ্চ হেতুভ্যঃ পিতাদিসম্পত্তিঃ ভবতি, এবং মুক্তস্রাপি স্রাৎ। ৪ এবং দৃষ্টবিপক্ষীতং ন কল্পিতং ভবিষ্যতি। ৫ “সঙ্কল্পাৎ এব” ইতি তু রাজঃ ইব সঙ্কল্পিতার্থসিদ্ধি-ভাষ্যানুবাদ

[বিষয় ও সংশয়। পূঃ—ক্রমমুক্তপুরুষের ভোগ্যসৃষ্টিতে সঙ্কল্প ও বাহ্য সাধন উভয়ই আবশ্যক।]

হাদর্শবিজ্ঞানে এত হইতেছে—“তিনি যদি পিতৃলোককামী হন (—পূর্বপুরুষ-গণের সহিত মিলিত হইতে ইচ্ছা করেন), ইঁহার সঙ্কল্প হইতেই পিতৃগণ সমুৎপন্ন হন”, ইত্যাদি। ১ সেই স্থলে সংশয় হয়—কেবল সঙ্কল্পই কি পিতা প্রভৃতির সমুৎখানের প্রতি হেতু, কিম্বা অশ্রু নিমিত্তের সহিত ‘সঙ্কল্প’? ২ [পূর্বপক্ষ—] সেই স্থলে “সঙ্কল্পাৎ এব” (—কেবলমাত্র সঙ্কল্প হইতে), এইপ্রকার শ্রবণ (—পাঠ) থাকিলেও, লোকের আশ্রয় (—লোকমধ্যে যেপ্রকার হয়, সেইপ্রকারে) অশ্রু নিমিত্তের অপেক্ষা থাকা যুক্তিসঙ্গত। ৩ যেমন লোকমধ্যে অম্মদাদির সঙ্কল্প এবং গমন প্রভৃতি হেতুসকলবশতঃ পিতা প্রভৃতির সম্পত্তি (—নৈকট্যপ্রাপ্তি) হইয়া থাকে, মুক্ত পুরুষেরও (—ক্রমমুক্তপ্রাপ্ত ব্যক্তিরও) এইপ্রকার হইবে (২)। ৪ [অনুমানের ফল বর্ণনা করিতেছেন—] এইপ্রকারে বাহ্য পরিদৃষ্ট হয়, তাহার বিপরীত কিছু কল্পিত হইবে না। ৫ [কিন্তু লৌকিক অনুমানের বলে এই স্থলে শ্রুতির অর্পনিরূপণ করিলে “সঙ্কল্পাৎ এব”, এইপ্রকার অবধারণ ব্যর্থ হইয়া পড়িবে। তদুত্তরে বলিতেছেন—] “সঙ্কল্পাৎ এব”, ইহা কিন্তু রাজার আশ্রয় (—রাজার যেপ্রকার ভাষ্যদীপিকা

(২) এই স্থলে এদর্শিত পূর্বপক্ষীর অনুমান ৩২৬ পৃঃ সূত্রার্থব্যে এবং তদনুবাদমধ্যে জঃ।

শাক্তবিশ্বাসম্

-কক্ষীং সাধনাস্তবসামগ্রীং সুলভাস্ অপেক্ষা উচ্যতে। ১৬ ন চ সঙ্কল্পগাত্রসমুৎপাদাঃ পিত্তাদয়ঃ সন্মোহবিজ্ঞপ্তিতবৎ চলন্তাৎ পুঙ্কলং ভোগং সগর্পিতুং পর্যাগ্ভাঃ স্যাঃ ইতি। ১৭ এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—সঙ্কল্পাদেব তু কেবলাৎ পিত্তাদিসমুৎপাদনম্ ইতি। ১৮ কৃতঃ? ১৯ ভক্ত্যুচ্যতে। ১০ “সঙ্কল্পাৎ এষ অশ্ম পিত্তঃ সমুত্তিষ্ঠতি” ইত্যাদিকা হি শ্রুতিঃ নিমিত্তাস্তবাপেক্ষায়াং লীড্যেত। ১১ নিমিত্তান্তবম্ অপি তু যদি সঙ্কল্পানুবিধায়া এষ স্মাৎ, ভবতু; ন তু প্রবৃত্তান্তব সম্পাদ্যং নিমিত্তান্তবম্ ইতি ইচ্ছতে, প্রাক্ তৎসম্পাদ্যে বক্ষ্যসঙ্কল্পত্র-প্রসঙ্গাৎ। ১২ ন চ শ্রুত্যাশ্রয়গত্যে অর্থে ‘লোকবৎ’ ইতি সামান্য-ভোদ্যে ক্রমতে। ১৩ সঙ্কল্পবলাৎ এষ চ এবাৎ যাবৎপ্রয়োজনং সৈবৈবোপপত্তিঃ, প্রাকৃতসঙ্কল্পবিলক্ষণত্বাৎ যুক্তসঙ্কল্পস্ত। ১৪৪৪৪৪৪৪

ভাষ্যানুবাদ

হয়, সেইপ্রকারে) সঙ্কল্পিত বিষয়ের সিদ্ধিকরী অথ সুলভ সাধনসামগ্রীকে অপেক্ষা করিয়া কথিত হইতেছে (—সাধনসামগ্রী বাস্তব যেপ্রকার সুলভ, বিধানেরও তদ্রূপ, ইহাই উক্ত ‘এব’ কাণ্টার অর্থ)। ১৬ আর সঙ্কল্পমাত্র হইতে বাহ্যদের উৎপাদন (—প্রাপ্তি) হয়, সেই পিত্ত প্রভৃতি মনোরপবিজ্ঞপ্তিতের (—মনঃকল্পিত বস্তুর) স্থায় চঞ্চল (—ভঙ্গুর, প্রয়োজনসাধনে অসমর্থ) হওয়ায় সমাগ্ভাবে ভোগপ্রদান করিতে সমর্থ হয় না। [সেইহেতু সঙ্কল্প ও বাহ্য সাধন উভয়েরই অপেক্ষা আছে]। ১৭

[টি—ক্রমত পুঙ্কল ভোগ্যস্তু ও শাক্তবিশ্বাসের (১০) নিমিত্তান্তবও সঙ্কল্পান।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্ববর্ণক] প্রাপ্ত হইলে বলিতেছি—কেবলমাত্র সঙ্কল্প হইতেই কিন্তু পিত্ত প্রভৃতির সমুৎপাদন হয়। ১৮ তাহাতে হেতু কি? ১৯ [উত্তর—] যেহেতু তাহা শ্রুতিতে বর্ণিত হইতেছে। ১০ যেহেতু অশ্ম নিমিত্তকে অপেক্ষা করিলে “ইহার সঙ্কল্প হইতেই পিত্তগণ সমুৎপিত হন”, ইত্যাদি শ্রুতি পীড়িত। (—কদম্বিতা) হইয়া পড়িবে। [অতএব তোমার অনুমান শ্রুতিবোধিত। ১১ কিন্তু বাহ্য নিমিত্তব্যতিরেকে তো কোন ভোগ্যবস্তুর উৎপত্তি দেখা যায় না। উদ্বৃত্তের সিঃ বলিতেছেন—সেই নিমিত্ত কি সঙ্কল্পের অধীন, অথবা বৃত্তান্তের? প্রথম পক্ষ অস্বীকার করতঃ দ্বিতীয় পক্ষে দোষ প্রদর্শন করিতেছেন—] কিন্তু অশ্ম নিমিত্তও যদি সঙ্কল্পের অনুগামীই হয়, তো হউক; পরন্তু [সেই] অশ্ম নিমিত্ত প্রবৃত্তান্তব সম্পাদ্য নহে, ইহা অস্বীকৃত হইতেছে; যেহেতু তাহার (—প্রবৃত্তান্তবসাধ্য সেই নিমিত্তান্তবের) সম্যক প্রাপ্তির পূর্বে [বিধানের] সঙ্কল্প বন্ধ (—প্রতিবন্ধকযুক্ত) হইয়া পড়িবে (—অশ্ম নিমিত্তের অপেক্ষাবশতঃ ভোগ্য বস্তুর প্রাপ্তিতে বিলম্ব হইয়া পড়িবে, “সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ” (ছাঃ ৮।১।৫) ইত্যাদি শ্রুতির বিরোধবশতঃ তাহা সম্ভব নহে]। ১২ আর শ্রুতিগম্য বিষয়ে ‘লোকবৎ’ (৩ বাক্য), এইপ্রকারে সামান্তভোদ্যুট

ভাষ্যানুবাদ

[অনুমান (৩)] প্রবৃত্ত হয় না। ১৩ [আর যে বলা হইয়াছে—মমোরথবিজুস্তিত, স্তুতরাং চঞ্চল হওয়ায় ভাদৃশ বস্তু ভোগপ্রদানে সমর্থ নহে। তদুত্তরে বলিতে-ছেন—] যতকাল প্রয়োজন, ততকাল সঙ্কল্পবলেই ইহাদের (—সঙ্কল্পিত ভোগ্যবস্তু-সকলের) স্থিরতা সঙ্গত, যেহেতু [ক্রম-] মুক্তের যে সঙ্কল্প, তাহার প্রাকৃত [পুরুষের] সঙ্কল্প হইতে বিলক্ষণতা (—বিশেষতা) আছে (—পরমেশ্বরপ্রসাদে তাঁহাদের সঙ্কল্পশক্তি নির্বাধ)। ১৪॥৪।৪।৮॥

অতএব চানন্যাধিপতিঃ ॥৪।৪।৯॥

পদচন্দ্রদ—অতএব, চ, অনন্যাধিপতিঃ।

সূত্রার্থ—চ—কিঞ্চ, অতএব—সত্যসঙ্কল্যাৎ এব, [বিদ্বান্]। অনন্যাধি-পতিঃ—[ন বিত্তভে অধিপতিঃ—নিয়ন্তা অত্রঃ অত্র ইতি] যতঃ ভবতি ইত্যর্থঃ। [যদি কপিং অধিপতিঃ ত্রাৎ, তর্হি তদধীনভোগস্ত সঙ্কল্পমাত্রসাধ্যত্বাভাৱাৎ বিদ্বঃ সত্যসঙ্কল্যাৎ ন ত্রাৎ। তস্যাৎ ব্রহ্মাত্মকস্ত বিদ্বঃ সঙ্কল্পাদেব সর্কৈশ্বর্য্যাপ্রাপ্তিঃ ইতি সিদ্ধম্]।

অনুবাদ—চ—আর, অতএব—সত্যসঙ্কল হন বলিয়াই, [বিদ্বান্ (—সপ্তপদ-ব্রহ্মবিদ্)] অনন্যাধিপতিঃ—[ইহার অত্র অধিপতি—নিয়ন্তা বিত্তমান নাই, এইহেতু ইনি] স্বাধীন, ইহাই ভাব। [যদি কোন অধিপতি থাকেন, তাহা হইলে তাঁহার অধীন ভোগ সঙ্কল্পমাত্রসাধ্য না হওয়ায় বিদ্বানের সত্যসঙ্কলতা হইবে না। সেইহেতু ব্রহ্মস্বরূপ (—পরমে-শ্বরলাভ্যুপাংশ) বিদ্বানের সঙ্কল্প হইতেই সকলপ্রকার ঐশ্বর্য্যপ্রাপ্তি হয়, ইহা সিদ্ধ হইল]।

শাক্ষব্রহ্মাত্মম্

অতএব চ অসঙ্খ্যসঙ্কল্পত্বাৎ অনন্যাধিপতিঃ বিদ্বান্ ভবতি, ন ভাবদীপিকা

(৩) সামান্ততোদৃষ্ট অনুমান—যে স্থলে মহানাদিতে বহি ও ধ্বাদির স্থায় সাধ্য-বিশেষের সহিত হেতুবিশেষের প্রত্যক্ষভাবে সাহচর্য্যগ্রহণ হয় না; পরন্তু সামান্ত ধর্ম্মযোগে সাহচর্য্যগ্রহণ হয়, এতাদৃশ ব্যাপ্তিবলে যে অনুমানের প্রযুক্তি হয়, তাহাকে বলে 'সামান্ততোদৃষ্ট অনুমান'। যেমন ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত না হইলেও 'ক্রিয়ামাত্রেরই করণ আছে', এইপ্রকার সামান্ত ব্যাপ্তিবলে "রূপাদিজ্ঞানং ইন্দ্রিয়করণকং ক্রিয়াত্বাৎ, ছিদ্ৰিক্রিয়াৎ", এই-প্রকারে ইন্দ্রিয়ের অনুমতি হয় বলিয়া এতাদৃশ অনুমানকে বলা হয় 'সামান্ততোদৃষ্ট অনুমান'। ইহা প্রাচীন নৈয়ায়িকগণের পরিভাষা। প্রস্তাবিত স্থলে ব্রহ্মলোকবাসী মুক্তপুরুষের সঙ্কল্প ও ভোগাদি অসংখ্যাদির প্রত্যক্ষের বিষয় নহে; অথচ অসংখ্যাদির ভোগ ও প্রবৃত্তির মধ্যে সামান্ত ব্যাপ্তিবলে সেই ব্রাহ্মলৌকিক ভোগের সঙ্কল্লান্তিরিক্ত প্রবৃত্তিসাধ্যতা অনুমিত হইতেছে (সূত্রার্থঃ)। সেইহেতু সেই অনুমান হইল 'সামান্ততোদৃষ্ট'। কিন্তু অনুমানপ্রমাণ আগম-প্রমাণাপেক্ষা দুর্বল হওয়ায় এবং অভীক্ষিত বিষয়ে ক্রটিই একমাত্র প্রমাণ হওয়ায় বাহার প্রত্যক্ষভাবে ব্যাপ্তিগ্রহই হয় না, এতাদৃশ দুর্বলতর অনুমান সেই অভীক্ষিত বিষয়কে বাধা দিতে পারে না, ইহাই সিদ্ধান্তীয় ভাব।

শাক্তসম্বাদ

অন্য অম্যঃ অধিপতিঃ ভবতি ইত্যর্থঃ। ১ ন হি প্রাকৃতঃ অপি সঙ্কল্পয়ন্তু অন্যস্বাগিকত্বম্ আত্মনঃ সত্যং গতো সঙ্কল্পয়তি ২ প্রতীতিশ্চ এতৎ দর্শয়তি—“অথ যে ইহ আত্মানম্ অনুষিত্ব অজন্তি এতাংশ্চ সত্যান্ কামান্, তেষাং সর্বেষু লোকেষু কামচারঃ ভবতি” (ছাঃ ৮।১।৬) ইতি ১৭৮।৮।৯। ইতি চতুর্থঃ সঙ্কল্লাধিকরণম্।

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—সত্যসঙ্কল্পবাদি ইন্দ্রীয় ধর্মযুক্ত হওয়ার ভোগ্যবস্তুর নির্মাণে সত্ত্বগুণরত্নকবির বাধীন।]

আর এইহেতুবশতঃ, অর্থাৎ প্রতিবন্ধহীন সঙ্কল্পযুক্ত হওয়ায় বিদ্বান্ (—সম্পূর্ণ-পরব্রহ্মবিদ) হন অনন্যাদিধি, অর্থাৎ ইহার অম্য অধিপতি থাকে না, ইহাই ভাব (৪)। ১ সঙ্কল্প করিতে প্রবৃত্ত প্রাকৃত (—সাধারণ) ব্যক্তিও অম্য উপায় থাকিলে নিজের অনন্যাদিধিতা (—অম্যের অধীনতা) সঙ্কল্প করে না। ২ প্রতীতিও [বিদ্বান্ অম্যের অধীন নহেন], ইহা প্রদর্শন করিতেছেন—“আর যাহারা ইহ লোকে আত্মাকে এবং [আত্মাশ্রিত] এই সত্যকামনাসকলকে অবগত হইয়া [ইহ লোক হইতে] প্রস্থান করেন, সমস্ত লোকে তাঁহাদের অপ্রতিহত গতি হয় (—ইচ্ছামাত্রেই সত্ত্ব লোকে গমন করেন এবং সত্ত্ব লোকোপযোগী ভোগসকল প্রাপ্ত হন, অনন্ত ঐশ্বর্যযুক্ত হন)”, ইত্যাদি ১৭৮।৮।৯। সঙ্কল্লাধিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত।

৫। অভাবাধিকরণম্। [১০-১৪ সূত্র]

[বাদধাধিকরণম্]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য—ব্রহ্মত্ব (—পরমেশ্বরস্বরূপপ্রাপ্ত) ক্রমযুক্ত পুরুষের ভোগ্যবস্তুর পরীক্ষণে বৈচ্ছাদীন।

অধিকরণসঙ্গতি—পূর্বাধিকরণে ক্রমযুক্ত সম্পূর্ণপরব্রহ্মবিদের সঙ্কল্লাধিকরণেই ভোগ্যবস্তুধর্মযুক্ত প্রতিপাদিত হইয়াছে। প্রস্তাবিত অধিকরণে উক্ত সঙ্কল্লাধিকরণেই তাঁহার পরীক্ষণ করা, অথবা ‘তাহা না করা’ প্রতিপাদিত হইতেছে বলিয়া পূর্বাধিকরণের সহিত দৃষ্টান্তসঙ্গতি সিদ্ধ হয়।

ভাষ্যদীপিকা

(৪) সম্পূর্ণপরব্রহ্মবিদও পরমেশ্বরের অধীন। পরমেশ্বরপ্রসাদে লব্ধভোগ তাঁহার ভোগ্য-বিষয়ক সঙ্কল্পে পরমেশ্বর বাধক হন না এবং কোন লোকাধিপতিও তিনি ইহাদের সঙ্কল্পিত ভোগে বাধক হইতে দেন না (ব্রহ্মবিদ্যাস্তরণ)। আর অহংগ্রহোপাসনাপ্রভাবে সত্যসঙ্কল্প (ছাঃ ৮।১।৫) প্রভৃতি ইন্দ্রীয় ধর্মসকল এতাদৃশ বিদ্বানে আবিস্কৃত হয়, সেইহেতু ইহাদের সঙ্কল্প কখনও বাধাপ্রাপ্ত হয় না (বহুপ্রভা)। এইসকল হেতুবশতঃ ইন্দ্রবান্ হইলেও ইহা-দিগকে ‘অনন্যাদিধি’ বলা হইতেছে, ইহাই ভাব। সঙ্কল্লাধিকরণ সমাপ্ত।

চ্যামমালা

ব্যবস্থিতাবৈচ্ছিকো বা ভাবাভাবো তনোর্থিতঃ ।

বিরুদ্ধো তেন পুংভেদাদুভৌ স্তাতাং ব্যবস্থিতৌ ॥

একস্মিন্নপি পুংস্তাতাবৈচ্ছিকো কালভেদতঃ ।

অবিরোধাৎ স্বপঞ্জাগ্রস্তোগবৎ যুক্তাতে দ্বিধা ॥

অর্থ—তনোঃ ভাবাভাবো ব্যবস্থিতৌ, ঐচ্ছিকো বা? যতঃ বিরুদ্ধো তেন পুংভেদাৎ উভৌ ব্যবস্থিতৌ স্তাতাম্ ।

একস্মিন্ অপি পুংসি এতৌ কালভেদতঃ ঐচ্ছিকৌ । অবিরোধাৎ স্বপঞ্জাগ্রস্তোগবৎ দ্বিধা যুক্তাতে ।

অন্বয়মুখে ব্যাখ্যা

সংশয়—[অবাস্তবযুক্তো ব্রহ্মভূতশ শরীরেন্দ্রিয়াণি বিষয়ঃ । “মনসা এতান্ কামান্ পশুন্ রমতে যে এতে ব্রহ্মলোকে” (ভাঃ ৮।১২।৫), ইতি মানসং ভোগং উপপাদয়ন্তী শ্রুতিঃ বাহ্যদেহস্য সেন্দ্রিয়শ্চ অভাবম্ আহ । “সঃ একথা ভবতি, ত্রিধা ভবতি” (ভাঃ ৭।২৬।২), ইতি চ শ্রুতিঃ দেহসম্ভাবং ক্রতে । অতঃ বাদিবিপ্রতিপত্তেঃ ভবতি সংশয়ঃ—সপ্তপণ্ডিতব্রহ্মবিদ্বঃ ব্রহ্মভূতশ্চ] তনোঃ ভাবাভাবো ব্যবস্থিতৌ [স্তাতাম্], ঐচ্ছিকো বা ?

পূর্বপক্ষ—[তো এতৌ দেহেন্দ্রিয়ভাবাভাবো একস্মিন্ পুরুষে] যতঃ বিরুদ্ধৌ, তেন পুংভেদাৎ উভৌ ব্যবস্থিতৌ স্তাতাম্ ।

সিদ্ধান্ত—একস্মিন্ অপি পুংসি এতৌ [দেহেন্দ্রিয়ভাবাভাবো] কালভেদতঃ ঐচ্ছিকৌ । [যদা দেহম্ ইচ্ছতি, তদা সঙ্কলেন দেহং সৃষ্ট। তত্র অবস্থিতঃ জাগ্রদশায়াম্ ইব ভোগান্ ভুঙ্ক্তে । যদা পুনঃ দেহং ন ইচ্ছতি, তদা সঙ্কলেন তমেব দেহং উপসংহৃত্য স্বপ্রাবস্থায়াম্ ইব মনসা এব ভোগান্ ভুঙ্ক্তে । অতঃ] অবিরোধাৎ স্বপঞ্জাগ্রস্তোগবৎ [বিদ্বঃ ভোগঃ] দ্বিধা যুক্তাতে ।

অনুবাদ

সংশয়—[ক্রমযুক্তিতে ব্রহ্মভূতের (—ঈশ্বরসামুজ্যপ্রাপ্তের) শরীর ও ইন্দ্রিয়সকল বিষয় । “ব্রহ্মলোকে এই যাগরা (—যে কাম্যবস্তুরসকল), মনের দ্বারা এই কাম্যবস্তুরসকলকে (—কাম্যবস্তুরসকলকে) দর্শনকরতঃ আনন্দিত হন”, এই প্রকারে মানস ভোগ প্রাপ্তিপাদনকারিণী শ্রুতি ইন্দ্রিয়ের সহিত বাহ্য দেহের অভাবের কথা বলিতেছেন । আর “তিনি একপ্রকার হন, তিনপ্রকার হন”, এই শ্রুতি দেহের অস্তিত্বের কথা বলিতেছেন । সেইহেতু বাদিগণের মধ্যে মতভেদ হওয়ার সংশয় হয়—ব্রহ্মভূত সপ্তপণ্ডিতব্রহ্মবিদের] দেহের সম্ভাব ও অসম্ভাব ব্যবস্থিত (—নিয়মিতভাবে থাকে, অথবা নিয়মিতভাবে থাকে না), অথবা ঐচ্ছিক (—শরীর থাকে, বা না থাকে তাহার যেচ্ছাধীন) ?

পূর্বপক্ষ—[দেহ ও ইন্দ্রিয়ের সেই এই সম্ভাব ও অসম্ভাব একই পুরুষে] যেহেতু বিরুদ্ধ, সেইহেতু পুরুষভেদে উভয়ই ব্যবস্থিত (—কোন পুরুষের নিয়মিতভাবে দেহেন্দ্রিয় থাকে কাহারও বা নিয়মিতভাবে তাহা থাকে না) ।

সিদ্ধান্ত—এক পুরুষেও ইহার (—দেহ ও ইন্দ্রিয়ের সম্ভাব ও অসম্ভাব) কালভেদে যেচ্ছাধীন । [যখন দেহকে ইচ্ছা করেন, তখন সঙ্কলনের দ্বারা দেহকে সৃষ্টি করিয়া তাহাতে অবস্থানকরতঃ জাগ্রদশাতে যেপ্রকার হয়, সেইপ্রকারে ভোগসকলকে ভোগ করেন । কিন্তু যখন দেহকে ইচ্ছা করেন না, তখন সঙ্কলনবলে সেই দেহকেই উপসংহার করিয়া স্বপ্রাবস্থাতে যেপ্রকার হয়, সেইপ্রকারে মনের দ্বারাই ভোগসকলকে ভোগ করেন] । অন্তঃপ্রবিশেষ না হওয়ার

বয়স্কালীন ও ত্র্যয়ংকালীন ভোগের দ্বারা [সন্তপনপত্রবিদ্যে ভোগ] দুইপ্রকারে বৃত্তিসম্ভব।

কলচেদন—পূর্বপক্ষে, “মনসা এতান্ কামান্” (ছাঃ ৮।১২।৫), ইত্যাদি ক্রিতির, অথবা, “একথা ভবতি” (ছাঃ ৭।২৩।২), ইত্যাদি ক্রিতির মূখ্যার্থতা। সিদ্ধান্তে—বিদ্যান্ সত্যস্বরূপ হওয়ায় উভয় ক্রিতির মূখ্যার্থতা।

[পূর্বপক্ষ ৭ত্র.—] **অভাবং বাদরিরাহ হেবম্ ॥৪।৪।১০॥**

পদচ্ছেদন—অভাবম্, বাদরিঃ, আহ, হি, এবম্।

সূত্রার্থ—[“সকল্যং এব” (ছাঃ ৮।২।১), ইতি ক্রত্যা বিদ্বয়ঃ মনঃ সন্তি ইতি অবগতম্। কিং তত্র শরীরেন্দ্রিয়ানি ন সন্তি, উভ সন্তি, আহোবিতং কদাচিৎ সন্তি, কদাচিৎ ন সন্তি চ ইতি সংশয়ে], **বাদক্সিঃ**—আচার্যঃ বাদরিঃ [বিদ্বয়ঃ শরীরেন্দ্রিয়ানাং] **অভাবম্** [মন্ততে]। **হি**—বস্মাৎ, [“মনসা এতান্ কামান্ পশ্যন্ত রমতে” (ছাঃ ৮।১২।৫), ইতি ক্রতিঃ বিদ্বয়ঃ] **এবম্**—শরীরভাবম্, **আহ**। [ইতি একঃ পূর্বপক্ষঃ]

অনুবাদ—[“সকল হইতেই”, এই ক্রতির দ্বারা বিদ্বানের মন থাকে, ইহা অবগত হওয়া গিয়াছে। তাঁহার শরীর ও ইন্দ্রিয়সকল কি থাকে না, অথবা থাকে ; অথবা কখনও থাকে এবং কখনও থাকে না, এইপ্রকার সংশয় হইলে], **বাদক্সিঃ**—আচার্য বাদরি, [বিদ্বানের শরীর ও ইন্দ্রিয়সকলের] **অভাবম্**—অভাব হয়, ইহা [মনে করেন]। **হি**—যেহেতু, [“এই কামাসকলকে মনের দ্বারা দর্শনকরতঃ আনন্দলাভ করেন”, এই ক্রতি বিদ্বানের] **এবম্**—শরীরাদির অভাবের কথা, **আহ**—বলেন। [ইহা একটা পূর্বপক্ষ]।

শাক্তব্রহ্মতত্ত্বম্

“সকল্যং এব অস্ত্য পিতৃষ্ণঃ সমুত্তিষ্ঠতি” (ছাঃ ৮।২।১), ইত্যাদি-
ক্রান্তেঃ মনঃ তাবৎ সঙ্কল্পসাধনং সিদ্ধম্।^১ শরীরেন্দ্রিয়ানি পুনঃ
প্রাপ্তৈশ্চর্য্যস্ত বিদ্বয়ঃ সন্তি, ন বা সন্তি ইতি সমীক্ষ্যতে।^২ তত্র
বাদক্সিঃ তাবৎ আচার্য্যঃ শরীরেন্দ্রিয় ইন্দ্রিয়ানাং চ অভাবং মহীক্ষ-
মানস্ত বিদ্বয়ঃ মন্ততে।^৩ কস্ম্যাৎ ?^৪ এবং হি আহ আত্মানঃ—“মনসা
এতান্ কামান্ পশ্যন্ত রমতে, যে এতে ব্রহ্মলোকে” (ছাঃ ৮।১২।৫)
ইতি।^৫ যদি মনসা শরীরেন্দ্রিয়টয়ৈশ্চ বিহতেন “মনসা” ইতি বিশেষ-
ষণং ন স্ত্যৎ।^৬ তস্ম্যাৎ অভাবঃ শরীরেন্দ্রিয়ানাং মোঢ়ক্স ৭।৪।৪।১০॥

ভাষ্যানুবাদ

[বিদ্য ও সংশয়। পূঃ—আচার্য্য বাদরির মতে—ক্রমযুক্ত পুরুষের মনের দ্বারা ই ভোগ।]

“ইহার সকল হইতেই পিতৃগণ সমুৎপিত হন”, ইত্যাদি ক্রতি হইতে সঙ্কল্পের
সাধনভূত মন (—ক্রমযুক্ত (১।২৭।১ পৃঃ) পুরুষের মনের অস্তিত্ব) সিদ্ধ হয়।^১ যিনি
[ঐশ্বর্য্যী] ঐশ্বর্য্য প্রাপ্ত হইয়াছেন, সেই বিদ্বানের শরীর ও ইন্দ্রিয়সকল থাকে, অথবা
থাকে না, ইহা বিচারিত হইতেছে।^২ [পূর্বপক্ষ—] সেই বিষয়ে আচার্য্য বাদরি
মনে করেন—যিনি মহিমামুক্ত (—প্রাপ্তৈশ্বর্য্য) হইয়াছেন, সেই বিদ্বানের শরীর
ও ইন্দ্রিয়সকলের অভাব হয়।^৩ তাহাতে হেতু কি ?^৪ [উত্তর—] যেহেতু ক্রতিতে

ভাষ্যানুবাদ

এইপ্রকার পাঠ আছে—“ব্রহ্মলোকে এই ষাহারা (—যে কাম্যবস্ত্রসকল), মনের দ্বারা এই কাম্যাসকলকে (—কাম্যবস্ত্রসকলকে) দর্শনকরতঃ আনন্দলাভ করেন”, ইত্যাদি। ৫ [যদি বলা হয়—অযোগ্যব্যবচ্ছেদের জন্তু ‘মনসা’ এই বিশেষণ প্রযুক্ত হইয়াছে; সুতরাং ‘তিনি মনের দ্বারা ভোগ করেন না, তাহা নহে; পরন্তু মনের দ্বারাও ভোগ করেন, তদতিরিক্ত শরীরাদির দ্বারাও ভোগ করেন’, এইপ্রকার অর্থই গ্রহণীয়। তদন্তরে পূঃ বলিতেছেন—] যদি মনের দ্বারা এবং শরীর ও ইন্দ্রিয়সকলের দ্বারা [বিদ্বান্] বিহার করিতেন, তাহা হইলে ‘মনসা’ (—মনের দ্বারা), এইপ্রকার ‘বিশেষণ’ থাকিত না (১)। ৬ সেইহেতু (—এই স্থলে অযোগ্যব্যবচ্ছেদের জন্তুই ‘মনসা’ এই বিশেষণ প্রযুক্ত হওয়ায়) মোক্ষে (—ক্রমযুক্তিতে, ভোগসাধনরূপে) শরীর ও ইন্দ্রিয়সকলের অভাব ‘অঙ্গীকার করিতে হইবে’। ৭। ৪। ৪। ১০।

[পূর্বপক্ষ সূত্র—] ভাবং জৈমিনিবিকল্পামননাৎ ॥ ৪। ৪। ১১ ॥

পদচ্ছেদ—ভাবম্, জৈমিনিঃ, বিকল্পামননাৎ।

সূত্রার্থ—[মনসঃ ইব শরীরেন্দ্রিয়াণাং] ভাবম্—সং, জৈমিনিঃ—আচার্য্যঃ জৈমিনিঃ [মততে। কৃত ?] বিকল্পামননাৎ—“সঃ একথা ভবতি, ত্রিধা ভবতি” (ছাঃ ৭। ২৬২) ইত্যাদিনা বিচ্যুতঃ অনেকথাভাববিকল্পস্ত, আমননাৎ—পঠিতব্যং। [নহি শরীর-ভেদং বিনা কদাচিদ্ একথাভাবঃ, কদাচিদ্ অনেকথাভাবঃ সম্ভবতি, ইতি অপরঃ পূর্বপক্ষঃ]।

অনুবাদ—[মনের ত্রায় শরীর ও ইন্দ্রিয়সকলের] ভাবম্—অন্তিম থাকে, জৈমিনিঃ—আচার্য্য জৈমিনি [ইহা মনে করেন। তাহাতে হেতু কি? উত্তর—] বিকল্পামননাৎ—যেহেতু “তিনি একপ্রকার হন, তিনপ্রকার হন”, ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা বিদ্বানের অনেকপ্রকার ভাববিকল্প (—যুগপৎ বা ক্রমশঃ বিভিন্নভাবে বর্তমানতা) পঠিত হইয়াছে। [বিভিন্ন শরীরধারণ ব্যক্তিরকে কখনও একপ্রকারে অবস্থিতি, কখনও অনেক-প্রকারে অবস্থিতি নিশ্চয়ই সম্ভব নহে, ইহা অপর পূর্বপক্ষ]।

শাক্তবিশেষণম্

জৈমিনিঃ তু আচার্য্যঃ মনোবৎ শরীরস্ত্যাপি সেন্দ্রিয়স্ত্য ভাবং ভাবদীপিকা

(১) অযোগ্যব্যবচ্ছেদ ও অযোগ্যব্যবচ্ছেদের অর্থ ২১৩ পৃঃ দ্রঃ। আচার্য্য আদর্শপক্ষ মনে করিতেছেন—এখানে ‘মনসা’ এই বিশেষণ ‘অযোগ্যব্যবচ্ছেদের’ জন্ত প্রযুক্ত হইয়াছে। তাহাতে “বায়েন পশুতি” বলিলে যেমন দক্ষিণচক্ষুর দ্বারা দর্শন নিরাকৃত হয়, “পার্থঃ এব ধনুর্ধরঃ” বলিলে যেমন অপরের তাদৃশ ধনুর্ধরতা নিরাকৃত হয়, তদ্রূপ প্রস্তাবিতস্থলে ‘মনসা’ এই ‘বিশেষণ’ প্রযুক্ত হওয়ার শরীর ও ইন্দ্রিয়ার দ্বারা ভোগ নিরাকৃত হইতেছে (ইতর-ব্যাবৃতি)। তিনি মাত্র মনের দ্বারাই ভোগ করেন, অপরের ত্রায় শরীর ও ইন্দ্রিয়ার অপেক্ষা তাঁহার নাই, ইহাই ভাব। [লক্ষ্য করিতে হইবে—এখানে মনকে ইন্দ্রিয়রূপে গ্রহণ করা হইতেছে না, ১। ৭। ৪। ১ পৃঃ দ্রঃ]।

শাক্তব্রতাব্যয়ম্

যুক্তং প্রতি মন্ততে ১) যতঃ “সঃ একধা ভবতি, ত্রিধা ভবতি” (৪১: ১২৩২) ইত্যাদিমা অনেকধা ভাববিকল্পম্ আগমনন্তি ২) নহি অনেক-
বিধতা মিনা শক্তীভেদেনম্ আগ্রসী স্মাৎ ১০ যতপি নিগুণস্মাৎ
ভূমিবিভাষ্যাম্ অল্পম্ অনেকধা ভাববিকল্পঃ পঠ্যতে, তথাপি বিভা-
ষ্যামম্ এব ইদং সগুণাবস্থায়াং ঐশ্বর্য্যং ভূমিবিভাষ্যতয়ে সক্ষীভ্য-
তে ইতি অতঃ সগুণবিভাফলভাবেন উপাতিষ্ঠতে ইতি । ৪৪।৪।১১

ভাষ্যানুবাদ

[পূঃ—আচার্য্য জৈমিনির মতে—শরীর ইন্দ্রিয় ও মন, এই সকলের দ্বারা ই ক্রমমুক্তের ভোগ ।]

আচার্য্য জৈমিনি কিঞ্চ মুক্তের প্রতি মনের দ্বারা ইন্দ্রিয়সহ শরীরেরও অস্তিত্ব
(—ক্রমমুক্ত পুরুষের মনের দ্বারা ইন্দ্রিয়শরীরও বর্তমান থাকে, ইহা) মনে
করেন (২) ১) যেহেতু “তিনি এক প্রকার হন, তিন প্রকার হন”, ইত্যাদি বাক্যের
দ্বারা [বেদাধ্যায়িগণ বিধানের] অনেক প্রকার ভাববিকল্প (—যুগপৎ, বা ক্রমশঃ
বিভিন্নভাবে বর্তমানতা) পাঠ করেন ২ [কিঞ্চ বিভিন্ন মনকে অবলম্বন করিয়াও
তো অনেক প্রকারে বর্তমান থাকার দ্বারা, উত্তরে বলিতেছেন—] বিভিন্ন শরীরব্যতিরেকে
অনেক প্রকারতা নিশ্চয়ই সমাগুরূপে সম্ভব হয় না, [কারণ দেহের বিভিন্নতা না
হইলে মনেরও তাহা সম্ভব নহে ৩] কিঞ্চ ভূমিবিভাক্রম নিগুণব্রহ্মবিভাভে পঠিত
হওয়ায় উক্ত “একধা ভবতি, ত্রিধা ভবতি”, ইত্যাদি বাক্যবলে সগুণব্রহ্মবিদের
তাদৃশ ঐশ্বর্য্যলাভ কি প্রকারে সম্ভব হইবে ? উত্তরে—] যদিও নিগুণ ভূমিবিভাভে এই
অনেক প্রকার ভাববিকল্প পঠিত হইতেছে, তাহা হইলেও সগুণাবস্থাতে অবশ্যস্তাবি-
রূপে বিজ্ঞমান এই ঐশ্বর্য্য ভূমিবিভাভ স্বতন্ত্র জগৎ বর্ণিত হইতেছে, এইহেতু [দহরাদি]
সগুণবিভাভ ফলরূপে [উক্ত ফলশ্রুতি] উপস্থিত হইতেছে (৩) । ৪৪।৪।১১

ভাষ্যদীপিকা

(২) এখানে ‘অযোগব্যবচ্ছেদ’ বলীকার করতঃ অর্থ নির্ণীত হইতেছে । অর্থ—মন, শরীর
ও ইন্দ্রিয়, এই সকলের সহিতই অযোগের (—সম্বন্ধহীনতার) ব্যবচ্ছেদ (—নিরাকরণ) । “অযোগ-
ব্যবচ্ছেদেনাপি বিশেষণাৎ । তস্মাৎ মনঃশরীরেইন্দ্রিয়যোগঃ ঐশ্বর্য্যশালিনাং নিয়মেন ইতি মেনে
জৈমিনিঃ”, ইত্যাদি ভাষ্যগ্রন্থ দৃষ্টব্য । অন্তঃযোগব্যবচ্ছেদের দ্বারা কোন কিছুই ব্যাবৃত্তির বোধ
অযোগব্যবচ্ছেদের দ্বারা হয় না ইহা “অযোগব্যবচ্ছেদে তু ন তথা”, ইত্যাদি ৪৪।৪।১০ হুঃ ভাষ্য-
নির্ণয় হইতে অবগত হওয়া যায় এই স্থলে জৈমিনিগণের অভিপ্রায় এই—‘মনসা’ এই বিশে-
ষণ ভোগসাধনের অমুবাদমাত্র ; শরীর ও ইন্দ্রিয় যেমন ইহার ভোগসাধন, মনও তদ্রূপ, ইহাই
উক্ত বিশেষণের তাৎপর্য্য, কোন কিছুই নিরাকরণ (—অন্তঃযোগব্যবচ্ছেদ) নহে (ব্রঃ ভাষণ) ।

[নিগুণব্রহ্মবিভাভ একরূপে সগুণব্রহ্মবিভাভ ইতি পঠিত হইবার হেতু ।]

(৩) সবিশেষবিভাভ ফলভূত যে অনেক শরীরগ্রহণাদিক্রম ঐশ্বর্য্য, ভূমিবিভাক্রম নিগুণ-
পরব্রহ্মবিভাভ স্বতন্ত্র জগৎ সেই প্রকরণে তাহা অন্বিত হইতেছে ; যেহেতু সালবনা ভক্তি সত্ত্ব
হইলে নিরালবনা ভক্তি বীকার অসম্ভব । আর নিগুণব্রহ্মবিভা সক্ষীভূত হইয়া পড়েন,

শাঙ্করভাষ্যম্—উচ্যতে—

ভাষ্যানুবাদ—[এইপ্রকার মতভেদ প্রাপ্ত হইলে সিদ্ধান্তী ভগবান্ সূত্রকারকর্তৃক] কথিত হইতেছে—

[সিদ্ধান্ত হত্র—] দ্বাদশাহবদুভয়বিধং বাদরায়ণোহতঃ ॥৪।৪।১২॥

পদচ্ছেদ—দ্বাদশাহবৎ, উভয়বিধম্, বাদরায়ণঃ, অতঃ ।

সূত্রার্থ—অতঃ—অতএব, “মনসা” (ছাঃ ৮।১২।৫) ইতি বিশেষণাৎ, “ত্রিধা ভবতি” (ছাঃ ৭।২৬।২) ইতি অনেকথাভাবিকল্পাভিধানাৎ চ লিঙ্গদ্বয়াৎ ইত্যর্থঃ । উভয়বিধম্—যদা শরীরাদিসঙ্কলনঃ তদা শরীরেজিয়মুক্তম্ ; যদা তু তৎসঙ্কলনভাবঃ, তদা শরীরেজিয়মবস্থাভাবঃ ইতি উভয়বিধং [বিদ্বৎ ঐশ্বর্যং ভবতি ; ইতি] বাদস্বাক্ষরঃ—আচার্য্যঃ বাদরায়ণঃ [মতভেদে] । দ্বাদশাহবৎ—যথা দ্বাদশাহঃ সত্রম্ অহীনশ্চ ভবতি, তদ্বৎ ইত্যর্থঃ ।

অনুবাদ—অতঃ—অতএব, অর্থাৎ “মনসা”, এইপ্রকারে বিশেষিত হওয়ারূপ এবং “ত্রিধা ভবতি”, এইপ্রকারে অনেকপ্রকার ভাববিকল্পের (—যুগপৎ, বা ক্রমশঃ বিভিন্নভাবে বর্তমানতার) বর্ণনারূপ লিঙ্গপ্রমাণদ্বয় থাকায় ; উভয়বিধম্—যখন শরীরাদিগ্রহণ-বিষয়ক সঙ্কলন হয়, তখন শরীরেজিয়মুক্ততা ; কিন্তু যখন তদ্বিষয়ক সঙ্কলনের অভাব হয়, তখন শরীরেজিয়মুক্ততার অভাব, এইপ্রকারে উভয়প্রকার [ঐশ্বর্য্য বিধানের হইয়া থাকে ; ইহা] বাদস্বাক্ষরঃ—আচার্য্য বাদরায়ণ [মনে করেন] । দ্বাদশাহবৎ—যেমন দ্বাদশাহবৎ (৩৪।১০ পৃঃ) সত্র (৩৩৪০ পৃঃ) এবং অহীন [উভয়ই] হইয়া থাকে, তাহার ত্রায়, ইহাই ভাব ।

শাঙ্করভাষ্যম্

বাদস্বাক্ষরঃ পুনঃ আচার্য্যঃ অতএব উভয়লিঙ্গশ্রুতিদর্শনাৎ উভয়বিধম্ সাধু মতভেদে, যদা সশরীরতাং সঙ্কলয়তি তদা সশরীরঃ ভবতি, যদা তু অশরীরতাং তদা অশরীরঃ ইতি ; সত্য-সঙ্কলনভাবং সঙ্কলনবিচিহ্নত্যাৎ চ ১ । দ্বাদশাহবৎ ১২ যথা দ্বাদশাহঃ

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—আচার্য্য বাদরায়ণের মতে—ক্রমমুক্তপুরুষের ভোগ শরীরাদিমুক্তভাবে, বা তব্বিহীনভাবে হইয়া থাকে ।]

[সূত্রকার] আচার্য্য বাদরায়ণ কিন্তু এই হেতুবশতঃই, অর্থাৎ [মনোমাত্রের অস্তিত্বসম্ভাপক “মনসা এতান্ কামান্ পশ্যন্ রমতে” এবং দেহেন্দ্রিয়াদির অস্তিত্ব-সম্ভাপক “একথা ভবতি, ত্রিধা ভবতি” (ছাঃ ৮।১২।৫ ৭।২৬।২), এই] উভয়প্রকার লিঙ্গমুক্ত শ্রুতি পরিদৃষ্ট হয় বলিয়া [ক্রমমুক্ত পুরুষের] উভয়বিধতাকেই সঙ্গত মনে করেন ; যখন তিনি সশরীরতাকে সঙ্কলন করেন, তখন শরীরমুক্ত হন ; কিন্তু যখন অশরীরতাকে সঙ্কলন করেন, তখন শরীরবিহীন হন ; যেহেতু তিনি সত্যসঙ্কলন এবং যেহেতু সঙ্কলনের বিচিহ্নতা আছে (—পুরুষের সঙ্কলন নানাপ্রকারই হইয়া

ভাবদীপিকা

সেইহেতু অণরের দৃষ্টিতে তাঁহার ভাদশ ভোগ অহুপপন্নও নহে (৩২৩ পৃঃ) ; এইহেতু নিগুণ-ব্রহ্মবিভার প্রকরণে ইহারা পঠিত হইতেছে, ইহাই ভাব (ব্রঃ ভরণ ।)

শাক্তান্তান্তম্

সত্রম্ অহীনশ্চ ভবতি উত্তরলিঙ্গপ্রতিদর্শনাৎ ; এষম্ ইদম্
অপি ইতি ৷৪৪১২৷

ভাষ্যানুবাদ

থাকে) : ১ [উভয়বিধতা বিষয়ে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছেন—] ষাদশাহবজ্ঞের
দ্বারা ২ উভয়প্রকার লিঙ্গযুক্ত (৪) শ্রুতি পরিদৃষ্ট হওয়ায় ষাদশাহ যেমন সত্র
এবং অহীন হইয়া থাকে, [উভয়প্রকার লিঙ্গযুক্ত শ্রুতি পরিদৃষ্ট হওয়ায়] ইহাও
(—ক্রমযুক্ত পুরুষের ভোগও) এইপ্রকার হইয়া থাকে ৷৪৪১২৷

[সিদ্ধান্ত হয়—] তদ্ব্যভাবে সন্ধাবদুপপত্তেঃ ॥৪৪১৩॥

পাদভেদ—তদ্ব্যভাবে, সন্ধাবৎ, উপপত্তেঃ ।

সূত্রার্থ—[নহ বিদ্যুৎ শরীরাত্ম্যাবে কথং ভোগঃ ? তত্রাহ—যদা শরীরং ন ইচ্ছতি,
তদা] তদ্ব্যভাবে—তনোঃ—সেন্দ্রিয়ত শরীরত, অভাবে—অভাবকালে, সন্ধাবৎ—
সম্মেলন [ত্রাৎ । যদা যপ্নে মানসিকবিষয়ভোগঃ জাগ্রৎকালঃ, তদ্বৎ বিদ্যুৎ অপি ইত্যর্থঃ ।
কৃতঃ ?] উপপত্তেঃ—“মনসা এতান্ কামান্ পশুন্ রমতে” (ষাঃ ৮।২২৫) ইতি ভোগঃ
প্রতি সাধনান্তরং বাহয়ন্ত্যাঃ শ্রুত্যাঃ এষম্ এব উপপত্তেঃ ইত্যর্থঃ ।

অনুবাদ—[আচ্ছা, বিধানের শরীরাদি না থাকায় ভোগ কিপ্রকারে হইবে ? সেই
বিষয়ে বলিতেছেন—যখন শরীর ইচ্ছা করেন না, তখন] তদ্ব্যভাবে—তনোঃ—ইন্দ্রিয়সহ
শরীরের, অভাবে—অভাবকালে, সন্ধাবৎ—সম্মেলন দ্বারা [হইবে । যদিকালে যেমন
মানসিক বিষয়ভোগ জাগ্রৎ (—জাগ্রৎকালীন বিষয়ভোগ) হইতে ভিন্ন হইয়া থাকে, বিধানেরও
(—ক্রমযুক্ত সপ্তপুরুষত্রয়বিধেরও) সেইপ্রকার হইয়া থাকে, ইহাই ভাব । তাহাতে প্রমাণ
কি ? উত্তর—] উপপত্তেঃ—যেহেতু “এই কাম্যবস্তুরসকলকে মনের দ্বারা দর্শনকরতঃ
আনন্দিত হন”, ভোগের প্রতি অত্র সাধনের নিষেধকারিণী এই শ্রুতি হইতে এইপ্রকারই
যুক্তিসঙ্গত হইতেছে, ইহাই ভাব ।

শাক্তান্তান্তম্

যদা তনোঃ সেন্দ্রিয়শ্চ শরীরশ্চ অভাবঃ, তদা যদা সঙ্কেত
স্থানে শরীরেষ্ট্রিয়বিষয়েষু অবিद्यমানেষু অপি উপলক্ষিতমাত্রাঃ
এব পিত্তাদিকামাঃ ভবন্তি, এবং মোক্ষো অপি স্মৃত্যঃ ; এবং হি
এতৎ উপপত্তেঃ ৷৪৪১৩॥

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—ক্রমযুক্ত বেদান্ত বেদান্ত না করিলে বাহ্যভোগের দ্বারা প্রাতিভাসিক ভোগ ।]

যখন তনুর, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়সহ শরীরের অভাব হয়, তখন সন্ধাবাদে
(—জাগ্রৎ ও সুষুপ্তির সন্ধিস্থান স্বপ্নাবস্থাতে) শরীর ইন্দ্রিয় ও বিষয় বিद्यমান না
থাকিলেও পিত্তাদিবিষয়ক কাম্যবস্তুরসকল (—কাম্যবস্তুরসকল) যেমন উপলক্ষিতমাত্রাই
(—সংস্কারের পরিণামমাত্রাই) হইয়া থাকে, মোক্ষও (—ক্রমযুক্তিতেও) এইপ্রকার

ভাষ্যদীপিকা

(৪) ‘উভয়প্রকার লিঙ্গ’ বলিতে অহীনবজ্ঞের বোধক ‘বজ্জিচোদনাকে’ এবং সত্রবজ্ঞের
বোধক ‘উপায়চোদনা’, বা ‘আসনচোদনাকে’ (৩৪১০ পৃঃ) গ্রহণ করিতে হইবে ।

ভাষ্যানুবাদ

হইবে; এইপ্রকারেই ইহা (—অবাস্তবমুক্তের ভোগ) যুক্তিসঙ্গত (—ভোগেচ্ছা হইলেও স্বেচ্ছায় শরীরগ্রহণ না করিলে সম্প্রকালে প্রাতিভাসিক বিষয়ভোগের স্থায় ক্রমমুক্তপুরুষেরও প্রাতিভাসিক বিষয়ের ভোগ হয়) ॥৪।৪।১৩॥

[সিদ্ধান্ত সূত্র—] ভাবে জাগ্রদ্বৎ ॥৪।৪।১৪॥

সূত্রার্থ—[নহু দেহান্তভাবেইপি ভোগসম্বে শরীরাদিসম্বাদীকারঃ বার্থঃ ত্রাৎ । অজ্ঞঃ স্বাৎ—যথা শরীরম্ ইচ্ছতি, তদা] ভাটেশ—দেহাদিভাবে, জাগ্রদ্বৎ—যথা জাগ্রদ্রোগঃ স্বাপ্নজ্ঞগবিলক্ষণঃ ভবতি, তদ্বৎ [ক্রমমুক্তত্বেপি পুরুষস্ত পুরুষঃ ভোগঃ ভবতি ইত্যর্থঃ] ।

অনুবাদ—[কিন্তু দেহাদির অভাবেও ভোগ হইলে শরীরাদির অস্তিত্ব অঙ্গীকার বার্থ হইয়া পড়িবে । এইহেতু (—এইপ্রকার আশঙ্কা হওয়ায়) বলিতেছেন—যখন শরীর [ধারণ করিতে] ইচ্ছা করেন, তখন] ভাটেশ—শরীরাদির অস্তিত্ব হইলে, জাগ্রদ্বৎ—জাগ্রৎকালীন ভোগ যেমন স্বপ্নকালীন ভোগ হইতে বিলক্ষণ (—ভিন্নপ্রকার) হইয়া থাকে, তাহার স্থায় [ক্রমমুক্ত পুরুষেরও সম্যক ভোগ হইয়া থাকে, ইহাই ভাব] ।

শাস্ত্রসম্ভাষ্যম্

ভাটেশ পুনঃ তনোঃ যথা জাগরিতে বিজ্ঞমানাঃ এক পিত্রাদি-
কামাঃ ভবন্তি, এবং মুক্তত্বেপি উপপত্ততে ॥৪।৪।১৪॥

ইতি পঞ্চমম্ অভাবাধিকরণম্ ।

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—ক্রমমুক্তিতে স্বেচ্ছায় বেধধারণ করিলে জাগ্রদ্রোগের স্থায় ব্যবহারিক বিষয়ের ভোগ ।]

আর [ক্রমমুক্তের ইচ্ছাবশতঃ] শরীরের অস্তিত্ব হইলে, জাগ্রদবস্থাতে পিত্রাদি-
বিষয়ক কামনাসকল (ছাঃ ৮।২।১-১০) যেমন বিজ্ঞমানই (—ব্যাবহারিক সত্তামুক্ত
স্থূল ভৌতিক বিষয়াবল্যস্বীই) হইয়া থাকে ; [ক্রম-] মুক্তেরও এইপ্রকার সঙ্গত
হইতেছে (—স্বেচ্ছায় স্থূল শরীর ধারণকারী, তাহার তখন জাগ্রৎকালীন
ব্যাবহারিক ভোগের স্থায় ভোগ হয়) ॥৪।৪।১৪॥ অভাবাধিকরণঃ সমাপ্ত ।

৬। প্রদীপাধিকরণম্ । [১৫-১৬ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ্য - ক্রমমুক্ত পুরুষের আত্মমুক্ত কার্যাবল্যবশে ভোগ ।

অধিকরণসঙ্গতি—ক্রমমুক্তপুরুষ স্বেচ্ছাহাব্যায়ী ভোগাত্মকুল অনেক শরীর ধারণ
করেন, ইহা “ভাবং জৈমিনিঃ” (৪।৪।১১) ইত্যাদি সূত্রে প্রতিপাদিত হইয়াছে । তাহা কিন্তু
ব্যর্থ ; কারণ তদ্বিঘ্নিত সেই শরীরসকল নিগাত্মক, সুত্তরাং তোকুবিহীন হওয়ায় তদ্বারা
ভোগ সম্ভব হয় না । এইপ্রকার আক্ষেপের সমাধানকল্পে এই অধিকরণ আরম্ভ হইতেছে
বলিয়া পূর্বাধিকরণের সহিত আটকুপসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—সত্তাপরব্রহ্মবিজ্ঞান ফলভূতা অবাস্তবমুক্তিতে (১।২৭১ পৃঃ)
সকলবলে সৃষ্ট দেহসকলে ক্রমমুক্তাত্মার প্রবেশপ্রকার বর্ণনাযায়ী সত্তাপরব্রহ্মবিজ্ঞান ফলই
নির্দীত হওয়ায় এই অধিকরণের এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

জ্ঞানমালা

নিরাশ্বানোহনেকদেহাঃ সাত্মকা বা নিরাশ্বকাঃ ।

অভেদাদাস্মমনসোরেকশ্মিন্নেব ব বর্ত না ৯ ৷

একশ্মান্ননসোহস্থানি মনাংসি স্মাঃ প্রদীপবৎ ।

আত্মভিত্তদবচ্ছিন্নৈঃ সাত্মকাঃ স্মাস্ত্রিধেত্যতঃ ৷

অর্থ—অনেকদেহাঃ নিরাশ্বানঃ সাত্মকাঃ বা ? আত্মমনসোঃ অভেদাৎ, একশ্মিন্ এব বর্তনাৎ নিরাশ্বকাঃ ।
প্রদীপবৎ একশ্মান্ মনসঃ অন্তানি মনাংসি স্মাঃ, তবচ্ছিন্নৈঃ আত্মভিঃ সাত্মকাঃ স্মাঃ, অতঃ “ত্রিধা” ইতি ।

অস্মন্নমুখে ব্যাখ্যা

সংশ্ল—[“সঃ একথা ভবতি, ত্রিধা ভবতি” (ছাঃ ৭।২৬।২) ইত্যাদি ক্রটিপঠিতানি ক্রমবৃত্ত সাত্মরিকানি শরীরানি অত্র বিবরঃ । নিরাশ্বকানাং শরীরানাং ভোগাসম্ভবাৎ, সাত্মকানাং চ তৎসম্ভবাৎ তত্র ভবতি সংশয়ঃ—বিহ্বঃ] অনেকদেহাঃ নিরাশ্বানঃ, সাত্মকাঃ বা ?

পূর্বপক্ষ—[বত্ৰপি ব্যাপক আত্মনঃ সর্বশরীরসম্বন্ধিতা সম্ভবতি, তথাপি অন্তঃ-
করণোপহিতত্বৈব পরিচ্ছিন্নত্ব তত্র প্রমাতৃসম্ভবাৎ, তাদাস্মাদ্ব্যাসবশেন চ] আত্মমনসোঃ
অভেদাৎ [জীবাত্মা পরিচ্ছিন্নঃ ভবতি । পরিচ্ছিন্নত্ব চ তত্ত্ব] একশ্মিন্ এব [শরীরে] বর্তনাৎ
[বিহ্বঃ এক দেহ সাত্মকঃ ভবতি, ইতরে চ অন্তঃকরণরহিতাঃ সন্তঃ] নিরাশ্বকাঃ [ভবন্তি ।
আত্মমনসোঃ বহুভাবত্ব প্রকৃতবাৎ তৎকল্পকাতাবাৎ চ অয়ম্ এব পক্ষঃ সমীচীনঃ ইতি ভাবঃ] ।

সিদ্ধান্ত—[অতি কল্পক বৃগপদনেকদেহভোগাশ্রুপত্তিরূপম্ । ভোগায় হি বহবঃ
দেহাঃ নিম্নিতাঃ । ন চ একেন এব আত্মনা মনসা চ বৃগপৎ বহুদেহানাং ভোগঃ দৃষ্টচরঃ ।
তথাৎ আত্মমনসোঃ বহুৎ কল্পয়িতব্যম্ । বত্ৰপি আত্মনঃ ন উৎপাত্তাঃ, তথাপি] প্রদীপবৎ
একশ্মাৎ মনসঃ অন্তানি মনাংসি [উৎপন্নানি] স্মাঃ । [অবচ্ছিন্নকং চ মনঃ ত্যক্তা অবচ্ছিন্নত্ব
জীবৈচেতত্ত্ব সত্যসম্ভবাৎ] তবচ্ছিন্নৈঃ [জীব-] আত্মভিঃ [ইতরে দেহাঃ] সাত্মকাঃ স্মাঃ ।
অতঃ “ত্রিধা” (ছাঃ ৭।২৬।২) ইতি [ক্রটিঃ সঙ্গচ্ছতে] ।

অনুবাদ

সংশ্ল—[“তিনি একপ্রকার হন, তিনপ্রকার হন”, ইত্যাদি ক্রটিতে পঠিত ক্রম-
বৃত্তের সাত্মরিক শরীরসকল এখানে বিবর । নিরাশ্বক (—জীবশূত্র) শরীরসকলের ভোগ
সম্ভব না হওয়ার এবং আত্মবৃত্ত শরীরসকলের তাহা সম্ভব হওয়ার সেই স্থলে সংশয় হয়—
বিধানের] অনেক দেহ জীবাত্মশূত্র, অথবা জীবাত্মবৃত্ত ?

পূর্বপক্ষ—[যদিও ব্যাপক আত্মার সকল শরীরের সহিত সম্বন্ধ সম্ভব, তাহা হইলেও
অন্তঃকরণোপহিত পরিচ্ছিন্ন তাহারই (—দেই আত্মারই) প্রমাতৃস্ব সম্ভব হওয়ার এবং
তাদাস্মাদ্ব্যাসের বলে] জীবাত্মা ও মনের অভিন্নতা হওয়ার [জীবাত্মা পরিচ্ছিন্ন । আর পরিচ্ছিন্ন
তাহার] একই শরীরে অবস্থিতিবশতঃ [বিধানের একটা দেহ জীবাত্মবৃত্ত, অন্তঃকরণরহিত
হওয়ার অপর বেহসকল] নিরাশ্বক (—জীবাত্মশূত্র) । [জীবাত্মা ও মনের বহু হওয়া ক্রটিতে
বর্ণিত না হওয়ার এবং তৎকল্পনার প্রতি হেতু না থাকায় এই পক্ষই সমীচীন, ইহাই ভাব] ।

সিদ্ধান্ত—অনেক দেহে বৃগপৎ (—একই কালে) ভোগের অশ্রুপত্তিরূপ কল্পক
(—জীবাত্মা ও মনের বহু কল্পনার প্রতি হেতু) আছে । দেখ, ভোগের জন্যই অনেক দেহ
দৃষ্ট হয় । আর একই আত্মা ও মনের দ্বারা বৃগপৎ বহু দেহের ভোগ পরিদৃষ্ট হয় না । সেইহেতু

জীবাত্মা ও মনের বহুত্ব করণা করিতে হইবে। যদিও আত্মাসকল উৎপত্ত নহে, তাহা হইলেও] প্রদীপের দ্বারা এক মন হইতে অল্প মনসকল উৎপন্ন হয়। [আর অবচ্ছেদক মনকে পরিভ্রাণ করিয়া অবচ্ছিন্ন জীবচৈতন্যের সত্তা সম্ভব না হওয়ার] তদবচ্ছিন্ন (—মনোহ-বচ্ছিন্ন) জীবাত্মাসকলের দ্বারা [অপর দেহসকল] জীবাত্মযুক্ত হইবে। অতএব “তিনপ্রকার হন”, ইত্যাদি [ঋতি সঙ্গত হইতেছে]।

ফলভেদ—পূর্ণপক্ষে, এক অনাদি লিঙ্গশরীর একটা দেহে বর্তমান থাকায় একই দেহে ভোগসিদ্ধি। সিদ্ধান্তে—নির্মিত নানা লিঙ্গশরীরযোগে তদবচ্ছিন্ন নানা চৈতন্ত্যদ্বারা নানা দেহে ভোগসিদ্ধি।

প্রদীপবদাবেশস্তথাহি দর্শয়তি ॥৪।৪।১৫॥

পদভেদ—প্রদীপবৎ, আবেশঃ, তথা, হি, দর্শয়তি।

সূত্রার্থ—[কিং বিহয়া সৃজ্যমানানি শরীরানি দাক্ষয়ন্তব্যং নিরাশ্রয়ানি, উত অস্মদাদিশরীর-বৎ সাক্ষয়কানি ইতি সন্দেহে পূর্ণপক্ষী ক্রান্তে—অনাত্ততঃকরণপরিচ্ছিন্নত্ব ভোক্তৃঃ বিদ্বঃ শরী-রাত্তরেষু প্রবেশাযোগাৎ সৃষ্টানি অস্থানি শরীরানি নিরাশ্রয়ানি ইতি। তত্র সিদ্ধান্তী ক্রান্তে—বিহয়া সৃজ্যমানেষু অনেকষু শরীরেষু বিদ্বঃ] আটবেশঃ—অভিব্যক্তিঃ [বিভাসামর্থ্যেন বিবল্লিত্ত্ব ব্যাপিহাৎ উপপত্ততে]। **প্রদীপবৎ**—যথা প্রদীপঃ একঃ অনেকবত্ত্বী যবিশতি তৎ [বিদ্বান্ বস্তুটানেকাগত্বকাত্তঃকরণদ্বারা অনেকষু দেহেষু প্রবিশতি]। **হি**—যন্তাৎ [“সঃ ত্রিধা ভবতি” (ছাঃ ৭।২৬২) ইত্যাদিকা ঋতিঃ] **তথা**—তাদৃগেব **দর্শয়তি**। [তস্যাং সর্গাদি সৃজ্যমানানি শরীরানি সাক্ষয়কানি এব ইতি সিদ্ধম্]।

অনুবাদ—[বিদ্বান্ (—ক্রমযুক্ত সগুণপরব্রহ্মবিৎ) কর্তৃক যে শরীরসকল সৃষ্ট হয়, তাহার কি দাক্ষয়ন্তের (—কঠপুতলিকার) দ্বারা জীবাত্মশূত্র, অথবা অস্মদাদির শরীরের দ্বারা জীবাত্মযুক্ত, এইপ্রকার সন্দেহ হইলে পূর্ণপক্ষী বলিতেছেন—] অনাদি অন্তঃকরণের দ্বারা পরিচ্ছিন্ন ভোক্তা বিদ্বানের অল্প শরীরসকলে প্রবেশ সম্ভব না হওয়ার সৃষ্ট অল্প শরীরসকল নিরাশ্রয় (—জীবাত্মশূত্র), ইত্যাদি। তাহাতে সিদ্ধান্তী বলিতেছেন—বিদ্বান্ কর্তৃক বাহারা সৃষ্ট হয়, সেই অনেক শরীরে [বিদ্বানের] আটবেশঃ—অভিব্যক্তি [বিভাসামর্থ্যবশতঃ বিদ্বানের লিঙ্গশরীর ব্যাপক হওয়ার উপপন্ন হয়]। **প্রদীপবৎ**—যেমন একটা প্রদীপ অনেক বস্তিকাতে (—বাতিতে) প্রবেশ করে, তাহার দ্বারা [বিদ্বান্ বস্তুটো অনেক আগন্তক অন্তঃকরণের দ্বারা অনেক দেহে প্রবেশ করেন]। **হি**—যেহেতু [“তিনি তিনপ্রকার হন”, ইত্যাদি ঋতি] **তথা**—সেইপ্রকারই, **দর্শয়তি**—প্রদর্শন করিতেছেন। [অতএব সৃজ্যমান সকল শরীর অবশ্যই জীবাত্মযুক্ত, ইহা সিদ্ধ হইল]।

শাক্তবিশ্বাসম্

“ভাবঃ তৈজসিনির্বিবল্লয়মনমাত্ম” (৪।৪।১১) ইত্যত্র সশরীরত্বং মুক্তস্ত উক্তম্। ১১ তত্র ত্রিধাত্মবাদিষু অনেকশরীরসর্গে কিং নিরাশ্রয়কানি শরীরানি দাক্ষয়ন্তানি ইব সৃজ্যন্তে, কিম্বা সাক্ষয়-কানি অস্মদাদিশরীরবৎ ইতি ভবতি বীক্ষা। ১২ তত্র চ আত্ম-

শাক্তব্রহ্মত্বম্

-মনসোঃ ভেদানুপপত্তেঃ একেন শরীরেনৈব যোগাৎ ইত্যত্রাণি শরীরানি নিব্রাহ্ম্যকানি ইতি ১০ এবং প্রাপ্তে প্রতিপাদ্যতে ১—
‘প্রদীপবৎ আবেশঃ’ ইতি ১১ যথা প্রদীপঃ একঃ অনেকপ্রদীপ-
ভাবম্ আপভূতে বিকারশক্তিব্যাগাৎ, এবং একঃ অপি সম-
বিত্ত্বান্ ঐশ্বর্য্যব্যাগাৎ অনেকভাবম্ আপভূত সর্বাণি শরীরানি
আবিশতি ১২ কুতঃ? ১৩ তথাহি দর্শয়তি শাস্ত্রম্ একম্ অনেক-
ভাবম্—“সঃ একবা ভবতি ত্রিবা ভবতি পঞ্চবা সপ্তবানববা”
(ছাঃ ৭:২৬:৩) ইত্যাদি ১৪ স এতৎ† দাক্ষত্বোপমাভ্যুপগমে অব-

১ ‘প্রতিপত্তে’, ইতি পাঠঃ।

ভাস্তানুবাদ

† ‘ন এবং’, ইতি পাঠঃ।

[বিদ্য ও সংসার । পুঃ—ক্রমশঃ পুরুষকর্তৃক হই শরীরসকল জীবাঙ্কুত ।]

“ভাবঃ কৈমিনিবিকল্পামননঃ”, ইত্যাদি এই স্থলে [ক্রম-] মুক্তের সম্বন্ধীয়তা
বর্ণিত হইয়াছে ১১ সেই স্থলে [ছাঃ ৭:২৬:২ প্রতিভে বর্ণিত] ত্রিধাভাব প্রভৃতিতে
অনেক শরীরস্থিতিতে শরীরসকল কি দাক্ষত্ব (—কার্ত্তপুত্তলিকা) সকলের দ্বারা
জীবাঙ্কুশূভাবে সৃষ্ট হয়, কিম্বা অন্যান্যদিগের শরীরের দ্বারা জীবাঙ্কুযুক্তরূপে ‘সৃষ্ট হয়’,
এইপ্রকার বোকা (—বিচার) উপস্থিত হয় ১২ সেই স্থলে [পূর্বপক্ষী বলেন—
অন্তঃকরণে চিত্তপ্রতিবিম্বই জীবাঙ্কুশব্দবাচ্য হওয়ায়] জীবাঙ্কু ও মনের (—অন্তঃ-
করণের) বিভিন্নতা যুক্তিসঙ্গত নহে বলিয়া একটী শরীরের সহিত [একটী অনাদি
মনের, অর্থাৎ অনাদি লিঙ্গশরীরের] সম্বন্ধবশতঃ [‘সৃষ্টে’] অপর শরীরসকল
নিরাক্তক (—জীবাঙ্কুশূণ্য ইত্যাদি ৩

[সিঃ—সত্তাপরম্বকবিভাজন যোগেলে বিধান হই শরীরসকলে অভিযুক্ত হওয়ায় সেই শরীরসকল জীবাঙ্কুত ।]

এইপ্রকার [পূর্বপক্ষ] প্রাপ্ত হইলে প্রতিপাদিত হইতেছে—“প্রদীপবৎ
আবেশঃ”, ইত্যাদি ১৪ [ইহার ব্যাখ্যা—] বিকারশক্তির যোগবশতঃ (—বিভিন্ন
দীপশিখারূপ কার্যের উৎপাদনামুকূল শক্তির সম্ভাববশতঃ) যেমন একটী প্রদীপ
অনেক প্রদীপভাব প্রাপ্ত হয়, এইপ্রকারে বিধান এক হইলেও ঐশ্বর্য্যের যোগবশতঃ
(—সপ্তপদ্বকবিভাজনিত ঐশ্বর্য্যপ্রভাবে) অনেকভাবেক প্রাপ্ত হইয়া (—বহু সমন্বত
শরীর স্থিতি করিয়া, সেই) সকল শরীরে আবেশ করেন (—অভিযুক্ত হন) ১৫
কোন হেতু বলে এইপ্রকার কল্পনা করিতেছ ১৬ [উত্তর—] দেখ, শাস্ত্র যেইপ্রকারেই
একের অনেকভাব (—অনেক শরীর পরিগ্রহ) প্রদর্শন করিতেছেন, যথা—“ভিনি
একপ্রকার থাকেন, ভিন্নপ্রকার হন, পাঁচপ্রকার সাতপ্রকার অষ্টপ্রকার হন”,
ইত্যাদি ১৭ ইহা (—এক বিধানের এই অনেক শরীরপরিগ্রহ) দাক্ষত্বের উপমা
—(কার্ত্তপুত্তলিকাসকল যন্ত্রণ জীবাঙ্কুবিহীন, বিধানকর্তৃক সৃষ্ট শরীরসকলও উক্ত্রণ,
ইহা) অস্বীকার করিলে সম্ভব হয় না, [কারণ জীবাঙ্কুবিহীন সেই শরীরসকলে

শরীরভাবনাম্

কল্পতে, নাপি জীবন্তবাবেশে। ৮ ন চ নিবাত্মকানাং শরীরজ্ঞানং
প্রকৃতিঃ সন্তুষ্টতি ১০ যত্ন আত্মায়নমেঃ তেন্দারূপপত্তেঃ অনেক-
শরীরযোগ্যসম্ভবঃ ইতি ১০ নৈবঃ দোষঃ, একমনোবৃত্তীনি
সময়জ্ঞানি এষ অপজ্ঞানি শরীরজ্ঞানি সত্যসকল্পজ্ঞানং স্রষ্ট্যতি ১১
হৃষ্টেবু চ তেবু উপাধিভেদাৎ আত্মনঃ অপি ভেদেন অধিষ্ঠাতৃত্বং
ভাষ্যানুবাদ [৩৪৩ পৃ:]

ভোগ সম্ভব না হওয়ায় সেই সকলের সৃষ্টিই ব্যর্থ হইয়া পড়ে] ; আবার [সেই
নির্মিত শরীরসকলে] অণু জীবের আবেশ (—অভিব্যক্তি) হইলেও সম্ভব হয়
না, [কারণ তদঙ্গীকারে সেই শরীরসকল অবলম্বনে অণু জীবের ভোগ অঙ্গীকৃত
হইয়া পড়িলে, বিধানের মতে এবং “একের অনেকধাভাববোধিকা প্রতির” বিরোধও
হইয়া পড়িলে] ৮ আর নিরাত্মক (—জীবাশ্মশূণ্য) শরীরসকলের প্রবৃতি সম্ভব হয়
না, [সেইহেতু নির্মিত সেই শরীরসকলকে জীবাশ্মমুদ্ররূপে অঙ্গীকার করিতে
হইবে] ৯ কিন্তু [অন্তঃকরণে চিত্তপ্রতিবিন্দই জীবাশ্মশব্দবাচ্য হওয়ায়] জীবাশ্মা
ও মনের বিভিন্নতা সম্ভব হয় না বলিয়া [বিধানের] অনেক শরীরের সহিত সংযোগ
সম্ভব নহে, এই বাহা ‘বলা হইয়াছে’ (৩ বাক্য) ১০ [তদুত্তরে বলিতেছেন—] ইহা
দোষ নহে, সত্যসকল হওয়ায় [সেই ক্রমমুক্ত বিদ্বান্ বিচাষলে ব্যাপকভাবপ্রাপ্ত
পূর্বসিদ্ধ অনাদি] একটি মনের অনুবর্তি (—তদভিপ্রায়ানুসরণকারি) অপর
শরীরসকলকে মনোযুক্তরূপেই সৃষ্টি করিবেন ১১ সেই সকল [সেন্সিয় সমনস্ক
শরীর] সৃষ্ট হইলে [অন্তঃকরণরূপ] উপাধির বিভিন্নতাবশতঃ জীবাশ্মারও (১)
বিভিন্নভাবে [বিভিন্নশরীরে] অধিষ্ঠাতৃত্ব (—প্রমাতা কর্তা ও ভোক্তা-রূপে
ভাব্যদীপিকা

[বিধানের কার্যবাহুে অভিব্যক্তির প্রক্রিয়াতে নানা মত ।]

(১) আশঙ্ক্য হয়—পাতঞ্জলাদির মতে জীবাশ্মা বিভূ হওয়ায় সৃষ্ট সমনস্ক শরীরসকলে
বিধানের অভিব্যক্তি যুক্তিসঙ্গত । বেদান্তমতে কিন্তু জীব স্বরূপতঃ, অর্থাৎ ব্রহ্মরূপে বিভূ
হইলেও (২৬২৮ পৃঃ ৫ বাক্য) অন্তঃকরণরূপ উপাধিবশে পরিচ্ছিন্ন (২৬৩৩ পৃঃ ২৭
বাক্য) । সুতরাং সেই পরিচ্ছিন্ন জীবাশ্মা কিপ্রকারে সৃষ্ট বিভিন্ন শরীরে কর্তা ও ভোক্তা-রূপে
অধিষ্ঠিত হইবে ? তদুত্তরে আমরা বিভিন্ন টীকাকারের মত উদ্ধৃত করিতেছি । ১। অক্ষবিভা-
ভঙ্গণকারের অভিপ্রায় এই—অন্তঃকরণই প্রমাতা কর্তা ও ভোক্তা রূপে জীবের বিশেষা-
ভিব্যক্তির স্থান হইলেও (২৬৪০ পৃঃ ভাবদীঃ) এক ব্যাপক অবিচ্ছিন্ন জীবের উপাধি হওয়ায়
অবিভাপ্রতিবিধিত জীব ব্যাপক, পরিচ্ছিন্ন নহে । অমোঘ সঙ্কল্পবলে সৃষ্ট বিভিন্ন সেন্সিয়
সমনস্ক শরীরে সেই ব্যাপক জীবের অধিষ্ঠাতৃত্ব ও নিয়মন বিরুদ্ধ নহে । শিবস্বর্ণণমতবর্ণন-
প্রসঙ্গে পূজ্যপাদ সিদ্ধান্তলেশনসংগ্রহকারও এইপ্রকারই বলিয়াছেন—“নৈতাশত্যা”
ইত্যাদি (চৌখাষা, ১০৫ পৃঃ) । ভাব এই—“ইহার দ্বারা (—অজ্ঞানে প্রতিবিধিত ব্যাপক
জীবের কর্তৃত্বভোক্তারূপে বিশেষ অভিব্যক্তির স্থান অন্তঃকরণ হইলেও, তাহার দ্বারা) অজ্ঞানরূপ

ভাবদীপিকা [কার্যাবিব্যয়ে নানা মত]

উপাধি পরিভ্যক্ত হইতেছে না, যেহেতু অন্তঃকরণরূপ উপাধি পরিচ্ছিন্ন চৈতন্তই জীব হইলে যোগিপনের কার্যবাহ্যে অবিষ্টান বৃত্তিসমুৎপত্ত হইবে না", ইত্যাদি। কিন্তু বাহ্যরা একমুলাবিষ্টান নানা অংশে চিৎপতিবিষয়ে নানা জীবরূপে অঙ্গীকার করেন (২।৬৪০ পৃ: (খ) এবং ৪।৩২৪ পৃ: (অ:)) এবং বাহ্যরা অন্তঃকরণে ও ব্যাধি অজ্ঞানে চৈতন্তাসকে, অথবা অন্তঃকরণাবচ্ছিন্ন ও ব্যাধি অবিষ্টাবচ্ছিন্ন চৈতন্তকে জীবরূপে অঙ্গীকার করেন, অর্থাৎ আত্মসবাদ ও অবচ্ছেদ-বাদে (২।৬৩৮-৩৯ পৃ:) পরিচ্ছিন্ন উপাধিবোকে জীবও পরিচ্ছিন্ন হওয়ার বিভিন্ন শরীরে তাঁহার কর্তৃ ও ভোকৃরূপে অবিষ্টান কিপ্রকারে হইবে? এই বিষয়ে, ২। স্বপ্নপ্রভাকার বলেন—“বিভাগ্যোগবলাৎ বিবল্লিতত ব্যাপিত্বাৎ অনেকদেহেযু যুগপদাবেশ:", অর্থাৎ “ব্রহ্মবিভা-রূপ যোগবলে বিদ্বানের লিঙ্গশরীর ব্যাপক হইয়া পড়ে বলিয়া যুগপৎ অনেক দেহে অভিব্যক্তি হইয়া থাকে”। [লক্ষ্য করিতে হইবে—বিদ্বানের এই ব্যাপক লিঙ্গশরীরের অন্তর্গত ব্যাপক অন্তঃকরণ ভৎস্টই সমনত (—অব্যাপক অন্তঃকরণযুক্ত) অজ্ঞাত শরীরসকলে অভিব্যক্ত হইয়া তাহাদের নিরামক হইয়া থাকে; ইহাই ব্রহ্মপ্রভাকারের অভিপ্রায়। ভগবান্ ভাষ্যকার ১। সংখ্যক বাক্যে ইহা বলিয়াছেন; পরে পাণ্ডুলিপিসমূহের ব্যাখ্যাতেও ইহা পরিষ্কৃত হইবে]। ৩। ভাস্যভীকার বলেন—“ন চ সর্বগতত বস্তুত: বিগলিতপ্রায়বিভক্ত বিদ্বত: পৃথগ্জনত ইব ঔৎপত্তিআন্তঃকরণপ্রভা”—‘বাহ্যর অবিষ্টা বস্তুত: প্রায় বিগলিত হইয়াছে, সেই সর্বগত বিদ্বানের সাধারণ ব্যক্তির দ্বারা ঔৎপত্তিক (—স্বাভাবিক, নিত্যপ্রাপ্ত) অন্তঃ-করণের বর্ণিত হওয়া সম্ভব নহে', ইত্যাদি। ইহার ব্যাখ্যাশ্রমকে ৪। ১ কল্পভট্টকার বলিয়াছেন “বিভাসামর্থ্যাৎ ব্যাপ্তিরপি সম্ভবতি”, “যোগপ্রভাবাৎ ব্যাপ্তিসম্ভবাৎ অন্তঃ-করণান্তরেযু সৃষ্টেযু অত্র আশ্রয়: অভিব্যক্তি: সম্ভবেৎ", ইত্যাদি। অর্থ স্পষ্ট। এই স্থলে সংশয় হয়—যোগপ্রভাবে বিদ্বান্ ব্যাপক হন কিপ্রকারে? (ক) তাঁহার চৈতন্তাত্মক ব্যাপক হইয়া পড়ে, অথবা (খ) উপাধি অংশ? (ক) প্রথম পক্ষ অসম্ভব, কারণ অনবচ্ছিন্ন চৈতন্ত নিবিশেষ ব্রহ্মবরূপ, সূত্রমতঃ স্বতঃ সর্বব্যাপক তাঁহার ব্যাপক হইবার, বা বিভিন্ন শরীর-বলবনে ভোগের প্রসঙ্গই আসে না। (খ) দ্বিতীয় পক্ষে—কুত্র ঘটাপেক্ষা বৃহৎ ঘটে সর্বব্যাপ্ত আকাশের ব্যাপ্তির দ্বারা উপাধির ব্যাপ্তি ব্যতিরেকে উপহিত প্রমাতৃচৈতন্তের ব্যাপ্তি সম্ভব নহে বলিয়া বিদ্বানের অন্তঃকরণ, অর্থাৎ লিঙ্গশরীর বিভা ও অমোঘ সঙ্কল্পের বলে ব্যাপক হইয়া পড়ে, ইহা স্বীকার্য। ফলে বিভিন্ন সৃষ্ট শরীরে তাঁহার যুগপৎ অভিব্যক্তি ও সেই সকলের নিরময় সম্ভব। স্বপ্ন প্রভাকার এই পক্ষই অঙ্গীকার করিয়াছেন। অত্রই কল্পভট্টকার ব্যাখ্যাশ্রমকে ৫। ভাস্যভীকারতালব্য পশ্চিমলকার কিত্ত অবিষ্টাকে জীবের উপাধিরূপে অঙ্গীকারকরত: তাহার ব্যাপকতা অঙ্গীকার করিয়াছেন, যথা—“অবিষ্টোপহিতত সত্বেবিদ্বাস্তন: তত্ত্ববৃত্ত:করণেযু বা অভিব্যক্তি: ভবতি প্রায়: অত্র ব্যাপ্তিশব্দ:", “অবিষ্টোপহিতরূপেণ ব্যাপ্তিমবদ্য", ইত্যাদি। ফলে ইনি বিবরণমতাস্মারিপনের দ্বারা এক ব্যাপক মূলাবিষ্টাকেই জীবের উপাধিরূপে অঙ্গীকার করিলেন। [ইহাতে ভাস্যভীকার “অন্তঃকরণাবচ্ছিন্ন, অথবা ব্যাধি অবিষ্টাবচ্ছিন্ন চৈতন্তই জীব”, এই মতবাদের (—অবচ্ছেদবাদের, ২।৬৩৯ পৃ:) পতি কি হইবে, তাহা স্মরণের চিহ্ননয়]।

[৩৪১ পৃঃ]

শাক্তভাষ্যম্

যোক্তব্যতে ১২ এষা এষ চ যোগশাস্ত্রেণ যোগিনাম্ অনেকশব্দীক-
যোগপ্রক্রিয়া ১৩৭৪১৫৫

ভাষ্যানুবাদ

অবস্থিতি) যুক্তিসম্মত হইবে ১২ আর ইহাই [পাতঞ্জলাদি] যোগশাস্ত্রসকলে
যোগিগণের অনেক শরীরযোগের (—গ্রহণের) প্রক্রিয়া (২) ১৩৭৪১৫৫

ভাষ্যদীপিকা

[যোগশাস্ত্রেণ কার্যবাহননির্ণায় প্রক্রিয়া]

(২) ভগবান্ ভাষ্যকার এখানে পাতঞ্জলোক্ত “নির্মাণচিত্তাভ্যাসিত্যামাত্রাৎ” এবং
“প্রবৃত্তিভেদে প্রযোজকং চিত্তমেকমনেকম্” (যোঃ সূঃ ৪৪, ৫), এই সূত্রদ্বয়োক্ত প্রক্রিয়ার
উল্লেখ করিলেন। শাক্তভগবৎপাদপ্রণীত [পণ্ডিতগণ বলেন—‘ইনিই এই শারীরকভাষ্যকার
ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য’] যোগসূত্রভাষ্যবিবরণ এবং বাচস্পতিমিশ্র (—ভাস্করীকার) বিরচিত
তত্ত্ববৈশারদীক অবলম্বনে আমরা উক্ত সূত্রদ্বয়ের মর্ম্ম বর্ণনা করিতেছি। যোগিগণ বহন
বহ শরীর সৃষ্টি করেন, তখন কি সেই সকলকে বহ মনোবৃত্তরূপে সৃষ্টি করেন, অথবা [যীর
পূর্ব্বসিদ্ধ] এক মনোবৃত্তরূপে? তদ্বত্তরে বলিতেছেন—‘নির্মাণ’ ইত্যাদি। অর্থ—‘যোগী
অস্থিত। (— অহঙ্কারতত্ত্ব) হইতে নির্মাণচিত্তসকলকে (—নবনির্ম্মিত মনসকলকে) উৎপাদন
করেন’। ব্যাখ্যা—উদাহরণের জ্ঞাত চিত্তশব্দ গৃহীত হইয়াছে; তিনি ইঞ্জিয়সকলকেও
সৃষ্টি করেন, ইহাই ভাব। বহ মন ও বহ ইঞ্জিয়সম্বিষ্ট বহ শরীর (—চৈত্র ও মৈত্রের শরীরের
ত্রায় প্রত্যেক শরীর এক একটা মন ও তত্তৎ এক একটা ইঞ্জিয়বৃত্ত, এইপ্রকার বহ শরীর)
তিনি অহঙ্কারতত্ত্ব হইতে সৃষ্টি করেন; যীর পূর্ব্বসিদ্ধ এক মনোবৃত্তরূপে নহে। কারণ তাহা
হইলে পূর্ব্বসিদ্ধ শরীর ও নবনির্ম্মিত শরীরসকলের মধ্যে প্রধান ও অপ্রধানভাব এবং বিভিন্ন
শরীরে বিভিন্নপ্রকার প্রবৃত্তি সম্ভব হইবে না। ইহাই প্রথম সূত্রের তাৎপৰ্য্য। তাহাতে
আশঙ্কা হয়—বহ মনোবৃত্ত এই বিভিন্ন শরীরসকল কিপ্রকারে যোগীর এক অনাদি মনের
অভিপ্রায়ানুসারে বিভিন্ন ক্রিয়াতে প্রবৃত্ত হইবে? তদ্বত্তরে বলিতেছেন—‘প্রবৃত্তিভেদে’
ইত্যাদি। অর্থ—‘নির্ম্মিত অনেক সচিৎ (—সমনস) শরীরের বিভিন্ন প্রবৃত্তির প্রতি প্রযোজক
হয় একটা চিত্ত’। ষেদাস্তিগণ এই ‘একটা চিত্তকে’ যোগীর পূর্ব্বসিদ্ধ চিত্তরূপেই গ্রহণ
করিয়াছেন (রত্নপ্রভা জঃ), তাহাই নবনির্ম্মিত চিত্তসকলের নিয়ামক। তত্ত্ববৈশারদীকার
ও ভাষ্যবিবরণকার এই হলে বাহ্য বলিয়াছেন, তাহার ভাব এই—‘যোগী শরীরান্তরে নায়ক-
স্থানীয় (—প্রভুস্থানীয়) একটা প্রযোজক চিত্ত নির্মাণ করেন। নির্মাণচিত্তসকল (—নবনির্ম্মিত
চিত্তসকল) যোগিচিত্তের অনুসরণকারী সেই নায়কচিত্তের অভিপ্রায়ানুসারে বিভিন্ন ক্রিয়াতে
প্রবৃত্ত হয়’। যোগবাস্তিককার ও বৃত্তিকার ভোক্তদেব এইপ্রকার অর্থ অস্বীকার করেন
নাই। ইহার বলন—‘যোগীর পূর্ব্বসিদ্ধ অনাদি চিত্তই অজ্ঞাত চিত্তসকলের নিয়ামক,
নায়কচিত্তের কোন প্রয়োজন নাই’। তত্ত্ববৈশারদীকার বলেন—‘একম্ প্রভুপত্যাগৈ বহুধা
ভবতীত্বঃ’ (বাহুপুরাণ ৬৬।১৪৩), ইত্যাদি শাস্ত্রপ্রমাণসিদ্ধ বিষয়ে বাদপ্রতিবাদ উচিত
নহে, ইত্যাদি। বিদ্বত্ আকরে দ্রষ্টব্য।

* সাংখ্যপাতঞ্জল স্তত অহঙ্কারতত্ত্ব হইতে তত্তৎপ্রকারে প্রাক্ষা ও দৌর্ব্বল্যবশতঃ যাবতীর, সৃষ্টি হইয়া থাকে,

শাক্তবিশ্বাস্তম্—কথং পুনঃ সুকৃত্যন্ত অমেকশরীরাত্মবিশাদি-
সকলম্ ঐশ্বর্যম্ অভ্যুপগম্যতে? ১) বাবতা “তৎ কেন কং বিজ্ঞা-
নীয়াৎ” (বৃ: ৪।৫।১৫, ২।৪।১৪), “স তু তদ্ দ্বিতীয়ম্ অস্তি তত্ত্বং অস্ত্যৎ
বিশক্তং বদ্বিজানীয়াৎ” (বৃ: ৪।৩।৩০), “সলিলঃ একঃ দ্রষ্টা অটোহতঃ
ভবতি” (বৃ: ৪।৩।৩২), ইতি চ এবংজাতীয়কা জ্ঞাপ্তিঃ বিশেষ-
বিজ্ঞানং বাস্তুর্যতি ইতি ২) কতঃ উত্তরঃ পঠতি—

ভাস্তাস্থবাদ—[সংলগ্ন—] আচ্ছা, মুক্ত পুরুষের অনেক শরীরে আবির্ভাব
প্রভৃতিরূপ ঐশ্বর্য কিপ্রকারে স্বীকার করা হইতেছে? ১) যেহেতু “তখন কাহার
(—কোন কথের) দ্বারা কাহাকে জানিবে”, “কিন্তু তাহা (—সেই দ্রষ্টা) হইতে
বিশক্ত সেই অস্ত্র দ্বিতীয় বস্তু নাই, বাহাকে অবগত হইবেম” এবং “সলিলসদৃশ
(—জলের দ্বায় বস্তু) এক দ্রষ্টা (—সাকী) এবং অবিভক্তরূপ হইয়া পড়েন”,
ইজাদি এই জাতীয় জ্ঞাপ্তি বিশেষ বিজ্ঞানকে নিবেশ করিতেছেন, ইত্যাদি। ২
এইহেতু (—এইপ্রকার সংলগ্ন হওয়ার, সিদ্ধান্ত) উত্তর দিতেছেন—

স্বাপ্যসম্পত্তোরন্যতরাপেক্ষমাবিকৃতং হি ॥৪।৪।১৬॥

পদটোহদ—স্বাপ্যসম্পত্তোঃ, অন্ততরাপেক্ষম্, আবির্ভূতম্, হি।

সূত্রার্থ—স্বাপ্যসম্পত্তোঃ—স্বপ্তিগণনমূক্তোঃ, অস্ত্রাত্মাপেক্ষম্—
একতরাপেক্ষম্ [ইদং বিশেষজ্ঞানাভাবপ্রবণম্]। হি—বতঃ, [প্রকরণাৎ এব ইদম্]
আবির্ভূতম্—একটীকৃতম্। [স্বপ্তিপ্ৰকরণাপেক্ষয়া “ততঃ অস্ত্যৎ বিশক্তম্” (বৃ: ৪।৩।৩০)
ইত্যাদি প্রত্যম্। পরমমুক্তিপ্ৰকরণাপেক্ষয়া চ “তৎ কেন” (বৃ: ৪।৫।১৫) ইত্যাদি। তস্মাৎ
ব ইদং সত্ত্বগুণবিদঃ শরীরাত্মকায়ৈ বাধকম্ ইতি ভাবঃ]।

অনুবাদ—স্বাপ্যসম্পত্তোঃ—স্বপ্তি এবং পরমা মুক্তি (—সত্ত্বোমুক্তি),
এই দ্বিতীয় বস্তু, অস্ত্রাত্মাপেক্ষম্—একটীকে অপেক্ষা করিয়া [এই বিশেষ জ্ঞানের
অভাব ক্রটিতে পঠিত হইয়াছে]। হি—যেহেতু, [প্রকরণপ্রমাণ বলেই ইহা] আবির্ভূ-
তম্—একটীকৃত হইয়াছে। [স্বপ্তিবিষয়ক প্রকরণকে অপেক্ষা করিয়া “ততঃ অস্ত্যৎ বিশ-
ক্তম্” ইত্যাদি বাক্য ক্রটিতে পঠিত হইয়াছে। আর পরমা মুক্তিবিষয়ক প্রকরণকে অপেক্ষা
করিয়া “তৎ কেন” ইত্যাদি বাক্য ক্রটি হইয়াছে। সেইহেতু সত্ত্বগুণবিদের শরীর অলীকায়
ইহা (—বিশেষ জ্ঞানাভাববোধক উক্ত ক্রতিবাক্যসকল) বাধক নহে, ইহাই ভাব]।

শাক্তবিশ্বাস্তম্

“স্বাপ্যসঃ” স্বপ্তিম্, “স্বম্ অপী তঃ ভবতি, তস্ম্যাৎ এমং স্বপিত্তি
ইতি আচক্ষতে” (ছা: ৩।৮।১) ইতি জ্ঞাতোঃ ১) “সম্পত্তি” কৈবল্যম্,
“অটোহতম্ সম্ অস্মাদপ্যতি” (বৃ: ৪।৪।৬) ইতি জ্ঞাতোঃ ২) তস্মাৎ
অস্ত্রাত্ম্যম্ অবস্থ্যম্ অপেক্ষ্য এতৎ বিশেষসংজ্ঞাতাভাবচনম্ ১০

হুত্বাং তাহাই এই দ্বারা গৃহীত হইতেছে। বেদান্তমতে আকাশাদি ভস্মাকার সম্বাদিতপাশে বন ও ইন্দ্রিয়ের
উৎপত্তি এবং পরীকৃত কৃতকল হইতেই বস্তুতঃ জোপকর হুত্বাকারের উৎপত্তি, ইহা বিদ্যুৎ হওয়া উচিত কহে

শাক্তান্তর্যাম

কচিৎ সুষুপ্তাবস্থাম্ অপেক্ষ্য উচ্যতে, কচিৎ কৈবল্যাবস্থাম্ ।৪
কথম্ অবগম্যতে ? ৫ যতঃ তটেন্ন এতদ্ অধিকান্তবশাৎ ‘আবি-
কৃতম্’, “এতেন্ন ভূতেন্ন সমুখ্যায় তামি এব অন্বিনশ্চতি, ন
প্রোত্য সংজ্ঞা অস্তি ইতি” (বৃ: ২।৪।১২), “যত্র তু অশ্ম সর্ষম্ আত্মা এব
অভূৎ” (বৃ: ৪।৫।১৫), “যত্র সুষুপ্তঃ ন কখন কামং কামমতে, ন কখন
অপ্নং পশ্যতি” (বৃ: ৪।৩।১২, যা: ৫) ইত্যাদিপ্রতিভাভ্যঃ ।৬ সপ্তগণিষ্ঠা-
ভাষ্যানুবাদ

[সিং—প্রতিবাক্যবিচারের দ্বারা স্মৃতি, যুক্তি ও ক্রমযুক্তির ভেদ প্রদর্শন ।]

[সূত্রহ] ‘স্বাপ্যয়’ শব্দের অর্থ—স্মৃতি, যেহেতু “নিজের স্বরূপকে প্রাপ্ত হন,
সেইহেতু ইঁহাকে ‘স্বপিত্তি’ (—স্মৃপ্ত) ইহা বলা হয়”, এইপ্রকার প্রতি আছে ।১
[সূত্রহ] ‘সম্পত্তি’ শব্দের অর্থ—কৈবল্য (—মোক্ষ), যেহেতু [পূর্বের স্বরূপতঃ]
ব্রহ্ম থাকিয়াই ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন”, এইপ্রকার প্রতি আছে ।২ সেই দুইটির মধ্যে
একটি অবস্থাকে অপেক্ষা করিয়া এই বিশেষ সংজ্ঞার (—ইহা ঘট, ইহা পট, ‘আমি’,
‘তুমি’ ইত্যাদি বিশেষ জ্ঞানের) অভাববোধক বচন প্রবৃত্ত হইতেছে ।৩ কোন স্থলে
(—বৃ: ৪।৩।২৩-৩০ ইত্যাদি স্থলে) সুষুপ্তাবস্থাকে অপেক্ষা করিয়া [বিশেষ জ্ঞানের
অভাব] কথিত হইতেছে, কোন স্থলে (—বৃ: ২।৪।১৪, ৪।৫।১৫ ইত্যাদি স্থলে)
মোক্ষাবস্থাকে অপেক্ষা করিয়া [তাহা] কথিত হইতেছে ।৪ [শঙ্কা—] কিপ্রকারে
[ইহা] অবগত হওয়া যাইতেছে ?৫ [উত্তর—] যেহেতু সেই স্থলেই (—উক্ত
বাক্যসকল প্রতি যে প্রকরণে পঠিত হইতেছে, সেই স্থলেই) “এই ভূতসকল হইতে
উৎপিত হইয়া (—ভূতসকলের পরিণামভূত শরীর ও ইন্দ্রিয়রূপ উপাধিবশতঃ কর্তৃ
ও ভোক্তরূপে প্রকাশিত হইয়া, ব্রহ্মবিজ্ঞানবলে সেই ভূতসকল বাধিত হইলে) তৎ-
পশ্চাৎ [ইহাও, অর্থাৎ এই কর্তৃভোক্তৃভাবাত্মক জীবভাবও] বিনষ্ট (—বাধিত)
হইয়া থাকে, মৃত্যু হইলে (—দেহেন্দ্রিয়সংঘাত বাধিত হইলে, ‘আমি অমুক’,
অমুকের পুত্র’, ইত্যাদিপ্রকার বিশেষ] সংজ্ঞা থাকে না” (৩) ; “কিস্তি যখন সমস্ত
ইঁহার আত্মস্বরূপই হইয়া গেল”, “যেখানে সুষুপ্ত হইয়া কোনপ্রকার কাম্যবিষয়কে
কামনা করে না, কোনপ্রকার স্বপ্নদর্শন করে না”, ইত্যাদি প্রতিপত্তিসকল হইতে
অধিকারবশে (—প্রকরণপ্রমাণবলে) ইহা আবিষ্কৃত (—নির্নীত) হইয়াছে ।৬
[কিস্তি অনেকশরীরগ্রহণাদিরূপ ঐর্থ্য্য ভবে কাহাদের জন্ম বর্ণিত হইয়াছে ?

ভাষ্যদীপিকা

(৩) স্মৃতিনির্ণয়কার বলেন—“স্বাপাধিকারে পঠিত “ভূতেন্ন সমুখ্যায়” (বৃ: ২।৪।১২)
ইত্যাদিবাক্য স্মৃতিবোধক” । কিন্তু উক্ত প্রতিভাষ্যের আলোচনা করিলে ইহা মোক্ষবোধক
বাক্য, ইহাই প্রতিপত্ত হইয়াছে । স্বপ্নপ্রভাকার এই পক্ষই সমর্থন করিয়াছেন । “যত্র তু”
(বৃ: ৪।৫।১৫) ইত্যাদি বাক্যও মোক্ষবোধক ।

শাকরভাস্তম্

-বিপাকাবস্থানং • তু এতৎ স্বর্গাদিষৎ অবস্থান্তরং যত্র এতৎ ঐশ্ব-
র্যম্ উপলব্ধ্যতে ৷৮৪৪৪১৬৪৷ ইতি বচং প্রদীপাধিকরণম্ ।
৮৪৪৪৪১৬৪৷ ইতি পাঠঃ ।

ভাস্তাস্তম্

উত্তর—] যে স্থলে এই ঐশ্বর্য বর্ণিত হইতেছে, ইহা কিন্তু সত্ত্ব [পরব্রহ্ম-] বিভাব
বিপাকাবস্থাতে (—ভোগপ্রদানের অবস্থাতে) অবস্থিতরূপ স্বর্গাদির স্তার অন্ত-
প্রকার অবস্থা ৷৭ সেইহেতু (—পূর্ববাসিককৃত উচ্চ শ্রুতিবাক্যসকল সুস্পৃশ্য ও
সন্তোষমুক্তির বোধক হওয়ার এবং অনেকশরীরধারণাদিরূপ ঐশ্বর্য ক্রমমুক্ত সত্ত্বগণ-
ব্রহ্মবিদের হওয়ার) কোনপ্রকার দোষ হয় না ৷৮৪৪৪১৬৪৷ প্রদীপাধিকরণ সমাপ্ত ।

৭। জগদ্ব্যাপারাদিকরণম্ । [১৭-২২ সূত্র]

অধিকরণপ্রতিপাদ—সত্ত্বগণব্রহ্মসাহু্যপ্রাপ্তের ক্রমমুক্তি ; তাঁ হা দে র
অপ্রতিষেদ ঐশ্বর্য জগদ্ব্যাপারে সন্নিহিত ।

অধিকরণসম্বন্ধ—পূর্বাধিকরণে যীর ভোগসিদ্ধির অন্ত জীবাত্মবৃত্ত কার্যবাহুর সৃষ্টিতে
ক্রমমুক্ত সত্ত্বগণব্রহ্মবিদের সামর্থ্যের কথা বলা হইয়াছে । তাহাতে বস্তুতঃ তাঁহাকে উৎসর্গতঃ
(—সাধারণভাবে) সর্বৈশ্বর্যবৃত্ত ও সর্বশক্তিমানরূপেই অঙ্গীকার করা হইয়াছে । এক্ষণে
জগত্তের সৃষ্টি প্রভৃতি ব্যাপারে তাঁহার সেই ঐশ্বর্য ও সর্বশক্তিমানতার অপবাদ (—সন্দেহ)
করা হইতেছে বলিয়া সেই অধিকরণের সতিত উৎসর্গপদাদিসঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

মুখ্যপাদসঙ্গতি—সত্ত্বগণব্রহ্মবিদ্যার কলহৃত ঐশ্বর্যের নিরতিশয়তা নিবারণিত
হইতেছে বলিয়া এই অধিকরণের এই সঙ্গতি সিদ্ধ হয় ।

শ্রাৱণমাল্য

জগৎশ্রেষ্ঠকমন্তোবাং যোগিনামথ নাস্তি বা ।

অস্তি স্বাক্ষর্যাপ্রাপ্তৌত্বৈশ্বর্যানবগ্রহাৎ ॥

স্বকৌবপ্রকৃতবেন শ্রেষ্ঠতা নাস্তি যোগিনাম্ ।

স্বাক্ষর্যমৌশো ভোগায় দত্তে † মুক্তিং চ ৷ বস্তব্য ॥

অর্থ—এবা যোগিনাং জগৎশ্রেষ্ঠকম্ অস্তি, অথবা নাস্তি ? “আপ্রোতি স্বাক্ষর্যম্”, ইতি উক্তব্যান-
বগ্রহাৎ অস্তি । যদৌ অপ্রকৃতবেন যোগিনাং শ্রেষ্ঠতা নাস্তি । উপ ভোগায় স্বাক্ষর্যম্ দত্তে, বিভক্ত মুক্তিং চ ।

† ‘কৌ’, ‘কবে’, ইতি চ পাঠঃ ।

অন্বয়মুখে অ্যাখ্য

সংশয়—[মহাব্রহ্মংপ্রহোপনাবলেন ব্রহ্মলোকগতানাম সত্ত্বগণব্রহ্ম সাহু্য-
প্রাপ্তানাম উপাসকানাম ঐশ্বর্যম্ অত্র বিবরঃ । “আপ্রোতি স্বাক্ষর্যম্” (তৈঃ ১৩২),
ইত্যাদিক্রমে ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তানাম বিদ্বাং নিরবগ্রহৈশ্বর্যং বর্ণ্যতে । “ন তৎ সমচ্ছাত্ত্যবিক-
দ্ব্যতঃ” (বে: ৬৮), ইত্যাদিক্রমে তু পরমেশ্বরভিত্ত্যানাং ভগ্নিবেশ্য প্রভিভাতি । অন্তঃ ভবতি
বৎসরঃ—] এবা যোগিনাং জগৎশ্রেষ্ঠকম্ অস্তি, অথবা নাস্তি ?

পূর্বপক্ষ—“আপ্রোতি স্বাক্ষর্যম্” ইতি উক্তব্যানবগ্রহাৎ [ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তানাম উপা-

সকলানং বধা ভোগযোগ্যদেহেহিহিঃ স্রষ্ট ক্রম অতি, তথা বিরদাদিজগৎস্রষ্ট, ক্রম অপি] অতি ।

সিদ্ধান্ত—[বিরদাদিজগৎস্রষ্টিপ্রতিপাদকেষু প্রকরণেষু সর্বত্র পরমাত্মা এব স্রষ্ট, যেন অবগম্যতে, ন কাপি যোগিনঃ তথা অবগম্যতে । অতঃ জগতঃ] স্রষ্টৌ অপ্রকৃতযেন যোগিনাং স্রষ্ট, তা নাস্তি । [অতথা অনেকধরমে সতি কশ্চিৎ সিস্কৃতি, কশ্চিৎ সংজিহীর্ষতি ইতি জগদ্ব্যবস্থা ন সিধ্যোৎ । কথং তর্হি স্বারাজ্যশ্রুতিঃ ? 'ঈশ্বরাধীনস্বারাজ্যান্তিপ্রায়েণ' ইতি ক্রমঃ । উপাসনয়া তোষিতঃ হি] ঈশঃ [বিদ্বাং] ভোগায় স্বারাজ্যং দত্তে, বিদ্বায়া মুক্তিং চ । [তদ্ব্যং বিদ্বাং জগৎস্রষ্টৌ স্বাতন্ত্র্যাভাবেহপি ভোগেষু তদন্তি] ।

অনুবাদ

সংশয়—[দহরাদি অহংগ্রহ উপাসনাসকলের বলে ব্রহ্মলোকগত ও সত্ত্বগুণব্রহ্মের সহিত স্বাভ্যাবপ্রাপ্ত (—সমানধর্ম্মযুক্ত) উপাসকগণের ঐশ্বর্য্য এখানে বিষয় । "স্বারাজ্য প্রাপ্ত হন", ইত্যাদি শ্রুতিতে ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত বিদ্বান্গণের অপ্রতিহত ঐশ্বর্য্য বর্ণিত হইতেছে । "তাহার সমান, অথবা তদনেক্ষা শ্রেষ্ঠ কেহ পরিদৃষ্ট হন না", ইত্যাদি শ্রুতিতে কিন্তু পরমেশ্বর হইতে ভিন্ন ব্যক্তিগণের পক্ষে তাহার নিষেধও প্রতিভাত হইতেছে । সেইহেতু সংশয় হয়—] এই যোগিগণের জগৎস্রষ্ট, ও আছে, অথবা নাই ?

পূর্বপক্ষ—"স্বারাজ্য প্রাপ্ত হন", এইপ্রকারে বর্ণিত ঐশ্বর্য্য অপ্রতিহত হয় বলিয়া [ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত উপাসকগণের যেমন ভোগযোগ্য দেহেহিহিঃস্রষ্টাদির স্রষ্ট, ও থাকে, তদ্রূপ আকাশাদি জগতের স্রষ্ট, ওও] আছে ।

সিদ্ধান্ত—[আকাশাদি জগতের স্রষ্টিপ্রতিপাদক প্রকরণসকলে সর্বত্র পরমাত্মাই স্রষ্ট, রূপে বিজ্ঞাত হইতেছেন, যোগিগণ কোন স্থলেও তদ্রূপে বিজ্ঞাত হন না । সেইহেতু জগতের] স্রষ্টিতে প্রস্তাবিত (—বর্ণিত) না হওয়ার যোগিগণের স্রষ্ট, তা নাই । [অতথা (—তাহাদের জগৎস্রষ্ট, ও অঙ্গীকৃত হইলে) ঈশ্বর অনেক হওয়ার কেহ স্রষ্টি করিতে ইচ্ছা করিবেন, কেহ সংহার করিতে ইচ্ছা করিবেন, এইপ্রকারে জগদ্ব্যবস্থা সিদ্ধ হইবে না । আচ্ছা, তাহা হইলে স্বারাজ্য প্রাপ্তিবোধিকা শ্রুতির গতি কি ? [উত্তর—] 'ঈশ্বরের অধীনভাবে স্বারাজ্যপ্রাপ্তি হয়, এই অভিপ্রায়ে' উক্ত শ্রুতির প্রবৃতি হইয়াছে, ইহা আমরা বলিতেছি । বেহেতু উপাসনার দ্বারা তোষিত] ঈশ্বর [বিদ্বান্গণের] ভোগের জন্য স্বারাজ্য প্রদান করেন এবং বিদ্বার (—তদ্বজ্ঞানোৎপাদনের) দ্বারা মুক্তি প্রদান করেন । [সেইহেতু জগৎস্রষ্টিতে বিদ্বান্গণের স্বাধীনতা না থাকিলেও ভোগসকলে তাহা আছে] ।

কলভেদ—পূর্বপক্ষে, নানা ঈশ্বর সিদ্ধ হওয়ার জগৎপ্ৰণাল্যাদির ব্যবস্থা সিদ্ধ হয় না । সিদ্ধান্তে—তাদৃশ উপাসক যোগিগণ ঈশ্বরাধীন হওয়ার নিত্যসিদ্ধ এক ঈশ্বরই জগৎকর্তা, সেইহেতু জগদ্ব্যবস্থা সিদ্ধ হয় ।

জগদ্ব্যাপারবর্জ্জং প্রকরণাদসন্নিহিতত্বাচ্চ ॥৪।৪।১৭॥

পদভেদ—জগদ্ব্যাপারবর্জ্জম্, প্রকরণাৎ, অসন্নিহিতত্বাৎ, চ ।

সূত্রার্থ—[দেহাদিসর্গে সত্ত্বগুণব্রহ্মবিষয়ঃ ঐশ্বর্য্যম্ উক্তম্ । তদৈশ্বর্য্যং কিম্ ঈশ্বরত্ব ইব নিরুদ্ভবম্, উক্ত সাত্ত্বিকম্ ইতি বিষয়ে ; 'নিরুদ্ভবম্' ইতি পূর্বপক্ষঃ । সিদ্ধান্ত—]

জগদ্ব্যাপান্বৰ্জম্—জগৎপদ্যাব্যাপান্বৰ্জ [সাত্ত্বিকম্ এষ ঐশ্বর্য্য ভবতি
বিদ্বঃ । জগদ্ব্যাপান্ব পরমেশ্বরতৈব । কুতঃ? উচ্যতে—সৃষ্টিবাক্যে সৰ্বত্র তৈব]
প্রকল্পণাৎ—প্রকৃতবাৎ । অসম্মিহিতত্বাৎ—মহাশয়গতে সৰ্গসময়ে বিদ্বঃ জীবত
অনবাৎ ইত্যর্থঃ । চকারঃ—মহাত্মসৃষ্টৌ যোগিনাম্ অণক্যম্ আহ ।

অনুবাদ—[সত্ত্বগুণত্রয়বিধের দেহাদি সৃষ্টিতে ঐশ্বর্য্য বণিত হইয়াছে । সেই ঐশ্বর্য্য
কি ঐশ্বরের [ঐশ্বর্য্যের] দ্বার বাধাবিহীন, অথবা ভারতম্যবৃত্ত, এইপ্রকার সংশয় হইলে;
'বাধাবিহীন', ইহা পূর্ণপক্ষ । সিদ্ধান্ত কি এই—] জগদ্ব্যাপান্বৰ্জম্—[বিধানের
ঐশ্বর্য্য জগতের সৃষ্টি প্রকৃতি ব্যাপান্ববদ্ধিত, [সুতরাং অবশ্যই ভারতম্যবৃত্ত ।
জগতের উৎপাদন প্রকৃতি ব্যাপার কিছ পরমেশ্বরেরই । তাহাতে হেতু কি? তাহা কথিত
হইতেছে—সৃষ্টিবোধক বাক্যসকলে সৰ্বত্র তীহারই] প্রকল্পণাৎ—যেহেতু প্রস্তাব
হইয়াছে । অসম্মিহিতত্বাৎ—[আর] যেহেতু মহাশয়গতে সৃষ্টিকালে বিদ্বান্ জীবের
সত্তা থাকে না, ইহাই ভাব । চকারটি—[কিত্যাদি] মহাত্মসকলের সৃষ্টিতে যোগি-
গণের সামর্থ্যহীনতার কথা বলিতেছে ।

শাক্তব্রহ্মাণ্ডম্

যে সত্ত্বগুণত্রয়োপাসনাৎ সর্বেষাং মনসা ঐশ্বর্য্যসামুজ্যং অজ্ঞান্ধি,
কিং তেষাং নিবন্ধগ্রহম্ ঐশ্বর্য্যং ভবতি, আত্মোন্নিৎ সাবগ্রহম্
ইতি সংশয়ঃ ১। কিং তাবৎ প্রাপ্তম্? ২ নিবন্ধস্থম্ এষ এষাম্ ঐশ্ব-
র্য্যং ভবিতুম্ অর্হতি, “আত্মোন্নিৎ স্বারাজ্যম্” (ভে: ১।১২), “সর্বে
অট্ম্য দেবাঃ বলিম্ আবহন্তি” (ভে: ১।১৩), “তেষাং সর্বেষু
লোকেষু কামচাস্তঃ ভবতি” (চা: ৮।১৬, ১৭২৫২ ত্রঃ), ইত্যাদিঃ প্রতীতিভ্যঃ

ভাষ্যানুবাদ

[৩৫১ পৃ:]

[বিদ্বঃ ও সংশয়ঃ। পু—সত্ত্বগুণত্রয়কাম্যবুজ্যমাপ্তের নিবন্ধন ঐশ্বর্য্যপ্রাপ্তি।]

সত্ত্ব [পর-] ত্রয়ো উপাসনাপ্রভাবে বীহার্য্য মনের (১) সহিত ঐশ্বর্য্যসামুজ্য
(২) প্রাপ্ত হন, তাঁহাদের ঐশ্বর্য্য কি প্রতিবন্ধরহিত হইয়া থাকে, অথবা প্রতি-
বন্ধযুক্ত, ইহাই [এখানে] সংশয়ঃ ১। তাহাতে কি প্রাপ্ত হওয়া গেল? ২
[পূর্ণপক্ষ—] ইহাদের ঐশ্বর্য্য নিবন্ধন হওয়াই উচিত, যেহেতু “স্বারাজ্য প্রাপ্ত

ভাষ্যদীপিকা

(১) ‘মনের সহিত’, অর্থ—‘মন উপলব্ধিত লিঙ্গশরীরের সহিত’ । নিবন্ধনত্রয়ান্বি-
দ্বা হওয়ার এই সত্ত্বগুণত্রয়বিদগ্গণের অবিজ্ঞা বিনষ্ট হয় নাই; সুতরাং “ন তত্ত প্রাণাঃ উৎ-
ক্রামন্তি” (বু: ৪।৪।৬), এই অথবা ইহার প্রাপ্ত হন না । ফলে উৎক্রমণকালে লিঙ্গশরীর ও
স্বল্পশরীর সহ ইহাদের উৎক্রমণ ও ব্রহ্মলোকে গতি হয়, ইহাই ভাব ।

[সালোক্যাদি বৃত্তিপক্ষঃ । সামুজ্যবৃত্তির স্বরূপঃ । সামুজ্যবৃত্তির ক্রমবৃত্তিঃ ।]

(২) ‘ঐশ্বর্য্যসামুজ্য’ বলিতে কি বুঝায়, তাহা বণিত হইতেছে । সত্ত্বগুণত্রয়বিদগ্গণের বৃত্তি
পাঁচপ্রকার, যথা—১। সাতলোক্য—ইষ্টদেবভাসহ একই লোকে বাস ।
২। সামীপ্য—নিকটবর্ত্তি, অর্থাৎ পার্শ্ব, বা পার্শ্বচররূপে ইষ্টদেবতার নিকট অবস্থিতি ।
৩। সাক্ষপ্য—সমানবিগ্রহবত্তা, অর্থাৎ ইষ্টদেবতার দ্বার চতুর্ভুজাদি সমানরূপতা ।

ভাষ্যদীপিকা [সাম্ব্যামুক্তির স্বরূপ]

৪। সাক্ষি—ইহা দেবতার দ্বারা সমান ঐশ্বর্য এবং ৫। সাম্ব্যজ্ঞ। এই সাম্ব্যামুক্তি কি, তাহা অবধারণ করিতে হইবে। ব্রহ্মসিদ্ধান্তবর্ণনকার ৩।৩।৪৩ হুক্তের ব্যাখ্যাতে (৭১০ পৃঃ) সাম্ব্যজ্ঞানের অর্থ করিয়াছেন—‘সমান ভোগ’। কিন্তু হিরণ্যগর্ভাদির সহিত তদুপাসকের সমান ভোগ সম্ভব হইলেও সন্তুগপরব্রহ্মোপাসকের পক্ষে তাহা সম্ভব নহে ; কারণ নিত্যতৃপ্ত অদ্বিতীয় পরমেশ্বরের অশ্রদাদির দ্বারা ভোগ সম্ভব নহে। সেইহেতু তাঁহার সহিত সমান ভোগের প্রসঙ্গ উঠে না বলিয়া প্রস্তাবিত স্থলে এই অর্থ গ্রহণীয় নহে। শ্রীমদ্ভাগবতের ৩।২৯।১৩ শ্লোকের টীকাতে পূজাপাদ শ্রীকৃষ্ণস্বামী সাম্ব্যজ্ঞানের অর্থ করিয়াছেন—‘একত্ব’। এই অর্থ নিশ্চয় পূর্ণপরব্রহ্মবিচার ফলভূতা সদ্যোমুক্তিতেই সম্ভব, যেহেতু উক্ত বিজ্ঞাবলে অবিজ্ঞা বিনষ্ট হওয়ায় বিজ্ঞান্ নিশ্চয় ব্রহ্মের সহিত এক (—অভিন্ন) হইয়া পড়েন। অবিজ্ঞা বিনষ্ট না হওয়ায় সন্তুগপরব্রহ্মবিৎ ক্রমমুক্তের পক্ষে এই অর্থ গৃহীত হইতে পারে না। উক্ত শ্লোকের ক্রমসম্বন্ধ টীকাতে টীকাকার বলিয়াছেন—সাম্ব্যজ্ঞ দুইপ্রকার, (১) ভগবৎসাম্ব্যজ্ঞ (—পরমেশ্বরসাম্ব্যজ্ঞ) এবং (২) ব্রহ্মসাম্ব্যজ্ঞ। বলা বাহুল্য ব্রহ্মজ্ঞানের শস্যার্থ নিশ্চয় পূর্ণপরব্রহ্ম (১।২৯৭ পৃঃ, ৭ ভাবদীঃ) হওয়ায় (২) ‘ব্রহ্মসাম্ব্যজ্ঞ’ উপরোক্ত ‘একত্বের’ দ্বারা নিশ্চয় পূর্ণব্রহ্মবিদের সদ্যোমুক্তিতেই সম্ভব। সুতরাং এই অর্থও প্রস্তাবিত স্থলে গ্রহণীয় নহে। (১) ‘ভগবৎসাম্ব্যজ্ঞ’ অর্থই গ্রহণীয়। তাহার স্বরূপ কি, তাহা ক্রমশঃ পরিষ্কৃত হইতেছে। ভগবান্ ভাস্কর্যাকাস্ত্র বঃ ১।৩।২২ এবং ১।৫।২৩ শ্রুতির ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে সাম্ব্যজ্ঞানের অর্থ করিয়াছেন যথাক্রমে ‘সমানদেহেস্ত্রিয়াভিমানিতা’, এবং ‘একাত্মতা’ (—সমানদেহতা)। ৩।৩।৪৩ এবং ৪।৪।২১ হুক্তভাষ্যের ব্যাখ্যাতে কল্পপ্রভাকর, শ্রীমদ্ভাগবতের এবং প্রকটার্থকার ইহার অর্থ করিয়াছেন—‘সমানদেহতা’। ফলে দেখা যাইতেছে—ইহার সঙ্কলনই মোটামুটি একট প্রকার অর্থ অঙ্গীকার করিলেন। কিন্তু ‘সমানদেহেস্ত্রিয়াভিমানিতা’ বলিতে (ক) ‘একই দেহেস্ত্রিয়াভিমানিতা’ এবং (খ) ‘সদৃশদেহেস্ত্রিয়াভিমানিতা’, এই উভয়প্রকার অর্থই গৃহীত হইতে পারে। উভায়ে প্রস্তাবিত স্থলে (ক) প্রথম প্রকার অর্থ গৃহীত হইতে পারে না, কারণ মাঝা পরমেশ্বরের উপাধিরূপ শরীর হওয়ায় তাহাতে আত্মাভিমান কোন জীবের পক্ষেই সম্ভব নহে। ক্রমমুক্ত পুরুষ যদি উপাত্ত মায়োপাধিক সন্তুগপরব্রহ্মের (—পরমেশ্বরের) সহিত একই দেহেস্ত্রিয়ে (২৮৩ পৃঃ ৩১ ভাবদীঃ) অভিমানী হন, তাহা হইলে তাঁহার ঐশ্বর্য ও পরমেশ্বরের ঐশ্বর্য সমান হইয়া পড়িবে। ফলে প্রস্তাবিত “জগদ্ধাপারবর্জ্য”, এই হুক্ত ব্যর্থ হইয়া পড়িবে। সুতরাং এখানে (খ) দ্বিতীয়প্রকার অর্থই গ্রহণীয়। কিন্তু সেই ‘সাদৃশ্য’ কিপ্রকার? যদি যথাক্রমে ‘সদৃশদেহেস্ত্রিয়াভিমানিতা’ হয়, তাহা উপরোক্ত ৩। সাক্ষ্যামুক্তির অন্তর্গত হইয়া পড়িবে; তাহা সঙ্গত নহে। তাহা হইলে এখানে সদৃশদেহেস্ত্রিয়াভিমানিতারূপ সাম্ব্যজ্ঞানের বিবক্ষিত অর্থ কি? বলিতেছি—‘সাদৃশ্য’জ্ঞানের অর্থ—“ভক্তিরূপে সতি তদন্তত্বভূয়াধর্মবৎ”—‘তাহা হইতে ভিন্ন হইয়াও তদন্ত বহুধর্মবৃত্ততা’। সুতরাং প্রস্তাবিত স্থলে ‘সদৃশদেহেস্ত্রিয়াভিমানিতার’ অর্থ হইবে—‘ঈশ্বরীয় শরীর হইতে ভিন্ন, অথচ ঈশ্বরীয় ভূয়াধর্মবৃত্ত দেহেস্ত্রিয়াভিমানিতা’, অর্থাৎ ‘ক্রমমুক্ত পুরুষের শরীর ও ইন্দ্রিয় মায়োপাধিক পরমেশ্বরের লৌল্যবিগ্রহ (২৮৩ পৃঃ) হইতে ভিন্ন হইলেও তাহা ঈশ্বরীয় বহুধর্মবৃত্ত’। আচ্ছা, কি সেই ঈশ্বরীয় ধর্ম? বলিতেছি—

অন্যদীপিকা [সাব্যস্তমুক্তিপ্রাপ্তের ক্রমমুক্তি]

পরমেশ্বরের অনন্ত গুণসকলের মধ্যে যে যে গুণযোগে উপাসনা করিয়া উপাসক ক্রমমুক্তিলাভ করেন, সেই গুণসকলই সেই বর্ণ ; বর্ণা—বহুবিশিষ্টাভে “অপবত্তপাশ্ব, বিজয়ত্ব, সত্যকাবহ” (ছাঃ ৮।১৫) ইত্যাদি গুণাষ্টক । এইপ্রকারে ক্রমমুক্তিপ্রদ সেই সেই বিশ্ভাসকলে যে যে গুণসকল শ্রুতিতে পণ্ডিত হইতেছে, সেই সেই ঈশ্বরীয় গুণসকল সেই সেই ক্রমমুক্ত পুরুষে আবির্ভূত হয়, ইহাই ভাব । এইপ্রকার ব্যাখ্যা অদীকৃত হইলেই ২৫৪ পৃষ্ঠতে উদ্ধৃত ব্রহ্ম-বিশ্ভাস্তরঙ্গকারের “সমগ্র গুণযোগে পরিণক উপাসনামুক্তের সাব্যস্তমুক্তি লব্ধ হয়”, এই অভি-প্রায়ও সমর্থিত হয় । শ্রীমহাগবেশের ৩২৩।১০ শ্লোকের ভাগবতচন্দ্রিকা ব্যাখ্যাতে পূজ্যপাদ স্বামিবাচার্য এইপ্রকার অর্থই করিয়াছেন, বর্ণা—“ভদ্র সাব্যস্ত্যং নাম সমানগুণযোগঃ, গুণাষ্ট-কাবির্ভাবরূপঃ । মুক্তাভে ইতি যুগ্ধং বর্ণঃ, বর্ণঃ হি বর্ণিণা মুক্তাভে ; সমানঃ যুগ্ধ বস্ত সঃ সমুদ্, সমুদ্ভো ভাবঃ সাব্যস্ত্যং সাধন্যম্ । ভবাচ শ্রীতং ভগবতা “মম সাধন্যম্ আগতঃ” (গীতা ১৪।২) ইতি” । অর্থ স্পষ্ট । অতএব ক্রমমুক্ত পুরুষে এই যে ঈশ্বরীয় গুণের আবির্ভাব, ইহাই উপরে ক্রমসম্বর্ত্তাধস্যে বর্ণিত ‘ভগবৎসাব্যস্ত্য’ এবং অত্রস্থ শাস্ত্রীয়কভাষ্যে বর্ণিত ‘ঈশ্বরসাব্যস্ত্য’, ইহাই নিগূঢ় হইতেছে । এই স্থলে আরও কয়েকটা বিষয় স্পষ্টকৃত করিতে হইবে, বর্ণা— ১। সালোক্যাদি মুক্তিচ্যুতের এই সাব্যস্ত্য মুক্তির অন্তর্গত, ইহা লব্ধ হইলে অপরগুলিও ফলতঃ লব্ধ হয়ই (ঐ, ভাগবতচন্দ্রিকা) । ২। এই পাদের চতুর্থ অধিকরণ হইতে সগুণপর-ব্রহ্মবিভার ফল বর্ণিত হইতেছে । এই অধিকরণের উপক্রমে ভগবান্ ভাষ্যকার ‘ঈশ্বরসাব্যস্ত্যঃ ব্রহ্মসি’, এইপ্রকারে সাব্যস্ত্যমুক্তিপ্ৰাপ্তগকে গ্রহণ করায় ইহাই সিদ্ধ হয় যে, উপসংহারে “অনাবৃতিঃ শব্দাৎ” (৪।৪।২২) এইপ্রকারে বাহ্যদের আত্যন্তিক অনাবৃতি বর্ণিত হইবে, তাহার; সাব্যস্ত্যমুক্তিপ্ৰাপ্ত, অর্থাৎ সাব্যস্ত্যমুক্তিপ্ৰাপ্তগণেরই ক্রমমুক্তি লব্ধ হয়, সালোক্যাদি মুক্তিপ্রাপ্তগণের নহে । ইহা অস্বীকার না করিলে এই অধিকরণের একবাক্যতা ভঙ্গ হইয়া পড়িবে । তাহা সঙ্গত নহে ।

[সালোক্যাদি মুক্তিপ্রাপ্তগণেরও ঐবর্ণলাভ ।]

৩। সংশ্লিষ্ট হয়—সগুণপরব্রহ্মবিদগণের ঐবর্ণ্যবর্ণন প্রসঙ্গে ভগবান্ ভাষ্যকার “মুখ্যই চ্যুতস্তরুণে গ্রহণীয়”, এই লৌকিক হারবলে সাব্যস্ত্যমুক্তিপ্ৰাপ্তগণের উল্লেখ করিলেন । তাহা হইলে কি সালোক্যাদি মুক্তিপ্রাপ্তগণের ঐবর্ণ্য লব্ধ হয় না ? উক্তস্বত্ত্ব বলা যায়—এইপ্রকার সংশয়ের কোন চেষ্টা নাই । একই অহংগ্রহবিশিষ্টাভে গুণযোগের ভারতম্য এবং বিভার অপরি-পূক্ততা ও পরিণকতার ভারতম্যবশতঃ উপাসকের বর্ষাক্রমে সালোক্য ও সাব্যস্ত্যাদি বিভিন্ন-প্রকার মুক্তি লব্ধ হয় । ইহা “এতৈত দেবভাট্টে সাব্যস্ত্যং সালোক্যভাঃ জহতি” (বৃঃ ১।৫।২৩, এক বৃঃ ৫।১০।১ ও ত্রঃ) ইত্যাদি শ্রুতি এবং “বিজ্ঞানপ্রকর্ষণপেক্ষং সাব্যস্ত্যং, তদ্বিকর্ষণপেক্ষং চ সালোক্যম্” (বৃঃ ১।৫।২৩ আনন্দাপরি) এবং ২৫৪ পৃষ্ঠাতে উদ্ধৃত ব্রহ্মবিশ্ভাস্তরঙ্গকারের বচন হইতে অবগত হওয়া যায় । সুতরাং বিজ্ঞা অভিন্ন হইলেও “সাধনাবিক্যে ফলাধিক্য” এই মুক্তি অত্রস্যারে সাব্যস্ত্যমুক্তিপ্ৰাপ্তগণের ঐবর্ণ্যের উৎকৃষ্টতা সিদ্ধ হইলেও সালোক্যাদি মুক্তিপ্রাপ্ত-গণের ঐবর্ণ্যই লব্ধ হয় না, ইহা বলা যায় না । ব্রহ্মলোকপেক্ষা নিম্নতর লোকবাসী দেবগণেরই বধন অনাবৃতি করনাতীত ঐবর্ণ্য লব্ধ হয়, তখন পরমেশ্বরের বিশেষ কৃপা প্রাপ্ত ব্রহ্মলোকবাসী

[৩৪৮ পৃঃ]

শাক্তবক্তৃত্বম্

ইতি ১৩ এবং প্রাপ্তে পঠতি—“জগদ্ব্যাপারবর্জ্জম্”, ইতি ১৪ জগদ্ব্যাপ-
পদ্যাদিষ্যাপারং বর্জ্জসিদ্ধা অমৃদং অনিমাছাত্মকম্ ঐশ্বর্য্যং মুক্তা-
নাং ভবিতুম্ অর্হতি ১৫ জগদ্ব্যাপারস্ত নিত্যসিদ্ধস্ত এষ ঈশ্বরস্ত ১৬
কৃতঃ? ১ তস্মা তত্র প্রকৃতত্বাৎ, অসম্মিহিতত্বাৎ চ ইত্যেবাম্ ১৮

ভাষ্যানুবাদ

হন”, “সকল দেবতা ইঁহার জ্ঞা উপহার আনয়ন করেন”, “সকল লোকে তাঁহাদের
স্বচ্ছন্দ গতি হয়”, ইত্যাদি শ্রুতিসকল আছে, ইত্যাদি ১৩

[সিঃ—জগদ্ব্যাপারে সার্বথা না থাকার সত্ত্বগুণব্রহ্মসামুদ্রাশ্রয়ের ঐশ্বর্য্য নিরূপণ নহে।]

[সিদ্ধান্ত—] এইপ্রকার [পূর্ববপক] প্রাপ্ত হইলে [আচার্য্য] বলিতেছেন—
“জগদ্ব্যাপারবর্জ্জম্”, ইত্যাদি ১৪ [ইহার ব্যাখ্যা করিতেছেন—] জগতের উৎপত্তি
প্রভৃতি বিষয়ক (—উৎপত্তি, স্থিতি ও প্রলয় বিষয়ক) ব্যাপারকে বর্জ্জন করিয়া
অনিমা প্রভৃতি অমৃদপ্রকার ঐশ্বর্য্য [ঈশ্বরসামুদ্রাশ্রয় ক্রম—] মুক্তগণের হইয়া
থাকে, ইহাই সঙ্গত ১৫ জগতের [উৎপত্তি প্রভৃতি বিষয়ক] ব্যাপার কিন্তু নিত্যসিদ্ধ
(—সদাই বর্তমান) পরমেশ্বরেরই ১৬ তাহাতে হেতু কি ? ১ [উত্তর—] যেহেতু
তাহাতে (—জগদ্ব্যাপারে) তিনি প্রস্তাবিত (—শ্রুতিতে বর্ণিত) হইয়াছেন এবং
যেহেতু অপরসকল (—জগদ্ব্যাপারের পরবর্ত্তিকালে ইহাদের অস্তিত্ব সম্ভব হয়, সেই
সত্ত্বগুণব্রহ্মবিদগণ, প্রলয়ান্তে নবকল্লারস্তে) অসম্মিহিত (—বর্ত্তমান থাকেন না ১৮

ভাষদীপিকা [সালোক্যাদি মুক্তিপ্রাপ্তেরও ঐশ্বর্য্য]

এই পুরুষশ্রেষ্ঠগণের ঐশ্বর্য্য সামুদ্র্য্যমুক্তিপ্রাপ্তগণের ঐশ্বর্য্যাপেক্ষা কিঞ্চিৎ নূন হইলেও
দেবগণেরও কল্যাণার্থে ঐশ্বর্য্য লব্ধ হয়, ইহা প্রত্যাখ্যানপ্রমাণবলে নির্ণীত হয় ; অত্থথা
সত্ত্বগুণব্রহ্মোপাসকের ঐশ্বর্য্যপ্রাপ্তিবোধিকা “সর্কে চ লোকাঃ আতাঃ, সর্কে চ কামাঃ” (ছাঃ
৮।১২।৬), “সর্কম্ আপ্রোতি সর্কশঃ” (ছাঃ ১।২৬।২), “আপ্রোতি বারাজ্যম্” (তৈঃ ১।৬।২)
ইত্যাদি শ্রুতিই বার্থ হইয়া পড়িবেন । ৪১ আরও লক্ষ্য করিতে হইবে—মহাশয় মোক্ষলাভের
জন্ত পরমেশ্বরের উপাসনাতে প্রবৃত্ত হয়, ঐশ্বর্য্যলাভের জন্ত নহে । কিন্তু শ্রীভগবানের এমনই
মহিমা যে, তজ্জ্ঞানপরায়ণগণ চূষকর্কৃক আকৃষ্ট লোহের ত্রায় তাঁহার দিকে আকৃষ্ট হন * । তখন
তাঁহাদিগের নিকট এই সালোক্য ও সামুদ্র্য্যাদি মুক্তিও অকিঞ্চৎকর হইয়া পড়ে† । ফলের জন্ত
বৃক্ষ রোপিত হইলেও যেমন বিনা প্রযত্নে ছায়া লব্ধ হয়, তজ্জন মোক্ষলাভের জন্ত ভগবদ-
পাসনাতে প্রবৃত্ত হইলেও ছায়াস্থানীয় এই ঐশ্বর্য্যসকল বিনা প্রযত্নেই তাঁহাদিগের নিকট
উপস্থিত হয় ; তাঁহারা কিন্তু এই সকলকে আকাজ্জাই করেন না‡ । বস্ত্তস্থিতি এইপ্রকার
হওয়ার উক্তপ্রকার সংশয়ের অবকাশ নাই । (সংগ্রহাত্মক এই বিচার আমাদের)

* আত্মভাব নষ্টতেনঃ তৎব্রহ্মস্বায়িনঃ মুনিঃ । বিকাধমাস্তনঃ শক্ত্যা লোহমাকর্ষকো যথা” । (বিষ্ণুপুরাণ
৯।৭।৩০) । “বাসমুদ্ররতন্তঃ স্যোব এবিলারতে” (শ্রীমদ্ভাঃ ১।১৪।২৬) ।

† “সালোক্যস্য ঈশ্বর্য্যস্যোপেক্ষা নুপুত । দীপমানং ন গৃহীতি বিনা মৎসেবনং জনাঃ” । (শ্রীমদ্ভাঃ ৩।২৩।১০) ।

‡ “আত্মহাস্যে হুয়োঃ নিঃস্বাস্তপুষ্করম্ । কুর্কৃত্যহৈতুকাঃ ভক্তিবিবর্ত্ততা ভূণো হরিঃ” । (শ্রীমদ্ভাঃ
১।৭।১০) । অর্থ ১০৪ পৃঃ ৬ ।

শাক্ষ্যভাস্তম্

পক্ষঃ এষ হি ঈশ্বরঃ জগদ্ব্যাপারো অধিকৃতঃ, তমেব প্রকৃত্য উৎ-
পত্ত্যাচ্চ্যপদেদশাৎ, সিত্যশ্চক্ষমিষক্ষমত্বাৎ চ। ১০ তদন্তেষণবিজি-
জ্ঞাসমপূৰ্ণকং তু ইতন্তেষাম্ অগ্নিমানি ঈশ্বর্যং জ্ঞাসতে। ১০ তেন
অসম্মিহিতাঃ তে জগদ্ব্যাপারো। ১১ সমমক্ষত্বাৎ এষ চ এতেষাম্
অটমকমত্যে কশ্চচিৎ স্থিত্যভিপ্রায়ঃ, কশ্চচিৎ সংহাৰ্য্যভিপ্রায়ঃ
ইতি এষং বিদ্বাষাঃ অপি কদাচিৎ শ্রুতং। ১২ অথ কশ্চচিৎ সঙ্কল্পম্
অনু অশ্রুত সঙ্কল্পঃ ইতি অবিদ্বাষাঃ সমর্থ্যত, ততঃ পরমেশ্বর-
কৃতভক্ত্যস্তম্ এষ ইতন্তেষাম্ ইতি ব্যবতিষ্ঠতে। ১৩ ৪৪। ১৭।

ভাষ্যানুবাদ

নিত্যসিদ্ধ পরমেশ্বরই জগদুৎপত্তাদির কর্তা, এই বিষয়ে সূত্রস্থ ‘প্রকরণাৎ’, এই
হেতুটির ব্যাখ্যা করিতেছেন—] একমাত্র শ্রেষ্ঠ ঈশ্বরই (—পরমেশ্বরই) জগতের
[উৎপত্তাদি] ব্যাপারে অধিকারী, যেহেতু [অপ্রতিভে] তাঁহাকেই [বর্ণনীয়রূপে]
প্রস্তাব করিয়া [জগতের] উৎপত্তি প্রভৃতির উপদেশ হইয়াছে এবং যেহেতু
[“নিত্যং বিজুং সর্বগতং...ভূত্বোনিম্” (যুঃ ১।১৬), ইত্যাদি অপ্রতিভে] ‘নিত্য’
এই শব্দের দ্বারা [তাঁহার] নিবন্ধন (—উপদেশ) হইয়াছে। ১০ [ঈহাদের ঐশ্বর্য্য
সাধনলক্ষ্য, তাঁহাদের পক্ষে ‘জগদ্ব্যাপার’ সম্ভব নহে, সূত্রস্থ “অসম্মিহিতত্বাৎ”, এই
হেতুটির ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে তাহা প্রতিপাদন করিতেছেন—] তাঁহার (—পরমেশ্বরের)
অদ্বৈত (—উপাসনা) এবং জিজ্ঞাসা (—বিচার) পূর্বক কিন্তু অপরের (—জীব-
গণের) অগ্নিমানি ঐশ্বর্য্য [“তেষাং সর্বেষু লোকেষু কামচারঃ ভবতি” (ছাঃ
৮।১৬), ইত্যাদি] অপ্রতিভে বর্ণিত হইতেছে। ১০ সেইহেতু তাঁহারা জগদ্ব্যাপারে
অসম্মিহিত (—নিকটবর্তী) নহেন, অর্থাৎ জগদুৎপত্তিকালে অস্তিত্ব না থাকায়
তাহাতে তাঁহাদের কর্তৃত্ব নাই। ১১ এই বিষয়ে অণু হেতু প্রদর্শন করিতেছেন—]
আর মনোযুক্ত হওয়ার ইহাদের ঐকমত্য (—একমতাবলম্বিতা) না হইলে কাহারও
[জগতের] স্থিতিবিষয়ক অভিপ্রায় হইবে, কাহারও সংহারবিষয়ক অভিপ্রায়
হইবে, ইত্যাদি এইপ্রকার বিরোধও কদাচিৎ হইতে পারে ; [ফলে জগতের সৃষ্টি
ও স্থিতিবিষয়ে কোনপ্রকার নিয়ম থাকিবেনা, অথবা পরম্পরের ঐশ্বর্য্যের ব্যাঘাতক
হওয়ার কাহারও ঈশ্বরত্ব সিদ্ধ হইবে না, সৃষ্টিক্রিয়ারও ব্যাঘাত হইয়া পড়িবে]। ১২
আর [‘ভাদৃশ ব্রহ্মবিদগণের মধ্যে] কাহারও সঙ্কল্পকে অনুসরণকরতঃ অপরের
সঙ্কল্প উদ্ভিত হয়’, এইপ্রকারে যদি [জগতের সৃষ্টি ও সংহার ব্যাপারে] অবি-
রোধকে সমর্থন করা হয়, তাহা হইলে [আগন্তুক ঐশ্বর্য্যবান্ অপেক্ষা নিত্যসিদ্ধ
ঐশ্বর্য্যবান্] পরমেশ্বরের আকৃতির (—সঙ্কল্পের) অধীনতাই অপরসকলের হইয়া
থাকে, ইহাই ব্যবহৃত (—দৃঢ়ভাবে নির্ণীত) হইতেছে। ১৩ ৪৪। ১৭।

প্রত্যক্ষোপদেশাদিতি চেন্নাধিকারিকমণ্ডল-

স্ফোক্তেঃ ॥৪৪৪১৮॥

পদচচ্ছদ—প্রত্যক্ষোপদেশাৎ, ইতি, চেৎ, ন, আধিকারিক মণ্ডলস্ফোক্তেঃ।

সূত্রার্থ—[নহ “আপ্নোতি স্বারাজ্যম্” (তৈ: ১।৬।২), ইতি] প্রত্যক্ষোপ-
দেশাৎ—প্রত্যক্ষশ্রুত্যা ঐশ্বর্যোপদেশাৎ [নিরঙ্কশং বিদ্বঃ ঐশ্বর্যম্] ইতি চেৎ ? ন ;
আধিকারিকমণ্ডলচচ্ছাদকঃ—অধিকারে—উত্তরজগদ্ব্যাপারে নিষেধকরতি আদিভ্যা-
দীন ইতি ‘আধিকারিকঃ’, সঃ ৫ অসৌ ‘মণ্ডলঃ’—সূর্য্যমণ্ডলঃ পরমাত্মা, তত্ত ‘উক্তেঃ’—
“আপ্নোতি মনসম্পত্তিম্” (তৈ: ১।৬।২), ইতি উত্তরবাক্যে প্রাপ্যত্বেন কথনাৎ [বিদ্বঃ
সাত্ত্বিকম্ ঐশ্বর্যম্ ইতি গম্যতে। যদি পূর্ববাক্যে এব নিরতিশয়ম্ ঐশ্বর্যম্ উক্তং ত্বেৎ, তর্হি
ইদম্ ঐশ্বর্যপ্রাপ্তিবচনম্ অনর্থকং ত্বেৎ। অন্তঃ সাত্ত্বিকম্ বিদ্বঃ ঐশ্বর্যম্ ইতি সিদ্ধম্]।

অনুবাদ—[কিন্ত “স্বারাজ্য প্রাপ্ত হন”, এইপ্রকার] প্রত্যক্ষোপদেশাৎ—
প্রত্যক্ষ শ্রুতিবাক্যের দ্বারা ঐশ্বর্য উপদিষ্ট হওয়ায় [বিদ্বানের নিরঙ্কশ ঐশ্বর্য ‘লব্ধ হয়’],
ইতি চেৎ—যদি এইপ্রকার বলা হয় ? [উত্তরে সিদ্ধান্তী বলিতেছেন—] ন—না, তাহা
বলা যায় না ; আধিকারিকমণ্ডলচচ্ছাদকঃ—যেহেতু ‘অধিকারে’—সেই সেই
জগদ্ব্যাপারে যিনি আদিভ্যাদিকে নিয়োজিত করেন, তিনি ‘আধিকারিক’, আর তিনিই ঐ
‘মণ্ডলঃ’—সূর্য্যমণ্ডলঃ পরমাত্মা, ‘তত্ত উক্তেঃ’—“মনসকলের অধিপত্যকে প্রাপ্ত হন”, এই
পরবর্তি বাক্যে প্রাপ্তব্যরূপে তাঁহারই বর্ণনা থাকায় [বিদ্বানের ঐশ্বর্য ভারতম্যযুক্ত, ইহা
অবগত হওয়া বাইতেছে। যদি পূর্ববর্তি বাক্যেই নিরতিশয় ঐশ্বর্য বর্ণিত হয়, তাহা হইলে
[“মনসম্পত্তিম্”], এই ঐশ্বর্যপ্রাপ্তিবোধক [পরবর্তি] বচন অনর্থক হইয়া পড়িবে।
অতএব বিদ্বানের ঐশ্বর্য ভারতম্যযুক্ত, ইহা সিদ্ধ হইল]।

শাক্তবিশ্বাস্যম্

অথ যদুক্তম্—“আপ্নোতি স্বারাজ্যম্” (তৈ: ১।৬।২), ইত্যাদি-
প্রত্যক্ষোপদেশাৎ নিরঙ্কশগ্রহম্ ঐশ্বর্যং বিদ্বদ্বাং শাস্যম্ ইতি, তৎ
পরিহর্তব্যম্।^১ অত্র উচ্যতে—নাসং দোষঃ, “আধিকারিকমণ্ডল-
চচ্ছাদকঃ”।^২ আধিকারিকঃ সঃ সৰ্ব্বভূমণ্ডলাদিশু বিশেষায়ত্ততনেন
অবস্থিতঃ পরঃ ঈশ্বরঃ, তদায়ত্তা এব ইমং স্বারাজ্যপ্রাপ্তিঃ উচ্যতে,

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—বিদ্বানের “স্বারাজ্যপ্রাপ্তি” ইত্যাদি ঐশ্বর্য পরমেশ্বরপ্রসঙ্গলভ্য, নিরঙ্কশ নহে।]

আর যে বলা হইয়াছে—“স্বারাজ্য প্রাপ্ত হন”, ইত্যাদি প্রত্যক্ষ উপদেশ থাকায়
বিদ্বান্গণের ঐশ্বর্য প্রতিবন্ধকরহিত, ইহা সঙ্গত ইত্যাদি; তাহাকে পরিহার করিতে
হইবে।^১ এই বিষয়ে বলা হইতেছে—ইহা দোষ নহে, “যেহেতু মণ্ডলঃ আধিকারিক
বর্ণিত হইতেছেন”।^২ [ইহার ব্যাখ্যা—] সূর্য্যমণ্ডল প্রভৃতি বিশেষ অধিষ্ঠানসকলে
অবস্থিত যে আধিকারিক (—অন্তর্ধামিরূপে আদিত্য প্রভৃতিকে জগদ্ব্যাপাররূপ
অধিকারে নিয়োগকারী) পরমেশ্বর, এই স্বারাজ্যপ্রাপ্তি অবশ্যই তাঁহার আয়ত্ত

শাস্ত্রসম্বন্ধম্

বৎকাস্তবলম্ অসম্বন্ধম্ “আপ্রোতি মনসম্পত্তিম্” (তৈ: ১।৩।২), ইতি
আহ ১০ বা হি সর্গমমসাং পতিঃ পূর্নসিদ্ধঃ ঈশ্বরঃ, তং প্রাপ্তোতি
ইতি এতদ্ব্যক্তং ভবতি । তদমুসাংস্বেণ এষ চ অসম্বন্ধঃ “বাক্পতিঃ
চক্ষুঃপতিঃ শ্রোত্রপতিঃ বিজ্ঞানপতিঃ” (ঐ), চ ভবতি ইতি আহ ১১
এষম্ অন্ততাপি বধাসম্বন্ধঃ মিত্যাসিদ্ধেশ্বরাস্তম্ এষ ইত্যেবাম্
ঐশ্বর্যং বোজয়িতব্যম্ ১৬।৪।৪।১৮।

ভাস্তানুবাদ

(—অধীন), ইহা কথিত হইতেছে; যেহেতু অব্যবহিত পরেই “মনের অধিপত্যকে
(—পরমেশ্বরকে) প্রাপ্ত হন”, [প্রাপ্তি] ইহা বলিতেছেন । ৩ [বিবক্ষিত বিষয়ের
পরিষ্কারের জন্য উক্ত প্রতিবাক্যের অর্থ বর্ণনা করিতেছেন—] যিনি সকল
মনের অধিপতি পূর্ণসিদ্ধ ঈশ্বর, তাঁহাকে প্রাপ্ত হন, ইত্যাদি ইহাই কথিত হই-
তেছে (৩) । ৪ [বিধানের স্বরাজ্যপ্রাপ্তিরূপ ঐশ্বর্য পরমেশ্বরের অধীন, ইহা বাক্য-
শেষবলে প্রদর্শন করিতেছেন—] আর [পরমেশ্বরকে প্রাপ্ত হইলে যেপ্রকার হওয়া
উচিত] তদমুসাংস্বেণ অব্যবহিত পরে [প্রাপ্তি] বলিতেছেন—[“তিনি”
বাগিন্দ্রিয়ের পতি, চক্ষুঃস্রিয়ের পতি, শ্রবণেন্দ্রিয়ের পতি এবং বিজ্ঞানের
(—বুদ্ধিবৃত্তিসকলের) পতি হইয়া থাকেন” (—পরমেশ্বরসামুদ্র্যপ্রাপ্তের এই
সকল ঐশ্বর্য সিদ্ধ পদার্থের স্থায় স্বাভাবিকভাবেই আবির্ভূত হয়), ইত্যাদি । ৫
এইপ্রকারে [সকল লোকে স্বচ্ছন্দগতি, ছাঃ ৮।১।৬, ৮।২।১-১০, ইত্যাদি] অগ্ন্যস্ত
স্থলেও অপর সকলের (—ক্রমযুক্তগণের) ঐশ্বর্য অবশ্যই নিত্যসিদ্ধ ঈশ্বরের অধীন,
ইহা বধাসম্বন্ধ বোঝনা করিতে হইবে । ৬।৪।৪।১৮।

ভাষ্যদীপিকা

[স্বর্গমমসর্গ পরমেশ্বরের উপাসনা । পরব্রহ্মের অর্থ ।]

(৩) এই স্থলে অভিপ্রায় এই—“আপ্রোতি স্বরাজ্যম্” (তৈ: ১।৩।২), এই পূর্ববর্তি
বাক্য যদি নিরত্ন ঐশ্বর্যপ্রাপ্তি বর্ণিত হইত, তাহা হইলে “আপ্রোতি মনসম্পত্তিম্” এইপ্রকারে
পরবর্তি বাক্য পরমেশ্বরপ্রাপ্তি বর্ণিত হইত না; কারণ ঐশ্বর্য নিরত্ন হইলে পরে আর কোন
কিছুর প্রাপ্তির প্রসঙ্গ উঠে না । সুতরাং উক্ত স্বরাজ্যপ্রাপ্তি যে স্তোত্রগত জন্ম স্বাধীনতা
প্রাপ্তি মাত্র, তৎপরে এইপ্রতি ব্যাপারে নহে, ইহাই সিদ্ধ হয় । শঙ্করা—কিন্তু প্রতি
বলিতেছেন—“তিনি মনের অধিপত্যকে প্রাপ্ত হন” । এই স্থলে সকলকরণার্থিতা
(তৈ: ১।৩ আনন্দসিদ্ধিঃ), সমষ্টিকরণার্থিতারী হিরণ্যগর্ভেরই গ্রহণ হওয়া উচিত; তুমি
স্বর্গমমসর্গমব্যবর্তী আধিকারিক পরমেশ্বরকে কিপ্রকারে প্রাপ্ত হইতেছ ? সম্মান্য—
বলিতেছি—উপাসনার ভক্ত পরমেশ্বর স্বর্গমমসর্গমব্যবর্তিরূপে প্রতিভে বহু স্থলেই বর্ণিতহইতেছেন,
বধা—প্রসিদ্ধ গান্ধারীমন্ত্র । তাহা এই—“তৎ সবিভূর্যেণ্য ভর্গো দেবস্ত বীমহি, মিত্যো
বো নঃ প্রচোদয়াৎ” (তৈ: আ: ১০।২৭) । পূজ্যপাদ সাক্ষীগোচ্যকৃত ইহার ভাষ্য
এই—“সমিভূঃ—প্রেরক অর্থাধিনিঃ দেবস্ত, অর্থাৎ—বরদায় প্রেরক, তৎ

বিকারাবর্তি চ তথাহি স্থিতিমাহ ॥৪।৪।১৯॥

সূত্রার্থ—[নহু উপাত্ত ব্রহ্মণঃ নিরঙ্কুশ ঐশ্বর্যম্ অস্তি, “তন্ম উৎসরাণং পরমং মহেশ্বরম্” (বে: ৩।৭), ইতি প্রত্যয়ঃ । তৎ কিমিতি তদুপাসনাং ন প্রাপ্যতে উপাসকৈঃ ইতি ? উচ্যতে—সগুণে ব্রহ্মণি] বিকারান্নাশ্রিঃ—বিকারাতীতঃ [নিগুণং ব্রহ্মণম্ অস্তি] । ন কেবলং বিকারমাত্রগোচরং রূপম্ ইতি চকারাৎ স্ফুটতম্ । হি—যতঃ, তথা—স্তেন প্রকারেণ [ব্রহ্মণি সগুণবিনিগুণবয়োঃ] স্থিতিম্—অবস্থানম্ । [“তাবানন্ত মহিমা ততো জ্যায়াম্শ্চ পুরুষঃ” (হাঃ ৩।১২।৩), ইত্যাদিকা শ্রুতিঃ] আহ—কণয়তি । [অয়ং ভাবঃ—যথা সগুণে স্থিতং নিগুণব্রহ্মণম্ উপাসকঃ ন প্রাপ্যতি, তজ্জ্ঞানাত্মাবাৎ । এবং তদগতং জগজ্জ্ঞানাদিক-
তাদিকম্ ঐশ্বর্যম্ অপি ন প্রাপ্যতি, তদুপাস্যত্বাবাৎ । উপাস্যত্বাবশ্চ শ্রুতাত্মাবাৎ ইতি] ।

অনুবাদ—[কিন্তু উপাত্ত ব্রহ্মের নিরঙ্কুশ ঐশ্বর্য আছে, যেহেতু “সেই [বস ও ইন্দ্র প্রভৃতি] উৎসরণের পরম মহেশ্বরের (—নিরঙ্কুশ মহাবিশ্বাতিকে), এইপ্রকার শ্রুতি আছে । তাঁহার উপাসনা হইতে তাহা (—সেই নিরঙ্কুশ ঐশ্বর্য) উপাসকগণকর্তৃক কেন লব্ধ হয় না ? তাহা কথিত হইতেছে—সগুণ ব্রহ্মে] বিকারান্নাশ্রিঃ—বিকারাতীত [নিগুণব্রহ্মণ বিজ্ঞান আছে] । কেবল বিকারমাত্রবিষয়ক (—সোপাধিক) রূপ নহে, ইহা চকার হইতে স্ফুটিত আশ্রয়ীপিকা [গায়ত্রী মন্ত্রের অর্থ]

ভগঃ—ভেদঃ, ঐমহি—ধ্যামেয় । যঃ—সবিতা পরমেশ্বরঃ, শঃ—অশ্রয়ীয়া, শ্রিনো—বুদ্ধিবৃত্তিঃ, প্রচোদয়াৎ—প্রকর্ষণে তৎস্ববোধে প্রেরয়তু । তন্ত তেজো ধ্যামেয় ইতি পূর্বপ্রদায়ঃ* । ভাবার্থ এই—“সবিতার, অর্থাৎ ‘প্রেরক অন্তর্ধর্মী দেবতার’, বরণীয় (—শ্রেষ্ঠ) সেই তেজকে আমরা ধ্যান করি ; যে সবিতা (—পরমেশ্বর) আমাদের বুদ্ধিবৃত্তিসকলকে তৎস্ববোধের জন্ত প্রকটরূপে প্রেরণ করুন” । লক্ষ্য্য করিতে হইবে—“সবিতা শব্দের অর্থ—‘স্বর্ঘ্য’, এখানে উক্ত শব্দের লক্ষণাবৃত্তিবলে স্বর্ঘ্যমণ্ডলমধ্যবর্তী প্রেরক অন্তর্ধর্মী দেবতা, অর্থাৎ পরমেশ্বর গৃহীত হইতেছেন । ইহা ‘সম্ব্যভাস্যসমুচ্চয়ে’ গায়ত্রীমন্ত্রের ব্যাখ্যাতে “তদিত্যবাঙ্মনোগম্যং ধোয়ং যৎ স্বর্ঘ্যমণ্ডলে”, ইত্যাদি বিস্তারণ্যবামীর বচন এবং প্রচলিত গায়ত্রীর ত্রিবিধ ধ্যানমন্ত্রে “স্বর্ঘ্যমণ্ডলসংস্থিতাম্”, “স্বর্ঘ্যমণ্ডলমধ্যস্থাম্”, ইত্যাদি পাঠদৃষ্টে প্রতিপাত হইয়াছে । অতএব স্পষ্টাক্ষর “মনসম্পত্তিঃ” শব্দে যিনি মনসকলের, অর্থাৎ আমাদের বুদ্ধিবৃত্তিসকলের প্রেরয়িতা, সেই পরমেশ্বর স্বর্ঘ্যমণ্ডলরূপে গৃহীত হওয়ার কোনপ্রকার বিরোধ হয় না* । [প্রস্তাবিত স্থলে বরণীয় না হইলেও বিজ্ঞানুর তৃপ্তির জন্ত বলিতেছি—গায়ত্রী মন্ত্রের পূর্বে “ও ভূভূবঃ স্বঃ”, এই ব্যাহতিত্রয় উচ্চারিত হয়, ভগবৎপাদ শঙ্করাচার্য্য তাহার সারার্থ এইপ্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন—“ভূবাদয়ঃ সর্বলোকাঃ ঐকারবাচ্যব্রহ্মাত্মকাঃ, ন তদতিথিত্যৎ কিঞ্চিদস্তি, ইতি ব্যাহতিত্রয়ঃ সর্বাত্মকব্রহ্মবোধিকাঃ” ।—“সম্ব্যভাস্যসমুচ্চর”] ।

* আমরা বস্তুশব্দাকারের পদার্থসম্বন্ধকরতঃ এই ব্যাখ্যা বোঝনা করিলাম । “আধিকারিকমণ্ডলোচ্চয়ে” (৪।৪।১৮), এই পুত্রের সম্বন্ধেই জন্ত এইপ্রকার ব্যাখ্যা ব্যতিরেকে গভীর নাই । অতীত চীকারও এখানে পরমেশ্বরকেই গ্রহণ করিয়াছেন । এই ব্যাখ্যার সহিত কিন্তু তৈত্তিরীয়োপনিষৎ ১।৫ এবং ১।৬ অনুবাকের ভাষ্যবর্তিক ও আনন্দগিরিকৃত চীকার বিরোধ প্রতিপাত হইতেছে । সেই স্থলে ইহারের মতে ‘ব্যাহতি-
আম্রক ব্রহ্মের (—ভূঃ ভুবঃ স্বঃ ও মঃ, এই ব্যাহতিচতুষ্টয়রূপ পরীরে অভিমাত্রী হিরণ্যকর্ত্তর) উপাসনা বিহিত হইয়াছে । এই ব্রহ্মের সন্ধান হইবার চিন্তনীয় ।

হইতেছে । হি—যেহেতু, তথা—সেইপ্রকারে [ব্রহ্মে সত্ত্বগুণ এবং নিগুণত্বের]
স্থিতিম্—অবস্থান, [“ইহার (—গায়ত্রীরূপ উপাধিযুক্ত ব্রহ্মের) মহিমা ভতটা [বতটা এই
প্রপঞ্চ], তাঁহা (—সেই গায়ত্রীপাদিক ব্রহ্ম) হইতে পুরুষ শ্রেষ্ঠতর”, ইত্যাদি শ্রুতি]
আহ—বলিতেছেন । [ভাব এই—যেমন তদ্বিবরক জ্ঞান না থাকায় সত্ত্ব ব্রহ্মে অবস্থিত
নিগুণস্বরূপকে উপাসক প্রাপ্ত হন না । এইপ্রকারে তদুপাত (—সত্ত্বব্রহ্মনিষ্ঠ) জগতের
উপাসককে প্রভৃতি ঐশ্বর্য্যকেও প্রাপ্ত হন না, যেহেতু তাহার (—তাদৃশ ঐশ্বর্য্যযুক্ত ব্রহ্মের)
উপাসনার অভাব আছে । আর ক্রতির অভাববশতঃ (—শ্রুতিতে তাদৃশ উপাসনা বিহিত
না হওয়ার, তাদৃশ) উপাসনার অভাব হইয়া থাকে] ।

শাস্ত্রস্বভাবম্

বিকারস্বভাবি অপি চ মিত্যমুক্তং পারমেশ্বরং রূপং, ন কেবলং
বিকারমাত্রগোচরং সমিত্যমুলাত্ত্বশিষ্টানম্ ১১ তথা হি অস্ত
দ্বিরূপাং স্থিতিম্ আহ আত্মারঃ—“তাবানন্ত মহিমা ততো জ্যামাং-
শ্চ পুরুষঃ । পাদোহন্ত সর্বা ভূতানি ত্রিপাদন্তামৃতং দিবি” (ছাঃ
৩।১১।১৩) ইতি এষমাদিঃ ১২ ন চ তৎ নির্বিকারং রূপম্ ইত্যালঙ্ঘনাঃ
প্রাপ্তবন্তি ইতি শক্যং বক্তৃম্, অতৎক্রতুত্বাৎ তেষাম্ ১৩ অতশ্চ
বৈশেষ দ্বিরূপে পরমেশ্বরে নিগুণং রূপম্ অনবাপ্য সত্ত্বগে এষ
অবতিষ্ঠতে ; এবং সত্ত্বগে অপি নিম্নব্রহ্মম্ ঐশ্বর্য্যম্ অনবাপ্য
সাবগ্রহে এষ অবতিষ্ঠতে ইতি দ্রষ্টব্যম্ ১৪১৫১৬১৭

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—উপাত সত্ত্বগুণব্রহ্মে নিরূপ ঐশ্বর্য্যবান্ হইলেও তাদৃশ থাকে অনবিকারী তদুপাসক তাহা প্রাপ্ত হন না ।]

[কিন্তু উপাত সত্ত্বগুণব্রহ্মে নিরূপ ঐশ্বর্য্যবান্ হইলেও অহংগ্রহোপাসনা-
প্রভাবে তদাত্ম্যভাবপ্রাপ্ত উপাসক তাহা প্রাপ্ত হন না কেন ? উত্তর—] আর
মিত্যমুক্ত পরমেশ্বরসম্বন্ধি রূপ (—পরমেশ্বরের স্বরূপ) বিকারাতীতও বটে, কিন্তু
কেবল সূর্য্যমণ্ডলাদিতে অধিষ্ঠিত বিকারমাত্রবিশয়ক (—সোপাদিক) নহে ১১ যেহেতু
আত্মায় (—বেদ) সেইপ্রকারেই ইহার দুইপ্রকার অবস্থিতির কথা বলেন, যথা—
“ইহার (—গায়ত্রীরূপ উপাধিযুক্ত ব্রহ্মের) মহিমা ভতটা [বতটা এই প্রপঞ্চ, ৪]
তাঁহা হইতে পুরুষ (—নিগুণপরব্রহ্ম) শ্রেষ্ঠতর (৫) । ভূতসকল ইহার (—এই পুরু-
ষের) এক পাদ (৬), ইহার অমৃতস্বরূপ তিনটি পাদ দ্বালোকে (—প্রকাশাত্মক স্বশ-
রূপে) অবস্থিত” (৭), ইত্যাদি এই সকল ১২ আর [পরব্রহ্মের] সেই নির্বিকার স্বরূ-
পকে ইত্তরাবলম্বনকারিগণ (—নিগুণস্বরূপ হইতে ভিন্ন সত্ত্বগুণস্বরূপাবলম্বনকারিগণ)
প্রাপ্ত হন, ইহা বলিতে পারা যায় না, যেহেতু তাঁহারাত্মকত্ব (—নিগুণব্রহ্মবিশয়ক
ধ্যানশীল) নহেন ১৩ আর এইহেতু (—নিগুণব্রহ্মক্রতু না হওয়ার) যেমন পরমেশ্বর

ভাবদীপিকা

(৪) লক্ষ্য্য করিতে হইবে—(৫) ও (৬) চিহ্নিত স্থলে পরমেশ্বরের সোপাদিক স্বরূপ
এবং (৫) ও (৭) চিহ্নিত স্থলে তাঁহার সর্বাধিকারাতীত নিগুণস্বরূপ প্রতিপাদিত হইতেছে ।

ভাষ্যানুবাদ

[নিষ্ঠুৰ্ণ ও সগুণ] দুইপ্রকার রূপযুক্ত (—স্বরূপসম্পন্ন) হইলেও [সগুণোপাসক-গণ] নিষ্ঠুৰ্ণস্বরূপকে প্রাপ্ত না হইয়া সগুণস্বরূপেই অবস্থান করেন (—সগুণপত্রস্বাক্ষ-সামুদ্যোগ্য প্রাপ্ত হন) ; এইপ্রকারে [নিরঙ্কুশ ঐশ্বর্যযুক্ত ব্রহ্মধ্যানবিষয়ক বিধি না থাকায় উপাসক তাদৃশ ধ্যানে অনধিকারী হওয়ায়] সগুণেও (—সগুণপত্রস্বাক্ষেও, তন্নিষ্ঠ) নিরঙ্কুশ ঐশ্বর্যকে প্রাপ্ত না হইয়া প্রতিবন্ধযুক্তেই অবস্থান করেন (—প্রতিবন্ধযুক্ত ঐশ্বর্য প্রাপ্ত হন), ইহা অবগত হইতে হইবে (৮) ১৪৪১৪১১৯৥

ভাষ্যদীপিকা

[সামুদ্যোগ্যতার ঐশ্বর্য নিরঙ্কুশ নহে ; উপাসনাতে তৎকর্তৃত্বাত্মকের সঙ্কোচ ।]

(৮) এই স্থলে ভাষণার্থ এই—(ক) উপাসনাতে অমুঠের অঙ্গকলাপবিষয়ে পুরুষের স্বাভাব্য নাই, ঐতিহ্যে যে যে অঙ্গসংযোগে যেপ্রকারে উপাসনা বিহিত হইয়াছে, সেইপ্রকারেই তাহার অমুঠান করিতে হইবে। ঐতিহ্যে জগৎকর্তৃত্বাদিগুণযুক্ত পরমেশ্বরের উপাসনা কোন স্থলেই বিহিত হয় নাই ; সেইহেতু উপাসক তাদৃশ গুণযুক্ত পরমেশ্বরের উপাসনা করিতে পারেন না ; ফলে জগৎকর্তৃত্বাদি ঐশ্বর্যও তাঁহার লব্ধ হয় না (বেদান্তসূত্রমুক্তাবলী দ্রঃ)। বস্তুস্থিতি এইপ্রকার হওয়ায় ব্রহ্মের বাহ্য কিছু ঐশ্বর্য উপাসককর্তৃক সেই সমস্তই লব্ধ হইবে, এইপ্রকার নিয়ম নাই, ইহাই সিদ্ধ হয় (প্রকটার্থ)। (খ) আবার ঐতিহ্যে সত্যকামত্বাদিগুণযুক্ত পরমেশ্বরের উপাসনা বিহিত হইয়াছে, কিন্তু “নিরবগ্রহসত্যকামত্বাদিগুণকং পরমেশ্বরম্ উপাসীত”, এই প্রকারে নিরঙ্কুশ সত্যকামত্বাদিগুণযুক্ত তাঁহার উপাসনা বিহিত হয় নাই। সেইহেতু উপাসকের নিরঙ্কুশ সত্যকামত্বাদিগুণযুক্ত পরমেশ্বরের উপাসনাতে অধিকার না থাকায় সামুদ্যোগ্যত্বেরও তাঁহার তাদৃশ সত্যকামত্বাদি ঐশ্বর্য লব্ধ হয় না। কেহ যদি ঐতিহ্যনিরপেক্ষভাবে নিরবগ্রহ (—নিরঙ্কুশ) তাদৃশ গুণযুক্ত পরমেশ্বরের উপাসনা করেন, তাহা হইলে তাহা প্রাতিভূ হইয়া পড়িবে, অর্থাৎ মানসজ্ঞানমাত্রে পর্য্যবসিত হইবে, শাস্ত্রোক্ত ফল লব্ধ হইবে না। (ভাস্করী ও কল্পতরু দ্রঃ)। (গ) কিন্তু এই বিচারে এইপ্রকার সংশয় হয়—“কুণ্ডেন হি বিশেষ-শাস্ত্রেন সামান্তশাস্ত্রম্ সঙ্কোচঃ, ন তু কল্যেণ” (পরিমল)—“কুণ্ড (—স্বীকৃত, বেদপঠিত) বিশেষ শাস্ত্রের (—বিধির) বলেই সামান্ত শাস্ত্রের (—সামান্ত বিধির) সঙ্কোচ বৃত্তিসম্ভব, কিন্তু কল্পিত শাস্ত্রের বলে নহে”। উপরে সত্যকামত্বাদিগুণে যে “নিরবগ্রহত্ব” বিশেষণ প্রদত্ত হইতেছে, তাহা ঐতিহ্যে পঠিত হয় নাই; পরন্তু উপাসকে সত্যকামত্বাদি গুণকে সঙ্কচিত করিবার জন্য তাহা কল্পিত হইয়াছে : সুতরাং উপরোক্ত শাস্ত্রার্থ সম্ভব নহে। ফলে অগ্রগৃহো-পাসনাতে সিদ্ধ উপাসকের নিরঙ্কুশ সত্যকামত্বাদিই লব্ধ হওয়া উচিত। আর শাস্ত্রও “কারণং ধ্যেয়ঃ সর্বেশ্বর্যঃ সম্পন্নঃ সর্বেশ্বরশ্চ শব্দুঃ আকাশমধ্যো” (অথর্কশিখোপনিষৎ ৩), [আকাশমধ্যো—হৃদয়াকাশে]। “সর্গকর্ম্মা সর্গকামঃ” (ছাঃ ৩১৪১২), ইত্যাদিপ্রকারে নিরঙ্কুশ ঐশ্বর্যযুক্ত ঈশ্বরের উপাসনাই উপদেশ করিতেছেন। সেইহেতু উপাস্তগুণের সঙ্কোচের প্রতি কোন হেতুই নাই, ইত্যাদি (পরিমল দ্রঃ)। ইহার সমাধান এই—(৯) ঐতিহ্য বলেন—“ন তৎসমচ্ছাদ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে....স্বাভাবিকৌ জ্ঞানবলক্রিয়া চ” (খেঃ ৩৮)। উপাসকের ঐশ্বর্য যদি উপাস্ত পরমেশ্বরের সমান হয়, তাহা হইলে উক্ত ঐতিহ্য

দর্শয়তশ্চৈবং প্রত্যক্ষানুমাণে ॥৪।৪।২০॥

পাদচ্ছেদ—দর্শয়তঃ, চ, এষম্, প্রত্যক্ষানুমাণে ।

সূক্তার্থ—[পূর্বস্থিত হৃদে দৃষ্টান্তে ব্রহ্মণঃ নিৰ্গণব্রহ্মণম্ উক্তম্ । তত্র প্রমাণান্তরম্
আহ—] চ—কিঞ্চ, এষম্—ব্রহ্মণঃ নিৰ্গণব্রহ্মণম্, প্রত্যক্ষানুমাণে—প্রতিবৃত্তী,
দর্শয়তঃ । [তদ্ব্যবহা—“ন তত্র সূর্য্যঃ ভাতি” (সুঃ ২।২।১০) ইত্যাত্মা ভ্রুতিঃ, “ন তদ্ব্যবহা
সূর্য্যঃ” (গীতা ১৫।৬) ইত্যাত্মা ভ্রুতঃ ইতি] ।

অনুবাদ—[পূর্ব হৃদে দৃষ্টান্তরূপে ব্রহ্মের নিৰ্গণব্রহ্মণ বর্ণিত হইয়াছে । সেই বিষয়ে
অত্র প্রমাণ বলিতেছেন—] চ—আর, এষম্—ব্রহ্মের নিৰ্গণব্রহ্মণ, প্রত্যক্ষানুমাণে—
প্রতি এবং বৃত্তি, দর্শয়তঃ—প্রদর্শন করিতেছেন । [তাহা এই—“সেখানে (—ব্রহ্মে) সূর্য্য
প্রকাশ প্রাপ্ত হন না”, ইত্যাদি ভ্রুতি ; “সূর্য্য তাহাকে প্রকাশিত করেন না”, ইত্যাদি বৃত্তি] ।

শাক্তান্তান্তম্

দর্শয়তশ্চ বিকাশাভ্যন্তরং পরমাত্মজ্যোতিষঃ স্রুতিস্মৃতিভীঃ । “ন
তত্র সূর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতাস্বকম্ । নেমা বিদ্যাভো ভাতি কুতোহ-
স্মমগ্নিঃ । (কঠ ২।২।১৫, বেঃ ৬।১৫, সুঃ ২।২।১০) ইতি ১২ “ন তদ্ব্যবহা
সূর্য্যঃ ন শশাঙ্কঃ ন পাবকঃ” (গীতা ১৫।৬) ইতি ১৩ তদেবং বিকা-

ভাবদীপিকা [উপাসনাতে তৎকৃত্ত্বায়েব সঙ্কোচ ।]

বিষয় হইয়া পড়িবে । (২) আর বাহ্য বাতাবিক, তাহা হইতে বাহ্য সাধনলব্ধ, তাহা নিকট,
ইহা লোকসিদ্ধ । সেইহেতু উক্ত ভ্রুতিবলে পরমেশ্বরের ঐশ্বর্য্য বাতাবিক, সূত্রবাং উক্তই
হওয়ার হয় নিরূপণ । ফলে উপাসকের সাধনলব্ধ ঐশ্বর্য্যকে সাবগ্রহ—(সাধারণতঃ), ও নিকট-
রূপেই কল্পনা করিতে হইবে । (৩) আর এক কথা—পরমেশ্বরের নিত্যসিদ্ধ ঐশ্বর্য্যবান্ এবং
উপাসক সাধনলব্ধ আগন্তুক, সূত্রবাং অনিত্য ঐশ্বর্য্যবান্ । ফলে উপাসকের অনিত্য ঐশ্বর্য্যকে
বহিঃপ্রবর্তন নিত্য ঐশ্বর্য্যের সমানরূপে অঙ্গীকার করা হয়, তাহা হইলে নিত্যানিত্যসংযোগ-
বিষয়ব্রহ্মণ’ ঘোষণা হইয়া পড়িবে ; তাহা সম্ভব নহে । (৪) আবার পরমেশ্বরের ও উপাসকের
ঐশ্বর্য্য সমান হইলে পরমেশ্বরের একত্বজ্ঞাপক “একো বশী সৰ্ব্বভূতাত্ত্বরাস্মা” (কঠ ২।১।১২),
“একো বহুনাং যো বিশ্বাতি কামান্” (বেঃ ৬।১৩), “সমোহং সৰ্ব্বভূতেশু” (গীতা ৯।২৯),
“ঐক্যবাহুং জগতাত্ত্ব বিভীরা কামমাপরা” (ত্রিঐশ্রীচণ্ডী ১০।৫), ইত্যাদি একত্বজ্ঞাপিকা
স্রুতি ও স্মৃতিস্ব এবং সমানগুণবৃত্ত, সূত্রবাং সমান ঐশ্বর্য্যবান্ ঐশ্বর্য্য অনেক হইলে সৃষ্টি
প্রভৃতি বিষয়ে অনিষ্ট (৪।১।১৭ হৃঃ ১২ বাক্য), ইত্যাদি বৃত্তির বিঘ্ন হইয়া পড়িবে ;
তাহা সম্ভব নহে । সেইহেতু পরমেশ্বরের নিরূপণ সত্যকামত্বাদিশূণ্যবৃত্ত হইলেও তৎসাব্যুৎপাদপ্রাপ্ত
উপাসককর্তৃক লব্ধ সেই গুণসকল নিরূপণ হইবে না, ইহা স্বীকার করিতে হইবে । বস্তুস্থিতি
এইপ্রকার হওয়ার উক্ত ভ্রুতি বৃত্তি ও বৃত্তিবলে অংগ্রহ উপাসনার অভ্যাসকালে “তৎকৃত্ত্ব-
ত্বায়েব” সঙ্কোচ হইবে, অর্থাৎ “নিরূপণ সত্যকামত্বাদিশূণ্যবৃত্ত পরমেশ্বরের সহিত আবি
অভিন্ন”, উপাসক এইপ্রকারে উপাসনা করিবেন না, পরন্তু “সত্যকামত্বাদিশূণ্যবৃত্ত পরমেশ্বরের
সহিত বীৰ্য্য অভিন্নতাবৃত্তিতেই” তাহা করিবেন, ইহাই নিবীত হইতেছে । (ব্রঃ ভঃ ৪।৪।১৭ ব্রঃ) ।

শাক্তবিশ্বাসম্

-স্বাভাবিকত্বং পরমাত্ম জ্যোতিষঃ প্রসিদ্ধম্ ইতি অভিপ্রায়ঃ ১৪৪৪১২০৥

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—পরমেশ্বরের নিষ্ঠা-পন্থরূপবিশেষে প্রতি ও সৃষ্টি প্রদর্শন ।]

প্রতি এবং সৃষ্টি পরম জ্যোতির (—পরব্রহ্মের) বিকরাভীততা প্রদর্শন করিতেছেন । ১ [যথা—] “সেখানে (—ব্রহ্মে) সূর্য্য প্রকাশিত হয় না, চন্দ্র ও তারকা প্রকাশিত হয় না, এই বিদ্যুৎসকল প্রকাশিত হয় না, এই [অল্পবীৰ্য্য] অগ্নি [তাঁহাতে] কিপ্রকারে ‘প্রকাশিত হইবে’ ? (—এই ভৌতিক জ্যোতিঃসকল তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না)”, ইত্যাদি । ২ আর “সূর্য্য তাঁহাকে প্রকাশিত করে না, শশাঙ্ক করে না, অগ্নিও নহে”, ইত্যাদি । ৩ সেইহেতু (—এইপ্রকার প্রতি ও সৃষ্টিবচন সুলভ হওয়ায়) পরব্রহ্মের এইপ্রকার বিকরাভীততা প্রসিদ্ধ, ইহাই অভিপ্রায় ১৪ ৪৪৪১২০৥

ভোগমাত্রসাম্যালিঙ্গাচ্চ ৪৪৪১২১৥

সূক্তার্থ—[উপাসকত্ব অনিরঙ্কুশম্ ঐশ্বর্য্য প্রতি হেতুস্বরূপম্ আহ—“আপঃ বৈ খলু মীমন্তে”, ইত্যাদি দ্বিত্যে] ভোগমাত্রসাম্যালিঙ্গাৎ—উপাস্তদেবতার সহ উপাসকত্ব ভোগমাত্রের সাম্য প্রভৃৎ, ন জগদ্ব্যাপ্যত্বং ; তন্মাৎ সাম্যালিঙ্গাৎ, চ—অনেকেরা দ্বিত্যে-প্রসঙ্গাৎ চ [বিদ্যুৎ সাত্ত্বিকম্ ঐশ্বর্য্য গম্যতে ইত্যর্থঃ] ।

অনুবাদ—[উপাসকের অনিরঙ্কুশ ঐশ্বর্য্যের প্রতি অস্ত্র হেতু বলিতেছেন—“মৎকর্তৃক এই অমৃতময় জলই উপভুক্ত হয়”, ইত্যাদি প্রতিতে] ভোগমাত্রসাম্যালিঙ্গাৎ—উপাস্ত দেবতার সহিত উপাসকের কেবলমাত্র ভোগের দ্বারা সমতা প্রভৃৎ হইয়াছে, [অষ্ট, ৬ প্রভৃতি] জগদ্ব্যাপ্যত্বের দ্বারা নহে ; সেই সমতারূপ লিঙ্গপ্রমাণবশতঃ, চ—এবং ঈশ্বরের অনেক হইয়া পড়িবেন, ইত্যাদি দ্বিত্যে সমতারূপ বশতঃ [বিদ্যার তারতম্যযুক্ত ঐশ্বর্য্য অবগত হওয়া যাউতেছে, ইহাই ভাব] ।

শাক্তবিশ্বাসম্

ইত্যচ্চ স নিরঙ্কুশং বিকালান্বনানাম্ ঐশ্বর্য্যং, স্বস্মাৎ ভোগমাত্রম্ এষ এষাম্ অনাদিসিদ্ধেন ঈশ্বরেণ সমানম্ ইতি জ্ঞায়তে—“তম্ আহ আপঃ টে খলু মীমন্তে লোকঃ অর্সো” ইতি । ১

ভাষ্যানুবাদ

[সিঃ—জ্যোতিঃপ্রমাণবলে উপাস্তের সহিত ব্রহ্মলোকগত উপাসকের ভোগমাত্রের সমতা প্রদর্শন ।]

আর এইহেতুবশতঃও বিকার (—ব্রহ্মের উপাধিযুক্তস্বরূপ) অবলম্বনকারিগণের ঐশ্বর্য্য নিরঙ্কুশ (—বাধাহীন) নহে, যেহেতু অনাদিসিদ্ধ ঈশ্বরের সহিত ইহাদের ভোগমাত্রই সমান, ইহা প্রতিতে বর্ণিত হইতেছে, যথা—[ব্রহ্মলোকে স্বসমীপাগত] “তাঁহাকে (—উপাসককে, পর্য্যাক্ষ হিরণ্যগর্ভ) বলেন—[মৎকর্তৃক অমৃতময়] জলই উপভুক্ত হয়, [অমৃতময় জলরূপ] ঐ লোক (—ভোগ্যবস্তু, তোমারও হউক, [যথাস্থে তাহা ভোগ কর]” ইত্যাদি । ১ [উপাস্তের সহিত ভোগমাত্রের সমতা-

শাক্তব্রতশাস্ত্রম্

“সঃ ষণা এতাং দেবতাং সর্বাণি ভূতানি অশস্তি, এবং হ এবংবিদং সর্বাণি ভূতানি অশস্তি” (ব: ১৫।১০), “তেন উ এতটেসু দেবতাটম্ সামুজ্যং সলোকতাং জয়তি” (ব: ১৫।১০), ইত্যাদিভেদব্যপদেশ-লিঙ্গেন্ত্যঃ ১২।৪।১৩।১।

ভাষ্যানুবাদ

বিষয়ে অণু শ্রোতলিঙ্গ প্রদর্শন করিতেছেন—] “তিনি (—দার্টান্ত্রিক উপাসক) সেইপ্রকার, এই দেবতাকে যেমন সকল প্রাণী [ষজ্ঞাদি দ্বারা] ভজনা (—পূজা) করে, এইপ্রকারেই এবংবিক (—এতাদৃশ জ্ঞানী উপাসককে) সকল প্রাণী পূজা করে”, “তাহার (—ব্রতধারকের) দ্বারা [উপাসক স্রীয ভাবনার উৎকর্ষানুসারে] এই [প্রাণরূপ] দেবতার সামুজ্য ও সলোকতাকে জয় করেন”, ইত্যাদি ভেদ-কথনরূপ লিঙ্গপ্রমাণসকল হইতে ‘উপাস্তোর সহিত উপাসকগণের ভোগমাত্রাবিশেষ সমস্ত অবগত হওয়া যায়’। ২ [অতএব সগুণপরব্রহ্মসামুজ্যপ্রাপ্ত ক্রমমুক্তগণের ঐশ্বর্য নিরঙ্কুশ নহে, ভগদ্বাপারে তাঁহাদের সামর্থ্য নাই, ইহাই সিদ্ধ হয়] ৪।৪।২১।

শাক্তব্রতশাস্ত্রম্—ননু এবং সতি সাত্ত্বিকত্বাৎ অন্তঃকৃত্তম্ ঐশ্বর্যস্য স্মৃৎ, ততশ্চ এষাম্ আবৃত্তিঃ প্রসজ্যেত ইতি। ১ অতঃ উত্তরং ভগবান্ বাদস্বায়ং আচার্য্যঃ পঠতি—

ভাষ্যানুবাদ—কিন্তু এইপ্রকার হইলে (—সগুণপরব্রহ্মবিদগণের ঐশ্বর্য নিরঙ্কুশ না হইলে) সাত্ত্বিকতাবশতঃ (—তারতম্যযুক্ততাবশতঃ) ঐশ্বর্যের বিনশ-বতা (১) হইয়া পড়িবে, আর তাহার ফলে ইহাদের আবৃত্তি (—পুনরায় জন্মাবরণ-প্রবাহে পতন) প্রসজ্য হইয়া পড়িবে, ইত্যাদি। ১ এইহেতু (—এইপ্রকার আশঙ্কা হওয়ায়) আচার্য্য ভগবান্ বাদস্বায়ং (১০) উক্ত পঠিতেছেন—

ভাষদীপিকা

(১) এখানে পদশিত অশ্রুমান এই—“বিভ্রুয়াম্ ঐশ্বর্যং বিনাশি সাত্ত্বিকত্বাৎ, লৌকিকৈশ্বর্যবৎ”। (১০) ভগবান্ ভাষ্যকার এই স্থানে বেদান্তদর্শনের বচনিত আচার্য্য বাদস্বায়ং, ইহা স্পষ্ট-ভাবে উল্লেখ করিয়া ‘আচার্য্য’ ও ‘ভগবান্’ এই শব্দদ্বয়ের প্রয়োগদ্বারা তাঁহার বন্দনা করিলেন। দ্বত্বচিনাকরত্বঃ শিষ্যগণকে সঙ্গাচারে স্থাপন এবং স্বয়ং ভদ্রমুরূপ আচরণকারূপ হেতুবশতঃ তিনি ‘আচার্য্য’পদবাচ্যঃ। তাহার সর্কজ্ঞাদিগুণযুক্ততা ব্যতিরেকে এতাদৃশ শাস্ত্রপ্রণয়ন অসম্ভব, সেইহেতু তিনি ‘ভগবান্’†। এই পদদ্বয়ের প্রয়োগকরতঃ সূত্রকারে এইগুণসকলের উৎকর্ষও প্রদর্শন করিলেন। আর ‘বাদস্বায়ং’ এই শব্দের প্রয়োগদ্বারা আচার্য্যের বদরিকাপ্রমে বাসের উল্লেখকরতঃ বদরিকাপ্রমের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ত্রিমুরারায়ণের প্রসাদলভ্য এই শাস্ত্র অত্রোক্ত, ইহাও সূচিত হইল।

০ “আচিনোতি চ শাস্ত্রার্থবাচ্যে স্থাপয়তি। পরমাত্মনঃস্বয়ং স আচার্য্য ইতি দ্রুতঃ”।

† “উৎপত্তিঃ প্রথমঃ টেব ভূতান্যায়ান্তিঃ বসতি। বসন্তি বিদ্যাসমিতিঃ চ স বাচ্যো ভগবান্।” “ইদং ভূত সন্যস্ত বসন্ত বসন্তঃ জিহ্বাঃ জ্ঞানবৈরাগ্যমোক্ষবৎ স্বাং ভগ ইভীজনা”। “জ্ঞানবৈরাগ্যমোক্ষঃ স্বাং ভূত ভব ইভী-জনা, ইতি পাঠঃ একটাবিবরণঃ। ইজনা—সংজ্ঞা। (বিকৃপুমাং ৩।৫।৭৮, ৭৯)।

অনাবৃতিঃ শব্দাদনাবৃতিঃ শব্দাৎ ॥৪।৪।২২॥

পদভেদ—অনাবৃতিঃ, শব্দাৎ ; অনাবৃতিঃ, শব্দাৎ ।

সূত্রার্থ—[অচ্চিরাদিমার্গেণ ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তানাম্] অনাবৃতিঃ—অমৃত্যুপ্রবাহরূপে সংসারে অপুনরাগমনং [ভবতি । কৃতঃ ?] শব্দাৎ—“তয়োচ্চিরাণ্যমৃত্যুঃ এতি” (ছাঃ ৮।৩।৬), “ন চ পুনরাবর্ততে” (ছাঃ ৮।১৫।১), ইত্যাদিক্রমযুক্ত্যভিধারকশব্দাৎ ইত্যর্থঃ । [নিষ্ঠূর্ণপরব্রহ্মবিদ্যাং তু আবৃতিত্বা এব নান্তি, বতঃ সত্ত্বগণপরব্রহ্মবিদ্যাম্ অপি নিষ্ঠূর্ণাশ্রয়ণেন এব অনাবৃতিঃ, ন অন্তথা । তন্মাত্ পরব্রহ্মবিদ্যাং নিরন্তরমন্তপ্রপঞ্চবপ্রকাশচিদেকরসনিরতিশ-হানবাস্তবানা অবহৃতিঃ ইতি অভিপোষনম্] । অনাবৃতিঃ শব্দাৎ ইতি হ্রদ্রাবৃতিঃ শাস্ত্রসম্বন্ধিতোক্তনার্থা ।

অনুবাদ—[অচ্চিরাদিমার্গাবলম্বনে বাহারা ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হইরাছেন, তাঁহাদের] অনাবৃতিঃ—অমৃত্যুপ্রবাহরূপ সংসারে পুনরাগমন হয় না । [তাহাতে প্রমাণ কি ? উত্তর—] শব্দাৎ—যেহেতু “তদবলম্বনে উর্দ্ধে গমনকরতঃ অমৃতবলাভ করেন”, “আর পুনরায় আগমন করেন না”, ইত্যাদি ক্রমযুক্তি প্রতিপাদক শব্দ (—প্রতিবাক্য) আছে, ইহাই ভাব । [নিষ্ঠূর্ণপরব্রহ্মবিদগণের সংসারে পুনরাগমনবিষয়ক সংশয়ই নাই ; যেহেতু সত্ত্বগণ-ব্রহ্মবিদগণেরও নিষ্ঠূর্ণভাবে আশ্রয়দ্বারাই অনাবৃতি হইয়া থাকে, অন্তথা নহে । সেইহেতু বাহা হইতে সমস্ত প্রপঞ্চ বাধিত হইয়াছে, সেই স্বয়ংপ্রকাশ চৈতন্যমাত্ররসবরূপ নিরতিশয় আনন্দবরূপে পরব্রহ্মবিদগণের অবহৃতি হয়, ইহা অতিশয় শোভন (—অত্যন্ত যুক্তিসঙ্গত) । অনাবৃতিঃ শব্দাৎ, এই হ্রদ্রের আবৃতি শাস্ত্রের সমাপ্তি স্থচনার অন্ত ।

শাস্ত্রসম্বন্ধিতাম্

নাড়ীকশ্মিসমম্বিতেন অচ্চিরাদিপর্জনা দেববাসেনম পথা বৈ ব্রহ্মলোকং শাস্ত্রোক্তবিশেষণং গচ্ছন্তি, যস্মিন্ “অশ্বশ্চ হৈব গাশ্চ অর্গবেী ব্রহ্মলোকে তৃতীয়াশ্চাম ইতো দিবি” (ছাঃ ৮।৫।৩), যস্মিন্ “ঐশ্বং মদীশ্বং সশ্বঃ” (ঐ), যস্মিন্ “অশ্বথঃ সোমসবনঃ” (ঐ), যস্মিন্ “অপরাজিতা পুং ব্রহ্মণঃ” (ঐ), যস্মিন্শ্চ “প্রভুবিমিতং ভাস্ত্রানুবাদ

[সিঃ—ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত সত্ত্বগণব্রহ্মবিদগণের অপুনরাবৃতি ।]

[নুবদ্য] নাড়ী ও [সূৰ্য্য-] রশ্মি (৪।২।১৮ সূঃ) সমন্বিত এবং অচ্চিরাদিক্রপ পর্ব্বযুক্ত (৪।৩।১ সূঃ) দেববান পথদ্বারা বাহারা শাস্ত্রোক্ত বিশেষণযুক্ত ব্রহ্মলোকে গমন করেন ; [সেই ব্রহ্মলোক কিপ্রকার বিশেষণযুক্ত, তাহা বলিতেছেন—] বাহাতে “এখান হইতে (—এই ভূলোক হইতে, গণনা করিয়া ভুবলোকের উর্দ্ধে) তৃতীয় স্বর্বার ত্র্যলোকে যে ব্রহ্মলোক, তাহাতে ‘অর’ এবং ‘গ্য’ নামে প্রসিদ্ধ দুইটি সমুদ্রোপম সরোবর আছে”, বাহাতে “হর্ষোৎপাদক অন্নমণ্ডপূর্ণ (—মস্ততা উৎপাদক মস্তপূর্ণ) সরোবর আছে”, বাহাতে “সোমত্ৰ্যাবী (—অমৃতবর্ষী) অশ্বথ বৃক্ষ আছে”, বাহাতে “ব্রহ্মার অপরাজিতা নামক পুরী আছে” এবং বাহাতে “প্রভু (—ব্রহ্মা)

শাক্ষরভাষ্যম্

হিব্রুভাষ্যং” (ঐ) বেষ্মা, বক্ষ অনেকবা মন্ত্কার্ণবাদাদিপ্ৰদেদেশু
প্রপঞ্চ্যতে, তে তং প্রাপ্য ন চন্দ্রলোকাং ইব ভুক্তভোগাঃ
আবর্তন্তে ১১ কৃতঃ ১২ “তন্না উধ্বম্ আয়নন্ অমৃতত্বম্ এতি”
(হাঃ ৮৩৬, কঠ ২৩।১৬), “তেষাং ন পুনরাবৃত্তিঃ” (কৃঃ কাঃ ৬।২।১৫),
“এতেন প্রতিপত্তমানাঃ ইমং মানবম্ আবর্তং ন আবর্তন্তে” (হাঃ
৪।১৫।৫), “ব্রহ্মলোকম্ অভিসম্পত্ততে, ন চ পুনরাবর্ততে” (হাঃ
৮।১৫।১), ইত্যাদিশব্দভাষ্যঃ ১৩ অন্তৰ্ভুক্তে অপি তু ঐশ্বর্যাস্তা যথা
অনাবৃত্তিঃ তথা বর্ণিতম্ “কার্যাত্যয়ে তদধ্যাক্ষেণ সহাতঃ
পশ্যম্” (৪।৩।১০) ইত্যত্র ১৪ সম্যগ্দর্শনবিধিস্ততমসাং তু মিত্যসিদ্ধ-
ভাষ্যমুবাদ

[৩৬৫ পৃঃ]

কর্তৃক বিশেষভাবে নির্মিত সুবর্ণময় গৃহ আছে”, আর বাহা মন্ত ও অর্থবাদ প্রভৃতি
প্রদেশসকলে (—বেদভাগসকলে) বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইতেছে; তাহাকে প্রাপ্ত
হইয়া তাঁহারা (—সেই সগুণপরব্রহ্মবিদগণ) ভুক্তভোগ হইয়া (—তত্ত্ব ইশ্বরীয়
ঐশ্বর্যসকল ভোগ করিয়া) চন্দ্রলোক হইতে যেমন [পুনরাবৃত্তি] হয়, সেইপ্রকারে
পুনরায় [এই জন্মমরণপ্রবাহাত্মক সংসারে] আগমন করেন না ১১ তাহাতে প্রমাণ
কি ১২ [উত্তর—] “তদবলম্বনে উর্ধ্বে গমনকরতঃ অমৃতত্ব প্রাপ্ত হম্”, “তাঁহাদের
পুনরাবৃত্তি হয় না”, “এই মার্গাবলম্বনে বাঁহারা গমন করেন, তাঁহারা এই মানব
আবর্তে (—মমুর সৃষ্টিতে, সেই মমুন্তরে) পুনরায় আগমন করেন না”, “ব্রহ্মলোকে
প্রাপ্ত হন, আর পুনরায় [সংসারে] আগমন করেন না”, ইত্যাদি শব্দ—(প্রতি-)
সকল হইতে ‘ইহা অবগত হওয়া যায়’ ১৩ [কিন্তু স্বংকর্তৃক উদ্ধৃত কোন কোন
ঋতিবাক্যে ‘ইমম্’ ‘মানবম্’ ‘ইহ’, ইত্যাদি বিশেষণ থাকায় অন্ত কয়ে, বা অন্ত
মন্তব্যে তাঁহাদের পুনরাবৃত্তি প্রতিভাত হইতেছে। সুতরাং ব্রহ্মলোকে গমন
করিলেই পুনরাবৃত্তি হয় না, ইহা কিপ্রকারে বলিতেছ? উত্তর—ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত-
গণের] ঐশ্বর্য বিমোহী হইলেও [তাঁহাদের] অনাবৃত্তি যেপ্রকারে [বিশ্বপরব্রহ্ম-
বিজ্ঞানের বলে] হয়, তাহা “কার্যাত্যয়ে তদধ্যাক্ষেণ সহ অভঃ পরম্” (৪।৩।১০)
ইত্যাদি এই স্থলে (—সূত্রে) বর্ণিত হইয়াছে (১১) ১৪ [কিন্তু এখানে ভগবান্ সূত্রকার

ভাষ্যদীপিকা

[স্ববৃত্তির অধিকারিণির উপনিষদাত, ব্রহ্মত্ব ও ভক্ত্যভ্যে বিরোধ পরিহার।]

(১১) উক্ত ৪।৩।১০ সূত্রভাষ্যে ভগবান্ ভাষ্যকার তাঁহাদের সম্যগ্দর্শন (—নির্ভ্রমব্রহ্ম-
জ্ঞান) উপায় হয়, তাঁহাদেরই কন্ডাতে হিব্রুগর্ভের সহিত নিক্সিণৈক্যভাবপ্রাপ্তিরূপ নিরূ-
দ্ধকি (১।২।১১ পৃঃ) লভ হয়”, ইহা বলিয়াছেন। কাহাদের ভৎকালে সম্যগ্দর্শন হয়, তাহা আনয়া
২৪০ পৃঃ ৫ অধ্যায়ীপিকাতে উপনিষদমন্তাবলম্বনে বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিয়াছি। আশঙ্কা
হয়—ভগবান্ ভাষ্যকার অপুনরাবৃত্তি প্রতিপাদনের অন্ত “তেষাং ন পুনরাবৃত্তিঃ” (কৃঃ কাঃ
৬।২।১৫) এই পকারিবিভার কলবোধক বাক্য এর “এতেন প্রতিপত্তমানাঃ ইমং মানবম্ আবর্তঃ

ভাবদীপিকা [ক্রমমুক্তিতে বিরোধ পরিহার]

ন আনর্ভতে" (ছাঃ ৪।১৫।৫), এই উপকোসলবিভাগ ফলবোধক বাক্য কেন উদ্ধৃত করিলেন ? উপনিষদান্তে তো উক্ত বিভাগে পুনরাবৃত্তিই বর্ণিত হইয়াছে। এই ভাষ্যবিরোধের সমাধান কি ? বলিতেছি—ব্রহ্মপ্রভাকার বলিয়াছেন—“বস্ত্তি তেবাম্ ইহ ন পুনরাবৃত্তিঃ” (বৃঃ মাধ্যঃ ৩।১।১৮), “ইমং মানবম্” (ছাঃ ৪।১৫।৫) ইতি চ শ্রুতিষু ‘ইহ’ ‘ইমম্’ ইতি বিশেষণাৎ অহিন্ কন্মে ব্রহ্মলোকং গতানাং কল্মস্তুরে আবৃত্তিঃ ভাতি, তথাপি ঐশ্বর্যোপাতিং বিনা পঞ্চাঙ্গিবিভাষ্যেমেবদৃঢ়ব্রহ্মচর্য্যাদিসাধনৈঃ যে গতাঃ, তেবাং তৎজ্ঞাননিরমাভাবাৎ আবৃত্তিঃ ত্যাং । যে তু দহরাদীশ্বরোপাভ্যা গতাঃ তেবাং সম্পদবিভাকলঙ্কয়ে অপি নিরব-
গ্রহেব্রহ্মগ্রহলকাস্ত্রানানাং মুক্তিঃ ইতি নিরমঃ” । লক্ষ্য্য করিতে হইবে—ভাষ্যমধ্যে পঞ্চাঙ্গি-
বিভাবিদের অনাবৃত্তিবোধক বৃঃ কাশ্যখাণ্ড্য বাক্য উদ্ধৃত হইলেও ইনি তাঁহাদের অনাবৃত্তি
অস্বীকার না করিয়া বৃঃ মাধ্যমিনীখাণ্ড্য বাক্যবলে আবৃত্তিই অস্বীকার করিলেন । উপকো-
সলবিভাবিরোধে কিন্তু ইনি স্পষ্ট কিছু বলিলেন না । সেইহেতু মনে হয়, “দহরাদীশ্বরোপাভ্যা”,
অত্রহ ‘আদি’ শব্দের দ্বারা ইনি উক্ত বিভাবিদের অনাবৃত্তি অস্বীকার করিলেন । তাহাতে
কিন্তু উপনিষদভাষ্যের সহিত বিরোধ হইয়া পড়ে । স্ত্রীস্বত্বনির্ণয়কার বলিয়াছেন—“যে
তাবৎ উৎসাহ্যৈতসঃ স্বাপ্রমথর্ম্মমাত্রনিষ্ঠাঃ ব্রহ্মচর্য্যেণ ব্রহ্মলোকম্ অধিক্রুতাঃ তেবাম্ অন্তরেণ
বিভাং ব্রহ্মলংসাসিদ্ধেঃ অস্তি এব আবৃত্তিঃ । যে তু সম্পদোপাসকাঃ তেবাম্ ঐশ্বর্য্যন্ত কল্মসত্র-
হারিষে অপি ক্রমমুক্তিবিবক্ষয়া অনাবৃত্তিঃ অবিক্রুতাঃ ইত্যর্থঃ” । লক্ষ্য্য করিতে হইবে—ইনি
মাত্র নৈষ্টিক ব্রহ্মচারীর আবৃত্তি অস্বীকার করিয়া তদন্তিম পঞ্চাঙ্গিবিভাবিৎ প্রভৃতি স্বাবর্তীঃ
সম্পদোপাসকের অনাবৃত্তি অস্বীকার করিলেন । [পঞ্চাঙ্গিবিভাকেও সম্পদবিভাষ্যে গ্রহণ
করিতে হইবে, ৩।৩৬৬ পৃঃ ২ ভাষ্যবাক্য ত্রঃ] । সুতরাং উপনিষদভাষ্যের সহিত ইহার ব্যাখ্যার
সামঞ্জস্য রক্ষিত না হইয়া বিরোধই হইয়া পড়িল । প্রকটার্থতারও মাত্র নৈষ্টিক ব্রহ্মচারীর
আবৃত্তি প্রতিপাদন করিয়া সম্পদোপাসকগণের অগমমুক্তি (—ক্রমমুক্তি) প্রতিপাদন করিয়া-
ছেন । অসদাশ্রয়ত্বজনকবলীকার এই সূত্রের ব্যাখ্যাতে ‘ইহ’ এবং ‘ইমম্’ শব্দের প্রয়োগবশতঃ
“বর্ত্তমানকল্মসবোধককেন কল্মসত্র অনাবৃত্তিলাভ্যাৎ”, এইপ্রকারে সেই কল্ম (—অবাস্তবকল্মে)
অনাবৃত্তি অস্বীকারকরতঃ উপকোসলাদি সেই সেই বিভাবিদের অবাস্তবকল্মান্তে আবৃত্তি
অস্বীকার করিয়াছেন । উপনিষদভাষ্যবিরোধের সমাধানের ইঙ্গিতমাত্র এই স্থলে প্রাপ্ত
হওয়া বাইতেছে । ইহার পরিষ্কৃতি আমরা পরে প্রদর্শন করিতেছি । আমাদের পরিদৃষ্ট
অত্যন্ত টীকাসকলেও এই বিষয়ে স্পষ্ট কোন সমাধান প্রাপ্ত হওয়া গেল না বলিয়া
আমরা আর সেই সকল উদ্ধৃত করিলাম না । অধ্যাপকগণ এই বিরোধের দুইপ্রকার
সামঞ্জস্য প্রদর্শন করেন, যথা—১ । কোন কোন অধ্যাপক বলেন—প্রকটার্থবিবরণ ও ভ্রান্তিনির্ধারণ
হইতে ভাষ্যব্রহ্মপ্রভা টীকা পরবর্ত্তিকালে রচিত । সেইহেতু ইহাদের বিবক্ষিত অর্থই ব্রহ্মপ্রভাতে
পরিষ্কৃত হইয়াছে । অত্রহ ভাষ্যে ক্রমমুক্তির প্রতিপাদকরূপে পঞ্চাঙ্গিবিভাগ ফলবোধক বাক্য
উদ্ধৃত হইলেও তিনি উক্ত বিভাবিদের আবৃত্তি অস্বীকার করিয়াছেন । ইহা উপকোসলবিভাগও
উপলক্ষ্য (২।১৪২ পৃঃ), অর্থাৎ উক্ত বাক্যবলেই উপকোসলবিভাবিদেরও আবৃত্তি প্রতিপাদন
ইহার অভিপ্রেত । এইপ্রকারেই উপনিষদভাষ্যের সহিত অত্রহ শারীরকভাষ্যের অবিরোধ

ভাষ্যদীপিকা [ক্রমবৃত্তিতে বিরোধ পরিহার]

প্রদর্শন করিতে হইবে। [কিন্তু এই ব্যাখ্যা অস্বীকার করিলে অল্পবয়সি শ্রুতিবাক্য প্রদর্শনকারী ভগবান্ ভাষ্যকার শ্রুতার্থবিষয়ে অনভিজ্ঞ, এইপ্রকার আক্ষেপ হইয়া পড়ে; সেইহেতু ইহা গ্রহণীয় নহে]। ২। অপর অধ্যাপকগণ বলেন—অত্রহ তাত্ত্ব পঞ্চাশিবিভা ও উপকোসলবিভার কলবোধক বাক্য উক্ত হইলেও কোনপ্রকার বিরোধ হয় না। কারণ ভগবান্ সূত্রকার এখানে সপ্তশিবিভাবিদ্গণের অনাবুত্তির কথা বলিয়াছেন। সেই অনাবুত্তি আভ্যাত্তিক ও অমাভ্যাত্তিক ভেদে বিবিধ, ইহা ২৫৪ পৃষ্ঠাতে বর্ণিত হইয়াছে। এই অবিকরণের উপক্রমে “ঈশ্বরসামুদ্যং ব্রহ্মত্তি”, এইপ্রকারে যে সপ্তশিবিদ্যবিদ্গণের সামুদ্যমুক্তি বর্ণিত হইয়াছে, এই উপসংহারসূত্রে তাহাদেরই আভ্যাত্তিক অমাভ্যাত্তিক বর্ণিত হইতেছে। আর একই দৃষ্টান্তবিভার অহসীলন করিলেও ভগবোধের ভায়ভব্য ও বিভার অপরিণকভাবতঃ তাহাদের সালোক্যাদি মুক্তি লভ হয় (২৫৪ পৃ:), তাহাদের হয় অমাভ্যাত্তিক অমাভ্যাত্তিক। সুতরাং উভয়ই অনাবুত্তি সমান হওয়ার সূত্রের বিরোধ হয় না। সংশ্লিষ্ট—আচ্ছা তাহা না হয় হইল; কিন্তু পঞ্চাশিবিভা ও উপকোসলবিভাতে উপনিষদ্যাবিরোধের কি হইল? সমাধান—বলিতেছি, এই অবিকরণের উপক্রম ও উপসংহারের একবাক্যতাবলে যেমন পরমেশ্বরসামুদ্যাপ্রাপ্তগণের ‘আভ্যাত্তিক অনাবুত্তি’ অস্বীকৃত হইতেছে; তদুপ পরম উপক্রমে, অর্থাৎ পূর্ববর্তী গ্রন্থভাগে যে পঞ্চাশিবিভা (৩২০১ পৃ:) এবং উপকোসলবিভা (১৪৫৪ পৃ:) বিচারিত হইয়াছে, তাহাদেরও কল বর্ণনাকরতঃ গ্রন্থের উপসংহার করিতে হইবে। সেইহেতু সেই পরম উপক্রমের সহিত এই উপসংহার সূত্রের একবাক্যতাবলে উক্ত বিভাসকলের ফলরূপে ‘অভ্যাত্তিক অনাবুত্তি’ বর্ণনা করিবার জন্য অত্রহ তাহা উক্ত বিভাসকের ফলবোধক বাক্যও উল্লিখিত হইয়াছে। সুতরাং উপনিষদ্যাবিরোধের সহিত অত্রহ তাহাও কোনপ্রকার বিরোধ হয় না। উপরে উক্ত খ্যেদান্ত-সূত্রসূক্তাংশলোক্যের ব্যাখ্যাও এই পক্ষে সমঞ্জস হয়। বলা বাহুল্য অত্রহ তাহা হিরণ্যগর্ভবিদ্যা প্রভৃতি (৩৩১৮ এবং ২৪ অবি: ব্র:) ব্রহ্মলোকপ্রাপিকা বিভার ফলবাক্য উক্ত না হইলেও এই পঞ্চাশিবিভা ও উপকোসলবিভার ফলবোধক বাক্যদ্বয়কেই সেই বিভাসকলের ফলবোধক বাক্যের উপলক্ষরূপে গ্রহণ করিতে হইবে, অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভবিদ্যা প্রভৃতির ফলেও ‘অভ্যাত্তিক অনাবুত্তি’ লভ হয়, ইহাও এই সূত্র এবং তাহা হইতে অবগত হইতে হইবে। যেহেতু সূত্রের অর্থ ‘বিষতোমুখ’ ৩, অর্থাৎ সূত্রের নানাপ্রকার অর্থ ভূষণ-বরূপ, ভূষণবরূপ নহে। অতএব এই সূত্রে ব্রহ্মলোকপ্রাপক বাবতীর বিভার বখাণ্যোপ আভ্যাত্তিক ও অমাভ্যাত্তিক অনাবুত্তি বর্ণিত হওয়ার এই সূত্রের সহিত এক অত্রহ তাহাও সহিত উপনিষদ্যাবিরোধ কোনপ্রকার বিরোধ নাই, ইহা নিশ্চ হইল। আরও লক্ষ্য করিতে হইবে—শ্রুতি বলেন, “হায়াতপয়োবিষ ব্রহ্মলোকে” (কঠ ২।৩।৫)—‘ব্রহ্মলোকে অস্বীকার ও আলোকের ভায় অতি বিবিক্তভাবে আত্মবর্ণন হয়’। এতাদৃশ পরিহিতিতে যে কোন বিভা, বা অর্থমেবাদি যে কোন কর্ণের ফলে ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তগণ যদি সেই স্থানে ব্রহ্মভ্যাসপরায়ণ হইয়া ভগবৎকৃপাবলে নিত্বব্রহ্মভ্যাসভানলাভ করিতে পারেন:

• অস্বীকারবর্ণিতঃ সারবিকৃতোমুখঃ। অতোভয়বতকঃ সূত্রঃ সূত্রমিহ বিদুঃ।

[৩৬২ পৃঃ]

শাক্তব্রহ্মভাস্তম্

-সিদ্ধাপনব্রাহ্মণায়াং সিদ্ধা এষ অনাবৃত্তিঃ ১৫ তদাত্মরূপেন এষ হি সগুণশব্দগণানাম্ অপি অনাবৃত্তিসিদ্ধিঃ ইতি ১৬ “অনাবৃত্তিঃ শব্দাৎ”, “অনাবৃত্তিঃ শব্দাৎ”, ইতি সূত্রাত্ম্যাসঃ শাক্তপনিসমাপ্তিঃ স্তোত্রমতি ১৭৪৪১২২২। ইতি সপ্তমং জগদ্ব্যাপারাদিকরণম্।

ইতি শ্রীমদগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিষ্য-পরমহংসপরিব্রাজকচাচাধ্যবধ্য-শ্রীমচ্ছবরভগবৎ-

পূজ্যপাদকৃভো শারীরকসীমাংসোভাষ্যে চতুর্থাদ্যায়ন্ত “ব্রহ্মপ্রাপ্তিব্রহ্মলোক-

স্থিতিনিরূপণাধ্যায়ঃ” চতুর্থঃ পাঠঃ।

“ব্রাহ্মানেন বিবস্তিতত্রিভুবনাকারেণ বঃ সৰ্বতঃ

যস্মৈ বঃ স্বয়মেব চোপদিশন্তি স্বং শিষ্যগুৰ্বাস্মনা।

ব্রাহ্মানেন চ বোহুদ্বিতীয়স্বখসম্বোধাস্মনা শিষ্যতে

ভস্মৈ বিশ্বনীরয়শক্তিনিধয়ে কস্মৈচিদস্মৈ নমঃ”।

“অচতুর্ভবেনো ব্রহ্মা বিবাহরপয়ো হরিঃ। অভাললোচনঃ শত্ভূর্ভগবান্ বাদসায়ণঃ”।

“কৃতে বিশ্বগুরুব্রহ্মা • ত্রেতায়াং মুনিসত্তমঃ†। দ্বাপরে ব্যাসনামা তু কলৌ শঙ্করনামধ্বং”।

ইতি শ্রীমদ্বাক্সসূত্রশাক্তব্রহ্মভাস্তম্ ফলাধ্যায়ঃ চতুর্থঃ অধ্যায়ঃ।

সমাপ্তশ্চ অন্তঃ গ্রন্থঃ।

ভাষ্যানুবাদ

মাত্র সগুণপরব্রহ্মবিদগণের অপূনরাবৃত্তি বর্ণনা করিলেন, নিগুণপরব্রহ্মবিদগণের, তাহা করিলেন না কেন? উত্তর—] সমাগদর্শনের দ্বারা ঐহাদের ভ্রমঃ (—অবিজ্ঞা, অজ্ঞান,) বিধ্বস্ত হইয়াছে, সেই নিত্যসিদ্ধ নির্বাপনরায়গণের (—নিত্যসিদ্ধ যে মোক্ষরূপ পরম আশ্রয়, তৎপ্রাপ্তগণের] অনাবৃত্তি কিন্তু সিদ্ধই আছে। ৫ তাহাকে (—ব্রহ্মলোকে উৎপন্ন সেই নিগুণপরব্রহ্মাজ্ঞানকে) আশ্রয়দ্বারাই সগুণবিশ্ভার অনুশীলনকারিগণেরও অনাবৃত্তি সিদ্ধ হয় (১২); [সুতরাং নিগুণপরব্রহ্মবিদগণের পুনরাবৃত্তি হয় না, এইবিষয়ে বলিবার আর কি আছে? ৬ যে স্থলে অধ্যায়ের সমাপ্তি হয়, সেই স্থলে সূত্রের একটা পদের আবৃত্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। এক্ষণে শাস্ত্রসমাপ্তি সূচনার জন্য সমগ্র সূত্রটীরই আবৃত্তি প্রদর্শন করিতেছেন—] “অনাবৃত্তিঃ শব্দাৎ”, “অনাবৃত্তিঃ শব্দাৎ”, এইপ্রকারে সূত্রের অভ্যাস (—দিকৃতি) শাস্ত্রের পরিসমাপ্তি স্তোত্রনা করিতেছে (১৩)। ১৭৪৪১২২২ জগদ্ব্যাপারাদিকরণের ভাষ্যানুবাদ সমাপ্ত।

ভাষ্যদীপিকা

তাহা হইলে তাঁহাদের ‘আত্মাত্মিক অনাবৃত্তি’ হইয়াই থাকে (২৫৫ পৃঃ দ্রঃ)। এই সূত্রের এই-প্রকার ভাষ্যার্থও অবগত হইতে হইবে। বহুপ্রত্যাকারের—“তবজ্ঞাননিরম্যভাবাৎ” (৩৬০ পৃঃ),

“কৃতে অবশেষঃ সত্যঃ” ইত্যপি পাঠঃ। সত্যঃ—ব্রহ্ম। † মুনিসত্তমঃ—বসিষ্ঠ। “বসু এবং চ”, ইতি পাঠঃ।

ভাবলীপিকা

ইত্যাদি উক্তিরও ইহাই তাৎপর্য। ভগবান্ ভাষ্যকার ৪৩।১০ পত্রভাষ্যে যে বলিয়াছেন—
“ভূত্রেব উৎপন্নস্যাপূর্ণত্বাঃ” ইত্যাদি, তাহার তাৎপর্যও এই ভাবেই বুঝিতে হইবে। ভূত্রেব
সামুদ্র্যমুক্তিপ্রাপ্ত হইয়াছে। ইত্যাদি। [এই দ্বিতীয়প্রকার ব্যাখ্যাতে সূত্র, শাবীরকভাষ্য এবং
উপনিষদ্যবোয় বিরোধ পরিষ্কৃত হয় বলিয়া ইহাই গ্রহণীয়]। (বিচার আদ্যেব)।

(১২) ব্রহ্মলোকে উৎপন্ন নিগূর্ণব্রহ্মজ্ঞানই আভ্যাতিক অনাবৃত্তির, অর্থাৎ নির্কাপ-
মুক্তির স্বেতু, ইহা এই হলে ভগবান্ ভাষ্যকার স্পষ্টভাবেই বলিলেন। এই বিষয়ে বার্তিককার
পূজ্যপাদ স্মৃতিসংগ্রহাচার্যের অভিমত আমরা ২৪০ পৃষ্ঠাতে উদ্ধৃত করিয়াছি। পূজ্যপাদ
প্রকটার্থকারও এই হলে “কিঞ্চ নিগূর্ণবিচার্যাম্ আভ্যাতিকানাবৃত্তিঃ ০ ভবতি ইতি
অত্র ন কতাপি বিবাদঃ, বতঃ সন্তুগলপরণানাম্ অপি নির্বিশেষব্রহ্মাত্মক্যসাক্ষ্যকারপ্রত্যা-
বিশ্যানিবৃত্ত্যা বিদ্যাশ্রয়পেটেনৈব অনাবৃত্তিঃ ইত্যর্থঃ”, এইপ্রকারে ব্রহ্মলোকে উৎপন্ন নিগূর্ণ-
ব্রহ্মজ্ঞানবলে নির্কাপমুক্তি লভ হয়, ইহা বলিয়াছেন।

(১৩) এইরূপে ৩৩।২৩ ব্যুত্থিহারাদিকরণ প্রকৃতি তত্ত্বং হলে অহংপ্রহোপাসনার অহুতান-
প্রকার ও তাহার ফল ইত্যাদি তত্ত্বং বিষয়ের বিচারদ্বারা ইহাই নির্ণীত হইল—১। ১৩৭-
পরব্রহ্মোপাসনা অপ্রতীকীকরণ ও অহংগ্রহমুক্ত হইলে ভাষ্যে সিদ্ধিলাভের ফলে পরমেশ্বর-
সামুদ্র্যপ্রাপ্ত সাধকের ব্রহ্মলোকের সর্কোক্ত ভবে (২৮৩ পৃঃ) গমন, ঐশ্বর্যের ঐশ্বর্যভোগ ও
ক্রমমুক্তি লভ হয়। ২। উক্ত উপাসনাতে অপহতশাপ্যাদি তত্ত্বং গুণযোগের ভারতম্য
হইলে, অথবা উপাসনা ঐশ্বর্য অপরিপক্ব হইলে সালোক্যাদি মুক্তি লভ হয় (২৫৪ পৃঃ), সেই
হলে নিগূর্ণব্রহ্মজ্ঞান লভ না হইলে ইহাও পুনরাবৃত্তি হয়। [এই সালোক্যাদি মুক্তির
দ্ব্যর্থ ইচ্ছাদিহা হারিষ হইতেও অতি দীর্ঘ (ত্রিমত্যাঃ ৩।৪।৬৭, ভাবগতচক্রিকা)]। [৩। ১ এই
হলে লক্ষ্য করিতে হইবে—বিজ্ঞা অভিন্ন হইলেও তাহার পরিপক্বতা ও অপরিপক্বতা ইত্যাদি
কলভঃ যেমন সালোক্য ও সামুদ্র্যাদি ভেদে কলের ভারতম্য হইয়া থাকে (২৫৪ পৃঃ); তদ্রূপ
মার্জিত ও বৈদিক অহংপ্রহোপাসনাতেও লভ্য হান ও ঐশ্বর্যের ভারতম্য হইয়া পড়িবে। যথা—
ধাহারা নামরূপহীন নিরাকার ব্রহ্মের হরি ও হরাদি নাম ও চতুর্ভুজাদি সাকার রূপাকলনে
মার্জিত অহংপ্রহোপাসনাতে (২০২-২৫) সিদ্ধিলাভকরতঃ পরমেশ্বরসামুদ্র্য (৩৫০ পৃঃ) প্রাপ্ত
হন, তাহার ব্রহ্মলোকের যে ভবে গমন করেন এবং বাহুশ ঐশ্বর্য লাভ করেন; তদপেক্ষা
ধাহারা ভাষ্য ব্রহ্মে মাত্র অপহতশাপ্যাদি (ভাঃ ৮।১।৫) গুণাটকযোগে বহুবিধ বৈদিক
অহংপ্রহোপাসনাতে সিদ্ধিলাভকরতঃ পরমেশ্বরসামুদ্র্য প্রাপ্ত হন, তাহার অপেক্ষাকৃত
উচ্চতর ভবে গমন এবং উৎকৃষ্টতর ঐশ্বর্য লাভ করেন; ইহা “সাব্যবোৎকর্ষঃ কলোৎকর্ষঃ”, এই
ভাষ্যদ্বারা অবগত হইতে হইবে। কলোৎকর্ষে লভ্য নিগূর্ণব্রহ্মজ্ঞানরূপভারতম্য সত্যোবৃত্তি ও
বিজ্ঞানিত প্রারম্ভকরে নির্কাপমুক্তিতে কিন্তু কোনপ্রকার ভারতম্য নাই।—যোগনা

* এই হলে একটু ‘আভ্যাতিক’ শব্দটি লক্ষ্য করিতে হইবে। কসে ‘আভ্যাতিক’ ও ‘অন্যাতিক’ অনাবৃত্তি
অবীকারকরূপে থাকে (১১) সংখ্যক ভাবলীপিকাতে যে শাস্ত্রার্থ প্রদর্শন করিয়াছি, তাহা স্মরণিত হইবে। ‘আভ্য-
াতিক অনাবৃত্তি’ এই ভাষ্যে বিবক্ষিতরূপে না থাকিলে সিলে ‘আভ্যাতিক’ এই শব্দযোগে ‘অভ্যাতিক’ পড়িবে।

ভাস্করীপিকা

আমাদের] : ৪ : উক্ত ব্রহ্মোপাসনা প্রতীকায়ণনা হইলে বিদ্যাজ্ঞাকের উক্ত গতিই সম্ভব হয় না (২৮২-২০ পৃ:), ইহাই উত্তরভাগের (৩২৫ পৃ:) শাস্ত্রনির্ঘর্ষ।

“যন্ত দেবে পরা ভক্তির্ঘৃণা দেবে তথা গুরৌ।

তন্ত্ৰৈতে কথিতা হৃৎখ্যাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ” ॥ (বে: ৬:২৩)

“যজ্ঞজ্ঞানজ্ঞীবতো মুক্তিরুৎক্রান্তির্গতিরুত্তরা।

ব্রহ্মপ্রাপ্তিঃ প্রত্যপাদি তদগ্নি ব্রহ্মচিদনম্” ॥

জগদ্ব্যাপারাদিকরণ সমাপ্ত

চতুর্থাধ্যায়ের “ব্রহ্মপ্রাপ্তি ও ব্রহ্মলোকে স্থিতিনিরূপণনামক” চতুর্থ পাদ সমাপ্ত।

চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্তঃ।

ভাষ্যানুবাদ ও ভাবদীপিকা ব্যাখ্যা সহ বেদান্তদর্শন সমাপ্ত।

(১)

শাকেনাগরসাক্ষ্যভূপরিমিতে মাসেহত্র চৈত্রে শুভে *
শুক্রে শৈবতির্ধৌ দিনে দিনপতের্ঘাতঃ সমাপ্তিঃ পরাম্।
শ্রী শারী র ক সূত্রপূজ্য ভগবৎপাদী য ভা শ্রামুখে-
গম্ভীরশয়দীপিকাবিলসিতো বজ্রানুবাদঃ শুভঃ ॥

(২)

স্বীয় কল্পবনে ২ শে য শুভ সৌর ভ শা লি য়।
স হ স্র দ ল স্ত্র ল্লা সি ক ম লে ষ ম লে ষ পি ॥ ১
সৎসু, গন্ধেন রহিতং মাং ধারীকৃত্য কিংসুকম্।
দুরুহমেতৎ সৎ কার্য্যং কারিতং লোকহেতবে ॥ ২
শরীরধারণা যেন ভূয়ো ভূয়ো নমাম্যহম্।
যুগা ব তা র ভগবদ্রামকৃষ্ণং ত ম চ্য তম্ ॥ ৩ (কুলকম্)

(৩)

স মু ক্তী র্ঘা বা ধা কিং যৎকৃপায়াঃ প্রভাবতঃ।
এম্বোহয়মগমৎপুষ্টিং মুদ্রণং চ প্রকাশনম্ ॥
তামহং সান্নদাদেনশীং যাতরং জ্ঞানরূপিনীম্।
ভূমৌ লুঠমবিরতং প্রণয়ামি মুহুর্মুহুঃ ॥

(৪)

অধিকৃতৌ পরতষ্ঠে পরসেবাত্রতরতাবপি যৌ।
আজ্ঞস্তাবপি সর্বত্র হি জগদন্যাবিভিন্নবিশেষদূর্শৌ ॥

সাগর ইব গন্তীরাবপি লোকানাং হিতায় গতিশীলো ।
মলয়ানিল ইব, সর্বংসহো ধরিত্রীবভূত্বাহপি ॥
অন্তেবাসিনিয়মেনে পরমকঠোরাবশেষশাস্ত্রাণাম্ ।
তাৎপর্যবিত্তদধ্যয়নেহত্রেযাং প্রেরকৌ স্তু গুরু ॥
শ্রীমদজ্ঞানানন্দপ্রথিত শ্রীসান্নদানন্দো ।
যতিবর্ষো ভুলুপ্তিতো বন্দেহং সাদরং সততম্ ॥ (কুলকম্)

(৫)

আমোদিতো দিগন্তোহভূৎ যৎপ্রোথৈন'নু সৌরভৈঃ ।
বিশেষকামন্দমরুতা বিদেশেহপি প্রচারিতৈঃ ॥
তদনুষ্ঠ প্রযত্নেন ভাষ্যং শারীরকং পরম্ ।
শ্রীরামকৃষ্ণচরণে তৎপ্রীত্যর্থং সমর্প্য চ ॥
কৃতকৃত্যমিবাভ্যাসমহং পশ্যামি সর্বথা ।
প্রীতোহন্বনেন ভগবান্ রামকৃষ্ণঃ পরঃ প্রভুঃ ॥

(৬)

যথোর্বিষ্ঠাসমুৎসাহং সহযোগং চ সক্রিয়ম্ ।
বিনা প্রকাশনং নাত্মাহভবিষ্যদিতি নিশ্চিতম্ ॥
স্বামিশ্রীমাধবানন্দশ্রীবীরেশ্বরসংজ্ঞকৌ ।
যতীশৌ সজ্জনেতারৌ বন্দে তৌ শিবসেবকৌ ॥

(৭)

সাহায্যং সকলৈরকারি গুরুভিঃ কার্যে মদধ্যাপকৈঃ
প্রেরাষত্বপি, কিঞ্চ বাহত্রভবতামানন্দ স্বাশ্রয়ণাম্ ।
ছাত্রৈ মধ্যভূলাপ্রবোধনপরাহকম্পাহমুকম্পাতরিঃ
সাহভূদন্ত মহার্হবন্ত ভরণে বিজ্ঞাগুরুগাং মম ॥

(৮)

গ্রন্থঃ সঙ্কলিতঃ পরিশ্রমমুরীকৃত্যথ কালাঘহো-
র্দৌর্বলেন যিয়ন্তথাপি যদি চেদ্ভ্রান্তির্ভবেদ্বয়সী ।
কন্তব্যাহগমকোবিদৈর্মম হি সা যস্মাদ্ গুরুগাং নহি,
স্ত্রাজেৎ কোহপি গুণঃ প্রশস্তিরিহতেষামেব কার্য্য বুদ্ধৈঃ ॥

চন্দ্রকেতুপুরে * মল্লরাজপৌরহিতে কুলে ।

জাতা শীলাবতীভীরে 'কড়াস্তা' গ্রামমাগতা ॥

* চন্দ্রকোণা (বেদীনীপুর), মল্লেশ্বরপুর ।

ভারবাজেন পতিনা “কালীচরণশর্মাণা” ।
 সহেটাপূর্ত্তদত্তানি কৰ্ম্মাণি প্রবিত্তমতী ॥
 পতিপুত্রাদিনিধনোদ্বিগ্না কাশ্মাং সমাগতা ।
 প্রত্নাজিনোহপি মম যা দেবাং গৃহ্নাতি হর্ষিতা ॥
 “গণেশজননী দেবী” জননী তন্মদে ময়া ।
 স্বামকৃষ্ণপ্রসাদোদ্বিগ্নং ভক্ত্যা ততৈ সমর্প্যতে † ॥
 “ন হি কল্যাণকৃৎ কশ্চিদুর্গতিং তাত গচ্ছতি” ।
 কিস্ত সত্ত্বঃ কুতস্তত্ত্ব সাহধ কেনেতি কে বিদুঃ ॥
 -- যাহ পংসমাগতা ।
 ততঃ সমুচ্চরন্ মুদ্রাস হস্তা নে ক স দ্যৈঃ ॥
 গ্রহপ্রকাশনে যাতে য আরাহ্ণকারকঃ ।
 “সতীশ্চন্দ্রভাতৃপুত্রো” মহাপ্রাণো “বিজ্ঞেন্দ্রকঃ” ।
 তদুপযাশিষাং বৃষ্টিং তনোতু জগদধিকা ॥
 ॥ ঐ তৎ সৎ ঐ ॥

গ্রন্থান্তে নিবেদন

যৎকৃপাতোহপরা মুক্তিমুক্তিচ্চ গতিরুত্তরা ।
 ভক্তিচ্চ লভ্যতে পুংভিঃ ভবোহসৌ শরণং মম ।
 অহং যদ্বং ভবান্ যদ্বীত্যশুভূতং ময়াহসকৃৎ ।
 এতদ্বাখ্যানবেলায়াং, যুক্তাচেষা ভবৎকৃপা ॥
 নমেহত্র বিস্ময়ঃ কশ্চিৎ ক্রীড়ৈষা তে জগৎপতে ।
 লোকাসুগ্রহণার্থায় যো হ স্ত স্ত র্য ম য় তি শ্রু তেঃ ॥

মহামুত্তম পাঠক মহোদয়, শ্রীভগবানের অশেষ কৃপাবলে বহুবৎসরব্যাপী পরিশ্রমের ফলে এই গ্রন্থ সম্পূর্ণভাবে প্রকাশিত হইয়া আপনাদের হস্তে সমর্পিত হইতেছে । এই গ্রন্থ প্রণয়ন ও প্রকাশনের পটভূমিও আপনাদিগের অবগতির জ্ঞাত নিবেদন করিতেছি । এই গ্রন্থখানিকে বহু বেদান্তগ্রন্থের প্রণেতা ও সম্পাদক, আজীবন বেদান্তপ্রচারে ব্রতী, মদীয় অত্যন্তম অধ্যাপক পূজ্যপাদ শ্রীমৎ স্বামী চিদ্বদনানন্দ পুরী [পূর্বাশ্রমে শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ] মহোদয়ের শেষ কৃতিরূপেই গ্রহণ করিতে হইবে । প্রায়ই ইনি অতি দ্রুত এই কাৰ্য্যটি সম্পাদন করিবার জ্ঞাত আমাদিগকে অমুরোধ করিতেন, আমবাও অসামর্থ্য জ্ঞাপন করিতাম । এইভাবে বৎসরাধিক

* আত্মবাহী সন্ন্যাসীর বৃষ্টিতে এই রোকটী এবং পরবর্তী রোকটলি নিলনীর হইতে পারে, কিন্তু প্রথমোক্ত হলে, এক্ষণে তিনি শ্রীশ্রীবিবেকচরণ ত্রিচরণে বিলীন হইলেও লেখক প্রতিশ্রুতিবদ্ধ ; সুতরাং নিরুপায় । শেষোক্ত হলে মাত্র লেখকের নহে, পাঠকগণেরও শ্রীমান্ আশীর্বাদার্হ ; কারণ আপৎকালে সহায়করূপে শ্রীমান্ পার্শ্বে দণ্ডায়মান না হইলে গ্রন্থমাধ্যায়ের পরবর্তী গ্রন্থভাগ কহাপি স্থালালোক দর্শন করিত না । ফলে যাহাদের একান্ত ইচ্ছা ও প্রচেষ্টার ফলে এই গ্রন্থপ্রকাশন সম্ভব হইল, সেই সজ্জাধ্যক্ষ পূজ্যপাদ মাধবানন্দজী মহারাজের ও পূজ্যপাদ বীরেশ্বরানন্দজী মহারাজের উত্তমও ব্যর্থ হইয়া যাইত । সুতরাং লেখক ক্ষমার্হ ।

কাল অতীত হইল। এক দিন হঠাৎ তিনি আমাদের হস্তধর ধারণ করিয়া অভ্যন্তর অ'কুলিত স্বরে বলিলেন—“যৌবনাবস্থা হইতে ইচ্ছা ছিল সরল ব্যাখ্যা ও অনুবাদিত বেদান্তদর্শন প্রকাশিত করি। কিন্তু আমার আয়ুতে কুলাইল না। তুমি কি এই কার্য্যটা করিবে না” ? তাঁহার চক্ষে দেখিলাম ‘অশ্রুধারা’। এই পরিস্থিতিতে অনিচ্ছাসত্ত্বেও তাঁহার প্রস্তাবে সম্মতি জানাইতে হইল। এই ভাবেই মাদৃশ অতি অযোগ্য ব্যক্তিকে এই সুকঠিন কার্য্যে ব্রতী হইতে হইয়াছিল। কোন কোন সময়ে ‘লেখা’ দিতে বিলম্ব করিলে তিনি আমাদের নিকটে আসিয়া শয়ন করিয়া অপেক্ষা করিতেন, যতক্ষণ না ‘লেখা’ পাইতেন, কিছুতেই স্থানত্যাগ করিতেন না। দায়িত্বপরিহারের জন্ত আমাদের কোনপ্রকার জুর্জুড়িই ফলপ্রসূ হয় নাই। বিভিন্ন টাকা ও বৃত্তি প্রভৃতি অবলম্বনে গ্রন্থগ্রন্থন চলিতে থাকিল, তিনিও মূল্যমুগ সংশোধন পরিবর্তন ও পরিবন্ধন করিয়া চলিলেন। আমাদেরিগের অন্ততম অধ্যাপক পূজনীয় শ্রীযুক্ত ‘আনন্দ কা’ মহোদয়ও চিদ্বনানন্দজীর জীবদ্দশাতে ও পরবর্ত্তিকালে সমানভাবে এইপ্রকার সহায়তা করিয়াছেন। এই বিষয়ে বারাগসীস্থ বহু লক্ষপ্রতিষ্ঠ অধ্যাপকের সহায়তাও আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। এই ভাবেই মাদৃশ ব্যক্তির দ্বারা বাহা হইবার নহে, তাহা ভগ্নবিচ্ছাতে সম্পাদিত হইল। পূজনীয় চিদ্বনানন্দজী যদি তাঁহার জীবনের শেষ সঞ্চয় ৫০০ পাঁচশত টাকা সম্বল করিয়াই এই গ্রন্থ মুদ্রণের জন্ত মুদ্রণালয়ে প্রদান না করিয়া বসিতেন, তাহা হইলে আমাদের মনে হয়—আমরা ইহা মুদ্রণের জন্ত কোনপ্রকার চেষ্টাই করিতাম না। চতুঃসদ্রীর প্রথম কণ্ঠাটী মুদ্রিত হইবার পরই পূজনীয় চিদ্বনানন্দজী শ্রীশ্রী বিবেকানন্দজীর শ্রীচরণে বিলীন হইলেন। তখন নিরুপায় আমরা চিদ্বনানন্দজীর নিকট পূর্বদৃষ্ট টাকা “রূপলাল হাউসের” শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র দাস মহাশয়কে অর্থদাহাব্যের জন্ত কিছুটা গ্রন্থনিদর্শন সহ এক খানা পোষ্টকার্ড লিখি। শ্রীশ্রীজগন্নাথার এমনই ইচ্ছা যে, সংবাদ প্রাপ্তিমাত্র আমাদের প্রেরিত ঐ কয়েকটা পৃষ্ঠা পাণ্ডুলিপি দেখিয়াই তিনি অপরিচিত আমাদেরিগকে ১০০০ এক হাজার টাকা পাঠাইয়া দেন। পরবর্ত্তী কয়েক বৎসরের অভিজ্ঞতার ফলে বুঝেছি—প্রতিশ্রুতি রক্ষা না করাই বিত্তবান্গণের সাধারণ ধর্ম্ম। বিজ্ঞান ও বিজ্ঞানসাহী শ্রীযুক্ত যোগেশ বাবু এই বিষয়ে অসাধারণ ব্যতিক্রম। কোনপ্রকার প্রতিশ্রুতি তাঁহার ছিল না, অথচ এতগুলি টাকা হস্তচ্যুত বারিবিন্দুর দ্বারা অপরিচিত আমাদেরিগকে প্রদান করিলেন। বাহাহউক, মাননীয় যোগেশ বাবুর সহায়তা প্রাপ্ত হইয়া পুঃ চিদ্বনানন্দজী কর্তৃক আরও চতুঃসদ্রীর মুদ্রণ সমাপ্ত হয়। তাহার পর অর্থাভাবে প্রায় দশ বৎসর আর কিছুই করা সম্ভব হয় নাই। এই সময়ে পূজনীয় চিদ্বনানন্দজীর মধ্যম ভ্রাতা শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রপাল ঘোষ মহোদয়ের চেষ্টায় বঙ্গদেশীয় সরকার (Govt. of West Bengal) তিন বৎসরে ৬০০০ (ছয় হাজার) টাকা ত্রিাামকৃষ্ণ মিশনের কর্তৃপক্ষকে এই কার্য্যের জন্ত প্রদান করেন। তাহার দ্বারা গ্রন্থের প্রথমধ্যায় পর্য্যন্ত মুদ্রিত হইয়া গেল। আরও কিছুটা অগ্রসর হওয়া যাইত, কিন্তু দৈবদুর্বিপাকে ভিক্ষালব্ধ সহস্রাধিক মুদ্রা অনাবশ্যকভাবে ব্যয়িত হইয়া গেল। কিপ্রকারে মুদ্রণব্যাপার অগ্রসর হয়, এই চিন্তাতে অভিভূত আমরা যখন কয়েক আন ব্যয় সঙ্কোচের জন্ত মুদ্রণের কাগজ সন্ধ্যার অন্ধকারে মন্তকে বহন করিতেছি, তখন এই পরিস্থিতিতে পতিত হওয়ায় গ্রন্থপ্রকাশন পুনরায় বন্ধ হইয়া গেল। এইভাবে দুই বৎসরেরও অধিক কাল অতিব্রাস্ত হইল। এই সময়ে সভাব্যাক্ষ পূজ্যপাদ শ্রীমৎ স্বামী মাধবানন্দজী

মহারাজ এবং সত্যের তৎকালীন প্রধান সচিব শ্রীমৎ স্বামী বীরেশ্বরানন্দজী মহারাজের চেষ্টায় “স্বামী বিবেকানন্দ শতাব্দী-জয়ন্তী অর্থভাণ্ডার হইতে সহায়তা প্রাপ্ত হওয়ার সমগ্র গ্রন্থের মুদ্রণ ও প্রকাশন সম্ভব হইল। এক্ষণে পাঠক মহোদয় বুঝিলেন—ভাটার প্রকাশন সন ১৩৫৬ সালে আরম্ভ হইয়াছিল, ভাটার সমাপ্তি হইতে এত বৎসর কেন লাগিয়া গেল।

এই গ্রন্থ মুদ্রণের জন্ত আমরা যে মহামুভবগণের নিকট হইতে অর্থসাহায্য প্রাপ্ত হইয়াছি, তাঁহাদের নাম ও প্রাপ্ত অর্থের বিবরণ এই—

১। শ্রীমৎ স্বামী চিদ্বদানন্দজী	....	৫০০/-
২। শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্র দাস (“রূপলাল হাউস” ঢাকা,)		১০০০/-
৩। শ্রীযুক্ত মণিমোহন মুখোপাধ্যায় (উকীল, ভাটপাড়া)		১০০/-
৪। শ্রীযুক্ত রামদাস মুখোপাধ্যায় (কনট্রাক্টার, বাঁকুড়া)		২৫/-
৫। শ্রীযুক্ত রঘুনাথ দত্ত (সুপ্রসিদ্ধ কাগজবিক্রেতা, কলিকাতা)		৫০০/-
৬। বঙ্গদেশীয় সরকার	....	৬০০০/-
৭। শ্রীমৎ স্বামী প্রভবানন্দজী (বেদান্ত সোসাইটি, হলিউড, আমেরিকা)		৬০০/-
৮। শ্রীমৎ স্বামী সংপ্রকাশনন্দজী (বেদান্ত সোসাইটি, সেন্ট লুই, মিশৌরী ”)		৩০০/-
৯। শ্রীযুক্ত গৌরীপ্রসাদ বরাট (রেলওয়ে ইন্জিনিয়ার, গোরক্ষপুর)		২০০/-
১০। শ্রীযুক্ত রাখালচন্দ্র দে (ইন্জিনিয়ার, পাল চৌধুরী রোড, বাগাবাট)		৫০/-
১১। “স্বামী বিবেকানন্দ শতাব্দী-জয়ন্তী অর্থভাণ্ডার”		১৫০০০/-
১২। শ্রীমৎ স্বামী সমুদ্রানন্দজী (রামকৃষ্ণ মিশন)		৩০০/-
১৩। শ্রীযুক্ত বঙ্কিম চন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (৫২/এ, হরিশোষ ষ্ট্রীট, কলিকাতা-৬)		১০১/-
১৪। খুচরা সংগ্রহ	....	১৫/-

মোট ২৪৬৯১ টাকা

বিশ্রোংসাহী এই মহামুভব দাতা-গণকে আমাদেরিগের হৃদয়ের কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ জানাইতেছি। উক্ত অর্থ ব্যতিরেকে পুস্তকবিক্রয়লব্ধ অর্থ বখন যাহা কিছু প্রাপ্ত হইয়াছি, তাহা এই পুস্তকের মুদ্রণ ও আমুষজিক ব্যাপারেই ব্যয়িত হইয়াছে। “Messers Produce Exchange Corporation”এর অন্ততম স্বত্বাধিকারী শ্রীযুক্ত ষাপার মহোদয়কেও আমাদের আন্তরিক ধন্যবাদ জানাইতেছি। বখনই তাঁহাদের নিকট কাগজ ক্রয় করিবার সুযোগ প্রাপ্ত হইয়াছি, তখনই তাঁহারা কিঞ্চিৎ কম মূল্য গ্রহণ করিয়াছেন এবং কাগজগুলিও নিজ ব্যয়ে আশ্রমে পৌছাইয়া দিয়া সহায়তা করিয়াছেন।

[মুদ্রাকর ও প্রকাশক]

পাঠক মহোদয়ের মনে হইতে পারে—মুদ্রাকর ও প্রকাশকরূপে এই গ্রন্থে যাহাদের নাম মুদ্রিত হইয়াছে, বারানসীর সেই লক্ষপ্রতিষ্ঠ মুদ্রণালয় “সরলা প্রেস” এবং বিশ্ববিখ্যাত “মায়াবতী অশৈত আশ্রমরূপ” প্রকাশন প্রতিষ্ঠান হইতে এইপ্রকার বর্ণাত্তিকপূর্ণ এবং নিকৃষ্ট-ভাবে মুদ্রিত পুস্তক কিভাবে প্রকাশিত হইল! উক্ত সুপ্রসিদ্ধ প্রতিষ্ঠানদ্বয়ের দোষফলনের জন্ত তাহাও পাঠক মহোদয়ের অবগতির জন্ত বলিতেছি। পূজ্যপাদ শ্রীমৎ স্বামী মাধবানন্দ মহারাজ এবং পূজ্যপাদ শ্রীমৎ স্বামী বীরেশ্বরানন্দ মহারাজের আগ্রহে “মায়াবতী অশৈত

আশ্রম" এই পুস্তকের প্রকাশকরূপে তাঁহাদের নাম ব্যবহারের অনুমতি দিয়া আমাদিগকে অনুগৃহীত করিয়াছেন। পুস্তক নিজেদের ব্যবস্থাপনাতে রাখিয়া বিক্রয়াদির ব্যবস্থাও তাঁহারা ই করিতেছেন। তাঁহাদের এইপ্রকার সহায়তা প্রাপ্ত না হইলে আমাদের পক্ষে কিছুই করা সম্ভব হইত না। পুস্তক প্রকাশন বিষয়ে কিন্তু তাঁহাদের সাক্ষাৎভাবে কোন দায়িত্বই নাই। সমস্ত ক্রটিবিচ্যুতির জন্য একমাত্র অনুবাদকই দায়ী। তাঁহাদের নিঃস্বার্থ সহায়তার জন্য মনোবর্তী অথৈ আশ্রমের অধ্যক্ষ ও সেবকবৃন্দকে আমাদের সাহুনের কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ জানাইতেছি। মুদ্রণালয় স্বত্বকে আমাদের বক্তব্য এই—যে মুদ্রণালয় বাহা পারিশ্রমিক দাবি করিয়াছেন, আমরা তাহাতেই সম্মত হইয়াছি। কিন্তু তথাপি আমাদের দুর্ভাগ্যবশতঃ তাঁহারা শেষ বক্ষা করিতে পারেন নাই। উত্তরপ্রদেশে বাতলাভাবার মুদ্রণশিল্পীর সংখ্যারতাই তাহার হেতু। গ্রন্থের প্রথমাধ্যায় "সরলা প্রেসের" সাক্ষাৎ তত্ত্বাবধানেই মুদ্রিত হইয়াছিল। তাহার পর এমন অবস্থা হইল যে, এই সুবৃহৎ কার্যে অগ্রসর হইতে কোন মুদ্রণালয়ই সাহস করিতে পারিলেন না। এইপ্রকার পরিস্থিতিতে বেরীবেরী রোগের প্রকোপে ক্ষীণদৃষ্টি ত্রিযুক্ত নীলরতন চক্রবর্তী নামক এক মুদ্রণশিল্পী বলিলেন—“অগ্রিম টাকা দিয়া যদি কিছু টাইপ্ ক্রয় করিয়া দেন, আমি আপনার কাজ করিতে পারি”। তাহার কিপ্রকার কি ব্যবস্থা জানিবার জন্য তাঁহাদের বাড়ীতে গেলাম। এই সময় প্রায় নম্বিক। অতি ক্ষুদ্র একটি বালিকা তাহার ‘প্যাণ্ট’ এ দড়ি বাধিতে বাধিতে আসিয়া বলিল, “ছামৌজী, আমি আপনার কাজ কোরব”। বিস্মিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলাম—“তুমি করিবে? কোন্ ক্যাসে পড়”? উত্তর আসিল—“ক্যা-লা-স্ থী রি ই”। “আমার হাতের লেখা পড়িতে পারিবে”? উত্তর আসিল—“হঁউউ, এই দেখুন না”। এই বলিয়া বালিকাটা একটি ইষ্টকের সাহায্যে ‘চেয়ারের’ উপর উঠিয়া সীসকাফর রাখিবার মঞ্চের উপর উঠিয়া বসিল এবং অতি ক্ষিপ্ততাসহকারে সীসকাফরদ্বারা কিছু বাক্যরচনা করিয়া বিস্ময়-স্তম্ভিত আমাদিগকে দেখিতে দিল। বালিকাটির নাম—শ্রীমতী বেলা চক্রবর্তী, উক্ত ক্ষীণদৃষ্টি শিশুর ‘সহস্রনয়না’ তনয়া। এই বালিকাটাই দ্বিতীয়াধ্যায় হইতে সমগ্র গ্রন্থের এবং চতুঃসত্রীর দ্বিতীয় সংস্করণের মুদ্রণশিল্পী। মাদৃশ ব্যক্তি গ্রন্থপ্রণেতা এবং একটি ক্ষুদ্র বালিকা ইহার মুদ্রণ-শিল্পী! “জগন্মাতরেবা তবাপূর্বলীলা”!! অতএব পাঠক মহোদয় বুঝিলেন, মুদ্রণালয় “সরলা প্রেসের” তত্ত্বাবধানে এবং ব্যবস্থাপনাতে কার্য সমাপ্ত হইলেও পুস্তকের মুদ্রণ বিষয়ে তাঁহাদের সাক্ষাৎ কোন দায়িত্ব নাই। যখন যে মুদ্রণালয়ের মুদ্রণশ্রমে অবকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহাতেই ‘কর্মী’ ছাপা হইয়াছে; ফলে ছাপার মান একইপ্রকার হয় নাই। মুদ্রাকররূপে তাঁহাদের নাম ব্যবহার করিবার অনুমতি দিয়া এবং আইনগত সমস্ত দায়িত্ব গ্রহণ করিয়া ‘সরলা প্রেসের’ স্বত্বাধিকারী ত্রিযুক্ত অমরনাথ ঘোষ এবং ত্রিযুক্ত পরেশনাথ ঘোষ ভ্রাতৃদ্বয় আমাদিগকে অনুগৃহীত করিয়াছেন। সর্ব বিষয়ে এই বিজ্ঞাংশাহী ভ্রাতৃদ্বয়ের সাগ্রহ সহযোগিতা প্রাপ্ত না হইলে আমাদিগের পক্ষে কার্যোদ্ধার করা অসম্ভব হইয়া পড়িত। উক্ত ভ্রাতৃদ্বয়কে আমাদের হৃদয়ের কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ জানাইতেছি। আমাদের প্রকৃত মুদ্রণশিল্পী উক্ত বালিকাটির * জন্য শ্রীজগন্মাতার কৃপা প্রার্থনা করিতেছি। আর পাঠক মহোদয়,

* এই বালিকাটি একবার গুরুতরভাবে অসুস্থ হইয়া পড়ে। তখন তাহার পণ্যাদির জন্য আমরা শ্রীমৎ শ্রীমৎ স্বত্বাধিকারী নিকট ৫০/- এবং উকীল ত্রিযুক্ত অজিত কুমার রায় (৬, আনন্দ চ্যাটার্জি লেন, কলিকাতা-৩) মহোদয়ের নিকট ১০/- টাকা অর্থ সাহায্য প্রাপ্ত হইয়াছি। ইহা বিগকেও আমাদের ধন্যবাদ জানাইতেছি।

আপনার স্নেহাশীষও তাহার উপর বর্ষিত হউক। ‘প্রফ-সংশোধকের সহায়তা গ্রহণ করিতেও আমরা কার্পণ্য করি নাই, স্বয়ং সাধাতিরিক্ত পরিশ্রমও করিয়াছি। ফল আপনাদের সমুখেই রহিল। শুদ্ধিপত্রদৃষ্টে সংশোধন করিয়া লইবেন, ইহাই আমাদের বিনীত অনুরোধ।

আরও একটি বিষয়ে পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। অনেকে অনুরোধ করেন—পূর্বমীমাংসা ও বৈদিক কর্মকাণ্ড বিষয়ে বিস্তৃত ব্যাখ্যা বোঝনা করিয়া আমরা গ্রন্থকলেবর কেন বর্ধিত করিয়াছি। এমন কি স্বয়ং পূজ্যপাদ স্বামী চিদ্বনানন্দজীও এই বিষয়ে অনুরোধ করিতেন। তত্ত্বতরে আমাদের বিনীত নিবেদন—উক্ত বিষয়দ্বয়ের পঠন পাঠন এমন অবস্থাতে উপনীত হইয়াছে যে, সাধারণ অধ্যাপকগণের জ্ঞানও এই বিষয়ে ‘অতি সাধারণ’ হইয়া পড়িয়াছে। যাহারা উক্ত বিষয়ে পারদর্শী, তাঁহাদের মধ্যেও এক বেদজ্ঞ অল্প বেদোক্ত বিষয়ে এবং এক শাখীয় কর্মভিজ্ঞ অল্প শাখোক্ত ক্রিয়াকলাপ বিষয়ে বিশেষ কিছু বলিতে পারেন না। বর্তমানকালে বৃত্তির বিলোপবশতঃ এই সমস্তই বিলুপ্তির পথে চলিতেছে। এই বিষয়ে একটি অদ্ভুত অপসিদ্ধান্তের কথা গ্রন্থের ৩৬২৪ পৃঃ তে উল্লেখ করিয়াছি। এক বিশিষ্ট অধ্যাপকের ব্যাখ্যানের উপর নির্ভর করিয়া গ্রন্থের ১৪৩৮ পৃষ্ঠাতে “ত্রেতাযি ও পঞ্চা-যির” পরিচয় দিতে গিয়া এমন কিছু বিষয় লিপিবদ্ধ হইয়া গিয়াছে, যাহা সিদ্ধান্তসম্মত নহে। কোন বিষয়ে “সত্যাবাচের হিরণ্যকেশী শ্রোতসূত্র” আলোচনা করিতে গিয়া উক্ত অপসিদ্ধান্ত আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হইবামাত্র কর্মকাণ্ডে অভিজ্ঞ স্বয়ং বৈদিকক্রিয়ানুষ্ঠানকারী এক অধ্যাপকের নিকট উক্ত শ্রোত সূত্রের সহিত মিলাইয়া লইয়া তৃতীয়াধ্যায়ান্তে শুদ্ধিপত্রে তাহা সংশোধন করিয়া দিলাম। পাঠক মহোদয় ভদ্রনুযায়ী সংশোধন করিয়া বিষয়টি বুঝিবেন, ইহাই অনুরোধ। এইভাবে হ’ এক স্থানে সিদ্ধান্তবিচ্যুতি ঘটিয়া যাওয়ার অতঃপর আমরা মূল পুস্তকের সহিত মিলাইয়া এই বিষয়ে একটু বিশদভাবেই ব্যাখ্যা বোঝনা করিয়াছি, ইহাতে পাঠকের সুবিধাই হইবে, ইহা আমাদের ধারণা; কারণ অনুরোধগ্রন্থের পাঠকের পক্ষে এই সকল বিষয় অজ্ঞভাবে জ্ঞাত হইবার সম্ভাবনা প্রায় নাই।

একটি প্রদীপ যখন জ্বলিতে থাকে, তখন বায়ুপ্রবাহ হইতেও তাহাকে রক্ষা করিতে হয়। পুস্তক প্রণয়ন ও প্রকাশন বিষয়ে সুদারুণ পরিশ্রমের ও ব্যয়ের ভারে ভগ্নস্থান্য মঠবাসী আমাদের শরীররক্ষা বিষয়েও বহু মহোদয় অস্বাচিতভাবে নানাপ্রকারে সাহায্য করিয়াছেন। তাঁহাদের কয়েক জনের নামোল্লেখ আমরা চতুঃসূত্রীতে করিয়াছি। বহু বৎসরের ব্যবধানে তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ গ্রন্থ প্রকাশনের সমাপ্তি দেখিয়া যাইতে পাবেন নাই। তাঁহাদের উদ্দেশ্যে আমাদের বেদনাকাতর শ্রদ্ধা নিবেদন করিতেছি। পরবর্ত্তিকালেও নিউইয়র্ক বেদান্ত সোসাইটির অধ্যক্ষ পূজ্যপাদ শ্রীমৎ স্বামী পবিত্রানন্দজী, সেন্টলুই-এর বেদান্ত সোসাইটির অধ্যক্ষ পূজ্যপাদ শ্রীমৎ স্বামী সংপ্রকাশনন্দজী এবং স্বামী চিদ্বনানন্দ মহারাজের ভাগিনের শ্রীযুক্ত কাশীশঙ্কর মিত্র (৪৮/এ, রাজা নবকৃষ্ণ ষ্ট্রীট, কলিকাতা-৫) মহোদয় আমাদের নানাভাবে সহায়তা প্রদান করিয়াছেন। তাঁহাদিগকেও আমাদের ধন্যবাগ্য প্রণতি, হৃদয়ের কৃতজ্ঞতা ও আন্তরিক ধন্যবাদ জানাইতেছি। বাবাপণী রামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রমের অধ্যক্ষ পূজ্যপাদ শ্রীমৎ স্বামী ভাস্করানন্দজী মহারাজ উক্ত আশ্রমের একথানা ঘর নানা অনুবিধা সত্ত্বেও কাগজ রাখিবার জন্ত বহু বৎসর আমাদের

ব্যবহার করিতে দিরাছেন, তাঁহাকেও আমাদের সপ্রণতি কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি ।

সকোমরোপম ভক্তভাভা বেদান্তনিকাত স্বামী বীরেশানন্দজী এই গ্রন্থের শুদ্ধিপত্ররচনাতে সহায়তা করিয়া এবং “সংক্ষিপ্ত বিষয়ানুক্রমণিকা” লিখিয়া দিয়া আমাদের প্রভূত সহায়তা করিয়াছেন । তাঁহাকেও আমাদের সপ্রীতি ধন্যবাদ জানাইতেছি । তাঁহার এই সহায়তা প্রাপ্ত না হইলে, বৎসরাধিককাল পূর্বে চতুর্থাধ্যায়ের মূদ্রণ সমাপ্ত হইয়া যাইলেও, চতুঃসূত্রীয় পুন-মুদ্রণে ব্যাপ্তিবশতঃ পরিশিষ্টরূপে ‘বিষয়ানুক্রমণিকা’ প্রভৃতি বাহা যোজিত হইতেছে, তাহা লিখিয়া উঠিতে না পারায় গ্রন্থ প্রকাশনে আরও বিলম্ব হইয়া যাইত । এই গ্রন্থের ভিত্তিস্বরূপ ঐন্দ্রলীন সজ্বাধ্যক্ষ পূজ্যপাদ শ্রীমৎ স্বামী মাধবানন্দজী মহারাজকে ও বর্তমান সজ্বাধ্যক্ষ পূজ্যপাদ শ্রীমৎ স্বামী বীরেশানন্দজী মহারাজকে পুনঃ পুনঃ দণ্ডবৎ প্রণতি জানাইতেছি । তাঁহাদের চেষ্টাতেই সমগ্র গ্রন্থের প্রকাশন সম্ভব হইল । পরিশেষে নির্ণেতব্য বিষয় হইতেছে— ভিকালক অর্থ দ্বারা প্রকাশিত এই গ্রন্থের স্বত্বাধিকারী কে ? কোন বুদ্ধিমান প্রকাশকই এই জাতীয় গ্রন্থের দায়িত্ব গ্রহণ সম্মত হইবেন না । এক প্রকাশক আমাদের সাক্ষরবৃত্ত সম্মতিপ্রাপ্ত গ্রহণ করিয়াও পশ্চাদপসরণ করিয়াছেন । অতএব শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ মহোদয়কেই এই গ্রন্থের স্বত্বাধিকারিক্রমে গ্রহণ করিতে হইবে । অতঃপর তিনি যাহা ভাল বুঝিবেন, তাহাই করিবেন । তবে এই গ্রন্থের পুনঃ প্রকাশন যদি সম্ভব না হয়, তবে গ্রন্থবিক্রয়লব্ধ লভ্যাংশ বাহা প্রাপ্ত হওয়া যাইবে, তাহা দয়িত্ব সংস্কৃতবিভাগগণের সহায়তাতে ব্যয়িত হইবে । যদি পুনঃ প্রকাশন সম্ভব হয়, তবে তাহাতেই তাহা ব্যয়িত হইবে, তাঁহার প্রীচরণে এই নিবেদন জানাইয়া আমরা বিদায় গ্রহণ করিতেছি । আমাদের সুদারূপ পরিপ্রদলক এই গ্রন্থখানি পাঠক মহোদয়গণ অমুকম্পাদৃষ্টিতে গ্রহণ করিবেন, ইহাই প্রার্থনা । ইতি শিবমন্ত্ৰ ।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ অবৈতপ্রম
শ্রীরামকৃষ্ণ যোড়, লাক্সা. বারানসী-১ }
কার্তিক, সন ১৩৭৭ (ইং ১৯২০)

বিনীত
অনুবাদক

বেদান্তদর্শনের সংক্ষিপ্ত বিষয়-সূচী (চতুর্থাধ্যায়)

চতুর্থাধ্যায়ের প্রথমঃ পাদঃ (আভিপ্রায়ঃ)

পৃষ্ঠা

১। আভিপ্রায়ঃ—উপাসনা ও শ্রবণাদির পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান	১-২৭
জ্ঞানমালার ব্যাখ্যা	২
সঙ্গতি, বিষয় ও সংশয়	৩
পূঃ—অদৃষ্টদ্বারে কলমারক শ্রবণাদির ও উপাসনার প্রযোজ্যতার জ্ঞান একবারমাত্র অনুষ্ঠান	৪
লিঃ—অসম্ভাবনাদির নিবৃত্তি ও উপাস্ত সাক্ষাৎকারের জন্য উহাদের পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান	৫
অন্তর্নিহিত আভিপ্রায়ঃ হওয়ায় দৃষ্টকলক তাহাদের আভিপ্রায়ঃ ...	৭
উপাসনা ও শ্রবণাদির আভিপ্রায়ঃ লিঙ্গপ্রমাণ প্রদর্শন	৯
পূঃ—নির্বিশেষব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তিতে শ্রবণাদির আভিপ্রায়ঃ অনাবশ্যক, ঐ বিষয়ে যুক্তি	১০-১৩
লিঃ—নিবৃত্তপ্রাপ্তিক পুরুষের প্রকরণদ্বারা জানা যায় । প্রতিবন্ধমুক্তের আভিপ্রায়ঃ	১৩
‘তৎ’ ও ‘ক’পদার্থের লক্ষ্যার্থবর্ণন, তাহাদের শোধনের জন্যই প্রকরণন	১৪

অসম্ভাবনা ও বিপরীতভাবনার নিবৃত্তির জন্ত প্রবণমননের আবশ্যিকতা	১৫
মন্দ ও মধ্যম অধিকারীর প্রবণাদিশাধনাত্যাস, উত্তমাদিকারীর নহে	১৬
দেহাদিতে অভিমানের স্থায় হুঃখিহাদি অভিমানও মিথ্যা	ঐ
ব্রহ্মবিদের অমুভব—‘চৈতন্যই আমার স্বরূপ’। “তত্ত্বমসি” বাক্যবলে জ্ঞানোৎপত্তি	১৭
জ্ঞানোৎপত্তির পর নিশ্চর্ণব্রহ্মবিদের প্রবণাদি, বা মনোনাশাদি কিছুই করণীয় নাই	১৮
‘তত্ত্বমসি’ প্রবণের পর জ্ঞানোৎপত্তি না হইলে প্রবণাদির আবৃত্তি	ঐ
আত্মজ্ঞানোৎপত্তিতে বিধির অপ্রযুক্তি	২৯
ব্রহ্মবিজ্ঞার সাধনপরিত্যাগ ও অসাধনগ্রহণে প্রবৃত্তের জন্ত প্রবণাদিতে নিয়মবিধি	ঐ
২। আত্মাত্মোপাসনাশিকব্রহ্মণম্—ব্রহ্ম স্বাভিন্নরূপে ধ্যেয়	২৭-৩৮
ভায়মালার ব্যাখ্যা	২৮
পুং—উপাসনাতে ও নিদিধ্যাসনে পরমেশ্বর স্বভিন্নরূপে চিন্তনীয়	২৯
সিঃ—শ্রুতির প্রামাণ্যবলে ব্রহ্ম স্বাভিন্নরূপে ধ্যেয়	৩১
বাক্যপ্রয়োগশৈলীর ভেদবশতঃ প্রতীকোপাসনা হইতে অহংগ্রহোপাসনার ভিন্নতা	৩২
জীব ও ব্রহ্মের অভিন্নতাই ধ্যেয়, তাঁহাদের বিরুদ্ধগুণযুক্ততা মিথ্যা	৩৩
ঈশ্বর জীব নহেন, পরন্তু জীবই ঈশ্বর	ঐ
ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে জীবের অধিকারিত্ব	৩৪
বেদ পারমার্থিক সংসদার্থ নহেন, অবিস্তারস্থাতে তাঁহার প্রবৃত্তি	৩৬
অবিভাবস্থাতেই অজ্ঞানবিষয়ক প্রশ্ন, জ্ঞানোদয়ান্তে নহে	৩৭
মিথ্যা অজ্ঞানের দ্বারা অবৈতন্যবাদের হানি হয় না	ঐ
৩। প্রতীকাশিকব্রহ্মণম্—প্রতীকে আত্মদৃষ্টি নিরাকরণ	৩৮-৪২
ভায়মালার ব্যাখ্যা	৩৯
পুং—প্রতীকে অহংগ্রহ কর্তব্য	৪০
সিঃ—প্রতীকে আত্মদৃষ্টি অসম্ভব, ঐ বিষয়ে বৃত্তি	৪১
৪। অঙ্গদৃষ্ট্যৈশিকব্রহ্মণম্—প্রতীকে ব্রহ্মদৃষ্টি বিধান	৪২-৪৯
ভায়মালার ব্যাখ্যা	৪২
পুং—উৎকৃষ্ট ব্রহ্মবস্তুর ফলপ্রস হওয়ার আদিভ্যাদি দৃষ্টির দ্বারা তিনিই উপাস্ত	৪৫
সিঃ—‘নিকৃষ্টে উৎকৃষ্ট দৃষ্টি কর্তব্য’ এই লৌকিক ভ্রায়বলে প্রতীকে ব্রহ্মদৃষ্টি	৪৬
সন্ধিগ্ন শাস্ত্রার্থে লৌকিক ভ্রায় সাবকাশ	ঐ
মুখ্যার্থ ও লাক্ষণিকার্থ গ্রহণে অসম্ভাববিরোধী ও সম্ভাববিরোধী ভ্রায়	৪৭
‘ইতি’শব্দযুক্ত হওয়ার ব্রহ্মশব্দের ব্রহ্মদৃষ্টিরূপ লাক্ষণিকার্থ গ্রহণ	ঐ
দ্বিতীয়াশ্রুতিবলে ব্রহ্মদৃষ্টিদ্বারা আদিভ্যাদি উপাস্ত	৪৮
সর্বাস্তর্থাগ্নি ব্রহ্মই সর্বকর্মের ফলদাতা	৪৯
৫। আদিভ্যাদিমত্যৈশিকঃ—কর্ণাদাপ্রিতোপাসনাতে কর্ণাঙ্গে নিকৃষ্টদর্শনদৃষ্টি ৪৯-৬১	
ভায়মালার ব্যাখ্যা	৫০
পুং—কর্ণাদোপাসনাতে আধার ও আরোপ্য বিষয়ে অনিয়ম	৫১

পূঃ—অকণ্ঠ্যে কৰ্ম্মাদৃষ্টই অভিপ্রেত, এই বিষয়ে নানা যুক্তি	....	৫২
সিঃ—কৰ্ম্মানের সংস্কারের জন্য ভাবিতে দেবতাদৃষ্ট কর্তব্য	....	৫৪
অধিকৃতাদিকারবশতঃ স্বতন্ত্রকলক অঙ্গপ্রতিভোপাসনাতে উক্ত সিদ্ধান্তের অভিলেখ	ঐ	
পূৰ্ণপক্ষীয় যুক্তিনিরাকরণ ও সিদ্ধান্তের দৃষ্টীকরণ	....	৫৫
হাঃ ১। ৩। ১ প্রতির অর্থনিরূপণ—কৰ্ম্মাদ অঙ্গাদিতে পৃথিব্যাাদিদৃষ্ট	....	৫৬
কৰ্ম্মাদে সিদ্ধপদার্থদৃষ্ট, এই বিষয়ে নানা যুক্তি	....	৫৮
৬। আসীমাদ্বৈতব্রহ্মণম্—উপাসনাকালে উপবেশন আবশ্যক	....	৬১-৬৬
ভায়মালার ব্যাখ্যা	....	৬২
পূঃ—মানসব্যাপারাত্মক উপাসনাতে আসনের অমুপযোগিতা	....	৬৩
সিঃ—চিন্তাবিক্ষেপ ও নিদ্রাদি পরিহারের জন্য আসন আবশ্যক	....	ঐ
উপাসনা উপবেশনসাপেক্ষ, এই বিষয়ে শ্রোতলিঙ্গ ও যুক্তি	....	৬৪-৬৫
৭। একাগ্রতাদ্বৈতব্রহ্মণম্—উপাসনা দিগ্দেশকালনিরূপক	....	৬৬-৬৯
ভায়মালার ব্যাখ্যা	....	৬৬
সিঃ—দিগ্দেশাদি নিরূপকভাবে মনের অমুকুল স্থানে উপাসনা অমুঠের	....	৬৮
৮। আপ্রাক্ষণাদ্বৈতব্রহ্মণম্—অহংগ্রহোপাসনার আমৃত্যু আয়ত্তি	....	৬৯-৭৫
ভায়মালার ব্যাখ্যা	....	৭০
পূঃ—কিয়ৎকাল অভ্যাস করিয়া অহংগ্রহোপাসনার পরিভ্যাগ	....	৭১
সিঃ—উপাত্তাকার্য্য অভ্যাসের জন্য অহংগ্রহোপাসনার আমৃত্যু আয়ত্তি	....	৭২
৯। তদধিগম্যাদ্বৈতব্রহ্মণম্—ব্রহ্মবিদের পাপম্পর্গাতাব ও পাপনাশ	....	৭৫-৮৯
ভায়মালার ব্যাখ্যা	....	৭৬
পূঃ—ব্রহ্মবিজ্ঞা পাপনাশক নহে, ভোগদ্বারাই কৰ্ম্মক্ষয়	....	৭৮
পূঃ—প্রায়শ্চিত্ত পাপনাশক নহে, তাহা নৈমিত্তিক কৰ্ম্ম	....	ঐ
সিঃ—সমুপ ও নিমুপ ব্রহ্মবিজ্ঞা সাক্ষিত ও ক্রিয়মাণ পাপের নাশক	....	৭৯
পূৰ্ণবাক্যীয় মত নিরাকরণ। প্রায়শ্চিত্তাদি পাপনাশক	....	৮১
সমুপব্রহ্মবিদের পাপনিবৃত্তি ও ঐবর্ধ্যপ্রাপ্তিরূপ ফল	....	৮২
নিবৃত্তকর্তৃত্বভোক্তৃত্ববিভ্রম নিমুপব্রহ্মবিদের পাপনিবৃত্তি স্বতঃই হইয়া থাকে	....	৮৩
১০। ইত্যন্তাসংস্কৃত্যাদ্বৈতব্রহ্মণম্—ব্রহ্মবিদের কাম্যকৰ্ম্মজন্য পুণ্যের স্পর্গাতাব ও নাশ	....	৮৯-৯৫
ভায়মালার ব্যাখ্যা	....	৮৯
পূঃ—ব্রহ্মজ্ঞান শাস্ত্রবোধিত কৰ্ম্মজন্য পুণ্যের নাশক নহে	....	৯১
সিঃ—মোক্শের প্রতিবন্ধক হওয়ার পাপের ভায় পুণ্যও ব্রহ্মজ্ঞাননাশ	....	ঐ
১১। অনাসক্ত্যাদ্বৈতব্রহ্মণম্—ব্রহ্মজ্ঞান প্রায়শ্চিত্তের নাশক নহে	....	৯৫-১০৭
ভায়মালার ব্যাখ্যা	....	৯৫
পূঃ—ব্রহ্মজ্ঞান সাক্ষিত ও প্রায়শ্চিত্ত, সকল কৰ্ম্মেরই নাশক	....	৯৭
আপাতসিদ্ধান্ত—প্রায়শ্চিত্ত জ্ঞাননাশ নহে	....	ঐ
পূঃ—স্বভাবগত সামর্থ্যবলে নিমুপব্রহ্মজ্ঞান প্রায়শ্চিত্তই সকল কৰ্ম্মের নাশক	....	৯৮

চরমসিদ্ধান্ত—নিগুণব্রহ্মজ্ঞান স্বদৃষ্টিতে যাবতীয় কন্মের নাশক হইলেও পরদৃষ্টিতে
প্রারব্ধের নাশক নহে ৯৯

জীবমুক্তিবিষয়ে ব্রহ্মবিদ আচার্য্যের স্বাভাবিক প্রদর্শন ১০২

১২। অগ্নিহোত্রাত্ত্বিকঃ—ব্রহ্মবিজ্ঞান নিত্যনৈমিত্তিক কন্মের নাশক নহে ১০৭-১১৫

গ্রন্থমালার ব্যাখ্যা ১০৮

পূঃ—নিত্যনৈমিত্তিক কন্মজনিত পুণ্য ব্রহ্মজ্ঞাননাশ্য ১০৯

একদেশী—নিত্যাদি কন্ম মোক্ষরূপ একই প্রয়োজন সম্পাদক ১

সিঃ—নিত্যাদি কন্ম পরম্পরাসম্বন্ধে ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তির হেতু হওয়ার জ্ঞাননাশ্য নহে ১১০

নিগুণব্রহ্মবিদের পরবর্ত্তি কন্ম সম্ভব নহে ... ১১১

সিঃ—সমুদ্রব্রহ্মবিজ্ঞানে সাক্ষাৎ ও পরম্পরাভাবে নিত্যাদি কন্ম উপযোগী ১১২

সিঃ—কাম্যকন্মজনিত পুণ্য ও নিষিদ্ধকন্মজনিত পাপই সুখদায়িত্বে গমন করে ১১৪

১৩। বিজ্ঞানসাধনত্বাধিঃ—উপাসনামুক্ত ও তদ্বিহীন নিত্যাদি কন্ম বিজ্ঞানহেতু ১১৫-১২০

গ্রন্থমালার ব্যাখ্যা ১১৫

পূঃ—কন্মজ্ঞানপ্রাপ্তোপাসনামুক্ত নিত্যাদি কন্মই ব্রহ্মবিজ্ঞানের হেতু ... ১১৭

সিঃ—কন্মজ্ঞানপ্রাপ্তোপাসনামুক্ত, বা তদ্বিহীন শ্রবণাদিসাপেক্ষ নিত্যাদি কন্ম কীদৃশ
বা বিলম্বে ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তিধারে মোক্ষরূপ ফলপ্রদ ১১৯

১৪। ইতরকরণাধিকরণম্—প্রারব্ধকরে ব্রহ্মবিদের মুক্তি অবশ্যসম্ভাবী ১২১ ১২৮

গ্রন্থমালার ব্যাখ্যা ... ১২১

সিঃ—ব্রহ্মবিজ্ঞানে সঞ্চিত কন্মের নাশ ও ভোগদ্বারা প্রারব্ধকরে মুক্তি অবশ্যসম্ভাবী ১২৩

পূঃ—বিক্ষেপ শক্তির নাশক না থাকায় মোক্ষ অসম্ভব ... ১২৪

সিঃ—প্রারব্ধকন্মরূপ প্রতিবন্ধকনাশে বিক্ষেপশক্তির নাশ ও মোক্ষ ... ১

সিঃ—বিজ্ঞানোদয়সমকালে সঞ্চিতকন্মের নাশ এবং অবিলম্বে ব্রহ্মবিজ্ঞানবলে নব নব
কন্ম সংশ্লেষ সম্ভব না হওয়ার প্রারব্ধকরে মুক্তি অবশ্যসম্ভাবী ... ১২৬

চতুর্থাধ্যায়ের দ্বিতীয়ঃ পাদঃ (উৎক্রান্তিপাদঃ)

১। বাগিকরণম্—উৎক্রান্তিকালে মনে ইন্দ্রিয়বৃত্তির লয় ... ১২৯-১৩৫

গ্রন্থমালার ব্যাখ্যা ... ১২৯

পূঃ—বাগিকরণেরই মনে লয় অঙ্গীকার্য্য ... ১৩১

সিঃ—অনুপাদানে লয়াভাববশতঃ বাগিকরণের লয় অঙ্গীকার্য্য ... ১৩২

বাগিকরণে নির্ণীত বৃত্তির অত্যাশ্রিত ইন্দ্রিয়ে অভিদেশ ... ১৩৫

২। মনোহিকরণম্—উৎক্রান্তিকালে মূখ্যপ্রাণে মনোবৃত্তির লয় ১৩৬-১৪০

গ্রন্থমালার ব্যাখ্যা ... ১৩৬

পূঃ—মন পরম্পরাপ্রাপ্ত মূখ্যপ্রাণরূপ কারণে বিলীন হয় ... ১৩৮

সিঃ—মূখ্যপ্রাণে মনের বৃত্তিলয়ই অঙ্গীকার্য্যীয় ... ১

পূঃ—অকর্ণাদে কর্ণাঙ্গদৃষ্টিই অভিপ্রেত, এই বিষয়ে নানা বৃত্তি	....	৫২
সিঃ—কর্ণাঙ্গের সংস্কারের জন্য তাহাতে দেবতাটুকু কর্তব্য	....	৫৪
অধিক্তাধিকারবশতঃ যতশ্রুতলক অঙ্গাশ্রিতোপাসনাতে উক্ত সিদ্ধান্তের অতিদেশ	ঐ	
পূর্ণপক্ষীর বৃত্তিনিরাকরণ ও সিদ্ধান্তের দৃঢ়ীকরণ	....	৫৫
হাঃ ১।৬।১ শ্রুতির অর্থনিরূপণ—কর্ণাঙ্গ অঙ্গাদিতে পৃথিব্যাদিদৃষ্টি	....	৫৬
কর্ণাঙ্গে সিদ্ধপদার্থদৃষ্টি, এই বিষয়ে নানা বৃত্তি	....	৫৮
৬। আসীনাশিকব্রণম্—উপাসনাকালে উপবেশন আবশ্যক	....	৬১-৬৬
ভায়মালায় ব্যাখ্যা	....	৬২
পূঃ—মানসব্যাপারাত্মক উপাসনাতে আসনের অন্তর্গতযোগিতা	....	৬৩
সিঃ—চিত্তবিক্ষেপ ও নিদ্রাদি পরিহারের জন্য আসন আবশ্যক	....	ঐ
উপাসনা উপবেশনসাপেক্ষ, এই বিষয়ে শ্রোতলিঙ্গ ও বৃত্তি	....	৬৪-৬৫
৭। একাগ্রতাশিকব্রণম্—উপাসনা দিগ্দেশকালনিরূপেক্ষ	....	৬৬-৬৯
ভায়মালায় ব্যাখ্যা	....	৬৬
সিঃ—দিগ্দেশাদি নিরূপেক্ষভাবে মনের অশ্রুতল স্থানে উপাসনা অন্তর্ভুক্ত	....	৬৮
৮। আপ্রাণনাশিকব্রণম্—অহংগ্রহোপাসনার আমৃত্যু আবৃত্তি	....	৬৯-৭৫
ভায়মালায় ব্যাখ্যা	....	৭০
পূঃ—কিয়ৎকাল অভ্যাস করিয়া অহংগ্রহোপাসনার পরিত্যাগ	....	৭১
সিঃ—উপাস্তাকার্য্য অস্ত্যপ্রত্যয়ের জন্য অহংগ্রহোপাসনার আমৃত্যু আবৃত্তি	....	৭২
৯। তদ্বিশিষ্টাশিকব্রণম্—ব্রহ্মবিদের পাপস্পর্শাভাব ও পাপনাশ	....	৭৫-৮৯
ভায়মালায় ব্যাখ্যা	....	৭৬
পূঃ—ব্রহ্মবিদ্যা পাপনাশক নহে, ভোগব্যবহারই কৰ্ম্মক্ষয়	....	৭৮
পূঃ—প্রায়শ্চিত্ত পাপনাশক নহে, তাহা নৈমিত্তিক কৰ্ম্ম	....	ঐ
সিঃ—সত্ত্ব ও নিগুণ ব্রহ্মবিদ্যা সঙ্কিত ও ক্রিয়মাণ পাপের নাশক	....	৭৯
পূর্ববাদের মত নিরাকরণ। প্রায়শ্চিত্তাদি পাপনাশক	....	৮১
সত্ত্বব্রহ্মবিদের পাপনিবৃত্তি ও ঐশ্বর্য্যপ্রাপ্তিরূপ ফল	....	৮২
নিবৃত্তকৰ্ম্মযতোক্তৃবিভিন্ন নিগুণব্রহ্মবিদের পাপনিবৃত্তি স্বতঃই হইয়া থাকে	....	৮৩
১০। ইত্যন্তাসংস্প্রেষাশিঃ—ব্রহ্মবিদের কাম্যকর্ম্মজন্ত পুণ্যের স্পর্শাভাব ও নাশ	....	৮৯-৯৫
ভায়মালায় ব্যাখ্যা	....	৮৯
পূঃ—ব্রহ্মজ্ঞান শাস্ত্রবোধিত কর্ম্মজন্ত পুণ্যের নাশক নহে	....	৯১
সিঃ—যোকের প্রতিবন্ধক হওয়ার পাপের ভায় পুণ্যও ব্রহ্মজ্ঞানশাস্ত্র	....	ঐ
১১। অনাসক্তাশিকব্রণম্—ব্রহ্মজ্ঞান প্রায়কের নাশক নহে	....	৯৫-১০৭
ভায়মালায় ব্যাখ্যা	....	৯৫
পূঃ—ব্রহ্মজ্ঞান সঙ্কিত ও প্রায়ক, সকল কর্ম্মেরই নাশক	....	৯৭
আপাতসিদ্ধান্ত—প্রায়ককর্ম্ম জ্ঞানশাস্ত্র নহে	....	ঐ
পূঃ—স্বভাবগত সামর্থ্যবলে নিগুণব্রহ্মজ্ঞান প্রায়কনহে সকল কর্ম্মের নাশক	....	৯৮

চরমসিদ্ধান্ত—নিগুণব্রহ্মজ্ঞান স্বদৃষ্টিতে যাবতীয় কর্মের নাশক হইলেও পরদৃষ্টিতে

প্রারব্ধের নাশক নহে ১১

জীবমুক্তিবিষয়ে ব্রহ্মবিদ আচার্য্যের বাস্তব প্রদর্শন ১০২

১২। অগ্নিহোত্রাত্ত্বিঃ—ব্রহ্মবিদ্যা নিত্যনৈমিত্তিক কর্মের নাশক নহে ১০৭-১১৫

গ্রায়মালায় ব্যাখ্যা ১০৮

পূঃ—নিত্যনৈমিত্তিক কর্মজনিত পুণ্য ব্রহ্মজ্ঞাননাশ্য ১০৯

একদেশী—নিত্যাদি কর্ম মোক্ষরূপ একই প্রয়োজন সম্পাদক ৬

সিঃ—নিত্যাদি কর্ম পরম্পরাসম্বন্ধে ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তির হেতু হওয়ায় জ্ঞাননাশ্য নহে ১১০

নিগুণব্রহ্মবিদের পরবর্ত্তি কর্ম সম্ভব নহে ... ১১১

সিঃ—সমুপব্রহ্মবিদ্যাতে সাক্ষাৎ ও পরম্পরাভাবে নিত্যাদি কর্ম উপযোগী ১১২

সিঃ—কাম্যকর্মজনিত পুণ্য ও নিষিদ্ধকর্মজনিত পাপই সুখাদিতে গমন করে ১১৪

১৩। শিষ্টাজ্ঞানসাধনত্বাধিঃ—উপাসনাসূক্ত ও তদ্বিহীন নিত্যাদি কর্ম বিত্যাগহেতু ১১৫-১২০

গ্রায়মালায় ব্যাখ্যা ১১৫

পূঃ—কর্ম্যজ্ঞাপ্রতিপালনাসূক্ত নিত্যাদি কর্মই ব্রহ্মবিদ্যার হেতু ... ১১৭

সিঃ—কর্ম্যজ্ঞাপ্রতিপালনাসূক্ত, বা তদ্বিহীন শ্রবণাদিসাপেক্ষ নিত্যাদি কর্ম জীঘ্র
বা বিলম্বে ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তিভাবে মোক্ষরূপ ফলপ্রদ ১১৯

১৪। ইতরকরণাধিকরণম্—প্রারব্ধকরে ব্রহ্মবিদের মুক্তি অবশ্যম্ভাবী ১২১ ১২৮

গ্রায়মালায় ব্যাখ্যা ... ১২১

সিঃ—ব্রহ্মবিদ্যাবলে সঞ্চিত কর্মের নাশ ও ভোগদ্বারা প্রারব্ধকরে মুক্তি অবশ্যম্ভাবী ১২৩

পূঃ—বিক্ষেপ শক্তির নাশক না থাকায় মোক্ষ অসম্ভব ... ১২৪

সিঃ—প্রারব্ধকর্মরূপ প্রতিবন্ধকনাশে বিক্ষেপশক্তির নাশ ও মোক্ষ ... ৬

সিঃ—বিত্যোগদয়সমকালে সঞ্চিতকর্মের নাশ এবং অবিলম্বে ব্রহ্মবিজ্ঞানবলে নব নব
কর্ম সংশ্লেষ সম্ভব না হওয়ায় প্রারব্ধকরে মুক্তি অবশ্যম্ভাবী ... ১২৬

চতুর্থাধ্যায়ঃ দ্বিতীয়ঃ পাদঃ (উৎক্রান্তিপাদঃ)

১। বাগশিকরণম্—উৎক্রান্তিকালে মনে ইন্দ্রিয়বৃত্তির লয় ... ১২৯-১৩৫

গ্রায়মালায় ব্যাখ্যা ... ১২৯

পূঃ—বাগিন্দ্রিয়েরই মনে লয় অঙ্গীকার্য্য ... ১৩১

সিঃ—অমুপাদানে লয়াভাববশতঃ বাগবৃত্তির লয় অঙ্গীকার্য্য ... ১৩২

বাগিন্দ্রিয়ে নির্ণীত বৃত্তির অন্ত্য ইন্দ্রিয়ে অতিদেশ ... ১৩৫

২। মনোহিকরণম্—উৎক্রান্তিকালে মুখ্যপ্রাণে মনোবৃত্তির লয় ১৩৬-১৪০

গ্রায়মালায় ব্যাখ্যা ... ১৩৬

পূঃ—মন পরম্পরাপ্রাপ্ত মুখ্যপ্রাণরূপ কারণে বিলীন হয় ১৩৮

সিঃ—মুখ্যপ্রাণে মনের বৃত্তিলয়ই অঙ্গীকরণীয় ... ৬

৩। অধ্যাক্ষাশিকল্পনম্—জীবে লয়ানন্তর মুখ্যপ্রাণের ভূতহ্মসে অবস্থিতি ১৪০-১৫৯

ভায়মালার ব্যাখ্যা	...	১৪১
পূঃ—ভেজেই মুখ্যপ্রাণবৃত্তির লয়	...	১৪২
সিঃ—জীবায়াতে (জীবোপাধি অন্তঃকরণে) মুখ্যপ্রাণের বৃত্তি লয়	...	১৪৩
সিঃ—অন্তঃকরণোপহিত জীবের ভূতহ্মসপঞ্চকে (হৃদয়শরীরে) অবস্থিতি	....	১৪৭
ভেজঃশব্দে পঞ্চীকৃতভূতপঞ্চক গ্রহণীয়	...	১৪৯
পূঃ—মৃত্যুকালে কর্মই জীবাশ্রয়, ভূতহ্মস নহে	...	১৫০
সিঃ—কর্ম ও ভূতহ্মস, উভয়ের জীবাশ্রয়তা প্রতিপাদন	...	ঐ

৪। আনুভূতাপক্রমশিকল্পনম্—মার্গারম্ভের পূর্বে সগুণব্রহ্মবিদ ও অজ্ঞের

উৎক্রমণক্রম সমান	...	১৫১-১৫৬
ভায়মালার ব্যাখ্যা	....	১৫১
পূঃ—অজ্ঞেরই উৎক্রমণ, সগুণব্রহ্মবিদের নহে	....	১৫৩
সিঃ—মার্গপ্রাপ্তির পূর্বে অজ্ঞ ও সগুণব্রহ্মবিদের উৎক্রমণক্রম সমান	...	১৫৫
সগুণব্রহ্মবিদের ভূতাপ্রয়ণ ও মার্গগতি	....	ঐ

৫। সংসারব্যাপদেশাশিকল্পনম্—উৎক্রমণকালে হৃদয়শরীরবৃত্ত জীবের পরমাত্মাতে অবস্থিতি

ভায়মালার ব্যাখ্যা	...	১৫৭
পূঃ—জীবসহ হৃদয় ও লিঙ্গশরীরের ব্রহ্মে আত্যাত্তিক স্বরূপলয়	...	১৫৮
সিঃ—জীবসহ হৃদয় ও লিঙ্গ শরীরের ব্রহ্মে বৃত্তিলয়	....	১৫৯
শ্রুতি ও বৃত্তিবলে হৃদয়শরীরের হৃদয়তা ও স্বচ্ছতা	...	১৬১
দাহাদির দ্বারা অনাশ্রয় হৃদয়শরীর আমোক্ষস্থায়ী	...	ঐ
হুল দেহে উপলব্ধ উচ্ছতা হৃদয়শরীরের ধর্ম	...	১৬২

৬। প্রতিষেধাশিঃ—নিগুণব্রহ্মবিদের উৎক্রান্তি ও গতি নিরাকরণ ১৬৫-১৭৫

ভায়মালার ব্যাখ্যা	....	১৬৫
পূঃ—নিগুণব্রহ্মবিদের প্রাণসকলের উৎক্রমণ হয়	...	১৬৭
সিঃ—শ্রুতিপ্রমাণবলে নিগুণব্রহ্মবিদের প্রাণোৎক্রান্তি নিরাকরণ	...	১৭০
বৃত্তিপ্রমাণবলে উক্ত সিদ্ধান্তের সমর্থন	...	১৭৪

৭। বাগাদিলক্ষ্যশিঃ—নিগুণব্রহ্মবিদের শরীরত্রয়ের পরব্রহ্মে লয় ১৭৫-১৮০

ভায়মালার ব্যাখ্যা	...	১৭৫
নিগুণব্রহ্মবিদের ষোড়শকলাস্বক শরীরত্রয়ের পরব্রহ্মে লয়	...	১৭৮
পূঃ—ব ব উপাদানেই কলাসকলের বিলয় শ্রুতিসিদ্ধ	...	১৭৯
সিঃ—অজ্ঞানীর দৃষ্টিতে বোপাদানে, বিদ্বানের দৃষ্টিতে পরব্রহ্মে কলাবিলয়	...	ঐ

৮। অবিভাগাশিঃ—নিগুণব্রহ্মবিদের শরীরত্রয়ের ব্রহ্মে নিঃশেষে বিলয় ১৮০-১৮২

ভায়মালার ব্যাখ্যা	....	১৮১
সিঃ—নিগুণব্রহ্মবিদের কলাসকলের নিঃশেষে বিলয়	...	১৮২

৯। তদোক্তোক্তিশিকল্পনম্—সগুণব্রহ্মবিদের হৃদয়াদ্বারে উৎক্রমণ	১৮৪-১৯৩
ভায়মালার ব্যাখ্যা	.... ১৮৪
জীবের উৎক্রমণক্রম । সেই বিষয়ে সংশয়	.... ১৮৭
পূঃ—যে কোন শরীরদ্বারাবলম্বনে সগুণব্রহ্মবিদের উৎক্রমণ	.... ১৯০
সিঃ—অজ্ঞের অগ্রাশ্র নাড়ীদ্বারে উৎক্রমণ, সগুণব্রহ্মবিদের হৃদয়াদ্বারে	... ঐ
১০। ব্রহ্মাশ্রিকল্পনম্—রাত্রিতে মৃতেরও হৃদয়াদ্বারে উৎক্রমণ	১৯৩-২০০
ভায়মালার ব্যাখ্যা	... ১৯৩
সিঃ—নাড়ীরশ্লিষধ্বক বাবন্ধেহতাবী হওয়ার হৃদয়াদ্বারে উৎক্রমণ	... ১৯৪
পূঃ—রাত্রিতে মৃতের হৃদয়াদ্বারে উৎক্রমণে পতি হয় না	... ১৯৬
সিঃ—রাত্রিতেও নাড়ীরশ্লিষধ্বক থাকার তত্ত্ববলম্বনে উৎক্রমণ	... ঐ
১১। দক্ষিণাশ্রিকল্পনম্—দক্ষিণায়নে মৃতেরও বিজ্ঞানপ্রাপ্তি	২০০-২০৬
ভায়মালার ব্যাখ্যা	... ২০০
সিঃ—দক্ষিণায়নে মৃত বিধানেরও ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তি	... ২০২
অতু্যপগমসিদ্ধান্ত—অনাবৃষ্টির জন্য কালাদির অপেক্ষা স্মৃতি যোগীর জন্য	২০৪

চতুর্থাব্যাহারঃ তৃতীয়ঃ পাদঃ [মার্গপাদঃ]

১। অর্চিরাশ্রিকল্পনম্—নানাপর্যবৃত্ত দেবদানমার্গের একত্ব	২০৭-২১৫
ভায়মালার ব্যাখ্যা	... ২০৭
পূঃ—ব্রহ্মলোকপ্রাপক মার্গসকল বিভিন্ন	... ২০৯
সিঃ—অর্চিরাশি নানাপর্যবৃত্ত দেবদানমার্গের একত্ব	... ২১০
পূর্বপক্ষীর মুক্তিসকলের নিরাকরণ	.... ২১২
লিঙ্গপ্রমাণবলে নানাপর্যবৃত্ত দেবদানমার্গের একত্ব প্রদর্শন	... ২১৪
২। বায়ুশ্রিকল্পনম্—দেবদানমার্গের পর্বক্রম নিরূপণ [পূর্বাংশ]	২১৫-২২২
ভায়মালার ব্যাখ্যা	... ২১৫
সিঃ—সম্বৎসরের উদ্ভেদ ও আদিত্যের নিম্নে বায়ুর স্থান নিরূপণ	... ২১৮
পূঃ—পাঠক্রমবলে অগ্নির অনন্তর বায়ু নিবেশনীয়	... ২১৯
সিঃ—অর্থক্রমবলে আদিত্যের নিম্নে বায়ু নিবেশনীয়	... ২২০
দেবলোক ও সম্বৎসরের নিবেশস্থান নিরূপণ	... ঐ
৩। ভূমিশ্রিকল্পনম্—দেবদানমার্গের পর্বক্রম নিরূপণ [উত্তরাংশ]	২২২-২২৫
ভায়মালার ব্যাখ্যা	... ২২২
সিঃ—বিজ্ঞানোক্তের উপরিদেশে বরুণলোকাদির স্থান প্রদর্শন	.... ২২৪
৪। আতিবাহিকশ্রিকল্পনম্—অর্চি প্রভৃতির আতিবাহিক দেবত্ব	২২৬-২৪০
ভায়মালার ব্যাখ্যা	.... ২২৬
পূঃ—অর্চিরাশি মার্গচিহ্ন, অথবা ভোগভূমি	... ২২৮
সিঃ—অর্চিরাশির আতিবাহিক দেবত্ব	... ২২৯

চেতন আতিবাহিক দেবতা স্বীকারে যুক্তি	....	২৩১
দেবতাস্বরূপ হওয়ার মার্গপৰ্বসকলে 'হেতুর্থে শঙ্কমী'	....	২৩৩
বাক্যশেষবলে অচিরাতির দেবতাভাষ	....	২৩৪
লোকসকল ভোগভূমি, লোকাধিপতির আতিবাহিকত্ব	....	২৩৫
বিভ্রাণ্ণোক্তের উক্তে অমানব পুরুষ বহনকর্তা, বরুণাদি সহায়ক	....	২৩৬
৫। কার্য্যাশিকল্পনম্—দহবাদিবিজ্ঞাবিদেয় ক্রমমুক্তি, অণ্ডের পুনরাবৃত্তি ২৪১-২৮৫		
ছায়ামালার ব্যাখ্যা	....	২৪১
সিঃ—আচাৰ্য্য বাদবির মতে—সগুণব্রহ্মবিদগণের ব্রহ্মলোকে গতি	....	২৪৩
সিঃ—ব্রহ্মলোকই সগুণোপাসকের গন্তব্য, এই বিষয়ে যুক্তি	....	২৪৫
সিঃ—সামীপ্যবশতঃ কার্য্যব্রহ্মে ব্রহ্মশব্দের প্রয়োগ	...	২৪৭
সিঃ—ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত সগুণ পরব্রহ্মবিদগণের কল্পান্তে বিদেহ মুক্তি	....	২৪৮
উক্ত বিষয়ে শ্রুতিসম্মতি	....	২৪৯
পূঃ—জৈমিনিমতে—নিগুণপরব্রহ্মই গন্তব্য	...	২৫৫
পূঃ—উক্ত বিষয়ে শ্রুতিসম্মতি	....	২৫৬
পূঃ—লিঙ্গাদিপ্রমাণবলে গতিপূৰ্ব্বক নিগুণপরব্রহ্মপ্রাপ্তি	....	২৫৭
সিঃ—অধিকরণের আশ্রয়ত্বপঞ্চকই সিদ্ধান্তত্ব। পূৰ্ব্ববাদীর যুক্তি নিরাকরণ	....	২৫৮
সদাপ্রাপ্ত নিগুণব্রহ্ম প্রাপ্তব্য নহেন। আশ্রয়ত্বপঞ্চক পূৰ্ব্বপক্ষ হইলে দোষ	....	২৬৩
পূঃ—নিগুণপরব্রহ্মই প্রাপ্তব্য, ঐ বিষয়ে দেশ ও কাল ঘটিত যুক্তি	...	২৬৪
সিঃ—উক্ত মতবাদ ও উক্ত যুক্তি নিরাকরণ ; নিগুণপরব্রহ্ম গন্তব্য নহেন	...	ঐ
পূঃ—সগুণপরব্রহ্মই প্রতিপ্রতিপাত, নিগুণপরব্রহ্ম নামক কিছুই নাই	....	২৬৫
সিঃ—নির্বিশেষ ব্রহ্মের অস্তিত্ব প্রতিপাদন। অগহংপত্যাতি প্রতি নির্বিশেষ	....	ঐ
ব্রহ্মবাক্যের সহকারী	....	ঐ
নিষেধা সমপণের দ্বারা অফল অগহংপত্যাতি বাক্যই সফল নির্বিশেষবাক্যের	....	২৬৬
সহকারী, বৈপরীত্য নহে	....	২৬৮
উক্ত বিষয়ে প্রতি প্রদর্শন	....	২৬৮
পারমাণিক দৃষ্টিতে ব্রহ্ম সৃষ্ট)মুক্ত শক্তিযুক্ত নহেন। প্রসঙ্গের উপসংহার	...	ঐ
জীব ব্রহ্মের অবয়ব, বা কার্য্য, উভয় পক্ষেই জীবের গত্যাগতি অসম্ভব	....	২৬৯
বৈতবাদে জীবের ব্যাপিত্ব, অগুহ ও মধ্যমপরিমাণত্ব পক্ষে গতি অসম্ভব ও প্রতিবিবোধ	...	২৭১
জীব ব্রহ্মের অবয়ব, অথবা বিকার, উভয় পক্ষেই মুখ্য একই অসম্ভব ও প্রতিবিবোধ	...	ঐ
জীব ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন, তাঁহার অবয়ব, বা কার্য্য, এই পক্ষদ্বয়ে অনির্ঘোষ-	....	২৭২
প্রসঙ্গ ও আত্যন্তিক মাপ	---	২৭২
পূঃ—কর্ম্মমীমাংসকগণের একত্ববিকবাদ—প্রারব্ধকয়েই মুক্তি	....	২৭৩
সিঃ—একত্ববিকবাদ নিরাকরণ—অবশিষ্ট কর্ম্মবলে পুনঃ পুনঃ জন্মমৃত্যু	...	ঐ
নিত্যাদি কণ্ঠের ফলে নিঃশেষে পাপনাশ অসম্ভব ও পুণ্যোৎপত্তি	....	২৭৪
ব্রহ্মজ্ঞানই মোক্ষহেতু	...	২৭৬-২৭৭

কর্তৃহভোকৃত্য জীবের স্বভাব নহে, পরন্তু শক্তি, কর্ম্মিগণের এই মতবাদ নিরাকরণ	২৭৭
জীব ও ব্রহ্ম অভিন্ন হইলেও অজ্ঞানাবস্থাতেই লোকব্যবহার	২৭৮
সম্ভববিজ্ঞাতেই গতি সম্ভব, নিঃসর্গবিজ্ঞাতে নহে	২৭৯
সর্বব্যাপি নিঃসর্গব্রহ্মে গতি অসম্ভব হওয়ায় গত্যর্থক 'আপ্' ধাতুর অর্থ—'স্বরূপজ্ঞান'	২৮০
নিঃসর্গব্রহ্মবিদের প্রয়োচনা ও গত্যন্তুচিন্তন অনাবশ্যক, উক্ত ব্যাখ্যা ভ্রান্তিমূলক	ঐ
পরব্রহ্ম ও অপরব্রহ্মের স্বরূপ নিরূপণ, অপরব্রহ্মোপাসনার ফল	২৮১
জীব ও ব্রহ্ম সর্বব্যাপী হইলেও সোপাধিকাবস্থাতে গন্তব্য-গন্তৃভাব	২৮৩
ব্রহ্মলোকে সম্ভবপরব্রহ্মের লীলাবিগ্রহ	ঐ

৬। অপ্রতীকালছনাশিঃ—প্রতীকোপাসকের ব্রহ্মলোকে গতি নিরাকরণ ২৮৫-২৯৫

ভাষ্যমালার ব্যাখ্যা	২৮৫
পূঃ—সকলপ্রকার উপাসকের ব্রহ্মলোকে গতি	২৮৭
সিঃ—অপ্রতীকালবলী ব্রহ্মকৃত উপাসকই ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন	২৮৮
প্রতীকোপাসকের ব্রহ্মলোকে গতি অসম্ভব	২৯১

চতুর্থাব্যয়ে চতুর্থঃ পাদঃ [ব্রহ্মপাদঃ]

১। সম্প্রতিষ্ঠিতাশিক্ষিকল্পনম্—স্বরূপে অবস্থিতিই সত্ত্বোমুক্তি ২৯৬-৩০৩

ভাষ্যমালার ব্যাখ্যা	২৯৬
পূঃ—মোক্ষাবস্থাতে ফলভোগোপযোগী বিশেষ দেহেন্দ্রিয়যুক্ততা	২৯৮
সিঃ—মোক্ষে শুদ্ধ আত্মস্বরূপের অভিব্যক্তি	২৯৯
শুদ্ধ আত্মরূপে অবস্থিতিই সত্ত্বোমুক্তি, বন্ধাবস্থা হইতে তাহার প্রভেদ	৩০১
পূঃ—জ্যোতিঃপ্রাপ্ত পুরুষ মুক্ত নহেন ; কারণ জ্যোতিঃশব্দের অর্থ কার্য্যজ্যোতিঃ	৩০৩
সিঃ—জ্যোতিঃশব্দের অর্থ—পরমায়া, তিনিই মুক্তপুরুষের স্বরূপ	ঐ

২। অশিভাগেন দৃষ্টত্বাশিঃ—নিঃসর্গব্রহ্মবিদ মুক্তের নিঃসর্গব্রহ্মাভিন্নতা ৩০৪-৩১২

ভাষ্যমালার ব্যাখ্যা	৩০৪
পূঃ—মুক্তিতে ব্রহ্ম হইতে পৃথগ্ভাবে জীবের অবস্থিতি	৩০৫
সিঃ—মুক্তিতে জীব ও ব্রহ্মের অভিন্নতা	৩০৬

৩। ত্রাক্ষাশিক্ষিকল্পনম্—নিঃসর্গব্রহ্মবিদের যুগপৎ স্ফীতবৃত্তাব ও ব্রহ্মভাব ৩১২-৩২৪

ভাষ্যমালার ব্যাখ্যা	৩১৩
জৈমিনিমতে—মুক্তপুরুষের ত্রাক্ষী ঐশ্বর্য্যযুক্ত স্ফীতবৃত্তাবপ্রাপ্তি	৩১৬
ঔড়লোমিমতে—মুক্ত পুরুষের শুদ্ধচৈতন্যমাত্ররূপে অবস্থিতি	৩১৭
সিঃ—বাদসায়ণমতে—বদ্ধ ও মুক্ত পুরুষের দৃষ্টিভেদে উক্ত উভয় মতের সামঞ্জস্য	৩২১

৪। সঙ্কল্পাশিক্ষিকল্পনম্—ক্রমমুক্ত পুরুষের সঙ্কল্পই ভোগ্য সৃষ্টির হেতু ৩২৫-৩৩০

ভাষ্যমালার ব্যাখ্যা	৩২৫
পূঃ—ভোগ্য সৃষ্টিতে ক্রমমুক্তের সঙ্কল্প ও বাহ্যসাধন উভয়ই আবশ্যক	৩২৭

সিঃ—ক্রমমূক্তের সকলই ভোগ্যশ্রুতি ও তাহার স্থিরতার হেতু	....	৩২৮
ভোগ্যবস্তুর নির্মাণে সত্যসঙ্কল্প সত্ত্বগুণ পরব্রহ্মবিৎ স্বাধীন	....	৩৩০
৫। অভ্যাসাধিকরণম্—ক্রমমূক্তের ভোগাত্মকুল শরীরগ্রহণে যেচ্ছাধীন ৩৩০-৩৩৭		
শ্রায়মালায় ব্যাখ্যা	....	৩৩১
পূঃ—বাদবিরমতে—ক্রমমূক্তের মনের দ্বারাই ভোগ	....	৩৩২
পূঃ—জৈরিনিমিতে—শরীর ইন্দ্রিয় ও মন, এই সকলের দ্বারাই তাহার ভোগ	....	৩৩৪
সিঃ—বাদবিরমতে—উক্ত উভয় প্রকারেই ক্রমমূক্তের ভোগ	....	৩৩৫
ক্রমমুক্তিতে যেচ্ছায় দেহধারণ না করিলে স্বাপ্নভোগের শ্রায় ভোগ	....	৩৩৬
যেচ্ছায় দেহধারণ করিলে জাগ্রদ্ভোগের শ্রায় ভোগ	....	৩৩৭
৬। প্রাদৌপাধিকরণম্—ক্রমমূক্তের আত্মবৃত্ত কামবৃহাবলম্বনে ভোগ ৩৩৭-৩৪৬		
শ্রায়মালায় ব্যাখ্যা	...	৩৩৮
পূঃ—ক্রমমুক্ত পুরুষকর্তৃক সৃষ্ট শরীরসকল জীবাণুশূন্য	....	৩৪০
সিঃ—ব্রহ্মবিভাক্রম যোগবলে সৃষ্ট শরীরসকল জীবাণুশূন্য	....	ঐ
প্রতিবাক্যবলে সৃষ্টি মুক্তি ও ক্রমমুক্তির জেদ প্রদর্শন	....	৩৪৫
৭। জগদ্ব্যাপারাদিশিঃ—পরমেশ্বরসাহজ্যপ্রাপ্তের ক্রমমুক্তি ও সঙ্কচিত ঐশ্বর্য	....	৩৪৬-৩৬৭
শ্রায়মালায় ব্যাখ্যা	....	৩৪৬
পূঃ—সত্ত্বগুণপরব্রহ্মসাহজ্যপ্রাপ্তের নিরঙ্কুশ ঐশ্বর্য	....	৩৪৮
সিঃ জগদ্ব্যাপারে সামর্থ্য না থাকায় তাহার ঐশ্বর্য নিরঙ্কুশ নহে	....	৩৫১
বিধানের ঐশ্বর্য পরমেশ্বরপ্রসাদলভ্য, নিরঙ্কুশ নহে	....	৩৫৩
নিরঙ্কুশ ঐশ্বর্যবান্ পরমেশ্বরের ধ্যানে অনধিকারী হওয়ার উপাসক নিরঙ্কুশ ঐশ্বর্য প্রাপ্ত হন না	....	৩৫৬
পরমেশ্বরের নিগুণব্রহ্মরূপ বিষয়ে প্রতি এবং স্মৃতি প্রদর্শন	....	৩৫৯
ব্রহ্মলোকগত উপাসকের উপাত্তের সহিত ভোগমাত্রের সমতা	....	ঐ
ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত সত্ত্বগুণপরব্রহ্মবিদের অপূনরারুতি	....	৩৬১

ভাবদীপিকাতে আটলোচিত বিশেষ বিশেষ বিষয়ের সূচী

বিষয়	(চতুর্থাধ্যায়ান্ত)	পৃষ্ঠা
শ্রবণাদি ও উপাসনার আবৃত্তিবিষয়ে যুক্তি		৬
তিনপ্রকার শ্রবণের পরিচয়	১০
মনোহরণৈক্যবাদ	২০
শব্দাপরোক্ষবাদ	২২
শব্দ হইতে অবিস্ফাটনসি জ্ঞানের উৎপত্তিক্রম	২৩
নিশ্চল বৃত্তি, তাহা কোন্ রূপে অবিস্ফাটন ধ্বংস করে	২৫
ভগবৎকৃপাই ব্রহ্মবিভার হেতু	ঐ

জ্ঞানের করণবিষয়ে খণ্ডনীয় মতবাদদ্বয়ের পরিচয়	...	২৬
সম্বাদী ভ্রম কাহাকে বলে		২৭
অদ্বৈতবাদে নানাপ্রকার দোষোদ্ভাবন	....	৩০
প্রতিবিম্ববাদে ঈশ্বরের সৰ্ব্বজ্ঞত্বাদি নিরূপণ। অপরাবাদদ্বয়ে দোষ		৩৪
প্রতিবিম্ববাদে দোষ ও তাহার পরিহার	....	৩৫
সমুৎপত্তি ও নিগুণ ব্রহ্মবিজ্ঞানে ধ্যানের প্রকার ও সিদ্ধাবস্থার উপলক্ষ		৩৭
অদ্বৈতবাদে আশঙ্কিত দোষের (৩০ পৃঃ) পরিহার	....	৩৮
কৰ্ম্মাঙ্গাশ্রিতোপাসনার প্রকারভেদ—কৰ্ম্মের সমৃদ্ধিপ্রদ ও স্বতন্ত্রকলপ্রদ		৫৫
সম্মিষ্টলক্ষণা ও বিপ্রকৃষ্টলক্ষণা	....	৫৬
লিঙ্গ পুরুষের লক্ষণ	....	৭২
সমুৎপত্তিবিশিষ্টা অস্ত্যাপ্রত্যয়ের হেতু নহে, কারণ ক্রিয়া অথ ক্রিয়ার অনুৎপাদক		৭৪
গৃহদাহেষ্ট্রির পরিচয়। ইহা নৈমিত্তিক কৰ্ম্ম, ফল—পাপনাশ	...	৭৮
ভবজ্ঞান মনোনাশ ও বাসনাক্ষয় বিষয়ে শাস্ত্রার্থ	....	৮৪
কার্যব্যুৎসাহ্য কৰ্ম্মক্ষয় অসম্ভব	....	৮৮
লগুণব্রহ্মবিদে অশ্লেষবচনের বিরোধ ও সমাধান	....	৯৩
মৃত সন্ন্যাসীর পার্শ্বগপ্রাঙ্গাদি করণীয়	...	ঐ
নিগুণব্রহ্মবিদে অশ্লেষবচনের বিরোধ ও সমাধান	....	৯৪
জ্ঞানোদয়ের পর প্রারম্ভকৰ্ম্মের অন্তিম স্বীকৃতি অজ্ঞানীয় বোধের জ্ঞান (১ ভাবলীঃ)		৯৮
প্রারম্ভরূপ প্রতিবন্ধকবশতঃ নিগুণব্রহ্মজ্ঞান লেশ অবিষ্ঠার নাশক নহে		১০০
নিগুণব্রহ্মবিদের লেশ অবিষ্ঠার নাশ কখন ও কিপ্রকারে হয়		১০১
নিগুণব্রহ্মবিদের চারিপ্রকার অবস্থা (পাদটীকা)	...	ঐ
ঈশ্বরেচ্ছায় নিগুণব্রহ্মবিদের ভাবমুখে স্থিতি ও সম্ভব		১০২
নিত্য, নিমিত্তিক ও কাম্যকৰ্ম্মের প্রধান ও অপ্রধান ফল	...	১১১
নিত্যকৰ্ম্মের স্বর্গাদিপ্রদ ফলাংশ ব্রহ্মজ্ঞাননাশ ও সুহৃদাদিগামী (পাদটীকা)		ঐ
সমুৎপত্তিবিশিষ্টের নিত্যাদি কৰ্ম্ম অবশ্য অমুষ্ঠেয়	....	১১২
পরিত্যক্ত পুণ্যপাপের মৃত্যুকাল পর্য্যন্ত ব্রহ্মবিদেই অবস্থিতি		১১৪
আধিকারিক পুরুষের অবস্থিতি স্থল		১২৫
নিগুণব্রহ্মবিদের ব্রহ্মে বিলয়কাল	....	১৫৭
উৎক্রমণকালে সুষুপ্তির আবশ্যকতা	...	১৬০
কারণশরীর, লিঙ্গশরীর ও সূক্ষ্মশরীর বিষয়ক শাস্ত্রার্থ	...	১৬৩
আতিবাহিক সূক্ষ্মশরীর (পাদটীকা)		ঐ
ষোড়শকলার পরিচয়, এই বিষয়ে বিভিন্ন মত	...	১৭৭
কলাবিলয়বিষয়ে টীকাকারগণের মতভেদ	...	১৭৯
কৃত্রিম পদার্থের পরিচয়	...	১৮৭
প্রত্যোক্ত ও বিজ্ঞানশব্দের অর্থ, তৎপূর্বক উৎক্রমণের প্রক্রিয়া	...	১৮৮, ২৩১

অদৃষ্টপূর্ব বস্তুবিষয়ক প্রত্যভিজ্ঞার হেতু (পাদটীকা)	...	১২০
সুখ্মা (মূৰ্ছন্ত, ব্রহ্ম) নাড়ীর পরিচয়		১২১
নাড়ীর সংখ্যাবিষয়ে নানামত (৫ ভাবদীঃ)	...	১২২
জীবের উৎক্রমণক্রম	...	১২৮
ব্রহ্মলোক নানান্তরে বিভক্ত	...	২১২
‘এব’কারের অর্থত্রয়	...	২১৩
দেবধানমার্গের পৰ্য্যক্রম [পিতৃষাণ ৩।৪১ পৃঃ]	...	২২২
মানব পুরুষ ও অমানব পুরুষ (পাদটীকা)		২৩০
ব্যাকরণশাস্ত্রানুসারে অর্চি প্রভৃতির দেবতায়ত্ত্ব প্রতিপাদন	...	২৩৩
দেবধান ও পিতৃষাণ মার্গে বর্ণিত লোকসকলের অবস্থিতি স্থল	...	২৩৭
মার্গমধ্যে চক্ষুর স্থান	...	২৩৮
পরিদৃশ্যমান চক্ষুমা শাস্ত্রীয় চক্ষুলোক নহে	...	২৩৯-৪০
মার্গমধ্যে বর্ণিত উচ্চাচ লোকলাভের হেতু	...	২৪০
হিরণ্যগর্ভের স্বরূপ	...	২৪৩
ব্রহ্মলোকে উপনয় নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মাভিজ্ঞানই মোক্ষহেতু, তাহাও উপদেশসাপেক্ষ	২৪২, ৩৬৬	
ক্রমমুক্তির (—ব্রহ্মলোক হইতে মুক্তিলাভের) অধিকারী নিক্রপণ		২৫০
ছাঃ ৪।১৫।৫ বাক্যে ব্রহ্মলোকের লাক্ষণিকার্থগ্রহণে হেতু		২৫২
ক্ষুদ্র ও যৌগিক প্রভৃতি পদের পরিচয় (পাদটীকা)		ঐ
প্রজাপতিবিভাগ সন্নিবিষ্ট হইতে সপ্তপদহরবিভাবাক্যের উৎকর্ষ	...	২৬২
ভেদাভেদবাদ নিরাকরণ। জীব ব্রহ্মের অবয়ব, বা কার্য হইলে গত্যাগতি		
অসম্ভব ; অঐতবাদে তাহা সম্ভব	...	২৭০
মুক্তবাক্ প্রস্তরবাগ ও প্রস্তরপ্রহরণের পরিচয়	...	২৭৫
নিত্যাদি কণের আনুমানিক ফল		২৭৬
পরব্রহ্ম ও অপারব্রহ্ম শব্দের বিবাক্ত অর্থ		২৮২
সপ্তপদব্রহ্মবিং সাংখ্যমুক্ত পুরুষের গন্তব্যস্থল নিক্রপণ	...	২৮৩
তৎক্রতুস্তায় (ভাষ্যানুবাদ, ১৪ বাক্য)	...	২৮২
প্রতীকোপাসকের বিদ্যাম্লোক পর্য্যন্ত গতি ; ব্রহ্মক্রতুতাই ব্রহ্মলোক প্রাপ্তির হেতু		ঐ
স্বর্গপ্রতীকোপাসনা ব্রহ্মোপাসনাও মোক্ষপ্রদ	...	২৯২
মনোময়ী প্রতিমার প্রতীক নিরাকরণ	...	২৯৪
অস্ত্রান্ত্র মতে মোক্ষের স্বরূপ ও তাহাতে দোষ	...	৩০৭
উপস্ত্রাস, বিধি ও ব্যপদেশ শব্দের অর্থ	...	৩১৫
মুক্তপ্রাপ্য নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মে সর্গজ্ঞহাদি স্বীকারে দোষ	...	৩১৮
ব্রহ্মে নিরানন্দস্বরূপতার নিরাকরণ	...	৩১৯
প্রতিবিম্ববাদে বহু ও মুক্তের দৃষ্টিভেদ নিষ্ঠূর্ণব্রহ্মবিদের ঈশ্বরতাব ও শুদ্ধব্রহ্মতাব		৩২১
“সর্গমুক্তিতে একেয় মুক্তি”, এই মতবাদের তাৎপর্য	...	৩২২

নিগুণবিশ্ভার প্রকরণে পঠিত 'কামচার' ও 'ভক্ষণ' প্রভৃতির উপপত্তি	৩২৩
আভাসবাদ, অবচ্ছেদবাদ ও একজীববাদে শুদ্ধ ব্রহ্মরূপে অবস্থিতিই মোক্ষ	ঐ
একজীববাদ ও জীবৈশ্বর্যভেদবাদ হৃদ্যকারসম্মত নহে	৩২৪
সিদ্ধান্তে নানা অংশযুক্তা এক মূল্যবিভা অঙ্গীকার	ঐ
সাম্যাত্তোদৃষ্ট অমুমান	৩২৯
নিগুণব্রহ্মবিশ্ভার প্রকরণে ঐশ্বর্য পঠিত হইবার হেতু	৩৩৪
কায়ব্যূহে অভিব্যক্তির প্রক্রিয়াতে নানা মত	৩৪১
যোগশাস্ত্রোক্ত কায়ব্যূহনির্মাণ প্রক্রিয়া	৩৪৩
সালোক্যাদি মুক্তিপঞ্চক, সাংখ্য মুক্তির স্বরূপ	৩৪৮
সাংখ্যমুক্তি প্রাপ্তের ক্রমমুক্তি	৩৫০
সালোক্যাদি মুক্তিপ্রাপ্তগণেরও ঐশ্বর্যসাভ	ঐ
গায়ত্রী মন্ত্রের অর্থ, সূর্যমণ্ডলমধ্যবর্তী পরমেশ্বরের উপাসনা	৩৫৪
তৎক্রতুভ্যায়ের সঙ্ঘোচ । সাংখ্য প্রাপ্তের ঐশ্বর্য নিরঙ্কুশ নহে,	৩৫৭
আচার্য্যের লক্ষণ ও ষড়বিধ ঐশ্বর্য (পাদটীকা)	৩৬০
ক্রমমুক্তিতে উপনিষদাধ্য ও ব্রহ্মহৃদভাষ্যের বিরোধ পরিহার	৩৬২
ব্রহ্মলোকেও নিব্বাণমুক্তি নিগুণব্রহ্মজ্ঞানসাপেক্ষ (২২ ভাবদীঃ)	৩৬৬
বৈদিক ও স্মৃতি অহংগ্রাহ্যোপাসনাতে ঐশ্বর্যাদির তারতম্য (১৩ ভাবদীঃ ৩১)	ঐ

পন্নিশিষ্ট (ক)—অধিকরণানুক্রমণিকা

দ্রষ্টব্য—বহুনীমধ্যস্থ অধিকরণের আখ্যাগুলি প্রস্তাবিত গ্রন্থে প্রধানভাবে পরিগৃহীত হয় নাই । যে স্থলে সংখ্যানির্দেশ না থাকিবে, সেই স্থলে তাহাকে অব্যবহিত পূর্ববর্তী অধিকরণের নামান্তররূপে গ্রহণ করিতে হইবে । তৎকালে অবহিত না হওয়ায় গ্রন্থমধ্যে কয়েকটি স্থলে অধিকরণের নামান্তরগুলি বাদ পড়িয়া গিয়াছে । '৩৩২০' ইত্যাদি সংখ্যাগুলি যথাক্রমে অধ্যায়, পাদ ও অধিকরণের সংখ্যাকে বুঝাইবে ।

অ		অধ্যক্ষাধিকরণম্	৪।২।৩
অক্ষরব্যাদিকরণম্	৩।৩।২০	অনারক্ষাধিকরণম্	৪।১।১১
অক্ষরাধিকরণম্	১।৩।৩	অনাবিক্সাধিকরণম্	৩।৪।১৫
অগ্নিহোত্রাত্ত্বিকরণম্	৪।১।১২	[অনাবিক্সবৃদ্ধিকরণম্]	
অগ্নৌক্ষনাত্ত্বিকরণম্	৩।৪।৫	অনিয়মাধিকরণম্	৩।৩।১৮
অজীববদ্ধাধিকরণম্	৩।৩।৩১	অনিষ্টাদিকার্যাধিকরণম্	৩।১।৩
[অজুষ্ঠাধিকরণম্	১।৩।৭]	অমুক্ত্যধিকরণম্	১।৩।৬
অত্রাধিকরণম্	১।২।২	অস্তর্যধিকরণম্	১।১।৭
অনুস্তম্বাত্ত্বিকরণম্	১।২।৬	অস্তর্যধিকরণম্	১।২।৪
[অদৃশ্যাদিশৃঙ্খলকাধিঃ, অদৃশ্যত্বাধিঃ]		অস্তর্যধিকরণম্	৩।৩।২২
[অধিকার্যাধিকরণম্	৩।৪।১১]	[অন্তর্যভূতগ্রামাধিকরণম্]	

অন্তরাবিজ্ঞানাদিকরণম্	২।৩।৯
অন্তর্গাম্যাদিকরণম্	১।২।৫
অন্তর্গাহাদিকরণম্	৩।৩।৩
অত্রাধিষ্ঠিতাদিকরণম্	৩।১।৬
অপশূদাদিকরণম্	১।৩।৯
অপ্রতীকালঘনাদিকরণম্	৪।৩।৬
অবধিকরণম্	২।৩।৫
অভাবাদিকরণম্	৪।৪।৫
[অন্ননাদিকরণম্]	৪।২।১১]
অচ্চিরাচ্চাদিকরণম্	৪।৩।১
[অচ্চিরাদিকরণম্]	
অর্থাস্তরবাদ্যাপদেশাদিকরণম্	১।৩।১২
[অর্থাস্তরবাদ্যাদিকরণম্]	
[অলোপাদিকরণম্]	৩।৩।২৬]
অবিভাগাদিকরণম্	৪।২।৮
অবিভাগেন দৃষ্টবাদ্যাদিকরণম্	৪।৪।২
অসম্ভবাদ্যাদিকরণম্	২।৩।৩
অংশাদিকরণম্	২।৩।১৭

৩০

আ

আকাশাদিকরণম্	১।১।৮
আভিবাহিকাদিকরণম্	৪।৩।৪
আত্মগৃহীতাদিকরণম্	৩।৩।৮
আত্মযোগ্যাসনাদিকরণম্	৪।১।২
আত্মাদিকরণম্	২।৩।১১
আদ্যাদিকরণম্	৩।৩।২৬
আদিত্যাদিমত্যাদিকরণম্	৪।১।৫
আবিকারিকাদিকরণম্	৩।৪।১১
আধ্যানাদিকরণম্	৩।৩।৭
আনন্দমহাদিকরণম্	১।১।৬
আনন্দান্তাদিকরণম্	৩।৩।৬
আনুমানিকাদিকরণম্	১।৪।১
আপ্রায়ণাদিকরণম্	৪।১।৮
আবস্তাদিকরণম্	২।১।৬
আবৃত্তাদিকরণম্	৪।১।১

আশ্রমকর্মাদিকরণম্	৩।৪।৮
আসীনাডিকরণম্	৪।১।৬
আনুতু্যপক্রমাদিকরণম্	৪।২।৪

১৮

[প্রথম হইতে ৪৮]

ই

ইতরব্যাপদেশাদিকরণম্	২।১।৭
ইতরক্ষণাদিকরণম্	৪।১।১৪
ইতরাসংল্লাষাদিকরণম্	৪।১।১০
[ইন্দ্রপ্রোণাদিকরণম্]	১।১।১১]
ইন্দ্রিয়ারাদিকরণম্	২।৪।৮
ইয়দাদিকরণম্	৩।৩।২১

৫

[প্রথম হইতে ৫৩]

ঈ

ঈকতিকর্মাদিকরণম্	১।৩।৪
ঈক্যাদিকরণম্	১।১।৫

২

[প্রথম হইতে ৫৫]

উ

উৎক্রান্তিগতাদিকরণম্	২।৩।১৩
[উৎক্রান্ত্যাদিকরণম্]	
[উত্তরাদিকরণম্—মতাস্তর ১।৩।১৯ হুঃপ্রঃ]	
উৎপত্ত্যসম্বাদিকরণম্	২।২।৮
[উৎপত্ত্যাদিকরণম্]	
[উপলব্ধ্যাদিকরণম্]	২।২।৫]
উপসংহারদর্শনাদিকরণম্	২।১।৮
উপসংহার্যাদিকরণম্	৩।৩।২
উভয়লিঙ্গাদিকরণম্	৩।২।৫

৫

[প্রথম হইতে ৬০]

এ

একশ্লিষ্টসম্বাদিকরণম্	২।২।৬
একাগ্রতাদিকরণম্	৪।১।৭

২

[প্রথম হইতে ৬২]

ঐ

ঐকান্ত্যাদিকরণম্	৩।৩।৩০
ঐহিকাদিকরণম্	৩।৪।১৬

২

[প্রথম হইতে ৬৪]

ক	
কম্পনাধিকরণম্	১।৩।১০
কত্রধিকরণম্	২।৩।১৪
কর্মাশ্রুতিশব্দবিধ্যাধিকরণম্	৩।২।৩
কাম্যাত্তধিকরণম্	৩।৩।২৫
কাম্যাধিকরণম্	৩।৩।৩৫
কারণত্বাধিকরণম্	১।৪।৪
কার্যাত্মানাদিকরণম্	৩।৩।২
কার্য্যাদিকরণম্	৪।৩।৫
কৃতাত্ম্যাদিকরণম্	৩।১।২
ক্লেশপ্রসক্ত্যাদিকরণম্	২।১।২
[ক্রতুবজ্জ্যায়ত্বাধিকরণম্	৩।৩।৩২]
১০	[প্রথম হইতে ৭৪]

গ	
গাতেরর্থবজ্জ্যাদিকরণম্	৩।৩।১৭
গুহ্যপ্রতিষ্ঠাধিকরণম্	১।২।৩
[গুহ্যধিকরণম্]	
২	[প্রথম হইতে ৭৬]

চ	
চমসাধিকরণম্	১।৪।২
চরাচরব্যাপাশ্রয়াদিকরণম্	২।৩।১০
২	[প্রথম হইতে ৭৮]

জ	
[জগৎচিহ্নাধিকরণম্	১।৪।৫]
জগৎব্যাপাশ্রয়াদিকরণম্	৪।৪।৭
জন্মাত্তধিকরণম্	১।১।২
জিজ্ঞাসাধিকরণম্	১।১।১
জ্যোতিষধিকরণম্	১।৩।১১
[জ্যোতির্দর্শনাধিকরণম্]	
জ্যোতিষাত্তধিকরণম্	২।৪।৭
[জ্যোতিষাত্তবিধানাধিকরণম্]	
জ্যোতিষচরণাধিকরণম্	১।১।১০
[জ্যোতিষধিকরণম্]	
জ্ঞাধিকরণম্	২।৩।১২
৭	[প্রথম হইতে ৮৫]

ত	
তৎকাধিকরণম্	২।৩।১৫
তড়িৎধিকরণম্	৪।৩।৩
[তৎসাত্তব্যাপাত্ত্যাদিকরণম্	৩।১।৪]
[তৎসাত্ত্যাদিকরণম্	১।১।১১]
তদধিগম্যাদিকরণম্	৪।১।২
[তদনন্ত্যাদিকরণম্	২।১।৬]
তদন্তরপ্রতিপত্ত্যাদিকরণম্	৩।১।১
তদন্তাবাধিকরণম্	৩।২।২
তদন্তিধানাধিকরণম্	২।৩।৭
[তদাপীত্যাধিকরণম্	৪।২।৫]
তদোকেহধিকরণম্	৪।২।২
[তদোকেহপ্রাধিকরণম্]	
তদুত্ধাধিকরণম্	৩।৪।১০
তদ্বিক্রিয়াধিকরণম্	৩।৩।২৭
[তদ্বিক্রিয়ানিয়মাধিকরণম্]	
তেজোহধিকরণম্	২।৩।৪
১০	[প্রথম হইতে ৯৫]

দ	
দক্ষিণায়নাধিকরণম্	৪।২।১১
দহরাধিকরণম্	১।৩।৫
দেবতাধিকরণম্	১।৩।৮
দ্রুতাত্তধিকরণম্	১।৩।১
৪	[প্রথম হইতে ৯৯]

ন	
[ন প্রয়োজনবজ্জ্যাদিকরণম্	২।১।১১]
[ন বিলক্ষণত্বাধিকরণম্	২।১।৩]
নাতিচিরাধিকরণম্	৩।১।৫
[নাস্তাশ্রুত্যাধিকরণম্	২।৩।১১]
[নানাস্বাধিকরণম্	৩।৩।৩৩]
নাভাবাধিকরণম্	২।২।৫
২	[প্রথম হইতে ১০১]

প	
পাত্যধিকরণম্	২।২।৭
পরিমাণজগৎকারণত্বাধিকরণম্	২।২।৩

[পরম্পরাধিকরণম্	৪।২।৭]
পরাদিকরণম্	৩।২।৭
পরামর্শাধিকরণম্	৩।৪।২
পরায়ত্নাধিকরণম্	২।৩।১৬
[পারস্পর্যাদিকরণম্	২।২।৮]
পারিগ্ৰহাধিকরণম্	৩।৪।৪
[পাত্তপত্নাধিকরণম্	২।২।৭]
পুরুষবিভাধিকরণম্	৩।৩।১৩
পুরুষাধিকরণম্	৩।৪।১
পৃথিব্যাধিকরণম্	২।৩।৬
[পৃথিব্যাধিকারাদিকরণম্]	
প্রকৃত্যাদিকরণম্	১।৪।৭
প্রকৃতেতত্ত্বাধিকরণম্	৩।২।৬
প্রতিষেধাধিকরণম্	৪।২।৬
প্রতীকাদিকরণম্	৪।১।৩
প্রদানাদিকরণম্	৩।৩।২৮
প্রদীপাধিকরণম্	৪।৪।৬
প্রমিতাদিকরণম্	১।৩।৭
প্রয়োজনবস্থাধিকরণম্	২।১।১১
প্রাণৈশ্চাধ্যাদিকরণম্	২।৪।৪
প্রাণাগ্ন্যাদিকরণম্	২।৪।৩
প্রাণাদিকরণম্	১।১।২
প্রাণোৎপত্ত্যাধিকরণম্	২।৪।১
প্রাতর্দানাধিকরণম্	১।১।১১
২২	[প্রথম হইতে ১২৩]
ফ	
ফলাধিকরণম্	৩।২।৮
১	[প্রথম হইতে ১২৪]
ব	
বহিঃপৃথিব্যাধিকরণম্	৩।৪।১২
[বহিঃপৃথিব্যাধিকরণম্]	
বীলাকাধিকরণম্	১।৪।৫
ব্রহ্মদৃষ্টাধিকরণম্	৪।১।৪
ব্রাহ্মাধিকরণম্	৪।৪।৩
৪	[প্রথম হইতে ১২৮]

ভ	
ভূমজ্যারত্নাধিকরণম্	৩।৩।৩২
ভূমাধিকরণম্	১।৩।২
ভোক্তাপত্তাধিকরণম্	২।১।৫
[ভোগাধিকরণম্	৪।১।১৪]
৩	[প্রথম হইতে ১৩১]
ম	
মনোহিধিকরণম্	৪।২।২
মহদীর্ঘাধিকরণম্	২।২।২
মাতরিষাধিকরণম্	২।৩।২
[মুখ্যপ্রাণাগ্ন্যাদিকরণম্	২।৪।৬]
মুক্তিলাভনিয়মাধিকরণম্	৩।৪।১৭
মুখ্যাধিকরণম্	৩।২।৪
৫	[প্রথম হইতে ১৩৬]
ষ	
[যদ্রেকাগ্রতাদিকরণম্	৪।১।৭]
[যথাকামাধিকরণম্	৩।৩।৩৫]
ষষ্ঠাশ্রয়ত্বাধিকরণম্	৩।৩।৩৬
[যদেবাধিকরণম্	৪।১।১৩]
ষাণ্ডবিকারাদিকরণম্	৩।৩।১২
ষোণপ্রত্যুক্ত্যাধিকরণম্	২।১।২
০	[প্রথম হইতে ১৩৯]
ঋ	
ঋচনামুপপত্ত্যাধিকরণম্	২।২।১
ঋশাধিকরণম্	৪।২।১০
[ঋহত্যাধিকরণম্	৩।১।১]
২	[প্রথম হইতে ১৪১]
ল	
লিঙ্গভূত্বাধিকরণম্	৩।৩।২২
[লীলাটৈকবল্যাধিকরণম্	২।১।১১]
১	[প্রথম হইতে ১৪২]
ঞ	
ঞক্যাবস্থাধিকরণম্	১।৪।৬
ঞগাধিকরণম্	৪।২।১
ঞগাহিলয়াধিকরণম্	৪।২।৭

[বাচ্যধিকরণম্	৪।৪।৫]
বাহুক্রিয়াধিকরণম্	২।৪ ৫
বাহুধিকরণম্	৪।৩।২
বিকল্পাধিকরণম্	৩।৩।৩৪
বিশ্রান্তানসাধনত্যাধিকরণম্	৪।১।১৩
বিশ্রুত্যাধিকরণম্	৩।৪।২
বিশ্রুত্যাধিকরণম্	২।৩।৮
বিশ্রুত্যাধিকরণম্	২।৩।১
বিশ্রুত্যাধিকরণম্	২।১।৩
বৈধাত্যধিকরণম্	৩।৩।১৪
বৈধাত্যধিকরণম্	১।২।৭
বৈধাত্যধিকরণম্	২।১।১২
ব্যতিহার্যধিকরণম্	৩।৩।২৩
ব্যাপ্যধিকরণম্	৩।৩।৪

১৬

[প্রথম হইতে ১৫৮]

শ

শব্দাদিভেদাধিকরণম্	৩।৩।৩৩
[শব্দীরে ভাবাধিকরণম্	৩।৩।৩০]
শব্দাদিভেদাধিকরণম্	১।১।৩
শিষ্টাণিরিগ্রহাধিকরণম্	২।১।৪
শ্রেষ্ঠাণুত্যাধিকরণম্	২।৪।৬

৪

[প্রথম হইতে ১৬২]

স

সকল্যধিকরণম্	৪।৪।৪
সত্যাত্যধিকরণম্	৩।৩।২৪
সকল্যধিকরণম্	৩।২।১
সপ্তগত্যাধিকরণম্	২।৪।২
সমবয়্যাধিকরণম্	১।১।৪
সমনাধিকরণম্	৩।৩।১০
সমুদায়্যধিকরণম্	২।২।৪

সম্প্রতিবির্ভাবাধিকরণম্	৪।৪।১
সম্বন্ধাধিকরণম্	৩।৩।১১
সম্ভৃত্যাধিকরণম্	৩।৩।১২
সর্বত্রপ্রসিদ্ধাধিকরণম্	১।২।১
সর্বত্রপ্রাপ্ত্যাধিকরণম্	২।১।১৩
সর্বত্রপ্রাপ্ত্যাধিকরণম্	৩।৩।১
সর্বত্রপ্রাপ্ত্যাধিকরণম্	১।৪।৮
সর্বত্রপ্রাপ্ত্যাধিকরণম্	৩।৪।৭
সর্বত্রপ্রাপ্ত্যাধিকরণম্	৩।৪।৬
সর্বত্রপ্রাপ্ত্যাধিকরণম্	৩।৩।৫
সর্বত্রপ্রাপ্ত্যাধিকরণম্	২।১।১০
সহকার্যস্বত্ববিধাধিকরণম্	৩।৪।১৪
সাভাব্যাপ্ত্যাধিকরণম্	৩।১।৪
সাপ্পরায়্যাধিকরণম্	৩।৩।১৬

স্বপ্ত্যধিকরণম্	১।৩।১৩
-----------------	--------

[স্বপ্ত্যধিকরণম্]

সংখ্যাপসংগ্রহাধিকরণম্	১।৪।৩
সংজ্ঞামুক্তিকৃত্যধিকরণম্	২।৪।২
সংসারব্যপদেশাধিকরণম্	৪।২।৫
স্বত্বমাত্রাধিকরণম্	৩।৪।৩
স্বত্বাধিকরণম্	২।১।১
স্বাম্যাধিকরণম্	৩।৪।১৩

২৮

[প্রথম হইতে ১৯০]

হ

হাত্যাধিকরণম্	৩।৩।১৫
---------------	--------

১

[প্রথম হইতে ১৯১]

১।৩।৬ 'উত্তরাধিকরণকে' [মতান্তর

১।৩।১৯ হুঃ দ্রঃ] ১।৩।৫ 'দহরাধিকরণ' হইতে
পৃথগ্ভাবে গ্রহণ করিলে মোট অধিকরণ-
সংখ্যা ১৯২] ।

পরিশিষ্ট (খ)—হ্রদ্যাক্রমণিকা

দ্রষ্টব্য—২।৪।১১ ইত্যাদি সংখ্যাগুলি যথাক্রমে অধ্যায়, পাদ ও হ্রদের সংখ্যাকে বুঝাইবে।

অ	অনভিভবং চ দর্শয়তি	৩।৪।১৫	
অকরণত্বাচ্চ ন দোষস্তথাহি দর্শয়তি	২।৪।১১	অনবস্থিতেরসস্ত্বাচ্চ নেতরঃ	১।২।১৭
অক্ষরধিমাং হবয়োঃ	৩।৩।৩৩	অনারককার্যো এব তু	৪।১।১৫
অক্ষরমবধাস্তদ্ব্যুতঃ	১।৩।১০	অনাবিছুর্বল্লম্বমাং	৩।৪।৫০
অগ্নিহোত্বাদি তু তৎকার্যাদিষেব	৪।১।১৬	অনাবৃত্তিঃ শব্দাদিনাবৃত্তিঃ শব্দাং	৪।৪।২২
অগ্ন্যাদিপতিপ্রতিরতি চেন্ন	৩।১।৪	অনিয়মঃ সর্বাসামবিরোধঃ	৩।৩।৩১
অজাববক্তাস্ত ন শাখাস্ত হি	৩।৩।৫৫	অনিষ্টাদিকারিণামপি চ শ্রুতম্	৩।১।১২
অজিহাদুপপত্তেচ্চ	২।২।৮	অনুকৃত্তেস্তত্ত্ব চ	১।৩।২২
অজ্ঞেযু যথাপ্রযতাবঃ	৩।৩।৬১	অনুজ্ঞাপরিহার্যো দেহমবন্ধাজ্জ্যোতি-	২।৩।৪৮
অচলকং চাপেক্য	৪।১।৯	অনুপপত্তেস্ত ন শারীরঃ	১।২।৩
অণবশ্চ	২।৪।৭	অমুবন্ধাদিত্যঃ প্রজ্ঞাস্তবপৃথক্ভবং	৩।৩।৫০
অণুশ্চ	২।৪।১৩	অনুষ্ঠেয়ং বাদরায়ণঃ	৩।৪।১২
অতএব চ নিত্যত্বম্	১।৩।২২	অনুস্মৃতেবাদয়িঃ	১।২।৩০
অতএব চ সর্বাণ্যম্	৪।২।২	অনুস্মৃতেচ্চ	২।২।২৫
অতএব চায়ীকনাস্তনপেক্ষা	৩।৪।২৫	অনেন সর্বগতত্বমাত্মশব্দাদিত্যঃ	৩।২।৩৭
অতএব চানন্তাধিপতিঃ	৪।৪।২	অন্তর উপপত্তেঃ	১।২।১৩
অতএব চোপমা সৃষ্টিকাদিবং	৩।২।১৮	অন্তরা চাপি তু তদ্ব্যভেদঃ	৩।৪।৩৬
অতএব ন দেবতা ত্বতং চ	১।২।২৭	অন্তরা ত্বতগ্রামবং স্বাস্তনঃ	৩।৩।৩৫
অতএব প্রাণঃ	১।১।২৩	অন্তরা বিজ্ঞানমনসী ক্রমেণ তন্নিজাং	২।৩।১৫
অতঃ প্রবোধোহস্মাং	৩।২।৮	অন্তর্ধ্যাম্বিতৈবাদিষু তদ্ব্যবধানদেমাং	১।২।১৮
অতশ্চাত্মনেনৈপি দক্ষিণে	৪।২।২০	অন্তরত্বমসংস্কৃততা বা	২।২।৮১
অতদ্বিত্বম্ভ্যায়ো লিঙ্গাচ্চ	৩।৪।৩২	অন্তরত্বম্যোপদেমাং	১।১।২০
অতিদৈশাচ্চ	৩।৩।৬৬	অন্ত্যাবস্থিতেশ্চোত্তরনিত্যবাদবিশেষঃ	২।২।৩৬
অতোহনন্তেন তথাহি লিঙ্গম্	৩।২।২৬	অন্ত্যাত্মাত্মাচ্চ ন তৃণাদিবং	২।২।৫
অতোহস্তাপি হেকেবামুত্তরোঃ	৪।১।১৭	অন্ত্যভাং শব্দাদিত্যেদ্রাবিশেষাং	৩।৩।৬
অত্যা চর্যচরগ্রহণাং	১।২।২	অন্ত্যামুত্তরো চ জ্ঞানজ্ঞিবিয়োগাং	২।২।২
অথাতো ব্রহ্মজ্ঞানসা	১।১।১	অন্ত্যো ভেদামুপপত্তিরিত্যেদ্রো-	৩।৩।৩৬
অদৃশ্যাদিগুণকো যথোক্তেঃ	১।২।২১	অন্ত্যাবব্যাবৃত্তেচ্চ	১।৩।১২
অদৃষ্টানিহমাং	২।৩।৫১	অন্ত্যাবৃত্তিতেষু পূর্ববদভিলাপাং	৩।১।২৪
অধিকং তু ভেদনির্দেশাং	২।১।২২	অন্ত্যার্থং তু জৈমিনিঃ প্রপ্ন-	১।৪।১৮
অধিকোপদেশাত্ত্ব বাদরায়ণত্বৈবম্	৩।৪।৮	অন্ত্যার্থশ্চ পরামর্শঃ	১।৩।২০
অধিষ্ঠানামুপপত্তেচ্চ	২।২।৩২	অন্ত্যাদিত্যে চৈব স্তাদবধায়ণাং	৩।৩।১৭
অধ্যয়নমাত্রবতঃ	৩।৪।১২	অপরিগ্রহাচ্চাত্মমনপেক্ষা	২।২।১৭

অপিচ সপ্ত	৩।১।১৫	অস্তি তু	২।৩।২
অপিচ স্মৃতিতে	১।৩।২৩	অশ্লিষ্ট চ তদযোগম্ শাস্তি	১।১।১২
ঐ	২।৩।৪৫	অষ্টৈব চোপপত্তেয়ৈষ উদ্যা	৪।২।১১
ঐ	৩।৪।৩০	অংশো নানাব্যপদেশাদিত্য	২।৩।৪৩
ঐ	৩।৪।৩৭	১০৪	
অপি চৈবমেক	৩।২।১৩	আ	
অপি চ সংবাদনে প্রত্যক্ষানুমানা-	৩।২।২৪	আকাশস্তল্লিঙ্গাৎ	১।১।২২
অপীতো তদ্বৎপ্রসঙ্গাদসমঞ্জসম্	২।১।৮	আকাশে চাবিশেষাৎ	২।২।২৪
অপ্রতীকালঘনায়ত্তীতি বাদদায়নঃ	৪।৩।১৫	আকাশেহাখ্যাত্তরতাদিব্যপদেশাৎ	১।৩।৪১
অবাধাচ্চ	৩।৪।২২	আচারদর্শনাৎ	৩।৪।৩
অভাবং বাদয়িরাহ হেবম্	৪।৪।১০	আতিবাহিকান্তল্লিঙ্গাৎ	৪।৩।৪
অভিযোগপদেশাচ্চ	১।৪।২৪	আত্মকৃত্তেঃ পরিণামাৎ	১।৪।২৬
অভিমানিব্যপদেশস্ত বিশেষানুগতি-	২।১।৫	আত্মগৃহীতিরিত্তরবদুত্তরাৎ	৩।৩।১৬
অভিব্যক্তেরিত্যাশ্রয়ঃ	১।২।২২	আত্মনি চৈবং বিচিত্রাশ্চ হি	২।১।১৮
অভিসন্ধ্যাদিবপি চৈবম্	২।৩।৫২	আত্মশব্দাচ্চ	৩।৩।১৫
অভ্যুপগমেহ্যর্থ্যভাবাৎ	২।২।৬	আত্মা প্রকরণাৎ	৪।৪।৩
অধু বদগ্রহণাতু ন তথাহি	৩।২।১২	আত্মেতি তূপগচ্ছন্তি গ্রাহয়ন্তি চ	৪।১।৩
অরূপবদেব হি তৎপ্রধানত্বাৎ	৩।২।১৪	আদ্যবাদলোপঃ	৩।৩।৪০
অর্চিরাদিনা তৎপ্রাধিতেঃ	৪।৩।১	আদিত্যাদিমতয়শ্চাঙ্গ উপপত্তেঃ	৪।১।৬
অর্ভকৌকস্যাত্তব্যপদেশাচ্চ দ্বৈতি চেম্	১।২।৭	আধ্যানায় প্রয়োজন্যভাবাৎ	৩।৩।১৪
অল্পশ্রুতেরিতি চেত্তদ্বক্তৃম্	১।৩।২১	আনন্দময়োহভ্যাসাৎ	১।১।১২
অবস্থিতিবৈশেষাদিতি চেন্নাভ্যুপ-	২।৩।২৪	আনন্দাদয়ঃ প্রধানন্ত	৩।৩।১১
অবস্থিতিয়িত কাশকৃত্ত্বঃ	১।৪।২২	আনর্থক্যমিতি চেম্ তদপেক্ষত্বাৎ	৩।১।১০
অবিভাগেন দৃষ্টত্বাৎ	৪।৪।৪	আনুমানিকমপেক্ষকামিতি চেম্	১।৪।১
অবিভাগো বচনাৎ	৪।২।১৬	আপঃ ...	২।৩।১১
অবিরোধশ্চন্দনবৎ	২।৩।২৩	আপ্রায়ণাত্তত্রাপি হি দৃষ্টম্	৪।১।১২
অণুক্ষমিতিচেম্ শব্দাৎ	৩।১।২৫	আভাস এব চ	২।৩।৫০
অশ্মাদিবচ্চ তদনুপপত্তিঃ	২।১।২৩	আমনস্তি চৈনমশ্লি	১।২।৩২
অশ্রুতবাদিতি চেম্গেটাদিকারিণাৎ	৩।১।৬	আবিজ্যমিত্যোড়ুলোমিঃ তন্মৈ হি	৩।৪।৪৫
অসতি প্রতিজ্ঞোপরোধো যোগপত্তম্	২।২।২১	আবৃত্তিরসকৃত্ত্বপদেশাৎ	৪।১।১
অসদ্বিতিচেম্ প্রতিষেধমাত্রত্বাৎ	২।১।৭	আসীনঃ সম্ভবাৎ	৪।১।৭
অসদ্যপদেশোদ্বৈতি চেম্ ধর্ম্যাস্তুরেণ	২।১।১৭	আহ চ তন্মাত্রম্	৩।২।১৬
অসন্ততেশ্চাব্যতিকরঃ	২।৩।৪২	২৬	[প্রথম ইহীতে ১৩০]
অসন্তবন্ত সতোহনুপপত্তেঃ	২।৩।২	ই	
অসার্বজিকী	৩।৪।১০	ইতরপরাধর্মাৎ স ইতি চেন্নাসম্ভবাৎ	১।৩।১৮

ইত্তরব্যাপদেশাধিকৃতকরণাদিদোষ-	২।১।২১	উ	
ইত্তরব্যাপ্যবসংশ্লেশঃ পাতে তু	৪।১।১৪	উক্তরেতঃসু চ শব্দে হি	৩।৪।১৭
ইত্তরেত্তরপ্রত্যয়াদিত্তি চেৎ-	২।২।১২	১	[প্রথম হইতে ১৬২]
ইত্তরেত্বর্থসামান্য	৩।৩।১৩	এ	
ইত্তরেবাং চাত্তপলক্কে:	২।১।২	এক আত্মনঃ শরীরে ভাবাৎ	৩।৩।৫৩
ইয়দামননাৎ	৩।৩।৩৪	এতেন মাত্তরিত্বা ব্যাখ্যাতঃ	২।৩।৮
৭	[প্রথম হইতে ১৩৭]	এতেন যোগঃ প্রত্যুক্তঃ	২।১।৩
ঈ		এতেন শিষ্টাপরিগ্রহা অপি	২।১।১২
ঈকৃতিকম্ব্যাপদেশাৎ সঃ	১।৩।১৩	এতেন সর্বে ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতাঃ	১।৪।২৮
ঈকৃতের্নশব্দম্	১।১।৫	এবমপ্যুপভাসাৎ পূর্বভাবাদিরিযোগঃ	৪।৪।৭
২	[প্রথম হইতে ১৩২]	এবং চাত্মাহংকাৎস্ম্যম্	২।২।৩৪
উ		এবং মুক্তিফলানিহমমন্তদবস্থাবধৃত্তে:	৩।৪।৫২
উৎক্রমিত্ত্বৎ এবংভাবাদিত্যোড়ুলোমি:	১।৪।২১	৮	[প্রথম হইতে ১৭০]
উৎক্রান্তিগত্যাগতীনাম্	২।৩।১২	ঐ	
উত্তরাক্ষেদ্যাবিত্ত্বভবরূপম্	১।৩।১২	ঐহিকমপ্যপ্রস্তুতপ্রতিবন্ধে তদর্শনাৎ	৩।৪।৫১
উত্তরোৎপাদে চ পূর্ক্সনিরোধাৎ	২।২।২০	১	[প্রথম হইতে ১৭১]
উৎপত্তাসম্ভবাৎ	২।২।৪২	ক	
উদাসীনানামপি চৈবং সিকি:	২।২।২৭	কম্পনাৎ	১।৩।৩২
উপদেশভেদোন্নৈতেচেন্নোত্তরশ্লিষ্টপ্য-	১।১।২৭	করণবচ্ছেদ ভোগাদিত্ত্বাঃ	২।২।৪০
উপপত্তেচ	৩।২।৩৫	কঠা শাস্ত্রার্থবদাৎ	২।৩।৩৩
উপপত্ততে চাপ্যপলভ্যতে চ	২।১।৩৬	কর্ম্যকর্তৃব্যাপদেশাচ্চ	১।২।৪
উপপন্নস্তল্লক্ষণার্থোপলক্কোলোকবৎ	৩।৩।৩০	করনোপদেশাচ্চ মধ্যাদিবদ্যবিরোধঃ	১।৪।১০
উপপূর্ক্সমপি ত্বেক ভাবম্মননবৎ	৩।৪।৪২	কামকারেণ চৈকে	৩।৪।১৫
উপমর্শং চ	৩।৪।১৬	কাম্যচ্চ নাস্তমানাপেক্ষা	১।১।১৮
উপলব্ধিবদনিহমঃ	২।৩।৫৭	কাম্যাদীত্বরত তত্র চারিত্যাদিত্ত্বাঃ	৩।৩।৩২
উপসংহারদর্শনান্নৈত্তি চেন্ন কীরবক্তি	২।১।২৪	কাম্যাস্ত্ব যথাকামং সমুচ্চীয়েত্বন	৩।৩।৬০
উপসংহারোহর্থীভেদ্যাবিরিষেষষৎ	৩।৩।৫	কারণহেন চাকামাদিমু যথাব্যাপ-	১।৪।১৪
উপস্থিত্তেহতত্ত্বচনাৎ	৩।৩।৪১	কার্যং বাদবিরুদ্ধ গত্যাপপত্তে:	৪।৩।৭
উপাদানাত	২।৩।৩৫	কার্যাব্যাপাদপূর্বম	৩।৩।১৮
উত্তরবাং চ দোষাৎ	২।২।১৬	কার্যাত্যয়ে তদক্ষেপ সংহাতঃ	৪।৩।১০
ঐ	২।২।২৩	কৃতপ্রযত্নাপেক্ষস্ত বিহিতপ্রতিষন্ধা-	২।৩।৪২
উত্তরবাপি ন কমাত্তত্ত্বভাবঃ	২।২।১২	কৃতাত্যয়েহম্মশয়বান্ দৃষ্টম্ভিত্ত্বাৎ	৩।১।৮
উত্তরব্যাপদেশাবহিকুণ্ডলবৎ	৩।২।২৭	কৃত্ত্বমপ্রসক্তিনিহমবয়বত্বলক্ষণো বা	২।১।২৬
উত্তরব্যামোহান্তংসিক্কে:	৪।৩।৫	কৃত্ত্বমভাবাত্ম গৃহিণোপসংহারঃ	৩।৪।৪৮
২২	[প্রথম হইতে ১৬১]	ক্ষদিকত্বাচ্চ	২।২।৩১

কত্রিয়ত্বগতেশোক্তরত্র চৈত্ররথেন	১।৩।৩৫	জ্যোতিশ্চরণাভিধানাং	১।১।২৪
১৯	[প্রথম হইতে ১৯০]	জ্যোতিষিভাবাচ্চ	১।৩।৩২
গ		জ্যোতিষৈকেবামসত্যগ্নে	১।৪।১৩
গতিশদ্যাত্যং তথা হি দৃষ্টং	১।৩।১৫	১৩	[প্রথম হইতে ২১৯]
গতিসামান্যং	১।১।১০	ত	
গতেরর্থবস্তুত্বয়থা হি বিরোধঃ	৩।৩।২৯	ত ইন্দ্রিয়াণি তদ্ব্যাপদেশাং	২।৪।১৭
গুণসাধারণ্যক্রতেশ্চ	৩।৩।৬৪	তচ্ছ্রুতেঃ	৩।৪।৪
গুণাধা লোকবৎ	২।৩।২৫	তড়িতোহপি বরুণঃ সম্বন্ধাৎ	৪।৩।৩
গুহ্যং প্রতিষ্টাবাস্তানো হি তদর্শনাং	১।২।১১	তত্ত্ব সম্বন্ধাৎ	১।১।৪
গৌণশ্চেন্নাসম্বন্ধাৎ	১।১।৬	তৎপূর্বকত্বাঘাচঃ	২।৪।৪
গৌণ্যসম্ভবাৎ	২।৩।৩	তৎপ্রাক্শ্রুতেশ্চ	২।৪।৩
ঈ	২।৪।২	তত্রাপি চ তদ্ব্যাপারাদবিরোধঃ	৩।১।১৬
২	[প্রথম হইতে ১৯৯]	তথাচ দর্শয়তি	২।৩।২৭
চ		তথ্যৈকবাক্যতোপবন্ধাৎ	৩।৪।২৪
চক্ষুরাদিবস্তু তৎসহশিষ্টাদিভ্যঃ	২।৪।১০	তথাহিপ্রতিষেধাৎ	৩।২।৩৬
চমসবদবিশেষাৎ	১।৪।৮	তথা প্রাণাঃ	২।৪।১
চরণাদিত্যেচেন্নাপলক্ষণার্থেতি	৩।১।৯	তদধিগম উত্তরপূর্বাঘরোরশ্লেষ-	৪।১।১৩
চরাচরব্যাপ্রশ্রয়ন্ত তাত্ত্ব্যাপদেশো	২।৩।১৬	তদধীনত্বাদর্থবৎ	১।৪।৩
চিতিভিন্নাত্রেণ তদাত্মকত্বাদিত্যোড়-	৪।৪।৬	তদনন্তত্বমারম্ভণশ্চাদিভ্যঃ	২।১।১৪
৫	[প্রথম হইতে ২০৪]	তদন্তরপ্রতিপত্তৌ বংহতি সম্প্রিহঙ্কৃতঃ	৩।১।১
ছ		তদভাবনির্দ্ধারণে চ প্রবৃত্তেঃ	১।৩।৩৭
ছন্দত উভয়বিরোধাৎ	৩।৩।২৮	তদভাবো নাড়ীষু তচ্ছ্রুতেঃ	৩।২।৭
ছন্দোভিধানাগ্নেতি চেয় তথা	১।১।২৫	তদভিধানাদেব তু তন্নির্দ্ধাৎ	২।৩।১৩
২	[প্রথম হইতে ২০৬]	তদব্যক্তমাহ হি	৩।২।২৩
জ		তদাপীতেঃ সংসারব্যাপদেশাৎ	৪।২।৮
জগদ্ব্যচিৎতাং	১।৪।১৬	তদ্রূপাণি বাদরায়ণঃ সম্ভবাৎ	১।৩।২৬
জগদ্ব্যাপারবর্জ্যং প্রকরণাদসম্মিহিত-	৪।৪।১৭	তদোকোগ্রজ্জলনং তৎপ্রকাশিত-	৪।২।১৭
জন্মান্তস্ত যতঃ	১।১।২	তদগুণসারত্বাতু তদ্ব্যপদেশঃ	২।৩।২৯
জীবমুখ্যপ্রাণলিঙ্গাগ্নেতি চেত্তদ্ব্যাপ্য-	১।৪।১৭	তদ্ব্যতীব্যপদেশাচ্চ	১।১।১৪
জীবমুখ্যপ্রাণলিঙ্গাগ্নেতি চেন্নোপা-	১।১।৩১	তদ্ব্যতীত তু নাতত্ত্বাবো জৈমিনেরপি	৩।৪।৪০
জ্যেষ্ঠাবচনাচ্চ	১।৪।৪	তদ্ব্যভো বিধানাৎ	৩।৪।৬
জ্যোতঃ এব	২।৩।১৮	তন্নির্দ্ধারণানিয়মসম্বন্ধেঃ পৃথগ্ব্য-	৩।৩।৪২
জ্যোতিষাত্তিষ্ঠানং তু তদামননাং	২।৪।১৪	তন্নির্দ্ধৃত মোক্ষোপদেশাৎ	১।১।৭
জ্যোতিরূপক্রমা তু তথাহুদীয়ত	১।৪।৯	তন্ময়ঃ প্রাণ উত্তরাৎ	৪।২।৩
জ্যোতির্দর্শনাং	১।৩।৪০	তদ্ব্যভাবে সন্ধ্যাবহুপপত্তেঃ	৪।৪।১৩

ভক্তাপ্রতিষ্ঠানাদপ্যন্তথাশ্রমেয়ম্	২।১।১১	নচ কার্যে প্রতিপত্ত্যভিসন্ধিঃ	৪।৩।১৪
ভক্ত চ নিত্যত্বাৎ	২।৪।১৬	নচ পর্যায়াদপ্যবিরোধঃ	২।২।৩৫
তানি পরে তথাহাহ	৪।২।১৫	নচ স্মার্তমতক্ৰম্যভিলাপাৎ	১।২।১২
তুলাং তু দর্শনম্	৩।৪।২	নচাধিকারিকমপি পতনানুমানাৎ	৩।৪।৪১
তৃতীয়লক্ষ্যবোধঃ সংশোককৃত্ত	৩।১।২১	ন তু দৃষ্টান্তাভাবাৎ	২।১।২
তেজোহতন্তথাহাহ	২।৩।১০	ন তৃতীয়ে তথোপলক্ষেঃ	৩।১।১৮
ত্রয়াণামেব চৈবমুপস্থাপঃ প্রপ্লব	১।৪।৬	ন প্রতীকে ন হি সঃ	৪।১।৪
ত্রায়িকত্বাৎ ভূয়ত্বাৎ	৩।১।২	ন প্রয়োজনবত্বাৎ	২।১।৩২
৩৮	[প্রথম হইতে ২৫৭]	ন ভাবোহমুপলক্ষেঃ	২।২।৩০
দ		ন ভেদাদিত্তিচেষ্ম প্রত্যেকমতঞ্চনাৎ	৩।২।১২
দর্শনাচ্চ	৩।১।২০	ন বক্তৃব্যাখ্যোপদেশাদিত্তি চেষ্মদ্যাত্ম-	১।১।২৯
ঐ	৩।২।২১	ন বা তৎসহভাবাহ্রুতঃ	৩।৩।৬৫
ঐ	৩।৩।৪৮	ন বা প্রকরণভেদাৎ পরোববীয়ত্ত্বাদিবৎ	৩।৩।৭
ঐ	৩।৩।৬৬	ন বায়ুক্রিয়ে পৃথগুপদেশাৎ	২।৪।২
ঐ	৪।৩।১৩	ন বা বিশেষাৎ	৩।৩।২১
দর্শনভূতশ্চবৎ প্রত্যাক্ষানুমানৈ	৪।৪।২০	ন বিষদ্রুতঃ	২।৩।১
দর্শনম্ভি চ	৩।৩।৪	ন বিলক্ষণত্বাদস্ত তথাহ চ লক্ষ্যং	২।১।৪
ঐ	৩।৩।২২	ন সংখ্যোপাসংগ্রহাদপি নানান্তাভাবাৎ	১।৪।১১
দর্শনম্ভি চাখো অপি স্মর্যতে	৩।২।১৭	ন সামান্তাদপ্যুপলক্ষেমৃত্ব্যবম্ভি	৩।৩।৫১
দৃশ্য উত্তরেভ্যঃ	১।৩।১৪	ন স্থানতোহপি পরতোভয়লিঙ্গং	৩।২।১১
দৃশ্যে তু	২।১।৬	নাগুরতক্কৃত্তিরিতি চেম্মেতরাধিকার্যাৎ	২।৩।২১
দেবাবিবদপি লোকে	২।১।২৫	নাতিচিরেণ বিশেষাৎ	৩।১।২৩
দেহযোগাধা সোহপি	৩।২।৬	নায়াহ্রুতেনিভ্যাত্মাচ্চ তাভ্যঃ	২।৩।১৭
দ্রুত্বাত্মাত্মতনং স্বলক্ষ্যং	১।৩।১	নানালক্ষ্যাদিত্তিভাবাৎ	৩।৩।৫৮
দ্বাদশাহবদ্রুত্ববিধং বাদবায়ণঃ	৪।৪।১২	নানুমানমতচ্ছল্যাৎ	১।৩।৩
১৫	[প্রথম হইতে ২৭২]	নান্তাব উপলক্ষেঃ	২।২।২৮
ধ		নাবিশেষাৎ	৩।৪।১৩
ধর্ম্যং জৈমিনিবৃত এব	৩।২।৪০	নাসতোহদৃষ্টত্বাৎ	২।২।২৬
ধর্মোপপত্তেচ্চ	১।৩।২	নিত্যমেব চ ভাবাৎ	২।২।১৪
ধৃত্তেচ্চ মহিষোহস্তান্মিধূপলক্ষেঃ	১।৩।১৬	নিত্যোপলক্ষ্যমুপলক্ষ্যপ্রসঙ্গঃ	২।৩।৩২
ধ্যানচ্চ	৪।১।৮	নিয়মাচ্চ	৩।৪।৭
৪	[প্রথম হইতে ২৭৬]	নির্মত্তারং চৈকে পুত্রাদয়শ্চ	৩।২।২
ন		নিশি নেতি চেম্ম লক্ষ্যকৃত্ত্যাবদেহ-	৪।২।১৯
ন কর্মাবিত্তাগাদিত্তি চেৎ	২।১।৩৫	নেতরোহমুপপত্তেঃ	১।১।১৬
নচ কর্তৃঃ করণম্	২।২।৪৩	নৈকস্মিন্ দর্শনতো হি	৪।২।৬

নৈকশ্মিন্নসমুৎপাদ্যং	২।২।৩৩
নোপমর্দনাতঃ	৪।৩।১০

৩৯ [প্রথম হইতে ৩১৫]

প

পঞ্চবৃন্তির্নোবদ্যাপদিশ্রুতে	২।৪।১২
পটবচ্চ	২।১।১৯
পত্যাশিদ্দেশ্যঃ	১।৩।৪৩
পত্ন্যরসামঞ্জস্যং	২।২।৩৭
পরোহৃৎ বৃচ্চেন্দ্রাপি	২।২।৩
পরং জৈমিনিমুখ্যাদ্যং	৪।৩।১২
পরমতঃ সেতুমানসধক্কেদব্যাপ-	৩।২।৩১
পরাত্তু তচ্ছ্রুতে:	২।৩।৪১
পর্যভিধানাত্তু তিরোহিতং ততো-	৩।২।৫
পরামর্শং জৈমিনিরচোদনা চাপবদ-	৩।৪।১৮
পথেষ্ট শব্দস্ত তাদ্বিধাং	৩।৩।৫২
পারিপ্লব্যা ইতি চেম বিশেষিতত্বাং	৩।৪।২৩
পুংস্বাদিবস্তস্ত সতোহভিযক্তি-	২।৩।৩১
পুরুষবিজ্ঞান্যামিব চেতরেবামনা-	৩।৩।২৪
পুরুষার্থোহতঃশব্দাদিত্তি বাদরায়ণঃ	৩।৪।১
পুরুষাশ্রয়াদিত্তি চেত্বথাপি	২।২।৭
পূর্বং তু বাদরায়ণো হেতুব্যপদেশাং	৩।২।৪১
পূর্ববধা ...	২।২।২৯
পূর্ববিকল্পঃ প্রকরণাং স্তাং	৩।৩।৪৫
পৃথগুপদেশাং	২।৩।২৮
পৃথিব্যাধিকাররূপশব্দান্তরেভ্যঃ	২।৩।১২
প্রকরণাচ্চ	১।২।১০
প্রকরণাং	১।৩।৬
প্রকাশবচ্যবৈয়র্গ্যাং	৩।২।১৫
প্রকাশাদিবচ্যবৈয়র্গ্যাং প্রকাশশ্চ	৩।২।২৫
প্রকাশাদিবৈয়র্গ্যং পরঃ	২।৩।৪৬
প্রকাশপ্রবধা তেজস্বাং	৩।২।২৮
প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তানুপরোধাং	১।৪।২৩
প্রকৃতিভাববৎ হি প্রতিষেধতি	৩।২।২২
প্রতিজ্ঞাসিকেলিঙ্গমাশ্রয়ঃ	১।৪।২০
প্রতিজ্ঞাহানিরব্যতিরেকাক্ষেপঃ	২।৩।৬

প্রতিষেধাচ্চ	....	৩।২।৩০
প্রতিষেধাদিত্তি চেম শাস্ত্রীরাং		৪।২।১২

প্রতিসংখ্যাং প্রতিসংখ্যানিরোধো-

প্রত্যক্ষোপদেশাদিত্তি চেমাদিকারিক- ৪।৪।১৮

প্রথমেশ্রবণাদিত্তি চেম ত। এব-

প্রদানবদেব তদ্বক্তৃন্ম ৩।৩।৪৩

প্রদীপবদাবেশস্তথা হি দর্শয়তি ৪।৪।১৫

প্রদেশাদিত্তি চেমাস্তর্ভাৱাং ২।৩।৫৩

প্রবৃত্তেশ্চ ২।২।২

প্রসিক্বেশ্চ ১।৩।১৭

প্রাণগন্তেশ্চ ৩।১।৩

প্রাণকৃচ্চ ১।৩।৪

প্রাণবতা শব্দাং ২।৪।১৫

প্রাণস্তথানুগমাং ১।১।২৮

প্রাণাদয়ো বাক্যশেষাং ১।৪।১২

প্রিয়শিরস্বাত্তপ্রাপ্তিরূপচরণচর্যো হি ৩।৩।১২

৪৭ [প্রথম হইতে ৩৬২]

ফ

ফলমত উপপত্তে: ৩।২।৩৮

১ [প্রথম হইতে ৩৬৩]

ব

বহিত্ত্বদ্বয়থাপি শ্বত্রেয়াচার্য্যচ্চ ৩।৪।৪৩

বুদ্ধার্থঃ পাদবৎ ৩।২।৩৩

ব্রহ্মদৃষ্টিরূপকর্ষাং ৪।১।৫

ব্রাহ্মণ জৈমিনিরূপত্বাসাদিত্ত্যঃ ৪।৪।৫

৪ [প্রথম হইতে ৩৬৭]

ভ

ভাস্কর বাহমান্যবিত্ত্বাত্তথাহি দর্শয়তি ৩।১।৭

ভাবশব্দাচ্চ ৩।৪।২২

ভাবং জৈমিনিবিকল্পামননাং ৪।৪।১১

ভাবং তু বাদরায়ণোহন্তি হি ১।৩।৩৩

ভাবে চোপলক্ষে: ২।১।১৫

ভাবে আগ্রহং ৪।৪।১৪

ভূতাদিপাদব্যাপদেশোপপত্তে: চবন্ম ১।১।২৬

ভূতেষু তচ্ছ্রুতে: ৪।২।৫

ভূম্য সম্প্রসাদানুপদেশাৎ	১৩৮
ভূম্যঃ কৃতবক্ষ্যায়ত্ত্বং তথাহি দর্শয়তি	৩৩৫৭
ভেদব্যাপদেশাচ্চ	১১১১৭
ভেদব্যাপদেশাচ্চাতি:	১১১২১
ভেদব্যাপদেশাৎ	১৩৫
ভেদশ্রুতে:	২৪১৮
ভেদাশ্রুতিচৈকৈক্যমাপ	৩৩২
ভোক্তৃপণ্ডেরবিভাগশ্চৈ৭ স্থানোক-	২১১১৩
ভোগমাত্রামালিঙ্গাচ্চ	৪১২১
ভোগেন বিত্তরে কপরিয়া সম্পত্ততে	৪১১২

১৮ [প্রথম হইতে ৩৮৫]

ম

মধ্বাদিষস্তুবাদনধিকারং জৈমিনি:	১৩৩১
মত্ববর্ণাচ্চ	২১৩৪৪
মত্বাদিষদ্বাহবিবোধ:	৩৩৫৬
মহদ্বীর্ঘবদ্বাহবর্ণবিমলভ্যাম্	২১২১১
মহদ্বদ্ব	১৪১৭
মাংসাদি ভোমং যদাশ্রমিতরয়োশ্চ	২৪১২১
মাত্ত্ববর্ণিকমেব চ গীয়েতে	১১১১৫
মায়ামাত্রং তু কাংদ্রোমানভিযাক্-	৩২১৩
মুক্ত: প্রতিক্ষানাত্	৪১৪২
মুক্তোপস্থাপ্যপদেশাৎ	১৩১২
মুখেহর্কসম্পত্তি: পরিশেষাৎ	৩২১১০
মৌনবদিত্তেরেযামপদেশাৎ	৩.৫১৪২

১২ [প্রথম হইতে ৩২৭]

ম

মত্রেকাগ্রতা তত্রাবিশেষাৎ	৪১১১১
মবা চ তক্তোত্তরথা	২১৩৪০
মবা চ প্রাণাদি	২১১২০
মদেব বিভ্রয়েতি হি	৪১১১৮
মাবদিকারমবস্থিত্তিরাদিকারিকা-	৩৩৩২
মাবদ্ব্যভাবিত্তাচ্চ ন দোষ:	২১৩৩০
মাবদিকারং তু বিভাগো	২৩১৭
মুক্তে: শব্দান্তরাচ্চ	২১১১৮
মোগিন: প্রতি চ দ্ব্যর্থতে	৪১২২১

যোনিশ্চ হি গীয়েতে	১৪১২৭
যোনে: শরীরম্	৩১১২৭
১১	[প্রথম হইতে ৪০৮]

ম

মচনাম্পপদেশ্চ নানুমানম্	২২১১
মশ্মাম্পসারী	৪১১৮
রূপাদিমদ্বাচ্চ বিপর্যায়ো দর্শনাৎ	২২১১৫
রূপোপস্থানাত্	১২২২৩
য়েত:সিগ্গযোগোহৎ	৩১২৬

৫

[প্রথম হইতে ৪১৩]

ল

লিঙ্গভূয়স্তুক্তিকি বলীয়স্তদপি	৩৩৪৪
লিঙ্গাচ্চ	৪১১২
লোকবস্তুলীলাকৈবল্যম্	২১১৩৩

৩

[প্রথম হইতে ৪১৬]

ম

মদতীতিচেন্ন প্রাজ্ঞো হি প্রকরণাৎ	১৪১৫
মাক্যাদ্বরাৎ	১৪১১২
মাত্মনসি দর্শনাচ্চদ্বাচ্চ	৪১২১
মাত্মকাদিশেষবিশেষাভ্যাম্	৪১৩২
মিকরণব্রায়ৈতি চৈত্তরুক্রম্	২১১৩১
মিক্রোহবিশিষ্টকলদ্বাৎ	৩৩৫২
মিকারাবত্তি চ তথাহি স্থিতিমাঃ	৪১১২
মিকারব্রায়ৈতি চেন্ন প্রাজ্ঞায়াৎ	১১১১৩
মিকানাদি বাবে বা তদপ্রতিষেদ:	২২১৪৮
মিকাক্ষণ্যোয়িত্তি তু প্রকৃতত্বাৎ	৩১১১৭
মিষ্টব তু নির্দ্বারগাৎ	৩৩৪৭
মিষিবা ধারণবৎ	৩৪১২০
মিপর্যায়ং তু ক্রমোহত: উপপত্ততে	২৩১১৪
মিপ্রতিষেদাচ্চ	২২১৪৫
মিপ্রতিষেদাচ্চাসমম্ভবম্	২২১১০
মিভাগ: শতবৎ	৩৪১১১
মিষোষ: কণ্টকীতি চেন্নানেকপ্রতি-	১৩২৭
মিষকিত্তত্ত্বোপপত্তেচ্চ	১২২২
মিষেব চ দর্শয়তি	৪৩১২৬

বিশেষণভেদব্যাপদেশাত্ম্যং চ নেতরৌ	১২১২২	শেষত্বাৎ পুরুষার্থবাদো যথাহুেযু	৩৪১২
বিশেষণাচ্চ	১২১১২	শ্রবণাধ্যায়নার্থপ্রতিষেধাৎ স্মৃতেশ্চ	১৩৩৮
বিশেষামুগ্ৰহশ্চ	৩৪১৩৮	শ্রুতত্বাচ্চ	১১১১১
বিশেষিতত্বাচ্চ	৪১৩৮	ঐ	৩২১৩২
বিহারোপদেশাৎ	২১৩১৩৪	শ্রুতেশ্চ	৩৪১৪৬
বিহিতত্বাচ্চাশ্রমকর্ম্মাপি	৩৪১৩২	শ্রুতেস্ত্ব শব্দমূলত্বাৎ	২১১২৭
বুদ্ধিঙ্গানভাক্ হমন্তর্ভাবাদুভয়সামঞ্জ-	৩২১২০	শ্রুতোপনিষৎকগত্যভিধানাচ্চ	১২১১৬
বেদাণ্ডার্থভেদাৎ	৩৩১২৫	শ্রুত্যাদিবলীম্বত্বাচ্চ ন বাধঃ	৩৩১৪২
বৈদ্র্যভেদেনৈব ততস্তচ্ছ্রুতেঃ	৪১৩৬	শ্রেষ্ঠশ্চ	২১৪৮
বৈধর্ম্ম্যাচ্চ ন স্বপাদিবৎ	২১২১২৯	২২ [প্রথম হইতে ৪৭৭]	
বৈলক্ষণ্যাচ্চ	২১৪১৯	স	
বৈশেষ্যাত্, তদ্বাদস্তদ্বাদঃ	২১৪১২২	স এব তু কর্ম্মামুশ্রুতিশব্দবিধিত্যঃ	৩২১৯
বৈশ্বানরঃ সাধারণশব্দবিশেষাৎ	১২১২৪	সংজ্ঞাতশ্চৈত্বত্বকৃতমস্তি তু তদপি	৩৩৩৮
বৈষম্যনৈঘর্মেণ ন সাপেক্ষত্বাৎ	২১১১৫৪	সংজ্ঞামুষ্টিকশ্চিৎ ত্রিবৃৎকুর্বতঃ	২১৪২০
ব্যতিরেকস্তত্ত্বাবাহিত্যবিদ্বাদতুপলক্ষি-	৩৩১৫৪	সংযমেন বস্তুভূয়েতরেষামারোহাবরো-	৩১১১৩
ব্যতিরেকানবস্থিতেশ্চানপেক্ষত্বাৎ	২১২১৪	সংস্কারপর্যায়ানুত্তরাভাভিলাপাচ্চ	১৩৩৬
ব্যতিরেকো গন্ধবৎ	২১৩২৬	সঙ্কল্লাদেব তু তচ্ছ্রুতেঃ	৪১৪৮
ব্যতিহারো বিশিংশস্তি হীতবৎ	৩৩৩৩৭	সত্ত্বাচ্চাবশ্য	২১১১৬
ব্যাপদেশাচ্চ ক্রিয়ায়াং ন চেগ্নির্দেশ-	২১৩৩৬	সক্যে সৃষ্টিরাহি	৩২১১
ব্যাপ্তেঃ সমঞ্জসম্	৩৩৩৯	সপ্ত গতেকিংশেবিতত্বাচ্চ	২১৪৫
৩৯ [প্রথম হইতে ৪৫৫]		সমবাস্তবতাৎ	৩৪১৫
জ্ঞা		সমবাস্তব্যাপগমাচ্চ সাম্যাদনবস্থিতেঃ	২১১১৩
শক্তিবিপর্যয়াৎ	২১৩৩৮	সমাকর্ষণং	১৪১১৫
শব্দ ইতি চেন্নাতঃ প্রভবাৎ	১৩১২৮	সমাধ্যত্বাচ্চ	২৩৩৩৯
শব্দবিশেষাৎ	১২১৫	সমান এবং চাভেদাৎ	৩৩১৯
শব্দচাতোহিকামকারে	৩৪১৩১	সমাননামরূপত্বাচ্চাবৃত্তাবপ্যবিরোধঃ	১৩৩০
শব্দাচ্চ	২১৩৪	সমানা চাস্ত্যুপক্রমাদমৃতত্বং চ	৪১২৭
শব্দাদিভ্যোহস্তঃপ্রতিষ্ঠানাচ্চ নেতি	১২১২৬	সমাহারাৎ	৩৩৩৬৩
শব্দাদেব প্রমিতঃ	১৩১২৪	সমুদায় উভয়হেতুকেহপি তদপ্রাপ্তিঃ	২১১১৮
শব্দমদ্যাপেতেঃ স্ত্রাব্যাপি তু-	৩৪১২৭	সম্পত্তেয়িত্বি জৈমিনিস্তবাহি দর্শয়তি	১২১৩১
শাবীরশ্চোভয়েহপি হি ভেদেনৈনম-	১২১২০	সম্পত্তাবির্ভাবঃ স্নেহ শব্দাৎ	৪১৪১
শাস্ত্রদৃষ্টাতুপদেশো বামদেববৎ	১১১১০	সম্বন্ধাদেবমত্তাপি	৩৩১২০
শাস্ত্রধোনিত্বাৎ	১১১১৩	সম্বন্ধামুপপত্তেঃ	২১২৩৮
শিষ্টেঃ	৩৩৩৬২	সম্ভূতিদ্ব্যাব্যাপ্যপি চাতঃ	৩৩১২৩
শুগন্ধ তদনাদরশ্রবণাত্তদ্রবণাৎ	১৩৩৩৪	সম্ভোগপ্রাপ্তিরিতি চেম বৈশেষ্যাৎ	১২১৮

(সংক্ষিপ্ত)

দ্রষ্টব্য—ইহাতে বর্গীয় 'ব' এবং অন্তঃস্থ 'ব' ঘটিত শব্দবোধ্য বিষয়সকল একই উপক্রমে প্রদর্শিত হইয়াছে। '৩১২৮' ইত্যাদি সংখ্যাসকল যথাক্রমে অধ্যায় ও পৃষ্ঠাসংখ্যাকে বুঝাইবে।

অ	অধিকৃতাদিকার ১৭৩
অকৃত্যভ্যাগম ৩১২৮	অধিষ্ঠান ১৫৩
অক্ষর, অব্যাকৃত ১৫০১, ৫০৪	অন্ধজরতীয়তায় ১২২৫
অখ্যাতিবাদ ১৪২	অনারভ্যাধীত ৩৩৩২
অগ্নি—আধান (অগ্ন্যাধান) ৩৪১২, অধা- ধান (অগ্ন্যাধাধান) ৩৭০৪, অগ্ন্যুদ্ধরণ ৩৫৫২, চয়ন ১৪৩৯, ৩৪৮১; ত্রেতাযি ও পঞ্চাযি ১৪৩৮, মনশিচদয়ি ৩৪৮১, শ্রোত স্মার্ত ও লৌকিক ৩৬৮৭	অনাশ্রমী—জপাদিবলে জ্ঞানোৎপত্তি ৩৬৭৪, ঠাহার ব্রহ্মবিদ্যাতে অধিকার ৩৬৭৩।
অগ্নিহোত্র—অন্তর ৩৪৪২, প্রেতাগ্নিহোত্র ৩৬০৮, মাসাগ্নিহোত্র ৩৩৪৫, যজ্ঞ ৩২১, বিজ্ঞা ৩২১-২২	অনিত্য ও নিত্যাদি কথ্য ৩৬৫৮
অচিন্ত্যভেদাভেদবাদ ১। পঁয়তাল্লিশ	অনির্কচনীয়—খ্যাতিবাদ ১৩১, পদার্থ- সিদ্ধিতে যুক্তি ২৪২০, সর্পাদির উৎপত্তি- প্রক্রিয়া ১৩৪।
অজা—মায়া বা অবাস্তব প্রকৃতি ১৮৭১	অত্বাখ্যাতিবাদ ১৩৬
অজ্ঞানবিষয়ক প্রশ্ন ৪৩৭	অত্বাত্ব খ্যাতিবাদ ১৪৭
অগ্নিমাধি সিদ্ধি ১৪৭৪	অন্তরঙ্গসাধন (ব্রহ্মবিজ্ঞার) ৩৬৪৫
অতিদেশ ১৩২০	অন্তঃকরণ ১১৭৯, বিভিন্ন নাম ২৬৪৫, বিভিন্ন দর্শনের মত ২৬৪৮, সিদ্ধান্তে মধ্যম- পরিমাণ ও সঙ্কেচবিকাশলীল ঐ। ('মন' দেখ)
অতিরাত্র (যজ্ঞ) ৩৪১১	অমূল্য ৩৩৪
অর্থবাদ ১১২৬, গোণার্থ ২৭৭, ৭৮, প্রকার- ভেদ ১১২৭, প্রামাণ্য ও অপ্ৰামাণ্য ১৭৬০	অমূল্যবাদ ১১৫৫, (নিত্যামূল্যবাদ) ৩৩১৯
অর্থ্যাপত্তি ১৮৫, (শ্রুতার্থ্যাপত্তি) ২৩২	অমূল্যবস্তুত্ব ১১৪
অর্থবাদি (অধিকারীর গুণ) ১৬৭৬	অধিতাভিধানবাদ ১১৪২, ১৮৯
অট্টব্রতবাদ — ১। সাতাস, তাহাতে দোষ ৪৩০, দোষপরিহার ৪৩৮, তাহা ব্রহ্মবাদ, মায়াবাদ নহে ১। ছত্রিশ।	অন্ধগোলাঙ্গুলতায় ১২৪০
অভ্যাস—অর্থ্যাস ও জ্ঞান্যাস ১২৬, ৩৪; উপাসনা ১১৬৩, কারণ ১৩৫, ভাষ্যের পরিচয় ও উপযোগিতা ১১২, লক্ষণ ১২৩, বিষয়ে নানা কথা ১২৪, ২৬, ৩৫, ৩৬, ৪২, ৪৫, ৪৭, ৫৫, ৫৮, ৬০।	অত্বার্থদর্শন ১২৫৭; ২১১৪; ৩৪৮২
অধিকরণ, সঙ্গতি আদি ষড়ঙ্গ ১৬	অপ্ৰণয়ন ১২০০
অধিকারী (ব্রহ্মজ্ঞানে) ৩৬০২-৬২২	অপবাদ ১১১০
	অপব্রহ্ম—স্বরূপ নিরূপণ ৪২৮১, তত্ব- পাসনার তাৎপর্য ১৬০৬
	অপূনরাবৃত্তি (ক্রমমুক্তির) ৪৩৬১
	অপূর্ব ৩২০৮-৯, (মতভেদ) ৩২০, ২১০
	অপ্রতিসংখ্যানিরোধ ২৩৭১-৭২
	অবচ্ছেদবাদ ১৩১, ১৭১, ২২০৪, জীবেশ্বর- স্বরূপ ২৬৩৯, মোক্ষ ৪৩২৩; উক্ত মতে দোষ ৪৩৪

অবধান ১৭২

অবরোধ— (আশ্রম হইতে) ৩:৬৭৯-৬৮৩,
চন্দ্রলোক হইতে ৩৪১

অবতৃষেটি ৩:৩৩৩

অবস্থাস্তান ১৩৩

অবিদ্যা—আশ্রয় ও বিষয় ১। বত্রিশ,
২২০৪-৫; একই ও নানাত্ব শব্দে বন্ধমোক্ষ-
ব্যবস্থা ১৮৪৩, ক্রৈশ ৩৩৮০, নানা অংশ-
যুক্তা ২৬৪০, ৫:৩২৬; -প্রভাবে একই জীবরূপে
কল্পিত ১৬৪৯, বিক্ষেপ-শক্তি ২২০৬

অব্যক্ত—ঈশ্বরাদীন, মিথ্যা ১৮৪২, শরীর-
বস্তুক ভূতস্থ ১৮৪০

অভ্যাস্তক্ষণ (প্রাপনক্ষণে) ৩:৬৫৭-৫৮

অভিঘাত ও নোদন ২২২৩

অভিহিতাধ্বন্যবাদ ১১৪৫

অভ্যাস্তক্ষণ ৩৩৪৮

অভ্যাস্তয়েটি ৩:২৫৫

অমানব পুরুষ ৪২৩০, ২৩৬

অযুতসিদ্ধি ২৩২২, নিরাকরণ ২৩২৫

অষ্টলোকাগ (বেদান্তমতে ও প্রাণী) ১১৩৩

অসম্ভাব্যবিরোধিতায় ১৩০০

অসংকার্যবাদ প্রভৃতির পরিচয় ২১৮২

অসংকার্যবাদ নিরাকরণ ২১১৬ হইতে

অসংখ্যাতিবাদ ১৪৫

অসম্ভাবনা ও বিশদীভাবনা ৩৭০৩, ৫১৫

অহংপ্রদোপাসনা ৩৫৮২, ৫৩২; আমৃত্যু

আবৃত্তি ৪৭২, নিদিধ্যাসন হইতে ভিন্নতা

৩৪২৮, ব্যাতিহারধান ৩৫২২

অহীন, একই ও দ্বাদশাহ যজ্ঞ ৩:৪১০-১১

আ

আকাশ উৎপত্তি ২৫০৫, ও দিক্ দেশ

অভিন্ন ২৩৮৫, নানা মত ২৩৮২, প্রত্যক্ষ-

প্রক্রিয়া ১৫২, সাক্ষিভাষ্য ১৫১,

আগম প্রমাণের পরিচয় ১২২০

আঘেয়েটি ৩৬০২

আচায়েয় লক্ষণ ৪৩৬০

আচায়া ধর্মকৌড়ি (মহোপলম্ববাদ) ২৪১২

আচার্য্য শঙ্কর ১১৪২

আত্মখ্যাতিবাদ ১৩৩

আত্মা : জীব — নিত্য অশরীর ১১২২,

আত্মিক ৩৫১৩, উপলব্ধিস্বরূপ ৩৫১৪,

সর্বাবস্থাতে এক ৩৫১৫-১৬, দেহাতিরিক্ত

৩৫১১, ৫১৬, নিত্য ৩৫১৫, শরীরসম্বন্ধ

অজ্ঞানজগৎ ১১২২, স্বরূপ সংস্কৃতমতিগম্য

৩২৮৭, স্বয়ংপ্রকাশ ৩২৬

আতিবাহিক দেবতা ৪২২২

আত্রেয় (কন্যাশোপাসনা যজ্ঞমানের অমুঠের)

৩৬২৭ (যজ্ঞ ৩৪৪৪)

আত্মিকারিকপুরুষ ৩৩২৬-২৭, ৪০১; তাঁহার

অবস্থিতি স্থল ৪১১৫, প্রকৃতিজনী হইতে

ভিন্ন ৩৪০৩

আত্মাসবাদ ১৩৩, ১৭০, উক্ত বাদে দোষ

৪৩৪, জীব ও ঈশ্বরের স্বরূপ ২৩৩৮, প্রতিবিম্ব

হইতে ভেদ ২৬৫৯, মোক্ষ ৪৩২৩

আত্মভাব ২১২২, নিরাকরণ ২২২২, ৩১৩;

আত্মবাদে ঈশ্বরের নিরন্তর নিরাকরণ ২২২৫

আরাচণকারক ও সঙ্গিপতোপকারক ৪২৫-২৬

আলোক অন্ধকারের আশ্রয় ও বিষয়

১। তেত্রিশ

আশ্রমকর্ম পাপনিবর্তক ৩৬৭৮, পুণ্যোৎপাদক

৪১১১

আশ্রমভৃত্য (পরিচয়) ৩৫২৬

আশ্রমার্থ্য—১। আট, বিদ্যাল্লিখ; পরমে-

শ্বরের প্রাদেশমাত্রতার উপপত্তি ১৫৩৩, সম-

কালিক ভেদাভেদবাদ ১২৩৫, মতে দোষ

প্রদর্শন ১২৪৮, (যজ্ঞ ১২২২, ১৪২০)।

আহবনীয ১১৪০-৪১

ই

ইন্দ্রিয়—অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ২৭৮৬, একা-

দশ ২।৭৪৩, ৭৫১, ভৌতিক ২।৮১৩, মধ্যম-
পরিমাণ ২।৭৫৭, মৃত্যুতে দেবতাতে গমন ৩।১৩
সাংখ্যমতে বিভূ ২।৭৫৪

ইষ্ট, পূর্ত ও দত্ত কৰ্ম ১।১৫৩

ইষ্টি (যজ্ঞ)—পরিচয় ৩।২৫৪, অভূদয় ঐ,
অবভৃথ ৩।৩৩৩, আয়েষ ৩।৬০২, উৎসর্গ ঐ,
উপসদ ৩।৩৪২, ৪১১; ক্ষামবতী (গৃহদাহ) ৪।৭৮,
দীক্ষণীয় ৩।৩৪১, পশুকাম ৩।২৫৫, প্রাজ্ঞা-
পত্য ৩।৬০২, বৈশ্বানরেষ্টি (জাতেষ্টি) ৩।৪৩৭

ঈ

ঈক্ষণ (অর্গ) ১।২১২

ঈশ্বর—অন্তর্যামী ১।৪৮৫, ও জীবগণের
ভোগসাক্ষ্য নিরাকরণ ১।৪২৬, ও হিরণ্য-
গর্ভের কর্তৃক ২।৮০৭, কৰ্ম্মসাপেক্ষ ফলদাতা
২।১২৬, ৩।২০২, ২।১৫, ২।১৬; কৃপাবশে কৰ্ম্ম-
নিরপেক্ষ শুভফলদাতা ২।১২৮, জগদাধার
১।৫৬১, জীব নহেন (পরন্তু জীবই ঈশ্বর)
৪।৩৩, নটব্যবহার ২।১৩৫, প্রণিধান ৩।১৮২,
প্রাণিকৰ্ম্মসাপেক্ষ সৃষ্টিকর্তা ২।১২৫, ৬৮৫;
বিষয়সৃষ্টির কর্তা ২।২০০, বৈষম্যনৈম্নর্গ্যহীন
২।১২১-২০৮, ভূতবানি ১।৪২৭, সাধারণ কারণ
২।১২৬, ১।২৮, ৬৮২; সর্কজ সর্কশক্তি ১।১০১
সিদ্ধিতে অমুমান ১।১০৪

ঈশ্বরানুগ্রহ মোক্ষোত্ত ২।৬৮০

ঈশ্বরকোটি ৩।৪০৪

উ

উকৃৎ ও প্রতিগর ৩।৫১৮

উৎক্রমণক্রম ৪।১৮৮, ১২৮; তৎকালে মুমুক্ষি

আবশ্যক ৪।১৬০

উৎপত্ত ও আশ্য প্রভৃতি ক্রিয়া ১।১৭২

উৎসর্গ ও অপবাদ ১।১১০

উৎসর্গেষ্টি ৩।৬০২

উদ্ভিদ্ধ ও বেদজ প্রাণী ৩।৬০

উদগীথবিত্তা ৩।২৪৩-২৬৭, উদগীথ ভক্তি ৩।২৪৬

উপক্রমের প্রাবল্য ও দৌবল্য ১।৩৩৬

উপগান ৩।৩৬২

উপজ্ঞাস, বিদিত্ত ও ব্যাপদেশ ৪।৩১৫

উপলক্ষণ ২।৭৪২

উপবর্ষ ১। পাঁচ, ৭।৫

উপবীত ৩।৬০৪

উপাসদিষ্টি ৩।৩৪২, ৪১১

‘উপস্থান’ শব্দের অর্থ ৩।৪৫৪

‘উপাধি’ (আয়মতে) ২।৪৩

উপাসনা—শব্দের অর্থ ১।৬২, অধ্যাস
১।১৬৩, অহংগ্রহ ৩।৪২৮, ৫৪২; অপর ব্রহ্মের
৩।৫৬৬, অব্রহ্মের—ঐ, উপবেশনসাপেক্ষ
৪।৬৪-৬৫, দিগদেশকালনিরপেক্ষ ৪।৬৮, নিশ্চর্ণ-
ব্রহ্মের (স্বীকারপ্রতীকে) ১।৫২৭, সগুণব্রহ্মের
৩।৫৬৫, ঐ (প্রতীকীকরণ) ঐ, ৪.২২২-২৫,
সম্পদ ১।১৬৩, সর্গ ১।১৬৪, সাকার ব্রহ্মের
৩।১৪৬

উপাস্ত ব্রহ্ম বেদান্ত প্রতিপত্ত নহেন ১।১৪০,
১৮৩, ২।১১

এ

একই কৰ্ম্মের ধর্ম্মাধর্ম্মতা ৩।৭৭

একই ব্রহ্মে উপাশ্রোপাসকভাবে ১।২৬৮, ৪২১

একজীববাদ ১।৩৩-৩৪; ২।৬৪০ তাহাতে
মোক্ষ ৪।৩২৪; মত সূত্রকারসম্মত নহে ঐ
একবাক্যতা ১।১২৮, (পদৈক ও বাক্যৈক-
বাক্যতা) ১।১২৮, ৭৫৫-৫৭

একভবিকবাদ ৩।৩৮, ৪।২৭৩

একাত্মবাদ ২।৭২২

‘এব’কারের অর্থত্রয় ৪।২১৩

ঐ

ঐশ্বর্য (ক্রমমুক্তের) ৪।৩৩৪, ৩৪৬, ৩৫১-৫৩,
৩৬৬; (ঈশ্বরের) ৩৬০, সালোক্যাদি মুক্তের
৪।৩৫০

ঔ

ঔড়লোমি—কৰ্ম্মাশ্রোপাসনাতে অভি-
মত—৩।৬২৮-২৯, বিভিন্নকালিক ভেদাভেদ-

ব'দ—১২৩৭-৩৮ ; হ'হাতে দোষ—১২৪২ ;
হ'হাতে মোক্ষ অসম্ভব ১২৫০, মুক্ত স্তম্ভচৈতন্য
অরূপ—৪১১৭, (সূত্র ১৪১১, ৩, ৪১৪৫, ৪১৪.৬)

ক

কর্ম—আত্ম কন্দের অনিত্য ও নিত্যাদি
বিভাগ ৩৬৫৮, কাম্যতা ও নিত্যতা (একই
কন্দের) ৩৬৩০, বিবধ ফল ২১২৮, ৮১১১ ;
দৃষ্টাদৃষ্টফল ৩, ৬৭৭, নিবৃত্তিকাল ৩৬৫৮,
বিত্তোৎপত্তিতে সাধন, মোক্ষরূপ ফলে নহে
৩৬৬৩, যোগকর্তা জগৎ ১২১৮

কর্মী—চক্ষুরলোকে দেবাত্মীন ভোগ ৩২৩,
দেবভোগ্য ৩২৪, বিধের অধীন, একাধিক
তাঁহা নহেন ২১৭০

'ক্রিয়র্থে' শব্দের অর্থ ১২০২

ক্রমমুক্তি—১২৭১, ৪৩৪৫-৪৬ ; অধিকারী
৪১২৫, তাহাতে ভোগ ৪৩৩৫-৩৩৭, দহ-
বাদবিস্তার ফল ৪১২৪-৮৫, প্রণবে ব্রহ্মো-
পাসনার ফল ১, ৬০৮, সাধুজ্ঞানমুক্তির ৪১৩৫০,
ক্রমমুক্তিতে (উপনিষদ্বাচ্য ও ব্রহ্মতত্ত্ব-
ভাষ্যের) বিরোধ পরিহার ৪৩২২

কল্পিত স্রবের কল্পিত জীবের নিরস্তা ২১১১

কাণাদমত উপস্থাপন ২১৬৮

কামচার, ভক্ষণাদি (নিষিদ্ধ ব্রহ্মবিদেষ) ৪৩২৩
কাষদাহ (ক্রমমুক্তির) ৪, ৮৮, ৩৪১, ৩৪৩ ;

কারণ (সাধারণ, অসাধারণ সমবায়ি ইত্যাদি)
২১২৬, ১২৮, ৬৭৭

কারণশরীর (জীবের) ৪১১৬৩

কার্য—অনিবচনীয় ২১৩১, ও কারণ অভিন্ন
২১০৮ ১১১

কাণ্যাস্থিতাভিধানবাদ ১১৪২, ১৮২

কাল—(নানা মত, বৌদ্ধমতে অনঙ্গীকার)
২১৩৬২,

কাশকৃৎস (অদ্বৈতবাদ) ১১৪১, মুক্তিস্বকৃত্তা
১৪২০, (সূত্র ১৪১২২) ।

কার্যাজিনি—চরণশ্রুতির (ছাঃ ৫১০১৭)

অর্থ ৩৪২, (সূত্র ৩১১২)

কুরু'শক্তিবাদ ১১৭০২

কৃৎ—(চরনে ব্যবহৃত ইষ্টক) ৩৬২৪

কুটিল পরমেশ্বর মায়ামায়ী নানাক্রপণায়ী ১৬৫০

কৈতৃতিক ত্রায় ২১৭০৫

কৃত্তনাশ ৩১২৮

কুহাচিহ্না ১ ৬৭২, ৮৭৪ ; নিমিত্ত সন্ন্যাস-
বিষয়ে ৩৬০১

খ

খ্যাতিবাদ—অখ্যাতি ১৪২, অনির্বচনীয়-
১৩১, অত্যাধা-১১৫৬, অত্যাধা-১১৪৭, ২ সৎ-
১১৪৫, আত্ম-১৩৮, পক্ষক ১৩৩

গ

গতি (সন্তানবিস্তৃতিতে) ৩৩৮৬, ৪১২৭২

গায়ত্রী (অর্থ) ৪১৩৫৪

গুণ (উৎপত্তিশিষ্ট ও উৎপন্নশিষ্ট) ৩২৩৪

গুণাদি পদার্থ ত্রব্যায়ক ২৩২০-২১

গুণোপসংহার ৩২৪২, ২৮৮

গোড়শাদি ১ আট

গৌণ আত্মা ও মূলা আত্মা বোধ ১২১০

গৌতম বুদ্ধের ব্রহ্ম অঙ্গীকার ২৪৪৮

গ্রহ ও অতিগ্রহ ২১৭৪১

গুণদাচেষ্টা (কামবর্তী) ৪১৭৮

ঘ

ঘটকুটাপ্রভাত্তায় ২১২২

চ

চক্ষুরলোক—পরিদৃশ্যমান চক্ষু নহে ৪১২৫২-

৪০, হইতে প্রত্যাযুক্তন মার্গ ৩৪১, মার্গমধ্যে
তাহার স্থান ৪২৫৮

চমস (যজ্ঞপাত্র বিশেষ) ১১২০২

চালনীয় ৩ ১৫৮

চোদনা ১৭৬, উপায়নচোদনা ৩৪১০,

আসনচোদনা ঐ ।

চাক্ষরিকমত ৩৫০২, খণ্ডন ৩৫১১-১৭

চিত্রগুণ ৩৫৩

চৈতন্য, প্রমাণচৈতন্য, প্রেমের চৈতন্য প্রভৃতি
ভেদ ১৩২, ১৬২-৭০

ছ

ছত্রিশ ১৪৫০, ৩৪১৫

জ

জগৎ—ঈশ্বরের লীলাসৃষ্টি ২১৮৮, উৎ-
পত্তাদি শ্রুতি নির্দেশে ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তিতে
সহকারী ৪১২৬৫-৬৬, ব্রহ্মপ্রভব ১১৫২, ব্রহ্মের
বিষয় ২১৭০-৭৭, শব্দপ্রভব ১৭০৫, উক্ত
বিষয়ে প্রত্যক্ষ ও অনুমান ১৭০৭, সূক্ষ্মস্থিতে
ব্রহ্মে বিলয়, জাগ্রতে উৎপত্তি ১৭৩৫, ২২৫
জন্মপ্রাপ্তির ক্রম ৩৮২

জাগরণ ও সূক্ষ্ম উপাধির ব্যক্তাব্যক্তাবস্থা
৩১২২

জাতিস্বর পুরুষ ৩৩৩৮

জাতিষ্টিফলস্বর ৩৪৩৭

জীব—ঈশ্বর ও জীবগণের পরস্পরের মধ্যে
ভোগসাক্ষ্য নিরাকরণ ১৪২৬, ঈশ্বরের কল্পিত
অংশ ২৬২০-২৪, ও ঈশ্বরের ভেদ ব্যাবহারিক
২১০৪, ও ঈশ্বরের ভেদ সূত্রকারের সম্মত নহে
৪৩২৪, ও ঈশ্বরের স্বরূপ (আভাসাদিবাদে)
২৬৩৮, ও জগতের সত্যতামত খণ্ডন ১৬৪২
ও পরমাত্মা অভিন্ন ১২৪০, ২৫১ ; ৩১৮৪,
ও সাক্ষিচৈতন্য ২৪২২, কর্তা ও ফলভোক্তা
৩১৬, নিত্যজ্ঞানস্বরূপ ২৬০৫, পরমার্থতঃ
অভোক্তা ১৪২৮, বিভূ ২৬২৮, ৬৩২ ; বুদ্ধি-
রূপ উপাধিসম্বন্ধে জীবের জীবত্ব ২৬৩৮, বিধি-
নিষেধ শাস্ত্রের বিষয় ২৭০২, ব্রহ্মভিন্ন ইত্যাদি
পক্ষে অনির্বোধ্য ও নাশ ৪১২৭২, ব্রহ্মভিন্ন
হইলেও তাহাতে ব্রহ্মধর্মের অপ্রতীতি ১৬৫০,
ব্রহ্মের অবয়ব ও বিকার পক্ষে শ্রুতিবিরোধ
৪১২৭১, স্বরূপতঃ ব্রহ্ম ২৬৩৮

জীবই ঈশ্বর (ঈশ্বর জীব নহেন) ৪১৩৩,

জীবের—অজ্ঞানাবস্থাতে লোকব্যবহার
৪১২৭৮, অধিকারিত্ব ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে

৫১—৭১

৪১৩৪, অবয়ব অঙ্গীকারে নানা দোষ ২৪৭১
অশরীরত্ব নিত্য ১১২২, ঈশ্বরাদীন স্বাধীন
কর্তৃত্ব ২৬৮৩, উৎক্রমণ ৩১২৬, ৪১২৮ ;
কর্তৃত্ববিষয়ে নানা মত ২৬৬৭, কর্তৃত্ব ও
ভোক্তৃত্ব ১৪৫২, ২৬৫১, ৬৮০, ৬৮৩ ; কর্তৃ-
বাদি স্বাভাবিক নহে ২৬৬৩, 'কর্তৃত্বাদি
শক্তি', এই মত নিরাকরণ ৪১২৭৭, চন্দ্রলোক
হইতে প্রত্যাবর্তন ৩২৭-৪৬, জন্মমরণঔপাধিক
২৫৮২, ৫২৬ ; জ্ঞান দেহাদিসাপেক্ষ ১১২৩,
ভোগসাক্ষ্য নিরাকরণ ১৪২৬, সংসার ঈশ্বর-
াদীন ২৬৮০, সামর্থ্য ঈশ্বরাদীন ২৮০৭,
সূক্ষ্মস্থিতে ব্রহ্মে স্থিতি ১১২৫, ৩১১৬ ;
সূক্ষ্মস্থিতে স্বরূপে স্থিতি ১২৪৮-৫০ ।

জাগতিক বস্তুতে সচ্চিদানন্দের অনুভব ২১২৭
জীবমুক্তি ১১২৬, ২০৪ ; ৪১১০২

জীবমুক্তের অশরীরত্ব ১১২৮, ২০৪

জৈনমত ২৪৫৭, খণ্ডন ২৪৫৩-৭৭, জৈনমতে
(প্রাচীন) বেদ ও ব্রহ্ম ২৪৭৭, মোক্ষ ৪৫৮
জৈনচার্য্য অনাশ্র ২৪৬৩

জৈমিনি (যুজ্ঞে নামোল্লেখ) ১২১২৮ ইত্যাদি
১৩টী সূত্র, ১ । তিন পৃঃ দ্রঃ ।

জ্যোতিষ্টোম হিংসামুক্ত হইলেও ধর্ম ৩৭৭

জ্ঞান—ও বিষয়ের সহোপলব্ধ অসম্ভব ২৪২৩
ফণিকত্ব নিরাকরণ ২৪২২, মানসী ক্রিয়া ১১৭৭,
জ্ঞানীর—পাপপুণ্য সূক্ষ্মাদিগামী ৪১১৪,
যথেষ্টাচার্য্য ২৭০৬

ট

টঙ্ক (আচার্য্য) ১ । পাঁচ

ভ

ভর্ক ব্রহ্মবিষয়ে অপ্রমাণ ২৬৬

ভার্কিক মতে মোক্ষাভাব ২৬৭

ভৎকৃত্ত্বার ৩৩৫৭, ৪১২৮২, তাহার সঙ্কোচ
(উপাসনাতঃ) ৪৩৫৭

ভৎ ও ভম্ পদের লক্ষ্যার্থ ৪১১৪

ভৎজ্ঞান মনোনাশ বাসনাশ্রয় (শাস্ত্রার্থ) ৪১৮৪

তত্ত্বজ্ঞান—(গৌতমমতে) মোক্ষহেতু ১।১৬১,

নাড়ী ৪।১১১-১২

(সিদ্ধান্তে) ব্রহ্মবৈজ্ঞান্যজ্ঞানই তত্ত্বজ্ঞান, উভয়ের
প্রভেদ ১।১৬২

নানাকৌবাবাদ ১।৩১, ২।৬৪০, ৩।১২২, বন্ধ-
মোক্ষব্যবস্থা ৪।৩২৪

ভাদ্রায়াসবন্ধ ২।১১৭, সমবায় হইতে ভেদ
২।৩২৪

নিত্যকল্প—অনিত্য ও নিত্যাদি ভেদ
অভেদ, অবশ্য অমুঠেয় ৩।৬৬২-৬৩, ৪।১১২ ;

ত্রিবৃত্তকরণ (পক্ষীকরণ) ২।৮০৫

জ্ঞাননাশ নহে ৪।১১০ তত্ত্বানুষ্ঠান ৩।৬৬২,
পাপক্ষয় ও পুণ্যোৎপত্তি ৪।২৭৪-২৭৬, ফল-

দ

ভেদ (চিত্তগুণিক ও স্বর্গাদি) ৪।১১১, ২৭৬
নির্দিষ্ট্যাসন ৩।৭০১, অবশ্যই অমুঠেয় ৩।৭১৬-

বহির্ভোম ৩।৪৭৭

১২, অহংগ্রহোপাসনা হইতে ভেদ ৩।৪২৮, জ্ঞেয়
ব্রহ্মবিষয়ক ৩।৫৬৪, বিবি অঙ্গীকার ৩।৭১১

বর্ণপূর্ণ্যাস ৩।২৫৫

নিমিত্তকারণের কারণতা ২।২২৬, ৬৭৭

দীক্ষা ৩।৩৩৩, দীক্ষণীয়েষ্টী ৩।৩৪১

নিবীত, প্রাচীনাবীত ও উপবীত ৩.৬০৩, ৬০৪

দুন্দুভির্দৃষ্টাশ্ব (ব্রহ্মবিজ্ঞানে সর্গবিজ্ঞান) ১।১৬১

নিরঘর নাশ (বৌদ্ধদশম) নিরাকরণ ২।৩৭৫

দেব ও ঋষিগণের কর্মে অনধিকার ও ব্রহ্ম-
বিত্তান্তে অধিকার ১।৬৮২

নিশ্চ'ণব্রহ্ম গন্তব্য নহেন ৪।২৬৩, ২৮০,
জগতের বিবর্তোপাদান ২।২১০

দেবগণের নিশ্চ'ণব্রহ্মবিজ্ঞানধিকার ১।৬৮৭, ৭৫০

নিশ্চ'ণব্রহ্মবিজ্ঞানে ফলভারতম্যাভাব ৩।৭০৪,

দেববিগ্রহসিদ্ধি ১।৭৫৫-৬০

তাঁহা সম্যাসাপেক্ষ ৩।৬২১

দেবযজ্ঞ (বৈবদেব কর্ম) ৩।৫২৭, ৬৬৭, ৬৮৭

নিশ্চ'ণব্রহ্মবিদেয়—অবস্থাচতুষ্টয় ৪।১০১, উৎ-
ক্রমণ ও গতিহীনতা ৪।১৭০-৭৪, কর্ম সম্ভব

দেবযান ১।৪৬৬, ৫।৩৭৭, ৫।২১০, ২২৩, ২৩৭

নহে ৪।১১১, কলাবিলয় ৪।১৭২, ১৮২, কাম-
চার ও ভক্ষণ ৪।৩২৩, ব্রহ্মে বিলয়কাল ৪।১৫৭,

দেহপরিমাণ আত্মা 'নিত্য' (জৈনমত) ২।৪৭৪

ভাবমুখ ও নিষেধমুখ অবস্থা ৪।১০২

দেহান্তরপ্রাপ্তি (বৈশেষিক ও চার্মাক) ৩।২,

নিশ্চ'ণরূপে প্রতিস্থিতি প্রমাণ ৪।৩৫২

(বৌদ্ধমতসমূহ) ৩।৮, সিদ্ধান্তে ৩।৩, ৩।৮২

নিজ্ঞা (নানা মত) ২।৭৭৮

দেহাভিমান ও দুঃখাভিমান মিথ্যা ৪।১৬

নির্বাণ (যজ্ঞাক্রান্ত ক্রিয়া) ৩।৫৩৭

দৃষ্টিস্থিতিবাদ ১।৩৫, ৭৩৫

নির্বিষেয়—বাক্য নিম্প্রপঞ্চ ব্রহ্মবোধনার্থ ৩।৫২২,
১৬৬ ; ব্রহ্ম অভিন্ননিমিত্তোপাদান ১।১০১, ২৭১

দ্বাদশরাত্রিকুন্তুভূত, তপ্তকুন্তুভূত ৩।৬২১

নিবাদস্থপতিস্থায় ১।৬২৪

দ্রাব্যক হইতে দ্রাব্যকাদির উৎপত্তি ২।২৭৪,

নীচপের প্রতিবিধ সম্ভব ৩।৫২

২৭৮, ঐ বিষয়ে মতাস্তর ২।২৭২

'নেতি' 'নেতি' প্রতিবিধ তাৎপর্য 'ব্রহ্মা-
বসানতা' ৩।১৭২

ধৈতবাদ ১। সাইত্রিশ

প

ধৈতাদৈতবাদ ১। উনপঞ্চাশ

পক্ষ (ভায়মতে) ২।২৪১-৪২

ত্রিমিড়াচার্য্য ১। সাত

পঞ্চকোশ ১।২২৪, বিবেকে ব্রহ্মবোধ ১।২২৮,

ধ

ধর্ম (বিভিন্ন লক্ষণ) ১।৭৭

ধর্মকীর্ত্তির সহোপলব্ধবাদ ২।৪১২, খণ্ডন

২।৪২২-২৩

ধ্যানের প্রকার ৪।৩৭, ৩৫৬

ন

নরক (অবস্থান) ৩।৫২

পক্ষীকরণ ২।৮০৬

পঞ্চক্ৰেণ (পাতঞ্জলসম্মত) ২।২০৪, ৩।৩৮০

পঞ্চবিশতিতত্ত্ব (সাংখ্যমতে) ১।৮৮১, ২।২৩২

পঞ্চমহাযজ্ঞ ৩।৫২৭, ৬৬৭, ৬৮৭

পঞ্চ ব্রহ্ম (বৌদ্ধমত) ২।৩৩২

পঞ্চায়িবিজ্ঞা ও আচ্যুতিপঞ্চক ৩।৩

পঞ্চায়ি ও ত্রেতাযি ১।৪৩৮ (৩ অধ্যায়
তুষ্টিপত্র (৩) ত্রঃ)

পদ (মৌগিক, রুচ ইত্যাদি) ৪।২৫২

পদব্রহ্ম ও অপদব্রহ্ম (স্বরূপ নিরূপণ) ৪।২৮১-৮২

পদমতধ্বজন দোষাবহননহে ২।২১৬

পদমাণু অনিত্য ২।৩০৬

পদমাণু হইতে দ্বাণুকাদির উৎপত্তি ২।২৭৭-৭৮

পদমাণুকারণবাদ অসঙ্গত ২।২৯২-৩০০

পরিমিত্তি বস্তু ১।১২৫

পরিণামবাদে ব্রহ্মের অধিতীয়তা ২।৭৪-৮১

পরিণেয়স্তায় ২।২৬৮

পরিসমূহন, পর্য্যক্ষণ, পরিস্তরণ ৩।৪৫৪

পর্যাক্স জ্ঞান অপর্যাক্স ভ্রমের অনিবর্তক ২।৭০৩

পৰ্ম্মরসী বাক্যে ফলপ্রাপ্তি অর্থবাদ ৩।৪৩৬, ৪৬৩

পর্য্যাপ্তিসম্বন্ধ ও ব্যাসজ্যবৃত্তিতা ২।১২১

পতকামেষ্টি ৩।২৫৫

পাক্ষব্রহ্মমত ২।৪৯২, ৫০২

‘পাণ্ডিত্যে নিবিশ্ত’ প্রতির অর্থ—৩।৭০৫,

তাহাকে বিষয়বাক্যরূপে গ্রহণের হেতু ৩।৭০৬

পাতঞ্জলোক্ত ‘অবিজ্ঞা’ হইতে বেদান্তোক্ত
অবিজ্ঞা ভিন্ন ৩।৩৮০

পাপীর তৃতীয় মার্গ ৩।৫৪, যমলোক ৩।৫০০-৫২

পারিপ্লব (যজ্ঞাঙ্গ) ৩।৬২৮, ৬৩০

পারিমাণুল্য ২।২৭৩-৭৪, ২৭৮

পিতৃষাণ (গমন ও প্রত্যাবর্তন মার্গ) ৩।৪১

পিতৃষাণ ও দেবযানমার্গস্থ উচ্চাবচ লোক-

লাভের হেতু ৪।২৪০

পীলুপাক, পীঠরপাক (পিঠরপাক) ২।৩৩৭-৩৮

পূণ্যপাপসংক্রমণ ও ত্যাগকালবিষয়ে মন্তভেদ

৩।৩৬০, ৩৭৩

পুরুষবিজ্ঞা ৩।৩৩৬

পুরুষার্থ ও ক্রত্বার্থ শব্দের অর্থ ১।২০২

পূরীতৎ ৩।১১৫

পূর্য্যষ্টক, যুগ্ম ও লিঙ্গশরীর ১।৮৪০, ২।৭৫১,

(শাস্ত্রার্থ) ৪।১৬৩

প্রকৃতি যজ্ঞ তিনপ্রকার ৩।২৫৪, প্রকৃতি ও
বিকৃতি যজ্ঞ ১।২৬০

প্রকৃতিলীন পুরুষ (আধিকারিক পুরুষ
নহেন) ৩।৪০৩

প্রতিনিধানস্তায় ৩।৪৫০

‘প্রতিবন্দি’ শব্দের অর্থ ২।৫৫৫, ৬৫৬

প্রতিবন্ধকের নিবৃত্তিক্রম (ব্রহ্মজ্ঞানে) ৩।৭২২

প্রতিবিশ্ববাদ—১।৩৩, ১৭১; আভাস

হইতে ভেদ ২।৬৩২, জীব ও জৈবের স্রুপ

১।৬৩২-৪০, জৈবের সর্বজ্ঞতাদি ৪।৩৪, দোষ

ও পরিহার ৪।৩৫, প্রতিবিষয়ের আশ্রয় ও বিষয়

১। বক্রিশ, ২।২০৫, মোক্ষ ৪।৩২১.৩২৩,

প্রতিবিষয়েরবাদ ৪।৩২২

প্রতিমা প্রকৌ হইলেও উভয়ের মধ্যে বিশেষ

৩।৫৪৮, মনোময়ী প্রতিমা প্রতীক নহে ৪।২৯৪

প্রতিবেদ বিকল্প, উৎসর্গ ও অপবাদ ১।১১০,

প্রতিবেদ ও পর্য্যদাস ১।১২২

প্রতিসংখ্যানিরোধ (বৌদ্ধমত) ২।৩৭১-৭২

প্রতীক ১।৪৬৩, উপাসনা ৩।৫৪৭-৫৮; ৪।৩২,

৪১-৪২, মোক্ষপ্রদ (কিপ্রকারে) ৪।২৯২

প্রতীত্যসমুৎপাদ (বৌদ্ধমত) ২।৩৫৩-৫৫

প্রত্যক্ষপ্রক্রিয়া—(বেদান্তমতে) অবচ্ছেদবাদে

১।৩২.৩৩.১৭১; আভাসবাদে ১।১৭০, প্রতি-

বিশ্ববাদে ১।৩৩, ১৭১; ত্রায়মতে ২।৩৩১,

সাংখ্যমতে ২।২১৮-১৯

প্রত্যাপত্তা ১।৪৯, ৫০

প্রত্যভিজ্ঞা ১।৩২

প্রত্যোত ও বিজ্ঞান (মৃত্যুকালে) ৪।১৮৮, ২৩১

প্রশ্নান ২।২১৮, জগৎকারণ নহে ২।২২১

(প্রধান) ভোগমোক্শদানে অসমর্থ ২২৮৮

প্রধানমন্ত্রিবর্হগন্তায় ১১২৭৭

প্রপঞ্চবাক্য-উপাসনাধে ৩১৫২, লয়াধে ৩১৫৮

প্রবর্ণ্যকর্ম (সোমযজ্ঞ) ৩৩৪১

প্রত্যাকরমত ষণ্ডন ১১৮৪, ঐ মতে দেহাঙ্ক-

বুদ্ধি গোণ, মিথ্যা নহে ১১২০১

প্রমাতৃ চৈতন্য, প্রমাণচৈতন্য ইত্যাদি সপ্তবিধ

ভেদ ১১৩২, ১১৭০

প্রমাণ স্বতঃপ্রমাণ ১১৩৫

প্রযাজ (যজ্ঞ) ৩৫২৪

প্রয়োগবিধি ৩৪৫৮

প্রলয়—(ভ্রায়মতে) ২১২৭৭, (সিদ্ধান্তে)

২১৭৩৩, বিশব্রীতক্রমে ভূতলয় ২১৫৭৭,

প্রস্তরবাগ ও প্রস্তর প্রেরণ ৪১২৭৫

প্রাগভাবের—কারণতা অঙ্গীকারে স্বস্তব

সত্যাসিদ্ধি ২৩৬৮, কারণতা নিবাকরণ ২১২২২

প্রাচীন সাংখ্যামতে ইন্দ্রিয়াদির বিভূত ২১৫৫৬

প্রাকপাতোষ্টি ৩৬০২

প্রাণ-আহতির লোণ ৩৮৫১, উৎপত্তি

২১৭২৮, বিবিধ (মুখ্য ও অমুখ্য) ২১৭৪০

পঞ্চতন্ত্রাত্মার বজ্রোপাংশে উৎপন্ন ২১৭৭০

প্রাপ্তিস্ত—(ব্রহ্মোক্তবৈতায়) ৩৬৮৩ হইতে

প্রাক্কল্প—অজ্ঞানজনবোধনার্থ ৪১২৮, জীবের

নিয়ন্তৃশ নিয়ন্তা নহে ২১৬৮৩, তীব্রপ্রবণাদিধারা

প্রতিরোধ ৩৭২৭, প্রবল হইলে জন্মান্তরে

ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তি ৩৭২৬, ৪১২২১ ;

প্রোক্ষণ বা পর্য্যাক্ষণ ৩৩৪৮

প্রৌঢ়বাদ ১৫৩৩ ; ৩৩৪৬, ৬৬৭

ফ

ফলচৈতন্যের স্বরূপ (নানামত) ১১৩৬২

ফল (কর্ষের) দুইপ্রকার ২১১৮৮

ফলবৎসঙ্গিধিতায় ২১০০, ৩৩৪২

ঝ

ঝঙ্কমোক্ষব্যবস্থা (উপাধিবৃক্ত চৈতনের)

২১৬৬৫, ৭১০

বর্ণ (শব্দ) বিষয়ে নানা দার্শনিক মত ১১৭১৬

'বর্ণক' শব্দের অর্থ ১১৬২

বহিঃসমাধানে (জ্ঞানের) ৩৬৪৬

বহু বিভূ আত্মবাদ অসিদ্ধ ২১৭২২

বহুব্রীহি—তদন্তুণ ও অন্তদন্তুণ সংবিজ্ঞান ১১৬২

'বাক্যভেদ' দোষ কেন ১৩২১

বাগিঞ্জিরের স্থান ১৫৫৫

বাক্যপেয় যজ্ঞ ৩৩৪৫

বাদ—অসংকার্যবাদ আত্মবাদ সংকার্য-

বাদ সংকারণবাদ প্রভৃতি ১১৭৩৩, ২১৪২-৫০

বাদস্মারণ (সুত্রে স্বনামোল্লেখ) ১৩২৬,

১৩২৩৩, ৩১২৪১, ৩৪১১, ৩৪১৮, ৩৪১১২,

৪১৩১৫, ৪১৪১৭, ৪১৪১২, (স্বনামের ইঙ্গিত)

৪১১১৭।

বাদবি—(ক্রমমুক্তের মনের দ্বারা ভোগ)

৪১৩২২, চরণশ্রুতির (ছাঃ ৫১০৭৭) অর্থ

৩১৫৫, প্রোদেশ প্রত্যয় অর্থ) ১৫৩৪, (সন্তুণ

একবিদের ব্রহ্মলোকে গতি) ৪১২৪৩ ; (সুত্র

১২৩০, ৩১১১১, ৪১৩৭, ৪১৪১০)।

বাল্য শব্দের অর্থ—ভাবতত্ত্ব, তাহা শ্রবণের

অঙ্গ ৩১২২

বাধিতের অন্তরুত্তি ১১২০৪

বিকল্প—১১১০, অঙ্গীকারে অষ্টদোষ

৩১০৭, ঐচ্ছিক ও বাধ্যস্তি ঐ, -জ্ঞান ২১৩২০

'বজ্রানবৈতবাদ' ১। পনের

বিষয় ও বিবিধিমা সন্ন্যাস ৩৬৬২

বিভ্যালোক, বরুণলোকাদি ৪১২২৪

বিজ্ঞোৎপত্তিতে কালকৃত ভারতম্য, বিভ্রাকলে

নহে ৩৭৩৬

বিশি—১১০২, ৪১৩১৫ ; অধিকার ১২৫২,

অপূর্ব ১১৮২, উৎপত্তি ১২৫৮, গুণ ৩৪৫৮,

জ্ঞানসাধনে ১১৬৪, নিয়ম ১১৮৩, পরিসংখ্যা

ঐ, (তাহাদের প্রভেদ) ৩৭১২, প্রয়োগ

৩৪৫৮, বিনিয়োগ ৩৪১১, বিশিষ্ট ১৪০৩,

প্রবণাদিতে ১১৮৩, ৩৭১২-১৪ ; ঐ বিষয়ে

(বিধি, নানা জ্ঞাতব্য) ৩৭১২, মতভেদ ৩৭১৩
বিভূ জীবের শারীরিক অন্তর্ভুক্তি ২৬৩০
বিধিচ্ছায়া বাক্য ৩৭০৬
বিধিনাডেকবাক্যাত্ম (জৈ: সৃ: ১২৭৭)
সূত্রের অর্থ ১১২৭
বিপরীতভাবনা ৩৭০৩
বিবর্তবাদ ২৪২, তাহাতে ব্রহ্মের অধিতীয়তা
২৮১-১৪০
'বিবিদিয়া' শব্দের অর্থ ৩৬৪২
বিশেষণ ও উপাধির ভেদ ১৩২
বিশিষ্ট বিধি ১৪০৩
বিশেষাধৈতবাদ ১। ছেষটি
বিশিষ্টাধৈতবাদ (রামানুজ) ১। পঞ্চান, (শৈব) ১। উনষাট, (শাক্ত) ১। আশী
বিশেষ গুণ (জ্ঞানবৈশেষিকসম্মত) ও তাহার কারণত্রয় ২৭১২
বিশ্বয়—অভিন্ন হইলেও সুখাদি বিভিন্ন
২২২৮, প্রত্যক্ষপ্রক্রিয়া ১৩২, ৩৩, ১৭০, ১৭১, ২৩৩১; প্রত্যক্ষ ও ভোগপ্রক্রিয়া (সাংখ্য) ২২১৮-১৯, বুদ্ধিস্ত (ত্রৈ) ২২১৯, উহা নিরাকরণ ২২২৫-২৭; স্মৃতিস্বত্বমোহাত্মক (সাংখ্য) ২২১৮, উহা নিরাকরণ ২২২৪, ২২৭
বিরুদ্ধহেতুভাষ ২২৩৪
বিশ্বজিৎ ত্রায় ১৪১২
বীজাকুর ত্রায় ২২০৪
বুদ্ধি—সুস্পৃষ্ট ও প্রলয়ে অবিত্যাকরণ কারণে স্থিতি ২৬৪৩
বেদ—নিত্য, অপৌরুষেয় ১৭১৬, ৭৩০, ৭৩৭
নিত্য শব্দাত্মক ও নিত্য জ্ঞানাত্মক ১৭১৬
পারমাধিক সং নহে ৪৩৬, বেদপাঠ কাহাকে বলে ১৭৯৩, ষড়ঙ্গ ১৭৯৫, সংস্কার ১৭৮২
বেদান্তদর্শনের প্রতিপাত্ত ১। একানবই
বেদি ও স্তম্ভগুলি ৩৪৫৩
বৈধ হিংসা পাপজনক (সাংখ্যমত) ৩৭২
(সিদ্ধান্তে) পাপজনক নহে ৩৭৮

বৈশেষিক—অদ্বৈতনামিক ২৩৪৪, মতে সৃষ্টি-
প্রক্রিয়া ২২৭৬, ২৩১, মতে পদার্থের স্থায়িত্ব-
প্রকার ২৩৪৪
বৈশেষিকের সপ্তপদার্থবাদ নিরাকরণ ২৩২১
বৈশ্বদেব কণা (দেবযজ্ঞ) ৩, ৫২৭, ৬৩৭, ৬৮৭-৮৮
বোধায়ন (আচার্য) ১। ছয়
বৌদ্ধমত—অসংখ্যাতিবাদ (শূন্যবাদীর)
১৪৫, আত্মখ্যাতিবাদ (বাহ্যাস্তিত্ববাদীর)
১৪০, (বিজ্ঞানবাদীর) ১৩৮; বাহ্যাস্তিত্ব-
বাদ—(মতবর্ণনা) ২৩৩৯-৩৪৪, ক্ষণিকত্ব-
সিদ্ধিতে যুক্তি ২৩৪২, (তত্ত্বনিরাকরণ) ২৩৫০,
স্থায়ী পদার্থ কারণ নহে ২৩৩৭, (তত্ত্বনিরাকরণ)
২৪০১, (সমগ্র মত নিরাকরণ) ২৩৪৭-৪০৬;
সম্প্রদায়ের পরিচয় ২৩৪৫, বিজ্ঞানবাদ—
(মতবর্ণনা) ২৪১০-১১, ১৪; 'বাসনা' বিজ্ঞান-
বৈচিত্র্যের হেতু ২৪১৪, (তত্ত্বনিরাকরণ)
২৪৪৩, বাহ্য পদার্থ অনঙ্গীকার ২৪০২,
(তত্ত্বনিরাকরণ) ২৪১৬-২৩, ৪৩৫; বিজ্ঞান
অয়ংপ্রকাশ নহে ২৪৩৪, (সমগ্রমত নিরাকরণ)
২৩৩০, ৩৩৩, ৪০৭-৪৫৫। শূন্যবাদ—
(মতবর্ণনা) ২৪৪৬, মত নিরাকরণ ২৪৪৮
বৃত্তি—দ্বারা অবিজ্ঞানসংস্করণ ৪২৫, বৃত্তিকার
উপবর্ধের মত ১১৪০, ১৫১ (তত্ত্বনিরাকরণ)
১১৫২ হইতে, বৃত্তিজ্ঞান ১১৭৯, বৃত্তিবাঞ্ছা
ও ফলবাঞ্ছা ১১৭০-৭১
বৃহস্পতিসব ৩৩৪৫
ব্যতিহার ধ্যান ৩৪২৮-২৯
ব্যাপ্তি ও পক্ষধর্মতা ২২৬
অজ্ঞা—অবশিষ্ট থাকেন, কল্পিতের বাধে
৩১৭৮-৭৯, আনন্দ, আনন্দময় নহেন ১৩১০,
ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য নহেন ৩১৮১, উপাদানকারণ
১৭০৪, ২৫২, ২৭১; ২২১০ ও ধর্মের প্রমাণ-
ভেদ ১৭৯৩, ১০৭; কর্মজ্ঞান নহেন ৩৫৭৯,
কারণবাদ ২৩৯, ৫২-৬৮, ৭২; ব্রহ্মকারণ-
বাদেই মোক্ষ ২২৭১, চিন্মাত্রস্বরূপ, সবি-

লব্ধতা মিথ্যা ৩।১৪৭, জীবের ৩।১০৫, সুসুপ্তি-
স্থান জগৎকারণ ১।১০১, ১।১৪, ১।৩১; জগৎ-
প্রকাশক ১।৬৬৩, জগৎপ্রস্তা ২।১৫৩-১৫২,
জগৎবিধান ১।৫৫৮, জিজ্ঞাসা ১।৮৩, জীবাতিস্ত
১।৬৪৫, ৬৭৮, ৩।১৮৮, ২০২; নিমিত্তকারণ
১।২৬২, ২৭১; নিবিশেষ ৩।১৪৩, ১৪৫, ১৮৮,
১৭০, ৪।২৬৫; ফলদাতা ৪।৪২, ফলাপ্যাপা
১।১৬৭, বাক্য ও মনের অতীত ৩।১৭৪,
বিচার ১।৮২, বেদৈক্যবোধ ১।১০৫, ১।২২, ১।২১,
২।৪৪, ব্রহ্মকোটি ও ঈশ্বরকোটি ৩।৪০৪, ব্রহ্ম-
পরিশ্রমবাদ সত্ত্বগোপাসনার জন্ত ২।১০৬,
৩।১৪, উক্ত বাদে অনিশ্চয় ২।৯২, ব্রহ্ম-
সংহ লক্ষের অর্থ ৩।৬১৫, ভক্তি ও ধ্যান-
পরমা ৩।১৮২, ভূম্বা ১।৫৪৬-৮৮; মায়ার আশ্রয়
২।১৭৮, ৮২; (ঐ বিষয় ২।২০৪), ব্রহ্মলক্ষের
অর্থবিচার ১।২০, লালজ্ঞানের অবিসয় ১।১৬৬-
১৬৮, প্রবণাদি বিধির অদ্বয় ১।২০৭, সত্ত্বগ,
ও নিষ্ঠুর ১।২৬৪, সত্ত্ববাক্যের নিষ্ঠুরগেই
ভাৎপরা ১।২৬৬, সত্যব্রহ্ম ১।৫৮০, (ঐশা-
নিক) সন্নিবেশ ও (ব্রহ্মপতঃ) নিবিশেষ
৩।১৩২, সঙ্গপত ৩।২০৫, সঙ্গজ ১।১১৭, সঙ্গ-
লক্ষ্যমান ২।১৭২, ১৮১; পিত্তিতে অমুমান
১।১০৩-৫, (পরমার্থতঃ) স্ট্রোমকূল লক্ষ্যবৃত্ত
নহেন ৪।২৬৮-৬৯, স্বপ্তভেদহীন ২।২৫,
স্বপ্নোজ্ঞান বিনা জগতের উৎপাদক ২।১৮৩-
২০, ব্রহ্মপতঃ নিষ্ঠুর, সত্ত্বগতা মায়িক ২।২১০।
অঙ্গো—আপাত বিরুদ্ধ বাক্যসকলের
সম্বন্ধ ১।২০৮, নিয়ানলব্ধরূপতার নিয়াকরণ
৪।৩১২, 'নেতি' দ্বারা প্রপঞ্চনিবেশ ৩।১৭৫
অঙ্গো—আকার উপাসনার জন্ত ৩।১৪১,
১৪৬; উপাসনার জন্ত ঐশানিক রূপ ও স্থান
১।৪৫২, উপাত্তোপাসকতার ঐশানিক ১।২৬৮,
৪২১, জগৎকর্তৃর দেহেস্থিরনিরপেক্ষ ১।২২২,
জগৎকারণতা, দৃষ্টিভেদে সত্ত্বগ ও নিষ্ঠুরব্রহ্মে
সম্বন্ধিত ১।১০১, প্রতিবিম্বিত হওয়া ক্রতিসম্বৃত

৩।১৫৩, প্রতিবেশ অসম্ভব ১।৩৭৪, মায়িক
সত্ত্বগতা ২।২১০, (ভট্টহ ও ব্রহ্মপ) লক্ষণ
১।২৭, লক্ষণজ্ঞাপক প্রতিবাক্য ১।১১৩, ব্রহ্মপ-
বিষয়ে নানা মত ১।২২,
অঙ্গ হইতে—অচেতন জগৎপত্তিতে
অবিয়োধ ২।২৮০, ভূতোৎপত্তির পারস্পর্য
২।৫৫২, সুসুপ্তের ব্যাখ্যান ৩।২২১
অঙ্গান্তরান—ও যোক্তের মধ্যে অমুর্ভেদাত্তরা
ভাব ১।১৫৮, উৎপত্তির পর মনোনাশ বাসনা-
ক্ষয়াদি সাধনাত্তাব ৪।১৮, জ্ঞানহীনের যোক্ত
অসম্ভব ৪।২৭৬-৭৭, জ্ঞানের ফল—(ক) অপ-
রোক্ত ব্রহ্মাত্তৃত্তি ১।৮৭, (খ) দুঃখের উচ্ছেদ
৪।১৭, ব্রহ্মজ্ঞানের সাধনক্রম ৩।৬৫০, জ্ঞানোৎ-
পত্তিতে বিধির অপ্রবৃত্তি ৪।১১, প্রারব্ধের
নাশক নহে ৪।১১, মোক্ষহেতু (কর্ণনিরপেক্ষ)
৩।৫৬২, ৬২১, ৬৩৭; সর্গ কর্ণের নাশক ৪।১৭
অঙ্গবিধি বিধির অতীত ৪।১১
অঙ্গবিদেহ—অমুভব ৪।১৭ ১৮ ৮৪;
করণীয়াভাব ৪।১৮, নিষিদ্ধ কন্মাত্তষ্ঠান অসম্ভব
২।৭০৬; নিবেশমুখাবস্থা ৪।১০৩, পাপনাশ
৪।৭২, পুণ্যানাশ ৪।২১, পুণ্যাপাণ ভাগ
৩।৫৫০, ৩৬৮; ৪।২৩-২৪, ১১৪; প্রারব্ধ
কন্ম অলৌকার ৩।৪০০, ব্রহ্ম ভাব ও ঈশ্বরভাব
৪।৩১২-২৪; ভাবমুখাবস্থা ৪।১০৩, সাক্তনাশ
ও প্রারব্ধকন্ম মুক্ত ৩।৪০০, ৪।১২৩
অঙ্গবিজ্ঞা—(সত্ত্বগ) যোক্তহেতু ৩।৫০১,
(নিষ্ঠুরগ) ঐকান্তিক মুক্তফলক ৩।৪০২, ব্রহ্ম-
চর্যাদিসাপেক্ষ ৩।৬৬১; নিকায় নিষ্ঠায়ৈনিস্তিক
কন্মসাপেক্ষ ৩।৬৪১, শমদমাদিসাপেক্ষ ৩।৬৪৫,
(উক্ত বিজ্ঞাতে) সত্ত্বগ ও নিষ্ঠুরব্রহ্মানের
প্রকার ও উপলক্ষ ৪।৩৭, (প্রারব্ধরূপ প্রতিবন্ধক,
বশতঃ) লেশ অবিস্তার নাশক নহে ৪।১০০
(প্রারব্ধকন্মে) ভাষার নাশক ৪।১০১
অঙ্গলৌক—নানান্তরে বিভক্ত ৪।২১২,

(ব্রহ্মলোক) প্রাপক বিভা ৩৩৮৬, ৪২৮৮ ;
হইতে মুক্তির অধিকারী ৪২৫০
ব্রহ্মলোকে পরব্রহ্মের লীলাবিগ্রহ ৪২৮৩-৮৪
ব্রহ্মলোকেও জ্ঞান উপদেশসাপেক্ষ ১২১১,
৪২৪৯, ৩৬৬
ব্রহ্মচর্যাগ্নি আশ্রমচতুষ্টয় ৩৫২৬
ব্রহ্মদত্ত (আচার্য্য) ১। সাত।
ব্রহ্মদন্দী (আচার্য্য) ১। পাঁচ
ব্রাহ্মণপরিভ্রাজকছায় ১২৯০

ভ

ভগবৎকৃপা মোক্ষের হেতু ২৬৮০, ৪২৫
ভর্তৃপ্রপঞ্চের মতবাদ ১। চার
ভর্তৃমিত্র (আচার্য্য) ১। ছয়
ভর্তৃহরি (আচার্য্য) ৩
ভাক্টি (আচার্য্য) ১। পাঁচ
ভাবনা (শাকী ও অর্থী) ১৭৮, (অংশত্রয়)
২২৫-২৬
ভাবমুখ (নিগূর্ণ ব্রহ্মবিদের) ৪১০২
ভূতমূল ৩৩, ১১
ভূতযজ্ঞ (ভূতবলি) ৩৫৯৭, ৬৬৭, ৬৮৮
ভেদনিন্দার ভাৎপর্য্য ৩১৪২
ভেদবাদে মোক্ষের অসম্ভাবনা ১২৫৩
ভেদাভেদবাদ ১। বিরাট্টিশ, ১। চুলাশি, বেদান্ত-
সম্মত নহে ২২১ মোক্ষাসম্ভাবনা ১২৫২
ভোগ—ক্রমমুক্তির ৪৩৩৫, ৩৩৭, কায়ব্যাহে
৪৩৩৭-৪৫, সাংখ্যমতে ২২৬৩-৬৫
ভোগ্যসৃষ্টি (ক্রমমুক্তিতে) ৪৩২৫-৩৩০
ভ্রষ্টোক্তবৈতা—(প্রায়শ্চিত্ত) ৩৬৮৩, (শিষ্ট-
গণকর্তৃক বর্জনীয়) ৩৬৯২

ম

মণ্ডন মিত্র (আচার্য্য) ১। নয়
মধ্যমপরিমাণ ২৬১১
মল—অন্নময় (ভৌতিক) ২৫৮৩, ৮১২,
অপরোক্ষবাদ ৪২০, অণুত্বাদি নিরাকরণ
২৮১১, ইন্দ্রিয় ২৭২৬-২৭, উক্ত বিষয়ে নানা

মত ১৭৪১, ২৬৪৮, নিত্যত্ব, বিভূত্ব অণু-
ত্বাদিনিরাকরণ ২৮১১, জায়-বৈশেষিক মতে
অসিদ্ধ ২৬৪৭, পঞ্চবৃত্তি (পাতঞ্জলসম্মত)
২৭৭৮, (অন্তঃকরণ ত্রঃ)
মনশ্চিত অগ্নি ৩৪৮১
মহুগ্ধেয়ই শাস্ত্রে অধিকার ১৬৭৫
মনোময়ী প্রেতিমা প্রতীক নহে ৪২২৪,
মনোনীশ ও বাসনাফল—অস্ত্রাধ্বংসী জ্ঞানোৎ-
পত্তির পর অনাবশ্যক ৪৮৪
মহু ২৭৭, ৭৮ ; (ছন্দঃ) ৩৬৩১
মন্দ ও মধ্যম অধিকারীত্ব জড়ই শ্রবণাদি ৪১৬৮
মহাপ্রকরণ ও অবাস্তবপ্রকরণ ১৫৬৫
মহাযোগী সম্বর্ত ৩৬৭৩
মার্গানুচিন্তন ৩৩২১
মাতৃজাতির—ঋষি ২৬৮১, বৈশ্ববেদাধ্যয়নে
অধিকার ১৬৭২, সন্ন্যাসাধিকার ৩৬২১
মানসশক্তি (অবিজ্ঞা) ১৮৪৩-৪৪, ২১০৩
মাসায়িহোত্র ৩৩৪৬, ৬৬৬
মাহেশ্বর (পাত্তপত) মত ১। আঠার, উনষাট,
ছেষটি, ২৪৮০-৮১
মিথ্যা—১। একত্রিশ, ১২৩, ৩১, ২০১
মুখ্যপ্রাণ—অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ২৭২২
আধ্যাত্মিক মধ্যমপরিমাণ আধিদৈবিক বিভূ
২৭৮০, উৎপত্তি বিচার ২৭৭৭, পঞ্চতন্ত্রাত্মার
রজোগুণোৎপন্ন ২৭৭০, স্বরূপবিষয়ে মতভেদ
২৭৬৬-৬৯
মুক্তি—জীব ও ব্রহ্মের অভিন্নতা ৪৩০৬,
জ্ঞানসমকালে ৩৭৩৪, ৪৩০৬, ৩৪৫ ; প্রকার-
ভেদ ১২৬৯-৭১, মুক্তের ধৃগুণ ৭ শুদ্ধব্রহ্মভাব
ও ঈশ্বরভাব ৪৩২১, মৃত্যুই মুক্তি (চাক্রাক)
৪১১৩২, সাংখ্যাদি পঞ্চক ৪৩৪৮, ৩৫০, ৩৫৭
মুক্তির স্বরূপ ১১৫৬ ১৬২, ২৫৫
মূর্ছা অর্ধসম্পত্তি ৩১২২-১৩৬
মূলাবিজ্ঞা ও তুলা (তুলা) বিজ্ঞা ১৩৩ ; ৪৩২৪
মোক্ষ—অনিভ্যাত্মনিরাকরণ ১৮৬২ ; ৪২২৯ ;

(মোক্ষ) অভেদ জ্ঞানে ১১৩৩, ৪১৩০৬,
 আভাসবাদান্তে ৪১৩২৩, ঈশ্বরানুগ্রহবশতঃ
 ২১৬৮০, উপাসনাসাধ্য নহে ১১৫৬, ১৭৫, ও
 ধর্ম (অধিকারিভেদ) ১১৫২ কণাদমতে
 ২১৭৪৩, গোতম মতে ১১৬১-৬২ জৈনমতে
 ২১৪৮৮ নানামতে (তাহাতে দোষ) ৪১৩০৭,
 বৌদ্ধমতে ২১৩৪২ ৩৭২ ; ৪১৩০৭, সাংখ্যমতে
 ২১২৬৪-৬৫, [দিকান্তে তাহার অসম্ভাবনা
 প্রদর্শন ২.২৬২] সিকান্তে—মোক্ষ জীবের
 নিত্যস্বরূপ ১১৫৬ শুদ্ধস্বাক্ষরভাবই মোক্ষ
 ১১৭৭ ; ২১২৭১-৭২, ৬৬৩,

য

যন্তর—অগ্নিহোত্র ৩২১, অতিব্রাহ্ম ৩৪১১,
 অহীন ৩৪১০, একাহ ঐ, দর্শপূর্ণমাস ৩২৫৫
 ষাদশাহ ৩৪১০, বাজপেয় ৩৩৪৫ বৃহস্পতিসব
 ঐ, মাসাগ্নিহোত্র ৩৩৪৫-৪৬, সত্র ৩৩৪০
 সোম ১১৮২৭, ষষ্টিক ৩৪৫১

যমনীয়মাদি সাধন ৩৩৭৫

যাগ ও হোম (প্রভেদ) ৩৪৭৭

যাজ্ঞা ও অনুবাক্যা ৩৪৭৭

যাক্তোক্ত ষড়্ভাববিকার ১১০৩

যুতসিদ্ধি ২১৩২৪

যুগ ১১৪০-৪১

যোগ্যানুপলক্ষি ২১২২৫

অ

রাত্রিতে মৃতের স্মরণশি অবলম্বনে উৎক্রমণ
 ৪১২৬

রাত্রিসত্রস্তায় ৩৪৩৭

রুদ্র ও যৌগিক ইত্যাদি পদের পরিচয় ৪১২৫২

ল

লক্ষণ—স্বরূপলক্ষণ ও উৎপত্তিলক্ষণ ১১২৭

লিঙ্গশরীর ২১৭৫১-৫২, শাস্ত্রার্থ ৪১৬৩,

লম্বি ২১৫৮৫, হৃদয়শরীর হইতে ভিন্ন ১১৮৪০,
 ৪১৬২

লেশ অবিজ্ঞান নাশ ৪১০১

শ

শক্তি (স্বরূপ)—২১১১৫, ১১৭ কুজা ১১৭০০

শক্তি ও শকাবিশয়ে নানামত ১১৭০০

শব্দ অপরোক্ষবাদ ৪১২২, ও বর্ণবিশয়ে নানামত

দার্শনিক মত ১১৭১৬, দ্বারা অবিজ্ঞাননি

জ্ঞানোৎপত্তির ক্রম ৪১২৩, নিত্যবর্ণ ১১৭১৫

জগতের নিমিত্তকারণ ১১৭০৪

শব্দের শক্তিগ্রহ প্রক্রিয়া ১১৪৩, ৭২৭-২৮

শব্দ ও শব্দন ১১৩৬৫

শাক্তাধৈতবাদ ১। সাতাশী

শাখাচল্লস্তায় ১১৬৩৫

শাণ্ডিল্যবিজ্ঞা ৩৩১৭

শাবরভাষ্যের সহিত অবিরোধ ১১৮৮

শারীরকভাষ্যের তাৎপর্য—অবিজ্ঞাপ্রভাবে

ব্রহ্মই জীবরূপে প্রতিভাত ১১৬৪২

‘শিষ্ট’ কাহাকে বলে ২১২৩, ৩৬৮২

‘শীল’ শব্দের অর্থ ৩৪২

শুদ্ধাধৈতবাদ ১। বাহান্ন

শূদ্রেজাতি—শূদ্রের শ্রৌত বিজ্ঞাতে অধিকার

১১৭৮২, ৭৮৬-২১; জাতির স্বরূপ বিচার ১১৭৬৫

স্মার্ত্ত বিদ্যাতে অধিকার ১১৭২৩, যবাদিহীন

বেদপাঠে শূদ্রের অধিকার ১১৭২৫

শূভা দ্বিবিধ ২১৪৪৮

শূভবাদ ১। বার, ৪৫ ; ২১৪৪৬, ৪৪৮, ও অধ্য-

ব্রহ্মবাদ ২১৪৫০

শেষশেষিত্ব ১১৭৩

শৈবধৈতবাদ ১। আঠার

শ্রবণ (ও উপাসনার) পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান ৪১৫,

ত্রিবিধ ৪১১০ নিয়মবিধি ৪১১২, নিয়মাদৃষ্ট ৩৭১২

প্রতিবন্ধনাশক ১১২০৮, প্রতিবন্ধকৃষ্ণের আবৃত্তি

৪১৬, ১৩, ১৮ মনন ও নির্দিধ্যাসন ১১৫১

বিধিবিচার ১১১৮২ শ্রবণমাত্রই জ্ঞানোদয় ৪১৩

শ্রবণেন্দ্রিয় বিষয়ে কাণাদমত নিরাকরণ

২১৮১৩-১৪

প্রতি—অশৌর্যের, অশ্রান্ত ১৭৩০, ২১৫৩৩

প্রতিক্রম ও অর্থক্রমাদি ২১৫৮২

প্রতিলিঙ্গাদি প্রমাণ ১২৫৬-২৬২

‘প্রোত্রিয়’ শব্দের অর্থ ১৪২২

প্রোত—কর্ম ও বিজ্ঞাতে অধিকারী

১৭৮২-৮৩, উপাসনার নানা ভেদ ৩৫৬২

বিজ্ঞার বিভাগচিত্র ৩৫৬৪

ষ

ষড়ঙ্গ (বেদের) ১৭৯৫

ষড়্ বিধ ঐশ্বর্য ৪৩৬০

ষড়্ বিধতাৎপর্য নির্ণায়ক লিঙ্গ ১১২৩

ষড়্ ভাববিকার (যাস্কোক্ত) ১১০৩

ষোড়শকলা ৪১৭৭, বিলম্বে মহভেদ ৪১৭৯

স

সংসার—অনাদি ২২০৬, সাদি স্বীকারে

দোষ ২২০২-৩

সংস্কার—৪৮ প্রকার ৩৬৬৭, বৌদ্ধমতে

২৩৫২, ৩৬৪ ; যুদ্ধ ২৩৪১

সংযোগপৃথক্ তত্ত্বায় ৩৩৪২

সংযোগাদি সহকের অস্তিত্ব নিরাকরণ ২৩২৯

সত্ত্ব উপাসনার তাৎপর্য ১১৩৯

সত্ত্বত্রয়বিৎ—কল্লাস্তে বিদেহমুক্তি ৪২৪৮

নিত্যাদি কর্ম অবশ্যমুঠে ৪১১২, পুণ্যপাপ-

ত্যাগের কাল (মতভেদ) ৩৩৭৩, ফল-

তারতম্য ৩৭৩৪, ত্র্যলোকপ্রাপ্তি ৪২০২, ২৪৩,

২৪৫ ; স্নঘ্নাচারে উৎক্রমণ ৪১১০

সত্ত্ব ও নিগুণ ত্রয়বিজ্ঞাতে পরস্পর গুণো-

পসংহার ৩৪৪২

সম্বর্ধকাণ্ড ৩৪৭৬

সম্ভাতিবিরোধী (ও অসম্ভাতিবিরোধী ১৩০০)

তায় ৪৪৭

সং (ছাঃ ৬২১১) শব্দের অর্থ ‘আয়া’ ৩৩০২

সং-চিং-আনন্দের অমুভব (জাগতিক বস্তুতে)

২২৭৫

৫২—৬২

সংকারণবাদ ও সংকার্যবাদ প্রভৃতি ১৭৩৩;

২৪২, ১২৫, ৩৩২

সত্ত্বা—চতুর্বিধ ১৩৫, জাতি ২১২৭

সত্য, জ্ঞানাদি পদ হইতে ত্রয়বোধপ্রক্রিয়া

৩২৭৫

সত্ত্বযজ্ঞ (ও মহাসত্ত্ব)—৩৩৪০

সত্ত্বোমুক্তি (ও ক্রমমুক্তি) ১২৬৯, ৪৩০১

তারতম্যহীন ৩৭৩০-৩৬, ৪৩০১

সম্মংশতায় ১৩৫৬, ৫৬৮

স্থূর্ণানিখননতায় ২১৯৪

সম্মায়াস—অধিকারী ১৭৭৫, নিয়মাদৃষ্ট

৩৬৭৬, নির্বিশেষ ত্রয়বিজ্ঞার জন্ত ৩৬২১,

বিকলাঙ্গের অনধিকার ৩৬২০, ২১ ; বিধৎ ও

বিবিধিষা ৩৬৪২, ত্রয়জ্ঞানের দৃঢ়তার জন্ত

৩৬১৭, ৬২১

সম্মায়াসীর প্রত্যবায় ৩৬১৭, (মৃতের) শ্রাদ্ধ

৪১৩

সম্মিকৃষ্ট (ও বিপ্রকৃষ্ট) লক্ষণা ৪১৫৬

সম্পদশ ঋত্বিক ৩২৪৪

সম্পদপদার্থ (জৈনমত) ২৪৫৭-৮

সম্পদজীতায় (জৈনমত) ২৪৫৩

স্ফোট ১৭০৮, ৭২০

সম্বায় ২১১৮, ১১৯; তাহা হইতে তাদাত্ম্যের

প্রভেদ ২৩২৪

সবন ও সূত্যা ৩৩৩৩, ৩৪১

সবিকল্পক (ও নির্বিকল্পক) জ্ঞান ২৩২৪

সবিশেষ বাক্য উপাসনার্থ ৩১৫২, ১৬৬

সমর্থন—আকাশোৎপত্তি ২১৫২৮, ঈশ্বরের

কর্মসাপেক্ষ কলদাতৃত্ব ২৪৮৬

সম্পাদন বা সম্পত্তি ১৫৩৬

সম্বর্ণোপাসনা ১১৬৪

সম্বাদী ভ্রম ৪১২৭

সম্প্রদীপাসনা ১১৬৩

সম্বর্ত্ত (ঋষি) ৩৬৭৩

সমাধি—অজ্ঞাননাশক নহে ২।৫৭, ২।২২,
 আত্মজ্ঞানের সাধন ২।৬৫২
 সর্গ নিষেধে ব্রহ্মই অবশিষ্ট থাকেন ৩।১৭৮
 সদমুক্তিতে একের মুক্তি ৪।৩২২
 সাকার ব্রহ্মোপাসনা ১। পৌত্রিশ, ৩।১৪৬
 'সাকাদ্ অপরোক্ষাৎ' (বৃঃ ৩।৪।১) শ্রুতির
 অর্থ ৩।৪২১
 সাক্ষী—বীকারে মুক্তি ২।৪৩১, সাক্ষিভাষ্য
 ১।৫২, অন্তঃকরণবৃত্তি সাক্ষিভাষ্য ২।৪২৩, ৪২২
 আকাশ সাক্ষিভাষ্য ১।৫১, স্বয়ংপ্রকাশ ২।৪৩৪
 স্থানীপুলাকছায় ২।৫৮৩
 সাধনচতুষ্টয় (ব্রহ্মবিজ্ঞার) ১।৬৫, ৮০
 সামান্যভাগ ৩।২৫৫
 সামান্যগুণ (ও বিশেষগুণ) ২।২৮৪, ৩৮৩
 সাম (সপ্তভুক্তি) ৩।২৪৪
 সামঞ্জস্যবাদ (বিজ্ঞানভিক্ষ) ১। চূড়ান্তর
 সামান্যতোদৃষ্ট অনুমান ৪।৩২২
 সাম্প্রদায়িক আগমের প্রামাণ্য ২।৪৮২
 সামুদ্রিকমুক্তি (ব্রহ্মপ) ৪।৩৪৮, তাদৃশ মুক্তেরই
 ক্রমমুক্তি ৪।৩৫০
 সালোক্যাদি মুক্তিপঞ্চক ৪।৩৪৮
 সালোক্যাদি মুক্তের ঐশ্বর্য ৪।৩৫৪
 সাংখ্যমতে—ভোগ ও মোক্ষ ২।২৬৩, (তাহার
 খণ্ডন) ২।২১৩-২৭২, মোক্ষের অসম্ভাবনা
 ২।২৪২, ২৬২, সদৃশ ও বিসদৃশ পরিণাম
 অসম্ভব ২।২৫৫, সর্বজীবসাধারণ জগৎ অসম্ভব
 ২।৭৫৫, সূক্ষ্মশরীর ২।৬৬৪, সৃষ্টিপ্রক্রিয়া ২।২৩২
 সিদ্ধ পুরুষ ৪।৭২, তাহার উপলব্ধি ৪।৩৭
 সিদ্ধ বস্তুর প্রামাণ্য ১।১২২, বেদার্থতা—ঐ
 বিষ্টকং যজ্ঞ ৩।৪৫১
 সূত্র, তাহার হেতু ও অনুভূতি ২।২২৭

স্বন্দর পাণ্ড্য ১। সাত
 সূর্য্যস্তি ৩।১২২, ৪।৩৪৫; পরব্রহ্মৈকত্ব ১।২২২
 সূর্য্যপ্তি, মুক্তি ও ক্রমমুক্তির ভেদ ৪।৩৪৫
 সূর্য্যমা নাড়ী ৪।১২১
 'সূক্ত' শব্দের অর্থ ২।৭৬১
 সূক্ষ্মশরীর—আতিবাহিক ৪।১৬৩, লিঙ্গশরীর
 হইতে পৃথক্ ১।৮৪০, পরিচয় ২।৭৫১, ৪।১৬১
 শাস্ত্রার্থ ৪।১৮২-৬৩, সাংখ্যমতে ২।৬৬৪
 সৃষ্টিক্রিয়াতে কর্তৃর বিভাগ ২।৮০৭
 সৃষ্টিদৃষ্টিবাদ ১।৩৫, ৭৩৫
 সৃষ্টিবাক্য ব্রহ্মজ্ঞানের উপায়বোধক ২।২২, ১।৭১
 সৃষ্টিশ্রুতি ব্রহ্মাত্মভাব প্রতিপাদনের জহ
 ২।১২০, ৪।২৬৮,
 'সেতু' শব্দের অর্থ ৩।১২৬
 সেধর সাংখ্য ও বেদান্ত ২।৪৮০
 সৌম্যজ্ঞের পরিচয় ১।৮২৭
 জীজ্ঞাস্তির অধিকার—মাতৃজ্ঞানি ভঃ।
 স্রষ্টৃবিষয়ক বাক্যসকলের অবিরোধ ১।২০৩
 স্বন্দ—আশ্রম ৩।৬০৫, স্বন্দপঞ্চক (বোধমত)
 ২।৩৩২
 স্মৃতির প্রামাণ্য বিচার ২।১২
 স্মার্ত উপাসনাও মোক্ষপ্রদ ৪।২২২
 স্বভাবিকারণবাদ ২।২৫৭, নিরাকরণ ১।২১০
 'স্বয়ংপ্রকাশ' শব্দের অর্থ ২।৪৩৪
 স্বরাদিহীন বেদপাঠ বস্তুতঃ পুরাণপাঠ ১।৭২৫
 স্বাপ্নসৃষ্টির মিথ্যার ৩।৮৪-১০৫
 হ
 হিংসা (বৈধ) পাপজনক নহে ৩।৭৮, সাংখ্য
 মতে পাপজনক ৩।৭২
 হিরণ্যগর্ভ ৪।২৪৩
 'হৃদয়' শব্দের অর্থ ৪।১৮৭

পরিশিষ্ট (ব)—উদ্ধৃতিসূচী

দ্রষ্টব্য—(ক) এই তালিকাতে সন্ধিসূক্ত পদসকলের উপর লক্ষ্য রাখিয়া উদ্ধৃতি-গুলির অনুসন্ধান করিতে হইবে, যথা—“তদ্দেবা”, “তদ্গ”, “যো হ বৈ”, ইত্যাদি এইপ্রকার সন্ধিসূক্ত পদঘটিত বাক্যের অনুসন্ধানকালে উক্ত পদদ্বারা আরও স্থলসকলে, অথবা “তৎ দেবাঃ” “তৎ হ” “যঃ হ বৈ” ইত্যাদি এইপ্রকারে আরও স্থলসকলে অনুসন্ধান করিতে হইবে। (খ) পুস্তক-মধ্যে উল্লিখিত আকর ও সংখ্যা এবং এই সূচীপত্রে উদ্ধৃত আকর ও সংখ্যার মধ্যে বিভিন্নতা দৃষ্ট হইলে এই সূচীপত্রে উদ্ধৃত আকর ও সংখ্যাকেই প্রামাণিকরূপে গ্রহণ করিতে হইবে। (গ) আকর ও সংখ্যা পূর্ববর্ত্তিগণের বিভিন্ন গ্রন্থে যেরূপকার প্রাপ্ত হইয়াছি, সেই প্রকারই উদ্ধৃত করিয়াছি। কোন কোন স্থলে আকর গ্রন্থানুযায়ী তাহার সংশোধনও করা হইয়াছে। কিন্তু সকল স্থলে আকরের সহিত তুলনা করিয়া দেখিবার সুযোগ আমাদের হয় নাই। (ঘ) যে স্থলে অনুসন্ধান করিয়াও সেই ‘আকর’ সেই ‘বাক্যের’ সন্ধান প্রাপ্ত হই নাই; অথবা পাঠের কথঞ্চিৎ সাদৃশ্য মাত্র প্রাপ্ত হইয়াছি, সেই স্থলে ‘?’ এইপ্রকার চিহ্ন প্রদত্ত হইয়াছে। (ঙ) উদ্ধৃত বাক্যসকলের মধ্যে বিরল কোন কোন বাক্য ব্যতিরেকে অধিক সংখ্যক বাক্যই ভাষ্যমধ্যে ও অন্তর্ভুক্ত হইয়াছে, আমরা এই তালিকামধ্যে একটি মাত্র স্থান প্রদর্শন করিতেছি। (চ) গ্রন্থমধ্যে বৃহদারণ্যকোপনিষৎ, ছান্দোগ্যোপনিষৎ, শতপথব্রাহ্মণ ইত্যাদি আকরগ্রন্থসকলের বোধের জন্ত ‘বৃঃ’, ‘ছাঃ’, ‘শতঃ ব্রাঃ’, ইত্যাদি শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। এই তালিকাতে : (বিসর্গ) বিহীন মাত্র ‘বৃ’, ‘ছা’, ‘শত ব্রা’, ইত্যাদি শব্দ ব্যবহৃত হইতেছে। (ছ) পংক্তির মধ্যবর্ত্তী সংখ্যাগুলি উদ্ধৃতির আকরগ্রন্থের অধ্যায় ও কণ্ডিকাদির স্তোতক এবং অন্তিম সংখ্যাগুলি এই গ্রন্থের অধ্যায় ও পৃষ্ঠাসংখ্যার স্তোতক; যথা—

উদ্ধৃতি	আকর	অধ্যায় ও পৃষ্ঠা
অকলঃ অমৃতঃ সত্যতি	প্রশ্ন ৬৫	৪১৮৩
অকুর্সন্ বিহিতং কশ্ব	মহু সং ১১১৪৪	৩৬১৭
অকে চেৎ মধু বিনোত	....	৩৫৭৫
অক্ষরসমায়ারঃ	পাণিনীয় মহাভাষ্য ১১১২	১৫২১
অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ	মু ২১১২	১৪২১
অক্ষরাৎ সম্ভবতি ইহ বিবন্	মু ১১১৭	১৪২৩
অক্ষর্য হ বৈ চাতুর্ন্যাস্তযাজিনঃ	আপ ধর্ম্ম ২১১১, ঐশ্রী ৮২১২	১৮০
অগৃহো ন হি গৃহতে	বৃ ৪১২৪	১৬৬৭
অগ্নয়ে চ প্রজাপত্যে চ জুহোতি	....	১২৫৬
অগ্নয়ে দাত্রে পুরোভাশম্	তৈ সং ২৫৫১২	৩২৫৪
অগ্নিদেবো বিজাতীনান্ মুনীনান্ হৃদি দৈবতম্	....	৪১২৫
অগ্নিঃ অধীতে অম্বাকম্	....	১৩৩৬
অগ্নিঃ পাদঃ বায়ুঃ পাদঃ	ছা ৩১৮২	১৭৪৬
অগ্নিং প্রোক্ষতি	শত ব্রা ২১১২ ?	৩৪৮১

অগ্নিহোত্রঃ	বৃ ১।৪।৬	১।৪৩২
অগ্নিহোত্রঃ ধৌমুর্ধা খং নাত্তিঃ	মহাভা শা ৪।৭।৬৮	১।৫১৬
অগ্নিহোত্রঃ পুত্রঃ সৎসঃ	গীতা ৮।২৪	৪।২০৫
অগ্নিহোত্রঃ চক্ষুর্ধা চক্ষুর্দ্যৌ	মু ২।১।৪	১।৫০৩
অগ্নিহোত্রঃ অকাময়ত অগ্নিহোত্রঃ দেবানাং	তৈত্রী ব্রা ৩।১।৪।১	১।৭৪৩
অগ্নিহোত্রঃ কৃত্বা যুগং প্রাবিশৎ	ঐত ১।২।৪	২।৭৮৫
অগ্নিহোত্রঃ মৃত্যুঃ	.... বৃ ৩।২।১০	৩।৫০২
অগ্নিহোত্রঃ আগচ্ছতি	কৌ ১।৩	৪।২২৮
অগ্নিহোত্রঃ ভেষজম্	তৈত্রী সং ৭।৪।১৮।২	১।১২৬
অগ্নিহোত্রঃ কুহোতি	তৈত্রী সং ১।৫।২।১	৩।৩৬৬
অগ্নিহোত্রঃ কুহোত্রঃ স্বর্গকামঃ	মৈত্রায়ণী সং ১।৮।৬	৩।৬৫২
অগ্নিহোত্রঃ কুহোত্রঃ যবগুণং পচতি	তৈত্রী সং ১।৫।২।১	২।৫৮৩
অগ্নিহোত্রঃ তপস্পত্যং	তৈত্রী সং ২।৫।৬	১।১৫৪
অগ্নিঃ পাদঃ বায়ুঃ পাদঃ	ছা ৩।১৮।২	১।৭৪৬
অগ্নীষোমীষং পশুস্ব সংজ্ঞপয়েৎ (আলভেত )	.... ২।৭০২ (৩।৭৮)	
অগ্নেঃ অগ্নেঃ	.... ১। সাত্তব্যটি	
অগ্নেঃ পাদঃ	তৈত্রী ২।১	২।৫৬৩
অগ্নেঃ বেঃ হোত্রঃ বেঃ অধ্বয়ং	তাণ্ডী ব্রা ২।১।১০।১১	৩।৪১০
অগ্নেঃ ফলপ্রাপ্তিঃ অর্থবাদঃ	.... ৩।৪৩৬	
অগ্নিহোত্রঃ পুত্রঃ	কঠ ২।১।১৩, ১৪	১।৬৭০
অগ্নিহোত্রঃ পুত্রঃ অগ্নিহোত্রঃ	কঠ ২।৩।৭	১।৬৭২
অগ্নিহোত্রঃ অগ্নিহোত্রঃ অগ্নিহোত্রঃ	বৃ ৩।৮।৮	১।৫২৭
অগ্নিহোত্রঃ অগ্নিহোত্রঃ অগ্নিহোত্রঃ	.... ৪।৩৬৫	
অগ্নিহোত্রঃ অগ্নিহোত্রঃ অগ্নিহোত্রঃ	মহাভা ভী ৫।১২	২।১৬৮
অগ্নিঃ অগ্নীষোমীষঃ	.... ৩।৫২৪	
অগ্নিঃ অগ্নিঃ	বৃ ৪।৪।২৫	২।৫২২
অগ্নিঃ অগ্নিঃ অগ্নিঃ অগ্নিঃ	অগ্নিহোত্রঃ সং ২।৫৬	২।৫০২
(অগ্নম্) অগ্নম্ অগ্নম্	বৃ ১।৪।৩	৪।১৫
অগ্নঃ অগ্নঃ অগ্নঃ	বৃ ৪।৪।২৫	৩।৭৩৩
অগ্নিহোত্রঃ লোহিতপুষ্ককৃষ্ণম্	শ্বে ৪।৫	১।৮৬৭
অগ্নিহোত্রঃ লোহিতঃ অগ্নিঃ পুত্রঃ	কঠ ১।২।১৮	২।৫২৭
অগ্নিহোত্রঃ লোহিতঃ লোহিতঃ	যো হৃ ৩।৪৫ ভাষ্ক সঃ	১।৪৭৪
অগ্নিহোত্রঃ লোহিতঃ লোহিতঃ	ছা ৩।১।৩	১।৪২৩
অগ্নিহোত্রঃ লোহিতঃ লোহিতঃ	শ্বে ৩।২০, কঠ ১।২।২০	১।২৭৪
অগ্নিহোত্রঃ লোহিতঃ লোহিতঃ	ছা ৩।১।২১	ঐ

অথো মাত্ৰাহবিনাশিতো দশাৰ্দ্ধানাং	মহু সং ১২৭	৪১৫০
অতঃ অন্তর্ন আর্ন্তম্	বৃ ৩৪১২	২৫৬৪
অতঃ উদ্ধর্ম্ অমস্বরধাচরৎ	আকৃণিকোপনিষৎ ২	৩৬১৬
অতঃ উদ্ধর্ম্ বিমোক্ষায় ত্রুহি	বৃ: ৪৩১৪, ১৫	২৬০১
অতো বৈ বলু চনিপ্রপত্তয়ং	ছা: ৫১০১৬	৩৬৯
অতো! নিরবশেষপ্রপকোপলয়াধং	মাধ্যমককারিকা ২৪১৭, প্রসঙ্গপদা	২৪৫০
অতশ্চ সর্কা চবধয়ঃ বসশ্চ	মু ২১১৯	১৫০৫
অতশ্চ সংক্ষেপমিমং শৃণুধ্বং	মহাভা না ৩০১১১৫ ?	২১০
অতিবাত্রে বোড়শিনং গৃহ্নাতি	ঠৈ সং ৬৬১১১৪	২১৬৯
অতিবাত্তসি ইতি অতিবাদী অস্মি	ছা ৭১৫১৪	১৫৭২
অতঃ অন্তর্ন আর্ন্তম্	বৃ ৩৪১২, ৩৫	৩৪২৪
অতঃ বৈ বলু চনিপ্রপত্তয়ম্	ছা ৫১০১৬	৩৬৯
অত্যন্তম্ আত্মানম্ আচাধ্যকুলে	ছা ২২৩১	৩৬৮১
অত্র অয়ং পুরুষঃ স্বয়ংজ্যোতিঃ ভবতি	বৃ ৪৩১২	২৬০৬
অত্র এষঃ দেবঃ স্বপ্নান্ ন পশ্রতি	প্রশ্ন ৪৬	১৫৭৪
অত্র পিতা অপিতা ভবতি	বৃ ৪৩২২	৪৩৬
অত্র ব্রহ্ম সমশ্রুতে	কঠ ২৩১৪, বৃ ৪৪৭	৪১৭৩
অত্র বাব কিল সং সোম্য ন নিতালয়সে	ছা ৬১৩২	১১৩১
অত্র স্তেনঃ অস্তেনঃ ভবতি	বৃ ৪৩২২	৩১৩৪
অত্রৈব মা ভগবান্ অমুমহৎ ন প্রোত্য	বৃ ২৪১৩	১২৪৭
অত্রৈব মা ভগবান্ মোহান্তম্ আপীপদৎ	বৃ মাধ্য ৪৩১৪	২৬০০
অত্রৈব সমবনীয়ন্তে	বৃ কাথ ৩২১১, ঐ মাধ্য ৩২১২, ৪২১৮	৪১৭০
অথ অকাময়মানঃ	....	বৃ ৪৪১৬
অথ অধ্যাত্ম্যং	....	ছা ১৭১১
অথ অয়ম্ অশরীরঃ	....	বৃ ৪৪৭
অথ অত্র বেদম্ উপশৃণুতঃ	গৌ ধর্ম্মস্থ ১২১৪	১৭৯১
অথ ইমম্ এব ন আপ্রোৎ	....	বৃ ১৫১২১
অথ এতম্ এব অধ্বানং	ছা ৫১০১৫	৩৬৩
অথ অস্মিন্ প্রাণে এব একধা ভবতি	কৌ ৪২০	১৯১৪
অথ এতয়োঃ পথোঃ ন কতরোপচন	ছা ৫১০১৮	৪২১৪
অথ এতৈঃ এব রশ্মিভিঃ উদ্ধর্ম্	ছা ৮৬১৫	৪১২৫
অথ এনম্ এতে প্রাণাঃ অভিসমায়ন্তি	বৃ ৪৪১১	৩৫
অথ এষঃ জ্যোতিঃ....বিষ্মজ্যোতিঃ....সর্কজ্যোতিঃ	...	৩২২৪
অথ কোহহম্	....	ঐত ১৩১১

অথ খলু আহঃ	....	বৃ ৪।৩।১৪	৩।৮২
অথ খলু অমুম্ আদিত্যঃ		ছা ২।২।১	৪।৬০
অথ খলু এতৈত্ত্বং অক্ষরম্		ছা ১।১।১০	২।২৫১
অথ খলু প্রাণঃ এব প্রজায়া		কৌ ৩।৩	১।৩৭৭
অথ ততঃ উদ্বর্গঃ উদেত্য		ছা ৩।১।১১	৩।৩২৬
অথ তদ্বদর্শনোপায়ো যোগঃ		মাৎসর্য যোগসূত্র	২।২২
অথ ধর্মধুগে তস্মিন্...মূলভা		মহাভা শা ৩২০।৭	৩।৬২১
অথ নামধেয়ং সত্যস্ত সত্যম্		বৃ ২।৩।৬	৩।১৮০
অথ পরা যত্র তদক্ষরম্ অধিগম্যতে		মু ১।১।৫	১।৪৮৮
অথ পরিব্রাড্ বিবর্ণবাসা		জাবাল ৫, মৈত্রায়ণী ৩।	৩।৬২১
অথ পুনরেব ত্রুতী বা অত্রুতী বা		জাবাল ৪	৩।৬২০
অথ যঃ অস্ত্রাং দেবতাম্ উপাশ্বে		বৃ ১।৪।১০	৪।৩৩
অথ যঃ আত্মা সঃ সেতুঃ বিধুতিঃ		ছা ৮।৪।১	১।৬২৮
অথ যঃ এতৌ পশ্বানৌ ন বিহুঃ		বৃ ৬।২।১৬	৩।৩৮১
অথ যঃ এতৎ এবং বিধান্ অগ্নিহোত্রং		ছা ৫।২৪।২	৩।৪৪৭
অথ যঃ এবং বিধান্ প্রাণে নিঃশ্ৰেয়সং		কৌ ২।৯ (পাঠান্তর)	৩।২৭০
অথ যঃ এবং বেদ ইদং জিহ্বাণি		ছা ৮।১২।৪	২।৬০৬
অথ যঃ এবং অন্তরাহিত্যে হিরণ্যঃ		ছা ১।৬।৬	১।৩১২
অথ যঃ এবং অন্তরাক্ষিণি পুরুষঃ		ছা ১।৭।৫	১।৩১৯
অথ যঃ এবং সন্তানাদঃ অন্তাৎ শরীরাত্		ছা ৮।৩।৪	১।৬৩১
অথ যঃ যজ্ঞঃ ইতি আচক্ষতে		ছা ৮।৫।১	৩।৬৪২
অথ যজ্ঞেতৎ পশুতি...তদনন্ম		ছা ৭।২৪।১	৪।২৫৬
অথ যজ্ঞ এতৎ অন্তাৎ শরীরাত্		ছা ৮।৬।৫	৪।১২৪
অথ যত্রৈতৎ আকাশম্ অহুবিষয়ং		ছা ৮।১২।৪	২।৭৮৬
অথ যত্র অস্তৈ প্রজাটয়	...	কৌ ৩।৪	১।৩২৯
অথ যদন্তঃ পরো দিবঃ জ্যোতিঃ		ছা ৩।১৩।৭	১।৩৪২
অথ যদন্তঃ তৎ যজ্ঞম্		ছা ৭।২৪।১	১।২৬৫
অথ যদি আদিদীক্ষাণাঃ যজ্ঞস্তরং		...	৩।২২৬
অথ যদিদম্ অস্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরম্		ছা ৮।১।১	১।৬১১
অথ যত্র চৈবান্মিন্ শব্দং কুর্কতি		ছা ৪।১৫।৫	১।৪৬৭
অথ বা এতৎ অক্ষরম্ নাভ্যঃ		ছা ৮।৬।১	৪।১২৪
অথ যে ইহ আত্মানম্ অহুবিদ্য ব্রহ্মজি		ছা ৮।১।৬	৪।৩৩০
অথ যে ইহ কপূরচরগঃ		ছা ৫।১০।৭	৩।৩২
অথ যে ইহে গ্রামে ইষ্টাপূঠৈদত্তম্		ছা ৫।১০।৩	৩।১২
অথ যে এতৌ পশ্বানৌ ন বিহুঃ		বৃ ৬।২।১৬	৩।৩৮২

অথ যে শতং পিতৃণাং জিতলোকানাম্	বৃ ৪।৩।৩৩	৩।২৬
অথ যোহুতাং দেবতাম্ উপাস্তে	বৃ ১।৪।১০	৩।২৪
অথ যোগান্তশালনম্	যো হু ১।১	১।৬৭
অথ যো' বেদ ঠৈদং জিঘ্রাসি....আত্মা	ছা ৮।১২।৪	২।৬০৬
অথ রদান্ রথযোগান্ পথঃ সৃজতে	বৃ ৪।৩।১০	৩।৮৭
অথ রাজধর্ম্যাঃ প্রজাপরিপালনম্	বিষ্ণু সং ৩ অঃ	১।৭৭৮
অথ সত্যবতঃ কায়ান্ পাশবজং	মহাভা ৩২২।১।১৭	১।৬৭১
অথ সপ্তবিধশ্চ	ছা ২।৮।১	৪।৬০
অথ নৃপাঃ পুরুষং কৃষ্ণং কৃষ্ণদন্তং	ঐত আ ৩।২।৪।১৬	২।২৪
অর্থ হ ইমম্ আসক্তং প্রাণম্	বৃ ১।৩।৭	৩।২৪৭
অর্থ হ প্রাণাঃ অহংশ্রেয়সি ক্যাদিরে	ছা ৫।১।৬	২।৭৭৫
অর্থ হ য এতান্....পঞ্চায়ীন্	ছা ৫।১০।১০	৩।২৩২
অর্থ হ য এব অয়ং মুখ্যঃ প্রাণঃ	ছা ১।২।৭	৩।২৪৮
অর্থ হ যাজ্ঞবল্ক্যশ্চ যে ভার্যো বভূবতুঃ	বৃ ৪।৫।১	৩।৬৩০
অর্থ হ শৌনকং চ কাপেয়ম্	ছা ৪।৩।৫	১।৭৮৭
অথাভঃ আদেশঃ নেতি নেতি	বৃ ২।৩।৬	৩।১৪৮
অথাভঃ ক্রতুর্থপুরুষার্থয়োঃ জিজ্ঞাসা	জৈ হু ৪।১।১	১।২০২
অথাভো ধর্মজিজ্ঞাসা	জৈ হু ১।১।১	১।২০৮
অথাভো নিঃশ্রেয়সাদানম্	কৌ ২।২	৩।২৬৯
অথাভো যেতসঃ সৃষ্টিঃ	ঐত আ ২।১।৩	৩।২৯১
অথাভো ব্রতমীমাংসা	বৃ ১।৫।২১	৩।৪৭৪
অধাপ্নিন্ প্রাণে এব একথা ভবতি	কৌ ৩।৩, ৪।১২	১।২১৪
অধোক্তয়েণ তপসা ব্রহ্মচর্যেণ	প্রশ্ন ১।১০	১।৪৬৬
অথ যঃ এবং বিদ্বান্ প্রাণে নিঃশ্রেয়সং	কৌ ২।২(পাঠান্তর)	৩।২৭০
অথ যঃ ব্রহ্মচারী ক্রীম্ উপেয়াং		৩।৬৮৪
অদৃশম্ অব্যবহার্যম্ অগ্রাহম্	মাণ্ডু ৭	১। আঠাশ
অদৃষ্টং দ্রষ্টৃ ...	বৃ ৩।৮।১১	৪।১৪
অদৃষ্টো দ্রষ্টা অশ্রুতঃ শ্রোতা	বৃ ৩।৭।২৩	১।৪৮০
অদৃষ্ট...অশ্রুতঃ	ঐ	১।৪৭৮
অদো অজঃ পরেণ দিবম্	ঐত ১।১।২	৩।২৯১
অভিঃ সোম্য শুভেন তেজঃ মূলম্	ছা ৬।৮।৪	১।২০৬
অভ্যঃ পৃথিবী ...	তৈ ২।১	২।৫৬৭
অত্রোহঃ সর্বকৃত্তেষু কর্মণা মনসা গিরা....শীলমেতৎ	...	৩।৪২
অবর্ণাক্ষারভেজ্ঞানং যথেষ্টাচরণং ভভঃ	নৈ সি ৪।৬৩	২।৭০৭
অবস্থানং সমিধং ধারয়ন্ উদ্রবেৎ	...	৩।৬০৮

অধিষ্ঠানাবশেষো হি নাশঃ কলিতবন্তনঃ	হৃতসংহিতা, যজ্ঞবৈভব ২।৮	(১।১৬২, ৩।১৭৮)
অগীতা বিদ্যবশেষান্ পুত্রাংশোৎপাদ্য	ময়ু সং ৬।৩৬	১।৭৪
অধ্যাসোহুতাগতর্পদং লাভশ্চাত্মাধিকারিণঃ	...	১।৬৩
অদৌঃ ভগবঃ ইতি হ উপসমাদ	ছা ৭।১।১	১।৭৮২
অদ্যোতবাং ন চাত্মেন ব্রাহ্মণং ক্ষত্রিয়ং বিনা	ভবিষ্যপুরাণ ১।৭২	১।৭২৭
অধ্বর্ষ্যাবে সজ্ঞনীষং শস্তম্	কল্পসূত্র	৩।৫২৫
অনয়ং কুরুতে	বৃ মাধ্য ৬।২।১৫	৩।৩০৭
অনয়ং কুবর্বন্তঃ মজ্জন্তে	বৃ: কাণ্ড ৬।১।১৪, মাধ্য: ৬।২।১৫	৩।৩০৭
অনন্তম্ অপারং	বৃ ২।৪।১২	১।৫৪৬
অনন্তরঃ অব্যাহঃ কৃতং প্রজ্ঞানঘনঃ	বৃ ৪।৫।১৩	২।৬০৫
অনন্তং বৈ মনঃ অনন্তাঃ বিবেদেবাঃ	বৃ ৩।১।৯	১।১৬২
অনন্তলভাঃ শস্যার্থঃ	...	১।১৪৬
অনন্তাগতং তেন ভবতি অসঙ্গঃ হি পুরুষঃ	বৃ ৪।৩।১৫, ১৬	১।৮২৩
অনন্তাগতং পুণোন, অনন্তাগতং পাপেন	বৃ ৪।৩।২২	ঐ
অনপেক্ষহাং	জৈ হ ১।১।৫	১।৬৯৬
অনয়া বা পাত্রেণ সমুদ্রং রসয়া	....	৩।৪৮৬
অনন্তম্ অতো অভিচাক্ষীতি	শ্বে ৪।৬, যু: ৩।১।১	১।৪৩২
অনাগতাং তু যে পূর্বম্... সক্ষাং	বোধায়ন স্মৃতি ২।৪।২০	৩।৬১৬
অনাদিনিধনা নিত্য্য বাগুৎসৃষ্টা স্বরন্তু বা	মহাত্মা শা ২৩।১।৫৬-৫৭	১।৭০৬
অনাদিমায়রা সৃষ্টো যদা জীব প্রবৃধ্যতে	মা কা ১।১৬	২।৫৭
অনাপ্তনস্তং মহতঃ পরং ধ্রুবম্	কঠ ১।৩।১৫	২।৫৫০
অনাশ্রয়ী ন ভিষ্ঠেত দিনমেকমপি বিজঃ	স্মৃতিবচন	৩।৬৭৮
অনাশ্রিতঃ কৰ্মফলং কাৰ্য্যং কৰ্ম	গীতা ৬।১	৩।৬৬৬
অনিত্যম্ ইতি বিশেষতঃ প্রতিবেদাভাবঃ	বৈ হ ৪।১।৪	২।৩০৮
অমুদাত্তং পদমেকবজ্জম্	পা হ ৬।১।২৫৮	১।৮৮৬
অমুদিতে জুহোতি	....	১।১০২
অমুক্তববিহীনা যৈবমেবেতি বুদ্ধিঃ	সং শা ৩।৩৪৬	৩।৭০৬
অমু য এতাং ভগবো দেবতাং	ছা ৪।২।২	৪।৮
অনেকজগদংসিদ্ধাঃ ততো যাতি পরাং গতিম্	গীতা ৬।৪৫	৩।৬৭৫
অনেন জীবেন আত্মনা অমুপ্রবিশ্য	ছা ৬।৩।২	৩।১০৩
অন্তঃ পুরুষে হৃদয়ম্	ছা ৩।১২।৪	১।৬৭০
অন্তর্হাস্যন্ পুরুষঃ হিরণ্যঃ	শত ব্রা ১০।৬।৩।২	১।৪১২
অন্তবধৌ কিল তে শালাবতা	ছা ১।৮।৮	১।৩৩৪
অন্তর্হৃদয়ে আকাশঃ	বৃ ২।১।১৭	৩।১০২
অন্ধঃ ভবতি	ছা ৮।২।১	৪।৩০০

অকস্মৎ জড়বতাপি মুকবচ মনোঃ চরেৎ	নারদপরিব্রাজক উ ৪।৩৬	৩।৭২৩
অগ্নম্ অশিতং ত্রেখা বিধীয়তে	ছা ৬।৫।১	২।৮।১১
অগ্নয়ঃ তি সোম্য মনঃ	ছা ৬।৫।৪	২।৫৮৩
অগ্নাদে জনঃ মাষ্ট্রি পভৌ ভাৰ্যাপচাবিগ্ধি	বসিষ্ঠ সং ১২	৩।৩৬০
অগ্নাদো বহুদানঃ বিন্দতে বহু	বৃ ৪।৪।২৪	১।৩৬১
অগ্নেন সোম্য তুগ্নেন অপঃ মূলম্ অধিহু	ছা ৬।৮।৪	১।২০৬
অন্তং নবতরং কল্যাণতরং	বৃ ৪।৪।৪	৩।৫
অন্তং পরম্ অস্তি	বৃ ২।৩।৬	৩।১৭৯
অন্তত্ অয়তনম্ অলকা	ছা ৬।৮।২	৩।১১০
অন্তত্ দশ্যাত্ অন্তত্ অধদ্যাত্	কঠ ১।২।১৪	১।৪৩৯
অন্তত্ তুতাচ্চ ভব্যচ্চ	ঐ	১।৪৪০
অন্তত্ মনঃ অভুবৎ ন অদশম্	বৃ ১।৫।৩	২।৬৪৬
অন্তদেব তৎ বিদিতাৎ অপো অবিদিতাৎ	কেন ১।৪	৩।১৪৮
অন্তং বহুঃ নচিকেতা বৃণীষ	কঠ ১।১।২১	১।৮৬০
অন্তঃ অন্তরঃ আত্মা আনন্দময়ঃ	তৈ ২।৫	১।২৮৩
অন্তঃ অন্তরঃ আত্মা মনোময়ঃ	তৈ ২।৩	১।২৯৪
অন্তঃ অন্তরঃ আত্মা বিজ্ঞানময়ঃ	তৈ ২।৪	ঐ
অন্তঃ বাচো বিমুক্তং অমৃতন্ত এষঃ সেতুঃ	মু ২।২।৫	১।৫৫২
অন্তঃ অসৌ অন্তঃ অহম্	বৃ ১।৪।১০	১।২৫১
অপরপ্রত্যয়ঃ শাস্তং	মাধ্যমক কা ১।৮।৯	২।৪৫০
অপরাজিতা পুঃ ব্রহ্মণঃ	ছা ৮।৫।৩	৪।৩৬১
অপরায়ত্তবোধোহত্র নিদিধ্যাসনম্	বৃ ভাষ্যবাস্তিক ২।৪।২১৭	৩।৭০৬
অপরায়ত্তে পিতৃপিতৃযজ্ঞেন যজ্ঞেত	....	৪।৬৬
অশাগাৎ অগ্নেঃ অগ্নিবৎ	ছা ৬।৪।১	২।৮৫
অশাপিপাদো জবনো গ্রহীতা	শ্বে ৩।১৯	১।২৩০
অশাস্তরতমাঃ কলিষাপরয়োঃ	মহাভা শা ৩৪২।৫২	৩।৩৯৩
অশি যোদিতি ইব	ছা ৮।১।০২	৪।৩০০
অপিতৃ বাক্যশেষতঃ	জৈ হু ১০।৮।১৫	৩।৩৬২
অপ্রতীক্যম্ অবিজ্ঞেয়ং প্রমুখম্ ইব সর্বতঃ	মমু সং ১।৫	১।৪৭৯
অপ্রতিসমাধেয়ব্যাপীনাং... প্রাণভ্যাগঃ	...	১।৬০
অপ্রতিহতজ্ঞানা দেবভা	....	১।৩৮৩
অপ্রাণো হুমনাঃ শুভ্রঃ	মু ২।১।২	১।৪০৮
অপ্রাণ্য মনসা সহ	তৈ ২।৯	৪।২১
অপ্রাণ্য যোগসংসিদ্ধিং	গীতা ৬।৩৭	৩।৭৩০
অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহসি	বৃ ৫।২।৪	২।১৭২

অভাবাৎ ভাবোৎপত্তিঃ নান্দ্রশম্যন্ত প্রাতিষ্ঠাবাৎ	ছা দ ৪।১।১৪	২।৩২৭
অভিসমুৎপত্ত্য কুটুবে	ছা চ।১৫।১	৩।৭১৫
অনং কৃত্ব মেধো ভবতি	ছা ৫।১০।৬	৩।৬৩
অমিতদ্বাং দৃষ্টিরিয়া চিগাৰত	ত্রিপুরারহস্ত, জ্ঞান, ১১।৭৪	১।অষ্টআন
অমৃত্যুং আদিভাৎ প্রত্যায়ন্তে	ছা চ।৬।২	৪।১২৬
অমুং যজ অমুং যজ	বৃ ১।৮।৬	
অমৃতদ্বং তু নাশান্তি বিত্তেন	বৃ ২।৪।২, ৪।৫।৩	১।২১১
অমৃতদ্বং তি বিদান্ অশ্রুতে		৪।১৫৩
অমৃতন্ত এষঃ সেতুঃ	শু ২।২।৫	১।৫৮৫
অমৃতন্ত দেব শারণো ভূষাসম্	তৈ ১।৪।১	১। সাত্ত্বটি
অয়ম্ অগ্নিঃ বৈশ্বানরঃ	বৃ ৫।২।১	১।৫১২
অয়ম্ আত্মা ব্রহ্ম বিজ্ঞানময়ঃ	বৃ ৪।৪।৫	২।৫২২
অয়ম্ আত্মা ব্রহ্ম সঙ্গীহৃতঃ	বৃ ২।৫।১২	১।৩৮৭
অয়ং পুরুষঃ প্রাজ্ঞেন আত্মনা সম্পরিষক্তঃ	বৃ ৪।৩।২১	১।৮২০
অয়ং বাব লোকঃ এষঃ অগ্নিঃ চিতঃ	শত ব্রা ১০।৫।৪।১	৩।৫০৩
অয়ং বৈ নঃ শেষ্ঠঃ	বৃ ১।৫।২১	২।৮০০
অয়ং বৈ চরয়ঃ	বৃ ২।৫।১২	৩।১৫৮
অয়ং শারীরঃ আত্মা প্রাজ্ঞেন আত্মনা	বৃ ৪।৩।৩৫	১।৮২১
অরণ্যম্ ঈয়াং ইতি পদং	...	৩।৬৮২
অচ্চিষম্ এব অভিসমুৎপত্তি	ছা ৪।১৫।৫	৪।২১৮
অচ্চিষঃ অহঃ অহঃ	ছা ৫।১০।১, ৬।১৫।৫	৪।২২৮
অৰ্ধবদনাত্তুপ্রত্যয়ঃ প্রাতিপদিকম্	পা হু ১।২।৪৫	১।৩০৬
অবশ্যং হ বৈ শ্রুত অর্গবো	ছা চ।৫।৩	৪।৩৬১
অবাক্ষরমসন্দিগ্ধং সারবৎ বিশ্বতোমুখম্		৪।৩৬২
অবাক্ষিলঃ চমসঃ উধ্ববৃষ্ণঃ	বৃ ২।২।৩	১।৮৭০
অবকৌণী তু কাণেন গদন্তেন চতুর্লপে	স্থিতি	৩।২৮৬
অবকৌণিপশুচতুর্লপাধানন্ত	জৈ হু ৩।৮।২২	৩।৬৮৫
অবশ্যন্তত্বং দ্রব্যন্ত পূর্কধর্মনিবৃত্তৌ... পরিণামঃ	যো হু ৩।১৩ ব্যাসভাষ্য	১।২৬৭
অবাক্ অমনাঃ	....	১ ৫৮২
অবাকৌ অনাদয়ঃ	ছা ৩।১৪।২	১।৪১৭
অবিকাযোহয়মুচ্যতে	গীতা ২।২৫	১ ১৭৫
অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতু	বৃ ৩।৮।১১	৪ ১৫
অবিত্ত্বয়া মৃত্যুং ভীর্বা	ঈশ কাণ্ড ১১, মাধা ১৪	৩।৬৩৮
অবিজ্ঞা চ	বৈ হু ৪।১।৫	২।৩১০
অবিপক্কবায়ঃ অন্বাৎ	শ্রীমদ্ভা ১।১।৪০	৩।২১৭

অবিলম্বব্রহ্মচর্যাঃ গৃহস্থাশ্রমম্ আবির্ভবে	...	৩৬৮৬
অবাক্তলভঃ অবাক্তাচারঃ	ভাবাল ৬, বলিষ্ঠসং ১০৭, পরমহংসপরিউ ৪০	৩৭২৩
অবাক্তাঃ পুরুষে ব্রহ্মন	মহাভা শা ৩০২।৩১	২১০
অব্যক্তোহয়ম অব্যক্তোহয়ম্	ঈতা ২।২৫	৩১৮১
অজস্রম্পর্শঃ অরুণমব্যয়ম্	কঠ ১।৩।১৫, মুক্তিকোপ ২।৭২	১৮৫০
অজরীকং বাব সত্ত্বং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ	ছা ৮।১২।১	১১৫৫
অজরীকং শরীরেষু	কঠ ১।২।২২	১৬৪৪
অজলিষতি নাম	ছা ৬।৮।৩	৪১৫৪
অনুঃ ইব যোমাণি বিধুঃ পাপম্	ছা ৮।১৩।১	৩৩৫৪
অনুতঃ সোমসবনঃ	ছা ৮।৫।৩	৪৩৬১
অনুহ পদে পদে জুহোতি	....	১১০৯
অষ্টবর্ষঃ ব্রাহ্মণম্ উপনয়ীত	শ্রুতিবচন	১৭৭৪
অষ্টৌ গ্রহাঃ অষ্টৌ অতিগ্রহাঃ	বৃ ৩।২।১	২৭৪০
অষ্টৌ গ্রাসাঃ মূনেঃ ভক্ষাঃ	বোধায়ন ধর্ম্ম সূ ১৮।১৫	৩৬৯২
অসদঃ হি অয়ং পুরুষঃ	বৃ ৪।৩।১৫, ১৬	২২৪
অসদং নৈ ইদম্ অগ্রে আসীৎ,	তৈ ২।৭।১, শত ব্রা ৬।২।১	১৯০২
অসদেব ইদম্ অগ্রে আসীৎ	ছা ৩।১৯।১	২১১৩
অসন্নেব সঃ ভবতি	তৈ ২।৬।১	৩১৭৪
অমৃগঃ সূপ্তান্ অভিচাক্ষীতি	বৃ ৪।৩।১১	২৬০৬
'অমৃগম্' তীতি ময়ুহ্যান্	ছান্দোগ ব্রা, ঋগ্বেদসং ৯।৬২।১	১৭০৫
অসৌ আদিত্যঃ একবিংশতঃ	তৈ সং ৭।১।১, শত ব্রা ৬।২।২।৩	৩৩৫৮
অসৌ বা আদিত্যঃ দেবমধু	ছা ৩।১।১	১৭৪৫
অসৌ বাব লোকঃ গৌতম অয়িঃ	ছা ৫।৪।১, বৃ ৬।২।২ ?	৩১৫
অসৌ স্বর্গায় লোকায স্বাহা	...	৩২০
অস্তি তৈতোব উপলব্ধাঃ	কঠ ২।৩।১৩	৩১৫৫
অস্তিত্বে চ (অস্তি ইব) প্রাণানং নিঃশ্রেয়সম্	কৌ ৩।২	১৩৮৪
অস্তি ভগবঃ নামঃ ভূয়ঃ	ছা ৭।১।৫	১৫৭১
অস্তি ভগবঃ বাচঃ ভূয়ঃ	ছা ৭।২।২	ঐ
অস্তিত্বং যে তু পশ্চত্	মাধ্যমক কা ৫।৮	২৪৫০
অস্তি ভাতি প্রিয়ং কণং ... অংশপঞ্চকম্	সরস্বতীরহস্তোপনিষৎ ২৩-২৪	৪১০৬
অতুলম্ অনণু অত্ৰয়ম্	বৃ ৩।৮।৮	১২৬৬
অন্যং শরীরং উৎক্রামতি	কৌ ৩।৩	২৬১০
অশ্বিন্ কামাঃ সমাহিতা	ছা ৮।১।৫	১৬২৩
অশু কুলে বীরঃ কারতে	ছা ৩।১৩।৬	১৪০৭
অশু মহতঃ ভূতশু নিঃসিতং ... ঋগ্বেদঃ	বৃ ২।৪।১০	১১১৯

ଅନ୍ତ ଲୋକନ୍ତ କା ଗତି:	ଛା ୧।୩।୨	୧।୩୨୨
ଅନ୍ତ ସର୍ବେ ନାମ୍ନାନ: ଶ୍ରୋତବ୍ୟେ	ଛା ୧।୨୫।୩	୧।୮୦
ଅନ୍ତ ନାମ୍ନା ପୁରୁଷନ୍ତ ଶ୍ରୋତ:	ଛା ୧।୩।୬	୧।୧୩୧
ଅନ୍ତେବ କିଞ୍ଚିଦ୍ଦମ୍ନି ଅବଶ୍ୟାଂଶୁକମାଳା:	ସ୍ବନ୍ଦପୁ ୨୨।୩୩	୧।୨୮୬
ଅନ୍ତେବ ଶରୀରନ୍ତ ନାମ୍ନା ଅନ୍ତ....ନନ୍ତାତି	ଛା ୮।୩।୧	୧।୨୬୨
ଅହମ୍ ଅଗ୍ନିମ୍ ଅହମ୍ ଅଗ୍ନାଦ:	ତୈ ୩।୧।୬	୧।୧୦୧
ଅହମ୍ ଉକ୍ତମ୍ ଅଗ୍ନି ଶ୍ରୀତି ବିଦ୍ବାଂ	ଶ୍ରୈତ ଆ ୨।୧।୨।୩	୩।୬୨୧
ଅହମେବ ଅବଦ୍ଧାଂ ଅହମ୍ ଉପସ୍ଥିତାଂ	ଛା ୧।୨୫।୧	୩।୨୦୫
ଅହମେବ ଶ୍ରୀଦଂ ସର୍ବମ୍ ଅଗ୍ନି	ବୃ ୫।୩।୨୦	୫।୨୦
ଅହମେବ ଏତଂ ପଞ୍ଚମା ଆଗ୍ନାନଂ	ପ୍ରଶ୍ନ ୨।୩	୨।୧୧୧
ଅହମେବ ଏତଂ ଶାନ୍ତୋ ନ୍ୟାତି	...	୫।୨୨୧
ଅହ ହାବେ ହା ନୃତ୍ତ ...	ଛା ୫।୨।୩	୧।୧୮୨
ଅହଂ କୃତ୍ବନ୍ତଂ ଜଗତ: ଶ୍ରୋତବ: ଶ୍ରୋତବ୍ୟତା	ଗୀତା ୧।୬	୧।୧୦
ଅହଂ ବ୍ରହ୍ମାଗ୍ନି ...	ବୃ ୧।୫।୧୦	୧।୨୫୦
ଅହଂ ଯନ୍ତୁ: ଅଭବଂ ନୃଶାଂଶ	ଶ୍ରୀ	୧।୩୮୮
ଅହିଂସନ୍ ସର୍ବଭୂତାନି ଅଗ୍ରତ୍ର ତୀର୍ଥେତ୍ୟ:	ଛା ୮।୧।୧	୧।୬୨୩
ଅତୋବାତ୍ରେଷୁ ତେ ଲୋକେଷୁ ସଞ୍ଜଞ୍ଜେ	ଶ୍ରୀତି	୫।୨୨୨
ଆ		
ଆକାଶବଂ ସର୍ବଗତଂ ନିତ୍ୟ:	ନାମ୍ନା ଉପ ୨।୧ ?	୧।୩୨୦
ଆକାଶବ୍ୟାପିଂ ବ୍ରହ୍ମ	ତୈ ୧।୬।୨	୧।୧୨୦
ଆକାଶାଂ ଚନ୍ଦ୍ରମସ୍ତ	ଛା ୧।୧।୫	୩।୧୨
ଆକାଶାଂ ବାୟୁ:	ତୈ ୨।୧	୨।୧୫୮
ଆକାଶାନ୍ତା	ଛା ୩।୧।୨	୧।୫୧୧
ଆକାଶାଦେବ ସମ୍ବନ୍ଧତ୍ବେ	ଛା ୧।୩।୧	୧।୩୨୨
ଆକାଶେ ଆନନ୍ଦ: ନ ତ୍ରାଂ	ତୈ ୨।୧	୧।୧୩୦
ଆକାଶେ ଏବ ତନ୍ମୋତଂ ଚ ଶ୍ରୋତଂ ଚ	ବୃ ୩।୮।୧	୧।୧୨୧
ଆକାଶଂ ପ୍ରତି ଅଗ୍ନଂ ସନ୍ଧି	ଛା ୧।୩।୧	୧।୩୩୩
ଆକାଶ: ଆତ୍ମା	ତୈ ୧।୧।୧	୧।୧୨୦
ଆକାଶ: ଆନନ୍ଦ: ...	ତୈ ୨।୧ ?	୫।୩୨୦
ଆକାଶ: ବୈ ନାମରୂପଂ ନିର୍ବିଚିତା	ଛା ୮।୧।୧	୧।୮୧୫
ଆକାଶ: ହି ଏବ ଏତ୍ୟୋ: ଜ୍ୟାଗ୍ନାନ୍	ଛା ୧।୩।୧	୧।୩୩୩
ଆଗନ୍ତବ୍ୟାନାମ୍ ଅନ୍ତେ ନିବେଶ:		୫।୨୨୧
ଆଗ୍ନେଷ୍ଟିକପାଳମ୍	ତୈ ସଂ ୧।୮।୨, ୧୨	୩।୧୦୦
ଆଚାର୍ଯ୍ୟତ୍ବଂ ନ ପୁନସ୍ତି ବେଦା:	ବସିଷ୍ଠ ସଂ ୬।୩	୩।୫୫
ଆଚାର୍ଯ୍ୟକୂଳାଂ ବେଦମ୍ ଅଧୀତ୍ୟ	ଛା ୮।୧।୧	୩।୫୮୧

আচার্য্যিঃ অধোভব্যঃ	..	১২৫৬
আচার্য্যিঃ প্রিয়ঃ ধনঃ	তৈ ১১১১	৩৬০১
আচার্য্যিবান্ পুরুষঃ বেদ	ছা ৬১৪২	১২৩৯
আচার্য্যাস্ত তে গতিং বক্তা	ছা ৪১৪১	১৪৬১
আচার্য্যেণ অভ্যাসজাতঃ চতুর্গামেকমাশ্রমম্	মহা শা ২৩৩৬	৩৬৮২
আচিনোতি চ শাস্ত্রার্থমাচারে স্থাপয়তাপি	....	৪৩৬০
আজ্ঞাভাগো বজ্জতি	তৈ ব্রা ১৩৯২	৩৩৪৬
তাণ্ডজং জীবজং	ছা ৬৭১১	৩৬০
আত্মবকুটিচকরোঃ ভূলোকঃ	নারদপরিব্রা উ ৫১	৩৫২৮
আত্মতঃ এব ইদং সর্বম্	ছা ৭২৬১	১২৫২
আত্মতঃ প্রাণঃ	ছা ৭২৬১	১৫৮৪
আত্মনঃ আকাশঃ সত্ত্বতঃ	তৈ ২১	২৫১৫
আত্মনঃ এষঃ প্রাণঃ জায়তে	প্রশ্ন ৩৩	১২৫২
আত্মনঃ বৈ অয়ে দর্শনেন শ্রবণেন	বৃ ২৪৪৫, ৪৫১৬	১২২৮
আত্মনঃ বৈশ্বানরস্ত মূর্ধা	ছা ৫১৮২	৩৫২৯
আত্মনস্ত কামার সর্বং প্রিয়ং	বৃ ২৪৪৫, ৪৫১৬	৩৫৮০
আত্মনা এব অয়ং জ্যোতিষা	বৃ ৪৩৩৬	১৬৬৭
আত্মনি খলু অয়ে দৃষ্টে ক্রতে	বৃ ৪৫১৬	২৫২৫
আত্মনি....বিজ্ঞাতে....সর্বম্ ইদং বিজ্ঞাতং (বিদিতম্) বৃ কাণ্ড ৪৫১৬, মাধ্য ৪৩৩৬ ?		১২৩৫
আত্মনি....বিদিত্তে সর্বং বিদিত্তং	বৃ মাধ্য ৪৩৩৬ ?	১২৫৪
আত্মনে বা যজ্ঞমানার বা	বৃ ১৩২৮	৩৬৯৮
আত্মনো বৈ অয়ে দর্শনেন	বৃ ২৪৪৫	২৭৩২
আত্মনো বৈ শরীর্যাণি বহুনি	বায়ুপুরাণ, দ্বিতীয়স্কন্ধ ৬৬১৫২	১৬৯৩
আত্মভাবং নয়তোনং তদব্রহ্মধ্যায়িনঃ	বিষ্ণু পু ৬৭৩০	৪৩৫১
আত্মব্রতিঃ আত্মক্ৰীড়ঃ	ছা ৭২৫১২, সু ৩১১৪	৪৩০৭
আত্মবিষয়ং বিজ্ঞানং যৎকালং	বৃ ১৪১১০ ভাষ্য	৪২৫
আত্মা ইতি এব উপাসীত	বৃ ১৪১৭	১১৪৯
আত্মা এব অধস্তাৎ	ছা ৭২৫১২	৩২০৪
আত্মা এব অস্ত জ্যোতিঃ	বৃ ৪৩৩৬	১৩৪৭
আত্মা এব ইদং সর্বম্	ছা ৭২৫১২	৩২০৪
আত্মা এব ইদমগ্রা আসীৎ...পুরুষবিধঃ	বৃ ১৪১১	৩২২১
আত্মানম্ অস্তকালে....প্রাণা অভিসমায়ন্তি	বৃ ৪৩৩৮	৪১৪২
আত্মানম্ অস্তবঃ যময়ন্তি	বৃ মাধ্য ৩৭৩০	১২৩
আত্মানম্ অদ্বিচ্ছ গুহাং প্রবিষ্টম্	....	১২৪৮
আত্মানম্ এব ইমং বৈশ্বানরং	ছা ৫১১১৬	১৫১০

আত্মানম্ এব লোকম্ উপাসীত	বৃ ১১৮:১৫	১১৮৬
আত্মানং চেদ বিজানীয়াৎ	বৃ ১১৮:১২	১১৮৩
আত্মানং বধিনং বিদ্ধি	কঠ ১১৩:৩	১১৮৩
আত্মানং বৈবানরম্ উপাশ্বে	চা ৫১৮:১	১১৫৮
আত্মানঃ এব এতে... বাহুদেবাঃ	পাঞ্চরাত্র শাণ্ড	২১৫০২
আত্মারামাশ্চ যুনয়ো নিগ্রাষাঃ	শ্রীমদ্ভা ১৭:১০	৪১১০৬
আত্মা বৈ অথৈ চষ্টেয়াঃ	বৃ ৪১৫:৬, ২১৪:৫	১১৮১
আত্মা বৈ ঈদঃ একঃ এবাগ্রো আসীৎ	ঐত ১১১:১, ঐত ২১২:১১	১১৩২
আত্মা বৈ পুত্রনামাসি	কৌশীকিকিত্রাক্ষণোপনিষৎ ২১:১	১৭৬৭
আত্মেন্দ্রিয়মনোধিকং ভোক্তাঃ ঈত্যাহঃ	কঠ ১১৩:৪	১১৭৬
আদিকর্তা সঃ ভূতানাং ব্রহ্মায়ে সমবর্ত্তত		১১৫০৭
আদিত্যঃ উদগীণঃ	ছা ১১৫:১	৮১৮
আদিত্যঃ কৃণ্ডঃ	শত ব্রা ৭৫১১৬ ? তাণ্ডার	৩১৬২৫
আদিত্যঃ চক্ষুর্ভূতী অক্ষিণী প্রাবিশৎ	ঐত ১১২:৪	২১৭৮৬
আদিত্যঃ পুরুষো ভূষা কুণ্ডীম্	শ্রুতি	১৭৫৩
আদিত্যঃ ব্রহ্ম ইতি আদেশঃ	ছা ৩১২:১১	৮১০
আদিত্যঃ যুগঃ	তৈত্র ২১১৫:২	১১২৭
আদিত্যাৎ চন্দ্রমসম্	ছা ৮১১৫:৫	১১৪৬
আদিত্যাৎ অন্তরঃ, যন্ আদিত্যঃ	বৃ ৩৭:২	১১৩৭
আনন্দঃ ব্রহ্মঃ বিদ্বান্	তৈত্র ২১২	১১৩৭
আনন্দঃ অজয়ঃ অমরঃ (অমৃতঃ)	কৌ ৩৮	১১৩৭
আনন্দঃ আত্মা	তৈত্র ২১৫:১	১১২৬
আনন্দঃ ব্রহ্ম ইতি ব্যক্তানাং	তৈত্র ৩৬	১১২৭
আনন্দো বিষয়ান্তবো নিত্যঃ চৈতি সত্ত্বি দম্বাঃ	পঞ্চপাদিকা	১১২৩
আনন্দাৎ হি এব খলু ইমানি ভূতানি	তৈত্র ৩৬	১১১৬
আনৌদবাতঃ স্বপ্না তদেকং	ঋক্ সং ১০১২২:২	২১৭২১
আপ এব তন্ অশিতং	ছা ৬৮:৩	১১২০
আপয়িতা হ বৈ কামানাঃ	ছা ২১১:৭	৩১২৭
আপঃ পুরুষবচসঃ	ছা ৫৩:৩, ৫৩:১	৩১০
আপশ্চ অন্নম্ অন্নজন্তু	ছা ৬২:৪	৮১১৮
আপূৰ্ণমাণিকাং যান্ যট্ উদভ্ এতি	ছা ৪১১৫:৫	৪১২০২
আপো অক্রবন্	শত ব্রা ৩১১:২	১১২৩
আপোময়ঃ প্রাণঃ	ছা ৬৫:৪	২১৫৮০
আপো বাসঃ	বৃ ৩১১:৪	৩১৩১
আপো বৈ খলু মীষস্তে	কৌ ১১৬ (পাঠান্তর) ?	৪১৩৫২

অংগো হ অশ্বৈ শ্রুতং সংনমন্তে	ঐত অ ২।১।৭	৩।১৮
অংগোতি মনস্পতিম্	তৈ ১।৬।২	৪।৩৫৪
অংগোতি স্বারাজ্যম্	তৈ ১।৬।২	৪।৩৪৮
আমনমন্ত আমনন্ত দেবাঃ	তৈ সং ২।৩।১, ৩	১।২৬*
আম্নায়ন্ত ক্রিয়াণাং	জৈ সূ ১।২।১	১।১২৪
আয়ুঃ অমৃতম্ উপাস্ব	কৌ ৩।২	১।৩৯৯
আয়ণ্যান্ আকাশেশু আলভেরন্	শ্রুতি	২।৫।২
আরাত্রমাত্রো হবরোহাঁপ দৃষ্টঃ	দে ৫।৮	২।৬।৮
আরুঢ়পতিতং বিপ্রং মণ্ডলাচ্চ বিনিঃসৃতম্	কৌশিক স্মৃতি ?	৩।৬।৪
আরুঢ়ো নৈষ্টিকং ধর্ম্যং যন্ত প্রচ্যবতে পুনঃ অত্রিস্মৃতি (আনন্দাশ্রম)	৮।১৬	৩।৬৮৬
আরুঢ়ো নৈষ্টিকে ধর্ম্যে.....শাতাতপোহব্রবীৎ	অত্রি সং (ব্রহ্মবাসী) ২৭০-৭১	৩।৬৯১
আলোমভ্যঃ আনথাগ্রেভ্যঃ	ছা ৮।৮।১	২।৬২৬
আর্ষং ধর্মোপদেশং চ বেদশাস্ত্রাবিরোধিনা	মনু সং ১২।১০৬	২।৬৫
আসাদয়তি শুদায়া মোক্ষং বৈ প্রথমাশ্রমে	শ্রুতি	৩।৫২৩
আসু তদা নাড়ীযু স্পৃঃ ভবতিঃ	ছা ৮।৬।৩	৩।১০৯
আসুপ্তোরামৃতেঃ কালং নয়ৎ বেদান্তচিন্তয়া	যোগবাসিষ্ঠ উপ	৩।৬।৮
আত্মম্ আহবনীয়ঃ	ছা ৫।১৮।২	৩।৪৫৩
আহবনীয়ে জুহোতি	তৈ ব্রা ১।১ ১০।৫	১।২৫৬
আহারশুক্কো সন্তুত্বিঃ	ছা ৭।২৬।২	৩।৬৫৬

ই

ইক্শিপৌ ধাতুনির্দেশে	পা বার্তিক ২।২।২।৬, পা সূ ৩।৩।১০৮	১।২২৪
ইডো যজতি	তৈ সং ২।৬।১।১	৩।৫২৪
ইতি অধিদৈবতং ...	ছা ১।৬।৮	১।৩২৩
ইতি কঠবাতাহবিদ্যেজ্ঞতেঃ পূর্ববত্তম্	জৈ সূ ৭।৪।১	১।২২৪
ইতি তু পঞ্চম্যাম্ আহতো	ছা ৫।১।১	৩।১৬
ইতি তু পঞ্চবিধন্ত	ছা ২।৭।২	৪।৬০
ইতি সূ কাময়মানঃ	বৃ ৪।৪।৬	৩।৫৮৫
ইতিহাসপুরাণাভ্যাং বেদং সম্মপবৃংহয়েৎ	মহাভা ১।১।২২৯	১।৭৭১
ইতিহাসপুরাণং চ পঞ্চমো বেদ উচ্যতে	শ্রীমদ্ভা ১।৪।২০	১।৭৯৩
ইত্যাহ নাস্তিকানিরাকরিয়ুঃ	শ্লোকবা, আত্মবাদ ৫।১৪৮	৩।৫০৮
ইত্যেতে চতুরো বর্ণাঃ যেষাং ব্রাহ্মী সর্বস্বতী	মহাভা শা ১৮৮।১৫	১।৭৬৮
ইদম্ এব উক্ধম্ ইয়ম্ এব পৃথিবী	ঐত অ ২।১।২	৩।৫২০
ইদং তচ্ছিবঃ	বৃ ২।২।৩	১।৭৮০
ইদং পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা	তৈ ২।১।১	১।২৯৮
দং মহদ্বৃত্তম্ অনন্তম্ অপারং	বৃ ২।৭।১২	২।১৬৪

ঈদং বাব তং...অম্বঃ পুরুষে	ছা ৩।৩।৭	১।৩৫৩
ঈদং শরীরঃ পরিগৃহ্য উপাশ্রয়তি	কৌ ৩।৩	১।৩৭৭
ঈদং সক্ষমঃ অক্ষতঃ যদ ঈদং কিঞ্চ	তৈ ২।৬	১।৩০৪
ঈদং সক্ষমঃ যদ্ব্যমাত্মা	বৃ ২।৩।৬	৩।৭৩৩
'ঈন্দ্রাঃ' ইতি পিতৃন	ভান্দোগ ব্রা, ঋগ্বেদ ৯।৬২।১ ?	১।৭০৫
ঈন্দ্রঃ মিত্রঃ বরুণমগ্নিঃ		৪।২৪৪
ঈন্দ্রঃ বৃহস্রঃ বহুমুদযজ্ঞতঃ	কা সং ১২।৩।৮	১।১২৭
ঈন্দ্রজালমিদং সর্বং যথা মায়ামবৌচিকা	অবধূত গীতা ৭।১৩	৪।১০৩
ঈন্দ্রায়ী নবতিঃ পুত্রঃ	মৈ সং ৪।১১।২	১।২৫৯
ঈন্দ্রায়ী মিত্রাবরুণৌ সোমো দাতা	যজুর্বেদ	৩।৩৬০
ঈন্দ্রায়ী বোচিনা দিবঃ	ঋগ্বেদ সং ৩।১১।৯, মৈ সং ৪।১১।১	১।২৫৯
ঈন্দ্রায় রাজে পুরোডাশম্	তৈ সং ২।৩।৬	৩।৪৭৫
ঈন্দ্রিয়ং বৈ ত্রিষ্টম্	শত ব্রা	৩।৩৫৮
ঈন্দ্রিয়ানুপবসে মনোহিতপবতঃ যদি	শ্রুতি	২।৬৭০
ঈন্দ্রিয়ানি ঈন্দ্রিয়ার্শেষু বহুস্তে	গীতা ৫।৯	৪।২০৩
ঈন্দ্রিয়ানি চয়ান্যতঃ বিষয়ান্	কঠ ১।৩।৪	১।৮৩২
ঈন্দ্রিয়ৈভ্যঃ পরাচর্য্যঃ অর্থেভ্যশ্চ	কঠ ১।৩।১০	১।৮৩৩
ইন্দ্রে! মায়াভিঃ পুরুষঃ ঈয়তে	বৃ ২।৫।১৯, ঋগ্বেদ সং ৬।৪৭।১৮	৪।৩২৪
ইন্দ্রে! ত এব দেবানাম্	ছা ৮।৭।২	১।৭৫২
ঈমম্ আয়ানম্ অম্বকালে প্রাণাঃ	বৃ ৪।৩।৩৮	৪।১৪১
ঈমম্ এব ন আপ্রোহ যঃ অম্বঃ প্রাণঃ	বৃ ১।৫।২১	২।৭৯৩
ঈমং মানবম্ আবন্তং নাবর্ত্তন্তে	ছা ৪।১৫।৫	৪।৩৬২
ইমং শরীরং পরিগৃহ্য	কৌ ৩।৩	১।৩৯৩
ইমামেম গৌতমভরুহাজৌ	বৃ ২।২।৪	১।৭৪৬
ঈমাঃ তিস্রঃ দেবতাঃ ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ	ছা ৬।৩।৪	২।৮১০
ঈমাঃ তিস্রঃ দেবতাঃ পুরুষঃ প্রাণা ত্রিবৃৎ	ছা ৬।৪।৭	২।৮১০
ইমাঃ সবাঃ প্রজাঃ অম্বরহঃ	ছা ৮।৩।২	১।৬২৬
ঈমাঃ সবাঃ প্রজাঃ সতি সাক্ষতঃ	ছা ৬।২।২	২।৫৮
ঈমম্ এব স্কন্ধঃ অগ্নিঃ সাম	ছা ১।৬।১	৩।৪৩৯
ঈমম্ এণ জুহুঃ	....	৩।৬২৫
ঈষে হা	তৈ সং ১।১।১	১।১২৬
ইষ্টকান্তিঃ অগ্নিঃ চিনোতি	তৈ সং ৪।৬।৬।৩	৩।৪৮১
ইষ্টান্ ভোগান্ হি বৈ দেবাঃ দাস্তন্তে	গীতা ৩।১২	১।৭৪৮
ইষ্টাপুণ্ডে দন্তং	ছা ৫।১০।৩	৩।৫৫
ইহ প্রবিষ্টঃ আনখাগ্রেভ্যঃ	বৃ ১।৪।৭	২।৬২৬

ঈ

ঈশানো ভূতভবাত	....	কঠ ২।১।১৩	১।৬৭২
ঈশ্বরানুগ্রহাদেব পুংসাম্ অধৈতবাসনা		অবধূত গীতা ১।১	৪।২৬
ঈশ্বরঃ সৰ্বভূতানাং হৃদয়ে.....তিষ্ঠতি		গীতা ১৮।৬১	১।৪২০

উ

উক্ধম্ উক্ধম্ ঠিত বৈ প্রজাঃ বদন্তি		ঐত আ ২।১।২	৩।৫২০
উল্লৈঃ ঋচা ক্রিয়তে উল্লৈঃ সান্না		তৈ সং ১।৮।১ ?	৩।৪১২
উক্ত ভ্রমাদেশম্ অপ্রাক্ষাঃ যেন		ছা ৬।১।৩	১।২৪৭
উক্তেব স্মৃতিঃ সহ যোদমানঃ		বৃ ৪।৩।১৩	২।৬৭১
উৎপত্তিঃ প্রলয়ঃ চৈব ভূতানামাগতিং গতিং		বিষ্ণুপু ৬।৫।৭৮	৪।৩৬০
উদয়ম্ অস্তয়ম্ কুরুতে		তৈ ২।৭।১	৩।২৩৯
উদিত্তে জুহোতি			১।১০৯
উদগীৰ্ণম্ উপানীত		ছা ১।১।১	৩।৫২০
উদ্বাহকালে রতিসম্প্রায়োগে....অনৃতং বদেয়ঃ	বসিষ্ঠসং ১৬ (মহাভাঃ শাঃ ১৬।৫।৩০ দ্রঃ)		৩।৭৭
উদ্ভুল্ল্য যজ্ঞেত		ভাগ্য ব্রা ১৯।৭।৩	১।৮৯৩
উপক্রমোপলংঘ্যৌ অত্যাশোহপূৰ্ণতা ফলম্		বৃহৎসংহিতা	১।১২৩
উপরি হি দেবেভ্যঃ ধারয়তি			৩।৬০৮
উপলভ্যাপ্নু চেং গন্ধং কেচিদ্ ক্রয়ঃ		মহাভা	২।৬৩১
উপশান্তঃ অয়ম্ আয়া		শ্রুতি	৩।১৪৯
উভে উ হ এব এষঃ এতে তরতি		বৃ ৪।৪।২২	৪।৯১
উভে অশ্বিন্ ভাবা পৃথিবী অস্তঃ		ছা ৮।১।৩	১।৬১৬
উষঃ এব বেদিঃ		ছা ৫।১৮।২	৩।৪৫৩
উষা বৈ অশ্বত মেঘাত শিরঃ		বৃ ১।১।১	৪।৮২
উফঃ এব জীবিশ্বান্ শীতঃ ময়িশ্বান্		....	৪।১৬২

ঋ

ঋচো অক্ষরে পরমে ষোড়শ্		ঋগ্বেদ সং ১।১৬।৩৯	১।৩৩৫
ঋচ্যধ্বাঢ়ং সাম গীয়তে ...		ছা ১।৬।১	৩।২৪৫
ঋণানি ত্রীণি অপাকৃত্য মনো মোক্ষে নিবেশয়েৎ		ময় সং ৬।৩৫	৩।৫৯৩
ঋতবঃ বৈ প্রযাজাঃ		তৈ সং ১।৬।১১।৫	৩।৫২৪
ঋতৌ ভার্য্যাম্ উপেরাং		....	২।৭০২
ঋতং পিবন্তৌ মুকুতত লোকে		কঠ ১।৩।১	১।৪৩৮
ঋষয়ঃ বাব তে অগ্রে অলং আসীৎ		শত ব্রা ৬।১।১।১	২।৭২৬
ঋষিং প্রস্তুতং কপিলম্		ষে ৫।২	২।৯
ঋষীণাং নামধেয়ানি বাশ্চ বেদেষু দৃষ্টয়ঃ		মহাভা শা ২৩।১।৫৭-৫৮	১।৭৪৩

এ

এক এব প্রাণঃ		কৌ ৩।২ ?	৩।৫৩৬
--------------	--	----------	-------

এক এব চি তৃত্যাহা...দ্রষ্টতে চলচক্রবৎ	অমৃতবিন্দু ওঁর উ ২২	৩।৫০
এককালঃ চবৎ ভৈষ্ণবঃ ন প্রসজ্জেত বিস্তরে	মমু সং ৩৫৫	৩।৭২১
একম্ এব ব্রহ্মঃ চবৎ	বৃ ১।৫।২৩	৩।৪৭০
একমেব'বিতীয়ম্ ...	ছা ৬।২।১	১।১৩২
একম্ এব অ'বিতীয়ঃ ব্রহ্ম	ছা ৬।২।১ ৭	৩।১৬১
একবর্ণমিদং পূর্ণম্ বিশ্বমাসীৎ বৃনষ্টির	মহাভা	১।৭৭৬
একবিশো বৈ ইতঃ অসৌ আদিত্যঃ	ছা ২।১০।৫	৩।৩৫৮
একশতং হ বৈ বর্ষাণি মঘবান্	ছা ৮।১।১৩	১।৬৮৯
একশাখাং সকলাং বা...শ্রোত্রিয়ো নাম	....	১।৪৯৯
একস্তথা সর্গভূতাস্তরায়া ন লিপাতে	কঠ ২।২।১১	২।৭০০
একস্ত প্রভৃশস্তা বৈ বহুধা ভবতীশ্বরঃ	বায়ুপুরাণ ৬৬।১৪৩	৪।৩৪৩
একস্মিন্ বিদিত্তে সর্গঃ...বিদিত্তম্	মৃ ১।১।৩, ছা ৬।১।৩ ৩ঃ	২।৫৯৪
একস্ত তু উভয়দে সংযোগপৃথক্ভ্যং	জৈ হ ৪।৩।৫	৩।৩৪৯
একং বা সংযোগরূপচোদনাখ্যাবিশেষাৎ	জৈ হ ২।৪।৯	৩।২২১
একং বীজং বহুধা যঃ কয়োতি	শ্বে ৬।১২	২।১০৩
একায়ং ন তু ভূঙ্কীত রহস্যতিসমাদপি	সন্ন্যাসোপনিষৎ ২।৭১	৩।৬৯২
একীভবতি ন পশ্চতি	বৃ ৪।৪।২	২।৭৪৯
একেন নথকৃত্বেনৈ সর্বং কার্যায়সঃ	ছা ৬।১।৬	১।৯৬০
একেন লোহমণিনা সর্গং লোহময়ং	ছা ৬।১।৫	ঐ
একৈবাহং জগতাত্ৰ বিতীয়া কা	শ্রীশ্রীচণ্ডী ১০।৫	৪।৩৫৮
একো দেবঃ সর্গভূতেষু গৃঢ়ঃ	শ্বে ৬।১১	১।৩০৬
একো বশী সর্গভূতাস্তরায়া	কঠ ২।১।১২	৪।৩৫৮
একো বহুনাং যো বিদধাতি কামান্	কঠ ২।২।১৩, শ্বে ৬।১৩	ঐ
একৈকঃ এব তাবান্ যাবান্ অসৌ পূর্বঃ	শত ব্রা ১০।৫।৩।৩	৩।৪৮৭
এজ্ কল্পনে	পাণিনিয় ধাতুপাঠ	১।৮০০
এতত্তদুত্তমং সত্যং যত্র কিঞ্চিদ্ জায়তে	মা কা ৪।৭।১	২।৪৫০
এতৎ তৃতীয়ং স্থানং	ছা ৫।১০।৮	৩।৫৬
এতৎ যঃ বেদ নিহিতং গুহায়ান্	মু ২।১।১০	১।১৬১
এতৎ বাণম্ অবষ্টভ্য বিধায়য়ামি	প্রশ্ন ২।৩	২।৭৭৫
এতৎ সর্বং মনঃ এব	বৃ ১।৫।৩	২।৭৪৫
এতন্ অমৃতম্ অভয়ম্ এতন্ ব্রহ্ম	ছা ৮।৭।৪, ৮।১১।১	১।৬৩৭
এতন্ গায়ত্রং প্রাণেষু প্রোতং বেদ	ছা ২।১১।১, ২	৪।৫৩
এতৎ ন বৈ তদ্বিধাংসঃ আহঃ ঋষয়ঃ কাব্যেষাঃ	ঐত আ ৩।২।৬	৩।৫৮২
এতৎ (ন) বৈ তৎ পূর্বে বিধাংসঃ অগ্নিহোত্রং ন জুহবাংচক্রিবে	কৌ ২।৪	৩।৫৮২

এতৎ ন বৈ তৎ পূৰ্বে বিধাসঃ প্রজাঃ ন কাময়ন্তে	বৃ ৪।৪।২২	৩।৫২০
এতৎকা বুদ্ধিমান্তাং	গীতা ১৫।২০	১।১৮৪
এতৎ ব্রহ্ম	ছা. ৩।১৪।৪	১।৪১১
এতদৈ অস্মাৎ সত্রং বদন্তিহোত্রম্	ত্রিশূপর্ণ উপ ৪, মহানারায়ণ উপ ৮০ ?	৩।৫৭৮
এতদৈ তৎ	কঠ ৩।১।১২, ১৩	১।৬৭২
এতদৈ তদক্ষরং গাগি ব্রাহ্মণাঃ অভিবদন্তি	বৃ ৩।৮।৮	১।৫২০
এতদৈ সত্যকাম পরং চ অপরং চ ব্রহ্ম	প্রশ্ন ৫।২	১।৫২২
এতম্ আনন্দময়ম্ আত্মানম্ উপসংক্রামতি	তৈ ২।৮।৫	১।২৭৫
এতম্ ইতঃ প্রেত্য অভিসম্ভবিতান্মি	ছা ৩।১৪।৪	১।৪১৮
এতমেক বদন্ত্যগ্নিং মনুসন্তে প্রজাপতিম্	মনু সং ১৩।১২৩	৪।২৪৪
এতমেব তদনম্ অনগ্নং	বৃ কাথ ৬।১।১৪, মাধ্য ৬।২।১৫	৩।৩১০
এতমেব প্রত্নাজিনঃ লোকম্ ইচ্ছন্তঃ প্রব্রজন্তি	বৃ ৪।৪।২২	৩।৫২২
এতমেব বিদিতা মুনির্ভবতি	ঐ	২।৬২০
এতয়া নিবাদন্তপতিং যাজ্ঞয়েৎ	মৈ সং ২।২।৪	১।৬২৪
এতন্মাং জায়তে প্রাণো মনঃ সর্ষেষ্টিয়াণি চ	মু ২।১।৩	২।৫৮২
এতন্মাং আত্মনঃ সর্ষে প্রাণাঃ যথায়তনং	কৌ ৩।৩, ৪।১২	১।৭৩৪
এতন্মাং আত্মনঃ সর্বে প্রাণাঃ সর্বে লোকাঃ	বৃ ২।১।২০	২।৭২৬
এতন্মি উ খলু অক্ষরে গাগি আকাশঃ	বৃ ৩।৮।১১	১।৫২২
এতন্ত বৈ অক্ষরন্ত প্রশাসনে গাগি	বৃ ৩।৮।২	১।৫২৪
এতন্তৈ দেবতায়ৈ সাবুজাং সলোকতাং জয়তি	বৃ ১।৫।২৩	৪।৩৫০
এতন্তৈব আনন্দন্ত অত্মানি ভূতানি মাত্ৰাম্ উপজীবন্তি	বৃ ৪।৩।৩২	১।৩০২
এতং তু এব তে ভূয়ঃ অনুব্যাখ্যাশ্চামি	ছা ৮।৩।৩, ৮।১।১৩	১।৬৩৬
এতং মহাত্রেতে ছান্দোগাঃ	ঐত আ ৩।২।৩	৩।২৩৮
এতং বৈ তম্ আত্মানং বিদিত্বা	বৃ ৩।৫।১	৩।৫৮২
এতং সংযমঃ ইতি আচক্ষতে	ছা ৪।১।৫।২	১।৪৫৮
এতং হ বাব ন তপতি ...	তৈ ২।২	৪।২৬৭
এতং হি এব বহুচাঃ মহত্বাক্ষে মীমাংসন্তে	ঐত আ ৩।২।৩	৩।২৩৮
এতান্ এবং পঞ্চায়ীন্ বেদ	ছা ৫।১০।১০	৩।২৩২
এতাবদয়ে খলু অমৃতত্বং	বৃ ৪।৫।১৫	৩।৫৭০
এতা হ বৈ দেবতাঃ অহংশ্রেয়সে বিবদমানাঃ	কৌ ২।২	৩।২৬২
এতি প্রাচী বিশ্ববারা দ্ভিডানা	ঋক্ সং ৫।২৮।১	১।৬৮২
এতে অনন্তে অমৃতে আহুতী	কৌ ২।৪	৩।৪২২
‘এতে’ ইতি বৈ প্রজাপতিঃ দেবান্	ছন্দোগব্রাহ্মণ, ঋক্ সং ৯।৬২।১ ?	১।৭০৫
এতে শক্ত্যাদয়ঃ পঞ্চ গুণাঃ	অহিবুধ্ত সং ২।৬।১	২।৫০২
এতেন দীর্ঘব্রহ্মহে ব্যাখ্যাতে	বৈ হৃ ৭।১।১৭	২।২৮২

এতেন ত্রুতপত্তমানাঃ ইমং মানবম্ ... ন আবির্ভবন্তে	ছা ৪।১৫।৫	৪।২৪৮
এতেন বৈ চিত্তবৎ কাপেরাঃ	তাণ্ড্য ব্রা ২।১২।৫	১।৭৮৭
এতেনৈব অস্থতনৈন একত্বম্ অধেতি	প্রশ্ন ৫।২	১।৬০৬
এতেভাঃ ভূতেভাঃ সমুৎপাদঃ ...	বৃ ২।৪।১২	৪।৮৫৫
এতেষাং পুরুষাণাং কৰ্ত্তা	কৌ ৪।১২.	১।২১৮
এতৈঃ এব বস্তুভিঃ উক্তম্ অক্রমতে	ছা ৮।৬।৫	১।৮০২
এতিহ কৰ্ম্মভিঃ... শূদ্রো ব্রাহ্মণতাং যতি	মহাভা অমু ১৪৩।২৬, (৫১ দ্রঃ)	১।৭৭৬
এবম্ এব অস্ত পরিদ্রষ্টুঃ	প্রশ্ন ৬।৫	৪।১৭৮
এবম্ এব ইমম্ আত্মানং ...	বৃ ৪।৩।৩৮	৪।১৪৪
এবম্ এব এষঃ সম্প্রসাদঃ	ছা ৮।১২।৩	৪।২২৮
এবং বৈ অরে অয়ম্ আত্মা	বৃ ৪।৫।১৫	৪।৩১৭
এবংবিদ্ উদ্গাতা জ্ঞাৎ ...	ছা ১।৭।৮	৩।৬২৬
এবংবিদ্ হ বৈ ব্রহ্মা ...	ছা ৪।১৭।১০	৩।৫৬১
এবংবিদি পাপং কৰ্ম্ম ন শ্লিষ্যতে	ছা ৪।১৪।৩	৪।৮০
এবং বিজয়ঃ বজ্রস্ত আত্মা বজ্রমানঃ	তৈ আ ১০।৬৭, মহানিষা উপ ৮০	৩।৩৩৬
এবং সোম্য সঃ আদেশঃ	ছা ৬।১।৬	১।২৪৭
এবং হ অস্ত সৰ্কে পাপ্যানঃ	ছা ৫।২৪।৩	১।৫১৫
এষা অস্ত পরমা গতিঃ	বৃ ৪।৩।৩২	২।৬৬৫
এষা সোম্য তে অম্বষিতা	ছা ৪।১৪।১	১।৪৬৪
এষঃ আত্মা অপহৃতপাপ্য বিজয়ঃ বিমৃত্যুঃ	ছা ৮।১।৫	১।৬১৭
এষঃ আত্মা ন নশ্বতি ...	ছা ৮।৫।৩	৩।৬৬৮
এষঃ উ এব (এনম্) অসাধু কৰ্ম্ম কারয়তি	কৌ ৩।৮	৩।২১৫
এষঃ উ এব বামনীঃ	ছা ৪।১৫।৩	১।৪৫৮
এষঃ উ এব ভামনীঃ	ছা ৪।১৫।৪	ঐ
এষঃ উ বৈ উদ্গীথঃ	বৃ ১।৩।২৩	৩।২৫০
এষঃ উ হেব সৰ্কে দেবাঃ	বৃ ১।৪।৬	৪।২৪৪
এষঃ তু বা অতিবদতি ...	ছা ৭।১৬।১	১।৫৭২
এষঃ তে আত্মা সৰ্কাস্তরঃ	বৃ ৩।৪।১	৩।১৮৬
এষঃ তে আত্মা অহুগামী অমৃতঃ	বৃ ৩।৭।৩	১।৪৭৭
এষঃ ব্রহ্ম এষঃ ইন্দ্রঃ এষঃ প্রজাপতিঃ	ঐত্ত ৩।১।৩	৩।২২৬, ৪।২৪৪
এষঃ মে আত্মা অস্তরুদিয়ে	ছা ৩।১৪।৩	১।৪১০
এষঃ লোকাধিপতিঃ এষঃ লোকেশঃ	কৌ ৩।৮ (পাঠাস্তর)	১।৩৮১
এষঃ বাব প্রথমো বজ্রঃ... যৎ জ্যোতিষ্টোমঃ	তাণ্ড্য ব্রা	৩।২২৬
এষঃ বৈ প্রতিষ্ঠা বৈদানরঃ	শত ব্রা ১০।৬।১।১১	১।৫৩৭
এষঃ বৈ সূতজ্জাঃ (সূততেজাঃ) বৈদানরঃ	ঐ	ঐ

এষ: সন্দ্রসাদঃ অন্নাৎ শরীরাত্ সমুখাৎ	ছা ৮।১২।৩	১।৯৩৮
এষ: সোমো রাজা ...	ছা ৫।১০।৪	৩।২২
এষ: সর্বভূতান্তরাত্মা ...	মু ২।১।৪	১।৫০৪
এষ: সর্বৈশ্বর্যঃ এষ: ভূতাবিপত্তিঃ	বৃ ৪।৪।২২	১।৩২১
এষ: সর্বৈষু ভূতেষু গৃঢ়োত্মা ন প্রকাশতে	কঠ ১।৩।১২	১।৮৩৮
এষ: হি অক্সীগবিলম্ভমসঃ	বৃ ২।২।৩	১।৮৭০
এষ: হি এষ আনন্দহাতি	তৈ ২।৭	১।২৭৫
এষ: হি এষ কামাগানন্ত জ্যেষ্ঠে	ছা ১।৭।২	৩।৬২৮
এষ: হি জ্যেষ্ঠা শ্রোতা মন্তা	প্রশ্ন ৪।২	২।৬৫২
এষ: জ্যেব সাধু কর্ণ কারয়তি	কৌ ৩।৮ (পাঠান্তর)	২।১২৬
এষোহিগুহ্যাত্মা চেতসা বেদিতব্যঃ	মু ৩।১।২	২।৬১৭
এষোহিত্ত পরমঃ আনন্দঃ	বৃ ৪।৩।৩২	১।৫৮৭
এহীতি ব্রাহ্মণস্ত... আধাবেতি শূদ্রস্ত	শত ব্রা ১।১।৪।১২	১।৭৭৮
এহ্মান্নমাসিষ্ঠি অশ্মা ভবতু তে ভবতুঃ	অধক্সবেদ সং ৪।৪	১।পাঁচালী

ঐ

ঐভদ্রাত্ম্য ইদং সর্বম্ ...	ছা ৬।৮।৭	২।৮৬
ঐদ্রম্ একাদশকপালম্, ঋষভো দক্ষিণা	তৈ সং ১।৮।১২।১	২।৫০০
ঐদ্রম্ একাদশকপালং ...	তৈ সং ২।২।১।১, মৈ সং ২।১।১	১।২৫২
ঐদ্র্য গার্হপত্যম্ উপভিষ্টতে	তৈ সং ১।৫।৮।৩, মৈ সং ৩।২।৪	
ঐরং মদীয়ং সরঃ ...	ছা ৮।৫।৩	৪।৩৬১
ঐবর্ষাত্ত সমগ্রস্ত ধর্মস্ত যশসঃ শ্রিয়ঃ	বিষ্ণুপুরাণ ৬।৫।৭৪	৪।৩৬০

ও

ঔ অগ্নিমীলে পুরোহিতং যজ্ঞস্ত	ঋক্ সং ১।১।১	১।তেইশ
ঔ অগ্নিক্রোতি: ক্রোতিরিয়ি: বাহা	তৈ ব্রা ২।১।২।১০, মৈ সং ১।৬।১০	৩।২১
ঔকার: এষ ইদং সর্বম্	ছা ২।২।৩।৩	১।৫২১
ঔকারশ্চাধশকশ্চ ঋবেত্তৌ ব্রহ্মণ: পুরা		১।৬২
ঔ দেবস্ত যা সবিতু: প্রসবে	শুক্লযজু সং ১।১০, তৈ সং ১।১।৪	৩।৪৩৭
ঔ হৃদ্যোক্রোতি: ক্রোতি: হৃদ্য: বাহা	তৈ ব্রা ২।১।২।১০	৩।২১
ঔমিত্যেতং অক্ষরম্ উদ্গীৰ্যম্	ছা ১।১।১	৩।২৫১
ঔমিত্যেবং প্যায়থ আত্মানং	মু ২।২।৬	২।৬৫২
ঔষধী: লোমানি ...	বৃ ৩।২।১৩	৩।১৩

ঔ

ঔৎপত্তিকস্ত শব্দস্তার্থেন সম্বন্ধ:	জৈ হৃ ১।১।৫	১।৬২৬
ঔষধরা: কুশা:	শাট্যায়ন শ্রুতি	৩।৩৬১
ঔষধী: স্পৃষ্টা উদ্গারেৎ ...	....	২।১২

উপনিষদঃ পুরুষঃ পুচ্ছায় ...	বৃ ৩।২।২৬	৫।২২
উপমন্তব কঃ ইম্ আত্মানং উপাস্মহে	ছা ৫।১২।১	৩।৫২৮
ক		
কতম আয়েতি যঃ অহং বিজ্ঞানমহঃ	বৃ ৪।৩।৭	৩।২২২
কতম একো দেবঃ.....প্রাণঃ	বৃ ৩।২।২	১।৬২৩
কতমচ্চ অহং স্থানং ভবতি	জাবাল ১	১।৫৪১
কতমা সা দেবতা ইতি ...	ছা ১।১১।৪	১।৩৩৮
কতমে তে (ত্রয়শ্চ ত্রীচ)	বৃ ৩।২।১	১।৬২৩
কতি দেবাহ (দ্ব্যজ্ঞবন্ধা) ত্রয়শ্চ ত্রীচ	ঐ	ঐ
কথম্ অসত্যঃ সঙ্জ্ঞায়ত	ছা ৬।২।২	২।১৩৬
কথং হু ইদং মদতে ত্রাং	ঐত ১।৩।১১	৩।২২৬
কদাচন স্তরীষসি নেত্র ...	ভৈ সৎ ১।৪।২২।১	১।২২২
কদাচিং সুকৃতং কর্ম কুটস্থম্ ইহ ভিত্তি	স্বত্তিঘটন	৩।৩৮
কশিলো যদি সর্বজ্ঞঃ কদাচো নেতি কা প্রমা		২।৪৮৩
কথং (কন্ম উ অরে) এনম্ এতৎ ..বৈকম্	ছা ৪।১।৩	১।৭৮৪
কর্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্ময়োনীম্	মু ৩।১।৩	১।২৬২
কর্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষঃ	প্রশ্ন ৪।২	২।৬৬২
কর্মণা পিতৃলোকঃ	বৃ ১।৫।১৬	৪।২৪০
কর্মণাক প্রবর্তনম্ বেদশব্দেভ্যঃ এবাদৌ	মহাভা শা ২৩।১।৫৭	১।৭৬৮
কর্মণাম্ অনারম্ভাৎ ...	গীতা ৩।৪	৩।৬১১
কর্মণাম্ অভাবাদেব ভাবরূপত	গীতা ৩।১ ভাষ্য	৩।৬১৭
কর্মণ্যধিকৃতা যে তু বৈদিকে ব্রাহ্মণাদয়ঃ	ব্রহ্মোপনিষৎ ৬	৩।৬১৬
কর্ম্মনকৃশাষাদিনিঃ ...	শা সূ ৪।৩।১১১	১।ছাঃস্বিশ
কর্ম্মভিঃ বর্ণভাং গতম্ ...	মহাভা শা ১৮৮।১০	১।৭৬৮
কর্ম্ম হ এব তৎ প্রশংসংসতুঃ	বৃ ৩।২।১৩	৩।৮৩
কল্লং ন ভক্ষয়েৎ	আপস্তম্ব	১।১১০
কল্লন্তে হ অশ্নৈ লোকাঃ	ছা ২।২।৩	৩।৪৬২
কষায়পক্তিঃ কর্ম্মাণি	স্বত্তিঘটন	৩।৬৪৩
কষায়ে কর্ম্মভিঃ পকে ততঃ জ্ঞানং প্রবর্ত্ততে	...	৫।২১
কস্মিন্ হু অহমুৎক্রান্তে উৎক্রান্তঃ	প্রশ্ন ৬।৩	২।৭৭৬
কস্মিন্ হু শলু আকাশঃ ওতশ্চ প্রোতশ্চ	বৃ ৩।৮।৭	১।৫২০
কস্মিন্ হু ভগবঃ বিজ্ঞাতে	মু ১।১।৩	১।৪২৭
কং ব্রহ্ম খং ব্রহ্ম ...	ছা ৪।১০।৪	১।৩৩৫
কঃ অদ্বা বেদ কঃ ইহ প্রবোচৎ	ঋক্ সং নাসদাসীয সূক্ত ১০।১২২।৬	২।৪৪
কঃ ইদং বেদ যত্র সঃ ...	কঠ ১।২।২৫	১।৪৩৫

কঃ হি এব অত্রাং কঃ প্রাগাং	ভৈ ২।৭	১।২৭৫
কামো মে উপদানং	ছা ১।১০।৪	৩।৬৫৫
কামঃ কামঃ পুরুষঃ নির্মিমাণঃ	কঠ ২।২।৮	৩।৮৭
কামঃ সঙ্কল্পঃ বিচিকিৎসা	বৃ ১।৫।৩	২।৬৪৭
কামানং বা কামভাজং কয়োমি	কঠ ১।১।২৪	৩।৮৮
কারণবহুত্বাৎ কারণমহত্বাৎ	বৈ সূ ৭।১।২	২।২৮২
কারণং (তু) ধ্যেয়ঃ সর্কৈর্ষ্যাসম্পন্নঃ	অথর্কশিখোপনিষৎ ৩	৪।৩৫৭
কার্যাকারণয়োঃ সংযোগবিভাগো	বৈ সূ ৭।২।১৩	২।৩২৬
কা বৈ বরুণা কা চ নাসৌ	জীবাল ২	১।৫৪০
কাষ্ঠদন্তো ধৃতো যেন সর্বগী.....স যাতি নরকান্	পরমহংসোপনিষৎ ৩	৩।৬।৮
কাংস্তেন ব্রহ্মবর্জসকামস্ত ....	....	৩।৪৬৪
কিঞ্চ পুণ্যরতঃ পূর্বম্ জ্ঞানমাপ্নোতি নাত্রথা	অনুভূতিপ্রকাশ	২।৭।৬
কিং তদত্র বিজ্ঞতে যদেষ্টব্যম্	ছা ৮।১।২	১।৬।৫
কিং প্রজয়া করিষ্যামঃ যেষাং	বৃ ৪।৪।২২	৪।১৮
কিমর্থা বয়ম্ অধ্যোষ্যামহে	ঐত আ ৩।২।৬	৩।৫৬৮
কুঙ্কটোইসি....অশানম্ আদত্তে	....	৩।৫২৪
কুঞ্জরারোহণাদীনি স্বপ্নে ধতানি, খরযানাদীনি অধতানি	।...	৩।৯৫
কুটুরসি ...	মৈ সং ১।১।৬	৩।৫২৪
কৃতঃ এতৎ আগাৎ	বৃ ২।১।১৬, কো৪।১২	৩।১২১
কৃতস্ত থলু সোম্য এবং স্তাৎ	ছা ৬।২।২	১।২০২
কুর্যাৎ ক্রিয়েত কর্তব্যং	জৈ সূ ৪।৩।৩, শাবরভাষ্য	৩।৬২৭
কুর্স্নেবেহ কশ্মাগি জিজ্ঞৌবিষৎ	ঈশ ২	৩।৫৭৭
কুশাঃ বানস্পত্য্যঃ স্ত	ভাল্লবী শ্রুতি	৩।৩৬১
কৃত্যে বিশ্বগুরুব্রহ্মা ত্রেতায়াং মুনিসত্তমঃ	...	৪।৩৬৫
কুম্বকেশঃ অধীন্ আদধৌত	....	১।৫২
কেবলং শাস্ত্রমাপ্তিত্য ন কর্তব্যাবিনির্গয়ঃ	মনুসং ১২।১১৩ (কুল্লুকভট্ট)	১।৭২৮
কো নঃ আত্মা কিং ব্রহ্ম	ছা ৫।১।১১	১।৫১০
করুণ্যাম্ ইতি চেয়	জৈ সূ ১১।৪।১০	৩।৪২২
কর্মবিশিষ্টানাম্ এব বর্ণানাং বেদশকাভিধেয়ত্বাৎ	পঞ্চপাদিকাবিবরণ ১।১।৩ সূ	১।৭২৫
ক এবঃ এতৎ বালাকে পুরুষঃ অশয়িষ্ট	কৌ ৪।১২	১।২২৪
কটিপাচারতশ্চাপি সম্যগ্রাজ্ঞানুপালিতাৎ	শ্লোকবা ৫সূ, বনবাদ ২২	১।৭৭৩
কাং তদা পুরুষঃ ভবতি	বৃ ৩।২।১৩	১।১৫০
কণিকাঃ সর্কৈ সংস্কারাঃ	তত্ত্বসংগ্রহপঞ্জিকা ১১পৃ	২।৩৬৪
কাত্রং কর্ম স্বভাবজম্ ...	গীতা ১৮।৪৩	১।৭৬৮
কীর্ত্তে চাস্ত কর্মাগি ...	যু ২।২।৮	১।৩৮০

ক্ষেত্রজং চাপি মাং বিজি	গীতা ১৩।২	১।৪২১
খ		
খলু এতৈস্তৈব অক্ষরস্ত উপব্যাখ্যানং	ছা ১।১।১০	৩।২৫১
খাদিরে পশুং বধ্যতি ---	....	৩।৪৬৪
খাদিরো যুশো ভবতি	....	৩।৬৬০
খাদিরং বীণ্যকামস্ত যুশং কুর্গ্যাৎ	...	৩।৬৬০
খং পুরাণং ---	বৃ ৫।১।১	১।৩৩৫
খং বায়ুঃ জ্যোতিরাণঃ পৃথিবী	মু ২।১।৩	২।৫৮২
গ		
গচ্ছতন্তিষ্ঠতো বাপি আগতঃ স্থপতোহপি বা	যোগবশিষ্ঠ, উপশম	৩।৭১২
গতাঃ কলাঃ পঞ্চদশ প্রতিষ্ঠা	মু ৩।২।৭	৪।১৭২
গচ্ছন্নগবে সত্যো অগন্তবতি সর্ক্কা	ভেজোবি	৪।১০২
গচ্ছন্ন প্রাণম্ ---	ছা ৮।১২।৪	২।৬০৮
গর্ভস্থঃ এব বায়দেবঃ প্রতিপেদে	বৃ ১।৪।১০, (ঐতঃ ২।৫ জঃ)	৩।৭২২
গায়ত্রী বৈ ইদং সর্ক্কা	ছা ৩।২।১	১।৩৫৪
গার্হস্থ্যম্ আচাৰ্য্যকুলং মৌনং	আপ ধর্ম্মস্থ ২।২।২।১	৩।৭০২
শুগমুখ্যবাতিক্রমে...মুখ্যেন বেদসংযোগঃ	জৈ সূ ৩।৩।১২	৩।৪১২
শুগলোপে ন মুখ্যাত	জৈ সূ ১০।২।৬৩	৩।৪৪২
শুণেঃ শুক্লাদয়ঃ পুংসি	....	১।৬২
শুরৌ শিষ্ণুস্ত বাজ্যান্ত স্তেনো রাজানি কিষিৎ	বশিষ্ঠ সং ১২	৩।৩৬০
শুর্বাঙ্গনাং নোপগচ্ছৎ	....	২।৭০২
শুহাশয়ং নিহিতাঃ সপ্ত সপ্ত	মু ২।১।৮	২।৭৪২
শুহাশিতং গচ্ছবৈষ্ঠং পুরাণম্	কঠ ১।২।১২	১।৪৪৪
গুঢ়ধর্ম্মাশ্রিতো বিবান্ অজ্ঞাতচরিতং চরেৎ	নারদপরিত্রা উ ৪।৩৫	৩।৭২৩
গোদোহনেন পশুকামস্ত	---	৩।৪৬৪
গোভিঃ শ্রীণ্ডিতং যৎসবম্	ঋগ্বেদ সং ২।৪৬।৪	১।৮৪১
গৌগমিথ্যায়নোহসবে পুত্রদেহাদিবাধনাৎ	মুল্লরপাণ্ড্য	১।২১১
এহং বা গৃহীত্বা চমসং বা উন্নীত্ব	ভৈ সং ৩।১।২।৪	৩।৫৫৭
চ		
চক্ষুশ্চ ত্রৈব্যাং চ	প্রশ্ন ৪।৮	২।৭৪১
চক্ষুটো বা মূর্খো বা	বৃ ৪।৪।২	২।৬১৫
চক্ষুঃ স্রুতঃ ভবতি	ছা ৩।১।৩।৭	১।৩৫৩
চতুর্বিধাঃ ভিক্তবস্ত কুটীচকবহুকৌ	মহাভা অমু ১৪।১।৮২	৩।৫২৮
চতুর্বিধানাং ভিক্ষুণাং...কঠব্যং...পার্কণম্	বশিষ্ঠ	৪।২৩
চতুশ্চাদ্ বস্ত ---	ছা ৩।১।৮।২	৩।১২২
চন্দ্রায়োপ্যশ্রমাঃ এতে সঙ্কোপানবজ্জিতাঃ	হারীত	৩।৬১৬

চন্দ্রমস্ এব তে সর্কে গচ্ছন্তি	কৌ ১২	২৬১০
চন্দ্রমসো বিদ্র্যাতং তৎপুরুষঃ অমানবঃ	ছা ৪১৫১৫, ৫১৫১২	৪১২২০
চন্দেন আপঃ প্রণয়েৎ	দর্শপূর্ণমাসপ্রকরণ	৩৪৬৪
চলঞ্চ গুণবৃত্তম্	যো হু ৩১৩, ব্যাসভাষ্য	২১২৫৬
চাতুর্ধর্ম্যং চ লোকেহ্মিন্ যে যে ধর্ম্মে নিষোক্ষ্যতি	বাল্মীকি রা ১১১২৭	১৭৭৮
চাতুর্ধর্ম্মং ভগবতা পূর্কং সৃষ্টং স্বয়ভূবা	মহাভা অমু ১৪৩২	১৭৭৫
চাতুর্ধর্ম্মং ময়া সৃষ্টম্ গুণকর্ম্মবিভাগশঃ	গীতা ৪১১৩	১৭৭৫
চাতুর্ধর্ম্মং কর্ম্মাণি চাতুর্ধর্ম্মং কেবলম্....অসৃজৎ	মহাভা অমু ৪৮১৩	১৭৬৭
চিদায়ত্তিভৌ অখিলং	ত্রিপুরারহস্য, জ্ঞান ১১৩৮	১৭৭৮
চিদাত্মা নাস্তি মায়ী....	ভেজোবি উ ২১৭৭	৪১০৩
চিদাত্মমেবাহম্ ইন্দ্রজালোপমং জগৎ	অষ্টাবক্রগীতা ৭৭৭	৪১০২
চিহ্নন্তি অপি স্বপতে	শত ব্রা ১০৫১৩১২	৩৪৮২
চোদনা লক্ষণোহর্থো ধর্ম্ম	জৈ হু ১১১২	১১২৪
চোদনেতি ক্রিয়ামাঃ প্রবর্ত্তকং বচনম্	জৈ হু ১১১২, শাবরভাষ্য	১১৪১
ছ		
চন্দোগা বহুচাশ্চৈব....উচ্চনীচস্বয়ং	...	১৮৮৫
ছাগন্ত বপায়াঃ (বপায়ৈ) মেদসঃ অন্ত্রক্ৰহি	শত ব্রা ৩৬ প্রণা ৩২৬	৩৫২৪
ছায়াতপো ব্রহ্মবিদো বদন্তি	কঠ ১৩১	৩৪১৪
ছায়াতপস্যোরিব ব্রহ্মলোকে	ঐ ২১৩৫	৪১২৪৬
জ		
জগৎপ্রতিষ্ঠা দেবর্ষে পৃথিব্যাপ্তম্ প্রলীয়েতে	মহাভা শা ৩৩২২২	২৫৭৮
জগৎ সর্বং প্রাণে এক্তি	কঠ ২১৩২	১৮০৩
জনকো হ বৈদেহ বহুদক্ষিণেন	বু ৩১১১	৩৫৭৫
জনকন্তুঃ প্রকৃতিঃ	পা হু ১৪১৩০	১২৬২
জন্ম মায়োপমং তেষাং সা চ মায়ী ন বিজ্ঞতে	মা কা ৪৫৮	১৭৭৮
জন্মান্তরেণ যদি সাধনজাতমাসীৎ	সংক্ষেপ শা ৩৩৬০	৩৬২১
জপন্ত ত্রিবিধঃ প্রোক্তো বাচিকো	বু নারদীয় পু ৩১২৩	৪১২২
জপো নৈব তু সংসিধ্যৎ....নাত্র সংশয়ঃ	মমু সং ২৮৭	৩৬৭৪
জয়তি ইমান্ লোকান্ ...	বুঃ ৫১৪	৩৪৩৩
জাতপুত্রঃ কৃষ্ণকেশঃ অগ্নীনাদধীত	....	৩৬৮৬
জাতিমেবাকৃতিং প্রাহঃ ব্যক্তিরাক্রিয়তে	লোকবা ৫ হু, আকৃতিবাদ ৩	১৭০০
জাত্যৎকর্ষো যুগে জ্ঞেয়ঃ সপ্তমে	যাজ্ঞবল্ক্যস্মৃতি ১২৬	১৭৭৩
জানক্যতিঃ হ পৌত্রায়ণঃ ...	ছাঃ ৪১১১	৩৬৩০
জায়মানঃ বৈ ব্রাহ্মণঃ ত্রিভিঃ ঋগবান্ তৈ সং ৬৩১০১৫, বসিষ্ঠ স্মৃতি ১১৪২		৩৫২৩
জায়ব ত্রিষব ইতি তৃতীয়ঃ ...	ছা ৫১০১৮	৩৫৭

জ্ঞানাপত্তৌ অগ্নীন্ আদধীয়াতাম্	....	৩৬৮৬
জ্ঞানাম্ অবাপাৎসমে অহনি অগ্নীন্ আদধীত	...	৩৬৮৬
জীবাপেতং বাব কিল ইদং ত্রিয়তে ...	ছা ৬।১।৩	২।৫৮২
জীবেন আহুনা অন্তপ্রবিশ্তা... ব্যাকব্বানি	ছা ৬।৩।২	২।৮০৪
জীবিতাতায়মাপনো বোহমমন্তি যতন্ততঃ	মহু সং ১০।১০৪	৩।৬৫৭
কুষ্ঠং যদা পশ্চতি অন্তম্ দৈশম্ ...	খৈ ৪।৭, সু ৩।১২	৩।৪১৭
জ্ঞাতা দেবং মৃচাতে সর্কপাটৈঃ	খৈ ২।১৫	৪।৮৩
জ্ঞাতা দেবং সর্কপাশাপহানিঃ ...	খৈ ১।১১	৩।১০১
জ্ঞানদত্তো ধৃতো যেন একদত্তৌ স উচ্যতে	পরমহংস উপ	৩।৬১৮
জ্ঞাননিষ্ঠাবিক্ষেপকত্বম্ আলক্ষ্য	গীতা ১৮।২শ্রীধর	৩।৬৫০
জ্ঞাননিষ্ঠো বিবক্তো বা মত্তক্তো বা	শ্রীমদ্ভা. ১১।১৮।২৭	৩।৬৪২
জ্ঞানম্ উৎপত্ততে পুংসাং ক্ষয়াৎ পাপস্ত-কর্মণঃ	মহাভা শা ২০।৪।৮	৩।৬৭৫
জ্ঞানমপ্রতিঘৎ যন্ত বৈরাগ্যাং চ	স্বতি	৪।২৪৪
জ্ঞানপ্রসাদেন বিত্তকলবঃ ...	মুঃ ৩।১।৮	৩।৮২
জ্ঞানিনঃ সর্বপাশানি জীর্ঘ্যন্তে নাত্র সংশয়ঃ	লিঙ্গপুরাণ	৪।৮২
জ্ঞেয়ং যন্তং প্রবক্ষ্যামি যজ্ঞ-জ্ঞাত্বা	গীতা ১৩।১২	৩।১৪২
জ্যায়ান্ আকাশাং ...	শত ব্রা ১০।৬।৩২	১।৬১৭
জ্যায়ান্ দিবঃ, জ্যায়ান্ এভাঃ লোকেভাঃ	ছাঃ ৩।১৪।৩	৩।৩৩০
জ্যায়ান্ পৃথিব্যাঃ ... অন্তরিক্ষাং	ঐ	১।৩৩৪
জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ স্থানাং ভবতি	বৃঃ ৬।১।১,	৩।২২৮
জ্যেষ্ঠশ্চ হ বৈ শ্রেষ্ঠশ্চ ভবতি	ছাঃ ৫।১।১	৩।২১৯
জ্যোতিরূপসম্পত্ত্ব ...	ছাঃ ৮।১২।৩	৪।৩০৬
জ্যোতিষ্টোমেন স্বর্গকামঃ যজ্ঞেত	তৈ ব্রা ১।৫।১১।২ ১ আপ শ্রৌ	৩।৬৫২

ত

ত এত অথসো বেদং স্বং স্বং	শ্রীমদ্ভা ১।৪।২৩	১।৮বিশ
তজ্জলান্ ইতি শাস্তুঃ উপাসীত	ছা ৩।১৪।১	২।৫৩১
ততন্তং পরিপাকেন নিদিধ্যাসননিষ্ঠতা	গীতা, মহু-সুদনী, অবতরণ ১৭	৩।৭০৩
ততন্ত তং পশ্চতে নিঃসলং ধ্যায়মানঃ	সু ৩।১।৮	৩।৮৫
ততঃ শেষেণ ...	গৌ বর্ণ স্ব ১।১।৩১	৪।২৭৪
তৎ আয়ানম্ এব অবৎ 'অহং ব্রহ্মাস্মি'	বৃ ১।৪।১০	১।১৫৬
তৎ ইতরঃ ইতরং পশ্চতি	বৃ ২।৪।১৪, ৪।৫।১৫	৪।২৭২
তৎ কারণং সাংখ্যযোগাভিপন্নম্	খৈ ৬।১৩	২।২৩
তৎ কেন কং পশ্চৎ ...	বৃ ২।৪।১৪	১।১৩৩
তৎ কেন কং বিজানীয়াৎ	বৃ ২।৪।১৪, ৪।৫।১৫	৩।১১৮

ভৎ তু এব ভয়ং বিহ্বলঃ অমরানন্ত	তৈ ২।৭।১	৩।২৩৯
ভৎ তেজঃ ঐক্যত	ছা ৬।২।৩	১।২৩৩
ভৎ তেজোহিস্রজত	ছা ৬।২।৩	১।২৩৫
ভৎ নামরূপাভ্যাম্ এব ব্যাক্রিয়ত	বৃ ১।৪।৭	১।২০২
ভৎ পুরুষঃ অমানবঃ সঃ এনান্	ছা ৪।১৫।৫, ৫।১০।২	১।৪৬৮
ভৎপ্রকৃতবচনে ময়ট্ ...	পা হৃ ৪।৫।২।১	১।২৭৯
ভৎ যঃ এব এতৎ ব্রহ্মলোকম্	ছা ৮।৪।৩	৪।২১২
ভৎ যৎ কিঞ্চ ইমানি তুতানি...সঙ্কলয়ন্তি	শত ব্রা ১০।৫।৩।৩	৩।৪৮৪
ভৎ যৎ তৎ সত্যম্ অসৌ সঃ আদিত্যঃ	বৃ ৫।৫।২	৩।৩২২
ভৎ যত্র এতৎ সূর্যঃ সমস্তঃ	ছা ৮।৬।৩, ৮।১১।১	১।৬৩৭
ভৎ যন্তপি অশ্বিন্ সর্পিঃ	ছা ৪।১৫।১	১।৪৫৮
ভৎ যট্ত্রিংশৎ সহস্রাণি অপকৃত্য আশ্বিনঃ	শত ব্রা ১০।৫।৩।৩	৩।৪৮৩
ভৎ সত্যম্ ইতি আচক্রে	তৈ ২।৬।১	১।২০৮
ভৎ সত্যং সঃ আত্মা তব্বমসি	ছা ৬।৮।৭	৩।১০৩
ভৎ সদাসীৎ	ছা ৩।১২।১	২।১১৪
ভৎসন্নিধৌ অসংযুক্তং ভদ্রং জ্ঞাৎ	জৈ.হৃ ৪।৪।৩৩	২।১০০
ভৎ সবিতুবৈশ্যং	তৈ আ ১০।২।৭	৪।৩৫৪
ভৎ সূক্তভেদসূক্তে বিধুসুতে	কৌ ১।৪	৩।৩৫৪
ভৎ সৃষ্টা ভদেবামুপ্রাবিশৎ	তৈ ২।৬।১	২।৮০
ভবজ্ঞানং নিঃশ্রেয়সাধিগমঃ	জা হৃ ১।১।১	১।১৬১
ভব্বমসি য়েতকেতোঃ	ছা ৬।৮।৭	১।২৩৭
ভদ্র এতৎ তৎ শুভম্ উৎপত্তিতং	ছা ৯।৮।৩	৪।২৬৮
ভদ্র কঃ মোহঃ কঃ শোকঃ	ঈশ ৭	১।১৫৯
ভদ্র ভৎ বুদ্ধিসংযোগং	গীতা ৬।৪৩	৩।৭৩০
ভদ্র যঃ পরমাত্মা হি স নিত্যো	মহাভা শা ৩৫।১।১৪	২।৬৯৯
ভদ্রৈব চ যতিঃ শাস্ত্রঃ...সান্ত্বনং ব্রতম্	...	৩।৬৯২
ভদ্বা চ দর্পণাভোগে প্রতিবিম্ববৎ	ত্রিপুরারহস্ত, জ্ঞান ১।১।৪০	১।অষ্টআশী
ভদ্বা বিদ্বান্ নামরূপাধিমুক্তঃ	মু ৩।২।৮	১।৫৫৪
ভদ্রৈতৎ ছেব বহুচা মহত্ব্যক্বে মৌমাংসন্তে	ঐত আ ৩।২।৩	৩।২৩৮
ভদ্রপরাজিতা পূর্বরূপঃ	ছা ৮।৫।৩	৪।২৫৮
ভদ্রপোহিস্রজত	ছা ৬।২।৩	২।৫৬২
ভদ্রপোষ শ্লোকঃ ভবতি	তৈ ২।৬	১।৩০১
ভদ্রাত্মানং স্বয়মকুরুত	তৈ ২।৭।১	২।১১৪
ভদ্রাহঃ কিং তৎ অসদাসীৎ	শত ব্রা ৬।১।১।১	২।৭২৬

তদ্বিম্ এষ উক্খম্...পৃথিবী	ঐ আ ২।১২	৩।৬২৫
তদেতৎ এতন্ত্যম্ ঋচ্যাদৃৎ সাম	ছা ১।৬।১	৪।৫২
তদেতৎ দৃষ্টং চ শ্রুতং চ ইতি	চা ৩।১৩।৭	১।৩৫৩
তদেতৎ ব্রহ্ম অপূৰ্ণং অনপন্নম্	বৃঃ ২।৫।১২	১।১৩২
তদেতৎ ব্রহ্ম চতুৰ্দ্ধান্ অষ্টাশকং	....	৩।১২৬
তদেতৎ সত্ত্বং যেন যন্নং	পৈঙ্গীরহস্তত্ৰাঃ	১।৪৫০
তদেব ব্রহ্ম তৎ বিজি নেনং যদ্বিম্ মুপাসতে	কেন ১।৪	১।১৬৭
তদেব শ্রুতং তদ ব্রহ্ম	কঠ ২।২।৮, ২।৩।১	৩।৮২
তদেবাং প্রাণানাং বিজ্ঞানেন বিজ্ঞানমাদায়	বৃঃ ২।১।১৭	২।৬২৭
তদৈক্যত বহুত্যাং প্রজায়েয়	ছা ৬।২।৩	১।২২২
তদেবাঃ জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ	বৃঃ ৪।৪।১৬	১।৩৫২
তচ্ছ অস্ত বিজজ্ঞৌ	ছা ৬।১।৬।৩	২।২৬
তচ্ছ এতৎ পশুন্ ঋষিঃ বামদেবঃ	বৃঃ ১।৪।১০	৩।৪০৩
তচ্ছ দেবাঃ উদগীধম্ ...	ছা ১।২।১	৩।২৬৮
তদ্বেকে আহঃ অসদেব ইদম্ অগ্রে আসীৎ	ছা ৬।২।১	১।২০২
তদ্বেনং তদ্বি অব্যাকৃতম্ আসীৎ	বৃ ১।৪।৭	ঐ
তদ ব্রহ্ম তদ অমৃতং সঃ আত্মা	ছা ৮।১।৪।১	১।৮।৬
তদ্বৃত্তানাং ক্রিয়ার্ধেন সমাহারঃ	জৈম্ব ১।১।২৫	১।১৪১
তদ যৎ কিঞ্চ ইমানি ভূতানি	শত ত্ৰা ১০।৫।৩।৩	৩।৪৮৪
তদ যৎ তৎ সত্যং অসৌ সঃ আদিত্যঃ	বৃ ৫।৫।২	৩।৪৩৩
তদ যৎ এতৎ সূর্যঃ সমস্তঃ সন্তস্তুঃ	ছা ৮।৬।৩	৩।১০২
তদ যথা অহিনির্ঘর্ষনী বস্মীকে	বৃ ৪।৪।৭	১।২০৫
তদ যথা আত্রে ফলার্ধে	আপ ধর্ম্মসূ ১।২০।৩	৪।২৭৫
তদ যথা ইষীকাতুলম্ অঘৌ	ছা ৫।২।৪।৩	৪।৮০
তদ যথা তৃণজলাবুকা ...	বৃ ৪।৪।৩	৩।৭
তদ যথা যথস্ত অয়েষু নেমিঃ	কৌঃ ৩।৮	১।৩৮৫
তদ যথা শ্রেষ্ঠী বৈবঃ ভূভুজ্জৈ	কৌ ৪।২০	১।২১৬
তদ যথৈব কৰ্ম্মজিতঃ (কৰ্ম্মচিতঃ) লোকঃ কীরতে	ছা ৮।১।৬	১।৮১
তদ যদ অপাং শরঃ আসীৎ	বৃ ১।২।২	২।৫৬৭
তদ যদ ভক্তং প্রথমম্ আগচ্ছৎ	ছা ৫।১২।১	১।৫২০
তদ যতপি অগ্নিন্ সপিঃ বা	ছা ৪।১।৫।১	১।৪৫৫
তদ যে ইথং বিদুঃ	ছা ৫।১০।১	৩।৫৪
তদ যে ইমে বীণায়াং	ছা ১।৭।৬	১।৩২৪
তদ যে ইহ যমগীষট্রবণাঃ	ছা ৫।১০।৭	৩।৩২
তদ যে এষ এতৎ ব্রহ্মলোকং	ছা ৮।৪।৩	৪।২১২

ভদ্রো যো দেবানাং প্রত্যাব্যাহত	বৃ ১৪১০	১৩৮৮
ভদ্রঃ অহং সঃ অসৌ বঃ অসৌ সঃ অহম্	ঐ আ ২২৪৮৬	৩৪২৭
ভদ্র বিজ্ঞানস্ব ভদ্র ব্রহ্ম	তৈ ৩১	১৮৬
ভদ্রজ্ঞানার্থঃ সঃ গুরুমেব অভিগচ্চেৎ	মু ১২১২	
ভদ্রাংসঃ শ্রোত্রিয়া অনিচ্ছন্ত আচামন্তি	বৃ কা ৩৬১১৪	৩৩০৭
ভদ্রপরীতমণু	বৈ শৃ ৭১১০	২২৮২
ভদ্রুঃ ভদ্রায়াঃ ...	গীতা ৫১৭	৩৬১৮
ভদ্র বৈ এতদ্ অমৃতজাকরম্	ছা ১১১৮	৩২৪২
ভদ্র বৈ অহ এতৎ আপ্তকামঃ...ক্লম্	বৃ ৪৩২১	২৬৬৫
ভদ্র বৈ এতদ্ অক্ষরং গার্গি অদৃষ্টং	বৃ ৩৮১১	১৫২৬
ভদ্রপাতং বজ্রতি	তৈ সং ২৩১১	৩৫২৪
ভদ্রঃ এব দ্বিতীয়ঃ	ছা ২২৩১	৩৬০২
ভদ্রঃশ্রেষ্ঠে মে উপবসন্তি অরণ্যে	মু ১২১১	৩৫২২
ভদ্রঃ সর্গগতং তাত হীনতাপি বিধীয়তে	মহাভা শা ২২৫১৪	১৭৭৮
ভদ্রা চীরতে ব্রহ্ম	মু ১১১৮	১৪২৫
ভদ্রা ব্রহ্ম বিজ্ঞানস্ব ...	তৈ ৩২	২৫২২
ভদ্রো বিদ্যা চ বিপ্রভ্য নৈঃশ্রেয়সকরণং পরম্	মহু সং ১২১০৪ (পাঠান্তর)	৪১১৩
ভদ্রে পরসি দধ্যানরতি, সা বৈষদেবী আমিকা	মৈ সং ১১০১১ ? তৈ সং ১৮২১১ ?	৩২২৪
ভদ্র আহ আপো বৈ খলু মীয়ন্তে	কৌ ১৬ (পাঠান্তর)	৪৩৫২
ভদ্র ঈশ্বরানাং পরমং মহেশ্বরম্	শ্বে ৬৭	৪৩৫৫
ভদ্র উৎক্রামন্তঃ প্রাণোহনুৎক্রামন্তি	বৃ ৪৪২২	৩১২
ভদ্র উৎগীষ্ম উপাসাঞ্চক্রে	ছা ১২৭	৩২৪৮
ভদ্রঃ পারং দর্শয়তি	ছা ৭২৬২	৪২২
ভদ্রেভং বেদামুচনেন ব্রাহ্মণাঃ	বৃ ৪৪২২	৩৬৪২
ভদ্রেব একং জ্ঞানং আশ্রয়াম্	মু ২২১৫	১৫৪৭
ভদ্রেব বীরো বিজায় প্রজাঃ	বৃ ৪৪২১	১৫৫৫
ভদ্রেব ভাস্তম্ অমৃতভাস্তি সর্কম্	মু ২২১০	১৩৫৮
ভদ্রেব মন্ত্রে আশ্রয়াম্	বৃ ৪৪১৭	১৮৮৮
ভদ্রেব বিদিত্বাহতিমৃত্যুমেতি	শ্বে ৩৮	১৩৭২
ভদ্রোঽবৈধে স্মৃতিব্রহ্ম ...	ব্যাস সং ১৪	১৬৮৩
ভদ্রোব্রহ্মঃ পিপ্লবঃ স্বাধতি	মু ৩১১, শ্বে ৪৬	১৪৩২
ভদ্রোব্রহ্মঃ পিপ্লবঃ...ইতি সত্বম্	পৈঙ্গীরহস্ত ব্রাহ্মণ	১৪৪২
ভদ্রোক্ষয়ান্ অমৃতভমেতি	ছা ৮৬৬, কঠ ২৩১৬	৪১২২
ভদ্রতি ব্রহ্মহত্যং...অশ্রমেধেন বজ্রতে	তৈ সং ৫৩১২২	৪৮১
ভদ্রতি শোকম্ আশ্রয়িং ...	ছা ৭১১৩	১২০৭

তন্মাৎ অগ্নিঃ সমিগো যত্র সূৰ্য্যঃ	মু ২।১।৫	১।৫০৫
তন্মাৎ অব্যক্তম্ উৎপন্নম্	মহাভা শা ৩৩৬।৩০	২।১০
তন্মাৎ উপাশ্বতেজাঃ পূর্নভবম্	প্রশ্ন ৩।৩	৪।১৩৫
তন্মাৎ এতৎ এক নানরূপময়ং চ জায়তে	মু ১।১।২	১।১১৪
তন্মাৎ এতে এতেন আখ্যায়ন্তে প্রাণাঃ	বৃ ১।৫।২১	২।৮০১
তন্মাৎ এবংবিৎ শাস্তিঃ দাস্তিঃ উপরতঃ	বৃ ৪।৪।২৩	৩।৬৪৫
তন্মাৎ এবংবিদ্ অশিষ্টম্ আচামেৎ	বৃ মাধ্য ৬।২।১৫	৩।৩০৭
তন্মাৎ এবংবিদম্ এব ব্রহ্মাণং কুবীত	শত ব্রা ১।১।৮।৬, ছা ৪।১।৭।১০	৪।১১৭
তন্মাৎ কারাঃ প্রভবন্তি	আপ ধর্ম্ম ১।৮।২।৩২	২।১০
তন্মাৎ চৈত্ররবিঃ নাম একঃ ক্ষত্রপতিঃ	তাণ্ড্য ব্রা ২০।১২।৫	১।৭৮৭
তন্মাৎ ছুণপ্ সত	ছা ৫।১০।৮	৩।৫
তন্মাৎ জ্ঞানাসিনা তুর্গমশ্বেষং কর্ম্মবন্ধনম্	শিবধর্ম্মোক্তয় পু	৪।৮২
তন্মাৎ তব সূতং প্রসূতম্... কুলে দৃশ্যতে	ছা ৫।১২।১	৩।৫২২
তন্মাৎ পূষা প্রশিষ্টভাগঃ অদন্তকঃ হি সঃ	তৈ সং ২।৬।৮।৫	৩।৬৪৬
তন্মাৎ ব্রাহ্মণঃ সূর্য্যং ন পিবেৎ	কঠিক সং	৩।৬৫৮
তন্মাৎ ব্রাহ্মণঃ পাণ্ডিত্যং নিবিশ্য	বৃ ৩।৫।১	৩।৭০৫
তন্মাৎ যত্র ক চ বর্ধতি তদেব... অন্নং ভবতি	ছা ৬।২।৪	২।৫৬৬
তন্মাৎ বজ্রাৎ সর্গহতং ঋচঃ সামানি যজিষে	ঋক্ সং ১০।১০।১২	১।১১৫
তন্মাৎ লোকাৎ পূনঃ এতি অদ্বৈলোকায়	বৃ ৪।৪।৬	২।৬১৩
তন্মাৎ শূদ্রসমীপে নাথোভব্যম্	বসিষ্ঠ স্মৃতি ১।৮।১১	১।৭২২
তন্মাৎ শূদ্রঃ যজ্ঞে অনবক্ ১৩:	তৈ সং ৭।১।১।৬	১।৭৮১
তন্মাৎ প্রাম্যতি এব বাক্	বৃ ১।৫।২১	২।৮০০
তন্মাৎ হ এবংবিদ্বদ্ব্যভা	ছা ১।৭।৮	৩।৭০০
তন্মাৎকম্ এব ত্রতং চরেৎ প্রাণ্যাৎ চ	বৃ ১।৫।২৩	৩।৪৭০
তন্মাৎকতদ্ ব্রহ্ম নানরূপময়ং চ জায়তে	মু ১।১।২	১।৪২৩
তন্মাৎকতানি যদ্রে যদ্রে বিস্তাৎ	মর্ক্সাঙ্কুরমণিকা	১।৭৩৭
তন্মাৎ এতন্মাৎ অন্নজনঃ	তৈ ২।২	১।২২৪
তন্মাৎ এতন্মাৎ আশ্বিনঃ	তৈ ২।১।১	১।২৫২
তন্মাৎ এতন্মাৎ বিজ্ঞানময়াৎ	তৈ ২।৫	১।২৭২
তন্মাদৈ এতৎ অশিষ্টম্ পুণ্ড্রাচ্চ... অতি:	ছা ৫।২।২	৩।৩০৭
তন্মাদৈ এতেন পূষা ব্রাহ্মণাঃ	....	১।১২৮
তন্মিন্ এতন্মিন্ অম্বো দেবাঃ ব্রহ্মাঃ জুহতি	ছা ৫।৪।২	৩।১৫
তন্মিন্ যদন্তঃ	ছা ৮।১।১	১।৬১৫
তন্মিন্ যাবৎসম্পাতম্ উকিষা	ছা ৫।১০।৫	৩।২২
তন্মিন্ কোকাঃ শ্রিতাঃ সর্গ	কঠ ২।৩।১	১।৮০৩

ତନ୍ମିନ୍ ବସତି ନାବତୀ: ସମା:	ବୃ ୧୧୧୦୧୨	୫୧୨୧୨
ତନ୍ମିନ୍ ମୁଦିତକବାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ତମ: ପାର୍ବ:	ଛା ୨୧୬୧୨	୧୧୮୦
ତନ୍ମିନ୍ ଲୋକାନ୍ତରେ ନୟ:	ମହାତ୍ମା ନା ୧୨୧୭୮	୧୧୧୧୨
ତନ୍ମିନ୍ ଅଗ୍ନିବେଦ ଅଗ୍ନି: ଉତ୍ତମ:	ବୃ ୬୧୨୧୧୫	୭୧୨୦୦
ତନ୍ମିନ୍ ଆତ୍ମବିକଳ: ଏକେ	ଗୋ ୧୧୧୧୧୧	୭୧୧୧୦
ତନ୍ମିନ୍ 'ୱେ' ଇତି ନାମ: ...	ଛା ୧୧୧୧୧	୧୧୧୧୧
ତନ୍ମିନ୍ ଉପନିଷଦ୍ ଅଃ ଇତି	ବୃ ୧୧୧୧୧	୭୧୧୧୧
ତନ୍ମିନ୍ ଉପନିଷଦ୍ ଅଃ ଇତି	ବୃ ୧୧୧୧୧	୭୧୧୧୧
ତନ୍ମିନ୍ ଶ୍ଚ ଚ ନାମ ଚ ଗେହେ	ଛା ୧୧୧୧୧	୧୧୧୧୦
ତନ୍ମିନ୍ ଏତନ୍ତ ତଦେବ ଶ୍ଚମ୍	ଛା ୧୧୧୧୧	୧୧୧୧୦
ତନ୍ମିନ୍ ଏବଂବିଦ୍ଧ: ଯଜ୍ଞନ୍ତ ଆତ୍ମା	ତୈ ଆ ୧୦୧୧୧୧, ମହାନାମା ୧୦	୭୧୧୧୧
ତନ୍ମିନ୍ ଏବଂ ଏବଂ ନାମାୟ: ଆତ୍ମା	ତୈ ୧୧୧	୧୧୧୧୦
ତନ୍ମିନ୍ ଏବା ଦୃଷ୍ଟି:	ଛା ୭୧୧୧୧	୧୧୧୧୦
ତନ୍ମିନ୍ ଏବା ଶ୍ରୀତି: ...	ତୈ	୭୧୧୧୦
ତନ୍ମିନ୍ ଜ୍ଞାନମୁପଦେଶ: ...	ଜୈ ନୂ ୧୧୧୧୧	୧୧୧୧୧
ତନ୍ମିନ୍ ତାବଦେବ ଚିଦ୍ ଯାବଦ୍ ନ ବିମୋକ୍ଷେ	ଛା ୬୧୧୧୧	୭୧୧୧୦
ତନ୍ମିନ୍ ପୁତ୍ରା: ଦାୟମୁପସ୍ଥିତି	ନାଟ୍ୟାୟନ ଶ୍ରୀତି	୧୧୧୧୦
ତନ୍ମିନ୍ ପ୍ରିୟମ୍ ଏବଂ ଶିବ:	ତୈ ୧୧୧	୧୧୧୧୦
ତନ୍ମିନ୍ ଭାଷା ମର୍ତ୍ତ୍ୟମିଦଂ ବିଭାତି	ମୁ ୧୧୧୧୧	୧୧୧୧୦
ତନ୍ମିନ୍ ତୃପ୍ତି ଶିବ:	ବୃ ୧୧୧୧୧	୧୧୧୧୧
ତନ୍ମିନ୍ ଯେ ତନ୍ତ ଲୋକ: ନ ମୈତ୍ରେ	କୋ ୭୧ (ପାର୍ଥାସ୍ତବ)	୧୧୧୧୧
ତନ୍ମିନ୍ ବ ଆତ୍ମାନଂ ଆବିଷ୍କାରଂ ବେଦ	ଏତ୍ ଆ ୧୧୧୧୧	୧୧୧୧୦
ତନ୍ମିନ୍ ବଦା କପାସଂ ପୁଂସ୍ତ୍ରୀକମ୍	ଛା ୧୧୧୧୧	୧୧୧୧୧
ତନ୍ମିନ୍ ବ୍ରତମ୍	ଶ୍ରୀତି	୧୧୧୧୦
ତନ୍ମିନ୍ ଶ୍ରୀତି ଶିବ:	ତୈ ୧୧୧	୧୧୧୧୧
ତନ୍ମିନ୍ ମର୍ତ୍ତ୍ୟେ ଲୋକେଷୁ କାମଚାର: ଉତ୍ତମ:	ଛା ୧୧୧୧୧	୧୧୧୧୦
ତନ୍ମିନ୍ ହ ଏତନ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧାମୟାଗ୍ରଂ ପ୍ରୋତ୍ତୋତ୍ତେ	ବୃ ୧୧୧୧୧	୧୧୧୧୦
ତନ୍ମିନ୍ ହ ବୈ ଏତନ୍ତ ଆତ୍ମନଂ ବୈଶ୍ଵାନରସ୍ୟ	ଛା ୧୧୧୧୧	୧୧୧୧୧
ତନ୍ମିନ୍ ହ ବୈ ଏତନ୍ତ ଶ୍ରଦ୍ଧାମୟ	ଛା ୭୧୧୧୧	୧୧୧୧୦
ତନ୍ମିନ୍ ହୃଦୟେ ହରୟ: ଶ୍ଚ ଶ୍ଚିତ୍	ତୈ ଆ ପଦ୍ମିନିଷ୍ଠି ୧୦୧୧୧୧	୧୧୧୧୧
ତଂ କାଳଂ ବନ୍ଧ୍ୟାମି ...	ଶ୍ଚିତ୍ ୧୧୧୧୧	୧୧୧୧୧
ତଂ ଚେଽ ଶ୍ରୀତ୍:—ବ୍ରହ୍ମପୁରେ ଦହୟ	ଛା ୧୧୧୧୧	୧୧୧୧୧
ତଂ ଶ୍ଚ ଶ୍ଚିତ୍ ଶ୍ଚିତ୍ ଶ୍ଚିତ୍ ଶ୍ଚିତ୍	ବୃ ୭୧୧୧୧	୧୧୧୧୧
ତଂ ଶ୍ଚିତ୍ ଶ୍ଚିତ୍ ଶ୍ଚିତ୍ ଶ୍ଚିତ୍	କୃଷ୍ଣ ୧୧୧୧୧	୧୧୧୧୦
ତଂ ନ କଳନ ପାପା ଶ୍ଚିତ୍	ଛା ୧୧୧୧୧	୭୧୧୧୧

ভং 'প্রাণম্' উদর্গণম্ উপাসাক্রিবে	ছা ১২১৭	৩২৫১
ভং প্রেতং দিষ্টম্ ঈতঃ অগ্নয়ে এব হবতি	ছা ১২১২	৩২৩৩
ভং মা ভগবান্ শোকস্ত পারং তারয়তু	ছা ৭১১৩	১৫৮৩
ভং যথা যথ উপাসতে তদেব ভবতি	শত ব্রা ১০১২১২০, মুদ্রালোপনিষৎ ৩৩	৩৭৩৫
ভং বিদ্বাক্ষণী সমহারভেতে	বৃ ৪১৪২	৩৫৭৬
ভং হ উপনিজে	শত ব্রা ১১১১৩১৩	১৭৮২
ভং হ বকঃ দালভ্যঃ বিদাককার	ছা ১২১১৩	৩৬২২
ভাঃ অগ্নম্ অমৃজত ...	ছা ৬২১৪	২৫৬৫
ভাঃ আপঃ ঐক্যত্ববহ্নাঃ ক্রাম	ঐ	ঐ
ভাঃ আনু নাড়ীষু স্পৃশাঃ	ছা ৮৩২	৪১২৩
ভাঃ বৈ এভাঃ দশৈব ভূতমাত্রাঃ	কৌ ৩৮	১৩২২
ভাঃ বৈ এভাঃ সর্গাঃ দেবতাঃ	কৌ ২১২	২৩৭
ভান্ বসিষ্ঠঃ প্রাণঃ উবাচ মা মোহম্ আপত্ত্বা	প্রশ্ন ২৩	২৭৭৫
ভান্ বৈশ্বতাতং (বৈশ্বাতান্, বৃ কাণ্ড ৩২১৫) পুরুষঃ মানসঃ এভ্য বৃ মাধ্য ৬১১৮		৪২৩৬
ভান্ হ অমুপনীয এব	ছা ১১১৭	১৭৮২
ভান্ হ এভান্ এবংবিদে সর্গদা... চিঘন্তি	শত ব্রা ১০১৩১২	৩৪৮৪
ভানি মৃত্যুঃ ভ্রমঃ ভূত্বা উপবেশে	বৃ ১১১২১	২৮০০
ভাবং কক্ষাণি কুর্কীত ন নিবিজ্ঞেত যাবতা	শ্রীমদ্ভা ১১২০১২	৩৬৪২
ভাবান্ অস্ত মহিমা ততো জ্যায়ান্ত পুরুষঃ	ছা ৩১২১৬	২৬২৩
ভান্তিঃ প্রত্যবস্থ্য পুরীততি শেতে	বৃ ২১১১২	৩১০২
ভাভ্যঃ গাম্ আনয়ৎ ...	ঐত ১২২	৩২২২
ভাভ্যঃ পুরুষম্ আনয়ৎ	ঐত ১২৩	১৭৬৬
ভাসাং ত্রিবৃত্তং ত্রিবৃত্তম্ একৈকাং করবাণি	ছা ৬৩৩	২৮০৪
ভাসাং ত্রিবৃত্তং ত্রিবৃত্তম্ একৈকাম্ অকরোং	ছা ৬৩৪	২৮১৪
ভানু ভদা ভবতি বদা স্পৃশঃ	কৌ ৪১২	৩১০২
ভাং চেৎ অবিদ্বান্ উদগাস্যাসি	ছা ১১০১০	৩৪৬০
ভাং চেদ্ অবিদ্বান্ প্রতিহরিত্যসি	ছা ১১০১১	৩৬৪১
ভাং যোগম্ ইতি মন্ত্তে	কঠ ২.৩১১	২২২
ভিলমাযাঃ ইতি জায়ন্তে ...	ছা ১১০১৬	৩৬২
ভীর্থানি তোষপূর্ণানি দেবান্ পাষাণমুশ্ণয়ান্	....	৪২৬৫
ভূতীয়স্যাম্ ইতো দিবি ...	ছা ৮১৩	৪৩৬১
ভে অক্তিঃ (অক্তিষম্, ছাঃ ১১০১১) অভিসম্ভবন্তি	বৃ ৬২১১৫	৪২০২, ২৩৪
ভে ইমে প্রাণাঃ অহংপ্রেরসে বিবদমানাঃ	বৃ ৬১৭	২৩৫
ভে ইহ ব্যাঘ্রঃ বা সিংহো বা	ছা ৬২৩	৩১২৬
ভে ইহ ব্রীহিষবাঃ ওষধিবনস্পত্যঃ	ছা ১১০১৬	৩৭১

তে এতৈত্ত্ব সর্গে কপম্ অভবন্	বৃ ১৫১২১	২৭১২৫
তে এতে সর্গে এব সমাঃ সর্গে অনস্তাঃ	বৃ ১৫১১৩	৩৪৬২
তে চন্দ্রঃ প্রাপ্য অগ্নং ভবতি	বৃ ৩২১১৬	৩২২
তেজঃ এব তং পীতং নয়তে	ছা ৬৮১৫	১২৫০
তেজঃ পরস্তাং দেবতায়াম্	ছা ৬৮১৬	৪১৫৮
তেজসা সোম্য শুভেন সন্যাসাম্ অবিচ্ছ	ছা ৬৮১৬	১২০৬
তেজসা হি তদা সম্পন্নো ভবতি	ছা ৮১৬৩	৩১১৪
তেজোময়ী বাক্ ...	ছা ৬৫১৪	২৫৮৩
তেজো হ বা উদানঃ	প্রশ্ন ৩১	৪৭৩
তে তেষু ব্রহ্মলোকেষু পরাপরাবতো বসন্তি	বৃ ৬২১১৫	৪২১২
তে দ্বিধাঃ শূদ্রতাং গতাঃ	মহাভা শা ১৮৮১১৩	১৭৬৮
তে ধুমম্ অভিসম্ভবন্তি ...	ছা ৫১০৭৩	৩১২
তে ধ্যানযোগান্নগতা অপশ্রুন্ দেবায়শক্তিং	শ্বে ১৩	১৮৭৩
তে নঃ কৃতাং অকৃতাং এনমঃ	শ্রুতি	৩৩৬০
তেন ইয়ং ত্রয়ী বিগা বর্জ্যঃ	ছা ১১১২	৩৫৫৬
তেন উ এতৈত্ত্ব দেবতায়ৈ সানুজাং সলোকতাং	বৃ ১৫১২৩	৩৪৭৪
তেন উভৌ কুরুতঃ যশচ এতং এবং বেদ যশচ ন বেদ	ছা ১১১১০	৩৪৬০
তেন এতি ব্রহ্মবিৎ পৃথ্যকুং	বৃ ৪৪১২	৩৬৭৮
তেন বদন্তীতি যং পিবাতি তেন	ছা ১১২১২	২৭৭৬
তে ভুক্তা স্বর্গলোকং বিশালাং	গীতা ৯২১	১১৫৪
তে মনসা এব আদীয়ন্ত	শত ব্রা ১০৫৩৩	৩৪২৫
তে যদন্তরা তৎ ব্রহ্ম ...	ছা ৮১১৪১	১৮১৫
তে বা এতে পঞ্চ ব্রহ্মপুরুষাঃ	ছা ৩১৩৬	১৮২২
তে বৈ এতে আলীতী হতে উৎক্রামতঃ	শত ব্রা ১১১৪ প্রপা ৫১৬	৩২০
তে বৈ এতে পঞ্চাত্তো পঞ্চাত্তো	ছা ৪৩৮	১৩৬৭
তেষাম্ ইহ ন পুনরাবৃতিঃ সতি	বৃ মাধ্য ৬১১১৮	৪১২৮
তেষাম্ একৈক এব তাবান্ যাবান্ অসৌ পূর্কঃ	শত ব্রা ১০৫ অধ্যায় ৩৩	৩৪২৭
তেষাম্ এব এতাং ব্রহ্মবিদ্যাং বদেত	মৃ ৩২১১০	৩২৩৬
তেষাং খলু এমাং ভূতানাং	ছা ৬৩১	৩৬০
তেষাং ন পুনরাবৃতিঃ ...	বৃ ৬২১১৫	৪৩৬২
তেষাং (চ) যদা তৎপর্যন্তি	বৃ ৬২১১৬	৩৩০
তেষাং যে যানি কদাচি প্রাক্ষুষ্ঠাং	মহাভা শা ২৩১৪৮	১৭৩২
তেষাং সর্গেষু লোকেষু কামচাঃ ভবতি	ছা ৮১১৬	৪৩৪৮
তেষু অদর্শনাং বিরোদন্ত ...	জৈম ১৩৩৮	৩৬২০
তে হ এতে বিগ্ধাচিতঃ এব ...	শত ব্রা ১০৫১১২	৩২৮৮

তে হ উচুঃ চতুঃ তম্ আত্মানম্	ছা ৮।৭।২	১।৭৫১
তে হ দেবাঃ উচুঃ ...	বু ১।৩।১	৩।২৪৭
তে হ প্রাণাঃ প্রজাপতিং পিতরম্ উচুঃ	ছা ৫।১।৭	২।১৮
তে হ বাচম্ উচুঃ হং হং ন উদ্গায়	বু ১।৩।২	৩।২৪৭
তো এতৌ সবন্ধেত্রজৌ ...	পৈঙ্গীরহস্তব্রাহ্মণ	১।৪৫১
তো বা এতৌ বৌ সৰ্গর্গৌ	ছা ৪।৩।৪	৩।৭৭৫
তো হ যদ উচতুঃ কর্ণ হ এব তদ উচতুঃ	বু ৩।২।১৩	৪।১৫০
তদন্ত জীচ শতা, তদন্ত	বু ৩।২।১	১।৬২৩
ত্রয়ী সংখ্যং যোগঃ পশুপতিমতম্	শিবমহিম্নস্তোত্র	১।নবদ্বি
ত্রয়ো ধর্মস্বকাঃ	ছা ২।২।৩।১	৩।৫২৬
ত্রিপাদস্থানুহং দিবি	ছা ৩।১২।৬	১।৩৫৪
ত্রিবৃৎ পঞ্চদশঃ সপদশঃ...শ্রেষ্ঠাঃ	তৈ ব্রা ১।৫।১।১।১-২	১।২৪৩
ত্রিযাচামেৎ ...	ক্রতি (ত্রায়নির্ণয় ৩।৩।১৮ হ)	৩।৩।১০
ত্রিযোঃ স্তাণা সমা শাস্তিঃ	শ্বেঃ ২।৮	২।২২
ত্রিযোঃ স্তাণা সমা শাস্তিঃ	কৌ ৩।২	১।৩৮৩
ত্রিষ্টোভা ভবতঃ ত্রিষ্টোভায়া	ঐত ব্রা ৩।৬।১৭	৩।৩৫৮
ত্রিঃ কাণ্ডৌ মানম্ আত্মায়েৎ	আরুণিকোপনিষৎ ২	৩।৬২২
ত্রৈশা তদুলান্ বিচছেৎ	তৈ সং ২।৫।৫।২	৩।২৫৪
ত্যাভেদেৎ কুলত্যাগে	লৌকিকতায়	১।৩৩৬
তাক্ষবেদস্থনাচারঃ স বৈ শূদ্রঃ ইতি	মহাভা শা ১৮২।৭	১।৭৬৮
তাক্ষশেষকিয়ন্তৈব সংসারং প্রজিহাসতঃ	৩ঃ সধকবার্তিক ১২-১৩	৩।৬৭৬
তত্ত্বমাত্রমেব বুদ্ধিজিহম্ ...	তত্ত্বসমাসসূত্র	২।২৫২
তমেব মে বুদ্ধিঃ তিত্ততমং ...	কৌ ৩।১	১।৩৭২
তং জাতো ভবসি বিষতোমুখঃ	শ্বেঃ ৪।৩	২।৫৫২
তং নঃ উদ্গায় ইতি	বু ১।৩।২, ৭	৩।২৪৮
তংপদার্থবিনেতার সঙ্গাসঃ সর্ককর্ণগাম্	....	৩।৬১৭
তং বৈ অতম্ অস্মি... দেবতে	জাবাল শাখা, বরাহোপনিষৎ ২।৩৪	৩।৪২৮
তং হ্রীং হং পূমন্ অসি	শ্বে ৪।৩	২।৬২১
তং হি নঃ পিতা	প্রশ্ন ৬।৮	১।১৬০

দ

দয়া জুহোতি ...	অপ শ্রৌ ৬।২৫	১।২২৫
দর্পণপ্রতিবিম্বানাং দর্পণানুত্তরা যথা	ত্রিপুরারহস্ত, জ্ঞান ১।১৬৩	১।অষ্টাশী
দশ ইমে পুরুষে প্রাণাঃ আত্মা একাদশঃ	বু ৩।২।৪	২।৭৪১
দর্শপূর্ণমাসাত্যাং বর্ণকামঃ যজ্ঞত	শত ব্রা ২।৬।৪।১৭ ১	৩।৭১২
দর্শপূর্ণ মাসৌ ইষ্টো সোমেন যজ্ঞত	ভৈঃ সং ২।৫।৩।১	(৩।২৫৫)

দহরঃ গুণরীকং বেশ্ম	ছা ৮।১।১	৩।৩২৯
দহরঃ অগ্নিন্ অন্তর্যাকশঃ	ঐ	১।৬২৮
দিক্ সংখ্যে সংস্কারাম্	পা হু ২।১।৫০	১।৮২০
দিনে দিনে চ বেদাভ্যুপবনাং	....	৩।৭১৩
দ্বিষদশ্চতুরাশচ উত্তরাশ্চমেব চ	...	৪।২০০
দ্বিবাঃ হুমূর্ত্তঃ পুরুষঃ	মু ২।১।২	২।১৬৪
দীক্ষিতঃ ন দদাতি ন জুহোতি	তৈ সং ১।২।৩ ১, মৈ সং ৩।৬।৫ (১।৬৮০, ৩।৩৬৩)	
ভংগদগ্নপ্রবৃত্তিদোষমিথ্যাজ্ঞানানাম্	ত্ৰা হু ১।১।২	১।১৬১
দুরেণ হাবরং কশ্ম	গীতা ২।৪২	৪।১১৮
দৃশ্যতে তু অগ্নায়্য বৃক্ষা	কঠ ১।৩।১২	৩।২৮৬
দৃষ্টং চ শ্রুতং চ... উপাসীত	ছা ৩।১৩।৭	১।৩৬০
দৃষ্টে সম্ভবতি অদৃষ্টকল্পনাযোগাৎ	....	১।৭৭৭
দৃষ্টো হি তত্কার্থঃ কথ্যাববোধনন্	জৈ হু ১।১।১, শাবরভাষ্য	১।১৪১
দেবচ্ছন্দাসি পূৰ্ব্বানি	শৈলসৌরহৃত্ত ব্রাহ্মণ	৩।৩৬১
দেব সবিতঃ প্রসূন যজ্ঞ	ছন্দোগব্রাহ্মণ ১।১	৩।৩৪২
দেবতা অ সবিতুঃ প্রসবে	শৈলসৌরহৃত্ত ১।১।১১, তৈ সং ১।১।৪, গুরুঃ যজুঃ সং ১।১০	৩।৪৩৭
দেবাঃ অপি মার্গে ভূতং চ	মহাভা শা ২৬।১।৩২	৪।১৭৪
দেবাঃ শ্রদ্ধাং জুহোতি	ছা ৫।৪।২	৩।১৫
দেবাঃ হ বৈ সত্ত্বং ন দদতি	শত ব্রা ১৪।১।১১	৩।৩৪৩
দেবৈবত্রাপি বিচিকিৎসিতং পুত্রা	কঠ ১।১।২১	১।৮৫৪
দেবো ভূহা দেবান্ অপ্যোতি	বৃ ৪।১।২	৩।৫৪৬
দেবো মনির্দ্বিজো রাজা...বিপ্রা দশবিধাঃ	অত্রিসং ৩৬৪	১।৭৮০
দেশদর্শজাতিকূলদম্যান্ যথার্থে স্থাপয়েৎ	বসিষ্ঠ সং ১২।৫	১।৭৭৮
দেশনা লোকনাথানং সত্ত্বাশয়বশাত্তগাঃ	বোধিচিহ্নবিবরণ	২।৪৪৭
জাং মূদ্ধানং যত্ত বিপ্রা বদন্তি	স্মৃতিবচন	১।৫১৮
দ্রব্যাদংসারকর্ম্মত্ পরার্থহাং ফলপ্রাপ্তঃ অর্থবাদঃ	জৈ হু ৪।৩।১	৩।৪৩৬
জ্যোতি প্রবাস্তরম্ আরভন্তে	বৈ হু ১।১।১০	২।৩২৩
ষাটশ মাসাঃ পঞ্চ ঋতবঃ	তৈ সং ৭।১।১, তাণ্ড্য ব্রা ২৩।১।৭২, শত ব্রা ৬।২।২।৩	৩।৩৫৮
যা স্থপর্ণা সমুজ্জা ...	মু ৩।১।১, খে ৪।৬	৩।৪১৪
যিজ্ঞাতীনাং অধ্যয়নং দানম্	গৌ ধর্ম্মহ ১০।১	১।৭২২
যিবিধাঃ স্ত্রিয়ঃ ব্রহ্মবাদিত্তঃ সত্তোবধ্বশচ	হারীত	১।৬৮২
যিষত্তঃ পাপকৃত্যাম্	শাট্যায়নশ্রুতি	৩।৩৫৪
যে বাব ব্রহ্মণঃ রূপে স্তূর্ত্তং চৈব অমূর্ত্তং চ	বৃ ২।৩।১	৩।১৭১
যে শ্রোত্রে যে চক্ষুর্বা ...	...	২।৭৪৫
যো ক্রমো চিত্তনাশত্ত যোগো জ্ঞানঞ্চ	যোগবাসিষ্ঠ	৩।৭১৭

ଅ		
ବର୍ଣ୍ଣଚର୍ଯ୍ୟା ଜୟନ୍ତଃ ବର୍ଣ୍ଣଃ ପୁରୀଃ...ବର୍ଣ୍ଣମାପନ୍ତତେ	ଆପତ୍ତସ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ ୨୫।୧୧	୨୧୧୧୬
ବର୍ଣ୍ଣେ ଧାମନ୍ ଅପମୁନତି	ତୈ ଆ ୧୦।୬୭୧୭, ମହାନାରାୟଣ ଉ ୧୩୬	୫୧୨୧
ବୀଃ ଭୀଃ ଇତି ଏତଦ୍ ସମ୍ପାଦନାଃ	ବ୍ର ୨।୫୦୭	୨୧୬୧୨
ଧୂଂ କଲ୍ପନେ ...	ପାଗିନୀୟ ଶାତ୍ରୁପାଠି	୩୦୬୬
ଧୂଂସା ବାସିନ୍ତବା କ୍ରନ୍ତଃ ସନ୍ତାପା	ଶିଶୁ ଚାଃ ୧	୫୧୨୦୫
ଧ୍ୟାନାନ୍ନାନିନିଦ୍ରାତ୍ୟାଗ ବିଚ୍ଛାନ୍ନେନ	ବ୍ର ଭାଷ୍ୟବାଦିକ ୨।୫।୩୦୭	୩୧୧୧୧
ଧ୍ୟାନେନୈକାନ୍ତାମାପନ୍ତେ ଚିତ୍ତେ ବିଚ୍ଛା ସ୍ଥିତିଭବେ	ମହାଦଶୀ ୧୫।୩୦	୫୧୨୫
ଧ୍ୟାୟତି ଈବ ପୁଣିବା	ଛା ୧।୩।୧୦	୫୧୬୫
ଧ୍ୟାୟତି ଈବ ଲୋକାୟତି ଈବ	ବ୍ର ୫।୩୧୧	୨୧୬୫୨
ନ		
ନ ଅନ୍ତଃ ଅତଃ ଅନ୍ତି ଉଚ୍ଚା	ବ୍ର ୩।୧୨୨୩	୨୧୨୩୦
ନ ଅନ୍ତଃ ଅତଃ ଅନ୍ତି ବିଚ୍ଛାତା	କ୍ରି	୨୧୫୨୮
ନ ଅନ୍ତଃ ଅତଃ ଅନ୍ତି ଉଚ୍ଚା	ବ୍ର ୩।୮।୧୧	୨୧୬୫୦
ନ ଅନ୍ତ ଧର୍ମ ଅୟମ୍ ଏକମା... ଅନ୍ତାନମ୍	ଛା ୮।୮।୧୧	୨୧୬୭୧
ନ ଈଶଃ ଅୟମ୍ ଭବିଷ୍ୟତି	ଛା ୩।୮।୩	୫୧୨୬୮
ନ ଅବୌଶମ୍ ତାୟେଷାଃ ଭାବେ	ଜୈ ହ୍ର ୩।୧୫ ଶାବରବ୍ୟା	୨୧୬୮୨
ନ ଏତଦ୍ ଅନ୍ତାନ୍ତଃ ବିବର୍ତ୍ତନ ଅନ୍ତାନ୍ତ	ଛା ୫।୫।୫	୨୧୧୨୦
ନ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ନ କର୍ମାନ୍ତି ତେ ତତ୍ତ୍ୱ ଯଦ୍ୱାନ୍ତ ପ୍ରାପ୍ତଃ	ଶିଶୁ ୫।୧୧୫	୨୧୧୦୫
ନ କର୍ମଣା ନ ପ୍ରକୃତା ଉଚ୍ଚା, ତୈ ଆ ପରିକ୍ଷିତ ୧୦।୧୧।୧୫ ମହାନାରା ଉ ୧୨।୩		୩୧୨୧୬
ନ କର୍ମଣା ବର୍ଣ୍ଣିତ ନୋ କର୍ମଣାନ୍	ତୈ ବ୍ର ୩।୩।୧୧ ୧ ବ୍ର ୫।୫।୩୦୭ ଛାଃ	୨୧୫୫୨
ନ କର୍ମାଲିପାତେ ନାମେ ...	କ୍ରିଶ ୨	୩୫୮୨
ନ କର୍ମାନ୍ତି ତାୟେଷାଃ ସ୍ୟାନ୍ତି ...	ସୋଗବାସିଟ	୩୬୫୨
ନ କାଚନ ସର୍ବସିଦ୍ଧା ବିଚ୍ଛା	କ୍ରିତି	୨୧୫୨୫
ନ କାଚନ ପରିହରେତ୍ ...	ଛା ୨।୧୩୨	୩୬୫୩
ନ ଚକ୍ରା ଗୁହ୍ୟେ ନାମି ବାଚା	ସୁ ୩।୧୮	୩୧୮୧
ନ ଚ ପୁନରାବୃତ୍ତେ ...	ଛା ୮।୧।୧	୫୧୬୫୨
ନ ଚାନ୍ତ କଞ୍ଚିଜ୍ଜନିତା	ସ୍ୱେ ୬।୨	୨୧୫୫୨
ନ ଚିରମ୍ ଈବ ଜୀବିଷ୍ୟତି ...	କ୍ରି ଆ ୩।୨।୫।୧	୨୧୫୫
ନ ଆସତେ ସ୍ଥିତେ ବା ବିସନ୍ଧିତ	କର୍ତ୍ତ ୨।୨।୧୮	୨୧୫୨୧
ନ ଜୀବଃ ସ୍ଥିତେ ...	ଛା ୬।୧।୧	୨୧୫୨୧
ନ ତତ୍ତ୍ୱସମ୍ପତ୍ତାଭାସିକଟ୍ ପ୍ରକୃତେ	ସ୍ୱେ ୬।୮	୫୧୬୫୬
ନ ତତ୍ର ଚକ୍ରଗୁହ୍ୟତା ନ ବାଗ୍ ଗୁହ୍ୟତା	କେନ ୨।୧।୩	୨୧୫୫୫
ନ ତତ୍ର ଦକ୍ଷିଣାଃ ସନ୍ତି ...	ଶତ ବ୍ର ୧୦।୫।୫।୧୬	୩୬୬୮
ନ ତତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣାଃ ନ ବର୍ଣ୍ଣସୋପାନଃ	ବ୍ର ୫।୩।୧୦	୨୧୧୧୩
ନ ତତ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟାଃ ଶାନ୍ତି ନ ଚନ୍ଦ୍ରତାରକମ୍	ସ୍ୱେ ୬।୧୫, କର୍ତ୍ତ ୨।୨।୧୫, ସୁ ୨।୨।୧୦	୨୧୬୫୨

ন তত্ত্বাসম্বন্ধে সূর্য্যঃ ন শশাঙ্কঃ ন পাবকঃ	গীতা ১৫।৬	১।৬৬৮
ন তন্মাত্র প্রাণাঃ উৎক্রামন্তি	বৃ মাধ্য ৪।২।৮	৪।১৬৮
ন তন্তু কার্য্যং করণঞ্চ বিজ্ঞতে	শ্বেঃ ৬।৮	১।২৩০
ন তন্তু প্রতিমা অস্তি যন্তু নাম মহদ্বশঃ	শ্বে ৪।১২	২।৫৪৬
ন তন্তু প্রাণাঃ উৎক্রামন্তি	বৃ কাথ ৪।৪।৬	৪।১৫৪
ন তু তদ্ দ্বিতীয়ম্ অস্তি	বৃ ৪।৩।২৩, ৩০	৪।৩০৬
ন দৃষ্টেঃ দ্রষ্টারং পশ্যে:	বৃ ৩।৪।২	১।৪৮১
ন দেবানাম্ দেবতান্তুরাভাবাৎ	জৈ হু ৬।১।৫, শাবরভাষ্য	১।৬৮২
ন নাম্না স্থাৎ	জৈ হু ২।৪।১০	৩।২২২
ন নিরোধঃ নচোৎপত্তিঃ	মা কা ২।৩২	১।২৭১
ন প্রাণেন নাপানেন....জীবতি	কঠ ২।২।৫	১।৩২৬
ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ ...	ছা চা ১২।১	১।৮১০
ন প্রেত্য সংজ্ঞা অস্তি ...	বৃ ২।৪।১২, ১৩ ; ৪।৫।১৩	১।২৪৮
ন মৃত্যুঃ আসীৎ অমৃতং ন তর্চি	শুক সং নাসদাসীয সূক্ত ১০।১২২।২	২।৭৬১
ন মে বিদুঃ সুরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ	গীতা ১০।২	২।৪৪
ন রূপম্ অস্ত্যেহ তথোপলভ্যতে	ঐ ১৫.৩	৩।২০৭
ন বর্ধতে কশ্যপা নো কনীয়ান্	বৃ ৪।৮। ৩	১।৪৪২
ন বাচং বিজিজ্ঞাসীত, বক্তারং বিজ্ঞাৎ	দৌ ৩।৮	১.৩৬৮
ন বিজ্ঞাতে: বিজ্ঞাতারং বিজ্ঞানীয়া:	বৃ ৩.৪।২	১।১৬৮
ন বিমুক্তস্তি সামর্থ্যং বাক্যার্থেহপি পদানি ন:	শ্লোকবা, বাক্যার্থি ২২২	১।২৪৬
ন বিশেষোহস্তি বর্ণনাম্ সর্ব্বং ব্রাহ্মমিদং জগৎ	মহা শা ১৮৮।১০	১।৭৬৮
ন বেদে পত্নীং বাচয়তি	শাঙ্খায়ন ব্রা ৭।৩	১।৬৭২
নব বৈ পুরুষে প্রাণাঃ নাভিঃ দশমী	তৈ ব্রা ২।১।৭ ?	২।৭৪১
ন বৈ অজীবিষ্মম্ ইমান্ অখাদন্	ছা ১।১৭।৪	৩।৬৫৫
ন বৈ অগ্নে অহং মোহং ব্রবীমি	বৃ ২।৪।১৩, ৫।৫।১৪	২।৬০০
ন বৈ অগ্নে পত্ন্যঃ কামায়	বৃ ২।৪।৫, ৪।৫।৬	১।২২৮
ন বৈ অগ্নে সর্ব্বম্ কামায়	বৃ ২।৪।৫, ৪।৫।৬	২।১৮৫
ন বৈ বাচঃ, ন চক্ষুঃশি ...	ছা ৫।১।১৫	২।৭২৩
ন বৈ শক্ষ্যামঃ ঔদৃতে জীবিতুম্	বৃ ৬।১।১৩	২।৭৬৩
ন শূদ্রায় মতিং দত্তাৎ	ময়ু সং ৪।৮:, বসিষ্ঠ সং ১৮ অঃ	১।৭২২
ন শূদ্রে পাতকং কিঞ্চিৎ	ময়ু সং ১০।১২৬	১।৭২০
ন শৃণোতি ন পশ্যতি	প্রশ্ন ৪।২	১।৫৭৩
ন সৎ তৎ ন অসৎ উচ্যতে	গীতা ১৩।১২	৩।১৪৮
ন সন্নাসন্ন সদসন্ন চোভাভ্যাং বিলক্ষণং	সর্ব্বসিদ্ধান্তসংগ্রহ, মাধ্যমিক ৭	২।৪৪৬
ন সঃ পুনরাবর্ত্ততে ...	কালান্বিতকৃত উ ১।২	১।১১

ন সাক্ষ্যায়ঃ প্রতিভাতি বাসম	কঠ ১।২।৬	৩।৫০
ন স্তবঃ পিবেৎ	কাঠক সং	১।৭৫৫
ন সৌহৃদ্য প্রত্যয়ো ভোকে যঃ শক্যমুগমাদৃতে শ্লো ১।৪২, ১।৫ ত্রায়বদ্বাকব		১।৭।৬
ন জীশূদৌ বেদম্ অধীয়াতাম্	...	১।৬৭৮
ন ত্বেয়েন ন জনহতায়।	কৌ ৩।১	১।৩৮০
ন হ বৈ অহ অনন্নং তথু ভবতি	বৃ ৬।১।১৪	৩।৬৫২
ন হ বৈ এবংবিদং কিঞ্চন অনন্নং ভবতি	ছা ৫।২।১	ঐ
ন (হ) বৈ দেবঃ অস্তু ন পিবন্তি ... দৃষ্টা তৃপ্যন্তি	ছা ৩।৩।১	৩।২৪, ১।৬২৫
ন হ বৈ সঙ্গরীহস্ত সতঃ	ছা ৮।১২।১	১।১৫৪
ন হ বৈ স্নাত্বা ভিক্ষতে ....	...	১।৬০
ন হি কর্ম কীরতে	বসিষ্ঠ স্মৃতি ২২।৪ (আনন্দাশ্রম)	৪।৭৮
ন হি কলাগন্ধং কশ্চিৎ তর্গতিম্	গীতা ৬।৪০	৩।৭৩০
ন হি গাঃ পদিকান্তি কশ্চিৎ	স্মৃতি	৩। ৩৫
ন হি দ্রষ্টুঃ দৃষ্টেঃ বিপরিলোপঃ বিস্ততে	বৃ ৪।৩।২৩	২।৬০৮
ন হি বিজ্ঞাতুঃ বিজ্ঞাতোঃ বিপরিলোপঃ	বৃঃ ৪।৩।৩০	১।৬৪৭
ন তিংহাং সকা ভূতানি ...	মহাভা, বন ২১২।৩৪।৩৭	২।৭ ২
নাভীশু স্পঃ ভবতি	ছা ৮।৬।৩	৩।১১০
নাভিবাহো যোড়শিনঃ গৃহ্যতি	তৈ সং ৬।৩।১১।৪ ?	১।১০২
নাদবে কশ্চিৎ পোষঃ	গীতা ৫।১৫	২।১০৫
নানো বা দেবতা	সদ্বর্ষকান্ত ১৪।২।১৪-১৫	৩।৪৭৮
নাশ্রুতায়ঃ তদান বাচো ব্রহ্মাপনং হি তৎ	বৃ ৪।৪।২১	১।৫৫৫
নাশ্রুতমুখ প্রাতর্ভাব্যং ...	শ্রা দ ৪।৪।১৪	২।৩২৬
নাশ্রুঃ পথঃ বিস্ততে অয়নায়	শ্বে ৩।৮, ৩।১৫, ত্রিপাণ্ডিত্বি উপ ৪।১০	১।৫৮৩
নাশ্রুত লোকঃ অস্তি ...	বসিষ্ঠ স্মৃতি ১।৭।২	৩।৬০১
নাশ্রুতঃ কস্যাচিৎ কয়ঃ	বৃহস্পতি, মনু সং ২।১১০	
নাভুক্তং ক্ষীরতে কশ্চিৎ ....	...	৪।৭৬
নাম ব্রহ্ম ইতি উপাশ্রে ...	ছা ৭।১।৫	৪।৪০
নামরূপয়োঃ নিকীৰ্হিতা	ছা ৮।১।৪।১	৪।২৫৭
নামরূপং চ ভূতানাং কশ্চনাং চ প্রবর্তনম্	মহাভা শা ২৩।১।৫৭-৫৮	১।৭০৭
নামরূপে ব্যাকরবাণি ...	ছা ৬।৩।২	২।১০৩
নাম্নো ভূষঃ	ছা ৭।১।৫	১।৫৭১
নার্ঘাঃ স্তবাপানে ভক্তঃ নরকপাতঃ	বসিষ্ঠ সং ১২ ?	৪।২৩
নারায়ণং পশুভবং বসিষ্ঠং শক্তিং চ	...	১।৬৬
নাম্নে সূৰ্যম্ অস্তি ...	ছা ৭।২।৩	১।৫৮৭
নাবিষতে হৃচ্চয়িতাং	কঠ ১।২।২৪	৩।৭২২

নাবেদবিং মনুতে তং বৃহস্পতি	তৈ ব্রা ৩।২।২।৭	১।১২০
নাসদাসীং নো সদাসীং তদানীম্	তৈ ব্রা ২।৮।২।৩, ঋক্ সং ১০।১২২।১	২।৭৬১
নাস্তি অকৃতঃ কৃতেন ...	মু ১।২।১২	৩।৬৩৭
নাস্ত অস্মিন্ লোকে প্রত্যাপত্তিঃ, কল্মষং তু নির্হন্ততে	আপস্তম্ব	৩।৬২৫
নাহ খবয়ং এবং সম্প্রতি আত্মানং জানাতি	ছা ৮।১।১।১	১।৬৩৭
নিচায্য হং মৃত্যুমুখাং প্রমুচ্যতে	কঠ ১।৩।১৫	৩।২৮৫
নিত্যনৈমিষিকৈরেব কুর্বাণো হরিতক্করম্	...	৩।৬৪২
নিত্যমুক্তবিশ্জ্ঞানং বাক্যাস্তবতি নানুথা	নৈ সি ৪।৩।১	৪।২৪
নিত্যোহনিত্যানাং চেতনশ্চেতনানাং	কঠ ২।২।১৩	২।৫২২
নিত্যং কর্ম পরিত্যজ্য বেদাজ্ঞাবণং বিনা	শাঙ্খোপপুরাণ ১ অঃ	৩।৬১৭
নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাগুঃ...সনাতনঃ	গীতা ২।২৪	৩।২০৬
নিদিধ্যাসিতব্যঃ ...	বৃ ২।৪।৫, ৪।৫।৬	১।১০৬
নিয়মঃ পরিসংখ্যা বা বিধ্যর্থোহপি	নৈ সি ১।৮	৩।৭১২
নিরূপাদান এবাদৌ সৃষ্টবান্	ত্রিপুরারহস্য, জ্ঞান, ১।১।৩৭	১।১৮৮আশী
নিবীতং মনুষ্যাণাং ...	তৈ সং ২।৫।১।১	৩।৬০৪
নিব্বলং নির্জিয়ং শাস্তং	ধে ৬।১২	১।২৬৫
নেক্ষেতোত্তমম্ আদিত্যম্ নাস্তং যন্তং কদাচন	মন্ত সং ৪।৩৭	১।১২৪
নেতি নেতি ...	বৃ ২।৩।৬	১।২৬৬
নেতি নেতি আত্মা ...	বৃ ৩।২।২৬, ৪।২।৪, ৪।৪।২২	৩।১৮১
নেতি হোবাচ যাস্তবন্ধাঃ	বৃ ৩।২।১১	৪।১৭০
নেত্বাধিষ্ঠিতে ফলনিম্পত্তিঃ	সাং হৃ ৫।২	২।৪৮২
নেহ নানাস্তি কিঞ্চন ...	বৃ ৪।৪।১২	২।৮৬
নৈতন্ অত্রাক্ষণঃ বিবক্তুমর্হতি	ছা ৪।৪।৫	১।৭৭৩
নৈতদচীর্ণব্রতঃ অধীতে	মু ৩।২।১১	৩।২৩৬
নৈতং সেতুমহোরাত্রে তত্ত্বতঃ	ছা ৮।৪।১	৩।১৩৪
নৈব (নেব) বৈ ইদমগ্রে...সং আসীৎ	শত ব্রা ১০।৫।৩।১	৩।৪৮৩
নৈবা তর্কেণ মতিরাপনেয়া	কঠ ১।২।২	২।৪৪
নৈষ্টিকানাং বনস্থানাং যতীনাং...প্রত্যাপত্তিঃ ন বিদ্বতে	কৌশিক স্মৃতি	৩।৬২৫
নোৎক্রামস্তি মুনৈঃ প্রাণাঃ	....	৪।১৭৩
ভাসঃ এব অত্যয়েচয়ং	তৈ আ ১০।৬২।১২, মহানারা উ ৭৮	৩।৬১৮
ভাসঃ ইতি ব্রহ্মা, ব্রহ্মা হি পরঃ	মহানারা উপ ৭৮, তৈ আ ১০।৬২।১২	৩।৬১৭
ন্যূনম্ অস্তং স্থানং	গোপীচন্দনা উপনিষৎ	১।২৬৬

প

পঞ্চপ্রাপ্তস্ত অপ্রাপ্তাংশ...নিয়মাবধিঃ	...	১।১৮৩
পঞ্চদশাক্ষরা দেবচ্ছন্দাংসি ...	ছন্দোগ ব্রা, গৈজীরহস্য ব্রা	(৩।৩৬১)

পঞ্চ ব্রহ্মপুরুষঃ	...	ছা ৩১৩১৬	১১৭০
পঞ্চদ্ব্যতীকং বিখং মহৌচিত্তলসন্নিভম্	অবধূতগীতা ১৩		৪১১০২
পঞ্চমাম্ অ'চতৌ আপঃ	...	ছা ৪৩৩৩, ৪৩২১	৩৫৭
পঞ্চবিধং সাম	...	ছা ২২২১	৩৫২০
পঞ্চ সপ্ত চ বর্ষাদি ন বর্ষ শতক্রতুঃ	...		১১৮৮৪
পঞ্চানং হা পঞ্চজনানং	...	তৈ সং ১৬৩২২ ?	ঐ
পট্টাব মহাবজ্রাঃ, তান্ত্বেব মহাসজ্রাণি, তুতবজ্রঃ	শত ব্রা ১১৩৮১	অন্তর্দ্বিপত্র (৩)	
পত্রিতো মেধাবী গন্ধারানিব	ছা ৬১৪১২		১১০৬
পত্রাবেক্ষিতম্ আজ্যং ভবতি	...		১১৭৫৪
পদে পদে জুহোতি	...	তৈ সং ৬১৮১১	১১০২
পত্রা হ বৈ এতৎ শ্রুশানং....বৎ শূদ্রঃ	বমগীতা ৯, বসিষ্ঠবৃত্তি ১৮২২ ব্রঃ		১১৭২২
পরমতম্ অপ্রতিষিদ্ধং অমৃতম্ ভবতি	লৌকিকত্বায়		২১৭৮
পরমায়ো নোযোগঃ পরমার্গ ইতীর্ঘ্যতে	বিষ্ণুপুরাণ		১২৪৪
পরং চ অপরং চ ব্রহ্ম	...	প্রশ্নঃ ৫২	১৬০৬
পরং কোত্তিরূপসম্পন্ন	ছা ৮১২১৩		১৬৩২
পরং পুরুষম্ অতিদ্যায়ীত	...	প্রশ্ন ৫৫	১৬০০
পর্য চৈবাপরা চ	...	মু ১১১৪	১১৪২৬
পর্য যত্র তদক্ষরম্ অধিগম্যতে	...	মু ১১১৫	১১৪২৫
পর্যক্ষি থানি বাতৃগং	...	কঠ ২১১১	৩১৮২
পর্যাপরং পুরুষমুপৈতি	...	মু ৩২১৮	৩১৮৫
পর্যস্ত শক্তিঃ বিবিধৈব জরতে	...	ধে ৬৮	২১৫৫
পরিব্রাজ্ বিবর্ণবাসা মুণ্ডোহপরিগ্রহঃ	জাবাল উপ ৫, মৈত্রায়ণী ব্রা		৩৬২১
পরীক্ষা লোকান্ কর্ষচিহ্নান্	...	মু ১২১১২	১১৪২৯
পরোক্ষনিশ্চয়পুংসকং সন্ন্যাসঃ কর্তব্যঃ	কেন, অবতরণভাষ্য আনন্দগিরি		৩৬৭৭
পরো দিবো ভ্যোতিঃ দীপ্যতে	...	ছা ৩১৩৭	১১৫৪
পশুনা যজ্ঞেত	...	তৈ সং ৬১১১১৬, আপ শ্রৌ ৮২১২	১১৫৭
পশ্চাচ্চ তদ্বাসনয়া পুণ্যমেব কবচ্যাসৌ	অনুভূতিপ্রকাশ		২১৭০৬
পশ্চংক্ষুঃ, হৃৎ শ্রোত্রঃ, মধানঃ মনঃ	...	বু ১১৪৭	১২১১
পাদোহস্ত সর্কী ভূতানি ত্রিপাঙ্কস্তামৃতং দিবি	...	ছা ৩১২৬	১১৬৬
পানব্যাপচ্চ তৎ	...	জৈ সূ ৩৪৩২	২১৭২৩
পারাবর্ণ্যলিলাভ্যাং ভিক্ষুনটহব্রয়োঃ	...	পা হ ৪৩১১০	১। ছাবিধ
পারিপ্লবম্ অ'চক্ষীত	...	শত ব্রা ১৩৪৩২ ?	৩৬৩২
পিত্তা পিত্ত্বো ভ্রাতা বা নৈনামধ্যাপয়েৎ পরঃ	...	বমবৃত্তি	১৬৬২

৯ বসিষ্ঠ বৃত্তিতে ৮৩৮ঃ বসিষ্ঠ কর্তৃক এই বিধে বমসীতা উল্লিখিত হইলেও মুদ্রিত বমসীতাতে কিন্তু এই জাতঃ কোন বাক্য প্রাপ্ত হওয়া গেল না। ইত্যং উক্ত হুপ্রাচীন গ্রন্থের কিয়দংশ বিলুপ্ত হইয়াছে মনে হয়।

নিপাত্তি নাম	....	ছা ৬৮৮৫	৪১৫৪
পূণ্যপাণে বিধু নিরঞ্জনঃ পরমং সার্যম্	মু ৩১১৩		৩৩৭০
পূণ্যমেবাযুঃ গচ্ছতি, ন হ বৈ দেবান্... পাণং গচ্ছতি	বৃ ১৫৫২০		২১৭২১
পূণ্যঃ বৈ পুণ্যেন কৰ্ম্মণা ভবতি	বৃ ৩২১১৩		২১২৭
পুঞ্জৈষণায়াক্ত বিহৈষণায়াক্ত.... ব্যাখ্য	বৃ ৩৫১১, ৪৪১২২		৩৩১৬
পুনঃ প্রতিক্রান্তঃ প্রতিষোনি আক্রবতি	বৃ ৪৩৩১৬		৩১২৬
পুনঃ পুনঃ বশম্ আপত্ততে মে	কঠ ১২১৬		৩৫০
পুৰবেকাশদ্বারম্ অজস্তাবজ্চেতসঃ	কঠ ২২১১		১১৮১১
পুৰুষক্রে দ্বিপদঃ	....	বৃ ২৫৫১৮	৩১৫৩
পুৰাকালে কুমারীণাং মৌজীবন্ধনম্ ইত্যতে	বমমুতি		১৬৮১
পুৰাণভারমীমাংসার্থশত্ৰুপি.... দশবিদ্যাহানানি	....		১১১৭
পুৰীততি শেতে	....	বৃ ২১১১২	৩১১৫
পুৰুষ এবদং (সৰ্বং, তৈ আ ৩১২১২) বিধং কৰ্ম্ম	মু ২১১১০		১৫০৬
পুৰুষবিধং পুৰুষত্বং অন্তঃপ্রতিষ্ঠিতং বেদ	শত ব্রা ১০৬১১১		১৫২০, ২৬
পুৰুষবিধম্	....	বৃ ১৪১১	৩২২৩
পুৰুষং কৃষ্ণং কৃষ্ণদন্তং	....	ঐত আ ৩২৪১৭	৩২৫
পুৰুষায় পরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরা গতিঃ	কঠ ১৩৩১১		১৬০৬
পুৰুষায়ণাঃ পুৰুষত্বং প্রাপ্য অন্তং গচ্ছতি	প্রশ্ন ৬৫		৪১৭৬, ১৮১
পুৰুষো বাব গৌতম্ অগ্নিঃ	ছা ৫৭৭১		১১৭২
পুৰোভাশম্ অষ্টকপালং ত্রিবেণং (অগ্নয়ে কামবতে)	তৈ সং ২২২২৫		৪৭৮
পুৰ্য্যটকেন লিঙ্গেন প্রাপাডেন	ব্রহ্মপুৰাণ		২৭৫১
পুৰুষাৎ উপসদাং প্রবৃণোক্তি	ভাণ্ড্য ব্রা		৩৩৪২
পুৰুষিহা শরীরং তু সবাহত্যন্তরঃ তুতিঃ	বাহুপুৰাণ ১১২০		৩৭১৮
পুৰুষোত্তিবিভ্যঃ অনীয়াৎ	জাবালশ্রুতি		৩৪৪৮
পুৰুষে বিদ্যাংসঃ প্রজাং ন কাময়ন্তে	বৃ ৪৪১২২		৩৫২০
পৃথিবী ভগবঃ কিং সন্নিশ্রয়া	বৌদ্ধগ্রন্থ		২৩৭৫
পৃথিবীময়ঃ আপোময়ঃ বায়ুময়ঃ	বৃ ৪৪১৫		৪১৪২
পৃথিবী যোনিঃ ওষধিবনস্পতীনাং	....		১২৬১
পৃথিবী হিষ্কারঃ	....	ছা ২২১১	৪৫৩
পৃথিব্যা ওষধিঃ ওষধীভ্যঃ অন্নম্	তৈ ২১১১		২৫৬৭
পৃথিব্যেব যন্তায়তনং অগ্নিঃ লোকঃ	বৃ ৩২১১০		১৪৭৫
পৃথ্যপ্তভোহনিলখে	....	ষে ২১২২	১৭৬৩
পৌৰুষ শেবণং বিকৃতো	জৈ হৃ ৩৩৩৪		৩৩৪৭
প্রকৃতো বা অধিকৃত্যৎ	জৈ হৃ ৩৩৩৩		৩৪৬৩

ঐক্যপ্রত্যয়ো প্রত্যয়ার্থঃ সহ ক্রতঃ শাবরভাষ্য, পাণিনিয় মহাভাষ্য ৩১৬৭

প্রকৃতিপ্রত্যয়ার্থমোঃ বিরোধে	শারীরকভারসংগ্রহ	১১২২ ৫
প্রকালনাং হি পঞ্চস্ত দূর্যং অল্পপ্লবনং বরম্	লৌকিকভার	৩১৭৫
প্রজাপতিঃ অকামবত.. ত্রাক্ষণো মহুত্যাণাম্	-তৈ সং ৭।১।১১৪	১৭৬৬
প্রজাপতিঃ বৈ ইদমগ্র আসীৎ	শত ত্রা ৬।১।৩১১ ৭ কাঠক সং	২৫৮৫
প্রজাপতেঃ রেতো দেবাঃ	ঐত আ ২।১।৩১	৩২৯১
প্রজাপতেঃ সত্যং বৈশ্ব প্রপত্তে	ছা ৮।১।৪১	৪১২৫৭
প্রজবা বাচ সমাক্ষ ...	কৌ ৩।৬	১৩৩২
প্রজয়া শরীরং সমাক্ষ	কৌ ৩।৬	২৬২৭
প্রজ্ঞানবনঃ এব এত্তেভ্যঃ তুতেভ্যঃ	বৃ ৪।৫।১৩	২৫২২
প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম	ঐত ৩।৩	৩২৭৩
প্রতর্দনো হ বৈ দৈবোদাসি	কৌ ৩।১	১৩৭৬
প্রতিতিষ্ঠাত (হবা) বে এতা উপযন্তি	ভাণ্ড্য ত্রা ২৩।২।৭	৩৪০৭
প্রতিপত্তমানস্ত তাৎপর্যাবস্থায়	শারীরকভারসংগ্রহ	১৬৭৮
প্রতিবন্ধকশূন্য জ্ঞানং ত্রাৎ ক্রতিমাজাতঃ	শাস্তিগীতা ৩।২৩	৪২৪
প্রত্যক্-প্রবণতাং বুদ্ধেঃ কর্মাগ্রাংপাশ্চ তদ্ধিতঃ	নৈ সিঃ ১।৪২	৩৬৪২
প্রত্যক্ষমত্মানঞ্চ শাস্ত্রং চ বিবিধাগমম্	মনু সং ১২।১০৫	২৬৪
প্রত্যক্ষাপ্রত্যক্ষাণাম্ অপ্রত্যক্ষত্বাৎ	বৈ শৃ ৪।২।২	২২৮৬
প্রভবতি সংবন্ধেন সমাপি বিকুঃ	ষমগীতা ১ঃ	১৬৭১
প্রভবাপ্যয়ৌ ...	মা ৬, কঠ ২।৩।১১	১২৪২
প্রভুবিমিতং হিরণ্যম্	ছা ৮।৫।৩	৪৩৬১
প্রমাণবিপর্ষয়বিকল্পনিজানুভূতয়ঃ	যো শৃ ১।১।৬	২৭৭৮
প্রমাণত্ব প্রমেয়াবগমং প্রতি অব্যবধানাৎ	বিবরণাচাৰ্য্য	৪২২
প্রমাণাত্ত্বয়ৈব অপ্রাপ্ত... অপূৰ্ণবিধিঃ	....	১১৮৩
প্রমাণকালে মনসিহিচলেন ...	গীতা ৮।১০	৪৭৫
প্রয়োজনমহুদ্বিষ্ট ন মন্দোহিপি প্রবর্ততে	শ্লোক বা, সম্বন্ধাক্ষেপপরিহার ৫৫	২৩৫২
প্রবর্তনালক্ষণা দোষাঃ	ভ্রা দ ১।১।১৮	২৪৮৬
প্রবিশ্ত বজ্রনীপাৎ ব্রহ্মব্যানং সমাচরণং	....	৩৬২২
প্রবৃত্তিনিবৃত্তিবিধিতক্ষেব্যাতিরেকণ	প্রভাকরমত	১১৮৪
প্রসক্তপ্রতিবেশে অজ্ঞাতাপ্রসঙ্গাৎ শিশ্যমাণে সন্ত্যক্তয়ঃ পরিশেষঃ	....	২২৬৮
প্রসিদ্ধানুবাদেন অপ্রসিদ্ধং বিবীরতে	...	৩৩১৩
প্রত্যোক্তঃ বা দেবতা প্রভাবম্ অসারতা	ছা ১।১০।২, ১।১১।৪	১৭৩৬
প্রত্যোক্তঃ সার গায় ...	তৈ সং ৩।১।২৪ ৭	৩৫৫৮
প্র (সং) হ বোদ্ধব্যং বর্ষণভং জীবতি	ছা ৩।১৬।৭	৩৩৩২
প্রাচীনপ্রবণে বৈবৰ্ণ্যেন বজ্জত	আপ শ্রৌ ৮।১।৫	৪৬৬
প্রাচীনশাস্ত্রাঃ ঔপম্ব্যং	ছা ৫।১।১১	৩ঃ২৮

প্রাণপত্যং মনোগ্রহং গুহ্যতি	শত ব্রা ১০৫।৩।৩৭	৩।৪৮৬
প্রাণেন আত্মনা অস্বাকৃৎ...যাতি	বৃ ৪।৩।৩৫	১।৮১৮
প্রাণেন আত্মনা সম্পরিষক্তঃ ন বাহুং	বৃ ৪।৩।২১	৩।১০২
প্রাণঃ অস্মি প্রজ্ঞাত্বা	কৌ ৩২	১।৩২৫
প্রাণঃ ইতি হ উবাচ	ছা ১।১।১৫	১।৩৩৮
প্রাণঃ এব প্রজ্ঞাত্বা ইদং শরীরং পরিগৃহ্য	কৌ ৩৩	১।৩৮৫
প্রাণঃ এব ব্রহ্মণশ্চতুর্থঃ পাদঃ	ছা ৩।১৮।৪	২।৭৬৭
প্রাণঃ বা আশায়াঃ ভূয়ান্	ছা ৭।১৫।১	১।৫৭০
প্রাণঃ বৈ বলম্	বৃ ৫।১৪।৪	১।৩৮৩
প্রাণঃ বৈ অমৃতম্	কৌ ৩২	১।৫৭৪
প্রাণঃ হ পিতা, প্রাণঃ মাতা	ছা ৭।১৫।১	১।৮২২
প্রাণবন্ধনং হি সৌম্য মনঃ	ছা ৬।৮।২	১।৩৩৯
প্রাণমনুক্রামন্তঃ সর্কে প্রাণাঃ অনুক্রামন্তি	বৃ ৪।৪।২	৪।১৪৪
প্রাণন্তেজসা যুক্তঃ সহায়ানা	প্রশ্ন ৩।১০	৪।৭৩
প্রাণন্তেজসি	ছা ৬।৮।৬	৪।১৪২
প্রাণস্ত প্রাণম্ উত চক্ষুঃ চক্ষুঃ	বৃ কাণ্ড ৪।৪।১৮, মাধ্য ৪।২।২১	১।৮২১
প্রাণং তদা বাচি জুহোতি	কৌ ২।৫	৩।৪২২
প্রাণাঃ শুভাশয়াঃ নিহিতাঃ সপ্ত সপ্ত	মু ২।১।৮	২।৭৪২
প্রাণাঃ বৈ সত্যম্	২।৩।৬	৩।১৮০
প্রাণায়মঃ এব এতস্মিন্ পুরে	প্রশ্ন ৪।৩	১।৫৭৩
প্রাণাং বৈ এষ উদেতি	বৃ ১।৫।২৩	৩।৪৭০
প্রাণান্ গৃহীত্বা স্বে শরীরে	বৃ ২।১।১৮	২।৬৫৩
প্রাণে এব একধা ভবতি	কৌ ৩।৩, ৪।১৯	১।৩৪৩, ৩।১০৯
প্রাণেভ্যঃ দেবাঃ দেবেভ্যঃ লোকাঃ	কৌ ৩।৩	১।৭৩৪
প্রাণেন বক্ষস্ববয়ং কুলায়ম্	বৃ ৪।৩।১২	২।৭৭৫
প্রাণঃ অপানঃ ব্যানঃ উদানঃ	বৃ ১।৫।৩	২।৭৭৭
প্রাণো ব্রহ্ম কং ব্রহ্ম খং ব্রহ্ম	ছা ৪।১০।৪	১।৪৬১
প্রাণো বাব জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ	ছা ৫।১।১	৩।৫৩৬
প্রাণো বাব সর্ঘর্গঃ	ছা ৪।৩।৩	৩।৪৬৯
প্রাণতঃ প্রাণতয়নুতং তে বদন্তি....পুরোদয়ানং	....	৩।২২৫
প্রাতিভাষা সর্কম্ ...	যো হু ৩।৩৩	১।৩৮৯
প্রাণেশমাত্রম্ অভিব্যমানম্ আত্মানম্	ছা ৫।১৮।১	১।৫১০
প্রাণেশমাত্রম্ ইব হ বৈ দেবাঃ	শত ব্রা ১০৬।১।১০	১।৫৩৬
প্রাণেশমাত্রম্ এব অভিসম্পাদয়িত্যামি	ঐ	১।৫৩৭
প্রাণজেন ফলং শুদ্ধিরাধিকী কাম্যকর্মণঃ	পূর্ণাণবচন	৪।১১১

প্রাপ্তে কর্মণি নানেকো বিধাতুং শক্যতে গুণঃ	তত্ত্ববার্তিক ২।২।৩	১।৪০৩
প্রাপ্ত্বা দ্বিষয়ান্ কৈশ্চিং...উগ্রং তপশ্চরৎ	বাসুপুত্রাণ, দ্বিতীয়ার্দ্ধ ৬৯।১৫২	১।৪০৪
প্রাপ্যাস্তং কর্মণস্তত্ ...	বৃ ৪।৪।৬	৩।৩০
প্রায়শাঠনমিত্যাগো মুখ্যত্রিতয়লজ্জনম্	ভামতী	১।৩১২
প্রায়শ্চিত্তং ন পশ্যামি ...	অত্রিস্মৃতি ৮।১৬	৩।৪২৪
প্রায়শ্চিত্তৈবগৈত্যোনো যদজ্ঞানকৃতং	বাক্যবক্ষ্যানুতি, প্রায়শ্চিত্ত ২২৬	৩।৪২৫
প্রিয়ম্ এব শিরঃ ...	তৈ ২।৫	১।২৭৩
প্রবাহেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরূপা	মু ২।২।৭	১।৪২৮

ফ

ফলবৎসন্নিধৌ অফলং তদদম্	জৈ হৃ ৪।৪।৩৪, ভাবমাত্র	২।১০০
------------------------	------------------------	-------

খ

বহবঃ পুরুষাঃ ব্রহ্মন্ ...	মহাভা শা ৩৫০।১	২।১৬
বহবঃ পুরুষাঃ রাজন্	ঐ ৩৫০।২ (পাঠান্তর)	ঐ
বহিষ্কৃতান্নাদমৃতচরিতা ...	বৃ ৪।৩।১২	৩।২১
বহিঃ দেবসদনং দ্যামি, ...	তৈ সং, মৈত্রায়ণী সং ১।১।২	১।২৫৭
বহিঃ যজতি	তৈ সং ২।৬।১।১, ঐত্ব ব্রা ৬।৪।৪	৩।৫২৪
বহু স্তাং প্রজায়ের ...	তৈ ২।৬, ছা ৬।২।৩	১।২০৪
বহুসংবাদস্ত তাত্পর্যানিমিত্তত্বাৎ	শারীরকভাষ্যসংগ্রহ	১।৮।১৬
বহুনাং পুরুষাণাং হি	মহাভা শা ৩৫০।৩	২।১৬
বহোলোপঃ ভূ চ বহোঃ	পা হৃ ৬।৪।১৫৮	১।৫৭০
বৃদ্ধির্জানম্ অসংসোধঃ	গীতা ১০।৪	২।৫৫২
বৃদ্ধিং তু সাযধিং বিদ্ধি	কঠ ১।৩।৩	২।৫৮১
বৃদ্ধেত্ত্বেনান্নগুণেন চৈব	যে ৫।৮	২।৬৩৪
বৃদ্ধেহায়া মহান্ পরঃ	কঠ ১।৩।১০	১।৮৬৪
বৃক্ষা যুক্তো যযা পাথ	গীতা ২।৩২	৪।১১৮
বৈবস্ম অন্নাত্তকামস্ত যুগং কুর্থাৎ		৩।৪৬৪
ব্রহ্ম এব ইদং অমৃতং পুরস্তাৎ	মু ২।২।১১	১।১৩২
ব্রহ্ম এব ইদং বিশ্বং...বরিত্তং	মু ২।২।১১	২।৭৩২
ব্রহ্ম (বা) এব ইদং সর্গঃ	নৃ উ তাপনী ৭।৪	২।৮৬
ব্রহ্ম এব তেজঃ এব	বৃ ৪।৪।৭	৩।১১৪
ব্রহ্মকণ্য বৃত্তাবজম্	গীতা ১৮।৫২	১।৭৬৮
ব্রহ্মচর্যাং পরিমর্যাপ্য (সমাপ্য) গৃহী ভবেৎ	জাবাল উপ ৪	৩।২২০
ব্রহ্মচর্যাং দেব প্রব্রজেৎ ...	ঐ	৩।৫২২
ব্রহ্মচার্য্যবকীণী নৈবৰ্ত্তং পদভ্রম্ আলভেত	....	৩।৬৮৫
ব্রহ্মচারী আচার্য্যকুলবানী তৃতীয়ঃ	ছা ২।২।১	৩।৭১৬

ব্রহ্মজ্যোষ্ঠা বীৰ্য্য। সজ্জুতানি	বাণায়নীয় শাখা	৩৩২৮
ব্রহ্মজ্ঞানস্ত অমৃতভাবসানতাসিদ্ধয়ে	কেন, অবতরণভাষ্য, আনন্দগিরি	৩৬৫০
ব্রহ্মণা পূৰ্ণমৃষ্টং হি কৰ্ম্মভিঃ বর্ণতাং গতম্	মহাভা শা ১৮৮।১০	১।৭৬৮
ব্রহ্মণা সহ তে সৰ্বে সস্ত্রাণ্ডে প্রতিসঞ্চরে	কূৰ্ম্মপু, পূৰ্ণ, ১২।২৬২	৪।২৪২
ব্রহ্মণো মহিমানম্ আপ্নোতি	তৈ আ ১০।৬৩২৩, ৬৪।৪; মহানারায়ণ উপ ৮০	৩।৩৩৯
ব্রহ্ম তং পরাধাৎ যঃ অন্তত্ৰ আশ্রয়ঃ	বৃ ২।৪।৬, ৪।৫।৭	১।২৩২
ব্রহ্ম তে ব্রবাণি	কৌ ৪।১, বৃ ২।১।১	১।২১৭
ব্রহ্ম দাশাঃ ব্রহ্ম দাসাঃ	আখৰ্ণক ব্রহ্মহৃত	২।৬২১
ব্রহ্ম দেবানজনয়ৎ...ব্রহ্ম ব্রাহ্মণমাস্থনা	তৈ ব্রা ২।৮।৮২	১।৭৬৭
ব্রহ্মপরাঃ ব্রহ্মনিষ্ঠাঃ পরং ব্রহ্মাশ্বেষমাণাঃ	প্রশ্ন ১।১	১।৭৮২
ব্রহ্ম গুচ্ছং প্রতিষ্ঠা	তৈ ২।৫	১।২৯৭
ব্রহ্মগুরে দহরং পুণ্ডরীকং বেখা	ছা ৮।১।১	৪।১২৪
ব্রহ্মবজ্জন যক্ষ্যমাণঃ প্রাচ্যাং দিশি	...	৪।৬৬
ব্রহ্মলোকম্ অভিসম্পত্ততে, ন চ পুনর্যাবর্ততে	ছা ৮।১৫।১	৪।৩৬২
ব্রহ্মলোকহঃ অপি ব্রহ্মমুখাং বেদান্তশ্রবণাদিকুরা.....কৈবল্যাং লভন্তে	মুক্তিকোপ২।৬ (১২১১)	
ব্রহ্মলোকান্ গময়ন্তি...পরাঃ পরাবতঃ বসন্তি	বৃ ৬।২।১৫	৪।২৪৫
ব্রহ্মলোকে নিবাসং যো ধ্রুবম্	মহাভা শা ৩২৭।৪৪	১।৭২৪
ব্রহ্মবচ্চসকামঃ বৃহস্পতিসবেন যজ্ঞেত	...	৩।৩৪৬
ব্রহ্মবচ্চসিনো অন্নাদা ভবন্তি	তাণ্ড্য ব্রা ২৩।৫।৪ ?	৩।৪৩৭
ব্রহ্মবাদিনঃ বদন্তি	ঋ ১।১	১।৮৭২
ব্রহ্মবিৎ পুণ্যকৃৎ ...	বৃ ৪।৪।২	৩।৬৩৮
ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরম্	তৈ ২।১।১	১।৮১
ব্রহ্মবিদঃ বদন্তি	কঠ ১।৩।১	১।৪৪৭
ব্রহ্মবেদ ব্রহ্মৈব ভবতি	মৃ ৩।২।২	১।৬৪১
ব্রহ্ম বৈ অগ্নিষ্টোমঃ ব্রহ্মৈব তদহঃ	কৌষীতকী অগ্নিষ্টোম ব্রা	৩।৩৪৩
ব্রহ্ম (—ব্রাহ্মণজাতিঃ) বৈ ইদম্ অগ্রে আসীৎ	বৃ ১।৪।১১	১।৭৬৬
ব্রহ্ম (—অপরব্রহ্ম) বৈ ইদম্ অগ্রে আসীৎ	বৃ ১।৪।১০	
ব্রহ্মসংস্থোহমৃতত্বম্ এতি	ছা ২।২৩।১	৩।৫২৯
ব্রহ্মহা ছাদশবার্ষিকং চরেৎ	....	৪।৭২
ব্রহ্মা বিশ্বমৃজো ধর্ম্মো মহানব্যক্তমেব চ	মধু সং ১২।৫০	৪।২৪৩
ব্রহ্মেত্যাদেশঃ	ছা ৩।১২।১	৪।৪৭
ব্রহ্মেতু্যপাণ্ডে ...	ছা ৭।৪।৩	৪।৫৮
ব্রহ্মেতু্যপাসীত ...	ছা ৩।১৮।১	ঐ
ব্রহ্মৈব লোকঃ এবঃ (এব) সম্রাট্	বৃ মাধ্য ৪।২।১০	৪।২৪৫
ব্রহ্মৈব সন, ব্রহ্মাপোতি।	বৃ কাথ ৪।৪।৬	৩।১৮৪

ব্রাহ্মণঃ ন হস্তব্যঃ	....	১১১২২
ব্রাহ্মণাঃ বিবিদিশস্তি যজ্ঞেন	বৃ ৪।৪।২২	৩।৬৩৭
ব্রাহ্মণস্য সদা দেয়ম্ ব্রহ্মণ্ডশ্রবণে তথা	মহাভা শা ৩২৭।৪৩	১।৭২৪
ব্রাহ্মণোহগ্নিঃ বৈশ্বানরঃ	...	৪।৪৫
ব্রাহ্মণেভ্যশ্চ শেবাঃ বর্ণাঃ প্রোত্বৃত্তাঃ	মহাভা শা ৩৪২।২০-২১	১।৭৭১
ব্রাহ্মণাং ব্রাহ্মণাং জাতো...বৈশ্বানরমপি চৈব হি	মহা অম্ব ৪৭।২৮	১।৭৭৪
ব্রাহ্মণোহজাতো	পা হৃ ৬।৪।১৭১	ঐ
ব্রাহ্মণোহস্ত মুখমাসীং বাহু রাজস্কৃততঃ	তৈ আ ৩।১২।১৩, ঋক্ সং ১০।৯০।১২	১।৭৬৬
ব্রাহ্মণো মুখতঃ সৃষ্টঃ ব্রাহ্মণো রাজসত্তম	মহাভা শা ৭২।৪-৫	১।৭৬৬
ব্রাহ্মণো যজ্ঞেত		১।৫২

ভ

ভক্তিব্যোগোহস্ত সিদ্ধিঃ	শ্রীমদ্ভা ১।১২.০।৮	৩।৬৪২
ভবাদভ্যাসিতপতি ভয়াং তপতি সূর্য্যঃ	কঠ ২।৩।৩	১।৮০৪
ভবন্তি ভাবাঃ ভূতানাং	গীতা ১০।৫	২।৫৫২
ভবেদ্বিরস্বতঃ ধ্যানাদভেদপ্রতিপাদনং	বৃ নারদীয় পু ৩১।১৪২	৪।২৯৩
ভাতি চ তপতি চ কীৰ্ত্তা	ছা ৩।১৮।৩	৪।৮
ভারুণঃ সত্যসকলঃ	ছা ৩।১৪।২	১।৬৬১
ভিক্ষুঃ বানপ্রস্থঃ সোমবল্লিবজ্জং...অশাঙ্গসংস্কারশ্চ	বসিষ্ঠ স্মৃতি ২।১।৩৬	৩।৬৯১
ভিক্ষোবর্ষঃ শমে'হিংসা তপঃ	শ্রীমদ্ভা ১।১।৮।৪১	৩।৫২৮
ভিত্তিতে কদম্বগ্রন্থিঃ	মু ২।২।৮	১।৫৫৪
ভিত্তিতে তাপাং নামরূপে	প্রশ্ন ৬।৫	৪।১৮৩
ভীষাস্মাভাতঃ পবতে ভীষোদেতি সূর্য্যঃ	তৈ ২।৮।১	১।৪৭০
ভূবনার দেবাঃ বৈশ্বানরম্	ঋক্ সং ১০।৮৮।১২	৭।৫০৮
ভূতভূৎ ন চ ভূতন্তঃ ...	গীতা ৯।৫	১।২৮৭
ভূমা এব অখম্ ...	ছা ৭।২৩	১।৫৮৭
ভূমাহেব বিজিগ্ধাসিতবাঃ ...	ছা ৭।২৩।১	১।৫৭০
ভূমঃ এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়তু	ছা ৬।৫।৪	৩।৪২৪
ভূঃ প্রপত্তে অমুনা ...	ছা ৩।১৫।৩	৩।৩৪৪
ভূগুবৈ বাকুণিঃ বরুণঃ শিতরম্	তৈ ৩।১	১।৬৮২
ভেদানাং পরিমাণাং ...	সাং কা ১৫	২।২২০
ভেদে সাদৃশ্যে চ উপমানোপমেয়ভাবঃ	শারীরকভাষ্যসংগ্রহ	১।৬১৬
ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারক	বে ১।১২	৩।১৪২
অবোধার্ণভ চ বঃ সন্ধিঃ	জাবাল উপ ২	১।৫৪১

ম

মণবন্ মর্ত্যং বা ইংগ্ পরীক্ষম	ছা ৮।১২।১	১।৬৪৭
-------------------------------	-----------	-------

মহেশ্বরে	পাশ্চাশিষ্ট (ঘ) — উদ্ধৃতিসূচী	৪৫৭
মঙ্গলানন্তরারম্ভপ্রসঙ্গার্থে)যথো অর্থ	অমরকোশ, তান্তবর্গ ৭৬১	১১৩২
মটচীহতেষু কুরুষু	ছা ১১১১১	৩৬৫৫
মন্তং নিত্যং ব্রাহ্মণঃ [বজ্রং য়ে]	গো ধর্ম্মস্থ ২১২৬	৩৬৫৭
মধুচ্ছন্দঃ প্রভৃতিভিঃ.....দাশতয্যঃ দৃষ্টাঃ	শৌনক	১৭৩৭
মনসা এতান্ কামান্ পশ্যন্ রমতে	ছা ৮১২১৫	৪১৩৩২
মনসা এব অন্তঃকষ্টবাম্	বু ৪৪১১২	৪১২০
মনসায়েব পশ্যতি	বু ১৫১৩	২১৬৬-৪৭
মনসৈবেদম্ আপ্যবাম্	কঠ ২১১১১	৩১৪২
মনঃ জ্যোতিঃ জুষতাম্	তৈ ব্রা ১৬৭৩৭	১৩৫৮
মনঃ প্রাণে	ছা ৬৮৬	৪১৩৮
মনঃ ব্রহ্ম ইতি উপাসীত	ছা ৩১৮১১	১১৬৩
মনঃ বাচঃ প্রাণঃ তানি	বু ১৫১৩	২১৯৮
মনঃ সর্কেল্লিষ্যাণি চ ...	সু ২১১৩	২১৯৭
মনঃ সর্কৈঃ শ্যাতনঃ	কৌ ৩৩	১৭৪১
মন্তঃ বৈবস্বতো রাজা	শত ব্রা ১৩৪৩৩	৩১৬২
মন্তৃশ্লোকঃ পিতৃশ্লোকঃ দেবশ্লোকঃ	বু ১৫১৬	৪১২৮
মনোহন্তুকুলে	শ্বেতা ২১০	৪১৬৮
মনোগ্রহং গৃহ্মামি	শত ব্রা ১০৫৩৩৭	৩১৮৫
মনোবাক্যজান্ দোষান্.....সর্কান্ দহতি যোগায়িঃ	...	৩৬২২
মনোবুদ্ধিরহংকারশ্চিহ্নং চ (বৃত্তিভেদার্থ)	ভাষ্য	২১৪৫
মনোময়ঃ প্রাণশরীরঃ ভাক্রপঃ	ছা ৩১৪১২	১৪০৭
মনোময়ঃ অয়ং পুরুষঃ	বু ৫৬১১	৩৩১৫
মনো মহান্ মতিঃ ব্রহ্মা পূর্ব্বক্টিঃ	বাসু পুঃ, মহাভা শা ১০১১৭	১৮৩৬
মনো বাব বাচো ভূয়ঃ	ছা ৭৩১	১৫৭১
মমাস্তরায়্যা তব চ	মহাভা শা ৩৫১৪	২১৬
মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ	গীতা ১৫৭	২৬২৪
মহন্তঃ পরং ধ্রুবম্ ...	কঠ ১৩১৫	১৮৫০
মহন্তঃ পরমব্যক্তম্ অব্যক্তাং পুরুষঃ পরঃ	কঠ ১৩১১	১৮৩৩-৩৪
মহন্তয়ং বজ্রমুগ্ধতং ...	কঠ ২৩১২	৩২৩২
মহান্মনশ্চতুরো দেব একঃ	ছা ৪৩৬	৩৪৭১
মহান্ অজঃ আত্মা যঃ অয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেষু	বু ৪৪১২২	২৬১৬
মহান্ ত্র্যগোধঃ তিষ্ঠতি	ছা ৬১২১১	১৭৪০
মহাস্তং বিভূমাত্মানং মত্বা	কঠ ১২১২২	১৮৬৪
মহিমানঃ এব এষাম্ এতে	বু ৩৯১২	১৬৯৩
মহেশ্বরে বা জগতামধীশ্বরে জনর্দনে বা জগদন্তরায়ানি	বৈরাগ্যশতক ৮৪ ৭	১৬উনসোত্তর

মাতাপিতৃভ্যাং যজ্ঞাক্তঃ পশি যজ্ঞঃ	মহাভা অম্র ৪২২০	১৭৭৪
মাতাহসংসর্গঃ কু অহ ভবতি	বৃ মাধ্য ৪১৩১৪	২৬০০
মামাপ্রিত্য যতঃস্থ যে	গীতা ৭২৯	৪২৬
মাত্তিকেন প্রতিষ্টাকামহ	...	৩৪৬৪
মামেব নিজানীতি	কৌ ৩১	১৩৭৭
মায়া নাশ্চি ভবঃ ন হি	তেজোবিঃ উ, ৫১৩৩	৪১০২
মায়াংকেনা মহা স্টা যমাং পশুসি	[মহাভা শা ৩৩৯৪৫-৪৬	১৩২৫
মায়াং কু প্রকৃতি বিত্তাং মাযিনং কু মহেশ্বরম্	শ্বে ৪১০	১৮৭৩
মাসময়িতোয়ং ক্ষুণ্ণোতি (জ্বলতি ৩৬৬৫)	কা শ্রী ২৪৪১২৪	৩৪৫২
মাসেন্তাঃ দেবলোকং	বৃ ৬৩১৫	৪২২১
মুখাসমুদে গোমুখায়োঃ মুখো সম্প্রভাঃ	...	১৮২৫
মুক্তা যত্র বসন্তি বৈ	স্কন্দপু ২২১৩৩	৪২৮৪
মুনীনামশাঃ বাসঃ	গীতা ১০৩৭	৩৭০৯
মূর্ধা তে ব্যপত্তিঘ্নং ...	ছা ৫১২১২	৩৫৩১
মূর্ধা কু এষঃ আয়নঃ	ঐ	ঐ
মূর্ধৈব স্ততেজাঃ ...	ছা ৫১৮১২	১৫২১
মূলপ্রকৃতিরবিকৃতিঃ মহাদাতাঃ	সাং কা ৩	১৮৮২
মৃতশ্চ অগ্নিং বাগপোতি	বৃ ৩২১১৩	৩১৩
মৃত্যুঃ ধাবতি পঞ্চমঃ	তৈ ২৮১১, কঠ ২১৩৩	১৮০৪
মৃত্যুঃ হি অহ ভায়া ভবতি	শত ব্রা ১০৫১২২৩	৩৫০৪
মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপোতি.....নানৈব পশুতি	বৃ ৪৪১১২, কঠ ২১১১১	১৫৪২
মৃত্তিকেক্তোব সত্যম্	ছা ৬১১৪	২৮৭
মৃদ্ অত্রবীৎ,	শত ব্রা ৬১১৩৪	১৭৫৩
মৃন্মোহবিন্দু লিঙ্গাত্তৈঃ স্টীর্থা	মা কা ৩১৫	১২০৭
মৃষা বৈ খলু মা সংবদিতা	কৌ ৪১১	১২১৭
মেধাতিথিমেষঃ ...	ষড়্বিংশত্ৰা ১১	১৭৫২
মেধাতিথিং ৫ কাষাধনম্ ইন্দ্রঃ	ঐ	ঐ

য

যক্ষ্যমাণো বৈ ভগবন্তঃ	ছা ৫১১১৫	৩৫৭৫
যচ্চ কামমুখং লোকে.....তৃণাক্ষরমুখং	মহাভা শা ১৭৪৪৬, ২৭৫৬	
যচ্চিহ্নঃ তেন এব প্রাণমায়তি	প্রশ্ন ৩১০	৪৭৩
যজ্ঞেবাদ্যনদী প্রাক্তঃ তদ্ব্যজ্ঞেং	কঠ ১৩১৩	১৮৬৮
যজ্ঞঃ অধ্যয়নং দানম্	ছা ২২৩১	৩৬০১
যজ্ঞেন বাচঃ পদবীৰ্যম্ আয়ন তাম্	ঋগ্বেদ সং ১০৭১১৩	১৭৩১
যজ্ঞেন বিবিদ্যতি	বৃ ৪৪১২২ জ	৪১১৯

যজ্ঞোহধায়নং দানম্ ইতি প্ৰথমঃ	ছা ৩।২।১।	৩।৫২৮
যতশোদেতি সূৰ্য্যঃ ...	বৃ ১।৫।২৩	৩।৪৭০
যতীনানুশমো দৰ্শঃ... দানমেকং গৃহস্থানাং	....	৩।৫২৮
যতো বাচো নিবৰ্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ	তৈ ২।৪, ২।৯	১।৩০৩
যতো বৈ ইমানি ভূতানি জায়ন্তে	তৈ ৩।১	১।৮৬
যৎ কৃষ্ণং তদগ্নস্ত	ছা ৬।৪।১	২।৫৬৬
যৎ কিঞ্চিৎ কৰোতি ...	বৃ ৪।৪।৬	৩।৩০
যৎপরঃ শব্দঃ সঃ শব্দার্থঃ	...	১।১৩৩
যৎ পাঞ্চজন্তয়া বিশা	ঋক্ সং ৮।৭।৫২।৭	১।৮২৪
যৎ প্রযাজানুযাজাঃ ইজ্যন্তে	তৈ সং ২।৬।১।৫	৩।৫৭২
যৎ প্রান্তর্ধ্যানিনং সায়ং চ তানি সবনানি	তৈ আ ১০।৬৪, মহানারায়ণ উপ ৮০	৩।৩৩৭
যৎ ময়ং তদবভূষঃ	তৈ আ ১০।৬৪, মহানারায়ণ উপ ৮০	৩।৩৩৬
যৎ শুক্রং তদপাং	ছা ৬।৪।১	২।৮০২
যৎ সাক্ষাৎ অপরোক্ষাৎ ব্রহ্ম	বৃ ৩।৪।১	৩।৪০৩
যত্তৎ স্তন্যং অবিজ্ঞেয়ম্	মহাভা শা ৩৩।৫।২৯	২।১০
যত্তদদ্রেশ্তম্ অগ্রাহম্	মু ১।১।৬	১।৪৮৮
যত্র অশ্ব পুরুষশ্চ মৃতশ্চ	বৃ ৩।২।১৩	৩।১৩
যত্র এতৎ পুরুষঃ স্বপ্নিতি নাম	ছা ৬।৮।১	৪।১৫৪
যত্রকালে ঘনাবৃত্তিম্ আবৃত্তিং চৈব	গীতা ৮।২৩	৪।২০৩
যত্র তু অশ্ব সৰ্ব্বমায়ৈবাভূৎ	বৃ ৪।৫।১৫	১।২৬৫
যত্র নাত্ৰ পশুতি নাত্ৰ শৃণোতি	ছা ৭।২৪।১	১।৫৭০
যত্র বৈ অশ্বদিব স্তাৎ	বৃ ৪।৩।৩১	১।৪৫২
যত্র বৈ অশ্ব সৰ্ব্বমায়ৈবাভূৎ	বৃ ২।৪।১৪	৩।৫২১
যত্র স্তপ্তঃ ন কঞ্চন কামং কাময়তে	বৃ ৪।৩।১২, মা ৫	৪।৩৪৫
যত্র হি বৈতমিব ভবতি	বৃ ২।৪।১৪, ৪।৫।১৫	১।২৬৫
যত্র অশ্বং পশুতি, অশ্বং শৃণোতি	ছা ৭।২৪।১	১।৫৭০
যজ্ঞাভ্যঃ ওষধয়ঃ স্নায়ন্তে	....	৩।৬৯১
যজ্ঞাশ্বং পুরুষঃ স্নিয়তে	বৃ ৩।২।১১.১২	৪।১৭০
যজ্ঞোক্তরোঃ সমো দোষঃ...নৈকঃ পর্য্যায়মুক্তব্যঃ তাদৃগর্থবিচারণে		২।৬২
যজ্ঞত্বং তুলিঙ্গানি নানাক্রপাণি পর্য্যয়ে	মহা শা ২১।১।১৭	১।৭৪৪
যথা অতিথয়ে প্রদত্তায় শূদ্রায় আবসথায়	তৈ ব্রা ২।১।২।১২	৩।২২৫
যথাকারী যথাকারী তথা ভবতি	বৃ ৪।৪।৫	৩।৪২
যথাক্রতুরগ্নিন্ লোকে পুরুষো ভবতি	ছা ৩।১৪।১	১।২৬৭
যথাধেঃ কুদ্রাঃ বিস্ফুলিঙ্গাঃ ব্যাচরন্তি	বৃ কা ২।১।২০, মাধ্য ২।১।২৩	২।৫২৫
যথাধেঃ জলতঃ কুদ্রাঃ বিস্ফুলিঙ্গাঃ ব্যাচরন্তি	...	২।৭২৬

যথায়েঃ স্রুতঃ সর্গঃ দিশঃ বিদ্যুলিঙ্গাঃ বিপ্রতিভেরন	কৌ ৩৩, ৪১১২	১১২৫২
যথা চ মরণং প্রাপা	কঠ ২২২৬	১১৮৫৪
যথা নশ্বঃ সান্দমানিঃ	মু ৩২৮	১১২৩২
যথা পাদোদরঃ হুচাঃ বিনির্মুচাতে	প্রশ্ন ৭১৫	১৬০৭
যথা পুরুষলিংগে আপো ন স্নিগ্ধে	ছা ৪১৪১৩	৪৮০
যথা পৃথিব্যাঃমোষণয়ঃ সন্তবন্তি	মু ১১১৭	১১২৬০
যথাভিমানিনোহতীতাঃ তুলাস্তে সাস্প্রতৈরিহ	....	১১৭৪৪
যথা যৎচকুশং যঃ	বৃ ৫১১০১	৪১২১৯
যথা বজ্রিমাণীপঃ শুক্রমাদঃ চ নির্দ্রুচেৎ	শিবধর্মোত্তর পুঃ	৪৮২
যথা বা অযাঃ নাভৌ সমশিতা	ছা ৭১৫১১	১১৭৭৫
যথা ত্রীণিবাঃ যবঃ বা গ্রামাকঃ বা	শত ব্রা ১০৬৩২	১১৪২০
যথাসম্বলিতঃ লোকঃ নয়তি	প্রশ্ন ৩১০	৪১৭৩
যথা স্রবীণ্যং পাবকাদিকুলিঙ্গাঃ সঙ্কশলঃ	মু ২১১১	২১৫২৫
যথা সোমা একেন মৃৎপিণ্ডেন	ছা ৬১১৪	১১২৪৭
যথাহুয়ং জ্যোতিরায়া বিবহানপো ভিন্না	প্রতি	৩১৫০
যথেষ্টম্ আকাশম্ আকাশং বায়ুং	ছা ৫১১০৫	৩৬৫
যথেষ্টম্ কুধিতা বালা মাতরং পশুপাসতে	ছা ৫১২৪৫	৩৪৪৭
যথৈধাংসি সমিদ্ধোহগ্নিঃ ভস্মসাৎ কুরুতে	গীতা ৪১৩৭	৩৪০০
যথোক্তাশ্রুপি কৰ্ম্মাণি পরিহার্য দ্বিজৈস্তমঃ	মহা সং ১২১২২	৩৬১৭
যথোদকং শুদ্ধে শুদ্ধমাসিকং	কঠ ২১১১৫	৪৩০৬
যথোর্ণনাভিঃ সৃজতে গুরুতে চ	মু ১১১৭	১১৪৮২
যদ উ অবিজাতম্ ইব অতুং	ছা ৬১৪৭	২১৮১০
যদ উ যোহিতম্ ইব অতুং... তেজসঃ	ছা ৬১৪৬	২১৮১০
যদ বাচা অনভ্যাহিতং	কেন ১৫	১১১৬৭
যদ ভূতযোনিঃ পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ	মু ১১১৬	১১২৬২
যদ যদ বিভূতিমং সৎ	গীতা ১০১৪১	১১৩২৪
যদযেঃ যোহিতং রূপং তেজসঃ	ছা ৬১৪১	২১৮০২
যদন্তঃ পবো দিবো জ্যোতিঃ কীপাতে	ছা ৩১৩৭	১১৩৬২
যদন্তজেরূপং তৎ বহির্বদবভাসতে	দ্বিঙ্নাং, আলম্বনপরীক্ষা	২১৪১৮
যদহরেব জুহোতি তদহঃ পুনঃ	বৃ ১১৫২	৪১১১৮
যদহরেব বিবজ্জেৎ তদহরেব প্রব্রজ্জেৎ	জাবাল উপ ৪	৩১৫২৩
যদা কৰ্ম্মসু কামোযু স্ত্রিয়ং বপ্নেযু পশতি	ছা ৫১২৮	৩১২৫
যদাত্তং চক্ষুরেব ভ্রাতৃভ্যত	তৈ সং ৬১১১৫	৩১৫৭২
যদায়েঃ অষ্টকপালঃ অমাবস্তায়াং চ পৌর্ণমাস্যং	তৈ সং ২১৬৩৩	১১২৫৮
যদা চ ধারণা তস্মিন্ অবস্থানবতী	বিষ্ণুপুরাণ ৬৭৮৭	৪১২৯৩

যদাদিত্য গহং তেজঃ	গীতা ১৫।১০	১।৬৬৮
যদা পশুঃ পশুতে....ব্রহ্মযোনিম্	মু ৩।১।৩	১।৫৪৩
যদা বৈ পুরুষোহ্মান্নোক্তাং প্রৈতি	বু ৫।১০।১	৪।২০২
যদা বৈ পুরুষঃ অশিতি প্রাণং তর্হি বাগপ্যোতি	শত ব্রা ১০।৩।৩৬	১।৩৪০
যদা সর্কে প্রমুচ্যন্তে কামাঃ	বু ৪।৪।৭	১।৫৫৪
যদা সুপ্তঃ সুপ্তং ন কঞ্চন পশুতি	কৌ ৪।১২, (৩৩)	১।৭৩৪
যদা হি এব এষঃ এতস্মিন্ অদৃশ্যে অনাশ্রো	তৈ ২।৭।১	১।২২০
যদা হি এব এষঃ এতস্মিন্ উদ্ অরম্ অন্তরং কুরুতে	ঐ	ঐ
যদি পুরা দিদৌকাণাঃ স্যুঃ	....	৩।২২৬
যদি বা ইতরণা ব্রহ্মচর্যাংদেব প্রব্রজেৎ	জাবাল উপ ৪	৩।৬২০
যদি ব্রাহ্মণঃ যজ্ঞেত বার্হস্পত্যং মধ্যে	....	১।৭৭৭
যদি বাচাভিব্যাহৃতং	ঐত ১।৩।১১	৩।২২৬
যদি সোমঃ ব্রাহ্মণানাং সঃ ভক্ষ্যঃ	ঐত ব্রা ৩৫।৩২২২	১।৭৭৭
যদ্বিদং কিঞ্চ আশ্রভ্যঃ	বু ৬।১।১৪	৩।৩১১
যদ্বিদং কিঞ্চ জগৎ সর্কং প্রাণে একতি	কঠ ২।৩।২	৮০।১০
যদ্বদ্বিতে সূর্যো প্রাতর্জুহ্বাৎ	তৈ ব্রা ২।১।২	৩।২২৫
যদেতন্মণ্ডলং তপতি ...	শত ব্রা ১০।৫।২।১	৩।৫০৪
যদেনশ্চ ক্রমা বয়ং ...	সামবেদ	৩।৩৬০
যদেব বিশ্বয়া কয়োতি	ছা ১।১।১০	৪।৫৪
যদেব সাংকাদপরোক্ষাদ ব্রহ্ম	বু ৩।৫।১	৩।৪২৪
যদেবেহ তদমুদ্রা যদমুদ্রা তদব্বিহ	কঠ ২।১।১০	১।৮৫২
যদেব আকাশে আনন্দঃ ন ত্রাৎ	তৈ ২।৭	১।৩০৭
যদ্বা অহং বসিষ্ঠাস্মি	বু ৬।১।১৪	৩।২৬৯
যদ্বাণ কং তদেব যং	ছা ৪।১০।৫	১।৪৬৩
যদ্বৈ কিঞ্চ মনুঃ অবদং তৎ ভেষজম্	তৈ সং ২।২।১০।২	২।১৫
যদ্বৈ তদ ব্রহ্ম (ইতি ইদং)	ছা ৩।১২।৭	১।৩৬৪
যদ্বৈ তং ন পশ্যতি পশ্যান্ বৈ তং ন পশুতি	বু ৪।৩।২৩	২।৬।৮
যন্নাম তন্নাম	ছা ১।৭।৫	১।৩২৩
যদ্বর্ত্যঃ সন্ অমৃতান্ অক্ষত	বু ১।৪।৬	৪।২৪৩
যদ্বানসা ন মমুতে	কেন ১।৬	১।১৬৭
যম্ ইচ্ছৎ তম্ আবিশেৎ	শ্রুতিবচন	৩।৫২৩
যমঃ বৈবস্বতো রাজা	শত ব্রা ১৩।৪।৩।৬	৩।৬২২
যমেব এষঃ বৃগুতে তেন লভ্যঃ	কঠ ১।২।২৩	৪।২৫০
যদা তদক্ষরমধিগম্যতে	মু ১।১।৫	১।৪২০
যবময়ঃ চক্ৰঃ ভবতি	শ্রুতি, পৃ মী ১।৩।৫	৩।৬২০

ସବାଗୁଃ ପଚତି ...	ତୈ ସଂ ୧।୫।୩।୧ ?	୨।୧୮୩
ସର୍ବୋଽହଃ ଉବାସି ବ୍ରାହ୍ମଣାନାମ	ଛା ୮।୧।୧।୧	୫।୨୧୧
ସନ୍ତକ୍ଷୁସି ତିଷ୍ଠନ୍ (ଚକ୍ଷୁସୋ ଅନ୍ତରଃ)	ବୃ ୩।୧।୧୮	୧।୫୬୦
ସନ୍ତାୟମ୍ ଦକ୍ଷିଣେ ଅକ୍ଷନ୍ ପୂର୍ବଃ	ବୃ ୧।୧।୨	୩।୩୨୨
ସନ୍ତାୟମ୍ ଅନ୍ତାଂ ପୃଥିବ୍ୟାଂ	ବୃ ୨।୧।୧	୩।୧୫୧
ସନ୍ତର୍କେନାହୁମନ୍ତେ ନ ଧର୍ମଃ ବେଦ ନେତରଃ	ମୟୁ ସଂ ୧୨।୧।୧୦୭	୨।୨
ସନ୍ତର୍ହେନ ସଂ ନ ବେଦ	ଛା ୫।୧।୧୫	୫।୮
ସନ୍ତ ଅବିଜ୍ଞାନବାନ୍ ଭବତି ଅମନୟ	କର୍ଥ ୧।୩।୧	୩।୧୨୨
ସନ୍ତ ଏତମ୍ ଏବମ୍ ପ୍ରାମେଶମାତ୍ରମ୍	ଛା ୧।୧।୮।୧	୩।୨୩୨
ସନ୍ତର୍ଲଂସତସ୍ତତ୍ତ୍ୱବର୍ଗଃ ପ୍ରଚ୍ଚେଦ୍ଭିରସାରାବିଃ	ଶ୍ରୀମଦ୍ଭା ୧।୧।୧୮	୩।୬୧୮
ସନ୍ତାୟସତିରେବ ହ୍ରାଂ	ଶାନ୍ତା ୩।୧।୧	୫।୧୮
ସନ୍ତାଂ କନ୍ୟାଂ ଚ ଅନ୍ୟାଂ ପ୍ରାଣଃ ଓଽକ୍ରାନ୍ତାସି	ବୃ ୧।୩।୧୨	୨।୧୧୭
ସନ୍ତାଂ ପରଂ ନାପରମସ୍ତି କିଞ୍ଚିତ୍	ସ୍ୱେ ୩।୨	୩।୨୦୫
ସନ୍ତିନ୍ ଏତୌ ଓପାମିତୌ	କର୍ଥ ୨।୨।୧	୧।୮୧୫
ସନ୍ତିନ୍ ଶ୍ୱୋଃ ପୃଥିବୀ ଚାନ୍ତରିକ୍ଷମ୍	ୟୁ ୨।୨।୧	୧।୫୫୧
ସନ୍ତିନ୍ ପଞ୍ଚ ପଞ୍ଚଜନା ଆକାଶଞ୍ଚ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତଃ	ବୃ ୫।୫।୧।୧	୧।୮୮୨
ସନ୍ତିନ୍ ବଃ ଓଽକ୍ରାନ୍ତେ ଧରୌଽଂ ପାମିଷ୍ଠତରମ୍	ଛା ୧।୧।୧	୨।୧୧୧
ସନ୍ତିନ୍ ନିର୍ମାଣି ଭୂତାନି	ଶ୍ରୀମଦ୍ଭା ୧	୨।୧୬
ସନ୍ତ (ଆହିତାୟେଃ ଅଗ୍ନିଃ) ଗୃହାନ୍ ନହେଂ	ତୈ ସଂ ୨।୨।୨।୧	୫।୧୮
ସନ୍ତ ଜ୍ଞାନମୟଃ ତପଃ	ୟୁ ୧।୧।୧	୧।୨୨୫
ସନ୍ତ ତପଃ ଧରୌଽମ୍	ବୃ ମାଧ୍ୟ ୩।୨।୨୮	୧।୧୧୧୧
ସନ୍ତ ଦେବେ ପଞ୍ଚ ଭକ୍ତିଃ...ତଥା ଓଽରୌ	ସ୍ୱେ ୬।୨୩	୫।୨୬
ସନ୍ତ ପରମହଂ କୃତ୍ୱତ୍ୱତି	ତୈ ସଂ ୩।୧।୧।୨	୩।୧୧୨
ସନ୍ତ ବ୍ରହ୍ମ ଚ କ୍ରତଃ ଚ ଓଽତେ ଭବତଃ ଓଽନଃ	କର୍ଥ ୧।୨।୨୧	୧।୫୩୧
ସନ୍ତ ବା ଏତଂ କନ୍ୟା	କୌ ୫।୧।୧	୧।୨୧୫
ସନ୍ତ ହ୍ରାସଂ ନ ବିଚିକିତ୍ସଃ ଅସ୍ତି	ଛା ୩।୧।୧୫	୩।୫୬
ସନ୍ତ ହିରଣ୍ୟଂ ନକ୍ଷେତ୍ରଂ (ଆୟେହାନ୍ତୀନ) ଯଦାୟେହୋ ଭବତି	ତୈ ସଂ ୨।୩।୨।୧	୫।୧୨
ସନ୍ତାୟିରାତ୍ତଂ ଶ୍ୱୋମ୍ଭାଂ ସଂ ନାତିଃ	ସହାନ୍ତା ୩। ୫।୧।୬୮	୧।୧୧୬
ସନ୍ତାୟତଂ ତତ୍ତ୍ୱ ସତଃ	କେନ ୨।୩	୧।୧୬୮
ସନ୍ତେତେ ଅଚ୍ଚେତ୍ସାରିଂଶଂ ସଂହାରାଃ	ଗୌ ଧର୍ମସ୍ତ ୧।୮।୨୧	୩।୬୬୬
ସନ୍ତେ ଦେବତାୟେ ତପିଃ ଗୃହୀତଂ ହ୍ରାଂ	ଶ୍ରୀତ ବ୍ରା ୧।୧।୮।୧	୧।୧୧୮
ସଂ କାସ୍ୟେ ତଂ ତମ ଓଽଂ କୃଣୋମି	ବସ୍ତେନ ସଂ ୧।୧।୨୧।୧	୫।୨୧୦
ସଂ ନ ସନ୍ତଂ ନ ଚାମସ୍ୟ ନାନ୍ତତଂ ନ ବହଂତମ୍	ବସିଷ୍ଠ ହୃଦି ୬।୫୦	୩।୩୧୨
ସଂ ପୃଥିବୀ ନ ବେଦ	ବୃ ୩।୧।୩	୧।୫୧୧
ସଂ ସଂ ବାମିନ୍ଦ୍ରନ୍ ତାବଂ	ଶାନ୍ତା ୮।୬	୫।୧୫

৮: বিনিব্রা: জিতবাসা: সন্তটা: (সন্তহা:)	মহাভা ৯। ৪৭।৫৪	৩।৮২
৮: অকাম: নিকাম: আশ্রকাম:	বৃ ৪।৪।৬	৪।১৬৮
৮: অগিষ্ঠ: তৎ যন:	ছা ৬।৫।১	২।৮।১
৮: অনবীত্য বিজ: বেদম্ অন্তত্র...জীবয়েব শূদ্রঃম্	মহু সং ২।১৬৮, বসিষ্ঠ সং ৩	১।৭৬৮
৮: অপ্-নু তিষ্ঠন্...৮: অপ:...যময়তি	বৃ ৩।৭।৪	২।২৪।১
৮: অয়ম্ অন্ত: পুরুষে আকাশ:	ছা ৩।১২।৮	৩।২০৩
৮: অয়ম্ অন্তর্দ্বারে আকাশ:	ছা ৩।১২।২	৩।২০৩
৮: অয়ং দক্ষিণে অক্ষন্ পুরুষ:	বৃ ৫।৫।৪	৩।৩২৪
৮: অয়ন্ বহির্ধা পুরুষাং আকাশ:	ছা ৩।১২।৭	৩।২০৩
৮: অয়ং বিজ্ঞানময়: প্রাণেশু	বৃ ৪।৩।৭, ৪।৪।২২	২।৬৪০
৮: অশনয়াপিপাসে শোকং মোহম্...অভ্যেতি	বৃ ৩।৫।১	৩।৫৮১
৮: অসৌ অতীন্দ্রিরাগ্রাহ: হৃদ:	শ্রুতি	৪।২৪৪
৮: আত্মা অপহতপাণ্য।	ছা ৮।৭।১	১।৪১৫
৮: আত্মা সর্বাঙ্গর:	বৃ ৩।৪।১	৪।২৬৩
৮: আত্মানম্ অন্তর: যময়তি	বৃ মাধ্য ৩।৭।৩০	২।৬৭৬
৮: আত্মনি তিষ্ঠন্	ঐ	১।৪৮২
৮: আদিত্যে তিষ্ঠন্ আদিত্যাং	বৃ ৩।৭।২	১।৩২৭
৮: ইমং চ লোকং পরং চ...যময়তি	বৃ ৩।৭।১	১।৪৭৩
৮: এতৎ এবংবিদান্ লোকেষু...সাম	ছা ২।২।৩	৪।৫৪
৮: এতৎ এবং বিদান্ অগ্নিহোত্রং জুহোতি	ছা ৫।২৪।২	৩।৪৪৭
৮: এতাম্ এবং ব্রহ্মোপনিষদং বেদ	ছা ৩।১১।৩	১।৩৬৪
৮: এব অয়ং মুখ্য: প্রাণ:...উদ্গীথম্	ছা ১।২।৭	৩।২৪৮
৮: এব অসৌ তপতি তম্ উদ্গীথম্	ছা ১।৩।১	৪।৫১
৮: এবম্ এতৎ বিদু: যে চ অসৌ অরণ্যে	বৃ ৬।২।১৫	৩।৩৮৮
৮: এবং বিদান্ গায়তি	...	৪।১১৭
৮: এবং বিদান্ জুহোতি	....	ঐ
৮: এবং বিদান্ যজতি	....	ঐ
৮: এবং বিদান্ সাম গায়তি	ছা ১।৭।২	৩।৪৩২
৮: এবং বিদান্ শংসতি	....	৪।১১৭
৮: এষ: অক্ষিণি পুরুষ: দৃশ্ততে	ছা ৪।১৫।১, ৮।৭।৪	৩।৩২২
৮: এষ: অনন্ত: অব্যক্ত: আত্মা	জাবাল উ ২	১।৫৪০
৮: এষ: অন্তরাক্ষিণি পুরুষ: দৃশ্ততে	ছা ১।৭।৫	১।৩১২
৮: এষ: অন্তরাদিত্যে হিরণ্যর: পুরুষ:	ছা ১।৬।১	ঐ
৮: এষ: অন্তর্দ্বারে আকাশ: তস্মিন শেতে	বৃ ২।১।১৭	৩।১০২
৮: এষ: এতস্মিন্ মণ্ডলে পুরুষ:	শত ব্রা ১০।৫।২।২৩, বৃ ৫।৫।৩	৩।৩২৪

স: এষ: বিজ্ঞানমহঃ পুরুষ: ক: এষ: তদা অভূৎ	বৃ ২।১।১৬	১।২২৬
য: এষ: স্তপ্তেষু ভাগ্যদ্বি... নিষ্কিমাণ:	কঠ ২।২।৮	৩।৮৮
য: এষ: যপ্পে মহৌষমান: চরতি, এষ: আত্মা	ছা ৮।১০।১	১।৬৩৬
য: চকুৰি তিষ্ঠন্	বৃ ৩।৭।১৮	১।৪৬০
য: জাত এব প্রাপমো মনবান্	ঋক্ সং ২।১২।১, (ইন্দ্রহৃত)	৩।৫২৫
য: ভৎ বেদ যৎ স: বেদ, স: ময়া	ছা ৪।১।৪	১।৪।৮
য: তু এতন্ এং প্রাদেশমাত্ম	ছা ৫।১৮।১	১।৫।০
য: পশুকাম: স্তাং, স: অমাবাত্ম ইষ্টা	....	৩।২৫৫
য: পুনবেতং ত্রিমাতেণ 'ওম্' ইতি	প্রশ্ন ৫।৫	১।৫২২
য: পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্	বৃ ৩।৭।৩	১।৪৫২
য: প্রতীত্যসমুৎপাদ: পৃথুতাম্	মাধ্য কা ২৫।১৮	২।৫৫০
য: (অয়ং) প্রাণ: স: বায়ু:	বৃ ৩।১।৫	৩।৪৭০
য: প্রাণ: স: বায়ু: স:... শকবিধ:	....	২।৭৬৬
য: প্রাণেন প্রাণিতি	বৃ ৩।৪।১	৩।৫৮০
য: ব্রহ্মাণং বিদধতি পূৰ্ণম্	খ্বে ৬।১৮	১।৭৩৬
য: ভাপ্তানা পৃথবীং স্তাম্	ঋক্ সং ১০।৮৮।৩	১।৫২১
য: বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্	বৃ ৩।৭।২২	১।৪৮২
য: বেদ নিহিতং গুহ্যম্	তৈ ২।১	১।৪৪৪
য: বৈ অযন্ত মেঘান্ত শির:	তৈ সং ৭।৫।২৫।১	৪।৮২
য: বৈ প্রাণ: সা প্রজা	কৌ ৩।৩	১।৩২৩
য: বৈ বালাকে এতেষাং পুরুষাণাং কঠা	কৌ ৪।১৯	১।২১৪
য: বৈ ভূষা তৎ সূৰ্যম্	ছা ৭।২৩।১	১।৫৭৬
য: বৈ ভূষা তদ্ অমৃতম্	ছা ৭।২৪।১	ঐ
য: য: দেবানাম্ প্রতাপুযাত... ভদ্রভবৎ	বৃ ১।৪।১০	১.৬২১
য: যোনিং যোনিং অর্ধিতষ্ঠতি এক:	খ্বে ৪।১১	১.৮৭৩
য: য: যাং যাং তপ্তং ভক্ত: ব্রহ্মাকৃতিম্বিকৃতি	গীতা ৭।২১	৩.২১৫
য: য: (হি) অন্নম্ অণ্ড	ছা ৫।১০।৩	৩.৮০
য: বাচং ব্রহ্মেত্যাশান্তে	ছা ৭।২।২	৪।৫৮
য: লক্ষণং ব্রহ্মেত্যাশান্তে	ছা ৭।৪।৩	৪।৫৮
য: সত্যেন অভিবদতি	ছা ৭।১৬।১	১।৫৭৭
য: সন্ন্যস্তাপি ব্রহ্মনিষ্ঠাং বিহার	...	৩।৬১৮
য: লক্ষ্য: লক্ষ্যং যন্ত জ্ঞানমহং ভগ:	মৃ ১।১।২	১।৪২৩
য: লক্ষ্যং ভূতানি অন্তরো	বৃ ৩।৭।১৫	৩।১৮৫
য: সৌরীজ্ঞানানাম্ অক্ষর'	কঠ ১।৩।২	৩।৪১৭
য: হ বৈ অবিনশিত্বৈরহনোদৈবতব্রাহ্মণেন	লক্ষ্যলক্ষণিকা (ছা ১।৩।২-১০ অ)	১.৭৩৭

যঃ চ বৈ জ্যোষ্ঠঃ চ শ্রেষ্ঠঃ চ বেদ	ছা ৫১১১, সু ৮১১১	৩২২৮
যাজ্ঞবল্ক্যো বিজ্ঞহাব	সূ ৪৮১১৫	৩২২২
যানি অনবস্থানি	তৈ ১১১১২	৩২২
যান্তি নিত্যান্ততঃ ক্রবন্	নৈ সি ১১৩৮	২১৭০৭
যাবজ্জীবন্ অগ্নিহোত্রং জুহোতি	ঐত ব্রা	৩৬৬২
যাবজ্জীবং দর্শপূর্ণমাসাত্যাং যজ্ঞেত	ঐ	৩৬৫৯
যাবৎ আদিত্যঃ পুরস্তাৎ উদেতা	ছা ৩৬৪৪	১১৭৪৮
যাবৎ বাচো গতং তত্র অশ্ব যথাকামচারো ভবতি	ছা ৭১২১২	৪১২২১
যাবৎ ন বিমোক্যে অথ সম্পৎশ্চে	ছা ৬১৪১২	১১২২৩
যাবৎ নাম্নো গতং তত্র অশ্ব যথাকামচারো ভবতি	ছা ৭১১১৫	৪১২২১
যাবৎ হি অগ্নিন্ শরীরে প্রাণঃ	কৌ ৩২	১১৩৮৪
যাবৎসম্পাতম্ উষিহা	ছা ৫১০১৫	১১৫৫৪
যাবান্ বৈ অয়ম্ আকাশঃ	ছা ৮১১১৩	১১৬১৩
যাশ্চ বেদেষু দৃষ্টয়ঃ...দদাত্যজঃ	মহাভা শা ২৩১১৫৮	১১৭১৬
যাং বৈ কাঞ্চন যজ্ঞে ঋত্বিজঃ আশ্বিনম্	শত ব্রা ১১৩প্রা৪২১২৬	৩১৭০০
যুক্তাহারবিহারশ্চ যুক্তচেষ্টশ্চ কৰ্ম্মসু	গীতা ৫১১৭,	৩৬১৪
যুক্তাহাশ্চ হরয়ঃ ...	বৃ ২১৫১১৯	৩১৫৮
যুক্তিহীনবিচারে তু ধর্ম্মহানিঃ প্রজায়তে	মহা সং ১১১১১৩ (কুম্মুকভট্ট)	১১৭২৮
যুগপৎ প্রাপ্তৌ ইত্যব্যাবৃতি-...পরিসংখ্যাবিধিঃ	...	১১৮৩৩
যুগান্তেহুত্তরিতান্ বেদান্ সেতিহাসান্ মহর্ষয়ঃ	মহাভা শা ২১০১১৯	১১৭৩১
যুগং চিনন্তি ...	....	১১৮২৩
যুগং তক্ষতি, অষ্টাশ্রীকরোতি	....	১১৪৪১
যুগে পশুং যগ্নাতি ...	...	১১৪০
যে ইথাং বিদুঃ স্যে চ ইমে অরণ্যে শ্রদ্ধা তপঃ	ছা ৫১০১১	৩৩৮৭, ৪১২০৮
যে এবম্ এতদ্ বিদুঃ	বৃ ৬১২১৫	৩৩৮৮
যে চ অসৌ অরণ্যে শ্রদ্ধাং	বৃ ৬১২১৫	৪১২১০
যে চ অমুয়াং পরাঞ্চ লোকাঃ	ছা ১১৬৪	৩১২৫
যে চ এতন্মাত্ অর্বাঞ্চো লোকাঃ	ছা ১১৭১৬	৩১২৫
যে ত্যক্তারঃ স্বধর্ম্মশ্চ...ভেবাং শান্তিকরো রাজা	অত্রি সং ১৭	১১৭৭৮
যে যথা মাং প্রপত্ত্বন্তে তাস্ত্বথৈব ভজাম্যহম্	গীতা ৪১১১	২১২২২
যেন অক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যম্	সু ১১২১১৩	১১৪২৫
যেন অশ্রুতং ক্রতুং ভবতি	ছা ৬১১১৩	২১১৪০
যেন অহং নামৃতা হ্যাম্	বৃ ২১৪১৩, ৪১৫১৫	১১২৩১
যেন ইদং সর্গং বিজান্নাতি তং কেন বিজানীয়াৎ	বৃ ২১৪১১৪	১১৬৬৬
যেন স্বর্ষ্যস্তপতি তেজসা ইচ্ছঃ	তৈ ব্রা ৩১২১২১৭	১১৩৫৮

যেহাং পেস্তে বিচিকিৎসা মন্ত্রয়ো	কঠ ১।১।২০	১।৮৫৩
যে বৈ কে চ অন্মাত্ লোকাং প্রযন্তি	কৌ ১।২	৩।৪২
যে শক্তিঃ পঠিয়া তদর্থম উপদিশন্তি.....শিষ্টাঃ	মধ্বমুক্তাবলী ১২।১০২	৩।৮৮৫
যোগাং কৃষ্টিঃ বলীহনী	....	১।৮৭৮
যোগিনন্তঃ প্রপশ্যন্তি ভগবন্তং সনাতনম্	...	৩।১৮৩
যোগী ভিত্তেজ্রগ্রামস্তানি দৃষ্টা দৃঢ়ং জদি	বৃ নারদীয় পু ৩।১।১৩৪	৪।২২২
যোগেন চিত্তত পদেন বাচান্.....পশ্চজ্জলিম্	...	২।৪৮১
যোনিমন্তে প্রপশ্যন্তে শরীরদ্বয়ং দেহিনঃ	কঠ ২।২।৭, শিবগীতা ১।১।২২	৪।১৫২
যোনিষ্ট ইন্দ্রঃ নিবদে অকারি	শুক সং ১।১০৪।১	১।২৭০
যোবা বাব গৌতম অগ্নিঃ	ছা ৫।৮।১	১।১৭২
যৌ অমৃতা গেঙ্কৌ তৌ গেঙ্কৌ	ছা ১।৭।৫	১।৩২৪

স্ব

স্বখান্ স্বখযোগান্ পথঃ সৃজতে	বৃ ৪।৩।১০	৩।৮৫
স্বমণীয়চরণাঃ অভ্যাশো হ.....স্বমণীয়ঃ যোনিম্	ছা ৫।১০।৭	৩।৭৫
স্বশ্রুতিঃ উদ্ধর্ম আক্রমতে	ছা ৮।৬।৫	৪।১২৫
স্বশ্রুতিঃ এবঃ অগ্নিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ	বৃ ৫।৫।২	১।৪৫৭
স্বশ্রীংস্বং পর্যাবস্তরাং	ছা ১।৫।২	৪।২
স্বসং হেবারং লক্ণা আনন্দী ভবতি	তৈ ২।৭	১।২৭৪
স্বসোহপ্যন্ত পরং দৃষ্টা নিবর্ততে	গীতা ২।৫২	২।৭০৬
স্বসো বৈ সঃ	তৈ ২।৭	১।২৭৫
স্বাক্ষরন্তরাং যং	পা হৃ ৪।১।১৩৭	১।৭৭৪

স্বাক্ষা স্বাক্ষাক্ষাক্ষাঃ স্বাক্ষয়েন যজ্ঞেত	---	৩।৫০০
স্বাক্ষিতাভ্যাকৌ দোষঃ পরী পাপং যতর্জরি	নারদ ব্রুতি	৩।৩৬০
কৃষ্টিঃ যোগম্ অপহরতি	...	১।৫৩২
ক্লপং ক্লপং প্রতিরূপো বতুব	কঠ ২।২।৯	২।৭০২
বৈতঃ হ উচ্চক্রামঃ	বৃ ৬।১।১২	৩।২৪০
বৈতঃ বৈ প্রোবাতিঃ	বৃ ৬।১।৬	৩।২৩২

জ

লক্ষণহেয়োঃ ক্রিয়ায়াঃ	পা হৃ ৩।২।১২৬	১।১৫২
লভতে চ ততঃ কামান্	গীতা ৭।২২	৩।২১৪
লোকাহিময়িং তম্বাচ তমৈ	কঠ ১।১।১৫	১।৮৫৪
লোকেবু পঞ্চবিধং সাহ উপাসীত	ছা ২।২।১	৪।৫১
লোহমাকর্ষকো যথা	বিজুপুরাণ ৬।৭।৩০	৪।২৩৩

অ

বচনাং সর্বেষাম্ সঙ্গাবদীযতে	সুদর্শকাজ	৩।৪৬৭
বচনানি অপূর্নদ্বাং	জৈ হৃ ৩।৫।২১, ১০।৪।২২	৩।৪২৩

বদন্ বাক্ পশ্চাৎশুক্:	বৃ ১৪১৭	২১৬০২
বদিক্যামি এব অহম্ ইতি বাক্	বৃ ১৪১২১	৩৪৬৮
বধ্যো রাজা সঃ বৈ শূদ্রো জপহোমশব্দশ্চ যঃ	অত্রি সং ১২	১৭৭৮
বনাদ্ গৃহাধা কুশেষ্টঃ সার্ববেদসদক্ষিণাম্	বাক্তবদ্যাসংহিতা, যতিপ্রকরণ ৫৬	৩৬০২
বয়ং বৃগীষ	কৌ ৩১ (পাঠান্তর)	১৩৭২
বরাণাম্ এবঃ বরঃ তৃতীয়ঃ	কঠ ১১১২০	১৮৫৬
বরুণঃ আদিত্যঃ রাজা	শত ব্রা ১৩৪৩৭	৩৬২২
বরুণো বা এতং গৃহ্নাতি যঃ অশ্বং	তৈ সং ২৩১২১১	২৭৩০
বর্ণাঃ আশ্রমাশ্চ স্বকর্গনিষ্ঠাঃ	গৌ সং ১১১২২	৩৩৩
বর্ণাঃ এব তু শব্দঃ	ভগবান্ উপবর্ষ	১৭১৫
বর্ণাভিষিক্তঃ অর্থপ্রত্যায়কঃ নিত্যঃ শব্দঃ ক্ষেটিঃ	সর্বদর্শনসংগ্রহ	১৭০৮
বর্ণানাম্ পরিচর্যার্থং ত্রয়াণাম্... পট্টাং শূদ্রো বিনিম্নিতঃ	মহাভা শা ৭২৫	১৭৬৬
বর্ষ এব (বা এতৎ যজ্ঞস্ত) তৎ যজ্ঞায় ক্রিয়তে	তৈ সং ২৬১১৫	(৩৪৩৬)
বর্ষতি হ্ অশ্নৈ বর্ষয়তি হ্	ছা ২৩২	৩৬২৭
বসন্তে ব্রাহ্মণঃ অগ্নীন্ আদধীত, গ্রীষ্মে রাজন্তঃ, শরদি বৈশ্বঃ	তৈ ব্রা ১১১২১৬-৭	(৩৪১২)
বসন্তে ব্রাহ্মণম্ উপনয়ীত, গ্রীষ্মে রাজন্তম্	তৈ ব্রা ১১১২১৬ ?	১৬৭৬
বসন্তে বসন্তে জ্যোতিষা যজ্ঞেত	...	১৩৪৬
বর্হিষি যজ্ঞতং ন দেয়ম্	তৈ সং ১৫১১২	১১২৭
বহুশোভমানাম্ উমাং হৈমবতীম্	কেন ৩১২	১পৌত্রিশ
বাক্চিভঃ প্রাণচিভঃ চক্ষুশ্চিভঃ	শত ব্রা ১০৫১৩৪-১১	৩৪৮৩
বাক্পতিঃ চক্ষুশ্চিভঃ শ্রোত্রপতিঃ	তৈ ১৬২	৪৩৫৪
বাক্ সর্কৈঃ নামভিঃ সহ অপোতি	কৌ ৩৩, ৪১২	১৩৪৩
বাগধ্যান্নমিতি প্রাহঃ ব্রাহ্মণাত্ত্বদর্শিনঃ	স্বতি	২৭৮৮
বান্ধাব নারঃ তুষণী	ছা ৭২১	১৫৭১
বাগেব অস্তাঃ একম্ অগ্নম্ অদুহং	কৌ ৩৫	১৩২২
বাগেব ব্রাহ্মণঃ চতুর্গঃ পাদঃ	ছা ৩১৮৩	২৭৮৭
বান্ধনসি সম্পত্ততে	ছা ৬৮৬	৪১৩৪
বাচা এবায়ং জ্যোতিষা	বৃ ৪৩৫	১৩৫৮
বাচা চ হেব স প্রাণেন	বৃ ১৩২৪	৩২৫৪
বাচারন্তং বিকারঃ নামধেয়ং	ছা ৩১৪	১২৪৭
বাচি সপ্তবিধং সাম উপাসীত	ছা ২৮১	৪৫১
বাচং তদা প্রাণে জুহোতি	কৌ ২৫	৩৪২২
বাক্গেয়েন ইষ্টা বৃহস্পতিসবেন যজ্ঞেত	আপ শ্রৌ	৩৩৪২
বাক্তিত্যঃ (বাক্তিনাং) বাক্তিনম্	তৈ সং ৩৪১১১ ? মৈ সং ১১১০১	৩২২৩
বানপ্রস্থো দীক্ষাভেদে কৃচ্ছ্রং	বসিষ্ঠ স্বতি (আনন্দাশ্রম) ২১৩৫	৩৬২১

বানীকুণ্ডলাগাদি দেবতায়ত্তনানি চ	অগ্নি সং ৪৪	১১৫৪
বায়ব্যাং বেতমাগভেত তৃতিকামঃ	তৈ সং ১১১১১	১১৫৬
বায়ুনা বৈ গৌতম সূত্রেশ অহং চ লোকঃ	বৃ ৩৭১২	১৫৪৩
বায়ুর্ভূত্বা পৃথো ভবতি	ছা ৪১০১৫	৩৬৩
বায়ুর্বেব ব্যষ্টিঃ বায়ুঃ সমষ্টিঃ	বৃ ৩৩৩২	১৮০২
বায়ুর্বাণ সর্গঃ	ছা ৪১৩১	৩৪৬২
বায়ুর্বৈ ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা	তৈ সং ১১১১১	১১৫৬
বায়ুর্বৈ গৌতম তৎ সূত্রং	বৃ ৩৭১২	১৫৪৩
বায়ুচ্চাত্তরিকং চ এতৎযুক্তম্	বৃ ২১৩৩	২৫১২-২০
বায়োঃ অগ্নিঃ	তৈ ২১১৩	২৫৫৬
বায়োঃ বজ্রক্লেদঃ	....	১১১১১১
বায়ুঃ আকাশসমিশ্রঃ	বৌদ্ধগ্রন্থ	২১৩৬
বায়ুঃ কিং সমিশ্রঃ	বৌদ্ধগ্রন্থ	২১৩৫
বায়ুঃ প্রাণোক্তৃষা নাসিকে প্রাণিশং	ঐত ১২১৪	২১৭৬
বায়োহী উপানহৌ উপমুক্তে	ঋতি, পূ বী ১৩০৫ অধি	৩৬১০
বালয়ান্ধ কৃত্তয়ান্ধ বিভক্তানপি ধর্মতঃ	মহু সং ১১১২০	৩৬১৫
বালাগ্রন্থভাগস্ত শতধা কল্পিতস্ত চ	বেঃ ৫১২	২৬৩৩
বান্দ্রীকিঃ মুনিপুত্রঃ	বায়ায়ণ ১১১১	৩৭০২
বান্দ্রদেবঃ সর্গম্ ইতি	গীতা ৭১১২	১২৫১
বান্দ্রদেবাঃ এব তে সর্গে	পাক্ষব্রাহ্মণ	২৫০৬
বিগ্রহো চবিধাং ভোগঃ ঐশ্বর্যং চ প্রসন্নতা	...	১১৭৮
বিজানারাহং বং প্রাণো ব্রহ্ম	ছা ৪১০১৫	১৪৬২
বিজ্ঞাতারম্ অয়ে কেন বিজানীয়াং	বৃ ২৪১১৪, ৪৫১১৫	১২৪৮
বিজ্ঞানধনঃ এব	বৃ ২৪১১২	৩১৫৫
বিজ্ঞানম্ অতীতং বহি তদ্বনঃ	অতিবর্ষকোশ ১১১৭	২১৩৬
বিজ্ঞানময়ঃ মনোময়ঃ প্রাণময়ঃ	বৃ ৪৪১৫	২৬৪১
বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম	বৃ ৩৩২৮	১২৭৫
বিজ্ঞানং চ অবিজ্ঞানং চ	তৈ ২১৬	২৪৬
বিজ্ঞানং দেবাঃ সর্গে	তৈ ২৫১১	২৬৭২
বিজ্ঞানং বজ্রং তদ্বতে	ঐ	২৬৫৪
বিজ্ঞানেন বিজ্ঞানযায়া	বৃ ১১১১৭	২৬৬২
বিদ্যুযো বজ্রস্ত আত্মা	তৈ আ ১০৬৪১১, মহানারায়ণ উপ ৮০	৩১৩৫
বিদ্যেহর্যাক্য চ ভদ্রা প্রতিষ্ঠায়া সূতস্ত বৈ বতিবর্ষম্	মহাত্মা শা ৩১১১১৭	৩৬২২
বিভ্রা ভদ্রারোহতি ফ্র কামাঃ পরাগতাঃ	শত ব্রা ১০৫১৪১৬	৩৩৬৮
বিভ্রাং দেবলোকঃ ...	বৃ ১৫১১৬	৪২০৪

বিভয়ামৃতমন্ত্রে	.....	ঈশ ১১	৪১৫১
বিভয়া হ এব এতে এবংবিদঃ চিত্তা ভবন্তি	শত ব্রা ১০।৫।৩।২		৩।৪৮৮
বিভ্যচিভঃ এব	ঐ		৩।৪।২১
বিভ্যভীপ্সিনং নচিকেতসং মন্যে	কঠ ১।২।৪		১।৮৬০
বিভ্যামেতাং যোগবিধিং চ কৃৎসন্ম	কঠ ২।৩।১৮		২।২২
বিভ্যাং চ অবিভ্যাং চ যন্তদ্বৈদোভয়ং সহ	ঈশ ১১, ঐ মাধ্য ১৪		৩।৬৩৭
বিভ্যদ্ ব্রহ্ম	.....	বৃ ৫।৭।১	৪।৪৪
বিভ্যোত্ততে স্তনয়তি বধিযতি	ছা ৭।১১।১		৪।২২৪
বিঘান্ ন বিভেতি কুতশ্চন	তৈ ২।২।১		৪।২৬৭
বিঘান্ পুণ্যপাপে বিধুর নিরঞ্জনঃ	মু ৩।১।৩		৪।৮৩
বিঘিনাংকবাক্যাহাং স্তত্যর্থেন	জৈ সূ ১।২।৭		১।১২৬
বিধিবজাং জপযজ্ঞো বিশিষ্টঃ দশভিঃ গুণৈঃ	মহু সং ২।৮৫		৩।৬৭৫
বিধিবত্যস্তমপ্রাণো নিয়মঃ পাক্ষিকে সতি	তদ্ব্যবাস্তিক ১।২।৪২		১।১৮৩
বিধিস্ত ধারণে অপূৰ্ণহাং	জৈ সূ ৩।৪।১৫		৩।৬০৮
বিনাশমেব অপীতো ভবতি	ছা ৮।১১।১		১।৬৪৭
বিপ্রববিপ্রবিদ্যাসু কত্রবিদ্যাসু বিপ্রবৎ	ব্যাস সং ১।৭-৮		১।৭৭৪
বিভেদজনকেহজ্ঞানে নাশমাত্যস্তিকং গতে	বিষ্ণু পু ৬।৭।২৬		১।নব্বই
বিষতি অমৃতাঃ দিবোকসঃ	.....		২।৫৪৫
বিষজঃ পর আকাশাং	বৃ ৪।৪।২০		২।৬১৬
বিরূপ নিত্যয়া বাচা (বাচা বিরূপ নিত্যয়া)	ঋক্ সং ৮।৬।৪।৬		১।১১৫
বিবোধে গুণবাদঃ স্তাদনুবাদোহবধায়িতে	বৃ সঘঙ্কব্যাস্তিক ৫৬৭		১।১২৭
বিবোধেত্বনপেক্ষং স্তাং	জৈ সূ ১।৩।৩		২।১১
বি বা এতং প্রজয়া পত্ততিঃ	তৈ সং ২।৫।৫।১		৩।২৫৫
বিবিদিষা চ নিত্যানিত্যবস্ত্তবিবেকেন বুদ্ধেঃ প্রত্যক্ প্রবণতা	গীতা ১৮।২, শ্রীধর		৩।৬৪৯
বিশঃ অন্নং রাজ্ঞাং	...		৩।২৪
বিশতঃ পৃষ্ঠেসু (সর্কতঃ পৃষ্ঠেসু)	ছা ৩।১৩।৭		১।৩৬০
বিশ্বমুদ্রা বিশ্বভূজঃ বিশ্বপাদাফিনাসিকঃ	মহাভা শা ৩৫।১।৫		২।১৬
বিশ্বস্মৈ অগ্নিঃ ভুবনায় দেবাঃ	ঋক্ সং ১০।৮।১২		১।৫১২
বিষ্টভ্যাহমিদং কৃৎসন্ম একাংশেন স্থিতো জগৎ	গীতা ১০।৪২		১।৩৭০
বিষ্ণুশক্তিঃ পরা প্রোক্তা কেত্রজাখ্যা তথাপর্য	বিষ্ণুপুরাণ		১।ছেচল্লিশ
বিষজ্জ্ঞতাঃ উৎক্রমণে ভবন্তি	ছা ৮।৬।৬, কঠ ২।৩।১৬		৪।২৬১
বিহিতস্তাহবচনম্ অনুবাদঃ	শ্রা দ		১।১৫৫
বীজান্তস্থাপনস্থানি ন বোহন্তি যথা পুনঃ	বৃতি		৩।৪০০
বীরহা বা এবঃ দেবানাং যঃ অগ্নিম্ উদাসয়তে	তৈ সং ১।৫।২।১		৩।৬০১
বেধ যথা পঞ্চমায়্য আহুতো আপঃ পুরুষবচসঃ	ছা ৫।৩।৩		৩।৭

বেদে যথাসৌ লোকঃ ন সম্পূর্যতে	ছা ৫।৩।৩	৩৫৪
বেদপুৰাণেতিহাসপ্রাচ্যাদ্যাৎ...ব্রাহ্মণেত্যশ্চ শ্রেয়াঃ বর্ণাঃ মহাত্মা শা ৩৪২।২০-২১		১।৭৭১
বেদলক্ষ্যাসতঃ পুত্রঃ তন্মাৎ বেদং ন সন্ন্যসেৎ	বসিষ্ঠ স্মৃতি ১০।৫	১।৭৬৮
বেদাঃ অবোধাঃ ...	বৃ ৪।৩।২২	৪।৩৬
বেদানধ্যাপনায়াম মহাত্মারতপক্ষম্	মহাত্মা শা ৩৪০।২১	১।৭২৩
বেদানধ্যাপনায়াম ব্যাসঃ শিষ্যান্ মহাত্মাঃ	ঐ ৩২৭।২৬	১।৭২৪
বেদানুচ্যবনেন ব্রাহ্মণাঃ বিবিধিযন্তি	বৃ ৪।৪।২২	৩।৬৫২
বেদান্তবিজ্ঞানমুনিচ্ছিতার্থাঃ	বৃ ৩।২।৬, কৈবল্য ৪, তৈ আ (পরি) ১০।১২।১৫	৩।৬১৮
বেদাহনেত্যং পুরুষং মহাত্ম	শ্বে ৩।৮	২।৬৪২
বেদিং কয়োতি	তৈ সং ২।৪।৪ ৭	১।৮২৩
বেদোচ্চারণে জিহ্বাচ্ছেদঃ	গৌ বর্ণং হৃ ১২।৪	২।৭২২
বৈবং অন্নাতকামত্ব যুগং কুৰ্য্যাৎ	...	৩।৪৬৫
বৈবস্বত্যং সংগমনং জনানাম্	ঋক্ সং ১০।১৪।১	৩।৫০
বৈবস্বদেবী আমিকা বাতি- তৈ ব্রা ১।৬।৩৫, তৈ সং ৩।৩।১১ ৭ ১।৮।২।১ ৭ বৈ সং ১।১০।১		৩।২২৩
বৈবানবঃ স্বাদনকপালং নিবপেৎ পুত্রে জাতে	তৈ সং ২।২।৫।৩, বৈ সং ২।১।২	৩।৪৩৭
বৈবানবত্ব নুযতো ত্র্যম্ ব্রাজা	ঋক্ সং ১।৮।১ ৭ শুক্ল বজ্জ সং ২।৬।৭	১।৫১২
বৈবানবত্ব যুধা এব নুভেজাঃ	ছা ৫।১।৮।১	১।৫১১
বৈবানবীং শাংগ্ৰহায়ণীং নির্ক্ষপেৎ	তৈ সং ২।৩।২।২	১।২৫২
ব্যত্যাসমবাহ অনির্দাহায়	তৈ সং ২।৩।৬।২	৩।৪৭৮
ব্যভিচারেণ বর্ণানাম্...জায়ন্তে বর্ণসঙ্করাঃ	মহু সং ১০।২৪	১।৭৭৩
ব্যাক্রিয়ত (নামরূপাত্ম্যাম্)	বৃ ১।৪।৭	১।৯১১
ব্রহ্মতত্ত্বিষ্ঠতোহুত্বা বেচ্ছয়া কশ্য কুরুতঃ	বিষ্ণু পু ৬।৭।৮।৫	৪।২২৪
ব্রীহিভিঃ যজ্ঞেত, যবৈব।	আপ শ্রৌ ৬।৩।১২৪	৩।১০৭
ব্রীহীন্ অবহতি	আপ শ্রৌ ১।১২।১১	৩।৭১৩
ব্রীহীন্ প্রোক্ষতি	তৈ ব্রা ৩।২।৫।৪ ৭, আপ শ্রৌ ১।১২।১	১।২৫৬
যক্যে সত্ত্ববতি লক্ষণাকল্পনাবোপাগে	...	১।২৫০
যজ্ঞিতাৎপৰ্য্যবিশিষ্টলব্ধাবধাৱণং প্রমেয়্যাবগমং প্রতি...কারণম্	বিবরণচাৰ্য্য	৪।২৩
যতং চ একা চ হৃদয়ত্নাভ্যঃ	ছা ৮।৩।৬	৪।১২২
যতানুযঃ পুত্রপৌত্রান্ বৃণীষ	কঠ ১।১।২৩	৩।৮৮
যজ্ঞজানানুপাতী বজ্রপুত্রঃ বিকল্পঃ	যো হৃ ১।৩	২।৩২০
যজ্ঞত গোপমুখ্যার্থপ্রত্যয়য়োঃ মুখ্যার্থপ্রত্যয়ঃ যুক্তঃ	শাস্ত্রীয়কৃত্তায়সংগ্রহ	১।২৩২
যজ্ঞার্থপ্রত্যয়াঃ ইতরেতরাধ্যাসাৎ সন্ধীর্ণাঃ	যো হৃ ৩।১৭, ব্যাসভাস্ত	১।৭১৬
যজ্ঞাসনস্বোৎপাদনধিক্ত্বম্	যো হৃ ২।৩২, ঐ	৩।৬১৩
যরণাগতবালব্রীহিংসকান্ সংবসেন তু	যাজ্ঞবল্ক্য সং, প্রায়শ্চিত্ত ২২৮	৩।৬২৫

শরণাগতসংক্রান্তং ভূতানাং চাপ্যহিংসনম্	....	১১৫৪
শরীরভেদঃ কৰ্ণদোষৈঃ বাতি হাবয়তাং নয়ঃ	মহু সং ১২১০	৩৭২
শরীরহোহপি কোত্তের ন কবোতি ন লিপ্যতে	গীতা ১৩৩১	১৬৪৪
শরীরং মে বিচৰ্খণম্	তৈ ১৪১১	৩৬২১
শরীরং বধয়েব তু	কঠ ১৩৩৩	১৮২৮
শং নো বিদ্রঃ শং বরুণঃ	তৈ ১১১১	৩৩৪৩
শান্তো দাত্তঃ উপবতঃ	বৃ ৪৪১২৩	৩৬৭৭
শাখীঃ আত্মা প্রোজেন আত্মনা অবাক্ষতঃ	বৃ ৪৩৩৩৫	২১৪৬
শাখীঃ আত্মা (যঃ পূৰ্ণতঃ)	তৈ ২১৩১	৩১২৪
শাক্ষা বা ভগ্নিসিদ্ধ্যাং	জৈ হু ১৩৩২	৩৬২০
শিয়োত্রভং বিধিবং বৈদ্য চীর্ণং	বৃ ৩২১০	৩২১২
শুক্ল মাক্ষাজীৱাং (উর্দ্ধং) গতিং কৃষা	মহাভা শা ৩৩৩১২-২০	৪১৭৪
শুক্লমাদার পুনরৈতি স্থানম্	বৃ ৪৩১১১	২৬১৫
শুক্লকো গতিহেতে জগতঃ শাখতে মতে	গীতা ৮২৬	৩৩২০
শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনম্	গীতা ৬১১	৪৬১
শুক্লমীষরচৈতন্তঃ জীবচৈতন্তমেব চ	বেদান্তসিদ্ধান্তাদর্শ ১৮৫-৮৬	১১৭০
শূদ্রে চৈতন্তবেদ্যক্যং বিদে.....ন বিভক্তে	মহাভা শা ১৮৩৮	১৭৭৬
শূন্যঃ চতুর্থঃ বর্ণঃ একজাতিঃ	মহু সং ১০১৪ (ভাবমাত্র)	১৭৮২
শূদ্রো বজ্জেনবক্৩৩ঃ	তৈ সং ৭১১১১৬	১৭৮৩
শূদ্রো বর্ণশ্চতুর্থোহপি বর্ণদ্বাক্ষণ্যমর্হতি	ব্যাস সং ১৬	১৭৯৭
শূদ্রো ব্রাহ্মণভ্যাং বাতি বৈশ্বঃ কত্রিয়ভ্যাং	মহাভা অহু ১৪৩২৬ (৫১পর্ষ্যস্ত্র ড)	১৭৭৬
শ্রোত্ৰাং শ্রিতকৃতে সমবভতি	দর্শপূর্ণমাসপ্রকরণ	৩৪৫১
শৈলী দারুময়ী লৌহী লেপ্যা	শ্রীমদ্ভা ১১২৭১২	৪২২৪
শৌচসন্তোষতপঃসাধ্যায়	যো হু ২৩২	৩৬১৪
শ্রদ্ধা বা আপঃ	তৈ ব্রা ৩২৪১১	৩১৭
শ্রদ্ধাং জুহোতি ...	বৃ ৬২১২, ছা ৫৪১২	৩২০
শ্রবণায়পি বহুভির্ঘো ন লভ্যঃ	কঠ ১২১৭	৩৭২৮
শ্রাবয়েচ্চতুরো বর্ণান্ কৃষা ব্রাহ্মণম্ অগ্রতঃ	মহাভা শা ৩২৭১৪২	১৭২৩
শ্রীবৎসবক্ষসং দেবং সুরাস্ত্রয়নমকৃতম্	বৃ নারদীয় পু ৩১১৩৬	৪২২৩
শ্রুতযোগিকার্থলাভে সতি অনধিতঃ রুচ্যর্থঃ ত্যাগ্যঃ	...	১৭৮৫
শ্রুতং হেব মে ভগবদ্বশেভ্যঃ	ছা ৭১১৩	১৫৭১
শ্রুতিলক্ষণাবিশয়ে শ্রুতেন্তর্জায়াং	...	১৪৪৭
শ্রুতিলিঙ্গবাক্যপ্রকরণস্থানসমাখ্যানাং সমবায়ে	জৈ হু ৩৩১১৪	৩৩৪৮
শ্রুতিশ্রুতিপুৰাণানাং বিরোধো যত্র দৃশ্যতে	ব্যাস সং ১৪	১৬৮৩
শ্রোত্ৰান্ বধর্ঘ্যো বিভণঃ পরধর্ম্যাং বহুষ্ঠিতাং	গীতা ৩৩৫	৩৬৮২

শ্রোতব্যঃ মন্তব্যঃ নিদিধ্যাসিতব্যঃ	বৃ ২।৪।৫, ৪।৫।৬	১।১০০
যথোনিং বা নৃকরযোনিং বা	ছা ৫।১৭।৭	৭।৭০
যনৃকরযথোষ্ট্রাণাং গোজাবিমৃগপক্ষিণাম্	মন্ত্র সং ১২।৫৫	৩।৩২
যেতকেতো বহু সোম্য	ছা ৬।১।১	২।৫৩৪
যেতাকো হরিতনীলোহসি	শাট্যায়ন শাখা	৩।৩৪৩
য		
যষ্টত্রিংশৎ সস্ত্রাণি অগ্নয়ঃ অর্কাঃ	শত ত্রা ১০।৫।৩৩	৩।৪৮৭
যোড়শকলাঃ পুরুষাঃ পুরুষঃ প্রাপ্য অস্তং গচ্ছতি	প্রশ্ন ৬।৫	৪।১।৮
স		
সকরজাতানাম্ অপি অন্ততত্ত্ববর্ণাপত্তিঃ অর্ঘ্যতে	পূ মী ১।২৬২ তত্ত্ববৃত্তিক	১।৭৭৩
সকরঃ এব বাতভ্রাং চিতেঃ	ত্রিপুরারহস্ত, জ্ঞান ১।১।৬৬	১।অষ্টকালী
সকরাদেব অন্ত পিতরঃ সমুত্তিষ্ঠতি	ছা ৮।২।১	৪।৩২৭
সচক্ষুঃ অচক্ষুঃ ইব, সর্গঃ অর্গঃ ইব	...	১।২০৫
সং চ ভ্যং চ অভবৎ নিকৃৎ চ অনিকৃৎ চ	তৈ ২।৬	১।৩৬৮
সং তু এব সোম্য ইদমগ্রে আসীৎ	ছা ৬।২।২	১।৩০২
সত্তা সোম্য তদা সম্প্রো ভবতি	ছা ৬।৮।১	১।৬২৬
সতি মূলে ভবিষ্যাকঃ জাত্যায়ুর্ভোগাঃ	বৈ হৃ ২।১৩	১।৭৭৫
সতি সম্প্রত ন বিদুঃ সতি সম্প্রত্যহে	ছা ৬।২।২	৩।১১০
সতি হি সামান্ত্রে অভিদেখঃ	...	৩।৪৩৮
সত্বাং সজাহতে জ্ঞানম্	গীতা ১৪।১৭	১।২১৭
সত্যকামঃ সত্যসকরঃ	ছা ৮।১।৫, ৮।৭।১	৩।৫৩৬
সত্যসকরঃ আকাশাত্মা...অবাকী অনাদয়ঃ	ছা ৩।১৪।২	১।৪১৭
সত্যস্ত সত্যম্ ...	বৃ ২।১।২০	৩।১৮০
সত্যং জ্ঞানম্ অনন্তং ব্রহ্ম	তৈ ২।১।১	১।২৭২
সত্যং তু এব বিজ্ঞানসিতব্যম্	ছা ৭।১।৬	১।৫৭৯
সত্যং দানম্ অথাক্রোহ অনিঃশংত্রং ত্রিশা বৃণা	মহাভা শা ১৮২।৪	১।৭৭২
সত্যং ব্রহ্ম ...	শত ত্রা ১০।৬।৩।১, বৃ ৫।৪।১	৩।৩২২
সতঃ আগম্য ন বিদুঃ সতঃ আগচ্ছামহে	ছা ৬।১০।৩	৩।১২২
সদকারণবদ্রিত্যম্	বৈ হৃ ৪।১।১	২।৩০৭
সদা তদ্ব্যবভাষিতঃ	গীতা ৮।৬	৩।৫৪৬
সদেব সোম্য ইদম্ অগ্রে আসীৎ	ছা ৬।২।১	১।২২০
সদীঃ (সঃ হি, বৃ কাঃ ৪।৩।৭) যপ্রো ভূত্বা ইমং লোকম্	বৃ মাধ্য ৪।১।৭	২।৬৭০
সন্নিদ্রে তু বাক্যশেষাৎ	জৈ হৃ ১।৪।২৪ (২২)	১।৪২২, ২৪
সদ্যং তৃতীয়ঃ স্থানম্	বৃ ৪।৩।৩	৩।৮৭
সদ্যং মনসা ধ্যায়েৎ	ঐত্ত ব্রা ৩।৮।১ ৭	১।১৭৮

সন্ন্যস্ত প্রবণঃ কুর্বাণঃ	....	৩৬২২
সন্ন্যাসঃ সোম্য ইমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ	ছা ৬৮৮৪	১৫৪৭
সপ্তদশ প্রোক্তপত্যান্ পশুন্	তৈ ব্রা ১৩৪১৩	৩২২৬
সপ্ত প্রাণাঃ প্রভবন্তি তন্মাত্রাং সু ২১১৮, তৈ আ পরিশিষ্ট ১০১২১২, মহানারা উ ১২১১		২১২৭
সপ্ত বৈ দীর্ঘাণ্যঃ প্রাণাঃ	তৈ সং ৫১১৭১১	২১৭৪১
সবাহ্যাত্তয়ো হজঃ	সু ২১১২	৪২৬৫
সমস্বাধ্যাষিতে হর্ষো	তৈত্তিরীয় শাখা	৩৩৬২
সমস্তত্ব খলু সায়ঃ উপাসনং সাধু	ছা ২১১১	৪১৬০
সমং সর্কেষু ভূতেষু	গীতা ১৩২৭	১১৫১
সমঃ এতিঃ ত্রিভিঃ লোকৈঃ	বৃ ১৩১২২	২১৭৮১
সমঃ শ্লুশিণা সম মশকেন	ঐ	ঐ
সমা বিপ্রতিপত্তিঃ স্তাং	জৈ হু ১৩৩৮	৩৬২০
সমানে বৃক্ষে পুরুষো নিমগ্নঃ	সু ৩১১২	১৪৪২
সমিধো বজ্রতি	তৈ সং ২৬১১১	৩৫২৪
সমে তুচৌ শর্করাবহ্নিবালুকাবিবিজ্বিতে	শ্বে ২১১০	৪১৬৮
সম্ভবতি একবাক্যে বাক্যভেদস্ত নেদ্বিতে	...	১৬৬৫
সর্কে এতে আয়ানো ব্যুজয়ন্তি	বৃ মাধ্য ২১১২৩	২৫২৫
সর্ককর্মত্যাগং গ্রাহ শ্রতিবিভাধিকারিণম্	বৃ সম্বন্ধ বা ১৩	৩৬৭৬
সর্ককর্ম্য সর্ককামঃ ...	ছা ৩১৪১২, ৪	১৪৪১০
সর্কগন্ধঃ সর্কয়সঃ ...	ঐ	২১৬৩৭
সর্কতঃ পানিপানং ভৎ	গীতা ১৩১৩	১৪৪১৬
সর্কতঃ পৃষ্ঠেষু অমৃতমেষু	ছা ৩১৩৭	১৩৫২
সর্কদা সর্কানি ভূতানি চিহন্তি অপি যপতে	শত ব্রা ১০৫১৩১২	৩৪২১
সর্কজং সর্বশক্তি মহামায়ং চ ব্রহ্ম	নৃ উ তা ৫১৫ ১	২১২১১
সর্কজঃ সর্বের্ষয়ঃ ...	মা ৬, শান্তিল্য উপ ২১১৪	৪৩১৬
সর্বপাপপ্রসক্তোহপি ধ্যান্...অচ্যুতম্	...	৩৬২২
সর্বভূতাত্ত্বভূতস্ত সমাপ্তভূতানি পশুতঃ	মহাভা শা ২৬১৩২	৪১৭৪
সর্বভূতেষু চাস্তানং ...	মহু সং ১২১৩১	২১৫
সর্বম্ আপ্নোতি সর্কশঃ	ছা ৭২৬১২	৪১৩৫১
সর্বলোকং চ চিন্মাত্রম্	তেজোবি উ	৪১০৩
সর্কস্ত বনী সর্কস্ত উপানঃ	বৃ ৪১৪২২	১৮২৪
সর্বং কন্দাধিলং পার্ধ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে	গীতা ৪১৩৩	৩৭১৩
সর্বং খলু ইদং ব্রহ্ম ভজ্যান্ (ইতি শাস্ত্রঃ উপসীত)	ছা ৩১৪১১	২৫৩১
সর্বং ভৎ প্রজ্ঞাকেন্দ্রং প্রজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিতম্	ঐত ৩১১৩	৩২২৭
সর্বং ভৎ পরাদাং ...	বৃ ২১৪১৬, ৪৫১৭	৩২০৪

সর্বং পাপান্ তদ্বতি	তৈ সং ৫।৩।১২।১-২	৪।৮।১
সর্বং প্রবিধ্য ক্রমঃ প্রবিধ্য	আধ্বৰ্ণোপনিষৎ	৩।৩৪২
সর্বং ব্রহ্মময়ং প্রোক্তং.....ব্রহ্মময়ং অগং	তেজোবি ৩।৩৮	৪।১০০
সর্বাঃ প্রজাঃ অঃস্বঃ গচ্ছন্তঃ	ছা ৮।৩।২	৩।১২৬
সর্বান্ পাপান্ অপচ্যত্যা সর্বেষাং তৃত্তানাম্ শ্রৈষ্ঠ্যং	কৌ ৪।২০	১।২২২
সর্বান্ পাপান্ ঐষৎ	বৃ ১।৪।১	৪।২৪৪
সর্বানি ঐন্দ্রিয়কৃত্তানি পাপানি বারয়তি ইতি সা বরণা	জাবাল ২ (পাঠান্তর)	১।৫৪০
সর্বানি তৃত্তানি বুচ্ছয়তি	বৃ ২।১।২০	২।৭৩৬
সর্বানি রূপানি বিচিন্ত্য বীরঃ	তৈ আ ৩।১২।১৬	১।২৬৫
সর্বানি চ বৈ ইমানি তৃত্তানি আকাশাৎ	ছা ১।৩।১	১।৬৩০
সর্বানি চ সৈ...তৃত্তানি প্রাণম্ এব	ছা ১।১।১৫	১।৩৩২
সর্বান্চ লোকা নি আপ্নোতি	ছা ৮।৭।১	৩।৫৭০
সর্বৈ অনন্তাঃ	বৃ ১।৫।১৩	২।৭৫৬
সর্বৈ অস্মৈ দেবাঃ বলিমাংসয়ন্তি	তৈ ১।৫।৩	৪।৩৪৮
সর্বৈ এতে আত্মানো বুচ্ছয়ন্তি	বৃ মাধা ২।২।২৩	২।৫২৫
সর্বৈ চ লোকাঃ আন্তাঃ	ছা ৮।১২।৬	৪।৩৫১
সর্বৈ পাপানো অতো নিবৰ্ত্তন্তে	ছা ৮।৪।১	৩।১১৪-১৫
সর্বৈভ্যাঃ পাপভ্যাঃ উদ্বিত্তঃ	ছা ১।৬।৭	১।৩১৮
সর্বৈ প্রাণাঃ অনুক্রামন্তি	বৃ ৪।৪।২	২।৭৪৮
সর্বৈ বর্ণাঃ ব্রাহ্মণাঃ	মহাভা শা ৩।৮।৮২	১।৭২৭
সর্বৈ বেদাঃ যৎ পদমায়নন্তি	কঠ ১।২।১৫	৩।২৩৮
সর্বৈষাম্ অভিগময়ন্ অবততি	তৈ সং ২।৩।৬২	৩।৪৭৫
সর্বেষাং তু স নামানি কৰ্ম্মানি চ	মহা সং ১।২।১	১।৭০৭
সর্বেষাং স্পৰ্শানাং স্বপেকায়নম্	বৃ ২।৪।১১	২।৭৪১
সর্বৈষু আত্মহু অগ্নম্ অতি	ছা ৫।১৮।১	১।৫১১
সর্বৈষু তৃত্তৈষু চতুৰ্বিধৈষু দ্বিত্তো	....	৪।২৯৫
সর্বৈষু লোকৈষু কামচারো ভবতি	ছা ৭।২৫।২, ৮।১।৬	১।৬২১
সলিলঃ একো দ্রষ্টা	বৃ ৪।৩।৩২	৪।৩৪৪
সবিজ্ঞানো ভবতি, সবিজ্ঞানম্ এব অববক্রামন্তি	বৃ ৪।৪।২	৪।৭৩
সপিথং বপনং কৃষা বহিঃস্থং ত্যজ্যেযৎ	ব্রহ্মোপনিষৎ ৪	৩।৬১৬
সহ হি এতৌ অগ্নিন্ শরীরে	কৌ ৩।৩	১।৩২৭
সহবজ্জাঃ প্রজাঃ সৃষ্টা	শ্রীতা ৩।১০	১।৭৬৮
সংযোগভূতনিয়মাৎ অভ্যেদো নীলভক্তিকঃ	ধর্ম্মকৌত্তি	২।৪১২
সংযুক্তমেতৎ ক্রমম্ অক্ষরং চ	বে ১।৮	১।একাদশী
সংযোগরূপচোদনাখ্যা বিশেষাৎ	তৈ স্থ ২।৪।২	৩।২৫৮

স: অকামরত: মেধাং মে ইদং ত্রাং	শত ব্রা ১০৩৫১৭	
স: অকামরত: বহু ত্রাং প্রজায়ের	তৈ ২৩৩১	১২৮৪
স: অক্ষন: পারম আপ্নোতি তদ্বিক্রো: পরমং পদম্	কঠ ১৩৩৯	৩২৮৭
স: অস্তবেলায়াম্ এভং ত্রম	ছা ৩১৭৬	৪১৭৫
স: অষেষ্টব্য: স: বিজিজ্ঞাসিতব্য:	ছা ৮৭১১	২৬৫২
স: অমৃত: ভবতি	শত ব্রা ১০৫১২২৩	৩৫০৪
স: অরোদীং	শত ব্রা ৯১১১৬, তৈ সং ১৫১১১	১১২৬
স: অবিজ্ঞাগ্রহিৎ বিকিরতি	মু ২১১১০	১১৬১
স: অবিভেৎ	বু ১৪১২	৪২৪৪
স: অহং হরি: সর্বম্ ইদং স: এষ ...		৪২৯৫
স: অহং ভগব: সত্যেন অভিবদানি	ছা ৭১৬১	১১৮২
স: আগচ্ছতি বিবজ্ঞাং নদীং	কৌ ১৪	৩৩৭১
স: আত্মনো বপাং উদখিলৎ	তৈ সং ২১১১৪	৩৬৩৪
স: আত্মা তত্ত্বমসি ...	ছা ৬৮৭	১৪৫৭
স: আত্মানম্ উপাসীত মনোময়ং প্রাণশরীরম্	শত ব্রা ১০৬৩২	৩৩১৫
স: আদিত্যম্ আগচ্ছতি	বু ৫১০১১	৪২১৯
স: আদিত্যালোকম্	কৌ ১৩	৪২১৭
স: ইন্দ্রলোকম্	কৌ ১৩	৪২১৭
স: ইমান্ লোকান্ অসৃজত	ঐত ১১১২	১২২৩
স: ঈকুত লোকান্ মু য়ৈ ইতি	ঐত ১১	৩২৯৩
স: ঈক্ষাং চক্রে কশ্মিন্ অহম্ উৎক্রান্তে	প্রশ্ন ৬৩	১২২৩
স: ঈরতেহ্মতো যত্র কামম্	বু ৪৩১২	২৬৫২
স: উচ্ছুরতি আধারতি	বু ৩২১১	৪১৭০
স: উত্তমপুরুষ:	ছা ৮১২১৩	১৮১১
স: একধা ভবতি ত্রিধা ভবতি	ছা ৭২৬২	৪৩৩৪
স: এতম্ এষ পুরুষং ব্রহ্ম তত্ত্বম্ অপশ্রুৎ	ঐত ১৩১৩	৩২৯৬
স: এতম্ এষ সৌমানং বিদার্যা	ঐত ১৩১২	৩২৯৬
স: এতস্মাৎ জীবঘনাৎ পরাংপরং	প্রশ্ন ৫৫	১৬০২
স: এতং দেবঘানং পছানং (আসিগ্ধ) আপন্ন	কৌ ১৩	৪২০২, ২১৭
স: এতা: তেজোমাত্রা: সমভ্যাধনান:	বু ৪৪১১	৪১৮৭
স: এনান্ (এতান্) ব্রহ্ম গমরতি	ছা ৪১১৫৫, ৫১০১২	৪২৩৪
স: এষ অধস্তাং স: উপরিষ্ঠাং	ছা ৭২৫১	৩২০৪
স: এষ শ্রুতা লোকানিং মন্তকৃষ্ণাদিকপথক্	হ্রদ পু ২১৩৬	৪২৮৪
স: এবান্ত: স: উ ঋ:	কঠ ২১১১৩	৪২২
স: এষ: অকল: অমৃত: ভবতি	প্রশ্ন ৬৫	৪১৮৩

সংখ্যে:	অগ্নিঃ বৈশ্বানরঃ স্বং পুরুষঃ	শত ত্রা ১০৩১১১	১৫২৪
সংখ্যে:	ইহ প্রবিশিষ্টঃ আ নখাপ্রোক্তাঃ	বৃ ১৪৭	২৫৩৮
সংখ্যে:	নেতি নেতি আত্মা	বৃ ৩২২৬, ৪২১৪, ৪৪২২	৩১৮১
সংখ্যে:	পরোবরীদান্ উদগীথঃ	ছা ১২১২	১৩৩৪
সংখ্যে:	প্রাণঃ এব প্রজায়া	কৌ ৩৮	১৩৭৭
সংখ্যে:	বে চ অগ্ন্যাং পরাকঃ লোকাঃ	ছা ১৬৮	১৩২১
সংখ্যে:	বে চ এতদ্যাং অরীকঃ লোকাঃ	ছা ১৭১৬	ঐ
সংখ্যে:	বসানাং বসন্তমঃ	ছা ১১১৩	৩৬২৫
সংখ্যে:	বাচস্পিত্ত উত্তরোত্তরক্রমঃ বদ বজ্রঃ	ঐত আ ২৩৩৪	২৬৭৩
সংখ্যে:	সর্গতঃ জ্ঞানঃ	বৃ ৫৩১	৩৩১৮
সংখ্যে:	সর্গোক্তাঃ পাণ্ডিত্যঃ উদিতঃ	ছা ১৬৭	১৩২২
সংখ্যে:	কারণং করণাধিপাধিপঃ	শ্বে ৬১২	২৫৫৩
সংখ্যে:	ক্রতুঃ কুরীত	ছা ৩১৪১	১৪০২
সংখ্যে:	ধনু এবং বর্ষয়ন	ছা ৮১৫১	৪২৪
সংখ্যে:	চাক্রমঃ পুরুষঃ দর্শনায় চক্ৰঃ	ছা ৮১২১৪	২৭৮২
সংখ্যে:	জ্ঞানস ইন্দ্রঃ	ঋকৃ সং ২১২১	৩৫২৫
সংখ্যে:	তত্র পরোতি বজ্রং ক্রীড়ং বসমানঃ	ছা ৮১২১৩	৪৩১৬
সংখ্যে:	তপতপ্তা ইদং সর্গম্ অন্তর্যত	তৈ ২৬	২৫৫৬
সংখ্যে:	তয়া প্রজয়া বৃত্তঃ	গীতা ৭২২	৩২১৬
সংখ্যে:	তেজসি হৃদ্যে সম্পন্নঃ	প্রশ্ন ৫৫	১৬০০
সংখ্যে:	স্বম্ অগ্নিং বর্গ্যম্ অধ্যোষি মৃত্যো	কঠ ১১১১৩	১৮৫৩
সংখ্যে:	ন সাধুনা কর্ণণা ভূয়ান্ ন এব	বৃ ৪৪২২	১৩৮০
সংখ্যে:	পর্যগাং তক্রম	ঐশ ৮	১১৭৬
সংখ্যে:	প্রজাপতিলোকম্	কৌ ১৩	৪২১৭
সংখ্যে:	প্রাণম্ অন্তর্যত প্রাণাং প্রজাং	প্রশ্ন ৩৪	২৭২৭
সংখ্যে:	ব্রহ্মবিজ্ঞাং সর্গবিজ্ঞাপ্রতিষ্ঠাম্	মু ১১১১	১৪২৮
সংখ্যে:	ব্রহ্মলোকম্	কৌ ১৩	৪২১৭
সংখ্যে:	ত্রয়াং—বাবান্ বৈ অয়ম্ আকাশঃ	ছা ৮১২১-৩	১৬১৫
সংখ্যে:	ভগবঃ কস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ	ছা ৭২৪১	১৫৮৪
সংখ্যে:	ভাগবতোং	বৃ ১২১৪	৪২৪৪
সংখ্যে:	ভূরিতি ব্যাহরং সঃ ভূমিম্ অন্তর্যত	তৈ ত্রা ২২৪১২	১৭০৭
সংখ্যে:	বনসা বাচঃ বিশ্বনং সমভবং	বৃ ১২১৪	১৭০৬
সংখ্যে:	মুখতঃ নিরমিতঃ ব্রাহ্মণো মহুত্বাণাম্	তৈ সং ৭১১১৪-৬	১৭৬৬
সংখ্যে:	বে আত্মা ইতি বিজ্ঞাং	কৌ ৩৮, ঐত আ ৩২৪১২	১৩৮৬

স: য: এতদেবম্ অমৃতং বেদ	ছা ৩৬৩	১৭৪৬
স: য: এতমেবং বিধান্ আদিত্যং ব্রহ্ম ইতি উপাঙ্গে	ছা ৩১২৮	৪৪৮
স: য: এতমেবং বায়ুং দিশাং বৎসং বেদ	ছা ৩১৫২	৩৫৫০
স: য: এষ: অগ্নিমা	ছা ৬৮৭	১২৩৬
স: য: নাম ব্রহ্ম ইতি উপাঙ্গে	ছা ৭১১৫	৪৪০
স: য: যঃ বেদ ন হ বৈ তত্ত কেনচন কৰ্ম্মণা লোক: সৌমতে	কৌ ৩১ (পাঠান্তর)	১৩৭৯
স: য: হ এতং মহদ্ যক্ষম্	বৃ ৫৪৪১	৩৪০২
স: য: হ বৈ তৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ	বৃ ৩২১৯	৩১৮৪
স: যজ্ঞ এতৎ যগ্নায় চরতি	বৃ ২১১৮	৩২২
স: যজ্ঞ এষ: চাক্ষুয: পুরুষ: পরাড্ পর্য্যাবৰ্ত্ততে	বৃ ৪৪১১	২৭৪২
স: যজ্ঞ প্রাপ্নিতি	বৃ ৪৩৩২	৩৮৬
স: যথা দুন্দুভে: হস্তমানস্ত	বৃ ২৪৪৭, ৪৫৮	১২৬১
স: যথা অনন্ত: অয়ম্ আকাশ: এবম্ অনন্ত: আত্মা	প্রতি	২৫২০
স: যথা এতাং দেবতাম্	বৃ ১৫৫২০	৪৩৬০
স: যথা এষাং প্রাণানাং	বৃ ১৫৫২২	৩৪৭৩
স: যথা সৈন্ধবঘন: অনন্তর: অবাহ:	বৃ ৪৫১৩	১৫৫০
স: যথা অগ্ন্যাং শরীর্যং উৎক্রামতি	কৌ ৩৩	২৬১৩
স: যদি পিতৃলোককাম: তপতি	ছা ৮২১	৪৩২৭
স: দাবৎক্রতু: অয়ম্ অগ্ন্যাং লোকাং প্রৈতি	শত ব্রা ১০৬৩১	৪৭৪
স: দাবৎ ক্রিপোং মন:	ছা ৮৬৫	৪১২৮
স: বিষ্ণুলোক: কথিত: পুনরাবাবজ্জিত:	কুৰ্ম্মগু পূৰ্ণ ৪৩১০	৪২৮৪
স: সমান: সন্ উভৌ লোকৌ অমুসফরতি	বৃ ৪৩৭	২৬৪০
স: সর্কেষু লোকেষু... অয়ম্ অগ্নি	ছা ৫১৮১	১৫১৫
স: বরুণলোকম্ ...	কৌ ১৩	৪২২৪
স: বায়ুম্ আগচ্ছতি	বৃ ৫১০১	৪২১২
স: বায়ুলোকম্ ...	কৌ ১৩	৪২১৭
স: বৈ অয়ম্ আত্মা ব্রহ্ম বিজ্ঞানময়:	বৃ ৪৪৪৫	২৫২২
স: বৈ অয়ং পুরুষ: সর্কাস্ত পুৰু	বৃ ২৫১৮	১৬১২
স: বৈ অয়ং পুরুষ: জায়মান:	বৃ ৪৩৮	২৫২০
স: বৈ এষ: আত্মা হৃদি	ছা ৮৩৩	১২৪২
স: বৈ এষ: এতস্মিন্ সম্পাদে	বৃ ৪৩১৫	১৫৭৫
স: (বৈ) এষ: এব যত্না: য:....মণ্ডলে পুরুষ:	শত ব্রা ১০৫১২৩	৩৫০২
স: বৈ এষ: পুরুষ: অন্নরসময়:	তৈ ২১	১২২৪
স: বৈ এষ: মহান্ অজ: আত্মা অজর:	বৃ ৪৪২৫	৩৩৭০
স: বৈ এষ: মহান্ অজ: আত্মা অন্নাদ:	বৃ ৪৪২৫-	৩২১১

সঃ বৈ এবঃ বহান্ অজঃ আত্মা বোহরং বিজানয়ঃ	বৃ ৪।৪।২০	৩।৪৪১
সঃ বৈ বাচম্ এব প্রথমাম্ অভ্যবহৎ	বৃ ১।৩।১২	২।৭৮৭
সঃ বৈ শরীরী প্রথমঃ স বৈ পুরুষঃ উচ্যতে	স্মৃতি	১।৫০৬
সঃ সমানঃ সন্ উভৌ লোকৌ অমুলকবৃত্তি	বৃ ৪।৩।৭	২।৬৪১
সঃ সর্কেষু লোকেষু সর্কেষু ভূতেষু... অন্নম্ অতি	ছা ৫।১৮।১	৩।৫৩১
সঃ সামভিঃ উন্নীয়েতে ব্রহ্মলোকম্	প্রশ্ন ৫।৫	১।৬০০
সঃ সোমলোকে বিবৃত্তিম্ অমৃত্যুয়	প্রশ্ন ৫।৪	৩।২৬
সঃ হি উবাচ প্রাণঃ অগ্নি প্রজাত্মা	কৌ ৩।২	১।৩৭৬
সঃ হি উবাচ অগ্নীহি ভোঃ... উপশান্তঃ অয়ম্ আত্মা	....	৩।১৪৮-৪৯
সঃ হি কর্তা	বৃ ৪।৩।১০	৩।৮৭
সঃ হি অন্তরাত্মা তৃত্বানাম্ ক্ষেত্রজ্ঞশ্চেতি কথ্যতে	মহাভা শা ৩৩৪।৩০	২।১০
সা ইয়ং দেবতা ঐক্যত হন্ত	ছা ৬।৩।২	২।৮০৪
সা এব ঋক্ তৎ সাং তৎ উক্ণম্	ছা ১।৭।৫	১।৩২৩
সা এষা চতুশ্চন্দা বড়াবধা গায়ত্রী	ছা ৩।১২।৫	১।৩৬৪
সা এবঃ অনন্তমিতা দেবতা বদ বাবুঃ	বৃ ১।৫।২২	২।৫৪৮
সা এষা আনন্দস্ত মীমাংসা	তৈ ২।৮।১	১।২৭৫
সা এষা বিরাট্ অন্নাদৌ	ছা ৪।৩।৮	১।৩৬৭
সা এষা ভার্গবী বারুণী বিতা	তৈ ৩।৬	১।২৮৩
সামাজিকবর্ণবৃত্তিঃ প্রাণাত্মাঃ বায়বঃ পঞ্চ	সাং কা ২২	২।৭৬৬
সামোপালীত	....	ছা ২।২।১
সা ষা ব্রহ্মণো জিহ্বাঃ বা যুক্তিঃ	কৌ ১।৪	৪।২১২
সাবিত্রীং প্রথমং... ত্রীশূদ্রায় নেচ্ছতি	নৃ পু তা ১।৩	১।৬৭৮
সায়ং প্রাতঃ সদা সন্ধ্যাং যে বিপ্রা ন উপাসতে... শূদ্রকর্ণম্	বোধায়নস্মৃতি ২।৪।২০	১।৭৭৮
সালোক্যসাষ্টিসামীপ্যসাক্ষৈক্যমপ্যুত দীর্ঘমানং	ঐমত্মা ৩।২২।১৩	৪।৩৫১
সাবকাশনিববকাশয়োর্মধ্যে নিববকাশস্ত বলীয়ন্তম্	‘মীমাংসাস্তায়’	১।৭৬২
স্বকৃত্তত লোকে	কঠ ১।৩।১	১।৪৪০
স্বতেজা আত্মা বৈশ্বানরঃ	ছা ৫।১২।১	৩।৫২২
স্বয়ানাত্মানমাত্মহং নিহুতে মাঞ্চ ধর্মহা	ঐমত্মা ১।১।৮।৪০	৩।৬১৮
স্বাপন্ত ব্রাহ্মণস্ত উকার্ম আক্ষেপ্যুঃ	মন্ত্র সং ১।১।২০ এবং সহস্রবৃত্তি ১।১৮	৩।৬৫৭
স্বাপাঃ ক্রমঃ ভবতি	..	৩।৬৫৭
স্বপাং ন পিবেৎ	কাঠিক সং	৩।৬৫৮
স্বহৃদঃ সাধুকৃত্যাম্	শাট্যায়ন শ্রুতি	৩।৩৫৪
স্বর্গাচারেণ তে বিরজাঃ প্রয়াতি	মু ১।২।১১	৪।২০২
স্বর্গাচর্যসৌ ধাতা বধাপূর্ণম্ অকল্পয়ৎ	ঋক্ সং ১০।১২০।৩, তৈ আ ১০।১।২০	১।৭৪২
সেকুঃ তীর্থা অজঃ সন্ অনজঃ	ছা ৮।৪।২	৩।১২৮

সৌমেন্দ্রং চক্ৰং নির্বণেং শ্রীমাকং সোমবাসিনঃ	তৈ সং ২।৩।২।৬ (ভাব)	২।৭৩০
জ্যৈষ্ঠম্ ইহ দেবানাং বেদাঃ সৃষ্টাঃ স্বয়ম্ভুবা	মহাভা ৩২।৭।৫০	১।৭২৪
তোত্রম্ অমুশংসতি	তৈ সং ৩।১।২।৪ ?	৩।৫৫৮
দ্বিত্বম্ আজগাম বহুশোভমানাং উমাং হৈমবতীম্	কেন ৩।১২	৪।২২২
ক্ৰীঢ়াৰিশেষাং ...	কা শ্রৌ ১।১।৭	১।৬৮২
ক্ৰীণাম্ অপি প্রাক্ বিবাহাৎ... সন্ন্যাসে অধিকারঃ	মহাভা শা ৩২.০।৭, নীলকণ্ঠ	৩।৬২১
ক্ৰীশ্চবিজবন্ধূনাং ক্ৰোধী ন শ্রুতিগোচরা	শ্রীমদ্ভা ১।৪।২৫	১।৭২৭
স্বাগৃহন্তে অমুসংধন্তি ...	কণ্ঠ ২।২।৭	৩।৭২
দ্বিতপ্রোক্তস্ত কা ভাষা	গীতা ২।৫৪	১।২০৫
স্বভিলন্তে সৰ্বগ্রহীনাং বিপ্রমোকঃ	ছা ৭।২।৩২	৩।৪০০
স্বতোবিবোধে ত্রায়ন্ত বলবান্	যাজ্ঞবল্ক্য সং ২।২১	১।২২৮
স্তোনং তে সদনং কয়োরি	তৈ ব্রা ৩।৭।৫।২	১।৪১৩
স্বৰ্গঃ লোকঃ আহবনীরঃ	....	৩।৬২৬
স্বতজ্জাবতগ্রহেন সৈবা বটবীজসামাগ্রবৎ	নৃ উ তা ৯	১।একত্রিশ
স্বতো বা পরতো বাপি ন কিঞ্চিৎ জায়তে	মা কা ৪।২২	১।আঠাশ
স্বাধ্যাত্তৌ জগচ্চিত্রঃ	ত্রিপুরারহস্ত, জ্ঞানধণ্ড ১।১।২৫	১।অষ্টআশী
স্বপতে জাগ্রতে চ এবংবিদে সৰ্বদা	শত ব্রা ১০।৫।৩।১২ (ভাবমাত্র)	৩।৪২১
স্বপ্নাস্তং জাগরিতাণ্ডং চোভৌ বেনামুশ্রুতি	কণ্ঠ ২।১।৪	১।৮৫৬
স্বপ্নেন্দ্রজালসদৃশং অচিন্ত্যচনাশ্রয়কম্	শঙ্করদর্শী ৭।১৭১	৪।১০২
স্বভাবম্ একে কবরৌ বদন্তি	শ্বে ৬।১	১।৮৭৪
স্বম্ অগীতো ভবতি	ছা ৬।৮।১	৩।১১৮
স্বয়ং বিহত্য স্বয়ং নির্দ্যায়	যু ৪।৩।২	৩।২৭
স্বৰ্গকামঃ বজ্জৈত ...	...	৩।২১২
স্বাধ্যায়ম্ অধীযানঃ... ব্রহ্মলোকম্	ছা ৮।১।৫।১	৪।১১৩
স্বাধ্যায়্যাং ইষ্টদেবতাসম্প্রয়োগঃ	যো যু ২।৪৪	১।৭৬২
স্বাধ্যায়োহধ্যৈতব্যঃ ...	তৈ আ ২।১৫।৭, শত ব্রা ১১।৫।৬।৩	১।৬৭৭
স্বাহাকারং যজতি	তৈ সং ২।৬।১।১	৩।২২৫
স্বেন রূপেন অভিনিপাত্তে	ছা ৮।৩।৪, ৮।১২।৩	১।৬৪৭
স্বে শরীরে যথাকামং পরিবর্ত্ততে	যু ২।১।১৮	২।৬৫২
হ		
হস্ত তে ইদং প্রবক্ষ্যামি... ব্রহ্ম সনাতনম্	কণ্ঠ ২।২।৫	১।৮৫৪
হস্ত অষ্টৈঃ সর্বে রূপা অসাম	ব্র ১।৫।২১	২।৭২৪
হস্তি পাণ্ড্যনাং জহাতি চ	ব্র ৭।৫।৩, ৮	১।৩৬৩
হতো চ আদাতব্যং চ	প্রশ্ন ৪।৮	২।৭৪২
হতো বৈ গ্রহঃ সঃ কর্ণধা	যু ৩।২।৮	২।৭৪৩

হায়েচা পুত্র	ছা ৪২।৩	১।৭৮০
হিংস্রাহিংস্রে মৃত্যুবে বধ্যাবস্থা- বিষ্ণু পু ১।৫।৫২-৬১, মহাভা ৯।২০।৪২		১।৭৩২
হিরণ্যঃ পুরুষঃ হিরণ্যাক্রঃ হিরণ্যাকেশঃ	ছা ১।৬।৬ ১।পৌত্রিখ, ১৪৬০	
হিরণ্যে পরে কোশে বিবজং ব্রহ্ম নিবলম্	মু ২।২।২	১।৬৬৫
হিরণ্যগর্ভঃ জননামাস পূর্বম্	ষে ৩।৪	৪।২৪৩
হিরণ্যগর্ভঃ পশুতঃ আয়মানম্	ষে ৪।১২, তৈ আ ১০।১০।১২	ঐ
হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ততাগ্রে	শক্ সং ১০।১২।১১	১।৫০৬
হৃদা বশামেবাগ্রে অভিবারয়ন্তি	...	১।১২৭
হৃৎপদ্মং আসনং দত্তাং সহস্রাচুতামৃতৈঃ	মহানির্ব্বাণতন্ত্র ৫।১৪৩	৪।২২৩
হৃদয়ং গার্হপত্যঃ	ছা ৫।১৮।২	১।৫২০
হৃদয়ং এবিধ্য ধমনীঃ প্রযুক্ত্য	আখর্ব্বণোপনিষৎ	৩।৩৪৭
হৃদয়ত অগ্রং প্রত্যোতভে	বৃ ৪।৪।২	৪।১৮৮
হৃদয়ত (এব) অগ্রে অবদ্যতি	শত ব্রা ৩।৮।৩।১৫, ১৭, তৈ সং ৩।৩।১০।৪	১।৭২
কদি হেম আত্মা	প্রশ্ন ৩।৬	২।৬২১
কৃত্তবর্জ্যোতিঃ পুরুষঃ	বৃ ৪।৩।৭	২।৬৪০
হোতঃ এতৎ বজ্র	....	৩।৫৫৮
হোতৃবদনাৎ চ এবাপি	ছা ১।৫।৫	৩।৫৫৪

স্রষ্টব্য—(১) এই তালিকাতে কোন কোন স্থলে বর্ণানুক্রম ব্যাহত হইয়া পড়িয়াছে ; পাঠক মহোদয় একটু অগ্রপশ্চাৎ দেখিয়া লইবেন । (২) বর্গীয় ও অন্তঃস্থ 'ব'-সংযুক্ত পদ-বটিকিছু বাক্য মিশ্রিত হইয়া পড়িয়াছে ; পাঠক মহোদয় উভয় স্থলেই তাহার অনুসন্ধান করিবেন । (৩) বেদাধ্যয়িগণ শতপথ ব্রাহ্মণকে (মাধ্যঃ) "কাণ্ড, প্রশাঠিক, ব্রাহ্মণ ও কণ্ডিকা" এবং "কাণ্ড, অধ্যায়, ব্রাহ্মণ ও কণ্ডিকা", এই উভয়প্রকারে বিভাগ করিয়াছেন । পূর্ববর্ত্তিগণের গ্রন্থের সহিত সামঞ্জস্যের জন্য আমরা উভয়প্রকার বিভাগই গ্রহণ করিয়াছি । আকরগ্রন্থে অনুসন্ধানকালে পাঠক মহোদয় এই বিষয়ে অবহিত হইবেন । (৪) অত্রপ্রকার বিভাগ থাকিলেও যথেষ্ট সংহিতার উদ্ধৃতিসকলে আমরা "মণ্ডল, সূক্ত ও কণ্ডিকা", এইপ্রকার বিভাগই গ্রহণ করিয়াছি । (৫) বিভিন্ন প্রকাশক কর্তৃক প্রকাশিত মহাভারতের অধ্যায় ও শ্লোকসংখ্যার বিভিন্নতা পরিদৃষ্ট হয় । আমরা প্রণয়নতঃ 'বঙ্গবাসী প্রেস' হইতে প্রকাশিত গ্রন্থের অনুসরণ করিলাম । (৬) সূত্রপক্ষে কোন কোন উদ্ধৃতির এই গ্রন্থস্থ পৃষ্ঠাসংখ্যা হারাইয়া কেলিয়াছি ; তালিকাতে সেই স্থানটা বাদ রাখিল, গ্রন্থালোচনাকালে তাহা প্রাপ্ত হইলে পাঠক মহোদয় তাহা তৎস্থলে লিখিয়া লইবেন । (৭) তৎকালে প্রাপ্ত না হওয়ার, বা অন্ত কোন কারণবশতঃ যে সকল উদ্ধৃতির ভাবমাত্র গ্রন্থমধ্যে বর্ণিত হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে কয়েকটা মূল উদ্ধৃতি এই তালিকাতে প্রদর্শিত হইল ; তাহাদের এই গ্রন্থস্থ পৃষ্ঠা সংখ্যা (৩।৪১২) এইপ্রকারে বন্ধনীয়ভাবে প্রদর্শিত হইল । (৮) তালিকামধ্যে বিরল কোন কোন উদ্ধৃতির পুনরুন্মেষ হইয়া পড়িয়াছে, তজ্জন্য আমরা ব্যথিত । (৯) এই গ্রন্থে উদ্ধৃত কিছু শাস্ত্রবাক্য প্রদানবশতঃ এই তালিকাতে লিপিবদ্ধই হয় নাই, তন্মধ্যে দৃষ্টপথে আগত কয়েকটা এই—

অতোহস্তময়া বৃত্তা জীবন্ত নাতকো বিজঃ	মহু সং ৪১১৩	১১২৪
অত্রৈব সমবলীয়ন্তে ...	নৃ উ তা ৫১৫	৪১১৭১
অন্তঃপূজা মহেশানি বাহ্যং কোটিগুণং ভবেৎ	ভূতভূক্তিতন্ত্র	৪১২২২
অয়ম্ আনন্দ মহাপর্শ্ঠবী উদকে পতিষ্ঠতি	দীপ্ বনিকায়	২১৩৮৬
অথমেধেন সহকারিকামনাভেদেন...দেবতাঃ প্রাপ্নোতি	বৃ ৩৩১, আনন্দগিরি	৪১২৪৩
অষ্টায়ে জংসবোজে	বৃ নারদীয় পু ৩১১৩৪	৪১২৯৩
অসঙ্কলিতমেবেহ যদকস্মাৎ প্রবর্ততে...দৈবত্ব কৰ্ম ভৎ	বাল্মী রা ২১২১২৪	২১৬৮৪
অহমেব পরো বিষ্ণুঃ মত্তস্ সর্বমিদং জগৎ	বৃ নারদীয় পু	৪১২৯৩
এতে, চাংশকলাঃ পুংসঃ কৃষ্ণস্ত ভগবান্ স্বয়ম্	শ্রীমদ্ভা ১৩২৮	১১পীতান্তর
কৰ্ম্মাদ্বা তপরো যোহসৌ মোক্ষবন্ধৈঃ স বৃত্ত্যতে	মহাভা শা ৩৫১১৫	২১৬২২
কৰ্ম্মাহুকুপং কামান্ কৰ্ম্মফলানি স্বাত্ত্বগ্রহনিমিত্তাংশ্চ	কঠ ২১২১৩ ভাষ্য	৪১২৫০
কেচিদ্বৈতমাপ্রিত্য বিড়ালপ্রতিমা নরাঃ	শ্রীকবভাষ্য ২৩৭ পৃঃ	১১ উনসত্তর
গৰ্ভে এব এতচ্ছয়ানঃ বামদেবঃ এবমুবাচ	ঐত ২১৫	৩১৭২৪
জগজ্জন্ম যদভ্যন্তঃ দ নমধায়নং তপঃ...অভ্যাসতে নরঃ	...	২১১২৮
ভগ্নেবাহং মমৈবাসৌ স এবাহম্ ইতি ত্রিধা	বৃ নারদীয় পু ৭	৪১২৯৩
দেবান্ দেবনিকায়ংশ্চ	মহু সং ১৩৩৬	৪১২৩০
নাভেস্ সামীপদেশে তু শরীরান্তরবত্তিনী...বশাং	তত্ত্বসিদ্ধান্তরত্নাবলী	১১২২৭
নিত্যাস্তর্ঘজনং কৃদ্বা সাক্ষাদ ব্রহ্মময়ো ভবেৎ	শাক্তানন্দতরঙ্গিনী	৪১২৯২
পূৰ্ণজন্মকৃতং কৰ্ম্ম দৈবমিত্যভিধীয়তে ।		
এতজন্মকৃতং বন্ত পুরুষকায়মুচ্যতে ॥	গৌ ষষ্ঠ্য হু ১১১১৮, মন্তরীভাষ্য	(২১৬৮৪)
প্রকৃতিপুরুষকালঃ ইত্যেতে চ সমস্তশঃ	মধ্বসিদ্ধান্তসার	১১উনচল্লিস
প্রত্যকীকৃত্য হৃদয়ে হৃদিহাং পূজয়েচ্ছিবাম্	মুণ্ডমালান্তর	৪১২২২
প্রয়োগপ্রাণ্ডভাববোধকো বিধিঃ প্রয়োগবিধিঃ	অর্থসংগ্রহ	৩১৪৫২
ব্রহ্মাদীনাং শরীরানি ঋক্ যজুঃশরীরবৎ...পাপুগীঃ	স্মৃতি	৪১২২
ভেদাভেদভাবাভেদো ভেদ এতে মতান্তরঃ	হৃতসংহিতা	১১বিয়াল্লিশ
মানসস্ত জপঃ প্রোক্তঃ যোগসিদ্ধিপ্রদায়কঃ	বৃ নারদীয় পু ৩১১৩৬	৪১২৯২
মুক্তিং দদাতি কহিচিৎ স ন ভক্তিব্যোগম্	শুকবাক্য	১১পঞ্চাশ
যোগঃ চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ	ঘো হু ৩১২	৪১২০৪
ব্যত্যয়ো বহলম্	পাণি হু ৩১১৮৫	৪১২৩৪
ব্যাসহুত্রমিদং নেত্রং বিহ্বাং ব্রহ্মদর্শনে	শ্রীকঠভাষ্য	১১উনষাট্
শাস্ত্রেণ ন ত্রাং পরমার্থদৃষ্টিঃ	বরাহোপনিষৎ ২১৬২	১১চতুর্থ পৃঃ
সর্বভাতৃপিতৃনাদিবোদঃ...বড়াহরদানি মহেশ্বরত	বায়ু পু ১২১৩১	১১ছাশ্রায়

(১০) নিম্নোদ্ধৃত কয়েকটা উদ্ধৃতির আকর মুদ্রণ শেষ হইবার পর প্রাপ্ত হইয়াছি।

এতদ্বারা ভৎস্থলে উদ্ধৃত বিশেষ আকর যদি কিছু থাকে, তাহা নিরাকৃত হইতেছে না—

অক্ষয় হ বৈ স্কৃত্তং চাতুর্দাস্যাজিনঃ

শত ব্রা ২১৬৩১১

১১৮০

অগ্নির্বেদো বিদ্যাতীনাং ব্রহ্মীনাং জদ্বৈবভদ্রম্	উত্তরবীজতা ৩৭	৪১২৩৬
অগ্নির্হোত্রঃ তপসসত্যায় বেদানাং চাক্ষপালনম্—ইষ্টম্	অত্রি সং ৪০	১১২৪০
অসৌ ভাদিত্যঃ একবিংশঃ	তৈত্রি ১৫১১১৬	৩১২৪৮
আসাব্যতি তত্ভাষা যোক্তং বৈ প্রথমাপ্রয়ে	মহাভা ৭১ ৩২৬২৬	৩১২৪৬
এতদ্বৈ অগ্নির্বাং নরং বর্ষাং হোত্রম্	তৈত্রি ১০১৬৪১৪ (পাঠান্তর)	৩১২৪৮
কদাচিৎ সূক্তং কণ্ঠ কৃষ্টম্ ইহ তিষ্ঠতি	পর্যায়বীজতা ১১৮	৩১২৪৮
তীর্থানি তোরপূর্ণানি বেদান্ পাৰ্ণাশ্বমুদ্রান্	উত্তরবীজতা ৩৬	৪১২৪৬
কঃ অসৌ অতীন্দ্রিয়াগ্রাহকঃ হৃদোহব্যক্তঃ সনাতনঃ—স্বরমুদ্রতো	মহাভা ১১৭	৪১২৪৪

“শুগৈকলোলুপাসমুচ্চয়ঃ কৃতিমেনাং বিলোক্য মে।

তু স্তো য় র মু গ্ হ্রী য় স্তে তি প্রাজলীরথয়ে ।”

শুদ্ধিপত্র (চতুর্থাদ্যায়ান্ত)

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
১৫/২৩/২০	২৮/২৫/১০	অসম্ভাবনা/হঃ/-স্বরম্	অসম্ভাবনা/হঃ/-স্বরম্
২৮/৩০/৩১	২৩/৩১/৩৫	না/সুষ্টি/অপনি	সনা/সুষ্টি, অপনি
৩৫/৩৬/৪৬.৪৭	২৮/১০/৫,২	সঠিত/অধিকারী/একদৃষ্টি-	সঠিক/অধিকারী/একদৃষ্টি-
৪২/৫৩/৫৮	৮/৩৫/৩০	বিষ্ণা-/সিদ্ধদার্থ/অবাচ্য-	বিষ্ণু-/সিদ্ধদার্থ / অবাচ্য-
৫২/৬০/৬৪	২৬/২৭/১০, ৩০	-রূপে/প্রতি-/বক্, একপ্রত্য	-রূপে/প্রতি-/বক্, একপ্রত্য
৬৫/৬৬/৬৭	৪/১২/৩৩	আসীন-/নিম্নো/দিগ-	আসীন-/নিম্নো/দিগ-
৭৩/৭৫	৩১/৩, ১৬	উপাত্ত-/প্রায়ণ-, নিগুণ	উপাত্ত-/প্রায়ণ-, নিগুণ
৭৬/৭৭/৮২	১২/১০/৩০	আপো/মুক্তি/ইত্যাদি	আপো/মুক্তি/ইত্যাদি
৮৫/৮৬	১০, ২৭/২০	-মন-, প্রদর্শিত/সমুদ্র	-মনো-, প্রদর্শিত/সমুদ্র
৮৮	২২, ৩৩, ৩৭	ব্যক্তি, পরিমিত, তীহার	ব্যক্তি, পরিমিত, তীহার
৮৯/৯২	৩৩/৩, ৩৫	অযুক্ত/হৃদত-, (৪)	অযুক্ত/হৃদত-, (৫)
৯৩/৯৪	১৭, ৩৭/৩০	(৫), তৎসুতো-/বিপ্রানটো	(৬), তৎসুতো-/বিপ্রানটো
১৬/৯৯,	২৩/১০, ২১	জানেন/প্রবর্তিত, লক্ষিত	জানেন/প্রবর্তে, লক্ষিত, জিহ্মমান
১০৫	১২ ‘চরম সিদ্ধান্ত’, ইহার পর	বোগ করুন—	‘বদ্বীতে বাবতীর কথের নান্দক হইলেও’,
১০৬/১০৭/১১১	৩৩/২/১৬	পারমাণিক/অগ্নি-/বিত্ত	পারমাণিক/অগ্নি-/বিত্ত
১১২/১৪১/১৪২	১৫/৩/৩	পরম্পরা-/তচ্ছূভে:/অঃকরণ-	পরম্পরা-/তচ্ছূভে:/অঃকরণ
১৪২/১৪৭	১৩, ২০/১২	-দিত্যঃ, -প্রাণঃ/-সম্প্রকৃতঃ	-দিত্যঃ, -প্রাণঃ/-সম্প্রকৃতঃ
১৫৩/১৫৮	১৩/৩, ১২	গমনাশু-/আ-অপীতে	গমনাশু-/আ-অপীতেঃ
১৬০/১৬১/১৬৩	১০/৬/১৫	অমৃতকূল/উৎক্রান্ত হৃদ/হৃদ-	অমৃতকূল/হৃদ/হৃদ-
১৬৩/১৬৬/১৬৭	১৬/৩৬/৩	অস্তিত্ব/ব্য-/কল্পনা	অস্তিত্ব/ব্য-/কল্পনা
১৭০/১৭১	১৪, ২০/৬	-রাতপাং, উচ্ছ্রতি/সমবনীরতে	-রাতপাং, উচ্ছ্রতি/সমবনীরতে
১৭৪/১৭৬	১০, ১৬/১৩	আহৃতঃ, আহৃত-/সাম্যোক্তেঃ	আহৃতঃ, আহৃত-/সাম্যোক্তেঃ
১৭৭/১৮১/১৮৩	৩০/১১/৩	বাপত/প্রশ্নঃ/চাষাং	বাপিত/প্রশ্নঃ/চাষাং
১৮৪/১৮৮/১৮৯	২৩/৪/২৩	সকলিগাং/মূঃ/বে	সকলিগাং/মূঃ/বে বাসনাশ্রক

কল্লেকজম সুবিখ্যাত মনীষীর অভিমত

বাংলাদেশের সংস্কৃত মহাবিদ্যালয়ের তৃত্বপূর্ণ অধ্যক্ষ, মহামহোপাধ্যায় ডঃ শ্রীযুক্ত গোপীনাথ কল্লেকজম, এম. এ., ডি. লিট, মহোদয় বলেন—

আমি 'বামী চিন্তাবানন্দ পুরী ও বেদান্তব্যাখ্যা' গ্রন্থটির পণ্ডিত আনন্দ বা সম্পাদিত 'বেদান্তদর্শন' নামক গ্রন্থখানার প্রথম দিক্কার ক্রিয়দংশ দেখিবার অবসর প্রাপ্ত হইয়া সর্বিশেষ আনন্দ লাভ করিয়াছি। ইহাতে ব্রহ্মতত্ত্ব, ভাবতীর্থীকৃত বৈদ্যাসিক ভাষ্যমালা, আচার্য্য লক্ষ্মণ শাহীকৃতভাষ্য, বামী ত্রিবিধরূপানন্দকৃত বঙ্গভাষ্যবাদ ও ভাবদীপিকা ব্যাখ্যা সহিত গ্রন্থানন্দকৃত ভাষ্যটীকা বহুপ্রভা মূলমাত্র (চতুঃসুত্রী পর্য্যন্ত) প্রকাশিত হইয়াছে। অসাধারণ নিপুণতার সহিত ভিন্নভিন্ন সঙ্গতি প্রদর্শন করিয়া গ্রন্থের পূর্ণাঙ্গের অংশের মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করিতে চেষ্টা করা হইয়াছে। বামীজীর এই বিপুল চেষ্টার সফলতার জন্য শাস্ত্রার্থসঙ্কলনে যে দৃঢ় বিচারশক্তি, ধৈর্য্য ও পরিশ্রম আবশ্যক হইয়াছে, তাহা চিন্তা করিলে বিস্মিত না হইয়া পাকা যায় না। বেদান্তসাহিত্যে এইপ্রকার উত্তম অভিনব বলিলেও অত্যাধিক হয় না। অত্যাধিকার ভাষা বিশুদ্ধ ও প্রাজ্ঞ। 'ভাবদীপিকাতে' মূলভাষ্যগ্রন্থের গূঢ়ার্থ প্রকাশের সচিত্র প্রসঙ্গতঃ বহু জ্ঞাতব্য বিষয়ের বিশদ ও বিস্তৃত আলোচনা সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। এই আলোচনাতে—প্রয়োজনানুসারে ভাস্কর্য্য, বিবরণ, অবৈতদীপিকা প্রভৃতি বেদান্তগ্রন্থের ভাষ্য, ভাষ্য-মীমাংসাদি শাস্ত্রগ্রন্থও প্রতিপাত্ত বিষয়ের সঙ্গীকরণের জন্য প্রমাণ ও উপকীর্য্যরূপে অবলম্বিত হইয়াছে। দ্বৈতাস্তরূপ 'অভিতাভিধান' ও 'অভিতাভিধাবাদ', 'প্রতিবেদ ও পর্য্যদাস-ভাষ্য সিদ্ধান্তের বেদান্ত', প্রভৃতি বিষয়ের আলোচনার উল্লেখ করা যাইতে পারে। আমার বিশ্বাস—এই গ্রন্থখানার শাস্ত্রভাষ্যার্থী ও বেদান্ততত্ত্বজিজ্ঞাসু ছাত্রগণের প্রভূত উপকার সাধিত হইবে। এবং উপনিষদ্ বঙ্গভাষ্যের বৈশিষ্ট্যবধারণ পাঠকের সহজসাধ্য হইবে। আমি আশা করি বিবঙ্গমাজে এই গ্রন্থের সমুচিত সমাদর লাভ হইবে।

কলিকাতা রাজকীয় সংস্কৃত মহাবিদ্যালয়ের তৃত্বপূর্ণ সাংখ্য মীমাংসা ও বেদান্তাদি-শাস্ত্রাধ্যাপক, এবং কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পোটগ্র্যাডুয়েট বিভাগে ভাষ্য ও বেদান্তাদি-শাস্ত্রাধ্যাপক মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ তর্ক-সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ মহোদয় বলেন—

'বামী বিধরূপানন্দকৃত বঙ্গভাষ্যবাদ এবং ভাবদীপিকা' ব্যাখ্যা সহিত বেদান্তদর্শনের ক্রিয়দংশ আমি অতি প্রাণিধান সহকারে দেখিয়াছি। বামীজী শাস্ত্রতত্ত্বের বঙ্গভাষ্য অনুবাদ এবং শাস্ত্রতত্ত্বের ভাবদীপিকা নামক একখানি টীকাও বঙ্গভাষ্য রচনা করিয়া ইহার সহিত সংযোজিত করিয়াছেন। ভাবদীপিকা বাংলা ভাষায় রচিত হইলেও ইহাতে বামীজী অসাধারণ পরিশ্রম এবং শাস্ত্রসিদ্ধান্তনিরূপণে অসাধারণ প্রয়াস করিয়াছেন। আমার মনে হয়—বামীজীর প্রয়াস সাক্ষ্যপ্রাপ্ত হইয়াছে। বামীজী এই গ্রন্থসঙ্কলনে বিশেষ যোগ্যতা প্রদর্শন করিয়াছেন। অধিকরণ পক্ষের এই কথাই সকলে জানে। কিন্তু প্রয়োজনরূপ আর একটা অঙ্গ লইয়া অধিকরণ যে বড়, ইহা অতি অল্প জনই জানেন। বামীজী অধিকরণ যে বড় তাহা সুস্পষ্ট বুঝাইয়া দিয়াছেন। ভাষ্যকার শব্দ বামীও বহু অধিকরণেই প্রয়োজনরূপ অর্থের নিদেয় করিয়াছেন। মহানতি পণ্ডেব ভাটদীপিকা গ্রন্থের প্রারম্ভে বলিয়াছেন যে, বেদের যত অধিকরণও বড়। বামীজী ইহার ভাবদীপিকা টীকাতে ব্যাখ্যাপক্ষের আলোচনা প্রসঙ্গে অনেক কথা বলিয়াছেন। ইহাতে বিতর্কগণের বিশেষ উপকার হইবে। বামী বিধরূপানন্দজী প্রতিলিপিবাক্যাদি প্রমাণের সাহায্যে প্রত্যগনির্ণয়ের প্রণালী বাহা প্রদর্শন করিয়াছেন, সেট প্রণালী 'বৈদ্যান্তবিকরণে' বিশেষভাবে পরিষ্কৃত হইয়াছে। শাস্ত্রীয় বীতি অনুসারে প্রতি অর্থনির্ণয়ের প্রয়াস বিজ্ঞানের কদরগ্রাহী হইবে, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। আমি দৃঢ়তার সহিত বলিতে পারি যে, এইরূপে সম্পূর্ণ গ্রন্থখানি প্রকাশিত হইলে বেদান্ত-শাস্ত্রের পাঠার্থী জনগণের বিশেষ উপকার হইবে এবং বিদ্বান ব্যক্তিও এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া

তুলিলাভ করিবেন। ভারতবর্ষের সারসর্গ্য এই বেদান্তশাস্ত্র।... স্বাধীন ভারতের জনতা বেদান্ত-দর্শনের আলোচনায় অধিকতর উৎসাহ বোধ করিবে, ইহা আমার সুদৃঢ় ধারণা। এই সময়ে স্বাধীনতার সঙ্গলিত এই বেদান্তদর্শন প্রকাশিত হইলে ভারতীয় জনতার বিশেষ কল্যাণ হইবে এবং স্বাধীনতার সন্ন্যাসগর্হণ সাক্ষ্যমণ্ডিত হইবে। বৈষ্ণব প্রাণপাত পরিশ্রম করিলে এই জাতীয় গ্রন্থ সঙ্গলিত হইতে পারে, তাহা একমাত্র সন্ন্যাসীর দ্বারাই সম্ভব।

কলিকাতা প্রেসিডেন্সি কলেজের ভূতপূর্ব দর্শনশাস্ত্রাধ্যাপক এবং বারানসীতে ভারতীয় দর্শনকংগ্রেসের দ্বাবিংশতিতম অধিবেশনের সভাপতি ডঃ ক্রীষ্মকৃত্ত মতেশ্বরনাথ সন্তকান্ত; এম. এ., পি. এইচ-ডি., মহোদয় বলেন—

স্বামী বিষ্ণুপানন্দ প্রণীত ব্রহ্মহ্রতভাষ্যের উপর ভাবদীপিকা নামক ভাষ্যটিকা পড়িয়া তুলি ও আনন্দলাভ করিলাম। টীকাটি সংশ্লিষ্ট বিবিধ দর্শন ও ব্রহ্মহ্রতভাষ্যের নানা টীকা অংগণনে লিখিত। ব্রহ্মহ্রতভাষ্যের কয়েক খানি অসুবাদ হয়েছে, কিন্তু এখানি তাদের চোখে মলাগ্রন্থ ও সুখপাঠ্য। প্রাক্তন ভাষ্যর তত্ত্বের বিশদ ব্যাখ্যা করা হয়েছে। ভাষ্যটির সুন্দর বিশ্লেষণ আকর্ষণীয়। খ্যাতিবাদগুলির পূর্ব ও উত্তরপক্ষ তথ্যলোচনার পূর্ণভাবে দীপ্ত। নিবিড় নিপুণতার সহিত লেখক বিষয়ে প্রবেশ করিয়া বিষয়ের উপর নবীন আলোকসম্পাত করেছেন।... দ্রষ্টবিলম্বিত প্রমাণ প্রদর্শনদ্বারা প্রত্যর্থনির্ণয় এই গ্রন্থের বৈশিষ্ট্য। অসুবাদগ্রন্থে এরূপ প্রচেষ্টা প্রথম। তিনি বেদান্তসিদ্ধান্তবিরুদ্ধ কথা কোথাও বলেন নি। বৎ সিদ্ধান্তগুলি তাঁহার ভাষ্যর অঙ্ক প্রকাশ পেয়েছে ও তাতে উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে।... বেদান্তশাস্ত্রনিপুণদের পক্ষে ইহার বহুতা ও সজীবতা হবে আকর্ষণীয়, প্রবেশকদের পক্ষে বেদান্তের গভীর জ্ঞানলাভের ইহা হবে সহায়ক। এতে কোন সংশয় নাই। এ পুস্তক বাংলা ভাষাকে কববে পুষ্ট।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কৃত বিভাগের “আশুতোষ অধ্যাপক” ডঃ ক্রীষ্মকৃত্ত সাতকড়ি মুখোপাধ্যায়, এম. এ., পি. এইচ-ডি., মহোদয় বলেন—

বেদান্তদর্শনম্। স্বামী বিষ্ণুপানন্দকর্তৃক বঙ্গানুবাদ ও ভাবদীপিকাভাষ্যাসহিতম্। ব্রহ্মহ্রতের শারীরিকভাষ্য এবং তাহার বঙ্গানুবাদ ও ভাবদীপিকা ব্যাখ্যা বহু স্থলে আলোচনা করিয়া দেখিলাম। গ্রন্থখানি বঙ্গভাষার সমৃদ্ধি সম্পাদন করিবে এবং ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যের শারীরিকভাষ্যের ভাষ্যার্থবোধনে সাহায্য করিবে।... পাণ্ডিত্যপূর্ণ অনাড়ম্বর সরল ব্যাখ্যা দ্বারা পরিপুষ্ট এই মহর্ষি গ্রন্থের সুস্পষ্ট ও প্রকাশনের আবশ্যকতা ও উপকারিতা সন্দেহে আমি সম্পূর্ণ অসম্মানিত। পূর্বের বঙ্গভাষার যে সমস্ত ব্যাখ্যা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা ভ্রমপ্রদায়ক ছিল বলিয়া এতদংশ গ্রন্থের বিশেষ আবশ্যকতা আছে। এই গ্রন্থের বিধে সমাজে ও সাধারণ মানুষতত্ত্বজ্ঞান শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে বহুল প্রচার কামনা করি। বঙ্গদেশে জ্ঞানবিভাগে এবং ভ্রমনিবারণে ইহা অপূর্ণ সাধন হইবে। ইতি—

ভট্টপল্লী সংস্কৃত বিভাগের অধ্যাপক এবং কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ক্রীষ্মকৃত্ত জীজীব ন্যায়তীর্থ, এম. এ., মহোদয় বলেন—

বেদান্তশাস্ত্র ভারতবর্ষের অধিতীয় গৌরব স্তম্ভ। পৃথিবীর বিভিন্ন অংশে এ পর্য্যন্ত যত মতবাদ প্রকাশিত হইয়াছে, তন্মধ্যে বেদান্ত-সিদ্ধান্ত গ্রন্থগুলির অভ্যন্তরে সূর্য্যের মত সর্গশ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়া আছে। বিশ্বের চিত্তাঙ্গীল মনীষিগণ জগতের চরম ও পরমতত্ত্ব চিন্তা করিতে করিতে বিভ্রান্ত হইলে একমাত্র বেদান্ত-আলোক সেই তত্ত্বকে প্রকাশিত করিয়াছেন।... উপনিষৎ-সমূহের অভ্যন্তরে নিহিত তত্ত্বগুলির আশ্রয়িত্তে বিরোধের পরিহার ও সমস্ত বেদান্তবাক্যের সমন্বয়-সাধন বেদান্তদর্শনের প্রতিপাদ্য।... বিভিন্ন দর্শনের যত ভাষ্য আছে, তাহাদের মধ্যে বেদান্ত-দর্শনের শাক্তভাষ্যের অপূর্ণ শৈলী বিষম্বন্দকে মুক্ত করে। স্বামী পূজ্যপাদ অধ্যাপক মহামহোপাধ্যায় বাখালদাস ভ্রাতারত্ন মহাশয় ‘অবৈতবাদগুন’ ও ‘স্বাধীননিয়াম’ নামক দুইখানি গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন। কোনও ব্যক্তি ঐ তথ্যকে প্রমাণ করিয়াছিলেন—“আপনি কি শাক্তভাষ্য পাঠ করিয়া এই গুন গ্রন্থ লিখিয়াছেন, না লোকসুখে বেদান্তমত-প্রবণ করিয়া লিখিয়াছেন?”

* টানি ব্রহ্মকৃত্ত মতেশ্বরনাথ বোম্ব, পরবর্তী ভাবে “ব্রহ্মসূত্রোপনিষৎ” ও “ভূতি বহু গ্রন্থমণ্ডিত” স্বামী “দ্ব্যনন্দ পুরী। এই ঘটনা আমরা তাঁহার নিকটও জানি। — অসুবাদকৃত্ত

তাগাতে তিনি উত্তর দিয়াছিলেন — “আমি শাক্তভক্ত্য পড়ি নাই; পড়িলে হয়ত ভক্তপ্রবাহে
তানিয়া বাটভায়. তাহা হইলে এই খণ্ডন গ্রন্থ লিখিতে পারিতাম না”। এই শাক্তভক্ত্য চট্টোই
বেদান্তদর্শনের অসাধারণ প্রতিষ্ঠা সম্ভবপর হইয়াছে।...অত্যন্ত সানন্দচিত্তে ইহা সাধারণে
জানাটতেছি যে, সম্প্রতি বাঙ্গালী চট্টোই বেদান্তদর্শনের এই অভিনব সংস্করণটী প্রকাশিত
হইতেছে। ইহাতে মূল ব্রহ্মসূত্র, ব্রহ্মসূত্রের প্রত্যেক অধিকরণের সহিত ভাষ্যমালার ভাষ্য-
সম্মিলন, ভাষ্য বাখ্যা-বিশ্লেষণ, গ্রীষ্ম ভগবৎপাদ শঙ্করাচার্যের ভাষ্য, ভাষ্যের বঙ্গভাষ্য
...এবং ভগবৎ ‘ভাবদীপিকা’ নামক বঙ্গভাষ্যের মূল বিদ্যুত ব্যাখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে। স্বামী
দিক্‌শানন্দ এই অতুল্য কার্য সম্পন্ন করিয়াছেন। তাঁহার কৃতিত্ব অসাধারণ। বঙ্গভাষ্য
বেদান্তভাষ্য অতি নিপুণতার সহিত বিশ্লেষণ করা হইয়াছে। বেদান্তমসিণীস্থ অল্পসংখ্যক
ব্যক্তিও এই অতুল্য সাহায্যে শাক্তভক্ত্য বৃত্তিতে সক্ষম হইবেন।...অধ্যাপকের নিকট পাঠ
করিলে বেদান্ত বহু সংস্করণের সমাধান সম্ভবপর হয়, এই ভাবদীপিকা সমুখে রাখিলে সেইজন্য
কল পাওয়া যাইবে বলিয়া আমার বিশ্বাস। ব্যাপ্তিপত্রকের বিশ্লেষণ, নানা দর্শনের মতের
সমালোচনা এবং দ্বিভাষ্যপত্রের অসংখ্য বৃত্তিগ্রন্থের বেদান্ত নিপুণতার সহিত করা হইয়াছে
এবং অত্যন্ত সুবিস্তারে প্রাথমিক বিষয়গুলির অবতারণা করিয়া ভাষ্যের বিশ্লেষণ যেভাবে
করা হইয়াছে, তাগাতে এই গ্রন্থখানির গৌরব বিশেষভাবে বর্ধিত হইয়াছে।...

Dr. Bhaktisudha Mukhopadhyaya M.A., Ph.D., Sankhya-Yoga-
Purana-Itihasacharya. Dept. of Sanskrit and Pali, B. H. U. says—

...For more than thousand years Shariraka Bhasya of the great
Sankaracharya has been read, explained and elucidated by men of
learning and realisation....Attempts have however been made in our own
times to translate and explain the Bhasya in modern languages...But
much remained to be done towards the right presentation of the teachings
of Sankara...in the spirit of Sankara himself. It is a great pleasure to us
to find Swami Visvarupananda of the Ramakrishna Order not only
undertaking the task but finishing it with great success. The Vedanta-
darsana translated and commented upon by the Swami has just been com-
pleted in four Volumes—with a general introduction by M. M. Dr. Sri
Gopinath Kaviraj and substances of eleven Bhasyas by the translator him-
self....The Swami has appended a new commentary in Bengali called Bhava-
dipika. It is a welcome addition....It gives all that Sankara has taught in his
Bhasya together with the Swami's interpretations and elucidations on the
basis of Pre-Sankara and Post-Sankara Vedantic works....The independent
views offered with the support of Vedic, Upanisadic and Sastric works are
really bold and original and of abiding interest and worth. One may not
agree with or accept the solutions of the problems raised by him, but
one can not but admire him and his approach to them. To make our
position clear in this respect, we give below references to some of the
topics on which the Swami has shed new light, viz:—Vol. I pp 679-684;
765-780; 793-798. Vol. IV pp 84-88, 102-107; 237-240; 250-255. etc....

বাণী ও শ্রীঃ বিবোধ লোকপ্রসিদ্ধ হইলেও তাঁহাদের একত্র সমাবেশ বাহাতে বিশেষভাবে
পরিদৃষ্ট, সেই বিবিধশাস্ত্রবিদ, দানশীল ও বিদ্যোৎসাহী মাননীয় শ্রীযুক্ত যোগেশ চন্দ্র
দাস (রূপাল হাউস, ঢাকা), মহোদয়ের পত্রাংশ—

পরম শ্রদ্ধের বাসীন্দা মহারাজ, আপনাকে কি বলিয়া খতবার জানাইব জানিনা। আপনার
প্রেরিত ‘বচনামলী’ পাইয়া পরম তৃপ্তিলাভ করিলাম। ইহা বেদান্তের অমূল্যভাণ্ড্য এক
অপূর্ণ অবদান।...পূজনীয় চিৎসনানন্দজীর নিকট এই বেদান্তদর্শনের কথা জানিয়া-
ছিলাম।...আপনার এই অদ্বুত পরিচর ও কীর্তি বাস্তবিকই প্রশংসনীয়। আমার একান্ত
অভিলাষ এই গ্রন্থখানা সম্পূর্ণ প্রকাশিত হয়। যদি ইতিমধ্যে আপনার এই অপূর্ণ
অবদানকে প্রকাশিত করিবার ক্ষমতা আর কেহ অগ্রসর না হয়, তবে চতুঃপত্রী পর্য্যন্ত ঢাপাই-
বার ক্ষমতা আমি বধ্যসাধ্য করিব *।